CDN-23

Кафедра: Факультет:

минпросвещения россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 9 от 24.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

психологии и педагогики

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический
культурно-просветительский
сопровождения

Специальной педагогики и психологии

Год начала подготовки (по учебному плану)	2023	
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 123 от 22.02.2018	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД

Начальник УМУ

Начальник ОПиОУП

Начальник ОУОП

Декан

Зав.кафедрой

/ Толстенева А.А./

Вагин Д.Ю./

/ Лебедева Т.Е./

/ Фомина Н.И./

/ Демидова Н.Н./

/ Каштанова С.Н./

ить в Индекс Наима 1.Дисциплины (модули)		- Формы пром. г	att. 3.6.	-	Vitoro a	над-часов		Case	нестр 1		App	Cen	истр 2			Сенестр 3		Kypc 2	Ce	нестр 4			Санастр	p.5	Kypc 3		Семестр 6			Самастр 7	Kypc 4		Сенестр В		Закрепленная кафедра	-
	oceans 5	OX/ DOM SPIRE COL.	10 Korrp. 3xcnep dux 1406 dux	1800 8 Dech 3.6. THO	ep No Korr. nawy pa5. 4 544 468	72 4	secui s.e. Vitoro	o Nex Rab	To KCP I	Conc CP Kon- pon 2	th s.e. Wroro J	lex Da5	To KCP Ko 72	ec CP Kower	3. 182 25	Лаб Пр 114	KCP Korc CP	Kort s.e. Vit	oro Nex Au6	Пр КСР Кон 76	е СР Конт роль 32	s.e. Whoro Jie	ec 7a6 Пр	KCP Kosc	CP Kose s.e.	. Whore Rex 40	лыб Пр КСГ	Kosc CP Kost pon	x.e. Proro Rex Ra	np KCP Korc	CP Kort s.e.	. Whoro Dec D	Nad Np KCI	Konc OP Ko	Код Наменования	Компетенция
• Б1.0.01 Визоческая культура и с Комплексный жизоне го	я спорт Б. головности к	10 1	2 2	36 72	5 216 142	70 4	2 72	6	64	2		-			3 108 26	42	36	4 1 3	16	4	32														21 Физического воспитания и спортв	96.7 96.4; ONC-8
\$1.0.02 ведеголической (професорительности \$1.0.03 Основы военной подгото	ессиональной) Б товки Б	1.0 4	4 1 1	36 10	1 36 4 1 100 60	32 36 4									3 108 26	42	35	4	16	4	32	72													 Специальной педагогики и покколог Физического воспитания и спорта 	65-4 16-4
ь, формируемая участниками образо 51.0.до.оз Эпективные дисцепли физической культуре	лины (нодули) по	1.0 23456		321	8 328 326	2					72		72		72	72		1	2 2	72		72	72			40	38	2								VK-7
\$1.8.Д8.01.01 Жири физическия подта \$1.8.Д8.01.02 Атлетическия гичностика \$1.8.Д8.01.03 Задоровительная хароби	proronos 5 eca 5	1.8 23456 1.8 23456 1.8 23456 1.8 23456			1 328 326 1 328 326 1 338 336						72 72 72		72 72		72 72 72	72 72 72			12	72 72 79		72 72 72	72 72 72			40	38	2 2							Физического воспитания и спорта Физического воспитания и спорта Физического воспитания и спорта Физического воспитания и спорта	867 867
51.8.Д8.01.04 Спортивные игры 61.8.Д8.01.05 Пепсая эппетняя	5	1.5 23456 1.5 23456		321	1 328 326 1 328 326	2 2 2					72 72		72 72		72	72 72				72 72 72		72 72 72	72 72			40	30	2							Физического воспитания и спорта Физического воспитания и спорта	96.7 96.7
с 2.Практика ъ, формируеная участниками образо	зовательных отношений				0 540 12 0 540 12 4 334 6				-			-						#											6 216 6 216	6	210 9 210 9	324 324 324	-	6 318		tu-e nus
Б2.8.00(П) Производственная практ проектно-пезналогическ Б2.8.00(П) Производственная практ исследовательская рабо		2.6 8		36 334	4 324 6 5 236 6	210		+++	+	+						\vdash		-					+						6 216	6	210	324		6 318	35 Специальной педаготики и покколол 35 Специальной педаготики и покколол	MC-1; NC-4; NC-5
3.Государственная итоговая аттеста Бэ.оз Балотнение и зацита вы калифизационной рабо	тация	53	9 9	36 334	4 324 2	322			-							Ħ															9	324		2 322	35 Common and nearrows a marrows	West West; West; West; West; Mest; Thest; Th
Комплексные модули			210 210	0 756	0 7560 3224	4264 72 6	624 24 864	142 54 :	188 124	356	34 1224 1	26 2	238 170 6	666 18	28 1006 144	222	172 452	18 28 10	108 120	212 132 6	520 18	29 1044 10	176	102 12	650 31	1116 84	194 84	12 742	23 828 60	126 40 12	590 13	8 468 40	78 38	6 288 1		Nr-5: Mr-8: Mr-2: Mr-4: Mr-3: OUR-1: OUR-8: Mr-10
К.М.01 Чаловек, общество, ку К.М.03.01 Астория Россия К.М.03.02 Базрастная аналония и ф К.М.03.03 Русский язык и культура	купьтура в	1112 11111 1.0 2 1 1.0 1	15 16 4 4	35 14	6 576 374 1 144 116	282 :	<u>10</u> 2 72	26	30	14	2 72 2	15	30	14																					34 Истории России и вспомогательных	KG KG OKG
С.М.03.03 Русский язык и культура С.М.03.04 Безопасность экснирает К.М.03.05 Порявтивно-правово об профессиональной деят	ра речи Б ительности Б	1.0 1	2 2	36 72	72 36	36	<u>10</u> 2 72 <u>10</u> 2 72 <u>11</u> 2 72		16 12 16 12	36																									Русского языка и культуры речи Физиополии и БЖ чеговека	K-4 K-8
 К.М.01.06 Основы российской госу 	обеспочение Б етельности Б сударственности Б	10 1	2 2	36 72 36 72	72 36	36 12	12 2 72 11 2 72 2 72	8 20	16 12 40	36 12																									41 Общей и социальной педаголики 58 Философии и общественных наук	96.5; ONE-1; 96-10 96.6
 К.М.01.07(К) Зохимены по маруто "Че флантура" К.М.01.(\$0.01 Засциятичны (неаруты) 	Четовек, общество; ти) по выбору Б	2.0 1	2 2	35 72	72 36	36	2 72	12	12 12	36																									44 Русского явыка и культуры речи	M-3; M-4; M-5; M-5; GM-4; GM-1; M-10 M-3; M-6; M-7; M-5; GM-4; GM-1; M-10
К.М.01.ДВ.01.03 Мировая художественная обытие) К.М.01.ДВ.01.02 оциальное проектирова	ean kynwypa (yvediese g	1.0 1	2 2	36 72		36	2 72	12	12 12	36																									55 Философии и общественных наук 41 Общей и голивальной пелегопии	NG N
• К.М.02 Основы жаучных знан • К.М.02.01 Вилософия	nee B	10 3 13 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	6 6 2 2	36 72	6 216 108 72 36	108	18 2	$\exists \exists$	Ħ			$\pm \dagger$		<u>t</u> t	6 216 24 2 72 8	48 16	36 108 12 35			#													#		57 Философии и теологии	WC-0; WC-5 WC-0; WC-5
 К.М.02.02 Математические методы К.М.02.03(К) Зохимены по марулю 10. 	цы обработки данных — Б. "Основы маучных энаний" — Б	1.0 3	2 2	36 72	72 36	36	4		IT			H	II		2 72 6	16	12 36	H							II			ш			II		II		38 Математики и натематического 38 Математики и натематического образования	NC-1 NC-2; NC-5
 С.М.02 ДВ.01 — Висципатины (надруги) К.М.02 ДВ.01.0 Монципции современного К.М.02 ДВ.01.02 Тогика 	ти) по выбору Б ого естестворивня Б	1.B 3	2 2 2	36 72 W	72 36 72 36	36 36	6 9	H		H	\blacksquare	H	H	Ħ	2 72 8 2 72 8	16	12 36 12 35	H	H	H	H		П	Ħ	T	Æ	H	H			H		Ŧ	H	38 Manewartess и натематического	96-1 96-1
К.М.02,дв.01.02 Оновы научно-исследов вительности	peuren-oxal 5	1.6 3	2 2	36 72	72 36	36	4					Ħ			2 72 B	16	12 35																		эт философии и теологии 57 философии и теологии	96-1 96-1 96-4: ODK-2: ODK-9
К.М.03 Меформационные тех К.М.03.01 Веформатика и информа симуникационные техня	EXHONORM N MISUPONNIE H MISUPONNIE H	M 11 1	4 4	35 14	6 216 96	120	10 6 216 6 4 144	26 40 18 24	30 15	120		\Box				Ш																		ш	5 Прикладной натенатики и информатики	60-4; ORG-2; ORG-9
К.М.03.02(К) Зохимены по маруто 76 понология* К.М.03.ДБ.01 Висциплины (морути)	энформироные <u>г</u> ни) по выбору Б	2.5 J	2 2	35 72	1 72 36	36	<u>1</u> 2 72	8 16	12	36		+		₩		Ш		\blacksquare		+	+			Ш									+	++	5 Прикладной натенатики и информатики	rang annul (1869) RE4
 К.М.О. ДВ.О.І.О.Вутьтинадив-техностогия К.М.О. ДВ.О.І.О.Витернет-техностогия К.М.О. ДВ.О.І.О.Вонтьюперная графика 	5 a 5	1.0 1 1.0 1	2 2 2 2 2 2	36 72 36 72 36 72	72 36 72 36 72 36	36 36	1 2 72 1 2 72 4 2 72	8 35 8 35	12 12 12	x						Ħ		#																	Приларой натенатион и Приларой натенатион и Поиларой натенатион и	964 964
К.М.03.ДВ.01.0 Меровые информационн К.М.04 Педагогика и психоло	norwa B	1.6 1 IM 222 222 2	2 2 2222 21 21	36 72 1 75 1	72 36 6 756 312	36 444	1 2 72 1 2 72 1 2 72 1 2 72	8 35	12	26	21 756 6	12 1	136 108 6	444																					5. Прикладной натематики и	N:4 DNK-8; ONK-7; ONK-1; ONK-3; 9K-2; ONK-4; ONK-5; ONK-6
 К.М.04.01 История педаголики К.М.04.02 Педаголическая диохусск (учебное событие) 	сонония площадка в	10 2	2 1 1	36 36	36 18	18	1				1 36	2	10 6	18																					41 Общей и социальной педаголиси 41 Общей и социальной педаголиси	once; once
К.М.04.03 Проектурование образов востранства К.М.04.04 Общая понология К.М.04.05 Оциальная понология	E STORYTERNO	1.0 2	3 3	36 100 36 72	1 108 90 1 72 36	18 36	12 20 1				3 108 1	5	36 36 16 12	15																					41 Общей и социальной педаголики 42 Класонческой и практической	ones; ones
К.М.04.05 Социальная покология К.М.04.06 Падагогическая поколог К.М.04.07 Покология развития	n E nones E	10 2 10 2	2 2 2 2 2	36 72 36 72 36 72	72 36 72 36 72 36	36 36 36	1		===	\pm	2 72 2 72 2 72	5	16 12 16 12 16 12	26				#					\pm								#				42 Класонческой и практической 42 Класонческой и практической 42 Класонческой и практической	9965 9966
 К.М.04.08(П) Производственныя практ 	жлика (педагогическая) — Б	2.0 2	6 6	36 230	5 235 6	210					6 216		6	210																					42 Класоческой и практической пожалогия — Класоческой и практической	00K-6 00K-1; YK-2; 00K-3; 00K-6; 00K-6; 00K-6; 00K-6
 К.М.О., ДБ.01 Весципатием (нодуте: К.М.О., ДБ.01.03 Весципатием (нодуте: К.М.О., ДБ.01.03 Вети с СВЗ в образовате 		1.8	2 1 1	36	36 18		6				1 36	4	8 6	10																					4 повалони	W-2 W-2
К.М.04,ДВ.01.07 роектирование внеуро-	транстве Б гочной деятельности Б	1.0	2 1 1	36 36		10	4				1 36	4	8 6	18																					35 Специальной педаготики и поколол 41 Общей и социальной педаготики	962 962
К.М.О4.ДВ.01.03 Брганизация деятельнос бырственного объедина К.М.О4.ДВ.01.04 Брязовательном простр		1.6	2 1 1	36 36	36 18		4				1 36	4	8 6	18																					41 Общей и социальной педаголики 41 Общей и социальной педаголики	NG2
К.М.04.ДБ.01.05 Спужба школьной жадив пространства школы К.М.04.ДБ.02 Оресцияличны (нодули)	нации в воститательном Б ти) по выбору Б	1.0	2 1 1 2 1 1	36 36	36 18 36 18	16	£			+	1 36	4	8 6	10																					41 Общей и социальной педаголики	NG2 NR-2
К.М.04.дв.02.03 Организация саноуправ: взрослом сообществе К.М.04.дв.02.03 Школа вожитого	sanewar a genoxo- S	1.6	2 1 1	36 36	36 18 36 18	16	£ £				1 36	4	8 6 8 6	18																					41 Общей и социальной педаголики 41 Общей и социальной педаголики	NG NG
К.М.04, дв. 02.03 Тедагогический потенци убеультур К.М.04, дв. 02.04 Тедагогическое сопрово	циал молодежных в вождение волонтерского	1.5	2 1 1	36 36	36 18	18	6 6				1 36	4	8 6	18																					41 Общей и социальной педаголики	862 863
к.м.оч.дв.02.07 Моделирование и реализ К.м.об Месстранный язык	MON INQUEST	1.5 CM 34 12	2 1 1	36 36	36 18 6 216 108	10	6		24 12	36	1 36	4	8 6 24 12	18	2 72	24	12 36	#																	41 Общей и социальной педаголики	162 18-4
CM.05.01 Nerseloosk rose	Theorymonal mass* 5	10 34 12 1.0 3 12 2.6 4 1M 444 4	6 6	36 236	5 235 308	208	22 2 72		24 12	×	2 72		24 12	ж	2 72	24	12 36																		 Теории и практики иностранных Теории и практики иностранных 	NC-4 NC-4; YNC-2; YNC-3; YNC-1; YNC-9
К.М.05.02(E) Зохимены по ладуто "18 К.М.06	negarora b	10 4	2 2	36 72	72 36	36	1 1											2 :	16 24 12 8	46 36 35 12 35 12	36														17 Меновационных тахностопий 41 Общей и социальной педаголики	N-2; NS-2; NS-0 N-2; NS-2; NS-0
 К.М.06.03(К) Возмены по маруле "О опалузы" К.М.06.ДВ.01 Висципатины (надруги) 	Toxon yapanawacai g	2.0 4 1.0 4	2 2	36 72	72 36	36	4			+								2 7	2 8	16 12	36														27 Веновационных технополий менеджения	W2; WK-2; WK-2; WK-9
К.М.06.ДВ.01.02 Правление проектани в руканезация К.М.06.ДВ.01.02 Пономика образования	в бразовательной _Б	1.0 4 1.5 4	2 2 2	36 72 36 72	72 36	36	1											2 :	72 B	16 12 16 12	36														17 Меновационных технологий менеджения 13 Экономии предприятия	NC-1; NK-2; NK-3; NK-0 NC-1; NK-2; NK-0; NK-0
К.М.Об.ДВ.01.02 Основы финансовой кул Вогрумение в профе к.М.О7 реалельность с остас	ратуры Б ессиональную ственнонаучными В	1.5 4 22333 3	122 23 23	36 72	72 36 8 828 422	370 36	1 2 72	20	24 16	12	9 324 3	16	40 50	172 16	12 432 72	86	70 195	2 :	72 S	16 12	36					П					\Box	\Box			6 Страхования, финансов и кредита	NC-2; NE-1; NC-1; NC-0 NC-2; Offic-0; DK-1; NK-0; NK-0; NK-6
к.м.от.о1 Мекропитология К.м.от.о2 Клинка интеллектуаль	режи Б Биних нарушений Б	10 3	3 3 4 4	36 100	1 108 62 4 144 74	28 18 70	10 12	H	+	#		+	#	H	3 108 20 4 144 25	24 30	18 28 18 70	10		+	+		#	H									#	+	25 Специальной педаголики и покколол 25 Специальной педаголики и покколол	tot; ones tot; ones
K.M.07.03 Rosenarozerus K.M.07.04 Spoфeccuoianusis pelici	Bot (yvedvoe codume) B	1.0 3	3 3 2 1 1	36 100 36 36	1 108 54 36 20	16	10 1				1 36	6	8 6	16	3 100 15	20	18 54																	H	 Специальной педагогики и покколог Специальной педагогики и покколог 	86-1; 006-0 86-2; 98-6
К.М.07.05 Пормальная и кличению физиология сенсорных с К.М.07.06 Основы генетики	COUCTON SHATCHOOK IS S	1.5 2	3 3	36 100	1 100 30	52 18 70		H	\blacksquare	\blacksquare	3 100 1	10	12 16 12 16	52 18 70						\blacksquare															23 физиополии и БЖ чеговека 25 физиополи, хамии и бизгого-	NC-1; WC-0 NC-1; WC-0
К.М.07.06 Всковы поновфизиополи К.М.07.07 Всковы поновфизиополи К.М.07.08 Веедение в профессио	nu 5	1.0 3	1 2 2	36 72 36 72	72 38	34 12	1 6 2 72	20	24 16	12		Ħ			2 72 10	12	16 34																		23 Физиополия и БК чеговека 25 Специальной педагогики и покколог	N-1; W-0 M-5 M-6 W-2 (N-1; ONC) W-1; W-0
Эскимены по мадуто 73; профессиональную деят еспиставнованую акт акфектополный	голуржения в итипаность с основания	2.0 3		36				Ш		Ш			Ш	Ш		Ш				Ш	Ш		Ш	Ш		Ш		Ш			Ш		Ш	Ш	.25 Специальной педагогики и покколог	. ,
К.М.07.10 Основы нейрофизислоги вительность К.М.08 Метапрофильные осн	гин и высшая нервица. Сисаны дефектологии	1.0 IM 4 3 344	2 2 2	36 72	72 38 6 576 274	34 282 18	22	ΗП	$+\Box$	$+ \mathbb{T}$	2 72 1	10	16 12	34	S 205 AS	64	54 129	8 >	88 24	44 36 4	160 19	HT	H	$\vdash \Box$		$+ \mathbb{T}$	H =	H T	+	$+\!\!+\!\!\top$	$+ \mathbb{T}$	$+\Box$	+ T	$+\Pi$	23 Физисполии и БЖ чеговека	W-1; YK-0 TH-1; Offik-8; Offik-1; YK-1; TH-5; Offik-2
KM.08.01 Roscinoro-regaronivecci sepectonoria	соне основы современной	10 4						ш				\Box						3 1	06 12	24 18	35 18														25 Специальной педагогики и покколог	DRK-1; ORK-8
К.М.08.02 Эсновы нейропсиология К.М.08.03 Эсновы нейропсиология К.М.08.03 Заростив с ограничения к.М.08.04 Эсновы логопедии	окая днагностина делей и иными возможностими Б	1.0 3	3 3	36 72	72 50 1 108 58	50	25	\Box	+			+			2 72 12 3 108 18	20	18 50			+													+		 Специальной педагогики и покколог Специальной педагогики и покколог 	10-1 no
К.М.08.04 Основы поголедии К.М.08.05(K) Зохимени по марулю "Я	Метапрофизимие основы — д	1.0 4	3 3 3	36 100	1 108 58	50	10	H	+	+		+	+	H	3 108 18	22	18 50	\blacksquare	H	+	H		H	H						+++			+	\vdash	35 Специальной педагогики и покколог 35 Специальной педагогики и покколог	18.5 1904.1; COSH-0; TOK-1; COSH-2; 190-1; TOK-5
воровыя К.М.ОВ.О4 Основы логогиврии К.М.ОВ.О5(К) Возмени лог Андругес 74 вификтология* К.М.ОВ.О5(К) Небеня практика (ознав К.М.ОВ.О7 Основы поизохоррекция	накомительная) Б ви и поколератии Б	2.0 4	3 3 4 2 2	36 100 36 72	1 108 6	102 22		ш	\blacksquare			\blacksquare				Н		3 1	06 72 12	20 18	102 22			H											25 Специальной педагогики и покколог 25 Специальной педагогики и покколог	2016-2; C016-0; 106-1 20 5-5; VS-1 10-5; 106-5
К.М.09 современной специал	альной поихологии	M 4 4444	4 14 14	504	4 504 252	252	요											14 S	04 72	120 60	252															mea, meb
K.M.09.01 INJURY THE CONTROL OF THE	го разветия Б	10 4	3 3	36 100	1 108 56	52	16 10	++	\dashv	+		++		+		$\vdash \vdash \vdash$	+H	3 1	08 16	28 12 28 12	52			+++				++		+++			+	+++	 Специальной педагогики и покколог Специальной педагогики и покколог 	ne DE-1
- Annual Market Common State Co	та и речи тройствани эношиональна	10 4	3 3	36 100	1 100 42	66	10					Ħ						3 1	06 12	18 12	66														35 Специальной педагогики и покколол 35 Специальной педагогики и покколол	16-1 16-1
К.М.09.01 Токология пац с учетав завржкой покомческого К.М.09.02 Токология пац с сенсор К.М.09.03 Токология пац с овнор заистепьного аппарата к.М.09.03 Токология пац с верхи к.М.09.03 Токология пац с расстр	ngeroon E		3 3	100	16	-	-		+			$\dagger\dagger$				H		- 11	- 100	II				+++									+	+++	- Common regardade a noccord	W-1; NK-5
 К.М.09.04 Покология лиц с расстр волевой сферы и поведа Возмены по модулес 73 	Проблины похимиского															1 1 1		1 1	1 1 1	1 1	1 1 1						1 1 1	i I I	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1					
К.М.09.04 Покалогия лиц с рисстр евленой офры и повер Всимено-иом изрегие 73 расителения и сокрани сокалогия	Проблены похименокого менной специальной	10 4		36				Ш	_		$\bot \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	11		+			+		+	+			4							\square		+++		1		96-5
К.М.09.04 Покалогия лиц с рисстр евленой офры и повер Всимено-иом изрегие 73 расителения и сокрани сокалогия	Проблены похименокого менной специальной	2.0 4	4 2 2	36 72	72 42	30	10									H		2 :	72 12	18 12	30					H						Ш			35 Специальной педагогики и покколог	16.5 66
К.М.09.04 Поизология пец с расстраненного финансира и повида Возменны по надупе 73 раскитителния и совреми возмена на совреми в поизология Возменателня пец се совреми в поизология	Тіраблени покалеского тепной специяльной домини и и и одаренных ретей с вностяни здоровыя	2.0 4	4 2 2 5 555 9 9	36 72	72 42 4 324 128	30	10											2 :	12 12	18 12	30	9 324 3		32 6											25 Специальной педаголики и покколог	2005; COMM-5; (No-1; COMM-1; COMM-7); (NX-4; YA-4; COMM-5; (No-5; No-5; No-6)

		-	Форны прон.	L BTT.	3.6.	T	Итого акад	48008					Курс 1		-				-	1	Kypc	2						F		Курс 3	Comment				C		Kypc 4					Закрепленная кафедра		
Contath is Meaner	Hammosawa	Snox/ 3x	csa Javer d	KP Korro, Decr	op dear faces	a Decrep C	По Конт.	ор Конт Инп	nep 3.6.	Vinoro Des Dal	б По	KCP Korc	CP Koerr 3	e. Vroro Jex	Лаб По	KCP Kosc	CP Kown	a.e. Mroro	Dex Dat D	no KCP Korc	ор Конт	a.e. Proro D	K Red Re	KCP Kore	су Конт	s.e. Virono	Dex Deb	To KCP K	Konc OP Kon	er s.e. Mroro Rex	Data Do	KCP Kosc CI	Korr 36.	Итого Лек	Data Do Ki	P Kosc CP	Kort 16.	Wroro Des Da	tad Do KC	P Kosc CP	, Кант	Код Наименование		Kontrones
nna-re		NECTS NO	ex of						Del				pon.			-	роль			7	- pons				- pans				- por	na e e e			pans				pan.		-		pons		DRK-1; ORK-7	
+ K.M.10.01	Организация и содержание специальной всихополической помощи	51.0		5 5 2	2 36	72 3	72 40	32 15	2																	2 72	12	18 10	32													25 Специальной педагогики и покког	.nee	
											+												+						\pm										+		+		9K-1; ORK-2	
+ K.M.10.02	Поналогическое сопровождение лиц с ограниченными возножностями здоровых возрастно-типополический подход	\$1.0		5 2	2 36	72 3	72 40	32 26																		2 72	12	18 10	32													35 Специальной педагогики и пожог	.nee	
																																							$\bot\bot$		\perp			00K-1: W-8: 00K-2: NK-4: 00K-5: NK-2
+ KM10.03(K)	Эссимены по модуто "Организационные и содержительные аспекты профессиональной	51.0 :	5		36																																					25 Creuvanuvoik repaironvoir ir noscor	anne	aw-t w-d mw-t rw-d mw-t rw-
	реглильности поколога специального и вниложеного образования" Производственная практика (культурно- просветительская)				_																																		\perp				N. I- 00K-5 00K-1-0K-4-0	
+ K.M.10.04(IT)	Производственная практика (культурно- просветительская)	62.0	5	3	3 36	106 1	108 6 1	102																		3 108			6 102													35 Специальной педагогики и покког	ne-1; one-s; one-1; ne-4; or	316-3; 116-2
+ K.M.10,Д8.01		51.B		5 2	2		72 42		R .		-															2 72	12	18 12	30					-					++		+		1K-S	
+ K.M.10,Д8.01.0	стициальном и инстидивном образовании	51.6		5 2	2 36	72 3	72 42	30 10	2		\perp				_								\perp			2 72	12	18 12	30										44		\perp	35 Специальной педагогики и поккоп	M C W C	
- K.M.10,Q8.01.0	Здоровьесберегающие и наикопрофилактические технологии в	51.0		5 2	2 36	72 7	72 42	30 30																		2 72	12	18 12	30													25 Creuvanivoli reservivos y noccor	2004	
	рительности психолога специального и енспознанисто образования Воспочное обеспечение специальной понощи выдан с ограниченными возножноствен доровья в учреждениях социальной защиты и										\perp				_								\perp																44		\perp		V.V.V	
- KM10.08.01.0	Ресурское обеспечение специальной понощи зацам с ограниченными возможностими	51.0		5 2	2 36	72 7	72 42	30 30																		2 72	12	18 12	30													25 Creuvanivoli reservivos y noccor	2004	
	орисскранения порожения у учения собимания изгодия										\perp				_								\perp																44		\perp		N 2 N 1 NN 2 NN	8: OTK-6: TK-5: OTK-4: OTK-5
	Инковационные направления																																										IR-2; IIR-1; OHR-2; OHR-0	u; Olik-u; lik-s; Olik-u; Olik-s
A KM11	Менсиационные направления исследовательской и риагиостико- исспертной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	FM 55		55 30	20	720 7	220 266 4	154 76																		30 720	60	122 20	6 454															
	опециального и инклюзивного образования				-	1.22																					-		-															
+ KM.11.01	Качественные и количественные методы исследования в специальной поисологии	\$1.0 S	s	3	3 36	106 1	108 54	54 16	6																	3 108	14	26 14	54													35 Специальной педагогики и покког	one DTK-2; OTK-8	
+ KM.11.02	Методы экспертной и диалностико-						108 54																																				IK-2; ORK-8	
	вналитической деятельности поисолога специального и инклюзивного образования	81.0	s	3	3 36				-																	3 106	14	26 14	54													35 Специальной педагогики и поккоп	-	
+ KM.11.03	Присодржи патопоюзлогия Физиантополия	£1.0 !	5	3	3 36	205 2	100 54	54 11	6																	3 108	14	26 14 18 14	54													25 Специальной педагогики и поккоп	ces 36-1	
+ KM.11.04	цевиантология Проектирования нодели психологического	\$1.0	5	2	2 36	72 3	/2 42	30 12	4	++	+	+++	+	+	+	\vdash	$\vdash\vdash\vdash$	\rightarrow	+	+	++	++	+++	+	\vdash	2 72	10	±B 14	30	+	++	++	+	\mapsto	++	++	\vdash	++	++	++	++	зь Специальной педагогики и покког	86-2; OR6-4; OR6-5	
+ KM.11.05	ночеториета образовательной среды в специальных образовательных учреждениях /	/ ELO		5 1	1 36	36 3	36 18	10 0								1					1		$I \cup I$	1 1		1 36	6	8 4	18											1 1	1 1	35 Специальной педагогики и покког	con .	
	учреждениях, реализующих инклюзивную крактику (учебное события)	\perp		$\Box\Box$		ш		ш.		ш	Ш	шШ	الل			$\perp \perp$	шШ		ш		ш				الللا				ш			\perp						$\perp \perp \perp$			ш			
+ KM.11.06(TI)	Триковдина попосноваютия финантополня Троизгупский приментополня троизгупский прим	62.0	5	6	6 36	216 2	236 6 3	110														\Box				6 216			6 230			\Box		ιП	-1				-1 \top	\perp	17	35 Специальной педагогики и покког	nee price; onk-6	
											\Box													\neg																	T^{\dagger}		00K-5; 00K-6; 0K-1; 0K-2; 0	ar-s: oux-e: oux-s: oux-a
1 1	Эксамены по маруто "Зёнкавараснные направления исследовательской и диагностии вспертной деятельности поикологи стециального образования и инсползивают образования	10-				1 1															1		$I \cup I$	1 1																1 1	1 1		1	
+ KM.11.07(K)	специального и инклажного образования	51.0	5		36																1 1 1		+ $+$ $+$																		1 1	35 Специальной педагогики и покког		
1 1		1 1			1 1	1 1		1 1								1					1 1 1		\perp					11												1 1	1 1		1	
+ KM.11,08.01	Qисциплины (модули) по выбору	51.5		S 2	2	72 7	72 38	34 16			上													ᆂᅥ	ш	2 72	10	19 10	34				世上			世			世	世	H		tik-s	
+ KM.11,Q8.01.0	будивируально-возрастной подход в пожолог вераголической диапчостике лиц с	51.0		5 2	2 36		72 38																			2 72	30	18 10	34													25 Creuvanivoli reservivos y noccor	36-5	
- км.11,дв.01.0	ограниченными возможностими здоровья		+++							++	+	++	+	++	+	\vdash	$\vdash\vdash\vdash$	-	+	+	++	++	+	\dashv	\vdash	+		_++	++	+++	$\dashv \dashv$	++	+	$\vdash\vdash$	++	++	\vdash	++	++	++	+		16.6	
						+	72 38		2			$\sqcup \sqcup \sqcup$	\bot			$\sqcup \sqcup$	$\sqcup\sqcup\sqcup$				$\sqcup \sqcup \sqcup$		+ + +		ш	2 72	10	10 10	34		\perp	\perp	$\perp \perp$	$\sqcup \sqcup$	\perp	$\perp \perp$	$\sqcup \sqcup$		+	\perp	\perp	25 Специальной педагогики и покког	as N.S.	
- км.11,дв.01.0	Методы исследования социальной ситуации развития ребенка с сераниченными возможностими адоровья	51.6		5 2	2 36	72 7	72 38	34 25	2																	2 72	10	18 10	34													35 Специальной педагогики и поихол	nee	
\vdash	Мексазционные негоды и технологии	++	+		++	++	++	++	+	+++	+	\vdash	+	++	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	+	+	++	++	+	+	H	+	+	+	++		+	++	+	\vdash	++	++		++	++	+	+	+	ORK-6; ORK-3; RK-2; ORK	-2; NK-3; NK-5; ONK-4; NK-1
+ KM12	жениципального арриментацы и технологие мероводноско-развижающей разпильности покахолога соверального и местиозивного образования борресценно-развивающия деятельность поколога специального и нектоливного образования	, км 6	66 66 6	38	18	648 6	548 234 4	114 95	2												1 1 1		+ $+$ $+$							18 648 52	120	56 6 41	٠								1 1			
	боррекционно-развивающия деятельность	+ +	+		++	+					+	-	\rightarrow		_						+++			-	-		_	-	-			+		\vdash		+	-		++	-	+		R-2; OTR-2; OTR-6	
+ KM.12.01	вокколога специального и инклюзивного образования	\$1.0	6	3	3 36	106 1	106 62	46 15	6																					3 108 14	32	35 46										35 Специальной педагогики и поккоп	and .	
+ K.M.12.02	Прикладные технологии поизолого- ведаголического сопровождения лиц с ограниченными возможностими заросеыя	F10	.			100	100 50	ro 14	.																					3 200 14		13										w c	1K-2; ORK-3	
+ KM12.02	ограниченными возможностими здоровья	84.0	•		3 30	100 1	100 50	30 11	•																					3 233 34		12 5										JS E. FREUMENIA DI REGIONALE IL TOXICO	-	
+ K.M.12.03(TI)	Производственная практика (сопровождение)	62.0	6	6	6 36	215 2	235 6 3	110																						6 216		6 21							TI		П	35 Специальной педагогики и покког	36-1; OR6-4; R6-3; OR6-3; R9	16-2
																																							\top				ank-z-ank-e-nk-z-ank-z-	7K-S; 07K-4; 7K-1; 7K-2
	Зованены по надупо "Збноващиюнные негода- пеннопогия карревционно-развивающий автельности пократия специального и инспозитого образования	w et																																										
→ KM.12.04(K)	дептельности похолога специального и инклюзивного образования	81.0	6		36																																					35 Специальной педагогики и поккоп	364	
	Ī																																											
+ KM.12,g8.01	Висциплины (надуги) по выбору SAND-ART и инновационные негоды арт- тератии в специальной поисополии ferrossystems негоды саботы специального	51.0	6	3	3	100 1	100 54	54 14	4		+	-	\rightarrow		_						+++			-	-		_	-	-	3 106 12	26	14 5		\vdash		+	-		++	-	+		THE-S	
+ KM.12,08.01.0	SAND-ART и инновационные меторы арт-	51.6	6	3	3 36	106 1	108 54	54 14	4																					3 106 12 3 108 12	29	14 9										35 Специальной педагогики и покког	2K-5	
- KM12,08.01.0	и подвети и стандатального положного на Окторактивные жетоды работы специального покколога с родителини и педагогани	51.6							4		\top	-	-								\vdash		-	-			-	\rightarrow									\vdash		+		+		96-5	
- K.M.12,48.01.0	всихолога с родителими и педагогами		6	3	3 36	106 1	108 54	54 14	á																					3 108 12									\perp			35 Специальной педагогики и поккоп	4	
- K.M.12,g8.01.0	Коррекционно-развивающие технология водготовки к обучению в школи детей с	51.0	6	3	3 36	106 1	108 54	54 26	4																					3 108 12	28	14 5										35 Специальной педагогики и покког	3K-S Jose	
+ KM.12.08.02	этраниченными возможностими здоровья Висципатимы (модули) по выболу					100 1	100 54	54 14			+	-	+		_						\vdash	\rightarrow	+	+	-		-	\rightarrow	++	3 100 12	20	14 5-		\vdash	\rightarrow	++	\vdash		++	+	+		1K-S	
+ KM.12,08.02.0	Игра как средство развития и коррекции дете: с сграниченными возможностими здоровья	9 51.0		3		100 1	100 54				+																			3 108 12	-	и в							+		\top	w C	R-5	
	CO pare-consiste accordance from apopular	01.0	,	,					*																			\perp													\perp	27 CHIQUE INCH INQUITE IN TOXICI	-	
- K.M.12,08.02.0	бехнологии тренинговой работы в специально и инклюзивном образовании	GH 51.6	6	3	3 36	106 1	108 54	54 15	1																					3 108 12	26	14 5										35 Специальной педагогики и покког	OTHE DOM: 1; NK-3; NK-2; OTK-7	
+ KM13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	·	ss 6 6	6 13		l l .			.																					13 468 32	1 1	28 6 32	.										ORK-1; RK-3; RK-2; ORK-7	7; OTK-3; OTK-S
* KM13	инклюзивном образования						140 3		•																																			
+ KM.13.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностими здоровья	\$1.0	6	3	3 36	106 1	108 60	40 12	2				\Box		Т									\Box						3 108 14	32	14 44			\Box							25 Специальной педагогики и покког	16-2 nee	
+ KM.13.02	Бенологии специального сенейного висультирования	51.0	6	3	3 36	100 1	100 56	52 12	2																					3 108 14	32	10 5							\top			35 Специальной педаготики и покког	1K-2; MK-3	
	лично и прадования напримення напримення	.	+		T T	ΗŤ					+	-			_				\pm		++		+++	\dashv	H			-	+		-	11		\vdash	-			+	++	++	+		9K-2; MK-3	
+ KM.13.03	беновационные и традиционные направления всихологического консультирования лиц с ограниченными возможностими здоровья и из режей (учебное событие)	g 51.0		6 1	1 36	36 3	36 18	10 6								1 1					1		$I \cup I$	1 1						1 36 4	10	4 11								1 1	1 1	25 Специальной педагогики и покког	nee	
		\bot	\perp	$\sqcup \sqcup \sqcup$	\bot \bot	++	\perp	\perp				$\sqcup \sqcup \sqcup$	\bot			$\sqcup \sqcup$	$\sqcup\sqcup\sqcup$				$\sqcup \sqcup \sqcup$		+ + +		ш			\rightarrow	$\bot\bot$		\perp	\perp	$\perp \perp$	$\sqcup \sqcup$	\perp	$\perp \perp$	$\sqcup \sqcup$		+	\perp	\perp		W 2 000 F 000 I	90 3 00 3
+ KM.13.04(II)	Производственная практика (методическая)	52.0	6	6	6 36	216 2	235 6 3	110	+	+++	+	\vdash	+	+	-	\vdash	$\vdash\vdash\vdash$	\rightarrow	+	+	++		+++	+	\vdash		-	++	++	6 216	+	6 21		\mapsto	++	++	\vdash	+	++	++	++	35 Клециальной педагогики и покког	006-2; 006-5; 006-1; 06-2; 0 006-2; 06-2; 06-2; 06-2; 0	aner, sadel 996-7; 996-5
1 1	Захимены по мадуто "Позитивные престиси поисапотического консультирования и специальном и инспалиеном образования																				1 1 1		+ $+$ $+$																		1 1			
+ K.M.13.05(K)	специальном и инконстивном образования *	51.0	6		36																1 1 1		+ $+$ $+$																		1 1	35 Специальной педагогики и покког		
						$\perp \perp$																																	$\perp \perp \perp$					
+ KM14	Психологические основы специальной видрагогики	KM 7	77 777	7 23	23	828 S	128 238 5	90 55	2	шШ	Ш	ЩТ				шL ⁻	$\square \square$	L LT	Ш		шШТ		$\perp \perp \perp $ T		шшП		$\perp \perp \perp $									12 590					ШŢ		2018-1; OTK-7; OTK-6; TK- 2016-3; OTK-5; OTK-8	I-2; ONK-2; VK-3; NK-1; NK-5; VK-2;
+ KM.14.01	Психологические основы специальной вирратогики Проформентация лиц с ограниченными коможностими здоровия	\$1.0 E	7	7 3	3 36	106 1	100 66	42 14	4				\Box		Т									\Box												42						25 Специальной педагогики и покког	1K-2; OFK-2 ones	
	Межведонственное взаимодействие в								\top		\top		11											Ħ	П		\neg												\pm		\top		W-3; OTK-1; OTK-7	
+ KM:14:02	Межведонственное взаинодействие в организации поисологической помощи лицан- ограниченными всеможностями здоровых	c \$1.0	7	3	3 36	106 1	108 66	42 14	4																								3	108 16	40 1	42						35 Специальной педагогики и покког		
+ KM.14.03(II)	Производственная практика (проектная (проектно-пехнологическая))	52.0	7		9 ×	324 1	334 6 :	11.6			+	\vdash	+		\top	\vdash	\Box	-	\pm	\pm	\vdash	$\pm \pm$	+	$\dashv \dashv$	П	\neg	-	+	+		\dashv	$\pm \pm$	9	324	-	6 318		+	+	++	+	35 Специальной педагогики и миним	01864; 01867	
	[провстно-пезнаполическая]] Эквамяны по мадуляс "Жаккаполическия осная спяцияльной андраготики		+	HH	++-	H	+++	++	+	+++	+	\vdash	+	++	+	\vdash	\vdash	\rightarrow	+	+	++	++	+	+	H	+	+	+	++		+	++	+ E	\vdash	++	++-		++	++	+	+		0K-2; 7K-1; 7K-3; 47K-1; 47	ж г, олж г, олж е, олж е, лж г, их г,
+ KM.14.04(K)	опциальной андоаготкия *	51.0	7		36																																					35 Специальной педагогики и покког	166 DISK-3	
+ KM.14.05(II)	Производственная практика (научно-	52.0	7		3 ×	200 %	100 6 1	102	-		+	-	-				\Box		-	-	\vdash	-		\neg	ш			-	-			+	1	100	-	6 102		-	+	+	+	25 Cheuvanaroù nearonvor e merre	16-2; W-2; R6-5; OR6-5; R6-	i4; fik-ti
A (M14.00	Производственная практика (научно- исспедовательская работа) Кинеополия лиц с ограниченными	51.0	7	3	1	100	106 53	56	,	+++	+	+++	+	+	_	++	$\vdash\vdash\vdash$	+	+	+	+++		+	+	\vdash	-	-	+	++	+++	++	++	++:	100 14		55	+		++	+	+	N Command	one-1; one-3; one-s	
+ K.M.14.00	асследовательская ракола; всегосностине адоровыя Ваеденное в специальную геронтопсикологию Введение в специальную геронтопсикологию										+	\mapsto	\rightarrow	+	+	\vdash	$\vdash\vdash\vdash$	\rightarrow	+	+	+++	\rightarrow	+ + +	\rightarrow	\vdash	-	-	++	++	+++	+	++	+ 1 '	10	A 1				++	++	++		R-1; ORK-8	
+ KM.14.07	Введение в специальную геронтопсиюслогию	51.0	7	2						$\sqcup \bot$	ш			$\bot \bot$		$\sqcup \!\!\! \perp$	\Box		$\bot\bot$	\bot	\Box	$\perp \perp$	+	ш	Щ		\perp	\perp	$\bot \bot$		$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \perp$	2	72 12	20 1	30			+	$\perp \perp$	$\perp \perp$	35 Специальной педагогики и покког	NK-2: NK-3: NK-5: ONK-6	
+ KM.15	Метапрофессиональные технология сопровождения лиц с ограниченными вазножностями здоровья	KM SI		13	13	460 4	468 162 Z	100 10 25	1												1 1 1		+ $+$ $+$														13	468 40	78 38	6 288	10			
	вазножностяни здоровья Специальная сенейная педаготика и воккополия	510 ·		—	1 -	106 *	106 50	40 18 <u>12</u>	,	+++	+	+++	+	+	_	++	$\vdash\vdash\vdash$		+		++		+++	-	\vdash		-	+	++		+	++	++	\vdash	++	++	1	106 12	24 *	4 40	-	N. Consumunit reservoire	N-3	
		BED .					200 20	~ " "			+	-	+		_						\vdash	\rightarrow	+	+	-		-	\rightarrow	++			+		\vdash	\rightarrow		- 1	100 12	24 14	-		27 CHIQUENCH INQUITE FILENCE	1K-2	
+ K.M.15.02	Интерактивные технологии и арттералия в специальном и инклюзивном образовании	\$1.0 I	-	3	3 36	106 1	100 50	50 12	4	+++	+	$\sqcup\sqcup$	+	+ +	_	$\vdash \vdash$	$\sqcup\sqcup$	\rightarrow	+	+	$\sqcup \sqcup$	+	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	+	\vdash	\perp	-	\rightarrow	+	+	\rightarrow	++	+	$\vdash \vdash \vdash$	+	+	3	106 12	24 14	9 55	4	до Специальной педагогики и покког	0064	
+ K.M.15.03	Гехнологии индивидуализации образования л с ограниченными возможностими здоровыя и	51.0		2	2 36	72 3	72 34	30 4													1 1 1		+ $+$ $+$														2	72 10	20 4			35 Специальной педагогики и покког		
	неальристью (учебное событие)	1-1			11	11	اتا			$\sqcup \bot$	ш			$\bot \bot$		$\sqcup \!\!\! \perp$	\Box		$\bot\bot$	\bot	\Box	$\perp \perp$	+	ш	Щ		\perp	\perp	$\bot \bot$		$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \perp$	\bot	$\sqcup \sqcup$	$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \! \perp$		17	44	11-	$\perp \perp$		-	
+ K.M.15.04(TI)	Производственная практика (научно- есспедовательская работа)	52.0		3	3 36	106 1	100 6 1	102		ш						Ш									اللا		L										3	100		6 102	2	25 Специальной педагогики и поккоп	.nee 18-4; 196-3	
+ KM.15.05(K)	Эскимены по модулю "Метапрофессиональны пенналогия сопровождения лиц с ограниченными асхисанистики адоровые"	B1.0	. 🗆 🗆		T 1.	\Box					П				\top							T		T	П	\Box	П					T									\Box	W (************************************	0K-2; NK-3; NK-5; ANK-6	
	отраниченными асопсионостичи доровья"				×	ᄔ					⊥ l	ш				ш			LI	L_I	ш				Ш									ш							<u> </u>	посможном педагогики и покког		
+ KM.15,48.01	фициплины (нодуги) по выбору	51.5		2	2	72 7	72 22	50 6	i															_													2	72 6	10 6	50 50			1K-S	
- KM.15,08.01.0	манняя диагностика и коррекция этклоняющегося развития	51.0		2						ш	Ш	шШ	الل			$\perp \perp$			ш		ш				الللا				ш			\perp					2	72 6	10 6				- T	
+ KM.15,Q8.01.0		51.0		2			72 22						\Box		Т									\Box											\Box		2	72 6	10 6	50		35 Специальной педагогики и покког	DE-S	
	хразовании								+	+++	+	\vdash	+	+	-	\vdash	$\vdash\vdash\vdash$	\rightarrow	+	+	++		+++	+	\vdash		-	++	++	+	+	++	++	\mapsto	++	++							96-5	
- KM.15,Q8.01.0	Социально-поизологическая реабилитация ли сограниченными возможностими здоровья																				1		$I \cup I$	1 1														72 6				35 Специальной педагогики и покког		
• отд.от				3	3	108 1	108 54 :	54	2	72 6	30		36	1 36	8	10	18																											
t toward																																												

Индекс	Е ГЕНЦИИ Учеоный план оакалавриата 144.03.03 УБ СДП-23.ріх , код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023 Содержание	Тиі
K-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.02	Основы научных знаний	
K.M.02.01	Философия	
K.M.02.02	Математические методы обработки данных	
K.M.02.03(K)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	
К.М.02.ДВ.01.01	Концепции современного естествознания	
К.М.02.ДВ.01.02	Логика	
К.М.02.ДВ.01.03	Основы научно-исследовательской деятельности	
K.M.06	Основы управленческой культуры	
K.M.06.03(K)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
K.M.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
K.M.07.09(K)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
K.M.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	
K.M.08	Метапрофильные основы дефектологии	
K.M.08.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
K.M.08.07	Основы психокоррекции и психотерапии	
K-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Человек, общество, культура	
K.M.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
К.М.01.ДВ.01.02	Социальное проектирование (учебное событие)	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.04.ДВ.01.01	Дети с OB3 в образовательном и социокультурном пространстве	
К.М.04.ДВ.01.02	Проектирование внеурочной деятельности	
К.М.04.ДВ.01.03	Организация деятельности детского общественного объединения	

Индекс	Содержание	Ти
К.М.04.ДВ.01.04	Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы	
К.М.04.ДВ.01.05	Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы	
К.М.04.ДВ.02.01	Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе	
К.М.04.ДВ.02.02	Школа вожатого	
К.М.04.ДВ.02.03	Педагогический потенциал молодежных субкультур	
К.М.04.ДВ.02.04	Педагогическое сопровождение волонтерского движения	
К.М.04.ДВ.02.05	Моделирование и реализация ИОМ	
K.M.06	Основы управленческой культуры	
K.M.06.01	Основы менеджмента педагога	
K.M.06.02	Организация проектной деятельности	
K.M.06.03(K)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
(-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УІ
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	•
53.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.ДВ.01.02	Социальное проектирование (учебное событие)	
K.M.06	Основы управленческой культуры	
K.M.06.02	Организация проектной деятельности	
K.M.06.03(K)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
K.M.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
K.M.07.04	Профессиональный дебют (учебное событие)	
K.M.07.09(K)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.02	Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
53.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Человек, общество, культура	
K.M.01.03	Русский язык и культура речи	
K.M.03	Информационные технологии	
K.M.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
K.M.03.02(K)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	
К.М.03.ДВ.01.01	Мультимедиа-технологии	
К.М.03.ДВ.01.02	Интернет-технологии	
К.М.03.ДВ.01.03	Компьютерная графика	
К.М.03.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	
K.M.05	Иностранный язык	
K.M.05.01	Английский язык	
K.M.05.02(K)	Экзамены по модулю "Иностранный язык"	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
53.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Человек, общество, культура	
K.M.01.01	История России	
K.M.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.ДВ.01.01	Мировая художественная культура (учебное событие)	
K.M.02	Основы научных знаний	
K.M.02.01	Философия	
K.M.02.03(K)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	
ФТД.02	Основы деструктологии	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.O.02	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.06	Основы управленческой культуры	
K.M.06.01	Основы менеджмента педагога	
K.M.06.03(K)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
K.M.07.04	Профессиональный дебют (учебное событие)	
K.M.07.08	Введение в профессию	
K.M.07.09(K)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
ФТД.01	Стратегии личностно - профессионального развития	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.03	Оздоровительная аэробика	
Б1.В.ДВ.01.04	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.05	Легкая атлетика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.03	Основы военной подготовки	
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Человек, общество, культура	
K.M.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
K.M.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
K.M.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
K.M.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	
K.M.07.06	Основы генетики	
K.M.07.07	Основы психофизиологии	
K.M.07.09(K)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
K.M.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие и психопрофилактические технологии в деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.ДВ.01.03	Ресурсное обеспечение специальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной защиты и здравоохранения	
ФТД.02	Основы деструктологии	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.01	Человек, общество, культура	
K.M.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.02	Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие)	
K.M.04.03	Проектирование образовательного пространства	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.08	Метапрофильные основы дефектологии	
K.M.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	
K.M.08.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.01	Организация и содержание специальной	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
K.M.10.04(Π)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
K.M.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.13.04(Π)	Производственная практика (методическая)	
K.M.13.05(K)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.02	Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.06	Акмеология лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.03	Информационные технологии	
K.M.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
K.M.03.02(K)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	
K.M.08	Метапрофильные основы дефектологии	
K.M.08.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.02	Психологическое сопровождение лиц с	

	Содержание	Тип
Индекс К.М.10.03(К)	Содержание Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	ТИП
K.M.11		
	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.11.01	Качественные и количественные методы исследования в специальной психологии	
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.01	Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	_
)ПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.03	Проектирование образовательного пространства	
K.M.04.04	Общая психология	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.02	Прикладные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
K.M.13.05(K)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.06	Акмеология лиц с ограниченными возможностями здоровья	
)ΠK-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.04.03	Проектирование образовательного пространства	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.11.05	Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивну	о практи
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.03(Π)	Производственная практика (сопровождение)	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
)ПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.06	Педагогическая психология	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
K.M.10.04(Π)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.11.05	Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивну	о практи
K.M.11.06(Π)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.13.04(Π)	Производственная практика (методическая)	
K.M.13.05(K)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.14.06	Акмеология лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.07	Психология развития	
К.М.04.08(П)	Производственная практика (педагогическая)	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.01	Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.03(П)	Производственная практика (проектная (проектно-технологическая))	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.15.03	Технологии индивидуализации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (учебное событие)	
K.M.15.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.03	Проектирование образовательного пространства	
K.M.04.05	Социальная психология	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.01	Организация и содержание специальной	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
K.M.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.13.04(Π)	Производственная практика (методическая)	
K.M.13.05(K)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.02	Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.03(П)	Производственная практика (проектная (проектно-технологическая))	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.02	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.01	Человек, общество, культура	
K.M.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
K.M.04	Педагогика и психология	
K.M.04.01	История педагогики	
K.M.04.02	Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие)	
K.M.04.04	Общая психология	
K.M.04.09(K)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
K.M.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
K.M.07.01	Невропатология	
K.M.07.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
K.M.07.03	Психопатология	
K.M.07.09(K)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
K.M.08	Метапрофильные основы дефектологии	
K.M.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	
K.M.08.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.11.01	Качественные и количественные методы исследования в специальной психологии	
K.M.11.02	Методы экспертной и диагностико-аналитической деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.07	Введение в специальную геронтопсихологию	
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
K.M.07.01	Невропатология	
K.M.07.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
K.M.07.03	Психопатология	
K.M.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	
K.M.07.06	Основы генетики	
K.M.07.07	Основы психофизиологии	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.09(K)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
K.M.08	Метапрофильные основы дефектологии	
K.M.08.03	Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.08.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
K.M.09	Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
K.M.09.01	Психология лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития	
K.M.09.02	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
K.M.09.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи	
K.M.09.04	Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	
K.M.09.05(K)	Экзамены по модулю "Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.02	Психологическое сопровождение лиц с	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
K.M.10.04(Π)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.11.03	Прикладная патопсихология	
K.M.11.04	Девиантология	
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.14.07	Введение в специальную геронтопсихологию	
IK-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
K.M.10.04(Π)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.11.02	Методы экспертной и диагностико-аналитической деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.11.05	Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивну	ю практи
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.01	Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.02	Прикладные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.12.03(Π)	Производственная практика (сопровождение)	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.13.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.13.02	Технологии специального семейного консультирования	
K.M.13.03	Инновационные и традиционные направления психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей (учебное событие)	
K.M.13.04(Π)	Производственная практика (методическая)	
K.M.13.05(K)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.15.02	Интерактивные технологии и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.15.04(Π)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.15.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.12.03(Π)	Производственная практика (сопровождение)	
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
K.M.13.02	Технологии специального семейного консультирования	
K.M.13.03	Инновационные и традиционные направления психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей (учебное событие)	
K.M.13.04(Π)	Производственная практика (методическая)	
K.M.13.05(K)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
K.M.14.05(Π)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
K.M.15.01	Специальная семейная педагогика и психология	
K.M.15.04(Π)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
K.M.15.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
K.M.10.04(Π)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.08	Метапрофильные основы дефектологии	
K.M.08.02	Основы нейропсихологии	
K.M.08.04	Основы логопедии	
K.M.08.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
K.M.08.07	Основы психокоррекции и психотерапии	
K.M.09	Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
K.M.09.05(K)	Экзамены по модулю "Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
K.M.09.06	Психология лиц со сложными и множественными	
K.M.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
K.M.10.03(K)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.ДВ.01.01	Практическая психология общения в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.10.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие и психопрофилактические технологии в деятельности психолога специального и инклюзивного образования	,
К.М.10.ДВ.01.03	Ресурсное обеспечение специальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной защиты и здравоохранения	
K.M.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	

Индекс	Содержание	Тип						
K.M.11.07(K)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального							
К.М.11.ДВ.01.01	Индивидуально-возрастной подход в психолого-педагогической диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья							
К.М.11.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика развития детей дошкольного возраста							
К.М.11.ДВ.01.03	Методы исследования социальной ситуации развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья							
K.M.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования							
K.M.12.04(K)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования							
К.М.12.ДВ.01.01	SAND-ART и инновационные методы арт-терапии в специальной психологии							
К.М.12.ДВ.01.02	Интерактивные методы работы специального психолога с родителями и педагогами							
К.М.12.ДВ.01.03	Коррекционно-развивающие технологии подготовки к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья							
К.М.12.ДВ.02.01	Игра как средство развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья							
К.М.12.ДВ.02.02	Технологии тренинговой работы в специальном и инклюзивном образовании							
K.M.14	Психологические основы специальной андрагогики							
K.M.14.04(K)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики							
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)							
K.M.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья							
K.M.15.05(K)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"							
К.М.15.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция отклоняющегося развития							
К.М.15.ДВ.01.02	Основы экспертной и мониторинговой деятельности в специальном и инклюзивном образовании							
К.М.15.ДВ.01.03	Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья							
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК						
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
K.M.06	Основы управленческой культуры							
K.M.06.01	Основы менеджмента педагога							
K.M.06.02	Организация проектной деятельности							
K.M.06.03(K)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"							
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации							
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования							
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры							
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК						
K.M.01.07(K)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"							
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
K.M.01	Человек, общество, культура							

Индекс	Содержание								
K.M.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ФТД.02	Основы деструктологии								
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК							
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
K.M.03	Информационные технологии								
K.M.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии								
K.M.03.02(K)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"								

СВОДПВІЕ	ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ С 	СДГГ-23.ріх , код направления ++.05.05, год начала подготог					<u>БКИ 2023</u>	Kypc 1			Курс 2			Kypc 3			Курс 4		
				ДВ(от Вар.)%	з.е.			1	Курс 1			Kypc 2			Турс 3	$\overline{}$	 	Курст	
		Баз.%	Bap.%		Мин.	Макс.	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				191	248	243	63	28	35	60	31	29	60	29	31	60	29	31
	Итого по ОП (без факультативов)			İ	189	244	240	60	26	34	60	31	29	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	52.3%	120	172	171	54	26	28	57	31	26	39	20	19	21	11	10
Б1.О	Обязательная часть				100	135	129	39	20	19	42	22	20	29	16	13	19	11	8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	45	42	15	6	9	15	9	6	10	4	6	2		2
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	62	60	6		6	3		3	21	9	12	30	18	12
Б2.О	Обязательная часть				40	47	45	6		6	3		3	21	9	12	15	12	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	40	15										15	6	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	4	3	3	2	1									
	V. (5, 105, 105, 104, 105, 105, 105, 105, 105, 105, 105, 105	ОП, факультативы (в период ТО)				58.5	-	59.9	59.4	-	59.8	54.5	-	58.7	59.6	-	58	58.7	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				9.5	-		18	-	22	18	-			-		18	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				29.3	-	34.4	28.9	-	31.1	23.6	-	28.3	29.8	-	33.1	26.8	
	контактная расота в период то (акад.час/нед)	элективные дисциплины по физ.к.				2.9	-		3.9	-	3.7	3.6	-	5.4	3.2	-			
		Блок Б1				3638	<u> </u>	578	606	-	678	540	-	454	400	-	226	156	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				326	-		72	-	72	72	-	72	38	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б2				66	⊩ -		6	-		6	-	12	12	-	18	12	
		Блок БЗ				2	<u> </u>	26	10	-			-			-		2	
		Блок ФТД Итого по всем блокам					54 3760	-	36 614	18 630	-	678	546	-	466	412	-	244	170
		ЭКЗАМЕНЫ (Эк)					3700		_		0								-
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЗАЧЕТЫ (ЭК)						8	7	5	10	5	3 5	6	3	3	3	2	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						11	/	7	2	1	1	7	1	3	1	1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	_	1	1	1		1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	1	6	3	1	2	6	5	1	-		
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных				34.78%								<u> </u>					
		в интерактивной форме				25.4%													
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.5%													
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					(%)	56.11%												