

**Аннотация
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Физическая культура»**

**квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

**тип практики
педагогическая**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Цели учебной (педагогической) практики:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;
- овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Педагогическое образование», необходимые в практической деятельности преподавателя по физической культуре при организации и проведении учебных и тренировочных занятий в общеобразовательных школах (ступени начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образования) и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- владение практическими основами научных знаний.

1.2 Задачи учебной (педагогической) практики:

- изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики;
- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать задачи теоретической, технической и физической подготовки обучающихся;
- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе преподавателя по физической культуре.
- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждений общего образования и передовым педагогическим опытом.
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе образования;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
- формирование общекультурных компетентностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать: технологии решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>уметь: решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>владеть: навыками решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Знать: понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды</p> <p>Уметь: определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: основные принципы и формы взаимодействия учебной группы</p> <p>Уметь: организовать самостоятельную работу в группе и координировать её деятельность</p> <p>Владеть: навыками организации командной работы</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика, «Технологии

физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогика».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной (педагогической) практики - стационарный, проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	2	8	18	Индивидуальный план
2.	Основной этап	48	6	12	66	План физкультурно-оздоровительных мероприятий Сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия
3.	Заключительный этап	16	3	5	24	Отчет по проведению мероприятия
	Итого	72	11	25	108	

Проведение учебной (педагогической) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

- участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;
- заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по

учебной (педагогической) практики, требованиями к оформлению отчета по учебной (педагогической) практики.

2. Основной этап

Заключается в ознакомлении с системой физического воспитания организации и разработке и проведении мероприятия физкультурно-оздоровительного характера.

Учебная (педагогическая) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель учебной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной (педагогической) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной (педагогической) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной (педагогической) практики является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на учебную (педагогическую) практику.

3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по учебной (педагогической) практике.

Авторы: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Реутова

**Аннотация
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**профилю подготовки
«Физическая культура»**

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цели учебной (педагогической) практики:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности посредством закрепления теоретических знаний, приобретения и развития практических навыков исследования и анализа проблем и процессов;
- овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Педагогическое образование», необходимые в практической деятельности преподавателя по физической культуре при организации и проведении учебных и тренировочных занятий в общеобразовательных школах (ступени начального общего, основного общего и полного (среднего) общего образования) и спортивно-массовой работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- владение практическими основами научных знаний.

Задачи учебной (педагогической) практики:

- изучить систему работы базы практики, особенности управления организациями, особенности организации и условия проведения учебного процесса на базе практики;
- довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать задачи теоретической, технической и физической подготовки обучающихся;
- содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе преподавателя по физической культуре.
- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях общего образования и передовым педагогическим опытом.
- закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применить усвоенное для решения конкретных задач педагогической деятельности.
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе образования;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
- формирование общекультурных компетентностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения учебной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<i>знать:</i> современные образовательные программы. <i>уметь:</i> применять современные технологии проектирования образовательных программ. <i>владеть:</i> способен проектировать и реализовывать современные воспитательные программы, в том числе и интерактивные с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>Знать:</i> особенности и технологии педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся <i>Уметь:</i> осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение современных обучающихся <i>Владеть:</i> навыками осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<i>Знать:</i> способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <i>Уметь:</i> организовывать сотрудничество обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей <i>Владеть:</i> способами организации сотрудничества обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование», «Методика обучения физической культуре» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: производственная (педагогическая) практика, «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Психология физического воспитания и спорта», «Оздоровительно-досуговые технологии».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Учебная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения учебной (педагогической) практики - стационарный, проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	2	8	18	Индивидуальный план
2.	Основной этап	48	6	12	66	План физкультурно-оздоровительных мероприятий Сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия
3.	Заключительный этап	16	3	5	24	Отчет по проведению мероприятия
	Итого	72	11	25	108	

Проведение учебной (педагогической) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

- участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;
- заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по учебной (педагогической) практики, требованиями к оформлению отчета по учебной (педагогической) практики.

2. Основной этап

Заключается в ознакомлении с системой физического воспитания организации и разработке и проведении мероприятия спортивного характера.

Учебная (педагогическая) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель учебной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель учебной (педагогической) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении учебной (педагогической) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения учебной (педагогической) практики является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с

руководителем программы подготовки и отражается в задании на учебную (педагогическую) практику.

3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по учебной (педагогической) практике.

Автор: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Реутова

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

профилю подготовки
«Физическая культура»

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

тип практики

педагогическая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цели производственной (педагогической) практики:

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;

-закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

-овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура», необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

-овладение практическими основами научных знаний;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

-формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование готовности к саморазвитию;

Задачи производственной (педагогической) практики:

-сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве учителя физической культуры;

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе физического воспитания;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

-формирование общекультурных компетентностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: технологии решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. уметь: решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. владеть: навыками решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные принципы и формы взаимодействия учебной группы Уметь: организовать самостоятельную работу в группе и координировать её деятельность Владеть: навыками организации командной работы

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная (педагогическая) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Физическая культура и спорта», «История физической культуры и спорта», «Риторика и профессиональное комментирование», «Методика обучения физической культуре» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: педагогическая практика в школе, «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Биомеханика», «Методика обучения физической культуре».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (педагогическая) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной (педагогической) практики - стационарный, проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	10	10	40	Индивидуальный план
2.	Основной этап	90	16	20	126	Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ Здоровьеформирующая технология (в виде таблицы) «Методическая лесенка»
3.	Заключительный этап	34	6	10	50	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
	Итого	144	32	40	216	

Проведение производственной (педагогической) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной (педагогической) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой производственной (педагогической) практики;

-заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;

-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной (педагогической) практики, требованиями к оформлению отчета по производственной (педагогической) практики.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в проведении уроков по физической культуре, проведении внеклассной работы и работа с документацией организации.

- распределение студентов по классам (не менее 2 разных звеньев);
- разработка плана работы по основным разделам работы на период практики;
- последовательность выполнения учебных заданий программы практики, сроки и контроль за их выполнением.

Производственная (педагогическая) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель производственной (педагогической) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель производственной (педагогической) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, регулярно просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает аттестационный лист и дневник и составляет отзыв о прохождении студентом производственной педагогической практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Контроль производственной (педагогической) практики осуществляют:

- руководители практикой от организации (повседневный контроль работы студентов);
- руководитель практикой от кафедры ТОФК;
- заведующий кафедрой ТОФК.

Производственная педагогическая практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой практики (общеобразовательные организации).

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении производственной педагогической практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- проводить анализ: общей характеристики программы образовательного учреждения, по которой работает база практики (ее структура: пояснительная записка, учебный материал, контрольные нормы и требования, соотношение теоретического и практического разделов программы, ориентировочное распределение объемов на различные виды учебной работы);
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить его (в форме зачета с оценкой).

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Доработка отчетной документации по производственной (педагогической) практике.

Авторы: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Реутова

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Физическая культура»

квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

тип практики
педагогическая (в школе)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ)
ПРАКТИКИ**

Цели педагогической (в школе) практики:

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

-закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

-овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура», необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

-овладение практическими основами научных знаний;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

-формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование готовности к саморазвитию.

Задачи педагогической (в школе) практики:

-сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве учителя физической культуры;

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе «физического воспитания»;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию

творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
-формирование общекультурных компетентностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения педагогической (в школе) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>Знать:</i> понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды <i>Уметь:</i> определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Педагогическая (в школе) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Социология физической культуры и спорта», преддипломная практика.

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ

Педагогическая (в школе) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения педагогической (в школе) практики - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	10	10	40	Индивидуальный план
2.	Основной этап	90	16	20	126	Документация по проведению: -уроков ФК; -анализов уроков ФК
3.	Заключительный этап	34	6	10	50	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
	Итого	144	32	40	216	

Проведение педагогической (в школе) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической (в школе) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой педагогической (в школе) практики;
-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;
-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по педагогической (в школе) практики, требованиями к оформлению отчета по педагогической (в школе) практики.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в проведении уроков по физической культуре, проведении внеклассной работы и работа с документацией организации.

- распределение студентов по классам (не менее 3 разных звеньев);
- разработка плана работы по основным разделам работы на период практики;
- последовательность выполнения учебных заданий программы практики, сроки и контроль за их выполнением.

Педагогическая (в школе) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель педагогической (в школе) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель педагогической (в школе) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, регулярно просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает аттестационный лист и дневник и составляет отзыв о прохождении студентом производственной педагогической практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Контроль педагогической (в школе) практики осуществляют:

- руководители практикой от организации (повседневный контроль работы студентов);
- руководитель практикой от кафедры ТОФК;
- заведующий кафедрой ТОФК.

Производственная педагогическая практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой практики (общеобразовательные организации).

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении педагогической практики (в школе) обязан:

- полностью и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий.

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Доработка отчетной документации по педагогической практике (в школе).

Авторы: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Реутова

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Физическая культура»

квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

тип практики
педагогическая (в школе)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ)
ПРАКТИКИ**

Цели педагогической (в школе) практики:

-развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

-закрепление и применение теоретических знаний и практических умений и навыков студентов получаемых в период обучения;

-овладение на этой основе профессиональными компетенциями бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю «Физическая культура», необходимые в практической деятельности специалиста по физической культуре при организации и проведении учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в учебных заведениях;

-овладение практическими основами научных знаний;

-содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности;

-формированию профессионально-значимых качеств и психических свойств личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии;

-развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

-формирование готовности к саморазвитию.

Задачи педагогической (в школе) практики:

-сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки практической деятельности в качестве учителя физической культуры;

-довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи;

-содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе специалиста по физической культуре.

-формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, практикуемых в современной системе «физического воспитания»;

-содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию

творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.
-формирование общекультурных компетентностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения педагогической (в школе) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики <i>уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики <i>владеть:</i> навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>Знать:</i> понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды <i>Уметь:</i> определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <i>Владеть:</i> навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Педагогическая (в школе) практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Социология физической культуры и спорта», преддипломная практика.

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ

Педагогическая (в школе) практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения педагогической (в школе) практики - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях - в структурных подразделениях университета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (В ШКОЛЕ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	20	10	10	40	Индивидуальный план
2.	Основной этап	90	16	20	126	Документация по проведению: -уроков ФК; -анализов уроков ФК
3.	Заключительный этап	34	6	10	50	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по проведению практики
Итого		144	32	40	216	

Проведение педагогической (в школе) практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

-участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической (в школе) практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой педагогической (в школе) практики;
-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;
-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по педагогической (в школе) практики, требованиями к оформлению отчета по педагогической (в школе) практики.

2. Основной этап.

Основной этап заключается в проведении уроков по физической культуре, проведении внеклассной работы и работа с документацией организации.

- распределение студентов по классам (не менее 3 разных звеньев);
- разработка плана работы по основным разделам работы на период практики;
- последовательность выполнения учебных заданий программы практики, сроки и контроль за их выполнением.

Педагогическая (в школе) практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель педагогической (в школе) практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель педагогической (в школе) практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации возлагается руководителем организации на одного из ответственных и высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное руководство, систематический контроль работы студента и соблюдения им правил внутреннего распорядка организации, обеспечивает знакомство студента с организацией и ее системой управления, оказывает студентам методическую помощь в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, регулярно просматривает дневник, делает замечания, дает дополнительные задания.

По окончании практики подписывает аттестационный лист и дневник и составляет отзыв о прохождении студентом производственной педагогической практики, в которой указывает активность его работы, деловые качества и степень дисциплинированности.

Контроль педагогической (в школе) практики осуществляют:

- руководители практикой от организации (повседневный контроль работы студентов);
- руководитель практикой от кафедры ТОФК;
- заведующий кафедрой ТОФК.

Производственная педагогическая практика проводится в соответствии с договором, который заключается между филиалом ФГОУ ВО НГПУ им. К. Минина и базой практики (общеобразовательные организации).

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным (групповым) заданием и графиком проведения практики.

Студент при прохождении педагогической практики (в школе) обязан:

- полностью и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий.

Основным документом студента во время прохождения практики является дневник, по которому студент отчитывается о своей текущей работе.

3. Заключительный этап

Доработка отчетной документации по педагогической практике (в школе).

Авторы: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Реутова

Аннотация
ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профилю подготовки
«Физическая культура»

квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

тип практики
преддипломная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель преддипломной практики - подготовка обучающихся к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачами преддипломной практики являются:

- осуществление теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: современные образовательные программы. уметь: применять современные технологии проектирования образовательных программ. владеть: способен проектировать и реализовывать современные воспитательные программы, в том числе и интерактивные с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: современные методы и технологии обучения и диагностики уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики владеть: навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики.

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать: технологии решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>уметь: решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>владеть: навыками решения задач воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>Знать: понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а так же образовательной среды</p> <p>Уметь: определять и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: особенности и технологии педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение современных обучающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: основные принципы и формы взаимодействия учебной группы</p> <p>Уметь: организовать самостоятельную работу в группе и координировать её деятельность</p> <p>Владеть: навыками организации командной работы</p>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знать: способы организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p>

		Владеть: способами организации сотрудничества обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
--	--	--

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса бакалавров и входит в блок 2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю «Физическая культура».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Спортивная медицина», «Психология физического воспитания и спорта», «Методика обучения физической культуре» и т.д.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Итоговая государственная аттестация».

4. ФОРМА (ФОРМЫ) И СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения преддипломной практики - стационарный, проводится в структурных подразделениях университета, а также в образовательных и иных организациях, связанных по роду своей педагогической, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой физической культуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практик и от вуза	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	8	2	8	18	Индивидуальный план
2.	Основной этап	48	6	12	66	Представление собранных материалов руководителю

						практики в виде документации
3.	Заключительный этап	16	3	5	24	Выводы по проведенному исследованию
	Итого	72	11	25	108	

Проведение преддипломной практики включает ряд этапов со следующим содержанием:

1. Организационно-подготовительный этап

- участие бакалавров в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой учебной практики;
- заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по преддипломной практике, требованиями к оформлению отчета по преддипломной практике.

2. Основной этап

Заключается в проведении научного исследования в рамках написания бакалаврской работы.

Преддипломная практика проходит под контролем руководителя.

При прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре теоретических основ физической культуры и спорта, непосредственное руководство и контроль за работой обучающихся по выполнению программы практики осуществляется руководителем структурного подразделения.

Руководитель преддипломной практики:

- осуществляет организационное и методическое руководство практикой обучающихся и контроль ее проведения;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации, проведению и подведению итогов практики;
- готовит отчет об итогах практики и представляет его заведующему кафедрой.

Руководитель преддипломной практики обязан:

- провести консультации с обучающимися перед практикой;
- выдать в соответствии с программой практики обучающимся задание на практику и календарный план;
- поставить перед обучающимися ряд проблемных вопросов, которые требуется решить в период прохождения практики;
- оказывать научно-методическую помощь обучающимся, рекомендовать основную и дополнительную литературу;
- помогать в подборе и систематизации материала для отчета по практике;
- проследить своевременность представления отчета и дневника по практике обучающимися;
- обратить внимание на соответствие задания руководителя и содержания представленного отчета;
- проверять качество работы обучающихся и контролировать выполнение им задания и календарного плана;
- по окончании практики оценить работу обучающихся, написать отзыв в дневнике, завизировать составленный студентом отчет, осуществить прием зачета.

Обучающиеся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с заданием и графиком проведения практики.

Обучающиеся при прохождении преддипломной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;

- обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- систематически вести дневник практики;
- осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике;
- научиться применять на практике полученные знания по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении заданий.

Основным документом обучающихся во время прохождения преддипломной практики является дневник, по которому обучающиеся отчитываются о своей текущей работе.

Конкретное содержание практики планируется руководителем, согласовывается с руководителем программы подготовки и отражается в задании на преддипломную практику.

3. Заключительный этап

Окончательная доработка отчета по преддипломной практике.

Авторы: ст. преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры О.В. Реутова