

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки: 38.03.02. «Менеджмент»

Профиль «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	72
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	70
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

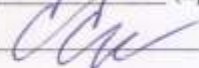
Программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, Руководитель организации, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

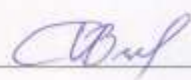
Программу составил(а)  к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

ИТМ / 1 (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой  /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами  / И.А. Зеленкова /
« 1 » 30.08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления  / И.Ф. Фильченкова /
« 1 » 30.08 20 17 г.

Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка).
- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уровень 3	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
Уровень 3	развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 3	навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

1. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел1. Теоретический					8
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2				2
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры.	2				2
Тема 1.3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	2				2
Тема 1.4 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	2				2
Раздел 2. Методико-практический					64
Тема 2.1 Методика организации внеучебных форм физической культуры.		14			14
Тема 2.2 Методы оценки уровня здоровья.		2			2
Тема 2.3 Методика освоения элементов ППФП.		14			14
Тема 2.4 Методика развития физических качеств.		16			16
Тема 2.5 Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня.		16			16
Тема 2.6 Профилактика заболеваний средствами физической культуры.		2			2
Итого:	8	64			72

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающего я	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс имал ьный
Раздел1.Теоретический							
1	ОР.1-1-1	Составление и выполнение комплекса ОРУ	Контрольные нормативы	5-10	1	5	10
2	ОР.1-1-1	Тестирование по теоретическо му разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
Раздел 2. Методико-практический							
3	ОР.1-1-1	Выполнение контрольных нормативов по ОФП	Контрольные нормативы	4-6	5	20	30
4	ОР.1-1-1	Тестирование по разделу	Тестирование в ЭИОС	5-10	3	15	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

2. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

3. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

7.2. Дополнительная литература

. высш. учеб. заведений – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с. 1. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. :

табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

2. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) : учебное пособие / С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-374-00521-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>

3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. - 2-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

4. Глазина, Т.А. Лечебная физическая культура: практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т.А. Глазина, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485284>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 32с.

2. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

3. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: Учебно-методическое пособие; Сост. Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

4. Профессионально-педагогическая подготовка студентов на примере туризма: Учебно-методическое пособие/А.Б.Смирнов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 63с.

5. Кузнецов В.А., Смирнов А.Б. Теоретические основы физкультурно-педагогической деятельности: Учебное пособие/ под общ. ред. В.А.Кузнецова. - Н.Новгород: Мининский университет, 2014.- 158 с.

6. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» / разработчики – Смирнов А.Б., Кузнецов В.А., утв. проректором по УМД НГПУ им. К.Минина Папутковой Г.А. 03.09.2014г.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.Book.ru Коллекция издательства Кнорус

Cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «Киберлинка»

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

http://www.basket.ru/ сайт Федерации баскетбола России

http://www.vollev.ru/ сайт Федерации волейбола России

http://www.russwimming.ru/ сайт Федерации плавания России

http://www.rusathletics.com/ сайт Федерации легкой атлетики России

http://www.rusfootball.info/ сайт футбола России

http://www.afkonline.ru/biblio.html ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MS Excel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Факультет управления и социально-технических сервисов

Кафедра инновационных технологий менеджмента



Т. А. Папуткова/
20/7 г.

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ГОТОВНОСТИ
к профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02. Менеджмент

Профиль: Управление человеческими ресурсами

Квалификация выпускника: бакалавр

Нижний Новгород
2017 г.

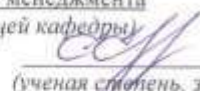
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
(шифр и наименование)
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
«12» января 2016 г. № 7;
2. ОПОП высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(шифр и наименование)
3. Запросам и требованиям работодателей

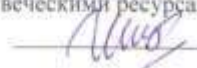
Зав. кафедрой Инновационных технологий менеджмента
(наименование выпускающей кафедры)

(личная подпись)

 к.э.н., доцент Е.Е. Егоров
(ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

«30» августа 2017.

Руководитель ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профилю подготовки Управление человеческими ресурсами

 к.п.н., доцент., А.А. Шкунова

«30» августа 2017.

Представитель
организации-работодателя

 Макарова Е.А., директор Консалтингового агентства «Эдванс»;
Медведев А.В., директор ООО «Гелиос НН»

«30» августа 2017.

Введение

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности (далее – комплексный экзамен или КЭГ) – комплексное испытание, направленное на определение соответствия реальных достигаемых образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям о степени готовности к профессиональной деятельности. КЭГ проводится с привлечением представителей региональных органов управления образованием и представителей организаций-работодателей. Комплексный экзамен включает следующие компоненты:

- тестирование по управленческой деятельности,
- представление портфолио аттестуемого,
- защита курсового проекта по дисциплине (-нам) предметной области будущей управленческой деятельности.

Тестирование по управленческой деятельности как часть КЭГ носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в данных областях. Тестирование по управленческой деятельности проводится с использованием кейсов, контекстных задач и др.

Портфолио обучающегося – документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности. Портфолио оценивается на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с Профессиональным стандартом "Специалист по управлению персоналом" и результативностью деятельности аттестуемого.

Защита курсовой работы по дисциплине предметной области будущей управленческой деятельности направлена на выявление объективной оценки результата достижений по исследуемой проблеме, значимой для аттестуемого и работодателей.

Комплексный экзамен проводится в летний период. Программа составлена с учетом квалификационной характеристики специалиста по управлению персоналом, содержащейся в Профессиональном стандарте "Специалист по управлению персоналом", и федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по укрупненной группе направления подготовки «Менеджмент», рабочих учебных программ дисциплин.

Программа КЭГ адресована обучающимся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профилю подготовки: Управление человеческими ресурсами.

1. Цель и задачи комплексного экзамена

Цель проведения комплексного экзамена	<i>обеспечение комплексной и независимой оценки качества образования и выявление мотивированных к профессиональной деятельности обучающихся.</i>
Задачи проведения комплексного экзамена	- <i>определение соответствия уровня мотивационной готовности к профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО и работодателей;</i> - <i>оценка уровня сформированности образовательных результатов, определяющих профессиональные способности выпускника;</i> - <i>оценка уровня сформированности образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;</i> - <i>оценка индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности.</i>

2. Требования к уровню подготовки

КЭГ ставит своей целью комплексно оценить степень соответствия мотивационной, практической и теоретической подготовленности аттестуемого к получению профильного управленческого образования для продолжения специализированного обучения управленческой профессии и последующего трудоустройства в образовательные организации.

На комплексном экзамене аттестуемый должен:

- продемонстрировать **мотивационную готовность** к осуществлению следующих **видов деятельности**: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектно-образовательной, организационно-технологической;
- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов в области управления, определяющих профессиональные способности выпускника;
- продемонстрировать **уровень достигнутых** образовательных результатов по предмету будущей профессиональной деятельности;
- **подготовленности к решению** следующих **профессиональных задач**: организационно-управленческих, контрольно-оценочных.

В рамках проведения комплексного экзамена оцениваются следующие образовательные результаты, соответствующие Профессиональному стандарту "Специалист по управлению персоналом" и ФГОС ВО 38.03.02 "Менеджмент":

<i>Образовательные результаты (ОР)</i>		<i>Компетенции в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Трудовые действия в соответствии с Профессиональным стандартом</i>
<i>Шифр</i>	<i>Расшифровка</i>		
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию	ОПК-3, ОПК- 2	В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД 1 Анализ планов, страте-

	и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития		гии и структуры организации <i>ТД 2</i> Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах <i>ТД 3</i> Анализ рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах <i>ТД 4</i> Формирование требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция <i>ТД 5</i> Анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности) <i>ТД 6</i> Информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ПК -1, ПК- 2	<i>С/01.6</i> Организация и проведение оценки персонала <i>ТД 1</i> Анализ структуры, планов и вакантных должностей (профессий, специальностей) организации, особенностей организации работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах <i>ТД 2</i> Оценка динамики производительности, интенсивности и эффективности труда на рабочих местах <i>ТД 3</i> – Определение ресурсов, выбор средств и методов проведения оценки персонала <i>ТД 4-</i> Проведение оценки персонала в соответствии с планами организации <i>ТД 5</i> - Сопровождение договоров с организациями – исполнителями мероприятий по оценке персонала, включая предварительные процедуры по их заключению <i>ТД 6-</i> Консультирование

			персонала по вопросам оценки, включая оценку затрат ТД 7 - Анализ результатов оценки персонала, подготовка рекомендаций руководству и персоналу ТД 8. - Подготовка предложений по формированию бюджета по организации и проведению оценки персонала
			D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала ТД 1 - Анализ успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала ТД 2 - Разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат ТД 3 - Организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала ТД -4 Подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировке персонала ТД 5 - Подготовка предложений по формированию бюджета на организацию адаптации и стажировки персонала ТД - 6 - Анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала

В рамках проведения комплексного экзамена проверяется степень сформированности у аттестуемого следующих компетенций¹:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-3	должен обладать способностью проектировать	Обладает в полном объеме способностью проектировать органи-	Показывает допустимый уровень владения навыками проектирова-	Испытывает трудности проектировани организационных

¹ Допускается приводить не полный перечень компетенций, формируемых в рамках освоения ОПОП и регламентируемых ФГОС ВО (ФГОС ВПО).

	организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	зационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	ния организационных структур	структур, участии в разработке стратегий управления
ОПК - 2	должен обладать способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Обладает в полном объеме способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Показывает допустимый уровень владениям умениям находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Испытывает трудности в нахождении организационно-управленческих решений и в готовности нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1	должен обладать способностью владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания	Обладает в полном объеме способностью владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение прово-	Показывает допустимый уровень владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит чело-	Испытывает трудности в исследованиях проблем, возникающих в процессе использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов

	процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	дуть аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	веческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	должен обладать способностью владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Обладает в полном объеме способностью владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Показывает допустимый уровень владения различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Испытывает трудности в организации и разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

3. Перечень дисциплин, формирующих программу комплексного экзамена

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу комплексного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Менеджмент
2. Управление персоналом

4. Содержание комплексного экзамена

Раздел 1. Менеджмент²

Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли

Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления

Раздел 2. Управление персоналом

Тема 2.1. Кадровая политика и стратегии управления персоналом в организации

Тема 2.2. Система управления персоналом

Тема 2.3. Технологии формирования, использования, развития и высвобождения персонала

5. Форма и сроки проведения комплексного экзамена

Комплексный экзамен включает три компонента, которые проводятся в следующих формах:

- презентация портфолио студента – в устной форме с представлением подтверждающих документов на электронном носителе (в электронном сервисе «Портфолио»);
- тестирование по управленческой деятельности – письменно с использованием электронной образовательной среды образовательной организации ВО;
- защита курсовой работы по предметной деятельности – в устной форме.

Срок проведения комплексного экзамена определяется учебным планом, организуется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, устанавливаемым вузом. Трудоемкость комплексного экзамена составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

6. Общие рекомендации по подготовке к комплексному экзамену

6.1. Рекомендации по оформлению портфолио.

В портфолио накапливаются документально зафиксированные результаты, подтверждающие индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности. Оценка портфолио проводится на основании критериев и показателей, разработанных в соответствии с Профессиональным стандартом, ФГОС ВО и требованиями работодателей.

При формировании портфолио перед аттестуемым ставятся задачи проанализировать и обобщить индивидуальные достижения, связать воедино все аспекты и полно их представить. В портфолио не допускается включение недостоверной информации.

² Наименование разделов может соответствовать дисциплинам, включенных в программу комплексного экзамена, либо может представлять собой комплексные темы междисциплинарного характера.

Портфолио представляется с использованием электронного сервиса Мининского университета «Портфолио» (<http://ya.mininuniver.ru/portfolio>).

Содержание портфолио включает следующие разделы, подтверждающие достижения обучающегося за последние 2 года:

1. Автобиография
2. Образование и обучение
3. Научная деятельность
4. Опыт работы
5. Профессиональная деятельность
6. Общественная деятельность
7. Спортивная деятельность
8. Культурно-творческая деятельность.

–

6.2. Рекомендации по подготовке к тестированию.

Тестирование носит междисциплинарный характер и направлено на определение уровня сформированности знаниевой и деятельностной составляющей компетенции в области управленческой деятельности, необходимых для осуществления трудовых действий в соответствии с Профессиональным стандартом. Аттестуемый самостоятельно систематизирует полученные ранее знания, умения, навыки по управленческим дисциплинам, включенным в содержание КЭГ. Тестирование может проводиться с использованием кейс-заданий (кейсов), контекстных задач и др.

Кейс-задание представляет собой описание ситуации, моделирующей профессиональную задачу (проблему), направленную на проверку планирования последовательности профессиональных действий и полноту их реализации. К ситуации, описанной в кейсе, формулируются подзадачи (задачи, вопросы), требующей соответствующей реакции аттестуемого или ее решения. В зависимости от содержания и трудности вопросов определяется минимальное время решения кейса.

Кейс-задание имеет следующую структуру:

1. Название кейса.
2. Формулировка компетенций и трудовых действий из Профессионального стандарта.
3. Формулировка образовательных результатов, подлежащих оцениванию.
4. Инструкция для аттестуемых «Как работать с кейсом?»
5. Формулировка проблемы или задачи.
6. Подробное описание практической (их) ситуации (ий).
7. Сопутствующие описанной ситуации факты, положения. Учебно-методическое обеспечение (сопровождение): наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал.

Контекстная задача – задача, условие которой сформулировано как сюжет, ситуация или проблема, и для ее разрешения необходимо использовать знания и умения из разных разделов управленческой деятельности, на которые нет явного указания в тексте задачи. Деятельность аттестуемого в ситуации, описанной в задании, должна обеспечивать возможность комплексной оценки уровня достижений образовательных результатов, сформулированных на основе компетенций ФГОС ВО и трудовых действий Профессионального стандарта.

Контекстная задача имеет следующую структуру:

1. Условие задачи, включающее описание реальной или близкой к ней практико-ориентированной ситуации.
2. Требование задачи, направленной на представление результата анализа, осмысление ситуации и поиск способов действий в описанной ситуации в контексте будущей профессиональной деятельности.
3. Базис задачи, включающий теоретические факты, законы, закономерности, принципы, служащие основанием решения задачи.
4. Решение задачи, представляющее собой реализацию аттестуемым перехода от условия задачи к требованию и обоснованию предлагаемых способов решения.
5. Интерпретация результатов решения задачи.

6.3. Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы.

Курсовая работа – продукт самостоятельной работы аттестуемого по заданной теме (проблеме), направленный на решение значимой для участников КЭГ, в том числе аттестуемого и работодателей, проблемы (учебно-практической или учебно-исследовательской).

Курсовая работа оформляется в соответствии с Положением о курсовых работах, действующем на момент проведения КЭГ. Представление полученных в ходе выполнения курсового проекта результатов осуществляется в форме защиты посредством выступления с докладом и презентацией.

При оценке курсовой работы учитывается актуальность заявленной проблемы, реалистичность в описании цели и задач проекта, эффективность механизмов реализации, результативность и качество работы.

Курсовая работа имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План работы над курсовой работой.
3. Введение, в котором приводится обоснование актуальности курсовой работы, формулируются цели и задачи.
4. Текстовое изложение материала представляется в соответствии с блоками решаемых задач. В текстовом материале каждого блока необходимо указать ссылки на используемые источники, в том числе на организации, в которых собиралась необходимая информация. В выводах по каждому блоку желательно высказать авторскую позицию и привести комментарий по исследуемой проблеме.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

При подготовке к представлению курсовой работы необходимо продумать иллюстративный материал, способствующий более полному пониманию содержания проделанной работы и ее результатов.

Курсовая работа подлежит публичной защите. Дата, время и место защиты назначается научным руководителем в соответствии с установленным графиком. К защите курсовой работы студент готовит выступление на 7-10 минут, в котором кратко излагаются состояние изученности проблемы, основные теоретические положения, методика и ре-

зультаты опытно-экспериментальной работы, полученные выводы и перспективы исследования.

Примерные этапы работы над курсовой работой:

1. Выбор проблемы, ее обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание работы.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Правила оформления курсовой работы

Работа выполняется на стандартной бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы скрепляются или сшиваются в папке-скоросшивателе.

Объем текста курсовой работы не должен превышать 30-35 страниц текста без учета приложений. Рукописный вариант не допускается.

Компьютерный набор осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, количество знаков в строке 65, 29-30 строк на странице. Следует соблюдать поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2,5 см. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом в 2 интервала и печатаются строчными буквами. Нумеруется курсовая работа с титульного листа. Нумерация сквозная. Номер на первой странице не ставится.

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным грамотным языком. Следует избегать длинных, нечетких предложений, общих фраз. Главные требования – полнота и репрезентативность, логичность и последовательность, соответствие общепринятым стандартам написания научных работ. В тексте не допускаются сокращения, кроме общепринятых.

Текст работы разбивается на главы, имеющие порядковые номера. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрыть. Каждую главу рекомендуется начинать с новой страницы. Наименование глав должно быть кратким и печататься прописными буквами в виде заголовков. *Глава* – часть текста, в которой содержится большая смысловая единица, *параграф* – подраздел текста внутри главы, содержащий логически важную часть главы. Деление текста на главы и параграфы осуществляются так, чтобы части работы были пропорциональными по объему и научному содержанию. *Абзац* – отступ вправо в начале строки каждой части текста, композиционный прием, используемый для объединения ряда предложений, имеющих общий предмет изложения. Абзацы позволяют сделать мысли более зримыми, завершенными, облегчают восприятие текста. При изложении материала, четко выделяются заголовки глав, параграфов, понятия, ключевые слова и т.д. Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в Приложения.

В тексте указываются ФИО ученых, делаются ссылки на использованные источники. Для подтверждения основных положений приводятся цитаты точно, с указанием ис-

точника. В этом случае в квадратных скобках указываются порядковый номер источника в Списке литературы.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: *«я считаю»*, *«по моему мнению»*. Корректнее использовать местоимение *«мы»*, но желательно обойтись без него, используя обороты типа: *«устанавливаем»*, *«считаем необходимым»*, *«на наш взгляд»*. Предпочтение отдается безличным формам: *«изучение опыта свидетельствует о том...»*, *«на основании выполненного анализа можно утверждать...»* и т.д.

При упоминании в тексте фамилий ученых, исследователей и др., их инициалы ставятся перед фамилией (*О.С. Виханский*).

Особенностью языка научного исследования является отсутствие экспрессии и эмоциональных языковых элементов, разговорной лексики. Основная черта научной речи, вытекающая из специфики научного познания, – объективность изложения, поэтому в тексте должны присутствовать вводные слова и словосочетания, указывающие на степень достоверности сообщения (*конечно, действительно, возможно, надо полагать и др.*). Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на источники сообщений, кем высказана та или иная мысль (*по мнению, по данным и др.*).

В курсовой работе необходимо соблюдать единство стиля изложения, орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Курсовая работа по модулю **«Управление процессами в организации»**.

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами»

1 часть: Организационно-методическое обеспечение

Дисциплина модуля: Курсовая работа по организации управленческой деятельности проводится в 4 семестре (на 2 курсе).

Компетенции:

Выпускник должен:

- владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**)

Трудовое действие: *С/01.6 Организация и проведение оценки персонала*

- обладать способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**)

Трудовое действие: *В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале*

- обладать способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**)

Трудовое действие: *В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале*

Образовательный результат:

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине студент:

ОР.1 - Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития

ОР.2 - Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах

Инструкция (для преподавателя):

Выполнение курсовой работы направлено на расширение и углубление знаний, формирование профессиональных умений, формирование компетенций в области исследовательской деятельности ПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и оценку уровня их достижения студентом.

Выполнение курсовой работы способствует:

- углублению теоретических знаний студентов;
- формированию первоначальных умений и навыков исследовательской деятельности, полученных во время обучения, и их применению для решения практических задач и ситуаций;
- развитию умения соотносить вопросы теории и практики, пользоваться научной и методической литературой, формулировать выводы;
- формированию умения вносить предложения по решению профессиональных задач;
- выработке собственной позиции.

Часть 2: Инструкция (для студента)

Вам необходимо провести самостоятельное теоретическое исследование по дисциплинам изученного модуля «Управление процессами в организации» и представить результаты в виде курсовой работы.

В рамках курсовой работы вам предстоит выполнить следующие этапы:

- 1) определить тему и проблему исследования из числа наиболее актуальных вопросов управления процессами в организации;
- 2) сформулировать понятийно-методологический аппарат (цель, задачи, объект, предмет и методы исследования);
- 3) изучить степень разработанности проблемы на основе анализа управленческих, социологических исследований в области HR (управления человеческими ресурсами);
- 4) выполнить исторический обзор исследований по изучаемой проблеме;
- 5) определить разные подходы к определению цели, задач и содержания образовательной работы по исследуемому направлению (на основе анализа нормативных документов, образовательных программ и др.);
- 6) изложить методы (средства) и технологии образовательной работы по теме курсовой работы;
- 7) продумать программу изучения исследуемых качеств, определить диагностический инструментарий;
- 8) оценить практическое значение и возможность использования результатов исследования в практике управления.

Курсовая работа предполагает достаточно глубокий, самостоятельный анализ и оценку состояния изучаемой проблемы в современной науке. Основным источником информации являются исследования авторов по выбранной проблеме. Содержание работы должно отражать самостоятельность в оценках и суждениях, умение провести компетентный анализ идеи или опыта, аргументацию автора, его четкую позицию. Необходимо рассмотреть исторический материал в свете современного переосмысления прошлого. Вам предстоит научиться интерпретировать исторический материал: выявлять в нем общее и специфичное, экстраполировать (преломить) получаемые выводы на современность, определять их практическую ценность и актуальность.

Таблица 1 - Этапы работы над курсовой работой

Этапы работы	Виды деятельности
Подготовительный (организационный) этап	Выбор темы курсовой работы и согласование ее с руководителем. Поиск и определение источников информации по теме курсовой работы, составление списка литературы и других источников. Составление плана (содержания) курсовой работы. Определение целей и задач работы. Изучение и анализ литературы и других источников информации. Составление плана исследования, подбор материалов для проведения
Конструктивно-технологический этап	Обоснование актуальности выбранной темы, раскрытие степени разработанности проблемы во Введении. Определение аппарата исследования. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы. Составление выводов по работе, написание Заключения. Оформление списка литературы. Оформление работы в целом (титального листа, оглавления, ссылок на источники, приложений и др.).
Защита курсовой работы	Выступление с сообщением по теме исследования. Использование презентаций. Ответы на вопросы по теме курсовой работы

Темы курсовой работы

1. Формирование рыночной стратегии и ее значение в деятельности предприятия и организации.
2. Характеристика моделей предприятия и организации, критерии оценки эффективности их деятельности.
3. Предприятие и организация как открытая система управления.
4. Маркетинг как функциональная зона управленческого обследования.
5. Анализ внутренней среды и принятие решений предприятия и организации.
6. Типология организационных структур управления предприятием и организацией, их преимущества, недостатки и особенности применения.
7. Концепция управления персоналом на предприятии и в организации.
8. Характеристика и принципы построения системы управления персоналом.
9. Функции, обязанности, ответственность функциональных и линейных менеджеров на предприятии и в организации.
10. Методы оценки трудовой деятельности персонала компании
11. Оценка потенциала и трудового вклада персонала.
12. Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала.
13. Роль маркетинговых исследований в формировании производственной программы
14. Оценка эффективности системы управления качеством
15. Организация управленческого труда менеджера
16. Совершенствование организации управленческой деятельности предприятия

Студенты выбирают реально действующие организации или предприятия в качестве объекта изучения.

7. Критерии оценки ответов на комплексном экзамене

Оценка ответа обучающегося на комплексном экзамене определяется в ходе заседания комиссии по приему комплексного экзамена, состоящей из специалистов в области управленческой деятельности, представителей работодателя. Ответственность за создание комиссии и организацию проведения комплексного экзамена несет вуз.

Балльно-рейтинговая оценка по комплексному экзамену должна отражать уровень достигнутых образовательных результатов, аргументированность и полноту ответов, уровень мотивационной готовности.

Комплексный экзамен оценивается по 100-балльной шкале на каждом из его трех этапов. Максимальное количество баллов за комплексный экзамен – 300 баллов (100 за каждый этап).

7.1. РЕЙТИНГ-ПЛАН КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

Компоненты экзамена	Балл за од-но учебное событие	Кол-во учеб-ных событий	Баллы	
			Мини-мальный	Макси-мальный
Портфолио			55	100
Успеваемость за послед-ние 2 семестра не менее 4,5 баллов			20	20
Наличие достижений в спортивной деятельности			5	10
Наличие опыта и дости-жений в общественной деятельности			5	15
Достижения в научно-исследовательской работе			10	20
Наличие опыта професси-ональной деятельности (работа в рамках соис-полнителя по проекту)			10	20
Опыт и достижения в культурно-творческой де-ятельности			5	15
Экзамен по управленческой деятельности			55	100
Тестирование			29	52
Кейс-задание			26	48
Экзамен предметной области («управленческая деятель-ность») менеджмент			55	100
Защита курсовой работы			55	100
Итого			165	300

Результаты решения комиссии могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание по каждому компоненту экзамена:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;
86–100 баллов – «отлично».

Итоговая оценка:

165-210 баллов – «удовлетворительно»;
213-255 баллов – «хорошо»;
258 – 300 баллов – «отлично».

7.2.1 Критерии оценки тестирования по модулям «Основы управленческой культуры» «Управление личностью коллективом».

Тестирование

Содержание теста основано на содержании рабочих программ по дисциплинам «Менеджмент» и «Управление персоналом» и программы КЭГ.

Длина теста – 26 заданий.

Первая часть: тест однородный. Максимальный балл за каждое задание – 1 балл. Весовой коэффициент равен 2. Максимальный балл за тест составляет 52 балла ($26 \times 2 = 52$).

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	44 - 52	Не менее 85%
Допустимый	36 - 43	Не менее 70%
Критический	29 - 35	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 29	Менее 55%

7.2.2. Критерии оценивания кейса (контекстной задачи) по организации управленческой деятельности

К решению кейса (контекстной задачи) предъявляются следующие требования:

- обоснованность аргументов и итоговых выводов на научно обоснованных фактах;
- выделение противоречий в рассматриваемых позициях;
- раскрытие и обоснование каждой из представленных точек зрения;
- четкая формулировка собственных выводов;
- описание возможных перспектив развития ситуации.

Выполнение кейса

Вторая часть испытания содержит 4 кейс-задания. Максимальный балл за каждый кейс - 6 баллов (два задания в каждом кейсе, каждое задание по 3 балла). Весовой коэффициент равен 2. Максимальный балл за все кейс-задания составляет 48 баллов ($24 \times 2 = 48$). Оценка производится на основании следующих критериев:

Уровни	Границы оценки в баллах	Процент выполнения всех заданий
Оптимальный	41 - 48	Не менее 85%
Допустимый	34 - 40	Не менее 70%
Критический	26 - 33	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 26	Менее 55%

7.3. Критерии оценивания защиты курсовой работы

Критерии оценки	Алгоритм оценивания (уровни)		
	оптимальный	допустимый	критический
1. Степень представления сути поставленной проблемы.	Суть проблемы исследования формулирует верно и развернуто.	Анализирует состояние проблемы на момент исследования. Описывает отдельные аспекты результатов научных исследований.	Суть проблемы исследования раскрывает не полностью.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
2. Корректное представление методологического аппарата исследования.	Грамотно формулирует методологический аппарат исследования (цель, задачи, гипотеза исследования) и обосновывает выбор методов исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования. Не четко дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.	Допускает ошибки в формулировке основных категорий методологического аппарата исследования или представляет его структурные единицы не полностью. Не дает обоснование инструментария, выбранного для проведения исследования.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
3. Степень представления понятийно-терминологического аппарата исследования	Верно использует терминологический аппарат исследования и свободно ориентируется в терминологической системе	Приводит формулировки большинства понятий и терминов, необходимых для исследования.	Приводит формулировки некоторых понятий и терминов, необходимых для исследования.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
4. Степень проведения анализа научной и методической литературы по исследуемой проблеме.	Представлен качественный критический анализ литературы по проблеме исследования: рассмотрены различные точки зрения на поставленную проблему и определены рациональные идеи для решения поставленных задач. Корректно оформляет список литературы.	Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно, рассмотрены отдельные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа. В процессе анализа теоретического материала по теме исследования рассмотрены разные точки зрения на поставленную проблему. Определены идеи для решения поставленных задач. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа.	Не владеет навыками критического анализа специальной литературы. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа. Анализ теоретического материала по теме исследования представляет фрагментарно. Идеи решения поставленных задач четко не выделены. Список литературы оформляет с незначительными нарушениями ГОСТа
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)

5. Логика построения исследования.	Этапы исследования описывает в соответствии с логикой научного исследования	Излагает материал с несущественными нарушениями логичности и последовательности	Материал курсовой работы излагает с нарушениями необходимой последовательности и логичности.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
6. Степень решения поставленных задач исследования.	В работе решены все задачи, обоснованы различные точки зрения на поставленную проблему. Выводы соответствуют задачам исследования, аргументированы и конкретны. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования представлена и обоснована методика экспериментального исследования; полученный в ходе исследования фактический материал подвергнут статистической обработке, систематизирован и обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т.п.	В исследовании частично решены поставленные задачи, обоснованы лишь некоторые точки зрения на решение проблемы. Допущены неточности в формулировке выводов. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, приведена методика проведения эксперимента, полученный в ходе констатирующего исследования фактический материал не обобщен в виде методических рекомендаций, программ, моделей и т.п.	Не решена большая часть задач, необдуманно представлена доказательная база. Выводы не представлены или не соответствуют поставленным задачам. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы или отражены частично.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
7. Степень самостоятельности в проведении исследования.	Исследование выполнено самостоятельно. Прослеживается личный вклад студента в разработку темы. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, реализован самостоятельный подход к разработке программы (плана) эксперимента.	Исследование выполнено самостоятельно только на основе плана и рекомендаций руководителя. В курсовой работе, предусматривающей экспериментальную часть исследования, составление плана и сам эксперимент выполнены под непосредственным руководством преподавателя или обработка результатов выполнены с помощью преподавателя	Курсовая работа носит реферативный характер. Позиция студента по существу исследуемых вопросов отсутствует. В курсовой работе, предусматривающей проведение эксперимента, экспериментальная часть работы не выполнена или выполнена некорректно.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
8. Прикладной аспект исследования.	Представляет перспективы использования полученных результатов и рекомендаций в исследуемой предметной области.	Представляет некоторые способы практического применения результатов в исследуемой предметной области.	Не выделяет прикладные аспекты дальнейшего исследования
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
9. Степень	Владеет научным сти-	Применяет отдельные	Не владеет приемами

оформления и стиль проведенного исследования.	лем письменной речи. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре и объему курсовой работы.	элементы научного стиля письменной речи. Допускает несущественные ошибки в структуре курсовой работы.	изложения текста в научном стиле. Допускает существенные ошибки в оформлении работы.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)
10.Качество представления курсовой работы на защите.	Содержание презентации соответствует теме и содержанию курсовой работы. Четко, последовательно и логично излагает суть исследования, свободно владеет материалом. Умеет вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы.	Содержание презентации отражает отдельные результаты курсовой работы. Логично излагает материал, но не достаточно уверенно отвечает на вопросы в ходе защиты.	Презентация не отражает основного содержания курсовой работы. Затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.
	(10, 9 баллов)	(8, 7 баллов)	(6, 5 баллов)

Таблица. Определение уровня сформированности компетенций у выпускников на защите курсовой работы и оценка курсовой работы в баллах.

Уровни	Границы суммарной оценки (за 10 критериев)	Процент выполнения всех критериев
Оптимальный	85 - 100	Не менее 85%
Допустимый	84 - 70	Не менее 70%
Критический	55 - 69	Не менее 55%
Недопустимый	Меньше 55	Менее 55%

Таблица 4. Примерный рейтинг-план по курсовой работе

Виды учебной деятельности студентов	Сроки выполнения	Баллы	
		Мин.	Макс.
1. Подготовительный этап		10	18
1.1. Выбор темы курсовой работы и согласование ее с руководителем			
1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсовой работы, составление списка литературы и других источников		2	4
1.3. Составление содержания курсовой работы			
1.4. Определение целей и задач работы			
1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде)		4	8
1.6. Составление плана исследования (или практической части курсовой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части)		4	6
2. Оценка курсовой работы		39	72
2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении	Срок сдачи курсовой работы:	6	10
2.2. Определение аппарата исследования		3	6
2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части рабо-		10	18

2.4. Проведение исследования и выполнение практической части		10	18
2.5. Составление выводов по работе, написание заключения		4	8
2.6. Оформлениe списка литературы		3	6
2.7. Оформлениe работы в целом		3	6
3. Защита курсовой работы		6	10
3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой рабо-	Дата защиты:	4	6
3.2. Использование наглядных средств		1	2
3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы		1	2
Итого:		55	100
Поощрительные баллы		7	15
1. Разработка темы, обладающей значительной новизной		2	5
2. Публикация статьи или тезисов по теме курсовой работы		5	10
Штрафные баллы			
Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после уста- новленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки)			1
Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной при- чины (за каждую неделю просрочки)			2

8. Перечень литературы для подготовки к комплексному экзамену

8.1. Основная литература

а) основная литература:

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407161>
3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации : учебник / А.В. Дейнека. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>
4. Левушкина, С.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7567-0164-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972>
5. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>

8.2. Дополнительная литература

б) дополнительная литература:

1. Демчук, О.Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

2. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.: табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>
3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>.
4. Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 337 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2256-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>
5. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.aup.ru Административно-управленческий портал
2. www.e-xecutive.ru Сообщество эффективных менеджеров
3. www.rhr.ru Сайт «Человеческие ресурсы России»
4. www.dis.ru/lcp/ Журнал «Кадры предприятия»
5. www.dis.ru/manag/ Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. www.hra.ru Сообщество специалистов в области управления человеческими ресурсами
7. www.hrm.ru Интернет-клуб менеджеров по кадрам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
«20» августа 2017г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)»

Направление подготовки: 38.03.02. «**Менеджмент**»

Профиль «**Управление человеческими ресурсами**»

Форма обучения – **очная**

Трудоемкость дисциплины –

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	328
в т.ч. контактная СР	-
Самостоятельная работа	-
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки;
38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, Руководитель организации, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Программу составил(а) _____ к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

_____ (протокол № 1 от
30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой _____ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 2017 г.

1.

Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уровень 3	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
Уровень 3	развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 3	навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа	Самостоя	Всего

	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	вспомогательная работа	часов по дисциплине
	Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ		72			72
1.1.Круговая тренировка на развитие силовых качеств.		64			64
1.2.Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы.		8			8
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.					
		72			72
2.1.Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств.		64			64
2.2. Разработка индивидуальной программы развития быстроты.		8			8
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.		72			72
3.1. Методика развития гибкости.		64			64
3.2. Разработка индивидуальной программы развития гибкости.		8			8
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.		72			72
4.1. Круговая тренировка на развитие выносливости.		64			64
4.2. Методика развития координационных способностей.		8			8
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.		40			40
4.1. Разработка индивидуальной программы развития ловкости.		40			40

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общая физическая подготовка - основа ЗОЖ							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение комплекса ОРУ	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Формы организации и средства ОФП.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Круговая тренировка на развитие гибкости.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Развитие физических качеств человека.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Круговая тренировка на развитие ловкости.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы по ОФП	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь : учебное пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2010. - 250 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-16306-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497>
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>
3. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. -

Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.2. Дополнительная литература

1. Акчурина, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие / Н.А. Акчурина, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>
2. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>
3. Стрельченко, В.Ф. Методические рекомендации для самостоятельной работы по развитию силы : учебно-методическое пособие / В.Ф. Стрельченко, Л.Н. Коваль. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4898-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426540>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Мининский университет, 2015.- 63с.
2. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.
3. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России
<http://www.volley.ru/> сайт Федерации волейбола России
<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России
<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России
<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России
<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности


Г.А.Папуткова
« 4 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основная гимнастика»

Направление подготовки: 38.03.02. « Менеджмент»

Профиль «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 0

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	326
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Основная гимнастика» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, Руководитель организации, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Программу составил(а) М к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.М.М. (протокол № 1 от 30.08.2017)
Зав. выпускающей кафедрой С.С.С. /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления
образовательными программами И.А. /И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф. /И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

1.

Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уровень 3	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
Уровень 3	развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 3	навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

1. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Практ ическ ие занят ия			
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.		72			72
1.1. Проведение комплекса упражнений ОРУ на силу, гибкость, координацию, быстроту, ориентировку в пространстве.		64			64
1.2. Проведение комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп).		8			8
Раздел 2. Акробатика.		72			72
2.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 16 счетов с группой.		64			64
2.2. Выполнение комбинации акробатических упражнений на 16 счетов.		8			8
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.		72			72
3.1. Составление и проведение комплекса вольных упражнений на 32 счета с группой.		64			64
3.2. Составление и проведение комбинации парных вольных упражнений на 32 счета.		8			8
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.		72			72
4.1. Комбинация на гимнастическом бревне на основе вскоков, передвижений, поворотов, прыжков, соскоков. Выполнение комбинации на гимнастических снарядах по выбору: на кольцах, перекладине, разновысоких брусьях.		64			64
4.2. Упражнения на снарядах: Упражнения на коне в упоре – перемахи (Юноши) Упражнения на низкой перекладине (упоры, перемахи, обороты) – (Девушки.)		8			8
Раздел 5. Комбинации упражнений.		40			40
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных вольных и		40			40

акробатических упражнений.					

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Общеразвивающие упражнения.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Акробатика.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Комплекс вольных упражнений.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Комплекс упражнений на гимнастических снарядах.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 90.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>

2. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева; Министерство спорта Российской Федерации,

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 72 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

3. Мелихов, В.В. Силовая гимнастика для студентов, занимающихся адаптивным физическим воспитанием в специальных медицинских группах: учебное пособие / В.В. Мелихов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. - 123 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272210>

7.2. Дополнительная литература

1. Кравчук, В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов музыкальных специальностей вуза культуры и искусств: учебное пособие / В.И. Кравчук; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 300 с.: ил. - Библиогр.: 246 - 248 - ISBN 978-5-94839-465-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492143>

2. Пшеничникова, Г.Н. Начальная двигательная подготовка в спортивной аэробике: учебное пособие / Г.Н. Пшеничникова, Н.Г. Печеневская, Г.П. Безматерных; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 139 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459428>

3. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2010. - 250 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-16306-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497>

4. Черкасова, И.В. Нетрадиционные виды гимнастики: учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4899-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426426>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

 Г.А.Папуткова
« 30 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оздоровительная аэробика»

Направление подготовки: 38.03.02 « Менеджмент»

Профиль «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 0

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	326
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Оздоровительная аэробика» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, Руководитель организации, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Программу составил(а) И.И.И. к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.И.И. (протокол № 1 от 30.08.2017.)

Зав. выпускающей кафедрой И.И.И. /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.З. / И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 2017г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Ф. / И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 2017г.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.03

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Легкая атлетика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уровень 3	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
Уровень 3	развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 3	навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

1. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисципли- не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц- ии	Практ- ическ- ое занят- ия			
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.		72			72
1.1. Изучение основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления, водные программы, единоборства, и др. Краткая характеристика. Содержание занятий. Структура уроков.		64			64
1.2. Танцевальные связки, комбинации и движения базовой аэробики.		8			8
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.		72			72
2.1. Обучение технике шагов оздоровительной аэробики: «Вистеп» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси» , шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи) и их разновидности.		64			64
2.2. Совершенствование техники шагов оздоровительной аэробики.		8			8
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.		72			72
3.1. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики: шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.		64			64
3.2. Совершенствование техники выполнения шагов Латино-аэробики.		8			8
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами		72			72
4.1. Обучение технике выполнения шагов аэробики со степ-платформами: шаг (бег), «Степ-тач», Скрестный шаг и их разновидности, подъем колена «Нилифт» и его		64			64

разновидности, «Ланч» (выпад), «Джампин-джек» (прыжок ноги вместе – ноги врозь), «скип» и его разновидности; «Ви - степ» и «А-степ» и их разновидности; шаги «Шасси», шаги «кросс», открытый шаг, «захлест», «кик» (махи); шаги «Мамба» вперед, в сторону и назад; шаги «Самба», «Пивот», «Шасси» вперед.					
4.2. Совершенствование техники выполнения шагов аэробики со степ-платформами		8			8
Раздел 5. Комбинации упражнений.		40			40
5.1. Выполнение комбинации из ранее изученных техник выполнения шагов аэробики.		40			40

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Учебно-тренировочные занятия.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Обучение технике выполнения шагов аэробики.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике выполнения шагов Латино-аэробики.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Техника выполнения шагов аэробики со степ-платформами.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Комбинации упражнений.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Черкасова, И.В. Аэробика : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4902-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707>
2. Пшеничникова, Г.Н. Начальная двигательная подготовка в спортивной аэробике: учебное пособие / Г.Н. Пшеничникова, Н.Г. Печеневская, Г.П. Безматерных ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 139 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459428>

7.2. Дополнительная литература

1. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза: учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с.: ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>
2. Тычинин, Н.В. . Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>
3. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика: учебно-методическое пособие / Н.Н. Голякова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4900-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие / М.З. Федосеева, С.А. Лебедева, Т.А. Иващенко, Д.Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 56 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2023-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru
<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России
<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России
<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России
<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России
<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России
<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая

культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Палуткова

«30» августа 2017г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивные и подвижные игры»

Направление подготовки: 38.03.02. « Менеджмент»

Профиль «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудовое количество дисциплины –

Трудовое количество дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	-
в т.ч. контактная СР	326
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Спортивные и подвижные игры» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, Руководитель организации, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Программу составил(а) _____ к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

_____ (протокол № 1 от 30.08.2017)
Зав. выпускающей кафедрой _____ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Оздоровительная аэробика
- Основная гимнастика
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Безопасность жизнедеятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уровень 3	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
Уровень 3	развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 3	навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

1. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Практ ическ ие занят ия			
Раздел 1. Техника атакующих действий.		72			72
1.1. Техника выполнения элемента атаки корзины в два шага, с места и в движении. Техника выполнения нападения на корзину с сопротивлением.		64			64
1.2. Техника ведения мяча в движении и на месте.		8			8
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).					
		72			72
2.1. Техника приема и передачи мяча (в движении, стоя) от груди, из-за головы, с отскоком от пола.		64			64
2.2. Выполнение технического элемента - бросок со штрафной линии.		8			8
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).		72			72
3.1. Техника выполнения приема мяча двумя руками сверху/снизу над собой.		64			64
3.2. Техника приема и передачи мяча в парах (сверху, снизу).		8			8
Раздел 4. Технические элементы игры.		72			72
4.1. Техника выполнения нападающего удара через сетку, блокировка нападающего удара, выполнение подачи.		64			64
4.2. Методика развития координационных способностей.		8			8
Раздел 5. Учебно-тренировочный.		40			40
5.1. Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры.		40			40

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Техника атакующих действий.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Техника владения мячом (баскетбол).							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Техника владения мячом (волейбол).							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Технические элементы игры.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Учебно-тренировочный.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>
- Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физического воспитания. - Челябинск : ЧГАКИ, 2010. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>

7.2. Дополнительная литература

1. Павлютина, Л.Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза : учебное пособие / Л.Ю. Павлютина, Н.Н. Ляликова, О.В. Мараховская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 115-117. - ISBN 978-5-8149-2527-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493428>

2. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

3. Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие / Н.А. Акчурин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4869-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>

4. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учебно-методическое пособие/В.А. Кузнецов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина.- Н.Новгород: Миннский университет, 2014.- 32с.

2. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

3. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

4. Подвижные игры и «Веселые старты» в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей: Учебно-методическое пособие / Н.И. Кулакова, В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, А.Б. Смирнов, С.В. Лемаев. – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2012. - 82 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.volley.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Легкая атлетика»

Направление подготовки: 38.03.02. « Менеджмент»

Профиль «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость дисциплины – 0

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	328
Контактная работа:	328
в т.ч. аудиторная работа	
в т.ч. контактная СР	326
Самостоятельная работа	2
Вид контроля	Зачет

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Спортивные и подвижные игры» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, Руководитель организации, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Программу составил(а) _____ к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

_____ (протокол № 1 от 30.08.2017)
Зав. выпускающей кафедрой _____ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А. Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия для формирования физической культуры личности, заключающейся в способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Обеспечить знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Обеспечить овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создать основу для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.05

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Основная гимнастика
- Спортивные и подвижные игры
- Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
- Оздоровительная аэробика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; возможности укрепления здоровья человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уровень 3	определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; возможности адаптационных резервов организма человека.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.
Уровень 3	развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 2	опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания.
Уровень 3	навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использования средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тестирование в ЭИОС
ОР.2	Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	ОК-7	Контрольные нормативы, тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисципли- не	
	Аудиторная работа				Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекц ии	Практ ическ ие занят ия			
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.		72		72	
1.1. Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание". Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись", "ножницы". Прыжок в высоту с разбега способом "фосбери-флоп". Тройной прыжок с разбега.		64		64	
1.2. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических прыжков.		8		8	
Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.		72		72	
2.1. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции, кроссовый бег. Бег на короткие дистанции.		64		64	
2.2. Совершенствование техники бега.		8		8	
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.		72		72	
3.1. Спортивная ходьба: структура движений (цикличность, периоды, фазы, моменты). Механизм отталкивания. Критерии оценки техники спортивной ходьбы. Скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов.		64		64	
3.2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.		8		8	
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.		72		72	
4.1. Ознакомление с техникой толкания ядра. Снаряды: вес, размеры. Держание ядра, разбег «скачком», финальное усилие, удержание равновесия. Обучение держанию и выталкиванию ядра Обучение толкания ядра с места.		64		64	

Обучение техники скачкообразного разбега. Обучение толканию ядра со «скачка». Обучение толканию ядра с «поворота». Совершенствование техники толкания ядра. Обучение держанию снаряда, броску гранаты из положения «финального усилия», обучение технике бросковых шагов, сочетанию бросковых шагов с отведением гранаты, обучение предварительного разбега в сочетании бросковых шагов и отведением, обучение технике метание гранаты в целом.					
4.2. Совершенствование техники толкания ядра и метания гранаты.		8			8
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.		40			40
5.1. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов. (Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестом голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.)		40			40

5.2. Методы обучения

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающихся	Средства оценивания	Баллы за конкретное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы техники легкоатлетических прыжков.							
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 2. Основы техники легкоатлетического бега.							
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 3. Обучение технике спортивной ходьбы.							
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	3-5	5	15	25
Раздел 4. Обучение технике толкания ядра и метания гранаты.							
4	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	4	10	20
Раздел 5. Развитие основных физических качеств. Специальные беговые и прыжковые упражнения.							
5	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Контрольные нормативы	Выполнение нормативов	2,5-5	2	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>
Москва : Спорт, 2016.
2. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>
Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.
3. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533>URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>

Красноярск : СФУ, 2016.

7.2. Дополнительная литература

1. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / авт.-сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах ; под общ. ред. В.В. Балахничева и др. - Москва : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - 707 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-80-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461469>
Москва : Человек, 2012.

2. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / авт.-сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах ; под общ. ред. В.В. Балахничева и др. - Москва : Человек, 2013. - Т. 2. О - Я. - 833 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-81-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461472>
Москва : Человек, 2013.

3. Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
Красноярск: СФУ, 2017.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Использование физических упражнений в формировании здорового образа жизни студентов: Учебно-методическое пособие/ В.А.Кузнецов и др.- Н.Новгород: Миннский университет, 2015.- 63с.

2. Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Методическое пособие/ В.А. Кузнецов, Е.Ю. Брюсов, О.В. Сесорова, Л.В. Туркина; под ред. А.Б. Смирнова.- Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2010.- 34с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

eLiBRARy.ru Научная электронная библиотека LiBRARy.ru

<http://www.basket.ru/> сайт Федерации баскетбола России

<http://www.vollev.ru/> сайт Федерации волейбола России

<http://www.russwimming.ru/> сайт Федерации плавания России

<http://www.rusathletics.com/> сайт Федерации легкой атлетики России

<http://www.rusfootball.info/> сайт футбола России

<http://www.afkonline.ru/biblio.html> ежеквартальный журнал Адаптивная физическая культура (АФК) - интернет-версия

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеров, спортивного инвентаря.

Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерная тестовая система Moodle;
- табличный редактор MSExcel;
- ЭИОС Мининского университета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30 августа» 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: для любых профилей подготовки

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 17 з.е.

г. Нижний Новгород
2017год

Программа модуля «Человек, общество, культура» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016;
2. Учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, любых профилей подготовки, утв. 30.08.2017г., №13.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Бабаева Анастасия Валентиновна, к. филос. н., доцент	Философии и общественных наук
Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., профессор	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Цыплакова Светлана Анатольевна, к.пед.н., доцент	Психология и педагогика

Одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
(протокол № 1 от 30.08.2017г.)

Зав. выпускающей кафедрой _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А.Зеленкова/
« 30 » 08 2017г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф. Фильченкова/
« 30 » 08 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля	4
2. Характеристика образовательного модуля	4
3. Структура образовательного модуля	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля	14
5.1. Программа дисциплины «История»	14
5.2. Программа дисциплины «Культурология (учебное событие)»	18
5.3. Программа дисциплины «Социальное проектирование (учебное событие)»	23
5.4. Программа дисциплины «Русский язык и культура речи»	27
5.5. Программа дисциплины «Правоведение»	31
5.6. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	35
5.7. Программа дисциплины «Психология и педагогика»	39
6. Программа практики	не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю	44

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Систематизирующей идеей модуля «Человек, общество, культура» является комплексный подход к пониманию человека как единству его разных ипостасей: социальной и духовной. В связи с этим обучающийся выступает в системе отношений: человек в безопасной окружающей среде, человек в социальных отношениях, человек в сфере духовной жизни. В соответствии с заявленной позицией в программу модуля «Человек, общество, культура» включены три группы дисциплин, характеризующие комплексный подход к содержанию модуля: 1) «Безопасность жизнедеятельности»; 2) «История», «Социальное проектирование», «Правоведение»; «Психология и педагогика»; 3) «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Модуль «Человек, общество, культура» направлен на подготовку бакалавров непедагогических направлений подготовки, обладающего расширенным спектром общекультурных компетенций, связанных с социально-правовыми и историко-культурными аспектами программы модуля в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Модуль предназначен для студентов 1-2 курсов бакалавриата, формирующих кругозор в области социогуманитарных и правовых знаний

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью** создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных и профессиональных компетенций педагога, включения обучающихся в социокультурное пространство специального и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Способствовать пониманию социальных, культурно-исторических особенностей и закономерностей развития современного общества;
2. Формировать профессионально-личностную позицию приоритетности нравственных, правовых и этических норм и требований профессиональной этики;
3. Способствовать формированию «человека культуры», овладению общей, языковой и коммуникативной культурой педагога;
4. Формировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья людей и использованию приемов оказания первой помощи при неотложных состояниях;
5. Способствовать формированию у студентов готовности к самообразованию и социально-профессиональной мобильности в поликультурном пространстве.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-5: способность работать в	Аналитическая работа с источниками и научной литературой Очное участие в научной конференции Подготовка доклада и презентации	Лист самооценки Экспертная оценка Кейс Тестирование Анализ текста Эссе Контрольная работа

		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-2: способность находить организационно- управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	проблемная лекция, проектное обучения, методы групповой работы лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа, дискуссия, круглый стол, метод проектов.	эссе доклад проект тест SWOT-анализ анализ нормативно- правовых актов кейс-задание устный ответ тестирование доклад (сообщение) эссе (реферат)

		межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Круглый стол Презентации Коммуникативный тренинг Мастер-класс	Тест Эссе Экспертная оценка коммуникативных ситуаций Портфолио достижений Кейсовое задание

ОР.4	Демонстрирует умения использования приемов оказания первой помощи, основных методов защиты человека от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-8: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Интерактивная лекция Дискуссия Круглый стол Экскурсии Деловые игры Социологическое исследование Дебаты Ролевая игра Тренинги	Тест Экспертная оценка Лист самооценки Видеодиагностика публичного выступления Экспертная оценка Проведение дебатов (видеодиагностика) Портфолио достижений Резюме

2.3. Руководитель и разработчики модуля

Руководитель: Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент, зав.кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности

Преподаватели:

Дисциплина	Преподаватель	Кафедра
История	Шляхов Михаил Юрьевич, к. истор. н., доцент	Истории России и вспомогательных исторических дисциплин
Культурология (учебное событие)	Шмелева Наталья Владимировна, к. филол. н., доцент	Философии и общественных наук
Социальное проектирование (учебное событие)	Беляева Татьяна Константиновна, к.пед.н., доцент	Общей и социальной педагогики
Русский язык и культура речи	Комышкова Анна Дмитриевна, к. филол. н., доцент	Русского языка и культуры речи
Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	Михайлов Михаил Сергеевич, к. пед. н., доцент	Всеобщей истории, классических дисциплин и права
Безопасность жизнедеятельности	Картавых Марина Анатольевна, д. пед. н., доцент	Физиологии и безопасности жизнедеятельности человека
Психология и педагогика	Цыплакова Светлана Анатольевна, к. пед. н., доцент	Теории и методики профессионального обучения

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Человек, общество, культура» включен в структуру бакалавриата и является обязательным в системе бакалаврской подготовки педагога по направлению 37.03.01 Психология. Представляет комплексную системную составляющую подготовки психолога на универсальном (предпрофильном) этапе бакалавриата.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	612 час./ 17 з.е.
в т.ч. контактная работа с преподавателем	270 час.
в т.ч. самостоятельная работа	342 час.
Итоговая аттестация по модулю	—

**3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА»**

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения (семестр)	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всег о	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Аттеста ция			
			Аудиторная работа	Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.01.01	История	144	36	18	90	экзамен	4	1	ОР.1
К.М.01.02	Культурология (учебное событие)	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1
К.М.01.03	Социальное проектирование (учебное событие)	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.2
К.М.01.04	Русский язык и культура речи	72	24	12	36	экзамен	3	2	ОР.3
К.М.01.05	Правоведение	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.2
К.М.01.06	Безопасность жизнедеятельности	108	24	12	72	экзамен	3	3	ОР.4
К.М.01.07	Психология и педагогика	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.2
2. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.01.08 (К)	Экзамен по модулю «Человек, общество, культура»					экзамен			ОР.1-ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

4.1. Общие рекомендации по освоению дисциплин модуля

Освоение дисциплин модуля закладывает базу для будущей профессиональной деятельности в сфере психологии. Оно должно начинаться с внимательного ознакомления с рабочей программой дисциплины, обязательными компонентами которой являются: перечень тем, подлежащих усвоению; задания для самостоятельной работы; образовательные результаты дисциплины; рейтинг-план по дисциплине; списки учебных пособий и рекомендуемой литературы; список контрольных вопросов.

При изучении дисциплин данного модуля необходимо последовательно переходить от дисциплины к дисциплине, от темы к теме, следуя внутренней логике, заложенной в программе дисциплины и модуля. Только так можно достичь полного понимания материала, хорошей ориентации в специальной литературе, формирования собственной точки зрения и умений практического характера. Для более глубокого и эффективного освоения дисциплин рекомендуется предварительная подготовка к занятиям.

С самого начала освоения дисциплины полезно начать формировать портфолио как собрание необходимых учебных материалов, проверочных заданий, публикаций, дающих представление о продвижении обучающегося в освоении дисциплины для разработки и защиты проекта и для последующей профессиональной деятельности. В портфолио можно выделить следующие разделы, что позволит обучающимся систематизировать изученный материал и в конечном итоге оценить свою подготовку:

- анкета, автобиография – содержит краткую информацию об обучающихся, о цели и задачах изучения дисциплины;
- копилка – содержит дополнительные материалы и информацию, собранную обучающимся в процессе изучения дисциплины (статьи, материалы периодических изданий, информационные материалы, и т.д.), то есть, то, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности автора портфолио;
- рабочие материалы – содержат информацию, которая была использована автором в процессе подготовки и выполнения тех или иных заданий: графические материалы (таблицы, графики, схемы), тексты сообщений, презентаций и докладов; творческие работы; выполненные самостоятельные и контрольные работы; материалы по проектной деятельности и т.д.;
- достижения – содержит работы, которые, по мнению автора, демонстрируют его прогресс в освоении дисциплины (наиболее удачные выполненные задания, проверочные работы и тесты, отзывы преподавателя и сокурсников о какой-либо выполненной работе, сертификаты и пр.). Обязательным требованием является наличие рефлексивного комментария к каждому материалу этого раздела, в котором обучающийся поясняет, почему он считает данную работу своим достижением.

Критерии оценивания портфолио определяются преподавателем совместно с обучающимися, но могут быть предложены самим преподавателем.

Групповая форма работы обучающихся соответствует основным принципам социально-психологической работы в команде, в которой назначается руководитель группы. Главное требование к работе в группе – уважение к другим участникам, «правило поднятой руки» – слово предоставляется модератором, а не берется спонтанно, с тем, чтобы дать возможность высказаться всем участникам группы. Преподаватель, как правило, выступает в роли модератора. По результатам групповой работы составляется презентация для обсуждения на семинарском или практическом занятии.

Для подготовки к изучению дисциплины используются составленные в УМК учебно-тематический план, тематика практических работ и темы для самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Методические рекомендации обучающимся по освоению отдельных дисциплин модуля

Методические рекомендации по дисциплине «История»

Дисциплина «История» изучается студентами в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, учебной программой. При этом используются имеющиеся в библиотеке университета учебники и учебные пособия, а также разработанный учебно-методический комплекс дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (как контактная, так и автономная). Лекции призваны дать общее представление о содержании дисциплины. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении конкретных вопросов, готовят материал и выступают с докладами, реферативными сообщениями и участвуют в других формах работы. Основной формой контактной самостоятельной работы студентов является выполнение кейсовых заданий. В течение курса проводятся контрольные работы, тестирования. По завершении изучения дисциплины сдается экзамен.

Дисциплина «История» является одной из основополагающих дисциплин гуманитарного цикла. Ее изучение является не только данью традициям высшего образования, сложившимся в России в XX в.. В современных условиях это реакция на потребности страны в широко образованных специалистах, способных принимать решения стратегического характера. В результате изучения дисциплины «Истории» студент приобретает комплексное знание условий формирования и развития социально-политических процессов российского общества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями.

Усвоение курса отечественной истории создает необходимую теоретическую, фактологическую и методологическую базу для выработки принципов научного мышления и, в частности, способов моделирования социально-экономических ситуаций прошлого, настоящего и будущего.

Одновременно историческая наука представляет собой и некий фундамент, необходимый для освоения других гуманитарных дисциплин, входящих в структуру гуманитарного знания человека с высшим образованием. Ориентация в историческом пространстве позволяет легче усваивать философию, социологию, культурологию, политологию и другие общественные науки.

Полученные знания по дисциплине «История» позволяют студентам:

- сформировать научное представление об основных этапах истории развития человечества, своеобразии и логике исторического процесса России;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений;
- выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с современными проблемами;
- владеть основами исторического мышления, свободно и аргументированно выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации;
- сформировать историческое сознание как неотъемлемую часть мировоззрения специалиста, как важнейшую характеристику его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства;
- применять полученные знания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

В соответствии с планом студенты должны выполнять тестирование, кейсовые работы, писать эссе, проводить анализ исторического источника.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а также показывает свое умение

работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при этом имеет умение студента анализировать исторические источники различных типов в соответствии с достижениями современной исторической науки.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет об истории, оценивается умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение проблемных исторических вопросов студенческим коллективом; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития истории, значимых персоналий и их вклада в историю.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество кейсовых работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе; г) результаты тестирований.

Методические рекомендации по дисциплине

«Культурология (учебное событие)»

В соответствии с планом студенты должны предоставлять контрольные работы, эссе или иные творческие самостоятельные работы.

Самостоятельная творческая работа позволяет судить, насколько глубоко студент усвоил теоретические положения, терминологию, а так же показывает свое умение работать с научной литературой и художественным материалом. Большое значение при этом имеет умение студента анализировать произведения искусства с позиции искусствоведческого и культурологического анализа.

При подготовке доклада следует помнить, что данная работа представляет собой небольшое научное исследование. Обязательным моментом такой работы является освоение библиографии. Студент должен уметь осуществлять поиск научных источников. Прочитанная литература должна быть осмыслена и проанализирована. На основе анализа научных источников студент должен уметь делать собственное заключение. Так как речь идет о художественной культуре, оценивается и умение студента создавать презентации к докладам.

При написании эссе студент должен уметь излагать собственную позицию и активно использовать научную литературу. При этом весь излагаемый материал должен соответствовать теме работы. Следует соблюдать точность цитирования и делать ссылки на литературу, из которой приводится цитата.

Индивидуальные творческие задания студент может делать на добровольной основе. Результатом творческой работы должно стать раскрытие творческого потенциала студента и углубление знаний по интересующей студента тематике.

На занятиях по курсу, кроме индивидуальных, предусматриваются и групповые формы работы: обсуждение философских проблем студенческим коллективом;

заслушивание докладов с последующим активным обсуждением; свободный обмен мнениями по дискуссионным вопросам.

Тестирование направлено на оценку знаний студента хронологии развития культуры и искусства, значимых персоналий и их творчества, направлений и стилей искусства.

Итоговая оценка подготовки студента по курсу выводится на комплексной основе: а) учитывается работа на лекционных и семинарских занятиях; б) принимаются во внимание наличие и качество творческих работ и эссе; в) оценивается качество (проблематичность и оригинальность) вопросов, задаваемых студентам преподавателю и своим товарищам по группе.

Методические рекомендации по дисциплине «Социальное проектирование (учебное событие)»

Студент должен знать основную проблематику социально-проектной деятельности и осознанно ориентироваться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности и общества, особенностей их взаимоотношений, соотношения различных сфер общественной жизни и их влияния на общественный порядок и стабильность, а также уметь анализировать социальные явления и прогнозировать социальные изменения.

В связи с этим предполагается, что во время освоения дисциплины студенты выполняют комплекс заданий: подготовка доклада с презентацией, написание эссе, разработка и реализация социального проекта (разработка паспорта социального проекта, программы и плана реализации), проведение swot-анализа социального проекта. Для анализа проблем современной социальной действительности наиболее целесообразным будет использование проблемных, интерактивных методов обучения и работы в группах.

Методические рекомендации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» модуля «Человек, общество, культура» программы бакалавриата требует от студента, прежде всего, опоры на приобретенные еще в школе знания о системе и структуре русского языка, т.к. первой важной задачей дисциплины является систематизация этих знаний и связывание их с понятием литературной нормы. Так же, как язык представляет собой многоуровневую систему, литературная норма современного русского языка тоже имеет определенные уровни: фонетический (орфоэпический), орфографический, лексический, грамматический, стилистический. Контрольным видом учебной деятельности, определяющим уровень достижения этой задачи, является тест, направленный на проверку знаний об уровнях языковой системы и видах норм, а также умений употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка и видеть и исправлять ошибки в чужом высказывании.

Другие задачи курса связаны с формированием коммуникативной компетентности будущего педагога – развитием культуры речи, которая включает в себя умение не только грамотно, но и максимально эффективно и красиво строить общение в различных коммуникативных ситуациях. Отдельное внимание в курсе уделяется таким актуальным проблемам общения, как речевая агрессия (техники противостояния ей) и речевая толерантность. В качестве контрольных мероприятий, направленных на проверку усвоения этих вопросов курса, служат публичное выступление, подготовленное студентом в течение семестра и проведенное в своей группе и решение коммуникативных кейсов.

Методические рекомендации по дисциплине «Правоведение»

При изучении дисциплины «Правоведение» в первую очередь необходим глубокий анализ соответствующего нормативного материала.

Формы проведения занятий по дисциплине призваны вовлечь студентов в процесс познания права, научить логически мыслить, овладеть практическими навыками использования правового инструментария.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские, практические занятия и указания на самостоятельную работу, в том числе работу в электронной образовательной среде.

Формами учебной работы являются практические и семинарские занятия. Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний на практике.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Практические занятия предполагают, прежде всего, решение задач. Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства, имеющимися последними изменениями этого законодательства. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы.

Методические рекомендации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

I. Подготовительно-ознакомительный этап

- Ознакомьтесь с компетенциями из ФГОС ВО, которые вы должны освоить в данной дисциплине;
- внимательно прочитайте образовательный результат, который формирует данный курс;
- вам следует ознакомиться с рейтинг-планом, распечатать его и вести четкий контроль наполняемости согласно выполненным действиям в процессе обучения дисциплин;
- изучить содержание представленного курса в электронной среде Мининского университета, в учебных пособиях и литературе;
- составить индивидуальный график самообразования.

II. Организационно-координирующий этап

- изучить содержание представленного теоретического или лекционного материала по теме;
- проработать мультимедийную, справочную и/или дополнительную информацию, если она приложена к теме;
- выполнить задания для обязательных практических работ, кейсовые или контекстные задания, оформить отчет по ним, проработать этапы индивидуального или группового проекта;
- выполнить задания для самостоятельной работы в рамках повышения рейтинга.

III. Контрольно-рефлексивный этап

- пройти успешно предложенный тест для текущего и/или рубежного контроля по курсу в электронной среде Мининского университета;
- защитить проектное задание;
- провести самооценку и анализ по рейтинг-плану и внести коррекцию с целью повышения рейтинга;
- явиться на зачет или экзамен с заполненным рейтинг-планом.

Методические рекомендации по дисциплине «Психология и педагогика»

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны

прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.

5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

7. Промежуточный контроль по всем дисциплинам модуля – зачет. Вопросы к зачетам приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Пояснительная записка

Курс «История» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о роли личности в истории, основных этапах истории России и ее включенности во всемирно-исторический контекст, методах исторического познания и развитии исторического знания в исторической ретроспективе.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие исторических представлений учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами. Системные исторические знания помогут будущим педагогам понимать взаимосвязь социальных и исторических процессов, их влияние на развитие системы образования, а также будут способствовать формированию гражданской позиции.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по применению широкого спектра знаний в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления об историческом процессе. Данная дисциплина относится к базовой части программы, является обязательной для освоения обучающимися независимо от профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.

Задачи дисциплины:

- дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории;
- развивать навыки самостоятельной работы студентов с источниками, умения работать с научной литературой, вести дискуссии и аргументировать свою точку зрения
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие исторические события и процессы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОР.1-1-1	Применяет знания об основных этапах и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК-2	Кейс Тестирование Анализ текста Эссе
		ОР.1-1-2	Работает с разноплановыми историческими источниками для реализации практических и научно-познавательных задач в целях формирования гражданской позиции	ОК-2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа/ко нтроль	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тич. Занят ия			
Раздел 1. Теория и методология исторической науки	2	-	-	10	12

1.1. Теория и методология исторической науки.					
Раздел 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в XIII-XVII вв.	4	8	6	24	42
2.1. Основные этапы становления Киевской Руси					
2.2. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.					
2.3. Специфика развития Российского государства во второй половине XV-XVII вв.					
Раздел 3. Российская империя в XVIII-XIX вв.	4	8	6	30	48
3.1. Становление Российской империи в XVIII веке.					
3.2. Российская империя в п. п. XIX века.					
3.3. Российская империя во в. П. XIX века.					
Раздел 4. Россия в XX–начале XXI вв.	2	8	6	26	42
4.1. Россия: от империи к Советскому государству.					
4.2. СССР: от становления к распаду					
4.3. Новейшая история Российской Федерации					
Итого	12	24	18	90	144

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция; частично-поисковый, исследовательский, практический методы; дискуссия, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-1-1	Выполнение практических работ	Кейс	3-5	1	3	5
		Творческое задание	Эссе	3-5	1	3	5
		Тематические тестирование	Тестирование	1-2	2	2	4
		Итоговое тестирование	Тестирование	2-4	1	2	4
2	ОР.1-1-2	Выполнение практических	Анализ текста	1-2	2	2	4

		работ					
		Выполнение практических работ	Кейс	3-5	1	3	5
		Творческое задание	Эссе	1-3	1	1	3
			экзамен			10	30
		Итого:			23	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. История России: Электронный учебник / Под.ред. Г.Б.Поляка.-3-е изд.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 1 CD.
2. Деревянко А. П. История России: Электронный учебник/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. — М.: Кнорус, 2010. –1 CD/
3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7

7.2 Дополнительная литература:

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9
2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3
3. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. Г. Вовина-Лебедева. — М.: Академия, 2011. —256 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru – Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru – Российское образование – Федеральный портал
5. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - электронная библиотека исторической литературы
6. <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/> - исторический портал (научно-популярные статьи по истории)
7. <http://www.historicus.ru/> - научно-популярный журнал по истории и археологии
8. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
9. <http://historyevent.ru/> - сайт «Хроники»: история в датах
10. <http://historiowars.narod.ru/> сайт «История войн» - материалы по истории войн
11. <http://rulers.narod.ru/> - история в лицах: личности, династии, карты и схемы
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека истфака МГУ
13. <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - библиотека электронных текстов МГУ по истории

14. <http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm> - научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»
15. <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «История» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео- и конференц-связи.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурология (учебное событие)»

1. Пояснительная записка

Курс «Культурология (учебное событие)» является предметом гуманитарного цикла, формирующим общее представление студентов о художественной культуре как части духовной культуры человечества, об эстетических ценностях.

Курс направлен на повышение общей культуры личности и развитие художественного вкуса учащихся. Все это обуславливает необходимость изучения данной дисциплины будущими педагогами.

Для осуществления обозначенной цели в ходе преподавания курса необходимо решить ряд задач:

- рассказать об идейно-стилистических особенностях основных этапов развития мировой художественной культуры;
- дать общие сведения о творчестве крупнейших мастеров;
- познакомить студентов с выдающимися достижениями человечества в области мировой художественной культуры.

Результатом освоения курса должно стать не только знание основного понятийного аппарата дисциплины, но и, что представляется особенно важным, умение студентов ориентироваться в пространстве мировой художественной культуры, понимание ими закономерности развития искусства, умение эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран и оценивать творения художников тех или иных эпох.

В процессе преподавания дисциплины основной акцент ставится не на глубоком изучении стиля того или иного художника, а на общих тенденциях художественной эпохи и их отражениях в произведениях мастеров. Основной упор делается на такие виды искусства, как архитектура, живопись и скульптура как наиболее «наглядные», то есть требующие визуального восприятия.

Отдельное внимание уделяется искусству XX в. с целью преодоления обычно негативного отношения студентов к произведениям искусства этого периода, формирования у учащихся понимания особенностей художественных стилей нашего времени и закономерностей их развития.

Курс охватывает периоды развития культуры и искусства от первобытности до современности.

2. Место в структуре модуля

Модуль, к которому относится дисциплина «Культурология (учебное событие)», «Человек, общество, культура». Данная дисциплина связана со всеми дисциплинами модуля.

Спецификой изучения курса «Культурология (учебное событие)» в рамках университетской программы является углубление уже имеющихся знаний об истории культуры и искусства, акцентирование внимания на особенностях анализа произведений искусства и взаимосвязи с другими дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.

Задачи дисциплины:

- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
- осознание роли и места человека в культуре.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения анализировать основные этапы, закономерности исторического развития общества и разнообразие культур для выстраивания профессионального взаимодействия	ОР.1-2-1	Знает логику развития российской и мировой культуры, способен решать проблемы межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Тест, контрольная работа
		ОР.1-2-2	Умеет анализировать культурные события и определять ценностно-смысловые ориентации различных	ОК-5	Эссе, Дискуссия

		культур		
	ОП.1-2-3	Способен решать задачи своей профессиональной деятельности культурологическими методами	ОК-5	Проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний	5	4	2	10	21
Понятие и происхождение культуры					
Культурология как наука					
Изучение культурной динамики					
Культурологические школы и концепции культуры					
Раздел 2. Культура и общество		8	4	8	20
Типология культуры					
Особенности межкультурных взаимодействий в современном мире					
Мультикультурализм как явление современной культуры					
Культурные институты общества					
Раздел 3. Образный мир культуры		4	2	10	16
Воображение как основа творческой деятельности					
Исторические особенности развития культуры					
Раздел 4. Культура и человек	3	0	4	8	15
Культурная антропология					
Коммуникативная культура личности					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Применение технологии **проблемного обучения** и **интерактивных технологий**. Спецификой преподавания «Культурология (учебное событие)» является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде посещений музеев, театров и филармонии.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала, так как у большинства студентов курс «Мировой художественной культуры» был в школе.

По разделам 2-4 используются дидактические видео материалы (электронный носитель). В занятия по темам изучения культурной динамики, культурологических концепций и типологии культуры рекомендуется включить дискуссии на расширение представлений о культуре и искусстве. Итоговые занятия по разделам 3 и 4 рекомендуется провести в интерактивной форме семинара-экскурсии в художественный музей

изобразительного искусства (НГХМ, Кремль 7 (русская живопись) и Верхневолжская набережная 3 (западноевропейская живость). Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах.

В анализе произведений искусства рекомендуется использовать сравнительный, типологический, психологический, семиотический методы. Также обучающимся будет предложено провести опрос студентов на выявление культурных предпочтений, общего культурного уровня и наиболее предпочтительных видов искусства.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1-2-1	Контент-анализ выступлений одnogруппников	Доклад с презентацией	6-10	1	6	10
			Ответы на занятиях	3-5	5	15	25
2	ОР.1-2-2	Самостоятельная работа	Тест	3-5	3	9	15
			Контрольная работа	7-10	1	7	10
3	ОР.1-2-3	Самостоятельная работа (Анализ культурных ситуаций)	Эссе	5-10	2	10	20
			Творческое задание (проект)	8-20	1	8	20
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

2. Грушевицкая, Т.Г. Культурология: учебник / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01058-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>

3. Гуревич, П.С. Культурология: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с.: ил. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01289-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>

7.2. Дополнительная литература

1. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие / А.Я. Флиер ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова; Научная ассоциация исследователей культуры. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Согласие, 2015. - 672 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111>

2. Культура и мир: сборник статей / ред. С.Н. Иконникова, Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. - 472 с. - ISBN 978-5-903983-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209854>

3. Культурология: история мировой культуры: учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01377-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115385>

4. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-454-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678>

5. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология»: учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Художественный журнал» // <http://moscowartmagazine.com/>
2. Журнал «Искусство» // <http://iskusstvo-info.ru/>
3. Электронный журнал «Культура культуры» // <http://cult-cult.ru/>
4. Сетевое общество «Российская культурология» // <http://culturalnet.ru/>
5. Античность как геном европейской и российской культуры // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428000
6. Варнеке Б. В. История античного театра // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=30422
7. Искусство и искусствоведение: теория и опыт. Жанр - форма - направление. Сборник научных трудов. Вып. 7 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=131245
8. История культуры повседневности: учебное пособие // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443581
9. Кавтарадзе С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и смысле: научное издание // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440030
10. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства (Фрагменты) // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36145
11. Тэн И. А. Чтения об искусстве. Пять курсов лекций, читанных в школе изящных искусств в Париже // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=72683
12. Хайдеггер М. Исток художественного творения // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36211

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (учебное событие)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» нацелена познакомить студентов с теорией и практикой анализа различных социальных феноменов и процессов. Актуальность курса обусловлена необходимостью формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности. Эффективным инструментом в этом является проектная технология, которая в данном случае трактуется со стороны формы как метод организации образовательного процесса, так и в сущностном отношении – методологическим принципом работы с информацией для проведения социально-прогностического исследования. Данный курс является практикоориентированным и способствует развитию у студентов умений применять философские, социологические и исторические знания в анализе протекания, развития и модернизации социокультурных процессов. Курс построен таким образом, что студент самостоятельно выбирает наиболее интересующие его зоны социальных практик для составления проектов и проведения социологических исследований.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Социальное проектирование (учебное событие)» относится к модулю «Человек, общество, культура» и является обязательной для изучения. Содержательно и методологически данная дисциплина связана с курсами «История» и «Культурология», а также «Философия» (модуль «Основы научных знаний») конкретизируя и углубляя их, а в определенной степени и интегрируя знания означенных курсов в единый аппарат анализа социальной действительности.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создать условия овладения студентами знаний в области возникновения, развития и функционирования социальных объектов и процессов, а также методологических принципов анализа социальной действительности с использованием информации из политической, экономической, культурной и иных сфер общественной деятельности для сознания проектов и проведения социальных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об обществе как системе, анализ которой целесообразнее осуществлять посредством системного подхода;
- познакомить студентов с ключевыми методами социологического анализа;
- организовать условия для выработки навыков исследовательской и аналитической деятельности по ключевым проблемам жизнедеятельности современного российского общества;
- создать условия для демонстрации умений проводить мониторинг состояния социальных объектов и исследовать механизмы их развития;
- содействовать формированию способностей к инновационному, конструктивному мышлению в процессе принятия решений в области регулирования социальных процессов через развитие умений вынесения экспертных заключений существующих проектов и моделей.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального	ОР.2-3-1	Демонстрирует навыки описания и анализа проблем	ОК-5 ОПК-2 ПК-6	социальный проект, тест, доклад, эссе

	взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм	ОР.2-3-2	функционирования социальных объектов Готов к разработке исследовательских проектов и осуществлению экспертной оценки готовых проектов в области социальных практик.		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Общество как объект социологического анализа	6	6	4	10	26
Тема 1.1. Общество как система. Основополагающие принципы анализа социальных явлений					
Тема 1.2. Структурная организация общества. Элементы социальной структуры					
Тема 1.3. Российское общество: основные тенденции развития					
Раздел 2. Методика и методология социологического анализа		4	4	12	20
Тема 2.1. Методы сбора социологических данных					
Тема 2.2. Методы обработки социологических данных					
Раздел 3. Социальная инженерия как особый уровень социологической науки	2	6	4	14	26
Тема 3.1. Типология социальных проектов					
Тема 3.2. Методика социального проектирования					
Тема 3.3. Социальная экспертиза					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Применение технологии проблемного обучения и интерактивных технологий. Спецификой преподавания «Социальное проектирование (учебное событие)» является

изучение методологии проектной деятельности и овладение методикой разработки проектов различного содержания и направленности.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, среди которых:

- технологии проблемного обучения (обсуждение проблемных вопросов и решение проблемных ситуаций / задач);
- проектная технология (организация проектной деятельности студентов)
- интерактивные технологии (организация групповых дискуссий; работа в группах);
- информационно-коммуникативные технологии (занятия с использованием мультимедийных презентаций).

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-3-1	Учебная деятельность (Деловая игра)	Экспертная оценка	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность (Дискуссия)	Лист самооценки	3-5	2	6	10
		Учебная деятельность (контрольная работа)	Терминологический диктант	6-10	1	6	10
		Самостоятельная работа (составление личной карты участника)	Личной карты участника	3-5	1	3	5
		Самостоятельная работа (доклад)	Презентация доклада	3- 5	3	9	15
		Итоговое тестирование	Тест	8-10	1	8	10
2	ОР.2-3-2	Проектная деятельность	Экспертная оценка	7-10	1	7	10
3	ОР.2-3-1, ОР.2-3-2	Зачет				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Арон. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола :ПГТУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90181>
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01080-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399510>

3. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04775-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/407697>

7.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399382>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета. Ссылка на курс: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=1567>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399935>

3. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Луков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. (раздел управление проектами)
http://www.rusini.org/	Платформа социального краудфандинга.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для организации учебного процесса по курсу необходимы:

- сборники нормативно-правовых законодательных актов и документов;
- учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические и справочные пособия, энциклопедии;
- технические средства сопровождения образовательного процесса: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://sofist.socpol.ru/> СОФИСТ – система организации фактографической информации по социологической тематике. Проект осуществляется при поддержке фонда Форда с 2000 г.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба Государственной статистики РФ.
3. <http://www.levada.ru/> - «ЛЕВАДА-ЦЕНТР». Аналитический центр Юрия Левады.
4. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр исследования общественного мнения.
5. [http://www.fom.ru.](http://www.fom.ru/) – Фонд Общественное Мнение.
6. [http://www.isras.ru.](http://www.isras.ru/) – Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН.
7. [http://www.sociology.ru.](http://www.sociology.ru/) Центр социологического образования.
8. [http://voluntary.ru.](http://voluntary.ru/) – Национальная социологическая энциклопедия.
9. [http://journal.socio.msu.ru.](http://journal.socio.msu.ru/) – «Социология» - журнал Российской социологической ассоциации.
10. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека
11. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
12. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Пояснительная записка

Совершенствование культуры речи необходимо для профессионала любой специальности и особую значимость имеет для психолога. Речевая культура выпускника психологического направления должна быть основана на знании структуры и системы языка, но включает не только овладение нормами современного русского литературного языка в его стилевых разновидностях. Особую важность имеет сформированная коммуникативная компетенция, которая выражается в умении эффективно (а значит, ясно, точно, красиво, убедительно, толерантно и в соответствии с этикетом) строить общение в профессиональной сфере.

Коммуникативная компетентность психолога определяет и возможность трансляции речевой и коммуникативной культуры при взаимодействии с человеком, а также формированию у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина является базовой в модуле «Человек, общество, культура».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в соответствии с нормами русского литературного языка, с задачами общения, а также с требованиями этики межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания студентов о системе и структуре современного русского языка, а также о нормах современного русского литературного языка на всех уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, а также о нормах орфографии и стилистики;

- сформировать способность самостоятельно строить устный монолог в соответствии с такими требованиями речевой культуры, как точность, ясность, понятность, информативность;

- познакомить с понятиями этика и этикет в общении, явлениями речевой агрессии и речевой толерантности и сформировать умение вести конструктивный диалог в разных сферах речевого общения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Показывает владение общей, языковой и коммуникативной культурой	ОР.3-4-1	Студент знает структуру современного русского литературного языка и его нормы, способен правильно оценивать свою и чужую речь на соответствие литературной норме.	ОК-4 ОПК-4	Тестирование
		ОР.3-4-2	Студент способен самостоятельно строить устную монологическую речь в соответствии с задачами коммуникации и нормами современного русского литературного языка	ОК-4 ОПК-4	Устное выступление
		ОР.3-4-3	Студент знает нормы речевого этикета, владеет техниками противостояния речевой агрессии и умеет вести конструктивный диалог в соответствии с требованиями речевой толерантности.	ОК-4 ОПК-4	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа/ контроль	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тич. Занят ия			
Раздел 1. Система и структура современного русского литературного языка. Нормативный компонент речевой	4	8	6	18	36

культуры.					
Тема 1.1 Русский язык как система и структура. Понятие литературного языка и литературной нормы.					
Тема 1.2 Фонетический уровень современного русского литературного языка. Произносительные нормы.					
Тема 1.3 Графика и орфография современного русского литературного языка. Нормы правописания.					
Тема 1.4 Лексика современного русского литературного языка. Лексические нормы.					
Тема 1.5 Грамматика современного русского литературного языка. Грамматические нормы.					
Тема 1.6 Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистические нормы.					
Раздел 2. Коммуникативный компонент речевой культуры.	2	4	3	12	21
Тема 2.1 Коммуникативные свойства речи: точность, ясность, понятность.					
Тема 2.2 Богатство речи: использование ресурсов русского языка в коммуникативных и эстетических целях.					
Тема 2.3 Устная монологическая речь: этапы подготовки и реализации.					
Тема 2.4 Техника речи: основные компоненты.					
Раздел 3. Этический компонент речевой культуры.	2	4	3	6	15
Тема 3.1 Этика и этикет в общении.					
Тема 3.2 Понятие речевой агрессии и техники противостояния ей.					
Тема 3.3 Понятие речевой толерантности.					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Освоение курса строится на поисковом и эвристическом методах обучения. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров, круглых столов, практикумов, презентаций. Работа в ЭИОС включает знакомство с медиа материалами курса, решение тестовых задач.

6. Рейтинг-план

№ п/	Код ОР дисципли	Виды учебной деятельности	Средства оценивани	Балл за конкретн	Число заданий	Баллы

п	ны	обучающегося	я	ое задание (min-max)	за семестр	Минимальный	Максимальный
1	ОП.3-4-1	Выполнение теста	Тестирование	10-20	1	10	20
2	ОП.3-4-2	Подготовка и реализация публичного выступления на заданную тему	Устное выступление	20-30	1	20	30
3	ОП.3-4-3	Решение кейс-задания	Кейс-задание	15-20	1	15	20
			экзамен			10	30
		Итого:			3	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

2. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 2. Иллюстрированный учебник. - 451 с. - ISBN 978-5-4458-8099-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841>

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

7.2. Дополнительная литература

1. Акимова, Н.В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие / Н.В. Акимова, Ю.А. Бессонова. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-4475-5822-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>

3. В.А. Салимовский. - 6-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 464 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0256-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>

4. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3085-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>

5. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка: учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева,

6. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 209 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158>

7. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка: три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463893>

8. Сульдина, Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум / Л.Г. Сульдина, М.И. Шигаева. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>

2. Перепелицына, Ю.Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю.Р. Перепелицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 243 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459203>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.moodle.mininuniver.ru>

<http://www.slovari.ru>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.edu.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной аудитории, оборудованной ПК (система Windows Vista – 10, пакет программ Microsoft Office), медиа-проектором, звуковыми колонками и экраном.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Дисциплина включает такие информационные технологии, как: воспроизведение аудио- и видеозаписей, презентаций.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

В связи с возросшей актуальностью и стратегической значимостью правового образования в России важно изучение системы законодательства в профессиональной подготовке специалистов. Система правового регулирования призвана обеспечить реализацию и защиту конституционных прав личности в процессе профессиональной деятельности.

Программа курса даёт возможность ознакомления с системой современного российского законодательства и получения необходимого юридического минимума для будущей профессиональной деятельности.

Программа курса построена таким образом, чтобы студенты при изучении дисциплины после лекционной и самостоятельной работы на практических занятиях смогли закрепить полученные знания и реализовать их при выполнении работ текущего и завершающего контроля и при необходимости использовать в практической деятельности. Данная учебная дисциплина ориентирована на совершенствование организационного поведения по правоприменению в будущей профессиональной деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Дисциплина относится к модулю «Человек, общество, культура». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности и положительного отношения к необходимости соблюдения действующего законодательства Российской Федерации.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у студентов умений толкования и применения правовых норм.

Достижение цели, обусловило постановку следующих **задач изучения курса:**

- достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
<i>ОР.2</i>	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	<i>ОР.2-5-1</i>	Показывает умения находить и анализировать нормативно-правовые акты, применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами правоотношений	ОПК-1 ОПК-2	практическое задание тестовое задание контрольные вопросы реферат

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная абота		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тич. Занят ия			
Раздел 1. Механизм правового регулирования					
Тема 1.1 Право: понятие, нормы, отрасли	2	2	2	6	12
Тема 1.2 Правоотношения		4	2	6	12
Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	2	6	12
Раздел 2. Правовое регулирование в профессиональной деятельности					
Тема 2.1 Конституционные и административно-правовые основы профессиональной деятельности	2	2	2	6	12
Тема 2.2. Гражданско-правовые отношения в профессиональной деятельности	2	2	2	6	12
Тема 2.3. Трудовые отношения в профессиональной деятельности		4	2	6	12
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Интерактивная лекция (лекция с коллективным исследованием, лекция с решением конкретных ситуаций, лекция с элементами самостоятельной работы студентов, лекция с элементами обратной связи, лекция с эвристическими элементами, лекция-беседа), дискуссия, круглый стол, метод проектов.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
–	ОР.2-5-1	Анализ нормативно-правовых актов	практическое задание	3-5	10	30	50
		Тестирование	тестовое задание	2-4	5	10	20
		Собеседование	контрольные вопросы	2-4	5	10	20
		Реферат	Реферат	5-10	1	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

7.2. Дополнительная литература

1. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>
2. Малахов, В.П. Философия права: Идеи и предположения : учебное пособие / В.П. Малахов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01427-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117904>
3. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
4. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Правоведение», направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений.

Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение теоретического лекционного материала; проработка и усвоение теоретического материала (работа с основной и дополнительной литературой); работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом); - выполнение заданий по пройденным темам; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru	Российское образование – Федеральный портал
www.consultant.ru	Справочно-правовая система
www. Garant. Ru	Справочно-правовая система

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям. Возможно проведение практических занятий в классах, оборудованных компьютерной техникой.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Word, PowerPoint, Microsoft Internet Explorer, СПС «Консультант+», «Гарант»,

Интернет ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2016. – Режим доступа: www.garant.ru, свободный

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2016. – Режим доступа: www.consultant.ru, свободный

3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт] / Федер. Служба охраны Рос. Федерации. – Электрон.дан. – [М.], 2005 – 2016. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный

4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – [М.], 2014. – Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный

5. RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»: [сайт] / «Российская газета». – [М.], 1998 – 2016. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видеоконференцсвязи.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

В конце XX века человечество пришло к осознанию глобальных проблем, вызванных собственной жизнедеятельностью. Актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» в системе высшего образования определяется усилением внимания к проблемам обеспечения безопасности в повседневной жизни, в том числе охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса (для укрупненной группы «Образование и педагогика») и работающих в условиях производственной сферы (для всех направлений подготовки), а также обеспечение безопасной жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуациях.

По мнению В.В. Сапронова, «без научных, мировоззренческих основ современных проблем жизнедеятельности, преобразующих окружающую среду и создающих небывалые угрозы жизни на Земле» не возможно их разрешение. В этой связи, как указывает профессор Л.А. Муравей, важнейшее значение приобретают вопросы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания, которое окажется способным обеспечить их совместное устойчивое развитие (коэволюцию). Устойчивое

развитие при этом рассматривается как принципиально новая социоприродная форма развития, новый способ взаимодействия общества и природы, предполагающий формирование совершенно иных средств, механизмов и технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Концепция устойчивого развития предполагает систему по обеспечению безопасности. Безопасность жизнедеятельности рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности обеспечивает необходимый уровень сбалансированного сосуществования биосферы и хозяйственной деятельности человека, когда нагрузка на среду не превышает ее способности к восстановлению.

В настоящее время безопасность жизнедеятельности представляет собой систему регулирования и управления, позволяющую формировать безопасную образовательную и производственную среду, прогнозировать, не допускать, а в случае возникновения, ликвидировать развитие чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для освоения обучающимися способов охраны жизни и здоровья, обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- Получение навыков проектирования безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;
- Освоение навыков обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Освоение умения оказания первой помощи пострадавшим.

4. Образовательные результаты

Код Ормодуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умения оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОР.4-6-1	Демонстрирует способность использовать приемы оказания первой помощи пострадавшим	ОК-8	Отчет о практической работе. Контекстная задача Кейс - задача Тест
		ОР.4-6-2	Демонстрирует способность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-8	Контекстная задача Кейс - задача Отчет о лабораторной работе Эссе SWOT-анализ Проект Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тич. Занят ия			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-	-	8	10
Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательной среды	2	4	6	16	28
Тема 2.1. Гигиенические требования к образовательной среде					
Тема 2.2. Здоровьесберегающие технологии					
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	10	2	36	50
Тема 3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера					
Тема 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера					
Тема 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера					
Тема 3.4. Гражданская оборона					
Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях	2	2	4	12	20
Тема 4.1. Основные терминальные состояния					
Тема 4.2. Основы оказания первой помощи					
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.4-6-1	1) Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-3	2	3	6
		2) Решение контекстных и	Контекстная задача	1-2	8	8	16

		кейс задач	Кейс задача -				
		3) Тестирование	Тест	2-3	3	6	9
2	ОР.4-6-2	1) Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача Кейс задача -	1-2	3	3	6
		2) Выполнение лабораторных работ	Отчет о лабораторной работе	2-3	4	8	12
		3) Написание эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		4) Проведение SWOT-анализа	SWOT-анализ	7-8	1	7	8
		5) Разработка проекта	Проект	6-7	1	6	7
		6) Тестирование	Тест	2-3	1	2	3
		Экзамен			1	10	
		Итого:			25	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

5. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

2. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277462>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>

2. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://ohranatruda.ru>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации "Максим", "Гоша", "Анна"; лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения". "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, термогигрометр, шумомер, дозиметр. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.ebiblioteka.ru>

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1. Пояснительная записка

Сложность образовательного процесса заключается в том, что он, занимая значительное место в жизни человека, не сразу даёт ощутимый результат. Полученное образование оказывает влияние на поведение, деятельность, поступки и образ жизни человека. Поэтому важной предпосылкой для формирования необходимых качеств квалифицированных специалистов является изучение учебной дисциплины «Психология

и педагогика». Психолого-педагогические знания необходимы специалисту любого профиля, особенно руководителю, для того чтобы оказать помощь в решении сложных проблем и найти рациональный выход из сложившихся ситуаций, вскрыть неиспользованные резервы человеческой психики и создать атмосферу благоприятной эффективной совместной деятельности.

Таким образом, изучение психологии и педагогики играет важную роль в подготовке студентов не только к профессиональной деятельности, но и к разрешению жизненных проблемных ситуаций.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части программы и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направления и профиля подготовки.

3. Цели и задачи

Дисциплина ставит своей **целью** знакомство студентов с психологией и педагогикой, их проблемами, значением в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать у студентов ориентировочной основы для исследования личности, раскрытие специфики использования психологического действия в конкретной деятельности

2. Формирование у студентов навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки конструктивного социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических, правовых и социальных норм.	ОР.2-7-1	Демонстрирует способность социального взаимодействия и сотрудничества	ОК-5 ОК-6	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест эссе, проект
			Демонстрирует способности соблюдения этических, культурных и социальных норм	ОК-5 ПК-2	Кейс-задачи, контекстные задачи, отчет о практической работе, тест эссе, проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	ПР			
Раздел 1. «Педагогика как теория обучения и воспитания»		-	-		
1.1.Понятие дидактики, основные функции. Объект дидактики.	2	2	2	4	10

Принципы обучения.					
1.2.Формы, средства и методы обучения. Классификация. Теория целостного педагогического процесса.	2	2	2	4	10
1.3.Воспитание в целостном педагогическом процессе. Средства и методы воспитания. Взаимоотношения в воспитательном процессе.	-	2	2	4	8
Раздел 2. Психология личности					
2.1.Развитие психики и сознания. Понятие о личности в психологии и педагогике.	2		-	4	6
2.2.Психолого-педагогические проблемы развития и формирования личности.	-	2	2	4	8
2.3. Способности, особенности их развития и формирование личности. Индивидуально-психологические особенности личности.	-	2	2	4	8
2.4.Основные познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности.	2	2	2	4	10
2.5.Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуального потенциала личности		2		4	8
2.6.Методы психолого-педагогического исследования, их классификация		2	-	4	8
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-7-1	Выполнение практических работ	Отчет о практической работе	1-2	3	3	6
		Решение контекстных и кейс задач	Контекстная задача - Кейс задача	1-2	8	8	16
		Тестирование	Тест	2-3	3	6	9

2	ОР.2-7-1	Решение контекстных кейс задач и Кейс задача - задача	Контекстная задача	1-2	3	3	6
		Выполнение практических работ	отчет	2-3	4	8	12
		Написание эссе	Эссе	2-3	1	2	3
		Разработка проекта	Проект	6-7	1	6	7
		Тестирование	Тест	2-3	1	2	3
Экзамен					10	30	
		Итого:			55	100	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>
2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychologyandpedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>
3. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>
4. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>
5. Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403>

7.2 Дополнительная литература

1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>
2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Кукулина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
3. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
4. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. -

ISBN 978-5-906879-68-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>

5. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263. - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671>

7.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Абрамова, Г.С. Психология только для студентов: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 468 с. : ил. - Библиогр.: с. 375-377. - ISBN 978-5-906879-66-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483178>

2. Ефремова, О.И. Психология развития: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 978-5-4475-9662-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486377>

3. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] :Учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование","Психол.-пед.образование" / Матяш Наталья Викторовна. - 5-е изд.,стереотип. - Москва: Академия, 2016. - 160 с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.155-157.

4. Скопинова, М.В. Об образовании в Российской Федерации в схемах [Текст] : Федеральный закон № 273-ФЗ: [учеб.пособие] / Скопинова Мария Владимировна. - Москва: Проспект, 2018. - 128 с. Смирнова, Е.О. Детская психология [Текст] : учеб.: рек.ФГБОУ ВПО "Рос.гос.пед.ун-т им.А.И.Герцена" / Смирнова Елена Олеговна. - Москва :КноРус, 2016. - 280 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.в конце гл.

5. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1236-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>

6. Цибулькикова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибулькикова, Е.А. Леванова ; под общ.ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

2. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

3. www.edu.ru - Российское образование – Федеральный портал

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине «Психология и педагогика» используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами (компьютер, проектор, колонки), что необходимо для лекционных занятий, а также при контроле самостоятельной работы и выполнения заданий в рамках подготовки к практическим занятиям.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также организовывать взаимодействие с учащимися в ЭИОС Мининского университета Moodle, в том числе сетевое взаимодействие с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

Возможна организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством скайпа, видео и конференц-связи.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля «Человек, общество, культура» на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе (если курсовая работа предусмотрена в программе модуля);

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: "Управление человеческими ресурсами"
Форма обучения – очная
Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Основы научных знаний» разработана на основе:

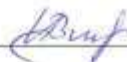
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.01.2016 № 7.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки "Управление человеческими ресурсами", утв. Ученым советом НГПУ им. К. Минина от 30.08.2017 г., протокол №13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук	философии и теологии,
Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук	технологий сервиса и технологического образования,
Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель	математики и математического образования
Гришина Анна Викторовна, начальник управления научных исследований, кандидат психологических наук, доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Перевощикова Елена Николаевна, декан факультета естественных, математических и компьютерных наук, доктор педагогических наук, профессор	математики и математического образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами
«30» 08 2017 г.



/И.А. Зеленкова/

Начальник учебно-методического управления
«30» 08 2017 г.



/И.Ф. Фильченкова/

1.СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	13
5.1. Программа дисциплины «Философия»	13
5.2. Программа дисциплины «Концепция современного естествознания» ..	18
5.3. Программа дисциплины «Математические методы обработки данных»	22
5.4. Программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	24
5.5. Программа дисциплины «История менеджмента»	28
5.6. Программа дисциплины «История развития науки и техники»	35
5.7. Программа дисциплины «География».....	
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Образовательный модуль предметной подготовки «Основы научных знаний» рекомендован для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Адресная группа модуля – студенты 1-2 курсов универсального бакалавриата.

Важным методологическим основанием при проектировании модуля «Основы научных знаний» выбран системный, деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы.

Опора на деятельностный подход позволяет обеспечить включение студентов в деятельность, имитирующую условия работы с обучающимися в области естественных и математических наук на основе освоения философских знаний. Для создания условий формирования квазипрофессиональной деятельности у будущих бакалавров предусмотрено, как использование проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в процессе изучения всех учебных дисциплин модуля, так и практическая работа обучающихся на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ведущими принципами построения модуля являются следующие принципы: фундаментальности, целостности, комплексности, интеграции, свободы выбора вариативной части дисциплин модуля. Принцип целостности обеспечивает такую степень взаимодействия всех компонентов модуля между собой, когда изменение одного какого-то компонента ведет за собой изменение в других его составляющих и во всем модуле в целом. Этот принцип позволяет рассматривать образовательный модуль как систему и выявить ее ключевые компоненты: профессиональные задачи, виды профессиональной деятельности и ценностные смыслы усваиваемых систем научных знаний, учебные дисциплины и события, образовательные результаты, образовательная среда, формы, технологии, методы обучения и контроля. Принцип комплексности лежит в основе реализации естественнонаучного и гуманитарного подходов к подготовке педагога. Принцип интеграции научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в различные виды практических заданий по учебным дисциплинам модуля обеспечивает не только освоение этапов и методов научного исследования, но и готовит обучающегося к проведению исследований в период различных видов практик, предусмотренных в других модулях ОПОП.

Реализация названных подходов предполагает активное внедрение электронного сопровождения как формы организации учебного процесса и формы сетевого сотрудничества между преподавателями, между преподавателями и студентами, между студентами. Организация междисциплинарного взаимодействия служит формой включения обучающихся в учебную и научно-исследовательскую деятельность по разным учебным дисциплинам модуля и готовит их к созданию образовательного продукта.

Отличительной особенностью модуля «Основы научных знаний» является форма организации проектной деятельности через взаимодействие обучающихся в малых группах, готовящих единый проект с распределенными задачами. Такой подход позволяет оценивать эффективность освоения обучающимися модуля через проектную деятельность.

Замысел модуля «Основы научных знаний» состоит в формировании у обучающихся компетенций, заложенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», в соответствии с требованиями профессионального стандарта посредством приобщения обучающихся к изучению основ научных знаний с использованием современных технологий обучения, инновационных форм и методов обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для освоения обучающимися комплексной интегральной системы знаний в области философии, естественных и математических наук, приобретения опыта учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и формирования профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для освоения обучающимися философских знаний как базы для формирования научного мировоззрения.
2. Сформировать умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
3. Обеспечить условия для формирования способности к самоорганизации и самообразованию.
4. Способствовать формированию умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.	Тестирование в ЭОС Формы для оценки: конспектов занятий; таблиц и схем; доклада и презентации; практических работ; участия в дискуссии, выполнения проектного задания
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них		

		ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо; Использование ЭОС.	
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.	Формы для оценки контекстной задачи; проектного задания

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Соткина С.А., к.г.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им. К. Минина

Преподаватели:

Целиков Алексей Николаевич, доцент, кандидат философских наук, кафедра философии и теологии НГПУ им. К.Минина,

Ханжина Елена Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, кандидат педагогических наук, кафедра технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К.Минина,

Елизарова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра математики и математического образования НГПУ им. К.Минина,

Гришина Анна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, начальник управления научных исследований НГПУ им. К.Минина.

2.4. Статус образовательного модуля

Образовательный модуль «Основы научных знаний» относится к предметной подготовке бакалавров в рамках универсального бакалавриата. Модуль является

предшествующим для модуля «Основы управленческой культуры». Для освоения модуля необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения модулей «Человек, общество, культура».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	198/5
в т.ч. самостоятельная работа	234/7
практика	–
итоговая аттестация, недель	–

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «Основы научных знаний»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.02.01	Философия	144	36	18	90	экзамен	4	2	ОР.1
К.М.02.02	Концепции современного естествознания	72	24	12	36	экзамен	2	1	ОР.2
К.М.02.03	Математические методы обработки данных	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР.3
К.М.02.04	Основы научно-исследовательской деятельности	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.02.ДВ.01.01	История менеджмента	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.3
К.М.02.ДВ.01.02	История развития науки и техники	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.2
К.М.02.ДВ.01.03	География	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.2
АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.02.05 (К)	Экзамены по модулю "Основы научных знаний"					экзамен		3	ОР.1, ОР.2, ОР.3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Дисциплина **«Философия»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий. На семинарах предусматривается углубление теоретических знаний, почерпнутых на лекциях или при самостоятельной подготовке, а также участие в диспутах по проблемным вопросам современности, решение контекстных задач, предложенных преподавателем. Для эффективной работы студентам необходимо тщательно ознакомиться с предложенными преподавателем источниками и философской литературой (учебниками и монографиями) по курсу, что вместе с решением практических задач, участием в дискуссиях способствует развитию критического мышления, формированию научного мировоззрения. Изучение дисциплины также предполагает выполнение заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих, исследовательских навыков, инициативы, умению организовать свое время. Задания для самостоятельной работы могут быть в виде написания эссе, подготовки доклада с презентацией, проведения исследовательской работы. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и лекциях, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, философской литературой. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета на практических занятиях. Для этого необходимо выяснить сроки отчетности, форму выполнения задания. Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Студенты, осваивающие дисциплину **«Философия»**, имеют возможность апробировать полученные знания, умения и навыки в процессе написания исследовательской работы и участия в конференции по философии и последующей публикацией научно-исследовательских результатов.

Во время сессии студенты сдают экзамен по дисциплине.

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** является обязательной при подготовке студентов высшего образования. Освоение дисциплины предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий.

Для самостоятельного изучения теоретической части дисциплины студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу, тематический план, экзаменационные вопросы. При подготовке студентов к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия и проанализировать рекомендованную литературу; обдумать ответы на вопросы, выносимые на семинар, используя дополнительную литературу, а также другие информационные источники. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- работу с информацией, полученной на лекционных занятиях;
- изучение материала с использованием рекомендованной учебной литературы; знакомство с научной литературой по темам курса (источники – монографии, научно-популярные издания, Интернет-ресурсы);
- подготовка к выступлению на семинарских занятиях;
- проведение научных исследований по выбранной тематике.

Одной из главных задач самостоятельной работы студентов является осмысление учебного материала по темам содержания курса. Это, прежде всего, выработка навыков

постановки вопросов по обсуждаемым проблемам естествознания, анализ и систематизация предложенной информации, формулирование адекватных выводов.

В процессе изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» студенты должны подготовить доклады, сообщения, выполнить учебный проект по выбранной теме.

Освоению дисциплины способствует также активная работа студента в электронной образовательной среде Мининского университета.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется через задания и тестирование в электронной образовательной среде и на занятиях с преподавателем.

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» завершается защитой проекта по модулю.

При организации и планировании времени, необходимого для изучения тем дисциплины **«Математические методы обработки данных»**, рекомендуется ориентироваться на рабочую программу. Последовательность освоения студентами материала дисциплины отражена в нумерации тем. Прежде, чем начать работу над дисциплиной, рекомендуется познакомиться со сведениями об ее целях, задачах, а также со структурой Программы.

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную работу на лекционных, семинарских занятиях и на самоподготовке.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формировать положения тем. «Математические методы обработки данных» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть студент, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. На семинарских занятиях студент имеет возможность показать и проверить глубину освоения материала, знание категорий и умение пользоваться приобретенными знаниями для моделирования и оценки полученных результатов. Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к созданию и защите учебного проекта. Эффективность подготовки к семинарским занятиям и освоения материала в целом значительно возрастает, если студент при подготовке и в ходе самого семинара, выступая с докладом, готовит и использует мультимедийные средства, демонстрируя слайды и презентации. Докладываемый материал должен иллюстрироваться не только наглядными средствами, но и примерами.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность является важным звеном высшего образования. Учебная дисциплина **«Основы научно-исследовательской деятельности»** дает возможность познакомиться с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования в вузе и помочь правильно и

продуктивно организовать самостоятельное научное исследование. Аудиторная и самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельного научного мышления, способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, формирует навыки библиографического поиска, знакомит с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

Материал дисциплины дает возможность овладеть теоретическими знаниями для успешного написания выпускной квалификационной работы. На занятиях систематизируются знания о нормах, правилах, требованиях по подготовке, написанию и оформлению студенческих работ. На семинарах также рассматриваются этапы исследовательской работы: выбор и обоснование темы исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, определение критериев отбора фактического материала, современные методы и приемы лингвистического анализа, организации эксперимента в ходе исследования; вопросы, связанные с композиционным построением, языковым и графическим оформлением работы; планирование, отбор материала и написание и манера презентации устного выступления на защите.

Практические задания дисциплины нацелены на формирование практических умений и навыков аннотирования, конспектирования источников, составления библиографического списка, работы с периодическими, справочными изданиями и лексикографическими источниками, поиску источников практического и теоретического материала в системе Интернет, структурированию текста работы, стилистическому оформлению текстовой части исследования, особенностям использования терминологического аппарата исследования и подготовке устного выступления на защите диплома.

Контроль и оценка уровня сформированности умений осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения содержания конкретных разделов. Для этого используется реферирование и конспектирование литературы, выступление на семинарских занятиях, выполнение практических заданий, опрос. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо учиться самостоятельно искать информацию, вникать в нее и аргументировано, грамотно и логично излагать свои мысли.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» студентам необходимо проанализировать основные подходы к организации науки в Российской Федерации, изучить методологию проведения научного исследования, познакомиться с основными методами поиска информации для научного исследования, освоить возможности использования прикладных программ для реализации научных исследований, а также познакомиться с современными способами презентации результатов научно-исследовательской работы. Для этого студентам необходимо выполнить ряд контекстных задач, контрольную работу и подготовить проектное задание.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Философия» знакомит с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривает их истоки и историю развития, дает представления о единстве мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, раскрывает своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, демонстрирует их значимость в постижении реального мира

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой философского мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«Философия» является дисциплиной модуля «Основы научных знаний», обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении некоторых дисциплин модулей «Человек, общество, культура» и «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для изучения основ философских знаний и их использование в формировании научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- вооружить необходимым объемом знаний по философской проблематике, научить выявлять своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений и понимать их значимость в постижении реального мира;
- способствовать развитию у студентов необходимых умений и навыков, связанных с культурой философского мышления, категориальным видением мира, дифференциацией различных форм его освоения;
- развивать умение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной компетентности и толерантности, индивидуально-ответственного поведения личности, овладению приемами ведения дискуссии и диалога.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения понимать и использовать основы философских знаний и методологии науки с целью формирования мировоззренческой позиции.	ОР.1-1-1	Демонстрирует умение применять основы философских знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1 ОК-2	1.Тестирование в ЭОС 2. Формы для оценки: конспектов текстов; практических работ; доклада и презентации; участия в дискуссии, выполнения проектного задания.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисципли- не
	Аудиторная работа		Контактна- я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц- ии	Семи- нары			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	2	2	6	12
1.1. Предназначение, предмет и функции философии.	1	1	1	3	6
1.2. Философия и мировоззрение.	1	1	1	3	6
Раздел 2. История философии	6	12	8	44	70
2.1. История античной философии	2	4	2	12	20
2.2. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	1	2	1	6	10
2.3. Философия Нового времени	1	2	1	6	10
2.4. Особенности русской философии	1	2	2	10	15
2.5. Философия XX века	1	2	2	10	15
Раздел 3. Основы общей философии	4	10	8	40	62
3.1. Основные проблемы онтологии, гносеологии.	1	4	2	12	19
3.2. Философия и методология науки	1	2	2	8	13
3.3. Социальная философия и философия истории	1	2	2	10	15

3.4. Философская антропология	1	2	2	10	15
Итого:	12	24	18	90	144

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый.

Метод проектов, исследовательский, обучения в сотрудничестве; развитие критического мышления через чтение и письмо;

Использование ЭОС.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОП.1-1-1	Работа с текстом (конспектирование)	Формы для оценки конспектов текстов	2-3	5	10	15
2.	ОП.1-1-1	Устное сообщение по заданной теме (дискуссии)	Форма для оценки сообщения	2-3	6	12	18
3.	ОП.1-1-1	Выполнение практических заданий	Формы для оценки практической работы	5-10	1	5	10
4.	ОП.1-1-1	Подготовка доклада и выступление с презентацией	Формы для оценки доклада и презентации	5-7	1	5	7
5.	ОП.1-1-1	Тестирование	Тест в ЭОС Moodle	7-10	1	7	10
6.	ОП.1-1-1	Выполнение проектного задания	Формы для оценки проектного задания	6-10	1	6	10
7.	ОП.1-1-1		Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

2. Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

3. Царегородцев, Г.И. Философия: учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва: Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0830-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>

4. Колесникова, И.В. Философия: учебное пособие / И.В. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95 - ISBN 978-5-7410-1603-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>

7.2. Дополнительная литература

1. Коломиец, Г.Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие / Г.Г. Коломиец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830>

2. Ямпольская, Д.Ю. Философия: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 172 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467411>

3. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>

4. Стоцкая, Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.: ил. - Библиогр.: с. 133-134 - ISBN 978-5-9585-0565-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>

5. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

6. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>

7. Пивоев, В.М. Философия: учебное пособие: в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Основы философских знаний. - 435 с. - ISBN 978-5-4458-3476-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651>

8. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры: учебное пособие / Г.Б. Святохина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и

сервиса». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-88469-562-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>

9. Южанинова, Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие / Е.Р. Южанинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 138 с.; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326>

10. Философия: учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва: ПЕР СЭ, 2002. - 224 с. - ISBN 5-9292-0051-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223>

Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Жукова, О.И. Философия: учебное пособие / О.И. Жукова, В.П. Щенников. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 327 с. - ISBN 978-5-8353-1197-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232669>

2. Философия [Текст] : Учеб. пособие / Нижегород. гос. пед. ун-т; [Сост.: А.А.Касьян, С.Н.Кочеров, Л.М.Половинкина, И.И.Сулима, С.Н.Пушкин, И.А.Товкес, В.В.Трынкин, Л.Е.Шапошников, А.Н.Целиков; Науч.ред.Л.Е.Шапошников]. - Н.Новгород : НГПУ, 2013. - 187 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. - URL: <http://www.philosophy.ru>.

Библиотека философского факультета МГУ. - URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. - URL: <http://filosofia.ru/articles>

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Книги по философии на федеральном портале «Российское образование» - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. - URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

8. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение преподавания философии включает:

- библиотечные фонды НГПУ им. К. Минина (основная и дополнительная литература, периодические издания по философии; электронные библиотеки);
- аудитории для лекционных и практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Интернет-тренажёр на сайте i-exam.ru (режимы «Самообучение», «Самоконтроль», «Контроль»).

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Естествознание – это часть единой человеческой культуры. Курс «Концепции современного естествознания» носит интегративный характер. Он концентрирует в себе идеи и методы естествознания в целом, дает фундаментальные знания о структуре и тенденциях развития окружающего мира на основе научных достижений, смены концепций и парадигм в историческом контексте.

В процессе овладения предметным содержанием у студентов формируется современный взгляд на окружающий мир, развиваются способности анализировать и использовать полученную информацию в области профессиональной деятельности, а также противостоять внедрению в сознание людей антинаучных представлений.

Естествознание – наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественнонаучных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология, астрономия. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое. Естественнонаучные знания и основанные на них технологии формируют новый образ жизни. Рациональный естественнонаучный метод, сформировавшийся в рамках естественных наук, образует естественнонаучную картину мира, некое образно-философское обобщение научных знаний. В целом учебная дисциплина «Концепции современного естествознания», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет формировать у студентов целостное мировоззрение на основе системы знаний о естественнонаучной картине мира.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к модулю «Основы научных знаний». Для ее освоения необходимы естественнонаучные знания, полученные в средней общеобразовательной школе при изучении химии, физики, биологии, географии, астрономии.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются:

1. Формирование представления об основных понятиях, методах, концепциях, механизмах развития естественных наук в их историческом аспекте; формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры.

2. Формирование представления о современной научной картине мира; ознакомление студентов с важнейшими достижениями современного естествознания и основными научными проблемами, требующими разрешения.

3. Повышение общекультурного и уровня эрудиции в области современного естествознания статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой, достижение высокого и устойчивого уровня профессионализма через естественнонаучное образование.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, их связей с особенностями мышления;

– формирование понимания сущности важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;

- ознакомление с методологией естественнонаучного познания, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки;
- осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, научных парадигм;
- ознакомление студентов с основными концепциями естествознания, составляющими основу современной научной картины мира.
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для осмысления и дальнейшего изучения научных теорий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	ОР.2-2-1	Демонстрирует владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам.	ОК-2 ОК-6	Тесты
		ОР.2-2-2	Демонстрирует умения применять естественнонаучные знания для объяснения явлений окружающего мира, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки.		Формы для оценки: доклада и презентации (п.6.1), Формы для оценки: реферата (п.6.2)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Практич			
Раздел 1. Наука как часть культуры	1	2	1	4	8
Тема 1.1 Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	-	1	2	4
Тема 1.2 Наука как способ познания мира	-	2	-	2	4
Раздел 2. Основные физические концепции материального мира	2	6	3	13	24
Тема 2.1 Корпускулярное и континуальное описание природы	1	2	1	4	8
Тема 2.2 Пространство и время	1	-	1	2	4
Тема 2.3 Фундаментальные теории и принципы современной физики	-	4	1	7	12
Раздел 3. Структурная организация	3	4	4	13	24

неживой природы					
Тема 3.1 Квантово-механическая концепция материи	1	2	2	3	8
Тема 3.2 Химические и физико-химические системы	1	-	2	1	4
Тема 3.3 Системная организация и эволюция Вселенной	1	2	-	9	12
Раздел 4. Мир как целое. Человек и биосфера	2	4	4	6	16
Тема 4.1 Происхождение и сущность жизни	-	1	-	2	3
Тема 4.2 Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем	1	2	2	1	6
Тема 4.3 Физиология и здоровье человека	1	-	2	1	4
Тема 4.4 Единая картина мира – путь к единой культуре	-	1	-	2	3
Экзамен					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2-2-2	Подготовка реферата	Формы для оценки реферата	5-10	1	5	10
2	ОР.2-2-2	Подготовка доклада, сообщения	Формы для оценки: доклада и сообщения	5-10	3	15	30
3	ОР.2-2-1	Выполнение тестирования	Тесты	0-1	30	25	30
		Итого				45	70
	ОР.2-2-1, ОР.2-2-2		Экзамен		10	10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Концепции современного естествознания: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с.: ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4; то же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания: учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

3. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - ISBN 978-5-238-01314-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

7.2. Дополнительная литература

1. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник / С.Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>

2. Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 483 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01999-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453499>

3. Рыбалов, Л.Б. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Л.Б. Рыбалов, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01688-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179>

4. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01421-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>

5. Эйтингон, А.И. Концепции современного естествознания: учебник / А.И. Эйтингон ; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169>

6. Френкель, Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие / Е.Н. Френкель. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 248 с.: ил., табл. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233-234 - ISBN 978-5-222-21984-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271592>

7. Абачиев, С.К. Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2012. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-18878-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271493>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Киреева Н.К. Естествознание для бакалавров: Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов / Н.К.Киреева–Н. Новгород: НГПУ, 2011. – 39с.

2. Киреева Н.К. Структурированно-иллюстрированный курс лекций «Концепции современного естествознания»: Учебное пособие / Н.К. Киреева, Е.Ю. Засыпкина – Н.Новгород: ВГИПУ, 2009. –181 с. Киреева Н.К. Концепции современного естествознания. Дидактический материал к самоподготовке студентов: Практикум/ Н.К. Киреева –Н.Новгород: ВГИПУ, 2010. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader , Учебная среда MOODLE.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

1. Пояснительная записка

Данный учебный курс включен в систему подготовки студентов, осваивающих модуль «Основы научных знаний». Учебная дисциплина «Математические методы обработки данных» направлена на формирование систематизированных знаний в области представления и обработки информации математическими средствами.

В процессе изучения курса студенты овладевают основными способами представления информации с использованием математических средств; основными этапами математического моделирования и сферами применения простейших базовых математических моделей в соответствующей профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины подразумевает работу в электронной образовательной среде (ЭОС) для просмотра медиа-приложений, выполнения контрольно-тестовых заданий, создания презентаций, выполнения практических заданий, сбор материалов и др. Изучение данной дисциплины завершается зачетом.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математические методы обработки данных» является обязательной для изучения в образовательном модуле «Основы научных знаний». Она базируется на курсах алгебры и математического анализа средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для модуля «Основы управленческой культуры».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков студентов в области математической обработки информации и ее методов, и применения их в современном образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных математических моделях, методах и способах представления информации;
- формирование навыков содержательной интерпретации и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной деятельности;
- формирование умения применять математические методы к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;
- формирование математического мировоззрения, развитие научного, логического мышления, необходимого в дальнейшей работе по специальности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2-3-1	Демонстрирует владение современными методами математического анализа для идентификации и распознавания математических моделей	ОПК-7; ПК-5	Форма для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная абота		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель					
Тема 1.1 Математическая модель и ее основные элементы. Функция как математическая модель	2	4	3	9	18
Раздел 2. Использование логических законов при работе с информацией					
Тема 2.1 Логические операции и их свойства. Логические законы.	2	4	3	9	18
Раздел 3. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации					
Тема 3.1 Элементы комбинаторики	2	4	3	9	18
Раздел 4 Элементы теории вероятностей					
Тема 4.1. Элементы теории вероятностей	2	4	3	9	18
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Числ о задан ий за семес тр	Баллы	
						Минима льный	Макси мальн ый
	Математические модели в науке как средство работы с информацией. Функция как математическая модель Использование логических законов при работе с информацией						
1	ОР.2-3-1	Решение задач	Комплект заданий для контрольн ой работы	10-20	1	10	20
	Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации Элементы теории вероятностей						
2	ОР.2-3-1	Решение задач	Комплект заданий для контрольн ой работы	35-50	1	35	50
		Зачет		10-30	1	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Воронов М.В., Мещеряков Г.П. Математика для студентов гуманитарных факультетов / Серия "Учебники, учебные пособия" – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.
2. Казнина О.В. Введение в математику. – Н.Новгород: НГПУ, 2011.- 72с.
3. Математика для гуманитариев: Учебник/ Под общ.ред. проф. К.В. Балдина - М.: Изд. торг. корп. «Дашков и К°», 2013. - 512 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Назаренко, В.С. Математические методы в гидрогеологии : учебное пособие / В.С. Назаренко, О.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Геолого-географический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-0757-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241138> (05.07.2019).
2. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова; науч. ред. Л.А. Коробова; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 113 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006> (05.07.2019).

3. Дроздов, С.Н. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие / С.Н. Дроздов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 228 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2242-2; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493032> (05.07.2019).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елизарова, Е.Ю. Компьютерная математика [Текст]: Учеб.-метод. пособие. - Н.Новгород: НГПУ, 2013. - 80 с.

2. Данилов В.И. Математика и информатика. Задания для практических занятий и самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2008. - 84 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Математические методы обработки информации» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения практических работ необходимы пакет прикладных программ MicrosoftOffice, электронная образовательная среда Moodle.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» ориентирован на получение знаний по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований, овладение навыками выбора темы научного исследования, научного

поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к циклу дисциплин Модуля «Основы научных знаний» и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Уровень высшего образования: бакалавриат.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» предназначена для систематизации знаний, имеющихся у студентов по основам научных исследований, приобретения навыков поиска и работы с различными информационными источниками, работы с офисными программами и знания возможностей применения ПК в научно-исследовательской деятельности.

Учебные дисциплины, на которых базируется данная учебная дисциплина: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих учебных дисциплин: «Информатика», «Информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности. Формирование педагога-исследователя, педагога-творца, педагога, обладающего самостоятельным и критическим мышлением. Сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для реализации научных исследований;
- формирование навыков презентации результатов своего труда

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать	ОР.2-4-1	Демонстрирует знание содержания и особенностей научно-исследовательской деятельности с позиций социальной	ОПК-2	Форма для оценки контекстной задачи Форма для

	законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.		значимости		оценки контрольной работы
		ОР.2-4-2	Владеет системой отбора содержания информации в соответствии с намеченными целями осуществления и стратегией организации	ПК-3	Форма для оценки проектного задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		КСР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тич.			
Раздел 1. Методология и методика научного исследования	6	4	4	10	20
Тема 1.1 Организация науки в Российской Федерации	2	-		2	4
Тема 1.2 Методология проведения научного исследования	2	2	2	2	4
Тема 1.3 Основные методы поиска информации для научного исследования (нормативные документы, базы данных отечественной и зарубежной периодики)	2	2	2	6	12
Раздел 2. Информационно- коммуникационные технологии для реализации научных исследований	2	12	8	26	52
Тема 2.1 Оформлениe документов, имеющих сложную структуру	2	4	2	6	12
Тема 2.2 Анализ и обработка числовых	-	4	2	12	24

данных средствами MSExcel					
Тема 2.3 Современные способы презентации результатов научно-исследовательской работы	-	4	4	8	16
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Проблемный, исследовательский, частично-поисковый, проектный.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4. 1	Решение контекстных задач	Форма для оценки контекстной задачи	5-10	2	10	20
2	ОР.2.4.1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	15-20	1	15	20
3	ОР.2.4.2	Подготовка и защита учебного проекта	Форма для оценки проектного задания	20-30	1	20	30
		Итого				45	70
		Зачет				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. Горелов С.В. Горелов В.П. , Григорьев Е.А. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

7.2. Дополнительная литература

1. Трубицын В.А. Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

3. Егوشина И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Искусство написания научно-исследовательской работы - <http://www.youtube.com/watch?v=GNBjRk8MyFM>

2. Научно-исследовательская деятельность вузов в UK. - http://www.youtube.com/watch?v=Dvhk_I-BplE

3. Организация научно-исследовательской работы и практики студентов исследовательской магистратуры на базе стажировочных площадок вузов-партнеров - <http://www.youtube.com/watch?v=DPloBQFhvBw>

4. Основы научно-исследовательской работы. - <http://www.youtube.com/watch?v=TQLsi9yqjU4>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Office, PDF Reader, Djvu Browser WinDjView, Учебная среда MOODLE. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; технология Вики.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

1. Пояснительная записка

Знание истории управления играет большую роль в формировании профессионального сознания обучающегося, навыков стратегического и широкомасштабного мышления. История менеджмента – это череда успехов и промахов в деятельности управленцев разного масштаба, но это и огромный ни с чем несравнимый

опыт, так необходимый современному менеджеру. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно обосновывать теоретические и методические положения основных научных школ управления, логически правильно обосновывать современные концепции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «История менеджмента» входит в модуль «Основы научных знаний» и относится к циклу дисциплин по выбору обучающихся. «Входными» являются знания, умения, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура».

Дисциплина «История менеджмента» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «История» и «Социальное проектирование (учебное событие)».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Основы управленческой культуры», «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История менеджмента» является создание условий для реализации обучающимися умений систематизировать информацию об управленческой науке и иметь целостное представление о развитии науки в целом, в том числе и в историческом аспекте.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о влиянии национальных исторических факторов на формирование моделей управления;
- сформировать у обучающихся умения логически объяснять и анализировать различные исторические концепции в зарубежной и отечественной науке управления;
- способствовать формированию у обучающихся умений использовать основные управленческие теории для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.3	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.3.5.1	Демонстрирует понимание основных закономерностей и принципов управленческой деятельности на различных уровнях развития социально-экономических систем.	ОК-2, ПК-1	Форма для оценки проектного задания, кейс-задание, доклад, комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисциплин е
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Историческое значение понятия «менеджмент».	2	5	4	12	23
1.1. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Основные понятия и определения	1	2	2	6	11
1.2. Эволюция управленческой мысли. Научные школы в менеджменте.	1	3	2	6	12
Раздел 2. Российская управленческая мысль в 20-30 – х годах 20 века.	3	5	4	12	24
2.1. Российская управленческая мысль	2	2	2	6	12
2.2. Трудовые установки А.К. Гастева. Концепция тектологии А.А. Богданова и др.	1	3	2	6	32
Раздел 3. Современный менеджмент: Наши дни – перспективы развития.	3	6	4	12	25
3.1. Современный менеджмент наши дни – перспективы развития	2	3	2	6	13
3.2. Эволюция интеграционных процессов менеджмента. Тенденции развития российского менеджмента в наши дни	1	3	2	6	18
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, выполнение проектных заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретно е задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макси мальн ый
1.	Раздел 1. Историческое значение понятия «менеджмент».						
	ОР.3.5.1	Разбор теоретического материала	Доклад	11-16	1	11	16
2.	Раздел 2. Российская управленческая мысль в 20-30 – х годах 20 века.						
	ОР.3.5.1	Разбор практической ситуации	Кейс - задание	6-12	1	6	12
		Тестирование по разделу 1,2	Комплект тестовых заданий	11-17	1	11	17
3.	Раздел 3. Современный менеджмент: Наши дни – перспективы развития.						
	ОР.3.5.1	Практическая работа	Практическ ое задание	17-25	1	17	25
Написание статей тезисов							5
Нарушение сроков исполнения							-5
Итого:						45	70
Итоговый контроль (зачет)						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания

для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

2. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

3. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

1. Пояснительная записка

История науки и техники – это сравнительно молодая наука, которая начинает складываться в качестве самостоятельного раздела исторического знания лишь в конце позапрошлого столетия. Именно тогда, а точнее, в 1892 году, впервые во Франции появляется самостоятельная кафедра истории науки. С этого времени начинается период более или менее ускоренного развития истории науки и техники в качестве самостоятельной научной дисциплины, которое привело в середине прошлого века к превращению этой молодой науки в одну из важнейших отраслей исторического знания. Своим предметом история науки и техники имеет не просто реконструкцию прошлого научного знания, но и исследование процесса развития науки с целью выявления тех глубинных тенденций и закономерных связей, которые определяют содержание и направление этого процесса.

Дисциплина «История развития науки и техники» знакомит студентов с фундаментальными проблемами философского знания, рассматривая вопросы, связанные с развитием науки и техники от простых орудий труда до нанотехнологий.

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о мире и месте человека в нем, об основных закономерностях развития философии, так и навык в работе с научной и философской литературой, а также выработать необходимые умения и навыки, связанные с культурой научного мышления, критического восприятия и оценки источников информации, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий и научной критики в познавательном процессе.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

«История развития науки и техники» является дисциплиной по выбору модуля «Основы научных знаний».

Для освоения данной дисциплины требуются знания, полученные на дисциплинах: «История», «Концепции современного естествознания», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Философия».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Культурология», «Социальное проектирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучить проблему возникновения науки и техники и основные стадии их развития.

Задачи дисциплины:

- показать единство науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- определить место науки в системе мировоззренческой ориентации чел;
- определить природу научного знания, структуру науки, методы развития, способы обоснования, формы организации научного знания;
- рассмотреть место науки в социокультурном аспекте, в частности, в рамках современной техногенной цивилизации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения решать научно-исследовательские задачи и использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОР.2-6-1	Демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в ходе решения научно-исследовательских задач	ОК-2	Форма оценки контрольной работы
		ОР.2-6-2	Демонстрирует владение навыками самоорганизации и самообразования в ходе решения исследовательских задач	ОК-6	Форма оценки реферата
		ОР.2-6-3	Демонстрирует владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения задач в профессиональной деятельности, а также для организации групповой работы	ПК-1	Форма оценки эссе

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	КСР (в т.ч.	Контактная СР (в т.ч. в		

		в ЭИОС)	ЭИОС)		не
Раздел 1. Основные этапы развития науки	4	10	8	25	47
1.1. Генезис науки и проблема периодизации явлений и процессов истории. Преднаука и наука в собственном смысле	2	2		5	9
1.2. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки		2	2	5	9
1.3. Главные этапы становления науки в собственном смысле: классическое естествознание и его мет	2	2	2	5	11
1.4. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки		2	2	5	9
1.5. Особенности современного этапа развития науки		2	2	5	9
Раздел 2. История техники	4	6	4	11	25
2.1. Проблема смысла и сущности техники. Техника в античный период истории. Техника в средневековье. Особенности техники в Новое и Новейшее время	2	2	2	6	12
2.2. Техника и машина: опыт различия. Современная техника. Перспективы и границы современной техногенной цивилизации	2	4	2	5	13
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный; практико-ориентированный; проблемного изложения; частично-поисковый, метод обучения в сотрудничестве; проектное обучение, развитие критического мышления через чтение и письмо. Использование ЭИОС.

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание	Число задани й за семест	Баллы	
						Мини мальн	Макси мальн

		я		(min-max)	р	ый	ый
1.	ОР.2-7-2	Выполнение реферата	Форма для оценки реферата	3-10	1	3	10
2.	ОР.2-7-3	Эссе	Форма для оценки эссе	12-20	1	12	20
3.	ОР.2-7-1	Выполнение контрольной работы	Форма для оценки контрольной работы	15-20	2	30	40
		Итого:				45	70
		Зачет				10	30
		Итого				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

4. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431124>

5. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433563>.

6. Муртазина, С.А. История науки и техники / С.А. Муртазина, А.И. Салимова, Р.Р. Яманова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : КНИТУ, 2016. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560923>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2381-0. — Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. История науки и техники / Н.Е. Руденко, Е.В. Кулаев, С.А. Овсянников, С.П. Горбачев ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Изд. 2-е, доп. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 60 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675>

2. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции. — URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Article/Lakatos_NaykRekonstr.php

3. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433113>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Философия техники: хрестоматия / сост., ред. и вступ. А.Ю.Внутских. Пермь, 2012 — URL: <https://refdb.ru/download/1921646.html>

4. Гухман, В.Б. Краткая история науки, техники и информатики / В.Б. Гухман. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 171 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9253-0. — DOI 10.23681/474295. — Текст : электронный.

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: www.biblioclub.ru.

Научная библиотека eLIBRARY.RU - URL: www.elibrary.ru

Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru>

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>.

Книги по философии науки и техники на федеральном портале «Российское образование» - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Электронная библиотека «Наука и техника». – URL: <http://n-t.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Программное обеспечение: MS Office, PDF Reader,

Учебная среда MOODLE.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «География» знакомит с фундаментальными знаниями в области географических исследований, с понятием «географическая оболочка» и сложными взаимосвязями между географическими оболочками.

Освоение дисциплины позволит студентам формировать как целостное системное представление о взаимосвязях в природе, об основных закономерностях взаимодействия природы и человека.

Изучение дисциплины предусматривает разнообразные формы работы студентов: проблемные лекции, исследовательские проекты, самостоятельную работу в электронной образовательной среде, групповые дискуссии, выполнение практических заданий.

2. Место в структуре модуля

География является дисциплиной модуля «Основы научных знаний» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура».

Дисциплина «География» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «История» и «Социальное проектирование (учебное событие)».

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «География» является создание условий для формирования общекультурных компетенций в области географии как комплексной естественной и общественной науки.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о современной системе географических наук;
- сформировать навыки логически объяснять и анализировать физико-географические и социально-экономические процессы, происходящие в современном мире;
- способствовать формированию умений использовать логическое географическое мышление при решении поставленных задач.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения применять математические и статистические методы, методы логики в учебной и профессиональной деятельности.	ОР.2.1.1	Демонстрирует умения применять статистические методы, методы логики в географических исследованиях.	ПК-2; ОК-6	Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисци- плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до наших дней					
Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до конца XIX века.	1	2	2	6	11
Сущность географии и ее задачи в представлениях различных научных школ.	1	2	2	6	11
География среди наук и структура географического знания	2	4	2	6	14
Методологические основы и методологические проблемы географии					
Учение об объекте: основы и особенности процесса географического познания.	1	2	2	6	11
Понятие о научной проблеме и научном исследовании в географии.	1	2	2	6	11
Географическая наука и глобальные проблемы современности	1	2	1	4	8
Географический ландшафт как объект оптимизации.	1	2	1	2	6
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Формы обучения – очная, аудиторная и дистанционная через систему Moodle; коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектный;
- case-study;
- исследовательский.

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до наших дней						
	ОР.2.7.1	Разбор теоретического материала	Доклад	11-16	1	11	16
2.	Раздел 2. Методологические основы и методологические проблемы географии						
	ОР.2.7.1	Разбор теоретического материала	Контрольная работа	6-12	1	6	12
	ОР.2.7.1	Разбор теоретического материала	Контрольная работа	11-17	1	11	17
	ОР.2.7.1	Разбор теоретического материала	Тесты	17-25	1	17	25
Написание статей тезисов							5
Нарушение сроков исполнения							-5
Итого:						45	70
Итоговый контроль (зачет)						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник для студентов вузов.- М.: Академия, 2014.
- Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>
- Агроландшафтоведение: учебное пособие / И.А. Вольтерс, О.И. Власова, В.М. Передериева и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484164>

7.2. Дополнительная литература

- Анилова, Л. Практика по почвоведению: учебное пособие / Л. Анилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский

государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187>

2. Геоморфология и четвертичная геология: лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с.77.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962>

3. Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем: учебное пособие / А.Н. Ласточкин; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 1. - 132 с.: схем., табл., ил. - Библиогр: с. 130 - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05637-6 (ч. 1); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067>

4. Ласточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем: учебное пособие / А.Н. Ласточкин; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168 - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Асташин, А.Е. Применение геоинформационных систем в ландшафтно-рекреационном анализе региона (на примере Нижегородской области): монография / А.Е. Асташин, М.М. Бадьин, Н.И. Февралева, Н.В. Мартилова. – Н.Новгород: ООО «Типография «Поволжье», 2014. – 229 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геOVERSUME: монография / В.А. Шальнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 179 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0761-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Пакет Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

Информационные справочные системы

http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://online.ebiblioteka.ru/	База периодических изданий

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, производится по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

« 30 » августа 2017 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление человеческими ресурсами», утв. протоколом № 13 от 30.08.2017; Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг», утв. протоколом № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Ляшенко М.С., к.пед.н., доцент	иностранной профессиональной коммуникации
Даричева М.В., к.пед.н., доцент	иностранной профессиональной коммуникации
Минеева О.А., к.пед.н., доцент	иностранной профессиональной коммуникации

Одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
(протокол № 1 от 30.08.2017 г.)
Зав. выпускающей кафедрой _____ / С.Е. Вихров

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И. А. Зеленкова /
« 30 » 08. 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф. Фильченкова /
« 30 » 08. 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение образовательного модуля.....	4
2.	Характеристика образовательного модуля.....	5
3.	Структура образовательного модуля.....	9
4.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5.	5.1. Программа дисциплины «Иностранный язык».....	12
	5.2. Программа дисциплины «Практика перевода иностранных источников»	24
	5.3. Программа дисциплины «Второй иностранный язык»	31
	5.4. Программа дисциплины «Подготовка к экзамену FCE».....	39
6.	Программа практики	не предусмотрена
7.	Программа итоговой аттестации по модулю.....	45

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ориентирован на подготовку студентов 1-2 курсов бакалавриата педагогических профилей, владеющих стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А₂ (предпороговый уровень) по признанной общеевропейской шкале компетенций. В результате изучения модуля бакалавр должен овладеть уровнем В1 в рамках формируемой коммуникативной компетенции.

Проектирование программы модуля «К.М.03.Иностранный язык» осуществлено в рамках системного, деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного подходов, наиболее соответствующих современным требованиям к организации и качеству подготовки специалиста в условиях модернизации образования.

Согласно *системному подходу*, все компоненты модуля (базовая дисциплина, дисциплины по выбору, учебные события, аттестация по модулю) тесно взаимосвязаны друг с другом и взаимообусловлены. Изучение студентами комплекса дисциплин обеспечивает формирование навыков и умений общения в устной и письменной формах на иностранном и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Построение педагогического процесса при реализации модуля – цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы, условия и требования, также подчинено системной связи и зависимости.

Деятельностный подход, положенный в основу построения модуля «К.М.03.Иностранный язык», позволяет обеспечить включение студентов в коммуникативную деятельность, создает необходимые условия для поэтапного овладения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке и навыками использования речевого этикета согласно национальным особенностям культуры страны изучаемого языка в ситуациях различных сфер общения, а также для развития интеллектуальных способностей учащихся и овладения ими определенными видами будущей профессиональной деятельности.

Реализация модуля предполагает *личностно-ориентированный подход* при организации образовательного процесса, что означает направленность на личность студентов. Личность выступает в качестве субъекта деятельности, она формируется в деятельности и в общении с другими людьми и сама определяет характер и особенности протекания этих процессов.

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» строится в соответствии с *компетентностным подходом*, предполагающим формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции. Процесс обучения иностранному языку, основанный на компетентностном подходе, направлен на формирование способности осуществлять иноязычное общение в условиях межличностной и межкультурной коммуникации.

Цель *коммуникативного подхода* заключается в том, чтобы заинтересовать учащихся в изучении иностранного языка посредством накопления и расширения их знаний и опыта. Коммуникативное обучение языку подчеркивает важность развития способности учащихся и их желание точно и к месту использовать изучаемый иностранный язык для целей эффективного общения. Коммуникативные способности студентов развиваются посредством их вовлечения в решение широкого круга значимых, имеющих смысл и достижимых коммуникативных задач, которые представляют собой модель процесса общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» ставит своей **целью** создать условия для формирования и развития способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применения полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного общения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия для развития умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Способствовать развитию умений воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурной сфер общения для решения коммуникативных задач.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР 1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	Практические занятия; групповая дискуссия самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/ опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

		осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
ОР 2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного общения для решения коммуникативных задач	ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и	Практические занятия; самостоятельная работа; метод проектов, учебная игра; деловая игра; тренинг; кейс-стади; презентация	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.

		поддерживать электронные коммуникации ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Минеева О. А. к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Преподаватели: Безденежных Н.Н., к.психол.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Шобонова Л.Ю., к.пед.н., доцент, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

Першутин С.В., ст. преподаватель, кафедра иноязычной профессиональной коммуникации, НГПУ

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «К.М.03. Иностранный язык» является обязательным в структуре программы универсального бакалавриата.

Включение студентов в содержание данного модуля возможно при условии овладения студентами школьного курса иностранного языка и предусматривает владение иноязычной коммуникативной компетенцией на минимальном уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

Для освоения модуля студент должен:

Знать: базовый лексический минимум бытовой и социально-культурной сфер общения.

Уметь: поддерживать диалогическое общение в повседневных ситуациях при замедленном темпе речи и перефразировании отдельных фраз; строить монологические высказывания о себе, своем окружении, передавать содержание прочитанного (как с опорой на текст, так и без него).

Владеть: элементарными навыками и умениями читать и понимать адаптированные тексты разных видов и жанров, с различной степенью охвата их содержания; порождать несложные устные и письменные тексты в социально-культурной сфере общения.

Одним из возможных выходов из модуля «К.М.03.Иностранный язык» является более глубокая профессиональная иноязычная подготовка по другим модулям профессионального цикла.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	360/10
в т.ч. самостоятельная работа	324/9
итоговая аттестация, недель	—

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«К.М.03.Иностранный язык»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемк ость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательн ые результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостояте льная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. .03. ДО1	Иностранный язык	540	180	108	252	За(2), Э(4), оценка (1,3)	15	1	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М. 03. ДВ 1	Практика перевода иностранных источников	144	48	24	72	Э (4) К (3)	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М. 03. ДВ 2	Второй иностранный язык	144	48	24	72	Э (4) К (3)	4	2	ОР.1 ОР.2
К.М.03. ДВ.3	Подготовка к экзамену FCE	144	48	24	72	Э (4) К(3)	4	2	ОР.1 ОР.2

2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М 03.ДВ.01.01	Практика перевода иностранных	144	36	36	72	Экзамен, Контрольная	4	4	ОР.1

	источников					я работа			
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.03.06 (К)	Экзамены по модулю «Иностранный язык»	-	-	-	-		4		ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль «К.М.03.Иностранный язык» имеет своей целью формирование иноязычной коммуникативной компетенции, к которой можно отнести следующие её компоненты: лингвистическую, социокультурную, дискурсивную, стратегическую, компенсаторную и информационно-аналитическую. Все компоненты развиваются в той или иной степени в процессе обучения.

Аудиторные занятия имеют целью формирование иноязычной составляющей заявленной компетенции. Каждое практическое занятие связано с предыдущим, в каждом реализуется принцип взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности – устной речи, чтению, письму и аудированию. В зависимости от цели занятия на первый план выдвигается целевое формирование того или иного вида речевой деятельности. В свою очередь, для формирования речевых умений необходим базис сформированных языковых навыков – лексических, грамматических, фонетических, навыков техники чтения.

Аудиторная работа по дисциплине – многоплановая взаимная деятельность учащегося и педагога, которая подразумевает коммуникативную активность обеих сторон, сосредоточенность студентов на правильном употреблении иноязычных речевых форм и обеспечение повторяемости речевых средств и разнообразия речевого контекста.

Во время практического занятия студентам рекомендуется:

- внимательно воспринять заявленную преподавателем цель занятия;
- фиксировать этапы речевой деятельности;
- вести записи по знаниевым компонентам (лексико-грамматические конструкции и правила);
- активно и адекватно выполнять тренировочные лексико-грамматические упражнения;
- исправлять вслед за преподавателем допущенные ошибки и неточности при воспроизведении речевого материала;
- фиксировать ошибки и избегать их повторного проявления;
- активно включаться в предлагаемую иноязычную коммуникацию;
- внимательно относиться к оценочным комментариям, высказывать свою оценку по материалам и ответам одноклассников.

Студентам необходимо:

- вести рабочую тетрадь для записи поурочных действий, личный словарь новых языковых средств;
- иметь электронную или бумажную версию справочного словаря по изучаемому языку;
- иметь при себе электронную или бумажную версию базового учебного пособия и сопутствующих компонентов комплекса.

Рекомендуется иметь в виду коммуникативный характер практического занятия по иностранному языку, что предполагает наличие готовности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке и применению полученных знаний для решения задач межличностного и профессионального общения, дружелюбия и интереса к изучаемым социокультурным реалиям.

Так как иноязычные навыки и умения требуют регулярного применения в иноязычной речевой деятельности, то пропуск аудиторных занятий приводит к их несформированности, что, в свою очередь, затрудняет формирование соответствующей компетенции. При отсутствии обучающегося на практическом занятии все его усилия по овладению иностранным языком переносятся на автономное обучение (самостоятельную работу).

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения модуля «К.М.03.Иностранный язык».

В модуле «К.М.03.Иностранный язык» используются различные виды и формы самостоятельной работы, служащие для подготовки студентов для последующего самостоятельного использования иностранного языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Основные виды самостоятельных работ включают в себя:

- работу с лексическим и грамматическим материалом: выполнение лексико-грамматических упражнений (ответ на вопросы по содержанию, выбор правильных ответов, нахождение эквивалентов русских слов и выражений в иноязычном тексте, выписывание тематической лексики, заполнение пропусков недостающими фразами из текста и т.д.);
- работу с текстом: чтение и перевод текстов общей тематики в рамках программы дисциплины с использованием различного рода словарей;
- работу с аудиоматериалами: аудирование текстов, прослушивание ситуативных диалогов;
- работу над устной речью: применение усвоенной общей и профессиональной лексики в диалогической и монологической речи;
- работу над письменной речью;
- творческие задания (презентация; доклад; проектная работа).

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- изучить цели задания;
- соблюдать принципы последовательности и постепенности;
- при работе с источниками выделять главное;
- выполнить текущее задание в устной и письменной форме;
- проверить правильность выполнения работы по степени достижения поставленной цели;
- проконсультироваться с преподавателем при необходимости.

В связи с развитием информационных технологий студентам рекомендуется овладевать всеми доступными средствами получения информации из сети Интернет на иностранном языке, развивать умения оформления собственных знаний по темам в виде презентаций. Настоятельно рекомендуется пользоваться библиотечными фондами и электронными образовательными ресурсами НГПУ им. К. Минина и других организаций, методическими указаниями кафедры.

Контроль является эффективной формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов, уровня сформированности тех или иных навыков, умений и компетенций. Его результаты позволяют предусмотреть действия преподавателя по

повышению качества обученности студентов. Контроль осуществляется во время аудиторных занятий после прохождения темы или раздела. Текущий контроль представлен в модуле «К.М.03.Иностранный язык» следующими видами:

- оценкой практической текущей работы;
- тестовыми заданиями с вариантами ответов;
- тестовыми заданиями с подстановкой требуемых форм;
- тестовыми заданиями по определению правильной информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- тестовыми заданиями по выявлению логики информации (на основе прочитанного, прослушанного);
- решением проблем через кейс-стади;
- выполнением речевых коммуникативных заданий;
- ролевыми играми по теме;
- презентациями по теме.

Залогом успешного выполнения контрольных заданий является систематическая подготовка к текущим занятиям, использование различных стратегий получения информации, знакомство с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине, консультации с преподавателем.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения английскому языку общей трудоемкостью 15 зачётных (кредитных) единиц (540 академических часов: 180 часов аудиторной работы, 108 часа контактной работы, 252 часов самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса – студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-1-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межличностном общении	ОК-5 ОПК-4	тест; контрольная работа; собеседование/опрос; эссе/сочинение; презентация; устная речь (перевод), творческое письменное задание.
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных	ОР.2-1-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из	ОК-5 ОПК-4	Эссе/сочинение; презентация

	источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач		печатанных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сфер общения		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лек ции	Семинары / Практиче ские занятия			
Первый год обучения, 1 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)					
Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
Тема 1. Глагол to be.		4	3	1	8
Тема 2. Артикль.		4	3	1	8
Тема 3. Местоимения.		4	3	1	8
Тема 4. Прилагательные.		4	3	1	8
Раздел 1.					
Тема 1.1. Where are you from?		1	2	1	4
Тема 1.2. Charlotte's choice		2	2	1	5
Тема 1.3. Mr and Mrs Clark and Percy		2	2	1	5
Тема 1.4. Hotel problems		1	0	1	2
Раздел 2.					
Тема 2.1. Right place, wrong person		2	2	1	5
Тема 2.2. The story behind the photo		2	2	1	5

Тема 2.3. One dark October evening		2	2	1	5
Тема 2.4 Revision and check 1-2		1		1	2
Раздел 3.					
Тема 3.1. Plans and dreams		2	2	1	5
Тема 3.2. Let's meet again		2	2	1	5
Тема 3.3. What's the word?		2	2	1	5
Тема 3.4. Restaurant problems		1	1	2	4
Раздел 4.					
Тема 4.1. Parents and teenagers		2	2	1	5
Тема 4.2 Fashion and shopping		2	2	1	5
Тема 4.3 Lost weekend		2	2	1	5
Тема 4.4 Revision and Check 3-4		2	2	2	6
Раздел 5.					
Тема 5.1. No time for anything		2	2	1	5
Тема 5.2. Superlative cities		2	2	1	5
Тема 5.3. How much is too much?		2	1	1	5
Тема 5.4. The wrong shoes		2	1	1	4
Раздел 6.					
Тема 6.1. Are you a pessimist?		2	1	2	5
Тема 6.2. I'll never forget you		2	1	3	6
Тема 6.3. The meaning of dreaming		2	1	3	6
Тема 6.4. Revision and check 5-6		2		3	5
Первый год обучения, 2 семестр (УМК English File Pre-Intermediate)					
Раздел 7.					
Тема 7.1. How to....		2	1	2	5
Тема 7.2. Being happy		2	1	3	6
Тема 7.3. Learn a language in a month		2	1	3	6
Тема 7.4. At the pharmacy		2	0	3	5

Раздел 8.					
Тема 8.1 I don't know what to do		2	1	3	6
Тема 8.2.If something can go wrong		2	1	3	6
Тема 8.3 You must be mine		2	1	3	6
Тема 8.4. Revise and check 7-8		2	1	3	6
Раздел 9.					
Тема 9.1. What would you do?		2	1	3	6
Тема 9.2. I've been afraid of this for years		2	1	3	6
Тема 9.3. Born to sing		2	1	3	6
Тема 9.4. Getting around		2	1	3	6
Раздел 10.					
Тема 10.1. The mothers of invention		2	1	3	6
Тема 10.2. Could do better		2	1	3	6
Тема 10.3. Mr Indecisive		2	1	3	6
Тема 10.4. Revision and check 9-10		2	1	3	6
Раздел 11.					
Тема 11.1 Bad losers		2	1	3	6
Тема 11.2. Are you a morning person?		2	1	3	6
Тема 11.3. What a coincidence		2	1	3	6
Тема 11.4. Time to go home		2	1	3	6
Раздел 12.					
Тема 12.1. Strange but true		2	1	3	6
Тема 12.2. Gossip is good for you		2	1	3	6
Тема 12.3. The English file quiz		2	1	3	6
Тема 12.4. Revise and check 11-12		2	1	3	6
Зачет					

Второй год обучения, 3 семестр (УМК English File Intermediate)					
Раздел 1.					
Тема 1.1. Mood food		2	1	3	6
Тема 1.2. Family life		2	1	3	6
Тема 1.3. Meeting the parents		2	1	3	6
Раздел 2.					
Тема 2.1. Spend or save?		2	1	3	6
Тема 2.2. Changing lives		2	1	3	6
Тема 2.3. Revise and check 1-2		3	2	5	10
Раздел 3.					
Тема 3.1. Race across London		2	1	3	6
Тема 3.2. Stereotypes		2	1	3	6
Тема 3.3. A difficult celebrity		2	1	3	6
Раздел 4.					
Тема 4.1. Failure and success		2	1	3	6
Тема 4.2. Modern manners		2	1	3	6
Тема 4.3. Revise and check 3-4		3	2	5	10
Раздел 5.					
Тема 5.1. Sporting superstitions		2	1	3	6
Тема 5.2. Love at Exit 19		2	1	3	6
Тема 5.3. Old friends		2	1	3	6
Тема 5.4. Revision 1-5		4	1	5	10
Раздел 6.					
Тема 6.1. Shot on location		2	1	5	8
Тема 6.2. Judging by appearances		2	1	5	8
Тема 6.3. Revise and check 5-6		3	2	7	12
Второй год обучения, 4 семестр (УМК English File Intermediate)					
Раздел 7.					
Тема 7.1. Extraordinary school for boys		2	1	5	8

Тема 7.2. Ideal home		2	1	5	8
Тема 7.3. Boys' night out		2	1	5	8
Раздел 8.					
Тема 8.1. Sell and tell		2	1	5	8
Тема 8.2. What's the right job for you?		2	1	5	8
Тема 8.3. Revise and check 7-8		3	2	7	12
Раздел 9.					
Тема 9.1. Lucky encounters		2	1	5	8
Тема 9.2. Too much information		2	1	5	8
Тема 9.3. Unexpected events		2	1	5	8
Раздел 10.					
Тема 10.1. Modern icons		2	1	5	8
Тема 10.2. Two murder mysteries		2	1	5	8
Тема 10.3. Revise and check 9-10		3	2	7	12
Тема 10.4. Total revision		3	1	9	13
Экзамен					
Итого:		180	108	252	540

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (1 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28

		курса LMS MOODLE)					
2.	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	OP.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	OP.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	OP.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	OP.1-1-1	Выполнение лексико-грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (2 семестр, зачет)

№ п/п	Код ОП дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						минимальный	максимальный
1.	OP.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 - 2	15	24	30
2.	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	OP.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6

4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				45	70
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико- грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - Зачет с оценкой		10-30	3	10	30
		Итого:				55	100

6.3. Рейтинг-план (3 семестр/оценка по рейтингу)

№ п/ п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						миним альны й	макси мальн ый
1.	ОР.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS	тест, контрольная работа	1,5 - 2	14	21	28

		MOODLE)					
2.	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,5 - 3	4	6	18
3.	OP.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание;	1,5 - 3	4	6	12
4.	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1,5 - 3	4	6	12
5.	OP.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1,6 - 3	4	6,4	12
6.	OP.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
7.	OP.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,6 - 3	3	4,8	9
		Итого:				55	100

6.4. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						миним альный	максим альный
1.	OP.1-1-1	Практическая текущая работа (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	контрольная работа, тест	1,6 -2	15	24	30
2.	OP.1-1-1 OP.2-1-1	Устная речь: монологическое высказывание, презентация, доклад	творческое групповое/индивидуальное задание	1,1-2	4	4,4	10
3.	OP.1-1-1	Устная речь: диалогическое высказывание	творческое групповое/индивидуальное задание	1-2	4	4	6

4.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Письменная речь: эссе / сочинение	эссе / сочинение	1-2	3	3	6
5.	ОР.1-1-1	Чтение и понимание прочитанного	тест	1-2	3	3	6
6.	ОР.1-1-1	Аудирование и понимание услышанного (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1-2	3	3	6
7.	ОР.1-1-1	Выполнение лексико- грамматических заданий (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	1,2-2	3	3,6	6
		Итого:				45	70
1.	ОР.1-1-1 ОР.2-1-1	Выполнение лексико- грамматического теста (в том числе в разделе курса LMS MOODLE)	тест	4-10	1	4	10
2.	ОР.2-1-1	Монологическое высказывание	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
3.	ОР.2-1-1	Диалогическая речь	творческое групповое/ин- дивидуальное задание	3-10	1	3	10
		Промежуточная итоговая аттестация - экзамен		10-30	3	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. English File 3rd Edition Pre-Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2012.
2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

2. Дроздова, Т.Ю. English Grammar = Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с. – ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. – Санкт-Петербург: Антология, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File. Pre-Intermediate Student's Book. – Oxford University Press, 2012.

3. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File. Pre-Intermediate Workbook. – Oxford University Press, 2012.

4. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Student's Book. – Oxford University Press, 2013.

5. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File 3rd Edition Intermediate: Workbook. – Oxford University Press, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)

3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)

4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitrans.ru/>)

5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)

6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iTutor DVD-ROM, pre-intermediate level): the interactive multimedia program for learners. – Oxford University Press, 2012.

2. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File (iChecker, pre-intermediate level): the interactive multimedia program with all Workbook audio, self-assessment tests. – Oxford University Press, 2012.

3. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).

4. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)

5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

6. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)

7. Словари иностранных языков он-лайн ([http://lingvopro.abbyyonline.com/ru, http://www.multitran.ru/](http://lingvopro.abbyyonline.com/ru,http://www.multitran.ru/))

8. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

9. Тематические наборы карточек для заучивания иностранных слов (www.quizlet.com)

10. База произношения слов носителями языка (<http://ru.forvo.com/>)

11. Онлайн тесты по грамматике (<http://www.easyenglish.com/>)

12. Тренировка навыков чтения (<http://www.esldesk.com/reading/esl-reader>)

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика перевода иностранных источников» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 72 часа самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне В1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Практика перевода иностранных источников» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Практика перевода иностранных источников» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным и родным языками и совершенствованию навыков письменного и устного перевода.

Задачи дисциплины «Практика перевода иностранных источников»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным языком; представление о переводе и особенностях перевода материалов различного жанра, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления.

2. Формировать у студентов навыки и умения осуществлять письменный и устный перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

3. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно	ОР.1-2-1	умеет осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических,	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

	строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		грамматических, синтаксических и стилистических норм в соответствии с конкретными ситуациями и условиями межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-2-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Тест; контрольная работа; сообщение, доклад

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические аспекты					

перевода					
Тема 1.1. Словари и справочники. Информационный поиск в интернете.		0,5	0,5	1	2
Тема 1.2. Лексические, грамматические и стилистические аспекты перевода.		0,5	0,5	1	2
Тема 1.3. Типология текстов. Стилистические особенности текстов.		1	1	2	4
Раздел 2. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 1)		22	10	32	64
Контрольная работа					
4 семестр					
Раздел 3. Освоение текстовых жанров в письменном переводе (часть 2)		24	12	36	72
Экзамен					
Итого		48	24	72	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Практика перевода иностранных источников» используются следующие методы обучения: выполнение письменных заданий по переводу, дискуссии, устная и письменная презентация результатов переводческой деятельности, поиск и отбор значимой информации, использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы при подготовке перевода.

6. Рейтинг-план

6.1.1. Рейтинг-план (3 семестр, контрольная работа)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин/макс)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный

1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тесты	2,5-4	5	12,5	20
2.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольн ая работа	4,5-7	5	22,5	35
3.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Доклад	сообщение/ доклад	10-15	1	10	15
			Контрольн ая работа			10	30
		Итого:				55	100

6.1.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (мин./макс.)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Практическая текущая работа	тест	4-6	5	20	30
2	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Перевод	контрольн ая работа	5-8	5	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 73 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

2. Слепович, В.С. Курс перевода=Translation Course (English - Russian): (английский-русский язык) : учебник / В.С. Слепович. - 9-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 318 с. - ISBN 978-985-536-180-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509>

3. Шимановская, Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах: для начинающих переводчиков : учебное пособие / Л.А. Шимановская ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 190 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1082-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258401>

7.2. Дополнительная литература

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practise=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

3. Слепович, В.С. Курс перевода=Translation Course (English - Russian): (английский-русский язык) : учебник / В.С. Слепович. - 9-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 318 с. - ISBN 978-985-536-180-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509>

4. Шимановская, Л.А. Основы теории и практики перевода в вопросах и ответах: для начинающих переводчиков : учебное пособие / Л.А. Шимановская ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 190 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1082-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258401>

5. Яковлева, А.Р. Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы : учебно-методическое пособие / А.Р. Яковлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-575-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Елагина, Ю.С. Практикум по устному переводу : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 107 с. - Библиогр.: с. 95-98. - ISBN 978-5-7410-1648-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481754>

2. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practise=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс.

- 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903>

3. Яковлева, А.Р. Иностранный язык (английский): особенности языка современной англоязычной прессы : учебно-методическое пособие / А.Р. Яковлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-575-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272509>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitrans.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)
4. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
5. Электронные переводчики (<http://www.translate.ru/>, <https://translate.google.ru/>)

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высоко квалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная программа рассчитана на курс обучения практике перевода иностранных источников общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 72 часа самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов необходимые навыки и умения, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла (работе с иноязычными источниками, терминологией на иностранных языках).

Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией первого иностранного языка на уровне А2 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Второй иностранный язык» является дисциплиной по выбору модуля «К.М.03.Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Задачи дисциплины «Второй иностранный язык»:

1. Формировать у студентов систему знаний об особенностях второго изучаемого языка (фонетических, лексико-грамматических, стилистических, культурологических) в сопоставлении с родным и первым иностранным языками.

2. Научить студентов находить, воспринимать, и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей различную информацию на иностранном языке, полученную из печатанных и электронных источников в рамках социокультурной и профессиональной сфер общения.

3. Формировать у студентов навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Формировать готовность студентов к использованию иностранного языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-3-1	умеет использовать различные виды устной и письменной речи в учебной деятельности и межкультурном общении	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание, презентация, собеседование, проект
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-3-1	владеет технологиями приобретения, использования различной информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников, для решения поставленных задач в рамках социокультурной сферы общения	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Презентация, проект, творческое письменное задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная	Самос	Всего

	работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	тоятел ьная работа	часов по дисциплине
	Аудиторная работа				
	Лекции	Семинары / Практические занятия			
3 семестр					
Раздел 1. Интегрированный вводно-фонетический курс					
Тема 1.1. Фонетика: Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие артикуляции и артикуляционной базы. Гласные и согласные звуки немецкого языка, их особенности и отличия от русских звуков. Гласные звуки. Правила чтения долгих и кратких гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Редукция. Отсутствие палатализации согласных в немецком языке. Явление ассимиляции в русском и немецком языках. Понятие об интонации. Интонация немецкого языка. Словесное и фразовое ударение. Синтагматическое членение предложения. Мелодика повествовательного, вопросительного и повелительного предложения (основные модели).		2	2	4	8
Тема 1.2. Орфография. Основные правила обозначения звуков буквами. Буквенные сочетания. Обозначение долготы и краткости гласных. Правила чтения.		2	1	4	7
Раздел 2. Представление, знакомство					
Тема 2.1. Приветствие и знакомство, персональные данные. Глаголы sein, haben, werden как вспомогательные и самостоятельные, их спряжение в		4	2	5	11

настоящем времени Präsens. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы без изменения корневой гласной).					
Тема 2.2. Адрес и происхождение. Названия стран, языков и национальностей. Порядок слов в простом предложении. Прямой и обратный порядок слов. Вопросы с вопросительным словом и без вопросительного слова. Числительные.		3	1	4	8
Раздел 3. Семья					
Тема 3.1. Семья, родственники, профессии. Спряжение и употребление глаголов в Präsens (слабые, сильные глаголы с изменением корневой гласной).		4	2	5	11
Тема 3.2. Свободное время и хобби. Притяжательные местоимения. Употребление артикля. Изменение артиклей по падежам. Имя существительное в единственном и множественном числе. Склонение имен существительных.		3	1	5	9
Раздел 4. Распорядок дня.					
Тема 4.1. Распорядок дня. Время, дни недели, месяцы. спряжение и употребление глаголов в Präsens (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками).		3	2	4	9
Тема 4.2. Ежедневные обязанности. Возвратные глаголы. Предлоги времени.		3	1	5	9
Оценка по рейтингу					
4 семестр					
Раздел 5. В городе.					
Тема 5.1. Город, строения и организации, достопримечательности.		3	1	5	9

Сложные существительные. Склонение существительных. Предлоги места.					
Тема 5.2. Ориентация в городе. Описание пути. Наречия. Предлоги времени.		3	1	4	8
Раздел 6. Учеба в университете.					
Тема 6.1. Учеба. Учебный процесс. Экзамены. Модальные глаголы. Прошедшее время Perfekt.		3	2	5	10
Тема 6.2. Университет. Прошедшее время Imperfekt.		3	2	4	9
Раздел 7. Отпуск, путешествия.					
Тема 7.1. Погода, виды транспорта. Название месяцев и времен года. Предлоги места и направления. Повелительное наклонение.		3	2	4	9
Тема 7.2. Путешествия. Покупка билетов. Путешествие самолетом. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.		3	2	5	10
Раздел 8. Федеративная Республика Германии					
Тема 8.1. Географическое положение, политическое и экономическое устройство государства, культура и достопримечательности.		3	1	4	8
Тема 8.2. Повторение времен активного залога.		3	1	5	9
Экзамен					
Итого		48	24	72	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык» используются следующие методы обучения: выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений и тестов, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской

деятельности, поиск и отбор значимой информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максималь ный
1.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, доклад	2,5-4 7-10	1 1	2,5 7	4 10
2	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа	2,5-4 3,5-6	2 1	5 3,5	8 6
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа. презентация	2,5-4 3,5-6 7-10	2 1 1	5 3,5 7	12 8 10
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольная работа, творческое письменное задание	2,5-4 3,5- 6 5,5-8	1 1 1	2,5 3,5 5,5	4 6 8
			Контрольная работа			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максималь ный
1.	ОР.1-3-1	Практическая	Тест, контрольная	2-3 3-5	1 1	2 3	3 5

		текущая работа	я работа, презентаци я	6-9	1	6	9
2.	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольна я работа, презентаци я	2-3 3-5 6-9	1 1 1	2 3 6	3 5 9
3.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, контрольна я работа, собеседава ние	2-3 3-5 4-7	1 1 1	2 3 4	3 5 7
4.	ОР.1-3-1	Практическая текущая работа	Тест, проект	2-3 10-15	2 1	4 10	6 15
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

2. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

3. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

7.2. Дополнительная литература

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Оладышкина, А.А. Вводно-коррективный курс (немецкий язык) [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т им. К. Минина (Мининский ун-т); [Рец. Ю.Н.Зинцова, Г.А.Кручинина]. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2018. - 84 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Минеева, О.А. Краткий справочник по грамматике немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.А. Минеева. – Н.Новгород: НГПУ, 2011 г. – 58 с.

2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Текст]: По новым правилам орфографии и пунктуации нем.языка. – 4-е изд.,испр.,перераб.и доп. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 384 с.

4. Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger: Landeskundeunterricht: учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
2. Новостные учебные материалы для самостоятельного изучения (<http://www.breakingnewsenglish.com/>)
3. Официальный сайт BBC News (<http://www.bbc.com/news>)
4. Словарная электронная система «Мультитран» (<http://www.multitran.ru/>)
5. Электронный переводчик Translate.ru (<http://www.translate.ru/>)
6. Электронный словарь ABBY Lingvo. Pro (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Словари иностранных языков он-лайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitran.ru/>)
3. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
4. Motive A1. Materialien von Hueber-Verlag (https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_audio_kb_mot)

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ (В ФОРМАТЕ) FCE»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» для бакалавров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию, диктуемыми изменениями на рынке труда и в сфере высшего образования. Программа отражает основные положения ФГОС ВО 3+ и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования (ООП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс подготовки к экзамену в формате FCE общей трудоемкостью 4 зачётные (кредитные) единицы (144 академических часов: 48 часов аудиторной работы, 24 часа контактной работы, 72 часа самостоятельной работы).

Данная дисциплина призвана сформировать у студентов навыки и умения, необходимые для решения коммуникативных задач в различных ситуациях общения на иностранном языке, для осуществления информационной и познавательной деятельности и для дальнейшего повышения уровня языковой компетенции. Целевая группа данного курса - студенты бакалавриата, владеющие стартовой коммуникативной компетенцией на уровне B1 по признанной общеевропейской шкале компетенций.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является вариативной дисциплиной модуля «К.М.03.Иностранный язык» и опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения базовой дисциплины «Иностранный язык».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» является развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций,

способствующих, во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию профессиональных навыков студентов.

Практическая значимость данной дисциплины заключается в том, что она способствует повышению уровня владения иностранным языком, формированию у студентов способности и готовности к развитию навыков профессионально-ориентированного иноязычного общения, необходимых для интеграции в мультиязыковую профессиональную среду с целью реализации будущих профессиональных задач, осуществления научной работы и повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

Задачи дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE»:

1. Повысить уровень языковой компетенции путем расширения диапазона лексических и грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения, совершенствования навыков и умений построения устного и письменного высказывания на английском языке, навыков восприятия и обработки информации, полученной из печатных и электронных источников, и навыков восприятия на слух аутентичной английской речи.

2. Развить социокультурную компетенцию и расширить знания о культурных особенностях, традициях, нормах поведения и этикета народов-носителей языка, развить навыки корректного речевого поведения в разнообразных условиях общения с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, норм вербального поведения представителей иноязычной культуры и современных требований политкорректности.

3. Сформировать способность и готовность студентов к использованию английского языка как средства общекультурного развития, самообразования и профессионального самосовершенствования.

4. Повысить уровень мотивации к дальнейшему изучению английского языка, способствующей развитию познавательной, научной и профессиональной деятельности студента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	демонстрирует умения и способности логически, грамотно и ясно строить устную и письменную речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	ОР.1-4-1	демонстрирует умения применять лингвистические знания и корректно строить устные и письменные высказывания на	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	практические задания; тест; устный ответ; эссе/сочинение; презентация.

			иностранным языке в рамках изучаемой тематики и с учетом функциональных и стилистических особенностей языка в процессе организации общения и решения коммуникативны х задач		
ОР.2	демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранным языке, полученную из печатных и электронных источников в рамках социокультурного и профессионального общения для решения коммуникативных задач	ОР.2-4- 1	демонстрирует умение осуществлять самостоятельны й творческий поиск информации на иностранным языке и умение использовать ее для эффективного иноязычного общения	ОК-4 ОПК-4 ПК-2	Эссе/сочине ние; презентация

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контак тная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекци и	Семинары / Практичес кие занятия			
Раздел 1					

Тема 1. A family affair		2		4	6
Тема 2 Leisure and pleasure		2	2		4
Тема 3 Happy holiday!		4		4	8
Тема 4 Food, glorious food		4	2		6
Раздел 2					
Тема 5. Studying abroad		2		4	6
Тема 6. The planet in danger		4	2	4	10
Тема 7. My first job		2		4	6
Тема 8. High adventure		4	2	4	10
Раздел 3					
Тема 9. Star performances		2	2	6	10
Тема 10. Secrets of the mind.		4	2	6	12
Тема 11. Spend, spend, spend!		2	2	6	10
Тема 12. Staying healthy		4	2	6	12
Раздел 4					
Тема 13. Animal kingdom		2	2	6	10
Тема 14. House space		4	2	6	12
Тема 15. Fiesta!		2	2	6	10
Тема 16. Machine age		4	2	6	12
Экзамен					
Итого		48	24	72	144

5.2. Методы обучения

Программа дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» предусматривает практические занятия, выполнение домашних и индивидуальных заданий, самостоятельную работу с использованием образовательной среды «Moodle» и Интернет-ресурсов.

При изучении дисциплины «Подготовка к экзамену (в формате) FCE» используются следующие методы обучения: выполнение языковых, речевых и коммуникативных упражнений, тестов и контрольных работ, работа с текстами по чтению и аудированию, дискуссии, проблемные задачи, ролевые игры, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, поиск и отбор значимой

информации по заданной тематике, подготовка сообщений по изучаемым темам, выполнение индивидуальных / групповых проектов.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план (3 семестр, контрольная работа)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максималь ный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест,	7-10	1	7	10
			Контрольн ая работа,	3-5	2	6	10
			Эссе	3-5	1	3	5
			Творческое задание	3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест,	7-10	2	14	20
			Контрольн ая работа,	3-5	2	6	10
			Эссе	3-5	1	3	5
			Творческое задание	3-5	1	3	5
			Контрольн ая работа			10	30
		Итого:				55	100

6.2. Рейтинг-план (4 семестр, экзамен)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максималь ный
1.	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест,	7-10	1	7	10
			Контрольн ая работа,	3-5	2	6	10
			Эссе	3-5	1	3	5
			Творческое задание	3-5	1	3	5
2	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Практическая текущая работа	Тест,	7-10	2	14	20
			Контрольн ая работа,	3-5	2	6	10
			Эссе	3-5	1	3	5

			Творческое задание	3-5	1	3	5
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.

7.2. Дополнительная литература

1. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.
2. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 379 с

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Brook-Hart Guy. Complete First. Second edition. – Cambridge University Press, 2015. – 251 pages.
2. Dictionary of Contemporary English [Текст]. – Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009. - 2082 с.
3. Murphy, R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers. – Cambridge Cambridge University Press, 2004. – 379 с.
4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>
5. Дроздова, Т.Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, Н.В. Тоткало. - Санкт-Петербург: Антология, 2010. - 320 с. – ISBN 978-5-94962-187-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Cambridge English Language Assessment (<http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)
3. Кембриджский словарь английского языка (<http://dictionary.cambridge.org/>)
4. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)

5. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)
6. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.

Оборудование учебного кабинета: комплект электронных пособий для студентов, материалы электронных папок, словари, тесты, раздаточный материал. Дополнительный материал и задания для самостоятельной работы размещены на образовательной платформе moodle.

Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word).
2. Электронная информационно-образовательная среда Мининского университета (<http://ya.mininuniver.ru/>)
3. Оксфордский словарь английского языка (<http://oxforddictionaries.com/>)
4. Словари иностранных языков онлайн (<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>, <http://www.multitrans.ru/>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

« 30 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Основы управленческой культуры» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016 г.

2. Учебных планов по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами), утв. Учёным советом НГПУ им. К. Минина от 30.08.2017 г., № 13.

Авторы:

<i>ФИО, должность</i>	<i>кафедра</i>
Егоров Евгений Евгеньевич, заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Яшкова Елена Вячеславовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Булганина Светлана Викторовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна, доцент	инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, доцент	инновационных технологий менеджмента

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ / И.А.Зеленкова /
« 30 » 08. 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ / И.Ф.Фильченкова /
« 30 » 08. 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
5.1. Программа дисциплины «Менеджмент».....	12
5.2. Программа дисциплины «Маркетинг».....	17
5.3. Программа дисциплины «Управление проектами (учебное событие)».....	21
5.4. Программа дисциплины «Деловая игра по менеджменту».....	26
5.5. Программа дисциплины «Комплексная НИР по менеджменту».....	31
5.6. Программа дисциплины «Практикум по принятию управленческих решений»	36
6. Программа итоговой аттестации по модулю.....	41

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Основы управленческой культуры» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление человеческими ресурсами. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Основы управленческой культуры» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Основы управленческой культуры» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Основы управленческой культуры» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления собой и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными системами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации личного времени и профессиональной деятельности в процессных и проектных моделях управления;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	Исследовательский метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты; Кейс-метод

		оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Исследовательский метод обучения Аналитический метод обучения	Тесты; Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в социально-экономических системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать	Проектный метод обучения	Тесты; Проект
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Дидактическая игра Исследовательский метод обучения Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Тесты Кейс-метод Практические задачи

		ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Булганина Светлана Викторовна, к.т.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Синева Надежда Леонидовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Прохорова Мария Петровна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Основы управленческой культуры» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление человеческими ресурсами. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Основы управленческой культуры» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Основы управленческой культуры» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Основы управленческой культуры» выбор одной из четырех дисциплин: «Деловая игра по менеджменту в профессиональной деятельности», «Комплексная НИР по менеджменту», «Тренинг личной эффективности», «Практикум по принятию управленческих решений».

Мультипрофильность модуля «Основы управленческой культуры» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360 / 10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	-
итоговая аттестация	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Основы управленческой культуры»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Аттеста- ция			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.04.01	Менеджмент	108	24	12	72	Экзамен	3	2	ОР.1
К.М.04.02	Маркетинг	108	24	12	72	Экзамен	3	3	ОР.2
К.М.04.03	Управление проектами (учебное событие)	72	24	12	36	Зачет	2	4	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.04.ДВ. 01.01	Деловая игра по менеджменту	72	24	12	36	Зачет	2	4	ОР.4
К.М.04.ДВ. 01.02	Комплексная НИР по менеджменту	72	24	12	36	Зачет	2	3	ОР.4
К.М.04.ДВ. 01.04	Практикум по принятию управленческих решений	72	24	12	36	Зачет	2	3	ОР.4
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4.АТТЕСТАЦИЯ									
КМ 04.04 (К)	Экзамены по модулю "Основы управленческой культуры"					Экзамен	-	4	ОР.1, ОР.2, ОР.3, ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Основы управленческой культуры» следует с базовой дисциплины «Менеджмент», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах управления и развития в современном обществе. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Маркетинг», которая концентрируется на организации и развитии взаимодействия образовательной организации с потребителем и другими контактными аудиториями, для создания и роста качества продукта. Затем следует изучать дисциплину «Управление проектами», которая реализует проектный подход к управлению и предоставляет конкретные инструменты планирования, организации и реализации проектной деятельности для достижения заданных целей с минимальными затратами ресурсов.

Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из дисциплин:

1. «Деловая игра по менеджменту» (концентрируется на игровых формах управления деятельностью организации и управленческом труде).

2. «Комплексная НИР по менеджменту» (реализует исследовательский подход к изучению возможностей управления изменениями в организации).

3. «Практикум по принятию управленческих решений» (дает основные инструменты разработки и принятия управленческих решений).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма развития себя, организации и общества в целом. Что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Основы управленческой культуры» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод

обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Основы управленческой культуры» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: Кейс-метод, SWOT-анализ, Учебно-исследовательская работа студента, Учебный проект и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1. Пояснительная записка

Развитие рыночной экономики подтвердило тот факт, что успех организации зависит от эффективного менеджмента, обеспечивающего для организации преимущество перед конкурентами. Менеджмент оказывает колоссальное воздействие на все стороны жизни современного общества, используя основы философских и социогуманитарных знаний, формирует научное мировоззрение и является «интеллектуальным ядром» культуры. Овладение знаниями, умениями и навыками в данной области обязательно не только для будущих руководителей, но и для рядовых сотрудников и их исполнительской культуры, которая формируется в процессе изучения менеджмента. Современный менеджер должен владеть искусством и наукой создания целостной системы самоорганизации личного труда: управлением деловой карьерой, планированием дел, принятием управленческих решений, организацией рабочего места.

Дисциплина «Менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными»

являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Маркетинг», «Управление проектами» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний, которая позволит приобрести знания, умения и навыки по выполнению основной образовательной программы подготовки бакалавров, эффективно управлять различными социальными и экономическими процессами, разнообразными аспектами производства и рынка, сформировать готовность к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об основах менеджмента: основных концепциях, потребностях и необходимости управления в деятельности человека; развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки осуществления научного подхода к планированию и реализации процесса управления в целях личного и коллективного развития	ОР.1-1	Демонстрирует владение системами, принципами и методами самоменеджмента и управления коллективом организаций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Тесты Кейс-метод

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте	3	5	5	24	37
Тема 1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли	1	2	2	12	17
Тема 1.2. Методологические основы менеджмента: законы, принципы, методы и функции управления	2	3	3	12	20
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте	2	5	3	24	24
Тема 2.1 Основы организационного поведения, проектирования и развития	2	5	3	24	34
Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента	3	6	4	24	37
Тема 3.1 Самоменеджмент и управление трудовой группой	2	3	2	12	19
Тема 3.2 Оценка и эффективность менеджмента	1	3	2	12	18
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Научные основы и научные подходы в менеджменте							
1	ОР.1.1.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	2-3	10	20	30
Раздел 2. Организационные отношения в менеджменте							

Раздел 3. Социально-психологические и экономические основы менеджмента							
2	ОР.1.1.1	Решение проблемной ситуации	Кейс - задание	5-8	5	25	40
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупича, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупичи. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
2. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
3. <http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
4. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
5. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
6. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг»

1. Пояснительная записка

Термин «маркетинг» возник в экономической литературе США на рубеже XIX-XX столетия, его корнем является английское слово (market), в переводе «рынок». А производное «маркетинг» (marketing) означает буквально «торговую работу на рынке». В основу концепции маркетинга положены идеи удовлетворения нужд потребителей.

Создатели теории маркетинга исходили из тезиса о том, что общество не нашло лучшего механизма распределения создаваемых человеком благ, чем рынок. Рынок позволяет смягчить отрицательные проявления дефицита и перепроизводства товаров, услуг, подчинить производство и распределение благ интересам потребителя. Теория и практика рыночных отношений зарубежных стран доказала, что изучение запросов потребителей и ориентация предприятий на их интересы в конечном счете становится выгодным и потребителям, и предприятиям, и их посредникам. В этой связи для российских предприятий становится жизненно важным знание этих потребностей, умение изучать и гибко реагировать на все требования и капризы покупателей. Немаловажное значение для предприятий имеет и изучение возможностей различных форм и методов продажи товаров. Предприятиям необходимо проводить работу по формированию запросов населения, повышению своего статуса и имиджа.

Маркетинг изучает рыночную среду и дает рекомендации о том, как работать предприятию на рынке с прибылью, с наименьшими затратами, охватывая все аспекты деятельности предприятия, начиная с создания продукта до сервисного и послепродажного обслуживания покупателей. Маркетинг предполагает разработку, производство и сбыт товаров, услуг, на которые покупателем действительно предъявлен спрос.

Главная цель маркетинга – комплексный анализ нужд и потребностей потенциальных покупателей и разработка на этой основе механизмов их удовлетворения (создание товаров и предоставление услуг), а в результате – получение запланированной прибыли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Маркетинг» относится к: модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Маркетинг» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для формирования комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга, создать условия для проведения маркетинговых исследований и разработать на этой основе «комплекса маркетинга» для соответствующего продукта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров научное представление о роли маркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации (товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики);
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности предприятий и составления аналитических отчетов о рынке.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетинговых исследований	ОР.2-1	Демонстрирует умения проектировать комплекс маркетинга на основе результатов маркетингового исследования	ОПК-6, ПК-3, ПК-5	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Основы маркетинга	4	8	6	18	36
Тема 1.1. Концепции маркетинга	2	4	2	9	17
Тема 1.2. Комплекс 4Р	2	4	4	9	19
Раздел 2. Маркетинговые исследования	4	8	6	18	36
Тема 2.1. Разработка маркетингового исследования	2	4	4	9	19
Тема 2.2. Сегментация рынка	2	4	2	9	17
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов предлагаются: исследовательский метод обучения, аналитический метод обучения, выполнение творческих заданий и т.д.

6. Рейтинг план дисциплины

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Основы маркетинга							
1	ОР.2-1	1. Изучение лекционного материала по темам дисциплины	Комплект тестовых заданий	2-3	10	20	30
Раздел 2. Маркетинговые исследования							
2	ОР.2-1	2. Исследовательская работа: разработка и проведение маркетингового исследования	УИРС	5-8	5	25	40
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290>

2. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722>

3. Кеворков, В.В. Практикум по маркетингу [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: рек. Учеб.-метод. центром "Классич. учеб." / Кеворков Владимир Владимирович, Кеворков Дмитрий Владимирович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2011. - 568 с. - Библиогр.: с. 566-568. - ISBN 978-5-406-01164-5 : 300-00.

4. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084>

7.2. Дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Поведение потребителей : учебное пособие / И.А. Дубровин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01475-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450723>
2. Казначеева, С.Н. Маркетинг - менеджмент: теория и практика [Текст] : Учеб.пособие / Казначеева Светлана Николаевна ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2013. - 209 с. - Библиогр.:с.194. - 230-56.
3. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Пер.с англ.Боброва В.Б. - Москва : Бизнес-книга , 1995. - 698 с. - ISBN 5-89093-001-X : 25-70.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Булганина, С.В. Маркетинговые исследования [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2012.
2. Булганина, С.В. Основы маркетинга [Текст]: практикум / С. В. Булганина ; Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород : НГПУ, 2011.
3. ЭУМК «Искусство маркетинга» в LMS Moodle.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования и разработки опросов с помощью Google форм.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами (учебное событие)»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» предназначена для изучения в рамках модуля «Основы управленческой культуры» Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» в структуре модуля «Основы управленческой культуры» является инвариантной.

Адресную группу при изучении дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» составляют обучающиеся по соответствующим направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Основное предназначение дисциплины «Управление проектами (учебное событие)» состоит в получении обучающимися представления и конкретных навыков по управлению проектом как уникальной (в отличие от операций) деятельности, имеющей начало и конец во времени, направленной на достижение заранее определённого результата/цели, создания определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано в ФГОС ВО). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и личностный и метапредметный компоненты. Для освоения содержания курса приоритетной технологией является проектное обучение, позволяющее сформировать требуемые умения и навыки, а также личностные и профессиональные качества в ходе выполнения проектного задания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Управление проектами (учебное событие)» относится к модулю «Основы управленческой культуры» и является инвариантной дисциплиной.

Дисциплины, на которой базируется «Управление проектами (учебное событие)» относятся к модулям «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний» (в частности дисциплины: «Математические методы обработки данных», «Основы научно-исследовательской деятельности»). Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, представляют собой дисциплины профессиональных модулей.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для овладения обучающимися умениями и навыками в области инициации, планирования, реализации и завершения проектов и использования этих навыков в любых проектах (как профессионального характера, так и личного).

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о современных подходах к определению проекта;
- изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов;
- определение причин и возможностей создания проектов и их реализации;
- изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует умения проектировать деятельность в образовательных системах для достижения определенных личностных и командных результатов при ограниченных ресурсах	ОР.3-1	Демонстрирует навыки инициации, планирования, реализации, контроля и завершения проекта с учетом специфики среды	ПК-6, ПК-7	Тест Задание для контрольной работы Проектные задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов в дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основы управления проектами	2	2	2	6	12
Тема 1.1. Введение в управление проектами	2	2	2	6	12
Раздел 2. Основные подсистемы управления проектами	6	14	10	30	60
Тема 2.1. Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта	1	2	2	5	10
Тема 2.2. Управление длительностью проекта	1	2	2	5	10
Тема 2.3. Управление стоимостью	1	4	2	5	12

проекта					
Тема 2.4. Управление рисками проекта	1	2	1	5	9
Тема 2.5. Управление человеческими ресурсами проекта	1	2	1	5	9
Тема 2.6. Управление качеством проекта. Контроль и завершение проекта	1	2	2	5	10
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. В качестве ведущих методов обучения используется учебное проектирование.

6. Рейтинг -план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.3-1	1. Изучение теоретического материала	Контрольные работы 1,2	2-5	2	4	10
			Тестирование	9-16	1	9	16
2	ОР.3-1	2. Выполнение учебных проектов	Проектные задания 1,2	16-22	2	32	44
		Итого:				45	70
		<i>Итоговый контроль (зачет)</i>				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399154>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного

обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398865>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399283>

3. Матвеева, Л.Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493241>

4. Управление проектами / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников. – М.: Издательство Омега-Л, 2010. – 960 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

2. Управление проектом: учебное пособие. Практикум. Задания для самостоятельной работы / Г.Я. Горбовцов. — М.: МЭСИ, 2006.

3. Курс «Управление проектами» в LMS Moodle Мининского университета.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru/> Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям

<http://www.e-executive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров

<http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления

www.pmi.ru Московское отделение института управления проектами

www.pmpprofi.ru Профессионал управления проектами
www.sovnet.ru Национальная ассоциация управление проектами
www.spaiderproject.ru Ведущая Российская консалтинговая компания в области управления проектами

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловая игра по менеджменту»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деловая игра по менеджменту» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Деловая игра по менеджменту» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Деловая игра по менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний эффективного управления организацией, сформировать готовность к организационно-управленческой деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся о управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-1	Демонстрирует умения и владения взаимодействия с участниками управленческой деятельности в системе менеджмента организации	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в деловую игру	4	8	6	18	36
Тема 1.1. Основные функции управления	2	4	2	9	17
Тема 1.2. Ключевые процессы управления	2	4	4	9	19
Раздел 2. Реализация деловой игры	4	8	6	18	36
Тема 2.1 Планирование управленческой деятельности	2	4	4	9	19
Тема 2.2 Организация управленческой деятельности	1	2	1	5	9
Тема 2.3 Контроль управленческой деятельности	1	2	1	4	8
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг -план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	Раздел 1. Введение в деловую игру						
	ОР.4.-1	Разбор практической ситуации	Кейс - задание	5-10	1	5	10

		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2.	Раздел 2. Реализация деловой игры						
	ОР.4-.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	20-30	1	20	30
Итого:						45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

2. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

3. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупница, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупницы. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
8. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
9. <http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
10. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
11. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
12. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
7. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
9. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексная НИР по менеджменту»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Комплексная НИР по менеджменту» предназначена для обучения обучающихся основами проведения научно-исследовательской деятельности в сфере организации управленческой деятельности.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное исследование организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Комплексная НИР по менеджменту» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Комплексная НИР по менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов научно-исследовательских компетенций в области современного менеджмента, организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

— сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;

- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-2	Демонстрирует навыки осуществления научно-исследовательской деятельности в области управления	ОПК-2, ОПК-1, ПК-1	УИРС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Методология научного исследования		2	8	8	18
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования		1	4	4	9
Тема 1.2. Ключевые методы исследования управления		1	4	4	9
Раздел 2. Технология научного исследования		6	20	28	54
Тема 2.1 Планирование проведения исследования, выбор методов		2	6	10	18
Тема 2.2 Реализация исследования в управлении		2	10	10	22
Тема 2.3 Оформление результатов исследования		2	4	8	14
Итого:		16	28	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-2	1.Изучение практического материала 2.Научно исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская работа студента (УИРС)	45-70	1	45	70
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>							
3.		Презентация результатов исследования				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

3. Основы менеджмента : учебник / ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01061-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632>

7.2. Дополнительная литература

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

2. Менеджмент : учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 380 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-

3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

3. Методология и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова, И.В. Щедрина, Т.А. Клименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - 124 - ISBN 978-5-7638-3437-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497295>

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Современный менеджер: формирование, становление, развитие. Монография /В.В.Крупича, Е.В.Яшкова, Л.В.Сибирякова, Н.Л.Синева, Т.П.Хозерова/Под ред. проф. В.В.Крупичи. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2011. – 332 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

6. Ефимов, А.Н. Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011>

7. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

8. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал
14. <http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
15. <http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров
16. <http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления
17. <http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей
18. <http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, а также комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

6. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
8. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
10. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по принятию управленческих решений»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» предназначена для формирования у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

В процессе обучения обучающиеся тренируются в выборе и принятии управленческих решений в системе организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» входит в модуль «Основы управленческой культуры» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Практикум по принятию управленческих решений» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у обучающихся устойчивых навыков разработки, выбора и принятия управленческих решений для управления организацией, коллективом и самим собой.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об управленческих решениях, методологии, технологии их разработки и принятия;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному принятию решений; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;

– изучить влияние, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4-3	Демонстрирует сложившиеся навыки в области разработки и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ОПК-3, ОПК-6, ПК-5	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Теоретические аспекты разработки управленческих решений		2	8	8	18
Тема 1.1. Методологический аппарат разработки управленческих решений		1	4	4	9
Тема 1.2. Факторы и условия качества управленческого решения		1	4	4	9
Раздел 2. Технологии принятия и реализации управленческих решений		6	20	28	54
Тема 2.1 Количественные методы принятия управленческих решений		2	6	10	18
Тема 2.2 Качественные методы принятия управленческих решений		2	10	10	22
Тема 2.3 Комбинированные методы принятия управленческих решений		2	4	8	14
Итого:		8	28	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Основным методом является решение кейсовых заданий.

6. Рейтинг – план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оцениван ия	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	ОР.4-3	1.Самостоятельное изучение теоретического материала	Тестирование	10-20	1	10	20
2.	ОР.4-3	2. Выполнение практических заданий	Кейс-задание	35-50	1	35	50
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>							
3.		Решение контрольных кейсов				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431837>

2. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432840>

3. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432034>

7.2. Дополнительная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444153>

2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432942>

3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431755>

4. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433919>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Косьмин, А.Д. Менеджмент: практикум: учеб. пособие/А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: Экономика, 2011. – 160 с.

2. Персональный менеджмент: Практикум/ под ред. С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2012. – 304 с.

3. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

4. Яшкова Е.В. ЭУМКД «Основы менеджмента» [Электронный ресурс] – URL: <http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2145/>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал

<http://www.dis.ru/manag/> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

<http://www.e-xecutive.ru/> Сообщество эффективных менеджеров

<http://www.iteam.ru/> Технологии корпоративного управления

<http://www.top-manager.ru/> Журнал для руководителей

<http://www.mx4.ru/> Менеджмент и маркетинг (методические материалы)

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия аудитории для лекционных и практических занятий, оборудованной комплектом мультимедийного оборудования.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

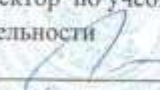
$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

 Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Управление человеческими ресурсами

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 6 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 г.

Программа модуля «Информационные технологии» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7;
2. Профессионального стандарта менеджера по управлению персоналом, утвержденного 06.10.2015 № 691н
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Управление человеческими ресурсами», утвержденного Ученым советом Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина от 30.08.2017 протокол № 13.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Ширшова Н.Г., к.пед.н., доцент	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Балунова С.А., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании
Круподерова К.Р., ст. преподаватель	прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Одобрена на заседании выпускающей кафедры _____

И.И.И.

(протокол № 1 от 30.08.2017г.)

Зав. выпускающей кафедрой _____

С.С.С.

С.С.С.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____

И.А.З.

/И.А. Зеленкова/

« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____

И.Ф.Ф.

/И.Ф. Фильченкова/

« 30 » 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение модуля	4
3 Структура модуля «Информационные технологии»	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению Модуля	8
5. Программы дисциплин модуля	9
5.1. Программа дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии»	9
5.2. Программа дисциплины «Мультимедиа технологии»	13
5.3. Программа дисциплины «Интернет технологии»	16
5.4. Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»	20
5.5. Программа дисциплины «Компьютерная графика»	23
6. Программа практики	не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю	27

1. Назначение модуля

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В основу разработки модуля легли требования ФГОС высшего образования и Проекта профессионального стандарта маркетолога.

Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональными стандартами и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Согласно ФГОС ВО для направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент у бакалавров должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональная компетенции:

- ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В модуле сформулированы образовательные результаты модуля и дисциплин, его составляющих

Модуль содержит базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Дисциплины модуля изучаются во втором и третьем семестрах.

В основу проектирования модуля положен системный подход, который рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований).

Личностно-ориентированный подход, который также положен в основу проектирования, предполагает организацию образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала. В ходе освоения модуля студент создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. Характеристика модуля

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации.

2. Создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ.

3. Способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных.

4. Создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, компьютерной графикой и др.).

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Метод проблемного обучения Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Разноуровневые задания Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Контрольные работы Тесты в ЭОС Доклады
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбо-	ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Проектный метод Лабораторный практикум Выполнение творческих заданий	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Оценка продуктов проектной деятельности Дискуссия

	ра, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации			Тесты в ЭОС

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Круподерова Е.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Преподаватели: Ширшова Н.Г., к.пед.н., доцент, доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Балунова С.А., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Круподерова К.Р., старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль является обеспечивающим для всех других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	216час. / 6 з.е
в т.ч. контактная работа с преподавателем	102 час./2,8 з.е.
в т.ч. самостоятельная работа	114 час./3,2 з.е.
практика	-
Итоговая аттестация по модулю	—

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудо- емкость (з.е.)	Порядок изучения	Образова- тельные ре- зультаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самосто- ятельная работа	Атте- стация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.05.01	Информатика и информа- ционные и коммуникаци- онные технологии	144	48	18	78	экзамен	4	2	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.05.ДВ.01.01	Мультимедиа технологии	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.02	Интернет – технологии	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.03	Мировые информацион- ные ресурсы	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.05.ДВ.01.04	Компьютерная графика	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
3.АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.05.03(К)	Экзамены по модулю "Ин- формационные техноло- гии"					экзамен			ОР.1 ОР.2

4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <https://edu.mininuniver.ru>.

2. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены все компоненты дисциплин модуля: теоретический материал, задания для лабораторных работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения лабораторных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

На лекционном занятии преподаватель кроме изложения теоретического материала информирует обучающихся о том, как будет проходить лабораторная работа, какая литература (основная и дополнительная) должна быть прочитана, какой материал из электронного курса проработан, что подготовлено (ответы на контрольные вопросы, необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. При подготовке к лабораторному занятию обучающемуся лучше начать с прочтения собственного конспекта лекции, изучения материала в ЭУМК, задания к лабораторной работе. Желательно анализировать информацию об одном вопросе, полученную из нескольких источников. При необходимости можно воспользоваться электронными ресурсами, рекомендованными преподавателем.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит освоение учебной дисциплины.

6. Виды контроля, предусмотренные модулем: по дисциплине «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» – экзамен, по всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы изучаются самостоятельно по рекомендуемым источникам. Будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

5. Программы дисциплин модуля

5.1. Программа дисциплины

«Информатика и информационные и коммуникационные технологии»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии» служит созданию условий для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте. Согласно профессиональному стандарту, специалисты по управлению персоналом должны знать «базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними».

В ходе освоения дисциплины формируется развивающая предметная информационно-образовательная среда для формирования навыков применения информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ, развития информационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина относится к базовой части образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Информатика и ИКТ» в объеме программы средней школы.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными способами и средствами обработки информации и их использованием для анализа информационных процессов различной природы

Задачи дисциплины:

–создать условия для формирования у обучающихся научных представлений о роли информации и информационных процессов в деятельности человека в современном информационном пространстве;

– способствовать овладению общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

– обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных, этичного и безопасного использования среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-1-1	Демонстрирует владение информационными технологиями обработки текстов, табличных данных, графики, поиска информации в базах данных и Интернете	ОПК-7	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческие задания Доклад по критериям Тесты в ЭОС

ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-1-1	Демонстрирует умения работы с информацией различного типа в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих информационных технологий для формирования собственной информационной среды.	ОПК-4	Творческие задания Критерии оценки выполнения лабораторных работ Групповой проект Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто- ятельная работа	Всего часов по дис- ципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Информатика и ин- формация	2	4	2	10	18
Тема 1.1 Понятие информации. Свойства информации	1			2	3
Тема 1.2. Представление инфор- мации в компьютере	1	2		4	7
Тема 1.3. Измерение информации		2	2	4	8
Раздел 2.Аппаратное и про- граммное обеспечение компью- тера	2	4	2	10	18
Тема 2.1.Архитектура ПК	1			4	5
Тема 2.2.Программное обеспечение компьютера	1	4	2	6	13
Раздел 3. Информационные тех- нологии обработки различных типов данных	8	18	6	46	78
3.1 Технологии обработки тексто- вой информации	2	4		8	14
3.2 Технологии обработки число- вой информации	2	4	2	10	18
3.3 Технологии обработки графич- еской информации	1	4		10	15
3.4 Мультимедийные информаци- онные технологии	1	2	2	6	11

3.5 Технологии работы с базами данных	2	4	2	12	20
Раздел 4. Сетевые информационные технологии	2	2	4	6	14
4.1. Основные понятия и классификация сетевых ИТ	1		2	2	5
4.2. Сеть Интернет	1	2	2	4	9
Раздел 5. Информационное общество	2	4	4	6	16
Тема 5.1 Тенденции развития информационного общества	1			4	5
Тема 5.2 Информационная безопасность	1	4	4	2	11
Итого:	16	32	18	78	144

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения; проектный метод; лабораторный практикум; выполнение творческих заданий.

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Информатика и информация						
1	ОР.1-1-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	1	3	5
	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера						
3	ОР.2-1-1	Подготовка доклада	Оценка доклада по критериям	3-4	1	3	4
4		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	4-8	1	4	6
	Раздел 3. Информационные технологии обработки различных типов данных						
5	ОР.2-1-1	Лабораторные работы «Обработка текстовой информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
		Лабораторные работы «Обработка числовой информации»	Оценка лабораторных работ	5-8	1	5	8
		Лабораторные работы «Обработка графической информации»	Оценка лабораторных работ	3-4	1	3	4
		Выполнение творческого задания	Оценка творческого задания по критериям	2-4	1	2	4
		Лабораторные работы «Работа	Оценка лабораторных работ	3-4	1	5	8

		с базой данных»					
		Контрольное тестирование по разделам 2 и 3	Тестовый контроль	3-5	1	3	5
Раздел 4. Сетевые информационные технологии							
	ОР.1-1-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль	4-6	1	4	6
Раздел 5. Информационное общество							
7	ОР.2-1-1	Работа над проектным заданием	Оценка групповой работы по критериям	5-8	1	5	8
			экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>
2. Информатика и программирование: учебное пособие / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин, Е.В. Мыльникова. Красноярск: Сибирский федеральный университет. 2014. 132 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364538>

7.2. Дополнительная литература

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. Архангельск: САФУ. 2015. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329
2. Хныкина А.Г. Информационные технологии: учебное пособие. Ставрополь : СКФУ. 2017. 126 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>
3. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет. 2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.
2. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.
3. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word <http://www.taurion.ru/word>
2. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel <http://www.taurion.ru/excel>
3. Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access <http://www.taurion.ru/access>
4. Основы Word <http://on-line-teaching.com/word/index.html>
5. Интерфейс Microsoft Word <http://on-line-teaching.com/word/lsn014.html>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

графический редактор Gimp

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.2. Программа дисциплины

«Мультимедиа-технологии»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Мультимедиа-технологии» - знакомство бакалавров с возможностями использования мультимедиа технологий в создании интегрированных информационных систем. В содержании дисциплины рассматриваются аппаратные и программные средствами мультимедиа, определяются современное состояние и тенденции разработок в области мультимедиа.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мультимедиа технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для овладения современными методами и инструментальными средствами обработки мультимедийной информации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить условия для приобретения навыков обработки текста, графики, видео, звука, анимации; размещения собственных мультимедиа продуктов в Интернете;

- создать условия для овладения инструментальными программными средствами разработки мультимедиа продуктов, в т. ч. компьютерного видеомонтажа;

- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные мультимедийные продукты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-2-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами обработки мультимедийной информации, оценки и эффективного использования готовых мультимедиа продуктов	ОПК-7 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-2-1	Демонстрирует умения работы с графической, звуковой, видео информацией в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, также умения использования соответствующих инструментальных средств для формирования собственной информационной среды.	ОПК-4	Оценка проекта Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа		18	8	26	52
Тема 1.1. Аппаратные средства мультимедиа				4	4
Тема 1.2.Растровая и векторная графика		6	2	6	14
Тема 1.3. Работа со звуком и видео		8	4	10	22
Тема 1.4. Создание презентаций		4	2	6	12

Раздел 2. Мультимедиа и Интернет		6	4	10	20
Тема 2.1. On-line средства мультимедиа				4	5
Тема 2.2. Совместное использование медиа-материалов в Интернет		6	4	6	15
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дис- циплины	Виды учебной деятель- ности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за се- местр	Баллы	
						Мини- маль ный	Мак- сималь ный
	Раздел 1. Аппаратные и программные средства мультимедиа						
1	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Выполнение лаборатор- ных работ	Оценка лаб. работ	18-24	1	18	24
2		Выполнение творческо- го задания	Оценка творче- ского задания по критериям	9-16	1	9	16
3		Контрольное тестирова- ние по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	8-12	1	8	12
	Раздел 2. Мультимедиа и Интернет						
3	ОР.1-2-1 ОР.2-2-1	Индивидуальный проект	Оценка проекта по критериям	10-18	1	10	18
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Лыткина Е.А. Применение информационных технологий: учебное пособие. URL: Архангельск: САФУ. 2015. 91 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436329

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет. 2015. 160 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.2. Дополнительная литература

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде AdobePhotoshop CS: Учебное пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2013. 96 с.

2. Нужнов Е.В. Мультимедиа технологии: учебное пособие, Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. Таганрог: Из-во Южного федерального университета. 2016. 180 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

3. Костюченко О.А. Творческое проектирование в мультимедиа: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 208 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429292

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учеб. пособие. – Н. Новгород: НГПУ, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

3. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2//>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

Графический редактор Gimp;

Windows Movie Maker;

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.3. Программа дисциплины

«Интернет технологии»

1. Пояснительная записка

Назначением дисциплины «Интернет технологии» является знакомство студентов с принципами построения и функционирования сети Интернет, со средствами организации поиска информационных ресурсов и общения в сети, с технологиями Веб 2.0, их применения для организации коллективной деятельности и общения.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования Интернет-технологий в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска информации в Интернете;
- способствовать формированию навыков продуктивной коммуникации в сети, этичного и безопасного поведения в Интернете;
- обеспечить условия формирования навыков работы с технологиями Веб 2.0 для организации сотрудничества с преподавателями и студентами.

4. Образовательные результаты

Код ОР-модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-3-1	Демонстрирует владение технологиями поиска, оценки, хранения, передачи и эффективного использования информации в Интернете	ОПК-7 ПК-8	Оценка продуктов проектной деятельности Критерии оценки выполнения лабораторных работ Тесты в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-3-1	Демонстрирует навыки формирования безопасной открытой информационной среды для организации сотрудничества с преподавателями и студентами	ОПК-4	Творческое задание Критерии оценки выполнения лабораторных работ Оценка продуктов проектной деятельности Дискуссия

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			

Раздел 1. Сервисы Интернет		2	2	6	12
Тема 1.1 Введение в Интернет технологии				2	3
Тема 1.2. Классификация сервисов Интернет		2	2	5	9
Раздел 2. Средства для интерактивного общения в Интернет		2	2	10	14
Тема 2.1. Средства общения через Интернет				5	5
Тема 2.2. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет		2	2	5	9
Раздел 3. Технологии Веб 2.0		16	6	10	32
Тема 3.1. Совместное создание и редактирование гипертекстов		4	2	7	13
Тема 3.2. Совместное редактирование документов		12	4	3	19
Раздел 4. Безопасная работа в Интернет		4	2	8	14
Тема 4.1 Авторское право и Интернет				5	5
Тема 4.2 Защита информации		4	2	3	9
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения. Проектный метод. Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Сервисы Интернет						
1	ОР.1-3-1	Выполнение лабораторной работы	Оценка лаб. работы	4-6	1	4	6
2		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10
	Раздел 2.Средства для интерактивного общения в Интернет						
3	ОР.2-3-1	Дискуссия через видео-чат	Оценка участия в дискуссии по критериям	5-8	1	5	8
	Раздел 3. Технологии Веб 2.0						
4	ОР.1-3-1 ОР.2-3-1	Выполнение лабораторных работ	Оценка лаб. работ	12-18	1	12	18
5		Выполнение индивидуальных проектов	Оценка проектов по критериям	7-10	1	7	10
	Раздел 4. Безопасная работа в Интернет						
7	ОР.2-3-1	Выполнение творческих заданий	Оценка творческого задания по критериям	5-8	1	5	8
	ОР.2-3-1	Контрольное тестирование по разделу 4	Тестовый контроль по разделу	6-10	1	6	10

			Зачет			10	30
			Итого:			55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Диков А.В. Интернет и Веб 2.0: учебное пособие. М.: Директ-медиа. 2012. 62 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96970&sr=1.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

2. Царев Р.Ю., Прокопенко А.В., Князьков А.Н. Программные и аппаратные средства информатики: учебник. Красноярск: Сибирский национальный университет. 2015. 160 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435670

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Круподерова Е.П. Интернет-технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2014. – 76 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вики-сайт НГПУ <http://wiki.mininuniver.ru>

2. Обучающие материалы по сервисам Веб 2.0 <https://sites.google.com/site/proektmk2/>

3. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

4. Электронная среда обучения Moodle Мининского университета: ЭУМКД «Интернет-технологии». <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=109>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
средство интерактивного общения Skype и др.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

<http://catalogr.ru/> Каталог русских Веб 2.0 ресурсов

5.4. Программа дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

1. Пояснительная записка

Назначение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» – формирование навыков применения средств информационных технологий для поиска, обработки и анализа информационных ресурсов. В содержании дисциплины представлены обзор рынка информационных продуктов, ресурсов и услуг, технологии и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры. Изучение дисциплины дает обучающимся возможность овладеть приемами поиска информации в сети Интернет и базах данных для использования в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплина «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создать условия для приобретения навыков эффективного использования мировых информационных ресурсов в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать условия для формирования навыков эффективного поиска, анализа, классификации информационных ресурсов;
- способствовать формированию навыков этичного использования информационных ресурсов, соблюдения авторских прав;
- сформировать умения отбора информационных ресурсов для создания собственной информационной среды.

4. Образовательные результаты

Код ОР-модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-4-1	Демонстрирует владение технологиями поиска информации в мировых электронных ресурсах, способами оценивания эффективности различных методов поиска информации, классификации информационных	ОПК-7 ПК-8	Творческое задание Тесты в ЭОС

			продуктов, ресурсов и услуг		
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-4-1	Демонстрирует навыки формирования безопасной открытой информационной среды, применения средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОПК-4	Творческое задание Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто- ятельная работа	Всего часов по дис- ципли- не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Основы мировых ин- формационных ресурсов		6	2	6	14
Тема 1.1Основные термины и поня- тия дисциплины				2	2
Тема 1.2. Мировой рынок информа- ционных ресурсов		2	1	3	6
Тема 1.3. Базы данных как информа- ционный ресурс		4	1	1	6
Раздел 2.Назначение, виды и структура компьютерных сетей		4	2	8	14
Тема 2.1. Компьютерные сети			1	5	6
Тема 2.2. Компьютерная сеть Интер- нет		4	1	3	8
Раздел 3. Информационное взаи- модействие		8	4	8	20
Тема 3.1. Сервисы, предоставляемые сетью Интернет		2	2	5	9
Тема 3.2. Технология и практика взаимодействия пользователей с ми- ровыми ресурсами через сетевые структуры		6	2	3	11
Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет		6	4	14	24
Тема 4.1 Возможности Интернета для поиска профессиональной ин- формации		2		6	8

Тема 4.2 Оценка эффективности использования мировых ресурсов		2	2	4	8
Тема 4.3 Правовое регулирование использования информационных ресурсов		2	2	4	8
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Лабораторный практикум. Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обу- чающегося	Средства оцени- вания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини- мальный	Макси- мальный
	Раздел 1. Основы мировых информационных ресурсов						
1	ОР.1-4-1	Выполнение лабо- раторной работы	Оценка лаб. ра- боты	8-12	1	8	12
2		Контрольное те- стирование по разделу 1	Тестовый кон- троль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 2.Назначение, виды и структура компьютерных сетей						
3	ОР.1-4-1	Выполнение лабо- раторной работы	Оценка лаб. ра- боты	4-6	1	4	6
4		Контрольное те- стирование по разделу 2	Тестовый кон- троль по разделу	4-6	1	4	6
	Раздел 3. Информационное взаимодействие						
5	ОР.1-4-1	Выполнение лабо- раторных работ	Оценка лаб. ра- бот	4-6	2	8	12
6		Контрольное те- стирование по разделу 3	Тестовый кон- троль по разделу	3-6	1	3	6
	Раздел 4. Поисковые возможности сети Интернет						
7	ОР.1-4-1 ОР.2-4-1	Выполнение твор- ческого задания	Оценка творче- ского задания по критериям	12-18	1	12	18
8		Контрольное те- стирование по разделу 4	Тестовый кон- троль по разделу	2-4	1	2	4
					Зачет	10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 139 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459335

7.2. Дополнительная литература

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: «Дашков и К.» 2016. 384 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453024

2. Рассолов И.М. Интернет-право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.–143 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114528&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Круподерова Е.П., Суханова Н.Т. Интернет-технологии: Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Интернет-технологии» для студентов специальности «Информационные системы и технологии» – Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2011. – 67 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы информационных технологий. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3481/723/info>

2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

интегрированный пакет Microsoft Office:

текстовый процессор Microsoft Word;

табличный процессор Microsoft Excel;

программа демонстрационной графики Microsoft PowerPoint;

СУБД Microsoft Access.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

<http://technologies.su> Информационные технологии: виды, структура, применение [обзор]

5.5 Программа дисциплины

«Компьютерная графика»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Компьютерная графика», как и другие дисциплины модуля, служит созданию условий для приобретения студентами практических навыков эффективного применения различного типа информационных технологий в повседневном и профессиональном контексте.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам по выбору образовательного модуля «Информационные технологии». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика и информационные и коммуникационные технологии».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины- создать условия для овладения современными методами и средствами обработки графической информации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить условия для приобретения навыков работы в графических редакторах;
- обеспечить условия построения собственной информационной среды студента, включающей различные графические объекты, как готовые, так и разработанные самостоятельно.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует владение различными видами информационных технологий с целью их дальнейшего использования в учебе и будущей профессиональной деятельности	ОР.1-5-1	Демонстрирует владение инструментальными средствами обработки графической информации	ОПК-7 ПК-8	Критерии оценки выполнения лабораторных работ Творческое задание Тесты в ЭОС
ОР.2	Демонстрирует навыки формирования информационной среды с помощью применения соответствующих способов и средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации	ОР.2-5-1	Демонстрирует умения работы с графическими объектами в предметной информационной среде, информационной среде вуза, сети Интернет, в личной информационной среде.	ОПК-4	Оценка портфолио работ Тесты в ЭОС

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Лаб. работы			
Раздел 1. Виды компьютерной графики.			2	9	11
Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.		4	2	4	10
Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики.		8	4	7	19
Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики.		8	2	7	17
Раздел 5. 3D моделирование		4	2	9	15
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Лабораторный практикум

Метод портфолио

6. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дис- циплины	Виды учебной деятель- ности обучающегося	Средства оце- нивания	Балл за кон- кретное задание	Число заданий за се- местр	Баллы	
						Мини- мальный	Макси- мальный
	Раздел 1. Виды компьютерной графики						
1	ОР.2-5-1	Контрольное тести- рование по разделу 1	Тестовый кон- троль по разделу1	6-10	1	6	10
	Раздел 2. Основы цвета в компьютере. Цветовые модели.						
2	ОР.2-5-1	Контрольное тести- рование по разделу2	Тестовый кон- троль по разделу2	6-10	1	6	10
	Раздел 3. Основы растровой компьютерной графики						
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабора- торных работ	Оценка лаб. работ	4-6	1	4	6
4	ОР.1-5-1	Выполнение творче- ского задания	Оценка творче- ского задания	4-6	1	4	6
	Раздел 4. Основы векторной компьютерной графики						
5	ОР.1-5-1	Выполнение лабора- торных работ	Оценка лаб. работ	8-12	1	8	12
	Раздел 5. 3D моделирование						
6	ОР.1-5-1	Выполнение лабора- торных работ	Оценка лаб. работ	5-8	1	5	8
7	ОР.1-5-1	Контрольное тести- рование по разделам 3,4,5	Тестовый кон- троль по разделам 3,4,5	8-10	1	6	10
8	ОР.2-5-1	Создание портфолио работ в ЭИОС по разделам 4,5	Оценка портфо- лио работ	6-8	1	6	8
					Зачет	10	30

	Итого:	55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев А.С. Информатика: учебник для вузов. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 484 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591>

2. Самарханова Э.К. Основы информационной графики – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – 89 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 87 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258794> (05.01.2019).

2. Компьютерная графика: учебное пособие / сост. И.П. Хвостова, О.Л. Серветник, О.В. Вельц. Ставрополь: СКФУ, 2014. 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457391>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учебное пособие. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 103 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Основы работы в Photoshop. Национальный открытый университет Интуит <https://www.intuit.ru/studies/courses/1099/138/info>

2. Создание компьютерной анимации Adobe Flash CS3 Professional. Национальный открытый университет Интуит. <https://www.intuit.ru/studies/courses/519/375/lecture/8815>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом – комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Gimp, CorelDraw Graphics Suite X3, 3ds Max 2019

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

практика в модуле не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинга по каждой дисциплине, практике и курсовой работе, предусмотренным учебным планом по модулю, осуществляется по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}1}}$$

Где:

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Математика и статика в решении профессиональных задач» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Кузнецова Е.А., старший преподаватель	Страхования, финансов и кредита
Барбашова Г.Л., к.пед.н., доцент	Математики и математического образования

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.П.М. (протокол № 1 от 30.08.2017г.)
Зав. выпускающей кафедрой Е.Е.Егоров /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.Зеленкова / И.А.Зеленкова /
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Фильченкова / И.Ф.Фильченкова /
«30» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	9
5 Программы дисциплин образовательного модуля	10
5.1. Программа дисциплины «Математика»	10
5.2. Программа дисциплины «Статистика»	18
5.3. Программа дисциплины «Практикум по методам математического моделирования»	24
5.4. Программа дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»	30
5.5. Программа дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений»	36
5.6. Программа дисциплины «Практикум по статистике финансов»	42
5.7. Программа дисциплины «Социально-экономическая статистика»	48
5.8 Программа дисциплины «Практикум по финансовой математике»	54
6 Программа практики не предусмотрена	-
7 Программа итоговой аттестации по модулю	60

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач» предназначен для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом и втором курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области математических и статистических основ обеспечения решения профессиональных задач.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения математических и статистических методов для принятия экономико-финансовых решений.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, а также применения для осуществления эффективной деятельности страховой организации.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	ОК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-5	Метод проблемного обучения Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест
ОР. 2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2; ОПК-5; ПК-4; ПК-5	Метод проблемного обучения Проектный метод	Тест Контрольная работа Кейс-задание Доклад Контрольный тест

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Преподаватели:

Барбашова Г.Л., к.п.н., доцент, зав.кафедрой математики и математического образования.

Кузнецова Е.А. старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль обеспечивает обучающимся математико-статистическую базу принятия финансовых решений и является основанием для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	162/4,5
в т.ч. самостоятельная работа	198/5,5
практика	-
итоговая аттестация	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучени я	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Аттестац ия			
			Аудиторна я работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.06.01	Математика	144	36	18	90	экзамен	4	1	ОР.1 ОР.2
К.М.06.02	Статистика	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.03	Практикум по методам математического моделирования	72	24	12	36	зачет	2	1	ОР.1 ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.06.ДВ. 01.01	Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности	72	24	12	36	Контроль ная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ. 01.02	Математическое обеспечение экономических решений	72	24	12	36	Контроль ная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ. 01.03	Практикум по статистике финансов	72	24	12	36	Контроль ная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ. 01.04	Социально-экономическая статистика	72	24	12	36	Контроль ная работа	2	3	ОР.1 ОР.2
К.М.06.ДВ. 01.05	Практикум по финансовой математике	72	24	12	36	Контроль ная работа	2	3	ОР.1 ОР.2

3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА								
4. АТТЕСТАЦИЯ								
Экзамены по модулю "Математика и статистика в решении профессиональных задач"	-	-	-	-	экзамен	-	3	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» - экзамен, по всем остальным - зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоремы курса «Математика»;
- логические связи между понятиями и теоремами;
- различные алгоритмы и методы, применяемые при решении задач.

Уметь:

- устанавливать логические связи между понятиями и теоремами;
- применять математические методы к доказательству теорем и решению задач.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса «Математика»;
- методами решения различных задач дисциплины;
- современными знаниями о математике и её приложениях;
- основными понятиями курса «Алгебра и начала анализа».

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Математика» входит в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в формировании систематизированных знаний в области математики, о её месте и роли в системе математических наук с учетом содержательной специфики предмета «Алгебра и начала анализа» в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математики;
- систематизировать современные знания о математике и её приложениях;
- актуализировать знания школьного курса «Алгебра и начала анализа».

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты	Код ОР дисципли	Образовательные результаты	Код компетенций	Средства оценивания

	модуля	ны	дисциплины	ОПОП	ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	ОР.1.1	Демонстрирует навыки решения различных задач	ОК-6 ПК-4	Тест Контрольные работы
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ОК-6 ПК-4	Тест Контрольные работы

	дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				
	Лекции	Практич. занятия	КСР	Самостоят. работа	Итого по разделам дисциплины
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций	2	4	3	19	28
1.1. Множества. Операции над множествами. Множество действительных чисел.		1	1	5	7
1.2. Ограниченные и неограниченные числовые множества.	1	1	1	5	8
1.3. Комплексные числа: понятие, различные формы записи. Действия с комплексными числами.	1	1		5	7
1.4.. Понятие функции. Способы задания функции. Основные свойства функции. Ограниченные и неограниченные функции. Понятие сложной функции.		1	1	4	6
Раздел 2. Предел числовой последовательности.	2	5	4	19	31
2.1 . Определение числовой последовательности. Изображение числовой последовательности.	1	1	1	4	7
2.2. Свойства последовательностей: ограниченность, монотонность.	1	1		4	6
2.3. Определение предела числовой последовательности, его геометрическая		1	1	4	6

интерпретация.					
2.4. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Свойства сходящихся последовательностей.		1	1	4	6
2.5. Бесконечно малые последовательности, их свойства.		1	1	3	5
Раздел 3. Предел и непрерывность функции.	3	6	4	19	32
3.1. Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства пределов.	1	1	1	2	5
3.2.. Бесконечно малые и большие функции, их свойства.	1		1	2	4
3.3. Эквивалентные функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших функций.	1	1		3	5
3.4. Односторонние пределы функции в точке.		1	1	3	5
3.5. Замечательные пределы.		1		3	4
3.6. Непрерывность функции в точке и на промежутке.		1	1	2	4
3.7. Точки разрыва и их классификация.		1		2	3
3.8. Теоремы о непрерывных функциях.				2	2
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.	2	6	4	19	31
4.1. Определение производной функции в точке. Необходимое условие существования конечной производной. Пример непрерывной функции, не имеющей производную. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.		1	1	2	4
4.2. Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Формула приближенного вычисления с помощью	1	1	1	2	5

дифференциала.					
4.3. Производные и дифференциалы высших порядков.			1	2	3
4.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	1	1	1	2	5
4.4. Правило Лопиталя.		1		2	3
4.6. Исследование свойств функций с помощью производной: условие постоянства функции на промежутке, монотонность функции.		1		2	3
4.7. Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции.				2	2
4.8. Полное исследование функций и построение графиков функций.		1		2	3
4.9. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.				3	3
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.	3	3	3	19	28
5.1. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Интегрирование функций, содержащих квадратный трехчлен.	2	1	1	6	10
5.2. Основные способы интегрирования: элементарный способ интегрирования, интегрирование методом замены переменной, метод интегрирования по частям. Определенный интеграл.	1	1	1	6	9
5.3. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.		1	1	7	6
Итого	12	24	18	90	144

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и Обучающего ся	Средства оценивани я	Балл за конкре тное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максим альный
1 семестр							
Раздел 1. Множества. Функции. Свойства функций.							
1	ОР.1.2.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	1	14	9	14
Раздел 2. Предел числовой последовательности.							
2	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	3,5	4	9	14
Раздел 3. Предел и непрерывность функции.							
3	ОР.2.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Тест	1	14	9	14
Раздел 4. Дифференцируемость функции одной переменной.							
4	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	3,5	4	9	14
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.							
5	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	3,5	4	9	14
6		Экзамен				10	30
			Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Высшая математика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 361 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0299-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497>

2. Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

3. Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2016. - 512 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02103-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>.

4. Максименко В. Н., Меграбов А. Г., Павшук Л. В. Курс математического анализа: учебное пособие, Ч. 1 Новосибирск: НГТУ, 2009. 345 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436248&sr=1

5. Кутузов А. С. Математический анализ : теория пределов: учебное пособие. Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2017. 152 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471821&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Фихтенгольц Г.М. Основы математического анализа. Т.1-2. – СПб.: Издательство «Лань», 2015, 235 с.

2. Берман Б.П. Сборник задач по курсу математического анализа. – СПб.: Профессия, 2015, 451 с.

3. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Образовательный портал «Математика для всех»: <https://math.edu.yar.ru/>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Статистика", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- актуальные проблемы теории статистики
- актуальные проблемы, возникающие в сфере статистического учета
- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Уметь:

- производить расчет показателей статистической отчетности;
- применять в практической деятельности способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- применять на практике способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей

Владеть:

- методами решения проблем статистического исследования в рамках предлагаемых задач;
- навыками применения в практической деятельности способов осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками применения на практике способов анализа и интерпретации данных статистических исследований о социально - экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально - экономических показателей.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Статистика" является изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и аналитической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации в соответствии с современными требованиями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений	ОК-6 ПК-4	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест

	способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.				
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОР.2.1	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений через расчет статистических показателей и выявление тенденций развития процессов	ОК-6 ПК-4	Контрольная работа, Кейс-задание, Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
3 семестр					
Раздел 1. Предмет, методы, терминология статистики как науки	2	4	2	12	20
1.1 Предмет статистики – основа статистической методологии	1	2	1	6	10
1.2 Статистические показатели	1	2	1	6	10
Раздел 2. Статистические ряды	2	4	2	14	22
2.1 Методы статистической группировки	1	2	1	7	11

данных					
2.2 Показатели, характеризующие статистическую совокупность	1	2	1	7	11
Раздел 3. Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей	4	8	8	10	30
3.1 Средние величины	1	2	2	3	8
3.2 Показатели, характеризующие статистическую совокупность	1	2	2	3	8
3.3 Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	2	4	4	4	14
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивани я	Балл за конкре тное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максим альный
3 семестр							
Раздел 1 Предмет, методы, терминология статистики как науки							
1	ОР.1.2	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.1.2	Выполнение контрольног о тестирования по разделу 1	Контрольн ый тест	1-5	1	10	15
Раздел 2 Статистические ряды							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	1-5	1	10	15
4	ОР.2.1	Выполнение контрольног о тестирования по разделу 2	Контрольн ый тест	1-5	1	10	15
Раздел 3 Приемы счетной обработки и анализ статистических показателей							
5	ОР.1.1	Выполнение	Контрольн		1	10	15

		контрольно й работы	ая работа	1-5			
		Зачет				10	30
			Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукоусев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1.

2. Илышев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

3. Плеханова Т. , Лебедева Т. Теория статистики: учебное пособие Оренбург: [ОГУ](#), 2013. 418 с. URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259319&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017. 200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шведов А. С. Теория вероятностей и математическая статистика : промежуточный уровень: учебное пособие. Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 281 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486562&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Годин А.М. Статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 412 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

2. Васильева Э. К. , Лялин В. С. Статистика: учебник, Москва: Юнити-Дана, 2015, 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1

3. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукоусев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с.

4. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по методам математического моделирования", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- основные свойства математических моделей;
- основные методы решения дифференциальных уравнений;
- принципы работы и возможности математических пакетов.

Уметь:

- уметь использовать на практике различные виды уравнений математической физики для моделирования технических устройств и технологических процессов на различных уровнях;
- использовать средства математических пакетов для численных расчетов технологических процессов и оборудования.

Владеть:

- методами расчета задач конструирования и технологии производства изделий ЭТ.

2. Место в структуре модуля

Для освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика» на предыдущем уровне образования.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Практикум по методам математического моделирования» состоит в изучении принципов построения математических моделей

Задачи дисциплины:

- формировать основные знания, умения и навыки, применяемые в области математического моделирования;
- систематизировать современные знания о математическом моделировании.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	ОР.1.1	Демонстрирует навыки математического моделирования	ПК-4 ПК-5 ОК-6	Контрольная работа Контрольный тест
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционн	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ПК-4 ПК-5 ОК-6	Контрольная работа Контрольный тест

	ых решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Виды математических моделей. Блочно-иерархический подход к проектированию	2	4	4	12	22
1.1 Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения	1	1	1	3	6
1.2 Аналитические и имитационные модели	1	1	1	3	6
1.3 Иерархические уровни проектирования		1	1	3	5
1.4. Классификация математических моделей		1	1	3	5
Раздел 2. Математические модели на микроуровне	3	6	4	12	25
2.1 Общая формулировка основных физических законов	1	2	2	4	9
2.2 Уравнение теплопроводности. Уравнение диффузии	1	2	1	4	8
2.3. Уравнения электродинамики	1	2	1	4	8
Раздел 3. Математические модели на макроуровне	3	6	4	12	25
3.1. Основные положения инвариантных методов моделирования. Электрические системы. Тепловые системы	1	3	2	6	12
3.2. Получение факторных макромоделей. Пассивный эксперимент. Регрессионный анализ.	2	3	2	6	13

Активный эксперимент.					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивани я	Балл за конкре тное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максим альный
1 семестр							
Раздел 1. Виды математических моделей. Блочнo-иерархический подход к проектированию							
1	ОР.1.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Тест	3-4	5	15	25
Раздел 2. Математические модели на микроуровне							
2	ОР.1.1	Контрольная работа	Контрольн ая работа	3-4	5	15	20
Раздел 3. Математические модели на макроуровне							
3	ОР.2.1	Контрольное тестирование по разделу 3	Кейс- задание.	3-5	5	15	25
			Зачет			10	30
			Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>.

2. Математическое моделирование. Практикум : учебное пособие / Л.А. Коробова, Ю.В. Бугаев, С.Н. Черняева, Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных

технологий, 2017. - 113 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482006>.

3. Данилов Н. Н.. Математическое моделирование: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. 98 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278827&sr=1

4. Коробова Л. А., Бугаев Ю. В., Черняева С. Н., Сафонова Ю. А. Математическое моделирование. Практикум: учебное пособие. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. 113 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482006&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Масыгин, В.Б. Математическое моделирование и информационные технологии при проектировании : учебное пособие / В.Б. Масыгин, Н.В. Волгина ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 167 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2436-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493368>.

2. Мэтьюз Д, Численные методы. Использование MATLAB. –М.: Изд-во «Вильямс», 2016.

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др. ; ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Введение в математическое моделирование. Учебное пособие. – М.: ЛОГОС, 2015 с. 234

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов изд-ва SAGE Publications с 01.01. 1800 до 31 декабря 1998 г.;

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>
<http://wiki.mininuniver.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Вики НГПУ

5.4 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АЛГОРИТМАМ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

знать:

- принципы предварительного анализа при решении нестандартных задач профессиональной деятельности;
- методы, применяемые для решения нестандартных задач профессионально деятельности;
- методики анализа полученного в результате решения.

уметь:

- составлять алгоритм решения задачи;
- определять варьируемые показатели для задач отдельных видов;
- устанавливать последовательность действий для решения и проверки полученного решения.

владеть:

- навыками математико –экономического анализа;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей;
- применения математико –экономического анализа.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности» является изучение в теории и на практике алгоритмов решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач нестандартного характера;

- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой и страховой деятельности;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетах, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	ОР.1.1	Демонстрирует навык анализа и формулирования эффективного решения нестандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-2 ОПК-6 ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

	деятельности организации.				
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора данных для построения алгоритма решения профессиональных задач в рамках разработки организационно-управленческих решений.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-4	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
3 семестр					
Раздел 1. Основные методы решения задач профессиональной деятельности		7	4	12	23
1.1 Методы решения нестандартных задач в экономике		3	2	6	10
1.2 Неалгоритмические методы принятия решения		4	2	6	8
Раздел 2 Математические модели решения профессиональных задач		9	4	12	25
2.1 Рисковые ситуации. Выбор с помощью дерева решений. Мера риска. Переход к задаче линейного программирования.		4	2	6	10

2.2 Методы решения многокритериальных задач. Задача формирования оптимального портфеля инвестора. Доходность и риск портфеля. Диверсификация портфеля		5	2	6	8
Раздел 3. Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности		8	4	12	24
3.1 Основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)		4	2	6	10
3.2 Проверка решения ТРИЗ		4	2	6	8
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1 Неалгоритмические методы поиска решения						
ОР.1.1	Выступление с докладом Тест	Доклад	1-2	1	5	10
ОР.2.1		Контрольное тестирование по разделу 1	1-5	1	9	15
Раздел 2 Математические модели решения профессиональных задач						
ОР.2.1	Решение практико-ориентированных задач	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.1.2	Тест	Контрольное тестирование по разделу 2	1-5	1	12	20
Раздел 3 Алгоритм применения ТРИЗ при решении задач профессиональной деятельности						
ОР.1.1	Решение	Контрольн		1	10	20

	практико-ориентированных задач	ая работа	1-10			
ОР.2.1	Тест	Контрольное тестирование	1-5	1	12	20
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Волгина О.А., Голодная Н.Ю. Математическое моделирование экономических процессов и систем, учеб. пособие для студентов Москва: Кнорус, 2014 200 с.

2. Корнилов И. А. Основы страховой математики: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2012. 375 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114488&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Аникин С. А. , Никонов О. И. , Медведева М. А. Математика для экономистов: учебное пособие для бакалавров: допущено М-вом образования РФ. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 74 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275625&sr=1

2. Вахрушева Н. В. Финансовая математика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 180с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258793&sr=1

3. Звезда Н.В., Иванова Л.В., Скорик М.А., Егорова Т.А. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2012. 485 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90643&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1

2. Моделирование экономических процессов: учебник, Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: нити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

3. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 179 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484916&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Математическое обеспечение экономических решений", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения поставленной задачи.

знать:

- принципы расчета простых и сложных процентов, дисконтирование, финансовые аннуитеты;

- методы расчёта номинальной ставки процента;

- методики расчёта финансовой устойчивости компаний.

уметь:

- рассчитывать взвешенную во времени доходность;

- определять необходимость и размер неизвестного процентной ставки;

- устанавливать величину интенсивного процента.

владеть:

- навыками математико–экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;

- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;

- применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Математическое обеспечение экономических решений» является изучение в теории и на практике основ методов расчётов в финансовых операциях.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач экономического характера;

- помочь студентам овладеть основными формулами и моделями финансово-экономических расчетов, позволяющими проводить глубокий анализ процессов, происходящих в финансовой деятельности предприятия и экономики страны;

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов построения экономических моделей;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по научной работе в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в математических расчетов, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	ОР.1.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений.	ПК-4 ПК-5	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для решения профессиональных задач	ПК-4 ПК-5	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине	
	Аудиторная работа				Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)
	Лекц ии	Семи нары			
3 семестр					
Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками.		6	4	12	22
1.1 Модели расчетов с простыми процентными ставками.		3	2	6	11
1.2 Модели расчетов с сложными процентными ставками.		3	2	6	11
Раздел 2 Характеристики потоков платежей и финансовых рент		9	4	12	25
2.1 Основные характеристики потоков платежей и финансовых рент		5	2	6	13
2.2 Конверсия потоков платежей		4	2	6	12

Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации		9	4	12	25
3.1 Модели расчетов по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам		5	2	6	13
3.2 Расчет показателей по эффективности ценных бумаг: акции, облигации		4	2	6	12
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
3 семестр							
Раздел 1. Модели расчетов с простыми и сложными ставками							
1	ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
2	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1	Контрольный тест	1-5	1	9	15
Раздел 2. Характеристики потоков платежей и финансовых рент							
3	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
4	ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1-5	1	12	20
Раздел 3. Финансовые расчеты по ценным бумагам, краткосрочным обязательствам. Акции. Облигации							
5	ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	20
6	ОР.2.1	Выполнение контрольного	Контрольный тест	1-5	1	12	20

		тестировани я					
			Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Волгина О.А., Голодная Н.Ю. Математическое моделирование экономических процессов и систем, учеб. пособие для студентов Москва: Кнорус, 2014 200 с.

2. Корнилов И. А. Основы страховой математики: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2012. 375 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114488&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Аникин С. А. , Никонов О. И. , Медведева М. А. Математика для экономистов: учебное пособие для бакалавров: допущено М- вом образования РФ. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 74 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275625&sr=1

2. Вахрушева Н. В. Финансовая математика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 180с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258793&sr=1

3. Звезда Н.В., Иванова Л.В., Скорик М.А., Егорова Т.А. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2012. 485 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90643&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1

2. Моделирование экономических процессов: учебник, Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: нити-Дана, 2015. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

3. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 179 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484916&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО СТАТИСТИКЕ ФИНАНСОВ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по статистике финансов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

Знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа
- основные особенности финансового анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;
- сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

- анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро- уровнях,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа
- рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;
- методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;
- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Статистика финансов» является– сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей в финансовой деятельности и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета показателей, характеризующих динамику финансовой деятельности хозяйствующего субъекта и позволяющие принимать обоснованные управленческие решения	ПК-4 ОПК-5	Кейс-задание. Тест Комплексные ситуационные задания.

	финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.				
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о процессах в финансов сфере, явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-4 ОПК-5	Решение практико-ориентированных задач. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
3 семестр					
Раздел 1. Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций		6	2	12	20
1.1 Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Методология финансово-экономических расчетов		3	1	6	10
1.2 Статистика государственных финансов. Основные показатели, характеризующие процессы налоговой		3	1	6	10

деятельности					
Раздел 2. Статистика денежного обращения цен и инфляции		6	2	14	22
2.1 Понятие денежного обращения. Основные денежные агрегаты. Показатели денежного обращения		3	1	7	11
2.1 Понятие и виды инфляции. Основные показатели, характеризующие процессы инфляции		3	1	7	11
Раздел 3. Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования		12	8	10	30
3.1 Понятие и виды банков. Основные показатели, характеризующие процессы банковской деятельности. Статистика фондового рынка		6	4	5	15
3.2 Статистика страхования. Основные показатели, характеризующие процессы страховой деятельности		6	4	5	15
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1 Статистика государственных финансов, финансовой деятельности организаций						
ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	10
ОР 2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
ОР.1.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 1					
Раздел 2 Статистика денежного обращения цен и инфляции						
ОР.1.1	Выполнение	Контрольная		1	7	15

	контрольной работы	я работа	1-5			
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	12	20
Раздел 3 Банковская статистика, статистика фондового рынка и страхования						
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования	Контрольный тест	1	1	12	25
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1.

2. Ильшев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

3. Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Социально-экономическая статистика: учебник. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017.200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015, 118 стр. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480783&sr=1

2. [Стрельникова Н. М.](#) , [Филонова З. И.](#) Экономическая статистика: учебное пособие. Йошкар-Ола: [ПГТУ](#), 2017. 184 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483711&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Батракова Л. Г.](#) Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: [Лорос](#), 2013. 479 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1.

2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Социально – экономическая статистика как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных.

Знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы в области финансового анализа
- основные особенности финансового анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области финансового анализа на макро- и микро- уровнях;
- сущность обобщающих показателей финансового анализа.

Уметь:

- анализировать полученную статистическую информацию и показатели с помощью финансового анализа, процессы и институты на макро- и микро- уровнях,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций финансового состояния изучаемых единиц и совокупностей, предлагать способы их решения в области финансового анализа
- рассчитывать экономические и социально – экономические показатели с помощью финансового анализа статистических данных

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений с помощью финансового анализа статистических данных;
- методологией экономического исследования в области финансового анализа, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью финансового анализа статистических данных;
- навыком применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Социально – экономическая статистика» является

изучение в теории и на практике основных направлений и методов статистического анализа социально-экономической информации.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- раскрыть возможности применения современных информационных технологий при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые	ОР.1.1	Демонстрирует навыки, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4 ОПК-5	Кейс-задание. Тест Комплексные ситуационные задания.

	результаты деятельности организации.				
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОР.2.1	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-4 ОПК-5	Решение практико-ориентированных задач. Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине	
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)			
	Лекц ии				Семи нары
3 семестр					
Раздел 1. Статистика макроэкономических расчетов		6	2	12	20
1.1 Система национальных счетов		3	1	6	10
1.2 Статистика национального богатства		3	1	6	10
Раздел 2. Статистика населения		6	2	14	22
2.1 Основные показатели демографии		3	1	7	11
2.2 Показатели миграции населения		3	1	7	11
Раздел 3. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов		12	8	10	30
3.1 Статистика трудовых ресурсов и занятости населения		6	4	5	15
3.2 Статистика использования рабочего		6	4	5	15

времени					
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1 Статистика макроэкономических расчетов						
ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	15
ОР 2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
Раздел 2 Статистика населения						
ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	12	20
Раздел 3 Статистика рынка труда и трудовых ресурсов						
ОР.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1-2	1	9	15
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	1	1	12	20
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рукосуев А. В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 472 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453249&sr=1.

2. Илышев А. М. Общая теория статистики: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015. 535 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1

3. Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Социально-экономическая статистика: учебник. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. Мацкевич И. Ю. , Петрова Н. П. , Тарусина Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2017. 200с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487930&sr=1

2. Новосельцева М. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие. Кемерово: [Кемеровский государственный университет](#), 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278497&sr=1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. Томск: ТУСУР, 2015, 118 стр. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480783&sr=1

2. [Стрельникова Н. М.](#) , [Филонова З. И.](#) Экономическая статистика: учебное пособие. Йошкар-Ола: [ПГТУ](#), 2017. 184 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483711&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [Батракова Л. Г.](#) Социально-экономическая статистика: учебник, Москва: [Логос](#), 2013. 479 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1.

2. Социально-экономическая статистика: учебник. Редактор: Ковалев В.В., Дюкина Т.О. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. 328 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458377&sr=1.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология Вики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>
<http://www.ebiblioteka.ru>
<http://window.edu.ru/>
<http://wiki.mininuniver.ru>

Научная электронная библиотека
Универсальные базы данных изданий
Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Вики НГПУ

5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Практикум по финансовой математике", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий работников экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно формулировать и излагать решение поставленных задач экономической направленности, использовать эффективные методы поиска решения.

знать:

- принципы расчета основных математических показателей финансовой деятельности;
- методы расчёта характеристик денежного потока;
- методики показателей финансовой устойчивости компаний.

уметь:

- рассчитывать доходность финансовой операции;
- определять необходимость и размер процентной ставки финансовой операции различного вида;
- устанавливать величины, .

владеть:

- навыками математико–экономического анализа динамики изменения финансовых параметров бизнеса;
- навыками математического прогнозирования и оптимизации финансовых показателей компаний;
- применения полученных знаний на практике.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Практикум по финансовой математике» является ознакомление студентов с имеющимися общенаучными и специфическими методами, применяемыми при решении задач финансового характера, а также задач, позволяющих произвести необходимые расчеты для страховых компаний.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного решения задач, возникающих в финансовой и страховой деятельности;
- помочь студентам овладеть основными правилами и формами научно-исследовательской и методической деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ полученного решения, сформулировать вывод;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике методов построения математических моделей экономических процессов;
- студент, изучивший дисциплину, должен хорошо владеть современными информационными технологиями при поиске, изучении литературных источников и обработке результатов исследования, а также знать и уметь выполнять отчеты по произведенным расчетам в соответствии с современными требованиями;
- ознакомить с основами философии и науки, уметь представление об общих и специальных методах научного познания и приобрести навыки их использования в исследованиях;
- освоить основные принципы и правила разработки и оформления научных исследований, уметь определять направления развития научных исследований в сфере кредита и страхования, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски, составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов	ОР.1.1	Демонстрирует навыки сбора, анализа необходимой информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг и расчета стоимости финансовых решений	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

	финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.				
ОР.2	Демонстрирует навыки разработки организационно-управленческих решений по управлению оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений по финансированию, формированию дивидендной политики и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОР.2.1	Демонстрирует навыки подбора и анализа данных страховой статистики и ее применения для решения профессиональных задач	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Доклад Контрольная работа Контрольный тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине	
	Аудиторная работа				
	Лекц ии	Семи нары			
3 семестр					
Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики		7	3	9	18
1.1 Финансовые расчеты с применением простых и сложных ставок процентов		3	2	5	10
1.2 Финансовые расчеты в условиях инфляции		4	1	4	8
Раздел 2 Финансово-математические основы изменения условий контрактов		7	3	9	18

2.1 Финансовые вычисления в краткосрочном и долгосрочном кредитовании		3	2	5	10
2.2 Расчеты при анализе финансовых условий контрактов		4	1	4	8
Раздел 3. Моделирование инвестиционных решений.		10	3	9	18
3.1 Построение моделей финансовых инвестиций. Оценка рисков		35	2	5	10
3.2 Построение моделей реальных инвестиций. Оценка рисков		5	1	4	8
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности и обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
					Минимальный	Максимальный
3 семестр						
Раздел 1. Основные понятия и методы финансовой математики						
ОР.1.1	Выполнение доклада	Доклад	1-2	1	5	15
ОР 2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	10	15
Раздел 2 Финансово-математические основы изменения условий контрактов						
ОР.1.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	1-5	1	7	15
ОР.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	1	1	12	20
Раздел 3. Моделирование инвестиционных решений						
ОР.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	1-2	1	9	15
ОР.2.1	Выполнение контрольного	Контрольный тест	1	1	12	20

	о тестировани я по разделу 3					
		Итого			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Вахрушева Н. В. Финансовая математика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 180 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258793&sr=1

2. Еремина С. В., Климов А. А., Смирнова Н. Ю. Основы финансовых расчетов: учебное пособие. Москва: Издательский дом «Дело», 2016. 166с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443304&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Аникин С. А. , Никонов О. И. , Медведева М. А. Математика для экономистов: учебное пособие для бакалавров: допущено М- вом образования РФ. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 74 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275625&sr=1

2. 1. Волгина О.А., Голодная Н.Ю. Математическое моделирование экономических процессов и систем, учеб. пособие для студентов Москва: Кнорус, 2014 200 с.

3. Звезда Н.В., Иванова Л.В., Скорик М.А., Егорова Т.А. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании: учебно-практическое пособие. Москва: Евразийский открытый институт, 2012. 485 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90643&sr=1

7.3. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: учебник. Москва: Издательство «Флинта», 2017. 328 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103331&sr=1

7.4. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Гусева Е. Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540&sr=1

2. Моделирование экономических процессов: учебник , Редактор: Грачева Марина Владимировна, Черемных Ю. Н., Туманова Е. А. Издательство: Юнити-Дана, 2015.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

3. Новиков А. И. , Солодкая Т. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учебное пособие, Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, .285 стр. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454091&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. *Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.;

поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рейтинговая оценка по модулю «Математика и статистика в решении профессиональных задач» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_7$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

k_1 «Математика»

k_2 «Статистика»

k_3 «Практикум по методам математического моделирования»

k_4 «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»

$R_1, R_2, \dots, R_4$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Математика и статистика в решении профессиональных задач»:

R_1 «Математика»

R_2 «Статистика»

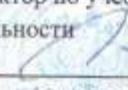
R_3 «Практикум по методам математического моделирования»

R_4 «Практикум по алгоритмам решения нестандартных задач в профессиональной деятельности»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

 Г.А.Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКО-ФИНАНСОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Экономико-финансовая подготовка» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Кузнецова С.Н., к.э.н, доцент	Экономики предприятия
Романовская Е.В., к.э.н, доцент	Экономики предприятия
Винникова И.С., к.э.н, доцент	Страхования, финансов и кредита
Егорова А.О., к.э.н, доцент	Страхования, финансов и кредита
Смирнова Ж.В., к.пед.н., доцент	Технологий сервиса и технологического образования

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента
И.И.И. (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Зав. выпускающей кафедрой Е.Е.Е. /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.З. /И.А. Зеленкова/
« 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Ф. /И.Ф. Фильченкова/
« 30 » 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	8
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	10
5.1. Программа дисциплины «Экономическая теория»	10
5.2. Программа дисциплины «Финансы и кредит».....	15
5.3. Программа дисциплины «Экономика организации».....	20
5.4. Программа дисциплины «Финансы организаций»	24
5.5. Программа дисциплины «Мировая экономика и МЭО».....	29
5.6. Программа дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению».....	34
5.7. Программа дисциплины «Инвестиции»	39
5.8. Программа дисциплины «Сервисология»	43
6. Программа практики не предусмотрена.....	48
7. Программа итоговой аттестации по модулю	49

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Экономико-финансовая подготовка» предназначен для формирования общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте Специалист по управлению персоналом, сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на первом – четвертом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики и управления.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономико-финансовой деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования у бакалавров должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6, способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР. 1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОПК-5, ПК-4	Проектный метод Выполнение ситуационных задач.	Кейс-задание. Комплексные ситуационные задания.
ОР. 2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической	ОК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ОПК-5	Проектный метод Выполнение ситуационных задач. Метод проблемного обучения	Решение практико-ориентированных задач. Проект

	ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами			

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Кузнецов В.П., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецова С.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

2.4. Статус образовательного модуля

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.10. «Экономика+», К.М.11. «Финансы +».

Данный модуль изучается в параллели с модулями: «Человек, общество, культура»; «Основы научных знаний»; «Основы управленческой культуры»; «Информационные технологии»; «Управление процессами в организации».

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	180/5
в т.ч. самостоятельная работа	252/7
практика, недель	-
итоговая аттестация по модулю	экзамен

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Экономико-финансовая подготовка»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Аттеста- ция			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.07.01	Экономическая теория	108	24	12	72	экзамен	3	1	ОР. 1 ОР. 2
К.М.07.02	Финансы и кредит	108	24	12	72	экзамен	3	3	ОР. 2
К.М.07.03	Экономика организации	72	24	12	36	зачет	2	2	ОР. 1 ОР. 2
К.М.07.04	Финансы организаций	72	24	12	36	зачет	2	4	ОР. 2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.07.Д В.01.01	Мировая экономика и МЭО	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР. 2
К.М.07.Д В.01.02	Практикум по налогам и налогообложению	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР. 2
К.М.07.Д В.01.03	Инвестиции	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР.1 ОР. 2
К.М.07.Д В.01.04	Сервисология	72	24	12	36	зачет	2	3	ОР. 1 ОР. 2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.07.0 5(К)	Экзамены по модулю "Экономико-финансовая подготовка"					экзамен	-	4	ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Экономическая теория», «Финансы и кредит» - экзамен, по всем остальным –зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономическая теория», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данная дисциплина изучается на первом курсе, с нее начинается изучение модуля.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования экономических субъектов, экономических отношениях между ними, отдельных рынков.

Задачи курса:

- сформировать у студентов системные знания в области экономики;
- изучить особенности рыночного поведения субъектов, отношениям между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления;
- раскрыть методы обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучить методы управления ресурсным потенциалом агентов рыночной экономики;
- изучить основы анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономических отношений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ОК-3	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.1	Навыки анализа и интерпретации полученных базовых знаний по экономике в проектной деятельности	ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Общая экономическая теория	2	2	1	12	17
1.1. Предмет и методы экономической теории	1			4	5
1.2. Базовые экономические понятия	1	1	1	4	7
1.3. Собственность и хозяйствование		1		4	5
Раздел 2. Микроэкономика	3	6	5	28	42
2.1. Спрос и предложение	1	1	1	4	7
2.2. Рациональное поведение потребителя		1		4	5
2.3. Производство и производственные отношения		1	1	4	6
2.4. Предприятие как основной субъект экономических отношений	1	1	1	4	7
2.5. Рынок. Типы рыночных	1	1	1	4	7

структур					
2.6. Рынок труда. Распределение доходов.		1	1	4	6
2.7. Рынки капитала и земли				4	4
Раздел 3. Макроэкономика	3	8	6	32	49
3.1. Национальная экономика: структура, показатели	1	1		2	4
3.2. Совокупный спрос. Совокупное предложение		1		2	3
3.3. Равновесие экономической системы		1		2	3
3.4. Сбережение и потребление		1		2	3
3.5. Макроэкономическая нестабильность	1			2	3
3.6. Деньги. Денежное обращение	1		1	2	4
3.7. Кредит. Денежно-кредитная политика		1	1	4	6
3.8. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета		1	1	4	6
3.9. Налоги и налогообложение		1	1	4	6
3.10. Государственное регулирование экономики России		1	1	4	6
3.11. Платежный баланс. Валютный курс			1	4	5
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Введение							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Практическое задание	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Микроэкономика							

2	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3,5-6	4	15	20
Раздел 3. Макроэкономика							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико-ориентированных задач	3-5	8	25	40
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Журавлева Г.П. и др. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

3. Эриашвили Н.Д. Экономическая теория: учебник/под ред. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

4. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

7.2. Дополнительная литература

1. Гарина Е.П., Виноградова С.А. Практические задания по экономической теории: Учебно-методическое пособие. Н. Новгород: ВГИПУ, 2006 125 с.

2. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-89349-198-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Практикум: учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119731>

2. Ларионов И.К. и др. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник под общей редакцией: Журавлева Г. П. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – 936 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886&sr=1.

2. Экономическая теория: учебник под редакцией: Эриашвили Н. Д. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы и кредит», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-кредитного характера, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части модуля «Экономико-финансовая подготовка» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний в области теории и практики финансов и кредита с целью разработки финансовых перспектив дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов и кредита;
- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- приобретение практических знаний для применения их на практике в сфере финансового обращения.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ПК-4, ОПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисципли- не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории	4	8	4	32	48
1.1. Сущность и функции финансов	1	2	1	8	12
1.2. Финансовая система государства. Финансовая политика	1	2	1	8	12
1.3. Управление финансами. Финансовый контроль	1	2	1	8	12
1.4. Финансовое планирование	1	2	1	8	12
Раздел 2. Государственные финансы	2	4	4	20	30
2.1. Государственный бюджет и бюджетное устройство	1	1	1	6	9
2.2. Государственный кредит	1	2	2	10	15
2.3. Внебюджетные фонды	-	1	1	4	6
Раздел 3. Финансы предприятий	2	4	4	20	30
3.1. Сущность и функции финансов	1	2	1	8	12

предприятий					
3.2. Формирование и использование денежных накоплений предприятий	-	1	1	4	6
3.3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	1	1	2	8	12
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Максималь ный
Раздел 1. Финансы и кредит как экономические категории							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практичес кие задания	5-7	3	15	21
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Государственные финансы							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практичес кие задания	5-7	2	10	14
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Финансы предприятий							
5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практичес кие задания	4-7	2	8	14
6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Экзамен	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

2. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галиахметова. - Казань : Познание, 2014. - 140 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>

7.2. Дополнительная литература

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учебное пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление корпоративными финансами: учебное пособие О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9

2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
- Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

Перечень информационных справочных систем

- www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
- www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
- www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
- www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций
- www.finance-journal.ru - журнал "Финансы"

www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - журнал "Финансы и кредит"

www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации», как и другие дисциплины модуля, служит формированию профессиональных компетенций студента:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Дисциплина «Экономика организации» относится к образовательному модулю «Экономико-финансовая подготовка». Дисциплина изучается в модуле после предшествующей дисциплины «Экономическая теория». Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для дисциплины «Финансы организаций».

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий, понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка, получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки работы с базовым экономическим массивом данных	ОК-3	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки расчета стоимости	ОР.2.1.1	Навыки применения полученных	ПК-5	Практические задания Тест

	экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.		базовых знаний по экономике в проектной деятельности		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекци и	Семинар ы			
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	1,5	3	2,5	6	13
1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	0,5	1	1	2	4,5
1.2. Продукт предприятия: сущность, содержание	0,5	1	1	2	4,5
1.3. Структура предприятий, типы структур и производства	0,5	1	0,5	2	4
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	1,5	3	3	6	13,5
2.1. Основные средства и показатели их использования	0,5	1	1	2	4,5
2.2. Оборотные средства предприятия	0,5	1	1	2	4,5
2.3. Трудовые ресурсы и показатели эффективного их использования	0,5	1	1	2	4,5
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования	2,5	5	2,5	15	25
3.1. Себестоимость продукции	0,5	1	0,5	3	5
3.2. Доходы. Прибыль предприятия	0,5	1	0,5	3	5
3.3. Организация производства. Производственная мощность	0,5	1	0,5	3	5
3.4. Управление предприятием	0,5	1	0,5	3	5
3.5. Качество и конкурентоспособность продукта в условиях развития предприятия	0,5	1	0,5	3	5
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность	2,5	5	4	9	20,5

предприятия					
4.1. Капитал предприятия: сущность, виды	0,5	1	1	3	5,5
4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	1	2	1	3	7
4.3. Аналитическая деятельность на предприятии	1	2	2	3	8
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (Видеофильмы, презентации), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Максималь ный
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики							
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Практическ ие задания	2,5-5	2	5	10
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия							
2	ОР.1.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико- ориентирова нных задач	2-4	10	20	20
Раздел 3. Хозяйственная деятельность предприятия, условия совершенствования							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико- ориентиро ванных задач	2-4	5	10	20
Раздел 4. Финансовые ресурсы. Инвестиционная деятельность предприятия							
4	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Решение практико- ориентиро ванных задач	2-4	5	10	20
		Итого				45	70
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. :Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>.

2. Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В. Экономика предприятия: учебник. М.:Юнити-Дана, 2013, 664 с.; То же [Электронный ресурс].

7.2. Дополнительная литература:

1. Фролова Т.А. Экономика предприятия: учебное пособие. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2016. 112 с.; То же [Электронный ресурс].

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2013. 254 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Щеглов, А.Ф. Экономика: альбом схем : учебное пособие / А.Ф. Щеглов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 332 с. - ISBN 978-5-93916-303-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800> (26.09.2016)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономика предприятия: учебник Под редакцией: Горфинкель Владимир Яковлевич Издательство: Юнити-Дана, 2013 – 664с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1

2. Экономика предприятия: учебное пособие Афонасова М. А. Издательство: Эль Контент, 2014 – 146 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480448&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы организаций», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий бакалавра по организации финансовой деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи финансово-экономического характера в рамках отдельной организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций различных форм собственности на основе рассчитанных финансовых показателей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части модуля «Экономико-финансовая подготовка» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Финансы и кредит», «Экономика организации».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение».

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области планирования и организации финансов организаций, а также получение достаточно системных знаний в области оценки эффективности финансовых операций хозяйствующих субъектов.

Задачи курса:

- изучение содержания основных категорий финансов организаций;
- рассмотрение системы функционирования и продвижения финансовых потоков организации, обеспечивающих реализацию финансовой политики;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей инвестиционной деятельности организаций;
- рассмотрение влияния стратегического и тактического финансового планирования и прогнозирования на управление предприятием.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.2.1.1	Навыки анализа и контроля финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования принимаемых управленческих решений с использованием показателей финансово-экономической эффективности	ОПК-5 ПК-4	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисципли- не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций	1	2	3	6	12
1.1. Сущность и значение финансов организаций в финансовой системе государства	1	1	1	3	6
1.2. Финансовая служба в оргструктуре управления организацией	-	1	2	3	6
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта	2	4	4	10	20
2.1. Сущность, виды и значение финансового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта	1	1	1	3	6
2.2. Методы финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта	-	1	2	3	6
2.3. Финансовый план организации: структура и показатели	1	2	1	4	8
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации	5	10	5	20	40

3.1. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий промышленности	1	2	1	4	8
3.2. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий капитального строительства	1	2	1	4	8
3.3. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий сельского хозяйства	1	2	1	4	8
3.4. Специфика и финансовые показатели деятельности предприятий торговли	1	2	1	4	8
3.5. Специфика и финансовые показатели деятельности финансово-кредитных организаций	1	2	2	4	8
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивани я	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Максималь ный
Раздел 1. Финансовые взаимоотношения организаций							
1	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практичес кие задания	5-7	2	10	14
2	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 2. Финансовое планирование деятельности хозяйствующего субъекта							
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практичес кие задания	5-7	3	15	21
4	ОР.2.1.1	Контрольное тестирование по разделу	Тест	4-7	1	4	7
Раздел 3. Отраслевые особенности финансов организации							
5	ОР.2.1.1	Выполнение практических работ	Практичес кие задания	4-7	2	8	14

6	ОР.2.1.1	Итоговое тестирование	Тест	4-7	1	4	7
			Зачет	10-30		10	30
		Итого:		55-100		55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Винникова И.С. Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учеб.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2012.

2. Финансы организаций: учебное пособие / под ред. В.В. Познякова - Минск : РИПО, 2016. - 332 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463606>

3. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 543 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943>

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы: учебник /под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

2. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1

2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
- Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

Перечень информационных справочных систем

- www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
- www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
- www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
- www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
- www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций
- www.cfjournal.hse.ru - Электронный журнал "Корпоративные финансы"
- www.auditfin.com - журнал "Аудит и финансовый анализ"
- www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"
- www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик
- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области управления промышленным предприятием, использовать инновационные научные технологии в сфере экономики и управления.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплине по выбору модуля «Экономико-финансовая подготовка». Для освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения дисциплины модуля «Экономика организации».

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования, направлениях и тенденциях развития мировой экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение проблем формирования и эволюции мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций мировой экономики;
- анализ и оценка финансового и природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- выявление основных тенденций функционирования мировой экономики;
- изучение динамики и развития различных форм международных экономических отношений;
- определение роли международного разделения труда в становлении мировой экономики;

– исследование эволюции взаимоотношений России с международными экономическими организациями и объединениями.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.2.1	Навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 ОК-3	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.2.1	Навыки самоорганизации и самообразования	ПК-4	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы/раздела	Контактная работа			Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине
		Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекц ии	Прак тики			
1.	Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития	4	8	6	18	36
1.1.	Мировая экономика и мировое хозяйство: экономическая сущность, структура, основные	1	2		2	5

	черты, этапы становления и развития					
1.2.	Международные классификации продуктов и видов экономической деятельности	1	1		2	4
1.3	Отраслевая структура мирового хозяйства	1	1		2	4
1.4.	Теории и концепции мировой экономики	1	1		3	5
1.5.	Классификация стран мира: типология, критерии, структура		1	2	3	6
1.6.	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики		1	2	3	6
1.7.	Финансово-кредитная и валютная система мирового хозяйства		1	2	3	6
2	Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности	4	8	6	18	36
2.1.	Сущность и формы международных экономических отношений	1	2		2	5
2.2.	Международное разделение труда и факторов производства	1	1		2	4
2.3.	Государственное регулирование внешней торговли: сущность, методы, направления	1	1		2	4
2.4.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика	1	1		3	5
2.5	Сущность, виды и причины возникновения международных корпораций (ТНК)		1	2	3	6
2.6	Международная миграция рабочей силы		1	2	3	6
2.7	Международные экономические организации		1	2	3	6
Итого (контрольная работа):		8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Мировая экономика: основные черты и тенденции развития							
1	ОР.1.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
Раздел 2. Международные экономические отношения: основные черты и особенности							
3	ОР.2.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

2. Щербанина Ю.А. Мировая экономика : учебник / под ред.. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

7.2. Дополнительная литература

1. История мировой экономики : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01399-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164>

2. Красавин Е.М., Красавина Р.А. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения: учеб. пособие/Е.М. Красавин, Р.А. Красавина; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева.- Нижний Новгород, 2012.-207 с.

3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>

4. Шипкова, О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 98 с.: табл., ил. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-5870-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522>).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мировая экономика: учебник Редактор: Щербанин Юрий Алексеевич
Издательство: Юнити-Дана, 2015 – 519с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

2. «Российский ресурсный центр учебных кейсов» (<http://www.gsom.pu.ru/>).

3. «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГАМ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЮ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Практикум по налогам и налогообложению», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплине по выбору модуля «Экономико-финансовая подготовка» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы организации», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение».

3. Цели и задачи

Цель освоения дисциплины «Практикум по налогам и налогообложению» заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.2.1	Навыки, необходимые для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-5	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.2.1	Навыки анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции их развития	ПК-4	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Раздел дисциплины	Количество часов				Итого по разделам дисциплины
	Лекции	Практические занятия	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы налоговой системы	3	6	4	10	23

1.1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1	2	1	3	7
1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	1	2	1	3	7
1.3 Налоговая система государства	0,5	1	1	2	4,5
1.4 Налоговая политика государства	0,5	1	1	2	4,5
Раздел 2. Налоговый контроль	2	4	4	10	20
2.1. Формы и методы налогового контроля	1	2	1	3	7
2.2. Налогово-проверочные действия налогового контроля	0,5	1	1,5	3	6
2.3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	0,5	1	1,5	4	6
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц	3	6	4	16	29
3.1 Федеральные налоги	1	2	1	4	8
3.2 Региональные и местные налоги	1	2	1	4	8
3.3. Специальные налоговые режимы	0,5	1	1	4	6,5
3.4. Страховые взносы	0,5	1	1	4	6,5
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение практических заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.2.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Налоги и налогообложение: учебник Митрофанова И. А., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В. Издательство: Директ-Медиа, 2017 – 282 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476730&sr=1
3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02646-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>

7.2. Дополнительная литература:

1. Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, Е.А. Кириченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444946>
2. Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02491-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080>
3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. 1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1
2. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://pravcons.ru> - Информационный интернет ресурс.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;
браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;
поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
технология ВикиВики;
сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;
облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://wiki.mininuniver.ru	Вики НГПУ

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

1. Пояснительная записка

Курс «Инвестиции», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

2. Место в структуре модуля

Курс «Инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Цель – сформировать у обучающихся системные знания и умения в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения законодательных актов РФ в области организации и оценки эффективности инвестиционной деятельности;
- научиться анализировать финансово – экономическую информацию в целях определения направления инвестирования свободных денежных средств;
- уметь рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки в проведении социологического исследования с целью получения примеров культурных различий в установках, нормах, ценностях у представителей компаний	ПК-4	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.1.1	Навыки организации контрольных мероприятий по исследованию технического состояния объектов сервиса	ПК-3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостояте льная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семинар ы			
1	Раздел 1. Теория и организация инвестиционной деятельности	6	6	6	18	36
	1.1 Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиционные институты	2	2	2	6	12
	1.2 Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2	2	2	6	12

	в РФ					
	1.3 Источники и методы финансирования и кредитования инвестиций	2	2	2	6	12
2	Раздел 2. Инвестиционный проект	2	10	6	18	36
	2.1 Инвестиционный проект: структура и содержание		4	2	6	12
	2.2 Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов	1	3	2	6	12
	2.3 Инвестиционный портфель. Методы управления инвестиционным портфелем	1	3	2	6	12
Итого:		8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Болодурина, М. Инвестиции : учебное пособие / М. Болодурина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 355 с. : ил. - Библиогр.: с. 323-330. - ISBN 978-5-7410-1949-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>
2. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

- 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

3. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

7.2. Дополнительная литература:

1. Джурбина, Е.М. Инвестиции : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Г. Мурадова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457225>

2. Уколов, А.И. Портфельное инвестирование : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 449 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 441. - ISBN 978-5-4475-9316-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>

3. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Н.В. Колчина, Т.Е. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др. ; под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01891-1

1. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 488 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02158-9

2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Инвестиции: практикум Автор-составитель: Коноплева Юлия Александровна
Издательство: СКФУ, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459056&sr=1

2. Инвестиции: учебное пособие Кузнецов Б. Т. Издательство: Юнити-Дана, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115019&sr=1

3. Инвестиции: учебник Николаева И. П. Издательство: Дашков и Ко, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116487&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru>

Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru>

Вики НГПУ

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕРВИСОЛОГИЯ»

1. Пояснительная записка

Курс «Сервисология», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

В Формирование соответствующих теоретических знаний для последующего применения их в своей трудовой деятельности одна из задач данного курса.

2. Место в структуре модуля

Курс «Сервисология» относится к дисциплинам вариативной части образовательного модуля «Экономико-финансовая подготовка».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации».

3. Цели и задачи

Целью курса «Сервисология» является дать студентам систематизированные знания основ сервисологии в профессиональной деятельности специалиста по сервису и выработать умение применять их в практической деятельности.

Задачи курса:

- рассмотреть различные взгляды и подходы к пониманию природы человека;
- представить проблему потребностей как входящую в число центральных и наиболее сложных проблем науки о человеке;
- сформировать представление о потребностях и интересах, критериях их разумности, механизме превращения потребностей в интересы, а интересов – в практическую деятельность;
- сформировать представление о свойствах человека, обусловленных характером общества, связью человека с природой, его существованием как индивидуума, проявляющихся в его потребностях, чувствах, мотивах к труду, противоречиях существования;
- рассмотреть соотношение культуры, природы, общества и личности, проблемы культуры современности;
- сформировать представление о перемещении ресурсов из сферы материального производства в сферу услуг как общемировой тенденции;
- раскрыть обусловленность состояния сферы услуг уровнем развития экономики;
- рассмотреть вопросы стандартизации и подтверждения соответствия требованиям качества предоставляемых услуг;
- раскрыть обусловленность обеспечения высокого качества услуг совместными, одновременными работами по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Навыки расчета стоимости экономико-финансовых решений, оценивая потенциальные риски и подбора финансовых продуктов и услуг.	ОР.1.1.1	Навыки в проведении социологического исследования с целью получения примеров культурных различий в установках, нормах, ценностях у представителей компаний	ОК-6	Практические задания Тест
ОР.2	Навыки оценки затрат на проведение экономико-финансовых операций; планирования, прогнозирования и оценки изменения финансово-экономической ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ОР.2.1.1	Навыки организации контрольных мероприятий по исследованию технического состояния объектов сервиса	ПК-3	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостояте льная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семинар ы			
1	Раздел 1. Представления о человеке в истории философской мысли	2	6	5	12	25
	1.1. Понимание природы человека в Античности, в эпоху Средневековья и Возрождения	0,5	2	1	3	6,5
	1.2. Становление представлений о человеке от Нового времени до XX века	0,5	1	1	3	5,5

	1.3. Проблема человека в современной науке и культуре	0,5	1	1	3	5,5
	1.4. Человек как объект познания	0,5	2	2	3	7,5
2	Раздел 2. Понятие потребности и деятельности. Потребности в жизни человека	3	4	2	12	21
	2.1. Общая характеристика потребностей	2	2	1	6	11
	2.2. Деятельная природа человека	1	2	1	6	10
3	Раздел 3. Сервисная деятельность	3	6	5	12	26
	3.1. Социальная и экономическая зависимость различных видов бытового обслуживания	1	2	1	2	6
	3.2. Структура обслуживания с учетом природных и социальных факторов	0,5	1	1	2	4,5
	Социоприродные изменения человека и классификация потребностей, оценка их социальной значимости	0,5	1	1	2	4,5
	3.4. Методы удовлетворения потребностей сферой бытового обслуживания	0,5	1	1	2	4,5
	3.5. Обеспечение оптимальной инфраструктуры обслуживания с учетом природных и социальных факторов	0,5	1	1	4	6,5
Итого:		8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Выполнение творческих заданий

Семинарские занятия

6. Рейтинг план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
2		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
3	ОР.2.1.1	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
4		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
	Итого					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

- Охотина, Н.М. Сервисология : учебное пособие / Н.М. Охотина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 116 с. - Библиогр.: с. 89-91. - ISBN 978-5-8158-1897-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483707>
- Охотина, Н.М. Сервисная деятельность : учебное пособие / Н.М. Охотина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 116 с. - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-8158-1661-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459497>
- Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037>

7.2. Дополнительная литература:

- Сервисная деятельность : учебное пособие / В.А. Фурсов, Н.В. Лазарева, И.В. Калинин, О.А. Кудряшов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457959>
- Семиглазов, В.А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / В.А. Семиглазов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 164 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480954>
- Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -

191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мухина М.В. Сервисология Учебно-методическое пособие / М.В. Мухина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2015.-78с.

2. Мухина М.В., Смирнов Ж.В. Модуль СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Основы сервисной деятельности. Сервисология: Учебно-методическое пособие / М. В. Мухина, Ж. В. Смирнова; НГПУ им. К. Минина. — Иваново: ЛИСТОС, 2015. — 164 с. ISBN — 978-5-905158-64-3

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервисная деятельность: учебник Романович Ж. А., Калачев С. Л. Издательство: Дашков и Ко, 2015 – 284с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221313&sr=1

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности


Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ И КОЛЛЕКТИВОМ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 13 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Управление личностью и коллективом» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Яшкова Елена Вячеславовна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

_____ (протокол № 1 от 30.08.2017г.)
Зав. выпускающей кафедрой _____ /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами _____ /И.А.Зеленкова/
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ /И.Ф.Фильченкова/
«30» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение образовательного модуля.....	4
Характеристика образовательного модуля.....	5
Структура образовательного модуля.....	9
Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
Программа дисциплины «Введение в профессионально-управленческую деятельность»	12
Программа дисциплины «Управление персоналом»	18
Программа дисциплины «Организационное поведение»	25
Программа дисциплины «Персональный менеджмент»	31
Программа дисциплины «Тренинг по командообразованию»	38
Программа дисциплины «Тренинг лидерства в организации».....	44
Программа дисциплины «Тренинг личностного роста».....	50
Программа дисциплины «Мотивационный тренинг»	56
6. Программа практики..... не предусмотрена	61
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	61

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление личностью и коллективом» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Управление человеческими ресурсами, Маркетинг. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление личностью и коллективом» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, самим собой (в личном и профессиональном плане), коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами, в том числе и временем. Полученные в ходе изучения модуля «Управление личностью и коллективом» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: - формирование условий для реализации обучающимися умений по управлению личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов по направлению подготовки «Менеджмент», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств руководителя;
- способствовать формированию у обучающихся умений работать в команде;
- обеспечить формирование у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Доклад
ОР.2	Демонстрирует умения по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению	ПК-1 - Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплект тестовых заданий Контекстное задание

	персонала в социально-экономических системах	организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,		

		конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Лебедева Татьяна Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление личностью и коллективом» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управление личностью и коллективом» могут быть изучены модуль «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Управление личностью и коллективом» выбор тренингов: «Тренинг по командообразованию», «Тренинг лидерства в организации», «Тренинг личного роста» и «Мотивационный тренинг».

Модуль «Управление личностью и коллективом» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	468/13
в т.ч. контактная работа с преподавателем	216/6
в т.ч. самостоятельная работа	252/7
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Управление личностью и коллективом»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
КМ.08.01	Введение в профессионально-управленческую деятельность	72	24	12	36	Зачет	2	1	ОР.1
КМ.08.02	Управление персоналом	108	24	12	72	Экзамен	3	4	ОР.2
КМ.08.03	Организационное поведение	72	24	12	36	Зачет	2	4	ОР.2
КМ.08.04	Персональный менеджмент	72	24	12	36	Экзамен	2	2	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.08.ДВ.0 1.01	Тренинг по командообразованию	72	24	12	36	Контрольная работа	2	3	ОР.2
К.М.08.ДВ.0 1.02	Тренинг лидерства в организации	72	24	12	36	Контрольная работа	2	3	ОР.2
К.М.08.ДВ.0 1.03	Тренинг личностного роста	72	24	12	36	Контрольная работа	2	3	ОР.2
К.М.08.ДВ.0 1.04	Мотивационный тренинг	72	24	12	36	Контрольная работа	2	3	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ 08.(05)К	Экзамены по модулю "Управление личностью и коллективом"	-	-	-	-				ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Изучение модуля «Управление личностью и коллективом» необходимо начинать с базовой дисциплины «Введение в профессионально-управленческую деятельность», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с формированием сведений о профессии менеджера в организациях малого, среднего и крупного бизнеса; формирования и развития интересов к профессии менеджера.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Управление персоналом», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления коллективом организаций различных сфер деятельности.

Такие дисциплины организационно-управленческого характера как «Организационное поведение» и «Персональный менеджмент», предлагают обучающимся основы теоретических и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведения личности и группы для повышения эффективности работы организации.

Далее обучающийся выбирает один из четырех тренингов:

1. «Тренинг по командообразованию» (концентрируется на способности действовать в команде, как одним из наиболее востребованных личных качеств менеджера наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением, построенные на отношениях с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества).

2. «Тренинг лидерства в организации» (концентрируется на создании и поддержание позитивных и продуктивных личных отношений с коллегами и подчиненными по достижению как личного успеха, так и успеха своей команды или организации в которой они работают).

3. «Тренинг личностного роста» (концентрируется на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности).

4. «Мотивационный тренинг» (концентрируется на умении руководителя сориентировать сотрудников на достижение определенного результата, воодушевлять и поддерживать энергию сотрудников).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления личностью и коллективом в различных сферах деятельности, что поможет

обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Управление личностью и коллективом» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ведение в профессионально-управленческую деятельность»

1. Пояснительная записка

Управленческая деятельность – специфический вид труда людей, требующий адекватной профессиональной подготовки и реализации в соответствующих приемах, способах, формах, методах и т.д. Профессиональная управленческая деятельность отличается интеллектуальным содержанием, так как направлена на выработку, принятие и практическую реализацию управленческих решений, призванных изменять состояние и течение общественных процессов, сознание, поведение и деятельность людей. Она отражает социальную действительность и все происходящее в ней, вскрывает имеющиеся в ней ресурсы, средства и резервы, находит оптимальные способы ее совершенствования и перевода на новый уровень. Главный ее смысл – получение нового качества управляемого процесса, что невозможно без серьезных творческих усилий.

Управленческая деятельность представляет собой сложное социально-психологическое явление с преобладанием волевого начала. Каждый человек, занятый ею, совершает мысленные и волевые операции анализа, оценки, выбора, решения, подчинения и исполнения, команды и контроля и т.д. Это создает в коллективах особый социально-психологический настрой, формирует определенный тип поведения и деятельности. Следует отметить, что управленческая деятельность всегда выступает коллективистской, ибо она осуществляется в коллективе какой-либо организации (предприятия, органа управления) и одновременно предполагает взаимодействие с коллективами людей и других организаций по вертикали и горизонтали. В ней существует специализация по определенным предметам, содержанию и видам работ, которая требует кооперации в целях комплексной реализации.

Дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к

самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

- ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Введение в профессионально-управленческую деятельность» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Маркетинг», «Управление проектами» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины создание условий для получения первичных умений по управлению личностью и коллективом в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся умения в сфере профессионально-управленческой деятельности;

- способствовать формированию у обучающихся умений по эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- обеспечить формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.1.1	Демонстрирует способности решать задачи в своей будущей профессиональной деятельности, владеет способами разрешения конфликтных ситуаций, применяя современные технологии управления персоналом	ОПК-7, ПК-2	Доклад Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности	2	4	4	12	22
1.1. Введение в дисциплину «Введение в профессионально-управленческую деятельность»	2	4	4	12	22
Раздел 2. Персональные навыки и компетенции менеджера	3	6	4	12	25
2.1. Основные персональные навыки и качества менеджера в сфере управления человеческими ресурсами	3	6	4	12	25
Раздел 3. Работоспособность и	3	6	4	12	25

личный самоконтроль в деятельности менеджера					
3.1. Деловые контакты в деятельности менеджера	2	3	2	6	13
3.2. Технологии профессионального успеха менеджера	1	3	2	6	12
Зачет					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (дисциплины)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности						
1	ОР.1.1.1	Доклад «HR-менеджер XXI века»	Доклад с презентацией	10-20	1	10	20
	Раздел 2. Персональные навыки и компетенции менеджера						
2	ОР.1.1.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	15-25	1	15	25
	Раздел 3. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности менеджера						
3	ОР.1.1.1	Практическая работа	Доклад с презентацией	20-25	1	20	25
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (зачет)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

2. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.
3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.
4. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

7.2. Дополнительная литература

1. Панфилова, А.П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учебное пособие / А.П. Панфилова. - 4-е изд. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 319 с. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0174-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107>.
2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.
3. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г. – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Введение в профессионально-управленческую деятельность» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=183>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторией для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/management/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление персоналом»

1. Пояснительная записка

Современные экономические условия в России создают среду, при которой возрастает значимость человеческого фактора в производстве, в бизнесе, который становится главным источником эффективности и конкурентоспособности организаций. Сегодня управление персоналом является одним из стратегических направлений развития организации, нацеленного на обеспечение высококвалифицированными работниками, на создание творческих трудовых коллективов, способных к изменениям, развитию, обновлению.

Потребность в специалистах, обладающих современными глубокими знаниями в области управления персоналом, в настоящее время наиболее велика в первую очередь в организациях, где происходят существенные изменения в их управлении в целом и системе управления персоналом в особенности. Основную нагрузку в реализации этих изменений несут специалисты по управлению персоналом. Поэтому именно от того, насколько полно они вооружены такими знаниями и, главное, насколько эффективно они смогут применять их на практике, зависит от того, как организации адаптируются к условиям и требованиям рынка и как они достигают поставленных целей.

В этой связи дисциплина «Управление персоналом» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление персоналом» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление персоналом» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Введение в профессионально-управленческую деятельность», «Организационное поведение», «Персональный менеджмент» и элективными дисциплинами: «Тренинг по командообразованию» и «Тренинг лидерства в организации».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и т.д.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для реализации обучающимися умений принимать управленческие решения по разработке стратегий управления человеческими ресурсами, работать в команде и применять персонал-технологии в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

– способствовать развитию у обучающихся профессионально-значимых управленческих качеств;

- способствовать формированию у обучающихся умений по формированию, использованию, развитию и высвобождению персонала в организации;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.2.1	Демонстрирует умения принимать управленческие решения по разработке стратегий управления человеческими ресурсами, работать в команде и применять персонал-технологии в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом	5	10	7	38	60
Тема 1.1. Научные основы, принципы и методы управления персоналом	2	4	3	16	25
Тема 1.2. Кадровая политика и стратегии управления персоналом в организации	1	2	2	11	16
Тема 1.3 Система управления персоналом	2	4	2	11	19
Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом	3	6	5	34	48
Тема 2.1 Технологии формирования, использования, развития и высвобождения персонала	2	4	3	19	28
Тема 2.2 Оценка эффективности управления персоналом	1	2	2	15	20

Экзамен					
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг -план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом						
1	ОР.2.2.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом						
2.	ОР.2.2.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс- задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
2. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01445-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118137>.
3. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
4. Ольшевская, А.В. Организация подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел: учебное пособие / А.В. Ольшевская, Л.Л. Сакулина. - Москва:

Юнити-Дана, 2016. - 47 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02757-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426631>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 220 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2545-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное поведение»

1. Пояснительная записка

Организационное поведение – базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам организационного поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационное поведение» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей

программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и др.

2. Цели и задачи

Целью дисциплины является: формирование условий для реализации обучающимися умений использования основных теорий мотивации и лидерства для формирования толерантных моделей индивидуального и группового поведения для достижения целей организации.

Задачи дисциплины:

- способствовать сформированию у обучающихся умений, необходимых для построения толерантных и бесконфликтных моделей поведения в организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений диагностировать поведение работников, групп, организаций;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей проектирования различных видов организационных коммуникаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.3.1	Демонстрирует умения использования основных теорий мотивации и лидерства для формирования толерантных моделей индивидуального и группового поведения для достижения целей организации	ПК-1, ПК-2 ОК-5	Кейс-задания, Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц	Семи			

	ии	нары			
Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента в организации.	3	4	4	16	27
1.1 Организационное поведение и глобализация.	1	2	2	8	13
1.2 Управление разнообразием и индивидуальными различиями.	2	2	2	8	14
Раздел 2. Коммуникация и организационные процессы в организационном поведении	5	12	8	20	45
2.1. Процесс коммуникации.	1	3	2	5	11
2.2 Способы повышения эффективности коммуникативного процесса. Теории лидерства	1	3	2	5	11
2.2. Процесс групповой динамики и формирования команды.	2	3	2	5	12
2.3. Процессы подкрепления и мотивации в организационном поведении	1	3	2	5	11
Зачет					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается групповая беседа, выполнение творческих заданий, решение кейс – заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Организационное поведение в системе менеджмента в организации						
	ОР.2.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс - задание	5-10	2	10	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2.	Раздел 2. Коммуникация и организационные процессы в организационном поведении						
	ОР.2.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10

		Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
Написание статей тезисов							5
Нарушение сроков исполнения							-5
Итого:						45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						<i>10</i>	<i>30</i>
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев, И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>.
2. Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>.
3. Згонник, Л.В. Организационное поведение: учебник / Л.В. Згонник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01733-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>.
4. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е

изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

3. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

4. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шкунова А.А. Организационное поведение [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб. - метод.комплекс по направлению 38.03.02 "Менеджмент" / А.А.Шкунова; Ниж.гос. педаг. ун-т К.Минина: офиц.сайт - Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3041>, для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Персональный менеджмент»

1. Пояснительная записка

Персональный менеджмент – область знаний, изучающая организацию личного труда работника с точки зрения используемых методов, принципов и приемов работы. Персональный менеджмент позволяет наилучшим образом установить взаимодействие между работником и используемыми техническими средствами в процессе выполнения должностных обязанностей. Ключевая задача персонального менеджмента - рациональная организация труда специалистов и управленческих кадров. Одним из основных направлений решения данной проблемы является формирование целостной системы самоорганизации личного труда менеджера. Это очень важно, ибо любому менеджеру полезно и важно будет знать, как управлять своей деловой карьерой, как планировать дела, как принимать правильные решения, как организовать свое рабочее место и собственный труд, как создавать и повышать в глазах окружения собственный имидж. На эти и другие вопросы отвечает наука о самоорганизации и самоуправлении человека — персональный менеджмент

Персональный менеджмент - это последовательное и целенаправленное использование испытанных методов работы в повседневной практике, для того, чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время. Отличие этого вида менеджмента как раз в том, что он нацелен на улучшение качества работы в первую очередь не группы людей, а конкретного человека, руководителя.

Дисциплина «Персональный менеджмент» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Персональный менеджмент» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Персональный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Маркетинг», «Управление проектами» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Управление процессами в организации», «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины является формирование условий для реализации обучающимися умений самоорганизации труда менеджера на основе законов и принципов научной организации управленческой деятельности, обеспечивающих реализацию функций планирования, организации, мотивации и контроля.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся профессиональных-значимых качеств менеджера, умеющего управлять самим собой;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение и все другие виды коммуникаций в организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений самостоятельно организовывать групповую работу.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует навыки по реализации управленческого решения по организации эффективного профессионального взаимодействия в коллективе для решения производственных задач	ОР.1.4.1	Демонстрирует умения самоорганизации труда менеджера на основе законов и принципов научной организации управленческой деятельности, обеспечивающих реализацию функций планирования, организации, мотивации и контроля.	ОК-6, ПК-2	Кейс-задание, Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисципли- не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента	4	8	6	18	36
1.1. Моделирование системы персонального менеджмента с учетом международной этики	2	2	2	9	15
1.2. Время руководителя и принципы его эффективного использования. Делегирование полномочий	2	6	4	9	21
Раздел 2. Коммуникации в работе менеджера	4	8	6	18	36
2.1. Организация совещаний. Публичное выступление	2	4	3	9	18
2.2. Технологии убеждения в процессе организации действий исполнителей	2	4	3	9	18
Экзамен					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в семинарских занятиях, выполнение творческих практических заданий, использование контекстной задачи и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины		Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента						
	ОР.1.4.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	2	10	20
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2.	Раздел 2. Коммуникации в работе менеджера						
	ОР.2.4.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 2	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
	Итого:					45	70
	Итоговый контроль (экзамен)					10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>.
2. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова; под общ. ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с.: табл., схем. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-394-02744-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>.

3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

4. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

7.2. Дополнительная литература

1. Грошев, И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>.

2. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.

3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

4. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с.89; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А.Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>.

2. Шкунова А.А. Персональный менеджмент [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод.комплекс по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / А.А.Шкунова; Ниж.гос. педаг. ун-т К.Минина: офиц.сайт - Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=721>, для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL:
<http://www.edu.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL:
<http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.5 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг по командообразованию»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг по командообразованию» раскрывает практику взаимодействия в команде и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В современном мире способность действовать в команде, несомненно, является одним из наиболее востребованных личных качеств наряду с надежностью, готовностью помочь, чуткостью, широтой взглядов, терпением и самоуважением. Эти качества необходимы всем, кто хочет строить отношения с другими на основе взаимного уважения, коммуникации и сотрудничества. Проблема в том, что наша жизнь, как правило, пронизана духом соперничества. В экономике конкуренция является двигателем прогресса и гарантией существования бизнеса.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по командообразованию» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг по командообразованию» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины создание условий для отработки навыков активного поведения личности в условиях будущей профессиональной среды.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений необходимых для работы в команде;
- обеспечить возможность для эффективного усвоения обучающимися навыков командообразования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР. 2.5.1	Демонстрирует умения использовать методы социального взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-5	Контекстное задание Комплект тестовых заданий
		ОР. 2.5.2	Демонстрирует умение проектировать различные типы коммуникаций в команде на основе современных технологий управления персоналом и разрешать при этом конфликтные	ПК-2	Контекстное задание Комплект тестовых заданий

			ситуации различной природы		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность		8		12	20
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга		4		6	10
Тема 1.2. Тренинговые программы: виды, алгоритмы разработки в организации		4		6	10
Раздел 2. Тренинг командообразования		16	12	24	52
Тема 2.1 Упражнение на командообразование «7 факторов»		4	2	8	14
Тема 2.2 Упражнение на командообразование с элементами тимбилдинга		4	2	8	14
Тема 2.3 Комплексный тренинг командообразования		8	8	8	24
Зачет					
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
1.	Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность						
	ОР. 2.5.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10

		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	Раздел 2. Тренинг командообразования						
	ОР. 2.5.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	Итого:					45	70
	<i>Итоговый контроль (контрольная работа)</i>					10	30
	Итого:					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161 - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>.
2. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.
3. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.
4. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

7.2. Дополнительная литература

1. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
3. Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>.
4. Дзанагова, Т.Я. Организация труда персонала: учебное пособие / Т.Я. Дзанагова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 149 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457904>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг лидерства в организации»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг лидерства в организации» раскрывает особенности формирования лидерских качеств и практику создания и поддержания позитивных и продуктивных личных отношений с коллегами и подчиненными по достижению как личного успеха, так и успеха своей команды или организации в которой они работают. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В условиях возрастающей бизнес - конкуренции и роста требований к качеству работы административно-управленческого персонала повышается значимость лидерства и лидерских умений менеджеров, обеспечивающих умелое и эффективное управления рабочей группой или командой. Организационные, социальные психологи и другие специалисты, изучающие лидерство, дают ему различные определения: искусство добиваться согласия; осуществление влияния на других людей; модель поведения, способствующая достижению высокой эффективности (успешности) деятельности; умение убеждать и властвовать над другими.

Для развития лидерских качеств обучающихся, формирования способностей к решению управленческих задач и разрешения конфликтных ситуаций рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам лидерства в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг лидерства в организации» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе

изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг лидерства в организации» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать стратегические и оперативные решения по управлению малой группой, используя персонал-технологии и мотивации сотрудников к трудовой деятельности в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов умений по основам лидерства и самоорганизации в организации, необходимых для работы в команде;
- способствовать формированию у студентов умений по активизации лидерского потенциала как совокупность умений самоуправления и управления другими людьми;
- обеспечить обучающихся условиями реализации лидерских качеств в межличностном и межкультурном взаимодействии.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономически	ОР.2.6.1	Демонстрирует умения принимать стратегические и оперативные решения по управлению малой группой, используя персонал-технологии и мотивации сотрудников к трудовой деятельности в условиях	ПК-1 ПК-2	Кейс-задание, Комплект тестовых заданий

	х системах		межличностного и межкультурного взаимодействия		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность		8		12	20
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга		4		6	10
Тема 1.2. Тренинговые теоретико- дискуссионные блоки: сущность, преимущества и трудности лидерской позиции		4		6	10
Раздел 2. Тренинг лидерства в организации		16	12	24	52
Тема 2.1 Упражнение на знакомство с отдельными методами оценки лидерских позиций и умений		4	2	8	14
Тема 2.2 Упражнение на самоанализ собственного лидерского потенциала и лидерских умений		4	2	8	14
Тема 2.3 Комплексный тренинг повышение мотивации лидерства		8	8	8	24
Контрольная работа					
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план(дисциплины)

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
	Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность						

1	ОР.2.6.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Тренинг лидерства в организации							
2.	ОР.2.6.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (контрольная работа)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.
2. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
3. Шапиро, С.А. Инновационные подходы к процессу управления персоналом организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2544-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272155>.

4. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

7.2. Дополнительная литература

1. Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>.
2. Мельников, С.Б. Команда профессиональных муниципальных управленцев: лидер инкорпоративных перемен в развитии местных сообществ: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4884-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288827>.
3. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.
4. Шапиро, С.А. Совершенствование профессиональных компетенций как фактор повышения эффективности труда работников коммерческих банков: монография / С.А. Шапиро, Е.А. Потапова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3670-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272221>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 220 с.:

ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2545-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг личностного роста»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг личностного роста» направлена на развитие и раскрытие потенциала человека, его личности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Тренинги личностного роста — это тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Тренинги личностного роста формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни.

Тренинги личностного роста помогают человеку выработать навыки дисциплины, стать более организованным, обрести вдохновение и уверенность в себе, учат относиться к миру позитивно и решать проблемы быстро и конструктивно.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг личностного роста» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Тренинг личностного роста» является создание условий для отработки умений самопознания и анализа результатов собственной деятельности в условиях профессиональной среды.

- формирование у обучающихся умений, необходимых для деловых взаимоотношений; самопознания;

– обеспечить возможность для эффективного развития самосознания и самоисследования участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних поведенческих изменений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР. 2.7.1	Демонстрирует умения применять методы саморегуляции и анализировать результаты собственной деятельности в условиях профессиональной среды	ОК-6	Контекстное задание Комплект тестовых заданий
		ОР. 2.7.2	Демонстрирует умение проектировать различные типы коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом и разрешать при этом конфликтные ситуации различной природы	ПК-2	Контекстное задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность		8		12	20
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга личностного роста		4		6	10
Тема 1.2. Тренинговые программы личностного роста: виды, алгоритмы разработки		4		6	10
Раздел 2. Тренинг личностного роста		16	12	24	52
Тема 2.1 Самопознание как составляющая часть профессионально-личностного роста. Тренинг самопознания		4	2	8	14
Тема 2.2 Планирование жизни. Тренинг: Мои жизненные планы.		4	2	8	14
Тема 2.3 Деловое общение. Тренинг коммуникативной компетентности		8	8	8	24
Контрольная работа					
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность						
	ОР. 2.7.1	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Контекстное задание	7-10	1	7	10
2.	Раздел 2. Тренинг личностного роста						

	ОР. 2.7.2	Самостоятельная работа по изучению материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Контекстное задание	7-10	4	28	40
	Итого:					45	70
	<i>Итоговый контроль (контрольная работа)</i>					10	30
	Итого:					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.
2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.
3. Шапиро, С.А. Совершенствование профессиональных компетенций как фактор повышения эффективности труда работников коммерческих банков: монография / С.А. Шапиро, Е.А. Потапова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3670-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272221>.
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 220 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2545-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165>.

7.2. Дополнительная литература

1. Вечер, Л.С. Деловое общение в государственном аппарате: учебное пособие / Л.С. Вечер. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 288 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2666-0; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479514>.

2. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.

3. Шапиро, С.А. Инновационные подходы к процессу управления персоналом организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2544-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272155>.

4. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

9. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

11. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мотивационный тренинг»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Мотивационный тренинг» направлена на формирование управленческих умений и навыков по побуждению сотрудников на достижение определенного результата, их воодушевлению и поддержке. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Эффективное решение мотивационных задач определено тем, что мотивация как система мотивов определенного человека существует по собственным законам, не всегда поддающимся для регуляции извне. Для практического применения в организации мотивацию определяют, как набор приемов и инструментов, способных удовлетворить потребности сотрудников и используемых руководством в целях направления внутренних движущих сил (мотивов) персонала на достижение поставленных результатов. Для формирования и развития способностей к организационно-управленческой деятельности и организации групповой работы рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» входит в модуль «Управление личностью и коллективом» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Управление процессами в организации».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений по решению стратегических и оперативных управленческих задач, управления малой группой, мотивации сотрудников организации к трудовой деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов умений по основам мотивации и лидерства в организации, необходимых для работы в команде;
- способствовать формированию у студентов умений по активизации мотивационного и лидерского потенциала как совокупность умений самоуправления и управления другими людьми;
- обеспечить обучающихся условиями реализации способности мотивировать сотрудников в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.8.1	Демонстрирует умения по решению стратегических и оперативных управленческих задач, управления малой группой, мотивации сотрудников организации к трудовой деятельности	ПК-1	Кейс-задание Комплекс тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность		8		12	20
Тема 1.1. Эффективные инструменты мотивационного тренинга		4		6	10
Тема 1.2. Механизмы мотивации		4		6	10

личности					
Раздел 2. Мотивационный тренинг		16	12	24	52
Тема 2.1 Мотивация и эмоция в процессе межличностного взаимодействия. Тренинг эффективной мотивации		4	2	8	14
Тема 2.2 Мотивация достижения. Тренинг разработки целей		4	2	8	14
Тема 2.3 Побуждения себя и других к деятельности. Тренинг оценки успеха.		8	8	8	24
Контрольная работа					
Итого:		24	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг- план

6.1. Рейтинг-план(дисциплины)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Введение в трениговую деятельность							
1	ОР.2.8.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Мотивационный тренинг							
2.	ОР.2.8.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме	Кейс-задание	7-12	1	7	12

		2.3					
		Итого:				45	70
		<i>Итоговый контроль (контрольная работа)</i>				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие/ А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, О.С. Звягинцева и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484917>.
2. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
4. Шапиро, С.А. Инновационные подходы к процессу управления персоналом организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2544-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272155>.

7.2. Дополнительная литература

1. Мельников, С.Б. Команда профессиональных муниципальных управленцев: лидер инкорпоративных перемен в развитии местных сообществ: учебное пособие /

С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4884-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288827>.

2. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.

3. Шапиро, С.А. Совершенствование профессиональных компетенций как фактор повышения эффективности труда работников коммерческих банков: монография / С.А. Шапиро, Е.А. Потапова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3670-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272221>.

4. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика: монография / И.А. Митрофанова, И.В. Корсакова, О.Е. Акимова и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 153 с.: схем. табл., ил. - Библиогр.: с. 121-136 - ISBN 978-5-4475-9067-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

« 30 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 12 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Управление процессами в организации» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент заведующий кафедрой	инновационных технологий менеджмента
Синева Надежда Леонидовна к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Васильева Людмила Ивановна к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Ольхов Сергей Вадимович, ст. преп.	технологии транспортных процессов и систем

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.И.И. (протокол № 1 от 30.08.2017г.)
 Зав. выпускающей кафедрой Е.Е.Е. /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.З. / И.А. Зеленкова /
 « 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Ф. / И.Ф. Фильченкова /
 « 30 » 08 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	5
3. Структура образовательного модуля.....	9
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
5.1. Программа дисциплины «Инновационный менеджмент».....	12
5.2. Программа дисциплины «Управление качеством».....	18
5.3. Программа дисциплины «Управление изменениями».....	24
5.4. Программа дисциплины «Логистика».....	30
5.5. Программа дисциплины «Курсовой проект по организации управленческой деятельности».....	36
5.6. Программа дисциплины «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту»	41
5.7. Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа по менеджменту».....	46
6. Программа практики.....	не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	51

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Управление процессами в организации» предназначен для изучения в рамках следующих направлений подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Модуль в структуре основной профессиональной образовательной программы данных направлений подготовки является инвариантным.

Адресную группу при изучении модуля «Управление процессами в организации» составляют обучающиеся по указанным направлениям подготовки 1-2 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата». Для других направлений подготовки данный модуль может быть вариативным.

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Управление процессами в организации» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять собой и организовывать деятельность других людей в условиях ограниченности ресурсов и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления процессами в организации, ее инновационным и ресурсным потенциалом. Полученные в ходе изучения модуля «Управление процессами в организации» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие, как в педагогической, так и в любой другой сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для получения и развития практических навыков в области управления различными процессами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. обеспечить понимание обучающимся основных закономерностей, принципов, функций и методов управления различными процессами;
2. способствовать получению обучающимся практических навыков в области организации разработки организационно-управленческих решений по проектированию коммуникационных бизнес-процессов в организации;
3. создание условий для закрепления у обучающихся полученных управленческих компетенций в условиях реальных социально-экономических систем.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Согласно профессиональному стандарту у бакалавров должны быть сформированы следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки планирования, разработки и внедрения инноваций и/или организационных изменений в операционную деятельность организаций	ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Метод конкретных ситуаций Проблемный метод обучения	Кейс-метод Тесты Практические задания

ОР.2	Демонстрирует навыки использования нормативных документов, международных стандартов в области качества в практической деятельности	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Практические задания Тесты
ОР.3	Демонстрирует знания моделей, методов и функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с функциональными стратегиями компаний	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ОПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Проблемный метод обучения Метод конкретных ситуаций	Практические задания Тесты
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе	Исследовательский метод обучения Проблемный метод обучения	Учебно-исследовательская работа студента Деловая игра

		знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Синева Надежда Леонидовна, к.п.н, доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента;

Васильева Людмила Ивановна, к.п.н., доцент, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Ольхов Сергей Вадимович, ст. преп. кафедры технологий транспортных процессов и систем

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Управление процессами в организации» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы следующих направлений подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Модуль в структуре данных направлений подготовки является инвариантным.

Изучение модуля «Управление процессами в организации» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура» и «Основы научных знаний», а именно: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Управленческие процессы в организации» могут быть изучены модуль «Экономико-финансовая подготовка», а так же отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает, в рамках модуля «Управление процессами в организации» выбор одной из трех дисциплин: «Курсовой проект по организации управленческой деятельности», «Сквозная семестровая игра по менеджменту», «Научно-исследовательская работа по менеджменту».

Мультипрофильность модуля «Управление процессами в организации» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	432/12
в т.ч. контактная работа с преподавателем	198/5,5

в т.ч. самостоятельная работа	234/6,5
практика	-
итоговая аттестация	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ

«Управление процессами в организации»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образователь- ные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Аттеста- ция			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.09.01	Инновационный менеджмент	108	36	18	54	Экзамен	3	3	ОР.1 ОР.3
К.М.09.02	Управление качеством	108	24	12	72	Экзамен	3	4	ОР.2
К.М.09.03	Управление изменениями	72	24	12	36	Экзамен	2	4	ОР.1
К.М.09.04	Логистика	72	24	12	36	Экзамен	2	4	ОР.3
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 3)									
К.М.09.ДВ .01.01	Курсовой проект по организации управленческой деятельности	72	8	28	36	КР	2	4	ОР.4
К.М.09.ДВ .01.02	Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту	72	8	28	36	КР	2	4	ОР.4
К.М.09.ДВ .01.02	Научно-исследовательская работа по менеджменту	72	8	28	36	КР	2	4	ОР.4
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ.09.05 (К)	Экзамены по модулю «Управление процессами в организации»					Экзамен	-	4	ОР.1, ОР.2, ОР.3. ОР.4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Начинать изучение модуля «Управление процессами в организации» следует с базовой дисциплины «Инновационный менеджмент», как наиболее общей, дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с представлением об основных закономерностях, принципах и методах управления и развития в современном обществе. Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Управление качеством», которая концентрируется на создании продукции, отвечающей требованиям потребителя с позиций реализации эффективной системы обеспечения качества продукции или услуги организации. Затем следует изучать дисциплину «Управление изменениями», которая ориентируется на разработку стартовых мероприятий управленческой поддержки организационных изменений. Далее изучению подлежит дисциплина «Логистика», которая дает представление о логистических процессах в организациях, деятельность которых ориентирована на новый тип экономических отношений в обществе.

Далее, в соответствии с идеологией построения индивидуального образовательного маршрута, обучающийся выбирает одну из трех дисциплин:

1. «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» (концентрируется на игровых формах управления деятельности организации и управленческом труде).

2. «Научно-исследовательская работа по менеджменту» (реализует исследовательский подход к изучению управленческой деятельности).

3. «Курсовой проект по организации управленческой деятельности» (создает представление о теоретических и методологических аспектах реализации управленческой деятельности в организации).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма развития себя, организации и общества в целом, что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Управление процессами в организации» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и

интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Управление процессами в организации» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения. Среди средств оценивания по модулю могут быть следующие: Кейс-метод, тесты, учебно-исследовательская работа студента, практические задания и т.д.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационный менеджмент»

1. Пояснительная записка

Тенденции развития современной экономики определяют актуальность дисциплины. Реализация инноваций становится решающим фактором успеха частных компаний, государственных программ развития и подъема национальной экономики. Важнейшим условием перехода экономики на инновационный путь развития является наличие квалифицированных специалистов, способных работать на рынке наукоемкой продукции. В цепочке разработка - производство - рынок слабым звеном является не столько финансирование, сколько отсутствие профессиональных навыков в организации и управлении инновационными проектами. В отличие от приемов работы со сложившимся товаром, бизнес с новым продуктом связан с рядом особенностей организационного, информационного и психологического характера.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» раскрывает практику управления инновациями в современной организации. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии о роли инноваций в России и общемировых тенденций их развития, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам инновационного менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Экономика» и элективными дисциплинами: «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и др.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента», «Финансы» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины - дать обучающимся систематизированные знания в области теории и практики управления инновациями, освоению навыков и компетенций в области

построения системы инновационного менеджмента организации в условиях рыночной экономики; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи дисциплины

- сформировать системное представление об основных теориях и концепциях инновационного менеджмента, их применимость к условиям функционирования и развития российских организаций;
- дать представление об организационно-технологической подготовке производства новшеств; сформировать практические навыки по их применению в условиях правовых и экономических отношений Российской Федерации;
- научить применять методы анализа эффективности инновационной деятельности организации и показателей оценки экономической эффективности инновационных проектов;
- побудить обучающихся к самостоятельному поиску и использованию необходимой информации для постоянного совершенствования уровня знаний и умений в области управления инновациями, описывать зарубежный и отечественный опыт по внедрению новых продуктов, технологий и услуг, давать его критическую оценку.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки планирования, разработки и внедрения инноваций и/или организационных изменений в операционную деятельность организаций	ОР.1.1.1	Демонстрирует осознание необходимости использования инноваций в деятельности организаций; объясняет механизм инновационной деятельности на операционном уровне организации	ПК-6 ПК-8	Кейс-метод Тесты
ОР.3	Демонстрирует знания моделей, методов и функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с функциональными стратегиями компаний	ОР.3.1.1	Демонстрирует умение оценить расходы на логистические операции в инновационном аудите организации	ОПК-6	Практические задания Тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Значение и роль инновационной деятельности на макроэкономическом уровне	3	6	4	9	22
Тема 1.1. Инновационные процессы в мировой и российской экономике	1	2	2	3	8
Тема 1.2. Нововведения и инновационные процессы как объекты инновационного менеджмента	1	2	1	3	7
Тема 1.3. Инновационная политика государства	1	2	1	3	7
Раздел 2. Теоретические основы инновационного менеджмента	3	4	4	9	21
Тема 2.1 Инновационный менеджмент: возникновение и эволюция	1	-	2	3	6
Тема 2.2 Организационные формы инновационной деятельности	1	2	2	3	8
Тема 2.3 Инновационные цели и возможности организации	1	2	-	3	6
Раздел 3. Управление инновационными процессами организации	2	4	4	9	19
Тема 3.1 Характеристика инновационных процессов организации	1	2	2	4	9
Тема 3.2 Проектно-программное управление инновационной деятельностью организации	1	2	2	5	10
Раздел 4. Экспертиза инновационных проектов и минимизация рисков инновационной деятельности	4	10	6	9	29
Тема 4.1 Оценка экономической эффективности инновационных проектов	2	4	2	3	11
Тема 4.2 Основы управления инновационными рисками	2	4	2	3	11
Тема 4.3 Защита интеллектуальной собственности организации	-	2	2	3	7
Контроль (экзамен)	-	-	-	18	18
Итого:	12	24	18	54	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.1-1-1	1. Изучение лекционного материала	1. Тесты В т.ч. итоговый тест	2-3	4	8	12
				4-7	1	4	7
		2. Творческая работа	2. Совместная презентация	3-6	1	3	6
2.	ОР.3-1-1	3. Выполнение практических работ	3. Практические задания	2-3	15	30	45
		Итого:			21	45	70
<i>Итоговый контроль</i>							
3.		Экзамен				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев; ред. А.Е. Илларионова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02070-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>

2. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 168 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 152-153 - ISBN 978-5-394-02123-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039>

7.2. Дополнительная литература

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 201 - 203 - ISBN 978-5-394-02527-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

2. Синева, Н.Л. Инновационный менеджмент. Семантические опоры [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012. - 127 с.
3. Синева, Н.Л. Инновационный менеджмент [Текст]: Учеб.-метод.пособие / Нижегород.гос.пед.ун-т. - Нижний Новгород: НГПУ, 2012. - 296 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Синева Н.Л. Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015
2. Синева Н.Л. Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: Учеб.-метод.пособие. Мининский ун-т, 2015
3. Синева Н.Л. Технология нововведений: Учеб.-метод.пособие. Мининский ун-т, 2016

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Синева Н.Л. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=692>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс]. URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление качеством»

1. Пояснительная записка

Переход экономики на рыночные отношения, стремление предприятий самостоятельно выйти на международный рынок требует неустанной работы по повышению качества продукции. Между качеством и эффективностью производства существует прямая связь. Повышение качества способствует повышению эффективности производства, приводя к снижению затрат и повышению доли рынка.

Для правильного понимания проблем качества необходимо учитывать следующие положения:

- качество должно быть ориентировано на потребителя;
- обеспечение качества – не только техническая функция, реализуемая каким-то одним подразделением, а систематический процесс, пронизывающий всю организационную структуру предприятия или организации;
- вопросы качества актуальны не только в рамках производственного процесса, но и в сфере разработки продукции, маркетинга, послепродажного обслуживания и пр.;
- повышение качества продукции неразрывно связано с обновлением технологии;
- общее повышение качества достигается только с помощью экономически заинтересованного участия всех, кто задействован в создании продукции (услуги).

Для обеспечения конкурентоспособности продукция должна отвечать требованиям заказчика или запросам покупателей. Вероятность того, что созданная продукция будет отвечать требованиям потребителя, повышается, если на предприятии действует эффективная система обеспечения качества продукции или услуги.

Системы управления качеством, действующие на различных предприятиях, индивидуальны. Тем не менее, мировая наука и практика сформировали общие признаки этих систем, а также методы и принципы, которые могут применяться в каждой из них.

Роль и значение управления качеством в современных условиях обусловили необходимость изучения общих вопросов организации в этой сфере деятельности.

Дисциплина «Управление качеством» раскрывает практику управления на основе менеджмента качества для достижения устойчивого развития и конкурентных преимуществ организации в современных условиях. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и указывается, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, разбор конкретных ситуаций, ставятся задачи, для решения которых предполагается использование различных научных и практических методов, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с нормативными и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления качеством.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-3 Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление качеством» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление качеством» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и другими элективными дисциплинами.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» являются формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний, умений и навыков в области управления качеством, навыков стратегического анализа, разработки и реализации стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, а также развитие у обучающихся творческого подхода к поиску решения управленческих задач.

Задачи дисциплины «Управление качеством»:

- сформировать целостное представление о ключевых понятиях курса;
- сформировать навыки практического применения современных методов исследования, анализа и принятия решений в реализации стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- формирование навыков по использованию нормативных документов, международных стандартов в области качества в практической деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки использования нормативных документов, международных стандартов в области качества в практической деятельности	ОР.2.2.1	Демонстрирует навыки анализа международных стандартов в области качества; навыки использования инструментальных средств и методов управления качеством	ОПК-1, ПК-3	Тесты Практические задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Основы управления качеством	4	6	4	28	42
Тема 1.1. Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества и управления им	1	2	1	8	12
Тема 1.2. Системы управления качеством	2	2	2	10	16
Тема 1.3. Методологические положения управления качеством	1	2	1	10	14
Раздел 2. Обеспечение управления качеством	4	10	8	26	48
Тема 2.1. Инструменты и методы управления качеством	2	6	4	8	20
Тема 2.2. Стандартизация и сертификация в обеспечении качества и конкурентоспособности	1	2	2	9	14
Тема 2.3. Документационное обеспечение систем управления качества	1	2	2	9	14
Экзамен	-	-	-	18	18
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование проблемного метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.2.2.1	1. Изучение лекционного материала	1. Тесты, в т.ч. итоговый тест	5-10	1	5	10
		2. Исследовательская практическая	2. Презентация результатов	5-10	1	5	10

		ориентированная работа в малых группах		20-35	1	20	35
		3. Практическая работа	3. Отчет о выполнении практического задания	15-25	1	15	25
						45	70
		<i>Итоговый контроль</i>					
3.	Экзамен					10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Агарков, А.П. Управление качеством: учебник / А.П. Агарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 204 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 153-156 - ISBN 978-5-394-02226-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026>

2. Тепман, Л.Н. Управление качеством: учебное пособие / Л.Н. Тепман; под ред. В.А. Швандар. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 352 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01274-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450>

7.2. Дополнительная литература

1. Михеева, Е.Н. Управление качеством : учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с.: ил. - Библиогр.: с. 481-487 - ISBN 978-5-394-01078-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

2. Управление качеством: учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02344-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118966>

3. Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие / Б.И. Герасимов, Е.Б. Герасимова, А.И. Евсейчев, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 160 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1401-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444661>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Зубков Ю.П., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г., Архипов А.В., Мишин В.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117687&sr=1

2. Подтверждение соответствия и управление качеством продукции и услуг: учебное пособие / В.И. Федюков, О.Г. Тарасова, Е.Ю. Салдаева и др.; под общ. ред. В.И. Федюкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 104 с.: ил. - Библиогр.: с. 89-91 - ISBN 978-5-8158-1498-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477262>

3. Эванс, Д. Управление качеством: учебное пособие / Д. Эванс. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-01062-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436700>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Васильева Л.И. Управление качеством [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=452>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов).

Перечень информационных справочных систем

6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gost.ru>.

7. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

8. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

9. Приволжское межрегиональное территориальное управление по техническому регулированию и метрологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pmtu.ru/>

10. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление изменениями»

1. Пояснительная записка

Управление изменениями это структурный подход к переводу индивидов, команд и организаций из текущего состояния в желаемое будущее состояние. Целью этого организационного процесса является расширение прав и возможностей сотрудников принять и поддержать изменения в их текущем бизнес-окружении. Возникает вопрос: чем ещё можно управлять, как не изменениями? Ведь управление возможно тем, что движется, процессом. А направляя процесс мы производим изменение. Управлять застывшим невозможно. Для практических целей удобно разделить понятие управление и управление изменениями. Последнее будет частным вариантом первого. Оно имеет определенные особенности, которые не присущи другим управлениям, но подчиняется общим закономерностям управления.

Управляя процессом передвижения субъекта, мы управляем изменением положения из одной точки в другую. Такое управление будем считать управлением движения. А управляя изменением, управляем изменением самого субъекта управления (его привычками, состоянием). То есть если субъект ранее двигался всегда по одной траектории, а мы его приучили двигаться по другой произвели изменение.

Дисциплина «Управление изменениями» раскрывает практику управления изменениями в современных организациях и рассматривается, как умение приводить организацию из одного состояния в другое с улучшенным результатом. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления изменениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление изменениями» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление изменениями» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и другими элективными дисциплинами.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Целями освоения дисциплины «Управление изменениями» являются формирование у специалистов системных представлений об управлении организационными изменениями; освоение базовых навыков и разработка перечня стартовых мероприятий управленческой поддержки организационных изменений.

Задачи дисциплины «Управление изменениями»:

- сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- сформировать навыки совершенствования структуры организации;
- выработать системный подход к профессиональной работе в организации;
- анализировать конкретные управленческие ситуации в организации и искать пути организационных изменений;
- разрабатывать проекты и сценарии бизнес-процессов в различных управленческих ситуациях;
- оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки планирования, разработки и внедрения инноваций и/или организационных изменений в операционную деятельность организаций	ОР.1-3	Демонстрирует готовность управлять и участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК-6, ПК-8	Комплекты тестов, Кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Теория развития организации и управления изменениями	2	4	4	12	22
Тема 1.1. Организационное развитие и необратимость изменений	1	2	2	6	11
Тема 1.2. Основные компоненты процесса изменений	1	2	2	6	11
Раздел 2. Стратегия, модели и технологии управления изменениями	3	6	4	12	25
Тема 2.1 Стратегии осуществления изменений	1	2	2	6	11
Тема 2.2 Тактические модели технологии управления изменениями	2	4	2	6	14
Раздел 3. Основные инструменты проведения изменений в организации. Преодоление сопротивления персонала изменениям	3	6	4	12	25
Тема 3.1 Причины и методы преодоления сопротивления персонала изменениям	2	3	2	6	13
Тема 3.2 Построение команды изменений и лидерство в управлении изменениями	1	3	2	6	12
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оцениван ия	Балл за конкретн ое задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Теория развития организации и управления изменениями							
1.	ОР.1-3	1.Тестирование	Тестовые задания	20-30	1	20	30
Раздел 2. Стратегия, модели и технологии управления изменениями. Раздел 3. Основные инструменты проведения изменений в организации. Преодоление сопротивления персонала изменениям							
2.	ОР.1-3	2.Решение кейсов	Кейс- задание	25-40	1	25	40
		Итого:				45	70
Итоговый контроль							
3.	Экзамен			10-30		10	30
		Итого:				55	100

7.1. Основная литература

1. Блинов, А.О. Управление изменениями: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02291-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539>

2. Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>

7.2. Дополнительная литература

1. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова; авт.-сост. Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2013. - 188 с.: ил. - Библиогр.: с.171-172 - ISBN 978-5-4332-0131-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600>

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Егоров Е.Е. Управление изменениями [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс // Ниж. гос. педаг.ун-т им. К. Минина: офиц. Сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/search.php?search=управление+изменениями>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452539> Блинов, А.О. Управление изменениями : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02291-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

2. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210617> Репнев, В.А. Исследование системы управления компанией – управление изменениями : учебное пособие / В.А. Репнев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 265 с. - ISBN 978-5-4458-3418-2 ; То же [Электронный ресурс].

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

5. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика»

1. Пояснительная записка

Логистика это относительно молодая наука об управлении материальными, информационными, финансовыми и иными потоками в процессе ведения экономической деятельности. Более расширенное определение логистики, как науки о планировании, контроле и управлении транспортированием, хранением и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, и материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации. Наиболее яркое проявление заключается в том, что логистика обеспечивает комплексный результат за счет внутренней и внешней интеграции одной из ключевых сфер компетентности делового предприятия.

В процессе обучения дисциплины «Логистика» используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам управления материальными и иными потоками.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-5 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Логистика» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Управление изменениями» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление проектами» и другими элективными дисциплинами.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Методология современного менеджмента» и др.

3. Цели и задачи

Цели преподавания дисциплины «Логистика» состоят в формировании у студентов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных и

сопутствующих потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики;
- познание объектов логистического управления: материальных и информационных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и ре-инжиниринга;
- познание методологии логистики в призме различных парадигм;
- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.3	Демонстрирует знания моделей, методов и функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с функциональными стратегиями компаний	ОР.3.4	Соотносит методы логистики со спецификой деятельности организации и реализуемой ею стратегией	ОПК-6, ПК-5	Тесты Решение задач

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Модели и методы теории логистики	2	4	4	12	22
1.1. Основные понятия и определения логистики	1	2	2	6	11
1.2. Концепции и методология логистики	1	2	2	6	11
Раздел 2. Функциональные области логистики	3	6	4	12	25
2.1. Закупочная, производственная, информационная и распределительная логистика	1	2	2	6	11
2.2. Транспортные аспекты в	2	4	2	6	14

логистической системе					
Раздел 3. Логистический менеджмент и интегрированная логистика	3	6	4	12	25
3.1. Логистика запасов и сервисного обслуживания	2	3	2	6	13
3.2. Логистический менеджмент	1	3	2	6	12
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается в качестве основного метода обучения использование решение практических задач.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Модели и методы теории логистики						
	ОР.3-4	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практической работы 1	Практическое задание	7-10	1	7	10
2.	Раздел 2. Функциональные области логистики						
	ОР.3-4	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	5-10	1	5	10
		Выполнение заданий практических работ 2-3	Практическое задание	7-10	2	14	20
	Раздел 3. Логистический менеджмент и интегрированная логистика						
	ОР.3-4	Выполнение заданий практических работ 2-3	Практическое задание	7-10	2	14	20
	Итого:					45	70

	<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>				10	30
		Итого:			55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

7.2. Дополнительная литература

1. Жигалова, В.Н. Логистика: учебное пособие / В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 166 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150 - ISBN 978-5-4332-0249-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480933>

2. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум: учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 224 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361>

3. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 168 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 153-159 - ISBN 978-5-4475-5823-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник / Г.Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 268 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9834-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ольхов С.В. Логистика [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ С.В. Ольхов; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/enrol/index.php?id=12>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Клуб логистов [Электронный ресурс] – URL: www.logist.ru
5. Логистика на информационном портале Loglink.ru [Электронный ресурс] – URL: www.loglink.ru
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курсовой проект по организации управленческой деятельности»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Курсовой проект по организации управленческой деятельности» предназначена для обучения обучающихся основам проведения практической учебной работы в сфере организации управленческой деятельности.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное практико-ориентированное изучение организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных учебных практических работ по проблемам принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Курсовой проект по организации управленческой деятельности» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Курсовой проект по организации управленческой деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых навыков проведения практико-ориентированного изучения в области организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективной организации труда; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на принятие функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4.5.1	Демонстрирует навыки осуществления практико-ориентированной деятельности в области управления	ПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Курсовой проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология курсового проектирования		2	8	8	18
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования		1	4	4	9
Тема 1.2. Ключевые методы исследования управления		1	4	4	9
Раздел 2. Технология курсового проектирования		6	20	28	54
Тема 2.1 Планирование проведения исследования, выбор методов		2	6	10	18
Тема 2.2 Реализация		2	10	10	22

исследования в управлении					
Тема 2.3 Оформление результатов исследования		2	4	8	14
Итого:		8	28	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4.5-1		1. Планирование НИД	1. План, список литературы	5-10	1	5	10
			2. Работа над основной частью курсового проекта	2. НИД	40-70	1	55	70
			3. Защита курсового проекта	3. Доклад, презентация	10-20	1	10	20
			Итого:				70	100

7.1. Основная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

4. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с.: табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333 - ISBN 978-5-238-02275-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Синева Н.Л. Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: учебно-методическое пособие / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, 2015.

2. Синева Н.Л. Технологии нововведений учебно-методическое пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2016.

3. Синева Н.Л. Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: учебно-методическое пособие / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, 2015.

4. Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

5. Яшкова Е.В., Синева Н.Л. Инновационные подходы к формированию и развитию персонала в организации: учебное пособие. – Н.Новгород: Изд-во «Кварц», 2017. – 176 с.

6. Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Донец Н. Ю. Теория менеджмента: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364307

2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229578

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится сквозная деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Сквозная семестровая деловая игра по менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование у студентов системы научных и практических знаний эффективного управления организацией, сформировать готовность к организационно-управленческой деятельности, эффективному управлению процессами и программами личного и организационного развития.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся о управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4.1	Демонстрирует умения и владения взаимодействия с участниками управленческой деятельности в системе менеджмента организации	ПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Деловая игра

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в деловую игру		2	8	8	18
Тема 1.1. Основные функции управления		1	4	4	9
Тема 1.2. Ключевые процессы управления		1	4	4	9
Раздел 2. Реализация деловой игры		6	20	28	54
Тема 2.1 Планирование управленческой деятельности		2	6	10	18
Тема 2.2 Организация управленческой деятельности		2	10	10	22
Тема 2.3 Контроль управленческой деятельности		2	4	8	14
Итого:		8	28	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-5-1	Деловая игра	Деловая игра	45-70	1	45	70
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль</i>							
2.		Презентация результатов игры				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

4. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с.: табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415

с. - Библиогр: с. 333 - ISBN 978-5-238-02275-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Синева Н.Л. Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: учебно-методическое пособие / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, 2015.

Синева Н.Л. Технологии нововведений учебно-методическое пособие / Мининский университет. Нижний Новгород, 2016.

Синева Н.Л. Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: учебно-методическое пособие / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. Нижний Новгород, 2015.

Синева Н.Л., Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие/Н.Л.Синева, Е.В.Яшкова. – Н.Новгород: Изд-во «КВАРЦ», 2015. – 172 с.

Яшкова Е.В., Синева Н.Л. Инновационные подходы к формированию и развитию персонала в организации: учебное пособие. – Н.Новгород: Изд-во «Кварц», 2017. – 176 с.

Яшкова, Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Горбенко Л.И., Борис О.А. Менеджмент: практикум. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459095

2. Лисовская Н. Б., Троцинина Е. А. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435428

3. Шаронова С. А. Социальные технологии : деловые игры. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277161

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа по менеджменту»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по менеджменту» предназначена для обучения обучающихся основами проведения научно-исследовательской деятельности в сфере организации управленческой деятельности.

В процессе обучения обучающиеся проводят самостоятельное исследование организационно-управленческой деятельности компании. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется дополнительное выполнение самостоятельных исследовательских работ и подготовка тезисов, эссе и статей по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа по менеджменту» входит в модуль «Управление процессами в организации» и относится к циклу дисциплин по выбору. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний» и «Иностранный язык».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа по менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Экономико-финансовая подготовка» и др.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов научно-исследовательских компетенций в области современного менеджмента, организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся об управленческой деятельности, развития социально-экономических систем, эволюции теории и практики управления организацией;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту: к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места; карьерного пути и формирования системы профессиональных связей; к преодолению и управлению стрессовыми ситуациями;
- изучить влияния, которое оказывают отдельные люди и группы людей на функционирование организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.4	Демонстрирует умение решать организационно-управленческие задачи обеспечения деятельности организаций и личной деятельности в условиях современной экономики	ОР.4.1.1	Демонстрирует навыки осуществления научно-исследовательской деятельности в области управления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Учебно-исследовательская работа студента

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология научного исследования		2	8	8	18
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования		1	4	4	9
Тема 1.2. Ключевые методы исследования управления		1	4	4	9
Раздел 2. Технология научного исследования		6	20	28	54
Тема 2.1 Планирование проведения исследования, выбор методов		2	6	10	18

Тема 2.2 Реализация исследования в управлении		2	10	10	22
Тема 2.3 Оформление результатов исследования		2	4	8	14
Итого:		8	28	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	ОР	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
							Минимальный	Максимальный
1.	ОР.4-5-1		1.Планирование НИР	1. План, список литературы	5-10	1	5	10
			2. Работа над основной частью НИР	2. НИР	40-70	1	55	70
			3. Защита курсового проекта	3. Доклад, презентация	10-20	1	10	20
			Итого:				70	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

4. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный

университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: практикум: учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с.: табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014>

2. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333 - ISBN 978-5-238-02275-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Синева Н.Л. Яшкова Е.В. Модель развития инновационно-креативных качеств менеджера: учебное пособие. Н.Новгород. Кварц, 2015. – 163 с.

2. Яшкова Е.В. Управление персоналом в инновационных проектах: учебно-методическое пособие / Е.В. Яшкова. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2014. – 48с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Горбенко Л.И., Борис О.А. Менеджмент: практикум. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459095

2. Лисовская Н. Б., Троцинина Е. А. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435428

3. Шаронова С. А. Социальные технологии : деловые игры. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277161

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по модулю не предусмотрена.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения модуля определяются на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля.

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической деятельности

Г.А. Папуткова

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ЭКОНОМИКА +»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Экономика +» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Гарина Е.П., к.э.н., доцент	Экономики предприятия
Кузнецов В.П., д.э.н., профессор	Экономики предприятия
Кузнецова С.Н., к.э.н, доцент	Экономики предприятия
Поташник Я.С., к.э.н, доцент	Экономики предприятия
Романовская Е.В., к.э.н, доцент	Экономики предприятия

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.П. М. (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой Е.Е. Егоров /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А. Зеленкова /И.А. Зеленкова/ « 30 » 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф. Фильченкова /И.Ф. Фильченкова/ « 30 » 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	7
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	8
5. Программа дисциплин образовательного модуля.....	8
5.1. Программа дисциплины «Бизнес-планирование».....	8
5.2. Программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации».....	13
5.3. Программа дисциплины «Экономика отрасли».....	18
5.4. Программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».....	23
5.5. Программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)».....	28
5.6. Программа дисциплины «Организация хозяйственной деятельности организации (предприятия)».....	33
5.7. Программа дисциплины «Управление затратами организации (предприятия)».....	38
6. Программа практики.....	не предусмотрена 40
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	40

1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Модуль «Экономика +» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Управление человеческими ресурсами». Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающих программу «универсального бакалавриата».

Модуль «Экономика +» предназначен для формирования общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно управлять экономическими процессами в организациях и направлен на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области экономики организации. Полученные в ходе изучения модуля «Экономика +» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления экономикой образовательных организаций. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области экономической деятельности организаций.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области экономики организации.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения теоретических понятий в области экономической деятельности.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-3- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческим и ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать	Проектный метод, выполнение ситуационных задач	Комплексные задания

		полномочия с учетом личной ответственно сти за осуществляе мые мероприятия ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использовани я современных методов обработки деловой информации и корпоративн ых информацион ных систем ПК-8 - владением навыками документальн ого оформления решений в управлении операционно й (производств енной) деятельности		

		организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики.	ОПК-6-владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-1-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение	Проектный метод, выполнение ситуационных задач	Комплексные задания

		проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-4-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с		

		целью подготовки сбалансирова нных управленческ их решений ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координиров ать деятельность исполнителей с помощью методическог о инструментар ия реализации управленческ их решений в области функциональ ного менеджмента для достижения высокой согласованно сти при выполнении конкретных проектов и работ		

2. 3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Поташник Я.С., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.

Преподаватели:

Кузнецов Виктор Павлович, д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.

Гарина Екатерина Петровна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Кузнецова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия.
Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Экономика +» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Экономика +» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: Человек, общество, культура; Основы научных знаний; Иностранный язык; Основы управленческой культуры; Информационные технологии; Математика и статистика в решении профессиональных задач; Экономико-финансовая подготовка; Управление личностью и коллективом; Управление процессами в организации.

Данный модуль изучается в параллели с модулем: Методология современного менеджмента.

Данный модуль является предшествующим для модулей: Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами; Технологии эффективного управления человеческими ресурсами.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Экономика +» выбор таких дисциплин как «Организация предпринимательской деятельности», «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)», «Организация хозяйственной деятельности организации (предприятия)», «Управление затратами организации (предприятия)».

Модуль «Экономика +» обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
Практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА +»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемк ость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательны е результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоят ельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М. 10.01	Бизнес-планирование	108	24	12	72	Экзамен	3	5	ОР-1 ОР-2
К.М. 10.02	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	108	24	12	72	Экзамен	3	5	ОР-1 ОР-2
К.М. 10.03	Экономика отрасли	72	24	12	36	Зачет	2	5	ОР-1 ОР-2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 4)									
К.М.10. ДВ.01	Организация предпринимательской деятельности	72	24	12	36	Зачет	2	5	ОР-1 ОР-2
К.М.10. ДВ.02	Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)	72	24	12	36	Зачет	2	5	ОР-1 ОР-2
К.М.10. ДВ.03	Организация хозяйственной деятельности организации (предприятия)	72	24	12	36	Зачет	2	5	ОР-1 ОР-2
К.М.10. ДВ.04	Управление затратами организации (предприятия)	72	24	12	36	Зачет	2	5	ОР-1 ОР-2
3. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.10.04 (К)	Экзамены по модулю «Экономика +»		–	–	–	Экзамен	-	5	ОР-1 ОР-2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Бизнес-планирование», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - экзамен, по всем остальным – зачет. Вопросы к промежуточному контролю приведены в ЭУМК, кроме того, предполагается итоговое тестирование.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе. Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

После изучения данной дисциплины студент должен:

- знать сущность, область применения и методы бизнес-планирования;
- иметь представление о содержании разделов бизнес-плана, способах сбора и обработки необходимой для его формирования информации;
- владеть навыками разработки бизнес-плана и его презентации.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика +», основан на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Менеджмент», «Маркетинг» и «Экономика организации». Является предшествующим при изучении таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент» и «Финансовый менеджмент».

3. Цели и задачи

Цели дисциплины – изучение социально-экономических, организационных и финансовых аспектов перспективного и текущего планирования предприятия, основой которого является продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю посредством обмена.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с назначением и структурой и правилами оформления бизнес-плана;
- формирование навыков поиска коммерческой информации для составления бизнес-планов;
- обучение использованию методов обработки, анализа и представления коммерческой информации при бизнес - планировании;
- закрепление навыков продвижения и публичной защиты бизнес-планов;
- ознакомление слушателей с процедурой и методами экспертизы бизнес-планов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОР.1.1	Демонстрирует умение использовать полученные знания в области планирования хозяйственной деятельности	ОК-3 ПК-8	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики.	ОР.2.1	Демонстрирует применение полученных навыков для решения профессиональных задач	ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тики			
Раздел 1. Назначение, методики и основные требования к составлению бизнес-планов	2	4	3	18	27
Тема 1.1. Понятия, цели и задачи бизнес - планирования	1	2	2	9	14
Тема 1.2. Основные разделы бизнес-плана и требования к его содержанию	1	2	1	9	13
Раздел 2. Маркетинговое планирование в бизнес-проекте	2	4	3	18	27
Тема 2.1. Характеристика рынка и описание товара/услуги	1	2	1	9	13
Тема 2.2. Разработка маркетингового плана бизнес-проекта	1	2	2	9	14
Раздел 3. Производственное и организационное планирование в бизнес-проекте	2	4	3	18	27
Тема 3.1. Разработка плана производства бизнес-проекта	1	2	2	9	14
Тема 3.2. Организационный план бизнес-проекта	1	2	1	9	13

Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-плана	2	4	3	18	27
Тема 4.1. Формирование финансового плана проекта	1	2	2	9	14
Тема 4.2. Показатели экономической эффективности бизнес-плана: их расчет и оценка	1	2	1	9	13
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п / п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Контрольное тестирование по разделу 1	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
2	ОР.1.1	Практические работы	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Выполнение проектного задания по разделу 1	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
3	ОР.2.1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	3-4	2	6	8
		Выполнение проектного задания по разделу 3	Тестовый контроль по разделу	3-5	2	6	10
4	ОР.2.1	Выполнение практических работ	Самостоятельная работа в ЭОС	1-2	3	3	6
		Выполнение проектного задания по разделу 4	Самостоятельная работа в ЭОС	3-5	2	6	10
		Итого:	Экзамен			10	30
						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 108 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4332-0049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208641>.
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878>.
3. Харин, А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>.
4. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

7.2. Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371 - ISBN 978-5-394-02721-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>.
2. Конищева, М.А. Финансовое планирование: учебное пособие / М.А. Конищева, Ю.И. Черкасова, Т.В. Живаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с.: ил. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-7638-3500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497226>.
3. Козел, И.В. Планирование деятельности фирмы: учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 136 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438713>.
4. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 178 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 167 - ISBN 978-5-4332-0252-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.

1. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 230 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01031-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

После изучения данной дисциплины студент должен:

- знать сущность, виды и роль экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; источники информации для анализа, показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- иметь представление о взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов;
- владеть навыками систематизации и моделирования экономических процессов; расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; определения количественного влияния на них различных факторов; выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика +» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Математическое обеспечение экономических решений», «Статистика», «Финансы и кредит» и «Экономика организации». Является предшествующим для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности хозяйственно деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОР.1.2	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области анализа хозяйственной деятельности	ОПК-5	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики.	ОР.2.2	Демонстрирует применение полученных аналитических навыков для решения профессиональных задач	ОПК-6 ПК-5	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Практ ики.			
Раздел 1. Теория анализа хозяйственной деятельности предприятий	4	8	6	36	54
1.1 Анализ: сущность, виды. Система показателей	2	3	2	12	19
1.2 Классическая методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	1	3	2	12	18
1.3 Изучение этапов и стандартных приемов анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия	1	2	2	12	17
Раздел 2. Анализ и оценка хозяйственной деятельности предприятий	4	8	6	36	54
2.1 Анализ объемов производства и	2	3	2	12	19

реализации продукции					
2.2 Анализ использования производственных ресурсов	1	3	2	12	18
2.3 Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия	1	2	2	12	17
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.2	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Экзамен			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.

3 Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>.

7.2. Дополнительная литература

1. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>.
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>
3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
2. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0; То же [Электронный ресурс].

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе. Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

После изучения данной дисциплины студент должен:

- знать основные принципы функционирования предприятий отрасли;
- уметь использовать различные инструменты экономического обоснования решений, принимаемых на предприятиях отрасли;
- владеть навыками разработки и постановки целей и задач предприятий, организации хозяйственной деятельности с учетом отраслевых особенностей.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к базовой части комплексного модуля «Экономика +» и основан на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Менеджмент» и «Экономика организации». Является предшествующим для изучения таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент» и «Налоги и налогообложение».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области экономики хозяйствующих субъектов отрасли.

Задачи дисциплины:

- осмысление и усвоение основных принципов функционирования предприятий отрасли;

-понимание природы экономического поведения предприятий в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов развития отрасли;
 -получение практических навыков по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОР.1.3	Демонстрирует умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий отрасли	ОК-3	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики	ОР.2.3	Демонстрирует умения принимать решения и решать различные профессиональные задачи на предприятиях отрасли	ПК-4	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семина ры			
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	2	4	3	9	18
1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	2	2	5	10
1.2. Среда функционирования предприятия (внешняя и внутренняя)	1	2	1	4	8
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия	2	4	3	9	18
2.1. Основные средства и	1	2	2	5	10

показатели их использования					
2.2. Материальные ресурсы и показатели эффективного их использования	1	2	1	4	8
Раздел 3. Организация производства. Экономический механизм управления предприятием	2	4	3	9	18
3.1. Производственная структура, инфраструктура предприятия	1	2	2	5	10
3.2. Управление предприятием	1	2	1	4	8
Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия	2	4	3	9	18
4.1. Доходы и расходы предприятия	1	2	2	5	10
4.2. Собственные и заемные ресурсы предприятия	1	2	1	4	8
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.3	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кияткина, Е.П. Экономика отрасли: учебное пособие / Е.П. Кияткина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. - 60 с. - ISBN 978-5-9585-0232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142981>.

2. Костыгина, Л.В. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.В. Костыгина; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. - 194 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430344>.

3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.

7.2. Дополнительная литература

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.

2. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь: Агрус, 2015. - 392 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.

3. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; ред. Н.А. Восколович. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

4

алтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 164 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>.

2. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебное пособие / Е.А. Забелина. - Минск: РИПО, 2016. - 270 с.: табл. - Библиогр.: с. 205-207. - ISBN 978-985-503-613-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ с выходом в сеть Интернет видеолекционным оборудованием для презентации и средствами звуковоспроизведения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Экономика +» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» и «Экономика организации». Является основой для изучения таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о принципах и методах осуществления предпринимательской деятельности на профессиональном уровне, освоение методики реализации предпринимательской идеи, формирование навыков текущей практики предпринимательства.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представления о целостности делового цикла;
- формирование у студентов способности к объективной оценке процессов, способствование профессиональному росту;
- освоение методики реализации предпринимательской идеи; получение навыков на базе полученных знаний самостоятельной организации и функционирования бизнеса.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
	Демонстрирует умения использовать		Демонстрирует умение ориентироваться		Практическое задание Тест

ОР.1	экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОР.1.4	я в экономической среде, принимать обоснованные экономические решения, способствующее достижению целей предпринимательской деятельности	ОПК-3	
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики	ОР.2.4	Показывает умения осуществления предпринимательской деятельности на профессиональном уровне, навыки текущей практики предпринимательства	ОПК-6 ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Прак тики			
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности	2	4	3	9	18
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность: содержание, нормативно-правовое обеспечение	1	2	1	4	8
Тема 1.2. Виды предпринимательства в соответствии с принятой структурой процесса воспроизводства	1	2	2	5	10
Раздел 2. Регистрация предпринимательской деятельности, в т.ч. прекращения, изменения	2	4	3	9	18
Тема 2.1. Регистрации предприятия: основные этапы, нормативно-правовое сопровождение	1	2	2	4	9
Тема 2.2. Лицензирование, сертификация, гигиеническая оценка	1	2	1	5	9

производства					
Раздел 3. Налогообложение физических и юридических лиц	2	4	3	9	18
Тема 3.1. Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков. Режимы налогообложения	1	2	2	4	9
Тема 3.2. Общий налоговый режим для индивидуального предпринимателя	1	2	1	5	9
Раздел 4. Отдельные вопросы практической деятельности бизнес-единиц	2	4	3	9	18
Тема 4.1. Формирование финансового обеспечения предпринимательской деятельности, в т.ч. целевое финансирование из бюджета	1	2	2	4	9
Тема 4.2. Коммерческие сделки и контракты. Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1	2	1	5	9
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.4	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>.

2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256 - ISBN 978-985-503-507-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>.

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

7.2. Дополнительная литература

1. Земцова, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 131 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>.

2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика: учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>.

3. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 366 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>.

4 Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гарина Е.П., Кузнецова С.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Н.Новгород: НГПУ им. Козьмы Минина, 2014. - 188 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ)»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)», как и другие дисциплины модуля, способствует формированию умений выпускника организовывать свою организационно-управленческую деятельность в соответствии с полученными компетенциями; умению ориентироваться в современном экономическом пространстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Программа «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в организациях (на предприятиях отрасли)» изучается на третьем курсе и относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Экономика+». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» и «Экономика организации». Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент» и «Корпоративная социальная ответственность».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование у студентов прочных экономических знаний и самостоятельного экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков комплексного анализа экономических, технических, психологических и социальных проблем труда;
- развитие у студентов способности к разработке и анализу систем оплаты труда на предприятии;
- формирование навыков эффективного использования трудового потенциала машиностроительного предприятия.
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений - определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОР.1.5	Демонстрирует умения использовать экономические знания для организации, нормирования и оплаты труда в организации	ОПК-1	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики.	ОР.2.5	Демонстрирует навыки применения полученных знаний в области организации, нормирования и оплаты труда для решения профессиональных задач	ПК-1	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисци- плине
	Аудиторная работа		Контактна- я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц- ии	Практ- ики.			
Раздел 1. Основные понятия организации труда. Структура трудовых процессов	4	8	6	18	36
1.1 Организация труда на предприятии: содержание, принципы и основные показатели эффективности труд	2	3	2	6	13
1.2 Условия труда и факторы их формирования. Охрана и безопасность труда	2	3	2	6	13
1.3 Организация труда как социотехническая система	1	2	2	6	11
Раздел 2. Нормирование и оплата труда на предприятии	4	8	6	18	36
2.1 Изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени для	2	3	2	6	13

организации нормирования труда					
2.2 Заработная плата в условиях рынка: сущность, функции, принципы организации. Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход.	2	3	2	6	13
2.3 Организация премирования на предприятии. Доплаты и надбавки заработной плате. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии	1	2	2	6	11
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.5	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Козел, И.В. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 96 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438711>.

2. Рябчикова, Т.А. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 144 с.: табл. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-4332-0168-

- 2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480518>.
3. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>.

7.2. Дополнительная литература

1. Мотивация, стимулирование и оплата труда: учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др.; под общ. ред. Е.В. Михалкиной; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 337 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2256-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>.
2. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
3. Кучмаева, О.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева, Е.А. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 318 с. - ISBN 978-5-374-00351-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401>.
4. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда: учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань: КГТУ, 2009. - 110 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0741-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / В.Н. Курочкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 234 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0443-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.
2. Уколов, Ю.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Практикум: учебное пособие / Ю.Д. Уколов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-2247-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228889>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ с выходом в сеть Интернет видеолекционным оборудованием для презентации и средствами звуковоспроизведения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Организация хозяйственной деятельности организации (предприятия)» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра менеджмента.

Программа «Организация хозяйственной деятельности организации (предприятия)» разработана с учетом требований, обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Экономика +» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Менеджмент» и «Экономика организации». Является основой для изучения таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение» и «Стратегический менеджмент».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – получение целостного представления об организации хозяйственной деятельности в организации (на предприятии), понимание основных методов анализа хозяйственной деятельности и способность их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений

Задачи дисциплины:

- формирование системного подхода к изучению вопросов организации хозяйственной деятельности организации;

- формирование способности анализировать сущность хозяйственных процессов;

- освоение студентами практических навыков расчета основных технико-экономических параметров хозяйственной деятельности, анализа и оценки потенциала организации и уровня его использования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики.	ОР.2.6	Демонстрирует умения применения полученных знаний в области организации хозяйственной деятельности для решения профессиональных задач	ОПК-6 ПК-7	Практические задания Тест

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисци- плине
	Аудиторная работа		Контактна- я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц- ии	Практ- ики.			
Раздел 1. Основные понятия курса	4	8	6	18	36
1.1. Хозяйственная деятельность предприятий различных отраслей.	2	4	3	9	18
1.2. Сущность и принципы организации хозяйственной деятельности предприятия.	2	4	3	9	18
Раздел 2. Организации хозяйственной деятельности предприятия	4	8	6	18	36
2.1. Предприятие как объект организации хозяйственной деятельности. Этапы развития теории организации производства; научные основы организации производства.	2	4	3	9	18
2.2. Организация процессов производства	2	4	3	9	18
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.6	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>.

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>.

5 Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143 - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>.

7.2. Дополнительная литература

1. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 113 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

3. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

2. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»: учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0; То же [Электронный ресурс].

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др.; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Управление затратами организации (предприятия)» в соответствии с учебным планом изучается студентами на 3 курсе. Данная учебная дисциплина предназначена для развития у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, осознания основных требований к личности и деятельности бакалавра менеджмента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи в области профессиональной деятельности.

2. Место в структуре модуля

Данный курс относится к дисциплинам по выбору комплексного модуля «Экономика +» и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Экономика организации», «Финансы организации». Является основой для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент» и «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – получение студентами знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- изучение основных методов управления затратами;
- формирование информационной базы в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР.1	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления различными аспектами деятельности организаций	ОР.1.7	Демонстрирует умения использовать экономические знания для управления затратами организации (предприятия)	ОПК-5	Практические задания Тест
ОР.2	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области экономики	ОР.2.7	Демонстрирует умения принимать решения, решать различные профессиональные задачи в области управления затратами организации (предприятия)	ПК-5	Практические задания Тест

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Практ ики.			
Раздел 1. Теоретические аспекты управления затратами	3	6	3	12	24
1.1. Содержание управления затратами организации	1	2	1	4	8
1.2. Классификация затрат на производство	1	2	1	4	8
1.3. Прогнозирование и планирование затрат	1	2	1	4	8
Раздел 2. Методические аспекты управления затратами	5	10	9	24	48
2.1. Калькулирование себестоимости продукции	1	2	2	4	9
2.2. Анализ затрат	1	2	2	4	9
2.3. Учет и контроль затрат на производстве	1	2	2	4	9
2.4. Управление затратами в процессе производства	1	2	1	4	8
2.5. Системы управления затратами	0,5	1	1	4	6,5
2.6. Новые методы управления затратами в современной мировой практике	0,5	1	1	4	6,5
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

В ходе занятий используются: словесные методы, наглядные методы (презентации), метод проблемного обучения, выполнение творческих заданий, интерактивные лекции.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	15-20	1	15	20
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.2.7	Выполнение практических заданий	Практические задания	10-15	2	20	30
		Тестирование	Тест	5-10	1	5	10
			Зачет			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Низовкина, Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие / Н.Г. Низовкина. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-7782-1793-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228769>

2. Хегай, Ю.А. Управление затратами: учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

3. Харин, А.А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 472 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5545-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>.

4. Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

7.2. Дополнительная литература

1. Асаул, А.Н. Управление затратами и контроллинг: учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния; Абхазский государственный университет. - Сухум: Абхазский государственный университет, 2013. - 290 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796>

2. Лыжина, Н.В. Управление затратами предприятия: учебное пособие / Н.В. Лыжина, Р.М. Уханова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань: КНИТУ, 2017. - 152 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2291-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560829>

3. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием: учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с.: табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

2. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371. - ISBN 978-5-394-02721-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.finansy.ru	База научной информации «Финансы и экономика»

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ с выходом в сеть Интернет видеолекционным оборудованием для презентации и средствами звуковоспроизведения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office;
- Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности


Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ФИНАНСЫ +»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 10 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Финансы +» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Курылёва Ольга Игоревна, к.пед.н., доцент заведующий кафедрой	страхования, финансов и кредита
Лаврентьева Лариса Викторовна, к.пед.н., доцент	страхования, финансов и кредита
Семахин Евгений Александрович, к.э.н., доцент	страхования, финансов и кредита
Кузнецова Екатерина Андреевна, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита
Масляев Дмитрий Викторович, старший преподаватель	страхования, финансов и кредита

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента
И.П.М. (протокол № 1 от 30.08.2017г.)

Зав. выпускающей кафедрой  /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами  /И.А.Зеленкова/
«30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления  /И.Ф. Фильченкова/
«30» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Назначение образовательного модуля	4
2 Характеристика образовательного модуля	4
3 Структура образовательного модуля	6
4 Методические указания для обучающихся по освоению модуля	7
5 Программы дисциплин образовательного модуля	8
5.1. Программа дисциплины «Финансовый менеджмент»	8
5.2. Программа дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	13
5.3. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение»	17
5.4. Программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»	23
5.5. Программа дисциплины «Страхование»	27
6 Программа практики не предусмотрена	31
7 Программа итоговой аттестации по модулю	31

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. В основу разработки модуля легли требования профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем-пятом курсах.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области финансирования деятельности.
2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансового менеджмента, страхования, финансов и кредита.
3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения навыков расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснования управленческих решений

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности, принятия финансовых решений	ОПК-5- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	Метод проблемного обучения Проектный метод Объяснительно-иллюстративный	Кейс-задание Контрольная работа Тестирование

		организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Курылёва О.И., к.п.н., зав.кафедрой страхования, финансов и кредита.

Преподаватели:

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Семахин Е.А., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита;

Кузнецова Е.А., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита;

Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

2.4. Статус образовательного модуля

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Модуль является предшествующим для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.

Всего	360/10
в т.ч. контактная работа с преподавателем	144/4
в т.ч. самостоятельная работа	216/6
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «ФИНАНСЫ+»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоем- кость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательны е результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Аттестац ия			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.11.01	Финансовый менеджмент	108	24	12	72	экзамен	3	7	ОР.1
К.М.11.02	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	72	24	12	36	экзамен	2	6	ОР.1
К.М.11.03	Налоги и налогообложение	72	24	12	36	экзамен	2	6	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.11. ДВ.01.01	Финансовое планирование и бюджетирование	108	24	12	72	зачет	3	7	ОР.1
К.М.11. ДВ.01.02	Страхование	108	24	12	72	зачет	3	7	ОР.1
3. ПРАКТИКА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.11. 04(К)	Экзамены по модулю «Финансы +»	-	-	-	-	экзамен	-	7	ОР.1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.

2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).

3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.

4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.

5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.

6. Промежуточный контроль по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» - экзамен, по дисциплинам «Финансовое планирование и бюджетирование», «Страхование», - зачет, также предусмотрен экзамен по модулю. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК.

7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.

8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области принятия финансово обоснованных управленческих решений. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций и направлений в области управления финансами организаций и служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; понятийный аппарат финансового менеджмента;
- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- методики финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов;

Уметь:

- отражать результаты финансовой деятельности;
- рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия;
- использовать данные результатов финансовой деятельности
- составлять отчет о проведении финансового анализа

Владеть:

- навыком формирования прогнозной финансовой информации;
- навыком анализа управленческих решений в области финансово - инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование фундаментальных знаний в области управления финансами предприятия, для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и инструментах финансового менеджмента;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития системы финансового менеджмента на предприятии;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся стратегических и тактических целей предприятия.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР 1.	Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности, принятия финансовых решений	ОР 1.1.1	Демонстрирует навыки способствующие : планированию, прогнозированию и оценки изменений финансового состояния предприятия при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами и продуктами	ОПК-5 ПК-4	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
4 курс					
Раздел 1. Основы финансового менеджмента	2	4	4	24	34
Тема 1.1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.	1	1	2	8	12
Тема 1.2. Понятие финансового рынка и характеристика его видов	1	1	2	8	12
Тема 1.3. Конъюнктура финансового рынка и методы ее исследования		2		8	10

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия	4	8	4	24	40
Тема 2.1. Управление активами предприятия	1	1	1	4	7
Тема 2.2. Основы управления капиталом предприятия	1	1	1	4	7
Тема 2.3. Управление заемным капиталом	1	1	1	4	7
Тема 2.4. Управление собственным капиталом	1	1	1	4	7
Тема 2.5. Управление инвестициями		1		4	5
Тема 2.6. Управление денежными потоками предприятия		1		2	3
Тема 2.7. Планирование денежных потоков предприятия		2		2	4
Раздел 3. Управление финансовыми рисками	2	4	4	24	34
Тема 3.1. Механизмы нейтрализации финансовых рисков и их эффективность	1	1	1	8	11
Тема 3.2. Диагностика банкротства	1	1	1	8	11
Тема 3.3. Антикризисное финансовое управление		2	2	8	12
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивани я	Балл за конкрет ное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максим альный
8 семестр							
Раздел 1. Основы финансового менеджмента							
1	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
2	ОР 1.1.1	Контрольное тестирование по разделу 1	Кейс-задание	1-10	1	10	10
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия							
3	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
			Кейс-	5-10	1	5	10

			задание				
4	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	5	10
Раздел 3. Управление финансовыми рисками							
5	ОР 1.1.1	Выполнение кейс-задания	Кейс-задание	5-10	1	10	10
			Кейс-задание	5-10	1	5	10
6	ОР 1.1.1	Экзамен				10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник. Москва: Проспект, 2016, 321 с.

2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>.

3. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02390-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495844>

4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

7.2. Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; ред. К.В. Балдин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

2. Хлыстова, О.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О.В. Хлыстова, Е.В. Неяскина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 367 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 260-271 - ISBN 978-5-392-21776-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468286>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный курс в системе Moodle «Финансовый менеджмент»

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.banki.ru> – Информационный портал о банках и вкладах

2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня

4. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

www.cfjournal.hse.ru - Электронный журнал "Корпоративные финансы"

www.auditfin.com - журнал "Аудит и финансовый анализ"

www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные бухгалтерские данные, анализировать и интерпретировать цифровую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных предприятий.

Знать:

- основы нормативно-правовой базы бухгалтерского учета;
- актуальные проблемы, возникающие в сфере бухгалтерского учета;
- принципы формирования бухгалтерской отчетности;
- способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- план счетов бухгалтерского учета ФХД предприятия;
- основы анализа и аудита;
- принципы аудита бухгалтерской отчетности;
- виды аудиторских заключений, способы их подготовки необходимые для решения профессиональных задач;
- методы комплексного экономического анализа.

Уметь:

- производить расчет показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- применять различные формы бухгалтерского учета;
- применять методы анализа на практике;
- применять на практике данные отечественной и зарубежной науки о финансовых процессах и явлениях, выявления тенденций изменения финансово - экономических показателей;
- выявлять тенденции изменения финансово - экономических показателей.

Владеть:

- методами учета, анализа и аудита хозяйственных процессов;
- навыками применения полученных знаний на практике финансовой работы;
- навыками разработки мероприятий по рационализации системы бухгалтерского учета и налогообложения.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Целью освоения дисциплины "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" является формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета, проведению анализа и аудита на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи курса:

- дать студентам необходимые знания и навыки для самостоятельного умения оформлять и регистрировать бухгалтерские документы, проводить их первичную обработку и подготовку данных к бухгалтерской отчетности;
- сформировать у студентов знаний основных бухгалтерских понятий, структуры налоговой службы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов;
- сформировать у студентов знания основных аудиторских понятий, структуры аудиторской службы;
- помочь студентам овладеть основными правилами и методами профессиональной деятельности, позволяющими проводить глубокий анализ изучаемых финансово-экономических явлений и процессов;
- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и навыки использования в практике научных методов расчета основных финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности, принятия финансовых решений	ОР.1.2.1	Демонстрирует навыки, необходимые для оформления финансовой отчетности, характеризующей результаты деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-5 ПК-4	Контрольная работа Контрольные тесты

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/ п	Наименование темы	Контактная работа			Самост оатель ная работа	Всего часов по дисци плине
		Аудиторная работа		Контакт- ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекц ии	Семи нары			
3 курс						
1	Раздел 1. Учет активов предприятия	2	4	2	8	16
1.2	Учет внеоборотных активов предприятия	1	2	1	4	8
1.2	Учет оборотных активов предприятия	1	2	1	4	8
2	Раздел 2. Учет пассивов предприятия	2	4	4	8	18
2.1	Учет собственного капитала	1	2	2	4	9
2.2	Учет заемного капитала	1	2	2	4	9
3	Раздел 3. Бухгалтерская отчетность	2	4	4	8	18
3.1	Состав, сроки предоставления бухгалтерской отчетности	1	2	2	4	9
3.2	Учетная политика предприятия	1	2	2	4	9
4	Раздел 4. Анализ и аудит деятельности компании	2	4	2	12	20
4.1 .	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	2	1	6	10
4.2 .	Организация аудиторской проверки. Аудиторское заключение, его виды	1	2	1	6	10
Итого:		8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивани я	Балл за конкре тное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максим альный
Раздел 1. Учет активов предприятия							
1	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	9-14	1	9	14
Раздел 2. Учет пассивов предприятия							
2	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	9-14	1	9	14

3	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность							
4	ОР.1.2.1	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа	9-14	1	9	14
Раздел 4. Анализ и аудит деятельности компании							
5	ОР.1.2.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу	Контрольное тестирование	9-14	1	9	14
Экзамен						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

2. Донецкова О.Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>

3. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета : учебное пособие / Л.П. Климович, И.И. Ивакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 323 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8173-0591-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>

4. Учет, налоги, анализ и аудит: тесты, задачи, решения: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 244 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2972-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364627>

7.2. Дополнительная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

2. Аудит: учебное пособие /. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-9596-0923-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232999>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Синянская, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 268 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1141-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

-браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Операилидр.;

-технология ВикиВики;

-сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальные базы данных изданий

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://wiki.mininuniver.ru> Вики НГПУ

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоги и налогообложение», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: применять теоретические знания в практических целях, собирать и анализировать исходные данные финансово-хозяйственной деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и собственности.

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.

Уметь:

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками в решении финансово-хозяйственных вопросов в области налогообложения на уровне хозяйствующих субъектов, используя нормативно-правовые материалы;
- навыками в разработке мероприятий по эффективному налогообложению субъектов хозяйствования.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - заключается в формировании у студентов знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности, принятия финансовых решений	ОР.1.3.1	Демонстрирует способность производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями	ОПК-5 ПК-4	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
3 курс					
Раздел 1. Основы налоговой системы	2	4	4	12	22
Тема 1.1 Экономическая сущность налогов и их роль в современном обществе	1	1	1	3	6
Тема 1.2 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	1	1	1	3	6
Тема 1.3 Налоговая система государства		1	1	3	5
Тема 1.4 Налоговая политика государства		1	1	3	5
Раздел 2. Налоговый контроль	2	4	4	12	22
Тема 2.1 Формы и методы налогового	1	1		4	6

контроля					
Тема 2.2 Налогово-проверочные действия налогового контроля	1	1	2	4	8
Тема 2.3 Ответственность за совершение налоговых правонарушений		2	2	4	8
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц	4	8	4	12	28
Тема 3.1 Федеральные налоги	1	2	1	4	8
Тема 3.2 Региональные и местные налоги	1	2	1	4	8
Тема 3.3. Специальные налоговые режимы	1	2	1	2	6
Тема 3.4. Страховые взносы	1	2	1	2	6
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающе- гося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини маль ный	Макс имал ьный
Раздел 1. Основы налоговой системы							
1	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирование по разделу 1	Тест	9-14	1	9	14
Раздел 2. Налоговый контроль							
2	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы по разделу 2	Контрольная работа	9-14	1	9	14
3	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 2	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Раздел 3. Налогообложение предприятий и физических лиц							
4	ОР.1.3.1	Выполнение контрольной работы по разделу 3	Контрольная работа	9-14	1	9	14
5	ОР.1.3.1	Выполнение контрольного тестирования по разделу 3	Контрольный тест	9-14	1	9	14
Зачет						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 640 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>

7.2. Дополнительная литература

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с.: ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>
2. Еремина, С.В. Основы финансовых расчетов: учебное пособие / С.В. Еремина, А.А. Климов, Н.Ю. Смирнова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2016. - 166 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1086-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443304>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 282 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9383-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>
2. Налоги и налогообложение: практикум / Е.И. Комарова, Н.Д. Стеба, Н.В. Пивоварова, Ю.А. Федосеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 130 с.: ил. - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 978-5-7410-1951-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485689>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://pravcons.ru> - Информационный интернет ресурс.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftOffice;
2. Браузеры GoogleChrome, MozillaFirefox, Opera или др.;
3. Поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;
4. Технология ВикиВики;
5. Облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.ebiblioteka.ru> - Универсальные базы данных изданий
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://wiki.mininuniver.ru> - Вики НГПУ

5.4. «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать задачи по финансовому анализу деятельности организации, использовать инновационные технологии при разработке перспективных направлений развития организаций на основе рассчитанных финансовых показателей.

знать:

- сущность финансового планирования и бюджетирования,
- виды бюджетов,
- методы и технологии финансового планирования и бюджетирования

уметь:

- организовать процесс бюджетного планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики
- составлять прогноз основных финансовых показателей;

владеть:

- навыками составления бюджетов разных уровней
- навыками составления прогноза основных финансовых показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования; в овладении навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных категорий и направлений финансового планирования и бюджетирования;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми при финансовом планировании и бюджетировании;

- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового планирования и бюджетирования;
- рассмотрение системы показателей финансового планирования;
- составление бюджетов различных уровней;
- привитие навыков использования технических приемов финансового планирования и бюджетирования.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности, принятия финансовых решений	ОР.1.4.1.	Демонстрирует навыки использования методов и технологий финансового планирования и бюджетирования при составлении бюджетов разных уровней, при составлении прогнозов финансовых показателей деятельности.	ОПК-5 ПК-4	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Организация системы финансового планирования	4	8	6	36	54
1.1. Цели и задачи финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования	1	2	2	12	15
1.2. Технология разработки финансового плана. Виды финансовых планов	1	4	2	12	19
1.3. Контроль исполнения финансового плана	2	2	2	2	8
Раздел 2. Бюджетный процесс и система бюджетирования	4	8	6	36	54
2.1. Сущность бюджетного процесса. Структура системы бюджетирования	1	2	2	12	17

2.2. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов	2	4	2	12	20
2.3. Система бюджетного управления	1	2	2	12	17
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение практических заданий

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Организация системы финансового планирования							
1	ОР.1.4.1.	Выполнение практических работ	Практическое задание	8	5	20	40
2	ОР.1.4.1.	Контрольное тестирование по разделу	Кейс-задание	10	1	5	10
Раздел 2. Бюджетный процесс и система бюджетирования							
3	ОР.1.4.1.	Выполнение практических работ	Практическое задание	8	5	25	40
4	ОР.1.4.1.	Контрольное тестирование по разделу	Кейс-задание	10	1	5	10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. [Винникова И.С.](#), [Кузнецова Е.А.](#) Финансовый анализ в страховой организации. Учебное пособие. Мининский университет. Нижний Новгород, 2017.-162 с.
2. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (29.01.2018).
3. Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012
4. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.

2. Никулина, Н.Н. Инвестиционная политика в страховых организациях. Теория и практика: учебное пособие / Н.Н. Никулина, С.В. Березина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 511 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС РУКОНА – размещены научная литература. Цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио, видео – мультимедиа;

2. Архивы журналов "Аудит и финансовый анализ", "Финансовая аналитика: проблемы и решения" с 01.01.2016г.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

- Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
- Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
- Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

www.cfjournal.hse.ru - Электронный журнал "Корпоративные финансы"

www.auditfin.com - журнал "Аудит и финансовый анализ"

www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области осуществления страховой деятельности. Тематика разделов программы представлена с учетом современных тенденций в области организации обязательного и добровольного страхования и служит формированию трудовых действий специалиста, определенных профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом», (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:

- принципы организации страховой деятельности;
- особенности деятельности отдельных субъектов страхования;
- юридические основы заключения и исполнения договоров обязательного и добровольного страхования;
- учет страховых договоров
- общие принципы и подходы в имущественном страховании, страховании ответственности и личном страховании в обязательной и добровольной формах;
- методы расчета тарифных ставок по обязательному и добровольному страхованию.

Уметь:

- формулировать и использовать основные страховые понятия и категории;
- оценивать достоинства и недостатки отдельных явлений в обязательном и добровольном страховании (видов страхования, перестрахования, социального и коммерческого страхования);
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими сферу обязательного и добровольного страхования;
- оценивать проблемы, тенденции и перспективы развития страхования (формирования страхового рынка, деятельности иностранных страховщиков и др.);

Владеть:

- навыками организации документооборота в страховой деятельности;
- навыками тарификации;
- навыками организации взаимодействия участников страхового бизнеса.

2. Место в структуре модуля

Для изучения дисциплины необходимы знания по дисциплинам Статистика, Финансы и кредит, Финансы организация.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы и производственной (преддипломной) практики.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - подготовить студентов к деятельности по взаимодействию со страховыми компаниями, на основе изучения основ организации страхового бизнеса, планирования проведения страхования в условиях жесткой конкуренции.

Задачи дисциплины:

- формирование способностей будущего специалиста по организации страхового дела;
- сформировать способности к планированию страховых процессов в РФ в условиях рыночной экономики.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки составления финансовой отчетности, принятия финансовых решений	ОР.1.5.1	Демонстрирует навыки осуществления расчета тарифных ставок и принятия управленческих решений страховыми организациями	ОПК-5 ПК-4	Тест Контрольная работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисци- плине
	Аудиторная работа		Контактна я СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
4 курс					
Раздел 1. Обязательное страхование	2	4	4	24	34
Тема 1.1. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности	1	2	2	8	13
Тема 1.2.Обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование в РФ	1	1	1	8	11
Тема 1.3. Виды обязательного страхования профессиональной ответственности перед третьими лицами		1	1	8	10
Раздел 2. Добровольное страхование	2	8	4	24	38
Тема 2.1. Добровольное страхование жизни и здоровья	1	2	1	6	10
Тема 2.2. Основные виды добровольного имущественного страхования	1	2	1	6	10
Тема 2.3. Добровольное медицинское страхование		2	1	6	9

Тема 2.4. Основные виды добровольного страхования гражданской и профессиональной ответственности		2	1	6	9
Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию	4	4	4	24	36
Тема 3.1. Основы расчета тарифных ставок по добровольному страхованию	2	1	1	8	12
Тема 3.2. Основы расчета тарифных ставок по обязательному страхованию	1	1	2	8	12
Тема 3.3. Особенности расчета тарифных ставок по перестрахованию	1	2	1	8	12
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

Объяснительно-иллюстративный

6. Рейтинг-план дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельност и обучающего ся	Средства оценивани я	Балл за конкрет ное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимал ьный	Максим альный
5 семестр							
Раздел 1. Обязательное страхование							
1	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольног о теста	Контрольн ый тест	10-15	1	10	15
Раздел 2. Добровольное страхование							
2	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	10-15	1	10	15
Раздел 3. Основы расчета тарифных ставок по добровольному и обязательному страхованию							
3	ОР.1.6.1	Выполнение контрольной работы	Контрольн ая работа	10-15	1	10	15
		Выполнение контрольног о теста	Контрольн ый тест	5-10	1	5	10
Зачет						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани Страхование : учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

2. Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева Страхование : учебник Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>

3. А.М. Годин, С.В. Фрумина. Страхование : учебник / 3-е изд., перераб. - Рек.УМО высш. образования. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>

7.2. Дополнительная литература

1. Архипов А.П.. Андеррайтинг в страховании: Теоретический курс и практикум: учебное пособие. Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114707>

2. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495753>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный курс в системе Moodle «Страховое дело»

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

-MicrosoftOffice;

-браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.;

-технология ВикиВики;

-облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций

www.cfjournal.hse.ru - Электронный журнал "Корпоративные финансы"

www.auditfin.com - журнал "Аудит и финансовый анализ"

www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Рейтинговая оценка по модулю «Финансы +» рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + k_4 \cdot R_4}{k_1 + k_2 + k_3 + k_4}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_4$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль «Финансы+»:

k_1 «Финансовый менеджмент»

k_2 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

k_3 «Налоги и налогообложение»

k_4 «Финансовое планирование и бюджетирование/ Страхование»

$R_1, R_2, \dots, R_5$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля «Финансы+»:

R_1 «Финансовый менеджмент»

R_2 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

R_3 «Налоги и налогообложение»

R_4 «Финансовое планирование и бюджетирование/ Страхование»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова

« 30 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 19 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Методология современного менеджмента» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Лазутина А.Л., к.э.н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Казначеева С.Н., к.пед.н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Челнокова Е.А., к.пед.н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Яшкова Е.А., к.пед.н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Синева Н.Л., к.пед.н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Прохорова М.П., к.пед.н., доцент	Инновационных технологий менеджмента
Вакуленко Р.Я., д.э.н., доцент профессор	Инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

Н.П.М. (протокол № 1 от 30.08.2017г.)

Зав. выпускающей кафедрой Е.Е. Егоров /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А. Зеленкова
«30» 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф. Фильченкова
«30» 08 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение образовательного модуля.....	4
2. Характеристика образовательного модуля.....	4
3. Структура образовательного модуля.....	8
4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	9
5. Программы дисциплин образовательного модуля.....	8
5.1. Программа дисциплины «Теория организации».....	8
5.2. Программа дисциплины «Стратегический менеджмент».....	12
5.3. Программа дисциплины «Комплексная работа по исследованию систем управления».....	17
5.4. Программа дисциплины «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности».....	21
5.5. Программа дисциплины «Коммуникационный менеджмент».....	26
5.6. Программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».....	30
5.7. Программа дисциплины «Кросс-культурный менеджмент».....	36
5.8. Программа дисциплины «Международный менеджмент».....	40
6. Программа практики.....	не предусмотрена
7. Программа итоговой аттестации по модулю	

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Методология современного менеджмента» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профилей: Управление человеческими ресурсами, Маркетинг. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Методология современного менеджмента» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, и направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, коллективом организации, материальными, финансовыми и другими ресурсами. Полученные в ходе изучения модуля «Методология современного менеджмента» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности. В том числе, в сфере управления образовательными организациями. Это обеспечит его успешность и развитие в любой сфере деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для реализации обучающимися умений по управлению личностью и коллективом организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов по направлению подготовки «Менеджмент», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств руководителя;
- способствовать формированию у обучающихся умений работать в команде;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по разработке и реализации системы стратегического управления персоналом организации; по разработке и реализации корпоративной социальной политики; по обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации	ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	Исследовательский метод обучения; метод конкретных ситуаций	Кейс-задание; Тестовые задания
ОР.2	Демонстрирует умения по администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе	Исследовательский метод обучения; метод конкретных ситуаций	Кейс-задание; Тестовые задания

		современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лазутина А.Л., к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.
 Челнокова Е.А., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента
 Вакуленко Р.Я., д.э.н., профессор кафедры инновационных технологий менеджмента

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует умения по разработке и реализации системы стратегического управления персоналом организации; по разработке и реализации корпоративной социальной политики; по обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации	ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	Исследовательский метод обучения; метод конкретных ситуаций	Кейс-задание; Тестовые задания
ОР.2	Демонстрирует умения по администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при	Исследовательский метод обучения; метод конкретных ситуаций	Кейс-задание; Тестовые задания

		проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Лазутина А.Л., к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Казначеева С.Н., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Яшкова Е.В., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Прохорова М.П., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Челнокова Е.А., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Вакуленко Р.Я., д.э.н., профессор кафедры инновационных технологий менеджмента

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Методология современного менеджмента» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Методология современного менеджмента» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Управление процессами в организации», «Основы управленческой культуры», «Человек, общество, культура».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Методология современного менеджмента» могут быть изучены модули «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Методология современного менеджмента» выбор таких дисциплин как: «Коммуникационный менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Кросс-культурный менеджмент» и «Международный менеджмент».

Модуль «Методология современного менеджмента» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	684/19
в т.ч. контактная работа с преподавателем	216/6
в т.ч. самостоятельная работа	468/13
практика	-
итоговая аттестация по модулю	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ «Методология современного менеджмента»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоемк ость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательн ые результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоят ельная работа	Аттестац ия			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.12.01	Теория организации	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	2	ОР.2
К.М.12.02	Стратегический менеджмент	144	24	12	108	экзамен	4	6	ОР.1 ОР.2
К.М.12.03	Комплексная работа по исследованию систем управления	108	8	28	72	Зачет с оценкой	3	6	ОР.1 ОР.2
К.М.12.04	Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности	72	12	24	36	зачет	2	5	ОР.2
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 2 ИЗ 4)									
К.М.12.ДВ.0 1.01	Коммуникационный менеджмент	144	24	12	108	экзамен	4	6	ОР.2
К.М.12.ДВ.0 1.02	Корпоративная социальная ответственность	144	24	12	108	экзамен	4	6	ОР.2
К.М.12.ДВ.0 1.03	Кросс-культурный менеджмент	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	5	ОР.2
К.М.12.ДВ.0 1.04	Международный менеджмент	108	24	12	72	Зачет с оценкой	3	5	ОР.2
3. ПРАКТИКА Не предусмотрена									
4. АТТЕСТАЦИЯ									
КМ.12.05 (К)	Экзамены по модулю «Методология современного менеджмента»					Экзамен	-	6	ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

1. Изучение модуля «Методология современного менеджмента» необходимо начинать с базовой дисциплины «Теория организации», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с формированием сведений о профессии менеджера в организациях малого, среднего и крупного бизнеса; анализом процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций, представляющих собой целенаправленное объединение в группы отдельных людей для совместной деятельности.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Стратегический менеджмент», которая дает основные представления обучающимся о системах, принципах и методах управления коллективом организаций различных сфер деятельности. Также позволяет сформировать у обучаемых необходимые профессиональные компетенции и развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды

Такие дисциплины организационно-управленческого характера как «Комплексная работа по исследованию систем управления» и «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности», предлагают обучающимся основы теоретических и практических навыков по современным формам и методам анализа функционирования организационных подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органов государственного управления в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

Далее обучающийся выбирает один из четырех дисциплин:

1. «Коммуникационный менеджмент» (концентрируется на способности ориентироваться в социально-экономической среде и решать практические задачи, связанные с формированием эффективной системы внутренней и внешней (по отношению к предприятию) коммуникации).

2. «Корпоративная социальная ответственность» (концентрируется на обобщении отечественный и зарубежный опыт социально ответственного поведения бизнес структур и возможности использования его в социально-экономических российских условиях).

3. «Кросс-культурный менеджмент» (концентрируется на формировании у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами в транснациональных компаниях в условиях глобализации экономики).

4. «Международный менеджмент» (концентрируется на теории и практике управления компаниями в условиях их деятельности за рубежом с использованием различных международных коммерческих операций и организационных форм осуществления международного бизнеса).

5. Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления личностью и коллективом в различных сферах деятельности, что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Методология современного менеджмента» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные

исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Пояснительная записка

Актуальность программы дисциплины обусловлена тем, что социальная организация как общественный институт характеризуется различными способами упорядочивания и регулирования деятельности людей и групп, которые должны быть всесторонне изучены и систематизированы. С этой целью в ряду организационных наук выделилась самостоятельная дисциплина - теория организации. Исходя из вышесказанного, предметом изучения теории организации является анализ процессов, протекающих в организационных системах, включая закономерности и проблемы развития организаций, представляющих собой целенаправленное объединение в группы отдельных людей для совместной деятельности. Именно в процессе сотрудничества можно достичь наиболее высоких результатов и направить коллективные усилия людей для реализации общих целей.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1: - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ОПК-3:- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Теория организации» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Теория организации» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Стратегический менеджмент», «Комплексная работа по исследованию систем управления» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по обеспечению функционирования организаций разных типов в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины - научить будущих специалистов пониманию сути организации как объекта управления, представляющего открытую систему, состоящую из многочисленных связанных друг с другом и внешней средой частей, определению ее целей, законов и принципов рационального проектирования и обеспечения успеха организации, функций и особенностей жизнедеятельности организаций и организаторской деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по разработке и реализации системы стратегического управления персоналом организации; по разработке и реализации корпоративной социальной политики; по обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации	ОР. 2-1	Демонстрирует умения использовать методы оперативного управления персоналом организации, планирования деятельности структурного подразделения организации, анализа текущей деятельности структурного подразделения и внедрения процедур по ее оптимизации; управлять мотивацией персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда.	ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Тесты Кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Основные элементы теории организации	3	6	6	36	51

Тема 1.1. Объект, предмет теории организации. Методы теории организации. Место теории организации в системе смежных наук. Основные понятия теории организации.	1	2	2	12	17
Тема 1.2. Основные факторы, оказавшие влияние на становление и развитие научных школ управления XX века. Развитие организационно- управленческой мысли в России и за рубежом	1	2	2	12	17
Тема 1.3. Современный подход к управлению организацией. Рефрейминг. Реструктуризация.	1	2	2	12	17
Раздел 2. Управление в организационных системах	5	10	6	36	57
Тема 2.1. Механизмы организации и управления. Процесс организации. . Организационные коммуникации	0,5	1	1	6	8,5
Тема 2.2. Законы организации и их взаимодействие. Типология законов организации.	0,5	1	1	6	8,5
Тема 2.3. Сущность и содержание принципов организации. Принципы организации по степени обоснованности, по степени универсальности, по способу реализации, по масштабу действия	1	2	1	6	10
Тема 2.4. Методы проектирования организационных структур. Подходы к проектированию организационных структур.	1	2	1	6	10
Тема 2.5. Организационная культура и результативность деятельности организации	1	2	1	6	10
Тема 2.6. Перспективные направления развития организации	1	2	1	6	10
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план по дисциплине

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР. 1.1.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Тест 1	0-1	10	7	10
2	ОР. 2.2.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейсовые задания	0-1	20	13	20
3	ОР. 1.1.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Тест 2	0-1	10	7	10

4	ОР. 2.2.1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейсовые задания с	6	5	18	30
		Зачет с оценкой				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Баранников, А.Ф. Теория организации: учебник / А.Ф. Баранников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 700 с. - Библиогр.: с. 626-629 - ISBN 5-238-00695-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114553&sr=1
2. Ружанская, Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 201 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2671-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>
3. Силич, М.П. Теория организации: учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2016. - 200 с.: ил. - Библиогр.: с.194-192;[Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480961&sr=1
4. Яськов, Е.Ф. Теория организации: учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>

7.2 Дополнительная литература

1. Саркисян, Р.Е. Теория организации: учебное пособие / Р.Е. Саркисян. - Москва : Издательский дом "МЕЛАН", 2006. - 144 с. - (Учебные пособия). - ISBN 5-94112-040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132938>
2. Теория организации. Организация производства: учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>
3. Черных, А.В. Теория организации: учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Кафедра управления и сервиса. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 201 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-676-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

2. Коршикова, М.В. Теория организации: учебное пособие / М.В. Коршикова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.-144 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484906

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
2. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
3. <http://www.consulting.ru> Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д.
4. <http://www.devbusiness.ru> Развитие Бизнеса. Организационный дизайн.
5. <http://www.econline.h1.ru> Экономикс он-лайн. Сборник ресурсов по экономике, менеджменту и т.п.
6. <http://www.emd.ru> Сайт компании «Евроменеджмент». Обзоры зарубежного и российского опыта управления современными организациями.
7. <http://www.hrm.ru> Управление персоналом, кадровый менеджмент.
8. <http://mc-ma.narod.ru/portal.htm> Портал «Русский менеджмент». Конкретные примеры и иллюстрации из жизни современных российских организаций.
9. <http://www.profy.ru> Публикации, статьи и методические материалы по теории организации и менеджменту.
10. <http://www.ptpu.ru/default.asp> Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.2 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Стратегический менеджмент» представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с разработкой и реализацией стратегии организации. Стратегический менеджмент представляет собой область науки и практики управления, предназначенную для обеспечения развития организации в быстроменяющихся условиях внешней среды. Процесс принятия и реализации стратегических решений, принимаемых на основе сопоставления потенциала предприятия с возможностями и угрозами внешнего окружения. Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучаемых необходимые профессиональные компетенции и развить ряд практических навыков и умений, позволяющих впоследствии принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Современные организации широко используют различные методы регулирования своей деловой активности, повышая свою рыночную стоимость, инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность. Курс «Стратегический менеджмент» развивает, расширяет представления студентов об управлении организацией, являясь методической и теоретической базой, в содержании которой отражены современные подходы российской и зарубежной теории и практики стратегического управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Стратегический менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Теория организации», «Комплексная работа по исследованию систем управления» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - Цель - развитие стратегического мышления; формирование системных знаний об особенностях функционирования и стратегического управления объектом в условиях рыночной экономики; изучение методологии, технологии, инструментария стратегического менеджмента; овладение практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления.

Задачи:

- изучение методов стратегического планирования и управления;
- освоение методов анализа внешней и внутренней среды;
- знакомство с передовой отечественной и зарубежной практикой стратегического менеджмента.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умения по разработке и реализации системы стратегического управления персоналом организации	ОР. 1.1.1	Демонстрирует умения использовать методы анализа планов, стратегии и структуры организации	ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	Тесты Кейс-задание
ОР-2	Демонстрирует умения по разработке и реализации корпоративной социальной политики; по обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации	ОР. 2.1.2.	Демонстрирует умения разрабатывать и реализовывать стратегию развития организации, проектировать организационные процессы	ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом ответственности за осуществляемые мероприятия.	Тесты Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№	Наименование темы	Контактная работа	Самосто	Всего

п/п		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)	ятельная работа	часов по дисциплине
		Лекции	Семинары			
1	Раздел 1. Общая характеристика стратегического управления. Проведение анализа среды	4	8	5	45	62
2	Введение в стратегический менеджмент. Формирование стратегического видения	1	1	0,5	8	10,5
3	Определение основных стратегических ориентиров предприятия	1	1	0,5	8	10,5
4	Общая характеристика стратегического управления	0,5	1	1	7	9,5
5	Анализ внешней и внутренней среды. Анализ ситуации в отрасли и состоянии компании	0,5	2	1	8	11,5
6	Методы проведения анализа состояния компании . Анализ СЗХ	0,5	2	1	7	10,5
7	Проведение анализа среды инновационной организации по выданным технико-экономическим документам	0,5	1	1	7	9,5
8	Раздел 2. Разработка стратегии фирмы. Управление реализацией стратегии	4	8	7	45	64
9	Общие стратегии конкуренции. Базовые корпоративные стратеги	0,5	1	1	6	8,5
10	Использование маркетинговой стратегии в стратегическом менеджменте	0,5	2	1	6	9,5
11	Стратегии предприятий различных отраслей. Стратегический анализ диверсифицированных компаний	0,5	1	1	6	8,5
12	Сущность стратегического планирования. Разработка корпоративной стратегии	0,5	1	1	6	8,5
13	Разработка стратегии фирмы по выданным технико-экономическим документам . Реализация стратегии	1	2	1	6	10
14	Управление организационными изменениями	0,5	1	1	6	8,5
15	Управление реализацией стратегии	0,5		1	9	10,5
	Контроль (экзамен)				18	
Итого:		8	16	12	108	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР. 1.1.1	Самостоятельная работа по	Тест 1	1	10	7	10

		изучению теоретическому материала раздела 1					
2	ОР. 1.1.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейсовые задания	3-5	4	13	20
3	ОР. 2.1.2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Тест 2	1	10	7	10
4	ОР. 2.1.2	Выполнение заданий практической работы 2	Кейсовые задания созданием творческих продуктов	3-6	5	18	30
			Контрольная	1	30	10	30
	Экзамен					10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436856

2. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83145&sr=1

3. Стратегический менеджмент: учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 305 с.: ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>.

4. Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление: учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 289 с.: табл. - ISBN 978-5-7410-1642-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01209-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>

2. Шаймиева, Э.Ш. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 136 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 123-125; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257829>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Синева Н.Л., Менеджмент организации: моделирование инновационной деятельности: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015.
2. Синева Н.Л., Управление инновационной деятельностью в системе менеджмента организации: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015.
3. Емельянова, Е.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие / Е.А. Емельянова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 114 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 104-108 - ISBN 978-5-4332-0255-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117473&sr=1

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
2. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
3. <http://www.hrm.ru> Управление персоналом, кадровый менеджмент.
4. <http://mc-ma.narod.ru/portal.htm> Портал «Русский менеджмент». Конкретные примеры и иллюстрации из жизни современных российских организаций.
5. <http://www.profy.ru> Публикации, статьи и методические материалы по теории организации и менеджменту.
6. <http://www.ptpu.ru/default.asp> Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления». Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
 6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
 7. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
 8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmnent/>.

5.3 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО ИССЛЕДОВАНИЮ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Пояснительная записка

Комплексная работа – один из видов учебной работы обучающихся, сочетающий аудиторную и самостоятельную работу. Комплексная работа реализуется в рамках комплексного модуля (при использовании университетом модульных учебных планов) и преследует цель обобщения полученных в ходе изучения модуля знаний в проектной форме. Комплексная работа предназначена не только для более качественного освоения входящих в модуль дисциплин, но и для выработки навыков по самостоятельному приложению полученных знаний к решению практических профессиональных задач и проектированию конструктивных решений.

В отличие от курсовой работы комплексная работа предполагает отсутствие оформленного теоретического раздела, включение в содержание комплексной работы ряда проблемных вопросов, требующих разработки целостного оформленного решения с использованием знаний и умений, полученных в ходе освоения комплексного модуля. Проблемное содержание комплексной работы представлено в виде ряда взаимосвязанных заданий, решение которых разрабатывается обучающимся индивидуально на примере управленческой практики конкретной организации. Тем самым обеспечивается демонстрация практического овладения обучающимся содержания комплексного модуля, становится возможным оценить развитие его умений и навыков в комплексе.

Комплексная работа по исследованию систем управления для обучающихся очной формы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили подготовки «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг») входит в состав комплексного модуля «Методология современного менеджмента» и обеспечивает формирование следующих компетенций:

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Комплексная работа по исследованию систем управления» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения.

Выполнение данной комплексной работы осуществляется по результатам изучения дисциплин: «Теория организации», «Стратегический менеджмент» и параллельно с Практикумом по документационному сопровождению управленческой деятельности. В соответствии с этим предназначение комплексной работы по исследованию систем управления состоит в овладении обучающимися практическими умениями и навыками по изучению состояния и структуры организации в разрезе задач её стратегического развития. Обучающиеся должны овладеть умениями и навыками, связанными с определением внешних условий и стратегических задач организации, анализом организационной структуры и системы управления компанией, оценкой эффективности функциональных направлений менеджмента.

Результаты выполнения комплексной работы по исследованию систем управления желательно использовать при прохождении Производственной (организационно-управленческой практики) в 6-ом семестре.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - в развитии умений обучающегося осуществлять проектирование исследований систем управления компаниями, направленных на решение актуальных задач стратегического развития.

Задачи:

- формирование системного представления о современных подходах к исследованию систем управления и их роли в развитии организаций;
- освоение умений по проектированию методологического аппарата исследования систем управления;
- овладение способами и приемами проведения научных исследований;
- освоение умений по разработке этапов исследования систем управления и формированию плана проведения исследования;
- развитие познавательных, аналитических умений и навыков;
- подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умения по разработке и реализации системы стратегического управления персоналом организации; по разработке и реализации корпоративной социальной политики; по обеспечению эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации	ОР. 1.1.1	Демонстрирует умения использовать методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определение их экономической эффективности	ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	Тесты Контекстные практические задания

				методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	
ОР.2	Демонстрирует умения по разработке мероприятий организационного характера, по проектированию системы управления персоналом	ОР.2.1.2	Демонстрирует умения проектировать организационные процессы, осуществлять мероприятия по реализации организационной стратегии развития	ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	Тесты Контекстные практические задания

				осуществляемые мероприятия;	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семин ары			
1	Раздел 1. Основы исследования систем управления	-	2	15	30	47
2	Система управления организацией как объект исследования	-	-	5	10	15
3	Исследование как элемент управленческой деятельности организации	-	1	4	10	15
4	Методология исследования и научные подходы к его проведению	-	1	6	10	17
5	Раздел 2. Методы исследования систем управления. Организация и эффективность исследования систем управления	-	6	13	42	61
6	Логико-интуитивные методы исследования систем управления	-	1	2	8	11
7	Формализованные методы исследования систем управления	-	2	3	8	13
8	Социологические методы исследования систем управления	-	1	2	8	11
9	Планирование и организация исследования систем управления	-	1	3	8	12
10	Научная и практическая эффективность исследования систем управления	-	1	3	10	14
Итого:		-	8	28	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР. 1.1.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Тест 1	5-7	1	5	7

2	ОР. 2.1.2	Практическая работа 1-2	Контекстные практические задания 1-2	4-7	2	8	14
3	ОР. 2.1.2	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материалу раздела 2	Тест 2	5-7	1	5	7
4	ОР. 1.1.1	Практическая работа 3-6	Контекстные практические задания 3-6	4-7	4	17	28
5	ОР. 1.1.1	Итоговое тестирование	Тест 3	10-14	1	10	14
		Итого:				45	70
	Зачет оценкой	с				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Игнатъева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие / А.В. Игнатъева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01344-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173>

2. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176>

3. Жуков, Б.М. Исследование систем управления : учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 207 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01309-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495774>

4. Фомичев, А.Н. Исследование систем управления: учебник / А.Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 348 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02324-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495763>

7.2. Дополнительная литература

1. Волгина, С.В. Исследование систем управления: учебное пособие / С.В. Волгина ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр.: с. 108-109 - ISBN 978-5-9275-1701-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462049>

2. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Прохорова М.П., Исследование систем управления: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015.

2. Баранов, В.В. Исследование систем управления : учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 213 с. : схем.,табл. - ISBN 978-5-9614-2281-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс. <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=664>
2. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
3. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
4. <http://www.consulting.ru> Консалтинговый сайт. Материалы анализа и исследований компаний, рекомендации по структурам, формированию культуры и т.д.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Практикум по документационному обеспечению сопровождению управленческой деятельности» имеет важное значение для становления профессионального специалиста. Значение документов для организации трудно переоценить. Информация, зафиксированная в документах, является отражением деятельности организации и составляет основу любого бизнеса. Большую часть служебной информации работники предприятия получают посредством документов. В каждой организации на составление документов и на работу с ними в среднем уходит 60% рабочего времени.

Руководитель предприятий несут персональную ответственность за состав, сохранность и правильное оформление документов. Беспорядок в хранении документов может обернуться риском потери ценной информации, что может негативно отразиться на деятельности предприятия. Ошибки при ведении кадровой документации, фиксирующей отношения работника с предприятием и подтверждающей его зарплату или стаж, не просто выражают неуважение к сотруднику, но и являются нарушением требований Трудового Кодекса Российской Федерации. С документацией связана деятельность всех работников – от технических исполнителей до руководителей. Одни создают документы, другие обеспечивают их оформление и передачу, третьи руководствуются этими документами и на их основе принимают решения. Появление тех или иных документов, не говоря уже о системах документации, непосредственно связано с эволюцией общества, с определёнными её этапами. Поэтому функционирование документов и систем документации, складывание комплексов документов невозможно понять без знания социально-экономической, политической истории, истории культуры и т.д.

Данная дисциплина взаимосвязана с правоведением, прежде всего с такими его отраслями как конституционное, гражданское, административное, трудовое право. Нельзя не сказать и о связи делопроизводства с экономическими науками. Оптимизация деятельности служб документационного обеспечения управления невозможна без определения их экономической эффективности, без всестороннего анализа использования финансовых и материальных ресурсов на создание и обработку документов, без составления соответствующих методик, нормативов трудозатрат и т.д. Традиционно прочными являются взаимосвязь и взаимодействие между кадровым делопроизводством и теорией управления, менеджментом, поскольку в документах находят непосредственное отражение и функции управления, и его организация.

Рациональная организация работы с документами способствует совершенствованию управленческой деятельности, повышению её эффективности, поскольку практически все работники управленческого аппарата заняты работой с документами.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, проводятся дискуссии по проблемам документационного обеспечения работы с кадрами, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных работ по проблемам документационного обеспечения управления, в том числе работы с кадрами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по документационному обеспечению сопровождению управленческой деятельности» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Практикум по документационному обеспечению сопровождению управленческой деятельности» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Стратегический менеджмент», «Коммуникационный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности как отрасли человеческой деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения учета и хранения.

Задачи дисциплины

- изучить виды документов;
- овладеть навыками составления организационной документации;
- овладеть навыками составления распорядительной документации;
- овладеть навыками составления информационно-справочной, кадровой документации;
- изучить организацию документооборота.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по реализации операционного управления персоналом и администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке	ОР. 2-1-1	Демонстрирует навыки по обеспечению документационного сопровождения по системам операционного управления персоналом, анализа и систематизации документов и информации	ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; ОПК-1: владением навыками поиска,	Тесты Кейс-задание

	системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения			анализа использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семина ры			
1	Раздел 1. Организация работы с документами		2	10	15	27
2	Тема 1. Сущность дисциплины, основные термины и определения документационного обеспечения управления		1	5	7	13
3	Тема 2. Общие правила оформления управленческих документов		1	5	8	14
4	Раздел 2. Составление и оформление основных управленческих документов		6	18	21	45
5	Тема 3. Организационно-распорядительная документация		2	6	7	15
6	Тема 4. Информационно-справочная документация		2	6	7	15
7	Тема 5. Документация по личному составу организации.		2	6	7	15
Итого:			12	24	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается решение практических заданий, тестирование и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макси мальн ый
Раздел 1. Организация работы с документами							
1	ОР. 2.1.1	Самостоятельна я работа по изучению	Тест	0-1	17	10	17

		теоретическому материала раздела 1					
Раздел 2. Составление и оформление основных управленческих документов							
2	ОР. 2.1.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейсовые задания	10-17	1	10	17
3	ОР. 2.1.1	Самостоятельна я работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Тест	0-1	17	10	17
4	ОР. 2.1.1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейсовые задания	15-19	1	15	19
		ИТОГО				45	70
5	ОР. 2.1.1	Выполнить итоговую диагностику (тестирование)	Тест	0-1	30	10	30
	зачет	ИТОГО:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383 - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>
2. Янкович, Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе: учебник / Ш.А. Янкович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 161 с. - Библиогр.: с. 112 - ISBN 5-238-01076-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119021>
3. Документационное обеспечение управления: учебное пособие / сост. С.Г. Чернова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Экономический факультет. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 106 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278155>
4. Рыбаков, А.Е. Основы делопроизводства: учебник / А.Е. Рыбаков. - 3-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-606-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463666>

7.2. Дополнительная литература

1. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство) : учебник / М.И. Басаков. - 2-е изд., исп. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 352 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20053-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271490>
2. Грозова, О.С. Делопроизводство : учебное пособие / О.С. Грозова ; ред. Л.С. Журавлева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 124 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1599-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439196>
3. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / А.Г. Фабричный, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова,

Н.Н. Куняев. - Москва : Логос, 2011. - 452 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-541-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84996>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Брескина, Н.В. Основы делопроизводства : учебное пособие / Н.В. Брескина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 118-119; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457881>

2. Юдина, Л.Н. Документационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Л.Н. Юдина. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 54 с. - ISBN 978-5-7782-1740-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228777>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Практикум по документационному обеспечению управления» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2449>

2. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018) [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Любая организация в рыночной экономике существует в некоторой социальной системе, в рамках которой она должна учитывать интересы потребителей, конкурентов, партнеров, собственных сотрудников и других групп общественности, от которых прямо или косвенно зависит ее существование. Отношение общественности, общественное мнение оказывают сильное влияние на эффективность достижения целей организации. Таким образом, процессом взаимодействия хозяйственного субъекта с общественностью необходимо управлять. В теории управления коммуникации рассматриваются как связующий процесс для реализации всех функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля, а также для принятия решений и осуществления руководства организацией. В то же время, для того чтобы построить успешные взаимоотношения с общественностью, организация должна совершить определенные действия, информация о которых появится в процессе коммуникаций. Знание основ управления коммуникационными процессами предприятия в отношениях с общественностью поможет будущим экономистам, управленцам лучше ориентироваться в социально-экономической среде и решать практические задачи, связанные с формированием эффективной системы внутренней и внешней (по отношению к предприятию) коммуникации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК- 4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Коммуникационный менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Корпоративная социальная ответственность», «Кросс-культурный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - Целью изучения дисциплины: освоение знаний и получение навыков профессионального управления корпоративными коммуникациями в организациях.

Задачи:

- сформировать представления о сущности управления информационно-коммуникационными процессами в организации;
- определить место коммуникаций в организационной структуре;
- рассмотреть специфику коммуникаций в различных сферах деятельности;
- сформировать набор индивидуальных коммуникативных навыков; выработать умение использовать технологии коммуникативного воздействия

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по реализации операционного управления персоналом и администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ОР. 2-1	Демонстрирует умения использовать методы управления межличностными отношениями, формирования команд; определять, моделировать, анализировать, выстраивать внутренние коммуникации персонала	ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	Тесты Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семин ары			
1	Раздел 1. Сущность коммуникационного процесса	2	4	4	36	46

2	Коммуникационный менеджмент и его роль в управлении организациями	1	2	2	18	23
3	Модели и этапы коммуникации	1	2	2	18	23
4	Раздел 2. Управление коммуникацией как функция организации. Управление формированием корпоративной культуры	6	12	8	72	98
5	Управление коммуникационными процессами	1	2	2	12	17
6	Управление внутренней и внешней коммуникацией в организации	1	2	2	12	17
7	Корпоративная культура: понятие, содержание, принципы формирования	1	2	1	12	16
8	Коммуникативные технологии, формы и методы формирования эффективной корпоративной культуры	1	2	1	12	16
9	Коммуникационные технологии в управлении персоналом	1	2	1	12	16
10	Управление коммуникационным процессом в кризисных и конфликтных ситуациях	1	2	1	12	16
Итого:		8	16	12	108	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР. 2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Тест 1	0-1	10	7	10
2	ОР. 2-1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейсовые задания	3-5	4	13	20
3	ОР. 2-1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 2	Тест 2	0-1	10	7	10
4	ОР. 2-1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейсовые задания созданием творческих продуктов	3-6	5	18	30
5			Контрольная	0-1	30	10	30

	Экзамен						
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00923-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>
2. Марусева, И.В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах: (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 214 с. : рис., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3089-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256547>
3. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107>
4. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

7.2. Дополнительная литература

1. Бурганова, Л.А. Социология управления: учебник / Л.А. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : КНИТУ, 2016. - 160 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-2053-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500570>
2. Гаврилов Л.П., Соколов С.В., Мобильные телекоммуникации в электронной коммерции и бизнесе: Учеб.пособие для студентов вузов:Допущено Учеб.-метод.объединением по образованию в области. Москва: Финансы и статистика, 2006.
3. Володенков С.В., Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления: [Монография]. Москва: Издательство Московского университета, 2015.
4. Рева, В.Е. Коммуникационный менеджмент : учебное пособие / В.Е. Рева. - Пенза : Пензенский государственный университет, 2003. - 161 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39409>
5. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков ; Международная академия бизнеса и управления, Институт современных коммуникационных систем и технологий. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2558193>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504>

2. Челнокова Е.А., Коммуникации в менеджменте: Учеб.-метод.пособие. Нижний Новгород: НГПУ, 2013.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с. <https://studfiles.net/preview/5580694/>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>

5.6 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1. Пояснительная записка

В России отсутствуют отчетливые и понятные критерии оценки корпоративной социальной ответственности, представления о том, каковы этические принципы современного бизнеса и экономические выгоды социально ответственного поведения. Изучение опыта, накопленного иностранными корпорациями и международными институтами в этой области, полезно для понимания сущности социальной ответственности. Однако простое копирование западных принципов и стандартов без учета российских особенностей не может явиться решением проблемы. Все это требует уточнения формулировок, определения принципов и критериев оценок для формирования методических подходов к исследованию и анализу проблемы.

Формы и уровень КСО независимо от величины компании и географического положения в большей степени определяются не стратегическими целями организации, а

субъективным мнением менеджеров и носят временный характер. В российских компаниях преобладают мотивы благотворительности, вызванные личным самосознанием менеджеров, что не стимулирует формирование системы КСО.

Неуспешно решая социальные проблемы, государству выгодно внедрение и усиление социальной ответственности бизнеса, однако бизнес как одна из форм организации общества решает узкую задачу своего сосуществования, а именно повышения благосостояния организаторов и владельцев бизнеса. Стремление государства и общества нагрузить бизнес дополнительной ответственностью размывает функции бизнеса, снижает стремление предпринимателей открывать новые фирмы, снижает доходы собственников.

В связи с этим возникает проблема балансирования результатов экономической деятельности между выгодами для общества и выгодами для участников бизнеса.

Проблема корпоративной социальной ответственности еще не глубоко изучена российскими исследователями и специалистами. Поэтому изучая курс КСО необходимо обобщить отечественный и зарубежный опыт социально ответственного поведения бизнес структур и возможности использования его в социально-экономических российских условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Теория организации», «Кросс-культурный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - дать обучающимся систематизированные знания в области теории и практики технологий корпоративной социальной ответственности в бизнесе, местном управлении, некоммерческих и негосударственных организациях, учреждениях

образования, средствах массовой информации; дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.

Задачи:

- сформировать представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах развития и оценки корпоративной социальной ответственности; представления об особенностях современного международного бизнеса, его социальных функций в современном обществе; понимание природы, содержания и основных направлений корпоративной социальной ответственности, ее роли в социальном позиционировании современного бизнеса, развитии социального партнерства, и гражданского общества;

- научить применять методы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; использовать средства и методы социальной оценки различных моделей корпоративной социальной ответственности, а также их эффективности;

- побудить обучающихся к самостоятельному поиску и использованию необходимой информации для постоянного совершенствования уровня знаний и умений в области развития в организации корпоративной социальной ответственности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ОР. 2-5-1	Демонстрирует знания особенностей операционного управления организации с позиции социальной ответственности; демонстрирует умения проектирования локальной и иной документации с позиции социальной ответственности перед работниками и организацией	ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и	Тесты Кейсы

				организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самосто- ятельная работа	Всего часов по дисципли- не
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семин ары			
1	Раздел 1. Социальная ответственность бизнеса в обеспечении устойчивого развития организации	2	4	3	16	25
2	Понятие и этапы развития социальной ответственности. Социальная ответственность в управлении современной организацией	1	2	2	8	13
3	Модели социальной ответственности бизнеса	1	2	1	8	12
4	Раздел 2. Нормативно-правовая база и инфраструктура социальной ответственности бизнеса	2	4	3	32	41
5	Внешняя и внутренняя нормативно- правовая база КСО	1	2	2	16	21
6	Инфраструктура деловой этики и социальной ответственности в организациях	1	2	1	16	20
7	Раздел 3. Разработка и реализация стратегии организации в области социальной ответственности	2	4	3	22	31
8	Стратегия социальной ответственности бизнеса в системе корпоративной стратегии организации.	1	2	2	11	16
9	Проектный подход в реализации стратегии организации в области социальной ответственности бизнеса	1	2	1	11	15
10	Раздел 4. Отчетность в области социальной ответственности организации	2	4	3	38	47
11	Корпоративный социальный отчет	1	2	2	19	24
12	Аудит социальной отчетности	1	2	1	19	23
Итого:		8	16	12	108	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Технологическая карта дисциплины

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макси мальн ый
1	Раздел 1. Социальная ответственность бизнеса в обеспечении устойчивого развития организации						
	Текущий контроль						
	ОР. 2-5-1	Изучению теоретического материала раздела 1	1 Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР. 2-5-1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейсовое задание	6-8	1	6	8
2	Раздел 2. Нормативно-правовая база и инфраструктура социальной ответственности бизнеса						
	Текущий контроль						
	ОР. 2-5-1	Изучению теоретического материала раздела 2	Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР. 2-5-1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейсовое задание	6-8	1	6	8
3	Раздел 3. Разработка и реализация стратегии организации в области социальной ответственности						
	Текущий контроль						
	ОР. 2-5-1	Изучение теоретического материала раздела 3	Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР. 2-5-1	Выполнение заданий практической работы 3	Кейсовое задание	6-8	1	6	8
4	Раздел 4. Отчетность в области социальной ответственности организации						
	Текущий контроль						
	ОР. 2-5-1	Изучение теоретического материала раздела 4	Комплект тестовых заданий	2-4	1	2	4
	ОР. 2-5-1	Выполнение заданий практической работы 4	Кейсовое задание	6-8	1	6	8
	Промежуточный (рубежный) контроль						
	ОР. 2-5-1	Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	6-10	1	6	10
	ОР. 2-5-1	Контрольная работа	Контрольная	7-12	1	7	12
	Итоговый контроль (экзамен)					10	30
	Итого:					55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 248 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02477-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387010>
2. Корпоративная социальная ответственность: учеб. по напр. "Менеджмент": допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. менеджмента. Москва: Юрайт, 2014.
3. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова ; под общ. ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02744-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>
4. Колмыкова, М.А. Профессиональная культура чиновника как единство профессионализма и управленческой культуры: учебное пособие / М.А. Колмыкова, Н.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1552-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468814>

7.2. Дополнительная литература

3. Поварич, И.П. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / И.П. Поварич ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483>
4. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т.Н. Персикова. - Москва : Логос, 2008. - 114 с. - ISBN 978-5-98704-127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788>
5. Синева Н.Л., Яшкова Е.В., Управление социальным развитием современной организации: Учеб.пособие. Нижний Новгород: Кварц, 2016.
6. Селезнев, В.А. Теория корпоративного управления : учебное пособие / В.А. Селезнев, С.А. Орехов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00443-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90443>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 407 с. : табл. - Библиогр.: с. 375-379. - ISBN 978-5-394-01969-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453046>
2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Синева Н.Л. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ Н.Л. Синева; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=698>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>

2. Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Клуб логистов [Электронный ресурс] – URL: www.logist.ru

5. Логистика на информационном портале Loglink.ru [Электронный ресурс] – URL: www.loglink.ru

6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.7 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к вариативной части профессионального учебного цикла и нацелена на формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами в транснациональных компаниях в условиях глобализации экономики. Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» занимает особое место в системе экономических наук. Успешное овладение данной дисциплиной позволяет применить полученные знания в практической работе менеджера в межкультурном взаимодействии. «Кросс-культурный менеджмент» является основой

эффективного управления любой организации. Монокультурные организации несут в себе различного рода различия – профессиональные, гендерные, возрастные, социальные и другие, что определяет их культура труда и управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к вариативной части профессионального учебного цикла. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Корпоративная социальная ответственность», «Международный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для формирования у обучающихся умений по разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций и навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи:

- способствовать формированию умений по разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- способствовать формированию у обучающихся навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обеспечить формирование у обучающихся навыков принятия эффективных управленческих решений в межкультурном контенте и их применения в разных видах практической деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по реализации операционного управления	ОР.2.7.1	Демонстрирует умения по разработке стратегии управления	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

	персоналом и администрированием процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения		человеческими ресурсами организаций и навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социокультурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании и межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекции	Семинары			
	Раздел 1. Основные понятия и теоретические проблемы кросс-культурного менеджмента	2	4	2	30	38
	Тема 1.1 Глобализация экономики и национальные деловые культуры	1	2	1	15	19
	Тема 1.2. Западный и восточный тип деловых культур.	1	2	1	15	19
	Раздел 2. Типология ценностей и специфика моделей и нормативных схем	6	12	10	42	70
	Тема 2.1 Российская деловая культура: сущность, традиции, стереотипы, современное состояние	1	3	2	10	16
	Тема 2.2. Кросс-культурные навыки и межкультурная компетентность: управление в глобальном бизнесе	1	3	3	10	17
	Тема 2.3. Эффективность межкультурных переговоров: стили организации и проведения	2	3	2	10	17
	Тема 2.4. Понятие корпоративной культуры: совместная деятельность в поликультурной среде	2	3	3	12	20

Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макси мальн ый
Раздел 1. Основные понятия и теоретические проблемы кросс-культурного менеджмента							
	ОР.2.7.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	0-1	12	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	0-1	12	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Типология ценностей и специфика моделей и нормативных схем							
.	ОР.2.7.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	0-1	10	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1 и 2.2	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3 и 2.4	Кейс- задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (зачет)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев, И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>

2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 208 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 206-209 - ISBN 978-5-394-02527-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375808>

3. Шарков, Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01185-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107>

4. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

7.2. Дополнительная литература

1. Соломанидина, Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала: учебное пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01609-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115175>

2. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И. Шарков ; Международная академия бизнеса и управления, Институт современных коммуникационных систем и технологий. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 488 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255819

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тельманова, А.С. Введение в профессию : практикум / А.С. Тельманова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 39-41 - ISBN 978-5-8154-0408-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716>

2. Марусева, И.В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах: (подготовка к экзамену) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 214 с. : рис., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3089-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256547>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 407 с. : табл. - Библиогр.: с. 375-379. - ISBN 978-5-394-01969-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453046>

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://arpi.info> / - Агентство региональных политических исследований
2. <http://corpsocialpolicy.narod.ru> / - Сайт курса «Корпоративная социальная
3. <http://ecsocman.edu.ru> / - Федеральный образовательный портал «Экономика.
4. <http://magazines.russ.ru> / - Проект «Журнальный зал: русский толстый журнал как эстетический феномен»
5. <http://spero.socpol.ru/arkhiv.shtml> / - SPERO Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры
6. <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html> / - Проект «Эволюция трудовых отношений в Российской промышленности»
7. <http://www.alldocs.ru> / - Коллекция электронных документов. Свод законов, литература, статьи, программы
8. <http://www.amr.ru> / - Ассоциация менеджеров

5.8 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Пояснительная записка

Международный менеджмент представляет собой теорию и практику управления компаниями в условиях их деятельности за рубежом с использованием различных международных коммерческих операций и организационных форм осуществления международного бизнеса.

Курс "Международный менеджмент" позволяет студентам овладеть знаниями и основными навыками, необходимыми современному специалисту. В условиях глобализации мирового хозяйства, все более полного включения России в международное разделение труда специалист по управлению должен иметь целое представление об управлении международным бизнесом, государственном регулировании внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов. Курс «Международный (глобальный) менеджмент» посвящен проблемам, существенно отличающимся от комплекса общих принципов менеджмента как способа управления национальными предприятиями. Там, где компания осуществляет зарубежную предпринимательскую деятельность, возникает международное управление.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Международный менеджмент» входит в модуль «Методология современного менеджмента» и относится к вариативной части профессионального учебного цикла. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Международный менеджмент» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Кросс-культурный», «Коммуникационный менеджмент» и элективными дисциплинами модуля.

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами», «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - создание условий для формирования у обучающихся умений по разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций и работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения, методологической культуры и представления об особенностях международного бизнеса для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- формирование представления об особенностях международного управления, разработке стратегий управления человеческими ресурсами международных организаций.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по реализации операционного управления персоналом и администрированию процессов и документооборота по операционному управлению персоналом и работе структурного подразделения; по разработке системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ОР.2.8.1	Демонстрирует умения по разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций и работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

				проектирова нии межличностн ых, групповых и организац ио нных коммуникац ий на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурн ой среде	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
		Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
		Лекци и	Семин ары			
1	Раздел 1. Сущность и особенности международного менеджмента	3	6	4	18	31
2	1.1 Международный менеджмент и международный бизнес: сущность, структура, особенности развития	0,5	2	1	4	7,5
3	1.2 Исторический аспект возникновения международного менеджмента	0,5	1	1	4	6,5
4	1.3 Комплексный анализ культурной внешней среды. Факторы внешней и внутренней среды в международном менеджменте	1	1	1	4	7
5	1.4 Основные формы организационной структуры управления международных компаний	1	2	1	6	10
6	Раздел 2. Стратегическое планирование в ТНК и МНК. Менеджмент международных бизнес-операций	5	10	8	54	77
7	2.1 Международные торговые операции: виды и особенности. Международные экономические организации	0,5	2	2	9	13,5
8	2.2 Сравнительный анализ моделей корпоративного управления в мировой экономике	0,5	2	1	9	12,5
9	2.3 Анализ культурных различий и этики в международном бизнесе	1	2	2	9	14
10	2.4 Кадровые стратегии и кадровая политика международных компаний	1	2	1	9	13
11	2.5 Мотивация и стимулирование сотрудников международной компании	1	1	1	9	12

12	2.6 Национальные стереотип международного менеджера	1	1	1	9	12
Итого:		8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Сущность и особенности международного менеджмента							
1	ОР.2.8.1	Текущий контроль по теме 1.1 и 1.2	Комплект тестовых заданий	0-1	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.3 и 1.4	Комплект тестовых заданий	0-1	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по разделу 1	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Стратегическое планирование в ТНК и МНК. Менеджмент международных бизнес-операций							
2.	ОР.2.8.1	Текущий контроль по теме 2.1, 2.2, 2.3	Комплект тестовых заданий	0-1	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.4, 2.5, 2.6	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по разделу 2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (зачет)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Медведев, А.Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях: учебник / А.Г. Медведев ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2014. - 495 с. : ил. - Библиогр.: с. 465-471 - ISBN 978-5-9924-0082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070>

2. Сейфуллаева, М.Э. Международный маркетинг : учебник / М.Э. Сейфуллаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119592>

3. Макарова, Е.Л. Международный менеджмент: учебное пособие / Е.Л. Макарова, М.Г. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2718-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499751>

7.2. Дополнительная литература

1. Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика : учебное пособие / сост. Д.Е. Ершов, Д.В. Сучков, Е.В. Артюшина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 77 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-87941-746-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427421>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 407 с. : табл. - Библиогр.: с. 375-379. - ISBN 978-5-394-01969-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453046>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, с оборудованием для презентации, аудиторий для практических занятий.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. <http://arpi.info> / - Агентство региональных политических исследований (АРПИ)
10. <http://corpsocialpolicy.narod.ru> / - Сайт курса «Корпоративная социальная политика»
11. <http://ecsocman.edu.ru> / - Федеральный образовательный портал «Экономика»
12. <http://magazines.russ.ru> / - Проект «Журнальный зал: русский толстый журнал как эстетический феномен»
13. <http://spero.socpol.ru/arkhiv.shtml> / - SPERO Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры

14. <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html> / - Проект «Эволюция трудовых отношений в Российской промышленности»
15. <http://www.alldocs.ru> / - Коллекция электронных документов. Свод законов, литература, статьи, программы
16. <http://www.amr.ru> / - Ассоциация менеджеров

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

« 30 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 20 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Яшкова Елена Вячеславовна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.И.М. (протокол № 1 от 30.08.2017г.)
 Зав. выпускающей кафедрой Е.Е. Егоров /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.Зеленкова / И.А.Зеленкова /
 «30» 08 2017 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Фильченкова / И.Ф.Фильченкова /
 «30» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение образовательного модуля.....	4
Характеристика образовательного модуля.....	5
Структура образовательного модуля.....	9
Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
Программа дисциплины «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами»	12
Программа дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами»	18
Программа дисциплины «Организационная культура»	25
Программа дисциплины «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами»	31
Программа дисциплины «Практикум по аудиту и контроллингу персонала»	37
Программа дисциплины «Тренинг трудоустройства».....	43
Программа дисциплины «Тренинг карьерного роста».....	49
6. Программа практики..... не предусмотрена	54
7. Программа итоговой аттестации по модулю.....	54

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профили: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 3-4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций по формированию системы знаний и навыков по организации стратегического управления человеческими ресурсами, а также проектирования и реализации стратегий развития персонала.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, прежде всего, основ стратегического управления персоналом, понимать и осознавать процессы формирования различных подходов к стратегическому управлению персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику организации, посредством планирования и прогнозирования, применять в практической деятельности основные подходы и методы стратегического управления персоналом. Полученные в ходе изучения модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей **целью**: - формирование условий для реализации обучающимися умений по проектированию системы управлению человеческими ресурсами в организации в условиях постоянно меняющейся социально-экономической среды и ограниченности ресурсов по направлению подготовки «Менеджмент», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- способствовать формированию у обучающихся умений по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами;
- способствовать формированию у обучающихся умений стратегического прогнозирования и планирования процессов управления человеческими ресурсами в условиях изменяющихся социально-экономических факторов;
- обеспечить формирование у обучающихся способности к разработке кадровой политики и стратегии работы с персоналом в межкультурной среде.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОПК-3-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-метод Комплекс тестовых заданий

		технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-метод Комплекс тестовых заданий Курсовой проект

		осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Человек, общество, культура», «Основы научных знаний», «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом».

На базе полученных образовательных результатов по модулю «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» могут быть изучен модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами», а также отдельные модули предметной подготовки. В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут выбрать для изучения вариативные модули, связанные с управленческой или экономической подготовкой, а также получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» выбор тренингов: «Тренинг трудоустройства», «Тренинг карьерного роста».

Модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	720/20
в т.ч. контактная работа с преподавателем	252/7
в т.ч. самостоятельная работа	468/13
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.13.01	Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами	180	36	18	126	Экзамен	5	6	ОР.1
К.М.13.02	Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами	144	36	18	90	Экзамен	4	7	ОР.1
К.М.13.03	Организационная культура	108	24	12	72	Экзамен	3	7	ОР.2
К.М.13.04	Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами	72	8	28	36	Зачет с оценкой	2	7	ОР.2
К.М.13.05	Практикум по аудиту и контроллингу персонала	108	24	12	72	Экзамен	3	8	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.13.ДВ.0 1.01	Тренинг трудоустройства	108	8	28	72	Зачет	3	8	ОР.1
К.М.13.ДВ.0 1.02	Тренинг карьерного роста	108	8	28	72	Зачет	3	8	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.13.06 (К)	Экзамены по модулю «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами»	-	-	-	-				ОР.1 ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Изучение модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» необходимо начинать с базовой дисциплины «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с формированием у обучающихся системы знаний о кадровой политике организации, роли и месте системы управления персоналом в разработке стратегии организации, овладение методами измерения и анализа трудового потенциала организации и работников.

Следующей для изучения должна стать базовая дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами», которая дает основные представления обучающимся о роли и месте кадрового планирования в системе управления персоналом, умениями и навыками проведения кадрового планирования трудовой деятельности.

Такая дисциплина организационно-управленческого характера как «Организационная культура», предлагает обучающимся основы теоретических и практических навыков по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с представлением об организационной культуре и управлении ею.

«Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами» создает представление о теоретических и методологических аспектах формирования и развития системы управления человеческими ресурсами.

Дисциплина «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» сформирует у студентов знания, умения и навыки проведения аудиторской работы и контроллинга как эффективных способов оценки трудовой деятельности и анализа трудовых показателей.

Далее обучающийся выбирает один из двух тренингов:

1. «Тренинг трудоустройства» (концентрируется на процессе трудоустройства молодых специалистов, формировании и демонстрации умений и навыков потенциальному работодателю, сформировать активное и уверенное поведение при трудоустройстве).
2. «Тренинг карьерного роста» (концентрируется на формировании навыков построения и развития профессиональной карьеры, активного управления своей карьерой в будущем).

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления личностью и коллективом в различных сферах деятельности, что поможет

обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

Средства оценивания образовательных результатов модуля «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» должны соответствовать специфике предмета и применяемым методам обучения.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами»

1. Пояснительная записка

Управление человеческими ресурсами в современных условиях является одним из стратегических направлений развития организации, нацеленного на обеспечение высококвалифицированными работниками, на создание творческих трудовых коллективов, способных к изменениям, развитию, обновлению.

Потребность в специалистах, обладающих современными глубокими знаниями в области управления персоналом, в настоящее время наиболее велика в первую очередь в организациях, где происходят существенные изменения в их управлении в целом и системе управления персоналом в особенности. Основную нагрузку в реализации этих изменений несут специалисты по управлению персоналом. Поэтому именно от того, насколько полно они вооружены такими знаниями и, главное, насколько эффективно они смогут применять их на практике, зависит от того, как организации адаптируются к условиям и требованиям рынка и как они достигают поставленных целей.

В этой связи дисциплина «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента».

Дисциплина «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами», «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» и элективными дисциплинами: «Тренинг трудоустройства» и «Тренинг карьерного роста».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении такого модуля программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать стратегические решения в области управления человеческими ресурсами, работать в команде и применять персонал-технологии для обеспечения конкурентоспособности организации.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений принимать стратегические решения в области управления человеческими ресурсами;
- способствовать формированию у обучающихся умений по формированию, использованию, развитию и высвобождению персонала в организации;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к стратегическому анализу, разработке и осуществлению стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.1.1	Демонстрирует умения принимать стратегические решения в области управления человеческими ресурсами, работать в команде и применять персонал-технологии для обеспечения конкурентоспособности организации	ОПК-3 ПК-3	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Кадровая политика организации как основа формирования стратегии управления персоналом	6	14	10	70	100
Тема 1.1. Концепции стратегического управления персоналом: цели, модели кадровых стратегий	2	5	4	24	34
Тема 1.2. Направления кадровой политики и требования к ней	2	5	3	23	33
Тема 1.3 Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики	2	4	3	23	33
Раздел 2. Технология разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом	6	10	8	56	80
Тема 2.1 Алгоритм разработки кадровой политики организации	3	5	4	28	40
Тема 2.2 Критерии оценки кадровой политики организации	3	5	4	28	40
Экзамен					
Итого:	12	24	18	126	180

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом							
1	ОР.1.1.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Технологии и эффективность управления персоналом							
2.	ОР.1.1.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

2. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
3. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
4. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

7.2. Дополнительная литература

1. Вечер, Л.С. Государственная кадровая политика и государственная служба: учебное пособие / Л.С. Вечер. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 352 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2228-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477604>
2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 220 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2545-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. -83 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2983>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами»

1. Пояснительная записка

В условиях сложной финансово-экономической ситуации в стране особое значение приобретают вопросы практического применения современных способов управления персоналом, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность любой организации. Одним из компонентов этого процесса является кадровое планирование, важной составной частью которого, в свою очередь, становится планирование и прогнозирование потребности в персонале. Эффективное кадровое планирование положительно влияет на результаты деятельности организации благодаря оптимизации использования персонала, выявлению и продуктивному применению профессионального потенциала сотрудников, созданию основы для планомерного набора и отбора персонала, сокращению общих издержек на рабочую силу за счет продуманной, последовательной и активной политики на рынке труда. Потребность в специалистах, обладающих современными глубокими знаниями в области управления персоналом, в настоящее время наиболее велика в первую очередь в организациях, где происходят существенные изменения в их управлении в целом и системе управления персоналом в особенности. Основную нагрузку в реализации этих изменений несут специалисты по управлению персоналом. Поэтому именно от того, насколько полно они вооружены такими знаниями и, главное, насколько эффективно они смогут применять их на практике, зависит от того, как организации адаптируются к условиям и требованиям рынка и как они достигают поставленных целей.

В этой связи дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами», «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» и элективными дисциплинами: «Тренинг трудоустройства» и «Тренинг карьерного роста».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении такого модуля программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать стратегическими решения в области управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по мотивации сотрудников к трудовой деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать кадровую политику и стратегию работы с персоналом;
- способствовать формированию у обучающихся умений по планированию потребности организации в человеческих ресурсах и применению различных технологий отбора персонала;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к планировать и осуществлять мероприятия по мотивации сотрудников к трудовой деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.2.1	Демонстрирует умения принимать стратегические решения в области управления человеческими ресурсами, планировать и осуществлять мероприятия по мотивации сотрудников к трудовой деятельности	ОПК-3 ПК-1	Кейс-задание Комплекс тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Основы кадрового прогнозирования и планирования в управлении человеческими ресурсами	6	12	9	45	72
Тема 1.1. Место кадрового прогнозирования и планирования в системе управления персоналом	2	4	3	15	24
Тема 1.2. Определение потребности организации в количестве и качестве персонала	2	4	3	15	24
Тема 1.3 Этапы и основные виды процесса	2	4	3	15	24

прогнозирования и планирования персонала					
Раздел 2. Функционирование кадровой службы при прогнозировании и планировании персонала	6	12	9	45	72
Тема 2.1 Методы планирования, измерения и анализа кадровых потребностей в деятельности кадровой службы	3	6	5	23	36
Тема 2.2 Разработка оперативного плана работы с персоналом	3	6	4	22	36
Экзамен					
Итого:	12	24	18	90	144

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Основы кадрового прогнозирования и планирования в управлении человеческими ресурсами							
1	ОР.1.2.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 2. Функционирование кадровой службы при прогнозировании и планировании персонала							
2.	ОР.1.2.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12

		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс- задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
2. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
4. Управление персоналом. учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN

- 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
3. Вечер, Л.С. Государственная кадровая политика и государственная служба: учебное пособие / Л.С. Вечер. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 352 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2228-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477604>.
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 220 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2545-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165>.
2. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2983>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационная культура»

1. Пояснительная записка

Организационная культура - базисная научная дисциплина о закономерностях, принципах развития и механизмов формирования взаимоотношений взаимосвязей между людьми, подразделениями организации и внешней средой, обеспечивающие самоорганизацию социально -экономической системы, а также процесс формирования основных ценностей.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента и организационной культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Организационная культура» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Методология современного менеджмента» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Организационная культура» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами», «Организационное поведение».

Основные положения, а также знания, умения, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины «Организационная культура» является: формирование условий для реализации обучающимися умений эффективно организовывать личную и групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с учетом межкультурных различий.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся умений по формированию и поддержанию организационной культуры компании;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей проектирования различных видов организационных коммуникаций;
- способствовать формированию у обучающихся умений диагностирования организационной культуры компаний;

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.3.1	Демонстрирует умения эффективно организовывать личную и групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с учетом межкультурных различий.	ОК-5 ПК-1 ПК-2	Комплект тестовых заданий, Кейс-задания

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельна я работа	Всего часов по дисциплин е
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семин ары			
Раздел 1. Культура организации с высоким уровнем исполнения	3	7	6	36	52
Тема 1.1. Концепция организационной культуры: предмет, задачи и содержание организационной культуры. Основные элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия	1	2	2	12	17
Тема 1.2 Типология организационных культур	1	3	2	12	18
Тема 1.3. Понятие и виды субкультур. Контркультуры. Социальные нормы.	1	2	2	12	17
Раздел 2. Организационная культура – составной элемент стратегического управления компанией	5	9	6	36	56
Тема 2.1. Формирование организационной культуры и методы ее поддержания	2	3	2	12	19
Тема 2.2. Влияние организационной культуры на деятельность организации	2	3	2	12	19
Тема 2.3. Межкультурная коммуникация в международных компаниях.	1	3	2	12	18
Экзамен					
Итого	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается творческих задания, решение кейс – задания и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини	Макс

				(min-max)		мальн ый	ималь ный
Раздел 1. Культура организации с высоким уровнем исполнения							
1.	ОР.2.3.1	Тестирование по разделу 1	Тестовые задания	15-20	1	15	20
		Разбор практической ситуации	Кейс - задание	5-10	1	5	10
Раздел 2. Организационная культура – составной элемент стратегического управления компаниями							
2.	ОР.2.3.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Итоговое тестирование	Тестовые задания	20-30	1	20	30
Написание статей, тезисов							5
Нарушение сроков исполнения							-5
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (экзамен)</i>							10
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Грошев, И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>.
2. Згонник, Л.В. Организационное поведение: учебник / Л.В. Згонник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01733-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>.
3. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.
4. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>.
3. Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>.
4. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016. – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шкунова А.А. Организационная культура [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс/ А.А.Шкунова; Ниж.гос. педаг. ун-т им. К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=708>, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана.
2. Шкунова А.А. Организационное поведение [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб. - метод.комплекс по направлению 38.03.02 "Менеджмент" / А.А.Шкунова; Ниж.гос. педаг. ун-т К.Минина: офиц.сайт - Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=3041>, для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами» предназначена для освоения обучающимися основ проведения самостоятельной учебной работы в сфере формирования и развития системы управления человеческими ресурсами. В процессе выполнения, обучающиеся проводят самостоятельное практико-ориентированное изучение основных технологий работы с персоналом по его формированию и развитию.

В этой связи дисциплина «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами» способствует подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». При выполнении курсового проекта обращается внимание на прикладной характер работы и формируются практические навыки, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу

дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика + », «Финансы +», «Методология современного менеджмента».

Дисциплина «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» и элективными дисциплинами: «Тренинг трудоустройства» и «Тренинг карьерного роста».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении такого модуля программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать стратегические решения в области управления персоналом, работать в команде, применять технологии формирования и развития системы управления человеческими ресурсами в межкультурной среде.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать кадровую политику и стратегию работы с персоналом;
- способствовать формированию у обучающихся умений по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами в организации;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к проведению оценки человеческих ресурсов в социально-экономических системах.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР. 2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.4.1	Демонстрирует умений принимать стратегическими решения в области управления персоналом, работать в команде, применять технологии формирования и развития системы управления человеческими ресурсами в межкультурной среде	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Курсовой проект

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Методология курсового проектирования по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами		4	14	16	34
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования формирования и развития системы управления человеческими ресурсами		2	7	8	17
Тема 1.2. Ключевые методы исследования формирования и развития системы управления человеческими ресурсами		2	7	8	17
Раздел 2. Технологии курсового проектирования по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами		4	14	20	38
Тема 2.1 Технология формирования системы управления человеческими ресурсами		2	5	6	13
Тема 2.2 Технология развития системы управления человеческими ресурсами		1	5	7	13
Тема 2.3 Оформление результатов исследования		1	4	7	12
Зачет с оценкой					
Итого:		8	28	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения. Предполагается участие в обсуждении исследования, выполнение творческих практических заданий, использование УИРС-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.1	Этап 1. Выбор темы и организации, для проведения исследования. Формулирования целей и задач курсового проекта <i>(8 неделя семестра)</i>		5-10	1	5	10
2		Этап 2. Изучение источников литературы. Составление плана работы. Написание введения и первой главы <i>(10 неделя семестра)</i>		7-12	1	7	12
3		Этап 3. Исследование практического состояния изучаемого объекта. Написание второй главы <i>(12 неделя семестра)</i>		14-18	1	14	18
4		Этап 4. Анализ результатов и выработка рекомендаций по совершенствованию объекта. Написание третьей главы. Завершение курсового проекта и оформление в соответствии с требованиями <i>(14 неделя семестра)</i>		7-10	1	7	10
5		Этап 5. Предоставление выполненной курсового проекта научному руководителю <i>(за 2 недели до сессии)</i>		12-20	1	12	20
		Итого за семестр:				45	70
		Защита курсового проекта	Курсовой проект			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.
3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

7.2. Дополнительная литература

1. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161 - ISBN 978-5-8158-1859-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>.
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 392 с.: табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>.
3. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
4. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2240>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по аудиту и контроллингу персонала»

1. Пояснительная записка

Для успешной и эффективной деятельности организации необходима слаженная и грамотная работа всего персонала. Оценить кадровый потенциал предприятия позволяет аудит и контроллинг персонала. Практикум по аудиту и контроллингу персонала направлен на формирование у студентов представления о задачах и методах аудита и контроллинга персонала в современной организации, овладение методами и технологиями анализа персонала организации, различных кадровых решений, организации привлечения и отбора персонала, обучения и развития персонала, всей системы управления персоналом.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны закрепить умения анализировать кадровые решения, на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом.

В этой связи дисциплина «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам аудита и контроллинга персонала, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента».

Дисциплина «Практикум по аудиту и контроллингу персонала» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами», «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Курсовой проект по формированию и развитию системы управления человеческими ресурсами» и элективными дисциплинами: «Тренинг трудоустройства» и «Тренинг карьерного роста».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении такого модуля программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Целью дисциплины – создание условий для реализации обучающимися умений принимать управленческие решения по проведению аудита человеческих ресурсов как эффективных способов оценки трудовой деятельности и анализа трудовых показателей.

Задачи дисциплины

- сформировать умения у обучающихся принимать стратегические и оперативные решения по организации групповой работы;
- сформировать умения планировать и анализировать затраты на персонал, составлять бюджет на персонал;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР. 1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.5.1	Демонстрирует умения принимать управленческие решения по проведению аудита человеческих ресурсов как эффективных способов оценки трудовой деятельности и анализа трудовых показателей	ПК-1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Методологические основы аудита и контроллинга персонала	5	10	7	38	60
Тема 1.1. Анализ и оценка результатов труда персонала	2	4	3	16	25
Тема 1.2 Анализ и оценка кадрового потенциала и затрат организации на персонал	1	2	2	11	16
Тема 1.3 Контроллинг издержек на персонал	2	4	2	11	19
Раздел 2. Эффективность аудита и контроллинга в системе управления персоналом	3	6	5	34	48
Тема 2.1 Экспресс-диагностика кадрового потенциала	2	4	3	19	28
Тема 2.2 Принципы и компоненты оценки эффективности принимаемых кадровых решений	1	2	2	15	20
Экзамен					
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
	Раздел 1. Методологические основы аудита и контроллинга персонала						
1	ОР.1.5.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Эффективность аудита и контроллинга в системе управления персоналом						
2.	ОР.1.5.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Александров, С.Л. Аудиты, постоянно полезные организациям: учебное пособие / С.Л. Александров, Ю.В. Зорин, В.А. Новиков; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва: АСМС, 2015. - 169 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 162-164 -

ISBN 978-5-93088-154-7; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430969>.

3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.

4. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

7.2. Дополнительная литература

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>.

2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.

3. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 92 с.: ил. - Библиогр. с. 89; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>.

4. Управление персоналом: учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 280 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01749-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453363>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кузнецова, В. Функционально-стоимостный анализ системы и технологии управления персоналом: учебное пособие / В. Кузнецова, И.Н. Корабейников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 141 с.: ил. - Библиогр.: с. 131-133 - ISBN 978-5-7410-1414-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485360>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг трудоустройства»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг трудоустройства» раскрывает практику делового общения в процессе взаимодействия работодателя с кандидатом на вакантную должность в процессе прохождения собеседования в организацию. Дисциплина формирует умения проведения эффективных переговоров в организации, проведения собеседования, снятий возражений в общении. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда полученные умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Умение наилучшим образом представить себя работодателю - главнейшее качество для успешности на рынке труда. Эти умения необходимы всем, кто ставит перед собой цель «подать себя», «вести себя» и «принимать решения» так, чтобы не получить отказа от работодателя. Здесь имеет значение умение правильно рассказать о своих достоинствах, о своем опыте, о положительных личностных качествах, правильно выбирать тактику общения, формирования первого впечатления о себе. Проблема в том, что наша жизнь, как правило, пронизана духом соперничества. В экономике конкуренция является двигателем прогресса и гарантией существования бизнеса. Кандидаты на получение вакансии так же являются конкурентами, поэтому их основная задача подучить гарантированную работу по своей специальности и иметь перспективы успешного продвижения вверх по служебной лестнице.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования умений делового общения при прохождении собеседования с работодателем рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг трудоустройства» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин «Дисциплины по выбору». «Входными» являются знания, умения, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление

личностью и коллективом», «Методология современного менеджмента» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг трудоустройства» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами», «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами» и «Организационная культура».

Основные положения, а также знания, умения, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий для формирования умений делового общения на основе современных персонал-технологий для успешного прохождения собеседования с работодателем, в том числе в межкультурной среде.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся качеств, необходимых для построения взаимодействия с работодателем в процессе собеседования для получения работы в организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений делового общения для ведения переговоров с работодателем;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей бесконфликтного поведения в организации в процессе управления первым впечатлением

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует умения по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.2.7.1	Демонстрирует умения делового общения на основе современных персонал-технологий для успешного прохождения собеседования с работодателем, в том числе в межкультурной среде	ПК-2	Комплект тестовых заданий, кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в трениговую деятельность		2	10	36	48
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга		1	5	18	24
Тема 1.2. Трениговые программы: виды, алгоритмы разработки в организации		1	5	18	22
Раздел 2. Тренинг трудоустройства		6	18	36	60
Тема 2.1 Формирование первого впечатления		2	6	12	20
Тема 2.2 Ведение переговоров с работодателем		2	6	12	20
Тема 2.3 Комплексный тренинг прохождения собеседования		2	6	12	20
Зачет					
Итого:		8	28	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в трениговых упражнениях, выполнение контекстного задания.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
	Раздел 1. Введение в трениговую деятельность						
1	ОР.1.6.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной	Кейс - задание	7-12	1	7	12

		ситуации по теме 1.3					
	Раздел 2. Тренинг трудоустройства						
2.	ОР.1.6.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Дзанагова, Т.Я. Организация труда персонала: учебное пособие / Т.Я. Дзанагова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 149 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457904>.
3. Згонник, Л.В. Организационное поведение: учебник / Л.В. Згонник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01733-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>.
4. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций / Л.М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 132 с.: ил. - Библиогр.: с. 122-128. - ISBN 978-5-8158-1847-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476402>.

7.2. Дополнительная литература

1. Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - ISBN 978-5-238-01445-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118137>.

2. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.

3. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с.89; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>.

4. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Титова, Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00919-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>.

2. Карьерное преимущество: практические рекомендации / С. Кови, Д. Колосимо; науч. ред. М. Ильин; под ред. П. Суворовой. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9614-1683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279474>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг карьерного роста»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг карьерного роста» раскрывает практику построения и управления личной карьерой начиная с процесса взаимодействия с работодателем и заканчивая выбором личной траектории развития внутри организации.

Дисциплина формирует умения проведения самодиагностики карьерных ресурсов, управления карьерой, повышения карьерной компетентности. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда полученные умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Управление деловой карьерой работников строится на основе ее планирования. Сущность планирования состоит в том, что начиная с момента принятия работника в организацию и заканчивая предполагаемым увольнением с работы, необходимо организовать планомерное горизонтальное и вертикальное его продвижение по системе должностей или рабочих мест.

Управление карьерой работников дает определенные преимущества для организации: она получает мотивированных и лояльных сотрудников; имеется возможность планирования профессионального развития работников с учетом их личных интересов; улучшаются результаты деятельности п/п.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования умений повышения потенциала при построении карьеры рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК- 6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг карьерного роста» входит в модуль «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин «Дисциплины по выбору». «Входными» являются знания, умения, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Методология современного менеджмента» и «Основы управленческой культуры».

Дисциплина «Тренинг карьерного роста» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Стратегия и кадровая политика в управлении человеческими ресурсами», «Прогнозирование и планирование в управлении человеческими ресурсами» и «Организационная культура».

Основные положения, а также знания, умения, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких модулей программы, как «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – создание условий по формированию у обучающихся умений по выбору стратегии личного развития, участвуя в проектной деятельности и в программах организационных изменений.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся качеств, необходимых для планирования карьерного потенциала;
- способствовать формированию у обучающихся умений оценки и аттестации кадрового потенциала;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к саморазвитию, обучению и продвижению персонала.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует умения по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР. 2.7.1	Демонстрирует умения по выбору стратегии личного развития, участвуя в проектной деятельности и в программах организационных изменений;	ОК-6 ПК-6	Комплект тестовых заданий Кейс задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семи нары			
Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность		2	10	36	48
Тема 1.1. Эффективные инструменты тренинга		1	5	18	24
Тема 1.2. Тренинговые программы: виды, алгоритмы разработки в организации		1	5	18	22
Раздел 2. Тренинг карьерного роста		6	18	36	60
Тема 2.1 Формирование первого впечатления		2	6	12	20
Тема 2.2 Ведение переговоров с работодателем		2	6	12	20
Тема 2.3 Комплексный тренинг прохождения собеседования		2	6	12	20
Зачет					
Итого:		8	28	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в тренинговых упражнениях, выполнение контекстного задания.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Введение в тренинговую деятельность						
	ОР. 2.7.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
2.	Раздел 2. Тренинг карьерного роста						
	ОР. 2.7.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Итоговое тестирование	Комплект тестовых	35-50	1	35	50

			заданий				
Написание статей тезисов							5
Нарушение сроков исполнения							-5
<i>Итого (текущий контроль)</i>						45	70
			<i>зачет</i>			10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Дзанагова, Т.Я. Организация труда персонала: учебное пособие / Т.Я. Дзанагова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 149 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457904>.
3. Карьерное преимущество: практические рекомендации / С. Кови, Д. Колосимо; науч. ред. М. Ильин; под ред. П. Суворовой. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9614-1683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279474>.
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.
2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

3. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с.89; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>.

4. Технология поиска работы и способы трудоустройства: курс лекций / Л.М. Низова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 132 с.: ил. - Библиогр.: с. 122-128. - ISBN 978-5-8158-1847-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476402>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Титова, Л.Г. Деловое общение: учебное пособие / Л.Г. Титова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00919-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 28 з.е.

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа модуля «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Авторы:

ФИО, должность	кафедра
Яшкова Елена Вячеславовна к.пед.н., доцент,	инновационных технологий менеджмента
Егоров Евгений Евгеньевич, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Лазутина Антонина Леонардовна, к.э.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Казначеева Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Прохорова Мария Петровна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента
Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.пед.н., доцент	инновационных технологий менеджмента

Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента

И.Е.Е. (протокол № 1 от 30.08.2017г.)
Зав. выпускающей кафедрой Е.Е.Егоров /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.Зеленкова / И.А.Зеленкова /
« 30 » 08 20 17 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Фильченкова / И.Ф.Фильченкова /
« 30 » 08 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение образовательного модуля.....	4
Характеристика образовательного модуля.....	5
Структура образовательного модуля.....	9
Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	10
Программы дисциплин образовательного модуля.....	12
Программа дисциплины «Технологии развития персонала»	12
Программа дисциплины «Мотивация и стимулирование труда персонала»	19
Программа дисциплины «Управление знаниями»	25
Программа дисциплины «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию»	31
Программа дисциплины «Тренинг по методам формирования персонала»	37
Программа дисциплины «Тренинг по тайм-менеджменту».....	43
Программа дисциплины «Деловая игра по организации труда персонала».....	48
Программа дисциплины «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами»	54
Программа дисциплины «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» ..	60
Программа дисциплины «Социальное развитие персонала»	66
Программа практики..... не предусмотрена	71
Программа итоговой аттестации по модулю.....	71

1. НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» предназначен для изучения в рамках направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиля: Управление человеческими ресурсами. Модуль сформирован по указанному направлению подготовки для обучающихся 3-4 курсов Мининского университета, осваивающие программу «универсального бакалавриата».

Исходя из концепции «универсального бакалавриата», основное предназначение модуля «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» состоит в получении обучающимися универсальных компетенций, которые позволяют эффективно управлять коллективом сотрудников в условиях ограниченности ресурсов, направлены на успешную адаптацию в социально-экономической среде.

Содержание модуля и технологии его реализации позволяют сформировать ключевые навыки в области управления, в том числе управления человеческими ресурсами, используя технологии воздействия на персонал, которыми сегодня владеют профессиональные работники кадровых служб организаций. Полученные в ходе изучения модуля «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» компетенции, обучающийся сможет применить в совершенно различных сферах деятельности.

При проектировании программы модуля использованы следующие подходы. Системный подход рассматривает все компоненты модуля в тесной взаимосвязи друг с другом; выявляет единство взаимосвязи всех компонентов социально-экономических систем и места в них личности. Деятельностный подход предполагает смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. При этом статус реальных действий гораздо выше учебных действий. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение студентом мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обуславливая развитие его творческого потенциала с учетом стратегических целей и ситуации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

2.1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью - формирование условий для реализации обучающимися умений по управлению человеческими ресурсами, применяя обширный диапазон кадровых технологий, и направленные на формирование организационно-управленческих компетенций по направлению подготовки «Менеджмент», обеспечивающих конкурентоспособность и академическую мобильность студентов вузов управленческого профиля.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у студентов умения в сфере управления человеческими ресурсами, с учетом применения кадровых технологий как совокупности приемов, способов, форм и методов воздействия на персонал;
- сформировать умения у обучающихся по формированию, использованию и развитию человеческих ресурсов в организации;
- обеспечить формирование у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию в межкультурной среде.

2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника

Код	Содержание образовательных результатов	Компетенции ОПОП	Методы обучения	Средства оценивания образовательных результатов
ОР.1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ОПК-2- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-7- способностью решать стандартные задачи профессиональной	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплекс тестовых заданий

		деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОР.2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-1- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении	Деловые и ролевые игры, творческие и практические задания, кейс-метод	Кейс-задание Комплекс тестовых заданий

		операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		

2.3. Руководитель и преподаватели модуля

Руководитель: Яшкова Елена Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

Преподаватели:

Егоров Евгений Евгеньевич, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Казначеева Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Лазутина Антонина Леонардовна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Прохорова Мария Петровна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента;

Шкунова Анжелика Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента.

2.4. Статус образовательного модуля

Модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» направлен на формирование образовательных результатов организационно-управленческого характера и находится в структуре основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

Изучение модуля «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» базируется на усвоении образовательных результатов и закреплении полученных компетенций предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

В дальнейшем, студенты, обучающиеся по указанным образовательным программам, могут получить дополнительное профессиональное образование в данной сфере.

Построение индивидуальной образовательной траектории обучающимся предполагает в рамках модуля «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» выбор дисциплин «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» и «Социальное развитие персонала».

Модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» (наличие дисциплин из различных областей научного знания) обеспечивает приобретение обучающимся в рамках сформированных образовательных результатов широких личностных и метапредметных компетенций системного характера.

2.5. Трудоемкость модуля

Трудоемкость модуля	Час./з.е.
Всего	1008/28
в т.ч. контактная работа с преподавателем	354/9,8
в т.ч. самостоятельная работа	654/18,2
практика, недель	-
итоговая аттестация, недель	-

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ
«Технологии эффективного управления человеческими ресурсами»

Код	Дисциплина	Трудоемкость (час.)					Трудоёмкость (з.е.)	Порядок изучения	Образовательные результаты (код ОР)
		Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Аттестация			
			Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)					
1. ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ									
К.М.14.01	Технологии развития персонала	180	36	18	126	Зачет, Экзамен	5	7,8	ОР.2
К.М.14.02	Мотивация и стимулирование труда персонала	180	32	16	132	Экзамен	3	5	ОР.2
К.М.14.03	Управление знаниями	108	24	12	72	Экзамен	3	8	ОР.1
К.М.14.04	Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию	108	8	28	72	Зачет с оценкой	3	5	ОР.2
К.М.14.05	Тренинг по методам формирования персонала	108	24	12	72	Зачет	3	7	ОР.1
К.М.14.06	Тренинг по тайм-менеджменту	72	24	12	36	Зачет	2	7	ОР.2
К.М.14.07	Деловая игра по организации труда персонала	72	12	24	36	Зачет	2	7	ОР.1
К.М.14.08	Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами	108	8	28	72	Зачет	3	8	ОР.1
2. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ 2)									
К.М.14.ДВ.01.01	Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами	72	24	12	36	Зачет	2	6	ОР.2
К.М.14.ДВ.01.02	Социальное развитие персонала	72	24	12	36	Зачет	2	6	ОР.2
3. ПРАКТИКА									
	Не предусмотрена								
4. АТТЕСТАЦИЯ									
К.М.14.09 (К)	Экзамены по модулю "Технологии эффективного управления человеческими ресурсами"	-	-	-	-				ОР.1, ОР.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Изучение модуля «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» необходимо начинать с базовой дисциплины «Технология развития персонала», дающей максимально широкие образовательные результаты, связанные с освоением современных персонал-технологий развития персонала через активизацию его потенциальных возможностей.

Дисциплина «Мотивация и стимулирование труда персонала» предлагает обучающимся знания и формирует умения о необходимости создания эффективной системы мотивации и стимулирования для повышения социальной и творческой активности конкретного работника и организации в целом.

Такая дисциплина как «Управление знаниями» знакомит обучающихся с процессом управления знаниями как современном подходе в менеджменте для решения стратегических и тактических задач организации по созданию и закреплению своих конкурентных преимуществ, превращения организации в самоорганизующуюся систему и максимальной реализации профессиональных и личностных возможностей сотрудников.

Выполнение «Курсовой работы по личностно-профессиональному развитию» дает знания о теоретических и методологических аспектах личностно-профессионального развития сотрудника и формирует умения по применению технологий, приводящих его к творческой самореализации.

Дисциплина «Тренинг по методам формирования персонала» рассматривает одну из важнейших задач организации по привлечении квалифицированных кадров и включает в себя следующие операции: планирование потребности в персонале; анализ и конструирование рабочего места; наём (выборка) персонала; отбор персонала.

Дисциплина «Тренинг по тайм-менеджменту персонала» концентрируется на процессе освоения обучающимися технологий управления временем для повышения эффективности работы и личностного роста сотрудников организации.

«Деловая игра по организации труда персонала» как способ коллективной самоподготовки нацелена на демонстрацию этапов подготовки, проведения и принятия решений по организации труда персонала, формирование познавательного интереса к содержанию игры и расширение управленческой компетентности участников.

Дисциплина «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами» направлена на изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению служебных документов, организации их движения, учета и хранения;

организации делопроизводства в различных структурах управления; формирование у студентов комплексного подхода к системе документационного управления предприятием.

Далее обучающийся выбирает одну из двух элективных дисциплин:

1. Дисциплина «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» концентрируется на получении знаний и формировании умений у обучающихся по специфике международного опыта в управлении человеческими ресурсами.
2. Дисциплина «Социальное развитие персонала» концентрируется на предоставлении обучающимся систематизированных знаний и выработке у них профессиональных умений в области управления социальным развитием персонала, определения роли социальных факторов в успешной деятельности сотрудников и общем развитии организации как хозяйственного субъекта.

Указанные дисциплины формируют образовательные результаты более узкого профиля, направленные на ту или иную сферу организационно-управленческого механизма управления человеческими ресурсами в различных сферах деятельности, что поможет обучающемуся углубить полученные компетенции в соответствии с личными интересами и образовательными потребностями.

Обучение по модулю ««Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» основано на использовании передовых педагогических технологий, таких как: комплексные исследовательские проекты; смешанное обучение; проектное обучение; проблемное обучение, игровые технологии, интерактивные технологии и т.п.

Вследствие относительно небольшого количества аудиторных часов, организация учебного процесса по модулю должна проходить преимущественно через активные и интерактивные формы обучения. По дисциплинам модуля используются следующие методы обучения: проблемный метод обучения, дидактическая игра, исследовательский метод обучения, ситуативный метод обучения, проектный метод обучения, аналитический метод обучения, метод конкретных ситуаций, деловые игры и т.д. Использование конкретных методов обучения определяется спецификой дисциплины, ее целью и задачами, особенностями обучающихся и самого преподавателя.

5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии развития персонала»

1. Пояснительная записка

Проблемы управления персоналом становятся актуальными в условиях кризисного развития экономики и сказываются на численности персонала, для решение этой проблемы применяются разнообразные технологии управления персоналом. В том числе технологии развития персонала ориентированы на решение задач, связанных с диагностикой человеческого измерения организации и поддержания развивающих процессов в организации, активизируют потенциал человеческих ресурсов и рассматривается как важнейшее условие эффективности предприятия по достижении стратегических целей организации. В этой связи дисциплина «Технологии развития персонала» занимает ведущее место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Технологии развития персонала» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика + », «Финансы +», «Методология современного менеджмента», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Технологии развития персонала» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Управление знаниями», «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию», «Тренинг по методам формирования персонала», «Тренинг по тайм-менеджменту», «Деловая игра по организации труда персонала», «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами» и элективными дисциплинами: «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» и «Социальное развитие персонала».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений принимать стратегическими управленческие решения в области управления персоналом, работать в команде и применять технологии саморазвития и развития персонала в социально-экономических системах.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений принимать стратегическими управленческие решения в области управления персоналом;
- способствовать формированию у обучающихся умений работать в команде и применять технологии развития персонала;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР

ОР. 2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.1.1	Демонстрирует умения принимать стратегическими управленческие решения в области управления персоналом, работать в команде и применять технологии саморазвития и развития персонала в социально-экономических системах	ОК-6 ПК-1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оательн ая работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семина ры			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития персонала	4	8	6	42	60
Тема 1.1. Место подсистемы развития персонала в системе управления персоналом организации	1	2	2	14	19
Тема 1.2. Цели, задачи и методы развития персонала в организации	2	4	2	14	22
Тема 1.3 Государственная политика в области развития персонала	1	2	2	14	19
Раздел 2. Система развития персонала и ее основные компоненты	4	8	6	42	60
Тема 2.1 Обучение как метод развития персонала	1	2	2	14	19
Тема 2.2 Профессионально-квалификационное развитие персонала	1	2	2	14	19
Тема 2.3 Переподготовка и повышение квалификации персонала	2	4	2	14	22
Раздел 3. Технологии развития персонала	4	8	6	42	60
Тема 3.1 Коучинг и наставничество в развитии персонала	1	2	1	10	14
Тема 3.2 Формирования кадрового резерва	1	2	2	11	16
Тема 3.3 Особенности и виды деловых и	1	2	2	11	16

ролевых игр. «Кейс-стади»					
Тема 3.4 Технологии саморазвития персонала	1	2	1	10	14
Зачет, экзамен					
Итого:	12	24	18	126	180

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и комплекса тестовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития персонала							
Раздел 2. Система развития персонала и ее основные компоненты							
1	ОР.2.1.1	Текущий контроль по теме 1.1, 1.2, 1.3	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 2.1, 2.2. 2.3	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.2	Кейс - задание	7-12	1	7	12
Раздел 3. Технологии развития персонала							
2.	ОР.2.1.1	Текущий контроль по теме 3.1 и 3.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 3.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 3.3 и 3.4	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Карьерное преимущество: практические рекомендации / С. Кови, Д. Колосимо; науч. ред. М. Ильин; под ред. П. Суворовой. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9614-1683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279474>.
3. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
4. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>

7.2. Дополнительная литература

1. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
3. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой как механизм развития персонала организации: монография / С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 220 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2545-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272165>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии: учебное пособие / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00842-2; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мотивация и стимулирование труда персонала»

1. Пояснительная записка

Мотивация труда является одной из главных функций менеджмента организации. При этом важно понимать мотивацию не только как материальное стимулирование, но как совокупность всех мер воздействия на персонал организации для выполнения ее задач с учетом органических особенностей самой организации. Другими словами, необходимо реализовать на практике комплексный социально-экономический подход к трудовой мотивации. Это является особенно актуальным в условиях базисных преобразований в трудовой сфере современного общества, трансформации основ трудовой морали и менталитета российского работника. Изучение студентами особенностей применения всей совокупности методов мотивации в организации является главной целью дисциплины. «Мотивация и стимулирование труда персонала».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-1- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Мотивация и стимулирование труда персонала» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление личностью и коллективом», «Методология современного менеджмента» и «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Мотивация и стимулирование труда персонала» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Технологии развития персонала», «Управление знаниями» и элективными дисциплинами модуля.

3. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины формирование условий для реализации обучающимися умений в области мотивации и стимулирования трудовой деятельности, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию у обучающихся умений применять систему мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда на практике;
- способствовать формированию у обучающихся умений применения дисциплинарных взысканий;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР. 2.2.1	Демонстрирует умения разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения персонала, развитию системы мотивации и стимулирования труда, оценивать влияние системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации в социально-экономических системах	ОПК-2 ПК-1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оательн ая работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекц ии	Семин ары			

Раздел 1. Специфика мотивации и стимулирования трудовой деятельности	6	10	8	66	90
Тема 1.1. Сущность мотивации и стимулирования как процесса трудовой деятельности	1	3	2	16	22
Тема 1.2. Механизм трудовой мотивации и стимулирования и его основные компоненты	1	2	2	16	21
Тема 1.3. Сила мотива и эффективность деятельности. Мотивационный потенциал различных видов стимуляции	2	2	2	16	22
Тема 1.4. Российские концепции мотивации. Сущность и классификация элементов мотивации. Анализ методик мотивации труда. Современное состояние разработки научно-практических проблем трудовой мотивации в России и зарубежных странах.	2	3	2	18	25
Раздел 2. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности	6	10	8	66	90
Тема 2.1. Диагностика системы мотивации и стимулирования труда. Основные подходы к проведению диагностики мотивации и стимулирования организации.	1	3	2	16	22
Тема 2.2. Разработка и внедрение системы мотивации и стимулирования труда. Основные компоненты программы мотивации персонала. Основные подходы к классификации персонала	1	2	2	16	21
Тема 2.3. Методы оценки должностей. Основные системы и формы оплаты труда, дополнительных льгот и нематериальной мотивации. Зависимость системы мотивации и оплаты труда от стратегии компании	2	2	2	16	22
Тема 2.4. Оценка эффективности управления мотивацией и стимулированием труда, ее формы и методы. Процедура мониторинга.	2	3	2	18	25
Экзамен					
Итого:	12	20	16	132	180

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные методы обучения и методы проблемного обучения.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплин ы	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретно е задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс имал ьный
Раздел 1. Специфика мотивации и стимулирования трудовой деятельности							
1	ОР.2.2.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	13-20	1	13	20
Раздел 2. Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности							
2	ОР.2.2.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс- задание	16-25	1	16	25
3	ОР.2.2.1	Выполнение заданий практической работы 2	Кейс- задание	16-25	1	16	25
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>.
2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие / А.Н. Байдаков, Л.И. Черникова, О.С. Звягинцева и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484917>.
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. -

561 с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.2 Дополнительная литература

1. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 392 с.: табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>.
3. Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика: монография / И.А. Митрофанова, И.В. Корсакова, О.Е. Акимова и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 153 с.: схем. табл., ил. - Библиогр.: с. 121-136 - ISBN 978-5-4475-9067-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168>.
4. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295 - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А., Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов: Учеб. пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgmen/>.

5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление знаниями»

1. Пояснительная записка

Знания представляют не только самостоятельную ценность, но и порождают мультипликативный эффект по отношению к другим производственным факторам. Лидирующие позиции на рынке занимает та организация, которая располагает мощными человеческими ресурсами. Грамотное формирование и развитие системы управления знаниями выводит компанию на новый уровень.

Поэтому дисциплина «Управление знаниями» занимает особое место в подготовке современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент». Возросший интерес связан как с дефицитом соответствующих профессиональных знаний у многих руководителей предприятий, так и с возросшим спросом на специалистов такого плана на рынке труда. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОПК-1 — владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Управление знаниями» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Управление знаниями» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Технологии развития персонала», «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию», «Тренинг по методам формирования персонала», «Тренинг по тайм-менеджменту», «Деловая игра по организации труда персонала», «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами» и элективными дисциплинами: «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» и «Социальное развитие персонала».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основных представлений о том, что такое управление знаниями и какое место оно занимает в системе менеджмента организации; навыков извлечения, создания, хранения и распространения знаний, разработки, внедрения и практического использования системы управления знаниями в современной организации.

Задачи:

- формируется представление об основных понятиях, моделях и функциях управления знаниями в организации;
- рассматриваются основные стратегии и этапы внедрения системы управления знаниями в организации;
- анализируются основные методы диагностики и сохранения организационных знаний;
- изучаются способы применения информационных технологий управления знаниями в организации;
- рассматривается процесс формирования в организации культуры знаний как элемента общей стратегии компании;
- раскрываются основные подходы к оценке интеллектуального капитала организации; изучается теория и практика обучающихся организаций;
- обобщается практический международный и отечественный опыт построения системы управления знаниями в организациях;

– обеспечивается практическая подготовка студентов к самостоятельной работе в области управления знаниями в организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.3.1	Демонстрирует умения использовать элементы системы управления знаниями для развития организации и собственного развития	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самост оательн ая работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семина ры			
Раздел 1. Методология управления знаниями	4	6	6	36	52
Тема 1.1 Категория "знание", управление знаниями в современной организации	1	1	1	9	12
Тема 1.2 Процесс управления знаниями в организации	1	2	2	9	14
Тема 1.3 Диагностика и сохранение знаний в организации	1	1	1	9	12
Тема 1.4 Методология управления знаниями	1	2	2	9	14
Раздел 2. Система управления знаниями в организации	4	10	6	36	56
Тема 2.1 Структура управления знаниями в организации	1	3	1	9	14
Тема 2.2 Организационные формы управления знаниями	1	2	2	9	14
Тема 2.3 Создание обучающихся организаций	1	2	1	9	13

Тема 2.4 Система управления знаниями в организации	1	3	2	9	15
Экзамен					
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и комплекса тестовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретн ое задание (min- max)	Число задани й за семест р	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Методология управления знаниями							
1	ОР.1.3.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	20-30	1	20	30
Раздел 2. Система управления знаниями в организации							
2	ОР.1.3.1	Решение проблемной ситуации	Кейс - задание	5-8	5	25	40
		Итого:				45	70
Итоговый контроль (экзамен)						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

- Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
- Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.

в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>.

3. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.

4. Петухов, В.И. Управление знанием в организации: монография / В.И. Петухов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 132 с.: ил. - Библиогр.: с. 120-125 - ISBN 978-5-4475-3831-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273369>.

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>.

2. Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент: учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова; под общ. ред. С.А. Орехова. - 4-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 440 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02744-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452584>.

3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.

4. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9320-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г. – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию» предназначена для обучения обучающихся основам построения стратегии личностно-профессионального развития как внутри организации, так и во вне ее.

В ходе занятий обучающиеся проводят самостоятельное практико-ориентированное изучение построения стратегии личностно-профессионального развития. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самостоятельному принятию решений в построении собственной стратегии развития рекомендуется написание учебных практических работ по проблемам выбора карьерных предпочтений внутри организации, а также во внешней среде.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу обязательных к освоению дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами». Дисциплина «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Управление знаниями», «Мотивация и стимулирование труда персонала».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися навыков построения стратегии личностно-профессионального развития, групповой работы, для

решения стратегических и оперативных управленческих задач в социально-экономических системах.

Задачи дисциплины

- способствовать формированию у обучающихся профессиональных-значимых качеств, необходимых для самоорганизации и самообразования;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей осуществлять построение карьеры внутри организации;
- способствовать формированию у обучающихся умений самостоятельно выстраивать стратегию личностно - профессионального развития, используя возможности коллектива и организации.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР-2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.4.1	Демонстрирует навыки построения стратегии личностно-профессионального развития, групповой работы, для решения стратегических и оперативных управленческих задач в социально-экономических системах	ОК-6 ПК-1	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология курсовой работы		4	14	40	58
Тема 1.1. Методологический аппарат исследования		2	7	20	29
Тема 1.2. Ключевые методы исследования управления		2	7	20	29
Раздел 2. Технология курсовой		4	14	32	50

работы					
Тема 2.1 Планирование проведения исследования, выбор методов		2	5	11	18
Тема 2.2 Реализация исследования в управлении		1	5	11	17
Тема 2.3 Оформление результатов исследования		1	4	10	15
Зачет с оценкой					
Итого:	-	8	28	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение практических заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.2.4.1	Этап 1. Выбор темы и организации, для проведения исследования. Формулирования целей и задач курсовой работы <i>(8 неделя семестра)</i>		5-10	1	5	10
2		Этап 2. Изучение источников литературы. Составление плана работы. Написание введения и первой главы <i>(10 неделя семестра)</i>		7-12	1	7	12
3		Этап 3. Исследование практического состояния изучаемого объекта. Написание второй главы <i>(12 неделя семестра)</i>		14-18	1	14	18
4		Этап 4. Анализ результатов и выработка рекомендаций по совершенствованию объекта. Написание третьей главы. Завершение курсовой работы и оформление в соответствии с требованиями <i>(14 неделя семестра)</i>		7-10	1	7	10
5		Этап 5. Предоставление выполненной курсовой работы научному руководителю <i>(за 2 недели до сессии)</i>		12-20	1	12	20
		Итого за семестр:				45	70
		Защита курсовой работы	Курсовая работа			10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
2. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>.
3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
4. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161 - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>.
3. Карьерное преимущество: практические рекомендации / С. Кови, Д. Колосимо; науч. ред. М. Ильин; под ред. П. Суворовой. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9614-1683-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279474>.
4. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2240>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг по методам формирования персонала»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Тренинг по методам формирования персонала» рассматривает одну из важнейших задач организации по привлечении квалифицированных кадров и включает в себя следующие операции: планирование потребности в персонале; анализ и конструирование рабочего места; наём (выборка) персонала; отбор персонала.

Формирование сотрудников представляет собой создание реального потенциала живого труда, знаний и навыков, охватывающего все общество и каждого индивида. При этом необходимым инструментом являются методы формирования персонала, как способы воздействия на кандидатов на должность и рабочее место для выявления их потенциала, личных, профессиональных и деловых качеств и т.д.

Дисциплина формирует у обучающихся умения в применении методик формирования кандидатов на должность и рабочее место. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда полученные умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Для развития творческой активности обучающихся, формирования умений предлагаются творческие задания, разбор ситуаций, деловые игры, тренинговые мероприятия и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по методам формирования персонала» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Тренинг по методам формирования персонала» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию», «Тренинг по тайм-менеджменту» и т.д., элективными дисциплинами: «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» и «Социальное развитие персонала».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися навыков по решению стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды.

Задачи:

- способствовать сформированию у обучающихся качеств, необходимых для привлечения квалифицированных кадров в организацию;
- способствовать формированию у обучающихся умений осуществлять оценку кандидатов на должность;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к применению различных методов отбора персонала.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.5.1	Демонстрирует навыки по решению стратегических и оперативных управленческих задач на основе знания процессов групповой динамики и формирования команды	ПК-1	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа	Контактная СР (в т.ч.		

	Лекции	Семинары	в ЭИОС)		е
Раздел 1. Основы формирования персонала в организации	4	8	6	36	54
Тема 1.1. Планирование и прогнозирование потребности в персонале	2	4	3	18	27
Тема 1.2. Найм персонала: поиск, отбор, расстановка персонала. Методы отбора	2	4	3	18	27
Раздел 2. Тренинг по методам формирования персонала	4	8	6	36	54
Тема 2.1 Упражнение на применение методов оценки при найме	2	3	2	12	19
Тема 2.2 Упражнение на выработку критериев отбора	1	3	2	12	18
Тема 2.3 Упражнение на подготовку и проведение интервью	1	2	2	12	17
Экзамен					
Итого:	8	16	12	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в тренинговых упражнениях, выполнение творческих практических заданий, кейс-заданий, тестирования и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код ОР дисципли ны	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
	Раздел 1. Основы формирования персонала в организации						
1	ОР.1.5.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по теме 1.3	Кейс - задание	7-12	1	7	12
	Раздел 2. Тренинг по методам формирования персонала						
2.	ОР.1.5.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12

		Решение проблемной ситуации по теме 2.3	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
		<i>Итоговый контроль (зачет)</i>				10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
2. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов: Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.
3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Арон, И.С. Психология развития профессионала: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 164 с. - Библиогр.: с. 158-161 - ISBN 978-5-8158-1859-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>.

3. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>.
4. Ольшевская, А.В. Организация подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел: учебное пособие / А.В. Ольшевская, Л.Л. Сакулина. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 47 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02757-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426631>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433920>.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренинг по тайм-менеджменту»

1. Пояснительная записка

Курс «Тренинг по тайм-менеджменту», как и другие дисциплины модуля, направлен на формирование готовности обучающегося к саморазвитию и самоорганизации. Эти умения являются необходимыми для освоения большинства трудовых функций Профессионального стандарта и формирования общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, связанных со способностью ставить личные и профессиональные цели, анализировать собственную профессиональную деятельность и работу коллектива, планировать различные работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Тренинг по тайм-менеджменту» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Тренинг по тайм-менеджменту» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Курсовая работа по личностно-профессиональному развитию» и т.д., элективными дисциплинами: «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» и «Социальное развитие персонала». Дисциплина «Тренинг по тайм-менеджменту» изучается в 7-м семестре в объёме 2 зачётных единиц.

3. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование условий для реализации у обучающихся умений по эффективному использованию рабочего времени в процессе решения профессиональных задач и руководстве коллективом исполнителей.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений анализировать затраты личного и рабочего времени;
- обеспечить развитие умений, связанных с планированием и организацией труда коллектива.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.2	Демонстрирует умения по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.6.1	Демонстрирует умения организовать рабочее время с использованием современных приемов тайм-менеджмента	ОК-6	Кейс-задание Комплект тестовых заданий
		ОР.2.6.2	Демонстрирует умения эффективного поведения в различных конфликтных ситуациях	ПК-2	Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя тельная работа	Всего часов по дисци плине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекци и	Практ. раб.			
Раздел 1. Сущность и значение тайм-менеджмента		4	4	4	12
Тема 1.1 Сущность и значение тайм-менеджмента в современной экономике		2	2	2	6
Тема 1.2 История отечественного и зарубежного тайм-менеджмента		2	2	2	6
Раздел 2. Современные технологии тайм-менеджмента		8	20	32	60
Тема 2.1 Технологии целеполагания и расстановки приоритетов		2	6	10	18

Тема 2.2 Технологии анализа рабочего и личного времени		2	6	10	18
Тема 2.3 Технологии планирования рабочего времени		4	8	12	24
Зачет					
Итого:		12	24	36	72

5.2. Методы обучения

На практических занятиях используются: методы проблемного обучения и дискуссии.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Сущность и значение тайм-менеджмента							
1	ОР.2.6.1	Самостоятельная работа по изучению теоретическому материала раздела 1	Комплект тестовых заданий	13-20	1	13	20
Раздел 2. Современные технологии тайм-менеджмента							
2	ОР.2.6.1	Выполнение заданий практической работы 1	Кейс-задание	16-25	1	16	25
3	ОР.2.6.2	Выполнение заданий практической работы 2	Кейс-задание	16-25	1	16	25
		Итого:				45	70
	Итоговый контроль (зачет)					10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Менеджмент: учебник / Т.В. Вырупаева, Л.С. Драганчук, О.Л. Егошина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3434-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497293>.

2. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.
3. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / под ред. Г.А.Архангельского. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=269985&sr=1.
4. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>.

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
2. Джордж Дж. М., Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Джордж Дж. М., Г.Р. Джоунс; пер. В.Н. Егоров. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 460 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>.
3. Мельников, С.Б. Теория менеджмента: для команд профессиональных муниципальных управленцев: муниципальных менеджеров, муниципальных депутатов и муниципальных служащих: учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 95 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288832>.
4. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов : Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цыбульникова В.Е. Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины - М.: МГПУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0397-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469583&sr=1.
2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.

5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловая игра по организации труда персонала»

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Деловая игра по организации труда персонала» раскрывает практику управления во всех ее проявлениях и рассматривается, как умение добиваться поставленной цели, используя принципы научной организации труда персонала. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения с обучающимися проводится деловая игра, построенная на различных игровых методиках изложения и освоения материала по организационно-управленческой деятельности. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Деловая игра по организации труда персонала» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Основы управленческой культуры», «Управление личностью и коллективом», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами». Дисциплина «Деловая игра по организации труда персонала» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Технологии развития персонала», «Мотивация и стимулирование труда персонала». Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной (организационно-управленческой) практики.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины формирование условий для реализации у обучающихся системы научных и практических умений по эффективной организации труда персонала, готовности к рациональной управленческой деятельности, на основе индивидуального и группового взаимодействия.

Задачи дисциплины

- сформировать системные представления обучающихся о принципах научной организации труда персонала в области управления человеческими ресурсами;
- сформировать у обучающихся способности к самоменеджменту, в т.ч. к эффективному управлению временем и оптимизацией рабочего места;
- способствовать формированию у обучающихся умений самостоятельно организовывать групповую работу.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.7.1	Демонстрирует умения по эффективной организации труда персонала, готовности к рациональной управленческой деятельности, на основе индивидуального и группового взаимодействия	ПК-1	Кейс- задания Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Введение в деловую игру		4	12	16	32
Тема 1.1. Принципы организации труда персонала		2	6	8	16
Тема 1.2. Основные направления		2	6	8	16

организации труда персонала.					
Раздел 2. Реализация деловой игры		8	12	20	40
Тема 2.1 Планирование должностных обязанностей		3	6	4	13
Тема 2.2 Организация технологических операции при выполнении работ персонала		3	4	6	13
Тема 2.3 Контроль в выполнении производственных заданий		2	2	10	14
Зачет					
Итого:		12	24	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в деловых и ролевых играх, выполнение кейс- заданий и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1.	Раздел 1. Введение в деловую игру						
	ОР.1.7.1	Разбор практической ситуации	Кейс - задание	5-10	1	5	10
		Тестирование по разделу 1	Комплект тестовых заданий	15-20	1	15	20
2.	Раздел 2. Реализация деловой игры						
	ОР.1.7.1	Разбор практической ситуации	Кейс-задание	5-10	1	5	10
		Итоговое тестирование	Комплект тестовых заданий	20-30	1	20	30
Написание статей тезисов							5
Нарушение сроков выполнения							-5
Итого:						45	70
Итоговый контроль (зачет)						10	30
Итого:						55	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для

бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.

2. Дзанагова, Т.Я. Организация труда персонала: учебное пособие / Т.Я. Дзанагова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 149 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457904>.

3. Курочкин, В.Н. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / В.Н. Курочкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 234 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0443-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>.

4. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>.

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.

2. Рябчикова, Т.А. Основы организации труда: учебное пособие / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 92 с.: ил. - Библиогр. с.89; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>.

3. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / под ред. Г.А.Архангельского. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=269985&sr=1.

4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Шкунова А.А. «Персональный менеджмент» [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод.комплекс по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / А.А.Шкунова; Ниж.гос. педаг. ун-т К.Минина: офиц.сайт - Режим доступа: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=721>, для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана.

8. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами»

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами» имеет важное значение для становления профессионального специалиста. Значение документов для организации трудно переоценить. Информация, зафиксированная в документах, является отражением деятельности организации и составляет основу любого бизнеса. В процессе функционирования любого юридического лица вопросы организации труда, управления трудовыми и иными отношениями и регламентации этих процессов занимают одно из важнейших мест, составляя основу управления персоналом. Результатом регламентирования внутренних трудовых и связанных с ними иных отношений является комплекс документов, составляющий кадровую документацию.

Документальное оформление кадровых процедур является неотъемлемой обязанностью любого работодателя, независимо от масштабов и организационно-правовой деятельности. Документационное обеспечение работы с кадрами представляет собой деятельность, обеспечивающую составление и оформление официальных кадровых документов, а также их обработку и хранение. Документационное обеспечение сферы управления персоналом имеет значение в документационном обеспечении управления организацией в целом, так как правовая основа организации работы с документами повышает качество, надежность и оперативность управления организации. Ведение документации управления персоналом в организации позволяет добиться определенного «баланса» во взаимоотношениях работодателя и работников с помощью четкой регламентации их прав и обязанностей.

В процессе обучения используются семинарские занятия, проводятся дискуссии по проблемам документационного обеспечения работы с кадрами, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных работ по проблемам документационного обеспечения работы с кадрами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Методология современного менеджмента», «Управление процессами в организации», «Управление личностью и коллективом» и «Информационные технологии».

Дисциплина «Практикум по документационному обеспечению работы с кадрами» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплиной «Практикум по документационному сопровождению управленческой деятельности» и «Информатика».

Основные положения, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.

3. Цели и задачи

Целью дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений в области документационного обеспечения работы с кадрами.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений использования современной системы документационного обеспечения работы с кадрами;
- способствовать развитию у обучающихся умений использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

4. Образовательные результаты

Код ОР модуля	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 1	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.1.8.1	Демонстрирует навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в рамках документационному обеспечению работы с кадрами	ОПК-1 ПК-8	Комплект тестовых заданий Кейс-задание

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самосто ятельная работа	Всего часов по дисципли не
	Аудиторная работа		Контакт ная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семина ры			
Раздел 1. Основные понятия и классификация кадровой документации		2	10	27	39
1.1 Сущность дисциплины, основные термины и определения кадровой документации		1	5	12	18
1.2 Правовые вопросы документационного обеспечения работы с кадрами		1	5	15	21
Раздел 2. Документирование трудовых отношений		6	18	45	69
3.1. Составление и оформление документов при приеме на работу и переводе.		2	5	15	22
3.2. Порядок оформления документов при прекращении (расторжении) трудового договора с работником		2	5	15	22
3.3 Порядок оформления документов при командировании. Оформление отпуска. Оформление поощрений работников и дисциплинарных взысканий		2	8	15	25
Зачет					
Итого:		8	28	72	108

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения.

Предполагается решение практических заданий, тестирование и т.д.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкрет ное задание (min- max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Основные понятия и классификация кадровой документации							
1	ОР.1.8.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	11-20	1	11	20

Раздел 2. Документирование трудовых отношений							
2	ОР.1.8.1	Практическая работа 1,2	Кейс-задание	12-15	2	24	30
3	ОР.1.8.1	Тестирование	Комплект тестовых заданий	10-20	1	10	20
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383 - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>.
2. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02375-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057>.
3. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
4. Янкович, Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе: учебник / Ш.А. Янкович. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 161 с. - Библиогр.: с. 112 - ISBN 5-238-01076-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119021>.

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
2. Вечер, Л.С. Государственная кадровая политика и государственная служба: учебное пособие / Л.С. Вечер. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 352 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN

- 978-985-06-2228-0; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477604>.
3. Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 240 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02373-6; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453271>.
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Казначеева С.Н. ЭУМКД «Практикум по документационному обеспечению управления» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2449>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами»**

1. Пояснительная записка

В условиях глобализации рынка в интересах роста интенсивности экономического развития активизируются миграционные потоки. Зарубежный опыт свидетельствует о целесообразности такого наращивания человеческих ресурсов компаний за счет сочетания государственной и корпоративной системы подготовки персонала. В соответствии с этим, дисциплина «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» знакомит обучающихся с особенностью международного опыта в управлении человеческими ресурсами.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент». При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ, кейс-заданий, тестовых заданий и т.д. по проблемам управления человеческими ресурсами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-1 - владением основными методами, способами и средствами организации процесса обучения и продвижения персонала;

ПК-2 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу вариативных дисциплин. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика +», «Финансы +», «Методология современного менеджмента», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Тренинг по методам формирования персонала», «Деловая игра по организации труда персонала» и элективной дисциплиной «Социальное развитие персонала».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися умений по реализации методов, способов и средств организации процесса саморазвития, обучения и продвижения персонала в социально-экономических системах с учетом зарубежного опыта.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений разрабатывать кадровую политику и стратегию работы с персоналом, используя на практике лучший мировой опыт;
- способствовать развитию у обучающихся умений применять основные методы, способы и средства организации процесса обучения и продвижения персонала на международном уровне;
- обеспечить формирование у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию в социально-экономических системах.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует навыки по организации и оплате труда персонала; планирует и осуществляет мероприятия по развитию и продвижению персонала в социально-экономических системах	ОР.2.9.1	Демонстрирует умения по реализации методов, способов и средств организации процесса саморазвития, обучения и продвижения персонала в социально-экономических системах с учетом зарубежного опыта	ПК-1 ПК-2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине
	Аудиторная работа		Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лекции	Семинары			
Раздел 1. Методология управления человеческими ресурсами за рубежом	4	8	6	18	36
Тема 1.1. Кадровые стратегии и кадровая политика международных компаний	2	3	2	6	13
Тема 1.2. Формирование международных команд	1	2	2	6	11
Тема 1.3 Мотивация и стимулирование сотрудников международной компании	1	3	2	6	12
Раздел 2. Технологии управления человеческими ресурсами за рубежом	4	8	6	18	36
Тема 2.1 Европейский опыт управления человеческими ресурсами	2	4	3	9	18
Тема 2.2 Западный и японский опыт управления человеческими ресурсами	2	4	3	9	18
Зачет					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и комплекса тестовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Методология управления человеческими ресурсами за рубежом							
1	ОР.2.9.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение проблемной ситуации по	Кейс - задание	7-12	1	7	12

		теме 1.3					
	Раздел 2. Технологии управления человеческими ресурсами за рубежом						
2.	ОР.2.9.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.2	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
	<i>Итоговый контроль (зачет)</i>					10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - 136 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>.
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 392 с.: табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>.
3. Грошев, И.В. Организационная культура: учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02384-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433>.
4. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.

7.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
2. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>.
3. Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте / науч. ред. Ю. Адлер; ред. Н. Величенко; пер. Е. Пестерева. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 214 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-5337-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279471>.
4. Моргунов, В.И. Международный маркетинг: учебник / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 182 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02720-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495796>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Яшкова, Е.В. ЭУМКД «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами» [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2984>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной и практической аудитории, оборудованной для презентации. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp> Справочно-консультационная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Социальное развитие персонала»

1. Пояснительная записка

Социальное развитие персонала в организации направлено на достижение поставленной цели - повышения качества трудовой жизни, которое достигается за счет создания благоприятных условий труда и отдыха работников; повышения их образовательного уровня; трудовой активности работников; обеспечения им безопасности на производстве, в быту, местах отдыха; удовлетворения и развития потребностей работников; укрепления здоровья и увеличения продолжительности их жизни, а также стабилизации отношений в трудовых коллективах и совершенствования социально-психологических отношений. Поэтому дисциплина направлена на изучение обучающимися проблем, связанных с социальной сферой общества, функционирования социальной среды организации, предлагаемых условий.

Дисциплина «Социальное развитие персонала» направлена на подготовку современных управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент», ориентированных на предоставление комфортных и безопасных социальных условий для работников организаций. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер и показано, где и когда практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе обучения используются лекционно-семинарские занятия, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, проводятся дискуссии по проблемам управления, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Для развития творческой активности обучающихся, формирования способностей к самоорганизации и самообразованию рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ по проблемам менеджмента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. Место в структуре модуля

Учебная дисциплина «Социальное развитие персонала» входит в модуль «Технологии эффективного управления человеческими ресурсами» и относится к циклу дисциплин, обязательных для изучения. «Входными» являются знания, умения и навыки, полученные

обучающимися в процессе изучения предшествующих модулей: «Управление процессами в организации», «Экономика + », «Финансы +», «Методология современного менеджмента», «Стратегические элементы проектирования систем управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Социальное развитие персонала» тесно связана и взаимодействует с обязательной для изучения дисциплинами «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Деловая игра по организации труда персонала» и элективной дисциплиной «Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами».

3. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование условий для реализации обучающимися профессиональных умений в области управления социальным развитием персонала на основе современных персонал-технологий в межкультурной среде.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся умений в организации процесса обучения и продвижения персонала;
- способствовать формированию у обучающихся умений по проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных персонал-технологий;
- обеспечить формирование у обучающихся способность реализации методов, способов и средств к проектированию процессов социального развития персонала в межкультурной среде.

4. Образовательные результаты

Код ОР	Образовательные результаты модуля	Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР. 2	Демонстрирует навыки по обеспечению потребности в персонале, процедуры оценки и аттестации персонала по достижению личностных и организационных целей	ОР.2.10.1	Демонстрирует профессиональные умения в области управления социальным развитием персонала на основе современных персонал-технологий в межкультурной среде	ПК-2	Кейс-задание Комплект тестовых заданий

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Всего часов по дисци- плине
	Аудиторная работа		Контактн ая СР (в т.ч. в ЭИОС)		
	Лек- ции	Семина- ры			
Раздел 1. Методология социального развития персонала	3	6	5	15	29
Тема 1.1. Система социального развития человеческих ресурсов в организации	1	2	2	5	10
Тема 1.2. Персонал организации как социальная общность и социальный институт	1	2	1	5	9
Тема 1.3 Методологические основы управление социальным развитием организации	1	2	2	5	10
Раздел 2. Технологии социального развития персонала	5	10	7	21	43
Тема 2.1 Технологии разработки социальной стратегии управления персоналом	2	4	2	7	15
Тема 2.2 Технологии проведения социологического исследования	1	2	2	7	12
Тема 2.3 Технологии разработки бюджета социальной работы в организации	2	4	3	7	16
Зачет					
Итого:	8	16	12	36	72

5.2. Методы обучения

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается участие в групповых обсуждениях, деловых и ролевых играх, выполнение творческих практических заданий, использование кейс-метода и комплекса тестовых заданий.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план (по дисциплине)

№ п/ п	Код дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс ималь ный
Раздел 1. Методология социального развития персонала							
1	ОР.2.10.1	Текущий контроль по теме 1.1.	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Текущий контроль по теме 1.2	Комплект тестовых заданий	8-12	1	8	12
		Решение	Кейс -	7-12	1	7	12

		проблемной ситуации по теме 1.3	задание				
Раздел 2. Технологии социального развития персонала							
2.	ОР.2.10.1	Текущий контроль по теме 2.1 и 2.2	Комплект тестовых заданий	8-10	1	8	10
		Решение проблемной ситуации по теме 2.1	Кейс – задание	7-12	1	7	12
		Решение проблемной ситуации по теме 2.3	Кейс-задание	7-12	1	7	12
		Итого:				45	70
<i>Итоговый контроль (зачет)</i>						10	30
		Итого:				55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 681 с.: ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>.
2. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
3. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 392 с.: табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>.
4. Оксинайд, К.Э. Управление социальным развитием организации: учебное пособие / К.Э. Оксинайд. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 182 с. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0031-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>.

7.2. Дополнительная литература

1. Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. -

- ISBN 978-5-238-01445-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118137>.
2. Менеджмент: учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.
3. Прытков, Р.М. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Р.М. Прытков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 196 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1194-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237>.
4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561с. - ISBN 5-238-00290-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шкунова А.А. Менеджмент: технология организации самостоятельной работы студентов - Н.Новгород: НГПУ, 2016 г. – 83с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы: учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной видеолекционной техникой для презентации, ПЭВМ, средствами звуковоспроизведения,

экраном и выходом в сеть Интернет. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 10, Word, Excel, PowerPoint.

Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.elibrary.ru/agreement.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] – URL: http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОС) [Электронный ресурс] – URL: <http://vipbook.info/nauka-i-ucheba/menedgment/>.

6. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

не предусмотрена

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

$$R_j^{\text{мод.}} = \frac{k_1 \cdot R_1 + k_2 \cdot R_2 + k_3 \cdot R_3 + \dots + k_n \cdot R_n + k_{\text{пр}} \cdot R_{\text{пр}} + k_{\text{кур}} \cdot R_{\text{кур}}}{k_1 + k_2 + k_3 + \dots + k_n + k_{\text{пр}} + k_{\text{кур}}}$$

$R_j^{\text{мод.}}$ – рейтинговый балл студента j по модулю;

$k_1, k_2, \dots, k_n$ – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

$k_{\text{пр}}$ – зачетная единица по практике, $k_{\text{кур}}$ – зачетная единица по курсовой работе;

$R_1, R_2, \dots, R_n$ – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

$R_{\text{пр}}, R_{\text{кур}}$ – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности

Г.А. Папуткова
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии личностно-профессионального развития»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление человеческими ресурсами»

Форма обучения - очная

Трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Трудоемкость дисциплины	Час.
Всего	72
Контактная работа:	54
в т.ч. аудиторная работа	36
в т.ч. контактная СР	18
Самостоятельная работа	18
Вид контроля	зачёт

г. Нижний Новгород
2017 год

Программа дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» разработана на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7.
2. Профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» октября 2015 г. № 691н.
3. Учебного плана по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление человеческими ресурсами). План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 13 от 30.08.2017.

Программу составил (а) М.А.Ш. к.п.н., доцент Шкунова А.А.
Одобрена на заседании кафедры инновационных технологий менеджмента
И.Т.Ш. (протокол № 1 от 30.08.2017)

Зав. выпускающей кафедрой Е.Е.Е. /Е.Е. Егоров/

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела управления образовательными программами И.А.З. /И.А. Зеленкова/
«30» августа 2017 г.

Начальник учебно-методического управления И.Ф.Ф. /И.Ф. Фильченкова/
«30» августа 2017 г.

1. Цели и задачи

Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.

Задачами дисциплины является:

- определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
- формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Факультативная дисциплина

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: информатика и информационные коммуникационные технологии

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Предшествующими дисциплинами являются дисциплины входящие в комплексные модули учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6; способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4. Образовательные результаты

Код ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Код компетенций ОПОП	Средства оценивания ОР
ОР.1	Демонстрирует готовность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6	Контрольная работа Тест Проект Учебное событие Портфолио
ОР.2	Демонстрирует готовность использовать для решения аналитических и исследовательских задач	ПК-1	

	современные технические средства и информационные технологии	

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование темы	Контактная работа		Самостоятельная работа	Всего часов по дисциплине	
	Аудиторная работа				
	Лекции	Семинары			
1 семестр					
Модуль 1. «Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза»	-	8	8	-	16
1.1. Структура Мининского университета	-	1	0	-	1
1.2. Организация учебного процесса	-	1	1	-	2
1.3. Введение в ОПОП	-	1	1	-	2
1.4. Индивидуальные карты развития студента	-	2	2	-	4
1.5. Рейтинг студентов	-	1	2	-	3
1.6. Мониторинг удовлетворённости студентов	-	2	2	-	4
Модуль 2. «Введение в электронную среду вуза»	-	10	10	-	20
2.1 Знакомство с ЭОС вуза.	-	2	1	-	3
2.2 Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы.	-	2	1	-	3
2.3. Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д.	-	2	2	-	4
2.4. Электронное портфолио. Структура портфолио.	-	2	0	-	2
2.5. Работа по заполнению электронного портфолио.	-	0	4	-	4
2.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.	-	2	2	-	4
Зачет. Защита проекта					
Итого:	-	18	18		36
2 семестр					
Модуль 3. «Введение в социо-коммуникативную среду вуза»	-	8	-	10	18
3.1. Командная работа и лидерство	-	2	-	2	4
3.2. Основы тайм-менеджмента	-	2	-	2	4

3.4. Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие	-	2	-	2	4
3.5. Технологии управления конфликтами и стрессами.	-	2	-	2	4
3.6. Мониторинг удовлетворённости студентов.	-	0	-	2	2
Модуль 4. «Введение в проектную среду вуза»	-	10	-	8	18
4.1. Проектный университет: возможности студентов	-	2	-	-	2
4.2. «Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах	-	2	-	2	4
4.3. Социально-образовательная инициатива – социальные проекты	-	2	-	2	4
4.4. От инновационного проекта к молодежному предпринимательству	-	2	-	-	2
4.5. Распределение по проектным группам.	-	1	-	2	3
4.6. Мониторинг удовлетворённости студентов	-	1	-	2	3
Зачет. Защита проекта					9
Итого:	-	18	-	18	36

5.2. Методы обучения

- Информационные и коммуникационные технологии;
- Круглый стол; деловая игра;
- Мастер-класс;
- Проблемные лекции;
- Проектировочные семинары;
- Работа в электронной образовательной среде на портале <http://ya.mininuniver.ru/>.
- Тренинги.

6. Рейтинг-план

6.1. Рейтинг-план 1 семестр

№ п/п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Минимальный	Максимальный
1	ОР.1., ОР.2	Выполнение теста «Права и обязанности студентов НГПУ им. К.Минина»	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1., ОР.2	Выполнение контрольной работы «Проектирован	Контрольная работа	25-35	1	25	35

		ие индивидуально го учебного плана студента»					
3	ОР.1., ОР.2	Выполнение контрольной работы «Заполнение форм рейтинга студента» за 1 семестр	Контрольн ая работа	0-5	1	0	5
4	ОР.1., ОР.2	Заполнение Портфолио	Портфолио	10-30	1	15	20
Зачет						10	30
Итого:						55	100

6.2. Рейтинг-план 2 семестр

№ п/ п	Код ОР дисциплины	Виды учебной деятельности обучающегося	Средства оценивания	Балл за конкретное задание (min-max)	Число заданий за семестр	Баллы	
						Мини мальн ый	Макс имал ьный
1	ОР.1., ОР.2	Выполнение теста по модулю 3	Тест	5-10	1	5	10
2	ОР.1., ОР.2	Заполнение Портфолио	Портфолио	15-20	1	15	20
3	ОР.1., ОР.2	Выполнение проекта	Проект	20-30	1	20	30
4	ОР.1., ОР.2	Учебное событие «Ярмарка студенческих проектов»	Учебное событие	5-10	1	5	10
Зачет						10	30
Итого:						55	100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература

1. Гревцева Г.Я., М.В. Циулина Современные проблемы науки и образования: учебное пособие / Челябинск, И-во «Цицеро», 2015., 200 с.

2. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19300-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618> (04.09.2017).

3. Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки: монография / А.А.Федоров [и др.]; под ред. А.А. Федорова. Н. Новгород, 2015. 296 с.

4. Сервис для совместной работы и управления проектами //onlineprojects.ru (дата обращения 28.08.2017).

5. Управление проектами. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» 7-е изд., стер. Гриф МО РФ/ И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников – М.: Омега – Л, 2011 – 875 с.

6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44272> — Загл. с экрана.

7. Цветков А.В. Управление проектами: Справочник для профессионалов / А.В. Цветков, В.Д. Шапиро и др./ м., 2010 1276 с.

8. Шаршов И.А. Профессионально-творческое саморазвитие: методология, теория, практика. –М., Тамбов, 2005.

7.2. Дополнительная литература

1. Гордеева, А. Н. Правовое обеспечение интеграции науки и образования / А. Н. Гордеева, М. В. Пучкова // Закон.— 2010. — №4. — С. 21-25.

2. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические пред-посылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 256 с.

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы . URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Видеокурс Богородской О.В. «Технологии рефлексивной деятельности» URL: <https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3078&section=8>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-429-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455510> (04.09.2017).

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, электронной доской и выходом в сеть Интернет.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.fgosvo.ru	Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования

https://www.mininuniver.ru	Сайт Мининского университета
http://fgosvo.ru/ksumo/index	« Координационные советы и Федеральные УМО »
https://wiki.mininuniver.ru	Вики сайт Мининского университета