

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля подготовки: «Теории и практики современных исторических исследований».

Адресная группа: обучающиеся 1 и 2-го курса магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития методологии научного исследования, актуальность изучения инновационных процессов в образовании, применения информационных технологий в образовательной деятельности, исследований в области философии науки, научной и национальной картины мира, репрезентированных в языковой картине мира.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы необходимых научных знаний, методологической и практико-педагогической подготовки для осуществления научной и образовательной деятельности, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся развитого аналитического мышления; системного представления о проблематике и методологических принципах научного исследования, навыков применения информационных технологий в образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать глубокому пониманию магистрантами сущности методологии научного исследования
2. Способствовать формированию углубленных знаний об инновационных процессах в сфере образования

3. Создать условия для формирования у магистрантов практических навыков ведения научной деятельности в предметной области и области педагогики.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход |
| | | УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| | | ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики |
| | | ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными | ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| | | ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными |

| | | |
|-------|---|--|
| | потребностями. | образовательными потребностями |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся |
| | | ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся |
| | | ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач |
| | | ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач |
| | | ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании |
| | | ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки |
| | | ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные | ПК.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно- |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | технологии в учебном процессе | исследовательской деятельностью обучающихся в сфере исторической науки |
| | | ПК.2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере исторических наук |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|---|---|---|--|
| ОР-1 | Демонстрирует умение разрабатывать и реализовать базовые элективные курсы в различных образовательных учреждениях, применять системные знания в области методологии научного исследования для решения профессиональных и культурно-просветительских задач; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; а также проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, разрабатывать программы мониторинга результатов образования, использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности | УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1. ОПК.7.2. ОПК-8.1. ОПК.8.2. ОПК-8.3. ПК.2.1. ПК.2.2. | Метод проблемного обучения, интерактивная лекция, коммуникативные технологии, проектные технологии, исследовательский метод, информационно-коммуникативные технологии | Доклад, Эссе, Презентация; практические работы; участия в Выполнения проектного задания. Тест Вопросы для собеседования Кейс Выполнения лабораторных работ Творческие задания Тесты в ЭОС Дискуссия Оценка портфолио проекта |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Хазина Анна Васильевна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Преподаватели:

Воробьев Дмитрий Валерьевич, профессор кафедры НГПУ философии и общественных наук им. К. Минина;

Грязнова Елена Владимировна, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина;

Круподерова Елена Петровна, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К. Минина;

Потапова Татьяна Константиновна, доцент кафедра общей и социальной педагогики НГПУ им. К. Минина;

Сулима Игорь Иванович, профессор кафедры философии и теологии НГПУ им. К. Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами во время обучения в бакалавриате. Изучение вариативных дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, основывается на изучении дисциплин обязательной модуля «Основы научного мировоззрения»: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Данный модуль является предшествующим для изучения дисциплин модулей «Междисциплинарное поле исторической антропологии» и «Актуальные проблемы исторической антропологии».

2.5. Трудоемкость модуля 432 часа/ 12 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

| | |
|-----------|---|
| К.М.01.01 | Современные проблемы науки и образования |
| К.М.01.02 | Методология и методы научного исследования |
| К.М.01.03 | Инновационные процессы в образовании |
| К.М.01.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| К.М.01.05 | Деловой иностранный язык |

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Источниковедческий практикум»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов углубленной системы знаний об исторических источниках, о современных практиках источниковедческого анализа и практическом использовании разных видов письменных источников в историческом исследовании; а также способности выпускника применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся.

Задачи дисциплины:

- развить практические навыки работы с разными видами исторических источников;
- углубить умения и навыки использования современных методик источниковедческого анализа в историческом исследовании;
- сформировать навыки публичной презентации результатов исследования;
- сформировать готовность применять полученные знания, умения и навыки в практической педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. 01 Факультативы.

Дисциплина «Источниковедческий практикум» изучается на 2 курсе магистратуры. Основой для изучения данной дисциплины являются ранее изученные дисциплины бакалавриата: «История России», «История России с древнейших времен до конца XVII в.», «История России XVIII – начало XX в.», «Источниковедение истории России», что позволяет углубить полученные знания и усовершенствовать практические навыки их применения.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающиеся должны проходить обучение в педагогической магистратуре, владеть знаниями по дисциплине «История России», «Источниковедение истории России».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Источниковедческий практикум» необходима для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК.4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия |

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|---|----------------------|--|
| ОР-1 | Знает исторические источники, умеет их применять в исследовательской практике, владеет способами публичной презентации результатов исследования | УК - 4.2 УК – 4.3 | Устный ответ Практическая работа Презентация |

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Информативные возможности исторических источников для разных направлений исторических исследований.

Раздел II. Практика применения источников и презентация результатов исследования.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы разработки онлайн курсов в сфере
профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и MOOK.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. 02 Факультативы.

Данная дисциплина «Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности» изучается на 1 курсе 2 семестра магистратуры.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика; Производственная (научно-исследовательская работа) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК.4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> |

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|--|----------------------------|--|
| ОР-1 | Демонстрирует умение проектировать свою профессиональную деятельность на основе современных тенденций цифровизации образования для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Кейс-задание, учебно-исследовательское задание, учебный проект, отчет по лабораторной работе Тест |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в производство массовых онлайн-курсов

Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов

Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и MOOK

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Актуальные практики современных исследований в области исторической науки»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), профиль подготовки «Теории и практики современных исторических исследований».

Адресная группа: студенты 1-2-го курса магистратуры.

Изучение дисциплин предметного модуля создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования социально-культурных и историографических процессов, а также практик историописания, что является необходимой основой для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической науки, ее методология и методы, актуальные вопросы и направления исследований.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практической подготовки в контексте современного состояния образовательной и научно-исследовательской сферы, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов целостного и систематизированного представления об основных закономерностях исторического процесса, методологии и методах современного научного исторического исследования, навыков их применения в исследовательской практике и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для развития у магистрантов навыков практической самостоятельной работы с историческими источниками разных типов;
2. Содействовать формированию у магистрантов навыков применения методов исторического исследования;
3. Углубить знания магистрантов в области методологии исторического исследования;

4. Сформировать у студентов готовность использовать данные навыки для решения исследовательских и педагогических задач и в области образования и науки.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Теории и практики современных исторических исследований» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов |
| | | УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой |
| | | УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения |

| | | |
|-------|---|--|
| | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.-4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | | ОПК.-4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей |
| ПК-1 | Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области | <p>ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук</p> <p>ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельностью в сфере исторических наук</p> |
| ПК-2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | <p>ПК.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области исторических наук</p> <p>ПК.2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере исторических наук</p> |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|--------------------|-------------------|---|
| ОР.1 | Способен управлять проектом на всех этапах | УК.2.1. УК.2.2. | Проблемная лекция | Тест Контрольная |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| | его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, знает и умеет применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности по истории | УК-3.1. УК.3.2. УК.6.1. УК.6.2. ПК.1.1. ПК.1.2. | Интерактивная лекция Работа в малых группах Проектная работа | работа Доклад Презентация Эссе Анализ источника рецензирование монографии Анализ эссе Устный ответ Рецензирование монографии Анализ интервью Тестирование Проект-доклад |
| <i>ОР-2</i> | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, имеет навыки анализа результатов | УК.4.1. УК.4.2. УК.4.3. УК.5.1. УК.5.2. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.2.1. ПК.2.2. | Проблемная лекция Интерактивная лекция Работа в малых группах Проектная работа | Тест Контрольная работа Доклад Презентация Анализ источника Эссе Устный ответ Защита проекта / реферата Выступление с докладом и презентацией |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>научных исследований и может самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении актуальных вопросов истории</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Старикова Н.В., к.ист. наук, доцент, зав. кафедрой ИРиВИД

Преподаватели:

Шуршикова А.В., доцент кафедры ИРиВИД

Сомов В.А., профессор кафедры ИРиВИД

Шляхов М.Ю., доцент кафедры ИРиВИД

Николаи Ф.В., профессор кафедры ВИКДиП.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Актуальные практики современных исследований в области исторической науки» является предшествующим для выполнения и защиты магистерской диссертации. Для освоения модуля обучающиеся применяют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения модулей «Основы научных знаний» и «Актуальные направления и теории исторических исследований».

2.5. Трудоемкость модуля 972 часа/ 27 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- К.М.02.01 Локальная история и историческое краеведение
- К.М.02.02 Военно-историческая антропология и исследования исторической памяти
- К.М.02.03 Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной сфере
- К.М.02.04 История советского общества: социально-антропологический аспект
- К.М.02.06 Практики работы с культурным наследием

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)

- К.М.02.ДВ.0 1.01 Наука, культура, идеология и образование в СССР: феномен социально-политического взаимодействия
- К.М.01.ДВ.0 2 Проблемы исторической антропологии в гуманитарных курсах школьной программы
- К.М.02.ДВ.0 2.01 Этнография и исторические исследования по отечественной истории
- К.М.02.ДВ.0 2.02 Новая историческая биография

3. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

- К.М.02.05(К) Экзамены по модулю "Актуальные практики современных исследований в области исторической науки"

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Актуальные направления и теории исторических исследований»
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое обучение
профилю подготовки
«Теории и практики современных исторических исследований»
квалификация выпускника
магистр
форма обучения
очная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Актуальные направления и теории исторических исследований» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиля подготовки «Теории и практики современных исторических исследований».

Адресная группа: обучающиеся 1-2-го курсов магистратуры.

При составлении программы модуля учитывался современный уровень и состояние развития исторической антропологии, основные закономерности развития и смены парадигм научного исторического мышления.

Структура и логика изучения дисциплин модуля обеспечивает формирование у обучающихся системы научно-методологической и практико-педагогической подготовки в контексте современной системы историко-гуманитарного знания и высшего образования, что необходимо для успешной работы выпускников после окончания магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для формирования у магистрантов развитого исторического сознания и мышления, систематизированного представления об основных тенденциях и ведущих направлениях историко-антропологических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторической антропологии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Содействовать формированию понимания магистрантами актуальных проблем исторической антропологии, связанных с методологическими «поворотами» и сменами парадигм исторических исследований.

2. Способствовать углубленному изучению современных тенденций и актуальных направлений, новых методологий антропологически ориентированной истории.

3. Создать условия для овладения магистрантами навыками работы со специфическими историческими источниками: имагографическими, аудио-визуальными, источниками личного происхождения.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Актуальные направления и теории исторических исследований» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК.1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход |
| УК.5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. |
| ОПК.2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ |
| ОПК.4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | | ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных |

| | | |
|------|---|---|
| | | ценностей |
| ПК.1 | Способен организовать собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность и руководить учебной и исследовательской деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области | ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук |
| | | ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук |
| ПК.2 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе | ПК.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в области исторических наук |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|--|---|--|
| ОР.1 | Демонстрирует способность систематизировать и выделять основные научно-исследовательские подходы, методы, проблемные точки в актуальных проблемах исторической науки. учитывать специфику системы ценностей различных эпох, культур, социальных страт при комплексном анализе актуальной научной исторической проблематики | УК-1.1. УК-5.1. ОПК.4.1. ОПК.4.2. | Проблемная лекция Интерактивная лекция | Тест Доклад-презентация Рецензия Реферат Конспект источника Устный ответ Анализ документа Выступление на семинаре Представление текста Решение кейс-задач Эссе |
| ОР.2 | Демонстрирует способность определять и реализовывать приоритеты собственного | УК-5.2. ОПК-2.1. ОПК.4.1. | Проблемная лекция Интерактивная | Тест Доклад-презентация |

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--|
| | <p>развития и развития обучающихся, организовывать собственную научно-исследовательскую и образовательную деятельность и руководить научно-исследовательской и образовательной индивидуальной и командной деятельностью обучающихся по актуальным проблемам современного гуманитарного знания, программам духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК.4.2. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1.</p> | <p>лекция</p> | <p>Рецензия Реферат Аналитическая работа с источниками Написание и защита реферата Выступление с докладом Написание эссе Решение кейс-задач, выступление на семинаре Конспект первоисточников Конспект источников Аналитическая справка Проект Ролевая игра Анализ документа Доклад-презентация Эссе Рецензирование исторического фильма; Выполнение дизайнерского проекта</p> |
|--|---|---|---------------|--|

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Софронова Л.В., доктор ист. наук, профессор кафедры всеобщей истории классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Преподаватели:

Хазина А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Лукоянов В.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Воронкова Г.В., канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Чепурнова Н.А., канд. филос. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Николаи Ф.В. канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Чугунова Т.Г. канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права НГПУ им. К. Минина.

Шуршикова А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения дисциплин модуля «Основы научных знаний» на 1 курсе магистратуры.

Данный модуль является базой для освоения дисциплин модуля «Актуальные практики современных исследований в области исторической науки» и является важным этапом для подготовки обучающихся к осуществлению научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

2.5. Трудоемкость модуля 972 часа/ 27 з.е.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

- К.М.03.01 История ментальностей
- К.М.03.02 Актуальные вопросы отечественной регионалистики
- К.М.03.03 Историческая психология
- К.М.03.04 Визуальная история
- К.М.03.05 Новая интеллектуальная история

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)

- К.М.03.ДВ.01.01 Гендерная история
- К.М.03.ДВ.01.02 История повседневности
- К.М.03.ДВ.02.01 Историческая демография
- К.М.03.ДВ.02.02 Статистические методы в историческом исследовании

3. ПРАКТИКА не предусмотрена

4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

- К.М.03.06 (К) *Экзамены по модулю "Актуальные направления и теории исторических исследований"*