

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 38.04.02 Менеджмент  
**профиль подготовки**  
 Инновационные технологии в кадровом менеджменте  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 заочная  
**тип практики**  
 ознакомительная

**1. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики**

*Целью учебной (ознакомительной) практики являются:* формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения организационно-управленческой деятельности в рамках конкретных трудовых функций.

*Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:*

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- содействие активизации магистрантов к организационно-управленческой деятельности на основе изучения научной и научно-методической литературы, участия в практической деятельности;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>знать:</i> методы анализа проблемной ситуации <i>уметь:</i> выявлять причины и следствия проблемных ситуаций <i>владеть:</i> навыками первичного анализа проблем в управлении
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	<i>знать:</i> способы поиска управленческой информации <i>уметь:</i> формулировать потребность в управленческой информации <i>владеть:</i> навыками изучения и

		информацией из разных источников	анализа информации из разных источников
		УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>знать:</i> варианты стратегий решения проблемных ситуаций <i>уметь:</i> разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации <i>владеть:</i> навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели и целесообразно их использует	<i>знать:</i> личные ресурсы и ограничения при изучении работы организации <i>уметь:</i> грамотно планировать прохождение практики с учетом личных ресурсов и ограничений <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<i>знать:</i> способы формирования индивидуальной траектории саморазвития <i>уметь:</i> грамотно определять индивидуальную траекторию саморазвития при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа собственной деятельности в период практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>знать:</i> способы рационального распределения временных и информационных ресурсов <i>уметь:</i> рационально распределять временные и информационные ресурсы при прохождении практики <i>владеть:</i> навыками анализа распределения временных и информационных ресурсов а процессе прохождения практики
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом	ПК-1.1. Принимает участие в формировании стратегии управления персоналом организации	<i>знать:</i> ключевые стратегии управления персоналом организации <i>уметь:</i> применять знания по стратегии управления персоналом организации

	организации на стратегическом и оперативном уровнях		<i>владеть:</i> навыками формирования управления организацией	навыками стратегии персоналом
		ПК-1.2. Может разрабатывать кадровую политику организации и/или ее основные элементы	<i>знать:</i> варианты кадровой политики организации <i>уметь:</i> разрабатывать кадровую политику организации и/или ее основные элементы <i>владеть:</i> навыками разработки кадровой политики организации и/или ее основных элементов	

### **3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью учебного плана и входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Для выполнения программы учебной (ознакомительной) практики магистрант должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

При освоении учебной (ознакомительной) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте».

Модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», Учебная (научно-исследовательская работа) практика.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика включает три этапа: организационный, основной и заключительный.

**Автор:** к.э.н., доц.

Е.Е. Егоров

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 38.04.02 Менеджмент  
**профиль подготовки**  
 Инновационные технологии в кадровом менеджменте  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 заочная  
**тип практики**  
 научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики**

*Целью учебной (научно-исследовательская работа) практики являются:* формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

*Задачи учебной (научно-исследовательская работа) практики:*

Формирование у магистрантов способности и готовности к следующим видам деятельности:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	<i>знать:</i> концепции проектной деятельности <i>уметь:</i> формулировать цель,

	всех этапах его жизненного цикла	проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта <i>владеть:</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	<i>знать:</i> основы планирования в проекте <i>уметь:</i> осуществлять планирование реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения <i>владеть:</i> навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>знать:</i> основы мониторинга хода реализации проекта <i>уметь:</i> корректировать отклонения от хода проекта на основе мониторинга <i>владеть:</i> навыками внесения дополнительных изменений в план реализации проекта
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<i>знать:</i> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <i>уметь:</i> обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии <i>владеть:</i> навыками использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	<i>знать:</i> методы и приемы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальных групп <i>уметь:</i> применять методы и приемы социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <i>владеть:</i> навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>знать:</i> способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>уметь:</i> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>владеть:</i> создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-2	Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления персоналом	ПК-2.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления персоналом	<i>знать:</i> результаты исследований в области управления персоналом <i>уметь:</i> обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления персоналом <i>владеть:</i> навыками анализа исследований в области управления персоналом
		ПК-2.2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и представлять его результаты	<i>знать:</i> методологию научного исследования <i>уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>владеть:</i> навыками представления результатов научного исследования

### **3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного плана и входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Для выполнения программы учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрант должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

При освоении учебной (научно-исследовательская работа) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте».

Модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», Учебная (научно-исследовательская работа) практика.

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки, а также в структурных подразделениях Мининского университета.

### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательская работа) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика включает три этапа: организационный, основной и заключительный.

**Автор:** к.э.н., доц.

Е.Е. Егоров

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 38.04.02 Менеджмент  
**профиль подготовки**  
 Инновационные технологии в кадровом менеджменте  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 заочная  
**тип практики**  
 педагогическая

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Целями производственной (педагогической) практики являются:*

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе выполнения педагогической деятельности в рамках конкретных трудовых функций;
- приобретение навыков разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

*Задачами производственной (педагогической) практики являются:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- развитие у магистрантов способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания;
- содействие активизации участия магистрантов в научно-педагогической деятельности на основе изучения научной и научно-методической литературы, привитие навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности,	<i>знать:</i> -методы и технологии совместной деятельности, используя современные коммуникационные

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет различные академические тексты и типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>технологии;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-составлять профессиональные тексты и деловую документацию;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-навыками презентации результатов исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях, в том числе в рамках дискуссий.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>-пути и возможности использования ценностных ориентаций в профессиональном взаимодействии;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-выстраивать кросс-культурное, социальное профессиональное взаимодействие с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-навыками толерантного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

		создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ПК-3	Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также организовывать обучающие мероприятия для персонала	<p>ПК-3.1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы для обучения персонала</p> <p>ПК-3.2. Может организовать обучение персонала организации</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные технологии, методы и методики, применяемые в процессе обучения персонала;</li> <li>-структуру учебных программ, методического обеспечения и требования к их разработке;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные технологии, методы и методики обучения персонала;</li> <li>-проектировать учебные занятия для их последующего проведения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации обучения персонала предприятия;</li> <li>-опытом разработки учебных программ и другого методического обеспечения в процессе обучения персонала.</li> </ul>

### 3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного плана и входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной (педагогической) практики магистрант должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

При освоении производственной (педагогической) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте», «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в кадровом менеджменте».

Модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Практика включает три этапа: организационный, основной и заключительный.

**Автор:** к.э.н., доц.

Е.Е. Егоров

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 38.04.02 Менеджмент  
**профиль подготовки**  
 Инновационные технологии в кадровом менеджменте  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 заочная  
**тип практики**  
 по профилю профессиональной деятельности

**1. Цели и задачи производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики**

*Целью производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики являются:* формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе разработки и реализации инновационных технологий кадрового менеджмента в рамках конкретных трудовых функций.

*Задачами производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики являются:*

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование практических умений и навыков разработки и применения инновационных технологий в кадровом менеджменте в условиях реальной профессиональной деятельности;
- подготовка к выполнению магистерской диссертации;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	<i>знать:</i> - этапы разработки концепции проекта; <i>уметь:</i> - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей

		<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>ресурсной базы; <i>владеть:</i> - навыками мониторинга хода реализации проекта и внесения корректив в него.</p>
		<p>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	<p><i>знать:</i> - этапы разработки концепции проекта; <i>уметь:</i> - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей ресурсной базы; <i>владеть:</i> - навыками мониторинга хода реализации проекта и внесения корректив в него.</p>
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><i>знать:</i> - этапы разработки концепции проекта; <i>уметь:</i> - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей ресурсной базы; <i>владеть:</i> - навыками мониторинга хода реализации проекта и внесения корректив в него.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды и их работу для достижения поставленной цели</p>	<p><i>знать:</i> - методы формирования команды и ее стратегии; <i>уметь:</i> - формировать социальный климат в команде и разрешать конфликты и противоречия в ее функционировании; <i>владеть:</i> - навыками делегирования полномочий в команде для эффективного достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>	<p><i>знать:</i> - методы формирования команды и ее стратегии; <i>уметь:</i> - формировать социальный климат в команде и разрешать конфликты и противоречия в ее функционировании; <i>владеть:</i> - навыками делегирования</p>

			полномочий в команде для эффективного достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, осуществляет обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	<i>знать:</i> - методы формирования команды и ее стратегии; <i>уметь:</i> - формировать социальный климат в команде и разрешать конфликты и противоречия в ее функционировании; <i>владеть:</i> - навыками делегирования полномочий в команде для эффективного достижения поставленной цели.
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать технологии управления персоналом организации на стратегическом и оперативном уровнях	ПК-1.1. Принимает участие в формировании стратегии управления персоналом организации	<i>знать:</i> ключевые стратегии управления персоналом организации <i>уметь:</i> применять знания по стратегии управления персоналом организации <i>владеть:</i> навыками формирования стратегии управления персоналом организации
		ПК-1.2. Может разрабатывать кадровую политику организации и/или ее основные элементы	<i>знать:</i> варианты кадровой политики организации <i>уметь:</i> разрабатывать кадровую политику организации и/или ее основные элементы <i>владеть:</i> навыками разработки кадровой политики организации и/или ее основных элементов

### 3. Место производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики в структуре ОПОП

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика является составной частью учебного плана и входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Для выполнения программы производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики магистрант должен владеть знаниями и элементарными навыками организационно-управленческой деятельности, видеть междисциплинарную взаимосвязь курсов, изучаемых в рамках ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

При освоении производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения следующих модулей: «Концепция современного менеджмента», «Системное мышление и стратегический анализ в менеджменте», «Управление командной работой: лидерство, коммуникации и эффективность», «Управление проектами развития в кадровом менеджменте», Учебная (ознакомительная) практика, Учебная (научно-исследовательская работа) практика.

Модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики**

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способы проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях организаций, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики**

Общая трудоемкость производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика включает три этапа: организационный, основной и заключительный.

**Автор:** к.э.н., доц.

Е.Е. Егоров