

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Учебный план	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин 44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"
--	--

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	91	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кандидат исторических наук, доцент, Смирницкий А.Е.;

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
1.4	- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
1.5	- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «История России», «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предшествующем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Социология и политология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века; место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
3.3	Владеть:
3.3.1	историческими понятиями и терминами; навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки
Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.
Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Философия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Гурылева И.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Философия» является изучение основных мировоззренческих ориентаций в духовной культуре человечества.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	<input type="checkbox"/> знакомство с фундаментальными философскими подходами к решению проблем существования человечества в мире с учетом его исторического развития.
1.4	<input type="checkbox"/> обнаружение значимости философских проблем в контексте культуры, методологической роли философии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания
1.5	<input type="checkbox"/> обучение основам использования философского текста при анализе проблем исследования человека, общества, природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	Социология и политология
2.2.3	Культурология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-5: способностью, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и значение мировоззрения, философии как теоретической формы мировоззрения;
3.1.2	- структуру бытия и основные формы бытия;
3.1.3	- основные положения теории отражения и теории познания;
3.1.4	- основные методы познания природы и общественных отношений;
3.1.5	- основные этапы развития философской мысли;
3.1.6	- философские концепции сущности человека в истории философии;
3.1.7	- законы диалектики, принципы диалектического познания;
3.1.8	- философские подходы к построению теоретических моделей истории развития общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать теоретические идеи и методы философии для анализа жизненных событий
3.2.2	- сущностно принципиально оценивать существующий мир, общество, человечество, себя.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными философскими понятиями;
3.3.2	- способами эвристического исследования определённого круга проблем философии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Мировоззрение: понятие, структура, исторические формы. Философия как теоретическая форма мировоззрения.	
Раздел 2. Философское учение о бытии. Материя, дух, пространство-время.	
Раздел 3. Основные положения гносеологии. Сознание и познание.	
Раздел 4. Философское учение о человеке	
Раздел 5. Философское учение об обществе	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и практики иностранных языков и лингводидактики
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1
самостоятельная работа	231	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Пронина Наталья Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения,
1.2	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000 лексических
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.4	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
1.5	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.7	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
1.8	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преподавание осуществляется на основе знаний, приобретенных обучающимся на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в образовании
2.2.2	Естественнонаучная картина мира
2.2.3	Методика обучения физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
3.1.2	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.3	- грамматические структуры устной и письменной речи;
3.1.4	- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации.
3.2	Уметь:
3.2.1	- вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
3.3	Владеть:
3.3.1	- устной и письменной речи, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
3.3.2	- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Family
Раздел 2. Studies
Раздел 3. Great Britain
Раздел 4. My holidays

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Культура речи

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Русского языка и культуры речи
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Сергеева Т.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование и развитие комплексной языковой компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного взаимодействия в социально- культурной и профессиональной сферах.
1.2	Задачи:
1.3	-ознакомить студентов с системой норм современного русского литературного языка и методикой работы с ортологическими словарями;
1.4	-обучить студентов созданию текста устного выступления;
1.5	-обучить студентов созданию деловой документации;
1.6	-обучить студентов работе с научными текстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовое школьное образование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Риторика и профессиональное комментирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств, требования, предъявляемые к устной и письменной речи; особенности стилей современного русского языка;
3.1.2	- особенности структуры текста; основные категории текста, грамматические средства связи предложений в тексте;
3.1.3	- виды речевых и грамматических ошибок;
3.1.4	- правила составления текстов разных типов речи и стилей, оформления деловой документации;
3.1.5	- основы полемического мастерства.
3.2	Уметь:
3.2.1	- составлять и оформлять научную библиографию.
3.2.2	- уметь исправлять речевые и грамматические ошибки в связном тексте;
3.2.3	- уметь составлять тексты деловой документации;
3.2.4	-уметь составлять и оформлять научную библиографию.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа текстов разных стилей и жанров с точки зрения их смысловых и грамматических характеристик;
3.3.2	- навыками конструирования собственного речевого высказывания с учетом целей и ситуации общения;
3.3.3	- использованием приемов полемического мастерства (подготовки и исполнения публичной речи, установления контакта оратора с аудиторией, привлечения внимания слушателей);
3.3.4	- навыками нахождения и исправления речевых и грамматических ошибок в письменной и устной речи;
3.3.5	-навыками соблюдения в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, выразительности, образности, доступности, индивидуальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Нормы современного русского литературного языка
Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка
Раздел 3. Культура публичного выступления
Раздел 4. Речевые и грамматические ошибки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экономика образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики предприятия
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Е.П. Козлова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами функционирования образовательного комплекса, формирование у них профессиональных качеств, интеллектуальных, коммуникативных и
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать достаточный уровень экономической подготовки для принятия решений при управлении системой и учреждением; мотивировать на самоформирование культуры экономического мышления; выработать практические навыки принятия ответственных экономических решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, полученные на предыдущем уровне образования. А так же знание дисциплин:
2.1.2	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- суть экономических явлений, их взаимосвязи в образовательной сфере;
3.1.2	- роль образования, как ресурса социально-экономического развития, его влияние на экономические и социальные отношения в обществе;
3.1.3	- особенности современного этапа функционирования образовательных учреждений;
3.1.4	- основные принципы соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
3.1.5	- современную образовательную политику, особенности государственно-общественного управления образовательным комплексом.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать социально значимые процессы, происходящие в сфере образования, прогнозировать их возможное развитие в будущем;
3.2.2	- использовать знания социальных и экономических наук для разработки вариантов управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий;
3.2.3	- использовать нормативные документы в области образовательного права в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	- применять новые модели экономического и финансового анализа, диагностики и планирования стратегии развития образовательного учреждения и всего образовательного комплекса;
3.3	Владеть:
3.3.1	- экономической культурой, способами анализа, истолкования и описания экономических процессов. Технологий приобретения, использования и обновления экономических знаний, способностью самостоятельного творческого мышления;
3.3.2	- методами системного анализа социально-экономических явлений в сфере образования;
3.3.3	- способностью сформулировать собственное практическое суждение по экономическим вопросам;
3.3.4	- навыками анализа информации, критического восприятия и оценки источников информации, собственным видением экономических проблем и путей их решения в сфере образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Раздел 1. Система образования и направления развития образовательного комплекса России

Раздел 2. Раздел 2. Менеджмент в образовании

Раздел 3. Раздел 3. Маркетинг в образовании

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Информационные технологии в образовании

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Прикладной информатики и информационных технологий
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация бакалавр
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст. преп., Круподерова Климента Руслановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию современных возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, прежде всего в организации проектной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	– освоение применения проектной методики с использованием ИКТ;
1.4	– формирование навыков работы с технологиями Веб 2.0, их применения для организации коллективной деятельности и общения;
1.5	– получение практических навыков сетевой проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Основы математической обработки информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– методы использования информационных и коммуникационных технологий во время учебных занятий;
3.1.2	– сущность педагогических идей, лежащих в основе учебного проекта;
3.1.3	– возможности использования сервисов Веб 2.0 в образовательном процессе;
3.2	Уметь:
3.2.1	– использовать Интернет для поиска информации, организации общения и сотрудничества в учебном
3.2.2	– представлять учебное содержание средствами сервисов Веб 2.0;
3.2.3	– выбирать и обосновывать идеи реализации учебного проекта с использованием информационных
3.2.4	– планировать и разрабатывать материалы для управления информационно-технологической деятельностью обучающихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	– планирования учебного проекта с использованием информационных технологий;
3.3.2	– организации деятельности учащихся в проекте;
3.3.3	– организации формирующего и итогового оценивания;
3.3.4	– представления портфолио проекта с использованием современных сетевых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Информатизация образования как приоритетное направление информатизации российского общества	
Раздел 2. Дидактический потенциал средств и сервисов ИКТ	
Раздел 3. Реализация деятельностного подхода в обучении с использованием ИКТ	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы математической обработки информации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Математики и математического образования
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Елизарова Е.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами, применения статистических методов в педагогических исследованиях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического анализа;
1.4	• систематизировать современные знания о математическом анализе и его приложениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Математика» на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов и подготовке к итоговой государственной аттестации.
2.2.2	Информатика
2.2.3	Естественнонаучная картина мира
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и теоремы курса «Основы математической обработки информации»;
3.1.2	– логические связи между понятиями и теоремами;
3.1.3	– различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач
3.2	Уметь:
3.2.1	– устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
3.2.2	– применять методы математической обработки информации к доказательству теорем и решению задач
3.3	Владеть:
3.3.1	– методами решения различных задач курса;
3.3.2	– современными знаниями о математической обработке информации и ее приложениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Математические средства представления информации
Раздел 2. Методы решение комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации
Раздел 3. Элементы математической статистики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Естественнонаучная картина мира
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологического образования и рационального
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	кандидат биологических наук, доцент, Козлов Андрей Владимирович
------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главная цель курса «Естественнонаучная картина мира» – ознакомление студентов гуманитарного направления с различными аспектами современного естествознания, раскрытие в доступной форме фундаментальных идей естественнонаучных теорий и концепций.
1.2	Курс «Естественнонаучная картина мира» – это не просто совокупность избранных глав традиционных курсов физики, астрономии, химии и биологии, а продукт междисциплинарного синтеза на основе комплексного эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию.
1.3	Задачи курса:
1.4	- выработка у студентов необходимых знаний в области естествознания, позволяющих им ориентироваться в современном научном мировоззрении;
1.5	- знакомство с трансдисциплинарными теориями, предлагающими категориальный аппарат для описания развития систем любого ранга;
1.6	- формирование общего представления о науке как форме познания мира, ее особенностях и характере, а также о современных тенденциях ее эволюции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Философия
2.1.3	Химия
2.1.4	Физика
2.1.5	Биохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Культурология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
3.1.2	• исторические и философские аспекты развития естествознания;
3.1.3	• наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания;
3.2	Уметь:
3.2.1	• объяснять основные природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;
3.2.2	• применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	• поиска, сбора и систематизации информации по естествознанию;
3.3.2	• использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических
3.3.3	• применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет, структура, методы и история развития естествознания

Раздел 2. Физическая картина мира
Раздел 3. Астрономическая картина мира
Раздел 4. Химическая картина мира
Раздел 5. Биологическая картина мира

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Практической психологии	
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1, 2
аудиторные занятия	28	контрольная работа 1,2
самостоятельная работа	242	
часов на контроль	18	
Программу составил(и):	канд. психол. наук, доцент, Бельшева А.Н.; канд. психол. наук, доцент, Федосеева Т.Е.;	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ» является развитие у студентов профессионального психологического мышления, позволяющего овладеть основами психологического знания и использовать его при изучении специальных дисциплин
1.2	Задачи:
1.3	• формирование научных знаний в области психологии.
1.4	• развитие научно – психологического подхода к анализу и оценке явлений действительности.
1.5	• расширение научно – понятийных представлений в области психологии.
1.6	• формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области психологии через освоение знаний о психологии личности и межличностных отношений, о возрастных особенностях человека, о закономерностях влияния обучения и воспитания на развитие личности учащихся и применение этих знаний в педагогической деятельности;
1.7	• развитие у студентов профессионального подхода к пониманию специфики развития в разные возрастные периоды, и возможности использования этих знаний при решении психолого-педагогических
1.8	• освоение знаний о психологической эффективности современных подходов и методов обучения и воспитания, техниках педагогического взаимодействия;
1.9	• развитие у студентов профессиональных представлений о механизмах и условиях становления личности школьников в процессе обучения и воспитания, способах педагогического управления и возможности использования этих знаний при решении психолого-педагогических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: "Педагогика", "Философия"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая)
2.2.2	Психология физического воспитания и спорта
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность основных психологических категорий и методов исследования, необходимых для профессиональной деятельности.
3.1.2	- понимать значимость психологических знаний о личности и закономерностях ее развития для осуществления профессиональной деятельности

3.1.3	- иметь научные представления о человеке как субъекте социально-психической деятельности, и особенностях его сознания.
3.1.4	- социально-психологические методы, необходимые для изучения психологических качеств личности;
3.2 Уметь:	
3.2.1	выбирать адекватные методы для изучения мотивации и других профессионально важных качеств
3.2.2	- анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщения с использованием психологических понятий;
3.2.3	- использовать знания о психологических феноменах, категориях для решения учебно-
3.2.4	- применить необходимые методы для оценки и изучения психологических характеристик личности и интерпретирует полученные результаты;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- поиска и подбора дополнительного материала по изучаемым темам;
3.3.2	- воспроизведения и изложения знаний, полученных в ходе изучения курса;
3.3.3	- систематизации и обобщения основных и дополнительных знаний, полученных в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
3.3.4	- анализом полученных данных при интерпретации результатов диагностики;
3.3.5	- написания творческих работ по изучаемым темам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Введение в психологию развития. Основные концепции психического развития

Раздел 3. Введение в психологию педагогической и учебной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Педагогика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Общей и социальной педагогики
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 1, 2 контрольная работа 1,2
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	246	
часов на контроль	18	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Р.У. Ариффулина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование профессиональной компетентности бакалавра в области педагогики и образовательной практики, способствующей научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности и проблем образования на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обеспечить овладение теоретическими знаниями и профессиональными умениями, развитие интереса к педагогической профессии через формирование целостных представлений о сущности педагогической деятельности, ее специфики и роли в жизни современного российского общества;
1.4	- формирование представлений об основных этапах и закономерностях развития историко-педагогического процесса;
1.5	- раскрыть пути овладения профессиональной деятельностью учителя-воспитателя и преподавателя учебного предмета;
1.6	- формирование у обучающихся навыков профессионально-личностного развития, саморазвития, самоопределения и самовоспитания с учетом их индивидуальных особенностей;
1.7	- способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Культура речи
2.1.3	Учебная (педагогическая)
2.1.4	Стратегии личностно - профессионального развития
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения физической культуре
2.2.2	Учебная (педагогическая)
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
2.2.4	Педагогическая практика (в школе)
2.2.5	Спортивно-педагогические дисциплины
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
3.1.2	- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
3.1.3	- сущность и структуру образовательных процессов;
3.1.4	- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного

3.1.5	- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
3.1.6	- основы просветительской деятельности;
3.1.7	- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания,
3.1.8	- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения и социализации обучающихся;
3.1.9	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного пространства;
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
3.2.2	- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3.2.3	- осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию и профессиональное самоопределение современных обучающихся
3.2.4	- проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	- системно анализировать образовательные концепции;
3.3.2	- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
3.3.3	- реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
3.3.4	- решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
3.3.5	- осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения современных обучающихся
3.3.6	- проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие основы педагогики

Раздел 2. Теоретические и методологические основы воспитания

Раздел 3. Теория обучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): д.пед.н., доцент, Неделяева А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - подготовка студентов к целесообразным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской помощи.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Сформировать у студентов знания об основных принципах безопасного поведения в окружающей среде, при опасных и чрезвычайных ситуациях.
1.4	2. Развивать у студентов мотивации к безопасному поведению в окружающей среде.
1.5	3. Сформировать у студентов знания о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасной жизнедеятельности.
1.6	4. Сформировать у студентов необходимые знания об оказании первой медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология и политология
2.1.2	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные виды природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, особенности влияния на организм человека;
3.1.2	- способы защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.3	- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- распознавать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них;
3.2.2	- оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций в производственной среде, своевременно применять меры по их ликвидации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	- использования основных средства коллективной и индивидуальной защиты;
3.3.3	- оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. 2. ЧС природного характера и защита населения от их последствий
Раздел 3. 3. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий
Раздел 4. 4. ЧС социального характера и защита населения от их последствий.
Раздел 5. 5. Гражданская оборона. Основы медицинских знаний

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физическая культура и спорт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	4	
часов на контроль	8	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» предназначена для подготовки специалистов в области рекреации и спортивно – оздоровительного туризма. Задачи изучения дисциплины.
1.2	Программа курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:
1.3	1) Уметь показать обучающимся основные элементы техники.
1.4	2) Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гимнастика и методика преподавания
2.1.2	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы упражнений применяемых в лыжном спорте, легкой атлетике, туризме, гимнастике;
3.1.2	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения в лыжном спорте, легкой атлетике, туризме, гимнастике;
3.1.3	- основы теории и методики преподавания лыжного спорта, легкой атлетике, туризме, гимнастике;
3.1.4	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;
3.1.5	- содержание, формы, методы планирования занятий;
3.1.6	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;
3.1.7	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом, легкой атлетикой, туризмом, гимнастикой;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания в учреждениях системы образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям физической культурой;
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Физическая культура»;

3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств физической культуры для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Лыжный спорт
Раздел 2. Легкая атлетика
Раздел 3. Гимнастика
Раздел 4. Туризм

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Социология и политология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.полит. н, доц., Спасский Алексей Николаевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является: дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- показать специфику законов социального и политического развития;
1.4	- формировать представления и понимания актуальных проблем современного общества и политической системы, тенденций их развития, возможностей повышения эффективности их управления в рамках государственной политики на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли, что, несомненно, способствует повышению качества профессионального образования на основе овладения общекультурными компетенциями, содействующими подготовке бакалавров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Право
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, структуру, функции социологии и политологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные социологические методы в изучении социальной и политической реальности;
3.3	Владеть:
3.3.1	организовывать простые анкетные опросы, составлять программы небольших социально-политических исследований социальных настроений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в социологию и политологию
Раздел 2. Структура и основные политические процессы в обществе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Право

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	6	контрольная работа 2
самостоятельная работа	93	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):	канд. филос. наук, доцент, Балашова Е.С.
------------------------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоение учебной дисциплины "Право" является повышение личного уровня правовой культуры обучающихся, формирование у студентов представления об особенностях работы системы права в быстро меняющихся условиях современного мира и условиях внутренней и внешней среды организации, подготовка к осознанию ответственности за результат принимаемых решений; самообучению и непрерывному самообразованию.
1.2	Задачи:
1.3	- выработка умения понимать законы и другие правовые акты,
1.4	- выработка умения обеспечивать соблюдение законодательства,
1.5	- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом,
1.6	- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в ходе освоения школьной программы дисциплин история и обществознание.
2.1.2	Социология и политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология и политология
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
2.2.4	Социология физической культуры и спорта
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные юридические нормы, знать законы РФ и осознанно их выполнять; основы действующего законодательства РФ;
3.1.2	особенности правовой системы РФ;
3.2	Уметь:
3.2.1	юридически грамотно мыслить, анализировать и обобщать изученный материал, правильно применять соответствующие нормы права, понимать сущность и характер взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
3.3	Владеть:
3.3.1	принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основная часть. Понятие и происхождение права
Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Культурология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук	
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	
Программу составил(и):	к. филол. н., доцент, Шмелева Н.В.; преподаватель, Клюев А.А.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
1.4	- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
1.5	- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
1.6	- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
1.7	- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
1.8	- осознание роли и места человека в культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в образовании
2.1.2	Национальные игры
2.1.3	Психология
2.1.4	История
2.1.5	Культура речи
2.1.6	Риторика и профессиональное комментирование
2.1.7	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Экономика образования
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
3.2.2	работать с гуманитарными текстами
3.3	Владеть:
3.3.1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний
Раздел 2. Культура и общество
Раздел 3. Образный мир культуры
Раздел 4. Культура и человек

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Информатика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Прикладной информатики и информационных технологий
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Ширшова Н.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики, создание у студентов целостного представления о процессах хранения, обработки и передачи информации, а также формирование у будущих выпускников компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение методов и средств автоматизированной обработки, хранения и передачи информации;
1.4	- овладение студентами методологией изучения современных информационных и коммуникационных технологий;
1.5	- применение автоматизированных средств обработки информации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в образовании
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, роль информации в развитии современного общества;
3.1.2	- общую характеристику сбора, обработки, хранения и передачи информации;
3.1.3	- современное техническое и программное обеспечение реализации информационных процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обрабатывать текстовую, числовую, структурированную и графическую информацию на ПК;
3.2.2	– работать с компьютером и глобальными компьютерными сетями;
3.2.3	- применять основные требования обеспечения информационной безопасности в условиях использования информационно-коммуникационных технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	– поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;
3.3.2	- инструментами реализации возможностей технического и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
3.3.3	– использования прикладных программ для решения педагогических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теоретический курс информатики
Раздел 2. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных технологий

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

История физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
		контрольная работа 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): старший преподаватель, Иванова Светлана Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; формирование готовности к саморазвитию.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
1.4	изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
1.5	изучить историю международного спортивного движения;
1.6	воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
1.7	расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Национальные игры
2.2.2	Оздоровительно-досуговые технологии
2.2.3	Социология физической культуры и спорта
2.2.4	Спортивные сооружения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	понимать и объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
3.1.2	основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
3.1.3	историю развития основных форм международного спортивного движения;
3.1.4	становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ;
3.1.5	эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.
3.2	Уметь:
3.2.1	составить вопросы по истории ФК к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;
3.2.2	подобрать вопросы по истории ФК для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т. п.;
3.2.3	доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов
3.3	Владеть:
3.3.1	методами использования материала истории ФК для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу “Что, где, когда?”
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	
Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР, Российской Федерации	
Раздел 3. Международное спортивное движение	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Психология физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	14	контрольная работа 3
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.психол.н, доцент, Воробьев Н.Б.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины изучить особенности проявления психических состояний, свойств и процессов в физическом воспитании учащихся.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.4	-формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Физиология физического воспитания и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биомеханика
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Роль и место психологии физического воспитания и спорта в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
3.1.2	- Психологические особенности воспитания школьников в процессе занятий физической культуры;
3.1.3	- Возрастно-половые закономерности проявления личностных характеристик школьников;
3.1.4	- Различные формы воздействия на учащихся;
3.1.5	- Основные закономерности управления различными психическими явлениями в процессе физического воспитания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Применять психологические знания в учебно-воспитательном и тренировочном процессе учащихся;
3.2.2	- Обеспечивать дифференцированный и индивидуальный подход к процессу ФВ с учетом психологических особенностей учащихся;
3.2.3	- Управлять групповой деятельностью учащихся в соревновательной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Организации и воздействия на школьные спортивные коллективы;
3.3.2	- Развития ведущих социально-значимых личностных качеств в ходе ФВ;
3.3.3	- Навыки управления большими и малыми возрастно-половыми группами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Введение в курс «Психология физической культуры и психология спорта. Предмет и объект психологии физического воспитания и спорта.	
Раздел 2. Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы обучения на уроках физической культуры	
Раздел 3. Мотивационные основы физкультурно- спортивных занятий для людей различного возраста. Психологические особенности спортивной деятельности.	
Раздел 4. Психологические особенности и проблемы оздоровительной физической культуры, подготовки юных спортсменов.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Анатомия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Учебный план	Физиологии и БЖ человека 44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа часов на контроль	108 12 87 9	Виды контроля на курсах: экзамены 3 контрольная работа 3
Программу составил(и):	Кандидат биологических наук, Доцент, Гордеева Ирина Александровна	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: создать условия для формирования у студентов комплексной интегральной системы знаний в области анатомии человека
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
1.4	-научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
1.5	-сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
1.6	-привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физиология
2.2.2	Физиология физического воспитания и спорта
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- базовые термины и понятия в области анатомии человека;
3.1.2	- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и
3.1.3	- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации социально-педагогической и преподавательской деятельности;
3.2.2	- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.3	- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с анатомическими атласами и анатомической номенклатурой;
3.3.2	- навыками работы с гистологическими препаратами и муляжами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Раздел 1. Макро и микроскопическое строение органов опорно-двигательной системы	
Раздел 2. Анатомические особенности систем органов	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физиология физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Т.В. Маясова
------------------------	------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины:
1.2	формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии физического воспитания и спорта, функциях и процессах, протекающих в организме при физической активности.
1.3	Задачи:
1.4	Сформировать представление о физиологической основе работоспособности спортсмена.
1.5	Изучить основные понятия адаптации организма спортсмена к физической работе.
1.6	Уметь применять знания о физиологических качествах спортсмена в практической деятельности.
1.7	Владеть навыками работы со специальной литературой и Интернет-ресурсами по физиологии спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Общая физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Лечебная физическая культура
2.2.4	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.5	Спортивная медицина
2.2.6	Лечебная физическая культура
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, цель и задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности,
3.1.2	основные факторы определяющие уровень физической работоспособности, - физиологические характеристики физических упражнений и их классификацию,
3.1.3	механизмы срочной адаптации к физической работе,
3.1.4	динамику изменений состояния спортсмена при физической работе,
3.1.5	физиологические основы физических качеств спортсмена,
3.1.6	физиологические основы тренировки,
3.1.7	особенности адаптации организма в особых условиях среды,
3.1.8	значение возрастно-половых особенностей в спортивной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснить физиологическую природу работоспособности спортсмена и её динамики в процессе срочной и долговременной адаптации к физической работе;
3.2.2	самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
3.2.3	применять научные знания в области физиологии спорта в учебной и профессиональной деятельности;
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	базовыми понятиями и терминами в области физиологии спорта;
3.3.2	способами ориентации в профессиональных источниках информации;
3.3.3	методами определения основных показателей деятельности физиологических систем в условия спортивной деятельности;

3.3.4	владеть навыками работы со специальной литературой и Интернет-ресурсами по физиологии физического воспитания и спорта
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1.	Раздел 1. Работоспособность. Физиологическая характеристика физических упражнений.
Раздел 2.	Физиологические основы физических качеств
Раздел 3.	Адаптация в особых условиях среды. Возрастно-половые особенности адаптации к физической работе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Общая физиология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Т.В. Маясова
------------------------	------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины
1.2	формирование комплексной системы знаний по важнейшим проблемам физиологии организма, функций и процессах, протекающих в живых системах на разных уровнях их организации.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	сформировать у студентов знания о частных и общих механизмах и закономерностях деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у человека;
1.5	обеспечить освоение студентами основных методов экспериментальной работы с человеком.
1.6	вооружить студентов знаниями об особенностях строения и функции основных, органов, систем органов и тканей органов, их нервной регуляции и кровоснабжения;
1.7	научить студентов распознавать топографическое положение органов, согласно обозначенным ориентирам: плоскостям, частям тела, полостям и областям, отдельным выступам скелета;
1.8	сформировать у студентов понимания взаимосвязи между строением и функцией органов;
1.9	привить студентам навыки работы с текстами учебников, рисунками, аппаратом ориентировки, аппаратом организации усвоения материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Физиология физического воспитания и спорта
2.2.4	Физиология физического воспитания и спорта
2.2.5	Гигиена физического воспитания и спорта
2.2.6	Спортивная медицина
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет, цель задачи дисциплины и ее значение для будущей профессиональной деятельности, основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
3.1.2	- закономерности функционирования и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма;
3.1.3	- сущность методик исследования различных функций здорового организма,
3.1.4	- закономерности взаимодействия организма и среды;
3.2	Уметь:
3.2.1	- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций организма;
3.2.2	- самостоятельно работать с научной и учебной литературой;
3.2.3	- применять научные знания в области физиологии человека в учебной и профессиональной
3.2.4	- измерять и оценивать важнейшие показатели жизнедеятельности организма человека.
3.3	Владеть:
3.3.1	- базовыми понятиями и терминами в области физиологии человека;

3.3.2	- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
3.3.3	- методами определения основных показателей деятельности физиологических систем.
3.3.4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Физиология возбудимых тканей. Физиология мышцы.

Раздел 2. Физиология нервной системы

Раздел 3. Физиология висцеральных систем

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	24	контрольная работа 5
самостоятельная работа	75	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Спортивные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами спортивных игр;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами спортивных игр, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Флорбол и методика преподавания
2.2.3	Теоретические основы преподавания хоккея с мячом
2.2.4	Спортивные сооружения
2.2.5	Теория и методика массажа
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю возникновения и развития различных спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики в отдельных видах спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;
3.1.4	- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм с различными категориями населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в учебный предмет «Спортивные игры».

Раздел 2. Основы техники в спортивных играх.

Раздел 3. Тактическая подготовка в спортивных играх.

Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

**Основы экономики и менеджмента в сфере
физической культуры и спорта**
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иновационных технологий менеджмента
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Вакуленко Р.Я.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования предприятия в сфере ФК и С
1.2	Задачи:
1.3	- формирование у студента понимания роли экономики в деятельности современного предприятия ФК и С, равно как и необходимости организации управления экономической деятельностью на системной
1.4	- формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.1.3	Социология и политология
2.1.4	Информатика
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
2.2.2	Правовые основы физической культуры и спорта
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Социология физической культуры и спорта
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю развития управленческой мысли, основные подходы к управлению предприятием в сфере ФК и
3.1.2	-роли, функции и задачи менеджера в современной организации ФК;
3.1.3	-внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации;
3.1.4	-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.5	-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
3.1.6	-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации ФК, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.
3.2	Уметь:
3.2.1	-ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций;
3.2.2	-систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации ФК и С;
3.2.3	-анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации;
3.2.4	-разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;
3.2.5	-общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений;
3.2.6	-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.7	-использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации ФК и С;
3.2.8	-прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы

3.3	Владеть:
3.3.1	-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
3.3.2	-навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих
3.3.3	-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в
3.3.4	-владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
3.3.5	-навыками деловых коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Экономика и управление как объект изучения	
Раздел 2. Экономические и управленческие инструменты организации ФК и С	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Правовые основы физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Всеобщей истории, классических дисциплин и права
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): канд.филос.наук, доцент, Балашова Е.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоение учебной дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта" является повышение личного уровня правовой культуры будущих спортсменов и тренеров, формирование у студентов представления об особенностях работы спортивного права в быстро меняющихся условиях современного мира, подготовка к осознанию ответственности за результат принимаемых решений; самообучению и непрерывному самообразованию.
1.2	Задачи:
	- выработка умения понимать законы и другие правовые акты,
	- выработка умения обеспечивать соблюдение спортивного законодательства,
	- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом,
	- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в ходе освоения школьной программы дисциплин история и обществознание.
2.1.1	Социология и политология
2.1.2	Право
2.1.3	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология физической культуры и спорта
2.2.2	Экономика образования
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные юридические нормы, знать законы РФ и осознанно их выполнять; основы действующего законодательства РФ;
3.1.2	особенности правовой системы РФ;
3.2	Уметь:
3.2.1	юридически грамотно мыслить, анализировать и обобщать изученный материал, правильно применять соответствующие нормы права, понимать сущность и характер взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
3.3	Владеть:
3.3.1	принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. Основная часть. Понятие и происхождение права	
Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Биомеханика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	16	контрольная работа 4
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Воронин Денис Иванович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Биомеханика» является формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений по биомеханике двигательных действий спортсмена, которые рассматриваются как процесс решения двигательных задач на основе ценностно-оценочных систем и
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение научно-теоретических, методологических основ дисциплины;
1.4	- освоение возможных путей использования биомеханических знаний в физкультурно-педагогической деятельности;
1.5	- формирование представлений о биомеханических характеристиках двигательных действий из различных видов спорта;
1.6	- изучение методов биомеханических исследований, содержащие современные информационные технологии, и овладение навыками их практического применения;
1.7	- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в биомеханике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения физической культуре
2.1.2	Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики,
3.1.2	- терминологию биомеханики,
3.1.3	- кинематические, динамические характеристики двигательных действий человека и методы их
3.1.4	виды движений,
3.1.5	- онтогенез моторики,
3.1.6	- биомеханические основы двигательных качеств,
3.1.7	- биомеханические основы спортивно-технического мастерства,
3.1.8	- построение двигательных действий как процесс управления,
3.1.9	- понятие о моделях и моделировании в биомеханике,
3.1.10	- основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений,
3.1.11	- основные идеи, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека,
3.2.2	- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов,
3.2.3	- планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами, методами и организационными формами проведения биомеханических исследований в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки
Раздел 2. История развития биомеханики
Раздел 3. Кинематические и динамические характеристики двигательного действия
Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивная медицина

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	26	контрольная работа 5
самостоятельная работа	73	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Бурханова Ирина Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Расширение практического кругозора студентов, ознакомление с системой медицинского обеспечения занимающихся ФК и спортом, с ролью методов спортивной медицины в обосновании и управлении оздоровительными технологиями.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обеспечение допуска к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с существующими медицинскими показаниями и противопоказаниями;
1.4	- участие в решении вопросов спортивной ориентации и отбора;
1.5	- осуществление систематического контроля функционального состояния организма у занимающихся физической культурой и спортом в процессе тренировок и соревнований;
1.6	- анализ заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой и спортом; разработка методов их ранней диагностики, лечения, реабилитации и профилактики;
1.7	- обоснование рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средств повышения и восстановления спортивной работоспособности;
1.8	- разработка, апробация и внедрение в практику медико-биологических средств и методов оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения спортивной работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология физического воспитания и спорта
2.1.2	Общая физиология
2.1.3	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Лечебная физическая культура
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные термины, применяемые в спортивной медицине;
3.1.2	-основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
3.1.3	-функциональные пробы для всех систем;
3.1.4	-особенности контроля за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
3.1.5	-дополнительные средства восстановления;
3.1.6	-основы спортивной патологии.
3.1.7	- основы общей патологии;
3.1.8	- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
3.1.9	- правила оказания неотложной помощи при наиболее частных травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	-оказать первую помощь при травме и внезапном заболевании;
3.2.2	-провести и оценить результаты тестов;
3.2.3	-оценить степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее
3.2.4	-анализировать все исследования с точки зрения влияния на здоровье школьника.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
3.3.2	- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;

3.3.3	- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
3.3.4	- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в спортивную медицину.

Раздел 2. Методы исследования организма занимающихся ФК и С.

Раздел 3. Врачебно-педагогический контроль.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Лечебная физическая культура

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	26	контрольная работа 5
самостоятельная работа	73	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): ст. преподаватель, Бурханова Ирина Юрьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Расширение теоретического, медико-биологического кругозора студентов, обучение применению средств ЛФК и приобретению студентами практических навыков проведения занятий по лечебной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать знания теоретико-методических аспектов создания комплексов лечебной физической культуры при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм;
1.4	- ознакомить с теоретическими основами лечебного действия физических упражнений;
1.5	- привить навыки практической деятельности использования лечебной физической культуры для первичной профилактики заболеваний, травм и реабилитационных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физиология физического воспитания и спорта
2.1.2	Общая физиология
2.1.3	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
3.1.2	- особенности методической деятельности при массаже и ЛФК;
3.1.3	- анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК и массажа.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;
3.2.2	- провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;
3.2.3	- сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;
3.2.4	- составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
3.2.5	- применять практические приемы проведения ЛФК и массажа.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;
3.3.2	- методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общие основы ЛФК.
Раздел 2. Частные методики ЛФК.
Раздел 3. Массаж В ЛФК.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Гигиена физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физиологии и БЖ человека
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	16	контрольная работа 4
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): К.б.н., Доцент, Шеромова Нина Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины - сформировать у обучающихся основные понятия в области знаний гигиены физического воспитания и спорта, подготовить к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в процессе занятий физической культурой и спортом.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- изучение влияния условий внешней среды на здоровье лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и их оздоровления;
1.4	- разработка гигиенических мероприятий, благоприятных для укрепления здоровья лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом;
1.5	- предупреждение возможных неблагоприятных воздействий различных факторов физической культуры
1.6	- повышение работоспособности, выносливости, обеспечение роста спортивных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также знания дисциплин:
2.1.2	Оздоровительно-досуговые технологии
2.1.3	Спортивно-педагогические дисциплины
2.1.4	Учебная (педагогическая)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
2.2.4	Спортивные сооружения
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни, для привития у детей потребности в соблюдении личной гигиены, норм и правил поведения на физкультурно-оздоровительных занятиях
3.3	Владеть:
3.3.1	- осуществления санитарно-гигиенического контроля условий и организации физического воспитания и

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни
Раздел 2. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека
Раздел 3. Гигиена воздушной, почвенной и водной сред
Раздел 4. Гигиена закаливания
Раздел 5. Адекватное (рациональное) питание
Раздел 6. Гигиена спортивных сооружений
Раздел 7. Гигиеническое нормирование физических нагрузок.
Раздел 8. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями и

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивная метрология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	18	контрольная работа 5
самостоятельная работа	81	
часов на контроль	9	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Игнатьев П.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Спортивная метрология" является формирование комплекса научных и практических знаний и умений в области метрологии, призванных выполнять запросы спортивной практики в рамках методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в системе управления подготовкой занимающихся физической культурой.
1.2	Задачи:
1.3	- формировать знания о ресурсно-информационных базах осуществления практической деятельности в области физической культуры и спорта;
1.4	- формировать умения по использованию в практической работе методики и технологии статистической обработки экспериментальных данных исследований системы спортивной подготовки в различных видах физической культуры и спорта;
1.5	- совершенствовать готовность студентов к самостоятельному освоению инновационных методик использования ИКТ в системе физического воспитания и спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преподавание осуществляется на основе знаний, приобретенных при изучении дисциплин:
2.1.2	- Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта
2.1.3	- Информационные технологии в образовании
2.1.4	- Основы математической обработки информации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- Преддипломная практика
2.2.2	- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научно-методические основы реализации технологий математической и статистической обработки данных экспериментальных исследований в сфере физической культуры и спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и выполнять математические и статистические методы обработки экспериментальных исследований в различных видах физической культуры и спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	использования различных методик математической и статистической обработки данных экспериментальных исследований в различных видах физкультурной и спортивной деятельности, их

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Метрологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности
Раздел 2. Статистические методы обработки результатов измерений
Раздел 3. Основы теории тестов
Раздел 4. Основы теории оценок
Раздел 5. Методы количественной оценки качественных показателей
Раздел 6. Метрологический контроль тренировочной и соревновательной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.психол.н, доцент, Воробьев Н.Б.
------------------------	-----------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
1.4	2. освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
1.5	3. сформировать умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно- спортивных занятий;
1.6	4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Информационные технологии в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Спортивная метрология
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности научно-методическая деятельности в сфере ФКиС
3.1.2	о методах организации и проведения научно-исследовательской рабо-ты,
3.1.3	современные направления исследовательской работы в сфере ФКиС.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать и проводить научно-исследовательскую работу и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки,
3.2.2	организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физи-ческой культуры и спортивной тренировки,
3.2.3	уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-методической деятельности для решения конкрет-ных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий,
3.3.2	навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Научная и методическая деятельность в сфере ФК и С.
Раздел 2. Система подготовки научно-методических кадров в сфере ФК и С.
Раздел 3. Виды научных и методических работ, формы их представления. Библио-графическое описание.
Раздел 4. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.
Раздел 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Оформление результатов научной и методической работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивные сооружения

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	46	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Иванова Светлана Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:
1.2	-изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений,
1.3	-воспитывать у будущих учителей потребности к созданию нестандартного оборудования и инвентаря, применения их в процессе физического воспитания школьников.
1.4	Задачи:
1.5	-изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.6	-овладение методами планирования и строительства простейших школьных спортивных сооружений (школьные игровые площадки, гимнастический городок, полоса препятствий и т.д.).
1.7	-проектирование, строительство и эксплуатация нестандартного спортоборудования, простейших
1.8	-знание оснастки, крепления и размещения стандартного и нестандартного оборудования на отведенных им местах.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивные и подвижные игры
2.1.2	Основная гимнастика
2.1.3	Легкая атлетика
2.1.4	История физической культуры и спорта
2.1.5	Спортивно-педагогические дисциплины
2.1.6	Волейбол и методика преподавания
2.1.7	Баскетбол и методика преподавания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Спортивные игры
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	- наиболее важные, узловые нормативные и технико-педагогические требования, предъявляемые к строительству и эксплуатации спортобружений;
3.1.2	- основные современные тенденции развития физ-культурно-спортивных сооружений и намеченные пути их совершенствования;
3.1.3	- основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
3.1.4	- оснастки, крепления и размещения стандартного и нестандартного оборудования на отведенных
3.1.5	- основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат;
3.2	Уметь:
3.2.1	- спроектировать, построить и эксплуатировать нестандартное спортобрудование, простейшие
3.2.2	- выбрать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на
3.3	Владеть:
3.3.1	-планирование и строительство простейших школьных спортивных сооружений (школьные игровые площадки, гимнастический городок, полоса препятствий и т.д.).
3.3.2	- навык работы с проектной и нормативно-технической документацией
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1.	Раздел 1. Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях.
Раздел 2.	Раздел 2. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Гимнастика и методика преподавания
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ

Часов по учебному плану	396	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	58	зачеты 1, 2, 3
самостоятельная работа	317	контрольная работа 4
часов на контроль	21	

Программу составил(и):	к.пед.н., доцент Жемчуг Ю.С.
------------------------	------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	1.Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально -творческой деятельности специалиста в сфере гимнастики.
1.4	2.Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере гимнастики.
1.5	3.Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики гимнастических упражнений.
1.6	4.Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий гимнастикой с различными контингентами учащихся.
1.7	5.Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная дисциплина базируется на :
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина необходима для:
2.2.2	Методика обучения физической культуре
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники гимнастических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений
3.1.4	- основы теории и методики преподавания в гимнастике;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
3.1.10	- правила соревнований по гимнастике;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами

3.2.3	- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика»;
3.3.2	- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Гимнастические упражнения
Раздел 2. Гимнастическая терминология
Раздел 3. Общеразвивающие упражнения
Раздел 4. Планирование и организация занятий гимнастикой в школе
Раздел 5. Основы обучения гимнастическим упражнениям
Раздел 6. Организация и проведение соревнований по гимнастике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика и методика преподавания
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ

Часов по учебному плану	396	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	58	зачеты 1, 2, 3
самостоятельная работа	317	контрольная работа 4
часов на контроль	21	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Предметно-образовательные цели учебного курса «Легкой атлетики и методики преподавания»:
1.2	Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально- творческой деятельности специалиста в сфере легкой атлетики.
1.3	Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере легкой атлетики.
1.4	Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики легкоатлетических упражнений.
1.5	Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий легкой атлетикой с различными контингентами учащихся.
1.6	Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.
1.7	Задачи дисциплины:
1.8	Изучение дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» предусматривает овладение навыками необходимых:
1.9	для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;
1.10	для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов легкой атлетики;
1.11	для обеспечения безопасности на занятиях;
1.12	для организации и проведения соревнований по различным видам легкой атлетики;
1.13	для планирования учебных и тренировочных занятий по легкой атлетике;
1.14	для организации многоборий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения физической культуре
2.2.2	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.3	Кроссфит
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития легкой атлетики как самого древнего вида и жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники легкоатлетических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания легкой атлетики;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях легкой атлетикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях легкой атлетикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий легкой атлетикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях легкой атлетикой;
3.1.10	- правила соревнований по легкой атлетике.
3.2	Уметь:

3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания легкой атлетики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами
3.2.3	- оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику легкоатлетических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях легкой атлетикой , оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств легкой атлетики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Бег на короткие дистанции (300 метров)
Раздел 2. Бег на средние дистанции (1000 метров)
Раздел 3. Прыжки в длину (горизонтальные прыжки)
Раздел 4. Прыжки в высоту (вертикальные прыжки).
Раздел 5. Проведение урока по легкой атлетике
Раздел 6. Бег с препятствиями (барьерный бег)
Раздел 7. Многоборья
Раздел 8. Лекционный курс дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Баскетбол и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	8	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Баскетбол и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики баскетбола, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в баскетболе;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.2	Спортивные и подвижные игры
2.2.3	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.4	Оздоровительно-досуговые технологии
2.2.5	Производственная (педагогическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю возникновения и развития баскетбола в России и за рубежом;
3.1.2	-основы техники и тактики баскетбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	-основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в баскетболе;
3.1.4	-нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по баскетболу с различными категориями населения.
3.1.5	-правила соревнований по баскетболу.
3.2	Уметь:
3.2.1	-формулировать конкретные задачи преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	-подбирать и применять на занятиях по баскетболу адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	-оценивать эффективность занятий баскетболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	-осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий баскетболом с различными категориями населения.
3.3	Владеть:

3.3.1	-практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Баскетбол и методика преподавания»;
3.3.2	-применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	-рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по баскетболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	-применением средств баскетбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	-методикой обучения элементам техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Передвижение в защитной стойке б/б.
Раздел 2. Передачи и ловли мяча
Раздел 3. Ведение и переводы мяча
Раздел 4. Броски
Раздел 5. Проведение урока по баскетболу
Раздел 6. Правила игры и методика судейства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Волейбол и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	8	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиставович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Волейбол и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в волейболе;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в волейболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в волейболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.2	Спортивные и подвижные игры
2.2.3	Оздоровительно-досуговые технологии
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	-основы техники и тактики спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	-основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.1.4	-правила соревнований по волейболу
3.2	Уметь:
3.2.1	-формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	-подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы
3.2.4	-осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения
3.3	Владеть:
3.3.1	-практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Волейбол и методика преподавания»;

3.3.2	–применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	–рациональной организации и проведения занятий и соревнований по волейболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	–применения средств волейбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	–правилами соревнований в спортивных играх
3.3.6	–методикой обучения элементам техники
3.3.7	–проведение урока по волейболу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История и современное состояние волейбола

Раздел 2. Обучение технике игры в волейбол

Раздел 3. Обучение тактике игры в волейбол

Раздел 4. Формы организации занятий по волейболу

Раздел 5. Правила игры и методика судейства в волейболе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Социология физической культуры и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	86	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Иванова Светлана Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: дать студентам такую социологическую информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, которая поможет будущим специалистам лучше понимать и объяснять поведение людей в этой сфере социальной жизни.
1.2	Задачи:
1.3	- сформулировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований, ориентированных на ФК и С;
1.4	- умение использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности;
1.5	- изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития;
1.6	- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История физической культуры и спорта
2.1.2	История
2.1.3	Социология и политология
2.1.4	Психология физического воспитания и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
2.2.2	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- социальное устройство общества;
3.1.2	- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
3.1.3	- социальные функции физической культуры и спорта;
3.1.4	- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта.
3.1.5	- социальное понятие спорта и его разновидностей;
3.1.6	- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;
3.1.7	- социальные аспекты формирования личности спортсмена;
3.1.8	- социальные аспекты развития олимпийского движения;
3.1.9	- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
3.1.10	- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;
3.1.11	- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать современные социальные проблемы этой сферы общественной
3.2.2	- отстаивать свою точку зрения, вести диалог, обсуждение проблем физической культуры и спорта, прогнозировать события;
3.2.3	- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта;
3.2.4	- составить анкету для социологического опроса.
3.2.5	- провести социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);
3.3	Владеть:
3.3.1	- владения методиками проведения социологического анализа документов (качественный анализ,

3.3.2 - владения методами анализа социологического исследования и уметь вырабатывать практические

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в социологию физической культуры и спорта.
Раздел 2. Физическая культура и спорт в системе социологических проблем.
Раздел 3. Социологические исследования, методы анализа и прогноза информации в физической культуре и спорте

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Музыкально-ритмическое воспитание

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): Старший преподаватель, Лебедкина Мария Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по музыкально- ритмическому воспитанию и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики музыкально- ритмического воспитания;
1.4	- обеспечить освоение студентами техники танцевальных упражнений;
1.5	- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения танцевальных упражнений различной сложности;
1.6	- обеспечить овладение студентами методикой обучения технике танцевальных упражнений;
1.7	- сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия по музыкально- ритмическому воспитанию в рамках программы по физической культуре в учреждениях системы среднего общего полного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гимнастика и методика преподавания
2.1.2	Музыкально-ритмическое воспитание
2.1.3	Общая физическая подготовка (Круговая разминка)
2.1.4	Оздоровительная аэробика
2.1.5	Основная гимнастика
2.1.6	Спортивные и подвижные игры
2.1.7	Учебная (педагогическая)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
2.2.3	Аэробика
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика
2.2.5	Оздоровительно-досуговые технологии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю развития музыкально-ритмического воспитания как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	-основы техники упражнений данной дисциплины;
3.1.3	-основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Музыкально-ритмическое воспитание и методика преподавания»
3.1.4	-основы теории и методики преподавания в музыкально-ритмическом воспитание;
3.1.5	-приемы общения с занимающимися на занятиях музыкально-ритмическим воспитанием;
3.1.6	-основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях му-зыкально-ритмическим воспитанием;
3.1.7	-содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине;
3.1.8	-факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий музыкально-ритмическим
3.1.9	-методы и организацию комплексного контроля при занятиях музы-кально-ритмическим воспитанием.

3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	подбирать и применять на занятиях музыкально-ритмическим воспитанием адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	-оценивать эффективность занятий музыкально-ритмическим воспитанием, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять -средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	-планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях музыкально-ритмического воспитания, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	-формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям музыкально-ритмическим воспитанием.
3.3	Владеть:
3.3.1	-практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Музыкально-ритмическое воспитание»;
3.3.2	-применением гимнастической терминологии в процессе занятий музыкально-ритмическим воспитанием, общением, воспитательной и консультационной работой;
3.3.3	-способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	-применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	-способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	-способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы теории музыкально-ритмического воспитания

Раздел 2. Методика обучения элементам хореографии и основных танцевальных упражнений.

Раздел 3. Методика обучения технике народных, национальных, бальных и современных танцев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Лебедкина Мария Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является знакомство студентов с базовыми видами аэробики: классическая аэробика, степ-аэробика, силовая аэробика, фитбол аэробика, шейпинг, Пилатес, стретчинг программой для развития функции равновесия (Body Balance) и др. программами в аэробике. Знание этих видов позволит специалистам в области физической культуры и спорта внести дополнительное разнообразие в подготовку занимающихся на уроках физической культуры с разнообразным контингентом
1.2	Задачи :
1.3	- осуществление процесса обучения и начальной тренировки в аэробике;
1.4	- планирование и проведение учебных занятий по аэробике с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
1.5	- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, с учетом индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья учащихся;
1.6	- всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности занимающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
1.7	- совершенствование индивидуальных способностей учащихся на занятиях аэробикой;
1.8	- всестороннее, и гармоническое развитие форм тела и функций организма человека, направленное на совершенствование физических способностей, укрепление здоровья;
1.9	- формирование важных музыкально-двигательных умений, навыков и вооружение специальными
1.10	- ознакомление и работа со спортивным инвентарем;
1.11	- обеспечение освоения студентами основ техники базовой и др. видов аэробики.
1.12	- содействие освоению и творческому использованию методик составления и проведения комбинаций в различных видах аэробики;
1.13	- обеспечение освоения методики преподавания элементов базовых видов аэробики;
1.14	- формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельного проведения занятий по различным видам базовой аэробики, включая организацию и проведение соревнований, шоу -
1.15	- формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий аэробикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оздоровительно-досуговые технологии
2.1.2	Кроссфит
2.1.3	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
2.2.2	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю развития аэробики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	-основы техники упражнений данной дисциплины;
3.1.3	-основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений из раздела «Аэробика»
3.1.4	-основы теории и методики преподавания в аэробике
3.1.5	-приемы общения с занимающимися на занятиях музыкально- ритмическим воспитанием;

3.1.6	-основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях аэробикой;
3.1.7	-содержание, формы, методы планирования занятий в школе по данной дисциплине;
3.1.8	-факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий аэробикой;
3.1.9	-методы и организацию комплексного контроля при занятиях аэробикой
3.2	Уметь:
3.2.1	-формулировать конкретные задачи преподавания данной дисциплины в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	-подбирать и применять на занятиях аэробикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного
3.2.3	<input type="checkbox"/> оценивать эффективность занятий аэробикой, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их
3.2.4	-планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях аэробикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	-формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям аэробикой
3.3	Владеть:
3.3.1	-практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Аэробика»;
3.3.2	-применением гимнастической терминологии в процессе занятий аэробикой, общением, воспитательной и консультационной работой;
3.3.3	-способностью рациональной организации и проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	-применением средств данной дисциплины для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	-способами анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	-способностью планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы теории аэробики

Раздел 2. Методика обучения элементам аэробики и основных шагов

Раздел 3. Методика обучения технике народных, национальных, бальных и современных танцев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теория и методика массажа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ физической культуры**
Учебный план 44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация бакалавр
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	78	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): старший преподаватель, Реутова Ольга Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту;
1.2	-формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту.
1.3	-развитие общих способностей: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому
1.4	-формирование готовности к саморазвитию;
1.5	-развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Физиология физического воспитания и спорта
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лечебная физическая культура
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
2.2.3	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-системы и методы массажа;
3.1.2	-классификацию массажа;
3.1.3	-классификацию массажных приемов, их физиологическое воздействие
3.1.4	-виды массажа;
3.1.5	-оздоровительное воздействие на организм;
3.1.6	-особенности массажа для различных категорий населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять основные современные системы массаж;
3.2.2	-пользоваться основными и вспомогательными приемами массажа;
3.2.3	-классифицировать массажные приемы по техническому исполнению и физиологическому воздействию;
3.2.4	-самостоятельно получать и расширять свои знания, пользоваться различными источниками информации, для повышения уровня профессиональной готовности;
3.2.5	-анализировать и оценивать различные виды массажа;
3.2.6	-логически, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;
3.2.7	-воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
3.2.8	-составить терминологический словарь по дисциплине «Массаж».
3.3	Владеть:
3.3.1	-демонстрировать понимание основных видов, приемов и закономерностей физиологического применения массажа;
3.3.2	-использовать знания закономерностей физического развития, физических особенностей воздействия техник и приемов массажа различных категорий населения;

3.3.3	-к работе в команде, выполнению проектной деятельности ориентироваться в потоке научной и научно-методической информации, представляемой средствами массовой информации, Интернет и другими формами представления НИР;
3.3.4	-демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых
3.3.5	-учитывать последствия для пациентов при неправильном подборе методик массажа;
3.3.6	-к проведению проектной работы по созданию учебной документации, устанавливать
3.3.7	-демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых
3.3.8	-нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Системы и методы массажа. Классификация массажа.

Раздел 2. Классификация массажных приемов, их физиологическое воздействие.

Раздел 3. Виды массажа. Оздоровительное воздействие на организм.

Раздел 4. Особенности массажа для различных категорий населения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Методика обучения физической культуре

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ

Часов по учебному плану	612	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 2, 3 курсовые проекты 3 курсовые работы 4, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	487	
часов на контроль	17	

Программу составил(и): старший преподаватель, Реутова Ольга Викторовна

|

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Предметные:
1.2	- создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре и спорту;
1.3	- формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту.
1.4	Личностные:
1.5	- развитие общих способностей: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому
1.6	- формирование готовности к саморазвитию;
1.7	- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении
1.8	Задачи:
1.9	- овладеть основами знаний по теории и методике физической культуры,
1.10	- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;
1.11	- формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
1.12	- использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, принципы и методы физического воспитания для различных контингентов занимающихся в процессе обучения.
1.13	- формировать знания по применению методик обучения школьников (учащихся) и другого контингента теоретическим сведениям, двигательным навыкам и умениям, развитию у них двигательных и морально-волевых качеств в процессе реализации различных форм физической культуры;
1.14	- развивать методические навыки по организации процессов обучения, воспитания и развития учащихся на уроках физической культуры;
1.15	- формировать способности проектировать систему учебных заданий в структуре отдельного занятия, микро-, мезо-, макро-циклов занятий; самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые информационные источники: словари, энциклопедии, справочники, Интернет-ресурсы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная (педагогическая)
2.1.2	Стратегии личностно - профессионального развития
2.1.3	Спортивные и подвижные игры
2.1.4	Легкая атлетика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
2.2.4	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•роль теоретических знаний ТМФК в формировании ЗОЖ;

3.1.2	•базовые термины дисциплины ТМФК;
3.1.3	•средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры;
3.1.4	•закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений;
3.1.5	•значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры;
3.1.6	•формы организации занятий по физическому воспитанию.
3.1.7	•теорию и методику урока физической культуры;
3.1.8	•методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	•репродуцировать информацию об актуальных проблемах в области ФК и С;
3.2.2	•излагать основные общепедагогические и специфические методы исследования в ФК и С;
3.2.3	•репродуцировать базовые термины дисциплины ТМФК;
3.2.4	•анализировать и оценивать технику физических упражнений, выявлять ошибки в движениях в процессе формирования двигательных умений;
3.2.5	•логически, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь;
3.2.6	•воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
3.2.7	•находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;
3.2.8	•использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.
3.3	Владеть:
3.3.1	•использовать знания закономерностей развития физических способностей и формирования двигательных действий в процессе уроков по физической культуре;
3.3.2	•демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых
3.3.3	•учитывать последствия для занимающихся при неправильном подборе физической нагрузки;
3.3.4	•к проведению проектной работы по созданию учебной документации, устанавливать
3.3.5	•демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых
3.3.6	•оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;
3.3.7	•методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория и методика физической культуры в системе профессиональной подготовки.

Раздел 3. Средства и методы физического воспитания.

Раздел 4. Двигательные умения и навыки. Структура процесса обучения.

Раздел 2. Дидактические принципы, регламентирующие процесс формирования физической культуры личности.

Раздел 5. Понятие о физических качествах и физических способностях

Раздел 6. Система физического воспитания в образовательных учреждениях различного типа.

Раздел 7. Методические основы спортивной подготовки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Риторика и профессиональное комментирование

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): д.п.н., профессор, Быстрицкая Елена Витальевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данного курса является ознакомление студентов с общими принципами риторики и особенностями спортивного комментирования.
1.2	Задачи преподавания дисциплины «Риторика и профессиональное комментирование»:
1.3	-познакомить студентов факультета физической культуры педагогического вуза с научными основами риторики и особенностями спортивного комментирования;
1.4	-облегчить восприятие студентами курсов общекультурного, психолого-педагогического, предметно-методического блоков учебных дисциплин;
1.5	-помочь студентам овладеть культурой учебного труда в вузе;
1.6	-способствовать развитию у студентов умений осуществлять деятельность по профессиональному самовоспитанию, стремления к постоянному повышению уровня педагогической культуры в сфере физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика
2.2.3	Социология и политология
2.2.4	Педагогическая практика (в школе)
2.2.5	Социология физической культуры и спорта
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.1.2	-технику публичного выступления, особенности речевого имиджа;
3.1.3	-правила ведения диалога;
3.1.4	-историю возникновения и развития спортивного комментирования;
3.1.5	-виды и особенности проведения спортивных комментариев.
3.2	Уметь:
3.2.1	-работать с научной литературой – проводить аннотирование, цитирование, конспектирование и
3.2.2	-подготовиться к устному выступлению, поддерживать внимание аудитории в ходе выступления;
3.2.3	-применять технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.2.4	-аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссии;
3.2.5	-выявлять и анализировать проблемные ситуации в практической деятельности спортивного
3.3	Владеть:
3.3.1	-взаимодействия с участниками образовательного процесса
3.3.2	-профессионального комментирования спортивно-массовых событий;
3.3.3	-применения основ профессиональной терминологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Раздел 1. Техника публичного выступления

Раздел 2. Коммуникационная риторика

Раздел 3. Виды и особенности проведения спортивного комментирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теории и практики иностранных языков и
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат пед. наук, доцент, Пронина Н.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения,
1.2	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 4000
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.4	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
1.5	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.7	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
1.8	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.
1.9	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен владеть знаниями иностранного языка, полученными на предшествующем уровне образования, а также знания дисциплины "Иностранный язык"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в образовании
2.2.2	Методика обучения физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
3.1.2	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.3	- грамматические структуры устной и письменной речи;
3.1.4	- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по
3.2	Уметь:
3.2.1	вести коммуникацию в устной, письменной и электронной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
3.3	Владеть:
3.3.1	- письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
3.3.2	- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Jobs and Careers / Работа и карьера
Раздел 2. Business interaction and communication. Negotiations / Деловое взаимодействие и общение. Переговоры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Биохимия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Биологии, химии и биолого-химического образования
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доц. Новик Ирина Рафаиловна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Биологическая химия" является формирование систематизированных знаний в области биологической химии.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-сформировать представления о составе, структуре, свойствах основных биоорганических соединений
1.4	-сформировать представления о физиологических функциях биоорганических соединений
1.5	-обеспечить овладение основными приемами техники эксперимента по выделению и идентификации основных биоорганических соединений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Физиология физического воспитания и спорта
2.2.4	Общая физиология
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные разделы современной биологической химии; место биохимии в ряду других естественных дисциплин, ее значение в жизни современного общества, роль биохимии в научно-техническом
3.1.2	- главные классы биоорганических соединений; их строение, физические и химические свойства;
3.1.3	- основные методы исследования структуры биоорганических соединений; исследование структуры и функций биологически важных соединений методами органической химии; методы их выделения из природных источников; методы химического синтеза;
3.1.4	- фундаментальные представления о химических основах жизнедеятельности организмов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять химические теории и законы, концепции о составе, строении и биохимических превращениях в организме;
3.2.2	- решать задачи по биологической химии;
3.2.3	- применять научные знания в области биологической химии в учебной и профессиональной
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.2	- практическими навыками для проведения экспериментальных и исследовательских работ с биологическими объектами;
3.3.3	- основными теориями путей превращения биохимических соединений в процессе жизнедеятельности растений и человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Белки. Состав и строение. Ферменты.
Раздел 2. Нуклеиновые кислоты и их обмен.
Раздел 3. Состав, строение и функции углеводов и липидов. Их обмен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Химия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Биологии, химии и биолого-химического образования
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доц. Новик Ирина Рафаиловна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области общей химии с учетом содержательной специфики предмета «Химия» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обучение студентов основным понятиям и законам разделов общей химии;
1.4	- формирование у студентов необходимого уровня химической подготовки для понимания основ современной химии и её основных направлений;
1.5	- приобретение практических навыков решения типовых задач, выполнения лабораторных опытов способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	- формирование экспериментальных умений при выполнении лабораторных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия и законы общей химии, технику безопасности при работе в лаборатории;
3.1.2	- связи между различными понятиями и законами химии;
3.1.3	- инструментальные средства для выполнения и обработки данных лабораторных работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности неорганических веществ;
3.2.2	- решать задачи по общей химии;
3.2.3	- проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований;
3.2.4	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экспериментальных данных лабораторных работ в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	- анализировать и делать выводы на основании результатов проделанных опытов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.2	- основными химическими теориями, законами, концепциями о строении и реакционной способности неорганических веществ.
3.3.3	- методами постановки и проведения лабораторных опытов, приёмами обработки данных полученных в ходе выполнения лабораторных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в курс общей химии
Раздел 2. Строение атома.
Раздел 3. Строение молекул
Раздел 4. Химическая кинетика
Раздел 5. Органическая химия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Экология

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экологического образования и рационального

44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Матвеева Анна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование компетенций, способствующих осознанию значимости экогуманистических ценностей, основанных на принципах рационального природопользования, для сохранения и дальнейшего развития современной человеческой цивилизации и биосферы в целом
1.2	Задачи:
1.3	- изучение места и роли социальной экологии в системе наук;
1.4	- выявление научных направлений социальной экологии и предметов их исследования;
1.5	- изучение ряда общенаучных законов, применяемых в экологии, и основных специфических закономерностей социальной экологии;
1.6	- формирование знаний о закономерностях взаимодействия общества и природы;
1.7	- формирование у студентов комплексного научного подхода к поиску оптимальных путей решения экологических проблем;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	"Антропология" и "Концепции современного естествознания"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	высокую роль гуманистических ценностей, основанных на знании основных закономерностей функционирования биосферы Земли и принципов рационального природопользования, для сохранения
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать, определять и предотвращать негативные последствия хозяйственной деятельности человека, в том числе своей профессиональной деятельности, на окружающую среду и её компоненты на любом уровне организации территории
3.3	Владеть:
3.3.1	планирования, организации и реализации на практике экологосообразной деятельности, природоохранных мероприятий; внедрения принципов рационального природопользования в свою

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экология как область научных знаний
Раздел 2. Основы общей экологии
Раздел 3. Общество и природа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Физика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Технологий сервиса и технологического образования
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): кан.ф-м. наук, доцент, Ревунов С.Е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физика» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области прикладной информатики в менеджменте; формирование у них знаний о наиболее общих и простых свойствах материи и формах ее движения, законах и моделях описания природы, естественнонаучного мировоззрения, способности к познанию и культуры мышления в целом.
1.2	Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с основными физическими явлениями и идеями, обучении студентов методам физического исследования, приемам и методам решения конкретных физических задач из различных областей физики, формирование навыков проведения физического

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физике и математике в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Естественнонаучная картина мира
2.2.2	Биомеханика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	дискретности и непрерывности в природе; о динамических и статических закономерностях в природе; о вероятности как об объективной характеристике природных систем; о фундаментальных константах естествознания;
3.1.2	соотношениях эмпирического и теоретического в познании;
3.1.3	взаимодействии явлений изучаемых в различных курсах физики; о единстве пространства и времени и их роли в познании окружающей природы.
3.1.4	ведущих направлениях развития современной физики и перспективах использования их достижений в развитии современной техники; возможности современных научных методов познания природы;
3.1.5	физические основы современных технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные понятия, модели и законы механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики и термодинамики при выполнении профессиональных видов деятельности, соответствующих ФГОС ВО, применять методы проведения физических измерений и обработки их результатов; методы оценок порядков физических величин.
3.3	Владеть:
3.3.1	применения аппарата физики для решения стандартных физических задач и задач прикладного
3.3.2	физического моделирования реальных процессов; проведения физических измерений, обработки экспериментальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы классической механики
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 3. Электричество и магнетизм
Раздел 4. Колебания и волны

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Теоретических основ физической культуры
44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	18 ЗЕТ

Часов по учебному плану	648	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2, 3, 4
аудиторные занятия	62	контрольная работа 1
самостоятельная работа	574	
часов на контроль	12	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич;

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по избранному виду спорта и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики баскетбола, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами в баскетболе;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами в баскетболе, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в баскетболе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.
1.7	- сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и соревнования по избранному виду спорта в рамках программы по физической культуре в учреждениях системы среднего общего полного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.2	Методика обучения физической культуре
2.2.3	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
2.2.4	Элективные курсы по физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития избранного вида спорта как жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники спортивных упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике спортивных упражнений
3.1.4	- основы теории и методики преподавания в избранном виде спорта;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях спортом;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях избранным видом спорта;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий избранным видом спорта в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий спортом;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях спортом;
3.1.10	- правила соревнований в избранном виде спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;

3.2.2	- подбирать и применять на занятиях по баскетболу адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий баскетболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий баскетболом с различными категориями населения
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Профессиональное физкультурно- спортивное совершенствование»;
3.3.2	- практическим выполнением упражнений, входящих в программу дисциплины «Баскетбол и методика преподавания»;
3.3.3	- применением специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.4	- рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по баскетболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.5	- применением средств баскетбола для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.6	-методикой обучения элементам техники.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Раздел 1. ПФСС в системе профессиональной подготовки будущих специалистов ФК и спорта	
Раздел 2. Характеристика избранного вида спорта	
Раздел 3. Основы техники, стратегии и тактики в избранном виде спорта	
Раздел 4. Формы организации занятий в избранном виде спорта	
Раздел 5. Учебно- тренировочные занятия	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	18 ЗЕТ

Часов по учебному плану	648	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2, 3, 4
аудиторные занятия	62	контрольная работа 1
самостоятельная работа	574	
часов на контроль	12	

Программу составил(и): старший преподаватель , Реутова Ольга Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины:
1.2	Предметные:
1.3	-создание фундаментального представления профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу становления специалиста по физической культуре;
1.4	-формирование инновационного компонента по освоению технологии профессиональной деятельности, как основы проектирования и реализации собственного учебно-воспитательного процесса физической культуры;
1.5	Личностные:
1.6	-развитие общих способностей: развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
1.7	-формирование готовности к саморазвитию;
1.8	-развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.
1.9	Задачи дисциплины:
1.10	-овладеть основами знаний по технологии физкультурно-спортивной деятельности
1.11	- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физической культуры;
1.12	- формировать умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности;
1.13	-использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная (педагогическая)
2.1.2	Спортивные и подвижные игры
2.1.3	Основная гимнастика
2.1.4	Легкая атлетика
2.1.5	Физическая культура и спорт
2.1.6	Учебная (педагогическая)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-особенности разработки и практического применения физкультурно-спортивных технологий.
3.1.2	-основные принципы применения физкультурно-спортивных техно-логий.
3.1.3	-объект исследования научной дисциплины технологии физкультурно-спортивной деятельности.
3.1.4	-характеристики важнейших проблем, предполагающих определение факторов, влияющих на стратегию долгосрочного планирования двигательной деятельности при разработке физкультурно-спортивных технологий.
3.2 Уметь:	

3.2.1	-применять современные методы экспресс-диагностики функционального состояния занимающихся, теоретические сведения, положенные в их основу.
3.2.2	-применять физические упражнения, используемых в физической культуре;
3.2.3	-давать оценку особенностей физкультурно-спортивных технологий физической культуры;
3.2.4	-уметь разрабатывать технологии физкультурно-спортивной деятельности в спорте.
3.3	Владеть:
3.3.1	-демонстрировать понимание основных понятий, методов и методик физической культуры;
3.3.2	-использовать знания закономерностей физического развития при организации занятий с детьми;
3.3.3	-демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых
3.3.4	обучения плаванию, гимнастическим упражнениям, легкоатлетическим и лыжным видам спорта;
3.3.5	-к проведению проектной работы по созданию учебной документации, устанавливать междисциплинарные связи;
3.3.6	-самостоятельно получать и расширять научные знания в области физической культуры;
3.3.7	-демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как научная дисциплина. Основы теории и методики преподавания гимнастики.

Раздел 2. Основы легкой атлетики как вида спорта. Техника легкоатлетических видов спорта. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Общие закономерности плавания. Техника и методика обучения плаванию.

Раздел 4. Преемственность и последовательность в системе тренировочно-соревновательной деятельности в спортивных играх.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Флорбол и методика преподавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович
------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Флорбол и методика преподавания» является освоение студентом основных технико-тактических приёмов в флорбол. А также ознакомить с организацией и проведением
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	–ознакомление с историей возникновения флорбола;
1.4	–подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	–историю возникновения и развития флорбола в России и за рубежом;
3.1.2	–основы техники и тактики флорбола, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	–основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в флорболе;
3.1.4	–нормы и правила безопасных организации и проведения занятий и соревнований по флорболу с различными категориями населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	–формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	–подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	–оценивать эффективность занятий флорболом, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	–осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий флорболом с различными категориями населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	–методикой организации и проведения занятий и соревнований по флорболу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет флорбол.
Раздел 2. Основы техники в флорболе.
Раздел 3. Тактическая подготовка в флорболе.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания хоккея с мячом

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Учебный план	Теоретических основ физической культуры 44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"
--	--

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Теоретические основы преподавания хоккея с мячом» является освоение студентом основных технико-тактических приёмов в хоккее с шайбой. А также ознакомить с организацией и проведением соревнований по хоккею с мячом.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1.Ознакомление с историей возникновения хоккея.
1.4	2.Подготовка студентов к самостоятельному использованию полученных знаний и сформированных умений на дисциплине в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Теоретические основы преподавания конькобежного спорта
2.1.3	Биомеханика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю возникновения и развития хоккея в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики хоккея с шайбой, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в хоккее;
3.1.4	- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий и соревнований по хоккею с различными категориями населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по хоккею.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет
Раздел 2. Основы техники в хоккее
Раздел 3. Тактическая подготовка в хоккее
Раздел 4. Правила игры и методика судейства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

**Теоретические основы преподавания конькобежного
спорта**
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных педагогических и организационных навыков, знаний, форм и методов с учащимися общеобразовательных школ.
1.2	Задачи изучения дисциплины.
1.3	Программа курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:
1.4	1) Уметь показать обучающимся основные элементы техники бега на коньках.
1.5	2) Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники бега на коньках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кроссфит
2.1.2	Теоретические основы преподавания плавания
2.1.3	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гимнастика и методика преподавания
2.2.2	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.3	Методика обучения физической культуре
2.2.4	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.5	Теория и методика массажа
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения в конькобежном спорте;
3.1.2	- основы теории и методики преподавания конькобежного спорта;
3.1.3	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в конькобежном спорте;
3.1.4	- содержание, формы, методы планирования занятий в школе;
3.1.5	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий конькобежным спортом;
3.1.6	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях конькобежным спортом.
3.2	Уметь:
3.2.1	- подбирать и применять на занятиях конькобежным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.2	- оценивать эффективность занятий конькобежным спортом, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы
3.2.3	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях конькобежным спортом, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.4	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям конькобежным спортом.
3.3	Владеть:
3.3.1	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.2	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

3.3.3	- применения средств конькобежного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.4	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.5	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Техника торможения.

Раздел 2. Техника бега по прямой.

Раздел 3. Техника бега по повороту.

Раздел 4. Дистанция 500 м.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания шорт-трека

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст преподаватель, Соколов Василий Валерьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ШОРТ-ТРЕКА» способствует формированию у студентов профессиональных педагогических и организационных навыков, знаний, форм и методов с учащимися общеобразовательных школ. Вооружает их специальными знаниями теории и методики основ спортивной тренировки и спортивного соревнования, обучения, воспитания и развитие человека в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование личности человека.
1.2	Программа курса предусматривает сведения овладение студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями:
1.3	Уметь показать обучающимся основные элементы техники бега на коньках.
1.4	Уметь анализировать процесс формирования двигательных навыков на основе современной техники бега на коньках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Баскетбол и методика преподавания
2.1.2	Гимнастика и методика преподавания
2.1.3	Теоретические основы преподавания конькобежного спорта
2.1.4	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (циклические виды)
2.1.5	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.2	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (циклические виды)
2.2.3	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.4	Спортивные игры
2.2.5	Теоретические основы преподавания хоккея с мячом
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы упражнений применяемых в шорт-треке;
3.1.2	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения в шорт-треке;
3.1.3	- основы теории и методики преподавания шорт-трека;
3.1.4	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях в шорт-треке;
3.1.5	- содержание, формы, методы планирования занятий в школе;
3.1.6	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий шорт-треком;
3.1.7	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях шорт-треком.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания шорт-треком в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях шорт-треком адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий шорт-треком, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их

3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях шорт-треком, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям шорт-треком.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теоретические основы преподавания шорт-трека»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств шорт-трека для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Техника торможения

Раздел 2. Техника бега по прямой

Раздел 3. Техника бега по повороту

Раздел 4. Дистанция 500 м

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы преподавания плавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18,plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2, 3, 4
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	270	
часов на контроль	12	

Программу составил(и):	старший преподаватель, Григорьева Елена Львовна
------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – изучение закономерностей взаимоотношения организма пловца с водой, средой, в которой происходит движение пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию.
1.2	Задачи:
1.3	1. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере плавания.
1.4	2. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики плавательных упражнений.
1.5	3. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий плавания с различными контингентами учащихся.
1.6	4. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс физической культуры из школьной программы, спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.
2.1.2	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения физической культуры, спортивно-педагогические дисциплины, технология физкультурно- спортивной деятельности, физическая культура, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, элективные курсы по физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• санитарно-гигиенические основы в работе по плаванию;
3.1.2	• возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических
3.1.3	качеств;
3.1.4	• историю развития плавания как прикладного навыка;
3.1.5	• историю развития спортивного плавания;
3.1.6	• эстетические, нравственные, духовные ценности плавания как составной части физической культуры и спорта;
3.1.7	• гидродинамические основы плавания;
3.1.8	• технику спортивных и прикладных способов плавания;
3.1.9	• средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;
3.1.10	• дидактические закономерности в плавании;
3.1.11	• правила соревнований по плаванию;
3.1.12	• технику безопасности при занятиях по плаванию;
3.2	Уметь:
3.2.1	• формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием способов плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;
3.2.2	• подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;
3.2.3	• использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки;
3.2.4	• пользоваться организационными приемами работы с группой;
3.2.5	• вести индивидуальную работу;

3.2.6	• уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
3.2.7	• оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
3.2.8	• оценивать эффективность проводимых занятий;
3.2.9	• формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	• практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания»;
3.3.2	• применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	• рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	• применения средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	• анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	• планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы плавания

Раздел 2. Обучение спортивным способам плавания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Теоретические основы оздоровительного плавания

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Теоретических основ физической культуры

Учебный план

44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18,plx

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты 2, 3, 4

аудиторные занятия

42

самостоятельная работа

270

часов на контроль

12

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Григорьева Елена Львовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса – изучение закономерностей взаимоотношения организма пловца с водой, средой, в которой происходит движение пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию.
1.2	Задачи:
1.3	1. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере плавания.
1.4	2. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики плавательных упражнений.
1.5	3. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий плавания с различными контингентами учащихся.
1.6	4. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс физической культуры из школьной программы, спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.
2.1.2	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения физической культуры, спортивно-педагогические дисциплины, технология физкультурно- спортивной деятельности, физическая культура, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, элективные курсы по физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• санитарно-гигиенические основы в работе по плаванию;
3.1.2	• возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических
3.1.3	качеств;
3.1.4	• историю развития плавания как прикладного навыка;
3.1.5	• историю развития спортивного плавания;
3.1.6	• эстетические, нравственные, духовные ценности плавания как составной части физической культуры и спорта;
3.1.7	• гидродинамические основы плавания;
3.1.8	• технику спортивных и прикладных способов плавания;
3.1.9	• средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;
3.1.10	• дидактические закономерности в плавании;
3.1.11	• правила соревнований по плаванию;
3.1.12	• технику безопасности при занятиях по плаванию;
3.2	Уметь:
3.2.1	• формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием способов плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;
3.2.2	• подбирать адекватные средства для решения поставленных задач;
3.2.3	• использовать разнообразные методы физического воспитания и спортивной тренировки;
3.2.4	• пользоваться организационными приемами работы с группой;
3.2.5	• вести индивидуальную работу;

3.2.6	• уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
3.2.7	• оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
3.2.8	• оценивать эффективность проводимых занятий;
3.2.9	• формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни.
3.3	Владеть:
3.3.1	• практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания»;
3.3.2	• применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	• рациональной организации и проведения занятий и соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	• применения средств плавания для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
3.3.5	• анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	• планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы плавания

Раздел 2. Обучение спортивным способам плавания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивно-педагогические дисциплины
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	234	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Спортивно-педагогические дисциплины» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами спортивных игр;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами спортивных игр, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Баскетбол и методика преподавания
2.1.2	История физической культуры и спорта
2.1.3	Легкая атлетика и методика преподавания
2.1.4	Физическая культура
2.1.5	Элективные курсы по физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Баскетбол и методика преподавания
2.2.2	Велотуризм
2.2.3	Волейбол и методика преподавания
2.2.4	Гимнастика и методика преподавания
2.2.5	Теоретические основы преподавания конькобежного спорта
2.2.6	Легкая атлетика и методика преподавания
2.2.7	Музыкально-ритмическое воспитание
2.2.8	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (циклические виды)
2.2.9	Спортивно-педагогические дисциплины
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю возникновения и развития различных спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики в отдельных видах спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;
3.1.4	- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм с различными категориями населения;
3.2	Уметь:

3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в учебный предмет «Спортивно-педагогические дисциплины»
Раздел 2. Основы техники игры в футбол
Раздел 3. Основы техники игры в настольный теннис
Раздел 4. Основы техники игры в бадминтон

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Кроссфит

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	234	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	содействие формированию у обучающихся общекультурных компетенций
1.4	овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками
1.5	совершенствование психофизических способностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе на уроках по физической культуре
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивно-педагогические дисциплины
2.2.2	Физическая культура и спорт
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития кроссфита, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники кроссфита;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике упражнений кроссфита;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания кроссфита;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях кроссфитом;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях кроссфитом;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий кроссфитом в жизни;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий кроссфитом;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях кроссфитом;
3.1.10	- правила соревнований по кроссфиту.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания кроссфита в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях кроссфит адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного
3.2.3	- оценивать эффективность занятий кроссфит, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях кроссфит , оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям кроссфит.
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Кроссфит»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по кроссфит в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств кроссфит для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Приседания
Раздел 2. Отжимание от пола
Раздел 3. Выпрыгивания и прыжковые упражнения
Раздел 4. Подтягивание на перекладине
Раздел 5. Проведение занятия по кроссфит
Раздел 6. Бег
Раздел 7. Выполнения комплекса упражнений кроссфит
Раздел 8. Лекционный курс дисциплины «Кроссфит»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Оздоровительно-досуговые технологии
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	к.психол.наук, доцент, Воробьев Н.Б.
------------------------	--------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины
	передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для разностороннего применения видов оздоровительно-досуговых технологий в различных звеньях системы физического воспитания
1.2	Задачи дисциплины:
	сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современных оздоровительно-досуговых технологиях, соответствующем специальности;
	содействовать развитию у студентов физических качеств, необходимых для успешного оздоровительными, досуговыми и другими современными технологиями в практике учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
	сформировать умения организации и проведения оздоровительных, досуговых, массовых, физкультурных и спортивных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе прохождения учебной (педагогической) практики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аэробика
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Систематизацию оздоровительно-досуговых технологий, технологию и условия их применения
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать и провести оздоровительно-досуговые мероприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки организации и проведения оздоровительно-досуговых технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Викторины, творческие задания и другие формы воспитательной и оздоровительно-досуговой работы
Раздел 2. Культурно-досуговые мероприятия
Раздел 3. Спортивно-досуговые мероприятия
Раздел 4. Спартакиада

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Национальные игры

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины «Национальные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре.
1.2	Задачи:
1.3	1. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально-творческой деятельности специалиста.
1.4	2. Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере подвижных игр.
1.5	3. Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики применения подвижных игр.
1.6	4. Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий подвижными играми с различными контингентами учащихся.
1.7	5. Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	курс физической культуры из школьной программы, спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла.
2.1.2	Учебная (педагогическая) практика
2.1.3	Спортивно-педагогические дисциплины
2.1.4	Педагогическая практика (в школе)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
2.2.3	Педагогическая практика (летняя)
2.2.4	Педагогическая практика (в школе)
2.2.5	Спортивные игры
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития подвижных игр и национальных игр, как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы упражнений применяемых в подвижных, национальных играх;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения подвижным и национальным играм;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания национальных и подвижных игр;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях национальными и подвижными играми;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях национальными и подвижными играми;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий играми в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий национальными и подвижными играми;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях национальными и подвижными играми;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания национальных и подвижных игр в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их национальности, состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;

3.2.2	- подбирать и применять на занятиях адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий национальными и подвижными играми, анализировать технику упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях национальными и подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой;
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Подвижных и национальных игры»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств национальными и подвижных игр для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Игры для учащихся различных возрастов

Раздел 2. Русские народные игры

Раздел 3. Национальные игры народов Приволжья

Раздел 4. Национальные игры народов Кавказа

Раздел 5. Игры народов Сибири и Дальнего востока.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Общая физическая подготовка (Круговая разминка)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	314	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом средствами круговой тренировки.
1.2	Задачи дисциплины:
	- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
	- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на занятиях физической культурой;
	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей посредством методически грамотного построения и использования ОФП во время занятий физической культурой
	- создать представления об основных упражнениях для различных групп мышц, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
	- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.2	Учебная (педагогическая)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- двигательные и функциональные возможности методически грамотного построения и использования общей физической подготовки во время занятий физической культурой.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы развития физических качеств, в том числе метод круговой тренировки, для укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура: общая физическая подготовка(ОФП)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Оздоровительная аэробика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	314	
часов на контроль	4	

Программу составил(и):	Старший преподаватель, Лебекина Мария Васильевна
------------------------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
1.4	- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
1.5	- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
1.6	- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Спортивные и подвижные игры
2.1.3	Оздоровительная аэробика
2.1.4	Музыкально-ритмическое воспитание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивные игры
2.2.2	Лечебная физическая культура
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
2.2.4	Аэробика
2.2.5	Производственная (педагогическая) практика
2.2.6	Оздоровительно-досуговые технологии
2.2.7	Анатомия
2.2.8	Методика обучения физической культуре
2.2.9	Теоретические основы оздоровительного плавания
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-терминологию базовых шагов аэробики, жесты в аэробике, методы составления связок, основы личной гигиены и гигиены питания в процессе занятий по аэробике, структуру тренировочных занятий по
3.2	Уметь:
3.2.1	-выполнять базовые шаги по терминологии, начать аэробную связку в соответствии с началом музыкального квадрата, показать модификации базовых шагов (усложненный вариант), составить аэробную связку (32 счета) с использованием модификации базовых шагов, поворотов, провести с группой разучивание аэробной связки на 32 счета.
3.3	Владеть:
3.3.1	-различных видов самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Спортивные и подвижные игры
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	314	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.п.н., доцент, Жемчуг Юрий Станиславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Спортивные игры» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных игр, на уровне, соответствующем специальности;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами спортивных игр;
1.5	- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами спортивных игр, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;
1.6	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1. В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика
2.2.2	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю возникновения и развития различных спортивных игр в России и за рубежом;
3.1.2	- основы техники и тактики в отдельных видах спортивных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
3.1.3	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных играх;
3.1.4	- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм с различными категориями населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
3.2.3	- оценивать эффективность занятий спортивными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы
3.2.4	- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой организации и проведения занятий и соревнований по спортивным играм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Спортивные игры».
Раздел 2. Основы техники в спортивных играх.
Раздел 3. Тактическая подготовка в спортивных играх.
Раздел 4. Правила игры и методика судейства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Легкая атлетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	314	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): ст.преподаватель, Грязнов Игорь Юрьевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Предметно-образовательные цели учебного курса «Легкой атлетики и методики преподавания»:
1.2	Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально- творческой деятельности специалиста в сфере легкой атлетики.
1.3	Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере легкой атлетики.
1.4	Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики легкоатлетических упражнений.
1.5	Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий легкой атлетикой с различными контингентами учащихся.
1.6	Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.
1.7	Задачи дисциплины:
1.8	Изучение дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания» предусматривает овладение навыками необходимых:
1.9	для организации и проведения индивидуальных и групповых занятий с лицами разного пола, возраста и уровня подготовленности;
1.10	для проведения занятий образовательно-развивающих и оздоровительных видов легкой атлетики;
1.11	для обеспечения безопасности на занятиях;
1.12	для организации и проведения соревнований по различным видам легкой атлетики;
1.13	для планирования учебных и тренировочных занятий по легкой атлетике;
1.14	для организации многоборий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование
2.2.2	Общая физическая подготовка (Круговая разминка)
2.2.3	Физическая культура и спорт
2.2.4	Кроссфит
2.2.5	Методика обучения физической культуре
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития легкой атлетики как самого древнего вида и жизненно необходимого навыка, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники легкоатлетических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике легкоатлетических упражнений;
3.1.4	- основы теории и методики преподавания легкой атлетики;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях легкой атлетикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях легкой атлетикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий легкой атлетикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий легкой атлетикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях легкой атлетикой;
3.1.10	- правила соревнований по легкой атлетике.
3.2	Уметь:

3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания легкой атлетики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами
3.2.3	- оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику легкоатлетических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях легкой атлетикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям легкой атлетикой.
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»;
3.3.2	- применения специальной терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств легкой атлетики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Бег на короткие дистанции (300 метров)
Раздел 2. Бег на средние дистанции (1000 метров)
Раздел 3. Прыжки в длину (горизонтальные прыжки)
Раздел 4. Прыжки в высоту (вертикальные прыжки).
Раздел 5. Проведение урока по легкой атлетике
Раздел 6. Бег с препятствиями (барьерный бег)
Раздел 7. Многоборья
Раздел 8. Лекционный курс дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина"

Основная гимнастика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ физической культуры
Учебный план	44.03.01 ФПЗ-15,16,17,18.plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки "Физическая культура"

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	314	
часов на контроль	4	

Программу составил(и): к.пед.н., доцент Жемчуг Ю.С.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» является формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	1.Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка, совершенствование личности и профессионально-творческой деятельности специалиста в сфере гимнастики.
1.4	2.Усвоение предметной структуры научного знания, накопленного теорией физической культуры в сфере гимнастики.
1.5	3.Профессионально-ценностная ориентация личности и деятельности специалиста в сфере методики гимнастических упражнений.
1.6	4.Освоение образовательных технологий и дидактических средств, обеспечивающих их реализацию в системе занятий гимнастикой с различными контингентами учащихся.
1.7	5.Формирование системного мышления специалиста по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Данная дисциплина базируется на:
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина необходима для:
2.2.2	Методика обучения физической культуре
2.2.3	Педагогическая практика (в школе)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
3.1.2	- основы техники гимнастических упражнений;
3.1.3	- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений
3.1.4	- основы теории и методики преподавания в гимнастике;
3.1.5	- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
3.1.6	- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
3.1.7	- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
3.1.8	- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
3.1.9	- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
3.1.10	- правила соревнований по гимнастике;
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности;
3.2.2	- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами
3.2.3	- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
3.2.4	- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

3.2.5	- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой
3.3	Владеть:
3.3.1	- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика»;
3.3.2	- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
3.3.3	- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
3.3.4	- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической
3.3.5	- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
3.3.6	- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Гимнастические упражнения
Раздел 2. Гимнастическая терминология
Раздел 3. Общеразвивающие упражнения
Раздел 4. Планирование и организация занятий гимнастикой в школе
Раздел 5. Основы обучения гимнастическим упражнениям
Раздел 6. Организация и проведение соревнований по гимнастике

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегии личностно-профессионального развития

**по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**профиль подготовки
Физическая культура**

**квалификация выпускника
бакалавр**

**форма обучения
заочная**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель: Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

1.2. Задачи дисциплины:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: факультативная дисциплина вариативной части ФТД.В.01

2.2. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: знания и умения, полученные при обучении в школе

2.3. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Дисциплина предшествует освоению всех дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

-методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;

характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

Уметь:

решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;

действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;

реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

Владеть навыками:

применения методов анализа и синтеза;

использования методов и приемов работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

применения методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;

реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

применения приемов саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза

Раздел 2. Введение в электронную среду вуза

Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза

Раздел 4. Введение в проектную среду вуза

Авторы:

к.п.н., доц. Прохорова М.П.