

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 9  
от «20» марта 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности – 09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

Квалификация: разработчик веб-приложений

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

г. Нижний Новгород  
2025 год

Разработчик: Поначугин А.В., к.э.н, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и цифровых сервисов в управлении

Рассмотрено на заседании кафедры информационных систем и цифровых сервисов в управлении (протокол № 17 от 20.02.2025 г.)

**Программа согласована:**

Синичкина Елена Владимировна, директор по продажам и сопровождению ООО «Апрель ИТ Проект»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена - (далее ППССЗ),** реализуемая Университетом по специальности 09.02.09 Веб-разработка, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а так же с учетом рекомендаций учебно-методических объединений по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка.**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»;

– Примерная образовательная программа по специальности 09.02.09 Веб-разработка, внесенная в реестре примерных образовательных программ «13» октября 2025 г., рег. № 122;

– Иные нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);

– Положение о порядке формирования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования

- Нормативно-методические документы НГПУ им. К. Минина.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП (ППССЗ) – основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена);

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **1.3. Характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ:**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; Целью ППССЗ по направлению подготовки 09.02.09 Веб-разработка в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. В области воспитания целью ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимание и понятие социальных и этических норм умения работать в коллективе. В области обучения целью ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Квалификация выпускника – разработчик веб-приложений.

1.3.3. Срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ.

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Всего часов обучения по циклам | 2952 |
| в т.ч. аудиторная нагрузка     | 2786 |
| самостоятельная работа         | 166  |

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:** 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка основными видами деятельности выпускника являются:

- проектирование и разработка информационных ресурсов;

- техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов;
- разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                      | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | ОК 01.1 (з)                           | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                           |
|                                                                                                                                                                     | ОК 01.2 (з)                           | Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                     | ОК 01.3 (у)                           | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     | ОК 01.4 (у)                           | Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02.1 (з)                           | Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                     | ОК 02.2 (з)                           | Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                     | ОК 02.3 (у)                           | Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                         |
|                                                                                                                                                                     | ОК 02.4 (у)                           | Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | ОК 03.1 (з) | Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 03.2 (з) | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 03.3 (у) | Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 03.4 (у) | Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею                                                                                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | ОК 04.1 (з) | Знает психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 04.2 (у) | Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | ОК 05.1 (з) | Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 05.2 (у) | Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06.1 (з) | Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 06.2 (у) | Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение.                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 07. Содействовать сохранению                                                                                                                                                                                                                                            | ОК 07.1 (з) | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                               |             | изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                              | ОК 07.2 (у) | Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08.1 (з) | Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                              | ОК 08.2 (у) | Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | ОК 09.1 (з) | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                              | ОК 09.2 (у) | Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

### 3.2. Профессиональными (ПК):

| Виды деятельности                                   | Код и наименование компетенции               | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование и разработка информационных ресурсов | ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы | ПК 1.1.1 (з)                          | Знает этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов |

|  |                                                                        |                 |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | ПК 1.1.2 (з)    | Знает архитектуру информационных систем и ресурсов                                                               |
|  |                                                                        | ПК 1.1.3 (у)    | Умеет интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса  |
|  |                                                                        | ПК 1.1.4 (у)    | Умеет применять методы системного анализа                                                                        |
|  |                                                                        | ПК 1.1.5 (п.о.) | Владеет навыками проектирования компонентов информационных систем и ресурсов                                     |
|  | ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя                          | ПК 1.2.1 (з)    | Знает принципы проектирования пользовательских интерфейсов;                                                      |
|  |                                                                        | ПК 1.2.2 (з)    | Знает элементы управления пользовательского интерфейса                                                           |
|  |                                                                        | ПК 1.2.3 (у)    | Умеет разрабатывать концептуальную модель информационного ресурса средствами графических нотаций                 |
|  |                                                                        | ПК 1.2.4 (у)    | Умеет интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса; |
|  |                                                                        | ПК 1.2.5 (п.о.) | Владеет навыками разработки прототипов пользовательских интерфейсов                                              |
|  | ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру | ПК 1.3.1 (з)    | Знает базовые принципы «общения» с искусственным интеллектом;                                                    |
|  |                                                                        | ПК 1.3.2 (з)    | Знает теории анализа веб-приложений и веб-ресурсов;                                                              |
|  |                                                                        | ПК 1.3.3 (у)    | Умеет осуществлять адаптацию заимствованного кода в соответствующих участках проекта                             |
|  |                                                                        | ПК 1.3.4 (у)    | Умеет выполнять поисковые запросы с использованием нейронных сетей (искусственный интеллект);                    |
|  |                                                                        | ПК 1.3.5 (п.о.) | Владеет навыками                                                                                                 |

|  |                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                |                                                                                                                  | организации запросов с использованием нейронных сетей, с целью получения исходного кода для интеграции в проект |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.3.6 (п.о.)                                                                                                  | Владеет навыками интеграции программного кода в соответствующий участок проекта                                 |                                                                       |
|  | ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки | ПК 1.4.1 (з)                                                                                                     | Знает принципы устройства систем хранения версий кода;                                                          |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.4.2 (з)                                                                                                     | Знает интерфейсы управления системами хранения версий кода.                                                     |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.4.3 (у)                                                                                                     | Умеет создавать ветки репозитория и управления изменениями кода                                                 |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.4.4 (у)                                                                                                     | Умеет создавать, клонировать, развивать репозитории хранения кода;                                              |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.4.5 (п.о.)                                                                                                  | Владеет навыками работы с системой контроля версий, в том числе при коллективной разработке                     |                                                                       |
|  | ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода                                     | ПК 1.5.1 (з)                                                                                                     | Знает архитектуру информационных систем и ресурсов;                                                             |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.5.2 (з)                                                                                                     | Знает модели процесса разработки информационных систем и ресурсов;                                              |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.5.3 (у)                                                                                                     | Умеет применять инструменты подготовки тестовых данных                                                          |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.5.4 (у)                                                                                                     | Умеет выбирать и комбинировать техники тестирования информационных ресурсов;                                    |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.5.5 (п.о.)                                                                                                  | Владеет навыками разработки тестовых сценариев программного средства                                            |                                                                       |
|  |                                                                                                | ПК 1.5.6 (п.о.)                                                                                                  | Владеет навыками тестирования информационного ресурса в соответствии с планом тестирования                      |                                                                       |
|  | Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов                              | ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку | ПК 2.1.1 (з)                                                                                                    | Знает принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; |
|  |                                                                                                |                                                                                                                  | ПК 2.1.2 (з)                                                                                                    | Знает принципы                                                        |

|  |                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                               |                 | устройства и функционирования программных средств                                                              |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.1.3 (у)    | Умеет устанавливать систему управления базами данных (СУБД)                                                    |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.1.4 (у)    | Умеет соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с документацией;       |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.1.5 (п.о.) | Владеет навыками подготовки программной среды для функционирования веб-приложения                              |
|  | ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов                                    | ПК 2.2.1 (з)    | Знает основы управления изменениями;                                                                           |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.2.2 (з)    | Знает основы резервного развертывания и резервного копирования информационных ресурсов;                        |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.2.3 (у)    | Умеет выполнять регламентные процедуры по резервированию данных                                                |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.2.4 (у)    | Умеет устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования информационных ресурсов              |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.2.5 (п.о.) | Владеет навыками организации и обеспечения функционирования подсистемы резервного копирования и восстановления |
|  | ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах | ПК 2.3.1 (з)    | Знает принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;                                          |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.3.2 (з)    | Знает современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений;                              |
|  |                                                                                                                                               | ПК 2.3.3 (у)    | Умеет применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей                                |

|  |                                                                                                          |                 |                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          |                 | информационных ресурсов                                                                                         |
|  |                                                                                                          | ПК 2.3.4 (у)    | Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;                     |
|  |                                                                                                          | ПК 2.3.5 (п.о.) | Владеет навыками настройки прав доступа пользователя в существующей системе                                     |
|  | ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб приложений                | ПК 2.4.1 (з)    | Знает принципы устройства и функционирования информационных ресурсов                                            |
|  |                                                                                                          | ПК 2.4.2 (з)    | Знает программные средства и платформы для разработки веб-ресурсов                                              |
|  |                                                                                                          | ПК 2.4.3 (у)    | Умеет производить настройку параметров веб-сервера                                                              |
|  |                                                                                                          | ПК 2.4.4 (у)    | Умеет пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения                      |
|  |                                                                                                          | ПК 2.4.5 (п.о.) | Владеет навыками выполнения типовых регламентных процедур по защите ИР                                          |
|  |                                                                                                          | ПК 2.4.6 (п.о.) | Владеет навыками работы с инструментами мониторинга безопасности ИР                                             |
|  | ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием | ПК 2.5.1 (з)    | Знает принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;                                           |
|  |                                                                                                          | ПК 2.5.2 (з)    | Знает основы управления изменениями;                                                                            |
|  |                                                                                                          | ПК 2.5.3 (у)    | Умеет выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом |
|  |                                                                                                          | ПК 2.5.4 (у)    | Умеет применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком                                 |
|  |                                                                                                          | ПК 2.5.5 (п.о.) | Владеет навыками составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых                         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                 | прецедентов.                                                                                                                   |
| Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений | ПК 3.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования | ПК 3.1.1 (з)    | Знает этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов                                            |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.1.2 (з)    | Знает принципы работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ                                                 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.1.3 (у)    | Умеет использовать гибкие методологии для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов             |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.1.4 (у)    | Умеет определять и интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.1.5 (п.о.) | Владеет навыками использования гибких методологий для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов |
|                                                                     | ПК 3.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования                                                                    | ПК 3.2.1 (з)    | Знает принципы работы, видов и функциональных особенностей популярных платформ;                                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.2.2 (з)    | Знает возможности основных модулей расширения платформы;                                                                       |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.2.3 (у)    | Умеет настраивать компоненты платформы                                                                                         |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.2.4 (у)    | Умеет подбирать необходимый набор модулей для платформы в зависимости от задачи;                                               |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.2.5 (п.о.) | Владеет навыками настройки системы компонентов информационного ресурса                                                         |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.2.6 (п.о.) | Владеет навыками разработки информационного ресурса на базе выбранной платформы                                                |
|                                                                     | ПК 3.3. Интегрировать информационные ресурсы с другими системами в информационно-                                                                                                                                           | ПК 3.3.1 (з)    | Знает возможности основных модулей расширения платформы                                                                        |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | ПК 3.3.2 (з)    | Знает принципы работы,                                                                                                         |

|  |                                         |                 |                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | телекоммуникационной сети<br>"Интернет» |                 | виды и функциональные особенности популярных платформ                                                 |
|  |                                         | ПК 3.3.3 (у)    | Умеет создавать адаптивный интерфейс веб-ресурса                                                      |
|  |                                         | ПК 3.3.4 (у)    | Умеет интегрировать функции внешних систем в алгоритм работы разрабатываемого информационного ресурса |
|  |                                         | ПК 3.3.5 (п.о.) | Владеет навыками доработки интерфейсных решений платформы                                             |
|  |                                         | ПК 3.3.6 (п.о.) | Владеет навыками адаптации плагина (модуля) для выбранной платформы                                   |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Календарным учебный график (Приложение 1 к ППССЗ).**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.09 Веб-разработка по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план (Приложение 2 к ППССЗ).**

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30,26% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3 к ППССЗ).**

| Индекс | Наименование                                             |
|--------|----------------------------------------------------------|
| СГ.01  | История России                                           |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности         |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                           |
| СГ.04  | Физическая культура                                      |
| СГ.05  | Основы бережливого производства                          |
| СГ.06  | Основы финансовой грамотности                            |
| СГ.07  | Психология общения                                       |
| ОП.01  | Элементы высшей математики                               |
| ОП.02  | Дискретная математика с элементами математической логики |
| ОП.03  | Основы алгоритмизации и программирования                 |
| ОП.04  | Основы проектирования баз данных                         |
| ОП.05  | Компьютерные сети                                        |
| ОП.06  | Менеджмент в профессиональной деятельности               |

|                                                                           |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.07                                                                     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                     |
| ОП.08                                                                     | Компьютерная графика                                                                                                   |
| ОП.09                                                                     | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                              |
| ОП.10                                                                     | Экономика отрасли                                                                                                      |
| ОП.11                                                                     | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение                                                            |
| ОП.12                                                                     | Архитектура аппаратных средств                                                                                         |
| ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов                 |                                                                                                                        |
| МДК.01.01                                                                 | Проектирование информационных ресурсов                                                                                 |
| МДК.01.02                                                                 | Разработка интерфейсов пользователя                                                                                    |
| МДК.01.03                                                                 | Тестирование информационных ресурсов                                                                                   |
| ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов   |                                                                                                                        |
| МДК.02.01                                                                 | Настройка и сопровождение информационных ресурсов                                                                      |
| МДК.02.02                                                                 | Обеспечение безопасности информационных ресурсов                                                                       |
| МДК.02.03                                                                 | Внедрение информационных систем                                                                                        |
| ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений |                                                                                                                        |
| МДК.03.01                                                                 | Коммуникация с заказчиком и подбор решений                                                                             |
| МДК.03.02                                                                 | Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования |
| МДК.03.03                                                                 | Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет                                                 |

Оценочные материалы рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в форме фондов оценочных средств, разработанных в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонды оценочных средств представлены в *Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей)*.

#### **4.4. Программы практик (Приложение 4 к ППССЗ).**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оценочные материалы программ практик представлены в форме фондов оценочных средств, разработанных в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К.Минина.

Фонды оценочных средств представлены в *Приложениях к программам практик*.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, а так же в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия. Электронная информационно-образовательная среда позволяет осуществить замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональных дисциплин.

##### **Лаборатории:**

- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Разработки веб-приложений.

##### **Мастерские.**

**Спортивный комплекс:**

– спортивный зал.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

**Специальный набор программного обеспечения**

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1  | Visual Studio Code              |
| 2  | АльтерОфис Бизнес 2025          |
| 3  | Virtual box                     |
| 4  | 7-Zip                           |
| 5  | YandexBrowser                   |
| 6  | MySQL                           |
| 7  | IntelliJ IDEA Community Edition |
| 8  | STDU Viewer                     |
| 9  | Python                          |
| 10 | Anaconda                        |
| 11 | PuTTY                           |
| 12 | Blender                         |
| 13 | Gimp                            |
| 14 | Java                            |

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях, имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Мининским университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Мининским университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Мининским университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Мининский университет обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основные направления воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза.

В рабочей программе воспитания ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка указаны возможности Университета в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются компонентами ППССЗ, и представлены в *Приложении 5 и Приложении 6*.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина и представлена в *Приложении 7*.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.