

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина»



Г.А. Папуткова

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**  
Учебный план **43.03.02 Туризм**  
Профиль подготовки **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 58  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	0	72	0

Программу составил(и):

Ст. преподаватель Н.В.Фролова



Рецензент (ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины **Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;

составлена на основании учебного плана:

Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Протокол от 30 августа 2017г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.пед.наук., доцент М.М.Кутепов



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Общая физическая подготовка (Круговая тренировка). -Оздоровительная аэробика -Основная гимнастика -Спортивные и подвижные игры -Легкая атлетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные задачи физической культуры, условия проведения занятий по физической культуре.
Уровень 2	Теоретические основы физической культуры, методы и методические приемы организации физической культуры
Уровень 3	Основные понятия физической культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать комплексы физических упражнений различной направленности, проводить диагностику
Уровень 2	Организовывать групповые занятия различных форм физической культуры.
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные программы физического развития человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой использования средств физической культуры с учетом интересов занимающихся, навыками
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой.
Уровень 3	Навыками использования системы физических упражнений с учетом возрастных особенностей человека.
<b>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические принципы, методы и средства физического воспитания;
Уровень 2	содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
Уровень 3	основы самостоятельных занятий физической культурой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной
Уровень 3	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической
Уровень 2	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	алгоритмом здорового образа жизни; методами, обеспечивающими себе высокий уровень психического здоровья.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-оздоровительные системы физического воспитания, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, организовывать коллективные формы разнообразных занятий физической культурой
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками и умениями повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, по формированию

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Лек/	1	2	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. /Ср/	1	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Методика освоения элементов ППФП. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3	0	
1.5	Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.6	Освоение способов оценки уровня здоровья. /Пр/	1	6	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5	0	
1.7	Этапность развития физических способностей. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э3 Э4	0	
1.8	Силовые способности и методика их развития. /Ср/	1	10	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э4 Э5	0	
1.9	/Зачёт/	1	4			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое физическая культура?
2. Что лежит в основе физической культуры?
3. Что включает в себя понятие "Спорт" (дать определение)?
4. Физическое воспитание - что это?
5. Что включает в себя понятие "физическое развитие"?
6. Что относится к физическим (двигательным) качествам?
7. Что изучает гигиена?
8. В чем основной вред алкоголя?
9. В чем заключается основной вред никотина для организма?
10. Какую воду целесообразно употреблять при утолении жажды после тяжелой физической нагрузки?
11. На какие виды подразделяются воздушные ванны при закаливании организма, в какое время суток лучше всего принимать воздушные ванны?
12. Как действует на организм контрастный душ?
13. По какой методике применяется контрастный душ?
14. Как действует на организм продолжительный теплый душ?
15. Назвать лучшее время для приема солнечных ванн.
16. Назвать вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
17. Какие необходимо учитывать гигиенические правила при массаже?
18. Какова должна быть продолжительность сна у взрослого человека?
19. Какую функцию выполняют белки в организме?
20. Как правильно определить количество пищи при занятиях физическими упражнениями?
21. Задачи утренней гигиенической гимнастики, как действует на организм утренняя гимнастика?
22. Сколько упражнений рекомендуется включать в утреннюю гигиеническую гимнастику?
23. Какими упражнениями рекомендуется заканчивать утреннюю гигиеническую гимнастику?
24. Какова максимальная частота сердечных сокращений при выполнении утренней гимнастики?
25. Возможности какой функциональной системы организма человека определяют, измеряя пульс, и его норма в состоянии покоя?
26. Какую команду следует подавать для начала общеразвивающих упражнений в строю?
27. Относительно чего определяют направление движений при выполнении упражнений?
28. Что обозначают цифры перед описанием содержания упражнений?
29. Что означает сокращение И.П. в записях комплекса общеразвивающих упражнений?
30. Что означает сокращение О.С. в записях комплекса общеразвивающих упражнений?
31. Какова особенность показа упражнений перед строем?
32. Каков порядок записи отдельного движения в комплексе ОРУ?
33. Какие существуют формы записи ОРУ?
34. Какую команду следует подать для окончания общеразвивающего упражнения?
35. Какими способами принято проводить ОРУ?
36. Где должен располагаться ведущий при проведении ОРУ?

**5.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

Контрольные вопросы к зачету.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

*(только из библиотеки НГПУ им. К. Минина)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.;	Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497151</a>	Красноярск: СФУ, 2017.

Л1.2	Небытова, Л.А.	Физическая культура: учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 269 с.: ил. - Библиогр.: с. 263-267.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483844">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483844</a>	Ставрополь: СКФУ, 2017.
Л1.3	Чеснова, Е.Л.	Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-3076-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013.

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шамрай, С.Д.	Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499657</a>	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016.
Л2.2	Мельникова, Н.Ю.	История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=475389</a>	Москва: Спорт, 2017.
Л2.3	Глазина, Т.А.	Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284</a>	Оренбург : ОГУ, 2017.

### 6.1.3. Методические разработки

*(включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.И.Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей): учебное пособие / С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-374-00521-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90775">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90775</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info</a>
Э2	<a href="http://online-ypoku.com/">http://online-ypoku.com/</a>
Э3	<a href="http://www.rusathletics.com/fed/dok/">http://www.rusathletics.com/fed/dok/</a>
Э4	<a href="http://sportgymrus.ru/">http://sportgymrus.ru/</a>
Э5	<a href="http://russiabasket.ru/rfb/documents/fiba/">http://russiabasket.ru/rfb/documents/fiba/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	<a href="http://www.infosport.ru">www.infosport.ru</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
-----	---

7.2 Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов
- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов  
Кафедра инновационных технологий менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
  
/Г.А. Папуткова/  
«30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА  
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ  
к профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
Квалификация выпускника: бакалавр

Нижний Новгород  
2017 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Программа соответствует:


1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1463;

2. ОПОП высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм

3. Запросам и требованиям работодателей

Зав. кафедрой инновационных технологий  
менеджмента  к.э.н., доцент Е.Е. Егоров  
«30» 08 2017 г.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм  
профилю подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
 к.п.н., доцент Т.Е. Лебедева  
«30» 08 2017 г.

Представитель  
организации-работодателя  
 Портнова Е.В., президент Ассоциации «Нижегородская туристская лига»  
 Бурмистрова И.М. директор ООО "БонТревел"  
«30» 08 2017 г.

## Введение

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей региональных органов управления образованием и представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по организации туристской деятельности,
- представление портфолио аттестуемого,
- защита курсового проекта по дисциплине предметной области будущей деятельности.

Тестирование по организации туристской деятельности как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях. Тестирование по организации туристской деятельности проводится с использованием кейсов, контекстных задач и др.

Портфолио обучающегося – документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности. Портфолио оценивается на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 43.03.02 Туризм и результативностью деятельности аттестуемого.

Защита курсового проекта по дисциплине предметной области будущей деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Комплексный экзамен проводится в летний период. Программа составлена с учетом квалификационной характеристики специалиста по организации и предоставлению туристских услуг, и федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования 43.03.02 Туризм, рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся по направлению 43.03.02 Туризм, профилю подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

### 1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена	<i>обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.</i>
Задачи проведения комплексного экзамена	<i>- определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей; - оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника; - оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности; - оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.</i>

## 2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного туристского образования для продолжения специализированного обучения профессии и последующего трудоустройства в коммерческие и иные профильные организации.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

- продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: научно-исследовательской, организационно-управленческой;
- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области управления, определяющих профессиональные способности выпускника;
- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- **подготовленности к решению** следующих **профессиональных задач**: организационно-управленческих, контрольно-оценочных.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие ФГОС ВО 43.03.02 Туризм

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>	
ОР.1	Демонстрирует навыки организации работы по планированию турпродукта и техники составления турпакета на уровне туроператора	ОПК-2
ОР.2	Демонстрирует навыки организации туристкой деятельности с учетом условий функционирования современного рынка	ПК-9

В рамках проведения комплексного экзамена проверяется степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций<sup>1</sup>:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка компетенции</i>	<i>Степень сформированности компетенций</i>		
		<i>Повышенный</i>	<i>Пороговый</i>	
		<i>Оптимальный</i>	<i>Допустимый</i>	<i>Критический</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	Обладает в полном объеме навыками разработки туристского продукта	Показывает допустимый уровень владения навыками разработки туристского продукта	Испытывает трудности при разработке туристского продукта
ПК - 9	готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания	Обладает в полном объеме готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и	Показывает допустимый уровень готовности к применению инновационных технологий в туристской	Испытывает трудности в применении инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм

<sup>1</sup> Допускается приводить не полный перечень компетенций, формируемых в рамках освоения ОПОП и регламентируемых ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

	потребителей и (или) туристов	новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	обслуживания потребителей и (или) туристов
--	-------------------------------	---	--	--

### **3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена**

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Организация туристской деятельности
2. Технология туроператорской и турагентской деятельности

#### **4. Содержание комплексного экзамена**

Раздел 1. Организация туристской деятельности<sup>2</sup>

Тема 1.1. Туризм как экономическое явление. Рынок туризма

Тема 1.2. Туроператор и турагент как субъекты туристского рынка

Тема 1.3. Теория туристского продукта

Раздел 2. Технологии туроператорской и турагентской деятельности

Тема 2.1. Организационная структура туристского предприятия

Тема 2.2 Взаимодействие туроператора и турагентства

#### **5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена**

Комплексный экзамен включает три компонента, которые проводятся в следующих формах:

- презентация портфолио студента – в устной форме с представлением подтверждающих документов на электронном носителе (в электронном сервисе «Портфолио»);
- тестирование по туристской деятельности – письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;
- защита курсового проекта по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемом вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

#### **6. Общие рекомендации по подготовке к комплексному экзамену**

##### **6.1. Рекомендации по оформлению портфолио**

В портфолио накапливаются документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности. Оценка портфолио проводится на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с ФГОС ВО и требованиями работодателей.

При формировании портфолио перед аттестуемым ставятся задачи проанализировать и обобщить индивидуальные достижения, связать воедино все аспекты и полно их представить. В портфолио не допускается включение недостоверной информации.

Портфолио представляется с использованием электронного сервиса Мининского университета «Портфолио» (<http://ya.mininuniver.ru/portfolio>).

Содержание портфолио включает следующие разделы, подтверждающие достижения обучающегося за последние 2 года:

<sup>2</sup> Наименование разделов может соответствовать дисциплинам, включенных в программу комплексного экзамена, либо может представлять собой комплексные темы междисциплинарного характера.

1. Автобиография
2. Образование и обучение
3. Научная деятельность
4. Опыт работы
5. Профессиональная деятельность
6. Общественная деятельность
7. Спортивная деятельность
8. Культурно-творческая деятельность.

### **6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию**

Тестирование носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в области туристской деятельности, необходимых для осуществления действий в соответствии с ФГОС ВО. Аттестуемый самостоятельно систематизирует полученные ранее знания, умения, навыки по управленческим дисциплинам, включенным в содержание КЭГ. Тестирование может проводиться с использованием кейс-заданий (кейсов), контекстных задач и др.

Кейс-задание представляет собой описание ситуации, моделирующей профессиональную задачу (проблему), направленную на проверку планирования последовательности профессиональных действий и полноту их реализации. К ситуации, описанной в кейсе, формулируются подзадачи (задачи, вопросы), требующей соответствующей реакции аттестуемого или ее решения. В зависимости от содержания и трудности вопросов определяется минимальное время решения кейса.

Кейс-задание имеет следующую структуру:

1. Название кейса.
2. Формулировка компетенций из ФГОС ВО.
3. Формулировка образовательных результатов, подлежащих оцениванию.
4. Инструкция для аттестуемых «Как работать с кейсом?»
5. Формулировка проблемы или задачи.
6. Подробное описание практической (их) ситуации (ий).
7. Сопутствующие описанной ситуации факты, положения. Учебно-методическое обеспечение (сопровождение): наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал.

Контекстная задача – задача, условие которой сформулировано как сюжет, ситуация или проблема, и для ее разрешения необходимо использовать знания и умения из разных разделов управленческой деятельности, на которые нет явного указания в тексте задачи. Деятельность аттестуемого в ситуации, описанной в задании, должна обеспечивать возможность комплексной оценки уровня достижений образовательных результатов, сформулированных на основе компетенций ФГОС ВО.

Контекстная задача имеет следующую структуру:

1. Условие задачи, включающее описание реальной или близкой к ней практико-ориентированной ситуации.
2. Требование задачи, направленной на представление результата анализа, осмысление ситуации и поиск способов действий в описанной ситуации в контексте будущей профессиональной деятельности.
3. Базис задачи, включающий теоретические факты, законы, закономерности, принципы, служащие основанием решения задачи.
4. Решение задачи, представляющее собой реализацию аттестуемым перехода от условия задачи к требованию и обоснованию предлагаемых способов решения.
5. Интерпретация результатов решения задачи.

### **6.3. Рекомендации по подготовке к защите курсового проекта**

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы аттестуемого по заданной теме (проблеме), направленный на решение значимой для участников КЭГ, в том числе

аттестуемого и работодателей, проблемы (учебно-практической или учебно-исследовательской).

Курсовая работа оформляется в соответствии с Положением о курсовых проектах, действующем на момент проведения КЭГ. Представление полученных в ходе выполнения курсового проекта результатов осуществляется в форме защиты посредством выступления с докладом и презентацией.

При оценке курсового проекта учитывается актуальность заявленной проблемы, реалистичность в описании цели и задач проекта, эффективность механизмов реализации, результативность и качество проекта.

Курсовой проект имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План работы над курсовым проектом.
3. Введение, в котором приводится обоснование актуальности курсового проекта, формулируются цели и задачи.
4. Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе на организации, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарий по исследуемой проблеме.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

При подготовке к представлению курсового проекта необходимо продумать иллюстративный материал, способствующий более полному пониманию содержания проделанной работы и ее результатов.

*Примерные этапы работы над курсовым проектом:*

1. Выбор проблемы, ее обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание работы.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

*Правила оформления курсового проекта:*

Объем работы — не более 40 страниц.

Работа выполняется на белых листах формата А 4 , текст размещается с одной стороны листа.

При компьютерной верстке текста задаётся полуторный межстрочный интервал, шрифт-Times New Roman , размер шрифта 14.

ГОСТ определяет следующие требования к отпечатанному документу: на каждом листе не более 30 строк, в строке — до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: слева— 3 см; справа — 1,5см; сверху — 2,5см; снизу — 2,5 см. Отступ первой строки-1,27.

Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в один интервал.

Страницы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, со сквозной нумерацией по всему тексту. Нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре без точки шрифтом №10

Главы, параграфы, пункты и подпункты (кроме введения, заключения, списка использованной литературы и приложений) нумеруются арабскими цифрами, например: глава 2, параграф 2.2, пункт 2.2.1, подпункт 1.2.2.1.

Главы (разделы) и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны кратко и чётко отражать содержание соответствующей структурной части работы.

Заголовки главы, а также названия: «Содержание», «Аннотация», «Введение», «Заключение», «Приложения», «Список использованной литературы» должны располагаться в середине строки, без точки в конце. Их следует печатать прописными буквами, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации, поясняющие текст, должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанное место их разместить невозможно.

Иллюстрации должны иметь названия, которые следует помещать под иллюстрациями. Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы и т.п.), помещённые в текстовой части работы, именуется рисунками, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе. Все рисунки сопровождаются подрисуночной подписью непосредственно после номера рисунка. В конце наименования рисунка ставится точка. Если иллюстрация одна в работе, она не нумеруется и слово «Рисунок» под ней не пишут.

Цифровой материал больших объёмов рекомендуется помещать в Приложение в виде таблиц. Табличные данные небольшого объёма можно помещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы, помещённые в текстовой части работы, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, номер следует размещать в правом верхнем углу над содержательным заголовком таблицы после слова «Таблица». При ссылке на таблицу пользуются сокращением. Например: См. табл. 23 – смотрите таблицу 23.

В случае если на одной странице таблица не размещается, продолжают её на следующей странице. В этом случае на следующей странице над таблицей производится запись «Продолжение табл. 23».

При ссылке на литературный источник после упоминания о нём в тексте работы проставляют в квадратных (косых) скобках номер, под которым он значится в списке использованной литературы. При необходимости указывается страница источника, на которую производится ссылка через запятую после номера источника

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В списке применяется общая нумерация литературных источников. В список включаются все литературные источники, использованные автором работы независимо от того, где они опубликованы в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д. и имеются ли в тексте ссылки на них.

Приложения оформляются как продолжение работы и размещаются в конце. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, в правом верхнем углу которой обозначается «Приложение». Каждое приложение должно иметь содержательный заголовок. Если в работе имеются несколько приложений, то они нумеруются.

Курсовой проект по дисциплине Разработка туристских маршрутов и программ.

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

### **1 часть: Организационно-методическое обеспечение**

**Дисциплина модуля:** Курсовой проект по разработке туристских маршрутов и программ проводится на 2 курсе.

**Компетенции:**

Выпускник должен:

- обладать способностью к разработке туристского продукта (**ОПК-2**)
- обладать готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (**ПК-9**)

**Образовательный результат:**

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине студент:

**ОР.1** – Демонстрирует навыки организации работы по планированию турпродукта и техники составления турпакета на уровне туроператора

**ОР.2** - Демонстрирует навыки организации туристской деятельности с учетом условий функционирования современного рынка

Курсовой проект подлежит публичной защите. Дата, время и место защиты назначается научным руководителем в соответствии с установленным графиком. К защите курсового проекта студент готовит выступление на 7-10 минут, в котором кратко излагаются состояние изученности проблемы, основные теоретические положения, методика и результаты опытно-экспериментальной работы, полученные выводы и перспективы исследования.

**Часть 2: Инструкция (для студента)**

Вам необходимо провести самостоятельное теоретическое исследование по дисциплинам изученного модуля «**Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства**» и представить результаты в виде курсового проекта.

В рамках курсового проекта вам предстоит выполнить следующие этапы:

1) определить тему и проблему исследования из числа наиболее актуальных вопросов формирования индустрии туризма и гостеприимства;

2) сформулировать понятийно-методологический аппарат (цель, задачи, объект, предмет и методы исследования);

3) изучить степень разработанности проблемы на основе анализа социологических исследований в области туризма;

4) определить разные подходы к определению цели, задач и содержания работы по исследуемому направлению (на основе анализа нормативных документов, программ и др.);

5) изложить методы (средства) и технологии по теме курсовой работы;

6) продумать программу изучения исследуемых вопросов, определить диагностический инструментарий

8) оценить практическое значение и возможность использования результатов исследования в практике деятельности туристских предприятий и организаций.

Курсовая работа предполагает достаточно глубокий, самостоятельный анализ и оценку состояния изучаемой проблемы в современной науке. Основным источником информации являются исследования авторов по выбранной проблеме. Содержание работы должно отражать самостоятельность в оценках и суждениях, умение провести компетентный анализ идеи или опыта, аргументацию автора, его четкую позицию. Необходимо рассмотреть исторический материал в свете современного переосмысления прошлого. Вам предстоит научиться интерпретировать исторический материал: выявлять в нем общее и специфичное, экстраполировать (преломить) получаемые выводы на современность, определять их практическую ценность и актуальность.



**Таблица 1 - Этапы работы над курсовым проектом**

<b>Этапы работы</b>	<b>Виды деятельности</b>
Подготовительный (организационный) этап	Выбор темы курсовой работы и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников. Составление плана (содержания) курсовой работы. Определение целей и задач работы. Изучение и анализ литературы и других источников информации. Составление плана исследования, подбор материалов для проведения исследования.
Конструктивно-технологический этап	Обоснование актуальности выбранной темы, раскрытие степени разработанности проблемы во Введении. Определение аппарата исследования. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы. Выполнение практической части работы Составление выводов по работе, написание Заключения. Оформление списка литературы. Оформление работы в целом (титульного листа, оглавления, ссылок на источники, приложений и др.).
Защита курсового проекта	Выступление с сообщением по теме исследования. Использование презентаций. Ответы на вопросы по теме курсового проекта

### **Темы курсового проекта**

1. Туристско-рекреационные проблемы региона (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
2. Качественные и количественные методы оценки природных ресурсов для разработки турмаршрутов (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
3. Качественные и количественные методы оценки культурно-исторических ресурсов (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
4. Оценка туристской инфраструктуры региона для разработки турмаршрутов (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
5. Оценка туристских ресурсов региона (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
6. Пути продвижения туристско-рекреационного проекта (на примере туристского предприятия/ города/ региона/ страны).
7. Анализ спроса и предложения на рынке туризма (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
8. Оценка ресурсов для развития различных видов туризма (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
9. Оценка ресурсов для развития пляжного туризма (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).
10. Оценка ресурсов для развития событийного туризма (на примере конкретной дестинации по выбору обучающегося - города/ региона/ страны).

### **7. Критерии оценки ответов на комплексном экзамене**

Оценка ответа обучающегося на комплексном экзамене определяется в ходе заседания комиссии по приему комплексного экзамена, состоящей из специалистов в области управленческой деятельности, представителей работодателя. Ответственность за создание комиссии и организацию проведения комплексного экзамена несет вуз.

Балльно-рейтинговая оценка по комплексному экзамену должна отражать уровень достигнутых образовательных результатов, аргументированность и полноту ответов, уровень мотивационной готовности.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале на каждом из его трех этапов. Максимальное количество баллов за комплексный экзамен – 300 баллов (100 за каждый этап).

#### 7.1. РЕЙТИНГ-ПЛАН КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Компоненты экзамена	Балл за одно учебное событие	Кол-во учебных событий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Портфолио</b>			<b>55</b>	<b>100</b>
Успеваемость за последние 2 семестра не менее 4,5 баллов			20	20
Наличие достижений в спортивной деятельности			5	10
Наличие опыта и достижений в общественной деятельности			5	15
Достижения в научно-исследовательской работе			10	20
Наличие опыта профессиональной деятельности (работа в рамках соисполнителя по проекту)			10	20
Опыт и достижения в культурно-творческой деятельности			5	15
<b>Экзамен по организации туристской деятельности</b>			<b>55</b>	<b>100</b>
Тестирование			29	52
Кейс-задание			26	48
<b>Экзамен предметной области («профессиональная деятельность в сфере туризма») туризм</b>			<b>55</b>	<b>100</b>
Защита курсового проекта			55	100
<b>Итого</b>			<b>165</b>	<b>300</b>

Результаты решения комиссии могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценивание по каждому компоненту экзамена:**

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

**Итоговая оценка:**

165-210 баллов – «удовлетворительно»;

213-255 баллов – «хорошо»;

258 – 300 баллов – «отлично».

### 7.2.1 Критерии оценки тестирования по организации туристской деятельности

#### Тестирование

Содержание теста основано на содержании рабочих программ по дисциплинам Организация туристской деятельности и Технологии туроператорской и туроператорской деятельности и программы КЭГ.

Длина теста – 26 заданий.

Первая часть: тест однородный. Максимальный балл за каждое задание – 1 балл. Весовой коэффициент равен 2. Максимальный балл за тест составляет 52 балла ( $26 \times 2 = 52$ ).

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	44 - 52	Не менее 85%
Допустимый	36 - 43	Не менее 70%
Критический	29 - 35	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 29	Менее 55%

### 7.2.2. Критерии оценивания кейса (контекстной задачи) организации туристской деятельности

К решению кейса (контекстной задачи) предъявляются следующие требования:

- обоснованность аргументов и итоговых выводов на научно обоснованных фактах;
- выделение противоречий в рассматриваемых позициях;
- раскрытие и обоснование каждой из представленных точек зрения;
- четкая формулировка собственных выводов;
- описание возможных перспектив развития ситуации.

#### Выполнение кейса

Вторая часть испытания содержит 2 кейс-задания. Максимальный балл за каждый кейс - 6 баллов (два задания в каждом кейсе, каждое задание по 3 балла). Весовой коэффициент равен 4. Максимальный балл за все кейс-задания составляет 48 баллов ( $12 \times 4 = 48$ ).

Оценка производится на основании следующих критериев:

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	41 - 48	Не менее 85%
Допустимый	34 - 40	Не менее 70%
Критический	26 - 33	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 26	Менее 55%

### 7.3. Критерии оценивания защиты курсового проекта

Критерии оценки	Алгоритм оценивания (уровни)		
	оптимальный	допустимый	критический
1. Степень представления сути поставленной проблемы.	Суть проблемы исследования формулирует верно и развернуто.	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Описывает отдельные аспекты результатов научных	Суть проблемы исследования не полностью.

		исследований.	
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
2.Корректное представление методологического аппарата исследования.	Грамотно формулирует методологический аппарат исследования (цель, задачи, гипотеза исследования) и обосновывает выбор методов исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования. Не четко дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования или представляет его структурные единица не полностью. Не дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
3.Степень представления понятийно-терминологического аппарата исследования	Верно использует терминологический аппарат исследования и свободно ориентируется в терминологической системе	Приводит формулировки большинства понятий и терминов, необходимых для исследования.	Приводит формулировки некоторых понятий и терминов, необходимых для исследования.
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
4.Степень проведения анализа научной и методической литературы по исследуемой проблеме.	Представлен качественный критический анализ литературы по проблеме исследования: рассмотрены различные точки зрения на поставленную проблему и определены	Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно, рассмотрены отдельные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи	Не владеет навыками критического анализа специальной литературы. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>

	рациональные идеи для решения поставленных задач. Корректно оформляет список литературы.	для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.  В процессе анализа теоретического материала по теме исследования рассмотрены разные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.	Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
5. Логика построения исследования.	Этапы исследования описывает в соответствии с логикой научного исследования	Излагает материал с несущественными нарушениями логичности и последовательности	Материал курсовой работы излагает с нарушениями необходимой последовательности и логичности.
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
6. Степень решения поставленных задач исследования.	В работе решены все задачи, обоснованы различные точки зрения на поставленную проблему. Выводы соответствуют задачам исследования, аргументированы и конкретны.	В исследовании частично решены поставленные задачи, обоснованы лишь некоторые точки зрения на решение проблемы. Допущены неточности в формулировке выводов. В курсовой работе,	Не решена большая часть задач, неубедительно представлена доказательная база. Выводы не представлены или не соответствуют поставленным задачам.  В курсовой работе,

	<p>В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования представлена и обоснована методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т.п.</p>	<p>предусматривающей экспериментальную часть исследования, приведена методика проведения эксперимента, полученный в ходе констатирующего исследования фактический материал не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т.п.</p>	<p>предусматривающей экспериментальную часть исследования, не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы или отражены частично.</p>
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
<p>7.Степень самостоятельности в проведении исследования.</p>	<p>Исследование выполнено самостоятельно. Прослеживается личный вклад студента в разработку темы.</p> <p>В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, реализован самостоятельный подход к разработке программы (плана) эксперимента.</p>	<p>Исследование выполнено самостоятельно только на основе плана и рекомендаций руководителя.</p> <p>В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, составление плана и сам эксперимент выполнены под непосредственным руководством преподавателя или обработка результатов выполнены с помощью преподавателя</p>	<p>Курсовая работа носит реферативный характер. Позиция студента по существу исследуемых вопросов отсутствует.</p> <p>В курсовой работе, предусматривающей проведение эксперимента, экспериментальная часть работы не выполнена или выполнена некорректно.</p>

	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
8. Прикладной аспект исследования.	Представляет перспективы использования полученных результатов и рекомендаций в исследуемой предметной области.	Представляет некоторые способы практического применения результатов в исследуемой предметной области.	Не выделяет прикладные аспекты дальнейшего исследования
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
9. Степень оформления и стиль проведенного исследования.	Владеет научным стилем письменной речи. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре и объему курсовой работы.	Применяет отдельные элементы научного стиля письменной речи. Допускает несущественные ошибки в структуре курсовой работы.	Не владеет приемами изложения текста в научном стиле. Допускает существенные ошибки в оформлении работы.
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>
10. Качество представления курсовой работы на защите.	Содержание презентации соответствует теме и содержанию курсовой работы. Четко, последовательно и логично излагает суть исследования, свободно владеет материалом. Умеет вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы.	Содержание презентации отражает отдельные результаты курсовой работы. Логично излагает материал, но не достаточно уверенно отвечает на вопросы в ходе защиты.	Презентация не отражает основного содержания курсовой работы. Затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.
	<b>(10, 9 баллов)</b>	<b>(8, 7 баллов)</b>	<b>(6, 5 баллов)</b>

Таблица Определение уровня сформированности компетенций у выпускников на защите курсового проекта и оценка курсового проекта в баллах.

Уровни	Границы суммарной оценки (за 10 критериев)	Процент выполнения всех критериев
Оптимальный	<b>85 - 100</b>	Не менее 85%
Допустимый	<b>84 - 70</b>	Не менее 70%
Критический	<b>55 - 69</b>	Не менее 55%

Недопустимый	Меньше 55	Менее 55%
--------------	-----------	-----------

Таблица **Примерный рейтинг-план по курсовому проекту**

Виды учебной деятельности студентов	Сроки выполнения	Баллы	
		Мин.	Макс.
<b>1. Подготовительный этап</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников		2	4
1.3. Составление содержания курсового проекта			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)		4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)		4	6
<b>2. Оценка курсового проекта</b>		<b>39</b>	<b>72</b>
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	Срок сдачи курсового проекта:	6	10
2.2. Определение аппарата исследования		3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части		10	18
2.4. Проведение исследования и выполнение практической части		10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения		4	8
2.6. Оформление списка литературы		3	6
2.7. Оформление работы в целом		3	6
<b>3. Защита курсового проекта</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсового проекта	Дата защиты:	4	6
3.2. Использование наглядных средств		1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы		1	2
<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>		<b>7</b>	<b>15</b>
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсового проекта		5	10
<b>Штрафные баллы</b>			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсового проекта) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсового проекта после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			2



## **8. Перечень литературы для подготовки к комплексному экзамену**

### **8.1. Основная литература**

1. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 235 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>.

2. Перова Т.В. Организация сферы туризма: Учеб.-метод.пособие - Нижний Новгород: НГПУ, 2014

3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

4. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>

2. Грачева О.Ю., Маркова Ю.А. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта: Учеб.-практ.пособие - Москва: Дашков и К, 2010.

3. Жуков А.А., Дерябина С.О. Технология и организация операторских и агентских услуг: Учеб.для студентов вузов,обуч-ся по напр."Туризм" - Москва: Академия, 2011.

4. Исмаев, Д.К. Основная деятельность туристской фирмы (на примере российского турбизнеса) : учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. - Москва : Издательство Книгодел, 2005. - 158 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63589>.

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической деятельности  
Г.А. Шапугкова  
30 августа 2017 г.



### Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**  
Учебный план **43.03.02 Туризм**  
Профиль подготовки **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 320  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):  
Ст. преподаватель Н.В. Фролова

Рецензент (ы):



Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;

составлена на основании учебного плана:  
Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

\_\_\_\_\_  
Протокол от 30 августа 2017г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук., доцент М.М.Кутепов



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Спортивные и подвижные игры -Оздоровительная аэробика -Основная гимнастика -Легкая атлетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные задачи физической культуры, условия проведения занятий по физической культуре.
Уровень 2	Теоретические основы физической культуры, методы и методические приемы организации физической
Уровень 3	Основные понятия физической культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать комплексы физических упражнений различной направленности, проводить диагностику
Уровень 2	Организовывать групповые занятия различных форм физической культуры.
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные программы физического развития человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой использования средств физической культуры с учетом интересов занимающихся, навыками
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой.
Уровень 3	Навыками использования системы физических упражнений с учетом возрастных особенностей человека.
<b>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические принципы, методы и средства физического воспитания;
Уровень 2	содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
Уровень 3	основы самостоятельных занятий физической культурой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной
Уровень 3	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической
Уровень 2	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уровень 3	алгоритмом здорового образа жизни; методами, обеспечивающими себе высокий уровень психического здоровья.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-оздоровительные системы физического воспитания, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, организовывать коллективные формы разнообразных занятий физической культурой
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками и умениями повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, по формированию здорового образа жизни, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура:общая физическая подготовка(ОФП)</b>						
1.1	ОФП-одно из средств ведения ЗОЖ /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2Э5	0	
1.2	Освоение техники проведения круговой тренировки /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Формы организации и средства ОФП. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3Э5	0	
1.5	Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1Э2Э3Э5	0	
1.6	Методика развития скоростно-силовых. Разработка индивидуальной программы развития быстроты. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5	0	
1.7	/Зачёт/	1	4			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Что такое физическая культура?
2. Что лежит в основе физической культуры?
3. Что включает в себя понятие "Спорт" (дать определение)?
4. Физическое воспитание - что это?
5. Что включает в себя понятие "физическое развитие"?
6. Что относится к физическим (двигательным) качествам?
7. Что изучает гигиена?
8. В чем основной вред алкоголя?
9. В чем заключается основной вред никотина для организма?
10. Какую воду целесообразно употреблять при утолении жажды после тяжелой физической нагрузки?
11. На какие виды подразделяются воздушные ванны при закаливании организма, в какое время суток лучше всего принимать воздушные ванны?
12. Как действует на организм контрастный душ?
13. По какой методике применяется контрастный душ?
14. Как действует на организм продолжительный теплый душ?
15. Назвать лучшее время для приема солнечных ванн.
16. Назвать вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
17. Какие необходимо учитывать гигиенические правила при массаже?
18. Какова должна быть продолжительность сна у взрослого человека?
19. Какую функцию выполняют белки в организме?
20. Как правильно определить количество пищи при занятиях физическими упражнениями?
21. Задачи утренней гигиенической гимнастики, как действует на организм утренняя гимнастика?
22. Сколько упражнений рекомендуется включать в утреннюю гигиеническую гимнастику?
23. Какими упражнениями рекомендуется заканчивать утреннюю гигиеническую гимнастику?
24. Какова максимальная частота сердечных сокращений при выполнении утренней гимнастики?
25. Возможности какой функциональной системы организма человека определяют, измеряя пульс, и его норма в состоянии покоя?
26. Какую команду следует подавать для начала общеразвивающих упражнений в строю?
27. Относительно чего определяют направление движений при выполнении упражнений?
28. Что обозначают цифры перед описанием содержания упражнений?
29. Что означает сокращение И.П. в записях комплекса общеразвивающих упражнений?
30. Что означает сокращение О.С. в записях комплекса общеразвивающих упражнений?
31. Какова особенность показа упражнений перед строем?
32. Каков порядок записи отдельного движения в комплексе ОРУ?
33. Какие существуют формы записи ОРУ?
34. Какую команду следует подать для окончания общеразвивающего упражнения?
35. Какими способами принято проводить ОРУ?
36. Где должен располагаться ведущий при проведении ОРУ?

**5.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

Контрольные нормативы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гришина, Ю.И.	Общая физическая подготовка: Знать и уметь : учебное пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2010. - 250 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-16306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271497</a>	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2010.
ЛП.2	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014.

Л1.3	Иванков, Ч.Т.	Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта: учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва: Владос, 2018. - 168 с.: ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486099</a>	Москва: Владос, 2018.
------	---------------	--	-----------------------

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563142</a>	Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018
Л2.2	Ярошенко, Е.В.	Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	В.Ф. Свиныин, Е.Н. Булгакова	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиныин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010. - Т. 3. Спортивные игры. - 188 с. - ISBN 978-5-98502-084-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971</a>	Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010.

#### 6.1.3. Методические разработки

*(включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кутепов М.М.	Становление и развитие студенческого баскетбола: Монография	Н.Новгород:ВГИПУ, 2010,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Школа 2.0 (баскетбол).
Э2	Ассоциация студенческого баскетбола.
Э3	Российская федерация баскетбола.
Э4	Всероссийская федерация волейбола.
Э5	Волейбол для всех.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	<a href="http://www.infosport.ru">www.infosport.ru</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/educfction/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической деятельности  
Е.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.



## Основная гимнастика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта	
Учебный план	43.03.02 Туризм	
Профиль подготовки	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачет I.
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	320	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого:	328	328	328	328



Программу составил(я):  
Ст. преподаватель Н.В. Фролова

Рецензент (ы):



Рабочая программа дисциплины **Основная гимнастика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;

составлена на основании учебного плана:  
Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Ученым советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Протокол от 30 августа 2017г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук., доцент М.М.Кутепов



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания основной гимнастики.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к
1.4	-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Общая физическая подготовка (Круговая тренировка). -Легкая атлетика -Оздоровительная аэробика -Спортивные и подвижные игры

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные задачи физической культуры, условия проведения занятий по физической культуре.
Уровень 2	Теоретические основы физической культуры, методы и методические приемы организации физической культуры
Уровень 3	Основные понятия физической культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать комплексы физических упражнений различной направленности, проводить диагностику
Уровень 2	Организовывать групповые занятия различных форм физической культуры.
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные программы физического развития человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой использования средств физической культуры с учетом интересов занимающихся, навыками
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой.
Уровень 3	Навыками использования системы физических упражнений с учетом возрастных особенностей человека.
<b>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические принципы, методы и средства физического воспитания;
Уровень 2	содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
Уровень 3	основы самостоятельных занятий физической культурой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной
Уровень 3	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической
Уровень 2	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уровень 3	алгоритмом здорового образа жизни; методами, обеспечивающими себе высокий уровень психического здоровья.
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	различными видами самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессионально - прикладная физическая культура: Основная гимнастика.</b>						
1.1	Освоение техники выполнения строевых упражнений (команды, строевые приемы построения и перестроения.) /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Освоение общеразвивающих упражнений (ОРУ). Классификация ОРУ, принципы ОРУ. Примерная схема составления комплекса общеразвивающих упражнений. ОРУ по анатомическому признаку: упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для ног и тазового пояса; упражнения для туловища и шеи; упражнения для всего тела. Составление и проведение на оценку комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп) /Ср/	1	96	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Освоение прикладных упражнений. Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазание и перелазание, упражнения в метании и ловле, поднимании и переноске груза (переноска набивных мячей, матов, гимнастических снарядов) /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Освоение вольных упражнений. Составление и выполнение на оценку комплекса вольных упражнений на 16 счетов. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3	0	
1.5	Освоение акробатических упражнений. Акробатические прыжки (перевороты и сальто с различными вращениями: вперед, назад, в сторону, с дополнительными поворотами относительно продольной оси тела). Выполнение на оценку комбинации акробатических упражнений на 16 счетов. /Ср/	1	96	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1Э2 Э3	0	

1.6	/Зачёт/	1	4		0
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>					
<b>5.1. Контрольные нормативы</b>					
<b>№</b>					
1	Проведение (разучивание с группой) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 16 счетов.	Экспертная оценка преподавателя			
2	Проведение (разучивание с группой) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 32 счета.	Экспертная оценка преподавателя			
3	Проведение (разучивание с группой) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 32 счета индивидуальной тематики (в зависимости от классификации видов аэробики)	Экспертная оценка преподавателя			
4	Проведение (разучивание с группой) урока/занятия оздоровительной аэробики (по выбору подготовительной, основной или заключительной части урока).	Экспертная оценка преподавателя			
5	Изучение вольных упражнений. Составление и выполнение на оценку комплекса вольных упражнений на 16 счетов.	Экспертная оценка преподавателя			
6	Поднимание ног до прямого угла из положения лежа на спине, руки вдоль туловища (количество раз)	30	20	менее 20	
7	Поднимание туловища из положения лежа на животе, руки за головой в замок, ноги закреплены (количество раз)	30	20	менее 20	
8	Поднимание верхней части туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки за головой в замок (количество раз)	30	20	менее 20	
9	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	12	8	менее 8	
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>					
Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.					
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>					
Контрольные нормативы.					

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b> (только из библиотеки НГПУ им. К. Минина)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алаева, Л.С.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 72 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2017.
Л1.2	Поздеева, Е.А.	Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 90.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483425</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2017.
Л1.3	Чеснова, Е.Л.	Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-3076-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Шамрай, С.Д.	Физическая культура: учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499657</a>	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016.
Л2.2	Сухолозова, М.А.	Основы теории и методики преподавания гимнастики: учебное пособие / М.А. Сухолозова, Е. Бутакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Кафедра физической культуры и др. - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 147 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0269-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429357</a>	Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012..
Л2.3	Глазина, Т.А.	Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284</a>	Оренбург: ОГУ, 2017.

### 6.1.3. Методические разработки

*(включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Еремушкин, М.А.	Двигательная активность и здоровье: от лечебной гимнастики до паркура / М.А. Еремушкин. - Москва: Спорт, 2016. - 184 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-9907239-7-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430414</a>	Москва: Спорт, 2016

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Оздоровительная аэробика (онлайн курс).
Э2	Базовые шаги классической аэробики.
Э3	Уроки по аэробике.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	<a href="http://www.infosport.ru">www.infosport.ru</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2</p> <p>На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> <li>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> </ul>
--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина»



## Оздоровительная аэробика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта	
Учебный план	43.03.02 Туризм	
Профиль подготовки	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачет 1.
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	320	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):  
Ст. преподаватель Н.В.Фролова

Рецензент (ы):



Рабочая программа дисциплины **Оздоровительная аэробика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;

составлена на основании учебного плана:  
Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Протокол от 30 августа 2017г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук., доцент М.М.Кутепов



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
1.4	- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
1.5	- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
1.6	- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий аэробикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Общая физическая подготовка (Круговая тренировка). -Легкая атлетика -Основная гимнастика -Спортивные и подвижные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные задачи физической культуры, условия проведения занятий по физической культуре.
Уровень 2	Теоретические основы физической культуры, методы и методические приемы организации физической культуры.
Уровень 3	Основные понятия физической культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать комплексы физических упражнений различной направленности, проводить диагностику
Уровень 2	Организовывать групповые занятия различных форм физической культуры.
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные программы физического развития человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой использования средств физической культуры с учетом интересов занимающихся, навыками
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой.
Уровень 3	Навыками использования системы физических упражнений с учетом возрастных особенностей человека.
<b>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические принципы, методы и средства физического воспитания;
Уровень 2	содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
Уровень 3	основы самостоятельных занятий физической культурой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической культуры
Уровень 2	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	алгоритмом здорового образа жизни; методами, обеспечивающими себе высокий уровень психического здоровья.



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- терминологию базовых шагов аэробики, жесты в аэробике, методы составления связок, основы личной гигиены и гигиены питания в процессе занятий по аэробике, структуру тренировочных занятий по аэробике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-выполнять базовые шаги по терминологии, начать аэробную связку в соответствии с началом музыкального квадрата, показать модификации базовых шагов (усложненный вариант), составить аэробную связку (32 счета) с использованием модификации базовых шагов, поворотов, провести с группой разучивание аэробной связки на 32 счета.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-различных видов самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессионально - прикладная физическая культура: Оздоровительная аэробика.</b>						
1.1	Освоение техники выполнения основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд - аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Формирование и закрепление навыка основного положение корпуса, постановка стоп, контроль рук. Нейтральное положение тела. Основные движения: марш, шаг - касание, касание-шаг, другие. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Овладение способами танцевальных связок, комбинации и движений аэробики. Координационная тренировка. Составление связок и комбинаций из базовых и вспомогательных движений. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Составление и проведение (разучивание) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 32 счета. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3	0	
1.5	Овладение базовыми движениями аэробики. 7 базовых шагов: Подъем колена (Knee lift, Knee up), Max (Kick), Low kick, Прыжок ноги врозь - ноги вместе (Jumping jack, Hampelmann), Выпад (Lunge), Шаг (March), Marching, Walking, Бег (Jog), Joging, Скип (Skip, Flick, Kick). Вспомогательные базовые шаги, которые необходимы для составления хореографии: Basic step, Squat, Step- touch, Touch-step, Scoop, Double step touch, Cha-cha-cha, Twist jump, Grape wine, Gross. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1Э2 Э3	0	
1.6	Освоение способов оценки уровня здоровья. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.8	/Зачёт/	1	4			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные нормативы**

№		
1	Проведение (разучивание с группой) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 16 счетов.	Экспертная оценка преподавателя
2	Проведение (разучивание с группой) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 32 счета.	Экспертная оценка преподавателя
3	Проведение (разучивание с группой) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 32 счета индивидуальной тематики (в зависимости от классификации видов аэробики)	Экспертная оценка преподавателя
4	Проведение (разучивание с группой) урока/занятия оздоровительной аэробики (по выбору подготовительной, основной или заключительной части урока).	Экспертная оценка преподавателя
5	Проведение занятия оздоровительной аэробики по выбору тематики; классическая аэробика, стрейчинг-калланетика, латина, зумба, Body Valet, Body Balanse, TBL, фит-бол, тай-бо, силовая с предметами, интервальная тренировка и т.д.	Экспертная оценка преподавателя
6	Поднимание ног до прямого угла из положения лежа на спине, руки вдоль туловища (количество раз)	30 20 менее 20
7	Поднимание туловища из положения лежа на животе, руки за головой в замок, ноги закреплены (количество раз)	30 20 менее 20
8	Поднимание верхней части туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки за головой в замок (количество раз)	30 20 менее 20
9	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	12 8 менее 8

**5.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

Контрольные нормативы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

(только из библиотеки НГПУ им. К. Минина)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова, И.В.	Аэробика: учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4902-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344707">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344707</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Пшеничникова, Г.Н.	Начальная двигательная подготовка в спортивной аэробике: учебное пособие / Г.Н. Пшеничникова, Н.Г. Печеневская, Г.П. Безматерных; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 139 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459428</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2013.
Л1.3	Чеснова, Е.Л.	Физическая культура: учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-3076-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210945</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шамрай, С.Д.	Физическая культура: учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499657">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499657</a>	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016.

Л2.2	Голякова, Н.Н.	Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Голякова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 145 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4900-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426428</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Глазина, Т.А.	Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 125 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485284</a>	Оренбург : ОГУ, 2017.
<b>6.1.3. Методические разработки</b> (включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алаева, Л.С.	Основы организации и проведения занятий по оздоровительной аэробике: учебное пособие / Л.С. Алаева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2007. - 68 с.: схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274510">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274510</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2007

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Оздоровительная аэробика (онлайн курс).
Э2	Базовые шаги классической аэробики.
Э3	Уроки по аэробике.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	<a href="http://www.infosport.ru">www.infosport.ru</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов
- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина»



## СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта
Учебный план	43.03.02 Туризм
Профиль подготовки	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	320
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	уп	ред	уп	ред
Вид занятий				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):  
Ст. преподаватель Н.В. Фролова

Рецензент (ы):



Рабочая программа дисциплины **Спортивные и подвижные игры**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;

составлена на основании учебного плана:  
Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Протокол от 30 августа 2017г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук., доцент М.М.Кутепов



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных и подвижных игр;
1.4	-содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами;
1.5	-обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивных играх, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований;
1.6	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Общая физическая подготовка (Круговая тренировка). -Оздоровительная аэробика -Основная гимнастика -Легкая атлетика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные задачи физической культуры, условия проведения занятий по физической культуре.
Уровень 2	Георетические основы физической культуры, методы и методические приемы организации физической
Уровень 3	Основные понятия физической культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать комплексы физических упражнений различной направленности, проводить диагностику
Уровень 2	Организовывать групповые занятия различных форм физической культуры.
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные программы физического развития человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой использования средств физической культуры с учетом интересов занимающихся, навыками
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой.
Уровень 3	Навыками использования системы физических упражнений с учетом возрастных особенностей человека.
<b>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические принципы, методы и средства физического воспитания;
Уровень 2	содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
Уровень 3	основы самостоятельных занятий физической культурой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной
Уровень 3	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической

Уровень 2	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	алгоритмом здорового образа жизни; методами, обеспечивающими себе высокий уровень психического здоровья.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
3.1.2	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы упражнений в спортивных играх, проводить и организовывать различные виды подвижных игр;
3.2.2	-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
3.2.3	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
3.2.4	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-практическим выполнением упражнений, входящих в программу спортивных и подвижных игр, рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по спортивным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Профессионально - прикладная физическая культура: Спортивные и подвижные игры.</b>						
1.1	Освоение основных технических элементов и техники безопасности на занятиях по волейболу/баскетболу. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2Э5	2	
1.2	Освоение техники приема и передачи мяча двумя руками над собой (сверху/снизу). Техники приема и передачи мяча двумя руками в парах (сверху/снизу). Техники приема и передачи мяча двумя руками в парах через сетку (сверху/снизу)./Ср/	1	96	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Освоение техники подачи мяча (нижняя/верхняя). Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Освоение техники ведения мяча (правой/левой рукой, на месте и в движении), техники передачи мяча (двумя руками от груди/из-за головы). /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3Э5	0	
1.5	Освоение техники броска мяча по корзине (с места/в движении), техники передачи мяча в движении в парах (с от пола/без отскока). /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1Э2Э3Э5	0	
1.6	Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. /Ср/	1	32	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5	0	
1.7	/Зачёт/	1	4			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные нормативы**

Нормативы		Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	45	40	35	30	20	55	50	45	40	35
2	Тест на силовую подготовленность - подтягивание на высокой перекладине - юноши/ подтягивание из виса лежа девушки (кол-во раз)	20	18	15	10	5	12	10	8	5	3
3	Тест на силовую подготовленность Отжимание в упоре на параллельных брусьях/выпрыгивание в упор на параллельных брусьях (кол раз)	25	22	20	18	15	45	40	35	30	25
4	Тест на силовую подготовленность Поднимание ног (прямых/согнутых) в висе на перекладине (кол-во раз)	12	10	8	6	4	45	40	35	30	25
5	Выпрыгивание из глубокого приседа (кол-во раз)	27	26	25	24	23	47	46	45	44	43
6	Упор присев упор лежа (кол-во раз)	27	26	25	24	23	47	46	45	44	43
7	Техника приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху	14	12	10	8	6	12	10	8	6	4
8	Техника приема и передачи волейбольного мяча в парах (кол-во раз с правильной техникой)	44	42	40	38	36	44	42	40	38	36
9	Техника броска баскетбольного мяча с места (кол-во раз с правильной техникой)	5	4	3	2	1	51	4	3	2	1
10	Техника броска баскетбольного мяча в движении	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11	Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
12	Тест на общую скоростную выносливость -бег 300 м (сек)	61с	62с	65с	67с	70с	53с	54с	55с.	57с.	60с.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные нормативы



**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература***(только из библиотеки НГПУ им. К. Минина)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563142</a>	Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018
ЛП.2	Ковыршина, Е.Ю.	Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483444</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2017
ЛП.3	Иванков, Ч.Т.	Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта: учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва: Владос, 2018. - 168 с.: ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486099</a>	Москва: Владос, 2018.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Акчурин, Н.А.	Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов: учебное пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 155 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362760</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
ЛП.2	Ярошенко, Е.В.	Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426542</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
ЛП.3	В.Ф. Свиныин, Е.Н. Булгакова	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиныин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010. - Т. 3. Спортивные игры. - 188 с. - ISBN 978-5-98502-084-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971</a>	Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010.

**6.1.3. Методические разработки***(включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)*

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кутепов М.М.	Становление и развитие студенческого баскетбола: Монография	Н.Новгород:ВГИПУ, 2010,

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Школа 2.0 (баскетбол).
Э2	Ассоциация студенческого баскетбола.
Э3	Российская федерация баскетбола.
Э4	Всероссийская федерация волейбола.
Э5	Волейбол для всех.

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.minstm.gov.ru Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.5	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2	
На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest</a> представлены нормативные документы: - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет имени  
Козьмы Минина»



Г.А. Папуткова

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>	
Учебный план	<b>43.03.02 Туризм</b>	
Профиль подготовки	<b>Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачет I.
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	320	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	I		Итого	
	ул	рпд	ул	рпд
Вид занятий				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):  
Ст. преподаватель Н.В. Фролова



Рецензент (ы):

**Рабочая программа дисциплины Легкая атлетика**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подгот  
43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;

составлена на основании учебного плана:  
Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и  
турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физического воспитания и спорта

Протокол от 30 августа 2017г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук., доцент М.М.Кутепов



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины являются развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; освоение знаний о легкой атлетике, ее роли в формировании здорового образа жизнедеятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- овладение теоретическими основами и средствами обучения базовым видам легкой атлетики;
1.4	- изучение педагогических основ и специфичных характеристик базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
1.5	- формирование специальных знаний о структуре соревновательной деятельности, технике и тактике базовых видов легкой атлетики в процессе обучения;
1.6	- овладение специальными знаниями о структуре соревновательной деятельности; владение навыками организации соревнований по легкой атлетике.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	-Общая физическая подготовка (Круговая тренировка). -Оздоровительная аэробика -Основная гимнастика -Спортивные и подвижные игры

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные задачи физической культуры, условия проведения занятий по физической культуре.
Уровень 2	Теоретические основы физической культуры, методы и методические приемы организации физической культуры.
Уровень 3	Основные понятия физической культуры.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать комплексы физических упражнений различной направленности, проводить диагностику
Уровень 2	Организовывать групповые занятия различных форм физической культуры.
Уровень 3	Разрабатывать индивидуальные программы физического развития человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой использования средств физической культуры с учетом интересов занимающихся, навыками
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой.
Уровень 3	Навыками использования системы физических упражнений с учетом возрастных особенностей человека.
<b>ОК-7: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические принципы, методы и средства физического воспитания;
Уровень 2	содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
Уровень 3	основы самостоятельных занятий физической культурой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной
Уровень 3	использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической
Уровень 2	методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	алгоритмом здорового образа жизни; методами, обеспечивающими себе высокий уровень психического здоровья.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- технику двигательных действий в легкой атлетике; теорию и методику обучения технике легкоатлетических упражнений; методику развития физических качеств средствами легкой атлетки; создавать условия для самоанализа и совершенствования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять бег на заданной дистанции, осуществлять различные виды прыжков и метаний, выполнять индивидуальные и коллективные действия; использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками и умениями формирования активистской культуры здоровья и предполагает потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Профессионально - прикладная физическая культура: Легкая атлетика.</b>						
1.1	Освоение техники бега на короткие дистанции (30, 60 и 100 метров). Техника бега в целом с учетом индивидуальных особенностей. /Пр/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2Э5	2	
1.2	Освоение техники бега с низкого старта. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Освоение техники финиширования. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Освоение техники бега на средние и длинные дистанции. Освоение техники бега по прямой. Освоение техники бега с высокого старта и стартовому ускорению. /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э3Э5	0	
1.5	Освоение техники метания мяча. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (разбег). Специальные упражнения прыгуна в высоту. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» (полетная фаза, приземление). /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1Э2Э3Э5	0	
1.6	Освоение техники выполнения прыжков в длину с разбега способом «Фосбери-флоп». /Ср/	1	64	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5	0	
1.7	/Зачёт/	1	4			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные нормативы**

Вид	Женщины			Мужчины		
	Удовл.	Хорошо	Отлично	Удовл.	Хор.	Отл.
Бег 100 м, с	15,6	15,3	15,0	13,7	13,4	13,1
Бег 300 м, с	58,0	55,0	52,0	48,0	45,0	43,0
Бег 1000 м, мин., с	4.15	4.00	3.45	3.40	3.25	3.10
Кросс 3000 м, мин., с				12.00	11.30	11.00
Кросс 2000 м, мин., с	9.30	9.00	8.30			
Прыжки в высоту способом «Перешагивание», см	110	115	120	135	140	145
Прыжки в высоту способом «Фосбери-флоп», см	110	120	130	135	145	155
Прыжки в длину, м	3.60	3.80	4.00	4.60	4.80	5.00
Метание спортивного снаряда, м	14	17	21	33	35	37

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольные нормативы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

(только из библиотеки НГПУ им. К. Минина)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Врублевский, Е.П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Спорт, 2016. - 241 с.: ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995</a>	Москва: Спорт, 2016
ЛП.2	Тычинин, Н.В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н.В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033</a>	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.
ЛП.3	Сидорова, Е.Н.	Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497533</a>	Красноярск: СФУ, 2016.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	В.Б.Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах	Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / авт.-сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах ; под общ. ред. В.В. Балахничева и др. - Москва : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - 707 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-80-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461469</a>	Москва : Человек, 2012.

Л2.2	В.Б. Зеличенок, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах	Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / авт.-сост. В.Б. Зеличенок, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах ; под общ. ред. В.В. Балахничева и др. - Москва : Человек, 2013. - Т. 2. О - Я. - 833 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-81-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461472">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461472</a>	Москва : Человек, 2013.
Л2.3	В.Ф. Свиныин, Е.Н. Булгакова	Олимпийская энциклопедия: энциклопедия: в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиныин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010. - Т. 3. Спортивные игры. - 188 с. - ISBN 978-5-98502-084-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241971</a>	Новосибирск: Свиныин и сыновья, 2010.
<b>6.1.3. Методические разработки</b> (включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе обязательный перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.А.Кузнецов и др	Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Минский университет, 2015.- 63с.	Н.Новгород: Минский университет, 2015

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Школа 2.0 (баскетбол).
Э2	Ассоциация студенческого баскетбола.
Э3	Российская федерация баскетбола.
Э4	Всероссийская федерация волейбола.
Э5	Волейбол для всех.

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013

## 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	<a href="http://www.infosport.ru">www.infosport.ru</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2	
На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest</a> представлены нормативные документы: - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

*Г.А. Папуткова*  
Г.А. Папуткова  
2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Направления подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения – заочная , в т.ч. ускоренное обучение

Трудоемкость модуля – 15 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «Человек, общество, культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463;
2. Учебных планов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиля подготовки – Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, 2017 и 2018 года набора, утв. 30.08.2017г., №13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» 08. 2017г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08. 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение модуля	4
2	Характеристика модуля	4
3	Структура модуля	8
4	Методические указания для обучающихся по освоению модуля	9
5	Программы дисциплин модуля	14
5.1	Программа дисциплины «История»	14
5.2	Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»	18
5.3	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	22
5.4	Программа дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»	26
5.5	Программа дисциплины «Культурология»	30
5.6	Программа дисциплины «Социальное проектирование»	34
6	Программа практики – не предусмотрена	-
7	Программа итоговой аттестации по модулю	39

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций бакалавров, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
<i>ОР.1</i>	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа

		<p>социальной значимости своей деятельности</p> <p>ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
ОР.2	<p>Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.</p>	<p>ОК-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</p> <p>ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Интерактивная лекция</p> <p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p> <p>Экскурсии</p> <p>Деловые игры</p> <p>Социологическое исследование</p> <p>Дебаты</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Тренинги</p>	<p>Тест</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Лист самооценки</p> <p>Видеодиагностика публичного выступления</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Проведение дебатов (видеодиагностика)</p> <p>Портфолио достижений</p> <p>Резюме</p>
ОР.3	<p>Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой</p>	<p>ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Презентации</p> <p>Коммуникативный тренинг</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Экспертная оценка коммуникативных ситуаций</p>

		формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Портфолио достижений Кейсовое задание
ОР.4	Демонстрирует умения использования приемов оказания первой помощи, основных методов защиты человека от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выполнение аналитического задания Практические и лабораторные работы Контекстные задачи о	Тест, Практическая работа, Кейсовое задание Проект Кейс-задачи Отчеты о практической и лабораторной работах SWOT-анализ

### 2.3. Руководитель и разработчики модуля

*Руководитель:* Картавых Марина Анатольевна, д.п.н., доцент, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека НГПУ им. К. Минина

*Преподаватели:*

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Культурология	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование	Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Правоведение	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека

#### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки по направлению 43.03.02 Туризм. Представляет комплексную системную составляющую подготовки специалиста в области сервиса на универсальном (предпрофильном) этапе бакалавриата.

#### 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	540/15
Для полного срока обучения:	
в т.ч. контактная работа с преподавателем	48
в т.ч. самостоятельная работа	453
в т.ч. контроль	39
Для ускоренного обучения:	
в т.ч. контактная работа с преподавателем	8
в т.ч. самостоятельная работа	60
в т.ч. контроль	4
переаттестовано	468/13

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения (курс)	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа/ контроль	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.0 1.01	История	144	8	2	125/9	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.0 1.02	Русский язык и культура речи	72	6	2	55/9	экзамен	2	1	ОР.3
К.М.0 1.03	Безопасность жизнедеятельности	108	6	2	91/9	экзамен	3	4	ОР.4
К.М.0 1.04	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	6	2	60/4	зачет	2	3	ОР.2
К.М.0 1.05	Культурология	72	4	2	62/4	зачет	2	4	ОР.2
К.М.0 1.06	Социальное проектирование	72	6	2	60/4	зачет	2	1	ОР.4
<b>2. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.0 1.08(К)	Экзамены по модулю «Человек, общество, культура»							4	ОР.1-4



## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

### **4.1. Общие рекомендации по освоению дисциплин модуля**

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности. Оно должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой модуля, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплин; рейтинг-план по дисциплинам; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения модуля полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;

- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;

- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;

- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используются составленные в ЭУМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

## 4.2. Методические рекомендации обучающимся по освоению отдельных дисциплин модуля

### *Методические рекомендации по дисциплине «История»*

Дисциплина «История» изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, учебной программой. При этом используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанный учебно-методический комплекс дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и автономная). Лекции призваны дать общее представление о содержании дисциплины. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. Основной формой контактной самостоятельной работы студентов является выполнение кейсовых заданий. В течение курса проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплины сдается экзамен.

Дисциплина «История» является одной из основополагающих дисциплин гуманитарного цикла. Ее изучение является не только данью традициям высшего образования, сложившимся в России в XX в.. В современных условиях это реакция на потребности страны в широко образованных специалистах, способных принимать решения стратегического характера. В результате изучения дисциплины «Истории» студент приобретает комплексное знание условий формирования и развития социально-политических процессов российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.

Усвоение курса отечественной истории создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования социально-экономических ситуаций прошлого, настоящего и будущего.

Одновременно историческая наука представляет собой и некий фундамент, необходимый для освоения других гуманитарных дисциплин, входящих в структуру гуманитарного знания человека с высшим образованием. Ориентация в историческом пространстве позволяет легче усваивать философию, социологию, культурологию, политологию и другие общественные науки.

Полученные знания по дисциплине «История» позволят студентам:

- сформировать научное представление об основных этапах истории развития человечества, своеобразии и логике исторического процесса России;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений;
- выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами;
- владеть основами исторического мышления, свободно и аргументировано выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;
- сформировать историческое сознание как неотъемлемую часть мировоззрения специалиста, как важнейшую характеристику его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства;
- применять полученные знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В соответствии с планом студенты должны выполнять тестирование, кейсовые работы, писать эссе, проводить анализ исторического источника.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а также показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при этом имеет умение студента анализировать исторические источники различных типов в соответствии с достижениями современной исторической науки.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет об истории, оценивается умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение проблемных исторических вопросов студенческим коллективом; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития истории, значимых персоналий и их вклада в историю.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество кейсовых работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе; г) результаты тестирований.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура речи»***

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» модуля «Человек, общество, культура» требует от студента, прежде всего опоры на приобретенные еще в школе знания о системе и структуре русского языка, т.к. первой важной задачей дисциплины является систематизация этих знаний и связывание их с понятием литературной нормы. Так же, как язык представляет собой многоуровневую систему, литературная норма современного русского языка тоже имеет определенные уровни: фонетический (орфоэпический), орфографический, лексический, грамматический, стилистический. Контрольным видом учебной деятельности, определяющим уровень достижения этой задачи, является тест, направленный на проверку знаний об уровнях языковой системы и видах норм, а также умений употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка и видеть и исправлять ошибки в чужом высказывании.

Другие задачи курса связаны с формированием коммуникативной компетентности будущего педагога – развитием культуры речи, которая включает в себя умение не только грамотно, но и максимально эффективно и красиво строить общение в различных коммуникативных ситуациях. Отдельное внимание в курсе уделяется таким актуальным проблемам общения, как речевая агрессия (техники противостояния ей) и речевая толерантность. В качестве контрольных мероприятий, направленных на проверку усвоения этих вопросов курса, служат публичное выступление, подготовленное студентом в течение семестра и проведенное в своей группе и решение коммуникативных кейсов.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

### I. Подготовительно-ознакомительный этап

- Ознакомьтесь с компетенциями из ФГОС ВО, которые вы должны освоить в данной дисциплине;
- внимательно прочитайте образовательный результат, который формирует данный курс;
- вам следует ознакомиться с рейтинг-планом, распечатать его и вести четкий контроль наполняемости согласно выполненным действиям в процессе обучения дисциплин;
- изучить содержание представленного курса в электронной среде Мининского университета, в учебных пособиях и литературе;
- составить индивидуальный график самообразования.

### II. Организационно-координирующий этап

- изучить содержание представленного теоретического или лекционного материала по теме;
- проработать мультимедийную, справочную и/или дополнительную информацию, если она приложена к теме;
- выполнить задания для обязательных практических работ, кейсовые или контекстные задания, оформить отчет по ним, проработать этапы индивидуального или группового проекта;
- выполнить задания для самостоятельной работы в рамках повышения рейтинга.

### III. Контрольно-рефлексивный этап

- пройти успешно предложенный тест для текущего и/или рубежного контроля по курсу в электронной среде Мининского университета;
- защитить проектное задание;
- провести самооценку и анализ по рейтинг-плану и внести коррекцию с целью повышения рейтинга;
- явиться на зачет или экзамен с заполненным рейтинг-планом.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»***

При изучении дисциплины, в первую очередь, необходим глубокий анализ соответствующего нормативного материала.

Формы проведения занятий по дисциплине призваны вовлечь студентов в процесс познания права, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования правового инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятия и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, решение задач. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства.

В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Культурология»***

В соответствии с планом студенты должны предоставлять контрольные работы, эссе или иные творческие самостоятельные работы.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а так же показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при этом имеет умение студента анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет о художественной культуре, оценивается и умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение философских проблем студенческим коллективом; заслушивание докладов с последующим активным обсуждением; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество творческих работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе.

#### ***Методические рекомендации по дисциплине «Социальное проектирование»***

Студент должен знать основную проблематику социологии и осознанно ориентироваться в истории социальной мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность, а также уметь анализировать социальные явления и прогнозировать социальные изменения.

В связи с этим предполагается, что во время освоения дисциплины студенты выполняют комплекс заданий: подготовку доклада с презентацией, написание эссе, разработка и проведение социологического исследования. Для анализа проблем современной социальной действительности наиболее целесообразным будет использование деловых игр.

Доклад с презентацией предполагает, что студент знакомится с основными вопросами социологии и углубленно изучает их специфику. Эссе предполагает обозначение студентом социальных проблем, которые, по мнению студента, имеют важное значение для современного общества. Студент предлагает пути их решения, поэтому данная работа связана с моделированием социальной реальностью и способностью студента прогнозировать логику социального развития. Для большей наглядности развития у студента навыков анализа и прогнозирования используются деловые игры, которые помогут студенту вжиться в определенные социальные роли и решать социальные задачи.

Социологическое исследование направлено на обобщение полученных знаний и представляет собой самостоятельное исследование студентом социальной реальности (разработку опросников, проведение опросов и анализ полученных результатов).

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«История»**

##### **1. Пояснительная записка**

Курс «История» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

##### **2. Место в структуре образовательного модуля**

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

##### **3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

##### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

<i>ОП.1</i>	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	<i>ОП.1-1-1</i>  <i>ОП.1-1-2</i>	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции  Работает с разноплановыми историческими источниками для реализации практических и научно-познавательных задач в целях формирования гражданской позиции	ОК-1 ОК-4	Кейс Тестирование Анализ текста Эссе
-------------	--	--	--	--------------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план\*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	ПР			
<b>Раздел 1. Теория и методология исторической науки</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1.1. Теория и методология исторической науки.					
<b>Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>40</b>
2.1. Основные этапы становления Киевской Руси					
2.2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.					
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.					
<b>Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>45</b>
3.1. Становление Российской империи в XVIII веке.					
3.2. Российская империя в п. п. XIX века.					
3.3. Российская империя во в. п. XIX					

века.					
<b>Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>37</b>	<b>40</b>
4.1. Россия: от империи к Советскому государству.					
4.2. СССР: от становления к распаду					
4.3. Новейшая история Российской Федерации					
<b>Контроль</b>				<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>125/9</b>	<b>144</b>

\* для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

#### 5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

#### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	4-5	3	12	15
		Творческое задание	Эссе	3-5	3	9	15
		Тематические тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических работ	Анализ текста	2-4	3	6	12
		Выполнение практических работ	Кейс	4-5	2	8	10
		Творческое задание	Эссе	3-5	2	6	10
			экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 7.1. Основная литература

1. История России: Электронный учебник / Под.ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 1 CD.
2. Деревянко А. П. История России: Электронный учебник/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. — М.: Кнорус, 2010. –1 CD/
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7

##### 7.2 Дополнительная литература:

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9



2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3

3. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. Г. Вовина-Лебедева. — М.: Академия, 2011. —256 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) – Универсальные базы данных изданий
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - исторический портал (научно-популярные статьи по истории)
7. <http://www.historicus.ru/> - научно-популярный журнал по истории и археологии
8. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
9. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
10. <http://historiowars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
11. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории
14. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
15. <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине «История» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной

дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео и конференц-связи.

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

### 1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для специалиста в области туризма. Речевая культура выпускника должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность личности определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры при взаимодействии с человеком, а также формированию у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура». Является предшествующей для изучения дисциплины «Культурология».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Задачи дисциплины:*

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;

- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;

- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОР.3-2-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	ОК-3 ОК-4	Тестирование
		ОР.3-2-2	Студент способен самостоятельно строить	ОК-3	Устное выступление

			устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка		е
		ОП.3-2-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности.	ОК-3 ОК-4	Кейс-задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план\*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой культуры.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.					
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.					
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.					
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.					
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка. Грамматические нормы.					
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистические нормы.					
<b>Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.					
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.					
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.					
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.					
<b>Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.</b>	-	2	2	10	14
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.					
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.					
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.					
<b>Контроль</b>				9	9
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>55/9</b>	<b>72</b>

\* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

#### 5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиаматериалами курса, решение тестовых задач.

#### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-2-1	Выполнение теста	Тестирование	15-25	1	15	25
2	ОР.3-2-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	25-35	1	25	35
3	ОР.3-2-3	Решение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
			экзамен			10	30
		Итого:				55	100

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система Windows Vista – 10, пакет программ Microsoft Office), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Пояснительная записка**

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья работающих в условиях производственной сферы, а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый

уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

## 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья, обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

*Задачи дисциплины:*

- Получение навыков проектирования безопасной и комфортной профессиональной, способствующей сохранению жизни и здоровья;
- Освоение навыков обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умения оказания первой помощи пострадавшим.

## 4. Образовательные результаты

Код Ормодуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умения использования приемов оказания первой помощи, основных методов защиты человека от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР.4-3-1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим	ОК-8	Отчет о практической работе. Контекстная задача Кейс - задача Тест
		ОР.4-3-2	Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-8	Контекстная задача Кейс - задача Отчет о лабораторной работе Эссе SWOT-анализ Проект Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план\*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	КСР (в т.ч. в ЭИОС)			
		Лекции	ПР		
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

<b>производственной среды</b>					
Тема 2.1. Гигиенические требования к производственной среде					
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы					
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>43</b>
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера					
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера					
Тема 3.4. Гражданская оборона					
<b>Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
Тема 4.1. Основные терминальные состояния					
Тема 4.2. Основы оказания первой помощи					
<b>Контроль</b>				<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>91/9</b>	<b>108</b>

\* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

#### 5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

#### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	3	2	3	6
		Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	2	8	8	16
		Тестирование	Тест	3	3	6	9
2	Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях	Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс - задача	2	3	3	6



чрезвычайных ситуациях	Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	3	4	8	12
	Написание эссе	Эссе	3	1	2	3
	Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	8	1	7	8
	Разработка проекта	Проект	7	1	6	7
	Тестирование	Тест	3	1	2	3
Экзамен				1	10	30
Итого:				25	55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>

2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://ohranatruda.ru>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации «Максим», «Гоша», «Анна»; лабораторные установки: «Защита от теплового излучения», «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения». «Пожарная сигнализация», «Освещенность и качество освещения», люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.ebiblioteka.ru>

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1. Пояснительная записка**

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов. Система правового регулирования призвана обеспечить реализацию и защиту конституционных прав личности в процессе профессиональной деятельности.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности. Программа курса формирует базовые представления о юридической действительности (понятие права, правовой системы, норм права, правоотношений и других), способствует формированию представлений о правовых актах, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего

и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

## 3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-4-1	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	ОК-6	практическое задание; тестовое задание; контрольные вопросы; Реферат

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план\*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Пр			
<b>Раздел 1. Механизм правового регулирования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли					
Тема 1.2 Правоотношения					
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность					
<b>Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности					
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности					
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности					
<b>Контроль</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60/4</b>	<b>72</b>

\* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

### 5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-4-1	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	2-4	5	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	2-4	5	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:				55	100

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>

2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>

3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российское образование – Федеральный портал
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система
<a href="http://www.Garant.Ru">www.Garant.Ru</a>	Справочно-правовая система

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант», Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2016. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Культурология»**

### **1. Пояснительная записка**

Курс «Культурология» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о культурологии как науке, о культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях. Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса обучающихся.

Результатом освоения курса должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран.

### **2. Место в структуре модуля**

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях межкультурного взаимодействия и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для формирования навыков межкультурного взаимодействия.

*Задачи дисциплины:*

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- ознакомление с основными понятиями культурологии;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры;
- формирование представлений об исторических особенностях развития культуры;
- осознание роли и места человека в культуре;
- изучение стратегий межкультурного взаимодействия.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОР.1-5-1	Знает логику развития российской и мировой культуры, способен решать проблемы межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3 ОК-4	Тест, контрольная работа
		ОР.1-5-2	Умеет анализировать культурные события и определять ценностно-смысловые ориентации различных культур		Эссе, Дискуссия
		ОР.1-5-3	Способен решать задачи своей профессиональной деятельности культурологическими методами		Проект

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план\*

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Понятие и происхождение культуры					
Культурология как наука					
Изучение культурной динамики					
Культурологические школы и концепции культуры					
<b>Раздел 2. Культура и общество</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Типология культуры					
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире					
Мультикультурализм как явление современной культуры					

Культурные институты общества					
<b>Раздел 3. Образный мир культуры</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Воображение как основа творческой деятельности					
Исторические особенности развития культуры					
<b>Раздел 4. Культура и человек</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Культурная антропология					
Коммуникативная культура личности					
<b>Контроль</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
Итого:	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62/4</b>	<b>72</b>

\* - для ускоренного обучения дисциплина переаттестована

### 5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Культурология» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры» был в школе.

По разделам 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель). В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве. Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живопись)). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-5-1	Контент-анализ выступлений одногруппников	Доклад с презентацией	6-10	1	6	10
			Ответы на занятиях	3-5	5	15	25
2	ОР.1-5-2	Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
			Контрольная работа	7-10	1	7	10
3	ОР.1-5-3	Самостоятельная работа (Анализ	Эссе	5-10	2	10	20
			Творческое задание	8-20	1	8	20



	культурных ситуаций)	(проект)				
	Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111>

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854>

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678>

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // <http://moscowartmagazine.com/>
2. Журнал «Искусство» // <http://iskusstvo-info.ru/>
3. Электронный журнал «Культура культуры» // <http://cult-cult.ru/>
4. Сетевое общество «Российская культурология» // <http://culturalnet.ru/>
5. Античность как геном европейской и российской культуры // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428000](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000)
6. Варнеке Б. В. История античного театра // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=30422](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422)
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=131245](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245)

8. История культуры повседневности: учебное пособие // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443581](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581)
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=440030](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030)
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36145](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145)
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=72683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683)
12. Хайдеггер М. Исток художественного творчества // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36211](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211)

### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

#### *9.1. Описание материально-технической базы*

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социальное проектирование»**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Социальное проектирование» нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

#### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к модулю «Человек, общество, культура» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности

#### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредством системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;
- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-6-1  ОР.2-6-2	Демонстрирует навыки описания и анализа проблем функционирования социальных объектов  Готов к разработке исследовательских проектов и осуществлению экспертной оценки готовых проектов в области социальных практик.	ОК-6  ОК-4	Экспертная оценка Лист самооценки Терминологический диктант Личной карты участника Презентация доклада Тест

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Общество как объект социологического анализа</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений					
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры					
Тема 1.3. Российское общество:					

основные тенденции развития					
<b>Раздел 2. Методика и методология социологического анализа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных					
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных					
<b>Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Типология социальных проектов					
Тема 3.2. Методика социального проектирования					
Тема 3.3. Социальная экспертиза					
<b>Контроль</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
Итого:	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60/4</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Социальное проектирование» является изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как основной иллюстративный материал привлекается из содержания других учебных курсов и социокультурных практик; кроме того означенная логика позволяет развить критическое мышление, что является необходимым для проведения объективного научного исследования.

В занятия по темам «Общество как система», «Российское общество: основные тенденции развития» рекомендуется включить дискуссии, направленные на осознание сложности анализируемых явлений, а также значимости исследовательской деятельности и роли социального прогнозирования и проектирования в современных условиях развития российского социума.

В рамках раздела 3 рекомендуется проведение деловых игр, цель проведения – развитие коммуникативных навыков и умений экспертировать готовые проекты. В рамках 2 и 3 разделов желательно использовать метод кейсов, дающий возможность оттачивать умения применять полученные теоретические знания на практике при решении конкретных задач. Написание **эссе** по теме «Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций» представляет собой самостоятельное исследование на основе работы с аналитической, статистической, публицистической литературой с целью обозначения ключевых проблем заявленной темы и предложением оригинальных путей решения проблемы.

Итоговые занятия по разделу 3 рекомендуется провести в интерактивной форме защиты разработанных студентами проектов (как групповых, так и индивидуальных), основанных на локальных проведенных самостоятельно социологических исследований, по результатам которых в обязательном порядке предоставляется помимо всего прочего аналитическая записка. Итогом защиты проектов является выставление экспертных оценок.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини	Макс

						маль ный	имал ьный
1	ОП.2-6-1	Учебная деятельность (Деловая игра)	Экспертная оценка	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность (Дискуссия)	Лист самооценки	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность (контрольная работа)	Терминологический диктант	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа (составление личной карты участника)	Личной карты участника	3-5	1	3	5
		Самостоятельная работа (доклад)	Презентация доклада	3-5	3	9	15
		Итоговое тестирование	Тест	8-10	1	8	10
2	ОП.2-6-2	Проектная деятельность	Экспертная оценка	7-10	1	7	10
3	ОП.2-6-1, ОП.2-6-2	Зачет				10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола :ПГТУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90181>
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01080-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399510>
3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407697>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399382>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский

учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета. Ссылка на курс: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1567>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399935>

3. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Луков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. (раздел управление проектами)
<a href="http://www.rusini.org/">http://www.rusini.org/</a>	Платформа социального краудфандинга.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

- сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;
- технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. <http://sofist.socpol.ru/> СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба Государственной статистики РФ.

3. <http://www.levada.ru/> - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.

4. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр исследования общественного мнения.

5. <http://www.fom.ru.> – Фонд Общественное Мнение.

6. <http://www.isras.ru.> – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.

7. <http://www.sociology.ru.> Центр социологического образования.

8. <http://voluntary.ru.> – Национальная социологическая энциклопедия.

9. <http://journal.socio.msu.ru.> – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.

10. <http://www.biblioclub.ru> Университетская библиотека  
 11. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».  
 12. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Не предусмотрена в модуле

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Е.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.



ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год



Программа модуля «Основы научных знаний» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 08.06.2017 г., № 516.
2. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль подготовки "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг", утв. Ученым советом НГПУ им. К. Минина от 30.08.2017 г., протокол №13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук	философии и теологии,
Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук	технологий сервиса и технологического образования,
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	математики и математического образования
Гришина Анна Викторовна, начальник управления научных исследований, кандидат психологических наук, доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Первощикова Елена Николаевна, декан факультета естественных, математических и компьютерных наук, доктор педагогических наук, профессор	математики и математического образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами  
«30» авг 2017 г.



/И.А. Зеленкова/

Начальник учебно-методического управления  
«30» авг 2017 г.



/И.Ф. Фильченкова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Философия» .....	11
5.2. Программа дисциплины «Концепция современного естествознания» ..	16
5.3. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» .....	20
5.4. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных» .....	23
5.5. Программа дисциплины «Статистические методы в естественно- научных исследованиях» .....	27
5.6. Программа дисциплины «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» .....	30
5.7. Программа дисциплины «Логика».....	34
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	38

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 43.03.02 Туризм. Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.	Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через	

		ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности.	чтение и письмо; Использование ЭОС.	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности. ПК-7 способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг.	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	32/1
в т.ч. самостоятельная работа	374/11
итоговая аттестация, недель	4 семестр

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«Основы научных знаний»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.02.01	Философия	144	6	9	129	экзамен	4	4 семестр	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	108	10	9	89	экзамен	3	4 семестр	ОР.2
К.М.02.03	Основы научно-исследовательской деятельности	108	8	4	96	зачет	3	1 семестр	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)</b>									
К.М.02.ДВ.01.01	Математические методы обработки данных	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.02	Статистические методы в естественно-научных исследованиях	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.03	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	72	8	4	60	зачет	2	1 семестр	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.04	Логика	72	8	4	60	зачет			
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.02.05 (К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"	36				экзамен		3 семестр	ОР.1, ОР.2, ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина «**Философия**» является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину «Философия», имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков



постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования,

освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ФИЛОСОФИЯ»**

##### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

##### **2. Место в структуре модуля**

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении некоторых дисциплин модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

##### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;

- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1 ОК-5	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>
1.1. Предназначение, предмет и функции философии.	-	-	-	6	6
1.2. Философия и мировоззрение.	-	-	-	6	6
<b>Раздел 2. История философии</b>	<b>4</b>	-	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
2.1. История античной философии	0,5	-	1	20	20
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	1	-	1	10	10
2.3. Философия Нового времени	1	-	1	10	10
2.4. Особенности русской философии	0,5	-	1	15	15
2.5. Философия XX века	1	-	1	15	15
<b>Раздел 3. Основы общей философии</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.	-	0,5	1	19	19

3.2. Философия и методология науки	-	0,5	1	13	13
3.3. Социальная философия и философия истории	-	0,5	1	15	15
3.4. Философская антропология	-	0,5	1	15	15
Итого:	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>129</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	Работа с текстом (конспектирование)	Формы для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
2.	ОР.1-1-1	Устное сообщение по заданной теме (дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-3	6	12	18
3.	ОР.1-1-1	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	5-10	1	5	10
4.	ОР.1-1-1	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Формы для оценки доклада и презентации	5-7	1	5	7
5.	ОР.1-1-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	7-10	1	7	10
6.	ОР.1-1-1	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	6-10	1	6	10
7.	ОР.1-1-1		Экзамен			10	30
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-238-02531-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

3. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>

4. Колесникова, И.В. Философия: учебное пособие / И.В. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95 - ISBN 978-5-7410-1603-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830>

2. Ямпольская, Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>

4. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134 - ISBN 978-5-9585-0565-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>

5. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

6. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>

7. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-4458-3476-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

8. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры: учебное пособие / Г.Б. Святохина; Министерство образования и науки РФ,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-88469-562-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>

9. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326>

10. Философия: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 224 с. - ISBN 5-9292-0051-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223>

Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

2. Философия [Текст] : Учеб. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т; [Сост.: А.А.Касьян, С.Н.Кочеров, Л.М.Половинкина, И.И.Сулима, С.Н.Пушкин, И.А.Товкес, В.В.Трынкин, Л.Е.Шапошников, А.Н.Целиков; Науч.ред.Л.Е.Шапошников]. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 187 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. - URL: <http://www.philosophy.ru>.

Библиотека философского факультета МГУ. - URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. - URL: <http://filosofia.ru/articles>

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. - URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

**8. Фонд оценочных средств** представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- мультимедийные аудитории.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет-тренажёр на сайте i-exam.ru (режимы «Самообучение», «Самоконтроль», «Контроль»).

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **1. Пояснительная записка**

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

### **3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;
- формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;
- осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;
- ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОР.2-2-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	ОК-1; ОК-5; ПК-6	Тесты
		ОР.2-2-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.		Формы для оценки: доклада и презентации (п.6.1), Формы для оценки: реферата (п.6.2)

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич			
<b>Раздел 1. Наука как часть культуры</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
Тема 1.1 Естественнонаучная и гуманитарная культуры	-	-	-	10	10
Тема 1.2 Наука как способ познания мира	-	-	-	10	10
<b>Раздел 2. Основные физические концепции материального мира</b>	<b>4</b>	-	-	<b>30</b>	<b>34</b>
Тема 2.1 Корпускулярное и континуальное описание природы	1	-	-	10	11



Тема 2.2 Пространство и время	1	-	-	10	11
Тема 2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	2	-	-	10	12
<b>Раздел 3. Структурная организация неживой природы</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
Тема 3.1 Квантово-механическая концепция материи	-	0,5	1	8	9,5
Тема 3.2 Химические и физико-химические системы	-	0,5	1	6	7,5
Тема 3.3 Системная организация и эволюция Вселенной	-	1	1	14	16
<b>Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
Тема 4.1 Происхождение и сущность жизни	-	1	2	2	5
Тема 4.2 Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	-	1	1	3	5
Тема 4.3 Физиология и здоровье человека	-	1	1	2	4
Тема 4.4 Единая картина мира – путь к единой культуре	-	1	2	4	7
Экзамен					
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-2	Подготовка реферата	Формы для оценки реферата	5-10	1	5	10
2	ОР.2-2-2	Подготовка доклада, сообщения	Формы для оценки: доклада и сообщения	5-10	3	15	30
3	ОР.2-2-1	Выполнение тестирования	Тесты	0-1	30	25	30
		Итого				45	70
	ОР.2-2-1, ОР.2-2-2		<b>Экзамен</b>		10	10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с.: ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>

2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>

3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>

4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>

5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169>

6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592>

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с.

2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции современного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.*

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

#### **3. Цели и задачи**

*Цели дисциплины:* сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

*Задачи дисциплины:*

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-4-1	Демонстрирует умение самостоятельно решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности организации полевых и камеральных работ.	ПК-6	Форма для оценки контекстной задачи

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	-	-	-	10	10
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	1	-	-	10	11
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	1	2	-	20	23
<b>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
Тема 2.1 Оформление документов, имеющих сложную структуру	-	1	-	36	37
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых данных средствами MSExcel	-	2	4	10	16
Тема 2.3 Современные способы	-	1	-	10	11

презентации результатов научно-исследовательской работы					
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
1	ОР.2-4.1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	3	15	30	
2		Реализация учебного проекта	Форма для оценки контрольной работы	10-25	1	10	25	
3		Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30	
		<b>Итого</b>					<b>45</b>	<b>85</b>
		<b>Зачет</b>		<b>Отчет по проектному заданию</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Александрова, Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства / Н.М. Александрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. - Ч. 1. - 43 с.: табл., схем. - (Школа молодого ученого). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-84-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430\(05.07.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430(05.07.2019)).
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>
3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.: ил. - Библиогр.: с. 116-117.; то же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140> (05.07.2019).

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 284 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

2. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=187394>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Искусство написания научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>

Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - [http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk\\_I-BpIE](http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BpIE)

Организация научно-исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - <http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw>

Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения мультимедийной презентации.

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, DVD-диски по изучаемым темам.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE.*

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»**

**1. Пояснительная записка**

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы

обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

## 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины:* формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2-3-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	ОК-5; ПК-7	Форма для оценки проектного задания

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель</b>					
Тема 1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	-	1	-	10	11
<b>Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией</b>					
Тема 2.1 Логические операции и их свойства. Логические законы.	-	1	-	20	21
<b>Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации</b>					
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	1	2	2	20	25
<b>Раздел 4 Элементы теории вероятностей</b>					
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	1	2	2	10	15
Итого:	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

**Формы обучения** – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

#### Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Выполнение проектного задания	Форма для оценки проектного задания	45-70	1	45	70
2		Отчет по проектному заданию	Форма для оценки проектного задания	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература



1. Воронов М.В., Мещеряков Г.П. Математика для студентов гуманитарных факультетов / Серия "Учебники, учебные пособия" – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.
2. Казнина О.В. Введение в математику. – Н.Новгород: НГПУ, 2011.- 72с.
3. Математика для гуманитариев: Учебник/ Под общ.ред. проф. К.В. Балдина - М.: Изд. торг. корп. «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 512 с.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Назаренко, В.С. Математические методы в гидрогеологии : учебное пособие / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Геолого-географический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0757-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241138> (05.07.2019).
2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006> (05.07.2019).
3. Дроздов, С.Н. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / С.Н. Дроздов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 228 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2242-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493032> (05.07.2019).

#### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова, Е.Ю. Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод. пособие. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 80 с.
2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

#### **1. Пояснительная записка**

В процессе изучения дисциплины «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» студенты рассматривают методы математической статистики, которые наиболее часто применяются в прикладных естественно-научных исследованиях. В краткой форме раскрываются основные понятия как общей теории статистики, так статистики описательной и аналитической.

Дисциплина «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» включена в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний» по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

#### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Статистические методы в естественно-научных исследованиях» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: Информатика и информационные и коммуникационные технологии, Математические методы обработки данных.

Учебные дисциплины, для которых она является предшествующей: модуль «Экономико-финансовая подготовка».

#### **3. Цели и задачи**

*Цели дисциплины:* Ознакомить студентов с методами и методологией статистических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов основ научного мышления;
- создание условий для формирования у студентов навыков использования статистических методов в естественнонаучных исследованиях, в т.ч. с помощью информационно-коммуникационных сетей;

- привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

#### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.3-5-1	Демонстрирует умение применять методы математической статистики в естественно-научных исследованиях	ОК-5; ПК-7	Практические работы тестирование

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Тема 1 Математические методы в естественно-научных исследованиях и способы получения количественной информации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
1.1. Работа со статистическими таблицами	1	1	-	10	12
1.2. Динамические ряды	-	1	-	10	11
<b>Тема 2 Значение статистических методов в естественно-научных исследованиях. Статистика как наука: предмет, метод, объект исследования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
2.1. Метод скользящей средней	1	0,5	-	10	11,5
2.2. Основные выборочные параметры	-	0,5	-	10	10,5
<b>Тема 3 Статическая сводка и группировка, ее основания, правила образования групп и интервалов групп</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
3.1. Составление интервальных рядов	-	0,5	-	6	6,5
3.2. Характеристики распределения	-	0,5	-	6	6,5
3.3. Графическое изображение рядов распределения	-	-	2	8	10
контроль					4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-5-1	Выполнение практической работы	Практическая работа	7-10	4	28	40
2	ОР.3-5-1	Участие в тестировании	тест	17-30	1	17	30
3		Зачет		10-30	1	10	30
	Итого:					55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Старикова, Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481634>

2. Шорохова, И.С. Статистические методы анализа / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. – 301 с.– Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных / С.А. Агалаков; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918>

2. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика / Л.Г. Батракова. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Диких, А.Н. Методы физико-географических исследований [Текст] : Учеб.пособие для студентов вузов / Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород, 2008. - 85 с. - ISBN 5-85219-154-0 : 360-00.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Географический образовательный портал <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

2. EREPORT.RU Мировая экономика. Вся статистика <http://www.ereport.ru/stat.php?razdel=country>

3. Российский совет по международным делам. База данных международной статистики и индексов. <http://russiancouncil.ru/spec/stat/>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Информационные справочные системы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистические методы в гуманитарных исследованиях", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста туристской сферы деятельности.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами обработки статистической информации с использованием математических средств; основными этапами статистического анализа и сферами применения статистических моделей для построения статистического исследования в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-7: способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» является дисциплиной по выбору для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

### 3. Цели и задачи

**Цель:** изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

#### Задачи:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2.6.1	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в профессиональной деятельности	ОК-1; ОК-5; ПК-7	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. Комплексные ситуационные задания.

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная	Всего часов
	Аудиторная	Контактная		

	абота		я СР (в т.ч. в ЭИОС)	работа	по дисциплине
	Лекции	Семинары			
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
1.1 Предмет статистики – основа статистической методологии			1	10	11
1.2 Статистические показатели	0,5	1,5		10	12
<b>Раздел 2. Статистические ряды</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
2.1 Методы статистической группировки данных	0,5	1,5		10	12
2.2 Показатели, характеризующие статистическую совокупность		1	1	10	12
<b>Раздел 3. Статистические методы в гуманитарных исследованиях</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
3.1 Специфика применения статистических методов в гуманитарных исследованиях	0,5	0,5	1	10	12
3.2 Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в при проведении гуманитарных исследований	0,5	1,5	1	10	13
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

**Формы обучения** – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

#### Методы:

- Объяснительно-иллюстративный
- Проблемное обучение
- Метод проектов
- Выполнение творческих заданий

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1 Предмет, методы, терминология статистики как науки</b>							
1	ОР.1.2	Выступление с докладом	Доклад	5-10	1	5	10

2	ОР.1.2	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	7-15	1	7	15
<b>Раздел 2</b> Статистические ряды							
3	ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	10-15	1	10	15
4	ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	7-15	1	7	15
<b>Раздел 3</b> Статистические методы в гуманитарных исследованиях							
5	ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	10-15	1	10	15
6	ОР.2.1	Комплексные ситуационные задания	Кейс-задание	9-15	1	9	15
7	ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	7-15	1	7	15
			Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452543&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1)

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

2. Матальцкий, М.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / М.А. Матальцкий, Г.А. Хацкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 592 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2855-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477424>



1. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00560-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Матвеев В.А. Статистика: Учебно-методическое пособие. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice и программы Camstasia, MP4, электронная образовательная среда Moodle.

## **5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

### **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Логика» ориентирована на формирование культуры мышления как части общей культуры личности. Мыслить логично означает последовательно, точно, непротиворечиво, замечая логические ошибки в рассуждениях собеседника. Эти качества необходимы в любой профессиональной и научной деятельности. Изучение логики как науки позволяет человеку подкрепить и обогатить свою логическую интуицию теоретическими знаниями, которые помогают использовать

логику не только интуитивно, но и осознанно, а значит более эффективно. Дисциплина предполагает последовательное знакомство с основными разделами классической логики, а также ознакомление с азами теории аргументации.

## 2. Место в структуре модуля

«Логика» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Учебная дисциплина «Логика» предназначена для формирования у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также для формирования умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном мышлении.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин средней общеобразовательной школы.

## 3. Цели и задачи

*Цели дисциплины:* формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.

*Задачи дисциплины:*

- обучение студентов основным логическим понятиям;
- изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
- умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
- овладение основными способами решения логических задач.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------

OP.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	OP.1.5.1	Демонстрирует владение навыками логического анализа	OK-5; OK-7; ПК-7	Форма для оценки эссе Форма для оценки дискуссии Тестирование в ЭОС Формы для оценки контрольной работы
------	--	----------	---	------------------------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Логика как наука о мышлении</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
1.1.Предназначение, предмет и функции логики.	1	-	-	3	4
1.2.Основные законы мышления	1	-	-	3	4
<b>Раздел 2. Формы абстрактного мышления</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>29</b>
2.1.Понятие	-	1	-	5	6
2.2.Суждение	-	1	-	10	11
2.3. Умозаключение	-	2	-	10	12
<b>Раздел 3. Основы теории аргументации</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
3.1. Доказательство	-	-	1	6	7
3.2. Опровержение	-	-	1	6	7
3.3. Культура дискуссии и полемики	-	2	2	7	11
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭОС.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-5-1	Контрольная работа	Формы для оценки контрольной работы	8-15	3	24	45
2		Дискуссия	Форма для оценки дискуссии	11-20	1	11	20
3.		Подготовка эссе	Формы для оценки эссе	5-10	1	5	10
4.		Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	5-10	1	5	10
5.			Итоговый контроль (зачет)				10
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

- Ивин А.А. Логика : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4622-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008>.
- Гусев Д.А. Популярная логика и занимательные задачи: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2015. - 405 с.: ил. - Библиогр.: с. 305-306 - ISBN 978-5-9906264-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437310>

### 7.2. Дополнительная литература

- Ивин А. А. Практическая логика: задачи и упражнения: учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438613>
- Михайлов К. А. Логика : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431905>
- Михайлов К. А. Логика. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431994>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Логика в России - <http://www.logic.ru/Russian>.

Электронный журнал «Логические исследования» -

<http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html>.

Логика - <http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>

Логика в Интернете: логические порталы, сайты, статьи - <http://nauki-online.ru/logika/>

Время логики с logiclike. - <https://logiclike.com/cabinet#/service/logic>

Сайт, посвященный Льюису Кэрроллу - <http://www.lewiscarroll.org/carroll.html>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебного кабинета: учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал, учебная доска с возможностью записи мелом или маркерная.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - URL: [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Вики НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 19 з.е., в т.ч. ускоренное обучение

г. Нижний Новгород

2017 г.

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г., № 1463.
2. Профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г., № 282н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. протоколом № 13 от 30.08.2017 г.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Ляшенко М.С., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Даричева М.В., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., к.пед.н., доцент	иноязычной профессиональной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления  
образовательными программами

«30» *08* 2017 г.

/И.А. Зеленкова/

Начальник учебно-методического управления

«30» *08* 2017 г.

/И.Ф. Фильченкова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение образовательного модуля.....	4
2.	Характеристика образовательного модуля.....	5
3.	Структура образовательного модуля.....	8
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5.	5.1. Программа дисциплины «Иностранный язык».....	11
	5.2. Программа дисциплины «Второй иностранный язык» .....	25
	5.3. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников»	35
	5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE».....	42
6.	Программа практики .....	не предусмотрена
7.	Программа итоговой аттестации по модулю.....	49



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А<sub>2</sub> (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

*Деятельностный* подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-3. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5. способность к самоорганизации и самообразованию ПК-6. способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать	ОК-3. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Практические занятия; самостоятельная работа; метод	тест; контрольная работа; собеседование/опрос;

	<p>информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач</p>	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5. способность к самоорганизации и самообразованию ПК-6. способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности</p>	<p>проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация</p>	<p>эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.</p>
--	---	---	---	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель:

Минеева О.А. канд.пед.наук, доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели:

Безденежных Н.Н., канд.пед.наук, доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Дюдякова С.В., канд.пед.наук, доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

**Знать:** базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

**Уметь:** поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

**Владеть:** элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

## 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	40/1,1
в т.ч. самостоятельная работа	644/17,9
итоговая аттестация, недель	-



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

**Аудиторные занятия** имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

##### **Во время практического занятия студентам рекомендуется:**

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одноклассников.

##### **Студентам необходимо:**

- вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;
- иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;
- иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их

несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

**Самостоятельная работа** студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

**Основные виды самостоятельных работ включают в себя:**

– работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);

– работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;

– работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;

– работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;

– работу над письменной речью;

– творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

**При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:**

– изучить цели задания;

– соблюдать принципы последовательности и постепенности;

– при работе с источниками выделять главное;

– выполнить текущее задание в устной и письменной форме;

– проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;

– проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедр.

**Контроль** является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время

аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

- оценкой практической текущей работы;
- тестовыми заданиями с вариантами ответов;
- тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;
- тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- решением проблем через кейс-стади;
- выполнением речевых коммуникативных заданий;
- ролевыми играми по теме;
- презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

##### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 15 зачётных единиц (540 академических часов: 32 часов аудиторной работы из них 20 часов контактной работы, 508 час самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

##### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

##### **3. Цели и задачи**



**Целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-1-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОК-3; ОК-5; ПК-6	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и	ОР.2-1-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и	ОК-3; ОК-5; ПК-6	Эссе/сочинение; презентация

	профессионального общения для решения коммуникативных задач		электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения		
--	---	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
<b>Первый год обучения, 1 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)</b>					
<b>Раздел 1.</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Тема 1.1. Where are you from?		1	1	2	4
Тема 1.2. Charlotte's choice		1	1	2	4
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		1	1	2	4
Тема 1.4. Hotel problems			1	4	5
<b>Раздел 2.</b>		<b>3</b>		<b>24</b>	<b>27</b>
Тема 2.1. Right place, wrong person		1		6	7
Тема 2.2. The story behind the photo		1		6	7
Тема 2.3. One dark October evening		1		6	7
Тема 2.4 Revision and check 1-2				6	6
<b>Раздел 3.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Plans and dreams				6	6
Тема 3.2. Let's meet again				6	6
Тема 3.3. What's the word?				6	6
Тема 3.4. Restaurant problems				6	6
<b>Раздел 4.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>

Тема 4.1. Parents and teenagers				6	6
Тема 4.2 Fashion and shopping				6	6
Тема 4.3 Lost weekend				6	6
Тема 4.4 Revision and Check 3-4				6	6
<b>Раздел 5.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 5.1. No time for anything				6	6
Тема 5.2.Superlative cities				6	6
Тема 5.3. How much is too much?				6	6
Тема 5.4. The wrong shoes				6	6
<b>Раздел 6.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 6.1. Are you a pessimist?				6	6
Тема 6.2. I'll never forget you				6	6
Тема 6.3. The meaning of dreaming				6	6
Тема 6.4. Revision and check 5-6				6	6
<b>Зачет с оценкой</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Первый год обучения, 2 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)</b>					
<b>Раздел 7.</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>24</b>
Тема 7.1. How to....		1	1	4	6
Тема 7.2. Being happy		1	1	4	6
Тема 7.3. Learn a language in a month		1	1	5	7
Тема 7.4. At the pharmacy			1	4	5
<b>Раздел 8.</b>		<b>3</b>		<b>21</b>	<b>24</b>
Тема 8.1 I don't know what to do		1		5	6
Тема 8.2. If something can go wrong		1		5	6
Тема 8.3 You must be mine		1		5	6
Тема 8.4. Revise and check 7-8				6	6
<b>Раздел 9.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 9.1. What would you do?				6	6
Тема 9.2. I've been afraid of this for years				6	6
Тема 9.3. Born to sing				6	6

Тема 9.4. Getting around				6	6
<b>Раздел 10.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 10.1. The mothers of invention				6	6
Тема 10.2. Could do better				6	6
Тема 10.3. Mr Indecisive				6	6
Тема 10.4. Revision and check 9-10				6	6
<b>Раздел 11.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 11.1 Bad losers				6	6
Тема 11.2. Are you a morning person?				6	6
Тема 11.3. What a coincidence				6	6
Тема 11.4. Time to go home				6	6
<b>Раздел 12.</b>				<b>20</b>	<b>20</b>
Тема 12.1. Strange but true				5	5
Тема 12.2. Gossip is good for you				5	5
Тема 12.3. The English file quiz				5	5
Тема 12.4. Revise and check 11-12				5	5
<b>Зачет с оценкой</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Второй год обучения, 3 семестр (УМК English File Intermediate)</b>					
<b>Раздел 1.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
Тема 1.1. Mood food		1		7	8
Тема 1.2. Family life		1		7	8
Тема 1.3. Meeting the parents			2	7	9
<b>Раздел 2.</b>		<b>2</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
Тема 2.1. Spend or save?		1		7	8
Тема 2.2. Changing lives		1		7	8
Тема 2.3. Revise and check 1-2				7	7
<b>Раздел 3.</b>				<b>21</b>	<b>21</b>
Тема 3.1. Race across London				7	7
Тема 3.2. Stereotypes				7	7
Тема 3.3. A difficult celebrity				7	7

<b>Раздел 4.</b>				<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 4.1. Failure and success				8	8
Тема 4.2. Modern manners				8	8
Тема 4.3. Revise and check 3-4				8	8
<b>Раздел 5.</b>				<b>31</b>	<b>31</b>
Тема 5.1. Sporting superstitions				8	8
Тема 5.2. Love at Exit 19				8	8
Тема 5.3. Old friends				8	8
Тема 5.4. Revision 1-5				7	7
<b>Второй год обучения, 4 семестр (УМК English File Intermediate)</b>					
<b>Раздел 6.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
Тема 6.1. Shot on location		1		7	8
Тема 6.2. Judging by appearances		1		7	8
Тема 6.3. Revise and check 5-6			2	7	9
<b>Раздел 7.</b>		<b>2</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
Тема 7.1. Extraordinary school for boys		1		7	8
Тема 7.2. Ideal home		1		7	8
Тема 7.3. Boys' night out				7	7
<b>Раздел 8.</b>				<b>22</b>	<b>22</b>
Тема 8.1. Sell and tell				7	7
Тема 8.2. What's the right job for you?				7	7
Тема 8.3. Revise and check 7-8				8	8
<b>Раздел 9.</b>				<b>21</b>	<b>21</b>
Тема 9.1. Lucky encounters				7	7
Тема 9.2. Too much information				7	7
Тема 9.3. Unexpected events				7	7
<b>Раздел 10.</b>				<b>28</b>	<b>28</b>
Тема 10.1. Modern icons				7	7
Тема 10.2. Two murder mysteries				7	7
Тема 10.3. Revise and check 9-10				7	7

Тема 10.4. Total revision				7	7
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>508</b>	<b>540</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (1 семестр, зачет с оценкой)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса	тест	1-2	3	3	6

		LMS MOODLE)					
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико-грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/индивидуальное задание	3-10	1	3	10
		<b>Зачет</b>		10-30	3	<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

*6.2.Рейтинг-план (2 семестр, зачет с оценкой)*

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое	творческое групповое/индивидуальное	1-2	4	4	6

		высказывание	задание				
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико- грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
		<b>Зачет</b>		10-30	3	<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>



6.3. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

6.4. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание,	творческое групповое/индивидуальное	1,1-2	4	4,4	10

		презентация, доклад	задание				
3.	ОР.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	1-2	4	4	6
4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико- грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
		<b>Промежуточная итоговая аттестация - экзамен</b>		10-30	3	<b>10</b>	<b>30</b>
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

## 7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>

6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованную мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: комплект мультимедийного оборудования

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

4. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)

5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

6. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)

7. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов ([www.quizlet.com](http://www.quizlet.com))

10. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)

11. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/> )

12. Тренировка навыков чтения (<http://www.esldesk.com/reading/esl-reader>)

## **5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 136 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

**Задачи** дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-3-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-3; ОК-5; ПК-6	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-3-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	ОК-3; ОК-5; ПК-6	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты перевода</b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.				4	4
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		1		4	5
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		1		4	5
<b>Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)</b>		<b>2</b>		<b>51</b>	<b>53</b>
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)</b>		4		64	68
<b>Экзамен</b>				9	9
<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>136</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.



## 6. Рейтинг-план

### 6.1.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин/макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тесты	2,5-4	5	12,5	20
2.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольная работа	4,5-7	5	22,5	35
3.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Доклад	сообщение/ доклад	10-15	1	10	15
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.1.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольная работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

2. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

3. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

3. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

4. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

5. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

6. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-

256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Вильданова, Г.А. Теория и практика перевода: (на материале английского языка) : учебное пособие / Г.А. Вильданова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4569-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362968>

2. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

3. Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы: учебное пособие / М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 85 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2634-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482153>

4. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

5. Мосиенко, Л.В. Практикум по письменному переводу : учебное пособие / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1742-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481798>

6. Практикум перевода: учебно-методическое пособие / сост. М.Ю. Илюшкина, Н.Н. Токарева ; науч. ред. М.О. Гузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 89 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2635-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482205>

7. Практикум по переводу речей и интервью: учебное пособие по устному переводу / И.В. Гуляева, Л.А. Пасечная, О.М. Снигирева, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1481-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469591>

8. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practise=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

9. Фролова, В.П. Основы теории и практики научно-технического перевода и научного общения : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный

университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482041>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованную мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: комплект мультимедийного оборудования

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
5. Электронные переводчики (<http://www.translate.ru/>, <https://translate.google.ru/>)

## **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 136 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

## 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

## 3. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно	ОР.1-2-1	умеет использовать различные виды устной и письменной	ОК-3; ОК-5; ПК-6	Тест, контрольная работа, творческое письменное

	строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		речи в учебной деятельности и межличностном общении		задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-2-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сферы общения	ОК-3; ОК-5; ПК-6	Презентация, проект, творческое письменное задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Мелодика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).		1		6	7
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.				5	5
<b>Раздел 2. Представление, знакомство</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben,		1		8	9

werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).					
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.				8	8
<b>Раздел 3. Семья</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		1		8	9
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.				8	8
<b>Раздел 4. Распорядок дня.</b>		<b>1</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		1		8	9
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.				8	8



<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 5. В городе.</b>		<b>1</b>		<b>17</b>	<b>18</b>
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности. Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.		1		8	9
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.				9	9
<b>Раздел 6. Учеба в университете.</b>		<b>1</b>		<b>17</b>	<b>9</b>
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		1		8	9
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.				9	9
<b>Раздел 7. Отпуск, путешествия.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		1		8	9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.				9	9
<b>Раздел 8. Федеративная Республика Германии</b>		<b>1</b>		<b>17</b>	<b>18</b>
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		1		8	9
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.				9	9
<b>Экзамен</b>				<b>9</b>	<b>9</b>

<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>136</b>	<b>144</b>
--------------	--	----------	--	------------	------------

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-4 3,5-6 7-10	2 1 1	5 3,5 7	12 8 10
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5-6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

## 6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3	1	2	3
				3-5	1	3	5
				6-9	1	6	9
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, презентация	2-3	1	2	3
				3-5	1	3	5
				6-9	1	6	9
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, собеседование	2-3	1	2	3
				3-5	1	3	5
				4-7	1	4	7
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3	2	4	6
				10-15	1	10	15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ;

Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471109](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109)

2. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

3. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

4. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

5. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264)

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Захарова, Т.В. Praktisches Deutsch : учебное пособие / Т.В. Захарова, О. Симутова, О. Снигирева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 189 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259348>

2. Карелин А. Н., Наер Н. М., Федулова О. В.. Немецкий язык: практическая грамматика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: МПГУ, 2015. – 264 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471109](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471109)

3. Керимов, Р.Д. Deutsch als Fremdsprache : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1592-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278840>

4. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

5. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

6. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7. Оладышкина, А.А. Страноведение (2 язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т). - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. - 83 с. - 181-04.

8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

9. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

10. Шенкнехт Т. В.. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 103с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473264](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264)

11. Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 94 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0561-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
4. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
5. Электронный словарь АБВУ Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованную мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: комплект мультимедийного оборудования

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

2. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/> )

3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/> )

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ FCE»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 8 часов аудиторной работы, 136 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Подготовка к экзамену FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

**Задачи** дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-4-1	демонстрирует умения применять лингвистические знания и корректно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в рамках	ОК-3; ОК-5; ПК-6	практические задания; тест; устный ответ; эссе/сочинение; презентация.

			изучаемой тематики и с учетом функциональных и стилистических особенностей языка в процессе организации общения и решения коммуникативных задач		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-4-1	демонстрирует умение осуществлять самостоятельный творческий поиск информации на иностранном языке и умение использовать ее для эффективного иноязычного общения	ОК-3; ОК-5; ПК-6	Эссе/сочинение; презентация

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции и	Семинары / Практические занятия			
Раздел 1		2		32	34
Тема 1. A family affair		0,5		8	8,5
Тема 2 Leisure and pleasure		0,5		8	8,5
Тема 3 Happy holiday!		0,5		8	8,5



Тема 4 Food, glorious food		0,5		8	8,5
Раздел 2		<b>2</b>		<b>31</b>	<b>33</b>
Тема 5. Studying abroad		0,5		7	7,5
Тема 6. The planet in danger		0,5		8	8,5
Тема 7. My first job		0,5		8	8,5
Тема 8. High adventure		0,5		8	8,5
Раздел 3		<b>2</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 9. Star performances		0,5		8	8,5
Тема 10. Secrets of the mind.		0,5		8	8,5
Тема 11. Spend, spend, spend!		0,5		8	8,5
Тема 12. Staying healthy		0,5		8	8,5
Раздел 4		<b>2</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 13. Animal kingdom		0,5		8	8,5
Тема 14. House space		0,5		8	8,5
Тема 15. Fiesta!		0,5		8	8,5
Тема 16. Machine age		0,5		8	8,5
Экзамен				<b>9</b>	<b>9</b>
Итого		<b>8</b>		<b>136</b>	<b>144</b>

### *5.2. Методы обучения*

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

## **6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	1	7	10
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	2	14	20
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
			Итоговая контрольная работа	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	1	7	10
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест, Контрольная работа, Эссе Творческое задание	7-10	2	14	20
				3-5	2	6	10
				3-5	1	3	5
				3-5	1	3	5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.
2. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.
3. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.
4. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

### 7.2. Дополнительная литература

1. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>
2. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>
3. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
4. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону: б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>
5. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 1. - 273 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-217-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
6. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Latham-Koenig C. English File: Pre-intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 168 с.

2. Latham-Koenig C. English File: Intermediate Student's Book. - Third edition. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - 168 с.

3. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 191 с.: ил. - ISBN 978-5-7598-1550-1 (pbk.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

4. An Introductory English Course for Students of Humanities: учебное пособие / В.В. Гогенко, О.В. Пасько, А.Ю. Поленова, Г.С. Пшегусова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9275-2035-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461902>

5. English grammar for university students. Part 1: учебное пособие / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич и др.; отв. ред. М.Л. Воловикова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-2027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068>

6. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

7. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals: учебное пособие / В.З. Давыдов; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>

8. Сорокина, Г.Н. Сборник упражнений и тестов по грамматике английского языка / Г.Н. Сорокина; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 38 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483870>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Cambridge English Language Assessment (<http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
4. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
5. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)

6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

### 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

#### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованную мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: комплект мультимедийного оборудования

#### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
3. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
4. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики не предусмотрена в модуле

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:  $R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород  
2017 год

Программа модуля «*Основы управленческой культуры*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

43.03.02 Туризм, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

2. Учебных планов по направлению подготовки:

43.03.02 Туризм (профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг), утв. Ученым советом НГПУ им. К.Минина от 30.08.2017 г., № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, доцент	инновационных технологий менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А.Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ / И.Ф.Фильченкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	10
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	11
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	13
5.1. Программа дисциплины «Менеджмент».....	13
5.2. Программа дисциплины «Маркетинг».....	17
5.3. Программа дисциплины «Управление проектами (учебное событие)».....	21
5.4. Программа дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности».....	26
5.5. Программа дисциплины «Тренинг по персональному менеджменту» .....	32
5.6. Программа дисциплины «Практикум по принятию управленческих решений» .....	37
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	42



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты; Кейс-метод
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

		самообразованию; ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности		
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Проектный метод обучения	Тесты; Проект
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-4: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства; ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Дидактическая игра Исследовательский метод обучения Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты Кейс-метод Практические задачи

### 2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из дисциплин: «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Тренинг по персональному менеджменту», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	360 / 10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	-
итоговая аттестация	-

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.04.01	Менеджмент	108	6	2	100	Экзамен	3	1	ОР.1
К.М.04.02	Маркетинг	108	6	2	100	Экзамен	3	2	ОР.2
К.М.04.03	Управление проектами (учебное событие)	72	4	4	64	Зачет	2	3	ОР.3
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)</b>									
К.М.04.ДВ.01.01	Менеджмент в профессиональной деятельности	72	4	2	66	Зачет	2	3	ОР.4
К.М.04.ДВ.01.02	Тренинг по персональному менеджменту	72	4	2	66	Зачет	2	3	ОР.4
К.М.04.ДВ.01.03	Практикум по принятию управленческих решений	72	4	2	66	Зачет	2	3	ОР.4

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Менеджмент», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах управления и развития в современном обществе. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Маркетинг», которая концентрируется на организации и развитии взаимодействия образовательной организации с потребителем и другими контактными аудиториями, для создания и роста качества продукта. Затем следует изучать дисциплину «Управление проектами», которая реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов.

Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из трех дисциплин:

1. «Менеджмент в профессиональной деятельности» (концентрируется на игровых формах управления деятельностью организации и управленческом труде).
2. «Тренинг по персональному менеджменту» (создает представление о возможностях построения личной стратегии и тактики самоменеджмента).
3. «Практикум по принятию управленческих решений» (дает основные инструменты принятия управленческих решений).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма развития себя, организации и общества в целом. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод

обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: Кейс-метод, SWOT-анализ, Учебно-исследовательская работа студента, Учебный проект и т.д.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Менеджмент»**

##### **1. Пояснительная записка**

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.

##### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Маркетинг», «Управление проектами» и др.



Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

#### *Задачи дисциплины*

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОР.1-1	Демонстрирует владение системами, принципами и методами самоменеджмента и управления коллективом организаций	ОК-1, ОК-4, ОК-5	Тесты Кейс-метод

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			

<b>Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>31</b>
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли					
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления					
<b>Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>39</b>
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития					
<b>Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Тема 3.1 Самоменеджмент и управление трудовой группой					
Тема 3.2 Оценка и эффективность менеджмента					
Контроль				9	9
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1		1.Изучение лекционного материала 2.Кейс-задания	Тесты, Кейс-метод	5-20	5	55	70
			<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>								
3.							10	30
			<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчигова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчигова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупича, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупичи. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Герчигова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчигова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. <http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
4. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
5. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
6. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgnt/>.

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Маркетинг»

#### 1. Пояснительная записка

Термин «маркетинг» возник в экономической литературе США на рубеже XIX-XX столетия, его корнем является английское слово (market), в переводе «рынок». А производное «маркетинг» (marketing) означает буквально «торговую работу на рынке». В основу концепции маркетинга положены идеи удовлетворения нужд потребителей.

Создатели теории маркетинга исходили из тезиса о том, что общество не нашло лучшего механизма распределения создаваемых человеком благ, чем рынок. Рынок позволяет смягчить отрицательные проявления дефицита и перепроизводства товаров, услуг, подчинить производство и распределение благ интересам потребителя. Теория и практика рыночных отношений зарубежных стран доказала, что изучение запросов потребителей и ориентация предприятий на их интересы в конечном счете становится выгодным и потребителям, и предприятиям, и их посредникам. В этой связи для российских предприятий становится жизненно важным знание этих потребностей, умение изучать и гибко реагировать на все требования и капризы покупателей. Немаловажное значение для предприятий имеет и изучение возможностей различных форм и методов продажи товаров. Предприятиям необходимо проводить работу по формированию запросов населения, повышению своего статуса и имиджа.

Маркетинг изучает рыночную среду и дает рекомендации о том, как работать предприятию на рынке с прибылью, с наименьшими затратами, охватывая все аспекты деятельности предприятия, начиная с создания продукта до сервисного и послепродажного обслуживания покупателей. Маркетинг предполагает разработку, производство и сбыт товаров, услуг, на которые покупателем действительно предъявлен спрос.

Главная цель маркетинга – комплексный анализ нужд и потребностей потенциальных покупателей и разработка на этой основе механизмов их удовлетворения (создание товаров и предоставление услуг), а в результате – получение запланированной прибыли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Маркетинг» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Маркетинг» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для формирования комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга, создать условия для проведения маркетинговых исследований и разработать на этой основе «комплекса маркетинга» для соответствующего продукта.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у бакалавров научное представление о роли маркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики);
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности предприятий и составления аналитических отчетов о рынке.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОР.2-1	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетингового исследования	ОК-4, ОК-5, ПК-6	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы маркетинга</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>49</b>
Тема 1.1. Концепции маркетинга					
Тема 1.2. Комплекс 4Р					
<b>Раздел 2. Маркетинговые исследования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>50</b>
Тема 2.1. Разработка маркетингового исследования					
Тема 2.2. Сегментация рынка					
Контроль				9	9
Итого:	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

#### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: исследовательский метод обучения, аналитический метод обучения, выполнение творческих заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1	1. Изучение лекционного материала по темам дисциплины 2. Исследовательская работа: разработка и проведение маркетингового исследования	Тесты, УИРС	20-50	2	55	100
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>

2. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

3. Кеворков, В.В. Практикум по маркетингу [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов: рек.Учеб.-метод.центром "Классич.учеб." / Кеворков Владимир Владимирович, Кеворков Дмитрий Владимирович. - 4-е изд., перераб.и доп. - Москва : КноРус, 2011. - 568 с. - Библиогр.: с.566-568. - ISBN 978-5-406-01164-5 : 300-00.

4. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723>

2. Казначеева, С.Н. Маркетинг - менеджмент: теория и практика [Текст] : Учеб.пособие / Казначеева Светлана Николаевна ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2013. - 209 с. - Библиогр.:с.194. - 230-56.

3. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Пер.с англ.Боброва В.Б. - Москва : Бизнес-книга , 1995. - 698 с. - ISBN 5-89093-001-X : 25-70.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Булганина, С.В. Маркетинговые исследования [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012.

2. Булганина, С.В. Основы маркетинга [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2011.

3. ЭУМК «Искусство маркетинга» в LMS Moodle.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.



## **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Управление проектами (учебное событие)»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является вариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» составляют обучающиеся по соответствующим направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыков по управлению проектом, как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы обучения, основой которых является проектное обучение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами (учебное событие)» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – формирование условий для овладения обучающимися навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования и использования этих навыков в любых личных и организационных проектах профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в образовательных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3-1	Демонстрирует навыки в инициации и планировании, реализации, контроля и завершении проекта с учетом специфики среды	ОК-4, ОК-5, ПК-6	Тесты, Проект

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология проекта</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Концепция управления проектом					
Тема 1.2. Субъекты управления проектом					
<b>Раздел 2. Технология проекта</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
Тема 2.2. Процессы управления проектом					
Тема 2.2. Функциональные области управления проектом					
Контроль				4	4
Итого:	2	2	4	64	72

##### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: учебное проектирование.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1	1. Изучение лекционного материала по теме 2. Составление преамбулы проекта 3. Подготовка учебного проекта 4. Защита проекта	Тесты, Проект	20-50	1	55	100
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399154>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398865>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

3. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241>

4. Управление проектами / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – М.: Издательство Омега-Л, 2010. – 960 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям	8
<a href="http://www.e-xecutive.ru/">http://www.e-xecutive.ru/</a>	Сообщество эффективных менеджеров	Фонды оценочных средств
<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>	Технологии корпоративного управления	
<a href="http://www.pmi.ru">www.pmi.ru</a>	Московское отделение института управления проектами	Фонды оценочных средств
<a href="http://www.pmprofi.ru">www.pmprofi.ru</a>	Профессионал управления проектами	
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Национальная ассоциация управление проектами	Фонды оценочных средств
<a href="http://www.spaiderproject.ru">www.spaiderproject.ru</a>	Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами	Фонды оценочных средств

х средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины (модуля) требует наличия методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, ЭУМК в LMS Moodle, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.

Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Менеджмент в профессиональной деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* формирование у студентов системы научных и практических знаний эффективного управления организацией, сформировать готовность к организационно-управленческой деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

##### *Задачи дисциплины*

– сформировать системные представления обучающихся о управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-1	Демонстрирует умения и владения взаимодействия с участниками управленческой деятельности в системе менеджмента организации	ОК-5, ОК-4, ПК-6	Деловая игра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в деловую игру</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
Тема 1.1. Основные функции управления					
Тема 1.2. Ключевые процессы управления					
<b>Раздел 2. Реализация деловой игры</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
Тема 2.1 Планирование управленческой деятельности					
Тема 2.2 Организация управленческой деятельности					
Тема 2.3 Контроль управленческой деятельности					
Контроль				4	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-1		1.Изучение практического материала 2.Деловая игра	Деловая игра	55-70	1	55	70
			<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>								
3.			Презентация результатов игры				10	30
			<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ,



2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупича, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупичи. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

7. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

8. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

9. <http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров

10. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления

11. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей

12. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения,

экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

*Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Тренинг по персональному менеджменту»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг по персональному менеджменту» направлена на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Это тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Тренинги личностной эффективности формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни. Тренинги личной эффективности помогают человеку выработать навыки дисциплины, стать более организованным, обрести вдохновение и уверенность в себе, учат относиться к миру позитивно и решать проблемы быстро и конструктивно.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по персональному менеджменту» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору обучающихся. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении любых модулей программы.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* является отработка навыков активного поведения личности в условиях будущей профессиональной среды; развитие профессиональной и коммуникативной компетентности специалиста.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам деловых взаимоотношений; психологической самопомощи; ЗУНов, необходимых для работы в команде; навыков самопознания;
- развитие профессиональной мотивации;
- подготовка будущего специалиста к практико-ориентированной профессиональной деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств;
- улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья;

- развитие самосознания и самоисследования участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних поведенческих изменений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики.	ОР.4-3	Демонстрирует умения применять методы саморегуляции и анализировать результаты собственной деятельности в условиях профессиональной среды.	ОК-4, ОК-5, ПК-6	Тренинг

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга личностного роста					
Тема 1.2. Тренинговые программы личностного роста: виды, алгоритмы разработки					
<b>Раздел 2. Тренинг личностного роста</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
Тема 2.1 Самопознание как составляющая часть профессионально-личностного роста. Тренинг самопознания					
Тема 2.2 Планирование жизни. Тренинг: Мои жизненные планы.					
Тема 2.3 Деловое общение. Тренинг коммуникативной компетентности					
				4	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.3-3	1.Изучение практического материала 2.Тренинг	Тренинг	55-70	1	55	70
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Презентация результатов игры				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434158>

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296>

3. Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09779-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428562>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432990> (дата обращения: 03.07.2019).

2. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433037>

3. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444427>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441483>

2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437155>

3. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс].

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
3. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
4. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
5. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)
6. <http://trenerskaya.ru> - Сервис для бизнес-тренеров и отделов персонала

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

*Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>.

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практикум по принятию управленческих решений»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» предназначена для формирования у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

В процессе обучения обучающиеся тренируются в выборе и принятии управленческих решений в системе организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4: способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* формирование у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

*Задачи дисциплины*

- сформировать системные представления обучающихся об управленческих решениях, методологии, технологии их разработки и принятия;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному принятию решений; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;



– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие управленческих решений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-3	Демонстрирует сложившиеся навыки в области разработки и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ОК-4, ОК-5, ПК-4	Деловая игра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология разработки и принятия управленческого решения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
Тема 1.1. Методологический аппарат принятия управленческих решений					
Тема 1.2. Факторы и условия качества управленческого решения					
<b>Раздел 2. Методы разработки и принятия управленческих решений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
Тема 2.1 Количественные методы принятия управленческих решений					
Тема 2.2 Качественные методы принятия управленческих решений					
Тема 2.3 Комбинированные методы принятия управленческих решений					
				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом станет решение кейсовых заданий.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-3	1.Изучение практического материала 2.Решение кейсовых заданий	Кейс-метод	55-70	10	55	70
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Решение контрольных кейсов				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Критерии аттестации

№ п/п	Образовательные результаты	Виды учебной деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
1.	ОР.1-3	1. Изучение лекционного материала 2. Решение кейсовых заданий	55-100	По результатам проведения оценки образовательного результата по совокупности решенных кейсов, следует ориентироваться на следующую шкалу: 55-71-«удовлетворительно» 72-85-«хорошо» 86-100-«отлично»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431837>
2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432840>
3. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432034>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444153>
2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432942>
3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431755>
4. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433919>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. — М.: Экономика, 2011. — 160 с.
2. Персональный менеджмент: Практикум / под ред. С.Д. Резника. — М.: Инфра-М, 2012. — 304 с.
3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. — Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. — 48с.
4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] — URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал  
<http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»  
<http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров  
<http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления  
<http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей  
<http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

## 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**Информационные технологии**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 г.

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463;
2. Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, утвержденного Ученым советом Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина от 30.08.2017 г., протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Круподерова Е.П., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Ширшова Н.Г., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Балунова С.А., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ / И.А. Зеленкова /  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение модуля .....	4
3	Структура модуля «Информационные технологии» .....	7
4.	Методические указания для обучающихся по освоению Модуля .....	8
5.	Программы дисциплин модуля .....	9
5.1.	Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» .....	9
5.2.	Программа дисциплины «Интернет-технологии» .....	13
5.3.	Программа дисциплины «Мультимедиа- технологии» .....	16
5.4.	Программа дисциплины «Компьютерная графика» .....	19
5.5	Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы» .....	23
6	Программа практики .....	не предусмотрена
7	Программа итоговой аттестации по модулю .....	27



## 1. Назначение модуля

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид).

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональными стандартами и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.02 у бакалавров должна быть сформирована общепрофессиональная компетенция ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в первом или втором семестрах первого курса.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). Также использован деятельностный подход, который предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. Характеристика модуля

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графикой и др.).

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Метод проблемного обучения Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Доклады
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности	Лабораторный практикум	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании*

*Преподаватели: Ширшова Н.Г., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании*

*Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании*

*Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании*

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	216 час. / 6 з.е
в т.ч. контактная работа с преподавателем	26 час. / 0,7 з.е
в т.ч. самостоятельная работа	190 час. / 5,3 з.е
практика	-
Итоговая аттестация по модулю	-

### 3. Структура модуля «Информационные технологии»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудо- емкость (з.е.)	Порядок изучения	Образова- тельные ре- зультаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самосто- ятельная рабо- та/контро ль	Атте- стация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.05.01	Информатика и информа- ционные и коммуникаци- онные технологии	144	12	6	117/9	экзамен	4	1	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)</b>									
К.М.05.ДВ.01.01	Интернет – технологии	72	4	4	60/4	зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.02	Мультимедиа-технологии	72	4	4	60/4	зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.03	Компьютерная графика	72	4	4	60/4	зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.04	Мировые информацион- ные ресурсы	72	4	4	60/4	зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
<b>3. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.05.02(К)	Экзамены по модулю "Ин- формационные техноло- гии"					экзамен			ОР.1 ОР.2

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://ya.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить лабораторная работа, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе, затем провести анализ: что мне нужно знать и уметь для выполнения задания и что из этого я уже знаю и умею? Выявив проблему, следует перейти к прочтению и анализу литературы. Не стоит забывать анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

## 5. Программы дисциплин модуля

### 5.1. Программа дисциплины

#### «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»

##### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

##### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

##### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы

*Задачи дисциплины:*

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования среды.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-1-1	Демонстрирует владение информационными технологиями обработки текстов, табличных данных, графики, звука, видео; поиска информации в базах данных и Интернете	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС Доклады

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. работы			
<b>Раздел 1. Информатика и информация</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации	-	-	-	5	5
Тема 1.2. Представление информации в компьютере	-	-	-	5	5
Тема 1.3. Измерение информации	-	-	-	5	5
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 2.1. Архитектура ПК	-	-	-	7	7
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	-	-	-	8	8
<b>Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>75</b>
3.1 Технологии обработки текстовой информации	1	1	1	14	17
3.2 Технологии обработки числовой информации	1	1	1	16	19
3.3 Технологии обработки графической информации	1	1	1	12	15
3.4 Мультимедийные информационные технологии	-	-	-	8	8
3.5 Технологии работы с базами данных	-	-	-	16	16
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ	1	1	1	7	10
4.2. Сеть Интернет	1	1	1	8	11
<b>Раздел 5. Информационное общество</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1	1	1	3	6
Тема 5.2 Информационная безопасность	-	-	-	3	3
<b>Контроль</b>					<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения; лабораторный практикум.

### 6. Рейтинг-план

№	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкрет-	Число зада-	Баллы
---	-------------------	---------------------------	---------------------	------------------	-------------	-------

п/п		обучающегося		ное задание (min-max)	ний за семестр	Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Информатика и информация</b>							
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-7	1	4	7
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>							
3	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-7	1	4	7
<b>Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных</b>							
4	ОР.1-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Оценка лабораторных работ	6-9	1	6	9
5		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	6-9	1	6	9
6							
7							
		Лабораторные работы «Работа с базой данных»	Оценка лабораторных работ	6-9	1	6	9
		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль	4-7	1	4	7
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>							
	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	4-6	1	4	6
<b>Раздел 5. Информационное общество</b>							
7	ОР.1-1-1	Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	6-8	1	6	8
			экзамен			10	30
		Итого:				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>



2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329)

2. Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>

3. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет. 2015. 160 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435670](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.

2. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть II: Работав приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.

3. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word <http://www.taurion.ru/word>

2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel <http://www.taurion.ru/excel>

3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access <http://www.taurion.ru/access>

4. Основы Word <http://on-line-teaching.com/word/index.html>

5. Интерфейс Microsoft Word <http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html>

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

#### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

графический редактор Gimp

#### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru                      Научная электронная библиотека  
 www.ebiblioteka.ru            Универсальные базы данных изданий  
 http://window.edu.ru/        Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
 http://wiki.mininuniver.ru    Вики НГПУ

## 5.2. Программа дисциплины «Интернет-технологии»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Интернет технологии», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепользовательской ИКТ-компетентности специалиста. В общепользовательскую ИКТ-компетентность входят: аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками); навыки поиска в Интернете и базах данных; систематическое использование имеющихся навыков в повседневном и профессиональном контексте. Формирование соответствующих навыков одна из задач данной дисциплины.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии».

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины*—создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;
- способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;
- обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-2-1	Демонстрирует навыки формирования безопасной открытой информационной среды для организации сотрудничества с преподавателями и студентами	ПК-6	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС
------	--	----------	--	------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
<b>Раздел 1. Сервисы Интернет</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 1.1 Введение в Интернет технологии	-	-	-	7	7
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет	-	-	-	8	8
<b>Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 2.1. Средства общения через Интернет	-	-	-	7	7
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет	-	-	-	8	8
<b>Раздел 3. Технологии Веб 2.0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов	1	1	2	6	10
Тема 3.2. Совместное редактирование документов	1	1	2	9	13
<b>Раздел 4. Безопасная работа в Интернет</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 4.1 Авторское право и Интернет	-	-	-	9	9
Тема 4.2 Направления защиты информации	-	-	-	6	6
<b>Контроль</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум.

## 6. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет-	Число заданий за	Баллы	
						Минималь-	Максимальный

п		ся		ное за- дание (min- max)	се- мestr	ный		
<b>Раздел 1. Сервисы Интернет</b>								
1	ОР.1-2-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	12-20	1	12	20	
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10	
<b>Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет</b>								
3	ОР.2-2-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10	
<b>Раздел 3. Технологии Веб 2.0</b>								
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	3-4	5	15	20	
<b>Раздел 4. Безопасная работа в Интернет</b>								
5	ОР.2-2-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10	
			Зачет			10	30	
		Итого:					55	100

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62.с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=96970&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1).

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114528&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1)

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет. 2015. 160 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435670](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2014. – 76 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Вики-сайт НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektnk2/>

3. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Интернет-технологии». <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109>

### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

#### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

#### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

##### Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

средство интерактивного общения Skype и др.

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные сервисы Google или Microsoft Office on-line.

##### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

<http://catalogr.ru/> Каталог русских Веб 2.0 ресурсов

<https://sites.google.com/site/proektnk2/> Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0

### **5.3. Программа дисциплины**

#### **«Мультимедиа-технологии»**

##### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Мультимедиа технологии», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепользовательской ИКТ-компетентности специалиста. В общепользовательскую ИКТ-компетентность входят: видео и аудиофиксация процессов в окружающем мире, аудио- видеотекстовая коммуникация. Формирование соответствующих навыков одна из задач данной дисциплины.

##### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

##### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*-создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

##### *Задачи дисциплины:*

– обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

- создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами обработки мультимедийной информации, оценки и эффективного использования готовых мультимедиа продуктов	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-3-1	Демонстрирует умения работы с графической, звуковой, видео информацией в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих инструментальных средств для формирования собственной информационной среды.	ПК-6	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. работы			
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа	-	-	-	9	9

Тема 1.2. Растровая и векторная графика	-	-	-	9	9
Тема 1.3. Работа со звуком и видео	-	-	-	9	9
Тема 1.4. Создание презентаций	-	-	-	9	9
<b>Раздел 2. Мультимедиа и Интернет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа	1	1	2	12	16
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет	1	1	2	12	16
<b>Контроль</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа</b>							
1	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ по критериям	18-24	1	13	17
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	8-12	1	10	18
<b>Раздел 2. Мультимедиа и Интернет</b>							
3	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ по критериям	10-18	1	12	17
4		Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	10-18	1	10	18
			Зачет			10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436329](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329)

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет. 2015. 160 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435670](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие, Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессио-

нальной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета. 2016. 180 с.  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=493255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255)

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=429292](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292)

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

3. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

графический редактор Gimp;

Windows Movie Maker;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Опера и др.

#### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## **5.4. Программа дисциплины**

### **«Компьютерная графика»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного приме-



нения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

## 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» и знаний по дисциплине «Информатика» в объеме средней школы.

Количество контактных часов – 36 ак. час; самостоятельная работа студента – 36 ак. час.

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

*Задачи дисциплины:*

- обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами обработки графической информации	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-4-1	Демонстрирует умения работы с графическими объектами в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, в личной информационной среде.	ПК-6	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. работы			
<b>Раздел 1.</b> Виды компьютерной графики.	-	-	-	12	12
<b>Раздел 2.</b> Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.	-	-	-	12	12
<b>Раздел 3.</b> Основы растровой компьютерной графики.	2	2	4	14	22
<b>Раздел 4.</b> Основы векторной компьютерной графики.	-	-	-	10	10
<b>Раздел 5.</b> 3D моделирование	-	-	-	12	12
<b>Контроль</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

## 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Виды компьютерной графики</b>							
1	ОР.2-4-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу 1	8-12	1	8	12
<b>Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.</b>							
2	ОР.2-4-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу 2	6-12	1	6	12
<b>Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики</b>							
3	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	11-18	1	11	18
<b>Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики</b>							
4	ОР.1-4-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	12-18	1	12	18
<b>Раздел 5. 3D моделирование</b>							

5	ОР.2-5-1	Контрольное тестирование по разделам 3,4,5	Тестовый контроль по разделам 3,4,5	8-10	1	8	10
					Зачет	10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Самарханова Э.К. Основы информационной графики – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – 89 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 87 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794> (05.01.2019).

2. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 103 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Gimp, CorelDraw Graphics Suite X3, 3ds Max 2019

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

## 5.5 Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы», как и другие дисциплины модуля, служит формированию общепользовательской ИКТ-компетентности специалиста. В общепользовательскую ИКТ-компетентность входят: навыки поиска информации в сети Интернет и базах данных и использовании в повседневном и профессиональном контексте информационных ресурсов.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии» и знания, приобретенные при изучении информатики в школе.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины*—создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;
- способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;
- сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами оценивания эффективности различных методов поиска информации, классификации информационных продуктов, ресурсов и услуг	ОПК-1	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС

ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-5-1	Демонстрирует навыки формирования безопасной открытой информационной среды, применения средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ПК-6	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС
------	--	----------	--	------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практ. работы			
<b>Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 1.1 Основные термины и понятия дисциплины	-	-	-	5	5
Тема 1.2. Мировой рынок информационных ресурсов	-	-	-	5	5
Тема 1.3. Базы данных как информационный ресурс	-	-	-	5	5
<b>Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 2.1. Компьютерные сети	-	-	-	7	7
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интернет	-	-	-	8	8
<b>Раздел 3. Информационное взаимодействие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет	1	1	2	7	11
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры	1	1	2	8	12
<b>Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>15</b>
Тема 4.1 Возможности Интернета для поиска профессиональной информации	-	-	-	3	3
Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов	-	-	-	6	6

Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов	-	-	-	6	6
<b>Контроль</b>					<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум.

### 6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов</b>							
1	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	4-8	1	4	8
<b>Раздел 2. Назначение, виды и структура компьютерных сетей</b>							
2	ОР.1-5-1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	4-8	1	4	8
<b>Раздел 3. Информационное взаимодействие</b>							
3	ОР.1-5-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	14-18	1	14	18
4		Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	4-8	1	4	8
<b>Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет</b>							
5	ОР.1-5-1 ОР.2-5-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы по критериям	15-20	1	15	20
6		Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	4-8	1	4	8
					Зачет	10	30
			<b>Итого:</b>			<b>55</b>	<b>100</b>

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459335](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335)

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453024](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024)

2. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114528&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1)

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1.Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии» – Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. – 67 с.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

интегрированный пакет Microsoft Office:

текстовый процессор Microsoft Word;

табличный процессор Microsoft Excel;

программа демонстрационной графики Microsoft PowerPoint;

СУБД Microsoft Access.

#### Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.http://window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Программа практика в модуле не предусмотрена

## **7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Барбашова Г.Л., доцент	Математики и математического образования
Кузнецова Е.А., старший преподаватель	Страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
« 30 » 08. 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » 08. 20 17 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	9
5 Программы дисциплин образовательного модуля	10
5.1. Программа дисциплины «Математика»	10
5.2. Программа дисциплины «Статистика»	18
5.3. Программа дисциплины «Практикум по методам математического моделирования»	24
5.4. Программа дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»	29
5.5. Программа дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений»	35
5.6. Программа дисциплины «Практикум по статистике финансов»	41
5.7. Программа дисциплины «Социально-экономическая статистика»	47
5.8 Программа дисциплины «Практикум по финансовой математике»	53
6 Программа практики не предусмотрена	-
7 Программа итоговой аттестации по модулю	59

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональных стандартах «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия управленческих решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра различных услуг и расчета стоимости управленческих решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности организации.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОК-2 ОК-5 ОПК-1 ПК-6	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание. Тест. Комплексные ситуационные задания, решение практических задач
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности,	ОК-2 ОК-5 ОПК-1 ПК-6	Метод проблемного обучения Проектный метод	Кейс-задание. Тест. Комплексные ситуационные задания, решение практических задач

	использования различных источников информации по объекту туристского продукта.			
--	--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования.

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	50/1,4
в т.ч. самостоятельная работа	310/8,6
практика	-
итоговая аттестация	-

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.06.01	Математика	144	10	6	128	экзамен	4	1	ОР.1 ОР.2
К.М.06.02	Статистика	72	8	6	58	зачет	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.06.03	Практикум по методам математического моделирования	72	6	4	62	зачет	2	1	ОР.1 ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)</b>									
К.М.06.ДВ.01.01	Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности	72	6	4	62	контроль	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.02	Математическое обеспечение экономических решений	72	6	4	62	контроль	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.03	Практикум по статистике финансов	72	6	4	62	контроль	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.04	Социально-экономическая статистика	72	6	4	62	контроль	2	2	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ.01.05	Практикум по финансовой математике	72	6	4	62	контроль	2	2	ОР.1 ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>									

4. АТТЕСТАЦИЯ								
Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"	-	-	-	-		-	-	ОП.1 ОП.2



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «МАТЕМАТИКА»

##### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

##### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

##### 3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в формировании систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

**Задачи** дисциплины:

–формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;

–систематизировать современные знания о математике и её приложениях;

- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа».

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры,	ОР.1.1	Демонстрирует навыки решения различных задач	ОК-5	Тест Контрольные работы Решение практико-ориентированных задач

	анализа информации туристической деятельности				
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОК-5	Тест Контрольные работы Решение практико-ориентированных задач

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				
	Лекции	Практич. занятия	КСР	Самостоят. работа	Итого по разделам дисциплины
<b>Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
1.1. Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.	0,5			6	6,5
1.2. Ограниченные и неограниченные числовые множества.			0,5	6	6,5
1.3. Комплексные числа: понятие, различные формы			0,5	6	6,5

записи. Действия с комплексными числами.					
1.4.. Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции. Понятие сложной функции.	0,5			6	6,5
<b>Раздел 2. Предел числовой последовательности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>28</b>
2.1 . Определение числовой последовательности. Изображение числовой последовательности.	0,5		0,5	5	6
2.2. Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.		0,5		5	5,5
2.3. Определение предела числовой последовательности, его геометрическая интерпретация.		0,5		5	5,5
2.4. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.	0,5			5	5,5
2.5. Бесконечно малые последовательности, их свойства.			0,5	5	5,4
<b>Раздел 3. Предел и непрерывность функции.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
3.1. Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	0,5			2	2,5
3.2.. Бесконечно малые и большие функции, их свойства.			0,5	2	2,5
3.3. Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.		0,5		3	3,5
3.4. Односторонние пределы функции в точке.	0,5			3	3,5
3.5. Замечательные пределы.				3	3

3.6. Непрерывность функции в точке и на промежутке.		0,5		3	3,5
3.7. Точки разрыва и их классификация.			0,5	3	3,5
3.8. Теоремы о непрерывных функциях.				3	3
<b>Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
4.1. Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.	1			3	4
4.2. Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью дифференциала.				4	4
4.3. Производные и дифференциалы высших порядков.		0,5		3	3,5
4.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.				3	3
4.4. Правило Лопиталя.			0,5	3	3,5
4.6. Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.				3	3
4.7. Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.		0,5		3	3,5
4.8. Полное исследование функций и построение графиков функций.			0,5	3	3,5
4.9. Наибольшее и наименьшее значения функции на				3	3

промежутке.					
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
5.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.	0,5	0,5	0,5	5	6,5
5.2. Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.	0,5		0,5	7	8
5.3. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.	1	0,5	1	7	9,5
Экзамен				9	9
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций.</b>							
1	ОР.1.2.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	1	14	9	14
<b>Раздел 2. Предел числовой последовательности.</b>							
2	ОР.1.2.1	Контрольная работа	Контрольная работа	3,5	4	9	14
<b>Раздел 3. Предел и непрерывность функции.</b>							
3	ОР.2.2.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тест	1	14	9	14
<b>Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.</b>							
4	ОР.1.2.1	Контрольная работа	Контрольная работа	3,5	4	9	14
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.</b>							
5	ОР.1.2.1	Контрольная работа	Контрольная работа	3,5	4	9	14
6		Экзамен				10	30
			Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Кундышева, Е.С. Математика : учебник / Е.С. Кундышева. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 562 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-394-02261-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452840>

2. Кузнецов, Б.Т. Математика : учебник / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. : ил., табл., граф. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00754-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>

2. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

3. Дегтярева, О.М. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов : учебное пособие : в 3 ч / О.М. Дегтярева, Р.Н. Хузиахметова, А.Р. Хузиахметова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - Ч. 1. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1912-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500626>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Ахмадиев, М.Г. Практикум по теории вероятностей. Случайные события : учебное пособие / М.Г. Ахмадиев, Т.Х. Каримов, И.И. Хамдеев ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2017. - 88 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2238-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500429>

2. Матвеев В.А. Статистика: Учебно-методическое пособие. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452543&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1)

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

3. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*



#### Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

#### Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование» «Финансовый менеджмент», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета некоторых показателей, характеризующих туристическую деятельность.	ОК-5 ПК-6	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. Комплексные ситуационные задания.
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.2.1	Демонстрирует навыки анализа и обработки данных о процессах и явлениях в туристической отрасли, умеет выявлять тенденции их развития	ОК-5 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
3 семестр					
<b>Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
1.1 Предмет статистики – основа статистической методологии	0,5	0,5	1	9	11
1.2 Статистические показатели	0,5	0,5	1	9	11
<b>Раздел 2. Статистические ряды</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
2.1 Методы статистической группировки данных	0,5	0,5	1	9	11
2.2 Показатели, характеризующие статистическую совокупность	0,5	0,5	1	9	11
<b>Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
3.1 Средние величины	1	1	1	6	9
3.2 Показатели, характеризующие статистическую совокупность	0,5	0,5	0,5	6	7,5
3.3 Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	0,5	0,5	0,5	6	7,5
<b>Зачет</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1</b> Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.1.2	Выступление с докладом	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.1.2	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1-5	1	7	15
<b>Раздел 2</b> Статистические ряды							
3	ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	10	15
4	ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1-5	1	7	15
<b>Раздел 3</b> Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей							
5	ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	10	15
6	ОР.2.1	Комплексные ситуационные задания	Кейс-задание	1	1	9	15
7		ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1-5	1	7
			<b>Итого</b>			<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452543&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1)

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436865&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1)

### *7.2. Дополнительная литература:*

1. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

2. Матальцкий, М.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / М.А. Матальцкий, Г.А. Хацкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 592 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2855-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477424>

3. Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00560-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Матвеев В.А. Статистика: Учебно-методическое пособие. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукоусев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по методам математического моделирования", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

#### 2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности «Финансовый менеджмент».

#### 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» состоит в изучении принципов построения математических моделей

**Задачи** дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического моделирования;
- систематизировать современные знания о математическом моделировании.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	ОР.1.1	Демонстрирует навыки математического моделирования	ОК-5	Тест Контрольные работы Решение практико-ориентированных задач



	информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности				
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОК-5	Тест Контрольные работы Решение практико-ориентированных задач

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Виды математических моделей. Блочно-иерархический подход к проектированию</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
1.1 Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения		0,5	0,5	6	7
1.2 Аналитические и имитационные модели		0,5	0,5	6	7
1.3 Иерархические уровни проектирования		0,5	0,5	6	7
1.4. Классификация математических моделей		0,5	0,5	6	7
<b>Раздел 2. Математические модели на микроуровне</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
2.1 Общая формулировка основных физических законов	0,5	0,5		6	7
2.2 Уравнение теплопроводности. Уравнение диффузии	0,5	0,5	0,5	7	8,5
2.3. Уравнения электродинамики			0,5	7	7,5
<b>Раздел 3. Математические модели на макроуровне</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
3.1. Основные положения инвариантных методов моделирования. Электрические системы. Тепловые системы	0,5	0,5	0,5	7	8,5
3.2. Получение факторных макромоделей. Пассивный эксперимент. Регрессионный анализ. Активный эксперимент.	0,5	0,5	0,5	7	8,5
Зачет				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный  
 Проблемное обучение  
 Метод проектов  
 Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Виды математических моделей. Блочно-иерархический подход к проектированию</b>							
1	ОР.1.2.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	4-5	5	20	25
<b>Раздел 2. Математические модели на микроуровне</b>							
2	ОР.1.2.1	Контрольная работа	Контрольная работа	3-10	5	15	50
<b>Раздел 3. Математические модели на макроуровне</b>							
3	ОР.2.2.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Кейс-задание.	4-5	5	20	25
			Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Математическое моделирование : лабораторный практикум / Министерство образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.Е. Зеливянская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467014>.

2. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Сулакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>

2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 532 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02615-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Математическое моделирование. Практикум : учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Волкова, Т.В. Основы проектирования компонентов автоматизированных систем : учебное пособие / Т.В. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 226 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471129>

2. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование : учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 216 с. - (Информационные технологии). - ISBN 978-5-89349-976-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83540> .

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## **5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АЛГОРИТМАМ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование» «Финансовый менеджмент», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности» является изучение в теории и на практике алгоритмов решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач нестандартного характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в туристической деятельности;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и

специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;

- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетов, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навык анализа и формулирования эффективного решения нестандартных задач профессиональной деятельности	ОК-5 ОПК-1 ПК-6	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора данных для построения алгоритма решения профессиональных задач в рамках применения информационно-коммуникационных технологий по объекту туристского продукта.	ОК-5 ОПК-1 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач

	безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.				
--	--	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 семестр					
<b>Раздел 1. Основные методы решения задач профессиональной деятельности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
1.1 Методы решения нестандартных задач в экономике		0,5	0,5	9	10
1.2 Неалгоритмические методы принятия решения		0,5	0,5	9	10
<b>Раздел 2 Математические модели решения профессиональных задач</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
2.1 Рисковые ситуации. Выбор с помощью дерева решений. Мера риска. Переход к задаче линейного программирования.	0,5	0,5	0,5	10	11,5
2.2 Методы решения многокритериальных задач. Задача формирования оптимального портфеля инвестора. Доходность и риск портфеля. Диверсификация портфеля	0,5	0,5	0,5	10	11,5
<b>Раздел 3. Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
3.1 Основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)	0,5	1	1	10	12,5
3.2 Проверка решения ТРИЗ	0,5	1	1	10	12,5
Контроль				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1 Неалгоритмические методы поиска решения</b>						
ОР.1.1	Выступление с докладом	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1-5	1	9	15
<b>Раздел 2 Математические модели решения профессиональных задач</b>						
ОР.2.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.1.2	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1-5	1	12	20
<b>Раздел 3 Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-10	1	10	20
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1-5	1	12	20
		Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>

2.Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 532 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02615-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090>



## 7.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Методы инженерного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 78 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 76. - ISBN 978-5-9765-1268-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93272>

2. Алтынбаев, Р.Б. Теория технических систем и методы инженерного творчества в решении задач автоматизации технологических процессов : учебное пособие / Р.Б. Алтынбаев, Л.В. Галина, Д.А. Проскурин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466955>

2. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры:допущено М-вом образования РФ. Москва: Юрайт, 2014

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Алексеев, В.П. Системный анализ и методы научно-технического творчества : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 326 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480590>

2. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике, учеб. пособие для студентов, обуч.-ся по спец. "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бух.учет,анализ и аудит" Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 292 с.

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научное творчество : инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ: учебное пособие, Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. 109 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277321&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277321&sr=1).

2. Панова (Зенова) Е. С. Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению : 10 первых шагов изобретателя: монография. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 197 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435724&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435724&sr=1)

3. Петрова С. Д. , Белоновская И. Д. Эвристические задачи как средство развития технического мышления студентов колледжа: учебно-методическое пособие, Оренбург: ОГУ, 2016. Объем: 207 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469427&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469427&sr=1)

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## 5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение экономических решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование» «Финансовый менеджмент», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса».

#### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» является изучение в теории и на практике основ методов расчётов в финансовых операциях.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач экономического характера;
- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой деятельности предприятия и экономики страны;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки решения профессиональных задач на основе информации туристической деятельности.	ОК-2 ПК-6	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и обработки научно-технической информации и применения ее в профессиональной деятельности.	ОК-2 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 семестр					
<b>Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
1.1 Модели расчетов с простыми процентными ставками.		0,5	0,5	9	10
1.2 Модели расчетов с сложными процентными ставками.		0,5	0,5	9	10
<b>Раздел 2 Характеристики потоков платежей и финансовых рент</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
2.1 Основные характеристики потоков платежей и финансовых рент	0,5	0,5	0,5	10	11,5
2.2 Конверсия потоков платежей	0,5	0,5	0,5	10	11,5
<b>Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
3.1 Модели расчетов по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам	0,5	1	1	10	12,5
3.2 Расчет показателей по эффективности ценных бумаг: акции, облигации	0,5	1	1	10	12,5
<b>Контроль</b>				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 1 Модели расчетов с простыми и сложными ставками</b>							
1	ОР.1.1	Доклад	Выступление с докладом	1-2	1	5	10
2	ОР.2.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Электронный практикум	1-5	1	9	15
<b>Раздел 2 Характеристики потоков платежей и финансовых рент</b>							
3	ОР.1.1	Контрольная работа	Решение практико-ориентированных задач	1-5	1	7	15
4	ОР.2.1	Контрольное тестирование по разделу 2	Электронный практикум	1-5	1	12	20
<b>Раздел 3 Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации</b>							
5	ОР.1.1	Контрольная работа	Решение практико-ориентированных задач	1-5	1	10	20
6	ОР.2.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Электронный практикум	1-5	1	12	20
		Итого				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодка. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091>

2. Лукашин, Ю.П. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва :

МИРБИС, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-00086-691-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

2. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А.И. Новиков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 532 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02615-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454090>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1)

2. Моделирование экономических процессов: учебник, Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: нити-Дана, 2015. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119452&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1)

3. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 179 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=484916&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484916&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики Вики;  
сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др. ;  
облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

#### Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ



## **5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СТАТИСТИКЕ ФИНАНСОВ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Практикум по статистике финансов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование» «Финансовый менеджмент», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Статистика финансов» является– сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей в финансовой деятельности и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность динамичности туристической деятельности	ОК-2 ОК-5 ПК-6	Кейс-задание. Тест Комплексные ситуационные задания.
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о процессах в финансов сфере, явлениях, выявления тенденций изменения с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОК-2 ОК-5 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач. Тест

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 семестр					
<b>Раздел 1. Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
1.1 Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Методология финансово-экономических расчетов		0,5	0,5	9	10
1.2 Статистика государственных финансов. Основные показатели, характеризующие процессы налоговой деятельности		0,5	0,5	9	10
<b>Раздел 2. Статистика денежного обращения цен и инфляции</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
2.1 Понятие денежного обращения. Основные денежные агрегаты. Показатели денежного обращения	0,5	0,5	0,5	10	11,5
2.1 Понятие и виды инфляции. Основные показатели, характеризующие процессы инфляции	0,5	0,5	0,5	10	11,5
<b>Раздел 3. Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
3.1 Понятие и виды банков. Основные показатели, характеризующие процессы банковской деятельности. Статистика фондового рынка	0,5	1	1	10	12,5
3.2 Статистика страхования. Основные показатели, характеризующие процессы страховой деятельности	0,5	1	1	10	12,5
<b>Контроль</b>					44
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1 Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций</b>						
ОР.1.1	Выступление с докладом Решение практико-ориентированных задач	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.1		Контрольная работа	1-5	1	10	15
ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1	1	9	15
<b>Раздел 2 Статистика денежного обращения цен и инфляции</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1	1	12	20
<b>Раздел 3 Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Практическая работа (кейс-задание)	1-2	1	9	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1	1	12	20
		Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>

2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513>

2. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Сулакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: Логос, 2013. 479 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233791&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1).

2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458377&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1).

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## **5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Социально – экономическая статистика, как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование» «Финансовый менеджмент», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа социально-экономической информации.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОК-2 ОК-5 ПК-6	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. Комплексные ситуационные задания.
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ОК-2 ОК-5 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
1.1 Система национальных счетов		0,5	0,5	9	10
1.2 Статистика национального богатства		0,5	0,5	9	10
<b>Раздел 2. Статистика населения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
2.1 Основные показатели демографии	0,5	0,5	0,5	10	11,5
2.1 Показатели миграции населения	0,5	0,5	0,5	10	11,5
<b>Раздел 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
3.1 Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	0,5	1	1	10	12,5
3.2 Статистика использования рабочего времени	0,5	1	1	10	12,5
<b>Контроль</b>				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1 Статистика макроэкономических расчетов</b>						
ОР.1.1	Выступление с докладом Решение практико-ориентированных задач	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.1		Контрольная работа	1-5	1	10	15
ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1	1	9	15

<b>Раздел 2 Статистика населения</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1	1	12	20
<b>Раздел 3 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Практическая работа (кейс-задание)	1-2	1	9	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1	1	12	20
		Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

3. Герасимов, А.Н. Статистика финансов : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>

4. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

### *7.2. Дополнительная литература:*

3. Стрельникова, Н.М. Статистика финансов : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, Н.В. Скобелева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513>

4. Кундышева, Е.С. Математические методы и модели в экономике : учебник / Е.С. Кундышева ; под науч. ред. Б.А. Суслакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 286 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450755>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 112-113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

2. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: Логос, 2013. 479 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233791&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1).

2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458377&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1).

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## **5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Практикум по финансовой математике", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

### **2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовое планирование и бюджетирование» «Финансовый менеджмент», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса».

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Практикум по финансовой математике» является ознакомление студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми при решении задач финансового характера, а также задач позволяющих произвести необходимые расчеты для страховых компаний.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач, возникающих в финансовой и страховой деятельности;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ полученного решения, сформулировать вывод;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике методов построения математических моделей экономических процессов;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по произведенным расчетам в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере

кредита и страхования, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализа информации туристической деятельности	ОР.1.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений	ОК-2 ОК-5 ПК-6	Кейс-задание. Тест. Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков. Комплексные ситуационные задания.
ОР.2	Демонстрирует способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, использования различных источников информации по объекту туристского продукта.	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для решения профессиональных задач	ОК-2 ОК-5 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 семестр					
<b>Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
1.1 Финансовые расчеты с применением простых и сложных ставок процентов		0,5	0,5	9	10
1.2 Финансовые расчеты в условиях инфляции		0,5	0,5	9	10
<b>Раздел 2 Финансово-математические основы изменения условий контрактов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
2.1 Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании	0,5	0,5	0,5	10	11,5
2.2 Расчеты при анализе финансовых условий контрактов	0,5	0,5	0,5	10	11,5
<b>Раздел 3. Моделирование инвестиционных решений.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
3.1 Построение моделей финансовых инвестиций. Оценка рисков	0,5	1	1	10	12,5
3.2 Построение моделей реальных инвестиций. Оценка рисков	0,5	1	1	10	12,5
<b>Контроль</b>				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики</b>						
ОР.1.1	Выступление с докладом	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	10	15
ОР.1.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 1	1	1	9	15
<b>Раздел 2 Финансово-математические основы изменения условий контрактов</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1	1	12	20
<b>Раздел 3. Моделирование инвестиционных решений</b>						
ОР.1.1	Решение практико-ориентированных задач	Практическая работа (кейс-задание)	1-2	1	9	15
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование по разделу 3	1	1	12	20
		Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов : учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиограф.



в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>

2. Лукашин, Ю.П. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ю.П. Лукашин ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС, 2015. - 184 с. : табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-00086-691-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454091>

2. Яковлев, В.П. Эконометрика : учебник / В.П. Яковлев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02532-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Красина, Ф.А. Финансовые вычисления : учебное пособие / Ф.А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 190 с. - Библиогр.: с. 180. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480646>

2.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1)

2. Моделирование экономических процессов: учебник , Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015.Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119452&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1)

3. Новиков А. И., Солодкая Т. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.285 стр. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454091&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454091&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и илдр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_7$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

$k_1$  «Математика»

$k_2$  «Статистика»

$k_3$  «Практикум по методам математического моделирования»

$k_4$  «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»

$R_1, R_2, \dots, R_4$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

$R_1$  «Математика»

$R_2$  «Статистика»

$R_3$  «Практикум по методам математического моделирования»

$R_4$  «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

« 20 » *августа* 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 13 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Экономико-финансовая подготовка*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Кузнецова С.Н., доцент	Экономики предприятия
Романовская Е.В., доцент	Экономики предприятия
Винникова И.С., доцент	Страхования, финансов и кредита
Егорова А.О., доцент	Страхования, финансов и кредита
Смирнова Ж.В., доцент	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова /  
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова /  
« 30 » 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программа дисциплин образовательного модуля.....	10
5.1. Программа дисциплины «Экономическая теория».....	10
5.2. Программа дисциплины «Финансы и кредит».....	15
5.3. Программа дисциплины «Экономика организации».....	19
5.4. Программа дисциплины «Финансы организаций».....	23
5.5. Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».....	28
5.6. Программа дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению».....	32
5.7. Программа дисциплины «Инвестиции».....	38
5.8. Программа дисциплины «Сервисология».....	42
6. Программа практики                      не предусмотрена .....	
7. Программа итоговой аттестации по модулю .....	51

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности.

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОК-2 ПК-6 ОПК-3	Проектный метод Выполнение ситуационных задач.	Кейс-задание. Комплексные ситуационные задания.
ОР. 2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОК-2 ПК-6	Проектный метод Выполнение ситуационных задач. Метод проблемного обучения	Решение практико-ориентированных задач. Проект

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

*Преподаватели:*

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования



#### **2.4. Статус образовательного модуля**

*Данный модуль является предшествующим для модулей:* К.М.03. Иностранный язык, К.М.06. Математика и статистика в решении профессиональных задач.

*Данный модуль изучается в параллели с модулями:* К.М.01. Человек, общество, культура; К.М.02. Основы научных знаний; К.М.04. Основы управленческой культуры; К.М.05. Информационные технологии; К.М.07. Экономико-финансовая подготовка; К.М.08. Управление личностью в коллективе; К.М.09. Управление процессами в организации; К.М.10. Финансы +; К.М.11. Маркетинг в индустрии туризма; К.М.12. Основы туристской деятельности; К.М. 13. Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства; К.М.14. Организация и развитие туристического бизнеса.

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	62/1,7
практика	406/11,3
итоговая аттестация	-
в т.ч. контактная работа с преподавателем	-

### 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «Экономико-финансовая подготовка»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Экономическая теория	108	10	4	94	Экзамен	3		ОР-1 ОР-2
К.М.07.01	Финансы и кредит	108	8	4	96	Экзамен	3	2	ОР-1 ОР-2
К.М.07.03	Экономика организации	108	10	6	92	Зачет с оценкой	3	4	ОР-1 ОР-2
К.М.07.04	Финансы организаций	72	6	4	62	Зачет	2	3	ОР-1 ОР-2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.07.ДВ.01.01	Мировая экономика и международные экономические отношения	72	6	4	62	Зачет	2	2	ОР-1 ОР-2
К.М.07.ДВ.01.02	Практикум по налогам и налогообложению	72	6	4	62	Зачет	2	2	ОР-1 ОР-2
К.М.07.ДВ.01.03	Инвестиции	72	6	4	62	Зачет	3	2	ОР-1 ОР-2
К.М.07.ДВ.01.04	Сервисология	72	6	4	62	Зачет	3	2	ОР-1 ОР-2

3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА										
4. АТТЕСТАЦИЯ										
К.М. 07.05 (К)	Экзамены по модулю «Экономико- финансовая подготовка»									ОР-1 ОР-2

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономическая теория», «Финансы и кредит» - экзамен, по дисциплине «Экономика организации» - зачет с оценкой, по всем остальным – зачет. Вопросы к промежуточному контролю приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

##### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономическая теория», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

##### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на четвертом курсе и относится к завершающим в данном модуле.

##### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания в области экономики;
- изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;
- изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

##### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ОК-2	Комплексные ситуационные задания

	финансовых продуктов и услуг.				
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.1	Навыки анализа и интерпретации полученных базовых знаний по экономике в проектной деятельности	ОК-2	Решение практико-ориентированных задач

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1.1. Предмет и методы микроэкономики	0,25	-	0,25	5	5,5
1.2. Базовые экономические понятия	0,25	-	0,25	5	5,5
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>35</b>	<b>41</b>
2.1. Спрос и предложение	0,25	0,5	0,25	5	6
2.2. Рациональное поведение потребителя	0,25	0,5	0,25	10	11
2.3. Производство и производственные отношения	0,25	0,5	0,25	5	6
2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений	0,25	0,5	0,25	5	6
2.5. Рынок. Типы рыночных структур	0,25	0,5	0,25	5	6
2.6. Рынок труда. Распределение доходов. Рынки капитала и земли	0,25	0,5	0,25	5	6
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>47</b>
3.1. Национальная экономика. Макроэкономические показатели	0,25	0,25	0,25	5	5,75
3.2. Равновесие экономической системы. Сбережение и потребление	0,25	0,25	0,25	5	5,75
3.3. Макроэкономическая нестабильность	0,25	0,5	0,25	5	6
3.4. Деньги: понятие, сущность функции. Рынок денег	0,25	0,5	0,25	5	6
3.5. Кредит. Денежно-кредитная политика	0,25	0,5	0,25	5	6

3.6. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета	0,25	0,5	0,25	5	6
3.7. Налоги	0,25	0,25	0,25	5	5,75
3.8. Роль государства в экономике. Фискальная политика государства	0,25	0,25	0,25	5	5,75
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Проектный метод.

Выполнение ситуационных задач.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Комплексные ситуационные задания	2,5-5	2	5	10
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							
2	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3,5-6	4	15	20
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3-5	8	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. Ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. : ил. – Библиогр. В кн. –

ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

3. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория : учебник / под ред. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. : ил. – Библ. В кн. – ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

4. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. Ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-906061-48-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Гарина Е.П., Виноградова С.А. Практические задания по экономической теории: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2006 125 с.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. – 6-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 156 с. : схем., табл., ил. – ISBN 978-5-89349-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум : учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 288 с. – ISBN 978-985-06-1872-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник Под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453886&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1)

2. Экономическая теория: учебник Под редакцией: Эриашвили Н. Д. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446485&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.



*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др

Перечень информационных справочных систем:

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы организаций».

#### 3. Цели и задачи

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решения с использованием	ОК-2	Кейс-задание. Электронный практикум. Комплексные ситуационные задания.

	услуг.		показателей финансово- экономической эффективности		
--	--------	--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
1.1. Сущность и функции финансов	0,5	-	-	8	8,5
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика	0,5	0,5	0,5	8	9,5
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль	0,5	0,5	0,5	8	9,5
1.4. Финансовое планирование	0,5	0,5	0,5	8	9,5
<b>Раздел 2. Государственные финансы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	0,5	-	-	8	8,5
2.2. Государственный кредит	0,5	0,5	0,5	8	9,5
2.3. Внебюджетные фонды	-	0,5	0,5	8	9
<b>Раздел 3. Финансы предприятий</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>31</b>	<b>35</b>
3.1. Сущность и функции финансов предприятий	0,5	0,5	0,5	10	11,5
3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	-	0,5	0,5	10	11
3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	0,5	0,5	0,5	11	12,5
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.

Проектный метод.

Выполнение практических заданий.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории</b>							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	5-7	3	15	21
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Электронный практикум.	4-7	1	4	7
<b>Раздел 2. Государственные финансы</b>							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	5-7	2	10	14
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Электронный практикум	4-7	1	4	7
<b>Раздел 3. Финансы предприятий</b>							
5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	4-7	2	8	14
6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Электронный практикум.	4-7	1	4	7
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

2. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учебное пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Финансы и кредит: учебное пособие Фролов А. М., Трубчанинова Е. А., Ларкина А. А. Издательство: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011 – 248 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143885&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143885&sr=1)

2. Финансы и кредит: учебное пособие Балихина Н. В., Косов М. Е. Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 303с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118960&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118960&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

- Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
- Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) - Архив учебных программ и презентаций

[www.finance-journal.ru](http://www.finance-journal.ru) - журнал "Финансы"

[www.fin-izdat.ru/journal/fc/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/) - журнал "Финансы и кредит"

[www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/) - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

[www.finam.ru](http://www.finam.ru) - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации» служит формированию общекультурной и профессиональной компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к образовательному модулю «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина изучается в модуле после предшествующей дисциплины «Экономическая теория».

### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:** осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий, понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка, получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ОК-2 ПК-6	Комплексные ситуационные задания
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых	ОР.2.1.1	Навыки применения полученных базовых знаний	ОК-2 ПК-6	Решение практико-ориентированных задач

	решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.		по экономике в проектной деятельности		
--	--	--	---	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	0,25	0,25	0,25	8	8,75
1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание	0,25	0,25	0,25	8	8,75
1.3. Структура предприятий, типы структур и производства	0,5	0,5	0,5	6	7,5
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
2.1. Основные средства и показатели их использования	0,25	0,5	0,5	8	9,25
2.2. Оборотные средства предприятия	0,25	0,5	0,5	8	9,25
2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования	0,5	0,5	0,5	6	7,5
<b>Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>27</b>
3.1. Себестоимость продукции	-	0,5	0,5	6	7
3.2. Доходы. Прибыль предприятия	0,25	0,5	0,5	4	5,25
3.3. Организация производства. Производственная мощность	0,25	0,5	0,5	4	5,25
3.4. Управление предприятием	0,25	0,25	0,25	4	4,75
3.5. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия	0,25	0,25	0,25	4	4,75
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
4.1. Капитал предприятия:	0,5	0,5	0,5	8	9,5

сущность, виды					
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	0,25	0,5	0,5	8	9,25
4.3. Аналитическая деятельность на предприятии	0,25	0,5	0,5	6	7,25
<i>Зачет с оценкой</i>				4	4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Проектный метод.

Выполнение ситуационных задач.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Комплексные ситуационные задания	2,5-5	2	5	10
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>							
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	2-4	10	20	20
<b>Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования</b>							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	2-4	5	10	20
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия</b>							
4	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	2-4	5	10	20
		<b>Итого</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
			Зачет			10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *7.1. Основная литература:*

1. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>

### *7.2. Дополнительная литература:*

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. :Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

2. Сулова, Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие / Ю.Ю. Сулова, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 145-149. - ISBN 978-5-7638-3392-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

2. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Экономика предприятия: учебник Под редакцией: Горфинкель Владимир Яковлевич Издательство: Юнити-Дана, 2013 – 664с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118958&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1)

2. Экономика предприятия: учебное пособие Афонасова М. А. Издательство: Эль Контент, 2014 – 146 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480448&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480448&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

#### 2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организаций».

#### 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности	ОК-2 ПК-6	Кейс-задание. Электронный практикум. Комплексные ситуационные задания.

	потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.		организации; обоснования принимаемых управленческих решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности		
--	---	--	--	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10,25</b>
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	0,25	0,5	0,5	4	5,25
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	-	0,5	0,5	4	5
<b>Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	0,25	0,25	0,25	10	10,75
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	-	0,25	0,25	10	10,5
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели	0,25	0,5	0,5	10	11,25
<b>Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25,25</b>
3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	0,25	0,25	0,25	4	4,75
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	0,25	0,5	0,5	4	5,25
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства	0,25	0,5	0,5	4	5,25
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли	0,25	0,5	0,5	4	5,25

3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	0,25	0,25	0,25	4	4,75
<i>Зачет</i>				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.

Проектный метод.

Выполнение практических заданий.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций</b>							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	5-7	2	10	14
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Электронный практикум.	4-7	1	4	7
<b>Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта</b>							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	5-7	3	15	21
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Электронный практикум.	4-7	1	4	7
<b>Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации</b>							
5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Кейс-задание	4-7	2	8	14
6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Электронный практикум.	4-7	1	4	7
			Зачет с оценкой	10-30		10	30
		<b>Итого:</b>		55-100		55	100

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Конищева, М.А. Финансы организаций : учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 257-261. - ISBN 978-5-7638-3231-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>

2. Финансы организаций : учебное пособие / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина ; под ред. В.В. Познякова. - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-567-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Балихина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02389-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>

2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Управление корпоративными финансами : учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

2. Финансово-экономический механизм организации : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Е.П. Томила, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 205 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438668>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

- Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
- Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

Перечень информационных справочных систем

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека
- [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) - Архив учебных программ и презентаций
- [www.cfjournal.hse.ru](http://www.cfjournal.hse.ru) - Электронный журнал "Корпоративные финансы"
- [www.auditfin.com](http://www.auditfin.com) - журнал "Аудит и финансовый анализ"
- [www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/) - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"
- [www.finam.ru](http://www.finam.ru) - Инвестиционная группа Финанс-аналитик
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» служит формированию общекультурной и профессиональной компетенций. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

### **2. Место в структуре модуля**

Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО» предназначена для студентов 2 курса.

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономико-финансовая подготовка»

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

### **3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;
- исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.



#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.2.1	Навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 ПК-6	Кейс-задание
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.2.1	Навыки самоорганизации и самообразования	ОК-2 ПК-6	Проект

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Практики			
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>28</b>	<b>32,5</b>
1.1.	Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные черты, этапы становления и	0,5		0,5	4	5

	развития					
1.2.	Основные теории и концепции мировой экономики		0,5		6	6,5
1.3.	Классификация стран мира: типология, критерии, структура		0,5		4	4,5
1.4.	Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства	0,5		0,5	4	5
1.5.	Природно - ресурсный потенциал мировой экономики		0,5		4	4,5
1.6.	Современные тенденции развития мировой экономики		0,5	0,5	6	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>30</b>	<b>35,5</b>
2.1.	Сущность и формы международных экономических отношений		0,5		4	4,5
2.2.	Международное разделение труда: сущность, формы, типы, факторы	0,5		0,5	4	5
2.3.	Международная специализация и международное кооперирование производства		0,5		4	4,5
2.4.	Мировой рынок и международная торговля товарами/услугами	0,5		0,5	4	5
2.5.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика		0,5		4	4,5
2.6.	Международная миграция рабочей силы			1	6	7
2.7.	Международные экономические организации		0,5	0,5	4	5
	Зачет				4	4
<i>Итого:</i>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Проблемное обучение.

Метод проектов.

Выполнение творческих заданий.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития</b>							
1	ОР.1.2.1	Выполнение практического задания по теме 1.2	Тест	4-5	1	4	5
2	ОР.1.2.1	Выполнение практического задания по теме 1.3	Тест	2-3	1	2	3
3	ОР.1.2.1	Выполнение практического задания по теме 1.5	Тест	2-3	1	2	3
4	ОР.1.2.1	Выполнение практического задания по теме 1.6	Тест	2-3	1	2	3
5	ОР.1.2.1	Выполнение Итогового задания по Разделу 1	Кейс-задание	13-20	1	13	20
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности</b>							
6	ОР.2.2.1	Выполнение практического задания по теме 2.1	Тест	4-5	1	4	5
7	ОР.2.2.1	Выполнение практического задания по теме 2.3	Тест	2-3	1	2	3
8	ОР.2.2.1	Выполнение практического задания по теме 2.5	Тест	4-5	1	4	5
9	ОР.2.2.1	Выполнение практического задания по теме 2.7	Тест	2-3	1	2	3
10	ОР.2.2.1	Выполнение Итогового задания по Разделу 2	Проект	20-50	1	20	50
						<b>55</b>	<b>100</b>
			<b>Итого</b>				

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### *7.1. Основная литература*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

2. История мировой экономики : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01399-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

4. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика» : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>).

### *7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" (<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

2. "Российский ресурсный центр учебных кейсов" (<http://www.gsom.pu.ru/>).

3. "Гарант" (<http://www.garant.ru/>).

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	База научной информации «Финансы и экономика»

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГАМ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению» служит формирования общекультурной и профессиональной компетенций. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению» является предшествующей для дисциплин: «Финансы организации», «Экономическая теория» и «Экономика организации».

### **3. Цели и задачи**

**Цель** освоения дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению» заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.2.1	Навыки, необходимые для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОК-2 ПК-6	Тест Контрольные работы Решение практико-ориентированных задач
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.2.1	Навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОК-2 ПК-6	Тест Контрольные работы Решение практико-ориентированных задач

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Основы налоговой системы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>35</b>
1.1 Экономическая сущность налогов и их	0,25	0,25	0,25	8	8,75

роль в современном обществе					
1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	0,25	0,25	0,25	8	8,75
1.3 Налоговая система государства	0,25	0,25	0,25	8	8,75
1.4 Налоговая политика государства	0,25	0,25	0,25	8	8,75
<b>Раздел 2. Налоговый контроль</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>10</b>	<b>13,5</b>
2.1. Формы и методы налогового контроля	0,5	0,5	0,5	3	4,5
2.2. Налогово-проверочные действия налогового контроля	-	0,5	0,5	3	4
2.3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	-	0,5	0,5	4	5
<b>Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>19,5</b>
3.1 Федеральные налоги	0,25	0,25	0,25	4	4,75
3.2 Региональные и местные налоги	0,25	0,25	0,25	4	4,75
3.3. Специальные налоговые режимы	-	0,5	0,5	4	5
3.4. Страховые взносы	-	0,5	0,5	4	5
<i>Зачет</i>				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный.

Проблемное обучение.

Метод проектов.

Выполнение творческих заданий.



## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основы налоговой системы</b>							
1	ОР.1.2.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	4-5	5	20	25
<b>Раздел 2. Налоговый контроль</b>							
2	ОР.1.2.1	Контрольная работа	Контрольная работа	3-10	5	15	50
<b>Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц</b>							
3	ОР.2.2.1	Контрольная работа	Контрольная работа	4-5	5	20	25
			Итого			<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

2. Налоги и налогообложение : практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 130 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1951-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансовый практикум : учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 211 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01891-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088>

2. Комарова, Е.И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний: практикум : учебное пособие / Е.И. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 104 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260641>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02646-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>

2. Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 227 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446435>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

2. Практикум по налогам и налогообложению: учебник Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В. Издательство: Директ-Медиа, 2017 – 282 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=476730&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476730&sr=1)

3. Практикум по налогам и налогообложению: учебник Алексейчева Е. Ю., Куломзина Е. Ю., Магомедов М. Д. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 300с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454028&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454028&sr=1)

4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5. <http://pravcons.ru> - Информационный интернет ресурс.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

Перечень информационных справочных систем

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНВЕСТИЦИИ»

#### 1. Пояснительная записка

Курс «Инвестиции» служит формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в проектной документации.

#### 2. Место в структуре модуля

Курс «Инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы и кредит».

#### 3. Цели и задачи

Цель - сформировать у обучающихся системные знания и умения в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- научиться анализировать финансово-экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;
- уметь рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки в проведении социологического исследования с целью получения примеров культурных различий в установках, нормах, ценностях у представителей компаний	ОК-2 ПК-6	Доклад Творческие задания Тесты в ЭОС
ОР.2	Навыки оценки затрат	ОР.2.1.1	Навыки организации	ОК-2	Доклад

	на проведение экономико- финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово- экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами		контрольных мероприятий по исследованию технического состояния объектов сервиса	ПК-6	Творчески е задания Тесты в ЭОС
--	--	--	--	------	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостояте льная работа	Всего часов по дисцип лине
		Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семинар ы			
1	<b>Раздел 1. Теория и организация инвестиционной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
	1.1 Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиционные институты	0,25	0,5	0,5	8	9,25
	1.2 Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ	0,25	0,5	0,5	10	11,25
	1.3 Источники и методы финансирования и кредитования инвестиций	0,5	1	1	10	12,5
2	<b>Раздел 2. Инвестиционный проект</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
	2.1 Инвестиционный проект: структура и содержание		1	1	10	12
	2.2 Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов	0,5	0,5	0,5	10	11,5
	2.3 Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем	0,5	0,5	0,5	10	11,5
	<i>Зачет</i>				4	4
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.

Выполнение творческих заданий.

Семинарские занятия.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теория и организация инвестиционной деятельности</b>							
1	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	0,5-1	30	15	30
<b>Раздел 2. Инвестиционный проект</b>							
2	ОР.1.1.1	Творческое задание	Оценка творческого задания по критериям	10-17,5	4	40	70
Итого:						55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Джурбина, Е.М. Инвестиции : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Г. Мурадова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457225>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Склярова, Ю.М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Audit и Project Expert. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

университет, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484946>

2. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Хазанович, Э.С. Инвестиционный практикум в Excel : учебное пособие / Э.С. Хазанович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Инвестиции. - 131 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7738-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Инвестиции : практикум / авт.-сост. Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459056>

2. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕРВИСОЛОГИЯ»

#### 1. Пояснительная записка

Курс «Сервисология» служит формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-3: способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

#### 2. Место в структуре модуля

Курс «Сервисология» относится к дисциплинам вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе и при изучении вузовской дисциплины «Обществознание».

#### 3. Цели и задачи

**Целью** дисциплины «Сервисология» является дать студентам систематизированные знания основ сервисологии в профессиональной деятельности специалиста по сервису и выработать умение применять их в практической деятельности.

##### **Задачи** дисциплины:

- рассмотреть различные взгляды и подходы к пониманию природы человека;
- представить проблему потребностей как входящую в число центральных и наиболее сложных проблем науки о человеке;
- сформировать представление о потребностях и интересах, критериях их разумности, механизме превращения потребностей в интересы, а интересов – в практическую деятельность;
- сформировать представление о свойствах человека, обусловленных характером общества, связью человека с природой, его существованием как индивидуума, проявляющихся в его потребностях, чувствах, мотивах к труду, противоречиях существования;
- рассмотреть соотношение культуры, природы, общества и личности, проблемы культуры современности;
- сформировать представление о перемещении ресурсов из сферы материального производства в сферу услуг как общемировой тенденции;
- раскрыть обусловленность состояния сферы услуг уровнем развития экономики;
- рассмотреть вопросы стандартизации и подтверждения соответствия требованиям качества предоставляемых услуг;
- раскрыть обусловленность обеспечения высокого качества услуг совместными, одновременными работами по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки в проведении социологического исследования с целью получения примеров культурных различий в установках, нормах, ценностях у представителей компаний	ОК-2 ОПК-3 ПК-6	Доклад Творческие задания Тесты в ЭОС
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.1.1	Навыки организации контрольных мероприятий по исследованию технического состояния объектов сервиса	ОК-2 ОПК-3 ПК-6	Доклад Творческие задания Тесты в ЭОС

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Представления о человеке в истории философской мысли</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
	1.1. Понимание природы человека в Античности, в эпоху Средневековья и Возрождения	0,25	0,25	0,25	3	3,75
	1.2. Становление представлений о человеке от Нового времени до XX века	0,25	0,25	0,25	3	3,75



	1.3. Проблема человека в современной науке и культуре	0,25	0,25	0,25	4	4,75
	1.4. Человек как объект познания	0,25	0,25	0,25	4	4,75
2	<b>Раздел 2. Понятие потребности и деятельности. Потребности в жизни человека</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>
	2.1. Общая характеристика потребностей	0,25	0,25	0,25	2	2,75
	2.2. Деятельная природа человека	0,25	0,25	0,25	2	2,75
3	<b>Раздел 3. Сервисная деятельность</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>40</b>	<b>45,5</b>
	3.1. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания	-	0,5	0,5	8	9
	3.2. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов	-	0,5	0,5	8	9
	3.3. Социоприродные изменения человека и классификация потребностей, оценка их социальной значимости	-	0,5	0,5	8	9
	3.4. Методы удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания	0,25	0,5	0,5	8	9,25
	3.5. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов	0,25	0,5	0,5	8	9,25
	<i>Зачет</i>				4	4
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения.  
Выполнение творческих заданий.  
Семинарские занятия.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Представления о человеке в истории философской мысли</b>							
1	ОР.1.1.1	Творческое задание	Оценка творческого задания по критериям	5-35	8	20	35
<b>Раздел 2. Понятие потребности и деятельности. Потребности в жизни человека</b>							
2	ОР.1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 2	Тестовый контроль по разделу	5-35	30	20	35
<b>Раздел 3. Сервисная деятельность</b>							
	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	5-35	30	15	30
Итого:						55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Сервисная деятельность : учебное пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, И.В. Калинин, О.А. Кудряшов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959>

2. Охотина, Н.М. Сервисология : учебное пособие / Н.М. Охотина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 116 с. - Библиогр.: с. 89-91. - ISBN 978-5-8158-1897-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483707>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Андреев, Е.А. Сервисология : учебное пособие / Е.А. Андреев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Культурологический факультет, Кафедра культурологии и социологии. -

Челябинск : ЧГАКИ, 2014. - 98 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-479-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491235>

2. Назаркина, В.А. Сервисная деятельность (схемы и таблицы) : учебное пособие / В.А. Назаркина, Л.Н. Стребкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 104 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4384157.3>.  
*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Мухина М.В. Сервисология Учебно-методическое пособие / М.В. Мухина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2015.-78с.

2. Мухина М.В., Смирнов Ж.В. Модуль Сервисная деятельность: Основы сервисной деятельности. Сервисология: Учебно-методическое пособие / М. В. Мухина, Ж. В. Смирнова; НГПУ им. К. Минина. — Иваново: ЛИСТОС, 2015. — 164 с. ISBN — 978-5-905158-64-3

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Тётушкин, В.А. Сервисная деятельность: основные понятия и современные проблемы (региональный аспект) : учебное пособие / В.А. Тётушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 125 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1384-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445052>

2. Сервисная деятельность : учебное пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, И.В. Калинин, О.А. Кудряшов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики не предусмотрена в модуле

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 18 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Управление личностью и коллективом» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.


Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой  /Е.Е. Еролов/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами  /И.А. Зеленкова/  
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления  /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » 08 20 17 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	11
5.1. Программа дисциплины «Введение в профессионально-управленческую деятельность» .....	11
5.2. Программа дисциплины «Управление персоналом» .....	17
5.3. Программа дисциплины «Организационное поведение» .....	23
5.4. Программа дисциплины «Персональный менеджмент» .....	28
5.5. Программа дисциплины «Тренинг по командообразованию» .....	33
5.6. Программа дисциплины «Тренинг лидерства в организации».....	38
5.7. Программа дисциплины «Тренинг личностного роста».....	43
5.8. Программа дисциплины «Мотивационный тренинг» .....	48
6. Программа практики.....	не предусмотрена -
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	53

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создание условий для обучающихся в получении и развитии практических навыков в области управления личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов и формирования организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки «Менеджмент», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. сформировать у студентов представления о сфере профессиональной деятельности, компетенций в сфере управления и личностного роста менеджера;
2. сформировать системные представления обучающихся об основных закономерностях, принципах, функциях и методах управления персоналом; о современных формах и методах воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;



3. создать условия для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства.	ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Кейс-метод Комплект тестовых заданий Доклад с презентацией Контекстное задание

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

## 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 43.03.02 Туризм.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы управленческой культуры»,

«Информационные технологии», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Экономико-финансовая подготовка», а именно: ОК-4; ОК-5; ПК-4.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Финансы+», «Маркетинг в индустрии туризма», «Основы туристской деятельности», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации», «Тренинг личного роста» и «Мотивационный тренинг».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	648/18
в т.ч. контактная работа с преподавателем	68/1,6
в т.ч. самостоятельная работа	580/17,4
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ**  
**«Управление личностью и коллективом»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
КМ.08.01	Введение в профессионально-управленческую деятельность	144	8	2	134	Зачет с оценкой	4	1	ОР.1
КМ.08.02	Управление персоналом	144	10	6	128	Экзамен	4	1	ОР.1
КМ.08.03	Организационное поведение	108	8	4	96	Зачет с оценкой	3	3	ОР.1
КМ.08.04	Персональный менеджмент	108	8	4	96	Экзамен	3	1	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 22 ИЗ 4)</b>									
К.М.08.ДВ.01.01	Тренинг по командообразованию	72	4	4	64	Оценка	2	2	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.02	Тренинг лидерства в организации	72	4	4	64	Оценка	2	2	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.03	Тренинг личностного роста	72	4	4	64	Оценка	2	2	ОР.1
К.М.08.ДВ.01.04	Мотивационный тренинг	72	4	4	64	Оценка	2	2	ОР.1
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>									
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									

	<i>Экзамены по модулю "Управление личностью и коллективом"</i>									ОР.1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» необходимо начинать с базовой дисциплины «Введение в профессионально-управленческую деятельность», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с формированием сведений о профессии менеджера в организациях малого, среднего и крупного бизнеса; формирования и развития интересов к профессии менеджера.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Управление персоналом», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления коллективом организаций различных сфер деятельности.

Такие дисциплины организационно-управленческого характера как «Организационное поведение» и «Персональный менеджмент», предлагают обучающимся основы теоретических и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведения личности и группы для повышения эффективности работы организации.

Далее обучающийся выбирает один из четырех тренингов:

1. «Тренинг по командообразованию» (концентрируется на способности действовать в команде, как одним из наиболее востребованных личных качеств менеджера наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением, построенные на отношениях с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества).

2. «Тренинг лидерства в организации» (концентрируется на создание и поддержание позитивных и продуктивных личных отношений с коллегами и подчиненными по достижению как личного успеха, так и успеха своей команды или организации в которой они работают).

3. «Тренинг личностного роста» (концентрируется на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности).

4. «Мотивационный тренинг» (концентрируется на умении руководителя сориентировать сотрудников на достижение определенного результата, воодушевлять и поддерживать энергию сотрудников).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления личностью и коллективом в различных сферах деятельности, что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Управление личностью и коллективом» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных

методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Управление личностью и коллективом» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: ПОПС-метод, Кейс-метод, решение задач, SWOT-анализ, Учебно-исследовательская работа студента, Учебный проект и т.д.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Ведение в профессионально-управленческую деятельность»**

##### **1. Пояснительная записка**

Туристская деятельность относится к приоритетным секторам экономики, ее развитие способствует динамичному созданию рабочих мест, росту предпринимательской и инвестиционной активности, развитию инфраструктуры сервиса и гостеприимства, бережному природопользованию, повышению уровня качества жизни населения, расширению международного сотрудничества. Туризм как социально-экономическое явление оказывает определенное влияние не только на регион, в котором развивается, но и на материальную и духовную сферы деятельности человека и общества. Как экономическое явление - туризм связан с предпринимательской деятельностью, производством и предоставлением услуг, а как социальное - туризм неотделим от спроса на услуги и их потребление, неразрывно связан с потребностями людей, их отдыхом, доходами, образом жизни и т.д.

В новых социально-экономических условиях актуальной становится проблема формирования активной личности, способной самостоятельно ставить и реализовывать цели, объективно оценивать результаты своей деятельности. Современному обществу требуются специалисты, обладающие последовательным, логическим мышлением, умеющие рационально организовать свою деятельность во времени, способные самостоятельно приобретать знания по избранной специальности.

Программа учебной дисциплины «Ведение в профессионально-управленческую деятельность» направлена на реализацию государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки будущих специалистов. Данная программа является адаптационно-развивающей, ориентированной на актуализацию у студентов 1 курса положительной мотивации учебной деятельности и формирование общеучебных умений, составляющих основу непрерывного образования личности, на знакомство со специальностью, с будущей профессиональной деятельностью специалиста для формирования у студентов интереса к избранной специальности. Программа курса направлена на развитие умений проектировать собственную учебную деятельность с учетом индивидуальных способностей. Основные цели курса заключаются в формировании у каждого студента технологического подхода к организации собственной учебно-профессиональной деятельности.

Программа «Ведение в профессионально-управленческую деятельность» также предусматривает знакомство со специальностью, с будущей профессиональной деятельностью специалиста. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов вариантам их будущих профессий, с видами деятельности, на которые направлена специальность.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

## 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующего модуля «Человек, общество, культура».

Дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Практикум по принятию управленческих решений», «Организационное поведение» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Основы управленческой культуры», «Организация и развития туристического бизнеса» и др.

## 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* создание условий для получения первичных умений по управлению личностью и коллективом в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов в сфере туризма.

*Задачи дисциплины*

- сформировать у обучающихся умения в сфере профессионально-управленческой деятельности в сфере туризма;
- способствовать формированию у обучающихся умений по эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей;
- обеспечить формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере туризма.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
---------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------------------	----------------------	------------------------



ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства.	ОР.1.1.1	Демонстрирует навыки работы в команде, навыки самоорганизации, навыки формирования карьерного пути и профессиональных связей	ОК-4, ПК-4	Доклад с презентацией Кейс-метод Тестирование
------	---	----------	--	---------------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>65</b>
1.1. Введение в дисциплину «Введение в профессионально-управленческую деятельность»	1	-	0,5	30	31,5
1.2. Основные персональные навыки и качества менеджера в сфере туризма	1	2	0,5	30	33,5
<b>Раздел 2. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности менеджера в сфере туризма</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>75</b>
3.1. Деловые контакты в деятельности менеджера в сфере туризма	1	1	0,5	35	37,5
3.2. Технологии профессионального успеха менеджера в сфере туризма	1	1	0,5	35	37,5
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>134</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение практической работы.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности</b>							
1	ОР.1.1.1	Доклад «Современный менеджер в сфере туризма»	Доклад с презентацией	10-20	1	10	20
<b>Раздел 2. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности менеджера</b>							
2	ОР.1.1.1	Практическая работа	Кейс-метод	19-25	1	19	25
	ОР.1.1.1	Тестирование	Тест в ЭОС	16-25	1	16	25
		<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
4	ОР.1.1.1	Выполнить итоговую диагностику (тестирование)	Тест в ЭОС		1	10	30
		<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Климович, Л.К. Основы менеджмента : учебник / Л.К. Климович. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 279 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-494-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620>
2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>
3. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>
2. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>
3. Самоменеджмент : учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Говорова, С.В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 109 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>
2. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Введение в профессионально-управленческую деятельность» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=183>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft WindowsXP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Управление персоналом»**

#### **1. Пояснительная записка**

Современные экономические условия в России создают среду, при которой возрастает значимость человеческого фактора в производстве, в бизнесе, который становится главным источником эффективности и конкурентоспособности организаций. Сегодня управление персоналом является одним из стратегических направлений развития организации, нацеленного на обеспечение высококвалифицированными работниками, на создание творческих трудовых коллективов, способных к изменениям, развитию, обновлению.

Потребность в специалистах, обладающих современными глубокими знаниями в области управления персоналом, в настоящее время наиболее велика в первую очередь в организациях, где происходят существенные изменения в их управлении в целом и системе управления персоналом в особенности.

Основную нагрузку в реализации этих изменений несут специалисты по управлению персоналом. Поэтому именно от того, насколько полно они вооружены такими знаниями и, главное, насколько эффективно они смогут применять их на практике, зависит от того, как организации адаптируются к условиям и требованиям рынка и как они достигают поставленных целей.

В этой связи дисциплина «Управление персоналом» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Туризм». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4 – способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе

изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление персоналом» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Введение в профессионально-управленческую деятельность», «Организационное поведение», «Персональный менеджмент» и элективными дисциплинами: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации и т.д.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Маркетинг в индустрии туризма» и т.д.

### 5. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для реализации обучающимися навыков управления персоналом, организации работы исполнителей, принятия решений по организации туристской деятельности с учетом социально-культурных различий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений управления персоналом с учетом социально-культурных различий;
- способствовать развитию у обучающихся навыков принятия решений по организации туристской деятельности;
- обеспечить формирование у обучающихся умений по организации работы исполнителей.

### 3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки управления персоналом, организации работы исполнителей, принятия решений по организации туристской деятельности с учетом социально-культурных различий	ОК-4 ПК-4	Кейс-метод Комплект тестовых заданий

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>67</b>
Тема 1.1. Научные основы, принципы и методы управления персоналом	1	1	1	20	23
Тема 1.2. Кадровая политика и стратегии управления персоналом в организации	1	1	1	20	22
Тема 1.3 Система управления персоналом		1		20	22
<b>Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>68</b>
Тема 2.1 Технологии формирования, использования, развития и высвобождения персонала	1	2	2	32	37
Тема 2.2 Оценка эффективности управления персоналом	1	1	2	27	31
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповом обсуждении, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом</b>							
1	ОР.1.2.1	Текущий контроль по теме 1.1. и 1.3	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме	Кейс - задание	7-12	1	7	12

		1.2					
<b>Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом</b>							
2.	ОР.1.2.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>

2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 201 - 203 - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>

2. Яшкова, Е.В., Синева, Н.Л. Инновационные подходы к формированию и развитию персонала в организации: учебное пособие / Е.В. Яшкова, Н.Л. Синева. – Н. Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2017. – 176 с.

3. Яшкова, Е.В., Синева, Н.Л. Инновационное развитие персонала организации в контексте экономики знаний: учебное пособие / Е.В. Яшкова, Н.Л. Синева. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2016. – 184 с.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах [Текст] : Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.:с.48. - 1258-49.



#### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>

2. Маслов, В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации=Strategic Human Resource Management : Teaching Materials : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4475-9072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086>

3. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Управление персоналом в инновационных проектах» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=743>.

4. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Управление развитием персонала» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=744>.

5. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Управление человеческими ресурсами: теоретические подходы» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=747>.

#### **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

#### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

##### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

##### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

###### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

###### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/> [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) [Электронный ресурс] – URL:  
<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организационное поведение»

#### 1. Пояснительная записка

Организационное поведение – базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационное поведение» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Организация и развитие туристического бизнеса» и др.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* «Организационное поведение» является: формирование условий для реализации навыка работы в команде, организует работу исполнителей, принимает решение по организации туристской деятельности на основе моделей поведения и методов проектирования организационных коммуникаций.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у будущих бакалавров научное представление о роли организационного поведения в современной организации;
- выработать навыки диагностирования поведения работников, групп, организаций;
- научить студентов алгоритмам реализации программ организационных изменений;
- выработать навык к самостоятельному проектированию различных видов организационных коммуникаций.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1.3.1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей, принимает решение по организации туристской деятельности на основе моделей поведения и методов проектирования организационных коммуникаций	ОК-4 ПК-4	Кейс-задания, Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента в организации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
1.1 Организационное поведение и глобализация.	1	1	1	15	18
1.2 Управление разнообразием и индивидуальными различиями.	1	1	1	15	18
<b>Раздел 2. Коммуникация и организационные процессы в организационном поведении</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>68</b>
2.1. Процесс коммуникации. Лидерство	1	1	1	31	34
2.2. Процесс групповой динамики и формирования команды. Мотивация.	1	1	1	31	34

Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповом обсуждении, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента в организации.</b>						
	ОР.1.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс - задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 1	Тестовые задания	15-20	1	15	20
2.	<b>Раздел 2. Коммуникация и организационные процессы в организационном поведении</b>						
	ОР.1.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Итоговое тестирование	Тестовые задания	20-30	1	20	30
<b>Поощрительные баллы</b>							
<b>Активность на занятиях</b>							7
<b>Написание статей тезисов</b>							10
<b>Нарушение сроков исполнения</b>							-5
<b>Итого:</b>						<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01733-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

2. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение: учебник / Ю.Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632>.

3. Организационное поведение : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 127-128. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Басенко, В.П. Организационное поведение: учебное пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 381 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>.

2. Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>.

3.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 – 83с.

2. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1989-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314> (17.03.2019).

2. Шкунова А.А. Организационное поведение [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб. - метод.комплекс по направлению 38.03.02 "Менеджмент" / А.А.Шкунова; Ниж.гос. педаг. ун-т К.Минина: офиц.сайт - Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=709>, для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

*Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Персональный менеджмент»**

#### **1. Пояснительная записка**

Персональный менеджмент – область знаний, изучающая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов, принципов и приемов работы. Персональный менеджмент позволяет наилучшим образом установить взаимодействие между работником и используемыми техническими средствами в процессе выполнения должностных обязанностей. Ключевая задача персонального менеджмента - рациональная организация труда специалистов и управленческих кадров. Одним из основных направлений решения данной проблемы является формирование целостной системы самоорганизации личного труда менеджера. Это очень важно, ибо любому менеджеру полезно и важно будет знать, как управлять своей деловой карьерой, как планировать дела, как принимать правильные решения, как организовать свое рабочее место и собственный труд, как создавать и повышать в глазах окружения собственный имидж. На эти и другие вопросы отвечает наука о самоорганизации и самоуправлении человека — персональный менеджмент

Персональный менеджмент - это последовательное и целенаправленное использование испытанных методов работы в повседневной практике, для того, чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время. Отличие этого вида менеджмента как раз в том, что он нацелен на улучшение качества работы в первую очередь не группы людей, а конкретного человека, руководителя.

Дисциплина «Персональный менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Персональный менеджмент» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».



Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Основы туристской деятельности» и др.

### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины «Персональный менеджмент» является:* формирование условий для реализации комплексного представления о системе самоорганизации труда менеджера; раскрытие сущности научной организации труда; применение основных методов планирования, организации, мотивации и контроля групповой работы.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у будущих бакалавров научное представление о самоорганизации труда менеджера в современной организации;
- развивать способность осуществлять деловое общение и все другие виды коммуникаций в организации;
- научить студентов самостоятельно организовывать групповую работу;
- исследовать основные современные концепции и подходы организации в операционной деятельности;

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1.4.1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей, принимает решение по организации туристской деятельности на основе моделей поведения и методов проектирования организационных коммуникаций	ОК-4; ОК-5; ПК-4	Тестовые задания, контекстное задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
1.1. Моделирование системы персонального менеджмента с учетом международной этики	1	1	1	15	18
1.2. Время руководителя и принципы его эффективного использования. Делегирование полномочий	1	1	1	15	18
<b>Раздел 2. Коммуникации в работе менеджера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
2.1. Организация совещаний. Публичное выступление	1	1	1	28	31
2.2. Технологии убеждения в процессе организации действий исполнителей	1	1	1	29	32
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в семинарских занятиях, выполнение творческих практических заданий, использование контекстной задачи и т.д.

## 6. Рейтинг - план

### 6.1. Рейтинг-план дисциплины

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента</b>							
1.	ОР.1.4.1	Тестирование по разделу 1	Тестовые задания	15-20	1	15	20
		Разбор практической ситуации	Контекстное задание	5-10	1	5	10

Раздел 2. Коммуникации в работе менеджера								
2.	ОР.1.4.1	Разбор практической ситуации	Тестовые задания	5-10	1	5	10	
		Итоговое тестирование	Контекстное задание	20-30	1	20	30	
<b>Поощрительные баллы</b>								
<b>Активность на занятии</b>							7	
<b>Написание статей, тезисов</b>							10	
<b>Нарушение сроков исполнения</b>							-7	
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>	
<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>							10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>

2. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Маслов, В.И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации=Strategic Human Resource Management : Teaching Materials : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150-151 - ISBN 978-5-4475-9072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086>

2. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

3. Шкунова А.А. Персональный менеджмент: учебное пособие. - Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009. -159с

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация труда менеджера» / Нижегород. гос. пед. ун-т [сост. А.А. Шкунова]. -Нижний Новгород, 2014. - 22с.

2. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов -

Н.Новгород: НГПУ, 2016 г. – 83 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А.Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>.
2. Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5- 4458-5146-2; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## **5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Тренинг по командообразованию»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Тренинг по командообразованию» раскрывает практику взаимодействия в команде и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В современном мире способность действовать в команде, несомненно, является одним из наиболее востребованных личных качеств наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением. Эти качества необходимы всем, кто хочет строить отношения с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества. Проблема в том, что наша жизнь, как правило, пронизана духом соперничества. В экономике конкуренция является двигателем прогресса и гарантией существования бизнеса.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК -5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Тренинг по командообразованию» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг по командообразованию» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации».

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* отработка навыков активного поведения личности в условиях будущей профессиональной среды.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся умений необходимых для работы в команде;

– обеспечить возможность для эффективного усвоения обучающимися навыков командообразования.

### 3. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий  толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1.5.1	Демонстрирует умения применять методы саморегуляции и анализировать результаты собственной деятельности в условиях профессиональной среды	ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Контекстное задание Комплект тестовых заданий
		ОР.1.5.2	Демонстрирует умение работать в команде и организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности	ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Контекстное задание Комплект тестовых заданий

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга		1	1	16	18
Тема 1.2. Тренинговые программы: виды, алгоритмы разработки в организации		1	1	16	18
<b>Раздел 2. Тренинг командообразования</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Упражнение на командообразование «7 факторов»		0,5	0,5	10	11
Тема 2.2 Упражнение на командообразование с элементами тимбилдинга		0,5	0,5	10	11
Тема 2.3 Комплексный тренинг командообразования		1	1	12	14
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>						
	ОР.1.5.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической	Контекстное задание	7-10	1	7	10

		работы 1					
2.	<b>Раздел 2. Тренинг командообразования</b>						
	ОР.1.5.2	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Тренинг публичных выступлений : учебник / Е.В. Камнева, Ж.В. Коробанова, М.В. Полевая и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.В. Полевой, Ж.В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2017. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-88-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878>

2. Левкин, В.Е. Тренинг конфликтнезависимости : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 166 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 153-162. - ISBN 978-5-4475-8756-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450205>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*



1. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие / Т.В. Эксакусто ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

2. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>

3. Трифонова, Т.А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие / Т.А. Трифонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Тренинг лидерства в организации»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Тренинг лидерства в организации» раскрывает практику создания и поддержания позитивных и продуктивных личных отношений с коллегами и подчиненными по достижению как личного успеха, так и успеха своей команды или организации в которой они работают. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В условиях возрастающей бизнес - конкуренции и роста требований к качеству работы административно-управленческого персонала повышается значимость лидерства и лидерских умений менеджеров, обеспечивающих умелое и эффективное управления рабочей группой или командой. Организационные, социальные психологи и другие специалисты, изучающие лидерство, дают ему различные определения: искусство добиваться согласия; осуществление влияния на других людей; модель поведения, способствующая достижению высокой эффективности (успешности) деятельности; умение убеждать и властвовать над другими.

Для развития лидерских качеств обучающихся, формирования способностей к решению управленческих задач и разрешения конфликтных ситуаций рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам лидерства в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК -5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Тренинг лидерства в организации» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии».

Дисциплина «Тренинг лидерства в организации» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Управление персоналом», «Персональный менеджмент», «Организационное поведение» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Финансы+», «Маркетинг в индустрии туризма».

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися навыков работы в команде, саморазвития, организации работы исполнителей, принятия решений по организации туристской деятельности с учетом социально-культурных различий.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов навыков самоорганизации, необходимых для работы в команде и принятию решений по организации туристской деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков по организации работы исполнителей;
- обеспечить обучающихся условиями по реализации навыков принятия решения в условиях социально-культурных различий.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1.6.1	Демонстрирует навыки работы в команде, саморазвития, принятия решений по организации туристской деятельности с учетом социально-культурных различий	ОК-4; ОК-5; ПК-4	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>		<b>2</b>		<b>21</b>	<b>23</b>
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга		1		10	11
Тема 1.2. Тренинговые теоретико-дискуссионные блоки: сущность, преимущества и трудности		1		11	12

лидерской позиции					
<b>Раздел 2. Тренинг лидерства в организации</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>49</b>
Тема 2.1 Упражнение на знакомство с отдельными методами оценки лидерских позиций и умений		1	1	14	16
Тема 2.2 Упражнение на самоанализ собственного лидерского потенциала и лидерских умений			1	14	15
Тема 2.3 Комплексный тренинг повышение мотивации лидерства		1	2	15	18
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>							
1	ОР.1.6.1	Текущий контроль по теме 1.1. и 1.3	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
<b>Раздел 2. Тренинг лидерства в организации</b>							
2.	ОР.1.6.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12

	Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
	<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425>

2. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Яшкова Е.В., Синева Н.Л. Инновационное развитие персонала организации в контексте управления знаниями: Учебное пособие. – Н.Новгород: Изд-во «Кварц», 2016. – 184 с.

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Лидерство и управление командой» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=733>.

2. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=103>.

3. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Формирование команды и лидерства» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=748>.

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Тренинг личностного роста»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг личностного роста» направлена на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Тренинги личностного роста — это тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Тренинги личностного роста формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни.

Тренинги личностного роста помогают человеку выработать навыки дисциплины, стать более организованным, обрести вдохновение и уверенность в себе, учат относиться к миру позитивно и решать проблемы быстро и конструктивно.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК -5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг личностного роста» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации».

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины «Тренинг личностного роста»* является отработка умений самопознания и анализа результатов собственной деятельности в условиях профессиональной среды.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся умений и навыков по основам деловых взаимоотношений; психологической самопомощи; необходимых для работы в команде; навыков самопознания;
- развитие профессиональной мотивации; формирование у обучающихся умений, необходимых для деловых взаимоотношений; самопознания;

- обеспечить возможность для эффективного развития самосознания и самоисследования участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних поведенческих изменений.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1.7.1	Демонстрирует умения применять методы саморегуляции и анализировать результаты собственной деятельности в условиях профессиональной среды	ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Контекстное задание Комплект тестовых заданий
		ОР.1.7.2	Демонстрирует умение работать в команде и организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности	ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Контекстное задание Комплект тестовых заданий



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга личностного роста	1	1	-	16	18
Тема 1.2. Тренинговые программы личностного роста: виды, алгоритмы разработки	1	1	-	16	18
<b>Раздел 2. Тренинг личностного роста</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Самопознание как составляющая часть профессионально-личностного роста. Тренинг самопознания	0,5	0,5	-	10	11
Тема 2.2 Планирование жизни. Тренинг: Мои жизненные планы.	0,5	0,5	-	10	11
Тема 2.3 Деловое общение. Тренинг коммуникативной компетентности	1	1	-	12	14
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>						
	ОР. 1.7.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий	Контекстное задание	7-10	1	7	10

		практической работы 1					
2.	<b>Раздел 2. Тренинг личностного роста</b>						
	ОР. 1.7.2	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др. ; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

2. Голубева, Е.В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 89 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2480-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161. - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>

2. Социальная психология : учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1255-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / сост. Н.И. Корытченкова, Н.К. Будницкая, Т.И. Кувшинова, С.С. Смагина и др. - Кемерово : Кемеровский государственный

университет, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2043-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481620>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов : Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>

2. Григорьев, Н.Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

## **5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Мотивационный тренинг»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Мотивационный тренинг» направлена на формирование управленческих умений и навыков по побуждению сотрудников на достижение определенного результата, их воодушевлению и поддержке. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Эффективное решение мотивационных задач определено тем, что мотивация как система мотивов определенного человека существует по собственным законам, не всегда поддающимся для регуляции извне. Для практического применения в организации мотивацию определяют, как набор приемов и инструментов, способных удовлетворить потребности сотрудников и используемых руководством в целях направления внутренних движущих сил (мотивов) персонала на достижение поставленных результатов.

Для формирования и развития способностей к организационно-управленческой деятельности и организации групповой работы рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК -5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры», «Информационные технологии».

Дисциплина «Мотивационный тренинг» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Управление персоналом», «Персональный менеджмент», «Организационное поведение» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Финансы+», «Маркетинг в индустрии туризма».

#### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися навыков работы в команде, саморазвития, организации работы исполнителей, принятия решений по организации туристской деятельности с учетом социально-культурных различий.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов навыков самоорганизации, необходимых для работы в команде и принятию решений по организации туристской деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков по организации работы исполнителей;
- обеспечить обучающихся условиями по реализации навыков принятия решения в условиях социально-культурных различий.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки самоорганизации и самообразования, работы в команде, принятия решений по организации проведения экскурсий толерантно воспринимая социально-культурные различия с учетом социальной политики государства	ОР.1-8-1	Демонстрирует навыки работы в команде, навыки саморазвития, организации работы исполнителей, принятия решения по организации туристской деятельности с учетом социально-культурных различий	ОК-4; ОК-5; ПК-4	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>21</b>	<b>25</b>
Тема 1.1. Эффективные инструменты мотивационного тренинга	1	1		10	12
Тема 1.2. Механизмы мотивации личности	1	1		11	13
<b>Раздел 2. Мотивационный тренинг</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>43</b>	<b>47</b>
Тема 2.1 Мотивация и эмоция в	1	1		14	16

процессе межличностного взаимодействия. Тренинг эффективной мотивации					
Тема 2.2 Мотивация достижения. Тренинг разработки целей	1	1		14	16
Тема 2.3 Тренинг эффективной мотивации.				15	15
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, участие в тренинге и т.д.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность</b>							
1	ОР.1.8.1	Текущий контроль по теме 1.1. и 1.3	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
<b>Раздел 2. Мотивационный тренинг</b>							
2.	ОР.1.8.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3	Кейс- задание	7-12	1	7	12

		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (зачет)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161. - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>

2. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.

3. Шаховой, В.А. Мотивация трудовой деятельности : учебное пособие / В.А. Шаховой, С.А. Шапиро. - 4-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 425 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272218>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов : Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>

2. Григорьев, Н.Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0; То же [Электронный ресурс].

2. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности в сфере служебной деятельности : учебное пособие / сост. Н.И. Корытченкова, Н.К. Будницкая, Т.И. Кувшинова, С.С. Смагина и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2043-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481620>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, О.С. Звягинцева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484917>

2. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=103>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.



## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» *августа* 2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Управление процессами в организации» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Васильева Людмила Ивановна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Ольхов Сергей Вадимович, ст. преп.	технологии транспортных процессов и систем

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	10
5.1. Программа дисциплины «Инновационный менеджмент».....	12
5.2. Программа дисциплины «Управление качеством».....	18
5.3. Программа дисциплины «Управление изменениями».....	23
5.4. Программа дисциплины «Логистика».....	28
5.5. Программа дисциплины «Организационное проектирование».....	34
5.6. Программа дисциплины «Сквозная семестровая игра по менеджменту» .....	40
5.7. Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по менеджменту».....	45
6. Программа практики..... не предусмотрена .....	
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	51

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление процессами в организации» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Управление процессами в организации» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 2-3 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление процессами в организации» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления организациями сферы туризма и гостиничного бизнеса. Это обеспечит его успешность и развитие в любой другой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникационных бизнес-процессов в организации;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно профессиональному стандарту у бакалавров должны быть сформированы следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 - способностью к разработке туристского продукта

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

ПК-8 - готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение планировать туристские маршруты; навык разработки новых форм и методов обслуживания потребителей на маршруте; знание законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере туризма	ОПК-2 ОПК-3	Метод конкретных ситуаций Проблемный метод обучения	Тесты Практические задания
ОР.2	Демонстрирует умение организовать работу по рациональной организации труда; обеспечивать реализацию проектов; знание методов командной работы	ОК-4 ПК-4	Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Кейс-метод Практические задания Тесты Деловая игра
ОР.3	Демонстрирует навыки	ПК-6	Проблемный	Тесты

	использования прикладных методов в исследованиях, анализа и обработки информации в области туристской деятельности	ПК-8	метод обучения	Практические задания Учебная научно-исследовательская работа
--	--	------	----------------	---

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Синева Надежда Леонидовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента;

Васильева Людмила Ивановна, к.п.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Ольхов Сергей Вадимович, ст. преп. кафедры технологий транспортных процессов и систем

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление процессами в организации» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.02 Менеджмент, 43.03.02 Туризм. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Управление процессами в организации» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний», а именно: ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управленческие процессы в организации» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Управление процессами в организации» выбор одной из трех дисциплин: «Курсовой проект по организации управленческой деятельности», «Сквозная семестровая игра по менеджменту», «Научно-исследовательская работа по менеджменту».

Мультипрофильность модуля «Управление процессами в организации» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

## 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	58/1,6
в т.ч. самостоятельная работа	626/17,4
практика	-
итоговая аттестация	-



### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

#### «Управление процессами в организации»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Инновационный менеджмент	144	8	4	132	Экзамен	4	2	ОР.2
К.М.09.02	Управление качеством	108	6	4	98	Зачет с оценкой	3	3	ОР.1
К.М.09.03	Управление изменениями	144	8	4	132	Экзамен	4	3	ОР.2
К.М.09.04	Логистика	144	8	4	132	Экзамен	4	3	ОР.1, ОР-3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.09.ДВ.01.01	Организационное проектирование	144	8	4	132	Зачет с оценкой Курсовая работа	4	3	ОР.3
К.М.09.ДВ.01.02	Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту	144	8	4	132	Зачет с оценкой Курсовая работа	4	3	ОР.2
К.М.09.ДВ.01.03	Научно-исследовательская работа по менеджменту	144	8	4	132	Зачет с оценкой Курсовая работа	4	3	ОР.2, ОР-3
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								

4. АТТЕСТАЦИЯ									
	Экзамены по модулю "Управление процессами в организации "								ОР.1, ОР.2, ОР.3

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Управление процессами в организации» следует с базовой дисциплины «Инновационный менеджмент», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах управления и развития в современном обществе. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Управление качеством», которая концентрируется на создании продукции, отвечающей требованиям потребителя с позиций реализации эффективной системы обеспечения качества продукции или услуги организации. Затем следует изучать дисциплину «Управление изменениями», которая ориентируется на разработку стартовых мероприятий управленческой поддержки организационных изменений. Далее изучению подлежит дисциплина «Логистика», которая дает представление о логистических процессах в организациях, деятельность которых ориентирована на новый тип экономических отношений в обществе.

Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из трех дисциплин:

1. «Организационное проектирование» (концентрируется на создании новых организационных структур, механизмов и связей или реконструкции действующих, то есть, поиск наиболее эффективного сочетания организационных элементов (структуры, персонала, задач и пр.) и установления между ними наилучшего соответствия, а также на проникновении в новые отрасли и сферы с целью превращения в многоотраслевые комплексы).

2. «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» (концентрируется на игровых формах управления деятельности организации и управленческом труде).

3. «Научно-исследовательская работа по менеджменту» (реализует исследовательский подход к изучению управленческой деятельности).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма развития себя, организации и общества в целом, что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Управление процессами в организации» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Управление процессами в организации» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам

обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: кейс-метод, учебно-исследовательская работа студента, практические задания, тесты и т.д.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Инновационный менеджмент»**

##### **1. Пояснительная записка**

Тенденции развития современной экономики определяют актуальность дисциплины. Реализация инноваций становится решающим фактором успеха частных компаний, государственных программ развития и подъема национальной экономики. Важнейшим условием перехода экономики на инновационный путь развития является наличие квалифицированных специалистов, способных работать на рынке наукоемкой продукции. В цепочке разработка - производство - рынок слабым звеном является не столько финансирование, сколько отсутствие профессиональных навыков в организации и управлении инновационными проектами. В отличие от приемов работы со сложившимся товаром, бизнес с новым продуктом связан с рядом особенностей организационного, информационного и психологического характера.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» раскрывает практику управления инновациями в современной организации. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии о роли инноваций в России и общемировых тенденций их развития, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам инновационного менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ; ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики.

##### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Управление качеством», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами: «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Организация и развитие туристического бизнеса» и др.

### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* - дать обучающимся систематизированные знания в области теории и практики управления инновациями, освоению навыков и компетенций в области построения системы инновационного менеджмента организации в условиях рыночной экономики; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

#### *Задачи дисциплины*

- сформировать системное представление об основных теориях и концепциях инновационного менеджмента, их применимость к условиям функционирования и развития российских организаций;
- дать представление об организационно-технологической подготовке производства новшеств; сформировать практические навыки по их применению в условиях правовых и экономических отношений Российской Федерации;
- научить применять методы анализа эффективности инновационной деятельности организации и показателей оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- побудить обучающихся к самостоятельному поиску и использованию необходимой информации для постоянного совершенствования уровня знаний и умений в области управления инновациями, описывать зарубежный и отечественный опыт по внедрению новых продуктов, технологий и услуг, давать его критическую оценку.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение организовать работу по рациональной организации труда; обеспечивать реализацию проектов; знание методов командной работы	ОР.2-1-1	Демонстрирует знание принципов разработки инновационных проектов и распределение ролей его участников; умение применять методы расчета экономической эффективности инновационных проектов и программ	ОК-4 ПК-4	Практические задания тесты

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне	1	1	1	33	36
<b>Раздел 2. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Теоретические основы инновационного менеджмента	1	1	1	33	36
<b>Раздел 3. Управление инновационными процессами организации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
Тема 3.1 Управление инновационными процессами организации	1	1	1	33	36
<b>Раздел 4. Экспертиза инновационных проектов и минимизация рисков инновационной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
Тема 4.1 Экспертиза инновационных проектов и программ	1	1	1	24	27
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

## 6. Рейтинг -план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	<b>Текущий контроль</b>				<b>12</b>	<b>32</b>	<b>52</b>
<b>Раздел 1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне</b>							
1.	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3  3-5	1  2	2  6	3  10
<b>Раздел 2. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>							
2	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3  3-5	1  2	2  6	3  10
<b>Раздел 3. Управление инновационными процессами организации</b>							
3	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3  3-5	1  2	2  6	3  10
<b>Раздел 4. Экспертиза инновационных проектов и минимизация рисков инновационной деятельности</b>							
1..	ОР.2-1-1	1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение практических работ	1.Комплект тестовых заданий 2. Практическая работа	2-3  3-5	1  2	2  6	3  10
	<b>Промежуточный контроль</b>				<b>2</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
		Контрольная работа	Контрольная	<b>7-9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
		Итоговое	Комплект	<b>6-9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>



		тестирование	тестовых заданий				
		<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Экзамен				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768>
2. Тараненко, О.Н. Инновационный менеджмент : учебное пособие / О.Н. Тараненко, Н.В. Боровикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457752>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы : учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547>
3. Черных, В.В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.В. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 256 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 235-236. - ISBN 978-5-8158-1616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459470>
4. Синева Н.Л. Инновационный менеджмент: Учеб.-метод. пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012
- 2.

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Синева Н.Л. Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015
2. Синева Н.Л. Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: Учеб.-метод.пособие. Мининский ун-т, 2015
3. Синева Н.Л. Технология нововведений: Учеб.-метод.пособие. Мининский ун-т, 2016

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А.Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02070-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036> .

2. Семиглазов, В.А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmt/>.

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление качеством»**

### **1. Пояснительная записка**

Роль и значение управления качеством в современных условиях обусловили необходимость изучения общих вопросов организации в этой сфере деятельности.

Дисциплина «Управление качеством» раскрывает практику управления на основе менеджмента качества для достижения устойчивого развития и конкурентных преимуществ организации в современных условиях. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и указывается, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, ставятся задачи, для решения которых предполагается использование различных научных и практических методов, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с нормативными и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления качеством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 Способностью организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление качеством» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу вариативных дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующего модуля «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении модуля «Организация и развитие туристического бизнеса» и др.

### **3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» являются формирование условий для овладения обучающимися практических умений по организации процесса обслуживания потребителей с учетом требований стандартов менеджмента качества.

Задачи дисциплины «Управление качеством»:

- способствовать сформированию целостного представления о ключевых понятиях в области качества;
- способствовать формированию у обучающихся умений организовывать процесс по обслуживанию потребителей с учетом нормативных документов и стандартов качества.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умение планировать туристские маршруты; навык разработки новых форм и методов обслуживания потребителей на маршруте; знание законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере туризма	ОР. 1-2-1	Демонстрирует умение организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом знания требований стандартов качества и нормативно-правовых актов РФ в сфере туризма.	ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.	Тесты Практические задания

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы управления качеством</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>52</b>
Тема 1.1. Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества и управления им	-	-	-	16	16
Тема 1.2. Системы управления качеством	1	2	2	15	20
Тема 1.3. Методологические положения управления качеством	-	-	-	16	16
<b>Раздел 2. Обеспечение управления качеством</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>52</b>
Тема 2.1. Инструменты и методы управления качеством	0,5	1	1	15	17,5
Тема 2.2. Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности	0,5	1	1	15	17,5
Тема 2.3. Документационное	-	-	-	17	17

обеспечение систем управления качества					
<b>Зачет с оценкой</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование проблемного метода и т.д.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1	1. Изучение лекционного материала	1. Тесты, в т.ч. итоговый тест	5-10	1	5	10
				5-10	1	5	10
		2. Исследовательская практико-ориентированная работа в малых группах	2. Презентация результатов	20-35	1	20	35
		3. Практическая работа	3. Отчет о выполнении практического задания	15-25	1	15	25
						<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.	Зачет с оценкой					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Агарков, А.П. Управление качеством : учебник / А.П. Агарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 204 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 153-156. - ISBN 978-5-394-02226-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>

2. Тепман, Л.Н. Управление качеством : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01274-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-487. - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>
2. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 196 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 160-161. - ISBN 978-5-4475-8787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512>.
3. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Васильева Л.И. Управление качеством [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=452>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Васильева Л.И. Управление качеством [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=452>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436700&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436700&sr=1/)

3. Зубков Ю.П., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г., Архипов А.В., Мишин В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117687&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117687&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

*Перечень информационных справочных систем*

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gost.ru>.

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Приволжское межрегиональное территориальное управление по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pmtu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucbeba/menedgment/>

## **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Управление изменениями»**

#### **1. Пояснительная записка**

Управление изменениями это структурный подход к переводу индивидов, команд и организаций из текущего состояния в желаемое будущее состояние. Целью этого организационного процесса является расширение прав и возможностей сотрудников принять и поддержать изменения в их текущем бизнес-окружении. Возникает вопрос: чем ещё можно управлять, как не изменениями? Ведь управление возможно тем, что движется, процессом. А направляя процесс мы производим изменение. Управлять застывшим невозможно. Для практических целей удобно разделить понятие управление и управление изменениями. Последнее будет частным вариантом первого. Оно имеет определенные особенности, которые не присущи другим управлениям, но подчиняется общим закономерностям управления.

Управляя процессом передвижения субъекта, мы управляем изменением положения из одной точки в другую. Такое управление будем считать управлением движения. А управляя изменением, управляем изменением самого субъекта управления (его привычками, состоянием). То есть если субъект ранее двигался всегда по одной траектории, а мы его приучили двигаться по другой произвели изменение.

Дисциплина «Управление изменениями» раскрывает практику управления изменениями в современных организациях и рассматривается, как умение приводить организацию из одного состояние в другое с улучшенным результатом. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления изменениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4 способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление изменениями» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление изменениями» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и другими дисциплинами.



Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Маркетинг в индустрии туризма» и др.

### 3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются: формирование у обучающихся системных представлений об управлении организационными изменениями; освоение базовых навыков и разработка перечня стартовых мероприятий управленческой поддержки организационных изменений.

Задачи дисциплины «Управление изменениями»:

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- сформировать навыки совершенствования структуры организации;
- выработать системный подход к профессиональной работе в организации;
- анализировать конкретные управленческие ситуации в организации и искать пути организационных изменений;
- разрабатывать проекты и сценарии бизнес-процессов в различных управленческих ситуациях;
- оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение организовать работу по рациональной организации труда; обеспечивать реализацию проектов; знание методов командной работы	ОР.2-3	готовностью управлять и участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	ОК-4, ПК-4	Комплект тестов, Кейс-метод

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теория развития организации и управления изменениями</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
Тема 1.1. Организационное развитие и необратимость изменений	0,5	1	0,5	20	22
Тема 1.2. Основные компоненты процесса изменений	0,5	1	0,5	20	22
<b>Раздел 2. Стратегия, модели и технологии управления изменениями</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
Тема 2.1 Стратегии осуществления изменений	0,5	1	0,5	20	22
Тема 2.2 Тактические модели технологии управления изменениями	0,5	1	0,5	20	22
<b>Раздел 3. Основные инструменты проведения изменений в организации. Преодоление сопротивления персонала изменениям</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>47</b>
Тема 3.1 Причины и методы преодоления сопротивления персонала изменениям	-	1	1	22	24
Тема 3.2 Построение команды изменений и лидерство в управлении изменениями	-	1	1	21	23
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 3.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование кейс-метода и т.д.

#### 4. Рейтинг план

##### 3.3. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Теория развития организации и управления изменениями</b>								
1.	ОР.1-3		1.Тестирование	Тест	20-30	1	20	30
<b>Раздел 2. Стратегия, модели и технологии управления изменениями Раздел 3. Основные инструменты проведения изменений в организации. Преодоление сопротивления персонала изменениям</b>								
2.			2.Решение кейсов	Кейс-задание	25-40	1	25	40
			<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>								
3.	Экзамен				10-30		10	30
			<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Управление изменениями : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539> (03.06.2019).

2. Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>

##### 7.2. Дополнительная литература

1. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>

2. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>

3. Самоменеджмент : учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

4. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

### *7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Егоров Е.Е. ЭУМКД «Управление изменениями» [Электронный ресурс] – URL: <http://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2345/>.

2. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. Пособие/А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: Экономика, 2011. – 160 с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 265 с. – ISBN 978-5-4458-3418-2 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617>

## **Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика»**

### **1. Пояснительная записка**

Логистика это относительно молодая наука об управлении материальными, информационными, финансовыми и иными потоками в процессе ведения экономической деятельности. Более расширенное определение логистики, как науки о планировании, контроле и управлении транспортированием, хранением и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, и материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации. Наиболее яркое проявление заключается в том, что логистика обеспечивает комплексный результат за счет внутренней и внешней интеграции одной из ключевых сфер компетентности делового предприятия.

В процессе обучения дисциплины «Логистика» используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления материальными и иными потоками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способностью к разработке туристского продукта

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Логистика» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление изменениями» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и другими элективными дисциплинами.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента» и др.

### **3. Цели и задачи**

Цели преподавания дисциплины «Логистика» состоят в формировании у студентов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных и

сопутствующих потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики;
- познание объектов логистического управления: материальных и информационных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и ре-инжиниринга;
- познание методологии логистики в призме различных парадигм;
- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение планировать туристские маршруты; навык разработки новых форм и методов обслуживания потребителей на маршруте; знание законов и нормативно-правовых актов РФ в сфере туризма	ОР.1-1	Демонстрирует навыки управлять и участвовать в разработке туристского продукта и обслуживания потребителей на маршруте	ОПК-2, ОПК-3	Комплект тестовых заданий Практические задания
ОР.3	Демонстрирует навыки использования прикладных методов в исследованиях, анализа и обработки информации в области туристской деятельности	ОР.3-1	Демонстрирует навыки обработки различной информации с целью исследования рынка туристских услуг	ПК-6	Комплект тестовых заданий Практические задания

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Модели и методы теории логистики</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
1.1. Основные понятия и определения логистики	0,5	-	0,5	15	16
1.2. Концепции и методология логистики	0,5	-	0,5	15	16
<b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>35,5</b>
2.1. Закупочная, производственная, информационная и распределительная логистика	0,25	1	0,5	16	17,75
2.2. Транспортные аспекты в логистической системе	0,25	1	0,5	16	17,75
<b>Раздел 3. Логистический менеджмент и интегрированная логистика</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>67,5</b>
3.1. Логистика запасов и сервисного обслуживания	0,25	3	1	30	34,25
3.2. Логистический менеджмент	0,25	1	1	31	33,25
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование решение практических задач.



## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Модели и методы теории логистики</b>						
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Практическое задание	7-10	1	7	10
2.	<b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>						
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Практическое задание	7-10	2	14	20
	<b>Раздел 3. Логистический менеджмент и интегрированная логистика</b>						
	ОР.3-1	Выполнение заданий практических работ 2-3	Практическое задание	7-10	2	14	20
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум : учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361>

2. Ушаков, Р.Н. Логистика: лекции : учебное пособие / Р.Н. Ушаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 178 с. : ил, схем., табл. - Библиогр.: с. 135. - ISBN 978-5-4475-4722-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104>

#### *7.2. Дополнительная литература*

1. Логистика : учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 168 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 153-159. - ISBN 978-5-4475-5823-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692>

2. Жигалова, В.Н. Логистика : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 166 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 978-5-4332-0249-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933>

#### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02363-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269207>.

#### *2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Ольхов С.В. Логистика [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ С.В. Ольхов; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=12>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
8. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
10. Клуб логистов [Электронный ресурс] – URL: [www.logist.ru](http://www.logist.ru)
11. Логистика на информационном портале Loglink.ru [Электронный ресурс] – URL: [www.loglink.ru](http://www.loglink.ru)
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
13. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
14. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucbeba/menedgmen/>.

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Организационное проектирование»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Организационное проектирование» предназначена для изучения обучающимися основ проектирования организаций в управленческой деятельности. Изучение курса должно привести к развитию способностей студента по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в области организационного проектирования.

Содержание курса «Организационное проектирование» тесно связано и опирается на такие ранее изученные базовые управленческие курсы, как «Менеджмент», «Маркетинг», «Управления персоналом». В процессе изучения дисциплины формируется представление о цели, задачах, принципах и методах организационного проектирования. Умение разрабатывать и осуществлять проектные решения является важным итогом освоения данного курса, основой дальнейшего развития теоретического и практического опыта по построению новых и совершенствованию действующих организационных систем.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное практико-ориентированное изучение организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных учебных практических работ по проблемам принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Организационное проектирование» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Организационное проектирование» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Организация и развитие туристического бизнеса» и др.

### **3. Цели и задачи**

*Целями освоения дисциплины «Организационное проектирование» являются формирование у студентов целостного теоретического представления о проектировании организаций как особом виде профессиональной деятельности, научного знания и совокупности учебных дисциплин, а также практических навыков и умений разработки организационных проектов.*

*Задачами, решаемыми в процессе изучения дисциплины, являются:*

- изучение теоретических и методических основ, технологии и методов организационного проектирования;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования;
- формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях;
- формирование у студентов умений и навыков осуществления проектной деятельности

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует навыки использования прикладных методов в исследованиях, анализа и обработки информации в области туристской деятельности	ОР.3-3	Демонстрирует навыки осуществления организационного проектирования в области управления компанией	ПК-8	Курсовой проект

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы организационного проектирования</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
Тема 1.1. Сущность организационного проектирования	0,5	1	1	33	35,5
Тема 1.2. Модели и элементы организационного проектирования	0,5	2	1	33	36,5
<b>Раздел 2. Методология и технология организационного проектирования</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>68</b>

Тема 2.1 Методы организационного проектирования	0,5	1	1	31	33,5
Тема 2.2 Технологии организационного проектирования	0,5	2	1	31	34,5
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение практических заданий.

## 3. Рейтинг план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Основы организационного проектирования</b>							
1.	ОР.3-3	Тестирование	Комплекты тестовых заданий	20-30	1	20	30
<b>Раздел 2. Методология и технология организационного проектирования</b>							
2.	ОР.3-3	Изучение практических материалов	Практическая работа	25-40	1	25	40
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>							
3.	ОР.3-3	Экзамен	Билеты	0-30	1	10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1		Планирование научно-иссле-	План	5-10	1	5	10

		довательской деятельности					
		Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
		Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

2. Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 232 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01733-9 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

3. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 240 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02497-9 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453340>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.



## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Управление личностью и коллективом».

Дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Маркетинг в индустрии туризма» и др.

#### 3. Цели и задачи

*Целью дисциплины* формирование у студентов системы научных и практических знаний эффективного управления организацией, сформировать готовность к организационно-управленческой деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

##### *Задачи дисциплины*

- сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение организовать работу по рациональной организации труда; обеспечивать реализацию проектов; знание методов командной работы	ОР.2-5-1	Демонстрирует умения и владения взаимодействия с участниками управленческой деятельности в системе менеджмента организации	ОК-4 ПК-4	Деловая игра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в деловую игру</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>74</b>
Тема 1.1. Основные функции управления	1	-	4	32	37
Тема 1.2. Ключевые процессы управления	1	-	4	32	37
<b>Раздел 2. Реализация деловой игры</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>70</b>
Тема 2.1 Планирование управленческой деятельности	-	2	-	22	24
Тема 2.2 Организация управленческой деятельности	-	2	-	22	24
Тема 2.3 Контроль управленческой деятельности	-	2	-	20	22
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы					
						Минимальный	Максимальный				
1.	ОР.2-5-1	1. Тестирование	Комплек т тестовых заданий  Деловая игра	5-10	1	5	10				
		2. Деловая игра						4-6	1	4	6
		<b>Итого:</b>						<b>2</b>		<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>											
2.		Презентация результатов игры				10	30				
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>				

### 6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1		Планирование научно-исследовательской деятельности	План	5-10	1	5	10
		Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
		Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Климович, Л.К. Основы менеджмента : учебник / Л.К. Климович. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 279 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-494-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620>

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

3. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>

2. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>

3. Самоменеджмент : учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Говорова, С.В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 109 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>

2. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>

3. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgnt/>.

## **5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Научно-исследовательская работа по менеджменту»**

### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по менеджменту» предназначена для обучения обучающихся основами проведения научно-исследовательской деятельности в сфере организации управленческой деятельности.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное исследование организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-4 - способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики; ПК-8 - готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа по менеджменту» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Маркетинг в индустрии туризма», «Организация и развитие туристического бизнеса» и др.

### **3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов научно-исследовательских компетенций в области современного менеджмента, организации управленческой деятельности.

#### *Задачи дисциплины*

- сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умение организовать работу по рациональной организации труда; обеспечивать реализацию проектов; знание методов командной работы	ОР.2-5-1	Демонстрирует умение организовать рациональную работу над исследовательским проектом	ОК-4, ПК-4	Учебная исследовательская работа студента
ОР.3	Демонстрирует навыки использования прикладных методов в исследованиях, анализа и обработки информации в области туристской деятельности	ОР.3-5-1	Демонстрирует знание основных принципов и методов анализа и обработки информации в области туристской деятельности	ПК-8	Учебная исследовательская работа студента

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Методология научного исследования</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>66</b>
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования	1	-	-	32	33
Тема 1.2. Ключевые методы исследования управления	1	-	-	32	33
<b>Раздел 2. Технология научного</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>74</b>

<b>исследования</b>					
Тема 2.1 Планирование проведения исследования, выбор методов		2	1	21	24
Тема 2.2 Реализация исследования в управлении		2	2	21	25
Тема 2.3 Оформление результатов исследования		2	1	22	25
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2-5-1		1.Изучение практического материала	Учебно-исследовательская работа студента	15-20	1	15	20
2	ОР.3-5-1		2. Научно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская работа студента	30-50	1	30	50
			<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль</i>								
3.			Презентация результатов исследования				10	30
			<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)



№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1		Планирование научно-исследовательской деятельности	План	5-10	1	5	10
		Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
		Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

4. Климович, Л.К. Основы менеджмента : учебник / Л.К. Климович. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 279 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-494-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463620>

5. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

6. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

### 7.2. Дополнительная литература

4. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>

5. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 2. - 434 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>

6. Самоменеджмент : учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

2. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Говорова, С.В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 109 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457963>

2. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05719-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>

3. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>

4. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>.

5. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

*Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Пануткова

« 30 » 28.08.2017 г.



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ФИНАНСЫ+»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 13 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Финансы+*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.


Авторы:


<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Курылева Ольга Игоревна, зав.кафедрой	страхования, финансов и кредита
Егорова Анастасия Олеговна, доцент	страхования, финансов и кредита
Лаврентьева Лариса Викторовна, доцент	страхования, финансов и кредита
Семахин Евгений Александрович, доцент	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой  /Е.Е. Еролов/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами  /И.А. Зеленкова/  
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления  /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5 Программы дисциплин образовательного модуля	9
5.1. Программа дисциплины «Финансовый менеджмент»	9
5.2. Программа дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	15
5.3. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение»	21
5.4. Программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»	27
5.5. Программа дисциплины «Страхование»	32
5.6. Программа практики не предусмотрена	-
6 Программа итоговой аттестации по модулю	36

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 Туризм. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Экскурсовод (гид)», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем-пятом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансирования деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансового менеджмента, страхования, финансов и кредита.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснования управленческих решений

### 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	ОК-2 ПК-5	Метод проблемного обучения Проектный метод Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание Контрольная работа Тестирование



### **2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Курылёва О.И., к.п.н., зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

*Преподаватели:*

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

### **2.4. Статус образовательного модуля**

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Модуль является предшествующим для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	50/1,4
в т.ч. самостоятельная работа	387/10,75
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИНАНСЫ+»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.10.01	Финансовый менеджмент	108	6	4	98	экзамен	3	3	ОР.1
К.М.10.02	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	108	12	4	92	экзамен	3	5	ОР.1
К.М.10.03	Налоги и налогообложение	144	12	4	128	экзамен	4	5	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 5)</b>									
К.М.10.ДВ.01.01	Финансовое планирование и бюджетирование	108	6	2	100	зачет с оценкой	3	3	ОР.1
К.М.10.ДВ.01.02	Страхование	108	6	2	100	зачет с оценкой	3	3	ОР.1
<b>3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА</b>									
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
К.М.10.04(К)	Экзамены по модулю «Финансы +»	-	-	-	-	-	-	5	ОР.1

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» - экзамен, по дисциплинам «Финансовое планирование и бюджетирование», «Страхование», «Деньги, банки и кредит», «Финансы в жилищном хозяйстве» - зачет, также предусмотрен экзамен по модулю. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области принятия финансово обоснованных управленческих решений. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций и направлений в области управления финансами организаций и служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

#### ***Знать:***

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;

понятийный аппарат финансового менеджмента;

- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;

- методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов;

#### ***Уметь:***

- отражать результаты финансовой деятельности;

- рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия;

- использовать данные результатов финансовой деятельности

- составлять отчет о проведении финансового анализа

#### ***Владеть:***

- навыком формирования прогнозной финансовой информации;

- навыком анализа управленческих решений в области финансово - инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

#### 2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование фундаментальных знаний в области управления финансами предприятия, для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о сущности и инструментах финансового менеджмента;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития системы финансового менеджмента на предприятии;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся стратегических и тактических целей предприятия.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР 1.	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	ОР 1.1.1	Демонстрирует навыки способствующие : планированию, прогнозированию и оценки изменений финансового состояния предприятия при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами и продуктами	ОК-2 ПК-5	Кейс-задание

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 курс</b>					
<b>Раздел 1. Основы финансового менеджмента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 1.1. Сущность, цель и задачи	1			10	11

финансового менеджмента.					
Тема 1.2. Понятие финансового рынка и характеристика его видов		1		10	11
Тема 1.3. Конъюнктура финансового рынка и методы ее исследования				12	12
<b>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия</b>		<b>2</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 2.1. Управление активами предприятия				4	4
Тема 2.2. Основы управления капиталом предприятия		1		6	7
Тема 2.3. Управление заемным капиталом				4	4
Тема 2.4. Управление собственным капиталом		1		6	7
Тема 2.5. Управление инвестициями				4	4
Тема 2.6. Управление денежными потоками предприятия				4	4
Тема 2.7. Планирование денежных потоков предприятия				4	4
<b>Раздел 3. Управление финансовыми рисками</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>31</b>
Тема 3.1. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и их эффективность	1			7	8
Тема 3.2. Диагностика банкротства		1		10	11
Тема 3.3. Антикризисное финансовое управление			4	8	12
Контроль					9
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>8 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основы финансового менеджмента</b>							
1	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
2	ОР 1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Кейс-задание	1-10	1	10	10
<b>Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия</b>							
3	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
			Кейс-задание	5-10	1	5	10
4	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
<b>Раздел 3. Управление финансовыми рисками</b>							
5	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	10	10
			Кейс-задание	5-10	1	5	10
6	ОР 1.1.1	<b>Экзамен</b>				<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник. Москва: Проспект, 2016, 321 с.
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.
3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

#### *7.2. Дополнительная литература:*

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Электронный курс в системе Moodle «Финансовый менеджмент»

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://www.banki.ru> – Информационный портал о банках и вкладах

2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня

4. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий



[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека  
[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) - Архив учебных программ и презентаций  
[www.cfjournal.hse.ru](http://www.cfjournal.hse.ru) - Электронный журнал "Корпоративные финансы"  
[www.auditfin.com](http://www.auditfin.com) - журнал "Аудит и финансовый анализ"  
[www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/) - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"  
[www.finam.ru](http://www.finam.ru) - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

#### ***Знать:***

- основы нормативно-правовой базы бухгалтерского учета;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета;
- принципы формирования бухгалтерской отчетности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия;
- основы анализа и аудита;
- принципы аудита бухгалтерской отчетности;
- виды аудиторских заключений, способы их подготовки необходимые для решения профессиональных задач;
- методы комплексного экономического анализа.

#### ***Уметь:***

- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять различные формы бухгалтерского учета;
- применять методы анализа на практике;
- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей;
- выявлять тенденции изменения финансово - экономических показателей.

#### ***Владеть:***

- методами учета, анализа и аудита хозяйственных процессов;
- навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы;
- навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения.

## 2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

## 3. Цели и задачи

**Целью** освоения дисциплины "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета, проведению анализа и аудита на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

**Задачи** курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения оформлять и регистрировать бухгалтерские документы, проводить их первичную обработку и подготовку данных к бухгалтерской отчетности;

- сформировать у студентов знаний основных бухгалтерских понятий, структуры налоговой службы;

- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;

– сформировать у студентов знания основных аудиторских понятий, структуры аудиторской службы;

– помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых финансово-экономических явлений и процессов;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности	ОК-2 ПК-5	Контрольная работа Контрольный тест

	продукта		хозяйствующих субъектов		
--	----------	--	-------------------------	--	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
<b>3 курс</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Учет активов предприятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
1.2	Учет внеоборотных активов предприятия	1	1		10	12
1.2	Учет оборотных активов предприятия		1	1	10	12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Учет пассивов предприятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>27</b>
2.1	Учет собственного капитала	1	1		13	15
2.2	Учет заемного капитала		1	1	10	12
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Бухгалтерская отчетность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
3.1	Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчетности	1	1		10	12
3.2	Учетная политика предприятия		1	1	10	12
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Анализ и аудит деятельности компании</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
4.1	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	1		10	12
4.2	Организация аудиторской проверки. Аудиторское заключение, его виды		1	1	10	12
	Контроль					<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

		обучающего ся		(min- max)				
<b>Раздел 1. Учет активов предприятия</b>								
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 2. Учет пассивов предприятия</b>								
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	9-14	1	9	14	
3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольног о тестирования по разделу	Контрольн ое тестирован ие	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 3. Бухгалтерская отчетность</b>								
4	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 4. Анализ и аудит деятельности компании</b>								
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольног о тестирования по разделу	Контрольн ое тестирован ие	9-14	1	9	14	
						<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
						<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 323 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

4. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Аудит: учебное пособие /. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

-браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилицр.;

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики НГПУ

### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

#### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоги и налогообложение», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками в решении финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
- навыками в разработке мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.



## 2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

## 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

## 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	ОР.1.3.1	Демонстрирует способность производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями	ОК-2 ПК-5	Тест Контрольная работа

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 курс</b>					
<b>Раздел 1. Основы налоговой системы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>33</b>
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1	1		8	10
Тема 1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения		1		8	9
Тема 1.3 Налоговая система государства				8	8
Тема 1.4 Налоговая политика государства				6	6
<b>Раздел 2. Налоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	<b>45</b>
Тема 2.1 Формы и методы налогового контроля	1	2		12	15
Тема 2.2 Налогово-проверочные действия налогового контроля		1		16	17
Тема 2.3 Ответственность за совершение налоговых правонарушений		1		12	13
<b>Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>57</b>
Тема 3.1 Федеральные налоги	1	1	1	14	17
Тема 3.2 Региональные и местные налоги	1	1	1	15	18
Тема 3.3. Специальные налоговые режимы			1	10	11
Тема 3.4. Страховые взносы			1	10	11
Контроль					9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
<b>Раздел 1. Основы налоговой системы</b>								
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Тест	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 2. Налоговый контроль</b>								
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы по разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14	
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
<b>Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц</b>								
4	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы по разделу 3	Контрольная работа	9-14	1	9	14	
5	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	9-14	1	9	14	
						<b>Зачет</b>	10	30
						<b>Итого:</b>	55	100

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>

2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

## 7.2. *Дополнительная литература*

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов: учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>

## 7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>

2. Налоги и налогообложение: практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 130 с.: ил. - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 978-5-7410-1951-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689>

## 7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://pravcons.ru> - Информационный интернет ресурс.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftOffice;

Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

3. <http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://wiki.mininuniver.ru> - Вики НГПУ

## 5.4. «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций на основе рассчитанных финансовых показателей.

#### **знать:**

- сущность финансового планирования и бюджетирования,
- виды бюджетов,
- методы и технологии финансового планирования и бюджетирования

#### **уметь:**

- организовать процесс бюджетного планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики
- составлять прогноз основных финансовых показателей;

#### **владеть:**

- навыками составления бюджетов разных уровней
- навыками составления прогноза основных финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования; в овладении навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового планирования и бюджетирования;

- ознакомление с методами и приемами, применяемыми при финансовом планировании и бюджетировании;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового планирования и бюджетирования;
- рассмотрение системы показателей финансового планирования;
- составление бюджетов различных уровней;
- привитие навыков использования технических приемов финансового планирования и бюджетирования.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	ОР.1.4.1.	Демонстрирует навыки использования методов и технологий финансового планированию и бюджетирования при составлении бюджетов разных уровней, при составлении прогнозов финансовых показателей деятельности.	ОК-2 ПК-5	Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Организация системы финансового планирования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
1.1. Цели и задачи финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования	1			16	17

1.2. Технология разработки финансового плана. Виды финансовых планов		1	1	16	18
1.3. Контроль исполнения финансового плана		1		16	17
<b>Раздел 2. Бюджетный процесс и система бюджетирования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
2.1. Сущность бюджетного процесса. Структура системы бюджетирования	1	1		16	18
2.2. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов		1		16	17
2.3. Система бюджетного управления			1	16	17
Контроль					4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических заданий

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. Организация системы финансового планирования</b>							
1	ОР.1.4.1.	Выполнение практических работ	Практическое задание	8	5	20	40
2	ОР.1.4.1.	Контрольное тестирование по разделу	Кейс-задание	10	1	5	10
<b>Раздел 2. Бюджетный процесс и система бюджетирования</b>							
3	ОР.1.4.1.	Выполнение практических работ	Практическое задание	8	5	25	40
4	ОР.1.4.1.	Контрольное тестирование по разделу	Кейс-задание	10	1	5	10
		<b>Итого:</b>				55	100



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. [Винникова И.С.](#), [Кузнецова Е.А.](#) Финансовый анализ в страховой организации. Учебное пособие. Мининский университет. Нижний Новгород, 2017.-162 с.
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (29.01.2018).
3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
4. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Никулина, Н.Н. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 511 с.

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;
2. Архивы журналов "Аудит и финансовый анализ", "Финансовая аналитика: проблемы и решения" с 01.01.2016г.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### Перечень программного обеспечения

- Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;

#### Перечень информационных справочных систем

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека
- [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека
- [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) - Архив учебных программ и презентаций
- [www.cfjournal.hse.ru](http://www.cfjournal.hse.ru) - Электронный журнал "Корпоративные финансы"
- [www.auditfin.com](http://www.auditfin.com) - журнал "Аудит и финансовый анализ"
- [www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/) - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"
- [www.finam.ru](http://www.finam.ru) - Инвестиционная группа Финанс-аналитик
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

### 1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации обязательного и добровольного страхования и служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление Экскурсовод (гид)», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

#### ***Знать:***

- принципы организации страховой деятельности;
- особенности деятельности отдельных субъектов страхования;
- юридические основы заключения и исполнения договоров обязательного и добровольного страхования;
- учет страховых договоров
- общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании ответственности и личном страховании в обязательной и добровольной формах;
- методы расчета тарифных ставок по обязательному и добровольному страхованию.

#### ***Уметь:***

- формулировать и использовать основные страховые понятия и категории;
- оценивать достоинства и недостатки отдельных явлений в обязательном и добровольном страховании (видов страхования, перестрахования, социального и коммерческого страхования);
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу обязательного и добровольного страхования;
- оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития страхования (формирования страхового рынка, деятельности иностранных страховщиков и др.);

#### ***Владеть:***

- навыками организации документооборота в страховой деятельности;
- навыками тарификации;
- навыками организации взаимодействия участников страхового бизнеса.

### 2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* - подготовить студентов к деятельности по взаимодействию со страховыми компаниями, на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях жесткой конкуренции.

*Задачи дисциплины:*

- формирование способностей будущего специалиста по организации страхового дела;
- сформировать способности к планированию страховых процессов в РФ в условиях рыночной экономики.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	ОР.1.6.1	Демонстрирует навыки осуществления расчета тарифных ставок и принятия управленческих решений страховыми организациями	ОК-2 ПК-5	Тест Контрольная работа

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>3 курс</b>					
<b>Раздел 1. Обязательное страхование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 1.1. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности	1			10	11
Тема 1.2. Обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в РФ		1		10	11
Тема 1.3. Виды обязательного страхования профессиональной ответственности перед третьими лицами				12	12

<b>Раздел 2. Добровольное страхование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
Тема 2.1. Добровольное страхование жизни и здоровья	1			8	9
Тема 2.2. Основные виды добровольного имущественного страхования		1		8	9
Тема 2.3. Добровольное медицинское страхование				8	8
Тема 2.4. Основные виды добровольного страхования гражданской и профессиональной ответственности				8	8
<b>Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 3.1. Основы расчета тарифных ставок по добровольному страхованию		1		12	13
Тема 3.2. Основы расчета тарифных ставок по обязательному страхованию		1		10	11
Тема 3.3. Особенности расчета тарифных ставок по перестрахованию			2	10	12
Контроль					4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

## 5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

## 6. Рейтинг-план дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Обязательное страхование</b>							
1	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	10-15	1	10	15
<b>Раздел 2. Добровольное страхование</b>							
2	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15

<b>Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию</b>							
3	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольного теста	Контрольный тест	5-10	1	5	10
<b>Зачет</b>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани Страхование : учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

2. Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева Страхование : учебник Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>

3. А.М. Годин, С.В. Фрумина. Страхование : учебник / 3-е изд., перераб. - Рек.УМО высш. образования. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Архипов А.П.. Андеррайтинг в страховании: Теоретический курс и практикум: учебное пособие. Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114707>

2. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495753>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

Электронный курс в системе Moodle «Страховое дело»

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

-MicrosoftOffice;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

-технология ВикиВики;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) - Универсальные базы данных изданий

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

[www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) - Архив учебных программ и презентаций

[www.cfjournal.hse.ru](http://www.cfjournal.hse.ru) - Электронный журнал "Корпоративные финансы"

[www.auditfin.com](http://www.auditfin.com) - журнал "Аудит и финансовый анализ"

[www.fin-izdat.ru/journal/fa/](http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/) - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

[www.finam.ru](http://www.finam.ru) - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Финансы +» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_4$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансирование в сервисной деятельности»:

$k_1$  «Финансовый менеджмент»

$k_2$  «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

$k_3$  «Налоги и налогообложение»

$k_4$  «Финансовое планирование и бюджетирование/ Финансирование проектов/ Страхование/ Деньги, банки и кредит/ Финансы в жилищном хозяйстве»

$R_1, R_2, \dots, R_5$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансирование в сервисной деятельности»:

$R_1$  «Финансовый менеджмент»

$R_2$  «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

$R_3$  «Налоги и налогообложение»

$R_4$  «Финансовое планирование и бюджетирование/ Финансирование проектов/ Страхование/ Деньги, банки и кредит/ Финансы в жилищном хозяйстве»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 9 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Маркетинг в индустрии туризма» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Назначение образовательного модуля .....	4
2. Характеристика образовательного модуля .....	4
3. Структура образовательного модуля .....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля	10
5.1 Программа дисциплины «Маркетинговые исследования» .....	10
5.2 Программа дисциплины «Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге» .....	15
5.3 Программа дисциплины «Практикум по анализу поведения потребителей» .....	20
5.4 Программа дисциплины «Практикум по маркетинговым информационным системам» .....	24
6. Программа практики	не предусмотрена -
7. Программа итоговой аттестации по модулю .....	29

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Согласно ФГОС высшего образования модуль «Маркетинг в индустрии туризма» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг

ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

**Целью** данного профессионального модуля является формирование условий для реализации обучающимися умений по организации процессов управления маркетингом в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов по направлению подготовки «Туризм», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов данного профиля.

### Задачи модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений осуществлять маркетинговые исследования, в том числе мониторинг туристского рынка;
2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;
3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;
4. Способствовать формированию у обучающихся коммуникационных навыков и навыков работы в команде.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умение проводить исследование рынка туристских услуг и его потребителей используя различные информационные источники	ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты

ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять различные типы коммуникаций, в том числе при работе в команде, способствующие личностному саморазвитию	ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения	Контекстное задание Кейс-задания Тесты
		ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
		ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию		

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Маркетинг в индустрии туризма» направлен на формирование образовательных результатов и компетенций в области формирования туристского продукта и организации обслуживания потребителей с использованием новых форм и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры»; находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 43.03.02 «Туризм».

Изучение модуля «Маркетинг в индустрии туризма» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом».

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля "Маркетинг".

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Маркетинг в индустрии туризма» могут быть изучены отдельные модули предметной подготовки.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Маркетинг в индустрии туризма» выбор таких дисциплин как: «Практикум по анализу поведения потребителей», «Практикум по маркетинговым информационным системам».

Модуль «Маркетинг в индустрии туризма» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

## 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	324/9
в т.ч. контактная работа с преподавателем	32/0,89
в т.ч. самостоятельная работа	292/8,11
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«МАРКЕТИНГ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)				Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)	
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа				Аттестация
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.11.01	Маркетинговые исследования	144	8	4	132	Экзамен	4	2	ОР.1
К.М.11.02	Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге	108	6	4	98	Зачет с оценкой	3	3	ОР.1 ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.11.ДВ.01.01	Практикум по анализу поведения потребителей	72	6	4	62	Зачет	2	3	ОР.1
К.М.11.ДВ.01.02	Практикум по маркетинговым информационным системам	72	6	4	62	Зачет	2	3	ОР.1
<b>3. ПРАКТИКА</b>									
	Не предусмотрена								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									
	<i>Экзамены по модулю "Маркетинг в индустрии туризма"</i>								ОР.1, ОР.2



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Маркетинг в индустрии туризма» следует с дисциплины «Маркетинговые исследования», изучающая вопросы организации выставочной деятельности и особенности организации выставочных комплексов, данная дисциплина изучается на первом курсе. Далее изучается базовая дисциплина «Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге», формирующая как общекультурные, так и профессиональные компетенции, необходимые специалисту в сфере туризма, где изучение рынка и построение коммуникационных связей при реализации и продвижении туристского продукта является основополагающими. Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин: «Практикум по анализу поведения потребителей», которая концентрируется на раскрытии исследования поведенческих и психографических факторов, определяющих поведение потребителей на рынке туруслуг или дисциплину «Практикум по маркетинговым информационным системам», которая позволяет отработать применение инструментов маркетинга, которые связаны с различными информационными источниками и обеспечивают стабильное развитие туристского предприятия.

2. При организации образовательного процесса по модулю «Маркетинг в индустрии туризма» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с мониторингом рынка, построением эффективных коммуникаций, выбором методов исследования в индустрии туризма. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, кейс-стади, метод проектов, активные и интерактивные технологии. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» должны соответствовать специфике дисциплины и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

##### **1. Пояснительная записка**

Маркетинговые исследования становятся органичной частью деятельности предприятий индустрии туризма и осуществляются постоянно, так как в процессе маркетинговой деятельности предприятие нуждается в следующей информации: данных о среде, о потребителях, посредниках по сбыту, конкурентах, поставщиках; данных об имеющихся возможностях влияния на рынок и создания предпочтения у потребителей; информации о всех непреодолимых за короткое время внутренних ограничений производственного, финансового, кадрового или прочего характера; данные о различном влиянии разных инструментов маркетинга при различных условиях внешней среды.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг.

##### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Маркетинговые исследования» входит в модуль «Маркетинг в индустрии туризма» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: "Основы управленческой культуры", "Управление процессами в организации" и др.

Дисциплина «Маркетинговые исследования» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Маркетинг».

Дисциплина «Маркетинговые исследования» выступает предшествующей для изучения модуля "Организация и развитие туристского бизнеса".

##### **3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины является формирование умений в области организации и проведения маркетинговых исследований

Задачи:

- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;
- использовать различные методы маркетинговых исследований и знать область их применения;
- сформировать подходы сегментации потребителей;
- осуществлять анализ информационного обеспечения рынка

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умение проводить исследование рынка туристских услуг и его потребителей используя различные информационные источники	ОР. 2-1	Демонстрирует умения проводить маркетинговые исследования и давать экономическую оценку решений, принимаемых на основе их результатов.	ОК-2; ПК-7	Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Маркетинговые исследования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
1.1. Основы маркетинговых исследований	0,5	1	1	16	18,5
1.2. Разработка аналитическое исследование по заданному продукту	0,5	1	1	16	18,5
<b>Раздел 2. Методы исследования рынка</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>98</b>
2.1. Методы исследования рынка	1	1	-	20	22
2.2. Разработка анкеты опроса потребителей товаров и услуг	-	1	0,5	20	21,5
2.3. Сегментация рынка	-	1	0,5	20	21,5
2.4. Апробация методов исследования рынка	-	1	1	31	33
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

##### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Маркетинговые исследования</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Методы исследования рынка</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 2	Контекстное задание	7-10	2	14	20
		Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102> (30.05.2019).
2. Красина, Ф.А. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Ф.А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 126 с. : ил. - Библиогр.: с. 113. - ISBN 978-5-4332-0143-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480533> (30.05.2019).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Наумова, Л.М. Проектирование маркетинговых исследований : учебное пособие / Л.М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 248 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 209-211. - ISBN 978-5-8158-1425-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439278> (30.05.2019).

2. Лунева, Е.А. Современные маркетинговые технологии : учебное пособие / Е.А. Лунева ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2418-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493360> (30.05.2019).

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Булганина С.В. Маркетинговые исследования: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2453>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 289 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1642-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>.
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>.

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО КОММУНИКАТИВНЫМ ТЕХНИКАМ В МАРКЕТИНГЕ»**

### **1. Пояснительная записка**

Коммуникативная компетентность — это умение грамотно общаться, создавать «общепонятный смысл» между двумя и более людьми. Эта способность невероятно ценится в современном информационном обществе.

Современное общение принимает многие формы: от межперсонального до взаимодействия небольших и крупных групп. Общение в подобных форматах может обретать разные контексты: деловое, межкультурное, убеждающее или спорное. Многообразие коммуникационных контекстов и форм в профессиональной деятельности делает достаточно значительным получение знаний, которые отличаются осознанностью и структурированностью.

Выстроенные коммуникативные связи в компании помогают сотрудникам различных подразделений адекватно понимать задачи и потребности друг друга. Без этого им будет намного сложнее работать для достижения общих целей.

В некоторых крупных компаниях есть отдельная штатная единица - менеджер по внутренним коммуникациям, но, как показывает практика, найти хорошего специалиста в данной сфере на сегодняшний день в нашей стране очень тяжело. Кроме того, его содержание обходится организации достаточно дорого.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, работа с методическими материалами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге» входит в модуль «Маркетинг в индустрии туризма» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: "Основы управленческой культуры", "Управление процессами в организации" и др.

Дисциплина «Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Маркетинг».

Дисциплина «Тренинг по коммуникативным техникам в маркетинге» выступает предшествующей для изучения модуля "Организация и развитие туристского бизнеса".

### **3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины является формирование умений в области организации и осуществления маркетинговых коммуникаций.

Задачи:

– сформировать у обучающихся умения необходимые для осуществления маркетинговых коммуникаций;

– обеспечить возможность выявления особенностей осуществления маркетинговых коммуникаций на внутреннем и внешнем туристском рынке.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить исследование рынка туристских услуг и его потребителей используя различные информационные источники	ОР 1-1	Демонстрирует навыки осуществления интегрированных маркетинговых коммуникаций с учетом результатов мониторинга рынка туристских услуг.	ПК-7	Комплект тестовых материалов Кейс-задание
ОР.2	Демонстрирует умение осуществлять различные типы коммуникаций, в том числе при работе в команде, способствующие личностному саморазвитию	ОР 2-1	Демонстрирует навык отбирать и использовать межличностные коммуникации в том числе для работы в команде и направленные на осуществление продвижения туристского продукта	ОК-3; ОК-4; ОК-5.	Комплект тестовых материалов Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб.р.			
<b>Раздел 1. Интегрированные маркетинговые коммуникации</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>41</b>
Тема 1.1 Маркетинговые коммуникации, используемые в организациях		1	-	18	19
Тема 1.2 Разработка плана коммуникационного взаимодействия организации		1	1	20	22
<b>Раздел 2. Коммуникационные методы воздействия на потребителя</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>63</b>
Тема 2.1 Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание		1	1	15	17
Тема 2.2 Методы привлечения внимания к продукту		1	1	20	22
Тема 2.3 Современные коммуникативные техники в маркетинге		2	1	21	24
Зачет с оценкой				4	4
Итого:		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

##### 5.2. Методы обучения



На практических занятиях используются: методы проблемного обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Интегрированные маркетинговые коммуникации</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	2	14	20
<b>2. Раздел 2. Коммуникационные методы воздействия на потребителя</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 2	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 407 с. : табл. - Библиогр.: с. 375-379. - ISBN 978-5-394-01969-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453046>

2. Лужнова, Н.В. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие / Н.В. Лужнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 141 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1643-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481768>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Методические аспекты коммуникативного поведения в международном деловом взаимодействии : монография / М.В. Каменский, Т.Н. Ломтева, Е.Ю. Бронникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 163 с. - Библиогр.: с. 147-158. - ISBN 978-5-9296-0907-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494774>

2. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107>

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шпаковский, В.О. Организация и проведение рекламных мероприятий посредством ВТЛ-коммуникаций : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.М. Чугунова, И.В. Кирильчук. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 128 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02168-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452651>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Невоструев, П.Ю. Маркетинговые коммуникации : учебно-практическое пособие / П.Ю. Невоструев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00297-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93160>

2. Ткаченко, Н.В. Креативная реклама: технологии проектирования : учебное пособие / Н.В. Ткаченко, О.Н. Ткаченко ; ред. Л.М. Дмитриевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Азбука рекламы). - ISBN 978-5-238-01568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114422> .

3. Птуха, К. Эмоциональные продажи: как увеличить продажи втрое / К. Птуха, В. Гусарова. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 187 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9614-4344-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279045>.

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>
4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>
6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»**

#### **1. Пояснительная записка**

Изучение потребителей – один из наиболее востребованных видов исследований, ведь именно потребители, покупая товары компании, приносят ей прибыль. Клиент, потребитель находится в центре внимания любой успешной компании, независимо от её размера. Изучая своих клиентов, их желания, предпочтения, компания может предложить им именно то, в чем они нуждаются. При этом компания сможет удовлетворить потребности своих клиентов, потребителей лучше, чем конкуренты.

Необходимо при изучении потребителя – выявить факторы, влияющие на поведение потребителя. Но этого недостаточно. Чтобы успешно конкурировать на рынке, необходимо своевременно предвидеть изменения в предпочтениях потребителей, чтобы вовремя внести изменения в сам продукт, оптимизировать каналы продвижения и рекламную стратегию, то есть скорректировать все компоненты комплекса маркетинга. Для этого следует выяснить: кто, как, когда, где, что и почему покупает, степень важности различных критериев товара на различных этапах процесса принятия решения о покупке, а также намерения потребителей. Информация о поведении различных категорий потребителей в процессе и после совершения покупки полезна для правильной интерпретации данных о продажах и оценки результатов позиционирования товара.

В этой связи дисциплина «Практикум по анализу поведения потребителей» занимает место в подготовке бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, выполнение самостоятельных работ по проблемам поведения потребителей на туристском рынке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;
- ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме
- ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Практикум по анализу поведения потребителей» входит в модуль «Маркетинг в индустрии туризма» и относится к дисциплинам по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: "Основы управленческой культуры", "Управление личностью и коллективом" и др.

Дисциплина «Практикум по анализу поведения потребителей» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Маркетинг».

#### **2. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Практикум по анализу поведения потребителей» является формирование умений в области исследования поведения потребителей на рынке туристских услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков проведения маркетингового исследования поведения покупателей туристского продукта;
- создание и развитие у обучающихся умений методического и прикладного характера, необходимых при анализе поведения потребителей туристского продукта.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умение проводить исследование рынка туристских услуг и его потребителей используя различные информационные источники	ОР.1-1	Демонстрирует умения использовать методы маркетингового исследования для анализа поведения покупателей а рынке туристских услуг	ОПК-3; ПК-8; ПК-9.	Комплект тестовых заданий Контекстное задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Модели поведения потребителей</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>24</b>
1.1. Модели поведения потребителей. Особенности поведения на рынке туристских услуг	0	1	1	10	12
1.2. Анализ и оценка выбора потребителями туристских услуг	0	1	1	10	12
<b>Раздел 2. Модели принятия решения о покупке</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
2.1. Типология покупательских решений	0	1	0,5	12	13,5
2.2. Разработка процесса принятия решения потребителем	0	2	1	12	15
2.3. Модели восприятия маркетинговой информации	0	1	0,5	14	15,5
Зачет				4	4
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, выполнение практических заданий, кейс-заданий.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Модели поведения потребителей</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Модели принятия решения о покупке</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 2	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Меликян, О.М. Поведение потребителей : учебник / О.М. Меликян. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-239. - ISBN 978-5-394-01043-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281>

2. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Антипов, К.В. Основы рекламы : учебник / К.В. Антипов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 326 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02394-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454031>

2. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

3. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Сбоева, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Сбоева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 128 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1900-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483710>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Голова, А.Г. Управление продажами : учебник / А.Г. Голова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 279 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01975-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495767>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО МАРКЕТИНГОВЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»**

### **1. Пояснительная записка**

Для успешного функционирования в условиях динамично развивающихся рыночных отношений и принятия обоснованных управленческих решений руководителям организаций требуется информация о маркетинговой среде, в которой функционирует фирма. В экономике развиваются тенденции, обуславливающие необходимость получения более обширной и качественной маркетинговой информации о внешней и внутренней среде организации. Потребность в маркетинговой информации растет вместе с расширением туристских услуг, обострением конкурентной ситуации, развитием инфраструктуры рынка. Внешняя среда многих компаний характеризуется неопределенностью, что затрудняет оценку экономических возможностей и ограничений деятельности компании.

Организации расширяют свои рынки, переходя от регионального маркетинга к маркетингу в масштабах страны, выходят на международные рынки, что порождает необходимость получения информации о новой для них среде.

По мере роста доходов потребители становятся все более требовательными, меняется структура потребностей, предпочтения потребителей. Переход к неценовой конкуренции приводит к индивидуализации товаров. Производителям все труднее прогнозировать реакцию потребителей на характеристики и свойства товаров.

Многообразие источников маркетинговой информации и большой объем собираемых данных обуславливает необходимость упорядочивания и оптимизации процессов сбора, обработки и анализа информации в организации, проведения исследований на регулярной основе. Значимость информации для обоснования управленческих решений, большое количество заинтересованных в информации субъектов предполагает ее адресность. Для решения этих задач используется маркетинговая информационная система (МИС), которая берет на себя функции организации потоков данных, полученных в результате проведения различных исследований, направляя информацию пользователю – подразделению или конкретному лицу, которому она необходима.

Дисциплина «Практикум по маркетинговым информационным системам», является дисциплиной по выбору и логическим завершением изучения обучающимися модуля "Маркетинг в индустрии туризма"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать профессиональные, использовать инновационные технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг

### **2. Место в структуре модуля**

«Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: "Основы управленческой культуры", "Управление личностью и коллективом" и др.

Дисциплина «Практикум по анализу поведения потребителей» тесно связана и взаимодействует с обязательными для изучения дисциплинами «Маркетинг».



### 3. Цели и задачи

*Цель дисциплины* – отработка умений применения инструментов маркетинга прямо или косвенно связанных с различными информационными источниками, анализом МИС для обеспечения стабильного развития и устойчивого роста компании или предприятия.

*Задачи дисциплины:*

– создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых при формировании МИС;

– обеспечить возможность аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в маркетинге

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умение проводить исследование рынка туристских услуг и его потребителей используя различные информационные источники	ОР 1-1	Демонстрирует навыки осуществления интегрированных маркетинговых исследований с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта ПК-7 – способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	Комплект тестовых заданий Контекстное задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб.р.			
<b>Раздел 1. Маркетинговая Информационная Система (МИС)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 1.1 МИС, как концептуальная система, помогающая решать задачи маркетинга		1	1	16	18
Тема 1.2 Виды маркетинговых информационных систем, их создание и оптимизация		1	1	16	18
<b>Раздел 2. Раздел 2. Коммуникационные методы воздействия на потребителя</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
Тема 2.1 Электронная коммерция. Виртуальное маркетинговое пространство		2	1	14	17
Тема 2.2 Программные продукты в маркетинге		2	1	12	15
Зачет				4	4
Итого:		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются: методы обучения проблемного обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Модели поведения потребителей</b>						
	ОР.2-1 ОР. 2-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	<b>Раздел 2. Модели принятия решения о покупке</b>						
	ОР.2-1 ОР. 2-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10

		материала раздела 2					
	ОР.2-1 ОР. 2-2	Выполнение заданий практической работы 2	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Матвеева, Л.Г. Маркетинговые информационные системы : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 224 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9275-1785-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461934>.

2. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02723-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142> (03.06.2019).

2. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рак, И.П. Основы разработки информационных систем : учебное пособие / И.П. Рак, А.В. Платёнкин, А.В. Терехов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 99 с. : ил. - Библиогр.: с. 85. - ISBN 978-5-8265-1727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499041>

### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Милехина, О.В. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению : учебное пособие / О.В. Милехина, Е.Я. Захарова, В.А. Титова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 283 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.

192-194 - ISBN 978-5-7782- 2405-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258420>.

2. Сафронова, Н.Б. Маркетинговые исследования : учебное пособие / Н.Б. Сафронова, И.Е. Корнеева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01470-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

9. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

10. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

11. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

12. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики в модуле не предусмотрена

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«10» *Апреля* 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 14 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Основы туристской деятельности*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

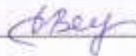
Авторы:


<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_  /И.А. Зеленкова/  
«30» 08 2017г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  /И.Ф. Фильченкова/  
«30» 08 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Назначение образовательного модуля .....	4
2. Характеристика образовательного модуля .....	4
3. Структура образовательного модуля .....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	8
5. Программы дисциплин образовательного модуля .....	9
5.1 Программа дисциплины «Организация туристской деятельности» ...	9
5.2 Программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма» .....	15
5.3 Программа дисциплины «Туристские формальности» .....	20
5.4 Программа дисциплины «Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра» .....	24
5.5 Программа дисциплины «Прогнозирование и планирование туристской деятельности» .....	28
6. Программа практики       не предусмотрена .....	
7. Программа итоговой аттестации по модулю .....	33



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Согласно ФГОС высшего образования модуль «**Основы туристской деятельности**» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-5 – способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

**Целью** данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков в сфере организации туристской деятельности в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

**Задачи** модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений организовывать предпринимательскую деятельность в индустрии туризма с учетом социальной политики

государства, международного и российского права и осуществлять оценку ее экономической деятельности;

2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;

3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;

4. Сформировать у обучающихся умение использовать мониторинг рынка туристских услуг и анализ научно-технической информации для организации туристской деятельности.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права, а также мониторинга рынка туристских услуг	ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов; ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта; ПК-5 – способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение; ПК-9 - готовность к	Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения	Контекстное задание Кейс-задания Тесты

		применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.		
--	--	--	--	--

### 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

### 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области организации туристской деятельности. Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модуля «Человек, общество, культура». Модуль является предшествующим для модулей профессиональной подготовки «Организация и развитие туристического бизнеса», а также для модуля «Практики».

### 2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	504/14
в т.ч. контактная работа с преподавателем	56/1.6
в т.ч. самостоятельная работа	448/12.4
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

### 3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.12.01	Организация туристской деятельности	180	12	6	162	Экзамен	5	1	ОР.1 ОР.2
К.М.12.02	Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма	144	14	6	124	Экзамен	4	1	ОР.2
К.М.12.03	Туристские формальности	108	6	4	98	Зачет с оценкой	3	2	ОР.1
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.12.ДВ.01.01	Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра	72	6	2	64	Зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.12.ДВ.01.02	Прогнозирование и планирование туристской деятельности	72	6	2	64	Зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА</b>									
	Не предусмотрена								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									

К.М.12.04(К)	Экзамены по модулю "Основы туристской деятельности "								ОП.1 ОП.2
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

1. Начинать изучение модуля «Основы туристской деятельности» следует с базовой дисциплины «Организация туристской деятельности», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах организации туристской деятельности оператором или агентом рынка. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма», которая концентрируется на организации собственного бизнеса на рынке туристских услуг и услуг размещения. Следующей для изучения предусматривается дисциплина «Туристские формальности», изучающая вопросы въезда/выезда туристов из/в страны(у). Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин: «Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра», которая концентрируется на игровых формах развития туристских дестинаций и кластеров или «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», которая позволяет выстроить долгосрочные перспективы организации туристской деятельности в условиях экономического взаимодействия на рынке.

2. При организации образовательного процесса по модулю «Основы туристской деятельности» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с организацией командного взаимодействия, построением эффективных коммуникаций, разработкой и оценкой туристского продукта. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, кейс-стади, метод проектов и интерактивные технологии. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Основы туристской деятельности» должны соответствовать специфике дисциплины и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Организация туристской деятельности»**

##### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Организация туристской деятельности» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с формированием туристского продукта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

##### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Организация туристской деятельности» входит в модуль «Основы туристской деятельности» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модуля «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении программы «Современные технологии туроперейтинга».

Далее в рамках изучения дисциплины "Современные тенденции туроперейтинга" обучающиеся получают практические навыки по разработке современных турпродуктов.

##### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений в современных технологиях направленных на разработку туристских продуктов и обеспечение комплексного обслуживания потребителей услуг туризма.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по разработке туристского продукта.
- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять мониторинг рынка туристских услуг для последующей разработки конкурентоспособного продукта;
- разрабатывать турпродукты с учетом инновационных технологий обслуживания туристов на маршруте.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права, а также мониторинга рынка туристских услуг	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки к применению новых форм обслуживания потребителя при разработке турпродуктов	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует умения разрабатывать туристский продукт	ОПК-2 способность разработать туристского продукта	- к Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Экономические основы туристской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>68</b>
Тема 1.1. Туризм как экономическое явление	1	1	1	30	33
Тема 1.2. Рынок туризма в России	1	1	1	32	35
<b>Раздел 2. Организация туристской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>103</b>
Тема 2.1 Туроператор как субъект туристического рынка	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.2 Турагент как субъект туристического рынка	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.3 Теория туристского продукта	1	2	2	51	56
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>162</b>	<b>180</b>



### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Экономические основы туристской деятельности</b>						
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	<b>Раздел 2. Организация туристской деятельности</b>						
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20
		Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

2. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218 - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Перова Т.В. Организация сферы туризма: Учеб.-метод.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2015

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>.

2. Лебедева, Т.Е. ЭУМКД «Организация туристской деятельности» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=521>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>
4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>
6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

## 5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма»

#### 1. Пояснительная записка

Освоение дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с разработкой проекта открытия предприятия в сфере туризма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта, готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-5: способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма» относится к модулю «Основы туристской деятельности» и является базовой дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Организация предпринимательской деятельности в сфере туризма» относятся к модулю «Основы управленческой культуры». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

#### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися практических умений в организации бизнеса; поиске и определении предпринимательских возможностей, способствующих ведению собственного бизнеса в сфере туризма.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по объективной экономической оценке бизнеса в сфере туризма;
- способствовать формированию у обучающихся умений по реализации методики создания собственного дела;
- осуществлять проектирование и планирование предпринимательской деятельности, направленной на разработку турпродукта.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует навыки формировать предложение для потребителей с использованием новых форм обслуживания	ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта, готовностью к применению инновационных технологий туристской	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

				деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	
		ОР.2-2	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию туристского продукта	ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-5: способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.	Кейс-задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
Тема 1.1. Предпринимательство: сущность, типы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	2	1	8	12
Тема 1.2. Правовое регулирование	0,5	1	-	8	9,5

предпринимательской деятельности в туризме					
Тема 1.3. Налогообложение в предпринимательстве. Налоговые режимы	0,5	1	1	8	10,5
<b>Раздел 2. Бизнес-план – основной документ предпринимателя</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>103</b>
Тема 2.1 Основы бизнес-планирования	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.2 Этапы бизнес-планирования	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.3 Финансово-экономическое обоснование в бизнес-плане	1	2	2	51	56
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Технологическая карта дисциплины

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Основы предпринимательства</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Бизнес-план – основной документ предпринимателя</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20

	Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
	<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>				10	30
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилук и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. для студентов вузов: Рек. Учеб.- метод. объединением по образованию в области сервиса - Москва: Академия, 2008

2. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

3. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-507-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Лебедева, Т.Е. ЭУМКД «Организация предпринимательской деятельности в туризме» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=656>

2. Ермакова, Ж. Экономика и анализ деятельности организаций туризма : учебное пособие / Ж. Ермакова, В.В. Марковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 315 с. :

табл. - Библиогр.: с. 241-242 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492632>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туристической индустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>



### 5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Туристские формальности»

#### 1. Пояснительная записка

Освоение дисциплины «Туристские формальности» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с учетом турформальностей в рамках разработки туристского листка при формировании турпродукта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг.

#### 2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Туристские формальности» относится к: модулю «Основы туристской деятельности» и является вариативной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется дисциплина «Туристские формальности» относятся к модулю «Основы управленческой культуры». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

#### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися практических умений в организации въездного и выездного туризма.

Задачи:

– способствовать формированию у обучающихся представлений о путешествии, как о юридическом факте, об особенности статуса (совокупности прав и обязанностей) выезжающего или въезжающего туриста.

– способствовать формированию у обучающихся умений по определению перечня и содержания основных формальностей, соблюдение которых необходимо для совершения поездок (таможенные, паспортные, валютные, визовые и т.д.);

– осуществлять оформление и разработку туристской документации, сопровождающей тур в части туристских формальностей.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки использования знаний с учетом международного права для оценки результатов мониторинга туристского рынка.	ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

	и российского права, а также мониторинга рынка туристских услуг			российского права;	
		ОР.1-2	Демонстрирует умения формировать предложение для потребителей с использованием новых форм обслуживания	ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей (или) туристов; ПК-7 - способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг	Кейс-задание

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Виды туристских формальностей</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
Тема 1.1. Смысл туристских формальностей. Источники туристских формальностей	0,5	1	1	20	22,5
Тема 1.2. Классификация туристских формальностей	0,5	1	1	25	27,5
<b>Раздел 2. Порядок реализации туристских формальностей</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>54</b>
Тема 2.1. Порядок перемещения через границы отдельных предметов, флоры, фауны	0,5	1	1	25	27,5
Тема 2.2. Туристские формальности в разных странах	0,5	1	1	24	26,5
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Виды туристских формальностей</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Порядок реализации туристских формальностей</b>							
	ОР.1-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230 - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет

экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>.

2. Сенин В.С. Туристские услуги. Туристское обслуживание. Сборник нормативно-правовых и информационных материалов. [Электронный ресурс]- М.: Финансы и статистика, 2008.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Давыдова, Н.Ю. Правовое обеспечение сервиса и туризма : практикум / Н.Ю. Давыдова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 102 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330484>.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391>.

2. Лебедева Т.Е.. ЭУМКД «Туристские формальности» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2346>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgnt/>.

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра»**

#### **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра» раскрывает практику формирования и развития туристских кластеров во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение формировать, развивать и продвигать туристские территории.

При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности в индустрии туризма и управления территориями.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам туристских территорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-6 - способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Тренды развития туристских дестинаций: деловая игра» входит в модуль «Основы туристской деятельности» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» т.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных модулей программы.

#### **3. Цели и задачи**

*Целью дисциплины* формирование условий для овладения обучающимися практических умений по эффективному управлению туристскими территориями.

*Задачи дисциплины*

- сформировать у обучающихся общее представление об управлении геолокациями;
- способствовать формированию у обучающихся умений к продвижению туристских территорий;
- способствовать формированию у обучающихся профессионально значимых качеств по управлению территориями;
- способствовать формированию у обучающихся навыков анализа и научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права, а также мониторинга рынка туристских услуг	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки использования знаний с учетом международного права для оценки результатов мониторинга туристского рынка.	ПК-6 способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.;	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
		ОР.1-2	Демонстрирует умения формировать предложение для потребителей с использованием новых форм обслуживания	ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей (или) туристов;	Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Введение в деловую игру</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 1.1. Основные туристские тренды		1	-	16	17
Тема 1.2. Геолокации и кластеры в туризме. Понятие дестинации		2	1	16	19
<b>Раздел 2. Реализация деловой игры</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
Тема 2.1 Планирование и формирование туристской дестинации		1	-	16	17
Тема 2.2 Организация и продвижение туристской территории		2	1	16	19
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

##### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Введение в деловую игру</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Реализация деловой игры</b>							
	ОР.1-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.



## **5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Прогнозирование и планирование туристской деятельности»**

### **1. Пояснительная записка**

В современных условиях научное прогнозирование выступает неотъемлемым условием стратегического развития компаний. Прогнозирование позволяет обеспечить решение поставленной стратегической задачи, добиться определенной цели с помощью научного предвидения на основе анализа внутренних и внешних связей организации, изучения экономических тенденций. Потребность в специалистах, обладающих современными знаниями и навыками в области прогнозирования и планирования, в настоящее время наиболее велика в туристических компаниях, которые осваивают инновационные технологии обслуживания, разрабатывают новые услуги, осваивают новые рынки.

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование туристской деятельности» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с изучением и анализом экономической и управленческой информации, касающейся развития компании на рынке, составлением научно-обоснованных прогнозов с помощью экспертных и математических методов, формирование обоснованных планов развития на основе прогнозной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 - способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-6 - способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование туристской деятельности» входит в модуль «Основы туристской деятельности» и относится к дисциплинам, изучаемым по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Экономико-финансовая подготовка», «Математика и статистика в решении профессиональных задач», «Маркетинг в индустрии туризма».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование туристской деятельности» выступает предшествующей для изучения дисциплин «Современные тенденции развития туроперейтинга», «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса», «Туристско-рекреационное проектирование». В рамках дисциплины «Прогнозирование и планирование туристской деятельности» обучающиеся знакомятся с ролью и значением прогнозирования и планирования в деятельности туристских компаний, получают общее представление о процессе и методах разработки прогнозов, осваивают способы верификации прогнозов, получают навыки составления планов развития туристской компании.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений составлению прогнозов развития туристского рынка и формированию планов развития туристических компаний.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся стратегического видения перспектив развития туристических компаний;
- провести ознакомление обучающихся с основными методами составления прогнозов и оценкой их точности;

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.6	Владеет навыками планирования и прогнозирования деятельности в сфере туризма	ОР.6-1	Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности в сфере туризма	ОПК-3 - способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов ПК-6 - способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Комплект тестовых заданий Комплект практических заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования туристской деятельности</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
Тема 1.1. Методология прогнозирования и планирования в туристской деятельности	-	-	-	2	2
Тема 1.2. Процесс научного прогнозирования в туристской деятельности	-		1	4	5
Тема 1.3. Методы прогнозирования в туристской деятельности	-	4	1	34	39
<b>Раздел 2. Технология планирования туристской деятельности</b>	-	<b>2</b>	-	<b>16</b>	<b>18</b>
Тема 2.1 Основы планирования туристской деятельности	-		-	8	8
Тема 2.2 Процесс разработки и оптимизации планов развития компании	-	2	-	8	10
Зачет				4	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>72</b>

## 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение кейсовых заданий.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования туристской деятельности</b>							
	ОР.6-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 1-3	Комплект заданий для практических работ	9-12	3	27	36
<b>2. Раздел 2. Технология планирования туристской деятельности</b>							
	ОР.6-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 4	Комплект заданий для практических работ	8-14	1	8	14
<b>Итого:</b>						<b>45</b>	<b>70</b>
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						10	30
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1294-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ,

2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>
2. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Прохорова М.П. Прогнозирование и планирование туристской деятельности [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс. URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=679>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Музыко, Е.И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7782-2701-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/management/>.

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И  
ГОСТЕПРИИМСТВА»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 24 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Васильева Людмила Ивановна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
« 30 » 08. 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 30 » 08. 20 17 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Назначение образовательного модуля .....	4
2. Характеристика образовательного модуля .....	4
3. Структура образовательного модуля .....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля .....	10
5.1 Программа дисциплины «Технологии туроператорской и турагентской деятельности» .....	10
5.2 Программа дисциплины «Технология и организация гостиничных услуг» .....	15
5.3 Программа дисциплины «Выставочные комплексы и музеи мира» ...	19
5.4 Программа дисциплины «Современные тенденции развития туроперейтинга» .....	24
5.5 Программа дисциплины «Разработка туристских маршрутов и программ» .....	29
5.6 Программа дисциплины «Управление качеством гостиничных услуг»	34
5.7 Программа дисциплины «Стандартизация услуг гостиничных комплексов» .....	39
6. Программа практики не предусмотрена .....	
7. Программа итоговой аттестации по модулю .....	44



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Согласно ФГОС высшего образования модуль «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся второго курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

**Целью** данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков работы с современными технологиями организации гостиничного и туристического бизнеса.

**Задачи** модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений организовывать туроператорскую и турагентскую деятельность с использованием инновационных подходов и решений при обслуживании клиентов и формировании турпродукта;

2. Способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать туристский продукт и осуществлять обслуживание туристов на нем;

3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;

4. Сформировать у обучающихся умение к самоорганизации и самообразованию.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права	ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию;	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты
		ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права		
		ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов		
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;	Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения	Контекстное задание Кейс-задания Тесты
		ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.		

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Васильева Л.И., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

## 2.4. Статус образовательного модуля

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области формирования туристского продукта и организации обслуживания потребителей с использованием новых форм и продолжает содержание модуля «Основы туристской деятельности». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «организация туристской деятельности», «Туристские формальности».

## 2.5. Трудоемкость модуля

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	864/24
в т.ч. контактная работа с преподавателем	92/2.6
в т.ч. самостоятельная работа	772/21.4
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.13.01	Технологии туроператорской и турагентской деятельности	180	12	6	162	Экзамен	5	2	ОР.2
К.М.13.02	Технология и организация гостиничных услуг	144	12	6	126	Экзамен	4	2	ОР.2
К.М.13.03	Выставочные комплексы и музеи мира	108	8	2	98	Зачет с оценкой	3	1	ОР.1 ОР.2
К.М.13.04	Современные тенденции развития туроперейтинга	180	16	4	160	Зачет с оценкой	5	4	ОР.2
К.М.13.05	Разработка туристских маршрутов и программ	144	8	4	132	Зачет с оценкой, курсовой проект	4	2	ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)</b>									
К.М.13.ДВ.01.01	Управление качеством гостиничных услуг	108	14	4	90	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1 ОР.2
К.М.13.ДВ.01.02	Стандартизация услуг гостиничных комплексов	108	14	4	90	Зачет с оценкой	3	4	ОР.1 ОР.2
<b>3. ПРАКТИКА</b>									
	Не предусмотрена								
<b>4. АТТЕСТАЦИЯ</b>									

	<i>Экзамен по модулю "Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства "</i>									OP.1 OP.2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» следует с дисциплины «Выставочные комплексы и музеи мира», изучающая вопросы организации выставочной деятельности и особенности организации выставочных комплексов, данная дисциплина изучается на первом курсе. Далее изучается базовая дисциплина «Технологии туроператорской и турагентской деятельности», как наиболее общая, дающая максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных технологиях организации туристской деятельности оператором или агентом рынка. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Технология и организация гостиничных услуг», которая концентрируется на организации обслуживания гостей в различных средствах размещения, раскрывает вопросы обслуживания потребителей услуг данной сферы. Затем обучающиеся знакомятся с содержанием дисциплины «Разработка туристских маршрутов и программ» в рамках которой разрабатывают турмаршрут и программу обслуживания на нем в рамках выполнения курсового проекта. Следующей для изучения предусматривается дисциплина «Современные тенденции туроперейтинга», где обучающиеся знакомятся с инновационными технологиями разработки турпродукта оператором рынка. Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из двух дисциплин: «Управление качеством гостиничных услуг», которая концентрируется на раскрытии нормативно-правовых основ оказания качественных услуг в средствах размещения или «Стандартизация услуг гостиничных комплексов», которая позволяет раскрыть технологию реализации профессиональных стандартов обслуживания в гостиницах

2. При организации образовательного процесса по модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с организацией командного взаимодействия, построением эффективных коммуникаций, разработкой и оценкой туристского продукта. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, кейс-стади, метод проектов и интерактивные технологии. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» должны соответствовать специфике дисциплины и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

## 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

### 5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Технологии туроператорской и турагентской деятельности»

#### 1. Пояснительная записка

Освоение дисциплины «Технологии туроператорской и турагентской деятельности» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с формированием туристского продукта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технологии туроператорской и турагентской деятельности» входит в модуль «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей «Основы управленческой культуры», «Основы туристской деятельности».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении программы «Современные тенденции развития туроперейтинга».

Далее в рамках изучения дисциплины "Современные тенденции туроперейтинга" обучающиеся получают практические навыки по разработке современных турпродуктов.

#### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений связанных с организацией туроператорской и турагентской деятельности, как системной основы профессиональной деятельности специалиста по туризму.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять анализ туроператорской и турагентской деятельности;
- разрабатывать турпродукты с учетом инновационных технологий обслуживания туристов на маршруте.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР. 2-1	Демонстрирует навыки разработки продуктов с учетом новых форм обслуживания потребителей на маршруте	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание

		ОР.2-2	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию туристского продукта	ОПК-2 способность разработке туристского продукта	- к	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
--	--	--------	--	---	-----	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические основы туроператорской и турагентской деятельности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>68</b>
Тема 1.1. Сущность туроператорской и турагентской деятельности. Виды операторов и агентов туррынка	1	1	1	30	33
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы деятельности туроператоров и турагентств	1	1	1	32	35
<b>Раздел 2. Технология формирования и продвижения туристского продукта</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>103</b>
Тема 2.1 Организация работы туристской фирмы с деловыми партнерами	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.2 Договоры, заключаемые при формировании туристского продукта	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.3 Ценообразование в туристской деятельности	0,5	1	1	20	23,5
Тема 2.4. Организация сбытовой сети туроператоров	0,5	1	1	31	33,5
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>162</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальн	Максимальн



			(min-max)		ый	ный	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы туроператорской и турагентской деятельности</b>						
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	<b>Раздел 2. Технология формирования и продвижения туристского продукта</b>						
	ОР.2-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

2. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218 - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Перова Т.В. Организация сферы туризма: Учеб.-метод.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2015

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>.

2. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туристической индустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

7. АТОР\_Ассоциация туроператоров России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.atorus.ru>

8. Туристический еженедельник Инфо-СИТИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.infocity.ru](http://www.infocity.ru)

9. Туристская информационная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.tos.ru](http://www.tos.ru)

10. Федеральное агентство по туризму в РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.russiatourism.ru>

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Технология и организация гостиничных услуг»**

### **1. Пояснительная записка**

Размещение туристов в гостиницах и других предприятиях, предоставляющих подобные услуги, является важным элементом программы практически любого туристского путешествия. Размещение является одним из важнейших элементов, составляющих туристский продукт (два других – место назначения и транспорт) и требует глубокого изучения со стороны специалистов в области туристической деятельности. Освоение дисциплины «Технология и организация гостиничных услуг» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с организацией гостиничного дела, используя функциональных помещений гостиниц.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Технология и организация гостиничных услуг» относится к: модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и является базовой дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Технология и организация гостиничных услуг» относятся к модулю «Основы управленческой культуры». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися практических умений в организации обслуживания гостей различных предприятий размещения.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по обслуживанию гостей в различных средствах размещения, в том числе с использованием инновационных технологий;
- способствовать формированию у обучающихся умений по обслуживанию туристов на маршруте (размещение в гостиницах).

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР. 1-1	Демонстрирует умение учитывать особенности работы с иностранными гостями в средствах размещения различного типа.	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание

		ОР.2-1	Демонстрирует умения использовать новые формы обслуживания потребителей услуг индустрии гостеприимства	ОПК-2 способность разработке туристского продукта	- к	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
--	--	--------	--	---	--------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Организация деятельности на предприятиях размещения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
Тема 1.1. Современные тенденции развития гостиничного дела	1	1	1	12	15
Тема 1.2. Экономические основы функционирования гостиничных предприятий	1	1	1	14	17
<b>Раздел 2. Организация обслуживания на предприятиях размещения</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>103</b>
Тема 2.1 Технология и организация обслуживания номерного фонда	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.2 Этика делового общения на предприятиях размещения	0,5	2	1	20	23,5
Тема 2.3 Ценообразование на гостиничном предприятии	1	2	2	51	56
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Организация деятельности на предприятиях размещения</b>						
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по	Комплект тестовых	5-10	1	5	10

		изучению теоретическому материалу раздела 1	заданий				
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Организация обслуживания на предприятиях размещения</b>						
	ОР.2-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р.И. Сухов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 162 - ISBN 978-5-9275-2191-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320>.

2. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю.М. Елфимова, А.Г. Иволга, К.Ю. Михайлова, Т.А. Радишаускас ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра туризма и сервиса. - Ставрополь : Секвойя, 2016. - 74 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027>.

2. Вакуленко, Р.Я. Управление гостиничным предприятием : учебное пособие / Р.Я. Вакуленко, Е.А. Кочкурова. - Москва : Логос, 2008. - 320 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-272-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Медлик, С. Гостиничный бизнес : учебник / С. Медлик, Х. Инграм ; пер. А.В. Павлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00792-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436731>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туристической индустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Выставочные комплексы и музеи мира»**

#### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Выставочные комплексы и музеи мира» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с учетом турформальностей в рамках разработки туристского листка при формировании турпродукта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3: способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

#### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Выставочные комплексы и музеи мира» относится к: модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Выставочные комплексы и музеи мира» относятся к модулям «Человек, общество, культура» (в частности, дисциплина: «История»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

#### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися практических умений в организации музейно-выставочной работы.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся представлений о музейном и выставочном деле.
- способствовать формированию у обучающихся умений по созданию музейной и выставочной экспозиции;
- осуществлять оформление и разработку музейной документации, сопровождающей музейные экспонаты и фонды.

#### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы по обслуживанию потребителей	ОК-5- способностью к самоорганизации и самообразованию;	Кейс-задание



ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР.2-1	Демонстрирует умения разрабатывать новые формы обслуживания потребителей в музеях и выставочных комплексах	ОПК-2 способность разработке туристского продукта ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	- к	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
-------	---	--------	--	--	--------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы выставочного и музейного дела</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>51</b>
Тема 1.1. Организация и структура музея и выставочного комплекса. Классификация музеев и выставок	1	1	0,5	23	25,5
Тема 1.2. Основы музейных экспозиций. Порядок ведения документов для экспозиции	1	1	0,5	23	25,5
<b>Раздел 2. Выставочные комплексы и музеи мира</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>53</b>
Тема 2.1. Музеи и выставочные комплексы Европы, США, Азии, Африки	1	1	0,5	24	26,5
Тема 2.2. Музеи и выставочные комплексы России	1	1	0,5	24	26,5
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Основы выставочного и музейного дела</b>						
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	<b>Раздел 2. Выставочные комплексы и музеи мира</b>						
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>

2. Докашенко, Л.В. Экономика и организация конгрессно-выставочной деятельности : учебное пособие / Л.В. Докашенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1207-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438990>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Глушкова, П.В. Музеи под открытым небом : учебное пособие / П.В. Глушкова, В.М. Кимеев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 99-101. - ISBN 978-5-8154-0318-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472614>

2. Основы выставочно-ярмарочной деятельности : учебное пособие / Л.Е. Стровский, Е.Д. Фролова, Д.Л. Стровский и др. ; ред. Л.Е. Стровский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00821-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114544>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Хайретдинова, Н.Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 176 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-739-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Петелин, В.Г. Основы менеджмента выставочной деятельности : учебник / В.Г. Петелин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 448 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00935-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116636>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Туристический еженедельник Инфо-СИТИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.infocity.ru](http://www.infocity.ru)

5. Туристская информационная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.tos.ru](http://www.tos.ru)

6. Федеральное агентство по туризму в РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>.

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Современные тенденции развития туроперейтинга»

### 1. Пояснительная записка

Освоение дисциплины «Современные тенденции развития туроперейтинга» позволяет развить умения полученные ранее и связанные с реализацией основных функций туристского оператора (туристского предприятия).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Современные тенденции развития туроперейтинга» входит в модуль «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и является инвариантной дисциплиной.

«Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы туристской деятельности», «Организация и развитие туристического бизнеса».

Дисциплина «Современные тенденции развития туроперейтинга» выступает предшествующей для изучения дисциплины "Клиентоориентированное управление в индустрии туризма". В рамках дисциплины «Современные тенденции развития туроперейтинга» обучающиеся знакомятся с новыми технологиями в сфере формирования и продвижения продукта на туристском рынке.

### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений в сфере инновационных подходов формирования турпродукта и обслуживанию туристов на маршруте.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по разработке турмаршрутов с использованием современных технологий;
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать инновационные предложения для клиентов.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР. 2-1	Демонстрирует навыки по разработке программ обслуживания потребителей	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание

		ОР.2-1	Демонстрирует умения разрабатывать турпродукт с использованием новых технологий в туроперейтинге	ОПК-2 способность разработке туристского продукта	- к	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
--	--	--------	--	---	--------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Современные технологии формирования туристского продукта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>90</b>
Тема 1.1. Особенности формирования турпродукта и обслуживания в отдельных видах туризма	2	2	1	40	45
Тема 1.2. Автоматизация деятельности туроператора	2	2	1	40	45
<b>Раздел 2. Современные технологии продвижения турпродукта</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>76</b>	<b>86</b>
Тема 2.1 Современные технологии бронирования и продажи турпродукта	2	2	1	40	45
Тема 2.2 Технология продвижения и реализации турпродукта оператором. Интернет-маркетинг. SMM.	2	2	1	36	41
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Современные технологии формирования туристского продукта</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Современные технологии продвижения турпродукта</b>							
	ОР.2-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20
		Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

2. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет

экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218 - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Перова Т.В. Организация сферы туризма: Учеб.-метод.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2015

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>



## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Разработка туристских маршрутов и программ»

Освоение дисциплины «Разработка туристских маршрутов и программ» позволяет развить умения по разработке туристских маршрутов и программ обслуживания на маршруте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Разработка туристских маршрутов и программ» входит в модуль «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и является инвариантной дисциплиной.

«Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы туристской деятельности», «Организация и развитие туристического бизнеса».

Дисциплина «Разработка туристских маршрутов и программ» выступает предшествующей для изучения дисциплины "Современные тенденции развития туроперейтинга".

#### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений в области формирования туристских маршрутов.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по анализу и использованию информации, необходимой для осуществления туристской деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся умений по разработке турмаршрутов с использованием современных технологий;
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать инновационные предложения для клиентов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР. 2-1	Демонстрирует навыки по разработке программ обслуживания потребителей	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание

		ОР.2-2	Демонстрирует умения разрабатывать с использованием новых технологий туристский продукт	ОПК-2 способность разработке туристского продукта	- к	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
--	--	--------	---	---	--------	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Разработка туристических маршрутов и формирование туристических программ обслуживания клиентов</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>140</b>
Тема 1.1. Технология разработки маршрутов и формирования туров	-	4	2	46	52
Тема 1.2. Организация и технология работы с партнерами	-	2	1	46	49
Тема 1.3 Организация и технология работы с клиентом	-	2	1	36	39
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Разработка туристических маршрутов и формирование туристических программ обслуживания клиентов</b>						
	ОР.2-1 ОР. 2-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	2	10	20
		Выполнение заданий	Контекстное задание	7-10	3	21	30

	практической работы 1					
	Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
	<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>				10	30
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

### 6.2. Рейтинг-план (для курсовой работы)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-1 ОР. 2-2	Планирование научно-исследовательской деятельности	План	5-10	1	5	10
		Выполнение основной части курсовой работы	КР	40-60	1	40	60
		Защита курсовой работы	Защита КР	10-30	1	10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

3. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.

4. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. -

(Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218 - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

2. Перова Т.В. Организация сферы туризма: Учеб.-метод.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2015

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>.

2. Лебедева Т.Е., Егоров Е.Е. Разработка туристических маршрутов и программ [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ Т.Е. Лебедева, Е.Е. Егоров; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=650>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

3. Лебедева Т.Е., Егоров Е.Е. Разработка туристических маршрутов и программ. Курсовая работа [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ Т.Е. Лебедева, Е.Е. Егоров; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=651>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление качеством гостиничных услуг»**

### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Управление качеством гостиничных услуг» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с организацией гостиничных услуг с учетом использования инновационных технологий управления на основе менеджмента качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Управление качеством гостиничных услуг» относится к: модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, на которой базируется «Управление качеством гостиничных услуг», относятся к модулям «Основы управленческой культуры», «Управление процессами в организации». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися практических умений по организации гостиничных услуг с учетом требований международных стандартов менеджмента качества.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по обслуживанию потребителей с учетом требований международных стандартов качества;
- способствовать формированию у обучающихся навыков по разработке систем управления с учетом использования инновационных технологий на основе менеджмента качества.

### **4. Образовательные результаты**

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права	ОР. 1-1	Демонстрирует умение организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов с учетом знания требований международных стандартов качества.	ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.	Тесты Практические задания

ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР.2-1	Демонстрирует навыки использования инновационных методов при разработке систем управления качеством туристских услуг	ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Тесты Практические задания
-------	---	--------	--	---	-------------------------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы управления качеством</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>46</b>
Тема 1.1. Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества	1	1	0,5	12	14,5
Тема 1.2. Международный и отечественный опыт управления качеством	1	1	1	14	17
Тема 1.3. Методологические основы управления качеством услуг	1	1	0,5	12	14,5
<b>Раздел 2. Организация управления качеством услуг</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>58</b>
Тема 2.1 Инструменты и технологии управления качеством	1	2	1	18	22
Тема 2.2 Формирование систем менеджмента качества	1	2	0,5	18	21,5
Тема 2.3 Техническое регулирование в обеспечении качества	1	1	0,5	12	14,5
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Основы управления качеством</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Отчет о выполнении практического задания	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Организация управления качеством услуг</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Отчет о выполнении практического задания	14-20	2	28	40
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Агарков, А.П. Управление качеством: учебник / А.П. Агарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 204 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 153-156 - ISBN 978-5-394-02226-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>.

2. Гродзенский, С.Я. Управление качеством: учебник / С.Я. Гродзенский. - Москва: Проспект, 2017. - 222 с.: табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468277>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством: учебное пособие / Э.А. Анисимов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 74 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486989>



2. Управление качеством: учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, Д.В. Запорожец и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]

3. Тепман, Л.Н. Управление качеством : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01274-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450>

4. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-487. - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

5. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 196 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 160-161. - ISBN 978-5-4475-8787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512>

6. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Васильева Л.И. Управление качеством [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=452>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436700&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436700&sr=1/)

2. Зубков Ю.П., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г., Архипов А.В., Мишин В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117687&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117687&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gost.ru>.

3. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

5. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL:

<http://vipbook.info/nauka-i-ucება/menedgment/>

## **5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Стандартизация услуг гостиничных комплексов»**

### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Стандартизация услуг гостиничных комплексов» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения по поиску и использованию нормативных и правовых документов по стандартизации, сертификации и систем качества гостиничных комплексов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Стандартизация услуг гостиничных комплексов» относится к модулю «Современные технологии формирования индустрии туризма и гостеприимства» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины, на которой базируется «Управление качеством гостиничных услуг», относятся к модулям «Основы управленческой культуры», «Управление процессами в организации». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися практических умений по поиску и использованию нормативных и правовых документов по стандартизации, сертификации и систем качества услуг гостиничных комплексов.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся умений по поиску нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству услуг гостиничных комплексов;
- способствовать формированию у обучающихся навыков по использованию нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству услуг гостиничных комплексов.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, с учетом общеправовых знаний в том числе с учётом социальной политики государства, международного и российского права	ОР. 1-1	Демонстрирует умение по поиску нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству услуг гостиничных комплексов	ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Тесты Практические задания
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. использует новые формы обслуживания потребителей (туристов)	ОР.2-1	Демонстрирует навыки использования нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству услуг гостиничных комплексов	ПК-9 – готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Тесты Практические задания

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Государственное и международное регулирование туристской деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>46</b>
Тема 1.1. Государственное регулирование политики в туристской индустрии в Российской Федерации	1	1	0,5	12	14,5
Тема 1.2. Система стандартизации в РФ	1	1	1	14	17
Тема 1.3. Международное сотрудничество в сфере туризма	1	1	0,5	12	14,5
<b>Раздел 2. Система стандартизации в туризме</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>58</b>

Тема 2.1 Роль, цели, принципы, объекты стандартизации в туризме	1	2	1	18	22
Тема 2.2 Действующие нормативные документы в области туризма	1	2	0,5	18	21,5
Тема 2.3 Техническое регулирование в обеспечении безопасности в туризме	1	1	0,5	12	14,5
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Государственное и международное регулирование туристской деятельности</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Отчет о выполнении практического задания	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Система стандартизации в туризме</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Отчет о выполнении практического задания	14-20	2	28	40
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

3. Агарков, А.П. Управление качеством: учебник / А.П. Агарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 204 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 153-156 - ISBN 978-5-394-02226-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>.

4. Гродзенский, С.Я. Управление качеством: учебник / С.Я. Гродзенский. - Москва: Проспект, 2017. - 222 с.: табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24212-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468277>.

### *7.2. Дополнительная литература*

7. Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством: учебное пособие / Э.А. Анисимов; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 74 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486989>

8. Управление качеством: учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, Д.В. Запорожец и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]

9. Тепман, Л.Н. Управление качеством : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01274-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450>

10. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-487. - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

11. Салихов, В.А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 196 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 160-161. - ISBN 978-5-4475-8787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455512>

12. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Васильева Л.И. Управление качеством [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг. ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=452>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

3. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436700&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436700&sr=1/)

4. Зубков Ю.П., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г., Архипов А.В., Мишин В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117687&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117687&sr=1)

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://libgost.ru/>.

2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>.

3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gost.ru>.

4. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



**ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА»**

Направление подготовки: 43.03.02. «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость модуля – 28 з.е.

г. Нижний Новгород

2017 год

Программа модуля «*Организация и развитие туристического бизнеса*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1463 от 14.12.2015;
2. Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н ;
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02.«Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утв. Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Вагин Дмитрий Юрьевич, доцент	инновационных технологий менеджмента
Вакуленко Руслан Яковлевич, профессор	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Лебедева Татьяна Евгеньевна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_ /И.А. Зеленкова/  
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /И.Ф. Фильченкова/  
« 32 » 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Назначение образовательного модуля .....	4
2. Характеристика образовательного модуля .....	4
3. Структура образовательного модуля .....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля .....	10
5.1 Программа дисциплины «Современные технологии туроперейтинга» .	10
5.2 Программа дисциплины «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса» .....	15
5.3 Программа дисциплины «Гостиничный менеджмент» .....	20
5.4 Программа дисциплины «Управление бизнес-проектами в туризме» ...	25
5.5 Программа дисциплины «Клиентоориентированное управление в индустрии туризма .....	31
5.6 Программа дисциплины «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» .....	36
5.7 Программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»	41
5.8 Программа дисциплины «Развитие туристских кластеров» .....	46
6. Программа практики                    не предусмотрена .....	-
7. Программа итоговой аттестации по модулю .....	51

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль предназначен для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.02 «Туризм». В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом, и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Туризм».

Согласно ФГОС высшего образования модуль **«Организация и развитие туристического бизнеса»** предназначен для формирования у бакалавров ряда компетенции:

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-3 – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии;

ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

ПК-5 – способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

Данный профессиональный модуль предназначен для обучающихся третьего курса образовательной программы. В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 2.1. Образовательные цели и задачи

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» ориентирована на формирование готовности обучающихся к реализации управленческих решений для развития туристического бизнеса за счет его способности к организации процесса обслуживания на современном уровне. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки на заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

**Целью** данного профессионального модуля является формирование условий для освоения обучающимся умений и навыков в сфере управления туристическим бизнесом для обеспечения его развития.

**Задачи** модуля:

1. Обеспечить формирование у обучающихся умений разрабатывать туристический продукт и организовать процесс обслуживания клиентов на высоком уровне;

2. Способствовать развитию у обучающихся умений командной работы и организации работы исполнителей в процессе предоставления туристических услуг;

3. Способствовать развитию способности обучающихся к самостоятельному освоению инновационных технологий обслуживания;

4. Сформировать у обучающихся умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения, в т.ч. в форме проектов, направленные на развитие туристического бизнеса.

## 2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Метод проблемного обучения Кейс-стади	Кейс-задания Тесты
		ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов		
		ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства		
ОР.2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	Метод проблемного обучения Кейс-стади Технология проектного обучения	Контекстное задание Кейс-задания Тесты
		ПК-3 – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии		
		ПК-5 – способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение		
		ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.		

## 2.3. Руководитель и преподаватели модуля

*Руководитель:* Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента.

*Преподаватели:*

Вагин Д.Ю., к.с.н., доц. кафедры Инновационных технологий менеджмента

Вакуленко Р.Я., д.э.н., проф. кафедры Инновационных технологий менеджмента

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Лебедева Т.Е., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры Инновационных технологий менеджмента

#### **2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль ориентирован на формирование компетенций в области управления и продолжает содержание модуля «Основы управленческой культуры». Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам модулей «Менеджмент в профессиональной деятельности», «Управление проектами (учебное событие)», «Практикум по принятию управленческих решений», «Инновационный менеджмент».

#### **2.5. Трудоемкость модуля**

<b>Трудоемкость модуля</b>	<b>Час./з.е.</b>
Всего	1008/28
в т.ч. контактная работа с преподавателем	94/2.6
в т.ч. самостоятельная работа	914/25.4
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
<b>ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ</b>									
К.М.14.01	Современные технологии туроперейтинга	144	8	4	132	Экзамен	4	3	ОР.1 ОР.2
К.М.14.02	Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса	144	8	4	132	Экзамен	4	3	ОР.2
К.М.14.03	Гостиничный менеджмент	180	14	4	162	Зачет с оценкой	5	4	ОР.1 ОР.2
К.М.14.04	Управление бизнес-проектами в туризме	144	8	8	128	Зачет с оценкой	4	2	ОР.1 ОР.2
<b>2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)</b>									
К.М.14.ДВ.01.01	Клиентоориентированное управление в индустрии туризма	216	14	4	198	Зачет с оценкой	6	4	ОР.1 ОР.2
К.М.14.ДВ.01.02	Современные технологии обслуживания туристов на маршруте	216	14	4	198	Зачет с оценкой	6	4	ОР.1

К.М.14.ДВ .01.03	Туристско-рекреационное проектирование	180	14	4	162	Зачет с оценкой	5	4	ОР.1 ОР.2
К.М.14.ДВ .01.04	Развитие туристских кластеров	180	14	4	162	Зачет с оценкой	5	4	ОР.1 ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.14.05(К)	Экзамен по модулю «Организация и развитие туристического бизнеса»								ОР.1 ОР.2



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

1. Начинать изучение модуля «Организация и развитие туристического бизнеса» следует с дисциплины «Управление бизнес-проектами в туризме», дающей общее представление о проектном подходе к управлению развитием туристического бизнеса в форме проектов, в т.ч. инновационных. Далее содержание модуля раскрывается в дисциплинах, связанных с современными технологиями организации представления туристических услуг – туроперейтинга («Современные технологии туроперейтинга»), стратегического управления («Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса»), обслуживания клиентов («Клиентоориентированное управление в индустрии туризма»), «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» или «Туристско-рекреационное проектирование» и «Развитие туристических кластеров»).

2. При организации образовательного процесса по модулю «Организация и развитие туристического бизнеса» следует использовать современные педагогические технологии активного обучения, которые направлены на формирование умений и навыков, связанных с организацией командного взаимодействия, построением эффективных коммуникаций, проектным управлением, использованием инноваций. Основными технологиями для данного модуля выступают технология проблемного обучения, кейс-стади, метод проектов и интерактивные технологии. Выбор конкретных образовательных технологий и форм обучения по модулю определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и возможностями преподавателя.

3. Средства оценивания образовательных результатов по модулю «Организация и развитие туристического бизнеса» должны соответствовать специфике дисциплины и применяемым технологиям обучения. В качестве средств оценивания по модулю целесообразно использовать контекстные задания, кейс-задания, проекты.

4. Самостоятельную работу обучающихся при освоении модуля целесообразно отводить на подготовку к аудиторным занятиям, отбор и анализ источников и литературы, проведение исследований, подготовку проектов. В случае наличия электронного курса по дисциплине модуля в ЭИОС, самостоятельная работа должна быть направлена на закрепление учебного материала в данной системе.

## **5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

### **5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Современные технологии туроперейтинга»**

#### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Современные технологии туроперейтинга» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с реализацией основных функций туристского оператора (туристского предприятия).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Современные технологии туроперейтинга» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и входит в базовую часть модуля. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы туристской деятельности».

Дисциплина «Современные технологии туроперейтинга» выступает предшествующей для изучения дисциплины "Современные тенденции туроперейтинга". В рамках дисциплины «Современные технологии туроперейтинга» обучающиеся знакомятся с технологией разработки турпродукта оператором рынка.

Далее в рамках изучения дисциплины "Современные тенденции туроперейтинга" обучающиеся получают практические навыки по разработке современных турпродуктов.

#### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений формирование системы знаний о современных технологиях производства туристских услуг и обслуживания туристов, технологии взаимодействия с партнерами и перспективах их развития.

Задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о процессе формирования туристского продукта;
- способствовать формированию у обучающихся умений по разработке турмаршрутов в соответствии с требованиями современного рынка.
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать предложения по совершенствованию региональных туристских программ.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей для обслуживания потребителей	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию туристского продукта	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы туроперейтинга</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>67</b>
Тема 1.1. Типы и функции туроператоров	1	1	-	30	32
Тема 1.2. Основные характеристики и структура турпродукта	1	1	1	32	35
<b>Раздел 2. Технологии формирования турпродукта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>68</b>
Тема 2.1 Туристский пакет. Факторы, влияющие на его создание.	0,5	0,5	0,5	20	21,5
Тема 2.2 Туристское планирование	0,5	0,5	0,5	20	21,5
Тема 2.3 Технология разработки турпродукта	1	1	1	21	24
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

## 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Основы туropolейтинга</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Технологии формирования турпродукта</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20
		Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности : учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>.
2. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. :

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1363-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>.

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Перова Т.В. Организация сферы туризма: Учеб.-метод.пособие. - Нижний Новгород: НГПУ, 2015

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>.

2. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>.

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>
4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>
6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

## **5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса»**

### **1. Пояснительная записка**

Инновационное развитие туристской индустрии, внедрение новейших технологий в туроператорскую и гостиничную деятельность обусловлено необходимостью создания конкурентных преимуществ, развития бизнеса в наиболее привлекательных сегментах туристского рынка. Важное место в системе инновационного развития гостиничного бизнеса занимают новые способы формирования инновационных стратегий развития.

Потребность в специалистах, обладающих современными знаниями и навыками в области разработки инновационных стратегий, в настоящее время наиболее велика в туристических компаниях, которые осваивают инновационные технологии обслуживания, разрабатывают новые услуги, осваивают новые рынки. Применение стратегического менеджмента позволяет туристическим компаниям эффективно адаптироваться к условиям и требованиям рынка, обеспечить высокую экономическую эффективность деятельности.

Освоение дисциплины «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные со стратегическим управлением предприятий индустрии туризма и гостиничного бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;

ПК-9 - готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к обязательным для изучения дисциплинам. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

Дисциплина «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса» выступает предшествующей для изучения дисциплин «Гостиничный менеджмент» и «Управление бизнес-проектами в туризме», изучаемой в рамках модуля «Основы управленческой культуры». В рамках дисциплины «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса» обучающиеся знакомятся с базовыми инновационными стратегиями, применение которых повышает уровень конкурентоспособности предприятия на локальном и мировом рынках.

Далее в рамках дисциплины «Инновационные стратегии развития гостиничного комплекса» обучающиеся получают практические навыки по разработке инновационной стратегии для конкретного предприятия.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений по разработке инновационных стратегий развития гостиничного комплекса.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых управленческих качеств;
- сформировать у обучающихся общее представление о процессах и процедурах разработки стратегии на предприятиях гостиничного комплекса;

- способствовать формированию у обучающихся умений по анализу внутренней и внешней среды организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать стратегические предложения для развития организации.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-2	Демонстрирует знание стратегий развития предприятий гостиничного комплекса с учетом специфики потребностей потребителей/туристов	ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-2	Демонстрирует знание объективных тенденции экономического развития в управлении индустрии туризма, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание с акцентом на туризм, современные методы социально-экономической диагностики, применяемые в туризме	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Кейс-задание Комплект тестовых заданий



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Сущность стратегического управления</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
Тема 1.1. Анализ внешней среды и конкурентных сил в отрасли. Анализ внутренней среды организации		1	1	33	35
Тема 1.2. Стратегии поведения организации в условиях конкуренции		1	1	33	35
<b>Раздел 2. Инновационные стратегии развития ГК</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>65</b>
Тема 2.1 Методы, используемые для принятия управленческих решений		3	1	25	29
Тема 2.2 Реализация инновационных стратегий		3	1	32	36
Экзамен				9	9
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Сущность стратегического управления</b>						
	ОР.1-2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	17-25	1	17	25
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Инновационные стратегии развития ГК</b>						
	ОР.2-2	Самостоятельная работа по изучению	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10

	теоретическому материалу раздела 2						
	Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	18-25	2	14	25	
	<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>	
	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>				10	30	
	<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р.И. Сухов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 162 - ISBN 978-5-9275-2191-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320>.

2. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю.М. Елфимова, А.Г. Иволга, К.Ю. Михайлова, Т.А. Радишаускас ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра туризма и сервиса. - Ставрополь : Секвойя, 2016. - 74 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027>.

2. Вакуленко, Р.Я. Управление гостиничным предприятием : учебное пособие / Р.Я. Вакуленко, Е.А. Кочкурова. - Москва : Логос, 2008. - 320 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-272-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Медлик, С. Гостиничный бизнес : учебник / С. Медлик, Х. Инграм ; пер. А.В. Павлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00792-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436731>

2.Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия : учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 239 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685> .

3.Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504>

4.Синева Н.Л. ЭУМКД «Стратегический менеджмент» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=701>

5.Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434> .

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

9. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

11. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

### **5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гостиничный менеджмент»**

#### **1. Пояснительная записка**

В современном мире гостеприимство являются одним из наиболее перспективных, востребованных и быстро развивающихся направлений сфер бизнеса. Рост потока туристов в самые разные части света, от развитых стран до самых экзотических и диких мест, неизменно повышает спрос на квалифицированный персонал в сфере управления отелями. Освоение дисциплины «Гостиничный менеджмент» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с реализацией основных управленческих процессов в рамках гостиничного комплекса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

#### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Гостиничный менеджмент» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к обязательным для изучения дисциплинам. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

Дисциплина «Гостиничный менеджмент» выступает предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы.

В рамках дисциплины «Гостиничный менеджмент» обучающиеся знакомятся с особенностями управления персоналом предприятий индустрии гостеприимства, и управлением отелями в целом, рисками, с которыми сопряжена управленческая деятельность в данном сегменте рынка.

#### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений по управлению гостиничным предприятием и его персоналом.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых управленческих качеств;
- сформировать у обучающихся общее представление о процессах и процедурах управления на предприятиях индустрии гостеприимства.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей для обслуживания потребителей	ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические основы управления гостиничным предприятием</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>130</b>	<b>138</b>
Тема 1.1. Организация менеджмента в индустрии гостеприимства	1	2	1	64	68
Тема 1.2. Управление персоналом предприятий индустрии гостеприимства	1	2	1	66	70
<b>Раздел 2. Особенности гостиничного менеджмента</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>128</b>	<b>138</b>
Тема 2.1. Стили управления гостиничным предприятием	2	2	1	64	69
Тема 2.2. Межкультурный менеджмент в индустрии гостеприимства	2	2	1	64	69
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	<b>180</b>

##### Обеспечение содержания дисциплины

##### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план 9по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы управления гостиничным предприятием</b>						
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	2	14	20
2.	<b>Раздел 2. Особенности гостиничного менеджмента</b>						
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	3	21	30
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (зачет)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р.И. Сухов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 162 - ISBN 978-5-9275-2191-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320>.

2. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Специфика организации и технологии обслуживания гостиничного фонда : учебное пособие / Ю.М. Елфимова, А.Г. Иволга, К.Ю. Михайлова, Т.А. Радишаускас ;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра туризма и сервиса. - Ставрополь : Секвойя, 2016. - 74 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485027>.

2. Вакуленко, Р.Я. Управление гостиничным предприятием : учебное пособие / Р.Я. Вакуленко, Е.А. Кочкурова. - Москва : Логос, 2008. - 320 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-272-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84867>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Организация гостиничного бизнеса : учебное пособие / В.С. Варивода, Ю.М. Елфимова, К.Ю. Михайлова, Я.А. Карнаухова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 167 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438785>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Медлик, С. Гостиничный бизнес : учебник / С. Медлик, Х. Инграм ; пер. А.В. Павлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00792-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436731>

2. Райли, М. Управление персоналом в гостеприимстве : учебник / М. Райли. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. : ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00873-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114557>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/наука-i-учеба/management/>.

## **5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управление бизнес-проектами в туризме»**

### **1. Пояснительная записка**

В современных условиях проектное управление стало неотъемлемой частью любой преуспевающей компании. Главная задача проектного управления - распределить ограниченные трудовые, материальные и временные ресурсы компании между существующими проектами для обеспечения её стратегического развития. Сегодня успеха добиваются те компании, которые учитывают потребности рынка и выпускают свою продукцию или предоставляют свой набор услуг в конкретный необходимый момент времени, т.е. в срок. Отставание по срокам является одной из главных проблем практически в любой сфере деятельности. Это ведет к увеличению совокупных издержек и естественно отражается на прибыли компании. Применение технологий управления проектами позволяет в среднем на 10-15% сократить затраты на реализацию проектов, тем самым повысив эффективность деятельности компании. Методы проектного управления делают бизнес "прозрачным" и легко управляемым и позволяют реализовывать проекты в максимально сжатые сроки при ограниченных ресурсах. Это обуславливает высокую значимость освоения обучающимися знаний и практических навыков в сфере проектного управления.

Потребность в специалистах, обладающих современными знаниями и навыками в области управления проектами, в настоящее время наиболее велика в туристических компаниях, которые осваивают инновационные технологии обслуживания, разрабатывают новые услуги, осваивают новые рынки. Применение проектного способа организации работ позволяет туристическим компаниям эффективно адаптироваться к условиям и требованиям рынка, обеспечить высокую экономическую эффективность деятельности.

Освоение дисциплины «Управление бизнес-проектами в туризме» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с реализацией основных управленческих процессов в рамках проекта: оформление идеи проекта, управление содержанием и сроками проекта, назначение ресурсов, оценка рисков, мониторинг и контроль результатов проекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

ПК-5 - способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Управление бизнес-проектами в туризме» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к обязательным для изучения дисциплинам. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

Дисциплина «Управление бизнес-проектами в туризме» выступает предшествующей для изучения дисциплины «Управление проектами (учебное событие)», изучаемой в рамках модуля «Основы управленческой культуры». В рамках дисциплины «Управление бизнес-проектами в туризме» обучающиеся знакомятся с нормативно-правовой базой проектного



управления (национальные и международные стандарты в области управления проектами), получают общее представление об основных процессах проектного управления (управление содержанием, стоимостью, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками, качеством проекта), анализируют типовые документы, используемые для реализации проектов в туристических компаниях.

Далее в рамках дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» обучающиеся получают практические навыки по разработке собственного проекта туристической услуги, осуществляют планирование и оптимизацию работ, ресурсов и рисков проекта, осваивают соответствующее программное обеспечение.

### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений по анализу бизнес-проектов в туризме.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых управленческих качеств;
- провести ознакомление обучающихся с нормативно-правовой базой управления бизнес-проектами в туризме;
- сформировать у обучающихся общее представление о процессах и процедурах проектного управления в туристических компаниях;
- способствовать формированию у обучающихся умений по анализу типовой проектной документации, используемой туристическими компаниями;
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать предложения для совершенствования бизнес-проектов в туризме.

### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей для обслуживания потребителей	ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.	Кейс-задание

ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию бизнес-проекта	ПК-5 - способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
-------	---	--------	--	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические основы управления бизнес-проектами в туризме</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Проектное управление в современном мире		1	1	4	6
Тема 1.2. Жизненный цикл проекта. Участники проекта		1	1	6	8
<b>Раздел 2. Процесс бизнес-проектирования в туризме</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>54</b>
Тема 2.1 Управление содержанием и длительностью бизнес-проекта		2	2	14	18
Тема 2.2 Управление стоимостью и рисками бизнес-проекта		2	2	14	18
Тема 2.3 Управление человеческими ресурсами и качеством бизнес-проекта		2	2	14	18
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Теоретические основы управления бизнес-проектами в туризме</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Процесс бизнес-проектирования в туризме</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20
		Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (зачет)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>.

2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Прохорова, М.П. ЭУМКД «Управление бизнес-проектами в туризме» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2434>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686>.

## 8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### 9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL:  
<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Клиентоориентированное управление в индустрии туризма»

#### 1. Пояснительная записка

Ориентация на клиента – главный смысл маркетинговой деятельности компании, особенно в сфере туризма. Задача компании в сфере туризма, более полно удовлетворить потребности клиентов, по сравнению с конкурентами. В XXI веке ориентация на клиента означает не только прибыльное удовлетворение потребностей клиента, условием устойчивого роста компании становится лояльность прибыльных клиентов. Только по-настоящему лояльные клиенты остаются с компанией на долгое время и становятся источником ее доходов в долгосрочном периоде. Клиентоориентированность в индустрии туризма – основное условие успешной деятельности компании, так как туристическая услуга - это «чистая» услуга, то от качества работы с клиентом, от эмоциональной составляющей работы с ним, от его, в том числе, моральной удовлетворенности, зависит успех всего предприятия. А значит в туристической деятельности важно не только владеть навыками исследования потребителя, создания услуги для потребителя, но и уметь создать, в том числе, культуру клиентоориентированной компании.

В современных условиях, в туристической отрасли растет потребность в специалистах, которые могут создавать клиентоориентированную культуру и организационную структуру в компании. Обладают навыками исследования, анализа клиентов, созданию клиентоориентированной стратегии развития компании и кастомизированного продукта, ориентированного на конкретного клиента. Кастомизация туристической услуги – является реальностью современного туристического рынка.

Освоение дисциплины «Клиентоориентированное управление в индустрии туризма», позволяет сформировать у обучающихся знания сущности и признаков клиентоориентированной компании, новые стратегии и технологии работы с потребителем в сфере туризма, особенности организационной культуры клиентоориентированной компании. Позволяет овладеть теоретическими основами разработки клиентоориентированной маркетинговой стратегии, способами построения туристического бизнеса, ориентированного на клиента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК -3 - способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

ПК-9 - готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

#### 2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Клиентоориентированное управление в индустрии туризма» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к числу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации».

Полученные в рамках дисциплины знания помогут студентом осваивать материал модуля «Маркетинг в индустрии туризма».

#### 3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практическими умениями по построению ориентированной на клиента стратегии компании в туризме.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание сущности и признаков клиентоориентированной компании;
- провести ознакомление обучающихся с новыми стратегиями и технологиями работы с потребителем в туризме;
- сформировать у обучающихся представление об особенностях организационной культуры клиентоориентированной компании в сфере туризма;
- способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых управленческих качеств;
- сформировать у обучающихся умения разработки клиентоориентированной стратегии
- сформировать у обучающихся представления о построении туристического бизнеса ориентированного на клиента

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей для обслуживания потребителей	ОПК-3 – способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	Комплект тестовых заданий
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию бизнес-проекта	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Теоретические основы клиентоориентированного управления в сфере туризма</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>100</b>
Тема 1.1. Сущность и признаки	2	1		47	50

клиентоориентированной компании в сфере туризма					
Тема 1.2. Особенности работы с клиентами в клиентоориентированной компании.	1	1	1	47	50
<b>Раздел 2. Основные процессы в клиентоориентированной компании в сфере туризма</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>112</b>
Тема 2.1 Элементы клиентоцентричной компании, организационная структура	2	3	1	50	56
Тема 2.2 Основные бизнес-процессы в клиентоориентированной компании	1	3	2	50	56
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>198</b>	<b>216</b>

## 5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы клиентоориентированного управления в сфере туризма</b>						
	ОР.1-1	Изучение лекционного материала, выполнение тестовых заданий	Комплект тестовых заданий	5-15	1	5	15
		Изучение лекционного материала, выполнение практических заданий	Комплект тестовых заданий	10-15	1	10	15
2.	<b>Раздел 2. Основные процессы в клиентоориентированной компании в сфере туризма</b>						
	ОР.2-1	Изучение теоретического материала раздела 2, выполнение	Кейс-задание	15-20	1	15	20



		контекстного задания					
		Изучение теоретического материала выполнение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86 - ISBN 978-5-8149-2422-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>

2. Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг : учебник / Н.А. Восколович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. : табл., схемы - ISBN 978-5-238-01519-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114712>

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / ред. Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 446 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

2. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>

3. Казначеева, С.Н. Маркетинг - менеджмент: теория и практика [Текст] : Учеб.пособие / Казначеева Светлана Николаевна ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2013. - 209 с. - Библиогр.:с.194. - 230-56.

4. Секерин, В.Д. Инновационный маркетинг [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.080200 "Менеджмент" / Секерин Владимир Дмитриевич. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 238 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.223-235. - ISBN 978-5-16-004681-5 : 300-00.2. Булганина, С.В. Маркетинговые исследования [Текст] : Практикум /

С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012. - 162 с. - Библиогр.:с.160-162. - 0-00.

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Маркетинг : учебное пособие / О.Г. Алешина, О.С. Веремеенко, Ю.Ю. Сулова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 214 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3588-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497291>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий

## 8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

**. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. *Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

*Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## **5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте»**

### **1. Пояснительная записка**

Современный туризм – неотъемлемый атрибут постиндустриального общества. Спрос на туристские услуги растет год от года, удовлетворяя потребности граждан Российской Федерации и иностранных граждан в оздоровлении, познании, духовном и физическом развитии, межкультурных и образовательных обменах, создавая единую культурную сферу современной цивилизации. Данные феномены создают специфический комплекс к требованиям к организации обслуживания в области туризма.

Туристское обслуживание как продукт характеризуется не только комплексностью, но и такими специфическими особенностями, как нематериальность, неосвязаемость, неразрывность производства и потребления, непостоянство качества, а также сильной зависимостью от конкретного исполнителя. В отличие от товара, туристское обслуживание потребляют такого качества, каким оно произведено. На это качество влияют как прямые, так и косвенные факторы, такие как, ресурсы, технологии, инфраструктура и другие.

Освоение дисциплины «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с организацией обслуживания туристов на маршруте.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3- способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к обязательным для изучения дисциплинам. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Русский язык и культура речи», «Основы туристской деятельности», «Технология и организация гостиничных услуг».

Дисциплина «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» выступает предшествующей для прохождения преддипломной практики. В рамках дисциплины «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» обучающиеся знакомятся с особенностями обслуживания туристов в гостинице, на транспорте, анимационным и экскурсионным обслуживанием, получают общее представление о современных технологиях обслуживания туристов, анализируют существующие технологии обслуживания туристов.

Далее в рамках дисциплины «Современные технологии обслуживания туристов на маршруте» обучающиеся получают практические навыки по обслуживанию туристов.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о системе обслуживания потребителей на предприятиях сферы обслуживания, в том числе индустрии гостеприимства и туризма на основе международного и отечественного опыта.

Задачи:

- определить сущность и дать международную и российскую классификацию услуг;
- изучить процесс и формы обслуживания потребителей на предприятиях туристской индустрии;

- формировать навыки маркетинговых исследований рынка туристических услуг;
- обучить методам повышения качества услуг;
- показать эффективность внедрения новых видов услуг и форм обслуживания на развитие сферы обслуживания.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки организации обслуживания потребителя и (или) туристов, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3- способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основные принципы организации обслуживания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>84</b>
Тема 1.1. Теоретические основы системы организации обслуживания в туризме	1	1	1	38	41
Тема 1.2. Культура и безопасность в сфере обслуживания	1	1	1	40	43
<b>Раздел 2. Технологии обслуживания туристов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>128</b>
Тема 2.1 Гостиничный сервис - компонент туризма и индустрии гостеприимства	1	2	1	40	44
Тема 2.2 Роль транспортных услуг на международном рынке.	1	2	1	40	44

Классификация средств и путешествий	транспортных и транспортных					
Тема 2.3 экскурсионного обслуживания и индустрии туризма	Организация и анимационного их место в	2	2	-	36	40
Зачет с оценкой					4	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>198</b>	<b>216</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Основные принципы организации обслуживания</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Кейсовые задания	11-14	1	11	14
<b>2. Раздел 2. Технологии обслуживания туристов</b>							
	ОР.2-1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейсовые задания	11-14	1	11	14
		Выполнение заданий практической работы 3	Кейсовые задания	13-19	1	13	19
		Самостоятельная работа по изучению теоретического материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-13	1	5	13
	<b>Итого:</b>					<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
	<b>Итого:</b>					<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

2. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>

3. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86 - ISBN 978-5-8149-2422-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р.И. Сухов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 162 - ISBN 978-5-9275-2191-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320>

2. Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>

3. Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504>

4. Восколович, Н.А. Маркетинг туристских услуг : учебник / Н.А. Восколович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. : табл., схемы - ISBN 978-5-238-01519-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114712>

5. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / ред. Ю.В. Морозов, В.Т. Гришина. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 446 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02263-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

6. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>.

7. Амирова, З.Б. Инфраструктура туризма и гостеприимства : учебное пособие / З.Б. Амирова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования (ФБОУ ВПО) «Московская государственная академия водного транспорта», Кафедра «Гостиничного и туристического бизнеса». - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 85 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429691>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Маркетинг : учебное пособие / О.Г. Алешина, О.С. Веремеенко, Ю.Ю. Сулова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 214 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3588-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497291>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Организация обслуживания» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=453>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

## **5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Туристско-рекреационное проектирование»**

### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с реализацией основных процессов в рамках туристско-рекреационного проекта: анализ туристских и рекреационных ресурсов, оформление идеи проекта территории, оценка рисков территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к дисциплинам по выбору обучающимися. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы туристской деятельности».

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» выступает предшествующей для прохождения преддипломной практики и в последующем написания выпускной квалификационной работы. В рамках дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» обучающиеся знакомятся с проектной деятельностью в области формирования туристских территорий, получают общее представление об основных процессах туристского районирования, анализируют типовые документы, используемые для реализации туристско-рекреационного проектирования.

Далее в рамках прохождения преддипломной практики обучающиеся получают практические навыки по разработке собственного проекта туристической услуги.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений по проектированию, зонированию и оценке туристско-рекреационного потенциала территории

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых качеств в проектировании;
- провести ознакомление обучающихся с особенностями и структурой туристско-рекреационных проектов;
- сформировать у обучающихся общее представление о особенностях управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- способствовать формированию у обучающихся умений по анализу туристско-рекреационные проекты;
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать предложения по совершенствованию региональных туристско-рекреационных программ.



#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей для обслуживания потребителей	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию туристско-рекреационного проекта	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы туристско-рекреационного проектирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>67</b>
Тема 1.1. Нормативно-правовая база туристско-рекреационного проектирования	1	1	-	30	32
Тема 1.2. Основные этапы туристско-рекреационного проектирования	1	1	1	32	35
<b>Раздел 2. Туристско-рекреационное проектирование как процесс</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>109</b>
Тема 2.1 Безопасность в туристско-рекреационном проектировании	1	2	1	30	34
Тема 2.2 Туристское районирование и зонирование. Рекреационное районирование России	1	2	1	30	34
Тема 2.3 Оценка ресурсов проектируемой территории	2	2	1	36	41

Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	<b>180</b>

### 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы		
						Минимальный	Максимальный	
1.	<b>Раздел 1. Основы туристско-рекреационного проектирования</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10	
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10	
2.	<b>Раздел 2. Туристско-рекреационное проектирование как процесс</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10	
	ОР.2-1	Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20	
	ОР.2-1	Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20	
	<b>Итого:</b>						<b>45</b>	<b>70</b>
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						10	30
	<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### *7.1. Основная литература*

1. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1363-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338>

2. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 86 - ISBN 978-5-8149-2422-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504>

2. Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>

3. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

4. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>

5. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1363-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород :

ННГАСУ, 2012. - 333 с. : табл., граф., ил, схемы - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433>

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Лебедева Т.Е. ЭУМКД «Туристско-рекреационное проектирование» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=654>

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

## **5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Развитие туристских кластеров»**

### **1. Пояснительная записка**

Освоение дисциплины «Развитие туристских кластеров» позволяет сформировать у обучающихся базовые умения, связанные с реализацией основных процессов в рамках формирования туристских кластеров: анализ туристских ресурсов территории, оформление идеи проекта кластера, оценка рисков туристской геолокации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.

### **2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Развитие туристских кластеров» входит в модуль «Организация и развитие туристического бизнеса» и относится к дисциплинам по выбору обучающимися. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы туристской деятельности».

Дисциплина «Развитие туристских кластеров» выступает предшествующей для прохождения преддипломной практики и в последующем написания выпускной квалификационной работы. В рамках дисциплины «Развитие туристских кластеров» обучающиеся знакомятся с проектной деятельностью в области формирования туристских территорий, получают общее представление об основных процессах туристского зонирования, анализируют типовые документы, используемые для реализации кластерного подхода в туризме.

Далее в рамках прохождения преддипломной практики обучающиеся получают практические навыки по разработке собственного проекта туристической услуги.

### **3. Цели и задачи**

Цель дисциплины - формирование условий для овладения обучающимися практических умений по проектированию и оценке туристского кластера.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых качеств в проектировании;
- провести ознакомление обучающихся с особенностями и структурой формирования и развития туристского кластера;
- способствовать формированию у обучающихся умений по использованию кластерного подхода в туризме;
- способствовать формированию у обучающихся умений разрабатывать предложения по совершенствованию туристских кластеров.

#### 4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Организует процесс обслуживания потребителей, участвует в командном взаимодействии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОР. 1-1	Демонстрирует навыки работы в команде, организует работу исполнителей для обслуживания потребителей	ПК-9 - готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов.	Кейс-задание
ОР. 2	Демонстрирует умение разрабатывать туристский продукт, в т.ч. в форме инновационного проекта, и экономически его обосновать	ОР.2-1	Демонстрирует умения обосновать затраты на реализацию туристско-рекреационного проекта	ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
<b>Раздел 1. Основы технологии развития туристских кластеров</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>67</b>
Тема 1.1. Кластерный подход в туризме	1	1	-	30	32
Тема 1.2. Нормативно-правовая база технологии развития туристских кластеров	1	1	1	32	35
<b>Раздел 2. Технологии развития туристских кластеров</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>109</b>
Тема 2.1 Основные этапы технологии развития туристских кластеров	1	2	1	30	34
Тема 2.2 Этапы разработки туристского кластера	1	2	1	30	34
Тема 2.3 Оценка кластера	2	2	1	36	41
Зачет с оценкой				4	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	<b>180</b>

## 5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются технология проблемного обучения, проектный метод, интерактивные методы обучения.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
<b>1. Раздел 1. Основы технологии развития туристских кластеров</b>							
	ОР.1-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
<b>2. Раздел 2. Технологии развития туристских кластеров</b>							
	ОР.2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	2	14	20
		Защита учебного проекта	Задание для учебного проекта	14-20	1	14	20
		<b>Итого:</b>				<b>45</b>	<b>70</b>
		<i>Итоговый контроль (зачет)</i>				10	30
		<b>Итого:</b>				<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1363-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338>

2. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 96 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с.

86 - ISBN 978-5-8149-2422-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504>

2. Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114-115 - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

3. Хайретдинова, О.А. Технология и организация туроператорской деятельности : учебное пособие / О.А. Хайретдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 107 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-747-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445129>

4. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1363-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338>

### *7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 333 с. : табл., граф., ил, схемы - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433>

### *7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Лебедева Т.Е. ЭУМКД «Туристско-рекреационное проектирование» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=654>

5. Лебедева Т.Е. ЭУМКД «Развитие туристских кластеров» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=657>

## **8. Фонды оценочных средств**



Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

### *9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

### *9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

#### *Перечень программного обеспечения*

Microsoft Windows XP, Word, Excel, Project, PowerPoint.

#### *Перечень информационных справочных систем*

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

3. Все о туризме - туристическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourlib.net/>

4. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>

6. ТУРПРОМ – туристический портал: новости туризма, горящие туры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tourprom.ru>

## 6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

## 7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$  – рейтинговый балл студента  $j$  по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$  – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$  – зачетная единица по практике,  $k_{\text{кур}}$  – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$  – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$  – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения - заочная

Трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
Самостоятельная работа	64
Вид контроля	зачёт

г. Нижний Новгород  
2017 год



Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14 декабря 2015 г. № 1463;
2. Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н
3. Учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного Учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Разработчик: канд.пед.наук, доцент \_\_\_\_\_



/Лебедева Т.Е./

Одобрена на заседании выпускающей кафедры инновационных технологий менеджмента (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



/Егоров Е.Е./

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами \_\_\_\_\_  
«30» августа 2017 г.



/И.А. Зеленкова/

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  
«30» августа 2017 г.



/И.Ф. Фильченкова/

## 1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК – 5 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК - 9 - готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов

## 4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-5	Контрольная работа Тест Порфтолио
ОР.2	Демонстрирует готовность использовать инновационные технологии в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	ПК-9	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекции	Семинары			
<b>Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»</b>	-	<b>2</b>	-	<b>20</b>	<b>22</b>
1.1. Структура Мининского университета	-	0,5	-	<b>6</b>	6,5
1.2. Организация учебного процесса	-	0,5	-	<b>6</b>	6,5
1.3. Введение в ОПОП	-	1	-	<b>8</b>	8,5
<b>Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»</b>	-	<b>2</b>	-	<b>44</b>	<b>46</b>
2.1 Знакомство с ЭОС вуза. Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.	-	0,5	-	<b>14</b>	14,5
2.2 Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.	-	0,5	-	<b>10</b>	10,5
2.3. Электронное портфолио. Структура портфолио. Работа по заполнению электронного портфолио	-	0,5	-	<b>10</b>	10,5
2.4. Мониторинг удовлетворённости студентов.	-	0,5	-	<b>10</b>	10,5
<b>Зачет.</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	-	<b>4</b>	-	<b>68</b>	<b>72</b>

### 5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Работа в электронной образовательной среде на портале <http://ya.mininuniver.ru/>.
- Тренинги.

## 6. Рейтинг-план

### 6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1., ОР.2	Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина»	Тест	5-10	1	20	35
4	ОР.1., ОР.2	Заполнение Портфолио	Портфолио	10-30	1	25	35
<b>Зачет</b>						<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>						<b>55</b>	<b>100</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.

2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> (04.09.2017).

3. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н. Новгород, 2015. 296 с.

4. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru (дата обращения 28.08.2017).

5. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7-е изд., стер. Гриф МО РФ/ И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.

6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44272> — Загл. с экрана.

7. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

8. Шаршов И.А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика. –М., Тамбов, 2005.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

2. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.



3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8>

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510> (04.09.2017).

## **8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной мультимедийным оборудованием.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стратегии личностно-профессионального развития»**

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»

Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения - заочная

Трудоёмкость дисциплины - 2 з.е.

Трудоёмкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	4
в т.ч. аудиторная работа	4
Самостоятельная работа	64
Вид контроля	зачёт

г. Нижний Новгород  
2017 год

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>	Универсальные базы данных изданий
<a href="http://www.fgosvo.ru">www.fgosvo.ru</a> "	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования
<a href="https://www.mininuniver.ru">https://www.mininuniver.ru</a>	Сайт Мининского университета
<a href="http://fgosvo.ru/ksumo/index">http://fgosvo.ru/ksumo/index</a>	« <a href="#">Координационные советы и Федеральные УМО</a> »
<a href="https://wiki.mininuniver.ru">https://wiki.mininuniver.ru</a>	Вики сайт Мининского университета