**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы науки и образования**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование понимания научного метода, четкого представления об основных его типах, его значимости в решении основных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- выработать общее представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и образования;

- выработать четкое представление о современных эмпирических и теоретических методах научного исследования в предметной сфере;

- сформировать способность анализировать основные тенденции и достижения современной науки и образования, и применять их к решению конкретных исследовательских задач;

- представить науку и образование как явление социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.Б.1 (базовая часть) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения курсов:

Методология и методы научного исследования

Инновационные процессы в образовании .

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика (науч-иссл)».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

* **ОПК-1** – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

3.2. Результаты освоения дисциплины

***Знать:***

− современные парадигмы в предметной области науки; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

***Уметь:***

− анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

***Владеть:***

− понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами современной науки и образования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Философия и мировоззрение. Предмет философии науки.

Раздел 2. Исторические образы науки. Рациональные системы античности, средних веков и Нового времени.

Раздел 3. Происхождение Вселенной: современные космологические модели и сценарии эволюции Вселенной.

Раздел 4. Позитивизм и неопозитивизм. Признаки научного знания. Современная аналитическая философия.

Раздел 5. Теоретические проблемы философии науки.

Раздел 6 Наука и образование как социальные институты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: д.филосф.н., профессор Воробьев Д.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология и методы научного исследования**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Методология и методы научного исследования» является представление философии как явления социально-культурной реальности (исторический и современный ракурсы)

Задачи дисциплины:

 выработать философский образ науки;

 выработать представление об основных мировоззренческих и методологических проблемах науки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.Б.2 (базовая часть) первого модуля.

2.2. Для успешного освоения дисциплины студенту должна быть присвоена квалификация бакалавр(специалист).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной сфере, Научно-исследовательская работа.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

**- ОК-3**: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

 - **ПК-5:** способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

3.2. Результаты освоения дисциплины

***Знать:***

− теоретические вопросы о месте науки в духовной культуре общества;

***Уметь:***

 - применять полученные знания на практике;

 - пользоваться методами научного познания в практике филологического исследования;;

***Владеть:***

− методами и формами научной и педагогической деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Понятие метода и методология научного исследования

Раздел 2. Структура научного знания.

Раздел 3. Методология научного исследования.

Раздел 4. Социальные функции науки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: д.филосф.н., профессор Сулима И.И.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационные процессы в образовании**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является формирование практических навыков будущих магистров на основе изучения современного состояния инновационных процессов в российской школе.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;

- знакомство с организацией образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе;

 - развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.Б.3 (базовая часть) первого модуля.

2.2. Для успешного освоения дисциплины студенту должна быть присвоена квалификация бакалавр(специалист).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

**- ОК-3**: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

 **- ОПК-3**: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

**- ПК-2**: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

3.2. Результаты освоения дисциплины

***Знать:***

− - сущность и содержание нормативно-правовых основ и моделей инновационной деятельности в системе образования;

- технологию организации образовательного процесса и научно-педагогического сопровождения инновационной деятельности в школе.

***Уметь:***

 - осуществлять системный анализ, выбор целей, разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в различных педагогических условиях;

- осуществлять воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС в инновационных образовательных учреждениях;

***Владеть навыками:***

− выбора методологии научных исследований в сфере инновационного образования;

- анализа, оценивания и прогнозирования современных образовательных процессов;

- совершенствования профессиональных знаний и умений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные положения инновационной образовательной политики России

Раздел 2. Нормативно-методологические основы инновационного образования

Раздел 3. Проблемы и перспективы инновационных изменений в современной школе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: к.философ.н., доцент Потапова Т.К.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обеспечение формирования ИКТ-компетентности педагога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в построении информационной образовательной среды образовательной организации.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности;

– создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ;

– способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся;

– сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности..

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.Б.4 (базовой части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и "Информационные технологии в образовании" на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Информационные и инновационные технологии в школьном краеведческом образовании, Проектная деятельность в сфере туризма и экскурсионной деятельности, Производственная практика (проектная).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
* ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
* ПК-20: готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
* состав и основные характеристики современного программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов;

**Уметь:**

* интегрировать современные информационные технологии в бразовательную деятельность;
* выбирать и обосновывать идеи реализации учебных и сетевых проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**Владеть:**

* использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;
* планирования проектной деятельности обучающихся с использованием информационных технологий;
* развития собственной ИКТ-компетентности и ИКТ-компетентности обучающихся.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационная образовательная среда.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании.

Раздел 3. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. пед. наук, доцент Круподерова Е.П.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деловой иностранный язык

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов-магистров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.

1.2. Задачи дисциплины

- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых для профессиональной и деловой коммуникации;

- развитие умений и навыков чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;

- совершенствование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;

- формирование достаточной коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в соответствии с конкретными ситуациями, условиями и задачами делового общения;

- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования..

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.Б.5 (базовой части) первого модуля.

2.2. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в программах бакалавриата, специалитета.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Международный туризм, Основные тенденции развития международного туризма.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* базовую лексику делового иностранного языка;
* основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера;
* культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

* понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
* готовить устные сообщения на заданную тему;
* вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики.

**Владеть:**

* навыками проведения деловых переговоров и встреч;
* основами публичной речи;
* навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации;
* приемами аннотирования и реферирования;
* умениями самостоятельной работы по совершенствованию знаний делового иностранного языка.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера.

Раздел 2. Company structure.

Раздел 3. Business interaction and communication. Negotiations.

Раздел 4. Business etiquette. Telephone calls.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. филол. наук, доцент Орлова О.А.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

достижение социокультурной компетентности в области историко-географического краеведения как способности ответственного решения профессиональных задач, осмысленных на культурологических основаниях.

1.2. Задачи дисциплины

- понимание закономерностей современной системы изучения, сохранения и использования памятников культурного наследия, влияния профессиональной деятельности в этой сфере, её социокультурный смысл;

- формирование способности к предвидению социально-экономических, экологических и нравственных последствий профессиональной деятельности в связи с использованием объектов культурного наследия;

- развитие интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;

- привитие моральных, этических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества, формирование позитивной личной позиции в области использования памятников культурного наследия;

- формирование навыков изучения, анализа ключевых памятников мирового культурного наследия, их истории и современного состояния, условий их сохранения и использования в туристской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД.1 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания истории, полученные на предыдущем уровне образования, знания основных фактов истории и географии Нижегородской области, способности выявлять причинно-следственные связи и закономерности исторического развития.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: «Информационные и инновационные технологии в школьном краеведческом образовании», «Культурное пространство Нижегородской области», «Музейное дело. Музеи Нижегородского края», «Нормативно-правовое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности», «Производственная практика (проектная)».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОК-5: способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
* ОК-3: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
* ПК-19: способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры;
* суть феномена «культурное наследие»;
* руководящие принципы деятельности международных организаций по охране культурного наследия;
* основные международные нормативные акты в сфере охраны культурного наследия;
* национальное законодательство в сфере охраны культурного наследия;
* особенности современного состояния охраны культурного наследия, проблемы и перспективы;
* особенности памятников регионального значения Нижегородской области;

**Уметь:**

* работать с культурологическими первоисточниками, связанными с описанием, хранением и использованием памятников Всемирного культурного наследия;
* объяснять феномен «культурное наследие», его роль в человеческой жизнедеятельности;
* использовать культурологические знания по памятникам Всемирного культурного наследия в профессиональной деятельности
* разбираться в формах и типах культурного наследия;
* анализировать процессы охраны и использования культурного наследия;
* формировать и обосновывать личную позицию по отношению к этическим проблемам сохранения культурного наследия;
* ориентироваться в мировом культурном наследии;
* опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии;
* применять культурологические знания при решении профессиональных задач;

**Владеть:**

* навыками использования культурологических понятий и категорий применительно к культурному наследию;
* навыками практического использования культурологических знаний в области Всемирного культурного наследия в профессиональной деятельности, применения их в практических ситуациях повседневной жизни;
* навыками целостного подхода к анализу проблем сохранения и использования культурного наследия, обоснованного принятия решений по спорным социокультурным вопросам в профессиональной деятельности;
* навыками применения теоретических основ и методов историко-культурного знания в решении профессиональных задач.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Сохранение природного и культурного наследия как культурологическая проблема.

Раздел 2. Охрана памятников культуры в России: история и современность.

Раздел 3. Международная система охраны культурного наследия.

Раздел 4. Объекты культурного наследия.

Раздел 5. Охрана памятников культуры в Нижегородской области.

Раздел 6. Памятники культуры регионального значения Нижегородской области.

Раздел 7. Всемирное наследие как социокультурный ресурс туризма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Наумов А.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология и технологии историко-краеведческого исследования

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Методология и технологии историко-краеведческого исследования» является получение студентами знаний по теоретическим и методологическим основам проведения историко-краеведческого исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

-дать характеристику предмета и методологии курса;

-осветить историю становления краеведческой науки;

-дать представление об основах применения теоретических и методологических основ краеведческого движения;

-показать возможности использования материалов краеведческих музеев в проведении научно-исследовательской работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД. 2 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов: "Архивное дело. Архивы Нижегородской области", "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья","Материальные памятники народов Поволжья".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную;
* ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся;
* ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
* ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* основные приемы и методы проведения проведения историко-краеведческого исследования;
* основные приемы и методы проведения датировки, установления исторической подлинности исследуемого материала;

**Уметь:**

* выявлять общие черты и различия сравниваемых культурно-исторических источников;
* анализировать проблемы исторического развития,
* устанавливать причинно-следственные связи;

**Владеть:**

* -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по микроистории края и истории России;
* - научными понятиями и терминами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.Введение.

Раздел 2. Технология и методика историко-краеведческих исследований.

Раздел 3. Современные методы историко-краеведческого исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Наумов А.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектная деятельность в сфере туризма и экскурсионной деятельности

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

формирование теоретических знаний по курсу, а также формирование у магистрантов компетенций в области организации проектной деятельности в сфере туризма и экскурсионного дела

1.2. Задачи дисциплины

- формирование проектных компетенций, позволяющих осуществлять трудовые функции исследовательского и проектного характера;

- формирование компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом, управлять и участвовать в управлении проектами в сфере туризма и экскурсионной деятельности, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД.3 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: "Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной сфере", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области", "Современные технологии в сфере туризма и экскурсионной деятельности", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: «Преддипломная практика», «Производственная практика (культурно-просветительская)».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-4: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
* ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся;
* ПК-9: способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
* ПК-10: готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* понятийный аппарат курса «Проектная деятельность в сфере туризма и экскурсионной деятельности»;
* современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний;
* историю развития, накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом;
* содержание и структуру проекта, его жизненный цикл;
* теорию организации управления проектом;

**Уметь:**

* управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии анализа проблемной ситуации и определения целей проекта;
* проводить структурную декомпозицию проекта различными методами;
* создавать структурные модели проекта, используя различные инструменты;
* применять инструменты управления качеством проекта (диаграммы причины-следствия, диаграммы Парето);
* оценивать эффективность управленческих систем в различных сферах деятельности организации с учетом их национальной принадлежности.

**Владеть:**

* применения организационного инструментария управления проектом;
* формирования календарного плана проекта;
* разработки сетевых моделей проекта;
* разработки матрицы разделения административных задач управления;
* разработки информационно-технологической модели проекта;
* определения эффективности достижения целей проекта

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Сущность проектной деятельности в сфере туризма и экскурсионной деятельности.

Раздел 2. Подсистемы управления проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: к.п.н., доцент Перова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные технологии в сфере туризма и экскурсионной деятельности

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Цель дисциплины «Современные технологии в сфере туризма и экскурсионной деятельности» – дать обучающимся систематизированные знания по теории, методологии и современным методам управления индустрией туризма и экскурсионной деятельности, освоению навыков и компетенций в области организации туристической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- показать место и роль туристских и экскурсионных услуг в сфере обслуживания туристов;

- рассмотреть технологию проектирования и оказания туристских и экскурсионных услуг;

- выявить технико-экономические особенности и принципы расчета стоимости и цены реализации туристских и экскурсионных услуг;

- выявить основные функции, принципы, особенности управления процессом проектирования туристских и экскурсионных услуг;

- определить нормативно –правовую базу проектирования туристских и экскурсионных услуг;

- рассмотреть теоретические основы и принципы проектирования туристских и экскурсионных услуг.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД. 4 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов: "Методологии и методы научного исследования", "Современные проблемы науки и образования", "Производственная практика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Культурное пространство Нижегородской области, Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Проектная деятельность в сфере туризма и экскурсионной деятельности, Современные исследования по отечественному регионоведению, Современные музейные технологии .

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
* ПК-10: готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
* ПК-20: готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* сущность и особенности функционирования туристского рынка;
* особенности интеграционных процессов в управлении предприятиями туризма и экскурсионной деятельности;
* роль государства в развитии индустрии туризма;
* сущность туроператорской и турагентской деятельности;
* особенности взаимодействия предприятий туризма и экскурсионной деятельности с организациями – поставщиками услуг;
* сущность и особенности формирования туристских и экскурсионных услуг, их продвижения и сбыт.

**Уметь:**

* - планировать и организовывать работу по оказанию туристских и экскурсионных услуг;
* - выявлять технико – экономические особенности и принципы расчёта стоимости и цены реализации туристских и экскурсионных услуг;
* - определять нормативно – правовую базу проектирования туристских и экскурсионных услуг;
* - определять стандарты качества туристских и экскурсионных услуг;
* - определять вид и структуру экскурсий;
* - составлять информационную базу экскурсии.

**Владеть:**

* - планирования и формирования программы обслуживания клиентов;
* - формирования, ценообразования, реализации и продвижения туристских и экскурсионных услуг;
* - оценки качества и результативности труда персонала предприятий туризма и экскурсионной деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы туризма и экскурсионной деятельности.

Раздел 2. Организация управления туристским комплексом.

Раздел 3. Организация деятельности предприятий туризма и экскурсионной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. пед. наук, доцент Перова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной сфере

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной среде» является получение студентами знаний по теоретическим и методологическим основам проведения исторической реконструкции и использования её результатов в культурно-образовательной среде.

1.2. Задачи дисциплины:

-дать характеристику технологиям и методологии исторической реконструкции;

-показать возможности использования материалов реконструкций в культурно-образовательной среде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД. 5 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов: "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Методологии и методы научного исследования", "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья","Материальные памятники народов Поволжья".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просвет), Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Музейное дело. Музеи Нижегородского края, Производственная практика (проектная), Современные музейные технологии .

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
* ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся;
* ПК-7: способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
* ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* основные приемы и методы проведения проведения историко-краеведческого исследования;
* основные приемы и методы проведения датировки, установления исторической подлинности исследуемого материала.
* основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире
* принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса
* сущность и особенности формирования туристских и экскурсионных услуг, их продвижения и сбыт.

**Уметь:**

* - проводить историческую реконструкцию;
* - анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения с использованием технологий исторической реконструкции в образовательных организациях различных типов;

**Владеть:**

* технологиями и методами проведения исторической реконструкции
* различными методиками, технологиями и приемами обучения с использованием методик исторической реконструкции.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Появление и развитие метода исторической реконструкции.

Раздел 2. Методы исторической реконструкции в практике создания историко-культурного пространства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Наумов А.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Архивное дело. Архивы Нижегородского края

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

формирование комплекса знаний и умений в области архивного дела у магистрантов, обучающихся по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело». Курс охватывает период с древнейших времен до современности, от зарождения архивных знаний до становления современных форм архивного дела. Он включает проблемы накопления и становления систем хранения документов в условиях тех или иных государственных форм в зарубежных странах, в России и Нижегородской области, в частности.

1.2. Задачи дисциплины

− дать цельное представление о месте архивов в социальной памяти человечества;

− выделить основные этапы развития архивоведческой мысли в России (и Нижегородском крае) и за рубежом;

− проследить основные этапы развития архивоведческой мысли в России и за рубежом;

− выявить особенности развития науки об архивах в разные исторические периоды;

− законы формирования и правила функционирования архивной системы как сложного историко-культурного феномена;

− исследовать современное состояние и перспективы развития архивного дела в России в целом и в Нижегородской области, в частности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД.6 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знание основных фактов российской истории, истории литературы и искусства, истории государства, истории государственных учреждений, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, информатики. Освоение дисциплин: Археологическое наследие Нижегородского Поволжья, Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование, Методологии и методы научного исследования.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: «Культурное пространство Нижегородской области», «Методология и технологии историко-краеведческого исследования», «Музейное дело. Музеи Нижегородского края».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
* ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся;
* ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

* принципы организации архивного дела,
* комплектования и использование архивного фонда.

**Уметь:**

* проводить поиск документов в архивах,
* осуществлять критику источников,
* получить навыки работы с электронными носителями.

**Владеть:**

* навыками выполнения запросов пользователей,
* способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Развитие архивов с древнейших времен до современности.

Раздел 2. Работа с архивами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: докт. ист. наук, профессор В.П. Сапон

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области**

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере теоретического и практического экскурсоведения у магистрантов, обучающихся по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело». Курс охватывает основные теоретические положения современного экскурсоведения, а также практическую разработку экскурсионных проектов в Нижегородском регионе.

Задачи дисциплины:

− формировании знаний об основах экскурсионной теории;

− изучением технологической составляющей методических приемов при организации экскурсионных маршрутов;

− изучение современной туристическо-экскурсионной карты Нижегородской области;

− разработка проекта проведения экскурсии в Нижегородской области.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД.7 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные процессы в образовании».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: «Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование», «Археологическое наследие Нижегородского Поволжья», «Производственная практика (научно-исследовательская)».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

**- ОК-2**– готовность действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

* **ПК-7** – способность проектирования образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
* **ПК-19** – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

3.2. Результаты освоения дисциплины

***Знать:***

− Основные принципы организации современных экскурсий и региональную специфику Нижегородского Поволжья, с учетом локального районирования,

− Основные принципы организации образовательных проектов с использованием экскурсионных методов, учитывая региональную специфику Нижегородского Поволжья в условиях инклюзии.

***Уметь:***

− Организовывать экскурсии в рамках образовательных проектов на основе современных принципов экскурсоведения, учитывая специфику Нижегородского Поволжья и особенности локального районирования ,

− Организовывать образовательное пространство с использованием экскурсионных методов, учитывая региональную специфику Нижегородского Поволжья.

***Владеть:***

− Навыками организации образовательное пространство с использованием экскурсионных методов, учитывая региональную специфику Нижегородского Поволжья в условиях инклюзии

− Навыками поисками информации для организации экскурсии, учитывая специфику Нижегородского Поволжья и особенности локального районирования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы современного экскурсоведения

Раздел 2. Туристическо- экскурсионная карта Нижегородской области

Раздел 3. Проектирование экскурсий в Нижегородской области

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: к.и.н., доцент Шляхов М.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные исследования по отечественному регионоведению

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Современные исследования по отечественному регионоведению» является формирование комплекса знаний и умений в области историографии региона у магистрантов, обучающихся по профилю подготовки «Историческое краеведение и экскурсионное дело». Курс охватывает период с древнейших времен до современности, от зарождения первых поселений на территории современной Нижегородской области до современного исторического этапа. Он включает проблемы накопления исторических знаний и становления историографии истории Нижегородского края.

1.2. Задачи дисциплины:

− дать цельное представление о месте Нижегородской земли в отечественной истории;

− проследить основные этапы развития исторических знаний о Нижегородском крае в России и за рубежом;

− выявить особенности развития историографии истории Нижегородского края в разные исторические периоды;

− исследовать современное состояние и перспективы регионоведческих исследований в Нижегородской области.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученнные на предыдущем уровне образования, а также знания дисциплин: "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Историко-культурное наследие Нижегородского края", "Материальные памятники народов Поволжья", "Этно-культурное наследие Нижегородского края".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская), Основные тенденции развития международного туризма.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
* ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
* ПК-18: готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

3.2. Результаты освоения дисциплины

**Знать:**

− основные этапы формирования исторических знаний о регионе,

− ключевые источники и исследования по отечественному регионоведению.

**Уметь:**

− осуществлять критику источников и исследований,

− выявить особенности развития историографии истории Нижегородского края в разные исторические периоды.

**Владеть:**

− навыками анализа материалов по регионоведческой историографии,

− способностью к обобщению, восприятию информации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Современные исследования истории Нижегородского края эпохи древности и средних веков

Раздел 2. Современные исследования истории Нижегородского края эпохи абсолютизма

Раздел 3. Современные исследования истории Нижегородского края советской и постсоветской эпох.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: доктор исторических наук, профессор Сапон В.П.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Отечественная регионалистика

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью дисциплины является сформировать у магистрантов знания о предмете и объекте отечественной регионалистики, понятии «регион», организации отношений между центром и регионами, развитии региональной политики, институтов региональной и местной власти в России.

1.2. Задачи дисциплины:

- анализ территориальной структуры Российской Федерации, получение студентами знаний политико-географической номенклатуры России (административно-территориальное деление, мегаполисы и крупные города);

- анализ актуальных проблем взаимоотношений федерального центра и регионов;

- анализ распределения компетенции между федеральным, региональным и местным уровнями;

- анализ внутриполитических проблем российских и зарубежных регионов;

- анализ результатов выборов исполнительной и законодательной власти в российских регионах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ОД (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: "Архивное дело. Архивы Нижегородского края", "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Архивное дело. Архивы Нижегородского края", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Материальные памятники народов Поволжья", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области", "Этно-культурное наследие Нижегородского края", "Этносы Поволжья: история и современность".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
* ПК-17: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

− содержание понятий «отечественная регионалистика» и «регион»

− специфику организации и динамике отношений «центр – регионы» и регионального политического процесса в современной России

− осоенности организации и проведения региональной политики, региональной власти в современной России

Уметь:

− работать с научной литературой по истории, географии

− проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

− применять полученные знания в социально-экономическом анализе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

− определения степени влияния региональных факторов на политические процессы, и активного использования знаний об этих факторах в политическом анализе

− мониторинга отношений между центром и регионами и социально-экономических процессов в самих регионах

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Теория и методология отечественной регионалистики

Раздел 3. Географическое моделирование в отечественной регионалистике

Раздел 4. Административно-территориальное деление государства

Раздел 5. Отечественный опыт и история территориально-государственного

Раздел 6. Региональная структура современной России

Раздел 7. Региональная политика и баланс отношений «центр – регионы» в современной России.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. пед. наук, доцент Беляева Т.К.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные и инновационные технологии в школьном краеведческом образовании

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Информационные и инновационные технологии в школьном краеведческом образовании» является получение студентами знаний, умений и навыков применения информационных и инновационных технологий в школьном краеведческом образовании.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление об основах применения информационных и инновационных технологий в образовательном процессе;

- показать возможности использования информационных и инновационных технологий в краеведческом образовании.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.1 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: "Архивное дело. Архивы Нижегородской области", "Археологическоле наследие Нижегородского Поволжья", "Материальные памятники народов Поволжья".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
* ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
* ПК-20: готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- основные технологии и методы применения информационных и инновационных технологии в школьном краеведческом образовании

Уметь:

- использовать информационные и инновационные технологии в школьном краеведческом образовании

- выявлять общие черты и различия сравниваемых культурно-исторических источников;

- анализировать проблемы исторического развития.

Владеть:

- применения информационных и инновационных технологий в школьном краеведческом образовании

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по микроистории края и истории России;

- научными понятиями и терминами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информационные технологии: сущность, возникновение и развитие

Раздел 2. Информационные технологии: образовательные возможности

Раздел 3. Единая информационная образовательная среда (ЕИОС)

Раздел 4. Цифровые образовательные ресурсы: определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы

Раздел 5. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Наумов А.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культурное пространство Нижегородской области

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью курса является ознакомление студентов с культурным наследием региона, раскрытие роли культуры в воспитании и просвещении населения Нижегородской области.

1.2. Задачи дисциплины:

- добиться понимания специфики исторического, культурного наследния Нижегородской области;

- углублённое письменных, материальных памятников нижегородского культурного наследия;

- обоснование актуальности исторических, археологических, культурных знаний в условиях современного развития общества;

- знакомство с культурными памятниками области;

- активизация познавательной деятельности магистрантов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.1 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Архивное дело. Архивы Нижегородского края", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Материальные памятники народов Поволжья", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
* ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
* ПК-20: готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- особенности основных эпох и периодов в развитии культуры Нижегородской области;

- места расположения и специфику объектов культурного пространства области;

- основные теоретические и методические проблемы изучения объектов культурного пространства области.

Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования культурного пространства;

- уметь излагать и анализировать конкретный культурологический материал, выделять в нём главные факты, позволяющие реконструировать социально-экономические и культурно-исторические процессы.

Владеть:

- археологическими понятиями и терминами;

- необходимыми теоретическими знаниями для применения в профессиональной деятельности;

- основами исторического мышления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Социо-культурного пространство Нижегородской области

Раздел 3. Музеи, художественные промыслы, как составные части социо-культурного пространства Нижегородской области

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Р.В. Шиженский

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативно-правовое обеспечение туристической и экскурсионной деятельности

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью настоящего курса является ознакомление студентов с основными международными и национальными правовыми нормами, которые регулируют туристскую деятельность, а так же подготовка квалифицированных менеджеров, владеющих современными правовыми знаниями в области правового регулирования отношений туризме и экскурсионной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление о комплексе нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации, а также актов о сотрудничестве государств-участников СНГ в области туризма;

- дать представление о потребителях услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты);

- раскрыть понятие туристского продукта;

- способствовать развитию законодательства в туристской индустрии;

- научить определять различия изучаемых явлений и процессов; сформировать навыки анализа взаимодействия юридических фактов, возникающих в туристской индустрии; способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания туристской индустрии; сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.2 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин правововой направленности ("Правоведение").

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
* ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
* ПК-18: готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- основные нормативные правовые документы в туристской деятельности и индустрии гостеприимства; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской отрасли;

- основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии и индустрии гостеприимства; основную терминологию в области стандартизации и сертификации;

- основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность по стандартизации и сертификации в сфере туризма и гостеприимства в РФ;

- основные элементы национальной и международной системы стандартизации; основные элементы системы сертификации в сфере туризма и гостеприимства на национальном, региональном и международном уровнях.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу туристской деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- ориентироваться в системе нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии; применять основные виды документов по стандартизации в сфере гостеприимства;

- охарактеризовать основных участников сертификации и их функции; использовать зарубежные и международные документы стандартизации.

Владеть:

- навыками принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения;

- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу туристской деятельности и индустрию гостеприимства; навыками анализа и составления договорной документации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд пед. наук, доцент Казанцева Г.А.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые основы туристической деятельности

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целями настоящего курса является ознакомление студентов с основными международными и национальными правовыми нормами, которые регулируют туристскую деятельность подготовка квалифицированных менеджеров, владеющих современными правовыми знаниями в области правового регулирования отношений туризме и экскурсионной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление о комплексе нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации, а также актов о сотрудничестве государств-участников СНГ в области туризма;

- дать представление о потребителях услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты);

- раскрыть понятие туристского продукта;

- способствовать развитию законодательства в туристской индустрии;

- научить определять различия изучаемых явлений и процессов;

- сформировать навыки анализа взаимодействия юридических фактов, возникающих в туристской индустрии;

- способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания туристской индустрии;

- сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.2 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин правововой направленности ("Правоведение").

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
* ПК-13: готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
* ПК-18: готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- основные нормативные правовые документы в туристской деятельности и индустрии гостеприимства; особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской отрасли;

- основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии и индустрии гостеприимства; основную терминологию в области стандартизации и сертификации;

- основные положения нормативных актов, регулирующих деятельность по стандартизации и сертификации в сфере туризма и гостеприимства в РФ;

- основные элементы национальной и международной системы стандартизации; основные элементы системы сертификации в сфере туризма и гостеприимства на национальном, региональном и международном уровнях.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу туристской деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- ориентироваться в системе нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии; применять основные виды документов по стандартизации в сфере гостеприимства;

- охарактеризовать основных участников сертификации и их функции; использовать зарубежные и международные документы стандартизации.

Владеть:

- навыками принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения;

- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу туристской деятельности и индустрию гостеприимства; навыками анализа и составления договорной документации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд пед. наук, доцент Казанцева Г.А.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Археологическое наследие Нижегородского Поволжья

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения спецкурса является формирование систематизированных знаний об одной из важных составных частей историко-культурного наследия Нижегородской области – археологических памятниках и умение применить эти знания и умения для успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование понимания ценности археологических памятников как исторических источников и необходимости их сохранения как историко-культурного наследия;

- обоснование актуальности археологических знаний в условиях современного развития общества;

- знакомство с историей археологического изучения Нижегородского Поволжья;

- закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой;

- знакомство с археологическими культурами и памятниками, расположенными на территории Нижегородского Поволжья;

- активизация познавательной деятельности магистрантов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.3 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания основ теоретической археологии и практики, а также основных фактов мировой и Российской истории.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование, Культурное пространство Нижегородской области, Музейное дело. Музеи Нижегородского края, Этно-культурное наследие Нижегородского края, Этносы Поволжья: история и современность.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
* ПК-17: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
* ПК-21: способностью формировать художественно-культурную среду

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- особенности основных эпох и периодов археологической периодизации и их хронологические границы;

- особенности основных археологических культур Нижегородского Поволжья, их датировку и географический ареал;

- основные археологические методы исследования.

Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования материальной культуры на основе археологических источников;

- определять специфику археологических культур, относящихся к одной эпохе.

Владеть:

- археологическими понятиями и терминами;

- необходимыми теоретическими знаниями для применения в профессиональной деятельности;

- основами исторического мышления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс

Раздел 2. Эпоха камня на территории Нижегородского Поволжья.

Раздел 3. Археологические культуры эпохи бронзы Нижегородского Поволжья.

Раздел 4. Эпоха железа в Нижегородском Поволжье.

Раздел 5. Средневековье в Нижегородском Поволжье.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Н.В. Иванова

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материальные памятники народов Поволжья

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью курса является ознакомление студентов с методикой исторического исследования на основе анализа письменных и археологических материалов на примере рассмотрения истории освоения Нижегородского Поволжья в XII-XIV вв.

1.2. Задачи дисциплины:

- добиться понимания специфики исторического исследования на основе комплексного изучения археологических и письменных источников;

- углублённое изучение конкретного археологического материала;

- обоснование актуальности археологических знаний в условиях современного развития общества;

- знакомство с археологическими культурами и памятниками, на основе которых формировались народы Поволжья

- активизация познавательной деятельности магистрантов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.3 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания основ теоретической археологии и практики, а также основных фактов мировой и Российской истории.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование, Культурное пространство Нижегородской области, Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Музейное дело. Музеи Нижегородского края.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-12: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
* ПК-17: способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
* ПК-21: способностью формировать художественно-культурную среду

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- особенности основных эпох и периодов археологической периодизации и их хронологические границы;

- особенности основных археологических культур Нижегородского Поволжья, их датировку и географический ареал;

- основные теоретические и методические проблемы изучения истории освоения земель в районе устья р. Оки, специфику основных этапов этого процесса.

Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования материальной культуры на основе археологических источников;

- уметь излагать и анализировать конкретный археологический материал, выделять в нём главные факты, позволяющие реконструировать социально-экономические и культурно-исторические процессы.

Владеть:

- археологическими понятиями и терминами;

- необходимыми теоретическими знаниями для применения в профессиональной деятельности;

- основами исторического мышления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Природные условия Нижегородского Поволжья в эпоху средних веков.

Раздел 2. История изучения русских и финских памятников средневековья в районе устья р. Оки.

Раздел 3. Письменные источники по истории освоения территории Нижегородского Поволжья в XII-XIV вв.

Раздел 4. Хронология археологических памятников.

Раздел 5. Взаимодействие русских колонистов с коренным населением края.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Н.В. Иванова

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этно-культурное наследие Нижегородского края

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Историческое краеведение и экскурсионное дело» является формирование системы знаний, закладывающих методологический фундамент исторического сознания, социального самосознания.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать цельное представление об историческом пути развития человечества в целом, показать особенности развития России;

- определить историческое место России в мировом человеческом сообществе;

- высветить альтернативы общественного развития России на разных этапах ее истории;

- раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и победы тех или иных сил в тот или иной момент нашей истории;

- активизация познавательной деятельности аспирантов;

- обучение аспирантов методам рационального объяснения исторических феноменов;

- обучение аспирантов выбору личностных ориентаций сознательного поведения и деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.4 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Архивное дело. Архивы Нижегородского края", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Культурное пространство Нижегородской области", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области", "Современные технологии в сфере туризма и экскурсионной деятельности", "Этносы Поволжья: история и современность".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Культурное пространство Нижегородской области, Музейное дело. Музеи Нижегородского края, Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская), Современные исследования по отечественному регионоведению.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
* ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
* ПК-21: способностью формировать художественно-культурную среду

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

− основные этапы и закономерности исторического развития общества;

− особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;

– знать и объяснять значение формирования художественно-культурной среды..

Уметь:

− высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;

− анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров;

– строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

Владеть:

– технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно–образовательного уровня различных групп населения

− основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах;

− навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к исторического прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Мордва.

Раздел 3. Удмурты.

Раздел 4. Башкиры.

Раздел 5. Поволжские татары.

Раздел 6. Чуваши.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Р.В. Шиженский

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этносы Поволжья: история и современность

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью освоения дисциплины «Историческое краеведение и экскурсионное дело» заключается в подготовке будущих специалистов к самостоятельной краеведческой работе по изучению истории родного края в экскурсионных бюро, информационных центрах, туристических фирмах и учреждениях музейного типа.

1.2. Задачи дисциплины:

– обучить основным методам изучения краеведческого материала;

– изучить специфику местных памятников истории и культуры;

– изучить нормативно-законодательную базу по охране по охране памятников природы, истории и культуры Тюменского региона;

– выявить специфику краеведческих исследований: исторических, экономических, природоведческих и искусствоведческих;

– освоить основные источники исторического краеведения;

– научиться определять историческую ценность местных памятников археологии, этнографии, архитектуры, изобразительного искусства, письменности и фольклора;

– сформировать основные навыки по составлению экскурсионных маршрутов различных типов с использованием местного материала;

– изучить теоретические основы создания краеведческих музеев.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.4 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Историко-культурное наследие Нижегородского края", "Материальные памятники народов Поволжья", "Этно-культурное наследие Нижегородского края".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Культурное пространство Нижегородской области, Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Музейное дело. Музеи Нижегородского края.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
* ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
* ПК-21: способностью формировать художественно-культурную среду

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

− основные этапы и закономерности исторического развития общества;

− особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;

– знать и объяснять значение формирования художественно-культурной среды.

Уметь:

− высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;

− анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров;

– строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

Владеть:

– технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно–образовательного уровня различных групп населения

− основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах;

− навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к исторического прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в историю.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение.Этнические общности Поволжья. Марийцы.

Раздел 2. Мордва.

Раздел 3. Удмурты.

Раздел 4. Башкиры.

Раздел 5. Поволжские татары.

Раздел 6. Чуваши.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Р.В. Шиженский

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Музейное дело. Музеи Нижегородского края

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью курса является ознакомление студентов с основными правилами организации музея и его деятельности, спецификой музееведения, примерами деятельности Нижегородского края.

1.2. Задачи дисциплины:

- добиться понимания специфики организации музейной деятельности;

- обоснование актуальности изучения исторических, археологических, культурных памятников в условиях современного развития общества;

- знакомство деятельностью музеев Нижегородскго края;

- активизация познавательной деятельности магистрантов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.4 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Архивное дело. Архивы Нижегородского края", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Материальные памятники народов Поволжья", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
* ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- особенности основных эпох и периодов в развитии музейного дела в мире, России, Нижегородском крае;

- места расположения и специфику деятельности музев;

- основные теоретические и методические аспекты организации деятельности музеев.

Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования культурного пространства;

- уметь излагать и анализировать конкретный культурологический материал, выделять в нём главные факты, позволяющие реконструировать социально-экономические и культурно-исторические процессы, вести экскурсию.

Владеть:

- навыками организации музейной экспозиции;

- навыками проведения эксукрсии;

- навыками исторического мышления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы организации музейного дела

Раздел 2. Музей Нижегородского края

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Н.В. Иванова

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные музейные технологии

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

Целью курса является ознакомление студентов со спецификой использования современных музейных технологий, основными правилами организации музея и его деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- добиться понимания специфики организации музейной деятельности;

- обоснование актуальности изучения исторических, археологических, культурных памятников в условиях современного развития общества;

- знакомство с современными музейными технологиями;

- активизация познавательной деятельности магистрантов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.5 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: "Археологическое наследие Нижегородского Поволжья", "Архивное дело. Архивы Нижегородского края", "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Материальные памятники народов Поволжья", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
* ПК-11: готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- особенности использования современных музейных технологий;

- основные теоретические, методические, практические аспекты организации деятельности музеев.

Уметь:

- анализировать основные закономерности формирования культурного пространства;

- уметь излагать и анализировать конкретный культурологический материал, выделять в нём главные факты, позволяющие реконструировать социально-экономические и культурно-исторические процессы, вести экскурсию.

Владеть:

- навыками организации музейной экспозиции;

- навыками проведения эксукрсии;

- навыками исторического мышления.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы организации музейного дела

Раздел 2. Технические средства в работе музея. Мультимедийные технологии в музее.

Раздел 3. Использование технических средств в музеях России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. ист. наук, доцент Н.В. Иванова

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международный туризм

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

формирование теоретических знаний по курсу, а также формирование у магистрантов компетенций в области организации международного туристического пространства.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания и представлений о сложном и многообразном международном пространстве;

- об основных центрах туризма, истории их возникновения и развития;

- способах их размещения и функционирования в туристско-рекреационном пространстве;

- сущности и специфики организации экскурсионной деятельности в заявленных направлениях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.6 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Дисциплина требует наличия у студентов высшего образования на уровне бакавриата или специалитета, а также знаний по дисциплинам туристического профиля "Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование", "Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области".

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
* ПК-16: готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
* ПК-19: способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- основные категории и понятия философии, культурологии, истории, географии;

- роль этих наук в жизни человека и общества; сущность процесса познания;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- место человека в историческом процессе;

- особенности социокультурных явлений;

- учение об артефактах первого, второго, третьего уровня;

- классификацию памятников культурно-исторического наследия;

- общие закономерности формирования экскурсионных программ;

- экскурсионную методику подачи материала заявленной тематики в соответствии с особенностями психологического восприятия разных возрастных категорий;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

- сущность, понятие и особенности экскурсионной культурно-исторической деятельности, ее элементы и структуру;

- национальные особенности различных сегментов потребительского рынка при проведении культурно-исторических экскурсионных программ..

Уметь:

- анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

- владеть информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социуме;

- применять исторический, географический, культурологический методы, раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;

- составлять и реализовывать экскурсионные программы и познавательные туры;

- решать конфликтные ситуации ориентируясь, исключительно, на клиента;

- быстро и решительно корректировать тематику культурно-исторических экскурсионных программ, исходя из изменившейся ситуации;

- применять приобретенные знания и навыки из области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных анимационных задач.

Владеть:

- навыками современного анализа исторических источников;

- навыками управления аудиторией, вне зависимости от половозрастной структуры и национальности;

- подготовки культурно-исторических экскурсионных программ;

- навыками грамотного коммуникативного общения с потребителями данных программ;

- навыками применения методологии и методики проведения экскурсионных программ;

- навыками темацентрированного взаимодействия;

- навыками интеграции современных знаний из любых профильных и непрофильных предметов;

- навыками культурно-исторического проектирования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Международный туризм как отрасль специализации

Раздел 2. Международное сотрудничество в области туризма

Раздел 3. Экономика и организация международного туризма

Раздел 4. Технология формирования туров в международном туризме

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. пед. наук., доцент Перова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные тенденции развития международного туризма

**по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование

(уровень магистратуры)

**профиль подготовки**

«Историческое краеведение и экскурсионное дело»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. Цель

формирование теоретических знаний по курсу, а также формирование у магистрантов компетенций в области организации международного туристического пространства.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания и представлений о сложном и многообразном международном пространстве;

- об основных центрах туризма, истории их возникновения и развития;

- способах их размещения и функционирования в туристско-рекреационном пространстве;

- сущности и специфики организации экскурсионной деятельности в заявленных направлениях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина относится к М.1.В.ДВ.6 (вариативной части) первого модуля.

2.2. Знания дисциплин: Археологическое наследие Нижегородского Поволжья, Историко-культурное наследие Нижегородского края: сохранение и использование, Методология исторической реконструкции в культурно-образовательной сфере, Основные направления экскурсионной деятельности в Нижегородской области, Этно-культурное наследие Нижегородского края, Этносы Поволжья: история и современность - помогут в освоении данной дисциплины.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик: Преддипломная практика, Производственная практика (культурно-просветительская).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

* ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
* ПК-16: готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
* ПК-19: способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

- основные категории и понятия философии, культурологии, истории, географии;

- роль этих наук в жизни человека и общества; сущность процесса познания;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- место человека в историческом процессе;

- особенности социокультурных явлений;

- учение об артефактах первого, второго, третьего уровня;

- классификацию памятников культурно-исторического наследия;

- общие закономерности формирования экскурсионных программ;

- экскурсионную методику подачи материала заявленной тематики в соответствии с особенностями психологического восприятия разных возрастных категорий;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

- сущность, понятие и особенности экскурсионной культурно-исторической деятельности, ее элементы и структуру;

- национальные особенности различных сегментов потребительского рынка при проведении культурно-исторических экскурсионных программ..

Уметь:

- анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

- владеть информацией о движущих силах исторического процесса и месте человека в социуме;

- применять исторический, географический, культурологический методы, раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий и явлений;

- составлять и реализовывать экскурсионные программы и познавательные туры;

- решать конфликтные ситуации ориентируясь, исключительно, на клиента;

- быстро и решительно корректировать тематику культурно-исторических экскурсионных программ, исходя из изменившейся ситуации;

- применять приобретенные знания и навыки из области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных анимационных задач.

Владеть:

- навыками современного анализа исторических источников;

- навыками управления аудиторией, вне зависимости от половозрастной структуры и национальности;

- подготовки культурно-исторических экскурсионных программ;

- навыками грамотного коммуникативного общения с потребителями данных программ;

- навыками применения методологии и методики проведения экскурсионных программ;

- навыками темацентрированного взаимодействия;

- навыками интеграции современных знаний из любых профильных и непрофильных предметов;

- навыками культурно-исторического проектирования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Международный туризм как отрасль специализации

Раздел 2. Международное сотрудничество в области туризма

Раздел 3. Экономика и организация международного туризма

Раздел 4. Технология формирования туров в международном туризме

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014, № 1505, профиль программы магистратуры «Историческое краеведение и экскурсионное дело».

Автор: канд. пед. наук., доцент Перова Т.В.