



При поступлении в аспирантуру по направлению «Исторические науки и археология» профилю «Всеобщая история (античность средние века; новая и новейшая история)» сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю.

Целью проведения вступительного испытания является установление уровня подготовки поступающего в аспирантуру к учебной и научной работе и соответствие его подготовки по направлению:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в аспирантуру;
- определить область научных интересов.

Вступительное испытание проводится в форме экзамена.

Продолжительность вступительного испытания: 30 мин. отводится на подготовку, 20 мин. – на экзаменационный ответ.

### Критерии оценки ответа претендента на экзамене

#### 1. Рейтинг вступительного испытания

<i>Виды деятельности</i>	<i>Баллы</i>	
	<i>min</i>	<i>max</i>
<b>Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
Ответ на вопрос №1	25	35
Ответ на вопрос №2	25	35
<b>Раздел 2. Портфолио</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Реферат по теме будущего исследования	5	30
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

#### 2. Критерии аттестации

<i>Виды деятельности</i>	<i>Шкала</i>	<i>Индикаторы оценки</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала. Свободное ориентирование в материале. Дан четкий и лаконичный ответ на вопросы, грамотно использована научная терминология
	30	Поступающий демонстрирует логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы. Грамотно использована научная терминология
	25	Поступающий обладает необходимыми знаниями материала, но допускает погрешности в ответе на вопросы, допускает грубые неточности при использовании научной терминологии

Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	15	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	5	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

### 3. Шкала оценивания

86–100 баллов – «отлично»

71–85 баллов – «хорошо»

55–70 баллов – «удовлетворительно»

54 и менее – «неудовлетворительно»

### Список вопросов для подготовки к вступительному испытанию

- 1.Современные подходы и методология, принципы периодизации всемирной истории.
2. Основные этапы развития первобытного общества. Родоплеменной строй: хозяйство, общественные отношения, мировоззрение.
3. Причины возникновения государства. Стадии развития государственности в процессе перехода от первобытности к цивилизации.
4. Характер древневосточного общества. Место и роль деспотической власти в жизни стран Древнего Востока.
- 5.Роль и значение религиозно-философских систем в общественной жизни древневосточных народов.
- 6.Формирование древнегреческой цивилизации в крито-микенскую, гомеровскую и архаические эпохи (III тыс. –VI в. до н.э.)
- 7.Полисная организация как основа общественных отношений в Древней Греции. Античность – колыбель европейской цивилизации.
- 8."Мировая" держава Александра Македонского и ее распад. Политическое и культурное развитие эллинистических государств.
- 9.Основные черты и достижения культуры Древней Греции.

10. Римская аристократическая республика: государственный строй и социальные отношения.
11. История возникновения и организации Римской Средиземноморской державы.
12. Римское общество и государство в эпоху ранней империи.
13. Основные черты и достижения культуры древнего Рима.
14. Античный (западный) и восточный пути развития: классификация и сравнение.
15. Проблема перехода от древности к средневековью. Особенности переходного периода, дуализм общественных отношений.
16. Понятие истории средних веков. Ее периодизация и место в мировой истории.
17. Становление феодальных отношений в Западной Европе в VI-XI вв. Складывание основных классов феодального общества.
18. Генезис феодальной системы хозяйства в XI-XV вв. Проблема кризиса феодализма.
19. Развитие государственности в средневековой Европе в V-XI вв. Возникновение и распад раннефеодальных государств.
20. Процесс государственной централизации в европейских странах. Складывание сословно - представительных монархий.
21. Европейский абсолютизм и его региональные варианты.
22. Основные проблемы возникновения и развития средневекового города в Европе. Характер средневекового ремесленного производства.
23. Крестовые походы на Восток: причины, ход, историческое значение.
24. Христианская религия и церковь в истории средневековой Европы.
25. Особенности социально-экономического и политического развития Византии.
26. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы, особенности процесса первоначального накопления капитала.
27. Реформация церкви в Европе в начале раннего нового времени и её роль в становлении раннебуржуазной идеологии и морали.
28. Социокультурные проблемы развития средневекового "повседневного человека".
29. Средневековье и проблема феодализма на Востоке.
30. Мусульманская культура и мусульманский Ренессанс в средневековье.
31. Индия, Китай, Япония в период средних веков (основные этапы).
32. Роль мировых религий в истории средневекового Востока.
33. "Новая история" - содержание термина и хронологические рамки эпохи в современных подходах.

34. Становление национальных государств в Латинской Америке.
35. Страны Востока в период нового времени: традиционная структура и её трансформация под воздействием европейцев.
36. Индия в новое время: от империи Великих Моголов к завоеванию англичанами.
37. Открытие европейцами Китая и его последствия.
38. Колониальные империи стран Запада в мировой экономике и политике в новое время.
39. Народы Юго-Восточной Европы и "Восточный вопрос" в политике европейских государств.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература**

1. Гернес, М. История первобытного человечества / М. Гернес. – М.: КРАСАНД, 2010. – 112 с.
2. Кузищин В.И., История Древнего Рима: учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева. – М.: Академия, 2010. – 448 с.
3. Лисевич И.С. Мозаика древнекитайской культуры: Избранное/ И.С. Лисевич; РАН; Ин-т востоковедения. – М: Вост. лит. РАН, 2010. – 446 с.
4. Москати С. Цивилизации Древнего Востока / С.М. Москати; [пер.с англ. Н.И. Лисовой]. — М.: Центрполиграф, 2010. – 318 с.
5. Печатнова Л.Г. Спарта. Миф и реальность. СПб.: Вече, 2013. – 384 с.
6. Всемирная история: В 6-ти т. / Под ред. А.О.Чубарьяна. Т. 1. М.: Наука, 2011. 883 с.; Т. 2. М.: Наука, 2012. 894 с.
7. История японской культуры. М.: Крафт+, 2011. -315 с.
8. Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. - М.Ж ЮНИТИ ДАНА, 2011. – 1 CD.
9. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время [Электронный ресурс]: Электронный учебник.- М.: КноРус, 2009.- 1 CD.

#### **Дополнительная литература**

10. Валлон А. История рабства в античном мире: пер. с фр. / А.Валлон. – Смоленск: Русич, 2005. – 640 с.
11. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. 400–1500 гг. - М.: Издательство «Весь Мир»; М.; 2003.- 284 с.
12. Васильев А.А. История Византийской империи. Т.1-2. - СПб.: СПбГУ, 2006.
13. Доманин А.Н. Крестовые походы. Под сенью креста. – М: Центрполиграф, 2006. -308 с.

- 14.Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я.Гуревича. – М.:  
Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. – 624 с.  
15.Бродель Фернан. Время мира. – М. Изд-во "Весь мир", 2007.- 752с.  
16.Васильев Л.С. История религий Востока. 7-е изд. - М.: Книжный дом  
Университет, 2004. - 704 с.

Разработчик

 / А.В.Хазина /  
Подпись Ф.И.О.

 / Л.В.Софронова /  
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Зав.кафедрой

 / А.В.Хазина /