

Программа вступительных испытаний по философии составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Цель экзамена – определение степени сформированности умения анализировать развитие философских концепций, выявлять сущность различных точек зрения и применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия.

Поступающий должен:

- знать основные этапы развития философии, философские концепции, основные понятия и термины.
- уметь анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.
- владеть навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме экзамена.

Продолжительность вступительного испытания не менее 50 минут (по желанию ответ может быть досрочным).

Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные разделы философского знания. Плуралистичность философии. Проблема отношения материального и идеального. Материализм и идеализм как основные философские направления.

II. История философии

Становление философии. Философия древней Греции и древнего Рима. Эволюция от натурфилософии к философии человека. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, теория познания, космология, учение о человеке, проблема государства). Аристотель: физика и метафизика. Представления Аристотеля о «перводвигателе» и их воздействие на последующую христианскую философию. Онтология: учение о причинах бытия. Гносеология. Основы научного метода (органон). Учение о категориях. Этика. Социально-политические взгляды.

Классический период античной философии: круг проблем, основные представители.

Христианство как основа средневековой философии. Становление христианской философии: апологетика, патристика, схоластика и их представители. Основные проблемы средневековой философии.

Философия Возрождения. Мировоззренческий антропоцентризм. Гуманизм и его внутренние противоречия. Натурфилософия Ренессанса как возобновление античной традиции и как исток новой науки. Политические и этические учения.

Основные проблемы философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон о целях и возможностях науки. Р. Декарт и принципы рационалистической методологии. Рационализм как мировоззрение. Проблема свободы в философии Б. Спинозы.

Социально-политические идеи европейских философов XVII-XVIII вв. Политическая философия Т. Гоббса. Основания теории гражданского общества в философии Дж. Локка. Теория общественного договора. Идеи французских и немецких философов XVIII в. об историческом прогрессе, о значении и функциях просвещения и науки, о рациональных основаниях культуры (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах, Ш. Монтескье, И. Гердер, Г. Лессинг).

Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель). Основные идеи «критической» философии И. Канта. Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой. Априоризм и обоснование научного знания. «Чистый» и «практический» разум. Антиномии «чистого разума». Этика долга: учение о «категорическом императиве».

«Абсолютный идеализм» Гегеля. Принципы идеалистической диалектики. Философия права. Тезис «все разумное - действительно, все действительно – разумно» и его интерпретации.

«Антропологический принцип» Л. Фейербаха. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра. «Экзистенциальная» философия С. Кьеркегора. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше. Иррационалистические тенденции в философии XIX века.

Русская философия, ее специфика, проблемы, направления. Поиск нравственной основы мировоззрения в русской философии XIX-XX вв. Диалог «западников» и «славянофилов» в истории русской мысли. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философские идеи Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русский анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Русский марксизм (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Философия свободы Н. А. Бердяева.

III. Онтология и гносеология

Онтология как учение о бытии, его типах и атрибутах. Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Понятие материи в истории философии. Сознание как объект философского осмысления. Самосознание.

Материя, пространство, время. Субстанциальные и релятивистские концепции пространства и времени. Механистические и диалектические концепции движения. Движение как атрибут материи.

Диалектика как раздел философского знания. Законы диалектики. Понятие прогресса. Проблема критериев прогресса в социально-культурной сфере.

Методологическое значение принципа детерменизма. Детерминизм и индетерминизм. Объективная необходимость и проблема свободы.

Гносеология как раздел философского знания. Скептицизм, агностицизм, познавательный оптимизм.

Исторические и современные аспекты проблемы субъекта и объекта в познании.

Чувственное и рациональное в познании. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Наука как знание, деятельность и социально-культурное явление. Наука в системе культуры. Философия и наука.

Специфика социального и гуманитарного познания.

IV. Философская антропология. Социальная философия.

Философия культуры

Философская антропология. Многообразие философских трактовок человека. Человек как социальное существо.

Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Философское понимание сущности, структуры, движущих сил развития общества. Формационный и цивилизационный подходы в понимании общества.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций. «Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Философское осмысление глобальных проблем современности.

1. Рейтинг вступительного испытания

Виды деятельности	Баллы	
	min	max
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	55	100
Ответ на вопрос №1	25	50
Ответ на вопрос №2	30	50
ИТОГО	55	100

2. Критерии аттестации

Виды деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
Ответы на вопрос 1 / вопрос 2 экзаменационного билета	50 / 50	Поступающий в аспирантуру дал полный развернутый ответ на вопросы билета, грамотно использовал научную терминологию, правильно назвал все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; аргументировал собственную позицию или точку зрения, обозначил наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; отвечал без затруднений на все дополнительные вопросы.
	30 / 40	Дан правильный ответ на вопросы билета, применялась научная терминология, названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определении или понятиях; имеются недостатки в аргументациях, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.
	25 / 30	Поступающий в аспирантуру обнаруживает фрагментарные знания в области науки; отвечает на вопросы, допуская ошибки, однако обладает знаниями для устранения их с помощью дополнительных вопросов; отвечает на вопросы репродуктивно, испытывает трудности при ответе на видоизмененные вопросы; собственная точка зрения не представлена; поверхностно анализирует современное состояние и проблемы развития психологии; испытывает трудности при использовании научной терминологии.
	менее 25	Поступающий обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; не может самостоятельно четко и ясно излагать ответ, сделать умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить, испытывает трудности при анализе современного состояния и проблем развития науки, не владеет научной терминологией.

3. Шкала оценивания

86-100 баллов – отлично

71-85 – хорошо

55-70 – удовлетворительно

54 и менее – неудовлетворительно

**Список вопросов
для подготовки к вступительному испытанию**

1. Предмет и специфика философского знания. Мироззренческий характер философии и ее культурная значимость.
2. Плюралистичность философии. Основные разделы философского знания.
3. Проблема отношения материального и идеального. Материализм и идеализм как философские направления.
4. Становление философии. Античная философия досократовского периода: специфика, проблемы, основные представители.
5. Классический период античной философии: круг проблем, основные представители.
6. Философия средневековья: теоцентрический характер, основные этапы и проблемы.
7. Философия Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософские идеи.
8. Проблемы научного познания в философии Ф. Бэкона.
9. Онтологические и гносеологические идеи Р. Декарта.
10. Французское Просвещение XVIII в.: философские и социологические идеи.
11. Немецкая классическая философия.
12. Марксизм: философские и социально-политические идеи.
13. Иррационалистические тенденции в философии XIX в.: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
14. Русская философия, ее специфика, проблемы, направления.
15. Основные направления в развитии современной философии: прагматизм, аналитическая философия, экзистенциализм, герменевтика.
16. Онтология как учение о бытии, его типах и атрибутах.
17. Понятие материи в истории и современной философии.
18. Материя, пространство, время. Субстанциальные и релятивистские концепции пространства и времени.
19. Механистические и диалектические концепции движения. Движение как атрибут материи.
20. Диалектика как раздел философского знания. Диалектические законы развития: закон взаимосвязи количественных и качественных изменений, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.
21. Понятие прогресса. Противоречивость прогресса. Проблема критериев прогресса в социально-культурной сфере.
22. Детерминизм и индетерминизм. Многообразие детерминистских связей. Методологическое значение принципа детерминизма для науки.
23. Объективная необходимость и проблема свободы.
24. Сознание как объект философского осмысления: проблема сущности, структуры, основных детерминант. Самосознание.
25. Гносеология как раздел философского знания. Скептицизм, агностицизм и познавательный оптимизм.
26. Проблема субъекта и объекта познания: исторические и современные аспекты.
27. Чувственное и рациональное в познании. Исторический характер рациональности.
28. Понятие истины. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине.
29. Проблема критерия истины и ее основные решения.
30. Наука как знание, деятельность и социально-культурное явление. Наука в системе культуры.
31. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: их специфика и взаимодействие.
32. Проблема отношений философии и науки.
33. Специфика социального и гуманитарного познания.
34. Философская антропология: круг проблем. Многообразие философских трактовок человека.

35. Философское понимание сущности, структуры, движущих сил развития общества.
36. Формационный и цивилизационный подходы в понимании истории общества.
37. Понятие культуры. Культура материальная и духовная.
38. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия. М., 2013.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2012.
3. Канке В.Л. Современная философия. М., 2012.
4. Кохановский В.П. Философия. М., 2013.
5. Спиркин А.Г. Философия. М., 2012.
6. Теология, отв.ред. Л.Е. Шапошников, Н.Новгород, 2015
7. Философия: учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2013.

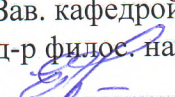
Дополнительная литература:

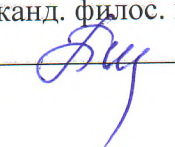
1. Балашов Л.Е. Философия. М., 2010.
2. Ильин В.В. Философия. М., 2009.
3. История и философия науки. Под общей редакцией А.С. Мамзина и Е.Ю.Сиверцева, М., 2013
4. Кармин А.С. Философия. СПб., 2009.
5. Лебедев С.А., Рубочкин В.А. История науки. Философско-методологический анализ. Москва-Воронеж, 2011.
6. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания. М., 2005.
7. Эпистемология: перспективы развития / отв. ред. В.А. Лекторский. М., 2012.
8. Язык-знание-реальность / отв. ред. И.Т. Касавин, П.С. Куслий. М., 2011.

Разработчик

 / Шапошников Л.Е./

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой философии и теологии,
д-р филос. наук, профессор
 Е.В.Грязнова

Зав. кафедрой философии
и общественных наук
канд. филос. наук, доцент
 А.В.Бабаева