

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Иностранный язык»

Форма обучения: очная

Год набора: 2026 г.

г. Нижний Новгород

2026 год

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики педагогическая, методическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4/2	6/216	Зачет с оценкой
Итого	6/216	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа производственной (педагогической, методической) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (педагогической, методической) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 9 от 10.02.2026).

Разработчик: к.ф.н., доцент Белова Е.Е.

1. Цели и задачи производственной (педагогической, методической) практики

Цель производственной (педагогической, методической) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной (педагогической, методической) практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической, методической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>знать</u> : современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>уметь</u> : применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>владеть</u> : навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной	<u>знать</u> : эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности <u>уметь</u> : эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности обучения, развития и воспитания <u>владеть:</u> навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
--	---	---

3. Место производственной (педагогической, методической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (педагогическая, методическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.О.01(П)).

Дисциплины и модули, на которых базируется данная дисциплина: модули «Теоретические основы обучения иностранным языкам», «Современные подходы к обучению иностранным языкам», «Актуальные проблемы современной германистики»; дисциплины «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Методика обучения второму иностранному языку», «Современные проблемы науки и образования», и др.

Модуль, для которого данная дисциплина является предшествующей/параллельной: «Методология и методы научных исследований».

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая, методическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной (педагогической, методической) практики – стационарный. Стационарная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной (педагогической, методической) практики

Производственная (педагогическая, методическая) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической, методической) практики

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 часов.

7. Структура и содержание производственной (педагогической, методической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической, методической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство магистрантов с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Предоставление планов-конспектов посещаемых уроков иностранного языка учителей образовательного учреждения
2	Проведение уроков английского языка, их анализ	Основной этап: 1. Активная практика - проведение уроков английского языка, их анализ 2. Посещение уроков сокурсников, их анализ 3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий 4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	Дневник педагогической практики, планы уроков
3	Посещение уроков сокурсников, их анализ		Анализ уроков сокурсников
4	Изготовление дидактического материала или наглядных пособий		Дидактический материал
5	Составление психолого-педагогической характеристики учащегося		Психолого-педагогическая характеристика
6	Заключительный этап	Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Отчет по подпрактике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической, методической) практике

В ходе проведения подпрактики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление

- планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;
 - длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
 - проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической, методической) практики

Форма отчетности – ФПА (зачет с оценкой)

Отчетная документация по итогам педагогической практики по английскому языку оформляется в форме реферата. Она включает:

- а. перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- б. планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);
- в. письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- г. отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- д. характеристика-оценка (Аттестация) работы магистранта-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы.
- е. дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных магистрантом уроков (производится методистом или учителем);
- ж. план-конспект воспитательного мероприятия по иностранному языку
- з. анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку

Критерии оценки результатов педагогической практики:

- Уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе).
- Уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений.
- Уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.)

Результаты практики по иностранному языку оцениваются на основе:

1. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа магистранта за весь период практики;
2. Анализа работы магистрантов в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
3. Самооценки магистрантом уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической, методической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений проведенных студентами занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической, методической) практики

а) Основная литература:

1. Кручинина, Г.А. Педагогическая практика (иностраннй язык) [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 68 с.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>.
3. Педагогическая практика по иностранному языку: Учеб. метод. материалы для магистрантов, обуч-ся по спец. «Иностр. Яз.» / Нижегород. гос. пед. ун-т; Авт.-сост.: Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2006.- 35 с.
4. Теория и методика обучения иностранному языку: Учебно-методические материалы для магистрантов, обучающихся по спец. «Иностранный язык» / Сост. Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 16 с.
5. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической, методической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической, методической) практики

Реализация педагогической практики требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальности, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура, компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2/1	6/216 час	Зачет с оценкой
Итого	6/216 час	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н;

3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 9 от 10.02.2026).

Разработчик: к.ф.н., доцент Белова Е.Е.

1. Цели и задачи учебной (научно-исследовательской работы) практики

Цель учебной (научно-исследовательской) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи учебной (научно-исследовательской) практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательской работы) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование <u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	<u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты <u>уметь</u> : оценивать свои личностные,

	способы ее совершенствования на основе самооценки	ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач <u>владеть:</u> индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию
--	---	--

3. Место учебной (научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Учебная (научно-исследовательская) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть. (Б2.О.02(У)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», производственная (научно-исследовательская) практика, «Введение в межкультурную коммуникацию», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Развитие критического мышления на уроках иностранного языка», «Теория и практика перевода», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации», «Лингвистическая интерпретация текста», «Методика высшей школы», научно-исследовательская работа.

4. Формы и способы проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения учебной (научно-исследовательской) практики – стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

Учебная (научно-исследовательская) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели, 216 часов.

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Сбор информации	Сбор информации по теме исследования	Индивидуальное творческое задание
2	Обработка информации	Обработка информации по теме исследования	Индивидуальное творческое задание
3	Анализ информации	Анализ информации по теме исследования	Индивидуальное творческое задание
4	Подготовка выступления	Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра	Доклад, сообщение
5	Составление отчета	Составление отчета о научно-исследовательской практике	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательской работы) практике

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка

- исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
 - наблюдения, измерения, фиксация результатов;
 - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
 - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
 - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
 - использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
 - систематизация фактического и литературного материала;
 - обобщение полученных результатов;
 - формулирование выводов и предложений по общей части программы учебной практики и индивидуальному заданию;
 - экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
 - консультации научного руководителя;
 - оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской практики для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- текст аналитической части ВКР;
- текст доклада / сообщения по результатам исследования для выступления на студенческих конференциях;
- развернутый план практической части ВКР.

Обязательная документация по итогам практики – отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата выполнения индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и другую информацию относительно контроля данного вида работ.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательской работы) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада или выступления на научно-практической конференции.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательской работы) практики

а) Основная литература:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.
3. Шамо́в, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

б) Дополнительная литература:

1. Аракин В. Д., Антрушина Г. Б., Кириллова Е. П., Левина Э. Л., Петрушин С. И., Самохина Т. С. Практический курс английского языка: 5 курс: учебник.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.- 229 с.
2. Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1396-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119>.
3. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
4. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.
6. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост. Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательской) практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель 1 и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – ноутбуки).

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Тип практики педагогическая

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3/2	3/108	Зачет с оценкой
Итого	3/108	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 9 от 10.02.2026).

Разработчик: к.ф.н., доцент Белова Е.Е.

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики: создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- научить магистрантов применять полученные методические, психолого-педагогические и специальные теоретические знания в практической деятельности учителя иностранного языка;
- способствовать формированию профессиональных качеств, навыков и умений будущих педагогов, готовности к творческой самореализации в образовательной сфере;
- предоставить магистрантам возможность творчески осмыслить содержание, формы, методы и технологии педагогической деятельности;
- подготовить выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями;
- способствовать закреплению и углублению практических знаний магистранта, полученных во время аудиторных занятий по иностранному языку, учебных практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>знать</u> : современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>уметь</u> : применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия <u>владеть</u> : навыками проектирования и осуществления академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания	<u>знать</u> : эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности <u>уметь</u> : эффективно использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности

	обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития и воспитания владеть: навыками индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
--	--	---

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (педагогическая) практика» находится в Блоке 2. Практики. Обязательная часть (Б2.В.02(П)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Методика обучения иностранному языку и воспитания», «Инновационные процессы в образовании», «Методика высшей школы», «Иностранный язык научного общения», «Иностранный язык для гуманитарных специальностей», «Современная лингвистика», «Лексическая семантика», «Систематизирующий курс грамматики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: научно-исследовательская работа.

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способы проведения производственной (педагогической) практики – стационарный. Стационарная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной (педагогической) практики

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели, 108 часов.

7. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап: знакомство магистрантов с задачами практики, со школой, классами, с организацией учебно-воспитательной работы с учащимися, знакомство с кабинетом иностранного языка и посещение занятий учителей, планирование всех видов деятельности на период практики, составление расписания и предоставление его руководителю практики, оформление дневника педагогической практики.	Предоставление планов-конспектов посещенных уроков иностранного языка учителей образовательного учреждения
2	Проведение уроков английского языка, их анализ	Основной этап: 1. Активная практика - проведение уроков английского языка, их анализ 2. Посещение уроков сокурсников, их анализ 3. Изготовление дидактического материала или наглядных пособий 4. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	Дневник педагогической практики, планы уроков
3	Посещение уроков сокурсников, их анализ		Анализ уроков сокурсников
4	Изготовление дидактического материала или наглядных пособий		Дидактический материал
5	Составление психолого-педагогической характеристики учащегося		Психолого-педагогическая характеристика
6	Заключительный этап	Заключительный этап: Оформление и предоставление отчетной документации. Подведение итогов и оценка результатов работы.	Отчет по педпрактике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

В ходе проведения педпрактики используются следующие образовательные технологии:

- мониторинг осуществления деятельности практиканта руководителем и методистами (консультирование при подготовке к проведению уроков с использованием современных технологий обучения иностранному языку, совместное и самостоятельное составление планов-конспектов, посещение уроков, подготовка к проведению культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, классных часов);
- создание практикантами под руководством методистов «методического портфеля» для использования в будущей профессиональной деятельности;

- длительное наблюдение практикантами и эмпирический анализ данных по педагогическому процессу с целью выявления актуальных для научного исследования проблем;
- проведение мастер-классов ведущими учителями и методистами с привлечением практикантов.

9. Формы отчётности по итогам производственной (педагогической) практики

Форма отчетности – ФПА (зачет с оценкой)

Отчетная документация по итогам педагогической практики по английскому языку оформляется в форме реферата. Она включает:

- а. перспективный (тематический) план работы на весь период практики;
- б. планы - конспекты 15 уроков (с приложением наглядных пособий);
- в. письменный анализ 10 уроков сокурсников;
- г. отчет по педагогической практике, выводы и предложения по организации педагогической практики;
- д. характеристика-оценка (Аттестация) работы магистранта-практиканта, подписанная учителем иностранного языка и заверенная печатью школы.
- е. дневник по педагогической практике, в котором представлены анализ и оценка всех проведенных магистрантом уроков (производится методистом или учителем);
- ж. план-конспект воспитательного мероприятия по иностранному языку
- з. анализ внеклассного мероприятия по иностранному языку

Критерии оценки результатов педагогической практики:

- Уровень профессиональной направленности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, творческая активность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственное отношение к работе).
- Уровень профессиональной подготовки; степень сформированности базовых профессионально-педагогических и лингвистических умений.
- Уровень теоретического осмысления собственной деятельности (её целей, задач, содержания, методов, технологий и др.)

Результаты практики по иностранному языку оцениваются на основе:

1. Характеристики-аттестации, написанной учителем, в которой оценивается работа магистранта за весь период практики;
2. Анализа работы магистрантов в период прохождения практики - учитываются оценки, выставленные учителем и методистами, за проведенные уроки (дневник педагогической практики);
3. Самооценки магистрантом уровня своей подготовленности к выполнению профессиональной деятельности учителя, умений анализировать и оценивать работу своих товарищей при анализе уроков и внеклассных мероприятий.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений проведенных студентами занятий;
- ведения конспекта занятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) Основная литература:

1. Кручинина, Г.А. Педагогическая практика (иностраный язык) [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 68 с.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы [Текст]: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.

б) Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
3. Педагогическая практика по иностранному языку: Учеб. метод. материалы для магистрантов, обуч-ся по спец. «Иностр. Яз.» / Нижегород. гос. пед. ун-т; Авт.-сост.: Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2006.- 35 с.
4. Теория и методика обучения иностранному языку: Учебно-методические материалы для магистрантов, обучающихся по спец. «Иностранный язык» / Сост. Е.Ю.Илалтдинова.- Н.Новгород: НГПУ, 2005.- 16 с.
5. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст]: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9 : 413-00.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Реализация педагогической практики требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальности, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура, компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Лингвистический факультет

Кафедра теории и практики иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол №8
от «10» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Иностранный язык

**Квалификация
выпускника** магистр

Форма обучения очная

Тип практики научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1	6/216	Зачет с оценкой
1	3/108	Зачет с оценкой
2	4/144	Зачет с оценкой
4	6/216	Зачет с оценкой
Итого	19/684	Зачет с оценкой

г. Нижний Новгород
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;
2. Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Иностранный язык», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «10» февраля 2026 г., протокол № 8.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики принята на заседании кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики (протокол № 9 от 10.02.2026).

Разработчик: к.ф.н., доцент Белова Е.Е.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): создать условия подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>знать</u> : способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации <u>уметь</u> : анализировать проблемные ситуации, используя системный подход <u>владеть</u> : навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе критического анализа проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>знать</u> : что такое проект и каковы его жизненные циклы, способы проектирования, в том числе образовательных маршрутов и профессиональной карьеры <u>уметь</u> : определить и описать цель, задачи проекта и методы исследования, в том числе на иностранном языке, с целью осуществить профессиональное и личностное самообразование <u>владеть</u> : навыками проектировать профессиональные и личностные образовательные маршруты, профессиональную карьеру и академическое и профессиональное взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	<u>знать</u> : способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<u>уметь</u> : оценивать свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач <u>владеть</u> : индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, навыками выстраивать гибкую профессионально-образовательную траекторию
ПК-1	Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся	<u>знать</u> : методы и приемы осуществления исследовательской работы <u>уметь</u> : осуществлять анализ теоретических источников и систематизировать практические результаты исследований, применять полученные знания для осуществления собственного научного исследования <u>владеть</u> : навыками проведения собственного исследования для дальнейшего руководства научной деятельностью обучающихся

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» находится в Блоке 2. Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б2.В.01(П) - Б2.В.04(П)).

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Принципы и методы научных исследований», «Иностранный язык в стандартизированных экзаменах», «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарный. Стационарная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объём производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общий объём практики составляет 19 зачетных единиц.

Продолжительность практики 12 2/3 недели, 684 академических часа.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

Семестр 1 (6 з.е.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Подготовительный этап: знакомство магистрантов с научным руководителем, задачами практики, с организацией научно-исследовательской работы, планирование всех видов деятельности, определение темы научного исследования.	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	2. Основной этап: Обоснование актуальности темы ВКР магистра. Аналитический обзор исследовательских работ в области исследования. Исследование состояния изученности проблемы.	Индивидуальное творческое задание Доклад, сообщение
3	Заключительный этап	3. Заключительный этап: Составление отчета по практике.	Отчет по практике

Семестр 1 (3 з.е.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Подготовительный этап: Обоснование актуальности темы ВКР магистра. Аналитический обзор исследовательских работ в этой области. Исследование состояния изученности проблемы.	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	2. Основной этап: Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации.	Индивидуальное творческое задание

		Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра.	Доклад, сообщение
3	Заключительный этап	3. Заключительный этап: Составление отчета по практике.	Отчет по практике

Семестр 2 (4 з.е.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Подготовительный этап: Предоставление чернового варианта подпункта 1.1. Главы I. Обсуждение содержания предоставленного материала с научным руководителем. Предоставление плана научного исследования. Обоснование плана научного исследования.	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	2. Основной этап: Проведение научного исследования по теме ВКР магистра: Сбор информации. Обработка информации. Анализ информации. Подготовка и публикация статьи/тезисов в журналах, сборниках научных трудов в рамках ВКР магистра. Подготовка выступления для научно-практической конференции в рамках ВКР магистра	Индивидуальное творческое задание Доклад, сообщение
3	Заключительный этап	3. Заключительный этап: Составление отчета по практике. Выступление на итоговой конференции по практике.	Отчет по практике

Семестр 4 (6 з.е.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Подготовительный этап: Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	2. Основной этап: Подготовка доклада для защиты ВКР магистра. Подготовка презентации для защиты ВКР магистра. Предзащита ВКР	Индивидуальное творческое задание Доклад,

		магистра, публичное выступление с презентацией, определение рецензента. Публичное выступление.	сообщение
3	Заключительный этап	2. Заключительный этап: Составление отчета по практике.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной практики (научно-исследовательской работы)

При осуществлении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Формы отчётности по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным

руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

В 1 семестре (первый год обучения):

- участие в конференциях, написание тезисов и статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;
- текст обоснования темы ВКР - аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания;
- развернутый план аналитической части ВКР;
- обзор научных информационных данных по тематике ВКР;

В 3 семестре (второй год обучения):

- текст практической части ВКР;
- материалы практической части исследования в виде докладов, отчетов, компьютерных презентаций и другие;
- развернутый план апробации практических исследований, осуществляемых в рамках ВКР;

В 4 семестре (второй год обучения):

- апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;
- полный текст ВКР;
- предварительная защита ВКР.

Обязательная документация по итогам практики – отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата выполнения индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и другую информацию относительно контроля данного вида работ.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе.

Промежуточный контроль по окончании практики может проводиться в форме предоставления/защиты отчета по практике в виде устного доклада или выступления на научно-практической конференции.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) Основная литература:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
2. Кручинина, Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы: Учеб.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород : Мининский ун-т, 2018. - 83 с.
3. Шамов, А.Н. Методика обучения иностранным языкам: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-27146-9: 413-00.

б) Дополнительная литература:

1. Аракин В. Д., Антрушина Г. Б., Кириллова Е. П., Левина Э. Л., Петрушин С. И., Самохина Т. С. Практический курс английского языка: 5 курс: учебник.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.- 229 с.
2. Воякина, Е.Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум / Е.Ю. Воякина, Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1396-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445119>.
3. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: Учеб.пособие для студентов образоват.организаций высш.образования: Рек.НМС МНОО "МАИТ". - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.341-347. - ISBN 978-5-222-26131-6 : 558-00.
4. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по теории английского языка: Методические рекомендации / сост. Е.Е.Белова. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 25 с.
6. Методические рекомендации по выполнению рефератов, курсовых и дипломных работ по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» / сост.Е.Ю. Илалтдинова, Т.Н. Сергеева. – Н.Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. – 35 с.

в) Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

б) Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

web.snauka.ru Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации».

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Реализация производственной (научно-исследовательской) практики требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиапроектором, интерактивной доской, ноутбуком.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель 1 и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – ноутбуки).

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (научно-исследовательская работа)» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины Производственная (научно-исследовательская работа)». В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты, тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а также фонды оценочных средств.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина «Производственная (научно-исследовательская работа)» (К.М.02.03 (П)) является основной дисциплиной модуля «К.М.01 «Методология и методы научных исследований».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения, Иностранный язык в межкультурной коммуникации, Лингвистический анализ текста, научно-исследовательская работа и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Цель научно-исследовательской работы: создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного

- исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

4. Образовательные результаты

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.

УК-2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки

УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР практики	Образовательные результаты практики	Код ИДК	Средства оценивания ОР
ОР 3	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования	ОР.3-5-1	Владеет навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий; осуществляет деятельность по поиску и систематизации материала.	УК-1.1. УК-2-1 УК-2-2 УК-6-1 УК-6-2 УК-6-3	Индивидуальное творческое задание, доклад-сообщение
ОР-4	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач	ОР.4-5-1	Демонстрирует умения конструктивно-планировать научную деятельность; умеет реализовывать составленный план и корректирует	УК-1.1. УК-2-1 УК-2-2 УК-6-1 УК-6-2 УК-6-3	Индивидуальное творческое задание, доклад-сообщение

			ь его с учетом конкретных условий обучения.		
--	--	--	---	--	--

5. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): стационарный, проводится в профильной организации, расположенной на территории Нижнего Новгорода.

6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Практика проводится в семестре 4 в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в образовательных организациях различных типов и видов на различных ступенях образования (дошкольного, начального, основного и полного общего), а также в учреждениях дополнительного образования детей для практического освоения различных видов педагогической деятельности, овладения основами педагогической культуры современного учителя, формирования готовности к педагогическому творчеству и овладения навыками культурно-просветительской деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 з.е./432 часа. Продолжительность практики 9 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Исследование теоретических источников по теме индивидуального творческого задания. Оформление выводов по главам, консультации у научного руководителя.	Индивидуальное творческое задание

2	Основной этап	Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.	Доклад-сообщение о результатах исследования
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике.	Отчет по практике

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР практики	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-5-1	Самостоятельная работа	Индивидуальное творческое задание	40-60	1	40	60
2	ОР.3-5-1	Индивидуальная работа	Доклад-сообщение	5-10	1	5	10
			Зачет с оценкой			10	30
		Итого				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;
- полный текст ВКР;

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- ведения конспекта научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе (индивидуальное творческое задание).

Отчетная документация по итогам производственной (научно-исследовательской) практики включает: отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и др.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

12.1. Основная литература

1. Кручинина Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы учебно-методическое пособие / Г.А. Кручинина.- Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018.

2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон.текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

12.2. Дополнительная литература

1. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам Практикум: учеб.пособие для студентов образоват. организаций высш. образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ"/ А.Н. Шамов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 269 с.
2. Бобрович Т. А., Беляева О. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Электрон. текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016. - 196 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917>
3. Булаева М.Н. Методика профессионального обучения: практикум Учеб. - метод. пособие / М.Н. Булаева. - Нижний Новгород: Мининский ун-т., 2016. - 89 с.
4. Колдина М.И. Сборник практических заданий по дисциплине "Методика профессионального обучения" Учеб. -метод. пособие / М.И. Колдина.- Нижний Новгород: Мининский ун-т., 2016.- 39 с.
5. Теория и методика профессионального образования [Электронный ресурс]: сборник научных статей. - Электрон.текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016., 240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486005>

12.3. Интернет-ресурсы

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml..>
2. EnglishBanana.com: The best free English and drama resources for students and teachers [Электронный ресурс] URL: <http://www.englishbanana.com/>.
3. Langust - <http://www.langust.ru/method.shtml>
4. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL: <http://vio.fio.ru/about.html>.
5. Изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/articles/excursus>
6. Лингводидактическая практика. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/site/lingvodidactics/>.
7. Новинки педагогической литературы. Преподавание иностранных языков в школе. - 2010 // День за днем. [Электронный ресурс] URL: [http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=639. /](http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=639./)
8. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>
9. Теория обучения иностранным языкам: Гриф УМО МО РФ Лингводидактика и методика. [Электронный ресурс] URL: [http://www.bookin.org.ru/book/228714 /](http://www.bookin.org.ru/book/228714/).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт. [Электронный ресурс] URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543>.
11. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
12. Федерация интернет образования [Электронный ресурс] URL: <http://www.fio.ru/>.
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиа-проектором, интерактивной доской, ноутбуком.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МОДУЛЮ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная (научно-исследовательская работа)» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения и преподавания дисциплины Производственная (научно-исследовательская работа)». В содержание программы дисциплины входят её цели и задачи, образовательные результаты, тематический план, методы обучения, рейтинг-план, критерии аттестации, перечень источников для подготовки студентов, включая список электронных ресурсов, материалы для работы по организации самостоятельной работы студентов, а также фонды оценочных средств.

Данная Программа рассчитана на научно-исследовательскую работу общей трудоемкостью 3 зачётных единицы (108 академических часов: 102 часа самостоятельной работы и 6 часов контактной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального цикла.

Целевая группа данного курса - студенты магистратуры, изучившие дисциплины *Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Введение в межкультурную коммуникацию.*

2. Место в структуре модуля

Дисциплина Производственная (научно-исследовательская работа)» является основной дисциплиной модуля «Теоретические основы обучения иностранным языкам».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: *Современные проблемы науки и образования, Принципы и методы научных исследований, Научно-исследовательская работа* и др.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей/параллельной: Информационные технологии в образовательной деятельности, Инновационные подходы к обучению иностранным языкам, Иностранный язык в стандартизированных экзаменах, Современные средства оценивания результатов обучения и др.

Дисциплина изучается в семестре 2.

3. Цели и задачи

Цель научно-исследовательской работы: создание условий для формирования у студентов-бакалавров системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код ИКД	Средства оценивания ОР
ОР 4	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; демонстрирует готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования	ОР.4-6-1	Владеет навыками анализа научной литературы, учебника и учебных пособий; осуществляет деятельность по поиску и систематизации материала.	ОПК.8.1 ОПК.8.2 ОПК.8.3	Индивидуальное творческое задание, доклад-сообщение
ОР 5	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способен применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач	ОР.5-6-1	Демонстрирует умения конструктивно-планировать научную деятельность; умеет реализовывать составленный план и корректировать его с учетом конкретных условий обучения.	УК. 1.1 УК.1.2 УК.2.1 УК.2.2	Индивидуальное творческое задание, доклад-сообщение

5. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики

Способ проведения практики: стационарный, проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской работы) практики в школе в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в семестре 2 в соответствии с графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е./108 часов. Продолжительность практики 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Исследование теоретических источников по теме индивидуального творческого задания. Оформление выводов по главам, консультации у научного руководителя.	Индивидуальное творческое задание
2	Основной этап	Завершение научного исследования по теме ВКР магистра: уточнение методологических основ исследования по теме ВКР магистра, выводов по главам, заключения, оформление списка литературы и списка источников иллюстративных примеров.	Доклад-сообщение о результатах исследования
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике.	Отчет по практике

8. Методы обучения и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской работе) практике

При изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы обучения:

- презентации результатов научно-исследовательской деятельности,
- поиск и отбор значимой информации по заданной тематике,
- выполнение индивидуальных / групповых проектов,
- работа с документацией.

При проведении научно-исследовательской работы применяются следующие технологии:

Образовательные технологии:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, экспонаты музеев и «красных уголков» предприятия (учреждения), стенды, плакаты, альбомы и др.);
- использование библиотечного фонда учреждения;
- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками вуза);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.);
- информационные материалы радио и телевидения;
- аудио- и видеоматериалы;
- работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- консультации библиографов.

Научно-исследовательские технологии:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;
- разработка инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчёта о практике.

9. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	ОР.4-6-1	Самостоятельная работа	Индивидуальное творческое задание	40-60	1	40	60
			Доклад-сообщение	5-10	1	5	10

ОР.5-6-1	Индивидуальная работа	Зачет с оценкой			10	30
	Итого:				55	100

10. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Форма отчетности – зачет с оценкой.

По результатам научно-исследовательской работы для аттестации студента-магистра предоставляется определенная отчетная документация, которая определяется научным руководителем с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и темы исследования из следующего перечня, выборочно или во всей совокупности:

- апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;
- полный текст ВКР;

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательской) практики

Отчетная документация по итогам производственной (научно-исследовательской) практики включает: отчет по практике, включающий в себя информационную часть, ход выполнения практики за отчетный период, отзыв научного руководителя, содержащий оценку и информацию о предоставлении результата индивидуального творческого задания, оценку доклада-сообщения о проделанной работе по теме научного исследования, о наличии публикации, если таковая имеется, и др.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

12.1. Основная литература

1. Кручинина Г.А. Методика обучения иностранным языкам: теоретические основы учебно-методическое пособие / Г.А. Кручинина.- Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018
2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые данные. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>

12.2. Дополнительная литература

1. Шамов А.Н. Методика обучения иностранным языкам Практикум: учеб. пособие для студентов образоват. организаций высш. образования: Рек. НМС МНОО "МАИТ"/ А.Н. Шамов.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- 269 с.
2. Бобрович Т. А., Беляева О. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Бобрович, О.А. Беляева. - Электрон. текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016. - 196 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485917>
3. Булаева М.Н. Методика профессионального обучения: практикум Учеб. - метод. пособие / М.Н. Булаева. - Нижний Новгород: Мининский ун-т., 2016. - 89 с.
4. Колдина М.И. Сборник практических заданий по дисциплине "Методика профессионального обучения" Учеб. -метод. пособие / М.И. Колдина.- Нижний Новгород: Мининский ун-т., 2016.- 39 с.
5. Теория и методика профессионального образования [Электронный ресурс]: сборник научных статей. - Электрон. текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016., 240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486005>

12.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Авилова А.А., Безрук М.В., Березина С.С. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Авилова, М.В. Безрук, С.С. Березина. - Электрон. текстовые данные. - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014. ЭБС «IPRbooks»

2. Бобрович Т. А., Соломахин В. Д. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Т.А. Бобрович, В.Д. Соломахин. - Электрон. текстовые данные. - Минск: РИПО, 8-е изд. 2016.- 24с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485916>

3. Научная дискуссия: вопросы филологии и методика преподавания иностранных языков Сб. ст. по материалам науч.-практ. конф. (5 апреля 2018 г.) Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 254 с.

4. Васильева Ю. В., Белоновская И. Д. Проблемные ситуации как средство формирования компетенций командного профессионально-ориентированного взаимодействия студентов колледжа (на материале дисциплины «Иностранный язык») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Ю.В. Васильева, И.Д. Белоновская. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: ОГУ, 2016.- 167 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471127>

5. Теория и методика профессионального образования [Электронный ресурс]: сборник научных статей. - Электрон. текстовые данные. - Минск: РИПО, 2016. -240 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486005>

6. Бабина Н. Ф.Технология: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Электрон. текстовые данные. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 300 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>

12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>. (дата обращения 20.08.2014).

2. EnglishBanana.com: The best free English and drama resources for students and teachers [Электронный ресурс] URL: <http://www.englishbanana.com/> Langust - <http://www.langust.ru/method.shtml>

3. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL:<http://vio.fio.ru/about.html> (дата обращения 02.06.2014).

4. Изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/articles/excursus>

5. Лингводидактическая практика. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] URL: <https://sites.google.com/site/lingvodidactics/>(дата обращения 29.05.2014).

6. Новинки педагогической литературы. Преподавание иностранных языков в школе. - 2010 // День за днем. [Электронный ресурс] URL: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=639>. /

7. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru>

8. Теория обучения иностранным языкам: Гриф УМО МО РФ Лингводидактика и методика. [Электронный ресурс] URL: <http://www.bookin.org.ru/book/228714> / Федеральный государственный образовательный стандарт. [Электронный ресурс] URL: <http://минобрнауки.рф/документы/543>

9. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

10. Федерация интернет образования [Электронный ресурс] URL: <http://www.fio.ru/>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

ELMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader

14.2. Перечень информационных справочных систем:

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

www.gramota.ru Информационно-справочный портал «Русский язык»

15. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Реализация производственной практики (научно-исследовательской работы) требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оборудованной видео-техникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, в том числе мультимедиа-проектором, интерактивной доской, ноутбуком.