

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки**

**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-5;ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-5;ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

Автор:

к.п.н., доцент Кутепов М.М.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности»
по направлению подготовки
 43.03.02 Туризм
профилю подготовки
 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
 бакалавр
форма обучения
 заочная

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель - обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся

Задачи:

- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;
- оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>
ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта
ПК - 9	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

3. Образовательные результаты (ОР) выпускника

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО:

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	
ОР.1	Демонстрирует навыки организации работы по планированию турпродукта и техники составления турпакета на уровне туроператора	ОПК-2
ОР.2	Демонстрирует навыки организации туристкой деятельности с учетом условий функционирования современного рынка	ПК-9

4. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Организация туристской деятельности
2. Технология туроператорской и турагентской деятельности
3. Разработка туристских маршрутов и программ (курсовой проект)

Авторы:

канд.пед.наук, доцент кафедры
инновационных технологий менеджмента
НГПУ им.К.Минина

Т.Е. Лебедева

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Профессионально - прикладная физическая культура: общая физическая подготовка (круговая тренировка)

Автор:

к.п.н., доцент Кутепов М.М.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«Основная гимнастика»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификации выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Профессионально - прикладная физическая культура: Основная гимнастика.

Автор:

к.п.н., доцент Кутепов М.М.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«Оздоровительная аэробика»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм

профилю подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты	Код	Средства оценивания ОР
--------	----------------------------	-----	------------------------

дисциплины	дисциплины	компетенций ОПОП	
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Профессионально - прикладная физическая культура: Оздоровительная аэробика.

Автор:

к.п.н., доцент Кутепов М.М.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«Спортивные и подвижные игры»

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Спортивные и подвижные игры.

Автор:

к.п.н., доцент Кутепов М.М.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

«Легкая атлетика»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-5; ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Профессионально - прикладная физическая культура: Легкая атлетика.

Автор:

к.п.н., доцент Кутепов М.М.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа
<i>ОР.2</i>	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в	ОК-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том	Интерактивная лекция Дискуссия Круглый стол Экскурсии Деловые игры	Тест Экспертная оценка Лист самооценки Видеодиагностика публичного выступления

	социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	Экспертная оценка Проведение дебатов (видеодиагностика) Портфолио достижений Резюме
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Эссе Экспертная оценка коммуникативных ситуаций Портфолио достижений Кейсовое задание
ОР.4	Демонстрирует умения использования приемов оказания первой помощи, основных методов защиты человека от последствий аварий, катастроф, стихийных	ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	Выполнение аналитического задания Практические и лабораторные работы Контекстные задачи о	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание Проект Кейс-задачи Отчеты о практической и лабораторной работах

	бедствий	аварий, катастроф, стихийных бедствий		SWOT-анализ
--	----------	---	--	-------------

2.3. Руководитель и разработчики модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Культурология	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование	Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Правоведение	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 43.03.02 Туризм. Представляет комплексную системную составляющую подготовки специалиста в области сервиса на универсальном (предпрофильном) этапе бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля 540час./15з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»

- История
- Русский язык и культура речи
- Безопасность жизнедеятельности
- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Культурология
- Социальное проектирование
- Экзамены по модулю «Человек, общество, культура»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 43.03.02 Туризм. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах,

готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для	Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве	

	законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию. ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности.	стве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности. ПК-7 способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг.	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля 432час./12з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы научных знаний»

- Философия
- Концепции современного естествознания
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Математические методы обработки данных
- Статистические методы в естественно-научных исследованиях
- Статистические методы в гуманитарных исследованиях
- Логика
- Экзамены по модулю «Основы научных знаний»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки
43.03.02 Туризм
профилю подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата непедагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-3. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5. способность к самоорганизации и самообразованию ПК-6. способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

		области туристкой деятельности		
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	ОК-3. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5. способность к самоорганизации и самообразованию ПК-6. способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Минеева О. А. к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К.Минина

Преподаватели:

Безденежных Н.Н., к.п.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К.Минина

Дюдякова С.В., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ им. К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2.5. Трудоемкость модуля 684час./19з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«Иностранный язык»

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык
- Практика перевода иностранных источников
- Подготовка к экзамену FCE
- Экзамены по модулю «Иностранный язык»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты; Кейс-метод

		конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию		
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Проектный метод обучения	Тесты; Проект
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в	ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-4: способностью	Дидактическая игра Исследовательский метод обучения Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты Кейс-метод Практические задачи

	условиях современной экономики	организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности		
--	--------------------------------	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента. НГПУ им. К.Минина

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента; НГПУ им. К.Минина

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента; НГПУ им. К.Минина

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента. НГПУ им. К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули,

связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Тренинг по персональному менеджменту», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 360час. / 10з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Основы управленческой культуры»

- Менеджмент
- Маркетинг
- Управление проектами (учебное событие)
- Менеджмент в профессиональной деятельности
- Тренинг по персональному менеджменту
- Практикум по принятию управленческих решений
- Экзамены по модулю «Основы управленческой культуры»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

профилю подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация выпускника

бакалавр

форма обучения

заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид).

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональными стандартами и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.02 у бакалавров должна быть сформирована общепрофессиональная компетенция ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

Пк-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом или втором семестрах первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графикой и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Метод проблемного обучения Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Доклады
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности	Лабораторный практикум	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К.Минина

Ширшова Н.Г., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К.Минина

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К.Минина

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании НГПУ им. К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля 216час./6 з.е.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «Информационные технологии»

- Информатика и информационные и коммуникационные технологии
- Интернет – технологии
- Мультимедиа - технологии
- Компьютерная графика
- Мировые информационные ресурсы
- Экзамены по модулю «Информационные технологии»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗАДАЧ»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия управленческих решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра различных услуг и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание. Тест. Комплексные ситуационные задания, решение практических задач

		использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности		
ОР. 2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. ПК-6: способностью находить,	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание. Тест. Комплексные ситуационные задания, решение практических задач

		анализировать и обрабатывать научно- техническую информацию в области туристкой деятельности		
--	--	---	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля 360/10

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

- Математика
- Статистика
- Практикум по методам математического моделирования
- Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности
- Математическое обеспечение экономических решений
- Практикум по статистике финансов
- Социально-экономическая статистика
- Практикум по финансовой математике
- Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки по заочной ускоренной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих

его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности.

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой	Проектный метод Выполнение ситуационных задач.	Кейс-задание. Комплексные ситуационные задания.

		<p>деятельности. ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>		
ОР. 2	<p>Навыки оценки затрат на проведение экономико- финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово- экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p>	<p>ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно- техническую информацию в области туристкой деятельности.</p>	<p>Проектный метод Выполнение ситуационных задач. Метод проблемного обучения</p>	<p>Решение практико- ориентированных задач. Проект</p>

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия
 ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.03. Иностранный язык, К.М.06. Математика и статистика в решении профессиональных задач.

Данный модуль изучается в параллели с модулями: К.М.01. Человек, общество, культура; К.М.02. Основы научных знаний; К.М.04. Основы управленческой культуры; К.М.05. Информационные технологии; К.М.07. Экономико-финансовая подготовка; К.М.08. Управление личностью в коллективе; К.М.09. Управление процессами в организации; К.М.10. Финансы +; К.М.11. Маркетинг в индустрии туризма; К.М.12. Основы туристской деятельности; К.М. 13. Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства; К.М.14. Организация и развитие туристического бизнеса.

2.5. Трудоемкость модуля 468/13

3. ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «Экономико-финансовая подготовка»

- Экономическая теория
- Финансы и кредит
- Экономика организации
- Финансы организаций
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Практикум по налогам и налогообложению
- Инвестиции
- Сервисология
- Экзамены по модулю «Экономико-финансовая подготовка»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки «Туризм», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

4. сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления и личного роста менеджера;

5. сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных

формах и методах воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;

6. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства.	ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Кейс-метод Комплект тестовых заданий

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина;

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 43.03.02 Туризм.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы управленческой культуры»,

«Информационные технологии», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка», а именно: ОК-4; ОК-5; ПК-4.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Финансы+», «Маркетинг в индустрии туризма», «Основы туристской деятельности», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации», «Тренинг личного роста» и «Мотивационный тренинг».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 684/18

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»

- Введение в профессионально-управленческую деятельность
- Управление персоналом
- Организационное поведение
- Персональный менеджмент
- Тренинг по командообразованию

- Тренинг лидерства в организации
- Тренинг личностного роста
- Мотивационный тренинг

- *Экзамены по модулю "Управление личностью и коллективом"*

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление процессами в организации» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Управление процессами в организации» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление процессами в организации» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления организациями сферы туризма и гостиничного бизнеса. Это обеспечит его успешность и развитие в любой другой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникационных бизнес-процессов в организации;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно профессиональному стандарту у бакалавров должны быть сформированы следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 - способностью к разработке туристского продукта

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

ПК-8 - готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение планировать туристские маршруты; навык разработки новых форм и методов обслуживания потребителей на маршруте; знание законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере туризма	ОПК-2 - способностью к разработке туристского продукта ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	Метод конкретных ситуаций Проблемный метод обучения	Тесты Практические задания
ОР.2	Демонстрирует умение организовать работу по рациональной организации труда; обеспечивать реализацию проектов; знание методов командной	ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-4 - способностью	Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Кейс-метод Практические задания Тесты Деловая игра

	работы	организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики		
ОР.3	Демонстрирует навыки использования прикладных методов в исследованиях, анализа и обработки информации в области туристской деятельности	ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности ПК-8 - готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	Проблемный метод обучения	Тесты Практические задания Учебная научно-исследовательская работа

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Синева Надежда Леонидовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина;

Васильева Людмила Ивановна, к.п.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина;

Ольхов Сергей Вадимович, ст. преп. кафедры технологий транспортных процессов и систем ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление процессами в организации» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.02 Менеджмент, 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Управление процессами в организации» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний», а именно: ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управленческие процессы в организации» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Управление процессами в организации» выбор одной из трех дисциплин:

«Курсовой проект по организации управленческой деятельности», «Сквозная семестровая игра по менеджменту», «Научно-исследовательская работа по менеджменту».

Мультипрофильность модуля «Управление процессами в организации» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 684/19

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

- Инновационный менеджмент
- Управление качеством
- Управление изменениями
- Логистика
- Организационное проектирование
- Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту
- Научно-исследовательская работа по менеджменту
- Экзамены по модулю "Управление процессами в организации"

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ФИНАНСЫ+»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем-пятом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансирования деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансового менеджмента, страхования, финансов и кредита.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснования управленческих решений

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ПК-5 способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Метод проблемного обучения Проектный метод Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание Контрольная работа Тестирование

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Курылёва О.И., к.п.н., зав.кафедрой страхования, финансов и кредита. НГПУ им. К.Минина

Преподаватели:

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита; НГПУ им. К.Минина

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита; НГПУ им. К.Минина

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита. НГПУ им. К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Модуль является предшествующим для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

2.5. Трудоемкость модуля 468/13

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

«ФИНАНСЫ +»

- Финансовый менеджмент
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Налоги и налогообложение
- Финансовое планирование и бюджетирование
- Финансирование проектов
- Страхование
- Деньги, банки и кредит
- Финансы в жилищном хозяйстве
- Экзамены по модулю «Финансы +»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 3 года.

Целью данного профессионального модуля является формирование условий для реализации обучающимися умений по организации процессов управления маркетингом в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов по направлению подготовки «Туризм», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов данного профиля.

Задачи модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений осуществлять маркетинговые исследования, в том числе мониторинг туристского рынка;
2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;
3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;
4. Способствовать формированию у обучающихся коммуникационных навыков и навыков работы в команде.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС высшего образования модуль «Маркетинг в индустрии туризма» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг

ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение проводить исследование рынка туристских услуг и его потребителей используя различные информационные источники	<p>ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-5 – способностью к самоорганизации и</p>	<p>Метод проблемного обучения</p> <p>Кейс-стади</p>	<p>Кейс-задания</p> <p>Тесты</p>

		<p>самообразованию; ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p> <p>ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;</p> <p>ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг</p> <p>ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме</p> <p>ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.</p>		
ОР.2	<p>Демонстрирует умение осуществлять различные типы коммуникаций, в том числе при работе в команде, способствующие личностному саморазвитию</p>	<p>ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения</p>	<p>Контекстное задание Кейс-задания Тесты</p>

		ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;		
--	--	--	--	--

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Маркетинг в индустрии туризма» направлен на формирование образовательных результатов и компетенций в области формирования туристского продукта и организации обслуживания потребителей с использованием новых форм и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры»; находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 43.03.02 «Туризм».

Изучение модуля «Маркетинг в индустрии туризма» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом».

Модуль ориентирован на формирование. Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля "Маркетинг".

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Маркетинг в индустрии туризма» могут быть изучены отдельные модули предметной подготовки.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Маркетинг в индустрии туризма» выбор таких дисциплин как: «Практикум по анализу поведения потребителей», «Практикум по маркетинговым информационным системам».

Модуль «Маркетинг в индустрии туризма» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля 324/9

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»

- Маркетинговые исследования
- Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге
- Практикум по анализу поведения потребителей
- Практикум по маркетинговым информационным системам
- Экзамены по модулю "Маркетинг в индустрии туризма"

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся 1-3 курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 3 года.

Целью данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков в сфере организации туристской деятельности в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений организовывать предпринимательскую деятельность в индустрии туризма с учетом социальной политики

государства, международного и российского права и осуществлять оценку ее экономической деятельности;

2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;

3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;

4. Сформировать у обучающихся умение использовать мониторинг рынка туристских услуг и анализ научно-технической информации для организации туристской деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС высшего образования модуль «**Основы туристской деятельности**» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-5 – способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права, а также мониторинга рынка туристских услуг	ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; ОПК-3 способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности ПК-7 способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт,	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при	Метод проблемного обучения	Контекстное задание Кейс-задания

	в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОПК-2 способность к разработке туристского продукта ПК-5 способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение ПК-9 готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Кейс-стади Технология проектного обучения	Тесты
--	--	---	--	-------

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области организации туристской деятельности. Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Человек, общество, культура». Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Организация и развитие туристического бизнеса», а также для модуля «Практики».

2.5. Трудоемкость модуля 504/14

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- Организация туристской деятельности
- Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма
- Туристские формальности
- Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра
- Прогнозирование и планирование туристской деятельности
- Экзамены по модулю «Основы туристской деятельности»

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ
ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся второго курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Целью данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков работы с современными технологиями организации гостиничного и туристического бизнеса.

Задачи модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений организовывать туроператорскую и турагентскую деятельность с использованием инновационных подходов и решений при обслуживании клиентов и формировании турпродукта;
2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;
3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;
4. Сформировать у обучающихся умение к самоорганизации и самообразованию.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Организует процесс обслуживания потребителей	ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию;	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты
		ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов		
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;	Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения	Контекстное задание Кейс-задания Тесты
		ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина.

Преподаватели:

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Васильева Л.И., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области формирования туристского продукта и организации обслуживания потребителей с использованием новых форм и продолжает содержание модуля «Основы туристской деятельности». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «организация туристской деятельности», «Туристские формальности».

2.5. Трудоемкость модуля 864/24

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

- Технологии туроператорской и турагентской деятельности
- Технология и организация гостиничных услуг
- Выставочные комплексы и музеи мира
- Современные тенденции развития туроперейтинга
- Разработка туристских маршрутов и программ
- Управление качеством гостиничных услуг
- Стандартизация услуг гостиничных комплексов
- Экзамены по модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм**

**профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Целью данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков в сфере управления туристическим бизнесом для обеспечения его развития.

Задачи модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений разрабатывать туристический продукт и организовать процесс обслуживания клиентов на высоком уровне;
2. Способствовать развитию у обучающихся умений командной работы и организации работы исполнителей в процессе предоставления туристических услуг;
3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;
4. Сформировать у обучающихся умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения, в т.ч. в форме проектов, направленные на развитие туристического бизнеса.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты
		ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов		
		ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства		
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. с использованием инновационных технологий	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения	Контекстное задание Кейс-задания Тесты
		ПК-5 – способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение		
		ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента. НГПУ им. К.Минина

Преподаватели:

Вагин Д.Ю., к.с.н., доц. кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Вакуленко Р.Я., д.э.н., проф. кафедры Инновационных технологий менеджмента ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента
ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента
ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента
ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента
ФГБОУ ВО НГПУ им.К.Минина

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области управления и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Управление проектами (учебное событие)», «Практикум по принятию управленческих решений», «Инновационный менеджмент».

2.5. Трудоемкость модуля 1008/28

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА»

- Современные технологии туроперейтинга
- Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса
- Гостиничный менеджмент
- Управление бизнес-проектами в туризме
- Клиентоориентированное управление в индустрии туризма
- Современные технологии обслуживания туристов на маршруте
- Туристско-рекреационное проектирование
- Развитие туристских кластеров
- Экзамены по модулю «Организация и развитие туристического бизнеса»

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
по направлению подготовки (специальности)
43.03.02 Туризм
профилю подготовки (специализации)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация выпускника
бакалавр
форма обучения
заочная**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

1.2. Задачи дисциплины:

определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;

формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В

2.2. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Знания и умения, полученные при освоении предметов в общеобразовательной школе.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Дисциплина предшествует освоению всех дисциплин учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать:

методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;

характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

Уметь:

решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;

реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

Владеть:

применения методов анализа и синтеза;

использования методов и приемов работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;

применения методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;

реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;

применения приемов саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза

Раздел 2. Введение в электронную среду вуза

Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза

Раздел 4. Введение в проектную среду вуза