

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора  Е.Ю.Илалтдинова  
« 25 » декабря 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

**по направлению подготовки:** 37.03.01 Психология

**профиль подготовки:** «Психология управления и интернет-коммуникации»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года 6 месяцев

г. Нижний Новгород  
2019

Разработчики:

Кочнева Е.М., доцент, к. психол. наук, зав. кафедрой практической психологии, НГПУ им.К.Минина.

Куимова Н.Н., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии, НГПУ им.К.Минина.

Никитина А.А., к. психол. наук, доцент кафедры практической психологии, НГПУ им.К.Минина.

Представители работодателей:

Ситник Алла Владимировна, директор ГКУ «СОЦН «Улыбка», Автозаводского района, г. Н. Новгород.

Демина Ирина Николаевна, директор НОУ «ДИДО», г. Н. Новгород.

Харитонов Т.Г., к.психол.н., доцент, начальник научно-исследовательского отдела МЧС РФ, г. Н. Новгород.

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 5 от 12.11.2019 г.)

Утверждено на заседании Ученого совета НГПУ им. К. Минина (протокол №5 от 25.12.2019 г.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП),** реализуемая Университетом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология.**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (далее - ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», НГПУ им. К. Минина, Мининский университет);

- Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы.**

#### **1.3.1. Миссия ОПОП.** Миссия ОПОП ВПО по направлению подготовки

37.03.01 Психология, профилю подготовки «Психология управления и интернет-коммуникации» состоит в моделировании условий подготовки конкурентоспособных выпускников, готовых реализовать свои компетенции в соответствии с потребностями общества, государства, личности на предприятиях города, края, других субъектов Российской Федерации, а также продолжить обучение на втором уровне ВПО в магистратуре по соответствующим направлениям подготовки.

**1.3.2. Цель ОПОП:** ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

**1.3.3. Квалификация выпускника** – бакалавр.

**1.3.4. Срок освоения ОПОП** - 4 года 6 месяцев

**1.3.5. Трудоемкость ОПОП**

Зачетных единиц - всего	240
в т.ч. теоретическое обучение, (час./З. Е.)	7668/213
практика (недель/З. Е.)	14/21
итоговая аттестация (недель/З. Е.)	4/6

**1.3.6. Требования к абитуриенту:** наличие аттестата о среднем (полном) общем образовании или диплома о среднем (высшем) образовании.

#### **1.3.7. Возможности продолжения образования**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, и профилю «Психология управления и интернет-коммуникации», подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлениям подготовки 37.04.01 Психология.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:** решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:** психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

- научно-исследовательская
- педагогическая

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-исследовательских областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;  
 участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;  
 пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

### **2.5. Возможные места работы:**

- ✓ психологическая служба организации в сфере образования, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления;
- ✓ отделы (институты, университеты) по обучению персонала организации;
- ✓ рекрутинговые агентства;
- ✓ учреждения, оказывающие социальную помощь населению;
- ✓ научно-исследовательских организациях.

### **2.6. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу бакалавриата:**

- при реализации научно-исследовательской деятельности: помощник (ассистент) научного сотрудника;
- при реализации педагогической деятельности: преподаватель психологии;

### **2.7. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
<b><i>Общекультурные компетенции (ОК)</i></b>	
<i>ОК-1</i>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>ОК-2</i>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>ОК-3</i>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>ОК-4</i>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>ОК-5</i>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>ОК-6</i>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>ОК-7</i>	Способность к самоорганизации и самообразованию
<i>ОК-8</i>	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-

	сти
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
<b>Педагогическая деятельность</b>	
ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	Способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

**3.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### *3.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.*

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и профилю «Психология управления и интернет-коммуникаций», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представлены в **Приложении 1**.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

#### *3.1.2. Матрица компетенций.*

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2**.

### **3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

#### *3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин*

В рабочих программах дисциплин(модулей) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и профилю «Психология управления и интернет-коммуникации».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены в **Приложении 3**.

#### *3.2.2. Программы практик.*

Практики, в том числе НИР, представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающи-

мися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной (учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной (производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики), в том числе НИР, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и профилю «Психология управления и интернет - коммуникации», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программы практик, в том числе НИР, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина и представлены в *Приложении 4*.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее -

сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата 37.03.01 Психология.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий специально оборудованные помещения заменяются их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.4 Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования по ОПОП и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина является социально-воспитательная работа, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников и гибких навыков. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в НГПУ им. К. Минина строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктрины образования в Российской Федерации (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751), Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493), рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, Программы «Молодежь Нижегородской области», Устава НГПУ им. К. Минина, приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Основопологающим документом воспитательной и социальной деятельности НГПУ им. К. Минина является Концепция социально-воспитательной деятельности Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина на 2018-2023 годы.

Общий стратегический подход к социально-воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия Мининского университета – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за то, что они обучаются в Мининском университете.

Основной целью воспитания обучающегося в НГПУ им. К. Минина является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

- поддержание и развитие социально-воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений социально-воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

- опережающее развитие и интеграция социально-воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;

- инновационность социально-воспитательной деятельности;

- ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения социально-воспитательной деятельности Университета;

- формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса Мининского университета;

- развитие социально-воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в НГПУ им. К. Минина являются:

– воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;

– формирование менталитета российского гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;

– воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;

– воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

– воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;

– повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

– противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии социально-воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ежегодном плане работы отдела по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству, а также в ряде положений о студенческих объединениях.

Социально-воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза. Важнейшими элементами среды являются многофункциональные центры и аудитории, зоны самостоятельной работы, инфраструктура студенческих объединений, библиотека, спортивные залы, музей истории образования, зоологический, геологический музей.

Координацию социально-воспитательной деятельности осуществляет проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству. В Университете работает отдел по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству, функционально ответственный за организацию и реализацию социально-воспитательной деятельности.

Социально-воспитательная среда Университета организуется и сопровождается деятельностью студенческих объединений, действующих на основании Положения о студенческих объединениях в Мининском университете.

Для обеспечения деятельности в конкретных направлениях в Университете созданы:

- Объединенный Совет обучающихся;
- Совет студенческих инициатив;
- Студенческий творческий центр;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Штаб студенческих отрядов Мининского университета «Спутник»;
- Студенческие педагогические отряды: «Фокус», «Фортуна», «Пазл», «Тепло»;
- Студенческие отряды проводников: «Конкордия» и «Компас»;
- Студенческое общественное объединение правоохранительной направленности «Мининский»;
- Студенческое телевидение Мининского университета «MininSTV»;
- Волонтерский центр «Мининского университета»;
- Совет обучающихся по качеству образования;
- Школа вожатского мастерства и др.

За отличные результаты в учебе, социальной деятельности лучшие обучающиеся получают стипендию Президента, Правительства РФ, а также стипендию Губернатора Нижегородской области.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления коллектив в Университете состоит в том, что оно приобретает социально-практический созидательный характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении, академической мобильности.

Институт студенческого самоуправления Университета представлен действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений («Волонтерский центр», «Первичная профсоюзная организация студентов», «Объединенный Совет обучающихся» и др.). Их деятельность освещается на сайте Университета.

Студенты активно принимают участие в проектах, реализуемых в Мининском университете: «Образовательный конвент для студентов Мининского университета «СОдействие», «Фестиваль студенческих объединений», конкурс молодежных инновационных команд «РОСТ», всероссийский фестиваль студенческих педагогических отрядов «Капитаны счастливого детства», всероссийский проект «Единый день тренингов», волонтерская акция «Дарю тепло души своей» и многие другие.

Студенческий творческий центр Мининского университета ведет работу по развитию самостоятельного творчества по следующим направлениям:

- вокальное (вокальная студия «Свирель»);
- хореографическое (танцевальный коллектив «Deca-dance»);
- литературоведческое («Литературный абонемент: через творчество – к знаниям»);
- театральное (театральные студии «ЖЕСТ» и «СТ»).

В настоящее время Студенческий творческий центр осуществляет следующие творческие проекты: традиционное мероприятие, посвященное началу нового учебного года, «День учителя», «Ты – студент Мининского университета», «Татьянин день», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Международный фестиваль национальных культур», «ТОП 5 Мининского», «Вахта памяти», «Спасибо, Мининский» и др.

Творческие коллективы Университета – неоднократные лауреаты городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

Одним из элементов системы социально-воспитательной деятельности является научно-исследовательская работа. Представители научных студенческих объединений «Роза ветров», «Изучение и охрана биологического разнообразия», клуб «БИОС», «Зеленый Минин» достойно представляли Мининский университет на форумах и конкурсах всех уровней.

Обучающиеся Университета – неоднократные победители и призеры всероссийских, региональных, областных олимпиад и конкурсов. В Университете ежегодно выпускаются студенческий научный сборник «Неофит», сборники студенческих научных работ кафедр.

В университете созданы условия, в рамках дополнительного образования, для изучения иностранных языков, информационных технологий.

Социально-воспитательная деятельность с обучающимися в Мининском университете носит направленный характер и осуществляется по следующим проектным линиям: «Наука и инновация», «Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Студенческие информационные ресурсы», «Студенческий спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Историко-патриотическое воспитание», «Международное сотрудничество», «Социальные стандарты и права студентов», «Межкультурный диалог». В настоящее время создана и развивается система студенческих объединений (далее – СО), которая насчитывает 44 сообщества, действующие в рамках следующих основных 9 направлений.

**1) Социальные стандарты и права студентов.** Индивидуальная работа студентов в данном направлении способствует развитию организационной деятельности объединенного совета обучающихся, вовлечению студентов в процессы повышения качества образования, деятельности стипендиальных комиссий. Это направление работы представлено в вузе следующими СО: Объединенный Совет Обучающихся Мининского университета; Первичная профсоюзная организация студентов НГПУ им. К. Минина; Совет студенческий инициатив факультета управления и социально-технических сервисов; Актив Креативных Студентов факультета естественных, математических и компьютерных наук; Совет обучающихся по качеству образования.

**2) Наука и инновации.** Данное направление способствует развитию студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро, инновационного предпринимательства. В этом направлении в вузе функционируют «Коворкинг-центр» – ресурсная база для фрилансеров; Научное студенческое общество «Роза ветров»; Научно-исследовательское студенческое объединение «Изучение и охрана биологического разнообразия»; Научное студенческое общество при кафедре всеобщей истории, классических дисциплин и права; Студенческий научно-практический клуб «Пеликановский спецназ»; СО «Управление и экономические инновации»; СО «TheFinancialScience»; Студенческий научно-исследовательский клуб «БИОС»; Молодежный клуб русского географического общества Нижегородского регионального отделения; Научное студенческое общество Vitamemoriae.

**3) Профессиональные компетенции.** В этом направлении созданы условия для участия студентов в программах центров профессиональной ориентации, реализации студенческих предпринимательских идей, участия в деятельности студенческих отрядов, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности, повышения уровня финансовой грамотности обучающихся, организации деятельности кафедр по работе с молодежью. В данном направлении в вузе функционируют следующие студенческие объединения: Штаб студенческих отрядов Мининского университета «Спутник»; Студенческий педагогический отряд «Фокус»; Студенческий педагогический отряд «Фортуна»; Студенческий педагогический отряд «ПАЗЛ»; Студенческий педагогический отряд «Тепло»; Студенческий отряд проводников «Конкордия»; Студенческий педагогический отряд «Компас»; студенческое кадровое агентство «Мининский»; СО «Техническое творчество в развитии личности и общества»; СО «Сервис на службе интересов»; СО «Педагогическое созвездие», отряд студентов-дизайнеров «Mind»).

**4) Культура и творчество.** Данное направление индивидуальной работы с обучающимися способствует раскрытию студенческого творческого потенциала, развитию студенческих творческих клубов и коллективов. В вузе организованы следующие СО в этом направлении: «Литературный абонемент: через творчество – к знаниям» и «Студенческий творческий центр».

**5) Студенческий спорт и ЗОЖ.** Данное направление функционирует в целях развития физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами, вовлечения студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни. На базе университета созданы и функционируют следующие СО: Студенческий спортивный клуб «FieryWolves» и Туристский клуб «Квадратный медведь». Также в университете на базе факультета физической культуры и спорта действуют следующие спортивные секции: атлетическая гимнастика (девушки, юноши), волейбол (девушки, юноши), аэробика, бадминтон, баскетбол (девушки, юноши), мини-футбол (<https://mininuniver.ru/student/sport>).

**6) Волонтерство и социальное проектирование.** Индивидуальное участие студентов в СО данного направления способствует развитию волонтерских и добровольческих компетенций, обучению социальному проектированию. В этом направлении в университете представлены: СО «Развиваем, обучаем – педагогические инновации»; СО волонтеров «АРТруист»; СО «Территория возможностей»; «Волонтерский центр Мининского университета»; Волонтерский корпус центра проекта «Твой курс: IT для молодежи».

Следует отметить, что в целях распространения практики непрерывного проектирования на внеучебную деятельность студентов Мининский университет реализует проект «Образовательный конвент для студентов «Содействие», включающий выездную обучающую смену, тренинги развития профессиональных компетенций, дискуссии с экспертами, проектные сессии, стендовую презентацию студенческих объединений Мининского университета, индивидуальные консультации по проектной деятельности, очную защиту.

В рамках проекта каждый студент получает возможность не только разработать и защитить собственный проект, но и реализовать его при организационной и финансовой поддержке университета. Проект успешно реализуется с 2016 года. За этот период в проекте приняли участие более 500 студентов вуза. Вся информация о конвенте и реализованных проектах студентов доступны в группе ВКонтакте [https://vk.com/sodeistvie\\_lider](https://vk.com/sodeistvie_lider).

**7) Историко-патриотическое воспитание.** Данное направление способствует формированию гражданского патриотизма, изучению истории Отечества. В этом направлении в университете представлены следующие объединения: Военно-патриотический клуб «Поколение», СО «Вечный город».

**8) Межкультурный диалог, международное сотрудничество.** В этом направлении в вузе функционируют следующие СО: дискуссионный клуб «Колокол»; немецкий разговорный клуб «Sprachcafé», Международное студенческое объединение «АйЛаоВай». Работа данных студенческих сообществ способствует вовлечению молодежи в процесс гармонизации межнациональных отношений и межэтнической дружбы; социальной адаптации иностранных студентов, обучающихся в университете; развитию международных молодежных обменов, реализации совместных проектов с представителями иностранных государств.

**9) Студенческие информационные ресурсы.** Данное направление способствует развитию информационной среды вуза, студенческих медиаресурсов. В вузе функционируют следующие СО данной направленности: Студенческая газета факультета физической культуры и спорта «Спорт-факс»; Студенческое телевидение Мининского университета «MininSTV».

Информация о деятельности студенческих объединений Мининского университета размещена на сайте: <https://mininuniver.ru>. Интерактивная карта студенческих объединений доступна по ссылке: <https://mininuniver.ru/student/stude-organization>.

Информация по деятельности спортивных кружков и секций доступна по ссылке: <https://mininuniver.ru/student/sport>.

В НГПУ им. К. Минина созданы условия для оздоровления и отдыха обучающихся в оздоровительном лагере «Веселый берег».

Среда НГПУ им. К. Минина охватывает комплекс факторов (культурных, материально-технических, информационных, духовных, эстетических, социально-педагогических), которые мгновенно или долговременно оказывают влияние на жизнь, здоровье, досуг, учебную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их индивидуально-личностных и профессиональных качеств, определяет их ценности, идеалы и нормы. В целом образовательно-информационная среда Университета - это целостная система условий, факторов влияний, включающая два взаимосвязанных элемента: пространственно-духовный и предметно-материальный. Взаимодействие в среде Университета основано на партнерстве и сотрудничестве обучающихся и преподавателей, объединенных общими целями, идеями. Открытость среды Университета позволяет обучающимся включаться во взаимодействие, инновации, обмена, академическую мобильность.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются преподавателями кафедры (руководителями предметных модулей), за которой(ми) закреплена дисциплина (модуль), и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Фонды оценочных средств представлены аттестационными педагогическими измерительными материалами в виде тестов и заданий разных уровней в Приложениях к рабочим программам дисциплин.

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения ОПОП, установление уровня подготовки выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению Университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы

бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 5**.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся