



« 30 » декабря 20 16 г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ
МИНИНА"**

г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1
Адрес фактического местонахождения
учреждения (подразделения)

КОДЫ	
Дата	30.12.2016
Дата предыдущего утвержденного плана	30.09.2016
по ОКПО	02079342
Минюбрнауки России	074
ИНН	5260001277
КПП	526001001
единица измерения по ОКЕИ	383
код по реестру участников бюджетного процесса	001X2832



(00)016710363001050001

1. Сведения о деятельности федерального государственного учреждения (подразделения)

1.1. Цели деятельности учреждения (подразделения):

образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования;

образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;

научная деятельность;

образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров;

удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан;

социальные и культурные цели;

1.2. Основные виды деятельности федерального государственного учреждения (подразделения):

образовательная деятельность;

научная деятельность;

организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом федерального государственного учреждения (положением подразделений) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется в том числе за плату:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);



(00)016710363002050000

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, адъюнктура);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы повышения квалификации рабочих и служащих);

Реализация основных программ профессионального обучения (программы переподготовки рабочих и служащих);

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

Реализация дополнительных профессиональных программ;

Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок);

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества на последнюю отчетную дату, предшествующую дате составления Плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – План) (в разрезе стоимости имущества, закрепленного за собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления; приобретенного учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств; приобретенного учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности):
394925396,33

1.5. Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества на последнюю отчетную дату, предшествующую дате составления Плана, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества:
203151863,08

II. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) на 2016 г.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, рублей
1	2	3
1	Нефинансовые активы, всего:	514 140 139 91



(00)016710363003050009

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, рублей
1	2	3
1.1	из них: недвижимое имущество, всего	394 925 396.33
1.2	в том числе остаточная стоимость	247 347 999.67
1.3	особо ценное движимое имущество, всего	91 399 477.96
1.4	в том числе остаточная стоимость	12 811 180.01
2	Финансовые активы, всего	-353 743 586.03
2.1	из них: денежные средства учреждения, всего	120 912 942.68
2.1.1	в том числе денежные средства учреждения на счетах	120 712 062.89
2.1.2	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0.00
2.2	иные финансовые инструменты	10 000.00
2.3	Дебиторская задолженность, всего	-474 666 528.71
2.3.1	дебиторская задолженность по доходам	2 231 263.03
2.3.2	дебиторская задолженность по расходам	704 188.50
2.3.3	иная дебиторская задолженность	-477 601 980.24
3	Обязательства, всего	72 301 925.97
3.1	из них: долговые обязательства	0.00
3.2	Кредиторская задолженность	72 301 925.97
3.2.1	из них: кредиторская задолженность за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1 590 194.07
3.2.2	кредиторская задолженность за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	70 554 295.35
3.2.3	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	0.00

III.1 Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств федерального государственного учреждения (подразделения) в 2016 г.



(00)016710363004050008

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – (0, 00))

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе						Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного пенсионного страхования			Всего	Из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Остаток средств на начало года	001	X	120 559 197 39	23 764 09	0 00	0 00	0 00	120 535 433 30	0 00		
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	002		0 00								
Возврат остатка субсидии на выполнение государственного задания в объеме, соответствующем не достигнутым показателям государственного задания (-)	003	130	0 00	0 00							
Поступления от доходов⁴⁴, всего:											
44С учетом объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на проведение научных исследований в области образования и педагогики научным и образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, по подпрограмме 0110 «Фундаментальные исследования», 0708 «Прикладные научные исследования в области образования», видам расходов											
в том числе:											
от собственности	005	120	3 842 574 80					3 842 574 80			
из них:											
от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	006	120	3 842 574 80	259 571 100 00	129 649 700 00	0 00	0 00	3 086 922 607 53	1 841 500 00		
от размещения средств на банковских депозитах	007	120	0 00					0 00			
от оказания услуг (выполнения работ)	008	130	560 958 467 46	259 571 100 00			0 00	301 387 367 46	0 00		
из них:											
от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	009	130	301 387 367 46					301 387 367 46	0 00		
в том числе:											
от образовательной деятельности	010	130	273 998 295 61					273 998 295 61	0 00		
в том числе:											
от реализации основных общеобразовательных программ	011	130	0 00					0 00	0 00		



(00)016710363005050007

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
								Всего	Из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в том числе:									
от реализации образовательных программ дошкольного образования	012	130	0.00					0.00	0.00
от реализации образовательных программ начального общего образования	013	130	0.00					0.00	0.00
от реализации образовательных программ основного общего образования	014	130	0.00					0.00	0.00
от реализации образовательных программ среднего общего образования	015	130	0.00					0.00	0.00
от реализации основных профессиональных образовательных программ	016	130	246 285 134.08					246 285 134.08	0.00
в том числе:									
от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	017	130	3 110 436.71					3 110 436.71	0.00
от реализации образовательных программ высшего образования	018	130	243 174 697.37					243 174 697.37	0.00
от реализации основных программ профессионального обучения	019	130	0.00					0.00	0.00
от реализации дополнительных образовательных программ	020	130	27 713 161.53					27 713 161.53	0.00
в том числе:									
от реализации дополнительных общеобразовательных программ	021	130	4 436 764.08					4 436 764.08	0.00
от реализации дополнительных профессиональных программ	022	130	23 276 397.45					23 276 397.45	0.00
от научной (научно-исследовательской) деятельности	023	130	15 656 239.67					15 656 239.67	0.00
от прочих видов деятельности	024	130	11 732 832.18					11 732 832.18	0.00
из них: от подготовки научных кадров (в докторантуре)	025	130	0.00					0.00	0.00
из них:									



(00)016710363006050006

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	Из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
от оказания федеральным государственным учреждениям (подразделениям) услуг (выполнения работ), являющихся основными, предоставления которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	026	130	11 732 832.18					11 732 832.18	0.00
от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	027	140	843 436.97					843 436.97	
безвозмездные поступления от некоммерческих организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	028	150	0.00					0.00	
иные субсидии, предоставляемые из бюджета	029	180	129 649 700.00		129 649 700.00	0.00			
от операций с активами	030	X	0.00					0.00	
из них:									
от уменьшения стоимости основных средств	031	410	0.00					0.00	
от уменьшения стоимости нематериальных активов	032	420	0.00					0.00	
от уменьшения стоимости материальных запасов	033	440	0.00					0.00	
от реализации ценных бумаг, кроме акций	034	620	0.00					0.00	
от реализации акций	035	630	0.00					0.00	
прочие поступления	036	180	2 619 228.30					2 619 228.30	1 841 500.00
Выплаты по расходам, всего:	037	X	640 131 290.20	259 594 864.09	129 649 700.00	0.00	0.00	250 886 726.11	0.00
в том числе:									
выплаты персоналу	038	100	351 655 398.31	219 548 133.32	0.00	0.00	0.00	132 107 264.99	0.00
из них:									
фонд оплаты труда	039	111	268 592 837.19	169 696 412.05	0.00	0.00	0.00	98 896 425.14	0.00
в том числе:									
педагогических работников ¹	040	111	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
профессорско-преподавательского состава ²	041	111	154 112 601.83	81 942 438.12	0.00	0.00	0.00	72 170 163.71	0.00



(00)016710363007050005

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)										
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе:						
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78 1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
								Всего	Из них гранты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
научных работников	042	111	4 249 123,40	3 704 334,30	0,00	0,00	0,00	544 789,10	0,00	
из них:										
научных сотрудников	043	111	4 249 123,40	3 704 334,30	0,00	0,00	0,00	544 789,10	0,00	
прочий основной персонал	044	111	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
административно-управленческого персонала	045	111	67 422 855,02	49 171 148,73	0,00	0,00	0,00	18 251 706,29	0,00	
вспомогательного персонала	046	111	42 808 256,94	34 878 490,90	0,00	0,00	0,00	7 929 766,04	0,00	
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	047	112	4 911 632,85	193 701,32	0,00	0,00	0,00	4 717 931,53	0,00	
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	048	113	1 255 741,66	983 506,66	0,00	0,00	0,00	272 235,00	0,00	
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	049	119	76 895 186,61	48 674 513,29	0,00	0,00	0,00	28 220 673,32	0,00	
Расходы на выплаты персоналу в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности и обороны	050	130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	051	131	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
социальные и иные выплаты нескладно	052	300	111 625 765,48	0,00	110 729 600,00	0,00	0,00	896 165,48	0,00	
из них:										
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	053	320	89 795,58	0,00	24 795,58	0,00	0,00	65 000,00	0,00	
из них:										
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	054	321	89 795,58	0,00	24 795,58	0,00	0,00	65 000,00	0,00	
стипендии	055	340	111 535 969,90	0,00	110 704 804,42	0,00	0,00	831 165,48	0,00	
премии и гранты	056	350	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
иные выплаты нескладно	057	360	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	



(00)016710363008050004

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – (0,00))											
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе						Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования				
				1	2	3	4	5	6	7	8
иные бюджетные ассигнования	058	800	8 738 935.64	5 493 585.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3 245 350.64	0.00	
исполнение судебных актов	059	830	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
из них:											
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждений	060	831	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
уплата налогов, сборов и иных платежей	061	850	8 738 935.64	5 493 585.00	0.00		0.00	0.00	3 245 350.64	0.00	
из них:											
налог на имущество и земельный налог	062	851	7 427 491.00	5 493 585.00	0.00		0.00	0.00	1 933 906.00	0.00	
уплата прочих налогов и сборов	063	852	795 036.36	0.00	0.00		0.00	0.00	795 036.36	0.00	
уплата иных платежей	064	853	516 408.28	0.00	0.00		0.00	0.00	516 408.28	0.00	
предоставление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права	065	860	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
из них:											
взносы в международные организации	066	862	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	067	400	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
из них:											
капитальные вложения на приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	068	416	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
капитальные вложения на строительство объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	069	417	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
закупка товаров, работ, услуг	070	200	168 111 190.77	34 553 145.77	18 920 100.00	0.00	0.00	0.00	114 637 945.00	0.00	
из них:											
научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	071	241	30 000.00	0.00	0.00		0.00	0.00	30 000.00	0.00	
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	072	243	3 866 731.18	0.00	0.00		0.00	0.00	3 866 731.18	0.00	



(00)016710363009050003

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)											
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе:						Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования				
								Всего	Из них гранты		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	073	244	164 214 459 59	34 553 145 77	18 920 100 00	0 00	0 00	110 741 213 82	0 00		
из них:											
услуги связи	074	244	2 650 171 49	0 00	0 00		0 00	2 650 171 49	0 00		
транспортные услуги	075	244	1 541 478 85	231 909 01	0 00	0 00	0 00	1 309 569 84	0 00		
коммунальные услуги	076	244	27 207 743 10	16 500 909 90	0 00	0 00	0 00	10 706 833 20	0 00		
арендная плата за пользование имуществом	077	244	678 144 34	65 000 00	0 00		0 00	613 144 34	0 00		
работы, услуги по содержанию имущества	078	244	32 311 304 69	6 231 128 90	0 00	0 00	0 00	26 080 175 79	0 00		
прочие работы, услуги	079	244	55 198 767 19	7 473 901 47	0 00	0 00	0 00	47 724 865 72	0 00		
увеличение стоимости основных средств	080	244	32 229 467 43	2 681 408 48	18 920 100 00	0 00	0 00	10 627 958 95	0 00		
увеличение стоимости нематериальных активов	081	244	166 000 00	0 00	0 00		0 00	166 000 00	0 00		
увеличение стоимости материальных запасов	082	244	12 231 382 50	1 368 888 01	0 00	0 00	0 00	10 862 494 49	0 00		
обслуживание государственного (муниципального) долга	083	700						0 00			
из них:											
обслуживание государственного долга Российской Федерации	084	710						0 00			
Источники финансирования дефицита средств всего, в том числе:	085	X	57 782 117 33	-23 764 09	0 00	0 00	0 00	57 805 881 42	1 841 500 00		
поступление финансовых активов	086	500	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00		
из них:											
поступление на счета бюджетов	087	510	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00		
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	088	520	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00		
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	089	530	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00		
увеличение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам	090	540	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00		



(00)016710363010050009

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе:					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	Всего	Из них гранты
выбытие финансовых активов	091	600	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
из них:									
выбытие со счетов бюджетов	092	610	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	093	620	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале	094	630	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
уменьшение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам	095	640	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
увеличение обязательств	096	700						0.00	
из них:									
увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (исключения заимствований от резидентов)	097	710						0.00	
уменьшение обязательств	098	800						0.00	
из них:									
уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (погашение заимствований от резидентов)	099	810						0.00	
изменение остатков средств (+, -)	100	X	57 782 117.33	-23 764.09	0.00	0.00	0.00	57 805 881.42	1 841 500.00
остаток средств на конец года	101	X	178 341 314.72	0.00	0.00	0.00	0.00	178 341 314.72	1 841 500.00

У.1. Сведения о вносимых изменениях по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств в 2016 г.



(00)016710363011050008

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе						Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования			Всего	Из них гранты
Остаток средств на начало года	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	001	X	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
Возврат остатка субсидии на выполнение государственного задания в объеме, соответствующем не достигнутому показателем государственного задания (-)	002	180	0 00		0 00	0 00					
Возврат остатка субсидии на выполнение государственного задания в объеме, соответствующем не достигнутому показателем государственного задания (-)	003	130	0 00	0 00							
Поступления от доходов ^{4, 5} , всего: ⁴ «С учетом объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на проведение научных исследований в области образования и подготовки научных и образовательным учреждениям, повелеваемым Министерству образования и науки Российской Федерации, по подпрограмме 0110 «Фундаментальные исследования», 0708 «Привлечение научных исследований в области образования», видам расходов	004	X	17 814 357 95	0 00	0 00	0 00	0 00	17 814 357 95	0 00		
в том числе:											
от собственности	005	120	155 480 00					155 480 00			
из них:											
от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	006	120	155 480 00	0 00				155 480 00 ¹			
от размещения средств на банковских депозитах	007	120	0 00					0 00			
от оказания услуг (выполнения работ)	008	130	17 446 940 98	0 00			0 00	17 446 940 98	0 00		
из них:											
от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	009	130	17 446 940 98					17 446 940 98	0 00		
в том числе:											
от образовательной деятельности	010	130	15 744 500 99					15 744 500 99	0 00		
в том числе:											
от реализации основных общеобразовательных программ	011	130	0 00					0 00	0 00		



(00)016710363012050007

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)										
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе:				Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования			
				1	2	3	4	5	6	7
в том числе:										
от реализации образовательных программ дошкольного образования	012	130	0.00					0.00	0.00	
от реализации образовательных программ начального общего образования	013	130	0.00					0.00	0.00	
от реализации образовательных программ основного общего образования	014	130	0.00					0.00	0.00	
от реализации образовательных программ среднего общего образования	015	130	0.00					0.00	0.00	
от реализации основных профессиональных образовательных программ	016	130	12 274 839.46					12 274 839.46	0.00	
в том числе:										
от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	017	130	-68 615.29					-68 615.29	0.00	
от реализации образовательных программ высшего образования	018	130	12 343 454.75					12 343 454.75	0.00	
от реализации основных программ профессионального обучения	019	130	0.00					0.00	0.00	
от реализации дополнительных образовательных программ	020	130	3 469 661.53					3 469 661.53	0.00	
в том числе:										
от реализации дополнительных общеобразовательных программ	021	130	-856 735.92					-856 735.92	0.00	
от реализации дополнительных профессиональных программ	022	130	4 326 397.45					4 326 397.45	0.00	
от научной (научно-исследовательской) деятельности	023	130	86 239.67					86 239.67	0.00	
от прочих видов деятельности	024	130	1 616 200.32					1 616 200.32	0.00	
из них: от подготовки научных кадров (в докторантуре)	025	130	0.00					0.00	0.00	
из них:										



(00)016710363013050006

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Всего	Из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
от оказания федеральным государственным учреждениям (подразделением) услуг (выполнения работ), являющихся основными, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	026	130	1 616 200.32					1 616 200.32 ¹	0.00
от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	027	140	-6 563.03					-6 563.03 ¹	
безвозмездные поступления от некоммерческих организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	028	150	0.00					0.00	
иные субсидии, предоставляемые из бюджета	029	180	0.00		0.00	0.00		0.00	
от операций с активами	030	X	0.00					0.00	
из них									
от уменьшения стоимости основных средств	031	410	0.00					0.00	
от уменьшения стоимости нематериальных активов	032	420	0.00					0.00	
от уменьшения стоимости материальных запасов	033	440	0.00					0.00	
от реализации ценных бумаг, кроме акций	034	620	0.00					0.00	
от реализации акций	035	630	0.00					0.00	
прочие поступления	036	180	218 500.00					218 500.00 ¹	0.00
Выплаты по расходам, всего:	037	X	-63 435 100.31	0.00	0.00	0.00	0.00	-63 435 100.31	0.00
в том числе:									
выплаты персоналу	038	100	-32 749 830.13	3 698 214.23	0.00	0.00	0.00	-36 448 044.36	0.00
из них:									
фонд оплаты труда	039	111	-20 866 789.47	5 482 023.35	0.00	0.00	0.00	-26 348 812.82	0.00
в том числе:									
педагогических работников ¹	040	111	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
профессорско-преподавательского состава ²	041	111	-14 081 001.65	-7 427 670.00 ¹	0.00	0.00	0.00	-6 653 331.65	0.00



(00)016710363014050005

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)											
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе						Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Всего	Из них гранты		
				1	2	3	4	5	6	7	8
научных работников	042	111	-2 485 527 00	-3 030 316 10 ¹	0 00	0 00	0 00	544 789 10 ¹	0 00		
из них:											
научных сотрудников	043	111	-2 485 527 00	-3 030 316 10 ¹	0 00	0 00	0 00	544 789 10 ¹	0 00		
прочий основной персонал	044	111	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
административно-управленческого персонала	045	111	721 332 51	13 864 682 00 ¹	0 00	0 00	0 00	-13 143 349 49 ¹	0 00		
вспомогательного персонала	046	111	-5 021 593 33	2 075 327 45 ¹	0 00	0 00	0 00	-7 096 920 78 ¹	0 00		
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	047	112	-799 867 15	-115 298 68 ¹	0 00	0 00	0 00	-684 568 47 ¹	0 00		
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	048	113	-1 139 308 34	-1 077 543 34 ¹	0 00	0 00	0 00	-61 765 00 ¹	0 00		
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	049	119	-9 943 865 17	-590 967 10 ¹	0 00	0 00	0 00	-9 352 898 07 ¹	0 00		
Расходы на выплаты персоналу в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности и обороны	050	130	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальное звание	051	131	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
социальные и иные выплаты населению	052	300	631 165 48	0 00	0 00	0 00	0 00	631 165 48	0 00		
из них:											
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	053	320	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
из них:											
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	054	321	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
стипендии	055	340	631 165 48	0 00	0 00	0 00	0 00	631 165 48 ¹	0 00		
премии и гранты	056	350	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		
иные выплаты населению	057	360	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00		



(00)016710363015050004

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
								Всего	Из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
иные бюджетные ассигнования	058	800	-1 554 117.48	0.00	0.00	0.00	0.00	-1 554 117.48	0.00
исполнение судебных актов	059	830	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
из них:									
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждений	060	831	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
уплата налогов, сборов и иных платежей	061	850	-1 554 117.48	0.00	0.00		0.00	-1 554 117.48	0.00
из них:									
налог на имущество и земельный налог	062	851	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
уплата прочих налогов и сборов	063	852	-1 764 963.64	0.00	0.00		0.00	-1 764 963.64 ¹	0.00
уплата иных платежей	064	853	210 846.16	0.00	0.00		0.00	210 846.16 ¹	0.00
предоставление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права	065	860	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
из них:									
взносы в международные организации	066	862	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	067	400	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
из них:									
капитальные вложения на приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	068	416	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
капитальные вложения на строительство объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	069	417	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
закупка товаров, работ, услуг	070	200	-29 762 318.18	-3 698 214.23	0.00	0.00	0.00	-26 064 103.95	0.00
из них:									
научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	071	241	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	072	243	-554 878.29	0.00	0.00	0.00	0.00	-554 878.29 ¹	0.00



(00)016710363016050003

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – (0, 00))									
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе:					
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования	Всего	Из них Гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	073	244	-29 207 439 89	-3 698 214 23 ¹	0 00	0 00	0 00	-25 509 225 66 ¹	0 00
из них:									
услуги связи	074	244	-509 828 51	0 00	0 00		0 00	-509 828 51 ¹	0 00
транспортные услуги	075	244	-3 521 15	-33 090 99 ¹	0 00	0 00	0 00	29 569 84 ¹	0 00
коммунальные услуги	076	244	-6 894 019 19	-3 437 818 51 ¹	0 00	0 00	0 00	-3 456 200 68 ¹	0 00
арендная плата за пользование имуществом	077	244	-280 637 59	-93 781 93 ¹	0 00		0 00	-186 855 66 ¹	0 00
работы, услуги по содержанию имущества	078	244	-11 818 219 47	-556 371 10 ¹	0 00	0 00	0 00	-11 261 848 37 ¹	0 00
прочие работы, услуги	079	244	-10 007 633 88	-62 018 53 ¹	0 00	0 00	0 00	-9 945 615 35 ¹	0 00
увеличение стоимости основных средств	080	244	517 510 43	181 408 48 ¹	0 00	0 00	0 00	336 101 95 ¹	0 00
увеличение стоимости нематериальных активов	081	244	-34 000 00	0 00	0 00		0 00	-34 000 00 ¹	0 00
увеличение стоимости материальных запасов	082	244	-177 090 53	303 458 35 ¹	0 00	0 00	0 00	-480 548 88 ¹	0 00
обслуживание государственного (муниципального) долга	083	700						0 00	
из них:									
обслуживание государственного долга Российской Федерации	084	710						0 00	
Источники финансирования дефицита бюджета в том числе:	085	X	81 249 458 26	0 00	0 00	0 00	0 00	81 249 458 26	0 00
поступление финансовых активов	086	500	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00
из них:									
поступление на счета бюджетов	087	510	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	088	520	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	089	530	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00
увеличение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам	090	540	0 00	0 00	0 00		0 00	0 00	0 00



(00)016710363017050002

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)

Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой – (0, 00))										
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Всего	в том числе:				Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
				Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	Средства обязательного медицинского страхования			
				1	2	3	4	5	6	7
выбытие финансовых активов	091	600	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
из них:										
выбытие со счетов бюджетов	092	610	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	093	620	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале	094	630	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
уменьшение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам	095	640	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00	0 00
уменьшение обязательств	096	700						0 00		
из них:										
уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (поступления заимствований от резидентов)	097	710						0 00		
уменьшение обязательств	098	800						0 00		
из них:										
уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (потребление заимствований от резидентов)	099	810						0 00		
изменение остатков средств (+; -)	100	X	81 249 458,26	0 00	0 00	0 00	0 00	81 249 458,26	0 00	0 00
остаток средств на конец года	101	X	81 249 458,26	0 00	0 00	0 00	0 00	81 249 458,26	0 00	0 00

Обоснование: Приложен файл: Обоснование №8.pdf.pdf

VI. Мероприятия стратегического развития федерального государственного учреждения (подразделения)

№ п/п	Цель/Задача	Показатель	Мероприятие	Расходы	Планируемый результат 2016 г.	Планируемый результат 2017 г.	Планируемый результат 2018 г.	Срок исполнения (начало)	Срок исполнения (окончание)
-------	-------------	------------	-------------	---------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------



(00)016710363018050001

1	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Повышение эффективности систем отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности, на направления подготовки педагогов	-	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – 70 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – более 70 (бюджет)	Средний балл поступающих в Мининский университет составит – более 70 (бюджет)	2016	2018
2	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Актуализация, оптимизация и эффективное использование банка данных и карты потребностей региона в педагогических кадрах	-	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах	Мониторинг потребностей региона в педагогических кадрах на основе банка данных потребностей региона в педагогических кадрах. Численность обучающихся по направлению "Образование и педагогические науки" приведена в соответствие с перспективными потребностями региона в педагогических кадрах. Изучение возможностей подготовки педагогов для других регионов РФ	Мониторинг потребностей региона в педагогических кадрах на основе банка данных потребностей региона в педагогических кадрах. Численность обучающихся по направлению "Образование и педагогические науки" приведена в соответствие с перспективными потребностями региона в педагогических кадрах. Изучение возможностей подготовки педагогов для других регионов РФ	2016	2018
3	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Обеспечение реализации нелинейной траектории обучения, и создание условий свободного «входа» в программы подготовки для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	-	Повысили свою квалификацию 70% преподавателей. Переведены в формат кредитно- модульной организации учебного процесса 100% программ	Рост численности обучающихся по нелинейной траектории (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	Рост численности обучающихся по нелинейной траектории (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	2016	2018
4	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Обеспечение единого высокого уровня методической деятельности, разработка образовательных программ, обеспечивающих мобильность и включенность в образовательный процесс выпускников непедагогических вузов	-	Разработаны новые образовательные программы (15 программ). Увеличилась доля поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 %	Разработаны новые образовательные программы (более 50 программ). Увеличение доли поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов за 3 года - более 15 %	Разработаны новые образовательные программы (более 50 программ). Увеличение доли поступающих в НГПУ выпускников непедагогических вузов в общей доле абитуриентов за 3 года - более 15 %	2016	2018
5	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Актуализация набора критериев оценки знаний при конкурсном отборе. Проведение контрольно-тренировочных работ по выявлению наиболее подготовленных и мотивированных к поступлению в вуз	-	Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию. 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	Актуализируются тесты (экзамены), определяющие уровень готовности к входу в профессию. 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	Актуализируются тесты (экзамены), определяющие уровень готовности к входу в профессию. 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	2016	2018



(00)016710363019050000

6	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Актуализация и эффективное использование банка открытых знаний по профильным дисциплинам	-	Актуализирован банк открытых знаний	Рост числа активных пользователей банка открытых знаний	Рост числа активных пользователей банка открытых знаний	2016	2018
7	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Внедрение современного программного обеспечения по подготовке школьников компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13 и другие которые будут использоваться в процессе трехуровневой подготовки и дополнительного образования. Актуализация функционального программного обеспечения, внедрение нового программного обеспечения для обучения школьников	-	В учебном процессе кафедр институт базового образования используется современное программное обеспечение компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13, и другие	Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется	Программное обеспечение для обучения школьников отвечает современным требованиям, своевременно актуализируется	2016	2018
8	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию Трансформация базового образования	-	Эффективная реализация и оптимизация единой (школа - вуз) электронной развивающей среды «Инноварситет», электронной школы Абитуриент (7,8,9, 10, 11 классы) Работает клуб «Уникум». Реализуются Программы «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум»	-	Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум» Рост обучающихся контингента по доузовской подготовке в дистанционном формате "Абитуриент"	Усовершенствовались методики преподавания на подготовительных курсах по программе средней школы с ориентацией на педагогический вуз. Произошла адаптация школьников к получению высшего образования за счет привлечения НТР университета к проведению занятий в средних школах (более 20 школ-партнеров, около 30 ма-стер-классов, около 150 лекционных занятий). Функционируют электронная школа Абитуриент (7,8,9, 10, 11 классы), клуб «Уникум». Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум»	Усовершенствовались методики преподавания на подготовительных курсах по программе средней школы с ориентацией на педагогический вуз. Произошла адаптация школьников к получению высшего образования за счет привлечения НТР университета к проведению занятий в средних школах (более 20 школ-партнеров, около 30 ма-стер-классов, около 150 лекционных занятий). Функционируют электронная школа Абитуриент (7,8,9, 10, 11 классы), клуб «Уникум». Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум»	2016	2018



(00)016710363020050006

9	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	-	Включение в состав Попечительского совета позитивных стейкхолдеров для формирования среды прямого и косвенного влияния на профориентационный процесс, предпринятую подготовку, базовый учебный процесс, привлечения инвестиций, управления стратегией. Введение мастер-классов, тренингов-семинаров с привлечением ресурса и потенциала партнеров	-	Увеличился контингент подготовительного отделения	Расширился охват ориентированных на поступление в НГПУ школьников за счет увеличения числа стейк-холдеров (в том числе школ-партнеров). Увеличился контингент подготовительного отделения на 25%	Расширился охват ориентированных на поступление в НГПУ школьников за счет увеличения числа стейк-холдеров (в том числе школ-партнеров). Увеличился контингент подготовительного отделения на 25%	2016	2018
10	Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	-	Проведение фундаментальной подготовки в школах по математике, химии, физике и др. Разработка новых (интерактивных образовательных программ) для школьников	-	Ведется подготовка с использованием интересных курсов с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик». Внедрена линейная подготовка, обеспечивающая устойчивый и прогнозируемый отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	Реализуются интересные курсы с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик». Реализуется линейная подготовка, обеспечивающая устойчивый и прогнозируемый отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	Реализуются интересные курсы с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик». Реализуется линейная подготовка, обеспечивающая устойчивый и прогнозируемый отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы	2016	2018
11	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующую стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Формирование и внедрение нового портфеля программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующую стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Регулярно актуализируются программы, интеллектуальные продукты, методы и технологии, обеспечивающие качественную подготовку педагогических кадров	Регулярно актуализируются программы, интеллектуальные продукты, методы и технологии, обеспечивающие качественную подготовку педагогических кадров	Регулярно актуализируются программы, интеллектуальные продукты, методы и технологии, обеспечивающие качественную подготовку педагогических кадров	2016	2018



(00)016710363021050005

12	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующую стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	-	Разработка, внедрение, актуализация блока новых образовательных программ и учебно-методических материалов, технологий обучения, обеспечивающих реализацию нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования. На основе школьно-университетского партнерства обеспечение усиления связи всех компонентов содержания подготовки (предметных, психолого-педагогических, информационно-технических) с практическими профессиональными задачами педагога. На основе создания сети базовых кафедр в различных категориях школ провозвести насыщение учебных планов разветвленной системой практик (клинические базы практик КБП, открытые экспериментальные площадки), стажировок, адресной подготовки учителей не только разных предметов, но и для разных школ (одаренных детей, инновационных, коррекционного типа и т.д.)	Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО - (УМО) более 200 участников, около 40 ЭП, более 10 КБП, 4 базовые кафедры	Эффективно функционирует региональное Учебно-педагогическое объединение по профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО-УМО) Целевые показатели более 200 участников, около 40 ЭП, более 20 КБП, Сайт УМО – коммуникационная площадка совместной деятельности педагогических работников области. Функционирует УМО - (Usetful Mobile Office) в формате системы экспертных площадок для взаимобмена лучшими практиками.	Эффективно функционирует региональное Учебно-педагогическое объединение по профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО-УМО) Целевые показатели более 200 участников, около 40 ЭП, более 20 КБП, Сайт УМО – коммуникационная площадка совместной деятельности педагогических работников области. Функционирует УМО - (Usetful Mobile Office) в формате системы экспертных площадок для взаимобмена лучшими практиками.	2016	2018
----	--	---	---	--	--	--	--	------	------



(00)016710363022050004

13	Образовательная деятельность, Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века Формирование и внедрение нового профиля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечение качественного подготовки педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	В формате сетевого взаимодействия вуз, организации СПО и школы) широкое внедрение программ прикладного бакалавриата, как основной модели подготовки педагогических кадров образовательных программ по педагогической магистратуре и PhD программ. Разработка инновационных программ дошкольного образования совместно с ДУ. Разработка программ для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования	Проводится подготовка по инновационным программам дошкольного образования совместно с ДУ. Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования	Реализуются - договоры об участии всех ведущих вузов г. Новгорода в УМО-ИМО, - соглашение с «НИУ-ВШЭ Нижний Новгород» о совместном участии в программе Tempus (инфраструктурные проекты), совместной образовательной программе по педагогической магистратуре, совместной программе подготовки РнД. Функционируют - инновационные программы дошкольного образования, разработанные совместно с ДУ, - программы для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования	Реализуются - договоры об участии всех ведущих вузов г. Новгорода в УМО-ИМО, - соглашение с «НИУ-ВШЭ Нижний Новгород» о совместном участии в программе Tempus (инфраструктурные проекты), совместной образовательной программе по педагогической магистратуре, совместной программе подготовки РнД. Функционируют - инновационные программы дошкольного образования, разработанные совместно с ДУ, - программы для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования	2016	2018
14	Образовательная деятельность, Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века Формирование и внедрение нового профиля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечение качественного подготовки педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Разработка, апробация и оптимизация модели формирования педагогической готовности нового учителя в системе «вуз – интернат» в условиях диверсификации образования	Апробация практико-ориентированных курсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплексов учебно-методических пособий. Целевые показатели 30% выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» охвачены системой опережающего трудоустройства. 15 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» прошли стажировку на КБП в школах-партнерах. 15 % выпускников обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделение педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах	Функционирует педагогическая интернатур, Клинические базы практик. Более 30 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», охвачены системой опережающего трудоустройства. 30 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошли стажировку на КБП в школах – партнерах. 30% выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделение педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах	Функционирует педагогическая интернатур, Клинические базы практик. Более 30 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», охвачены системой опережающего трудоустройства. 30 % выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошли стажировку на КБП в школах – партнерах. 30% выпускников, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогика», прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделение педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах	2016	2018



(00)016710363023050003

15	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Формирование системы обеспечения диалогико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования на базе межведомственной лаборатории оперативной диагностики при вузе, отделов образования и образовательных учреждений	-	Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диалогико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Мониторинг, аналитика, корректировка баз данных	Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диалогико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Актуализируются базы данных	Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз, отделы образования, образовательные учреждения) проблем реализации диалогико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Актуализируются базы данных	2016	2018
16	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Разработка и реализация программ педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности	-	Реализуется программа педагогической подготовки студентов непедагогического бакалавриата (не менее 50 человек)	Рост студентов непедагогического бакалавриата, обучающихся по программам педагогической подготовки	Рост студентов непедагогического бакалавриата, обучающихся по программам педагогической подготовки	2016	2018
17	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Разработка и реализация программ универсального бакалавриата (многопрофильного) (аналогичный бакалавриату Liberal Arts), предполагающего повышенные требования (в том числе, к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки	-	Реализуется совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата (не менее 50 человек)	Реализуются - совместные с педагогическим колледжем программы универсального бакалавриата - совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата (более 50 человек)	Реализуются - совместные с педагогическим колледжем программы универсального бакалавриата - совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата (более 50 человек)	2016	2018
18	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Полномасштабный переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса и багально-рейтинговую оценку достижений студентов	-	Организация всего учебного процесса переведена на кредитно – модульную систему с багально – рейтинговой оценкой достижений студентов	Организация всего учебного процесса переведена на кредитно – модульную систему с багально – рейтинговой оценкой достижений студентов	Организация всего учебного процесса переведена на кредитно – модульную систему с багально – рейтинговой оценкой достижений студентов	2016	2018

19	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Разработка и реализация модульных магистерских программ для подготовки учителей – методистов и управленцев в сфере образования, обеспечивающих возможность быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования	-	Внедрены 5 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Внедрены и реализуются более 15 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	Внедрены и реализуются более 15 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования	2016	2018
20	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Рост программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий трансформирования	-	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования около 5000	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился до 5000 человек	Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился до 5000 человек	2016	2018
21	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Создание сети проектных аудиторий и проектных лабораторий	-	Функционируют 6 проектных аудиторий, функционируют 8 проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий, функционируют 8 проектных лабораторий	Функционируют 6 проектных аудиторий, функционируют 8 проектных лабораторий	2016	2018
22	Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования	-	Разработка и внедрение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога, упрощающего вход в профессию и позволяющего оценивать качество подготовки. Разработка и реализация актуальных курсов повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие	-	Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие (до 500 человек)	Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие (500 человек)	Функционируют курсы повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие (500 человек)	2016	2018



(00)016710363025050001

23	(Образовательная деятельность, Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующую стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования)	-	Создание и обеспечение деятельности института наставничества с целью сопровождения начинающих педагогов, обеспечение их закрепление в профессии и профессиональное развитие	-	В формате школьно-университетского партнерства апробирована система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей – наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 80% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению	Реализована в формате школьно-университетского партнерства система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей – наставников	Реализована в формате школьно-университетского партнерства система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей – наставников	2016	2018
24	Образовательная деятельность, Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	-	Сертификация системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001 2008	-	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001 2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001 2008	Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001 2008	2016	2018
25	Образовательная деятельность, Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	-	Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ	-	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация большинства основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ	Проведена международная общественно-профессиональная аккредитация большинства основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ	2016	2018
26	Образовательная деятельность, Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности	-	Организация и обеспечение в формате школьно-университетского партнерства самостоятельной педагогической деятельности студентов-практикантов (подготовка и проведение уроков) с ее фиксацией в информационной среде, с последующим обсуждением преподавателями, создание цифрового портфолио работ студента и учащихся для использования при аттестации и предоставлении работодателю	-	Проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров школ-партнеров. Количество обучающихся - до 30% от контингента учителей школ-партнеров	Актуализированы портфолио - лучших педагогических практик - выпускников вуза, - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре	Актуализированы портфолио - лучших педагогических практик - выпускников вуза, - учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре	2016	2018



(00)016710363026050000

27	Образовательная деятельность. Развитие внутривузовской системы менеджмента качества Развитие системы мониторинга и участия в программах рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций как Российских так и международных агентств	-	Внедрение рейтинговой оценки деятельности студентов. Внедрение электронного портфолио студентов. Внедрение системы КРП для научно-педагогических работников. Разработка системы КРП по должностям административного состава	-	Актуализируется оценка деятельности студентов. Обеспечивается сопровождение системы электронного портфолио студентов. Внедрена система КРП для научно-педагогических работников. Разработана система КРП по должностям административного состава	Актуализируется рейтинговая оценка деятельности студентов. Обеспечивается сопровождение системы электронного портфолио студентов. Функционирует система КРП для научно-педагогических работников. Разработана система КРП по должностям административного состава.	Актуализируется рейтинговая оценка деятельности студентов. Обеспечивается сопровождение системы электронного портфолио студентов. Функционирует система КРП для научно-педагогических работников. Разработана система КРП по должностям административного состава	2016	2018
28	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Повышение публикационной активности и эффективности, увеличение статей, изданных в научной периодике, индексирuемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах	-	Н-индекс - 20	Н-индекс – более 20	Н-индекс – более 20	2016	2018
29	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Обеспечение инфраструктурной поддержки лидеров R&D	-	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ. Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет, физика земли-солнца – партнеры ИФ РАН, ОИЯИ РАН, неорганическая химия – партнер – ИИХ РАН, социальнo-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Сорбона-УИИ, институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США, аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ. всего 6 направлений, обеспеченных современными лабора-торными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнеры - ФИРО, Герценовский университет, физика земли-солнца – партнеры - ИФ РАН, ОИЯИ РАН, неорганическая химия – партнер – ИИХ РАН, социальнo-педагогические практики и гуманитаристика – партнеры - ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Гер-тингский универси-тет, Сорбона-УИИ, институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США, аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры - Краковский, Люблинский университеты	Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ. всего 6 направлений, обеспеченных современными лабора-торными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнеры - ФИРО, Герценовский университет, физика земли-солнца – партнеры - ИФ РАН, ОИЯИ РАН, неорганическая химия – партнер – ИИХ РАН, социальнo-педагогические практики и гуманитаристика – партнеры - ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Гер-тингский универси-тет, Сорбона-УИИ, институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США, аксиология русской культуры (языковые исследования) – партнеры - Краковский, Люблинский университеты	2016	2018



(00)016710363027050009

30	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	(Обеспечение доступа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов вуза к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издательств мира (AnnualReviews, TheInstituteofPhysics (IOP) Publishing, NaturePublishingGroup, CambridgeUniversityPress и др.)	-	-	-	-	-	2016	2016
31	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Обеспечение 100 % регистрации НИР в РИНЦ	-	-	-	-	-	2016	2016
32	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Системное информирование сотрудников университета о современных тенденциях в сфере дополнительного финансирования вузовской науки, о существовании и сущности наукометрических показателей, о полезных информационных ресурсах, способных повысить продуктивность и качество научных исследований, разработка и размещение на сайте университета страницы оперативной информации об основных результатах научных исследований	-	-	На сайте вуза актуализируется страница управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повышает продуктивность и качество научных исследований. Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления материалов на кафедрах) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов, представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступно пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза	Информационная поддержка страницы управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повышает продуктивность и качество научных исследований. Актуализация и доведение до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления информационных и методических материалов по указанному кругу вопросов) Рост цитируемости работ сотрудников вуза	Информационная поддержка страницы управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повышает продуктивность и качество научных исследований. Актуализация и доведение до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления информационных и методических материалов по указанному кругу вопросов) Рост цитируемости работ сотрудников вуза	2016	2018



(00)016710363028050008

33	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Создание на базе интернет-портала http://library.pu.by общедоступного репозитория научных публикаций сотрудников вуза Ранжирование научных публикаций в разрезе поддерживаемых научно-образовательных направлений с целью определения дальнейшей траектории продвижения Определение топ - 10 международных журналов с высоким индексом цитирования по педагогике	Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	Рост количества публикаций сотрудников вуза в международных журналах по педагогике с высоким индексом цитирования	Рост количества публикаций сотрудников вуза в международных журналах по педагогике с высоким индексом цитирования	2016	2018
34	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, на ее основе мониторинг научно-публикационной активности подразделений и сотрудников вуза, оперативное реагирование на тенденции к стагнации научно-исследовательской активности по научным направлениям работы вуза	Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе	Эффективно функционирует система контроля качества научных исследований в вузе	Эффективно функционирует система контроля качества научных исследований в вузе	2016	2018
35	Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня	-	Создание электронного журнала (уровень рецензируемого издания) университета как периодического издания для публикации материалов научно-исследовательского и прикладного характера Разработка и реализация программы развития и продвижения журнала «Вестник Мининского университета»	Усилена редакционная коллегия/совет журнала за счет выявления и привлечения ученых с высокими показателями цитирования, разработан регламент подготовки и рецензирования статей в журнал. Разработан механизм стимулирования рецензентов к поддержанию обратной связи с авторами. Организовано продвижение журнала на базе платформы Science Research Network. Создан собственный сайт журнала со страницей на английском языке.	Внедрен регламент подготовки и рецензирования статей в журнал. Внедрен механизм стимулирования рецензентов к поддержанию конструктивной обратной связи с авторами. Активизировано продвижение журнала на базе платформы Science Research Network. Поддерживается собственный сайт журнала со страницей на английском языке.	Внедрен регламент подготовки и рецензирования статей в журнал. Внедрен механизм стимулирования рецензентов к поддержанию конструктивной обратной связи с авторами. Активизировано продвижение журнала на базе платформы Science Research Network. Поддерживается собственный сайт журнала со страницей на английском языке.	2016	2018



(00)016710363029050007

36	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Формирование и актуализация системы оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы	Сформирована и внедрена система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы	Функционирует и актуализируется система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы	Функционирует и актуализируется система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы	2016	2018
37	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Обеспечение устойчивого развития приоритетных отраслей науки и направлений научных исследований в университете	Функционирует прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	Функционирует и актуализируется система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	Функционирует и актуализируется система оценки значимости и перспективности для вуза поддерживаемых им научных направлений	2016	2018
38	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Формирование и обеспечение деятельности в рамках каждого научного направления экспертных советов из представителей научных, проектных, промышленных, иных организаций, заинтересованных в качестве выпускников вуза и результатах научной деятельности	Функционируют экспертные советы в рамках каждого научного направления	Обеспечивается деятельность экспертных советов в рамках каждого научного направления	Обеспечивается деятельность экспертных советов в рамках каждого научного направления	2016	2018
39	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Унификация оценки степени развития научной деятельности на основе разработки и введения в практику деятельности университета Типового паспорта научно-образовательного направления	По каждому научно-образовательному направлению функционирует электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению актуализируется электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	По каждому научно-образовательному направлению актуализируется электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени	2016	2018
40	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Разработка методик и документов и организация системной работы по выявлению запросов на инновации и организации инновационной деятельности. Формирование базы данных технических, производственных технологических проблем. Формирование каналов привлечения потенциальных участников проблем. Расширение внутреннего контура инновационных проектов. Организация консультационного центра ИТ - ресурсов, информационных	Увеличение числа НИР, участвующих в инновационных проектах на 30 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации по 217 постановлению Правительства РФ	Информационное сопровождение баз данных по проблемам в рамках каждого НИОН. Увеличение числа НИР, участвующих в инновационных проектах за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации.	Информационное сопровождение баз данных по проблемам в рамках каждого НИОН. Увеличение числа НИР, участвующих в инновационных проектах за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственной организации.	2016	2018



(00)016710363030050003

41	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	-	Создание региональной технологической платформы – научно-педагогической экспертной (взаимосвязанная система лабораторий оперативной диагностики при вузе, отделах образования и образовательных учреждениях, способствующих реализации диалогического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования). - Форсайтнинг. - Научная экспертиза. - Включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования. - Организация информационной поддержки проектов	Увеличение РИД на 1 НИР на 20%	Получен региональный заказ НИОКР. Увеличение РИД на 1 НИР - более 20%	Получен региональный заказ НИОКР. Увеличение РИД на 1 НИР - более 20%	2016	2018
42	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	-	Создание и обеспечение деятельности научно-исследовательских лабораторий, центров прикладного характера для каждого приоритетного направления научных исследований, обеспечивающих эффективную реализацию хозяйственной деятельности (Консалтинговые психологические центры, школы, детские сады, выходные дня, краевые туристические фирмы, коррекционный центр детского развития и т.п.)	Увеличение доходов от НИР и хозяйственной деятельности в 2 раза за 3 года. Доведение показателя доходов на 1 НИР до 1750 тыс. руб. в год	Функционируют научно-образовательные центры междисциплинарного типа, по приоритетным направлениям научных исследований, обеспечивающие реализацию образовательного процесса как научно – производственного	Функционируют научно-образовательные центры междисциплинарного типа, по приоритетным направлениям научных исследований, обеспечивающие реализацию образовательного процесса как научно – производственного	2016	2018
				Осуществление лабораторных комплексов научно-исследовательским оборудованием, соответствующим современной организации научно-образовательного процесса и потребностям внешней среды	Показатель объема НИОКР на 1 НИР – свыше 120 тыс. руб. в год	Показатель объема НИОКР на 1 НИР – свыше 120 тыс. руб. в год	Показатель объема НИОКР на 1 НИР – свыше 120 тыс. руб. в год		



(00)016710363031050002

43	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Создание и обеспечение деятельности малого инновационного предприятия (хозяйственного общества) в соответствии с ФЗ №217-ФЗ от 02.08.2009. В целях обеспечения новых возможностей по коммерциализации интеллектуальной собственности (Центр инновационного комплектования школ) - ЦИКСД	-	Получен Грант в соответствии с Постановлением № 752 от 21 октября 2009 г. Правительства Нижегородской области по развитию малого и среднего бизнеса	Функционирует хозяйствующее общество. Осуществлено внедрение новых продуктов и услуг (инновационное (инновационное комплектование школ, педагогическая инноватика (технические инновации) Внедрены новые интерактивные программно - аппаратные комплексы поддержки обучения школьников, обеспечивающие техническую и методическую основу для внедрения новых образовательных стандартов	Функционирует хозяйствующее общество. Осуществлено внедрение новых продуктов и услуг (инновационное комплектование школ, педагогическая инноватика (технические инновации) Внедрены новые интерактивные программно - аппаратные комплексы поддержки обучения школьников, обеспечивающие техническую и методическую основу для внедрения новых образовательных стандартов	2016	2018
44	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Реализация стратегии правовой охраны РИД, оказание поддержки деятельности по охране объектов интеллектуальной собственности, а также широкое привлечение их в социальный, производственный и образовательный процессы	-	Разработаны положения, касающиеся организации деятельности, связанной с созданием и использованием РИД - Положение по организации работы в области создания, правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности; - Положение о порядке учета и оценке РИД; - Положение о порядке признания, оформления и использования ноу-хау; - Положение о порядке стимулирования создания и использования РИД; - Положение о порядке использования средств индивидуализации, которые принадлежат вузу; - Положение об Экспертной Комиссии вуза по вопросам интеллектуальной собственности	Увеличено количество зарестифицированных результатов интеллектуальной деятельности. Число поддерживаемых вузом патентов - свыше 20	Увеличено количество зарестифицированных результатов интеллектуальной деятельности. Число поддерживаемых вузом патентов - свыше 20	2016	2018
45	Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса	-	Создание системы поддержки молодежного предпринимательства на основе действующей в Мининском университете с 2011 г. Президентской программы «Развитие предпринимательства» «От инновационного проекта к инновационному предпринятию»	-	-	-	-	2016	2016



(00)016710363032050001

46	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений	-	Увеличение совместных международных исследований и образовательных проектов более чем в 2 раза за 2 года	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья. Увеличение совместных международных исследования-тельских и образовательных проектов в 3 раза за 3 года	Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья. Увеличение совместных международных исследования-тельских и образовательных проектов в 3 раза за 3 года	2016	2018
47	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	Расширение географии международного сотрудничества и определение вузов-партнеров, содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского соглашения, реализации программ включенного обучения и краткосрочных стажировок магистров и аспирантов	-	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 13 %. Рост международных обменов НИП и студентов	Рост международных обменов НИП и студентов - более 80% Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – более 10%	Рост международных обменов НИП и студентов - более 80% Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – более 10%	2016	2018
48	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и	-	Получение международной профессиональной аккредитации обучающих программ	-	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 4 обучающим программам	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации для большинства реализуемых ОПОП	Получение международной общественно – профессиональной аккредитации для большинства реализуемых ОПОП	2016	2018



(00)016710363033050000

49	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	Разработка совместных международных проектов с представителями Китая, Польши, Германии, Великобритании, США, Таджикистана - проведение конференций, вебинаров с иностранными научными организациями - International Wildlife Consultants Ltd, - WestSalemSchoolForest, - International Crane Foundation, США - Natural History museum, Латвия, - International Wildlife Consultants Ltd Великобритания, - Университет Умео, Швеция, - Университет Даларны, Борленге, Швеция, КОО «Эрдэнэ», участие в проекте ЕС Tempus, в программе «Устойчивое развитие предпринимательского духа в России и Таджикистане», участие в программах обмена с институтом химии Технического университета (Берлин), Мелитопольским государственным педагогическим университетом, с университетами г. Ронинген (Нидерланды) и г. Лунд (Швеция), Венским и Берлинским техническим университетами, Волинским государственным университетом (Луцк, Украина), Университетом им. Казимира Великого (Быдгощ, Польша), Люблинским Католическим университетом Иоанна Павла II (Люблин, Польша), Луганским национальным университетом им. Тараса Шевченко (Луганск, Украина), Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби (Алматы, Казахстан), университетом Сан-Франциско (США).	Целевые показатели по образовательным проектам США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистров («Защита детства»), набор студентов	Целевые показатели по образовательным проектам Китай, соглашения образовательных модулей по 4-5 программам подготовки бакалавров и магистров. Набор и обучение студентов. США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистров. Набор студентов. Германия – Педагогическая академия г. Киль, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки. Набор и обучение студентов.	Целевые показатели по образовательным проектам Китай, соглашения образовательных модулей по 4-5 программам подготовки бакалавров и магистров. Набор и обучение студентов. США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистров. Набор студентов. Германия – Педагогическая академия г. Киль, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки. Набор и обучение студентов.	2016	2018
----	--	---	---	---	---	---	------	------



(00)016710363034050009

49	Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	университетом Нью-Йорка (США), Сучанским университетом и институтом иностранных языков (Китай), университетом Сан Паоло (Бразилия)	-	Целевые показатели по образовательным проектам США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистра («Защита детства»), набор студентов	Целевые показатели по образовательным проектам Китай: соглашения по образовательным модулям по 4-5 программам подготовки бакалавров и магистров. Набор и обучение студентов США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистра. Набор студентов Иермания – Педагогическая академия г. Киева, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки. Набор и обучение	Целевые показатели по образовательным проектам Китай: соглашения по образовательным модулям по 4-5 программам подготовки бакалавров и магистров. Набор и обучение студентов США – Оклахомский университет – согласование образовательных модулей по 1 программе подготовки магистра. Набор студентов Иермания – Педагогическая академия г. Киева, согласование образовательных модулей по 1 бакалаврской и 1 магистерской программам подготовки. Набор и обучение	2016	2018
50	Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечение доступности, открытость, доступность, обеспечение мобильности, образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации	-	Развитие нормативно-правовой базы. Совершенствование политики электронного обучения в областях: инфраструктура, внешняя среда (социальные медиа, социальные сети), исследования и инновации с определением требований к уровню подготовки персонала, защиты персональных данных, интеграции электронной информационно-образовательной среды	-	Реализация положений новой стратегии развития ЭО	Актуализация нормативной базы в рамках реализации стратегии развития ЭО в вузе	Актуализация нормативной базы в рамках реализации стратегии развития ЭО в вузе	2016	2018



(00)016710363035050008

51	Информационная структура Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации	-	Формирование готовности технического обеспечения - обеспечение неограниченного выхода в интернет, высокого уровня серверного оборудования, - все лекционные аудитории вуза оборудовать средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении занятий, - все компьютеры вуза объединить в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)	-	Доля лекционных аудиторий вуза, оборудованных средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, а также средствами видео и аудио записи и трансляции увеличится до 100%	Из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный (24*365) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет. Серверное оборудование имеет аппаратные или программные средства обеспечения информационной безопасности. Имеется серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, безопасности, надежности	Из корпоративной вычислительной сети обеспечен постоянный (24*365) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть Интернет. Серверное оборудование имеет аппаратные или программные средства обеспечения информационной безопасности. Имеется серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, безопасности, надежности	2016	2018
52	Информационная структура Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации	-	Формирование готовности программного обеспечения - создание доступного всем сотрудникам вуза репозитория ЭОР, обеспечивающего хранение ЭОР в соответствии со стандартами вуза, - обеспечение интеграции новых сервисов в единый интерфейс личного кабинета преподавателя и студента, поддержки сервисами ЭИОС стандарта Tin Can 1.0 для передачи информации об образовательных достижениях, - создание систем управления процессом ЭО и ДОТ, способное поддерживать модульное обучение, и индивидуальные траектории обучения, - обеспечение интеграции ЭИОС вуза с корпоративной системой видеоконференций	-	Реализуются образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями	Рост реализуемых образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения). Реализуются образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями	Рост реализуемых образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ. Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения). Реализуются образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями	2016	2018



000016710363036050007

53	Информационная структура Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации	-	Формирование доступности ЭОР - обеспечение доступными и полностью работоспособными на широком перечне стационарных и мобильных устройств серверами ЭИОС, требования к которым описаны в узом и предоставлены для ознакомления всем пользователям. - Обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной в узом системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей на серверах ЭИОС. - Создание эффективных службы оплаты поддержки сотрудников и студентов. - Открытие Академии Cisco	-	Доля дисциплин/модулей, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин/ модулей выросла в 4 раза за 3 года. Доля электронных курсов, предложениями для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных в узом курсов выросла на 50%. Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов выросла на 25%	Более 90% преподавателей используют в обучении средства ЭО и ДОТ (электронное обучение и дистанционные образовательный технологии) Поддерживается эффективная служба онлайн поддержки сотрудников. Эффективно функционирует электронный документооборот Внедрен в практику управления НИР электронный кабинет преподавателя Доля дисциплин, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин – более 70% Доля электронных курсов, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных в узом курсов - более 25% Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов - около 25%	Более 90% преподавателей используют в обучении средства ЭО и ДОТ (электронное обучение и дистанционные образовательный технологии). Поддерживается эффективная служба онлайн поддержки сотрудников. Эффективно функционирует электронный документооборот Внедрен в практику управления НИР электронный кабинет преподавателя Доля дисциплин, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин – более 70% Доля электронных курсов, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных в узом курсов - более 25% Доля электронных курсов других вузов в общем количестве используемых в вузе курсов - около 25%	2016	2018
----	---	---	--	---	---	--	---	------	------



(00)016710363037050006

54	Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечение мобильности, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации	-	Формирование готовности учебно-методического обеспечения - обеспечение реализации образовательных программ, предполагающих применение незначительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями. - обеспечение реализации образовательных программ с багально-рейтинговой системой оценки знаний, с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды. - обеспечение реализации образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ. - разработка электронных курсов на основе стандарта вуза по единым требованиям к структуре и технологиям обучения, реализуемым с использованием ЭО и ДИОТ курсов. - обеспечение интеграции электронной библиотечной системы вуза в ЭИОС и круглосуточного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 40%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 100%	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза - 100%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена – более 40%. Электронная библиотечная система вуза интегрирована в ЭИОС и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям, в общем количестве студентов и слушателей вуза - 100%. Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (МООС), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена – более 40%. Электронная библиотечная система вуза интегрирована в ЭИОС и обеспечивает круглосуточный доступ к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза	2016	2018
----	--	---	--	---	--	--	------	------



(00)076710363038050005

55	Информационная структура формирование электронной управленческой среды	-	Внедрение ведущих комплексной управленческой системы бизнес-аналитика BI (Business intelligence) – «OLK View» объединяющей в едином аналитико- информационном пространстве все сферы деятельности вуза от учебно- методической и научно- исследовательской, до финансово- экономической и административно- хозяйственной, позволяющей из основных информационных систем, интегрировать данные необходимые для принятия эффективных управленческих решений	-	Функционирует ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно- методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса, - аналитика управления научно- исследовательской деятельностью, - аналитика управления инновационным процессом, - аналитика управления учебно- воспитательной и внеучебной деятельностью, - аналитика управления международной деятельностью, - аналитика управления системой менеджмента качества, - аналитика управления материально- техническими ресурсами, - аналитика управления комплексной безопасностью, - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры, - аналитика управления документооборотом, - аналитика управления финансово- экономической деятельностью, - аналитика управления административно- хозяйственной деятельностью	Функционирует ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно- методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса, - аналитика управления научно- исследовательской деятельностью, - аналитика управления инновационным процессом, - аналитика управления учебно- воспитательной и внеучебной деятельностью, - аналитика управления международной деятельностью, - аналитика управления системой менеджмента качества, - аналитика управления материально- техническими ресурсами, - аналитика управления комплексной безопасностью, - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры, - аналитика управления документооборотом, - аналитика управления финансово- экономической деятельностью, - аналитика управления административно- хозяйственной деятельностью	Функционирует ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: - аналитика управления учебно- методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса, - аналитика управления научно- исследовательской деятельностью, - аналитика управления инновационным процессом, - аналитика управления учебно- воспитательной и внеучебной деятельностью, - аналитика управления международной деятельностью, - аналитика управления системой менеджмента качества, - аналитика управления материально- техническими ресурсами, - аналитика управления комплексной безопасностью, - аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры, - аналитика управления документооборотом, - аналитика управления финансово- экономической деятельностью, - аналитика управления административно- хозяйственной деятельностью	2016	2018
----	--	---	--	---	---	---	---	------	------



(00)016710363039050004

56	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	-	С оперирующим механизмом внутриузовской аттестации персонала с расширением категорий и численности охваченного персонала. По результатам аттестации и ранжирования преподавательского состава разрабатывается комплекс целевых адресных программ финансово – социальной поддержки для различных категорий НПР	-	Оплата труда НПР производится на основе мониторинговой оценки и полученного рейтинга по кафедре. Оплата труда НПР определяется в зависимости от полученного результата факultyта. Разработана и внедрена система «портфолио-рейтинг» для бакалавров, Разработана и внедрена система «портфолио-рейтинг» для магистров	Реализована модель, внутренняя модель, внутренняя модель, До 100% сотрудников переведены на систему эффективных контрактов. Проведена оценка до 100% персонала на профессиональную готовность в соответствии с разработанными моделями и механизмами. Функционирует development-centre (развивающий ассесмент-центр), обеспечивающий реализацию модели управления, выращивания и привлечения персонала. Рейтинг кафедры учитывает результаты деятельности НПР в образовательной, научной, инновационной, инфор-мационной, сетевой деятельности. Оплата труда НПР производится на основе мониторинговой оценки и полученного рейтинга по кафедре. Оплата труда НПР определяется в зависимости от полученного результата факultyта. Эффективно используются системы «портфолио-рейтинг» для бакалавров и для магистров	Реализована модель, внутренняя модель, До 100% сотрудников переведены на систему эффективных контрактов. Проведена оценка до 100% персонала на профессиональную готовность в соответствии с разработанными моделями и механизмами. Функционирует development-centre (развивающий ассесмент-центр), обеспечивающий реализацию модели управления, выращивания и привлечения персонала. Рейтинг кафедры учитывает результаты деятельности НПР в образовательной, научной, инновационной, инфор-мационной, сетевой деятельности. Оплата труда НПР производится на основе мониторинговой оценки и полученного рейтинга по кафедре. Оплата труда НПР определяется в зависимости от полученного результата факultyта. Эффективно используются системы «портфолио-рейтинг» для бакалавров и для магистров	2016	2018
57	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	-	Разработка модели компетенций, состоящей из корпоративных, управленческих и профессиональных компетенций (профессиональный стандарт, поведенческие индикаторы)	-	Функционирует динамичная, опережающего развития сферы компетенций, модель для НПР и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	Реализация - модели компетенций по категориям персонала в рамках традиционных групп (по уровням, высокоэффективный, эффективный, приспосабливаемый, неэффективный) в разрезе должностей) - модели для НПР и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	Реализация - модели компетенций по категориям персонала в рамках традиционных групп (по уровням, высокоэффективный, эффективный, приспосабливаемый, неэффективный) в разрезе должностей) - модели для НПР и АУП с перспективой планирования не менее 4 лет	2016	2018
58	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	-	(Определение в разрезе квалификационных групп (должностей) пороговых значений по категориям НПР в традиционных групп - высокоэффективный уровень, - эффективный уровень, - приспосабливаемый уровень, - неэффективный уровень)	-	Осуществляется ранжирование персонала по традиционным группам	Ежегодно проводится ранжирование персонала в соответствии с традиционными группами - высокоэффективный уровень, - эффективный уровень, - приспосабливаемый уровень, - неэффективный уровень	Ежегодно проводится ранжирование персонала в соответствии с традиционными группами - высокоэффективный уровень, - эффективный уровень, - приспосабливаемый уровень, - неэффективный уровень	2016	2018



(00)016710363040050000

59	Кадровый потенциал Создание эффективной модели управления, вырабатывания и привлечения персонала	-	Проведение оценки сотрудников на основе метода «солнца 360 градусов» с целью определения потребности в повышении квалификации, формирования кадрового резерва, подбора проектных команд. Разработка механизмов горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования междисциплинарных компетенций	-	Сформирован кадровый резерв для ротации персонала и подбора проектных команд	Проводится оценка персонала на основе программы 1С («оценка 360 градусов») Проводится оценка компетенций 100% персонала Ежегодно обновляется кадровый резерв для ротации персонала и подбора проектных команд	Проводится оценка персонала на основе программы 1С («оценка 360 градусов») Проводится оценка компетенций 100% персонала Ежегодно обновляется кадровый резерв для ротации персонала и подбора проектных команд	2016	2018
60	Кадровый потенциал Создание эффективной модели управления, вырабатывания и привлечения персонала	-	Трансформация кадровой службы и создание центра оценки и развития персонала (Development Center)	-	Сформирован Development Center	Функционирует Development Center	Функционирует Development Center	2016	2018
61	Кадровый потенциал Создание эффективной модели управления, вырабатывания и привлечения персонала	-	Разработка и внедрение рекрутинговой политики, основанной на использовании конкурентных рыночных механизмов для привлечения в университет - собственных талантливых выпускников, - выпускников ведущих профильных вузов, - НИП, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по традиционным группам (публикационная активность, положительная грантовая история, уровень участия в хозяйственной деятельности, наличие интеллектуальных продуктов, высокий уровень владения английским языком), - прочий персонал, соответствующий высокоэффективному и эффективному уровню по традиционным группам - специалистов - практиков (школьно - университетское партнерство)	-	Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по традиционным группам в рамках реализации рекрутинговой политики более 20% от общей численности персонала	Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по традиционным группам в рамках реализации рекрутинговой политики более 20% от общей численности персонала	Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по традиционным группам в рамках реализации рекрутинговой политики более 20% от общей численности персонала	2016	2018



(00)016710363041050009

62	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	-	Совершенствование рейтинговой оценки, расширение охвата категорий персонала мониторингом оценки, проведение рейтинга в разрезе квалификационных групп	-	Актуализация рейтинга НПП 2 раза в год. Ориентация рейтинга на потребности развития	Актуализация рейтинга НПП - 2 раза в год. Ориентация рейтинга на реализацию целевых показателей развития вуза	Актуализация рейтинга НПП - 2 раза в год. Ориентация рейтинга на реализацию целевых показателей развития вуза	2016	2018
63	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	-	Оценка деятельности НПП студентов, объяснение рейтингов НПП и студентов	-	Объединены рейтинги студентов и преподавателей	Рейтинги студентов и преподавателей функционируют как единая система	Рейтинги студентов и преподавателей функционируют как единая система	2016	2018
64	Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала	-	Разработка комплекса адресных целевых программ финансово – социальной поддержки: - молодых специалистов (своего рода «выход в педагогическую профессию»); - молодых ученых (стимулирует молодых специалистов активно заниматься наукой, позволяет формировать кадровый резерв и обеспечить показатели остремленности в вузе); - высокорейтинговых ученых (категория преподавателей имеющих высокую публикационную и транзитную активность); - «педагогов-организаторов» (категория ППС являющиеся лидерами по направлению социально-воспитательная деятельность со студентами); - специалистов ориентированных на смену профессиональной деятельности (программа направлена на профпереориентацию сотрудников из числа ППС, состоящих в кадровом резерве на замещение административно-управленческих должностей); - сотрудников ППС пенсионного возраста (своего рода «выход из профессии», позволяющий с наибольшим комфортом обеспечить замену молодыми специалистами преподавателей пенсионного и постпенсионного возраста)	-	Доля персонала, принимающего участие в АЦП составляет 20%	Реализуются внутривузовские АЦП, доля персонала, принимающего участие в АЦП - более 20%	Реализуются внутривузовские АЦП, доля персонала, принимающего участие в АЦП - более 20%	2016	2018



(00)016710363042050008

65	Кадровый потенциал Создание эффективной модели управления, расширения и привлечения персонала	-	Внедрение «Эффективного контракта»	-	Со 100 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты	100 % штатных сотрудников работают в соответствии с эффективными контрактами	100 % штатных сотрудников работают в соответствии с эффективными контрактами	2016	2018
66	Кадровый потенциал Создание эффективной модели управления, расширения и привлечения персонала	-	Разработка и реализация комплексной программы обучения персонала, основанной на результатах проведенных оценок и рейтингов полученных результатов деятельности, обеспечивающей реализацию стратегии развития (подготовка НПР для работы в ЭОС (электронной образовательной среде), разработке ЭОП (электронных образовательных продуктов), работы в МООС, повышение уровня владения иностранными языками и др.)	-	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва	2016	2018
67	Финансово-экономическая деятельность Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	-	Оптимизация структуры вуза. Определение качественных характеристик для факультета, кафедр, группы обучающихся	-	Отношение среднемесячной заработной платы НПР к средней заработной плате в экономике Нижегородской области составит - 175%	Отношение среднемесячной заработной платы НПР к средней заработной плате в экономике Нижегородской – более 200% Трансформация кафедральной структуры в систему научно-образовательных центров по принципу управления основными образовательными программами в соответствии с укрупненными группами направлений подготовки и/или (в случае невозможности реализации и потребности в федеральном классификаторе) в соответствии с логикой образовательного процесса (функционируют 14 научно-образовательных центров)	Отношение среднемесячной заработной платы НПР к средней заработной плате в экономике Нижегородской – более 200% Трансформация кафедральной структуры в систему научно-образовательных центров по принципу управления основными образовательными программами в соответствии с укрупненными группами направлений подготовки и/или (в случае невозможности реализации и потребности в федеральном классификаторе) в соответствии с логикой образовательного процесса (функционируют 14 научно-образовательных центров)	2016	2018



(00)016710363043050007

68	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	-	Внедрение структуры научно-образовательных институтов. Утверждение проектов развития и бюджетов институтов. Функционирование института тыторства. Ввод в практику управления институтом понятия «эффективный институт» с определением критеральной оценки эффективности. Совершенствование механизмов внутреннего контроля, выделение доли финансовой самостоятельности эффективным институтам и структурным подразделениям. Укрепление обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурными понятиями «эффективное структурное подразделение». Перевод на ауторсинг деятельности, являющейся непрофильной и неэффективной	-	Доведение показателя доходов на 1 НТР до 1750 тыс. руб. в год	Доходы на 1 НТР - более 1750 тыс. руб. Все структурные подразделения вуза функционируют в соответствии со стратегическими планами развития структурных подразделений, показатели которых приведены в соответствии со стратегией развития вуза. Функционирует институт тыторства. Непрофильная деятельность вынесена на ауторсинг.	Доходы на 1 НТР - более 1750 тыс. руб. Все структурные подразделения вуза функционируют в соответствии со стратегическими планами развития структурных подразделений, показатели которых приведены в соответствии со стратегией развития вуза. Функционирует институт тыторства. Непрофильная деятельность вынесена на ауторсинг.	2016	2018
----	--	---	--	---	---	---	---	------	------



(00)016710363044050006

69	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	-	Определение прямой зависимости финансирования структуры от увеличения доходов от платной образовательной деятельности за счет роста доли дополнительных образовательных услуг (подготовка, переподготовка, повышение квалификации), привлечения средств - государственного бюджета на науку, - по хозяйственной деятельности, - по грантам и целевым программам, - за счет производительности и реализации инновационной продукции, - за счет развития социального сервиса, - за счет международных контрактов, - продажи патентов и интеллектуальной собственности, - реализации научно-методической продукции, - финансирования образовательных программ	-	Функционирует хозяйственная модель по наделянию финансовой самостоятельностью по структурных подразделений	Функционирует хозяйственная модель по наделянию финансовой самостоятельностью по структурных подразделений	Функционирует хозяйственная модель по наделянию финансовой самостоятельностью по структурных подразделений	2016	2018
70	Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами	-	Оптимизация персонала НПР и прочего обслуживающего персонала	-	Проводится оптимизация численности персонала в соответствии со стратегическими задачами вуза	Регулярно осуществляется мониторинг эффективности персонала и оптимизация численности НПР и АУП	Регулярно осуществляется мониторинг эффективности персонала и оптимизация численности НПР и АУП	2016	2018
71	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	-	Разработка и внедрение системы стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержания трудового договора практикой со стороны работников школы и вуза	-	Внедрена система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержания трудового договора практикой со стороны работников школы и вуза	Функционирует система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержания трудового договора практикой со стороны работников школы и вуза. Численность студентов, получающих поощрение по системе стимулирования практической деятельности - свыше 10% от численности обучающихся по направлению «Образование и педагогика»	Функционирует система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержания трудового договора практикой со стороны работников школы и вуза. Численность студентов, получающих поощрение по системе стимулирования практической деятельности - свыше 10% от численности обучающихся по направлению «Образование и педагогика»	2016	2018



(00)016710363045050005

72	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	-	Разработка и внедрение системы финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Функционирует система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	Функционирует система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)	2016	2018
73	Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно – университетского партнерства и территориальных органов управления образованием	-	Создание финансовых механизмов для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств	Определен бюджет стажировок и сопровождения студента	Реализуются финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)	2016	2018
74	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП	-	Разработка и внедрение управленческого учета как системы эффективного финансового менеджмента. Разработка механизмов бюджетирования, как управленческих технологий развития учреждения	Внедрен механизм оценки эффективности структурного подразделения	Реализуется механизм оценки эффективности структурного подразделения	2016	2018
75	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП	-	Разработка бюджетов основных образовательных программ	Актуализирована оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	Актуализирована оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП	2016	2018
76	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП	-	Формирование инвестиционного бюджета	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза	2016	2018
77	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП	-	Внедрение механизмов оценки эффективности проектной деятельности	Внедрен механизм оценки эффективности проектной деятельности	Реализуется механизм оценки эффективности проектной деятельности	2016	2018
78	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПП	-	Создание механизма управления денежными потоками структурных подразделений. Униформиста в режиме On-line мониторинг	Функционирует электронный бюджет	Функционирует электронный бюджет	2016	2018



(00)016710363046050004

79	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	-	Дальнейшее совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности	2016	2018
80	Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I НПР	-	Создание механизма управления финансовыми рисками Университета	Доходы на I НПР из всех источников составляют 1750 тыс. руб. в год	Утверждено Положение по управлению финансовыми рисками. Доходы на I НПР из всех источников составляют более 1750 тыс. руб. в год	2016	2018

VII. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

№ п/п	Цель/Задача	Показатель	Мероприятие	Расходы	Планный результат 2016 г.	Планный результат 2017 г.	Планный результат 2018 г.	Срок исполнения (начало)	Срок исполнения (окончание)
1	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	-	Промывка и гидравлические испытания систем теплоснабжения	490 000	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	-	-	2 квартал 2016	-
2	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	-	Замена теплообменника на 1-м объекте	600 000	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	-	-	2-3 квартал 2016	-
3	Исключение аварийных ситуаций, ликвидации потерь на утечки	-	Замена аварийных кабелей питания от подстанции до ВРУ общежития №3	150 000	Повышение КПД сетей, снижение расхода электроэнергии	-	-	2 квартал 2016	-
4	Экономия энергоресурсов	-	Установка энергосберегающих светильников и ламп, электронных смесителей горячей и холодной воды	200 000	Снижение потребления энергоносителей	-	-	1-4 квартал 2016	-
5	Экономия энергоресурсов, модернизация оборудования	-	Замена котлов газовой котельной, автоматизация управления (проектные работы)	500 000	Повышение КПД котельной, снижение газопотребления	-	-	1-2 квартал 2016	-
6	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	-	Замена трубопроводов отопительной системы верхнего розлива на 1-м учебном корпусе	300 000	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	-	-	2-3 квартал 2016	-
7	Улучшение теплоотдачи системы теплоснабжения	-	Ремонт отопительной системы читального зала (1-й этаж) учебного корпуса №1	150 000	Повышение эффективности для достижения экономии не менее 3% в год	-	-	2-3 квартал 2016	-
8	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	-	Оценка состояния и замена внутренних водопроводов систем тепло и водоснабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	300 000	Исключение потерь энергоносителей при авариях, оптимизация теплопотребления	-	-	2-3 квартал 2016	-



(00)016710363047050003

9	Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	-	Техническое обслуживание и ремонт газового оборудования и газопровода	120 000	Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	-	-	ежемесячно 2016	-
10	Ревизия договорных отношений с энергоснабжающими организациями	-	Расчет прогнозных нагрузок с учетом планового снижения объемов - не менее 3%	В рамках должностных обязанностей ответственные х лиц	Эффективное использование денежных средств	-	-	3-4 квартал 2016	-
11	Экономия энергоресурсов, модернизация оборудования	-	Замена котлов газовой котельной, автоматизация управления (монтажные работы)	2 500 000	Повышение КПД котельной, снижение газопотребления	-	-	2-3 квартал 2017	-
12	Снижение теплопотерь	-	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	500 000	Экономия энергоресурсов	-	-	1-3 квартал 2017	-
13	Снижение теплопотерь	-	Утепление и ремонт кровли зданий	900 000	Эффективное использование тепловой энергии	-	-	2-3 квартал 2017	-
14	Исключение возможных потерь теплоносителя	-	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г.	1 000 000	Экономия энергоресурсов за счет повышения КПД и минимизации потерь	-	-	2-3 квартал 2017	-
15	Снижение теплопотерь	-	Утепление наружных стен зданий с ремонтом водосточков	30 000	Эффективное использование тепловой энергии	-	-	2 квартал 2017	-
16	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	-	Оценка состояния и замена внутренних водопроводов систем тепло и водоснабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	500 000	Исключение потерь, энергоносителей при авариях, оптимизация теплопотребления	-	-	2-3 квартал 2017	-
17	Экономия энергоресурсов	-	Проведение энергетического обследования и корректировка программы, в том числе значений показателей энергосбережения и повышения энергетической эффективности	500 000	Экономия энергоресурсов	-	-	3-4 квартал 2017	-
18	Снижение теплопотерь	-	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	500 000	Экономия энергоресурсов	-	-	1-3 квартал 2017	-
19	Снижение теплопотерь	-	Утепление и ремонт кровли зданий	900 000	Эффективное использование тепловой энергии	-	-	2-3 квартал 2017	-
20	Исключение возможных потерь теплоносителя	-	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г.	1 000 000	Экономия энергоресурсов за счет повышения КПД и минимизации потерь	-	-	2-3 квартал 2017	-
21	Снижение теплопотерь	-	Утепление наружных стен зданий с ремонтом водосточков	30 000	Эффективное использование тепловой энергии	-	-	2 квартал 2017	-



(00)016710363048050002

22	Исключение аварийных ситуаций, снижение теплопотерь	-	Оценка состояния и замена внутренних водопроводов систем тепло и водоснабжения на полипропиленовые, частичная замена радиаторов отопления на биметаллические	500 000	Исключение потерь энергосистем при авариях, оптимизация теплопотребления	-	-	2-3 квартал 2018	-
23	Снижение теплопотерь	-	Замена окон на современные из 3-х - 5-тикамерного профиля в учебных корпусах	500 000	Экономия энергоресурсов	-	-	1-3 квартал 2018	-
24	Снижение теплопотерь	-	Утепление и ремонт кровли зданий	900 000	Эффективное использование тепловой энергии	-	-	2-3 квартал 2018	-
25	Исключение возможных потерь теплоносителя	-	Замена наружных тепловых сетей с годом прокладки до 1990 г	1 000 000	Экономия энергоресурсов за счет повышения КПД и минимизации потерь	-	-	2-3 квартал 2018	-
26	Снижение теплопотерь	-	Утепление наружных стен зданий с ремонтом водосточков	30 000	Эффективное использование тепловой энергии	-	-	2 квартал 2018	-

VIII. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение федерального государственного учреждения (подразделения) на 2016 г.

Наименование показателя			Код строки	Сумма, рублей (с точностью до двух знаков после запятой- 0,00)
1			2	3
Остаток средств на начало года			10	152 865,50
Остаток средств на конец года			20	1 501 879,85
Поступление			30	5 438 278,08
Выбытие			40	4 089 263,73

IX. Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма, рублей (с точностью до двух знаков после запятой- 0,00)
1	2	3
Объем рубличных обязательств, всего	10	19 625 900,00
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего	20	0,00
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего	30	5 438 278,08

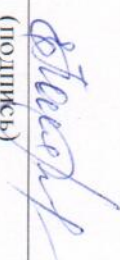


(00)016710363049050001

Руководитель финансово-экономической
службы федерального государственного
учреждения (подразделения)



Мялкина Елена
Васильевна
(расшифровка подписи)

Исполнитель 
(подпись) Полякова Елена
Александровна
(расшифровка подписи)

« 30 » декабря 20 16 г.

тел. 8 (831) 411-82-65



(00)016710363050050007