

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** педагогическая

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4/2          | 12/432                    | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 12/432                    | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«производственной (педагогической) практики»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.п.н., Зулхарнаева А.В.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

## 1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целью производственной практики (педагогической) является создание условий для осуществления экспериментальной проверки эффективности методики разработанной в ходе подготовки магистерской диссертации.

Задачи:

- проанализировать нормативно-правовую базу по организации и проведению педагогического исследования.
- провести отбор критериев проверки эффективности методики разработанной в ходе подготовки магистерской диссертации;
- провести констатирующий этап педагогического эксперимента и проанализировать его результаты;
- провести формирующий этап педагогического эксперимента;
- провести контрольный этап педагогического эксперимента.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>                                                                                        | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1.<br>Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br>ОПК.1.2.<br>Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и | знать:<br>- основные положения нормативно-правовой базы организации и проведения педагогического исследования;<br>- цели, задачи и содержание этапов педагогического эксперимента;<br>уметь:<br>- планировать, реализовывать на практике и анализировать результаты педагогического эксперимента<br>владеть:<br>- методикой организации и проведения педагогического эксперимента. |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | норм<br>профессиональной<br>этики |  |
|--|--|-----------------------------------|--|

### **3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры**

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности», «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении», «Менеджмент качества научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении», «Культура исследователя», «Методология научно-педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-исследовательской среды вуза», «Особенности проектирования научно-исследовательской среды школы».

Производственная практика (педагогическая) имеет логическую взаимосвязь с «Учебной практикой (научно-исследовательской работой)», «Производственной практикой (научно-исследовательской работой)», «Производственной практикой (педагогической)» и является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **4. Форма и способы проведения производственной практики (педагогической)**

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 8 недель. Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

### **5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)**

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объём производственной практики (педагогической) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 8 недель.

## **7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы текущего контроля          |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На первом этапе производственной практики (педагогической) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение педагогического исследования в образовательной организации. | Проверка оформления документации |
| 2     | Процессуальный этап практики                  | На процессуальном этапе осуществляется отбор критериев для диагностики, разработка диагностических материалов, проведение и анализ результатов констатирующего этапа педагогического эксперимента. Далее                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка выполнения заданий      |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | на данном этапе осуществляется внедрение методики, разработанной в рамках диссертационного исследования в практику работы образовательной организации. После завершения формирующего этапа проводится контрольный этап, в рамках которого диагностируется уровень достижения поставленных в диссертационном исследовании целей и эффективность разработанной методики, формулируются выводы. |                                                                                |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник практики.                                                            | Проверка отчетной документации . Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (педагогической)**

Основным методом производственной практики (педагогической) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)**

По результатам производственной (педагогической) практики (обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.)

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Критерии и параметры диагностики эффективности разработанной методики.
5. Диагностические материалы.
6. Анализ результатов диагностики, психолого-педагогические особенности испытуемых.

7. Методические материалы формирующего этапа и описание методики их внедрения в научно-образовательную практику образовательной организации.
8. Контрольный этап педагогического исследования, анализ результатов.
9. Выводы по результатам педагогического эксперимента.
10. Самоанализ педагогической деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у магистранта).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)**

**а) Основная литература:**

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.

2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А, Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>

**б) Дополнительная литература:**

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. URL:<https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008>

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> .

3. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042> (26.07.2019).

4. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441665>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковая система yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

Альтер Офис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)**

Для осуществления производственной практики (педагогической) используются персональные компьютеры, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4/2          | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«производственной практики (научно-исследовательской работы)»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.п.н., Лощилова А.А.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

## **1. Цели и задачи производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

*Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа)* является создание условий для формирования у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для проектирования и организации воспитательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации.

*Задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа)* является формирование у обучающихся способности и готовности к решению научно-исследовательских профессиональных задач:

- применение результатов научно-педагогических исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- освоение технологий и методов организации совместной и индивидуальной воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение педагогического эксперимента в образовательных организациях по апробации созданного образовательного продукта.
- осуществление анализа и самоанализа реализации учебной и воспитательной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) у обучающегося формируется компетенция ОПК-3 и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>                                                                                       | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <i>знать:</i><br>- основные положения нормативно-правовой базы организации и проведения педагогического исследования;<br>- цели, задачи и содержание контролирующего этапа педагогического эксперимента;<br><i>уметь:</i><br>- планировать, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>реализовывать на практике и анализировать результаты контролирующего педагогического эксперимента</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации и проведения контролирующего этапа педагогического эксперимента.</li> <li>- опытом анализа и самоанализа научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры**

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения Модуля «Интегрированный потенциал науки и образования»: дисциплина - «Приоритеты научно-исследовательской деятельности в образовании XXI века», а также Модуля 4. «Проектирование научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения»: дисциплина – «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) имеет логическую взаимосвязь с «Учебной практикой (Научно-исследовательская работа)», «Производственной практикой (педагогической)» и является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **4. Форма и способы проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа) - стационарный в структурных подразделениях университета или в образовательных организациях, расположенных в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.

### **5. Место и время проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной практики (Научно-исследовательская работа) и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

#### **7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость учебной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля          |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На подготовительно-организационном этапе производственной практики (Научно-исследовательская работа) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение педагогического исследования в образовательной организации. | Проверка оформления документации |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Процессуальный этап практики        | На процессуальном этапе обучающимися осуществляется организация контролирующего этапа педагогического эксперимента по выявлению эффективности внедренной в образовательную практику методики, разработанной в рамках диссертационного исследования. В контрольных и экспериментальных группах проводится диагностика уровня достижения поставленных целей и задач, анализ и оценка полученных результатов, описание последовательности контролирующего этапа эксперимента, формулирование выводов. | Проверка выполнения заданий                                                    |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | На отчётно-аттестационном этапе магистранты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Обучающиеся предоставляют для оценки отчет и дневник практики.                                                                                                                                                                       | Проверка отчетной документации . Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практике (Научно-исследовательская работа)**

Основным методом производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: информационно-коммуникативная и диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа).**

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дневник практики и отчет о выполнении заданий, а также подготавливают выступление для итоговой конференции.

*Структура отчёта:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Введение включает тему научно-исследовательской работы, цель и задачи, информация о сроках и месте прохождения практики, индивидуальный план работы.
4. Основная часть содержит описание результатов контролирующего этапа педагогического эксперимента, анализ и оценку конечных показателей, определение достоверности гипотезы. В содержании основной части помимо текста должны присутствовать таблицы, графики, диаграммы, позволяющие наглядно продемонстрировать полученные результаты.
5. Заключение - содержит выводы по результатам исследования, самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития; компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы).
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

### *а) основная литература:*

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>
3. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

Альтер Офис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)**

Для осуществления производственной практики (педагогической) используются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4/2          | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа «учебной практики (научно-исследовательской работы)» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.п.н., Лощилова А.А.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

## 1. Цели и задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа)

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа) является создание условий для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, решения профессионально-педагогических задач разного уровня.

Задачами учебной практики (Научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся способности и готовности к решению научно-исследовательских профессиональных задач:

- анализ результатов научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере науки и образования;
- планирование научно-прикладного исследования в образовательных учреждениях и организациях;
- разработка и апробация программ, диагностирующих материалов, использование современных методов научного познания в процессе самостоятельного осуществления научного исследования;
- оценка собственной деятельности по решению задач научно-исследовательского характера.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Научно-исследовательской работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>                                        | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | <i>знать:</i><br>- особенности планирования педагогического эксперимента.<br><i>уметь:</i><br>- разрабатывать цель, задачи, рабочую гипотезу педагогического эксперимента, конструировать его методическое обеспечение; обирать и разрабатывать исследовательский инструментарий, ожидаемые результаты и критерии их оценки. |

|  |  |  |                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <i>владеть:</i><br>- опытом разработки программы педагогического эксперимента. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место учебной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения модуля «Интегрированный потенциал науки и образования» (дисциплина «Современные тенденции научно-педагогических исследований»); Модуля 1 «Методология и методика научно-исследовательской деятельности» (дисциплины «Методология научного познания», «Методы научного познания»); Модуля 4 «Проектирование научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения» (дисциплина «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагога»); Модуля 5. «Стратегия и тактика управления научно-исследовательской деятельностью общеобразовательного учреждения (ОУ)» (дисциплины: «Культура исследователя», «Публикационная активность и авторское право», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении»).

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) имеет логическую взаимосвязь логическую взаимосвязь с «Производственной практикой (научно-исследовательская работа)», «Производственной практикой (педагогической)» и предшествует выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **4. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) осуществляется непрерывно, в течение 4 недель. Способ проведения практики - стационарный в структурных подразделениях университета или в образовательных организациях, расположенных в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.

### **5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа)**

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования, в круг вопросов которых входят проблемы образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 4 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём учебной практики (Научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики 4 недели.

#### **7. Структура и содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость учебной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля          |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На подготовительно-организационном этапе практики проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется знакомство с вузом, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность. | Проверка оформления документации |
| 2     | Процессуальный этап                           | На процессуальном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проверка                         |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | практики                            | магистрантами осуществляется разработка программы педагогического эксперимента, включающей цель, задачи, рабочую гипотезу, исследовательский инструментарий (методы исследования, диагностические методики и задания), характеристику этапов эксперимента, сроков и состава участников; ожидаемые результаты и критерии их оценки, а также методическое обеспечение педагогического эксперимента. | выполнения заданий                                                             |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | На отчётно-аттестационном этапе обучающиеся составляют индивидуальные отчеты о прохождении научно-исследовательской работы. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации.                                                                                                              | Проверка отчетной документации . Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (Научно-исследовательская работа)**

Основным методом учебной практики (научно-исследовательская работа) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: информационно-коммуникативная и диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

По результатам учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся сдают дневник практики, отчет о выполнении заданий в соответствии с рейтинг-планом, а также подготавливают выступление на итоговой конференции.

*Структура отчета:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение включает тему научно-исследовательской работы, цель и задачи, информация о сроках и месте прохождения практики, индивидуальный план работы.
4. Основная часть - предполагает изложение программы педагогического эксперимента по исследуемой проблеме. В ней должны содержаться цель и задачи исследования, рабочая гипотеза, методы исследования,

диагностические методики, сроки и характеристика этапов эксперимента, состав участников эксперимента, ожидаемые результаты и критерии их оценки, прогноз возможных негативных последствий и их корректировку.

5. Заключение - содержит выводы и результаты исследования, самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития; компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; возникшие затруднения).
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения научно-исследовательской работы производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- ведения конспектов мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании научно-исследовательской работы осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### *а) основная литература:*

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>
3. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

Альтер Офис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Для осуществления научно-исследовательской работы используются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1/1          | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«производственной практики (научно-исследовательской работы)»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.п.н., Лощилова А.А.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

## 1. Цели и задачи производственной практики (Научно-исследовательская работа)

*Целью производственной практики (Научно-исследовательская работа)* является создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для педагогической научно-исследовательской деятельности.

*Задачами производственной практики (Научно-исследовательская работа)* является формирование у обучающихся способности и готовности к решению научно-исследовательских профессиональных задач:

- анализ результатов отечественных и зарубежных научных исследований по исследуемой проблеме;
- применение результатов научно-педагогических исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- освоение способов конструирования методологического аппарата научного исследования;
- освоение методов и приемов самостоятельного осуществления научного исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (Научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>                                                                                                                         | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. | ПК.4.1. Демонстрирует умение осуществлять анализ результатов научных исследований в сфере науки и образования, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач | <i>знать:</i><br>- основные положения нормативно-правовой базы организации и проведения педагогического исследования;<br>- основные характеристики методологического аппарата научного исследования;<br><i>уметь:</i><br>- выстраивать методологический аппарат по исследуемой теме;<br>осуществлять анализ и обобщение научной |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | литературы по исследуемой проблеме.<br><i>владеть:</i><br>- опытом конструирования методологического аппарата исследования и составления аналитического обзора по исследуемой проблеме. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место производственной практики (Научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП магистратуры**

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплин Модуля 1 «Методология и методика научно-исследовательской деятельности»: «Методология научного познания», «Методы научного познания».

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является предшествующей для прохождения следующих дисциплин Модуля 1 «Методология и методика научно-исследовательской деятельности»: «Методы педагогического исследования», «Педагогический эксперимент»; Модуля 4. «Проектирование научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения»: «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагога»; Модуль 5. «Стратегия и тактика управления научно-исследовательской деятельностью общеобразовательного учреждения (ОУ)» - «Публикационная активность и авторское право», «Культура исследователя».

Научно-исследовательская работа является основой для написания и защиты курсовых работ и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **4. Форма и способы проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Форма проведения производственной практики - стационарная в структурных подразделениях университета или в образовательных организациях, расположенных в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.

### **5. Место и время проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 1 курс, 1 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной практики (Научно-исследовательская работа) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **7. Структура и содержание производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательская работа) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля          |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На подготовительно-организационном этапе проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение педагогического исследования в образовательной организации. | Проверка оформления документации |
| 2     | Процессуальный этап практики                  | На производственном этапе осуществляется ознакомление обучающихся с тематикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проверка выполнения заданий      |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | исследовательских работ в области науки и образования, выбор и обоснование темы научного исследования, определение и обоснование методологического аппарата научного исследования, включающего постановку проблемы, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы, определение теоретических и методологических основ и основных методов исследования, а также поиск, анализ, обобщение и систематизация научно-теоретической и методической литературы по исследуемой проблеме, формулирование выводов. |                                                                                |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | На отчетно-аттестационный этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике, аттестационный лист и дневник практики.                                                                                                                                             | Проверка отчетной документации . Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

## **8. Методы и технологии, используемые на производственные практики (Научно-исследовательская работа)**

Основным методом производственной практики (Научно-исследовательская работа) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации производственной практики: информационно-коммуникативная, диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дневник практики и отчет о выполнении заданий, а также подготавливают выступление для итоговой конференции.

*Структура отчета:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Введение включает тему научно-исследовательской работы, цель и задачи, информация о сроках и месте прохождения практики, индивидуальный план работы.
4. Основная часть предполагает изложение результатов работы, выполненной в процессе практики и содержит: а) Методологический аппарат исследования – обоснование проблемы, темы, актуальности, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы, теоретических и методологических основ, а также методов исследования; б) Аналитический обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.
5. Заключение - содержит выводы и результаты исследования, самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития; компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- ведения конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

#### *а) основная литература:*

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084#page/1>
3. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
4. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 175 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (Научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

Альтер Офис Бизнес 2025 АС ОКС Бессрочная Образовательный сектор

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Для осуществления производственной практики (Научно-исследовательская работа) используются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** проектная

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2/1          | 3/108                     | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 3/108                     | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«производственной (проектной) практики»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.г.н., доцент Копосова Н.Н.

Рабочая программа производственной (проектной) практики принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

## **1. Цели и задачи производственной практики (проектной)**

Целью производственной практики (проектной) является создание условий для осуществления анализа и проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования).

Задачи:

- провести анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения;
- проанализировать структуру, направленность и возможности научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования);
- разработать проект научно-образовательной среды образовательного учреждения(дошкольного/ школьного/ дополнительного образования).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (проектной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции                                          | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен проектировать научно образовательную среду | Способен проектировать научно-образовательную среду образовательного учреждения   | ПК 3.1. Проектирует научно-образовательную среду        | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и специфику компонентов научно-образовательной среды образовательного учреждения (дошкольного/школьного/ дополнительного образования).;</li> </ul> <p>-уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научно-образовательную среду образовательного учреждения дошкольного/ школьного/ дополнительного образования).;</li> <li>-- проектировать научно-образовательную среду образовательного учреждения дошкольного/ школьного/ дополнительного образования).;</li> </ul> <p>владеть:</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | - методикой проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения дошкольного/ школьного/ дополнительного образования). |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место производственной практики (проектной) в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Методы педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды учреждения дополнительного образования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы», «Информатизация научно-исследовательской деятельности», «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности».

Производственная практика имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения дисциплин «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении» и практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

### **4. Форма и способы проведения производственной практики (проектной)**

Производственная практика осуществляется 2 недели. Способ проведения производственной практики (проектной) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

### **5. Место и время проведения производственной практики (проектной)**

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 1 курс, 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель

согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной практики (проектной) и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

#### **7. Структура и содержание производственной практики (проектной)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы текущего контроля          |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На первом этапе производственной практики (проектной) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения: понятийно-терминологический аппарат, компоненты методической модели конструирования научно-образовательной среды, основные методики проектирования и диагностики эффективности научно-образовательной среды образовательного учреждения. | Проверка оформления документации |
| 2     | Процессуальный этап практики                  | На процессуальном этапе осуществляется знакомство с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проверка выполнения              |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | образовательным учреждением (дошкольного/ школьного/ дополнительного образования), основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, проводится анализ научно-образовательной среды образовательного учреждения дошкольного/ школьного/ дополнительного образования), включающий изучение компонентов и характера внешних и внутренних взаимодействий научно-образовательной среды. Основная часть процессуального этапа посвящена проектированию методической модели научно-образовательной среды образовательного учреждения. | заданий                                                                       |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.                                                                                                                                                                                                                                                   | Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (проектной)**

Основным методом производственной практики (проектной) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (проектной)**

По результатам производственной практики (проектной) обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.

4. Анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения.
5. Анализ научно-образовательной среды образовательной организации.
6. Описание пространственной организации научно-образовательной среды образовательного учреждения.
7. Проект модели научно-образовательной среды образовательного учреждения.
8. Самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).

Результаты практики заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики и итоговый отчет.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (проектной)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (проектной) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (проектной) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (проектной)**

### **а) Основная литература:**

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие. / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.
2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441784>
4. Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442026>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (проектной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Альтер Офис Бизнес 2025 AC

Photoshop Extended CS4 II AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499

Russian Windows Set Russian Windows

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition

Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>  
Поисковые системы google, yandex  
Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (проектной)**

Для осуществления практики используются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** проектная

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2/1          | 3/108                     | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 3/108                     | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«производственной (проектной) практики»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.г.н., доцент Копосова Н.Н.

Рабочая программа производственной (проектной) практики принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

### 1. Цели и задачи производственной практики (проектной)

Целью производственной практики (проектной) является создание условий для осуществления анализа и проектирования научно-образовательной среды вуза.

Задачи:

- провести анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды образовательного учреждения;
- проанализировать структуру, направленность и возможности научно-образовательной среды вуза;
- разработать проект научно-образовательной среды вуза.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (проектной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Способен проектировать научно-образовательную среду образовательного учреждения       | ПК 3.1.<br>Проектирует научно-образовательную среду     | знать:<br>- структуру и специфику компонентов научно-образовательной среды вуза<br>-уметь:<br>- анализировать научно-образовательную среду вуза<br>-- проектировать научно-образовательную среду вуза<br>владеть:<br>- методикой проектирования научно-образовательной среды вуза |

### 3. Место производственной практики (проектной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Методы педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды вуза», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы» «Особенности проектирования научно-образовательной среды учреждения дополнительного образования», «Особенности проектирования научно-

образовательной среды школы», «Информатизация научно-исследовательской деятельности», «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности».

Производственная практика имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения дисциплин «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении» и практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

#### **4. Форма и способы проведения производственной практики (проектной)**

Производственная практика осуществляется 2 недели. Способ проведения производственной практики (проектной) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

#### **5. Место и время проведения производственной практики (проектной)**

Местами проведения практики являются вузы.

Время прохождения практики - 1 курс, 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **6. Объём производственной практики (проектной) и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

#### **7. Структура и содержание производственной практики (проектной)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы<br>текущего<br>контроля                           |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Организационно-подготовительный этап практики | На первом этапе производственной практики (проектной) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды вуза: понятийно-терминологический аппарат, компоненты методической модели конструирования научно-образовательной среды, основные методики проектирования и диагностики эффективности научно-образовательной среды вуза. | Проверка оформления документации                        |
| 2        | Процессуальный этап практики                  | На процессуальном этапе осуществляется знакомство с высшим учебным заведением, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, проводится анализ научно-образовательной среды вуза, включающий изучение компонентов и характера внешних и внутренних взаимодействий научно-образовательной среды. Основная часть процессуального этапа посвящена проектированию методической модели научно-образовательной среды образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                        | Проверка выполнения заданий                             |
| 3.       | Рефлексивно-оценочный этап практики           | На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник. | итоговой конференции. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (проектной)**

Основным методом производственной практики (проектной) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (проектной)**

По результатам производственной практики (проектной) обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования научно-образовательной среды вуза.
5. Анализ научно-образовательной среды вуза.
6. Описание пространственной организации научно-образовательной среды вуза.
7. Проект модели научно-образовательной среды вуза
8. Самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).

Результаты практики заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики и итоговый отчет.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (проектной)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (проектной) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию производственной практики (проектной) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

## **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (проектной)**

### **а) Основная литература:**

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие ./ Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.
2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441784>

4. Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442026>  
в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (проектной), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Альтер Офис Бизнес 2025 ACMicrosoftExcel  
Photoshop Extended CS4 II AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499  
Russian Windows Set Russian Windows  
Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition  
Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>  
Поисковая система yandex  
Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (проектной)**

Для осуществления практики используются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2/1          | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 6/216                     | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«учебной (научно-исследовательская работа) практики»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2026 г., протокол № 8;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.г.н., доцент Копосова Н.Н.

Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

### **1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является создание условий для развития аналитических способностей моделирования научно-образовательной среды вуза средствами информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

- анализ нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность;
- мониторинг научно-исследовательской работы студентов;
- моделирование программы научно-исследовательской работы студентов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>                                                                                                                | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с организацией научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся | ПК 1.1.<br>осуществляет сбор, хранение, обработку научной информации с помощью информационно-коммуникативных технологий | знать:<br>- методы и технологии сбора хранения и обработку информации о научно-исследовательской среде вуза<br>уметь:<br>- обобщать информацию о научно-исследовательской среде вуза и ее компонентах<br>владеть:<br>- методикой проектирования научно-исследовательской рапорты студентов |

### **3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «Методы педагогического исследования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды вуза», «Особенности проектирования научно-образовательной среды

учреждения дополнительного образования», «Особенности проектирования научно-образовательной среды школы», «Информатизация научно-исследовательской деятельности», «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности».

Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения дисциплин «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении» и практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

#### **4. Форма и способы проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Научно-исследовательская работа осуществляется непрерывно, в течение 4 недель. Способ проведения научно-исследовательской работы - стационарный в образовательных учреждениях высшего образования Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

#### **5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Местами проведения практики являются вузы, в круг вопросов которых входят проблемы образования.

Время прохождения практики - 1 курс, 2 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

#### **6. Объём учебной практики (научно-исследовательской работы) практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

## 7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы текущего контроля                                                       |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На первом этапе учебной практики (научно-исследовательской работы) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется знакомство с вузом, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность. | Проверка оформления документации                                              |
| 2     | Процессуальный этап практики                  | На процессуальном этапе осуществляется мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов и комплексный анализ научно-образовательной среды вуза, включающую роль электронной образовательной среды. На данном этапе магистранты конструируют программу научно-исследовательской работы студентов, включающую ряд мероприятий научно-исследовательского характера (вебинары, участие в конференциях различного уровня).                                                                         | Проверка выполнения заданий                                                   |
| 3.    | Рефлексивно-оценочный этап практики           | На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении научно-исследовательской работы. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде                                                                                                                                                                                                                                                             | Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | доклада в сопровождении презентации. |  |
|--|--|--------------------------------------|--|

## **8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе)**

Основным методом учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

По результатам учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающиеся готовят отчет и выступление на итоговой конференции.

Отчет включает следующие элементы:

- Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
- Информация о сроках и месте прохождения практики.
- Тема научно-исследовательской работы
- Индивидуальный план работы.
- Знакомство с образовательной организацией
- Комплексный анализ научно-образовательной среды Мининского университета (в т.ч. анализ роли электронной образовательной среды Мининского университета)
- Анализ опыта альтернативного вуза по организации НИРС студентов
- Результаты мониторинга организации научно-исследовательской деятельности студентов вуза (на конкретном примере)
- База данных на 2019-2020гг о научных мероприятиях зарубежных и российских, обеспечивающих НИРС студентов, выбранного направления и профиля подготовки.
- Программа вебинара со студентами, выбранного направления по подготовке к участию в мероприятиях НИРС.
- Самоанализ научно-исследовательской деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у обучающегося).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции. Так же магистранты оформляют дневник практики.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль прохождения научно-исследовательской работы производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений научно-исследовательских мероприятий места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончанию научно-исследовательской работы осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 59 с.

2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А, Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

б) Дополнительная литература:

1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444501>
2. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие ./ Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.
3. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 139 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>

в) Интернет-ресурсы:

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Альтер Офис Бизнес 2025 ACMicrosoftExcel  
 Photoshop Extended CS4 II AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499  
 Russian Windows Set Russian Windows  
 Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition  
 Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>  
 Поисковая система yandex  
 Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

## **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Для осуществления научно-исследовательской работы используются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 8  
от «10» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов  
и обучающихся

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Тип практики:** педагогическая

| Семестр/Курс | Трудоемкость<br>з.е./час. | Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой) |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4/2          | 12/432                    | зачет с оценкой                                     |
| Итого        | 12/432                    | зачет с оценкой                                     |

г. Нижний Новгород  
2026 год

Рабочая программа *«производственной (педагогической) практики»* составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;

3. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

4. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Программу составила: к.г.н., доцент Копосова Н.Н.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании выпускающей кафедры общей и социальной педагогики (протокол № 1 от 15.01.2026).

## 1. Цели и задачи производственной практики (педагогической)

Целью производственной практики (педагогической) является создание условий для организации научно-исследовательской работы обучающегося в образовательном учреждении.

Задачи:

- провести анализ научно-педагогической литературы по проблеме организации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося;
- проанализировать структуру, направленность и возможности научно-образовательной среды образовательного учреждения с целью организации научно-исследовательского маршрута обучающегося;
- разработать методическую модель индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося;
- разработать систему сетевого взаимодействия с другими научно-образовательными организациями в рамках научно-исследовательского маршрута обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной/производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>            | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка                                                             | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способен к педагогической деятельности в области организации научно-исследовательской работы | ПК 2.1. осуществляет педагогическую деятельность в области организации научно-исследовательской работы обучающегося | знать:<br>- возможности научно-образовательной среды образовательного учреждения для реализации индивидуальных научно-исследовательских маршрутов обучающихся;<br>- методику организации научно-исследовательского маршрута обучающегося;<br>- уметь:<br>- анализировать научно-образовательную среду образовательного учреждения с целью проектирования реализации научно-исследовательского маршрута обучающегося;<br>- осуществлять отбор организаций сетевых |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | партнёров с целью проектирования и реализации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося; владеть:<br>- методикой проектирования индивидуального научно-исследовательского маршрута;<br>- методикой организации сетевого взаимодействия при организации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место производственной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры**

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения дисциплин: «ИКТ в организации научно-исследовательской деятельности», «Проектирование индивидуальных маршрутов научно-исследовательской деятельности», «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Управление научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении», «Сетевое взаимодействие при организации научно-исследовательской деятельности».

Производственная практика (педагогическая) имеет логическую взаимосвязь и является предшествующей для прохождения практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. Форма и способы проведения производственной практики (педагогической)**

Производственная практика осуществляется непрерывно – в течение 4 недель. Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный в образовательных учреждениях Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

### **5. Место и время проведения производственной практики (педагогической)**

Местами проведения практики являются школы, вузы, средние специальные учебные заведения, учреждения дополнительного образования.

Время прохождения практики - 2 курс, 3 семестр.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **6. Объем производственной практики (педагогической) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

## **7. Структура и содержание производственной практики (педагогической)**

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                      | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы текущего контроля          |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап практики | На первом этапе производственной практики (педагогической) проводится установочная конференция, которая включает в себя знакомство с программой, планом практики, основными документами необходимыми для отчетности, основными требованиями, предъявляемыми к организации, проведению и оценки научно-исследовательской работы в ходе практики. На данном этапе осуществляется анализ научно-педагогической литературы по организации индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося: понятийно-терминологический аппарат, основные методики диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, компоненты | Проверка оформления документации |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | методической модели проектирования индивидуальных научно-исследовательских маршрутов обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
| 2  | Процессуальный этап практики        | На процессуальном этапе осуществляется знакомство с образовательным учреждением, основными нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность, проводится анализ возможностей научно-образовательной среды образовательного учреждения с целью оценки возможности проектирования индивидуального научно-исследовательского маршрута; диагностика индивидуальных особенностей объекта проектирования научно-исследовательского маршрута. Далее студент разрабатывает методическую модель индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося и реализует ее на практике. Одним из содержательных направлений процессуального этапа практики является отбор сетевых партнеров, взаимодействие с которыми включаются в научно-исследовательскую работу в ходе индивидуального научно-исследовательского маршрута. | Проверка выполнения заданий                                                   |
| 3. | Рефлексивно-оценочный этап практики | На рефлексивно-оценочном этапе студенты составляют индивидуальные отчеты о прохождении практики. Заключительным отчетным мероприятием является итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчетов в виде доклада в сопровождении презентации. Студенты предоставляют для оценки отчет по практике и дневник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проверка отчетной документации. Оценка защиты отчета на итоговой конференции. |

## **8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (педагогической)**

Основным методом производственной практики (педагогической) обучающегося является исследовательский, связанный с анализом и обобщением информации.

Образовательные технологии, применяемые для организации педагогической практики: проектная, информационно-коммуникативная, диалоговая.

## **9. Формы отчётности по итогам производственной практики (педагогической)**

По результатам производственной (педагогической) практики обучающиеся готовят отчет, выступление на итоговой конференции. Магистранты оформляют дневник практики.

Отчет включает следующие элементы:

1. Информация о студенте (ФИО, факультет, группа).
2. Информация о сроках и месте прохождения практики.
3. Введение.
4. Анализ научно-педагогической литературы по проблеме проектирования индивидуального научно-исследовательского маршрута.
5. Анализ структуры, направленности и возможностей научно-образовательной среды образовательного учреждения с целью организации научно-исследовательского маршрута обучающегося.
6. Методическая модель индивидуального научно-исследовательского маршрута обучающегося.
7. Систему сетевого взаимодействия с другими научно-образовательными организациями в рамках научно-исследовательского маршрута обучающегося.
8. Процесс и результат научно-исследовательской деятельности обучающегося в ходе прохождения по индивидуальному научно-исследовательскому маршруту.
9. Самоанализ педагогической деятельности (оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития, компетенции, освоенные в ходе научно-исследовательской работы; затруднения, возникшие у магистранта).

Результаты исследования заслушиваются в виде доклада на итоговой конференции.

## **10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (педагогической)**

### **10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения производственной практики (педагогической) производится в дискретные временные интервалы руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах:

- фиксация посещений места прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании производственной практики (педагогической) осуществляется на итоговой конференции с выступлениями студентов с докладами, а также на основе оценивания отчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

### **10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (педагогической)**

#### **а) Основная литература:**

1. Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик магистрантов /сост. Демидова Н.Н., Зулхарнаева А.В., Лощилова А.А. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. - 59 с.
2. Проектирование научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие./ Демидова Н.Н., Лощилова А.А., Зулхарнаева А.В. Н. Новгород: Мининский университет, 2019. 82 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444814>
2. Мандель Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие. / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>.
3. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
4. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. ФЗ (ред. от 27.06.2018). Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=756406516501470454>.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Альтер Офис Бизнес 2025 ACMicrosoftExcel  
Photoshop Extended CS4 II AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499  
Russian Windows Set Russian Windows  
Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition  
Электронная среда Мининского университета -  
<https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1491>  
Поисковая система yandex  
Система «Антиплагиат. Вуз» <https://mininuniver.antiplagiat.ru/index>.

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической)**

Для осуществления производственной практики (педагогической) используются персональные компьютеры, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к сети Интернет.

Фонд научной литературы представлен монографиями, диссертациями, авторефератами, сборниками научных трудов, энциклопедиями и т.д.