

МС-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности
методический
научно-исследовательский
сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ / Толстенева А.А./

Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е./

Начальник ОУОП _____ / Зеленкова И.А./

Декан _____ / Демидова Н.Н./

Зав. кафедрой _____ / Каштанова С.Н./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу по проблематике профессиональной области с использованием современных методов, форм и технологий	-
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных методов и технологий	-
ПК-3	Способен проектировать и реализовывать программы экспертно-аналитической деятельности по оценке результативности и эффективности комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-4	Способен создавать методическое обеспечение проектирования и реализации образовательной, коррекционно-развивающей, абилитационно-реабилитационной деятельности	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.03 МС-25.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки

		Итого						Курс 1				Курс 2				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Всего	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				101	142	122	62	22	20	20	60	20	17	23	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	132	120	60	20	20	20	60	20	17	23	
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	100%	50	60	57	30	11	8	11	27	11	8	8	
Б1.О	Обязательная часть				33	40	40	18	9		9	22	9	7	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				17	20	17	12	2	8	2	5	2	1	2	
Б2	Практика	72%	28%	0%	40	60	54	30	9	12	9	24	9	9	6	
Б2.О	Обязательная часть				30	39	39	24	9	9	6	15	9		6	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	25	15	6		3	3	9		9		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9					9			9	
ФТД	Факультативы				2	10	2	2	2							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.6	-	59.8	54	59.6	-	58	60	60	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					7.8	-			9	-		21.6	18	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					22.1	-	18.4	21.8	24.7	-	22.9	24.5	21.4	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					782	-	144	116	160	-	156	110	96	
		Блок Б2					54	-	6	12	12	-	12	6	6	
		Блок Б3					2	-				-			2	
		Блок ФТД					18	-	18			-				
		Итого по всем блокам					856	-	168	128	172	-	168	116	104	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						1			1	2			2	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	2	1	3	6	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1		1		1		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1							
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						5	2	2	1	2	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					30.7%									
		в интерактивной форме					24.5%									
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						65.8%									
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						38.11%									