МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
– ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 –

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВСЕМ ВИДАМ ПРАКТИК

Нижний Новгород
2025

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Факультет физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности
Кафедра теоретических основ физической культуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВСЕМ ВИДАМ ПРАКТИК

направление подготовки 49.02.01 Физическая культура

Нижний Новгород
2025

УДК 796.01(07)
ББК 75.1р2
М545

М545 Методические рекомендации по всем видам практик / составители М. Е. Мохова, Ю. С. Жемчуг. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 44 с.

В методических рекомендациях отражены задания, которые позволяют освоить основные и профессиональные компетенции в каждом виде практики. Представленные схемы выполнения заданий с их подробным описанием и критериями оценки, а также удобная структура разделов и подразделов излагаемого материала поможет обучающимся освоить необходимые компетенции, которые запланированы этим видом практики.

Методические рекомендации ориентированы на обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура (специалисты среднего звена среднего профессионального образования).

УДК 796.01(07)
ББК 75.1р2

© Мининский университет, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Производственная и учебная практики являются важнейшей частью образовательного процесса на факультете физической культуры и спорта, необходимой для профессиональной подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Практики направлены на формирование у студентов профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных в аудиториях, и приобретение первоначального практического опыта в сфере физической культуры, спорта и оздоровления. Основной целью практик является формирование профессиональных качеств личности будущего специалиста. Содержательное и методическое обеспечение практики основывается на принципах непрерывной комплексной организации и предусматривает вовлечение студентов с первого до выпускного курса. Основными направлениями непрерывной комплексной практики является:

1. Ознакомление с работой учителя по физической культуре и учебно-воспитательным процессом в школе;
2. Изучение классного коллектива и отдельных обучающихся (в психологическом, педагогическом, врачебном аспектах);
3. Непосредственное участие в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

В процессе практики у студентов формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с содержанием и условиями каждого из этапов практики. Содержание практики реализуется на сертифицированных НГПУ им. К. Минина базовых площадках практик и решает задачу подготовки студентов к более углубленному изучению специальных дисциплин.

Документы по всем видам практик предоставляются в следующем порядке (Приложение А, Б):

Аттестационный лист;

Дневник студента:

Титульный лист;

1. Информационная часть;
2. План работы;
3. Ход выполнения практики;
4. Отзыв руководителей практики от предприятия и кафедры;

Отчет о прохождении практики.

Данное пособие предназначено для студентов, руководителей практики от университета. В нем раскрываются цели, задачи, содержание и порядок прохождения всех видов практик, а также требования к отчетной документации и критерии оценки.

Цель данного пособия заключается в оказании методической помощи студентам в успешном прохождении практики и качественном оформлении ее результатов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1 КУРС (2 семестр)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель учебной практики – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций, содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта в реальных условиях «учебной» деятельности.

Задачи учебной практики:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

– содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе учителя физической культуры и спортивно-массовой работы.

– формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-воспитательному и тренировочному процессу.

– овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности, секционной работы, работы со школьными сборными по видам спорта.

– содействие накоплению обучающимися опыта преподавательской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

Учебная практика способствует формированию у студентов профессиональной компетенции:

ПК-1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК-1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК-1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК-1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК-1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК-1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

уметь: применять на практике средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

владеть: навыками самореализации в профессиональной деятельности.

Учебная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком – на 1 курсе (2 семестр) продолжительностью 3 недели (108 ч.).

Базой учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура является кафедра теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

Проводят подвижную игру с разработкой конспекта.

В течение практики студенты:

✓ организуют и проводят физкультурно-спортивные мероприятия, принимают участие в некоторых видах спортивных игр, являются участниками проведения соревнований, занимают по итогу выступления на соревнованиях место в личном соревновании;

✓ наблюдают за учебно-воспитательным процессом в организации и самостоятельно разрабатывают и проводят физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие разного уровня. В отчете должны быть представлены:

– план (или положение) проведения мероприятия: цель, задачи, контингент и количество участников, необходимый инвентарь и спортивная площадка, правила проведения, критерии определения победителей, описание техники безопасности;

– отчет о проведении мероприятия: когда проводилось, сколько участников принимало участие, результаты рефлексии. В отчете по

практике, кроме основной информации, предоставить фотографии с проведения мероприятия.

По результатам практики сдать следующую документацию:

1. Аттестационный лист.
2. Дневник студента.
3. Отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

2 КУРС (1 семестр)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель производственной практики – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, профессиональных компетенций, содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «учебной» деятельности.

Задачи производственной практики:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

– содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе учителя физической культуры.

– закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов, получаемых в период обучения;

– овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности.

– содействие накоплению обучающимися опыта преподавательской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями специалиста среднего звена среднего профессионального образования, необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

Производственная практика способствует формированию у студентов профессиональных компетенций:

ПК-3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК-3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК-3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК-3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК-3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

уметь: применять на практике средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

владеть: навыками самореализации в профессиональной деятельности.

Производственная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком – на 2 курсе (1 сессия) продолжительностью 5 недель (180 ч.).

Способ проведения производственной практики - стационарный, проводится в общеобразовательных организациях с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, с высоким уровнем профессионализма сотрудников, а также в структурных подразделениях университета (в исключительных случаях).

В течение практики студенты наблюдают за учебно-воспитательным процессом в организации и самостоятельно разрабатывают и проводят физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие разного уровня. В процессе прохождения практики, студенты составляют психолого-педагогическую характеристику закрепленного класса, определяют уровень здоровья обучающихся с указанием медицинской группы и допустимых физических нагрузок, также выбирают класс и составляют комплексы общеразвивающих упражнений применительно к урокам физической культуры, которые будут проводиться на практике и в

соответствии с разделом программы (представить комплексы ОРУ на месте, в движении, с предметами). Разрабатывают комплекс строевых упражнений согласно возрасту обучающихся. Все разработанные комплексы апробируются на практике.

В отчете должны быть представлены:

– психолого-педагогическая характеристика закрепленного за студентом класса.

– разработанные комплексы ОРУ и строевой подготовки, соответствующие возрасту контингента, разделом программы по Физической культуре.

– план (или положение) проведения мероприятия: цель, задачи, контингент и количество участников, необходимый инвентарь и спортивная площадка, правила проведения, критерии определения победителей, описание техники безопасности;

– отчет о проведении мероприятия: когда проводилось, сколько участников принимало участие, результаты рефлексии. В отчете по практике, кроме основной информации, предоставить фотографии с проведения мероприятия.

По результатам практики сдать следующую документацию:

1. Аттестационный лист
2. Дневник студента
3. Отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

Методические указания

Схема написания психолого-педагогической характеристики

Психолого-педагогическая характеристика (номер и буква) класса МБОУ «Школа № 100»

Общие сведения и история формирования коллектива.

Численность обучающихся, из них мальчиков и девочек, возрастной состав, где и когда сформировался коллектив, смена классных руководителей, число вновь прибывших.

1) Учебная деятельность

Общая характеристика успеваемости и дисциплины, положительные и отрицательные моменты в учебной работе, отношение к ним актива класса и всего коллектива.

2) Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся

Интересы, коммуникативные и организаторские умения, направленность личности.

3) Социальная направленность деятельности коллектива

а) наличие общей цели деятельности, широта и устойчивость интересов;

б) лидеры и актив класса: характеристика (их направленность личности, инициативность, самостоятельность, требовательность к себе и другим, авторитет среди членов коллектива и на чём он основан), механизм избрания, наличие в коллективе неформальных лидеров, их влияние на коллектив, взаимодействие с коллективом класса;

в) наличие «отверженных» в коллективе, возможные причины;

г) характер взаимоотношений внутри класса и с другими классными коллективами, стремление к общению, коллективному труду.

4) Уровень здоровья обучающихся (работа с медицинским работником ОУ)

Таблица 1 – Уровень здоровья обучающихся «__» класса

№	Список обучающихся	Группа здоровья	Медицинская группа для занятий физической культурой	Рекомендации врача для учителя
1	Иванов Иван Иванович	I	основная	здоров
2				

Разновидности комплексов общеразвивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами)

Составить 3 разновидности комплексов ОРУ не менее 8 упражнений, провести на практике и представить в отчёте в виде таблицы (Таблица 2).

Таблица 2 – Комплекс ОРУ на месте для обучающихся «__» класса

Содержание разделов урока	Дозировка (кол-во раз или секунды)	Организационно-методические указания
Комплекс ОРУ (указать вид) И.П-стойка ноги врозь 1-2-3-4-круговые вращения рук вперед, 5-6-7-8-круговые вращения рук	4 раза в каждую сторону	Комплекс ОРУ выполняется по методу рассказа и показа, не торопясь. Громко и четко произносить счёт и рекомендации. Показ зеркальный. Упражнения выполняются под счет, руки прямые.

Строевая подготовка

Разработать комплекс строевых упражнений согласно возрасту обучающихся (не менее 5 упражнений). Проведение комплекса на практике и представить в таблице (Таблица 3).

Таблица 3 – Комплекс строевых упражнений для «__» класса

Содержание разделов урока	**Дозировка (кол-во раз или секунды)**	**Организационно-методические указания**
Строевые упражнения 1) Перестроение из одной шеренги в две (технику описать)	3-4 раза	Перестроение из двух шеренг в одну производится по команде: …….

Методическая разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия

Время проведения: 12:50 – 14:10

Место проведения: спортивный зал МБОУ «Школа № 1»

Проводящие: Иванов И.И., Петров В.В.

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

Инвентарь:

Сценарий мероприятия

Ведущий:…….

Эстафета №1

«Посадка картофеля». (Инвентарь: теннисные мячи и обручи). Конкурс для всей команды. Напротив каждой команды разложены по 5 обручей, а в руках у пап находятся корзины с теннисными мячами. По команде папы бегут вперед и раскладывают мячи по одному в каждый обруч. Следующий участник собирает мячи в корзину. Конкурс считается оконченным, тогда, когда все участники соревнований пройдут свой этап.

Отчет о проведенном мероприятии

Мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!» заняло ____ часа ___ минут. Мероприятие проводилось среди 3-4 классов МБОУ «Школа № 1». Мероприятие направлено на ……..

Рабочие протоколы и фотоотчет

Предоставить протоколы с самого мероприятия и фотографии.

2 КУРС (2 семестр)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель учебной практики – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций, содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта в реальных условиях «учебной» деятельности.

Задачи учебной практики:

– ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры.

– ознакомить с возможными вариантами проведения командных соревнований в общеобразовательных учреждениях.

– ознакомить с основами судейской деятельности в некоторых спортивных играх.

– содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе учителя физической культуры и спортивно-массовой работы.

– формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-воспитательному и тренировочному процессу.

– овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности, секционной работы, работы со школьными сборными по видам спорта.

– содействие накоплению обучающимися опыта преподавательской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

Учебная практика способствует формированию у студентов профессиональной компетенции:

ПК-2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК-2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной

литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК-2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

уметь: применять на практике средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

владеть: навыками самореализации в профессиональной деятельности.

Учебная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком - на 2 курсе (2 семестр) продолжительностью 2 недели (72 ч.).

Базой учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура является кафедра теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

Проводят подвижную игру в виде эстафеты разработкой конспекта и разработкой оценивания в бальной системе этапов выполнения.

В течение практики студенты:

✓ организуют и проводят физкультурно-спортивные мероприятия, принимают участие в некоторых видах спортивных игр, являются участниками проведения соревнований, занимают по итогу выступления на соревнованиях место в личном соревновании;

✓ наблюдают за учебно-воспитательным процессом в организации и самостоятельно разрабатывают и проводят физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие разного уровня. В отчете должны быть представлены:

– план (или положение) проведения мероприятия: цель, задачи, контингент и количество участников, необходимый инвентарь и спортивная площадка, правила проведения, критерии определения победителей, описание техники безопасности;

– отчет о проведении мероприятия: когда проводилось, сколько участников принимало участие, результаты рефлексии. В отчете по

практике, кроме основной информации, предоставить фотографии с проведения мероприятия.

По результатам практики сдать следующую документацию:

1. Аттестационный лист
2. Дневник студента
3. Отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

2 КУРС (2 семестр)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели производственной практики:

– развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, профессиональных компетенций;

– закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов, получаемых в период обучения;

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях;

– содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

Задачи производственной практики:

– сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве специалиста в сфере физической культуры;

– довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

– содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

– формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе физического воспитания;

– содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование общекультурных компетентностей.

Учебная практика способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК-1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК-1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК-1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК-1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК-1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать: специфику организации учебно-воспитательного процесса в области физической культуры;

уметь: организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся, формулировать образовательные результаты, подбирать диагностические средства, разрабатывать компоненты образовательных программ на занятиях физической культурой; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

владеть: навыками планирования содержания и проведения занятий по физической культуре.

Производственная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком – на 2 курсе (2 семестр) продолжительностью 5 недель (180 ч.).

Способ проведения производственной практики - стационарный, проводится в общеобразовательных организациях с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, с высоким уровнем профессионализма сотрудников, а также в структурных подразделениях университета (в исключительных случаях).

В течение практики студентам предлагается следующие виды деятельности: студенты должны проводить части уроки по физической культуре, предварительно согласовав с преподавателем свой план работы. Таким образом, должно быть проведено не менее 18 уроков физической культуры. Выбрать группу и разработать методику обучения двигательному действию, согласно прикрепленной группе и разделу программы с дальнейшей апробацией на практике. Студенты должны разработать содержание рассказа и объяснения, используемых при обучении избранному двигательному действию. Также необходимо разработать систему использования методов наглядности на всех этапах обучения при разучивании избранного двигательного действия. Производственная практика включает в себя разработку и проведение профориентационного мероприятия, направленного на важность профессии учитель физической культуры.

В отчете должны быть представлены:

- техника и методика обучения двигательному действию, соответствующая возрасту контингента;
- содержание рассказа и объяснения при обучении избранному двигательному действию;
- система использования методов наглядности на всех этапах обучения при разучивании избранного двигательного действия.
- предоставить подробный сценарий в произвольной форме. Предоставить отчет о проведении мероприятия (с кем, когда, сколько времени заняло, результаты мероприятия).

Методические указания

Разработать методику обучения двигательному действию согласно разделу программы и представить в таблицах (Таблицы 4, 5).

Таблица 3 – «Методическая лесенка»

Прыжок в высоту способом «перешагивание»								
Средства	**Уроки**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
А (разбег, подготовка к отталкиванию)	У	ПУ	З					
Б (отталкивание)		У	ПУ	З				
В (преодоление планки)			У	ПУ	З			
Г (приземление)				У	ПУ			
Д (слитное упражнение: прыжок в высоту методом «перешагивание»					У	ПУ	З	К

Таблица 5 – «Методическая лесенка»

№	**Задачи**	**Средства**	**Методические приемы**	
			Методические	**Организационные**
1	Создать правильное представление о технике прыжка в высоту способом «перешагивание» с выделением основных технических элементов прыжка; Учить технике разбега и подготовке к отталкиванию	1) Бег в структуре разбега на отрезках 30–50 м; 2) Бег с 4–6 шагов разбега через 8–10 набивных мячей; 3) Бег в структуре разбега с гимнастической палкой на плечах; 4) Бег по разбегу с пробеганием вдоль планки	• Рассказ; • Показ; • Видео прыжка в высоту способом «перешагивание». Стопы ставятся упруго на всю стопу с активным проталкиванием вперед, почти параллельно, туловище вертикально. Широкая амплитуда движений, для увеличения которой можно рекомендовать бег через набивные мячи. отталкивания	Занятие должно проводится в спортивном зале с соблюдением правил техники безопасности. Учащиеся обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь
2				

По результатам практики сдать следующую документацию:

1. Аттестационный лист
2. Дневник студента
3. Отчет о прохождении практики

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

3 КУРС (1 семестр)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цель учебной практики – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций, содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта в реальных условиях «учебной» деятельности.

Задачи учебной практики:

ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ в сфере физической культуры и спорта.

– ознакомить с возможными вариантами проведения и судейства личных командных соревнований в общеобразовательных учреждениях.

– ознакомить с основами судейской деятельности в некоторых спортивных играх в рамках учебного и внеучебного процесса.

– содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе учителя физической культуры и спортивно-массовой работы.

– формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-воспитательному и тренировочному процессу.

– овладение навыками взаимодействия и сотрудничества с участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности, секционной работы, работы со школьными сборными по видам спорта.

– содействие накоплению обучающимися опыта преподавательской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

Учебная практика способствует формированию у студентов профессиональной компетенции:

ПК-3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК-3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК-3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК-3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК-3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

уметь: применять на практике средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

владеть: навыками судейской деятельности в рамках учебной и внеурочной работы с обучающимися образовательных учреждений.

Учебная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком – на 3 курсе (3 семестр) продолжительностью 3 недели (108 ч.).

Базой учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура является кафедра теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина.

Проводят подвижную игру, сюжетную подвижную игру, подвижную игру в виде эстафеты разработкой конспекта и разработкой оценивания в бальной системе этапов выполнения.

В течение практики студенты:

✓ организуют, проводят и обслуживают в качестве судей физкультурно-спортивные мероприятия, принимают участие в некоторых видах спортивных игр, являются участниками проведения соревнований, занимают по итогу выступления на соревнованиях место в личном соревновании;

✓ наблюдают за учебно-воспитательным процессом в организации и самостоятельно разрабатывают и проводят физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие разного уровня. В отчете должны быть представлены:

– план (или положение) проведения мероприятия: цель, задачи, контингент и количество участников, необходимый инвентарь и спортивная

площадка, правила проведения, критерии определения победителей, описание техники безопасности;

– отчет о проведении мероприятия: когда проводилось, сколько участников принимало участие, результаты рефлексии. В отчете по практике, кроме основной информации, предоставить фотографии с проведения мероприятия.

По результатам практики сдать следующую документацию:

1. Аттестационный лист
2. Дневник студента
3. Отчет о прохождении практики.

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

3 КУРС (1 семестр)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель производственной практики: практическое освоение обучающимися различных видов научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи производственной практики:

– применение усвоенных теоретических знаний в соответствии с предметной областью согласно специальности;

– овладение навыками проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса;

– овладение современными приемами диагностики и контроля образовательных результатов обучающихся.

– овладение навыками взаимодействия и сотрудничества в процессе научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика способствует формированию у студентов компетенций:

ПК-3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК-3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК-3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК-3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК-3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: критерии анализа достоверности источников информации, направления поиска научной информации в соответствии с проблемой поиска решений, технологии использования информации в научно-исследовательской и других профессиональных видах деятельности; технологии проведения исследования в сфере физической культура и спорта, а также физкультурного образования;

уметь: искать, выбирать, анализировать, представлять, структурировать научную и научно-практическую информацию в соответствии с задачами исследовательской деятельности; подбирать средства и методы, нормативной правовой базы для проведения исследования по профессионально значимой проблеме;

владеть: научным мировоззрением, опытом работы с источниками научной информации в соответствии с проблемами профессиональной деятельности; профессиональной этикой и опытом проведения исследований проблем в сфере физической культуры и спорта, а также образования.

Производственная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком – на 3 курсе (1 семестр) продолжительностью 3 недели (108 ч.).

Способ проведения производственной практики - стационарный, проводится в общеобразовательных организациях с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, с высоким уровнем профессионализма сотрудников, а также в структурных подразделениях университета.

Основной акцент деятельности студента в данном виде практики направлен на углубленное освоение практики научно-исследовательской деятельности в избранном виде спорта, связанный преимущественно с

изучением научно-методической литературы подготовки и интерпретацией показателей практической деятельности, закреплением практических навыков проведения занятий в избранном виде спорта.

Содержание практики:

В течение производственной практики студентам необходимо провести формирующее исследование по оценке показателей физической подготовленности обучающихся избранной возрастной группы, закончив исследование, проводимое на производственной практике.

Провести формирующий эксперимент по оценке показателей физической подготовленности обучающихся избранной возрастной группы:

– провести повторное тестирование обучающихся после внедрения разработанной методики;

– обработать результаты с помощью методов математической статистики, представить в сводных таблицах;

– сделать выводы;

– оформить в виде отчета:

1) определить цели и задачи исследования, описать методы исследования;

2) перечислить и описать процедуру проведения тестов и единицы измерения;

3) предоставить протоколы с указанием фамилий тестируемых и результатов и сводные таблицы статистических данных тестирования (цифровые значения);

4) сформулировать выводы и рекомендации.

Необходимо оформить исследование согласно структуре:

Цель исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

– педагогическое тестирование (описать тесты)

– формирующее исследование (описать классы)

Результаты констатирующего исследования.

Здесь должны быть протоколы с данными каждого ученика в каждом классе и вывод с применением t-критерия Стьюдента.

Выводы

Рекомендации.

По результатам практики сдать следующую документацию:

1. Аттестационный лист

2. Дневник студента

3. Отчет о прохождении практики:

– название научного исследования;

– актуальность исследования;

– научный аппарат;

– содержание теоретического материала;

– методы исследования;

– результаты педагогического исследования;

– список литературы, используемый в ходе исследования.

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

3 КУРС (2 семестр)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели производственной практики:

– развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, профессиональных компетенций специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура;

– закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов, получаемых в период обучения;

– овладение на этой основе профессиональными компетенциями специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях;

– овладение практическими основами научных знаний;

– содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению исследовательских компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

– формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

– развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

– формирование готовности к саморазвитию.

Задачи производственной практики:

– сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки исследовательской деятельности в качестве специалиста в сфере физической культуры;

– довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать исследовательские задачи;

– содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

– формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе физического воспитания;

– содействие накоплению студентами опыта исследовательской деятельности;

– формирование общекультурных компетентностей.

Производственная практика способствует формированию у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК-2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК-2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК-2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать: специфику организации учебно-воспитательного процесса в области физической культуры;

уметь: организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся, формулировать образовательные результаты, подбирать диагностические средства, разрабатывать компоненты образовательных программ на занятиях физической культурой; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

владеть: навыками планирования содержания и проведения занятий по физической культуре.

Производственная практика осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком на 3 курсе, 2 семестр, продолжительностью 4 недели (144 ч.).

Способ проведения производственной практики – стационарный, проводится в общеобразовательных организациях с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, с высоким уровнем профессионализма сотрудников, а также в структурных подразделениях университета (в исключительных случаях).

Проведение учебных занятий в начальной школе, основной школе, средней школе.

Задание по направлению подготовки по производственной практике:

Разработать документы «Планирование в школе»:

- годовой план
- тематический план
- 3 технологических карты поведения уроков (1 урок – начальная школа, 1 урок – основная школа, 1 урок – средняя школа)

Разработать тематический план согласно четверти и разделам программы.

Разработать конспекты уроков/технологические карты согласно четверти и разделам программы.

Разработать «Спортивно-оздоровительное мероприятие по воспитанию патриотизма». Разработать и провести спортивно-оздоровительное мероприятие (спортивный праздник, смотр песни и строя и т.д.). Выбрать класс (один или параллель) и для выбранного возраста расписать сценарий

мероприятия. В отчете указать: когда проводилось, сколько участников принимало участие, результаты рефлексии, фотографии с мероприятия.

Методические материалы

Планирование учебной деятельности.

Необходимо самостоятельно или по рекомендации учителя физической культуры выбрать один класс и для него разработать годовой план-график прохождения учебного материала по физической культуре. Затем на основании утвержденного годового плана разработать тематический план по физической культуре (на ту четверть, в которой проходит производственная практика) и расписать технологические карты/конспекты на проводимые уроки (3 карты/конспекта).

Отчет предоставляется на следующей за практикой сессии. Оформляется отдельным файлом, в печатном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1, абзацный отступ 1,25 см. Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1. Критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств, рейтинг-план – в программе учебной (проектно-технологической) практики.

Приложение А. Образцы оформления документации по учебной практике

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
студента за учебную практику 202_-202_ учебного года

Студента __ курса группы СПФК-__-_ факультета физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Ф.И.О._____
Групповой руководитель – _____
Руководитель практики от организации _____
Время проведения практики с _____по _____
Организация: НГПУ им. К. Минина, кафедра ТОФК
Адрес: Н. Новгород, площадь Минина и Пожарского, 7 А

1. Оценка за практику:

Оценивание учителем образовательного заведения	
Коммуникативные способности, умение взаимодействовать с детьми (максимум 9 баллов)	
Работа с документацией (качество оформления отрядного уголка, плана деятельности отряда и т.д.) (максимум 9 баллов)	
Организация мероприятий различного уровня (внутриотрядных, общелагерных и т.д.) (максимум 9 баллов)	
Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы (максимум 9 баллов)	
Организация воспитательной работы (максимум 9 баллов)	
Всего баллов:	

Преподаватель – руководитель практики_____/ _____
личная подпись инициалы, фамилия
Руководитель организации _____/ _____
личная подпись инициалы, фамилия
М.П.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ДНЕВНИК
СТУДЕНТА ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

г. Н. Новгород

202_ г.

1. Информационная часть

Студент(ка)_____
(имя, отчество, фамилия)
очной формы обучения _курса, группы СПФК-__-_
по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с приказом № _____. направляется на учебную практику на кафедру Теоретических основ физической культуры, НГПУ им. К. Минина
Адрес: Н. Новгород, площадь Минина и Пожарского, 7 А
Период практики: с ___._____._____г. по ___._____._____
Преподаватель-руководитель практики – _____
Кафедра теоретических основ физической культуры
заведующий кафедрой к.п.н., доцент _____

ОТМЕТКА ОТДЕЛА КАДРОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию
(на предприятие) « » _____ 202_ г.
Выбыл из организации
(с предприятия) « » _____ 202_ г.

М.П. _____ _____
(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1	Установочная конференция	
2	Знакомство с педагогическим коллективом, с материально-технической базой, местами проведения практики.	
3	Формирование временных документов, разработка таблиц соревнований по спортивным играм, разработка конспекта проведения подвижной игры.	
5	Реализация спортивно-массовых мероприятий, судейство соревнований.	
6	Сдача отчетной документации	
7	Итоговая конференция (примерная дата)	

Задание на учебную (ознакомительную) практику:

1.Подготовить документы планирования деятельности судьи спортивно-массовых соревнований

(воспитателя, вожатого, ответственного за спортивно-массовую работу (нужное подчеркнуть, либо вписать название должности)

2.Разработка и проведение зачетных мероприятия (предоставить подробные таблицы проведения одного из мероприятий или положение о соревнованиях, протоколы соревнований).

3.Представление собранных материалов руководителю практики в виде отчетной документации.

По результатам практики сдать следующую документацию:

1) Аттестационный лист
2) Дневник студента
3) Отчет о прохождении практики, включающий в себя следующие пункты:

– характеристика места прохождения учебной (педагогической) практики (месторасположение лагеря, характеристика материально-технической базы, спортивных площадок);
– план спортивно-массовой работы;
– положение проведения спортивно-массового мероприятия;

итоги проведения мероприятия (таблицы, конспекты).

Преподаватель-руководитель практики _____/_____

3. Ход выполнения практики

№ п.п.	Дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя
1.	26.05.2025 г.	Установочная конференция	
2.	27.05.2023 г.	Знакомство с педагогическим коллективом, с материально-технической базой, местами проведения соревнований.	
3	28.05.2025-30.05.2025 г.	Формирование временных документов, разработка таблиц соревнований по спортивным играм, разработка конспекта проведения подвижной игры.	
4	01.06.2023 – 14.06.2025 г.	Реализация спортивно-массовых мероприятий, судейство соревнований.	
5	01.06.2023 – 14.06.2025 г.	Проведение подвижной игры	
6	01.06.2023 – 14.06.2025 г.	Участие в чемпионате по настольному теннису	
7	01.06.2023 – 14.06.2025 г.	Участие в чемпионате по бадминтону	
8	01.06.2023 – 14.06.2025 г.	Кросс по пересечённой местности	
9	До 15.15.2025 г.	Сдача отчетной документации	
10	16.05.2025 г.	Итоговая конференция (примерная дата)	

4. Отзывы руководителей практики от предприятия и кафедры

Отзыв руководителя практики (представителя организации) о работе студента (заполняет представитель организации)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
(представитель организации) _____/_____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Отзыв преподавателя-руководителя практики от кафедры
Дата сдачи отчета «___» _____ 202_г.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Зачет по практике принят с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 202__г.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ОТЧЕТ СТУДЕНТА
(__курс)

ФИО: _____

Группа: СПФК-__-_

(__ курс)

1. Подвижные игры
2. Бадминтон
3. Настольный теннис
4. Легкая атлетика кросс

В каждом разделе представляется краткий отчет об учебно-тренировочных занятиях и участии в соревнованиях по каждому спортивному виду с результатом соревнований.

Подвижные игры – в отчете прилагается конспект или переводятся в электронный вариант эстафет, которые были проведены во время занятий группой студентов.

Бадминтон – в отчете представляется турнирная таблица соревнований с указанием места, занятого студентом в личных и парных встречах.

Настольный теннис – в отчете представляется турнирная таблица соревнований с указанием места, занятого студентом в личных и парных встречах.

Легкая атлетика: *кросс* - дистанция, результат, место, которое занял студент на соревнованиях в беге по пересеченной местности.

Оценивание разделов учебной практики по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков

__ курс (оценивается преподавателем)

№	дисциплина	Балл за раздел	Подпись преподавателя
1	Подвижные игры		
2	Бадминтон		
3	Настольный теннис		
4	Легкая атлетика		
Общий балл (средний) за разделы			

Приложение Б. Образцы оформления документации
по производственной практике

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
студента по производственной практике
_____ учебного года

Студент____курса группы ____ факультета физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Ф.И.О._____
Групповой руководитель –_____
Преподаватель - руководитель практики –_____
Время проведения практики с _____ по _____
Место проведения: _____
Адрес:_____
Оценка за практику:

Оценивание преподавателем образовательного заведения	
Всего баллов:	

Преподаватель – руководитель практики_____ _____
личная подпись инициалы, фамилия
Руководитель организации _____ _____
личная подпись инициалы, фамилия
М.П.

Оценивание руководителем практики	
Всего баллов:	

Общая оценка за практику_____
Групповой руководитель _____ /_____/

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

г. Н. Новгород

20__ г.

Основные требования по заполнению дневника обучающегося по практике

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – групповым руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по направлению подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник на просмотр руководителю практики от профильной организации (должна быть сделана соответствующая отметка).
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и кафедры (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальными заданиями.

Основанием для допуска к зачету являются: правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры.

9. В установленный кафедрой день защитить отчет по практике.

В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с оценкой.

Примечание: обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из университета.

1.Информационная часть

Обучающийся (аяся) _____

(имя, отчество, фамилия)

_____формы обучения _____ курса, группы _____

по специальности_____

_____

в соответствии с приказом от _____ за № _____

направляется на _____ практику

(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие; адрес)

Период практики:

с «____» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

_____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон кафедры _____

Заведующий кафедрой

_____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

ОТМЕТКА ОТДЕЛА КАДРОВ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию

на предприятие) «____» _____ 20___ г.

Выбыл из организации

(с предприятия) «____» _____ 20___ г.

М.П. _____ _____

(должность) (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. План работы

2.1. Программа практики, включающая содержание и планируемые результаты, согласована.

2.2. Рабочее место практиканта обеспечено в соответствии с программой практики.

2.3. Рабочий график (план) проведения практики:

№ п.п.	Планируемые виды деятельности	Продолжи-тельность (в днях)
1.	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Индивидуальное задание по практике/НИР

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Преподаватель-руководитель практики _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации_____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

3.Ход выполнения плана работ

№ п.п.	Дата	Описание выполненной работы	Отметки Руководителя практики от профильной организации
1.		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 4
1 КУРС (2 семестр) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 4
2 КУРС (1 семестр) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 6
2 КУРС (2 семестр) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 11
2 КУРС (2 семестр) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 13
3 КУРС (1 семестр) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 17
3 КУРС (1 семестр) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 19
3 КУРС (2 семестр) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА 22
Приложение А. Образцы оформления документации по учебной практике 26
Приложение Б. Образцы оформления документации по производственной практике 34

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВСЕМ ВИДАМ ПРАКТИК

Составители:
Мохова Мария Евгеньевна, **Жемчуг** Юрий Станиславович

Редактор Е. М. Кузьмина
Технический редактор А. И. Малинкина

Подписано в печать 27.11.2025 Формат 60x84/16 Усл. печ. л. 2,19 Тираж 500 экз. Заказ 148
Издательство НГПУ им. К. Минина, 603004 Н. Новгород, ул. Челюскинцев, 9
Отпечатано в РИЦ «Полиграф» НГПУ им. К. Минина