

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое обучение**  
профилю подготовки  
**«Теории и практики современных исторических исследований»**  
квалификация выпускника  
**магистр**  
форма обучения  
**очная**  
тип практики  
**педагогическая**

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Целями* производственной практики являются: создание условий для обобщения научно-педагогического опыта обучающегося; закрепления и углубления практических навыков проведения различных форм учебных занятий; развития профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирования педагогической культуры преподавателя; организации и проведения констатирующего и поискового этапов педагогического эксперимента.

*Задачами* производственной практики являются:

– формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация обучающихся и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– приобщение обучающихся к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение их в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

– комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки обучающихся к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Знает принципы этапы жизненного цикла проекта, принципы проектной деятельности Умеет управлять проектной деятельностью учащихся. Владеет разными методами и инструментами управления проектной деятельностью
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой. УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в	Знает принципы организации командной деятельности учащихся по истории. Умеет использовать разные методы организации и управления командной деятельностью учащихся. Владеет методикой организации командной деятельности учащихся

		групповой деятельности для достижения поставленной цели	
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	Знает принципы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет проектировать основные образовательные программы с учетом специфики образовательной организации Владеет методами проектирования основных образовательных программ
ОПК-3	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	Знает целевые, результативные и содержательные компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет разрабатывать и организовывать совместную и групповую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеет навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

		том числе с особыми образовательными потребностями	
--	--	--	--

### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (педагогическая) практика относится к блоку Б2.О.01(П).

Данная практика проводится у магистрантов в 1 семестре 1-го курса.

Производственная (педагогическая) практика является первой практикой и позволяет магистранту применить знания полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры в образовательном процессе высшей школы.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций.

### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Этап подготовки и проведения занятий
3. Заключительный этап

Автор: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое обучение**  
профилю подготовки  
**«Теории и практики современных исторических исследований»**  
квалификация выпускника  
**магистр**  
форма обучения  
**очная**  
тип практики  
**научно-исследовательская работа**

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Целями производственной практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	расшифровка	
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации
ОПК-2	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации	Знает принципы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет проектировать основные образовательные программы с учетом специфики образовательной организации Владеет методами проектирования основных образовательных программ
ОПК-3	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	Знает целевые, результативные и содержательные компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет разрабатывать и организовывать совместную и

		том числе с особыми образовательными потребностями	групповую деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками анализа и самоанализа реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

### **3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2.О.02(П).

Данная практика проводится у магистрантов в 4 семестре 2-го курса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применять знания и навыки работы с научной литературой, полученными на предыдущем этапе образования и применить в написании магистерской диссертации.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций.

### **5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Заключительный этап

Автор: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое обучение**  
профилю подготовки  
**«Теории и практики современных исторических исследований»**  
квалификация выпускника  
**магистр**  
форма обучения  
**очная**  
тип практики  
**научно-исследовательская работа**

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Целями учебной практики является:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки (история России);
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению специализированной подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современным инструментарием исторической науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия исследовательских решений и преподавательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	расшифровка	
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации
ОПК-5	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся. ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении	Знает компоненты мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении
ОПК-6	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития	ОПК6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и	Знает психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии Умеет дифференцировать психолого-педагогические технологии Владеет навыками проектирования и реализации психолого-

	воспитания обучающихся особыми образовательными потребностями	с	реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач	педагогических, в том числе инклюзивных технологий
--	---	---	---	--

### **3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку Б2.О.03(У).

Данная практика проводится у магистрантов во 2 семестре 1-го курса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать введение к магистерской диссертации.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в г. Нижний Новгород.

### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Заключительный этап

Автор: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое обучение**  
профилю подготовки  
**«Теории и практики современных исторических исследований»**  
квалификация выпускника  
**магистр**  
форма обучения  
**очная**  
тип практики  
**научно-исследовательская работа**

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

*Целями учебной практики является:*

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки (всеобщая история);
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в области теории и практики исторических исследований;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современными методами исторической науки для поиска и интерпретации исторических источников и их использования в исследовательской и педагогической деятельности.

*Задачами учебной практики являются:*

- приобретение опыта в исследовании актуальных вопросов всеобщей истории, а также подбор необходимых материалов для последующего написания и защиты ВКР;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по методологии, методам и направлениям исторических исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание</i>	Код индикатора достижения компетенции и его	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	расшифровка	
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации
ПК-1	ПК-1. Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере исторических наук	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук. ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук	Знает требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности. Умеет планировать и реализовывать педагогические методики и технологии в образовательной деятельности в сфере исторической науки Владеет педагогическими методиками и технологиями в образовательной деятельности в сфере исторической науки

### **3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к блоку Б2.В.01(У).

Данная практика проводится у магистрантов во 2 семестре 1-го курса.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применить знания и навыки работы с научной литературой полученные на предыдущем этапе образования и первом курсе магистратуры и написать введение к магистерской диссертации.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Способ проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в г. Нижний Новгород.

#### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Заключительный этап

Автор: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое обучение**  
профилю подготовки  
**«Теории и практики современных исторических исследований»**  
квалификация выпускника  
**магистр**  
форма обучения  
**очная**  
тип практики  
**научно-исследовательская работа**

**1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики**

*Целями производственной практики является:*

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере исторической науки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в области теории и практики исторических исследований;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы учащихся;
- овладение современными методами и методологией исторической науки для самостоятельной научно-исследовательской деятельности и написания магистерской диссертации.

*Задачами производственной практики являются:*

- приобретение опыта в исследовании исторической проблемы в рамках современных научных направлений и тенденций;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным историческим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков организации научно-исследовательской деятельности учащихся средней школы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
-----------------	---	---	---

	<i>(в соответствии с ФГОС)</i>		
УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Знает принципы системного мышления Умеет анализировать информацию с помощью системного подхода. Владеет разными методами поиска и анализа научной информации
ПК-1	ПК-1. Способен применять педагогические методики и технологии при осуществлении образовательной деятельности в сфере исторических наук	ПК.1.1. Определяет проблематику, содержание, требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук  ПК.1.2. Планирует и реализует применение педагогических методик и технологий в образовательной деятельности в сфере исторических наук	Знает требования к применению педагогических методик и технологий в образовательной деятельности. Умеет планировать и реализовывать педагогические методики и технологии в образовательной деятельности в сфере исторической науки  Владеет педагогическими методиками и технологиями в образовательной деятельности в сфере исторической науки

### **3. Место производственной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б2.В.02(П).

Данная практика проводится у магистрантов в 4 семестре 2-го курса.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика позволяет магистранту применять знания и навыки работы с научной литературой, полученными на предыдущем этапе образования и применить

в написании магистерской диссертации.

**4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с графиком учебного процесса.

Способ проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций.

**5. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Экспериментальный этап
3. Заключительный этап

Автор: к.и.н., доцент, зав. кафедрой Старикова Нина Владимировна