МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайн-курсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и МООК.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Уметь: применять основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин информационно-технологического направления, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Производственная (педагогическая) практика; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __2____ зачетных единицы, __72____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа (аудиторная):	36	36			
лекции	18	18			
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	18	18			
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение в производство массовых онлайн-курсов	6	6		12	ПК.1.1.
2.	Раздел 2. Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	6	6		12	ПК.1.1.
3.	Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК	6	6		12	ПК.1.1.
	Итого:	18	18	-	36	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в производство массовых онлайн-курсов	Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.	-	2
		Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	-	2
		Платформы для создания онлайн-курсов.	-	2
2	Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	Модели педагогического дизайна учебных программ.	-	2
		Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.	-	2
		Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение	-	2
3	Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК	Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.	-	1
		Создание структуры онлайн-курса на платформе МООК.	-	4

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в производство массовых онлайн-курсов	Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.	-	2

		Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	-	2
		Платформы для создания онлайн-курсов.	-	2
2	Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	Модели педагогического дизайна учебных программ.	-	2
		Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.	-	2
		Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение	-	2
3	Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК	Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.	-	2
		Создание структуры онлайн-курса на платформе МООК.	-	4

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в производство массовых онлайн-курсов	Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.	Изучение теоретического материала курса	4
		Цели и задачи создания онлайн-курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	Изучение теоретического материала курса	4
		Платформы для создания онлайн-курсов.	Изучение теоретического материала курса	4
2	Проектирование учебных программ для онлайн-курсов	Модели педагогического дизайна учебных программ.	Изучение теоретического материала курса	4
		Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.	Изучение теоретического материала курса	4
		Этапы работы над курсом: анализ, проектирование, разработка, сопровождение	Изучение теоретического материала курса	4
3	Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК	Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.	Изучение теоретического материала курса	6

		Создание структуры онлайн-курса на платформе МООК.	Изучение теоретического материала курса	6

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433436/ .

2. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813/

3. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То

Дополнительная литература:

1. Гухман В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 247 с. - ISBN 978-5-4475-9726-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598

2. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва: Национальный Открытый Университет

«ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160
3. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592.
4. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 250 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.
5. Шишлина Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с.: ил. - Библиогр.: с. 74 - ISBN 978-5-4475-5263-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	+
4	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
5	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/	+
6	Министерство просвещения РФ	https://edu.gov.ru/	+
7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+
8	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	+
9	Национальная платформа открытого образования	https://openedu.ru/	+
10	Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	http://neorusedu.ru/	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке

2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России	www.audit-it.ru/buh_otchet/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. Проект.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Не обладает знаниями об основных методиках разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Обладает поверхностными знаниями об основных методиках разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Частично знает основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знает в полном объеме основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	Уметь: применять основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Не умеет применять основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Имеет представление о применении основных методиках разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Частично умеет применять основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне применять основные методики разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: навыками разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Имеет представление о навыках разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Частично владеет навыками разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности	Владеет на профессиональном уровне навыками разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Разработка онлайн-курса на платформе СДО.	устная	Проект	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

Задание по проекту по разделу «Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК» – 1 шт. (Приложение 1).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 16 шт. (Приложение 2).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 3.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности
Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК

Формируемые компетенции: ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

1. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
2. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК

3. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Технология создания онлайн-курсов на платформе СДО
   2. Технологии создания онлайн-курсов на платформе МООК

4. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 2 главы: теоретическую, практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, отразив современные методики обучения, в практической части представить конкретный пример разработки курса для применения в профессиональной деятельности.

5. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	5
корректность формулировки целей и задач проекта	5
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	5
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено	5

решение и сформулированы соответствующие выводы	
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	10
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	10
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	10
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	10
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	10
Итого	**70**

Максимальная оценка за проект составляет **70 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 45 баллов**.

Составитель Курылёва О.И.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности

1. **Формируемые компетенции**:
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач.
Раздел 2. Методики обучения решению финансово-экономических задач.

3. **Содержание: вопросы к экзамену:**

1. Возможности онлайн-курсов для разных категорий пользователей.
2. Цели создания онлайн-курсов.
3. Задачи создания онлайн-курсов.
4. Целевая аудитория онлайн-курсов.
5. Платформы для создания онлайн-курсов.
6. Модели педагогического дизайна учебных программ.
7. Обратный дизайн учебных программ для создания онлайн-курсов.
8. Этапы работы над курсом онлайн-курсов для разных категорий пользователей.
9. Анализ и проектирование онлайн-курса для разных категорий пользователей.
10. Разработка онлайн-курса для разных категорий пользователей.
11. Сопровождение онлайн-курса для разных категорий пользователей.
12. Методическое обеспечение онлайн-курса для разных категорий пользователей.
13. Создание структуры онлайн-курса на платформе СДО.
14. Создание структуры онлайн-курса на платформе МООК.
15. Особенности реализации онлайн-курса при организации индивидуальной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
16. Особенности реализации онлайн-курса при организации совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;

- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Курылёва О.И.

Приложение 3

Рейтинг-план по дисциплине
Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 2.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная: аудиторная работа 36; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 36, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва О.И., к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 3. Технологии создания онлайн-курсов на платформах СДО и МООК					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по разделу «Технологии создания онлайн -курсов на платформах СДО и МООК»	Апрель	45-70	1	45	70
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачёт**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	54
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*История религий России*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8;
3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;
- ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;
- определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательский семинар»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп

		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Тест Стандартная задача Кейс

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Вводный раздел	**3**		**4**					**23**	**28**
Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	1		1					4	5
Тема 2. Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Иудаизм в истории и современности.								3	3
Тема 3. Возникновение христианства. Ветхий Завет в христианстве. Формирование новозаветного канона. Оператор Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ			1					3	4

веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения католической и православной церквей.									
Тема 4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви.								3	3
Тема 5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.	1		1					3	4
Тема 6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.								3	3
Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере: новые религиозные движения, религиозный радикализм и экстремизм, неоязычество, иные деструктивные религиозные явления. Стратегии профилактики и противодействия.	1		1					4	6
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	**3**		**3**					**17**	**22**
Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Херсонес-купель отечественного православия. Крещение Руси. Крещение Алании. Хазарский каганат. Распространение ислама в	1		1					3	5

Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.									
Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1							3	3
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.			1					3	4
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных	1							3	4

организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.									
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и террористические религиозно-политические движения.			1					5	6
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	**2**		**3**					**14**	**22**
Тема 13. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	1		1					5	6
Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции	1							3	4

России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.									
Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как государство-цивилизация.			1					3	4
Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Правовая ответственность в религиозной сфере. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.			1					3	8
Итого:	**8**		**10**					**54**	**72**

5.2. Методы обучения

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы

п/п	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Тематическое тестирование	Тест	15-30	1	15	30
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Стандартная задача	15-20	1	15	20
3	ОР.1.1.1	Творческое задание	Кейс	15-20	1	15	20
			Зачет			10	30
		Итого:				**55**	**100**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм : учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564822

2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564319

3. Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2. – Текст : электронный.

4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561664

5. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569078

6. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560648

7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566616

8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебник для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564547

7.2. Дополнительная литература

1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
3. Елескина, О. В. История мировых религий : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / О. В. Елескина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2329-6. – Текст : электронный.
4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.
6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.
7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
12. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегор.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегор.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. - Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. - 699 с. - Библиогр.в ссылках. - ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.
15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04431-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414843
18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091 - Культура.РФ
- https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjxq566131566 - История.РФ
- https://russiainphoto.ru/about/ - «История России в фотографиях»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как Office Professional Plus 2019 Russian OLP NL AcademicEdition и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144/4
Контактная работа:	20/0,6
в т.ч. аудиторная работа	20/0,6
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	124/3,4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Методология и методы научного исследования*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии и методах исследований в соответствующей предметной области, формирование исследовательской компетентности и готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.

Задачи дисциплины:

- формирование общих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, одной из функций которой является осуществление взаимно обогащающих связей между дисциплинами различного уровня обобщения;
- развитие навыков публичного выступления, участия в научных дискуссиях, способностей эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе;
- формирование общих представлений о методологических принципах и подходах к научному исследованию
- освоение навыков применения современных технологий в научно-исследовательской деятельности, в том числе применения технологий Big Data.
- формирование практических навыков работы с библиотечными фондами, в том числе и электронными ресурсами
- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знать: индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, методы анализа проблемной ситуации и способы разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big

			Data. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		1 семестр			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	20	20			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	16	16			
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	124	124			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	+			
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Теоретические основания научного исследования	1	4	-	32	УК.6.3
2.	Методологические основания научного исследования	1	4		32	УК.6.3
3	Практические основания научного исследования	2	8		60	УК.6.3
	Итого:	4	16	-	124	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теоретические основания научного исследования	Наука и научная деятельность. Применение технологии Big Data в научной деятельности	нет	1
		Наука в системе общества		-
2	Методологические основания научного исследования	Многоуровневая методология научного познания	нет	1
		Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях		-
3	Практические основания научного исследования	Технология организации исследования. Выбор темы и составление плана научной работы	нет	1
		Работа с научной литературой по теме научного исследования		-
		Практика научного доклада и дискуссии. Оформление результатов научного исследования		-
		Организация собственного научного исследования и организация научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.		1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теоретические основания научного исследования	Наука и научная деятельность. Применение технологии Big Data в научной деятельности	нет	2
		Наука в системе общества		2

2	Методологические основания научного исследования	Многоуровневая методология научного познания Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях	нет	2 2
3	Практические основания научного исследования	Технология организации исследования. Выбор темы и составление плана научной работы Работа с научной литературой по теме научного исследования Практика научного доклада и дискуссии. Оформление результатов научного исследования Организация собственного научного исследования и организация научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.	нет	1 1 2 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
1	Теоретические основания научного исследования	Наука и научная деятельность. Применение технологии Big Data в научной деятельности	Изучение теоретического материала	16
		Наука в системе общества	Изучение теоретического материала	16
2	Методологические основания научного исследования	Многоуровневая методология научного познания	Изучение теоретического материала Выполнение задания	16
		Многоуровневая методология научного познания в педагогических исследованиях	Изучение теоретического материала Выполнение задания	16
3	Практические основания научного исследования	Технология организации исследования. Выбор темы и составление плана научной работы	Изучение теоретического материала Выполнение задания	16
		Работа с научной литературой по теме научного исследования	Изучение теоретического материала Выполнение задания	16
		Практика научного доклада и дискуссии. Оформление результатов научного исследования	Изучение теоретического материала Выполнение задания	10
		Организация собственного научного исследования и организация научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.	Изучение теоретического материала Выполнение задания	18

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1	Теоретические основания научного исследования	Наука и научная деятельность. Применение технологии Big Data в научной деятельности	УК-6.	УК.6.3.	Доклад
3	Практические основания научного исследования	Организация собственного научного исследования и организация научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.	УК-6.	УК.6.3.	Доклад

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки: учебное пособие: в 2 частях / И. Ю. Моисеева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – Ч. 2. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259
2. Современные проблемы педагогической науки и образования: практикум: [16+] / авт.-сост. Л. А. Филимонюк; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-

Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563398
3. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник / сост. В. А. Степанович, А. В. Климович; под общ. ред. В. А. Степановича. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Big Data	Подготовка доклада на тему: Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology),	УК-6	УК.6.3.

		поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности		
2	Big Data	Подготовка доклада на тему: Особенности организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications)	УК-6	УК.6.3.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. доклад

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, методы анализа проблемной ситуации и способы разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big Data.	Не обладает знаниями о способах самоорганизации и саморазвития, методах анализа проблемной ситуации и способах разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big Data.	Обладает поверхностными знаниями о способах самоорганизации и саморазвития, методах анализа проблемной ситуации и способах разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big Data.	Хорошо знает способы самоорганизации и саморазвития, методы анализа проблемной ситуации и способы разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big Data.	Знает в полном объеме индивидуально значимые способы самоорганизации и саморазвития, методы анализа проблемной ситуации и способы разработки стратегии действий в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием сквозных технологий Big Data.
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Имеет представление об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки	Частично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Умеет на высоком уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	Владеть: навыками оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели	Не владеет навыками оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели	Имеет представление о навыках оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели.	Частично владеет навыками оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками оценивания и решения исследуемых проблем и разработки стратегии действий по достижению цели

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Теоретические основания научного исследования	устная	доклад	УК.6.3.
3	Практические основания научного исследования	устная	доклад	УК.6.3.

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- доклад по теме «Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности» - (Приложение 1);

- проект по теме «Особенности организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications)» - (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету - 12 шт. (Приложение N 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Методология и методы научного исследования

Раздел 1. Теоретические основания научного исследования
Тема доклада «Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Теоретические основания научного исследования
   Тема «Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности»

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Виды технологий Большие данные, применяемые в научной деятельности
   Тема 2. Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence) в научной деятельности.
   Тема 3. Особенности применения баз данных (Database technology) в научной деятельности.
   Тема 4. Особенности применения поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности

5. **Требования к подготовке доклада**
   Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Подготовка доклада и подготовка Google презентации
   Второй этап: Выступление с докладом.
   Задание по докладу:
   Первый этап:
   Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
   В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
   - Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

   Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
   В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
   Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
   В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	3
- корректность формулировки целей и задач исследования	3
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-4
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-4
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-4
Итого	**25-30**

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Методология и методы научного исследования

Раздел 3. Практические основания научного исследования
Тема доклада «Особенности организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications)»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Практические основания научного исследования.
   Тема «Особенности организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications)»

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с применением технологий Большие данные
   Тема 2. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с применением технологий Большие данные
   Тема 3. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence).
   Тема 4. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с использованием баз данных (Database technology).
   Тема 5. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с использованием поисковых приложений (Search-based applications).
   Тема 6. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence).
   Тема 7. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием баз данных (Database technology).
   Тема 8. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием поисковых приложений (Search-based applications).

5. **Требования к подготовке доклада**
   Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Подготовка доклада и подготовка презентации
   Второй этап: Выступление с докладом.

Задание по докладу:

Первый этап:

Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.

В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.

Составить презентацию проекта в формате Google презентация.

В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:

Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	3-4
- корректность формулировки целей и задач проекта	3-4
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3-4
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3-4
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3-4
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	3-5
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	4-5
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	4-5
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	4-5
Итого	**30-40**

Максимальная оценка за доклад составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 30 баллов**.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Методология и методы научного исследования

1. Формируемые компетенции:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

2. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 1. Наука и научная деятельность. Применение технологии Big Data в научной деятельности
Раздел 3. Организация собственного научного исследования и организация научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Виды технологий Большие данные, применяемые в научной деятельности
2. Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence) в научной деятельности.
3. Особенности применения баз данных (Database technology) в научной деятельности.
4. Особенности применения поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности
5. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с применением технологий Большие данные
6. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с применением технологий Большие данные
7. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence).
8. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с использованием баз данных (Database technology).
9. Особенности организации собственного научного исследования в условиях цифровизации экономики с использованием поисковых приложений (Search-based applications).
10. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence).
11. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием баз данных (Database technology).
12. Особенности организации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием поисковых приложений (Search-based applications).

4. Критериально-оценочная часть.
Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Методология и методы научного исследования

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 20; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 88, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва Ольга Игоревна, к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 3. Теоретические основания научного исследования					
Текущий контроль					
Подготовка доклада по теме «Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности»	Октябрь	25-30	1	25	30
Раздел 3. Практические основания научного исследования					
Подготовка доклада по теме «Особенности организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications)»	Ноябрь	15-30	1	30	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

Составитель Курылёва О.И.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144/4
Контактная работа:	20/0,6
в т.ч. аудиторная работа	20/0,6
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	124/3,4
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Инновационные процессы в образовании*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Егорова А.О., доцент Потапова Т.К.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в российской школе.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;
- знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе;
- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	**Знать:** - особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - примеры приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Уметь:** - эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеть:** - эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - основными приемами управления

			проектом на всех этапах его жизненного цикла; - образцами приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	**Знать:** - эффективные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - основные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - образцы организации и управления работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Уметь:** - эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - по образцу организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. **Владеть:** - эффективными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - основными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.
3	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно	**Знать:** - все нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности;

	нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессионально й этики	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- основные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности **Уметь:** - эффективно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики - уверенно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики **Владеть:** - эффективными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.
		ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики	**Знать:** - рекомендованные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности **Уметь:** - по образцу осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики **Владеть:** - основными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; - рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами

			профессиональной этики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующих дисциплин - нет.

Последующие дисциплины - Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика, Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Бухучет, экономический анализ и аудит.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	20	20			
лекции	-	-			
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	16	16			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	124	124			
изучение теоретического курса	124	124			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России		6		36	УК-2.1. УК-3.1. ОПК.1.1. ОПК.1.2.
2.	Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования		8		34	УК-2.1. УК-3.1. ОПК.1.1. ОПК.1.2.
3.	Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе		2		36	УК-2.1. УК-3.1. ОПК.1.1. ОПК.1.2.
	Итого:		16		124	

Содержание дисциплины по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

1.				
2.				
3.				

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема семинарского занятия	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России	Цели и задачи государственной политики в области развития инноваций в системе образования. Формирование национальной инновационной системы	1	
		Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений. Методологические основы инновационного развития системы школьного образования	2	
		Методический инструментарий инновационных технологий в образовании	2	
		Государственная политика в области развития педагогических инноваций	1	
2.	Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования	Создание региональных экспериментальных площадок	1	
		Модели инновационных образовательных организаций в отечественной и зарубежной практике	2	
		Создание региональных экспериментальных площадок.	1	
		Экспертиза образовательных и исследовательских проектов в образовательном учреждении	2	
		Организация развивающей среды в образовательном процессе	1	
		Нормативно-правовые основы инновационной деятельности школы	1	
3.	Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных	Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования	2	

	изменений в современной школе			

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России	Цели и задачи государственной политики в области развития инноваций в системе образования. Формирование национальной инновационной системы.	изучение теоретического курса	9
		Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений. Методологические основы инновационного развития системы школьного образования.	изучение теоретического курса	9
		Методический инструментарий инновационных технологий в образовании	изучение теоретического курса	9
		Государственная политика в области развития педагогических инноваций	изучение теоретического курса	9
		Методологический инструментарий инновационных технологий в образовании	изучение теоретического курса	9
2	Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования	Создание региональных экспериментальных площадок	изучение теоретического курса	8
		Модели инновационных образовательных организаций в	изучение теоретического	8

		отечественной и зарубежной практике	курса	
		Создание региональных экспериментальных площадок	изучение теоретического курса	7
		Экспертиза образовательных и исследовательских проектов в образовательном учреждении	изучение теоретического курса	7
		Организация развивающей среды в образовательном процессе	изучение теоретического курса	8
		Нормативно-правовые основы инновационной деятельности школы	изучение теоретического курса	8
3	Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе	Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования	изучение теоретического курса	33

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1					
2					
3					

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200.
2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : [16+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547.
3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031.

Дополнительная литература:

1. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922.
2. Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	https://sinncom.ru/	свободный доступ
2	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
3	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ

	изданий		
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1				
2				
3				

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. контрольная работа;
2. эссе;
3. сообщение (доклад).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** - особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - примеры приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не обладает знаниями об особенностях управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основных приемах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; примерах приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Обладает поверхностными знаниями об особенностях управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основных приемах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; примерах приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Частично знает особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; примеры приемов управления проектом на всех этапах его жизненно	Знает на высоком уровне особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основные приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; примеры приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

				го цикла.	
	Уметь: - эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не умеет эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Имеет представление об умении эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Частично умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет на высоком уровне эффективно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; по образцу управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Владеть: - эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - основными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - образцами приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не владеет - эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; образцами приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Имеет представление о владении эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; образцами приемов управления проектом на всех этапах	Частично владеет эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; образцами	Владеет на высоком профессиональном уровне эффективными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; основными приемами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; образцами приемов управления проектом

			его жизненного цикла.	приемов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** - эффективные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - основные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - образцы организации и управления работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не обладает знаниями об эффективных способах организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основных способах организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; образцах организации и управления работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Обладает поверхностными знаниями об эффективных способах организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основных способах организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; образцах организации и управления работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Частично знает эффективные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; образцы организации и управлен	Знает на высоком уровне эффективные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основные способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; образцы организации и управления работой команды, вырабатыв

		достижения поставленной цели.	поставленной цели.	ия работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Уметь: - эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - по образцу организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не умеет эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; по образцу организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Обладает поверхностными умениями эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; по образцу организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Частично умеет эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; по образцу	Умеет на высоком профессиональном уровне эффективно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; уверенно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; по образцу организовывать и

		для достижения поставленной цели.	для достижения поставленной цели.	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Владеть: - эффективными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - основными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.	Не владеет эффективными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организацией и руководством работой	Обладает поверхностными навыками эффективной организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - организации и руководством работой	Частично владеет эффективными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную	Владеет на высоком профессиональном уровне эффективными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; основными способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

		команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.	стратегию для достижения поставленной цели; организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.	поставленной цели; организацией и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели по образцу.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать:** - все нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; - основные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления	Не знает все нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; основные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессион	Обладает поверхностными знаниями об нормативно-правовых актах в сфере образования, нормах профессиональной этики, необходимых для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; основных нормативно-правовых актов в	Частично знает все нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; основные нормативно-	Знает на высоком профессиональном уровне все нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности; основные нормативн

	и оптимизации профессиональной деятельности - рекомендованные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности	альной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности и рекомендованные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.	сфере образования, нормах профессиональной этики, необходимых для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности - рекомендованных нормативно-правовые акты в сфере образования, норм профессиональной этики, необходимых для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.	акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности, рекомендованные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.	о-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности, рекомендованные нормативно-правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, необходимые для осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.
	Уметь: **-** эффективно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональн	Не умеет эффективно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	Обладает поверхностными умениями эффективного осуществления и оптимизации профессиональной деятельност	Частично умеет эффективно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответст	Умеет на высоком уровне эффективно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в

	ой этики - уверенно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; - по образцу осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики	правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; уверенно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; по образцу осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.	и в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; уверенного осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.	вии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; уверенно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; по образцу осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образован	соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; уверенно осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; по образцу осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессио

				ия, нормами профессиональной этики.	нальной этики.
	Владеть: -основными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; - рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; -эффективными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.	Не владеет основными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; эффективными приемами	Обладает поверхностными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; эффективными приемами осуществлен	Частично владеет основными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами	Владеет на высоком профессиональном уровне основными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики; рекомендованными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами

		осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.	ия и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.	профессиональной этики; эффективными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.	профессиональной этики; эффективными приемами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России	письменная	Контрольная работа	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

				ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
2.	Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования	письменная	Эссе	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
3.	Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе	письменная	Сообщение (доклад)	УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. оценка по рейтинг-плану.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект контрольных работ по теме «Формирование национальной инновационной системы» - 3 шт. (Приложение 1);
- комплект эссе по теме «Модели инновационных образовательных организаций в отечественной и зарубежной практике» - 5 шт. (Приложение 2);
- комплект сообщений (докладов) по теме «Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования» - 7 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Инновационные процессы в образовании
Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России
Тема: Формирование национальной инновационной системы

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
   УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
   ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.
   УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
   ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
   ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России. Тема: Формирование национальной инновационной системы.

4. **Содержание.**

I вариант

1. Национальная инновационная система России: тенденции развития и направления политики
2. Цели и задачи формирования национальной инновационной системы России

II вариант

1. Национальные инновационные системы: структуры, цели, функции, пути развития
2. Национальные инновационные системы в России и ЕС

III вариант

1. Понятие национальной инновационной системы и её профиль
2. Основные закономерности и концептуальные основы национальной инновационной системы

5. Требования к выполнению контрольной работы

В рамках выполнения контрольной работы необходимо ответить на два вопроса в письменной форме.

В процессе выполнения контрольной работы рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	2. Степень обоснованности ответа	Оценка в баллах
Получен верный и полный ответ на вопрос в контрольной работе	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	30
Получен частично верный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснованы лишь отдельные аспекты предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	15
Приведены лишь разрозненный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за эссе составляет **30 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Инновационные процессы в образовании
Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования
Тема: Модели инновационных образовательных организаций в отечественной и зарубежной практике

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
   УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
   ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.
   УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
   ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
   ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования. Тема: Модели инновационных образовательных организаций в отечественной и зарубежной практике
4. **Содержание. Примерные темы эссе.**
   1. Общая характеристика инновационных процессов в образовательной организации
   2. Инновационные принципы и подходы к проектированию образовательного процесса
   3. Эффективные модели осуществления инновационной деятельности в образовательной организации
   4. Модели инновационных образовательных организаций в отечественной практике
   5. Модели инновационных образовательных организаций в зарубежной практике
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.
В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе,

обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	3
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	3
Сделаны промежуточные и конечные выводы	3
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	3
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	3
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	3
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	3
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	3
Приоритетность	3
Обоснованность	3
Итого	**30**

Максимальная оценка за эссе составляет **30 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 20 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы сообщений (докладов)
по дисциплине Инновационные процессы в образовании
Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе
Тема: Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
   УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
   ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.
   УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
   ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
   ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе. Тема: Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования

4. **Содержание. Примерные темы сообщений (докладов)**
   1. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации дошкольного образования
   2. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации начального общего образования
   3. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации основного общего образования
   4. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации среднего общего образования
   5. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации среднего профессионального образования
   6. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации высшего образования
   7. Краткий обзор содержания научных статей российских и зарубежных экспертов по проблеме модернизации дополнительного образования
5. **Требования к выполнению сообщения (доклада)**

Для выполнения сообщения (доклада) студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме сообщения (доклада).
В процессе выполнения сообщения (доклада) рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (НК РФ Статья 18. Специальные налоговые режимы)//
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/de10ae8c3bbec326635e411c7df345c1ce715ce5/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Сообщение (доклад) должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно рассмотреть выбранную тему сообщения (доклада). В заключении делается общий вывод по выбранной теме сообщения (доклада).

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка сообщения (доклада) оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	**Оценка в баллах**
Соответствие содержания заявленной теме	4
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	4
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	4
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	4
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	4
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	4
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	4
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	4
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	4
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	4
Итого	**40**

Максимальная оценка за сообщение (доклад) составляет **40 баллов**. Сообщение (доклад) принимается, если минимальный балл составляет **не менее 20 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 3

Рейтинг-план по дисциплине
Инновационные процессы в образовании

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 20; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 88, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России					
Текущий контроль					
Выполнение контрольной работы по теме «Формирование национальной инновационной системы»	в соответствии с графиком УП	15-30	1	15	30
Раздел 2. Нормативно - методологические основы инновационного образования					
Текущий контроль					
Выполнение эссе по теме «Модели инновационных образовательных организаций в отечественной и зарубежной практике»	в соответствии с графиком УП	20-30	1	20	30
Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе					
Выполнение сообщения (доклада) по теме «Анализ статей ведущих российских и международных экспертов по проблемам модернизации российского образования»	в соответствии с графиком УП	20-40	1	20	40
Форма итогового контроля	**Зачёт**			**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Информационные технологии в профессиональной деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.
доцент Круподерова Е.П.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование обеспечение формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении информационной образовательной среды образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;
– создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;
– способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;
– сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: современные информационные технологии, используемые при проектировании организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и "Информационные технологии в образовании" на предыдущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		2 семестр			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа (аудиторная):					
лекции					
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы	36	36			
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	+			
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Информационная образовательная среда			12	12	ОПК-3
2.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании			12	12	ОПК-3
3.	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века			12	12	ОПК-3
	Итого:		-	36	36	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Информационная образовательная среда	Информатизация общества и образования	нет	4
		ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся	нет	4
		Требования к информационной образовательной среде	нет	4
2	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Дидактические возможности использования ИКТ в образовании	нет	2
		Мультимедиа технологии в образовании	нет	4
		Электронные образовательные ресурсы	нет	2
		Интернет-сервисы в образовании	нет	2

		Правовые аспекты использования информационных технологий и вопросы информационной безопасности	нет	2
3	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века	Обучение с использованием метода проектов	нет	2
		Планирование учебного проекта	нет	1
		Организация совместной работы по проекту в Интернете	нет	1
		Создание продуктов проектной деятельности	нет	2
		Оценивание в проектной деятельности	нет	2
		Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности	нет	2
		Представление и защита портфолио проекта	нет	2
			Итого:	36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
1	Информационная образовательная среда	Информатизация общества и образования	Изучение теоретического материала Выполнение задания	4
		ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся	Изучение теоретического материала Выполнение задания	4
		Требования к информационной образовательной среде	Изучение теоретического материала Выполнение задания	4
2	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	Дидактические возможности использования ИКТ в образовании	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Мультимедиа технологии в образовании	Изучение теоретического материала Выполнение задания	4
		Электронные образовательные ресурсы	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Интернет-сервисы в образовании	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Правовые аспекты использования информационных технологий и вопросы информационной безопасности	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2

3	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века	Обучение с использованием метода проектов	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Планирование учебного проекта	Изучение теоретического материала Выполнение задания	1
		Организация совместной работы по проекту в Интернете	Изучение теоретического материала Выполнение задания	1
		Создание продуктов проектной деятельности	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Оценивание в проектной деятельности	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
		Представление и защита портфолио проекта	Изучение теоретического материала Выполнение задания	2
			Итого:	36

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 395 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225

2. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация: [16+] / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 114 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851
3. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378
4. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177
5. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle: учебное пособие: [16+] / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909

Дополнительная литература:

1. Схиртладзе, А. Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий: учебник / А. Г. Схиртладзе, А. В. Скворцов, Д. А. Чмырь. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 617 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047
2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др. ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Дискуссии
2. Лабораторной работы
3. Творческого задания
4. Проектного задания

5. Тестирования

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**Знать:** современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Не обладает знаниями о современных информационных технологиях, используемых при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Обладает поверхностными знаниями о современных информационных технологиях, используемых при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Частично знает современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Знает в полном объеме современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.
	Уметь: применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	Не умеет: применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	Имеет представление о применении современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности	Частично умеет применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности	Имеет представление о навыках применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности	Владеет на профессиональном уровне навыками применения современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	**Знать:** способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с	Не обладает знаниями о способах планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием	Обладает поверхностными знаниями о способах планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в	Частично знает способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных	Знает в полном объеме способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием

	использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности
	Уметь: отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Не умеет: отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Имеет представление как отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Частично умеет отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Умеет на высоком уровне отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеть навыками применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Не владеет навыками применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Имеет представление о навыках применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Частично владеет навыками применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет на профессиональном уровне навыками применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование. актуальные информационные ресурсы,	Не обладает знаниями о: способах и методах разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование, об актуальных	Обладает поверхностными знаниями о способах и методах разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование. актуальных информационных ресурсах, программных средствах и	Частично знает способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование, актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы	Знает в полном объеме способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование, актуальные информационные

	программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	информационных ресурсах, программных средствах и базах данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	базах данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий, осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;	Не умеет: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий, осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;	Имеет представление как разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий, осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;	Частично умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий, осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;	Умеет на высоком уровне разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий, осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области;
	Владеть навыками применения цифровых технологий при разработке и	Не владеет навыками применения цифровых технологий при разработке и	Имеет представление о навыках применения цифровых технологий при	Частично владеет навыками применения цифровых технологий при разработке и	Владеет на профессиональном уровне навыками применения

	реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	цифровых технологий при разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-2. Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	**Знать:** актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.	Не обладает знаниями об актуальных научных проблемах в соответствующей предметной области.	Обладает поверхностными знаниями об актуальных научных проблемах в соответствующей предметной области.	Частично знает актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.	Знает в полном объеме актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.
	Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области;	Не умеет: выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области;	Имеет представление как выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области;	Частично умеет выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области;	Умеет на высоком уровне выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области;
	Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.	Не владеет навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.	Имеет представление о навыках выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.	Частично владеет навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.	Владеет на профессиональном уровне навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Информационная образовательная среда	- Участие в дискуссии - Защита лабораторной работы - Тестирование	- Дискуссия - Лабораторная работа - Тестирование	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
2	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	- Защита лабораторной работы - Творческое задание - Тестирование	- Лабораторная работа - Творческое задание - Тестирование	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3	Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века	- Защита учебного проекта - Тестирование	- Разработка учебного проекта. - Тестирование	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- Дискуссия (Приложение 1);
- Лабораторная работа «ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся» (Приложение 2);
- Лабораторная работа «Требования к информационной образовательной среде» (Приложение 3);
- Творческое задание «Инновационные модели обучения с применением ИКТ» (Приложение 4);
- Лабораторная работа «Цифровые образовательные ресурсы» (Приложение 5);
- Лабораторная работа «Интернет-сервисы в образовании» (Приложение 6);
- Проект задание Разработка учебного проекта. Создание продукта проектной деятельности (Приложение 7);
- Разработка учебного проекта. План оценивания в проекте (Приложение 8);

- Защита проекта (Приложение 9);
- Тестирование по разделам 1, 2, 3 (Приложение 10)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету – 36 шт. (Приложение N 11).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 12.

Приложение 1

Комплекты оценочных средств
Форма для оценки дискуссии

1. Формируемые компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикатор достижения компетенций (ИДК):

ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины:
Раздел 1. Информационная образовательная среда

2. Содержание.

Познакомьтесь с Государственной программой «Информационное общество» (2011–2020 годы) (http://www.rg.ru/2010/11/16/infobschestvo-site-dok.html), паспортом национального проекта «Образование» (http://government.ru/projects/selection/741/35566/), главой 1 учебника «Информационные технологии в педагогическом образовании» (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45283), материалами, представленными в разделе 1 ЭУМК «Информационная образовательная среда». Примите участие в дискуссии «Плюсы и минусы информатизации образования» на форуме в ЭУМК.

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Алгоритм оценивания построен в соответствии с критерием: Степень полноты представления материала.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	0,5
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения или объекта	0,5
Точность аргументов (использование причинно-следственных связей)	0,5
Логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам)	0,5
Умение ориентироваться в меняющейся ситуации	0,5
Корректность по отношению к оппоненту	0,5
Итого	3

Максимальная оценка за участие в дискуссии составляет 3 балла. Участие в дискуссии засчитывается, если студент набрал не менее 2 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)
«____»_____20__ г.

Приложение 2

Форма для оценки результатов лабораторной работы «ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся»

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия:
ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Информационная образовательная среда

2.Содержание.

Примите участие в совместном редактировании документа «Как связаны требования к ИКТ-компетентности обучающегося (согласно ФГОС) и требования к ИКТ-компетентности педагога (согласно профессионального стандарта)?».
Документ размещен по адресу:
https://docs.google.com/document/d/1j73B81wAY2u0_-GraK1ba2GI_D4c-iglrZ1Yl0hZKd4/edit?usp=sharing

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки	**Показатели**	**Оценка в баллах**
Степень полноты выполнения работы	Студент правильно выбрал один из элементов ИКТ-компетентности обучающегося. Подобрал соответствующие ему элементы ИКТ-компетентности педагога. Занес результаты выбора в совместный документ, указав свою фамилию.	3
	Студент правильно выбрал один из элементов ИКТ-компетентности обучающегося, но подобрал не все соответствующие ему элементы ИКТ-компетентности педагога. Занес результаты выбора в совместный документ, указав свою фамилию.	2
	Студент правильно выбрал один из элементов ИКТ-компетентности обучающегося, но подобрал не верные соответствующие ему элементы ИКТ-компетентности педагога. Занес результаты выбора в совместный документ, указав свою фамилию.	1
	Максимальный балл	**3**

Максимальная оценка за лабораторную работу составляет 3 балла. Лабораторная работа принимается, если набрано не менее 2 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)
«____»_____20 г.

Приложение 3

Форма для оценки результатов лабораторной работы «Требования к информационно-образовательной среде»

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Информационная образовательная среда

2.Содержание.

Познакомьтесь с разделом 3.2.5 примерной основной образовательной программы (http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/) .

С помощью техники «Рыбий скелет» постройте схему предметной информационно-образовательной среды (для своей дисциплины), соответствующей требованиям ФГОС.

О технике «Рыбий скелет» можно прочитать в документе, размещенном по адресу: https://goo.gl/ekASJl

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки	**Показатели**	**Оценка в баллах**
1.Степень полноты выполнения работы	Схема предметной информационно-образовательной среды достаточно полная (не менее 15 элементов в «рыбьем скелете»). Выбран подходящий ИКТ-инструмент для представления схемы.	4
	12-14 элементов в «рыбьем скелете». Выбран подходящий ИКТ-инструмент для представления схемы.	3
	10-11 элементов в «рыбьем скелете».	2
	7-9 элементов в «рыбьем скелете».	1
	Менее 7 элементов в «рыбьем скелете».	0
	Максимальный балл	**4**

Максимальная оценка за лабораторную работу составляет 4 балла. Лабораторная работа принимается, если набрано не менее 2 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)
«____»_____20 г.

Приложение 4

Форма для оценки творческого задания

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины:
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании

2. Содержание. Познакомьтесь с инновационными моделями обучения в ИОС:
– 1 ученик: 1 компьютер
– перевернутое обучение
– зональное обучение
– BYOD и др.
.

Постройте ментальную карту «Инновационные модели обучения в ИОС» с помощью одного из on-line сервисов построения ментальных карт.
Указание. Ментальная карта должна удовлетворять следующим требованиям:

a) содержание должно соответствовать выбранной модели; должны быть представлены преимущества, риски, требования; ссылки на публикации, видео открытых уроков, мастер-классы и т.п.
b) количество дочерних узлов должно быть не меньше 10
c) использованы изображения, видео, ссылки
d) сопровождающий текст должен быть емким и лаконичным
e) соответствующий дизайн

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки	**Показатели**	**Оценка в баллах**
1.Степень полноты ментальной карты	Выбрано адекватное средство для построения ментальной карты. Выполнены все требования к модели.	**5**
	Выбрано адекватное средство для построения ментальной карты. Выполнены 3 требования к модели.	4
	Выбрано неподходящее средство для построения для построения ментальной карты, либо выполнены только 1-2 требования.	3
	Выбрано неподходящее средство для построения ментальной карты. Выполнены только 1-2 требования к ней.	2
	Ментальная карта не построена, либо не выполнены требования к ней.	0

Максимальная оценка за творческое задание составляет 5 баллов. Задание принимается, если студент набрал не менее 3 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)

Приложение 5

Форма для оценки результатов лабораторной работы «Цифровые образовательные ресурсы»

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании

2.Содержание.
Подберите цифровые ресурсы для предметной информационно-образовательной среды, выполнив их классификацию, представив аннотации. Результаты занесите в таблицу

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки	**Показатели**	**Оценка в баллах**
1.Степень полноты выполнения работы	Подобрано более 20 различных ресурсов	4
	Подобрано 15-19 ресурсов	3
	Подобрано 12-14 ресурсов	2
	Подобрано 9-11 ресурсов	1
	Подобрано менее 9-11 ресурсов	0
3.Качество предоставления каталога ЦОР	Выполнена классификация цифровых ресурсов. Представлены подробные аннотации.	2
	Классификация выполнена не логично или представлены очень краткие аннотации.	1
	Классификация не выполнена и/или не представлены аннотации.	0
	Максимальный балл	**6**

Максимальная оценка за лабораторную работу составляет 6 баллов. Лабораторная работа принимается, если набрано не менее 4 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
«____»_____20 г.

Приложение 6

Форма для оценки результатов лабораторной работы «Интернет-сервисы в образовании»

1.Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании

2.Содержание.

Задания

1. Зарегистрируйтесь на сайте Вики НГПУ (http://wiki.mininuniver.ru). Заполните визитную карточку участника. Добавьте фотографию или какой-либо рисунок в визитную карточку участника.
2. Примите участие в совместном редактировании Google-презентации. Каждый студент заполняет один слайд. Номер слайда соответствует номеру в журнале.

Макет слайда – «Заголовок и 2 столбца». Содержание «Заголовка» – ваше жизненное кредо, девиз (это может быть цитата, высказывание великих людей или ваша творческая мысль). Содержание остальной части слайда – фотография, фамилия, имя, отчество, а также три достижения, которыми вы гордитесь.

3. Создать Google-документ «Мой любимый поэт». Вставить в документ портрет поэта, ссылку на изображение, стихотворение. Пригласить к его комментированию 1-2 человек из группы.
4. Записаться в одну из групп для совместной работы в Google-таблице. Лидер группы создает Google-таблицу «Наш мозговой штурм». Приглашает к редактированию участников своей команды. В чате необходимо договориться о теме «мозгового штурма». Провести «мозговой штурм». Доступ на просмотр документа открыть для «владеющих ссылкой».

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки	**Показатели**	**Оценка в баллах**
1.Степень полноты выполнения работы	Студент выполнил все требуемые задания	4
	Студент выполнил три задания	3
	Студент выполнил два задания	2
	Студент выполнил одно задание	1
3.Качество предоставления оформленных документов	Документы содержат все указанные в задании элементы	4
	В одном из документов могут содержаться не все указанные в задании элементы	3
	В двух документах могут содержаться не все указанные в задании элементы	2
	Во всех выполненных заданиях содержатся не все	1

	указанные в задании элементы	
	Максимальный балл	**8**

Максимальная оценка за лабораторную работу составляет 8 баллов. Лабораторная работа принимается, если набрано не менее 5 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
«____»_____20 г.

Приложение 7

Форма для оценки проектного задания

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века

2.Содержание. Разработайте учебный проект по одной из тем (для своей дисциплины), представив портфолио на вики-сайте НГПУ (http://wiki.mininuniver.ru). Портфолио должно содержать визитную карточку проекта; вопросы, направляющие проект; стартовую презентацию, публикацию о преимуществах проектного метода; пример продукта проектной деятельности обучающихся; материалы по оцениванию, материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности.

3.Критерии и процедура оценивания продукта проектной деятельности. Шкала оценки.

Алгоритм оценивания	**Оценка**
1. Качество содержания проектной работы, 0-8	
-сформулированы цель и гипотеза исследования	0-1
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	0-1
-получен ответ на проблемный вопрос	0-1
- подобраны достоверные источники информации (не менее 5-6)	0-1
-использованы разные методы исследования	0-1
- наличие в проекте проектных заданий (блоков, частей), по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	0-1
-грамотное распределение ролей между участниками группы	0-1
- оригинальность, неповторимость продукта проектной деятельности	0-1
2. Качество представления продукта проектной деятельности (вики-статья, используемые сервисы), 0-4	
- выбраны разнообразные формы представления результатов, которые соответствуют целям исследования, содержанию материала, демонстрируют вклад каждого участника группы (не менее 2-3 Интернет сервисов)	0-1
- все материалы созданы с соблюдением авторских прав	0-1
- творческий подход к оформлению вики-статьи	0-1
-статья викифицирована	0-1
ИТОГО:	0-12

Максимальная оценка за проектное задание составляет 12 баллов. Задание принимается, если набрано не менее 9 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)
«____»_____20 г.

Приложение 8

Форма для оценки материалов оценивания в проекте

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века

2.Содержание. Разработайте материалы по формирующему и итоговому оцениванию в проекте, представив их с помощью соответствующих ИКТ-инструментов.

3.Критерии и процедура оценивания материалов оценивания в проекте. Шкала оценки.

Алгоритм оценивания	**Оценка**
1. Качество содержания материалов по оцениванию, 0-5	
- в портфолио представлен график проведения процедуры оценивания (формирующего и итогового)	0-1
- представлены различные технологии формирующего оценивания	0-1
- описаны критерии оценивания продуктов исследовательской деятельности учащихся	0-1
- представлено не менее четырех оценочных бланков	0-1
- использованы адекватные средства оценивания	0-1
2. Качество представления материалов оценивания, 0-3	
- выбраны разнообразные формы представления оценочных материалов (не менее 3-4 Интернет сервисов)	0-1
- все материалы созданы с соблюдением авторских прав	0-1
- творческий подход к оформлению оценочных материалов	0-1
ИТОГО:	0-8

Максимальная оценка за материалы по формирующему и итоговому оцениванию в проекте составляет 8 баллов. Задание принимается, если набрано не менее 4 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)

«____»_____20 г.

Приложение 9

Форма для оценки защиты проекта

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века

2.Содержание. Представьте портфолио проекта всей группе. Обоснуйте принятые решения.

3.Критерии и процедура оценивания защиты проекта. Шкала оценки.

Алгоритм оценивания	**Оценка**
1. Качество защиты проекта, 0-6	
- автор демонстрирует полное владение темой	0-1
- выступление выстроено в логической последовательности	0-1
- автор демонстрируют умение кратко и полно раскрыть содержание проекта, аргументировано обосновать принятые решения	0-1
- ответы на вопросы четкие и полные	0-1
- все ссылки открываются	0-1
- студент задает вопросы другим выступающим, дает оценку проекта	0-1
ИТОГО:	0-6

Максимальная оценка за защиту проекта составляет 6 баллов. Защита принимается, если набрано не менее 5 баллов.

Составитель _____ Круподерова Е.П.

«____»_____20 г.

Приложение 10

Форма для оценки результатов тестирования
Тест по разделу 1

1.Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикатор достижения компетенций (ИДК):

ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины: Раздел 1.Информационно- образовательная среда

2.Содержание.

Длина теста (количество заданий) – 16. Время выполнения теста 30 мин. Форма предъявления теста – в ЭОС.

Задание 1. Что такое информационный взрыв?

a) ежедневные новости из горячих точек;
b) возросшее количество газет и журналов;
c) бурный рост потоков и объемов информации;
d) общение через Интернет.

Задание 2. Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменения в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий — это признаки:

a) информационного кризиса;
b) кризиса общества;
c) информационного общества;
d) информационной культуры.

Задание 3. Выберите наиболее существенные преимущества использования компьютерных технологий в образовании:

a) расширение возможностей предъявления учебной информации;
b) повышение мотивации к обучению;
c) активизация познавательной деятельности;
d) сокращение затрат педагога на подготовку к занятиям;
e) возможность использования инновационных образовательных технологий;
f) возможность замены живого общения виртуальным.

Задание 4. Укажите варианты построения информационной образовательной среды школы.

a) Дневник.ру
b) ИОС на базе облачных технологий
c) Консультант Плюс
d) NetSchool
e) Пакет программ Microsoft Office
f) PhotoShop

Задание 5. Различают три вида ИКТ-компетентности педагога:

a) Базовая, продвинутая, профессиональная
b) Пользовательская, технологическая, педагогическая

c) Общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая
d) Оптимальная, допустимая, критическая

Задание 6. Укажите возможные негативные факторы информатизации образования.
a) ограничение живого общения
b) повышение уровня индивидуализации и дифференциации обучения
c) повышение мотивации
d) ухудшение здоровья

Задание 7. Слово или фраза, которую пользователь вводит в форму поиска, когда ищет информацию по интересующей его теме в системе для поиска информации, это …
a) Ключевое слово
b) Поисковая система
c) Словарный запас
d) Фразеологический оборот

Задание 8. WWW является глобальной ...
a) гипертекстовой средой
b) поисковой программой
c) компьютерной базой данных
d) почтовой программой

Задание 9. Проверка полномочий пользователя при обращении его к данным называется:
a) контролем доступа;
b) аутентификацией;
c)обеспечением целостности данных;
d) шифрованием

Задание 10. Отметьте правильные адреса электронной почты. Выберите один или несколько ответов:
a) moymail@rambler.ru
b) kom_23@nsk.su
c) comp.os@manager
d) 2002km@mail.net.ru
e) znanie.info.news

Задание 11. Примером социальной сети является …
a) http://vkontakte.ru
b) https://wiki.mininuniver.ru
c) http://www.facebook.com
d) https://www.mindomo.com

Задание 12. Браузер – программа-клиент для работы с
a) Internet Explorer
b) World Wide Web
c) Outlook Express
d) электронной почтой

Задание 13. К службам сети Интернет не относят:
a) World Wide Web
b) HTML
c) E-mail
d) FTP

Задание 14. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

a) форум
b) чат
c) гостевая книга

Задание 15. С помощью сервиса Youtube можно создать

a) свой документ
b) свой канал
c) свое мероприятие
d) свое письмо

Задание 16. Какой ученый является основоположником школьной информатики?

a) Полат Е.С.
b) Ершов А.П.
c) Каймин В.А.
d) Кушниренко А.Г.

Ключ к тесту

вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ответ	c)	c)	a), b), c), e)	a), b), d)	c)	a), d)	a)	a)	b)	a), b), d)
вопрос	11.	12.	13.	14.	15.	16.				
ответ	a), c)	a)	b)	b)	b)	b)				

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии	**Шкала**	**Индикаторы оценки**
Степень правильности выполнения заданий	5	Выполнено верно 86-100 % заданий
	4	Выполнено верно 71-85 % заданий
	3	Выполнено менее 70 % заданий

Составитель _____ Круподерова Е.П.
«____»_____20 г.

Тест по разделу 2

1.Формируемые компетенции

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикатор достижения компетенций (ИДК):

ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании.

2.Содержание.

Длина теста (количество заданий) – 16. Время выполнения теста 40 мин. Форма предъявления теста – в ЭОС.

Задание 1. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

a) юридическое лицо, на средства которого создано произведение;
b) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
c) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение

Задание 2. Авторское право не распространяется на:

a) официальные документы;
b) неопубликованные произведения;
c) переработанные произведения

Задание 3. Знак охраны авторского права (знак "копирайт") состоит из:

a) сочетания латинских букв "T" и "M": "TM";
b) латинской буквы "P" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
c) латинской буквы "C" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения

Задание 4. Авторское право охраняет:

a) идеи;
b) изобретения;
c) произведения

Задание 5. В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

a) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
b) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
c) в силу факта создания произведения.

Задание 6. Интернет открывает множество ресурсов. Однако необходимо соблюдать законы авторского права. Проверьте, верно ли Вы будете использовать материалы в Сети. Студент скачал 10 картинок с различных сайтов для своей научной презентации. На последней странице презентации он перечислил адреса страниц, с которых он получил информацию и изображения.

a) Верно
b) Неверно

Задание 7. Учитель скопировал статью из журнала, несколько примеров из антологии и целый 30 страничный рассказ, чтобы создать сборник материалов для учеников. В конце сборника он привел полную библиографию использованных работ.

a) Верно
b) Неверно

Задание 8. Студент скачал свою любимую песню, чтобы использовать ее в качестве фона своей презентации. Презентация показывалась только в классе.

a) Верно
b) Неверно

Задание 9. Учитель собрал веб-сайт, в котором были использованы фотографии и страницы с других сайтов, а так же рассказы и эссе, написанные учениками. Ни на один из источников не было получено разрешения.

a) Верно
b) Неверно

Задание 10. Учитель скачал в сети условно бесплатную программу и установил ее на школьные компьютеры, чтобы ученики могли работать в проекте. Он не стал платить $25 за каждую установку. Через 30 дней он удалил программу.

a) Верно
b) Неверно

Задание 11. Преподаватель правоведения записал президентские дебаты и поставил запись в классе на следующей неделе. Он показывал эту запись в последующие три года.

a) Верно
b) Неверно

Задание 12. Если вы хотите использовать аудиозаписи и цифровые фотографии знаменитого исполнителя на Вашем веб-сайте, самым безопасным, с точки зрения авторского права, является следующее действие:
a) размещение на веб-сайте только аудиозаписей;
b) размещение ссылки на персональный веб-сайт исполнителя;
c) получение разрешения правообладателей;
d) преобразование вашего сайта из публичного в приватный.

Задание 13. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

a) невнимания широкой общественности к данной проблематике
b) все большей зависимости общества от информационных систем
c) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним

Задание 14. Как злоумышленник может украсть ваш пароль?

a) Если не записывать пароль на бумаге, то никак
b) Если пароль достаточно легкий, его можно просто угадать
c) Злоумышленник может использовать поддельный сайт (например, внешне похожий на ВКонтакте), и заставить меня ввести на нем пароль.

Задание 15. Какой пароль является самым сложным?

a) Natalia1993
b) Mar!nA_1993
c) veronica93

Задание 16. По каким признакам можно понять, что компьютер заражен вирусом?

a) Вирус может никак не проявлять своего присутствия. Лучше всего просмотреть отчет антивирусной программы.
b) Компьютер стал работать медленнее.
c) С компьютера отправляются письма, которые вы не отправляли
d) Друзья жалуются, что вы отправляете им спам-письма, хотя вы этого не делаете

Ключ к тесту

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	b)	a)	c)	c)	c)	a)	b)	b)	b)	a)
вопрос	11	12	13	14	15	16				
ответ	b)	c)	c)	b), c)	b)	a), b), d)				

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии	**Шкала**	**Индикаторы оценки**
Степень правильности выполнения заданий	5	Выполнено верно 86-100 % заданий
	4	Выполнено верно 71-85 % заданий
	3	Выполнено менее 70 % заданий

Составитель _____ Круподерова Е.П.
(подпись)
«____»_____20 г.

Тест по разделу 3

1.Формируемые компетенции ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенции и трудового действия: ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Раздел (тема) учебной дисциплины Раздел 3. Проектная деятельность в информационно-образовательной среде.

2.Содержание.

Длина теста (количество заданий) – 20. Время выполнения теста 40 мин. Форма предъявления теста – в ЭОС.

Задание 1. Определите разницу между традиционным и проектным методами обучения. Выберите, что относится к традиционному обучению.

a) Принятие решений учителем
b) Личностно-ориентированный подход
c) Совместная работа учащихся
d) Темы для изучения часто не связаны друг с другом и другими предметными областями
e) Ученики чаще всего работают индивидуально
f) Обучение - процесс инструктирования (объяснения)
g) Источником мотивации является интерес и активная деятельность в процессе учебы
h) Ученики используют различные технологии для исследования и коммуникации

Задание 2. Определите разницу между традиционным и проектным методами обучения. Выберите, что относится к проектному методу обучению.

a) Принятие решений учителем
b) Личностно-ориентированный подход
c) Совместная работа учащихся
d) Темы для изучения часто не связаны друг с другом и другими предметными областями
e) Ученики чаще всего работают индивидуально
f) Обучение - процесс инструктирования (объяснения)
g) Источником мотивации является интерес и активная деятельность в процессе учебы
h) Ученики используют различные технологии для исследования и коммуникации

Задание 3. Каким является 4-х шаговый процесс планирования проекта:
a) линейным
b) разветвляющимся
c) циклическим

Задание 4. С какой целью в модуле 1 создается публикация?

a) Освоить программное обеспечение для создания публикаций.

b) Представить структуру проекта.
c) Показать преимущества проектного метода.
d) Представить лекционный материал по теме проекта.
e) Подобрать практические задания по теме проекта.

Задание 5. Какова цель рефлексии в конце каждого модуля?

a) осознания результатов своей деятельности
b) для сравнения своих результатов с другими
c) скорректировать дальнейшую деятельность

Задание 6. Выберите основные характеристики эффективных учебных проектов:

a) Учебный процесс ориентирован на личность учащегося.
b) Проект соотнесен с образовательными стандартами.
c) Проект является долгосрочным.
d) Проекты основываются на вопросах, направляющих процесс обучения.
e) Проект является исследовательским.
f) Учитель выдает учащимся подробные инструкции.
g) Проект включает различные типы оценивания.
h) В проекте четко прослеживаются связи с реально существующими проблемами.
i) Оценка деятельности учащихся осуществляется через тестирование.
j) Учащиеся демонстрируют знания и навыки в продуктах и выступлениях.
k) ИКТ поддерживают и обогащают учебный процесс.

Задание 7. Расставьте этапы планирования проекта по порядку следования:

a) Планирование деятельности
b) Создание плана оценивания
c) Определение учебных целей в соответствии со стандартами и планируемыми навыками высокого мышления
d) Разработка вопросов, направляющих процесс обучения

Задание 8. Перечислите характеристики основополагающих вопросов

a) закрытые вопросы
b) открытые вопросы
c) имеют отношение к определениям, воспроизведению информации
d) часто встречаются в тестах
e) обращены к “большим” идеям
f) на них нельзя однозначно ответить да/нет
g) объединяют учебные предметы
h) требуют навыков высокого мышления

Задание 9. Формирующее оценивание

a) Проверяет владение навыками
b) Проводится на протяжении всего проекта для повышения качества обучения
c) Включает различные виды тестов и демонстрации навыков и умений
d) Проводится в конце проекта

Задание 10. Назовите инструменты, которые служат для выявления первоначального опыта учащихся

a) мозговой штурм
b) листы самооценки
c) концептуальные карты
d) напоминания и подсказки
e) списки приоритетов
f) журнал участников проекта
g) схемы З-И-У
h) структурированные интервью
i) проверочный лист портфолио

Задание 11. Подберите примеры эффективного использования сервисов Веб 2.0 в проекте

a) Ментальные карты для проведения “мозгового штурма”
b) Вики-статья для представления результатов исследования учащихся
c) Лента времени для представления истории открытия
d) Сервис совместного хранения фотографий для размещения стартовой презентации учителя
e) Собственная поисковая система для младших школьников
f) Блог для представления справочного материала по теме проекта
g) Сервисы совместного хранения закладок для подбора ресурсов по теме проекта
h) Вики-статья - лист самооценки работы в группе

Задание 12. Какие их технологий наиболее способствуют эффективной совместной работе учащихся в проекте?
a) Учащиеся регулярно вносят результаты наблюдений в совместный Google-документ
b) Учащиеся создают совместную ленту времени для представления исторической эпохи
c) Каждый из учеников представляет собственную презентацию изученного материала
d) Ученики отправляют друг другу по электронной почте результаты исследований для внесения дополнений
f) Учащиеся проводят социологический опрос с помощью Google- форм

Задание 13. Какие элементы должны быть обязательно представлены в портфолио проекта?
a) визитка проекта
b) публикация учителя
c) презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся
d) презентация проекта
e) пример работы учащихся
f) материалы по формирующему и итоговому оцениванию
g) критерии оценки вики-статьи
h) материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
i) фотографии участников проекта

Задание 14. Как можно организовать защиту проекта учащимися?

a) демонстрация работы каждого участника (группы) перед всем классом
b) виртуальная презентация на вики (блоге или др.). Одноклассники пишут письменные отзывы
c) демонстрация работы перед учителем после урока
d) работа в малых группах (представление работ)
e) виртуальная презентация на вики (блоге или др.). Отзыв пишет учитель.

Задание 15. К сетевым сервисам Веб 2.0относят:

a) Calameo
b) Access
c) Вики
d) Word Online

Задание 16. К русско-язычным Веб 2.0 сервисам относят:

a) BobrDobr
b) Wordle
c) Blogger
d) Rutube

Задание 17. Отметьте правильные адреса электронной почты. Выберите один или несколько ответов:

a) moymail@rambler.ru
b) kom_23@nsk.su
c) comp.os@manager
d) 2002km@mail.net.ru
e) znanie.info.news

Задание 18. Студент скачал свою любимую песню, чтобы использовать ее в качестве фона своей презентации. Презентация показывалась только в классе.

a) Верно
b) Неверно

Задание 19. Учитель собрал веб-сайт, в котором были использованы фотографии и страницы с других сайтов, а также рассказы и эссе, написанные учениками. Ни на один из источников не было получено разрешения.

a) Верно
b) Неверно

Задание 20. Учитель скачал в сети условно бесплатную программу и установил ее на школьные компьютеры, чтобы ученики могли работать в проекте. Он не стал платить $25 за каждую установку. Через 30 дней он удалил программу.

a) Верно
b) Неверно

Ключ к тесту

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	a),d), e), f)	b), c), g), h)	c)	a), c)	a), c)	a), c), g), h), j), k)	c d b a	b), e), f), g), h)	b)	a), c), e), g)
вопрос	11	12	13	14	15	16	17.	18.	19.	20.
ответ	a), b), c),e), g)	a), b), f)	a), b), c), e), f), h)	a), b), d)	a), c), d)	a),d)	a), b), d)	b)	b)	a)

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии	**Шкала**	**Индикаторы оценки**

Степень правильности выполнения заданий	5	Выполнено верно 86-100 % заданий
	4	Выполнено верно 71-85 % заданий
	3	Выполнено менее 70 % заданий

Составитель _____ Круподерова Е.П.
«____»_____20 г.

Приложение 11

Форма для оценки качества подготовки обучающегося на зачете

Формируемые компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенций (ИДК):

ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

2.Содержание:

Вопросы к зачету
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Форма обучения: очная

1. Информатизация общества.
2. Концепция информатизации образования.
3. Целесообразность и эффективность использования средств информатизации образования.
4. Требования к ИКТ-компетентности обучающихся в ФГОС.
5. Требования к ИКТ-компетентности педагога в профессиональном стандарте.
6. Требования к информационной образовательной среде.
7. Классификация электронных образовательных ресурсов.
8. Требования к электронным образовательным ресурсам.
9. Электронная форма учебников.
10. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий.
11. Технические средства ИКТ.
12. Использование в образовании технологий обработки текста.
13. Использование в образовании электронных таблиц.
14. Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при организации личностно ориентированного обучения.
15. Модели обучения с использованием ИКТ.
16. Мультимедиа технологии в образовании
17. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
18. Интернет-сервисы в образовании. Классификация сервисов Интернет.
19. Основы поиска информации в Интернете. Подходы к оцениванию веб-сайтов.
20. Средства общения через Интернет.
21. Возможности Веб 2.0 для образования.
22. Классификация сервисов Веб 2.0.
23. Дистанционные образовательные технологии.
24. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
25. Проблемы информационной безопасности.
26. Авторское право и Интернет.
27. Преимущества метода проектов.
28. Роль ИКТ в реализации учебного проекта.
29. Роль вопросов, направляющих учебный проект.
30. Организация совместной работы по проекту в Интернете.
31. Пути применения Интернета в работе над проектом.

32. Методы безопасного, ответственного и целенаправленного использования обучающимися сети Интернет.
33. Формы представления результатов проектной деятельности.
34. Оценивание в проектной деятельности.
35. Методы организации успешной работы обучающихся с разными способностями и потребностями в проектной деятельности.
36. Особенности разработки дидактических материалов с использованием сервисов Веб 2.0.

3.Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на зачете в соответствии с рейтинговой шкалой:

30 баллов за ответ на зачете получает обучающийся, сформулировавший полные и правильные ответы на оба вопроса, структурировавший и логично изложивший материал. При этом обучающийся должен показать знание рекомендованной литературы. Для получения 30 баллов необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя.

20 баллов выставляется обучающемуся, который дал полные правильные ответы на вопросы соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.

10 баллов выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из вопросов ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на оба вопроса; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Составитель Круподерова Е.П.

Приложение 12

Рейтинг-план по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление, подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании»
Курс 1, семестр 2
Количество ЗЕ по плану 2
Форма промежуточной аттестации «зачет»
Количество часов по учебному плану 72 час,
в т.ч. аудиторная работа 36 час, самостоятельная работа 36 час.
Преподаватель: Круподерова Е.П., к.п.н., доцент
Кафедра: прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			min	**max**
Раздел 1. Информационная образовательная среда				
Текущий контроль				
Дискуссия «Плюсы и минусы информатизации»	2-3	1	2	3
Лабораторная работа «Сравнительный анализ требований к ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов»	2-3	1	2	3
Лабораторная работа «Требования к информационной образовательной среде»	2-4	1	2	3
Тестирование по разделу 1	3-5	1	3	5
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании				
Текущий контроль				
Творческое задание «Инновационные модели обучения с применением ИКТ»	3-5	1	3	5
Лабораторная работа «Цифровые образовательные ресурсы»	4-6	1	4	6
Лабораторная работа «Интернет-сервисы в образовании»	5-8	1	5	8
Тестирование по разделу 2	3-5	1	3	5
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века				
Текущий контроль				
Разработка учебного проекта. Создание продукта проектной деятельности.	9-12	1	9	12
Разработка учебного проекта. План оценивания в проекте	4-8	1	4	8
Защита проекта	5-6	1	5	6
Тестирование по разделу 3	3-5	1	3	5
Итоговый контроль				
Зачет			10	30
		Итого	55	100

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	20
в т.ч. аудиторная работа	20
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	88
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Современные проблемы науки и образования*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Профессор Воробьев Д.В., доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;
- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;
- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;
- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	**Знать:** - методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; -методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Уметь:** - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. **Владеть:** - способностью осуществлять

			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
2	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	**Знать:** - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; - условия духовно-нравственного воспитания обучающихся. **Уметь:** - создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; - создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся. **Владеть:** - способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; способностью создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующих дисциплин - нет.

Последующие дисциплины - Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика, Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной

деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Бухучет, экономический анализ и аудит.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	20	20			
лекции	-	-			
занятия семинарского типа, в том числе:	16	16			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	16	16			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	88	88			
изучение теоретического курса	88	88			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины**	**Очная форма**				**ИДК**
		Лекции, час.	**Занятия семинарского типа, час.**		**СРС, час.**	
			Семинары практические занятия и др.	**Практикумы, лабораторные работы**		
1.	Раздел 1. Наука и		8		44	УК-

	образование с момента возникновения до Нового времени					1.1. ОПК.4. 2.
2.	Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв.		8		44	УК-1.1. ОПК.4. 2.
	Итого:		16		88	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема семинарского занятия	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени	Первые космологические модели		4
		Космологические модели Античности, Средних веков и Нового времени		4
2	Раздел 2. Проблемы	Современные проблемы Специальной и		4

	науки и образования XX-XX1 вв.	Общей теории относительности		
		Современные научные проблемы в области космологии. Современные космологические модели и сценарии развития Вселенной		4

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени	Первые космологические модели	изучение теоретического курса	22
		Космологические модели Античности, Средних веков и Нового времени	изучение теоретического курса	22
2	Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв.	Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности	изучение теоретического курса	22
		Современные научные проблемы в области космологии. Современные космологические модели и сценарии развития Вселенной	изучение теоретического курса	22

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1					
2					
3					

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики, технологии методики обучения. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196.
2. История философии: методология, понимание, преподавание : [16+] / М. А. Богданова, Е. В. Золотухина, К. Д. Скрипник и др. ; отв. ред. К. Д. Скрипник ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 123 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570747.
3. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник: [16+] / Г. П. Литвинцева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. : ил., табл., граф. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414.

Дополнительная литература:

1. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776.

2. Муртазина, С. А. История науки и техники: учебное пособие / С. А. Муртазина, А. И. Салимова, Р. Р. Яманова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
2	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1				

2				
3				

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. эссе;
2. сообщение (доклад).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 Способен	**Знать:** - методы	Не обладает знаниями	Обладает поверхностн	Частично знает	Знает на высоком

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; - методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода.	о методах рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; методах рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода.	ыми знаниями о методах рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; методах рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода.	методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода.	уровне методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода; методы рассмотрения критических проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Имеет представление об умении осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Частично умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - осуществлять критический анализ проблемных	Умеет на высоком уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

				ситуаций на основе системного подхода.	
	Владеть: - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Имеет представление о способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Частично владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Владеет на высоком профессиональном уровне способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**Знать:** - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; - условия	Не обладает знаниями об условиях и принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; условиях и принципах духовно-	Обладает поверхностными знаниями об условиях и принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; условиях и	Частично знает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценносте	Знает на высоком уровне условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; условия и

	духовно-нравственного воспитания обучающихся.	нравственного воспитания обучающихся; условиях духовно-нравственного воспитания обучающихся.	принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся; условиях духовно-нравственного воспитания обучающихся.	й; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.	принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.
	Уметь: - создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; - создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Не умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихс	Имеет представление об умении создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; создавать и реализовывать условия духовно-нравственно	Частично умеет - создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитан	Умеет на высоком уровне создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; создавать и реализовывать

		я.	го воспитания обучающихся.	ия обучающихся; создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.	условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.
	Владеть: - способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; способностью создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Не владеет способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; способностью создавать и реализовывать условия духовно-нравственного	Имеет представление о способности создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способности создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; способности создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания	Частично владеет способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитан	Владеет на высоком профессиональном уровне способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся; способност

		воспитания обучающихся.	обучающихся.	ия обучающихся; способностью создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.	ью создавать и реализовывать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени	письменная	Эссе	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
2.	Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв.	письменная	Сообщение (доклад)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр).

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. оценка по рейтинг-плану.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект эссе по теме «Первые космологические модели» - 4 шт. (Приложение 1);
- комплект сообщений (докладов) по теме «Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности» - 2 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 3.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Современные проблемы науки и образования
Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени
Тема: Первые космологические модели

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
   ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.
   ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей.
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени. Тема: Первые космологические модели.

4. **Содержание. Примерные темы эссе.**
   1. Теория большого взрыва
   2. Теории стадии инфляции
   3. Модель расширения Фридмана
   4. Иерархическая теория
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.
В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	5
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	5

Сделаны промежуточные и конечные выводы	5
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	5
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	5
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	5
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	5
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	5
Приоритетность	5
Обоснованность	5
Итого	**50**

Максимальная оценка за эссе составляет **50 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 27 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы сообщений (докладов)
по дисциплине Современные проблемы науки и образования
Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв.
Тема: Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
   ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.
   ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов цели духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей.
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв. Тема: Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности

4. Содержание. Примерные темы эссе.

1. Современные проблемы специальной теории относительности
2. Современные проблемы общей теории относительности

5. Требования к выполнению эссе

Для выполнения сообщения (доклада) студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме сообщения (доклада).

В процессе выполнения сообщения (доклада) рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Сообщение (доклад) должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно рассмотреть выбранную тему сообщения (доклада). В заключении делается общий вывод по выбранной теме сообщения (доклада).

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка сообщения (доклада) оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Алгоритм оценивания	**Оценка в баллах**
Соответствие содержания заявленной теме	5
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	5
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	5
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	5
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	5
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	5
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	5
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	5
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	5
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	5
Итого	**50**

Максимальная оценка за эссе составляет **50 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 28 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 3

Рейтинг-план по дисциплине
Современные проблемы науки и образования

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 20; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 88, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Наука и образование с момента возникновения до Нового времени					
Текущий контроль					
Выполнение эссе по теме «Первые космологические модели»	в соответствии с графиком УП	27-50	1	27	50
Раздел 2. Проблемы науки и образования XX-XX1 вв.					
Текущий контроль					
Выполнение сообщения (доклада) по теме «Современные проблемы Специальной и Общей теории относительности»	в соответствии с графиком УП	28-50	1	28	50
Форма итогового контроля	**Зачёт**			**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ И БУХУЧЕТЕ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	52
в т.ч. аудиторная работа	52
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	92
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Информационные системы и технологии в финансах и бухучете*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области информационных систем и технологий и овладение навыкам их применения в профессиональной деятельности соответствующей предметной области в условиях цифровизации экономики с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование

Задачи дисциплины:

- формирование общих представлений о научно-методических основах финансов и экономики;
- формирование общих представлений о научно-методических основах образовательных технологий;
- освоение навыков применения современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе применения сквозных технологий: технологии распределенного реестра и Big Data.
- овладение навыками критического анализа в области финансов и экономики с целью разработки и выбора стратегии действий;
- овладение навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные и другие различия.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data. Уметь: применять современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками применения

			современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности
2	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности Уметь: отбирать эффективные способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками применения способов планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий

		ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Владеть навыками применения цифровых технологий при разработке и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Знать: актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование; Уметь: осуществлять поиск и отбор актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области; Владеть: навыками осуществления поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
4	ПК-2. Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области	Знать: актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области; Уметь: выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области; Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем в соответствующей предметной

			области.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, сформированные в процессе изучения дисциплин: Информатика, Информационные технологии в образовании - на предыдущем уровне образования.
Бухучет, экономический анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям) - на текущем уровне образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		3 семестр			
Общий объем дисциплины	144	144			
Контактная работа (аудиторная):	52	52			
лекции	8	8			
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия					
практикумы					
лабораторные работы	44	44			
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	92	92			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование	+	+			
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	+			
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	2		8	24	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
2.	Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете	4		28	44	ОПК-7 ПК-1 ПК-2
3.	Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области	2		8	24	ПК-1, ПК-2
	Итого:	8	-	44	92	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	Общая теория информация. Информационные системы и технологии общего назначения. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности.	нет	1 1
2	Информационные системы и технологии в	Информационные системы и технологии в финансах	нет	1

	финансах и бухгалтерском учете	Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики		1 2
3	Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области	Проект: Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование	нет	2
			Итого:	8

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Лабораторные занятия

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Тема занятия, краткое содержание**	**Применение ЭО и ДОТ**	**Объем, час.**
1	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	Общая теория информация. Информационные системы и технологии общего назначения. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в	нет	4 4

		профессиональной деятельности.		
2	Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете	Информационные системы и технологии в финансах Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики	нет	6 6 16
3	Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области	Проект: Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование	нет	8
			Итого:	44

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
1	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	Общая теория информация. Информационные системы и технологии общего назначения.	Изучение теоретического материала	12
		Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности.	Изучение теоретического материала	12
2	Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете	Информационные системы и технологии в финансах	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8
		Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете	Изучение теоретического материала Выполнение	8

			задания	
		Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8
3	Проектная деятельность в информационной среде в соответствующей предметной области	Проект: Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8
			Итого:	

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-2.	ОПК.2.4.	Электронное портфолио
2	Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете	Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики	ОПК-7.	ОПК.7.2.	Электронное портфолио

3	Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области	Проект: Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование	ПК-1.	ПК.1.1. ПК.1.3.	Электронное портфолио

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 395 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225
2. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация: [16+] / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 114 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851
3. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия: учебное пособие: [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев; науч. ред. Д. С. Сайко; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378
4. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург:

СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177
5. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle: учебное пособие: [16+] / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909

Дополнительная литература:

1. Схиртладзе, А. Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий: учебник / А. Г. Схиртладзе, А. В. Скворцов, Д. А. Чмырь. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 617 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047
2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ

	изданий		
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Технологии распределенного реестра	Подготовка электронного портфолио. Раздел 1. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения Технологии распределенного реестра в профессиональной деятельности. Раздел 2. Особенности применения технологии распределенного реестра в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии распределенного реестра	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1	ОПК.2.4. ОПК.7.2. ПК.1.1. ПК.1.3.
2	Big Data	Подготовка электронного портфолио Раздел 1. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения технологии Big Data в профессиональной деятельности. Раздел 2. Особенности применения технологии Big Data в финансах и бухучете в	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1	ОПК.2.4. ОПК.7.2. ПК.1.1. ПК.1.3.

		условиях цифровизации экономики Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии Big Data.		
3	Технологии виртуальной и дополненной реальности	Подготовка электронного портфолио Раздел 2. Особенности применения технологии виртуальной и дополненной реальности в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики. Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии виртуальной и дополненной реальности.	ОПК-7 ПК-1	ОПК.7.2. ПК.1.1. ПК.1.3.
4	Когнитивные технологии в цифровом образовании	Подготовка электронного портфолио Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии: Когнитивные технологии в цифровом образовании.	ПК-1	ПК.1.1. ПК.1.3.
5	Цифровое проектирование	Подготовка электронного портфолио Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии: Цифровое проектирование.	ПК-1	ПК.1.1. ПК.1.3.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019	ООО "Софт	лицензионное	-

	RUS OLV NL Each Acdmc AP	решения"	Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. Электронное портфолио

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**Знать:** современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Не обладает знаниями о современных информационных технологиях, используемых при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Обладает поверхностными знаниями о современных информационных технологиях, используемых при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Частично знает современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.	Знает в полном объеме современные информационные технологии, используемые при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации, в том числе технологии распределенного реестра, Big Data.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	**Знать:** способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных отношений в рамках	Не обладает знаниями о способах планирования и организации совместной деятельности участников	Обладает поверхностными знаниями о способах планирования и организации совместной деятельности участников	Частично знает способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных	Знает в полном объеме способы планирования и организации совместной деятельности участников образовательных

	реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности	отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии	Не обладает знаниями о способах и методах разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного	Обладает поверхностными знаниями о способах и методах разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data,	Частично знает способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии	Знает в полном объеме способы и методы разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с применением цифровых технологий: технологии распределенного реестра, Big Data,

	виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.
	Знать: актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии	Не обладает знаниями об актуальных информационных ресурсах, программных средствах и базах данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии	Обладает поверхностными знаниями о актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии	Частично знает актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и	Знает в полном объеме актуальные информационные ресурсы, программные средства и базы данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии

	виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.	виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.
ПК-2. Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	**Знать:** актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.	Не обладает знаниями об актуальных научных проблемах в соответствующей предметной области.	Обладает поверхностными знаниями об актуальных научных проблемах в соответствующей предметной области.	Частично знает актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.	Знает в полном объеме актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности	Защита портфолио	Электронное портфолио	ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
2	Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете	Защита портфолио	Электронное портфолио	ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3	Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области	Защита портфолио	Электронное портфолио	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- Электронное портфолио - (Приложение 1);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету - 24 шт. (Приложение N 2).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 3.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Электронное портфолио
по дисциплине Информационные системы и технологии в финансах и бухучете и технологии образования

Раздел 1. Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности
Раздел 2. Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде в соответствующей предметной области

1. **Формируемые компетенции**:
   ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
   ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
   ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта
   ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности.
   Тема Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности.
   Раздел 2. Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете.
   Тема. Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики.
   Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде в соответствующей предметной области.
   Тема. Проект: Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big

Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование

4. Содержание.

Раздел 1. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности: Технологии распределенного реестра, Big Data .

Необходимо провести обзор информационных систем и технологий в профессиональной деятельности, представить краткую характеристику каждой из них, выделить особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности: Технологии распределенного реестра, Big Data, представить подробное описание одной из субтехнологии и возможность ее применения в профессиональной деятельности:

Технологии распределенного реестра

- Хэширование данных и хэш-функции (Hashing, hash functions)
- Шифрование публичного ключа, цифровая подпись, управление ключом (Public key cryptography, digital signature, key management)
- Одноранговые сети и их производные (Peer2peer networks)
- Технологии обеспечения консенсуса и защиты сети (Consensus technologies, including proof of work, proof of stake, etc.)
- Цепочки блоков транзакций (Blockchain)
- Криптография (Cryptography)
- Умные контракты (Smart contracts)
- Технологии безопасности (управление кошельком, контроль управления, отказ в обслуживании, ведение учета и аудита) (DLT security, including wallet management, governance controls, denial of service, recordkeeping and auditability)
- Криптовалюты и финансовые услуги (Cryptocurrencies and financial services)
- Кадастровый учет (DLTs for property deals bookkeeping)

Технологии Big Data:

- A/B тестирование (A/B testing)
- Машинное обучение (Machine learning)
- Обработка естественных языков (Natural language processing (NLP)
- Бизнес-аналитика (Business intelligence)
- Облачные вычисления, туманные вычисления, граничные вычисления (Cloud computing, fog computing, edge computing)
- Базы данных (Database technology)
- Методы и способы визуализации, представления и использования больших данных человеком
- Тензоры и тензорные вычисления (Tensors and tensor-based computation)
- Обучение в мультилинейном подпространстве (Multilinear subspace learning)
- Базы данных с массовой параллельной обработкой (Massively parallel processing (MPP) databases)
- Поисковые приложения (Search-based applications)
- Интеллектуальный анализ данных (Data mining)
- Распределенные файловые системы (Distributed file systems)
- Распределенные базы данных (Distributed databases)
- Инфраструктура для облачных, высокопроизводительных и других вычислений с большими данными (Cloud infrastructure, high-performance computation (HPC) infrastructure)

Раздел 2. Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики: технологии распределенного реестра, Big Data, технологии виртуальной и дополненной реальности.
Необходимо провести обзор информационных систем и технологий в финансах и бухучете, представить краткую характеристику каждой из них, выделить особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете, представить возможность применения одной из субтехнологии в финансах и бухучете.

Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.
Необходимо спроектировать информационную среду в соответствующей предметной области с применением одной из сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование.

5. Требования к подготовке электронного портфолио.

Подготовка портфолио осуществляется в два этапа:
Первый этап: Подготовка материалов по каждому разделу и подготовка Google презентации
Второй этап: Выступление с докладом.

Задание:
Первый этап:
Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждому разделу портфолио.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Защита портфолио оценивается по каждому разделу в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания 1 и 2 разделов:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	1-2
- корректность формулировки целей и задач проекта	1-2
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1-2
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2-2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	2-3
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2-3
Итого	**15-20**

Максимальная оценка составляет **20 баллов**. Раздел засчитывается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Критерии оценивания 3 раздела:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	1-3
- корректность формулировки целей и задач проекта	1-3
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1-3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2-3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2-3
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-4
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	2-4
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2-4
Итого	**15-30**

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Информационные системы и технологии в финансах и бухучете

1. Формируемые компетенции:
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-2. Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.
ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

2. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности
Раздел 2. Информационные системы и технологии в финансах и бухгалтерском учете
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде в соответствующей предметной области

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.
2. Особенности применения Технологии распределенного реестра в профессиональной деятельности.
3. Особенности применения технологии Big Data в профессиональной деятельности.
4. Особенности применения технологии распределенного реестра в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики

5. Особенности применения технологии Big Data в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики
6. Особенности применения технологии виртуальной и дополненной реальности в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики
7. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии распределенного реестра
8. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии Big Data
9. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии виртуальной и дополненной реальности
10. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии: Когнитивные технологии в цифровом образовании
11. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением технологии: Цифровое проектирование

4. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов («отл.») выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 3

Рейтинг-план по дисциплине
Информационные системы и технологии в финансах и бухучете

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 5.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 180, в т.ч. контактная: аудиторная работа 52; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 92, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва Ольга Игоревна, к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Текущий контроль					
Раздел 1. Общая характеристика информационных систем и технологий профессиональной деятельности					
Защита портфолио. Раздел 1. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. Особенности применения сквозных технологий в профессиональной деятельности: Технологии распределенного реестра, Big Data .	Сентябрь	15-20	1	15	20
Раздел 2. Информационные системы и технологии в финансах и бухучете					
Защита портфолио. Раздел 2. Особенности применения сквозных технологий в финансах и бухучете в условиях цифровизации экономики: технологии распределенного реестра, Big Data, технологии виртуальной и дополненной реальности.	Октябрь	15-20	1	15	20
Раздел 3. Проектная деятельность в информационной среде соответствующей предметной области					
Защита портфолио. Раздел 3. Формирование информационной среды в соответствующей предметной области с применением сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data, Технологии	Ноябрь	15-30	1	15	30

виртуальной и дополненной реальности, Когнитивные технологии в цифровом образовании, Цифровое проектирование					
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	72
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	36
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Научно-исследовательский семинар*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9;

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита от (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, а также приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно- исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

-формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

-представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;

- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	Знать: существующие методы исследования для проектирования педагогической деятельности Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования Владеть: навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки

2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при проведении научного исследования Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		2 семестр			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа (аудиторная):					
лекции					
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	24	24			
практикумы					
лабораторные работы	12	12			
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	+			

экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Особенности научных исследований в профессиональной деятельности		18		18	ОПК.8.2 ОПК.8.3 ПК.1.1
2.	Методология научных исследований в профессиональной деятельности		18		18	ОПК.8.2 ОПК.8.3 ПК.1.1
	Итого:		36		36	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307
2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки: учебное пособие: в 2 частях / И. Ю. Моисеева; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – Ч. 2. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470
4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259
2. Современные проблемы педагогической науки и образования: практикум: [16+] / авт.-сост. Л. А. Филимонюк; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563398
3. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник / сост. В. А. Степанович, А. В. Климович ; под общ. ред. В. А. Степановича. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. доклад

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: существующие методы исследования для проектирования педагогической деятельности	Не обладает знаниями о существующих методах исследования для проектирования педагогической деятельности	Обладает поверхностными знаниями о существующих методах исследования для проектирования педагогической деятельности	Хорошо знает существующие методы исследования для проектирования педагогической деятельности	Знает в полном объеме существующие методы исследования для проектирования педагогической деятельности
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	Не умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	Имеет представление об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки, осуществлении профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследования	Частично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования	Умеет на высоком уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
	Владеть: навыками проектирования	Не владеет навыками проектирования	Имеет представление о навыках	Частично владеет навыками	Владеет на высоком профессиональном

	урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки	уровне навыками проектирования урочной и внеурочной деятельности на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Не обладает знаниями о способах организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Обладает поверхностными знаниями о способах организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Хорошо знает способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Знает в полном объеме способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования
	Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при проведении научного исследования	Не умеет: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при проведении научного исследования	Имеет представление об организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Частично умеет организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при проведении научного исследования	Умеет на высоком уровне организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при проведении научного исследования

	Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Не владеет навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Имеет представление о навыках организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Частично владеет навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при проведении научного исследования

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Особенности научных исследований в профессиональной деятельности	устная	доклад	ОПК.8.2 ОПК.8.3 ПК.1.1
2	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	устная	доклад	ОПК.8.2 ОПК.8.3 ПК.1.1

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- доклад по теме «Современная проблематика исследований по направлению и профилю подготовки» - (Приложение 1);
- проект по теме «Особенности представления результатов научных исследований в профессиональной деятельности» - (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету - 11 шт. (Приложение N 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Научно-исследовательский семинар

Раздел 1. Особенности научных исследований в профессиональной деятельности
Тема доклада «Современная проблематика исследований по направлению и профилю подготовки»

1. **Формируемые компетенции**:
   ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
   ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Особенности научных исследований в профессиональной деятельности
   Тема «Современная проблематика исследований по направлению и профилю подготовки»

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Актуальные проблемы исследований по направлению 44.04.01 Педагогическое образование/к Инновации в финансово-экономическом образовании

5. **Требования к подготовке доклада**
   Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Подготовка доклада и подготовка Google презентации
   Второй этап: Выступление с докладом.
   Задание по докладу:
   Первый этап:
   Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
   В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
   - Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

   Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	3
- корректность формулировки целей и задач исследования	3
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-4
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-4
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-4
Итого	**25-30**

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Научно-исследовательский семинар

Раздел 2. Методология научных исследований в профессиональной деятельности
Тема доклада «Особенности представления результатов научных исследований в профессиональной деятельности»

1. **Формируемые компетенции**:
   ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
   ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Методология научных исследований в профессиональной деятельности.
   Тема «Особенности представления результатов научных исследований в профессиональной деятельности»

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Особенности представления результатов научных исследований в профессиональной деятельности

5. **Требования к подготовке доклада**

Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
Первый этап: Подготовка доклада и подготовка Google презентации
Второй этап: Выступление с докладом.
Задание по докладу:
Первый этап:
Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.
Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	3-4
- корректность формулировки целей и задач проекта	3-4
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3-4
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3-4
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3-4
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	3-5
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	4-5
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	4-5
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	4-5
Итого	**30-40**

Максимальная оценка за доклад составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 30 баллов**.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Научно-исследовательский семинар

1. Формируемые компетенции:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки
ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности научных исследований в профессиональной деятельности
Раздел 2. Методология научных исследований в профессиональной деятельности.

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Современная проблематика исследований по направлению и профилю подготовки
2. Обоснование актуальности выбранной темы исследования, постановка практической и теоретической проблемы исследования
3. Обоснование предмета и объекта исследования.
4. Формулировка цели и задач исследования.
5. Научная новизна исследования.
6. Выбор и обоснование методов исследования.
7. Методика написания исследовательской работы
8. Организация магистерского исследования
9. Аналитические процедуры в научных исследованиях
10. Теоретические источники исследования
11. Особенности представления результатов научных исследований в профессиональной деятельности

4. Критериально-оценочная часть.
Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:

30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Научно-исследовательский семинар
Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 2.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная: аудиторная работа 36; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 36, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва Ольга Игоревна, к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 3. Теоретические основания научного исследования					
Текущий контроль					
Подготовка доклада по теме «Особенности применения бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications) в научной деятельности »	Октябрь	25-30	1	25	30
Раздел 3. Практические основания научного исследования					
Подготовка доклада по теме «Особенности организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности в условиях цифровизации экономики с использованием бизнес-аналитики (Business intelligence), баз данных (Database technology), поисковых приложений (Search-based applications)»	Ноябрь	15-30	1	30	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

Составитель Курылёва О.И.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ В ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЕ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	72
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области преподавания финансово-экономических дисциплин в инновационной школе.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами содержания финансово-экономического образования;
- овладеть методикой преподавания финансово-экономических дисциплин;
- сформировать умение проектировать основные и дополнительные программы по финансово-экономическим дисциплинам;
- сформировать умение разрабатывать научно-методическое обеспечение финансово-экономических дисциплин;
- сформировать умение использовать психолого-педагогические технологии при преподавании финансово-экономических дисциплин.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации ОПК.2.4. Применяет современные информационные	Знать: современные международные и российские задачи, проблемы и тенденции финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть: навыками применения современных информационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин

		технологии для осуществления профессиональной деятельности	
2	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	Знать: законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся Уметь: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: передовые педагогические технологии в соответствующей предметной области Уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области Владеть: навыками применения передовых педагогических технологий в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		3 семестр			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	36	36			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:	32	32			
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	32	32			
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	72	72			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет					
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.	1	12	-	24	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.
2.	Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам	1	12		24	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.
3.	Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп	2	8		24	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.
	Итого:	4	32	-	72	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.	Теория и методика обучения экономике в инновационной школе.	нет	1
		Теория и методика обучения финансам в инновационной школе.	нет	-
2	Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам	Структура и содержание дисциплин по экономике	нет	-
		Структура и содержание дисциплин по финансам	нет	1

3	Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп	Моделирование учебных занятий по основам экономики и финансов для учащихся начальной школы	нет	-
		Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для учащихся основной и средней школы	нет	1
		Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций	нет	-
		Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности в детских домах и школах-интернатах	нет	1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.	Теория и методика обучения экономике в инновационной школе.	нет	6
		Теория и методика обучения финансам в инновационной школе.	нет	6
2	Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам	Структура и содержание дисциплин по экономике	нет	6
		Структура и содержание дисциплин по финансам	нет	6
3	Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп	Моделирование учебных занятий по основам экономики и финансов для учащихся начальной школы	нет	2
		Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для учащихся основной и средней школы	нет	2
		Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций	нет	2
		Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности в детских домах и школах-интернатах	нет	2

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
1	Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.	Теория и методика обучения экономике в инновационной школе.	Изучение теоретического материала	12
		Теория и методика обучения финансам в инновационной школе.	Изучение теоретического материала	12
2	Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам	Структура и содержание дисциплин по экономике	Изучение теоретического материала Выполнение задания	12
		Структура и содержание дисциплин по финансам	Изучение теоретического материала Выполнение задания	12
3	Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп	Моделирование учебных занятий по основам экономики и финансов для учащихся начальной школы	Изучение теоретического материала Выполнение задания	6
		Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для учащихся основной и средней школы	Изучение теоретического материала Выполнение задания	6
		Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций	Изучение теоретического материала Выполнение задания	6
		Моделирование учебных занятий	Изучение	6

		по финансовой грамотности в детских домах и школах-интернатах	теоретического материала Выполнение задания	

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии: учебник: [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
2. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы : [12+] / И. А. Ким. – Москва : Вита-Пресс, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607293
3. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472
4. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461 (дата обращения: 12.08.2021). – ISBN 978-5-9765-2681-5. – Текст : электронный.
5. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург:

СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177
6. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
7. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765
8. Экономическая теория: учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175

Дополнительная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330
2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др. ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732
4. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ

Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. доклад
2. проект

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	**Знать:** современные международные и российские задачи, проблемы и тенденции финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин	Не обладает знаниями о современных международных и российских задачах, проблемах и тенденциях финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин	Обладает поверхностными знаниями о современных международных и российских задачах, проблемах и тенденциях финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин	Частично знает современные международные и российские задачи, проблемы и тенденции финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин	Знает в полном объеме современные международные и российские задачи, проблемы и тенденции финансово-экономического образования; содержания и методики преподавания финансово-экономических дисциплин
	Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Не умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Имеет представление как проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Частично умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Умеет на высоком уровне проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
	Владеть: навыками применения современных	Не владеет навыками применения современных	Имеет представление о навыках применения современных	Частично владеет навыками применения	Владеет на профессиональном уровне навыками

	информационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	информационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	информационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	современных информационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин .	применения современных информационных технологий при проектировании основных и дополнительных образовательных программ, при разработке научно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития	**Знать:** законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся	Не обладает знаниями о законах, принципах образовательного процесса, технологиях обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся	Обладает поверхностными знаниями о законах, принципах образовательного процесса, технологиях обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся	Частично знает законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся	Знает в полном объеме законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания с учетом потребностей обучающихся
	Уметь: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	Имеет представление как проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	Частично умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	Умеет на высоком уровне проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности

воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть: навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	Не владеет навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	Имеет представление о навыках дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	Владеет на профессиональном уровне навыками дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** передовые педагогические технологии в соответствующей предметной области	Не обладает знаниями о передовых педагогических технологиях в соответствующей предметной области	Обладает поверхностными знаниями о передовых педагогических технологиях в соответствующей предметной области	Частично знает передовые педагогические технологии в соответствующей предметной области	Знает в полном объеме передовые педагогические технологии в соответствующей предметной области
	Уметь: использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Не умеет: использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Имеет представление как использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Частично умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Умеет на высоком уровне использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	Владеть: навыками применения передовых педагогических технологий в процессе	Не владеет навыками применения передовых педагогических технологий в процессе реализации	Имеет представление о навыках применения передовых педагогических технологий в процессе реализации	Частично владеет навыками применения передовых педагогических	Владеет на профессиональном уровне навыками применения передовых

	реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	технологий в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области .	педагогических технологий в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам	устная	Доклад	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.
2	Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп	устная	Проект	ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.2.4. ОПК 6.1. ПК.1.2.

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: экзамен

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к экзамену.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- доклад по теме «Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам» теме «Особенности применения технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании» - (Приложение 1);
- проект по теме «Особенности моделирования учебного занятия по экономике, финансам, основам финансовой грамотности для конкретной целевой группы» - (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену - 33 шт. (Приложение N 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе

Раздел 1. Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.
Раздел 2. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам
Доклад по теме «Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам»

1. **Формируемые компетенции**:
   ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
   ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
   ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
   ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
   ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
   ПК.1.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.
   Раздел 2. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Особенности целей обучения финансовой грамотности в основной и старшей школе.
   Тема 2. Ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при обучении экономике, финансам или финансовой грамотности в 5-7 кл.

Тема 3. Ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при обучении экономике, финансам или финансовой грамотности в 8-9 кл.
Тема 4. Ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при обучении экономике, финансам или финансовой грамотности в 10-11 кл.
Тема 5. Основные разделы (области экономики, финансов, финансовой грамотности), включаемые в программу обучения школьников 5-7 класса.
Тема 6. Основные разделы (области экономики, финансов, финансовой грамотности), включаемые в программу обучения школьников 8-9 класса.
Тема 7. Основные разделы (области экономики, финансов, финансовой грамотности), включаемые в программу обучения школьников 10-11 классов.
Тема 8. Обзор интернет-ресурсов, целесообразных к использованию педагогом для подготовки дидактического материала, в том числе практических примеров, заданий, кейсов по деятельности банков и банковским услугам, страховых организаций и услуг для школьников средней школы.
Тема 9. Пример организации уроков по общеобразовательным предметам (на выбор: история, география, обществознанием, ОБЖ, экономика, право, математика) по тематике финансовой грамотности для одной из целевых групп обучающихся (5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.).
Тема 10. Охарактеризуйте возможные образовательные и профессиональные траектории выпускника СПО. В чем ему может помочь овладение финансовой грамотностью (развития имеющихся компетенций) после окончания техникума или колледжа?
Тема 11. Охарактеризуйте, как изучение финансовой грамотности способствует студентам СПО в освоении основной образовательной программы с точки зрения компетентностного подхода.
Тема 12. Охарактеризуйте межпредметные связи финансовой грамотности с другими предметами, в том числе профессиональными.
Тема 13. Охарактеризуйте ключевые образовательные технологии, методы обучения и педагогические приемы, используемые при обучении финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях?
Тема 14. Дайте характеристику дополнительным информационным и образовательным ресурсам для обучения финансовой грамотности студентов СПО.
Тема 15. Опишите основные возможности обучение студентов СПО элементам финансовой грамотности через включение некоторых тем по финансовой грамотности в предметы «экономика (экономическая теория)», «математика», «право», «политология», «история».

5. Требования к подготовке доклада

Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
Первый этап: Подготовка доклада и подготовка Google презентации
Второй этап: Выступление с докладом.
Задание по докладу:
Первый этап:
Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	2-3
- корректность формулировки целей и задач проекта	2-3
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	2-3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2-3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2-3
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-4
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-4
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-4
Итого	**20-30**

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 20 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе

Раздел 3. Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп
Тема «Особенности моделирования учебного занятия по экономике, финансам, основам финансовой грамотности для конкретной целевой группы»

1. **Формируемые компетенции**:

   ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
   ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
   ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
   ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
   ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
   ПК.1.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп
   Тема «Особенности моделирования учебного занятия по экономике, финансам, основам финансовой грамотности для конкретной целевой группы»

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   Тема 1. Особенности моделирования учебного занятия по экономике в начальной школе
   Тема 2. Особенности моделирования учебного занятия по экономике в 5-7 классах

Тема 3. Особенности моделирования учебного занятия по экономике в 8-9 классах
Тема 4. Особенности моделирования учебного занятия по экономике в 10-11 классах
Тема 5. Моделирование учебных занятий по основам финансов для учащихся начальной школы
Тема 6. Моделирование учебных занятий по финансам для учащихся основной и средней школы
Тема 7. Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности студентов профессиональных образовательных организаций
Тема 8. Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности в детских домах и школах-интернатах

5. Требования к подготовке проекта

Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
Первый этап: Подготовка проекта и подготовка Google презентации
Второй этап: Выступление с докладом.

Задание по проекту:
Первый этап:
Для подготовки проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе подготовки проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить методическую разработку: Особенности моделирования учебного занятия для конкретной целевой группы.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	2-4
- корректность формулировки целей и задач проекта	2-4
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3-4
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3-4
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	

демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3-4
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	3-5
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	3-5
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-5
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-5
Итого	**25-40**

Максимальная оценка за доклад составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе

1. Формируемые компетенции:
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
ОПК.2.4. Применяет современные информационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач
ПК.1.2. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

2. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 1. Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе.
Раздел 2. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам
Раздел 3. Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп

3. Содержание: вопросы к экзамену:

1. Определение понятия финансовой грамотности как элемента функциональной грамотности современного человека.
2. Особенности обучения финансовой грамотности школьников и студентов
3. Отечественный и зарубежный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.
4. Основные направления государственной политики по повышению финансовой грамотности населения в России.

5. Значение Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 гг. с точки зрения развития финансового образования и просвещения
6. Охарактеризуйте особенности понятий «финансовое образование», «финансовая грамотность», «финансовая культура»
7. Новизна и актуальность проекта Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации с точки зрения повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
8. Выделите особенности задачи проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
9. Опишите структуру и особенности учебно-методического комплекта для обучения школьников (студентов СПО, воспитанников детских домов и школ-интернатов), подготовленного в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
10. Основные методические принципы преподавания экономики в инновационной школе.
11. Основные методические принципы преподавания финансов в инновационной школе.
12. Опишите образовательные технологии, используемые на занятиях по финансам и экономике
13. Какие продуктивные и репродуктивные методы обучения преимущественно используются при обучении экономике и финансам.
14. Охарактеризуйте педагогические приемы, используемые при обучении экономике, финансам и финансовой грамотности. Выделите наиболее эффективные
15. Назовите цели диагностики учебных достижений обучающихся. Какие средства диагностики учебных достижений обучающихся (с использованием механизмов самоконтроля и независимых оценочных средств) вы знаете?
16. Дайте характеристику психолого-педагогических и организационных условий, необходимых для внедрения программ по финансовой грамотности.
17. Перечислите варианты внедрения курса, модуля, тематики экономики в образовательное пространство образовательной организации. Определите риски и ограничения при каждом варианте.
18. Перечислите варианты внедрения курса, модуля, тематики финансов в образовательное пространство образовательной организации. Определите риски и ограничения при каждом варианте.
19. Перечислите варианты внедрение курса, модуля, тематики финансовой грамотности в образовательное пространство образовательной организации. Определите риски и ограничения при каждом варианте.
20. Какие основные жизненные финансовые задачи могут научиться решать обучающиеся при освоении темы про банки в 5-7 кл., 8-9 кл. и 10-11 кл.?
21. Какие основные разделы (области финансовой грамотности) должна содержать программа обучения школьников 5-7 класса?
22. Как прирастает содержание образования по теме «Человек и государство: как они взаимодействуют?» от 5-7 до 8-9 классов?
23. Чем отличается содержание тематики «Доходы и расходы семьи» на уровне 8-9 класса от 5-7 класса?
24. Какие основные разделы (области финансовой грамотности) характерны для программы обучения школьников 8-9 класса?
25. Какие основные модули финансовой грамотности изучаются в 10-11 кл.?

26. Какой педагогический эффект имеют игровые технологии обучения финансовой грамотности в 10-11 кл.? Какие существуют риски и ограничения.
27. Предложите несколько вариантов тем для индивидуальных и групповых работ при изучении модуля «Банки: чем они могут быть полезны в жизни».
28. Почему, на ваш взгляд, тематику «Страхование» в 10-11 кл. целесообразно изучать в рамках отдельного модуля, а в основной – в рамках темы «Риски»?
29. Какие основные знания, умения и компетенции приобретают и приращивают школьники, изучая тему «Собственный бизнес» с 5 по 11 классы?
30. Какие основные личные потребности, связанные с финансами, характерны для основных возрастных групп населения (молодежь, трудоспособное население от 30 до 55/60 лет, люди пенсионного возраста)?
31. Почему для организации и проведения молодежных программ дополнительного образования по финансовой грамотности целесообразно использовать возможности сети Интернет и видеоматериалы? Какие тематики в области финансовой грамотности приоритетны для молодежи?
32. В чем заключаются особенности обучения финансовой грамотности воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов?
33. Какие составляющие финансовой грамотности необходимо рассматривать в приоритетном порядке при обучении студентов колледжей, техникумов?

4. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов («отл.») выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 36; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 72, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва Ольга Игоревна, к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе. **Раздел 2. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам**					
Текущий контроль					
Доклад по теме «Теория и методика обучения экономике и финансам в инновационной школе. Структура и содержание дисциплин по экономике и финансам»	Октябрь	20-30	1	20	30
Раздел 3. Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для различных целевых групп					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Моделирование учебных занятий по экономике и финансам для конкретной целевой группы»	Ноябрь	25-40	1	25	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	26
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	82
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области научно-методических основ финансов и экономики и технологий образований и овладение навыкам их применения в учебном процессе уровнях в условиях цифровизации экономики с использованием следующих сквозных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.

Задачи дисциплины:

- формирование общих представлений о научно-методических основах финансов и экономики;
- формирование общих представлений о научно-методических основах образовательных технологий;
- освоение навыков применения современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе применения сквозных технологий: технологии распределенного реестра и Big Data.
- овладение навыками критического анализа в области финансов и экономики с целью разработки и выбора стратегии действий;
- овладение навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, культурные и другие различия.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data. Уметь: выбирать способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации Владеть: навыками отбора актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

2	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Знать: содержание финансово-экономического образования и программу мониторинга его результатов; Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, реализовывать программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; Владеть: навыками разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Экономика, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		3 семестр			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	26	26			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	22	22			
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	82	82			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет	+	+			
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Научно-методические основы финансов и экономики	1	4	-	24	УК.1.3, ОПК.5.1.
2.	Теоретические аспекты выбора методов и технологий в образовательном процессе	1	4		24	УК.1.3, ОПК.5.1.
3.	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	2	14	-	34	УК.1.3, ОПК.5.1.
	Итого:	4	22	-	82	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Научно-методические основы финансов и экономики	Сущность и научно-методические основы финансов	нет	1
		Методология экономической науки		-
2	Теоретические аспекты выбора методов и технологий в образовательном процессе	Классификация и структура современных образовательных технологий	нет	-
		Особенности выбора образовательных технологий в образовательном процессе		1
		Использование образовательных технологий при различных видах образовательной деятельности		-
3	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	Современные образовательные технологии в образовательном процессе.	нет	-
		Особенности применения современных образовательных технологий в финансово-экономическом образовании		1
		Применение сквозных технологий в финансово-экономическом образовании: технологии распределенного реестра, Big Data.		1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Научно-методические основы финансов и экономики	Сущность и научно-методические основы финансов Методология экономической науки	нет	2 2
2	Теоретические аспекты выбора методов и технологий в образовательном процессе	Классификация и структура современных образовательных технологий Особенности выбора образовательных технологий в образовательном процессе Использование образовательных технологий при различных видах образовательной деятельности	нет	1 1 2
3	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	Современные образовательные технологии в образовательном процессе. Особенности применения современных образовательных технологий в финансово-экономическом образовании Применение сквозных технологий в финансово-экономическом образовании: технологии распределенного реестра, Big Data.	нет	4 4 6

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
1	Научно-методические основы финансов и экономики	Сущность и научно-методические основы финансов	Изучение теоретического материала	12
		Методология экономической науки	Изучение теоретического материала	12
2	Теоретические аспекты выбора методов и технологий в образовательном процессе	Классификация и структура современных образовательных технологий	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8
		Особенности выбора образовательных технологий в образовательном процессе	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8
		Использование образовательных технологий при различных видах образовательной деятельности	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8

3	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	Современные образовательные технологии в образовательном процессе.	Изучение теоретического материала Выполнение задания	8
		Особенности применения современных образовательных технологий в финансово-экономическом образовании	Изучение теоретического материала Выполнение задания	10
		Применение сквозных технологий в финансово-экономическом образовании: технологии распределенного реестра, Big Data.	Изучение теоретического материала Выполнение задания	16

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
3	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	Современные образовательные технологии в образовательном процессе	УК-1.	УК.1.3.	Доклад
		Особенности применения современных образовательных технологий в финансово-экономическом образовании	УК-1.	УК.1.3..	Доклад
		Применение сквозных технологий в финансово-экономическом образовании: технологии распределенного реестра, Big Data.	УК-1.	УК.1.3..	Доклад

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии: учебник: [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315
2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др.; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472
3. Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461 (дата обращения: 12.08.2021). – ISBN 978-5-9765-2681-5. – Текст: электронный.
4. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177
5. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle: учебное пособие: [16+] / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909
6. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765
7. Экономическая теория: учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 696 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175

Дополнительная литература:
1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330
2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732
4. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ

5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Технологии распределенного реестра	Подготовка доклада на тему: Особенности применения технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании	УК-1	УК. 1.3.
2	Big Data	Подготовка доклада на тему: Особенности применения технологии Big Data в финансово-экономическом образовании	УК-1	УК. 1.3.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. доклад

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.	Не обладает знаниями о способах поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.	Обладает поверхностными знаниями о способах поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.	Частично знает способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.	Знает в полном объеме способы поиска и отбора, использования актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации с использованием современных информационных технологий: технологии распределенного реестра, Big Data.
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	**Знать:** содержание финансово-экономического образования и программу мониторинга его результатов, методику разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, особенности реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; методологии разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, методы реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий	Не обладает знаниями о содержании финансово-экономического образования и программе мониторинга его результатов, методике разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, особенностях реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; методологии разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, методах реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий.	Обладает поверхностными знаниями о содержании финансово-экономического образования и программе мониторинга его результатов, методике разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, особенностях реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; методологии разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, методах реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий.	Частично знает содержание финансово-экономического образования и программу мониторинга его результатов, методику разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, особенности реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; методологии разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, методы реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий	Знает в полном объеме содержание финансово-экономического образования и программу мониторинга его результатов, методику разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, особенности реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий; методологии разработки программы мониторинга результатов финансово-экономического образования обучающихся, методы реализации программы преодоления трудностей в обучении с применением современных образовательных технологий

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
3	Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании	устная	доклад	УК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
		устная	доклад	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- доклад по теме «Особенности применения технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании» - (Приложение 1);
- проект по теме «Особенности применения технологии Big Data в финансово-экономическом образовании» - (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету - 23 шт. (Приложение N 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Научно-методические основы финансов и экономики
и технологии образования

Раздел 3. Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании
Тема доклада «Особенности применения технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании. Тема «Особенности применения технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании»

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Применение технологии распределенного реестра для формирования информации об нормативной документации в финансово-экономическом образовании
   Тема 2. Применение технологии распределенного реестра для формирования информации об образовательных результатах в финансово-экономическом образовании
   Тема 3. Применение технологии распределенного реестра для формирования информации об индивидуальных достижениях студентов в финансово-экономическом образовании
   Тема 4. Применение технологии распределенного реестра для планирования научно-исследовательской деятельности и формирования информации о результатах научно-исследовательской деятельности студента в финансово-экономическом образовании
   Тема 5. Применение технологии распределенного реестра для формирования электронного портфолио студента в финансово-экономическом образовании

5. **Требования к подготовке доклада**
   Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Подготовка доклада и подготовка Google презентации
   Второй этап: Выступление с докладом.
   Задание по докладу:
   Первый этап:
   Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
   В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
   - Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

   Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
   В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме

исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	3
- корректность формулировки целей и задач проекта	3
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-4
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-4
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-4
Итого	**25-30**

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Научно-методические основы финансов и экономики
и технологии образования

Раздел 3. Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании
Тема доклада «Особенности применения технологии Big Data в финансово-экономическом образовании»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании. Тема «Особенности применения технологии Big Data в финансово-экономическом образовании»

4. **Содержание. Примерные темы докладов**
   Тема 1. Методология и технология больших данных в финансово-экономическом образовании
   Тема 2. Анализ технологической инфраструктуры цифровых открытых данных в финансово-экономическом образовании, электронных образовательных ресурсов и сервисов обработки больших данных в образовании
   Тема 3. Анализ цифровых сервисов статистики и аналитики данных в финансово-экономическом образовании на порталах открытых данных международного и национального масштабов
   Тема 4. Анализ цифровых сервисов статистики и аналитики данных в финансово-экономическом образовании внутри образовательной организации
   Тема 5. Развитие финансово-экономического образования на основе больших данных.
   Тема 6. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе больших данных
   Тема 7. Организация профессионального развития студентов в области анализа и интерпретации образовательных данных

5. **Требования к подготовке доклада**
   Подготовка доклада осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Подготовка доклада и подготовка Google презентации
   Второй этап: Выступление с докладом.
   Задание по докладу:
   Первый этап:
   Для подготовки доклада студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
   В процессе подготовки доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
   - Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

   Доклад включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
   В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме

исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить доклад на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов доклада

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка доклада оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	3-4
- корректность формулировки целей и задач проекта	3-4
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3-4
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	3-4
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3-4
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	3-5
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	4-5
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	4-5
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	4-5
Итого	**30-40**

Максимальная оценка за доклад составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 30 баллов**.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Научно-методические основы финансов и экономики
и технологии образования

1. Формируемые компетенции:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных для профессиональной деятельности для разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

2. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 3. Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Теоретические основы финансов
2. Научно-методические основы финансов
3. Методология экономической науки
4. Классификация современных образовательных технологий
5. Структура современных образовательных технологий
6. Особенности выбора образовательных технологий в образовательном процессе
7. Использование образовательных технологий при различных видах образовательной деятельности
8. Характеристика современных образовательных технологий в образовательном процессе.
9. Основные особенности применения современных образовательных технологий в финансово-экономическом образовании
10. Особенности применение технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании
11. Особенности применение технологии Big Data в финансово-экономическом образовании
12. Применение технологии распределенного реестра для формирования информации об нормативной документации в финансово-экономическом образовании
13. Применение технологии распределенного реестра для формирования информации об образовательных результатах в финансово-экономическом образовании
14. Применение технологии распределенного реестра для формирования информации об индивидуальных достижениях студентов в финансово-экономическом образовании
15. Применение технологии распределенного реестра для планирования научно-исследовательской деятельности и формирования информации о результатах научно-исследовательской деятельности студента в финансово-экономическом образовании
16. Применение технологии распределенного реестра для формирования электронного портфолио студента в финансово-экономическом образовании
17. Методология и технология больших данных в финансово-экономическом образовании
18. Анализ технологической инфраструктуры цифровых открытых данных в финансово-экономическом образовании, электронных образовательных ресурсов и сервисов обработки больших данных в образовании

19. Анализ цифровых сервисов статистики и аналитики данных в финансово-экономическом образовании на порталах открытых данных международного и национального масштабов
20 Анализ цифровых сервисов статистики и аналитики данных в финансово-экономическом образовании внутри образовательной организации
21. Развитие финансово-экономического образования на основе больших данных.
22. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на основе больших данных
23. Организация профессионального развития студентов в области анализа и интерпретации образовательных данных

4. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Научно-методические основы финансов и экономики
и технологии образования

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 26; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 82, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва Ольга Игоревна, к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 3. Современные образовательные технологии в финансово-экономическом образовании					
Текущий контроль					
Подготовка доклада по теме «Особенности применения технологии распределенного реестра в финансово-экономическом образовании »	Октябрь	25-30	1	25	30
Подготовка доклада по теме « Особенности применения технологии Big Data в финансово-экономическом образовании »	Ноябрь	15-30	1	30	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	180/5
Контактная работа:	54/1,6
в т.ч. аудиторная работа	54/1,6
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	126/3,5
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Финансовая система РФ*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и обучение практическим навыкам организации финансовой системы РФ, разработки инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими и политико-правовыми условиями её функционирования.

Задачи дисциплины:

- освоение основных концептуальных подходов к понятию «финансовая система»;
- овладение теоретическими знаниями о развитии финансовой системы;
- изучение основных составляющих финансовой системы РФ, приоритетов и императивов государственной финансовой политики;
- определение изменений в содержании финансовой системы в соответствии с социально-экономическими реформами в обществе.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: сущность и технологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий, Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий, Владеть: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплин: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовая политика, Международные финансы, Финансовые институты и рынки, Практикум решения финансово-экономических задач, Финансово-экономический практикум, Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __5____ зачетных единицы, __180____ часа.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			
Общий объем дисциплины	180	180			
Контактная работа (аудиторная):	54	54			
лекции	18	18			
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	36	36			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	126	126			
изучение теоретического курса	126	126			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	-	-			
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Структура и эволюция финансовой системы России	4	8	-	31	УК-1.2.
2.	Особенности сфер и звеньев	6	10	-	33	УК-1.2.

	финансовой системы					
3.	Финансовая политика государства	4	8	-	31	УК-1.2.
4.	Государственное регулирование финансовой деятельности	4	10	-	31	УК-1.2.
	Итого:	18	36	-	126	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Структура и эволюция финансовой системы России	Финансовая система и финансовый механизм	-	2
		Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты	-	2
2.	Особенности сфер и звеньев финансовой системы	Бюджетно-налоговая система России	-	2
		Финансы организаций, предприятий, учреждений	-	2
		Финансы домашних хозяйств	-	2
3.	Финансовая политика государства	Понятие, цели и ограничения государственной финансовой политики	-	2
		Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства	-	2
4.	Государственное регулирование финансовой деятельности	Система государственного регулирования финансовой деятельности	-	2
		Особенности и развитие нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в России	-	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Структура и эволюция финансовой системы России	Финансовая система и финансовый механизм	-	4
		Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты	-	4
2.	Особенности сфер и звеньев финансовой системы	Бюджетно-налоговая система России. Анализ и оценка государственного бюджета	-	4
		Финансы организаций, предприятий, учреждений. Финансово-экономические показатели деятельности организации	-	4
		Финансы домашних хозяйств	-	2
3.	Финансовая политика государства	Понятие, цели и ограничения государственной финансовой политики	-	4

		Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства	-	4
4.	Государственное регулирование финансовой деятельности	Система государственного регулирования финансовой деятельности	-	4
		Особенности и развитие нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в России	-	6

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Структура и эволюция финансовой системы России	Финансовая система и финансовый механизм	Изучение теоретического материала курса	14
		Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты	Изучение теоретического материала курса	16
2.	Особенности сфер и звеньев финансовой системы	Бюджетно-налоговая система России	Изучение теоретического материала курса	12
		Финансы организаций, предприятий, учреждений	Изучение теоретического материала курса	12
		Финансы домашних хозяйств	Изучение теоретического материала курса	12
3.	Финансовая политика государства	Понятие, цели и ограничения государственной финансовой политики	Изучение теоретического материала курса	14
		Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства	Изучение теоретического материала курса	16
4.	Государственное регулирование финансовой деятельности	Система государственного регулирования финансовой деятельности	Изучение теоретического материала курса	14
		Особенности и развитие нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в России	Изучение теоретического материала курса	16

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330 (дата обращения: 16.08.2021).
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др.; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 16.08.2021).
3. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: [16+] / Л. Л. Хинкис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 (дата обращения: 16.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797 (дата обращения: 16.08.2021).
2. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817 (дата обращения: 16.08.2021).
3. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций): монография / Т.Г. Ржевская. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 159с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=341036

4. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации: учебное пособие для магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская, А.А. ситник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 176с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=309264

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/ru/	+
4	Министерство финансов Нижегородской области	http://mf.nnov.ru/	+
5	Единый портал бюджетной системы РФ	http://budget.gov.ru/	+
6	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
7	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	+
8	Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России	www.audit-it.ru/buh_otchet/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Эссе;
2. Кейс-задания;
3. Тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Знать: сущность и технологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе	Демонстрирует отсутствие знания основ сущности и технологии осуществления критического анализа проблемных	Демонстрирует знание основ сущности и технологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций при	Демонстрирует знание сущности и технологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций при	Демонстрирует знание сущности и технологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций при

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
вырабатывать стратегию действий	системного подхода, выработки стратегии действий	ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного	организации финансовой системы РФ на основе системного подхода	организации финансовой системы РФ на основе системного подхода	организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Не умеет осуществлять анализ основных проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода	Умеет осуществлять анализ основных проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	Владеть: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Не владеет базовыми навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий на профессиональном уровне	Владеет базовыми навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий на профессиональном уровне	Владеет навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий на среднем профессиональном уровне	Владеет навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при организации финансовой системы РФ на основе системного подхода, выработки стратегии действий на высоком профессиональном уровне.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Структура и эволюция финансовой системы России	письменная	Эссе	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе

				анализа проблемной ситуации
2.	Особенности сфер и звеньев финансовой системы	письменная	Кейс-задание	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
3.	Финансовая политика государства	письменная	Тест	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
4.	Государственное регулирование финансовой деятельности			

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект эссе по теме «Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты» - 10 шт. (Приложение 1);
- комплект кейс-задания по теме «Бюджетно-налоговая система России. Анализ и оценка государственного бюджета» – 1 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по разделу 3 и 4 – 16 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 24 шт. (Приложение 4).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 5.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Финансовая система РФ
Раздел 1. Структура и эволюция финансовой системы России
Тема: Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты

1. **Формируемые компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Структура и эволюция финансовой системы России. Тема: Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты
4. **Содержание. Примерные темы эссе:**
   1. Характеристика и классификация финансовых рынков: особенности развития.
   2. Проблемы функционирования финансового рынка России.
   3. Проблемы глобализации финансовых рынков.
   4. Современные особенности развития финансовых институтов на рынке ценных бумаг.
   5. Перспективы развития современных финансовых инструментов.
   6. Перспективы развития современных производных финансовых инструментов: опционов и фьючерсов.
   7. Перспективы развития современных производных финансовых инструментов: форвардов и свопов.
   8. Активные операции основных финансовых посредников: проблемы и перспективы.
   9. Пассивные операции основных финансовых посредников: проблемы и перспективы.
   10. Современные особенности развития инвестиционных институтов.
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе обучающимся необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.
В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	2
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Сделаны промежуточные и конечные выводы	2
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	2
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	2
Приоритетность	2
Обоснованность	2
Итого	**20**

Максимальная оценка за эссе составляет **20 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 14 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Кейс-задание
по дисциплине Финансовая система РФ
Раздел 2. Особенности сфер и звеньев финансовой системы
Тема: Бюджетно-налоговая система России. Анализ и оценка государственного бюджета

1. Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

3. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 2. Особенности сфер и звеньев финансовой системы. Тема: Бюджетно-налоговая система России. Анализ и оценка государственного бюджета

4. Содержание.

Задание. Выберите инструментальные средства для анализа бюджета РФ (Excel, Statistica, Statgraphics).

Проведите сравнительный анализ проекта бюджета органов государственной власти на 2021 год с данными предыдущих периодов. Полученные результаты представьте в виде таблиц:

Инструкция: Исходной базой для выполнения задания могут служить материалы официальной печатной федеральной прессы с опубликованными в них законами и решениями о федеральном бюджете, справочно-информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант», информация сайта www.minfin.ru (Официальный сайт Министерства финансов РФ).

Таблица 1. Основные показатели бюджета

Параметры бюджета	2019г	2020г	2021г
1	2	3	4
Доходы			
Расходы			
Дефицит (-) / Профицит (+)			

Таблица 2. Структура доходов

Код бюджетной классификации	Наименование показателя	2019г		2020г		2021г	
		Тыс. руб.	Доля, %	Тыс. руб.	Доля, %	Тыс. руб.	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доходы:						
01	налоговые и неналоговые, в т.ч.						
	• налоговые						
	• неналоговые						
02	безвозмездные перечисления						
Итого доходов:			100		100		100

Таблица 3. Структура расходов (функциональная классификация)

Код бюджетной классификации	Наименование показателя	2019г		2020г		2021г	
		Тыс. руб.	Доля, %	Тыс. руб.	Доля, %	Тыс. руб.	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8
0100	Общегосударственные вопросы						
0200	Национальная оборона						
0300	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
0400	Национальная экономика						
0500	Жилищно-коммунальное хозяйство						
0600	Охрана окружающей среды						
0700	Образование						
0800	Культура, кинематография						
0900	Здравоохранение						
1000	Социальная политика						
1100	Физическая культура и спорт						
1200	Средства массовой информации						
1300	Обслуживание государственного и муниципального долга						
1400	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований						
Итого расходов:			100		100		100

Ответьте на вопросы:

1. Каким является федеральный бюджет в исследуемом периоде?
2. Какие доходы администрирует каждый орган-администратор?
3. Какие виды доходов являются бюджетообразующими для федерального бюджета (группы, подгруппы)?
4. Какие виды доходов не оказывают существенного влияния на формирование доходной части федерального бюджета?
5. В какие виды бюджетов подлежат зачислению перечисленные ниже налоги:

- налог на добавленную стоимость;

- налог на доходы физических лиц;
- налог на прибыль организаций;
- земельный и транспортный налог;
- налог на добычу полезных ископаемых?

6. Какие приоритетные направления расходования средств федерального бюджета в исследуемом периоде выделяются?
7. Какова программная направленность федерального бюджета?

5. Критерии оценки выполнения кейс- задания.

Оценка выполнения кейс-задания строится на основе критериев: степень правильности, полноты анализа и обоснованности вывода

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Степень правильности, полноты анализа и обоснованности вывода	Получен правильный, полный и обоснованный ответ на задание. Правильно выбрано инструментальное средство. Правильно проведен анализ бюджета РФ. Правильно сформулированы ответы не менее, чем на 7 вопросов.	**25**
	Получен правильный и обоснованный ответ на задание. Правильно выбрано инструментальное средство. Правильно проведен анализ бюджета РФ не менее, чем по двум таблицам. Правильно сформулированы ответы не менее, чем на 6 вопросов.	22
	Получен правильный и частично обоснованный ответ на задание. Правильно выбрано инструментальное средство. Правильно проведен анализ бюджета РФ не менее, чем по одной таблице. Правильно сформулированы ответы не менее, чем на 5 вопросов.	20
	Получен правильный, но неполный ответ на задание. Правильно выбрано инструментальное средство. Правильно проведен анализ бюджета РФ не менее, чем по одной таблице. Правильно сформулированы ответы не менее, чем на 4 вопроса.	18
	Получен неполный ответ на задание. Правильно проведен анализ бюджета РФ не менее, чем по одной таблице. Правильно сформулированы ответы на 3 вопроса.	**16**
	Задание не выполнено или выполнено неправильно, обучающийся не смог ответить на вопросы.	**0**

Максимальная оценка за кейс-задание составляет **25 баллов**. Кейс-задание принимается, если минимальный балл составляет **не менее 16 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Тестирование
по дисциплине Финансовая система РФ
Раздел 3. Финансовая политика государства.
Раздел 4. Государственное регулирование финансовой деятельности.

1. Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

3. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 3. Финансовая политика государства.

Раздел 4. Государственное регулирование финансовой деятельности.

4. Содержание.

***Инструкция**:* Вам предстоит решить 16 тестовых заданий.

Максимальный балл за каждый верный ответ в тесте составляет 1 балл.

В заданиях № 1 – 13 необходимо выбрать верный ответ.

В задании № 14 необходимо установить соответствие.

Задания № 15, 16 на дополнение, необходимо дописать ответ.

1. Какой основной элемент финансовой политики государства?
а) бюджет государства;
б) государственные органы управления финансами;
в) определение целей и задач использования финансовых отношений;
г) установление системы налогов.

2.К функциям, которые выполняют государственные финансы, относят:
а) распределительную;
б) замещения денег в обращении;
в) контрольную;
г) ускорения концентрации капитала.

3. Если финансовую систему рассматривать как совокупность сфер и звеньев, опосредствующих формирование и использование доходов, то выделяют
а) финансы муниципальных организаций;
б) страхование;
в) финансы акционерных обществ;
г) финансы коммерческих организаций;
д) финансы некоммерческих организаций;
е) государственные и муниципальные финансы.

4. Бюджету субъекта федерации выделены денежные средства из государственного бюджета без указания целей их использования и отсутствия требования возврата средств, то имеют в виду
а) дотацию;

б) субсидию;
в) субвенцию;
г) денежное пособие.

5. В Красноярском крае из Федерального бюджета было привлечение денежных средств на реструктуризацию лесного хозяйства, на данные цели в 2007 году было выделено 70 миллионов рублей из федерального бюджета. Эти средства представляют собой
а) дотацию;
б) субсидию;
в) субвенцию;
г) денежное пособие.

6. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
а) выпуск акций;
б) обеспечение налоговых поступлений;
в) предоставление бюджетных кредитов;
г) осуществление государственных заимствований.

7. Что включает в себя финансовая стратегия?
а) подготовка Отчета об исполнении бюджета;
б) конкретизацию текущих целей финансовой политики;
в) конкретизацию перспективных целей финансовой политики;
г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.

8. Какую задачу не призван выполнять принцип обеспечения мониторинга процессов и результатов реализации региональной политики?
а) применять только государственные меры решения возникших проблем;
б) анализ тенденций в сферах реализации региональной политики;
в) оперативная корректировка действий органов власти;
г) прогнозирования и моделирования параметров развития.

9. Эффективность используемого финансового механизма определяется:
а) использованием методов и форм организации финансовых отношений, которые позволяют их рассматривать в качестве стимулов развития;
б) через пропорции мобилизации финансовых ресурсов и их распределения между сферами и звеньями финансовой системы государства;
в) согласованным, комплексным функционированием всех его элементов.

10. «Механизм финансового регулирования общественного производства» это классификация финансового механизма:
а) по воздействию на общественное производство;
б) в соответствии с государственным устройством;
в) в зависимости от состава сфер и звеньев финансовой системы.

11. Форма организации финансовых отношений это:
а) способ их выражения и проявления в соответствующих финансовых ресурсах;
б) внешний порядок их организации;
в) способ формирования финансовых ресурсов и практического осуществления операций, связанных с финансами.

12 Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом...
а) нормативным;
б) экстраполяции;
в) математического моделирования.

13. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются...
а) налоговые льготы и санкции;
б) формирование и использование внебюджетных фондов;
в) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов;
г) социальное страхование;
д) амортизационная политика.

14. В первом столбце указаны виды доходов муниципальных образований, во втором – их примеры в составе показателей бюджета муниципального района «Солнечный». Установите соответствие между ними

1. Виды доходов муниципальных образований	2. Показатели бюджета муниципального района «Солнечный»
1) налоговые доходы 2) неналоговые доходы 3) безвозмездные поступления	А. Платежи при использовании природными ресурсами Б. Субвенция из регионального бюджета В. Акцизы на нефтепродукты

1) –…. 2) – …. 3) – ….

15. Напишите этапы бюджетного процесса, определяющие основные стадии бюджетной деятельности:
Этап 1….
Этап 2….
Этап 3…..
Этап 4…..

16.Заполните строки, вписав в них соответствующие характеристики субвенции и субсидии

Характеристики	Субвенция	Субсидия
Возвратность средств	Подлежит возврату при неиспользовании по целевому назначению	
Кому выдается		Бюджету более низкой ступени, юридическим и физическим лицам
Целевое использование		Не обязательно

Ключ к тесту:

1. в	6. б	11. б
2. а, в	7. в	12. б
3. г, д, е	8. а	13. в
4. а	9. в	14. 1 – в, 2 – а, 3 - б
5. в	10. а	

15. Этапы бюджетного процесса:
Этап 1. Составление проекта бюджета.
Этап 2. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
Этап 3. Исполнение бюджета.
Этап 4. Составление отчета об исполнении бюджета, контроль за исполнением.

16. Заполненная таблица

Характеристики	Субвенция	Субсидия
Возвратность средств	Подлежит возврату при неиспользовании по целевому назначению	**Возвращать не нужно**
Кому выдается	**Бюджету более низкой ступени, юридическим лицам**	Бюджету более низкой ступени, юридическим и физическим лицам
Целевое использование	**Обязательно**	Не обязательно

5.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Способ оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл, неверный ответ (несовпадающий по существу с эталоном ответа) оценивается в 0 баллов. Таким образом, по количеству верных ответов максимальный балл равен 25.

Уровень освоения теоретического материала дисциплины «Финансовая система РФ» определяется по результатам тестирования на основе следующей таблицы:

Уровни	Оценка в баллах
Оптимальный	25
Допустимый	20-24
Критический	15-19
Недопустимый	Меньше 15 баллов

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Финансовая система РФ

1. **Формируемые компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации

2. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Структура и эволюция финансовой системы России.
Раздел 2. Особенности сфер и звеньев финансовой системы.
Раздел 3. Финансовая политика государства.
Раздел 4. Государственное регулирование финансовой деятельности.

3. **Содержание: вопросы к экзамену:**

1. Современные научные представления о понятии «финансовая система».
2. Структура финансовой системы государства: сферы и звенья.
3. Функциональный и институциональный подходы к определению финансовой системы.
4. Финансовая система зарубежных государств.
5. Финансы домашних хозяйств: современное состояние и пути совершенствование.
6. Домашние хозяйства как участники финансового рынка: проблемы и перспективы.
7. Место и роль финансов домохозяйств в финансовой системе.
8. Финансовое обеспечение деятельности индивидуальных предпринимателей.
9. Финансы коммерческих организаций: характеристика современного этапа функционирования.
10. Влияние отраслевых факторов на особенности финансов коммерческих организаций.
11. Особенности функционирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, перспективы их реформирования.
12. Финансы некоммерческих организаций.
13. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
14. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов в финансовой системе.
15. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
16. Актуальные проблемы совершенствования муниципальных финансов в РФ.
17. Государственные внебюджетные фонды в РФ: современные проблемы функционирования.
18. Финансовые основы межбюджетных отношений.
19. Финансовые посредники и финансовый рынок.
20. Трактовка понятия финансовая политика в российских и зарубежных теоретических исследованиях.
21. Основные инструменты государственной финансовой политики.

22. Направления и актуальные проблемы финансовой политики государства.
23. Влияние финансовой политики на инвестиционный климат в РФ.
24. Финансовая поддержка малого бизнеса как направление финансовой политики.

Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 5

Рейтинг-план по дисциплине
Финансовая система РФ

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 54; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 90, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Структура и эволюция финансовой системы России.					
Текущий контроль					
Выполнение эссе по теме «Финансовые посредники и финансовый рынок. Финансовые институты и финансовые инструменты»	Февраль	14-20	1	14	20
Раздел 2. Особенности сфер и звеньев финансовой системы.					
Текущий контроль					
Выполнение кейс-задания по теме «Бюджетно-налоговая система России. Анализ и оценка государственного бюджета»	Март	16-25	1	16	25
Раздел 3. Финансовая политика государства. **Раздел 4. Государственное регулирование финансовой деятельности.**					
Текущий контроль					
Выполнение тестирования по разделам 3 и 4	Апрель	15-25	1	15	25
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	180/5
Контактная работа:	54/1,5
в т.ч. аудиторная работа	54/1,5
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	126/3,5
Вид контроля	Экзмен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Налоги и налогообложение*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Егорова А.О., ст. преподаватель Масляев Д.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистров знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение действующей налоговой системы Российской Федерации;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	**Знать:** - основы современной теории налогов и налогообложения, - закономерности развития налоговой системы России, - основные направления налоговой политики Российской Федерации, - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства - основы организации налогового администрирования; - механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты. **Уметь:** - оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;

			- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; - формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации. **Владеть:** - навыками решения финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы; - навыками разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующие дисциплины - Производственная (научно-исследовательская) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Экономика.

Последующие дисциплины - Производственная практика (научно-исследовательская работа), Информационные системы и технологии в финансах и бухучете, Научно - методические основы финансов и экономики и технологии образования, Финансовая политика, Международные финансы, Практикум решения финансово-экономических задач, Бухучет, экономический анализ и аудит.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			
Общий объем дисциплины	180	180			
Контактная работа (аудиторная):	54	54			
лекции	18	18			
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	36	36			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			

другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	126	126			
изучение теоретического курса	126	126			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	-	-			
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Основы налоговой системы	4	7		18	УК-1.1.
2.	Раздел 2. Федеральные налоги и сборы	4	8		18	УК-1.1.
3.	Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы	4	7		18	УК-1.1.
4.	Раздел 4. Специальные режимы налогообложения	4	7		18	УК-1.1.
5.	Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации	3	7		18	УК-1.1.
	Итого:	18	36		90	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№	Наименование	Тема лекции	Приме	Объе

раздела	раздела дисциплины (модуля)		нение ЭО и ДОТ	м, час.
1	Основы налоговой системы	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе		2
		Налоговая система государства		2
2	Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость		2
		Налог на прибыль организации		2
3	Региональные и местные налоги и сборы	Транспортный налог		2
		Налоги на имущество организаций и физических лиц		2
4	Специальные режимы налогообложения	Упрощенная система налогообложения		2
		Патентная система налогообложения		2
5	Страховые взносы в Российской Федерации	Особенности начисления страховых взносов		3

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы налоговой системы	Формы и методы налогового контроля		7
2	Федеральные налоги и сборы	Особенности начисления и взимания федеральных налогов и сборов		8
3	Региональные и местные налоги и сборы	Особенности начисления и взимания региональных и местных налогов и сборов		7
4	Специальные режимы налогообложения	Сущность и характеристика специальных режимов налогообложения		7
5	Страховые взносы в Российской Федерации	Особенности начисления и взимания страховых взносов		8

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы налоговой системы	Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	изучение теоретического курса	6
		Основы построения налогов. Принципы налогообложения	изучение теоретического курса	6
		Налоговая система государства	изучение теоретического курса	6
		Налоговая политика государства	изучение теоретического курса	6
		Субъекты налоговых отношений	изучение теоретического курса	6
		Формы и методы налогового контроля	изучение теоретического курса	6
2	Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость	изучение теоретического курса	6
		Акцизы	изучение теоретического курса	6
		Налог на доходы физических лиц	изучение теоретического курса	6
		Налог на прибыль организаций	изучение теоретического курса	6
		Ресурсные налоги	изучение теоретического курса	6

		Государственная пошлина	изучение теоретического курса	6
3	Региональные и местные налоги и сборы	Транспортный налог	изучение теоретического курса	5
		Налоги на имущество организаций и физических лиц	изучение теоретического курса	4
		Земельный налог	изучение теоретического курса	4
		Торговый сбор	изучение теоретического курса	5
4	Специальные режимы налогообложения	Единый сельскохозяйственный налог	изучение теоретического курса	6
		Упрощенная система налогообложения	изучение теоретического курса	6
		Патентная система налогообложения	изучение теоретического курса	6
5	Страховые взносы в Российской Федерации	Сущность и классификация страховых взносов	изучение теоретического курса	9
		Особенности начисления и взимания страховых взносов	изучение теоретического курса	9

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1					
2					
3					

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Налоговый кодекс РФ: http://base.garant.ru/10900200/.
2. Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник: [16+] / Н. А. Бондарева. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 128 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890.
3. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552.

Дополнительная литература:

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16+] / О. А. Левшукова, М. М. Левкевич, Е. П. Новикова ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338.
2. Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Консультант Плюс надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
4	Гарант.ру информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	свободный доступ
5	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
6	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1				
2				
3				

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. эссе;
2. сообщение (доклад).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** - основы современной теории налогов и налогообложения, - закономерности развития налоговой системы России, - основные направления налоговой политики Российской Федерации, - права,	Не обладает знаниями об основах современной теории налогов и налогообложения; закономерностях развития налоговой системы России; основных направлений налоговой политики Российской	Обладает поверхностными знаниями об основах современной теории налогов и налогообложения; закономерностях развития налоговой системы России; основных направлений налоговой	Частично знает основы современной теории налогов и налогообложения; закономерности развития налоговой системы России; основные направления	Знает на высоком уровне основы современной теории налогов и налогообложения; закономерности развития налоговой системы России; основные направления налоговой

	обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства - основы организации налогового администрирования; - механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.	Федерации; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основах организации налогового администрирования; механизме исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.	политики Российской Федерации; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основах организации налогового администрирования; механизме исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.	налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.	политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

	Уметь: - оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; - производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; - формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.	Не умеет оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.	Имеет представление об умении оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.	Частично умеет оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.	Умеет на высоком уровне оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.
	Владеть: - навыками решения финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов,	Не владеет навыками решения финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствую	Имеет представление о - навыках решения финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на	Частично владеет - навыками решения финансово-хозяйственных вопросов в области налогооб	Владеет на высоком профессиональном уровне - навыками решения финансово - хозяйственных

	используя нормативно-правовые материалы; - навыками разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.	щих субъектов, используя нормативно-правовые материалы; - навыками разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.	уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы; - навыках разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.	ложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы; - навыками разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.	вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы; - навыками разработки мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы налоговой системы	письменная	Эссе	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
2.	Федеральные налоги и сборы	письменная	Сообщение (доклад)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3.	Региональные и местные налоги и сборы	письменная	Сообщение (доклад)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
4.	Специальные режимы налогообложения	письменная	Сообщение (доклад)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

5.	Страховые взносы в Российской Федерации	письменная	Эссе	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен (2 семестр).

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект эссе по теме «Формы и методы налогового контроля» - 10 шт. (Приложение 1);
- комплект сообщений (докладов) по теме «Особенности начисления и взимания федеральных налогов и сборов» - 9 шт. (Приложение 2);
- комплект сообщений (докладов) по теме «Особенности начисления и взимания региональных и местных налогов и сборов» - 3 шт. (Приложение 3);
- комплект сообщений (докладов) по теме «Сущность и характеристика специальных режимов налогообложения» - 5 шт. (Приложение 4);
- комплект эссе по теме «Особенности начисления и взимания страховых взносов» - 3 шт. (Приложение 5).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 40 шт. (Приложение N 6).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 7.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Налоги и налогообложение
Раздел 1. Основы налоговой системы
Тема: Формы и методы налогового контроля

1. **Формируемые компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы налоговой системы. Тема: Формы и методы налогового контроля.

4. **Содержание. Примерные темы эссе.**
   1. Основные положения о налоговом контроле
   2. Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля
   3. Камеральная налоговая проверка
   4. Выездная налоговая проверка
   5. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков
   6. Налоговая тайна
   7. Оформление результатов налоговой проверки
   8. Особенности привлечения переводчиков и понятых для оказания содействия в проведении экспертизы
   9. Составление заявления о взыскании налоговых санкций
   10. Особенности проведения выездной налоговой проверки налогоплательщика - участника регионального инвестиционного проекта

2. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.

В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (НК РФ Глава 14. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ):
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/789ca8969f8d40d5213bcebea36d0a3cb0677cae/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/

- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

5. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	1
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Сделаны промежуточные и конечные выводы	1
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	1
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	1
Приоритетность	2
Обоснованность	1
Итого	**14**

Максимальная оценка за эссе составляет **14 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 9 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы сообщений (докладов)
по дисциплине Налоги и налогообложение
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы
Тема: Особенности начисления и взимания федеральных налогов и сборов

1. **Формируемые компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы. Тема: Особенности начисления и взимания федеральных налогов и сборов.

4. **Содержание. Примерные темы сообщений (докладов)**
   1. Налог на добавленную стоимость (НДС): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   2. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   3. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   4. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   5. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   6. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   8. Государственная пошлина: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   9. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.

5. **Требования к выполнению сообщения (доклада)**

Для выполнения сообщения (доклада) студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме сообщения (доклада).

В процессе выполнения сообщения (доклада) рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (НК РФ Статья 13. Федеральные налоги и сборы)//

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/f0d20ded0dc626b12fab5cab870cb46001e1567d/

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Сообщение (доклад) должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно рассмотреть выбранную тему сообщения (доклада). В заключении делается общий вывод по выбранной теме сообщения (доклада).

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.
Подготовка сообщения (доклада) оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	**Оценка в баллах**
Соответствие содержания заявленной теме	1
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	1
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	2
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	2
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
Итого	**14**

Максимальная оценка за сообщение (доклад) составляет **14 баллов**. Сообщение (доклад) принимается, если минимальный балл составляет **не менее 9 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы сообщений (докладов)
по дисциплине Налоги и налогообложение
Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы

Тема: Особенности начисления и взимания региональных и местных налогов и сборов

1. **Формируемые компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы. Тема: Особенности начисления и взимания региональных и местных налогов и сборов

4. **Содержание. Примерные темы сообщений (докладов)**
   1. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   2. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
   3. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый вычет, порядок и сроки уплаты в бюджет.
5. **Требования к выполнению сообщения (доклада)**

Для выполнения сообщения (доклада) студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме сообщения (доклада).

В процессе выполнения сообщения (доклада) рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (НК РФ Статья 14. Региональные налоги)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/f2f402a224cddc696164bef8f6b7b9f61fbea64d/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Сообщение (доклад) должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно рассмотреть выбранную тему сообщения (доклада). В заключении делается общий вывод по выбранной теме сообщения (доклада).

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка сообщения (доклада) оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	**Оценка в баллах**
Соответствие содержания заявленной теме	1
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого	1

положения в мировой и российской практике	
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	2
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	2
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
Итого	**14**

Максимальная оценка за сообщение (доклад) составляет **14 баллов**. Сообщение (доклад) принимается, если минимальный балл составляет **не менее 9 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы сообщений (докладов)
по дисциплине Налоги и налогообложение
Раздел 4. Специальные режимы налогообложения
Тема: Сущность и характеристика специальных режимов налогообложения

1. **Формируемые компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 4. Специальные режимы налогообложения. Тема: Сущность и характеристика специальных режимов налогообложения

4. **Содержание. Примерные темы сообщений (докладов)**
   1. Особенности и порядок применения система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
   2. Особенности и порядок применения упрощенной системы налогообложения
   3. Особенности и порядок применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
   4. Особенности и порядок применения патентной системы налогообложения
   5. Особенности и порядок применения налога на профессиональных доход
5. **Требования к выполнению сообщения (доклада)**

Для выполнения сообщения (доклада) студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме сообщения (доклада).
В процессе выполнения сообщения (доклада) рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (НК РФ Статья 18. Специальные налоговые режимы)//
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/de10ae8c3bbec326635e411c7df345c1ce715ce5/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Сообщение (доклад) должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно рассмотреть выбранную тему сообщения (доклада). В заключении делается общий вывод по выбранной теме сообщения (доклада).

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка сообщения (доклада) оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	**Оценка в баллах**
Соответствие содержания заявленной теме	1
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	1
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	2
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	2
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
Итого	**14**

Максимальная оценка за сообщение (доклад) составляет **14 баллов**. Сообщение (доклад) принимается, если минимальный балл составляет **не менее 9 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 5

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Налоги и налогообложение
Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации
Тема: Особенности начисления и взимания страховых взносов

1. **Формируемые компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации. Тема: Особенности начисления и взимания страховых взносов.

4. **Содержание. Примерные темы эссе.**
   1. Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, база для исчисления страховых взносов, расчетный период
   2. Страховые взносы: тарифы страховых взносов, пониженные тарифы страховых взносов, дополнительные тарифы страховых взносов
   3. Страховые взносы: порядок исчисления и уплаты.

2. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.

В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (НК РФ Глава 34. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ):
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/1dc84364c4c2eefe422024c63a80288dc01cc14d/
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

5. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	1
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Сделаны промежуточные и конечные выводы	1

Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	1
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	1
Приоритетность	2
Обоснованность	1
Итого	**14**

Максимальная оценка за эссе составляет **14 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 9 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 6

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Налоги и налогообложение

1. **Формируемые компетенции**:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины:** Раздел 1. Основы налоговой системы. Раздел 2. Федеральные налоги и сборы. Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы. Раздел 4. Специальные режимы налогообложения. Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации
4. **Содержание: вопросы к экзамену:**

1. Экономическое содержание налогов, их сущность.
2. Функции налогов и их реализация в рыночных условиях.
3. Элементы налога, их сущность и назначение.
4. Налоговые ставки, их виды и особенности применения.
5. Налогоплательщик и плательщик сбора: общая характеристика.

6. Налоговые льготы: виды, основания предоставления и порядок применения.
7. Принципы и методы налогообложения.
8. Классические принципы налогообложения (по А. Смиту).
9. Субъекты налоговых отношений.
10. Федеральная налоговая служба РФ: структура, основные задачи и функции.
11. Объект и предмет налога: сравнительная характеристика.
12. Способы взимания налогов и порядок их уплаты.
13. Классификация налогов и их виды.
14. Методы налогообложения, способы исчисления и способы уплаты налогов.
15. Налоговая система Российской Федерации: понятие и элементы.
16. Налоговый механизм. Налоговый контроль.
17. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка.
18. Налоговые проверки. Выездная налоговая проверка.
19. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
20. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений.
21. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.
22. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
23. Сущность косвенного налогообложения.
24. Государственная пошлина: объекты обложения, плательщики; порядок и сроки уплаты.
25. Налог на доходы физических лиц и его основные элементы.
26. Налог на прибыль организаций: характеристика, сущность и значение.
27. Страховые взносы.
28. Имущественное налогообложение физических лиц.
29. Специальные налоговые режимы Российской Федерации, условия их введения и цели использования в системе налогообложения РФ.
30. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
31. Сущность упрощенной системы налогообложения для субъектов малого предпринимательства и элементы, ее определяющие.
32. Налог на добавленную стоимость.
33. Транспортный налог и основные элементы, его определяющие.
34. Акцизы.
35. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Водный налог и налог на добычу полезных ископаемых.
37. Государственная пошлина и ее место в системе налогообложения.
38. Земельный налог.
39. Налог на имущество юридических лиц.
40. Характеристика специальных налоговых режимов.

5. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;

- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 7

Рейтинг-план по дисциплине
Налоги и налогообложение

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 54; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 90, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Основы налоговой системы					
Текущий контроль					
Выполнение эссе по теме «Формы и методы налогового контроля»	в соответствии с графиком УП	9-14	1	9	14
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы					
Текущий контроль					
Выполнение сообщения (доклада) по теме «Особенности начисления и взимания федеральных налогов и сборов»	в соответствии с графиком УП	9-14	1	9	14
Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы.					
Текущий контроль					
Выполнение сообщения (доклада) по теме «Особенности начисления и взимания региональных и местных налогов и сборов»	в соответствии с графиком УП	9-14	1	9	14
Раздел 4. Специальные режимы налогообложения					
Текущий контроль					
Выполнение сообщения (доклада) по теме «Сущность и характеристика специальных режимов	в соответствии с графиком	9-14	1	9	14

налогообложения»	УП				
Раздел 5. Страховые взносы в Российской Федерации					
Текущий контроль					
Выполнение эссе по теме «Особенности начисления и взимания страховых взносов»	в соответствии с графиком УП	9-14	1	9	14
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого:	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	180
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	144
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Финансовая политика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК Курылёва О.И.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных финансовых ситуациях для принятия управленческих решений с использованием следующих сквозных технологий: искусственный интеллект.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;
- определить содержание финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта;
- определить основные источники финансирования деятельности компаний; обучить приемам управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта;
- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово- хозяйственной деятельности;
- обучить приемам формирования ценовой политики компании;
- обучить приемам разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета;
- обучить приемам разработки налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации. Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (на данный момент курс находится на платформе https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знать: сущность и технологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций при разработке финансовой политики на основе системного подхода, выработки стратегии действий Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при разработке финансовой политики на основе системного подхода, выработки стратегии действий Владеть: навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций при разработке финансовой политики на основе системного подхода, выработки стратегии действий
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта. Уметь: организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта. Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с

			применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплины: Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		3 семестр			
Общий объем дисциплины	180	180			
Контактная работа (аудиторная):	36	36			
лекции	12	12			
занятия семинарского типа, в том числе:					
семинары					
коллоквиумы					
практические занятия	24	24			
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
Контактная работа (внеаудиторная)					
Самостоятельная работа обучающихся:	144	144			
изучение теоретического курса					
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)					
курсовое проектирование					
другие виды самостоятельной работы					
Промежуточная аттестация:					
зачет					
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины**	**Очная форма**				**ИДК**
		Лекции, час.	**Занятия семинарского типа, час.**		**СРС, час.**	
			Семинары практические занятия и др.	**Практикумы, лабораторные работы**		
1.	Общая характеристика финансовой политики	2	2	-	44	УК-1.2, ПК-1.1.
2.	Краткосрочная финансовая политика	6	16		60	УК-1.2, ПК-1.1.
3.	Долгосрочная финансовая политика	4	6	-	40	УК-1.2, ПК-1.1.
	Итого:	12	24	-	144	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая характеристика финансовой политики	Определение финансовой политики Виды финансовой политики Содержание финансовой политики и ее элементы	https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре	2
2	Краткосрочная финансовая политика	Политика управления оборотными активами компании. Ценовая политика. Учетная политика Политика управления кредиторской задолженностью. Налоговая политика компании	https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре	2 1 1 1 1
3	Долгосрочная финансовая политика	Дивидендная политика. Инвестиционная политика.	https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре	2 2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общая характеристика финансовой политики	Определение финансовой политики Виды финансовой политики Содержание финансовой политики и ее элементы	https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре	- 1 1
2	Краткосрочная финансовая политика	Политика управления оборотными активами компании. Разработка политики управления оборотными активами компании. Ценовая политика. Разработка ценовой	https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре	6 2 2

		политики Учетная политика. Разработка учетной политики Политика управления кредиторской задолженностью. Разработка политики управления кредиторской задолженностью, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект Налоговая политика компании. Разработка налоговой политики, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект		2 4
3	Долгосрочная финансовая политика	Дивидендная политика. Разработка дивидендной политики Инвестиционная политика. Разработка инвестиционной политики	https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2300, в открытый доступ курс будет переведен в осеннем семестре	2 4

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
1	Общая характеристика финансовой политики	Определение финансовой политики	Изучение теоретического материала	10
		Виды финансовой политики	Изучение теоретического материала	10
		Содержание финансовой политики и ее элементы в условиях цифровой экономики	Изучение теоретического материала	24
2	Краткосрочная финансовая политика	Политика управления оборотными активами компании. Разработка политики управления оборотными активами компании.	Изучение теоретического материала Выполнение задания	20
		Ценовая политика. Разработка ценовой политики	Изучение теоретического материала Выполнение задания	10
		Учетная политика. Разработка учетной политики	Изучение теоретического материала Выполнение задания	10
		Политика управления кредиторской задолженностью. Разработка политики управления кредиторской задолженностью, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект	Изучение теоретического материала Выполнение задания	10
		Налоговая политика компании. Разработка налоговой политики, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект	Изучение теоретического материала Выполнение задания	10
3	Долгосрочная финансовая политика	Дивидендная политика. Разработка дивидендной политики	Изучение теоретического материала Выполнение задания	20
		Инвестиционная политика. Разработка инвестиционной	Изучение теоретического	20

		политики	материала Выполнение задания	

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
2	Краткосрочная финансовая политика	Политика управления кредиторской задолженностью. Разработка политики управления кредиторской задолженностью, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект	ПК-1.	ПК.1.1.	Проект
2	Краткосрочная финансовая политика	Налоговая политика компании. Разработка налоговой политики, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект	ПК-1.	ПК.1.1.	Проект

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Толкачева, Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / Н. А. Толкачева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 231 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452809
2. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177

3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И. А. Белолипцев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018
4. Финансовое моделирование в фирме: учебник: [16+] / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова и др.; под общ. ред. С. Ю. Богатырева; пер. с нем. А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 295 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066
5. Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник: [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 375 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863
6. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

Дополнительная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др.; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686
3. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
4. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 187 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по	https://экономист.su/	свободный доступ

	экономике и финансам		
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Искусственный интеллект	Выполнение этапа проекта по разработке политики управления кредиторской задолженностью, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект	ПК-1	ПК. 1.1.
2	Искусственный интеллект	Выполнение этапа проекта по разработке налоговой политики с применением искусственного интеллекта	ПК-1	ПК. 1.1.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. проект

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности; спрос и предложение: понятие, кривая, функция; сущность, функции и виды рыночных структур;	Не обладает знаниями о сущности и этапах развития экономики; базовых экономических понятиях; сущности и видах экономических систем; сущности и видах собственности; объектах и субъектах собственности;	Обладает поверхностными знаниями о сущности и этапах развития экономики; базовых экономических понятиях; сущности и видах экономических систем; сущности и видах собственности; объектах и субъектах собственности;	Частично знает сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и	Знает в полном объеме сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности;
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** роль и значение финансовой политики в развитии компании, цели и задачи финансовой политики компании; содержание финансовой политики компании и основные элементы	Не обладает знаниями о роли и значении финансовой политики в развитии компании, целях и задачах финансовой политики компании; содержании финансовой политики компании и основных элементах финансовой политики компании; алгоритме разработки	Обладает поверхностными знаниями о роли и значении финансовой политики в развитии компании, целях и задачах финансовой политики компании; содержании финансовой политики компании и основных элементах финансовой	Частично знает роль и значение финансовой политики в развитии компании, цели и задачи финансовой политики компании; содержание финансовой политики компании и основные элементы финансовой	Знает в полном объеме роль и значение финансовой политики в развитии компании, цели и задачи финансовой политики компании; содержание

	финансовой политики компании; алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью; основные источники финансирования деятельности компаний; приемы управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования; приемы управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности; приемы формирования ценовой политики	инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью; основных источниках финансирования деятельности компаний; приемах управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования; приемах управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности; приемах формирования ценовой политики компании; приемах разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; приемах разработки налоговой политики с целью снижения	политики компании; алгоритме разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью; основных источниках финансирования деятельности компаний; приемах управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования; приемах управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности; приемах формирования ценовой политики компании; приемах разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; приемах разработки	политики компании; алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью; основные источники финансирования деятельности компаний; приемы управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования; приемы управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйствен-ной деятель-ности; приемы формирования ценовой политики компании; приемы разработки учетной политики в целях	финансовой политики компании и основные элементы финансовой политики компании; алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью; основные источники финансирования деятельности компаний; приемы управления кредиторской задолженностью как одного из источников финансирования; приемы управления оборотными

	компании; приемы разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; приемы разработки налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков; методы анализа реализации элементов финансовой политики на основе системного подхода, стратегию действий для повышения эффективности финансовой политики и эффективного использования финансовых ресурсов для достижения целей компании	налоговой нагрузки и налоговых рисков; методах анализа реализации элементов финансовой политики на основе системного подхода, стратегии действий для повышения эффективности финансовой политики и эффективного использования финансовых ресурсов для достижения целей компании	налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков; методах анализа реализации элементов финансовой политики на основе системного подхода, стратегии действий для повышения эффективности финансовой политики и эффективного использования финансовых ресурсов для достижения целей компании	бухгалтерского и налогового учета; приемы разработки налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков; методы анализа реализации элементов финансовой политики на основе системного подхода, стратегию действий для повышения эффективности финансовой политики и эффективного использования финансовых ресурсов для достижения целей компании	активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности; приемы формирования ценовой политики компании; приемы разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; приемы разработки налоговой политики с целью снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков; методы анализа реализации элементов финансовой политики на основе системного подхода, стратегию действий для повышения эффективности

					финансовой политики и эффективного использования финансовых ресурсов для достижения целей компании
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.	Не обладает знаниями о способах организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.	Обладает поверхностными знаниями о способах организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.	Частично знает способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.	Знает в полном объеме способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Общая характеристика финансовой политики	письменная	Проект	УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
		письменная	Проект	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
2	Краткосрочная финансовая политика	письменная	Проект	УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
		письменная	Проект	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
3	Долгосрочная финансовая политика	письменная	Проект	УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
		письменная	Проект	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- проект по теме «Разработка финансовой политики в цифровой экономике с применение сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта» - (Приложение 1);

- проект по теме «Разработка политики управления кредиторской задолженностью с применением технологии искусственный интеллект» - (Приложение 2);

- проект по теме «Разработка налоговой политики с использованием технологии искусственный интеллект» - (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 24 шт. (Приложение N 4).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 5.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Финансовая политика
Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики
Тема проекта «Разработка финансовой политики в цифровой экономике с применение сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики. Тема «Содержание финансовой политики и ее элементы в условиях цифровой экономики»
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   Тема 1. Использование искусственного интеллекта в процессе планирования и реализации финансовой политики
   Тема 2. Прогнозирование финансовых показателей деятельности компании с применением искусственного интеллекта
   Тема 3. Формирование массива информации финансового менеджмента компании с применением искусственного интеллекта
   Тема 4. Внедрение цифровых платформ по сбору и обработке финансовой информации в рамках реализации финансовой политики;
   Тема 5. Аудит финансовой отчетности при реализации финансовой политики с применением искусственного интеллекта.

5. **Требования к выполнению проекта**
   Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Разработка проекта в формате Google документа и подготовка Google презентации
   Второй этап: Защита проекта.
   Задание по проекту:
   Первый этап:
   Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
   В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/

- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.
Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить проект на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов проекта

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	1-2
- корректность формулировки целей и задач проекта	1-2
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1-2
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1-2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1-2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3
Итого	**15-20**

Максимальная оценка за проект составляет **20 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Финансовая политика
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика
Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика
Тема проекта «Разработка политики управления кредиторской задолженностью с применением технологии искусственный интеллект»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика
   Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика
   Тема «Политика управления кредиторской задолженностью. Разработка политики управления кредиторской задолженностью, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект»

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   Тема 1. Использование искусственного интеллекта в процессе планирования и управления кредиторской задолженностью
   Тема 2. Прогнозирование размера кредиторской задолженности с детализацией по видам задолженности с применением искусственного интеллекта
   Тема 3. Формирование массива информации для оценки динамики показателей, характеризующих кредиторскую задолженность компании с применением искусственного интеллекта
   Тема 4. Внедрение цифровых платформ по сбору и обработке финансовой информации в рамках управления кредиторской задолженностью
   Тема 5. Аудит первичных бухгалтерских документов, являющихся основанием для формирования и управления кредиторской задолженностью при реализации финансовой политики с применением искусственного интеллекта.

5. **Требования к выполнению проекта**
   Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Разработка проекта в формате Google документа и подготовка Google презентации
   Второй этап: Защита проекта.

Задание по проекту:

Первый этап:

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.

В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.

Составить презентацию проекта в формате Google презентация.

В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:

Представить проект на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов проекта

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	1-2
- корректность формулировки целей и задач проекта	1-2
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1-2
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1-2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1-2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3
Итого	**15-20**

Максимальная оценка за проект составляет **20 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Финансовая политика
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика
Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика
Тема проекта «Разработка налоговой политики, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект»

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика
   Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика
   Тема «Налоговая политика компании. Разработка налоговой политики, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект»

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   Тема 1. Использование искусственного интеллекта в процессе налогового планирования
   Тема 2. Прогнозирование налоговых платежей и оценка налоговых рисков с применением искусственного интеллекта
   Тема 3. Формирование массива информации для оценки динамики налоговых платежей с применением искусственного интеллекта
   Тема 4. Внедрение цифровых платформ по сбору и обработке финансовой информации в рамках формирования налоговых обязательств и налоговой отчетности
   Тема 5. Аудит первичных бухгалтерских документов, являющихся основанием для формирования налоговой политики при реализации финансовой политики с применением искусственного интеллекта.

5. **Требования к выполнению проекта**
   Проект выполняется в группе из 2-3 студентов.
   Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Разработка проекта в формате Google документа и подготовка Google презентации
   Второй этап: Защита проекта.
   Задание по проекту:
   Первый этап:

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 2 части.
Первая часть теоретическая, включающая 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования на современном этапе, в практической части предложить мероприятия по возможности внедрения изучаемой темы на примере конкретного предприятия.

Вторая часть практическая:
Необходимо разработать документ – налоговую политику компании,

Документы необходимо разработать на основании следующих данных
В течение месяца организация осуществляет закупку партии товара в количестве Х000 штук по цене Х000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
Поставка товара осуществляется 5,10,15,20,25 числа месяца.
Если даты выпадают на выходные и праздничные дни, поставка переносится на следующий первый рабочий день.
Приобретенный товар реализуется покупателю на следующий день после поставки с наценкой 25%
Работа с покупателем осуществляется по предоплате не позднее, чем за 2 рабочих дня до отгрузки.
Расчеты с поставщиком осуществляются на следующий день после поступления товара.
С выручки от реализации начисляется заработная плата в размере 5% от выручки.
Заработная плата выплачивается 2 раза в месяц 5 и 20 числа месяца, в эти же сроки перечисляется НДФЛ.
Организация уплачивает НДС – 25, налог на прибыль – 28 числа, страховые взносы – 15 числа.
Вся прибыль после налогообложения направляется на выплату дивидендов, которые перечисляются учредителю 28 числа и НДФЛ

Документ предоставляется в электронном виде и включает в себя следующие разделы:

1. Вводная часть, характеризующая налоговый режим компании
2. Журнал операций за отчетный период
3. Первичные документы
4. Налоговая отчетность компании
5. Налоговый календарь

Составить презентацию проекта в формате Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

Второй этап:
Представить проект на защите, по итогам защиты рассмотреть возможность научной публикации результатов проекта. Продемонстрировать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность при разработке проекта.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
- обоснование актуальности поставленной проблемы	1-3
- корректность формулировки целей и задач проекта	1-3
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1-3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1-3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1-3
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-4
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-5
Итого	**15-30**

Максимальная оценка за проект составляет **30 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Финансовая политика

1. **Формируемые компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики.
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика
Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика

3. **Содержание: вопросы к экзамену:**

1. Характеристика финансовой политики компании в условиях цифровой экономики
2. Виды финансовой политики компании, в том числе с учетом применения цифровых технологий
3. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства с учетом применения цифровых технологий.
4. Основные элементы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании, особенности их формирования с применением искусственного интеллекта.
5. Разделы финансовой политики компании и их содержание в условиях цифровой экономики
6. Ценовая политика компании и особенности ее разработки с применением цифровых технологий
7. Политика управления оборотными активами компаний и особенности ее разработки с применением цифровых технологий
8. Понятие и виды дебиторской задолженности, управление дебиторской задолженностью и особенности управления ей с применением цифровых технологий
9. Механизмы предотвращения возникновения дебиторской задолженности с применением искусственного интеллекта
10. Управление денежными потоками на предприятии и особенности его организации с применением цифровых технологий
11. Общие подходы к управлению денежными потоками в условиях цифровой экономики

12. Управление денежными средствами предприятия и особенности его организации с применением цифровых технологий
13. Налоговая политика компании. Разработка налоговой политики, в т.ч с использованием технологии искусственный интеллект
14. Политика управления кредиторской задолженностью компании и особенности ее разработки с применением цифровых технологий
15. Учетная политика компании и особенности ее разработки с применением цифровых технологий
16. Дивидендная политика компании и особенности ее разработки с применением цифровых технологий
17. Инвестиционная политика компании и особенности ее разработки с применением цифровых технологий
18. Использование искусственного интеллекта в процессе планирования и реализации финансовой политики
19. Прогнозирование финансовых показателей деятельности компании с применением искусственного интеллекта
20. Формирование массива информации финансового менеджмента компании с применением искусственного интеллекта
21. Внедрение цифровых платформ по сбору и обработке финансовой информации в рамках реализации финансовой политики;
22. Аудит финансовой отчетности при реализации финансовой политики с применением искусственного интеллекта.
23. Способы организации индивидуальной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.
24. Способы организации совместной учебно-проектной деятельности при разработке и реализации финансовой политики компании, в том числе с применением сквозных технологий, в частности искусственного интеллекта.

4. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 5

Рейтинг-план по дисциплине
Финансовая политика

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 5.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 180, в т.ч. контактная: аудиторная работа 36; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 144, контроль 0 .
Преподаватель: Курылёва Ольга Игоревна, к.п.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Разработка финансовой политики в цифровой экономике с применение сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта »	Сентябрь	15-20	1	15	20
Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика **Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика**					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Разработка политики управления кредиторской задолженностью с применение технологии искусственный интеллект»	Октябрь	15-20	1	15	20
Выполнение проекта по теме «Разработка налоговой политики с применением технологии искусственный интеллект»	Ноябрь	15-30	1	15	30
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	20
в т.ч. аудиторная работа	20
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	124
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Экономика*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистров фундаментальных знаний об основных категориях, концепциях и понятиях рыночной экономики, тенденциях поведения экономических субъектов и особенностях функционирования хозяйственных систем на микро- и макро-уровнях в условиях цифровизации экономики с использованием следующих сквозных технологий: искусственный интеллект, Big Data.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции экономических школ, а также современных тенденций развития экономической науки;
- изучение особенностей реализации экономических потребностей и интересов хозяйствующих субъектов в существующей социально-экономической системе общества в т.ч. с использованием сквозной технологии искусственный интеллект;
- систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе;
- изучение реально существующих социально-экономических проблем общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране в т.ч. с использованием технологии Big Data;
- рассмотрение особенностей функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики условиях цифровой экономики.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** сущность и этапы развития экономики; предмет и методы экономики; базовые экономические понятия; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач. **Уметь:** оперировать основными категориями и понятиями экономики; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач. **Владеть:** навыками анализа социально-

			экономических процессов, происходящих в обществе; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.
2	ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	**Знать:** сущность, факторы, функции спроса и предложения; закон спроса и закон предложения; сущность, функции и виды рыночных структур; понятие и виды конкуренции, факторы влияющие на конкуренцию; сущность и классификацию предприятий; понятие и виды затрат предприятия; структуру внешней и внутренней среды предприятий; особенности управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенности использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и особенности равновесия экономической системы; сущность и показатели инфляции; понятие и показатели безработицы; сущность функции и виды денег; сущность, функции, форм ы и виды кредита; сущность и виды информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ - cbr.ru, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии – Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.

			Уметь: решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия, ВВП, ВНП, инфляции, безработицы и т.д.; осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся. **Владеть:** навыками использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования актуальных информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.
		ПК.1.4. Создает, управляет и	**Знать:** сущность и показатели рынка труда; особенности распределения

		критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми	доходов между различными группами населения; сущность, классификацию и особенности рынков земли и капитала; особенности применения цифровых технологий в различных отраслях экономики; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность Big Data, новые подходы к обработке и накоплению данных в экономике и финансах на макроуровне; сущность, функции и классификацию налогов; экономические функции государства, особенности применения технологии Big Data в государственном секторе; сущность цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра). **Уметь:** анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми. **Владеть:** навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах микро и макроэкономики; навыками управления информацией и данными в цифровой среде для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми.
		ПК.1.5. Применяет инновационные формы обучения при организации профессиональной деятельности, используя информационные технологии	**Знать:** понятие и виды экономических систем; сущность и виды собственности, объекты и субъекты собственности; сущность и классификацию инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной

			деятельности. **Уметь:** использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности). **Владеть:** навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыками применения инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.
3	ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области	**Знать:** сущность и классификацию актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д. **Уметь:** выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра. **Владеть:** навыками анализа выявленных проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины отсутствуют. Последующие дисциплины - Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	144	144			
Контактная работа (аудиторная):	20	20			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	16	16			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	124	124			
изучение теоретического курса	124	124			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	-	-			
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины**	**Очная форма**				**ИДК**
		Лекции, час.	**Занятия семинарского типа, час.**		**СРС, час.**	
			Семинары практические занятия и др.	**Практикумы, лабораторные работы**		
1.	Введение в экономику	2	4		14	УК-6.1., ПК - 1.5.
2.	Микроэкономика	2	6		50	ПК.1.3., ПК.1.4

						.
3.	Макроэкономика	-	6		60	ПК.1.3., ПК.1.4., ПК.2.1.
	Итого:	4	16		124	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в экономику	Сущность и этапы развития экономики. Базовые экономические понятия.		2
2	Микроэкономика	Сущность и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.		2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в экономику	Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий		2
		Технология оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов в экономике		2
2	Микроэкономика	Предприятие как основной субъект экономических отношений		2
		Применение цифровых технологий в различных секторах экономики		2

		Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса		2
3	Макроэкономика	Применение технологии Big Data в государственном секторе		2
		Актуальные проблемы современной макроэкономики		2
		Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации		2

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в экономику	Предмет и методы экономики	изучение теоретического курса	4
		Понятие и виды экономических систем	изучение теоретического курса	5
		Сущность и виды собственности. Объекты и субъекты собственности	изучение теоретического курса	5
2	Микроэкономика	Спрос и предложение: понятие, кривая, функция	изучение теоретического курса	6
		Сущность, функции и виды рыночных структур	изучение теоретического курса	6
		Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию	изучение теоретического курса	6
		Применение цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ	изучение теоретического курса	6

		Рынок труда: сущность, особенности. Спрос и предложение труда	изучение теоретического курса	6
		Сущность и формы капитала. Спрос и предложение капитала при продаже/аренде	изучение теоретического курса	6
		Рынок земли. Спрос и предложение на землю	изучение теоретического курса	6
		Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса	изучение теоретического курса	8
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели системы национальных счетов	изучение теоретического курса	3
		Равновесие экономической системы: сущность, особенности	изучение теоретического курса	3
		Сущность и виды экономических циклов	изучение теоретического курса	3
		Инфляция: сущность, виды, показатели	изучение теоретического курса	3
		Безработица: сущность, виды, показатели	изучение теоретического курса	3
		Деньги: понятие, сущность, функции. Рынок денег	изучение теоретического курса	3
		Сущность, функции, формы и виды кредита. Кредитная система РФ	изучение теоретического курса	3
		Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты	изучение теоретического курса	3
		Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	изучение теоретического курса	3
		Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на макроуровне	изучение теоретического курса	5

		Сущность, функции и классификация налогов	изучение теоретического курса	3
		Экономические функции государства. Государственное регулирование экономики	изучение теоретического курса	3
		Применение технологии Big Data в государственном секторе	изучение теоретического курса	5
		Государственное регулирование цифровой экономики	изучение теоретического курса	3
		Фискальная политика: сущность, виды	изучение теоретического курса	3
		Сущность, типы, факторы и модели экономического роста	изучение теоретического курса	3
		Сущность и характерные черты международной торговли. Внешнеторговая политика государства	изучение теоретического курса	3
		Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации	изучение теоретического курса	5

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1	Введение в экономику	Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий	ПК-1	ПК.1.5.	Проект
2	Микроэкономика	Предприятие как основной субъект экономических	ПК-1	ПК.1.3.	Проект

		отношений			
		Применение цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ	ПК-1	ПК.1. 4.	Проект
		Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса	ПК-1	ПК.1. 3.	Эссе
3	Макроэкономика	Применение технологии Big Data в государственном секторе	ПК-1	ПК.1. 4.	Проект
		Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации	ПК-1	ПК.1. 3.	Эссе
		Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-2	ПК.2. 1.	Проект

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:
Основная литература:

1. Рыбина, З. В. Экономика: учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446
2. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177
3. Лифшиц, А. С. Управленческая экономика: учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153783
4. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765

5. Экономика: учебное пособие: [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448

Дополнительная литература:

1. Налоговая грамотность=Tax literacy : учебник : [16+] / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва: Креативная экономика, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646
2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
3. Щеглов, А. Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 184 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561026

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Популярный портал о бизнесе в РФ - ЗАЧЕСТНЫЙ БИЗНЕС	https://zachestnyibiznes.ru/	свободный+премиум доступ
2	Интерфакс - Сервер раскрытия информации	https://e-disclosure.ru/	свободный доступ
3	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
4	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
5	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
6	Консультант Плюс надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
7	Гарант.ру информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	свободный доступ
8	Портал Бизнес-навигатора МСП	https://smbn.ru/	свободный доступ
9	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
10	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			

1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Big Data	Выполнение проекта на тему «Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий»	ПК-1	ПК 1.5.
2	Искусственный интеллект	Выполнение эссе по теме «Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса»	ПК-1	ПК 1.3.
3	Big Data	Выполнение проекта по теме «Применение технологии Big Data в государственном секторе»	ПК-1	ПК 1.4.
4	Big Data	Выполнение проекта на тему «Актуальные проблемы современной макроэкономики»	ПК-2	ПК 2.1

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. эссе;
2. проект

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: сущность и этапы развития экономики; предмет и методы экономики; базовые экономические понятия; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.	Не обладает знаниями о сущности и этапах развития экономики; предмете и методах экономики; базовых экономических понятий; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.	Обладает поверхностными знаниями о сущности и этапах развития экономики; предмете и методах экономики; базовых экономических понятий; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.	Частично знает сущность и этапы развития экономики; предмет и методы экономики; базовые экономические понятия; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.	Знает на высоком уровне сущность и этапы развития экономики; предмет и методы экономики; базовые экономические понятия; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.
	Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономики; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями экономики; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Имеет представление об умении оперирования основными категориями и понятиями экономики; анализа личностных, ситуативных и временных ресурсов	Частично умеет оперировать основными категориями и понятиями экономики; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для	Умеет на высоком уровне оперировать основными категориями и понятиями экономики; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения

	выполнения профессиональных задач.	для успешного выполнения профессиональных задач.	для успешного выполнения профессиональных задач.	успешного выполнения профессиональных задач.	профессиональных задач.
	Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.	Не владеет навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.	Имеет представление о навыках анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; навыках оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.	Частично владеет навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.
ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в	Знать: сущность, факторы, функции спроса и предложения; закон спроса и закон предложения; сущность, функции и виды рыночных структур; понятие и виды конкуренции, факторы влияющие на конкуренцию; сущность и классификацию	Не обладает знаниями о сущности, факторах, функциях спроса и предложения; законе спроса и законе предложения; сущности, функциях и видах рыночных структур; понятии и видах конкуренции, факторах влияющих на конкуренцию; сущности и	Обладает поверхностными знаниями о сущности, факторах, функциях спроса и предложения; законе спроса и законе предложения; сущности, функциях и видах рыночных структур; понятии и видах конкуренции, факторах влияющих на конкуренцию;	Частично знает сущность, факторы, функции спроса и предложения; закон спроса и закон предложения; сущность, функции и виды рыночных структур; понятие и виды конкуренции, факторы влияющие на конкуренцию; сущность и	Знает на высоком уровне сущность, факторы, функции спроса и предложения; закон спроса и закон предложения; сущность, функции и виды рыночных структур; понятие и виды конкуренции, факторы влияющие на конкуренцию; сущность и классификацию

соответству ющей предметной области	предприятий; понятие и виды затрат предприятия; структуру внешней и внутренней среды предприятий; особенности управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенности использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и особенности равновесия экономической системы; сущность и показатели инфляции; понятие и показатели безработицы; сущность	классификации предприятий; понятии и видах затрат предприятия; структуре внешней и внутренней среды предприятий; особенностях управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенностях использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденциях развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономических показателях системы национальных счетов; сущности и особенностей равновесия экономической системы; сущности и показателях инфляции; понятии и	сущности и классификации предприятий; понятии и видах затрат предприятия; структуре внешней и внутренней среды предприятий; особенностях управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенностях использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденциях развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономических показателях системы национальных счетов; сущности и особенностей равновесия экономической системы; сущности и показателях инфляции; понятии и показателях	классификацию предприятий; понятие и виды затрат предприятия; структуру внешней и внутренней среды предприятий; особенности управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенности использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и особенности равновесия экономической системы; сущность и показатели инфляции; понятие и показатели	предприятий; понятие и виды затрат предприятия; структуру внешней и внутренней среды предприятий; особенности управления бизнес-процессами в различных отраслях экономики; особенности использования искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса; тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и особенности равновесия экономической системы; сущность и показатели инфляции; понятие и показатели безработицы; сущность функции и виды денег; сущность, функции, форм ы и виды кредита; сущность и виды информационных ресурсов, сущность и

	функции и виды денег; сущность, функции, форм ы и виды кредита; сущность и виды информационных ресурсов, программных средств, баз данных и сквозной цифровой технологии Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; сущность и показатели рынка труда; особенности распределения доходов между различными группами населения; сущность, классификацию и особенности рынков земли и капитала; особенности применения цифровых технологий в различных отраслях экономики; сущность и инструменты денежно-	показателях безработицы; сущности функциях и видах денег; сущность, функциях, форм и видах кредита; сущности и видах информационных ресурсов, программных средств, баз данных и сквозной цифровой технологии Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; сущности и показателях рынка труда; особенностях распределения доходов между различными группами населения; сущности, классификации и особенностях рынков земли и капитала; особенностях	безработицы; сущности функциях и видах денег; сущность, функциях, форм и видах кредита; сущности и видах информационных ресурсов, сущность и виды информационных ресурсов программных средств, баз данных и сквозной цифровой технологии Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; сущность и показатели рынка труда; особенности распределения доходов между различными группами населения; сущность, классификацию и особенности рынков земли и капитала; особенности применения цифровых	безработицы; сущности функциях и видах денег; сущность, функциях, форм и видах кредита; сущности и видах информационных ресурсов, сущность и виды информационных ресурсов программных средств, баз данных и сквозной цифровой технологии Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; сущность и показатели рынка труда; особенности распределения доходов между различными группами населения; сущность, классификацию и особенности рынков земли и капитала; особенности применения цифровых	виды информационных ресурсов программных средств, баз данных и сквозной цифровой технологии Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; сущность и показатели рынка труда; особенности распределения доходов между различными группами населения; сущность, классификацию и особенности рынков земли и капитала; особенности применения цифровых технологий в различных отраслях экономики; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность Big Data, новые подходы к обработке и накоплению данных в экономике и

	кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность Big Data, новые подходы к обработке и накоплению данных в экономике и финансах на макроуровне; сущность, функции и классификацию налогов; экономические функции государства, особенности применения технологии Big Data в государственном секторе; сущность цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра); понятие и виды экономических систем; сущность и виды собственности, объекты и субъекты собственности;	применения цифровых технологий в различных отраслях экономики; сущности и инструментах денежно-кредитной политики; сущности и структуры государственного бюджета; сущности Big Data, новых подходах к обработке и накоплению данных в экономике и финансах на макроуровне; сущности, функциях и классификации налогов; экономических функций государства, особенностях применения технологии Big Data в государственном секторе; сущности цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики (Большие данные, Технологии	технологий в различных отраслях экономики; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность Big Data, новые подходы к обработке и накоплению данных в экономике и финансах на макроуровне; сущность, функции и классификацию налогов; экономические функции государства, особенности применения технологии Big Data в государственном секторе; сущность цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики, понятие и виды экономических систем; сущность и виды собственности, объекты и субъекты	технологий в различных отраслях экономики; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность Big Data, новые подходы к обработке и накоплению данных в экономике и финансах на макроуровне; сущность, функции и классификацию налогов; экономические функции государства, особенности применения технологии Big Data в государственном секторе; сущность цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики, понятие и виды экономических систем; сущность и виды собственности, объекты и субъекты	финансах на макроуровне; сущность, функции и классификацию налогов; экономические функции государства, особенности применения технологии Big Data в государственном секторе; сущность цифровой среды, цифровых данных, цифровых средств и сквозных технологий цифровой экономики, понятие и виды экономических систем; сущность и виды собственности, объекты и субъекты собственности; сущность и классификацию инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной

	сущность и классификацию инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.	распределенного реестра); понятии и видах экономических систем; сущности и видах собственности, объектах и субъектах собственности; сущности и классификации инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.	собственности; сущность и классификацию инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности	собственности; сущность и классификацию инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.	реальности) при организации профессиональной деятельности.
	Уметь: решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия, ВВП, ВНП, инфляции, безработицы и т.д.;	Не умеет решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия, ВВП,	Имеет представление об умении решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия,	Частично умеет решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия, ВВП, ВНП, инфляции,	Умеет на высоком уровне решать типовые задачи на расчёт спроса и предложения товаров/услуг, рыночного равновесия, затрат предприятия, ВВП, ВНП, инфляции,

	осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный	ВНП, инфляции, безработицы и т.д.; осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и	ВВП, ВНП, инфляции, безработицы и т.д.; осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой	безработицы и т.д.; осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии -	безработицы и т.д.; осуществлять отбор и поиск информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации

	интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; использовать источники экономической информации, различать	сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми;	технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; использовать источники экономической	Искусственный интеллект в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; использовать источники экономической информации, различать	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; создавать и критически оценивать информацию и данные в цифровой среде, использовать цифровые средства и сквозные технологии цифровой экономики (Большие данные, Технологии распределенного реестра) для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с

	основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности).	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности).	информации, различать основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра).	основные учения, школы и направления развития экономической науки; разрабатывать инновационные формы обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра)	использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности).
	Владеть: навыками использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования актуальных	Не владеет навыками использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования актуальных	Имеет представление о навыках использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования актуальных	Частично владеет навыками использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками использования источников экономической информации для решения профессиональных задач в предметной области; навыками использования

	информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации	информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе	информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе реализации	актуальных информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе	актуальных информационных ресурсов (Зачестный бизнес, Интерфакс-сервер раскрытия информации, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Центр экспертизы ВТО, Консультант Плюс, Гарант, Бизнес-навигатор МСП, Экономический портал, Экономист: база знаний по экономике и финансам, программных средств (Excel, Word, PowerPoint, Statistica, Project Expert Google-сервисы), баз данных (ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека, Универсальные базы данных изданий) и сквозной цифровой технологии - Искусственный интеллект в процессе индивидуальной и

	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах микро и макро экономики; навыками управления информацией и данными в цифровой среде для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыками применения инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии	реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; в том числе во взаимодействии с другими людьми; навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыках применения, инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.	индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; навыках использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах микро и макро экономики; навыках управления информацией и данными в цифровой среде для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыках применения инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного	реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах микро и макро экономики; навыками управления информацией и данными в цифровой среде для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыками применения инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие	совместной учебно-проектной деятельности обучающихся; навыками использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах микро и макро экономики; навыками управления информацией и данными в цифровой среде для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми; навыками анализа социально-экономических проблем общества; навыками применения инновационных форм обучения с использованием информационных технологий и сквозных технологий (Большие данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной

	распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.		реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.	данные, Технологии распределенного реестра, Технологии виртуальной и дополненной реальности) при организации профессиональной деятельности.	реальности) при организации профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	Знать: сущность и классификацию актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д.	Не знает сущность и классификацию актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д.	Обладает поверхностными знаниями о сущности и классификации актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д.	Частично знает сущность и классификацию актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д.	Знает на высоком уровне: сущность и классификацию актуальных проблем современной макроэкономики: инфляции, безработицы, экономического роста, денежно-кредитной политики и т.д.
	Уметь: выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра.	Не умеет выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра.	Имеет представление об умении выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра.	Частично умеет выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра.	Умеет на высоком уровне выявлять научные проблемы в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра.
	Владеть: навыками анализа выявленных	Не владеет навыками анализа выявленных	Имеет представление о навыках анализа	Частично владеет навыками анализа	Владеет на высоком профессиональном

	проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.	проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.	выявленных проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.	выявленных проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.	уровне навыками анализа выявленных проблем в области макроэкономики в т.ч. с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в экономику	письменная	Проект	ПК.1.5. Применяет инновационные формы обучения при организации профессиональной деятельности, используя информационные технологии
2.	Микроэкономика	письменная	Проект	ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
		письменная	Проект	ПК.1.4. Создает, управляет и критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми
		письменная	Эссе	ПК.1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
3.	Макроэкономика	письменная	Проект	ПК.1.3. Осуществляет поиск

				и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
		письменная	Эссе	ПК.1.4. Создает, управляет и критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми
		Письменная	Проект	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект проектов по теме «Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий» - 5 шт. (Приложение 1);
- комплект проектов по теме «Предприятие как основной субъект экономических отношений» - 16 шт. (Приложение 2);
- комплект проектов по теме «Применение цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ» - 11 шт. (Приложение 3);
- комплект эссе по теме «Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса» - 10 шт. (Приложение 4);
- комплект проектов по теме «Применение технологии Big Data в государственном секторе» - 5 шт. (Приложение 5);
- комплект эссе по теме «Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации» - 10 шт. (Приложение 6).
- комплект проектов по теме «Актуальные проблемы современной макроэкономики» - 11 шт. (Приложение 7);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 12 шт. (Приложение N 8).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 9.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Экономика
Раздел 1. Введение в экономику
Тема: Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК.1.5. Применяет инновационные формы обучения при организации профессиональной деятельности, используя информационные технологии.
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономику. Тема: Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий.

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Разработка учебного курса по экономике с использованием проектного обучения и сквозной технологии Big Data.
   2. Использованием проблемного обучения и сквозной технологии Big Data при разработке учебного курса по экономике.
   3. Разработка учебного курса по экономике с использованием деловой игры и сквозной технологии Big Data.
   4. Использование ИКТ и сквозной технологии Big Data при разработке учебного курса по экономике.
   5. Разработка учебного курса по экономике с использованием интерактивного обучения и сквозной технологии Big Data.
5. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и методическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части провести анализ разработки учебных курсов по экономике с использованием инновационных форм обучения, информационных технологий и сквозной технологии Big Data, в методической части разработать учебных курс по экономике с использованием инновационной формы обучения и сквозной технологии Big Data.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	1
корректность формулировки целей и задач проекта	1
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	1
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	1
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	1
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2
Итого	**10**

Максимальная оценка за проект составляет **10 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 6 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Экономика
Раздел 2. Микроэкономика
Тема «Предприятие как основной субъект экономических отношений»

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Микроэкономика. Тема «Предприятие как основной субъект экономических отношений»

4. **Содержание. Примерные темы проектов**

Тема 1. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «УРАЛКРИОМАШ» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 2. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «АТЛАНТИКТРАНСГАЗСИСТЕМА» АО «АТГС» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 3. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «СИБКОМ» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 4. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ХЭНГО» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 5. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ПРИВОЛЖТРАНССТРОЙ» (АО «ПТС») в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 6. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ЭКОМИРПРОЕКТ» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 7. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «НФМЗ» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 8. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «КОМЕТА» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 9. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ВИРГО» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 10. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ЭНЕРГОРЕСУРС» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 11. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «САРАТОВАВТОКОМПЛЕКТ» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.

Тема 12. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ОСК» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 13. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «СТРЕЛА» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 14. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «АЛЮМА» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 15. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «ЭКОСФЕРА» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.
Тема 16. Анализ информационных данных о деятельности организации АО «название организации» в сети Интернет и разработка предложений по их совершенствованию.

5. Требования к выполнению проекта

Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
Первый этап: Разработка проекта в формате Word
Второй этап: Подготовка презентации проекта в формате PowerPoint или Google презентация.
Задание по проекту:
Первый этап:
Содержание проекта:

1. Ознакомиться с информационными ресурсами в сети Интернет по нормативно-правовому регулированию деятельности акционерных обществ:
   - Гарант: http://www.garant.ru/
   - Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
   - Центральный Банк РФ: https://www.cbr.ru/

- На сайте Гарант найти Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) и выписать из Раздела 1, подраздел 2, глава 4 понятие юридического лица, особенности государственной регистрации юридических лиц, состав учредительных документов юридических лиц, ответственность юридических лиц, а также особенности реорганизации и ликвидации юридических лиц.
- На сайте консультант Плюс найти Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах» и составить краткий обзор по каждой главе данного закона.
- На сайтах Гарант и Консультант Плюс самостоятельно найти и выписать перечень нормативно-правовых актов, которые дополнительно к указанным выше, регламентируют деятельность акционерных обществ.
- На сайте Центрального Банка РФ ознакомиться и выписать все нормативно-правовые акты, регулирующие наличный и безналичный расчет.

2. Ознакомиться с функциональными возможностями следующих информационных программ для создания бизнеса:
   - Бизнес-навигатор МСП: https://smbn.ru/
   - Создай свой бизнес: https://data.nalog.ru/create_business/ul/

На портале бизнес-навигатора МСП ввести ИНН исследуемой организации и выписать услуги, которые предлагает портал для данной организации.
На сайте Федеральной налоговой службы (сервис «Создай свой бизнес») ознакомиться с основными этапами создания бизнеса и представить их краткую характеристику (с обязательным перечнем документов, которые необходимо оформить на каждом этапе +указать возможности заполнения документов (вручную, на сайте, с помощью программных средств и т.д.)).

3. Ознакомиться с сайтами, на которых раскрывается информация о деятельности организации:

- Зачестный Бизнес: https://zachestnyibiznes.ru/
- Интерфакс-сервер раскрытия информации: https://e-disclosure.ru/
- Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.gov.ru/rn52/

С сайта Зачестный Бизнес выписать следующую информацию: статус организации, дату регистрации, банковские реквизиты, телефон, e-mail, юридический адрес, ФИО руководителя, уставный капитал, основные и дополнительные виды деятельности. В Exel составить таблицу, в которой отразить основным финансово-экономическим показатели деятельности организации за 2-3 года. Провести сравнительную характеристику данных показателей в абсолютных (+/-) и относительных (%) величинах (в т.ч. с использованием программы Statistica).

С сайта Интерфакс-сервер раскрытия информации выписать перечень документов, которые представлены на сайте по данной организации.

На сайте Федеральной налоговой службы в разделе для юридических лиц (подраздел «Сведения из реестров») сформировать выписку из ЕГРЮЛ для данной организации и приложить её скрин к электронному отчёту по проекту. Дополнительно необходимо ознакомиться с функциональными возможностями программы Налогоплательщик ЮЛ (https://www.nalog.gov.ru/rn77/program/5961229/) и выписать достоинства/недостатки данной программы.

4. Предложить дополнительные информационные данные об организации, которые необходимо указывать в информационных источниках в сети интернет и/или программное обеспечение для упрощения работы организации.

Второй этап:

Составить презентацию проекта в формате PowerPoint или Google презентация.

В презентации необходимо отразить краткую характеристику деятельности рассматриваемой организации и перечень изученных информационных ресурсов, на которых можно найти информацию о деятельности организации, а также программных средств, созданных для упрощения работы организации.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	1
корректность формулировки целей и задач проекта	1
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	1
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	1
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	1
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2

Итого	**10**

Максимальная оценка за проект составляет **10 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 6 баллов**.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Экономика
Раздел 2. Микроэкономика
Тема: Применение цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК.1.4. Создает, управляет и критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Микроэкономика. Тема: Применение цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ.

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Создание, развитие и управление цифровыми технологиями в промышленности.
   2. Применение цифровых технологий для повышения эффективности деятельности АПК
   3. Цифровая трансформация в нефтегазовой отрасли
   4. Создание и управление цифровыми технологиями в образовании
   5. Стратегии цифровой трансформации энергетики
   6. Развитие цифровых технологий в здравоохранении
   7. Цифровизация государственного управления
   8. Применение цифровых технологий в строительстве
   9. Разработка цифровых технологий в лесном хозяйстве
   10. Развитие цифровых технологий в торговле и логистике
   11. Разработка направлений технологического развития всех отраслей цифровой экономики
5. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части провести анализ создания, применения и развития цифровых технологий в соответствующей отрасли экономики, в практической части предложить новые цифровые технологии в соответствующих отраслях экономики.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	1
корректность формулировки целей и задач проекта	1
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	1
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	1
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	1
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2
Итого	**10**

Максимальная оценка за проект составляет **10 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 6 баллов**.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Экономика
Раздел 2. Микроэкономика
Тема: Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Микроэкономика. Тема: Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса

4. **Содержание. Примерные темы эссе**
   1. Перспективные направления развития искусственного интеллекта
   2. Внедрение искусственного интеллекта в различные сферы экономики
   3. Применение искусственного интеллекта в бизнесе
   4. Стратегии использования искусственного интеллекта в розничной торговле
   5. Внедрение искусственного интеллекта в промышленное производство
   6. Применение искусственного интеллекта для принятия управленческих решений в нефтегазовом секторе
   7. Искусственный интеллект в кредитовании малого и среднего бизнеса
   8. Технологии искусственного интеллекта в банковском секторе
   9. Применение технологий искусственного интеллекта в управлении бизнес-процессами
   10. Тенденции развития искусственного интеллекта в образовании
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.
В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/
- Федеральный проект «Искусственный интеллект»: https://www.economy.gov.ru/material/directions/tehnologicheskoe_razvitie/federalnyy_proekt_iskusstvennyy_intellekt/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе,

обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	1
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
Сделаны промежуточные и конечные выводы	1
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	1
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	1
Приоритетность	1
Обоснованность	1
Итого	**10**

Максимальная оценка за эссе составляет **10 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 8 баллов**.

Приложение 5

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Экономика
Раздел 3. Макроэкономика
Тема: Применение технологии Big Data в государственном секторе

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК.1.4. Создает, управляет и критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Макроэкономика Тема: Применение технологии Big Data в государственном секторе.

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Создание и применение технологии Big Data в сфере здравоохранения
   2. Внедрение технологии Big Data в систему государственного управления
   3. Создание и управление технологией Big Data в системе образования
   4. Развитие образовательных систем на основе технологии Big Data
   5. Разработка и применение технологий Big Data в бюджетных учреждениях
5. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части провести анализ создания, применения и развития технологии Big Data в государственном секторе, а также выделить проблемы, связанные с внедрением технологии Big Data, в практической части предложить рекомендации по устранению выявленных проблем и предложить новые направления развития технологии Big Data.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	

обоснование актуальности поставленной проблемы	1
корректность формулировки целей и задач проекта	1
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	1
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	1
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	1
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2
Итого	**10**

Максимальная оценка за проект составляет **10 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 6 баллов**.

Приложение 6

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Экономика
Раздел 3. Макроэкономика
Тема: Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Макроэкономика. Тема: Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации

4. **Содержание. Примерные темы эссе**
   1. Цифровизация как фактор развития международной торговли
   2. Роль цифровизации в международной торговле
   3. Цифровизация таможенного контроля
   4. Использование технологии блокчейн в мировой торговле
   5. Мировой опыт регулирования цифровизации международной торговли
   6. Развитие внешней торговли в условиях цифровизации
   7. Тенденции и направления цифровизации международной торговли
   8. Возможные последствия цифровой трансформации для международной торговли
   9. Подходы к оценке цифровой трансформации международной торговли
   10. Анализ цифровизации международной торговли
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.

В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/
- Федеральный проект «Искусственный интеллект»: https://www.economy.gov.ru/material/directions/tehnologicheskoe_razvitie/federalnyy_proekt_iskusstvennyy_intellekt/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	1
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
Сделаны промежуточные и конечные выводы	1
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	1
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	1
Приоритетность	1
Обоснованность	1
Итого	**10**

Максимальная оценка за эссе составляет **10 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 8 баллов**.

Приложение 7

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Экономика
Раздел 3. Макроэкономика
Тема «Актуальные проблемы современной макроэкономики»

1. **Формируемые компетенции**: ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 3. Макроэкономика. Тема: Актуальные проблемы современной макроэкономики.
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Использование технологии Big Data при анализе безработицы в России и разработка мероприятий по её снижению.
   2. Применение Big Data при анализе инфляция в России и разработка мероприятий по её снижению.
   3. Использование технологии Big Data при анализе инфляция в условиях перехода в цифровую формацию и разработка мероприятий по её снижению.
   4. Применение Big Data при анализе ВВП стран мира.
   5. Использование Big Data при анализе безработицы в условиях цифровизации экономики и разработка мероприятий по её снижению.
   6. Применение Big Data при анализе ВПН стран мира.
   7. Использование Big Data при анализе внешнего долга стран мира на основе данных Росстата и разработка мероприятий по его снижению.
   8. Применение Big Data при анализе уровня и динамики цен на потребительском рынке России.
   9. Использование Big Data при анализе внешней торговли России.
   10. Применение Big Data при анализе розничной торговли в России.
   11. Использование Big Data при анализе оптовой торговли в России.
5. **Требования к выполнению проекта**

Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
Первый этап: Разработка проекта в формате Word
Второй этап: Подготовка презентации проекта в формате PowerPoint или Google презентация.
Задание по проекту:
Первый этап:
Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования, в практической части предложить мероприятия по минимизации/устранению данной проблемы.

Второй этап:

Составить презентацию проекта в формате PowerPoint или Google презентация.

В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	1
корректность формулировки целей и задач проекта	1
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	1
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	1
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	1
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	1
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	1
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	1
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	2
Итого	**10**

Максимальная оценка за проект составляет **10 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 5 баллов**.

Приложение 8

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Экономика

1. **Формируемые компетенции**:
   ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
   ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области.
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК-1.3. Осуществляет поиск и отбор, использование актуальных информационных ресурсов, программных средств и баз данных в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
   ПК.1.4. Создает, управляет и критически оценивает информацию и данные в цифровой среде, использует цифровые средства для решения конкретных задач, в том числе во взаимодействии с другими людьми.
   ПК.1.5. Применяет инновационные формы обучения при организации профессиональной деятельности, используя информационные технологии.
   ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области.
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины:** Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика.
4. **Содержание: вопросы к экзамену:**
   1. Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий
   2. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
   3. Понятие и роль искусственного интеллекта в трансформации экономики.
   4. Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса.
   5. Особенности применения цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ.
   6. Применение технологии Big Data в государственном секторе.
   7. Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации.
   8. Понятие и роль Big Data в трансформации экономики.
   9. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на макроуровне.
   10. Государственное регулирование цифровой экономики.
   11. Основные положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
   12. Актуальные проблемы макроэкономики
5. **Критериально-оценочная часть.**

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 9

Рейтинг-план по дисциплине
Экономика

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 20; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 124, контроль 0
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Введение в экономику					
Выполнение проекта по теме «Современные формы обучения экономике с использованием информационных технологий»	Сентябрь	6-10	1	6	10
Раздел 2. Микроэкономика					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Предприятие как основной субъект экономических отношений»	Сентябрь	6-10	1	6	10
Выполнение проекта по теме «Применение цифровых технологий в различных отраслях экономики РФ»	Сентябрь	6-10	1	6	10
Выполнение эссе по теме «Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности бизнеса»	Сентябрь	8-10	1	8	10
Раздел 3. Макроэкономика					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Применение технологии Big Data в государственном секторе»	Сентябрь	6-10	1	6	10
Выполнение эссе по теме «Тенденции развития международной торговли в условиях цифровизации»	Сентябрь	8-10	1	8	10

Выполнение проекта по теме «Актуальные проблемы современной макроэкономики»	Сентябрь	5-10	1	5	10
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	20
в т.ч. аудиторная работа	20
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	124
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Теоретические основы финансов и экономики*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистров теоретических и практических знаний в области экономики и финансов, тенденций поведения экономических субъектов и развития финансовых отношений на микро- и макро-уровнях в условиях цифровизации экономики с использованием технологии Big Data.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции экономических школ, а также современных тенденций развития экономической науки;
- изучение теоретических основ и закономерностей развития финансов;
- рассмотрение особенностей реализации экономических потребностей и интересов хозяйствующих субъектов в существующей социально-экономической системе общества;
- изучение сущности и роли финансов в условиях цифровизации экономики;
- рассмотрение реально существующих финансово-экономических проблем общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране с использованием технологии Big Data;
- изучение особенностей организации финансовой системы страны;
- рассмотрение особенностей функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики условиях цифровой экономики.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности; спрос и предложение: понятие, кривая, функция; сущность, функции и виды рыночных структур; сущность и особенности функционирования рынка труда; спрос и предложение труда; особенности функционирования рынка земли; спрос и предложение на землю; сущность и технологии оценки

			личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач в т.ч. с использованием технологии Big Data; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и виды экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущность, виды и показатели безработицы; понятие, функции и виды денег; сущность, функции, формы и виды кредита; особенности функционирования кредитной системы РФ; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность, функции и классификация налогов; экономические функции государства; особенности государственного регулирования экономики; сущность и виды фискальной политики; понятие типы, факторы и модели экономического роста; сущность и характерные черты международной торговли; внешнеторговая политика государства; подходы отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержание финансов; виды финансовых отношений; сущность и сферы финансовой системы; уровни финансовой системы; характерные черты появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущность и виды финансовых ресурсов; факторы роста финансовых ресурсов; основные направления использования финансовых ресурсов; сущность финансового рынка; особенности функционирования первичного и вторичного финансового рынков; сущность и формы финансового регулирования экономики; понятие

			финансовой политики; особенности разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущность, объекты и субъекты управления финансами; понятие финансового аппарата, его составные части; систему финансовых органов, ее структуру, права и обязанности отдельных подразделений; сущность, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования; методы финансового планирования и прогнозирования; понятие и виды: финансовых планов, финансовых прогнозов; сущность и значение финансового контроля; организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности; особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности. **Уметь:** оперировать основными категориями и понятиями финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач. **Владеть:** навыками анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.
2	ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в	**Знать:** сущность и классификацию актуальных проблем экономики; сущность и классификацию актуальных проблем финансов.

	актуальных научных проблем в соответствующей предметной области	соответствующей предметной области	**Уметь:** выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра. **Владеть:** навыками анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины отсутствуют. Последующие дисциплины - Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, Научно-исследовательский семинар, Особенности преподавания финансов и экономики в инновационной школе, Финансовая система РФ, Налоги и налогообложение, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Бухучет, экономический анализ и аудит.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1			
Общий объем дисциплины	144	144			
Контактная работа (аудиторная):	20	20			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	16	16			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	124	124			
изучение теоретического курса	124	124			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			

зачет	-	-			
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Теоретические основы экономики	2	8	-	62	УК-6.1., ПК - 2.1.
2.	Теоретические основы финансов	2	8	-	62	ПК- 2.1
	Итого:	4	16	-	124	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Теоретические основы экономики	Сущность и этапы развития экономики. Базовые экономические понятия.	нет	2
2	Теоретические основы финансов	Сущность, функции и виды финансов. Понятие и структура финансовой системы РФ.	нет	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

1	Теоретические основы экономики	Технология оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов в экономике	нет	2
		Сущность и классификация актуальных проблем экономики	нет	2
		Выявление и анализ актуальных проблем экономики с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации	нет	4
2	Теоретические основы финансов	Сущность и классификация актуальных проблем финансов	нет	2
		Выявление и анализ актуальных проблем финансов с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации	нет	6

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Теоретические основы экономики	Понятие и виды экономических систем	изучение теоретического курса	3
		Сущность и виды собственности. Объекты и субъекты собственности	изучение теоретического курса	3
		Спрос и предложение: понятие, кривая, функция	изучение теоретического курса	2
		Сущность, функции и виды рыночных	изучение	3

		структур	теоретического курса	
		Рынок труда: сущность, особенности. Спрос и предложение труда	изучение теоретического курса	2
		Рынок земли. Спрос и предложение на землю	изучение теоретического курса	3
		Макроэкономические показатели системы национальных счетов	изучение теоретического курса	2
		Сущность и виды экономических циклов	изучение теоретического курса	3
		Инфляция: сущность, виды, показатели	изучение теоретического курса	4
		Безработица: сущность, виды, показатели	изучение теоретического курса	2
		Деньги: понятие, сущность, функции. Рынок денег	изучение теоретического курса	3
		Сущность, функции, формы и виды кредита. Кредитная система РФ	изучение теоретического курса	2
		Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты	изучение теоретического курса	3
		Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	изучение теоретического курса	3
		Сущность, функции и классификация налогов	изучение теоретического курса	2
		Экономические функции государства. Государственное регулирование экономики	изучение теоретического курса	3
		Фискальная политика: сущность, виды	изучение теоретического курса	3
		Сущность, типы, факторы и модели экономического роста	изучение теоретического	3

			курса	
		Сущность и характерные черты международной торговли. Внешнеторговая политика государства	изучение теоретического курса	3
		Сущность и классификация актуальных проблем экономики	изучение теоретического курса	2
		Сущность и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач в т.ч. с использованием технологии Big Data	изучение теоретического курса	2
		Цифровая экономика и цифровая трансформация.	изучение теоретического курса	1
		Понятие и роль Big Data в трансформации экономики.	изучение теоретического курса	1
		Применение технологии Big Data при анализе актуальных проблем экономики.	изучение теоретического курса	1
		Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике на микро и макроуровне.	изучение теоретического курса	1
		Государственное регулирование цифровой экономики.	изучение теоретического курса	1
		Основные положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	изучение теоретического курса	1
2	Теоретические основы финансов	Новые подходы к накоплению и обработке данных в сфере финансов.	изучение теоретического курса	1
		Эволюция взглядов отечественных и зарубежных ученых на сущность и функции финансов	изучение теоретического курса	2
		Содержание финансов. Виды финансовых отношений	изучение теоретического курса	3
		Сущность и сферы финансовой системы	изучение теоретического курса	3

		Уровни финансовой системы. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований	изучение теоретического курса	3
		Сущность и виды финансовых ресурсов. Факторы роста финансовых ресурсов	изучение теоретического курса	3
		Основные направления использования финансовых ресурсов	изучение теоретического курса	3
		Сущность финансового рынка. Первичный и вторичный финансовый рынок.	изучение теоретического курса	3
		Сущность и формы финансового регулирования экономки.	изучение теоретического курса	4
		Понятие финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика	изучение теоретического курса	3
		Показатели эффективности финансовой политики	изучение теоретического курса	3
		Финансовая политика России на современном этапе	изучение теоретического курса	3
		Сущность, объекты и субъекты управления финансами	изучение теоретического курса	3
		Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений	изучение теоретического курса	3
		Сущность, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования и прогнозирования	изучение теоретического курса	3
		Понятие и виды финансовых планов. Понятие и виды финансовых прогнозов.	изучение теоретического курса	3
		Сущность и значение финансового контроля	изучение теоретического курса	3

		Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.	изучение теоретического курса	4
		Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.	изучение теоретического курса	3
		Особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности	изучение теоретического курса	3
		Сущность и классификация актуальных проблем финансов Выявление и анализ актуальных проблем финансов в т.ч с использованием технологии Big Data.	изучение теоретического курса	3

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1	Теоретические основы экономики	Выявление и анализ актуальных проблем экономики с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации	ПК-2	ПК. 2.1	Проект
2	Теоретические основы финансов	Выявление и анализ актуальных проблем финансов с использованием технологии Big Data. Разработка	ПК-2	ПК. 2.1.	Проект

		мероприятий по их минимизации			

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ: учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242227
2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440
3. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446
4. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения: монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177
5. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: [16+] / Л. Л. Хинкис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846
6. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям: [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765
7. Экономика: учебное пособие: [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448

Дополнительная литература:

1. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797

2. Налоговая грамотность=Tax literacy: учебник: [16+] / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – Москва: Креативная экономика, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646
3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330
4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др.; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029
5. Щеглов, А. Ф. Экономика: учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 184 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561026

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
2	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
3	Центр экспертизы ВТО: Россия и всемирная торговая организация	https://wto.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Big Data	Выполнение проекта по теме «Выявление и анализ актуальных проблем экономики с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации»	ПК-2	ПК-2.1
2	Big Data	Выполнение проекта по теме «Выявление и анализ актуальных проблем финансов с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации»	ПК-2	ПК-2.1

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. проект
2. эссе

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности; спрос и предложение: понятие, кривая, функция; сущность, функции и виды рыночных структур; сущность и особенности функционирования рынка труда; спрос и предложение труда; особенности функционирования рынка земли; спрос и предложение на землю; сущность и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных	Не обладает знаниями о сущности и этапах развития экономики; базовых экономических понятиях; сущности и видах экономических систем; сущности и видах собственности; объектах и субъектах собственности; спросе и предложении: понятие, кривая, функция; сущности, функциях и видах рыночных структур; особенностях функционирования рынка труда; спросе и предложении труда; особенностях функционирования рынка земли; спросе и предложении на землю; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	Обладает поверхностными знаниями о сущности и этапах развития экономики; базовых экономических понятиях; сущности и видах экономических систем; сущности и видах собственности; объектах и субъектах собственности; спросе и предложении: понятие, кривая, функция; сущности, функциях и видах рыночных структур; особенностях функционирования рынка труда; спросе и предложении труда; особенностях функционирования рынка земли; спросе и предложении на землю; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного	Частично знает сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности; спрос и предложение: понятие, кривая, функция; сущность, функции и виды рыночных структур; особенности функционирования рынка труда; спрос и предложение труда; особенности функционирования рынка земли; спрос и предложение на землю; сущность и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач в т.ч. с	Знает в полном объеме сущность и этапы развития экономики; базовые экономические понятия; сущность и виды экономических систем; сущность и виды собственности; объекты и субъекты собственности; спрос и предложение: понятие, кривая, функция; сущность, функции и виды рыночных структур; особенности функционирования рынка труда; спрос и предложение труда; особенности функционирования рынка земли; спрос и предложение на землю; сущность и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач в т.ч. с использованием технологии Big Data; макроэкономические показатели системы национальных счетов;

	задач в т.ч. с использованием технологии Big Data; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и виды экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущность, виды и показатели безработицы; понятие, функции и виды денег; сущность, функции, формы и виды кредита; особенности функционирования кредитной системы РФ; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность, функции и классификация налогов; экономические функции государства; особенности государственного регулирования экономики; сущность и виды фискальной политики; понятие	для успешного выполнения профессиональных задач в т.ч. с использованием технологии Big Data; макроэкономических показателях системы национальных счетов; сущности и видах экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущности, видах и показателях безработицы; понятии, функциях и видах денег; сущности, функциях, формах и видах кредита; особенностях функционирования кредитной системы РФ; сущности и инструментах денежно-кредитной политики; сущности и структуры государственного бюджета; сущности, функции и классификации налогов; экономических функциях	выполнения профессиональных задач в т.ч. с использованием технологии Big Data; макроэкономических показателях системы национальных счетов; сущности и видах экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущности, видах и показателях безработицы; понятии, функциях и видах денег; сущности, функциях, формах и видах кредита; особенностях функционирования кредитной системы РФ; сущности и инструментах денежно-кредитной политики; сущности и структуры государственного бюджета; сущности, функции и классификации налогов; экономических функциях государства; особенностях государственного регулирования	использованием технологии Big Data; макроэкономические показатели системы национальных счетов; сущность и виды экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущность, виды и показатели безработицы; понятие, функции и виды денег; сущность, функции, формы и виды кредита; особенности функционирования кредитной системы РФ; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность, функции и классификация налогов; экономические функции государства; особенности государственного регулирования экономики; сущность и виды фискальной политики; понятие типы, факторы и	сущность и виды экономических циклов; сущность, виды и показатели инфляции; сущность, виды и показатели безработицы; понятие, функции и виды денег; сущность, функции, формы и виды кредита; особенности функционирования кредитной системы РФ; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; сущность и структура государственного бюджета; сущность, функции и классификация налогов; экономические функции государства; особенности государственного регулирования экономики; сущность и виды фискальной политики; понятие типы, факторы и модели экономического роста; сущность и характерные черты международной торговли; внешнеторговая политика государства; подходы отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержание финансов; виды финансовых отношений;

	типы, факторы и модели экономического роста; сущность и характерные черты международной торговли; внешнеторговая политика государства; подходы отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержание финансов; виды финансовых отношений; сущность и сферы финансовой системы; уровни финансовой системы; характерные черты появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущность и виды финансовых ресурсов; факторы роста финансовых ресурсов; основные направления использования финансовых ресурсов; сущность финансового рынка; особенности функционирования	государства; особенностях государственного регулирования экономики; сущностях и видах фискальной политики; понятии типы, факторы и модели экономического роста; сущности и характерных чертах международной торговли; внешнеторговой политика государства; подходах отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержании финансов; видах финансовых отношений; сущности и сферы финансовой системы; уровнях финансовой системы; характерных чертах появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущности и видах финансовых ресурсов;	экономики; сущностях и видах фискальной политики; понятии типы, факторы и модели экономического роста; сущности и характерных чертах международной торговли; внешнеторговой политика государства; подходах отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержании финансов; видах финансовых отношений; сущности и сферы финансовой системы; уровнях финансовой системы; характерных чертах появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущности и видах финансовых ресурсов; факторах роста финансовых ресурсов; основных направлений использования финансовых ресурсов;	модели экономического роста; сущность и характерные черты международной торговли; внешнеторговая политика государства; подходы отечественных и зарубежных ученых к сущности и функциям финансов; содержание финансов; виды финансовых отношений; сущность и сферы финансовой системы; уровни финансовой системы; характерные черты появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущность и виды финансовых ресурсов; факторы роста финансовых ресурсов; основные направления использования финансовых ресурсов; сущность финансового рынка; особенности функционирования первичного и	сущность и сферы финансовой системы; уровни финансовой системы; характерные черты появления новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований; сущность и виды финансовых ресурсов; факторы роста финансовых ресурсов; основные направления использования финансовых ресурсов; сущность финансового рынка; особенности функционирования первичного и вторичного финансового рынков; сущность и формы финансового регулирования экономики; понятие финансовой политики; особенности разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущность, объекты и субъекты управления финансами; понятие финансового аппарата, его составные части; систему финансовых органовее структуру, права и

	первичного и вторичного финансового рынков; сущность и формы финансового регулирования экономики; понятие финансовой политики; особенности разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущность, объекты и субъекты управления финансами; понятие финансового аппарата, его составные части; систему финансовых органов, ее структуру, права и обязанности отдельных подразделений; сущность, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования; методы финансового планирования и прогнозирования; понятие и виды:	факторах роста финансовых ресурсов; основных направлений использования финансовых ресурсов; сущности финансового рынка; особенностях функционирования первичного и вторичного финансового рынков; сущности и формах финансового регулирования экономики; понятии финансовой политики; особенностях разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущности, объектах и субъектах управления финансами; понятии финансового аппарата, его составных частей;	сущности финансового рынка; особенностях функционирования первичного и вторичного финансового рынков; сущности и формах финансового регулирования экономики; понятии финансовой политики; особенностях разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущности, объектах и субъектах управления финансами; понятии финансового аппарата, его составных частей; системе финансовых органов, ее структуре, прав и обязанностей отдельных подразделений; сущности, значении и задач финансового планирования и прогнозирования; методах финансового	вторичного финансового рынков; сущность и формы финансового регулирования экономики; понятие финансовой политики; особенности разработки финансовой стратегии и тактики; показатели эффективности финансовой политики; особенности финансовой политики России на современном этапе; сущность, объекты и субъекты управления финансами; понятие финансового аппарата, его составные части; систему финансовых органов, ее структуру, права и обязанности отдельных подразделений; сущность, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования; методы финансового планирования и прогнозирования; понятие и виды: финансовых планов,	обязанности отдельных подразделений; сущность, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования; методы финансового планирования и прогнозирования; понятие и виды: финансовых планов, финансовых прогнозов; сущность и значение финансового контроля; организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности; особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности

	финансовых планов, финансовых прогнозов; сущность и значение финансового контроля; организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности; особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности	системе финансовых органов: ее структуре, прав и обязанностей отдельных подразделений; сущности, значении и задач финансового планирования и прогнозирования; методах финансового планирования и прогнозирования; понятии и видов: финансовых планов, финансовых прогнозов; сущности и значении финансового контроля; организации финансового контроля: видов, форм, методов, их характеристики; органов, осуществляющие финансовый контроль, их прав и обязанностей; особенностей функционирования финансов в разных сферах деятельности	планирования и прогнозирования; понятии и видов: финансовых планов, финансовых прогнозов; сущности и значении финансового контроля; организации финансового контроля: видов, форм, методов, их характеристики; органов, осуществляющие финансовый контроль, их прав и обязанностей; особенностей функционирования финансов в разных сферах деятельности	финансовых прогнозов; сущность и значение финансового контроля; организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика; органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности; особенности функционирования финансов в разных сферах деятельности	
	Уметь: оперировать основными категориями и	Не умеет оперировать основными категориями и	Имеет представление об умении оперировать основными	Частично умеет оперировать основными	Умеет на высоком уровне оперировать основными категориями и понятиями

	понятиями финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	понятиями финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	категориями и понятиями финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	категориями и понятиями финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	финансов и экономики; анализировать механизмы взаимодействия различных факторов производства на основе экономических моделей; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач
	Владеть: навыками анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.	Не владеет навыками анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач	Имеет представление о навыках анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками анализа финансово-экономических проблем общества; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен выявлять и проводить исследовани	**Знать:** сущность и классификацию актуальных проблем экономики; сущность и классификацию	Не знает сущность и классификацию актуальных проблем экономики; сущность и классификацию	Обладает поверхностными знаниями о сущности и классификации актуальных проблем	Частично знает сущность и классификацию актуальных проблем экономики; сущность и	Знает в полном объеме сущность и классификацию актуальных проблем экономики; сущность и классификацию актуальных

е актуальных научных проблем в соответству ющей предметной области	актуальных проблем финансов	актуальных проблем финансов	экономики; сущности и классификации актуальных проблем финансов	классификацию актуальных проблем финансов	проблем финансов
	Уметь: выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра	Не умеет выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра	Имеет представление об умении выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра	Частично умеет выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра	Умеет на высоком уровне выявлять научные проблемы в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра
	Владеть: навыками анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению.	Не владеет навыками анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению	Имеет представление о навыках анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению	Частично владеет навыками анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками анализа выявленных проблем в области финансов и экономики с использованием технологии Big Data и технологии распределенного реестра и разработки предложений по их устранению

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Теоретические основы экономики	письменная	Проект	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области
2.	Теоретические основы финансов	письменная	Проект	ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект проектов по теме «Выявление и анализ актуальных проблем экономики в т.ч с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации.» - 11 шт. (Приложение 1);

- комплект проектов по теме «Выявление и анализ актуальных проблем финансов в т.ч с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации» - 10 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 8 шт. (Приложение N 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Теоретические основы финансов и экономики
Раздел 1. Теоретические основы экономики
Тема «Выявление и анализ актуальных проблем экономики с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации.»

1. **Формируемые компетенции**: ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Теоретические основы экономики. Тема Выявление и анализ актуальных проблем экономики с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации.
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Использование технологии Big Data при анализе безработицы в России и разработка мероприятий по её снижению.
   2. Применение Big Data при анализе инфляция в России и разработка мероприятий по её снижению.
   3. Использование технологии Big Data при анализе инфляция в условиях перехода в цифровую формацию и разработка мероприятий по её снижению.
   4. Применение Big Data при анализе ВВП стран мира.
   5. Использование Big Data при анализе безработицы в условиях цифровизации экономики и разработка мероприятий по её снижению.
   6. Применение Big Data при анализе ВПН стран мира.
   7. Использование Big Data при анализе внешнего долга стран мира на основе данных Росстата и разработка мероприятий по его снижению.
   8. Применение Big Data при анализе уровня и динамики цен на потребительском рынке России.
   9. Использование Big Data при анализе внешней торговли России.
   10. Применение Big Data при анализе розничной торговли в России.
   11. Использование Big Data при анализе оптовой торговли в России.
5. **Требования к выполнению проекта**

Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
Первый этап: Разработка проекта в формате Word
Второй этап: Подготовка презентации проекта в формате PowerPoint или Google презентация.
Задание по проекту:
Первый этап:
Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/

- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования, в практической части предложить мероприятия по минимизации/устранению данной проблемы.

Второй этап:

Составить презентацию проекта в формате PowerPoint или Google презентация.

В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	**9-14**
обоснование актуальности поставленной проблемы	2-3
корректность формулировки целей и задач проекта	3-5
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	2-3
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2-3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	**13-21**
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3-5
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-3
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	3-5
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-5
Итого	**22-35**

Максимальная оценка за проект составляет **35 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 22 баллов**.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Теоретические основы финансов и экономики
Раздел 1. Теоретические основы финансов
Тема «Разработка Выявление и анализ актуальных проблем финансов с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации»

1. **Формируемые компетенции**: ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Теоретические основы финансов. Тема «Разработка Выявление и анализ актуальных проблем финансов с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации»
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Использование Big Data при анализе инвестиций в основной капитал на основе данных Росстата.
   2. Применение Big Data при анализе иностранных инвестиций в Россию.
   3. Анализ финансовых вложений организаций по видам экономической деятельности с использованием Big Data.
   4. Применение Big Data при анализе основных фондов по видам экономической деятельности.
   5. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организаций с использованием Big Data.
   6. Использование Big Data при анализе вкладов (депозитов), кредитов и прочих привлеченных кредитными организациями средств.
   7. Применение Big Data при анализе инвестиций в нефинансовые активы на основе данных Росстата.
   8. Анализ степени износа основных фондов по видам экономической деятельности с использованием Big Data.
   9. Использование Big Data при анализе кредиторской и дебиторской задолженности организаций по видам экономической деятельности. Разработка мероприятий по минимизации кредиторской и дебиторской задолженности.
   10. Применение Big Data при анализе задолженности организаций по полученным кредитам и займам по видам экономической деятельности.
5. **Требования к выполнению проекта**
   Подготовка проекта осуществляется в два этапа:
   Первый этап: Разработка проекта в формате Word
   Второй этап: Подготовка презентации проекта в формате PowerPoint или Google презентация.
   Задание по проекту:
   Первый этап:
   Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.

В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, методическую и практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части проанализировать актуальную научную проблему по выбранной теме исследования, в практической части предложить мероприятия по минимизации/устранению данной проблемы.
Второй этап:
Составить презентацию проекта в формате PowerPoint или Google презентация.
В презентации необходимо кратко отразить ключевые моменты по каждой главе проекта.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	**9-14**
- обоснование актуальности поставленной проблемы	2-3
- корректность формулировки целей и задач проекта	3-5
- выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	2-3
- наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2-3
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	**14-21**
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	3-5
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2-3
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2-3
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	4-5
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3-5
Итого	**23-35**

Максимальная оценка за проект составляет **35 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 23 баллов**.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Теоретические основы финансов и экономики

1. **Формируемые компетенции**:
   ПК-2 Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в соответствующей предметной области
   Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
   ПК. 2.1. Демонстрирует умение выявлять актуальные научные проблемы в соответствующей предметной области
2. **Раздел (тема) учебной дисциплины:** Раздел 1. Теоретические основы экономики. Раздел 2. Теоретические основы финансов
3. **Содержание: вопросы к экзамену:**
   1. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
   2. Применение технологии Big Data при анализе актуальных проблем экономики.
   3. Понятие и роль Big Data в трансформации экономики.
   4. Применение технологии Big Data при анализе актуальных проблем экономики.
   5. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике на микро и макроуровне.
   6. Государственное регулирование цифровой экономики.
   7. Новые подходы к накоплению и обработке данных в сфере финансов.
   8. Основные положения национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
4. **Критериально-оценочная часть.**
   Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
   Критерии:
   30 баллов («отл.») выставляется, если:
   - получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
   - студент демонстрирует глубокие базовые знания;
   - делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
   - убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;
   20 баллов («хор.») выставляется, если:
   - показывает базовые знания, но не в полном объеме;
   - обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;
   10 баллов («удовл.») выставляется, если:
   - отсутствует ответ на один из вопросов билета;
   - отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
   - нарушается последовательность изложения материала и т.д.;
   меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
   - отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Теоретические основы финансов и экономики

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 20; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 124, контроль 0
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Теоретические основы экономики					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Выявление и анализ актуальных проблем экономики с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации.»	Сентябрь	22-35	1	22	35
Раздел 2. Теоретические основы финансов					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по теме «Выявление и анализ актуальных проблем финансов с использованием технологии Big Data. Разработка мероприятий по их минимизации.»	Сентябрь	23-35	1	23	35
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	26
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	82
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Международные финансы*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Профессор Яшина Н.И., доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях глобализации экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о: теоретических основах международных финансов; эволюции международной валютной системы; структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; роли международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов; регулировании международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике; трансформации национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях; принципах управления международными финансами;
- выработать системный подход к анализу современных международных финансовых отношений;
- сформировать представление о месте России в системе международных финансов;
- выработать навыки использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: сущность и основные элементы международных финансов, эволюцию международной валютной системы, классификацию и особенности деятельности международных финансовых организаций; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными

			категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач, Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __3____ зачетных единицы, __108____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	26	26			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:	22	22			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	22	22			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	82	82			
изучение теоретического курса	82	82			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			

другие виды промежуточной аттестации	-	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Международная валютная система и ее эволюция	2	10	-	40	УК-6.1.
2.	Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках	2	12	-	42	УК-6.1.
	Итого:	4	22	-	82	

Содержание дисциплины по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Международная валютная система и ее эволюция	Сущность и основные элементы международной валютной системы	-	1
		Эволюция международной валютной системы	-	1
2.	Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и	Классификация международных финансовых организаций	-	1
		Всемирная торговая организация	-	1

	денежных рынках			

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Международная валютная система и ее эволюция	Сущность и основные элементы международной валютной системы	-	2
		Эволюция международной валютной системы	-	2
		Валютный курс и факторы, его определяющие		2
		Современные валютные проблемы и судьба международной валютной системы		4
2.	Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках	Классификация международных финансовых организаций	-	2
		Финансовая деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)	-	2
		Всемирная торговая организация	-	2
		Организация экономического сотрудничества и развития		2
		Парижский и Лондонский клубы кредиторов		2
		Международный валютный фонд		2

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.

	(модуля)			
1.	Международная валютная система и ее эволюция	Сущность и основные элементы международной валютной системы	Изучение теоретического материала курса	10
		Эволюция международной валютной системы	Изучение теоретического материала курса	10
		Валютный курс и факторы, его определяющие	Изучение теоретического материала курса	10
		Современные валютные проблемы и судьба международной валютной системы	Изучение теоретического материала курса	10
2.	Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках	Классификация международных финансовых организаций	Изучение теоретического материала курса	7
		Финансовая деятельность Организации Объединенных Наций (ООН)	Изучение теоретического материала курса	7
		Всемирная торговая организация	Изучение теоретического материала курса	7
		Организация экономического сотрудничества и развития	Изучение теоретического материала курса	7
		Парижский и Лондонский клубы кредиторов	Изучение теоретического материала курса	7
		Международный валютный фонд	Изучение теоретического материала курса	7

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Дидактические единицы**	**Формируемые цифровые компетенции**	**ИДК**	**Оценочные средства, применяемые для текущего контроля**

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797 (дата обращения: 18.08.2021).
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др.; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 18.08.2021).
3. Хасбулатов Р.И. Международные финансы. В 2 ч. Часть 1. Учебник. 2-е изд., пер. и доп. – Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс / М.: Юрайт, 2019. – 408с.
4. Хасбулатов Р.И. Международные финансы. В 2 ч. Часть 2. Учебник. 2-е изд., пер. и доп. – Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс / М.: Юрайт, 2019. – 332с.

Дополнительная литература:

1. Винникова И.С., Кузнецова Е.А. Международные финансы. Учебное пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2020.
2. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник: [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 769 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619 (дата обращения: 18.08.2021).
3. Удовик Е.Э., Хашир Б.О. Международные финансы. Учебное пособие / Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2020. – 356с.
4. Финансовый надзор в национальной платежной системе Российской Федерации: учебное пособие для магистратуры / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская, А.А. ситник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 176с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=309264

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+

3	Всемирная торговая организация	http://www.wto.org/	+
4	Международный валютный фонд	http://www.imf.org/external/russian/index.htm.	+
5	Организация Объединённых Наций	http://www.unrussia.ru/public.html.	+
6	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+
8	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель	Доступность	Ссылка на Единый

		ПО (наименование владельца ПО, страна)	(лицензионное, свободно распространяемое)	реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. Устного опроса;
2. Доклада.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Знать: сущность и основные элементы международных финансов, эволюцию международной валютной системы, классификацию и особенности деятельности международных	Демонстрирует отсутствие знания основ сущности и основных элементов международных финансов, эволюции международ	Демонстрирует знание основ сущности и основных элементов международных финансов, эволюции международной валютной	Демонстрирует знание сущности и основных элементов международных финансов, эволюции международной валютной системы,	Демонстрирует знание сущности и элементов международных финансов, эволюции международной валютной системы, классифика

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
самооценки	финансовых организаций; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач	ной валютной системы, классификации и особенностей деятельности международных финансовых организаций; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	системы, классификации и особенностей деятельности международных финансовых организаций; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	классификации и особенностей деятельности международных финансовых организаций; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	ции и особенностей деятельности международных финансовых организаций; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач
	Уметь: оперировать основными категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет оперировать основными категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет оперировать категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет оперировать категориями и понятиями международных финансов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач
	Владеть: навыками анализа проблемных	Не владеет базовыми навыками проведения	Владеет базовыми навыками проведения	Владеет навыками проведения анализа	Владеет навыками проведения анализа

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач	анализа проблемных ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов	анализа проблемных ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов	проблемных ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач	проблемных ситуаций в области международных финансовых отношений; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Международная валютная система и ее эволюция	устная	Устный опрос	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
2.	Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках	письменная, устная	Доклад	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для устного опроса по разделу «Международная валютная система и ее эволюция» - 10 шт. (Приложение 1);
- комплект тем докладов по разделу «Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках» – 10 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 65 шт. (Приложение 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы для устного опроса
по дисциплине Международные финансы
Раздел 1. Международная валютная система и ее эволюция

1 **Формируемые компетенции**:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
Раздел 1. Международная валютная система и ее эволюция

4. **Содержание. Примерные вопросы для устного опроса:**
1. Что понимаете под международной валютной системой?
2. Каковы функции мировой валютной системы и ее основные элементы?
3. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы.
4. Золотомонетный стандарт: признаки и особенности.
5. Золотодевизный стандарт: принципы функционирования и особенности.
6. Золотодолларовый стандарт: принципы функционирования и особенности.
7. Стандарт СДР: принципы функционирования и особенности.
8. Европейская валютная система: сущность, этапы становления и развития.
9. Валютный курс: его виды и факторы его формирования.
10. Выделите современные проблемы функционирования международной валютной системы и перспективы ее развития.

5. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Критерии оценки на опросе в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- обучающийся демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;
25 баллов выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;
20 баллов выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;

- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;
0 баллов выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Международные финансы
Раздел 2. Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках

1. Формируемые компетенции:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
3. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 2. Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках

4. Содержание. Примерные темы докладов:
1. Россия и Международный валютный фонд.
2. Россия и Группа организаций Всемирного банка.
3. Россия и Европейский банк реконструкции и развития.
4. Россия и Всемирная торговая организация.
5. Россия и Организация экономического сотрудничества и развития.
6. Место России в системе международного экономического и валютно-финансового сотрудничества.
7. Международное финансирование инновационного развития экономики.
8. Проблемы и перспективы международного венчурного финансирования.
9. Хеджирование как инструмент международных финансов.
10. Международные финансовые альянсы: перспективы России.

5. Требования к выполнению доклада
Для выполнения доклада обучающимся необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе выполнения доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
Доклад должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**
Каждый обучающийся готовит 1 доклад по дисциплине (допускается подготовка одного доклада парой обучающихся).

Подготовка доклада (сообщения) и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом. Алгоритм построен в соответствии с критериями: Степень полноты представления материала; Степень соответствия профессиональному стандарту.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	4
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории …	4
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	4
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	4
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	4
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	4
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	4
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	4
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	4
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	4
Итого	40

Максимальная оценка за доклад составляет **40 баллов**. Доклад принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Международные финансы

1. Формируемые компетенции:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

2. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Международная валютная система и ее эволюция.
Раздел 2. Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках.

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль МВКО в международных экономических отношениях.
2. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют.
3. Конвертируемость валют. Международная валютная ликвидность
4. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.
5. Генуэзская валютная система
6. Бреттонвудская валютная система.
7. Ямайская валютная система
8. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
9. Платежный баланс: структура и принципы построения.
10. Факторы, влияющие на платежный баланс.
11. Методология составления платежных балансов.
12. Основные методы регулирования платежных балансов.
13. Проблемы регулирования платежного баланса России.
14. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютных курсов.
15. Абсолютный и относительный паритет покупательной способности валют
16. Паритет процентных ставок
17. Факторы, влияющие на валютный курс.
18. Валютная котировка.
19. Фундаментальный и технический анализ динамики валютного курса.
20. Проблемы регулирования валютного курса рубля.
21. Валютные рынки.
22. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
23. Валютный контроль и валютные ограничения.
24. Форма валютного регулирования.
25. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.
26. Государственное регулирование валютных отношений в России.
27. Валютный контроль в РФ.

28. Классификация валютных операций. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты.

29. Форвардные операции.

30. Фьючерсные операции

31. Опционы.

32. Операции своп.

33. Сущность арбитража.

34. Понятие валютного риска. Причины его возникновения.

35. Методы страхования валютных рисков.

36. Инструменты управления рисками.

37. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.

38. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах.

39. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов.

40. Формы международных расчетов, их общая характеристика.

41. Банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек.

42. Банковские гарантии

43. Валютные клиринги. Международные платежные системы.

44. Практика осуществления международных расчетов в России.

45. Сущность, функции и роль международного кредита.

46. Формы международного кредита. Фирменный кредит.

47. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы.

48. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Лизинг.

49. Международный лизинг: сущность, виды, формы.

50. Факторинг, форфетирование. Понятие, сущность и валютно-финансовые условия осуществления операций.

51. Состояние рынка лизинговых услуг в России и российские участники на рынке международного лизинга.

52. Проблема использования различных форм международного кредита российскими предприятиями.

53. Государственное кредитование экспорта, его формы. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита.

54. Государственное регулирование межгосударственных кредитных отношений в России.

55. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.

56. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов.

57. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

58. Сущность рынка евровалют. Причины его появления.

59. Связь рынка евровалют с национальными рынками ссудных капиталов. Механизм функционирования рынка евровалют.

60. Процентные ставки на рынке евровалют. Еврорынок капиталов.

61. Классификация международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

62. Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития: цели, задачи, организационная структура. Кредитная политика МБРР.

63. Региональные международные банки развития. Условия возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов.

64. Европейский банк реконструкции и развития: формирование ресурсов и кредитная политика.

65. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на зачете в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Международные финансы

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 26; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 82, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Международная валютная система и ее эволюция.					
Текущий контроль					
Проведение устного опроса по разделу «Международная валютная система и ее эволюция»	Сентябрь	20-30	1	20	30
Раздел 2. Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках.					
Текущий контроль					
Выполнение доклада по разделу «Роль международных финансовых организаций в процессе координации деятельности на глобальных финансовых и денежных рынках»	Октябрь	25-40	1	25	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ И РЫНКИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	26
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	82
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Финансовые институты и рынки*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. каф.СФиК, доцент Курылева О.И., доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теории финансовых рынков: месте финансовых рынков в финансовой системе и их влиянии на ход экономических процессов; структуре участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействии; экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенностях конкретных видов финансовых инструментов, возможностях их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основных положениях законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- выработать навыки использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- выработать навыки овладения основами операций с финансовыми инструментами.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: сущность и роль финансовых рынков в финансовой системе; структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными категориями и понятиями финансовых рынков и институтов;

			анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач, Владеть: навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __3____ зачетных единицы, __108____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	26	26			
лекции	4	4			
занятия семинарского типа, в том числе:	22	22			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	22	22			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	82	82			
изучение теоретического курса	82	82			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			

другие виды промежуточной аттестации	-	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития	2	10	-	40	УК-6.1.
2.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка	2	12	-	42	УК-6.1.
	Итого:	4	22	-	82	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития	Финансовый рынок. Функции финансового рынка	-	1
		Рынок ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов.	-	1
2.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка	Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг	-	1
		Коммерческие и инвестиционные банки как участники рынка ценных бумаг и других сегментов финансового рынка.	-	1

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития	История развития финансового рынка	-	2
		Рынок акций. Виды акций, их стоимостная оценка	-	2
		Рынок облигаций. Виды облигаций, их стоимостная оценка	-	2
		Рынок фьючерсных контрактов: организация, технология торгов, система расчетов	-	2
		Биржевой и внебиржевой рынок опционов	-	2
2.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка	Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг	-	2
		Коммерческие и инвестиционные банки как участники рынка ценных бумаг и других сегментов финансового рынка.	-	2
		Фондовая биржа: организация и участники торгов	-	2
		Эмитенты. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг	-	2
		Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы	-	2
		Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка	-	2

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития	История развития финансового рынка	Изучение теоретического материала курса	8
		Рынок акций. Виды акций, их стоимостная оценка	Изучение теоретического материала курса	8
		Рынок облигаций. Виды облигаций, их стоимостная оценка	Изучение теоретического материала курса	8
		Рынок фьючерсных контрактов: организация, технология торгов, система расчетов	Изучение теоретического материала курса	8
		Биржевой и внебиржевой рынок опционов	Изучение теоретического материала курса	8
2.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка	Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг	Изучение теоретического материала курса	7
		Коммерческие и инвестиционные банки как участники рынка ценных бумаг и других сегментов финансового рынка.	Изучение теоретического материала курса	7
		Фондовая биржа: организация и участники торгов	Изучение теоретического материала курса	7
		Эмитенты. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг	Изучение теоретического материала курса	7
		Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы	Изучение теоретического материала курса	7
		Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка	Изучение теоретического материала курса	7

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797 (дата обращения: 18.08.2021).
2. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие / А. В. Мудрак; науч. ред. Л. А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102 (дата обращения: 19.08.2021).
3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др.; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 18.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник: в 2 книгах / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – Книга 2. – 737 с.: граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563271 (дата обращения: 19.08.2021).
2. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник: [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 769 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619 (дата обращения: 18.08.2021).
3. Рынок ценных бумаг: учебное пособие: [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477 (дата обращения: 19.08.2021).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	+
4	ПАО Московская Биржа	https://www.moex.com/	+
5	НКО АО "Национальный расчетный депозитарий"	https://www.nsd.ru/	+
6	НКО Национальный клиринговый центр (АО)	https://www.nationalclearingcentre.ru/catalog/	+
7	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
8	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+
9	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Портал внешнеэкономической информации	http://www.ved.gov.ru/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с	Формируемые компетенции	ИДК

		применением цифровой технологии		

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Устного опроса;
2. Доклада.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-6. Способен	Знать: сущность и роль	Демонстрирует	Демонстрирует знание	Демонстрирует знание	Демонстрирует знание

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	финансовых рынков в финансовой системе; структуру участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; сущность и технологию оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональн	отсутствие знания основ сущности и роли финансовых рынков в финансовой системе; структуры участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы; экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможностей их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основных положений законодательства в области	основ сущности и роли финансовых рынков в финансовой системе; структуры участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы); экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможностей их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основных положений законодательства в области функционирования	сущности и роли финансовых рынков в финансовой системе; структуры участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможностей их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основных положений законодательства в области	сущности и роли финансовых рынков в финансовой системе; структуры участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов; особенностей конкретных видов финансовых инструментов, возможностей их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; основных положений законодательства в области функционирования финансовых рынков;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	ых задач.	функционирования финансовых рынков; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	финансовых рынков; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	функционирования финансовых рынков; сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов	сущности и технологии оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов для успешного выполнения профессиональных задач.
	Уметь: оперировать основными категориями и понятиями финансовых рынков и институтов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями финансовых рынков и институтов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет оперировать основными категориями и понятиями финансовых рынков и институтов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет оперировать категориями и понятиями финансовых рынков и институтов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет оперировать категориями и понятиями финансовых рынков и институтов; анализировать личностные, ситуативные и временные ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач.
	Владеть: навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для	Не владеет базовыми навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками	Владеет базовыми навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками	Владеет навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками оптимальног	Владеет навыками использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов, овладения основными операциями с финансовыми инструментами; навыками оптимального использования личностных, ситуативных и временных

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	решения профессиональных задач.	оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов	оптимального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов	о использования личностных, ситуативных и временных ресурсов	ресурсов для решения профессиональных задач.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития	устная	Устный опрос	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
2.	Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка	письменная, устная	Доклад	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

~ комплект вопросов для устного опроса по разделу «Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития» - 22 шт. (Приложение 1);

- комплект тем докладов по разделу «Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка» – 10 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 25 шт. (Приложение 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы для устного опроса
по дисциплине Финансовые институты и рынки
Раздел 1. Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития

1 **Формируемые компетенции**:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
Раздел 1. Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития

4. **Содержание. Примерные вопросы для устного опроса:**
1. Какую основную функцию осуществляют финансовые рынки в рыночной экономике?
2. Чем характеризуются интеграционные процессы капитала?
3. Как связаны финансовые рынки между собой?
4. Назовите субъекты финансового рынка, относящихся к основной категории участников?
5. По какому признаку субъекты рынка делятся на хеджеров и спекулянтов?
6. Какие виды капитала распределяются в финансовой сфере?
7. Понятие и основные направления финансовой экономики?
8. Виды финансовых рынков, их институциональные особенности?
9. Понятие биржевой системы, ее назначение?
10. Виды и формы биржевой деятельности?
11. Место и роль рынка ценных бумаг на фондовом рынке?
12. Классификация ценных бумаг по ряду признаков?
13. Основные виды ценных бумаг, их характеристики?
14. Какие методические подходы используются для оценки акций и облигаций?
15. Назначение первичного и вторичного рынков ценных бумаг?
16. Нормативно-правовые документы для листинга ценных бумаг на первичном рынке?
17. Назовите цели операций корпораций на первичном рынке ценных бумаг?
18. Виды и формы ссудного капитала?
19. Какие институты и каким образом регулируют движение кредитных ресурсов?
20. Природа рисков в инвестировании?
21. Источники кредитного капитала?
22. Кредиторы и заемщики международного кредитного рынка?

5. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Критерии оценки на опросе в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:
30 баллов выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- обучающийся демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;
25 баллов выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;
20 баллов выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;
0 баллов выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Финансовые институты и рынки
Раздел 2. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка

1. Формируемые компетенции:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
3. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 2. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка

4. Содержание. Примерные темы докладов:
1. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков в России.
2. Деятельность коммерческих банков как участников финансового рынка.
3. Деятельность ипотечных банков как участников финансового рынка.
4. Деятельность страховых компаний как участников финансового рынка.
5. Деятельность инвестиционных компаний как участников финансового рынка.
6. Деятельность негосударственных пенсионных фондов как участников финансового рынка.
7. Деятельность ломбардов как участников финансового рынка.
8. Деятельность фондовой биржи как как финансового института.
9. Деятельность финансовых брокеров как участников финансового рынка.
10. Деятельность инвестиционных консультантов как участников финансового рынка.

5. Требования к выполнению доклада
Для выполнения доклада обучающимся необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе выполнения доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
Доклад должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**
Каждый обучающийся готовит 1 доклад по дисциплине (допускается подготовка одного доклада парой обучающихся).

Подготовка доклада (сообщения) и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом. Алгоритм построен в соответствии с критериями: Степень полноты представления материала; Степень соответствия профессиональному стандарту.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	4
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории …	4
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	4
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	4
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	4
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	4
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	4
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	4
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	4
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	4
Итого	40

Максимальная оценка за доклад составляет **40 баллов**. Доклад принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Финансовые институты и рынки

1. Формируемые компетенции:
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

2. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития.
Раздел 2. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка.

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Содержание и функции финансового рынка. Структура финансового рынка, его сегменты
2. Государственное регулирование финансового рынка
3. Глобализация финансовых рынков
4. Особенности международного финансового рынка
5. Понятие, участники и инструменты валютного рынка
6. Депозитарно-клиринговая инфраструктура фондового рынка и ее функции
7. Внебиржевая торговля ценными бумагами. Требования, предъявляемые к ценным бумагам, допускаемые к обращению в организованных системах внебиржевой торговли
8. Фондовые биржи. Виды сделок, совершаемых через фондовые биржи
9. Рынок ценных бумаг. Характеристика первичного и вторичного рынков.
10. Андеррайтинг. Понятие, функции и виды андеррайтинга
11. Привилегированные акции и их виды, используемые в российской практике
12. Эмиссия ценных бумаг. Основные этапы процесса эмиссии ценных бумаг.
13. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
14. Профессиональная этика участников фондового рынка
15. Сделки с ценными бумагами. Классификация сделок и операций с ценными бумагами
16. Информационная инфраструктура фондового рынка. Информация и ограничения на ее использование на рынке ценных бумаг.
17. Рейтинговая система и рейтинговые агентства на фондовом рынке
18. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеры). Основные методики их расчета
19. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов.
20. Правовая инфраструктура рынка ценных бумаг. Структура российского законодательства по ценным бумагам

21. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг

22. Виды финансовых рисков, связанных с операциями с ценными бумагами

23. Операции коммерческого банка на финансовых рынках

24. Характеристика институциональных инвесторов: инвестиционных фондов, пенсионных фондов, страховых компаний

25. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями

Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на зачете в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Финансовые институты и рынки

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 26; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 82, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития.					
Текущий контроль					
Проведение устного опроса по разделу «Финансовые рынки: основные понятия, структура, участники, тенденции развития»	Сентябрь	20-30	1	20	30
Раздел 2. Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка.					
Текущий контроль					
Выполнение доклада по разделу «Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка»	Октябрь	25-40	1	25	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инновации в финансово-экономическом образовании

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	72
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Корпоративные финансы*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области планирования и организации корпоративных финансов, а также получение достаточно системных знаний в области исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов и финансовой устойчивости организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об актуальных вопросах планирования и организации корпоративных финансов; системе функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; моделях и методах выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладение методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценки влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков использования методов и инструментов управления проектом в организации, разработки и реализации командной стратегии в деятельности.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: актуальные вопросы планирования и организации корпоративных финансов; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; модели и методы выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Владеть: методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценкой влияния финансовой устойчивости на

			эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и категории корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Уметь: оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Владеть: навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплин: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовая политика, Международные финансы, Финансовые институты и рынки, Практикум решения финансово-экономических задач, Финансово-экономический практикум, Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __3____ зачетных единицы, __108____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	36	36			
лекции	18	18			
занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	18	18			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся:	72	72			
изучение теоретического курса	72	72			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Характеристика корпоративных финансов	8	8	-	32	УК-3.2.
2.	Финансовая работа в организации	10	10	-	40	УК-2.2.
	Итого:	18	18	-	72	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Характеристика корпоративных финансов	Корпоративные финансы в финансовой системе государства	-	2
		Фундаментальные концепции корпоративных финансов	-	2
		Управление внеоборотными активами организации	-	2
		Управление оборотными активами организации	-	2
2.	Финансовая работа в организации	Корпоративная отчетность и финансовая информация	-	2
		Финансовый анализ и планирование в организации	-	2
		Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	-	2
		Внешнеэкономическая деятельность организации	-	2
		Управление организациями в кризисных условиях	-	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Характеристика корпоративных финансов	Корпоративные финансы в финансовой системе государства. Финансовый механизм	-	2
		Фундаментальные концепции корпоративных финансов: концепция идеальных рынков, дисконтирование денежных потоков, теория структуры капитала Модильяни-Миллера, теория дивидендов, теория портфеля Марковица, модель CAPM	-	2
		Управление внеоборотными активами организации. Основной капитал в структуре внеоборотных активов корпорации. Нематериальные активы	-	2
		Управление оборотными активами организации. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств корпорации. Методы расчета нормативов оборотных средств. Источники формирования и финансирования прироста оборотных средств	-	2
2.	Финансовая работа в организации	Корпоративная отчетность и финансовая информация: формы и показатели	-	2
		Финансовый анализ и планирование в организации. Финансовая устойчивость организации	-	2
		Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности (кредитной, страховой, инвестиционной)	-	2
		Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансы корпораций в условиях глобализации мирового хозяйства	-	2
		Управление организациями в кризисных условиях. Методы диагностики банкротства.	-	2

		Реорганизационные и ликвидационные процедуры несостоятельной корпорации. Антикризисное финансовое управление корпорацией.		

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Характеристика корпоративных финансов	Корпоративные финансы в финансовой системе государства	Изучение теоретического материала курса	8
		Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Изучение теоретического материала курса	8
		Управление внеоборотными активами организации	Изучение теоретического материала курса	8
		Управление оборотными активами организации	Изучение теоретического материала курса	8
2.	Финансовая работа в организации	Корпоративная отчетность и финансовая информация	Изучение теоретического материала курса	8
		Финансовый анализ и планирование в организации	Изучение теоретического материала курса	8
		Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	Изучение теоретического материала курса	8
		Внешнеэкономическая деятельность организации	Изучение теоретического	8

			материала курса	
		Управление организациями в кризисных условиях	Изучение теоретического материала курса	8

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348 (дата обращения: 19.08.2021).
2. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349 (дата обращения: 19.08.2021).
3. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова; под общ. ред. С. А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 440 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584 (дата обращения: 19.08.2021).
4. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: [16+] / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 554 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599016 (дата обращения: 19.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник / Т. В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157 (дата обращения: 19.08.2021).
2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 (дата обращения: 19.08.2021).
3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330 (дата обращения: 19.08.2021).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	+
4	Электронный журнал «Корпоративные финансы»	https://cfjournal.hse.ru/	+
5	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	https://www.cfin.ru/	+
6	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+
8	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России	www.audit-it.ru/buh_otchet/	+

2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Доклада;
2. Проекта.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: актуальные вопросы планирования и организации корпоративных финансов; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; модели и методы выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.	Демонстрирует отсутствие знания основных вопросов планирования и организации корпоративных финансов; системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; моделей и методов выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методов и инструментов управления проектом	Демонстрирует знание основных вопросов планирования и организации корпоративных финансов; системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; моделей и методов выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методов и инструментов управления проектом	Демонстрирует знание актуальных вопросов планирования и организации корпоративных финансов; системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; моделей и методов выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методов и инструментов управления проектом	Демонстрирует знание актуальных вопросов планирования и организации корпоративных финансов; системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации с учетом фактора неопределенности; моделей и методов выявления и оценки финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Уметь: оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и инструменты управления проектом	Умеет оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и инструменты управления проектом	Умеет оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и инструменты управления проектом	Умеет оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов; использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.
	Владеть: методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценкой влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.	Не владеет основами методики определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценки влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом	Владеет основами методики определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценки влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом	Владеет методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценкой влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом на хорошем профессиональном уровне	Владеет методикой определения показателей финансовой устойчивости организаций; оценкой влияния финансовой устойчивости на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта; навыками применения методов и инструментов управления проектом на высоком профессиональном уровне
УК-3	Знать: основные	Не	Демонстрир	Демонстрир	Демонстрируе

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	понятия и категории корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели.	демонстрирует базовые знания основных понятий и категорий корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности	ует базовые знания основных понятий и категорий корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности	ует знание основных понятий и категорий корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности	т знание основных понятий и категорий корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели
	Уметь: оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели.	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели	Умеет оперировать основными категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели	Умеет оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели на хорошем профессиональном уровне	Умеет оперировать категориями и понятиями корпоративных финансов для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели на высоком профессиональном уровне
	Владеть: навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.	Не владеет базовыми навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для	Владеет базовыми навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для	Владеет навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения	Владеет навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	поставленной цели на хорошем профессиональном уровне	цели на высоком профессиональном уровне

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Характеристика корпоративных финансов	письменная	Доклад	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
2.	Финансовая работа в организации	письменная	Проект	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

комплект тем докладов по разделу «Характеристика корпоративных финансов» – 5 шт. (Приложение 1);

комплект тем проектов по разделу «Финансовая работа в организации» – 10 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 60 шт. (Приложение 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Корпоративные финансы
Раздел 1. Характеристика корпоративных финансов

1. Формируемые компетенции:
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
3. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Характеристика корпоративных финансов.

4. Содержание. Примерные темы докладов:
1. Особенности формирования финансового механизма корпорации (на примере…).
2. Управление внеоборотными активами организации (на примере….).
3. Управление оборотными активами организации (на примере….).
4. Финансовое планирование в организации (на примере…).
5. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств корпорации (на примере…).

5. Требования к выполнению доклада
Для выполнения доклада обучающимся необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.
В процессе выполнения доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- сайты корпоративных структур (ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Норникель», ПАО «Ростелеком», ПАО «Северсталь» и др.).
Доклад должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.
Обучающиеся в паре готовят 1 доклад по дисциплине.
Подготовка доклада (сообщения) и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом. Алгоритм построен в соответствии с критериями: Степень полноты представления материала; Степень соответствия профессиональному стандарту.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	3
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории …	3
Доклад содержит практический анализ по теме доклада на примере конкретной корпоративной структуры	3
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	3
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	3
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	3
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	3
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	3
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	3
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	3
Итого	30

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Доклад принимается, если минимальный балл составляет **не менее 20 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Корпоративные финансы
Раздел 2. Финансовая работа в организации.

1. **Формируемые компетенции**: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Финансовая работа в организации.
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Влияние структуры капитала на стоимость компании (на примере…).
   2. Анализ инвестиционной привлекательности организации (на примере…).
   3. Повышение финансовой устойчивости организации (на примере…).
   4. Дивидендная политика организации (на примере…).
   5. Стоимость капитала и принятие финансовых решений (на примере…).
   6. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования (на примере…).
   7. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках (на примере…).
   8. Механизмы привлечения заемного капитала организации на международных финансовых рынках (на примере…).
   9. Инструменты долгосрочного финансирования организации (на примере…).
   10. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности (на примере…).

5. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- сайты корпоративных структур (ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл», ПАО «Норникель», ПАО «Ростелеком», ПАО «Северсталь» и др.),
- базу данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России : www.audit-it.ru/buh_otchet/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и рекомендательную.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части провести анализ по теме на примере конкретной корпорации, в рекомендательной части предложить направления развития корпорации с учетом выявленных проблем.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	2
корректность формулировки целей и задач проекта	2
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	2
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	2
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	4
Итого	**40**

Максимальная оценка за проект составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Корпоративные финансы

1. Формируемые компетенции:
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

2. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Характеристика корпоративных финансов.
Раздел 2. Финансовая работа в организации.

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
9. Сводная и консолидированная отчетность.
10. Основы анализа финансового состояния.
11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
17. Структура капитала и его цена.
18. Теории структуры капитала.
19. Заемный капитал и финансовый леверидж.
20. Определение силы воздействия финансового рычага.
21. Основной капитал и основные фонды организации.
22. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
23. Принципы организации оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Критерии эффективности использования капитала.

27. Рентабельность активов и капитала.
28. Финансовая политика корпорации и её значение.
29. Задачи финансовой политики корпорации.
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
31. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
32. Учетная политика корпорации.
33. Налоговая политика корпорации.
34. Амортизационная политика корпорации.
35. Ценовая политика корпорации.
36. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
37. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
38. Понятие финансовой среды предпринимательства.
39. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
40. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
41. Сущность и функции предпринимательских рисков.
42. Классификация предпринимательских рисков.
43. Методы управления предпринимательскими рисками.
44. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
45. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
46. Количественные методы оценки вероятности банкротства.
47. Модели Альтмана.
48. Минимизация рисков с использованием различных финансовых ин-струментов.
49. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
50. Собственность и имущество предприятия.
51. Капитал и активы корпорации.
52. Нематериальные активы корпорации.
53. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
54. Фондоотдача и факторы её роста.
55. Оборотные активы их состав и структура.
56. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
57. Дебиторская задолженность её состав и структура, управление.
58. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
59. Денежные потоки корпорации и управление ими.
60. Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание.

Критериально-оценочная часть.

На зачете обучающийся должен ответить на 3 основных вопроса. Критерии оценки на зачете в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из основных вопросов;

- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;
меньше 10 баллов выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Корпоративные финансы

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 36; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 72, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Характеристика корпоративных финансов.					
Текущий контроль					
Выполнение доклада по разделу «Характеристика корпоративных финансов»	Февраль	20-30	1	20	30
Раздел 2. Финансовая работа в организации.					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по разделу «Финансовая работа в организации»	Март	25-40	1	25	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	108
Контактная работа:	36
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	72
Вид контроля	зачет

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Финансы организаций (по отраслям)*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об актуальных вопросах планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; системе функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики; типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевых особенностях инвестиционной деятельности организаций;
- приобретение умений оценки влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием;
- приобретение навыков использования методов и инструментов управления проектом в организации, разработки и реализации командной стратегии в деятельности.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знать: актуальные вопросы планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Уметь: оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям);

			использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, Владеть: методикой определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Знать: основные понятия и категории финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Уметь: оперировать категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели, Владеть: навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знание дисциплин: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовая политика, Международные финансы, Финансовые институты и рынки, Практикум решения финансово-экономических задач, Финансово-экономический практикум, Научно-методические основы финансов и экономики и технологии образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __3____ зачетных единицы, __108____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа (аудиторная):	36	36			
лекции	18	18			

занятия семинарского типа, в том числе:	18	18			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	18	18			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	72	72			
изучение теоретического курса	72	72			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	+	+			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Характеристика финансов организаций (по отраслям)	8	8	-	32	УК-3.2.
2.	Финансовая работа в организации	10	10	-	40	УК-2.2.
	Итого:	18	18	-	72	

Содержание дисциплины по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1.	Характеристика финансов организаций (по отраслям)	Финансы организаций (по отраслям) в финансовой системе государства	-	2
		Фундаментальные концепции финансов организаций	-	2

		Управление внеоборотными активами организации	-	2
		Управление оборотными активами организации	-	2
2.	Финансовая работа в организации	Финансовая отчетность и информация	-	2
		Финансовое планирование, прогнозирование и анализ в организации	-	2
		Особенности организации финансов в отдельных отраслях	-	2
		Внешнеэкономическая деятельность организации	-	2
		Управление организациями в кризисных условиях	-	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Тема занятия, краткое содержание**	**Применение ЭО и ДОТ**	**Объем, час.**
1	Характеристика финансов организаций (по отраслям)	Финансы организаций (по отраслям) в финансовой системе государства. Финансовый механизм	-	2
		Фундаментальные концепции финансов организаций: концепция идеальных рынков, дисконтирование денежных потоков, теория структуры капитала Модильяни-Миллера, теория дивидендов, теория портфеля Марковица, модель CAPM	-	2
		Управление внеоборотными активами организации. Основной капитал в структуре внеоборотных активов организации. Нематериальные активы	-	2
		Управление оборотными активами организации. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств организации. Методы расчета нормативов оборотных средств. Источники формирования и финансирования прироста оборотных средств	-	2

2.	Финансовая работа в организации	Финансовая отчетность и информация: формы и показатели	-	2
		Финансовое планирование, прогнозирование и анализ в организации. Стратегическое и тактическое финансовое планирование в организации	-	2
		Особенности организации финансов в отдельных отраслях (промышленности, транспорта, сельского хозяйства, торговли)	-	2
		Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансы организаций в условиях глобализации мирового хозяйства	-	2
		Управление организациями в кризисных условиях. Методы диагностики банкротства. Реорганизационные и ликвидационные процедуры несостоятельной организации. Антикризисное финансовое управление организацией.	-	2

Лабораторные занятия

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Тема занятия, краткое содержание**	**Применение ЭО и ДОТ**	**Объем, час.**

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Тема занятия**	**Вид СРС**	**Объем, час.**
1.	Характеристика финансов организаций (по отраслям)	Финансы организаций (по отраслям) в финансовой системе государства	Изучение теоретического материала курса	8
		Фундаментальные концепции финансов организаций	Изучение теоретического материала курса	8

		Управление внеоборотными активами организации	Изучение теоретического материала курса	8
		Управление оборотными активами организации	Изучение теоретического материала курса	8
2.	Финансовая работа в организации	Финансовая отчетность и информация	Изучение теоретического материала курса	8
		Финансовое планирование, прогнозирование и анализ в организации	Изучение теоретического материала курса	8
		Особенности организации финансов в отдельных отраслях	Изучение теоретического материала курса	8
		Внешнеэкономическая деятельность организации	Изучение теоретического материала курса	8
		Управление организациями в кризисных условиях	Изучение теоретического материала курса	8

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Дидактические единицы**	**Формируемые цифровые компетенции**	**ИДК**	**Оценочные средства, применяемые для текущего контроля**

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348 (дата обращения: 20.08.2021).
2. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 книгах / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349 (дата обращения: 20.08.2021).
3. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова; под общ. ред. С. А. Орехова. – 4-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 440 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584 (дата обращения: 20.08.2021).
4. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: [16+] / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 554 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599016 (дата обращения: 20.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник / Т. В. Кириченко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157 (дата обращения: 20.08.2021).
2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник: [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 (дата обращения: 20.08.2021).
3. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330 (дата обращения: 20.08.2021).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	+
4	Электронный журнал «Корпоративные финансы»	https://cfjournal.hse.ru/	+
5	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»	https://www.cfin.ru/	+
6	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+

8	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России	www.audit-it.ru/buh_otchet/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. Доклада;
2. Проекта.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: актуальные вопросы планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики; типовые методики и действующую	Демонстрирует отсутствие знания основных вопросов планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию	Демонстрирует знание основных вопросов планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию	Демонстрирует знание актуальных вопросов планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию	Демонстрирует знание актуальных вопросов планирования и организации финансов организаций в отраслевом разрезе; систему функционирования и продвижения финансовых потоков организации в отраслевом аспекте, обеспечивающих реализацию финансовой политики; типовые

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.	финансовой политики; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом	финансовой политики; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом	финансовой политики; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом	методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; отраслевые особенности инвестиционной деятельности организаций; методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
	Уметь: оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям); использовать методы и инструменты управления проектом для	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям); использовать методы и инструменты	Умеет оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям); использовать методы и инструменты	Умеет оперировать категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям); использовать методы и инструменты управления	Умеет оперировать категориями и понятиями финансов организаций (по отраслям); использовать методы и инструменты управления проектом для решения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	решения профессиональных задач.	управления проектом	управления проектом	проектом	профессиональных задач.
	Владеть: методикой определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач.	Не владеет основами методики определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом	Владеет основами методики определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом	Владеет методикой определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач на хорошем профессиональном уровне	Владеет методикой определения показателей эффективности финансовой деятельности организаций; оценкой влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием; навыками применения методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач на высоком профессиональном уровне
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Знать: основные понятия и категории финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и	Не демонстрирует базовые знания основных понятий и категорий финансов организаций в отраслевом аспекте для формирован	Демонстрирует базовые знания основных понятий и категорий финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования	Демонстрирует знание основных понятий и категорий финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной	Демонстрирует знание основных понятий и категорий финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
поставленной цели	достижения поставленной цели.	ия командной стратегии в групповой деятельности	командной стратегии в групповой деятельности	стратегии в групповой деятельности	групповой деятельности и достижения поставленной цели
	Уметь: оперировать категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели.	Не умеет оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели	Умеет оперировать основными категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели	Умеет оперировать категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели на хорошем профессиональном уровне	Умеет оперировать категориями и понятиями финансов организаций в отраслевом аспекте для формирования командной стратегии в групповой деятельности и достижения поставленной цели на высоком профессиональном уровне
	Владеть: навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели.	Не владеет базовыми навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Владеет базовыми навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Владеет навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели на хорошем профессиональном уровне	Владеет навыками формирования командной стратегии в групповой деятельности для достижения поставленной цели на высоком профессиональном уровне

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Характеристика финансов организаций (по отраслям)	письменная	Доклад	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
2.	Финансовая работа в организации	письменная	Проект	УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный зачет

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к зачету.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект тем докладов по разделу «Характеристика финансов организаций (по отраслям)» – 8 шт. (Приложение 1);
- комплект тем проектов по разделу «Финансовая работа в организации» – 10 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 60 шт. (Приложение 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы докладов
по дисциплине Финансы организаций (по отраслям)
Раздел 1. Характеристика финансов организаций (по отраслям)

1. Формируемые компетенции:
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
3. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Характеристика финансов организаций (по отраслям).

4. Содержание. Примерные темы докладов:
1. Особенности финансов предприятий промышленности.
2. Особенности финансов организаций торговли.
3. Особенности финансов предприятий агропромышленной сферы.
4. Особенности финансов предприятий транспорта.
5. Особенности финансов организаций строительной сферы.
6. Особенности финансов организаций общественного питания.
7. Особенности финансов организаций банковской сферы.
8. Особенности финансов организаций страховой сферы.

5. Требования к выполнению доклада

Для выполнения доклада обучающимся необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме.

В процессе выполнения доклада рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Доклад должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Обучающиеся в паре готовят 1 доклад по дисциплине.

Подготовка доклада (сообщения) и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом. Алгоритм построен в соответствии с критериями: Степень полноты представления материала; Степень соответствия профессиональному стандарту.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	3
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории …	3
Доклад содержит практический анализ по теме доклада на примере конкретной организации	3
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	3
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	3
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	3
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	3
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	3
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	3
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	3
Итого	30

Максимальная оценка за доклад составляет **30 баллов**. Доклад принимается, если минимальный балл составляет **не менее 20 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Финансы организаций (по отраслям)
Раздел 2. Финансовая работа в организации.

1. **Формируемые компетенции**: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Финансовая работа в организации.
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Влияние структуры капитала на стоимость организации (на примере организации *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   2. Анализ инвестиционной привлекательности организации (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   3. Повышение финансовой устойчивости организации (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   4. Дивидендная политика организации (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   5. Стоимость капитала организации и принятие финансовых решений (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   6. Собственный капитал организации: состав, источники и процедуры формирования (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   7. Заемный капитал организации и механизмы его привлечения на финансовых рынках (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   8. Механизмы привлечения заемного капитала организации на международных финансовых рынках (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   9. Инструменты долгосрочного финансирования организации (на примере *промышленной, торговой, транспортной или иной отрасли*).
   10. Особенности организации финансов в отдельных отраслях деятельности (на примере…).

5. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/
- сайты организаций (ООО «Автомобильный завод «ГАЗ», ООО «СТ Нижегородец», АО «РУМО», ПАО «Завод Красное Сормово», ПАО «Завод им. Г.И.Петровского», АО «НИЖФАРМ», АО «ВОЛГОГАЗ» и др.),

- базу данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России: www.audit-it.ru/buh_otchet/

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и рекомендательную.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, отразив отраслевые особенности, в аналитической части провести анализ по теме на примере конкретной организации, в рекомендательной части предложить направления развития организации с учетом выявленных проблем.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	2
корректность формулировки целей и задач проекта	2
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	2
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	2
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	4
Итого	**40**

Максимальная оценка за проект составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к зачету
по дисциплине Финансы организаций (по отраслям)

1. Формируемые компетенции:
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

2. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Характеристика финансов организаций (по отраслям)
Раздел 2. Финансовая работа в организации.

3. Содержание: вопросы к зачету:

1. Содержание и значение финансов коммерческих организаций.
2. Формы проявления финансов коммерческих организаций.
3. Экономические отношения, составляющие содержание финансов.
4. Фонды денежных средств коммерческих организаций.
5. Функции финансов коммерческих организаций.
6. Принципы организации финансов организаций.
7. Основные направления оперативной финансовой работы в в коммерческих организациях.
8. Экономические показатели эффективности производства.
9. Смета затрат на производство и реализацию продукции, характеристика ее основных показателей.
10. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
11. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
12. Понятие себестоимости продукции, ее виды и основные показатели.
13. Принципы формирования себестоимости продукции (работ и услуг) коммерческих организаций.
14. Основные резервы снижения себестоимости продукции.
15. Методика планирования затрат на производство и реализацию продукции.
16. Натурально-вещественная и денежная форма основных фондов.
17. Признаки классификации основных фондов.
18. Источники формирования и воспроизводства основных фондов.
19. Содержание понятия «амортизация».
20. Методы начисления амортизационных отчислений для целей бухгалтерского и налогового учета.
21. Порядок расчета амортизационных отчислений.
22. Показатели эффективности использования основных фондов.
23. Кругооборот средств коммерческих организаций и сущность оборотных средств.

24. Состав и структура оборотных средств коммерческих организаций. Принципы их организации.
25. Сущность и функции оборотных средств.
26. Признаки классификаций оборотных средств.
27. Характеристика и состав оборотных производственных фондов и фондов обращения коммерческих организаций.
28. Источники формирования оборотных средств.
29. Состав, характеристика статей устойчивых пассивов коммерческих организаций.
30. Содержание нормирования собственных оборотных средств. Понятие нормы и норматива. Методы нормирования.
31. Состав нормируемых оборотных средств коммерческих организаций.
32. Определение плановой потребности в оборотных средствах организации по статье «Сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты».
33. Определение потребности в оборотных средствах коммерческих организаций по статье «Незавершенное производство».
34. Определение плановой потребности в оборотных средствах коммерческих организаций по статье «Готовая продукция».
35. Определение совокупной потребности коммерческой организации в собственных оборотных средствах и ее прироста. Источники финан-сирования прироста норматива собственных оборотных средств.
36. Определение излишка (недостатка) собственных оборотных средств. Причины их возникновения, источники и порядок восполнения.
37. Показатели эффективности использования оборотных средств коммерческих организаций. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
38. Понятие доходов и выручки от реализации продукции.
39. Значение выручки от реализации продукции. Факторы, определяющие размер выручки коммерческой организации.
40. Основные направления распределения и использования выручки от реализации продукции.
41. Методика планирования выручки от реализации продукции в коммерческих организациях.
42. Состав остатков нереализованной продукции на начало и конец планируемого периода, порядок расчета их плановой величины.
43. Сущность денежных накоплений коммерческих организаций и основные формы их реализации.
44. Прибыль коммерческих организаций и ее роль в условиях самофинансирования.
45. Сущность и функции прибыли. Основные виды прибыли.
46. Прибыль для целей бухгалтерского и налогового учета, их состав и значение.
47. Состав прибыли от реализации.
48. Распределение прибыли коммерческих организаций и основные направления ее использования.
49. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.
50. Факторы, оказывающие влияние на величину прибыли.
51. Планирование прибыли методом прямого счета.
52. Аналитический метод планирования прибыли.
53. Система показателей рентабельности коммерческих организаций.
54. Значение, цели и задачи финансового планирования в коммерческих организациях. Виды финансовых планов.
55. Этапы финансового планирования.
56. Перспективное финансовое планирование. Состав перспективных финансовых планов.
57. Текущее финансовое планирование. Состав и значение годового фи-нансового плана.
58. Характеристика и состав баланса доходов и расходов коммерческих организаций.

59. Шахматная ведомость, цели и порядок ее составления и использова-ния.
60. Платежный календарь коммерческой организации. Значение и содержание.

Критериально-оценочная часть.

На зачете обучающийся должен ответить на 3 основных вопроса. Критерии оценки на зачете в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Финансы организаций (по отраслям)

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 3.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная: аудиторная работа 36; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 72, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Характеристика финансов организаций (по отраслям).					
Текущий контроль					
Выполнение доклада по разделу «Характеристика финансов организаций (по отраслям)»	Февраль	20-30	1	20	30
Раздел 2. Финансовая работа в организации.					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по разделу «Финансовая работа в организации»	Март	25-40	1	25	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Зачет**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	26
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	118
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Практикум решения финансово-экономических задач*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК, доцент Курылева О.И., Доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование научного представления обучающихся о финансово-экономических расчетах при решении профессиональных задач и методиках обучениях решению задач по изучению проблем финансово-экономической направленности, процессов на микро- и макро- уровнях рыночного хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ финансово-экономических расчетов; методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основных приемов научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение умений участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков применения основных методик обучения по решению задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессиона	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Уметь: проводить финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и

	льного взаимодействия		профессионального взаимодействия
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Уметь: применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Владеть: навыками применения основных методик обучения по решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __4____ зачетных единицы, __144____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3			
Общий объем дисциплины	144	144			
Контактная работа (аудиторная):	26	26			
лекции	-	-			
занятия семинарского типа, в том числе:	26	26			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	26	26			
практикумы	-	-			

лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	118	118			
изучение теоретического курса	118	118			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	-	-			
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	-	12	-	58	УК-4.3. ПК.1.1.
2.	Методики обучения решению финансово-экономических задач	-	14	-	60	ПК.1.1.
	Итого:	-	26	-	118	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	Определение сумм денежных средств, находящихся во вкладах, займах, ценных бумагах, путем начисления процентов	-	2
		Учет ценных бумаг	-	2
		Расчет показателей доходности финансовых операций	-	4
		Определение эквивалентности параметров сделки для получения равной отдачи от затрат,	-	4

		произведенных различными способами.		
2.	Методики обучения решению финансово-экономических задач	Методики обучения решению задач по микроэкономике	-	2
		Методики обучения решению задач по макроэкономике	-	4
		Методики обучения решению задач по финансам	-	4
		Методики обучения решению задач в сфере денежного обращения и кредита	-	4

Лабораторные занятия

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Тема занятия, краткое содержание**	**Применение ЭО и ДОТ**	**Объем, час.**

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Тема занятия**	**Вид СРС**	**Объем, час.**
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	Определение сумм денежных средств, находящихся во вкладах, займах, ценных бумагах, путем начисления процентов	Изучение теоретического материала курса	14
		Учет ценных бумаг	Изучение теоретического материала курса	14
		Расчет показателей доходности финансовых операций	Изучение теоретического материала курса	16
		Определение эквивалентности параметров сделки для получения равной отдачи от затрат, произведенных различными способами.	Изучение теоретического материала курса	14
2.	Методики обучения	Методики обучения решению	Изучение	14

	решению финансово-экономических задач	задач по микроэкономике	теоретического материала курса	
		Методики обучения решению задач по макроэкономике	Изучение теоретического материала курса	14
		Методики обучения решению задач по финансам	Изучение теоретического материала курса	16
		Методики обучения решению задач в сфере денежного обращения и кредита	Изучение теоретического материала курса	16

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Алексейчик, Т.В. Математические модели в экономике: учебное пособие: [16+] / Т.В. Алексейчик, Т.В. Богачев, Н.В. Пржедецкая; отв. ред. А.У. Альбеков; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с.: граф. – ISBN 978-5-7972-2531-7. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567398 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие: [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 150 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Ивлиев, М.Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике: [16+] / М.Н. Ивлиев, Л.А. Коробова, К.В. Чекудаев; науч. ред. Д.С. Сайко. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Библиогр.: с. 91 – ISBN 978-5-00032-444-8. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481 (дата обращения: 25.08.2021).
4. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие/ А. В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572 (дата обращения: 25.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; ред. К.В. Балдин. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 328 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0313-7.– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331 (дата обращения: 25.08.2021).
2. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии: учебник: [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315 (дата обращения: 25.08.2021).
3. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: учебник / Е.С. Кундышева; под науч. ред. Б.А. Суслакова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 286 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-03138-0 – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443 (дата обращения: 25.08.2021).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	+
4	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
5	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/	+
6	Министерство просвещения РФ	https://edu.gov.ru/	+
7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+
8	Министерство экономического	http://www.economy.gov	+

	развития РФ	.ru	
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России	www.audit-it.ru/buh_otchet/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. Устного опроса;
2. Кейс-задания;
3. Проекта.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует отсутствие знания основных финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует знание основных финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует знание финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на хорошем профессионал	Демонстрирует знание финансово-экономических расчетов, методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на высоком профессионал

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
				ьном уровне	ьном уровне
	Умеет проводить финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии	Не умеет проводить основные финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии	Умеет проводить основные финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии	Умеет проводить финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии на хорошем профессиональном уровне	Умеет проводить финансово-экономические расчеты, применять методики обучения решению задач финансово-экономической направленности; участвовать в научной дискуссии на высоком профессиональном уровне
	Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не владеет базовыми навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального	Владеет базовыми навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального	Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на хорошем профессиональ	Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов, применения методик обучения решению задач финансово-экономической направленности; участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодейст

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		взаимодействия	взаимодействия	ном уровне	вия на высоком профессиональном уровне
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Не демонстрирует базовые знания основных методик обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Демонстрирует базовые знания основных методик обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Демонстрирует знание основных методик обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Демонстрирует знание основных методик обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
	Уметь: применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в	Не умеет применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной	Умеет применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной	Умеет применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-	Умеет применять основные методики обучения решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	соответствующей предметной области.	учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной областина хорошем профессиональном уровне	учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на высоком профессиональном уровне
	Владеть: навыками применения основных методик обучения по решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Не владеет базовыми навыками применения основных методик обучения по решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Владеет базовыми навыками применения методик обучения по решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Владеет навыками применения методик обучения по решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на хорошем профессиональном уровне	Владеет навыками применения методик обучения по решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на высоком профессиональном уровне

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	устная	Устный опрос	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия; ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		письменная	Кейс-задание	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
2.	Методики обучения решению финансово-экономических задач	письменная	Проект	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к экзамену.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

комплект вопросов к устному опросу по разделу «Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач» – 10 шт. (Приложение 1);

комплект кейс-задания по разделу «Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач» - 6 шт. (Приложение 2);

комплект тем проектов по разделу «Методики обучения решению финансово-экономических задач» – 10 шт. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 30 шт. (Приложение 4).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 5.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы для устного опроса
по дисциплине Практикум решения финансово-экономических задач
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач

1. Формируемые компетенции:
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
3. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач.

4. Содержание. Примерные вопросы для устного опроса:
1. Назовите основные виды финансово-экономических расчетов.
2. Какой алгоритм расчета показателей доходности финансовых операций?
3. Раскройте методику определения сумм денежных средств, находящихся во вкладах, займах, ценных бумагах, путем начисления процентов.
4. Раскройте методику определения сумм денежных средств, находящихся в ценных бумагах.
5. Что понимаете под эквивалентностью операций?
6. Каковы особенности анализа, планирования и прогнозирования инвестиций?
7. Назовите типовые прогнозные схемы в экономических расчетах.
8. Каковы особенности страховых расчетов?
9. Назовите методы описательной статистики в финансово-экономическом анализе.
10. Назовите регрессионные модели в финансовом анализе.

5. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки на опросе в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
15 баллов выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- обучающийся демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;
13 баллов выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;

- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

0 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Кейс-задание

по дисциплине Практикум решения финансово-экономических задач
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач

1. Формируемые компетенции: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

3. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач

4. Содержание.

Задание. Решите задачи финансово-экономической направленности:

1. Банк принимает вклады по ставке 6% годовых / простые проценты /. Определить накопленную сумму и сумму начисленных процентов при различных вариантах начисления процентов для вклада 78 тыс. руб., размещенного на срок с 1 сентября по 21 декабря текущего года, используются:

а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;

б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды;

в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

2. На сколько лет должен быть вложен капитал А при 7% годовых, чтобы сумма процентов была равна двойной сумме капитала?

3. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия: первый банк предлагает на валютные вклады простые проценты из расчета 7% годовых, второй – по номинальной ставке 5% при ежемесячном начислении процентов, третий банк - по номинальной ставке 5,5% и поквартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вкладывать деньги?

4. Банком 10 июля был учтен вексель со сроком погашения 28 декабря. Вычислите номинальную стоимость векселя. Если учетная ставка дисконтирования составляет 5% годовых, а векселедержатель получает 19 тыс. руб. При начислении использовать:

а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;

б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды;

в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

5. Коэффициент эластичности спроса по цене равен 1,6. Объем спроса на начало периода составляет 240 тыс. ед., цена за единицу товара равна 150 руб. Определите, насколько изменится объем спроса и объем выручки фирмы, если:

А) цена снизится на 5%;

Б) цена возрастет на 10%.

Определите тип эластичности спроса.

6. Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов ожидается, что объем продаж вырастет на 24%. Но компания ожидает, что после такого снижения цены конкурент снизит цену на 4%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж. Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели: собственная эластичность, эластичность реакции конкурентов, перекрестная эластичность, остаточная эластичность, ожидаемый рост объема продаж.

5. Критерии оценки выполнения кейс- задания.

Оценка выполнения кейс-задания строится на основе критериев: степень правильности, полноты решения и обоснованности вывода

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Степень правильности, полноты решения и обоснованности вывода	Получен правильный, полный и обоснованный ответ на задание. Правильно представлено решение 6 задач. Правильно сформулированы выводы по 6задачам.	**15**
	Получен правильный и обоснованный ответ на задание. Правильно представлено решение не менее, чем 5 задач. Правильно сформулированы выводы по 5 задачам.	**13**
	Получен неполный ответ на задание. Правильно представлено решение не менее, чем 4 задач. Правильно сформулированы выводы по 4 задачам.	**10**
	Задание не выполнено или выполнено неправильно, обучающийся не смог сформулировать выводы	**0**

Максимальная оценка за кейс-задание составляет **15 баллов**. Кейс-задание принимается, если минимальный балл составляет **не менее 10 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Практикум решения финансово-экономических задач
Раздел 2. Методики обучения решению финансово-экономических задач.

1. **Формируемые компетенции**: ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Методики обучения решению финансово-экономических задач.
4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Инновационные методики решению задач по спросу и предложению на рынке.
   2. Инновационные методики решению задач по определению макроэкономического равновесия.
   3. Инновационные методики решению задач по определению экономического роста.
   4. Инновационные методики решению задач по оценке платежного баланса.
   5. Инновационные методики решению задач на процентные расчеты.
   6. Инновационные методики решению задач по учету ценных бумаг.
   7. Инновационные методики решению задач по инвестированию денежных средств.
   8. Инновационные методики решению задач по актуарным расчетам.
   9. Инновационные методики решению задач по кредитным операциям на рынке.
   10. Инновационные методики решению задач по оценке доходности хозяйственных операций.

5. **Требования к выполнению проекта**

Для выполнения проекта студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме проекта.
В процессе выполнения проекта рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Проект включает в себя 2 главы: теоретическую, практическую.
В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, отразив современные методики обучения, в практической части представить конкретные примеры по решению задач финансово-экономической направленности.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	2
корректность формулировки целей и задач проекта	2
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	2
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	2
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	4
Итого	**40**

Максимальная оценка за проект составляет **40 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 25 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену

по дисциплине Практикум решения финансово-экономических задач

1. **Формируемые компетенции**:

   УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

   УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;

   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач.
Раздел 2. Методики обучения решению финансово-экономических задач.

3. **Содержание: вопросы к экзамену:**

1. Методики обучения решению задач по теме: Спрос, предложение и рыночное равновесие
2. Методики обучения решению задач по теме: Эластичность спроса и предложения
3. Методики обучения решению задач по теме: Поведение потребителя
4. Методики обучения решению задач по теме: Фирма. Производство и издержки
5. Методики обучения решению задач по теме: Конкуренция и рыночные структуры
6. Методики обучения решению задач по теме: Рынки факторов производства и распределение доходов
7. Методики обучения решению задач по теме: Деньги и банковская система
8. Методики обучения решению задач по теме: Валовой внутренний продукт и национальный доход
9. Методики обучения решению задач по теме: Макроэкономическое равновесие
10. Методики обучения решению задач по теме: Экономический цикл, занятость и безработица
11. Методики обучения решению задач по теме: Инфляция
12. Методики обучения решению задач по теме: Экономический рост
13. Методики обучения решению задач по теме: Экономика и государство
14. Методики обучения решению задач по теме: Международная торговля и валютный рынок
15. Методики обучения решению задач по теме: Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция
16. Методики обучения решению задач по теме: Денежное обращение.
17. Методики обучения решению задач по теме: Финансовый рынок.
18. Методики обучения решению задач по теме: Кредит.
19. Методики обучения решению задач по теме: Основные инструменты финансовой политики.

20. Методики обучения решению задач по теме: Валюта и валютные операции.
21. Методики обучения решению задач по теме: Процентные расчеты.
22. Методики обучения решению задач по теме: Страхование.
23. Методики обучения решению задач по теме: Особенности развития креативных способностей.
24. Методики обучения решению задач по теме: Современные методики обучения решению финансово-экономических задач.
25. Основные виды финансово-экономических расчетов.
26. Расчеты финансовых операций по простым процентам.
27. Расчеты финансовых операций по сложным процентам.
28. Расчеты финансовых операций с учетом инфляции.
29. Эквивалентность расчетов. Сравнение операций.
30. Расчеты показателей доходности операций.

Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 5

Рейтинг-план по дисциплине
Практикум решения финансово-экономических задач

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 26; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 118, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач					
Текущий контроль					
Проведение устного опроса по разделу «Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач»	Сентябрь	10-15	1	10	15
Выполнение кейс-задания	Октябрь	10-15	1	10	15
Раздел 2. Методики обучения решению финансово-экономических задач					
Текущий контроль					
Выполнение проекта по разделу «Методики обучения решению финансово-экономических задач»	Ноябрь	25-40	1	25	40
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	144
Контактная работа:	26
в т.ч. аудиторная работа	26
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	118
Вид контроля	Экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Финансово-экономический практикум*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
зав. кафедрой СФиК, доцент Курылева О.И., Доцент Винникова И.С.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование научного представления обучающихся о финансово-экономических расчетах при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ финансово-экономических расчетов; основных приемов научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение умений участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков решения задач финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Особенности реализации дисциплины (модуля): Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы финансово-экономических расчетов, основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Уметь: проводить финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия, Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
2	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-	ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-	Знать: основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной

	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	области, Уметь: применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области, Владеть: навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин и практик: Экономика, Теоретические основы финансов и экономики, Финансовая политика, Финансовая система РФ, Корпоративные финансы, Финансы организаций (по отраслям), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная (ознакомительная) практика.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (педагогическая) практика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет __4____ зачетных единицы, __144____ часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		3			
Общий объем дисциплины	144	144			
Контактная работа (аудиторная):	26	26			
лекции	-	-			
занятия семинарского типа, в том числе:	26	26			
семинары	-	-			
коллоквиумы	-	-			
практические занятия	26	26			
практикумы	-	-			
лабораторные работы	-	-			
другие виды контактной работы	-	-			
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся:	118	118			
изучение теоретического курса	118	118			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
курсовое проектирование	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			

Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	-	-			
экзамен	+	+			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	-	26	-	118	УК-4.3. ПК.1.1.
	Итого:	-	26	-	118	

Содержание дисциплины по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	Роль и место финансово-экономических расчетов при решении профессиональных задач	-	4
		Решение задач по микроэкономике	-	6
		Решение задач по макроэкономике	-	4
		Решение задач по финансам	-	6

		Решение задач в сфере денежного обращения и кредита	-	6

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	Роль и место финансово-экономических расчетов при решении профессиональных задач	Изучение теоретического материала курса	14
		Решение задач по микроэкономике	Изучение теоретического материала курса	26
		Решение задач по макроэкономике	Изучение теоретического материала курса	26
		Решение задач по финансам	Изучение теоретического материала курса	26
		Решение задач в сфере денежного обращения и кредита	Изучение теоретического материала курса	26

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Алексейчик, Т.В. Математические модели в экономике: учебное пособие: [16+] / Т.В. Алексейчик, Т.В. Богачев, Н.В. Пржедецкая; отв. ред. А.У. Альбеков; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с.: граф. – ISBN 978-5-7972-2531-7. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567398 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики: учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва: Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Ивлиев, М.Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике: [16+] / М.Н. Ивлиев, Л.А. Коробова, К.В. Чекудаев; науч. ред. Д.С. Сайко. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Библиогр.: с. 91 – ISBN 978-5-00032-444-8. То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481 (дата обращения: 25.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; ред. К.В. Балдин. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 328 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0313-7.– То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331 (дата обращения: 25.08.2021).

2. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике: учебник / Е.С. Кундышева; под науч. ред. Б.А. Суслакова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 286 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-03138-0 – То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573443 (дата обращения: 25.08.2021).

3. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: [16+] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 544 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079 (дата обращения: 25.08.2021).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru	+
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»	www.garant.ru	+
3	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	+
4	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	+
5	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/	+
6	Министерство просвещения РФ	https://edu.gov.ru/	+
7	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru	+
8	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	+
Электронно-библиотечные системы			
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
2	ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/	доступ по подписке
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	+
4	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	База данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий России	www.audit-it.ru/buh_otchet/	+
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	+

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:
1. Устного опроса;
2. Кейс-задания;

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии,	Знать: основы финансово-экономических расчетов, основные приемы научной дискуссии в	Демонстрирует отсутствие знания основных финансово-экономических расчетов,	Демонстрирует знание основных финансово-экономических расчетов, основные	Демонстрирует знание финансово-экономических расчетов, основные приемы	Демонстрирует знание финансово-экономических расчетов, основные приемы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	процессе академического и профессионального взаимодействия.	основные приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	приемы научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия	научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на хорошем профессиональном уровне	научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на высоком профессиональном уровне
	Уметь: проводить финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Не умеет проводить основные финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Умеет проводить основные финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Умеет проводить финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на хорошем профессиональном уровне	Умеет проводить финансово-экономические расчеты, участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на высоком профессиональном уровне
	Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Не владеет базовыми навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодейств	Владеет базовыми навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодейств	Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на хорошем	Владеет навыками проведения финансово-экономических расчетов, участия в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия на

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		ия.	ия.	профессиональном уровне	высоком профессиональном уровне
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знать: основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Не демонстрирует базовые знания основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Демонстрирует базовые знания основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Демонстрирует знание основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Демонстрирует знание основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	Уметь: применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Не умеет применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихс	Умеет применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихс	Умеет применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствую	Умеет применять основные понятия и категории финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихс

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
		я в соответствующей предметной области.	я в соответствующей предметной области.	щей предметной области на хорошем профессиональном уровне	я в соответствующей предметной области на высоком профессиональном уровне
	Владеть: навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Не владеет базовыми навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Владеет базовыми навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Владеет навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на хорошем профессиональном уровне	Владеет навыками применения основных понятий и категорий финансово-экономической направленности в процессе реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на высоком профессиональном уровне

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач	устная	Устный опрос	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия; ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		письменная	Кейс-задание	УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Вопросы к экзамену.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов к устному опросу по разделу «Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач» – 10 шт. (Приложение 1);
- комплект кейс-задания по разделу «Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач» - 10 шт. (Приложение 2);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 24 шт. (Приложение 3).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 4.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы для устного опроса
по дисциплине Финансово-экономический практикум
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач

1. Формируемые компетенции:
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
3. Раздел (тема) учебной дисциплины
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач.

4. Содержание. Примерные вопросы для устного опроса:
1. Назовите основные виды финансово-экономических расчетов.
2. Какой алгоритм расчета показателей доходности финансовых операций?
3. Раскройте методику определения сумм денежных средств, находящихся во вкладах, займах, ценных бумагах, путем начисления процентов.
4. Раскройте методику определения сумм денежных средств, находящихся в ценных бумагах.
5. Что понимаете под эквивалентностью операций?
6. Каковы особенности анализа, планирования и прогнозирования инвестиций?
7. Назовите типовые прогнозные схемы в экономических расчетах.
8. Каковы особенности страховых расчетов?
9. Назовите методы описательной статистики в финансово-экономическом анализе.
10. Назовите регрессионные модели в финансовом анализе.

5. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Критерии оценки на опросе в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
15 баллов выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- обучающийся демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;
13 баллов выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;

- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из основных вопросов;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

0 баллов выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К.Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Кейс-задание

по дисциплине Финансово-экономический практикум

Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач

1. Формируемые компетенции: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия

3. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач

4. Содержание.

Задание. Решите задачи финансово-экономической направленности:

1. Банк принимает вклады по ставке 6% годовых / простые проценты /. Определить накопленную сумму и сумму начисленных процентов при различных вариантах начисления процентов для вклада 78 тыс. руб., размещенного на срок с 1 сентября по 21 декабря текущего года, используются:

а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;

б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды;

в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

2. На сколько лет должен быть вложен капитал А при 7% годовых, чтобы сумма процентов была равна двойной сумме капитала?

3. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия: первый банк предлагает на валютные вклады простые проценты из расчета 7% годовых, второй – по номинальной ставке 5% при ежемесячном начислении процентов, третий банк - по номинальной ставке 5,5% и поквартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вкладывать деньги?

4. Банком 10 июля был учтен вексель со сроком погашения 28 декабря. Вычислите номинальную стоимость векселя. Если учетная ставка дисконтирования составляет 5% годовых, а векселедержатель получает 19 тыс. руб. При начислении использовать:

а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды;

б) обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды;

в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

5. Коэффициент эластичности спроса по цене равен 1,6. Объем спроса на начало периода составляет 240 тыс. ед., цена за единицу товара равна 150 руб. Определите, насколько изменится объем спроса и объем выручки фирмы, если:

А) цена снизится на 5%;

Б) цена возрастет на 10%.

Определите тип эластичности спроса.

6. Компания решила снизить цену на 10%. Без учета реакции конкурентов ожидается, что объем продаж вырастет на 24%. Но компания ожидает, что после такого снижения цены конкурент снизит цену на 4%. Из-за этого компания потеряет 3,5% ожидаемого по новой цене объема продаж. Рассчитайте ожидаемое увеличение объема продаж и показатели: собственная эластичность, эластичность реакции конкурентов, перекрестная эластичность, остаточная эластичность, ожидаемый рост объема продаж.

7. Для функции спроса QD=200−4PQD=200−4P определить:
а) ценовую эластичность спроса при цене P=10;
б) ценовую эластичность спроса при росте цены с 10 до 12;
в) при какой цене эластичность данной функции спроса равна –4.

8. Акции с дивидендной ставкой 15% при номинальной стоимости 1000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 1800 руб. Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.

9. Номинал облигации -1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 22%, при продаже – 24 % от номинала. Определить цену покупки, продажи и размер дисконта.

10. Инвестор реализует опционную стратегию стрэдл на акции компании «Х» с ценой исполнения 120 руб. Премия, уплаченная при этом продавцу опциона, составила 15 руб. Рассчитайте итоги сделки для инвестора, если рыночная цена акции в момент исполнения двойного опциона составила: 90 руб.

5. Критерии оценки выполнения кейс- задания.

Оценка выполнения кейс-задания строится на основе критериев: степень правильности, полноты решения и обоснованности вывода

Критерии оценки	Показатели	Оценка
Степень правильности, полноты решения и обоснованности вывода	Получен правильный, полный и обоснованный ответ на задание. Правильно представлено решение 10 задач. Правильно сформулированы выводы по 10 задачам.	**55**
	Получен правильный и обоснованный ответ на задание. Правильно представлено решение не менее, чем 8 задач. Правильно сформулированы выводы по 8 задачам.	**45**
	Получен неполный ответ на задание. Правильно представлено решение не менее, чем 6 задач. Правильно сформулированы выводы по 6 задачам.	**35**
	Задание не выполнено или выполнено неправильно, обучающийся не смог сформулировать выводы	**0**

Максимальная оценка за кейс-задание составляет **55 баллов**. Кейс-задание принимается, если минимальный балл составляет **не менее 350 баллов**.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Финансово-экономический практикум

1. **Формируемые компетенции**:
   УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
   ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):
   УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия;
   ПК.1.1. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

2. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач.

3. **Содержание: вопросы к экзамену:**

1. Решение задач по теме: Спрос, предложение и рыночное равновесие
2. Решение задач по теме: Эластичность спроса и предложения
3. Решение задач по теме: Поведение потребителя
4. Решение задач по теме: Фирма. Производство и издержки
5. Решение задач по теме: Конкуренция и рыночные структуры
6. Решение задач по теме: Рынки факторов производства и распределение доходов
7. Решение задач по теме: Деньги и банковская система
8. Решение задач по теме: Валовой внутренний продукт и национальный доход
9. Решение задач по теме: Макроэкономическое равновесие
10. Решение задач по теме: Экономический цикл, занятость и безработица
11. Решение задач по теме: Инфляция
12. Решение задач по теме: Экономический рост
13. Решение задач по теме: Экономика и государство
14. Решение задач по теме: Международная торговля и валютный рынок
15. Решение задач по теме: Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция
16. Решение задач по теме: Денежное обращение.
17. Решение задач по теме: Финансовый рынок.
18. Решение задач по теме: Кредит.
19. Решение задач по теме: Основные инструменты финансовой политики.
20. Решение задач по теме: Валюта и валютные операции.
21. Решение задач по теме: Процентные расчеты.
22. Решение задач по теме: Страхование.
23. Решение задач по теме: Особенности развития креативных способностей.
24. Решение задач по теме: Современные методики обучения решению финансово-экономических задач.

Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов («отл.») выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:

- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:

- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:

- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Винникова И.С.

Приложение 4

Рейтинг-план по дисциплине
Финансово-экономический практикум

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/ Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 26; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 118, контроль 0 .
Преподаватель: Винникова Ирина Сергеевна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач					
Текущий контроль					
Проведение устного опроса по разделу «Финансово-экономические расчеты при решении профессиональных задач»	Сентябрь	10-15	1	10	15
Выполнение кейс-задания	Октябрь	35-55	1	35	55
Рубежный контроль					
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХУЧЕТ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И АУДИТ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	216
Контактная работа:	30
в т.ч. аудиторная работа	30
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	186
Вид контроля	Зачет с оценкой, экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Бухучет, экономический анализ и аудит*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистров современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учёта, экономического анализа и аудита, о технике бухгалтерского учета, современных подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Получение теоретических и практических знаний по организации бухгалтерского учета и аудита на предприятии
2. Освоение основных методов и приемов экономического анализа.
3. Использование экономического анализа для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Освоение основных принципов аудиторской деятельности.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** - основы нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и аудита; - актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета и аудита; - сущность и классификацию управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; - особенности организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов; - принципы формирования бухгалтерской отчетности; - способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия; - сущность бухгалтерской (финансовой)

			отчётности; - сущность экономического анализа; - периодичность составления бухгалтерской отчётности; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчётности; - особенности внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность; - сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - ответственность за нарушение законодательства в области бухгалтерской (финансовой) отчетности; - сущность и классификацию первичных документов; - содержание и особенности заполнения первичных документов; - сущность и виды аудита; - основные процедуры аудиторской проверки. **Уметь:** - производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять различные формы бухгалтерского учета; - применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность предприятия для принятия управленческих решений; - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта; - составлять первичные документы о фактах хозяйственной жизни. **Владеть:** - методами учета хозяйственных процессов; - навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы; - навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и

			налогообложения. - навыками разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; - методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины - Производственная (научно-исследовательская) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Экономика.

Последующие дисциплины - Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	3		
Общий объем дисциплины	216	144	72		
Контактная работа (аудиторная):	30	18	6		
лекции	14	8	6		
занятия семинарского типа, в том числе:	16	10	6		
семинары	-	-	-		
коллоквиумы	-	-	-		
практические занятия	16	10	6		
практикумы	-	-	-		
лабораторные работы	-	-	-		
другие виды контактной работы	-	-	-		
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	186	126	60		
изучение теоретического курса	186	126	60		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-		
курсовое проектирование	-	-	-		
другие виды самостоятельной работы	-	-	-		
Промежуточная аттестация:	-	-	-		
зачет	+	+	-		
экзамен	+	-	+		
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Бухгалтерский финансовый учёт	6	6		100	УК-5.3.
2.	Экономический анализ ФХД	4	4		43	УК-5.3.
3.	Аудит и аудиторская деятельность	4	6		43	УК-5.3.
	Итого:	14	16		186	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Бухгалтерский финансовый учёт	Сущность, предмет и методы бухгалтерского учета. Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятии.		2
		Учёт денежных средств, основных средств, нематериальных активов, затрат предприятия.		2
		Учет труда и заработной платы, финансовых результатов, капитала.		2
2	Экономический анализ ФХД	Сущности экономического анализа, его функциях и принципах.		2
		Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия.		2

3	Аудит и аудиторская деятельность	Сущность, содержание и виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора.		2
		Методы и процедуры аудиторской проверки. Аудиторское заключение.		2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Бухгалтерский финансовый учёт	Система счетов и двойная запись		2
		Регистры и формы бухгалтерского учета		2
		Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчётности. Особенности заполнения отдельных форм бухгалтерской отчётности		2
2	Экономический анализ ФХД	Экономический анализ и его роль в управлении производством		2
		Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия		2
3	Аудит и аудиторская деятельность	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности		2
		Особенности оформления результатов аудиторской проверки		2
		Методика аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта		2

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.

1	Бухгалтерский финансовый учёт	Сущность, предмет и методы бухгалтерского учёта	изучение теоретического курса	5
		Счета бухгалтерского учёта	изучение теоретического курса	5
		Организация и ведение бухгалтерского учёта на предприятии	изучение теоретического курса	5
		Первичные учётные документы	изучение теоретического курса	5
		Учёт денежных средств в кассе предприятия	изучение теоретического курса	6
		Учёт денежных средств на расчетном счёте	изучение теоретического курса	5
		Учёт денежных средств на валютном счёте	изучение теоретического курса	5
		Учёт материально-производственных запасов	изучение теоретического курса	6
		Учёт основных средств	изучение теоретического курса	5
		Учёт нематериальных активов	изучение теоретического курса	5
		Учёт труда и заработной платы	изучение теоретического курса	6
		Учёт текущих обязательств и расчетов	изучение теоретического курса	5
		Учёт затрат на производство	изучение теоретического курса	5
		Учёт выпуска и реализации продукции	изучение теоретического курса	5
		Учёт финансовых результатов и распределение прибыли	изучение теоретического курса	5
		Учёт торговых операций	изучение теоретического курса	6
		Учёт финансовых вложений	изучение теоретического курса	5
		Учёт капитала предприятия	изучение теоретического курса	5
		Бухгалтерская	изучение	6

		(финансовая) отчётность	теоретического курса	
2	Экономический анализ ФХД	Экономический анализ и его роль в управлении производством	изучение теоретического курса	5
		Методика, способы и приемы экономического анализа	изучение теоретического курса	4
		Анализ технико-организационного уровня производства	изучение теоретического курса	4
		Анализ и управление объемом производства и продаж	изучение теоретического курса	5
		Анализ состояния и эффективного использования основных средств	изучение теоретического курса	4
		Анализ эффективного использования материальных ресурсов	изучение теоретического курса	4
		Анализ использования трудовых ресурсов	изучение теоретического курса	5
		Анализ затрат на производство	изучение теоретического курса	4
		Анализ финансовых результатов деятельности организации	изучение теоретического курса	4
		Оценка финансового состояния и деловой активности организации	изучение теоретического курса	4
3	Аудит и аудиторская деятельность	Понятие, сущность и содержание аудита. Виды аудита.	изучение теоретического курса	4
		Основные виды аудиторских услуг.	изучение теоретического курса	5
		Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемого лица. Этика аудитора.	изучение теоретического курса	5

		Методы и процедуры аудиторской проверки. Аудиторское заключение	изучение теоретического курса	5
		Контроль за качеством проведения аудита. Аттестация аудиторов.	изучение теоретического курса	5
		Аудиторская проверка учета денежных средств (в кассе, на расчетном счёте, на валютном счете)	изучение теоретического курса	5
		Аудиторская проверка операций с основными средствами и с нематериальными активами	изучение теоретического курса	4
		Аудиторская проверка производственных запасов (товарно-материальных ценностей)	изучение теоретического курса	5
		Аудиторская проверка трудовых отношений и расчетов по оплате труда.	изучение теоретического курса	5

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Дидактические единицы	Формируемые цифровые компетенции	ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля
1					
2					
3					

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет: учебник / П.Я. Папковская, А.Н. Соболевская, А.В. Федоркевич и др. ; под ред. П.Я. Папковской. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2019. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599904.

2. Зачестныйбизнес. Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе//https://zachestnyibiznes.ru/

3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203.

4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 686 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193.

5. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : практикум / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2019. – 129 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600105.

Дополнительная литература:

1. Актион Контрагенты. Проверка контрагентов//https://www.1cont.ru/.

2. Банк России. Центральный Банк Российской Федерации//https://www.cbr.ru/.

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник : [16+] / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600105.

4. Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде:https://egrul.nalog.ru/index.html.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Популярный портал о бизнесе в РФ - ЗАЧЕСТНЫЙ БИЗНЕС	https://zachestnyibiznes.ru/	свободный+премиум доступ
2	Интерфакс - Сервер раскрытия информации	https://e-disclosure.ru/	свободный доступ
3	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.gov.ru	свободный доступ
4	Банк России: Центральный Банк	https://www.cbr.ru/	свободный доступ

	Российской Федерации		
5	Консультант Плюс надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
6	Гарант.ру информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	свободный доступ
7	Портал Бизнес-навигатора МСП	https://smbn.ru/	свободный доступ
8	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
9	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке
4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1				
2				

3				

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. эссе;
2. проект;
3. сообщение (доклад);
4. контрольная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-5. Способен анализировать и	**Знать:** - основы нормативно-правовой базы	Не обладает знаниями об основах нормативно	Обладает поверхностными знаниями об	Частично знает основы норматив	Знает на высоком уровне основы

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	бухгалтерского учета и аудита; - актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета и аудита; - сущность и классификацию управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; - особенности организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов; - принципы формирования бухгалтерской отчетности; - способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия; - сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности; - сущность экономического анализа; - периодичность составления	-правовой базы бухгалтерского учета и аудита; актуальных проблем, возникающих в сфере бухгалтерского учета и аудита; сущности и классификации управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; особенностях организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов; принципах формирования бухгалтерской отчетности; способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	основах нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и аудита; актуальных проблем, возникающих в сфере бухгалтерского учета и аудита; сущности и классификации управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; особенностях организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов; принципах формирования бухгалтерской отчетности; способах осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	но-правовой базы бухгалтерского учета и аудита; актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета и аудита; сущность и классификацию управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; особенности организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов; принципы	нормативно-правовой базы бухгалтерского учета и аудита; актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета и аудита; сущность и классификацию управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; особенности организации бухгалтерского учета и аудита на различных предприятиях на основе действующих законодательных и нормативных актов; принципы формирования бухгалтерской отчетности; способы осуществления сбора, анализа и обработки данных,

	бухгалтерской отчётности; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчётности; - особенности внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность; - сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - ответственность за нарушение законодательства в области бухгалтерской (финансовой) отчетности; - сущность и классификацию первичных документов; - содержание и особенности заполнения первичных документов; - сущность и виды аудита; - основные процедуры аудиторской проверки.	решения профессиональных задач; плана счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия; сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности; сущности экономического анализа; периодичности составления бухгалтерской отчётности; составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчётности; особенностях внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность; сроках предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ответственн	профессиональных задач; плана счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия; сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности; сущности экономического анализа; периодичности составления бухгалтерской отчётности; составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчётности; особенностях внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность; сроках предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ответственности за нарушение законодательства в	формирования бухгалтерской отчетности; способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия; сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности; сущность экономического анализа; периодичность составления бухгалтерской отчётности; состав и содержание бухгалтерской (финансо	необходимых для решения профессиональных задач; план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия; сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности; сущность экономического анализа; периодичность составления бухгалтерской отчётности; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчётности; особенности внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность; сроки предоставл

		ости за нарушение законодательства в области бухгалтерской (финансовой) отчетности; сущности и классификации первичных документов; содержание и особенности заполнения первичных документов; сущности и видах аудита; основных процедуры аудиторской проверки.	области бухгалтерской (финансовой) отчетности; сущности и классификации первичных документов; содержание и особенности заполнения первичных документов; сущности и видах аудита; основных процедуры аудиторской проверки.	вой) отчётности; особенности внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчётность; сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности; ответственность за нарушение законодательства в области бухгалтерской (финансовой) отчетности; сущность и классификацию первичных документов; содержание и особенности заполнения первичных	ения бухгалтерской (финансовой) отчетности; ответственность за нарушение законодательства в области бухгалтерской (финансовой) отчетности; сущность и классификацию первичных документов; содержание и особенности заполнения первичных документов; сущность и виды аудита; основные процедуры аудиторской проверки.

				документов; сущность и виды аудита; основные процедуры аудиторской проверки.	
	Уметь: - производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять различные формы бухгалтерского учета; - применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность	Не умеет производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять различные формы бухгалтерского учета; применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению	Имеет представление об умении производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять различные формы бухгалтерского учета; применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по	Частично умеет производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять различные формы бухгалтерского учета; применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансов	Умеет на высоком уровне производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять различные формы бухгалтерского учета; применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей; выполнять работы по

	предприятия для принятия управленческих решений; - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта; - составлять первичные документы о фактах хозяйственной жизни.	аудиторских заключений; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность предприятия для принятия управленческих решений; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта; составлять первичные документы о фактах хозяйственной жизни.	составлению аудиторских заключений; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность предприятия для принятия управленческих решений; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта; составлять первичные документы о фактах хозяйственной жизни.	о - экономических показателей; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность предприятия для принятия управленческих решений; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта; составлять первичные документ	проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность предприятия для принятия управленческих решений; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта; составлять первичные документы о фактах хозяйственной жизни.

				ы о фактах хозяйственной жизни.	
	Владеть: - методами учета хозяйственных процессов; - навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы; - навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения. - навыками разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; - методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Не владеет методами учета хозяйственных процессов; навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы; навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения; навыками разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; методикой анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Имеет представление о методах учета хозяйственных процессов; навыках применения полученных знаний на практике финансовой работы; навыках разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения; навыках разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Частично владеет методами учета хозяйственных процессов; навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы; навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения; навыками разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; методикой анализа финансов	Владеет на высоком профессиональном уровне - методами учета хозяйственных процессов; навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы; навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения; навыками разработки и принятия управленческих решений по данным бухгалтерского учёта; методикой анализа финансово - хозяйственной деятельнос

				о-хозяйственной деятельности предприятия.	ти предприятия.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Бухгалтерский финансовый учет	письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		письменная	Эссе	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
2.	Экономический анализ ФХД	письменная	Сообщение (доклад)	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		письменная	Проект	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.	Аудит и аудиторская деятельность	письменная	Эссе	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

		письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен (3 семестр).

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект контрольных работ по теме «Система счетов и двойная запись» - 2 шт. (Приложение 1);
- комплект эссе по теме «Регистры и формы бухгалтерского учёта» - 5 шт. (Приложение 2);
- комплект контрольных работ по теме «Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Особенности заполнения отдельных форм бухгалтерской отчётности» - 2 шт. (Приложение 3);

- комплект сообщений (докладов) по теме «Экономический анализ и его роль в управлении производством» - 10 шт. (Приложение 4);
- комплект проектов по теме «Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия» - 10 шт. (Приложение 5);
- комплект эссе по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности» - 5 шт. (Приложение 6);
- комплект контрольных работ по теме «Оформление результатов аудиторской проверки» - 5 шт. (Приложение 7);
- комплект контрольных работ по теме «Методика аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта» - 10 шт. (Приложение 8);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 55 шт. (Приложение N 9).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 10,11.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт
Тема: Система счетов и двойная запись

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт. Тема: Система счетов и двойная запись.

4. **Содержание.**

I вариант контрольной работы

Задание 1. Дать развёрнутый ответ на вопросы:
1. Сущность счёта бухгалтерского учёта
2. Краткая характеристика активного и пассивного счёта
3. Структура активно-пассивного счёта

Задание 2. Составить бухгалтерские проводки (Дт, Кт):
a. Автомобиль оприходован в состав основных средств
b. Получены деньги с расчетного счета в кассу на выплату заработной платы
c. Выданы денежные средства подотчет сотруднику организации
d. Получен аванс от покупателя на расчетный счёт
e. Оплачен НДС в бюджет

Задание 3. Заполнить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни (ФХЖ):

№	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Наименование и номер счета	
			Дебет	Кредит
1	Определён финансовый результат деятельности организации	500000		

2	Выдана из кассы за- работная плата работнику организации	40000		
3	Возвращена в банк невостребованная заработная плата	10000		
4	Получена оплата от поставщика на расчетный счет	35000		
5	Начислена амортизация по приобретенному имуществу, которое будет использоваться в основном производстве	12000		

Задание 4. Осуществить разноску операций по данным журнала регистрации фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) представленного в Задании 3.

II вариант контрольной работы

Задание 1. Дать развёрнутый ответ на вопросы:

1. Сущность счёта бухгалтерского учёта
2. Краткая характеристика пассивного и активно-пассивного счёта
3. Структура активного счёта

Задание 2. Составить бухгалтерские проводки (Дт, Кт):

a. Из заработной платы сотрудника организации удержан НДФЛ
b. Приобретены канцтовары на оптовом складе
c. Получен аванс от покупателя на расчетный счет
d. Начислена з/п работникам предприятия
e. Произведена оплата оптовому складу с расчетного счета за приобретенные канцтовары.

Задание 3. Заполнить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни (ФХЖ):

№	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Наименование и номер счета	
			Дебет	Кредит
1	Получена оплата от поставщика на расчетный счет	50000		
2	Перечислен НДС в бюджет	4000		
3	Приобретено имущество у фирмы «Глобус»	100000		
4	Выплачена заработная плата работнику предприятия	20000		
5	Начислена амортизация по приобретенному имуществу, которое будет использоваться во вспомогательном производстве	22000		

Задание 4. Осуществить разноску операций по данным журнала регистрации фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) представленного в Задании 3.

5. Требования к выполнению контрольной работы

В рамках выполнения контрольной работы необходимо выполнить 4 задания.

В задании 1 дать развернутый ответ на вопросы. В задании 2 составить бухгалтерские проводки. В задании 3 заполнить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни. В задании 4 осуществить разноску операций по данным журнала регистрации фактов хозяйственной жизни.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Задание 1: За каждый правильный ответ на вопрос 10 баллов (max - 30 баллов).
Задание 2: За каждую правильную бухгалтерскую проводку 4 балла (max - 20 баллов).
Задание 3: За каждую правильную бухгалтерскую проводку 2 балла (max - 10 баллов).
Задание 4: За каждый правильно открытый счет бухгалтерского учета 5 баллов (max - 40 баллов).

Критерии оценивания: При расчете итогового кол-ва баллов за контрольную работу 100-балльная шкала оценивания будет переведена в 20-балльную. Максимальное кол-во баллов за контрольную работу составляет **20 баллов**, минимальное - **11 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт
Тема: Регистры и формы бухгалтерского учёта

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт. Тема: Регистры и формы бухгалтерского учёта.

4. **Содержание. Примерные темы эссе.**
   1. Особенности исправления ошибок в документах и в учётных регистрах.
   2. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учёта
   3. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учёта
   4. Формы учёта в условиях компьютерной обработки данных
   5. Упрощённая форма бухгалтерского учёта для малых организаций.
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.
В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.
Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	2
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений	2

при переходе от одной части к другой	
Сделаны промежуточные и конечные выводы	2
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	2
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии: структурированность	2
Приоритетность	2
Обоснованность	2
Итого	**20**

Максимальная оценка за эссе составляет **20 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 11 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт
Тема: Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчётности.
Особенности заполнения отдельных форм бухгалтерской отчётности

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт. Тема: Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Особенности заполнения отдельных форм бухгалтерской отчётности

4. Содержание.

I вариант контрольной работы

Заполнить ф.№1 «Бухгалтерский баланс» и ф.№2 «Отчёт о финансовых результатах» на основании оборотно-сальдовой ведомости.

Оборотно-сальдовая ведомость за июнь 2020 г.

№ счета	Наименование счета	Остаток на 1 июня 2020 г. (Сн)		Оборот за июнь 2020 г. (Об)		Остаток на 1 июля 2020 г. (Ск)	
		Д	К	Д	К	Д	К
01	Основные средства	0	0	335000	0	335000	0
02	Амортизация основных средств	0	0	0	3195	0	3195
08	Вложения во внеоборотные активы	0	0	335000	335000	0	0
10	Материалы	0	0	35000	0	35000	0
19	НДС по приобретённым стоимостям	0	0	19167	19167	0	0
44	Расходы на продажу	0	0	242593	242593	0	0
50	Касса	30 000	0	171770	164037	37733	0
51	Расчётный счет	650 000	0	726070	387164	988906	0
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	0	0	32000	166167	0	134167
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	0	0	621000	626070	0	5070
68	Расчеты по налогам и сборам	0	0	148103	198944	0	50841
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	0	0	55528	55528	0	0
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	0	0	183870	183870	0	0
71	Расчеты с подотчетными лицами	0	0	4070	4070	0	0
75	Расчеты с учредителями	320 000	0	0	320000	0	0
80	Уставный капитал	0	1 000 000	0	0	0	1000000
90	Продажи	0	0	621000	621000	0	0

99	Прибыли и убытки	0	0	50841	254207	0	203366
Итого:		**1000000**	**1000000**	**3581012**	**3581012**	**1396639**	**1396639**

II вариант контрольной работы

Заполнить ф.№1 «Бухгалтерский баланс» и ф.№2 «Отчёт о финансовых результатах» на основании оборотно-сальдовой ведомости.

Оборотно-сальдовая ведомость за март 2019 г.

№ счета	Наименование счета	Остаток на 1 марта 2019 г. (Сн)		Оборот за март 2019 г. (Об)		Остаток на 1 апреля 2019 г. (Ск)	
		Д	К	Д	К	Д	К
01	Основные средства	0	0	325000	0	325000	0
02	Амортизация основных средств	0	0	0	2917	0	2917
08	Вложения во внеоборотные активы	0	0	325000	325000	0	0
10	Материалы	0	0	35000	0	35000	0
19	НДС по приобретённым стоимостям	0	0	17500	17500	0	0
44	Расходы на продажу	0	0	250297	250297	0	0
50	Касса	30 000	0	171000	169300	31700	0
51	Расчётный счет	650 000	0	745000	394580	1000420	0
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	0	0	32000	154500	0	122500
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	0	0	640000	645000	0	5000
68	Расчеты по налогам и сборам	0	0	152700	205041	0	52341
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	0	0	57380	57380	0	0
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	0	0	190000	190000	0	0
71	Расчеты с подотчетными лицами	0	0	4000	4000	0	0
75	Расчеты с учредителями	320 000	0	0	320000	0	0
80	Уставный капитал	0	1 000 000	0	0	0	1000000
90	Продажи	0	0	640000	640000	0	0
99	Прибыли и убытки	0	0	52341	261703	0	209362

Итого:	**1 000 000**	**1 000 000**	**3 637 218**	**3 637 218**	**1 392 120**	**1 392 120**

5. Требования к выполнению контрольной работы

Необходимо заполнить ф.№1 «Бухгалтерский баланс» и ф.№2 «Отчёт о финансовых результатах» на основании оборотно-сальдовой ведомости.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.
Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	2. Степень обоснованности ответа	Оценка в баллах
Получен верный и полный ответ на каждый из вопросов контрольной работы	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	20
Получен верный ответ на один из вопросов контрольной работы	Обоснованы лишь отдельные аспекты предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	10
Приведены лишь разрозненные ответы на вопросы контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за контрольную работу составляет **20 баллов**. Контрольная работа принимается, если минимальный балл составляет **не менее 11 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы сообщений (докладов)
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 2. Экономический анализ ФХД
Тема: Экономический анализ и его роль в управлении производством

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Раздел (тема) учебной дисциплины

Раздел 2. Экономический анализ ФХД. Тема: Экономический анализ и его роль в управлении производством.

4. Содержание. Примерные темы сообщений (докладов)

1. Задачи анализа производства и реализации продукции, источники информации
2. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств
3. Значение, задачи и последовательность проведения анализа материальных ресурсов
4. Анализ производительности и эффективности труда
5. Анализ расходов на оплату труда
6. Методика и последовательность проведения анализа прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Система показателей рентабельности
9. Показатели эффективного использования оборотных средств
10. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия

5. Требования к выполнению сообщения (доклада)

Для выполнения сообщения (доклада) студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме сообщения (доклада).

В процессе выполнения сообщения (доклада) рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Сообщение (доклад) должен включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно рассмотреть выбранную тему сообщения (доклада). В заключении делается общий вывод по выбранной теме сообщения (доклада).

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка сообщения (доклада) оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	**Оценка в баллах**
Соответствие содержания заявленной теме	2
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	2
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	2
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение	2

с аудиторией	
Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией	2
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	2
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	2
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	2
Итого	20

Максимальная оценка за сообщение (доклад) составляет **20 баллов**. Сообщение (доклад) принимается, если минимальный балл составляет **не менее 11 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 5

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы проектов
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 2. Экономический анализ ФХД
Тема: Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Экономический анализ ФХД. Тема: Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия.

4. **Содержание. Примерные темы проектов**
   1. Экономический анализ деятельности АО «УРАЛКРИОМАШ»
   2. Экономический анализ деятельности АО «АТЛАНТИКТРАНСГАЗСИСТЕМА» АО «АТГС»
   3. Экономический анализ деятельности АО «СИБКОМ»
   4. Экономический анализ деятельности АО «ХЭНГО»
   5. Экономический анализ деятельности АО «ПРИВОЛЖТРАНССТРОЙ» (АО «ПТС»)
   6. Экономический анализ деятельности АО «ЭКОМИРПРОЕКТ»
   7. Экономический анализ деятельности АО «НФМЗ»
   8. Экономический анализ деятельности АО «КОМЕТА»
   9. Экономический анализ деятельности АО «ВИРГО»
   10. Экономический анализ деятельности АО «ЭНЕРГОРЕСУРС»
5. **Требования к выполнению проекта**

Проект включает в себя 3 главы: теоретическую, аналитическую и практическую.

В теоретической части необходимо рассмотреть теоретические аспекты изучаемой темы, в аналитической части провести экономический анализ деятельности рассматриваемого предприятия (организации), а также выделить проблемы в деятельности предприятия (организации) по результатам проведенного анализа, в практической части предложить рекомендации по устранению выявленных проблем.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Подготовка проекта оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценка в баллах
Качество работы	
обоснование актуальности поставленной проблемы	2
корректность формулировки целей и задач проекта	2
выводы и результаты работы соответствуют поставленным целям	3
наличие в проекте (блоков, частей) по каждому из которых приведено решение и сформулированы соответствующие выводы	2
Рефлексивно-коммуникативные компетенции	
демонстрация личностной позиции и собственного отношения к проблематике (ценностно-эмоциональное погружение в тему)	2
оценка собственной деятельности (личного вклада), критичность	2
четкое, последовательное и логичное изложение, свободное владение материалом (содержанием)	2
обоснование основных положений проекта и достигнутых результатов	2
умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	3
Итого	**20**

Максимальная оценка за проект составляет **20 баллов**. Проект принимается, если минимальный балл составляет **не менее 11 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 6

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы эссе
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность
Тема: Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность. Тема: Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

4. **Содержание. Примерные темы эссе.**
   1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
   2. ФЗ «Об аудиторской деятельности»
   3. ФЗ «О саморегулируемых организациях»
   4. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности
   5. Приказ Минфина России «Об утверждении Положения о порядке ведения реестра аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов и контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организациях саморегулируемых организаций аудиторов».
5. **Требования к выполнению эссе**

Для выполнения эссе студентам необходимо ознакомиться с информационными источниками в сети интернет по выбранной теме эссе.

В процессе выполнения эссе рекомендуется использовать информацию из следующих источников в Сети интернет:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/
- Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/

Эссе должно включать в себя 3 части: введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо кратко представить ключевые моменты исследования по выбранной теме. В основной части подробно отразить взгляд на выбранную тему эссе, обосновать факты и причины, повлиявшие на точку зрения и конечный вывод. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Подготовка эссе оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии оценивания:

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие стандартному формату представления. Объем эссе - 2-7 страниц. Шифр - Times New Romen12 кегль, интервал 1,5 строки	2
Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой	3
Сделаны промежуточные и конечные выводы	2
Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса): определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории.	2
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса	3
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик	2
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения	2
Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии:	3

структурированность	
Приоритетность	2
Обоснованность	3
Итого	**24**

Максимальная оценка за эссе составляет **24 баллов**. Эссе принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 7

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит
Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность
Тема: Оформление результатов аудиторской проверки

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность. Тема: Оформление результатов аудиторской проверки.

4. **Содержание. Темы контрольных работ.**

1 вариант: Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
2 вариант: Информация аудитору руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.
3 вариант: Структура и содержание аудиторского заключения. Вида аудиторских заключений.
4 вариант: События после отчётной даты.
5 вариант: Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.

5. **Требования к выполнению контрольной работы**

Необходимо представить развернутый ответ на вопрос контрольной работы.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	2. Степень обоснованности ответа	Оценка в

		баллах
Получен верный и полный ответ на вопрос в контрольной работе	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	23
Получен частично верный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснованы лишь отдельные аспекты предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	15
Приведены лишь разрозненный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за контрольную работу составляет **23 баллов**. Контрольная работа принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 8

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Бухучёт, экономический анализ и аудит

Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность
Тема: Методика аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность. Тема: Методика аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта.

4. **Содержание. Темы контрольных работ.**

1 вариант. Методика аудиторской проверки общих документов организации.
2 вариант. Методика аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности организации
3 вариант. Методика аудиторской проверки учёта основных средств
4 вариант. Методика аудиторской проверки учёта нематериальных активов
5 вариант. Методика аудиторской проверки учёта операций по кассе
6 вариант. Методика аудиторской проверки операций по расчетным счетам
7 вариант. Методика аудиторской проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками
8 вариант. Методика аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда
9 вариант. Методика аудиторской проверки учёта финансовых вложений
10 вариант. Методика аудиторской проверки учёта финансовых результатов и их использования

5. **Требования к выполнению контрольной работы**

Необходимо представить развернутый ответ на вопрос контрольной работы.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	2. Степень обоснованности ответа	Оценка в баллах
Получен верный и полный ответ на вопрос в контрольной работе	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	23
Получен частично верный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснованы лишь отдельные аспекты предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	15
Приведены лишь разрозненный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за контрольную работу составляет **23 баллов**. Контрольная работа принимается, если минимальный балл составляет **не менее 15 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 9

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Бухучет, экономический анализ и аудит

1. **Формируемые компетенции**:
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
2. **Раздел (тема) учебной дисциплины:** Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учет. Раздел 2. Экономический анализ ФХД. Раздел 3. Аудит и аудиторская деятельность.
3. **Содержание: вопросы к экзамену:**
    1. Сущность, предмет и методы бухгалтерского учета.
    2. Организация и ведение бухгалтерского учета на предприятии.
    3. Учёт денежных средств, основных средств, нематериальных активов, затрат предприятия.
    4. Учет труда и заработной платы, финансовых результатов, капитала.
    5. Сущности экономического анализа, его функциях и принципах.
    6. Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
    7. Сущность, содержание и виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора.
    8. Методы и процедуры аудиторской проверки. Аудиторское заключение.
    9. Система счетов и двойная запись
    10. Регистры и формы бухгалтерского учета
    11. Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчётности.
    12. Особенности заполнения отдельных форм бухгалтерской отчётности
    13. Экономический анализ и его роль в управлении производством

14. Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия
15. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
16. Особенности оформления результатов аудиторской проверки
17. Методика аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта
18. Сущность, предмет и методы бухгалтерского учёта
19. Счета бухгалтерского учёта
20. Организация и ведение бухгалтерского учёта на предприятии
21. Первичные учётные документы
22. Учёт денежных средств в кассе предприятия
23. Учёт денежных средств на расчетном счёте
24. Учёт денежных средств на валютном счёте
25. Учёт материально-производственных запасов
26. Учёт основных средств
27. Учёт нематериальных активов
28. Учёт труда и заработной платы
29. Учёт текущих обязательств и расчетов
30. Учёт затрат на производство
31. Учёт выпуска и реализации продукции
32. Учёт финансовых результатов и распределение прибыли
33. Учёт торговых операций
34. Учёт финансовых вложений
35. Учёт капитала предприятия
36. Бухгалтерская (финансовая) отчётность
37. Экономический анализ и его роль в управлении производством
38. Методика, способы и приемы экономического анализа
39. Анализ технико-организационного уровня производства
40. Анализ и управление объемом производства и продаж
41. Анализ состояния и эффективного использования основных средств
42. Анализ эффективного использования материальных ресурсов
43. Анализ использования трудовых ресурсов
44. Анализ затрат на производство
45. Анализ финансовых результатов деятельности организации
46. Оценка финансового состояния и деловой активности организации
47. Понятие, сущность и содержание аудита. Виды аудита.
48. Основные виды аудиторских услуг.
49. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемого лица. Этика аудитора.
50. Методы и процедуры аудиторской проверки. Аудиторское заключение
51. Контроль за качеством проведения аудита. Аттестация аудиторов.
52. Аудиторская проверка учета денежных средств (в кассе, на расчетном счёте, на валютном счете)
53. Аудиторская проверка операций с основными средствами и с нематериальными активами
54. Аудиторская проверка производственных запасов (товарно-материальных ценностей)
55. Аудиторская проверка трудовых отношений и расчетов по оплате труда.

4. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:

Критерии:

30 баллов («отл.») выставляется, если:

- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 10

Рейтинг-план по дисциплине
Бухучет, экономический анализ и аудит
2 семестр

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 18; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 126, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Бухгалтерский финансовый учёт					
Текущий контроль					
Выполнение контрольной работы по теме «Система счетов и двойная запись»	в соответствии с графиком УП	11-20	1	11	20
Выполнение эссе по теме «Регистры и формы бухгалтерского учёта»	в соответствии с графиком УП	11-20	1	11	20
Выполнение контрольной работы по теме «Сущность и виды бухгалтерской (финансовой) отчётности. Особенности заполнения отдельных форм бухгалтерской отчётности»	в соответствии с графиком УП	11-20	1	11	20
Раздел 2. Экономический анализ ФХД					
Текущий контроль					
Выполнение сообщения (доклада) по теме «Экономический анализ и его роль в управлении производством»	в соответствии с графиком УП	11-20	1	11	20
Выполнение проекта по теме «Методика проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия»	в соответствии с графиком УП	11-20	1	11	20
Форма итогового контроля	**Зачёт**			**55**	**100**

Приложение 11

Рейтинг-план по дисциплине
Бухучет, экономический анализ и аудит
3 семестр

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 18; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 126, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	**Сроки отчётности**	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
				min	**max**
Раздел 1. Аудит и аудиторская деятельность					
Выполнение эссе по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности»	в соответствии с графиком УП	15-24	1	15	24
Выполнение контрольной работы по теме «Оформление результатов аудиторской проверки»	в соответствии с графиком УП	15-23	1	15	23
Выполнение контрольной работы по теме «Методика аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учёта»	в соответствии с графиком УП	15-23	1	15	23
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЁТ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Инновации в финансово-экономическом образовании»

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Трудоемкость дисциплины	**Час.**
Всего	216
Контактная работа:	30
в т.ч. аудиторная работа	30
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	186
Вид контроля	Зачет с оценкой, экзамен

г. Нижний Новгород
2026 год

Программа дисциплины «*Учёт и управление личными финансами*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Инновации в финансово-экономическом образовании», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от 10.02.2026 г., протокол № 8.

Программу составили: зав. кафедрой ПОиУОС, профессор Маркова С.М.,
Зав. кафедрой страхования, финансов и кредита, Доцент Курылева О.И., Доцент Егорова А.О.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры страхования, финансов и кредита (протокол № 5 от 21.01.2026).

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является формирование у магистров навыков учета и рационального управления денежными потоками домашних хозяйств, активами (имуществом) и обязательствами.

Задачи дисциплины:

- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений; оценки доходности объектов инвестирования; управления денежными потоками; управления личным бюджетом; альтернативными издержками;
- освоение процедур анализа; планирования (бюджетирования); прогнозирования; контроля.
- изучение структуры семейного бюджета, способов и инструментов управления им;
- изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики;
- рассмотрение алгоритмов принятия рациональных финансовых решений при выборе финансового посредника (коммерческого банка, ПИФа, ОФБУ, НПФ, страховой компании, КПКГ и пр.) и/или конкретной финансовой услуги (вида депозита, кредита, полисов дополнительного пенсионного и медицинского страхования, ценной бумаги и пр.);
- формирование основ личного финансового планирования на уровне личного хозяйства.

Особенности реализации дисциплины: Дисциплина реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** - структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; - программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета; - формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами,

			негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); - формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи); - алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; - основы личного финансового планирования; - критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; - механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); - методы управления денежными потоками индивида (семьи); - принципиальные подходы к финансовому планированию и бюджетированию. **Уметь:** - вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи); - расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; - применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; - составлять личный финансовый план семьи; - действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; - оценивать финансовые риски; - управлять денежными потоками индивида (семьи); - формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); - определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в

			результате принятых решений; - управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками; - вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений. **Владеть:** - навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; - современными техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений; - методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета; - формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является элективной и относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины - Производственная (научно-исследовательская) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Экономика.

Последующие дисциплины - Производственная (педагогическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	3		
Общий объем дисциплины	216	144	72		
Контактная работа (аудиторная):	30	18	6		
лекции	14	8	6		
занятия семинарского типа, в том числе:	16	10	6		
семинары	-	-	-		
коллоквиумы	-	-	-		
практические занятия	16	10	6		
практикумы	-	-	-		
лабораторные работы	-	-	-		
другие виды контактной работы	-	-	-		
Контактная работа (внеаудиторная)	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	186	126	60		
изучение теоретического курса	186	126	60		

выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-		
курсовое проектирование	-	-	-		
другие виды самостоятельной работы	-	-	-		
Промежуточная аттестация:	-	-	-		
зачет	+	+	-		
экзамен	+	-	+		
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Учёт личных финансов	6	8		93	УК-5.3.
2.	Управление личными финансами	8	8		93	УК-5.3.
	Итого:	14	16		186	

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Учёт личных финансов	Личные и семейные финансы		2
		Бюджет, доходы и расходы		2
		Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для сбережений и инвестиций		2
2	Управление личными финансами	Личный и семейный финансовый план		2
		Цели финансового планирования и горизонты планирования		2
		Принятие финансовых решений в ситуации		2

		неопределенности		
		Управление капиталом		2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Учёт личных финансов	Семейный бюджет		4
		Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для сбережений и инвестиций		4
2	Управление личными финансами	Личный и семейный финансовый план		4
		Принятие финансовых решений в ситуации неопределенности		4

Лабораторные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Учёт личных финансов	Личные и семейные финансы	изучение теоретического курса	31
		Бюджет, доходы и расходы	изучение теоретического курса	31
		Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для	изучение теоретического курса	31

		сбережений и инвестиций		
2	Управление личными финансами	Личный и семейный финансовый план	изучение теоретического курса	23
		Цели финансового планирования и горизонты планирования	изучение теоретического курса	23
		Принятие финансовых решений в ситуации неопределенности	изучение теоретического курса	23
		Управление капиталом	изучение теоретического курса	24

Содержание разделов дисциплины, направленное на формирование цифровых компетенций, в дидактических единицах

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины**	**Дидактические единицы**	**Формируемые цифровые компетенции**	**ИДК**	**Оценочные средства, применяемые для текущего контроля**
1					
2					
3					

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии: проектное обучение, исследовательское обучение, объяснительно-иллюстративное обучение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183.
2. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с. : ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579.
3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732.

Дополнительная литература:

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831.
2. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко и др. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Ч. 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Банк России: Центральный Банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/	свободный доступ
2	Консультант Плюс надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
3	Гарант.ру информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	свободный доступ
4	Экономический портал	https://economicportal.ru/	свободный доступ
5	Экономист: база знаний по экономике и финансам	https://экономист.su/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	свободный доступ
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	доступ по подписке
3	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/	доступ по подписке

4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/	доступ по подписке
Профессиональные базы данных			
1	Универсальные базы данных изданий	http://www.ebiblioteka.ru	свободный доступ
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	свободный доступ

7. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины:

№	Цифровая технология	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1				
2				
3				

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	OfficeProPlus 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP	ООО "Софт решения"	лицензионное Договор № QR-18815/1-1-2019 от 26.-08.2019 г.	-

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Для проведения занятий семинарского типа, необходимо наличие ПК с доступом к сети Интернет для организации групповой и индивидуальной работы студентов.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. контрольная работа;
2. тестирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и экзамена, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** - структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; - программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета; - формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами,	Не обладает знаниями о структуре бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; программе и принципах автоматизированного учета средств личного бюджета; формах финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством,	Обладает поверхностными знаниями о структуре бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; программе и принципах автоматизированного учета средств личного бюджета; формах финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками,	Частично знает структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета; формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъекта	Знает на высоком уровне структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей; программы и принципы автоматизированного учета средств личного бюджета; формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами

	предприятиями – работодателями и др.); - формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи); - алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; - основы личного финансового планирования; - критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; - механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); - методы	банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); формулах расчета наращенных и дисконтированных величин, уровнях доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи); алгоритмах выбора финансового посредника, финансовой	страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); формулах расчета наращенных и дисконтированных величин, уровнях доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля индивида (семьи); алгоритмах выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения,	ми экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности	экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.); формулы расчета наращенных и дисконтированных величин, уровней доходности и сроков вложений, эффективной процентной ставки и др. финансово-математических показателей, используемых для оценки доходности инвестиционного портфеля

	управления денежными потоками индивида (семьи); - принципиальные подходы к финансовому планированию и бюджетированию.	услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; основах личного финансового планирования; критериях оценки финансовых и инвестиционных решений; механизмах управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); методах управления денежными потоками индивида (семьи); принципиальных подходах к финансовому планированию и бюджетированию.	инвестирования, кредитно-заемного поведения; основах личного финансового планирования; критериях оценки финансовых и инвестиционных решений; механизмах управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); методах управления денежными потоками индивида (семьи); принципиальных подходах к финансовому планированию и бюджетированию.	ти инвестиционного портфеля индивида (семьи); алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; основы личного финансового планирования; критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); методы управления	индивида (семьи); алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения; основы личного финансового планирования; критерии оценки финансовых и инвестиционных решений; механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи); методы управления денежными потоками индивида (семьи); принципиальные подходы к финансовому планирова

				денежными потоками индивида (семьи); принципиальные подходы к финансовому планированию и бюджетированию.	нию и бюджетированию.
	Уметь: - вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи); - расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; - применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; - составлять личный	Не умеет вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи); расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; применять на практике алгоритмы рационального выбора	Имеет представление об особенностях ведения автоматизированного учета средств бюджета индивида (семьи); Определении расчетным путём процентных ставок, уровня надежности и периода рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; применении на практике алгоритмов	Частично умеет вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи); расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы	Умеет на высоком уровне вести автоматизированный учет средств бюджета индивида (семьи); расчетным путем определять процентные ставки, уровень надежности и период рационального вложения в конкретную форму инвестиций, будущую и приведенную сумму инвестиций, суммы выплат по кредитам и займам; применять на практике

	финансовый план семьи; - действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; - оценивать финансовые риски; - управлять денежными потоками индивида (семьи); - формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); - определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; - управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками; - вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений.	финансового посредника и/или инструмента; составлять личный финансовый план семьи; действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; оценивать финансовые риски; управлять денежными потоками индивида (семьи); формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; управлять финансовыми отношениями с финансовыми	рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; составлении личного финансового плана семьи; действиях в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; оценке финансовых рисков; управлении денежными потоками индивида (семьи); формулировании основных положений финансовой стратегии индивида (семьи); определении доходности объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; управлении финансовыми отношениями с финансовыми	выплат по кредитам и займам; применять на практике алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; составлять личный финансовый план семьи; действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; оценивать финансовые риски; управлять денежными потоками индивида (семьи); формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи);	алгоритмы рационального выбора финансового посредника и/или инструмента; составлять личный финансовый план семьи; действовать в условиях ограниченной финансовой информации и неопределенности; оценивать финансовые риски; управлять денежными потоками индивида (семьи); формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых

		посредниками; вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений.	посредниками; вычислении выгоды и издержек при принятии финансовых и инвестиционных решений.	определять доходность объектов инвестирования и ее изменение в результате принятых решений; управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками; вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений.	решений; управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками; вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений.
	Владеть: - навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; - современными техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений; - методами и	Не владеет навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; современными техниками разработки и оценки финансовы	Имеет представление о навыках принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; современных техник разработки и оценки финансовых и	Частично владеет навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; современными техникам	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; современн

	инструментами разработки и исполнения личного бюджета; - формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками.	х и инвестиционных решений; методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета; формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками предприятия.	инвестиционных решений; методах и инструментах разработки и исполнения личного бюджета; формах эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками предприятия.	и разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений; методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета; формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками предприятия.	ыми техниками разработки и оценки финансовых и инвестиционных решений; методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета; формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками предприятия.

10. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Учёт личных финансов	письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		письменная	Тестирование	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2.	Управление личными финансами	письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		письменная	Контрольная работа	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации: устный экзамен (3 семестр).

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. экзаменационные вопросы.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект контрольных работ по теме «Семейный бюджет» - 3 шт. (Приложение 1);
- комплект тестов по теме «Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для сбережений и инвестиций» - 1 шт. (Приложение 2);
- комплект контрольных работ по теме «Личный и семейный финансовый план» - 1 шт. (Приложение 3);
- комплект контрольных работ по теме «Принятие финансовых решений в ситуации неопределенности» - 1 шт. (Приложение 4);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине - 45 шт. (Приложение 5).

Рейтинг-план студента по дисциплине представлен в Приложении 6,7.

Приложение 1

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Учёт и управление личными финансами
Раздел 1. Учёт личных финансов
Тема: Семейный бюджет

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 1. Учёт личных финансов. Тема: Семейный бюджет
4. **Содержание.**

I вариант контрольной работы

Семья
Ивановы

Общая сумма дохода семьи за один месяц *30 000 руб.*

Задание:
1. Распределите полученные доходы Вашей семьи, исходя из предложенных условий, наиболее рационально, с Вашей точки зрения.
2. Составьте диаграмму соотношения расходных статей Вашего семейного бюджета.
3. Сделайте выводы.

Расходная часть семейного бюджета

№ п\п	Название статьи расходов	Сумма (руб.)
1	**Питание**	
2	**Одежда и обувь**	
3	**Красота и здоровье**	
4	**Досуг и отдых**	
5	**Бытовые нужды (**карманные расходы, сотовая связь и др**.)**	
6	**Коммунальные услуги** *при условии:*	
6.1	Отопление	1 344 руб.
6.2	Содержание жилья	302 руб.
6.3	Текущий ремонт	172 руб.
6.4	Вода	210 руб.
6.5	Канализация	95 руб.

6.6	Подогрев воды	302 руб.
6.7	Электроэнергия	435 руб.
6.8	Газ	32 руб. – на одного человека
6.9	Вывоз мусора	34 руб. – на одного человека
7	**Транспортные расходы**	
8	**Платежи, налоги**	
9	**Непредвиденные расходы**	
Общий итог _____		(рублей)

Дополнительная информация

	Питание	
Примерный суточный расход продуктов на семью:		
1.1	Хлеб и хлебобулочные изделия	30 руб.
1.2	Сахар и кондитерские изделия	90 руб.
1.3	Масло растительное и животное	80 руб.
1.4	Мясо и колбасные изделия	250 руб.
1.5	Рыба	160 руб.
1.6	Молоко и молочные изделия	100 руб.
1.7	Яйцо	40 руб.
1.8	Картофель	50 руб.
1.9	Овощи	180 руб.
1.10	Фрукты	150 руб.

II вариант контрольной работы

Семья
_____*Петровы*_____

Общая сумма дохода семьи за один месяц ____*60 000 руб.*_____

Задание:

1. Распределите полученные доходы Вашей семьи, исходя из предложенных условий, наиболее рационально, с Вашей точки зрения.
2. Составьте диаграмму соотношения расходных статей Вашего семейного бюджета.
3. Сделайте выводы.

Расходная часть семейного бюджета

№ п\п	**Название статьи расходов**	**Сумма (руб.)**
1	**Питание**	
2	**Одежда и обувь**	
3	**Красота и здоровье**	
4	**Досуг и отдых**	
5	**Бытовые нужды (**карманные расходы, сотовая связь и др**.)**	

6	**Коммунальные услуги** *при условии:*	
6.1	Отопление	1 344 руб.
6.2	Содержание жилья	302 руб.
6.3	Текущий ремонт	172 руб.
6.4	Вода	210 руб.
6.5	Канализация	95 руб.
6.6	Подогрев воды	302 руб.
6.7	Электроэнергия	435 руб.
6.8	Газ	32 руб. – на одного человека
6.9	Вывоз мусора	34 руб. – на одного человека
7	**Транспортные расходы**	
8	**Платежи, налоги**	
9	**Непредвиденные расходы**	
Общий итог _____(рублей)		

Дополнительная информация

	Питание	
Примерный суточный расход продуктов на семью:		
1.1	Хлеб и хлебобулочные изделия	30 руб.
1.2	Сахар и кондитерские изделия	90 руб.
1.3	Масло растительное и животное	80 руб.
1.4	Мясо и колбасные изделия	250 руб.
1.5	Рыба	160 руб.
1.6	Молоко и молочные изделия	100 руб.
1.7	Яйцо	40 руб.
1.8	Картофель	50 руб.
1.9	Овощи	180 руб.
1.10	Фрукты	150 руб.

III вариант контрольной работы

Семья
_____*Сидоровы*_____

Общая сумма дохода семьи за один месяц ____*90 000 руб.*_____

Задание:

1. Распределите полученные доходы Вашей семьи, исходя из предложенных условий, наиболее рационально, с Вашей точки зрения.
2. Составьте диаграмму соотношения расходных статей Вашего семейного бюджета.
3. Сделайте выводы.

Расходная часть семейного бюджета

№ п\п	Название статьи расходов	Сумма (руб.)
1	**Питание**	
2	**Одежда и обувь**	
3	**Красота и здоровье**	
4	**Досуг и отдых**	
5	**Бытовые нужды (**карманные расходы, сотовая связь и др**.)**	
6	**Коммунальные услуги** *при условии:*	
6.1	Отопление	1 344 руб.
6.2	Содержание жилья	302 руб.
6.3	Текущий ремонт	172 руб.
6.4	Вода	210 руб.
6.5	Канализация	95 руб.
6.6	Подогрев воды	302 руб.
6.7	Электроэнергия	435 руб.
6.8	Газ	32 руб. – на одного человека
6.9	Вывоз мусора	34 руб. – на одного человека
7	**Транспортные расходы**	
8	**Платежи, налоги**	
9	**Непредвиденные расходы**	
Общий итог _____		(рублей)

Дополнительная информация

	Питание	
Примерный суточный расход продуктов на семью:		
1.1	Хлеб и хлебобулочные изделия	30 руб.
1.2	Сахар и кондитерские изделия	90 руб.
1.3	Масло растительное и животное	80 руб.
1.4	Мясо и колбасные изделия	250 руб.
1.5	Рыба	160 руб.
1.6	Молоко и молочные изделия	100 руб.
1.7	Яйцо	40 руб.
1.8	Картофель	50 руб.
1.9	Овощи	180 руб.
1.10	Фрукты	150 руб.

5. Требования к выполнению контрольной работы

В рамках выполнения контрольной работы необходимо выполнить 3 задания.

В задании 1 распределите полученные доходы Вашей семьи, исходя из предложенных условий, наиболее рационально, с Вашей точки зрения. В задании 2 составить диаграмму соотношения расходных статей Вашего семейного бюджета. В задании 3 сделать выводы по результатам выполненной работы.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	2. Степень обоснованности ответа	Оценка в баллах
Получен верный и полный ответ на вопрос в контрольной работе	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	50
Получен частично верный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснованы лишь отдельные аспекты предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	20
Приведены лишь разрозненный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за контрольную работу составляет **50 баллов**. Контрольная работа принимается, если минимальный балл составляет **не менее 20 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Тестирование

по дисциплине Учёт и управление личными финансами

Раздел 1. Учёт личных финансов

Тема: Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для сбережений и инвестиций

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 1. Учёт личных финансов. Тема: Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для сбережений и инвестиций

4. **Содержание.**

Длина теста (количество заданий) - 10. Время выполнения теста - 30 мин.

1. **Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:**
   a) создания накоплений на случай болезни;
   b) формирования накоплений на крупную покупку;
   c) создания накоплений на будущую старость;
   d) все утверждения неверны
2. **Укажите правильное утверждение. Резервный капитал семьи создается с целью:**
   a) создания накоплений на будущую старость;
   b) формирования накоплений на крупную покупку;
   c) создания накоплений на случай потери работы;
   d) все утверждения верны.
3. **Какое определение доходность (рентабельность) сбережений:**
   a) отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям;
   b) отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу;
   c) отношение прибыли, полученной инвестором за время владения активом, к затратам на его приобретение (выражается в процентах за определенный временной период, например, в процентах годовых).
4. **С какой целью приобретаются финансовые инструменты (активы)?**
   a) повышение статуса;
   b) удовлетворение потребностей;
   c) приращение сбережений;
   d) ничего из вышеперечисленного.
5. **Что из перечисленного является финансовым инструментом?**
   a) телефон;
   b) шуба;
   c) учебник по фин. грамотности;
   d) ничего из вышеперечисленного.
6. **Что из перечисленного является пассивом?**

a) депозит в банке.
b) ОФЗ.
c) банковский кредит.
d) золотые сережки.

7. **Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными (допускается несколько вариантов ответа)?**
   a) квартира, сдаваемая в аренду.
   b) квартира, в которой живет семья.
   c) банковские депозиты.
   d) автомобиль.
   e) ценные бумаги.
   f) затрудняюсь ответить.
8. **Домохозяйство – это:**
   a) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет;
   b) ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания;
   c) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство.
9. **Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:**
   a) доходы были больше чем расходы;
   b) доходы были меньше чем расходы;
   c) доходы были равны расходам.
10. **К регулярным источникам дохода можно отнести (можно выбрать несколько вариантов):**
    a) доходы по основному месту работы в виде заработной платы;
    b) выигрыш в лотерею;
    c) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности;
    d) получаемые кредиты;
    e) доходы по банковским вкладам;
    f) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы;
    g) премии и бонусы.

5. Требования к выполнению контрольной работы

Инструкция: Вам предстоит решить 10 тестовых заданий. Время выполнения теста 30 мин. Тест выполняется в аудитории (в системе moodle, и т.п.). Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов, за неверный или отсутствующий ответ выставляется 0 баллов. Максимальный балл за тест составляет 50 баллов.

6. Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Критерии	**Шкала**	**Индикаторы оценки**
Степень правильности выполнения заданий	47-50	Выполнено верно 86-100 % заданий
	41-46	Выполнено верно 71-85 % заданий
	35-40	Выполнено верно 55-70 % заданий
	0 - 34	Выполнено менее 55%. Тест не выполнен

Максимальная оценка за тест составляет **50 баллов**. Тест принимается, если минимальный балл составляет **не менее 35 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 3

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Учёт и управление личными финансами
Раздел 2. Управление личными финансами
Тема: Личный и семейный финансовый план

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**
   Раздел 2. Управление личными финансами. Тема: Личный и семейный финансовый план.
4. **Содержание.**

Задание 1. Опишите основные составляющие финансового планирования человека. Какие шаги нужно предпринять, чтобы составить финансовый план? Выберите для себя конкретную финансовую цель (например, покупку машины, компьютера и т. д.). Составьте план управления активами, доходами и расходами, который позволит достичь выбранной цели.

Задание 2. Определите лично для себя, какую сумму денег Вы могли бы откладывать ежемесячно. Для этой цели в течение месяца ведите свой личный бюджет, т. е. фиксируйте все поступившие доходы и совершенные расходы. После этого решите, по каким статьям расходы можно сократить. Для каждой статьи расходов запланируйте предельную сумму расходов и старайтесь ее придерживаться.

Задание 3. Проверьте свой список ежемесячных продуктовых закупок на предмет переплаты. Можете ли вы найти более привлекательные цены на тот же набор продуктов. Посчитайте, какую сумму вы сбережете, заменив привычный магазин «рядом с домом» на магазин с «меньшей накруткой».

В магазине «Рядом с домом»	**В мелкооптовом магазине**

5. **Требования к выполнению контрольной работы**

В рамках выполнения контрольной работы необходимо выполнить 3 задания.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	**2. Степень обоснованности ответа**	**Оценка в баллах**
Получен верный и полный ответ на вопрос в контрольной работе	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	22

Получен частично верный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснованы лишь отдельные аспекты предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	35
Приведены лишь разрозненный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за контрольную работу составляет **35 баллов**. Контрольная работа принимается, если минимальный балл составляет **не менее 22 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 4

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Темы контрольных работ
по дисциплине Учёт и управление личными финансами
Раздел 2. Управление личными финансами
Тема: Принятие финансовых решений в ситуации неопределенности

1. **Формируемые компетенции**: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2. **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**
   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3. **Раздел (тема) учебной дисциплины**

Раздел 2. Управление личными финансами. Тема: Принятие финансовых решений в ситуации неопределенности

4. **Содержание.**

Задание 1. Вы собираетесь вечером на концерт; в кассе есть билеты на Моцарта по 300 руб. Вы покупаете билет (максимальная сумма, которую вы были бы готовы отдать – 350 руб.). Одновременно в соседнем зале будет концерт Баха, которого вы больше любите. За билет на Баха вы готовы были бы заплатить вплоть до 600 руб., но билеты закончились. Перед концертом ваш товарищ предлагает отдать свой билет на Баха за 200 руб., поскольку он сам пойти на концерт не сможет. Согласитесь ли вы (при условии, что билет на Моцарта в этом случае пропадет)? Объясните свое решение.

Задание 2. Были ли в вашей жизни случаи, когда безвозвратные потери повлияли на ваше поведение (или решения ваших друзей знакомых) или, когда вы игнорировали такие потери, проанализировав ситуацию? Приведите примеры и обсудите, насколько ваше поведение кажется разумным.

Задание 3. Опишите ситуации, в которых, на ваш взгляд, разумно искать «достаточно хорошее» решение и просто сформулировать требования к нему, а когда реализация такого подхода (в узком смысле) проблематична и требуется его модифицировать.

5. **Требования к выполнению контрольной работы**

В рамках выполнения контрольной работы необходимо выполнить 3 задания.

6. **Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Контрольная работа оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

1. Степень полноты решения	2. Степень обоснованности ответа	Оценка в баллах
Получен верный и полный ответ на вопрос в контрольной работе	Обоснованы все ключевые моменты решения. Аргументация логически выстроена, высказанные утверждения обосновываются с помощью имеющихся знаний, соответствующих заданию	23
Получен частично верный ответ	Обоснованы лишь отдельные аспекты	35

на вопрос контрольной работы	предлагаемого решения. Есть нарушения логики представления аргументов, утверждения либо недостаточно обоснованы с помощью имеющихся знаний, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию	
Приведены лишь разрозненный ответ на вопрос контрольной работы	Обоснование выбора или предлагаемые способы решения содержат неточности или пробелы.	0

Максимальная оценка за контрольную работу составляет **35 баллов**. Контрольная работа принимается, если минимальный балл составляет **не менее 23 баллов**.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 5

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»
Факультет управления и социально-технических сервисов
Кафедра страхования, финансов и кредита

Вопросы к экзамену
по дисциплине Учёт и управление личными финансами

1. **Формируемые компетенции**:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):**

УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. **Раздел (тема) учебной дисциплины:** Раздел 1. Учёт личных финансов. Раздел 2. Управление личными финансами.
3. **Содержание: вопросы к экзамену:**
   1. Общая характеристика личных финансов
   2. Понятие и структура домохозяйства: теория и методология
   3. Основные типы домашних хозяйств
   4. Доходы и расходы личного хозяйства
   5. Правовые основы домохозяйства
   6. Система индикаторов, определяющих положение домашних хозяйств и их поведение
   7. Общая характеристика финансовой системы РФ
   8. Финансовая система домашнего хозяйства
   9. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
   10. Институты финансового посредничества
   11. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
   12. Финансовые аспекты имущественного комплекса домашнего хозяйства
   13. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
   14. Расходы домохозяйств : понятие, структура, расходы на осуществление
   15. Основные способы обретения жилища
   16. Эксплуатационные расходы на содержание жилища
   17. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
   18. Пенсионная система РФ
   19. Необходимость и функции финансовых консультантов
   20. Основные факторы формирования и развития института финансов домашнего хозяйства
   21. Бюджеты домохозяйств: месячный, годовой, долгосрочный
   22. Организация расчетов домохозяйств. Основные риски
   23. Обязательства домохозяйств
   24. Транзитные финансы: путешествия резидента за рубеж и по РФ
   25. Финансовый менеджмент хозяйствующего субъекта
   26. Финансовый менеджмент домашнего хозяйства
   27. Основные виды капитала домашнего хозяйства
   28. Понятие персональных финансов
   29. Финансовый самоменеджмент
   30. Экономическое самосознание и экономическая идентичность
   31. Возможность финансового планирования

32. Принципы финансового планирования
33. Скоринг как способ оценки кредитоспособности физических лиц
34. Применение скоринга в потребительском кредитовании
35. Анкетный скоринг
36. Финансовая репутация физического лица и ее показатели
37. Администрирование налогов с физических лиц
38. Методы исчисления и взимания налогов
39. Взыскание налоговых задолженностей
40. Унификация отдельных элементов налогов с физических лиц
41. Институт налоговых агентов
42. Управление финансовыми активами (инвестирование)
43. Инвестирование в депозиты
44. Инвестирование в ценные бумаги
45. Инвестирование в недвижимость

4. Критериально-оценочная часть.

Критерии оценки на экзамене в соответствии с рейтинговой шкалой:
Критерии:
30 баллов («отл.») выставляется, если:
- получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- студент демонстрирует глубокие базовые знания;
- делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета;
- убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса;

20 баллов («хор.») выставляется, если:
- показывает базовые знания, но не в полном объеме;
- обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

10 баллов («удовл.») выставляется, если:
- отсутствует ответ на один из вопросов билета;
- отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса;
- нарушается последовательность изложения материала и т.д.;

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если:
- отсутствует ответ на два вопроса билета и т.д.

Составитель Егорова А.О.

Приложение 6

Рейтинг-план по дисциплине
Учёт и управление личными финансами
2 семестр

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 18; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 126, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 1. Учёт личных финансов					
Текущий контроль					
Выполнение контрольной работы по теме «Семейный бюджет»	в соответствии с графиком УП	20-50	1	20	50
Выполнение тестов по теме «Сбережения и инвестиции. Виды инструментов для сбережений и инвестиций»	в соответствии с графиком УП	35-50	1	35	50
Форма итогового контроля	**Зачёт**			**55**	**100**

Приложение 7

Рейтинг-план по дисциплине
Учёт и управление личными финансами
3 семестр

Направление/профиль подготовки 44.04.01 Педагогическое образование/Инновации в финансово-экономическом образовании
Количество ЗЕ по плану 4.
Форма промежуточной аттестации «с оценкой»/ «без оценки».
Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная: аудиторная работа 12; контактная самостоятельная работа 0; самостоятельная работа 60, контроль 0 .
Преподаватель: Егорова Анастасия Олеговна, к.э.н., доцент
Кафедра: Страхования, финансов и кредита

Виды учебной деятельности студентов	Сроки отчётности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				min	max
Раздел 2. Управление личными финансами					
Выполнение контрольной работы по теме «Личный и семейный финансовый план»	в соответствии с графиком УП	22-35	1	22	35
Выполнение контрольной работы по теме «Принятие финансовых решений в ситуации неопределенности»	в соответствии с графиком УП	23-35	1	23	35
Форма итогового контроля	**Экзамен**			**10**	**30**
			Итого	**55**	**100**