

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Общенаучные дисциплины»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «Общенаучные дисциплины» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Груздева М.Л., профессор, д.п.н.,	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Смирнова Ж.В., доцент, к.п.н., зав.кафедрой	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Мочалина М.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Минеева О.А., доцент, к.п.н.	Кафедра иноязычной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля.....	4
2.	Характеристика модуля.....	4
3.	Структура модуля.....	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5.	Программы дисциплин модуля.....	10
5.1.	Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности »	10
5.2.	Программа дисциплины «Методология и методы научного исследования»....	15
5.3.	Программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования».....	21
5.4.	Программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании».....	25
5.5.	Программа дисциплины «Деловой иностранный язык».....	30
6.	Программа экзамена по модулю	36

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Общенаучные дисциплины» рекомендован для освоения магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль направлен на формирование общепрофессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере информатизации в сфере дополнительного образования детей.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей к организации управленческой и проектной деятельности педагогических работников.

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

В Профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование представлений обучающихся об организации, осуществлении и управлении профессиональной деятельностью при решении образовательных задач
2. Расширение знаний и умений обучающихся в области информатизации образовательной деятельности, расширения сферы оказания образовательных услуг в образовательной организации дополнительного образования детей
3. Развитие критического мышления обучающихся для проектирования и разработки мероприятий по развитию социального партнерства и продвижению услуг дополнительного образования детей.
4. Создание условий для развития морально-этических представлений и нравственных качеств магистрантов, необходимых для осуществления плодотворного взаимодействия как в процессе организации учебной деятельности обучающихся детских творческих объединений, так и в ходе профессионального сотрудничества с коллегами и организациями-партнерами.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Общенаучные дисциплины» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК.4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК.4.3. Демонстрирует умение участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки. ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования
ПК-1	Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. Знает - основы социального проектирования, - подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей ПК.1.2. Умеет - формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования; - привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования ПК.1.3. Владеет - навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся; - методами разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.1.1. УК.1.2. УК.4.1. УК.4.2. УК.4.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемный, исследовательский, проектный	Тест, практическое задание, кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности на основе	ОПК.6.1. ОПК.6.2. ОПК.8.1. ОПК.8.2. ОПК.8.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемный, исследовательский, проектный	Тест, практическое задание, кейс-задание

	специальных научных знаний и результатов исследований			
ОР.3	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемный, исследовательский, проектный	Тест, практическое задание, кейс-задание

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Груздева М.Л., д.п.н., профессор, профессор кафедры технологий сервиса и технологического образования,

Преподаватели:

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент, зав.кафедрой технологий сервиса и технологического образования,

Мочалина М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования,

Минеева О.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины общенаучного и информационного характера и направлен на формирование компетенций в области общенаучной и проектной деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам уровня бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	184/11,5
в т.ч. самостоятельная работа	338/21,12
в т.ч. контроль	18/0,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Общенаучные дисциплины»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Формы контрол я			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. 01.01	Методология и методы научного исследования	72	34	–	38	Экзамен	2	1	ОР.1, ОР.2
К.М. 01.02	Современные проблемы науки и образования	108	34	–	74 (в т.ч. контроль- 18)	Экзамен	3	1	ОР.2
К.М. 01.03	Инновационные процессы в образовании	72	20	–	52	Экзамен	2	3	ОР.2
К.М. 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	34	–	110	Экзамен	4	1	ОР.3
К.М. 01.05	Деловой иностранный язык	144	62	–	82	Зачет, Экзамен	4	1,2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ __ ИЗ __)									
3. ПРАКТИКА									
4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 01.06 (К)	Экзамен по модулю «Общенаучные дисциплины»	36	–	–	–	Экзамен	1	3	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

7. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и методы научного исследования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата.

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - знакомство магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании, формах и общей схеме научного исследования
- развитие умений в написании магистерской диссертации
- развитие навыков изложения научных материалов и оформления научных результатов

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ОР.1-1-1	Демонстрирует умения анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	УК.1.1.	Тест

	академического и профессионального взаимодействия	ОР.1-1-2	Демонстрирует навыки Использования способов разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК.1.2.	практическое задание
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОР.2-1-1	Демонстрирует знания методов анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ей	ОПК.8.1.	Тест
		ОР.2-1-2	Демонстрирует умения проектирования урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью	ОПК.8.2.	практическое задание
		ОР.2-1-3	Демонстрирует навыки планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся, а также методы разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей	ОПК.8.3.	кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа								
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия			Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
Раздел 1. Методология научного творчества									
Тема 1.1 Научное исследование: содержание, формы, общая схема	1	2						3	6
Тема 1.2 Методы научного познания и их использование для поиска истины. Междисциплинарный подход	1	2						3	6
Раздел 2. Виды и специфика научных работ									
Тема 2.1 Научные работы: виды и специфика	1	2						2	5
Тема 2.2 Особенности и этика научного труда	1	2						3	6
Тема 2.3 Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ		2						3	6
Раздел 3. Роль источников в исследованиях									
Тема 3.1 Источники, их роль в подготовке научных работ. Методики обработки источников		2						4	6
Тема 3.2 Интернет и возможности компьютеров в обработке и получении информации		2						4	6
Раздел 4. Процесс и процедура создания диссертации									
Тема 4.1 Приемы и стиль изложения научных материалов	2	2						4	8
Тема 4.2 Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок		4						4	8

Тема 4.3 Диссертация как результат научной работы. Структура диссертации. Стил ь изложения научной работы		4						4	8
Тема 4.4 Процедура публичной защиты диссертации: процедура публичной защиты		4						4	8
Итого:	6	28						38	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
	ОР.1-1-2 ОР.2-1-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	3	18	30
	ОР.2-1-3	Выполнение кейс-заданий	Кейс -задания	10-15	2	20	30
			Зачет/ Зачет с оценкой/ Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542365>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>

7.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540869>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы науки и образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Методология и методы научного исследования» и «Инновационные процессы в образовании».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование знаний, умений, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования в целом и дополнительного образования в частности.

Задачи дисциплины:

- адаптация и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- овладение студентами знаниями в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства в системе дополнительного образования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в сфере управления дополнительным образованием детей

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОР.2-2-1	Демонстрирует знания методов анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ей	ОПК.8.1.	Тест
		ОР.2-2-2	Демонстрирует умения проектирования урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью	ОПК.8.2.	практическое задание

		ОР.2-2-3	Демонстрирует навыки планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся, а также методы разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей	ОПК.8.3.	кейс-задание
--	--	----------	--	----------	--------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Психологическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Наука как часть культуры. Роль образования в современном мире										
Тема 1.1 Наука как часть культуры. Принципы и закономерности науки. Классификации наук. Взаимосвязь	2	2						4	2	10
Тема 1.2 Теоретико-методологические основы науки и образования	2	2						4	1	9
Тема 1.3 Наука и культура: соотношение понятий. Взаимосвязь науки и культуры в системе дополнительного		2						4	1	7

образования										
Тема 1.4 Проблемы и перспективы дополнительного образования в России и в мире		2						4	1	7
Тема 1.5 Профстандарт педагога дополнительного образования.		2						4	1	7
Тема 1.6 Научные традиции, научные революции и проблема междисциплинарных взаимодействий		2						4	1	7
Тема 1.7 Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством		2						4	1	7
Тема 1.8 Смена научных парадигм - закон развития науки		2						4	1	7
Раздел 2. Научные основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования										
Тема 2.1 Цели и задачи дополнительного образования в России и за рубежом	2	2						4	2	10
Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования		2						4	3	9
Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования		2						4	1	7
Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования		2						4	1	7
Тема 2.5 Решение практико-ориентированных, ситуационных и компетентностных задач по проблемам МПС и взаимосвязи науки и культуры		2						4	1	7
Тема 2.6 Проектная деятельность в учреждениях дополнительного		2						4	1	7

образования детей.										
Итого:	6	28						56	18	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.2-2-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
	ОР.2-2-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	3	18	30
	ОР.2-2-3	Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541021>

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539661>

7.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

2. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536864>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19273-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556224>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543087>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные процессы в образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина **«Инновационные процессы в образовании»** относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Методология и методы научного исследования» и «Современные проблемы науки и образования».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций в процессе изучения теоретических основ инновационной деятельности педагога, общих тенденций развития инновационных процессов, содержания и структуры инновационной деятельности педагогических работников, овладения методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологиями подготовки педагога к работе в системе дополнительного образования

Задачи дисциплины:

– содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления для построения эффективного функционирования системы образования;

– способствовать становлению у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;

– подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОР.2-3-1	Демонстрирует знания методов дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	ОПК.6.1.	Тест
		ОР.2-3-2	Демонстрирует умения проектирования и реализации психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий для решения профессиональных задач	ОПК.6.2.	практическое задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Проекты			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности									
Тема 1.1 Понятия "инновация", "педагогическая	2	2						8	12

инновация". Функции и свойства педагогических инноваций.									
Тема 1.2 Сравнительно-сопоставительный анализ различных подходов к классификации инноваций	2	2						8	12
Тема 1.3 Работа с электронными образовательными порталами		2						8	10
Раздел 2. Инновационный процесс и его основные характеристики									
Тема 2.1 Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении	2	2						8	12
Тема 2.2 Использование современных педагогических технологий. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности.	2	2						8	12
Тема 2.3 Подготовка исследовательского проекта		2						12	14
Итого:	8	12						52	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.2-3-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	3	18	30
		Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30

		Итого:				55	100
--	--	---------------	--	--	--	-----------	------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19273-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556224>

7.2. Дополнительная литература

1. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9039-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538482>

2. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543893>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543087>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540926>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Пояснительная записка

Дисциплина **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в педагогике, науке и образовании

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о возможностях построения эффективной информационной среды для решения профессиональных задач;
- формирование умений применять информационные технологии для решения профессиональных задач
- развитие навыков работы с технологиями Веб 2.0, их применения для организации коллективной деятельности и общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ОР.3.4.1	Владеет знаниями основ социального проектирования и подходов к разработке работке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1.	Тест
		ОР.3.4.2	Демонстрирует умения формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования; а также привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования	ПК.1.2.	практическое задание

		ОР.3.4.3	Демонстрирует навыки планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся, а также методы разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей	ПК.1.3.	кейс-задание
--	--	----------	--	---------	--------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия			
Раздел 1. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях									
Тема 1.1 Информатизация общества и образования					2			20	22
Тема 1.2. Информационно-образовательная среда					2			10	12
Тема 1.3. Представление информации в информационной образовательной среде					4			10	14
Раздел 2. Использование Интернета в профессиональной деятельности									
Тема 2.1. Организация поиска информации в Интернет					4			10	14
Тема 2.2. Создание сайтов образовательной организации					6			10	16

Тема 2.3. Создание средств для опросов					6			10	16
Раздел 3. Дистанционные технологии									
Тема 3.1. Принципы, технологии и системы дистанционного обучения					4			20	24
Тема 3.2. Проектирование методических материалов для размещения в СДО					6			20	26
Итого:					34			110	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.3-4-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2.	ОР.3-4-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	3	18	30
3.	ОР.3-4-3	Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557506>

2. Коломейченко, А.С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 212 с. - ISBN

978- 5-507-45293-4. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/253844> (дата обращения: 13.09.2024)

3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5— URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5- 4488-0219-5— URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / Цветкова А.В. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497004>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой иностранный язык»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Методология и методы научного исследования» и «Современные проблемы науки и образования».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - дальнейшее развитие и совершенствование у студентов - магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме

Задачи дисциплины:

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОР.1.5.1	Демонстрирует знания составлять и переводить различные академические тексты в том числе на иностранном языке	УК.4.1.	Тест
		ОР.1.5.2	Демонстрирует навыки представления результатов профессиональной деятельности на иностранном языке	УК.4.2.	практическое задание
		ОР.1.5.3	Демонстрирует умение отстаивать свою точку зрения, аргументированно отвечать на вопросы в рамках академического и профессионального взаимодействия	УК.4.3	практико-ориентированное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная работа	Контакт		

	Л е к ц и и	Пр акт иче ска я под гот овк а	С е м и н а р ы	Пр акт иче ска я под гот овк а	Л аб о ра то р н ы е	Пр акт иче ска я под гот овк а	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера									
Тема 1.1 Лексика по теме: профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки, карьерные перспективы		2						4	6
Тема 1.2 Ознакомительное и изучающее чтение по теме		2						4	6
Тема 1.3 Грамматика: времена английского глагола (действительный залог)		2						4	6
Тема 1.4 Диалогические высказывания: «Встреча английского бизнесмена», «Договоренность о встрече»		4						4	8
Тема 1.5 Письмо: составление резюме		4						4	8
Тема 1.6 Ролевая игра: встреча зарубежных партнеров по бизнесу		4						4	8
Раздел 2. Companies / Компании									
Тема 2.1 Лексика по теме: секторы бизнеса, виды компаний, отделы в организации, основные показатели работы организации		2						4	6
Тема 2.2 Грамматика: времена английского глагола (страдательный залог)		2						4	6
Тема 2.3 Ознакомительное и изучающее чтение по теме; реферирование		4						6	10
Тема 2.4 Презентация «Наша компания»		2						4	6
Тема 2.5 Написание электронного (делового) письма		4						4	8
Раздел 3. Visiting a Company / Посещение компании									
Тема 3.1 Лексика по теме: Company structure,		2						4	6

departments(Структура компании, отделы компании)									
Тема 3.2 Ознакомительное и изучающее чтение по теме		4						4	8
Тема 3.3 Аудирование "Describing company structure"		4						6	10
Раздел 4. Job Hunting / Устройство на работу									
Тема 4.1 Лексика по теме устройство на работу (резюме, заявление о приеме на работу, опыт работы)		4						4	8
Тема 4.2 Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect \ Present Perfect vs. Past Simple		4						4	8
Тема 4.3 Написание деловых писем (резюме и заявления о приеме на работу)		4						4	8
Тема 4.4 Аудирование "Собеседование при приеме на работу"		4						6	10
Тема 4.5 Деловая игра "Собеседование при приеме на работу"		4						4	8
Итого:		62						82	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.1-5-2 ОР.1-5-3	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	6	36	60
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.1-5-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	8-10	1	8	10
	ОР.1-5-2 ОР.1-5-3	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	6	36	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557117>

2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1): учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535495>

7.2. Дополнительная литература

1. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам : учебник для вузов / С. В. Титова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16848-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531883>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539617>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541306>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Чайкина Ж.В., доцент, кандидат педагогических наук	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Мохова В.О., доцент, кандидат психологических наук	Кафедра практической психологии
Обухова А.И., представитель работодателя	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Мочалина М.В., доцент, кандидат педагогических наук	Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля.....	4
2.	Характеристика модуля.....	5
3.	Структура модуля.....	9
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5.	Программы дисциплин модуля.....	10
5.1.	Программа дисциплины «История внешкольной работы и дополнительного образования».....	10
5.2.	Программа дисциплины «Психология организационно-управленческой деятельности».....	15
5.3.	Программа дисциплины «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании».....	19
5.4.	Программа дисциплины «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании».....	24
5.5.	Программа дисциплины «Управленческая культура».....	29
5.6.	Программа дисциплины «Профессиональная этика и культура руководителя в образовательной организации».....	33
6.	Программа экзамена по модулю	37

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» рекомендован для освоения магистрантами, обучающимися по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль обеспечивает формирование профессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования детей.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3.

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

- А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся для психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование представлений обучающихся об организации психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2. Формирование готовности к организации, планированию и реализации образовательной работы в учреждениях дополнительного образования.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач

	обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК.2.1. Знает - методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; - особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему; ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога; ПК.2.3. Владеет: - приемами методического сопровождения педагогов; - приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации
ПК-3	Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития. ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений. ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	УК.3.1. УК.3.2. ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3. ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.6.1 ОПК.6.2 ОПК.7.1 ОПК.7.2 ПК.2.1. ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, реферат, кейс-задание, практическая задача(задание), проект

		ПК.3.2 ПК.3.3		
ОР.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	УК.3.1. УК.3.2. ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3. ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.6.1 ОПК.6.2 ОПК.7.1 ОПК.7.2 ПК.2.1. ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1. ПК.3.2 ПК.3.3	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, реферат, кейс-задание, практическая задача(задание), проект

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Мочалина М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТСиТО.

Преподаватели:

Чайкина Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТСиТО

Мохова В.О., кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии

Обухова А.И., представитель работодателя, кафедра технологий сервиса и технологического образования.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины психологического, организационного управленческого характера и направлен на формирование компетенций в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам общенаучного модуля и модуля психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	198/5.5
в т.ч. самостоятельная работа	306/8,5
в т.ч. контроль	36/1
практика	-
Экзамен по модулю	

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Формы контрол я			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. 02.01	Психология организационно- управленческой деятельности	144	34	-	110 (в т.ч. контроль - 18)	Экзамен	4	1	ОР.1, ОР.2
К.М. 02.02	Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР.1, ОР.2
К.М. 02.03	История внешкольной работы и дополнительного образования	108	34	-	74	Зачет	3	1	ОР.1
К.М. 02.04	Управление учебно- воспитательной деятельностью в дополнительном образовании	144	78	-	66 (в т.ч. контроль - 18)	Зачет Экзамен	4	1,2	ОР.1, ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М. 02.Д В.01. 01	Управленческая культура	72	28	-	44	Зачет	2	2	ОР.1, ОР.2
К.М. 02.Д В.01. 02	Профессиональная этика и культура руководителя в образовательной организации	72	28	-	44	Зачет	2	2	ОР.1, ОР.2

4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 02.05 (К)	Экзамен по модулю «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования»	36				Экзамен		3	ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволяют осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

7. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология организационно-управленческой деятельности»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология организационно-управленческой деятельности» относится к базовой части модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «История внешкольной работы и дополнительного образования»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостного представления о психологии организационно-управленческой деятельности как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами; осознание роли и места руководителя в системе управления организацией.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с психологическим содержанием профессиональной деятельности руководителя;
- получение студентами специальных психологических знаний и навыков, необходимых для практической деятельности руководителя в условиях конкретной организации;;
- изучение психологических феноменов, возникающих в процессе управления;
- формирование представлений о конфликтах в сфере управления организацией и методах их разрешения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми	ОР.1.1.1	Демонстрирует способность выполнять отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для	ОПК.7.1	Тест, практико-ориентированные задачи, кейс-задания

	документами		решения профессиональных задач		
		ОП.1.1.2	Демонстрирует способность организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.2	Тест, практико-ориентированные задачи, кейс-задания
ОП.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ОП.2.1.1	Демонстрирует знания основных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, умения осуществлять дифференцированный отбор, психолого-педагогических, инклюзивных, технологий, а также инновационных подходов к организации образования	ОПК.6.1	Тест, практико-ориентированные задачи, кейс-задания

		ОР.2.1.2	Демонстрирует знания теоретико-методологических основ проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, которые необходимы для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.2	Тест, практико-ориентированные задачи, кейс-задания
--	--	----------	---	---------	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практические подгот овка	Лабораторные	Практические подгот овка				
Раздел 1. Научно-методологические основы психологии организационно-управленческой деятельности										
Сущность и содержание психологии управления	2		2					10	3	17
Этика управления			6					12	3	21

Раздел 2. Организация как объект управления										
Понятие организации, миссия и философия организации	2		4					16	3	25
Функции управления, организации, мотивации и контроля			6					14	3	23
Раздел 3. Личность как субъект управления										
Личностный потенциал управления	2		4					22	3	31
Психологические технологии управления персоналом			6					18	3	27
Итого:	6		28					92	18	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.2-1-1 ОР.2-1-2	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	4-6	5	20	30
3	ОР.2-1-1 ОР.2-1-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	4-6	5	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535902>

2. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14254-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544241>

7.2. Дополнительная литература

1. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14254-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544241>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538180>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 504 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534428>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании»

1. Пояснительная записка

Курс **«Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании»**, как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и способностей, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний и компетенций в области проектирования процессов психопросвещения, психопрофилактики, психодиагностики, развивающей работы со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование способности выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с практическими задачами;
- развитие способности оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности;
- развитие способности выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы её изучения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	ОР-1-2-1	Знает современные формы, методы и средства организации работы психологической службы в системе дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	ОПК.7.1	Тест, практико-ориентированные задачи
		ОР-1-2-2	Разрабатывает программно-методическое обеспечение работы психологической службы в системе дополнительного образования детей.	ОПК.7.2	Тест, практико-ориентированные задачи
		ОР-1-2-3	Владеет способами организации работы психологической службы в рамках реализации	ОПК.7.1 ОПК.7.2	Тест, практико-ориентированные задачи

			дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием современных цифровых технологий.		
ОР.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ОР-2-2-1	Знает современные формы, методы и средства организации психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ОПК.6.1	Тест, практико-ориентированные задачи
		ОР-2-2.2	Демонстрирует способность осуществлять деятельность, в том числе с детьми с ОВЗ, рамках работы психологической службы	ОПК.6.2	Тест, кейс-практико-ориентированные задачи, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самос тоятел ьная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа						Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Л е к ц и и	Пра кти чес кая под гот овк а	С ем ин ар ы	Пра кти чес кая под гот овк а	Л аб ор ат ор н ы е	Пра кти чес кая под гот овк а			
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность психолого-									

педагогического направления									
Профессиональная деятельность педагога-психолога	2		2					6	10
Основные направления профессиональной деятельности психолого-педагогического направления в России и за рубежом			4					10	14
Раздел 2. Оптимизация профессиональной деятельности									
Организация профессиональной деятельности специалистов психологической службы в дополнительном образовании	2		4					6	12
Психопрофилактика, психопросвещение, диагностика, развивающая работа и консультирование по вопросам дополнительного образования			2					10	12
Раздел 3. Личность как субъект управления									
Направления и формы работы по развитию УУД обучающихся	2		2					6	10
Направления, приёмы и содержание диагностической деятельности	2		2					10	14
Итого:	8		16					48	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, видеоролики, презентации), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы
------	-------------------	---------------------------	---------------------	--------------------	---------------	-------

п		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	ОР-1-2-1 ОР-1-2-2 ОР-1-2-3 ОР-2-2-1 ОР-2-2-2	Исследователь ская деятельность	Доклад	15-30	1	15	30
2.	ОР-1-2-1 ОР-1-2-2 ОР-1-2-3 ОР-2-2-1 ОР-2-2-2	Практико- ориентированн ые задания	Отчет по выполненной работе	20-35	1	20	35
3.	ОР-1-2-1 ОР-1-2-2 ОР-1-2-3 ОР-2-2-1 ОР-2-2-2	Выполнение заданий теста	Тест	20-35	1	20	35
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544078>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 400 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3271-6. — Текст : электронный.

4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 251 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0848-3. — DOI 10.23681/575016. — Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>.

2. Титов, В. А. Общая педагогика : учебное пособие / В. А. Титов. – Москва : А-Приор, 2008. – 271 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302> – ISBN 978-5-384-00092-1. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530453>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblioclub.ru/viewer/5B350CC9-CE7E-4CDD-84DB-F04B3935BA09/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey#page/1	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
http://www.ntnu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm	ГОСТы, Нормы, правила, стандарты и законодательство России

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. Для проведения лабораторных работ используется специализированные аудитории с необходимым материально-техническим обеспечением.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

А) Перечень программного обеспечения

- Интернет браузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

Б) Перечень информационных справочных систем

- <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История внешкольной работы и дополнительного образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «История внешкольной работы и дополнительного образования» относится к базовой части модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании»; «Психология организационно-управленческой деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - расширить представления студентов об истории и современных проблемах дополнительного образования; взаимосвязи и взаимодействия явлений образования и общекультурного процесса, а также педагогических идей и форм организации воспитания и обучения в разные исторические периоды.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных исторических этапов становления и развития системы дополнительного образования детей, позиций и идей разных отечественных педагогов авторов, высказанных в определённую историческую эпоху, выявление особенностей практики работы образовательных организаций учреждений;
- развитие умений проведения сравнительно-исторического анализа педагогических теорий, программных документов, литературных источников, произведений классиков педагогики, художественной литературы изучаемого периода;
- формирование умений правильно понять и объяснить изменения в теории и практике дополнительного образования детей, проследить перспективу в развитии воспитания и обучения подрастающих поколений во внешкольной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного выделения в наследии того или иного педагога самого значительного и ценного с точки зрения современных проблем дополнительного образования детей.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты	Код ИДК	Средства оценивания
--------	-----------------------------------	-------------------	----------------------------	---------	---------------------

модуля			дисциплины		ОР
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	ОР-1-3-1	Знает основные исторические этапы и особенности становления и развития системы дополнительного образования детей, нормативно-правовую базу УДО	ПК.2.1	Тест, практико-ориентированные задачи, кейс-задания
		ОР-1-3-2	Демонстрирует способность организовывать методическую деятельность педагога с учетом традиций и современных требований	ПК.2.2 ПК.2.3	Тест, практико-ориентированные задачи, кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практические подготовки	Лабораторные работы	Практические подготовки			
Раздел 1. Формирование системы дополнительного образования в России. Внешкольное образование в дореволюционный период									
Этапы становления дополнительного образования детей. Первые внешкольные учреждения в России. Цели и задачи. Направления деятельности. Идеи внешкольного воспитания.	2		2					10	20
Вклад отечественных ученых в развитие дополнительного образования			6					12	16

Подготовка презентационного материала по теме практической работы. Работа над рефератом			2					10	22
Раздел 2. Становления государственной системы внешкольной работы с детьми в России в советский период									
Начало становления государственной системы внешкольной работы с детьми в первые послереволюционные годы (1917—1920 гг.). Формирование системы внешкольных учреждений в 20 -30 е гг. Развитие ВР в период 40 – 80-х годов	2							16	14
Развитие социальных функций системы дополнительного образования детей. Анализ функций организаций дополнительного образования детей			6					14	18
Подготовка презентационного материала по теме практической работы. Работа над рефератом /			2					12	18
Раздел 3. Переход от внешкольной работы к дополнительному образованию детей									
Становление дополнительного образования детей в 90-е годы 20 века. Особенности развития ДОД в начале 21 века. Дополнительное образование детей в условиях введения ФГОС	2								
Место дополнительного образования в системе общего образования			6						
Подготовка презентационного материала по теме практической работы. Работа над рефератом			4						
Итого:	6		28					74	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1 ОР.1-3-2	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	2	10	20
2	ОР.1-3-1	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	4-6	5	20	30
3	ОР.1-3-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	5-10	2	10	20
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538037>

2.История и теория дополнительного образования : учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539676>

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538180>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Князев, Е. А. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02881-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536587>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании» относится к базовой части модуля «Психолого-

педагогическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «История внешкольной работы и дополнительного образования»

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование компетентной, социально активной, творческой личности в области управления учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с организацией учебно–воспитательного процесса в дополнительном образовании;
- формировать представления о повышении качества дополнительного образования на современном этапе в РФ;
- развитие навыков использования нормативной документации при организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми	ОР.1.4.1	Демонстрирует знания и умения проектировать учебно-воспитательную деятельность в объединениях дополнительно	ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3.	Тест, практико-ориентированная задача, кейс-задания

	документами		го образования		
ОР.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ОР.2.4.1	Владеет знаниями основ и умениями организации учебно-воспитательной деятельности в объединениях дополнительного образования, в том числе детей с ОВЗ	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Тест, практико-ориентированная задача, кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самос тоятел ьная работа	Конт роль	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа						Конта ктная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лек ции	Пра кти чес кая под гот овк а	С ем ин ар ы	Прак тичес кая подг отов ка	Л аб ор ат ор н ы е	Прак тичес кая подг отов ка				
Раздел 1. Стратегия развития системы дополнительного образования на современном этапе в РФ. Тенденции развития современного образования										
Стратегия развития системы дополнительного образования	2		2					10	3	14
Дополнительное образование на современном этапе	2		6					12	3	20

Раздел 2. Нормативно - правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей										
Нормативно- правовая база организации дополнительного образования	4		14					4	3	22
Нормативно- правовые документы	4		16					4	3	24
Раздел 3. Концептуальные подходы к организации дополнительного образования детей										
Особенности дополнительного образования детей	4		14					-	3	18
Результат реализации культурно- досуговой функции УДОД			10					18	3	28
Итого:	16		62					48	18	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10

2	ОП.1-4-1 ОП.2-4-1	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	4-6	5	20	30
3	ОП.1-4-1 ОП.2-4-1	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	4-6	5	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538902>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535902>

7.2. Дополнительная литература

1. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14254-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544241>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14254-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544241>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 504 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534428>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческая культура»

1. Пояснительная записка

Курс «**Управленческая культура**», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и способностей, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-3 Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Управленческая культура» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - усвоение студентами теоретических и практических основ управленческой культуры, обеспечивающих управление деятельностью образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- овладение основами этики и культуры поведения руководителя образовательной организации;
- формирование компетенций, способствующих совершенствованию управленческой культуры руководителя образовательной организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	ОР.1.5.1	Владеет знаниями основ управленческой культуры, демонстрирует умения проектировать деятельность в объединениях дополнительного образования	УК.3.1. УК.3.2. ПК.3.2. ПК.3.3	Тест, практико-ориентированная задача, кейс-задания
ОР.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ОР.2.5.1	Демонстрирует владение способами межличностного общения на основе учета разнообразия культур; умения учитывать возможности разнообразия культур и особенности межкультурного взаимодействия в процессе управления образовательным и	УК.3.1. УК.3.2. ПК.3.2. ПК.3.3	Тест, практико-ориентированная задача, кейс-задания

			объединениями.		
--	--	--	----------------	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самос тоятел ьная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Ле кц ии	Пра кти чес кая под гот овк а	С ем ин ар ы	Пра кти чес кая под гот овк а	Л аб ор ат ор н ы е	Пра кти чес кая под гот овк а			
Раздел 1. Сущность и понятие термина «управленческая культура»									
Тема 1.1 Понятие управленческая культура. Основные функции управленческой культурой	2		2					6	10
Тема 1.2 Основные функции управленческой культуры			4					10	14
Раздел 2. Роль управленческой культуры в профессиональной деятельности руководителя учреждения дополнительного образования									
Профессиональная деятельность педагога- психолога	2		4					6	12
Управленческая культура - компонент профессиональной деятельности субъекта образовательного процесса			2					10	12
Раздел 3. Образовательное учреждение как объект управления									
Тема 2.2 Управленческая культура руководителя	2		4					6	12
Тема 2.3 Управление педагогическим коллективом			6					6	12

Зачет									
Итого:	6		22					44	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, видеоролики, презентации), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР-1-5-1	Исследовательская деятельность	Доклад	15-30	1	15	30
2	ОР-2-5-1	Практико-ориентированные задания	Отчет по выполненной работе	20-35	1	20	35
3	ОР-2-5-1	Выполнение заданий теста	Тест	20-35	1	20	35
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байборонова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байборонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544078>

3. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536208>.

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>.

2. Титов, В. А. Общая педагогика : учебное пособие / В. А. Титов. – Москва : А-Приор, 2008. – 271 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302> – ISBN 978-5-384-00092-1. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530453>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblioclub.ru/viewer/5B350CC9-CE7E-4CDD-84DB-F04B3935BA09/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey#page/1	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm	ГОСТы, Нормы, правила, стандарты и законодательство России

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. Для проведения лабораторных работ используется специализированные аудитории с необходимым материально-техническим обеспечением.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

А) Перечень программного обеспечения

5. Интернет браузер;
6. Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
7. Adobe Reader;
8. LMS Moodle.

Б) Перечень информационных справочных систем

- <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика и культура руководителя образованием»

1. Пояснительная записка

Курс «Профессиональная этика и культура руководителя образованием», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и способностей, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-3 Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Профессиональная этика и культура руководителя образованием» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование нравственно-этических норм и профессиональной культуры руководителя образовательного учреждения.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особой ответственности руководителя образовательного учреждения;
- развитие способности совершенствования своего профессионального и культурного уровня.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно	ОР-1-6-1	Владеет знаниями основ профессиональной этики и управленческой культуры, демонстрирует умения проектировать	УК.3.1. УК.3.2. ПК.3.1. ПК.3.2	Тест, практико-ориентированная задача, кейс-задания

	правовыми документами		деятельность в объединениях дополнительно го образования		
ОР.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ОР-2-6-1	Демонстрирует владение навыками разработки нормативно-методической документации по обеспечению работы объединения дополнительно го образования	УК.3.1. УК.3.2. ПК.3.1. ПК.3.2	Тест, практико-ориентированная задача, кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. В ЭИОС)			
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы				Практические занятия
Раздел 1. Этика как наука и явление духовной культуры.основные категории этики									
Понятие об этике и этикете. Понятия «профессиональная этика» и «профессиональный этикет». История этики и нормативные образцы личности.	2		2					6	10
Основные виды, принципы этики. Профессиональный кодекс руководителя образовательной организации.			4					10	14
Раздел 2. Профессиональная этика. Основные категории									

профессиональной педагогической этики									
Основные категории педагогической этики.	2		4					6	12
Должностные инструкции руководителя образования.			2					10	12
Раздел 3. Культура делового общения руководителя									
Этикет делового общения. Культура общения руководителя образованием.	2		4					6	12
Профессиональный имидж педагога.			6					6	12
Зачет									
Итого:	6		22					44	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, видеоролики, презентации), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР-1-6-1	Исследовательская деятельность	Доклад	15-30	1	15	30
2.	ОР-2-6-1	Практико-ориентированные задания	Отчет по выполненной работе	20-35	1	20	35
3.	ОР-1-6-1 ОР-2-6-1	Выполнение заданий теста	Тест	20-35	1	20	35
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544078>

3. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536208>.

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530452>.

2. Титов, В. А. Общая педагогика : учебное пособие / В. А. Титов. — Москва : А-Приор, 2008. — 271 с. — (Конспект лекций). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302> — ISBN 978-5-384-00092-1. — Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530453>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblionline.ru/viewer/5B350CC9-CE7E-4CDD-84DB-F04B3935BA09/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey#page/1	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm	ГОСТы, Нормы, правила, стандарты и законодательство России

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. Для проведения лабораторных работ используется специализированные аудитории с необходимым материально-техническим обеспечением.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

А) Перечень программного обеспечения

5. Интернет браузер;
6. Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
7. Adobe Reader;
8. LMS Moodle.

Б) Перечень информационных справочных систем

- <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
- <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1 k_1, k_2 k_2, \dots, k_n k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}} k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}} k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1 R_1, R_2 R_2, \dots, R_n R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}} R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}} R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Методическое сопровождение дополнительного образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;

2. Профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Голубева О.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Мочалина М.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Обухова А.И., директор МДБУ ДО «Центра детского творчества Автозаводского р-на» (работодатель)	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Смирнова Ж.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и технологического образования
Чайкина Ж.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	10
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	12
5. Программы дисциплин модуля.....	13
5.1. Программа дисциплины «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования»	13
5.2. Программа дисциплины «Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании».....	18
5.3. Программа дисциплины «Управление и организация культурно-досуговой деятельности».....	24
5.4. Программа дисциплины «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании».....	28
5.5. Программа дисциплины «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ».....	34
5.6. Программа дисциплины «Методическое сопровождение профессионального развития педагога».....	38
5.7. Программа дисциплины «Аттестация специалистов сферы дополнительного образования».....	44
5.8. Программа дисциплины «Методическая работа педагога дополнительного образования».....	49
5.9. Программа дисциплины «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании».....	54
5.10. Программа дисциплины «Технология организации дополнительного образования в школе».....	59
5.11. Программа дисциплины «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании».....	64
6. Программа экзамена по модулю	69

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Методическое сопровождение дополнительного образования» рекомендован для освоения магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления дополнительным образованием детей на основе развития их личностных качеств и формирования соответствующих компетенций.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей к организации методической деятельности педагогических работников.

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1.

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

- А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися компетенций, необходимых для осуществления методической деятельности в области дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование представлений обучающихся об организации, осуществлении методической деятельности при решении образовательных задач.
2. Расширение знаний и умений обучающихся в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации, развития партнерских связей, расширения сферы оказания образовательных услуг в образовательной организации дополнительного образования детей.
3. Создание условий для развития умений самоорганизации и саморазвития магистрантов, способности выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств магистрантов на основе базовых национальных ценностей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки; УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной

	методическое обеспечение их реализации	организации; ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся; ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении; ОПК.5.4. Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся
ПК-1	Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. Знает - основы социального проектирования, - подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей ПК.1.2. Умеет - формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования; - привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования ПК.1.3. Владеет - навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся; - методами разработки информационно-рекламных

		материалов о возможностях дополнительного образования детей
ПК-2	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК.2.1. Знает - методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; - особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему; ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога; ПК.2.3. Владеет: - приемами методического сопровождения педагогов; - приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации
ПК-3	Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития. ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений. ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, курсовая работа, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-	Тест, курсовая работа, кейс, практико-ориентированное

	основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	задание (стандартная задача)
ОР.3	Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ОПК.3.1. ОПК.3.2.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)
ОР.4	Демонстрирует умение разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. ОПК.5.2. ОПК.5.3. ОПК.5.4.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)
ОР.5	Демонстрирует способность осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, Определяет способы совершенствования собственной деятельности и выстраивать	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)

	гибкую профессионально-образовательную траекторию			
ОР.6	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Голубева О.В., к.п.н., доцент кафедры ТСиТО.

Преподаватели:

Мочалина М.В., доцент, к.п.н., доцент кафедры ТСиТО,

Смирнова Ж.В., доцент, к.п.н., зав. доцент кафедры ТСиТО,

Обухова А.И., директор МДБУ ДО «Центра детского творчества Автозаводского района» (работодатель),

Чайкина Ж.В., доцент, к.п.н., зав. доцент кафедры ТСиТО.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины экономического, управленческого, правового, проектного характера и направлен на формирование компетенций в области организационно-управленческой и проектной деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам общенаучного модуля и модуля психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	294/8,2
в т.ч. самостоятельная работа	390/10,8
практика	-
Экзамен по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Управление и проектирование в дополнительном образовании»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Формы контрол я			
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. 03.01	Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования	144	76	-	68	Зачет, экзамен +КР	4	1,2	ОР.2
К.М. 03.02	Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании	72	24	-	48	Зачет, КР	2	3	ОР.1
К.М. 03.03	Управление и организация культурно-досуговой деятельности	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР.1
К.М. 03.04	Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании	72	42	-	30	Зачет	2	2	ОР.3
К.М. 03.05	Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ	72	38	-	34	Зачет	2	3	ОР.4
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М. 03.Д	Методическое сопровождение профессионального развития	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР.5

В.01. 01	педагога								
К.М. 03.Д В.01. 02	Аттестация специалистов сферы дополнительного образования	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР.5
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М. 03.Д В.02. 01	Методическая работа педагога дополнительного образования	108	42	-	66	Зачет	3	2	ОР.5
К.М. 03.Д В.02. 02	Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании	108	42	-	66	Зачет	3	2	ОР.5
4. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М. 03.Д В.03. 01	Технология организации дополнительного образования в школе	72	24	-	48	Зачет	2	3	ОР.6
К.М. 03.Д В.03. 02	Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании	72	38	-	34	Зачет	2	3	ОР.6
5. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 03.05 (К)	Экзамен по модулю «Методическое сопровождение дополнительного образования»					Экзамен	1	3	ОР.1 - ОР.6

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволяют осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. В рамках изучения дисциплины «Управление образовательными системами» предусмотрено выполнение курсовой работы. Вопросы к экзамену, тематика курсовых работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно -методическое обеспечение их реализации.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методология и методы научного исследования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Методическая работа педагога дополнительного образования».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для расширения компетенций студентов в области содержания и организации методической деятельности в образовательной организациях дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- формирование знания содержания методической деятельности работников учреждения дополнительного образования детей;
- развитие умений планировать, реализовывать и оценивать эффективность методической деятельности в учреждениях дополнительного образования;
- формирование навыков проектирования, планирования и оценки эффективности методической работы методиста и педагога дополнительного образования

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение проектировать основные и дополнительные образовательные	ОР.2-1-1	Демонстрирует знания содержания методической деятельности работников	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Тест, курсовая работа, кейс, практико-ориентиров

	программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		учреждения дополнительно го образования детей , осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации		анное задание (стандартная задача)
--	---	--	---	--	------------------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей									
Сущность и особенность методической деятельности учреждения дополнительного образования	2							1	3
Методическая деятельность учреждения дополнительного образования					9				9
Раздел 2. Основные функции методической службы									
Подходы к определению функций методической службы	4							1	5
Подходы к определению функций методической службы					9				9
Функции методической службы					10				10
Итого за 1 семестр	6				28			2	36
Раздел 3. Основные средства и формы методической помощи									
Формы методической помощи и виды методической продукции	4							9	13
Формы методической помощи					6			9	15
Виды методической продукции					6			9	15
Раздел 4. Компетентность и профессионализм методиста ДО									
Методист учреждения дополнительного образования детей	4							9	13
Методист учреждения дополнительного образования детей					6			9	15
Особенности процесса					8			9	17

профессионального развития педагога								
Содержание профессиональной деятельности методиста УДОД				8			12	20
Итого за 2 семестр	8			34			66	108
Итого:	14			62			68	144

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (2 семестр – Курсовая работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1-1	Планирование исследовательской деятельности	План КР	5-10	1	5	10
2	ОР.2-1-1	Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
3	ОР.2-1-1	Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (1 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.2-1-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	6	36	60

3	ОР.2-1-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

6.3. Рейтинг-план (2 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.2-1-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.2-1-1		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530452>

7.2. Дополнительная литература

1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 264 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>

2. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 216 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>

3. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 460 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 300 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая,

А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538180>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530452>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина **«Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании»** относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»; «Управление проектами в социальной сфере», прохождении производственной практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для развития компетенций магистрантов в области организации и методического обеспечения в развитии партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ организационно-методического обеспечения развития партнерских отношений в дополнительном образовании;
- развитие умений определения форм и методов развития партнерских отношений в дополнительном образовании;
- формирование навыков разработки организационно-методического обеспечения при развитии партнерских отношений в дополнительного образования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	ОР.1-2-1	Демонстрирует знания аксиологических теорий и способами межличностного общения на основе учета разнообразия культур; умения учитывать возможности разнообразия культур и особенности межкультурного взаимодействия в процессе управления образовательными системами.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3.	Тест, курсовая работа, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)
		ОР.1-2-2	Демонстрирует умение осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Тест, курсовая работа, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самос тоятел ьная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа					Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Практические			
Раздел 1. Партнерские отношения в дополнительном образовании								

Организация партнерских отношений в дополнительном образовании	2							6	8
Формы и методы организационной деятельности	2							6	8
Нормативно-правовая документация организации партнерских отношений в дополнительном образовании					6			10	16
Раздел 2. Организация и обеспечение партнерских отношений и продвижение дополнительных образовательных услуг									
Механизм осуществления образовательной деятельности в партнерских отношениях	2							6	8
Порядок организации партнерских отношений					4			6	10
Раздел 3. Методическая поддержка партнерских отношений в реализации дополнительных образовательных услугах.									
Образовательные методические ресурсы необходимые для обеспечения образовательных услуг.	2							6	8
Разработка образовательных методических ресурсов необходимых для обеспечения образовательных услуг.					4			8	12
Итого:	8				16			48	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр – Курсовая работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Планирование исследовательской деятельности	План КР	5-10	1	5	10
2	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
3	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (3 семестр)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.1-2-1 ОР.1-2-2	Выполнение заданий	Задания практико-ориентированного характера	6-10	6	36	60
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530452>

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535878>

2. Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521> (дата обращения: 13.08.2024). – ISBN 978-5-7972-2758-8 (Ч. 2). – ISBN 978-5-7972-2453-2. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление корпоративными коммуникациями в образовании : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. А. Фомина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712316> (дата обращения: 13.08.2024). – Библиогр.: с. 46-47. – Текст : электронный.

2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

3. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331>

4. Куликова, Э. Г. Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия : учебник : [16+] / Э. Г. Куликова, М. Е. Локтева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663>

5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513254>

6. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049>

7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516050>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Образовательная система: управление и социальное партнерство: Учеб.пособие, Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955>

2. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 185 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686507>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление и организация культурно-досуговой деятельности»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление и организация культурно-досуговой деятельности» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Психология организационно-управленческой деятельности», «Управленческая культура».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Управление проектами в социальной сфере», «Управление и проектирование в дополнительном образовании», «Технология разработки социальных проектов».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования у студентов готовности к организации и проведению культурно-досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

-применение теоретических и методических знаний в области культурно-досуговой деятельности для решения социальных, информационно-образовательных и воспитательных задач;

- использование специальных знаний и методов культурно-досуговой деятельности при проведении индивидуальной, групповой и массовой работы;

- участие в разработке и реализации программ культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие	ОР.1-3-1	Владеет способами создания и реализации условий и принципов духовно-	ОПК.4.1. ОПК.4.2.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартна

	участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг		нравственного воспитания на основе базовых национальных идей посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность		я задача)
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	ОР.1-3-2	Демонстрирует знания аксиологических теорий и способами межличностного общения на основе учета разнообразия культур; умения учитывать возможности разнообразия культур и особенности межкультурного взаимодействия в процессе управления образовательным и системами.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности									

Сущность культурно-досуговой деятельности	2							6	8
Практическая работа 1					2			6	8
Практическая работа 2					2			6	8
Раздел 2. Структурные компоненты досуговой деятельности									
Практическая работа 3					4			6	10
Практическая работа 4					4			6	10
Учреждения и организации культурно- досуговой сферы как важнейшие субъекты досуговой деятельности.	4								
Раздел 3. Технология досуговой деятельности									
Практическая работа 5					2			6	8
Практическая работа 6					2			6	8
Понятие «Технологии досуговой деятельности»	2							6	8
Итого	8				16			48	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1 ОР.1-3-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.1-3-1 ОР.1-3-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.1-3-1 ОР.1-3-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

2. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>

7.2. Дополнительная литература

1. Горбунова, Н.В. Разнообразие культур и история межкультурного взаимодействия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693157>

2. Кулаченко, М.П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542684>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513254>

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049>

5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516050>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов вузов : [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева ; под ред. С. А. Ермолаевой ; Государственный социально-гуманитарный университет. — Коломна : Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. — 135 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642>

2. Уваровская, О. В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : [16+] / О. В. Уваровская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 64 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> (дата обращения: 16.08.2024). – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-204-9. – Текст : электронный.

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина **«Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании»** относится к базовой части модуля **«Методическое сопровождение дополнительного образования»** образовательной программы педагогической магистратуры по профилю **«Управление в системе дополнительного образования детей»**, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «История внешкольной работы и дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое сопровождение дополнительного образования», «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для овладения магистрантами совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании..

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методическим обеспечением занятий в дополнительном образовании;
- ориентация студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение - овладение практическими навыками разработки методических материалов для занятий в дополнительной образовании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями.	ОР.3-4-1	Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, проводить анализ деятельности.	ОПК.3.1. ОПК.3.2.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Раздел 1. Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей								
Основные положения курса Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании детей	2						2	4
Основные положения курса Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании детей					2		2	4
Изучение и анализ нормативных документов. Изучение социального заказа на дополнительное образование детей					2		2	4
Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании	2						2	4
Методика моделирования образовательного процесса					4		2	6
Модели организации образовательной и социально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования детей					4		2	6
Структура программ. Разработка учебно-тематического плана					4		2	6
Дополнительная документация. Критерии оценки уровня усвоения образовательной программы					4		2	6
Раздел 2. Модель занятия в учреждении дополнительного образования детей								
Проектирование занятия в учреждении дополнительного образования детей	2						2	4
Структура различных типов занятий					2		2	4

Методы организации занятия в детском объединении УДОД					4			2	6
Разработка плана-конспекта занятия					4			2	6
Раздел 3. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей									
Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей	2							2	4
Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей					2			2	4
Педагогические технологии дополнительного образования детей					2			2	4
Итого:	8				34			30	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-4-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.3-4-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.3-4-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537843>

3. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 544 с. : ил. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537844>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530452>

3. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538180>

4. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538029>

5. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513254>

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516050>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования компетенций обучающихся по оценке и повышению качества дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико – методологическими основами определения качества дополнительного образования и направлениями его обновления в аспекте модернизации;
- формирование представлений о проектировании образовательной программы и технологии её экспертизы;
- обучение методикам диагностики качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение разрабатывать программы мониторинга	ОР.4-5-1	Демонстрирует знания структурных компонентов, средств и	ОПК.5.1. ОПК.5.2.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание

	результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		методов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся		(стандартная задача)
		ОР.4-5-2	Демонстрирует умения разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся	ОПК.5.3. ОПК.5.4.	Тест, кейс, практико-ориентированное задание (стандартная задача)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные			
Раздел 1. Качество дополнительного образования детей в условиях обновления системы образования России								
Система оценки результатов дополнительного образования детей	2						4	6
Требования к результатам личностного развития учащихся в контексте образовательной политики в сфере дополнительного образования детей					7		4	11
Раздел 2. Экспертиза образовательных программ системы дополнительного образования детей								
Образовательная программа как основа организации	2						4	6

качественного образовательного процесса /									
Экспертиза качества дополнительной образовательной программы					7			4	11
Раздел 3. Технология педагогического анализа занятия в системе дополнительного образования детей									
Результативность педагогических технологий и факторы их обеспечения на занятиях в системе дополнительного образования	2							4	6
Использование технологий педагогического анализа занятия					8			4	12
Раздел 4. Методики диагностики качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей									
Методы и критерии оценки качества социализации учащихся	2							4	6
Методики диагностики личностного развития					8			6	14
Итого:	8				30			34	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-5-1 ОР.4-5-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.4-5-1 ОР.4-5-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного	6-10	6	36	60

			характера				
3	ОР.4-5-1 ОР.4-5-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532393>

2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538574>

7.2. Дополнительная литература

1. Багадирова, С. К. Мониторинг качества образования : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : [16+] / С. К. Багадирова, Е. И. Шарова, М. Р. Кудайнетов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 131 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>

2. Новикова, Е. Н. Компьютерная обработка результатов измерений : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Новикова, О. Л. Серветник ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 182 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483751>

3. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. Е. А. Макаровой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 249 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чайкина Ж.В. Современные средства оценивания результатов обучения: Учеб.-метод.пособие.- Нижний Новгород: , 2014

2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16124-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544889>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535878>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическое сопровождение профессионального развития педагога»

1. Пояснительная записка

Дисциплина **«Методическое сопровождение профессионального развития педагога»** относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам:

«Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании», «Правовое обеспечение дополнительного образования», «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «История внешкольной работы и дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации методической деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров в системе дополнительного образования детей..

Задачи дисциплины:

- расширение знаний по проблеме организации деятельности организаций дополнительного образования по профессиональному развитию и повышению квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие умений по методическому обеспечению процесса повышения квалификации педагогических кадров в современных условиях;
- формирование способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, определяет способы совершенствования собственной деятельности и выстраивать гибкую профессионально-	ОР. 5-6-1	Демонстрирует умения осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задание
		ОР. 5-6-2	Владеет знаниями о методах осуществления	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Тест, задания практико-ориентированного и

	образовательную траекторию		методической поддержки педагогов, а также приемами осуществления экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации		проектного характера, кейс-задание
--	----------------------------	--	--	--	------------------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации									
Концепции развития и управления карьерой	2							6	8
Технологии, используемые при планировании карьеры					4			6	10
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников									
Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций	2							6	8
Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций					4			6	10
Раздел 3. Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников									

Особенности процедуры аттестации педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования	2							6	8
Маршрут педагога при прохождении аттестации					4			6	10
Раздел 4. Оценка уровня квалификации педагогических и руководящих работников									
Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров	2							6	8
Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров					4			6	10
Итого:	8				16			48	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-6-1 ОР.5-6-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.5-6-1 ОР.5-6-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.5-6-1 ОР.5-6-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926>

2. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028> (дата обращения: 18.08.2024). – Библиогр.: с. 156-162. – ISBN 978-5-8268-2301-9. – Текст : электронный.

3. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532393>

7.2. Дополнительная литература

1. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 268 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039> (дата обращения: 18.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05179-1. – Текст : электронный.

2. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541805>

3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542684>

4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540075>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Смирнова, С. В. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций : методическое пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 124 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616671> (дата обращения: 18.08.2024). – Библиогр.: с. 117-120. – ISBN 978-5-4499-2421-6. – DOI 10.23681/616671. – Текст : электронный.

2. Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов : [16+] / Е. Д. Ицаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685853> (дата обращения: 18.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-302-3. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538180>

2. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие для магистрантов педагогического вуза : [16+] / сост. Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова ; Шадринский государственный педагогический университет. — Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. — 141 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701833> (дата обращения: 17.08.2024). — Библиогр.: с. 129-140. — Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернет-браузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аттестация специалистов сферы дополнительного образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании» и др.

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании», «Производственная практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации деятельности по аттестации педагогических кадров в системе дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- расширение знаний по проблеме организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие умений по работе с нормативными документами проведения процедуры аттестации педагогических кадров в современных условиях;
- формирование способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность	ОР. 5-7-1	Демонстрирует умения осуществлять	УК.6.1. УК.6.2.	Тест, задания практико-ориентирова

	осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, определяет способы совершенствования собственной деятельности и выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию		профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	УК.6.3.	нного и проектного характера, кейс-задание
		ОР. 5-7-2	Владеет знаниями о методах осуществления методической поддержки педагогов, а также приемами осуществления экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации									
Концепции развития и	2							6	8

управления карьерой									
Технологии, используемые при планировании карьеры					4			6	10
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников									
Основные документы обеспечения аттестации работников образовательных организаций	2							6	8
Анализ современных требований к аттестации работников образовательных организаций					4			6	10
Раздел 3. Методика проведения аттестации педагогических и руководящих работников									
Особенности процедуры аттестации педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования	2							6	8
Маршрут педагога при прохождении аттестации					4			6	10
Раздел 4. Оценка уровня квалификации педагогических и руководящих работников									
Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров	2				4			12	18
Итого:	8				16			48	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-7-1 ОР.5-7-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.5-7-1 ОР.5-7-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.5-7-1 ОР.5-7-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. — Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. — 164 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028> (дата обращения: 18.08.2024). — Библиогр.: с. 156-162. — ISBN 978-5-8268-2301-9. — Текст : электронный.

2. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532393>

7.2. Дополнительная литература

1. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 268 с. : табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039> (дата обращения: 18.08.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05179-1. — Текст : электронный.

2. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 316 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926>

3. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля : учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541805>

4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540075>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Смирнова, С. В. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций : методическое пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 124 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616671> (дата обращения: 18.08.2024). – Библиогр.: с. 117-120. – ISBN 978-5-4499-2421-6. – DOI 10.23681/616671. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538180>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическая работа педагога дополнительного образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическая работа педагога дополнительного образования» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании», «Производственная (методическая) практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для овладения совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями методической работы педагога дополнительного образования;
- овладение практическими навыками организации методической работы педагога дополнительного образования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность осуществлять организационно-	ОР. 5-8-1	Демонстрирует умения осуществлять профессиональное и	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного

	педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, определяет способы совершенствования собственной деятельности и выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию		личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.		характера, кейс-задание
		ОР. 5-8-2	Владеет практическими навыками организации методической работы педагога дополнительного образования	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			
Раздел 1. Общие положения о методической работе									
Общие положения о методической работе	2							6	8
Основные положения курса "Методическая работа педагога дополнительного образования детей"					4			6	10
Методическая служба учреждения дополнительного образования					4			6	10
Раздел 2. Виды методической работы									
Виды методической работы	4							6	10
Создание учебно-методических комплексов					6			10	16
Разработка дополнительной общеразвивающей программы					6			10	16
Разработка планов занятий									

Составление контрольных вопросов и заданий					4			9	13
Раздел 3. Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования детей									
Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования детей	2				4			4	10
Итого:	8				34			66	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-8-1 ОР.5-8-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.5-8-1 ОР.5-8-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.5-8-1 ОР.5-8-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537843>

3. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537844>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530452>

3. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 316 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926>

4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538180>

5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538029>

6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

2. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437273>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией

Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513254>

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516050>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании», «Производственная (методическая) практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для овладения совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании;
- овладение практическими навыками организации методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.5	Демонстрирует способность осуществлять организационно-	ОР. 5-9-1	Демонстрирует умения осуществлять профессиональное и	УК.6.1. УК.6.2. УК.6.3.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного

	педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, определяет способы совершенствования собственной деятельности и выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию		личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.		характера, кейс-задание
		ОР. 5-9-2	Владеет практическими навыками организации методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине		
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Общие положения о методической работе										
Общие положения о методической работе	2						6	8		
Основные положения курса "Методическая работа педагога дополнительного образования детей"					4		6	10		
Методическая служба учреждения дополнительного образования					4		6	10		
Раздел 2. Виды методического сопровождения ребенка										
Виды методического сопровождения ребенка	4						6	10		
Создание учебно-методических комплексов					6		10	16		
Разработка дополнительной общеразвивающей программы					6		10	16		
Разработка планов занятий, мастер классов					6		9	15		

Составление контрольных вопросов и заданий					4			9	13
Раздел 3. Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования детей									
Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования детей	2				4			4	10
Итого	8				34			66	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.5-9-1 ОР.5-9-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.5-9-1 ОР.5-9-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.5-9-1 ОР.5-9-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

2. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537844>

3. Психология и педагогика: учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>

7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537844>

2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530452>

3. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 316 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926>

4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538180>

5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538029>

6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537846>

2. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437273>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией

Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513254>

2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049>

3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516050>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология организации дополнительного образования в школе»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технология организации дополнительного образования в школе» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного

образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании», «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании», «Правовое обеспечение дополнительного образования», «Правовые основы управленческой деятельности», «Управление образовательными системами», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании», «Охрана труда в образовательной организации».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования», «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности», «Управление и проектирование в дополнительном образовании».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - освоение обучающимися основных технологий организации и осуществления дополнительного образования в общеобразовательной организации (школе), формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании и особенностях организации дополнительного образования в школе;
- развитие умений планировать реализацию дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в образовательной организации (школе);
- освоение навыков осуществления интеграции общего и дополнительного образования в интересах обучающегося образовательной организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.6	Демонстрирует умение организовывать	ОР.6-10-1	Демонстрирует способы организации	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	Тест, задания практико-

	деятельность детского объединения дополнительного образования		деятельности детских творческих объединений дополнительного образования		ориентирова нного и проектного характера, кейс-задание
--	---	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Само стоят ельна я работ а	Всего часов по дисципли не		
	Аудиторная работа						Контак тная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка					
Раздел 1. Дополнительное образование в современной школе											
Цели, задачи, принципы дополнительного образования в свете требований ФГОС. Требования и модели организации	4							10	14		
Функции дополнительного образования в школе. Мониторинг внеурочной деятельности					8			14	22		
Раздел 2. Интеграция общего и дополнительного образования											
Создание условий для реализации внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС. Алгоритм разработки и интеграции общего и дополнительного образования	4							10	14		
Модели интеграции общего и дополнительного образования. Содержание образовательных программ дополнительного образования детей в общеобразовательной организации.					8			14	22		
Итого	8				16			48	72		

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.6-10-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.6-10-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.6-10-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541563>

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535878>

3. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

7.2. Дополнительная литература

1. Ахмерова, Н. М. Педагогика творчества : учебное пособие для вузов / Н. М. Ахмерова, Р. С. Рабаданова, А. Л. Фатыхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13738-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543851>

2. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 264 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>

3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15895-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542684>

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516049>

5. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 216 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебное пособие для вузов / Л. В. Миненко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14427-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496990>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537843>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования»; «Методическая работа педагога дополнительного образования»; «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании»; «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Производственная практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование компетенций обучающихся по оценке и повышению качества дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико – методологическими основами определения качества дополнительного образования и направлениями его обновления в аспекте модернизации;
- формирование представлений о проектировании средств оценки качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- обучение методикам диагностики качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.6	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения	ОР.6-11-1	Демонстрирует навыки разработки оценочных материалов на основе мето-	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	Тест, задания практико-ориентированного и проектного

	дополнительного образования		логических и теоретических подходов современного дополнительного образования		характера, кейс-задание
--	-----------------------------	--	--	--	-------------------------

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине		
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Проблема оценки качества осуществления дополнительного образования детей в условиях обновления системы образования России										
Подходы к оценке качества результатов дополнительного образования детей. Мониторинговые мероприятия	2						4	6		
Требования к результатам дополнительного образования в контексте образовательной политики в данной сфере					7		4	11		
Раздел 2. Экспертиза образовательных программ системы дополнительного образования детей										
Образовательная программа как основа организации качественного образовательного процесса	2						4	6		
Экспертиза качества дополнительной образовательной программы					7		6	13		
Раздел 3. Педагогическая экспертиза результатов деятельности детского творческого объединения и качества учебного занятия в системе дополнительного образования детей										
Программа экспертизы качества учебного занятия.	2						4	6		

Оценка результатов деятельности детского творческого объединения									
Использование технологий педагогического анализа занятия					8			4	12
Раздел 4. Методики диагностики качества инновационной деятельности в системе дополнительного образования детей									
Методы и критерии оценки качества инновационной деятельности педагогов	2							4	6
Методики диагностики качества инновационной деятельности					8			4	12
Итого:	8				30			34	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.6-11-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.6-11-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.6-11-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/532393>

2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/538574>

7.2. Дополнительная литература

1. Багадирова, С. К. Мониторинг качества образования : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : [16+] / С. К. Багадирова, Е. И. Шарова, М. Р. Кудайнетов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 131 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>

2. Новикова, Е. Н. Компьютерная обработка результатов измерений : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Новикова, О. Л. Серветник ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 182 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483751>

3. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. Е. А. Макаровой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 249 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чайкина Ж.В. Современные средства оценивания результатов обучения: Учеб.-метод.пособие.- Нижний Новгород : , 2014

2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16124-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/544889>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/535878>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Протокол № 9 от «20» марта 2025г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Управление и проектирование в дополнительном образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород
2025 год

Программа модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;

2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецова С.Н., доцент, к.э.н.,	Кафедра экономики предприятия
Маркова С.М., профессор, д.п.н., зав. кафедрой	Кафедра профессионального образования и управления образовательными системами
Прохорова М.П., доцент, к.п.н.	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Булганина С.В., доцент, к.т.н.	Кафедра инновационных технологий менеджмента
Карпукова А.А., ст. преподаватель	Кафедра всеобщей истории, классических дисциплин и права
Чайкина Ж.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля.....	4
2. Характеристика модуля.....	4
3. Структура модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	11
5. Программы дисциплин модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Управление образовательными системами».....	11
5.2. Программа дисциплины «Экономика дополнительного образования».....	17
5.3. Программа дисциплины «Технология разработки социальных проектов».....	22
5.4. Программа дисциплины «Правовое обеспечение дополнительного образования».....	27
5.5. Программа дисциплины «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок».....	32
5.6. Программа дисциплины «Управление проектами в социальной сфере».....	37
5.7. Программа дисциплины «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании».....	42
5.8. Программа дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности».....	48
5.9. Программа дисциплины «Охрана труда в образовательной организации».....	53
5.10. Программа дисциплины «Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании».....	58
6. Программа экзамена по модулю	64

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Управление и проектирование в дополнительном образовании» рекомендован для освоения магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления дополнительным образованием детей на основе развития их личностных качеств и формирования соответствующих компетенций.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей к организации управленческой и проектной деятельности педагогических работников.

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3.

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой и проектной деятельности в области дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование представлений обучающихся об организации, осуществлении и управлении проектной деятельностью при решении образовательных задач.
2. Расширение знаний и умений обучающихся в области управления образовательной деятельностью, развития партнерских связей, расширения сферы оказания образовательных услуг в образовательной организации дополнительного образования детей.
3. Развитие критического мышления и проектных навыков обучающихся.
4. Создание условий для развития морально-этических представлений и нравственных качеств магистрантов, необходимых для осуществления плодотворного взаимодействия как в процессе организации учебной деятельности обучающихся детских творческих объединений, так и в ходе профессионального сотрудничества с коллегами и организациями-партнерами.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. Знает - основы социального проектирования, - подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей ПК.1.2. Умеет - формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования; - привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования ПК.1.3. Владеет - навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся; - методами разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей
ПК-3	Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития. ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений. ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования.

2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	УК.3.1. УК.3.2. УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ОПК.7.1. ОПК.7.2.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, реферат, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача(задание), проект
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогического сопровождение для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	УК.1.1. УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, реферат, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание), проект
ОР.3	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	Объяснительно-иллюстративный, практико-ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Тест, реферат, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание), проект

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Чайкина Ж.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТСиТО.

Преподаватели:

Кузнецова С.Н., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия,

Маркова С.М., профессор, д.п.н., зав. кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами,

Прохорова М.П., доцент, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента,

Булганина С.В., доцент, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента,

Карпукова А.А., ст. преподаватель кафедры всемирной истории, классических дисциплин и права.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины экономического, управленческого, правового, проектного характера и направлен на формирование компетенций в области организационно-управленческой и проектной деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам общенаучного модуля и модуля психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	232/6,4
в т.ч. самостоятельная работа	380/10,6
практика	
Экзамен по модулю	

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Управление и проектирование в дополнительном образовании»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)			
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля						
			Аудиторная работа (в т.ч. практическая подготовка)	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)								
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ												
К.М. 04.01	Управление образовательными системами	108	62	-	46	К.р., экзамен	3	1,2	ОР.1			
К.М. 04.02	Экономика дополнительного образования	72	28	-	44	Зачет	2	2	ОР.3			
К.М. 04.03	Технология разработки социальных проектов	72	32	-	40	Экзамен	2	3	ОР.1, ОР.2			
К.М. 04.04	Правовое обеспечение дополнительного образования	72	28	-	44	Зачет	2	2	ОР.1			
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)												
К.М. 04.Д В.01. 01	Технологии продвижения образовательных услуг на рынок	72	20	-	52	Зачет	2	3	ОР.2			
К.М. 04.Д В.01. 02	Управление проектами в социальной сфере	72	20	-	52	Зачет	2	3	ОР.2			
3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)												
К.М.	Проектирование и менеджмент в	72	28	-	44	Зачет	2	2	ОР.1, ОР.3			

04.Д В.02. 01	дополнительном образовании								
К.М. 04.Д В.02. 02	Правовые основы управленческой деятельности	72	28	-	44	Зачет	2	2	ОР.1, ОР.3
4. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М. 04.Д В.03. 01	Охрана труда в образовательной организации	144	34	-	110	Зачет	4	1	ОР.3
К.М. 04.Д В.03. 02	Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании	144	34	-	110	Зачет	4	1	ОР.3
5. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 04.05 (К)	Экзамен по модулю «Управление и проектирование в дополнительном образовании»	36	-	-	-	Экзамен	1	3	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://edu.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволяют осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. В рамках изучения дисциплины «Управление образовательными системами» предусмотрено выполнение курсовой работы. Вопросы к экзамену, тематика курсовых работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление образовательными системами»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность

подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Психология организационно-управленческой деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»; «Управление проектами в социальной сфере».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - усвоение студентами теоретических и практических основ, обеспечивающих управление деятельностью образовательных учреждений, а также формирование у будущих педагогов дополнительного образования знаний и умения для работы в образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование системы интегрированных знаний, умений и навыков (теоретических, прикладных и практических) в области управления образовательной организацией;

- овладение необходимыми средствами, способами и технологиями управленческой деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере	ОР.1-1-1	Владеет знаниями основ управленческой деятельности, методами организации и руководства работой команды в сфере образования; умениями разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК.3.1. УК.3.2.	Тест, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание)

	образования				
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	ОР.1-1-2	Демонстрирует знания аксиологических теорий и способами межличностного общения на основе учета разнообразия культур; умения учитывать возможности разнообразия культур и особенности межкультурного взаимодействия в процессе управления образовательным и системами.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3.	Тест, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание)
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	ОР.1-1-3	Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей	ОПК.7.1. ОПК.7.2.	Тест, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине		
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Сущность и понятие управления										

образовательными системами									
Тема 1.1 Понятие управления образовательными системами. Основные функции управления образовательной системой	2		8					10	20
Тема 1.2 Основные функции управления образовательной системой			8					8	16
Тема 1.3 Принципы управления образовательными системами	2		10					10	22
Раздел 2. Государственно-общественная система управления образовательными системами									
Тема 2.1 Образовательное учреждение как объект управления	2		10					2	14
Тема 2.2 Управленческая культура руководителя			10					8	18
Тема 2.3 Управление педагогическим коллективом	2		8					8	18
Итого:	8		54					46	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр – Курсовая работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Планирование исследовательской деятельности	План КР	5-10	1	5	10
2	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60

3	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (2 семестр)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.1-1-1 ОР.1-1-2 ОР.1-1-3	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	6	36	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вешкурова, А. Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие : [16+] / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792> – ISBN 978-5-4499-3055-2. – DOI 10.23681/686792. – Текст : электронный.

2. Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521> – ISBN 978-5-7972-2758-8 (Ч. 2). – ISBN 978-5-7972-2453-2. – Текст : электронный.

3. Управление корпоративными

диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704650> – DOI 200. – Текст : электронный.

2. Набоков, В. И. Организационная культура : учебник / В. И. Набоков. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 202 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697018> – Библиогр.: с. 175-177. – ISBN 978-5-394-04763-3. – DOI 10.29030/978-5-394-04763-3-2022. – Текст : электронный.

3. Российское образование в контексте международных индикаторов – 2021 : сравнительный анализ развития образования в России и странах ОЭСР / М. Л. Агранович, Ю. В. Ермачкова, М. А. Ливенец [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 58 с. : ил. – (Научные доклады: образование ; 21/8). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694927> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-373-3. – Текст : электронный.

4. Рубейкин, Н. В. Проектирование дорожной карты управления ресурсами общеобразовательной организации / Н. В. Рубейкин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : б.и., 2024. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715450> – Текст : электронный.

5. Управление образовательными организациями и педагогическими процессами: вызовы и перспективы : материалы Всероссийского научно-методического круглого стола, г. Липецк, 11 апреля 2022 года / отв. ред. Е. В. Калинина, В. А. Попов, О. А. Щукина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 118 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700512> – ISBN 978-5-907461-85-7. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Образовательная система: управление и социальное партнерство: Учеб.пособие, Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Киселев А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: учебник. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648>

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика дополнительного образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «**Экономика дополнительного образования**» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Управление и проектирование в дополнительном образовании», «Управление образовательными системами».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Организационно-методическое обеспечение развития

партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с основами функционирования образовательного комплекса дополнительного образования, формирование у них профессиональных качеств, интеллектуальных, коммуникативных и практических умений.

Задачи дисциплины:

- сформировать достаточный уровень экономической подготовки для принятия решений при управлении системой и организацией дополнительного образования;
- мотивировать на самоформирование культуры экономического мышления в области дополнительного образования;
- выработать практические навыки принятия ответственных экономических решений в профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	ОР.3-2-1	Демонстрирует знания сути экономических явлений, их взаимосвязи в сфере дополнительного образования; умения анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере дополнительного образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем; владение экономической культурой, способами анализа, истолкования и описания экономических процессов.	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	Тест, кейс-задание, практическая задача (задание)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа						Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине		
	Аудиторная работа					Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка				
Раздел 1. Система дополнительного образования и направления развития образовательного комплекса России										
Тема 1.1 Система дополнительного образования и направления развития образовательного комплекса России	1				2		6	9		
Раздел 2. Финансирование сферы дополнительного образования										
Тема 2.1 Финансирование сферы дополнительного образования	1				2		6	9		
Тема 2.2 Определение содержания отношений финансирования					2			2		
Раздел 3. Налогообложение в сфере дополнительного образования										
Тема 3.1 Налогообложение в сфере дополнительного образования	1				2		6	9		
Тема 3.2 Объекты налогообложения, налоговые льготы, объекты собственности в дополнительном образовании					2			2		
Раздел 4. Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования										
Тема 4.1 Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования	1				2		8	11		
Тема 4.2 Системы ценообразования в сфере услуг дополнительного образования					2			2		
Раздел 5. Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования										

Тема 5.1 Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования	0,5				1			6	7,5
Тема 5.2 Источники внебюджетных средств, порядок внебюджетного финансирования					1				1
Раздел 6. Маркетинг дополнительного образования									
Тема 6.1 Маркетинг дополнительного образования	0,5				1			6	7,5
Тема 6.2 Анализ маркетинговой политики					1				1
Раздел 7. Рынок труда преподавателей									
Тема 7.1 Рынок труда преподавателей	1				2			6	9
Тема 7.2 Оплата труда преподавателей					2				2
Итого:	6				22			44	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.3-2-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
	ОР.3-2-1	Сам					

1. Довдиенко, М. Н. Основы экономики образования : учебное пособие / М. Н. Довдиенко, Н. В. Агеева. – Минск : РИПО, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697376> – Библиогр.: с. 128-132. – ISBN 978-985-7253-67-8. – Текст : электронный.

2. Кекки, Д. Экономика образования : человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Д. Кекки ; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 288 с. : ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685745> – Библиогр.: с. 257-274. – ISBN 978-5-85006-262-0. – Текст : электронный.

3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Гузей, В. А. Финансовый анализ : учебное пособие для бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711223> – Библиогр.: с. 96-98. – ISBN 978-5-7972-3066-3. – Текст : электронный.

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – DOI 10.23681/601713. – Текст : электронный.

3. Кязимов, К. Г. Современные технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие /

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710010> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04881-4. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернет-браузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология разработки социальных проектов»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технология разработки социальных проектов» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты

2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Экономика дополнительного образования», «Управленческая культура».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Управление и проектирование в дополнительном образовании», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков по разработке социальных проектов.

Задачи дисциплины:

- освоение технологий постановки целей социальных проектов;
- формирование у обучающихся умений по планированию работ в рамках социальных проектов;
- формирование у обучающихся умений управления персоналом в рамках социальных проектов;
- освоение обучающимися способов представления результатов социальных проектов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	ОР.1-3-1	Владеет способами создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных идей посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность	ОПК.4.1 ОПК.4.2	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задания
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогическое сопровождение для обеспечения партнерских связей	ОР.2-3-1	Демонстрирует знания основ разработки проекта, умения разрабатывать стратегию продвижения образовательного	УК.2.1 УК.2.2	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задания

	организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг		о продукта в рамках реализации проекта и управлять проектной деятельностью		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине		
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка					
Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере											
Тема 1.1 Сущностные особенности социального проектирования в дополнительном образовании	2				4			8	14		
Тема 1.2 Понятие и виды технологий разработки социальных проектов	1				4			12	17		
Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов											
Тема 2.1 Технологии формирования идеи и целей социального проекта	1				4			12	17		
Тема 2.2 Технологии концептуального обоснования идеи социального проекта	2				6			-	8		
Тема 2.3 Технологии управления командой социального проекта	2				6			8	16		
Итого:	8				24			40	72		

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, на

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Стандартное задание	6-10	1	6	10
3	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Разработка социального проекта	Кейс	33-50	1	33	50
4	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.

Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону

Липецк, 19.09.2023 – 07.11.2023 г. : сборник научных трудов / Л. В. Бритвина, О. В. Глушик, Н. Л. Голубова [и др.] ; отв. ред. Л. Ю. Негрובה ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 95 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714499> – ISBN 978-5-907792-09-8. – Текст : электронный.

3. Маркова, В. К. Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов : [16+] / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556> – Библиогр.: с. 108-120. – ISBN 978-5-4499-2579-4. – DOI 10.23681/686556. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Шмырёва, Н. А. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052> – Библиогр.: с. 59-62. – ISBN 978-5-8353-2789-8. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Раянова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164> – Библиогр.: с. 144-146. – ISBN 978-5-91930-20

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение дополнительного образования»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Правовое обеспечение дополнительного образования» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

####

Цель дисциплины - формирование системы знаний о механизме правового регулирования в сфере дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений о понятии и содержании образования, его значении в государственно-политическом и социально-экономическом устройстве России, его места в системе российского права,
- расширение знаний о законодательстве в сфере образования, его систематизации и классификации;
- осмысление системы дополнительного образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в систему дополнительного образования
- ориентация студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, на знание законов и осознанное их выполнение, с целью применения как в будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение содержанием нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере дополнительного образования; умение применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений	ОПК.1.1 ОПК.1.2 ОПК.1.3	Тест, задания практико-ориентированного характера, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само стоят	Всего часов по
	Аудиторная			

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	твая СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Правовое регулирование в системе дополнительного образования									
Тема 1.1 Система образовательного законодательства	2		4					8	14
Раздел 2. Государственное регулирование системы дополнительного образования									
Тема 2.1 Регламентация образовательной деятельности	2		6					10	18
Раздел 3. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений в сфере дополнительного образования									
Тема 3.1 Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность	2		4					8	14
Тема 3.2 Правовой статус обучающихся в системе дополнительного образования			4					10	14
Тема 3.3 Правовой статус педагогических работников в системе дополнительного образования			4					8	12
Итого:	6		22					44	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа),

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-4-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.1-4-1	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.1-4-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

Баяк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры : [16+] / Д. А. Баяк, А. В. Попова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 300 с. : табл. – (Высшее образование: магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701038> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-253-3. – Текст : электронный.

История, теория и практика гражданско-правового образования : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Сморгунова, В. А. Ру

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714482> – ISBN 978-5-907792-11-1. – Текст : электронный.

Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 25 ноября 2021 года / редкол. С. А. Маскалянова, О. А. Данковцев, Г. В. Головин ; Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 269 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693968> – ISBN 978-5-907461-26-0. – Текст : электронный.

Права человека и способы их защиты : учебное пособие : [16+] / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.] ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 137 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712354> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии продвижения образовательных услуг

организационно-управленческой деятельности», «Экономика дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование навыков продвижения образовательных услуг на рынок.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний современных технологий продвижения услуг;
- развитие умений использовать на практике выявление особенностей продвижения образовательного продукта.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогического сопровождение для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	ОР.2-5-1	Демонстрирует знания теоретических основ, средства и методы реализации системного подхода при продвижении образовательных услуг на рынок; владение методами формирования эффективного продвижения образовательных услуг на рынок, рассчитывать оптимальный уровень цен на образовательный продукт	УК.1.1. УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2.	Тесты, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задания

			планировать и реализовывать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся		
--	--	--	--	--	--

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине		
	Аудиторная работа						Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)				
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка					
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение и управление продвижением образовательных услуг											
Тема 1.1 Современные организационно- правовые проблемы и перспективы продвижения образовательных услуг	1							6	7		
Тема 1.2 Законодательное обеспечение жизнедеятельности рынка образовательных услуг	1							6	7		
Раздел 2. Маркетинг образовательных услуг											

Итого:	8			12			52	72
---------------	----------	--	--	-----------	--	--	-----------	-----------

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-5-1 ОР.2-5-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	ОР.2-5-1 ОР.2-5-2	Сам					

7.2. Дополнительная литература

Конюхова, А. С. Особенности продвижения образовательной организации дополнительного образования / А. С. Конюхова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2021. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618305> – Текст : электронный.

Шевченко, Д. А. Создание коммерческого предложения : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686479> – Библиогр.: с. 202-203. – ISBN 978-5-4499-3048-4. – DOI 10.23681/686479. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Маркетинг: практикум : [16+] / сост. О. Н. Котова, Л. А. Поликарпова, Е. А. Завьялова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700669> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2891-8

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.

б) Перечень информационных справочных систем

<https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в социальной сфере»

1. Пояснительная записка

Дисциплина **«Управление проектами в социальной сфере»** относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиона

- изучение структуры, содержания и технологии проектирования в социальной сфере;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации в рыночной среде;
- освоение методов анализа, анализа, оптимизации социальных проектов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогического сопровождение для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	ОР. 2-6-1	Демонстрирует знания инновационных технологий управления проектами в дополнительном образовании детей; умения разрабатывать и организовать проекты в дополнительном образовании детей, организовать деятельность по разработке и реализации проектов в дополнительном образовании детей	УК.1.1. УК.2.2.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задание
		ОР. 2-6-2	Владеет знаниями теоретических основ социального проектирования в дополнительном образовании; навыками планирования работы в рамках социального проекта	ПК.1.1.	Тест, задания практико-ориентированного и проектного характера, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	твая СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельная работа	дисциплине
Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере									
Тема 1.1 Сущность и особенности проектов в социальной сфере	1				2			8	11
Тема 1.2 Жизненный цикл социального проекта	1				2			8	11
Тема 1.3 Управление социальными проектами в дополнительном образовании	1							12	13
Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов									
Тема 2.1 Планирование социального проекта в дополнительном образовании	1				2			12	15
Тема 2.2 Управление ресурсами, качеством и рисками социального проекта в дополнительном образовании	2								2
Тема 2.3 Управление ресурсами, командой и рисками социального проекта					6				6
Тема 2.4 Оптимизация социального проекта	2								

	ОР.2-6-2	заданий теста					
2	ОР.2-6-1 ОР.2-6-2	Самостоятельная работа по выполнению заданий	Задания практико-ориентированного и проектного характера	6-10	6	36	60
3	ОР.2-6-1 ОР.2-6-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331> – Библиогр.: с. 317-326. – ISBN 978-5-8064-

1. Дизайн-проект элементов визуального стиля социокультурного события : учебно-методическое пособие по дисциплине «Дизайн-проектирование» / П. А. Кузьмин, Т. В. Луканина, Е. Э. Павловская, В. В. Типикин ; под ред. Е. Э. Павловской ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2023. – 66 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710309> – ISBN 978-5-7408-0276-3. – Текст : электронный.

2. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров : [16+] / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710075> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05429-7. – Текст : электронный.

3. Маркова, В. К. Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов : [16+] / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. –

университет, 2024. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст : электронный.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения

