

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Е.Ю.Илалтдинова

2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Профиль: Отечественная история

г. Нижний Новгород
2019

При поступлении в аспирантуру по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история» сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю.

Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений отечественной истории.

2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты исторических исследований.

3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций в области отечественной истории.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме экзамена.

Продолжительность вступительного испытания: 30 мин. отводится на подготовку, 20 мин. – ответ на экзаменационный билет.

Критерии оценки ответа претендента на экзамене

1. Рейтинг вступительного испытания

<i>Виды деятельности</i>	<i>Баллы</i>	
	<i>min</i>	<i>max</i>
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	50	70
Ответ на вопрос №1	25	35
Ответ на вопрос №2	25	35
Раздел 2. Портфолио	5	30
Реферат по теме будущего исследования	5	30
ИТОГО	55	100

2. Критерии аттестации

<i>Виды деятельности</i>	<i>Шкала</i>	<i>Индикаторы оценки</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала. Свободное ориентирование в материале. Дан четкий и лаконичный ответ на вопросы, грамотно использована научная терминология
	30	Поступающий демонстрирует логически последовательное содержательное изложение учебно-программного материала, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы.

		Грамотно использована научная терминология
	25	Поступающий обладает необходимыми знаниями материала, но допускает погрешности в ответе на вопросы, допускает грубые неточности при использовании научной терминологии
Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	15	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	5	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

3. Шкала оценивания

86–100 баллов – «отлично»

71–85 баллов – «хорошо»

55–70 баллов – «удовлетворительно»

54 и менее – «неудовлетворительно»

Список вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Древняя Русь. Особенности социально-экономического и политического развития.
2. Развитие культуры Киевской Руси.
3. Этапы объединительного процесса русских земель в XIV - XV вв. Общее и особенное в процессе образования Российского государства.
4. Завершающий этап объединительного процесса в России в конце XV-середине XVI вв.
5. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVI в. Опричнина.

6. Россия в Смутное время.
7. Политический строй в России в XVII в. Начало оформления абсолютизма
8. Россия в эпоху реформ Петра I.
9. Российская империя в послепетровский период.
10. Культурная жизнь в России XVIII в.
11. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.
12. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
13. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. XIX в.
14. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
15. Особенности капиталистической модернизации в России в конце XIX - начале XX вв.
16. Эволюция российского самодержавия в начале XX в.
17. Аграрный вопрос в России в начале XX в.
18. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
19. Гражданская война в Советской России
20. Советская страна в годы НЭПа.
21. Партийно-государственное строительство в СССР в 1920-1930-е гг.
22. Индустриализация в СССР.
23. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
24. Культурная революция в СССР 1917-1940 гг.
25. Начальный период Великой Отечественной войны
26. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны: военный и политический аспекты
27. Завершающий период Великой Отечественной войны.
28. Основные направления и этапы внешней политики СССР в отношении к странам Запада во второй половине 1940-конце 1980-х гг.
29. Основные тенденции в экономическом развитии СССР в середине 1940-х - середине 1980-х гг.
30. Социальное развитие в СССР в середине 1940 - середине 1980-х гг.
31. Культура и духовная жизнь советского общества в 1940 - середине 1980-х гг.
32. Попытка модернизации общественно-политической системы в СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)
33. Политическое развитие современной России.
34. Социально-экономическое развитие современной России.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2015. - Т.1. - 544 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751>

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2-х т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахаров. - М. : Проспект, 2015. - Т.2. - 720 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251752>
4. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения : учебное пособие / И.А. Агакишиев, А.Н. Бачинин, А.Б. Безбородов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный гуманитарный университет ; под ред. Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2015. - 399 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251754>
5. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по классич. университет. Образованию / А.Г. Голиков, Т. А. Круглова; Под общ. ред. А.Г. Голикова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 464 с.
6. Наумова Г.Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по классич. университет. Образованию / Г. Р. Наумова, А.Е. Шикло. – М.: Академия, 2011. – 480 с.
7. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. для студентов учреждений высш. проф. Образования / Н.И. Смоленский. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 272 с.

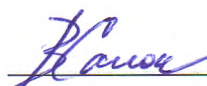
Дополнительная

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР (1953-1964). – 2-е изд., М., РОССПЭН, 2010.
2. История современной России. Документы и материалы (1985-1999). В 2 ч. / Под общ. ред. С.М. Шахрая и А.А. Клишаса. М., 2011.
3. Отечественная история новейшего времени. 1985-2008. Учебник / Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2009.
4. Пантин В.И. Циклы и волны модернизации как феномен социального развития. М.: Мос. филос. фонд, 1997.
5. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. Москва: РОССПЭН, 2006.
6. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. / Под ред. В.В. Журавлева. В 2-х тт. М., 1996.
7. Реформы и контрреформы в России: циклы модернизационного процесса/Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С.. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996.
8. Россия XX в. Документы и материалы: Учебное пособие: В 2 кн. / Сост.: А.Н. Бачинин, А.Б. Безбородов. Кн.1, 2. М., 2004.
9. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /Отв. ред. В.Н.Захаров. М.: РОССПЭН, 2012.
10. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996.
11. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

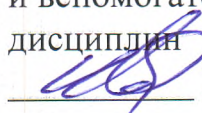
1. База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).
2. Библиотека Максима Машкова (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
3. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>).
5. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
6. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).
7. Интернет-проект «Старые газеты» (<http://www.oldgazette.ru/>) предлагает для изучения отдельные номера газет за 1912–1991 годы (пользование материалами бесплатное с ссылкой на источник). Содержание газет можно увидеть как в текстовом варианте, так и в виде иллюстраций в формате djvu (просмотреть этот формат позволит программа Djview). Поиск осуществляется по названиям газет, годам, месяцам.

Разработчик

 / В.П. Сапон /

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой истории России
и вспомогательных исторических
дисциплин

 Р.В. Шиженский