

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	знать основные этапы и алгоритмы планирования, уметь самостоятельно определять планируемые результаты своей деятельности, владеть методикой анализа и планирования в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знать требования к выполнению научной работы в своей предметной области, уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования, владеть технологиями проведения научного исследования
-------	--	---

3. Место Учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебной практики (научно-исследовательской работы) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Основы научных исследований в лингвистике, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста (английский язык), Основы перевода (английский язык).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Учебной практики (научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики

- 1. Подготовительный этап:** составление плана работы
- 2. Исследовательский этап:** проведение научного исследования по теме научного исследования
- 3. Заключительный этап:** систематизация и обобщение результатов

Автор: к. пс. н, доцент каф ИПК Архипова М.В.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профилю подготовки

Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

тип практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (китайский)

1. Цели и задачи Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский))

Цель практики - создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи английского языка», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	знать: предмет и проблемное поле исследования уметь: пользоваться различными критериями и положениями для

	имеющихся ресурсов и ограничений	анализа фактов владеть: навыками анализа в предметной области
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знать о современных информационно-коммуникационных технологиях, уметь отбирать необходимые ресурсы для решения учебных задач, владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

3. Место Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практикум по культуре речевого общения (китайский язык), Страноведение (китайский язык), Основы перевода (китайский язык)

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Практикум по культуре речевого общения (китайский язык), Практика перевода (китайский язык), Язык СМИ (китайский язык)

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (китайский) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (китайский)

Разделы (этапы) практики

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Заключительный этап

Автор: ст. преподаватель каф. ИПК Чарчоглян Т.Г.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

1. Цели и задачи Учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Цель практики - создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи английского языка», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	знать: предмет и проблемное поле исследования уметь: пользоваться

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	различными критериями и положениями для анализа фактов владеть: навыками анализа в предметной области
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знать о современных информационно-коммуникационных технологиях, уметь отбирать необходимые ресурсы для решения учебных задач, владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

3. Место Учебной практики (технологической (проектно-технологической) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи английского языка, Коммуникативный практикум английского языка, Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Стилистика английского языка, Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Лексикология английского языка.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (5 семестр)

Разделы (этапы) практики

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Заключительный этап

Автор: ст. преподаватель каф. ИПК Хилкова М.Н.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

1. Цели и задачи Учебной практики (технологической (проектно-технологической))

Цель практики - создание условий для формирования способности самостоятельного поиска, обработки и адаптации аутентичного материала, связанного с содержанием учебного предмета «Практика устной и письменной речи английского языка», в различных источниках, в глобальной сети Интернет.

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- формирование способности у обучающихся понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров на слух с различной степенью полноты и точности с дальнейшим высказыванием в процессе общения;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, обработки и хранения профессионально значимой информации в различных источниках, в том числе информационных;
- совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма на изучаемом иностранном языке;
- совершенствование навыков отбора лексического и грамматического материала для построения устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики (технологической (проектно-технологической)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	знать: предмет и проблемное поле исследования уметь: пользоваться различными критериями и положениями для

	имеющихся ресурсов и ограничений	анализа фактов владеть: навыками анализа в предметной области
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знать о современных информационно-коммуникационных технологиях, уметь отбирать необходимые ресурсы для решения учебных задач, владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

3. Место Учебной практики (технологической (проектно-технологической) в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Практика устной и письменной речи английского языка, Коммуникативный практикум английского языка, Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Стилистика английского языка, Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Лексикология английского языка.

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Учебной практики (технологической (проектно-технологической)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Учебной практики (технологической (проектно-технологической) (8 семестр)

Разделы (этапы) практики

- 1.** Подготовительный этап
- 2.** Производственный этап
- 3.** Заключительный этап

Автор: ст. преподаватель каф. ИПК Хилкова М.Н.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и

		практических задач Уметь анализировать варианты решения исследовательских задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования

3. Место Производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Основы научных исследований в лингвистике, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста (английский язык), Основы перевода (английский язык).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы) Практика проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики

1. Подготовительный этап: составление плана работы

2. Исследовательский этап: проведение научного исследования по теме научного исследования

3. **Заключительный этап:**
4. систематизация и обобщение результатов

Автор:

к. пс. н., доцент каф. ИПК Архипова М.В.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
очная
тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики является: создание условий для формирования у студентов системы научных и практических знаний и умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований в области зарубежной филологии и методики преподавания иностранных языков.

Задачами производственной практики являются:

- формирование готовности, способности к определению исследовательской проблемы и самостоятельному формулированию темы научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- формирование навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- овладение навыками планирования и организации теоретико-эмпирического исследования;
- формирование умения самостоятельно выбирать методы и методики научного исследования в зависимости от поставленных задач и целей исследования;
- овладение навыками системного описания языковых/речевых явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

		Уметь анализировать варианты решения исследовательских задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основы тайм-менеджмента, уметь эффективно выстраивать контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу, владеть навыками обобщения массивов информации и публичной презентации результатов самостоятельного исследования

3. Место Производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2 «Практика».

Дисциплины, на которых базируется данная практика: Систематизирующий курс фонетики английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Основы научных исследований в лингвистике, Лексикология английского языка

Дисциплины, для которых данная практика является предшествующей: Основы лингвистического анализа текста (английский язык), Основы перевода (английский язык).

4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Практика проводится дискретно.

Способы организации практики – стационарная.

5. Структура и содержание Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики

- 1. Подготовительный этап:** составление плана работы
- 2. Исследовательский этап:** проведение научного исследования по теме научного исследования
- 3. Заключительный этап:**

систематизация и обобщение результатов

Автор:

к. пс. н., доцент каф. ИПК Архипова М.В.

Список аннотаций практик, входящих в аннотации программ модулей:

1. Производственная (педагогическая) практика (4 семестр) – входит в модуль «Педагогика и психология»
2. Производственная (педагогическая) практика (1) (7 семестр) - входит в модуль «Стратегии и тактики обучения иностранным языкам»
3. Производственная (педагогическая) практика (2) (9 семестр) - входит в модуль «Технологии обучения иностранному языку»
4. Учебная (ознакомительная) практика (китайский) (6 семестр) - входит в модуль «Углубленный курс второго иностранного языка (китайский)»
5. Учебная (научно-исследовательская) практика (китайский) (9 семестр) - входит в модуль «Комплексный курс второго иностранного языка (китайский)»