

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Русский язык как иностранный в цифровой среде  
квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

педагогическая

**1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики**

*Целями производственной (педагогической) практики являются:* закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

*Задачами производственной (педагогической) практики являются:*

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного в цифровом пространстве;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>  | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1            | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному<br>ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;<br><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации  | языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов  |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка   | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности<br>ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного<br>ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка<br><i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка<br><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;<br>способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии<br>ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и  | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий<br><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | современные цифровые технологии ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |
|--|--|--|--|

### **3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (педагогической) практики**

Реализация производственной (педагогической) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

### **5. Структура и содержание производственной (педагогической) практики**

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом
3. Подготовка отчета по педагогической практике

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курьлева

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
 Русский язык как иностранный в цифровой среде  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики**

*Целями учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:* создание условий для формирования у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному в цифровой среде.

*Задачами учебной (научно-исследовательской работы) практики являются:*

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации в цифровом пространстве;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (научно-исследовательской работы) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>                | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|---|---|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии;<br>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп<br>УК-5.3. Обеспечивает | <i>знать:</i> аксиологические системы; основы профессионального с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп<br><i>уметь:</i> выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп<br>обосновывать актуальность |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | их учета в социальном и профессиональном взаимодействии<br><i>владеть:</i> различными способами организации профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп  |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному<br>ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного<br>ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;<br><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов;<br><i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка  | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности<br>ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного<br>ПК-2.3. Владеет навыками   | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка<br><i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка<br><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации   | решения; способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка   |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии<br>ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии<br>ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий<br><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий<br><i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |

### 3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Учебная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана.

Прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

### 4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательской работы) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов

образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики**

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Этап реализации научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом
3. Подготовка отчета

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курьлева

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по направлению подготовки**  
 44.04.01 Педагогическое образование  
**профилю подготовки**  
 Русский язык как иностранный в цифровой среде  
**квалификация выпускника**  
 магистр  
**форма обучения**  
 очная  
**тип практики**  
 технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:* закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

*Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:*

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                   | УК-2.1.<br>Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов | <i>знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, разные методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов;<br><i>уметь:</i> использовать разные методы и инструменты управления |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач  | проектом для решения профессиональных задач;<br><i>владеть:</i> совокупностью методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач  |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному                         | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;<br><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; |
|      |  | ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного | <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов   |
|      |  | ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации  |  |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка  | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности  | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка;<br><i>уметь:</i> осуществлять научно-   |
|      |  | ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как   | исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка;<br><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | иностранного  | исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;<br>способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка   |
|      |   | ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации   |  |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии                 | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;<br><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий; |
|      |   | ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии | <i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий   |
|      |   | ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды  |  |

### 3. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на

занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Реализация учебной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом
3. Подготовка отчета по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

**Автор:** к.п.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Н.В. Курылева

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки  
Русский язык как иностранный в цифровой среде  
квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

научно-исследовательская работа

**1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

*Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:* создание условий для формирования у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по русскому языку как иностранному в цифровой среде.

*Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:*

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации в цифровом пространстве;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>                | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|--|--|---|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии;<br>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и | <i>знать:</i> аксиологические системы; основы профессионального с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп<br><i>уметь:</i> выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | социальных групп<br>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач   | социальных групп обосновывать актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии<br><i>владеть:</i> различными способами организации профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп   |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному<br>ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного<br>ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;<br><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов;<br><i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка  | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности<br>ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного   | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка<br><i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка<br><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации  | задачи и определять методику их анализа и решения;<br>способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка  |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии<br>ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии<br>ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий<br><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий<br><i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |

### 3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении всех дисциплин 1-3 семестров учебного плана. Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительно-организационный этап
2. Научно-исследовательский этап
3. Заключительный этап

**Автор:** к.филол.н, доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Русский язык как иностранный в цифровой среде  
квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

технологическая (проектно-технологическая)

**1. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*Целями производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:* закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере цифровой профессиональной деятельности.

*Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:*

- научить студентов планировать и проводить учебную, учебно-методическую и учебно-воспитательную работу в цифровой среде;
- выработать у студентов навыки проведения занятий разного типа с разными методическими целями и навыки самостоятельного анализа уроков;
- углубить и закрепить теоретические знания студентов по современному русскому языку, методике преподавания русского языка как иностранного, психологии, педагогике;
- научить студентов применять знания, полученные ими в университете, на практике, в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- привить студентам интерес к педагогической деятельности в цифровой среде.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i> | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка   | Перечень планируемых результатов обучения   |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                   | УК-2.1.<br>Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов | <i>знать:</i> этапы жизненного цикла проекта, разные методы и инструменты управления проектом на каждом из этапов;<br><i>уметь:</i> использовать разные методы и инструменты управления |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач  | проектом для решения профессиональных задач;<br><i>владеть:</i> совокупностью методов и инструментов управления проектом для решения профессиональных задач  |
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному                         | <i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;<br><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов; |
|      |  | ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного | <i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов   |
|      |  | ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации  |  |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка  | ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности  | <i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка;<br><i>уметь:</i> осуществлять научно-   |
|      |  | ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как   | исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка;<br><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-  |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | иностранного  | исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;<br>способность самостоятельно осуществлять научное исследование на базе цифрового русского языка  |
|      |   | ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного исследования в условиях цифровизации   |   |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии                 | <i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;<br><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;      |
|      |   | ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии | <i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;<br><i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий |
|      |   | ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды  |   |

### 3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на изучении всех дисциплин 1 курса учебного плана. Прохождение производственной (педагогической) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ»,

«Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности».

#### **4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Реализация производственной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап
2. Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом
3. Подготовка отчета по практике

**Автор:** к.фил.н, доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки**

**Русский язык как иностранный в цифровой среде  
квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**тип практики**

преддипломная

**1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

*Целями производственной практики (преддипломной) являются:*

- получение профессиональных навыков работы в условиях цифровой среды;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

*Задачами производственной практики (преддипломной) являются:*

- проверка и корректировка выдвинутой гипотезы;
- изучение научной литературы по актуальным вопросам, проблемам, методам цифрового преподавания РКИ, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе, систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
  - анализ и обобщение фактического материала, необходимого для написания ВКР, его структурирование и описание;
  - развитие приобретенных навыков исследовательской работы в области цифровизации преподавания РКИ;
  - сопоставление результатов исследования с его гипотезой, целями и задачами, написание заключения;
  - подготовка аналитических материалов по результатам практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>                                      | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход<br>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа | <i>знать:</i> механизмы анализа и стратегии действий в различных (в том числе проблемных) ситуациях;<br><i>уметь:</i> анализировать проблемные ситуации, используя системный подход;<br><i>владеть:</i> навыками разработки стратегии действий по достижению |

|      |  | проблемной ситуации   | цели на основе проблемной ситуации  |
|------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание методик и технологий цифровой образовательной среды для проектирования программ и дисциплин по русскому языку как иностранному</p> <p>ПК-1.2. Проектирует и реализует учебные и внеучебные проекты, направленные на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций при изучении русского языка как иностранного</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует владение цифровыми образовательными ресурсами для осуществления межкультурной коммуникации</p> | <p><i>знать:</i> виды и способы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку, современные цифровые формы и методы обучения русскому языку в образовательных учреждениях разных типов;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять разные формы урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов;</p> <p><i>владеть:</i> способностью к реализации урочной и внеурочной проектной деятельности по русскому языку в образовательных учреждениях разных типов с помощью современных цифровых форм и методов</p> |
| ПК-2 | Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка  | <p>ПК-2.1. Демонстрирует знание цифровых методов и приемов развития и совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Обнаруживает умение применять цифровые технологии для реализации научного исследования в области русского языка как иностранного</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками самостоятельного ведения научного</p>   | <p><i>знать:</i> основные направления научно-исследовательской деятельности на базе цифрового русского языка</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе цифрового русского языка</p> <p><i>владеть:</i> умениями правильно формулировать конкретные научно-исследовательские или учебно-исследовательские задачи и определять методику их анализа и решения;</p> <p>способность самостоятельно осуществлять научное</p>  |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | исследования в условиях цифровизации  | исследование на базе цифрового русского языка   |
| ПК-3 | Способен применять педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному и цифровые образовательные технологии</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать педагогически обоснованные формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся и современные цифровые технологии</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды</p> | <p><i>знать:</i> современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;</p> <p><i>уметь:</i> применять разнообразные современные педагогические методики при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий;</p> <p><i>владеть:</i> современными педагогическими методиками при осуществлении образовательной деятельности в преподавании русского языка через организацию цифровых технологий</p> |

### 3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2. Практики учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю «Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Производственная практика (преддипломная) базируется на изучении всех дисциплин 1 и 2 курса учебного плана. Прохождение производственной практики (преддипломной) необходимо как предшествующее для дисциплин «Онлайн уроки РКИ», «Работа с видеоматериалом на занятиях РКИ», «Аудиовизуальные технологии в РКИ», «Интерактивные методы обучения видам речевой деятельности» и др.

### 4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация производственной практики (преддипломной) осуществляется в форме практической подготовки путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

#### **5. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)**

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационно-подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного А.В. Радкевич