|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩЕНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Современные проблемы науки и образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **3 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 108 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | экзамены 1 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 34 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 56 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | часов на контроль | | | 18 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | к.п.н., доцент, Ханжина Е.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | Итого | | | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | | |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | |  |  |
| Практические | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 | | |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 | | |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Сам. работа | | | | 56 | | 56 | 56 | | 56 | | |  |  |
| Часы на контроль | | | | 18 | | 18 | 18 | | 18 | | |  |  |
| Итого | | | | 108 | | 108 | 108 | | 108 | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование знаний, умений, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования в целом и дополнительного образования в частности. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - адаптация и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний; | |
| 1.4 | - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; | |
| 1.5 | - овладение студентами знаниями в сфере организации и содержания современного научно-исследовательского пространства в системе дополнительного образования; | |
| 1.6 | - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности в сфере управления дополнительном образованием детей. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по дисциплинам: | |
| 2.1.2 | Общенаучные дисциплины | |
| 2.1.3 | История внешкольной работы и дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Методическое сопровождение дополнительного образования | |
| 2.2.3 | Методическое сопровождение дополнительного образования | |
| 2.2.4 | Методология и методы научного исследования | |
| 2.2.5 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.2.6 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| 2.2.7 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.8 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач** | | |
| **ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - методические ориентиры и принципы становления науки как компонента культуры; | |
| 3.1.2 | - основные тенденции развития современной науки и образования, в т.ч. педагогического знания; | |
| 3.1.3 | - перспективные направления модернизации системы образования в Российской федерации и мире; | |
| 3.1.4 | - современные парадигмы в предметной области науки; | |
| 3.1.5 | - основные научные понятия и категории, закономерности развития общества; | |
| 3.1.6 | - основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.7 | - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях разного типа, в т.ч. учреждениях дополнительного образования; |
| 3.1.8 | - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - анализировать тенденции развития современной науки и образования; |
| 3.2.2 | - определять перспективные направления научных исследований; |
| 3.2.3 | - составлять, обобщать, систематизировать и критически осмысливать научную информацию, получаемую из разных источников; |
| 3.2.4 | - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц,графиков, ментальных и когнитивных карт, опорных конспектов, схем, рисунков и т.п.); |
| 3.2.5 | - установить достоверность информации; |
| 3.2.6 | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, творческих отчетах и других формах; |
| 3.2.7 | - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к |
| 3.2.8 | образовательному процессу |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, расширения и углубления научного мировоззрения; |
| 3.3.2 | - опытом активного общения по актуальным проблемам современной науки и образования; |
| 3.3.3 | - критическим мышлением для анализа проблем образования; |
| 3.3.4 | - приемами синтеза для определения тенденций развития образования в России и за рубежом - современными методами сбора, обработки и анализа данных; |
| 3.3.5 | - современными методами сбора, обработки и систематизации, обобщения педагогического опыта; |
| 3.3.6 | - приемами внедрения и распространения передового педагогического опыта; |
| 3.3.7 | - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов кпостроению системы непрерывного образования |
| 3.3.8 |  |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 1. Наука как часть культуры.Роль образования в современном мире.** | |
| **Раздел 2. Научные основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩЕНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **4 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 144 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | экзамены 1 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 34 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 110 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | Итого | | | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | | |  |  |
| Лабораторные | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Сам. работа | | | | 110 | | 110 | 110 | | 110 | | |  |  |
| Итого | | | | 144 | | 144 | 144 | | 144 | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у магистрантов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в педагогике, науке и образовании. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности; | |
| 1.4 | – способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для общения и коллективной деятельности; | |
| 1.5 | – сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; | |
| 1.6 | – знакомство с дистанционными технологиями в образовании. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и "Информационные технологии в образовании" на предыдущем уровне образования. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 |  | |
| 2.2.2 |  | |
| 2.2.3 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| 2.2.4 | Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах** | | |
| **ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | – возможности построения эффективной информационной среды для решения профессиональных задач; | |
| 3.1.2 | - дидактические возможности современных ИКТ организации научно-исследовательской и практической деятельности в дополнительном образовании; | |
| 3.1.3 | – способы использования сервисов Интернет для поиска информации, орагнизации общения и сотрудничества | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | – применять информационные технологии для решения профессиональных задач; | |
| 3.2.2 | – использовать современные сетевые технологии для поиска информации, сотрудничества и общения; | |
| 3.2.3 | – размещать собственные информационные ресурсы в Интернет; | |
| 3.2.4 | – использовать дистанционные технологии. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | – интеграции инновационных педагогических технологий с современными ИКТ; | |
| 3.3.2 | – работы с технологиями Веб 2.0, их применения для организации коллективной деятельности и общения. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях** |
| **Раздел 2. Использование Интернета в профессиональной деятельности** |
| **Раздел 3. Дистанционные технологии** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Управление образовательными системами** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **3 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 108 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 2  курсовые работы 1 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 62 | | |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 46 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | доктор пед.наук., профессор С.М. Маркова | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | | 14 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 |  | |  | 8 | | 8 |  |  |
| Практические | | | | 26 | | 26 | 28 | | 28 | 54 | | 54 |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 |  | |  | 8 | | 8 |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 28 | | 28 | 62 | | 62 |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 28 | | 28 | 62 | | 62 |  |  |
| Сам. работа | | | | 2 | | 2 | 44 | | 44 | 46 | | 46 |  |  |
| Итого | | | | 36 | | 36 | 72 | | 72 | 108 | | 108 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью дисциплины «Управление образовательными системами» является усвоение студентами теоретических и практических основ, обеспечивающих управление деятельностью образовательных учреждений, а также формирование у будущих педагогов профессионального обучения знаний и умения для работы в образовательном пространстве. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - формирование системы интегрированных знаний умений и навыков (теоретических, прикладных и практических) вобласте управления образовательной организацией, | |
| 1.4 | – овладение необходимыми средствами, способами и технологиями управленческой деятельности. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по базовым дисциплинам бакалавриата | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.3 | Управленческая культура | |
| 2.2.4 | Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании | |
| 2.2.5 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| 2.2.6 | Управление и организация культурно-досуговой деятельности | |
| 2.2.7 | Управление проектами в социальной сфере | |
| 2.2.8 | Управление финансами образовательной организации | |
| 2.2.9 | Производственная практика (управленческая) | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно- измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
| **ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа** | | |
| **ПК-14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы** | | |
| **ПК-15: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы** | | |
| **ПК-16: готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, | |
| 3.1.2 | - новые тенденции в управлении образовательными учреждениями дополнительного образования детей; | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования; | |
| 3.2.2 | - организовывать командную работу для решения задач развития организаций дополнительного образования; | |
| 3.2.3 | - осуществлять экспериментальную работу; | |
| **3.3** | **Владеть:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.1 | - владеть стратегией и тактиками применения сформированных компетенций для обеспечения успешного управления образовательными системами дополнительного образования детей; |
| 3.3.2 | - технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 1. Сущность и понятие управления образовательными системами** | |
| **Раздел 2. Государственно-общественная система управления образовательными системами** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Экономика дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Экономики предприятия** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 28 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | ст.преподаватель, Козлова Е.П. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 44 | | 44 | 44 | | 44 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель - ознакомление магистрантов с основами функционирования образовательного комплекса дополнительного образования, формирование у них профессиональных качеств, интеллектуальных, коммуникативных и практических умений. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - сформировать достаточный уровень экономической подготовки для принятия решений при управлении системой и организацией дополнительного образования; | |
| 1.4 | - мотивировать на самоформирование культуры экономического мышления в области дополнительного образования; | |
| 1.5 | - выработать практические навыки принятия ответственных экономических решений в профессиональной деятельности. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Знания, полученные на предыдущем уровне образования | |
| 2.1.2 | Производственная практика (проектная) | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании | |
| 2.2.2 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| 2.2.3 | Управление финансами образовательной организации | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа** | | |
| **ПК-14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - суть экономических явлений, их взаимосвязи в сфере дополнительного образования; | |
| 3.1.2 | - роль образования, как ресурса социально-экономического развития, его влияние на экономические и социальные отношения в обществе; | |
| 3.1.3 | - особенности современного этапа функционирования образовательных организаций дополнительного образования; | |
| 3.1.4 | - основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе дополнительного образования; | |
| 3.1.5 | - современную образовательную политику, особенности государственно-общественного управления образовательным комплексом. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере дополнительного образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем; | |
| 3.2.2 | - использовать знания социальных и экономических наук для разработки вариантов управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий; | |
| 3.2.3 | - использовать нормативные документы в области образовательного права в своей профессиональной деятельности; | |
| 3.2.4 | - применять новые модели экономического и финансового анализа, диагностики и планирования стратегии развития организации дополнительного образования и всего образовательного комплекса; | |
| **3.3** | **Владеть:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.1 | - экономической культурой, способами анализа, истолкования и описания экономических процессов. Технологий приобретения, использования и обновления экономических знаний, способностью самостоятельного творческого мышления; |
| 3.3.2 | - методами системного анализа социально-экономических явлений в сфере образования; |
| 3.3.3 | - способностью сформулировать собственное практическое суждение по экономическим вопросам; |
| 3.3.4 | - навыками анализа информации, критического восприятия и оценки источников информации, собственным видением экономических проблем и путей их решения в сфере дополнительного образования. |
| 3.3.5 |  |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 1. Система дополнительного образования и направления развития образовательного комплекса России** | |
| **Раздел 2. Финансирование сферы дополнительного образования** | |
| **Раздел 3. Налогообложение в сфере дополнительного образования** | |
| **Раздел 4. Ценообразование в сфере услуг дополнительного образования** | |
| **Раздел 5. Внебюджетная деятельность учреждений дополнительного образования** | |
| **Раздел 6. Маркетинг дополнительного образования** | |
| **Раздел 7. Рынок труда преподавателей** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Управление финансами образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Страхования, финансов и кредита** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 20 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 52 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Курылева Ольга Игоревна | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 12 | | 12 | 12 | | 12 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 20 | | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 20 | | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 52 | | 52 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области планирования, организации и управления финансами образовательной организации. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - изучение содержания основных категорий финансов образовательной организации; | |
| 1.4 | - рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков образовательной организации; | |
| 1.5 | - ознакомление с моделями и методами долгосрочной и среднесрочной финансовой политики образовательной организации; | |
| 1.6 | - изучение текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.1.2 | Производственная практика (методическая) | |
| 2.1.3 | Управление образовательными системами | |
| 2.1.4 | Экономика дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |
| 2.2.3 | Производственная практика (управленческая) | |
| 2.2.4 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа** | | |
| **ПК-14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - содержание основных категорий финансов бюджетных организаций; | |
| 3.1.2 | - систему функционирования и продвижения финансовых потоков образовательной организаци; | |
| 3.1.3 | - модели и методы долгосрочной и среднесрочной политики образовательной организации; | |
| 3.1.4 | - показатели текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | исследовать и оценивать текущее, кратко- и долгосрочное финансовое состояние организации, разрабатывать управленческие решения по формированию и эффективному использования финансовых ресурсов | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | применения методов финансового менеджмента с целью эфффективного использования финансовых ресурсов в образовательной организации | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы организации финансов образовательных организаций** | | |
| **Раздел 2. Особенности финансовго менеджмента в образовательной организации** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 28 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Прохорова Мария Петровна | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 44 | | 44 | 44 | | 44 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цели дисциплины: развитие управленческой компетенции обучающихся, подготовка их к эффективной реализации функций руководителя учреждения дополнительного образования детей. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - формирование системного представления об управленческой деятельности в учреждении дополнительного образования детей; | |
| 1.4 | - формирование управленческой позициии на примере решения конкертных управленческих ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью; | |
| 1.5 | - формирование умений по проектированию различных компонентов системы управления образовательной организацией; | |
| 1.6 | - развитие навыков самоменеджмента, планирования, организации и анализа профессиональной управленческой деятельности. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для освовения дисциплины используется теоретическая и практическая подготовка, полученная обучающимся на предыдущем уровне профессиональной подготовки | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Правовые основы управленческой деятельности | |
| 2.2.2 | Управление образовательными системами | |
| 2.2.3 | Управленческая культура | |
| 2.2.4 | Управление проектами в социальной сфере | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - основные понятия современного менеджмента; | |
| 3.1.2 | - особенности реализации управленческих функций в деятельности учреждения дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - основы проектирования объектов образовательного пространства; | |
| 3.1.4 | - технологии разработки управленческих решений в управлении организации дополнительного образования детей. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - описывать основные управленческие функции в деятельности руководителя учреждения дополнительного образования детей; | |
| 3.2.2 | - разрабатывать управленческие решения, связанные со стратегическим и тактическим руководством учреждения дполнительного образования детей; | |
| 3.2.3 | - проектировать образовательные услуги и программы в соответствии с запросами потребителей; | |
| 3.2.4 | - координировать работы команды для проектировании различных объектов образовательного пространства. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - навыки анализа образовательных услуг дополнительного образования детей; | |
| 3.3.2 | - навыки разработки управленческих решений по развитию учреждений дополнительного образования детей; | |
| 3.3.3 | - навыки разработки проектов, связанных с развитием образовательного пространства. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы менеджмента** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Менеджмент в организациях дополнительного образования** |
| **Раздел 3. Проектирование в дополнительном образовании** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Технология разработки социальных проектов** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 32 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 40 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | к.п.н., доцент Прохорова М.П. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 12 | | 12 | 12 | | 12 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 32 | | 32 | 32 | | 32 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 32 | | 32 | 32 | | 32 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 40 | | 40 | 40 | | 40 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель - формирование у обучающихся умений и навыков по разработке социальных проектов. | |
| 1.2 | Задачи: | |
| 1.3 | - освоение технологий поставлени целей социальных проектов; | |
| 1.4 | - формирование у обучающихся умений по планированию работ в рамках социальных проектов; | |
| 1.5 | - формирование у обучающихся умений управления персоналом в рамках социальных проектов; | |
| 1.6 | - освоение обучающимися способов представления результатов социальных проектов. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 |  | |
| 2.2.2 |  | |
| 2.2.3 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия** | | |
| **ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - теоретические основы социального проектирования; | |
| 3.1.2 | - основные типы технологий разработки социальных проектов; | |
| 3.1.3 | - последовательность разработки социальных проектов; | |
| 3.1.4 | - способы участия в разработке социальных проектов. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - осуществлять поставноку проблемы для социального проектирования; | |
| 3.2.2 | - осущевлять планирование социального проекта; | |
| 3.2.3 | - выбирать технологии социального проектирования, подходящие в конркетной ситуации. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - выбора технологий социального проектирования; | |
| 3.3.2 | - участия в процедуре разработке социального проекта; | |
| 3.3.3 | - ппредставления результатов разработки социального проекта в различном виде; | |
| 3.3.4 | - формировать отчетность по социальному проектированию. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере** | | |
| **Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Технологии продвижения образовательных услуг на рынок** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 20 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 52 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Лебедева Татьяна Евгеньевна | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 12 | | 12 | 12 | | 12 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 20 | | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 20 | | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 52 | | 52 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются формирование навыков продвижения образовательных услуг на рынок. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | изучение современных технологий продвижения услуг; | |
| 1.4 | выявление особенностей продвижения образовательного продукта. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Психология организационно-управленческой деятельности | |
| 2.1.2 | Экономика дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Преддипломная практика | |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах** | | |
| **ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия** | | |
| **ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа** | | |
| **ПК-14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы** | | |
| **ПК-15: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - алгоритм формирования эффективных рекламных аргументов и обращений; | |
| 3.1.2 | - основные стандии продажи образовательного продукта; | |
| 3.1.3 | - типы продавцов и визуальные типы покупателя. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - применять основные психодиагностические методики при продвижении образовательного продукта; | |
| 3.2.2 | - рассчитывать оптимальный уровень цен на образоватальный продукт. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - владеть методами анализа покупательских сигналов клиента, визуального прогнозирования решений клиента; | |
| 3.3.2 | - владеть методами формирования эффективного продвижения образотельных услуг на рынок. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение и управление продвижением образовательных услуг** | | |
| **Раздел 2. Маркетинг образовательных услуг** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Управление проектами в социальной сфере** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Инновационных технологий менеджмента** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 20 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 52 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | к.п.н., доцент Прохорова М.П. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 12 | | 12 | 12 | | 12 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 20 | | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 20 | | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 52 | | 52 | 52 | | 52 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель - формирование у обучающихся научных представлений и практических навыков управления проектами в социальной сфере. | |
| 1.2 | Задачи: | |
| 1.3 | - формирование системного представления о проектах в социальной сфере; | |
| 1.4 | - определение потенциала социального проектирования для развития системы дополнительного образования; | |
| 1.5 | - изучение структуры, содержания и технологии проектирования в социальной сфере; | |
| 1.6 | - определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации в рыночной среде; | |
| 1.7 | - освоение методов анализа, анализа, оптимизации социальных проектов. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | |
| 2.2.2 | Производственная практика (проектная) | |
| 2.2.3 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| 2.2.4 | Управление проектами в социальной сфере | |
| 2.2.5 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах** | | |
| **ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия** | | |
| **ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа** | | |
| **ПК-14: готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы** | | |
| **ПК-15: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - понятийный аппарат социального проектирования; | |
| 3.1.2 | - теоретические основы социального проектирования в дополнительном образовании; | |
| 3.1.3 | - основное содержание и структуру социального проекта; | |
| 3.1.4 | - способы осуществления социального проектирования в дополнительном образовании. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - анализировать проблематику социального проектирования в дополнительном образовании; | |
| 3.2.2 | - осуществлять разработку идеи и содеражния социального проекта; | |
| 3.2.3 | - описывать социальные эффекты проектов в сфере дополнительного образования. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - планирования работы в рамках социального проекта; | |
| 3.3.2 | - управлять командой социального проекта; | |
| 3.3.3 | - проводить исследования в рамках социального проекта; | |
| 3.3.4 | - формировать отчетность по социальному проектированию. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы проектирования в социальной сфере** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Технологии разработки социальных проектов** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Правовое обеспечение дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 28 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, Михайлов М.С. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 44 | | 44 | 44 | | 44 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью дисциплины «Правовое обеспечение дополнительного образования» является формирование системы знаний о механизме правового регулирования в сфере дополнительного образования. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - уяснение понятия и содержания образования, его значения в государственно-политическом и социально- экономическом устройстве России, его места в системе российского права, | |
| 1.4 | - изучение законодательства в сфере образования, его систематизации и классификации; | |
| 1.5 | - осмысление системы дополнительного образования и компонентов образовательной деятельности, правового положения субъектов, включенных в образовательную деятельность в система дополнительного образования. | |
| 1.6 |  | |
| 1.7 | Предлагаемая программа ориентирует студентов на системность мышления, умение учиться и усвоение минимума знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, на знание законов и осознанное их выполнение, с целью применения как в будущей профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании | |
| 2.1.2 | Охрана труда в образовательной организации | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Правовые основы управленческой деятельности | |
| 2.2.2 | Преддипломная практика | |
| 2.2.3 | Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - правовые нормы, регулирующие отношения, возникающие в сфере дополнительного образования; | |
| 3.1.2 | - статус субъектов в сфере дополнительногоо образования. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - толковать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования; | |
| 3.2.2 | - анализировать нормативные правовые акты и иные источники образовательного права; | |
| 3.2.3 | - самостоятельного применять полученные знания в процессе реализации норм образовательного законодательства. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - владеть навыками толкования и использования правовых норм | |
| 3.3.2 |  | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Правовое регулирование в систме дополнительного образовании** | | |
| **Раздел 2. Горсударственное регулирование системы дополнительного образования** | | |
| **Раздел 3. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений в сфере дополнительного образования** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Правовые основы управленческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Всеобщей истории, классических дисциплин и права** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 28 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.филос.наук, доцент Балашова Е.С. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 44 | | 44 | 44 | | 44 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целями освоения дисциплины "Правовые основы управленческой деятельности" является приобретение студентами теоретических знаний в области права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности на предприятиях, в организациях и фирмах любой организационно-правовой формы; | |
| 1.4 | - к получению и анализу новой информации, необходимой для работы в новых постоянно меняющихся условиях внутренней и внешней среды; | |
| 1.5 | - к целеориентированной деятельности; к обоснованию и отстаиванию своих собственных заключений, осознанию ответственности за результат принимаемых решений; | |
| 1.6 | - самообучению и непрерывному самообразованию. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Психология организационно-управленческой деятельности | |
| 2.1.2 | Охрана труда в образовательной организации | |
| 2.1.3 | Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании | |
| 2.1.4 | Охрана труда в образовательной организации | |
| 2.1.5 | Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Правовое обеспечение дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Управление образовательными системами | |
| 2.2.3 | Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании | |
| 2.2.4 | Управление и организация культурно-досуговой деятельности | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | основные понятия права, основы правового регулирования управленческой деятельности; основы теории государства и права; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ; | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | строить стратегии развития управленческой системы в соответствии с действующим законодательством; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения; | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Правовые основы управленческой деятельности** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **4 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 144 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | зачеты 1 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 34 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 110 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | Итого | | | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | | |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | |  |  |
| Практические | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 | | |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Сам. работа | | | | 110 | | 110 | 110 | | 110 | | |  |  |
| Итого | | | | 144 | | 144 | 144 | | 144 | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании" заключается в формировании профессионально-педагогической компетентности в процессе обеспечения безопасных условий для обучающихся в учебной деятельности. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - освоение основных нормативных документов по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в образовательной организации; | |
| 1.4 | - развитие умений по обеспечению и соблюдению норм и правил охраны труда в образовательной организации; | |
| 1.5 | - формирование навыкови планирования системы мероприятий по организации и управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины студенты используют субъектный опыт, приобретенный в процессе освоения программ бакалавриата. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Аттестация специалистов сферы дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Производственная практика (управленческая)Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.3 | Производственная практика (проектная)Преддипломная практика | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях; | |
| 3.1.2 | - основы планирования мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - разрабатывать и внедрять системы охраны труда в образовательной организации; | |
| 3.2.2 | - организовывать мероприятия по профилактике травматизма в образовательных организациях. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - в разработке документации образовательной организации по обеспеченю безопасных условий труда; | |
| 3.3.2 | - навыками планирования мероприятий по управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы охраны труда в организациях дополнительного образования детей** | | |
| **Раздел 2. Условия и безопасность труда. Микроклимат помещений. Стандарты безопасности** | | |
| **Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  **Охрана труда в образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **4 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 144 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | зачеты 1 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 34 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 110 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | Итого | | | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | | |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | |  |  |
| Практические | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 | | |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Сам. работа | | | | 110 | | 110 | 110 | | 110 | | |  |  |
| Итого | | | | 144 | | 144 | 144 | | 144 | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Охрана труда в образовательной организации" заключается в формировании профессионально- педагогической компетентности в процессе обеспечения безопасных условий для обучающихся в учебной деятельности. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - освоение основных нормативных документов по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в образовательной организации; | |
| 1.4 | - развитие умений по обеспечению и соблюдению норм и правил охраны труда в образовательной организации; | |
| 1.5 | - формирование навыкови планирования системы мероприятий по организации и управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.02.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины студенты используют субъектный опыт, приобретенный в процессе освоения программ бакалавриата. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Аттестация специалистов сферы дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Производственная практика (управленческая)Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.3 | Производственная практика (проектная)Преддипломная практика | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | разрабатывать и внедрять системы охраны труда в образовательной организации; | |
| 3.2.2 | организовывать мероприятия по профилактике травматизма в образовательных организациях. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | навыками планирования мероприятий по управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы охраны труда в образовательных организациях** | | |
| **Раздел 2. Условия и безопасность труда. Стандарты безопасности** | | |
| **Раздел 3. Пожарная безопасность в образовательной организации** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **4 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 144 | |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 2 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 78 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 48 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | часов на контроль | | | 18 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Смирнова Ж.В. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | | 14 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 | 16 | | 16 |  |  |
| Практические | | | | 42 | | 42 | 20 | | 20 | 62 | | 62 |  |  |
| В том числе инт. | | | | 12 | | 12 |  | |  | 12 | | 12 |  |  |
| Итого ауд. | | | | 50 | | 50 | 28 | | 28 | 78 | | 78 |  |  |
| Контактная работа | | | | 50 | | 50 | 28 | | 28 | 78 | | 78 |  |  |
| Сам. работа | | | | 40 | | 40 | 8 | | 8 | 48 | | 48 |  |  |
| Часы на контроль | | | | 18 | | 18 |  | |  | 18 | | 18 |  |  |
| Итого | | | | 108 | | 108 | 36 | | 36 | 144 | | 144 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины:формирование компетентной, социально активной, творческой личности в области управления учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - оознакомиться с организацией учебно – воспитательного процесса в дополнительном образовании | |
| 1.4 | - формирование представлений о повышение качества дополнительного образования на современном этапе в РФ | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | История внешкольной работы и дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическая работа педагога дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.2.3 | Правовое обеспечение дополнительного образования | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - основные этапы становления государственной системы дополнительного образования детей в нашей стране | |
| 3.1.2 | - особенности дополнительного образования детей как образовательной системы | |
| 3.1.3 | - типы образовательных учреждений дополнительного образования детей, основные задачи и направления их деятельности | |
| 3.1.4 | - нормативно-правовую докуменацию системы дополнительного образования | |
| 3.1.5 | - особенности образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования, современные методики, используемые в их работе | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России | |
| 3.2.2 | - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей | |
| 3.2.3 | - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения) | |
| 3.2.4 | - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - организации сруктуры системы дополнительного образования | |
| 3.3.2 | - определения целей и задач работы системы дополнительного образования | |
| 3.3.3 | - взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, учителями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Стратегия развития системы дополнительного образования на современном этапе в РФ. Тенденции развития современного образования** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Нормативно -правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей** |
| **Раздел 3. Концептуальные подходы к организации дополнительного образования детей** |
| **Раздел 4. Структура и функции системы дополнительного образования** |
| **Раздел 5. Формы организации дополнительного образования детей** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **История внешкольной работы и дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **3 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 108 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | зачеты 1 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 34 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 74 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | Итого | | | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | | |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | |  |  |
| Практические | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 | | |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 | | |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 | | |  |  |
| Сам. работа | | | | 74 | | 74 | 74 | | 74 | | |  |  |
| Итого | | | | 108 | | 108 | 108 | | 108 | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины "История внешкольной работы и дополнительного образования" - расширить представления студентов об истории и современных проблемах дополнительного образования; взаимосвязи и взаимодействия явлений образования и общекультурного процесса, а также педагогических идей и форм организации воспитания и обучения в разные исторические периоды. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - формирование знаний основных исторических этапов становления и развития системы дополнительного образования детей, позиций и идей разных отечественных педагогов авторов, высказанных в определённую историческую эпоху, выявление особенностей практики работы образовательных организаций учреждений; | |
| 1.4 | - развитие умений проведения сравнительно-исторического анализа педагогических теорий, программных документов, литературных источников, произведений классиков педагогики, художественной литературы изучаемого периода; | |
| 1.5 | - формирование умений правильно понять и объяснить изменения в теории и практике дополнительного образования детей, проследить перспективу в развитии воспитания и обучения подрастающих поколений во внешкольной деятельности; | |
| 1.6 | - формирование навыков самостоятельного выделения в наследии того или иного педагога самого значительного и ценного с точки зрения современных проблем дополнительного образования детей. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающихся по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и базовой подготовки по курсу баколавриата. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | основные исторические этапы становления и развития системы дополнительного образования детей, позиции и идеи разных отечественных педагогов авторов, высказанных в определённую историческую эпоху. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | проводить сравнительно-исторический анализ педагогических теорий, программных документов, литературных источников, произведений классиков педагогики дополнительного образования. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | в определении основных тенденций в развитии воспитания и обучения обучающихся во внешкольной деятельности. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Формирование системы дополнительного образования в России. Внешкольное образование в дореволюционный период** | | |
| **Раздел 2. Становления государственной системы внешкольной работы с детьми в России в советский период** | | |
| **Раздел 3. Переход от внешкольной работы к дополнительному образованию детей** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Профессиональная этика и культура руководителя образованием** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 28 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | к.п.н., доцент Мухина М.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 44 | |  | 44 | |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 28 | 72 | | 28 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью изучения дисциплины "Профессиональная этика и культура руководителя образованием" является формирование нравственно-этических норм и профессиональной культуры руководителя образовательного учреждения. | |
| 1.2 | Задачи: | |
| 1.3 | - формирование представлений об особой ответственности руководителя образовательного учреждения, | |
| 1.4 | - развитие способности совершенствования своего профессионального и культурного уровня. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.03.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Психология организационно-управленческой деятельности | |
| 2.1.2 | Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Управление и организация культурно-досуговой деятельности | |
| 2.2.2 | Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании | |
| 2.2.3 | Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании | |
| 2.2.4 | Аттестация специалистов сферы дополнительного образования | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ПК-15: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - сущностные характеристики и стуктурные компоненты профессиональной деятельности руководителя образовательным уреждением; | |
| 3.1.2 | - содержание и структуру профессиональной культуры руководителя. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - проектировать программу развития своего нравственного потенциала; | |
| 3.2.2 | - осуществлять профессиональное общение с различными категориями людей. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - анализа и оценки различных компетенций и подходов в разработке стратегии и тактики организации культурно- просветительской деятельности; | |
| 3.3.2 | - приемами педагогичской техники. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. ЭТИКА КАК НАУКА И ЯВЛЕНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ.ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ** | | |
| **Раздел 3. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ** | | |
| **Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Управленческая культура** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 28 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 44 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | к.п.н., доцент Мухина М.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 22 | | 22 | 22 | | 22 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 28 | | 28 | 28 | | 28 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 44 | |  | 44 | |  |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 28 | 72 | | 28 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины "Управленческая культура" является овладение основами этики и культуры поведения руководителя образовательной организации, теоретическими основами управления, общими принципами системы менеджмента. | |
| 1.2 | Задачи: | |
| 1.3 | - овладеть понятийным аппаратом, категориями и принципами культуры управления; | |
| 1.4 | - освоить стили управленческой деятельности; | |
| 1.5 | - сформировать навыки организации комуникации на разных уровнях организации и управления образовательной организацией. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.03.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| 2.1.2 | Управление образовательными системами | |
| 2.1.3 | Профессиональная этика и культура руководителя образованием | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Управление и организация культурно-досуговой деятельности | |
| 2.2.2 | Управление проектами в социальной сфере | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень** | | |
| **ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения** | | |
| **ПК-15: готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | понятие, сущность и специфику менеджмента сферы образования, его функции и | |
| 3.1.2 | принципы; | |
| 3.1.3 | - теоретические и практические проблемы менеджмента образования; | |
| 3.1.4 | - типовые процедуры и решения по управлению кадрами; | |
| 3.1.5 | - подходы к реализации альтернативных моделей управления; | |
| 3.1.6 | - организацию управленческого труда руководителя | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | разрабатывать устав, положение, должностные инструкции и другую организа- | |
| 3.2.2 | ционную документацию в образовательных учреждениях; | |
| 3.2.3 | - применять систему стимулирования и мотивации творческих работников | |
| 3.2.4 | - определять эффективность системы управления в конкретных учреждениях. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - владеть навыками принятия решений в возможных нестандартных ситуациях в | |
| 3.3.2 | управленческой деятельности образовательных учреждений; | |
| 3.3.3 | понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик; | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Сфера образования и технология менеджмента** | | |
| **Раздел 3. Учёт, отчётность и контроль в образовательных учреждениях** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Технология**  **управления персоналом** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **4 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 144 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | экзамены 2  зачеты 1  курсовые работы 2 | |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 76 | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **1 (1.1)** | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |
| Недель | | | | 17 | | | 14 | | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |
| Лекции | | | | 6 | | 6 | 8 | | 8 | 14 | | 14 |  |  |
| Практические | | | | 28 | | 28 | 34 | | 34 | 62 | | 62 |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 | 16 | | 16 |  |  |
| Итого ауд. | | | | 34 | | 34 | 42 | | 42 | 76 | | 76 |  |  |
| Контактная работа | | | | 34 | | 34 | 42 | | 42 | 76 | | 76 |  |  |
| Сам. работа | | | | 2 | | 2 | 66 | | 66 | 68 | | 68 |  |  |
| Итого | | | | 36 | | 36 | 108 | | 108 | 144 | | 144 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины "Методическая деятельность учреждений дополнительного образования" - расширение компетенций студентов в области содержания и организации направлений методической деятельности в организациях дополнительного образования детей. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - формирование знаний основ организации и содержания методической деятельности работников учреждения дополнительного образования детей; | |
| 1.4 | - развитие умений определения содержания. форм и средств методической помощи; | |
| 1.5 | - формирование навыков разработки содержания образовательной программы дополнительного образования детей. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Изучение данной дисциплины требует предварительной подготовки студентов по педагогическим дисциплинам бакалавриата. А так же изучение дисциплины имеет параллельные межпредметные связи с дисциплинами ОПОП: | |
| 2.1.2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| 2.1.3 | История внешкольной работы и дополнительного образования | |
| 2.1.4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическое сопровождение дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.2.3 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.2.4 | Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.5 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | |
| 2.2.6 | Методическое сопровождение профессионального развития педагога | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - принципы, методы, технологии и приемы организации педагогического процесса в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.2 | - способы проектирования содержания учебных программ, технологии и конкретные методики обучения в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - способы разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения детей в системе дополнительного образования; | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - осуществлять проектирование содержания учебных программ дополнительного образования, технологии и конкретные методики обучения для отдельных направлений дополнительного образования детей; | |
| 3.2.2 | - разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения детей в системе дополнительного образования; | |
| 3.2.3 | - систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в профессиональной области; | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования детей; | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.2 | - анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий в организациях осуществляющих дополнительное образование детей; |
| 3.3.3 | - распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 1. Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей** | |
| **Раздел 2. Основные функции методической службы** | |
| **Раздел 3. Основные средства и формы методической помощи** | |
| **Раздел 4. Компетентность и профессионализм методиста ДО** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Технологии организации дополнительного образования в школе** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 24 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 48 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 16 | | 16 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 48 | | 48 | 48 | | 48 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоение дисциплины является освоение обучающимися основных технологий организации и осуществления дополнительного образования в образовательной оргнанизации (школе), формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - формирование представлений о содержании и особенностях организации дополнительного образования в школе; | |
| 1.4 | - развитие умений планировать реализацию дополнительных образовательнызх программ и дополнительных образовательных услуг в образовательной организации (школе); | |
| 1.5 | - освоение навыков осуществления интеграции общего и дополнительного образования в интересах обучающегося образовательной организации. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки по следующим предметам: | |
| 2.1.2 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| 2.1.3 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| 2.1.4 | Методическая работа педагога дополнительного образования | |
| 2.1.5 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.1.6 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.1.7 | Правовое обеспечение дополнительного образования | |
| 2.1.8 | Правовые основы управленческой деятельности | |
| 2.1.9 | Управление образовательными системами | |
| 2.1.10 | Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании | |
| 2.1.11 | История внешкольной работы и дополнительного образования | |
| 2.1.12 | Обеспечение безопасных условий труда в дополнительном образовании | |
| 2.1.13 | Охрана труда в образовательной организации | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Аттестация специалистов сферы дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | |
| 2.2.3 | Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании | |
| 2.2.4 | Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании | |
| 2.2.5 | Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования | |
| 2.2.6 | Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании | |
| 2.2.7 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| 2.2.8 | Технология разработки социальных проектов | |
| 2.2.9 | Управление и организация культурно-досуговой деятельности | |
| 2.2.10 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| 2.2.11 | Управление проектами в социальной сфере | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - нормативно-правовые основы организации дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации; | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.2 | - содержание и направление деятельности дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации; |
| 3.1.3 | - основы проектирования образовательного пространства обучающихся в зависимости от их потребностей. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - уметь использовать нормативно-правовую документацию в организации дополнительного образования обучающихся общеобразовательной организации; |
| 3.2.2 | - разрабатывать образовательные программы дополнительного образования на основе интеграции основного и дополнительного образования; |
| 3.2.3 | - проектировать образовательное пространство школы на основе интеграции основного и дополнительного образования детей. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - проектирования образовательного пространства школы в условиях интеграции общего и дополнительного образования; |
| 3.3.2 | - педагогического проектирования содержания образовательных программ дополнительного образования в общеобразовательной организации. |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 1. Дополнительное образование в современной школе** | |
| **Раздел 2. Интеграция общего и дополнительного образования** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  | зачеты 3  курсовые работы 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 24 | |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 48 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Смирнова Ж.В. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
| Недель | 12 | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины "Организационно-методическое обеспечение развития партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовании" - расширение компетенций магистрантов в области организации и методического обеспечения в развитии партнерских отношений и продвижения услуг в дополнительном образовани. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - формирование знаний основ организационно-методического обеспечения развития партнерских отношений в дополнительном образовании; | |
| 1.4 | - развитие умений определения форм и методов развития партнерских отношений в дополнительном образовании; | |
| 1.5 | - формирование навыков разработки организационно-методического обеспечения при развитии партнерских отношений в дополнительного образования. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Методическое сопровождение дополнительного образования | |
| 2.1.2 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| 2.1.3 | Методическая работа педагога дополнительного образования | |
| 2.1.4 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.1.5 | Научно-исследовательская работа | |
| 2.1.6 | Правовые основы управленческой деятельности | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическое сопровождение дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Организационная работа психологической службы в дополнительном образовании | |
| 2.2.3 | Технологии продвижения образовательных услуг на рынок | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - основные Формы и методы организационной деятельности партнерских отношений в дополнительном образовании | |
| 3.1.2 | - нормативно-правовую жокументацию организации партнерских отношений в дополнительном образовании | |
| 3.1.3 | - механизм осуществления образовательной деятельности в партнерских отношениях | |
| 3.1.4 | - основные образовательные методические ресурсы необходимые для обеспечения образовательных услуг. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - организовывать партнерские отношения в дополнительном образовании | |
| 3.2.2 | - разрабатывать образовательные методические ресурсы необходимых для обеспечения образовательных услуг | |
| 3.2.3 | - работать с нормативно-правовой жокументацией организации партнерских отношений в дополнительном образовании | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - организационной деятельности партнерских отношений в дополнительном образовании | |
| 3.3.2 | - работы с нормативно-правовой документацией по организации партнерских отношений в дополнительном образовании | |
| 3.3.3 | - разработки методичтеской документации по деятельности обеспечения образовательных услуг. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Партнерские отношения в дополнительном образовании** |
| **Раздел 2. Организация и обеспечение партнерских отношений и продвижение дополнительных образовательных услуг** |
| **Раздел 3. Методическая поддержка партнерских отношений в реализации дополнительных образовательных услугах.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Управление и организация культурно-досуговой деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 24 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 48 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Мухина М.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 16 | | 16 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 48 | | 48 | 48 | | 48 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Организация и управление культурно-досуговой деятельности» является формирование у студентов готовности к организации и проведению культурно-досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования. | |
| 1.2 | Задачи: | |
| 1.3 | - применение теоретических и методических знаний в области культурно-досуговой деятельности для решения социальных,информационно-образовательных и воспитательных задач; | |
| 1.4 | - использование специальных знаний и методов культурно-досуговой деятельности при проведении индивидуальной, групповой и массовой | |
| 1.5 | работы; | |
| 1.6 | - участие в разработке и реализации программ культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Психология организационно-управленческой деятельности | |
| 2.1.2 | Управленческая культура | |
| 2.1.3 | Профессиональная этика и культура руководителя образованием | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Управление проектами в социальной сфере | |
| 2.2.2 | Управление и проектирование в дополнительном образовании | |
| 2.2.3 | Технология разработки социальных проектов | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - нормативно-правовые документы по обеспечению культурно-досуговой деятельности молодого поколения; | |
| 3.1.2 | - сущность и функции культурно-досуговой деятельности; | |
| 3.1.3 | - теорию и методологию культурно-досуговой деятельности; | |
| 3.1.4 | - современные технологии для удовлетворения и развития культурных потребностей личности. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; | |
| 3.2.2 | - ставить педагогические цели и задачи культурно-досуговой деятельности, намечать пути и средства творческого развития личности; | |
| 3.2.3 | - выявлять, оценивать и участвовать в реализации инновационных форм и методов культурно-досуговой деятельности. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - педагогической технологией, разнообразными методами, формами, приемами культурно-досуговой деятельности; | |
| 3.3.2 | - методами творческого общения с различными категориями пользователей; | |
| 3.3.3 | - современными технологиями воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях культуры; | |
| 3.3.4 | - методами организации культурно-досуговой деятельности. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Структурные компоненты досуговой деятельности** |
| **Раздел 3. Технология досуговой деятельности** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 42 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 30 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Голубева О.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 42 | | 42 | 42 | | 42 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 42 | | 42 | 42 | | 42 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 30 | | 30 | 30 | | 30 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Методическое обеспечение занятий в дополнителного образования» является овладение совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании. | |
| 1.2 | Задачами изучения дисциплины «Методическое обеспечение занятий в дополнителного образования» являются: | |
| 1.3 | - ознакомление с методическим обеспечением занятий в дополнительном образовании; | |
| 1.4 | - овладение практическими навыками разработки методических материалов для занятий в дополнительной образовании. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающимися дисциплин:"Современные проблемы науки и образования", "История внешкольной работы и дополнительного образования" | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| 2.2.2 | Методическая работа педагога дополнительного образования | |
| 2.2.3 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.2.4 | Производственная практика (методическая) | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - особенности системы дополнительного образования детей; | |
| 3.1.2 | - принципы, методы, технологии и приемы организации педагогического процесса в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - способы проектирования содержания учебных программ, технологии и конкретные методики обучения в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.4 | - способы разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения детей в системе дополнительного образования; | |
| 3.1.5 | - основные виды учебной документации, классификация образовательных программ. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; | |
| 3.2.2 | - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.2.3 | - осуществлять проектирование содержания учебных программ дополнительного образования, технологии и конкретные методики обучения для отдельных направлений дополнительного образования детей; | |
| 3.2.4 | - разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения детей в системе дополнительного образования. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.3.2 | - анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий в организациях осуществляющих дополнительное образование детей. | |

|  |
| --- |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Раздел 1. Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образованияя детей** |
| **Раздел 2. Модель занятия в учреждении дополнительного образования детей** |
| **Раздел 3. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Методическое сопровождение профессионального развития педагога** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 24 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 48 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 16 | | 16 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 48 | | 48 | 48 | | 48 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Методическое сопровождение профессионального развития педагога" - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации методической деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров в системе дополнительного образования детей. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - расширение знаний по проблеме организации деятельности организаций дополнительного образования по профессиональному развитию и повышению квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; | |
| 1.4 | - развитие умений по методичекому обеспечению процесса повышения квалификации педагогических кадров в современных условиях; | |
| 1.5 | - формирование способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающихся по курсам: | |
| 2.1.2 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| 2.1.3 | Методическая работа педагога дополнительного образования | |
| 2.1.4 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.1.5 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.1.6 | Правовое обеспечение дополнительного образования | |
| 2.1.7 | Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании | |
| 2.1.8 | Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании | |
| 2.1.9 | История внешкольной работы и дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | |
| 2.2.2 | Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании | |
| 2.2.3 | Производственная практика (управленческая) | |
| 2.2.4 | преддипломная практика | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - нормативные документы по проведению аттестации и повышению квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей; | |
| 3.1.2 | - требования к проведению аттестации работников организаций дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - маршрут педагога при прохождении аттестации; | |
| 3.1.4 | - структуру и содержание отчетных документов, необходимых для прохождения аттестации работниками организаций, осуществляющих дополнительное образование детей | |
| **3.2** | **Уметь:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.1 | - работать с нормативными документами по проведению аттестации специалистов сферы дополнительного образования детей; |
| 3.2.2 | - разрабатывать отчетные документы, необходимые для прохождения аттестации и повышения квалификации работниками организаций, осуществляющих дополнительное образование детей; |
| 3.2.3 | - анализировать результаты деятельности работников организаций, осуществляющих дополнительное образование детей |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры на основе современных требований к проведению аттестации специалистов сферы дополнительного образования; |
| 3.3.2 | - в разработке и оформлении отчетных документов, необходимых для прохождения аттестации работниками организаций, осуществляющих дополнительное образование детей |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации** | |
| **Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение аттестации и повышения квалификации педагогических работников** | |
| **Раздел 3. Методика проведения аттестации педагогических и руководящих работников** | |
| **Раздел 4. Оценка уровня квалификации педагогических и руководящих работников** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Аттестация специалистов сферы дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 24 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 48 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 16 | | 16 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 24 | | 24 | 24 | | 24 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 48 | | 48 | 48 | | 48 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Аттестация специалистов сферы дополнительного образования" - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации деятельности по аттестации педагогических кадров в системе дополнительного образования детей. | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | |
| 1.3 | - расширение знаний по проблеме организации процедуры аттестации результатов деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; | |
| 1.4 | - развитие умений по работе с нормативными документами проведения процедуры аттестации педагогических кадров в современных условиях; | |
| 1.5 | - формирование способности осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающихся по курсам: | |
| 2.1.2 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования | |
| 2.1.3 | Методическая работа педагога дополнительного образования | |
| 2.1.4 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.1.5 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.1.6 | Правовое обеспечение дополнительного образования | |
| 2.1.7 | Проектирование и менеджмент в дополнительном образовании | |
| 2.1.8 | Управление учебно-воспитательной деятельностью в дополнительном образовании | |
| 2.1.9 | История внешкольной работы и дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ | |
| 2.2.2 | Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании | |
| 2.2.3 | Производственная практика (управленческая) | |
| 2.2.4 | преддипломная практика | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - нормативные документы по проведению аттестации специалистов сферы дополнительного образования детей; | |
| 3.1.2 | - требования к проведению аттестации работников организаций дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - маршрут педагога при прохождении аттестации; | |
| 3.1.4 | - структуру и содержание отчетных документов, необходимых для прохождения аттестации работниками организаций, осуществляющих дополнительное образование детей | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - работать с нормативными документами по проведению аттестации специалистов сферы дополнительного образования детей; | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.2 | - разрабатывать отчетные документы, необходимые для прохождения аттестации работниками организаций, осуществляющих дополнительное образование детей; |
| 3.2.3 | - анализировать результаты деятельности работников организаций, осуществляющих дополнительное образование детей |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры на основе современных требований к проведению аттестации специалистов сферы дополнительного образования; |
| 3.3.2 | - в разработке и оформлении отчетных документов, необходимых для прохождения аттестации работниками организаций, осуществляющих дополнительное образование детей |
|  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| **Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников** | |
| **Раздел 3. Методика проведения аттестации педагогических и руководящих работников** | |
| **Раздел 4. Оценка уровня квалификации педагогических и руководящих работников** | |
| **Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Методическая работа педагога дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **3 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 108 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 42 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 66 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Голубева О.В. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |
| Практические | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 42 | | 42 | 42 | | 42 |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 42 | | 42 | 42 | | 42 |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 66 | | 66 | 66 | | 66 |  |  |  |
| Итого | | | | 108 | | 108 | 108 | | 108 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Методическая работа педагога дополнителного образования» является овладение совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании. | |
| 1.2 | Задачами изучения дисциплины «Методическая работа педагога дополнителного образования» являются: | |
| 1.3 | - ознакомление с особенностями методической работы педагога дополнительного образования; | |
| 1.4 | - овладение практическими навыками организации методической работы педагога дополнительного образования. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающимися дисциплин:"Современные проблемы науки и образования", "История внешкольной работы и дополнительного образования", "Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования" | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.2.2 | Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.3 | Методическое сопровождение профессионального развития педагога | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - особенности системы дополнительного образования детей; | |
| 3.1.2 | - принципы, методы, технологии и приемы организации педагогического процесса в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - способы проектирования содержания учебных программ, технологии и конкретные методики обучения в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.4 | - способы разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения детей в системе дополнительного образования; | |
| 3.1.5 | - основные виды методической работы педагога дополнительного образования. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.2.2 | - осуществлять проектирование содержания учебных программ дополнительного образования, технологии и конкретные методики обучения для отдельных направлений дополнительного образования детей; | |
| 3.2.3 | - разрабатывать методические рекомендации по организации и проведению занятий в учреждении дополнительного образования детей. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - педагогического проектирования содержания образовательных программ, технологий и методик обучения; | |
| 3.3.2 | - анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий в организациях осуществляющих дополнительное образование детей. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Общие положения о методической работе** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 2. Виды методической работы** |
| **Раздел 3. Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования детей** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **3 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 108 | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  | зачеты 2 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 42 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 66 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.пед.наук, доцент Голубева О.В. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **2 (1.2)** | | | Итого | | |  |  |  |
| Недель | | | | 14 | | |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |
| Практические | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 42 | | 42 | 42 | | 42 |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 42 | | 42 | 42 | | 42 |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 66 | | 66 | 66 | | 66 |  |  |  |
| Итого | | | | 108 | | 108 | 108 | | 108 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Методическое сопровождение ребенка в дополнителном образовании» является овладение совокупностью общеметодических и частнометодических знаний и умений, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дополнительном образовании. | |
| 1.2 | Задачами изучения дисциплины «Методическое сопровождение ребенка в дополнителном образовании» являются: | |
| 1.3 | - ознакомление с особенностями методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании; | |
| 1.4 | - овладение практическими навыками организации методического сопровождения ребенка в дополнительном образовании. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающимися дисциплин:"Современные проблемы науки и образования", "История внешкольной работы и дополнительного образования", "Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования" | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| 2.2.2 | Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.3 | Методическое сопровождение профессионального развития педагога | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ПК-8: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов** | | |
| **ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения** | | |
| **ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | |
| **ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | - особенности системы дополнительного образования детей; | |
| 3.1.2 | - принципы, методы, технологии и приемы организации педагогического процесса в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.3 | - способы проектирования содержания учебных программ, технологии и конкретные методики обучения в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.1.4 | - способы разработки методических моделей, методик, технологий и приемов обучения детей в системе дополнительного образования; | |
| 3.1.5 | - основные виды методической работы педагога дополнительного образования. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; | |
| 3.2.2 | - осуществлять проектирование содержания учебных программ дополнительного образования, технологии и конкретные методики обучения для отдельных направлений дополнительного образования детей; | |
| 3.2.3 | - разрабатывать методические рекомендации по организации и проведению занятий в учреждении дополнительного образования детей. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | - педагогического проектирования содержания образовательных программ, технологий и методик обучения; | |
| 3.3.2 | - анализа результатов использования методических моделей, методик, технологий в организациях осуществляющих дополнительное образование детей. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие положения о методической работе** |
| **Раздел 2. Виды методического сопровождения ребенка** |
| **Раздел 3. Индивидуальный план работы педагога дополнительного образования детей** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 38 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 34 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 30 | | 30 | 30 | | 30 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 38 | | 38 | 38 | | 38 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 38 | | 38 | 38 | | 38 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных образовательных программ" заключается в формировании компетенций обучающихся по оценке и повышению качества дополнительного образования детей. | |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются: | |
| 1.3 | - ознакомление с теоретико – методологическими основами определения качества дополнительного образования и направлениями его обновления в аспекте модернизации. | |
| 1.4 | - формирование представлений о проектировании образовательной программы и технологии её экспертизы. | |
| 1.5 | - обучение методикам диагностики качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | изучение данного курса требует предварительной подготовки обучающихся по дисциплинам: | |
| 2.1.2 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования. | |
| 2.1.3 | Методическая работа педагога дополнительного образования. | |
| 2.1.4 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.1.5 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическое сопровождение профессионального развития педагога. | |
| 2.2.2 | Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.3 | Производственная практика (проектная) | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика. | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности** | | |
| **ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно- измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | основные понятия данного курса; | |
| 3.1.2 | условия повышения качества образовательного процесса. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | использовать контрольно-измерительные материалы для определения качества дополнительных образовательных программ; | |
| 3.2.2 | анализировать результативность реализации образовательной программы, качество образовательного процесса. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | применения методик диагностики и оценки качества образовательного процесса в объединении/учреждении дополнительного образования для самоанализа результативности своей профессиональной деятельности; | |
| 3.3.2 | проведения экспертизы качества образовательной программы. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Качество дополнительного образования детей в условиях обновления системы образования России** | | |
| **Раздел 2. Экспертиза образовательных программ системы дополнительного образования детей** | | |
| **Раздел 3. Технология педагогического анализа занятия в системе дополнительного образования детей** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 4. Методики диагностики качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ** | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  "Нижегородский государственный педагогический университет  имени Козьмы Минина" | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании** | | | | | | | | | | | | | |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Закреплена за кафедрой | |  | **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | | | | |
|  | Учебный план | | | G440401-МСДО-17.plx  44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  Профиль: Управление в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | **очная** | | | | | | | | | |
|  | Общая трудоемкость | | | **2 ЗЕТ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | 72 | | |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | |  |
|  |  | в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  | зачеты 3 |  |
|  |  | аудиторные занятия | | | 38 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | 34 | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Программу составил(и): | | | канд.педаг.наук, доцент Чайкина Ж.В. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | **3 (2.1)** | | | Итого | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 12 | | | |  | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | | РПД | УП | | РПД |  |  |  |  |
| Лекции | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Практические | | | | 30 | | 30 | 30 | | 30 |  |  |  |  |
| В том числе инт. | | | | 8 | | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 38 | | 38 | 38 | | 38 |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 38 | | 38 | 38 | | 38 |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 34 | | 34 | 34 | | 34 |  |  |  |  |
| Итого | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Технологии и средства оценивания в дополнительном образовании" заключается в формировании компетенций обучающихся по оценке и повышению качества дополнительного образования детей. | |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются: | |
| 1.3 | - ознакомление с теоретико – методологическими основами определения качества дополнительного образования и направлениями его обновления в аспекте модернизации. | |
| 1.4 | - формирование представлений о проектировании средств оценки качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. | |
| 1.5 | - обучение методикам диагностики качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. | |
|  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | К.М.04.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | изучение данного курса требует предварительной подготовки обучающихся по дисциплинам: | |
| 2.1.2 | Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования. | |
| 2.1.3 | Методическая работа педагога дополнительного образования. | |
| 2.1.4 | Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании | |
| 2.1.5 | Методическое сопровождение ребенка в дополнительном образовании | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Методическое сопровождение профессионального развития педагога. | |
| 2.2.2 | Производственная практика (методическая) | |
| 2.2.3 | Производственная практика (проектная) | |
| 2.2.4 | Преддипломная практика. | |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности** | | |
| **ПК-9: способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно- измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | |
| **3.1** | **Знать:** | |
| 3.1.1 | основные понятия данного курса; | |
| 3.1.2 | условия повышения качества образовательного процесса. | |
| **3.2** | **Уметь:** | |
| 3.2.1 | использовать контрольно-измерительные материалы для определения качества дополнительных образовательных программ; | |
| 3.2.2 | анализировать результативность реализации образовательной программы, качество образовательного процесса. | |
| **3.3** | **Владеть:** | |
| 3.3.1 | применения методик диагностики и оценки качества образовательного процесса в объединении/учреждении дополнительного образования для самоанализа результативности своей профессиональной деятельности; | |
| 3.3.2 | проведения экспертизы качества образовательной программы. | |
|  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| **Раздел 1. Качество дополнительного образования детей в условиях обновления системы образования России** | | |
| **Раздел 2. Экспертиза образовательных программ системы дополнительного образования детей** | | |
| **Раздел 3. Технология педагогического анализа занятия в системе дополнительного образования детей** | | |

|  |
| --- |
| **Раздел 4. Методики диагностики качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей** |