МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 9
от «20» марта 2025 г.
с изменениями от «28» августа 2026 г.
(Протокол № 17)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(направленность: художественная (театральная) деятельность)

Квалификация: педагог дополнительного образования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

г. Нижний Новгород
2025 год

Разработчики: Сизова О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры продюсерства и музыкального образования

Рассмотрено на заседании кафедры продюсерства и музыкального образования (протокол № 6 от 20.02.2025).

Программа согласована:
Панова Н.В., директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского творчества) им. В.П. Чкалова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена - (далее - ППССЗ), реализуемая Университетом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, а так же с учетом рекомендаций учебно-методических объединений по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. №855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г., № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

– Иные нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина, НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);

– Положение о порядке формирования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования

- Нормативно-методические документы НГПУ им. К. Минина.

1.3. Характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ: достижение выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (направленность: сценическая деятельность).

1.3.2. Квалификация выпускника – педагог дополнительного образования.

1.3.3. Срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ.

Всего часов обучения по циклам	4464
в т.ч. аудиторная нагрузка	3186
самостоятельная работа	1188

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

01 — Образование и науки.

2.2. Виды деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования видами деятельности выпускника являются:

1) преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
2) организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3) организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
4) организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.1 (з)	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	ОК 01.2 (з)	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	ОК 01.3 (у)	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи
	ОК 01.4 (у)	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 (з)	Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации.
	ОК 02.2 (з)	Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	ОК 02.3 (у)	Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска
	ОК 02.4 (у)	Умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03.1 (з)	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, кредитные банковские продукты
	ОК 03.2 (з)	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; правила разработки бизнес-планов
	ОК 03.3 (у)	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования
	ОК 03.4 (у)	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею
ОК 04.Эффективно	ОК 04.1 (з)	Знает психологические основы деятельности

взаимодействовать и работать в коллективе и команде		коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности
	ОК 04.2 (у)	Умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 (з)	Знает особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
	ОК 05.2 (у)	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1 (з)	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, а также стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	ОК 06.2 (у)	Умеет описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение.
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.1 (з)	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные направления изменения климатических условий региона, принципы бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения знать действия в чрезвычайных ситуациях
	ОК 07.2 (у)	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.Использовать	ОК 08.1 (з)	Знает роль физической культуры в

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
	ОК 08.2 (у)	Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09.1 (з)	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности
	ОК 09.2 (у)	Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3.2. Профессиональными (ПК):

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразователь	ПК 1.1.1 (з)	Знает предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.1.2 (у)	Умеет осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей

	ной программ		избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 1.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы, преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.2.1 (з)	Знает общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
		ПК 1.2.2 (у)	Умеет демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.3.1 (з)	Знает типологию целеполагания в педагогической деятельности, технологию и методику определения и формулировки цели и задач
		ПК 1.3.2 (у)	Умеет формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.4. Определять и	ПК 1.4.1 (з)	Знает технологии и методики оценивания результатов

	оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.2 (у)	Умеет оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.3 (у)	Умеет интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.4 (у)	Умеет определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.4.5 (п.о.)	Имеет практический опыт определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	ПК 1.5.1 (з)	Знает формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		ПК 1.5.2 (у)	Умеет осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
		ПК 1.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	ПК 1.6.	ПК 1.6.1 (з)	Знает формы, методы анализа и

	Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.6.2 (у)	Умеет осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	ПК 1.7.1 (з)	Знает технологические этапы, закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.7.2 (у)	Умеет проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 1.7.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	ПК 1.8.1 (з)	Знает методы, виды и функции педагогического анализа занятий, а также алгоритм оценки результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
		ПК 1.8.2 (у)	Умеет анализировать занятия по определенным параметрам **(**цель,

			структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы**)**
		ПК 1.8.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	ПК 2.1.1 (з)	Знает требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы, структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 2.1.2 (у)	Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		ПК 2.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт разработки дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	ПК 2.2.1 (з)	Знает требования к разработке программно-методических материалов, жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
		ПК 2.2.2 (у)	Умеет анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		ПК 2.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа и оценки качества программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 2.3.1 (з)	Знает организационно-педагогические особенности набора, методику комплектования учебных групп и специфику проведения профориентационных и агитационных мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.3.2 (у)	Умеет осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

		ПК 2.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт осуществления набора на обучение по дополнительных общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 2.4.1 (з)	Знает организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.4.2 (у)	Умеет проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.4.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	ПК 2.5.1 (з)	Знает технологии проектирования образовательного процесса, закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
		ПК 2.5.2 (у)	Умеет проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		ПК 2.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные	ПК 2.6.1 (з)	Знает дидактические возможности и функциональное предназначение современных педагогических средств, а также критерии их целесообразного отбора для эффективной реализации образовательного процесса

	педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	ПК 2.6.2 (у)	Умеет отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		ПК 2.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.7.1 (з)	Знает документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 2.7.2 (у)	Умеет осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		ПК 2.7.3 (п.о.)	Имеет практический опыт осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	ПК 3.1.1 (з)	Знает основы **(**технологические, нравственные, методические**)** планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		ПК 3.1.2 (у)	Умеет планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными

			партнерами для решения задач обучения и воспитания
		ПК 3.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	ПК 3.2.1 (з)	Знает закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 3.2.2 (у)	Умеет планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		ПК 3.2.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК 3.3.1 (з)	Знает требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		ПК 3.3.2 (у)	Умеет моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной

			общеобразовательной программы
		ПК 3.3.3 (п.о.)	Имеет практический опыт создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	ПК 3.4.1 (з)	Знает закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		ПК 3.4.2 (у)	Умеет планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		ПК 3.4.3 (п.о.)	Имеет практический опыт планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	ПК 3.5.1 (з)	Знает принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		ПК 3.5.2 (у)	Умеет анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		ПК 3.5.3 (п.о.)	Имеет практический опыт анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	ПК 3.6.1 (з)	Знает формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
		ПК 3.6.2 (у)	Умеет оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

		ПК 3.6.3 (п.о.)	Имеет практический опыт оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.	ПК 4.1.1 (з)	Знает требования к проектированию образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
		ПК 4.1.2 (у)	Умеет проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ, в соответствии с требованиями к их реализации
		ПК 4.1.3 (п.о.)	Имеет практический опыт проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	ПК 4.2.1 (з)	Знает особенности проявления одаренности детей, способы выявления одаренности детей по определенному профилю
		ПК 4.2.2 (з)	Знает формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
		ПК 4.2.3 (у)	Умеет создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей, с учетом профильной направленности программы
		ПК 4.2.4 (п.о.)	Имеет практический опыт создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку одаренных детей

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1 к ППССЗ).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план (Приложение 2 к ППССЗ).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,07 % от общего объема времени, отведенного на его освоение. Вариативная часть 30,93 % распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3 к ППССЗ).

Индекс	Наименование
СГ. Социально-гуманитарный цикл	
ОГСЭ.01	История России
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности
ОП.08	Педагогика дополнительного образования
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Подготовка педагога дополнительного образования в предметной области культура и искусство
ПМ.01	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам**
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по

	дополнительным общеобразовательным программам
МДК.01.03	Педагогические основы творческого образования
ПМ.02	**Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ
МДК.02.03	Основы руководства детской театральной студией
МДК.02.04	Основы руководства детскими творческими объединениями
МДК.02.05	Режиссура массовых представлений
МДК.02.06	Основы актерского мастерства
МДК.02.07	Основы музыкально-ритмической подготовки
МДК.02.08	Анимационная деятельность и игровые технологии в образовании
МДК.02.09	Основы руководства детской медиастудией
ПМ.03	**Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи**
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности детей и молодежи в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
МДК.03.03	Организационно-педагогическое сопровождение культурно-массовых мероприятий
ПМ.04	**Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании**
МДК.04.01	Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ
МДК.04.02	Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по предпрофессиональным программам
МДК.04.03	Технологии реализации предпрофессиональных программ творческой направленности
МДК.04.04	Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования сферы культура и искусство

Оценочные материалы рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в форме фондов оценочных средств, разработанных в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина

Фонды оценочных средств представлены в ***Приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей).***

4.4. Рабочие программы практик (Приложение 4 к ППССЗ).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оценочные материалы программ практик представлены в форме фондов оценочных средств, разработанных в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина

Фонды оценочных средств представлены в ***Приложениях к программам практик.***

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.1 ППССЗ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.1 ППССЗ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.1 ППССЗ, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение

обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все учебные дисциплины специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на 100% обеспечены учебно-методической документацией, полностью соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Расчет времени в тематических планах рабочих программ дисциплин и УМК соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин в ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивается доступом каждого обучающего к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным (печатным) и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из трех наименований российских журналов.

НГПУ им. К. Минина предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе университета.

Каждый обучающийся и преподаватель зарегистрированы в системе ЭБС. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант-Плюс, электронному федеральному порталу «Российское образование».

Электронный читальный зал библиотеки предоставляет индивидуальный доступ с компьютеров локальной сети и через Интернет к полнотекстовым базам данных электронно-библиотечных систем:

«Университетская библиотека online»: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: https://e.lanbook.com

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»: http://elibrary.ru

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, реализующий ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

НГПУ им. К. Минина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– педагогики и психологии;

– физиологии, анатомии и гигиены;

– иностранного языка;

– русского языка с методикой преподавания;

– музыки и методики музыкального воспитания;
– безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Мастерские:

– педагогики дополнительного образования (художественная (театральная) деятельность).

Спортивный комплекс

- спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
– хореографический зал.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Мининским университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Мининским университетом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Мининским университетом обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Мининский университет обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные направления воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы вуза.

В рабочей программе воспитания ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования указаны возможности Университета в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ по годам, включая участие обучающихся в мероприятиях вуза, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются компонентами ППССЗ, и представлены в ***Приложении 5 и Приложении 6.***

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности.

Программа ГИА разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина и представлена в ***Приложении 7.***

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ).

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии со спецификацией КИМ.