

МОН-25

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 20.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль подготовки Международное образование

Кафедра: Иноязычной профессиональной коммуникации

Факультет: лингвистический

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

организационно-управленческий

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

 / Толстенева А.А./

Начальник УМУ

 / Вагин Д.Ю./

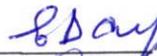
Начальник ОПиОУП

 / Лебедева Т.Е./

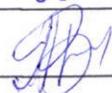
Начальник ОУОП

 / Зеленкова И.А./

Декан

 / Васенёва Е.В./

Заведующий кафедрой

 / Гусева Л.В./

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| ПК-1 | способен реализовывать и анализировать глобальное образование, образовательную политику, международное академическое сотрудничество | ПК |
| ПК-2 | способен управлять и организовывать взаимодействия в мультикультурной академической, профессиональной среде | ПК |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | 145 | 124 | 64 | 31 | 33 | 60 | 33 | 27 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 141 | 120 | 60 | 29 | 31 | 60 | 33 | 27 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 81% | 19% | 100% | 50 | 81 | 69 | 42 | 23 | 19 | 27 | 27 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 40 | 60 | 56 | 33 | 21 | 12 | 23 | 23 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 31 | 13 | 9 | 2 | 7 | 4 | 4 | |
| Б2 | Практика | 29% | 71% | 0% | 40 | 51 | 42 | 18 | 6 | 12 | 24 | 6 | 18 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 5 | 60 | 12 | 12 | 6 | 6 | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 39 | 30 | 6 | | 6 | 24 | 6 | 18 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| Б3.О | Обязательная часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 58.2 | - | 58.1 | 57.5 | - | 59 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | | - | | | - | | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 12.8 | - | 11.3 | 11.4 | - | 15.3 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 576 | - | 174 | 150 | - | 252 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 36 | - | 6 | 12 | - | 6 | 12 |
| | | Блок Б3 | | | | | 6 | - | | | - | | 6 |
| | | Блок ФТД | | | | | 36 | - | 18 | 18 | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 654 | - | 198 | 180 | - | 258 | 18 |
| | Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП | | | | | 10.1 | - | 11.3 | 8.7 | - | 10.2 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 8 | 3 | 5 | 2 | 2 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 19.3% | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 24.5% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 56.7% | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 23.19% | | | | | | | |