

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
 «Финансы и бизнес-аналитика»  
**квалификация выпускника**  
 бакалавр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 методическая, проектная

**1. Цели и задачи производственной (методической, проектной) практики**

*Цель практики* – создать условия для закрепления и систематизации знаний, полученных в процессе обучения, развития имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков по избранной профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- овладение методами методической деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления методической деятельности;
- овладение умениями организации методической деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами проектной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления проектной деятельности;
- овладение умениями организации проектной деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (методической, проектной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-3           | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с | ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. | <i>знать:</i><br>- сущность, структуру и содержание учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;<br>- формы, методы и приемы осуществления учебной и воспитательной |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>   | <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.4. Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- применять формы, методы, приемы осуществления учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- опытом применения форм, методов и приемов осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> |
| ПК-1 | <p>Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным</p> | <p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-</p>   | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- этапы проектирования и организации процесса профессионально-педагогической</li> </ul>   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | <p>программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>   | <p>педагогической деятельности<br/> ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>  | <p>деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;<br/> <i>уметь:</i><br/> - определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности;<br/> - проектировать и организовывать процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;<br/> <i>владеть:</i><br/> - опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности;<br/> - опытом проектирования и организации процесса профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> |
| ПК-2 | <p>Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> | <p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся<br/> ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена<br/> ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p> | <p><i>знать:</i><br/> - передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;<br/> - необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;<br/> <i>уметь:</i><br/> - использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;<br/> - определять необходимые условия для осуществления</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | профессионально-педагогической деятельности;<br><i>владеть:</i><br>- опытом использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;<br>- опытом создания необходимых условий для осуществления профессионально-педагогической деятельности. |
|--|--|--|--|

### **3. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (методической, проектной) практики**

Форма проведения практики: производственная (методическая, проектная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

### **4. Место и время проведения производственной (методической, проектной) практики**

Производственная (методическая, проектная) практика проводится на 4 курсе в 7-8 семестрах, в течение 8 недель.

Производственная (методическая, проектная) практика может быть проведена на базе: структурных подразделениях Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5. Структура и содержание производственной (методической, проектной) практики**

#### **5.1 Структура производственной (методической, проектной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

#### **5.2 Содержание производственной (методической, проектной) практики**

##### *1. Подготовительный этап:*

- изучение организационной структуры профессиональной образовательной организации – базы практики;

- изучение специальной литературы и знакомство с методической документацией базы практики;

- изучение направлений профессиональной деятельности структурных подразделений организации;

*2. Исполнительский этап:*

- рассмотрение этапов осуществления методической деятельности в профессиональных образовательных организациях;

- проведение анализа учебных занятий в профессиональных образовательных организациях;

- изучение личностно ориентированных технологий и методик обучения в профессиональных образовательных организациях;

- выделение проблем профессионального образования в области учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

*3. Этап обработки и анализа полученной информации:*

- Разработка программ исследования учебно-профессиональной, социально-воспитательной, учебно-производственной деятельности;

- проектирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и профессиональной подготовке рабочих и специалистов среднего звена;

- разработка учебных, учебно-профессиональных, социально-воспитательных проектов.

*4. Оценочно-результативный этап:*

- оформление дневника практики;

- систематизация выводов;

- подготовка отчета и презентации результатов практики.

**Автор:** д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**профилю подготовки**  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очная  
**тип практики**  
научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики**

*Цель практики:* создание условий для накопления опыта научно-педагогической и научно-исследовательской работы в профессиональных образовательных организациях.

*Задачи практики:*

- овладение умениями организации и проведения экспериментального исследования;
- овладение умениями разработки критериев и показателей эффективности предложенных теоретических и практических положений;
- накопление научно-педагогической и научно-исследовательской информации, необходимой для подготовки бакалаврской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП   | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-8           | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в соответствующей отрасли экономики<br>ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями<br>ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с отраслью экономики согласно освоенному | Демонстрирует системное и критическое мышление, умеет разрабатывать и реализовывать проекты, осуществлять межкультурное взаимодействие, способен к самоорганизации и саморазвитию |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | <p>профилю (профилям) подготовки ОПК.8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>  |   |
| ПК-1 | Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации | <p>ПК.1.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач</p> <p>ПК.1.2. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ПК.1.3. Проектирует и организует процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> | Демонстрирует умение организовывать педагогическую деятельность |
| ПК-2 | Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности   | <p>ПК.2.1. Разрабатывает и реализует учебно-производственный (профессиональный) процесс обучающихся</p> <p>ПК.2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК.2.3. Создает необходимые условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности.</p>            | Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность  |

### **3. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Форма проведения практики: производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практик: стационарный, проводится на базе техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Практика может также проходить в структурном подразделении Университета на кафедре профессионального образования и управления образовательными системами.

#### **4. Место и время проведения учебной производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, в течение 10 недель.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика может быть проведена на базе: структурных подразделений Университета, техникумов, колледжей, дополнительных образовательных организациях, а также на предприятиях и организациях социальной и коммерческой сферы в соответствии с профилем подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

##### **5.1 Структура производственной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

##### **5.2 Содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

###### *1. Подготовительный этап*

- разработка и уточнение программы экспериментального исследования;
- определение методов и средств осуществления экспериментального исследования;
- разработка критериев и показателей эффективности результатов исследования;
- подбор контрольной и экспериментальной групп;
- определение уровня исходного состояния контрольной и экспериментальной групп;

###### *2. Исполнительский этап:*

- проектирование личностно-ориентированных технологий обучения
- организация учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности на основе нормативно-правовой документации;
- проектирование и осуществление учебного занятия теоретического и производственного обучения;
- организация образовательного процесса (теоретического и производственного обучения);
- анализ и рефлексия профессионально-педагогической деятельности;
- диагностика результатов профессионально-педагогической деятельности.

###### *3. Этап обработки и анализа полученной информации:*

- получение и оформление результатов экспериментального исследования;

###### *4. Оценочно-результативный этап:*

- оформление дневника практики;
- систематизация выводов;
- подготовка отчета и презентации результатов производственной практики.

**Автор:** д-р пед. наук, профессор, С.М. Маркова



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»  
по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профилю подготовки  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
квалификация выпускника  
бакалавр  
форма обучения  
очная  
тип практики  
ознакомительная**

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (ознакомительная) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Научно-педагогические основы профессионального обучения».

**3. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР практики | Образовательные результаты практики   | Код ИДК                                  | Средства оценивания ОР     |
|---------------|--|-----------------|---|--|----------------------------|
| ОР.2          | демонстрирует умение развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста), через осуществление организационно-педагогического сопровождения обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение | ОР.2-8-1        | Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Отчет по практике, дневник |

|  |           |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|
|  | студентов |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Форма проведения практики: учебная (ознакомительная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

#### **5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

##### *5.1. Общая трудоемкость учебной практики*

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 з.е./4 недели.

##### *5.2. Структура и содержание учебной практики*

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
квалификация выпускника**

**бакалавр  
форма обучения**

**очная  
тип практики  
педагогическая**

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Цель практики* – создать условия для выявления проблем профессионального образования в соответствии с нормативно-правовым обеспечением организации учебного процесса.

*Задачи практики:*

- исследование образовательного пространства профессионального образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
- исследование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- исследование организационно структуры образовательного процесса.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Профессиональная педагогика».

**3. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля  | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины  | Код ИДК                     | Средства оценивания ОР   |
|---------------|--|-------------------|--|-----------------------------|--|
| ОР.1          | Демонстрирует умение анализировать информацию и использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОР.1-5-1          | Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования                                 | ОПК.3.1<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2 | 1.Тестирование в ЭОС<br>2. Формы для оценки: конспектов занятий; доклада и презентации |
| ОР.2          | Демонстрирует умение воспринимать и использовать информацию для межкультурного взаимодействия с                                    | ОР.2-5-1          | Демонстрирует умение проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции | ПК.2.2                      | 1.Тестирование в ЭОС<br>2. Формы для оценки доклада                                    |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |  | профессионально - педагогической деятельности |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный. Проводится в структурных подразделениях Университета или в профессиональных образовательных учреждениях.

#### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

##### *5.1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики*

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 12 з.е./8 недель.

##### *5.2. Структура и содержание производственной (педагогической) практики*

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Финансы и бизнес-аналитика»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

организационно-управленческая

**1. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики**

*Целями учебной (организационно-управленческой) практики являются:*

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

*Задачами учебной (организационно-управленческой) практики является:* разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Основы экономико-финансовой деятельности»».

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (организационно-управленческая) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Модуль отраслевой подготовки «Основы экономико-финансовой деятельности»».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций», «Финансовый маркетинг», «Цифровая экономика».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР практики | Образовательные результаты практики  | Код ИДК                               | Средства оценивания ОР                  |
|---------------|---|-----------------|--|---------------------------------------|---|
| ОР.1          | Демонстрирует навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и | ОР.1.7.1        | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области финансов | ОПК.1.2<br>УК.2.3<br>УК.2.4<br>УК.2.5 | Договор<br>Дневник<br>Отчёт по практике |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

#### **4. Форма и способы проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Форма проведения практики: учебная (организационно-управленческая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

Учебная (организационно-управленческая) практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

#### **5. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики**

##### *5.1. Общая трудоёмкость учебной практики*

Общий объём практики составляет 6 зачётных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

##### *5.2. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики*

– Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка);

– Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала);

– Заключительный этап (обсуждение результатов практики).

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
«МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ»»**

**по направлению подготовки**  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**профилю подготовки**  
«Финансы и бизнес-аналитика»

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

профессионально-квалификационная

**1. Цели и задачи производственной (профессионально-квалификационной) практики**

*Цель практики* – создание условий для формирования и развития образовательно-проектировочных и научно-исследовательских умений, решения профессионально-педагогических задач.

*Задачи практики:*

- овладение методами образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления образовательно-проектировочной деятельности;
- овладение умениями организации образовательно-проектировочной деятельности субъектов образовательного процесса;
- овладение методами научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями библиографической работы с привлечением информационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- овладение умениями организации научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная (профессионально-квалификационная) практика относится к основной части модуля «Модуль методической подготовки «Методы и средства профессионального обучения и воспитания»».

**3. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|
|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|------------------------|

|      |   |          |   |                              |                            |
|------|---|----------|---|------------------------------|----------------------------|
| ОР.1 | Демонстрирует умения проектировать и реализовывать методы и средства теоретического и производственного обучения в процессе подготовки рабочих и специалистов | ОР.1.7.1 | Демонстрирует умения анализировать образовательное пространство профессионального образовательного учреждения с учетом нормативно-правового обеспечения | ПК-2.1<br>ОПК-2.4            | Отчет по практике, дневник |
| ОР.2 | Демонстрирует умения использовать методы и средства профессионального воспитания  | ОР.2.7.1 | Демонстрирует умение самоорганизации и самообразования  | ПК-2.3<br>ОПК-2.5<br>ОПК-3.5 | Отчет по практике, дневник |

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (профессионально-квалификационной) практики**

Форма проведения практики: производственная (профессионально-квалификационная) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, практика проводится на базе профессиональных образовательных учреждений.

#### **5. Структура и содержание производственной (профессионально-квалификационной) практики**

##### *5.1. Общая трудоемкость производственной практики*

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./4 недели.

##### *5.2. Структура и содержание производственной практики*

Подготовительно-организационный этап

Производственный этап

Заключительный этап



**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МОДУЛЮ  
«МОДУЛЬ ОТРАСЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ «УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»»**

**по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**профилю подготовки  
«Финансы и бизнес-аналитика»  
квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:*

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

*Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:*

разработка комплекта учебно-методического обеспечения по любой из дисциплин входящих в модуль «Учёт и отчётность».

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилю подготовки «Финансы и бизнес-аналитика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в модуль «Учет и отчетность».

Предшествующими дисциплинами и практиками являются «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Финансы организаций».

Приобретённые в процессе учебной практики навыки будут являться базой для прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля   | Код ОР практики | Образовательные результаты практики  | Код ИДК                               | Средства оценивания ОР                  |
|---------------|---|-----------------|--|---------------------------------------|---|
| ОР.1          | Демонстрирует навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитически и исследовательских задач в области бухгалтерского учета и отчетности | ОР.1.6.1        | Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области финансов | ОПК.1.2<br>УК.2.3<br>УК.2.4<br>УК.2.5 | Договор<br>Дневник<br>Отчёт по практике |

|  |             |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|
|  | организаций |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|

#### **4. Форма и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Форма проведения практики: учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

##### *5.1. Общая трудоёмкость учебной практики*

Общий объём практики составляет 3 зачётных единицы.

Продолжительность практики 2 недели (108 часов).

##### *5.2. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики*

– Подготовительно-организационный этап (вводный инструктаж, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка);

– Основной этап (выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и систематизация материала);

– Заключительный этап (обсуждение результатов практики).