

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Физическая культура и спорт»

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Управление в сфере туризма

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | деятельности |
|--|--|--------------|

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|---|------------------|------------------------------|
| ОР.1.1.1 | Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности | УК-7.1 УК-7.2 | Контрольные нормативы, тесты |
| ОР.2.1.1 | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | УК-7.1 УК-7.2 | Контрольные нормативы, тесты |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Методико-практический

Автор: к.п.н., доцент Кутепов М.М.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Человек. Общество. Культура»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Человек, общество, культура» является одним из компонентов универсального бакалавриата.

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История России», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Социальное проектирование»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов бакалавриата, формирующих компетенции «универсального бакалавра» и расширяющих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

Реализация модуля осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с ведущими вузами, обеспечивающими подготовку педагогов, а также с учреждениями системы общего и специального образования. Предусмотрена академическая мобильность как студентов, так и преподавателей модуля.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;

Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;

Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;

Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;

Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Человек, общество, культура» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного |

| | | |
|-------|--|---|
| | этическом и философском контекстах | <p>отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> |
| УК-10 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, | <p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует и оценивает</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности | коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. УК-10.3. Демонстрирует навыки давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство |
| ОПК-6 | Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями |
| ОПК-7 | Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|------|--|--|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 | Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов | Кейс Тест Анализ текста Эссе Контрольная работа, Проект Анализ художественного произведения |
| ОР.2 | Демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществляя социальное | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Технологии проблемного обучения и интерактивные технологии | Экспертная оценка, анализ нормативно-правовых актов Терминологический диктант, Доклад с презентацией Кейс-задание, Устный ответ, тест, Эссе |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | |
| ОР.3 | Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Поисковый и эвристический методы обучения | Тест Устное выступление Кейс-задание |
| ОР.4 | Демонстрирует способность применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности, определяя круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол | Практические задания Тест Собеседование по контрольным вопросам реферат |
| ОР.5 | Демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при обслуживании потребителей, выполняя нормы охраны труда, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 | Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический | Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест, эссе, SWOT-анализ, проект отчеты о практической работе Работа на семинаре Контрольная работа |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека.

Преподаватели:

| Дисциплина | Преподаватель | Кафедра |
|----------------|--|---|
| История России | Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент | Истории России и вспомогательных исторических дисциплин |

| | | |
|---|--|--|
| Русский язык и культура речи | Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент | Русского языка и культуры речи |
| Безопасность жизнедеятельности | Губарева Марина Александровна, к. пед. н., доцент | Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека |
| Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности | Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент | Всеобщей истории, классических дисциплин и права |
| Культурология | Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент | Философии и общественных наук |
| Социальное проектирование | Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент | Философии и общественных наук |

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру универсального бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 43.03.02 Туризм, профилю «Управление в сфере туризма».

2.5. Трудоемкость модуля: 612 часов/17 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- История России
- Русский язык и культура речи
- Безопасность жизнедеятельности
- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Культурология
- Социальное проектирование
- Основы российской государственности
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы научных знаний»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет

оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных во ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.

2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.

4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы научных знаний» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | этическом и философском контекстах | культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
|--|------------------------------------|--|

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|----------------------------|---|--|
| ОР.1 | Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции | УК-1.1 УК-5.2 | Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый метод | Тестирование в ЭОС Формы для оценки конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; |
| ОР.2 | Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | УК-5.1 УК-5.3 УК-1.3 | Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; использование ЭОС | участия в дискуссии, выполнения проектного задания |
| ОР.3 | Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности | УК-1.1 УК-1.2 | Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный | Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Мальцева С.М., доцент, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К. Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования НГПУ им. К. Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К. Минина,

Гришина Анна Викторовна, *кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований* НГПУ им. К. Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля: 432 часа/12 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Философия
- Концепции современного естествознания
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Математические методы обработки данных
- Статистические методы в естественно-научных исследованиях
- Статистические методы в гуманитарных исследованиях
- Логика
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Иностранный язык»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми, и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития

способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Иностранный язык» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|--|------------------|------------------------------------|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умение и способность грамотно и логично строить устную и | УК-4.1 УК-4.2 | Практические занятия; групповая | Тест; контрольная работа; собеседование/ |

| | | | | |
|------|--|--------|--|--|
| | письменную речь на иностранном языке, в том числе в деловой сфере общения | | дискуссия самостоятельная работа; метод проектов; учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация | опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание |
| ОР.2 | Демонстрирует умение применять современные информационные технологии, а также знание основ специальных научных знаний в практике устной и письменной коммуникации на иностранном языке | УК-4.3 | Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов; учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация | Тест; контрольная работа; собеседование/ опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О.А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Безденежных Н.Н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля: 684 часа /19 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Английский язык
- Практика перевода иностранных источников
- Второй иностранный язык
- Подготовка к экзамену FCE
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы управленческой культуры»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм, профиль «Управление в сфере туризма». Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы управленческой культуры» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические методы и инструменты для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |
| ПК-1 | Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об | ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской |

| | | |
|--|---|-------------|
| | организации туристской деятельности | организации |
|--|---|-------------|

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|---|--------------------------------------|--|---|
| ОР.1 | Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций | Тесты; Кейс-метод |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований | УК-2.2 УК-2.4 | Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения | Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) |
| ОР.3 | Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах | УК-2.1 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 | Проектный метод обучения | Тесты; Проект |
| ОР.4 | Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики | ПК-1.2 | Дидактическая игра Исследовательский метод обучения Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций | Тесты Кейс-метод Практические задачи |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению

подготовки 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Тренинг по персональному менеджменту», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 360 часов /10 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Менеджмент
- Маркетинг
- Управление проектами (учебное событие)
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- Тренинг по персональному менеджменту
- Практикум по принятию управленческих решений
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Информационные технологии»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и универсальных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в Профессиональном стандарте, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается во втором и четвертом семестрах.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения обучающимися практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графики и др.).

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Информационные технологии» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-8.2. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|-----|--|-----|-----------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности | УК-1.2 УК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий Метод портфолио | Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады Оценка портфолио Дискуссия Творческие задания |
|------|---|--|---|---|

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Ширшова Н.Г., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля: 216 часов/6 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Информатика и информационные и коммуникационные технологии
- Интернет-технологии
- Мультимедиа-технологии
- Компьютерная графика
- Мировые информационные ресурсы
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Математика и статистика в решении профессиональных задач»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра экономической деятельности и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|------|--|------------------|---|--|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать источники информации, соответствующие поставленной задаче | УК-1.1 | Метод проблемного обучения, Проектный метод | Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест |
| ОР.2 | Демонстрирует умение анализировать информацию, управлять своим временем, заниматься саморазвитием в течение всей жизни | УК-1.2 УК-1.3 | Метод проблемного обучения, Проектный метод | Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия финансовых решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», «Управление личностью и коллективом», «Коммерческая деятельность в сфере туризма», «Экскурсионная деятельность», а также отдельные модули предметной подготовки.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 360 часов/10 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Математика
- Статистика
- Практикум по методам математического моделирования
- Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности
- Математическое обеспечение экономических решений
- Практикум по статистике финансов
- Социально-экономическая статистика
- Практикум по финансовой математике
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Экономико-финансовая подготовка»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте 04.005 «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Экономико-финансовая подготовка» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| ОПК-5 | Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умение осуществлять сравнительный анализ экономических и финансовых показателей организации | УК-1.3 | Практические задания | Комплект тестовых заданий |
| ОР.2 | Демонстрирует умения принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности туристской организации | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 | Практические задания, кейс-метод | Комплект тестовых заданий, кейс-задание |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль изучается в параллели с модулями: К.М.08 Управление личностью и коллективом; К.М.09 Управление процессами в организации

2.5. Трудоемкость модуля: 468 часов/13 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Экономическая теория
- Финансы и кредит
- Экономика организации
- Финансы организаций
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Практикум по налогам и налогообложению
- Инвестиции
- Сервисология
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Управление личностью и коллективом»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 43.03.02 Туризм. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления и личностного роста менеджера;
2. сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных формах и методах воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;
3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление личностью и коллективом» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|------|---|--|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать информацию, управлять своим временем, заниматься саморазвитием в течение всей жизни | УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.3 | Деловые и ролевые игры, Творческие и практические задания, Кейс-метод | Кейс-задание Комплект тестовых заданий |
| ОР.2 | Демонстрирует умения осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать управленческие функции в команде и туристской деятельности | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Кейс-метод Творческое задание Доклад с презентацией | Кейс-задание Комплект тестовых заданий |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Коммерческая деятельность в сфере туризма», «Основы туристской деятельности», «Экскурсионная деятельность», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации», «Тренинг личного роста» и «Мотивационный тренинг».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 540 часов /15 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Управление персоналом
- Организационное поведение
- Персональный менеджмент
- Тренинг по командообразованию
- Тренинг лидерства в организации
- Тренинг личностного роста
- Мотивационный тренинг
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Управление процессами в организации»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление процессами в организации» предназначен для изучения в рамках следующего направления подготовки 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данного направления подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Управление процессами в организации» составляют обучающиеся по указанному направлению подготовки Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление процессами в организации» состоит в получении обучающимися компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления организациями сферы туризма и гостиничного бизнеса. Это обеспечит его успешность и развитие в любой другой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникационных бизнес-процессов в организации;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление процессами в организации» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| ОПК-1 | Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере | ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |

| | | |
|-------|---|--|
| | | ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы |
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами |
| ПК-1 | Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | ПК-1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|------|---|--|---|--|
| ОР.1 | Демонстрирует умение на основе анализа ситуации планировать деятельность структурных подразделений и осуществлять руководство коллективом и финансово-хозяйственными процессами в организации | УК-1.1 УК-2.2 УК-2.4 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 | Методы активного и проблемного обучения | Кейс-задание Комплект тестовых заданий Курсовой проект |
| ОР.2 | Демонстрирует умения осуществлять проектирование деятельности туристского предприятия с учетом международных и национальных стандартов оказания туристских услуг | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Методы активного и проблемного обучения | Кейс-задание Комплект тестовых заданий |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Синева Надежда Леонидовна, к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Преподаватели:

Жулькова Юлия Николаевна, к. э. н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Прохорова Мария Петровна, к.пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Крылова Татьяна Валентиновна, к. пед.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление процессами в организации» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Управление процессами в организации» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управленческие процессы в организации» может быть изучен модуль «Коммерческая деятельность в сфере туризма», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Управление процессами в организации» выбор одной из двух дисциплин: «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент».

Мультипрофильность модуля «Управление процессами в организации» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 756 часов/21 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Инновационный менеджмент
- Управление качеством
- Документационное обеспечение управления в сфере туризма
- Организационное проектирование
- Управление изменениями
- Стратегический менеджмент
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Коммерческая деятельность в сфере туризма»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Коммерческая деятельность в сфере туризма» предназначен для изучения в рамках направления подготовки 43.03.02 Туризм. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающие программу «Универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «Универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Коммерческая деятельность в сфере туризма» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно реализовывать и управлять коммерческой деятельностью в сфере туризма в условиях ограниченности ресурсов, а также успешно адаптироваться в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, коммерческой деятельностью, новациями в туристской сфере. Полученные в ходе изучения модуля «Коммерческая деятельность в сфере туризма» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них коммерческой деятельности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области коммерческой деятельности в сфере туризма в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

4. сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления коммерческой деятельностью в сфере туризма;

5. сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления коммерческой деятельностью в сфере туристического бизнеса; о современных формах, методах исследования, технологий проектирования туристского рынка / продукта для повышения эффективности работы организации;

6. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в современных условиях функционирования социально-экономических систем.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Коммерческая деятельность в сфере туризма» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| ОПК-4 | Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта | ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| ПК-1 | Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности | ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|------|---|-------------------|-------------------------|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умения осуществлять поиск и выбор | УК-1.2 ОПК-4.1 | Деловые и ролевые игры, | Кейс-задание Комплект тестовых |

| | | | | |
|------|---|---------|---|---|
| | информации для решения поставленных задач, осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, формирует сбытовую политику | ОПК-4.2 | творческие и практические задания, кейс-метод | заданий |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организации предпринимательской деятельности в сфере туризма | ПК-1.2 | Практические задания | Кейс-задание Комплект тестовых заданий |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Преподаватели:

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Вагин Дмитрий Юрьевич, к.с.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Коммерческая деятельность в сфере туризма» направлен на формирование образовательных результатов в сфере коммерческой деятельности и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение модуля «Коммерческая деятельность в сфере туризма» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Управление процессами в организации».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Коммерческая деятельность в сфере туризма» могут быть изучены модуль «Основы туристской деятельности», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Модуль «Коммерческая деятельность в сфере туризма» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля: 828 часов/23 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Маркетинг в туризме
- Управление продажами

– Современные маркетинговые коммуникации в туристской и экскурсионной деятельности

- Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма
- Реклама в туризме
- Брендинг в туризме
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Основы туристской деятельности»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» и ФГОС ВО.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Модуль **«Основы туристской деятельности»** предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью;

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен разрабатывать туристские продукты;

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 Туризм ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне.

Целью данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков в сфере организации туристской деятельности

в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений организовывать предпринимательскую деятельность в индустрии туризма с учетом социальной политики государства, международного и российского права и осуществлять оценку ее экономической деятельности;

2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;

3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;

4. Сформировать у обучающихся умение использовать мониторинг рынка туристских услуг и анализ научно-технической информации для организации туристской деятельности.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Основы туристской деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-2 | Способен разрабатывать туристские продукты | ПК-2.1. Использует методы и технологии формирования и разработки туристских продуктов |
|------|--|---|

2.2.2. Образовательные результаты

| Код ОР | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|--------|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умение анализировать информацию, использовать при решении профессиональных задач в том числе, связанных с качеством оказания туристских услуг | УК-2.3 ОПК-3.1 ПК-2.1 | Практические задания, Кейс-метод | Комплект тестовых заданий |
| ОР.2 | Демонстрирует умения решать профессиональные задачи подбора персонала для реализации клиентоориентированного сопровождения туристов на маршруте | УК-8.1 ОПК-2.2 | Практические задания, Кейс-метод | Кейс-задание Комплект тестовых заданий |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области организации туристской деятельности. Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Человек, общество, культура». Модуль является предшествующим для модуля профессиональной подготовки «Организация и развитие туристического бизнеса».

2.5. Трудоемкость модуля: 864 часа/24 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Организация туристской деятельности
- Технологии туроператорской и турагентской деятельности
- Туристские формальности
- Разработка туристских маршрутов и программ
- Туристско-рекреационное проектирование
- Современные технологии обслуживания туристов на маршруте
- Клиентоориентированное управление в индустрии туризма
- Экзамен по модулю

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«Управление инфраструктурой туристской деятельности»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» и ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом, универсальных и общепрофессиональных, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Модуль «Управление инфраструктурой туристской деятельности» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью;

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен разрабатывать туристские продукты.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 Туризм ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне.

Целью данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков в сфере управления инфраструктурными компонентами сферы туризма в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи модуля:

1. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать экскурсионные программы с учетом особенностей внутреннего туризма в том числе на иностранном языке;
2. Сформировать умения организации музейно-выставочной работы;
3. Способствовать развитию способности обучающихся к управлению гостиничным предприятием;
4. Сформировать у обучающихся умение разрабатывать анимационные программы как самостоятельные элементы, так и как составляющие туристского продукта.

2.2. Формируемые компетенции и образовательные результаты (ОР) выпускника

2.2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля «Управление инфраструктурой туристской деятельности» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| ОПК-2 | Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью | ОПК-2.1. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы |
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами |
| ПК-2 | Способен разрабатывать туристские продукты | ПК-2.1. Использует методы и технологии формирования и разработки туристских продуктов ПК-2.2. Оценивает эффективность разработанных туристских продуктов |

2.2.2. Образовательные результаты

| Код | Содержание образовательных результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
|-----|--|-----|-----------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| ОР.1 | Демонстрирует умения разрабатывать туристские продукты и осуществлять оценку их качества с учетом целевой аудитории в условиях ограниченности ресурсов | УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | практические задания, кейс-метод учебный проект | Комплект тестовых заданий |
| ОР.2 | Демонстрирует умения организовать работу организации в сфере туризма | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | практические задания, кейс-метод | Кейс-задание Комплект тестовых заданий |

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Крылова Т.В., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области управления инфраструктурными элементами сферы туризма. Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Человек, общество, культура», «Основы туристской деятельности». Модуль является предшествующим для модуля «Практики».

2.5. Трудоемкость модуля: 1008 часов/28 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

- Технологии разработки и проведения экскурсионных программ
- Управление гостиничным предприятием
- Организация питания в туризме
- Выставочные комплексы и музеи мира
- Туризм для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Технологии экскурсионной деятельности для лиц с ОВЗ
- Интерактивные технологии экскурсионной деятельности
- Технология анимационной деятельности
- Экзамен по модулю

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
«Стратегии личностно-профессионального развития»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | течение всей жизни | при получении основного и дополнительного образования УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов |
|--|--------------------|--|

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|--|----------------------------|---|
| ОР.1.1.1 | Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 | Контрольная работа Тест Порфтолио Проект |
| ОР.2.1.1 | Демонстрирует готовность осуществить поиск в целях решения профессиональных задач и личного развития | УК-1.2 | |

5. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»

Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»

Автор: канд.пед.наук, доцент Т.Е. Лебедева

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
«Основы деструктологии»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Управление в сфере туризма
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования базовых представлений о социальных явлениях, интеллектуальных течениях, а также организациях, несущих угрозы физическому и психологическому здоровью как отдельной личности, так и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общие представления о логике протекания социально значимых процессов, в том числе в условиях цифровой трансформации общества;
- развивать навыки анализа различного вида опасностей и угроз;
- изучить концептуальные методы противодействия деструктивному влиянию различного рода организаций (финансовых, религиозных, политических и др.);
- положить начало формированию умения распознавать, описывать специфику угроз жизни и здоровью подрастающего поколения, а также определения конкретного сценария противодействия зафиксированным угрозам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины «Основы деструктологии» необходимы знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы российской государственности», «Русский язык и культура речи».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

«История России», «Философия», «Культурология», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому |

| | | |
|-------|--|--|
| | | наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности | УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. |

4. Образовательные результаты

| Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|-------------------|--|--|--|
| ОР.1.1.1 | Анализирует и учитывает различные виды и формы деструктивных проявлений | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.1 УК-8.2 | Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест |
| ОР.2.1.1 | Способен производить рефлексию и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции | УК-10.1 УК-10.2 | Кейс-задание Учебно-исследовательское задание Тест |

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления деструктивной деятельности

Раздел 2. Формы и методы противодействия социальной деструкции

Авторы: Бабаева Анастасия Валентиновна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и общественных наук;

Шляхов Михаил Юрьевич, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин.