

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина»  
(Мининский университет)

### ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе  
магистрантов *№ 19*

Принято решением Ученого совета  
Протокол № 6  
от « 16 » февраля 2018 г.

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
Протокол № 3  
от « 27 » ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

  
В.В. Слобняков  
« 27 » ноября 2020 г.



- Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Письмом Минобрнауки России от 30.10.2020 № МИ-5/20730 «О направлении вопросов-ответов» (в части правового регулирования практической подготовки обучающихся);
  - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
  - Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № ЛК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;
  - Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее - Университет);
  - иными локальными актами Университета.

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и контроля результатов научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы магистратуры (далее - магистранты).

1.2 Научно-исследовательская работа магистратов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки (далее - ОПОП ВО).

1.3 Целью научно-исследовательской работы является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (в соответствии с профессиональным стандартом).

1.4 В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

1.5 Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя: научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательскую практику, подготовку магистерской диссертации, а также иные формы в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

1.6 Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую работу, определяется в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и учебными планами магистерских программ.

Содержание, формы и сроки НИР устанавливаются в программе НИР, входящей в комплект документов ОПОП ВО (Приложение 1).

1.7 Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров, тематикой научных исследований факультета, выпускающей кафедры и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта.

1.8 Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет научный руководитель магистерской программы, утверждаемый приказом ректора Университета.

## **2. Научно-исследовательская работа магистранта в семестре**

2.1 Цель научно-исследовательской работы в семестре - сформировать у обучающегося навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и проведения научных исследований в составе научного коллектива кафедры.

2.2 Задачи научно-исследовательской работы в семестре заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск и систематизацию научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2.3 Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

2.4 Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет требования к подготовке обучающегося, закрепляемые в научно-исследовательской части основной профессиональной образовательной программы. К числу основных требований относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли науки;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- умение работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами;

- умение оформлять грантовые и научно-проектные документы.

2.5 Иные требования, обусловленные спецификой конкретной области научного исследования, закрепляются выпускающими кафедрами в научно-исследовательской части программы магистерской подготовки.

2.6 Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистранта;

- участие в научно-теоретических и научно-методических семинарах (по тематике исследования), проводимых кафедрами Университета;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Университете в рамках научно-исследовательских программ.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов конкретизируется и может быть дополнен в зависимости от специфики магистерской программы на основании решения выпускающей кафедры. Обязательный перечень форм научно-исследовательской работы магистранта устанавливается руководителем магистерской программы.

2.7 Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их выполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем магистерской программы.

2.8 Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре может являться:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре может являться подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре может являться сбор фактической материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре может являться подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

2.9 Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры. Формы аттестации результатов научно-исследовательской работы определяются учебным планом направления подготовки/направленности (профиля) с учетом требований ОПОП ВО в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся». По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется итоговая оценка, которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта, а также заносится в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

2.10 Результаты научно-исследовательской работы магистранта отражаются в индивидуальном плане магистранта, оформляются в письменной форме в виде отчета (форма отчета определяется руководителем магистерской программы в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре) и утверждаются научным руководителем за неделю до публичного доклада.

2.11 Магистранты, не сдавшие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не прошедшие аттестацию, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

И.о. проректора по учебно-методической деятельности



И.Ф. Фильченкова

СОГЛАСОВАНО

И.о. первого проректора

Е.Ю. Илалтдинова

Главный юрист-консульт

Н.В. Ершова

Председатель профкома студентов

М.А. Трушкова

Председатель объединенного совета обучающихся

А.Д. Волкова

## МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-  
методической деятельности

\_\_\_\_\_ И.Ф. Фильченкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль  
(направленность)  
программы \_\_\_\_\_

Квалификация  
выпускника магистр

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Тип практики Научно-исследовательская работа

Семестр/Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
<b>Итого</b>		

г. Нижний Новгород

20\_\_ г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_.

2. Учебного плана по направлению подготовки \_\_\_\_\_, профилю подготовки \_\_\_\_\_, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Программа учебной/производственной практики (НИР) принята на заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_.

Разработчик:

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор библиотеки  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи НИР

Целями НИР являются:

---

*[Раздел включает цели НИР, соотнесенные с общими целями ОПОП, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций для решения исследовательских задач и использования научных методов в области профессиональной деятельности].*

Задачами НИР являются:

---

*[Раздел включает конкретные задачи НИР, соотнесенные с видом (видами) и решаемыми профессиональными задачами].*

## 2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры

*[Раздел включает:*

*1. Части ОПОП, предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется НИР. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи НИР с другими частями ОПОП.*

*2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при выполнении НИР. Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, на которых основывается (базируется) НИР.*

*3. Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее].*

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

*Примечание: таблица заполняется для программы НИР по ФГОС ВО*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
		знать: уметь: владеть:

*Примечание: таблица заполняется для программы НИР по актуализированным ФГОС ВО*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка	Перечень планируемых результатов обучения
			знать: уметь: владеть:



#### 4. Место и время выполнения НИР

[Раздел включает место выполнения НИР (организация, предприятие, НИИ и т.д.).  
Указывается время выполнения НИР.

*Примечание: В том случае, если НИР осуществляется в Университете – перечисляются кафедры и лаборатории Университета, на базе которых проводится НИР, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.*

*Указывается условия выполнения НИР для лиц с ОВЗ:*

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

*Указывается для практик, которые проходят в организации (на предприятии):*

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

#### 5. Объем НИР и её продолжительность

Общий объем НИР составляет \_\_\_ зачетных единиц.

Продолжительность НИР (по каждому семестру/курсу):

\_\_\_ семестр/курс: \_\_\_ недель, \_\_\_ часов.

#### 6. Структура и содержание НИР

##### 6.1 Тематика НИР

Темы НИР сформулированы с учетом \_\_\_\_\_.

*[Раздел включает тематику НИР (направления научно-исследовательских работ). При определении тематики НИР обучающихся учитываются направления развития ОПОП, в том числе партнерство и поддержание взаимовыгодных отношений на долгосрочной основе с целевой группой работодателей*

*Указывается примерный перечень НИР для обучающихся (не менее 5)].*

##### 6.2 Структура и содержание НИР

Семестр/Курс	Наименование этапа НИР	Содержание этапа	Содержание выполняемых работ	Отчётная документация (по решению научного руководителя перечень отчётной документации может быть дополнен и конкретизирован в индивидуальном плане выполнения НИР)
1	Выбор и	Планирован	Ознакомление с	Реферат

	обоснование темы НИР <i>(содержание данного этапа выполнения НИР является обязательным для всех программ подготовки магистратуры)</i>	ие НИР	тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.)	(аналитический обзор, презентационные материалы). <i>(Конкретная форма указывается в индивидуальном плане НИР)</i>  Приложение к индивидуальному плану НИР <i>(форму приложения устанавливает кафедра)</i>
			Выбор и обоснование темы исследования	
			Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки)	
		Корректировка плана НИР	Корректировка индивидуального плана проведения НИР	
			Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР	
2	<Формируется кафедрой> наименование данного этапа и содержание выполняемых работ устанавливается кафедрой	Проведение НИР	<Формируется кафедрой> 1. ... 2. ... 3. ... 4. Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов, выступление с докладом на конференции. <i>(Является обязательной частью содержания данного этапа (вместо публикации может быть зачтён иной результат в соответствии с п.2,б).</i>	Промежуточный отчёт о НИР <i>(форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)</i>
3	<Формируется кафедрой> наименование данного этапа и содержание выполняемых работ устанавливается кафедрой	Проведение НИР	<Формируется кафедрой> 1. ... 2. ... 3. ... 4. Подготовка и публикация статьи в журналах и т.п., выступление с докладом на конференции. <i>(Является обязательной частью содержания данного этапа (вместо</i>	Промежуточный отчёт о НИР <i>(форма и вид отчёта устанавливается научным руководителем и конкретизируется в приложении к индивидуальному плану НИР)</i>

			<i>публикации может быть зачтён иной результат в соответствии с п.2,б).</i>	
4	<i>&lt;Формируется кафедрой&gt; наименование данного этапа и содержание выполняемых работ устанавливается кафедрой</i>	Проведение НИР	<i>&lt;Формируется кафедрой&gt; 1. ... 2. ... 3. ...</i>	Отчёт о НИР <i>(требования к отчету устанавливает кафедра)</i>
	Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа)	Подведение итогов НИР	Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР.	

*[Примечание: Наименование этапов, содержание и виды отчетной документации могут быть изменены и дополнены.*

*Обучающемуся предоставляется возможность осуществлять сбор, обработку и анализ информации; участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок; составлять отчёты (разделы отчёта) по теме или её разделу; выступить с докладом на конференциях и т.д.].*

## **7. Методы и технологии НИР**

*[Раздел включает образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ НИР.*

*Указываются технологии и методы в соответствии с видом (видами) выполняемых работ].*

## **8. Формы отчётности по итогам НИР**

*[Раздел включает перечень отчетных документов обучающихся, входящих в состав отчета/промежуточного отчета по НИР за семестр.*

*Примерный перечень отчетных документов обучающихся (имеет рекомендательный характер):*

*В 1 семестре (первый год обучения):*

*- участие в конференциях, написание тезисов и статей по выбранной тематике исследования в рамках НИР;*

*- текст обоснования темы ВКР – аннотированное представление проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания;*

*- развернутый план аналитической части ВКР;*

*- обзор научных информационных данных по тематике ВКР;*

*Во 2 семестре (первый год обучения):*

*- текст аналитической части ВКР;*

*- текст доклада/сообщения по результатам исследования для выступления на студенческих конференциях;*

*- развернутый план практической части ВКР;*

*В 3 семестре (второй год обучения):*

*- текст практической части ВКР;*

*- материалы практической части исследования в виде докладов, отчетов, компьютерных презентаций и другие;*

- развернутый план апробации практических исследований, осуществляемых в рамках ВКР;

В 4 семестре (второй год обучения):

- апробация практических исследований, отчет и доклад об их результатах;

- полный текст ВКР;

- предварительная защита ВКР.

Программа НИР может предусматривать, более развернутый перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся].

## 9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание НИР в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации НИР – зачет/зачет с оценкой (устанавливается учебным планом и программой НИР с учетом требований ФГОС ВО).

[Примечание: Кафедра самостоятельно устанавливает формы текущего контроля и защиты результатов НИР.

**Текущий контроль** прохождения практики (НИР) производится в дискретные временные интервалы научным руководителем НИР магистранта.

Оценка качества освоения программы НИР включает текущий контроль, промежуточную аттестацию, итоговую защиту выполненной работы.].

## 10. Рейтинг-план НИР

[Раздел включает фразу:

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

Пример:

№ п/п	Виды деятельности обучающегося на НИР*	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы		Средства оценивания
				Минимальный	Максимальный	

\*Может быть иной вариант рейтинг-плана НИР].

## 11. Фонд оценочных средств результативности НИР

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

[Раздел включает монографии по тематике НИР обучающихся, методические разработки, периодические издания, имеющиеся в библиотеке Университета, в ЭОС Университета в свободном доступе.]

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

[Раздел может включать:

- федеральные образовательные ресурсы;
- специализированные сайты;
- электронно-библиотечные системы (например, [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY; [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» и др.);

- электронные библиотеки (например, [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека);

- ЭУМК (при наличии) и т.д.]

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

а) Перечень программного обеспечения:

[Раздел включает перечень используемых при выполнении НИР программных продуктов, например:

- пакет программ Microsoft Office;
- 1С: Предприятие;
- Антиплагиат;
- ABBYY FineReader и др.]

б) Перечень информационных справочных систем:

[Раздел включает электронные словари и энциклопедии, ресурсы, содержащие тексты законов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, например:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»
- и др.]

## **14. Материально-техническое обеспечение НИР**

[Примечание: Указывается необходимое для выполнения НИР материально-техническое обеспечение, перечислить оборудование и средства, составляющие рабочее пространство для проведения НИР. В том числе: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного выполнения НИР на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).

Для защиты отчета по НИР могут использоваться:

- учебная аудитория № \_\_\_ (лаборатория, компьютерный класс и др.);
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;
- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);
- стенды, демонстрационные плакаты;
- раздаточный материал и др.

Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации].

## **15. Методические рекомендации по выполнению и оформлению НИР**

[Раздел включает методические рекомендации, представленные отдельными изданиями с указанием ссылок/выходных данных или подготовленные к изданию (не изданные) методические рекомендации (утвержденные на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_), в том числе:

- а) по структуре НИР;
- б) по сбору, обработке и анализу материалов НИР;
- в) по содержанию и оформлению отчета по НИР;
- г) по содержанию и оформлению ВКР].

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ НИР  
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
И/ИЛИ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**  
*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперты:**

<b>Организация</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Замечания</b>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:  Подпись лица, внесшего изменения	



**Рейтинг-план НИР**  
(форма имеет рекомендательный характер)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_, семестр \_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ г.г.

Количество ЗЕ по плану \_\_\_\_.

Форма промежуточной аттестации (ФПА) \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_ ,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)*

Кафедра: \_\_\_\_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

\_\_\_\_\_ факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Профиль  
(направленность)  
программы** \_\_\_\_\_

**Квалификация  
выпускника** \_\_\_\_\_

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Н. Новгород  
20\_\_ г.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в  
 \_\_\_\_\_ семестре 20\_\_ / 20\_\_ уч.г.**

Магистрант \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя отчество)

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1				
2				
3				
...				

Научный руководитель  
 магистранта

Научный руководитель  
 магистерской программы

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
магистранта в \_\_\_\_ семестре 20\_\_ / 20\_\_ уч.г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант  
\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Н. Новгород  
20\_\_ г.