

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Факультет педагогики

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности
методический
научно-исследовательский
сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

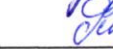
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./
 / Вагин Д.Ю./
 / Каклеев А.И./
 / Фитасова Л.И./
 / Демидова Н.Н./
 / Каштанова С.Н./

План Учебный план магистратуры '44.04.03_МЛСЗ-26.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2026

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий	-
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных методов и технологий	-
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать программы экспертно-аналитической деятельности по оценке результативности и эффективности комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-4	Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации образовательной, коррекционно-развивающей, абилитационно-реабилитационной деятельности	-

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	152	124	50	46	28
	Итого по ОП (без факультативов)				99	142	120	46	46	28
Б1	Дисциплины (модули)	53%	47%	66.6%	50	70	57	29	28	
Б1.О	Обязательная часть				20	30	30	16	14	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	40	27	13	14	
Б2	Практика	83%	17%	0%	40	60	54	17	18	19
Б2.О	Обязательная часть				30	50	45	14	12	19
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	20	9	3	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	4	4		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					36.6	38	35.2	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					196	192	200	
		необязательная					10	10		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					378	178	200	
		Блок Б2					60	24	18	18
		Блок Б3					2			2
		Блок ФТД					24	24		
		Итого по всем блокам					464	226	218	20
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	6	
		ЗАЧЕТ (За)						5	5	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	4	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					30.16%			
		в интерактивной форме					11.1%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						62.5%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						18.42%			