минобрнауки РОССИИ

ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 6 от 22.02.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Федоров А.А.

по программе бакалавриата

44.03.03

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: ЛОГОПЕДИЯ

Кафедра:	Специальной педагогики и психологии			
Факультет:	психологии и педагогики			
Квалификаци	я: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2019	
Форма обуче	ния: Очная	Образовательный стандарт № 123 от 2	2.02.2018	
Срок получен	ния образования: 4г			
Код	Области профессиональной деяте	рльности и (или) сферы профессиональной деят	<i>пельности</i>	
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА			
+	Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО		
+	педагогический		11-	
+	методический	Проректор по УМД	C	/ Папуткова Г.А./
+	культурно-просветительский сопровождения	Начальник УМУ	- Ze	/ Фильченкова И.Ф./
		Начальник ОП и ОУП		/ Лебедева Т.Е./
		Начальник ОУОП	Sof	/ Фомина Н.И./
		Декан		/ Демидова Н.Н./
		Зав. кафедрой	-Gh	/ Каштанова С.Н./

Close Vedbraid rose Geograppeers "44.03.03.95.0-10.pbt", co.	д направления 44.03.03, год начала годго - Форма конгроля	170800 2019 3.6.	-	Итого вкад часов		Can	61	Kypc 1	Ce	12			Cox. 3		lypc 2	Cass. 4	4			Cass. S	K)	gc 3	Cars. 6			Cesc		Kigo 4		Care. S		Зиресплома кафира -
Счетть Индекс Наимонскоем поли в поли П.Дисциплины (модули) Обхазатильная часть	Eroc/ Soss Saver Saver c 100	Korp. Sunsp darr No.	acos s Secreto - No 3.6. THOS DOSAY	Kortact OP Kort nacu Pons	r Mensp Nacial X.e. Mrs	oro Nex Rad D	p KCP Kosc CP	Koer s.e. Pr	oro Rex Re6 f	p KOP Kosc (P Kort se.	Viroro Rex Da	пр кор	Korc OP Kor por	a.e. Vitoro	Лек Лаб Пр	KCP Kosc 6	CP Kour s.e.	Whoro Rex Re	ng KCP	Korc OP Kort pons	s.e. Mroro	Лек Лаб Пр	KOP Korc OP	Koer s.e. Moro	Лек Лаб Пр	KCP Kosc C	p Korr se.	Whoro Jiek J	Nation No.	Kosc CP K	ort los Vog Vaune-casee Konntresque
+ 61.0.81 Мианновии культура и спорт Клитовичий зкажен готовности к В1.0.82 жугосновой (професичнальной) разгольности	SLO 4 4	1 1	36 72 72 36 36 36 200 200		<u>H</u> 2 7	2 6 6	4 2								1 36	4		12														55 Base-accid injunipsi NF-2 NF-2 NF-2 NF-2 NF-2 NF-2 NF-2 NF-2
Насть, формируамая участвиками образоватильных о + 11.8,00.01 Элективные дисцеплины (недути) по этеменской кратуры к оперу о + 11.8,00.0.1.01 Ощий физический подголожки	E1.0 23456		328 328 320 320	326 2 326 2				1	2 1	2		72	72		n 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	72																96-7 55 Inter-recoil systemps 96-7 67 W-7
1.1.2,011.12 Оперическая пенчастика 1.1.2,011.10 Оперрожительная экробика 1.1.2,011.10 Опертичник куры 1.1.2,011.05 Оперим куры	51.8 23456 51.8 23456 51.8 23456 51.8 23456 51.8 23456 51.8 23456		228 229 228 229 228 229 228 229	326 2 326 2 326 2					2 :	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		72 72 72 72	72		72	72			72 72	72 72 72 72 72		40	30	2								55 Benevacia (synthys) 16-7
Блок 2.Практика Часть, формируемая участниками образоватильных о	пизшений	3 3	406 406	400 36	14 2 7	2 6 6			2 .			72	72		1 100	1 1 18				72		40	35	1 2								
+ ма. в. соціп) тромацитення правтика (науче- ностироватичного работа) + ма. в. соціп) тромацитення правтика (науче-	52.8 8 52.8 7	6 6	36 296 216	6 210 6 210 12 528 12 528						Ш															6 216 6 216 6 216		6 21	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9				25 Специальной педаголики и покологолия МК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-5
Блок З.Государственняя итоговая аттестация н М.81 выполнения и марта выпуской выполнения и марта выпуской выстильной выпуской выпуской выпуской выпуской выпуской выпуской в	а		36 224 224																									9	224		2 322	W. 2; W. 2; W. 5; W. 5; W. 6; W. 6; D. 6; D
К.М.Конплексные нодули		9 9	324 324 324 324	2 322 2 322	ш			ш		ш	#						ш											9	32V 32V		2 322	
	KM 111 1111 51.0 1 51.0 1 51.0 1	14 14 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	\$64 \$64 36 144 144 36 72 72 36 72 72	252 252 54 90 54 18	50 14 50 12 4 14 18 2 7 10 2 7	H 60 14 9 H 12 2 2 12 14 1	4 84 253 4 18 90 0 18 18 6 12 36			П																			H	H		WK-6; VK-6; VK-6; VK-6; VK-2; CRK-1; CRK-6; VK-3
	51.0 1 51.0 1	2 2	26 /2 /2	26 26	12 2 2	, , ,	6 12 36 6 12 36																									23
		2 2	72 72 36 72 72	36 36	. 2 2	2 12 1	2 12 36																									96-3; 96-2 56 Выгософии и общиственных мау М. G.
+ С.M.E.E. ДВ.01.03 социальное проектирование (учебное соби + С.M.E.2 Осквовы клученых эквной + С.M.E.2.31 Вилософия + С.M.E.2.33 Чатежатические негоды обработки данных	KM 23 23 33 51 51.0 1 51.0 3 51.0 3	2 2 6 6 2 2 2 2	36 72 72 216 216 36 72 72 36 72 77	36 36 100 36 36 36 36 36 36	2 2 28 5	2 12 1	2 12 36		H	\boxplus	6 2	216 24 72 8 72 8	48 36 16 12 16 12	100 35															+			41 Stopel и социальной педитины 96-2; 96-2 57 Выпософии и этополом 38 Монтосфии и таполом 88-4 38 Монтосфии и таполом 88-4 88-4 88-4
 - С.М.(2.23)(1). Всимены по маруто "Основы научных эни - С.М.(2.28.23). Высымпляны (надрам) по выбору - С.М.(2.28.23.23). Комулиция сверменного естествознания 	61.0 3 51.0 3	2 2 2	72 72 36 72 72	36 36 % %							2 2	72 S	16 12 16 12	34 34																		за типописка и технописка и одном 30 Миловични и натемплековно образа МК-1, УК-5 Миловични и натемплековно образа МК-1 30 Миловични и натемплековно образа
СМ.22 ДВ.21.02 Тогина СМ.22 ДВ.21.03 Тогина науче-исследовательной деятель КМ.22 ДВ.21.03 Тогина науче-исследовательной деятель КМ.20 Кифорнационные технологии	61.8 3 weets 51.8 1 KM 11 1	2 2	36 72 72 216 216	36 36 96 120	6 21 10 6 21	6 26 40	30 120				2	72 B	16 12 16 12	36																		32
См.8831 тефориалиси и информационным и См.8830000 Засименный планий Темпологии См.8830000 Засименный стандовтий Темпологии См.88300000 засименный стандовтий Темпологии	51.0 1 51.8 1	2 2	36 72 72	36 36	4 2 7	2 8 16	12 36																									Прикладной изтентатики и неформатики Прикладной натентатики и неформатики УК-4 ИК-4 ИК-4 ИК-4 ИК-4 ИК-4 ИК-4 ИК-4
КНЕДВЕЕТ В Рукламиры пососотия КНЕДВЕЕТ В Регурнит-тикология КНЕДВЕЕТ В Регурнителя и покология	51.0 1 51.0 1 51.0 1 51.0 1 51.0 1 KM 222 222 2 51.0 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	% 72 72 % 72 72 % 72 72 % 72 72	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	1 2 7 1 2 7 1 2 7	2 8 16	12 % 12 % 12 % 12 %																									
	51.0	2 1 1						1 :	+++	5 6 :	15											+										41. Dispit or coupanies in representation of the coupanies of the co
	SCT00 2 SLO	2 2 2 2 2 2 2 2	36 72 72 36 72 72 36 72 72	% % % %	22 2 2			2 1	2 8 1 2 8 1 2 8 1	5 12 : 5 12 :	56 56																					Concretional in representation accusation of OTA-1; CHIA-9 Concretional in representation accusations of OTA-7 Concretional in representation accusations of OTA-9
	51.0 2 mi) 52.0 2 moner 61.8 2	2 2 2	36 72 72 36 216 216 36 36	36 36 6 210				6 2	2 0 1 16 4	6 2	10																					Kascivenceal in pracrierocal transcense (1014-6) Kascivenceal in pracrieroca
 КМ.А.(ДВ.01.01 Усти с ОКО в образовательном и соционательной и соционательной усти турком пространства КМ.А.(ДВ.01.02 Установания деятельности детокого КМ.А.(ДВ.01.03 Установания деятельности детокого 	51.0 51.0 51.0	2 1 1	36 36 36	18 10 18 10	6			1 1	6 4	6 :	14																					35
Сисьдело на Третельность классного руководителя в обрасовательном простраства школи Сисьдело заправа школи в воспитатель простраства школи простраства школи Окторитель школи	51.9 ACM 51.9	2 1 1	* * *	18 18 18 18	6			1 1	6 4	6 :	10																					41 Stupil a countriesi repromes W-2; W-3 41 Stupil a countriesi repromes W-2; W-3 42 Stupil a countriesi repromes W-2; W-3
 К.И.О.А.ДИ.О. Висциплияни (надрами) по выбору 2 (Д К.И.О.А.ДИ.О.О. Бранический сисуправления в депсис-хар обществе К.И.О.А.ДИ.О.О.О. К.И.О.А.ДИ.О.О.О. ВООМ ВОЖИТОГО 	(B.2) 51.8 SCADM 51.8 51.9		x x x	18 18 18 19	6 6				6 4 6 4	6 :	15																					41 25upil a coupanada repronasa 16-2
+ КИСИДВ 23.03 Таррогом носий потенциал молодежных Убурктур - Курсктур надагом населений и дерхом на дерхом н	51.8 51.8 51.8	2 1 1 2 1 1 2 1 1	16 26 26	18 18	9 9			1 1	6 4	6 :	15																					41 20gel e couren-sel reprones N-2
+ CRLS быспранный квых + CRLSS31 brankon nagen Увеспранный квых - CRLSS323 bacquene nagen Увеспранный квых - CRLSS3831 bacquenenu (надеже) по выбору	51.0 KM 3444 123 51.0 34 12 51.0 4 51.0 4	9 9 4 4	36 324 324 36 144 144	224 144 252 72 72 72	20 3 10 22 3 10 2 2 3 10	8 4	8 24 36 8 34 36	2 2	2 3	5 24 :	12 4	72 72	60 36 36 24 24 12	12	4 144 2 72 2 72	60 %	36 4 24 1															32 Теория и практики иностранных языков экс-я
	51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 3 51.8 4 4 3 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 51.8 4 4 4 51.8 4 4 51.8 4 4 51.8 4 4 51.8 4 5	4 4 4 4 4 6 6 6	36 144 144 36 144 144 36 144 144 216 216	72 72 72 72 72 72 109 109	1 24						2 2	72 72 72	24 12 24 12 24 12					× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×														
КИЛБ ОСИВНЬ УПРАВЛЕНИЕМ ВУКТЬТУРЫ КИЛБЕЗ ОСИВНЬ УПРАВЛЕНИЕМ В ПОСТВЕННИЕМ В ПОСТВЕНИЕМ В ПОСТВЕННИЕМ В ПОСТВЕННЕМ В ПОСТВЕННЕ	51.0 4 51.0 4 51.0 4 51.8 4 51.8 4	2 2 2	36	% % % %												8 16 8 16		× ×														12 Винсанционня типосполов Винадонен Mi-2; Ni-1 41 20ций и спъщенаной педетична Mi-2; Ni-2; Ni-2; Ni-2; Ni-2; Ni-2 17 Винсанционня типосполов менадонен Mi-2; Ni-2; Ni-2; Ni-2 18 18 18 18 18 18 18
КИЛЬДВІЗІ Управленні (мадрям) по выбору КИЛЬДВІЗІ З Очевы финансової культуры КИЛЬДВІЗІ З Очевы финансової культуры КИЛЬДВІЗІ З ЗАСВЫ В В В В В В В В В В В В В В В В В В	51.0 4 51.0 4 51.0 4	2 2 2 2 2 2	36 72 72 36 72 72 36 72 72	* * * * *	8										2 72	8 16 8 16 8 16 8 16		x														17 Минисационния троссотокай этемпрочине Mik-2; M
	ELB	122 22 22	792 792 36 100 100	422 334 36 62 28 18	28 3 10	8 20 2	4 16 40	7 2	52 36 d	SO 1	00 10 12	432 72 100 20	86 79 24 10	186 18																		996-3; Office; file-1; 996-1; 966-6; 986-6
СКЕПЗ Сумена интеллектральных нарушений ККЕПЗ Технологом	51.0 3 51.0 3 80) 51.8 51.0 2	4 4 4 2 2 1 1 1 2 2 2	36 144 144 36 108 108 36 36 36 36 72 77	74 70 54 54 20 56 38 15 18	4	$+ \Box$		1 2	6 6 2 10 1	6 2 16	4 3 16 16 10	144 25 108 16	30 18 20 18	70 54		H	H			$+\Box$	H						H	$+ \blacksquare$		H		35 Designational Ingestrates in Floorischer 36 Plant Ingestrates in Floorischer 37 Plant Ingestrates in Floorischer 38 Plant Ingestrates in Floorischer 39 Plant Ingestrates in Floorischer 30 Plant Ingestrates in Floorischer 31 Plant Ingestrates in Floorischer 32 Plant Ingestrates in Floorischer 33 Plant Ingestrates in Floorischer 34 Plant Ingestrates in Floorischer 35 Plant Ingestrates in Floorischer 36 Plant Ingestrates in Floorischer 37 Plant Ingest
																	H			H							H				H	25 Sections, Intellet in Section - Intellet 196-1; 196-6
Сис. Еганом по издело Такуровние и профессионализмую деятельность и профессионализмую деятельность и профессионализмую деятельность и профессионализмую деятельность и профессионализму профессионализму в сис. Еганом профессионализму в профессиония в дефессиония в	51.0 J	2 2 2 2 2 2	36 72 72 36 72 72	38 34 38 34	5 5			2 2 2	2 10 1	6 12 :	14		\blacksquare																\dashv			To Sequence in repartment is no occorded
 СМ.07.Д8.01.03 Основы неброфизиологии и высшая нерви регельность СМ.07.Д8.01.03 Основнующих меропологомия 	SLD	2 2 2 2 2 2 34 16 16	% 72 72 % 72 72 576 576	38 34 38 34 276 282 18	ú ú			2 :	2 10 1	5 12 :	04 04 0	280 49	64 54	122	6 299	24 44	36 6 1	160 18														22
КИЛВ Метапрофизичным основы двержетили КИЛВАЗ (комплот-педагогичноски основы сверен КИЛВАЗ (комплот-педагогичноски основы сверен КИЛВАЗ (комплотовые основностики КИЛВАЗ (комплотовые основностики КИЛВАЗ (комплотовые основностики КИЛВАЗ)	51.0 4 51.0 3	2 2	36 108 108 36 72 72	54 36 18 50 22	20						2	72 12 108 18	20 18	22 50	3 108	12 24	18 :	26 18											+			35 Companios di regarinera i nocionomia FRA: CRA-8 35 Companios di regarinera i nocionomia FRA: CRA-8 35 Companios di regarinera i nocionomia FRA: CRA-8
	50.0 4	1 1	36	1 1 1						Ħ	1	100 10	22 18	50	3 106		6 1	102														35 Designatives in impartoriate in Concentrate (TR-C); CSTM-8
К.И.В.Д.В.21 Висциплены (индуже) по выбору К.И.В.Д.В.2.31 Основы полнокорресции и поноттратии К.И.В.Д.В.2.31 Основы патопологолен К.И.В.Д.В.2.31 Тавелие рече в условиях остоть и диосного	52.0 4 51.8 51.8 51.8 51.8	4 2 2 4 2 2 4 2 2 4 2 2	72 72 36 72 72 36 72 72	50 22 50 22 50 22 50 22											2 72 2 72 2 72 2 72	12 20 12 20 12 20 12 20	19 :: 10 :: 10 ::	22 22 22 22														
СКЛЕДЕЗЗІ Таванта рона в условава сито и дасигос Клез Склетов на пертвастические окомы лаговодии СКЛЕЗ Токоломогом передостические окомы лаговодии Клетоводом при	KM 4 44 4	13 13	460 460	214 254	20										13 460	66 94	54 2	154														OTHE-6; RIK-1; RIK-6; YIK-1; RIK-5
 силеаци; фициализм (надуже) по выбору 	51.0 4 50.0 4 51.8 4	3 3	100 100	62 46	14	++	+++		++						3 109	20 24	10 .	46	HH	+	\pm	Ш	+			$\vdash\vdash$	++		\pm	+	$\vdash \vdash$	35 Despensivel regardores e nosconome 99-5; RK-4

План Учевный план бакаговректа "+44.03.03 УБ Л-19.рік", код напре	вления 44.0	3.03, год н	ячала подп	товия 201													Non-1																						V1										N-m-d							
			ча контроля		3.6.		- 1		э акад часов		. =		_	Cest. 1		т т.	Rypc I		- 1	2ex. 2		1.		_	- 1	Sex. 3		жура	_	т т	Cest. 4	_	T 1-			Cess. S	s	1.1	Ripc 3		Ces.	-	т т.			Cess	7		Rigic 4	т т	- 6	es. S		_	Закрепленная кафедра	
CHITETA MAGRIC MERMANDERANA A CHIOLOGIA STANDARDA STANDARDA SANDARDA SANDAR	Enox/ Dic NBCTs Mil	Saver ix	OUL N	Kovep.	twose du	1.6.	THOSE IT	No Korn	347 OP	Kowr M pons N	secul se.	. Mroro	Лек Ла	is No	KEP Kor	0	2047 3.6.	It ororN	Nex Jab	Tip XCS	P Kosc	CP Kon pon	3.0. M	froro Ле	. Aus	No KICP	Хонс	CP Kose pons	з.е. Ито	no Jies J	ad No	KCP Kow	< CP Ka	3.6. Via	roro Aex	Au6 Tip	XCP II	inc OP	GOAT 3.6.	Итого Лек	Rad Rp	КСР Конс	0 1	ONT NO. HT	toro Лек	Data Dp	KCP Ko	× o	Конт роль з.е.	Vinoro Jiew	. Aus	Πp KCP	Kosc C	P Koerr Koe	Наименование	Konnereupei
- сиседкатах боювы речекой детельности	51.0	4			3	36	100	108 63	1 46		11																		3 100	20	24	19	46																					35	Специальной педаголики и покололии Специальной педаголики и покололии	9K-1; TK-4 9K-1: TK-5
	61.0	4	_						46				_						\perp	_	\perp						Ш		3 10	20	24	19	46													Ш				ш	ш	\perp				West three
	51.0	4		\perp					1 46							\perp				_	\perp	_		_		_				20	24	10	46											_					_		\perp	_		35	Специальной педаголики и покололии	96-1: DK-5
+ С.И.30 Поголедическое сопровождение лиц с карушениями заукоспонанования	51.0 KM S	5 5555	5 5		27 2	,	972	972 27	6 696		92	+		\top		Ħ			\top	-	\top				Н		H				Ť			27	72 76	150	36	6 696					+								П					NK-1; ONK-1; NK-2; NK-5; ONK-3
+ К.М.1031 Слинико-педаголический подход к нарушениям вукопроизношения	\$1.0 S				4 .	36	144	144 70	24		26																								44 26			24																35	Специальной педаголики и покололен	DC-1
 С.И.2032 Организация и содержание деятельности коголеда при нарушениях звуксороканськия 	51.0				4	36	144	144 50	94		16																							4	44 12	38		94																35	Специальной педаголики и покололи	no-1; no-2; one-1
+ к.м. 10.13(11) Тронзводственная практика (сопровождения) + к.м. 10.14 Торнативные основы логохидической службы	E2.0	٠,	5		12 1	2 36	432	432 6	406		i					Ħ				=										Ħ				12	02			6 426											=					25	Специальной педаголики и покололи	0061; 061
	61.0 1					26	200	74	-		4	Ħ		+	\vdash			Ħ		+	+	+					tt			+	\pm							- 1					1 1		+	Ħ	++		+	tt	T		Ħ	25	Специальной педаголики и прикология	18-5; 18-1; 038-1; 038-1; 18-2
мукопрожения мукопроженом у различных сорресция мукопроженомии у различных изтегорый лиц с ограниченным возможностими.		+		+	_	+		-	22		-	+		+		+			+	-	+	_	+	-	+	_	+++	+	-	+	+	_	++	+	+		+	+	+		_		++	+	-	+	+	-	+	++	+	+				B64; B62
	51.0	5			2	36	72				12	-				ш		ш			\perp		ш				ш							2	72 12	20	,	22					ш			ш	\perp							15	Специальной педаголики и почнологи	DV-S
- KM.30,B.31.31 Socion, procession in Societies in Societ	51.0 51.0	5			2	36	72	72 40	31		12																							2	72 12	20	9	31																25	Специальной педаголики и покололи	18-5 19-5
+ СИ.30,28.01.03 Четрадиционные изподы логопедической работы дошестическое	51.0 51.0								31		12									_				_						\perp				2	72 12	20	9	31									1							35	Специальной педаголики и покололия	064
+ (Ж.11 Карушения галоса и тенло-ритикческое карушения рече	км 66									36	55	Ħ		+		\Box		Ħ		-	\Box	-1-		T	T		Ħ		-1-	\Box	\pm				Ť		Ħ	17	19	604 66	130	60 6	386	16		Ħ	1 1		-	T	T	\dashv	H	112		NK-2; ONK-4; NK-1; ONK-3; NK-5; NK-4; ONK-7
+ К.И.11.01 Окспенный подход к изучению нарушений полося и текпо-ритиченских нарушений речи	51.0 6	П		П	s	36	190	190 90		19	26	П		П						T	П			T	П		П			\Box					П		П	T	s	190 22	46	24	70	19		П				П				35	Специальной педаголики и покололен	Ti6-1; OTI6-4
Организация и содержение деятельности КИ.11.02 поголеда пои навошениях голоса и темпо-	51.0 4	Н	+	H	4	36	144	144 60	46	19	20	+	+		H	+			+	+	+	-	\vdash	+	H	_	H	+	+	+	+	_	+	+	+	_	+	+		144 20	40	10	46	19		+	++	+	+	++	+	+	H	36	Специальной педаголеки и починичны	mes; mes; ones
+ К.И.11.03 Мастерова по постановки полоса и выразительноски харушеннях рени (учебное событие)		+	-	+		-	77	72 40	1	+-+	-	+	-	+	\vdash	+		++	+	-	+	+	+	+	+	-	\vdash	-	-	+	+	-	+	+	+		₩	+	- 1	70 15	-		-	+	+	+	++	+	+	++	+	+	$\vdash \vdash$	+ + -		nc2; onc7
+ СИ.11.03 наравительности речи (учебное событие) + СИ.11.04(1) Троизводственныя практика (культурно-	52.0	-	6	+	6		296	216 4	210	\vdash	-	+	+	+	\vdash	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	++	+	+	+	+	+	6	216	20	, A	200	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	+	\vdash	35	Специальной педаголем и поситите	NG2; NG3; ONG3; ONG4; NG4
фосменнительская) «Киллай(к) Заканены го жадуно "Иврушенная голоск темпо- зактичноским надражения голог"	61.0 E		-	H	Ť	36		+	1			+	+		H	+			+	+	+	-	\vdash	+	H	_	H	+	+	+	+	_	+	+	+	_	+	+	Ť	H	_	t t	+=+	+		+	++	+	+	++	+	+	H	25	Специальной педаголики и покология	ans 2; ns 2; ns 1; ans 2; ns 5; ns 4; ans 4
	E1.0			\Box	2		72	72 43	29		10	Ħ	_		Ħ	Ħ		H		#	\pm	_	Ħ	#	Ħ		Ħ	\pm	#	\Box	\blacksquare			+	\blacksquare		Ħ	\blacksquare	2	72 12	22	9	29		\blacksquare	H	Ħ	\blacksquare	_	H	Ħ	=	H			R6-5
 К.М.11.ДК.01.01 Ильтернативные и пордерживающие средства компрексация 	51.0	6	-	+	2	36	72	72 43	29		22	₩	-	+	-	+	-	\vdash	+	+	+	-	+	-		-	\vdash	+		++	+	-	+		+	_	₩	+	2	72 12	22	9	29	+	+		++	+	+	\vdash	+	+	H	15	Специальной педаголики и почнологи	TIC-5
 СМ.11 ДВ:01.03 обратной связи Логостатус в коррекции заикания 	51.0	6			2	36	72	72 43	29		10									_																			2	72 12	22	9	29											35	Специальной педаголики и покололен	nu r
- КМ.11Д8.01.03 Воноритника как негод коррекционной работы	51.0	6			2	36	72	72 43	1 29		20									_				_						44									2	72 12	22	9	29				1							35	Специальной педаголики и покололи	ONG-3; NK-2; NK-1; ONG-7; YK-1; NK-5; NK-3
pera	км 7	7 7	77 7		23 2	3	828	929 19-	4 634		26																																	23 8	29 49	90	60 6	634								
+ СМ.1201 Цептельностный порход в изучении системых арушений речи	SLO 7		3		s	_	190	100 10			26									_																								5 1	80 24	46	34	24						25	Специальной педаголики и покололи	DC-1
+ К.М.1230 Организация и содержание работы логоледа при- тожилых нарушенних речи + К.М.1233(1) Оронаодственная практика (методеческая)	\$1.0 \$2.0	4	7		2 :	36			24		14									_				_						44														12 4	72 14	15	16	24 5 426						35 35	Специальной педаголики и покололии	onea; nea; nea; one7
 Системно по надупо "Стратели и такона вогозарникова" понощи лиции с таконим нарушеними речи" 	EL.O 3		Ť			36			-							H			\blacksquare	_			Ħ		H		H			Ħ	\top			\blacksquare	\top			T					Ħ	Ť		Ħ	ĦĖ			Ħ	П			25	Специальной педаголем и покология	ance; mee; mee; ance; mee; mee
+ СМ.12,(8.01 фисциплины (нодули) по выбору		7							110		14																																ш				10									THE-S; WE-1
Eught, or	51.0	7							110		14									_																									44 10		10	110	_						Специальной педаголики и покололи	Be25.Ae1
+ СИ.12ДВ.01.02 развития в раннен возрасте	51.0	7	_						110		14	+	_	-	\vdash	\vdash	_	H	\blacksquare	+	+	_	\vdash	_		_	\vdash		_	++	+	_	-	+	+	_	\vdash	+	-		_	-	++		44 10		10	110	_	\vdash	+	+	-		Специальной педаголики и покололен	IR65; W61
арушная реч	_	7	-	+	4	36	144	144 34	110		14	+	-	+	-	+	+	H	+	+	+	-	+	+		-	+		-	+	+	-	++	+	+	_	+	+	-		-	-	++	4 1	44 10	14	10	110	-	\vdash	+	+	-	15	Специальной педаголики и покололен	ONK-2; ONK-6; NK-2; NK-1; ONK-5; VK-1; VK-3; NK-5; ONK-7
франказция и содержание логопедической нарушений письма и чтения нарушений письма и чтения	км в	666	6		14 1	٠	504	504 15	9 329	19	41																												14	504 32	76	44 6	328	10												
+ СМ.1301 (-комма распорад к внализу нафиленев инстил	51.0 6				4 -			144 52	74	19	14																												4	144 10	29	14	74	19										35	Специальной педаголики и почаслопи	ne-s; one-s
+ См.12.02 Организация и содержания деятельности гоголеда при нарушениях писька и чтония	51.0	6			4	36	144	144 50	94		<u>16</u>									_																			4	144 10	29	12	94											35	Специальной педаголики и покололи	004-002-002-002
+ (ж.1)13) рени (учебное событам) фонктирования коррекционно-развивающих	51.0	6			1	36	36	36 20	16		4																												1	36 6	6		16											35	Специальной педаголики и покололи	G100, G100, G100
 см.13.04(f) фоноворствення практика (научно- ноперавительская работа) 	52.0		6		3	36	100	108 6	102																					Ш									3	108		6	102											35	Специальной педаголики и покололи	004; 042; 0045
 К.М.1326(К) Технопич по модуто "Организация и содержания и коррекция наришений либоты по профикасния и коррекция наришений лисона и «пения" 	61.0 E					36					.																																											25	Специальной педаголики и покололи	
	E1.0	6	_	\pm	2	\pm	72	72 36	42	ш	2		_	\pm		ш				#	\pm		\blacksquare	#			H	\pm	1	$\pm \pm$	\pm		$\pm \pm$		\pm		ш	\pm	2	72 6	14	10	42	\pm		止	ш			ш		\pm	b			TH-5; W-1; W-3
 КМ.13Д8.01.01 Зариативные стрателии долонденнокого розрожимающим виспълната с нарушениями речи 	51.0	6			2	36	72	72 30	42		4																												2	72 6	14	10	42											35	Специальной педаголики и покололи	mes; wes; wes
 См.13,дв.01.02 одержание и негоды логолядического оздайствия при дихорфографии. 	51.0	6			2	36	72	72 30	42		1	ш						Ш		1				╧						ш									2	72 6	14	10	42			Ш				Ш				35	Специальной педаголики и покололи	Tie 6; We 4; We 3
К.М.13,(\$8.01.03) Нейроповологическая диагностика и сисультирование при нарушениях письма и помия.	51.0	6			2	36	72	72 30	42		1	П												Т			П			П					П			П	2	72 6	14	90	42					П			П			35	Специальной педаголики и покололен	mc4; wc4; wc3
Негапрофессиональные технология сопровождения лиц с ограниченным мознажноствен здоровья	км в				13 1	,	460	469 16	2 288	10	36	П		П		Ħ				T	\sqcap		\Box	T	П		П			\sqcap	П		TT		T		Ħ	T					Ħ		П		П	П	13	460 40		78 38	6 26	10 10		Mi-2; Mi-3; Mi-6; OMi-6
нознажноствен здоровья + С.И.1431 Специальная сенейная педагогика и пожалогия	51.0 S	+	+	+	3	36	100			19	12	H	+	+	H	+		++	+	+	+	-	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	++	+	+	-	+	+	+		_	+	+	+	+	H	+	+	3	100 12		24 14		0 18 35	Специальной педаголики и поккололе	mca
+ К.М.1433 бутерактивные технологии и арттератия в специальном и инспозивном образовании	51.0 B		_	+					50		12	H	_		H	\vdash		t t	\top	\dashv	+		\Box	+	T		H	+		\vdash	+		+	+	\pm		\vdash	\pm				H	+	+	+	H	\vdash	+		100 12		24 14		0 25	Специальной педаголем и понолого	TR-2
+ си. 14.33 сереспости индивидуализации образования лиц окраниченными вазнажностями эдоровья и невалидностью (учебное события)	51.0			П	2	36	72	72 34	30		9	П								T	\Box			T	П		П										П	T					Ħ						2	72 10		20 4	3	a 35	Специальной педаголики и покололи	CNE-6
Spourappy reserves positions (washing	E2.0	+		+	_	1		_	102	+		+	_	+	\vdash	+	_	+	+	_	+	_		-	+	_	\vdash	+		++	+	_	++	+	+	_	+	+	_	Ш	_	$\perp \perp$	++	+	4	+	++	+	+	100	+	+	H		Специальной педаголики и почкологии	NG2; NG3
	wZ.0	+	-	Н	1	26	200	and 6	103			+	+	+	H	+	+-	++	+	+	+	+	+	+	+	-	H	+	-	+	+	-	++	+	+	-	++	+	+	H	+	+	++	+	+	+	++	+	3	2010	+	+	6 10	15		78-2; 78-2; 78-6; 2786-6
 С.И.14.25(К). С.И.14.25(К). С.И.14.25(К). Осванены по недусно "Метапрофисоломичными возможноствем дарравыя". 	EL.O	Ш]	1		36	_			Ll]	1	Ш	LΙ		Шl	⊥ I		⊥ ∣				<u>L</u> ∣		LΙ			Шl			LΙ		┧╽		L I			∐ I		Ш				ШΙ	ШL	⊥ା		Шl	LΙ		LJ	.25	Специальной педаголики и покололи	
+ КМ.И.ДК.01 Висциплины (нодуля) по выбору - КМ.14.ДК.01.01 виния дилинстика и коррекция отклоняющегося	51.0 51.0	H	-F		2	16	72	72 23	50	$+\top$	6	H	-F	H	HF	H	-	$+ \mathbb{T}$	$+ \exists$	$ \mathbb{F}$	H	-F	$+ \mp$	\pm	+	-	H	$+\Box$		$+ \mp$	H	-	$+ \mp$	$+ \exists$	$+\Box$		$+$ \mp	$+$ \exists		HE		$+\Gamma$	H	$+ \mp$	$+\Box$	HΤ	ΗŦ			72 6 72 6			9	0 "	Специальной педаголики и почкололен	ns-s ns-s
СК.НДВ.1.11 оприла Основы экспертной и исмиторинетвой К.Н.НДВ.1.12 регулориести в следивальном и инклюзиваном	51.0	+	+		,	-	72	72		\vdash	-	H	+	+	H	+		++	+	+	+	-	+	+	+	+	H	+	+	+	+	+	++	+	+	-	+	+	+		_	+	+	+	+	H	+	+		72 6	+		9			nos
эбрахования	30.00	Н	_	Ŧ.	-	- 12	**	22	- 50	\vdash	•	₩	_	+	$\vdash \vdash$	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	++	+	+	++	+	+	-	₩	+	+	\vdash	-	\vdash	₩	++	+	\vdash	+	+	- 2	-	+	0		-	принятим герргопеки и повология	nes
 К.М. (И.ДК.01.03) Социально-повологическая разбилитация лиц с эграниченными асаможностими эдоровья 	51.0			8	2	36	72	72 22	50	126 .	6				104	-				795			-	1000	Ш	300	Ш	ee 10				163	Cm .	or 37						1188 -		100	774	64 31		Н.			2	72 6 468 40		10 6	9		Специальной педаголики и понология	
ОТД, Факультативы					213 2	7	7668	7668 316	94 42.78	126	520 26	936	A36 S	4 166	254	456	30	1080 1	es .	220 18.	0 6	222 18	20 2	1090 14	,	258 196	Ħ	464 18 464 18	31 111	6 114	246	167 6	570 1	19 27	70 76	158	36	6 696	22	1188 98	206	194 12 194 12	724	54 27 8	DS 45	80	60 6	5 634	13	468 40		78 38 78 38	6 2	SS 18		
									_																																														ı	Twa
+ втд.cc Стратегии личностно - профессионального развития	өтд	12		Щ	2 2	36	72	72 36 72 36	36	\vdash	. 1	36	_	19	\vdash	19	1	36	+	8 10 8 20	,	15	+	-	+	+	\vdash		4	+	+	+	++	+	+	-	+	+	+		_	\vdash	+	+	+	\vdash	+	+	+	++	+	+	\vdash	35	Специальной педаголики и похололи	
				-	2	_	72	72 30	5 36		- 1	.36	_	15	-	15	1	36	\rightarrow	8 10	,	15	_	\neg	_	-	_	\rightarrow	_	-	-	_		_		_	-	-		-	_	-	-	-	-	-	-	_	_		-		_			

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '+44.03.03 УБ Л-19.ріх', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

			И	того				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	з.е. Макс.	Факт	Bcero	Сем 1	Сем 2	Bcero	Сем 3	Сем 4	Bcero	Сем 5	Сем 6	Bcero	Сем 7	Сем 8
Итого (с факультативами)				191	248	242	60	29	31	62	30	32	60	27	33	60	29	31
Итого по ОП (без факультативов)				189	244	240	58	28	30	62	30	32	60	27	33	60	29	31
Дисциплины (модули)	78%	22%	97.2%	120	172	171	52	28	24	59	30	29	39	15	24	21	11	10
Обязательная часть				100	140	134	43	24	19	43	26	17	33	13	20	15	7	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				36	40	37	9	4	5	16	4	12	6	2	4	6	4	2
Практика	75%	25%	0%	60	62	60	6		6	3		3	21	12	9	30	18	12
Обязательная часть				43	47	45	6		6	3		3	21	12	9	15	12	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	40	15										15	6	9
Государственная итоговая аттестация				9	10	9										9		9
Факультативы				2	4	2	2	1	1									
	ОП, факу	льтативь	і (в перио	д ТО)		58.6	-	59.7	55.6	-	58.2	59.9	-	58.3	60	-	58	58.7
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу		<u> </u>		-	15.8	-		18	-	18	18	-		54	-		18
		5. (ОП без				28.7	-	31.5	29.2	-	30.7	26.4	-	25.8	28.8	-	27.6	26.8
	Конт. раб	5. (элект.	курсы по	физ.к.)		3	-		4.2	-	3.7	3.6	-	6.9	2.7	-		
	ЭКЗАМЕ						5	3	2	10	5	5	4	1	3	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ						12	6	6	8	5	3	9	4	5	2	1	1
Обязательные формы контроля		С ОЦЕНК					-			3	1	2				1	1	\vdash
		BIE PABOT	<u> </u>				7	1	6	2		1	1	1		1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										1	1				1		1
Процент занятий от аудиторных	лекцион					32.25%												
066		ктивной (форме			25.7%												
Объём обязательной части от общего объём	іа програм	МЫ				74.6%												\longrightarrow
Объём конт. работы от общего объёма врем	ени на ре	ализацию	дисципл	ин (моду	лей)	54.3%												