*Приложение 2*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Нижегородский государственный педагогический университет**

**имени Козьмы Минина»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по компетенциям**

**Специальность:**

**Квалификация выпускника:**

Нижний Новгород

20 \_\_\_ г.

**Содержание**

1. Общие компетенции

1.1. Контролируемая компетенция ОК-1

1.2. Контролируемая компетенция ОК-2

1.3. Контролируемая компетенция ОК-3

1.4. Контролируемая компетенция ОК-4

1.5. Контролируемая компетенция ОК-5

1.6. Контролируемая компетенция ОК-6

1.7. Контролируемая компетенция ОК-7

1.8. Контролируемая компетенция ОК-8

1.9. Контролируемая компетенция ОК-n

2. Профессиональные компетенции

2.1. Контролируемая компетенция ПК-1.1

2.2. Контролируемая компетенция ПК-1.2

2.3. Контролируемая компетенция ПК-1.3

2.4. Контролируемая компетенция ПК-1.4

2.5. Контролируемая компетенция ПК-1.5

2.6. Контролируемая компетенция ПК-1.6

2.7. Контролируемая компетенция ПК-2.1

2.8. Контролируемая компетенция ПК-2.2

2.9. Контролируемая компетенция ПК-2.3

2.10. Контролируемая компетенция ПК-n

**Спецификация**

Фонд оценочных средств формируется по компетенциям, установленным **ФГОС СПО** №\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_\_ г. по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», и в соответствии **с профессиональным(и) стандартом(ами)** \_\_.\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденным приказом Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_.

Фонд оценочных средств по компетенциям, реализуемым образовательной программой среднего профессионального образования, представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени сформированности у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой по соответствующей специальности.

Из фонда оценочных средств по компетенциям формируется диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы.

Диагностическая работа формируется по общим и профессиональным компетенциям после завершения формирования компетенции в рамках дисциплин/МДК согласно матрице компетенций или при освоении обучающимися компетенций не менее чем на 75% в соответствии с учебным планом.

Диагностическая работа состоит **из трех частей, включающих в себя 24 задания**.

Часть 1 – тестовые задания (направлены на оценку знаний) – содержит 20 заданий открытого и закрытого типа.

Часть 2 – стандартные задачи (направлены на оценку умений) – содержит 3 задачи с развернутым ответом.

Часть 3 – кейс (направлен на оценку практического опыта) – содержит одно задание с развернутым ответом, направленное на применение знаний в типичных и нестандартных ситуациях.

При формировании диагностической работы преимущество отдается профессиональным компетенциям при отборе кейсов, общим и профессиональным компетенциям – при отборе стандартных задач и тестовых заданий.

Ответом к заданиям части 1 (задания 1-20) является последовательность цифр и букв. Задания части 2 (задания 21-23) и части 3 (задание 24) требуют полного ответа (показать решение; дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

При составлении диагностической работы учитывается время, отведенное на выполнение заданий в соответствии с уровнем сложности заданий:

– базовый уровень (тестовое задание) – 1-3 минуты на каждое задание,

– повышенный уровень (стандартная задача) – 3-5 минут на каждую задачу,

– высокий уровень (кейс) – 5-10 минут на каждый кейс.

Распределение заданий по компетенциям представляется в следующем виде:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Коды и наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины/ модуля/ практики | Семестр | Тип задания | Номер задания | Уровень сложности | Время выполнения (мин.) |
| ОК 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выполнение заданий предваряется инструкцией, в которой описывается порядок и время выполнения, а также количество заданий. При составлении инструкции необходимо учитывать типы заданий, отобранных для составления диагностической работы.

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задания | Инструкция |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ |

При выполнении заданий обучающийся может иметь при себе следующие **дополнительные материалы и оборудование**:

–

–

–

Количество вариантов при подготовке диагностической работы должно быть не менее двух.

Диагностическая работа может быть разработана как в печатном, так и в электронном виде.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО КОМПЕТЕНЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(код и наименование компетенции)*

**Специальность:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

**Квалификация выпускника:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование)*

Н. Новгород

20\_\_\_ г.

**Формируемая компетенция:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

[ФГОС СПО, № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. по специальности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»].

*(шифр и наименование)*

[Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_].

*(шифр и наименование)*

**Индикаторы достижения компетенций (ИДК):**

**ИДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(код и наименование)*

**ИДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(код и наименование)*

**ИДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(код и наименование)*

**1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**по специальности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(шифр и наименование)*

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина/МДК, участвующая в формировании компетенции** | **Семестр** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Код и наименование компетенции** | | | | | | | | |
| Дисциплина 1 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплина 2 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплина 3 |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Дисциплина 4 |  |  |  |  |  | + |  |  |
| МДК 1 |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Практика 1 |  |  | + |  |  |  |  |  |

**2. Определение индикаторов достижения компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенции** | **Наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОК 01 Наименование | ОК 01.1 (з) | Наименование |
| ОК 01.2 (з) | Наименование |
| ОК 01.3 (з) | Наименование |
| ОК 01.4 (у) | Наименование |
| ОК 01.5 (у) | Наименование |
| ОК 01.n ( ) | Наименование |
| … |  |
| ПК 1.1 Наименование | ПК 1.1.1 (з) | Наименование |
| ПК 1.1.2 (з) | Наименование |
| ПК 1.1.3 (з) | Наименование |
| ПК 1.1.4 (у) | Наименование |
| ПК 1.1.5 (у) | Наименование |
| ПК 1.1.6 (у) | Наименование |
| ПК 1.1.7 (п.о.) | Наименование |
| ПК 1.1.8 (п.о.) | Наименование |
| ПК 1.1.n ( ) | Наименование |
| … |  |

**3. Комплекты оценочных средств**

**Оценочное средство «Тестовое задание»**

**1. Содержание задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание задания** | **Правильный ответ** | **Код ИДК** |
| **1 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **3 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**2. Правильный ответ (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень правильности выполнения заданий** | **Шкала** | **Индикаторы** |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ и более заданий |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ заданий |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ заданий |
|  | Выполнено правильно менее \_\_\_ заданий |

**\*** *В одном тестовом задании каждого варианта должно быть 5 вопросов для каждого ИДК, то есть, если всего 3 ИДК, то должно быть 15 вопросов в каждом варианте.*

**Оценочное средство «Стандартная задача»**

**1. Содержание задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание задания** | **Правильный ответ** | **Код ИДК** |
| **1 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **3 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**2. Правильный ответ (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень правильности выполнения заданий** | **Шкала** | **Индикаторы** |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ и более заданий |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ заданий |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ заданий |
|  | Выполнено правильно менее \_\_\_ заданий |

*\* Для каждого ИДК должна быть 1 стандартная задача в каждом варианте.*

**Оценочное средство «Кейс»**

**1. Содержание задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание задания** | **Правильный ответ** | **Код ИДК** |
| **1 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **3 вариант** | | | |
| 1. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**2. Правильный ответ (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень правильности выполнения заданий** | **Шкала** | **Индикаторы** |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ и более заданий |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ заданий |
|  | Выполнено правильно \_\_\_ заданий |
|  | Выполнено правильно менее \_\_\_ заданий |

*\* Для каждой компетенции должен быть один кейс в каждом варианте, то есть кейс закрывает все ИДК.*