## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Решением Ученого совета Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Общенаучные дисциплины»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

Программа модуля «Общенаучные дисциплины» разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
- 2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты  $P\Phi$  от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- 3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

## Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Груздева М.Л., профессор, д.п.н.,	Кафедра технологий сервиса и
	технологического образования
Смирнова Ж.В., доцент, к.п.н., зав.кафедрой	Кафедра технологий сервиса и
	технологического образования
Мочалина М.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и
	технологического образования
Минеева О.А., доцент, к.п.н.	Кафедра иноязычной профессиональной
	коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля4
2.	Характеристика модуля
3.	Структура модуля
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля
5.	Программы дисциплин модуля10
5.1. деяте	Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной льности»
5.2.	Программа дисциплины «Методология и методы научного исследования»15
5.3.	Программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования»21
5.4.	Программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании»25
5.5.	Программа дисциплины «Деловой иностранный язык»30
6.	Программа экзамена по модулю

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Общенаучные дисциплины» рекомендован для освоения магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль направлен на формирование общепрофессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере информатизации в сфере дополнительного образования детей.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей к организации управленческой и проектной деятельности педагогических работников.

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-1; УК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

- В Профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:
  - А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

## 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Формирование представлений обучающихся об организации, осуществлении и управлении профессиональной деятельностью при решении образовательных задач
- 2. Расширение знаний и умений обучающихся в области информатизации образовательной деятельности, расширения сферы оказания образовательных услуг в образовательной организации дополнительного образования детей
- 3. Развитие критического мышления обучающихся для проектирования и разработки мероприятий по развитию социального партнерства и продвижению услуг дополнительного образования детей.
- 4. Создание условий для развития морально-этических представлений и нравственных качеств магистрантов, необходимых для осуществления плодотворного взаимодействия как в процессе организации учебной деятельности обучающихся детских творческих объединений, так и в ходе профессионального сотрудничества с коллегами и организациями-партнерами.

## **2.2.** Формируемые компетенции и образовательные результаты (OP) выпускника 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Общенаучные дисциплины» должны быть

сформированы следующие компетенции:

Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
компетенции	компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК.4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК.4.3. Демонстрирует умение участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки. ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и
ПК-1	Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	результатов исследования  ПК.1.1. Знает  - основы социального проектирования,  - подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей  ПК.1.2. Умеет  - формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования;  - привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования  ПК.1.3. Владеет  - навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся;  - методами разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей

## 2.2.2. Образовательные результаты

Код	Содержание	ИДК	Методы обучения	Средства оценивания
OP	образовательных	, ,		образовательных
	результатов			результатов
OP.1	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК.1.1. УК.1.2. УК.4.1. УК.4.2. УК.4.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемный, исследовательский, проектный	Тест, практическое задание, кейс-задание
OP.2	взаимодействия  Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности на основе	ОПК.6.1. ОПК.6.2. ОПК.8.1. ОПК.8.2. ОПК.8.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемный, исследовательский, проектный	Тест, практическое задание, кейс-задание

	специальных научных знаний и результатов исследований			
OP.3	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемный, исследовательский, проектный	Тест, практическое задание, кейс-задание

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Груздева М.Л., д.п.н., профессор, профессор кафедры технологий сервиса и технологического образования,

Преподаватели:

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент, зав.кафедрой технологий сервиса и технологического образования,

Мочалина М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования,

Минеева О.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры иноязычной профессиональной коммуникации

## 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины общенаучного и информационного характера и направлен на формирование компетенций в области общенаучной и проектной деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам уровня бакалавриата.

## 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Bcero	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	184/11,5
в т.ч. самостоятельная работа	338/21,12
в т.ч. контроль	18/0,5
практика	-
Экзамен по модулю	-

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

## «Общенаучные дисциплины»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем	Порядок	Образователь
		Всего	Контактная работа		Самостоя	Формы	кость	изучения	ные
			Аудиторная	Контактн	тельная	контрол	(3.e.)		результаты
			работа (в т.ч.	ая СР (в	работа	Я			(код ОР)
			практическая	Т.Ч.					
			подготовка)	в ЭИОС)					
1. Д	, ЦИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	ХУ КПД	КИНЗРУ						
K.M. 01.01	Методология и методы научного исследования	72	34	_	38	Экзамен	2	1	OP.1, OP.2
K.M. 01.02	Современные проблемы науки и образования	108	34	_	74 (в т.ч. контроль- 18)	Экзамен	3	1	OP.2
K.M. 01.03	Инновационные процессы в образовании	72	20	_	52	Экзамен	2	3	OP.2
K.M. 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	34	_	110	Экзамен	4	1	OP.3
K.M. 01.05	Деловой иностранный язык	144	62	_	82	Зачет, Экзамен	4	1,2	OP.1
2. ДИС	ЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТ	ЪИЗ	)						
3. ПРА	КТИКА								
	АМЕН ПО МОДУЛЮ								
K.M. 01.06 (K)	Экзамен по модулю «Общенаучные дисциплины»	36	_	_	_	Экзамен	1	3	OP.1, OP.2, OP.3

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

- 1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <a href="http://edu.mininuniver.ru">http://edu.mininuniver.ru</a>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
- 2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
- 3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
- 4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.
- 5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
- 6. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.
- 7. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методология и методы научного исследования»

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата.

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - знакомство магистрантов с современными методологическими принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании, формах и общей схеме научного исследования
  - развитие умений в написании магистерской диссертации
- развитие навыков изложения научных материалов и оформления научных результатов

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
	Демонстрирует	OP.1-1-1	Демонстрирует		
	умение применять		умения		
	современные		анализировать		
OP.1	коммуникативные		проблемные	УК.1.1.	Тест
01.1	технологии, в том		ситуации,	J IX.1.1.	1001
	числе на		используя		
	иностранном(ых)		системный		
	языке(ах), для		подход		

	академического и	OP.1-1-2	Демонстрирует		
	профессионального		навыки		
	взаимодействия		Использования		
			способов		
			разработки		
			стратегии действий по	УК.1.2.	практическое
					задание
			достижению цели на основе		
			анализа		
			проблемной		
			ситуации		
		OP.2-1-1	Демонстрирует		Тест
			знания методов		
			анализа		
			результатов		
			исследований и	ОПК.8.1.	
			обобщения	01110.0.11	
			научных знаний в		
			предметной		
			области и образовании ей		
		OP.2-1-2	*		проитинасила
		Or .2-1-2	Демонстрирует умения		практическое задание
	Демонстрирует		проектирования		задание
			урочную и		
	способность		внеурочную		
	проектировать и		деятельность на		
	использовать		основе научных	ОПК.8.2.	
	эффективные		знаний и		
	психолого-		результатов		
OD 2	педагогические, в том		исследований в		
OP.2	числе инклюзивные		соответствии с		
	технологии в профессиональной		предметной областью		
	деятельности на	OP.2-1-3	Демонстрирует		кейс-задание
	основе специальных	01.2 1 3	навыки		кене задание
	научных знаний и		планирования и		
	результатов		реализации		
	исследований		мероприятий для		
			привлечения		
			потенциального		
			контингента		
			обучающихся, а	ОПК.8.3.	
			также методы		
			разработки информационно-		
			рекламных		
			материалов о		
			возможностях		
			дополнительного		
			образования		
			детей		

## **5.** Содержание дисциплины *5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа						Само	Всего	
	Аудиторная работа Контак					стоят	часов по		
	Л	Пр	C	Пр	Л	Пр	тная	ельна	дисципл
	e	акт	e	акт	аб	акт	CP	Я	ине
	К	иче	M	иче	0	иче	(в т.ч.	работ	11110
	Ц	ска	И	ска	pa	ска	В В	a	
	И	Я	H	Я	TO	Я	ЭИОС)		
	И		a		_		Jiioc)		
	И	ПОД		ПОД	p	ПОД			
		ГОТ	p	ГОТ	H	ГОТ			
		ОВК	Ы	ОВК	Ы	ОВК			
D 1 M		a		a	e	a			
Раздел 1. Методология									
научного творчества Тема 1.1 Научное									
исследование: содержание,	1	2						3	6
формы, общая схема	1								U
Тема 1.2 Методы научного									
познания и их использование									
для поиска истины.	1	2						3	6
Междисциплинарный подход									
Раздел 2. Виды и специфика									
научных работ									
Тема 2.1 Научные работы:	1	2						2	5
виды и специфика	1	2						2	5
Тема 2.2 Особенности и этика	1	2						3	6
научного труда	1	2						3	6
Тема 2.3 Общие									
рекомендации по подготовке,		2						3	6
написанию и представлению		2						3	U
научных работ									
Раздел 3. Роль источников в									
исследованиях									
Тема 3.1 Источники, их роль в									
подготовке научных работ.		2						4	6
Методики обработки									
источников Тома 2.2 Империот и						1			
Тема 3.2 Интернет и									
возможности компьютеров в обработке и получении		2						4	6
информации									
Раздел 4. Процесс и									
процедура создания									
диссертации									
Тема 4.1 Приемы и стиль									
изложения научных	2	2						4	8
материалов									
Тема 4.2 Современные									
приемы редактирования.									
Требования ГОСТов по		4						4	8
оформлению		4						4	0
библиографических описаний									
и ссылок									

Тема 4.3 Диссертация как результат научной работы. Структура диссертации. Стиль изложения научной работы		4			4	8
Тема 4.4 Процедура публичной защиты диссертации: процедура публичной защиты		4			4	8
Итого:	6	28			38	72

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

## 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
	OP.1-1-2 OP.2-1-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	3	18	30
	OP.2-1-3	Выполнение кейс-заданий	Кейс -задания	10-15	2	20	30
			Зачет/ Зачет с оценкой/ Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a>

- 2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 122 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11248-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542365
- 3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 390 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16519-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536410">https://urait.ru/bcode/536410</a>
- 4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 349 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16977-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539139">https://urait.ru/bcode/539139</a>
  - 7.2. Дополнительная литература
- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 163 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17663-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539084
- 2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00588-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537439">https://urait.ru/bcode/537439</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 132 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06897-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540869">https://urait.ru/bcode/540869</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 103 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14688-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544055">https://urait.ru/bcode/544055</a>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

## 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Современные проблемы науки и образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Методология и методы научного исследования» и «Инновационные процессы в образовании».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование знаний, умений, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования в целом и дополнительного образования в частности.

Задачи дисциплины:

- адаптация и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний;
  - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- овладение студентами знаниями в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства в системе дополнительного образования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в сфере управления дополнительном образованием детей

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	идк	оценивания
			дисциплины		OP
	Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого-	OP.2-2-1	Демонстрирует знания методов анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании ей	ОПК.8.1.	Тест
OP.2	педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	OP.2-2-2	Демонстрирует умения проектирования урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью	ОПК.8.2.	практическое задание

	OP.2-2-3	Демонстрирует		
		навыки		
		планирования и		
		реализации		
		мероприятий для		
		привлечения		
		потенциального		
		контингента		
		обучающихся, а	ОПК.8.3.	кейс-задание
		также методы		
		разработки		
		информационно-		
		рекламных		
		материалов о		
		возможностях		
		дополнительного		
		образования детей		

## **5.** Содержание дисциплины *5.1. Тематический план*

Наименование темы			Ко	нтакті	ная раб	ота		Само	Контр	Всего
		$\mathbf{A}$	удито	рная ј	работа		Конта	стоят	ОЛЬ	часов
	Л	Пр	C	Π	Ла	Прак	ктная	ельна		ПО
	e	акт	e	pa	бор	тиче	CP	Я		дисци
	К	иче	M	KT	ато	ская	(в т.ч.	работ		плине
	Ц	ска	И	И	рн	подг	В	a		
	и	Я	на	че	ые	отов	ЭИО			
	И	под	р	ск		ка	C)			
		гот	Ы	ая		1144				
		ОВК		П						
		a		0						
		<i>a</i>		ДГ						
				ОТ						
				ОВ						
				ка						
Раздел 1. Наука как часть				Ku						
культуры. Роль										
образования в										
современном мире										
Тема 1.1 Наука как часть									2	
культуры. Принципы и										
закономерности науки.	2	2						4		10
Классификации наук.										
Взаимосвязь										
Тема 1.2 Теоретико-									1	
методологические основы	2	2						4		9
науки и образования										
Тема 1.3 Наука и культура:									1	
соотношение понятий.										7
Взаимосвязь науки и		2						4		7
культуры в системе										
дополнительного										

- 6	1								
образования	1		-	-				-	
Тема 1.4 Проблемы и								1	
перспективы		_					_		_
дополнительного		2					4		7
образования в России и в									
мире									
Тема 1.5 Профстандарт								1	7
педагога дополнительного		2					4		
образования.	1								
Тема 1.6 Научные традиции,								1	7
научные революции и									
проблема	1	2					4		
междисциплинарных		_					•		
взаимодействий									
Тема 1.7 Интеграция	<del>                                     </del>							1	7
отечественной системы								1	,
образования с мировым		2					4		
образовательным	1						7		
-									
пространством	+			-				1	7
Тема 1.8 Смена научных		2					4		/
парадигм - закон развития		2					4		
науки	1								
Раздел 2. Научные основы									
организации учебно-									
воспитательного процесса									
в учреждениях									
дополнительного									
образования	<u> </u>		<u> </u>	<u>L</u>				<u> </u>	
Тема 2.1 Цели и задачи								2	-
дополнительного		1	Ì	1	1	1		1	
	1 2	2					4		10
образования в России и за	2	2					4		10
образования в России и за рубежом	2	2					4		10
рубежом	2	2					4	3	10
рубежом Тема 2.2 Современные	2							3	
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в	2	2					4	3	9
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного	2							3	
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования	2								
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и	2							3	
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в	2	2					4		9
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы	2								
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного	2	2					4		9
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования	2	2					4	1	9
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема	2	2					4		9
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в	2	2					4	1	7
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в	2	2					4	1	9
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного	2	2					4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования	2	2					4	1	7
рубежом Тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного	2	2					4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования	2	2					4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования Тема 2.5 Решение практико-ориентировнных,	2	2					4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования  Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования  Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования  Тема 2.5 Решение практикоориентировнных, ситуационных и	2	2					4 4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования  Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования  Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования  Тема 2.5 Решение практикоориентировнных, ситуационных и компетентностных задач по	2	2 2					4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования Тема 2.5 Решение практико-ориентировнных, ситуационных и компетентностных задач по проблемам МПС и		2 2					4 4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования Тема 2.5 Решение практикоориентировнных, ситуационных и компетентностных задач по проблемам МПС и взаимосвязи науки и		2 2					4 4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования Тема 2.5 Решение практикоориентировнных, ситуационных и компетентностных задач по проблемам МПС и взаимосвязи науки и культуры		2 2					4 4	1 1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования  Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования  Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования  Тема 2.5 Решение практикоориентировнных, ситуационных и компетентностных задач по проблемам МПС и взаимосвязи науки и культуры  Тема 2.6 Проектная		2 2 2					4 4	1	7
тема 2.2 Современные технологии обучения в системе дополнительного образования  Тема 2.3 Модели и моделирование в учреждениях системы дополнительного образования  Тема 2.4 Проблема междисциплинарности в образовании. Роль МПС в системе дополнительного образования  Тема 2.5 Решение практикоориентировнных, ситуационных и компетентностных задач по проблемам МПС и взаимосвязи науки и культуры		2 2					4 4	1 1	7

образования детей.							
Итого:	6	28			56	18	108

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
	OP.2-2-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
	OP.2-2-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	3	18	30
	OP.2-2-3	Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- 1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 182 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12038-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/541021
- 2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 265 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07346-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539661

## 7.2. Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее

- образование). ISBN 978-5-534-14688-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544055">https://urait.ru/bcode/544055</a>
- 2. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники: учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-5951-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536864">https://urait.ru/bcode/536864</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 81 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19273-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/556224
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 319 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-12678-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543087

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.

## б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Инновационные процессы в образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Методология и методы научного исследования» и «Современные проблемы науки и образования».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов компетенций в процессе изучения теоретических основ инновационной деятельности педагога, общих тенденций развития инновационных процессов, содержания и структуры инновационной деятельности педагогических работников, овладения методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологиями подготовки педагога к работе в системе дополнительного образования

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления для построения эффективного функционирования системы образования;
- способствовать становлению у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;

подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	идк	оценивания
			дисциплины		OP
OP.2	Демонстрирует способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные	OP.2-3-1	Демонстрирует знания методов дифференцирова нного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач	ОПК.6.1.	Тест
	технологии в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	OP.2-3-2	Демонстрирует умения проектирования и реализации психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий для решения профессиональных задач	ОПК.6.2.	практическое задание

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы			Кс	нтактн	ая раб	бота		Само	Всего
		Ay	дито	рная ра	абота		Контак	стоят	часов по
	Л	Пр	С	Пр	Л	Пр	тная	ельна	дисципл
	e	акт	e	акт	аб	акт	CP	R	ине
	к	иче	M	иче	0	иче	(в т.ч.	работ	
	Ц	ска	И	ска	pa	ска	В	a	
	И	Я	Н	Я	то	Я	ЭИОС)		
	И	под	a	под	p	под			
		гот	p	ГОТ	Н	ГОТ			
		овк	Ы	овк	Ы	овк			
		a		a	e	a			
Раздел 1. Теоретико-									
методологические основы									
инновационной									
деятельности									
Тема 1.1 Понятия "инновация", "педагогическая	2	2						8	12

инновация". Функции и						
свойства педагогических						
инноваций.						
Тема 1.2 Сравнительно-						
сопоставительный анализ	2	2			8	12
различных подходов к		2			0	12
классификации инноваций						
Тема 1.3 Работа с						
электронными		2			8	10
образовательными порталами						
Раздел 2. Инновационный						
процесс и его основные						
характеристики						
Тема 2.1 Планирование и						
обеспечение инновационной	2	2			8	12
деятельности в		2			0	12
образовательном учреждении						
Тема 2.2 Использование						
современных педагогических						
технологий. Подготовка	2	2			8	12
педагогических кадров к						
инновационной деятельности.						
Тема 2.3 Подготовка		2			12	14
исследовательского проекта		<i>L</i>			12	14
Итого:	8	12			52	72

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

## 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.2-3-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.2-3-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	3	18	30
		Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30

Итого: 55	
-----------	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- 1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 103 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14688-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544055">https://urait.ru/bcode/544055</a>
- 2. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 81 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19273-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556224">https://urait.ru/bcode/556224</a>

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Управление знаниями в организации: учебник и практикум для вузов / А. И. Уринцов [и др.]; под редакцией А. И. Уринцова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9039-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538482
- 2. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14222-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543893">https://urait.ru/bcode/543893</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе: [и практическое пособие / О. В. Коршунова др.]; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Образовательная Текст : электронный // платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/543087
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

 $\mathit{Ксензова}$ ,  $\mathit{\Gamma}$ .  $\mathit{Ю}$ . Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов /  $\mathit{\Gamma}$ .  $\mathit{Ю}$ . Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540926">https://urait.ru/bcode/540926</a>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader:
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Современные проблемы н6ауки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в педагогике, науке и образовании

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о возможностях построения эффективной информационной среды для решения профессиональных задач;
- формирование умений применять информационные технологии для решения профессиональных задач
- развитие навыков работы с технологиями Веб 2.0, их применения для организации коллективной деятельности и общения.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
		OP.3.4.1	Владеет знаниями		Тест
			основ социального		
			проектирования и		
			подходов к		
			разработке		
			работке	ПК.1.1.	
			концепций и		
			методов изучения		
	Демонстрирует		рынка услуг		
	способность		дополнительного		
	проектировать		образования детей		
	организационно-	OP.3.4.2	Демонстрирует		практическое
	педагогическое		умения		задание
OP.3	обеспечение развития		формировать		
	социального		предложения по		
	партнерства и		продвижению		
	продвижения услуг		услуг		
	дополнительного		дополнительного		
	образования детей		образования; а	ПК.1.2.	
			также	1111.1.2.	
			привлекать		
			потенциальных		
			партнеров и		
			заинтересованны		
			х лиц к развитию		
			дополнительного		
			образования		

	OP.3.4.3	Демонстрирует		кейс-задание
		навыки		
		планирования и		
		реализации		
		мероприятий для		
		привлечения		
		потенциального		
		контингента		
		обучающихся, а	ПК.1.3.	
		также методы	11IX.1.J.	
		разработки		
		информационно-		
		рекламных		
		материалов о		
		возможностях		
		дополнительного		
		образования		
		детей		

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа					Само	Всего	
	Аудиторная работа Конта							стоят	часов по
	Л	Пр	С	Пр	Л	Пр	тная	ельна	дисципл
	e	акт	e	акт	аб	акт	CP	Я	ине
	К	иче	M	иче	0	иче	(в т.ч.	работ	
	Ц	ска	И	ска	pa	ска	В	a	
	И	Я	Н	Я	TO	Я	ЭИОС)		
	и	под	a	под	р	под	,		
		ГОТ	p	ГОТ	H	гот			
		овк	Ы	овк	Ы	овк			
		a		a	e	a			
Раздел 1. Информационные									
технологии в психолого-									
педагогических									
исследованиях									
Тема 1.1 Информатизация					2			20	22
общества и образования								20	22
Тема 1.2. Информационно-					2			10	12
образовательная среда								10	12
Тема 1.3. Представление									
информации в					4			10	14
информационной									
образовательной среде									
Раздел 2. Использование									
Интернета в профессиональной									
<b>деятельности</b> Тема 2.1. Организация поиска									
информации в Интернет					4			10	14
Тема 2.2. Создание сайтов					_				
образовательной организации					6			10	16

Тема 2.3. Создание средств для опросов		6		10	16
Раздел 3. Дистанционные					
технологии					
Тема 3.1. Принципы, технологии и системы дистанционного обучения		4		20	24
Тема 3.2. Проектирование методических материалов для размещения в СДО		6		20	26
Итого:		34		110	144

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

## 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	OP.3-4-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2.	OP.3-4-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	3	18	30
3.	OP.3-4-3	Выполнение кейс-заданий	Кейс-задание	10-15	2	20	30
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- 1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20054-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557506">https://urait.ru/bcode/557506</a>
- 2. Коломейченко, А.С. Информационные технологии / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 212 с. ISBN

- 978- 5-507-45293-4. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.co m/book/253844 (дата обращения: 13.09.2024)
- 3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. Саратов : Профобразование, 2021. 111 с. ISBN 978-5-4488-1113-5— URL: https://www.iprbookshop.ru/104886.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Клочко. 2-е изд. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 292 с. ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5- 4488-0219-5— URL: https://www.iprbookshop.ru/80327.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / Цветкова А.В. Саратов: Научная книга, 2019. 190 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/87074.html Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебнометодическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. Саратов : Профобразование, 2019. 128 с. ISBN 978-5-4488-0339-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/86070.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 308 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14419-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497004">https://urait.ru/bcode/497004</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 662 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16197-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536415

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

- 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине
  - 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader:
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Деловой иностранный язык»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части модуля «Общенаучные дисциплины» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата».

Содержание дисциплины является последующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Методология и методы научного исследования» и «Современные проблемы науки и образования».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - дальнейшее развитие и совершенствование у студентов - магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме

## Задачи дисциплины:

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;
- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
		OP.1.5.1	Демонстрирует		Тест
			знания составлять		
			и переводить		
			различные		
			академические	УК.4.1.	
			тексты в том		
			числе на		
			иностранном		
			языке		
	Демонстрирует	OP.1.5.2	Демонстрирует		практическое
	умение применять современные коммуникативные технологии, в том		навыки		задание
			представления		
			результатов	УК.4.2.	
			профессиональн	V 10. 11 <u>-</u> .	
OP.1	числе на		ой деятельности		
	иностранном(ых)		на иностранном		
	языке(ах), для	07177	языке		
	академического и	OP.1.5.3	Демонстрирует		практико-
	профессионального		умение		ориентирова
	взаимодействия		отстаивать свою		нное задание
			точку зрения,		
			аргументированн		
			о отвечать на	NIIC 4.2	
			вопросы в	УК.4.3	
			рамках		
			академического		
			И		
			профессиональн		
			ого		
I			взаимодействия		

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Само	Всего
	Аудиторная работа	Контак	стоят	часов по

	Л	Пр	С	Пр	Л	Пр	тная	ельна	дисципл
	e	акт	e	акт	аб	акт	CP	Я	ине
	К	иче	M	иче	0	иче	(в т.ч.	работ	mic
		_			_		В 1.4.	-	
	Ц	ска	И	ска	pa	ска		a	
	И	R	H	Я	то	Я	ЭИОС)		
	И	под	a	под	p	под			
		ГОТ	p	ГОТ	H	ГОТ			
		ОВК	Ы	ОВК	Ы	ОВК			
		a		a	e	a			
<b>Раздел 1. Jobs and Careers</b> /									
Работа и карьера									
Тема 1.1 Лексика по теме:									
профессии,									
профессиональные									
обязанности,		2						4	6
профессиональные умения и									
навыки, карьерные									
перспективы									
Тема 1.2 Ознакомительное и		2						4	6
изучающее чтение по теме								4	O
Тема 1.3 Грамматика: времена									
английского глагола		2						4	6
(действительный залог)									
Тема 1.4 Диалогические									
высказывания: «Встреча									0
английского бизнесмена»,		4						4	8
«Договоренность о встрече»									
Тема 1.5 Письмо: составление		_							
резюме		4						4	8
Тема 1.6 Ролевая игра:									
встреча зарубежных		4						4	8
партнеров по бизнесу									Ü
<b>Раздел 2. Companies</b> /									
Компании									
Тема 2.1 Лексика по теме:									
секторы бизнеса, виды									
компаний, отделы в									
организации, основные		2						4	6
показатели работы									
организации									
Тема 2.2 Грамматика: времена									
английского глагола		2						4	6
(страдательный залог)								-	U
Тема 2.3 Ознакомительное и									
		4						6	10
изучающее чтение по теме; реферирование		4						0	10
Тема 2.4 Презентация «Наша		2						4	6
компания»									
Тема 2.5 Написание		4						4	O
электронного (делового)		4						4	8
письма				1		1			
Раздел 3. Visiting a Company									
/ Посещение компании				-		-			
Тема 3.1 Лексика по теме:		2						4	6
Company structure,									

departments(Структура					
компании, отделы компании)					
Тема 3.2 Ознакомительное и	4			4	8
изучающее чтение по теме	4			4	0
Тема 3.3 Аудирование	4			6	10
"Describing company structure"	4			0	10
Раздел 4. Job Hunting /					
Устройство на работу					
Тема 4.1 Лексика по теме					
устройство на работу	4			4	8
(резюме, заявление о приеме	4			4	0
на работу, опыт работы)					
Тема 4.2 Грамматика:					
Настоящее совершенное	4			4	8
время Present Perfect \ Present	4				
Perfect vs. Past Simple					
Тема 4.3 Написание деловых					
писем (резюме и заявления о	4			4	8
приеме на работу)					
Тема 4.4 Аудирование					
"Собеседование при приеме	4			6	10
на работу"					
Тема 4.5 Деловая игра					
"Собеседование при приеме	4			4	8
на работу"					
Итого:	62			82	144

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейс-заданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

## 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	лы
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-5-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	8-10	1	8	10
2	OP.1-5-2 OP.1-5-3	Выполнение заданий	Задания практико- ориентированно го характера	6-10	6	36	60
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
	OP.1-5-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	8-10	1	8	10
	OP.1-5-2 OP.1-5-3	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	6	36	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- *1. Крупченко, А. К.* Английский язык для педагогов: academic english (B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 227 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19785-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/557117
- 2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1): учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 355 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12143-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535495

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Титова, С. В. Цифровая методика обучения иностранным языкам: учебник для вузов / С. В. Титова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 248 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16848-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531883">https://urait.ru/bcode/531883</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 213 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09359-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537717">https://urait.ru/bcode/537717</a>
- 2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 163 с. (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539617

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16605-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541306">https://urait.ru/bcode/541306</a>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

# Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$\begin{split} R_{j}^{\text{ MOJ.}} &= \frac{k_{1} \cdot R_{1} + k_{2} \cdot R_{2} + k_{8} \cdot R_{8} + \cdots + k_{n} \cdot R_{n} + k_{np} \cdot R_{np} + k_{kyp} \cdot R_{kyp}}{k_{1} + k_{2} + k_{8} + \cdots + k_{n} + k_{np} + k_{kyp1}} \\ &= \frac{k_{1} \cdot R_{1} + k_{2} \cdot R_{2} + k_{8} \cdot R_{8} + \cdots + k_{n} \cdot R_{n} + k_{np} \cdot R_{np} + k_{kyp} \cdot R_{kyp}}{k_{1} + k_{2} + k_{8} + \cdots + k_{n} + k_{np} + k_{kyp1}} \end{split}$$

 $R_{i}^{MOJ.}$  – рейтинговый балл студента і по модулю;

 $k_1k_1, k_2k_2, ...k_nk_n$  — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,  $k_{\rm mp}k_{\rm mp}$  — зачетная единица по практике,  $k_{\rm kyp}k_{\rm kyp}$  — зачетная единица по курсовой работе;  $R_1R_1, R_2R_2, ...R_nR_n$  — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,  $R_{\rm mp}R_{\rm mp}, R_{\rm kyp}R_{\rm kyp}$  — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Решением Ученого совета Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

Программа модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» разработана на основе:

- **1.** Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
- **2.** Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- **3.** Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

## Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Чайкина Ж.В., доцент, кандидат	Кафедра технологий сервиса и
педагогических наук	технологического образования
Мохова В.О., доцент, кандидат	Кафедра практической психологии
психологических наук	
Обухова А.И., представитель работодателя	Кафедра технологий сервиса и
	технологического образования
Мочалина М.В., доцент, кандидат	Кафедра технологий сервиса и
педагогических наук	технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

. 4
5
. 9
10
10
ого
10
кой
15
ыв
.19
ю в
.24
.29
ІЯ В
.33
.37

### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» рекомендован для освоения магистрантами, обучающимися по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль обеспечивает формирование профессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования детей.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3.

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

- А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся для психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Формирование представлений обучающихся об организация психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.
- 2. Формирование готовности к организации, планированию и реализации образовательной работы в учреждениях дополнительного образования.

## **2.2.** Формируемые компетенции и образовательные результаты (OP) выпускника

## 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
компетенции	компетенции	and and a second a
УК-3	Способен	УК.3.1. Демонстрирует знание методов
	организовывать и	формирования команды и управления командной
	руководить работой	работой
	команды, вырабатывая	УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную
	командную стратегию	стратегию в групповой деятельности для достижения
	для достижения	поставленной цели
	поставленной цели	
ОПК-1	Способен осуществлять	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную
	и оптимизировать	деятельность в соответствии с нормативно правовыми
	профессиональную	актами в сфере образования и нормами
	деятельность в	профессиональной этики
	соответствии с	ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия
	нормативно правовыми	со всеми участниками профессиональной
	актами в сфере	деятельности на основе действующих нормативно
	образования и нормами	правовых актов и норм профессиональной этики
	профессиональной этики	ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по
		оптимизации профессиональной деятельности в
		соответствии с нормативно правовыми актами в
		сфере образования и нормами профессиональной
OHII A		этики
ОПК-2	Способен проектировать	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-
	основные и	методического обеспечения реализации основных и
	дополнительные	дополнительных образовательных программ
	образовательные	ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных
	программы и	образовательных программ с учетом специфики и
	разрабатывать научно-	уровня образовательной организации
	методическое	ОПК.2.3. Осуществляет проектирование
	обеспечение их	дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации
ОПК-6	реализации Способен проектировать	ОПК 6.1. Демонстрирует умение
OHK-0	и использовать	дифференцированного отбора психолого-
	эффективные психолого-	педагогических, в том числе инклюзивных,
	педагогические, в том	технологий для решения профессиональных задач
	числе инклюзивные,	ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует
	технологии в	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные
	профессиональной	технологии для решения профессиональных задач
	деятельности,	темогот дви решении профессиональных зада г
	необходимые для	
	индивидуализации	

ОПК-7	обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач ОПК.7.2. Организует совместную деятельность
	отношений	участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2	Способен осуществлять организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК.2.1. Знает - методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; - особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему; ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога; ПК.2.3. Владеет: - приемами методического сопровождения педагогов; - приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации
ПК-3	Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития. ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений. ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования.

## 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми	УК.3.1. УК.3.2. ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3. ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Методы обучения  Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично-	Средства оценивания образовательных результатов Тест, реферат, кейсзадание, практическая задача(задание), проект
	образования детей в соответствии с	ОПК.2.3.	исследовательский,	

OP.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	ПК.3.2 ПК.3.3 УК.3.1. УК.3.2. ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3. ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3. ОПК.6.1 ОПК.6.2 ОПК.7.1 ОПК.7.2 ПК.2.1. ПК.2.2 ПК.2.3. ПК.2.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично- поисковый, проектный.	Тест, реферат, кейс- задание, практическая задача(задание), проект
------	--	---	---	---

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Мочалина М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТСиТО. *Преподаватели:* 

Чайкина Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры ТСиТО

Мохова В.О., кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии

Обухова А.И., представитель работодателя, кафедра технологий сервиса и технологического образования.

## 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины психологического, организационного управленческого характера и направлен на формирование компетенций в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам общенаучного модуля и модуля психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	540/15
в т.ч. контактная работа с преподавателем	198/5.5
в т.ч. самостоятельная работа	306/8,5
в т.ч. контроль	36/1
практика	-
Экзамен по модулю	

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования»

Код	Дисциплина		Трудоемкость (час.)				Трудоем	Порядок	Образователь
		Всего	о Контактная работа Самостоя Формы		кость	изучения	ные		
			Аудиторная	Контактн	тельная	контрол	(3.e.)		результаты
			работа (в т.ч.	ая СР (в	работа	Я			(код ОР)
			практическая	Т.Ч.					
			подготовка)	в ЭИОС)					
1. Д	(ИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ )	У. КИ КПД	<b>РИНЗРУ</b>						
K.M.	Психология организационно-				110 (в т.ч.				
02.01	управленческой деятельности	144	34	-	контроль - 18)	Экзамен	4	1	OP.1, OP.2
K.M.	Организационная работа								
02.02	психологической службы в	72	24	-	48	Зачет	2	3	OP.1, OP.2
	дополнительном образовании								
K.M.	История внешкольной работы и	108	34	_	74	Зачет	3	1	OP.1
02.03	дополнительного образования	100	31			30 IC1	3	1	01.1
K.M.	Управление учебно-				66 (в т.ч.	Зачет			
02.04	воспитательной деятельностью в дополнительном образовании	144	78	-	контроль - 18)	Экзамен	4	1,2	OP.1, OP.2
2. ДИС	ЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТ	Ъ 1 ИЗ 2	2)		,	l			
K.M.	Управленческая культура					Зачет			
02.Д	1 3 31	72	28		44		2	2	OD 1 OD 2
B.01.		12	28	-	44		2	2	OP.1, OP.2
01									
K.M.	Профессиональная этика и					Зачет			
02.Д	культура руководителя в	72	28	_	44		2	2	OP.1, OP.2
B.01.	образовательной организации	, 2	20		''		_	2	01.1, 01.2
02									

4. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ							
K.M. 02.05 (K)	Экзамен по модулю «Психолого- педагогическое сопровождение дополнительного образования»	36		Экзамен		3	OP.1, OP.2

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

- 1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <a href="http://edu.mininuniver.ru">http://edu.mininuniver.ru</a>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
- 2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
- 3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
- 4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.
- 5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
- 6. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.
- 7. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология организационно-управленческой деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология организационно-управленческой деятельности» К базовой части модуля «Психолого-педагогическое относится сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной

деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «История внешкольной работы и дополнительного образования»

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов целостного представления о психологии организационно-управленческой деятельности как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами; осознание роли и места руководителя в системе управления организацией.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с психологическим содержанием профессиональной деятельности руководителя;
- получение студентами специальных психологических знаний и навыков, необходимых для практической деятельности руководителя в условиях конкретной организации;;
  - изучение психологических феноменов, возникающих в процессе управления;
- формирование представлений о конфликтах в сфере управления организацией и методах их разрешения.

## 4. Образовательные результаты

Код	Образовательные	Код ОР	Образовательн	Код	Средства
OP	результаты модуля	дисциплины	ые результаты	идк	оценивания
модуля			дисциплины		OP
<i>OP.1</i>	Демонстрирует	OP.1.1.1	Демонстрирует	ОПК.7.1	Тест,
	умение		способность		практико-
	организовывать		выполнять отбор		ориентирова
	деятельность		основных		нные задачи,
	объединений		моделей и		кейс-задания
	дополнительного		способов		
	образования детей в		взаимодействия		
	соответствии с		участников		
	нормативно		образовательных		
	правовыми		отношений для		

	документами		решения профессиональн ых задач		
		OP.1.1.2	Демонстрирует способность организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.2	Тест, практико- ориентирова нные задачи, кейс-задания
OP.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	OP.2.1.1	Демонстрирует знания основных психолого-педагогических , в том числе инклюзивных, технологий, умения осуществлять дифференциров анный отбор, психолого-педагогических , инклюзивных, технологий, а также инновационны х подходов к организации	ОПК.6.1	Тест, практико- ориентирова нные задачи, кейс-задания

OP.2.1.2	Демонстрирует	ОПК.6.2	Тест,
	знания		практико-
	теоретико-		ориентирова
	методологичес		нные задачи,
	ких основ		кейс-задания
	проектировани		
	ЯИ		
	использования		
	психолого-		
	педагогических		
	, в том числе		
	инклюзивных,		
	технологий в		
	профессиональ		
	ной		
	деятельности,		
	которые		
	необходимы		
	для		
	индивидуализа		
	ции обучения,		
	развития,		
	воспитания		
	обучающихся с		
	особыми		
	образовательны		
	МИ		
	потребностями		

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы			Ког	нтактна	я рабо	та		Самос	Ко	Всего
		Ay	дитор	ная раб	ота		Контакт	тоятел	нтр	часов
	Л	Пра	C	Пра	Л	Пра	ная СР	ьная	ОЛЬ	ПО
	ек	кти	ем	кти	аб	кти	(в т.ч.	работа		дисци
	ЦИ	чес	ИН	чес	op	чес	В			плине
	И	кая	ap	кая	ат	кая	ЭИОС)			
		под	Ы	под	op	под				
		ГОТ		ГОТ	Н	ГОТ				
		овк		овк	Ы	овк				
		a		a	e	a				
Раздел 1. Научно-										
методологические										
основы психологии										
организационно-										
управленческой										
деятельности										
Сущность и содержание	2		2					10	3	17
психологии управления								10		1 /
Этика управления			6					12	3	21

Раздел 2. Организация как объект управления							
Понятие организации,					_	3	
миссия и философия организации	2	4			16		25
Функции управления,						3	
организации, мотивации и контроля		6			14		23
Раздел 3. Личность как							
субъект управления							
Личностный потенциал управления	2	4			22	3	31
Психологические						3	
технологии управления		6			18		27
персоналом							
Итого:	6	28			92	18	144

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ілы
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-1-1 OP.1-1-2 OP.2-1-1 OP.2-1-2	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10
2	OP.1-1-1 OP.1-1-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	4-6	5	20	30
3	OP.2-1-1 OP.2-1-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	4-6	5	20	30
·			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 7.1. Основная литература
- 1. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом: учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 369 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01091-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535902
- 2. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14254-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544241">https://urait.ru/bcode/544241</a>
  - 7.2. Дополнительная литература
- 1. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14254-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/544241
- 2.Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530452">https://urait.ru/bcode/530452</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1.Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538180">https://urait.ru/bcode/538180</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- I. Свенцицкий, A. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 504 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-3232-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534428">https://urait.ru/bcode/534428</a>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

## 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Курс «**Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании»**, как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и способностей, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-7** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

## 2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование систематизированных знаний и компетенций в области проектирования процессов психопросвещения, психопрофилактики, психодиагностики, развивающей работы со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- -формирование способности выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с практическими задачами;
- развитие способности оказывать психологичекое содействие оптимизации образовательной деятельности;
- -развитие способности выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы её изучения.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательны е результаты дисциплины	Код ИДК	Средства оценивания ОР
OP.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	OP-1-2-1	Знает современные формы, методы и средства организации работы психологическ ой службы в системе дополнительно го образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	ОПК.7.1	Тест, практико- ориентирова нные задачи
		OP-1-2-2	Разрабатывает программно-методическое обеспечение работы психологическ ой службы в системе дополнительно го образования детей.	ОПК.7.2	Тест, практико- ориентирова нные задачи
		OP-1-2-3	Владеет способами организации работы психологическ ой службы в рамках реализации	ОПК.7.1 ОПК.7.2	Тест, практико- ориентирова нные задачи

			дополнительны х общеобразоват ельных общеразвиваю щих программ, в том числе с использование м современных цифровых технологий.		
OP.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	OP-2-2-1	Знает современные формы, методы и средства организации психолого-педагогическог о сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительно го образования	ОПК.6.1	Тест, практико- ориентирова нные задачи
		OP-2-2.2	Демонстрирует способность осуществлять деятельность, в том числе с детьми с ОВЗ, рамках работы психологическ ой службы	ОПК.6.2	Тест, кейс-практико-ориентирова нные задачи, доклад

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы			Ко	нтактна	ая рабо	ота		Самос	Всего
		A	удитор	оная раб	бота		Контакт	тоятел	часов по
	Л	Пра	С	Пра	Л	Пра	ная СР	ьная	дисципл
	e	кти	ем	кти	аб	кти	(в т.ч.	работа	ине
	К	чес	ИН	чес	op	чес	В		
	Ц	кая	ap	кая	ат	кая	ЭИОС)		
	И	под	Ы	под	op	под			
	И	ГОТ		ГОТ	Н	ГОТ			
		ОВК		ОВК	Ы	ОВК			
		a		a	e	a			
Раздел 1. Введение в									
профессиональную									
деятельность психолого-									

педагогического						
направления						
Профессиональная						
деятельность педагога-	2	2			6	10
психолога		_				
Основные направления						
профессиональной						
деятельности психолого-					4.0	
педагогического		4			10	14
направления в России и за						
рубежом						
Раздел 2. Оптимизация						
профессиональной						
деятельности						
Организация						
профессиональной						
деятельности специалистов						10
психологической службы в	2	4			6	12
дополнительном						
образовании						
Психопрофилактика,						
психопросвещение,						
диагностика, развивающая						
работа и консультирование		2			10	12
по вопросам						
дополнительного						
образования						
Раздел 3. Личность как						
субъект управления						
Направления и формы						
работы по развитию УУД	2	2			6	10
обучающихся						
Направления, приёмы и				 		
содержание	2	2			10	14
диагностической					10	14
деятельности						
Итого:	8	16			48	72

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, видеоролики, презентации), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

## 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
$\Pi$ /	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий	

П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	OP-1-2-1 OP-1-2-2 OP-1-2-3 OP-2-2-1 OP-2-2-2	Исследователь ская деятельность	Доклад	15-30	1	15	30
2.	OP-1-2-1 OP-1-2-2 OP-1-2-3 OP-2-2-1 OP-2-2-2	Практико- ориентированн ые задания	Отчет по выполненной работе	20-35	1	20	35
3.	OP-1-2-1 OP-1-2-2 OP-1-2-3 OP-2-2-1 OP-2-2-2	Выполнение заданий теста	Тест	20-35	1	20	35
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

- 1.Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06557-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538029
- 2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 169 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14011-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544078">https://urait.ru/bcode/544078</a>
- 3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник: [16+] / Л. В. Мардахаев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Директ-Медиа, 2022. 400 с.: табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-3271-6. Текст: электронный.
- 4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л. В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 251 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-0848-3. DOI 10.23681/575016. Текст: электронный.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530452">https://urait.ru/bcode/530452</a>.

- 2. Титов, В. А. Общая педагогика : учебное пособие / В. А. Титов. Москва : А-Приор, 2008. 271 с. (Конспект лекций). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302 ISBN 978-5-384-00092-1. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16118-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530453">https://urait.ru/bcode/530453</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblio-	Золотарева, А. В. Методика преподавания по						
online.ru/viewer/5B350CC9-CE7E-4CDD-	программам дополнительного образования детей :						
84DB-F04B3935BA09/metodika-	учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М.						
prepodavaniya-po-programmam-	Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:						
dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey#page/1	Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.						
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/r	ГОСТы, Нормы, правила, стандарты и						
esyrs/norma.htm	законодательство России						

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. Для проведения лабораторных работ используется специализированные аудитории с необходимым материально-техническим обеспечением.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - А) Перечень программного обеспечения
  - Интернет браузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - Б) Перечень информационных справочных систем
  - https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
  - https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
  - www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
  - http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «История внешкольной работы и дополнительного образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «История внешкольной работы и дополнительного образования» части модуля «Психолого-педагогическое сопровождение относится базовой дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ПК-2.** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании»; «Психология организационно-управленческой деятельности».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - расширить представления студентов об истории и современных проблемах дополнительного образования; взаимосвязи и взаимодействия явлений образования и общекультурного процесса, а также педагогических идей и форм организации воспитания и обучения в разные исторические периоды.

## Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных исторических этапов становления и развития системы дополнительного образования детей, позиций и идей разных отечественных педагогов авторов, высказанных в определённую историческую эпоху, выявление особенностей практики работы образовательных организаций учреждений;
- развитие умений проведения сравнительно-исторического анализа педагогических теорий, программных документов, литературных источников, произведений классиков педагогики, художественной литературы изучаемого периода;
- формирование умений правильно понять и объяснить изменения в теории и практике дополнительного образования детей, проследить перспективу в развитии воспитания и обучения подрастающих поколений во внешкольной деятельности;
- формирование навыков самостоятельного выделения в наследии того или иного педагога самого значительного и ценного с точки зрения современных проблем дополнительного образования детей.

## 4. Образовательные результаты

Код	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
OP	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания

модуля			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми документами	OP-1-3-1	Знает основные исторические этапы и особенности становления и развития системы дополнительно го образования детей, нормативноправовую базу УДО	ПК.2.1	Тест, практико- ориентирова нные задачи, кейс-задания
		OP-1-3-2	Демонстрирует способность организовывать методическую деятельность педагога с учетом традиций и современных требований	ПК.2.2 ПК.2.3	Тест, практико- ориентирова нные задачи, кейс-задания

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы			Ко	нтактна	я рабо	ота		Самос	Всего
		A	удитор	эная раб	бота		Контакт	тоятел	часов по
	Л	Пра	С	Пра	Л	Пра	ная СР	ьная	дисципл
	e	кти	ем	кти	аб	кти	(в т.ч.	работа	ине
	к	чес	ИН	чес	op	чес	В		
	Ц	кая	ap	кая	ат	кая	ЭИОС)		
	И	под	Ы	под	op	под			
	И	ГОТ		ГОТ	Н	ГОТ			
		ОВК		ОВК	Ы	ОВК			
		a		a	e	a			
Раздел 1. Формирование									
системы дополнительного									
образования в России.									
Внешкольное образование в									
дореволюционный период									
Этапы становления									
дополнительного образования									
детей. Первые внешкольные									
учреждения в России. Цели и	2		2					10	20
задачи. Направления									
деятельности. Идеи									
внешкольного воспитания.									
Вклад отечественных ученых									
в развитие дополнительного			6					12	16
образования									

материала по теме практической работы. Работа над рефератом Итого:			8			74	108
практической работы. Работа		4	4				
			4				
Подготовка презентационного	· 1			1			
образования							
образования в системе общего	)	'	5				
Место дополнительного							
ΦΓΟϹ				1			
детей в условиях введения							
Дополнительное образование							
начале 21 века.							
Особенности развития ДОД в	2						
детей в 90-е годы 20 века.							
дополнительного образования							
Становление							
образованию детей							
дополнительному							
внешкольной работы к							
Раздел 3. Переход от							
над рефератом /							
практической работы. Работа			2			12	18
материала по теме			,			10	10
Подготовка презентационного							
образования детей							
организаций дополнительного	,						
детей. Анализ функций		'	0			14	18
дополнительного образования			5			14	18
функций системы							
Развитие социальных							
период 40 – 80-х годов							
20 -30 е гг. Развитие ВР в							
внешкольных учреждений в							
Формирование системы							
(1917—1920 гг.).	2					16	14
послереволюционные годы	_						
внешкольной работы с детьми в первые							
внешкольной работы с детьми							
государственной системы							
Начало становления							
советский период							
детьми в России в							
внешкольной работы с							
государственной системы							
Раздел 2. Становления							
над рефератом							
практической работы. Работа			2			10	22
Подготовка презентационного материала по теме	'						

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	лы
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание	3a	Мини	Макс
				(min-max)	семестр	мальн	ималь
						ый	ный
1	OP.1-3-1	Выполнение					
	OP.1-3-2	тестовых	Тест	5-10	2	10	20
		заданий					
2	OP.1-3-1		Задания				
		Выполнение	практико-	4-6	5	20	30
		заданий	ориентирован-	4-0	3	20	30
			ного характера				
3	OP.1-3-2		Задания				
		Выполнение	практико-	5-10	2	10	20
		заданий	ориентирован-	3-10	2	10	20
			ного характера				
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

1.Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538037

2.История и теория дополнительного образования: учебное пособие для вузов / Б. А. Дейч [и др.]; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539676

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530452
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538180

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Князев, E. A. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов / E. A. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02881-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536587">https://urait.ru/bcode/536587</a>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader:
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании» относится к базовой части модуля «Психолого-

педагогическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «История внешкольной работы и дополнительного образования»

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование компетентной, социально активной, творческой личности в области управления учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании;
- формировать представления о повышение качества дополнительного образования на современном этапе в РФ;
- развитие навыков использования нормативной документации при организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует умение организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей в соответствии с нормативно правовыми	OP.1.4.1	Демонстрирует знания и умения проектировать учебновоспитательну ю деятельность в объединениях дополнительно	ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3.	Тест, практико- ориентирова нная задача, кейс-задания

	документами		го образования		
OP.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	OP.2.4.1	Владеет знаниями основ и умениями организации учебно- воспитательной деятельности в объединениях дополнительно го образования, в том числе детей с ОВЗ	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Тест, практико- ориентирова нная задача, кейс-задания

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы			Ко	нтактная	работа	a		Самос	Конт	Всего
			удито	рная рабо	та		Конта	тоятел	роль	часов
	Лек	Пра	C	Прак	Л	Прак	ктная	ьная		ПО
	ции	кти	ем	тичес	аб	тичес	CP	работа		дисци
		чес	ИН	кая	op	кая	(в т.ч.			плине
		кая	ap	подг	ат	подг	В			
		под	Ы	ОТОВ	op	ОТОВ	ЭИОС			
		ГОТ		ка	H	ка	)			
		ОВК			Ы					
		a			e					
Раздел 1. Стратегия										
развития системы										
дополнительного										
образования на										
современном этапе										
в РФ. Тенденции										
развития										
современного										
образования										
Стратегия развития										
системы			_					10		1.4
дополнительного	2		2					10	3	14
образования										
Дополнительное										
образование на	2		6					12	3	20
современном этапе										

Раздел 2. Нормативно - правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей						
Нормативно- правовая база организации дополнительного образования	4	14		4	3	22
Нормативно- правовые документы	4	16		4	3	24
Раздел 3. Концептуальные подходы к организации дополнительного образования детей						
Особенности дополнительного образования детей	4	14		-	3	18
Результат реализации культурно- досуговой функции УДОД		10		18	3	28
Итого:	16	62		48	18	144

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

## 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-4-1 OP.2-4-1	Выполнение тестовых заданий	Тест	5-10	1	5	10

2	OP.1-4-1		Задания				
	OP.2-4-1	Выполнение	практико-	4-6	5	20	30
		заданий	ориентирован-	4-0	3	20	30
			ного характера				
3	OP.1-4-1		Задания				
	OP.2-4-1	Выполнение	практико-	4-6	5	20	30
		заданий	ориентирован-	4-0	3	20	30
			ного характера				
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- 1. *Прохорова, О. Г.* Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие / О. Г. Прохорова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 117 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09765-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538902
- 2.Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530452
- 3. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом: учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 369 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01091-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535902">https://urait.ru/bcode/535902</a>
  - 7.2. Дополнительная литература
- 1. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14254-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544241">https://urait.ru/bcode/544241</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Сосновский, Б. А. Психология руководителя: потребностно-смысловые аспекты: учебник для вузов / Б. А. Сосновский, Е. А. Лебедева. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 185 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14254-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544241">https://urait.ru/bcode/544241</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 504 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-3232-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534428

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Управленческая культура»

#### 1. Пояснительная записка

Курс «Управленческая культура», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и способностей, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ПК-3** Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

## 2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Управленческая культура» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - усвоение студентами теоретических и практических основ управленческой культуры, обеспечивающих управление деятельностью образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- овладение основами этики и культуры поведения руководителя образовательной организации;
- формирование компетенций, способствующих совершенствованию управленческой культуры руководителя образовательной организации.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1.5.1	Владеет	УК.3.1.	Тест,
	умение		знаниями основ	УК.3.2.	практико-
	организовывать		управленческой	ПК.3.2.	ориентирова
	деятельность		культуры,	ПК.3.3	нная задача,
	объединений		демонстрирует		кейс-задания
	дополнительного		умения		
	образования детей в		проектировать		
	соответствии с		деятельность в		
	нормативно		объединениях		
	правовыми		дополнительно		
	документами		го образования		
OP.2	Демонстрирует	OP.2.5.1	Демонстрирует	УК.3.1.	Тест,
	умение		владение	УК.3.2.	практико-
	организовывать		способами	ПК.3.2.	ориентирова
	психолого-		межличностного	ПК.3.3	нная задача,
	педагогическое		общения на		кейс-задания
	сопровождение		основе учета		
	детей, в том числе		разнообразия		
			культур; умения		
	детей с ОВЗ, в		учитывать		
	учреждениях		возможности		
	дополнительного		разнообразия		
	образования		культур и		
			особенности		
			межкультурного		
			взаимодействия		
			в процессе		
			управления		
			образовательным		
			И		

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Тематический план

Наименование темы			Кон	нактна	я рабо	та		Самос	Всего
		Ay		ная раб			Контакт	тоятел	часов
	Ле	Пра	С	Пра	Л	Пра	ная СР	ьная	ПО
	кц	кти	ем	кти	аб	кти	(в т.ч.	работа	дисцип
	ии	чес	ИН	чес	op	чес	В		лине
		кая	ap	кая	ат	кая	ЭИОС)		
		под	Ы	под	op	под			
		ГОТ		ГОТ	H	ГОТ			
		ОВК		овк	Ы	ОВК			
B 1 C		a		a	e	a			
Раздел 1. Сущность и									
понятие термина									
«управленческая									
культура» Тема 1.1 Понятие									
управленческая культура.									
Основные функции	2		2					6	10
управленческой культурой									
Тема 1.2 Основные функции			4					1.0	4.4
управленческой культуры			4					10	14
Раздел 2. Роль									
управленческой									
культуры в									
профессиональной									
деятельности									
руководителя									
учреждения									
дополнительного									
образования									
Профессиональная									
деятельность педагога-	2		4					6	12
психолога	-								12
Управленческая культура									
- компонент									
профессиональной									
деятельности субъекта			2					10	12
образовательного									
-									
процесса Раздел 3. Образовательное		-							
учреждение как объект									
управления									
Тема 2.2 Управленческая	_							_	
культура руководителя	2		4					6	12
Тема 2.3 Управление									
педагогическим			6					6	12
коллективом									

Зачет						
Итого:	6	22			44	72

## 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, видеоролики, презентации), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

#### 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал.	лы
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Миним альны й	Макси мальн ый
	OP-1-5-1	Исследовательс	Доклад				
1		кая		15-30	1	15	30
		деятельность					
	OP-2-5-1	Практико-	Отчет по				
2		ориентированн	выполненной	20-35	1	20	35
		ые задания	работе				
3	OP-2-5-1	Выполнение заданий теста	Тест	20-35	1	20	35
		Итого:	_			55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1.Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06557-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538029">https://urait.ru/bcode/538029</a>
- 2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 169 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14011-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544078">https://urait.ru/bcode/544078</a>
- 3. Организационная культура: учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.]; под редакцией В. Г. Смирновой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 306 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01440-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536208">https://urait.ru/bcode/536208</a>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16117-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530452">https://urait.ru/bcode/530452</a>.

- 2. Титов, В. А. Общая педагогика : учебное пособие / В. А. Титов. Москва : А-Приор, 2008. 271 с. (Конспект лекций). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302 ISBN 978-5-384-00092-1. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16118-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530453
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblio-	Золотарева, А. В. Методика преподавания по					
online.ru/viewer/5B350CC9-CE7E-4CDD-	программам дополнительного образования детей :					
84DB-F04B3935BA09/metodika-	учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г.					
prepodavaniya-po-programmam-	М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп.					
dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey#page/1	— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.					
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/r	ГОСТы, Нормы, правила, стандарты и					
esyrs/norma.htm	законодательство России					

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. Для проведения лабораторных работ используется специализированные аудитории с необходимым материальнотехническим обеспечением.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - А) Перечень программного обеспечения
  - **5.** Интернет браузер;
  - 6. Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - 7. Adobe Reader:
  - 8. LMS Moodle.
  - Б) Перечень информационных справочных систем
  - https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
  - https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
  - www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
  - http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Профессиональная этика и культура руководителя образованием»

#### 1. Пояснительная записка

Курс «Профессиональная этика и культура руководителя образованием», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования направления подготовки «Педагогическое образование».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и способностей, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области педагогического образования, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ПК-3** Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности

## 2. Место в структуре модуля

Данный курс является базовой дисциплиной учебного плана направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина «Профессиональная этика и культура руководителя образованием» логически связана с дисциплинами модуля. Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин модулей предметной подготовки и прохождения учебной практики.

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование нравственно-этических норм и профессиональной культуры руководителя образовательного учреждения.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особой ответственности руководителя образовательного учреждения;
- развитие способности совершенствования своего профессионального и культурного уровня.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP-1-6-1	Владеет	УК.3.1.	Тест,
	умение		знаниями основ	УК.3.2.	практико-
	организовывать		профессиональн	ПК.3.1.	ориентирова
	деятельность		ой этики и	ПК.3.2	нная задача,
	объединений		управленческой		кейс-задания
	дополнительного		культуры,		
	образования детей в		демонстрирует		
	соответствии с		умения		
	нормативно		проектировать		

	правовыми документами		деятельность в объединениях дополнительно го образования		
OP.2	Демонстрирует умение организовывать психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ, в учреждениях дополнительного образования	OP-2-6-1	Демонстрирует владение навыками разработки нормативнометодической документации по обеспечению работы объединения дополнительно го образования	УК.3.1. УК.3.2. ПК.3.1. ПК.3.2	Тест, практико- ориентирова нная задача, кейс-задания

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа					Само	Всего	
		Аудиторная работа Ко			Контак	стоят	часов		
	Л	Пр	C	Пр	Л	Пр	тная	ельна	ПО
	e	акт	e	акт	аб	акт	CP	Я	дисцип
	К	иче	M	иче	op	иче	(в т.ч.	работ	лине
	Ц	ска	И	ска	ат	ска	В	a	
	И	Я	на	Я	op	Я	ЭИОС)		
	И	под	p	под	Н	под			
		ГОТ	Ы	ГОТ	Ы	ГОТ			
		овк		овк	e	овк			
		a		a		a			
Раздел 1. Этика как наука									
и явление духовной									
культуры.основные									
категории этики									
Понятие об этике и									
этикете. Понятия									
«профессиональная этика»									
и «профессиональный	2		2					6	10
этикет». История этики и									
нормативные образцы									
личности.									
Основные виды, принципы									
этики. Профессиональный									
кодекс руководителя			4					10	14
образовательной									
организации.									
Раздел 2.									
Профессиональная этика.									
Основные категории									

профессиональной педагогической этики						
Основные категории педагогической этики.	2	4			6	12
Должностные инструкции руководителя образования.		2			10	12
Раздел 3. Культура делового общения руководителя						
Этикет делового общения. Культура общения руководителя образованием.	2	4			6	12
Профессиональный имидж педагога.		6			6	12
Зачет						
Итого:	6	22			44	72

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, видеоролики, презентации), метод проблемного обучения, выполнение исследовательских заданий, интерактивные лекции.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> π/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	OP-1-6-1	Исследователь ская деятельность	Доклад	15-30	1	15	30
2.	OP-2-6-1	Практико- ориентированн ые задания	Отчет по выполненной работе	20-35	1	20	35
3.	OP-1-6-1 OP-2-6-1	Выполнение заданий теста	Тест	20-35	1	20	35
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1.Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538029">https://urait.ru/bcode/538029</a>
- 2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании: учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 169 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14011-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544078">https://urait.ru/bcode/544078</a>
- 3. Организационная культура: учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.]; под редакцией В. Г. Смирновой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 306 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01440-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536208">https://urait.ru/bcode/536208</a>.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530452">https://urait.ru/bcode/530452</a>.
- 2. Титов, В. А. Общая педагогика : учебное пособие / В. А. Титов. Москва : А-Приор, 2008. 271 с. (Конспект лекций). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302 ISBN 978-5-384-00092-1. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16118-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530453">https://urait.ru/bcode/530453</a>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

https://biblio-	Золотарева, А. В. Методика преподавания по
online.ru/viewer/5B350CC9-CE7E-4CDD-	программам дополнительного образования детей :
84DB-F04B3935BA09/metodika-	учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г.
prepodavaniya-po-programmam-	М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и
dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey#page/1	доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/r	ГОСТы, Нормы, правила, стандарты и
esyrs/norma.htm	законодательство России

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. Для проведения лабораторных работ используется специализированные аудитории с необходимым материально-техническим обеспечением.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - А) Перечень программного обеспечения
  - 5. Интернет браузер;
  - 6. Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - **7.** Adobe Reader:
  - 8. LMS Moodle.
  - Б) Перечень информационных справочных систем
  - https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
  - https://elibrary.ru Научная электронная библиотека
  - www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
  - http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

# Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$\begin{split} R_{j}^{\text{ MOД.}} &= \frac{k_{1} \cdot R_{1} + k_{2} \cdot R_{2} + k_{8} \cdot R_{8} + \dots + k_{n} \cdot R_{n} + k_{np} \cdot R_{np} + k_{kyp} \cdot R_{kyp}}{k_{1} + k_{2} + k_{8} + \dots + k_{n} + k_{np} + k_{kyp1}} \\ &= \frac{k_{1} \cdot R_{1} + k_{2} \cdot R_{2} + k_{3} \cdot R_{8} + \dots + k_{n} \cdot R_{n} + k_{np} \cdot R_{np} + k_{kyp} \cdot R_{kyp}}{k_{1} + k_{2} + k_{3} + \dots + k_{n} + k_{np} + k_{kyp1}} \end{split}$$

 $R_{j}^{\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ }$  — рейтинговый балл студента j по модулю;

 $k_1k_1, k_2k_2, ...k_nk_n$  — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,  $k_{\rm mp}k_{\rm mp}$  — зачетная единица по практике,  $k_{\rm kyp}k_{\rm kyp}$  — зачетная единица по курсовой работе;  $R_1R_1, R_2R_2, ...R_nR_n$  — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,  $R_{\rm mp}R_{\rm mp}, R_{\rm kyp}R_{\rm kyp}$  — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Решением Ученого совета Протокол № 9 от «20» марта 2025г.

#### ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Методическое сопровождение дополнительного образования»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

Программа модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
- 2. Профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- 3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

#### Авторы:

ФИО, должность	кафедра			
Голубева О.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и			
	технологического образования			
Мочалина М.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и			
	технологического образования			
Обухова А.И., директор МДБУ ДО «Центра	Кафедра технологий сервиса и			
детского творчества Автозаводского р-на»	технологического образования			
(работодатель)				
Смирнова Ж.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и			
	технологического образования			
Чайкина Ж.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и			
	технологического образования			

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля
2.	Характеристика модуля
3.	Структура модуля
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля
5.	Программы дисциплин модуля
	5.1. Программа дисциплины «Методическая деятельность в учреждении
	дополнительного образования»
	5.2. Программа дисциплины «Организационно-методическое обеспечение развития
	партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном
	образовании»18
	5.3. Программа дисциплины «Управление и организация культурно-досуговой
	деятельности»24
	5.4. Программа дисциплины «Методическое обеспечение занятий в
	дополнительном образовании»28
	5.5. Программа дисциплины «Мониторинг и оценка качества реализации
	дополнительных образовательных программ»
	5.6. Программа дисциплины «Методическое сопровождение профессионального
	развития педагога»
	5.7. Программа дисциплины «Аттестация специалистов сферы дополнительного
	образования»
	5.8. Программа дисциплины «Методическая работа педагога дополнительного
	образования»49
	5.9. Программа дисциплины «Методическое сопровождение ребенка в
	дополнительном образовании»54
	5.10. Программа дисциплины «Технология организации дополнительного
	образования в школе»59
	5.11. Программа дисциплины «Технологии и средства оценивания в
	дополнительном образовании»64
6.	Программа экзамена по модулю

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Методическое сопровождение дополнительного образования» рекомендован для освоения магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления дополнительным образованием детей на основе развития их личностных качеств и формирования соответствующих компетенций.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей к организации методической деятельности педагогических работников.

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1.

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

- А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися компетенций, необходимых для осуществления методической деятельности в области дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Формирование представлений обучающихся об организации, осуществлении методической деятельности при решении образовательных задач.
- 2. Расширение знаний и умений обучающихся в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ и научно-методического обеспечения их реализации, развития партнерских связей, расширения сферы оказания образовательных услуг в образовательной организации дополнительного образования детей.
- 3. Создание условий для развития умений самоорганизации и саморазвития магистрантов, способности выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию.
- 4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств магистрантов на основе базовых национальных ценностей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в системе дополнительного образования детей.

## 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
компетенции	компетенции	тидикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии; УК.5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп; УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных зада; УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки; УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научнометодического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной

	матолинаское	организации:
	методическое обеспечение их	организации; ОПК.2.3. Осуществляет проектирование
	реализации	дополнительных образовательных программ с
		учетом специфики и уровня образовательной
OTIV 2	0. 5	организации
ОПК-3	Способен	ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой,
	проектировать	организационно-содержательный и
	организацию	результативный компоненты совместной и
	совместной и	индивидуальной учебной и воспитательной
	индивидуальной	деятельности обучающихся, в том числе с
	учебной и	особыми образовательными потребностями;
	воспитательной	ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ
	деятельности	реализации совместной и индивидуальной
	обучающихся, в том	учебной и воспитательной деятельности
	числе с особыми	обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными	образовательными потребностями
	потребностями.	
ОПК-4	Способен создавать и	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно-
	реализовывать условия и	нравственного воспитания обучающихся на основе
	принципы духовно-	базовых национальных ценностей
	нравственного воспитания	ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов
	обучающихся на основе	духовно-нравственного воспитания на основе базовых
	базовых национальных	национальных ценностей
	ценностей	nationalism to mooten
ОПК-5	Способен	ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и
	разрабатывать	разрабатывает программы мониторинга
	программы	результатов образования обучающихся;
	мониторинга	ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-
	результатов	измерительные материалы, диагностические
	образования	методики и средства оценивания результатов
	обучающихся,	образования обучающихся;
	разрабатывать и	ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и
	реализовывать	технологиями выявления трудностей в обучении;
	программы	ОПК.5.4. Разрабатывает и реализует программы
	преодоления	преодоления трудностей в обучении на основе
	трудностей в обучении	мониторинга результатов образования
		обучающихся
ПК-1	Способен осуществлять	ПК.1.1. Знает
	проектирование	- основы социального проектирования,
	организационно-	- подходы к разработке концепций и методов
	педагогического	изучения рынка услуг дополнительного образования
	обеспечения развития	детей
	социального партнерства	ПК.1.2. Умеет
	и продвижения услуг	- формировать предложения по продвижению услуг
	дополнительного образования детей	дополнительного образования; - привлекать потенциальных партнеров и
	ооразования детен	заинтересованных лиц к развитию дополнительного
		образования
		ПК.1.3. Владеет
		- навыками планирования и реализации мероприятий
		для привлечения потенциального контингента
		обучающихся;
		- методами разработки информационно-рекламных

		материалов о возможностях дополнительного
		образования детей
ПК-2	Способен	ПК.2.1. Знает
	осуществлять	- методы и приемы осуществления методической
	организационно-	поддержки педагогов;
	педагогическое	- особенности методического обеспечения
	сопровождение	образовательного процесса, нормативные
	методической	требования к нему;
	деятельности	ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и
	педагогов	планировать методическую работу педагога;
	дополнительного	ПК.2.3. Владеет:
	образования	- приемами методического сопровождения
		педагогов;
		- приемами экспертной деятельности при
		проектировании образовательных программ и
		оценке продуктивности их реализации
ПК-3	Способен	ПК.3.1. Знает методологические и теоретические
	организовывать	основы современного дополнительного образования,
	деятельность	перспективы и направления его развития.
	объединений	ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития
	дополнительного	организации, осуществляющей образовательную
	образования детей по	деятельность, создавать условия для появления новых
	одному или нескольким	творческих объединений.
	направлениям	ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности
	деятельности	детских творческих объединений дополнительного
		образования.

## 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных результатов	идк	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
OP.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ОПК.4.1. ОПК.4.2. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично- поисковый, проектный.	Тест, курсовая работа, кейс, практико- ориентированное задание (стандартная задача)
OP.2	Демонстрирует умение проектировать	ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико-	Тест, курсовая работа, кейс, практико- ориентированное

	основные и		ориентированный,	задание (стандартная
	дополнительные		проблемного	задача)
	образовательные		изложения,	,
	программы и		проблемный,	
	разрабатывать		исследовательский,	
	научно-		частично-	
	методическое		поисковый,	
	обеспечение их		проектный.	
	реализации			
OP.3	Демонстрирует	ОПК.3.1.	Объяснительно-	Тест, кейс, практико-
01.5	умение	ОПК.3.1.	иллюстративный,	ориентированное
	•	01111.3.2.	практико-	задание (стандартная
	проектировать		ориентированный,	задача)
	организацию совместной и		проблемного	
			изложения,	
	индивидуальной		проблемный,	
	учебной и		исследовательский,	
	воспитательной		частично-	
	деятельности		поисковый,	
	обучающихся, в том		проектный.	
	числе с особыми			
	образовательными			
OD 4	потребностями.	OTH 5 1	05	Т
OP.4	Демонстрирует	ОПК.5.1. ОПК.5.2.	Объяснительно-	Тест, кейс, практико-
	умение	ОПК.5.2.	иллюстративный, практико-	ориентированное задание (стандартная
	разрабатывать	ОПК.5.4.	ориентированный,	задание (стандартная задача)
	программы	OHK.3.4.	проблемного	задача)
	мониторинга		изложения,	
	результатов		проблемный,	
	образования		исследовательский,	
	обучающихся,		частично-	
	разрабатывать и		поисковый,	
	реализовывать		проектный.	
	программы			
	преодоления			
	трудностей в			
OD 7	обучении	THE CA	0.5	T. V
OP.5	Демонстрирует	УК.6.1.	Объяснительно-	Тест, кейс, практико-
	способность	УК.6.2.	иллюстративный,	ориентированное
	осуществлять	УК.6.3. ПК.2.1.	практико- ориентированный,	задание (стандартная задача)
	организационно-	ПК.2.1.	проблемного	задача)
	педагогическое	ПК.2.3.	изложения,	
	сопровождение		проблемный,	
	методической		исследовательский,	
	деятельности		частично-	
	педагогов		поисковый,	
	дополнительного		проектный.	
	образования,			
	Определяет способы			
	совершенствования			
	собственной			
	деятельности и			
	выстраивать			

	гибкую профессионально- образовательную траекторию			
OP.6	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично- поисковый, проектный.	Тест, кейс, практико- ориентированное задание (стандартная задача)

#### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Голубева О.В., к.п.н., доцент кафедры ТСиТО.

Преподаватели:

Мочалина М.В., доцент, к.п.н., доцент кафедры ТСиТО,

Смирнова Ж.В., доцент, к.п.н., зав. доцент кафедры ТСиТО,

Обухова А.И., директор МДБУ ДО «Центра детского творчества Автозаводского рна» (работодатель),

Чайкина Ж.В., доцент, к.п.н., зав. доцент кафедры ТСиТО.

#### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины экономического, управленческого, правового, проектного характера и направлен на формирование компетенций в области организационно-управленческой и проектной деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам общенаучного модуля и модуля психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

#### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	294/8,2
в т.ч. самостоятельная работа	390/10,8
практика	-
Экзамен по модулю	-

## 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

## «Управление и проектирование в дополнительном образовании»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем	Порядок	Образователь			
		Всего	Контактная	г работа	Самостоя	Формы	кость	изучения	ные			
			Аудиторная	Контактн	тельная	контрол	(3.e.)		результаты			
			работа (в т.ч.	ая СР (в	работа	Я			(код ОР)			
			практическая	Т.Ч.								
			подготовка)	в ЭИОС)								
1. Д	1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ											
K.M.	Методическая деятельность в	144	76		68	Зачет,	4	1.2	OP.2			
03.01	учреждении дополнительного образования	144	70	-	08	экзамен +КР	4	1,2	OP.2			
K.M. 03.02	Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании	72	24	-	48	Зачет, КР	2	3	OP.1			
K.M. 03.03	Управление и организация культурно-досуговой деятельности	72	24	-	48	Зачет	2	3	OP.1			
K.M. 03.04	Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании	72	42	-	30	Зачет	2	2	OP.3			
K.M. 03.05	Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ	72	38	-	34	Зачет	2	3	OP.4			
	ИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБ	РАТЬ 1 1	<b>43 2</b> )	<del>,</del>	<del>,</del>			<del>,</del>				
К.М. 03.Д	Методическое сопровождение профессионального развития	72	24	-	48	Зачет	2	3	OP.5			

B.01.	педагога									
01										
К.М. 03.Д B.01. 02	3.Д Аттестация специалистов сферы дополнительного образования		24	-	48	Зачет	2	3	OP.5	
	3. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М. 03.Д B.02. 01	Методическая работа педагога дополнительного образования	108	42	-	66	Зачет	3	2	OP.5	
К.М. 03.Д B.02. 02	.М. Методическое сопровождение ребенка в дополнительном		42	-	66	Зачет	3	2	OP.5	
	ИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБІ	РАТЬ 1 1	ИЗ 2)							
К.М. 03.Д В.03. 01	Технология организации дополнительного образования в школе	72	24	-	48	Зачет	2	3	OP.6	
К.М. 03.Д В.03. 02	Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании	72	38	-	34	Зачет	2	3	OP.6	
	5. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ									
К.М. 03.05 (К)	Экзамен по модулю «Методическое сопровождение дополнительного образования»					Экзамен	1	3	OP.1 - OP.6	

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

- 1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <a href="http://edu.mininuniver.ru">http://edu.mininuniver.ru</a>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
- 2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
- 3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
- 4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.
- 5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
- 6. В рамках изучения дисциплины «Управление образовательными системами» предусмотрено выполнение курсовой работы. Вопросы к экзамену, тематика курсовых работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
- 7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.
- 8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

#### 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно -методическое обеспечение их реализации.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методология и методы научного исследования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Методическая работа педагога дополнительного образования».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для расширения компетенций студентов в области содержания и организации методической деятельности в образовательной организациях дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- формирование знания содержания методической деятельности работников учреждения дополнительного образования детей;
- развитие умений планировать, реализовывать и оценивать эффективность методической деятельности в учреждениях дополнительного образования;
- формирование навыков проектирования, планирования и оценки эффективности методической работы методиста и педагога дополнительного образования

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.2	Демонстрирует	OP.2-1-1	Демонстрирует	ОПК.2.1.	Тест,
	умение		знания	ОПК.2.2.	курсовая
	проектировать		содержания	ОПК.2.3.	работа,
	основные и		методической		кейс,
	дополнительные		деятельности		практико-
	образовательные		работников		ориентиров

программы и	учреждения	анное
разрабатывать	дополнительно	задание
научно-	го образования	(стандартна
методическое	детей,	я задача)
обеспечение их	осуществляет	
реализации	проектировани	
	е основных	
	образовательны	
	х программ с	
	учетом	
	специфики и	
	уровня	
	образовательно	
	й организации	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Само	Всего		
		Ауд	итор	ная раб	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей									
Сущность и особенность методической деятельности учреждения дополнительного образования	2							1	3
Методическая деятельность учреждения дополнительного образования					9				9
Раздел 2. Основные функции методической службы									
Подходы к определению функций методической службы	4							1	5
Подходы к определению функций методической службы					9				9
Функции методической службы					10				10
Итого за 1 семестр Раздел 3. Основные средства и формы методической помощи	6				28			2	36
Формы методической помощи и виды методической продукции	4							9	13
Формы методической помощи					6			9	15
Виды методической продукции					6			9	15
Раздел 4. Компетентность и профессионализм методиста ДО									
Методист учреждения дополнительного образования детей	4							9	13
Методист учреждения дополнительного образования детей					6			9	15
Особенности процесса					8			9	17

профессионального развития							
педагога							
Содержание							
профессиональной			8	o l	12	20	
деятельности методиста			0			12	20
УДОД							
Итого за 2 семестр	8		34			66	108
Итого:	14		62			68	144

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (2 семестр – Курсовая работа)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.2-1-1	Планирование исследова-	План КР	5-10	1	5	10
		тельской деятельности					
2	OP.2-1-1	Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
3	OP.2-1-1	Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
	_	Итого:				55	100

### 6.2. Рейтинг-план (1 семестр)

<b>№</b> п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.2-1-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.2-1-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го характера	6-10	6	36	60

3	OP.2-1-1		Зачет		10	30
		Итого:			55	100

#### 6.3. Рейтинг-план (2 семестр)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.2-1-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.2-1-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го характера	6-10	6	36	60
3	OP.2-1-1		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>
- 2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/530452

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. Москва : Директ-Медиа, 2022. 264 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664
- 2. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 216 с. : табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002</a>
- 3. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. Москва : Директ-Медиа, 2023. 460 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955
- 4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. 6-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2024. 300 с. : ил., табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая,

- А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538180
- 2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/530452

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ПК-1. Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»; «Управление проектами в социальной сфере», прохождении производственной практики.

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для развития компетенций магистрантов в области организации и методического обеспечения в развитии партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ организационно-методического обеспечения развития партнерских отношений в дополнительном образовании;
- развитие умений определения форм и методов развития партнерских отношений в дополнительном образовании;
- формирование навыков разработки организационно-методического обеспечения при развитии партнерских отношений в дополнительного образования.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-2-1	Демонстрирует	УК.5.1.	Тест,
	умение		знания	УК.5.2.	курсовая
	планировать,		аксиологических	УК.5.3.	работа,
	организовывать и		теорий и способами		кейс,
	осуществлять		межличностного		практико-
	взаимодействие		общения на основе		ориентиро
	участников		учета разнообразия культур; умения		ванное
	образовательных		учитывать		задание
	отношений на		возможности		(стандартн
	основе базовых		разнообразия		ая задача)
	национальных		культур и		
	ценностей с учетом		особенности		
	разнообразия		межкультурного		
	культур для		взаимодействия в		
	обеспечения		процессе		
	партнерских связей		управления		
	организации и		образовательными		
	продвижения		системами.		
	оказываемых ей	OP.1-2-2	Демонстрирует	ПК.1.1.	Тест,
	образовательных		умение	ПК.1.2.	курсовая
	услуг		осуществлять	ПК.1.3.	работа,
	yesiyi		проектирование		кейс,
			организационно-		практико-
			педагогического		ориентиро
			обеспечения		ванное
			развития		задание
			социального		(стандартн
			партнерства и		ая задача)
			продвижения		
			услуг дополни-		
			тельного		
			образования детей		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа							Всего
		A	удитој	оная раб	бота		Контакт	тоятел	часов по
					ие	ая	ная СР	ьная	дисципл
		ая	7	:aя			(в т.ч.	работа	ине
	ИИ	еск	арь	eck	еск	eck	В		
	Лекции	ИЧ.	ИН	ΥИ.	ЬИ.	НИ.	ЭИОС)		
	Ле	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Практические	Практическая подготовка			
		Пр П	$\circ$	l Ip	Пр	I p			
					, ,				
Раздел 1. Партнерские									
отношения в									
дополнительном									
образовании									

Итого:	8		16		48	72
Разработка образовательных методических ресурсов необходимых для обеспечения образовательных услуг.			4		8	12
Образовательные методические ресурсы необходимые для обеспечения образовательных услуг.	2				6	8
Раздел 3. Методическая поддержка партнерских отношений в реализации дополнительных образовательных услугах.						
Порядок организации партнерских отношений			4		6	10
Механизм осуществления образовательной деятельности в партнерских отношениях	2				6	8
Раздел 2. Организация и обеспечение партнерских отношений и продвижение дополнительных образовательных услуг						
Нормативно-правовая документация организации партнерских отношений в дополнительном образовании			6		10	16
Формы и методы организационной деятельности	2				6	8
Организация партнерских отношений в дополнительном образовании	2				6	8

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (3 семестр – Курсовая работа)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	число	Бал	ІЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-2-1 OP.1-2-2	Планирование исследова- тельской деятельности	План КР	5-10	1	5	10
2	OP.1-2-1 OP.1-2-2	Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
3	OP.1-2-1 OP.1-2-2	Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

#### 6.2. Рейтинг-план (3 семестр)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-2-1 OP.1-2-2	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-2-1 OP.1-2-2	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	6	36	60
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/530452
- 2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03402-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/535878

2. Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. — 174 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521 (дата обращения: 13.08.2024). — ISBN 978-5-7972-2758-8 (Ч. 2). - ISBN 978-5-7972-2453-2. — Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Управление корпоративными коммуникациями в образовании : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. А. Фомина ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. 94 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712316 (дата обращения: 13.08.2024). Библиогр.: с. 46-47. Текст : электронный.
- 2. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Исаева. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 196 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554
- 3. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. 328 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331</a>
- 4. Куликова, Э. Г. Коммуникативные стратегии академического и профессионального взаимодействия : учебник : [16+] / Э. Г. Куликова, М. Е. Локтева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. 483 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694663
- 5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/513254
- 6. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516049
- Педагогические технологии в 3 Ч. Часть 3. Проектирование программирование: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/516050
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Образовательная система: управление и социальное партнерство: Учеб.пособие, Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник: [16+] / А. А. Киселев. Москва: Директ-Медиа, 2023. 460 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955</a>
- 2. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. Москва: Директ-Медиа, 2022. 185 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686507</a>

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Управление и организация культурно-досуговой деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление и организация культурно-досуговой деятельности» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Психология организационно-управленческой деятельности», «Управленческая культура».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Управление проектами в социальной сфере», «Управление и проектирование в дополнительном образовании», «Технология разработки социальных проектов».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для формирования у студентов готовности к организации и проведению культурно-досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- -применение теоретических и методических знаний в области культурно-досуговой деятельности для решения социальных, информационно-образовательных и воспитательных задач;
- использование специальных знаний и методов культурно-досуговой деятельности при проведении индивидуальной, групповой и массовой работы;
- участие в разработке и реализации программ культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-3-1	Владеет	ОПК.4.1.	Тест, кейс,
	умение		способами	ОПК.4.2.	практико-
	планировать,		создания и		ориентиров
	организовывать и		реализации		анное
	осуществлять		условий и		задание
	взаимодействие		принципов		(стандартна
	Взиниоденетвие		духовно-		Стандартна

	участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг		нравственного воспитания на основе базовых национальных идей посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность		я задача)
OP.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей с учетом разнообразия культур для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	OP.1-3-2	Демонстрирует знания аксиологических теорий и способами межличностного общения на основе учета разнообразия культур; умения учитывать возможности разнообразия культур и особенности межкультурного взаимодействия в процессе управления образовательным и системами.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3.	Тест, кейс, практико- ориентиров анное задание (стандартна я задача)

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа						Само	Всего
		Ayı	цито	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
		I		I	Лабораторные	-	тная	ельна	дисципл
		кая ка	PI	кая ка		подготовка Практическая подготовка	CP	Я	ине
	(ИИ	1ec	тар	Семинары Практическая подготовка			(в т.ч.	работ	
	Лекции	ГОТ	Практическая подготовка Семинары				В	a	
	Л	оак Юд		Сег Зак	[00]	Эак	ЭИОС)		
			_		Ла				
Danier 1 Oassans manner									
Раздел 1. Основы теории									
досуга и досуговой деятельности									
делизивности									

Сущность культурно- досуговой деятельности	2		6	8
Практическая работа 1		2	6	8
Практическая работа 2		2	6	8
Раздел 2. Структурные				
компоненты досуговой				
деятельности				
Практическая работа 3		4	6	10
Практическая работа 4		4	6	10
Учреждения и организации				
культурно- досуговой сферы	4			
как важнейшие субъекты	4			
досуговой деятельности.				
Раздел 3. Технология				
досуговой деятельности				
Практическая работа 5		2	6	8
Практическая работа 6		2	6	8
Понятие «Технологии	2			8
досуговой деятельности»	2		6	ð
Итого	8	16	48	72

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-3-1 OP.1-3-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-3-1 OP.1-3-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.1-3-1 OP.1-3-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 7.1. Основная литература
- 1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Исаева. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 196 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554</a>
- 2. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 216 с. : табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002</a>
  - 7.2. Дополнительная литература
- 1. Горбунова, Н.В. Разнообразие культур и история межкультурного взаимодействия: учебное пособие: [16+] / Н. В. Горбунова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. 159 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693157
- 2. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 490 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15895-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/542684
- 3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/513254
- 4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516049
- Педагогические технологии в Часть 3 Ч. 3. Проектирование программирование: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516050
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Технологии активного и интерактивного обучения в современном образовании: учебное пособие для студентов вузов: [16+] / авт.-сост. С. А. Ермолаева, Т. В. Яковлева; под ред. С. А. Ермолаевой; Государственный социально-гуманитарный университет. Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2022. 135 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699642</a>
- 2. Уваровская, О. В. Организация проектной деятельности школьников: учебнометодическое пособие: [16+] / О. В. Уваровская. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 64 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога: учебное пособие: [16+] / Ю. Ю. Раянова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. 165 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164 (дата обращения: 16.08.2024). Библиогр.: с. 144-146. ISBN 978-5-91930-204-9. Текст: электронный.
- 2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей: [16+] / С. В. Смирнова. Изд. 2-е. Москва: Директ-Медиа, 2023. 173 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «История внешкольной работы и дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое сопровождение дополнительного образования», «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для овладения магистрантами совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании..

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методическим обеспечением занятий в дополнительном образовании;
- ориентация студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение овладение практическими навыками разработки методических материалов для занятий в дополнительной образовании.

#### 4. Образовательные результаты

Код	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
OP	результаты модуля	дисциплины	результаты	ИДК	оценивания
модуля			дисциплины		OP
OP.3	Демонстрирует	OP.3-4-1	Демонстрирует	ОПК.3.1.	Тест, кейс,
	умение		умение разраба-	ОПК.3.2.	практико-
	проектировать		тывать и осуществ-		ориентиров
	организацию		лять целевой,		анное
	совместной и		организационно-		задание
	индивидуальной		содержательный и		(стандартна
	учебной и		результативный		я задача)
	воспитательной		компоненты		
	деятельности		совместной и		
	обучающихся, в		индивидуальной		
	том числе с		учебной и		
	особыми		воспитательной		
	образовательным		деятельности		
	И		обучающихся, в том		
	потребностями.		числе с особыми		
			образовательными		
			потребностями,		
			проводить анализ		
			деятельности.		

## **5.** Содержание дисциплины *5.1. Тематический план*

Наименование темы	Контактная работа						Само	Всего	
1101111201102011110		Av		ная раб	_	014	Контак	стоят	часов по
		1 <b>1 y</b>	<u> </u>	лил рис	oru		тная	ельна	дисципл
		ая		ая	ые	ая	CP	Я	ине
	И	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка			инс
	Лекции	ТО]	на	Че ТО]	TO	[He	(в т.ч.	работ	
	eĸ	CTN (TO	MI	СТИ (ТО	pa'	CTD (TO	В	a	
	П	oak Io	G	Эак	90	)ak	ЭИОС)		
			•		Ла				
Раздел 1. Методики									
организации									
образовательного процесса									
в сфере дополнительного									
образования детей									
Основные положения курса									
Методическое обеспечение	_							•	4
занятий в дополнительном	2							2	4
образовании детей									
Основные положения курса									
Методическое обеспечение					_			_	
занятий в дополнительном					2			2	4
образовании детей									
Изучение и анализ									
нормативных документов.									
Изучение социального заказа					2			2	4
на дополнительное									
образование детей									
Моделирование									
образовательного процесса в	2							2	4
дополнительном образовании								_	-
Методика моделирования									_
образовательного процесса					4			2	6
Модели организации									
образовательной и социально-									
педагогической деятельности					4			2	6
в сфекре дополнительного								_	
образования детей									
Структура программ.									
Разработка учебно-					4			2	6
тематического плана									
Дополнительная									
документация.									
Критерии оценки уровня					4			2	6
усвоения образовательной									
программы									
Раздел 2. Модель занятия в									
учреждении									
дополнительного									
образования детей									
Проектирование занятия в									
учреждении дополнительного	2							2	4
образования детей									
Структура различных типов					2			2	1
занятий					2			2	4

Методы организации занятия в детском объединении УДОД		4	2	6
Разработка плана-конспекта занятия		4	2	6
Раздел 3. Методы и приемы				
в образовательном процессе				
дополнительного				
образования детей				
Методы и приемы в				
образовательном процессе дополнительного образования	2		2	4
детей				
Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей		2	2	4
Педагогические технологии дополнительного образования детей		2	2	4
Итого:	8	34	30	72

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> π/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Баллы	
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.3-4-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.3-4-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.3-4-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 7.1. Основная литература
- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>
- 2. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13273-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537843
- 3. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2023. 544 с. : ил. (Золотой фонд российских учебников). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718</a>

# 7.2. Дополнительная литература

- 1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08737-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537844
- 2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/530452
- 3. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538180
- 4. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06557-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538029
- 5. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 196 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/513254
- 2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516049
- Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование программирование: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст: // Образовательная платформа Юрайт электронный [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516050

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ» относится к базовой части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая образования», деятельность учреждении дополнительного В «Метолическая работа педагога дополнительного «Методическое образования», обеспечение занятий в дополнительном образовании».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная) практика».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для формирования компетенций обучающихся по оценке и повышению качества дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление с теоретико методологическими основами определения качества дополнительного образования и направлениями его обновления в аспекте модернизации;
- формирование представлений о проектировании образовательной программы и технологии её экспертизы;
- обучение методикам диагностики качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.4	Демонстрирует	OP.4-5-1	Демонстрирует	ОПК.5.1.	Тест, кейс,
	умение		знания	ОПК.5.2.	практико-
	разрабатывать		структурных		ориентиров
	программы		компонентов,		анное
	мониторинга		средств и		задание

результатов		методов		(стандартна
образования		разработки		я задача)
обучающихся,		программ		
разрабатывать и		мониторинга		
реализовывать		результатов		
программы		образования		
преодоления		обучающихся		
трудностей в	OP.4-5-2	Демонстрирует	ОПК.5.3.	Тест, кейс,
обучении		умения	ОПК.5.4.	практико-
		разработки и		ориентиров
		реализации		анное
		программы		задание
		преодоления		(стандартна
		трудностей в		я задача)
		обучении на		
		основе		
		мониторинга		
		результатов		
		образования		
		обучающихся		

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа				Само	Всего		
		Ayı	[ИТО]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Качество									
дополнительного									
образования детей в									
условиях обновления									
системы образования									
России									
Система оценки результатов	_								_
дополнительного образования детей	2							4	6
Требования к результатам									
личностного развития									
учащихся в контексте					7			4	11
образовательной политики в					/			4	11
сфере дополнитель-ного									
образования детей									
Раздел 2. Экспертиза									
образовательных программ									
системы дополнительного									
образования детей									
Образовательная программа	2							4	6
как основа организации									26

качественного				
образовательного процесса /				
Экспертиза качества				
дополнительной		7	4	11
образовательной программы				
Раздел 3. Технология				
педагогического анализа				
занятия в системе				
дополнительного				
образования детей				
Результативность				
педагогических технологий и				
факторы их обеспечения на	2		4	6
занятиях в системе				
дополнительного образования				
Использование технологий				
педагогического анализа		8	4	12
занятия				
Раздел 4. Методики				
диагностики качества				
образовательного процесса				
в системе дополнительного				
образования детей				
Методы и критерии оценки				
качества социализации	2		4	6
учащихся				
Методики диагностики		8	6	14
личностного развития		3	J	17
Итого:	8	30	34	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

# 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание	за	Мини	Макс
				(min-max)	семестр	мальн	ималь
						ый	ный
1	OP.4-5-1 OP.4-5-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.4-5-1 OP.4-5-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного	6-10	6	36	60

			характера			
3	OP.4-5-1					
	OP.4-5-1 OP.4-5-2		Зачет		10	30
		Итого:			55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17102-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/532393
- 2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 770 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09241-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538574

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Багадирова, С. К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: [16+] / С. К. Багадирова, Е. И. Шарова, М. Р. Кудайнетов. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 131 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944</a>
- 2. Новикова, Е. Н. Компьютерная обработка результатов измерений : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Новикова, О. Л. Серветник ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. 182 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483751">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483751</a>
- 3. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. Е. А. Макаровой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 249 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисииплине
- 1. Чайкина Ж.В. Современные средства оценивания результатов обучения: Учеб.-метод.пособие.- Нижний Новгород: , 2014
- 2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 577 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16124-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/544889
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03402-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/535878

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методическое сопровождение профессионального развития педагога»

# 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическое сопровождение профессионального развития педагога» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам:

«Метолическая деятельность учреждении дополнительного образования», «Методическое «Методическая работа педагога дополнительного образования», занятий в дополнительном образовании», «Правовое обеспечение обеспечение дополнительного образования», «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «История внешкольной работы и дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации методической деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров в системе дополнительного образования детей..

Задачи дисциплины:

- расширение знаний по проблеме организации деятельности организаций дополнительного образования по профессиональному развитию и повышению квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие умений по методичекому обеспечению процесса повышения квалификации педагогических кадров в современных условиях;
- формирование способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
0.5.5		0.7	дисциплины		OP
OP.5	Демонстрирует	OP. 5-6-1	Демонстрирует	УК.6.1.	Тест, задания
	способность		умения	УК.6.2.	практико-
	осуществлять		осуществлять	УК.6.3.	ориентирова
	организационно-		профессиональ		нного и
	педагогическое		ное и		проектного
	сопровождение		личностное		характера,
	методической		самообразован		кейс-задание
	деятельности		ие,		
	педагогов		проектировать		
	дополнительного		дальнейшие		
	образования,		образовательны		
	определяет способы		е маршруты и		
	совершенствования		профессиональ		
	собственной		ную карьеру.		
	деятельности и	OP. 5-6-2	Владеет	ПК.2.1.	Тест, задания
	выстраивать		знаниями о	ПК.2.2.	практико-
	гибкую		методах	ПК.2.3.	ориентирова
	профессионально-		осуществления		нного и

образовательную	методической	проектного
траекторию	поддержки	характера,
	педагогов, а так	кейс-задание
	же приемами	
	осуществления	
	экспертной	
	деятельности	
	при проекти-	
	ровании	
	образовательны	
	х программ и	
	оценке продук-	
	тивности их	
	реализации	

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации повышения квалификации работников образовательных организаций Кантестации и повышению квалификации работников образовательных организации и повышению квалификации работников образовательных организаций Раздел 3. Организация и	Наименование темы		Контактная работа						Само	Всего
Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации Концепции развития и управления карьерой Технологии, используемые при планировании карьеры Раздел 2. Нормативноправовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации и повышению квалификации и повышению квалификации и повышению квалификации работников образовательных организаций организаци			Ауд	[ИТО]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации  Концепции развития и управления карьерой  Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативно- правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций		Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	СР (в т.ч. в	я работ	
планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации  Концепции развития и управления карьерой  Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативноправовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации и работников образовательных организаций  В на правовательных образовательных организаций обеспечения повышению квалификации работников образовательных организаций обеспечения повышению квалификации работников образовательных организаций	Раздел 1. Основные подходы									
личностного роста работника образовательной организации  Концепции развития и управления карьерой  Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативно- правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций										
работника образовательной организации  Концепции развития и управления карьерой  Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций  организаций										
организации  Концепции развития и управления карьерой  Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников  Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций  организаций  Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Основные документы обеспечения повышению квалификации образовательных организаций										
Концепции развития и управления карьерой         2         6         8           Технологии, используемые при планировании карьеры         4         6         10           Раздел 2. Нормативноправое обеспечение повышения квалификации педагогических работников         6         8           Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций         2         6         8           Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций         4         6         10	_									
управления карьерой  Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативно- правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций	•									
Технологии, используемые при планировании карьеры  Раздел 2. Нормативноправовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций  4 6 10		2							6	8
При планировании карьеры  Раздел 2. Нормативно- правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций  4 6 10										
Раздел 2. Нормативно- правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций	-					4			6	10
правовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций										
повышения квалификации педагогических работников Основные документы обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций  4 6 10										
педагогических работников       Сосновные документы       Сосновные документы       Собеспечения повышения       Собразовательных организаций       Собразовательных	_									
обеспечения повышения квалификации работников образовательных организаций Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации работников образовательных организаций 4 6 10	-									
квалификации работников образовательных организаций 4 6 10 работников образовательных организаций 4 6 10										
квалификации работников образовательных организаций  Анализ современных требований к аттестации и повышению квалификации 4 6 10 работников образовательных организаций		2							6	8
Анализ современных       4       6       10         повышению квалификации       4       6       10         работников образовательных организаций       4       6       10	* *									o l
требований к аттестации и повышению квалификации 4 6 10 работников образовательных организаций										
повышению квалификации       4       6       10         работников образовательных организаций       4       6       10										
работников образовательных организаций						4				10
организаций						4			6	10
т аздол о организация и										
проведение аттестации										
педагогических и	_									
руководящих работников										

Особенности процедуры аттестации педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования	2			6	8
Маршрут педагога при прохождении аттестации		4	4	6	10
Раздел 4. Оценка уровня квалификации педагогических и руководящих работников Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров	2			6	8
Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентности педагогических кадров			1	6	10
Итого:	8	1	6	48	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

# 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.5-6-1 OP.5-6-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.5-6-1 OP.5-6-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.5-6-1 OP.5-6-2		Зачет			10	30
		Итого:	_	_		55	100

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

# 7.1. Основная литература

- 1. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. Москва : Директ-Медиа, 2023. 316 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926</a>
- 2. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. 164 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр.: с. 156-162. ISBN 978-5-8268-2301-9. Текст : электронный.
- 3. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17102-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/532393

# 7.2. Дополнительная литература

- 1. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. 4-е изд. Москва : Дашков и К°, 2023. 268 с. : табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05179-1. Текст : электронный.
- 2. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11176-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/541805 3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 490 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15895-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/542684
- 4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 247 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09285-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/540075
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Смирнова, С. В. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций: методическое пособие: [16+] / С. В. Смирнова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 124 с.: ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616671 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр.: с. 117-120. ISBN 978-5-4499-2421-6. DOI 10.23681/616671. Текст: электронный.
- 2. Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов : [16+] / Е. Д. Ицаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва : Дело, 2021. 48 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685853 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-85006-302-3. Текст : электронный.

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538180
- 2. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие для магистрантов педагогического вуза : [16+] / сост. Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова ; Шадринский государственный педагогический университет. Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. 141 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701833 (дата обращения: 17.08.2024). Библиогр.: с. 129-140. . Текст : электронный.

# 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернет-браузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Аттестация специалистов сферы дополнительного образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая деятельность образования», В **учреждении** дополнительного «Методическая работа педагога дополнительного образования», «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании» и др.

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании», «Производственная практика».

# 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации деятельности по аттестации педагогических кадров в системе дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- расширение знаний по проблеме организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- развитие умений по работе с нормативными документами проведения процедуры аттестации педагогических кадров в современных условиях;
- формирование способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

# 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.5	Демонстрирует	OP. 5-7-1	Демонстрирует	УК.6.1.	Тест, задания
	способность		умения	УК.6.2.	практико-
			осуществлять		ориентирова

осуществлять организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, определяет способы совершенствования собственной	OP 5.7.2	профессиональ ное и личностное самообразован ие, проектировать дальнейшие образовательны е маршруты и профессиональ ную карьеру.	УК.6.3.	нного и проектного характера, кейс-задание
деятельности и выстраивать гибкую профессионально- образовательную траекторию	OP. 5-7-2	Владеет знаниями о методах осуществления методической поддержки педагогов, а так же приемами осуществления экспертной деятельности при проекти- ровании образовательны х программ и оценке продук- тивности их реализации	ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3.	Тест, задания практико- ориентирова нного и проектного характера, кейс-задание

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы			Ко	нтактн	ая раб	бота		Само	Всего
		Ayı	цито	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации									
Концепции развития и	2							6	8

управления карьерой					
Технологии, используемые			4	-	10
при планировании карьеры			4	6	10
Раздел 2. Нормативно-					
правовое обеспечение					
аттестации					
педагогических					
работников					
Основные документы					
обеспечения аттестации					
работников	2			6	8
образовательных					
организаций					
Анализ современных					
требований к аттестации					
работников			4	6	10
образовательных					
организаций					
Раздел 3. Методика					
проведения аттестации					
педагогических и					
руководящих работников					
Особенности процедуры					
аттестации педагогов и					
руководителей					
образовательных	2			6	8
организаций					
дополнительного					
образования					
Маршрут педагога при			4	6	10
прохождении аттестации			4	U	10
Раздел 4. Оценка уровня					
квалификации					
педагогических и					
руководящих работников					
Технологии, условия,					
механизмы,					
принципы оценки	2		4	12	18
профессиональной			7	14	10
компетентности					
педагогических кадров					
Итого:	8		16	48	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> п/	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы	
П	дисциплины	деятельности обучающегося	оценивания	конкретное задание (min-max)	заданий за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.5-7-1 OP.5-7-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.5-7-1 OP.5-7-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.5-7-1 OP.5-7-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- 1. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. 164 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр.: с. 156-162. ISBN 978-5-8268-2301-9. Текст : электронный.
- 2. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17102-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/532393

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. 4-е изд. Москва : Дашков и К°, 2023. 268 с. : табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05179-1. Текст : электронный.
- 2. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. Москва : Директ-Медиа, 2023. 316 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926</a>
- 3. Кандаурова, А. В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева; под редакцией Н. Н. Суртаевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11176-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/541805
- 4. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 247 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09285-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/540075

- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Смирнова, С. В. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций: методическое пособие: [16+] / С. В. Смирнова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 124 с.: ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616671 (дата обращения: 18.08.2024). Библиогр.: с. 117-120. ISBN 978-5-4499-2421-6. DOI 10.23681/616671. Текст: электронный.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538180

# 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методическая работа педагога дополнительного образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическая работа педагога дополнительного образования» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании», «Производственная (методическая) практика».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для овладения совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании.

Задачи дисииплины:

- - ознакомление с особенностями методической работы педагога дополнительного образования;
- - овладение практическими навыками организации методической работы педагога дополнительного образования.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.5	Демонстрирует	OP. 5-8-1	Демонстрирует	УК.6.1.	Тест, задания
	способность		умения	УК.6.2.	практико-
	осуществлять		осуществлять	УК.6.3.	ориентирова
	организационно-		профессиональ		нного и
	1		ное и		проектного

педагогическое		личностное		характера, кейс-задание
сопровождение		самообразован		кеис-задание
методической		ие,		
деятельности		проектировать		
педагогов		дальнейшие		
дополнительного		образовательны		
образования,		е маршруты и		
определяет способы		профессиональ		
совершенствования		ную карьеру.		
собственной				
деятельности и	OP. 5-8-2	Владеет	ПК.2.1.	Тест, задания
выстраивать		практическими	ПК.2.2.	практико-
гибкую		навыками	ПК.2.3.	ориентирова
профессионально-		организации		нного и
образовательную		методической		проектного
траекторию		работы		характера, кейс-задание
		педагога		ксис-задание
		дополнительно		
		го образования		

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы				нтактн		<b>5</b> ота		Само	Всего
		Ayı	цито	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Общие положения о методической работе									
Общие положения о методической работе	2							6	8
Основные положения курса "Методическая работа педагога дополнительного образования детей"					4			6	10
Методическая служба учреждения дополнительного образования					4			6	10
Раздел 2. Виды									
методической работы	4							6	10
Виды методической работы Создание учебно-	4							0	10
методических комплексов					6			10	16
Разработка дополнтельной общеразвивающей программы					6			10	16
Разработка планов занятий, мастер классов					6			9	15

Составление контрольных		4		9	13
вопросов и заданий		7			15
Раздел 3. Индивидуальный					
план работы педагога					
дополнительного					
образования детей					
Индивидуальный план работы					
педагога дополнительного	2	4		4	10
образования детей					
Итого:	8	34		66	108

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

# 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	конкретное заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.5-8-1 OP.5-8-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.5-8-1 OP.5-8-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.5-8-1 OP.5-8-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537846
- 2. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13273-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537843

3. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 544 с. : ил. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718</a>

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08737-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537844
- 2. Золотарева, А. В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/530452
- 3. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. Москва : Директ-Медиа, 2023. 316 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926
- 4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538180
- 5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06557-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538029
- 6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 196 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>
- 2. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 239 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437273">https://biblio-online.ru/bcode/437273</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией

- Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/513254
- 2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516049
- 3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 219 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06326-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516050

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «История внешкольной работы и дополнительного образования», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании», «Производственная (методическая) практика».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для овладения совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании.

Задачи дисииплины:

- ознакомление с особенностями методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании;
- овладение практическими навыками организации методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.5	Демонстрирует	OP. 5-9-1	Демонстрирует	УК.6.1.	Тест, задания
	способность		умения	УК.6.2.	практико-
	осуществлять		осуществлять	УК.6.3.	ориентирова
	организационно-		профессиональ		нного и
	1		ное и		проектного

педагогическое		личностное		характера,
сопровождение		самообразован		кейс-задание
методической		ие,		
деятельности		проектировать		
педагогов		дальнейшие		
дополнительного		образовательны		
образования,		е маршруты и		
определяет способы		профессиональ		
совершенствования		ную карьеру.		
собственной	OP. 5-9-2	Владеет	ПК.2.1.	Тест, задания
деятельности и		практическими	ПК.2.2.	практико-
выстраивать		навыками	ПК.2.3.	ориентирова
гибкую		организации		нного и
профессионально-		методического		проектного
образовательную		сопровождения		характера, кейс-задание
траекторию		ребенка в		коно-заданис
		дополнительно		
		м образовании		

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Само	Всего
		Ayı	[ИТО	рная ра	бота	T	Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Общие положения о методической работе									
Общие положения о методической работе	2							6	8
Основные положения курса									
"Методическая работа					4			6	10
педагога дополнительного образования детей"					4			O	10
Методическая служба учреждения дополнительного образования					4			6	10
Раздел 2. Виды									
методического									
сопровождения ребенка									
Виды методического сопровождения ребенка	4							6	10
Создание учебно-					6			10	16
методических комплексов					U			10	10
Разработка дополнтельной общеразвивающей					6			10	16
программы					U			10	10
Разработка планов занятий,					6			9	15
мастер классов					<b>.</b>				

Составление контрольных			4		9	13
вопросов и заданий						
Раздел 3. Индивидуальный						
план работы педагога						
дополнительного						
образования детей						
Индивидуальный план работы						
педагога дополнительного	2		4		4	10
образования детей						
Итого	8		34		66	108

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ІЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.5-9-1 OP.5-9-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.5-9-1 OP.5-9-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.5-9-1 OP.5-9-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>
- 2. . Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08737-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537844

3. Психология и педагогика: учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2023. — 544 с.: ил. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718</a>

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08737-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537844
- 2. Золотарева, А.В. Управление учреждением дополнительного образования: учебное пособие для вузов / А.В. Золотарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16117-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/530452
- 3. Иванова, И. В. Самопознание и саморазвитие : учебник : [16+] / И. В. Иванова ; под ред. М. И. Рожкова. Москва : Директ-Медиа, 2023. 316 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697926
- 4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 239 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538180
- 5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06557-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/538029
- 6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 196 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 315 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06274-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/537846">https://www.urait.ru/bcode/537846</a>
- 2. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.]; под научной редакцией А. В. Золотаревой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 239 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-09033-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437273">https://biblio-online.ru/bcode/437273</a>
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией

- Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/513254
- 2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516049
- 3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 219 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06326-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516050

# 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология организации дополнительного образования в школе»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «**Технология организации дополнительного образования в школе**» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного

образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Методическая работа дополнительного образования», «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании», «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании», «Правовое обеспечение дополнительного образования», «Правовые управленческой образовательными деятельности», «Управление системами», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании», «Охрана труда в образовательной организации».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования», «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности», «Управление и проектирование в дополнительном образовании».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - освоение обучающимися основных технологий организации и осуществления дополнительного образования в общеобразовательной оргнанизации (школе), формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о содержании и особенностях организации дополнительного образования в школе;
- развитие умений планировать реализацию дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в образовательной организации (школе);
- освоение навыков осуществления интеграции общего и дополнительного образования в интересах обучающегося образовательной организации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательные	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	результаты	идк	оценивания
			дисциплины		OP
OP.6	Демонстрирует	OP.6-10-1	Демонстрирует	ПК.3.1	Тест,
	умение		способы	ПК.3.2	задания
	организовывать		организации	ПК.3.3	практико-

деятельность	деятельности	ориентирова
детского	детских	нного и
объединения	творческих	проектного
дополнительного	объединений	характера,
образования	дополнительного	кейс-задание
	образования	

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Само	Всего		
		Ауд	[ОТИ]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Дополнительное									
образование в современной									
школе									
Цели, задачи, принципы дополнительного образования в свете требований ФГОС. Требования и модели организации	4							10	14
Функции дополнительного образования в школе. Мониторинг внеурочной деятельности					8			14	22
Раздел 2. Интеграция									
общего и дополнительного									
образования									
Создание условий для									
реализации внеурочной									
деятельности, согласно требованиям ФГОС. Алгоритм разработки и интеграции общего и дополнительного образования	4							10	14
Модели интеграции общего и									
дополнительного									
образования. Содержание					0			1.4	22
образовательных программ					8			14	22
дополнительного образования детей в общеобразовательной									
организации.									
*	8				16			48	72
Итого	ø				10			48	14

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

## 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.6-10-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.6-10-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.6-10-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

## 7.1. Основная литература

- 1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16133-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/541563
- 2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03402-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/535878
- 3. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2021. 196 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554</a>

# 7.2. Дополнительная литература

- 1. Ахмерова, Н. М. Педагогика творчества: учебное пособие для вузов / Н. М. Ахмерова, Р. С. Рабаданова, А. Л. Фатыхова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 103 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13738-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/543851
- 2. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. Москва : Директ-Медиа, 2022. 264 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664</a>
- 3. Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 490 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15895-3.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/542684
- 4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06325-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/516049
- 5. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 216 с. : табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002</a>
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов : учебное пособие для вузов / Л. В. Миненко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 170 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14427-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/496990
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 277 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13273-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/537843

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Методическое сопровождение дополнительного образования» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

## 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также дисциплинам: иметь знания по «Методическая деятельность учреждении дополнительного образования»; работа педагога дополнительного «Метолическая образования»; «Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании»; «Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Методическое сопровождение профессионального развития педагога», «Производственная практика».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — формирование компетенций обучающихся по оценке и повышению качества дополнительного образования детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико методологическими основами определения качества дополнительного образования и направлениями его обновления в аспекте модернизации;
- формирование представлений о проектировании средств оценки качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- обучение методикам диагностики качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

# 4. Образовательные результаты

Код	Образовательные	Код ОР	Образовательн	Код	Средства
OP	результаты модуля	дисциплин	ые результаты	ИДК	оценивания
модул		Ы	дисциплины		OP
Я					
OP.6	Демонстрирует	OP.6-11-1	Демонстрирует	ПК.3.1	Тест,
	умение		навыки	ПК.3.2	задания
	организовывать		разработки	ПК.3.3	практико-
	деятельность		оценочных		ориентиров
	детского		материалов на		анного и
	объединения		основе методо-		проектного

дополнительного	логических и	характера,
образования	теоретических	кейс-
	подходов	задание
	современного	
	дополнительно	
	го образования	

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Само	Всего		
		$\overline{Ay}$	[ОТИ]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Проблема оценки качества осуществления дополнительнительного образования детей в условиях обновления системы образования России									
Подходы к оценке качества результатов дополнительного образования детей. Мониторинговые мероприятия	2							4	6
Требования к результатам дополнительного образования в контексте образовательной политики в данной сфере					7			4	11
Раздел 2. Экспертиза образовательных программ системы дополнительного образования детей									
Образовательная программа как основа организации качественного образовательного процесса	2							4	6
Экспертиза качества дополнительной образовательной программы Раздел 3. Педагогическая					7			6	13
Раздел 3. Педагогическая экспертиза результатов деятельности детского творческого объединения и качества учебного занятия в системе дополнительного образования детей									
Программа экспертизы качества учебного занятия.	2							4	6

Оценка результатов деятельности детского					
творческого объединения					
Использование технологий					
педагогического анализа		8		4	12
занятия					
Раздел 4. Методики					
диагностики качества					
инновационной					
деятельности в системе					
дополнительного					
образования детей					
Методы и критерии оценки					
качества инновационной	2			4	6
деятельности педагогов					
Методики диагностики					
качества инновационной		8		4	12
деятельности					
Итого:	8	30		34	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.6-11-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.6-11-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.6-11-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/532393

2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/538574

## 7.2. Дополнительная литература

- 1. Багадирова, С. К. Мониторинг качества образования : учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : [16+] / С. К. Багадирова, Е. И. Шарова, М. Р. Кудайнетов. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 131 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944</a>
- 2. Новикова, Е. Н. Компьютерная обработка результатов измерений: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Новикова, О. Л. Серветник; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. 182 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483751
- 3. Липовая, О. А. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие : [16+] / О. А. Липовая ; под ред. Е. А. Макаровой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. 249 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614518
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Чайкина Ж.В. Современные средства оценивания результатов обучения: Учеб.-метод.пособие.- Нижний Новгород: , 2014
- 2. Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе: учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 577 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16124-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/544889
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под редакцией А. П. Панфиловой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 487 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03402-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/535878

# 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# 6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

# Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{R_{j}}^{\text{\tiny MOJ.}} = \frac{k_{\text{\tiny 1}} \cdot R_{\text{\tiny 1}} + k_{\text{\tiny 2}} \cdot R_{\text{\tiny 2}} + k_{\text{\tiny 8}} \cdot R_{\text{\tiny 8}} + \cdots + k_{n} \cdot R_{n} + k_{\text{\tiny RIP}} \cdot R_{\text{\tiny RIP}} + k_{\text{\tiny KYP}} \cdot R_{\text{\tiny KYP}}}{k_{\text{\tiny 1}} + k_{\text{\tiny 2}} + k_{\text{\tiny 8}} + \cdots + k_{n} + k_{\text{\tiny RIP}} + k_{\text{\tiny KYP1}}}$$

 $R_{i}^{\ \ \ \ \ \ \ \ \ }$  — рейтинговый балл студента j по модулю;

 $k_1, k_2, ... k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

 $k_{
m np}$  — зачетная единица по практике,  $k_{
m kyp}$  — зачетная единица по курсовой работе;

 $R_1, R_2, \dots R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

 $R_{\rm np}, R_{\rm куp}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

# МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

**УТВЕРЖДЕНО** 

Решением Ученого совета Протокол № 9 от «20» марта 2025г.

# ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Управление и проектирование в дополнительном образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

Программа модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
- 2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты  $P\Phi$  от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- 3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

# Авторы:

ФИО, должность	кафедра					
Кузнецова С.Н., доцент, к.э.н.,	Кафедра экономики предприятия					
Маркова С.М., профессор, д.п.н., зав.	Кафедра профессионального					
кафедрой	образования и управления					
	образовательными системами					
Прохорова М.П., доцент, к.п.н.	Кафедра инновационных технологий					
	менеджмента					
Булганина С.В., доцент, к.т.н.	Кафедра инновационных технологий					
	менеджмента					
Карпукова А.А., ст. преподаватель	Кафедра всеобщей истории,					
	классических дисциплин и права					
Чайкина Ж.В., доцент, к.п.н.	Кафедра технологий сервиса и					
	технологического образования					

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля
2.	Характеристика модуля
3.	Структура модуля9
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля
5.	Программы дисциплин модуля
	5.1. Программа дисциплины «Управление образовательными системами»11
	5.2. Программа дисциплины «Экономика дополнительного образования»17
	5.3. Программа дисциплины «Технология разработки социальных проектов»22
	5.4. Программа дисциплины «Правовое обеспечение дополнительного образования»
	5.5. Программа дисциплины «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»
	5.6. Программа дисциплины «Управление проектами в социальной сфере»37
	5.7. Программа дисциплины «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании»
	5.8. Программа дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности»
	5.9. Программа дисциплины «Охрана труда в образовательной организации»53
	5.10. Программа дисциплины «Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании»
6.	Программа экзамена по модулю

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Профильный модуль «Управление и проектирование в дополнительном образовании» рекомендован для освоения магистрантами направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль направлен на формирование профессиональных компетенций и готовности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления дополнительным образованием детей на основе развития их личностных качеств и формирования соответствующих компетенций.

Содержательное наполнение модуля сформировано на основе современных тенденций модернизации сферы образования и передовых вызовов в системе дополнительного образования детей к организации управленческой и проектной деятельности педагогических работников.

В основу проектирования модуля положены системный, деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Ведущими принципами построения модуля являются: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и общекультурных, общепрофессиональных, компетенций ФГОС ВО магистратуры и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3.

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых за основу взят 6 уровень квалификации. Обобщенные трудовые функции:

- А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых и сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

#### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися компетенций, необходимых для осуществления профессиональной организационноуправленческой и проектной деятельности в области дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ВО. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1. Формирование представлений обучающихся об организации, осуществлении и управлении проектной деятельностью при решении образовательных задач.
- 2. Расширение знаний и умений обучающихся в области управления образовательной деятельностью, развития партнерских связей, расширения сферы оказания образовательных услуг в образовательной организации дополнительного образования детей.
  - 3. Развитие критического мышления и проектных навыков обучающихся.
- 4. Создание условий для развития морально-этических представлений и нравственных качеств магистрантов, необходимых для осуществления плодотворного взаимодействия как в процессе организации учебной деятельности обучающихся детских творческих объединений, так и в ходе профессионального сотрудничества с коллегами и организациями-партнерами.

# 2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (OP) выпускника

#### 2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Содоручания	Индикатары постимания компетаний
	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
компетенции	компетенции	VIC 1 1 Vivor avarage and a second
УК-1	Способен осуществлять	УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации,
	критический анализ	используя системный подход
	проблемных ситуаций на	УК.1.2. Использует способы разработки стратегии
	основе системного	действий по достижению цели на основе анализа
	подхода, вырабатывать	проблемной ситуации
	стратегию действий	
УК-2	Способен управлять	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного
	проектом на всех этапах	цикла проекта, методов и инструментов управления
	его жизненного цикла	проектом на каждом из этапов
		УК.2.2. Использует методы и инструменты
		управления проектом для решения профессиональных
		задач
УК-3	Способен	УК.3.1. Демонстрирует знание методов
	организовывать и	формирования команды и управления командной
	руководить работой	работой
	команды, вырабатывая	УК.3.2. Разрабатывает и реализует командную
	командную стратегию	стратегию в групповой деятельности для достижения
	для достижения	поставленной цели
	поставленной цели	
УК-5	Способен анализировать	УК.5.1. Анализирует аксиологические системы;
	и учитывать	обосновывает актуальность их учета в социальном и
	разнообразие культур в	профессиональном взаимодействии;
	процессе	УК.5.2. Выстраивает профессиональное
	межкультурного	взаимодействие с учетом культурных особенностей
	взаимодействия	представителей разных этносов, конфессий и
		социальных групп;
		УК.5.3. Обеспечивает создание
		недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		выполнении профессиональных задач

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей	ПК.1.1. Знает - основы социального проектирования, - подходы к разработке концепций и методов изучения рынка услуг дополнительного образования детей ПК.1.2. Умеет - формировать предложения по продвижению услуг дополнительного образования; - привлекать потенциальных партнеров и заинтересованных лиц к развитию дополнительного образования ПК.1.3. Владеет - навыками планирования и реализации мероприятий для привлечения потенциального контингента обучающихся; - методами разработки информационно-рекламных материалов о возможностях дополнительного образования детей
ПК-3	Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК.3.1. Знает методологические и теоретические основы современного дополнительного образования, перспективы и направления его развития. ПК.3.2. Умеет выявлять условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, создавать условия для появления новых творческих объединений. ПК.3.3. Владеет способами организации деятельности детских творческих объединений дополнительного образования.

# 2.2.2. Образовательные результаты

Код ОР	Содержание образовательных	идк	Методы обучения	Средства оценивания образовательных
	результатов			результатов
OP.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной	УК.3.1. УК.3.2. УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3. ОПК.1.1. ОПК.1.2. ОПК.1.3. ОПК.4.1. ОПК.4.1. ОПК.7.1.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично- поисковый, проектный.	Тест, реферат, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача(задание), проект
	этики в сфере			
OP.2	образования	УК.1.1.	05	T1
	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогического сопровождение для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	УК.1.2. УК.2.1. УК.2.2. ПК.1.1. ПК.1.2. ПК.1.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично- поисковый, проектный.	Тест, реферат, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание), проект
OP.3	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	Объяснительно- иллюстративный, практико- ориентированный, проблемного изложения, проблемный, исследовательский, частично- поисковый, проектный.	Тест, реферат, курсовая работа, кейс-задание, практическая задача (задание), проект

# 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Чайкина Ж.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры ТСиТО. Преподаватели:

Кузнецова С.Н., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия,

Маркова С.М., профессор, д.п.н., зав. кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами,

Прохорова М.П., доцент, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента,

Булганина С.В., доцент, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента,

Карпукова А.А., ст. преподаватель кафедры всемирной истории, классических дисциплин и права.

#### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль включает в себя дисциплины экономического, управленческого, правового, проектного характера и направлен на формирование компетенций в области организационно-управленческой и проектной деятельности специалиста учреждения дополнительного образования детей.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам общенаучного модуля и модуля психолого-педагогического сопровождения дополнительного образования.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	<b>Час./з.е.</b>
Bcero	612/17
в т.ч. контактная работа с преподавателем	232/6,4
в т.ч. самостоятельная работа	380/10,6
практика	
Экзамен по модулю	

# 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

# «Управление и проектирование в дополнительном образовании»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем	Порядок	Образователь
		Всего	Контактная	работа	Самостоя	Формы	кость	изучения	ные
			Аудиторная	Контактн	тельная	контрол	(3.e.)		результаты
			работа (в т.ч.	ая СР (в	работа	Я			(код ОР)
			практическая	т.ч.					
			подготовка)	в ЭИОС)					
1. <u>J</u>	ĮИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ <i>,</i>	ти вид	УЧЕНИЯ						
K.M. 04.01	Управление образовательными системами	108	62	-	46	К.р., экзамен	3	1,2	OP.1
K.M. 04.02	Экономика дополнительного образования	72	28	-	44	Зачет	2	2	OP.3
K.M. 04.03	Технология разработки социальных проектов	72	32	-	40	Экзамен	2	3	OP.1, OP.2
K.M. 04.04	Правовое обеспечение дополнительного образования	72	28	-	44	Зачет	2	2	OP.1
2. Д	ИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБІ	РАТЬ 1 І	ИЗ 2)						
К.М. 04.Д B.01. 01	Технологии продвижения образовательных услуг на рынок	72	20	-	52	Зачет	2	3	OP.2
К.М. 04.Д B.01. 02	Управление проектами в социальной сфере	72	20	-	52	Зачет	2	3	OP.2
3. Д	ИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБІ	РАТЬ 1 1	ИЗ 2)						
K.M.	Проектирование и менеджмент в	72	28	-	44	Зачет	2	2	OP.1, OP.3

04.Д	дополнительном образовании								
B.02.									
01									
K.M.									
04.Д	Правовые основы управленческой	72	28	_	44	Зачет	2	2	OP.1, OP.3
B.02.	деятельности	12	20	_	7-7	34401	2	2	01.1, 01.3
02									
	ИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБІ	РАТЬ 1 ]	ИЗ 2)						
K.M.									
04.Д	Охрана труда в образовательной	144	34	_	110	Зачет	4	1	OP.3
B.03.	организации	177	34	_	110	34401	_	1	01.3
01									
K.M.	Обеспечение безопасных условий								
04.Д	труда в дополнительном	144	34	_	110	Зачет	4	1	OP.3
B.03.	образовании	111	31		110	34 101	•	1	01.5
02	<u> </u>								
	5. ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ								
K.M.	Экзамен по модулю «Управление								OP.1, OP.2,
04.05	и проектирование в	36	-	-	-	Экзамен	1	3	OP.3
(K)	дополнительном образовании»								01.3

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

- 1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <a href="http://edu.mininuniver.ru">http://edu.mininuniver.ru</a>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
- 2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
- 3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
- 4. При подготовке к лабораторно-практическому занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторно-практической работе. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.
- 5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных и практических работ, проектных и исследовательских заданий, подготовки докладов и др. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
- 6. В рамках изучения дисциплины «Управление образовательными системами» предусмотрено выполнение курсовой работы. Вопросы к экзамену, тематика курсовых работ приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
- 7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы обучающиеся изучают самостоятельно по рекомендуемым источникам. При изучении разделов и тем курсов обучающиеся обращаются к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам.
- 8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

#### 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление образовательными системами»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность

подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Психология организационно-управленческой деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин модуля: «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»; «Управление проектами в социальной сфере».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - усвоение студентами теоретических и практических основ, обеспечивающих управление деятельностью образовательных учреждений, а также формирование у будущих педагогов дополнительного образования знаний и умения для работы в образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование системы интегрированных знаний, умений и навыков (теоретических, прикладных и практических) в области управления образовательной организацией;
- овладение необходимыми средствами, способами и технологиями управленческой деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-1-1	Владеет	УК.3.1.	Тест,
	умение планировать,		знаниями основ	УК.3.2.	курсовая
	организовывать и		управленческой		работа,
	осуществлять		деятельности,		кейс-
	взаимодействие		методами		задание,
	участников		организации и		практическая
	образовательных		руководства		задача
	отношений на основе		работой		(задание)
	базовых		команды в сфере		
	национальных		образования;		
	ценностей, в		умениями		
	соответствии с		разрабатывать		
	нормативно		командную		
	правовыми актами и		стратегию для		
	нормами		достижение		
	профессиональной		поставленной		
	этики в сфере		цели.		

	образования				
OP.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	OP.1-1-2	Демонстрирует знания аксиологических теорий и способами межличностного общения на основе учета разнообразия культур; умения учитывать возможности разнообразия культур и особенности межкультурного взаимодействия в процессе управления образовательным и системами.	УК.5.1. УК.5.2. УК.5.3.	Тест, курсовая работа, кейс- задание, практическая задача (задание)
OP.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	OP.1-1-3	Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей	ОПК.7.1. ОПК.7.2.	Тест, курсовая работа, кейс- задание, практическая задача (задание)

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Самос	Всего часов по
	Аудиторная работа Контакт ная СР					ьная работа	часов по дисципл ине		
Раздел 1. Сущность и									
понятие управления									

образовательными системами				
Тема 1.1 Понятие управления образовательными системами. Основные функции управления образовательной системой	2	8	10	20
Тема 1.2 Основные функции управления образовательной системой		8	8	16
Тема 1.3 Принципы управления образовательными системами	2	10	10	22
Раздел 2. Государственно- общественная система управления образовательными системами				
Тема 2.1 Образовательное учреждение как объект управления	2	10	2	14
Тема 2.2 Управленческая культура руководителя		10	8	18
Тема 2.3 Управление педагогическим коллективом	2	8	8	18
Итого:	8	54	46	108

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

# 6.1. Рейтинг-план (1 семестр – Курсовая работа)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	лы
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-1-1 OP.1-1-2 OP.1-1-3	Планирование исследова- тельской деятельности	План КР	5-10	1	5	10
2	OP.1-1-1 OP.1-1-2 OP.1-1-3	Выполнение основной части курсовой работы	KP	40-60	1	40	60

3	OP.1-1-1	Защита	Защита КР	10-30	1	10	30
	OP.1-1-2	курсовой					
	OP.1-1-3	работы					
		Итого:				55	100

# 6.2. Рейтинг-план (2 семестр)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-1-1 OP.1-1-2 OP.1-1-3	Выполнение тестовых заданий	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-1-1 OP.1-1-2 OP.1-1-3	Выполнение заданий	Задания практико- ориентирован- ного характера	6-10	6	36	60
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

# 7.1. Основная литература

- 1. Вешкурова, А. Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие : [16+] / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. Москва : Директ-Медиа, 2021. 184 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792 ISBN 978-5-4499-3055-2. DOI 10.23681/686792. Текст : электронный.
- 2. Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. 174 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521 ISBN 978-5-7972-2758-8 (Ч. 2). ISBN 978-5-7972-2453-2. Текст : электронный.
- 3. Управление корпоративными коммуникациями в образовании : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. А. Фомина ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. 94 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712316 Библиогр.: с. 46-47. Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Земскова, С. В. Инновационное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС: [16+] / С. В. Земскова; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск: б.и., 2023. – 89 с.: табл.,

- диагр. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704650 DOI 200. Текст : электронный.
- 2. Набоков, В. И. Организационная культура : учебник / В. И. Набоков. Москва : Дашков и К°, 2022. 202 с. : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697018 Библиогр.: с. 175-177. ISBN 978-5-394-04763-3. DOI 10.29030/978-5-394-04763-3-2022. Текст : электронный.
- 3. Российское образование в контексте международных индикаторов 2021 : сравнительный анализ развития образования в России и странах ОЭСР / М. Л. Агранович, Ю. В. Ермачкова, М. А. Ливенец [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва : Дело, 2021. 58 с. : ил. (Научные доклады: образование ; 21/8). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694927 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-85006-373-3. Текст : электронный.
- 4. Рубейкин, Н. В. Проектирование дорожной карты управления ресурсами общеобразовательной организации / Н. В. Рубейкин ; Московский педагогический государственный университет. Москва : б.и., 2024. 69 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715450 Текст : электронный.
- 5. Управление образовательными организациями и педагогическими процессами: вызовы и перспективы : материалы Всероссийского научно-методического круглого стола, г. Липецк, 11 апреля 2022 года / отв. ред. Е. В. Калинина, В. А. Попов, О. А. Щукина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. 118 с. : ил., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700512 ISBN 978-5-907461-85-7. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Маркова С.М., Цыплакова С.А. Образовательная система: управление и социальное партнерство: Учеб.пособие, Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Киселев А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры: учебник. Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562648
- 2. Мандель Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018, [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=477497

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Экономика дополнительного образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика дополнительного образования» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3. Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования», «Управление и проектирование в дополнительном образовании», «Управление образовательными системами».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Организационно-методическое обеспечение развития

партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - ознакомление магистрантов с основами функционирования образовательного комплекса дополнительного образования, формирование у них профессиональных качеств, интеллектуальных, коммуникативных и практических умений.

Задачи дисциплины:

- сформировать достаточный уровень экономической подготовки для принятия решений при управлении системой и организацией дополнительного образования;
- мотивировать на самоформирование культуры экономического мышления в области дополнительного образования;
- выработать практические навыки принятия ответственных экономических решений в профессиональной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.3	Демонстрирует	OP.3-2-1	Демонстрирует	ПК.3.1	Тест,
	умение		знания сути	ПК.3.2	кейс-
	организовывать		экономических	ПК.3.3	задание,
	деятельность детского		явлений, их		практическая
	объединения		взаимосвязи в		задача
	дополнительного		сфере		(задание)
	образования		дополнительного		
			образования;		
			умения		
			анализировать		
			социально		
			значимые		
			процессы,		
			происходящие в		
			сфере		
			дополнительного		
			образования,		
			прогнозировать		
			их возможное		
			развитие в		
			будущем;		
			владение		
			экономической		
			культурой,		
			способами		
			анализа,		
			истолкования и		
			описания		
			экономических		
			процессов.		

#### 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Само	Всего		
		Ауд		ная раб			Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Система									
дополнительного									
образования и направления									
развития образовательного									
комплекса России									
Тема 1.1 Система									
дополнительного образования									
и направления развития	1				2			6	9
образовательного комплекса	1				2			0	
России									
Раздел 2. Финансирование									
сферы дополнительного									
образования									
Тема 2.1 Финансирование									
сферы дополнительного	1				2			6	9
образования	1				4			U	9
Тема 2.2 Определение									
содержания отношений					2				2
					2				2
финансирования									
Раздел 3. Налогообложение									
в сфере дополнительного									
образования Тема 3.1 Налогообложение в									
	1				2			6	9
сфере дополнительного	1				2			6	9
образования Тема 3.2 Объекты									
налогообложения, налоговые					2				2
льготы,объекты					2				2
собственности в									
дополнительном образовании									
Раздел 4. Ценообразование в									
сфере услуг									
дополнительного									
образования									
Тема 4.1 Ценообразование в	1				2			0	1.1
сфере услуг дополнительного	1				2			8	11
образования									
Тема 4.2 Системы									
ценообразования в сфере					2				2
услуг дополнительного									
образования									
Раздел 5. Внебюджетная									
деятельность учреждений									
дополнительного									
образования									

Тема 5.1 Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования	0,5	1	6	7,5
Тема 5.2 Источники внебюджетных средств,		1		1
порядок внебюджетного финансирования		1		1
Раздел 6. Маркетинг				
дополнительного образования				
Тема 6.1 Маркетинг дополнительного образования	0,5	1	6	7,5
Тема 6.2 Анализ маркетинговой политики		1		1
Раздел 7. Рынок труда				
преподавателей				
Тема 7.1 Рынок труда преподавателей	1	2	6	9
Тема 7.2 Оплата труда преподавателей		2		2
Итого:	6	22	44	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

# 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
$\Pi$ /	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание	3a	Мини	Макс
				(min-max)	семестр	мальн	ималь
						ый	ный
	OP.3-2-1	Выполнение	Тест	6-10	1	6	10
		заданий теста		0-10	1	U	10
	OP.3-2-1	Самостоятель	Задания				
		ная работа по	практико-	6-10	6	36	60
		выполнению	ориентированно	0-10	U	30	00
		заданий	го характера				
	OP.3-2-1		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

# 7.1. Основная литература

- 1. Довдиенко, М. Н. Основы экономики образования : учебное пособие / М. Н. Довдиенко, Н. В. Агеева. Минск : РИПО, 2021. 192 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697376 Библиогр.: с. 128-132. ISBN 978-985-7253-67-8. Текст : электронный.
- 2. Кекки, Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство: учебник / Д. Кекки; пер. с англ. под науч. ред. Н. А. Ранневой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело, 2021. 288 с.: ил. (Академический учебник). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685745 Библиогр.: с. 257-274. ISBN 978-5-85006-262-0. Текст: электронный.
- 3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. 213 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1839-0. DOI 10.23681/601713. Текст : электронный.

# 7.2. Дополнительная литература

- 1. Гузей, В. А. Финансовый анализ : учебное пособие для бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» : [16+] / В. А. Гузей ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. 104 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711223 Библиогр.: с. 96-98. ISBN 978-5-7972-3066-3. Текст : электронный.
- 2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. 213 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-1839-0. DOI 10.23681/601713. Текст : электронный.
- 3. Кязимов, К. Г. Современные технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие / К. Г. Кязимов. 2-е изд., доп. и перераб. Москва : Директ-Медиа, 2024. 140 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708125 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-4009-4. DOI 10.23681/708125. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Артемьева М.В., Кузнецов В.П. Экономика образования: Учеб.-метод. пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2017.

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. 258 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9201-0159-4. Текст : электронный.
- 2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2022. 496 с. : ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710010 - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04881-4. – Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернет-браузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader:
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Технология разработки социальных проектов»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технология разработки социальных проектов» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Экономика дополнительного образования», «Управленческая культура».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Управление и проектирование в дополнительном образовании», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся умений и навыков по разработке социальных проектов.

Задачи дисциплины:

- освоение технологий постановки целей социальных проектов;
- формирование у обучающихся умений по планированию работ в рамках социальных проектов;
- формирование у обучающихся умений управления персоналом в рамках социальных проектов;
- освоение обучающимися способов представления результатов социальных проектов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует умение планировать, организовывать и осуществлять взаимодействие участников образовательных отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования	OP.1-3-1	Владеет способами создания и реализации условий и принципов духовно- нравственного воспитания на основе базовых национальных идей посредством вовлечения обучающихся в проектную деятельность	ОПК.4.1 ОПК.4.2	Тест, задания практико-ориентирова нного и проектного характера, кейс-задания
OP.2	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогического сопровождение для обеспечения партнерских связей	OP.2-3-1	Демонстрирует знания основ разработки проекта, умения разрабатывать стратегию продвижения образовательног	УК.2.1 УК.2.2	Тест, задания практико- ориентирова нного и проектного характера, кейс-задания

организации и	о продукта в
продвижения	рамках
оказываемых ей	реализации
образовательных	проекта и
услуг	управлять
	проектной
	деятельностью

# 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа							Всего
		Ауд	[ИТО]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
		Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Основы									
проектирования в									
социальной сфере									
Тема 1.1 Сущностные									
особенности социального	2				4			8	14
проектирования в	_				•				1.
дополнительном образовании									
Тема 1.2 Понятие и виды									
технологий разработки	1				4			12	17
социальных проектов									
Раздел 2. Технологии									
разработки социальных									
проектов									
Тема 2.1 Технологии									
формирования идеи и целей	1				4			12	17
социального проекта									
Тема 2.2 Технологии					_				
концептуального обоснования	2				6			-	8
идеи социального проекта									
Тема 2.3 Технологии								0	1.0
управления командой	2				6			8	16
социального проекта								4.0	
Итого:	8				24			40	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

$N_{\underline{0}}$	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ІЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-3-1 OP.2-3-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-3-1 OP.2-3-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Стандартное задание	6-10	1	6	10
3	OP.1-3-1 OP.2-3-1	Разработка социального проекта	Кейс	33-50	1	33	50
4	OP.1-3-1 OP.2-3-1		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей: [16+] / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 173 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698987 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст: электронный.

Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие: [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2024. — 169 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст: электронный.

Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и  $K^{\circ}$ , 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. 328 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331 Библиогр.: с. 317-326. ISBN 978-5-8064-3244-6. Текст : электронный.
- 2. Лучшие педагогические практики по организации проектной и исследовательской деятельности школьников : материалы межрегионального конкурса

- Липецк, 19.09.2023 07.11.2023 г. : сборник научных трудов / Л. В. Бритвина, О. В. Глущик, Н. Л. Голубова [и др.] ; отв. ред. Л. Ю. Негробова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. 95 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714499 ISBN 978-5-907792-09-8. Текст : электронный.
- 3. Маркова, В. К. Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов : [16+] / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. Москва : Директ-Медиа, 2022. 164 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556 Библиогр.: с. 108-120. ISBN 978-5-4499-2579-4. DOI 10.23681/686556. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- Шмырёва, Н. А. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. 121 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052 Библиогр.: с. 59-62. ISBN 978-5-8353-2789-8. Текст : электронный.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога: учебное пособие: [16+] / Ю. Ю. Раянова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. 165 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164 Библиогр.: с. 144-146. ISBN 978-5-91930-204-9. Текст: электронный.
- 2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. 144 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-2613-5. DOI 10.23681/619034. Текст : электронный.
- 3. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И. В. Трайнев. 3-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2022. 224 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684424 Библиогр.: с. 179-192. ISBN 978-5-394-04550-9. Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Правовое обеспечение дополнительного образования»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Правовое обеспечение дополнительного образования» относится к базовой части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании», «Охрана труда в образовательной организации».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих дисциплин: «Правовые основы управленческой деятельности», «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании».

# 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование системы знаний о механизме правового регулирования в сфере дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений о понятии и содержании образования, его значении в государственно-политическом и социально- экономическом устройстве России, его места в системе российского права,
- расширение знаний о законодательстве в сфере образования, его систематизации и классификации;
- осмысление системы дополнительного образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в систему дополнительного образования
- ориентация студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, на знание законов и осознанное их выполнение, с целью применения как в будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

# 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-4-1	Демонстрирует	ОПК.1.1	Тест,
	умение планировать,		владение	ОПК.1.2	задания
	организовывать и		содержанием	ОПК.1.3	практико-
	осуществлять		нормативно-		ориентирова
	взаимодействие		правовых актов,		нного
	участников		регулирующих		характера,
	образовательных		деятельность в		кейс-задание
	отношений на основе		сфере		
	базовых		дополнительного		
	национальных		образования;		
	ценностей, в		умение		
	соответствии с		применять в		
	нормативно		профессиональн		
	правовыми актами и		ой деятельности		
	нормами		нормы		
	профессиональной		профессиональн		
	этики в сфере		ой этики при		
	образования		выборе форм		
			взаимодействия		
			с участниками		
			образовательных		
			отношений		

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего	
	Аудиторная работа	Контак	стоят	часов по

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Правовое регулирование в системе дополнительного образовании									
Тема 1.1 Система образовательного законодательства	2		4					8	14
Раздел 2. Государственное регулирование системы									
дополнительного образования									
Тема 2.1 Регламентация образовательной деятельности	2		6					10	18
Раздел 3. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений в сфере									
дополнительного образования									
Тема 3.1 Правовой статус организации, осуществляющей образовательную деятельность	2		4					8	14
Тема 3.2 Правовой статус обучающихся в системе дополнительного образования			4					10	14
Тема 3.3 Правовой статус педагогических работников в системе дополнительного образования			4					8	12
Итого:	6		22					44	72

# 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

# 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-4-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-4-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.1-4-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

# 7.1. Основная литература

Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта: учебник для магистратуры: [16+] / Д. А. Баюк, А. В. Попова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Прометей, 2022. — 300 с.: табл. — (Высшее образование: магистратура). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701038 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-253-3. — Текст: электронный.

История, теория и практика гражданско-правового образования : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Сморгунова, В. А. Рукинов, Е. Ю. Калинина, Д. А. Садакова ; под ред. В. Ю. Сморгуновой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709621 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8064-3203-3. — Текст : электронный.

Карташов, В. Н. Общая теория правовой системы общества: учебник: [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696109 – ISBN 978-5-4499-3395-9. – DOI 10.23681/696109. – Текст: электронный.

Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099 – Библиогр.: с. 237-239. – ISBN 978-5-4499-2737-8. – Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Липецк, 2 ноября 2023 г. / Е. В. Абакумова, О. Н. Акиньшина, О. В. Акчурина [и др.]; отв. ред. Т. Ю. Никифорова; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 401 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714482 — ISBN 978-5-907792-11-1. — Текст : электронный.

Защита прав ребенка в условиях современных вызовов. Социальные, педагогические и правовые аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 25 ноября 2021 года / редкол. С. А. Маскалянова, О. А. Данковцев, Г. В. Головин ; Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 269 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693968 – ISBN 978-5-907461-26-0. – Текст : электронный.

Права человека и способы их защиты : учебное пособие : [16+] / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.] ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 137 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712354 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Казарова, Д. С. Правоведение : практикум : [16+] / Д. С. Казарова, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 60 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714498 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 236 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 — Библиогр.: с. 228-231. — ISBN 978-5-4257-0501-3. — DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. — Текст : электронный.

Питюков, В. Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании / В. Ю. Питюков, И. В. Гусева ; Российская международная академия туризма. — Москва : Университетская книга, 2021. — 240 с. — (Туристика: монографические исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618498 — Библиогр.: с. 122-128. — ISBN 978-5-98699-332-4. — Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии продвижения образовательных услуг на рынок»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок» относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1: Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Психология

организационно-управленческой деятельности», «Экономика дополнительного образования».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная) практика».

# 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование навыков продвижения образовательных услуг на рынок.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний современных технологий продвижения услуг;
- развитие умений использовать на практике выявление особенностей продвижения образовательного продукта.

# 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательны е результаты	Код ИДК	Средства оценивания
			дисциплины	, ,	OP
OP.2	Демонстрирует	OP.2-5-1	Демонстрирует	УК.1.1.	Тесты,
	способность		знания	УК.1.2.	задания
	проектировать		теоретических	УК.2.1.	практико-
	организационно-		основ, средства и	УК.2.2.	ориентирова
	педагогического		методы		нного и
	сопровождение для		реализации		проектного
	обеспечения		системного		характера,
	партнерских связей		подхода при		кейс-задания
	организации и		продвижении		
	продвижения		образовательных		
	оказываемых ей		услуг на рынок;		
	образовательных		владение		
	услуг		методами		
			формирования		
			эффективного		
			продвижения		
			образовательных		
			услуг на рынок,		
			рассчитывать		
			оптимальный		
			уровень цен на		
			образовательный		
			продукт		
		OP.2-5-2	Демонстрирует	ПК.1.1.	Тесты,
			навыки владения	ПК.1.2.	задания
			технологиями	ПК.1.3.	практико-
			привлечения		ориентирова
			потенциальных		нного и
			партнеров и		проектного
			заинтересованны		характера,
			х лиц к развитию		кейс-задания
			дополнительного		
			образования,		
			умения		

	планировать и реализовывать мероприятия для привлечени потенциального контингента обучающихся	
	обу шощихся	

# 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа							Само	Всего
		Ayı	итој	оная ра	бота		Контак	стоят	часов по
		Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Нормативно- правовое обеспечение и управление продвижением образовательных услуг									
Тема 1.1 Современные организационно- правовые проблемы и перспективы продвижения образовательных услуг	1							6	7
Тема 1.2 Законодательное обеспечение жизнедеятельности рынка образовательных услуг	1							6	7
Раздел 2. Маркетинг									
образовательных услуг Тема 2.1 Концепция маркетинга образовательных услуг	1								1
Тема 2.2 Сегментация рынка образовательных услуг	1				2			10	13
Тема 2.3 Комплекс маркетинга для образовательной услуги	2				4			10	16
Тема 2.4 Современные технологии продвижения образовательных услуг	2				4			10	16
Тема 2.5 Специальные события как важнейший элемент интегрированных маркетинговых коммуникаций образовательного учреждения					2			10	12

Итого:   8         12     52   72	Итого:	8			12			52	72
-----------------------------------	--------	---	--	--	----	--	--	----	----

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	лы
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.2-5-1 OP.2-5-2	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.2-5-1 OP.2-5-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.2-5-1 OP.2-5-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Довдиенко, М. Н. Основы экономики образования : учебное пособие / М. Н. Довдиенко, Н. В. Агеева. Минск : РИПО, 2021. 192 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697376 Библиогр.: с. 128-132. ISBN 978-985-7253-67-8. Текст : электронный.
- 2. Маркетинг : учебник / А. В. Бугаев, А. О. Васильев, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Цыпкина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2023. 184 с. : табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712652 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-03770-7. Текст : электронный.
- 3. Социальное предпринимательство в образовании : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование : [16+] / авт.-сост. В. К. Шаповалов, О. А. Мухорьянова ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. 122 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712300 Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

Конюхова, А. С. Особенности продвижения образовательной организации дополнительного образования / А. С. Конюхова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : б.и., 2021. — 93 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618305 — Текст : электронный.

Шевченко, Д. А. Создание коммерческого предложения : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686479 — Библиогр.: с. 202-203. — ISBN 978-5-4499-3048-4. — DOI 10.23681/686479. — Текст : электронный.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Маркетинг: практикум: [16+] / сост. О. Н. Котова, Л. А. Поликарпова, Е. А. Завьялова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 141 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700669 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2891-8. – Текст: электронный.

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Калужский, М. Л. Маркетинг: учебник: [16+] / М. Л. Калужский. Изд. 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. 216 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598991 ISBN 978-5-4499-1657-0. DOI 10.23681/598991. Текст: электронный.
- 2. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. 5-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2023. 258 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710979 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05116-6. Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения

- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader;
- LMS Moodle.
- б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в социальной сфере»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1: Способен осуществлять проектирование организационно-педагогического обеспечения развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Экономика дополнительного образования», «Управленческая культура», «Управление образовательными системами».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ», «Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Управление проектами в социальной сфере», «Управление и проектирование в дополнительном образовании».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у обучающихся научных представлений и практических навыков управления проектами в социальной сфере.

Задачи дисииплины:

- формирование системного представления о проектах в социальной сфере;
- определение потенциала социального проектирования для развития системы дополнительного образования;

- изучение структуры, содержания и технологии проектирования в социальной сфере;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации в рыночной среде;
  - освоение методов анализа, анализа, оптимизации социальных проектов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты дисциплины	идк	оценивания OP
OP.2	Демонстрирует способность проектировать организационно-педагогического сопровождение для обеспечения партнерских связей организации и продвижения оказываемых ей образовательных услуг	OP. 2-6-1	Демонстрирует знания инновационных технологий управления проектами в дополнительном образовании детей; умения разрабатывать и организовать проекты в дополнительном образовании детей, организовать деятельность по разработке и реализации проектов в дополнительном	УК.1.1. УК.2.2.	Тест, задания практико- ориентирова нного и проектного характера, кейс-задание
		OP. 2-6-2	образовании детей Владеет знаниями теоретических основ социального проектирования в дополнительном образовании; навыками планирования работы в рамках социального проекта	ПК.1.1.	Тест, задания практико- ориентирова нного и проектного характера, кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Само	Всего	
	Аудиторная работа	Контак	стоят	часов по

	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Основы									
проектирования в									
социальной сфере									
Тема 1.1 Сущность и особенности проектов в	1				2			8	11
социальной сфере Тема 1.2 Жизненный цикл									
социального проекта					2			8	11
Тема 1.3 Управление									
социальными проектами в	1							12	13
дополнительном образовании									
Раздел 2. Технологии									
разработки социальных									
проектов									
Тема 2.1 Планирование	1				2			12	15
социального проекта в дополнительном образовании	1				2			12	13
Тема 2.2 Управление									
ресурсами, качеством и									
рисками социального проекта	2								2
в дополнительном	_								_
образовании									
Тема 2.3 Управление									
ресурсами, командой и					6				6
рисками социального проекта									
Тема 2.4 Оптимизация	2							12	14
социального проекта								12	17
Итого:	8				12			52	72

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
Π/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.2-6-1	Выполнение	Тест	6-10	1	6	10

	OP.2-6-2	заданий теста					
2	OP.2-6-1 OP.2-6-2	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.2-6-1 OP.2-6-2		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник : [16+] / А. В. Долматов, Л. А. Долматова ; под ред. А. В. Долматова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. 328 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709331 Библиогр.: с. 317-326. ISBN 978-5-8064-3244-6. Текст : электронный.
- 2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. 6-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2024. 256 с. : табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054 Библиогр.: с. 212-214. ISBN 978-5-394-05523-2. Текст : электронный.
- 3. Основы проектной деятельности: учебное пособие: [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.]; под ред. В. Ю. Боева; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. 680 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7972-3068-7. Текст: электронный.
- 4. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога: учебное пособие: [16+] / Ю. Ю. Раянова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. 165 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699164 Библиогр.: с. 144-146. ISBN 978-5-91930-204-9. Текст: электронный.
- 5. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся: учебное пособие для студентов педагогических специальностей: [16+] / С. В. Смирнова. Изд. 2-е. Москва: Директ-Медиа, 2023. 173 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702143 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4499-3596-0. DOI 10.23681/702143. Текст: электронный.
- 6. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. Москва : Дашков и К°, 2023. 258 с. : схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05026-8. Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Дизайн-проект элементов визуального стиля социокультурного события : учебно-методическое пособие по дисциплине «Дизайн-проектирование» / П. А. Кузьмин, Т. В. Луканина, Е. Э. Павловская, В. В. Типикин ; под ред. Е. Э. Павловской ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2023. 66 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710309 ISBN 978-5-7408-0276-3. Текст : электронный.
- 2. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров : [16+] / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. 5-е изд. Москва : Дашков и К°, 2023. 316 с. : табл. (Учебные издания для магистров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710075 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05429-7. Текст : электронный.
- 3. Маркова, В. К. Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов : [16+] / В. К. Маркова ; под общ. ред. В. А. Плешакова. Москва : Директ-Медиа, 2022. 164 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556 Библиогр.: с. 108-120. ISBN 978-5-4499-2579-4. DOI 10.23681/686556. Текст : электронный.
- 4. Пономарев, В. Д. Игровая культура праздника : теория, технология, профессиональная культура : учебное пособие : [16+] / В. Д. Пономарев ; Кемеровский государственный институт культуры. Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. 177 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696979 Библиогр.: с. 167-175. ISBN 978-5-8154-0594-3. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Ицаков, Е. Д. Учебно-методическое пособие по организации проектной деятельности для преподавателей, студентов и кураторов проектов: [16+] / Е. Д. Ицаков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва: Дело, 2021. 48 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685853т Библиогр. в кн. ISBN 978-5-85006-302-3. Текст: электронный.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Инновационные процессы в образовании : учебное пособие для магистрантов педагогического вуза : [16+] / сост. Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова ; Шадринский государственный педагогический университет. Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. 141 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701833 Библиогр.: с. 129-140. . Текст : электронный.
- 2. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. Москва : Директ-Медиа, 2023. 460 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955 Библиогр.: с. 439-446. ISBN 978-5-4499-3517-5. DOI 10.23681/697955. Текст : электронный.
- 3. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. Ростов-на-Дону : Южный федеральный

университет, 2024. — 169 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по лиспиплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю «Управление в системе дополнительного образования детей», где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Экономика дополнительного образования», «Управленческая культура», «Управление образовательными системами».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Управленческая культура», «Управление проектами в социальной сфере», «Управление и проектирование в дополнительном образовании».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - развитие управленческой компетенции обучающихся, подготовка их к эффективной реализации функций руководителя учреждения дополнительного образования детей.

Задачи дисииплины:

- формирование системного представления об управленческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей;
- формирование управленческой позициии на примере решения конкертных управленческих ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование умений по проектированию различных компонентов системы управления образовательной организацией;
- развитие навыков самоменеджмента, планирования, организации и анализа профессиональной управленческой деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-7-1		УК.3.1	Тест, задания
	умение планировать,		Демонстрирует	УК.3.2	практико-
	организовывать и		знания		ориентирова
	осуществлять		технологий и		нного и
	взаимодействие		приемов		проектного
	участников		проектирования		характера,
	образовательных		командного		кейс-задание
	отношений на основе		взаимодействия;		
	базовых		навыки		
	национальных		проектирования		
	ценностей, в		работы команды		
	соответствии с		и командной		
	нормативно		стратегии для		
	правовыми актами и		достижения		
	нормами		поставленной		
	профессиональной		цели		
	этики в сфере				

	образования				
OP.3	Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	OP.3-7-1	Владеет навыками разработки программнометодической документации по организации деятельности детских творческих объединений; умениями руководства деятельностью объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям	ПК.3.2.	Тест, задания практико- ориентирова  нного и проектного  характера,  кейс-задание

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы				нтактн	ная работа			Само	Всего
		Ayı	[ИТО]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Основы									
менеджмента									
Тема 1.1 Сущность и									
основные понятия	1				2			6	9
современного менеджмента									
Тема 1.2 Основные	1				4			6	11
управленческие функции	-							Ü	
Раздел 2. Менеджмент в									
организациях									
дополнительного									
образования									
Тема 2.1 Особенности	1				4			6	11
управления организациями	1				4			O	11
дополнительного образования Тема 2.2 Управление									
человеческими ресурсами в					2			8	9
дополнительном образовании					4			G	
Раздел 3. Проектирование									
в дополнительном									
образовании									
oopassbannin									

Тема 2.1 Основы						
проектирования в	1		4		6	11
организации						
Тема 2.2 Управление						
проектами в дополнительном	1		6		12	19
образовании						
Итого:	6		22		44	72

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	ІЛЫ
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-7-1 OP.3-7-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-7-1 OP.3-7-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.1-7-1 OP.3-7-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

Государственное и корпоративное управление : Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Б. А. Геренрот, Е. А. Ерохина [и др.] ; под ред. А. П. Агаркова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 236 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696999 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04717-6. — Текст : электронный.

Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и  $K^{\circ}$ , 2023. — 388 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710007 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05126-5. — Текст : электронный.

Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Старовойтова ; Омский государственный педагогический университет. — Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. — 164 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028 — Библиогр.: с. 156-162. — ISBN 978-5-8268-2301-9. — Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

Довдиенко, М. Н. Основы экономики образования : учебное пособие / М. Н. Довдиенко, Н. В. Агеева. – Минск : РИПО, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697376 – Библиогр.: с. 128-132. – ISBN 978-985-7253-67-8. – Текст : электронный.

Основы проектной деятельности : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 680 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-3068-7. — Текст : электронный.

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К $^{\circ}$ , 2023. — 268 с. : табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05179-1. — Текст : электронный.

Семенов, А. К. Этика менеджмента : учебное пособие : [16+] / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К $^{\circ}$ , 2022. — 270 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684503 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04787-9. — Текст : электронный.

# 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Смирнова, С. В. Развитие персонала образовательной организации в условиях инноваций : методическое пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.-124 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616671 – Библиогр.: с. 117-120. – ISBN 978-5-4499-2421-6. – DOI 10.23681/616671. – Текст : электронный.

Рябикова, Н. Е. Тайм-менеджмент : практикум : [12+] / Н. Е. Рябикова, Е. В. Шестакова, Р. М. Прытков. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685832 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2968-6. – DOI 10.23681/685832. – Текст : электронный.

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Айдаркина, Е. Е. Менеджмент: учебное пособие: [16+] / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. — 178 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700193 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4203-1. — Текст: электронный.

Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К $^{\circ}$ , 2022. — 168 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621855 — Библиогр.: с. 152-153. — ISBN 978-5-394-04586-8. — Текст : электронный.

Социальное предпринимательство в образовании : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование : [16+] / авт.-сост. В. К. Шаповалов, О. А. Мухорьянова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. — 122 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712300 — Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы управленческой деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «**Правовые основы управленческой деятельности**» относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном

образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Психология организационно-управленческой деятельности», «Охрана труда в образовательной организации», «»Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Правовое обеспечение дополнительного образования», «Управление образовательными системами», «Управление учебновоспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - приобретение студентами теоретических знаний в области права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях и фирмах любой организационно-правовой формы;
- к получению и анализу новой информации, необходимой для работы в новых постоянно меняющихся условиях внутренней и внешней среды;
- к целеориентированной деятельности; к обоснованию и отстаиванию своих собственных заключений, осознанию ответственности за результат принимаемых решений;
  - самообучению и непрерывному самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.1	Демонстрирует	OP.1-8-1	Демонстрирует	УК.3.1	Тест, задания
	умение планировать,		знания	УК.3.2	практико-
	организовывать и		нормативно-		ориентирова
	осуществлять		правовых основ		нного и
	взаимодействие		управленческой		проектного
	участников		деятельности в		характера,
	образовательных		сфере		кейс-задание

OP.3	отношений на основе базовых национальных ценностей, в соответствии с нормативно правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере образования  Демонстрирует умение организовывать деятельность детского объединения дополнительного образования	OP.3-8-1	образования; на основе нормативноправовых требований разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеет навыками составления и представления нормативноправовой документации, необходимой для организации образовательного образования детей	ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3.	Тест, задания практико- ориентирова нного и проектного характера, кейс-задание
------	--	----------	--	-------------------------	---

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы			Ко	нтактн	ая раб	<b>5</b> ота		Само	Всего
		Ayı	цито	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Правовые									
основы управленческой									
деятельности									
Тема 1.1 Основы теории государства и права.	1				2			4	7
Тема 1.2 Основы									
конституционного права	1				2			4	7
Российской Федерации	1				_				,
Тема 1.3 Основы									
публичного права					2			4	0
Российской Федерации.	2				2			4	8
Гражданское право									
Тема 1.4					4			8	12
Административное право					4			0	12
Тема 1.5 Трудовое право					2			4	6

Тема 1.6 Уголовное право		2	4	6
Тема 1.7 Муниципальное		2	4	6
право РФ		2	4	6
Раздел 2.				
Законодательные основы				
государственной				
гражданской и				
муниципальной службы				
Тема 2.1 Законодательные				
основы государственной	2			2
гражданской и	_			2
муниципальной службы				
Тема 2.2 Правовой статус				
государственного		2	4	6
гражданского служащего				
Тема 2.3 Правовой статус		2	4	6
муниципального служащего		4	+	U
Итого:	6	22	44	72

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П	дпециили	обучающегося	Оцентрания	задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.1-8-1 OP.3-8-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.1-8-1 OP.3-8-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.1-8-1 OP.3-8-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

Кайнов, В. И. Административное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713182 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4554-9. – DOI 10.23681/713182. – Текст : электронный.

Гражданское право : учебник / Т. М. Аникеева, Р. М. Ахмедов, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. — 744 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712868 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03687-8. — Текст : электронный.

Правоведение (Основы права) : учебник : [16+]/Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь  $[и \ др.]$ ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. — 396 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876 — Библиогр.: с. 389-390. — ISBN 978-5-4499-3339-3. — Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

Бюджетное право : учебник /  $\Gamma$ . Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.] ; ред.  $\Gamma$ . Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020.-529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053 – ISBN 978-5-907244-46-7. – Текст : электронный.

Муниципальное право России : учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Беленовский, А. К. Багиев [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова [и др.]. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 425 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст : электронный.

Уголовное право : общая часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 304 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656 — Библиогр.: с. 133-145. — ISBN 978-5-238-03742-4. — Текст : электронный.

Украинцев, В. Б. Связи с общественностью в органах власти : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, И. Ю. Лепетикова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. — 318 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711263 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-3080-9. — Текст : электронный.

# 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Гражданское право : практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 369 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438 — Библиогр.: с. 328-346. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный.

Практикум по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. В. Богданов [и др.] ; под ред. В. Г. Голубцова, Д. А. Формакидова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет. — Москва : Статут, 2022. — Часть 1. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711316 — ISBN 978-5-8354-1859-6. — Текст : электронный.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4429-0. — DOI 10.23681/713663. — Текст : электронный.

Основы публичного права России : учебное пособие : [16+] / Е. В. Калинина, И. Б. Дежкин, Н. Ю. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Калининой ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714504 – Библиогр.: с. 151. – ISBN 978-5-16-019595-7. – Текст : электронный.

Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

# 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
  - Adobe Reader;
  - LMS Moodle.
  - б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Охрана труда в образовательной организации»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Правовое обеспечение дополнительного образования», «Управление образовательными системами», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Правовое обеспечение дополнительного образования».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование профессионально-педагогической компетентности в процессе обеспечения безопасных условий для обучающихся в учебной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях и фирмах любой организационно-правовой формы;
- к получению и анализу новой информации, необходимой для работы в новых постоянно меняющихся условиях внутренней и внешней среды;
- к целеориентированной деятельности; к обоснованию и отстаиванию своих собственных заключений, осознанию ответственности за результат принимаемых решений;
  - самообучению и непрерывному самообразованию.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	ИДК	оценивания
			дисциплины		OP
OP.3	Демонстрирует	OP.3-9-1	Владеет	ПК.3.1.	Тест, задания
	умение		навыками	ПК.3.2.	практико-
	организовывать		разработки	ПК.3.3.	ориентирова
	деятельность		инструктивно-		нного и
	детского объединения		методической и		проектного
	дополнительного		программно-		характера,
	образования		методической		кейс-задание
			документации по		
			обеспечению		
			норм охраны		
			труда и техники		
			безопасности в		
			детском		
			творческом		
			объединении		

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа						Само	Всего
		Ayı	[ИТО]	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
	Лекции	Практическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	Лабораторные	Практическая подготовка	тная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ельна я работ а	дисципл ине
Раздел 1. Основы охраны									
труда и техники									
безопасности в									
образовательных									
организациях									
Тема 1.1 Система охраны									
труда и техники безопасности									
в образовательной	2								2
организации. Мероприятия по охране труда и технике									
безопасности									
Тема 1.2 Нормативно-									
правовая база охраны труда									
и техники безопасности в					10				10
образовательной									
организации									
Тема 1.3 Требования									
охраны труда и техники									
безопасности в								35	35
образовательной									
организации									
Раздел 2. Обеспечение									

безопасных условий						
труда и техники						
безопасности в детских						
творческих объединениях						
Тема 2.1 Деятельность						
руководителя и						
педагогических работников						
по обеспечению безопасных	2					2
условий труда. Разработка	_					_
методических материалов и						
инструкций						
Тема 2.2 Общие требования к						
организации охраны труда и						ļ
техники безопасности в			10			10
образовательных						
организациях						
Тема 2.3 Общие требования к						
организации охраны труда в						
образовательных					35	35
организациях.						
Раздел 3. Пожарная и						
электробезопасность						
безопасность в						
образовательной						
организации и детских						
творческих объединениях						
Тема 3.1 Основы пожарной						
безопасности. Основы						
электробезопасности.	_					2
Обеспечение безопасности	2					2
обучающихся и						
педагогических работников						
Тема 3.2 Общие требования к						
обеспечению пожарной						
безопасности в						
образовательных			0			0
организациях. Обеспечение			8			8
электробезопасности.						
Оказание первой помощи						
пострадавшим						
Тема 3.3 Общие требования к						
обеспечению пожарной и						
электробезопасности в					40	40
образовательных						
организациях						
Итого:	6		28		110	144
111010.						

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

<b>№</b> π/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.3-9-1	Выполнение заданий теста	Тест	6-10	1	6	10
2	OP.3-9-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.3-9-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. 2-е изд., испр. и доп. Минск: РИПО, 2021. 336 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182 Библиогр.: с. 325-329. ISBN 978-985-7253-54-8. Текст: электронный.
- 2. Макарова-Землянская, Е. Н. Охрана труда. Физиология человека : учебное пособие для студентов всех специальностей : [16+] / Е. Н. Макарова-Землянская, В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Кафедра «Управление безопасностью в техносфере». Москва : Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. 130 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703273 Текст : электронный.
- 3. Собурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума: учебносправочное пособие: [16+] / С. В. Собурь; Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. 12-е изд., измен.. Москва: ПожКнига, 2021. 300 с.: ил., табл., схем. (Пожарная безопасность предприятия). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571033 Библиогр.: с. 250-252. ISBN 978-5-98629-100-0. Текст: электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин, М. И. Чубирко [и др.]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. 192 с.: ил., табл., схем. (Среднее медицинское образование). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713588 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-222-35374-5. Текст: электронный.
- 2. Дробов, А. В. Электробезопасность: учебное пособие / А. В. Дробов, В. Н. Галушко. 2-е изд., стер. Минск: РИПО, 2021. 204 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697174 Библиогр.: с. 196-197. ISBN 978-985-7253-47-0. Текст: электронный.

- 3. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник: [16+] / под ред. С. В. Собуря; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис». 9-е изд., изм. и доп. Москва: ПожКнига, 2024. 336 с.: ил., табл., схем. (Библиотека нормативно-технического работника). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708952 ISBN 978-5-98629-121-5. Текст: электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 1. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. Минск: РИПО, 2022. 136 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514 Библиогр.: с. 134. ISBN 978-985-895-056-9. Текст: электронный.
- 2. Фоменко, Н. К. Охрана труда: практикум: учебное пособие / Н. К. Фоменко. Минск: РИПО, 2023. 177 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712213 Библиогр.: с. 127-128. ISBN 978-985-895-108-5. Текст: электронный.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К°, 2023. 388 с.: ил., табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710007 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05126-5. Текст: электронный.
- 2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. Минск: РИПО, 2022. 136 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514 Библиогр.: с. 134. ISBN 978-985-895-056-9. Текст: электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- а) Перечень программного обеспечения
- Интернетбраузер;
- Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;
- Adobe Reader:
- LMS Moodle.
- б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании» относится к вариативной части модуля «Управление и проектирование в дополнительном образовании» образовательной программы педагогической магистратуры по профилю Управление в системе дополнительного образования детей, где студенты получают возможность подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен организовывать деятельность объединений дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата, а также иметь знания по дисциплинам: «Правовое обеспечение дополнительного образования», «Управление образовательными системами», «Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании», «Управление и организация культурно-досуговой деятельности».

Содержание дисциплины является предшествующим и связано с содержанием следующих элементов учебного плана: «Правовое обеспечение дополнительного образования».

#### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование профессионально-педагогической компетентности в процессе обеспечения безопасных условий для обучающихся в учебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных нормативных документов по обеспечению охраны труда и пожарной безопасности в образовательной организации дополнительного образования детей;

- развитие умений по обеспечению и соблюдению норм и правил охраны труда в образовательной организации;
- формирование навыков планирования системы мероприятий по организации и управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные	Код ОР	Образовательны	Код	Средства
модуля	результаты модуля	дисциплины	е результаты	идк	оценивания
			дисциплины		OP
OP.3	Демонстрирует	OP.3-10-1	Демонстрирует	ПК.3.1	Тест, задания
	умение		навыки	ПК.3.2	практико-
	организовывать		разработки	ПК.3.3	ориентирова
	деятельность		документации по		нного и
	детского объединения		обеспечению		проектного
	дополнительного		безопасных		характера,
	образования		условий труда в		кейс-задание
			детских		
			творческих		
			объединениях;		
			самостоятельной		
			организации		
			учебно-		
			воспитательной		
			деятельности в		
			детских		
			творческих		
			объединенях		
			дополнительного		
			образования на		
			основе		
			соблюдения		
			условий		
			безопасности		

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы		Контактная работа						Само	Всего
		Ayı	[ОТИЈ	рная ра	бота		Контак	стоят	часов по
		пант панта п				ельна	дисципл		
		ка ка	PI	кая	Лабораторные	Практическая подготовка	CP	Я	ине
	ии	1ec	тар	1ec	[do	Hec JOB	(в т.ч.	работ	
	Лекции	Трактическая подготовка	Семинары	Практическая подготовка	эат	рактическа тодготовка	В	a	
	Л	од	G G	од	<u></u> [00]	од	ЭИОС)		
					Ла	111			
Раздел 1. Основы охраны									
труда в организациях									
дополнительного									
образования детей									
Тема 1.1 Система охраны	2								2
труда в образовательной	_								

организации. Мероприятия по				
охране труда				
Тема 1.2 Нормативно-				
правовая база охраны труда в		10	35	45
образовательной организации				
Раздел 2. Условия и				
безопасность труда.				
Микроклимат помещений.				
Стандарты безопасности				
Тема 2.1 Деятельность				
руководителя и				
педагогических работников	2			2
по обеспечению безопасных				
условий труда				
Тема 2.2 Общие требования к				
обеспечению безопасных				
условий труда в				
образовательных		10	35	45
организациях				
дополнительного образования				
детей				
Раздел 3. Обеспечение				
пожарной безопасности в				
образовательной				
организации				
Тема 3.1 Основы пожарной				
безопасности. Обеспечение	2			2
безопасности обучающихся и	2			2
педагогических работников				
Тема 3.2 Общие требования к				
обеспечению пожарной				
безопасности в		8	40	48
образовательных				
организациях				
Итого:	6	28	110	144
711010:	Ū			4

#### 5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (видеофильмы, презентации, плакаты), метод проблемного обучения, выполнение кейсзаданий, интерактивные лекции, проектный метод.

Основные образовательные технологии: проблемно-поисковая технология, проблемно-диалогическая технология, технология обучения в сотрудничестве (групповая работа), проектная технология.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Бал	лы
п/	дисциплины	деятельности	оценивания	конкретное	заданий		
П		обучающегося		задание (min-max)	за семестр	Мини мальн ый	Макс ималь ный
1	OP.3-10-1	Выполнение	Тест	6-10	1	6	10

		заданий теста					
2	OP.3-10-1	Самостоятель ная работа по выполнению заданий	Задания практико- ориентированно го и проектного характера	6-10	6	36	60
3	OP.3-10-1		Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

- 1. Бакико, Е. В. Исследование и оценка состояния безопасности труда: учебное пособие: [16+] / Е. В. Бакико, В. С. Сердюк, С. В. Янчий; Омский государственный технический университет. Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. 132 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700582 Библиогр.: с. 104-106. ISBN 978-5-8149-3249-5. Текст: электронный.
- 2. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда: учебное пособие: [16+] / Е. В. Стасева. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 140 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618037 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9729-0742-7. Текст: электронный.
- 3. Филина, Н. А. Обучение и инструктирование по охране труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. 52 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714609 Библиогр.: с. 38. ISBN 978-5-8158-2357-0. Текст : электронный.

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. 140 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618037 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9729-0742-7. Текст : электронный.
- 2. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата : [16+] / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. Москва : Прометей, 2022. 570 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068 Библиогр. . ISBN 978-5-00172-280-9. Текст : электронный.
- 3. Федорян, А. В. Категорирование объектов защиты по пожарной и взрывопожарной опасности : учебник : [16+] / А. В. Федорян. Москва : Директ-Медиа, 2023. 224 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695970 Библиогр.: с. 194-195. ISBN 978-5-4499-3437-6. DOI 10.23681/695970. Текст : электронный.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Система управления охраной труда на промышленных предприятиях : учебнометодическое пособие : [16+] / сост. Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, И. Л. Новикова, А. И. Абдуллин [и др.]. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. 96 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702193 Библиогр.: с. 72-74. ISBN 978-5-7882-3203-4. Текст : электронный.
- 2. Собурь, С. В. Огнетушители : учебно-справочное пособие : [16+] / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис», Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. 13-е изд., с изм. Москва : ПожКнига, 2023. 80 с. : ил. (Пожарная безопасность предприятия). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698363 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98629-113-0. Текст : электронный.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. 25-е изд. Москва: Дашков и К°, 2023. 446 с.: ил., табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710137 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-05502-7. Текст: электронный.
- 2. Собурь, С. В. Огнетушители : учебно-справочное пособие : [16+] / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис», Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. 13-е изд., с изм. Москва : ПожКнига, 2023. 80 с. : ил. (Пожарная безопасность предприятия). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698363 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-98629-113-0. Текст : электронный.

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

Для проведения семинаров и практических занятий используется специализированная аудитория с необходимым информационно-коммуникационным оборудованием.

- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - а) Перечень программного обеспечения
  - Интернетбраузер;
  - Пакет MS Office, Microsoft Office Project Professional;

- Adobe Reader;
- LMS Moodle.
- б) Перечень информационных справочных систем

https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### 6. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

# Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{R_{j}}^{\text{\tiny MOJ.}} = \frac{k_{\text{\tiny 1}} \cdot R_{\text{\tiny 1}} + k_{\text{\tiny 2}} \cdot R_{\text{\tiny 2}} + k_{\text{\tiny 8}} \cdot R_{\text{\tiny 8}} + \cdots + k_{n} \cdot R_{n} + k_{\text{\tiny RIP}} \cdot R_{\text{\tiny RIP}} + k_{\text{\tiny KYP}} \cdot R_{\text{\tiny KYP}}}{k_{\text{\tiny 1}} + k_{\text{\tiny 2}} + k_{\text{\tiny 8}} + \cdots + k_{n} + k_{\text{\tiny RIP}} + k_{\text{\tiny KYP1}}}$$

 $R_{i}^{MOJ.}$  – рейтинговый балл студента ј по модулю;

 $k_1, k_2, ... k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

 $k_{
m np}$  — зачетная единица по практике,  $k_{
m kyp}$  — зачетная единица по курсовой работе;

 $R_1, R_2, \dots R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

 $R_{\rm np}, R_{\rm куp}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

#### ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Квалификация выпускника: магистр

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	18
Контроль	36
Вид контроля	зачет

Программа дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;
- 2. Профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н;
- 3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол № 9.

Программу составила: Панова И.В. к.пед.нак, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры специальной педагогики и психологии (протокол № 9 от 05.02.2025).

#### 1. Цели и задачи

*Цель дисциплины* — создание условий для ознакомления магистрантов с возможностями, особенностями применения и разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сфрмировать представление о возможностях онлайн-обучения для разных категорий пользователей;
- изучить особенности разработки учебных программ для проектирования онлайнкурсов;
- рассмотреть возможности различных платформ для создания онлайн-курсов;
- освоить приемы создания онлайн-курса на платформах СДО и МООК.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативы.

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности» необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

«Технологии продвижения образовательных услуг на рынок», «Управление проектами в социальной сфере».

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**УК-6**: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты дисциплины	Код	Средства оценивания ОР
дисциплины		ИДК	
OP.1-1	Демонстрирует умение оценивать свои	УК.6.1.	Тест,
	личностные, ситуативные, временные ре-		кейс-задание, учебно-
	сурсы, оптимально их использует для		исследовательское за-
	успешного выполнения профессиональ-		дание,
	ных задач на основе современных тен-		творческое задание
	денций цифровизации		(проект курса),
			отчет по лабораторной
			работе
OP.1-2	Знает способы совершенствования соб-	УК.6.2	Тест,
	ственной деятельности с учетом совре-		кейс-задание, учебно-
	менных тенденций цифровизации		исследовательское за-
			дание,
			творческое задание
			(проект курса),
			отчет по лабораторной
			работе

OP.1-3	Проявляет владение способами самоор-	УК.6.3	Тест,
	ганизации и саморазвития, выстраивает		кейс-задание, учебно-
	гибкую профессионально-		исследовательское за-
	образовательную траекторию с использо-		дание,
	ванием цифровых технологий		творческое задание
			(проект курса),
			отчет по лабораторной
			работе

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Само-	Всего
	Ауди	торная	Кон-	стоя-	часов по
	работа		тактная	тель-	дисци-
	Лек- Прак-		CP (B	ная ра-	плине
	ции	тиче-	т.ч.	бота	
		ские	В		
		работы	ЭИОС)		
Раздел 1. Введение в производство массо-	2	2		16	20
вых онлайн-курсов	4	2		10	20
Тема 1.1 Возможности онлайн-курсов для	1			6	7
разных категорий пользователей.	1	_		U	,
Тема 1.2. Цели изадачи создания онлайн-	1			6	7
курсов. Целевая аудитория онлайн-курсов.	1	_		U	,
Тема 1.3. Платформы для создания онлайн-		2		4	6
курсов.	-	2		4	U
Раздел 2. Проектирование учебных про-	4	4		18	26
грамм для онлайн-курсов	4	4		10	20
Тема 2.1. Модели педагогического дизайна	2	1		6	9
учебных программ.	2	1		O	9
Тема 2.2. Обратный дизайн учебных про-	2	1		6	9
грамм для создания онлайн-курсов.	2	1		O	9
Тема 2.3. Этапы работы над курсом: анализ,		2		6	8
проектирование, разработка, сопровождение	-	2		6	0
Раздел 3. Технологии создания онлайн-	2	4		20	26
курсов на платформах СДО и МООК	4	4		20	20
Тема 3.1. Создание структуры онлайн-курса	1	2		10	13
на платформе СДО.	1	2		10	13
Тема 3.2. Создание структуры онлайн-курса	1	2		10	13
на платформе МООК.	1			10	13
Итого:	8	10		54	72

#### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения, кейс-метод, исследовательский метод, метод проектов, тестирование, лабораторная работа.

#### 6. Рейтинг-план

#### 6.1. Рейтинг-план

<u>№</u> п/	Код ОР дисципли-	Виды учебной деятельности	Средства оце- нивания	Балл за кон- кретное за-	Число заданий	Бал	ІЛЫ
П	ны	обучающегося		дание	за се-	Мини	Мак-
				(min-max)	местр	ни-	си-
						маль-	маль
						ный	ный
Разд	дел 1. Введені	ие в производств	о массовых онла	айн-курсов			
1	OP.1-1	Выполнение	Учебно-				
	OP.1-2	практической	исследова-	6-10	1	6	10
	OP.1-2 OP.1-3	работы	тельское зада-				
			ние				
2	OP.1-1	Выполнение	Кейс-задание	6-10	1	6	10
	OP.1-2	самостоятель-		0-10	1	0	10
	OP.1-3	ной работы					
Разд	дел 2. Проект	ирование учебнь	іх программ для	і онлайн-курсс	)B		
4	OP.1-1	Выполнение	Учебно-				
	OP.1-1 OP.1-2	практической	исследова-	6-10	1	6	10
	OP.1-2 OP.1-3	работы	тельское зада-				
	OF.1-3		ние				
5		Выполнение	Творческое				
	OP.1-1	самостоятель-	задание				
	OP.1-1 OP.1-2	ной работы по		6-10	1	6	10
	OP.1-2 OP.1-3	проектирова-					
	01.1-3	нию програм-					
		мы курса					
Разд	дел 3. Технол	огии создания он	лайн-курсов на	платформах С	ДО и МО	ОК	
6	OP.1-1	Выполнение	Отчет по ла-	7-10	2	14	20
	OP.1-2	лабораторной	бораторной	7-10		14	20
	OP.1-3	работы	работе				
7	OP.1-1	Выполнение	Тест в ЭИОС				
	OP.1-2	тестовых зада-		7-10	1	7	10
	OP.1-3	ний					
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 7.1. Основная литература

- 1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 194 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9202-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511715">https://urait.ru/bcode/511715</a>
- 2. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учебное пособие / К. Р. Овчинникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 148 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08823-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513750">https://urait.ru/bcode/513750</a>
- 3. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт,

#### 7.2. Дополнительная литература

- 1. Колокольникова А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 291 с. : ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4650-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690/
- 2. Гухман В.Б. Информационная цивилизация : учебное пособие / В.Б. Гухман. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 247 с. ISBN 978-5-4475-9726-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598
- 3. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. 2-е изд., исправ. Москва : Национальный Открытый Университет «ИН-ТУИТ», 2016. 189 с. : ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160
- 4.Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 148 с. (Серия: Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-08823-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592">https://biblio-online.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-437592</a>.
- 5. Технологии электронного обучения: учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск: ТУСУР, 2016. 68 с.: ил. Библиогр.: с. 61-65.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813/
- 6. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 250 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-07491-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244.
- 7. Шишлина Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 77 с. : ил. Библиогр.: с. 74 ISBN 978-5-4475-5263-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342</a>.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самерханова Э.К., Костылев Д.С. Проектирование и реализация мультимедийных учебных курсов: Учеб.пособие.- Нижний Новгород: НГПУ, 2013.

- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 1. Панова И.В. Основы разработки онлайн-курсов в сфере профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр.-метод. комплекс/ И.В.Панова; Ниж.гос.педаг.ун-т им.К.Минина:офиц.сайт. Режим доступа:

https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3601 для доступа к ресурсу необходима авторизация.

- 2. Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/
- 3. Портал приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в  $P\Phi$ » <a href="http://neorusedu.ru/">http://neorusedu.ru/</a>
- 4. Универсариум: открытая система электронного образования. https://universarium.org/
- 5. Stepik образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов: <a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a> .

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом — комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа, Интернет-технология. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения:

- Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.
- Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Открытая образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов и уроков Stepik.org.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»

#### МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета Протокол № 9 от «20» марта 2025 г.

### ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление в системе дополнительного образования детей

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	18
в т.ч. аудиторная работа	18
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	54
Вид контроля	зачет

Программа дисциплины «История религий России» разработана на основе:

- 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
- 2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Управление в системе дополнительного образования детей», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «20» марта 2025 г., протокол N 9;
- 3. Письма Минпросвещения России № 08-1937 от 23.12.2024 г. «О направлении информации» (Типовая программа учебного курса «История религий России» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Программу составила: канд. филос. наук, доцент Бабаева А.В.

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 9 от 05.02.2025).

#### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* — получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем и их современного состояния в Российской Федерации;
- ознакомление с вероучительными, этико-аксиологическими, культурными, правовыми и культовыми аспектами религиозных традиции Российской Федерации;
- определение роли религиозных систем в формировании мировоззренческой парадигмы, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Дисциплина «История религий России» относится к разделу «ФТД. Факультативные дисциплины».

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования».

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знание, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, служат базой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании»

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения лисшиплины

дисциплины		
Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
компетенции		
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Умеет анализировать
	критический анализ	проблемные ситуации, используя
	проблемных ситуаций на	системный подход
	основе системного подхода,	УК.1.2. Использует способы разработки
	вырабатывать стратегию	стратегии действий по достижению цели
	действий	на основе анализа проблемной ситуации
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Анализирует аксиологические
	учитывать разнообразие	системы; обосновывает актуальность их
	культур в процессе	учета в социальном и профессиональном
	межкультурного	взаимодействии
	взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает профессиональное
		взаимодействие с учетом культурных
		особенностей представителей разных
		этносов, конфессий и социальных групп

УК-5.3. Обеспечивает создание
недискриминационной среды
взаимодействия при выполнении
профессиональных задач

4. Образовательные результаты

	obarenbube pesymbrarbi		
Код ОР	Образовательные результаты	Код	Средства
дисциплины	дисциплины	ИДК	оценивания
		l	OP
OP.1.1.1	Демонстрирует умение выявлять	УК-1.1	Тест
	религиозную составляющую культурного	УК-1.2	Стандартная
	разнообразия общества, основываясь на	УК-5.1	задача
	полученных знаниях в области всеобщей	УК-5.2	Кейс
	истории, истории России, истории	УК-5.3	
	религий и новых религиозных движений,	l	
	истории философской и религиозной	l	
	мысли; учитывать выявленную	l	
	составляющую культурного	l	
	разнообразия общества в своей	l	
	профессиональной деятельности.	l	

# **5.** Содержание дисциплины 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа					Самост	Всего		
		Ауди	торн	ая раб	бота		Контак	оятель	часов
		<b>K</b>		<b>K</b>	e	<b>K</b>	тная	ная	ПО
	1	жа	190	жа	HPI	Жа	CP	работа	дисципл
	ΊИΊ	4e(	нар	Аес	гор	чес	(в т.ч.		ине
	Лекции	Практическая	Семинары	Практическая	Лабораторные	Практическая	B		
	L)	par	Ce	par	30o	par	ЭИОС)		
					Л				
Раздел 1. Вводный раздел	3		4					23	28
Тема 1. Что такое религия.	1		1					4	5
Роль и значение религии в									
истории и в жизни общества.									
Религиозность. Исторически									
ранние формы религии.									
Религии и конфессии. Религия									
в бесписьменных обществах и									
в Древнем Мире.								_	_
Тема 2. Ближний Восток в I								3	3
тысячелетии до н.э. Иудаизм									
в истории и современности.								2	4
Тема 3. Возникновение			1					3	4
христианства. Ветхий Завет в									
христианстве. Формирование									
новозаветного канона.									
Оператор Константин I.									
Принятие христианства в									
Римской империи / Византии.									
Вселенские соборы. Символ									

V					
веры. Христианское					
вероучение. Древневосточные					
церкви. Христианство до					
разделения католической и					
православной церквей.					
Тема 4. Великая схизма.				3	3
Особенности восточного и					
западного христианства.					
Мировое православие.					
Католицизм. Протестантизм.					
Поместные православные					
церкви.					
Тема 5. Возникновение	1	1		3	4
ислама. Коран и Сунна.					
Столпы ислама и основы					
веры. Суннизм, шиизм,					
суфизм. Распространение					
ислама. Современный ислам.					
Тема 6. Буддизм: истоки и				3	3
основные идеи. Тхеравада,					
махаяна, ваджраяна.					
Основные буддистские					
тексты. Буддизм в Тибете и					
Центральной Азии.					
Современный буддизм.					
Тема 7. Религиозная ситуация	1	1		4	6
в современном мире. Риски и	_			-	
угрозы в религиозной сфере:					
новые религиозные движения,					
религиозный радикализм и					
экстремизм, неоязычество,					
иные деструктивные					
религиозные явления.					
Стратегии профилактики и					
противодействия.					
Раздел 2. Исторические	3	3		17	22
аспекты формирования	3			17	22
России как					
поликонфессионального					
государства-цивилизации					
Тема 8. От Древней Руси к	1	1		3	5
Российскому государству.	1	1		3	3
Роль Византии и					
византийского наследия.					
Кирилло-Мефодиевская					
традиция. Христианство на					
Руси от св. Ольги до св.					
Владимира. Херсонес-купель					
отечественного православия.					
Крещение Руси. Крещение					
Алании. Хазарский каганат.					
Распространение ислама в					

Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.						
Тема 9. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	1				3	3
Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.		1			3	4
Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных	1				3	4

организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.					
Тема 12. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации. Православие. Ислам. Иудаизм. Буддизм. Старообрядчество. Армянская церковь. Католицизм. Протестантизм. Другие религиозные традиции. Неоязычество и деструктивные религиозные субкультуры: антисистемность, социальная опасность, психологические риски. Экстремистские и		1		5	6
террористические религиозно-					
политические движения. Раздел 3. Религиозные	2	3		14	22
традиции России и				14	22
традиционные					
российские духовно-					
нравственные ценности					
Тема 13. Человек и его место	1	1		5	6
в мире. Христианская,					
исламская, буддийская и					
иудейская религиозные					
антропологии. Тело и					
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть.					
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни					
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.					
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство.					
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное					
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	1			3	Λ
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство,	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и	1			3	4
антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках. Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика	1			3	4

России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и						
взаимоуважении.						
Тема 15. Религиозные		1			3	4
традиции России и						
общероссийская гражданская						
идентичность. Служение						
Отечеству и ответственность						
за его судьбу. Историческая						
память о совместном мирном						
созидании и совместной						
защите Родины. Исторически						
сложившееся духовно-						
нравственное единство						
народов России. Россия как						
государство-цивилизация.						
Тема 16. Российское		1			3	8
законодательство о						
религиозных объединениях.						
Миссионерская деятельность.						
Имущество религиозного						
назначения. Объекты						
культурного наследия.						
Государственно-религиозные						
отношения. Совет по						
взаимодействию с						
религиозными объединениями						
при Президенте Российской						
Федерации. Межрелигиозный						
совет России.						
Религиоведческая экспертиза.						
Правовая ответственность в						
религиозной сфере.						
Религиозные организации						
Российской Федерации и						
задачи сохранения и						
укрепления традиционных						
российских духовно-						
нравственных ценностей.						
Итого:	8	10			54	72

- 5.2. Методы обученияПроектное обучение;Проблемное обучение;Объяснительно-иллюстративный метод;Выполнение творческих заданий.

#### 6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

No	Код ОР	Виды учебной	Средства	Балл за	Число	Баллы
----	--------	--------------	----------	---------	-------	-------

п/	дисципли	деятельности	оценивания	конкретно	заданий	Мини	Макс
П	ны	обучающегося		е задание	за	маль	имал
				(min-max)	семестр	ный	ьный
1	OP.1.1.1	Тематическое	Тест	15-30	1	15	30
		тестирование					
2	OP.1.1.1	Выполнение	Стандартная	15-20	1	15	20
		практических	задача				
		работ					
3	OP.1.1.1	Творческое	Кейс	15-20	1	15	20
		задание					
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 7.1. Основная литература
- 1. Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Буддизм: учебник для вузов / М. Ф. Альбедиль. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 169 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07304-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564822
- 2. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-05833-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564319">https://urait.ru/bcode/564319</a>
- 3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. 7-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2021. 358 с. (Библиотека студента). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435</a> ISBN 978-5-89349-763-2. Текст: электронный.
- 4. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18490-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561664
- 5. Православие. История развития до начала XXI века: учебник для вузов / ответственный редактор И. Н. Яблоков. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19024-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/569078
- 6. Религиоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ю. Рахманина. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 307 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03120-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560648
- 7. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 662 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-11770-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566616
- 8. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X начале XX веков: учебник для вузов / И. А. Устинова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 193 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07309-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564547

- 1. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
- 2. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А. История религий в России. Учебник. М., 2004.
- 3. Елескина, О. В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях: [16+] / О. В. Елескина; Кемеровский государственный университет, Кафедра всеобщей истории и социально-политических наук. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. Часть 1. Историко-культурное наследие христианства. 173 с.: ил., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752</a> Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-2329-6. Текст: электронный.
- 4. История и теория религии: учебное пособие/Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
- 5. История религий в России: учебник/под общей ред. Н.А. Трофимчука. М., 2002.
- 6. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.- Берлин, 2016.
- 7. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
- 8. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
  - 9. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
- 10. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
- 11. Одинцов М.И. Живущие надеждой. Церковь христиан-адвентистов седьмого дня в России. 1886-1991 гг.: История и люди, факты и события, уроки и новые возможности. М., 2020.
- 12. Орманян М. Армянская Церковь: ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. СПб., 2020.
- 13. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелегиозной специфики регионов России. М., 2016.
- 14. Религии России: проблемы социального служения и патриотического воспитания [Текст] : Коллектив.монография / Нижегор.гос.лингв.ун-т им.Н.А.Добролюбова; Нижегор.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского; [Под ред. О.К.Шиманской]. Нижний Новгород : НГЛУ, 2014. 699 с. Библиогр.в ссылках. ISBN 978-5-85839-295-8 : 330-00.
- 15. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
- 16. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.
- 17. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 472 с. (Авторский учебник). ISBN 978-5-534-04431-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/414843
- 18. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
- 19. Этничность и религия в современных конфликтах/отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.
- 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Гончарук А.Г. Религиоведение. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.
- 2. Грязнова Е.В. Современные проблемы теологии. Нижний Новгород: Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2024.
- 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - https://www.culture.ru/?ysclid=m5z7s1e8mq262260091 Культура.РФ
  - https://histrf.ru/?ysclid=m5z7sunjxq566131566 История.РФ
  - <a href="https://russiainphoto.ru/about/">https://russiainphoto.ru/about/</a> «История России в фотографиях»

#### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

- 9.1. Описание материально-технической базы
- 1. Лекционная аудитория.
- 2. Ноутбук, проектор, экран.
- 3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
- 4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
- 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как Microsoft Word, Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета.