

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль подготовки	Практическая психология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Тип практики	научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841;
2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчики: д. психол.н., профессор Суворова О.В.
к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) являются: формирование у магистрантов профессионального мышления психолога-исследователя, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных психологических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности психолога с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка программы изучения процессов психики, в соответствии с целью и задачами исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного	Знать: источники информации, адекватные сущности проблемной ситуации и соответствующие системному подходу Уметь: осуществлять поиск информации для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть: адекватными методами для выработки стратегии

		подхода УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения при осуществлении анализа проблемных ситуаций УК.1.4. Определяет рациональные идеи для критического анализа ситуации и выработки стратегии действий УК.1.5. Выбирает адекватные методы для выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций	действий при анализе проблемных ситуаций
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает: содержание и структуру научного исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию проведения научных исследований ОПК-1.2. Умеет: самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и реализации научно-исследовательской деятельности ОПК-1.3. Владеет: способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-	Знать: содержание и структуру научного исследования, порядок его планирования и организации проведения; знает методологию проведения научных исследований Уметь: самостоятельно планировать основные параметры научного исследования; самостоятельно строить процесс овладения научной и аналитической информацией для организации и реализации научно-исследовательской деятельности Владеть: способами анализа и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности на основе

		исследовательской и практической деятельности на основе современной методологии	современной методологии
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает: технологию разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет: самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования применительно к практической и профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет: навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ	Знать: технологию разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно разрабатывать методологию психологического исследования, применительно к практической и профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования и процедурной организации в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. Практика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется практика – «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи».

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы в семестре и освоения таких дисциплин как «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Научные школы и теории в современной психологии».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) организуется на базе ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина, кафедра практической психологии, а также в организациях, в которых магистранты могут работать в качестве психологов-исследователей: в организациях и учреждениях, в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки, в службах сопровождения образования, управления, медицины, спорта, бизнеса, а также в специализированных службах семьи, занятости населения, консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объем учебной практики (научно-исследовательской работы) и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования,	Дневник практики; описание

		включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	деятельности психолога в организации по плану
3	Заключительный этап	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы научному руководителю.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе)

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- проективные (моделирование научного аппарата для проведения эмпирического исследования);
- традиционные (описание результатов деятельности);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

Отчетными документами по практике являются:

- Аналитический обзор по проблематике исследования

- План-проект предстоящего исследования
- Текст проведенного научного исследования
- Научная публикация
- Дневник по практике
- Отчет по практике

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий/практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Суворова О.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, организация работы. Учебно-методическое пособие для студентов-магистров очной и заочной форм обучения по специальности 37.04.01. Психология. – Н.Новгород: Мининский университет, 2020. – 121 с.

б) Дополнительная литература:

1. Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252> – Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. – 3-е изд., М.: Дашков и К', 2017. – 284 с.

3. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> – ISBN 978-5-4263-0400-0.

4. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. [В. Вундт](#), [З. Фрейд](#), [Г. Эббингауз](#), [К.-Г. Юнг](#), [У. Джеймс](#), [Л.С. Выготский](#), [К. Роджерс](#), [А. Маслоу](#) и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные [психологические тесты](#), методические рекомендации, [базы данных](#). Широкий выбор электронных книг по психологии в [книжном интернет-магазине](#).

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: [социальная психология](#), [психология личности](#), [психические процессы](#), [общая психология](#), [психотерапия](#), [психические состояния](#), [детская психология](#), [сексология](#), [школы психологии](#) и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль подготовки	Практическая психология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Тип практики	педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841;
2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной практики (педагогической) одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчики: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.
к.психол.н., доцент Мамонова Е.Б.

1. Цели и задачи учебной практики (педагогической)

Целями учебной практики (педагогической) являются:

формирование у магистрантов компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов

Задачами учебной практики (педагогической) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- развитие навыков методического анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе;
- развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении научно-педагогической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами;
- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды;
- формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя вуза, должностных инструкциях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (педагогическая), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (педагогической) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-6	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ при обучении лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-6.1. Знает основы возрастной, социальной и педагогической психологии, методы организации психолого-педагогического и методического сопровождения основных образовательных программ ПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг	Знать: основы возрастной, социальной и педагогической психологии, методы организации психолого-педагогического и методического сопровождения основных образовательных программ Уметь: разрабатывать и реализовывать мониторинг интеллектуальных,

		интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых характеристик личности обучающихся ПК-6.3. Владеет навыками разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных траекторий развития лиц разных возрастных и социальных групп	личностных и эмоционально-волевых характеристик личности обучающихся Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных траекторий развития лиц разных возрастных и социальных групп
--	--	--	---

3. Место учебной практики (педагогической) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика (педагогическая) проводится на 2 курсе в 3-м семестре. Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Методологические проблемы психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе педагогической практики является основой для последующего освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» и углубляющей навыки учебно-методической и преподавательской деятельности.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (педагогической)

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной практики (педагогической)

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина на кафедре классической и практической психологии (либо, по согласованию, в других вузах) в реальном учебном процессе, а также в режиме самостоятельной работы по подготовке методических материалов.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём учебной практики (педагогической) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной практики (педагогической)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её цель, задачи, анализирует задание для магистрантов, формы отчётности, сроки выполнения заданий и график консультаций; проводится распределение по руководителям практики.	Присутствие на конференции
2	Основной этап	Проводится на базе ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина. Включает в себя: а) посещение лекций и практических занятий по психологии у коллег-магистрантов (4 занятия); б) анализ педагогической деятельности преподавателя на посещенных лекциях и практических занятиях; в) самостоятельное составление развернутых конспектов предстоящих лекций и практических занятий по психологии; г) проведение лекций и практических занятий по психологии (2 занятия); д) подробный самоанализ проведенных занятий; е) обсуждение итогов занятия с преподавателем; ж) пробное составление рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.	Проведение занятий в присутствии преподавателя
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Самоанализ. Анализ вместе с преподавателем результативности деятельности на практике. Представление отчета на итоговой конференции.	Отчет по педагогической практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (педагогической)

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (консультативная беседа с преподавателем-куратором по подготовке учебного занятия и разработке учебного плана);
 - проективные (проектирование и проведение занятий в активной и интерактивной формах; проектирование учебного плана);
 - традиционные (описание результатов деятельности).
- научно-исследовательские технологии:
- системно-аналитические (анализ посещенных занятий; профессиональная рефлексия).

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (педагогической)

По окончании практики магистрант вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, студент должен представить:

1. Дневник о прохождении практики с указанием характера ежедневных поручений. Бланк дневника выдается на установочной конференции.

2. Отчет о проведенной работе. Структура отчёта включает:

- титульный лист;
- описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.;
- анализ 4-х посещенных учебных занятий;
- конспекты 2-х учебных занятий (лекционного и практического);
- подробную рабочую программу по дисциплине.

Отчёт сдаётся на кафедру не позднее 14 дней по окончании практики. Если практика приходится на время каникул, отчет представляется не позднее 14 дней после начала занятий.

По итогам прохождения практики и выполнения отчета магистрант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения нижеописанных критериев, при этом магистрант получает оценку «отлично», если набирает от 86 до 100 баллов, оценку «хорошо» – от 76 до 85 баллов, оценку «удовлетворительно» – от 55 до 75 баллов.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (педагогической)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения педагогической практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики по итогам:

- посещения магистрантом занятий однокурсников;
- консультации с преподавателем по разработке учебных занятий;
- проведения учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (педагогической)

а) Основная литература

1. Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 183 с.: ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0656-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571>

2. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учебное пособие / авт.-сост. Н.И. Медведева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 128 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457449>

б) Дополнительная литература

1. Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - Москва : Логос, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84760>

2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

3. Лекция о лекции : учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил. - Библиогр.: с. 114-124. - ISBN 978-5-4499-0026-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>

4. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие / Н.П. Заграй, В.С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-9275-2926-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

в) Интернет ресурсы:

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
https://mgou.ru/nauka/ob-aspiranture/elektronno-bibliotechnye-sistemy	Универсальные базы данных изданий

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. [В. Вундт](#), [З. Фрейд](#), [Г. Эббингауз](#), [К.-Г. Юнг](#), [У. Джеймс](#), [Л.С. Выготский](#), [К. Роджерс](#), [А. Маслоу](#) и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные [психологические тесты](#), методические рекомендации, [базы данных](#). Широкий выбор электронных книг по психологии в [книжном интернет-магазине](#).

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. **Психологическая лаборатория.** Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «[Бланки](#)». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «[Литература](#)» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- [Тесты](#): описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- [Статьи](#): [социальная психология](#), [психология личности](#), [психические процессы](#), [общая психология](#), [психотерапия](#), [психические состояния](#), [детская психология](#), [сексология](#), [школы психологии](#) и т.д.
- [Тренинги](#): программы тренингов, игры, упражнения.
- [Словарь](#): 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- [Классификации](#): несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- [Хрестоматия](#): избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (педагогической), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее)- программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

б) Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (педагогической)

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль подготовки	Практическая психология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Тип практики	научно-исследовательская работа в семестре

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841;
2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре) одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчики: д. психол.н., профессор Суворова О.В.
к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре) являются: формирование у магистрантов профессионального мышления психолога-исследователя, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научных психологических исследований, развитие аналитических умений в систематизации и оценке научной информации, готовности к применению научных знаний в области профессиональной деятельности психолога с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре) являются:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- разработка программы изучения процессов психики, в соответствии с целью и задачами исследования;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре) у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать	ПК.1.1. Знает основные способы постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики ПК.1.2. Умеет разрабатывать	Знать: основные способы постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики Уметь: разрабатывать индивидуальные программы

	гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп ПК.1.3. Владеет научно-методической и методической терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований	психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп Владеть: научно-методической и методической терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований
ПК-2	Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК-2.1. Знает структуру и содержание различных форм представления результатов научных исследований ПК-2.2. Умеет представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.) ПК-2.3. Владеет способами внедрения результатов научных исследований в практику	Знать: структуру и содержание различных форм представления результатов научных исследований Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.) Владеть: способами внедрения результатов научных исследований в практику
ПК-3	Способен проектировать и планировать диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормативному развитию, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-3.1. Знает основные виды диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов исследования ПК-3.2. Умеет применять систему методов качественного и	Знать: основные виды диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов исследования Уметь: применять систему методов качественного и количественного анализа в зависимости

		количественного анализа в зависимости от целей и задач научного и научно-практического исследования в психологии ПК-3.3. Владеет навыками оформления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования	от целей и задач научного и научно-практического исследования в психологии Владеть: навыками оформления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования
--	--	---	--

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре) в структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика (научно-исследовательская работа в семестре) относится к Блоку 2. Практика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется практика – «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи».

Компетенции, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы в семестре и освоения таких дисциплин как «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Научные школы и теории в современной психологии».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Учебная практика (научно-исследовательская работа в семестре) организуется на базе ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина, кафедра практической психологии, а также в организациях, в которых магистранты могут работать в качестве психологов-исследователей: в организациях и учреждениях, в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки, в службах сопровождения образования, управления, медицины, спорта, бизнеса, а также в специализированных службах семьи, занятости населения, консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Объём учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре) и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки ВКР. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Дневник практики студента
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) ВКР. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте	Дневник практики; описание деятельности психолога в организации по плану

		изучаемой проблемы и предмета исследования. Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	
3	Заключительный этап	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы научному руководителю.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной практике (научно-исследовательской работе в семестре)

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- проективные (моделирование научного аппарата для проведения эмпирического исследования);
- традиционные (описание результатов деятельности);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Отчетными документами по практике являются:

- Аналитический обзор по проблематике исследования
- План-проект предстоящего исследования
- Текст проведенного научного исследования
- Научная публикация
- Дневник по практике
- Отчет по практике

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с Групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий/практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Суворова О.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, организация работы. Учебно-методическое пособие для студентов-магистров очной и заочной форм обучения по специальности 37.04.01. Психология. – Н.Новгород: Мининский университет, 2020. – 121 с.

б) Дополнительная литература:

1. Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252> – Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. – 3-е изд., М.: Дашков и К', 2017. – 284 с.

3. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> – ISBN 978-5-4263-0400-0.

4. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. [В. Вундт](#), [З. Фрейд](#), [Г. Эббингауз](#), [К.-Г. Юнг](#), [У. Джеймс](#), [Л.С. Выготский](#), [К. Роджерс](#), [А. Маслоу](#) и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные [психологические тесты](#), методические рекомендации, [базы данных](#). Широкий выбор электронных книг по психологии в [книжном интернет-магазине](#).

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «[Бланки](#)». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «[Литература](#)» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- [Тесты](#): описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- [Статьи](#): [социальная психология](#), [психология личности](#), [психические процессы](#), [общая психология](#), [психотерапия](#), [психические состояния](#), [детская психология](#), [сексология](#), [школы психологии](#) и т.д.
- [Тренинги](#): программы тренингов, игры, упражнения.
- [Словарь](#): 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- [Классификации](#): несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- [Хрестоматия](#): избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> –Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

Microsoft Office Power Point (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы в семестре)

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время прохождения практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль подготовки	Практическая психология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Тип практики	в профильных организациях

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841;
2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (в профильных организациях) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчики: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.
к.психол.н., доцент Мамонова Е.Б.

1. Цели и задачи производственной (в профильных организациях) практики

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, формирование профессиональных умений и навыков;
- освоение магистрантами основных структурных элементов психологической (диагностической) деятельности как важнейшего компонента их будущей работы;
- формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности в условиях психологической службы учреждения;
- приобщение к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении как общих психологических курсов, так и специальных дисциплин;
- формирование профессиональных компетенций психолога;
- планирование, подготовка, проведение эмпирического исследования;
- формирование навыков и умений сбора и систематизации информации в соответствии с основными направлениями работы практического психолога (профилактика, просвещение, диагностика, развитие и коррекция);
- осуществление качественного и количественного анализа различных явлений и процессов, определение целей специальных исследований и использование для их осуществления психологических методов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (в профильных организациях), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (в профильных организациях) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-4.1. Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы, формы осуществления просветительской	Знает: методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер Умеет: использовать известные методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью

		деятельности с целью развития психологической культуры ПК-4.3. Владеет навыками обобщения результатов просветительской деятельности	развития психологической культуры Владеет: навыками обобщения результатов просветительской деятельности
--	--	---	---

3. Место производственной (в профильных организациях) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (в профильных организациях) практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре.

Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения таких дисциплин базовой и вариативной части учебного плана первого года обучения в магистратуре, как: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Психодиагностика в ситуациях экспертизы и психологической помощи», «Клинические аспекты практической психологии», «Нормативно-правовые основы деятельности психолога», «Диагностика и оценка персонала», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психологические практики и психологические службы», «Психология развития личности в онтогенезе», «Психодиагностика лиц с ОВЗ».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе производственной практики является основой для последующего освоения дисциплин: «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Психологическое сопровождение семьи», «Психологические школы и технологии консультирования», «Возрастно-психологическое консультирование», «Психология родительства и детско-родительских отношений», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», а также учебной (научно-исследовательской) и преддипломной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (в профильных организациях) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород и области.

5. Место и время проведения производственной (в профильных организациях) практики

Производственная (в профильных организациях) практика проводится в организациях, в которых магистранты могут работать в качестве практических психологов: в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки; в службах сопровождения образования, управления, медицины, спорта, бизнеса; в специализированных службах семьи, занятости населения; консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, нахождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (в профильных организациях) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 4 недели (216 часов).

7. Структура и содержание производственной (в профильных организациях) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её цель, задачи, анализирует задание для магистрантов, формы отчетности, сроки выполнения заданий и консультаций; устанавливаются базы для прохождения практики магистрантов.	Присутствие на конференции
2	Основной этап	Проводится на базах практики, включает в себя: а) знакомство с деятельностью психологической службы в организации; б) знакомство с нормативно-правовой, и рабочей документацией психолога в организации; в) наблюдение за различными видами работ психолога: диагностической, консультативной, просветительской и	Консультация по ходу практики

		др.; г) составление программы психодиагностического исследования; д) проведение психодиагностического исследования и количественная обработка полученных данных; е) анализ полученных результатов и разработка рекомендаций либо психокоррекционных процедур (а также их возможное проведение под руководством психолога организации).	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета на итоговой конференции	Отчет по практике, аттестационный лист

8. Методы и технологии, используемые на производственной (в профильных организациях) практике

Прохождение производственной (в профильных организациях) практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной (практическая деятельность) практики.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы; сбора и обработки эмпирического материала; применения психодиагностических методик, психологических и психокоррекционных методов на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

9. Формы отчётности по итогам производственной (в профильных организациях) практики

Студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на результаты работы и аттестацию руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Формы отчётности по производственной (в профильных организациях) практике: отчет по практике, аттестационный лист от куратора практики в организации.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (в профильных организациях) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения мероприятий психологом организации;
- консультация по ходу проведения практики с куратором практики по текущим вопросам.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме отчета по практике, организованной на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (в профильных организациях) практики

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Карпушкина Н.В. Общий психологический практикум: учеб.-метод. Пособие / Н.В.Карпушкина.- Н.Новгород: НГПУ, 2019.- 40 с.

б) Дополнительная литература:

1. Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>– Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3

2. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (в профильных организациях) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (в профильных организациях) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль подготовки	Практическая психология
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Тип практики	научно-исследовательская (квалификационная)

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	8/288	зачет с оценкой
Итого	8/288	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841;
2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчики: к.психол.н., доцент Кочнева Е.М.
к.психол.н., доцент Мамонова Е.Б.

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Целями производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики являются:

углубление опыта научно-исследовательской деятельности, приобретение профессиональных исследовательских компетенций посредством использования достижений современной психологической науки и практики в процессе моделирования теоретико-экспериментальной исследовательской работы.

Задачами производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики являются:

- совершенствовать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- научиться формулировать (определять и обосновывать) проблему и задачи исследования;
- научиться разрабатывать модель, план и программу проведения научного исследования, подбирать адекватные им методики;
- отработать навыки организации проведения исследования, анализа и интерпретации полученных результатов;
- систематизировать действия по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК.1.1. Знает основные способы постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики ПК.1.2. Умеет разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп ПК.1.3. Владеет научно-методической	Знает: основные способы постановки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики Умеет: разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения лиц разных возрастов и социальных групп Владеет: научно-методической и методической терминологией,

		и методической терминологией, необходимой для организации и проведения эмпирических исследований	необходимой для организации и проведения эмпирических исследований
ПК-2	Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК-2.1. Знает структуру и содержание различных форм представления результатов научных исследований ПК-2.2. Умеет представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.) ПК-2.3. Владеет способами внедрения результатов научных исследований в практику	Знает: структуру и содержание различных форм представления результатов научных исследований Умеет: представлять результаты научных исследований в различных формах научных публикаций (научная статья, стендовые доклады, тезисы и доклады конференций, аналитические справки и т.д.) Владеет: способами внедрения результатов научных исследований в практику
ПК-3	Способен проектировать и планировать диагностику интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормативному развитию, лиц разных возрастных и социальных групп	ПК-3.1. Знает основные виды диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов исследования ПК-3.2. Умеет применять систему методов качественного и количественного анализа в зависимости от целей и задач научного и научно-практического исследования в психологии ПК-3.3. Владеет	Знает: основные виды диагностического инструментария и способы обработки, интерпретации и представления результатов исследования Умеет: применять систему методов качественного и количественного анализа в зависимости от целей и задач научного и научно-практического исследования в психологии Владеет: навыками оформления психолого-педагогического

		навыками оформления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования	по результатам диагностического обследования
--	--	---	--

3. Место производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Психологические практики и психологические службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», а так же такие виды практической деятельности как «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа в семестре», «Производственная практика (в профильных организациях)», «Педагогическая практика».

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики является основой для последующего освоения Преддипломной практики.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород и области.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Производственная (научно-исследовательская (квалификационная)) практика проводится в организациях, в которых магистранты могут работать в качестве практических психологов: в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки; в службах сопровождения образования, управления, медицины, спорта, бизнеса; в специализированных службах семьи, занятости населения; консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с содержанием практики базой для ее проведения являются предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, нахождение практики должен быть заключен соответствующий договор.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 8 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 5 недель и 2 дня.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её цель, задачи, анализирует задание для магистрантов, формы отчётности, сроки выполнения заданий и консультаций; устанавливаются базы для проведения эмпирических исследований магистрантов.	Присутствие на конференции
2	Определение предметной области исследования	Магистрант совместно с научным руководителем и куратором практики определяет предметную область предстоящей научно-исследовательской деятельности, соотнося ее с целью предполагаемой темы магистерской диссертации. На этом этапе предполагается работа с научными, научно-методическими и интернет ресурсами, раскрывающими теоретические подходы к изучению выбранной предметной области. Итогом такой работы должна стать систематизация и оформление научного аппарата исследования: формулировка проблемы исследования, цели, задач, предмета, объекта и основной гипотезы	Консультация по ходу практики

		исследования.	
3	Разработка программы психологического исследования	Основная работа этого этапа – подбор и систематизация методов (методик) для проведения исследования в соответствии с целью, задачами и гипотезой. На этом же этапе осуществляется необходимая техническая подготовка к проведению исследовательских работ (подготовка стимульного материала, наглядности, протоколов для записи результатов и т.д.).	Консультация по ходу практики
4	Проведение эмпирического исследования	На этом этапе магистрант реализует намеченную ранее программу, проводит эмпирическое исследование, собирает фактический материал для последующей научной обработки.	Консультация по ходу практики
5	Обработка и интерпретация собранного материала	Проводится обобщающее количественное и качественное описание собранного эмпирического материала: необходимо провести количественный анализ данных, установить процентное соотношение результатов, описать их качественные характеристики, систематизировать данные в соответствии с задачами исследования. Оценка и интерпретация полученных результатов проводятся с использованием актуальных оснований: сопоставления полученных данных с возрастными, ситуативными, социально-личностными и другими категориями психологического анализа данных. В рамках интерпретации делаются выводы о полученных данных с точки зрения их психологической сущности и значимости для индивида (группы) и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	Консультация по ходу практики
6	Оформление отчёта по этапам практики	При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), помимо краткой речевой характеристики того, что и как сделано, и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки. Все они сопровождаются описаниями. Таким образом, каждый из этапов практики описывается магистрантом, с указанием результатов освоения этого этапа.	Отчет по практике, аттестационный лист

7	Подготовка отчёта по научно-исследовательской (квалификационной) практике.	Отчет по научно-исследовательской практике магистранта представляет собой аналитическое описание этапов проведения практики с приложением в виде развернутого дайджеста научно-исследовательской работы (планируемой как магистерская диссертация). Основная часть представляет собой уже подготовленный научный отчет о ходе выполнения этапов практики. Приложением становится дайджест, в структуру которого входит характеристика следующих составляющих научного исследования: тема исследования; цель; объект; предмет; гипотезы; задачи; методы и методики; выборка испытуемых; краткая характеристика хода (этапов) эксперимента.	Отчет по практике, аттестационный лист
---	--	---	--

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практике

За время прохождения практики студенты реализуют следующие образовательные технологии:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);
- проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для проведения эмпирического исследования);
- традиционные (описание результатов деятельности); научно-исследовательские технологии:
- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);
- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);
- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. По итогам прохождения практики и выполнения отчета магистрант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

1. Правильное описание методического аппарата разработки в области практической психологии: ее актуальности, целей, гипотез, задач, новизны.
2. Адекватность методов и методик практической психологии задачам исследования.
3. Владение процедурой разработки (или адаптации) методики практической психологической работы.

4. Владение методами психодиагностики, их проведения и интерпретации при проведении исследования.
5. Объем практической психологической работы, проделанной магистрантом, (количество методик и их трудоемкость, численность выборки).
6. Полнота описания организации и проведения исследовательской работы, характеристика новизны, и специфики проведенного исследования.
7. Полнота описания результатов исследования.
8. Количественная и качественная обработка результатов.
9. Качество и полнота выводов по результатам научно-исследовательской деятельности в ходе практики.

Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской) практики: план-дайджест проведения научно-исследовательской работы; отчет по практике, аттестационный лист от куратора практики в организации.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- подпись психолога организации в дневнике практики, заверяющая виды деятельности, проведенной магистрантом;
- консультация по ходу проведения практики с куратором практики по текущим вопросам.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме отчета по практике, организованной на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Карпушкина Н.В. Общий психологический практикум: учеб.-метод. Пособие / Н.В.Карпушкина.- Н.Новгород: НГПУ, 2019.- 40 с.

б) Дополнительная литература:

1. Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>– Библиогр.: с. 110 - 112. – ISBN 978-5-400-01384-3.

2. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении

психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.
- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
- Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
- Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.

<http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;

<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;

<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской (квалификационной)) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль подготовки Практическая психология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очно-заочная

Тип практики преддипломная

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5/3	9/324	зачет с оценкой
Итого	9/324	зачет с оценкой

г. Нижний Новгород

2025 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 841;
2. Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н;
3. Профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н;
4. Учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профилю «Практическая психология», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики одобрена на заседании выпускающей кафедры практической психологии (протокол № 9 от 20.02.2025).

Разработчики: д.психол.н., профессор Суворова О.В.
к.психол.н., доцент Мамонова Е.Б.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

закрепление теоретических и практических знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы, опыта практической деятельности для решения актуальных проблем современной психологии, осознание магистрантом уровня развития профессионально значимых качеств для определения траектории профессионального роста и развития.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- развивать навыки анализа, обработки и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- совершенствовать профессиональные действия по сбору, систематизации и описанию научно-исследовательской информации;
- формировать навыки разработки научно-методических, теоретико-экспериментальных материалов, обеспечивающих профессиональную деятельность;
- использовать современные информационные технологии для систематизации и структурирования всех разделов магистерской диссертации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	Способен создавать систему психологического просвещения с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-4.1. Знает методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер ПК-4.2. Умеет использовать известные методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры ПК-4.3. Владеет навыками обобщения результатов	Знает: методы, способы, формы организации и проведения психологического просвещения, с целью повышения уровня психологической культуры субъектов образовательной и социальной сфер Умеет: использовать известные методы, способы, формы осуществления просветительской деятельности с целью развития психологической культуры Владеет: навыками обобщения результатов просветительской

		просветительской деятельности	деятельности
ПК-5	Способен создавать систему психопрофилактической деятельности для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	ПК-5.1. Знает основные методы диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, а так же современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранении и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы психопрофилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер ПК-5.3. Владеет навыками разработки рекомендаций и оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер	Знает: основные методы диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, а так же современные способы, методы и формы психопрофилактики, направленной на сохранении и укрепление психического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Умеет: разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы психопрофилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер Владеет: навыками разработки рекомендаций и оценки результативности программ психопрофилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья субъектов образовательной и социальной сфер

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (преддипломная) практика проводится на 3 курсе в 5-м семестре.

Для успешного прохождения практики магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе прохождения всех предыдущих практик, а также дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, поскольку преддипломная практика является завершающим этапом обучения теоретических дисциплин и итоговым видом практики.

Овладение практическими навыками и компетенциями в ходе производственной (преддипломной) практики является основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Форма и способы проведения производственной (преддипломной) практики

Форма проведения практики: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Нижний Новгород.

5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Практика проводится там, где магистранты могут работать в качестве психологов-исследователей: в организациях и учреждениях, в центрах психолого-педагогической и медико-социальной поддержки, в службах сопровождения образования, управления, медицины, спорта, бизнеса, а также в специализированных службах семьи, занятости населения, консалтинговых организациях, автономных некоммерческих и общественных организациях, муниципальных службах и т.д. преддипломная практика может являться логическим продолжением научно-исследовательской (квалификационной) практики и проводиться на тех же базах. Практика может осуществляться на базе Мининского университета, на факультете психологии и педагогики, на базе кафедры практической психологии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

В случае прохождения практики студентами-инвалидами организуется дистанционная форма через использование электронной системы обучения (ЭИОС) Мининского университета.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом – инвалидом трудовых функций.

Сроки и время проведения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 6 недель (324 часа).

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Составление и согласование с научным руководителем индивидуального плана-графика проведения практики и подготовки магистерской диссертации. Теоретический анализ литературы и научных исследований по избранной проблеме, составление и систематизация библиографических данных, необходимых для использования и включения в работу.	Составление индивидуального плана-графика выполнения практики
2	Основной этап	Определение методологии исследования, составление плана-проекта и концептуальной модели исследования, включающей постановку проблемы исследования, цели, задачи, гипотезы исследования, определение объекта, предмета и основных методов их исследования. Первичное обобщение теоретико-экспериментальных исследований по проблеме исследования в теоретической главе. Проведение (завершение) и оформление эмпирического исследования в соответствии с целью, задачами, гипотезами исследования. Описание результатов эмпирического исследования в главе (главах) диссертации. Разработка комплекса практических психологических действий (или психологических рекомендаций) на основе теоретико-экспериментального исследования для профессиональной деятельности психолога в аспекте изучаемой проблемы и предмета исследования.	Консультации с научным руководителем

		Окончательное оформление научной работы, выводов, заключения, списка литературы, приложений.	
3	Заключительный этап	Ознакомление научного руководителя с окончательным вариантом работы, устранение замечаний руководителя. Предоставление готового варианта работы (на бумажном носителе и на CD-R диске) научному руководителю.	Предоставление текста магистерской диссертации

8. Методы и технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике

Предусматривается широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

За время прохождения практики студенты реализуют следующие **образовательные технологии**:

- интерактивные (беседа со специалистами и клиентами для установления эмоционально-содержательного контакта в процессе взаимодействия; консультативная беседа с преподавателем-куратором по результатам предварительной диагностики особенностей обучаемости);

- проективные (моделирование комплекса психологической диагностики для проведения эмпирического исследования);

- традиционные (описание результатов деятельности);

научно-исследовательские технологии:

- эмпирические (эксперимент, наблюдение, беседа, тестирование, специализированные психодиагностические методики);

- системно-аналитические технологии (анализ, систематизация и обобщение экспериментально полученных данных);

- методы обработки данных (математическая обработка полученных экспериментальных данных).

9. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

При возвращении с производственной практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики, собранные материалы и степень готовности магистерской диссертации. По итогам прохождения практики и выполнения отчета магистрант получает оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется с учетом выполнения следующих критериев:

1. Полнота выполнения всех составляющих магистерской диссертации

2. Объем выполненной работы.

3. Актуальность и новизна проведенного исследования.

4. Степень самостоятельности магистранта при выполнении всех видов работ на практике.

Формы отчётности по преддипломной (проектно-инновационной) практике: текст магистерской диссертации, представленный для проверки; фактические материалы эмпирических исследований (фактология экспериментальных данных).

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- анализ выполненных работ в соответствии с планом-графиком выполнения практики;
- консультация по ходу проведения практики с научным руководителем по вопросам проектирования экспериментальных программ;
- консультация с научным руководителем по вопросам описания и представления результатов исследования.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме предоставления текста ВКР и фактических материалов, подтверждающих самостоятельность проведения эмпирического исследования, организованный на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Суворова О.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, организация работы. Учебно-методическое пособие для студентов-магистров очной и заочной форм обучения по специальности 37.04.01. Психология. – Н.Новгород: Мининский университет, 2020. – 121 с.

б) Дополнительная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21840-2.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

3. Учебно-профессиональная подготовка студентов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов / Т.Н.Князева и др. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2015. – 126 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.psychology-online.net>. – Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии, статьи, обзоры. Портретная галерея классиков психологии дополняется краткими и подробными рассказами о них самих и их основных идеях. Представлены различные школы и направления в истории психологии. В. Вундт, З. Фрейд, Г. Эббингауз, К.-Г. Юнг, У. Джеймс, Л.С. Выготский, К. Роджерс, А. Маслоу и многие другие. Здесь можно обнаружить инструменты, помогающие в работе психолога: различные психологические тесты, методические рекомендации, базы данных. Широкий выбор электронных книг по психологии в книжном интернет-магазине.

<http://www.psychol.ras.ru>. Институт практической психологии и психоанализа издает ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Статьи по 2005 год включительно.

<http://www.hpsy.ru>. Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии, является некоммерческим проектом, созданным с целью содействия формированию и поддержанию в Сети профессионального сообщества психологов.

Здесь можно ознакомиться с публикациями и учебными программами, узнать о тренингах, семинарах и конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, Томске и т.д. Много страниц, посвященных основоположникам экзистенциального и гуманистического подходов в психологии. Есть публикации по психиатрии и психологии психотерапии и психологическому консультированию.

<http://www.flogiston.ru>. Неофициальный сайт факультета психологии МГУ. Сайт содержит публикации по общей, клинической, социальной психологии, психотерапии и психологическому консультированию. Здесь можно найти переводы, списки литературы, обзоры и рецензии книг и статей. Имеются библиографические сведения (содержание журналов по психологии). Рубрика «Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам», содержит конспекты лекций, вопросы к экзаменам, методички, ответы на вопросы.

Приоритетным направлением развития сайта является актуальная информация – в основном это статьи и переводы, а также тренинги, конференции и анонсы недавно вышедших книг. Есть возможность общаться, узнавать и заказывать информацию, найти ссылки на другие психологические ресурсы.

<http://www.voppsy.ru>. Официальный сайт журнала «Вопросы психологии». Часть материалов (№№ за 1995-1999 г.г.) лежит для чтения бесплатно. Правда, в урезанном варианте. Но можно (за деньги) подписаться на диск или на платную версию сайта.

<http://www.vch.narod.ru>. Психологическая лаборатория. Данный сайт предназначен, прежде всего, для студентов психологических факультетов в проведении психологического исследования. На сайте основным является раздел «Бланки». Это описания психологических методик, бланки тестов, ключи к тестам. Раздел «Литература» содержит ссылки на известные библиотеки сети, посвященные психологии. Есть отсканированные книги, которые вы можете скачать.

<http://www.azps.ru>. Часть сайта для психологов профессионалов содержит:

- Тесты: описания тестов (бланки, инструкции, обработка).
- Статьи: социальная психология, психология личности, психические процессы, общая психология, психотерапия, психические состояния, детская психология, сексология, школы психологии и т.д.
- Тренинги: программы тренингов, игры, упражнения.

- Словарь: 2700 наиболее употребляемых в психологии терминов, персоналии.
 - Классификации: несколько сот классификаций, перечней (классификация типов нервной системы, этапы групповой психотерапии, типы акцентуаций...).
 - Хрестоматия: избранные отрывки из психологической литературы.
- <http://www.psychol.ras.ru> – Институт психологии РАН;
<http://www.psy.msu.ru> – Факультет психологии МГУ;
<http://pirao.ru> – Психологический институт РАО.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (преддипломной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeWord (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования текстов

MicrosoftOfficeExel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа редактирования таблиц

MicrosoftOfficePowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики

Портал дистанционного обучения MOODLE.

13. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Проведение практики требует наличия: раздаточного стимульного материала по психодиагностическим методикам; дидактических материалов для занятий и консультаций.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Студентам рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: программный пакет MicrosoftOffice© (приложения Word, Excel, PowerPoint), программное обеспечение ABBYY FineReader© в компьютерных классах библиотеки НГПУ им. Минина.