

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**профилю подготовки**  
**Менеджмент организации**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная**

**1. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

#### **4. Образовательные результаты**

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты
ОР.1.1.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Контрольные нормативы, тесты

#### **5. Содержание дисциплины**

*Основные разделы дисциплины*

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Методико-практический

Автор: к.п.н., доцент

Кутепов М.М.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Стратегии личностно-профессионального развития»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

*Задачи дисциплины:*

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

#### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Демонстрирует умение рационально управлять внутренними ресурсами с учетом выбора индивидуальной траектории своего развития	УК-6.2	Контрольная работа Тест Портфолио

## **5. Содержание дисциплины**

### *Основные разделы дисциплины*

Раздел 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

Раздел 2. «Введение в электронную среду вуза»

Раздел 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»

Раздел 4. «Введение в проектную среду вуза»

Автор: к.п.н., доцент

Казначеева С.Н.

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Основы деструктологии»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

*Задачи дисциплины:*

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Философия», «История России», «Психология».

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Производственная (учебно-воспитательная и просветительская) практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому

		<p>наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1.1.1	Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест
ОР.2.1.1	Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	УК-11.1 УК-11.2	Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест

## **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

### **Авторы:**

Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Человек. Общество. Культура»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности», «Психология»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Правоведение»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1 курса бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;



Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Человек. Общество. Культура» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p><b>УК-6</b></p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной организационной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья работников организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность работников организации и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания для организации работы коллектива организации
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 УК-1.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый	Эссе Тесты Кейс-задания Анализ текста
ОР.2	Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-9.1	Интерактивные технологии, Проблемное обучение Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа),	Терминологический диктант Доклад с презентацией Экспертная оценка анализ нормативно-правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование эссе (реферат) Контрольная работа

			дискуссия, круглый стол, метод проектов	
ОР.3	Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	поисковый и эвристический методы	Тестирование Устное выступление Кейс-задание
ОР.4	Демонстрирует способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, управляя своим временем, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 УК-6.3	Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов	Контрольная работа Доклад с презентацией Тестирование
ОР.5	Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-11.1 УК-11.2	Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

*Преподаватели:*

Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент кафедры Истории России и вспомогательных исторических дисциплин.

Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент кафедры философии и общественных наук.

Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент, зав. кафедрой философии и общественных наук.

Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка и культуры речи.

Губарева Марина Анатольевна, к. пед. н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Казанцева Галина Алексеевна, к. пед. н., доцент кафедры Всеобщей истории, классических дисциплин и права.

Кочнева Елена Михайлова, к.психол.н., доцент, доцент кафедры классической и практической психологии

Иванова Ирина Анатольевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры практической психологии.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации».

#### **2.5. Трудоемкость модуля 720 часов/20 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Человек, общество, культура»**

1. История России
2. Культурология (учебное событие)
3. Социальное проектирование
4. Русский язык и культура речи
5. Правоведение
6. Безопасность жизнедеятельности
7. Психология
8. Основы российской государственности
9. Экзамены по модулю «Человек. Общество. Культура»

Автор: д.п.н., профессор

Картавых М.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Основы научных знаний»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**профилю подготовки**  
**Менеджмент организации**  
**квалификация выпускника**  
**бакалавр**  
**форма обучения**  
**очно-заочная**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет

оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных

		социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--	--

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции	УК-1.1 УК-5.2	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ;
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	УК-5.1 УК-1.3	Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС	участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности	УК-1.1 УК-1.2	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:*

Мальцева Светлана Михайловна, доцент к.ф.н., кафедра философии и теологии  
Елизарова Екатерина Юрьевна, ст.преподаватель, кафедра математики и математического образования

Каткова Ольга Владимировна, доцент, к.п.н., кафедра технологий сервиса и технологического образования



Кузнецова Екатерина Андреевна, ст.преподаватель, кафедра страхования, финансов и кредита

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 432 часов/12 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы научных знаний»**

1. Философия
2. Концепции современного естествознания
3. Основы научно-исследовательской деятельности
4. Математические методы обработки данных
5. Статистические методы в естественно-научных исследованиях
6. Статистические методы в гуманитарных исследованиях
7. Логика
8. Экзамены по модулю «Основы научных знаний»

Автор: к.г.н., доцент

Соткина С.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Иностранный язык»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне  $A_2$  (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем  $B1$  в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03. Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный подход*, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый

иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

#### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение и способность грамотно и	УК-4.1 УК-4.2	Практические занятия;	тест; контрольная работа;

	логично строить устную и письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения		групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание
ОР.2	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Минеева Ольга Александровна к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

*Преподаватели:*

Безденежных Наталья Николаевна, к.психол.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Першутин Сергей Валерьевич, к.п.н., ст. преподаватель, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

**Владеть:** элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03. Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

**2.5. Трудоемкость модуля: 684 часов/19 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ  
«Иностранный язык»**

1. Английский язык
2. Практика перевода иностранных источников
3. Второй иностранный язык
4. Подготовка к экзамену FCE
5. Экзамены по модулю «Иностранный язык»

Автор: к.п.н., доцент

Минеева О.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Основы управленческой культуры»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки 2 курса Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и конкретных жизненных и профессиональных ситуаций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить возможность формирования у обучающихся основ экономического мышления, понимания ключевых принципов функционирования современной экономики;
2. создать условия для овладения базовыми инструментами проведения эффективных финансово-экономических операций, связанных с различными видами ресурсов;
3. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
4. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
5. создание условий для закрепления у обучающихся полученных экономико-управленческих компетенций в условиях реальных образовательных систем.

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы управленческой культуры» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение анализировать различные способы реализации проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Практические задания, Кейс-метод Учебный проект	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение решать задачи экономического обеспечения деятельности и управления финансовыми потоками в условиях современной экономики	УК-10.1 УК-10.2	Кейс-метод, комплект тестовых заданий	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия;  
Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Курьлева Ольга Игоревна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой страхования финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Управление туристской деятельностью», «Управление инфраструктурой туристской деятельности». В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанной образовательной программе, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из двух дисциплин: «Управление проектами», «Основы финансовой грамотности».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 216 часов/6 з.е.



### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы управленческой культуры»**

1. Экономика
2. Основы менеджмента
3. Управление проектами
4. Основы финансовой культуры
5. Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»

Автор: к.э.н., доцент

Егоров Е.Е.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Информационные технологии»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором семестре первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

### 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); общепрофессиональная компетенция	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Интерпретирует процесс и результаты работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач ОПК-6.2. Применяет принципы действия информационных технологий в профессиональной деятельности

## 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	УК-1.2 УК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Круподерова Елена Петровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:*

Ширшова Наталья Гавриловна, к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова Климентна Руслановна, ст.преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 216 часов/6 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Информационные технологии»

1. Информатика и информационные и коммуникационные технологии
2. Интернет – технологии
3. Мультимедиа-технологии
4. Компьютерная графика
5. Мировые информационные ресурсы
6. Экзамены по модулю «Информационные технологии»

Автор: к.п.н., доцент

Круподерова Е.П.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

«Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности»

**по направлению подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**профилю подготовки**

Менеджмент организации

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очно-заочная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных при проведении консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники и ФГОС высшего образования.

Модуль «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации для разработки и принятия эффективных управленческих решений.

#### **2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника**

##### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных ОПК-2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач
<b>ОПК-5</b>	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Умеет использовать результаты интеллектуального анализа крупных массивов данных в профессиональной деятельности

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	развивающего обучения; проблемного обучения; проектный; case-study;	Тест Контрольная работа Кейс Практические задания

	задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-5.2	исследовательский Проблемное обучение. Выполнение практических заданий. Выполнение кейса. Объяснительно-иллюстративный	
--	--	---------	--	--

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Кузнецова Екатерина Андреевна, ст.преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

*Преподаватели:*

Лапин Николай Иванович, к.ф.м.н., доцент кафедры математики и математического образования

Самерханова Эльвира Камильевна, д.п.н. профессор кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Сергеева Татьяна Леонидовна, ст.преподаватель кафедры математики и математического образования

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия управленческих решений и является основой для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата, связанных с принятием и обоснованием решений.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности» в объеме программы средней школы.

### **2.5. Трудоемкость модуля: 432 часов/12 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

### **«Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности»**

1. Математика
2. Статистика
3. Управление данными и интеллектуальный анализ
4. Прикладные информационные системы в менеджменте
5. Практикум по методам математического моделирования
6. Математическое обеспечение управленческих решений
7. Социально-экономическая статистика
8. Экзамены по модулю «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности»

Автор: ст. преп.

Кузнецова Е.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Экономико-финансовая подготовка»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Менеджмент организации. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 2-3 курсов Мининского университета, осваивающих программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Экономико-финансовая подготовка» состоит в получении обучающимися общепрофессиональной и универсальной компетенции, которые позволяют решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, а также принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления экономикой и финансами предприятия. Полученные в ходе изучения модуля «Экономико-финансовая подготовка» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:



1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Экономико-финансовая подготовка» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний
<b>ОПК-1</b>	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Демонстрирует знание экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. Анализирует экономическую, организационную и управленческую информацию для решения профессиональных управленческих задач ОПК-1.3. Умеет формулировать управленческие решения на основе грамотно подобранной экономической, организационной и управленческой информации (на промежуточном уровне)

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задания, комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий
ОР.2	Способен принимать	УК-10.1	Творческие и	Кейс-задания,

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2	практические задания, кейс-метод	комплект расчетных задач; комплект тестовых заданий
--	---	---------	----------------------------------	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецов Виктор Павлович, д. э. н., профессор кафедры экономики предприятия.

*Преподаватели:*

Кузнецова Светлана Николаевна, к. э. н., доцент кафедры экономики предприятия.

Романовская Елена Вадимовна, к. э. н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова Анастасия Олеговна, к. э. н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Винникова Ирина Сергеевна, к. э. н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» направлен на формирование образовательных результатов экономико-финансового характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Экономико-финансовая подготовка» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Экономико-финансовая подготовка» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Экономико-финансовая подготовка» выбор между дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и МЭО», «Инвестиции» и «Страхование».

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

### 2.5. Трудоемкость модуля: 612 часов/17 з.е.

## 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

### «Экономико-финансовая подготовка»

1. Экономика организации
2. Финансы и кредит
3. Анализ хозяйственной деятельности организации
4. Финансовый менеджмент
5. Бухгалтерский учет
6. Налоги и налогообложение
7. Мировая экономика и МЭО
8. Инвестиции

9. Страхование

10. Экзамены по модулю «Экономико-финансовая-подготовка»

Автор: д.э.н., профессор

Кузнецов В.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Управление личностью и коллективом»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Менеджмент организации. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих

конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления и личностного роста менеджера;
- сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных формах и методах воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;
- создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

## **2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника**

### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Управление личностью и коллективом» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений ОПК-3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды
<b>ПК-2</b>	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с индивидуальной траекторией саморазвития в условиях изменяющейся среды.	ОПК-3.3 УК-6.1	Творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Творческое задание
ОР.2	Демонстрирует умения по реализации организационно-управленческих решений, связанных с планированием и развитием структурного подразделения в организации	ОПК-3.2 УК-2.2 ПК-2.1 УК-3.3	творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий, Курсовая работа

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

**2.5. Трудоемкость модуля: 540 часов/15 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

#### **«Управление личностью и коллективом»**

1. Организационное поведение
2. Введение в профессионально-управленческую деятельность
3. Управление персоналом
4. Персональный менеджмент
5. Тренинг по командообразованию
6. Тренинг лидерства в организации
7. Экзамены по модулю «Управление личностью и коллективом»

Автор: к.п.н., доцент

Шкунова А.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Управление процессами в организации»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации». В основу разработки модуля легли консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.



## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление процессами в организации» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>УК-3</b>	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
<b>УК-10</b>	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Умеет применять экономические и финансовые знания для анализа деятельности подразделений организации и компании в целом УК-10.2. Владеет современными инструментами разработки и принятия управленческих решений на основе экономических и финансовых знаний

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия управленческих решений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2	Метод проблемного обучения	Контекстные задания, тесты
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку ресурсного обеспечения проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Метод проблемного обучения Метод проектного обучения	Контекстные задания, контрольные работы, кейс-задания, тесты
ОР.3	Демонстрирует использование стратегии сотрудничества и взаимодействия для эффективного информационного обмена и взаимодействия в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Метод проблемного обучения Тренинг	кейс-задания, тесты

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Синева Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Крылова Татьяна Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

### 2.5. Трудоемкость модуля: 972 часов/27 з.е.

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Управление процессами в организации»**

1. Инновационный менеджмент
2. Управление качеством
3. Управление изменениями
4. Управленческие решения
5. Управление знаниями
6. Управление рисками
7. Основы проектного управления в организации
8. Логистика
9. Организация управленческой деятельности
10. Научные исследования в менеджменте
11. Экзамены по модулю «Управление процессами в организации»

Автор: к.п.н., доцент

Прохорова М.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Методология современного менеджмента»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология современного менеджмента» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Менеджмент организации. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 3-4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Методология современного менеджмента» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Методология современного менеджмента» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивающих

конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств руководителя;
- способствовать формированию у обучающихся умений работать в команде;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методология современного менеджмента» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к

		историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Умеет корректно формулировать актуальные управленческие задачи и потребность в информации и данных ОПК-2.2. Реализует сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Прогнозирует последствия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений ОПК-3.3. Организует реализацию организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся среды
<b>ОПК-4</b>	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей ОПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании
<b>ПК-2</b>	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям ПК-2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных
--------	--	-----	-----------------	-------------------------------------

				результатов
ОР.1	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать стратегическое управление персоналом организации на основе эффективных корпоративных и кросс-культурных коммуникаций	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать управленческие решения стратегического и тактического характера с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2	творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект практических заданий Комплект тестовых заданий

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лазутина Антонина Леонардовна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Челнокова Елена Александровна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Синева Надежда Леонидовна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Яшкова Елена Вячеславовна к. п. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология современного менеджмента» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

Изучение модуля «Методология современного менеджмента» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Методология современного менеджмента» изучаются модули «Маркетинговая деятельность в организации», «Современные технологии организационно-управленческой деятельности». В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или

экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Методология современного менеджмента» выбор дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Коммуникационный менеджмент», «Кросс-культурный менеджмент», «Международный менеджмент».

**2.5. Трудоемкость модуля: 756 час./21 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Методология современного менеджмента»**

Теория организации

Организационная культура

Стратегический менеджмент

Комплексная работа по исследованию систем управления

Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности

Корпоративная социальная ответственность

Коммуникационный менеджмент

Кросс-культурный менеджмент

Международный менеджмент

Экзамены по модулю «Методология современного менеджмента»

Автор: к.э.н., доцент

Лазутина А.Л.



**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Маркетинговая деятельность в организации»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации». В основу разработки модуля легли консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области управления маркетинговой деятельностью организации, разработки и проведения маркетинговых исследований рынка, расширения ассортимента продукции, продвижения товаров и услуг. Полученные в ходе изучения модуля «Маркетинговая деятельность в организации» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления маркетинговыми процессами в организации в условиях конкурентной борьбы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления маркетинговой деятельностью;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области разработки и проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Маркетинговая деятельность в организации» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>ОПК-4</b>	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Осуществляет изучение и анализ новых рыночных возможностей ОПК-4.2. Разрабатывает стратегию развития отдельных направлений деятельности и товаров (услуг) компании ОПК-4.3. Владеет навыками разработки бизнес-планов с использованием новых рыночных возможностей и инноваций

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Осуществляет поиск актуальной экономической, финансовой и управленческой информации для разработки и принятия маркетинговых решений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Метод проблемного обучения Метод проектного	Контекстные задания, Учебный проект, Кейс-задания, тесты

		ОПК-4.3	изучения	
ОР.2	Осуществляет целеполагание, обоснование, планирование и разработку маркетингового обеспечения проекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Метод проблемного обучения	Контекстные задания, тесты

### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Булганина Светлана Викторона, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Крылова Татьяна Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Методология современного менеджмента». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности».

### **2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов/13 з.е.**

## **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

### **«Маркетинговая деятельность в организации»**

1. Основы маркетинга
2. Маркетинговые исследования
3. Рекламная деятельность
4. Технологии продаж
5. Маркетинговые коммуникации
6. Экзамены по модулю «Маркетинговая деятельность в организации»

Автор: к.т.н., доцент

Булганина С.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
«Проектирование и планирование деятельности организации»  
**по направлению подготовки**  
38.03.02 Менеджмент  
**профилю подготовки**  
Менеджмент организации  
**квалификация выпускника**  
бакалавр  
**форма обучения**  
очно-заочная

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» рекомендуется для изучения обучающимися в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации».

Основой настоящего модуля служат консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют обучающимся сформировать ключевые навыки в области управления основными процессами в организации на основе учета и грамотного распределения располагаемыми ресурсами, в частности, трудовыми, материальными, финансовыми, временными, информационными и другими видами ресурсов. Полученные в ходе изучения данного модуля компетенции, обучающийся сможет реализовать на коммерческих предприятиях и в государственных организациях, функционирующих в различных сферах.

Для достижения указанных задач при проектировании программы модуля были использованы системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; деятельностный, предполагающий смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения; а также личностно-ориентированный, представляющий собой особую организацию образовательного процесса, суть которой состоит в направленности его на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала.

Профессиональный модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» предназначен для обучающихся четвертого и пятого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый (состоящий из четырех дисциплин) и вариативный (состоящий из двух дисциплин) блок учебных дисциплин. Данный подход представляет каждому из обучающихся возможность построить индивидуальную образовательную программу в соответствии с собственными интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды и ограниченности ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимися практических навыков в области проектирования и планирования деятельности организации;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

## **2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника**

### *2.2.1. Формируемые компетенции*

В результате освоения модуля «Проектирование и планирование деятельности организации» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>ПК-1</b>	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК-1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации ПК-1.2. Разрабатывает проект развития структурного подразделения организации ПК-1.3. Принимает участие в реализации планов и проектов в качестве исполнителя
<b>ПК-2</b>	Способен организовывать и управлять	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения

	деятельностью структурного подразделения организации	организации по количественным и качественным показателям ПК-2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения ПК-2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта
--	--	---

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение разрабатывать пути достижения поставленной цели на основе анализа полученной информации, а также исходя из существующих норм и ограничений и различных точек зрения на способы достижения поставленной цели	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	На лекционных и практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам); - информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии	Практическое задание  Комплект тестовых заданий
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать, планировать организовывать и управлять деятельностью структурного подразделения	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	На лекционных и практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: - технологии проблемного обучения; - интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа по подгруппам); - информационно-коммуникативные технологии; - активные технологии	Кейс-задание  Практическое задание  Комплект тестовых заданий  Контрольная работа

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Синева Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Проектирование и планирование деятельности организации» использует знания, полученные студентом в ходе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Математическое и информационное обеспечение управленческой деятельности», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и «Маркетинговая деятельность в организации».

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов/13 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

#### **«Проектирование и планирование деятельности организации»**

1. Основы прогнозирования
2. Планирование деятельности организации
3. Организационное проектирование
4. Документационное обеспечение управления
5. Управленческое консультирование
6. Креативный менеджмент
7. Экзамены по модулю «Проектирование и планирование деятельности организации»

Автор: к.э.н., доцент

Жулькова Ю.Н.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

«Современные технологии организационно-управленческой деятельности»

**по направлению подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**профилю подготовки**

Менеджмент организации

**квалификация выпускника**

бакалавр

**форма обучения**

очно-заочная

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки «Менеджмент организации». В основу разработки модуля легли консультации с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, ФГОС высшего образования.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать у обучающихся ключевые навыки в области использования современных технологий в организационно-управленческой деятельности менеджера на уровне компании. Полученные в ходе изучения модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» компетенции обучающийся сможет применить в различных областях и видах будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлена универсальность результатов освоения модуля, которые согласованы с содержанием трудовых действий будущего специалиста.

Реализация модуля предполагает использование системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего и четвертого курсов образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

#### **2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Модуль ставит своей **целью** создание условий для освоения и развития обучающимися практических навыков в организационно-управленческой деятельности менеджера предприятия в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимися современных технологий проектирования организационно-управленческой деятельности;
2. способствовать получению обучающимися практических навыков в области разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающих реализацию основных организационных процессов;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.



## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Современные технологии организационно-управленческой деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.3. Умеет выстраивать

		взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
<b>ПК-1</b>	Способен проектировать и планировать деятельность структурного подразделения организации	ПК-1.1. Разрабатывает планы деятельности структурного подразделения организации ПК-1.2. Разрабатывает проект развития структурного подразделения организации
<b>ПК-2</b>	Способен организовывать работу и управлять деятельностью структурного подразделения организации	ПК-2.1. Анализирует деятельность структурного подразделения организации по количественным и качественным показателям ПК-2.2. Формулирует направления развития структурного подразделения ПК-2.3. Руководит деятельностью исполнителей в рамках структурного подразделения/проекта

### 2.2.2 Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Определяет цели и задачи организационно-управленческой деятельности менеджера на основе использования современных методов и технологий анализа и синтеза полученной информации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Методы активного и проблемного обучения	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания
ОР.2	Демонстрирует способность к организации внутрифирменных управленческих процессов и самоорганизации с учетом знаний социальных и межкультурных особенностей коммуникации	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.3	Методы активного и проблемного обучения	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания
ОР.3	Демонстрирует способности проектирования и организации управленческой деятельности структурного подразделения организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Методы активного и проблемного обучения	Практические задания, контрольная работа, тестовые задания

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Синева Надежда Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:* Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Жулькова Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Челнокова Елена Александровна, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Лазутина Антонина Леонардовна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль ориентирован на формирование компетенций обучающихся в области управления процессами организации и продолжает содержание модуля «Управление процессами в организации». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Основы управленческой культуры», «Экономико-финансовая подготовка», «Методология современного менеджмента».

#### **2.5. Трудоемкость модуля: 576 часов/16 з.е.**

### **3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

#### **«Современные технологии организационно-управленческой деятельности»**

Технологии работы с персоналом

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Лидерство и управление командой

Организация и нормирование труда

Бережливые технологии управления

Профессиональная этика

Тайм-менеджмент

Тренинг командообразования

Экзамены по модулю «Современные технологии организационно-управленческой деятельности»

Автор: к.п.н., доцент

Синева Н.Л.