

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
 23.03.01 Технология транспортных процессов
профилю подготовки
 «Организация перевозок на транспорте»
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 заочная
тип практики
 учебная (ознакомительная) практика

1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Цель практики – создать условия для формирования знаний и навыков по анализу работы предприятия и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее, а также ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями и организациями в области безопасности дорожного движения.

Задачи практики:

- получение сведений о специфике направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;
- расширение технического кругозора обучающихся, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями (АТП) с точки зрения организации перевозочного процесса и безопасности дорожного движения;
- закрепление знаний о структурах управления АТП, целях, задачах, составе и внутренней структуре службы эксплуатации предприятия, технической службы предприятия, вспомогательных служб предприятия, службы безопасности дорожного движения;
- получение данных о существующих системах организации деятельности на предприятии и их сравнение с теоретическими аналогами;
- приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы и умений, применять их при решении конкретных производственных задач;
- приобретение умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному	знать: - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;

	поставленных задач	<p>мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; уметь: - применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению владеть: - опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - способы решения задач в рамках цели проекта; уметь: - применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта; владеть: - опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта; - опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

			- опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свою роль в команде для достижения поставленной цели; - стратегии и тактики, алгоритм социального взаимодействия для достижения поставленной цели; - уметь: - применять свою роль в команде для достижения поставленной цели; - осуществлять выбор стратегии и тактики, алгоритма социального взаимодействия для достижения поставленной цели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения своей роли в команде для достижения поставленной цели; - опытом осуществлять выбор стратегии и тактики, алгоритма социального взаимодействия для достижения поставленной цели.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - уметь: - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - применять подходы и принципы рационального

		<p>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
--	--	--	---

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Тип учебной (ознакомительной) практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Учебная практика базируется на учебных дисциплинах: Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Основы логистики, Общий курс транспорта, Транспортная инфраструктура, Грузоведение, Основы научно-исследовательской деятельности, Информационные технологии на транспорте.

4. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практики – стационарная, выездная. Практика может проходить в структурном подразделении университета, а также на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

5. Структура учебной (ознакомительной) практики

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

Автор: Тихонова Н.А., старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

профилю подготовки

«Организация перевозок на транспорте»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная (преддипломная) практика

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью практики является непосредственного участия обучающегося в деятельности организации, работающей в транспортной сфере, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Эта цель соотнесена с таким фрагментом цели ОПОП, как формирование профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Задачи практики:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - способы решения задач в рамках цели проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - аргументировать способы

		информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	решения задач в рамках цели проекта; владеть: - опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта; - опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	знать: - свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - уметь: - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; владеть: - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
УК-8	Способен создавать и поддерживать	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и	знать: - основы безопасности жизнедеятельности в системе

	<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>«человек-среда обитания», в том числе в образовательной среде, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - последствия воздействия негативных производственных факторов на человека и окружающую среду; - уметь: - оценивать уровень своей подготовки и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; владеть: - навыками обеспечения благоприятной среды обитания, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; - навыками применения знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности, а также для минимизации негативных последствий.</p>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги</p>	<p>знать: - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; - уметь: - организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом; владеть: - опытом применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,</p>

		перевозки груза в цепи поставок	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-2	Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	<p>ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности</p> <p>ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений</p> <p>ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные требования к нескольким рабочим профессиям по профилю производственного обучения; - способы проведения технико-экономического анализа. <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; - применять основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения технико-экономического анализа, выполнения поиска путей сокращения цикла выполнения работ; - навыками разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций; - проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и разрабатывать управленческие решения в области организации производств.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Тип производственной (преддипломной) практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Организационно-производственные структуры транспорта, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Бережливые технологии на транспорте, Моделирование транспортных процессов, Единая транспортная сеть, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, Транспортная логистики, Экономика транспорта, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Пассажирские перевозки, Грузовые перевозки, Международные перевозки, Правовое регулирование управления в области транспорта.

4. Формы и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практики – стационарная, выездная. Практика проводится на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

5. Структура производственной (преддипломной) практики

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

Автор: к.ф.-м.н. Скачкова Е.Г., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

профилю подготовки

«Организация перевозок на транспорте»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика

1. Цели и задачи производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Цель практики – создать условия для формирования у обучающихся соответствующих компетенций, в том числе первичных умений и навыков трудовых приёмов в операциях производственных и технологических процессов, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки, а также формирование профессионально важных качеств: техническое мышление, креативность, самостоятельность, организованность, внимательность.

Задачи практики:

- изучение организационно-производственной структуры предприятия, включая систему управления персоналом, а также всех стадий производственного процесса на предприятии;
- изучение работы подразделений транспортных предприятий;
- изучение нормативных документов по организации перевозок и управлению на транспорте;
- изучение эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта, применяемый подвижной состав на предприятии;
- изучение организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок;
- изучение характеристик дорожного движения, методов и средств управления дорожным движением, способов оценки потерь в дорожном движении.
- сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения индивидуальных заданий и курсового проектирования
- приобретении умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (производственно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие	знать: - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - этапы и принципы системного

	задач	<p>научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; уметь: - применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению владеть: - опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач</p>	<p>знать: - методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - способы решения задач в рамках цели проекта; уметь: - применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта; владеть: - опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта; - опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - опытом аргументировать способы решения задач в рамках</p>

		в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	цели проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок</p> <p>ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных

		в цепи поставок ПК.1.3.Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	приемов работы с клиентом; владеть: - опытом применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-2	Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК.2.1. Владеет теоретическими и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия	знать: - теоретические аспекты и практические приемы принятия управленческих решений в транспортной деятельности; - методы разработки и исполнения управленческих решений в транспортной деятельности; - основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия - уметь: - применять теоретические аспекты и практические приемы принятия управленческих решений в транспортной деятельности; - применять методы разработки и исполнения управленческих решений в транспортной деятельности; - применять основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия; владеть: - опытом применения теоретических аспектов и практических приемов принятия управленческих решений в транспортной деятельности; - опытом применения методов разработки и исполнения управленческих решений в транспортной деятельности; - опытом участия в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия.

3. Место производственной (технологической (производственно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2

«Практика». Тип производственной (технологической (производственно-технологической)) практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Основы логистики, Общий курс транспорта, Грузоведение, Основы научно-исследовательской деятельности, Информационные технологии на транспорте, Транспортно-грузовые системы, Транспортно-складские комплексы, Управление социально-техническими системами, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Пути сообщения, технологические сооружения, Теория транспортного права, Страхование на транспорте, Теория транспортных процессов и систем, Организационно-производственные структуры транспорта, Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, Единая транспортная сеть, Моделирование транспортных процессов, Взаимодействие видов транспорта, Пассажирские перевозки, Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, Транспортная логистика, Таможенное право.

4. Формы и способы проведения производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

Производственная (технологическая (производственно-технологическая)) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практик – стационарная, выездная. Практика может проходить в структурном подразделении университета, а также на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

5. Структура производственной (технологической (производственно-технологической)) практики

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

Автор: *к.ф.-м.н. Скачкова Е.Г., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования*

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

профилю подготовки

«Организация перевозок на транспорте»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

производственная (организационно-управленческая) практика

1. Цели и задачи производственной (организационно-управленческой) практики

Цель практики – создать условия для формирования у обучающихся соответствующих компетенций, в том числе первичных умений и навыков трудовых приёмов в операциях производственных и организационно-управленческих процессов, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки, а также формирование профессионально важных качеств: техническое мышление, креативность, самостоятельность, организованность, внимательность.

Задачи практики:

- изучение организационно-производственной структуры предприятия, включая систему управления персоналом, а также всех стадий производственного процесса на предприятии;
 - изучение работы подразделений транспортных предприятий;
 - изучение и проведения анализа производственной деятельности предприятия;
 - применять изученные принципы и методы планирования экономических результатов транспортного процесса в практической работе;
 - изучение характеристик дорожного движения, методов и средств управления дорожным движением.
- приобретение умений в составлении и оформлении отчета о проделанной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Код ИДК	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять	знать: - методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и

		<p>поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения в рамках научного мировоззрения</p> <p>УК.1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>соответствующие научному мировоззрению;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, приемы и критерии поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - использовать этапы и принципы системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения методов, приемов и критериев поиска, анализа, синтеза источников информации для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению; - опытом определения этапов и принципов системного подхода для решения поставленных задач и соответствующие научному мировоззрению;.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</p> <p>УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</p> <p>УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - способы решения задач в рамках цели проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и алгоритм постановки цели в сфере реализации проекта; - использовать правовые нормы для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения методов и алгоритма постановки цели в сфере реализации проекта; - опытом использования правовых норм для достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; - опытом аргументировать способы решения задач в рамках цели проекта.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>саморазвития к поставленной цели; - подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, методы проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - уметь: - применять свои ресурсы, возможности, ограничения и достижения на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - применять подходы и принципы рационального распределения временных и информационных ресурсов, осуществлять выбор метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования; владеть: - опытом применения своих ресурсов, возможностей, ограничений и достижений на пути реализации задач саморазвития к поставленной цели; - опытом определения подхода и принципа рационального распределения временных и информационных ресурсов, выбора метода проектирования индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования.</p>
ПК-1	<p>Способен разрабатывать и внедрять эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК.1.1. Применяет эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок ПК.1.2. Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги в цепи поставок ПК.1.3. Участвует в совершенствовании и внедрении схемы взаимоотношений в</p>	<p>знать: - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; - уметь: - организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом; владеть: - опытом применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при</p>

		процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-2	Способен проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов транспортной деятельности	ПК.2.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами принятия управленческих решений в транспортной деятельности ПК.2.2. Применяет методы разработки и исполнения управленческих решений ПК.2.3. Участвует в организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия	знать: - профессиональные требования к нескольким рабочим профессиям по профилю производственного обучения; - способы проведения технико-экономического анализа. - уметь: - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; - применять основы организационно-управленческой деятельности по достижению запланированных показателей транспортной деятельности предприятия; владеть: - навыками проведения технико-экономического анализа, выполнения поиска путей сокращения цикла выполнения работ; - навыками разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций; - проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и разрабатывать управленческие решения в области организации производств.

3. Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (организационно-управленческая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика». Тип производственной (организационно-управленческой) практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: Организационно-производственные структуры транспорта, Экономика транспорта, Управление социально-техническими системами, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Цифровая логистика, Пассажирские перевозки, Грузовые перевозки, Мультимодальные транспортные технологии, Правовое регулирование управления в области транспорта.

4. Формы и способы проведения производственной (организационно-управленческой) практики

Производственная (организационно-управленческая) практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

Способ организации практики – стационарная, выездная. Практика может проходить в структурном подразделении университета, а также на предприятиях и организациях любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

5. Структура производственной (организационно-управленческой) практики

1. Подготовительный этап
2. Исполнительский этап
3. Этап обработки и анализа полученной информации
4. Оценочно-результативный этап

Автор: *к.ф.-м.н., доцент Скачкова Е.Г.*