

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 20.03.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра: Психологии и педагогики дошкольного и начального образования

Факультет: Факультет психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

сопровождения

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 125 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

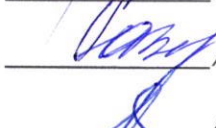
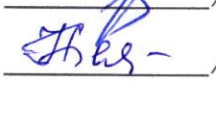
Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав. кафедрой

 / Толстенева А.А./  
 / Вагин Д.Ю./  
 / Лебедева Т.Е./  
 / Зеленкова И.А./  
 / Демидова Н.Н./  
 / Белинова Н.В./

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 НДО-25 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки \_\_\_\_\_

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '44.03.05\_ НДО-25 (Ядро).plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки

[illegible]

| Индекс                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УК-1                                                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | УК  |
| УК-2                                                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | УК  |
| УК-3                                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | УК  |
| УК-4                                                    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | УК  |
| УК-5                                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | УК  |
| УК-6                                                    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | УК  |
| УК-7                                                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК  |
| УК-8                                                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| УК-9                                                    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК  |
| УК-10                                                   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности                                                                                                                            | УК  |
| ОПК-1                                                   | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                    | ОПК |
| ОПК-2                                                   | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                       | ОПК |
| ОПК-3                                                   | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                          | ОПК |
| ОПК-4                                                   | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                 | ОПК |
| ОПК-5                                                   | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                   | ОПК |
| ОПК-6                                                   | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                               | ОПК |
| ОПК-7                                                   | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                            | ОПК |
| ОПК-8                                                   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                     | ОПК |
| ОПК-9                                                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| ПК-1                                                    | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                              | -   |
| ПК-2                                                    | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                                                                                                         | -   |
| ПК-3                                                    | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                              | -   |
| ПК-10                                                   | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы                                                                                                                                                                        | ПК  |

| Индекс                                                 | Содержание                                                                                                                                             | Тип |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПК-11                                                  | Способен осуществлять образовательную деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы научно- технической направленности | ПК  |
| ПК-12                                                  | Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов                            | ПК  |
| ПК-13                                                  | Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся              | ПК  |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный     |                                                                                                                                                        |     |
| ПК-5                                                   | Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                     | ПК  |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения |                                                                                                                                                        |     |
| ПК-6                                                   | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья                                              | -   |
| ПК-7                                                   | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности                                 | -   |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический  |                                                                                                                                                        |     |
| ПК-8                                                   | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных                     | -   |

