СПП-23

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 24.05.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический
культурно-просветительский
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ */ Толстенева А.А./*

Начальник УМУ _____ */ Вагин Д.Ю./*

Начальник ОПиОУП _____ */ Лебедева Т.Е./*

Начальник ОУОП _____ */ Фомина Н.И./*

Декан _____ */ Демидова Н.Н./*

Зав.кафедрой _____ */ Каштанова С.Н./*

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ СДП-23.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | | з.е. | | - | Итого ауд.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | Курс 6 | | | | | | | | | | | | Курс 7 | | | | | | | | | | | | Курс 8 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ СДП-23.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | | з.е. | | - | Итого ауд.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | - |
|---|---|---

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Основы научных знаний	
К.М.02.01	Философия	
К.М.02.02	Математические методы обработки данных	
К.М.02.03(К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	
К.М.02.ДВ.01.01	Концепции современного естествознания	
К.М.02.ДВ.01.02	Логика	
К.М.02.ДВ.01.03	Основы научно-исследовательской деятельности	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
К.М.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.07	Основы психокоррекции и психотерапии	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
К.М.01.ДВ.01.02	Социальное проектирование (учебное событие)	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.04.ДВ.01.01	Дети с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
К.М.04.ДВ.01.02	Проектирование внеурочной деятельности	
К.М.04.ДВ.01.03	Организация деятельности детского общественного объединения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.ДВ.01.04	Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы	
К.М.04.ДВ.01.05	Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы	
К.М.04.ДВ.02.01	Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе	
К.М.04.ДВ.02.02	Школа вожатого	
К.М.04.ДВ.02.03	Педагогический потенциал молодежных субкультур	
К.М.04.ДВ.02.04	Педагогическое сопровождение волонтерского движения	
К.М.04.ДВ.02.05	Моделирование и реализация ИОМ	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.01	Основы менеджмента педагога	
К.М.06.02	Организация проектной деятельности	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.ДВ.01.02	Социальное проектирование (учебное событие)	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.02	Организация проектной деятельности	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.04	Профессиональный дебют (учебное событие)	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.02	Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.03	Русский язык и культура речи	
К.М.03	Информационные технологии	
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	
К.М.03.ДВ.01.01	Мультимедиа-технологии	
К.М.03.ДВ.01.02	Интернет-технологии	
К.М.03.ДВ.01.03	Компьютерная графика	
К.М.03.ДВ.01.04	Мировые информационные ресурсы	
К.М.05	Иностранный язык	
К.М.05.01	Английский язык	
К.М.05.02(К)	Экзамены по модулю "Иностранный язык"	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.01.ДВ.01.01	Мировая художественная культура (учебное событие)	
К.М.02	Основы научных знаний	
К.М.02.01	Философия	
К.М.02.03(К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	
ФТД.02	Основы деструктологии	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.02	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.01	Основы менеджмента педагога	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.04	Профессиональный дебют (учебное событие)	
К.М.07.08	Введение в профессию	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
ФТД.01	Стратегии личностно - профессионального развития	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.01.03	Оздоровительная аэробика	
Б1.В.ДВ.01.04	Спортивные игры	
Б1.В.ДВ.01.05	Легкая атлетика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.03	Основы военной подготовки	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.01.04	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	
К.М.07.06	Основы генетики	
К.М.07.07	Основы психофизиологии	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
К.М.07.10	Основы нейрофизиологии и высшая нервная деятельность	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие и психопрофилактические технологии в деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.ДВ.01.03	Ресурсное обеспечение специальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной защиты и здравоохранения	
ФТД.02	Основы деструктологии	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.02	Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие)	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.01	Организация и содержание специальной	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.02	Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.06	Акмеология лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Информационные технологии	
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.02	Психологическое сопровождение лиц с	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.01	Качественные и количественные методы исследования в специальной психологии	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.01	Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.04	Общая психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.02	Прикладные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.06	Акмеология лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.05	Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивную практи	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.06	Педагогическая психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.05	Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивную практи	
К.М.11.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.14.06	Акмеология лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.07	Психология развития	
К.М.04.08(П)	Производственная практика (педагогическая)	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.01	Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.03(П)	Производственная практика (проектная (проектно-технологическая))	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.15.03	Технологии индивидуализации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (учебное событие)	
К.М.15.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.03	Проектирование образовательного пространства	
К.М.04.05	Социальная психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.01	Организация и содержание специальной	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.02	Межведомственное взаимодействие в организации психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.03(П)	Производственная практика (проектная (проектно-технологическая))	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.02	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности	
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Человек, общество, культура	
К.М.01.02	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Педагогика и психология	
К.М.04.01	История педагогики	
К.М.04.02	Педагогическая дискуссионная площадка (учебное событие)	
К.М.04.04	Общая психология	
К.М.04.09(К)	Экзамены по модулю "Педагогика и психология"	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.01	Невропатология	
К.М.07.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.03	Психопатология	
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.01	Качественные и количественные методы исследования в специальной психологии	
К.М.11.02	Методы экспертной и диагностико-аналитической деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.07	Введение в специальную геронтопсихологию	
ПК-1	Способен анализировать индивидуальные и типологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и перспективы их развития с опорой на современные методы и технологии	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.07	Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологии	
К.М.07.01	Невропатология	
К.М.07.02	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.03	Психопатология	
К.М.07.05	Нормальная и клиническая анатомия и физиология сенсорных систем	
К.М.07.06	Основы генетики	
К.М.07.07	Основы психофизиологии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.09(К)	Экзамены по модулю "Погружение в профессиональную деятельность с естественнонаучными основами дефектологиии"	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.03	Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.06(У)	Учебная практика (ознакомительная)	
К.М.09	Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
К.М.09.01	Психология лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития	
К.М.09.02	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
К.М.09.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и речи	
К.М.09.04	Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	
К.М.09.05(К)	Экзамены по модулю "Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.02	Психологическое сопровождение лиц с	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.03	Прикладная патопсихология	
К.М.11.04	Девиантология	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.14.07	Введение в специальную геронтопсихологию	
ПК-2	Способен к рациональному выбору, планированию и реализации коррекционно-развивающих, образовательных программ и программ сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.02	Методы экспертной и диагностико-аналитической деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.11.05	Проектирование модели психологического мониторинга образовательной среды в специальных образовательных учреждениях / учреждениях, реализующих инклюзивную практи	
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.01	Коррекционно-развивающая деятельность психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.02	Прикладные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.13.02	Технологии специального семейного консультирования	
К.М.13.03	Инновационные и традиционные направления психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей (учебное событие)	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.15.02	Интерактивные технологии и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.15.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.15.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	-
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.03(П)	Производственная практика (сопровождение)	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.13	Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.13.02	Технологии специального семейного консультирования	
К.М.13.03	Инновационные и традиционные направления психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей (учебное событие)	
К.М.13.04(П)	Производственная практика (методическая)	
К.М.13.05(К)	Экзамены по модулю "Позитивные практики психологического консультирования в специальном и инклюзивном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.15.01	Специальная семейная педагогика и психология	
К.М.15.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.15.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-4	Способен к реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания, развития и просвещения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.04(П)	Производственная практика (культурно-просветительская)	
ПК-5	Способен использовать технологии и методики комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.08	Метапрофильные основы дефектологии	
К.М.08.02	Основы нейропсихологии	
К.М.08.04	Основы логопедии	
К.М.08.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.08.07	Основы психокоррекции и психотерапии	
К.М.09	Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
К.М.09.05(К)	Экзамены по модулю "Проблемы психического дизонтогенеза в современной специальной психологии	
К.М.09.06	Психология лиц со сложными и множественными	
К.М.10	Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.03(К)	Экзамены по модулю "Организационные и содержательные аспекты профессиональной деятельности психолога специального и инклюзивного образования"	
К.М.10.ДВ.01.01	Практическая психология общения в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.10.ДВ.01.02	Здоровьесберегающие и психопрофилактические технологии в деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.10.ДВ.01.03	Ресурсное обеспечение специальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной защиты и здравоохранения	
К.М.11	Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.11.07(К)	Экзамены по модулю "Инновационные направления исследовательской и диагностико-экспертной деятельности психолога специального	
К.М.11.ДВ.01.01	Индивидуально-возрастной подход в психолого-педагогической диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.11.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика развития детей дошкольного возраста	
К.М.11.ДВ.01.03	Методы исследования социальной ситуации развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.12	Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Инновационные методы и технологии коррекционно-развивающей деятельности психолога специального и инклюзивного образования	
К.М.12.ДВ.01.01	SAND-ART и инновационные методы арт-терапии в специальной психологии	
К.М.12.ДВ.01.02	Интерактивные методы работы специального психолога с родителями и педагогами	
К.М.12.ДВ.01.03	Коррекционно-развивающие технологии подготовки к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.12.ДВ.02.01	Игра как средство развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.12.ДВ.02.02	Технологии тренинговой работы в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.14	Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.04(К)	Экзамены по модулю "Психологические основы специальной андрагогики	
К.М.14.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
К.М.15	Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
К.М.15.05(К)	Экзамены по модулю "Метапрофессиональные технологии сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
К.М.15.ДВ.01.01	Ранняя диагностика и коррекция отклоняющегося развития	
К.М.15.ДВ.01.02	Основы экспертной и мониторинговой деятельности в специальном и инклюзивном образовании	
К.М.15.ДВ.01.03	Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Основы управленческой культуры	
К.М.06.01	Основы менеджмента педагога	
К.М.06.02	Организация проектной деятельности	
К.М.06.03(К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"	
К.М.06.ДВ.01.01	Управление проектами в образовательной организации	
К.М.06.ДВ.01.02	Экономика образования	
К.М.06.ДВ.01.03	Основы финансовой культуры	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
К.М.01.07(К)	Экзамены по модулю "Человек, общество, культура"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Человек, общество, культура	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.05	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ФТД.02	Основы деструктологии	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Информационные технологии	
К.М.03.01	Информатика и информационные и коммуникационные технологии	
К.М.03.02(К)	Экзамены по модулю "Информационные технологии"	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.03 УБ СДП-23.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого (с факультативами)				191	248	243	63	28	35	60	31	29	60	29	31	60	29	31
	Итого по ОП (без факультативов)				189	244	240	60	26	34	60	31	29	60	29	31	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	75%	25%	52.3%	120	172	171	54	26	28	57	31	26	39	20	19	21	11	10
Б1.О	Обязательная часть				100	135	129	39	20	19	42	22	20	29	16	13	19	11	8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	45	42	15	6	9	15	9	6	10	4	6	2		2
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	62	60	6		6	3		3	21	9	12	30	18	12
Б2.О	Обязательная часть				40	47	45	6		6	3		3	21	9	12	15	12	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	40	15										15	6	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	4	3	3	2	1									
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.5	-	59.9	59.4	-	59.8	54.5	-	58.7	59.6	-	58	58.7
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					9.5	-		18	-	22	18	-			-		18
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					29.3	-	34.4	28.9	-	31.1	23.6	-	28.3	29.8	-	33.1	26.8
		элективные дисциплины по физ.к.					2.9	-		3.9	-	3.7	3.6	-	5.4	3.2	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3638	-	578	606	-	678	540	-	454	400	-	226	156
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					326	-		72	-	72	72	-	72	38	-		
		Блок Б2					66	-		6	-		6	-	12	12	-	18	12
		Блок Б3					2	-			-			-			-		2
		Блок ФТД					54	-	36	18	-			-			-		
		Итого по всем блокам					3760	-	614	630	-	678	546	-	466	412	-	244	170
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						8	3	5	8	5	3	6	3	3	3	1	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	7	4	10	5	5	4	1	3	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									2	1	1				1	1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1	1		1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	1	6	3	1	2	6	5	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.78%												
		в интерактивной форме					25.4%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						72.5%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						56.11%												