

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Е.Ю.Илалтдинова

2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Профиль: Социальная философия

г. Нижний Новгород
2019

При поступлении в аспирантуру по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль - Социальная философия) сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю.

Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности абитуриента к применению научных положений по социальной философии;
2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты философских исследований;
3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций в области философии.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме собеседования.

Продолжительность вступительного испытания не менее 40 минут.

Критерии оценивания

Результаты вступительных испытаний могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Рейтинг вступительного испытания

| <i>Виды деятельности</i> | <i>Баллы</i> | |
|--|--------------|------------|
| | <i>min</i> | <i>max</i> |
| Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов | 40 | 70 |
| Ответ на вопрос №1 | 20 | 35 |
| Ответ на вопрос №2 | 20 | 35 |
| Раздел.1 Портфолио | 15 | 30 |
| Реферат по теме исследования | 15 | 30 |
| ИТОГО | 55 | 100 |

2. Критерии аттестации

| <i>Виды деятельности</i> | <i>Шкала</i> | <i>Индикаторы оценки</i> |
|---|--------------|--|
| Ответ на вопрос экзаменационного билета | 35 | Логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала. Свободное ориентирование в материале. Дан четкий и лаконичный ответ на вопросы, грамотно использована научная терминология |
| | 25 | Поступающий демонстрирует логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы. Грамотно использована научная терминология |
| | 20 | Поступающий обладает необходимыми знаниями материала, но допускает погрешности в ответе на вопросы, допускает грубые неточности при использовании научной терминологии |
| Реферат по теме будущего исследования | 30 | Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам. |
| | 25 | Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления. |
| | 15 | Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления. |

3. Шкала оценивания
86-100 баллов – отлично
71-85 баллов – хорошо
55-70 баллов – удовлетворительно
54 и менее баллов – неудовлетворительно

**Список вопросов
для подготовки к вступительному испытанию**

1. Определение философии, ее место в культуре, предназначение и социальные функции.
2. Понимание (понятие) философии: философия и мировоззрение, проблема научности в социальной философии, наука и идеология.
3. Социальные причины происхождения философии.
4. Философия древней Греции: социальные предпосылки возникновения, социально-исторические этапы эволюции, проблемы и концепции; персоналии (по выбору).
5. Человек и общество в учениях софистов, Сократа и Платона. Социальная философия Демокрита.
6. Аристотель о человеке, обществе и их взаимоотношении.
7. Человек и общество в социальной философии эллинизма. Основные школы эллинистического периода.
8. Философия средневековья: социальные причины появления, религиозный характер, периоды, основные проблемы и социально-исторические концепции; персоналии (по выбору).
9. Бог и человек в учениях средневековых мыслителей.
10. Философия Возрождения: социальный портрет эпохи, антропоцентризм и гуманизм, социально-политические учения, реформация и контрреформация; персоналии (по выбору).
11. Новоевропейская философия о человеке и обществе: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Беркли, Д. Юм, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро (по выбору).
12. Философское учение И. Канта о месте и роли человека в мире, о человеке и обществе.
13. Человек в субъективном идеализме И. Фихте. Идея господства субъекта в мире.
14. Антропологическое и социально-философское содержание учения Гегеля. Основные проблемы и принципы концепции Гегеля о человеке и обществе. Диалектика раба и господина.
15. Антропологическая философия Л. Фейербаха (человек и природа, отношение к религии, антропологический материализм).
16. Марксистская философия о человеке, его месте и роли в мире, о совершенном обществе и путях его построения: основные положения и принципы. К. Маркс и М. Вебер.
17. Образ человека в философии жизни, сравнительный анализ учений А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
18. Философская антропология в XIX-XX веках (Л. Фейербах, М. Шелер).
19. Социально-философские концепции экзистенциализма.
20. Русская философия об обществе и человеке: В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, Н.О. Лосский, С.Л. Франк, С.Н. Булгаков, А.Ф. Лосев (по выбору).
21. Предмет социальной философии. Ее связь с общественными и гуманитарными науками. Социальная философия и теоретическая социология. Социальная философия и идеология.
22. Происхождение и сущность человека. Человек как биосоциальное существо. Онтогенез и филогенез. Труд, общение и язык как основные факторы антропосоциогенеза. Понятия опредмечивания и распредмечивания.

23. Социальная онтология. Понятие общества. Системность социальной реальности. Целостность и системность. Эволюция общества. Понятие о формации и цивилизации. Географический детерминизм (Ш. Монтескье, Л.И. Мечников). Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.

24. Понятия общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.

25. Новоевропейская цивилизация: соотношение необходимого и случайного в ее возникновении и развитии.

26. Роль научной рациональности в развитии общества.

27. Социальные отношения. Понятие социальных отношений, их типология (власть, собственность, равенство, иерархия и др.).

28. Социальные отношения и коммуникация. Эволюция средств коммуникации: устное, письменное, печатное, машинно-компьютерное слово. СМИ и их роль в современном обществе.

29. Социальные общности. Понятие социальной общности и объединения людей. Социальный институт, его структура и функции.

30. Личность, общество и государство. Типы, формы и функции государства. Авторитаризм и демократия. Анархия. Роль личности и государства в эволюции общества.

31. Социальная деятельность. Освоение и отчуждение. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности. Труд.

32. Перспективы развития человечества за пределами Земли. «Философия русского космизма»: основные идеи и персоналии.

33. Экологическая проблема, экологический кризис и угроза глобальной экологической катастрофы. Представления о начале человеческой истории, о конце человеческой истории и их взаимосвязи.

34. Социальная структура общества. Марксистское понятие социально-классовой структуры общества, определение класса. Понятие социальной стратификации.

35. Социальное понимание и объяснение. Специфика социального познания. Проблема достоверности социального факта. Описание и объяснение социальной реальности. Предвидение и прогноз.

36. Основные модели (объяснения) социальной реальности: К. Маркс и исторический материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм. Соборность и общественность в русской религиозной философии.

37. Историзм социальной реальности. Понятие историзма как метода социального познания, его основные черты.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алексеев П.В., А.В. Панин. Философия. М.: Проспект, 2013.
2. Алексеев П. В. Социальная философия: учебное пособие. – М.: Проект, 2014.
3. Философия. / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Проспект, 2013.
4. Философия. Под ред. проф. Кохановского В.П. Ростов-на-Дону, 2013.

Дополнительная литература:

1. Белл Д. Приход постиндустриального общества. М., 1998.
2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (Синергетика и теория социальной самоорганизации). СПб., 1999.
3. Вебер М. "Объективность" социально-научного и социально-политического познания. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Герасимова И. А. Единство множественного (эпистемологический анализ культурных практик). – М.: Альфа-М, 2010.

6. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому/Н. Я. Данилевский; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. В. Репников, М. А. Емельянов-Лукуянчиков. – М.: РОССПЭН, 2010.
7. Доманска Э. Философия истории после постмодернизма. – М.: Канон, 2010.
8. Ильенков Э.В. Что же такое личность? // Ильенков Э.В. Философия и культура М.. 1991.
9. Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. М.. 1980.
10. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для вузов. Ростов на /Д: Изд-во Феникс, 1999.
11. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.-СПб., 1998. Гл.4, 5.
12. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. – М.: Олма Медиа Групп, 2011.
13. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. М., 1998.
14. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. М.: Изд-во Идея-Пресс, 2001.
15. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1996.
16. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. М., 2003.
17. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1,2. М., 1992.
18. Прохоров М.М. Метафилософия и философия. Нижний Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2006.
19. Сорокин П. Кризис нашего времени. // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
20. Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. М.: Изд-во Прогресс-Традиция, 2003.
21. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
22. Философия и методология науки: Учебное пособие / Под ред. В.И. Купцова. М.: Изд-во Аспект Пресс, 1996.
23. Философия истории. Антология. Под ред. Ю.А. Кимелева. М., 1995.
24. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. М.-СПб., 1997.

Разработчик

Д.В.Воробьев

Согласовано

Зав. кафедрой философии
и общественных наук

А.В.Бабаева