

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Кафедра: Профессионального образования и управления образовательными системами

Факультет: управления и социально-технических сервисов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-
ПК-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	-
Тип задач профессиональной деятельности: методический		
ПК-3	Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП	ПК

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	245	245	46	47	50	53	49
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	43	47	48	53	49
Б1	Дисциплины (модули)	87%	13%	100%	120	171	171	43	41	36	38	13
Б1.О	Обязательная часть				102	148	148	41	32	28	34	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				23	69	23	2	9	8	4	
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60		6	12	15	27
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60		6	12	15	27
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Б3.О	Обязательная часть				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	5	5	3		2		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	5	5	3		2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.2	41.8	40.3	40.1	43.2	29.6
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					198	210	200	182	200	
		необязательная					8	8				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					768	200	200	168	200	
		Блок Б2					48		6	12	18	12
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					32	18		14		
		Итого по всем блокам					850	218	206	194	218	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	8	6	5	4
		ЗАЧЕТ (За)						11	11	10	7	3
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)							2	2	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.92%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					86.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.48%						