

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ "ИСТОРИЯ"

Кафедра: Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Факультет: гуманитарных наук

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

/ Толстенева А.А./

/ Вагин Д.Ю./

/ Каклеев А.И./

/ Фитасова Л.И./

/ Бабаева А.В./

/ Старикова Н.В./

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.01_ИЗ-26 (Ядро).plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2026

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				181	361	247	33	49	51	73	41	
	Итого по ОП (без факультативов)				179	351	240	30	45	51	73	41	
Б1	Дисциплины (модули)	91%	9%	66.6%	120	231	176	30	33	42	48	23	
Б1.О	Обязательная часть				120	210	161	30	31	40	40	20	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	60	15		2	2	8	3	
Б2	Практика	100%	0%	0%	50	111	55		12	9	25	9	
Б2.О	Обязательная часть				40	120	55		12	9	25	9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					60							
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	7	3	4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.8	29.3	40.8	43.7	69.2	28.9	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					172.4	202	196	200	210	54	
		необязательная					6	6					
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					818	192	162	200	210	54	
		Блок Б2					72		12	18	36	6	
		Блок Б3					2					2	
		Блок ФТД					50	16	34				
		Итого по всем блокам					942	208	208	218	246	62	
		Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	4	3	5	2
	ЗАЧЕТ (За)						10	6	8	3	1		
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	1	6	1		
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)								1				
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1				
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	1	4	2			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					40.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					90%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.91%							