

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Е.Ю.Илалтдинова

2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Профиль: **Философия религии и религиоведение**

г. Нижний Новгород  
2019

При поступлении в аспирантуру по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль - Философия религии и религиоведение) сдается вступительное испытание, включающее в себя экзамен по профилю. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Целью вступительного экзамена является определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень понимания, теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений философии.

2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты философских исследований, обобщать фактические научные данные.

3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций в области философии и научно-исследовательской деятельности.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме собеседования на русском языке.

Продолжительность вступительного испытания не менее 40 минут.

### 1. Рейтинг вступительного испытания

<i>Виды деятельности</i>	<i>Баллы</i>	
	<i>min</i>	<i>max</i>
<b>Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
Ответ на вопрос №1	20	35
Ответ на вопрос №2	20	35
<b>Раздел 2. Портфолио</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Реферат по теме исследования	15	30
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### 2. Критерии аттестации

<i>Виды деятельности</i>	<i>Шкала</i>	<i>Индикаторы оценки</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Поступающий в аспирантуру дал полный развернутый ответ на вопросы билета, грамотно использовал научную терминологию, правильно назвал все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; аргументировал собственную позицию или точку зрения, обозначил наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; отвечал без затруднений на все дополнительные вопросы.
	30	Дан правильный ответ на вопросы билета, применялась научная терминология, названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определении или понятиях; имеются недостатки в аргументациях, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.
	20	Поступающий в аспирантуру обнаруживает фрагментарные знания в области науки; отвечает на вопросы, допуская ошибки, однако обладает знаниями для устранения их с помощью дополнительных вопросов; отвечает на вопросы репродуктивно, испытывает трудности при ответе на видоизмененные вопросы; собственная точка зрения не представлена; поверхностно анализирует современное состояние и проблемы развития психологии; испытывает трудности при использовании научной терминологии.
	менее 20	Поступающий обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; не может самостоятельно четко и ясно излагать ответ, сделать

		умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить, испытывает трудности при анализе современного состояния и проблем развития науки, не владеет научной терминологией.
Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	20	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	15	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

### 3. Шкала оценивания

86-100 баллов – отлично

71-85 – хорошо

55-70 – удовлетворительно

54 и менее - неудовлетворительно

### Список вопросов

#### для подготовки к вступительному испытанию

1. Предмет и понятие философии религии.
2. Философия религии в системе философского знания.
3. Проблема религии в истории философии.
4. История философии религии.
5. Философия религии и религиозная философия.
6. Проблемы религии в различных философских направлениях.
7. Философско-религиозная концепция личности.
8. Философско-религиозная антропология.
9. Философско-религиозная трактовка морали.
10. Философско-религиозные концепции культуры.
11. Особенности историософских взглядов отечественных и европейских мыслителей.
12. Религиозная вера в философском осмыслении (умеренный рационализм, фидеизм).
13. Феномен веры в истории теологии.
14. Основные доказательства бытия Бога.
15. Философско-религиозные трактовки жизни после смерти.
16. Религия как социально-духовное явление.
17. Происхождение религии и ее ранние формы (фетишизм, магия, тотемизм, анимизм, шаманизм).
18. Национальные религии (конфуцианство, индуизм, иудаизм).
19. Буддизм: возникновение, основные особенности, современное состояние.
20. Раннее христианство: идейные источники, социальная роль, вероучение и культ.
21. Православие, католицизм, протестантизм - возникновение, основные особенности, современное состояние.
22. Русская православная церковь: возникновение, этапы развития, современное состояние.
23. Старообрядчество: возникновение, основные особенности, современное состояние.
24. Ислам: возникновение, основные особенности, современное состояние.
25. Новые религиозные движения: возникновение, основные особенности, современное состояние.

26. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.
27. Веротерпимость и свободомыслие.
28. Законодательство о религиозных культах в нашей стране: возникновение, этапы развития.
29. Основные трактовки и модели государственно-конфессиональных отношений.
30. Базовые принципы российского законодательства о свободе совести.

### Список рекомендуемой литературы

#### *а) Основная литература:*

1. Аринин Е.И. Религиоведение. Введение в основные концепции и термины: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Акад. Проект, 2012. – 317 с.
2. Васильев Л.С. История религий: учеб. пособие. М.: КДУ, 2013. – 791 с.
3. Прохоров М.М. Технология и религия в контексте мировоззрения. Н.Новгород: НГПУ, 2012. – 192 с.
4. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов и учеб. словарь-минимум / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Гарника, 2014. – 535 с.


#### *б) Дополнительная литература:*

1. Зеленов М.Ю. Мировые религии: история и современность: Учеб. пособие. Ростов н /Д: Феникс, 2008. – 365.
2. Ильин В.В. Религиоведение: Учеб. для вузов. М.: Питер, 2008. – 234 с.
3. История религии: Учебно-метод. пособие / Сост.: Л.Е. Шапошников, С.Н. Пушкин, О.В. Париллов, И.А. Федотова, Е.К. Гусев, Ю.В. Тырбах. - Н.Новгород: НГПУ, 2007. – 35 с.
4. История религий в России. М.: РАГС, 2002. – 591 с.
5. Курбатова А.С. Православная педагогика о браке, семье и семейном воспитании. Учеб. пособие. Н.Новгород: Нижегород. гум. центр, 2003. – 25 с.
6. Париллов О.В. Старообрядчество: генезис, мировоззренческие принципы, вклад в развитие национального самосознания: Учеб. пособие. Н.Новгород: НГПУ, 2008. – 60 с.
7. Пивоваров Д.В. Философия религии: учеб. пособие. М.: Деловая книга, Акад. Проект, 2006. – 639 с.
8. Религиоведение: Учебно-метод. пособие / Сост. А.С. Курбатова, И.В. Симонов, С.Н. Пушкин, Л.Е. Шапошников. - Н.Новгород: НГПУ, 2003. – 38 с.
9. Религиоведение: для студентов педагогических вузов / Под ред. А.Ю. Григоренко. – М.: Питер, 2008. – 506 с.
10. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. М.М. Шахнович. – М.: Питер, 2009. – 430 с.
11. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов и учеб. словарь-минимум / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Гарника, 2014. – 535 с.
12. Томпсон М. Философия религии. М.: ФАИР-Пресс, 2001. – 383 с.
13. Федоров А.А. Европейская мистическая традиция и русская философская мысль (последняя треть XVIII - первая треть XIX в.) Н.Новгород: Нижегород. гуманит. центр, 2001. – 232 с.
14. Федоров А.А. «История меня»: традиция европейской философской мистики и строительство персональных миров. СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2006. – 223 с.
15. Федорова И.А. Философия религии: Учебно-метод. пособие. Н.Новгород: НГПУ, 2008. – 51 с.
16. Христианство и русская литература: Сб. 5. СПб.: Наука, 2006. - 740 с.
17. Шапошников Е.Л. Государственно-церковные отношения в России в XX – начале XXI века. Н.Новгород: Нижегород. гуманит. центр, 2007. – 174 с.
18. Шапошников Л.Е. Консерватизм, модернизм и новаторство в русской православной мысли XIX - начала XX вв. СПб: Изд-во СПб. ун-та, 2006. – 326 с.

19. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Высш. шк., 2006. – 447 с.

20. Эгильский Е.С. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2011. – 224 с.

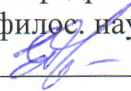
Разработчик

 / Шапошников Л.Е./

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой философии и теологии,

д-р филос. наук, профессор

 Е.В.Грязнова

Зав. кафедрой философии

и общественных наук

канд. филос. наук, доцент

 А.В.Бабаева