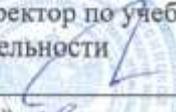


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
«20» августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Учебная (педагогическая)

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
1	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
20 17 г.

1. Цели и задачи учебной (педагогической) практики

Цели учебной (педагогической) практики:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;
- овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Педагогическое образование», необходимые в практической деятельности преподавателя по физической культуре при организации и проведении учебных и тренировочных занятий в общеобразовательных школах (ступени начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образовании) и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- владение практическими основами научных знаний.

Задачи учебной (педагогической) практики:

- изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики;
- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать задачи теоретической, технической и физической подготовки обучающихся;
- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе преподавателя по физической культуре.
- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях общего образования и передовым педагогическим опытом.
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе образования;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
- формирование общекультурных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении

учебной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать:</i> технологии решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <i>уметь:</i> решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <i>владеть:</i> навыками решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>Знать:</i> понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды <i>Уметь:</i> определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>Знать:</i> основные принципы и формы взаимодействия учебной группы <i>Уметь:</i> организовать самостоятельную работу в группе и координировать её деятельность <i>Владеть:</i> навыками организации командной работы

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика, «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогика».

4. Формы и способы проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 1 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 108 академических часов (2 недели).

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

7.1. Структура учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	2	8	18	Индивидуальный план
2.	Основной этап	48	6	12	66	План физкультурно-оздоровительных мероприятий Сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия
3.	Заключительный этап	16	3	5	24	Отчет по проведению мероприятия
	Итого	72	11	25	108	

7.2. Содержание учебной (педагогической) практики

Проведение учебной (педагогической) практики включает ряд этапов

со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной (педагогической) практики, требованиями к оформлению отчета по учебной (педагогической) практики.

2. Основной этап

Заключается в ознакомлении с системой физического воспитания организации и разработке и проведении мероприятия физкультурно-оздоровительного характера.

Учебная (педагогическая) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель учебной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной (педагогической) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием

зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной (педагогической) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной (педагогической) практики является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на учебную (педагогическую) практику.

3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по учебной (педагогической) практике.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (педагогической) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной (педагогической) практике, являются:

- сбор учебно-методической литературы по тематике задания практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проектирование спортивного мероприятия.

9. Формы отчетности по итогам учебной (педагогической) практики:

К формам отчетности учебной (педагогической) практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной (педагогической) практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (педагогической) практики

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование". – М.: Академия. -2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр.подгот."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В.Дмитриев, Д.И.Воронин, В.А.кузнецов // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.

2. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры»): Метод.рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатъев // Н.Новгород: НГПУ, 2008.

в) Интернет-ресурсы:

- www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной (педагогической) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики

Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ «Гимназия № 13»

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДС Северная звезда»



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Н.А.Анищенко



С.М.Авдалян

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. -2012. 480 с.	Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. - 2017. 496 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
«20» августа 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Тип практики педагогическая

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
20 17 г.

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «04» декабря 2015г. №1426.

Учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Физическая культура», утвержденного решением Учебного совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017г., протокол № 13.

Программа учебной (педагогической) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» 06 2017г.

Разработчик: ст. преподаватель  О.В. Реутова

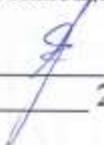
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б. Воробьев/
« » 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б. Воробьев/
« » 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/
« » 2017г.

1. Цели и задачи учебной (педагогической) практики

Цели учебной (педагогической) практики:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;
- овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Педагогическое образование», необходимые в практической деятельности преподавателя по физической культуре при организации и проведении учебных и тренировочных занятий в общеобразовательных школах (ступени начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образования) и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- владение практическими основами научных знаний.

Задачи учебной (педагогической) практики:

- изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики;
- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать задачи теоретической, технической и физической подготовки обучающихся;
- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе преподавателя по физической культуре.
- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях общего образования и передовым педагогическим опытом.
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе образования;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
- формирование общекультурных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения учебной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> современные образовательные программы. <i>уметь:</i> применять современные технологии проектирования образовательных программ. <i>владеть:</i> способен проектировать и реализовывать современные воспитательные программы, в том числе и интерактивные с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>Знать:</i> особенности и технологии педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся <i>Уметь:</i> осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение современных обучающихся <i>Владеть:</i> навыками осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать:</i> способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <i>Уметь:</i> организовывать сотрудничество обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <i>Владеть:</i> способами организации сотрудничества обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование», «Методика обучения физической культуре» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика, «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физического воспитания и спорта», «Оздоровительно-досуговые технологии».

4. Формы и способы проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения учебной (педагогической) практики

Учебная (педагогическая) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 2 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами учебной (педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем учебной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 108 академических часов (2 недели).

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

7.1. Структура учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	2	8	18	Индивидуальный план
2.	Основной этап	48	6	12	66	План спортивно-массовой работы Положение и протоколы о

						проведения соревнований по виду спорта
3.	Заключительный этап	16	3	5	24	Отчет по проведению соревнований
	Итого	72	11	25	108	

7.2. Содержание учебной (педагогической) практики

Проведение учебной (педагогической) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной (педагогической) практики, требованиями к оформлению отчета по учебной (педагогической) практики.

2. Основной этап

Заключается в ознакомлении с системой физического воспитания организации и разработке и проведении мероприятия спортивного характера.

Учебная (педагогическая) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель учебной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной (педагогической) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной (педагогической) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной (педагогической) практики является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на учебную (педагогическую) практику.

3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по учебной (педагогической) практике.

8. Методы и технологии, используемые на учебной (педагогической) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями,

используемыми на учебной (педагогической) практике, являются:

- сбор учебно-методической литературы по тематике задания практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проектирование спортивного мероприятия.

9. Формы отчетности по итогам учебной (педагогической) практики:

К формам отчетности учебной (педагогической) практики относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания учебной (педагогической) практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (педагогической) практики

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: учеб.пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В. Дмитриев, Д.И. Воронин, В.А.Кузнецов // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.

2. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры»): Метод.рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатъев // Н.Новгород: НГПУ, 2008.

в) Интернет-ресурсы:

- www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения учебной (педагогической) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии

мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики

Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ «Гимназия № 3»

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДС Северная звезда»



Н.А.Анищенко

С.М.Авдалин



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. -2012. 480 с.	Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. - 2017. 496 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова

«30» августа 20 12г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Производственная (педагогическая)
практика

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
3	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
20 12г.

Программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «04» декабря 2015г. №1426.

Учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Физическая культура», утвержденного решением Учебного совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017г., протокол № 13.

Программа производственной(педагогической) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» 06 2017г.

Разработчик: ст. преподаватель  О.В. Реутова

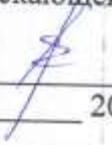
СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б. Воробьев/
« » 2017г.

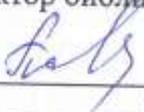
СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

 /Н.Б. Воробьев/
« » 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 /О.В. Парунова/
« » 2017г.

1. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цели производственной (педагогической) практики:

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;

-закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

-овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура», необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

-овладение практическими основами научных знаний;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

-формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование готовности к саморазвитию;

Задачи производственной (педагогической) практики:

-сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве учителя физической культуры;

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе физического воспитания;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

-формирование общекультурных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать:</i> технологии решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <i>уметь:</i> решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <i>владеть:</i> навыками решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>Знать:</i> основные принципы и формы взаимодействия учебной группы <i>Уметь:</i> организовать самостоятельную работу в группе и координировать её деятельность <i>Владеть:</i> навыками организации командной работы

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование», «Методика обучения физической культуре» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: педагогическая практика в школе, «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика», «Методика обучения физической культуре».

4. Формы и способы проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется

дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 3 курсе (2 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами производственной (педагогической) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем производственной (педагогической) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

7. Структура и содержание производственной (педагогической)

практики

7.1. Структура производственной (педагогической) практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	10	10	40	Индивидуальный план
2.	Основной этап	90	16	20	126	Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ Здоровьеформирующая технология (в виде таблицы) «Методическая лесенка»
3.	Заключительный этап	34	6	10	50	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		144	32	40	216	

7.2. Содержание производственной (педагогической) практики

Проведение производственной (педагогической) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой производственной (педагогической) практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием

прохождения практики;

- ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной (педагогической) практике, требованиями к оформлению отчета по производственной (педагогической) практике.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в проведении уроков по физической культуре, проведении внеклассной работы и работа с документацией организации.

- распределение студентов по классам (не менее 2 разных звеньев);
- разработка плана работы по основным разделам работы на период практики;
- последовательность выполнения учебных заданий программы практики, сроки и контроль за их выполнением.

Производственная (педагогическая) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель производственной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель производственной (педагогической) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, регулярно просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает аттестационный лист и дневник и составляет отзыв о прохождении студентом производственной педагогической практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Контроль производственной (педагогической) практики осуществляют:

- руководители практикой от организации (повседневный контроль работы студентов);
- руководитель практикой от кафедры ТОФК;
- заведующий кафедрой ТОФК.

Производственная педагогическая практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой практики (общеобразовательные организации).

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении производственной педагогической практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- проводить анализ: общей характеристики программы образовательного учреждения, по которой работает база практики (ее структура: пояснительная записка, учебный материал, контрольные нормы и требования, соотношение теоретического и практического разделов программы, ориентировочное распределение объемов на различные виды учебной работы);

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме зачета с оценкой).

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Доработка отчетной документации по производственной (педагогической) практике.

8. Методы и технологии, используемые на производственной (педагогической) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов производственной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной (педагогической) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по теме индивидуального задания практики;
- формирование научно-исследовательской документации (разработка структуры физической подготовки обучающихся).

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- изучение альтернативных программ по физической культуре, содержания внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию и научно-исследовательских процессов, осуществляемых в образовательном учреждении;
- планирование учебного материала по физической культуре;
- сбор, первичная обработка материалов данных физического развития и физической подготовленности;
- анализ плана основных мероприятий общеобразовательного учреждения по вопросам физического воспитания;
- структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении.

9. Формы отчетности по итогам производственной (педагогической) практики:

К формам отчетности производственной (педагогической) практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной (педагогической) практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (педагогической) практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практики

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование". - М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб.пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В. Дмитриев, Д.И. Воронин, В.А.Кузнецов // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.

2. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры»): Метод.рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В.Игнатъев // Н.Новгород: НГПУ, 2008.

в) Интернет-ресурсы:

- www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АBBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система

«КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ «Гимназия № 13»



[Signature]
Н.А.Анищенко

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДС Северная звезда»

[Signature]



С.М.Авдалиев

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

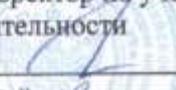
Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. -2012. 480 с.	Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. - 2017. 496 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
« 30 » августа 2012 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Педагогическая практика (в школе)

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
4	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2012 г.

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «04» декабря 2015г. №1426.

Учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Физическая культура», утвержденного решением Учебного совета НГПУ им. К. Минина от «30» августа 2017г., протокол № 13.

Программа производственной(педагогической) практики принята на заседании кафедры теоретических основ физической культуры, протокол № 15 от «22» 06 2017г.

Разработчик: ст. преподаватель _____  О.В. Реутова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теоретических основ физической культуры

_____ /Н.Б. Воробьев/
«22» июня 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой теоретических основ физической культуры

_____ /Н.Б. Воробьев/
«22» июня 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

_____ /О.В. Парунова/
«22» июня 2017г.

1. Цели и задачи педагогической практики (в школе):

Цели педагогической (в школе) практики:

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

-закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

-овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура», необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

-овладение практическими основами научных знаний;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

-формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование готовности к саморазвитию.

Задачи педагогической (в школе) практики:

-сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве учителя физической культуры;

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе «физического воспитания»;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

-формирование общекультурных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической (в школе) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения педагогической (в школе) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> современные образовательные программы. <i>уметь:</i> применять современные технологии проектирования образовательных программ. <i>владеть:</i> способен проектировать и реализовывать современные воспитательные программы, в том числе и интерактивные с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>Знать:</i> особенности и технологии педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся <i>Уметь:</i> осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение современных обучающихся <i>Владеть:</i> навыками осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать:</i> способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <i>Уметь:</i> организовывать сотрудничество обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <i>Владеть:</i> способами организации сотрудничества обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

3. Место педагогической (в школе) практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая (в школе) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование», «Методика обучения физической культуре», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Социология физической культуры и спорта», педагогическая практика в школе, преддипломная практика.

4. Формы и способы проведения педагогической (в школе) практики

Педагогическая (в школе) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения педагогической (в школе) практики

Педагогическая (в школе) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 4 курсе (2 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем педагогической (в школе) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

7. Структура и содержание педагогической (в школе) практики

7.1. Структура педагогической (в школе) практики

Общая трудоемкость педагогической (в школе) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	10	10	40	Индивидуальный план
2.	Основной этап	90	16	20	126	Документация по планированию уроков ФК
3.	Заключительный этап	34	6	10	50	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		144	32	40	216	

7.2. Содержание педагогической (в школе) практики

Проведение педагогической (в школе) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической (в школе) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой педагогической (в школе) практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по педагогической (в школе) практики, требованиями к оформлению отчета по педагогической (в школе) практики.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в проведении уроков по физической культуре, проведении внеклассной работы и работа с документацией организации.

- распределение студентов по классам (не менее 3 разных звеньев);

- разработка плана работы по основным разделам работы на период практики;

- последовательность выполнения учебных заданий программы практики, сроки и контроль за их выполнением.

Педагогическая (в школе) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель педагогической (в школе) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель педагогической (в школе) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- обратить внимание на соответствие задания и содержания представленного отчета;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, регулярно просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает аттестационный лист и дневник и составляет отзыв о прохождении студентом производственной педагогической практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Контроль педагогической (в школе) практики осуществляют:

- руководители практикой от организации (повседневный контроль работы студентов);
- руководитель практикой от кафедры ТОФК;
- заведующий кафедрой ТОФК.

Производственная педагогическая практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой практики (общеобразовательные организации).

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении педагогической практики (в школе) обязан:

- полностью и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий.

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Доработка отчетной документации по педагогической практике (в школе).

8. Методы и технологии, используемые на педагогической (в школе) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов педагогической практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической (в школе) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по теме индивидуального задания практики;
- формирование научно-исследовательской документации (разработка документации по планированию и проведению уроков ФК).

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- планирование учебного материала по физической культуре;
- сбор, первичная обработка материалов данных физического развития и физической подготовленности;
- структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении.

9. Формы отчетности по итогам педагогической (в школе) практики:

К формам отчетности педагогической (в школе) практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания педагогической (в школе) практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики (в школе)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в

дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической (в школе) практики

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической (в школе) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия, 2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват.учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие / П.В.Игнатъев; Нижегород. гос. пед. ун-т // Н.Новгород, 2010.

2. Конькова Г.Л. Особенности организации и содержания педагогической практики на факультете физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов ун-тов и фак. физ. культуры вузов: Допущено учеб.-метод. объединением по образованию в области физ. культуры и спорта. Нижний Новгород: НГПУ, 2008. 61 с.

в) Интернет-ресурсы:

- www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики (в школе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения педагогической (в школе) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение педагогической (в школе) практики

Материально-техническое обеспечение педагогической (в школе) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ «Гимназия № 13»

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДС Северная звезда»



[Handwritten signature]

Н.А.Анищенко



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

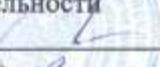
Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. -2012. 480 с.	Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. - 2017. 496 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности
 Г. А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Педагогическая практика (в школе)

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5	6/216	зачет с оценкой
Итого	6/216	

г. Нижний Новгород
2017 г.

1. Цели и задачи педагогической практики (в школе):

Цели педагогической (в школе) практики:

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

-закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

-овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура», необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

-овладение практическими основами научных знаний;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

-формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование готовности к саморазвитию.

Задачи педагогической (в школе) практики:

-сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве учителя физической культуры;

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре;

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе «физического воспитания»;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

-формирование общекультурных компетентностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической (в школе) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения педагогической (в школе) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>Знать:</i> понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды <i>Уметь:</i> определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

3. Место педагогической (в школе) практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая (в школе) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Социология физической

культуры и спорта», преддипломная практика.

4. Формы и способы проведения педагогической (в школе) практики

Педагогическая (в школе) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения педагогической (в школе) практики

Педагогическая (в школе) практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 5 курсе (1 сессия) продолжительностью 4 недели.

Базами педагогической (в школе) практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем педагогической (в школе) практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики определена в объеме 216 академических часов (4 недели).

7. Структура и содержание педагогической (в школе) практики

7.1. Структура педагогической (в школе) практики

Общая трудоемкость педагогической (в школе) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	10	10	40	Индивидуальный план
2.	Основной этап	90	16	20	126	Документация по проведению: -уроков ФК; -анализов уроков ФК
3.	Заключительный этап	34	6	10	50	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
	Итого	144	32	40	216	

7.2. Содержание педагогической (в школе) практики

Проведение педагогической (в школе) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической (в школе) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой педагогической (в школе) практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком

защиты отчета по педагогической (в школе) практики, требованиями к оформлению отчета по педагогической (в школе) практики.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в проведении уроков по физической культуре, проведении внеклассной работы и работа с документацией организации.

- распределение студентов по классам (не менее 3 разных звеньев);
- разработка плана работы по основным разделам работы на период практики;
- последовательность выполнения учебных заданий программы практики, сроки и контроль за их выполнением.

Педагогическая (в школе) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель педагогической (в школе) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель педагогической (в школе) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от

организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, регулярно просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает аттестационный лист и дневник и составляет отзыв о прохождении студентом производственной педагогической практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Контроль педагогической (в школе) практики осуществляют:

- руководители практикой от организации (повседневный контроль работы студентов);

- руководитель практикой от кафедры ТОФК;

- заведующий кафедрой ТОФК.

Производственная педагогическая практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой практики (общеобразовательные организации).

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении педагогической практики (в школе) обязан:

- полностью и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- систематически вести дневник практики;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий.

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Доработка отчетной документации по педагогической практике (в школе).

8. Методы и технологии, используемые на педагогической (в школе) практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов педагогической практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы практики.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на педагогической (в школе) практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по теме индивидуального задания практики;
- формирование научно-исследовательской документации (разработка документации по планированию и проведению уроков ФК, проведение анализов уроков ФК).

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- планирование учебного материала по физической культуре;
- анализы проведения уроков физической культуры с помощью различных методик;
- структура физической подготовки в рамках курса ФК в образовательном учреждении.

9. Формы отчетности по итогам педагогической (в школе) практики:

К формам отчетности педагогической (в школе) практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания педагогической (в школе) практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики (в школе)

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на

выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической (в школе) практики

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической (в школе) практики

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование". – М.: Академия. -2017.

2. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика.: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры. – М.: Академия, 2016.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр. "Физич. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры. – М.: Академия, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев С.В. Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: Учеб. пособие для преподавателей, аспирантов и студентов / С.В. Дмитриев, Д.И. Воронин, В.А. Кузнецов // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2009.

2. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод. пособие / П.В. Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2010.

3. Педагогическая практика в школе (раздел «Теория физической культуры»): Метод. рек. / Нижегород. гос. пед. ун-т; сост. П.В. Игнатъев // Н.Новгород: НГПУ, 2008.

в) Интернет-ресурсы:

- www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики (в школе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения педагогической (в школе) практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение педагогической (в школе) практики

Материально-техническое обеспечение педагогической (в школе) практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ «Гимназия № 13»



Н.А.Анищенко

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДС Северная звезда»



С.М.Авдалян

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. -2012. 480 с.	Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. - 2017. 496 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теоретических основ физической культуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
деятельности

Г. А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная
Наименование практики Преддипломная практика

Курс	Трудоемкость з.е./час.	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
5	3/108	зачет с оценкой
Итого	3/108	

г. Нижний Новгород
2017 г.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

- подготовка обучающихся к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Задачи преддипломной практики:

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должны продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> современные образовательные программы. <i>уметь:</i> применять современные технологии проектирования образовательных программ. <i>владеть:</i> способен проектировать и реализовывать современные воспитательные программы, в том числе и интерактивные с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<i>знать:</i> технологии решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <i>уметь:</i> решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <i>владеть:</i> навыками решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><i>Знать:</i> понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды</p> <p><i>Уметь:</i> определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p><i>Знать:</i> особенности и технологии педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение современных обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><i>Знать:</i> основные принципы и формы взаимодействия учебной группы</p> <p><i>Уметь:</i> организовать самостоятельную работу в группе и координировать её деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации командной работы</p>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><i>Знать:</i> способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать сотрудничество обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p><i>Владеть:</i> способами организации сотрудничества обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p>

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Спортивная медицина», «Психология физического воспитания и спорта», «Методика обучения физической культуре» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Итоговая государственная аттестация».

4. Формы и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способы проведения практики: стационарная; выездная. Проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся заочного отделения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура», осуществляется на 5 курсе (3 сессия) продолжительностью 2 недели.

Базами преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Физическая культура» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут

создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики определена в объеме 108 академических часов (2 недели).

7. Структура и содержание преддипломной практики

7.1. Структура преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	2	8	18	Индивидуальный план
2.	Основной этап	48	6	12	66	Представление собранных материалов руководителю практики в виде документации
3.	Заключительный этап	16	3	5	24	Выводы по проведенному исследованию
	Итого	72	11	25	108	

7.2. Содержание преддипломной практики

Проведение преддипломной практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики,

инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по преддипломной практики, требованиями к оформлению отчета по преддипломной практики.

2. Основной этап

Заключается в проведении научного исследования в рамках написания бакалаврской работы.

Преддипломная практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель преддипломной практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;

- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;

- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель преддипломной практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;

- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;

- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;

- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;

- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;

- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;

- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;

- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;

- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с

организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения преддипломной практики является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на преддипломную практику.

3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по преддипломной практике.

8. Методы и технологии, используемые на преддипломной практике

Основными образовательными методами и технологиями, используемыми на практике, являются образовательные технологии:

- проблемный анализ литературы (самостоятельная работа);
- сбор и фиксация эмпирического материала на основе методик, соответствующих задачам исследования (деятельность в организации);
- педагогический эксперимент (деятельность в организации);
- статистические исследования (контактная работа с руководителем практики от вуза);
- переработка информации и представление ее в виде не сплошных текстов (контактная работа с руководителем практики от вуза);
- составление текста БР (самостоятельная работа).

9. Формы отчетности по итогам преддипломной практики:

К формам отчетности преддипломной практики относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- отчет.

Аттестация проводится в течение недели после окончания преддипломной практики.

10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики

10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая аттестация прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений организации – базы практики;
- проверка ведения дневника по практике;
- проверка выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10.2. Рейтинг-план

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практики

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. – М.: Академия, 2014.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование". – М.: Академия. -2017.

б) дополнительная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч-ся по напр. "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2013.

2. Игнатъев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: метод. пособие / П.В. Игнатъев // Нижегород. гос. пед. ун-т. - Н.Новгород, 2010.

в) Интернет-ресурсы:

- www.iqlib.ru – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий IQ LIBRARY;
- www.knigafund.ru - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», АBBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным

оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ
АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

Эксперты:

Директор МБОУ «Гимназия № 13»



Н.А.Анищенко

Заместитель директора по учебно-методической работе МБУ ДО «ДС Северная звезда»



С.М.Авдальян

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

Изменение № 1 от 20.08.2018 г., стр. №10	
БЫЛО	СТАЛО
Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. -2012. 480 с.	Основная литература: Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. // Москва: Академия. - 2017. 496 с.
Основание: актуализация основных источников.	
Подпись лица, внесшего изменения	