

9122-23

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Кафедра: Теоретических основ физической культуры
Факультет: физической культуры и спорта

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 7м (ускоренное обучение)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМД _____ / Толстенева А.А./

Начальник УМУ _____ / Вагин Д.Ю./

Начальник ОПиОУП _____ / Лебедева Т.Е. /

Начальник ОУОП _____ / Фомина Н.И./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ПК-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-2	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	ПК

		Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.			
	Итого (с факультативами)				191	243	243	204	39	75	80	49
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	201	39	73	79	49
Б1	Дисциплины (модули)	82%	18%	93.5%	120	171	171	144	27	61	55	28
Б1.О	Обязательная часть				135	150	140	113	27	42	47	24
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	35	31	31		19	8	4
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	48	12	12	24	12
Б2.О	Обязательная часть				60	60	60	48	12	12	24	12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9				9
ФТД	Факультативы				2	3	3	3		2	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					79.2			69.5	81.8	106.2
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					166.7			200	208	92
		необязательная					8			8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					490			200	198	92
		Блок Б2					48			12	24	12
		Блок Б3					2					2
		Блок ФТД					18			8	10	
		Итого по всем блокам					558			220	232	106
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)								10	10	1
		ЗАЧЕТЫ (За)								8	8	8
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	3	2
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								16	6	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					25.72%					
		в интерактивной форме					41.2%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						83.3%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						7.96%					