g. 35

минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза Протокол № 14 от 20.06.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям) ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ДИЗАЙН И ИСКУССТВО ДЕКОРИРОВАНИЯ

Кафедра:

Декоративно-прикладного искусства и дизайна

Факультет:

дизайна, изящных искусств и медиатехнологий

Квалификация: бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4 г.	
Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 124 от 22.02.2018

План Учебный план бакалавриата '44.03.04 Д-25.рlx', код направления 44.03.04, год начала подготовки W F. W F. W A W T. W T. ON T. W 10 УК-6; УК-2; УК-4; УК-9 C M 04 78 01 K-4; ORK-2; ORK-5 r-e: anic-z: anic-s t-4: 00K-3: VK-3: 00Kank-k ank-z: w-z: ank-W. 6- ODIC 7- ODIC 2- WC-1- ODIC 6- VK-2- ODIC 3- DIC 2- DIC 1- DIC 3 ON6-2: ON6-7: ON6-8 n-1; unit-2 mic-7; sic-1; anic-2; anic-3; anic-8; sic-2; sic-6; nic-2; nic-1; nic-3 K-2- VK-6- DK-1 :-2; 91:-6; F1:-1 :-1; OFIX:-2; F1X:-1 -1: ORK-2: RK-1 к.м.оэ.дв.оз.оз

План Учебный план бакалавриата '44.03.04_Д-25.plx', код направления 44.03.04, год начала подготовки _

						_					<u> </u>	, <u>'</u>	<u> </u>						- ,		<u> </u>			• •				_															_		
		-	Формы пром. а	π.	3.6.		Итого ака	1,44008	-		Семестр 1		Kypc 1		Семестр 2				Семес	TD 3		ipc 2	Ce	местр 4		-	Cere	мисто 5		Kypc 3		Семесто б				Cens	cro 7	K)	ypc 4	Cer	ектр 8		-	Закрепленная кафедра	-
Считать в плане Индекс	Наименование	Enox/ 3	hosa Saver Saver c KIT	КР Контр.	Экспер тное	экспер тное	No Kon nnawy pad	Aya.	CP 3.6.	Лек Лаб	пр ксл	Konc CP	Kont s.e.	Лек Лаб	пр кср	Konc CP	Kont s.e.	лек л	uố Np	кср кажс	CP Kovn	з.е. Ло	к Лаб Пр	NCP N	Kowc CP Ko	CONT 3.6.	Лек Лаб Пр	NCP Ko	DHC CP K	0HT 3.6.	Лек Лаб	6 пр ка	P Korc	СР Конт роль	з.е. Лек	лаб Пр	кор конс	СР Конт роль	з.е. Ле	либ Пр	KEP I	laws CP Kaw	т код	Наменсвание	Компетенции
- к.м.12.дв.с	01.02 проектирования	51.8		6	2 :	2 72	72 30	18	42																					2	18	12		42									2	Декоративно-прикладного искусства и ризайна	mc-1
+ CM.13	Технологии декорирования интерьера	K.M :		666	20 2	720	720 30	235	412									T												12	101	8 36	6 2	162	6	105	18	90	2	20	12	40			9K-1; ORK-2; RK-1; RK-3
+ K.M.13.01	Интерьерная керанока	51.8	7	6	4 4	4 144	144 90	72	54																					2	36	5 12		24	2	36	6	30					2	Закоративно-прикладного искусства и	
+ K.M.13.02		51.0		6	2 :	2 72	72 48	35	24																					2	36	5 12		24									2	фексративно-прикладного искусства и	
+ K.M.13.03(II	 пехнологическая)) практика 	62.0	6		6 6	5 216	216 6		210																					6			6 2	210									2	Декоративно-прикладного искусства и ризвіна	
+ K.M.13.04	номпьютерных технологии	51.8	8 8		2 :	2 72	72 32	20	40																														2	20	12	40	2	Декоративно-приотадного искусства и дизайна	
+ K.M.13.05(K	distributions satisfies to	KM																																									2	Декоративно-прикладного искусства и ризайна	
	Витражи в интерьере	51.0					72 42																												2	36	6	30					2	Декоративно-прикладного искусства и	
+ K.M.13.07		51.0				2 72		36			\perp																			_					2	36	6	30			+		2		OR6-2; R6-1
+ K.M.13.08		51.8				2 72		35			\perp																			2	36			24							+		2	Декоративно-прикладного искусства и	98-2; H8-3
+ CM.14		K.M 6					720 20				\perp																				12 68		: :		14	60	12 6	426	3	20	12	76			98-2;118-3
+ K.M.14.01	Основы дезайн-проектирования инперыра Курожественное проектирование интерыра	51.8					108 92 396 10											-		_			-					-		3	12 68	12		16	8	_	12	_	3	20		76	2	фекоративно-прикладного искусства и	Mr. S. Fre S
			8 7		_	_		80	292									-		_			-					-		_			-		5	60	12	216	3	20	12	76	2	Декоративно-прикладного иохусства и	
+ K.M.14.03(II	Texnus arecxany) ripax and	14.0	7		6 (6 216	216 6	\perp	210										\perp						\perp		\perp	$\perp \perp$					\perp		6		6	210		$\perp \perp$			2	Зекоративно-прикладного искусства и физайна Зекоративно-прикладного искусства и	
+ KM15	SCHARE	51.8	S 55 55				216 11	\perp																		4	52	\perp	80			5 12	\perp										2	декоративно-приотадного иохусства и розвіна	ORK-2 RK-1
	Арт-технологии в дизайне	61.0				5 216 4 144		26 88										-		_			-			2	52	12	46	2		12			_	_	-				-				
	Формсобразование в дизайне Аст-понологии		5 5															-		_			-			2	32				36	5 12		24	_	_	-				-		2	Зекоративно-прикладного искусства и Зекоративно-прикладного искусства и	ORE S. DE 1
				-	2 .	2 72	72 38	32	34			-	+ +		+			+		_	+ + -	-	+	+		2	32	6	34		_	+	+		_	_		_	-	++-	+ +		2	Декоративно-прикладного искусства и Декоративно-прикладного искусства и	ONC 2- OCT
+ KM.15.03(K	positive"	K.M	d .																																								2	цикоративно-приотадного искусства и ризвіна	
+ KM.16	Проектирование образовательной среды	K.M :	78 7765 55	7	22 2	792	792 19	130	600																										6 42	48	26	100	16 20	20	24	12 500			ORK-7; ORK-5; ORK-2; ORK-3; ORK-8; ORK-1; RK-2; RK-1; RK-3
+ K.M.16.01	Методика преподавания творческих дисципли	× 51.0	7	7	2 :	2 72	72 52	40	20																										2 16	24	12	20					2	Декоративно-прикладного искусства и физикна	
+ C.M.16.02	Современные оценочные средства	51.0	7		2 :	2 72	72 40	32	32																										2 16	16	8	32			T		2	Декоративно-прикладного искусства и	one-s; ne-2; ne-3
+ K.M.16.03	Проектирование образовательного пространства в системе СПО и ДО	51.0	8		2	2 72	72 32	20	40																														2 10	10	12	40	2	Декоративно-прикладного искусства и дизайна	
+ K.M.16.04	Проектирование образовательного пространства для лиц с ОВЗ	B1.O	8		2 :	2 72	72 32	20	40																														2 10	10	12	40	35	Специальной педагогики и поккология	ones; ones; nes; nes
+ K.M.16.05(T	Производственная (образовательно- проектировочная) практика	52.D	8		6 0	5 215	216 6		210																														6			6 210	2		one-3; one-7; one-2; one-1; ne-2; ne-1; ne-3
+ K.M.16.06(T	1) Производственная (предрипломная) практика	52.D	8		6 0	5 215	216 6		210																														6			6 210	2		one-s; one-s; one-s; one-s; one-s; ne-s; ne-s
+ K.M.16.07(K	Зканены по надупо Проектирования образовательной сперы"	KM	8																																								2	Декоративно-прикладного искусства и дизайна	ance; ance; ance; ance; ance; ance; nee; nee; nee;
+ км.16,дв.0	Масть, формируеная участниками образовательных отношений	51.5	7		2 :	2 72	72 24	18	45																										2 10	8	6	48							MK-2; MK-3
- к.м.за.дв.с	01.00Музыкотератия и изобразительное искусство	51.8	7		2	2 72	72 24	18	46																										2 10	8	6	48					35	Специальной педагогики и поккология	RK-2; RK-3
+ K.M.16.ДВ.0	11.03Apr-nepames	51.8	7		2 :	2 72	72 24	18	46																										2 10	8	6	48					35	Специальной педагогики и поккология	
+ CM.17	Психология	K.M	3 3	333	8 8	5 255	288 13	90	158								8	40 1	4 36	40	158																				T				9K-1; OTK-6
+ K.M.17.01	Поэкология профессиональной деятельности				2 :	2 72	72 30	22	42								2	8	14	8	42																						42	Класогческой и практической	one-e
+ K.M.17.02	Общая поизология	51.0		3	2 :	2 72	72 32	24	40								2	16	8	8	40																						42	Класогческой и практической	one-s
+ K.M.17.03	Покология цеста	51.0		3	2 :	2 72	72 34	22	38								2	8 1	4	12	33																						2	Декоративно-прикладного искусства и	W-1; ONK-6
+ K.M.17.04	Покология развития креативности личности			3	2 2	2 72	72 34	22	38								2	8	14	12	38																						42	Спасогнеской и практической поихологии	ORC-6
	() Эканены по надупю "Паккология"	KM	3			-1																																					42	Класогческой и практической	W-1; OW-6
ФТД Факультатив					5 5	5 180	180 90	80	90 1		18	18	3	18	26 10	54	1	6	12		18																								
+ этдо:	Страпегии личностно - профессионального	отд	12	1 1 1	2 :	2 72	72 36	26	36 1		18	18	1		8 10	18																								1	1		2	Декоративно-прикладного искусства и питейна	96-6
+ pTD.02	Основы деструктологии	отд	3	\vdash	1 :	1 36	36 18	18	18	+	+			-	+		1	6	12	-	18			+					+	\rightarrow		+	+	-		_		-		+		+	57	Философии и теологии	9K-5; 9K-0; 9K-10
+ ртдоз	История религий России		2			2 72		36					2	18	18	35								1				+					+					_						Омпософии и общественных наук	WC-1; WC-5

Индекс	Содержание	Ти
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уŀ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уŀ
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уŀ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Уŀ
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уŀ
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уŀ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уŀ
ЭПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОП
ЭПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОП
ЭПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОГ
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОГ
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОГ
ЭПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОГ
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОГ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОГ
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УІ
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УІ
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УІ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОП
п задач професси	нальной деятельности: педагогический	
ΠK-2	Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО И ДПП.	-
ΠK-1	Способность осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	-

ПК-3 Способен применять современные методики обучения, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ОППО, ОП СПО и ДПП.

	ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.04_Д-2.		•		Итого		_		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
				ДВ(от		3.e.					_								
		Баз.%	Bap.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				191	272	245	63	28	35	58	31	27	63	28	35	61	28	33
	Итого по ОП (без факультативов)				189	267	240	59	27	32	57	30	27	63	28	35	61	28	33
Б1	Дисциплины (модули)	79%	21%	38.8%	120	198	171	44	21	23	42	27	15	51	22	29	34	22	12
Б1.О	Обязательная часть				99	160	135	42	19	23	40	25	15	36	18	18	17	10	7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	53	36	2	2		2	2		15	4	11	17	12	5
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	15	6	9	15	3	12	12	6	6	18	6	12
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	15	6	9	15	3	12	12	6	6	18	6	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	5	5	4	1	3	1	1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу.	льтатив	ы (в пері	иод ТО)		58.6	-	58.7	58.8	-	58.4	54.9	-	59.6	59.7	-	58.7	59.8
	учеоная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу.	льтатив	ы (в пері	иод экз.	сессий)	0.5	-			-			-			-		4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без эл	лект. ди	сциплин	по физ.к		28.1	-	33.8	25.2	-	25.9	22.1	-	28.9	33.4	-	26.6	27.4
	контактная расота в период то (акад.час/нед)	элективн	ые дисц	иплины г	по физ.к.		2.9	-		4.2	-	3.9	6.5	-	5	2.1	-		
		Блок Б1					3516	-	456	504	-	550	318	-	490	644	-	358	196
		в том чис	сле по эл	пект. дис	ц. по ф.к	ί.	326	-		72	-	72	72	-	72	38	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2					66	⊩ -	6	12	-	6	12	-	6	6	-	6	12
		Блок Б3					2	⊩ -			-			-			-		2
		Блок ФТД	•				90	⊩ -	18	54	-	18	220	-	406	650	-	264	210
		Итого по ЭКЗАМЕ					3674	-	480	570	-	574	330	-	496	650	-	364	210
		ЗАЧЕТЫ		1				5	2	3	3	2	2	6	2	4	3 6	1	2
		ЗАЧЕТЫ		нк∪й (Зэ	(U)			12	6	6	7	5	2	10	5	5	4	3 4	3
	Обязательные формы промежуточной аттестации	II .	•	ЕКТЫ (КІ	•			1		1	1	1	2	2	1	1	1	4	1
		1		оты (кр)	-			1		1	1	1		2	1	1	1	1	
		КОНТРО						3	1	2	7	6	1	6	2	4	-	_	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион	ных				24.28%												
		в интера	активной	і́ форме			20.7%												
	Объём обязательной части от общего объёма прог	раммы (%	b)				81.2%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на	(%)	54.23%																