

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Профиль подготовки "Практическая психология"

Профиль: Практическая психология
Кафедра: Практической психологии
Факультет: Факультет психологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

просветительно-профилактический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

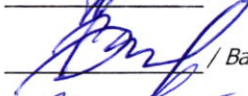
Декан

Заведующий кафедрой

Начальник ОУОП

Начальник ОПиОУП

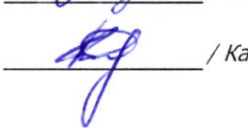
 / Толстенева А.А./

 / Вагин Д.Ю./

 / Колесникова И.Г./

 / Кочнева Е.М./

 / Фитасова Л.И./

 / Каклеев А.И./

				Формы прок. акт.	з.в.					Итого акад. часы	Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5								Запретенная кафедра								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Всего часов	Экзам-нен	Зачеты	Зачит. оч.	ДР	Конгр.	Эксперт. труд	Факт	Часы в з.е.	Эксперт. труд	По плану	Получено	Конгр. руб.	СР	Контр. лн	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр. лн	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр. лн	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Конс	СР	Контр. лн	Код	Наименование	Компетенции							
Блок 2. Практика			33						1198	1198	30	1152	30	906			6	66	3			2			6	102	7		6		246	3			6	102	18		12	636											
Обязательная часть			26						26	26				906			6	66	3			2			6	102	7		6		246	3			6	102	18		12	636											
+ Б2.О.01(У)		Учебная (учебно-ознавательная) практика	62.0			1			2	2	36	72	72	6	66	2																										42	Практической психологии	ПК-1							
+ Б2.О.02(У)		Производственная (по получению парниковых профессиональных умений и навыков) практика	62.0			4			3	3	36	108	108	6	102				3								6	102															42	Практической психологии	ПК-1; ПК2-2; ПК-6; ПК-1						
+ Б2.О.03(У)		Производственная практика в профильных организациях	62.0			8			3	3	36	108	108	6	102																	3				6	102							42	Практической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-3; ПК-2					
+ Б2.О.04(У)		Производственная (научно-исследовательская квалификационная) практика	62.0			9			6	6	36	216	216	6	210																								6	210				42	Практической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-1					
+ Б2.О.05(У)		Производственная (предпринимая) практика	62.0			9			12	12	36	432	432	6	426																													42	Практической психологии	ПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-2; ПК-5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7						7	7		252	252	6	246																																				
+ Б2.В.01(У)		Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика	62.В						7	7	36	252	252	6	246																																42	Практической психологии	ПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-9; ПК-2; ПК-4		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			9						9	9		324	324	2	322																																				
+ Б3.01		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3						9	9	36	324	324	2	322																																	42	Практической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
РГД. Факультативные дисциплины			4						4	4		144	144	46	98				4	4						98																									
+ РГД.01		Стратегия личностно-профессионального развития	РГД			12			2	2	36	72	72	36	36	2																																			

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен выявлять типичные психологические проблемы лиц разных возрастов и социальных групп	-
ПК-2	Способен проводить диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, лиц разных возрастных и социальных групп	-
ПК-3	Способен проектировать образовательную среду, обеспечивающую преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных и дополнительных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен осуществлять психологическое просвещение с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	-
ПК-5	Способен применять стандартные методы и технологии психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '37.03.01_ППВ-26.plx', код направления 37.03.01, год начала подготовки 2026

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Мин.	Макс.	Факт																
	Итого (с факультативами)				234	257	244	57	26	31	50	20	30	53	28	25	54	23	31	30	30		
	Итого по ОП (без факультативов)				232	247	240	53	23	30	50	20	30	53	28	25	54	23	31	30	30		
B1	Дисциплины (модули)	87%	13%	100%	190	198	198	51	21	30	47	20	27	46	28	18	51	23	28	3	3		
B1.O	Обязательная часть				160	174	173	47	21	26	39	16	23	42	24	18	42	20	22	3	3		
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	26	25	4		4	8	4	4	4	4		9	3	6				
B2	Практика	79%	21%	0%	33	40	33	2	2		3		3	7		7	3		3	18	18		
B2.O	Обязательная часть				26	29	26	2	2		3		3				3		3	18	18		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				7	13	7							7		7							
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9													9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4	4	3	1													
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					49.9	-	47.2	57.3	-	39.3	52.1	-	52.2	45.8	-	45.6	58.8	-	49.9		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					20.3	-	17.9	15.9	-	19.6	21.7	-	23.3	22.8	-	21	21	-	16.7		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					2948	-	328	310	-	358	404	-	450	322	-	380	360	-	36		
		Блок Б2					36	-	6		-		6	-		6	-		6	-	12		
		Блок Б3					2	-			-			-			-			-	2		
		Блок ФТД					46	-	28	18	-			-			-			-			
		Итого по всем блокам					3032	-	362	328	-	358	410	-	450	328	-	380	366	-	50		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	1	5		5	2	3	8	5	3	9	5	4	1	1	
		ЗАЧЕТ (За)						5	3	2		3		3	6	4	2	3	1	2			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	3	3		7	4	3	6	2	4	4	1	3	2	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										2	1	1	1	1		1	1				
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						5	3	2		6	3	3	2	2		5	3	2	1	1	
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					31.76%															
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					82.9%																
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					41.36%																		