по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Русский язык как иностранный в цифровой среде

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

педагогическая

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Целями производственной (педагогической) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного в цифровом пространстве;
 - привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компете	ОПОП	достижения	результатов обучения
нции	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
ПК-1	Способен к реализации	ПК-1.1. Демонстрирует	знать: виды и способы
	урочной и внеурочной	знание методик и	урочной и внеурочной
	проектной	технологий цифровой	проектной деятельности по
	деятельности по	образовательной среды	русскому языку,
	русскому языку в	для проектирования	современные цифровые
	образовательных	программ и дисциплин	формы и методы обучения
	учреждениях разных	по русскому языку как	русскому языку в
	типов с помощью	иностранному	образовательных
	современных цифровых	ПК-1.2. Проектирует и	учреждениях разных типов;
	форм и методов	реализует учебные и	уметь: осуществлять
		внеучебные проекты,	разные формы урочной и
		направленные на	внеурочной проектной
		совершенствование	деятельности по русскому

ПК-2	Способен к осуществлению научно- исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка	языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях	языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; владеть: способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов знать: основные направления научноисследовательской деятельности на базе цифрового русского языка уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка владеть: умениями правильно формулировать конкретные научноисследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное
		цифровизации	исследование на базе
			цифрового русского языка
ПК-3	Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий	ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы,	знать: современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий уметь: применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной
		методы, приемы организации деятельности обучающихся и	деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий

	современные	цифровые	владеть:	современными
	технологии		педагогичес	КИМИ
	ПК-3.3.	Владеет	методиками	при
	навыками		осуществлен	нии
	профессионал	тыной	образовател	ьной
	деятельности	В	деятельност	И В
	условиях	цифровой	преподавані	ии русского
	образователы	ной среды	языка чере	з организацию
			цифровых т	ехнологий

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики

Реализация производственной (педагогической) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики — стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

- 1. Подготовительный этап
- 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом
 - 3. Подготовка отчета по педагогической практике

Автор: к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курылева

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Русский язык как иностранный в цифровой среде

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются: создание условий для формирования у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному в цифровой среде.

Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации в цифровом пространстве;
 - получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
 - изучение методов и методик лингвистического исследования;
 - овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетен	ОПОП	достижения	результатов обучения
ции	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-5	Способен	УК-5.1. Анализирует	знать: аксиологические
	анализировать и	аксиологические	системы; основы
	учитывать	системы; обосновывает	профессионального с
	разнообразие культур	актуальность их учета в	учетом культурных
	в процессе	социальном и	особенностей
	межкультурного	профессиональном	представителей разных
	взаимодействия	взаимодействии;	этносов, конфессий и
		УК-5.2. Выстраивает	социальных групп
		профессиональное	уметь: выстраивать
		взаимодействие с	профессиональное
		учетом культурных	взаимодействие с учетом
		особенностей	культурных особенностей
		представителей разных	представителей разных
		этносов, конфессий и	этносов, конфессий и
		социальных групп	социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает	обосновывать актуальность

		создание	их учета в социальном и
		недискриминационной	профессиональном
		среды взаимодействия	взаимодействии
		при выполнении	владеть: разными
		профессиональных	способами организации
		задач	профессионального
			взаимодействия с учетом
			культурных особенностей
			представителей разных
			этносов, конфессий и
			социальных групп
ПК-1	Способен к	ПК-1.1. Демонстрирует	знать: виды и способы
	реализации урочной и	знание методик и	урочной и внеурочной
	внеурочной	технологий цифровой	проектной деятельности по
	проектной	образовательной среды	русскому языку,
	деятельности по	для проектирования	современные цифровые
	русскому языку в	программ и дисциплин	формы и методы обучения
	образовательных	по русскому языку как	русскому языку в
	учреждениях разных	иностранному	образовательных
	типов с помощью	ПК-1.2. Проектирует и	учреждениях разных типов;
	современных	реализует учебные и	уметь: осуществлять
	цифровых форм и	внеучебные проекты,	разные формы урочной и
	методов	направленные на	внеурочной проектной
		совершенствование	деятельности по русскому
		языковой и	языку в образовательных
		коммуникативной	учреждениях разных типов
		компетенций при	с помощью современных
		изучении русского	цифровых форм и методов;
		языка как иностранного	владеть: способностью к
		ПК-1.3. Демонстрирует	реализации урочной и
		владение цифровыми	внеурочной проектной
		образовательными	деятельности по русскому
		ресурсами для	языку в образовательных
		осуществления	учреждениях разных типов
		межкультурной	с помощью современных
		коммуникации	цифровых форм и методов
ПК-2	Способен к	ПК-2.1. Демонстрирует	знать: основные
	осуществлению	знание цифровых	направления научно-
	научно-	методов и приемов	исследовательской
	исследовательской	развития и	деятельности на базе
	деятельности на базе	совершенствования	цифрового русского языка
	цифрового русского	профессиональной	уметь: осуществлять
	языка	деятельности	научно-исследовательскую
		ПК-2.2. Обнаруживает	деятельность на базе
		умение применять	цифрового русского языка
		цифровые технологии	владеть: умениями
		для реализации	правильно формулировать
		научного исследования в области русского	конкретные научно-
		в области русского языка как иностранного	исследовательские или учебно-исследовательские
		ПК-2.3. Владеет	1 -
		навыками	_
		HADDIKAWII	методику их анализа и

	T		1
		самостоятельного	решения;
		ведения научного	способность
		исследования в	самостоятельно
		условиях	осуществлять научное
		цифровизации	исследование на базе
			цифрового русского языка
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1. Демонстрирует	знать: современные
	педагогические	знание	педагогические методики
	методики при	государственного	при осуществлении
	осуществлении	образовательного	образовательной
	образовательной	стандарта по русскому	деятельности в
	деятельности в	языку как	преподавании русского
	преподавании	иностранному и	языка через организацию
	русского языка через	цифровые	цифровых технологий
	организацию	образовательные	уметь: применять
	цифровых технологий	технологии	разнообразные
		ПК-3.2. Демонстрирует	современные
		умения использовать	педагогические методики
		педагогически	при осуществлении
		обоснованные формы,	образовательной
		методы, приемы	деятельности в
		организации	преподавании русского
		деятельности	языка через организацию
		обучающихся и	цифровых технологий
		современные цифровые	владеть: современными
		технологии	педагогическими
		ПК-3.3. Владеет	методиками при
		навыками	осуществлении
		профессиональной	образовательной
		деятельности в	деятельности в
		условиях цифровой	преподавании русского
		образовательной среды	языка через организацию
			цифровых технологий
	l		Troppin 14.monorim

3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана.

Прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научноисследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательской работы) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов

образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы (этапы) практики:

- 1. Подготовительный этап
- 2. Этап реализации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом
 - 3. Подготовка отчета

Автор: к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курылева

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Русский язык как иностранный в цифровой среде

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практических навыков компетенций приобретение ИМ И В сфере цифровой профессиональной деятельности.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
 - привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенц	ОПОП	достижения	результатов обучения
ии	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1.	знать: этапы жизненного
	проектом на всех	Демонстрирует знание	цикла проекта, разные
	этапах его жизненного	этапов жизненного	методы и инструменты
	цикла	цикла проекта,	управления проектом на
		методов и	каждом из этапов;
		инструментов	уметь: использовать
		управления проектом	разные методы и
		на каждом из этапов	инструменты управления

		VII. 2.2 II	
		УК-2.2. Использует методы и	проектом для решения профессиональных задач;
		инструменты	владеть: совокупностью
		управления проектом	методов и инструментов
		для решения	управления проектом для
		профессиональных	1
		* *	решения
TILC 1	C	задач	профессиональных задач
ПК-1	Способен к	ПК-1.1.	знать: виды и способы
	реализации урочной и	Демонстрирует знание	урочной и внеурочной
	внеурочной	методик и технологий	проектной деятельности
	проектной	цифровой	по русскому языку,
	деятельности по	образовательной	современные цифровые
	русскому языку в	среды для	формы и методы обучения
	образовательных	проектирования	русскому языку в
	учреждениях разных	программ и	образовательных
	типов с помощью	дисциплин по	учреждениях разных
	современных	русскому языку как	типов;
	цифровых форм и	иностранному	уметь: осуществлять
	методов	ПК-1.2. Проектирует	
		и реализует учебные и	внеурочной проектной
		внеучебные проекты,	деятельности по русскому
		направленные на	языку в образовательных
		совершенствование	учреждениях разных
		языковой и	типов с помощью
		коммуникативной	современных цифровых
		компетенций при	форм и методов;
		изучении русского	владеть: способностью к
		языка как	реализации урочной и
		иностранного	внеурочной проектной
		ПК-1.3.	деятельности по русскому
		Демонстрирует	языку в образовательных
		владение цифровыми	учреждениях разных
		образовательными	типов с помощью
		ресурсами для	современных цифровых
		осуществления	форм и методов
		межкультурной	
		коммуникации	
ПК-2	Способен к	ПК-2.1.	знать: основные
	осуществлению	Демонстрирует знание	направления научно-
	научно-	цифровых методов и	исследовательской
	исследовательской	приемов развития и	деятельности на базе
	деятельности на базе	совершенствования	цифрового русского
	цифрового русского	профессиональной	языка;
	языка	деятельности	уметь: осуществлять
		ПК-2.2. Обнаруживает	научно-
		умение применять	исследовательскую
		цифровые технологии	деятельность на базе
		для реализации	цифрового русского
		научного	языка;
		исследования в	владеть: умениями
		области русского	правильно формулировать
		языка как	конкретные научно-

	T	**************************************	
		иностранного	исследовательские или
			учебно-исследовательские
			задачи и определять
			методику их анализа и
			решения;
			способность
		ПК-2.3. Владеет	самостоятельно
		навыками	осуществлять научное
		самостоятельного	исследование на базе
		ведения научного	цифрового русского языка
		исследования в	
		условиях	
		цифровизации	
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1.	знать: современные
	педагогические	Демонстрирует знание	педагогические методики
	методики при	государственного	при осуществлении
	осуществлении	образовательного	образовательной
	образовательной	<u> </u>	1
	-	стандарта по русскому языку как	
		1	преподавании русского
	преподавании	иностранному и	языка через организацию
	русского языка через	цифровые	цифровых технологий;
	организацию	образовательные	уметь: применять
	цифровых технологий	технологии	разнообразные
		ПК-3.2.	современные
		Демонстрирует	педагогические методики
		умения использовать	при осуществлении
		педагогически	образовательной
		обоснованные формы,	деятельности в
		методы, приемы	преподавании русского
		организации	языка через организацию
		деятельности	цифровых технологий;
		обучающихся и	владеть: современными
		современные	педагогическими
		цифровые технологии	методиками при
		ПК-3.3. Владеет	осуществлении
		навыками	образовательной
		профессиональной	деятельности в
		деятельности в	преподавании русского
		условиях цифровой	языка через организацию
		образовательной	цифровых технологий
		среды	
		СРОДЫ	

3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на

занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание учебной (технологической (проектнотехнологической)) практики

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

- 1. Подготовительный этап
- 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом
- 3. Подготовка отчета по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

Автор: к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курылева

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Русский язык как иностранный в цифровой среде

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: создание условий для формирования у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному в цифровой среде.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации в цифровом пространстве;
 - получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
 - изучение методов и методик лингвистического исследования;
 - овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетен	ОПОП	достижения	результатов обучения
ции	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-5	Способен	УК-5.1. Анализирует	знать: аксиологические
	анализировать и	аксиологические	системы; основы
	учитывать	системы; обосновывает	профессионального с
	разнообразие культур	актуальность их учета в	учетом культурных
	в процессе	социальном и	особенностей
	межкультурного	профессиональном	представителей разных
	взаимодействия	взаимодействии;	этносов, конфессий и
		УК-5.2. Выстраивает	социальных групп
		профессиональное	уметь: выстраивать
		взаимодействие с	профессиональное
		учетом культурных	взаимодействие с учетом
		особенностей	культурных особенностей
		представителей разных	представителей разных
		этносов, конфессий и	этносов, конфессий и

		социальных групп	социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает	обосновывать актуальность
		создание	их учета в социальном и
		недискриминационной	профессиональном
		среды взаимодействия	взаимодействии
		при выполнении	владеть: разными
		профессиональных	способами организации
		задач	профессионального
			взаимодействия с учетом
			культурных особенностей
			представителей разных
			этносов, конфессий и
			социальных групп
ПК-	1 Способен к	ПК-1.1. Демонстрирует	знать: виды и способы
	реализации урочной и	знание методик и	урочной и внеурочной
	внеурочной	технологий цифровой	проектной деятельности по
	проектной	образовательной среды	русскому языку,
	деятельности по	для проектирования	современные цифровые
	русскому языку в	программ и дисциплин	формы и методы обучения
	образовательных	по русскому языку как	русскому языку в
	учреждениях разных	иностранному	образовательных
	типов с помощью	ПК-1.2. Проектирует и	учреждениях разных типов;
	современных	реализует учебные и	уметь: осуществлять
	цифровых форм и	внеучебные проекты,	разные формы урочной и
	методов	направленные на	внеурочной проектной
		совершенствование	деятельности по русскому
		языковой и	языку в образовательных
		коммуникативной	учреждениях разных типов
		компетенций при изучении русского	с помощью современных цифровых форм и методов;
		изучении русского языка как иностранного	владеть: способностью к
		ПК-1.3. Демонстрирует	реализации урочной и
		владение цифровыми	внеурочной проектной
		образовательными	деятельности по русскому
		ресурсами для	языку в образовательных
		осуществления	учреждениях разных типов
		межкультурной	с помощью современных
		коммуникации	цифровых форм и методов
ПК-	2 Способен к	ПК-2.1. Демонстрирует	знать: основные
	осуществлению	знание цифровых	направления научно-
	научно-	методов и приемов	исследовательской
	исследовательской	развития и	деятельности на базе
	деятельности на базе	совершенствования	цифрового русского языка
	цифрового русского	профессиональной	уметь: осуществлять
	языка	деятельности	научно-исследовательскую
		ПК-2.2. Обнаруживает	деятельность на базе
		умение применять	цифрового русского языка
		цифровые технологии	владеть: умениями
		для реализации	правильно формулировать
		научного исследования	конкретные научно-
		в области русского	исследовательские или
1		языка как иностранного	учебно-исследовательские

		ПК-2.3. Владеет	задачи и определять
		навыками	методику их анализа и
		самостоятельного	решения;
		ведения научного	способность
		исследования в	самостоятельно
		условиях	осуществлять научное
		цифровизации	исследование на базе
		, 11	цифрового русского языка
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1. Демонстрирует	знать: современные
	педагогические	знание	педагогические методики
	методики при	государственного	при осуществлении
	осуществлении	образовательного	образовательной
	образовательной	стандарта по русскому	деятельности в
	деятельности в	языку как	преподавании русского
	преподавании	иностранному и	языка через организацию
	русского языка через	цифровые	цифровых технологий
	организацию	образовательные	уметь: применять
	цифровых технологий	технологии	разнообразные
		ПК-3.2. Демонстрирует	современные
		умения использовать	педагогические методики
		педагогически	при осуществлении
		обоснованные формы,	образовательной
		методы, приемы	деятельности в
		организации	преподавании русского
		деятельности	языка через организацию
		обучающихся и	цифровых технологий
		современные цифровые	владеть: современными
		технологии	педагогическими
		ПК-3.3. Владеет	методиками при
		навыками	осуществлении
		профессиональной	образовательной
		деятельности в	деятельности в
		условиях цифровой	преподавании русского
		образовательной среды	языка через организацию
			цифровых технологий

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении всех дисциплин 1-3 семестров учебного плана. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной практики (научноисследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

- 1. Подготовительно-организационный этап
- 2. Научно-исследовательский этап
- 3. Заключительный этап

Автор: к.филол.н, доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Русский язык как иностранный в цифровой среде

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

1. Цели и задачи производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики

Целями производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
 - привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетенц	ОПОП	достижения	результатов обучения
ии	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1.	знать: этапы жизненного
	проектом на всех	Демонстрирует знание	цикла проекта, разные
	этапах его жизненного	этапов жизненного	методы и инструменты
	цикла	цикла проекта,	управления проектом на
		методов и	каждом из этапов;
		инструментов	уметь: использовать
		управления проектом	разные методы и
		на каждом из этапов	инструменты управления

		VII. 2.2 II	
		УК-2.2. Использует методы и	проектом для решения профессиональных задач;
		инструменты	владеть: совокупностью
		управления проектом	методов и инструментов
		для решения	управления проектом для
		профессиональных	1
		* *	решения
ПК-1	C	задач	профессиональных задач
11K-1	Способен к	ПК-1.1.	знать: виды и способы
	реализации урочной и	Демонстрирует знание	урочной и внеурочной
	внеурочной	методик и технологий	проектной деятельности
	проектной	цифровой	по русскому языку,
	деятельности по	образовательной	современные цифровые
	русскому языку в	среды для	формы и методы обучения
	образовательных	проектирования	русскому языку в
	учреждениях разных	программ и	образовательных
	типов с помощью	дисциплин по	учреждениях разных
	современных	русскому языку как	типов;
	цифровых форм и	иностранному	уметь: осуществлять
	методов	ПК-1.2. Проектирует	
		и реализует учебные и	внеурочной проектной
		внеучебные проекты,	деятельности по русскому
		направленные на	языку в образовательных
		совершенствование	учреждениях разных
		языковой и	типов с помощью
		коммуникативной	современных цифровых
		компетенций при	форм и методов;
		изучении русского	владеть: способностью к
		языка как	реализации урочной и
		иностранного	внеурочной проектной
		ПК-1.3.	деятельности по русскому языку в образовательных
		Демонстрирует	1 -
		владение цифровыми	учреждениях разных
		образовательными	типов с помощью современных цифровых
		ресурсами для	
		осуществления	форм и методов
		межкультурной	
ПИ	Canadan	коммуникации	
ПК-2	Способен к	ПК-2.1.	знать: основные
	осуществлению	Демонстрирует знание цифровых методов и	направления научно-
	научно- исследовательской	11	исследовательской деятельности на базе
	деятельности на базе	приемов развития и совершенствования	
	цифрового русского	профессиональной	цифрового русского языка;
	языка	деятельности	уметь: осуществлять
	изыка	ПК-2.2. Обнаруживает	научно-
		умение применять	исследовательскую
		цифровые технологии	деятельность на базе
		для реализации	цифрового русского
		научного	языка;
		исследования в	владеть: умениями
		области русского	правильно формулировать
		языка русского	конкретные научно-
		ASDIKA KAK	конкренные научно-

		**************************************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		иностранного	исследовательские или
			учебно-исследовательские
			задачи и определять
			методику их анализа и
			решения;
			способность
		ПК-2.3. Владеет	самостоятельно
		навыками	осуществлять научное
		самостоятельного	исследование на базе
		ведения научного	цифрового русского языка
		исследования в	
		условиях	
		цифровизации	
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1.	знать: современные
	педагогические	Демонстрирует знание	педагогические методики
	методики при	государственного	при осуществлении
	осуществлении	образовательного	образовательной
	образовательной	стандарта по	деятельности в
	деятельности в	русскому языку как	преподавании русского
	преподавании	иностранному и	языка через организацию
	русского языка через	цифровые	цифровых технологий;
	организацию	образовательные	уметь: применять
	цифровых технологий	технологии	разнообразные
	Дифроззи 16оно	ПК-3.2.	современные
		Демонстрирует	педагогические методики
		умения использовать	при осуществлении
		педагогически	образовательной
		обоснованные формы,	деятельности в
		методы, приемы	преподавании русского
		организации	языка через организацию
		деятельности	цифровых технологий;
			владеть: современными
		современные	педагогическими
		цифровые технологии	методиками при
		ПК-3.3. Владеет	осуществлении
		навыками	образовательной
		профессиональной	деятельности в
		деятельности в	преподавании русского
		условиях цифровой	языка через организацию
		образовательной	цифровых технологий
		1	The possing reality of the
		среды	

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ»,

«Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

Реализация производственной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектнотехнологической)) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

- 1. Подготовительный этап
- 2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом
 - 3. Подготовка отчета по практике

Автор: к.фил.н, доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

профилю подготовки

Русский язык как иностранный в цифровой среде

квалификация выпускника

магистр

форма обучения

очная

тип практики

преддипломная

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- получение профессиональных навыков работы в условиях цифровой среды;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- проверка и корректировка выдвинутой гипотезы;
- изучение научной литературы по актуальным вопросам, проблемам, методам цифрового преподавания РКИ, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе, систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
- анализ и обобщение фактического материала, необходимого для написания ВКР, его структурирование и описание;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы в области цифровизации преподавания РКИ;
- сопоставление результатов исследования с его гипотезой, целями и задачами, написание заключения;
 - подготовка аналитических материалов по результатам практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения	Код индикатора	Перечень планируемых
компетен	ОПОП	достижения	результатов обучения
ции	Содержание компетенций	компетенции и его	
	(в соответствии с ФГОС)	расшифровка	
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1. Умеет	знать: механизмы анализа
	критический анализ	анализировать	и стратегии действий в
	проблемных ситуаций	проблемные	различных (в том числе
	на основе системного	ситуации,	проблемных) ситуациях;
	подхода, вырабатывать	используя системный	уметь: анализировать
	стратегию действий	подход	проблемные ситуации,
		УК-1.2. Использует	используя системный
		способы разработки	подход;
		стратегии действий по	владеть: навыками
		достижению цели на	разработки стратегии
		основе анализа	действий по достижению

		проблемной ситуации	цели на основе проблемной ситуации
ПК-1	Способен к реализации урочной и внеурочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов	ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации	знать: виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов; уметь: осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; владеть: способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов
ПК-2	Способен к осуществлению научно- исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка	ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного	знать: основные направления научно- исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка владеть: умениями правильно формулировать конкретные научно- исследовательские научно- исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения; способность самостоятельно осуществлять научное

			_
		исследования в	исследование на базе
		условиях	цифрового русского языка
		цифровизации	
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1.	знать: современные
	педагогические	Демонстрирует знание	педагогические методики
	методики при	государственного	при осуществлении
	осуществлении	образовательного	образовательной
	образовательной	стандарта по	деятельности в
	деятельности в	русскому языку как	преподавании русского
	преподавании русского	иностранному и	языка через организацию
	языка через	цифровые	цифровых технологий;
	организацию цифровых	образовательные	уметь: применять
	технологий	технологии	разнообразные
		ПК-3.2.	современные
		Демонстрирует	педагогические методики
		умения использовать	при осуществлении
		педагогически	образовательной
		обоснованные формы,	деятельности в
		методы, приемы	преподавании русского
		организации	языка через организацию
		деятельности	цифровых технологий;
		обучающихся и	владеть: современными
		современные	педагогическими
		цифровые технологии	методиками при
		ПК-3.3. Владеет	осуществлении
		навыками	образовательной
		профессиональной	деятельности в
		деятельности в	преподавании русского
		условиях цифровой	языка через организацию
		образовательной	цифровых технологий
		среды	

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная практика (преддипломная) базируется на изучении всех дисциплин 1 и 2 курса учебного плана. Прохождение производственной практики (преддипломной) необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности» и др.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

5. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

- 1. Организационно-подготовительный этап
- 2. Основной этап
- 3. Заключительный этап

Автор: к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич