МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 – Основы философии

Специальность 38.02.07 _Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Мальцева С.М., к.филос.н., доцент кафедры философии и теологии

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2 Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии включая понимание предмета истории философии, ее роли в истории человеческой культуры, ее соотношение с другими разделами философии, формами духовной жизни, культурой, наукой, искусством.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при признании многообразия его форм;
- выработка представлений о связи истории и современности, целостного (системного) представления о развивающемся мире и месте в нем человека, формирование представлений об истории философского мировоззрения;
- стимулирование потребности в историко-философских оценках исторических событий и фактов действительности;
- формирование способности объективного и всеобщего анализа изучаемых вопросов истории и современности;
- выработка навыков многосторонней оценки историко-философских и научных направлений, течений и школ;
- развитие способности логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное понимание рассматриваемых проблем в навык;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики в диалоге.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*32*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*	
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Ведение в мир философии**	*6*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 1.1. Философия как тип мировоззрения и система знания	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Мировоззрение. Философия как тип мировоззрения. Объект, предмет и методы философии. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, антропология, философия науки. Основные философские школы и направления, критерии их классификации. Основные категории философии			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: Философия как тип мировоззрения и система знания	*2*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. Дуализм как третья линия в философии.	*2*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Раздел 2.	**Основные вехи мировой философской мысли**	*28*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 2.1. Философские учения древности и средних веков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Философия древнего Востока Западная и восточная философия: особенности и основные черты. Философия древней Индии: основные школы и направления. Социально- философские идеи буддизма. Особенности древнекитайского общества, основные категории китайской философии. Концепция человека и общества у Конфуция. Мир и человек в философии даосизма . Античная философия Возникновение философии в древней Греции. Античная натурфилософия: Фалес, Пифагор, Демокрит, Гераклит. «Высокая классика» - этика Сократа, его метод поиска истины; теория идеального Платона. Материя и форма в философии Аристотеля . Логика, этика и учение об обществе Аристотеля . Философские учения периода эллинизма - киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Характерные черты античной философии, ее значение для последующего развития мысли. Философско - религиозная мысль средних веков. Философия эпохи Возрождения.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*

		Характерные особенности средневековой философии. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Можно ли доказать существование Бога? Средневековая философия мусульманского мира. Смысл понятия «Возрождение». Особенности эпохи Возрождения: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, человек как природное существо, эстетическое отношение к действительности, гуманизм. Возникновение новой научной картины мира. Утопии.			
	Практические занятия: 1. Восточная философия 2. Античная философия.		*4*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. Римская философия 2. Философские идеи Библии и Корана.		*1*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 2.2. Европейская философия 17 - 19в.в.	Содержание учебного материала		*4*		
	1	Философские учения Нового времени 17-18в.в. Развитие естествознания к началу 17 века и изучение проблемы познания в философии. Френсис Бэкон: начало новой философии; проблема поиска истинного знания; индукция, эксперимент. Рене Декарт: дедукция; сравнение знания с фактами; человек разумный. Рационализм. Эмпиризм. Агностицизм. Механико-математическая картина мира. Человек и общество в учениях философов Просвещения. Идея естественного права. Т. Гоббс, Д. Локк. Немецкая классическая философия Теория познания и этика И. Канта: ограниченность знаний человека; наука и религия, моральные законы. Философская система Г.Гегеля: философия как строгая наука, логика идей; диалектический характер развития мира; концепция свободы. Философия марксизма.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1.Европейская философия 17 - 19в.в. 2.Немецкая классическая философия.		4		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии?		1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 2.3. Современная западная философия	Содержание учебного материала		4		
	1	Иррационализм А. Шопенгауэра: Воля как основа мира, человек - раб воли. Философия пессимизма. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Переворот представлений о морали Особенности философии 20 века. Новые идеи в философии. Основные философские школы. Экзистенциализм - философское отражение кризиса в обществе середины 20 в. К. Ясперс, Ж-П. Сартр, А. Камю. Феноменология: философия Гуссерля, интерес феноменологов к специфике сознания. Герменевтика: бытие человека в мире сущностей. Аналитическая философия: анализ языка. Прагматизм.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия:		2		*ОК-3* *ОК-5*

	1. Иррациональная современная философия.			*ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. Аполлоновское и дионисийское начала в концепции Ницше. 2. «Экзистенциализм - это гуманизм» Ж.-П.Сартр.	1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 2.4. Русская философия	Содержание учебного материала	2		
	1 Периодизация, основные черты. Самостоятельное философское творчество. П.Я. Чаадаев. Славянофилы. Западники. Создание первых философских систем. В.С.Соловьев. Н.А.Бердяев. Религиозная философия. Русский космизм. Марксизм в России. Человек и свобода в произведениях Ф. М. Достоевского. Советская философия: диалектический материализм. А.Ф.Лосев. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Русская философия в контексте мировой философской мысли.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1. Русская философия	2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. Основные направления развития отечественной философии после 1917 года.	1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Раздел 3.	**Мир философских проблем**	38		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.1. Учение о бытии (онтология) и развитии	Содержание учебного материала	2		
	1 Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытияЧеловеческое бытие. Общественное бытие. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм и индетерминизм.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1.Учение о бытии (онтология) и развитии	1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.2. Учение о познании (гносеология). Философские проблемы	Содержание учебного материала	4		
	1 Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии и			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*

науки и техники		науке. Истина, оценка, ценность. Логика как наука о принципах правильного мышления. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное. Научная картина мира. Этапы и уровни научного познания. Методах и формы научного познания. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Проблема классификации наук. Соотношение философии техники (Э.Капп, Ф.Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки.			
	Практические занятия: 1. Учение о познании		2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. Познание и интуиция.		1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.3. Проблема сознания	Содержание учебного материала		2		
	1	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема “искусственного интеллекта”. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Общественное и массовое сознание.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1.Сознание и самосознание.		1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Самостоятельная работа студента: 1. Существует ли язык животных? 2. Искусственный интеллект: надежды и возможности реализации.		1		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.4. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	Содержание учебного материала		2		
	1	Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Ценность и целеполагание. Ценность и истина, оценка, норма. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Историческая эволюция эстетического идеала. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1. Аксиология		2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.5. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		2		
	1	Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек как духовное существо. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*

		социокультурный феномен. Свобода и “внутренняя”, свобода “от” и свобода “для”. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Индивидуализм и конформизм. Личность в компьютеризованном мире.			
	Практические занятия: 1. Природа человека и смысл его существования		2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.6. Учение об обществе (социальная философия)	Содержание учебного материала		2		
	1	Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема поиска внеземных цивилизаций.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: Социальная философия		2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.7 Философия и культура. Философия и религия	Содержание учебного материала		2		
	1	Теории происхождения культуры. Массовая и индивидуальная культура. Культура и контркультура. Культура и природа. Кризис культуры и пути его преодоления. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1. Философия и культура. Философия и религия		2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.8. Философия истории	Содержание учебного материала		1		
	1	Философские концепции исторического развития: однолинейное прогрессивное (Г.В.Ф.Гегель, К.Маркс), многолинейное (К.Ясперс, М.Вебер), циклическое (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы). Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Роль личности и масс в истории. Логика истории и ее смысл.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Практические занятия: 1. Философия истории		2		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Тема 3.9. Будущее человечества (философский аспект)	Содержание учебного материала		1		
	1	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание, классификация. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития.			*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*

	Практические занятия: Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	4		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
Промежуточная аттестация		*Дифференцированный зачет*		*ОК-3* *ОК-5* *ОК-6*
	Всего:	*72*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена: ноутбуками, МФУ, комплектом переносного мультимедийного оборудования №2 Проектор, интерактивным дисплеем, учебной мебелью.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: Ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно-маркерной, стеллажом индивидуального изготовления, стойкой мобильной универсальной для интерактивных досок, трибуной, учебной мебелью, проектором, моноблоками, стеллажом угловым.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596 (дата обращения: 20.03.2023).
2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510513 (дата обращения: 20.03.2023).

Дополнительная литература

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516079 (дата обращения: 20.03.2023).
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513507 (дата обращения: 21.03.2023).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035 (дата обращения: 20.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Кемеров, В. Е. Современный философский словарь / Под общ. ред. Кемерова В. Е., Керимова Т. Х. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 823 с.
2. Новейший философский словарь. URL: https://gufo.me/dict/philosophy (дата обращения: 20.03.2023).
…

Интернет ресурсы

1. https://platona.net/load/
2. https://postnauka.ru/
3. https://stepik.org/course/51968/promo

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	знать основные категории и понятия философии;	Тестирование Подготовка презентации и выступление с ней Кейс-задание Эссе
	знать основы философского учения о бытии;	
	знать сущность процесса познания;	
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	знать роль философии в жизни человека и общества;	
	знать основы научной, философской и религиозной картин мира;	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, ценностей, свободы	
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 – История

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик:

Шляхов Михаил Юрьевич, к.и.н., доцент кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин

Эксперты:

Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»

Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

1.2 Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является: овладение системой представлений об историческом процессе, о принципах и методах исторического исследования, формирование базовых навыков исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- ознакомить студентов с особенностями развития исторического процесса и формировании знаний о прошлом,
- научить студентов анализировать исторические процессы и события, выделять в них общее и особенное, выявлять их причины и значение,
- развить у студентов интерес к самостоятельному научному исследованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

– основные закономерности и направления развития России на протяжении основных периодов истории;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших российских нормативных правовых и законодательных актов на протяжении основных периодов истории.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**72**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	36	
контрольные работы		
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**	
Промежуточная аттестация	Реферат	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОГСЭ.02 История</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**		
Раздел 1.	**История Руси до конца XIII века**	**16**		ОК-3, ОК-5
Тема 1. Восточные славяне в древности	Содержание учебного материала 1. Этногенез славян	**2**		
	Практические занятия 1. Особенности формирования исторических знаний 2. Восточные славяне в древности	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расселение восточных славянских племен	**1**		
Тема 2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь в XI-XII вв.	Содержание учебного материала	**1**		
	1 **Образование древнерусского государства.**			
	2 **Киевская Русь в XI-XII вв.**			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Русская Правда	**4**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крещение Руси	**1**		
Тема 3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	Содержание учебного материала 1. Русь в эпоху феодальной раздробленности. Практические занятия 1. Удельные княжества Самостоятельная работа обучающихся 1. Политический строй Новгородской республики	**1** **4**		
Раздел 2.	**Русское государство в XIV-XVI вв.**	**13**		ОК-3, ОК-6
Тема 1.	Содержание учебного материала	**2**		

Возвышение Москвы в XIVв. и образование Русского централизованного государства.	1	Возвышение Москвы в XIV в.			
	2	Образование Русского централизованного государства			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Москва – центр объединения русских земель		**4**		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван III		**1**		
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Внутренняя и внешняя политика России в XVI в.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Опричнина 2. Ливонская война		**4**		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Иван IV – исторический портрет		**1**		
Раздел 3.	**Россия в XVII в.**		**13**		ОК-5, ОК-6
Тема 1. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Особенности социального развития России в XVII в.			
	2	Экономика России в XVII в.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Смутное время в России 2. «Бунташный век»		**4**		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Церковные реформы патриарха Никона		**2**		
Тема 2. Внутренняя и внешняя	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Внутренняя политика России в XVII в			

политика России в XVII в .	2	Внешняя политика России в XVII в			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Вхождение Украины в состав Русского государства		**2**		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первые Романовы		**2**		
Раздел 4.	**Россия в XVIII – XIX вв.**		**11**		ОК-5, ОК-6
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII в.	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Внутренняя политика России в XVIII в.			
	2	Внешняя политика России в XVIII в.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Петр I – преобразователь России		**2**		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Просвещенный абсолютизм		**2**		
Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Внутренняя политика России в XIX в..			
	2	Внешняя политика России в XIX в.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Отмена крепостного права		**2**		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крымская и турецкие войны XIX века		**2**		
Раздел 5.	**Россия в XX веке**		**11**		ОК-3, ОК-5
Тема 1. Россия начале XX в.	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Россия в начале XX в.			

	2 Революционная Россия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Революция 1917 года	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическое развитие России в нач. XX в.	**2**		
Тема 2. СССР во второй половине XX века	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
	1 Образование СССР			
	2 Великая Отечественная война			
	3 Распад СССР			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Гражданская война	**2**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Холодная война	**2**		
Раздел 6.	**Россия в конце XX – начале XXI вв.**	**8**		ОК-3, ОК-6
Тема 1. Основные тенденции развития современной России	Содержание учебного материала	**2**	**3**	
	1 Современной Россия - основные тенденции развития			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI 2. Политика РФ	**4**		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организаций и основные направления х деятельности 2. Экономика РФ	**2**		
Промежуточная аттестация		***Реферат***		ОК-3, ОК-5, ОК-6
Всего:		**72**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и оснащена: ноутбуками, МФУ, комплектом переносного мультимедийного оборудования №2 Проектор, интерактивным дисплеем, учебной мебелью.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены: Ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, доской магнитно-маркерной, стеллажом индивидуального изготовления, стойкой мобильной универсальной для интерактивных досок, трибуной, учебной мебелью, проектором, моноблоками, стеллажом угловым.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

2. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг: учебное пособие / Д.В. Щукин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 236 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 186 - ISBN 978-5-94809-862-3, То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251

3. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757

Дополнительная литература:

1. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана,2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-

238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

2. Кузнецов, И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII–VIII. - 584 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412

4. Тимошина, Т.М. Экономическая история России: учебное пособие / Т.М. Тимошина; ред. М.Н. Чепурин. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 424 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1085-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120687

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием электронного учебно-методического комплекса, разработанного в электронной образовательной среде университета.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
4. www.edu.ru - Российское образование - Федеральный портал
5. http://rikonti-khalsivar.narod.ru/ - Электронная библиотека исторической литературы
6. http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm - сайт «Образовательные ресурсы Интернета» – раздел «История»
7. http://historyevent.ru/ - сайт «Хроники»: история в датах
8. http://historiwars.narod.ru/ - сайт «История войн» - материалы по истории войн
9. http://rulers.narod.ru/ - История в лицах: личности, династии, карты и схемы
10. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html - Электронная библиотека истфака МГУ
11. http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - Библиотека электронных текстов МГУ по истории

12. http://www.libelli.ru/library/tema/scient.htm - Научная библиотека электронных книг и статей «Нестор»

13. https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/ - Без срока давности

14. http://www.vspu.ac.ru/news/detail/5236 - Берлинка. Дорога на крови

15. https://victims.rusarchives.ru/term297-foto-ea-khaldeya?page=0 - Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	№ разделов дисциплины, участвующих в формировании компетенций					
	1	2	3	4	5	6
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспресс-опрос	Тематические доклады	презентации	Тематические доклады	эссе	Экспресс-опрос
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление хронологической таблицы	Экспресс-опрос	Подготовка выступлений по историческим деятелям	Экспресс-опрос	эссе	
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспресс-опрос	Подготовка выступлений по историческим деятелям	презентации	Экспресс-опрос	презентации	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 - Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Шобонова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры Европейских языков и методики их преподавания.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные ***задачи*:**

- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике до 1400 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общеотраслевой и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы,
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-3: Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	180	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	125	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	55	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Моя визитная карточка**	*20*		*ОК-3; ОК-10*
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	1 Моя семья			*ОК-3; ОК-10*
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
	1 Биография			*ОК-3; ОК-10*
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
	1 Мой дом			*ОК-3; ОК-10*
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
	1 Семейные традиции			*ОК-3; ОК-10*
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			
	1 Хобби			*ОК-3; ОК-10*
	Практические занятия	*2*		

	Самостоятельная работа студента	*2*		
Раздел 2.	**Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка**	*18*		*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	1 Фонетические, грамматические, стилистические особенности языка			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
	1 Лексико-грамматические особенности перевода			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
	1 Страна изучаемого языка			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
	1 Речевые штампы			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента			
Раздел 3.	**Деловая поездка за рубеж**	*42*		*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1 Выезд за границу			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			

	1 В пути			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			
	1 В гостинице			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
	1 Поездка по городу, стране			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
	1 Консультация у врача			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала			
	1 Деловая встреча			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала			
	1 Культурная программа			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента			
Тема 3.8.	Содержание учебного материала			
	1 Деловая переписка			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		

Раздел 4.	**Профессиональная деятельность специалиста**	*100*		*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
	1 Будущая специальность			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			
	1 Сфера деятельности специалиста			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			
	1 Требования к специалисту			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала			
	1 Основы банковского дела			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала			
	1 Продукты и операции			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала			
	1 Профессии			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.7.	Содержание учебного материала			

	1 Типы банковского дела и учреждений			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала			
	1 Банковское преступление			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.9.	Содержание учебного материала			
	1 Проблемы в банковском деле			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.10.	Содержание учебного материала			
	1 Контроль			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*4*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.11.	Содержание учебного материала			
	1 Частное банковское обслуживание			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*6*		
	Самостоятельная работа студента	*2*		
Тема 4.12.	Содержание учебного материала			
	1 Сбережения, кредиты и развитие			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*6*		
	Самостоятельная работа студента	*4*		
Тема 4.13.	Содержание учебного материала			
	1 Пожелания молодому специалисту			*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Практические занятия	*8*		
	Самостоятельная работа студента	*4*		

Промежуточная аттестация: д*ифференцированный зачет*				*ОК-3; ОК-5; ОК-10*
	Итого:	*180*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabuary: учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2022. – 120 с. – ISBN 78-985-895-039-2. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-4499-2071-3. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385

3. Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению=English. Intensive Reading Training Course : учебное пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. – Минск : РИПО, 2021. – 108 с. – ISBN 978-985-7253-86-9. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697398

Дополнительные источники:

1. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : – ISBN 978-5-9765-4143-6. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202

2. Винник, Е. И. Keep calm and read fantasy novels : учебное пособие : [16+] / Е. И. Винник. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-907208-37-7. – DOI 10.12731/978-5-907208-37-7. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611199

3. Чигина, Н. В. Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина ; Самарский государственный аграрный университет. – Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020. – 113 с. – ISBN 978-5-88575-611-2. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425

4. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие : [12+] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк. – 2-е изд. – Москва, Ростов на Дону : Суфлер : Феникс, 2013. – 158 с. – ISBN 978-5-222-21538-8. - ISBN 978-5-4452-0200-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842

Интернет ресурсы

http://dictionary.cambridge.org/	Кембриджский словарь
http://oxforddictionaries.com/	Оксфордский словарь
https://study-english.info/	Сайт с информацией по теории и практике перевода, филологии и теории культуры.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-3: Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- Оценка результатов выполнения индивидуальных практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.

	- особенности произношения слов; -правила чтения текстов профессиональной направленности. *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Психология общения

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Ладыкова О.В., к.п.н., доцент кафедры практической психологии.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «История», «Основы философии».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: развитие навыков межличностного общения, освоение приемов эффективного коммуникативного поведения и применения этих знаний в будущей профессиональной деятельности, в частности, в рамках делового общения и взаимодействия.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- формирование практических навыков общения, создания коммуникативной культуры;
- формирование навыков установления и поддержания контакта, эффективной аргументации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики в диалоге.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности;
- применять основные приемы и техники общения в деловой коммуникации с учетом особенностей партнеров по общению;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- следовать этическим принципам в коммуникативном взаимодействии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- предмет, объект, структуру и задачи психологии общения;
- основные категории психологии делового общения;
- формы и виды делового общения;
- принципы построения эффективной деловой коммуникации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	
в том числе:		
лекции	*18*	
практические занятия	*18*	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Введение в психологию общения**	***36***		
Тема 1. Общение: традиционные исследования и новая проблематика	Содержание учебного материала	*1*		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Изучение исследований в психологии, связанных с проблемой общения. Выявление наиболее актуальных направлений изучения общения в психологии			
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа	*1*		
Тема 2. Структура, функции, средства и виды общения	Содержание учебного материала	*2*		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Понятие «структура общения». Изучение основных функций, средств, видов и этапов общения.			
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа	*1*		
Тема 3. Проблема межличностных отношений и подходы к её решению	Содержание учебного материала	*2*		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Общение как деятельность (по концепции А.В. Петровского) и как процесс (по теории М.И. Лисиной).			
	Практические занятия:	2		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 4. Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	2		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Выявление стереотипов общения. Характеристика каналов получения и переработки информации: визуального, аудиального и кинестетического. Основные характеристики человеческой коммуникации.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 5. Основы эффективной коммуникации	Содержание учебного материала	2		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Понятие о конструктивном общении. Беседа как средство эффективного общения. Виды слушания. Техники активного слушания. Типы собеседников.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 6. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	1		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Ознакомление с подходами к решению проблемы социального взаимодействия (мотивационный, ситуативный, когнитивный, структурированный и деятельностный).			
	Практические занятия	1		

	Самостоятельная работа	1		
Тема 7. Проявление различных «Я-состояний» в общении.	Содержание учебного материала	1		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Элементы трансакционного анализа Э. Берна. Типология «я-состояний» и их основные характеристики.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 2.	**Организация общения**	**36**		
Тема 8. Стили общения	Содержание учебного материала	*2*		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Понятие «стили общения». Представление различных стилей общения с точки зрения основных подходов к проблеме общения.			
	Практические занятия	*2*		
	Самостоятельная работа	*1*		
Тема 9. Средства процесса общения	Содержание учебного материала	*1*		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Характеристика основных каналов общения. Роль невербальных средств в передаче информации. Классификация и интерпретация основных невербальных составляющих общения. Особенности и значение вербальных средств общения			
	Практические занятия	*1*		
	Самостоятельная работа	*1*		
Тема 10. Самораскрытие и обратная связь в общении	Содержание учебного материала	*1*		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Ведущие принципы самораскрытия. Особенности раскрытия чувств в ситуациях общения. Способы выражения потребностей и прав в общении.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 11. Распределение ролей в общении	Содержание учебного материала	1		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Понятие групповой роли, её содержательная характеристика и типология. Формальное и неформальное лидерство.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 12. Манипуляция и актуализация в общении	Содержание учебного материала	1		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Представление о манипулятивном поведении и его альтернативе. Качества манипулятора и актуализатора. Характеристика манипулятивных типов. Примеры различных способов манипуляций.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	1		
Тема 13. Специфика общения на разных стадиях взаимоотношений	Содержание учебного материала	1		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Специфика поведения и характеристика стадий отношений: установление, стабилизация, разрыв. Условия сохранения отношений.			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	1		

Тема 14. Особенности процесса общения в конфликтных ситуациях	Содержание учебного материала	1		*ОК-3, ОК-4, ОК-5*
	1. Понятие конфликта, характеристика его составляющих. Рассмотрение стилей реагирования в конфликтных ситуациях по плану: особенности, достоинства и недостатки, ситуации, в которых целесообразно использовать			
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация		*Дифференцированный зачет*		
	Всего:	*72*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130
2. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799
3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939

Дополнительная литература

1. Жарова Д.В., Скитневская Л.В. Социальная психология: Учеб. Пособие. - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.
2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573

3. Кислицына, И.Г. Психология делового общения : учебное пособие / И.Г. Кислицына; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1886-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381
4. Цветков, В.Л. Психология : учебное пособие / В.Л. Цветков, И.А. Калиниченко, Т.А. Хрусталева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403

Интернет ресурсы

http://www.biblioclub.ru ЭБС Университетская библиотека онлайн
http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – тестирования, исследований.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**уметь:** - использовать приобретенные психологические знания в условиях будущей профессиональной деятельности; - применять основные приемы и техники общения в деловой коммуникации с учетом особенностей партнеров по общению; - преодолевать коммуникативные барьеры; - следовать этическим принципам в коммуникативном взаимодействии. **знать:** - исследования в психологии, связанные с проблемой общения; - структуру общения, его основные функции и виды; - актуальные теории, описывающие общение как деятельность и как процесс;	Групповые и / или индивидуальные творческие задания, тестирование.
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК-5: Осуществлять устную и письменную		

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.	- стереотипы общения, каналы получения и переработки информации: визуальный, аудиальный и кинестетический; - основы конструктивного общении, принципы ведения беседы, виды слушания; техники активного слушания; - подходы к решению проблемы социального взаимодействия (мотивационный, ситуативный, когнитивный, структурированный и деятельностный); - элементы трансакционного анализа Э. Берна, типологию «я-состояний» и их основные характеристики; - понятие «стили общения», различные стили общения с точки зрения основных подходов к проблеме общения; - характеристику основных каналов общения, роль невербальных средств в передаче информации; - классификацию и интерпретацию основных невербальных составляющих общения; - ведущие принципы самораскрытия, способы выражения потребностей и прав в общении; - понятие групповой роли, её содержательные характеристики; особенности формального и неформального лидерства; - характеристики манипулятивного поведении и его альтернативы, характеристики манипулятивных типов, примеры различных способов манипуляций; - специфику поведения и характеристику стадий отношений: установление, стабилизация, разрыв; условия сохранения отношений; - понятие конфликта, характеристика его составляющих; стили реагирования в конфликтных ситуациях.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 – «Физическая культура»

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта» Житникова Н.Е.

Эксперт:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.
Курс относиться к дисциплинам, требующим предварительного знания школьного предмета физическая культура.

1.2. Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- понимать значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психического благополучия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**180**	**-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**172**	**-**
в том числе:	**-**	**-**
лекции	**9**	**-**
практические занятия	**165**	**-**
лабораторные работы	**-**	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**	**-**
Промежуточная аттестация в форме зачетов		**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Легкая атлетика***	***39***	-	ОК-8
Тема 1.1. Техника безопасности на уроках физической культуры	Содержание учебного материала	*1*	-	
	1 Вводное занятие: Правила поведения и техника безопасности в спортивном зале и на занятиях вне зала (сквере, стадионе), во вспомогательных помещениях (раздевалках, душевых, туалетах)			
	Практические занятия:	*18*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*	-	
Тема 1.2. Беговая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие быстроты и выносливости.	*1*	-	
	Практические занятия: бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции, бег на длинные дистанции, эстафеты.	*18*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2.	**Баскетбол**	***50***	-	ОК-8
Тема 2.1. Ведение мяча	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей	*1*	-	
	Практические занятия: техника ведения мяча	*18*	-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*1*	-	
Тема 2.2. Броски	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей	*2*	-	
	Практические занятия: техника бросков	*12*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*	-	
Тема 2.3. Передачи мяча	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей	-	-	
	Практические занятия: техника передачи мяча	*10*	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.4. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей	-	-	
	Практические занятия: Правила игры. Игра по правилам	*4*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 3.	**Волейбол**	***46***	-	ОК-8
Тема 3.1. Передачи мяча	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей и быстроты	*2*	-	
	Практические занятия: Техника передач мяча	*16*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*2*	-	
Тема 3.2. Прием мяча	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей и быстроты	-	-	
	Практические занятия: Техника передач мяча	*10*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание учебного материала		-	
	1 Развитие координационных способностей и быстроты	-	-	
	Практические занятия: Техника передач мяча	*10*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.4. Правила игры в волейбол	Содержание учебного материала		-	
	1 Правила игры. Игра по правилам	*2*	-	
	Практические занятия: Техника передач мяча	*4*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 4.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	***45***	-	ОК-8
Тема 4.1. Развитие физических качеств	Содержание учебного материала		-	
	1 -	-	-	
	Практические занятия: Развитие силы. Развитие силовой выносливости	*25*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 4.2. Профессионально-	Содержание учебного материала		-	
	1 -	-	-	

прикладная физическая подготовка	Практические занятия: Развитие гибкости. Развитие координационных способностей	*20*	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета				ОК-8
	Всего:	*180*	-	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала в спортивном комплексе: Баскетбольный щит, Скамья деревянная, Сетка волейбольная, Стойка в/б со стаканами, Трибуна, Мяч баскетбольный, Мяч волейбольный, Ракетка теннисная, Ракетка бадминтон, Скакалка, Обруч, Эстафетная палка, Дорожка гимнастическая, Секундомер, Свисток, Рулетка, Коврик гимнастический.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гусева, М. А. Физическая культура: волейбол : учебное пособие : [16+] / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645
2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607564
3. Осипов, С. В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие : [16+] / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422

Дополнительная литература:

1. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844

2. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие : [16+] / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577707

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Методические основы фитнес-аэробики : учебно-методическое пособие : [16+] / М. З. Федосеева, С. А. Лебедева, Т. А. Иващенко, Д. Н. Давиденко ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494069

Справочно-библиографические издания

1. www.garant.ru Информационно правовой портал
2. www.teoriya.ru Научный портал Теория.Ру
3. www.minsport.gov.ru Официальный сайт Министерства спорта РФ
4. www.libsport.ru Российская спортивная энциклопедия

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знать** -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	решение кейс-задач; выполнение творческих заданий; участие в дискуссиях; тестирование.
	Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 – Адаптивная физическая культура

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: : ст.преподаватель кафедры ФВиС Житникова Н.Е.

Эксперт:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Безопасность жизнедеятельность»; «Анатомия».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: Основной целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является преодоление физических и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- Овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний.
- Повышение функциональных возможностей и резистентности организма обучающихся, в соответствии с их характером инвалидности и особенностями заболеваний.
- Развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков.
- Обучение способом контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- Формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- Формирование у обучающихся культуры здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-8: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- строение опорно-двигательного и мышечного аппарата человека и основные сведения анатомии и физиологии применительно к движениям в целом и физическим упражнениям в частности;

- задачи, принципы и требования к занятиям оздоровительными гимнастиками и методикам;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

- содержание и структуру оздоровительных занятий и занятий ЛФК

- метод применения ЛФК для оздоровления организма, компенсации и купирования проявлений хронических заболеваний;

- классификацию физических упражнений и оздоровительных методик;

- организацию и порядок проведения уроков ЛФК и тренировочных, оздоровительных занятий общеразвивающей направленности;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

***уметь*:**

- составлять и применять для самостоятельной подготовки комплексы оздоровительной гимнастики;

- выполнять оздоровительные упражнения с правильной техникой

- выполнять физические упражнения без учета времени для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- проверять ЧСС, анализировать состояние организма с помощью несложных тестов и функциональных проб;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- иметь навыки спортивных игр.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*180*	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*174*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*165*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*	
Промежуточная аттестация	*Зачеты*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Легкая атлетика***	***44***	-	*ОК-8*
Тема 1.1. Техника оздоровительного бега	Содержание учебного материала			
	1 Техника бега на короткие дистанции, бег отрезками с оздоровительной целью, челночный бег 3 по 10м. 2 Техника бега на средние дистанции 3 Техника бега на длинные дистанции. Развитие выносливости. Техника прыжков в длину 4	*4* *4* *4* *4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прогулки и пробежки на свежем воздухе	*6*		
Тема 1.2. Прыжки в длину	Содержание учебного материала			
	1 Техника бега прыжков в длину с места толчком двумя 2 Техника оздоровительных прыжков(фитнес упражнения под музыку, прыжки через скакалку	*4* *4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Прыжки через скакалку-сериями	*2*		
Тема 1.3. Эстафетный бег	Содержание учебного материала			
	1 Техника передачи эстафеты 2 Тактика эстафетного бега 3 Правила проведения соревнований по л/а	*4* *4* *4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение спортивно-массовых легкоатлетических мероприятий различного уровня.	*2*		
Раздел 2.	***Спортивные игры***	***44***		*ОК-8*
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

волейбол	1 2 3 4 5 6	Техника приема и передачи двумя руками сверху Техника приема и передачи двумя руками снизу Техника нижней прямой подачи Основы блокирования в волейболе Правила игры в волейбол Организация проведения соревнований по волейболу	*4* *4* *4* *4* *4* *4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение соревнований по волейболу		*2*		
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала				
	1 2 3	Техника броска по кольцу с места Техника ведения Техника броска по кольцу в движении в два шага	*4* *4* *4*		
	4	Правила игры в баскетбол	*4*		
	5	Организация соревнований по баскетболу	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение соревнований по баскетболу		*2*		
	Раздел 3. Общая физическая подготовка		*22*		
Тема 3.1. ОРУ-обще развивающие физические упражнения и упражнения ОФП	Содержание учебного материала				
	1 2 3 4	Классификация физических упражнений Составление комплексов ОРУ Составление конспекта оздоровительного комплекса Техника выполнения общеразвивающих физических упражнений	*2* *4* *2* *4*		
	5	Упражнения общефизической подготовки	*4*		
	6	Тренировочные занятия для развития физических качеств	*2*		
	7	Физические качества человека	*4*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение утренней гигиенической гимнастики		*2*		
Раздел 4.	**Лечебная физическая культура**		***22***		*ОК-8*

Тема 4.1. ЛФК	Содержание учебного материала			-	
	1 2	Понятие ЛФК, классификация лечебных упражнений Показания и противопоказания к занятиям при различных отклонениях здоровья	*2* *2*		
	3	ЛФК для различных систем организма	*8*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение занятий ЛФК в поликлинике по месту жительства		*6*		
Тема 4.2. Врачебный контроль и функциональные пробы для оценки состояния организма. .	Содержание учебного материала				
	1 2 3	Функциональные пробы для оценки работоспособности ССС и дыхательной системы Функциональные пробы для оценки состояния Опорно-двигательного аппарата Функциональные пробы для оценки нервной и зрительной системы	*2* *2* *2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоконтроль на занятиях оздоровительными упражнениями		*4*		
Тема 4.3. Традиционные и нетрадиционные оздоровительные методики	Содержание учебного материала				
	1 2 3	Дыхательные гимнастики Массаж и самомассаж Точечный массаж	*2* *2* *2*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельные оздоровительные занятия		*6*		
Промежуточная аттестация зачет			*2*		*ОК-8*
		Всего:	*180*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательной организации, и их пребывания и обучения в зданиях и помещениях образовательной организации, включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Адаптивная физическая культура» должно быть обеспечено следующее:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала и учебной аудитории.

Оборудование спортивного зала: Помещения спортивного комплекса должны отвечать принципам создания без барьерной архитектурной среды и учитывать потребности различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата): иметь пандусы, перила, установленную соответствующими нормативами ширину и высоту дверных проемов, системы сигнализации и оповещения для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, санитарно-гигиенические помещения образовательной организации должны быть оборудованы с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Помещения для занятий по программе «Адаптивная физическая культура» должны быть оснащены необходимым инвентарем: Баскетбольный щит. Скамьи деревянные. Сетка волейбольная. Стойка в/б со стаканами. Трибуна. Мячи баскетбольные. Мячи волейбольные. Ракетки теннисные. Ракетки бадминтонные. Скакалки. Обручи. Эстафетные палки. Дорожка гимнастическая. Секундомеры. Свистки. Рулетка. Коврики гимнастические. Гриф для штанги д.50 мм. Мешок бокс 30х120см(50кг) кожа. Подставка для штанги Housefit HG-2009.

Спортивные и тренажерные залы должны быть оборудованы тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами, всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности и удобства. Скамейка горизонтальная регулируемая. Скамейка для пресса регулируемая. Станок для разгибания спины. Тренажёр Геркулес.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия,

нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб. для образоват. Учреждений высш. проф. образования по напр. подгот. "Физ. культура": рек. УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры/ - Москва: Академия, 2016
2. Адаптивный спорт : настольная книга тренера / С. П. Евсеев. — Москва : Принт Лето, 2021. — 599 с.
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры.- М. : Спорт, 2020. - 616 с.
4. Рубцов, А.В. Адаптивный спорт : учеб. пособие / А.В. Рубцов .— Москва : Колос-с, 2018 .— 179 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

Дополнительная литература

1. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 263-267. ; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" Москва: Академия, 2016

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
4. Шамрай, С.Д. Физическая культура : учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. - 106 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906697-32-5 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657

Интернет-ресурсы

База данных, информационно-справочные и поисковые систем

fizkultura.ru, lib.sportedu.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-8: использовать знания по предмету адаптивная физическая культура в профессиональной т. к. здоровье необходимое условие для качественного выполнения профессиональных обязанностей	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социально-оздоровительном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса.

	профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории оздоровления и как следствие профессионального развития и самообразования; - ориентироваться в оздоровительных методиках и применять их для самооздоровления - организовывать оздоровительную работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом ЗОЖ, грамотно излагать свои мысли проявлять толерантность в рабочем коллективе; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - участвовать в диалогах на знакомые общие оздоровительные и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе о своем здоровье и профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия в плане оздоровления организма (текущие и планируемые); Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный оздоровительный, профессиональный и социальный контекст,	- Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач оздоровления организма и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях с учетом ЗОЖ; - структуру плана для решения оздоровительных задач; порядок оценки результатов решения задач оздоровительной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории оздоровительного и профессионального развития и самообразования; - психологические основы оздоровительной деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности оздоровительного, социального и культурного контекста; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов оздоровительной деятельности.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 6
«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 – Элементы высшей математики

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Сергеева Т.Л., ст. преподаватель кафедры физики, математики и физико-математического образования

Эксперты:

Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Курманова Е.Н., ст. преподаватель кафедры физики, математики и физико-математического образования НГПУ им.К.Минина

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины 5

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Элементы высшей математики» относится к математическому и естественнонаучному циклу. Она базируется на курсах алгебры и геометрии средней общеобразовательной школы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей «Финансовая математика».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков проведения вычислений по элементарной высшей математике.

В результате освоения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии
- основные понятия и методы математического анализа

уметь:

- решать системы линейных уравнений
- производить действия над векторами
- составлять уравнения прямых и определять из взаимное расположение
- вычислять пределы функций
- дифференцировать и интегрировать функции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК-1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*	
в том числе:		
лекции	*18*	

практические занятия	*18*	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	
Промежуточная аттестация		*зачет*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплиныЕН.01Элементы высшей математики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Основы дискретной математики**	*16*	-	*ОК-1* *ОК-2*
1.1. Аксиоматический метод. Множества. Операции над множествами	Содержание учебного материала	*2*		
	1 2 Аксиоматический метод. Множества. Операции над множествами. Декартово произведение. Равенство множеств. Подмножества. Свойства множеств.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия 1. Аксиоматический метод. 2. Множества. Операции над множествами. 3. Декартово произведение множеств. 4. Равенство множеств. Подмножества.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Свойства множеств.	*4*		
1.2. Элементы математической логики	Содержание учебного материала	*2*		
	1 2 Формальная логика. Понятия. Суждения. Умозаключения. Математическая логика. Логические выражения, логические переменные и логические операции. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция и их таблицы истинности. Логические функции. Законы логики. Правила логического вывода.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия 1. Формальная логика. Понятия. Суждения. Умозаключения. 2. Математическая логика. Логические выражения, логические переменные и логические операции. 3. Конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция и их таблицы истинности. 4. Логические функции. Законы логики.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*		

	1. Правила логического вывода.			
Раздел 2.	**Элементы линейной алгебры**	*20*	-	
2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Матрицы и их виды. Операции над матрицами: умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц. 2 Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей и вычисление. 3 Обратная матрица и её вычисление. Понятие о ранге матрицы.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия 1. Матрицы и их виды. Операции над матрицами. 2. Вычисление определителей второго порядка. 3. Вычисление определителей третьего порядка. 4. Обратная матрица и её вычисление. Понятие о ранге матрицы.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Свойства определителей.	*4*		
2.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Понятия о системе m линейных уравнений с n неизвестными. Основные понятия и определения. Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными. 2 Правило Крамера. Матричная запись и матричное решение линейных уравнений. 3 Решение системы линейных уравнений методом исключения неизвестных (метод Гаусса). 4 Исследование на совместность систем линейных уравнений. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений. 5			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Правило Крамера. 2. Матричная запись и матричное решение линейных уравнений. 3. Решение системы линейных уравнений методом исключения неизвестных (метод Гаусса). 4. Исследование на совместность систем линейных уравнений. Система линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.	*4*		

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятия о системе m линейных уравнений с n неизвестными. Основные понятия и определения. Системы линейных уравнений с двумя и тремя неизвестными.	*4*		
Раздел 3.	**Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии**	*18*		
3.1. Элементы векторной алгебры.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Декартова прямоугольная система координат. Базис декартовой прямоугольной системы координат Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов, его свойства, выражение через координаты сомножителей. Применение скалярного произведения. 2 Векторное произведение, его свойства, выражение через координаты сомножителей. Применение векторного произведения. 3 Смешанное произведение трех векторов; его свойства, выражение через координаты сомножителей. Условие компланарности трёх векторов. Применение смешанного произведения.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия 1. Скалярное произведение векторов, его свойства, выражение через координаты сомножителей. 2. Векторное произведение, его свойства, выражение через координаты сомножителей. 3. Смешанное произведение трех векторов; его свойства, выражение через координаты сомножителей. 4. Условие компланарности трёх векторов. 5. Вычислять пределы функций	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Декартова прямоугольная система координат. Базис декартовой прямоугольной системы координат. 2. Векторы. Координаты вектора. Линейные операции над векторами. 3. Применение скалярного произведения. 4. Применение векторного произведения. 5. Применение смешанного произведения.	*6*		
3.2. Элементы	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Полярная система координат. Связь декартовых и полярных координат. Основные			

аналитической геометрии	2 3	приложения метода координат на плоскости: расстояние между двумя точками; деление отрезка в данном отношении; площадь треугольника. Уравнения прямой линии на плоскости: уравнение прямой с угловым коэффициентом; общее уравнение прямой; уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении; уравнение прямой, проходящей через две точки, уравнение прямой в отрезках; уравнение прямой, проходящей через данную точку, перпендикулярно данному вектору. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка. Окружность. Каноническое уравнение окружности. Эллипс. Каноническое уравнение эллипса. Эксцентриситет. Директриса. Гипербола. Каноническое уравнение гиперболы. Свойства. Эксцентриситет. Асимптоты. Парабола. Каноническое уравнение параболы. Свойства. Общее уравнение линий второго порядка. Уравнения плоскости в пространстве: уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору; общее уравнение плоскости; уравнение плоскости, проходящей через три данные точки; уравнение плоскости в отрезках. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия 1. Основные приложения метода координат на плоскости. 2. Уравнения прямой линии на плоскости. 3. Линии второго порядка. 4. Уравнения плоскости в пространстве. 5. Моделировать и решать задачи линейного программирования		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полярная система координат. Связь декартовых и полярных координат. 2. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых. 3. Расстояние от точки до прямой. 4. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. 5. Расстояние от точки до плоскости.		*4*		
Раздел 4.	**Элементы математического анализа**		*18*		
4.1. Математический	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2	Пределы. Правила вычисления пределов. Производная функции. Определенный и неопределенный интеграл. Правила вычисления интегралов			
	Лабораторные занятия		-		

анализ	Практические занятия 1. Пределы. Вычисления пределов 2. Производная функции. Правила дифференцирования. 3. Интегрирование. Формулы интегрирования. Неопределенный интеграл 4. Определенный интеграл 5. Приложения определенного интеграла.	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Замечательные пределы. 2. Вычисление производной сложной функции. 3. Геометрический смысл производной 4. Различные методы решения интегралов 5. Приложения дифференциального и интегрального исчисления.	*10*		
Промежуточная аттестация		*Зачет*		*ОК-1* *ОК-2*
	Всего:	*72*		

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- Комплект электронных презентаций;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения:

Компьютеры, принтер, сканер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балдин, К. В. Высшая математика: учебник : [16+] / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 360 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79497

2. Туганбаев, А. А. Высшая математика: основы линейной алгебры. Теория и задачи: учебник: [16+] / А. А. Туганбаев. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 186 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611207

3. Абдрахманов, В. Г. Высшая математика: линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие : [16+] / В. Г. Абдрахманов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607459

Дополнительные источники:

1. Высшая математика для экономистов: учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 482 с.: граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541Околелов, О.П. Элементы высшей математики. Матричная алгебра и линейные уравнения: учебное пособие / О.П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-2506-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139785

2. Дегтярева, О.М. Высшая математика. Материалы для подготовки бакалавров и специалистов: учебное пособие : в 3 ч / О.М. Дегтярева, Р.Н. Хузиахметова, А.Р. Хузиахметова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - Ч. 1. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1912-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500626

3. Жуковская, Т.В. Высшая математика в примерах и задачах : учебное пособие : в 2 ч. / Т.В. Жуковская, Е.А. Молоканова, А.И. Урусов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - Ч. 1. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-8265-1710-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498922

4. Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 432 с.: табл., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01943-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450779

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии - основные понятия и методы математического анализа - виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - решать системы линейных уравнений - производить действия над векторами - составлять уравнения прямых и определять из взаимное расположение - вычислять пределы функций - дифференцировать и интегрировать функции - моделировать и решать задачи линейного программирования	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения стандартных задач. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов контрольных работ. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного зачета.
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 - Финансовая математика

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Кузнецова Е.А., ст. преп., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита протокол № 5 от 08.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Финансовая математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл образовательной программы.

Курс относиться к дисциплинам повышенной сложности, так как требует предварительного знания предметов «Финансы, денежное обращение и кредит», «Элементы высшей математики».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению математических расчетов с целью обеспечения операций в сферах банковской и финансовой деятельностей.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение содержания основ теории и основных положений расчетов в среде финансовой математики;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения расчетов в сфере страхования, финансов и анализа финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов финансовой математики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;

- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	
в том числе:		
лекции	15	
практические занятия	15	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)*(если предусмотрены)*		Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	*Теоретические аспекты финансовых расчетов*		**14**		ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 1.1. Введение. Основные модели расчетов в сфере финансов и страхования	Содержание учебного материала		**4**		
	1 2 3.	Связь времени, денег и риска. Основные понятия финансовых вычислений Способы перевода время – деньги – риск. Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции. Модели расчетов в сфере финансов и страхования			
	Теоретическое обучение		**1**		
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия Расчеты с простыми и сложными процентными ставками		**2**		
	Контрольные работы		**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение моделей расчетов в сфере финансов и страхования		**1**		
Тема 1.2. Модели расчетов с простыми и сложными учетными ставками	Содержание учебного материала		**5**		
	1 2	Примеры расчетов с простыми и сложными учетными ставками. Базовые расчетные формулы и их графическое представление. Выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции. Переменные ставки и расчет средних значений. Переменные ставки и расчет средних значений. Начисления в условиях инфляции и налогообложения. Номинальные и реальные ставки. Компьютерная реализация расчетов и построения графиков.			
	Теоретическое обучение		**2**		
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия Расчеты с простыми и сложными процентными ставками		**2**		
	Контрольные работы. Тест				
	Самостоятельная работа обучающихся : решение задач по теме		**1**		
Тема 1.3. Финансовая эквивалентность и эффективность	Содержание учебного материала		**5**		
	1 2	Измерение эффективности операции. Примеры. Понятие финансовой эквивалентности операций. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения			

операций	3	операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке. Компьютерная реализация расчетного и графического представления эквивалентности операций.			
	Теоретическое обучение		**2**		
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия 1. Определение эффективности и эквивалентности вложений в условиях валютной конверсии. 2. Консолидация и разъединение платежей. Разработка планов выполнения операций. Расчет параметров эквивалентного изменения условий		**2**		
	Контрольная работа:решение задач по разделу				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчеты суммы и срока платежей при их консолидации и разъединении по простой и сложной ставке 2. Решение задач по теме		**1**		
Раздел 2.	*Потоки платежей и финансовые ренты*		**13**		ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 2.1. Потоки платежей.	Содержание учебного материала		**4**		
	1 2 3	Дисконтирование и приведенная стоимость потока. Зависимость от даты приведения и от ставки дисконтирования. Устойчивость оценки приведенной стоимости потока.			
	Теоретическое обучение		**1**		
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия Доклады на тему: Потоки платежей в страховании и финансовой деятельности		**2**		
	Контрольные работы		**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ устойчивости оценки приведенной стоимости потока		**1**		
Тема 2.2. Финансовая рента постнумерандо	Содержание учебного материала		**5**		
	1 2 3	Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты			
	Теоретическое обучение		**2**		
	Лабораторные работы		**-**		
	Практические занятия 1.Расчет параметров постоянной ренты 2. Расчет параметров переменной ренты		**2**		

	Контрольные работы Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме	**1**		
Тема 2.3. Финансовая рента пренумерандо	Содержание учебного материала	**4**		
	1 2 3 Расчет параметров постоянной ренты. Вечная рента и оценка ее стоимости. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов. Расчет параметров переменной ренты. Компьютерная реализация расчетного и графического представления связей параметров ренты.			
	Теоретическое обучение	**2**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Расчет параметров постоянной ренты пронумерованы Вечная рента и оценка ее стоимости	**2**		
	Контрольная работа по темам раздела			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Переменная рента с постоянной абсолютной и с постоянной относительной величиной прироста членов 2. Решение задач по теме			
Раздел 3.	*Финансовая математика ценных бумаг*	**9**		ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 3.1. Оценка доходности операций с долговыми бумагами	Содержание учебного материала	**2**		
	1 Показатели доходности краткосрочных облигаций. 2 Показатели доходности долгосрочных облигаций. 3 Методика расчета кривой бескупонной доходности по государственным ценным бумагам. 4 Определение курсовой стоимости и доходности долгосрочных облигаций 5 Дюрация облигаций.			
	Теоретическое обучение	**1**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия: Показатели доходности краткосрочных и долгосрочных облигаций.	**1**		
	Контрольные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Методика расчета кривой бескупонной доходности погосударственным ценным бумагам. 2. Решение задач по теме			
Тема 3.2. Оценка доходности операций с	Содержание учебного материала	**3**		
	1 Показатели доходности акций 2 Определение курсовой стоимости и доходности акций 3 Определение форвардной цены			

акциями	Теоретическое обучение	**2**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Определение курсовой стоимости и доходности акций	**1**		
	Контрольные работы Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение форвардной цены 2. Решение задач по теме			
Тема 3.3. Расчет цены производных инструментов	Содержание учебного материала	**4**		
	1 Основные типы производных финансовых инструментов 2 Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта» 3 Расчеты по форвардным и фьючерсным контрактам.			
	Теоретическое обучение	**2**		
	Лабораторные работы	**-**		
	Практические занятия Методика расчета цены опциона и коэффициента «дельта»	**1**		
	Контрольная работа по темам раздела			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчеты по форвардным и фьючерсным контрактам 2. Решение задач по теме	**1**		
Промежуточная аттестация		*экзамен*		ОК-1 ОК-2 ОК-9
	Всего:	**36**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ананьев, Б. И. Модели финансовой математики: учебное пособие / Б. И. Ананьев, Н. В. Гредасова ; науч. ред. А. Н. Сесекин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696526 (дата обращения: 14.03.2023).

2. Ивлиев, М. Н. Финансовая математика: методы и модели в экономике : [16+] / М. Н. Ивлиев, Л. А. Коробова, К. В. Чекудаев ; науч. ред. Д. С. Сайко. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601481 (дата обращения: 14.03.2023).

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623 (дата обращения: 14.03.2023)

Дополнительная литература

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие: [16+] / А. Е. Дворецкая; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482 (дата обращения: 14.03.2023).

2. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика: учебное пособие : [16+] / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497 (дата обращения: 14.03.2023).

3. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646 (дата обращения: 14.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд РФ
www.fss.ru	Фонд социального страхования РФ
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-1: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - виды процентных ставок и способы начисления процентов; - формулы эквивалентности процентных ставок; - методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции; - виды потоков платежей и их основные параметры; - методы расчета платежей при погашении долга;	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

	- показатели доходности ценных бумаг; основы валютных вычислений Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно¬правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; - корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции; - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга; - вычислять параметры финансовой ренты; производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 – «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры «Прикладной информатики и информационных технологий в образовании Балунова С.А.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

1.2. Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков через формирование целостного представления о роли информационных технологий в профессиональной деятельности на основе овладения их возможностями составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– обучение выпускника принципам распределения информационных ресурсов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

– обучение выпускника основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.

– обучение выпускника правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– обучение выпускника умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

– обрабатывать текстовую и табличную информацию;

– применять антивирусные средства защиты информации;

– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

– применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– направления автоматизации деятельности;

– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций.

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**27**	-
в том числе:		-
лекции	**9**	-
практические занятия		-
лабораторные работы	***18***	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**	-
Промежуточная аттестация в форме оценки		-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1.	**Информационные процессы в профессиональной деятельности**	**20**	-	ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 1. Информатизация общества	Содержание лекционного материала	**1**	-	
	1 Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества		-	
	2 Классификации информационных и коммуникационных технологий		-	
	Лабораторные работы 1. Освоение «облачной» технологии 2. Создание общих папок на Яндекс-диске для проверки выполненных заданий	**2**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации информационных и коммуникационных технологий 2. Информационное обеспечение деятельности	**3**	-	
Тема 2. Технологии реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	**2**	-	
	1 Технологии обработки информации баз данных в профессиональной деятельности		-	
	2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		-	
	Лабораторные работы 1. Решение профессиональных задач в Microsoft Excel 2. Решение профессиональных задач в Microsoft Access	**10**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Направления автоматизации деятельности 2. Технологии обработки информации	**2**	-	

	Контрольная работа по разделу 1			
Раздел 2.	**Формирование информационной среды в профессиональной деятельности**	**16**		ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 3. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	**4**	-	
	1 Тенденции развития современных сетевых технологий			
	2 Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач			
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование сетевых документов	**2**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.	**2**	-	
Тема 4. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации	Содержание лекционного материала	**2**	-	
	1 Нормативные основы информатизации в профессиональной деятельности. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения		-	
	2 Необходимость защиты информации в финансово-кредитном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной среде.		-	
	3 Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Способы защиты информации в Интернете.		-	
	Лабораторные работы 1. Использование средств общего назначения. 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения 3.	**4**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные технологии защиты информации.	**2**	-	
	Контрольная работа по разделу 2			
Промежуточная аттестация в форме оценки				ОК-1

			ОК-2 ОК-9
Всего:	**36**	-	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Наглядные пособия Макеты;
- Ноутбуки;
- Робот;
- Видео панель;
- Плоттер.

Помещения для организации самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551

2. Родыгин, А. В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование : [16+] / А. В. Родыгин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576499

3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200

2. Информационные технологии в образовании : практикум : [16+] / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под общ. ред. Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119

3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339
4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703

Справочно-библиографические издания

1. www.konsultant.ru Экономико–правовая библиотека
2. www.garant.ru/ Информационно правовой портал

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium»
5. www.1c.ru Официальный сайт компании 1С;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать** основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации;	выполнение контрольной работы; тестирование.
	Уметь: применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** технологию поиска информации в сети Интернет;	
	Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской	

	информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
	Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 – «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность	38.02.07 Банковское дело
Квалификация выпускника	Специалист банковского дела
Форма обучения:	очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры «Прикладной информатики и информационных технологий в образовании Балунова С.А.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 – «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося – знание основ информатики: архитектура ЭВМ, основные пакеты прикладных программ, сеть Интернет.

1.2. Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

– подготовка выпускника к использованию системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– обучение выпускника работе с адаптированной компьютерной техникой, альтернативными устройствами ввода информации, специальным программным обеспечением (студенты с ОВЗ);

– обучение выпускника основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;

– обучение выпускника правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– обучение выпускника умению применять антивирусные средства защиты профессиональной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

– обрабатывать текстовую и табличную информацию;

– применять антивирусные средства защиты информации;

– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

– применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– направления автоматизации деятельности;

– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;

– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	**36**	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**	-
в том числе:		-
лекции	**9**	-
практические занятия		-
лабораторные работы	***18***	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**9**	-
Промежуточная аттестация в форме оценки		-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1.	**Информационные процессы в профессиональной деятельности**	**20**	-	ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 1. Информатизация общества	Содержание лекционного материала	**1**	-	
	1 Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества	-	-	
	2 Классификации информационных и коммуникационных технологий		-	
	Лабораторные работы 1. Освоение «облачной» технологии 2. Создание общих папок на Яндекс-диске для проверки выполненных заданий	**2**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификации информационных и коммуникационных технологий 2. Информационное обеспечение деятельности	**3**	-	
Тема 2. Технологии реализации информационных процессов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	**2**	-	
	1 Технологии обработки информации баз данных в профессиональной деятельности	-	-	
	2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		-	
	Лабораторные работы 1. Решение профессиональных задач в Microsoft Excel 2. Решение профессиональных задач в Microsoft Access	**10**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	-	

	1. Направления автоматизации деятельности 2. Технологии обработки информации			
	Контрольная работа по разделу 1			
Раздел 2.	**Формирование информационной среды в профессиональной деятельности**	**16**		ОК-1 ОК-2 ОК-9
Тема 3. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в профессиональной деятельности	Содержание лекционного материала	**4** -	-	
	1 Тенденции развития современных сетевых технологий			
	2 Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач			
	Лабораторные работы 1. Создание и редактирование сетевых документов	**2**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.	**2**	-	
Тема 4. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации	Содержание лекционного материала	**2** -	-	
	1 Нормативные основы информатизации в профессиональной деятельности. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения		-	
	2 Необходимость защиты информации в финансово-кредитном учреждении. Информационные технологии защиты информации. Регламентация доступа к информации в информационной среде.		-	
	3 Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. Способы защиты информации в Интернете.		-	
	Лабораторные работы 1. Использование средств общего назначения. 2. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения 3.	**4**	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационные технологии защиты информации.	**2**	-	

	Контрольная работа по разделу 2			
Промежуточная аттестация в форме оценки				ОК-1 ОК-2 ОК-9
Всего:		**36**	-	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-технические условия реализации АОП ВО обеспечиваются аудиторным фондом и оснащенностью учебных аудиторий, в том числе, оборудованием для организации занятий с использованием онлайн и оффлайн технологий*:*
Аудитория оборудована персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, SMART- доской и рабочими местами для лиц с инвалидностью:
с нарушением зрения:

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля «Index Everest-D V4»;
Видеоувеличитель Электронный ручной;
Видеоувеличитель HD Optelec;
Видеоувеличитель Compact + HD Optelec;
Портативный тактильный дисплей Брайля;
Видеоувеличитель настольный;
Машина сканирующая с клавиатурой (читающая);
Автоматизированный комплекс для слабовидящих людей;
Нагреватель Zy®fuse;
Специализированное (автоматизированное) рабочее место (моноблок) для слабовидящих и незрячих с электронным видеоувеличителем, клавиатурой с маркировкой азбуки Брайля, дисплеем Брайля;
Специализированное (автоматизированное) рабочее место (моноблок) для слабовидящих и незрячих со специальным устройством для чтения «говорящих книг» и машиной сканирующей и читающей текст;

с нарушением слуха:

Стационарная система «Исток» СМ1);
Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-4-1;
Портативный тифлофлешплеер;
Портативная информационная индукционная система;
Система информационная для слабослышащих портативная «Исток» А2 со встроенным радиомикрофоном;
Мобильная индукционная система в комплекте с внешним микрофоном;
Слуховой тренажер Соло-01-В;
Специализированное (автоматизированное) рабочее место для слабослышащих и глухих с системой субтитрирования, распознавания речи.

с нарушением ОДА:

Выносная компьютерная кнопка;
Клавиатура;
Джойстик;
Роллер;
Специализированное (автоматизированное) рабочее место (моноблок) для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата с компьютерной мышью-очками, беспроводной клавиатуры с большими кнопками и накладкой, адаптированным джойстиком.
Специализированное (автоматизированное) рабочее место (моноблок) для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата с беспроводной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, адаптированным джойстиком.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Вербицкий, А.А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие / А.А. Вербицкий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2017. - 268 с.: ил. - Библиогр.: с. 227-234 - ISBN 978-5-4263-0384-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471551
2. Родыгин, А. В. Информационные технологии: алгоритмизация и программирование : [16+] / А. В. Родыгин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576499
3. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200
2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339
4. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703

Справочно-библиографические издания

1. www.konsultant.ru Экономико–правовая библиотека
2. www.garant.ru/ Информационно правовой портал

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium»
5. www.1c.ru Официальный сайт компании 1С;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать** основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации;	выполнение контрольной работы; тестирование.
	Уметь: применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать** технологию поиска информации в сети Интернет;	
	Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
	Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 – Экономика организации

Специальность 38.02.07 Банковское дело,

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики: Романовская Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Эксперт(ы):
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

1.2 Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности организации в условиях рыночных отношений; развитие экономического мышления, интуиции для ориентации в сложных ситуациях; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;
- изучение экономики микроуровня;
- изучение методик анализа основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия;
- получение знаний об общих современных экономических показателях;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
- показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов,
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК-4 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	-
в том числе:		
лекции	*32*	-
практические занятия	*32*	-
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*	-
Промежуточная аттестация в форме	*Экзамен*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**		
Раздел 1.	**Организация (предприятия) в условиях рынка**	**16**		
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики	Содержание учебного материала	2		ОК-4 ОК-11
	1 Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. 2 Сущность организации как основного звена экономики отраслей. 3 Основные принципы построения экономической системы организации. 4 Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Работа с классификациями организаций 2. Организационно-правовые формы хозяйствования, сравнительная характеристика	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Взгляды ведущих ученых на организацию как основное звено экономики отраслей 2. Понятие организации, значение организаций на микро- и макроуровнях	4		
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	2		
	1 Производственная структура организации и ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. 2 Организация производственного и технологического процесса.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Сущность и виды организационных структур предприятий 2. Производственная структура и инфраструктура предприятий	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типы организации производства 2. Сравнительная характеристика типов производства	4		
Раздел 2.	**Материально-техническая база организации**	**32**		
Тема 2.1. Основные средства	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-11
	1 Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура 2 Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	4		

	1. Работа с классификацией элементов основных средств 2. Показатели и анализ использования основных средств организации			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физический и моральный износ объектов основных средств 2. Определение размера амортизационных отчислений различными способами	4		
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-11
	1 Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. 2 Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Нормирование оборотных средств 2. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Управление оборотными средствами 2. Способы оценки эффективности использования оборотных средств	4		
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2		ОК-4 ОК-11
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Работа с классификацией принципов организации финансов 2. Финансовый механизм, его основные элементы	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие финансов, принципы организации 2. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал» и «резервный капитал» 3. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	4		
Раздел 3.	**Кадры предприятия и оплата труда**	**22**		
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-11
	1 Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. 2 Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Текучесть кадров 2. Методы мотивации персонала организации	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Факторы, влияющие на повышение производительности труда	4		

	2. Расчет показателей измерения производительности труда			
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала	2		ОК-4 ОК-11
	1 Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Принципы и элементы организации оплаты труда в современных условиях 2. Состав и структура фонда оплаты труда	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и функции заработной платы 2. Государственное регулирование оплаты труда	4		
Раздел 4.	**Основные технико-экономические показатели деятельности организации**	**38**		
Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-11
	1 Понятие состава издержек производства обращения. 2 Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и 3 ее значение. 4 Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Определение точки безубыточности и оптимального размера производства на основе предельных издержек 2. Определение видов затрат в зависимости от способа включения в себестоимость и отношения к объему производства	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные направления снижения издержек производства 2. Смета затрат и калькуляция	4		
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2		ОК-4 ОК-11
	1 Ценовая политика организации. 2 Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. 3 Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Состав и структура цены 2. Стратегия цен	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Целевые и льготные цены 2. Методы ценообразования	4		
Тема 4.3.Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2		ОК-4 ОК-11
	1 Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.			

	2 Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Соотношения прибыли и дохода организации 2. Определение точки безубыточности	4		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет рентабельности продаж и затрат предприятия 2. Расчет рентабельности собственного капитала и активов предприятия	4		
Тема 4.4. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала	4		ОК-4 ОК-11
	1 Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. 2 Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. 3 Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия 1. Понятие и виды эффективности организации 2. Работа с классификацией мероприятий по внедрению новой техники	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет экономической эффективности мероприятий по совершенствованию работы организации 2. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	4		
Промежуточная аттестация		*Экзамен*		ОК-4 ОК-11
Всего:		**108**		

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивный дисплей, проектор.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431
2. Витебская, Е.С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск: РИПО, 2020. – 297 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067
3. Димитриади, Н.А. Экономика и управление организацией: учебное пособие: [16+] / Н. А. Димитриади, Е. А. Иванова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614786
4. Сукало, Г.М. Экономика организации: учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713

Дополнительная литература

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399
2. Забелина, Е.А. Экономика организации: учебная практика: [16+] / Е. А. Забелина. – Минск: РИПО, 2019. – 271 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600072

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440
4. Понуждаев, Э.А. Теория организации: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты): [16+] / Э. А. Понуждаев, Ю. И. Богомолова, И. А. Шишова. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686791

Справочно-библиографические издания

1. www.konsultant.ru Экономико–правовая библиотека
2. www.garant.ru/ Информационно правовой портал
3. www.minfin.ru Министерство Финансов РФ
4. www.nalog.ru Федеральная налоговая служба
5. hwww.ffoms.ru Фонда обязательного медицинского страхования
6. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
7. www.pfrf.ru Пенсионный фонд РФ
8. www.fss.ru Фонд социального страхования РФ
9. www.cbr.ru Центральный банк РФ
10. www.minfin.ru Министерство финансов РФ

Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
3. www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
4. www.znanium.com Электронно-библиотечная система «Znanium».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями, практических работ, контрольной работы.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знать:** методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Выполнение практических работ; контрольной работы; тестирование.
	Уметь: проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего	

	контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Знать:** основные приемы и способы финансово-хозяйственной деятельности организации; рисков;	
	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 - Статистика

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплины «Элементы высшей математики».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: создание условий для формирования у обучающихся практических навыков применения статистического инструментария в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучения содержания теории, законодательства и основных положений статистики;
- освоения принципов организации статистического наблюдения, методов обработки и анализа статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-2: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*54*	
в том числе:		
лекции	*36*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*	
Промежуточная аттестация	*зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	**Понятие и категории статистики**	**14**	-	ОК-2, ОК-9
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность и этапы развития статистики 2 Виды статистики 3 Этапы статистического исследования			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос по теме 1.1. «Статистика как наука» 2. Практическая работа «Древо понятия «Статистика» 3. Доклады «Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие статистики как науки»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возникновение и эволюция статистики в России	1		
Тема 1.2. Статистическая совокупность и статистические признаки	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность статистической совокупности 2 Классификация признаков в статистике			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос по теме 1.2. «Статистическая совокупность и статистические признаки» 2. Практическая работа «Признаки статистической совокупности»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ статистических признаков	2		

Тема 1.3. Органы государственной статистики РФ	Содержание учебного материала	2		
	1 Сущность, функции, цели и задачи органов государственной статистики 2 Структура органов государственной статистики Росстат, как главный орган государственной статистики			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос по теме 1.3. «Органы государственной статистики РФ» 2. Доклад с презентацией «Особенности деятельности Росстата в России»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационное взаимодействие органов государственной статистики и налоговых органов	2		
Раздел 2.	**Статистическое наблюдение и статистическая отчетность**	**12**	-	ОК-2, ОК-9
Тема 2.1. Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4		
	1 Сущность и этапы статистического наблюдения 2 Виды и способы статистического наблюдения 3 Программа статистического наблюдения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.1. «Этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения» 2. Практическая работа «Составление программы статистического наблюдения»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2		

Статистическая отчётность	1 Сущность статистической отчетности 2 Виды статистической отчётности 3 Формы статистической отчётности			ОК-2, ОК-9
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 2.2. «Статистическая отчётность» 2. Практическая работа «Заполнение форм статистической отчётности организаций»	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методика анализа статистической отчётности организации	2		
Раздел 3.	**Сводка и группировка статистических данных**	**16**		
Тема 3.1. Сводка и группировка данных	Содержание учебного материала 1. Сущность сводки и группировки данных 2. Портфельный анализ как типологическая группировка	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 4.1. «Сводка и группировка данных» 2. Практическая работа «Сводка и группировка данных»	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие о сводке и группировки статистического материала	2		
Тема 3.2. Ряды динамики и распределения	Содержание учебного материала 1. Ряды распределения 2. Ряды динамики и классификация 3. Ряды распределения, их виды	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 4.2. «Ряды динамики и распределения» 2. Практическая работа «Ряды динамики и распределения»	2		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы выравнивания ряда динамики	1		
Тема 3.3. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала 1. Сущность и структура таблицы. Виды таблиц 2. Требования к составлению и оформлению таблиц 3. Сущность и классификация статистических графиков 4. Требования к построению статистических графиков	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	1		
	1. Устный опрос по теме 4.3. «Статистические таблицы и графики» 2. Практическая работа «Статистические таблицы и графики»			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Особенности построения статистических таблиц			
Раздел 4.	**Показатели статистического анализа. Вариация статистических показателей**	**18**		ОК-2, ОК-9
Тема 4.1. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	2		
	1 Абсолютные величины в статистке 2 Относительные величины и взаимосвязи			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 3.1. «Абсолютные и относительные показатели» 2. Практическая работа «Анализ видов экономической деятельности»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение абсолютных и относительных величин	1		
Тема 4.2. Средние величины: понятие, виды, формулы расчета	Содержание учебного материала	4		
	1 Сущность, свойства и виды средних 2 Степенные средние величины: сущность, методика расчёта 3 Структурные средние величины: сущность, методика расчёта			

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Устный опрос по теме 3.2. «Средние величины: понятие, виды, формулы расчёта» 2. Практическая работа «Решение задач по расчёту средних величин»	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Квартили и децили: сущность, методика расчета	2		
Тема 4.3. Вариация статистически показателей	Содержание учебного материала	4		
	1 Сущность и виды вариации 2 Абсолютные показатели вариации: сущность, методика расчета 3 Относительные показатели вариации: сущность, методика расчета			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия - Устный опрос по теме 3.3. «Вариация статистически показателей» - Практическая работа «Решение задач по расчёту вариация статистически показателей»	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Способы вычисления вариации	1		
Раздел 5.	**Индексы и индексный анализ в статистике**	**12**		
Тема 5.1. Индексы: сущность, виды	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах. 2. Классификация индексов	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы 1. Устный опрос по теме 5.1. «Индексы: сущность, виды» 2. Практическая работа «Решение задач по расчёту статистических индексов»	2		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Сводная форма индексов			
Тема 5.2. Индексный анализ	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение индексного анализа в статистике	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы 1.Устный опрос по теме 5.1. «Индексный анализ» 2. Практическая работа «Индексный анализ организации»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Взаимосвязь агрегатных индексов			
Промежуточная аттестация		*зачет*		ОК-2, ОК-9
	Всего:	**72**		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534

2. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390

3. Статистика: учебное пособие: [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054

Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 489 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648

2. Глущенко, М. Е. Статистика: учебное пособие: [16+] / М. Е. Глущенко; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с.:

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199

3. Яковенко, Л. И. Статистика: сборник задач и упражнений: учебное пособие: [16+] / Л. И. Яковенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-2: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических

й деятельности	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК-9: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: - современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 – Менеджмент

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Синева Н.Л., к.п.н., доцент кафедры инновационных технологий менеджмента

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Менеджмент» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ, требует предварительного знания предметов «Экономика организации», «Статистика».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов понимания сущности менеджмента в банковских учреждениях, его роли и значении в управлении организацией, коллективом, группой.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- сформировать системное представление о современном менеджменте и тенденциях развития общей теории управления;
- изучить влияние, которое оказывают отдельные люди, группы, подразделения людей на функционирование организации;
- сформировать практические навыки, методы эффективного делового общения, разрешения конфликтных ситуаций, разработка и принятие управленческих решений;
- обучить методам проектирования, создания и функционирования организаций, основным принципам и закономерностям управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК -9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*16*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основы теории управления***	***36***	-	*ОК-4, ОК-5, ОК-9*
Тема 1.1. Современный менеджмент	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Сущность менеджмента 2 Предпринимательская деятельность и менеджмент 3 Этапы развития менеджмента 4 Современная система взглядов на менеджмент			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1. Эволюция менеджмента	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 1.1	*3*		
Тема 1.2. Организация как объект управления	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Организация: сущность и классификация 2 Внутренняя и внешняя среда организации			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №2. Организация и менеджеры. Внутренняя и внешняя среда организации	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS	*3*		

	MOODLE к теме 1.2			
Тема 1.3. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Цикл менеджмента 2 Организационное планирование 3 Организационные функции и управление 4 Современные теории мотивации 5 Контроль в управлении			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №3. Функции менеджмента: планирование и организация №4. Функции менеджмента: мотивация и контроль	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 1.3	*3*		
Тема 1.4. Система методов управления	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Административные методы управления 2 Экономические и социально-психологические методы			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №5. Методы управления	*1*		
	Контрольные работы 1. Контрольная работа к Разделу 1	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 1.4	*3*		
Раздел 2.	***Управление коллективом***	***36***	-	*ОК-4, ОК-5, ОК-9*
Тема 2.1. Руководство в	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Руководство в организации			

организации	2	Стили управления			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 6. Руководство и лидерство в организации		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 2.1		*3*		
Тема 2.2. Управленческие решения	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2	Управленческие решения в менеджменте Процесс принятия решения			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №7. Принятие управленческих решений		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 2.2		*3*		
Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2	Управление конфликтами Управление стрессами			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 8. Управление конфликтом в организации		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 2.3		*3*		

Тема 2.4. Коммуникации в организации	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Коммуникации и управленческая информация 2 Стили коммуникаций 3 Деловое и управленческое общение 4 Профессия – менеджер 5 Самоменеджмент в работе менеджера			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия № 9. Коммуникации и управление	*1*		
	Контрольные работы 1. Контрольная работа к Разделу 2	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление и дополнение конспекта лекций по итогам просмотра видеоматериалов, размещенных в курсе «Менеджмент» в LMS MOODLE к теме 2.4	*3*		
Промежуточная аттестация		*Дифферен-цированный зачет*		*ОК-4, ОК-5, ОК-9*
	Всего:	*72*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Баландина, О. В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования [12+] / О. В. Баландина, Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 253 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371 (дата обращения: 25.03.2023).

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392 (дата обращения: 25.03.2023).

3. Столярова, И. Ю. Менеджмент: для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Столярова; Сочинский государственный университет. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. – 82 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618365 (дата обращения: 25.03.2023).

Дополнительная литература

1. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 337 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354 (дата обращения: 25.03.2023).

2. Климович, Л. К. Основы менеджмента: учебник / Л. К. Климович. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2021. – 284 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697408 (дата обращения: 25.03.2023).

3. Маслов, В. И. Менеджмент: учебно-методическое пособие: [16+] / В. И. Маслов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103839 (дата обращения: 25.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Дружинина, Н. Г. Менеджмент: шпаргалка: учебное пособие: [16+] / Н. Г. Дружинина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578407 (дата обращения: 25.03.2023).

Интернет ресурсы

https://www.mevriz.ru/	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
https://www.gd.ru/	Журнал «Генеральный директор»
https://delpress.ru/	Журнал «Новый менеджмент»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействоват ь с коллегами, руководством,	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения

клиентами; ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК -9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; систему методов управления - кредитные банковские продукты Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 – Бухгалтерский учет

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Менеджмент».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению учета на предприятии в условиях рыночной экономики; составлению отчетности предприятия; получению студентами необходимых знаний, составляющих основу направления подготовки.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы;
- заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- проверять правильность оформления расчетных документов;
- составлять отчет о наличном денежном обороте;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

- метод бухгалтерского учета и его элементы;

- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;

- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;

- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;

- локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов**.**

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*45*	
в том числе:		
лекции	*15*	
практические занятия	*30*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*27*	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основы теории бухгалтерского учета***	***24***	-	*ОК-11, ПК-1.1*
Тема 1.1. Общая характеристика учета	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Виды учета, учетные измерители 2 Метод бухгалтерского учета. Документооборот и инвентаризация. 3 Учетные регистры, способы исправления ошибок. Формы бухгалтерского учета			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. 2. Формы бухгалтерского учета, сравнительная характеристика	*2*		
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Средства предприятия и источники формирования средств. Их классификация. Баланс. 2 Операции влияющие на изменение баланса			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Бухгалтерский баланс, подготовка к отчетности 2. Значение учета для управления предприятием.	*2*		
Тема 1.3. Счета	Содержание учебного материала			

бухгалтерского учета. Применение плана счетов.	1 2 3	Счета бухгалтерского учета. Метод двойной записи Бухгалтерские проводки. План счетов Оборотно-сальдовая ведомость. Методик заполнения	*2*		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применять рабочий план счетов для организаций различной деятельности		*2*		
Раздел 2.	***Учет внеоборотных и оборотных активов***		***26***	-	*ОК-11, ПК-1.1*
Тема 2.1. Учет основных средств и нематериальных активов	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3 4	Классификация, виды и учет основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств. Способы начисления амортизации НМА, признаки классификации, учет и документальное оформление Понятие финансовых вложений, учет и документальное оформление			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы начисления амортизации НМА		*2*		
Тема 2.2. Учет материально-производственных запасов	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3	Учет МПЗ и ТМЦ на предприятии Учет затрат на себестоимость продукции Учет готовой продукции и ее реализации			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*		

	1. Калькуляция себестоимости готовой продукции				
Тема 2.3. Учет денежных средств	Содержание учебного материала				
	1	Учет операций по расчетному и валютному счетам. Порядок открытия счетов, основные документы по движению средств на счетах.	*1*		
	2	Учет кассовых операций. Общие положения. Прием, выдача наличных денег и оформление кассовых документов. Ревизия кассы и кассовая дисциплина.			
	3	Порядок открытия расчетного и валютного счетов. Основные операции по учету денежных средств. Оформление первичных документов.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Учет курсовой разницы по валютному счету. 2. Инкассация кассы.		*2*		
Тема 2.4. Расчеты с бюджетом по налогам и сборам	Содержание учебного материала				
	1	Расчеты с бюджетом по налогам и сборам. Расчеты с бюджетами разных уровней	*1*		
	2	Единый налоговый платеж			
	3	Расчет НДС, налоговая декларация			
	4	НДФЛ, порядок удержания, ставки, сроки уплаты			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка налоговой отчетности		*2*		
Тема 2.5. Расчеты с персоналом по	Содержание учебного материала				
	1	Понятие оплаты труда, формы, системы. Начисление и учет оплаты труда	*1*		

оплате труда	2 3	Удержания, производимые из зарплаты работников: добровольные и обязательные. Стимулирующие надбавки и выплаты.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет пособия по временной нетрудоспособности 2. Методика начисления отпускных		*1*		
Раздел 3.	***Учет собственного и заемного капитала. Бухгалтерская отчетность***		***22***		*ОК-11, ПК-1.1*
Тема 3.1. Учет собственного капитала	Содержание учебного материала		*1*	-	
	1 2 3	Понятие и структура собственного капитала. Целевое финансирование Формирование финансовых результатов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок изменения уставного капитала 2. Формирование резервного и добавочного капиталов		*2*		
Тема 3.2. Учет кредитов и займов.	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Виды кредитов и займов их учет Понятие кредиторской задолженности			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методика управления кредиторской задолженностью		*2*		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				

Учет финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1 2 3	Состав финансовой отчетности Учетная политика предприятия Учет финансовых результатов	*2*		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Итоговый аттестационный тест		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методика разработки и изменения учетной политики		*6*		
Промежуточная аттестация			*экзамен*		*ОК-11, ПК-1.1*
		Всего:	*72*		

2. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

2.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469404

2._Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник / В. Э. Керимов. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 583 с. : табл.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621648

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452325

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449976 (.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560.

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.]; под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с.: табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684381

4. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 247 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853

Справочно-библиографические издания

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: инструкция по применению. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 96 с. – (Бухгалтер. Нормативные документы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57260 (дата обращения: 12.03.2023). – ISBN 978-5-379-01316-5. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.sfr.gov.ru	Социальный фонд России
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов-	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального	

	развития и самообразования; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - характеристика документов синтетического и аналитического учета. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 – Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Кузнецова Е.А., ст. преп., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания предмета «Элементы высшей математики».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний о структуре финансовых и денежно-кредитных отношений; движении денежно-кредитных и финансовых ресурсов, в получении новой информации и практических навыков, необходимых для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение фундаментальных теоретических знаний в области финансов, денег, кредита;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита и находить направление их решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;

-структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК-2.4: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	
в том числе:		
лекции	36	
практические занятия	36	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**		**3**	**4**	
Раздел 1.	**Деньги и денежное обращение**		***12***		ОК-11, ПК-1.4, ПК-2.4
Тема 1.1. Введение. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала				
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе. Сущность и происхождение денег. Виды денег.	*2*		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: Расчет и анализ показателей денежных агрегатов, величины денежного мультипликатора.		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*		
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала				
	1	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.	*2*		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: Тест по основным понятиям денежного оборота, расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением.		*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать структуру денежного оборота в России на современном этапе. Дать оценку и анализ инфляции на современном этапе.		*2*		
Раздел 2.	**Финансы и финансовая система**		***50***		ОК-11, ПК-1.4, ПК-2.4
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике.	Содержание учебного материала				
	1	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	*2*		

Финансовая политика	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия№1: Нарисовать схему звеньев финансовой системы. Проанализировать задачи финансовой политики на современном этапе.	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение схем структуры финансового механизма.	*3*		
Тема 2.2. Управление финансами	Содержание учебного материала			
	1 Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия№2: Составление сметы доходов и расходов предприятия.	*2*		
	Контрольные работы: письменная контрольная работа: « Составление схемы финансового плана акционерного общества»	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение особенностей управления финансами различных организаций	*2*		
Тема 2.3. Финансовая система	Содержание учебного материала			
	1 Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №3: Построить схему бюджетной системы России	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение взаимосвязи между бюджетом, бюджетной политикой и бюджетным механизмом	*3*		
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система	Содержание учебного материала			
	1 Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия№4: Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать состояние бюджета на текущий год.	*3*		

Тема 2.5. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала				
	1	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	*2*		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия№5: Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Источники формирование доходов и расходов внебюджетных фондов		*3*		
Тема 2.6. Страхование	Содержание учебного материала				
	1	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	*2*		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия№6: Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России.		*2*		
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		*4*		
	1	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования. Формирование и распределение прибыли.			
	2	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия№7: Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»		*4*		

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовые ресурсы коммерческих и некоммерческих предприятий. 1. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	*4*		
Раздел 3.	**Кредит и кредитная система РФ.**	***46***		ОК-11, ПК-1.4, ПК-2.4
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала			
	1 Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия№8: Оформление кредитного договора.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие кредитного дела в России. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.	*3*		
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала			
	1 Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №9: Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение оптимального варианта вложения капитала	*2*		
	Контрольные работы: Определение суммы процентов по вкладам. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала	*2*		
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов	Содержание учебного материала			
	1 Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №10: Оформить платежные документы по безналичным	*4*		

	расчетам.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: закрепление изученного материала	*2*		
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ	Содержание учебного материала			
	1 Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия№11: Определение курса акций, балансовой стоимости акций.	*4*		
	Контрольные работы: Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*3*		
Тема 3.5. Валютная система РФ.	Содержание учебного материала			
	1 Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность РФ.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия№12: Определение курса валют, курсовой разницы.	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.	*4*		
Промежуточная аттестация		*экзамен*		ОК-11, ПК-1.4, ПК-2.4
	Всего:	*108*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578 (дата обращения: 14.03.2023).

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647 (дата обращения: 14.03.2023).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623 (дата обращения: 14.03.2023)

Дополнительная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 (дата обращения: 07.03.2023).

2. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482 (дата обращения: 14.03.2023).

3. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170 (дата обращения: 14.03.2023)

4. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина ; под ред. Л. И. Юзвович ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646 (дата обращения: 14.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка России
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.consultant.ru	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс».
akdi.ru	Информационное агентство по экономике и правоведению
www.garant.ru	ГАРАНТ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты ПК-2.4: Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы; - законы денежного обращения, сущность, функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	

	наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования	

	дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 – Организация бухгалтерского учета в банках

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Организация бухгалтерского учета в банках» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях в условиях рыночной экономики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение содержания основ теории, законодательства и основных положений по бухгалтерскому учету в банках;
- приобретение знаний и навыков по практическому их применению в процессе ведения учета, составления бухгалтерского баланса и анализа финансовой отчетности в кредитных организациях;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения профессиональных задач с использованием методов бухгалтерского учета в банках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в плане счетов кредитной организации, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета в кредитных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- требования по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;

- принципы построения, структуру и содержания разделов плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях***	***6***	-	*ОК-11, ПК-1.3*
Тема 1.1. Общая характеристика учета	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Цель и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях, объекты бухгалтерского учета 2 Принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета в кредитных организациях и требования к нему 3 План счетов бухгалтерского учета в банках 4 Учетная политика кредитной организации			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*1*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях	*1*		
Тема 1.2. Учетная документация и организация документооборота	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета 2 Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях 3 Организация документооборота и хранение документов 4 Внутрибанковский контроль			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*1*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление рабочей документации в кредитной организации	*1*		
Раздел 2.	***Учет банковских операций***	***20***	-	*ОК-11, ПК-*

Тема 2.1. Оформление и бухгалтерский учет кассовых операций и безналичных расчетов	Содержание учебного материала			*1.3*
	1 Порядок организации и оформления кассовых операций 2 Основные бухгалтерские проводки при осуществлении кассовых операции 3 Порядок проведения и оформления безналичных расчетов 4 Основные бухгалтерские проводки при межбанковских расчетах	*1*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация кассовой работы кредитной организации 2. Организация безналичных расчетов в кредитной организации	*1*		
Тема 2.2. Бухгалтерский учет банковских депозитов	Содержание учебного материала			
	1 Виды банковских депозитов и их отражение в бухгалтерском учете 2 Основные бухгалтерские проводки при проведение депозитных операций	*1*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление банковских вкладов	*1*		
Тема 2.3. Бухгалтерский учет и оформление кредитных операций	Содержание учебного материала			
	1 Кредитные операции и особенности их отражения в бухгалтерском учете 2 Основные бухгалтерские проводки по выдаче и погашению кредитов	*1*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление кредитных операций	*1*		
Тема 2.4. Бухгалтерский учет приобретенных ценных бумаг и учтенных векселей	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Особенности бухгалтерского учета приобретенных ценных бумаг и векселей 2 Основные бухгалтерские проводки по приобретению, переоценки выбытию ценных бумаг и векселей			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды ценных бумаг	*1*		
Тема 2.5. Бухгалтерский учет операций с иностранной валютой	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Особенности проведения и бухгалтерского учета операции с иностранной валютой 2 Бухгалтерский учет операций с наличной и безналичной иностранной валютой			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оформление операций кредитной организации с иностранной валютой	*1*		
Раздел 3.	***Учет собственного и заемного капитала. Бухгалтерская отчетность.***	***10***		*ОК-11, ПК-1.3*
Тема 3.1. Учет капитала, займов и кредитов	Содержание учебного материала	*1*	-	
	1 Учет собственного капитала 2 Учет кредитов и займов			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Фонды кредитной организации 2. Кредитный портфель банка		*1*		
Тема 3.2. Учет финансовых результатов. Отчетность.	Содержание учебного материала		*1*	-	
	1 2 3	Доходы и расходы кредитной организации, как объект бухгалтерского учета Порядок формирования и учета финансового результата кредитной организации Структура финансовой отчетности, состав, сроки предоставления			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Налог на прибыль		*1*		
Промежуточная аттестация			*Дифферен-цированный зачет*		*ОК-11, ПК-1.3*
		Всего:	*36*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Столбовская, Н. Н. Учетно-операционная и аналитическая работа в банке: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), 38.03.01.03 «Банковское дело и денежное обращение», 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 158 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615250 (дата обращения: 29.03.2023).

2. Бухгалтерский учет: учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 624 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039 (дата обращения: 29.03.2023).

3. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О. Ю. Донецкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821 (дата обращения: 29.03.2023).

Дополнительная литература

1. Столбовская, Н. Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: задачи и тесты: учебно-

методическое пособие по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), магистерская программа 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность», магистерская программа 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615249 (дата обращения: 29.03.2023).

2. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р. Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Часть 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866 (дата обращения: 29.03.2023).

3. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р. Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Часть 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867 (дата обращения: 29.03.2023).

4. Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях: учебное пособие: [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская; под ред. Т. Г. Соболевской; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592 (дата обращения: 29.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 29.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам

www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка по дифференцирован
ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней		

	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте	ному зачету

	- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно¬правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком,	

	имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, руководитель ППССЗ 38.02.07 Банковское дело

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика», «Бухгалтерский учет».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской отчетности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение содержания основных категорий и направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в анализе финансово-хозяйственной деятельности;
- обучение студентов постановке задач. Корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение системы показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- оценивать кредитоспособность клиентов;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- показатели финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности***	***10***	-	*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 1.1. Сущность, значение и основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала	-		
	1 Понятие анализа финансово-хозяйственной деятельности и его направления 2 Информационное обеспечение анализа. 3 Содержание анализа и последовательность его проведения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Учетные и внеучетные источники информации 2. Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности	-		
Тема 1.2. Виды финансового анализа	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. 2 Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды анализа по методам проведения	*1*		

	2. Понятие тренда				
Тема 1.3. Основные приемы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		*1*		
	1	Классификация методов АФО по степени их формализации: формализованные методы (математические, статистические, эконометрические и др.) и неформализованные методы (экспертные оценки, метод сценариев).			
	2	Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.			
	3	Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации		*1*		
Раздел 2.	***Методика проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности***		***20***	-	*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 2.1. Предварительная оценка имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования	Содержание учебного материала		*1*		
	1	Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и больных статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия.			
	2	Формулировка выводов о наличии узких мест в деятельности компании.			
	3	Детализированный анализ финансовой отчетности: основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала компании.			

	4	Признаки удовлетворительности структуры баланса.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №1. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса организации. Аналитический баланс. Проверка баланса на признаки «хорошего баланса».		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа		*1*		
Тема 2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3	Анализ ликвидности и платежеспособности: основные направления анализа ликвидности компании. Критерии абсолютной ликвидности баланса. Система показателей ликвидности: коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Способы расчета коэффициентов			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации на примере конкретной компании		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа		*1*		
Тема 2.3. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение.			

	3	Система показателей финансовой устойчивости: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент маневренности собственного капитала, коэффициент соотношения заемных и собственных средств.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 3. Анализ показателей финансовой устойчивости организации на примере конкретной компании		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа		*1*		
Тема 2.4. Анализ рентабельности и деловой активности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3 4 5	Система показателей рентабельности, методика из расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности капитала, эффективности собственного капитала (система Дюпон). Показатели деловой активности			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 4. Анализ рентабельности и деловой активности на примере конкретной организации		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа		*1*		
Тема 2.5. Оценка вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3	Система формализованных и неформализованных критериев оценки возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия			

	4	несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности - организации. Методы прогнозирования банкротства. Модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия №5. Оценка банкротства хозяйствующего субъекта		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа		*1*		
Раздел 3.	***Методики оценки кредитоспособности заемщика***		**6**		*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 3.1. Методика оценки кредитоспособности заемщика на основе системы финансовых коэффициентов	Содержание учебного материала		*1*	-	
	1 2 3	Понятие и критерии кредитоспособности. Коэффициенты, применяемые в практике оценки кредитоспособности заемщика Выводы по результатам анализа			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия № 6. Методика Сбербанка РФ по оценке кредитоспособности заемщика		*1*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по результатам анализа		*1*		
Тема 3.2. Методика оценки кредитоспособности на основе анализа делового риска	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Сущность факторов делового риска. Показатели оценки кредитоспособности на основе анализа делового риска.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение анализа кредитоспособности на основе фактора делового риска	*1*		
Тема 3.3. Формирование резервов на возможные потери по кредитам	Содержание учебного материала	-		
	1 Классификация ссуд и формирование резерва, принципы формирования резервов 2 Категории качества ссуд 3 Оценка возможных потерь по кредитам			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Итоговый аттестационный тест	*1*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Промежуточная аттестация		*Дифферен-цированный зачет*		*ОК-11, ПК-2.1*
	Всего:	*36*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гузей, В. А. Финансовый анализ: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682186 (дата обращения: 07.03.2023).

2. Радченко, Ю. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие: [16+] / Ю. В. Радченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 150 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616895 (дата обращения: 07.03.2023).

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 07.03.2023).

Дополнительная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427 (дата обращения: 07.03.2023).

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 (дата обращения: 07.03.2023).

3. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 (дата обращения: 07.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	

	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно¬правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	

	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 – Банковские операции

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, руководитель ППССЗ 38.02.07 Банковское дело;
Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Банковские операции» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, денежного обращения и кредита, банковского регулирования и надзора.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и совершении основных банковских операций;
- выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении банковских операций;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- оформлять договоры банковского счета;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- нормативно правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;

- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- виды банковских операций, продуктов и услуг.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	*72*
в том числе:		
лекции	*36*	*36*
практические занятия	*36*	*36*
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	*36*
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Банковские операции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Банковские операции***	***84***	-	*ОК-2, ОК-9*
Тема 1.1. Правовые основы осуществления банковских операций	Содержание учебного материала			
	1 Виды банковских операций	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Сущность и функции банковских операций. 2. Классификация и общая характеристика банковских операций. 3. Управление банковскими операциями	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативно-правовые документы осуществления банковских операций	*2*		
Тема 1.2. Активные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала			
	1 Функции активных операций. 2 Классификация активных операций.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Сущность и функции активных операций. 2. Классификация активных операций. 3. Состав и качество активов банка	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнение активных операций банка. 2. Управление активами. 3. Качество активов.	*4*		

Тема 1.3. Пассивные операции коммерческих банков	Содержание учебного материала			
	1 Виды пассивных операций банка. 2 Значение депозитных операций для деятельности КБ	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Ресурсы банка, их структура. 2. Основные виды пассивных операций банка. 3. Депозитные операции.	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции капитала банка. 2. Собственный капитал банка. 3. Прочие привлеченные средства	*4*		
Тема 1.4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Содержание учебного материала			
	1 Формирование прибыли и доходов КБ. 2 Виды расходов КБ.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Источники формирования доходов кредитных организаций 2. Расходы банка. 3. Формирование прибыли банка.	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формирование доходов банка в современных условиях. 2. Динамика расходов банка в современных условиях. 3. Формирование и использование прибыли банком.	*4*		
Тема 1.5. Кредитные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала			
	1 Виды кредитных операций. 2 Оценка кредитоспособности заёмщика	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		

	1. Классификация кредитных операций. 2. Организация кредитной сделки. 3. Оценка кредитоспособности заёмщика. 4. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Модели оценки кредитоспособности. 2. Способы обеспечения возвратности кредитов. 3. Современное состояние кредитного рынка.	*4*		
Тема 1.6. Комиссионно-посреднические операции банков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Виды посреднических операций. 2 Лизинг, его виды.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Сущность и классификация Комиссионно-посреднических операций. 2. Трастовые операции. 3. Факторинг.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-кассовые операции. 2. Агентские услуги банка 3. Гарантийные операции. 4. Информационно-консалтинговые операции.	*2*		
Тема 1.7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Сущность и формы безналичных расчетов. 2 Электронное денежное обращение			
	Лабораторные работы	*4*		
	Практические занятия 1. Система межбанковских расчетов.	*4*		

	2. Кассовые операции кредитных организаций.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современные технологии безналичных расчетов 2. Рынок банковских пластиковых (платежных) карт. 3. Системы удаленного доступа, позволяющие быстро и оперативно осуществлять расчетные операции с клиентами.	*4*		
Тема 1.8. Валютные операции банка.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Понятие валютного курса и котировки валют. 2 Курсовая разница.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Виды котировок. 2. Спот и форвард курса валют. 3. Валютные операции и валютный контроль.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные валютные операции банков. 2. Валютная позиция банка. 3. Регулирование валютного курса в РФ	*2*		
Тема 1.9. Операции с ценными бумагами	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Сущность и классификация операций с ценными бумагами. 2 Правовое регулирование организации работы с ценными бумагами.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Эмиссия ценных бумаг. 2. Посреднические операции банка с ценными бумагами.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кредитная организация как эмитент ценных бумаг.	*2*		

	2. Рынок ценных бумаг. 3. Сделки с ценными бумагами.			
Раздел 2.	***Банковские продукты и услуги***	***24***	-	*ОК-2, ОК-9*
Тема 2.1. Типы клиентов банка и их характеристика.	Содержание учебного материала			
	1 Клиенты банка их нормативно-правовая характеристика	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Резиденты и нерезиденты	*2*		
Тема 2.2. Банковские продукты и услуги для физических лиц	Содержание учебного материала			
	1 Банковские продукты и услуги для физических лиц	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Виды услуг по обслуживанию физических лиц и их характеристика. 2. Договор – основа взаимоотношений банка с клиентами.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	*2*		
Тема 2.3. Банковские продукты и услуги для юридических лиц	Содержание учебного материала			
	1 Банковские продукты и услуги для юридических лиц	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Резиденты и нерезиденты.	*2*		

Тема 2.4. Основные продукты и услуги банка для других кредитных организаций.	Содержание учебного материала			
	1 Межбанковский кредит.	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Банковские сделки. 2. Инкассация.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Межбанковские корреспондентские отношения. 2. Операции с ценными бумагами.	*2*		
Промежуточная аттестация		*Дифферен-цированный зачет*		*ОК-2, ОК-9*
	Всего:	*108*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197 (дата обращения: 21.03.2023).

2. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354 (дата обращения: 21.03.2023).

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 (дата обращения: 21.03.2023).

Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897 (дата обращения: 21.03.2023).

2. Банковское право: учебник: [16+] / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.]; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748 (дата обращения: 21.03.2023).

3. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие: [16+] / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737 (дата обращения: 21.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - нормативно-правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - виды банковских операций, продуктов и услуг. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламен-тирующих банковскую деятельность; - классифицировать активные и пассивные операции банка; - проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности; - оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности; - оформлять договоры банковского счета; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка.	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 – Аудит в банках

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Аудит в банках» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Экономика организации», «Налоги и налогообложения», «Бухгалтерский учет».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков по аудиту финансовой отчетности кредитной организации в условиях рыночной экономики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- ознакомление студентов с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и кредитными - с другой;
- ознакомление студентов с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;
- ознакомление студентов с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов операций кредитных организаций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- привитие навыков самостоятельного планирования и оформления процесса планирования и проведения аудита в кредитных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- составлять план и программу проведения проверки кредитной организации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок кредитных организаций;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- виды аудита;
- основные процедуры аудиторской проверки кредитных организаций;
- виды услуг, сопутствующих аудиту;
- квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки кредитной организации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Оценка по рейтингу*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основные принципы аудиторской деятельности***	***8***	-	*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 1.1. Сущность банковского аудита	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Виды аудита 2 Общие стандарты аудита аналитического и синтетического учета в банках 3 Методы и приемы банковского аудита			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативное регулирование аудита кредитных организаций	*1*		
Тема 1.2. Проверка правильности оформления уставного фонда коммерческого банка	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Анализ учредительных документов коммерческого банка 2 Проверка своевременности и полноты формирования уставного фонда (капитала) банка, правильности отражения его в учете			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите фондов банка	*1*		
Раздел 2.	***Аудит банковских операций***	***24***	-	*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 2.1. Аудит расчетных операций	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Организационные основы аудита расчетных операций 2 Аудит расчетов платежными поручениями 3 Аудит расчетов чеками			

	4	Аудит расчетов аккредитивами			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите расчетных операций в банке		*1*		
Тема 2.2. Аудит кассовых операций	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Организационные основы аудита кассовых операций Аудит кассовых операций			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите кассовых операций в банке		*1*		
Тема 2.3. Аудиторская проверка кредитных операций	Содержание учебного материала		*2*		
	1 2	Организационные основы аудита кредитных операций Аудит кредитных операций			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите кредитных операций в банке		*2*		
Тема 2.4. Аудит операций коммерческого банка с ценными бумагами	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Аудит залоговых операций банка с ценными бумагами Аудит операций банка с векселями, депозитными сертификатами			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите операций коммерческого банка с		*1*		

	ценными бумагами			
Тема 2.5. Аудит доходов, расходов и прибыли коммерческого банка	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Аудит операционных доходов 2 Аудит операционных расходов 3 Аудит формирования финансового результата 4 Аудит правильности начисления налога на прибыль			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите доходов, расходов и прибыли коммерческого банка	*1*		
Раздел 3.	***Итоговая часть аудиторской проверки***	***4***		*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 3.1. Отчет аудитора и аудиторское заключение	Содержание учебного материала	*1*	-	
	1 Оформление результатов аудиторской проверки 2 Отчет аудитора по результатам проверки 3 Аудиторское заключение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рабочая документация аудитора	*1*		
	Всего:	*36*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аудит: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]; под ред. А. Е. Суглобова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 374 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 29.03.2023).

2. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник / К. К. Арабян. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684 (дата обращения: 29.03.2023).

3. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О. Ю. Донецкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821 (дата обращения: 29.03.2023).

Дополнительная литература

1. Столбовская, Н. Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: задачи и тесты: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), магистерская программа 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность», магистерская программа 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»: [16+] / Н. Н. Столбовская;

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615249 (дата обращения: 29.03.2023).

2. Столбовская, Н. Н. Учетно-операционная и аналитическая работа в банке: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), 38.03.01.03 «Банковское дело и денежное обращение», 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 158 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615250 (дата обращения: 29.03.2023).

3. Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях: учебное пособие: [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская; под ред. Т. Г. Соболевской; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592 (дата обращения: 29.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 29.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка по рейтингу

	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;	

	- критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно¬правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	

	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения	

	операций по кредитованию.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 – Страхование банковских рисков

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьев В.А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Страхование банковских рисков» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по страхованию банковских рисков при организации деятельности коммерческого банка и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- формирование знаний о банковских рисках, необходимых для достижения их минимизации, которая позволит избежать крупных убытков в банковской деятельности;
- приобретение системы знаний о методике оценки банкротства коммерческого банка, основанной на математическом моделировании и методах финансовой математики;
- изучить особенности рисков коммерческих банков и способы их страхования в современных условиях;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- определять рисковые ситуации;
- анализировать рисковые ситуации;
- рассчитывать величину необходимых банковских резервов;
- осуществлять выбор страховой компании для страхования банковских рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность, виды банковских рисков;
- методики оценки банковских рисков и их минимизация;
- факторы, влияющие на возникновение рисковых ситуаций;
- страховые продукты по страхованию банковских рисков.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страхование банковских рисков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Теоретические основы банковских рисков***	***16***	-	*ПК-2.1, ПК-2.3*
Тема 1.1. Сущность и классификация банковских рисков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Понятие и сущность банковских рисков 2 Классификация банковских рисков. 3 Сущность внутреннего контроля банковской деятельности			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды банковских операций, подлежащих внутреннему контролю. 2. Базельские подходы к организации внутреннего контроля деятельности банков	*2*		
Тема 1.2. Способы и критерии оценки банковских рисков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Классификация методов страхования оценки банковских рисков 2 Статистические методы оценки риска 3 Экспертные методики оценки риска			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Математические модели вероятности банкротства 2. Факторы, влияющие на возникновение рисковых ситуаций	*2*		
Раздел 2.	***Страхование банковских рисков***	***20***	-	*ПК-2.1, ПК-2.3*
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Управление банковскими рисками	1 2 3	Управление кредитным и процентным рисками Управление операционным и рыночным рисками. Состав и сроки представления финансовой отчетности. Требования Банка России к созданию резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности	*2*		
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Показатели оценки РВПС. 2. Процедура списания нереальных для взыскания ссуд. 3. Коэффициент кредитного риска и методика его расчёта.		*2*		
Тема 2.2. Виды и формы страхования банковских рисков	Содержание учебного материала		*2*		
	1 2 3	Характеристика отраслей страхования Виды и формы страхования Современное состояние страхового рынка			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность страхования как экономической категории		*2*		
Тема 2.3. Страховые продукты для коммерческих банков	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3	Особенности страхования банковских рисков Страховые продукты по страхованию банковских рисков Выбор страховой компании банком для страхования своих рисков			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль страхования в жизни общества 2. Оценка деловой активности банка	*1*		
Промежуточная аттестация		*Зачет*		*ПК-2.1, ПК-2.3*
	Всего:	*36*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

4. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 312 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683358 (дата обращения: 16.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02469-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. . Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

Справочно-библиографические издания

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва: ЦИПСиР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075 (дата обращения: 14.03.2023). – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов. ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки; - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; - оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; - вести мониторинг финансового положения клиента; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - оценивать качество обслуживания долга и	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	кредитный риск по выданным кредитам; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье; - направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита; - оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения	

	кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; - методы андеррайтинга предмета ипотеки; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица. - - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности; - методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам .	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 – Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка

Специальность 38.02.07 Банковское дело,

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Ожиганова Ю.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, организации деятельности коммерческого банка и банковских операции.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации инвестиционной деятельности в коммерческом банке

Задачи дисциплины:

- изучить особенности инвестиционной политики банка и современные банковские продукты;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- теоретические основы инвестирования и закономерности капиталовложений;
- принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей;
- принципы принятия и реализации управленческих решений; законодательные и нормативно-правовые акты;
- методы и критерии оценки инвестиций.

знать:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- оценивать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиций различными методами;
- ранжировать инвестиционные проекты с использованием ряда критериев оценки в сравнении; применять полученные знания на практике.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК-2.5: Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	***72***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***45***	
в том числе:		
лекции	*15*	
практические занятия	*30*	
контрольные работы	-	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***27***	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
Раздел 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности коммерческого банка		**36**	**-**	ПК-1.6 ПК-2.5
Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие инвестиции 2. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности коммерческого банка			
	Практические занятия 1.Инвестиционная активность коммерческих банков в РФ. 2. Инвестиционная деятельность в США.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инвестиционная деятельность в европейских государств. 2. Инвестиционная деятельность в Китае	**4**		
Тема 2. Классификация инвестиций.	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Финансовые инвестиции 2. Инвестиции в реальный сектор экономики 3. Венчурные инвестиции			
	Практические занятия 1. Инвестиционная привлекательность регионов РФ. 2. Венчурные инвестиции в РФ . 3. Инвестиции в реальный сектор экономики Нижегородской области	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инвестиционная привлекательность Нижегородской	**4**		

	области. 2. Венчурные инвестиции в США и Европе .			
Тема 3. Основные стадии инвестиционного процесса.	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Понятие инвестиционного процесса 2. Стадии инвестиционного процесса			
	Практические занятия 1.Особенности инвестиционного процесса в коммерческом банке 2. Оценка рисков в инвестиционном процессе	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крупнейшие инвестиционные проекты в РФ 2. Инвестиционный процесс в зарубежной практике	**4**		
Тема 4. Особенности инвестиционной деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Инвестиционная деятельность коммерческого банка на фондовом рынке 2. Инвестиционные проекты в рамках государственно-частного партнерства в РФ			
	Практические занятия 1. Ресурсы банка, их структура. 2. Инвестиционные проекты в рамках государственно-частного партнерства в РФ	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Механизмы привлечение денежных средств в банковский сектор	**2**		
Раздел 2. Инвестиционный механизм в коммерческом банке		**36**	**-**	ПК-1.6 ПК-2.5
Тема 5. Ресурсное, организационное и правовое	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной			

обеспечение инвестиционного механизма.	деятельности коммерческого банка в РФ 2. Ресурсное обеспечение инвестиционного механизма			
	Практические занятия 1. Организационные особенности инвестиционного механизма в коммерческом банке 2. Мотивационная составляющая инвестиционного механизма	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закон о банковской деятельности в РФ 2. Государственный надзор за деятельностью банков	**4**		
Тема 6. Инвестиционная политика коммерческого банка	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Понятие инвестиционной политики коммерческого банка 2. Виды инвестиционной политики			
	Практические занятия 1. Выбор типа инвестиционной политики коммерческим банком 2. Оценка эффективности инвестиционной политики	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Инвестиционная политика государства 2. Зарубежный опыт формирования инвестиционной политики	**4**		
Тема 7. Формирование портфеля финансовых инвестиций	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Понятие инвестиционного портфеля 2. Типы инвестиционных портфелей			
	Практические занятия 1. Формирование портфеля финансовых инвестиций коммерческим банком 2. Оценка сбалансированности и рисков портфеля	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся Инвестиционные портфели крупнейших банков РФ	**2**		

Тема 8. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала 1. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка	**1**		
	Практические занятия 1. Расчет затрат на формирование инвестиционного портфеля 2. Оценка прибыльности инвестиционного портфеля	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**		
Промежуточная аттестация		*Дифферен-цированный зачет*		ПК-1.6 ПК-2.5
	Всего	**72**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. П. Хижак. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522. – ISBN 978-5-4499-3328-7. – Текст: электронный.
2. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник / И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01410-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144
3. Финансовое право: учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 304 с.: ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03408-9. – Текст: электронный.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707
3. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст: электронный.
4. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламен-тирующих банковскую деятельность; - оценивать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиций различными методами; - ранжировать инвестиционные проекты с использованием ряда критериев оценки в сравнении; применять полученные знания на практике. Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - теоретические основы инвестирования и закономерности капиталовложений; - принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей; - принципы принятия и реализации управленческих решений; законодательные и	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета

	нормативно-правовые акты; - методы и критерии оценки инвестиций.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 – Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Шабарова Д.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика», «Банковские операции».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование и систематизация знаний в области налогообложения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение действующей налоговой системы Российской Федерации;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы современной теории налогов и налогообложения,
- закономерности развития налоговой системы России,
- основные направления налоговой политики Российской Федерации,
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты;
- механизм формирования бюджетов различных уровней.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*32*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основы налоговой системы***	***40***	**-**	***ОК-11, ПК-1.3***
Тема 1.1. Экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налоги как экономическая категория 2 Функции налогов и их взаимосвязь			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Элементы налога и их характеристика 2. Функции налога	*8*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Элементы налога: объект, субъект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы ,сроки уплаты налогов и сроки предоставления налоговых деклараций 2. Функции налога	*6*		
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налоговая система РФ 2 Налоговая политика РФ			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Структура и особенности построения налоговой системы 2. Принципы налогообложения. 3. Особенности налоговой политики РФ 4. Специальные налоговые режимы	*6*		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура и особенности построения налоговой системы 2. Принципы налогообложения. 3. Особенности налоговой политики РФ 4. Специальные налоговые режимы	*8*		
Раздел 2.	***Налогообложение юридических и физических лиц***	***68***	-	*ОК-11, ПК-1.3*
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы	Содержание учебного материала	*8*		
	1 НДС 2 Налог на прибыль организаций 3 Акцизы 4 НДФЛ 5 Прочие налоги и сборы			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*8*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*10*		
Тема 2.2. Региональные налоги и сборы	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налог на имущество организаций 2 Транспортный налог 3 Налог на игорный бизнес 4 Прочие налоги и сборы			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*6*		

	Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*10*		
Тема 2.3. Местные налоги и сборы	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налог на имущество физических лиц 2 Земельный налог 3 Прочие налоги и сборы 4 Специальные режимы налогообложения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*6*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*8*		
Промежуточная аттестация		*Экзамен*		*ОК-11, ПК-1.3*
	Всего:	*108*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

– Табличный редактор MS Excel

– 1С: бухгалтерия. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

– Налогоплательщик. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.]; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.: схем., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080 (дата обращения: 10.03.2023).

2. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371 (дата обращения: 10.03.2023).

3. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604 (дата обращения: 10.03.2023).

Дополнительная литература

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16+] / О. А. Левшукова, Е. П. Новикова, М. М. Левкевич; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338 (дата обращения: 10.03.2023).

2. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646 (дата обращения: 10.03.2023).

3. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО: [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 102 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998 (дата обращения: 10.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 10.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы современной теории налогов и налогообложения, - закономерности развития налоговой системы России, - основные направления налоговой политики Российской Федерации, - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства основы организации налогового администрирования; - механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного экзамена.

	налогов и сборов, порядок их уплаты; - механизм формирования бюджетов различных уровней. Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; - производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; - формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 – Финансы кредитных организаций

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, руководитель ППССЗ 38.02.07 Банковское дело

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита протокол № 5 от 08.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	10
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Банковские операции», «Организация деятельности коммерческого банка».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков планирования, организации и контроля финансовых отношений кредитных организаций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение содержания основных категорий и направлений финансовых отношений кредитно-финансовых организаций;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами создания и деятельности кредитных организаций;
- изучение классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;
- рассмотрение организации платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;
- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике;
- организационно-правовые основы создания и осуществления деятельности кредитных организаций;

- виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;

- организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений;

- - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*32*	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы кредитных организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Общие вопросы организации финансовых отношений кредитных организаций***	***12***	-	*ОК-11, ПК-1.2*
Тема 1.1. Финансовые отношения банка	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Финансы коммерческого банка: основные понятия и функции. 2 Структура финансов коммерческого банка. Финансовые ресурсы КБ и источники их формирования.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия Доклады	*3*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 1.2. Финансовые отношения небанковских кредитных организаций	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Финансы небанковских кредитных организаций: основные понятия, виды и особенности. 2 Организация и виды деятельности расчетных небанковских кредитных организаций, платежных небанковских кредитных организаций и небанковских депозитно-кредитных организаций 3 Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые, финансовые компании			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия Тестирование по разделу 1. Повторение изученного материала	*3*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Раздел 2.	***Классические финансовые операции коммерческого банка***	***40***	-	*ОК-11, ПК-*

Тема 2.1. Депозитные операции коммерческого банка				*1.2*
	Содержание учебного материала			
	1 Сущность и виды депозитных операций. Финансовые ресурсы для осуществления депозитных операций 2 Методические подходы к организации и осуществлению депозитных операций.	*2*		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия №1. Исследование видов депозитных операций банка Анализ эффективности деятельности банка по привлечению средств клиентов	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 2.2. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения	Содержание учебного материала			
	1 Принципы безналичных расчетов. 2 Организация межбанковских расчетов. Безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. 3 Межбанковские клиринговые отношения.	*4*		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия №2. Особенности клиринговых отношений банков в России. Различия ностро- и лоро-счетов.	*3*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 2.3. Основные элементы кредитных операций коммерческого	Содержание учебного материала			
	1 Организация кредитной политики банка и осуществление кредитных операций. 2 Кредитные ресурсы банка. Гарантии и поручительства. 3 Порядок осуществления кредитных операций.	*4*		
	Лабораторные занятия	-		

банка	Практические занятия № 3.Анализ кредитных операций коммерческого банка.		*3*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*		
Тема 2.4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Содержание учебного материала		*3*		
	1 2 3	Виды операций банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков в качестве инвесторов на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия № 4. Брокерская и дилерская деятельность банка. Деятельность банка по доверительному управлению ценными бумагами.		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*		
Тема 2.5. Валютные операции	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2 3 4	Законодательное регулирование валютных операций в РФ Классификация валютных операций банка. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям Валютный контроль			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия №5. Операции с валютными средствами юридических лиц. Операции с наличной валютой и чеками физических лиц.		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3.	*Нетрадиционные банковские операции*		***20***		*ОК-11, ПК-1.2*
Тема 3.1. Лизинговые операции	Содержание учебного материала		*3*	-	
	1 2	Сущность и история развития лизинговых операций. Виды лизинговых операций Финансовые отношения банка с применением лизинговых схем.			

	3	Методы расчета лизинговых платежей.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия № 6. Современное состояние лизинговых операций в России		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*		
Тема 3.2. Факторинговые операции	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2	Сущность факторинговых операций. Взаимоотношения банка и клиента по уступке дебиторской задолженности Типы факторинговых соглашений банка и клиента.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия № 7. Современное состояние российских факторинговых отношений банка		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.3. Содержание доверительных и трастовых операций	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2 3	Содержание доверительных и трастовых операций. Финансовые ресурсы для трастовых операций банка Проведение доверительных и трастовых операций коммерческими банками.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия Итоговая контрольная работа		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Промежуточная аттестация			*Экзамен*		*ОК-11, ПК-1.2*
		Всего:	*72*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 09.03.2023).

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289 (дата обращения: 09.03.2023).

3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 (дата обращения: 09.03.2023).

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578 (дата обращения: 09.03.2023).

2. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432 (дата обращения: 09.03.2023).

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 09.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-1.2: осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике; - организационно-правовые основы создания кредитных организаций; - виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений; - организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений; - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации; Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций; - осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; - осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; - оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности).	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного экзамена.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 – Организация деятельности коммерческого банка

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучить законы, регламентирующие банковскую деятельность;
- виды лицензий на осуществление банковских операций;
- изучить особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления;
- структурировать риски и определять методы банковского страхования;
- характеризовать основные виды коммерческих банков;
- классифицировать банки;
- определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;
- различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- определять наиболее эффективную стратегию управления банком с учетом приоритетных направлений его развития;
- выявлять пути развития сбытовой политики банка;
- рассчитывать основные показатели финансовой деятельности банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;

- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- содержание и специфику банковского менеджмента;
- особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях;
- основные этапы маркетингового процесса в банке;
- содержание и специфику оценки финансовых результатов деятельности банка;
- особенности управления ликвидностью коммерческого банка.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	
в том числе:		
лекции	*36*	
практические занятия	*36*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Организация деятельности коммерческого банка***	***58***	-	*ОК-10, ПК-1.4*
Тема 1.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Понятие банковской системы РФ. 2 Современная структура банковской системы РФ. 3 Этапы развития банковской системы РФ.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*8*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковская система европейских государств. 2. Банковская система США. 3. Исламские кредитные системы	*6*		
Тема 1.2. Цели и функции Банка России	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Основные функции и задачи деятельности ЦБ РФ. 2 Нормативное регулирование функционирование ЦБ РФ. 3 Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*6*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История возникновения центральных банков. 2. Структура ЦБ РФ. 3. Операции ЦБ РФ на открытом рынке деятельности	*6*		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	*6*		

Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций	1 2 3	Функции коммерческих банков. Небанковские кредитные организации Структура и правление ЦБ РФ.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		*8*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковское законодательство. 3. Лицензирование банковской деятельности 3. Организационная структура управления кредитными организациями		*6*		
Раздел 2.	***Межбанковские операции***		***50***	-	*ОК-10, ПК-1.4*
Тема 2.1. Обслуживание счетов бюджетов разных уровней	Содержание учебного материала		*8*		
	1 2 3	Открытие и обслуживание счетов по учету средств бюджетов всех уровней Понятие счетов ЛОРО и НОСТРО. Расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*8*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Специализированное программное обеспечение для работы с клиентами и документацией 2. Банковские операции		*8*		
Тема 2.2. Межбанковские кредиты.	Содержание учебного материала		*10*		
	1 2 3	Понятие межбанковского кредита, сроки представления. Применение системы «клиент-банк», достоинства и недостатки системы. Межбанковские корреспондентские отношения.			

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*6*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Интернет-банкинг 2.Система «клиент-банк»	*10*		
Промежуточная аттестация		*Экзамен*		*ОК-10,* *ПК-1.4*
	Всего:	*108*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

Справочно-библиографические издания

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва : ЦИПСиР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075 (дата обращения: 14.03.2023). – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты..	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - структурировать риски и определять методы банковского страхования . - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг ; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных	

	организаций, порядок нумерации лицевых счетов. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 – Международные стандарты финансовой отчетности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;

- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;

- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- роль и значение международных стандартов учета;

- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;

- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;

- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

- системы международных финансовых телекоммуникаций.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		

лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Оценка по рейтингу*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Международные стандарты финансовой отчетности***	***16***	-	*ПК-1.2, ПК-1.5*
Тема 1.1. Роль и назначение МСФО	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Мировые модели учета 2 Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. 3 Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала.	*2*		
Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО 2 Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности 3 Состав, сроки предоставления финансовой отчетности			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основополагающие допущения (принципы) финансовой	*2*		

	отчетности 2. Оценка элементов финансовой отчетности 3. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности			
Раздел 2.	***Состав и содержание МСФО***	***20***	-	*ПК-1.2, ПК-1.5*
Тема 2.1. Состав и порядок представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Сущность качественных характеристик финансовой отчетности 2 Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. 3 Состав и сроки представления финансовой отчетности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отчет о движении денежных средств. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств. 2. Информация, отражающая влияние изменения цен	*2*		
Тема 2.2. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации в финансовой отчетности 2 Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика. 3 Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		

	1. Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности			
Тема 2.3. Раскрытие информации в отчетности	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Финансовая отчетность кредитных организаций 2 Отчетность по сегментам 3 Взаимодействие КМСФО и национальных профессиональных организаций по стандартам			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность 2. Продвижение идей КМСФО в мировом пространстве	*1*		
Промежуточная аттестация		*Оценка по рейтингу*		*ПК-1.2, ПК-1.5*
	Всего:	*36*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алисенов, *А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450402

2. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429

3. Трофимова, *Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449936

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560

2. Литвиненко, *М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472704

3. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158

Справочно-библиографические издания

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: инструкция по применению. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 96 с. – (Бухгалтер. Нормативные документы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57260 (дата обращения: 12.03.2023). – ISBN 978-5-379-01316-5. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.sfr.gov.ru	Социальный фонд России
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного

валютах; ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. - особенности социального и культурного	

	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - характеристика документов синтетического и аналитического учета. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 – Банковские операции

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, руководитель ППССЗ 38.02.07 Банковское дело;
Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Банковские операции» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, денежного обращения и кредита, банковского регулирования и надзора.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и совершении основных банковских операций;
- выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении банковских операций;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- классифицировать активные и пассивные операции банка;
- проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности;
- оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности;
- оформлять договоры банковского счета;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- нормативно правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;

- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- виды банковских операций, продуктов и услуг.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	*72*
в том числе:		
лекции	*36*	*36*
практические занятия	*36*	*36*
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	*36*
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Банковские операции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Банковские операции***	***84***	-	*ОК-2, ОК-9*
Тема 1.1. Правовые основы осуществления банковских операций	Содержание учебного материала			
	1 Виды банковских операций	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Сущность и функции банковских операций. 2. Классификация и общая характеристика банковских операций. 3. Управление банковскими операциями	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативно-правовые документы осуществления банковских операций	*2*		
Тема 1.2. Активные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала			
	1 Функции активных операций. 2 Классификация активных операций.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Сущность и функции активных операций. 2. Классификация активных операций. 3. Состав и качество активов банка	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сравнение активных операций банка. 2. Управление активами. 3. Качество активов.	*4*		

Тема 1.3. Пассивные операции коммерческих банков	Содержание учебного материала			
	1 Виды пассивных операций банка. 2 Значение депозитных операций для деятельности КБ	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Ресурсы банка, их структура. 2. Основные виды пассивных операций банка. 3. Депозитные операции.	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Функции капитала банка. 2. Собственный капитал банка. 3. Прочие привлеченные средства	*4*		
Тема 1.4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Содержание учебного материала			
	1 Формирование прибыли и доходов КБ. 2 Виды расходов КБ.	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Источники формирования доходов кредитных организаций 2. Расходы банка. 3. Формирование прибыли банка.	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формирование доходов банка в современных условиях. 2. Динамика расходов банка в современных условиях. 3. Формирование и использование прибыли банком.	*4*		
Тема 1.5. Кредитные операции коммерческого банка	Содержание учебного материала			
	1 Виды кредитных операций. 2 Оценка кредитоспособности заёмщика	*4*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		

	1. Классификация кредитных операций. 2. Организация кредитной сделки. 3. Оценка кредитоспособности заёмщика. 4. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Модели оценки кредитоспособности. 2. Способы обеспечения возвратности кредитов. 3. Современное состояние кредитного рынка.	*4*		
Тема 1.6. Комиссионно-посреднические операции банков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Виды посреднических операций. 2 Лизинг, его виды.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Сущность и классификация Комиссионно-посреднических операций. 2. Трастовые операции. 3. Факторинг.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчетно-кассовые операции. 2. Агентские услуги банка 3. Гарантийные операции. 4. Информационно-консалтинговые операции.	*2*		
Тема 1.7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	Содержание учебного материала	*4*		
	1 Сущность и формы безналичных расчетов. 2 Электронное денежное обращение			
	Лабораторные работы	*4*		
	Практические занятия 1. Система межбанковских расчетов.	*4*		

	2. Кассовые операции кредитных организаций.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современные технологии безналичных расчетов 2. Рынок банковских пластиковых (платежных) карт. 3. Системы удаленного доступа, позволяющие быстро и оперативно осуществлять расчетные операции с клиентами.	*4*		
Тема 1.8. Валютные операции банка.	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Понятие валютного курса и котировки валют. 2 Курсовая разница.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Виды котировок. 2. Спот и форвард курса валют. 3. Валютные операции и валютный контроль.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные валютные операции банков. 2. Валютная позиция банка. 3. Регулирование валютного курса в РФ	*2*		
Тема 1.9. Операции с ценными бумагами	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Сущность и классификация операций с ценными бумагами. 2 Правовое регулирование организации работы с ценными бумагами.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Эмиссия ценных бумаг. 2. Посреднические операции банка с ценными бумагами.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кредитная организация как эмитент ценных бумаг.	*2*		

	2. Рынок ценных бумаг. 3. Сделки с ценными бумагами.			
Раздел 2.	***Банковские продукты и услуги***	***24***	-	*ОК-2, ОК-9*
Тема 2.1. Типы клиентов банка и их характеристика.	Содержание учебного материала			
	1 Клиенты банка их нормативно-правовая характеристика	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Резиденты и нерезиденты	*2*		
Тема 2.2. Банковские продукты и услуги для физических лиц	Содержание учебного материала			
	1 Банковские продукты и услуги для физических лиц	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Виды услуг по обслуживанию физических лиц и их характеристика. 2. Договор – основа взаимоотношений банка с клиентами.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов	*2*		
Тема 2.3. Банковские продукты и услуги для юридических лиц	Содержание учебного материала			
	1 Банковские продукты и услуги для юридических лиц	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Резиденты и нерезиденты.	*2*		

Тема 2.4. Основные продукты и услуги банка для других кредитных организаций.	Содержание учебного материала			
	1 Межбанковский кредит.	*2*		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Банковские сделки. 2. Инкассация.	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Межбанковские корреспондентские отношения. 2. Операции с ценными бумагами.	*2*		
Промежуточная аттестация		*Дифферен-цированный зачет*		*ОК-2, ОК-9*
	Всего:	*108*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197 (дата обращения: 21.03.2023).

2. Банковский менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354 (дата обращения: 21.03.2023).

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 380 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277 (дата обращения: 21.03.2023).

Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897 (дата обращения: 21.03.2023).

2. Банковское право: учебник: [16+] / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.]; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748 (дата обращения: 21.03.2023).

3. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие: [16+] / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737 (дата обращения: 21.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - нормативно-правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы РФ, совершение операций с использованием платежных карт, операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - виды банковских операций, продуктов и услуг. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламен-тирующих банковскую деятельность; - классифицировать активные и пассивные операции банка; - проводить оценку структуры активов и обязательств коммерческого банка, степени его ликвидности; - оценивать уровень доходов и расходов банка, прибыльности (рентабельности) его деятельности; - оформлять договоры банковского счета; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - использовать источники информации и данные отчетности коммерческого банка.	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 – Аудит в банках

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Масляев Д.В., ст. преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Аудит в банках» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Экономика организации», «Налоги и налогообложения», «Бухгалтерский учет».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков по аудиту финансовой отчетности кредитной организации в условиях рыночной экономики.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- ознакомление студентов с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и кредитными - с другой;
- ознакомление студентов с содержанием планов и программ аудиторской проверки, финансово-хозяйственной деятельности кредитных организаций, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;
- ознакомление студентов с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов операций кредитных организаций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;
- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- привитие навыков самостоятельного планирования и оформления процесса планирования и проведения аудита в кредитных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- составлять план и программу проведения проверки кредитной организации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок кредитных организаций;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- виды аудита;
- основные процедуры аудиторской проверки кредитных организаций;
- виды услуг, сопутствующих аудиту;
- квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- перечень документов, оформляемых сторонами при проведении аудиторской проверки кредитной организации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Оценка по рейтингу*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основные принципы аудиторской деятельности***	***8***	-	*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 1.1. Сущность банковского аудита	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Виды аудита 2 Общие стандарты аудита аналитического и синтетического учета в банках 3 Методы и приемы банковского аудита			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормативное регулирование аудита кредитных организаций	*1*		
Тема 1.2. Проверка правильности оформления уставного фонда коммерческого банка	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Анализ учредительных документов коммерческого банка 2 Проверка своевременности и полноты формирования уставного фонда (капитала) банка, правильности отражения его в учете			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите фондов банка	*1*		
Раздел 2.	***Аудит банковских операций***	***24***	-	*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 2.1. Аудит расчетных операций	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Организационные основы аудита расчетных операций 2 Аудит расчетов платежными поручениями 3 Аудит расчетов чеками			

	4	Аудит расчетов аккредитивами			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите расчетных операций в банке		*1*		
Тема 2.2. Аудит кассовых операций	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Организационные основы аудита кассовых операций Аудит кассовых операций			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите кассовых операций в банке		*1*		
Тема 2.3. Аудиторская проверка кредитных операций	Содержание учебного материала		*2*		
	1 2	Организационные основы аудита кредитных операций Аудит кредитных операций			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите кредитных операций в банке		*2*		
Тема 2.4. Аудит операций коммерческого банка с ценными бумагами	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2	Аудит залоговых операций банка с ценными бумагами Аудит операций банка с векселями, депозитными сертификатами			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите операций коммерческого банка с		*1*		

	ценными бумагами			
Тема 2.5. Аудит доходов, расходов и прибыли коммерческого банка	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Аудит операционных доходов 2 Аудит операционных расходов 3 Аудит формирования финансового результата 4 Аудит правильности начисления налога на прибыль			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Типовые ошибки при аудите доходов, расходов и прибыли коммерческого банка	*1*		
Раздел 3.	***Итоговая часть аудиторской проверки***	***4***		*ОК-11, ПК-2.1*
Тема 3.1. Отчет аудитора и аудиторское заключение	Содержание учебного материала	*1*	-	
	1 Оформление результатов аудиторской проверки 2 Отчет аудитора по результатам проверки 3 Аудиторское заключение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Рабочая документация аудитора	*1*		
	Всего:	*36*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Аудит: учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]; под ред. А. Е. Суглобова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 374 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 29.03.2023).

2. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика: учебник / К. К. Арабян. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684 (дата обращения: 29.03.2023).

3. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / О. Ю. Донецкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 146 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821 (дата обращения: 29.03.2023).

Дополнительная литература

1. Столбовская, Н. Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков: задачи и тесты: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура), магистерская программа 38.04.01.16 «Банки и банковская деятельность», магистерская программа 38.04.01.20 «Взаимодействие банков и предприятий»: [16+] / Н. Н. Столбовская;

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615249 (дата обращения: 29.03.2023).

2. Столбовская, Н. Н. Учетно-операционная и аналитическая работа в банке: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), 38.03.01.03 «Банковское дело и денежное обращение», 38.03.01.07 «Финансы и кредит»: [16+] / Н. Н. Столбовская; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 158 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615250 (дата обращения: 29.03.2023).

3. Новикова, В. И. Бухгалтерский учет финансовых активов в кредитных организациях: учебное пособие: [16+] / В. И. Новикова, Т. Г. Соболевская; под ред. Т. Г. Соболевской; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский государственный университет пищевых производств. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695592 (дата обращения: 29.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 29.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-2.1: Оценивать кредитоспособность клиентов	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка по рейтингу

	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;	

	- критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно¬правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	

	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения	

	операций по кредитованию.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 – Страхование банковских рисков

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьев В.А., д.э.н., профессор кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Страхование банковских рисков» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовая математика».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по страхованию банковских рисков при организации деятельности коммерческого банка и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- формирование знаний о банковских рисках, необходимых для достижения их минимизации, которая позволит избежать крупных убытков в банковской деятельности;
- приобретение системы знаний о методике оценки банкротства коммерческого банка, основанной на математическом моделировании и методах финансовой математики;
- изучить особенности рисков коммерческих банков и способы их страхования в современных условиях;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- определять рисковые ситуации;
- анализировать рисковые ситуации;
- рассчитывать величину необходимых банковских резервов;
- осуществлять выбор страховой компании для страхования банковских рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность, виды банковских рисков;
- методики оценки банковских рисков и их минимизация;
- факторы, влияющие на возникновение рисковых ситуаций;
- страховые продукты по страхованию банковских рисков.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		
лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Страхование банковских рисков»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Теоретические основы банковских рисков***	***16***	-	*ПК-2.1, ПК-2.3*
Тема 1.1. Сущность и классификация банковских рисков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Понятие и сущность банковских рисков 2 Классификация банковских рисков. 3 Сущность внутреннего контроля банковской деятельности			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды банковских операций, подлежащих внутреннему контролю. 2. Базельские подходы к организации внутреннего контроля деятельности банков	*2*		
Тема 1.2. Способы и критерии оценки банковских рисков	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Классификация методов страхования оценки банковских рисков 2 Статистические методы оценки риска 3 Экспертные методики оценки риска			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Математические модели вероятности банкротства 2. Факторы, влияющие на возникновение рисковых ситуаций	*2*		
Раздел 2.	***Страхование банковских рисков***	***20***	-	*ПК-2.1, ПК-2.3*
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Управление банковскими рисками	1 2 3	Управление кредитным и процентным рисками Управление операционным и рыночным рисками. Состав и сроки представления финансовой отчетности. Требования Банка России к созданию резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности	*2*		
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Показатели оценки РВПС. 2. Процедура списания нереальных для взыскания ссуд. 3. Коэффициент кредитного риска и методика его расчёта.		*2*		
Тема 2.2. Виды и формы страхования банковских рисков	Содержание учебного материала		*2*		
	1 2 3	Характеристика отраслей страхования Виды и формы страхования Современное состояние страхового рынка			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность страхования как экономической категории		*2*		
Тема 2.3. Страховые продукты для коммерческих банков	Содержание учебного материала		*1*		
	1 2 3	Особенности страхования банковских рисков Страховые продукты по страхованию банковских рисков Выбор страховой компании банком для страхования своих рисков			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		*4*		
	Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль страхования в жизни общества 2. Оценка деловой активности банка	*1*		
Промежуточная аттестация		*Зачет*		*ПК-2.1, ПК-2.3*
	Всего:	*36*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

4. Тепман, Л. Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 312 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683358 (дата обращения: 16.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02469-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. . Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

Справочно-библиографические издания

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва: ЦИПСиР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075 (дата обращения: 14.03.2023). – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК-2.1.: Оценивать кредитоспособность клиентов. ПК-2.3.: Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки; - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; - оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; - вести мониторинг финансового положения клиента; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - оценивать качество обслуживания долга и	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	кредитный риск по выданным кредитам; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье; - направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита; - оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения	

	кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; - методы андеррайтинга предмета ипотеки; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица. - - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности; - методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам .	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 – Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка

Специальность 38.02.07 Банковское дело,

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Ожиганова Ю.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания основ финансов, организации деятельности коммерческого банка и банковских операции.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации инвестиционной деятельности в коммерческом банке

Задачи дисциплины:

- изучить особенности инвестиционной политики банка и современные банковские продукты;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- теоретические основы инвестирования и закономерности капиталовложений;
- принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей;
- принципы принятия и реализации управленческих решений; законодательные и нормативно-правовые акты;
- методы и критерии оценки инвестиций.

знать:

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- оценивать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиций различными методами;
- ранжировать инвестиционные проекты с использованием ряда критериев оценки в сравнении; применять полученные знания на практике.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК-2.5: Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	***72***	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***45***	
в том числе:		
лекции	*15*	
практические занятия	*30*	
контрольные работы	-	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***27***	
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инвестиционной деятельности коммерческого банка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
Раздел 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности коммерческого банка		**36**	**-**	ПК-1.6 ПК-2.5
Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие инвестиции 2. Теоретические аспекты инвестиционной деятельности коммерческого банка			
	Практические занятия 1.Инвестиционная активность коммерческих банков в РФ. 2. Инвестиционная деятельность в США.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инвестиционная деятельность в европейских государств. 2. Инвестиционная деятельность в Китае	**4**		
Тема 2. Классификация инвестиций.	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Финансовые инвестиции 2. Инвестиции в реальный сектор экономики 3. Венчурные инвестиции			
	Практические занятия 1. Инвестиционная привлекательность регионов РФ. 2. Венчурные инвестиции в РФ . 3. Инвестиции в реальный сектор экономики Нижегородской области	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Инвестиционная привлекательность Нижегородской	**4**		

	области. 2. Венчурные инвестиции в США и Европе .			
Тема 3. Основные стадии инвестиционного процесса.	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Понятие инвестиционного процесса 2. Стадии инвестиционного процесса			
	Практические занятия 1.Особенности инвестиционного процесса в коммерческом банке 2. Оценка рисков в инвестиционном процессе	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Крупнейшие инвестиционные проекты в РФ 2. Инвестиционный процесс в зарубежной практике	**4**		
Тема 4. Особенности инвестиционной деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Инвестиционная деятельность коммерческого банка на фондовом рынке 2. Инвестиционные проекты в рамках государственно-частного партнерства в РФ			
	Практические занятия 1. Ресурсы банка, их структура. 2. Инвестиционные проекты в рамках государственно-частного партнерства в РФ	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Механизмы привлечение денежных средств в банковский сектор	**2**		
Раздел 2. Инвестиционный механизм в коммерческом банке		**36**	**-**	ПК-1.6 ПК-2.5
Тема 5. Ресурсное, организационное и правовое	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной			

обеспечение инвестиционного механизма.	деятельности коммерческого банка в РФ 2. Ресурсное обеспечение инвестиционного механизма			
	Практические занятия 1. Организационные особенности инвестиционного механизма в коммерческом банке 2. Мотивационная составляющая инвестиционного механизма	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закон о банковской деятельности в РФ 2. Государственный надзор за деятельностью банков	**4**		
Тема 6. Инвестиционная политика коммерческого банка	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Понятие инвестиционной политики коммерческого банка 2. Виды инвестиционной политики			
	Практические занятия 1. Выбор типа инвестиционной политики коммерческим банком 2. Оценка эффективности инвестиционной политики	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Инвестиционная политика государства 2. Зарубежный опыт формирования инвестиционной политики	**4**		
Тема 7. Формирование портфеля финансовых инвестиций	Содержание учебного материала	**2**		
	1. Понятие инвестиционного портфеля 2. Типы инвестиционных портфелей			
	Практические занятия 1. Формирование портфеля финансовых инвестиций коммерческим банком 2. Оценка сбалансированности и рисков портфеля	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся Инвестиционные портфели крупнейших банков РФ	**2**		

Тема 8. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка	Содержание учебного материала 1. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка	**1**		
	Практические занятия 1. Расчет затрат на формирование инвестиционного портфеля 2. Оценка прибыльности инвестиционного портфеля	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**		
Промежуточная аттестация		*Дифферен-цированный зачет*		ПК-1.6 ПК-2.5
	Всего	**72**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. П. Хижак. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522. – ISBN 978-5-4499-3328-7. – Текст: электронный.
2. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник / И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01410-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496144
3. Финансовое право: учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 304 с.: ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03408-9. – Текст: электронный.

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707
3. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст: электронный.
4. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламен-тирующих банковскую деятельность; - оценивать финансовую состоятельность и экономическую эффективность инвестиций различными методами; - ранжировать инвестиционные проекты с использованием ряда критериев оценки в сравнении; применять полученные знания на практике. Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - теоретические основы инвестирования и закономерности капиталовложений; - принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей; - принципы принятия и реализации управленческих решений; законодательные и	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета

	нормативно-правовые акты; - методы и критерии оценки инвестиций.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 – Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Шабарова Д.Н., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика», «Банковские операции».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование и систематизация знаний в области налогообложения.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение сущности налогов, сборов и других платежей обязательного характера;
- изучение основных принципов построения налоговых систем;
- изучение действующей налоговой системы Российской Федерации;
- изучение элементов налогообложения, организации налогового контроля;
- ознакомление с налоговой политикой государства, реформами в сфере налогообложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- основы современной теории налогов и налогообложения,
- закономерности развития налоговой системы России,
- основные направления налоговой политики Российской Федерации,
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты;
- механизм формирования бюджетов различных уровней.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*32*	
лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*44*	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Основы налоговой системы***	***40***	**-**	***ОК-11, ПК-1.3***
Тема 1.1. Экономическая сущность налогов	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налоги как экономическая категория 2 Функции налогов и их взаимосвязь			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Элементы налога и их характеристика 2. Функции налога	*8*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Элементы налога: объект, субъект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы ,сроки уплаты налогов и сроки предоставления налоговых деклараций 2. Функции налога	*6*		
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налоговая система РФ 2 Налоговая политика РФ			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1. Структура и особенности построения налоговой системы 2. Принципы налогообложения. 3. Особенности налоговой политики РФ 4. Специальные налоговые режимы	*6*		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура и особенности построения налоговой системы 2. Принципы налогообложения. 3. Особенности налоговой политики РФ 4. Специальные налоговые режимы	*8*		
Раздел 2.	***Налогообложение юридических и физических лиц***	***68***	-	*ОК-11, ПК-1.3*
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы	Содержание учебного материала	*8*		
	1 НДС 2 Налог на прибыль организаций 3 Акцизы 4 НДФЛ 5 Прочие налоги и сборы			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*8*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*10*		
Тема 2.2. Региональные налоги и сборы	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налог на имущество организаций 2 Транспортный налог 3 Налог на игорный бизнес 4 Прочие налоги и сборы			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*6*		

	Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Региональные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*10*		
Тема 2.3. Местные налоги и сборы	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Налог на имущество физических лиц 2 Земельный налог 3 Прочие налоги и сборы 4 Специальные режимы налогообложения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*6*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Местные налоги и сборы. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	*8*		
Промежуточная аттестация		*Экзамен*		*ОК-11, ПК-1.3*
	Всего:	*108*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение общего и специального назначения:

– Табличный редактор MS Excel

– 1С: бухгалтерия. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

– Налогоплательщик. Пакет прикладных программ для решения задач по расчету налогов и заполнению налоговых деклараций.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.]; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.: схем., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080 (дата обращения: 10.03.2023).

2. Налоги и налогообложение: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371 (дата обращения: 10.03.2023).

3. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604 (дата обращения: 10.03.2023).

Дополнительная литература

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие: [16+] / О. А. Левшукова, Е. П. Новикова, М. М. Левкевич; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338 (дата обращения: 10.03.2023).

2. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 232 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646 (дата обращения: 10.03.2023).

3. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО: [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 102 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998 (дата обращения: 10.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 10.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы современной теории налогов и налогообложения, - закономерности развития налоговой системы России, - основные направления налоговой политики Российской Федерации, - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства основы организации налогового администрирования; - механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного экзамена.

	налогов и сборов, порядок их уплаты; - механизм формирования бюджетов различных уровней. Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; - производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; - формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 – Финансы кредитных организаций

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Винникова И.С., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, руководитель ППССЗ 38.02.07 Банковское дело

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании кафедры страхования, финансов и кредита протокол № 5 от 08.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**	4
2. **Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины**	5
3. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**	10
4. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	11

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Банковские операции», «Организация деятельности коммерческого банка».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических основ и практических навыков планирования, организации и контроля финансовых отношений кредитных организаций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение содержания основных категорий и направлений финансовых отношений кредитно-финансовых организаций;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами создания и деятельности кредитных организаций;
- изучение классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;
- рассмотрение организации платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций;
- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике;
- организационно-правовые основы создания и осуществления деятельности кредитных организаций;

- виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений;

- организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений;

- - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*	
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*32*	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы кредитных организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Общие вопросы организации финансовых отношений кредитных организаций***	***12***	-	*ОК-11, ПК-1.2*
Тема 1.1. Финансовые отношения банка	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Финансы коммерческого банка: основные понятия и функции. 2 Структура финансов коммерческого банка. Финансовые ресурсы КБ и источники их формирования.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия Доклады	*3*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 1.2. Финансовые отношения небанковских кредитных организаций	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Финансы небанковских кредитных организаций: основные понятия, виды и особенности. 2 Организация и виды деятельности расчетных небанковских кредитных организаций, платежных небанковских кредитных организаций и небанковских депозитно-кредитных организаций 3 Специализированные кредитные организации: факторинговые, форфейтинговые, лизинговые, финансовые компании			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия Тестирование по разделу 1. Повторение изученного материала	*3*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Раздел 2.	***Классические финансовые операции коммерческого банка***	***40***	-	*ОК-11, ПК-*

Тема 2.1. Депозитные операции коммерческого банка				*1.2*
	Содержание учебного материала			
	1 Сущность и виды депозитных операций. Финансовые ресурсы для осуществления депозитных операций 2 Методические подходы к организации и осуществлению депозитных операций.	*2*		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия №1. Исследование видов депозитных операций банка Анализ эффективности деятельности банка по привлечению средств клиентов	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 2.2. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения	Содержание учебного материала			
	1 Принципы безналичных расчетов. 2 Организация межбанковских расчетов. Безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. 3 Межбанковские клиринговые отношения.	*4*		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия №2. Особенности клиринговых отношений банков в России. Различия ностро- и лоро-счетов.	*3*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*		
Тема 2.3. Основные элементы кредитных операций коммерческого	Содержание учебного материала			
	1 Организация кредитной политики банка и осуществление кредитных операций. 2 Кредитные ресурсы банка. Гарантии и поручительства. 3 Порядок осуществления кредитных операций.	*4*		
	Лабораторные занятия	-		

банка	Практические занятия № 3.Анализ кредитных операций коммерческого банка.		*3*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*		
Тема 2.4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Содержание учебного материала		*3*		
	1 2 3	Виды операций банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков в качестве инвесторов на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия № 4. Брокерская и дилерская деятельность банка. Деятельность банка по доверительному управлению ценными бумагами.		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*		
Тема 2.5. Валютные операции	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2 3 4	Законодательное регулирование валютных операций в РФ Классификация валютных операций банка. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям Валютный контроль			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия №5. Операции с валютными средствами юридических лиц. Операции с наличной валютой и чеками физических лиц.		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3.	*Нетрадиционные банковские операции*		***20***		*ОК-11, ПК-1.2*
Тема 3.1. Лизинговые операции	Содержание учебного материала		*3*	-	
	1 2	Сущность и история развития лизинговых операций. Виды лизинговых операций Финансовые отношения банка с применением лизинговых схем.			

	3	Методы расчета лизинговых платежей.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия № 6. Современное состояние лизинговых операций в России		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*		
Тема 3.2. Факторинговые операции	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2	Сущность факторинговых операций. Взаимоотношения банка и клиента по уступке дебиторской задолженности Типы факторинговых соглашений банка и клиента.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия № 7. Современное состояние российских факторинговых отношений банка		*4*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.3. Содержание доверительных и трастовых операций	Содержание учебного материала		*4*		
	1 2 3	Содержание доверительных и трастовых операций. Финансовые ресурсы для трастовых операций банка Проведение доверительных и трастовых операций коммерческими банками.			
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия Итоговая контрольная работа		*2*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Промежуточная аттестация			*Экзамен*		*ОК-11, ПК-1.2*
		Всего:	*72*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 09.03.2023).

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289 (дата обращения: 09.03.2023).

3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 (дата обращения: 09.03.2023).

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578 (дата обращения: 09.03.2023).

2. Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432 (дата обращения: 09.03.2023).

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с.: ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 09.03.2023).

Справочно-библиографические издания

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.]; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 1168 с. – ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 07.03.2023).

Интернет ресурсы

www.finam.ru	Инвестиционная группа Финанс-аналитик
www.rts.ru	Российская торговая система
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.disclosure.fksm.ru	Программа раскрытия информации Федеральной комиссии по ценным бумагам
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт
www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК-1.2: осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - сущность финансовых отношений банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике; - организационно-правовые основы создания кредитных организаций; - виды классических и нетрадиционных операций коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений; - организацию платежного оборота и межбанковских корреспондентских отношений; - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность кредитных организаций на территории Российской Федерации; Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций; - осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; - осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; - оценивать деятельность кредитных организаций, исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности).	- Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного экзамена.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 – Организация деятельности коммерческого банка

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности в коммерческом банке и осуществлении банковских операций.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучить законы, регламентирующие банковскую деятельность;
- виды лицензий на осуществление банковских операций;
- изучить особенности функционирования банка и современные банковские продукты и услуги;
- применять полученные знания и умения в деятельности специалиста банковского дела на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- отслеживать основные изменения в нормативно-правовых документах банковского направления;
- структурировать риски и определять методы банковского страхования;
- характеризовать основные виды коммерческих банков;
- классифицировать банки;
- определять наиболее эффективные способы расчетов в конкретных ситуациях;
- различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг;
- определять наиболее эффективную стратегию управления банком с учетом приоритетных направлений его развития;
- выявлять пути развития сбытовой политики банка;
- рассчитывать основные показатели финансовой деятельности банка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;
- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора
- законодательные основы деятельности современного банка;

- принципы построения организационной структуры банка;
- органы управления банком, их функции и полномочия;
- содержание и специфику банковского менеджмента;
- особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях;
- основные этапы маркетингового процесса в банке;
- содержание и специфику оценки финансовых результатов деятельности банка;
- особенности управления ликвидностью коммерческого банка.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*108*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*	
в том числе:		
лекции	*36*	
практические занятия	*36*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*	
Промежуточная аттестация	*Экзамен*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Организация деятельности коммерческого банка***	***58***	-	*ОК-10, ПК-1.4*
Тема 1.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Понятие банковской системы РФ. 2 Современная структура банковской системы РФ. 3 Этапы развития банковской системы РФ.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*8*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковская система европейских государств. 2. Банковская система США. 3. Исламские кредитные системы	*6*		
Тема 1.2. Цели и функции Банка России	Содержание учебного материала	*6*		
	1 Основные функции и задачи деятельности ЦБ РФ. 2 Нормативное регулирование функционирование ЦБ РФ. 3 Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*6*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История возникновения центральных банков. 2. Структура ЦБ РФ. 3. Операции ЦБ РФ на открытом рынке деятельности	*6*		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	*6*		

Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций	1 2 3	Функции коммерческих банков. Небанковские кредитные организации Структура и правление ЦБ РФ.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		*8*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Банковское законодательство. 3. Лицензирование банковской деятельности 3. Организационная структура управления кредитными организациями		*6*		
Раздел 2.	***Межбанковские операции***		***50***	-	*ОК-10, ПК-1.4*
Тема 2.1. Обслуживание счетов бюджетов разных уровней	Содержание учебного материала		*8*		
	1 2 3	Открытие и обслуживание счетов по учету средств бюджетов всех уровней Понятие счетов ЛОРО и НОСТРО. Расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		*8*		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Специализированное программное обеспечение для работы с клиентами и документацией 2. Банковские операции		*8*		
Тема 2.2. Межбанковские кредиты.	Содержание учебного материала		*10*		
	1 2 3	Понятие межбанковского кредита, сроки представления. Применение системы «клиент-банк», достоинства и недостатки системы. Межбанковские корреспондентские отношения.			

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*6*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Интернет-банкинг 2.Система «клиент-банк»	*10*		
Промежуточная аттестация		*Экзамен*		*ОК-10,* *ПК-1.4*
	Всего:	*108*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.]; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с.: схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

Справочно-библиографические издания

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва : ЦИПСиР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075 (дата обращения: 14.03.2023). – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты..	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - структурировать риски и определять методы банковского страхования . - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - различать профессиональные и непрофессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг ; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных	

	организаций, порядок нумерации лицевых счетов. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - особенности управления коммерческим банком в конкретных рыночных условиях; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 – Международные стандарты финансовой отчетности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы. Для ее изучения студентам необходимы знания дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- формирование знаний о МСФО, необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;
- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- оценивать объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;

- составлять первичные документы для осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям;

- составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;

- выбирать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;

- анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- роль и значение международных стандартов учета;

- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;

- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;

- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

- системы международных финансовых телекоммуникаций.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*36*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*27*	
в том числе:		

лекции	*9*	
практические занятия	*18*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*	
Промежуточная аттестация	*Оценка по рейтингу*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.	***Международные стандарты финансовой отчетности***	***16***	-	*ПК-1.2, ПК-1.5*
Тема 1.1. Роль и назначение МСФО	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Мировые модели учета 2 Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. 3 Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала.	*2*		
Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО 2 Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности 3 Состав, сроки предоставления финансовой отчетности			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основополагающие допущения (принципы) финансовой	*2*		

	отчетности 2. Оценка элементов финансовой отчетности 3. Международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от формы организации бизнеса и видов деятельности			
Раздел 2.	***Состав и содержание МСФО***	***20***	-	*ПК-1.2, ПК-1.5*
Тема 2.1. Состав и порядок представления финансовой отчетности	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Сущность качественных характеристик финансовой отчетности 2 Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. 3 Состав и сроки представления финансовой отчетности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*2*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отчет о движении денежных средств. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств. 2. Информация, отражающая влияние изменения цен	*2*		
Тема 2.2. Отражение активов, обязательств и финансовых результатов в отчетности в соответствии с МСФО	Содержание учебного материала	*2*		
	1 Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации в финансовой отчетности 2 Раскрытие информации о финансовых результатах. Определение и признание выручки. Учетная политика. 3 Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*		

	1. Прочие раскрытие информации в финансовой отчетности			
Тема 2.3. Раскрытие информации в отчетности	Содержание учебного материала	*1*		
	1 Финансовая отчетность кредитных организаций 2 Отчетность по сегментам 3 Взаимодействие КМСФО и национальных профессиональных организаций по стандартам			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	*4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность 2. Продвижение идей КМСФО в мировом пространстве	*1*		
Промежуточная аттестация		*Оценка по рейтингу*		*ПК-1.2, ПК-1.5*
	Всего:	*36*		

3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алисенов, *А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450402

2. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429

3. Трофимова, *Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449936

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468560

2. Литвиненко, *М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472704

3. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): комплект презентаций: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова, Н. Ю. Королева, Е. Н. Смертина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 1217 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693158

Справочно-библиографические издания

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций: инструкция по применению. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 96 с. – (Бухгалтер. Нормативные документы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57260 (дата обращения: 12.03.2023). – ISBN 978-5-379-01316-5. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
www.sfr.gov.ru	Социальный фонд России
www.cbr.ru	Центральный банк РФ
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной	Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	- Какими процедурами производится оценка - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного

валютах; ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.	необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях. - особенности социального и культурного	

	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - характеристика документов синтетического и аналитического учета. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации.	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 – Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Балашова Е.С., к.ф.н., доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла ППСЗ.

1.2 Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у студентов системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, получение знания о содержании, порядке осуществления и способах защиты прав и свобод человека и гражданина, содержании правовых обязанностей человека и гражданина, также формирование у обучающихся достойного уровня правовой культуры, положительного отношение к необходимости соблюдения действующего законодательства РФ и соблюдения юридических норм профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности;
- формирование представлений о месте и роли специалиста в системе банковского права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям; анализировать специальную юридическую литературу;
- анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности;
- применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения;
- оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- виды правонарушений и юридической ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- особенности российской правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов;

- правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации;

- специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности; - основные требования информационной безопасности;

- нормативные документы в области защиты коммерческой тайны;

- знать основы конституционного, административного, трудового, семейного права РФ;

- знать виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности;

- основные требования информационной безопасности.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное проведение на основе общечеловеческих ценностей;

ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*72*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лекции	*32*	
практические занятия	*16*	
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*	
Промежуточная аттестация	*зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	В т.ч. на практическую подготовку	Код компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Правовое регулирование трудовых отношений**			*ОК-5, ОК-6, ОК-10*
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала	*8*		
	1 Основные понятия учебной дисциплины. Источники трудового права. Трудовое право как отрасль права.			
	2 Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. 1 Правовое регулирование трудовых отношений в разных сферах деятельности. 2 Основные понятия права. 3 Функции отраслей права. 4 Административная и уголовная ответственность в трудовых отношениях.	*4*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Происхождение трудового права 2 Права и обязанности в РФ и других странах.	*6*		
Тема 2. Трудовой договор	Содержание учебного материала	*8*		
	1 Понятие и виды трудовых договоров. Заработная плата.			
	2 Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: 1 Материальная и административная ответственность сторон трудового договора. 2 Виды трудовых споров. 3 Право на забастовку. 4 Порядок рассмотрения трудовых споров.	*4*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Защита и самозащита прав предпринимателей. 2 Понятие и виды экономических споров.	*6*		
Раздел 2.	**Правовое регулирование банковской деятельности**			*ОК-5, ОК-6, ОК-10*
Тема 2.1. Банковское законодательство	Содержание учебного материала	*8*		
	1 Источники банковского права. Основные понятия.			
	2 Нормативное обеспечение банковского законодательства			

в РФ	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Правовой статус банка регулятора РФ 2 Нормативное обеспечение деятельности Мосгорбиржи	*4*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Виды банковских лицензий 2 Правовое обеспечение функционирования банковских платежных систем	*6*		
Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций в РФ	Содержание учебного материала	*8*		
	1 Законодательство РФ о рынке ценных бумаг 2 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1 Ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг 2 Профессиональная деятельности на рынке ценных бумаг в условиях санкций	*4*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Сравнительная характеристика функционирования рынка ценных бумаг в РФ и других странах 2 Нормативное обеспечение криптовалют	*6*		
Промежуточная аттестация		*зачет*		*ОК-5, ОК-6, ОК-10*
	Всего:	*72*		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- Комплект электронных презентаций;
- Интерактивная доска с доступом в интернет;
- Проектор;
- Комплект учебно-методической документации, методические пособия.

Технические средства обучения: программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684197
2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл.. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7 То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615685
3. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 266 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-394-04186-0. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621684
4. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698897

Дополнительная литература:

1. Прокошин, В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие : [16+] / В. А. Прокошин, Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 208 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-535-5. – То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93666
2. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777

Интернет ресурсы:

http://elibrary.ru
http://biblioclub.ru
www. consultant .ru
www. garant. Ru
sudact.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативные документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать возникающие по поводу информации правоотношения при осуществлении профессиональной, предпринимательской иной деятельности; - применять правовые нормы к жизненным ситуациям; анализировать возникающие правоотношения;	**Решение профессио-нальных задач. Тесты. Выступления с презентациями.**
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - виды правонарушений и юридической ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - особенности российской	

	правовой системы; виды и действие нормативно-правовых актов; - нормативные документы в области защиты коммерческой тайны;	
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное проведение на основе общечеловеческих ценностей	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - знать виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности; - оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения.	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовые основы регулирования общественных отношений, возникающих по поводу информации, специфическую правовую терминологию, практику применения законодательства об информации; - основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
ОК-10:	В результате освоения учебной дисциплины	

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	обучающийся должен уметь: анализировать специальную юридическую литературу; - толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности и к жизненным ситуациям;	
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные требования информационной безопасности. - знать основы конституционного, административного, трудового, семейного права РФ; - специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности; - основные требования информационной безопасности;	

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики: к.б.н., доцент кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности человека И.А. Гордеева

Эксперт(ы):

Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей среднего профессионального образования.

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПЦ.

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней школе.

1.2 Цель и планируемы результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств и методов контроля и предотвращения проявления опасных и вредных факторов.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладения знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций
ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В т.ч. на практическую подготовку**
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*68*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*	
в том числе:		
лекции	*30*	
практические занятия	*38*	
контрольные работы		
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Итоговая аттестация в форме зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Код компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	***Ведение в безопасность жизнедеятельности***	***4***	ОК-4 ОК-6
Тема 1.1 Ведение в безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Постиндустриальное общество как общество риска. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	*2*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	***Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной сфере***	***4***	ОК-4 ОК-6 ОК-7
Тема 2.1. Физические опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала		
	Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия. Основные группы опасных и вредных производственных факторов. Физические опасные и вредные производственные факторы. Производственное освещение. Количественные и качественные показатели освещения. Количественные показатели: световой поток, сила света, освещенность, яркость. Качественные показатели: фон, контраст объекта с фоном, видимость, показатель ослепленности. Виды производственного освещения: естественное и искусственное. Естественное освещение: боковое, верхнее, комбинированное. Искусственное освещение: по конструктивному исполнению (общее и комбинированное), по функциональному назначению (рабочее, аварийное, специальное). Нормирование и расчет освещения. Цветовое оформление производственного помещения. Акустические воздействия. Шум, инфразвуковые и ультразвуковые колебания, их характеристики. Предельно допустимые нормы акустического воздействия на окружающую среду и организм человека. Вибрационные воздействия: общие и локальные; вертикальные и горизонтальные. Категории вибрации: транспортная, транспортно-технологическая, технологическая. Предельно допустимые нормы вибрационного воздействия на окружающую среду и организм человека. Электромагнитные воздействия. Предельно допустимые нормы электромагнитного воздействия на окружающую среду и организм человека. Ионизирующие воздействия, их виды и характеристики. Радиоактивность. Предельно допустимые нормы ионизирующего воздействия на окружающую среду и организм человека.	*1*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*1*	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Химические и биологические опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	*1*	ОК-4 ОК-6 ОК-7
	Химические и биологические опасные и вредные производственные факторы. Опасность вещества, мера опасности вещества. Типология химических веществ, обладающих токсическими свойствами. Токсикологическое действие химических и загрязняющих веществ на организм человека. Классы опасности токсических веществ. Пороговый принцип определения безопасных границ применения химических и загрязняющих веществ. Пороги однократного и хронического вредного воздействия вещества. Зоны острого (однократного), специфического, хронического действия. Канцерогенные вещества. Биологические опасные и вредные производственные факторы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	***Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них***	***12***	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	*2*	
	Классификация стихийных бедствий (природных катастроф). Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	*1*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Пожары и взрывы, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ, гидродинамические аварии, способы защиты населения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание учебного материала	*1*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Чрезвычайные ситуации социального характера и их особенности. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях социального характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	***Основы военной службы и обороны государства***	***48***	

Тема 4.1 Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала	*6*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Конституция и законы РФ об обороне и безопасности страны. История создания вооруженных сил России. Организационная структура. Виды вооруженных сил и рода войск. Функции и основные задачи. Боевые традиции Вооруженных сил. Государственные и военные символы Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Звания военнослужащих РФ и воинские ритуалы		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*6*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	*6*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Основные законодательные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Основное содержание военной службы. Воинские уставы, воинская дисциплина и воинская присяга.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*8*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	*6*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тактическая подготовка. Огневая подготовка Строевая подготовка. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*8*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала	*4*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Формы и причины неуставных отношений. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*4*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		*зачет*	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Всего		*68*	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории оборудованной рабочими местами для выполнения учебных работ, семинарских занятий, демонстрации презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой. Для проведения практических работ в электронной образовательной среде ВУЗа и самостоятельной работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» необходим компьютерный зал, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, с использованием операционной системы Windows и стандартными офисными программами.

Оборудование учебной лаборатории: лабораторные установки: "Защита от теплового излучения", "Звукоизоляция и звукопоглощение", "Защита от СВЧ-излучения", "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, шумомер, дозиметр, аптечки индивидуальне, средства индивидуальной защиты (противогаз).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413523

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО: рек.ФГАУ "ФИРО" / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. - 4-е изд.,стер. - Москва : Академия, 2014. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0936-3 : 640-00.

4. КосолаповаН.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы нач проф. образования: Рек.ФГАУ "ФИРО" / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. - 3-е

изд.,стер. - Москва: Академия, 2014. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1353-7 : 441-00.

Дополнительная литература:

5. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470015

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-413524

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421075

Нормативная документация:

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполни-тельной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Справочно-библиографические издания интернет-ресурсы:

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
www.mchs.gov.ru	Сайт МЧС
www.ed.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – выступление с презентациями.

Наименование компетенций	**Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	Решение Кейс-задач, Защита практических работ Творческое задание,

ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим **Знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Решение Кейс-задач, Защита практических работ Творческое задание, Тестирование
ОК-7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Решение Кейс-задач, Защита практических работ Творческое задание, Тестирование
ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Защита практических работ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе учебной дисциплины.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение расчетных операций

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Егорова А.О., к.э.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 8

3. Условия реализации программы профессионального модуля 14

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 15

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика профессионального модуля

Ведение расчетных операций

название профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: овладение видом профессиональной деятельности «ОВД 1. Ведение расчетных операций»

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучение МДК.01.01 Организация безналичных расчетов;
- изучение МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения;
-прохождение учебной и производственной практики и т.д.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ОВД 1. Ведение расчетных операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК-1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК-1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК-1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

1.1.3. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОВД 1. «Ведение расчетных операций»	**Знать:** - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершений операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

	- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов; - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; - системы межбанковских расчетов; - порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым подразделениях Банка России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражения в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; -порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; -меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций; - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; - условия и порядок выдачи платежных карт; - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.
	Уметь: - оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;

	- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей; - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; - оформлять выдачу клиентам платежных карт; - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

	- использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией.
	Практический опыт: - проведения расчетных операций

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего - 292 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 292 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 87 часов
консультации - 40 часов
учебная практика - 42 часов;
производственная практика - 42 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов								Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Консультации	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные работы и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)		Всего			
ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	**МДК.01.01 Организация безналичных расчетов**	**144**	**75**	30		45			**20**	**49**			контрольная работа
ПК 1.1 ПК-1.3	**МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения**	**148**	**90**	45		45			**20**	**38**			дифференцированный зачёт
ОК-4 ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	**УП.01.01 Учебная практика**						36		**6**		**42**		дифференцированный зачёт
ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3	**ПП.01.01 Производственная практика**						36		**6**			**42**	дифференцированный зачёт
ОК-4 ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	**ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю**												экзамен
	Всего:	**292**	**165**	75		90	72		**52**	**87**	42	**42**	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2		3	4
МДК 01.01 Организация безналичных расчетов			**144**	
Тема 1.1. Порядок открытия, закрытия и ведения счетов клиентов	**Содержание**		10	
	1.	Нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг, содержание и порядок формирования юридических дел клиентов, порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации		
	2.	Правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств. Порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов		
	3.	Правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств, порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов. Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций, содержание и порядок заполнения расчетных документов, порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов, порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней. Виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для расчетного обслуживания клиентов		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	Оформление договора банковского счета с клиентом		
	2.	Оформление банковских документов, необходимых для открытия и закрытия банковского счета		
	3.	Выполнение и оформление расчетов платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками		
	4.	Оформление открытия счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней		
Тема 1.2. Осуществление межбанковских расчетов	**Содержание**		8	
	1.	Системы межбанковских расчетов. Порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России		
	2.	Порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО). Порядок проведения и учет		

		расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации		
	3.	Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов. Правила использования специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. Алгоритм использования специализированного программного обеспечения для совершения межбанковских расчетов		
	Лабораторные работы			
	1.			
	Практические занятия		10	
	1.	Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России		
	2.	Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО, контроль и выверка расчетов по корреспондентским счетам		
	3.	Платежные системы России. Межбанковский клиринг		
	4.	Осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами, ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете. Отражение в учете межбанковских расчетов		
Тема 1.3. Организация международных расчетов по экспортно-импортным операциям	**Содержание**		8	
	1. Формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки			
	2.	Нормативные правовые документы, регулирующие операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг		
	3.	Системы международных финансовых телекоммуникаций		
	4.	Виды валютных счетов. Характеристика валютных счетов, открываемых юридическим лицам		
	5.	Электронные системы межбанковских расчетов.		
	Практические занятия		10	
	1.	Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива		
	2.	Документооборот в уполномоченном банке при отправке финансового сообщения через систему SWIFT		
	3.	Использование специализированного программного обеспечения для совершения международных расчетов		
	4.	Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля		
Тема 1.4. Осуществление расчетных операций с использованием платежных карт	1.	Порядок совершения операций с использованием платежных карт. Виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием	6	
	2.	Изучение условий и порядка выдачи платежных карт. Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами.		
	3.	Типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами. Использование		

		специализированного программного обеспечения для операций с платежными картами		
	Практические занятия		10	
	1.	Консультирование клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт		
		Оформление выдачи клиентам платежных карт		
	3.	Оформление и отражение в учете расчетных и налично-денежных операций при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте		
	4.	Виды деятельности кредитной организации с платежными картами: распространение; эмиссия; эквайринг; создание и обслуживание собственной платежной системы		
МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения			**148**	
Тема 1.1. Сбережения населения, их виды	**Содержание**		6	
	1.	Понятие, способы и формы сбережений населения		
	2.	Основные источники сбережений населения		
	3.	Значение сбережений населения для экономики страны		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		6	
	1.	Устный опрос по теме 1.1. «Сбережения населения, их виды»		
	2.	Практическая работа «Составление древа понятия «Сбережение»»		
Тема 1.2. Привлечение вкладов населения в коммерческом банке	**Содержание**		6	
	1. 2.	Мотивы привлечения вкладов населения в КБ Работа с населением по привлечению вкладов		
	3.	Нормативно-правовая база, регламентирующая работу КБ с населением по привлечению вкладов		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		6	
	1.	Устный опрос по теме 1.2. «Привлечение вкладов населения в коммерческом банке»		
	2.	Практическая работа «Составление плана работы с населением по привлечению вкладов в КБ»		
Тема 1.3. Вклады (депозиты): сущность, виды, начисление и выплата процентов	**Содержание**		15	
	1.	Сущность, виды, особенности начисления и выплаты процентов по вкладам для физических лиц		
	2.	Сущность, виды, особенности начисления и выплаты процентов по вкладам для юридических лиц		
	3.	Особенности расчета процентной ставки по вкладам с учетом капитализации процентов и без капитализации процентов		
	Лабораторные работы		-	
	1.			

	Практические занятия		15	
	1.	Устный опрос по теме 2.3. «Вклады: сущность, виды, начисление и выплата процентов»		
	2.	Практическая работа «Решение задач по расчету процентной ставки по вкладам с учетом капитализации процентов и без капитализации процентов»		
	3.	Практическая работа «Преимущества и недостатки вклада «до востребования» и срочного вклада для банка и клиента»		
	4.	Кейс «Новые банковские продукты: вклады физических лиц»		
	5.	Тестирование по теме 1.3. «Вклады: сущность, виды, начисление и выплата процентов»		
Тема 1.4. Стандартизация документации КБ по вкладам	**Содержание**		8	
	1.	Документация коммерческого банка по вкладам населения: банковский договор, сберегательная книжка, сберегательный сертификат, приходный кассовый ордер и др.		
	2.	Учет депозитных (вкладных) операций КБ		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		8	
	1.	Устный опрос по теме 1.4. «Стандартизация документации КБ по вкладам»		
	2.	Практическая работа «Заполнение документов по вкладам для физических и юридических лиц»		
	3.	Решение ситуационных задач по учету депозитных операций КБ		
	4.	Тестирование по теме 1.4. «Стандартизация документации КБ по вкладам»		
Тема 1.5. Депозитные риски и их страхование	**Содержание**		10	
	1.	Понятие и виды депозитных рисков		
	2.	Страхование депозитных рисков		
	3.	Порядок выплаты возмещения по вкладам (депозитам)		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		10	
	1.	Устный опрос по теме 1.5. «Депозитные риски и их страхование»		
	2.	Практическая работа «Заполнение заявлений о выплате возмещений по вкладу (депозиту), несогласии с размером возмещений по вкладу»		
	3.	Тестирование по теме 1.5. «Депозитные риски и их страхование»		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01 Организация безналичных расчетов 1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками расчетных операций. 2. Работа с интернет-ресурсами (http://www.cbr.ru/statistics/, http://www.consultant.ru/, http://www.garant.ru/) 3. Работа с «Положением о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 11.10.2018). 4. Изучение «Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О национальной платежной системе» 5. Выполнение ситуационных заданий по составлению схем документооборота для различных форм безналичных расчетов			49	

6. Изучение расчетно-кассового обслуживания клиентов 7. Изучение порядка заполнения и оформления договора банковского счета, а также выписок из лицевых счетов 8. Порядок взаимных расчетов между подразделениями сети Банка России. 9.Система электронных платежей в расчетной сети Банка Росси 10.Правила работы крупнейших российских и международных карточных платежных систем 11. Виды деятельности кредитной организации с платежными картами: распространение; эмиссия; эквайринг; создание и обслуживание собственной платежной системы. 12. Типовая структура подразделения банка по работе с платежными картами.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.02 Расчеты по вкладам населения 1. Особенности покупки долговых обязательств как формы сбережения 2. Особенности покупки ценных бумаг, имеющих постоянный спрос как формы сбережения 3. Изучение и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых документов регламентирующих работу КБ с населением по привлечению вкладов 4. Доклад «Роль Центрального Банка в работе КБ по вкладам населения» 5. Сравнительная характеристика деятельности КБ (три на выбор студента) 6. Эссе «Особенности работы по вкладам в иностранной валюте» 7. Эссе «Отчетность коммерческого банка по вкладам населения, ее формы и публикация» 8. Краткое конспектирование основных положений ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» 9. Доклад «Роль агентства по страхованию вкладов в банковской системе»	38	
Консультации Консультирование по отдельным темам МДК.01.01. Организация безналичных расчетов	20	
Консультации Консультирование по отдельным темам МДК.01.02. Расчеты по вкладам населения	20	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		
Учебная практика 1. Общая характеристика организации 2. Знакомство с должностными обязанностями в финансово-кредитной организации 3. Изучение расчетно-кассового обслуживания в коммерческом банке, где осуществляется практика 4. Расчеты в безналичной форме 5. Наличные расчеты 6. Оформление выписок со счетов 7. Показатели деятельности коммерческого банка	42	42
Производственная практика 1. Общая характеристика организации 2. Знакомство с должностными обязанностями в финансово-кредитной организации 3. Изучение депозитной работы в организации, где осуществляется практика 4. Виды депозитов 5. Расчет процентов по депозитам 6. Депозитные операции. Оформление банковской документации при выдаче депозита. 7. Оформление депозитных договоров с клиентами 8. Учет депозитных операций 9. Порядок предоставления платежных карт, осуществление операций с картами	42	42
Всего	**292**	**84**

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

3. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.]; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

4. Банковское дело: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897

Дополнительная литература

1. Финансовые и банковские риски: учебник / Л. И. Юзвович, Ю. Э. Слепухина, Ю. А. Долгих [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович, Ю. Э.

Слепухиной; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 338 с.: ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699286.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с.: ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289.

Справочно-библиографические издания

1. Справочник по банковскому делу/ Режим доступа: https://spravochnick.ru/bankovskoe_delo/

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(*ОВД 1. Ведение расчетных операций*)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умений работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.1: Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчётно-	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

клиентов	кассового обслуживания клиентов	программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.2: Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.3: Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	Демонстрация профессиональных знаний при обслуживании счетов бюджетов различных уровней	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.4: Осуществлять межбанковские расчеты.	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении межбанковских расчетов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.5: Осуществлять международные расчеты по	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов по экспортно-импортным	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

экспортно-импортным операциям	операциям	практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК-1.6: Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	Демонстрация профессиональных знаний при осуществлении расчетов с использованием различных видов платежных карт	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в программу профессионального модуля ОПОП СПО

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление кредитных операций

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчики:

Лаврентьева Л.В., к.п.н., доцент кафедры страхования, финансов и кредита, Масляев Д.В., старший преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 9

3. Условия реализации программы профессионального модуля 17

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 18

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика профессионального модуля

ПМ.02. Осуществление кредитных операций

название профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление кредитных операций»

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

- изучить основные положения кредитной политики исследуемого банка;
- проанализировать линейки кредитных продуктов исследуемого банка;
- исследовать способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- проанализировать кредитного портфеля исследуемого банка по категориям заемщика, валюте кредита, сроку, отраслевой принадлежности заемщика-юридического лица. Результаты анализа представить в табличной или графической форме;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога (в приложении к отчету необходимо проанализировать обеспечение выданных банком кредитов за отчетный период в разрезе категорий заемщика (залог, гарантии, поручительство и.т.д.) Результаты анализа представить в табличной или графической форме);
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга (в приложении представить методику оценки кредитоспособности);
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица (в приложении представить методику определения класса кредитоспособности);
- порядок рассмотрения кредитной заявки (в приложении представить образцы заполненных кредитных заявок физического и юридического лица, заявлений-заявок);
- рассчитывать ежемесячных платежей по выдаваемым кредитам (в приложении привести пример расчета);
- составлять графика погашения всех видов кредитов (в приложении представить пример оформленного графика платежей по кредиту.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.02. Осуществление кредитных операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

1.1.3. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Осуществление кредитных операций	**Знать:** - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; - гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - требования предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте; - методы оценки платежеспособности физического лица,

	системы кредитного скоринга; - локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; - методы андеррайтинга предмета ипотеки; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности; - методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам; - порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России; - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; - порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; - порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций -
	Уметь: - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения и возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросспродажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;

	- проводить андеррайтинг предмета ипотеки; - составлять договор о залоге; - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащееся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела; - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; - пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; - оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; - вести мониторинг финансового положения клиента; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - оценивать качество обслуживание долга и кредитный риск по выданным кредитам; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье; - направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно

	проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита; - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов; - оформлять и вести учет просроченных кредитов и процентов; - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и процентов; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.
	Практический опыт: - осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц.

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего – 512 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 512 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 172 часов
учебная практика *(при наличии)* – 36 часов;
производственная практика *(при наличии)*- 72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных операций

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов								Практика, часов		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные работы и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа (проект)	Консультации	Всего			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01 Организация кредитной работы	**284**	**155**	**83**		**72**		**20**	**20**	**109**			экзамен, курсовая работа
ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5	МДК.02.02 Учет кредитных операций в банке	**108**	**45**	18		27				**63**			другое
ПК 2.2, ПК 2.3	Учебная практика						36		**6**		**42**		дифференцированный зачёт
ОК.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5	Производственная практика						72		**6**			**78**	дифференцированный зачёт
ОК.9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 2.5	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю												экзамен
	Всего:	**512**	**200**	101		99	108	**20**	**32**	**172**	42	**78**	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2		3	4
МДК 02.01 Организация кредитной работы			284	
Тема 1.1. Элементы системы кредитования	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		16	
	1.	Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств		
	2.	Виды кредита, их роль и сущность. Особенности современной системы кредитования в РФ		
	3.	Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов		
	4.	Содержание кредитного договора, порядок его заключения. Изменение условий кредитного договора и порядок его расторжение		
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*			
	1.			
	Практические занятия *(при наличии, указываются темы)*		18	
	1.	Оформление договора кредита с клиентом		
	2.	Стандарты кредитования, регулирование кредитной деятельности КБ. Кредитная политика банка, ее разработка и ее реализация		
	3.	Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов. Составление графика платежей по кредиту и процентам		
	4.	Система кредитного скоринга		
Тема 1.2. Обеспечение возвратности кредита	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		16	
	1.	Способы обеспечения возвратности кредита, виды залога		
	2.	Анализ платежеспособности юридического и физического лица. Состав и содержание основных источников информации о клиенте		
	3.	Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества с заемщиком		
	Лабораторные работы *(при наличии, указываются темы)*			
	1.			
	Практические занятия *(при наличии, указываются темы)*		18	

	1.	Исполнение и оформление операций по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России		
	2.	Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО, контроль и выверка расчетов по корреспондентским счетам		
	3.	Платежные системы России. Межбанковский клиринг		
	4.	Осуществление и оформление расчетов банка со своими филиалами, ведение учета расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете. Отражение в учете межбанковских расчетов		
Тема 1.3. Межбанковское кредитование	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		16	
	1.	Порядок оформления межбанковских кредитов. Цели и сроки предоставления МБК.		
	2.	Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России		
	3.	Документальное оформление межбанковских кредитов		
	4.	Использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		18	
	1.	Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента		
	2.	Определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита		
	3.	Система межбанковских коммуникаций, ее значение для ведения кредитного дела		
Тема 1.4. Создание резервов на возможные потери по кредитам	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		15	
	1.	Нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери		
	2.	Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту		
	3.	Расчет суммы формируемого резерва		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		18	
	1	Источники покрытия риска. Методы оценки кредитного риска. Методы		

		управления кредитным риском		
	2.	Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. Выявление причин ненадлежащего исполнения условий договора и выставление требований по оплате просроченной задолженности		
	3.	Роль Кредитного бюро, Агентства по взысканию долгов		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01 Организация кредитной работы *(при наличии, указываются задания)* 1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками расчетных операций. 2. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления банками различных кредитных операций: «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах" (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П) (ред. от 04.10.2017)» 3. Ознакомление с условиями кредитов различных банков и их сопоставление: http://www. credits.ru – Сайт «Кредиты» 4. Положение «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. от 15.02.2018). 5. Положение «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (утв. Банком России 28.06.2017 N 590-П) (с изменениями).6. Изучение расчетно-кассового обслуживания клиентов 6. Изучение методов оценки кредитных рисков 7. Изучение порядка выдачи и сопровождения кредита 3. Решение ситуационных задач по расчету кредитных рисков 8. Подготовка реферата на тему: « Исторические этапы и перспективы развития кредитной деятельности в России и за рубежом» 9. Изучение методов оценки кредитоспособности заемщика. 10. Изучение требований банка к потенциальному заемщику 11.Виды кредитного скоринга, его значение в оценке платежеспособности заемщика			109	
Консультации Консультирование по отдельным темам МДК.02.01. Организация кредитной работы			6	
Примерная тематика курсовых работ (*если предусмотрена*) 1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России. 2. Управление кредитными рисками коммерческого банка. 3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса. 4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора. 5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка. 6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках. 7. Управление активными операциями коммерческого банка.			20	

8. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка. 9. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка. 10. Влияние банковского кредитования на экономику страны. 11. Актуальность лизинговых операции в деятельности коммерческого банка. 12. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса. 13. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года. 14. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка. 15. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц. 16. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска. 17. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц. 18. Способы диверсификации кредитного портфеля. 19. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга. 20. Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации. 21. Перспективы развития сферы кредитования физических лиц. 22. Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками. 23. Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России. 24. Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска. 25. Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт. 26. Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России. 27. Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика. 28. Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком. 29. Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика. 30. Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц. 31. Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России. 32. Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России. 33. Оценка кредитоспособности физического лица. 34. Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок. 35. Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация. 36. Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу. 37. Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу. 38. Организация кредитования по овердрафту. 39. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии. 40. Организация синдицированного кредитования. 41. Организация целевого кредитования. 42. Организация потребительского кредита. 43. Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы. 44. Организация межбанковского кредитования. 45. Кредиты Банка России коммерческим банкам. 46. Система управления кредитным портфелем. 47. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора. 48. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской. 49. Формы обеспечения возвратности кредита. 50. Современная российская практика применения различных способов.		

51. Лизинг как особая форма кредитования. 52. Факторинг как форма кредитования. 53. Организация учета предоставленных кредитов. 54. Организация учета процентов по размещенным средствам. 55. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов. 56. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке. 57. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками. 58. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка. 59. Оценка и аудит отчетности по ссудам. 60. Кредитный риск и методы его регулирования. 61. Перспективы развития ипотечное кредитование и России. 62. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка. 63. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента. 64. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита. 65. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам. 66. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика. 67. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва. 68. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания. 69. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств. 70. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения. 71. Состав кредитного дела и порядок его ведения. 72. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам. 73. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. 74. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора. 75. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов. 76. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. 77. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту. 78. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам. 79. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов. 80.Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций				
МДК 02.02 Учет кредитных операций в банке			108	
Тема 2.1. План счетов коммерческого банка, его применение	**Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)*		8	
	1.	Характеристика разделов плана счетов коммерческого банка		
	2.	Учет кредитов и процентов, основные проводки		
	3.	Изучение специализированного программного обеспечение используемого для учета операций по кредитованию		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	
	1.	Отражение в учете кредитных операций по различным видам кредита		
	2.	Решение ситуационных задач по составлению проводок		

	Содержание *(указывается перечень дидактических единиц)*			
Тема 2.2. Учет межбанковских кредитов резервов на возможные потери	1.	Отражение в учете межбанковских кредитов и процентов	10	
	2.	Учет просроченных кредитов. Учет и списание кредитов с истекшим сроком давности		
	3.	Формирование резервов на возможные потери по кредитам		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		15	
	1.	Порядок оформления и учета вексельных кредитов. Порядок учета процентов по вексельным кредитам.		
	2.	Учет резервов на возможные потери по кредитам		
	3.	Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для систематизации документов по учету кредитования		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02 Учет кредитных операций в банке *(при наличии, указываются задания)* 1. Учёт лизинговых операций банка» 2. Основные бухгалтерские проводки по учёту факторинговых и форфейтинговых операций банка 3. Решение ситуационных задач на порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность 4. .Порядок отражения в учете списания нереальных для взыскания кредитов. 5. Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. 6. План счетов коммерческого банка, особенности его применения 7. Состав финансовой отчетности коммерческого банка			63	
Учебная практика **Виды работ** 1. Общая характеристика организации 2. Знакомство с должностными обязанностями в финансово-кредитной организации 3. Организация кредитного процесса в коммерческом банке 4. Порядок оформления и выдачи кредитов 5. Порядок сопровождения выданных кредитов 6. Показатели деятельности коммерческого банка			42	42
Производственная практика **Виды работ** 1. Знакомство с должностными обязанностями в кредитной организации 2. Изучение кредитной работы в организации, где осуществляется практика 3. Виды кредитов 4. Расчет процентов по кредиту			78	78

5. Кредитные операции. Оформление банковской документации при выдаче кредита. Составление графика погашения кредита 6. Оформление кредитных договоров с клиентами 7. Учет кредитных операций 8. Оформление документации, порядок ведение кредитного дела.		
Всего	*512*	120

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459167

2. Банковское дело: учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197

3. Деньги, кредит, банки: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Н. Прокофьева, М. П. Логинов [и др.] ; под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 387 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696578

Дополнительная литература

1. Банковское дело: учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский

государственный аграрный университет, 2017. – 400 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973

2. Вадимова, С.А. Организация деятельности кредитной организации: практикум / С.А. Вадимова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 76 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

3. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 1. – 226 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494866

4. Ганеев, Р.Ш. Отчетность кредитных организаций: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / Р.Ш. Ганеев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – Ч. 2. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494867

Справочно-библиографические издания

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред. А. С. Воронин. – Москва: ЦИПСиР, 2013. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075 (дата обращения: 14.03.2023). – ISBN 978-5-406-02526-0. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
http://www.cbr.ru/	Банк России
http://www.consultant.ru/	Правовой сайт «Консультант Плюс»
http://www.asv.org.ru/	Агентство по страхованию вкладов
http://www.banki.ru/	Информационный портал Банки.РУ

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(*Осуществление кредитных операций*)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в

деятельности	применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	Демонстрация профессиональных знаний при расчете максимального размера кредита	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;	Демонстрация профессиональных знаний при сопровождении выданных кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

ПК2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;	Демонстрация профессиональных знаний при проведении операций на рынке межбанковских кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам;	Демонстрация профессиональных знаний при формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в программу профессионального модуля ОПОП СПО

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 – Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г., регистрационный номер 67.

2. Учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификации Специалист банковского дела, утвержденного решение Ученого совета Университета «23» марта 2023 г., протокол №6.

Разработчик: Шустова К.В., преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита.

Эксперты:
Цатрян Л.Р., директор Нижегородского операционного офиса Уфимского филиала ПАО «МТС-Банк»
Бурыкина Ю.А., начальник отдела по работе с персоналом Ф-ла Банка ГПБ (АО) "Приволжский"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Страхование, финансы и кредит», протокол № 5 от «8» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля 7

3. Условия реализации программы профессионального модуля 12

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) 13

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. Общая характеристика профессионального модуля

Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: формирование теоретических основ и практического навыков, формирование клиентской базы, а также осуществление продвижения и продажи банковских продуктов и услуг.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих ***задач*:**

- изучение МДК.03.01 Виды банковских продуктов и услуг;
- изучение МДК.03.02 Организация продажи банковских продуктов;
- изучение МДК.03.03 Технология расчетно-кассовых операций в банке;
-прохождение производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ должности служащего «Агент Банка» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

1.1.3. Планируемый результат освоения профессионального модуля

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	Знать: -определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта; - классификацию банковских операций; - особенности банковских услуг и их классификацию; - определение ценовой политики банка, ее объекты и типы; - понятие продуктовой линейки банка и ее структуру; - продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности;

	- основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы определения класса кредитоспособности юридического лица; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - особенности продажи банковских продуктов и услуг; - основные формы продаж банковских продуктов; - политику банка в области продаж банковских продуктов и услуг; - условия успешной продажи и этапы продажи банковского продукта;
	Уметь: - консультировать клиентов по банковским продуктам и услугам; -организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг; - использовать различные формы продвижения банковских продуктов; - осуществлять сбор и использование информации с целью поиска потенциальных клиентов. - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
	Практический опыт: - консультирование клиентов по банковским продуктам и услугам

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:
всего –514 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –225 часов;
самостоятельной работы обучающегося –83 часов;
производственная практика-186 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Объем профессионального модуля, часов								Практика, часов	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						Консультация	Самостоятельная работа обучающегося	Производственная	
			Всего	Лекции	Практическая подготовка	Лабораторные работы и практические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа(проект)		Всего		
ОК 04.,ПК 1.1., ПК 2.2.	**МДК.03.01. Виды банковских продуктов и услуг**	**112**	**72**	36	36					40		дифференцированный зачёт
ОК 03., ОК 04., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2.	**МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов**	**108**	**72**	32	40				10	26		дифференцированный зачёт
ОК 04, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2.	**МДК.03.03. Технология расчетно-кассовых операций в банке**	**108**	**81**	36	45				10	17		дифференцированный зачёт
	Всего:	**328**	**225**	**104**	**121**				**20**	**83**		
ПК 1.6., ПК2.1., ПК 2.2.	**ПП.03.01. Производственная практика**	**186**	180						6		**186**	дифференцированный зачёт
ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК1.1., ПК1.2., ПК 1.6., ПК2.1., ПК2.2.,	**ПМ.03. ЭК**											Экзамен
	Всего с учётом практик:	**514**	**405**									

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в т.ч. на практическую подготовку
1	2	3	4
МДК 03.01 Виды банковских продуктов и услуг		**112**	
Тема 1.1. Рынок банковских продуктов и услуг	**Содержание** 1. Понятие «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. 2. Конкуренция и конкурентные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. 3. Характеристики банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устный опрос по теме 1.1 «Рынок банковских продуктов и услуг» 2.Доклад по теме «Рынок банковских продуктов и услуг»	6	
Тема 1.2. Депозитные продукты и услуги банка	**Содержание** 1.Депозитные операции. Понятие депозитных операций. Виды депозитов. Срочные депозиты. Депозиты до востребования. Депозитная политика банка. 2.Операция по вкладам физических лиц. Порядок оформления вклада. Документы, удостоверяющие личность клиента. Документы, применяемые при оформлении операций по вкладам. Начисление процентов по вкладам.	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Расчет процентного дохода по вкладам 2.Тестирование по теме «Депозитные продукты и услуги банка»	6	
Тема 1.3. Расчетные продукты и услуги банка	**Содержание** 1.Банковские счета. Общая характеристика безналичных расчетов. Порядок открытия, ведения, закрытия счетов клиентов. Банковские счета. Договор банковского счета.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устный опрос по теме 1.3«Расчетные продукты и услуги банка» 2.ЭССЕ по теме «Расчетные продукты и услуги банка»	10	
Тема 1.4. Кредитные продукты и услуги банка	**Содержание** 1.Кредитная политика банка. Кредитные правоотношения. Кредитные договор. Залоговые операции. Страхование кредитного риска. 2.Виды кредитных продуктов. Краткосрочное и долгосрочное кредитование. Овердрафт. Ипотечное кредитование. Потребительские кредиты. Автокредитование. Лизинг. Факторинг. Кредиты на образование. Инвестиционное кредитование.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Доклад на тему «Кредитные продукты и услуги банка» 2.Устный опрос по теме 1.4«Кредитные продукты и услуги банка»	7	

Тема 1.5. Прочие банковские продукты и услуги	**Содержание** 1.Дистанционное банковское обслуживание. Интернет-банкинг. Мобильный банк. Порядок подключения и отключения продуктов дистанционного обслуживания. Банковские карты 2.Инвестиионные банковские продукты и услуги. Операции с ценными бумагами. Брокерское обслуживание. 3.Дополнительные банковские услуги. Инкассация. Консультационные услуги. Предоставление сейфовых ячеек.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устный опрос по теме 1.5.«Прочие банковские продуты и услуги» 2.Тестирование по теме «Прочие банковские продукты и услуги»	7	
МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов банка		**108**	
Тема 2.1. Сегментация рынка банковских услуг	**Содержание** 1.Сущность, значения сегментации рынка. Виды сегментации рынка. 2. Формы и виды банковской конкуренции. 3.Особенности банковских продуктов и услуг.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устый опрос по теме 2.1«Сегментация рынка банковских услуг» 2.Эссе на тему «Сегментация рынка банковских услуг»	8	
Тема 2.2. Маркетинговый анализ клиентов и продуктов банка	**Содержание** 1.Сущность и значение маркетинга в банковском деле. 2. Объекты и методы маркетинга. Процесс разработки ценовой стратегии банка.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устный опрос по теме 2.2.«Маркетинговый анализ клиентов и продуктов банка» 2. Рассмотреть и внедрить новизну банковского продукта (*на конкретном примере*) банка. 3. Охарактеризовать основные маркетинговые стратегии банка. Рассмотреть одну из стратегий (*на конкретном примере*) банка.	13	
Тема 2.3 Управление спросом на банковские продукты и услуги	**Содержание** 1.Сущность и значение банковских продуктов. Значение банковского ценообразования и его цели. 2. Эластичность спроса на банковские продукты и услуги. Анализ спроса и предложения банковских продуктов и услуг.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устный опрос по теме 2.3 «Управление спросом на банковские продукты и услуги» 2. Сравнительная характеристика спроса и предложения на банковские продукты и услуги (на конкретном примере) банка	9	
Тема 2.4. Личная продажа, особенности ее использования в банках.	**Содержание** 1.Сущность, особенности продажи банковских продуктов и услуг. Техника продаж продуктов и услуг. 2. Этапы техники продаж. Классические этапы продаж.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Устный опрос по теме 2.4. «Личная продажа, особенности ее использования в банках» 2.Тестирование по теме «Личная продажа, особенности ее использования»	5	
Тема 2.5. Зарубежный опыт управления банковским	**Содержание** 1.Понятие управления продуктом. Зарубежный опыт регулирования. 2.Участники процесса управления продуктом и их роли на различных этапах жизненного цикла продукта	8	
	Лабораторные работы	-	

продуктом	**Практические занятия** 1.Эссе по теме «Зарубежный опыт управления банковским продуктом» 2. Устный опрос по теме 2.5 «Зарубежный опыт управления банковским продуктом»	5	
МДК.03.03. Технология рассчетно-кассовых операций в банке		**108**	
Тема 3.1 Организация кассовой работы в банке	**Содержание** 1.Нормативно-правовое регулирование кассовых операций 2.Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами. Документооборот по учету денежных средств на расчетном счете. 3.Бухгалтерский учет кассовых операций. Приходно-кассовые, расходно-кассовые документы, платежное поручение 4.Инкассация. Контроль кассовых операций. Ревизия кассы. 5.Подлинность и платежеспособность денежных знаков. Методы определения подлинности знаков 6. Материально- техническое оснащение кассы.	20	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Анализ нормативно-правового регулирования кассовых операций 2. Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами 3. Инкассация банковских ценностей 4. Порядок хранения и передача ключей и других ценностей 5. Бухгалтерский учет кассовых операций 6. Порядок проведения кассовых операций с использованием программно-технических средств	25	
Тема 3.2 Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и иностранной валютой	**Содержание** 1.Операции с драгоценными металлами на территории РФ. Покупка и продажа драгоценных металлов. 2.Порядок проведение банковских операций с драгоценными металлами. Документальное оформление операций с драгоценными металлами. 3.Учет операций с драгоценными металлами и иностранной валютой. Порядок совершения операций по покупке и продаже памятных монет. 4.Операции с иностранной валютой и чеками. Обязанности кассира в работе с иностранной валютой и чеками.	16	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Документальное оформление операций с драгоценными металлами, иностранной валютой, чеками. 2. Порядок привлечения драгоценных металлов во вклады юридических лиц 3.Порядок оказания услуг хранения и перевозке драгоценных металлов 4.Порядок проведения операций с драгоценными металлами, иностранной валютой с использованием программно-технических средств.	20	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.01. Виды банковских продуктов и услуг 1.Проанализируйте (на конкретном примере) этапы создания банковской услуги 2.Охарактеризуйте структуру банковского продукта (услуги) с позиции следующих составляющих (Восприятие; Коммуникативная связь (общение); исполнение требований; Отдача). 3.Провести анализ конкурентных преимуществ банка и его продуктов и услуг. 4. Сравнительная характеристика банковских продуктов и услуг с банками-конкурентами. 5. Анализ депозитных продуктов банка 6.Охарактеризуйте виды банковских продуктов и услуг (валютные операции, сберегательные депозиты, векселя, потребительские продукты и т.д.) 7. Оформление кредитного договора 8.Изучение порядка погашения кредитного продукта 9.Изучение дистанционных продуктов и услуг, предоставляемые банком		40	

10.Изучение инвестиционных продуктов и услуг, предоставляемые банком 11.Изучение дополнительных продуктов и услуг, предоставляемые банком			
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов 1.Анализ конкурентных преимуществ банка и его продуктов и услуг. 2. Использование информационные ресурсы для работы с клиентами 3.Изучение методов прямого привлечения клиентов 4.Анализ рыночного спроса и предложения на банковские продукты и услуги 5.Составить диалог по банковским продуктам и услугам 6.Отработка навыков проведения телефонных переговоров 7.Отработка этапов техники продаж 8.Использование информационные ресурсы для работы с клиентами		26	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.03.03. Технология рассчетно-кассовых операций в банке 1. Подготовка доклада по теме «Организация кассовой работы в банке» 2.Сделать конспект «Признаки подлинности банкнот и монет» 3. Работа с Федеральным законом от 26 марта 1998г N 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» 4.Изучение Указания Центрального Банка РФ от 25.11.2009г N 2346-У «О Хранении в кредитной организации в электронном виде отдельных документов, связанных с оформлением бухгалтерских, расчетных и кассовых операций при организации работ по ведению.		17	
Консультация	Консультирование по отдельным темам МДК.03.02. Организация продажи банковских продуктов	**10**	
Консультация	Консультирование по отдельным темам МДК 03.03. «Технология рассчетно-кассовых операций в банке»	**10**	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (*если предусмотрена*)		**-**	
Консультация по производственной практике ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика		**6**	
Производственная практика 1. Знакомство с должностными обязанностями в кредитной организации. 2. Изучение продуктов и услуг в кредитной организации 3. Поиск клиентов 4. Организация продажи банковских продуктов. 5. Осуществление расчетно-кассовых операций в банке.		**180**	**186**
	Всего	**514**	**186**

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийное оборудование, электронные средства обучения.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: аудитории и читальный зал, оснащенные компьютерной техникой.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2021

2.Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: учебное пособие / Ольхова Р.Г. — Москва: КноРус, 2020.

3.Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4.Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Т. П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020.

Дополнительная литература

1.Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

2.Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с.

3.Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.

Справочно-библиографические издания

1.Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями/ А. М. Тавасиев, Н.К. Алексеев; – 3-е изд. Стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-394-03197-7. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358199 (дата обращения: (15.03.2023).

Интернет-ресурсы

www.banki.ru.	Информационный банковский портал
www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.cbr.ru/statistics	Статистика Центрального банка России
www.cbr.ru	Центральный Банк Российской Федерации
www.expert.ru	Рейтинг журнала Эксперт

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Выполнение работ по должности служащего «Агент банка»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации.	Оценка использования обучающимся методов и приёмов в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; -при выполнении индивидуальных домашних заданий. Оценка использования обучающимся при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация умений работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -подготовки электронных презентаций;

		-при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования. Экспертная оценка освоения общих компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной (по профилю специальности) практики
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Демонстрация умений оформлять договора банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; открывать и закрывать лицевые выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента; проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью; составлять календарь выдачи наличных денег; рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -подготовки электронных презентаций; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-1.2. осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной	Демонстрация профессиональных знаний при использовании различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. Умение применять навыки по открытию и закрытию лицевых счетов клиентов в валюте РФ и иностранной валюте;	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы -на практических занятиях, - в ходе компьютерного тестирования, -при выполнении индивидуальных домашних заданий.

валютах		
ПК-1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	Демонстрация навыков оформлять и отражать в учете расчетные и налично – денежные операции при использовании платежных карт в валюте РФ и иностранной валюте; использовать специализированное программное обеспечение для выполнения операций с платежными картами. Знать виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; и условия, и порядок выдачи платежных карт.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов.	Уметь применять различные методы оценки кредитоспособности физических и юридических лиц; Правильно и точно осуществлять расчеты и делать выводы. Анализировать кредитоспособность клиентов банка, правильность расчетов и их оценка.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.
ПК-2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрировать компетентность при консультировании клиентов по вопросам получения кредитов в национальной и иностранной валютах. Правильность оформления документов и отражения на счетах бухгалтерского учета операций по проведению кредитных операций. Правильность ведения кредитного дела. Правильно анализировать платежеспособность юридических и физических лиц.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования; -при выполнении индивидуальных домашних заданий; - на производственной практике.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в программу профессионального модуля ОПОП СПО

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	