

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной
комиссии

А.А.Федоров
«*Александр Федоров*» 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Профиль: Русский язык

г. Нижний Новгород
2018

При поступлении в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль – Русский язык) сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю.

Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений в области языкознания и литературоведения, знание основных теоретических категорий.

2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты исследований в области языкознания и литературоведения, обобщать фактические научные данные.

3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций педагогической и научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме экзамена.

Продолжительность вступительного испытания 2 часа.

Критерии оценивания

1. Рейтинг вступительного испытания

Виды деятельности	Баллы	
	min	max
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	50	70
Ответ на вопрос №1	25	35
Ответ на вопрос №2	25	35
Раздел 2. Портфолио	5	30
Реферат по теме будущего исследования	5	30
ИТОГО	55	100

2. Критерии аттестации

Виды деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала. Свободное ориентирование в материале. Дан четкий и лаконичный ответ на вопросы, грамотно использована научная терминология
	30	Поступающий демонстрирует логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы. Грамотно использована научная терминология
	25	Поступающий обладает необходимыми знаниями материала, но допускает погрешности в ответе на вопросы, допускает грубые неточности при использовании научной терминологии
Реферат по теме	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается

будущего исследования		логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	15	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	5	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

3. Шкала оценивания

86–100 баллов – «отлично»

71–85 баллов – «хорошо»

55–70 баллов – «удовлетворительно»

54 и менее – «неудовлетворительно»

Список вопросов

для подготовки к вступительному испытанию

1. Типология нормы. Специфика нормы как исторической категории.
2. Кодификация нормы. Норма как центральное понятие литературного языка. Основные признаки нормы.
3. Культурно-языковая ситуация Древней Руси. Специфика нормы древнерусского языка.
4. Изменение характера нормы в национальном литературном языке. Норма языковая и норма речевая. Узус – норма – система.
5. Понятие функционального стиля. Разговорная речь и язык художественной литературы в отношении к понятию «функциональный стиль».
6. Фонетика русского языка как объект изучения и как раздел языкознания, лингвистические и экстралингвистические аспекты звучащей речи.
7. Принципы классификации звуков русского языка. Лингвистические и экстралингвистические условия варьирования звуков в потоке речи.
8. Ударение и интонация как суперсегментные единицы фонетики. Типы ударения. Особенности русского ударения и его функции.
9. Слог как фонетическая единица. Основные теории слога и слогораздела (теория мускульного напряжения (Л.В. Щерба), теория восходящей звучности (Р.И. Аванесов), фонологическая теория (Е. Курилович, В.Г. Руделев).
10. Фонология. Учение о фонеме в рамках Московской, Петербургской и Западной фонологических школ. Основные понятия фонологии: оппозиция фонем, дифференциальные и интегративные признаки фонем, маркированные и немаркированные оппозиции, позиции фонем, нейтрализация фонем, архифонема и гиперфонема, фонема и аллофон.
11. Понятие морфемы. Морфема и слово: вопрос о знаковом статусе данных единиц. Типология морфем. Вопрос о нулевых морфемах и интерфиксах.
12. Дериватология и ее место в системе лингвистических дисциплин. Понятие словообразовательной мотивации. Принципы установления направления мотивации.
13. Членимость и производность слова. Словообразовательное значение и словообразовательный формант. Способы словообразования.

14. Понятия словообразовательного типа, словообразовательной модели. Словообразовательное гнездо. Окказиональное, потенциальное и узуальное слово.
15. Лексикологический аспект изучения слова. Лексическое значение: проблемы дефиниции. Виды лексических значений.
16. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Принципы классификации лексики русского языка.
17. Фразеология и ее предмет. Слово и фразеологизм. Виды фразеологизмов. Русская фразеология и национальный менталитет.
18. Морфология русского языка как объект изучения и как раздел языкознания. Лексическое и грамматическое значение. Грамматические классы слов в русском языке: принципы их выделения.
19. Морфологическая категория, ее признаки и виды морфологических категорий. Понятие грамматической формы.
20. Слово и словоформа. Основа и флексия. Виды словоформ. Морфологическая парадигма и ее виды.
21. Спорные вопросы теории частей речи в русском языке. Явления переходности и синкретизма в системе частей речи.
22. Основные оппозиции в системе частей речи (имя – глагол, изменяемые – неизменяемые слова, местоимения – неместоимения, служебные – знаменательные слова).
23. Морфологические категории существительного и прилагательного: сопоставительный аспект. Вопрос о статусе рода существительных как грамматической категории.
24. Лексико-грамматические разряды существительных и их связь с морфологическими категориями.
25. Проблемные вопросы теории имени числительного: широкое и узкое понимание числительного. Семантические разряды числительных.
26. Морфологические категории глагола. Системные связи морфологических категорий глагола. Особенности глагольной парадигмы.
27. Залог как морфолого-синтаксическая категория глагола. Две концепции залога. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций.
28. Проблемы русской аспектологии: грамматический статус вида, видовая парность, способы глагольного действия.
29. Статус причастий и деепричастий в системе частей речи. Взаимодействие причастий с системой имен прилагательных.
30. Наречие как часть речи. Источники пополнения состава наречий.
31. Категория состояния: вопросы статуса этих слов в системе частей речи. Способы образования слов категории состояния.
32. Незнаменательные части речи русского языка. Процессы грамматикализации знаменательных слов как источник пополнения служебной лексики.
33. Теория словосочетания в историческом аспекте. Словосочетание и сочетание слов в современной лингвистике. Словосочетание как морфолого-синтаксическая единица. Свободные и несвободные словосочетания.
34. Актуальное членение предложения и его соотношение с грамматическим членением. Типы актуального членения и средства его выражения. Экспрессивно-прагматические функции актуального членения предложения.
35. Понятие и типология простого предложения. Способы осложнения структуры простого предложения.
36. Предикативная основа и второстепенные члены простого предложения. Понятие детерминанта.

37. Понятие и типология сложного предложения. Типы сложных предложений и логические отношения конъюнкции, дизъюнкции и импликации. Спорный статус бессоюзного предложения.
38. Сложноподчиненное предложение, принципы его организации, средства связи в сложноподчиненном предложении. Типология придаточных предложений.
39. Теория текста, его содержательные и структурные признаки, основные категории текста.
40. Типы текстов. Вопрос о единицах текста. Понятия текста и дискурса.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Захарова Л.А., Старикова Г.Н. История русского языка. Историческая грамматика. – М.: Флинта, Наука, 2012. – 224 с.
2. Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка. – М.: Академия, 2013. – 128.
3. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.
4. Стилистика русского языка / Кожина М.Н. и др. – М.: Флинта, Наука, 2012.

Дополнительная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики. М., 2005.
2. Высоцкая И.В. Синкретизм в системе частей речи русского языка. М., 2006.
3. Зализняк Анна А. Многозначность в языке и способы ее представления. М., 2006.
4. Земская Е.А. Язык как деятельность: Морфема. Слово. Речь. М., 2004.
5. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка / Под общ. ред. д.филол.н. Г.А.Золотовой. М., 2004.
6. Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол / Под ред. Р.И.Аванесова, В.В.Иванова. М., 1982.
7. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
8. Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая // Очерки по лингвистике. Сб. статей. М., 1962.
9. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка / рек. УМО по спец. пед. обр. / Г.И. Кустова, К.И. Мишина, В.А. Федосеев. – М., 2007.
10. Марков В.М. Историческая грамматика русского языка. Именное склонение. М., 1974.
11. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
12. Павлов С.Г. Основы русского языкового менталитета. Н.Новгород, 2011.
13. Петрова Н.Е. Грамматикализация внутренней формы слова как номинативный ресурс языка. Н.Новгород, 2009.
14. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М., 2003.
15. Синтаксис современного русского языка / Под ред. С.В.Вяткиной. СПб.: СПбГУ; М., 2009.
16. Современный русский литературный язык. Лексикология: Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Е.И. Бударagina, Е.А. Гутина. – Н.Новгород: НГПУ, 2009.
17. Современный русский литературный язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 2 / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2008.
18. Современный русский литературный язык. Ч. I: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочного отделения филологического факультета / Е.А.Гутина. – Н.Новгород: НГПУ, 2008.
19. Современный русский литературный язык: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Г.Костомарова, В.И.Максимова. М., 2010.
20. Современный русский язык: Словарь-справочник». – М.: Просвещение, 2010.

21. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч. Ч.2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2001, 2008.
22. Улуханов И.С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка. М., 2005.
23. Широкова Е.Н. Темпоральный код языка и его эмотивный субкод. Н.Новгород, 2010.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Uchportal.ru	Учительский портал (методические разработки, тесты, электронные тренажеры)
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

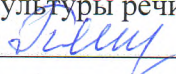
Разработчик



Н.Е.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой русского языка
и культуры речи

 Н.Е.Петрова