

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 10.02.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.04

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Профиль подготовки "Экономика и управление организацией"

Кафедра: Экономики предприятия

Факультет: управления и социально-технических сервисов

Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 2 г.	
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 129 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

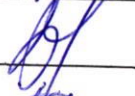
Начальник ОПиОУП

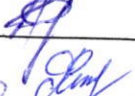
Начальник ОУОП

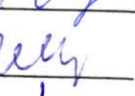
Декан

Заведующий кафедрой

 / Толстенева А.А./

 / Вагин Д.Ю./

 / Каклеев А.И./

 / Фитасова Л.И./

 / Семахин Е.А./

 / Кузнецов В.П./

Индекс	Содержание	Тип	Примечание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с целью проектирования программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО	ПК	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
ПК-1	Способен организовать учебную деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК	

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				91	163	124	64	26	38	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				89	159	120	60	24	36	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	0%	40	70	58	41	24	17	17	17	
Б1.О	Обязательная часть				20	40	41	33	24	9	8	8	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				5	50	17	8		8	9	9	
Б2	Практика	45%	55%	37.9%	40	80	53	19		19	34	13	21
Б2.О	Обязательная часть				20	30	24	6		6	18	9	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	40	29	13		13	16	4	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4	4	2	2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					59.6	-	59.8	59.2	-	59.7	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					19.7	-	18.4	17.4	-	24	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					722	-	288	184	-	250	
		Блок Б2					30	-		12	-	6	12
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					50	-	18	32	-		
		Итого по всем блокам					948	-	306	318	-	310	14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	4	1	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)						8	3	5	2	2	
		КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)						2	1	1	1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.62%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					54.2%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					34.58%							