МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 15
от «27» августа 2024 г.
с изменениями
от «28» августа 2026 г.
(Протокол № 17)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников СПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 49.02.01 Физическая культура

г. Н.Новгород
2024

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного «11» ноября 2022 г., номер государственной регистрации 968.
2. Учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина «27» августа 2024 г., протокол № 15, с изменениями от «28» августа 2026 г. (Протокол № 17).

Содержание

1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации…… 4

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации……. 18

3. Условия реализации государственной итоговой аттестации……. 21

4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации…… 23

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов 25

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации…… 27

Приложение 1. Информация о заданиях ДЭ …… 29

Приложение 2. Приложения к образцам заданий…..…… 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Нормативные документы для разработки ГИА.

Нормативно-правовую базу разработки ГИА составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель";
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

1.2 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выпускник, освоивший образовательную программу ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код и наименование компетенции	**Код индикатора достижения компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	ОК 01.2 (у)	Демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	ОК 02.2 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения

		профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
	ОК 03.2 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
	ОК 04.2 (у)	Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	ОК 05.2 (у)	Демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
	ОК 07.2(у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ОК 09.2 (у)	Демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые

		высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, должен продемонстрировать уровень овладения профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

Код и наименование компетенции	**Код индикатора достижения компетенции**	**Наименование индикатора достижения компетенции**
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	ПК 1.1.1 (з)	Знает нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы.
	ПК 1.1.2 (у)	Умеет определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.
	ПК 1.1.3 (п.о.)	Владеет способами разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	ПК 1.2.1 (з)	Знает значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
	ПК 1.2.2 (у)	Демонстрирует умение разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на

		гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
	ПК 1.2.3 (п.о.)	Владеет способами разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	ПК 1.3.1 (з)	Знает формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
	ПК 1.3.2 (у)	Умеет использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного

		обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
	ПК 1.3.3 (п.о.)	Владеет способами анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	ПК 1.4.1 (з)	Знает основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.4.2 (у)	Умеет определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.4.3 (п.о.)	Владеет способами организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	ПК 1.5.1 (з)	Знает основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
	ПК 1.5.2 (у)	Умеет планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять

		документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
	ПК 1.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт организации проведения спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	ПК 1.6.1 (з)	Знает понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; правовое регулирование борьбы с допингом; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; методику профилактики допинга и зависимого поведения.
	ПК 1.6.2 (у)	Умеет находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
	ПК 1.6.3 (п.о.)	Владеет способами проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	ПК 2.1.1 (з)	Знает нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.
	ПК 2.1.2 (у)	Демонстрирует умение анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку

		методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
	ПК 2.1.3 (п.о.)	Владеет способами изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта ***(***с учетом специфики вида профессиональной деятельности***)*** и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	ПК 2.2.1 (з)	Знает достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.
	ПК 2.2.2 (у)	Умеет изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2.3 (п.о.)	Владеет способами изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	ПК 2.3.1 (з)	Знает требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.
	ПК 2.3.2 (у)	Демонстрирует умение готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности.
	ПК 2.3.3 (п.о.)	Владеет способами подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК 2.4.1 (з)	Знает основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
	ПК 2.4.2 (у)	Умеет определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.
	ПК 2.4.3 (п.о.)	Владеет способами планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	ПК 3.1.1 (з)	Знает значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода.
	ПК 3.1.2 (у)	Демонстрирует умение находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.
	ПК 3.1.3 (п.о.)	Владеет способами определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов

		учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	ПК 3.2.1 (з)	Знает методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.
	ПК 3.2.2 (у)	Умеет методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.
	ПК 3.2.3 (п.о.)	Владеет способами проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	ПК 3.3.1 (з)	Знает способы педагогического контроля и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся

		школьного возраста.
	ПК 3.3.2 (у)	Демонстрирует умение, оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».
	ПК 3.3.3 (п.о.)	Владеет способами осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	ПК 3.4.1 (з)	Знает требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
	ПК 3.4.2 (у)	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
	ПК 3.4.3 (п.о.)	Владеет способами ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	ПК 3.5.1 (з)	Знает цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного

		возраста исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.
	ПК 3.5.2 (у)	Демонстрирует умение определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
	ПК 3.5.3 (п.о.)	Владеет методами разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи ГИА:

- оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.4. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

Общий объем - 6 недель (216 ч.), в том числе:

подготовка к государственной итоговой аттестации (демонстрационному экзамену) - 4 недели;

проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ).

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию: 6 недель.

Сроки сдачи демонстрационного экзамена 2 недели.

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена

(далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ).

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий

день до дня проведения ДЭ уведомить администратора центра проведения экзамена об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ.

Таблица 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 10 мин.

Продолжительность выполнения каждого задания составляет:

1. задание 1 по видам деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» – 1 час.
2. задание 2 по виду деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» – 1 час.
3. задание 3 по виду деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» – 10 минут.

Максимальная продолжительность ДЭ составляет 2 ч. 10 мин.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и критериев их оценивания.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена государственной экзаменационной комиссии, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

2.3. Содержание государственной итоговой аттестации

2.3.1 Содержание демонстрационного экзамена

Уровень демонстрационного экзамена: базовый

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового уровня выпускнику требуется выполнение трех заданий.

Задание 1 На основе полученных данных (цели, возраста, раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-9 класс).

- разработать план-конспект учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным шаблоном (приложение 1.1);

- подобрать спортивный инвентарь и фитнес оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, возрастной группой и половых особенностей обучающихся;

Задание 2 Проведение фрагмента учебного занятия по физической культуре.

Задание 3 Подведение итогов фрагмента учебного занятия по физической культуре.

Содержание и требования к заданиям представлены в *Приложении 1, Приложении 2.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Образовательная организация обеспечивает техническое оснащение ЦПДЭ в соответствии с требованиями, указанными в КИМ.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

3.2 Информационно-методическое обеспечение ГИА

Основная литература

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947.
2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027.
3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587954.
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации / составители И. А. Седов, О. А. Мусин, С. С. Иванова. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2025. – 44 с.

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492770.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506926.
3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495445.
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494536.
7. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567949.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КИМ.

Таблица 4

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КИМ (Совокупность инвариантной и вариативной частей)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 5.

Таблица 5

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА.

№ п/п	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	**22,00**
		Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**37,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**10,00**
2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Оформление результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	**2,00**
		Разработка методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	**4,00**
		ИТОГО	**75,00**

Единое базовое ядро содержания КИМ сформировано на основе видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции

направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1
Информация о заданиях ДЭ

Методические рекомендации для обучающихся

по образовательным программам среднего профессионального образования

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	49.02.01 Физическая культура
Наименование квалификации (наименование направленности)	Педагог по физической культуре и спорту

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровень демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный (инвариантная часть)
Шифр КИМ:	КИМ 49.02.01-1-2027

Спецификация КИМ определяет, что демонстрационный экзамен включает:

- для проведения промежуточной аттестации (ПА) – 1 задание;

- для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА ДЭ БУ) – 3 задания.

Таблица 1 – Информация о заданиях ДЭ

Структура/основные разделы	**№ задания**		
	1	**2**	**3**
Что оценивается *(наименование заданий)*	Разработка и оформление плана проведения спортивного праздника с использованием средств физической культуры и спорта в соответствии с заданными условиями: возраст обучающихся, тематика мероприятия.	Разработка плана-конспекта основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с заданными условиями: возраст обучающихся, испытание.	Проведение фрагмента основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
Вид(ы) деятельности подлежащие оценке	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Время выполнения заданий	1 час	1 час	10 минут:

Оцениваемый процесс / итоговый продукт	В рамках данного задания оценивается документ - план проведения спортивного праздника, разработанный с учетом заданных условий, в соответствии с шаблоном, представленным в приложении 1, требованиями к содержательному наполнению, обозначенными в задании, и с соблюдением технических требований к оформлению документов, указанных в приложении 2.	В рамках данного задания оцениваются: - таблица «Общие данные об испытании (тесте)» - как результата анализа нормативного и методического документа, заполненная в соответствии с шаблоном, представленным в приложении 3 (табл.1), требованиями к содержательному наполнению, обозначенными в задании, и с соблюдением технических требований к оформлению документов, указанных в приложении 4; - документ - план-конспект основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, разработанный с учетом заданных условий, в соответствии с шаблоном, представленным в приложении 3 (табл. 2), требованиями к содержательному наполнению, обозначенными в задании, и с соблюдением технических требований к оформлению документов, указанных в приложении 4.	В рамках данного задания оценивается процесс демонстрации фрагмента основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, который осуществляется на основе разработанного плана конспекта при выполнении задания 2, в соответствии с требованиями к проведению, установленными в задании.

Что нужно сделать *(четкий алгоритм по шагам)*	1. Перед выполнением задания внимательно ознакомьтесь с условиями, алгоритмом выполнения задания, шаблоном и требованиями к оформлению документа. 2.После ознакомления, выполняйте задание в соответствии с заданным алгоритмом. 3. После каждого этапа работы сохраняйте документ, чтобы не потерять данные. 4. После завершения работы проверьте, что все структурные компоненты плана содержательно наполнены и соответствуют заданным условиям. 5. Проверьте документ на соответствие техническим требованиям. 6. По завершению работы сохраните готовый документ в указанной папке в соответствии с требованиями и сообщите техническому эксперту, что документ готов для распечатывания.	1. Перед выполнением задания внимательно ознакомьтесь с условиями, алгоритмом выполнения задания, шаблоном плана-конспекта, перечнем и количеством спортивного оборудования и инвентаря для проведения основной части занятия, требованиями к оформлению документа. 2.После ознакомления, выполняйте задание в соответствии с заданным алгоритмом. 3. После каждого этапа работы сохраняйте документ, чтобы не потерять данные. 4. После завершения работы проверьте, что все структурные компоненты таблицы 1 Общие данные об испытании (тесте) соответствуют заданным условиям и заполнены на основе нормативного и методического документов. 5. После завершения работы проверьте, что все структурные компоненты таблицы 2 План-конспект основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО содержательно наполнены и соответствуют заданным условиям.	1. Перед выполнением задания 3 второй экземпляр плана-конспекта занятия участник передаёт техническому эксперту, фрагмент занятия проводится участником без плана-конспекта занятия. 2. Участник начинает процесс подготовки и расстановки оборудования и инвентаря после того, как площадку освободил предыдущий участник. 3. В отведенный лимит времени – 3 минуты, необходимо подготовить оборудование и инвентарь и провести инструктаж волонтеров. При необходимости волонтеры могут оказать помощь в подготовке и уборке оборудования и инвентаря. В процессе инструктажа волонтеров обозначьте, что от них требуется, уточните их роль при проведении вашего занятия. 4. По завершению инструктажа и подготовки оборудования и инвентаря проинформируйте экспертов, что вы готовы к демонстрации. По завершению проведения, проинформируйте, что демонстрация завершена. 5. После завершения демонстрации фрагмента основной

		6. Проверьте, чтобы количество оборудования и инвентаря, выбранного из перечня, не превышало количества, определенного в приложении 5. 7. Проверьте документ на соответствие техническим требованиям. 8. По завершению работы сохраните готовый документ в указанной папке в соответствии с требованиями и сообщите техническому эксперту, что документ готов для распечатывания. 9. Технический эксперт распечатывает документ в двух экземплярах: первый передаётся экспертам для оценивания, второй — выдаётся участнику для подготовки к выполнению задания 3.	части занятия уберите спортивное оборудование и инвентарь.
Ключевые правила / формат выполнения	1. Обратите внимание на условия, заданные в задании, которые вы должны учесть при разработке плана проведения спортивного праздника. В шаблоне плана курсивом выделены уточняющие детали. Обратите на них внимание — они раскрывают, что конкретно вы	1. Обратите внимание, что заполнение таблицы 1 осуществляется на основе нормативного и методического документа. При этом, описание техники контрольного упражнения (испытания) необходимо упражнения (испытания) ВФСК ГТО	1. Перед проведением фрагмента занятия представьте, что вы педагог и вам предстоит провести занятие с обучающимися конкретной возрастной группы. Ваша задача — не просто показать и объяснить упражнения/задания, а сделать так, чтобы они подходили именно заданной возрастной

	должны указать в содержании каждого структурного компонента плана проведения спортивного праздника. 3. Обратите внимание, что для решения поставленных задач спортивного праздника должны использоваться средства физической культуры. 4. Содержание планируемого спортивного праздника (мероприятия) должно соответствовать педагогической направленности, исходя из заданной тематики (официальный государственный праздник). 5. Постановка цели спортивного праздника должна быть направлена на популяризацию физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирование правовых, культурных, нравственных ценностей и гражданско-патриотическое воспитание (исходя из заданной тематики спортивного праздника). 6. При постановке задач необходимо учитывать тематику спортивного праздника: - оздоровительная задача: способствовать повышению двигательной активности,	5. Постановка образовательной задачи предусматривает целостное выполнение контрольного упражнения, как результат обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся. 6. При постановке оздоровительной задачи указывается воздействие упражнений (заданий) на развитие физических качеств и способностей, а также функциональных систем организма. 7. При постановке воспитательной задачи необходимо учитывать значение комплекса ВФСК ГТО для формирования морально-нравственных качеств, культурно-правовых и нравственных ценностей, патриотизма. 8. В графе «Содержание» необходимо определить не менее 3 упражнений (заданий), направленных на решение поставленных задач. 9. В графу «Содержание» вписывается только название упражнений с соблюдением профессиональной терминологии. В случаях, когда упражнение не имеет общепринятого названия,	группе. 2. В процессе подготовки оборудования и инвентаря обратите внимание, что после предыдущего участника могут остаться лишние предметы, скользкость, возникнуть неисправность оборудования и инвентаря, которое необходимо для проведения фрагмента, что может привести к травматизму. При возникновении такой ситуации проинформируйте технического эксперта или администратора центра проведения демонстрационного экзамена. 3. Предполагается, что начальная организация занятия проведена в его подготовительной части, включая представление педагога, объявление цели и задач и другие организационные моменты. Поэтому в начале демонстрации можно ограничиться кратким сообщением о содержании фрагмента. 4. Продолжительность демонстрации фрагмента основной части занятия - 7 минут. Все упражнения, указанные в плане-конспекте, должны быть

	воспитывать физических качеств и т.п.; - воспитательная задача: воспитывать морально-нравственные качества, формировать культурно-правовые и нравственные ценности, патриотизм. Постановка задач может осуществляться через ключевые слова: «Развивать…», «Совершенствовать…», «Обеспечить…», «Выполнить…..», «Воспитывать…», «Осуществить…», «Создать условия…..» и др. 7. Заполнение шаблона предполагает логическую завершенность каждого этапа проведения спортивного праздника. Подготовительный этап предполагает предварительную работу по организации запланированного мероприятия. В основном этапе реализуется двигательная составляющая мероприятия с решением поставленных задач. Итоговый этап включает в себя выполнение	допускается использование терминов, адаптированных к конкретной двигательной деятельности. Не допускается использование обиходных или сленговых формулировок. 10. В графе «Дозировка» указывается объем нагрузки, исходя из протяженности основной части занятия. 11. В графе «Методы и методические приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств» указываются только специфические методы физического воспитания. При необходимости можно указывать методические приемы, в том числе и общепедагогические, уточняющие выполнение упражнения (задания). 12. Организационно-методические указания должны быть сформулированы кратко и лаконично, с учетом особенностей выполнения упражнения (задания). Организационно-методические указания должны быть сформулированы для каждого упражнения (задания), и не повторяться полностью.	выполнены волонтерами. При этом, исходя из лимита времени, отведенного на выполнение задания, можно сокращать количество повторений каждого из запланированных упражнений, до минимально необходимого. Обратите внимание, что отклонение от регламента (менее 7-минут) не должно превышать 2-х минут. 5. При проведении фрагмента основной части занятия участник должен наиболее оптимально использовать средства, методы и организационные формы его проведения исходя из заданных условий. 6. Обратите внимание на требования к проведению фрагмента в части применения словесных методов, показа упражнений/заданий, соблюдение мер безопасности, целесообразность и эффективность использования спортивного зала, выбор места педагогом, использование оборудования и инвентаря. Время на уборку спортивного и оборудование не входит в лимит проведения фрагмента основной

	различных действий, целесообразно завершающих мероприятие. 9. При заполнении графы «содержание», в шаблоне необходимо указать вид деятельности и конкретизировать его. Например: разработка необходимой документации организации и проведения мероприятия (сценарий, протоколы, и др.); проведение церемонии открытия (построение, приветственное слово, сообщение регламента мероприятия и т.п.); анализ проведённого мероприятия (выполнение поставленных задач, подготовка итогового отчёта, размещение информации о мероприятии и т.п.). Количество видов деятельности определяется участником, исходя из поставленных целей и задач мероприятия. 10. При заполнении графы «регламент», время, затрачиваемое на организационный и итоговый этапы, не включается в общую продолжительность мероприятия.	При разработке плана-конспекта, заранее продумайте, как будет размещено на площадке необходимое для выполнения задания 3 спортивное оборудование и инвентарь.	части занятия.

	- При подготовке и выполнении заданий демонстрационного экзамена необходимо использовать перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по профессиональному модулю ПМ 01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы». При выполнении заданий демонстрационного экзамена участник должен придерживаться общепринятой профессиональной терминологии.		
Необходимые оборудование, инструменты и расходные материалы	Задание выполняется на компьютере.	Задание выполняется на компьютере. Для выполнения задания используется нормативный и методический документы: - "Приказ Министерства спорта РФ от 22 февраля 2023 г. № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», в электронной или печатной форме (на усмотрение образовательной организации); "Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 29.05.2023), в электронной форме.	Задание выполняется в спортивном зале. Для выполнения задания используется спортивное оборудование и инвентарь. Обратите внимание, что перечень количество спортивного оборудования и инвентаря. установленного в таблице 10 соответствует перечню и количеству, установленному в приложении 5.
Возможные (типичные) ошибки	1.Не учтены заданные условия, требования к содержательному наполнению, обозначенные в задании. 2. В основном этапе не реализуется	1.Не учтены заданные условия и требования к содержательному наполнению, обозначенные в задании. 2. Задание выполнено без учета	1 Содержание фрагмента не соответствует разработанному плану конспекту. 2. Не соблюдены требования к проведению, установленные в

	двигательная составляющая мероприятия (не используются средства физической культуры). 3. Не раскрыто содержание каждого структурного компонента плана проведения спортивного праздника. При оформлении документа не соблюдены технические требования.	данных нормативного и методического документа. 3. Не раскрыто содержание каждого структурного компонента плана-конспекта занятия. При оформлении документа не соблюдены технические требования.	задании.
Вариативность задания	Варианты заданий предполагают вариацию следующих условий: - возраст обучающихся; тематика спортивного праздника (официальный государственный праздник).	Варианты заданий предполагают вариацию следующих условий: - возраст/пол обучающихся; испытание (соответственно испытанию - цель занятия).	Учитывая, что задание предполагает демонстрацию фрагмента основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, который осуществляется на основе разработанного плана конспекта при выполнении задания 2, условия вариации те же, что и в задании 2.

Приложение 2
Приложения к образцам заданий

Задание 1. План проведения спортивного праздника

(полное название мероприятия в соответствии с заданной тематикой)

Цель спортивного праздника:
Задачи:
Оздоровительная:
Воспитательная:
Продолжительность мероприятия: 60 мин
Место проведения:
Участники:
- возраст *(в соответствии с заданием)* –
- количество – 25 человек

Содержание (*последовательно описывается перечень основных видов деятельности в соответствии с этапом и тематикой спортивного праздника*)	**Регламент** *(объём времени по видам деятельности – (минуты)*	**Ответственные лица** *(закрепление ответственности за лицами, задействованными в проведении спортивного праздника*[1]	**Организационно-педагогические условия** *(необходимое оборудование и инвентарь, требования к технике безопасности, особенности организации деятельности обучающихся, музыкальное сопровождение, использование государственной и моральной символики, оформление пространства и др.)*
1. Организационный этап *(указать продолжительность)*			

[1] *Ответственные лица определяются с учетом особенностей образовательной организации (образовательная организация, организация дополнительного образования детей, физкультурно-спортивная организация): учитель физической культуры, инструктор по спорту, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, физорг-помощник, руководитель творческого коллектива, руководитель организации и др. лица, задействованные в проведении спортивного праздника*

1.			
2.			
n			
2. Основной этап *(указать продолжительность)*			
1.			
2.			
n			
3. Итоговый этап *(указать продолжительность)*			
1.			
2.			
n			

Технические требования при оформлении

документов/материалов в рамках выполнения заданий

- тип шрифт Times New Roman, цвет шрифта -черный, размер шрифта - 12 пт;
- абзацы без отступов;
- одинарный междустрочный интервал без дополнительных интервалов до и после абзаца, выравнивание –текст по левому краю, заголовки по центру;
- при оформлении таблиц – добавлять необходимое количество строк по количеству упражнений/действий/ видов деятельности и т.д.

Задание 2. Общие данные об испытании (тесте)

Таблица 1

Исходные данные	**Описание**
Ступень, возраст, пол обучающихся *(в соответствии с заданием)*:	
Наименование испытания (теста) в соответствии с заданием	
Указать нормативы и единицы измерения для получения знаков отличия	Золотой знак отличия: Серебряный знак отличия: Бронзовый знак отличия:
Техника выполнения испытания	
Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:	

Таблица 2

План-конспект основной части занятия для подготовки обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО:

Цель: *обучение технике испытания ……*

Задачи:

1.Образовательная_____

2.Оздоровительная_____

3.Воспитательная_____

Продолжительность: 25 мин

Количество занимающихся: 4 чел.

Место проведения: спортивный зал

Оборудование и инвентарь *(выбирает участник из перечня (приложение 5))*

№ п/п	**Содержание** *(компоненты основной части занятия, физические упражнения/задания, способствующие решению задач занятия)*	**Дозировка** *(указывается количество повторений, подходов, время выполнения упражнения, вес отягощения и др. с учетом особенностей упражнения\задания)*	**Методы и методические приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических**	**Организационно-методические указания** *(указываются способы организации обучающихся, требования к выполнению упражнений, требования к технике безопасности при выполнении упражнений,*

			качеств *(специфические)*	*указания, распоряжения и т.д).*
Основная часть *(содержание основной части должно быть направлено на решение основных задач занятия, должна включать не менее 3 упражнений/заданий, направленных на решение поставленных задач)*				
1				
2				
3				
4				
n				

Технические требования при оформлении

документов/материалов в рамках выполнения заданий

- тип шрифт Times New Roman, цвет шрифта -черный, размер шрифта - 12 пт;
- абзацы без отступов;
- одинарный междустрочный интервал без дополнительных интервалов до и после абзаца, выравнивание –текст по левому краю, заголовки по центру;
- при оформлении таблиц – добавлять необходимое количество строк по количеству упражнений/действий/ видов деятельности и т.д.

Перечень и количество спортивного оборудования и инвентаря для проведения основной части занятия

Спортивное оборудование и инвентарь	**Количество**
Барьер легкоатлетический регулируемый	4 шт
Балансировочная платформа	5 шт
Мат гимнастический	2 шт
Мяч набивной (медицинбол) (1,00 кг)	5 шт
Мяч набивной (медицинбол) (2,00 кг)	5 шт
Мяч теннисный	5 шт
Мяч малый для метания 150 гр.	5 шт
Гантели (1,00 кг)	5 пар
Гантели (2,00 кг)	5 пар
Коврик индивидуальный	5 шт
Конус	10 шт
Палка гимнастическая	5 шт
Перекладина навесная универсальная	1 шт
Скакалка гимнастическая	5 шт
Скамья гимнастическая	2 шт
Набор универсальных эспандеров различной нагрузки	2 набора

Обруч	5 шт
Лестница для функционального тренинга длинная	2 шт
Линейка/лента для измерения (300 см) или Дорожка/коврик для прыжков в длину с места	1 шт
Мяч футбольный	2 шт
Секундомер	1 шт
Линейка для измерения уровня гибкости на гимнастическую скамейку	1 шт