

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России и вспомогательных исторических дисциплин</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	125	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	врд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шуришкова А.В.

Шуришкова

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России и вспомогательных исторических дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой кан. ист. наук, доц. Шиженский Р.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы знаний о важнейших и основных событиях отечественной истории посредством анализа конкретно исторического материала, характеристики источников и исследований историков.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- актуализировать знания об основных событиях, фактах и явлениях истории Российского государства;
1.4	- раскрыть современные подходы в изучении спорных вопросов курса истории России;
1.5	- приобрести навыки научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Социология и политология
2.2.3	Культурология
2.2.4	Основы трудового права
2.2.5	Экология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 3	основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 3	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Уровень 2	навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития общества.
Уровень 3	навыками анализа закономерностей исторического развития общества.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные закономерности исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века; место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	историческими понятиями и терминами; навыками презентации результатов своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Древняя Русь и социально-политические изменения в IX-XVII вв.</b>						
1.1	Основные этапы становления Киевской Руси /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.2	Основные этапы становления Киевской Руси /Ср/	4	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.3	Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
1.4	Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. /Ср/	4	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.</b>						
2.1	Становление Российской империи в XVIII веке. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Становление Российской империи в XVIII веке. /Ср/	4	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.3	Российская империя в п. п. XIX века. /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
2.4	Российская империя во в. п. XIX века. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	1	
2.5	Российская империя во в. п. XIX века. /Ср/	4	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Россия в XX–начале XXI вв.</b>						
3.1	Россия: от империи к Советскому государству. /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	1	



3.2	Россия: от империи к Советскому государству. /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.3	Россия: от империи к Советскому государству. /Ср/	4	22	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.4	СССР: от становления к распаду /Лек/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.5	СССР: от становления к распаду /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	2	
3.6	СССР: от становления к распаду /Ср/	4	23	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.7	Новейшая история Российской Федерации. /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.8	Новейшая история Российской Федерации. /Ср/	4	20	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.9	/Экзамен/	4	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену

1. Восточные славяне до образования государства VI–VIII вв.
2. Образование древнерусского государства. Первые русские князья и их политика.
3. Древнерусское государство в конце X–XII вв.: его социальная структура и политическая организация.
4. Культура Древней Руси. Роль христианства в ее развитии.
5. Феодалная раздробленность русских земель. Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля.
6. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в. и его последствия. Установление монголо-татарского ига.
7. Возвышение Московского княжества в XIV в.
8. Образование и укрепление русского централизованного государства во второй половине XV – начале XVI вв.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и ее итоги.
10. Русская культура в XIV–XVI вв.
11. «Смутное время» в России и его последствия.
12. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
13. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
14. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Культура России в XVII в.
16. Внешняя политика Петра I.
17. Реформы Петра I и их значение.
18. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
19. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
20. Русская культура XVIII в.

21. Внутренняя политика Александра I.
22. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
23. Восстание декабристов.
24. Внутренняя политика Николая I.
25. Общественные движения 20–50-х гг. XIX в.
26. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
27. Культура России в первой половине XIX в.
28. Реформы Александра II и их значение для России.
29. Народничество 70–80-х гг. XIX в.
30. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
31. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
33. Политические партии России начала XX в.: программы и тактика.
34. Реформа П.А. Столыпина и их результаты.
35. Россия в Первой мировой войне.
36. Россия в феврале–октябре 1917 г.
37. Октябрьская революция 1917 г. и ее значение. Первые декреты Советской власти.
38. Гражданская война в России 1918–1920 гг.: причины, ход, итоги.
39. НЭП: сущность, противоречия, результаты.
40. Национальная политика большевиков 1922–1941 гг.
41. Индустриализация и коллективизация в 30-х гг.
42. Политический режим в СССР в 30-е гг.
43. Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.
44. Советская культура в 20–30-е гг.
45. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
46. СССР в первое послевоенное десятилетие.
47. Советское государство и общество в период хрущевской «оттепели».
48. Социально-экономическое развитие СССР в 60–80-е гг.
49. Внешняя политика СССР в 60–80-е гг.
50. Советская культура в 60–80-е гг.
51. СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг.
52. Социально-экономическое развитие постсоветской России в 90-е гг. XX – начале XXI вв.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест, доклад, реферат

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьев С. М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442916</a>
Л1.2	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е., Матюхин А. В.	История России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455427</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Греков Б. Д., Сурис Л. М.	Грозная Киевская Русь: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271933</a>
Л2.2	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия: статьи и справочные материалы	Москва: РГ-Пресс, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276637</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Галиуллина С. Д., Мухамедина Ш. М., Хасанова А. Г., Будеева О. Н.	История России: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445125</a>
Л2.4	Алятина А. Г., Дегтярева Н. А.	История: практикум	Оренбург: ОГУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466998</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Леонтьева, Г.А. Практикум по истории России XVIII века : практикум / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М. : Прометей, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2 ; То же [Электронный ресурс].
Э2	Цибелина, Т.В. История России : практикум / Т.В. Цибелина ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Филиал в г. Коряжме Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01043-2 ; То же [Электронный ресурс].

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://bibliofond.ru">http://bibliofond.ru</a> – Библиотека научной и студенческой информации;
6.3.2.2	<a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a> - Лекции по истории on-line для любознательных;
6.3.2.3	<a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a> - Государственная публичная историческая библиотека России;
6.3.2.4	<a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> - История Отечества с древнейших времен до наших дней;
6.3.2.5	<a href="http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130">http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130</a> - Адреса исторических библиотек мира.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
7.2	Оборудование учебного кабинета: телевизионная и компьютерная системы в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.
7.3	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рекомендуемые методические указания:          Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2          На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</p>
---

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и теологии	
Учебный план	23.03.01 ОПС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	129	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Мальцева С.М. Мальцева

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Л.Е.Шалошников

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Философия» является изучение основных мировоззренческих ориентаций в духовной культуре человечества.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	<input type="checkbox"/> знакомство с фундаментальными философскими подходами к решению проблем существования человечества в мире с учетом его исторического развития.
1.4	<input type="checkbox"/> обнаружение значимости философских проблем в контексте культуры, методологической роли философии для других сфер духовной жизни, ее возможностей для формирования самосознания личности.
1.5	<input type="checkbox"/> обучение основам использования философского текста при анализе проблем исследования человека, общества, природы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы познания, законы диалектики, философские подходы к построению моделей развития общества
Уровень 2	основные философские направления и школы
Уровень 3	сущность и значение мировоззрения, основные философские категории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать законы современной культурной среды
Уровень 2	принципиально оценивать окружающий мир, общество, самого себя
Уровень 3	использовать идеи философии для оценки жизненных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами эвристического исследования определенного круга проблем
Уровень 2	методами познания природы и общественных отношений
Уровень 3	основными философскими понятиями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и значение мировоззрения, философии как теоретической формы мировоззрения;
3.1.2	- структуру бытия и основные формы бытия;
3.1.3	- основные положения теории отражения и теории познания;
3.1.4	- основные методы познания природы и общественных отношений;
3.1.5	- основные этапы развития философской мысли;
3.1.6	- философские концепции сущности человека в истории философии;
3.1.7	- законы диалектики, принципы диалектического познания;
3.1.8	- философские подходы к построению теоретических моделей истории развития общества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать теоретические идеи и методы философии для анализа жизненных событий
3.2.2	- сущностно принципиально оценивать существующий мир, общество, человечество, себя.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основными философскими понятиями;
3.3.2	- способами эвристического исследования определённого круга проблем философии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мировоззрение: понятие, структура, исторические формы. Философия как теоретическая форма мировоззрения.</b>						
1.1	Мировоззрение и картина мира /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.4	0	
1.2	Уровни и функции мировоззрения /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.7	0	
1.3	Определение философии /Лек/	1	1	ОК-1	Л1.6 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.4	Мировоззрение: понятие, структура. Философия как теоретическая форма мировоззрения /Ср/	1	40	ОК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7	0	
	<b>Раздел 2. Философское учение о бытии. Материя, дух, пространство-время.</b>						
2.1	Материя. Пространство и время как атрибуты материи /Пр/	1	1	ОК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л3.2	2	
2.2	Философское учение о бытии. Материя, дух, пространство-время /Ср/	1	20	ОК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 3. Основные положения гносеологии. Сознание и познание.</b>						
3.1	Теория познания как раздел философии /Пр/	1	2	ОК-1	Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Основные положения гносеологии /Ср/	1	10	ОК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Философское учение о человеке</b>						
4.1	Философское учение о человеке /Ср/	1	30	ОК-1	Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>						
5.1	Философское учение об обществе /Ср/	1	29	ОК-1	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л3.2	0	
	<b>Раздел 6. Итоговая аттестация</b>						
6.1	/Экзамен/	1	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие мировоззрения.
2. Морфология мировоззрения.
3. Мировоззрение и его исторические типы. Миф, религия, философия.
4. Определение философии. Предмет философских знаний.
5. Основной вопрос философии.
6. Общественно-исторический характер философии. Функции философии.
7. Философское понятие материи.
8. Субстанциональность, всеобщность и абсолютность материи.
9. Пространство и время как атрибуты материи.
10. Движение как способ существования материи.
11. Философские категории Бытия и Ничто в философии. Целостность Бытия и Ничто. Основные формы бытия.
12. Сущность сознания и теория отражения.

13. Структура и функции сознания.
14. Самосознание и его значение.
15. Исторический характер сознания и самосознания.
16. Чувственное и рациональное в познании.
17. Понятие истины. Диалектика объективного и субъективного в истине.
18. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины.
19. Заблуждение, ложь, дезинформация, достоверность.
20. Истина и педагогическая деятельность.
21. Основной вопрос философии в гносеологии.
22. Определение науки.
23. Сциентизм и антисциентизм.
24. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.
25. Общие (универсальные) принципы диалектического мышления.
26. Диалектическое мышление и педагогическая деятельность.
27. Общая характеристика категорий диалектики. Охарактеризуйте две диалектические пары.
28. Законы диалектики.
29. Диалектическое противоречие как источник развития. Противоречие и гармония.
30. Философская антропология и её место в структуре философии. Специфика человека как предмета философского познания.
31. Происхождение человека.
32. Сущность человека. Социальное и биологическое в человеческой природе, их диалектика.
33. Понятия человек, индивид, личность.
34. Формирование личности.
35. Свобода и ответственность.
36. Специфика законов развития общества.
37. Свобода личности и педагогическая деятельность.
38. Определение смысла жизни человека.
39. Направленность исторического процесса.
40. Теоретические модели истории развития общества.
41. Общество как система общественных отношений.
42. Смысл и назначение истории.
43. Взаимосвязь истории общества и педагогической деятельности.
44. Основные субъекты исторического процесса.
45. Источники и движущие силы общественного развития.
46. Формационный и цивилизационный подходы к определению типа общества.
47. Революционный и эволюционный характер исторического процесса.
48. Основные сферы общественной жизни.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, творческие задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашов Л.Е.	Философия: Учебник	Москва: , 2010
Л1.2		Философия: хрестоматия	Ростов на Дону: Феникс, 2009
Л1.3		Философия познания: [сб.ст.]	Москва: РОССПЭН, 2010
Л1.4	Аполлонов А.В., Васильев В.В.	Философия: учеб.для студентов нефилос.спец.: рек.Отд.по философии,политологии и религиоведению УМО	Москва: Проспект, 2012
Л1.5	Хрусталев Ю.М.	Философия: учеб.для студентов учреждений высш.проф.образования:рек.Науч.-метод.советом по философии Минобрнауки РФ	Москва: Академия, 2011
Л1.6	Сpirкин А.Г.	Философия: учеб.для бакалавров:рек.М-вом образования РФ	Москва: Юрайт, 2012
Л1.7	Гуревич П.С.	Философия: учеб.для бакалавров: учеб.для студентов вузов: Допущено М-во образования РФ	Москва: Юрайт, 2012
Л1.8	Сpirкин А.Г.	Философия: учеб.для студентов вузов:рек.М-вом образования РФ	Москва: Юрайт, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зотов А.Ф.	Современная западная философия: Учеб.для студентов вузов:Допущено М-вом образования РФ	Москва: Высшая школа, 2005
Л2.2		Философия математики и технических наук: учеб.пособие для студентов,соискателей и аспирантов техн.спец.:допущено УМО вузов по университет.политехн.образованию М-ва образования и науки РФ	Москва: Акад.Проект, 2006
Л2.3	Гобозов И.А.	Социальная философия: [учеб.для вузов]	Москва: Акад.Проект, 2007
Л2.4		История информатики и философия информационной реальности: [учеб.пособие для вузов]	Москва: Акад.Проект, 2007
Л2.5	Желтов Ю.В.	Инобытие и понимание (Философия интеллигентности): Монография	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2006

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Философия: учеб.пособие для студентов вузов:рек.М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2008
Л3.2	Вечканов В.Э.	Философия: Курс лекций:учеб.пособие	Москва: ЭКЗАМЕН, 2008
Л3.3		Философия в профессиональной деятельности: учеб.пособие	Москва: Проспект, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Электронная библиотека онлайн"
Э2	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013
6.3.1.3	Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera
6.3.1.4	Adobe Reader DC

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеотехникой для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.
7.2	Методическое обеспечение: тесты, методические пособия.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Иноязычной профессиональной коммуникации</b>	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 5 зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	199	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд		
Практические	14	14	26	26	40	40
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	14	14	26	26	40	40
Контактная	14	14	26	26	40	40
Сам. работа	90	90	109	109	199	199
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, доцент, Шобанова Л.Ю. Шобанова

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иноязычной профессиональной коммуникации**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Гусева Л.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В процессе достижения этой практической цели реализуется прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи:
1.2	- расширение лексического запаса по культурно-бытовой и специальной тематике;
1.3	- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
1.4	- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
1.5	- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
1.6	- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
1.7	- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
1.8	- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования;
1.9	- расширение кругозора и повышение уровня общей культуры студентов;
1.10	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям различных стран и народов;
1.11	- повышение способности к самообразованию.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в рамках школьной программы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- в полном объеме социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; - фонетические, лексические и грамматические явления, позволяющие осуществлять общение на высоком уровне на широкий круг тем;
Уровень 2	- основные социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; - фонетические, лексические и грамматические явления, позволяющие осуществлять общение на среднем уровне в рамках тем курса;
Уровень 3	- отдельные правила речевого этикета, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять общение в рамках базовых тем курса;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- распознать и продуктивно использовать разнообразный языковой материал в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на неограниченный круг тем; - понимать содержание различных типов текста на иностранном языке;
Уровень 2	- распознать и использовать основной языковой материал в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках тем курса;
Уровень 3	- использовать ограниченный языковой материал в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на ограниченный круг тем; - понимать общее содержание отдельных типов текста на иностранном языке;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- в полном объеме навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на неограниченный круг тем и с учетом норм и правил речевого этикета;
Уровень 2	- основными навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках тем курса и с учетом норм и правил речевого

	этикета;
Уровень 3	- отдельными навыками монологической и диалогической речи, необходимыми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на ограниченный круг тем и с учетом норм и правил речевого этикета.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	– возможности иностранного языка как необходимого средства повседневного и профессионального общения;
3.1.2	– основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
3.1.3	- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
3.1.4	- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации;
3.1.5	- основные формы и типы речевого взаимодействия на иностранном языке;
3.1.6	- основные этические и культурные нормы речевого поведения.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
3.2.2	– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
3.2.3	– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;
3.2.4	– вести деловую и личную переписку;
3.2.5	– готовить устные сообщения на заданную тему;
3.2.6	– самостоятельно добывать профессиональные знания с использованием иностранного языка для развития способности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию средствами иностранного языка;
3.2.7	– извлекать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности, полученную из зарубежных источников.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	– всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке;
3.3.2	– всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
3.3.3	– основами публичной речи;
3.3.4	– основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
3.3.5	– основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Знакомство. Представление. Семья</b>						
1.1	Лексика по теме /Пр/	4	2	ОК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.2	Монологические и диалогические высказывания /Пр/	4	2			2	
1.3	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Пр/	4	2			0	
1.4	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	4	12	ОК-5	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Лексика по теме "Семья. Представление. Знакомство" /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Грамматика: времена английского глагола ( активный залог) /Ср/	4	10	ОК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Подготовка монологического и диалогического высказывания /Ср/	4	10	ОК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Рабочий день. Учеба</b>						

2.1	Лексика по теме /Пр/	4	2	ОК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
2.2	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Пр/	4	4			0	
2.3	Дискуссия /Пр/	4	2			2	
2.4	Лексика по теме "Рабочий день. Учеба" /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Грамматика: времена английского глагола (страдательный залог) /Ср/	4	10		Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.6	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	4	12		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка к дискуссии /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
2.8	Составление аннотации /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Общие сведения о странах изучаемого языка</b>							
3.1	Лексика по теме /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
3.2	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Пр/	5	6			0	
3.3	Доклад/презентация /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
3.4	Лексика по теме "Великобритания. США" /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.5	Грамматика: Степени сравнения прилагательных /Ср/	5	10		Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.6	Ознакомительное и изучающее чтение /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Реферативный перевод, составление аннотации /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Музыка. Работа в сфере музык</b>							
4.1	Лексика по теме /Пр/	5	4		Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
4.2	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Пр/	5	6			0	
4.3	Дискуссия /Пр/	5	4		Л1.4Л2.1 Э4	2	
4.4	Лексика по теме "Музыка" /Ср/	5	9		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.5	Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, модальные глаголы /Ср/	5	10		Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.6	Ознакомительное и изучающее чтение /Ср/	5	14		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Реферативный перевод /Ср/	5	12		Л1.3Л2.1	0	

4.8	Составление аннотации /Ср/	5	12		Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Подготовка к дискуссии, ролевой игре /Ср/	5	10		Л1.3Л2.1 Э4	0	
4.10	Экзамен /Экзамен/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Ознакомительное чтение текста для передачи основного содержания, тест на понимание прочитанного
2. Монологическое/диалогическое высказывание по теме

Темы для контроля:

- Приветствие, семья
- Рабочий день, учеба
- Общие сведения о стране изучаемого языка (Великобритания)
- Общие сведения о стране изучаемого языка (США)
- Музыка. Работа в сфере музыки

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, контрольные работы, доклад, ролевая игра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Latham-Koenig С., Oxenden С.	ENGLISH FILE: Pre-intermediate Student's Book	OXFORD: UNIVERSITY PRESS, 2016
Л1.2	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л1.3	Аракин В.Д., Селянина Л.И.	Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студентов вузов: рек.М-вом образования и науки РФ	Москва: Владос, 2015
Л1.4	Минеева О.А.	Деловое общение на английском языке: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык для вузов: Учеб.пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.2	Clare A	Total English. Intermediate. Students'	, 2009

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Борщевская Ю.М.	Total English: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Cambridge Dictionary
Э2	Oxford Dictionaries
Э3	British Council
Э4	The Business of English

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a> - (одноязычный) словарь-тезаурус
6.3.2.2	<a href="http://lingvopro.abbyyonline.com/ru">http://lingvopro.abbyyonline.com/ru</a> - переводные онлайн-словари
6.3.2.3	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.study.ru/test/">http://www.study.ru/test/</a> - Онлайн тесты-тренажеры по грамматике английского языка
6.3.2.5	<a href="http://www.esldesk.com/">http://www.esldesk.com/</a> - Бесплатный зарубежный ресурс для изучения английского языка

6.3.2.6	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work</a> - онлайн материалы Британского Совета для изучающих английский язык
---------	---

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальностям, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.
7.3	Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>2. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая истсема оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.</p>
--



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

## Культурология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и общественных наук</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ф.н., доцент, Бабаева А.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Культурология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.философ.наук Бабаева А.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - воспитание художественно-эстетического вкуса; освоение навыков анализа произведений искусства, умения разбираться в стилях и направлениях мировой культуры, а также использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение многообразия и национальной самобытности культур различных народов мира;
1.4	- ознакомление с основными понятиями (искусство, художественный образ, символ);
1.5	- осветить особенности развития искусства в теоретическом и историческом аспектах;
1.6	- развитие умений оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
1.7	- формирование представлений о стилях и направлениях в искусстве;
1.8	- осознание роли и места человека в культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Стратегии личностно - профессионального развития
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (экспериментально-исследовательская)
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные памятники и выдающихся деятелей мировой культуры
Уровень 2	специфику и закономерности развития культуры народов
Уровень 3	ценности и смысл определяющий социально-этнические конфессиональные культуры различных народов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в сложных процессах современной культуры
Уровень 2	анализировать факты и события в социокультурном контексте
Уровень 3	понимать специфику культурологического анализа процессов и явлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
Уровень 2	навыком связывать получаемые знания со своей будущей профессией
Уровень 3	навыком ведения дискуссии, полемики диалога

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специфику и закономерности развития мировых культур, доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
3.2.2	работать с гуманитарными текстами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	<b>Раздел 1. Культурология в системе гуманитарных знаний</b>						
1.1	Понятие и происхождение культуры; культурология как наука; изучение культурной динамики; культурологические школы и концепции культуры  /Лек/	5	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.2	Понятие и происхождение культуры; культурология как наука; изучение культурной динамики; культурологические школы и концепции культуры  /Пр/	5	3	ОК-6	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.3	Понятие и происхождение культуры; культурология как наука; изучение культурной динамики; культурологические школы и концепции культуры  /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Культура и общество</b>						
2.1	Типология культуры; особенности межкультурных взаимодействий в современном мире; мультикультурализм как явление современной культуры; культурные институты общества  /Лек/	5	2	ОК-6	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Типология культуры; особенности межкультурных взаимодействий в современном мире; мультикультурализм как явление современной культуры; культурные институты общества /Пр/	5	3	ОК-6	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	4	
2.3	Типология культуры; особенности межкультурных взаимодействий в современном мире; мультикультурализм как явление современной культуры; культурные институты общества /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Образный мир культуры</b>						
3.1	Воображение как основа творческой деятельности; исторические особенности развития культуры  /Лек/	5	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Воображение как основа творческой деятельности; исторические особенности развития /Пр/	5	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Воображение как основа творческой деятельности; исторические особенности развития /Ср/	5	20	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Культура и человек</b>						
4.1	Культурная антропология; коммуникативная культура личности  /Лек/	5	2	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Культурная антропология; коммуникативная культура личности /Пр/	5	2	ОК-6	Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	

4.3	Культурная антропология; коммуникативная культура личности /Ср/	5	10	ОК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2	0	
-----	--	---	----	------	---------------------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачёту (5 семестр):

1. Культурология как интегративная научная дисциплина. Культурная антропология и культурология. Культурология и философия.
2. Основные подходы к определению культуры.
3. Феномен культуры: общая характеристика. Функции культуры.
4. Традиции и новаторство в культуре. Культурная преемственность. Обычаи, традиции и обряды в культуре.
5. Понятия «культуры» и «цивилизации» в истории философского анализа культуры.
6. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
7. Структура культуры. Материальная и духовная культура.
8. Субкультура и контркультура. Субкультуры в современном обществе.
9. Культура и антикультура.
10. Сферы общественной жизни и виды культуры.
11. Массовая и элитарная культура.
12. Культура и природа.
13. Техника как социокультурный феномен.
14. Культурологические аспекты проблемы «человек и машина».
15. Понятие менталитета. Менталитет и национальный характер. Особенности национальных менталитетов.
16. Единство и многообразие культур.
17. Происхождение культуры.
18. Идеалистическая концепция культуры Г. Гегеля.
19. Материалистическая концепция культуры К. Маркса.
20. Психоанализ З. Фрейда как теория культуры.
21. «Коллективное бессознательное» К.-Г. Юнга. Архетипы «коллективного бессознательного» и их проявления в культуре.
22. Теория «осевого времени» К. Ясперса.
23. Вызов-и-Ответ как концепция культуры А.Дж. Тойнби.
24. Эволюционизм как теория культуры. Эволюционизм Э. Тайлора, Л. Моргана и др.
25. Теория диффузии культуры.
26. Функционализм Б. Малиновского как теория культуры.
27. Неозволюционизм в культурологии.
28. «Аполлоновское» и «дионисийское» начала в теории культуры Ф. Ницше.
29. Семиотика культуры. Понятие семиосферы Ю. Лотмана.
30. Культурная динамика.
31. Культурная динамика Ю. Лотмана. «Культура и взрыв».
32. Типология культуры П. Сорокина.
33. Искусство как феномен культуры
34. Искусство и политика. Искусство и мораль.
35. Искусство и наука. Искусство и религия.
36. Виды искусства.
37. Театр и кино как синтетические искусства.
38. Пространственные виды искусства: архитектура, скульптура, живопись.
39. Музыка как вид искусства. Проблемы современной музыки.
40. Художественная литература как вид искусства.
41. Постмодернистская культурология.
42. Основные черты культуры Востока.
43. Характерные особенности культуры Запада.
44. Сущность и специфика русской культуры.
45. Современная культура и процессы глобализации. Антиглобализация.
46. Формы и механизмы приобщения к культуре. Социализация, инкультурация, ассимиляция, аккультурация, десоциализация.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Выступления с докладом, участие в дискуссии, деловая игра, тестирование, написание рефератов и эссе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пивоев В.М.	Культурология: введение в историю и теорию культуры: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО вузов РФ	Москва: Кнорус, 2014
Л1.2	Кравченко А.И.	Культурология: Учебник	Москва: Проспект, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Литература эпохи Возрождения: Хрестоматия	Санкт-Петербург: Амфора, 2010
Л2.2	Драч Г.В., Борцов Ю.С.	Культурология: учеб.пособие для студентов вузов:рек.М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2009
Л2.3		Культурология: учеб.для вузов:рек.Науч.-метод.советом по культурологии М-ва образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2013
Л2.4		Древнерусское искусство. Искусство средневековой Руси и Византии эпохи Андрея Рублева: К 600-летию росписи Успенского собора во Владимире:Материалы междунар.науч.конф.1-2 окт.2008 г.	Москва: АРТ-Волхонка, 2012
Л2.5	Кравченко А.И.	Культурология: учебник	Москва: Проспект, 2013
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Золотухина-Аболина Е.В.	Философская антропология: учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.подгот.ВПО 030100 -"Философия" (бакалавриат): Допущено УМО по классич.университет.образованию	Ростов на Дону: Феникс, 2014
Л3.2	Макеев В.А.	Корпоративная культура как фактор эффективной деятельности организации: Монография	Москва: УРСС, 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Кармин А.С. Культурология. 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2003. — 928 с.		
Э2	Культурология. XX век. Энциклопедия. В 2-х томах. Гл. ред. Левит С.Я. - СПб.: Университетская книга; 000 "Алетейя", 1998.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Электронная среда обучения Moodle на сайте Мининского университета		
6.3.1.2	Microsoft Office Word (версия 2003, 2007, 2010 и далее)		
6.3.1.3	Microsoft Office Power Point (версия 2003, 2007, 2010 и далее)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - Университетская библиотека онлайн		
6.3.2.2	<a href="http://libraru.ru">http://libraru.ru</a> - Каталог сайтов периодических изданий ИВИС		
6.3.2.3	<a href="http://philosophy.ru">http://philosophy.ru</a> – Российский философский портал;		
6.3.2.4	<a href="http://ru-philosophy.livejournal.com">http://ru-philosophy.livejournal.com</a> – Сайт Философского сообщества;		
6.3.2.5	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование».		
6.3.2.6	<a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a> – Национальная философская энциклопедия		
6.3.2.7	<a href="http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44">http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44</a> – Сайт Российского Философского общества РАН		
6.3.2.8	<a href="http://www.philosophy.nsc.ru">http://www.philosophy.nsc.ru</a> – Архив журнала «Философия науки»;		
6.3.2.9	<a href="http://bibliofond.ru">http://bibliofond.ru</a> – Библиотека научной и студенческой информации		
6.3.2.10	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a> – Электронная гуманитарная библиотека		
6.3.2.11	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование»;		
6.3.2.12	<a href="http://lib.philos.msu.ru">http://lib.philos.msu.ru</a> – Библиотека философского факультета МГУ;		
6.3.2.13	<a href="http://diplomnie.com">http://diplomnie.com</a> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия специализированного учебного класса для чтения лекций.
7.2	Оборудование учебного кабинета: телевизионная и компьютерная системы в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

7.3	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, оборудование для презентации, средства звуковоспроизведения, выходом в сеть Интернет.
-----	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1. Рекомендуемые методические издания:**

Фортулатова В.А., Андреева Ю.В. Культура и межкультурные взаимодействия, Н.Новгород: НГПУ, 2012.

**2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2**

3. На сайте Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://w.w.w.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены следующие нормативные документ - Приложение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

**3. Методические рекомендации:**

технологии проблемного обучения, интерактивные технологии. Спецификой преподавания культурологии на кафедре Нижегородского государственного педагогического университета является дополнение базового курса социокультурными практикумами в виде абонементов для внеаудиторного изучения культуры в ее основных проявлениях – театры, кино, музеи, выставки, концерты.

Рекомендуется использовать элементы проблемного изложения лекционного материала по темам «Культурология в системе гуманитарного знания», «Культура как результат материальной и духовной деятельности людей» и «Основные направления и школы культурологии». По разделу «История культуры» используются дидактические видео материалы (электронный носитель). В тему семинара «Элитарная и массовая культура» рекомендуется включить дискуссию «Массовая культура: за и против». Студенты делятся на 2 группы: защитники и обвинители массовой культуры. На обсуждение выносятся 3 вопроса: влияние массовой культуры на личность, на общество, на искусство. Используется работа в малых группах. Тему «Региональная культура: нижегородский край» можно изучать в интерактивной форме семинара- экскурсии. Студенты разрабатывают виртуальные историко-культурные маршруты, тема согласуется с преподавателем, работа может носить индивидуальный характер, либо проходить в малых группах. Рекомендуется использовать потенциал социокультурных практикумов кафедры Культурология. Тема «Народная культура» предполагает интерактивные формы обучения с использованием фондов этнографической лаборатории Центра развития творчества детей и юношества Нижегородской области, организация экскурсий в Музей архитектуры и быта народов Поволжья, Музей Народных промыслов, использование потенциала социокультурного практикума «Музей-образование».

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
20 августа 2017 г.

## Проведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Учебный план **23.03.01 IOПЗ-17.18.plx**  
**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**Профиль: "Организация перевозок на транспорте"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	64
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Балашова Е.С.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.ист.наук, доцент Хазина А.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины "Правоведение" является приобретение студентами теоретических знаний в области права, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение первичных правовых знаний и терминологии права;
1.4	- усвоение основных теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права;
1.5	- выработка умений применять приобретенные знания на практике;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Социология управления
2.1.3	Социология
2.1.4	Политология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Организационное поведение
2.2.3	Организация труда менеджера
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную терминологию правоведения; основные понятия права и правоприменения, основы теории государства и права; нормативные акты собственной профессиональной сферы деятельности; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ;
Уровень 2	основные понятия права и правоприменения, основы теории государства и права; нормативные акты собственной профессиональной сферы деятельности; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ;
Уровень 3	основные понятия права и правоприменения, нормативные акты собственной профессиональной сферы деятельности; основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовую документацию, грамотно применять нормативные постановления в собственной профессиональной деятельности; вести профессиональную деятельность в соответствии с федеральным законодательством; разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения;
Уровень 2	анализировать нормативно-правовую документацию, грамотно применять нормативные постановления в собственной профессиональной деятельности; вести профессиональную деятельность в соответствии с федеральным законодательством; принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения;
Уровень 3	анализировать нормативно-правовую документацию, грамотно применять нормативные постановления в собственной профессиональной деятельности; вести профессиональную деятельность в соответствии с федеральным законодательством; принимать решения в соответствии с законом;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками защиты общегражданских и профессиональных прав; навыками защиты собственных чести и достоинства в интернете; навыками анализа нормативной документации в различных сферах жизни; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации;
Уровень 2	навыками защиты общегражданских и профессиональных прав; навыками защиты собственных чести и достоинства в интернете; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации;

Уровень 3	навыками защиты общегражданских прав; навыками защиты собственных чести и достоинства в интернете; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации;
<b>ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы теории авторского права и права интеллектуальной собственности; знать основную терминологию в сфере защиты интеллектуальной собственности; знать основы патентного права РФ; знать основы федерального законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности; знать основы гражданского права РФ;
Уровень 2	основы теории авторского права и права интеллектуальной собственности; знать основы патентного права РФ; знать основы федерального законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности; знать основы гражданского права РФ;
Уровень 3	основы теории авторского права; знать основы патентного права РФ; знать основы федерального законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности; знать основы гражданского права РФ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	грамотно читать и анализировать нормативно-правовую документацию в сфере авторского права; оперировать информационным контентом не нарушая права интеллектуальной собственности; вести поиск по источникам патентной информации; грамотно оформлять патент; грамотно оформлять документацию на право собственности ноу-хау; применять объекты интеллектуальной собственности не нарушая законодательства РФ;
Уровень 2	грамотно читать и анализировать нормативно-правовую документацию в сфере авторского права; оперировать информационным контентом не нарушая права интеллектуальной собственности; вести поиск по источникам патентной информации; грамотно оформлять патент; применять объекты интеллектуальной собственности не нарушая законодательства РФ;
Уровень 3	грамотно читать и анализировать нормативно-правовую документацию в сфере авторского права; оперировать информационным контентом не нарушая права интеллектуальной собственности; вести поиск по источникам патентной информации; применять объекты интеллектуальной собственности не нарушая законодательства РФ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовой документации по вопросам интеллектуальной собственности; навыками защиты права интеллектуальной собственности; навыками применения в профессиональной деятельности объектов, защищенных патентным правом; навыками грамотного составления и представления нормативной документации в области защиты прав интеллектуальной собственности;
Уровень 2	навыками анализа нормативно-правовой документации по вопросам интеллектуальной собственности; навыками защиты права интеллектуальной собственности; навыками применения в профессиональной деятельности объектов, защищенных патентным правом; навыками грамотного составления нормативной документации в области защиты прав интеллектуальной собственности;
Уровень 3	навыками анализа нормативно-правовой документации по вопросам интеллектуальной собственности; навыками применения в профессиональной деятельности объектов, защищенных патентным правом; навыками грамотного составления нормативной документации в области защиты прав интеллектуальной собственности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные термины права, основы теории государства и права; основы действующего законодательства Российской Федерации; особенности правовой системы Российской Федерации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	грамотно читать и анализировать нормативно-правовую документацию, разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	защиты и осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; применения в профессиональной деятельности правовых норм; навыками составления и представления нормативно-правовой документации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте дакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть. Основы теории государства и права.</b>						

1.1	Понятие и происхождение права /Лек/	4	1	ОК-4 ПК-35	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
1.2	Понятие и происхождение права /Ср/	4	10	ОК-4 ПК-35	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э2 Э5	0	
1.3	Понятие и формы государственного устройства /Ср/	4	10	ОК-4 ПК-35	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Особенная часть. Отрасли российского права</b>							
2.1	Гражданское право /Лек/	4	1	ОК-4 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.2	Гражданское право /Пр/	4	2	ОК-4 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Гражданское право /Ср/	4	20	ОК-4 ПК-35	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Административное право /Ср/	4	10	ОК-4 ПК-35	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Трудовое право /Ср/	4	14	ОК-4 ПК-35	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	/Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету с оценкой (3 семестр)

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Сущность государства и его социальное предназначение.
3. Понятие права, его признаки, место и роль права в системе регуляторов общественных отношений.
4. Источники права.
5. Нормы права и нормативные правовые акты, действие нормативных правовых актов.
6. Правовые отношения.
7. Понятие и виды правонарушений.
8. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
9. Понятие законности, ее основные признаки и главные требования.
10. Понятие правопорядка, его содержание и соотношение с общественным порядком.
11. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль системы права России.
12. Сущность и значение Конституции Российской Федерации.
13. Определение Конституции Российской Федерации, ее содержание, прямое действие и охрана.
14. Федеративное устройство России.
15. Конституционные основы государственной власти Российской Федерации.
16. Правовое государство: понятие и признаки.
17. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
18. Понятие административного права и метод правового регулирования.
19. Субъект административно-правовых отношений.
20. Основные черты административно-правовых отношений.
21. Виды административно-правовых отношений.
22. Административное принуждение.
23. Административное правонарушение и административная ответственность.
24. Правовые основы защиты государственной тайны.
25. Понятие гражданского права, его методы, принципы и система.
26. Гражданские правоотношения.
27. Общие положения права собственности.

28. Содержание права собственности.
29. Понятие наследования.
30. Понятие и виды обязательств.
31. Понятие семейного права и метод регулирования семейных отношений.
32. Принципы и источники семейного права.
33. Понятие брака, условия и порядок вступления в брак.
34. Прекращение брака и признание брака недействительным.
35. Личные и имущественные отношения между супругами.
36. Договорный режим супружеского имущества.
37. Права и обязанности родителей и детей.
38. Понятие трудового права и его источники.
39. Субъекты трудового права.
40. Понятие трудового договора и его содержание.
41. Заключение трудового договора, его изменение и основания прекращения.
42. Понятие уголовного права.
43. Принципы уголовного права.
44. Понятие преступления и его признаки.
45. Классификация преступлений.
46. Понятие уголовной ответственности.
47. Понятие уголовного наказания и его содержание.
48. Цели уголовного наказания и виды уголовных наказаний.
49. Экономическое законодательство Российской Федерации
50. Современное российское законодательство в условиях глобального финансового кризиса.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Доклад-презентация, практические задания по анализу нормативно-правовых актов, кейсы (задач), тест, эссе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.	Трудовое право Российской Федерации: учеб.для студентов вузов;рек.Междунар.Акад.науки и практики организации производства	Ростов на Дону: Феникс, 2011
Л1.2	Безбах В.В., Белова Д.А.	Гражданское право: [учебник]:В 3 т.	Москва: Проспект, 2013
Л1.3	Балашов А.И., Рудаков Г.П.	Правоведение: учеб.по дисц."Правоведение" для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черняева Д.В.	Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право): учеб.пособие для образоват.учреждений;рек.ГОУ ВПО "Моск.гос.юрид.академия"	Москва: КноРус, 2010
Л2.2	Шумилов В.М.	Правоведение: учеб.для бакалавров;рек.Учен.советом Всерос.акад.внеш.торговли	Москва: Юрайт, 2012
Л2.3	Воронцов Г.А.	Гражданское право: Краткий курс.За три дня до экзамена	Ростов на Дону: Феникс, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Объедкова Л.П., Ушакова Н.А.	Правоведение в определениях, схемах, таблицах: Учеб.-метод.пособие для студентов вузов;Рек.УМО по образованию в области физ.культуры и спорта	Москва: Физическая культура, 2010
Л3.2	Деменкова Н.Г., Игнатова М.С.	Административное право в схемах и таблицах: учеб.пособие	Москва: Проспект, 2013
Л3.3	Никонов Д.А., Стремоухов А.В.	Трудовое право: Курс лекций	Москва: Норма, 2007

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовая платформа Судебные и нормативные акты
Э2	Мархгейм М. В. , Смоленский М. Б. , Тонков Е. Е. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм,М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. - Ростов н/Д, Феникс, 2013. - 416 с.

Э3	Правовая платформа Консультант+
Э4	Правовая платформа Гарант
Э5	Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебное пособие / Г.А. Воронцов. - Ростов н/Д, Феникс, 2012. - 396 с.
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.lexed.ru">www.lexed.ru</a> - Центр образовательного законодательства
6.3.2.2	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> - Российское образование – Федеральный портал
6.3.2.3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система
6.3.2.4	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Справочно-правовая система
6.3.2.5	<a href="http://www.elibrari.ru">www.elibrari.ru</a> - Научная электронная библиотека
6.3.2.6	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
6.3.2.7	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - Юридическая Россия(правовой портал)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной комплектом для демонстрации презентаций, выходом в интернет, наличие вай-фай.
7.2	Учебно-наглядные пособия: тексты нормативно-правовых актов, комментарии к нормативно-правовым актам Российской Федерации, словари, практикумы по разным отраслям права, справочники.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендуемые методические издания:	
1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2	
2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest</a> представлены нормативные документы:	
- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



У.А. Папуткова

20 августа 2017 г.

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики предприятия	
Учебный план	23.03.01 10ПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	спд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Андрияшина Н.С.

Андрияшина

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики предприятия**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов В.П.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов экономического мышления, понимание основных принципов функционирования рыночной экономики.
1.2	Задачи дисциплины состоят в получении профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов; систематизации знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе; освоении методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности; получении навыков на базе полученных знаний самостоятельного анализа статистического, фактического и документального материала и умения формулировать на этой основе адекватные выводы.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в объёме программы средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать понятийный аппарат экономической теории
Уровень 2	знать основные экономические институты
Уровень 3	знать современную ценность экономических благ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства
Уровень 2	уметь определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества
Уровень 3	уметь пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть анализом социально-экономических процессов, происходящих в обществе
Уровень 2	владеть информацией, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
Уровень 3	владеть навыками принятия управленческих решений, используя полученные знания
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать основные определения и понятия системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем для решения исследовательских профессиональных задач
Уровень 2	знать основные определения и понятия системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем для решения типовых профессиональных задач
Уровень 3	знать основные определения и понятия системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	комплексно применять методики анализа системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем для решения исследовательских профессиональных задач
Уровень 2	на основе типовых методик применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем для решения стандартных профессиональных задач
Уровень 3	на основе типовой методики применять систему фундаментальных знаний для идентификации,

	формулирования и решения технических и технологических проблем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методиками для применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
Уровень 2	современной нормативно-правовой базой для применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
Уровень 3	основными определениями и понятиями для применения системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- понятийный аппарат экономической теории;
3.1.2	- основные экономические институты;
3.1.3	- современную ценность экономических благ;
3.1.4	- характерные признаки экономического развития России;
3.1.5	- существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
3.2.2	- определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества;
3.2.3	- пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- анализа социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
3.3.2	- использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
3.3.3	- принятия управленческих решений, используя полученные знания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общая экономическая теория</b>						
1.1	Базовые экономические понятия /Лек/	4	0,25	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Базовые экономические понятия /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
1.3	Собственность и хозяйствование /Лек/	4	0,25	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Собственность и хозяйствование /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика</b>						
2.1	Спрос и предложение /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Спрос и предложение /Пр/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л2.2 Э1	0	
2.3	Спрос и предложение /Ср/	4	6	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Производство и производственные отношения /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Производство и производственные отношения /Ср/	4	4	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Предприятие как основной субъект экономических отношений /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.7	Предприятие как основной субъект экономических отношений /Ср/	4	6	ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	

2.8	Рынок. Типы рыночных структур /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Рынок. Типы рыночных структур /Пр/	4	0	ОК-3	Л2.2 Э1	0	
2.10	Рынок. Типы рыночных структур /Ср/	4	6	ОК-3	Л1.2 Л2.1	0	
2.11	Рынок труда. Распределение доходов /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Рынок труда. Распределение доходов /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
2.13	Рынки капитала и земли /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.2	0	
2.14	Рынки капитала и земли /Пр/	4	0	ОК-3	Л2.2	0	
2.15	Рынки капитала и земли /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Макроэкономика</b>							
3.1	Национальная экономика: структура, показатели /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0,5	
3.2	Национальная экономика: структура, показатели /Пр/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.3	Национальная экономика: структура, показатели /Ср/	4	6	ОК-3 ОПК-3	Л2.2 Э1	0	
3.4	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие экономической системы /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0,5	
3.5	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие экономической системы /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.6	Макроэкономическая нестабильность /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0,5	
3.7	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	4	0,5	ОК-3	Л2.2 Э1	0	
3.8	Макроэкономическая нестабильность /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.1	0	
3.9	Деньги. Денежное обращение. Денежно-кредитная политика /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2	0	
3.10	Деньги. Денежное обращение. Денежно-кредитная политика /Ср/	4	4	ОК-3	Л2.2	0	
3.11	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджет /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2 Э2	0,5	
3.12	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджет /Пр/	4	0,5	ОК-3	Л2.1	0	
3.13	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджет /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.2 Л2.2	0	
3.14	/Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (1 курс)

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Методы экономической теории
3. Потребности: сущность, виды
4. Блага: понятие, классификация
5. Ресурсы: сущность, виды. Проблема выбора в экономике
6. Экономический кругооборот, экономические агенты
7. Экономические системы

8. Собственность: сущность, содержание. Типы, виды и формы собственности
9. Спрос: понятие, кривая, функция. Закон спроса. Отклонения в функциях: «Парадокс Р. Гиффена», «Эффект Т. Веблена». Сдвиг кривой спроса
10. Предложение: понятие, кривая, функция. Закон предложения. Сдвиг кривой предложения
11. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды. Факторы, влияющие на эластичность
12. Равновесие спроса и предложения. Паутинообразная модель рыночного равновесия
13. Полезность блага. Количественный и порядковый подходы
14. Кривые безразличия: сущность. Предельная норма замещения. Карта безразличия
15. Бюджетное ограничение
16. Производство: сущность, виды. Натуральное и товарное производство. Факторы производства
17. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей
18. Производственное предприятие: сущность, классификация: по размеру, по правовым формам, структуре, организационно-правовым формам, Внешняя и внутренняя среда предприятия
19. Понятие затрат. Индивидуальные и общественные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты.
20. Доход предприятия (TR, AR, MR). Прибыль предприятия (TRг), виды прибыли
22. Рынок: понятие, субъекты, классификация рынков. Инфраструктура рыночной экономики
23. Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию
24. Совершенная конкуренция: сущность, признаки, достоинства, недостатки
25. Рынки чистой монополии: характерные черты, поведение фирм на данном рынке. Антимонопольное регулирование, антимонопольная политика: направления реализации
26. Монополистическая конкуренция: характерные черты
27. Олигополия: характерные черты, поведение фирм на данном рынке
28. Капитал: сущность, формы. Физический капитал (материально – вещественный), человеческий (трудовой ресурс)
29. Рынок труда
30. Распределение доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни
31. Рынок земли
32. Макроэкономика: предмет и методы изучения. Макроэкономические проблемы
33. Макроэкономические показатели системы национальных счетов (ВВП, ВНП, ЧНП, ЧВП, НД, ВД, ЛД, ЛРД): определение и значение показателей
34. Экономический рост: сущность, типы, прямые и косвенные факторы воздействия
35. Экономические циклы: модели, виды
36. Инфляция и ее виды. Причины инфляции и её последствия
37. Безработица: сущность, классификация, показатели
38. Деньги: сущность, виды, функции
39. Измерение денежной массы. Денежное обращение
40. Кредит: сущность, функции, формы, виды.
41. Кредитная система. Денежно-кредитная политика
42. Бюджет: сущность, функции, виды. Доходы и расходы бюджета
43. Налоги: экономическая сущность, виды

#### Темы контрольных работ (1 курс)

1. Основные экономические вопросы развития общества. Экономические агенты. Рациональность поведения.
2. Экономические блага и их классификация. Факторы производства.
3. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов. Граница производственных возможностей.
4. Экономические системы. Виды экономических систем.
5. Несовершенства рыночной системы и функции государства.
6. Спрос и предложение как основные элементы рыночного механизма.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Факторы производства и производственная функция фирмы. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Издержки: сущность и структура, их особенности в краткосрочном и долгосрочном периоде деятельности фирмы.
10. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки. Определение оптимального объема выпуска совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Чистая монополия. Цена и предельный доход. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль.
12. Олигополия и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование и законодательство.
13. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и его равновесие.
14. Рынок капитала. Дисконтирование.
15. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли.
16. Доходы и их распределение. Неравенство доходов и показатели его измерения.
17. Внешние эффекты.
18. Общественные блага и их виды. Принятие решений об объеме производства общественных благ.
19. Макроэкономическая политика и цели национальной экономики.
20. Система национальных счетов, основные понятия. Валовой внутренний продукт. Методы исчисления ВВП.
21. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.
22. Потребление и инвестиции как важнейшие компоненты совокупных расходов.

23. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.
24. Спрос на деньги и предложение денег.
25. Банковская система. Роль банков в предложении денег.
26. Денежный рынок и денежная политика: цели, инструменты, эффективность денежной политики.
27. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты.
28. Система государственных финансов. Государственный бюджет.
29. Система налогообложения.
30. Фискальная политика: механизм воздействия на равновесный ЧНП. Эффективность фискальной политики, её взаимодействие с денежной политикой.
31. Безработица и её типы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.
32. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.
33. Циклы в экономике: причины, виды, фазы. Воздействие государства на экономические циклы.
34. Экономический рост, тенденции, факторы, результаты, модели экономического роста.
35. Понятие открытой экономики. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства.
36. Валютные отношения и валютный курс.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Разноуровневые задачи и задания; доклад, сообщение; творческое задание; тест; эссе.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Экономическая теория: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по экон. спец.: рек. М-вом общ. и проф. образования РФ	Москва: Питер, 2010
Л1.2	Носова С.С., Новичкова В.И.	Экономическая теория для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов: рек. УМО по образованию в области экономики и экон. теории	Москва: КноРус, 2011
Л1.3	Камаев В.Д., Борисовская Т.А.	Экономическая теория: учеб. для студентов вузов: рек. М-вом образования и науки РФ	Москва: Владос, 2010
Л1.4		Экономическая теория: учеб. для бакалавров: рек. УМО вузов России по образованию в области экономики и экон. теории	Москва: Юрайт, 2013
Л1.5	Носова С.С.	Экономическая теория. Элементарный курс: учеб. пособие для студентов вузов, обуч.-ся по напр. "Экономика" и экон. спец.: рек. УМО вузов РФ по образованию в области экономики и экон. теории	Москва: КноРус, 2013
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киселева Е.А., Сафрончук М.В.	Экономическая теория: учеб. для студентов вузов: допущено УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений	Москва: Деловая литература, 2011
Л2.2	Николаева И.П.	Экономическая теория: учеб. для студентов: рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ-Гос. ун-том управления	Москва: Дашков и К, 2012
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Носова С.С.	Экономическая теория: Электронный учебник: рек. Минобрнауки	Москва: КноРус, 2010
Л3.2	Кузнецова С.Н.	Экономическая теория: Метод. рекомендации по выполнению контр. работ	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Манушин Д.В. Оновы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие / Д.В. Манушин. - Казань: Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:		
Э2	Диденко Д.В. Интеллектуальноемкая экономика: человеческий капитал в российском и мировом социально-экономическом развитии. - СПб.: Алтея, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-906792-63-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			

6.3.1.1	Microsoft office Excel. Информационно-правовые поисковые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс». Пакеты прикладных программ: система моделирования имитации экономических систем «Сильвер»; «1С: предприятия»; инвестиционный пакет «Альт-Инвест». Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: LMS Moodle.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Российская государственная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a> Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.6	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Нормативно-правовая ИСС
6.3.2.7	<a href="http://magbvt.ru">http://magbvt.ru</a> Безопасность в техносфере
6.3.2.8	<a href="http://www.Scientbook.com">http://www.Scientbook.com</a> Научная информационная площадка

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована техникой для просмотра презентаций. Практические и самостоятельные работы проводятся в компьютерных классах.
7.2	Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Рекомендуемые методические издания:  - Гарина Е.П. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика", ВГИПУ, 2009.
2.Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
3.На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Менеджмент

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инновационных технологий менеджмента</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	47	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Лазутина А.Л. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Егоров Евгений Евгеньевич



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель: освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.
1.2	
1.3	
1.4	Задачи дисциплины:
1.5	- изучение основных элементов системы менеджмента;
1.6	- изучение подходов к понятию менеджмент;
1.7	- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
1.8	- получение комплексного представления о методологии современного менеджмента.
1.9	
1.10	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Менеджмент» требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: "История", "Культурология", "Экономика", "Математика", "Инновационные отраслевые технологии".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление социально-техническими системами
2.2.2	Производственная практика (организационно-управленческая)
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Основы научных исследований
2.2.5	Управление персоналом

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы и закономерности функционирования организаций, особенности этих принципов и закономерностей применительно к работе менеджера, его самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	Теоретические основы и практические аспекты управления современным бизнесом в их разнообразии и комбинаторных сочетаниях
Уровень 3	Определения основных понятий менеджмента организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать взаимосвязи управляемых объектов и соответствующие выводы о необходимости собственного саморазвития
Уровень 2	Творчески использовать совокупности современных методов управления, количественную и качественную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Демонстрировать способность к самоорганизации и самообразованию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Самостоятельным освоением информации, полученной в ходе подготовки к семинарским занятиям, лекциям и при выполнении самостоятельных заданий
Уровень 2	Владеть методами принятия организационных решений, основанное на саморазвитии, получении знаний. Демонстрировать навыки саморазвития через постановку цели и выбора приемов ее достижения
Уровень 3	Методами выбора релевантных из основных изучаемых понятий
<b>ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
Уровень 2	систему методов управления
Уровень 3	методику принятия решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации
Уровень 2	формировать организационные структуры управления
Уровень 3	анализировать влияние внутренней и внешней среды на деятельность организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений
Уровень 2	различными способами разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
<b>ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функции менеджмента в рыночной экономике
Уровень 2	внешнюю и внутреннюю среду организации
Уровень 3	стили управления, коммуникации, деловое общение
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и организовывать работу подразделения
Уровень 2	разрабатывать мотивационную политику организации
Уровень 3	систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	функциями менеджмента
Уровень 2	приемами делового и управленческого общения
Уровень 3	методами оценки эффективности управления персоналом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	историю развития управленческой мысли, основные подходы к управлению;
3.1.2	-роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
3.1.3	-внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации;
3.1.4	-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.5	-основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
3.1.6	-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций;
3.2.2	-систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации;
3.2.3	-анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации;
3.2.4	-разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;
3.2.5	-общаться и участвовать в коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений;
3.2.6	-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
3.2.7	-использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации;
3.2.8	-прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
3.3.2	-навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;

3.3.3	-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
3.3.4	-владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
3.3.5	-навыками деловых коммуникаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация как объект менеджмента</b>						
1.1	Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
1.2	Формирование аппарата управления /Ср/	4	1	ПК-13	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
1.3	Развитие менеджмента в России /Ср/	4	1	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	0	
1.4	Цикл менеджмента /Пр/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.5	Функции управления: понятие, классификация /Ср/	4	1	ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.6	Инфраструктура менеджмента /Ср/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Формулирование целей предприятия, их классификация и значимость /Ср/	4	3	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Категории менеджмента. инфраструктура менеджмента /Лек/	4	2	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э5	2	
1.9	Анализ факторов внешней и внутренней среды коммерческой организации /Ср/	4	2	ОК-7 ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Функциональные сферы коммерческой организации /Ср/	4	5	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Менеджмент персонала организации</b>						
2.1	Система методов управления /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
2.2	Современные методы управления: сущность и содержание /Ср/	4	2	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Координация управления /Ср/	4	8	ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
2.4	Управленческие решения: понятие, сущность /Пр/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	1	

2.5	Организация и контроль исполнения управленческих решений /Ср/	4	4	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Уровни принятия решений /Ср/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Коммуникации: понятие, виды, роль в организации /Лек/	4	1	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Управленческая информация: понятие, назначение, виды /Ср/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Разработка схемы коммуникаций в организации /Ср/	4	7	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2 Э3	0	
2.10	Деловое и управленческое общение /Ср/	4	1	ПК-36	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
2.11	Факторы повышения эффективности делового общения /Ср/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Деловой этикет /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	1	
2.13	Руководство, власть, партнерство /Ср/	4	1	ОК-7 ПК-36	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
2.14	Основные категории кадрового менеджмента /Ср/	4	1	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Кадровая политика предприятия /Пр/	4	2	ПК-13 ПК-36	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.16	Взаимосвязь кадровой политики со стратегией развития организации /Ср/	4	3	ОК-7 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Эффективность управления персоналом: критерии и факторы влияющие на ее уровень /Ср/	4	1	ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Мотивация труда /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-36	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
2.19	Разработка системы стимулирования сотрудников предприятия /Пр/	4	1	ОК-7 ПК-13 ПК-36	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
2.20	Анализ экономической и социальной эффективности управления персоналом /Ср/	4	2	ОК-7 ПК-36	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э5	0	
2.21	/Экзамен/	4	9			0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену (2 курс)

1. Теоретические аспекты менеджмента организаций. Суть управленческой деятельности.
2. Понятие организации. Характеристики организаций.
3. Суть управленческой деятельности. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации.
4. Уровни и функции процесса управления. Процесс делегирования полномочий.
5. Управление, направленное на успех. Составляющие успеха организации.
6. Эволюция управления как научной дисциплины. Разнообразие моделей менеджмента.
7. Основные факторы среды прямого и косвенного воздействия на организацию.
8. Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации.
9. Внутренние переменные организации. Классификация технологии по Вудворд, по Томпсону.
10. Подходы к управлению - направленность на успех.
11. Подходы к управлению: с позиций выделения различных школ в управлении, процессный, системный, ситуационный.
12. История Российского менеджмента. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.
13. Обзор теорий лидерства (подход с позиции личностных качеств, поведенческий и ситуационный подходы)
14. Природа конфликта в организации. Структурные методы и межличностные стили разрешения конфликта в менеджменте организации.
15. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Содержание и задачи внутрифирменного планирования. Виды планов.
16. Понятия систем, подсистем в менеджменте.
17. Методологические основы менеджмента. Экономический механизм менеджмента.
18. Управление конфликтной ситуацией. Виды конфликтов и стили разрешения конфликтных ситуаций.
19. Основные принципы планирования в менеджменте.
20. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений в менеджменте
21. Процесс принятия управленческих решений: алгоритм принятия и реализации управленческих решений.
22. Разновидности международного бизнеса. Интеграция бизнеса.
23. Организация как система. Общие понятия систем.
24. Методы принятия управленческих решений: основанный на понятии «здравого смысла», основанный на интуиции управляющего, основанный на научно-практическом подходе.
25. Сетевые, матричные, дивизиональные ОСУ.
26. Регулирование и контроль в системе менеджмента: функции и формы управленческого контроля.
27. Методология менеджмента: цели и задачи менеджмента.
28. Обратная связь в системах управления.
29. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды.
30. Функциональные, линейные, линейно-функциональные организационные структуры.
31. Коммуникации, понятие информации, понятие коммуникационного процесса.
32. Дивизиональные структуры, продуктовые, региональные.
33. Виды коммуникаций, причины неэффективности межличностных коммуникаций, причины неэффективности организационных коммуникаций.
34. Проектные, матричные структуры.
35. Принятие решений, понятие, модель процесса принятия решений, этапы процесса принятия решений.
36. Содержательнее теории мотивации персонала. Теория Маслоу.
37. Запрограммированные, незапрограммированные, интуитивные, рациональные решения.
38. Содержательные теории мотивации. Теория МакКлелланда.
39. Законы организации: синергии, самосохранения, развития.
40. Содержательные теории мотивации. Двухфакторная теория Герцберга.
41. Профессиональные и личностные качества менеджера.
42. Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий.
43. Виды ОСУ. Принципы построения.
44. Законы организаций: информированности-упорядоченности, единство анализа и синтеза, пропорциональности и композиции.
45. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении, власть, основанная на вознаграждении.
46. Процессуальные теории мотивации. Модель Портера-Лоулера.
47. Формы власти и влияния: законная власть, харизма, власть эксперта.
48. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента.
49. Организационные структуры управления. Связь типов организации принципов построения.
50. Консалтинг в сфере оценки и синтез корпоративного управления.
51. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Поведенческий подход.
52. Моделирование управленческих решений в менеджменте.
53. Д. М. Грегор, теория «X» и «Y».
54. Современные тенденции развития менеджмента в России.
55. Разнообразие моделей менеджмента: американская, японская, европейская. Павлов
56. Мотивация деятельности в менеджменте. Принципы построения систем мотивации и стимулирования персонала.
57. Власть. Виды власти и влияния. Баланс власти.
58. Внутрифирменное управление: принципы, функции, методы.
59. Делегирование ответственности и полномочий. Принципы эффективного делегирования полномочий.
60. Уровни управления. Разделение труда в организации.

<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты, тематика к выполнению контрольных заданий, тематика рефератов и эссе, вопросы к зачету / экзамену.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Веснин В.Р.	Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб.пособие	Москва: Проспект, 2014
Л1.2	Виханский О.С., Наумов А.И.	Менеджмент: Учебник	М.: Мир, 2014
Л1.3	Шемятихина Л.Ю., Лагутина Е.Е.	Менеджмент и экономика образования: Учеб.пособие для обуч-ся по программе ВО напр.подготовки 38.04.02 "Менеджмент": рек. Советом УМО по образованию в области менеджмента	Ростов на Дону: Феникс, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Егоршин А.П.	Основы менеджмента: учеб.для вузов:допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента	Нижний Новгород: НИМБ, 2012
Л2.2	Веснин В.Р.	Менеджмент: учебник	Москва: Проспект, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Челнокова Е.А.	Коммуникации в менеджменте: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2013
Л3.2	Грабауров В.А.	Менеджмент на транспорте: Учебное пособие	Вышэйшая школа, 2015

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-управленческий портал
Э2	Электронный журнал по менеджменту
Э3	Административно-управленческий портал
Э4	Менеджмент. Практикум. Под ред. Ивановой Л.В., М.: 2012. - 191 с.
Э5	Теория менеджмента: теория организации. Жигун Л.А. М.: 2014. — 320 с.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer, компьютерная тестовая система Moodle
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-консультационная система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения ( <a href="http://www.elibrary.ru/agreement.asp">http://www.elibrary.ru/agreement.asp</a> ),
6.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> <a href="http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm">http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm</a> .
6.3.2.4	<a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
6.3.2.5	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.6	<a href="http://shool-collection.edu.ru/">http://shool-collection.edu.ru/</a> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
6.3.2.7	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> Административно-управленческий портал
6.3.2.8	<a href="http://www.rhr.ru">http://www.rhr.ru</a> Сайт «Человеческие ресурсы России»
6.3.2.9	<a href="http://www.dis.ru/lcp/">http://www.dis.ru/lcp/</a> Журнал «Кадры предприятия»
6.3.2.10	<a href="http://www.kadrovik.ru">http://www.kadrovik.ru</a> Кадровый портал + Журнал «Справочник кадровика» + Журнал «Справочник по управлению персоналом»
6.3.2.11	<a href="http://www.kdelo.ru">http://www.kdelo.ru</a> Журнал «Кадровое дело»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий, оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, компьютерного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- комплект электронных презентаций;
7.6	- комплект учебно-методической документации.
7.7	Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор; мультимедийное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

2. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;
- Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Менеджмент». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники университета по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно. Успешное овладение основами дисциплины, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по менеджменту. Первоисточники произведения учёных управленцев, экономистов и маркетологов, изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы в истории науки трактовались многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, категорий, посредством обращения к энциклопедическим и историко-экономическим словарям.

4. Абсолютное большинство проблем управления проектами носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят «на поверхность» общественной жизни, они тесно связаны с практикой экономического развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-экономического анализа реальных производственных проблем. Иными словами, изучая курс, студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только нагружать память, механически заучивая те или иные положения.

5. Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития управленческой и экономической наук, накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

Самостоятельная работа студента обеспечивает приобретение практических навыков, опыта, умений с тем, чтобы:

- a. сформулировать идею и цели управленческой деятельности, провести необходимый анализ внутренних возможностей и внешнего окружения для выяснения реальности выдвигаемых целей, условий и действий, способствующих их достижения;
- b. апробировать предлагаемые методики и инструментарий разработки целей и миссии организации, стратегических установок, отбора приоритетов при выборе стратегии, подготовки проектных предложений;
- c. провести необходимые расчеты и графопостроения, подготовить аналитические материалы, сформулировать обоснованные выводы;

- d. провести грамотную презентацию полученных выводов;
- e. обосновать и защитить выдвигаемые идеи, предложения, рекомендации.



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г. А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Маркетинг

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инновационных технологий менеджмента</b>		
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	12	контрольная работа 1	
самостоятельная работа	87		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	ср		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.соц.н., доцент, Вагин Д.Ю. Вагин

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Маркетинг**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой доцент, канд. экон. наук, Егоров Евгений Евгеньевич

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются:
1.2	- формирование комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга;
1.3	- раскрытие сущности маркетинговых концепций;
1.4	Задачи:
1.5	- оценка конкурентоспособности продукции организации,
1.6	- рассмотрение критериев сегментации рынка;
1.7	- формирование «комплекса маркетинга» предприятия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен знать основные понятия дисциплин: "Экономика отрасли", "Экономика", "Основы логистики"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Транспортная логистика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества, экономики, маркетинга и менеджмента
Уровень 2	используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;
Уровень 3	принципы решения стандартных задач в маркетинге, на основе современных информационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на основе информационной культуры решать стандартные задачи
Уровень 2	использовать базовые знания информационной системы для решения стандартных задач в маркетинге, управлении.
Уровень 3	осуществлять поиск специализированной информации в базах данных для проведения анализа и прогнозирования в профессиональной
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами решения стандартных задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками использования профессиональных баз данных в стандартной профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками управления информацией в осуществлении профессиональной деятельности
<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	составляющие комплекса маркетинга «4Р» (товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику), в т.ч. транспортно-логистического комплекса
Уровень 2	концепции маркетинга и их роль при в экономическом развитии общества, основы сегментации и позиционирования
Уровень 3	базовые понятия маркетинга, основные понятия и принципы маркетинговой деятельности, методы сегментации рынка, методы маркетинговых исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать маркетинговую стратегию организаций на базе формирования «комплекса маркетинга» организации, подходы к позиционированию товаров на рынке и проведению маркетинговых исследований в различных областях и сферах деятельности
Уровень 2	проводить оптимизацию ассортимента, продления жизненного цикла товаров и услуг, особенности макро- и микросегментации, технологию проведения маркетинговых исследований и прогнозирования развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых подходов при

	разработке и формирования новой продукции и услуг
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки мероприятий, направленных на реализацию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики, проводить маркетинговое исследование и формировать результаты
Уровень 2	навыками формирования отчетов по оставляющим комплекса маркетинга, методами маркетинговых исследований, путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 3	методами управления маркетингом, методами разработки целей и задач маркетингового исследования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые понятия маркетинга, основные понятия и принципы маркетинговой деятельности, подходы формирования комплекса маркетинга
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить маркетинговые исследования рынка товаров и услуг, поводить сегментацию и позиционировать товары и услуги на рынке
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	управления маркетингом организации, проведения маркетинговых исследований рынка товаров и услуг, подходами решения исследовательских задач в области образования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ</b>						
1.1	Основные понятия маркетинга /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1	0	
1.2	Основные концепции маркетинга /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э5	0	
1.3	Виды маркетинга /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3	0	
1.4	Товарная политика /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.5	Анализ креативной упаковки продукции /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.2	0	
1.6	Инновационная политика /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
1.7	Анализ товарной политики компании /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3	1	
1.8	Ценовая политика /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.9	Решение задач "спрос и предложение", "Эластичность" /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.3	0	
1.10	Виды скидок и их использование /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
1.11	Сбытовая политика /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
1.12	Семинар по мерчандайзингу /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.13	Витринистика /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.3	0	
1.14	Коммуникационная политика /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2	0	

1.15	Разработка фирменного стиля /Пр/	1	0,5	ПК-7	Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
1.16	Проверочные работы /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.3 Л2.3 Л3.3	0	
<b>Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТОВАРОВ И УСЛУГ</b>							
2.1	Подходы к изучению рынка /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Вебинар по маркетингу /Пр/	1	0,5	ПК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2	0	
2.3	Выполнение проверочных работ /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
2.4	Маркетинговые исследования /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.5	Исследования рынка /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Э4	1	
2.6	Подготовка доклада с презентацией по исследованию рынка /Ср/	1	2	ПК-7	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э5	0	
2.7	Методы исследования рынка /Лек/	1	0,5	ПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.8	Методы исследования рынка /Пр/	1	1	ПК-7	Л1.3 Л2.2 Л3.2	0	
2.9	Проектная научная деятельность студентов по курсу /Ср/	1	73	ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3	0	
2.10	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену (3 курс)

1. Основные понятия классической теории маркетинга
2. Принципы маркетинговой деятельности
3. Товарная политика предприятия
4. Рынок как объект маркетинга
5. Продвижение товара (услуги)
6. Контактные аудитории, их влияние на внешнюю среду организации
7. Комплекс маркетинга
8. Понятие и структура внешней среды (макро и микросреды) организации
9. Конкурентоспособность организации
10. Характеристики процесса маркетингового исследования рынка
11. Классификация методов маркетингового исследования рынка
12. Качественные методы получения первичной маркетинговой информации
13. Каналы продвижения товаров и услуг
14. Виды посредников
15. Мерчендайзинг
16. Определение бюджета маркетинга
17. Проблемы, цели и виды маркетинговых исследований
18. Методы анализа и обработки результатов
19. Разработка и реализация плана исследования, интерпретация результатов.
20. Интегрированные маркетинговые коммуникации
21. Реклама, связи с общественностью
22. Понятие, сущность и виды рекламы
23. Классификация видов рекламы
24. Пропаганда
25. Понятие, сущность прямого маркетинга
26. Стимулирование продаж товаров и услуг
27. Определение, сущность и задачи разработки товарного знака, брэнда
28. Поведение потребителей на рынке товаров и услуг
29. Факторы влияющие на поведение потребителей
30. Процесс принятия решения потребителем товаров и услуг

31. Понятие сегментации рынка и ее задачи
32. Сегментация рынка потребительских товаров и услуг по признакам
33. Стратегии ценообразования
34. Цели, задачи и этапы ценообразования
35. Спрос и предложение на товары и услуг
36. Понятие эластичности спроса на товар (услугу)
37. Выбор методов ценообразования
38. Анализ жизненного цикла товара
39. Виды спроса на товар (услугу)
40. Концепции маркетинга
41. Позиционирование товаров (услуг) на рынке
42. Информационное обеспечение исследования рынка
43. Функции канала распределения
44. Оптовая и розничная торговля: формы, достоинства и недостатки
45. Ассортиментная политика
46. Инновационная политика
47. Роль упаковки товара
48. Фирменный стиль
49. Выставочная деятельность
50. Преобразование и представление данных в маркетинговых исследованиях

Темы контрольной работы

"Анализ маркетинговой деятельности транспортного предприятия" (на примере фирм Нижнего Новгорода)

"Анализ маркетинговой деятельности автосервисного предприятия" (на примере фирм Нижнего Новгорода)

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа, подготовка слайдов к презентации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Котлер Ф., Боуэн Дж.	Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: Учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
Л1.2	Гончаров М.А.	Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования: учеб.пособие:рек.УМО по спец.пед.образования	Москва: Кнорус, 2012
Л1.3	Алексунин В.А., Дубаневич Е.В.	Маркетинговые коммуникации: Практикум: учеб.пособие для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области маркетинга	Москва: Дашков и К, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Секерин В.Д.	Инновационный маркетинг: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.080200 "Менеджмент"	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2		Маркетинг в социальных медиа. Интернет-маркетинговые коммуникации: учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр.100700 "Торговое дело": Рек.Советом УМО по образованию в области коммерции и маркетинга ФГБОУ ВПО РГТЭУ	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.3	Скляр Е.Н., Авдеенко Г.И.	Маркетинговые исследования: Практикум: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по спец."Маркетинг": допущено УМО по образованию в области маркетинга	Москва: Дашков и К, 2016

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Булганина С.В.	Маркетинговые исследования: Практикум	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
Л3.2	Каплунов Д.	Контент, маркетинг и рок-н-ролл: Книга-муза для покорения клиентов в интернете	Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014
Л3.3	Перова Т.В.	Планирование и организация маркетинговой деятельности: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Булганина С.В. Маркетинг [Электронный ресурс] : сетевой электр. учеб.-метод. комплекс по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов профилю подготовки Организация перевозок на транспорте / С.В. Булганина; Ниж. гос. педаг. ун-т им. К. Минина: офиц сайт. Режим доступа <a href="https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3130">https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3130</a> , для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана
Э2	Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01223-0
Э3	Иган Джон, Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений : учебник / Иган Джон ; пер. Е.Э. Лалаян. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., граф., схемы - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01321-3
Э4	Невоструев, П.Ю. Маркетинг и маркетинговые исследования : учебно-методический комплекс / П.Ю. Невоструев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 47 с. - ISBN 978-5-374-00226-3
Э5	Алексунин, В.А. Маркетинг : учебник / В.А. Алексунин. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 200 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02296-8

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Универсальные базы данных изданий <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
6.3.2.3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащенной учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Методическое обеспечение: методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к экзамену, темы контрольных работ, а также настоящая рабочая программа.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины: Булганина С.В. Маркетинг [Электронный ресурс] : сетевой электр. учеб.-метод. комплекс по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов профилю подготовки Организация перевозок на транспорте / С.В. Булганина; Ниж. гос. педаг. ун-т им. К. Минина: офиц сайт. Режим доступа <a href="https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3130">https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3130</a> , для доступа к ресурсу необходима авторизация - Загл. с экрана
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
22 августа 2017 г.

## Основы логистики

### рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1 курсовые работы 2
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	211	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	12	12	16	16	28	28
Контактная	12	12	16	16	28	28
Сам. работа	128	128	83	83	211	211
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	108	108	252	252



Программу составил(и):

ст. преподаватель, Ольхов С. В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы логистики**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины «Основы логистики» состоят в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики;
1.4	-познание объектов логистического управления: материальных и информационных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
1.5	-освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;
1.6	-познание методологии логистики в призме различных парадигм;
1.7	-знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Математика», «Информационные технологии на транспорте».
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта
2.2.2	Городской транспортный комплекс
2.2.3	Грузовые перевозки
2.2.4	Интермодальные транспортные технологии
2.2.5	Международные перевозки
2.2.6	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.7	Транспортная логистика
2.2.8	Транспортно-складские комплексы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	какие существуют объективные и относительные принципиальные различия в тарифах на перевозку грузов, предоставляемые клиентам различными видами транспорта
Уровень 2	уровни каналов распределения и типы посредников
Уровень 3	критерии качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности
Уровень 2	заключить договоры на организацию перевозки с клиентом, владельцем транспорта/транспортно-экспедиторскими компаниями
Уровень 3	решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления тенденций и закономерностей в развитии транспортных систем
Уровень 2	методами построения логистических цепочек выполнения операций

Уровень 3	методами разработки и оптимизации системы распределения
<b>ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками
Уровень 2	методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами
Уровень 3	системы управления запасами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза
Уровень 2	разрабатывать технологические схемы организации перевозок грузов
Уровень 3	проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками
Уровень 2	навыками проектирования, оптимизации, функционирования и управления транспортно-технологическими грузовыми системами
Уровень 3	навыками расчета и моделирования систем управления запасами
<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность логистического подхода к планированию и организации сквозных процессов;
3.1.2	- модели и методы решения логистических задач;
3.1.3	- международные стандарты комплексной автоматизации организации;
3.1.4	- основные понятия логистики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации различных видов логистических систем;
3.2.2	- решать отдельные задачи логистического обслуживания различных сфер управления;
3.2.3	- решать задачи связанные с автоматизацией бизнес-процессов, повышением качества обслуживания.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- логистического анализа;
3.3.2	- управления логистическими процессами;
3.3.3	- операторской работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модели и методы теории логистики</b>						
1.1	Основные понятия и определения логистики /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Логистические системы и их элементы /Ср/	1	12		Л1.2 Л2.1 Э2	0	
1.3	Концепции логистики /Лек/	1	1		Л1.3 Л2.1 Э1 Э3 Э4	2	

1.4	Логистические парадигмы: информационная, маркетинговая, интегральная /Ср/	1	12	ПК-7	Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Концепция интегрированной логистики /Ср/	1	12	ПК-8	Л1.5 Л2.1	0	
1.6	Технологии TQM, JIT (точно в срок), LP (стройное производство), SCM, ERP, CSRP /Пр/	1	2		Л1.5 Л2.1	0	
1.7	Методология логистики /Лек/	1	1		Л1.5 Л2.2 Э2	0	
1.8	Научная база логистики /Ср/	1	12	ПК-7		0	
1.9	Структуризация экономико-математических методов, применяемых в логистике /Ср/	1	12	ПК-8	Л1.5 Л2.2	0	
1.10	Эволюция моделей и методов теории логистики /Ср/	1	12		Л1.5 Л2.2	0	
1.11	Экспертные системы в логистике /Пр/	1	2		Л1.5 Л2.2	0	
1.12	/Ср/	1	0	ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Информационная логистическая система</b>						
2.1	Информационное обеспечение логистики /Лек/	1	1	ПК-7	Л1.2 Л2.3 Э3	0	
2.2	Принципы построения информационных систем в логистике /Пр/	1	2	ПК-8	Л1.3 Л2.2	2	
2.3	Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов /Ср/	1	12		Л1.5 Л2.1	0	
2.4	Защита информации и информационная безопасность в логистике /Ср/	1	12		Л1.5 Л2.1	0	
2.5	Международные стандарты комплексной автоматизации /Ср/	1	12	ПК-7	Л1.5 Л2.2	0	
2.6	Программное обеспечение ГИС- класса /Ср/	1	20		Л1.5 Л2.2	0	
2.7	Анализ функциональности программ на основе GIS /Пр/	1	2		Л1.5 Л2.1	0	
2.8	Самостоятельная работа по второму разделу /Ср/	1	0	ПК-7 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	/Зачёт/	1	4			0	
	<b>Раздел 3. Закупочная, производственная, распределительная, транспортная и складская логистика</b>						
3.1	Цели, задачи и функции закупочной логистики /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.5 Л2.1 Э3	0	
3.2	Задача «сделать или купить» /Ср/	2	2	ПК-7	Л1.2	0	
3.3	Методы выбора поставщика /Ср/	2	2		Л1.5	0	
3.4	Выбор поставщика /Ср/	2	2		Л1.5	0	
3.5	Оптимальный размер заказа /Ср/	2	1	ПК-7	Л1.3	0	
3.6	Определения оптимального размера заказа при различных условиях закупок /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.3	0	
3.7	Проверка качества и количества полученной продукции /Ср/	2	2		Л1.3	0	
3.8	Производственная логистика /Лек/	2	2		Л1.3 Э3	2	

3.9	Определение приоритетности выполнения производственных операций /Пр/	2	2	ПК-7	Л1.2	0	
3.10	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве /Ср/	2	2	ПК-7	Л1.5	0	
3.11	Цели, задачи и функции распределительной логистики /Лек/	2	2	ПК-7 ПК-8	Л1.5 Э3 Э4	0	
3.12	Логистические каналы распределения товаров и логистические цепи /Пр/	2	2	ПК-8	Л1.3 Л2.3	2	
3.13	Виды посредников /Ср/	2	2	ПК-8	Л1.3	0	
3.14	Определение эффективной системы распределения готовой продукции /Ср/	2	2	ПК-8	Л1.3	0	
3.15	Складская логистика /Ср/	2	4	ПК-7	Л2.1 Э5	0	
3.16	Определение оптимального количества складов в системе распределения /Ср/	2	4	ПК-8	Л2.1	0	
3.17	Определение оптимального месторасположения склада на обслуживаемой территории /Ср/	2	4	ПК-8	Л2.1	0	
3.18	Классификация складских помещений /Ср/	2	4	ПК-7	Л2.2	0	
3.19	Определение оптимального месторасположения склада на обслуживаемой территории /Ср/	2	4		Л2.2	0	
3.20	Логистические центры /Ср/	2	4	ПК-7	Л2.3 Э5	0	
3.21	Определение оптимального количества погрузчиков для склада /Ср/	2	4		Л2.3	0	
3.22	Основные показатели деятельности складов /Ср/	2	4		Л2.1	0	
3.23	Определение потребной площади склада /Ср/	2	4		Л2.1	0	
3.24	Анализ эффективности складской деятельности /Ср/	2	4	ПК-8	Л1.5 Л2.1	0	
3.25	Анализ эффективности складской деятельности /Ср/	2	4		Л2.2	0	
3.26	Транспортные аспекты в логистической системе /Лек/	2	2	ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л2.2 Э2	0	
3.27	Маршрутизация перевозок /Ср/	2	4	ПК-7	Л2.4	0	
3.28	Современные транспортно-технологические системы /Ср/	2	4		Л1.4 Л2.4	0	
3.29	Расчет технико-эксплуатационных показателей /Пр/	2	2		Л1.1	0	
3.30	Типы грузовых перевозок: унимодальные, интермодальные и мультимодальные /Ср/	2	4	ПК-7	Л1.4	0	
3.31	Интермодальные транспортные коридоры /Ср/	2	4	ПК-7	Л1.4	0	
3.32	Самостоятельная работа по третьему разделу /Ср/	2	0	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4	0	
	<b>Раздел 4. Аудит и интегрированная логистика</b>						
4.1	Особенности аудита логистики /Ср/	2	2		Л1.3 Л2.2	0	
4.2	Внешний и внутренний аудит /Ср/	2	2		Л1.3 Л2.2	0	
4.3	Управление запасами /Ср/	2	2	ПК-7	Л1.3 Л2.3 Э5	0	
4.4	Самостоятельная работа по четвертому разделу /Ср/	2	2	ПК-7	Л1.3 Л2.3	0	

4.5	/Экзамен/	2	9			0	
-----	-----------	---	---	--	--	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое логистика? История ее возникновения
2. Два принципиальных направления в определении логистики
3. Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой.
4. В чем новизна логистики? Три фактора
5. Виды логистики (функциональные области)
6. Логистическая цепь. Ее состав
7. Макро- и микрологистика. Логистические системы
8. Два вида функций логистики
9. Оперативные функции логистики
10. Функции логистической координации
11. Уровни развития логистики (4 стадии). Функции и оценка работы логистики на каждой стадии
12. Периоды развития логистики
13. Дологистический период
14. Период классической логистики
15. Период неологистики
16. Объясните, почему развитию логистики способствовал переход от рынка продавца к рынку покупателей.
17. Экономические компромиссы. Два аспекта воздействия компромиссов
18. Влияние экономических компромиссов на уровнях решения в области распределения товаров
19. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм
20. Основные требования логистики
21. Задачи информационной логистики
22. Роль информации в логистике.
23. Модель информационных потоков. Буферная и технологические части
24. Горизонтальная и вертикальная интеграция в логистической информационной системе
25. Основные виды информации, хранимые в памяти информационных логистических систем

Контрольные вопросы к экзамену

1. История возникновения термина «логистика».
2. Определение логистики. Причины большого количества определений в литературе по логистике.
3. Факторы развития логистики.
4. Взаимодействие логистики и маркетинга.
5. Новизна логистики.
6. Периоды развития логистики.
7. Логистические системы. Классификация.
8. Уровни развития логистических систем
9. Материальные потоки. Классификация, единицы измерения.
10. Информационные потоки.
11. Концепции логистики.
12. Правила логистики («логистический микс»).
13. Функциональные области (виды) логистики.
14. Закупочная логистика. Цели, задачи, функции.
15. Методы выбора поставщика.
16. Проверка входящих материальных потоков по количеству и качеству.
17. Определение экономической партии (оптимального размера заказа).
18. Методы закупок.
19. Производственная логистика. Цели, задачи, функции.
20. Толкающие и тянущие производственные системы.
21. Метод «стройное производство».
22. Качественная и количественная гибкость производственной системы.
23. Распределительная логистика. Цели, задачи, функции.
24. Способы распределения товаров (интенсивное, селективное, эксклюзивное распределение).
25. Каналы распределения.
26. Типы посредников.
27. Определение количества складов в зоне обслуживания.
28. Методы определения месторасположения склада.
29. Складская логистика. Цели, задачи, функции.
30. Классификация складских помещений.
31. Основные показатели деятельности складов.
32. Метод ABC в складской логистике.

33. Расчет потребной площади склада.
34. Выбор между собственным складом и складом общего пользования.
35. Транспортная логистика. Цели, задачи, функции.
36. Характеристика различных видов транспорта.
37. Униmodalные перевозки.
38. Интерmodalные и мультимodalные перевозки.
39. Пакетные перевозки.
40. Контейнерные перевозки.
41. Сопроводительные документы на груз для автомобильных перевозок.
42. Маршрутизация перевозок.
43. Экспертные системы в транспортной логистике.
44. Страхование в сфере перевозок (общие положения).
45. Страхование автотранспортных средств.
46. Страхование грузов.
47. Страхование ответственности перевозчиков.
48. Автоматизация транспортного хозяйства.
49. Логистика во внешнеэкономической деятельности.
50. Транспортные условия внешнеэкономических контрактов. Инкотермс-2010.
51. Расчет таможенной стоимости товаров.
52. ABC-анализ запасов.
53. XYZ-анализ запасов.
54. Совмещенный ABC-XYZ анализ.
55. Системы управления запасами.

#### Темы курсовой работы

1. Разработка логистической системы управления запасами
2. Управление запасами в цепи поставок
3. Разработка логистической системы управления запасами комплектующих в организации
4. Организация и планирование поставок на промышленных предприятиях
5. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP
6. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан»
7. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее экономической эффективности
8. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения
9. Планирование закупок материально-технических ресурсов
10. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов
11. Организация снабжения материалами производственных подразделений предприятия
12. Организация поиска и выбор оптимального поставщика
13. Организация внедрения закупок по технологии «Точно в срок»
14. Организация системы распределения готовой продукции
15. Экономические условия создания и сфера обслуживания регионального логистического центра
16. Организация логистического процесса на складе
17. Применение методов прогнозирования в логистике
18. Определение оптимального размера заказа
19. Разработка логистической стратегии компании
20. Оперативное планирование материального потока на производстве
21. Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов
22. Проектирование логистической системы управления запасами
23. Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов
24. Система планирования отправок и запасов готовой продукции в каналах распределения (DRP)
25. Организация производства согласно концепции «стройного производства» (LP)

#### 5.2. Фонд оценочных средств

см. Приложение 1

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, разноуровневые задания, рефераты, презентации.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афонин А.М., Афоница В.Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по спец."Наземные транспорт.-технол.средства":рек.УМО по образованию в области транспорт.машин и транспорт.-технол.комплексов	Москва: Форум, 2014
Л1.2		Основные и обеспечивающие подсистемы логистики: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л1.3		Логистика: Учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.и спец."Менеджмент": Рек.М-вом образования РФ	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.4	Гаранин С.Н.	Международная транспортная логистика: учебное пособие	М.: Альтаир: МГАВТ, 2015
Л1.5	Аникин Б.А. и др.	Логистика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоров Л.С., Кравченко М.В.	Общий курс логистики: учеб.пособие пл спец."Менеджмент организации":допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента	Москва: КноРус, 2010
Л2.2	Канке А.А., Кошечая И.П.	Основы логистики: учеб.пособие для студентов,обуч-ся по спец."Менеджмент организации":допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента	Москва: КноРус, 2010
Л2.3	Григорьев М.Н., Уваров С.А.	Логистика: учеб.для бакалавров:допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента	Москва: Юрайт, 2012
Л2.4	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э.	Логистика: общественный пассажирский транспорт: учеб.для студентов вузов:допущено УМО вузов РФ по образованию в области трансп.машин и трансп.-технол.комплексов	Москва: ЭКЗАМЕН, 2003

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же [Электронный ресурс].
Э2	Жигалова, В.Н. Логистика : учебное пособие / В.Н. Жигалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 166 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 978-5-4332-0249-8 ; То же [Электронный ресурс].
Э3	Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4024-1 ; То же [Электронный ресурс].
Э4	Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 387 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 361-362. - ISBN 978-5-4475-5187-2 ; То же [Электронный ресурс].
Э5	Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ / В.В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 724 с. : табл., схемы, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01944-9 ; То же [Электронный ресурс].

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office: Microsoft Excel, Microsoft Power Point, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC, Браузеры Google Chrome, Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	<a href="http://www.transportweekly.com/pages/ru/welcome/">com http://www.transportweekly.com/pages/ru/welcome/</a> Газета Transportweekly
6.3.2.5	<a href="http://www.eav.ru/">http://www.eav.ru/</a> Транспортная газета "Евразия Вести"
6.3.2.6	<a href="http://rotransport.com/transportr/archiv/380/">http://rotransport.com/transportr/archiv/380/</a> Журнал "Транспорт Российской Федерации"
6.3.2.7	<a href="http://www.baif.by/zhurnal-kompas-ekspeditora-i-perevozchika-">http://www.baif.by/zhurnal-kompas-ekspeditora-i-perevozchika-</a> Журнал "Компас экспедитора и перевозчика"
6.3.2.8	<a href="http://www.logist.ru">www.logist.ru</a> Клуб логистов
6.3.2.9	<a href="http://www.loginfo.ru">www.loginfo.ru</a> Журнал «Логинфо»
6.3.2.10	<a href="http://www.loglink.ru">www.loglink.ru</a> Логистика на информационном портале Loglink.ru

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории и компьютерного класса.
-----	---



7.2	Оборудование учебного кабинета: методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А.Папуткова

«30» августа 2017 г.

## Управление социально-техническими системами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инновационных технологий менеджмента**  
Учебный план 23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx  
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 6  
самостоятельная работа 62  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	60	62	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.н., доцент, Казначеева С.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление социально-техническими системами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е.

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Егоров Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- формирование у студентов устойчивых знаний по программно-целевым методам управления;
1.3	- формирование у студентов навыков принятия решений;
1.4	- формирование знаний методов информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем.
1.5	Задачи дисциплины:
1.6	- изучить основные методы управления системами;
1.7	- получить практические навыки в принятии управленческих решений и их оценке;
1.8	- изучить роль человеческого фактора в управлении социально-техническими системами;
1.9	- изучить особенности и принципы управления транспортными комплексами и подсистемами.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина базируется на дисциплинах «Общий курс транспорта», «Математика»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.2.2	Производственная практика (организационно-управл.)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные признаки персонала
Уровень 2	основные признаки персонала; понятие и сущность системы управления персоналом
Уровень 3	назначение и принципы построения системы управления персоналом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в области управления персоналом
Уровень 3	использовать основные подходы к управлению персоналом в организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета показателей деятельности организации
Уровень 2	навыками эффективного коммуникационного общения в профессиональной деятельности
Уровень 3	принципами и технологией планирования и организации управленческой деятельности в организации
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отлично стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	удовлетворительно стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отлично решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	удовлетворительно решать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отлично навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	удовлетворительно навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отлично систему фундаментальных знаний
Уровень 2	хорошо систему фундаментальных знаний
Уровень 3	удовлетворительно систему фундаментальных знаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отлично применять систему фундаментальных знаний
Уровень 2	хорошо применять систему фундаментальных знаний
Уровень 3	удовлетворительно применять систему фундаментальных знаний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отлично навыками применения системы фундаментальных знаний
Уровень 2	хорошо навыками применения системы фундаментальных знаний
Уровень 3	удовлетворительно навыками применения системы фундаментальных знаний
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	отлично технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятия
Уровень 2	хорошо технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятия
Уровень 3	удовлетворительно технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отлично разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия
Уровень 2	хорошо разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия
Уровень 3	удовлетворительно разрабатывать и внедрять технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отлично навыками разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия
Уровень 2	хорошо навыками разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия
Уровень 3	удовлетворительно навыками разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
Уровень 2	сущность и роль коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
Уровень 3	сущность, роль и значение коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отлично работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда
Уровень 2	хорошо работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда
Уровень 3	удовлетворительно работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отлично владеет навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда
Уровень 2	хорошо владеет навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда
Уровень 3	удовлетворительно владеет навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации

управленческих решений в области организации производства и труда	
<b>ПК-36: способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уровень 2	сущность и роль коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уровень 3	сущность, роль и значение коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отлично работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уровень 2	хорошо работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уровень 3	удовлетворительно работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	отлично навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уровень 2	хорошо навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
Уровень 3	удовлетворительно навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-сущность социально-технических систем;
3.1.2	-принципы управления персоналом социально-технических систем;
3.1.3	-технологии и методы принятия управленческих решений;
3.1.4	-сущность управленческого контроля, его формы и средства;
3.1.5	-психологические аспекты принятия управленческих решений;
3.1.6	-организацию управления автотранспортными предприятиями.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать принципы и методы управления социально-техническими системами;
3.2.2	-использовать необходимую производственную информацию в системе управления;
3.2.3	-организовывать и проводить деловые совещания;
3.2.4	-учитывать особенности транспортно-экспедиционного обслуживания.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками построения дерева целей организации;
3.3.2	-навыками и качествами менеджера;
3.3.3	-навыками принятия управленческих решений, используя психологические аспекты;
3.3.4	-методами управления автотранспортными предприятиями.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность системы организации</b>						
1.1	Общая характеристика систем. Основные понятия и определения /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
1.2	Связи в системе. Декомпозиция систем /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
1.3	Управление как фактор эффективности производства. Схемы управления. Управление системой "человек-техника" /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э1	0	

1.4	Основы управления социально-технической системой /Лек/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.5	Характеристика социально-технических систем (на примере транспортного предприятия) /Пр/	2	1	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.6	Управление системами. Особенности организационного управления /Ср/	2	10	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
1.7	Управление персоналом социально-технических систем /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-29	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.8	Функции и уровни управления персонала социально-технических систем /Пр/	2	0,5	ОК-6 ПК-29	Л1.2 Л2.3 Э1	0	
1.9	Психологические аспекты управления социально-техническими системами /Ср/	2	10	ОК-6 ПК-29	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
1.10	Технология и методы принятия управленческих решений. Контроль их выполнения /Лек/	2	0,5	ПК-36	Л1.1 Л2.5 Э2 Э3	0	
1.11	Основные этапы разработки управленческих решений /Пр/	2	0,5	ПК-36	Л1.1 Л2.5 Э2 Э3	0	
1.12	Формализованные и неформализованные методы принятия решений /Ср/	2	10	ПК-36	Л1.1 Л2.5 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Организация управления транспортным предприятием</b>							
2.1	Организация управления транспортным предприятием и его подсистемами /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.3 Л2.3 Э1	0	
2.2	Особенности управления транспортными предприятиями в условиях рынка /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.3	Организационно-функциональная модель управления социально-технической системой /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.4	Современные тенденции управления транспортным предприятием /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.5	Принципы и методы оптимизации управленческих решений на транспортном предприятии /Пр/	2	0,5	ПК-1	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.6	Автоматизация управления транспортным предприятием /Ср/	2	10	ПК-1	Л1.3 Л2.4 Э1	0	
2.7	/Зачёт/	2	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (2 курс).

1. Цель, задачи изучаемой дисциплины.
2. Понятие системы. Основные свойства системы.
3. Классификация систем
4. Принципы, функции управления и методы управления.
5. Классификация видов управления: стратегическое и оперативное управление.
6. Дерево целей организации.
7. Производственная информация в системе управления.
8. Виды информационных систем.
9. Понятие об автоматизированных системах управления (АСУ).
10. Основные задачи, решаемые в автотранспортном комплексе с использованием АСУ
11. Понятие трудового коллектива и его виды.
12. Этапы развития трудового коллектива.
13. Кадры управления и их роли.



14. Необходимые навыки и качества менеджера.
15. Культура управленческого труда.
16. Сущность и виды управленческих решений и их роль в процессе управления.
17. Управленческий контроль, его формы и средства.
19. Организация управления автотранспортными предприятиями.
20. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.
21. Опыт зарубежных стран в развитии транспортной инфраструктуры.
22. Цели и задачи, управления подсистемой грузовых автомобильных перевозок.
23. Цели и задачи, управления подсистемой пассажирских автомобильных перевозок.
24. Современные тенденции управления транспортно-складскими комплексами.
25. Цели и задачи, управления автосервисными предприятиями.

Темы контрольных работ:

1. Основные факторы, влияющие на процессы функционирования социально-технической системы.
2. Роль человека и техники при управлении современными социально-техническими системами.
3. Особенности управления социально-техническими системами транспортного предприятия (на примере конкретного предприятия – по выбору студента).
4. Сравнительный анализ особенностей управления социально-техническими системами на автомобильном транспорте в Российской Федерации и наиболее развитых странах Европы.
5. Сравнительный анализ особенностей управления социально-техническими системами на автомобильном транспорте в Российской Федерации и наиболее развитых странах Азии и Африки.
6. Сравнительный анализ особенностей управления социально-техническими системами на автомобильном транспорте в Российской Федерации и наиболее развитых странах Америки.
7. Руководитель - лицо предприятия. Имидж руководителя.
8. Психологические аспекты принятия управленческих решений.
9. Управление сложными техническими объектами комплекса «автомобиль-водитель-дорога-среда».
10. Управленческая деятельность: содержание и основные этапы.
11. Особенности и проблемы в эффективном использовании автомобильного транспорта на современном этапе.
12. Системы и системный подход: сущность понятий и характеристика.
13. Элементы общей структуры систем. Примеры социально-технических и других систем.
14. Понятие об управлении системами, сходство и различие в терминах «управление» и «менеджмент».
15. Организация как функция управления.
16. Понятие о дереве целей: порядок формирования.
17. Основные методы управления и их краткая характеристика.
18. Управленческие решения: общая характеристика, классификация.
19. Основные этапы процесса принятия управленческих решений, их содержание.
20. Управление конфликтами в коллективе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, написание статьи, подготовка слайдов к презентации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черняк В.З., Довдиенко И.В.	Методы принятия управленческих решений: Учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч-ся по напр. "Менеджмент"	Москва: Академия, 2014
Л1.2	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Управление персоналом: учеб. для бакалавров: учеб. для студентов вузов, обуч-ся по экон. напр. и спец.: допущено УМО высш. образования	Москва: Юрайт, 2014
Л1.3	Сироткин А.А., Китов А.Г.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на наземном транспорте: современное состояние и перспективы развития: Учеб. пособие	Москва: ТрансЛит, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Управление персоналом: теория и практика. Аудит, контроллинг и оценка расходов на персонал: Учеб.-практ. пособие	Москва: Проспект, 2013
Л2.2	Щербатых Ю.В.	Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах: справ. пособие: Рек. Южно-Рос. регионом бюро Совета по психологии УМО по классич. университет. образованию	Москва: КНОРУС, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Пермовский А.А., Махмудзода М.Р.	Технология управление на автомобильном транспорте	,
Л2.4	Сироткин А.А., Худикова Л.С.	Информационные технологии в транспортно-экспедиционном обслуживании на автомобильном транспорте	,
Л2.5		Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах): учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.подг.081100 "Гос.и муниц.управление": рек.ФГОУ ВПО "Гос.ун-т управления"	Москва: КноРус, 2014

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Яшкова Е.В.	Управление персоналом в инновационных проектах: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гусев А.А. Управление социально-техническими системами/ Курс лекций - Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2015 - 128 с.
Э2	Ярьс, О. Б.Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / О. Б. Ярьс, И. В. Панышин ; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. –Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2011. – 66 с.
Э3	Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие /Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 101 с.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Универсальные базы данных изданий <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
6.3.2.3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия методических рекомендации по выполнению практических работ, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.
7.2	Оборудование учебного кабинета: аудитория, оснащенная необходимым оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.
7.3	Технические средства обучения: ноутбук с проектором.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.	Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
3.	На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

 Г.А. Папуткова  
2017 г.

### Управление персоналом рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Инновационных технологий менеджмента</b>	
Учебный план	23.03.01 IOПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ргцд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.пед.н, доцент, Казначеева С.Н.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Управление персоналом**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Инновационных технологий менеджмента**

Протокол от 30 08 2017 г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой к.экон.наук, доцент, Егоров Е.Е.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель:
1.2	сформировать у студентов системный подход в подготовке будущих руководителей для рассмотрения работника как главного ресурса организации, решающий фактор текущей эффективности и развития предприятия.
1.3	Задачи:
1.4	1.сформировать знания основ кадрового менеджмента, сущности и целей кадровой политики; современных технологий управления персоналом организации во всем их многообразии; особенностей кадровой политики на автомобильном транспорте и задач руководителей структурных подразделений предприятий автомобильного транспорта;
1.5	2.сформировать понимание сути и значения эффективного управления персоналом в процессе достижения целей организации;
1.6	3.научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления персоналом.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Изучение дисциплины «Управление персоналом» требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученных в результате изучения курсов: «Основы трудового права», «Менеджмент», «Правоведение»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика (организационно-управл.)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия
Уровень 2	механизмы работы в коллективе, особенности, конфессиональные и культурные различия персонала
Уровень 3	механизмы работы в коллективе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные подходы к управлению персонала в организации
Уровень 2	анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в области управления персоналом
Уровень 3	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия
Уровень 2	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия персонала
Уровень 3	способностью работать в коллективе
<b>ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персоналом
Уровень 2	основные приёмы и методы работы с персоналом, некоторые методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 3	основные приёмы и методы работы с персоналом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников
Уровень 2	намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
Уровень 3	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; навыками использования приёмов и методов работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 2	основными навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; основными приёмами и некоторыми методами работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 3	некоторыми приёмами и методами работы с персоналом
<b>ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	применение приемов кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью по работе в коллективе в области управления персоналом
Уровень 2	приемы кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации в области управления персоналом
Уровень 3	основные формы кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации в области управления персоналом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать кооперацию с коллегами по работе в коллективе к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации в области управления персоналом
Уровень 2	применять формы кооперации с коллегами по работе в коллективе к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации в области управления персоналом
Уровень 3	выбирать основные формы кооперации с коллегами по работе в коллективе к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью организации в области управления персоналом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техникой убеждения, воздействия на других
Уровень 2	техникой разрешения противоречий и конфликтных ситуаций
Уровень 3	техникой ведения диалога

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы кадрового планирования в организации;
3.1.2	- теоретические основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.1.3	- применяемые работы в составе коллектива исполнителей при реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда;
3.1.4	- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
3.1.5	- применение приемов кооперации с коллегами на результативность труда персонала;
3.1.6	- применение приемов кооперации с коллегами на работе в коллективе, документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью в области
3.1.7	управления персоналом.
3.1.8	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.2.2	- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области управления персоналом, организации производства и труда;
3.2.3	- использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
3.2.4	- использовать кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствование документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью в области управления персоналом.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3.3.2	- способами учета и анализа основных результатов деятельности персонала предприятия;

3.3.3	- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом, совершенствуя документооборот.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Технология управления персоналом</b>						
1.1	Системы управления персоналом организации /Лек/	2	2	ОК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5	0	
1.2	Кадровая политика организации. Практика по управлению персоналом в России /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э5	0	
1.3	Особенности управления персоналом в транспортной организации /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Технология управления развитием персонала</b>						
2.1	Система развития персонала в организации /Лек/	2	1	ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э3 Э5 Э6	0	
2.2	Особенности процедуры планирования и найма персонала, формирования деловой карьеры в транспортной организации /Ср/	2	10	ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
2.3	Современные методы отбора персонала, обучения и развития персонала в транспортной организации /Ср/	2	10	ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
2.4	Особенности формирования деловой карьеры в России и зарубежом в транспортной организации /Ср/	2	8	ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Управление поведением персонала</b>						
3.1	Мотивация и стимулирование персонала, управление конфликтами на предприятии /Лек/	2	1	ОК-6 ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 Э3 Э6	0	
3.2	Теории мотивации, формы и методы стимулирования персонала, методы управления конфликтами на предприятии /Пр/	2	2	ОК-6 ПК-30 ПК-31	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э6	0	
3.3	Современные методы стимулирования персонала /Ср/	2	10	ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2 Э3 Э6	0	
3.4	Методики урегулирования конфликтов на предприятии /Ср/	2	8	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э4	0	
3.5	/Зачёт/	2	4			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (3 курс).

1. Понятие предмета «Управление персоналом», содержание учебной дисциплины.
2. Место управления персоналом в системе менеджмента.
3. Персонал как объект и субъект управления. Организационная структура управления персоналом.
4. Кадровая политика в управлении персоналом.
5. Основные показатели структуры и динамики персонала.
6. Понятие стилей руководства и управления персоналом: особенности различных стилей, черты их проявления.
7. Оценка стилей руководства и управления персоналом.
8. Система управления персоналом: понятие, назначение, структура, принципы построения.
9. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
10. Найм, подбор, отбор персонала. Источники найма персонала, их достоинства и недостатки.

11. Трудовой договор. Порядок оформления трудовых отношений при формировании персонала.
12. Понятие, сущность, особенности проведения трудовой адаптации персонала.
13. Мотивация труда. Содержательная и процессуальная теории мотивации, учет их основных положений в управлении персоналом.
14. Стимулирование труда персонала и его виды.
15. Сущность, содержание, критерии деловой оценки персонала.
16. Содержание аттестации персонала и особенности ее проведения.
17. Основные направления и формы обучения персонала.
18. Деловая карьера. Планирование карьеры и особенности ее развития.
19. Служебно-профессиональное продвижение работников организации.
20. Ротация персонала: цели, задачи, особенности проведения.
21. Понятие кадрового резерва. Принципы и методы формирования.
22. Этапы работы с кадровым резервом. Программа подготовки резервов кадров.
23. Высвобождение персонала: понятия, причины, типы высвобождения.
24. Текучесть персонала: причины, особенности управления.
25. Кадровая служба в структуре управления организацией: направления работы, особенности реализации функций.
26. Современные тенденции в развитии кадрового обеспечения управления персоналом.

Темы контрольных работ.

1. Адаптация персонала.
2. Делопроизводство в управлении персоналом.
3. Кадровая политика в организации.
4. Кадры фирмы - анализ потенциала.
5. Конфликт в организации.
6. Место и роль планирования карьеры в практике управления персоналом.
7. Методика проведения отбора персонала.
8. Планирование потребности в персонале: понятия, принципы, методы
9. Документы, содержащие первичную информацию о персонале, и их использование в кадровой работе
10. Управление деловой карьерой
11. Учет личностного фактора при кадровых назначениях и перемещениях
12. Трудовой коллектив: понятие, виды, психологическая характеристика, конформизм
13. Руководитель: функции, качества, типы, основные власти руководителя
14. Стили руководства
15. Практика поощрения
16. Методы проведения деловых бесед
17. Организация переговорного процесса
18. Особенности управления персоналом в условиях организационных изменений
19. Кадровые нововведения в системе управления персоналом
20. Карьера менеджера

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, кейсовые задания, контрольная работа, вопросы к зачету

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Веснин В.Р.	Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник	Москва: Проспект, 2013
Л1.2	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Управление персоналом: учеб. для бакалавров: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по экон. напр. и спец.: допущено УМО высш. образования	Москва: Юрайт, 2014
Л1.3	Мелихов Ю.Е., Малуев П.А.	Управление персоналом. Портфель надежных технологий: Учеб.-практ. пособие	Москва: Дашков и К, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукиянова Т.В., Ярцева С.И.	Управление персоналом: теория и практика. Управление инновациями в кадровой работе: Учеб.-практ. пособие	Москва: Проспект, 2012
Л2.2	Алавердов А.Р.	Управление человеческими ресурсами организации: учеб. для студентов вузов: Рек. УМО по образованию в области антикризис. управления	Москва: Синергия, 2012



<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Селезнев В.В. Методы разрешения конфликтов на предприятиях
Э2	Федосеев Г. А. Управление персоналом предприятия
Э3	Карпушенков Р. И. Современные технологии в управлении. Консультирование
Э4	Трофимов Г. Д. Роль конфликтологии в улучшении производительности труда
Э5	Управление персоналом - Кадровый менеджмент: от управления персоналом к управлению человеческими ресурсами
Э6	Журнал «Кадры предприятия» [Электронный ресурс]: [Издательская группа «Дело и сервис»]. – [М.]
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Универсальные базы данных изданий <a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a>
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
6.3.2.3	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащенной учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Методическое обеспечение: методических рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ, списки литературы и поисковых систем, контрольные вопросы к зачету, а также настоящая рабочая программа.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук с проектором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Методические рекомендации по изучению дисциплины: Казначеева С.Н. "Управление персоналом" представлен в ЭУМК <a href="https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2893">https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2893</a>	
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.	
3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Математики и математического образования	
Учебный план	23.03.01 ОПС-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	324	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	285	
часов на контроль	17	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	10	10	2	2	12	12
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	16	16	6	6	22	22
Контактная работа	16	16	6	6	22	22
Сам. работа	192	192	93	93	285	285
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

к.ф.-м.н. доцент, Германов О.С. Германов

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины:

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Математики и математического образования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Г.Л. Барбашова

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследования и решения профессиональных задач.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- обучение студентов основным понятиям и теоремам разделов математики,
1.4	- формирование у студентов необходимого уровня математической подготовки для понимания основ дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
1.5	- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	- формирование умений решения профессиональных задач с использованием математического аппарата.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Грузоведение
2.2.2	Единая транспортная сеть
2.2.3	Информатика
2.2.4	Информационные технологии на транспорте
2.2.5	Информационные технологии на транспорте
2.2.6	Международные перевозки
2.2.7	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.8	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.2.9	Основы бухгалтерского учета
2.2.10	Основы трудового права
2.2.11	Производственная практика (организационно-управл.)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия математики и методы доказательств утверждений (от противного, математической индукции и др.)
Уровень 2	связи между различными понятиями;
Уровень 3	инструментальные средства для обработки данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять главные смысловые аспекты в доказательстве;
Уровень 2	распознавать ошибки в рассуждениях;
Уровень 3	использовать математические методы в решении задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа изучаемых данных
Уровень 3	методами представления результатов анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные понятия математики и методы доказательств утверждений (от противного, математической индукции и др.);
3.1.2	- связи между различными понятиями;

3.1.3	- инструментальные средства для обработки данных;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять главные смысловые аспекты в доказательстве;
3.2.2	- распознавать ошибки в рассуждениях;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа изучаемых данных; методами представления результатов анализа.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии</b>						
1.1	Матрицы и определители /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.11 Л1.19 Э1	1	
1.2	Матрицы и определители /Пр/	1	6	ОПК-3	Л1.9 Л2.12 Л2.20 Э1	1	
1.3	Матрицы и определители /Ср/	1	45	ОПК-3	Л1.11 Л1.19 Л2.20 Э1	0	
1.4	Системы линейных уравнений /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.13 Л1.19 Э1	1	
1.5	Системы линейных уравнений /Пр/	1	1	ОПК-3	Л2.20 Э1	1	
1.6	Системы линейных уравнений /Ср/	1	50	ОПК-3	Л1.19 Э1	0	
1.7	Векторы, операции над векторами /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.11 Л1.19 Л2.5 Э1	0	
1.8	Векторы, операции над векторами /Пр/	1	1	ОПК-3	Л1.17 Л1.20 Л2.15 Э1	0	
1.9	Векторы, операции над векторами /Ср/	1	52	ОПК-3	Л1.12 Л1.20 Л2.12 Э1	0	
1.10	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.5 Л1.6 Л2.18 Л3.8 Э1	0	
1.11	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.6 Л1.20 Л2.5 Л3.5 Л3.8 Э1	0	
1.12	Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве /Ср/	1	45	ОПК-3	Л1.20 Л2.9 Л2.13 Л2.16 Л3.8 Э1	0	
1.13	/Зачёт/	1	8			0	
	<b>Раздел 2. Математический анализ</b>						
2.1	Введение в анализ /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.8 Л2.11 Э1	1	
2.2	Введение в анализ /Ср/	2	10	ОПК-3	Л2.4 Л2.14 Л3.3 Э1	0	
2.3	Дифференциальное исчисление /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.8 Л2.17 Э1	1	
2.4	Дифференциальное исчисление /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.7 Л3.2 Э1	0	
2.5	Интегральное исчисление /Лек/	2	1	ОПК-3	Э1	0	

2.6	Интегральное исчисление /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л3.4 Э1	0	
2.7	Интегральное исчисление /Ср/	2	16	ОПК-3	Л2.1 Э1	0	
2.8	Числовые и степенные ряды /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.2 Л1.18 Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Элементы дискретной математики</b>						
3.1	Элементы математической логики /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.4 Л1.16 Л2.3 Л2.7 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Дифференциальные уравнения</b>						
4.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л3.1 Э1	0	
4.2	Дифференциальные уравнения первого порядка /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.17 Л3.1 Э1	0	
4.3	Дифференциальные уравнения высших порядков /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.8 Л2.6 Э1	0	
4.4	Элементы теории уравнений математической физики /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.7 Л2.11 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Теория вероятностей и математической статистики</b>						
5.1	Случайные события /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.15 Л2.19 Л3.7	0	
5.2	Случайные величины /Ср/	2	5	ОПК-3	Л1.15 Л2.10 Л3.6 Л3.7	0	
5.3	Основы математической статистики /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.10 Л1.14 Л2.2 Л2.8	0	
5.4	Основы математической статистики /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.10 Л2.2 Л2.8	0	
5.5	/Экзамен/	2	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзаменам

1 семестр

1. Матрицы и операции над ними. Свойства операций над матрицами.
2. Определитель второго порядка и его свойства.
3. Определитель третьего порядка и его свойства.
4. Обратная матрица для матрицы второго порядка, третьего порядка.
5. Система линейных уравнений и её исследование.
6. Метод Крамера решения системы линейных уравнений.
7. Матричный способ решения системы линейных уравнений.
8. Метод Гаусса решения системы линейных уравнений.
9. ПДСК на плоскости и в пространстве. Координаты точки.
10. Координаты вектора.
11. Векторы, действия над ними.
12. Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление.
13. Векторное произведение векторов, его свойства и вычисление.
14. Смешанное произведение векторов, его свойства и вычисление.
15. Способы задания и виды уравнений прямой линии на плоскости.
16. Основные задачи аналитической геометрии на плоскости.
17. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.
18. Эллипс: определение, каноническое уравнение, свойства.
19. Гипербола: определение, каноническое уравнение, свойства.
20. Парабола: определение, каноническое уравнение, свойства.
21. Способы задания и виды уравнений плоскости в пространстве.
22. Способы задания и виды уравнений прямой в пространстве.

23. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
24. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве.
25. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.
26. Поверхности второго порядка.

#### 2 семестр

1. Множества. Операции над множествами (объединение, пересечение, разность множеств).
2. Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами.
3. Функции: определение, способы задания, основные свойства.
4. Ограниченные и неограниченные функции.
5. Основные элементарные функции.
6. Предел функции в точке и на бесконечности (16 случаев).
7. Основные теоремы о пределах.
8. Бесконечно малые функции и их свойства.
9. Эквивалентные бесконечно малые функции и их свойства.
10. Бесконечно большие функции и их свойства.
11. Связь между бесконечно малыми и бесконечно большими функциями.
12. Первый замечательный предел.
13. Второй замечательный предел.
14. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке.
15. Понятие точки разрыва. Классификация точек разрыва.
16. Непрерывность функции на промежутке. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
17. Производная функции (определение, свойства). Геометрический и механический смысл производной.
18. Производная сложной функции. Производная обратной функции.
19. Таблица производных (2-3 формулы доказать).
20. Правила дифференцируемости.
21. Дифференцируемость функции. Дифференциал функции и его свойства.
22. Теорема о непрерывности дифференцируемой функции.
23. Инвариантность формы первого дифференциала.
24. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
25. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.
26. Правило Лопиталю. Примеры.
27. Формула Тейлора.
28. Монотонность функции. Необходимое условие монотонности. Достаточное условие монотонности.
29. Экстремум функции. Необходимый признак экстремума. Достаточный признак экстремума.
30. Направление выпуклости графика функции вверх (вниз). Достаточное условие направления функции вверх (вниз).
31. Точки перегиба графика функции. Необходимое условие точки перегиба. Достаточное условие точки перегиба.
32. Асимптоты графика функции.
33. Полное исследование функции и построение графика.
34. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
35. Первообразная и неопределенный интеграл.
36. Свойства неопределенного интеграла.
37. Таблица интегралов (2-3 формулы обосновать).
38. Замена переменной в неопределенном интеграле.
39. Метод интегрирования по частям.
40. Интегрирование рациональных функций.
41. Интегрирование иррациональных функций.
42. Интегрирование тригонометрических функций.

#### 3 семестр

1. Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла.
2. Замена переменной в определенном интеграле.
3. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле.
4. Несобственные интегралы 1 – го типа: определение, вычисление, признаки сходимости.
5. Несобственные интегралы 2 – го типа: определение, вычисление, признаки сходимости.
6. Геометрические приложения определенного интеграла.
7. Физические приложения определенного интеграла.
8. Числовые ряды. Сходимость числового ряда, его сумма. Свойства.
9. Необходимый признак сходимости числового ряда.
10. Достаточные признаки сходимости знакоположительных числовых рядов: признаки сравнения, Даламбера, Коши.
11. Интегральный признак сходимости числовых знакоположительных рядов.
12. Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.
13. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов.
14. Степенные ряды. Радиус интервала сходимости степенного ряда.
15. Разложение функций в степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

16. Ряды Маклорена для основных элементарных функций.
17. Высказывания и их функция истинности, виды высказываний.
18. Операции над высказываниями и их свойства.
19. Формулы алгебры высказываний, таблицы истинности.
20. Логическая равносильность формул, упрощение вида логических формул с помощью равносильных преобразований.
21. Предикаты, операции над предикатами и их свойства, кванторные операции над предикатами.
22. Отношения на множествах и их типы, образ и полный прообраз элемента; граф отношения.
23. Отношения на множестве и их свойства; свойства графа отображения.
24. Отношения эквивалентности и порядка.
25. Граф и способы его задания (матрицы смежности и инцидентности); пути и циклы в графе; множество смежности и степень вершины графа; теорема Эйлера.
26. Связный граф, мосты и точки сочленения графа; расстояние между вершинами в графе, радиус и диаметр графа.
27. Двудольные графы; признак двудольности графа.
28. Эйлеровы и гамильтоновы графы и их свойства, плоские и планарные графы.
29. Операции над графами.
30. Ориентированные графы; матрицы инцидентности и достижимости.
31. Деревья и их виды.

#### 4 семестр

1. Дифференциальные уравнения (ДУ): основные понятия.
2. Задача Коши для ДУ первого порядка.
3. Уравнения с разделяющимися переменными.
4. Однородные дифференциальные уравнения и приводящиеся к ним.
5. Линейные уравнения (два метода решения).
6. Уравнения Бернулли.
7. Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах.
8. ДУ  $n$  – го порядка, допускающие понижение порядка.
9. Линейные однородные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Структура общего решения такого уравнения.
10. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Структура общего решения такого уравнения.
11. ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Общее и частное решения.
12. ЛНДУ второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью. Общее и частное решения.
13. Метод вариации произвольных постоянных решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений высших порядков с постоянными коэффициентами.
14. Понятие об уравнениях математической физики.
15. Граничные и начальные условия.
16. Классификация линейных дифференциальных уравнений в частных производных второго порядка.
17. Построение математической модели задачи распространения тепла.
18. Метод Даламбера решения уравнений математической физики.
19. Метод Коши решения уравнений математической физики.
20. Метод конечных разностей для решения уравнений математической физики.
21. Случайные события. Алгебра событий. Вероятность случайного события. Привести примеры.
22. Сумма случайных событий. Теоремы сложения вероятностей. Привести пример.
23. Произведение случайных событий. Теоремы произведения вероятностей. Привести пример.
24. Формула полной вероятности. Привести пример.
25. Формула Байеса. Привести пример.
26. Схема независимых событий (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наивероятнейшее число наступлений события. Привести пример.
27. Локальная и интегральная формулы Муавра – Лапласа.
28. Дискретная случайная величина (ДСВ). Закон распределения ДСВ. Привести пример.
29. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.
30. Биномиальное распределение. Числовые характеристики распределения. Привести пример.
31. Распределение Пуассона. Числовые характеристики распределения. Привести пример.
32. Интегральная функция распределения ДСВ и её свойства.
33. Непрерывная случайная величина (НСВ). Закон распределения НСВ. Привести пример.
34. Равномерное распределение НСВ. Закон равномерного распределения НСВ и его числовые характеристики. Привести пример.
35. Показательное распределение НСВ. Закон показательного распределения НСВ и его числовые характеристики. Привести пример.
36. Нормальное распределение НСВ. Плотность распределения. Функция распределения. Числовые характеристики нормального распределения.
37. Простейший поток случайных событий и его свойство.
38. Закон больших чисел. Доказать неравенство Чебышева.
39. Закон распределения двумерной случайной величины.
40. Интегральная функция распределения двумерной случайной величины. Плотность распределения двумерной



- случайной величины.
41. Независимость и зависимость систем двух СВ.
  42. Коррелирование и зависимость СВ.
  43. Вариационные ряды и их характеристики. Привести пример.
  44. Эмпирическая функция распределения. Привести пример на построение эмпирической функции распределения.
  45. Полигон частот, гистограмма. Привести пример.
  46. Статистические оценки. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки.
  47. Оценки генеральной средней
  48. Оценки генеральной дисперсии. Смешанная и несмещенная оценки.
  49. Определение неизвестных параметров распределения и выборочного коэффициента корреляции.
  50. Проверка статистических гипотез.
  51. Статистические моменты обработки экспериментальных данных.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, комплекты контрольных заданий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самойленко А.М., Кривошея С.А.	Дифференциальные уравнения: Практ.курс:учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.2		Математический анализ: Исследование функций с помощью производных, построение графиков. Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной. Числовые ряды: Практ.занятия	Нижний Новгород: , 2009
Л1.3	Асланов Р.М., Матросов В.Л.	Дифференциальные уравнения: учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений:рек.УМО по спец.пед.образования	Москва: МПГУ, 2010
Л1.4	Лихтарников Л.М., Сукачева Т.Г.	Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения: учеб.пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2009
Л1.5	Ильин В.А., Ким Г.Д.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учеб.для студентов ун-тов и техн.вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: Проспект, 2012
Л1.6	Атанасян Л.С., Базылев В.Т.	Геометрия: учеб.пособие для студентов физ.-мат.фак.пед.вузов:в 2 ч.	Москва: КноРус, 2011
Л1.7	Баврин И.И.	Математический анализ: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.8	Ильин В.А., Садовничий В.А.	Математический анализ: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по спец."Математика", "Прикл.математика"и "Информатика":рек.:М-вом образования и науки РФ:В 2 ч.	Москва: Проспект, 2007
Л1.9	Лунгу К.Н., Макаров Е.В.	Высшая математика. Руководство к решению задач: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по техн.спец.:допущено М-вом образования РФ	Москва: Физматлит, 2010
Л1.10	Белов А.А., Баллод Б.А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб.для студентов вузов:рек.М-вом образования и науки РФ по образованию	Ростов на Дону: Феникс, 2008
Л1.11	Дорофеева А.В.	Высшая математика для гуманитарных направлений: учеб.для бакалавров:рек.М-вом образования РФ	Москва: Юрайт, 2013
Л1.12	Шипачев В.С.	Высшая математика. Полный курс: учеб.для бакалавров:рек.Науч.-метод.советом М-ва образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2012
Л1.13	Шипачев В.С.	Высшая математика: учеб.пособие для бакалавров:рек.М-вом образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2012
Л1.14	Гмурман В.Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб.пособие для бакалавров:рек.М-вом образования РФ	Москва: Юрайт, 2013
Л1.15	Гмурман В.Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб.пособие для бакалавров:рек.М-вом образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.16	Глухов М.М., Шишков А.Б.	Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО вузов России по образованию в области информ.безопасности	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л1.17	Данко П.Е., Попов А.Г.	Высшая математика в упражнениях и задачах: [Учеб.пособие для вузов]:В 2 ч.	Москва: Мир и Образование;Астрель;Оникс, 2012
Л1.18	Полькина Е.А., Стакун Н.С.	Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): Учеб.-метод.пособие	Москва: Прометей, 2013
Л1.19	Данко П.Е., Попов А.Г.	Высшая математика в упражнениях и задачах: [учеб.пособие для вузов]	Москва: АСТ; Мир и Образование, 2014
Л1.20	Гусева Н.И., Денисова Н.С.	Сборник задач по геометрии: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по спец."Математика": рек.УМО по спец.пед.образования: В 2 ч.	Москва: КноРус, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Дифференциальное и интегральное исчисление.Ряды: Метод.разраб.лекций и практ.занятий по высш.математике	Нижний Новгород: , 1993
Л2.2	Калинина В.Н., Панкин В.Ф.	Математическая статистика: Учеб.для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования,обуч-ся по спец.информатики и вычисл.техники:Допущено М-вом образования РФ	Москва: Дрофа, 2002
Л2.3	Шапорев С.Д.	Математическая логика. Курс лекций и практических занятий: Учеб.пособие для студентов вузов:Допущено науч.-метод.советом вузов Северо-Запада	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005
Л2.4	Ивашев-Мусатов О.С.	Математический анализ? Это очень просто!	Москва: Чистые пруды, 2006
Л2.5	Франгулов С.А., Совертков П.И.	Сборник задач по геометрии: Учеб.пособие для студентов мат.и физ.-мат.спец.пед.вузов:Допущено М-вом образования РФ	Москва: Просвещение, 2002
Л2.6	Киркинский А.С.	Математический анализ: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.и спец.в обл.техники и технологии:Допущено М-вом образования РФ	Москва: Акад.Проект, 2006
Л2.7	Аляев Ю.А., Тюрин С.Ф.	Дискретная математика и математическая логика: Учеб.для студентов вузов,обуч-ся по спец."Прикл.информатика":Допущено Учеб.-метод.объединением по образованию в области прикл.информатики	Москва: Финансы и статистика, 2006
Л2.8		Высшая математика и математическая статистика: Учеб.пособие для студентов вузов:рек.Учеб.-метод.объединением в области физ.культуры и спорта	Москва: Физ.культура, 2007
Л2.9	Феокистов И.	Геометрия до Евклида в очерках и задачах	Москва: Чистые пруды, 2005
Л2.10	Семенчин Е.А.	Теория вероятностей в примерах и задачах: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО ун-тов РФ по прикл.математике	Санкт-Петербург;Москва;Краснодар: Лань, 2007
Л2.11	Гурова З.И., Каролинская С.Н.	Математический анализ. Начальный курс с примерами и задачами: учеб.пособие для студентов:рек.УМО вузов РФ	Москва: Физматлит, 2007
Л2.12		Высшая математика на MatfCAD: учеб.курсы интернет-ун-та информ.технологий	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010
Л2.13	Лорд Э.Э.	Новая геометрия для новых материалов	Москва: Физматлит, 2010
Л2.14	Бутузов В.Ф., Крутицкая Н.Ч.	Математический анализ в вопросах и задачах: учеб.пособие для студентов вузов:рек.М-вом образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л2.15		Сборник задач по геометрии: учеб.пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л2.16	Дегтярев В.М.	Компьютерная геометрия и графика: учеб.для студентов вузов:рек.УМО по университет.политех.образованию	Москва: Академия, 2010
Л2.17	Понтрягин Л.С.	Дифференциальные уравнения и их приложения	Москва: УРСС, 2011
Л2.18	Фролов С.А.	Начертательная геометрия: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ	Москва: ИНФРА-М, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.19	Горелова Г.В., Кацко И.А.	Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по экон.спец.:рек.М-вом общ.и проф.образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2006
Л2.20	Дорофеева А.В.	Высшая математика для гуманитарных направлений. Сборник задач: учеб.-практ.пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков: Метод,указ.и задания по высш.мат.для студентов заоч.отд- ния технол.-экон.фак.	Нижний Новгород: НГПУ, 1996
Л3.2		Элементы аналитической геометрии.Введение в математический анализ.Дифференциальное исчисление функций одной переменной: Метод.разраб.лекций и практ.занятий по высш.математике	Нижний Новгород: , 1992
Л3.3		Планы практических занятий по курсу "Математический анализ"	Нижний Новгород: , 2004
Л3.4		Интегральное исчисление функций нескольких переменных: Метод.указания для студентов заоч.отд.фак.математики,информатики и физики (спец.050201 "Математика")	Нижний Новгород: НГПУ, 2007
Л3.5		Контрольные работы по курсу "Геометрия": Учеб.-метод.пособие для студентов заоч.отд.фак.математики,информатики,физики	Нижний Новгород: НГПУ, 2007
Л3.6		Элементарная теория вероятностей: Метод.разработки по дисц."Математика"	Нижний Новгород: НГПУ, 2008
Л3.7	Рахманкулов Р.Г., Сперанская Л.С.	Элементарная теория вероятностей: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: , 2010
Л3.8	Макеева А.В., Пендина Т.П.	Аналитическая геометрия в вопросах и ответах: Метод.рекомендации	Нижний Новгород: НГПУ, 2011

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Маткад как приложение математических понятий
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ms office, mathcad
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.
7.4	Проектор
7.5	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические разработки Елизарова Е.Ю. Компьютерная математика. -Н.Н.: НГПУ, 2013. -80 с. Елизарова Е.Ю., Чикина Т.Г. Математика в примерах и задачах. -Н.Н.: НГПУ, 2014. -80 с.
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2
3. Нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	149	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	ул	рлд		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Поначугин А.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой докт.пед.наук, профессор Самарханова Э.К.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Информатика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области информатики, создание у студентов целостного представления о процессах хранения, обработки и передачи информации, а также формирование у будущих выпускников компетенций в области использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение методов и средств автоматизированной обработки, хранения и передачи информации;
1.4	- овладение студентами методологией изучения современных информационных и коммуникационных технологий;
1.5	- применение автоматизированных средств обработки информации в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы.
2.1.2	Логика и теория аргументации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Моделирование транспортных процессов
2.2.2	Современные технологические процессы на транспорте

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы теории информации и информационных процессов, в т.ч. требования к информационной безопасности, принципы аналитической обработки информации
Уровень 2	принципы организации размещения информации в различных источниках, в т.ч. библиотеках и сети Интернет, современные информационные технологии для решения стандартных задач в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	технические и программные средства реализации информационных процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать современные инструментальные средства и технологии для решения практических задач в своей профессиональной деятельности, пользоваться современными методами защиты информации
Уровень 2	применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, современные средства защиты информации
Уровень 3	работать в качестве пользователя персонального компьютера
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	выбором наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, ее защиты в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности
Уровень 2	методами оценки количественных и качественных характеристик информации
Уровень 3	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, ее защиты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые положения фундаментальных разделов информатики;
3.1.2	общую характеристику сбора, обработки, хранения и передачи информации;
3.1.3	способы поиска информации в компьютерных сетях;
3.1.4	современное техническое и программное обеспечение реализации информационных процессов;
3.1.5	основные требования информационной безопасности, включая, средства защиты информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать базовые положения разделов информатики для решения профессиональных задач средствами информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	обрабатывать текстовую, числовую, структурированную и графическую информацию на ПК;

3.2.3	осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
3.2.4	применять основные требования обеспечения информационной безопасности в условиях использования информационно-коммуникационных технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией использования положений разделов информатики для решения профессиональных задач средствами информационно-коммуникационных технологий;
3.3.2	инструментами реализации возможностей технического и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
3.3.3	методологией и инструментарием поиска информации в компьютерных сетях;
3.3.4	методами обеспечения основных требований информационной безопасности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретический курс информатики</b>						
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, обработки, накопления и передачи информации /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.2	Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э4	2	
1.3	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, обработки, накопления и передачи информации /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.4	Технические средства реализации информационных процессов /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э4	2	
1.5	Технические средства реализации информационных процессов /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Э1 Э4	0	
1.6	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	14	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э3	0	
1.7	Защита информации. Антивирусные программы /Ср/	1	15	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1 Э3	0	
1.8	Локальные и глобальные компьютерные сети /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э4	0	
1.9	Работа в локальных и глобальных компьютерных сетях /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
1.10	Локальные и глобальные компьютерные сети /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э3	0	
1.11	Графические средства персонального компьютера /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Решение функциональных и вычислительных задач средствами компьютерных</b>						
2.1	Использование персонального компьютера для обработки текстов. Методы и приемы создания документов /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2	Зачет /Зачёт/	1	0		Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	

2.3	Использование персонального компьютера для обработки текстов. Методы и приемы создания документов /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Использование персонального компьютера для обработки текстов. Методы и приемы создания документов /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Обработка данных средствами электронных таблиц /Лаб/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	Обработка данных средствами электронных таблиц /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.7	Обработка данных средствами электронных таблиц /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	
2.8	Использование СУБД для создания баз данных /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>							
3.1	Экзамен /Экзамен/	1	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

Информация, ее свойства, способы представления и измерения.

2. Позиционные системы счисления.

3. Логические основы ЭВМ.

4. Назначение, основные характеристики базовых и периферийных устройств ПК.

5. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.

6. Структура программного обеспечения.

7. Назначение, возможности, функции операционной системы.

8. Файловая система размещения информации. Работа с файлами.

9. Сетевые технологии обработки данных.

10. Принципы организации и основные топологии компьютерных сетей.

11. Протоколы обмена, адресация и поиск информации в Internet.

12. Способы защиты информации.

13. Архивация файлов.

14. Защита информации от компьютерных вирусов.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Информация, ее свойства, способы представления и измерения.

2. Позиционные системы счисления.

3. Логические основы ЭВМ.

4. Назначение, основные характеристики базовых и периферийных устройств ПК.

5. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.

6. Структура программного обеспечения.

7. Назначение, возможности, функции операционной системы.

8. Файловая система размещения информации. Работа с файлами.

9. Сетевые технологии обработки данных.

10. Принципы организации и основные топологии компьютерных сетей.

11. Протоколы обмена, адресация и поиск информации в Internet.

12. Способы защиты информации.

13. Архивация файлов.

14. Защита информации от компьютерных вирусов.

15. Структура рабочего стола операционной системы.

16. Работа с объектами в операционной среде.



17. Поиск информации на дисках. Работа со справочной системой в операционной среде.
18. Работа с программами архиваторами.
19. Работа с антивирусными программами.
20. Редактирование текстов на персональном компьютере. Общие сведения. Назначение и возможности текстовых процессоров.
21. Ввод текста, перемещение по тексту и выделение фрагментов текста.
22. Форматирование символов в документе.
23. Использование шаблонов при создании документов, создание списков. Просмотр текста перед печатью и печать текста.
24. Работа с участками текста: удаление, перемещение и копирование.
25. Получение справочных сведений. Открытие, сохранение и закрытие документов.
26. Форматирование абзацев. Обработка нескольких документов в разных окнах.
27. Просмотр вида документа. Использование стилей при оформлении документов. Интегрирование и создание графических объектов.
28. Проверка правописания. Использование шаблонов при создании документов; создание списков, колонок.
29. Оформление таблиц. Разметка страниц документа: изменение полей, размера и ориентации страницы, нумерация страниц.
30. Назначение, состав и возможности табличного процессора (книга, лист, ячейка).
31. Форматирование текстовых и числовых данных. Ввод и тиражирование формул. Адресация ячеек.
32. Создание и оформление таблиц, выполнение расчетов.
33. Использование математических, статистических, логических функций для решения задач.
34. Построение диаграмм в табличном процессоре.
35. Использование функций «Подбор параметра», «Поиск решения».
36. Копирование данных из других таблиц (установка связей между листами и книгами).
37. Формирование баз данных на ПК. Общие сведения (структура базы данных, возможности редактирования и просмотра).
38. Проектирование баз данных, использование СУБД для их разработки.
39. Создание, редактирование таблиц, запросов, форм и отчетов.
40. Обработка графической информации на ПК. Общие сведения. Растровая и векторная графика.
41. Использование векторного графического редактора для формирования изображений.
42. Использование растровой графики для формирования изображений.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств представлен в приложении 1.

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, задания для лабораторных работ, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бахтиярова Л.Н.	Microsoft Office 2010: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
Л1.2	Бахтиярова Л.Н.	Microsoft Office 2010: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
Л1.3	Макарова Н.В., Волков В.Б.	Информатика: учеб.для студентов вузов:рек.УМО по университет.политехн.образованию	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.4	Акулов О.А., Медведев Н.В.	Информатика: Базовый курс: учеб.для студентов вузов,бакалавров,магистров,обуч-ся по напр."Информатика и выч.техника": допущено УМО по универ.политех.образованию	Москва: Омега-Л, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Могилев А.В., Хеннер Е.К.	Информатика: Учеб.пособие для студентов вузов:Допущено Мин.образования и науки РФ	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Симонович С.В., Мураховский В.И.	Новые возможности Интернета: Необходимый самоучитель	Санкт-Петербург: Питер, 2008
Л2.3	Бахтиярова Л.Н.	Работа в среде Adobe Photoshop CS: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2013
Л2.4	Суханова Н.Т.	Информатика: Учеб.пособие: [В 2 ч.]	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
Л2.5	Суханова Н.Т.	Информатика: Учеб.пособие: [В 2 ч.]	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Бахтиярова Л.Н.	Информатика: Методические рекомендации к контрольным работам : Методические рекомендации	Н. Новгород: ВГИПУ, 2011
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета		
Э2	Электронная версия методических рекомендаций к контрольным работам по информатике		
Э3	Грошев, А.С. Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. – Архангельск: АГТУ, 2010. – 476 с. [электронный ресурс] - <a href="http://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf">http://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf</a> .		
Э4	Макарова, Н.В. Информатика: учебник для вузов / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. – СПб.: Питер, 2011. – 576 с. [электронный ресурс] - <a href="http://forcoder.ru/index.php?newsid=1144">http://forcoder.ru/index.php?newsid=1144</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета		
6.3.1.2	Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) – текстовый процессор;		
6.3.1.3	Microsoft Office Excel (версии 2003, 2007, 2010 и далее) – табличный процессор;		
6.3.1.4	Microsoft Office Access (версии 2003, 2007, 2010 и далее) – система управления базами данных;		
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) – программа презентационной графики.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.4	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> Российская государственная библиотека		
6.3.2.5	<a href="http://www.rusedu.ru">www.rusedu.ru</a> Архив учебных программ и презентаций		

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса с современной, постоянно обновляемой технической и программной базой, обеспечивающего каждого студента отдельным рабочим местом – комплект базовых устройств персонального компьютера.
-----	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемые методические указания (рекомендации)	
<p>1. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть I: Работа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2010. Работа в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2010: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. 125 с.</p> <p>2. Бахтиярова Л.Н. Microsoft Office 2010. Часть II: Работа в приложении Microsoft Office Access 2010. Работа в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010: Учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2012. 135 с.</p> <p>3. Информатика: Методические рекомендации к контрольным работам / Сост. Бахтиярова Л.Н. Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. 30 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1. Грошев А.С. Информатика: Учебник для вузов / А.С. Грошев. Архангельск: АГТУ, 2010. 476 с. URL: <a href="http://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf">http://narfu.ru/university/library/books/0690.pdf</a>.</p> <p>2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов СПб.: Питер, 2011. 576 с. URL: <a href="http://forcoder.ru/index.php?newsid=1144">http://forcoder.ru/index.php?newsid=1144</a>.</p> <p>3. Электронная версия методических рекомендаций к контрольным работам по информатике. URL: <a href="https://vgirubahtijarova.wordpress.com/2013/12/18/электронная-версия-методических-ука/">https://vgirubahtijarova.wordpress.com/2013/12/18/электронная-версия-методических-ука/</a>.</p> <p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.</p>	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Пануткова  
30 августа 2017 г.

### Физика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	259	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РЦД		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	259	259	259	259
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

докт.пед.наук., профессор, Толстенева А.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологий сервиса и технологического образования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой докт.пед.наук, профессор Груздева М.Л.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физика» является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области прикладной информатики в менеджменте; формирование у них знаний о наиболее общих и простых свойствах материи и формах ее движения, законах и моделях описания природы, естественнонаучного мировоззрения, способности к познанию и культуры мышления в целом.
1.2	Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с основными фи-зическими явлениями и идеями, обучении студентов методам физического исследования, приемам и методам решения конкретных физических задач из различных областей физики, формирование навыков проведения физического эксперимента.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физике и математике в объеме программы средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Надежность информационных систем
2.2.3	Электротехника и электроника

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы предметной области: знать основные определения и понятия физики, размерности физических величин; основные физические модели и законы; методы проведения физических измерений и обработки их результата
Уровень 2	Основы предметной области: знать основные экспериментальные и теоретические методы физики, применяемые для решения типовых задач
Уровень 3	Основы предметной области: иметь представление об экспериментальных и теоретических методах физики, применяемых для решения творческих задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспроизводить основные физические факты; распознавать физические явления и модели; применять методы проведения физических измерений и обработки их результатов; методы оценок порядков физических величин;
Уровень 2	применять основные понятия, модели и законы физики при решении типовых задач;
Уровень 3	применять основные понятия, модели и законы физики при анализе физических явлений и при выполнении творческих заданий; понимать связь между различными физическими явлениями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения аппарата физики для решения стандартных физических задач и задач прикладного характера;
Уровень 2	навыками применения аппарата физики для решения физических задач прикладного характера;
Уровень 3	физического моделирования реальных процессов; проведения физических измерений, обработки экспериментальных данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	о физике как элементе культуры; о дискретности и непрерывности в природе; о динамических и статических закономерностях в природе; о вероятности как об объективной характеристике природных систем; о фундаментальных константах естествознания; о принципах симметрии и законах сохранения; о соотношениях эмпирического и теоретического в познании; о взаимодействии явлений изучаемых в различных курсах физики; о единстве пространства и времени и их роли в познании окружающей природы; о вкладе исследователей в процесс развития физики и применения физических принципов в развитии техники; о ведущих направлениях развития современной физики и перспективах использования их достижений в развитии современной техники; возможности современных научных методов познания природы; физические основы современных технологий;
3.1.2	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять основные понятия, модели и законы механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики и термодинамики при выполнении профессиональных видов деятельности, соответствующих ФГОС ВПО, применять методы проведения физических измерений и обработки их результатов; методы оценок порядков физических величин;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	применения аппарата физики для решения стандартных физических задач и задач прикладного характера; физического моделирования реальных процессов; проведения физических измерений, обработки экспериментальных данных.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы классической механики</b>						
1.1	Введение /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Входное тестирование /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Основные понятия кинематики: перемещение, скорость, ускорение	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Применение кинематических уравнений к решению задач /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Применение законов Ньютона к решению задач /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1	0	
1.6	Расчет момента инерции абсолютно, твердого тела. Теорема Штейнера /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Применение основного закона динамики вращательного движения /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э2	0	
1.8	Закон сохранения импульса, /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1	0	
1.9	Механическая энергия /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1	0	
1.10	Определение плотности вещества /Лаб/	2	1	ОПК-3	Л2.1 Л3.2 Э2	0	
1.11	Изучение закона сохранения импульса /Лаб/	2	1	ОПК-3	Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Изучение закона динамики вращательного движения с помощью маятника Обербека /Лаб/	2	1	ОПК-3	Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Изучение закона сохранения механической энергии /Лаб/	2	1	ОПК-3	Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
2.1	Законы статистической физики /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Э1	0	
2.2	Применение законов молекулярной физики к решению задач /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Изучение закона распределения случайных величин /Лаб/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э1	0	
2.4	Физические основы молекулярной физики /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Применение начал термодинамики к решению задач /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Изучение закона распределения случайных величин /Лаб/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э1	0	
2.7	Основы термодинамики /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	1	
2.8	Тестирование «Молекулярная физика и термодинамика» /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Э2	0	

2.9	Определения вязкости вещества /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Э2	0	
2.10	подготовка к экзамену /Ср/	2	50	ОПК-3	Л1.2 Л3.2 Э2	0	
<b>Раздел 3. Электричество и магнетизм</b>							
3.1	Электростатическое поле /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л3.1 Э2	0	
3.2	Расчет напряженности электростатических полей. Закон Кулона. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
3.3	Расчет потенциала электростатических полей. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
3.4	Проводники в электростатическом поле. Электроемкость. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Э1	1	
3.5	Изучение работы электроизмерительных приборов. /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Э1	0	
3.6	Исследование электростатического поля методом моделирования /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.7	/Ср/	2	50	ОПК-3	Л1.1 Э1	0	
3.8	Электрический ток /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Э2	1	
3.9	Закон Ома для расчёта цепей постоянного тока /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
3.10	Определение удельного сопротивления проводника /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э2	0	
3.11	/Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Магнитное поле, электромагнетизм /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
3.13	Силовое действие магнитного поля. Закон Ампера /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
3.14	Закон Био-Савара –Лапласа и его применение в расчете магнитных полей /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
3.15	Применение закона Фарадея к решению задач /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
3.16	/Ср/	2	20	ОПК-3	Л2.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Колебания и волны</b>							
4.1	Гармонические свободные, затухающие, вынужденные колебания и их характеристики. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Тестирование «колебания и волны» /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
4.3	/Ср/	2	50	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Основы волновой оптики. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э2	0	
4.5	Изучение электронного осциллографа /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
4.6	Изучение затухающих колебаний /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Э2	0	
4.7	Определение длины световой волны /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

4.8	/Ср/	2	69	ОПК-3	Л1.2 Э1	0	
4.9	/Экзамен/	2	9	ОПК-3	Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Система отсчета. Понятие механического движения.
2. Скорость
3. Ускорение
4. Кинематическое уравнение поступательного движения
5. Динамика поступательного движения
6. Сила. Масса
7. Законы Ньютона
8. Импульс тела.
9. Основной закон динамики поступательного движения для системы тел.
10. Закон сохранения импульса для системы тел.
11. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета
12. Принцип относительности Галилея
13. Работа и механическая энергия при поступательном движении
14. Работа переменной силы при поступательном движении
15. Мощность
16. Кинетическая энергия
17. Потенциальная энергия
18. Полная механическая энергия. Закон сохранения энергии в механике
19. Угловая скорость и ускорение
20. Кинематические законы вращения абсолютно-твёрдого тела
21. Связь между векторами линейных и угловых скоростей и ускорений
22. Момент силы
23. Момент инерции
24. Основной закон динамики вращательного движения
25. Законы сохранения при вращательном движении абсолютно твёрдого тела
26. Момент импульса
27. Закон изменения и сохранения момента импульса
28. Работа и кинетическая энергия при вращательном движении
29. Законы статистической физики
30. Статистический подход к изучению физических явлений
32. Распределение Максвелла
33. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории
34. Физический смысл понятия температуры
35. Распределение энергии по степеням свободы
36. Внутренняя энергия идеального газа
37. Первое начало термодинамики
38. Внутренняя энергия, теплота, работа
39. Второе начало термодинамики
40. Обратимые и необратимые процессы. Цикл Карно
41. Энтропия

Контрольные вопросы к экзамену

1. Закон Кулона.
2. Напряженность электрического поля.
3. Вектор электрической индукции. Поток вектора напряженности электростатического поля.
4. Теорема Гаусса и ее физический смысл.
5. Работа в электростатическом поле точечного заряда. Потенциальный характер электростатического поля.
6. Потенциал. Разность потенциалов.
7. Связь между напряженностью и потенциалом. Эквипотенциальные поверхности.
8. Емкость уединенного проводника.
9. Емкость плоского конденсатора.
10. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.
11. Работа, энергия и объемная плотность энергии электрического поля.
12. Связь между  $E$  и  $\square$  в интегральной форме.
13. Электрический ток. Сила тока. Плотность тока проводимости.
14. Поле сторонних сил, Э.Д.С.
15. Напряжение. Связь между напряжением, Э.Д.С., и разностью потенциалов.
16. Закон Ома для однородного участка цепи.



17. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Закон Ома для замкнутой цепи.
18. Работа и мощность постоянного тока. Закон Джоуля-Ленца.
19. Магнитное поле. Сила Ампера. Индукция магнитного поля.
20. Сила Лоренца.
21. Напряженность магнитного поля. Связь между В и Н. Закон Био-Савара-Лапласа.
22. Магнитный поток, единицы его измерения.
23. Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца.
24. Явление самоиндукции. Явление взаимной индукции.
25. Полная система уравнений Максвелла.
26. Определение колебаний. Классификация колебаний.
27. Гармонические колебания. Решение дифференциального уравнения собственных колебаний.
28. Затухающие колебания.
29. Понятие о волне. Основные характеристики.
30. Электромагнитная волна.
31. Интерференция волн.
32. Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты, контрольная работа, учебно-практические задачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Савельев И.В.	Курс общей физики: Учеб. пособие: В 5 т.	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л1.2	Трофимова Т.И.	Физика: учеб. для студентов вузов: рек. ФГОУ высшего проф. образования	Москва: Академия, 2013
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Лабораторный практикум по физике: Механика: Метод. рек.	Нижегород: НГПУ, 2003
Л2.2		Лабораторный практикум по физике: Электричество и магнетизм	Нижегород: НГПУ, 1996
Л2.3	Толстенева А.А., Самойленко Л.В.	Механика. Лабораторный практикум по физике: Учеб.-метод. пособие	Нижегород: НГПУ, 2012
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	Задачник по физике: [Учеб. для вузов]	Москва: Физматлит, 2006
Л3.2	Коновалец Л.С.	Молекулярная физика. Термодинамика: лабораторный практикум	Нижегород: , 2008
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Физика		
Э2	Физика		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия лаборатории физики.
7.2	Оборудование учебной лаборатории: демонстрационные и лабораторные установки, приборы, тесты, плакаты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютерный класс, доступ к сети Интернет.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:

-Положение о рейтинговой системе качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Палуткова  
30 августа 2017 г.

## Химия


### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, химии и биолого-химического образования</b>		
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	93		
часов на контроль	9		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

преподаватель, Елизавета Татеевна Артюшова 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Химия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, химии и биолого-химического образования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.биолог.наук, доцент Давыдова Ю.Ю.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний в области общей химии с учетом содержательной специфики предмета «Химия» в общеобразовательной школе.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-обучение студентов основным понятиям и законам разделов общей химии;
1.4	-формирование у студентов необходимого уровня химической подготовки для понимания основ современной химии и её основных направлений;
1.5	-приобретение практических навыков решения типовых задач, выполнения лабораторных опытов способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	-формирование экспериментальных умений при выполнении лабораторных работ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Инновационные технологии в машиностроении
2.2.3	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.2.4	Производственная практика (производственно-техн.)
2.2.5	Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности
2.2.7	Инновационные технологии в машиностроении
2.2.8	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в полной мере историю, современное состояние и перспективы развития общей химии, её место в системе химических дисциплин и естествознании; особенность химической формы движения материи, сущность и признаки химической реакции; распространение и роль химических элементов в природе; основные классы неорганических соединений; основные понятия и фундаментальные законы химии.
Уровень 2	в целом историю, современное состояние и перспективы развития общей химии, её место в системе химических дисциплин и естествознании; особенность химической формы движения материи, сущность и признаки химической реакции; распространение и роль химических элементов в природе; основные классы неорганических соединений; основные понятия и фундаментальные законы химии.
Уровень 3	частично историю, современное состояние и перспективы развития общей химии, её место в системе химических дисциплин и естествознании; особенность химической формы движения материи, сущность и признаки химической реакции; распространение и роль химических элементов в природе; основные классы неорганических соединений; основные понятия и фундаментальные законы химии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	в полной мере выделять главные смысловые аспекты в решении химических задач; распознавать ошибки в рассуждениях; аргументировать выбор метода решения задач.
Уровень 2	в целом выделять главные смысловые аспекты в решении химических задач; распознавать ошибки в рассуждениях; аргументировать выбор метода решения задач.
Уровень 3	частично выделять главные смысловые аспекты в решении химических задач; распознавать ошибки в рассуждениях; аргументировать выбор метода решения задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	в полной мере методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов
Уровень 2	в целом методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов

Уровень 3	частично методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные понятия и законы общей химии, технику безопасности при работе в лаборатории;
3.1.2	- связи между различными понятиями и законами химии;
3.1.3	- инструментальные средства для выполнения и обработки данных лабораторных работ.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности неорганических веществ;
3.2.2	- решать задачи по общей химии;
3.2.3	- проводить эксперименты, анализ и оценку лабораторных исследований;
3.2.4	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экспериментальных данных лабораторных работ в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	- анализировать и делать выводы на основании результатов проделанных опытов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
3.3.2	- основными химическими теориями, законами, концепциями о строении и реакционной способности неорганических веществ.
3.3.3	- методами постановки и проведения лабораторных опытов, приемами обработки данных полученных в ходе выполнения лабораторных работ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в курс общей химии</b>						
1.1	Краткая история химии /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	0	
1.2	Краткая история химии /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
1.3	Основные понятия и законы химии. Сущность химической реакции. Эквиваленты. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	1	
1.4	Основные понятия и законы химии. Сущность химической реакции. Эквиваленты. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
1.5	Основные понятия и законы химии. Сущность химической реакции. Эквиваленты. /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
1.6	Основные понятия и законы химии. Сущность химической реакции. Эквиваленты. /Ср/	2	14	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Строение атома.</b>						
2.1	История представлений о строении атома. Модели атома. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.2	История представлений о строении атома. Модели атома. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
2.3	Квантовомеханическая модель атома. Квантовые числа. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.4	Квантовомеханическая модель атома. Квантовые числа. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э2	0	

2.5	Квантовомеханическая модель атома. Квантовые числа. /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Квантовомеханическая модель атома. Квантовые числа. /Ср/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Периодический закон Д.И.Менделеева. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
2.8	Периодический закон Д.И.Менделеева. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	1	
2.9	Периодический закон Д.И.Менделеева. /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
2.10	Периодический закон Д.И.Менделеева. /Ср/	2	14	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Строение молекул</b>							
3.1	Типы химической связи, метод валентных связей. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Типы химической связи, метод валентных связей. /Пр/	2	1	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э2	1	
3.3	Типы химической связи, метод валентных связей. /Лаб/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.4	Типы химической связи, метод валентных связей. /Ср/	2	11	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Кристаллические решётки, метод молекулярных орбиталей, межмолекулярная связь. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
3.6	Кристаллические решётки, метод молекулярных орбиталей, межмолекулярная связь. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
3.7	Кристаллические решётки, метод молекулярных орбиталей, межмолекулярная связь. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Химическая термодинамика</b>							
4.1	Внутренняя энергия, I- начало термодинамики. Энтальпия. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
4.2	Внутренняя энергия, I- начало термодинамики. Энтальпия. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
4.3	Внутренняя энергия, I- начало термодинамики. Энтальпия. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.4	II-начало термодинамики, энтропия. Свободная энергия Гиббса. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	
4.5	II-начало термодинамики, энтропия. Свободная энергия Гиббса. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
4.6	II-начало термодинамики, энтропия. Свободная энергия Гиббса. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Химическая кинетика</b>							
5.1	Скорость химической реакции. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1	0	

5.2	Скорость химической реакции. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
5.3	Скорость химической реакции. /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
5.4	Кристаллические решётки, метод молекулярных орбиталей, межмолекулярная связь. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
5.5	Химическое равновесие и условия его смещения. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
5.6	Химическое равновесие и условия его смещения. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э2	0	
5.7	Химическое равновесие и условия его смещения. /Лаб/	2	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
5.8	Химическое равновесие и условия его смещения. /Ср/	2	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
5.9	/Экзамен/	2	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену:

1. История развития теории строения атома. Современные представления о строении атома. Изотопы.
2. Квантовомеханическая теория электронного строения атома. Квантовые числа.
3. Распределение электронов в многоэлектронных атомах. Принцип Паули. Правило Гунда. Правила Клечковского.
4. Периодическая система химических элементов. Периодичность свойств атомов и ионов.
5. Теория химического строения. Основные положения метода валентных связей.
6. Обменный механизм образования ковалентной связи.
7. Гибридизация атомных орбиталей. Пространственное строение молекул
8. Донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи.
9. Механизм образования ионной связи.
10. Свойства ионной и ковалентной связи.
11. Металлическая и водородная связь
12. Основные положения химической термодинамики Термодинамика.
13. Энтальпия. Термохимические расчеты.
14. Направленность химических реакций. Энтропия и энергия Гиббса. Стандартные термодинамические величины.
15. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакций от природы реагирующих веществ. Гомогенные и гетерогенные реакции.
16. Зависимость скорости гомогенных и гетерогенных химических реакций от концентрации реагирующих веществ. Закон действующих масс.
17. Зависимость скорости химических реакций от температуры. Закон Гесса. Температурный коэффициент.
18. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие.
19. Смещение химического равновесия. Принцип Ле – Шателье. Катализ.
20. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации.
21. Сильные и слабые электролиты. Теория сильных электролитов. Активная концентрация.
22. Коэффициент активности. Ионная сила растворов. Расчет активной концентрации.
23. Слабые электролиты. Диссоциация слабых электролитов. Степень диссоциации.
24. Константа диссоциации. Взаимосвязь между константой и степенью диссоциации. Закон разбавления Оствальда.
25. Диссоциация воды. Водородный показатель.
26. Свойства кислот, оснований и солей с точки зрения электролитической диссоциации. Протолитическая теория.
27. Гидролиз солей. Типы гидролиза солей.
28. Константы и степень гидролиза.
29. Вычисление pH растворов гидролизующихся солей.
30. Общая характеристика окислительно-восстановительных реакций. Степень окисления.
31. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.
32. Характеристика растворов. Процесс растворения. Кристаллогидраты.
33. Растворимость веществ. Коэффициент растворимости.
34. Способы выражения состава растворов.
35. Произведение растворимости.
36. Химические источники электрического тока. Электродные потенциалы.
37. Электролиз солей
38. Общая характеристика комплексных соединений. Их классификация и номенклатура.



39. Строение комплексных соединений с позиции теории валентных связей и теории кристаллического поля.  
40. Устойчивость комплексных соединений. Константа нестойкости.

Практическая часть

1. Расчётные задачи:

- газовые законы;
- расчёт эквивалентов;
- расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- вывод формулы вещества;
- расчёт термодинамических параметров для химических процессов:  $\Delta H_0, \Delta S_0, \Delta G_0$ ;
- расчёты на химическое равновесие;
- расчёты на скорость химической реакции.

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложение 1.

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

тестирование, выполнение студентами индивидуальных заданий, написание отчета по лабораторным работам.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Практикум по общей и неорганической химии: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.М-вом образования РФ	Москва: Дрофа, 2002
Л1.2	Глинка Н.Л.	Задачи и упражнения по общей химии: Учеб.пособие	Москва: КноРус, 2014
Л1.3	Глинка Н.Л.	Общая химия: Учеб.пособие	Москва: КноРус, 2013

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марков Д.М.	Лабораторный практикум и программа по общей химии	Нижний Новгород: НГПУ, 2003
Л2.2	Марков Д.М., Жильцов С.Ф.	Основы общей химии: Учеб.пособие:Рек.Учеб-метод.комиссией по профилю подготовки "Химия" напр."Естественнонауч.образование"	Нижний Новгород: НГПУ, 2003
Л2.3	Павлов Н.Н.	Общая и неорганическая химия: учеб.:рек.УМО вузов России по образованию в области технологии,конструирования изделий легкой промышленности	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л2.4	Росин И.В., Томина Л.Д.	Общая и неорганическая химия. Современный курс: учеб.пособие для бакалавров и специалистов:рек.Гос.образоват.учреждением высш.проф.образования	Москва: Юрайт, 2012

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Общая и неорганическая химия: учеб.-метод.комплекс	Нижний Новгород: НГПУ, 2008

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пресс, И. А. Основы общей химии: учебное пособие / Пресс И. А. - СПб.: Химиздат, 2006. - 352 с. : ISBN: 5-93808-116-5; То же [Электронный ресурс].
Э2	Гусева, А. Ф. Общая химия: задачник / Гусева А. Ф., Балдина Л. И., Анимца И. Е., Нохрин С. С., Атманских И. Н., Кочетова Н. А. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. : ISBN: 978-5-7996-0767-8; То же [Электронный ресурс].

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Mikrosoft Office (Word, Excel,Power Poit и т.д ) Интернет браузер
---------	---

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.bibliclub.ru - ЭБС " Университетская библиотека онлайн "
6.3.2.2	www.elibraru.ru - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной химической лаборатории.
7.2	Оснащение учебной лаборатории: справочные материалы и таблицы, раздаточный учебно-методический материал, модели молекул. Для проведения лабораторных занятий необходимы реактивы, посуда и приборы согласно требованиям работы. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Рекомендуемые методические издания:

Общая и неорганическая химия: учебно-методический комплекс. Н.Новгород, 2008.с.42

2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/umr> представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

 Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.



## Экология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экологического образования и рационального природопользования	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Волкова О.Н. Волкова

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологического образования и рационального природопользования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д-р.пед.наук, доцент Демидова Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование компетенций, способствующих осознанию значимости экогуманистических ценностей, основанных на принципах рационального природопользования, для сохранения и дальнейшего развития современной человеческой цивилизации и биосферы в целом
1.2	Задачи:
1.3	- изучение места и роли социальной экологии в системе наук;
1.4	- выявление научных направлений социальной экологии и предметов их исследования;
1.5	- изучение ряда общенаучных законов, применяемых в экологии, и основных специфических закономерностей социальной экологии;
1.6	- формирование знаний о закономерностях взаимодействия общества и природы;
1.7	- формирование у студентов комплексного научного подхода к поиску оптимальных путей решения экологических проблем;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	освоение дисциплин : "Антропология" и "Концепции современного естествознания"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	1. Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	2. научно-исследовательская работа
2.2.3	
2.2.4	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на высоком уровне основные принципы деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Уровень 2	в полной мере основные принципы деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Уровень 3	частично основные принципы деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать на высоком уровне основные принципы деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Уровень 2	использовать в полной мере основные принципы деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Уровень 3	частично использовать основные принципы деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на высоком уровне основными принципами деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Уровень 2	в полной мере основными принципами деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
Уровень 3	некоторыми принципами деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	высокую роль гуманистических ценностей, основанных на знании основных закономерностей функционирования биосферы Земли и принципов рационального природопользования, для сохранения жизни на планете
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	прогнозировать, определять и предотвращать негативные последствия хозяйственной деятельности человека, в том числе своей профессиональной деятельности, на окружающую среду и её компоненты на любом уровне организации территории

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	планирования, организации и реализации на практике экологосообразной деятельности, природоохранных мероприятий; внедрения принципов рационального природопользования в свою профессиональную деятельность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Экология как область научных знаний</b>						
1.1	Экология как наука. История становления /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Экология и экологическая культура /Ср/	5	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.3	Экологическая компетентность и проблемы её формирования /Ср/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3	2	
	<b>Раздел 2. Основы общей экологии</b>						
2.1	Экологические факторы и их влияние на живые организмы /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э3	2	
2.2	Способы адаптации /Ср/	5	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
2.3	Способы адаптации человека к разнообразным условиям своей среды обитания /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э3	0	
2.4	Свойства живого вещества. Учение Вернадского В.И. о биосфере /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.5	Среда обитания и её свойства /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.3 Э1	2	
2.6	Среда обитания и экологическая ниша /Ср/	5	3	ОПК-4	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Общество и природа</b>						
3.1	Эволюция взаимоотношений человека и природы. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.2	История экологических кризисов и катастроф /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.3	Эпохи в развитии человеческого общества и их экологические особенности /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Основы рационального природопользования /Ср/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Глобальные геоэкологические проблемы /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э3	0	
3.6	Глобальное изменение климата /Ср/	5	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э3	2	
3.7	Глобальные экологические проблемы Вод Мирового океана /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1	0	

3.8	Глобальные геоэкологические проблемы /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.9	Глобальные социально-экологические проблемы /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э3	0	
3.10	Продовольственная проблема. Экологическая безопасность продуктов питания /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1	0	
3.11	Глобальные ресурсно-хозяйственные проблемы человечества /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.12	Экологические проблемы различных видов природопользования /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
3.13	Региональные проблемы природопользования /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1	0	
3.14	Международная деятельность по охране окружающей среды /Ср/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.15	Международные организации, резолюции и договоры по охране окружающей среды /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
3.16	/Зачёт/	5	4		Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Цель и задачи экологии как науки. Основные понятия экологии.
2. Основные этапы в истории становления экологии как науки.
3. Понятие о биосфере и её место среди других геосфер.
4. Уровни организации биосферы. Типы и структуры экосистем.
5. Экологические факторы окружающей среды - абиотические и биотические. Закон лимитирующего фактора, или закон толерантности.
6. Адаптации живых организмов к экологическим факторам, понятие об экологической валентности или пластичности.
7. Биогеоценоз, экотоп, биоценоз, биота. Виды взаимоотношений между живыми организмами.
8. Экосистема, гомеостаз, естественный биогеоценоз, сукцессии.
9. Круговорот веществ в биосфере – большой (геологический) и малый (биотический). Биогеохимический цикл, биофильные элементы.
10. Воздействие человека на биосферу. Схема потребления природных ресурсов современными городами.
11. Классификация загрязнений – по виду загрязнителей (сточные воды – носители инфекций и т.д.); по происхождению; по воздействию на биосферу, согласно теории помех. Десять основных загрязнителей.
12. Антропогенные экологические кризисы в истории развития человеческой цивилизации
13. Энергетическая проблема: причины, пути решения. Альтернативные источники энергии.
14. Глобальный сырьевой кризис: причины, сущность, пути решения.
15. Термодинамический кризис: суть проблемы, причины, последствия, пути решения.
16. Снижение концентрации озона в атмосфере Земли: причины, сущность, пути решения проблемы.
17. Кислотные осадки: виды, причины возникновения, последствия, пути решения проблемы.
18. Опустынивание как глобальная экологическая проблема: причины, последствия, способы решения.
19. Деградация почв: причины, последствия, пути решения проблемы.
20. Сокращение биоразнообразия как глобальная экологическая проблема: причины и пути решения проблемы.
21. Загрязнение вод Мирового океана: источники загрязнения, последствия, способы борьбы.
22. Проблемы качества пресной воды и ее использования.
23. Конференция в Рио-де-Жанейро по охране окружающей среды и устойчивому развитию.
24. Международное сотрудничество в охране природы
25. Международное сотрудничество в области экологии.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практическим работам, тесты, контрольная работа

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Основы общей экологии и международной экологической политики: учеб.пособие для студентов вузов:Допущено УМО вузов РФ	Москва: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014
Л1.2	Горелов А.А.	Основы экологии: учеб.для студентов высш.проф.образования.обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование" профиль"Биология"	Москва: Академия, 2013
Л1.3	Оноприенко М.Г.	Экология: учеб.пособие для бакалавров: допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: Омега-Л, 2015
Л1.4	Карпенков С.Х.	Экология: учебник для бакалавров и специалистов	Логос, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпович О.Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: монография:рек.Учеб.-метод.центром "Проф.учебник",Науч.- исслед.ин-том образования и науки	Москва: ЮНИТИ-ДАНА;Закон и право, 2014
Л2.2	Сотникова Е.В., Дмитренко В.П.	Теоретические основы процессов защиты среды обитания: учеб.пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр."Техносферная безопасность": Допущено УМО вузов по университет.политехн.образованию	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.3	Лега С.Н., Тихонова И.Н.	Экология: учебное пособие	СКФУ, 2014
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Осипова С.В., Макшеева А.И.	Экология: Учеб.пособие для студентов	Нижний Новгород: НГПУ, 2014
Л3.2	Макшеева А.И.	Экология: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2014
Л3.3	Макшеева А.И., Иваньковская Н.А.	Экологическая культура: Учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 141 с. - [Электронный ресурс].		
Э2	Дубровская О. Г. , Приймак Л. В. , Андруняк И. В. Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края: монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 164 с. - ISBN: 978-5-7638-3087-3 ; То же [Электронный ресурс].		
Э3	Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.		
Э4			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Пакет программ Microsoft Office, Интернет браузер, LMS Moodle		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
6.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">www.ebiblioteka.ru/</a>		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, компьютерного класса, оборудованного рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных макетов программ.		
7.2	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Рейтинг-план дисциплины. Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов. Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.			



# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Теоретическая механика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18,plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

118 270000 11413 02 2017г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Смирнова Ж.В.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Теоретическая механика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01  
**ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ** (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от  
06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологий сервиса и технологического образования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой док.пед.наук, профессор Груздева М.Л.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Теоретической механики» является выработка у обучающихся навыков постановки и решения прикладных задач, решение которых связано с исследованием, так называемого механического движения и механического взаимодействия материальных тел.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- осмысление основных законов и методов механики как естественной науки, т.е. науки о природе, позволяющей изучить и объяснить целый ряд важных явлений в окружающем нас мире и способствующей дальнейшему росту и развитию естествознания в целом, а также выработке материального мировоззрения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: математика, физика.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: дисциплины профессионального цикла.
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.3	Пути сообщения, технологические сооружения
2.2.4	Техника транспорта, обслуживание и ремонт

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Понятия, определения и закономерности статики, кинематики и динамики;
Уровень 2	Основные понятия, определения и закономерности статики, кинематики и динамики;
Уровень 3	Базовые понятия, определения и закономерности статики, кинематики и динамики;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее при решении профессиональных задач методами механики;
Уровень 2	осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее при решении типовых задач механики;
Уровень 3	осуществлять поиск необходимой информации и использовать ее при решении простых задач механики по заданному алгоритму;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска, отбора, обработки и хранения необходимой информации для решения профессиональных задач методами механики;
Уровень 2	методами поиска, отбора, обработки и хранения необходимой информации для решения типовых задач механики;
Уровень 3	методами поиска, отбора, обработки и хранения необходимой информации для решения простых задач;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные задачи теоретической механики, основные формулы и законы; физический смысл основных понятий, условия равновесия различных систем сил, законы движения тел.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять опорные реакции в статически определимых и неопределимых системах, определять кинематические параметры движения точки и тела; применять основные теоремы динамики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применения условий равновесия для определения опорных реакции; выполнения расчетов на определение кинематических параметров движения; определения усилий в стержневых системах; выполнения расчетов статически определимых систем; составления и решения дифференциальных уравнений движения; использования основных теорем динамики для определения параметров движения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Статика</b>						
1.1	Введение. Основные понятия и определения. Аксиомы статики. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Произвольная плоская система сил. Условия равновесия. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Произвольная пространственная система сил. Условия равновесия. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. 2. Кинематика</b>						
2.1	Кинематика точки. Способы задания движения и определение кинематических параметров движения. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Кинематика тела. Поступательное, вращательное и плоское движение тела. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.3	Сложное движение. Абсолютная скорость и абсолютное ускорение. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. 3. Динамика</b>						
3.1	Динамика точки. Законы динамики. Прямая и обратная задачи динамики. /Лек/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Основные теоремы динамики точки. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Динамика системы. Основные теоремы. /Лек/	2	2			0	
	<b>Раздел 4. Практические занятия</b>						
4.1	Равновесие системы сходящихся сил. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Равновесие системы параллельных сил. Распределенная нагрузка. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.3	Равновесие произвольной плоской системы сил. Определение опорных реакций. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
4.4	Равновесие произвольной пространственной системы сил. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
4.5	Равновесие системы тел. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.6	Определение положения центра тяжести сложных сечений. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.7	Определение кинематических параметров движения точки при координатном способе. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.8	Определение кинематических параметров движения тела при поступательном и вращательном движении. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.9	Определение кинематических параметров движения тела при плоском движении. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

4.10	Сложное движение. Определение абсолютной скорости и абсолютного ускорения. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.11	Решения прямой задачи динамики. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.12	Решение обратной задачи динамики. /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.13	Применение теоремы об изменении количества движения и кинетической энергии точки. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
4.14	Применение теоремы об изменении количества движения и кинетической энергии системы. /Пр/	2	0	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>							
5.1	Равновесие пространственной системы сил. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Равновесие системы тел. /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.3	Статически неопределимые системы. /Ср/	2	32		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.4	Плоское движение тела. Мгновенный центр скоростей и ускорений. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
5.5	Теоремы об изменении кинетической энергии системы. Законы сохранения количества движения и энергии. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
5.6	Метод кинестатики. Принцип Даламбера. /Ср/	2	20	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Статика. Основные понятия и определения.
2. Задачи статики.
3. Аксиомы статики.
4. Связь и их реакции.
5. Система сходящихся сил.
6. Равнодействующая сходящихся сил. Разложение сил.
7. Геометрический способ сложения сил.
8. Клинь и его использование
9. Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил.
10. Аналитическое условие равновесия системы сходящихся сил.
11. Момент силы относительно точки.
12. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.
13. Сложение параллельных сил.
14. Пара сил. Момент пары.
15. Эквивалентность пар.
16. Свойства пар сил.
17. Сложение пар, лежащих в одной плоскости.
18. Условие равновесия пар.
19. Рычаг и условия его равновесия.
20. Система сил, как угодно расположенных в одной плоскости.
21. Теорема о параллельном переносе силы.
22. Распределенные и сосредоточенные нагрузки.
23. Центр параллельных сил.
24. Центр тяжести твердого тела.
25. Координаты центров тяжести однородных тел.
26. Способы определения координат центров тяжести тел.
27. Кинематика. Основные понятия и определения.

28. Задачи кинематики.
29. Способы задания движения точки: координатный, векторный, естественный.
30. Средняя и истинная скорости неравномерного движения точки.
31. Нормальное, касательное и полное ускорения точки.
32. Координатный способ задания движения точки.
33. Равномерное движение точки.
34. Равнопеременное движение точки.
35. Кинематические графики.
36. Поступательное движение твердого тела.
37. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела при поступательном движении.
38. Вращательное движение твердого тела.
39. Угловая скорость и угловое ускорение.
40. Связь между параметрами вращательного движения и линейными скоростью и ускорениями точек тела.
41. Равномерное вращение.
42. Равнопеременное вращение.
43. Основные параметры механических передач вращательного движения.
44. Сложное движение точки. Сложение скоростей.
45. Плоскопараллельное движение твердого тела.
46. Разложение движения на поступательное и вращательное.
47. Мгновенный центр вращения.
48. Определение скоростей точек тела.
49. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела.
50. Определение скоростей точек тела с помощью мгновенного центра скоростей.
51. Закон инерции. Закон равенства действия и противодействия.
52. Сложное движение точки. Определение абсолютного, относительного и переносного движения.
53. Динамика точки. Основные понятия и определения.
54. Законы динамики. Задачи динамики.

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания в системе MOODLE

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графических работ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю.	Теоретическая механика в примерах и задачах: учеб.пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Митюшов Е.А., Берестова С.А.	Теоретическая механика: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по машиностроит. спец.	Москва: Академия, 2011
Л2.2	Эрдеди А.А., Эрдеди Наталья Алексеевна	Теоретическая механика: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по машиностроит.напр.подг.:рек.ГОУ ВПО "МГТУ "Станкин"	Москва: КноРус, 2012

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.М.Козлова, Л.И. Кутепова, А. В. Ермаков	Теоретическая механика: Учебное пособие	Н.Новгород. НГПУ им.К.Минина, 2013

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения. Составитель: к.т.н., доцент кафедры теоретической и прикладной механики Каримов Ильдар		
----	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. Бать М.И, Джанелидзе.Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах: Учебное пособие / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе., А.С. Кельзон -10-е изд., стер.-Санкт-Петербург:Издательство "Лань",2013.- 640 с.		
6.3.1.2	2. Козлова И.М., Кутепова Л.И., Ермаков А.В. Теоретическая механика: учебное пособие / И.М.Козлова, Л.И. Кутепова, А.В. Ермаков. - Н.Новгород: НГПУ им.К.Минина, 2013. - 118 с.		
6.3.1.3	3. Митюшов Е.А., Берестова С.А. Теоретическая механика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/Е.А. Митюшов, С.А. Берестова. -20е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 320 с. - (Сер. Бакалавриат).		

6.3.1.4	4.Эрдеди А.А.,Эрдеди Н.А.Теоретическая механика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по немашиностроительным направлениям подготовки / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. - Москва:Кнорус, 2012. - 203 с. : ил.; 22 см. (Для бакалавров).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Теоретическая механика.Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения. <a href="http://www.teoretmech.ru/">http://www.teoretmech.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: макеты, плакаты, диаграммы, справочные таблицы, учебно-методические пособия, справочники, тесты, карточки индивидуальных заданий.
7.2	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Для изучения курса необходимо иметь соответствующую математическую подготовку. Во всех разделах курса, начиная со статики, широко используется векторная алгебра. Необходимо уметь вычислять проекции векторов на координатные оси, находить геометрически (построением векторного треугольника или многоугольника) и аналитически (по проекциям на координатные оси) сумму векторов, вычислять скалярное и векторное произведения двух векторов и знать свойства этих произведений, а в кинематике и динамике - дифференцировать векторы. Надо также уметь свободно пользоваться системой прямоугольных декартовых координат на плоскости и в пространстве, знать, что такое единичные векторы (орты) этих осей и как выражаются составляющие вектора по координатным осям с помощью ортов.</p> <p>Для изучения кинематики надо совершенно свободно уметь дифференцировать функции одного переменного, строить графики этих функций, быть знакомым с понятиями о естественном трехграннике, кривизне кривой и радиусе кривизны, знать основы теории кривых 2-го порядка, изучаемой в аналитической геометрии.</p> <p>Для изучения динамики надо уметь находить интегралы (неопределенные и определенные) от простейших функций, вычислять частные производные и полный дифференциал функций нескольких переменных, а также уметь интегрировать дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными и линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка (однородные и неоднородные) с постоянными коэффициентами.</p> <p>При изучении материала курса нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить».</p> <p>Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным; часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения, и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении обратите на формулировки соответствующих определений, теорем и т. п. (они обычно бывают набраны в учебнике курсивом или разрядкой); в точных формулировках, как правило, бывает существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Необходимо также понять ход всех доказательств (в механике они обычно не сложные) и разобраться в их деталях.</p> <p>Доказательства надо уметь воспроизводить самостоятельно, что нетрудно сделать, поняв идею доказательства; пытаться просто их «заучивать» не следует, никакой пользы это не принесет.</p> <p>При изучении курса особое внимание следует уделить приобретению навыков решения задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые приводятся в курсе лекций, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем постарайтесь решить самостоятельно несколько аналогичных задач.</p> <p>Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект. После изучения темы, нужно проверить, можете ли вы дать ответ на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку). Поскольку все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно, дополнительные вопросы для самопроверки приводятся не в полном объеме. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом.</p> <p>Начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку (поле). При этом если, например, в программе сказано «Условия равновесия пространственной и плоской систем сходящихся сил», то следует записать отдельно вопросы «Условия равновесия пространственной системы сходящихся сил» и «Условия равновесия плоской системы сходящихся сил» и т. д. Затем, по мере изучения материала темы, следует в правой колонке указать страницу учебника, на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы или уравнения (уравнений), которые выражают ответ на вопрос математически. В результате в данной тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), вы можете по учебнику быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, вами изучен.</p>	

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



## Транспортно-грузовые системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии транспортных процессов и систем**  
Учебный план 23.03.01 10ПЗ-17,18.plx  
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 127  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144



Программу составил(и):

Старший преподаватель, Тихонова Н.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Транспортно-грузовые системы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является качественная теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров в области профессионального обучения применению теории транспортных процессов и систем с использованием передовых методов и технологий.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по курсу транспорта и по грузоведению
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Грузоведение
2.2.2	Инновационные отраслевые технологии
2.2.3	Общий курс транспорта

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов**

**Знать:**

Уровень 1	логистику по перевозках пассажиров и грузов
Уровень 2	основную логистику по перевозках пассажиров и грузов
Уровень 3	некоторую логистику по перевозках пассажиров и грузов

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать рациональное взаимодействие посредников при перевозке пассажиров и грузов
Уровень 2	организовывать основное рациональное взаимодействие посредников при перевозке пассажиров и грузов
Уровень 3	организовывать некоторое рациональное взаимодействие посредников при перевозке пассажиров и грузов

**Владеть:**

Уровень 1	способностью организовывать рациональное взаимодействие посредников при перевозке пассажиров и грузов
Уровень 2	основной способностью организовывать рациональное взаимодействие посредников при перевозке пассажиров и грузов
Уровень 3	некоторой способностью организовывать рациональное взаимодействие посредников при перевозке пассажиров и грузов

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	системный подход к изучению теории транспортных перевозок и систем;
3.1.2	-состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного транспортного обслуживания;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-классифицировать и оптимизировать современные тенденции развития теории транспортных перевозок и систем,

3.2.2	-обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-методики решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем;
3.3.2	-методики расчета маршрута движения подвижного состава, расчета по эффективности работы пассажирского транспорта в пределах городской черты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Технологическая структура и техническое оснащение процессов перегрузки и складирования грузов</b>						
1.1	Применение общей теории систем для создания транспортно-складских комплексов. /Лек/	2	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Средства контроля и автоматизации управления перегрузочными процессами /Пр/	2	1		Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	2	
	<b>Раздел 2. Транспортно-складские комплексы</b>						
2.1	Элементы, структура и основные функции ТСК, взаимодействие разных видов транспорта через ТСК /Лек/	2	1	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
	<b>Раздел 3. Организация погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на железнодорожном транспорте и подъездных путях пром. предприятий</b>						
3.1	Организация погрузочно-разгрузочных работ на грузовых станциях и путях необщего пользования. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
3.2	Нормирование и оплата труда на погрузочно-разгрузочных работах /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
3.3	/Ср/	2	127			0	
3.4	/Экзамен/	2	9			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы и основные проблемы развития промышленного транспорта.</li> <li>2. Виды бесперегрузочных сообщений. Их технико-экономическая оценка.</li> <li>3. Понятие транспорта и его продукция.</li> <li>4. Сущность организации перевозочного процесса «от двери до двери».</li> <li>5. Проблемы развития железнодорожного транспорта.</li> <li>6. Задачи взаимодействия видов транспорта.</li> <li>7. Основные научно-технические проблемы развития автомобильного транспорта.</li> <li>8. Логистика - как метод управления грузовым транспортным процессом.</li> <li>9. История развития железнодорожного транспорта.</li> <li>10. Основные проблемы развития грузового воздушного транспорта.</li> <li>11. Подвижной состав воздушного транспорта.</li> <li>12. Основные принципы выбора грузового вида транспорта в городе.</li> <li>13. Подвижной состав морского транспорта.</li> <li>14. Влияние автомобильного транспорта на среду обитания и направление борьбы с негативными последствиями этого влияния.</li> <li>15. Подвижной состав речного транспорта.</li> <li>16. Подвижной состав железнодорожного транспорта.</li> <li>17. Роль морского транспорта в грузовой транспортной системе.</li> </ol>

18. Подвижной состав автомобильного транспорта.
19. Основные требования к транспорту.
20. Виды загрязнений, которые вносит транспорт в окружающую среду.
21. Роль воздушного транспорта в грузовой транспортной системе.
22. Грузовая транспортная система России.
23. Роль автомобильного транспорта в грузовой транспортной системе.
24. Сфера деятельности, специфические особенности различных видов транспорта.
25. Роль и значение грузового транспорта в экономике.
26. Наука и грузовой транспорт.
27. Определение грузовой транспортной системы, ее элементы.
28. Основные показатели грузовой перевозочной работы.
29. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта.
30. Трубопроводный транспорт. Достижение и проблемы развития.
31. Состав и характеристика грузовой транспортной системы.
32. Транспортная продукция, ее особенности.
33. Рельсовые виды городского транспорта для перевозки грузов.
34. Основные проблемы развития речного транспорта.
35. Виды загрязнений, которые вносит транспорт в окружающую среду.
36. Грузовая транспортная система и ее характеристика.
37. Железнодорожный транспорт, особенности, перспективы развития.
38. Сферы деятельности различных видов транспорта.
39. Транспортный процесс, его особенности.
40. Технология работы различных видов транспорта.
41. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
42. Грузовая транспортная сеть города.
43. Основные проблемы автомобильного транспорта.
44. Характеристика грузовой транспортной системы города.
45. Значение грузового транспорта в жизнедеятельности общества.
46. Характеристики грузовой транспортной системы.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Задачи, тесты

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев Н.П., Маликов О.Б.	Транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2006
Л1.2	Атапцев В.И., Левин С.Б.	Логистические транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Логистические транспортно-грузовые системы: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.И.Атапцев, с.Б.Левин, В.М.Николашин и др.; Под ред. В.М.Николашина	Москва: Академия, 2003
Л2.2		Логистические транспортно-грузовые системы: учеб. для студентов вузов	Москва: Академия, 2003
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чмилль В.П., Чмилль Ю.В.	Автотранспортные средства: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2011
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	А.С. Балалаев Транспортно-грузовые системы : учеб. пособие / А.С. Балалаев, И.А. Бабурова, А.Ю. Костенко. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2005. – 101 с.		
Э2	Горев, А. Э. Основы теории транспортных систем: учеб. пособие / А. Э. Горев; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 214 с.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Office		
6.3.1.2	Microsoft Excel		
6.3.1.3	Microsoft Power Point		

6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.5	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.biblioclub.ru
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.consultant.ru Правовая система «КонсультантПлюс»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета: плакаты, методические пособия, тесты, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Метрология, стандартизация и сертификация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 10ПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Зотова В.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Метрология, стандартизация и сертификация**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Китов А.Г.





<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение основных принципов, правовой основы и нормативной базы по метрологии, стандартизации и сертификации, их практического применения в производственной деятельности;
1.4	- формирование необходимых знаний в области метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг);
1.5	- по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
1.6	- по метрологической и нормативной экспертизе, использованию современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: Математика, Начертательная геометрия.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационные отраслевые технологии, Основы логистики.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы технического регулирования
Уровень 2	нормативно-технические документы системы правового регулирования
Уровень 3	порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
Уровень 2	применять методы контроля качества продукции и процессов на основе автоматизированных систем обработки информации и управления
Уровень 3	применять автоматизированные системы информации и управления для информационного обеспечения процессов производства, проектирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации
Уровень 2	навыками работы на контрольно-измерительном оборудовании
Уровень 3	навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений на основе автоматизированных систем обработки информации
<b>ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия в области метрологии, стандартизации и сертификации;
Уровень 2	основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений;
Уровень 3	организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать измерительную технику для конкретных измерений и видов работ;
Уровень 2	применять и использовать методы оценки показателей надежности;
Уровень 3	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг).
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля;
Уровень 2	навыками использования законодательных и нормативно-правовых актов по метрологии, стандартизации и управлению качеством.
Уровень 3	навыками использования методов оценки свойств изделий (экологических и др.) соответствии требованиям нормативных документов.
<b>ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и приемы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
Уровень 2	систему государственного надзора и контроля качества, метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;
Уровень 3	нормативно-правовые документы системы технического регулирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять точностные показатели, используя современные методы расчета;
Уровень 2	выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий;
Уровень 3	оформлять документы на получение лицензии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по метрологии, стандартизации и сертификации;
Уровень 2	действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей;
Уровень 3	анализировать методы и средства управления качеством.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы технического регулирования;
3.1.2	- нормативно-технические документы системы правового регулирования;
3.1.3	- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;
3.1.4	- основные понятия в области метрологии, стандартизации и сертификации;
3.1.5	- основные вопросы теории взаимозаменяемости и технических измерений;
3.1.6	- организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
3.1.7	- правила и приемы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
3.1.8	- систему государственного надзора и контроля качества, метрологического обеспечения продукции и технологических процессов.
3.1.9	- нормативно-правовые документы системы технического регулирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
3.2.2	- применять методы контроля качества продукции и процессов на основе автоматизированных систем обработки информации и управления;
3.2.3	- применять автоматизированные системы информации и управления для информационного обеспечения процессов производства, проектирования;
3.2.4	- выбирать измерительную технику для конкретных измерений и видов работ;
3.2.5	- применять и использовать методы оценки показателей надежности;
3.2.6	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг);
3.2.7	- определять точностные показатели, используя современные методы расчета;
3.2.8	- выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий;
3.2.9	- оформлять документы на получение лицензии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации;
3.3.2	- навыками работы на контрольно-измерительном оборудовании;
3.3.3	- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений на основе автоматизированных систем обработки информации;

3.3.4	- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля;
3.3.5	- использования законодательных и нормативно-правовых актов по метрологии, стандартизации и управлению качеством.
3.3.6	- навыками использования методов оценки свойств изделий (экологических и др.) соответствию требованиям нормативных документов;
3.3.7	- компьютерными технологиями для планирования и проведения работ по метрологии, стандартизации и сертификации;
3.3.8	- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей;
3.3.9	- анализировать методы и средства управления качеством.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы метрологии, стандартизации и сертификации</b>						
1.1	Определение метрологии, стандартизации и сертификации. Исторические аспекты /Лек/	1	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Основные термины и понятия метрологии /Лек/	1	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	1	
1.3	Классификация погрешностей измерений. Основные и дополнительные погрешности измерений /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л2.1Л3.3	0	
1.4	Способы числового выражения погрешностей /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.3	0	
1.5	Обработка результатов однократных и многократных измерений /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.3	0	
1.6	Выбор универсальных средств измерений /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
1.7	Поверка технических средств измерений /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
1.8	Основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Э1	0	
1.9	Закон РФ "Об обеспечении единства измерений" /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Взаимозаменяемость и ее роль в обеспечении качества изделий и их эксплуатации</b>						
2.1	Взаимозаменяемость, ее сущность и виды /Лек/	1	2	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л1.1Л2.1	1	
2.2	Стандартизация отклонений геометрических параметров изделий /Пр/	1	2	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
2.3	Стандарты единой системы джоусков и посадок (ЕСДП, закономерности построения /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25		0	
2.4	Стандарты на шероховатость поверхности деталей (изделий) /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.5	Стандарты на отклонения формы поверхности деталей (изделий) /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.6	Методы и средства контроля расположения поверхности деталей (изделий) /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	

2.7	Стандарты на гладкие цилиндрические соединения /Ср/	1	7	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.8	Стандарты на подшипники качения /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.9	Взаимозаменяемость шпоночных соединений /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.10	Взаимозаменяемость шлицевых соединений /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.11	Взаимозаменяемость резьбовых соединений /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.2 Л3.3	0	
2.12	Взаимозаменяемость цилиндрических зубчатых колес и передач /Ср/	1	6	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством</b>						
3.1	Основные цели и задачи стандартизации /Лек/	1	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.2	Государственная система стандартизации (ГСС) /Пр/	1	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л2.3 Э1	0	
3.3	Основные положения и требования стандартов ЕСКД, ЕСТПП, стандарты ИСО и др. /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.4	0	
	<b>Раздел 4. Основные термины и определения в области сертификации</b>						
4.1	Роль сертификации в обеспечении качества продукции и защите прав потребителя /Лек/	1	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2	0	
4.2	Качество продукции и защита потребителя. Закон РФ "О защите прав потребителей" /Пр/	1	1	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л2.4Л3.4 Э1	0	
4.3	Схемы, системы и структура процессов сертификации /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.4 Э1	0	
4.4	Сертификация услуг /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Э1	0	
4.5	Основы сертификационных испытаний. Органы по сертификации и испытательные лаборатории /Ср/	1	4	ОПК-3 ПК-11 ПК-25	Л3.4 Э1	0	
4.6	/Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь взаимозаменяемости, метрологии, стандартизации.
2. Основные понятия в области взаимозаменяемости (взаимозаменяемость, полная и неполная, преимущества и недостатки, внешняя и внутренняя, классификация размеров, допуск, поле допуска, предельные отклонения, посадка, основные характеристики посадки).
3. Признаки построения ЕСДП (единица допуска, качество посадки, основные отклонения, поля допусков для образования посадок).
4. Правила выбора посадок (с зазором, с натягом, переходные). Обозначение посадок на чертежах.
5. Отклонения формы и их обозначения на чертежах.
6. Отклонения расположения и их обозначения на чертежах.
7. Суммарные отклонения формы и расположения поверхностей.
8. Зависимые и независимые допуски.
9. Шероховатость поверхности (основные параметры, обозначение на чертежах).
10. Подшипники качения (обозначение, особенности системы допусков)
11. Классификация резьбовых соединений, обозначение резьб и резьбовых соединений.
12. Основные параметры метрической резьбы.
13. Шпоночные соединения (основные параметры, допуски и посадки).
14. Шлицевые соединения (виды центрирования, выбор посадок).
15. Классификация зубчатых передач. Требования, предъявляемые к зубчатым передачам.

16.Размерные цепи (основные термины и определения, прямая и обратная задачи).
17.Сертификация (цели, система сертификации, система сертификации однородной продукции).
18.Обязательная и добровольная сертификация.
19.Схемы сертификации продукции.
20.Последовательность сертификации продукции.
21.Особенности сертификации услуг.
22.Сертификация систем качества.
23.Международные организации по сертификации.
24.Метрология - основные понятия.
25.Условные обозначения средств измерений (СИ): микрометры, штангенциркули и т.д.
26.Факторы, влияющие на выбор средств измерений.
27.Случайные, систематические погрешности.
28.Физические величины и единицы.
29.Эталоны и образцовые средства измерений.
30.Международные организации по метрологии.
31.Качество измерений (точность, достоверность, правильность, сходимость, воспроизводимость).
32.Метод измерений (непосредственной оценки и сравнения).
33.Классификация измерений (по способу получения информации, по характеру изменения измеряемой величины, по отношению к основным единицам).
34.Средства измерений (меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы, измерительные установки и стенды, измерительные принадлежности).
35.Погрешности средств измерений (статические, динамические, инструментальные, методические, основные и дополнительные, систематические и прогрессирующие).
36.Метрологический контроль и надзор. Проверка и калибровка средств измерений
37.Стандартизация - цели, задачи, объекты.
38.Объяснить содержание терминов: стандартизация, унификация, типизация, агрегатирование, качество продукции.
39.Для каких категорий работников и какие санкции предусмотрены за нарушение стандартов.
40.Международные организации по стандартизации.
41.Нормативные документы, категории и виды стандартов.
42.Порядок разработки и пересмотра стандартов. Обозначение нормативной документации.
43.Принципы стандартизации (системности, комплектности и оптимального ограничения, прогрессивности и оптимизации, функциональной взаимозаменяемости).
44.Принципы стандартизации (взаимосвязки, научно-исследовательский, предпочтительности, динамичности, обеспечения патентной чистоты).
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крылова Г. Д.	Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114433</a>
Л1.2	Перемитина Т. О.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480887">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480887</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зубков Ю. П., Берновский Ю. Н., Зекунов А. Г., Архипов А. В., Мишин В. М., Мишин В. М.	Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117687</a>
Л2.2	Якунин Н., Якунина Н., Янучков М., Якунин С. Н.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта: учебник	Оренбург: ОГУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295</a>
Л2.3	Червяков В. М., Пилягина А. О., Галкин П. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444677</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Михеева Е. Н., Сероштан М. В.	Управление качеством: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454086">http://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=454086</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зотова В.А., Китова Г.Н.	Стандартизация геометрических параметров деталей машин: Учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
Л3.2	Зотова В.А., Запойнов В.Д.	Точность и контроль при обработке деталей автомобильного транспорта: Учеб.метод.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009
Л3.3	Зотова В.А., Мордашов Ю.Ф.	Метрология, стандартизация и сертификация на автомобильном транспорте: Учеб.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009
Л3.4	Зотова В.А.	Вопросы качества и конкурентоспособности в автомобилестроении: Учебное пособие	ВГИПУ, 2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с.144. ; То же [Электронный ресурс].		
----	---	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства		
6.3.1.2	Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.		
7.2			

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.			
На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*20 августа* 2017 г.

### Начертательная геометрия и инженерная графика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологий сервиса и технологического образования	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рлд		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Смирнова Ж.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Начертательная геометрия и инженерная графика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологий сервиса и технологического образования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой док.пед.наук, профессор Груздева М.Л.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения курса «Инженерная графика» является геометро-графическая подготовка студентов: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм, выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей деталей и сборочных единиц, выполнения эскизов, схем, составления конструкторской документации для производства.
1.2	Задачи дисциплины состоят в подготовке студентов в области инженерной графики, связанной с профилем профессии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:
2.1.2	ОК-18: способности изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения;
2.1.3	ПК-4: способности обосновывать принятые технические решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;
2.1.4	ПК-15: способности разрабатывать проекты реализации инноваций. формулировать техническое задание, пользоваться средствами автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Производственная практика (производственно-техн.)
2.2.3	Теоретическая механика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
Уровень 2	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Уровень 3	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
Уровень 2	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности
Уровень 3	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Студент владеет всеми предусмотренными программами, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Уровень 2	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки
Уровень 3	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• систему конструкторской, технической и программной документации, стандарты;
3.1.2	• общие методы решения инженерно-геометрических задач;
3.1.3	• методы чтения чертежа;
3.1.4	• методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц;

<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 • определять геометрические формы простых деталей по их изображениям;
3.2.2 • выполнять изображения деталей с натуры и по чертежу изделия;
3.2.3 • наносить размеры на рабочих чертежах и эскизах деталей и сборочных единиц;
3.2.4 • читать чертежи технических устройств;
3.2.5 • применять стандарты ЕСКД.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 • работы с научной литературой;
3.3.2 • использования теоретических положений начертательной геометрии в решении технических задач;
3.3.3 • анализа формы и размеров предметов;
3.3.4 • чтения чертежа;
3.3.5 • работы с нормативными документами, стандартами ЕСКД.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Начертательная геометрия</b>							
1.1	Конструкторская документация. Оформление чертежей по ЕСКД /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Конструкторская документация. Оформление чертежей по ЕСКД /Ср/	1	20			0	
1.3	Метод проекций /Лек/	1	1		Л1.2 Л3.1	0	
1.4	Метод проекций /Ср/	1	15			0	
1.5	Точка, прямая и плоскость на комплексном чертеже /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Позиционные и метрические задачи /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
1.7	Поверхности /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.8	Аксонметрические проекции /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Аксонметрические проекции /Ср/	1	15			0	
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>							
2.1	Изображения – виды, разрезы, сечения /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
2.2	Соединение деталей /Лек/	1	1	ОПК-3	Л3.1	1	
2.3	Эскиз, рабочий чертёж /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
2.4	Эскиз, рабочий чертёж /Ср/	1	22			0	
2.5	Сборочный чертёж. Спецификация /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1	1	
2.6	Сборочный чертёж. Спецификация /Ср/	1	15			0	
2.7	Чтение и детализация сборочного чертежа /Лаб/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.8	Схемы /Лек/	1	1	ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.9	/Экзамен/	1	9			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену

1. Два метода проецирования на плоскость?
2. Инвариантные свойства параллельного проецирования?
3. Как задаются плоскости проекций на комплексном чертеже (эпюре Монжа)?
4. Как задаются проекции точки на комплексном чертеже?
5. Способы задания прямой и плоскости на комплексном чертеже?
6. Назовите главные линии плоскости?
7. Способы задания многогранников на чертеже?
8. Способы задания кривых поверхностей?
9. Что такое поверхность посредник при решении задач на пересечение поверхностей? Метод секущих сфер?
10. Основные метрические задачи начертательной геометрии?
11. В каких задачах применяется метод прямоугольного треугольника?
12. Построение прямой перпендикулярной плоскости?
13. Метод плоско-параллельного перемещения?
14. Назовите стандартные аксонометрические проекции?
15. Что такое показатели искажения в аксонометрии?
16. Основное аксонометрическое соотношение?
17. Как располагаются оси в прямоугольной изометрии?
18. То же, в прямоугольной и косоугольной диметрии?
19. В чем заключается метод центрального проецирования?
20. Методы проецирования?
21. Как вычисляются параметры элементарных и простейших фигур: точки, прямой, плоскости, сферы, прямых круговых цилиндра и конуса?
22. Как влияет учет геометрических условий на расчет параметров объекта?
23. Как выполняется параметризация плоских составных фигур с учетом геометрических условий?
24. Как выполняется параметризация объемных фигур, в частности, составленных из поверхностей вращения?
25. Как задается базовая система координат, связанная с объектом?
26. Как выбрать главный вид фигуры?
27. Какое количество изображений должен содержать комплексный чертеж?
28. Основные правила образмеривания чертежа?
29. Чем отличается разрез от сечения?
30. Способы задания разрезов на комплексном чертеже?
31. Построение сечений методом секущих плоскостей?
32. Правила штриховки разрезов и сечений?
33. Как задаются оси в стандартной изометрии?
34. Что такое коэффициент приведения в стандартной аксонометрии?
35. Как изображаются окружности в изометрии?
36. То же, в прямоугольной и фронтальной диметрии?
37. Правила штриховки разрезов в аксонометрии?
38. Основные типы конструкторских документов?
39. Содержание чертежа детали? В чем отличие чертежа детали от эскиза?
40. Состав сборочного чертежа?
41. В чем отличие спецификации от перечня?
42. Основные типы технических резьб? Что такое шаг резьбы?
43. Условное изображение резьбы на цилиндре и в отверстии?
44. Основные конструктивные параметры резьбовых деталей?
45. Основные типы неразъемных соединений?
46. Способы изображения соединений?
47. Содержание сборочного чертежа?
48. Какие размеры проставляются на сборочном чертеже?
49. Правила составления спецификаций к сборочным чертежам?
50. Нужно ли указывать материал и шероховатость на сборочном чертеже?
51. Назначение чертежа общего вида?
52. Как штрихуются различные детали на изображениях чертежа?
53. Правила простановки позиций на чертеже общего вида?
54. Допустимые упрощения на чертеже общего вида?
55. В чем отличие чертежа общего вида от сборочного чертежа?
56. Назначение чертежа общего вида?
57. Как штрихуются различные детали на изображениях чертежа?
58. Правила простановки позиций на чертеже общего вида?
59. Допустимые упрощения на чертеже общего вида?
60. В чем отличие чертежа общего вида от сборочного чертежа?

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

Тесты, расчетно-графические работы, экзаменационные вопросы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Талалай П.Г.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний: учеб.пособие:рек.ФГУ "Нац.аккред.агентство в сфере образования (Росаккредагентство)"	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л1.2	Сорокин Н.П., Ольшевский Е.Д.	Инженерная графика: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2011

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чекмарев А.А.	Начертательная геометрия и черчение: учеб.для вузов:рек.М-вом образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	Нартова Л.Г., Якунин В.И.	Начертательная геометрия: учеб.пособие для студентов вузов:допущено Науч.-метод.советом по начерт.геометрии и инженерной графике М-ва образования РФ	Москва: Академия, 2010
Л2.3	Фролов С.А.	Начертательная геометрия: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ	Москва: ИНФРА-М, 2010

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фролов С.А.	Начертательная геометрия. Сборник задач: учеб.пособие для студентов машиностр.и приборостр.спец.вузов:допущено М-вом образования и науки России	Москва: ИНФРА-М, 2008

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Горельская Л., Кострюков А., Павлов С. Начертательная геометрия : учебное пособие по курсу "Начертательная геометрия"		
Э2	Скобелева И. Ю. , Ширшова И. А. , Гареева Л. В. , Князьков В. В. Инженерная графика: учебное пособие		

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)		
---------	---	--	--

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованной видеотехникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.		
7.2	Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций; комплект учебно-методической документации.		
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.		

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.Смирнова Ж.В. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]:

сетевой электр. учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль подготовки "Организация перевозок на транспорте"/ Ж.В. Смирнова; Ниж.гос. педаг. ун-т им.К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа:<http://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2971>

2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest> представлены нормативные документы:

-Положение о рейтинговой системе качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Т.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физиологии и БЖ человека</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	зп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.и., доцент, Гордеева И.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физиологии и БЖ человека**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д-р пед.наук, доцент Картавых Марина Анатольевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у студентов профессиональной компетентности в сфере обеспечения безопасности человека в современном мире, готовности использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, готовности к обеспечению охраны жизни.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов знания об основных принципах безопасного поведения в окружающей среде, при опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	- развивать у студентов мотивации к безопасному поведению в окружающей среде;
1.5	- сформировать у студентов знания о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в средней общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика (экспериментально-исследовательская)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и окружающую природную среду; возможные последствия чрезвычайных ситуаций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов природного, техногенного, социального характера; алгоритмы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
Уровень 2	нормативно-правовые основы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов природного, техногенного, социального характера; алгоритмы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
Уровень 3	нормативно-правовые основы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях; основные природные, техногенные и социальные опасности, их свойства, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов природного, техногенного, социального характера; алгоритмы оказания первой помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности окружающей природной среды; оценивать уровень опасности в условиях чрезвычайной ситуации и риск их реализации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
Уровень 2	идентифицировать основные опасности окружающей природной среды; оценивать уровень опасности в условиях чрезвычайной ситуации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
Уровень 3	идентифицировать основные опасности окружающей природной среды; оценивать уровень опасности в условиях чрезвычайной ситуации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; приемами использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации; приемами оказания первой помощи; обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей природной среды; принятия решений по выбору целесообразных способов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях оказания первой помощи;
Уровень 2	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; приемами использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации; приемами оказания первой помощи; обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей природной среды;



Уровень 3	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; приемами использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации; приемами оказания первой помощи.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные виды природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, особенности влияния на организм человека;
3.1.2	основные термины курса;
3.1.3	способы защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3.1.4	права и обязанности граждан по обеспечению безопасности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	распознавать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от них;
3.2.2	оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций, своевременно применять меры по их ликвидации;
3.2.3	использовать основные средства коллективной и индивидуальной защиты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
3.3.2	оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	4	2	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2	2	
1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	4	8	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности образовательной среды</b>						
2.1	Гигиенические требования к образовательной среде /Пр/	4	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э3	2	
2.2	Гигиенические требования к образовательной среде /Ср/	4	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.3	Здоровьесберегающие технологии /Ср/	4	8	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.9 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>						
3.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера /Лек/	4	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Л3.7 Э1 Э2	0	
3.2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера /Пр/	4	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	

3.3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера /Ср/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л3.1 Л3.7 Э1 Э2	0	
3.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера /Ср/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социального характера /Ср/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.6	Гражданская оборона /Ср/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л3.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях</b>							
4.1	Основные терминальные состояния /Ср/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Основы оказания первой помощи /Ср/	4	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.10 Л2.11 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	/Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Тезаурус безопасности жизнедеятельности.
2. Предмет, задачи и методы исследования безопасности жизнедеятельности.
3. Аксиомы теории безопасности жизнедеятельности.
4. Чрезвычайные ситуации и их типология.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера: общая характеристика.
6. Чрезвычайные ситуации геофизического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
7. Чрезвычайные ситуации геологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
8. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
10. Чрезвычайные ситуации биологического характера: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
11. Пожары: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
12. Взрывы: виды, поражающие факторы, способы защиты населения.
13. Аварии с выбросом радиоактивных веществ: поражающие факторы и способы защиты населения.
14. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ: поражающие факторы и способы защиты населения.
15. Гидродинамические аварии: поражающие факторы и способы защиты населения.
16. Обеспечение безопасности на производстве.
17. Чрезвычайные ситуации социального характера: общая характеристика.
18. Терроризм. Меры защиты в случае теракта.
19. Криминальные опасности.
20. Понятие национальной и международной безопасности РФ.
21. Современное оружие массового поражения.
22. Основные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
23. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
24. Гражданская оборона в Российской Федерации.
25. Терминальные состояния, их диагностика.
26. Основы сердечно-легочной реанимации.
27. Первая помощь при сердечной недостаточности.
28. Первая помощь при обмороке и коме.
29. Первая помощь при различных видах травм.

30. Первая помощь при кровотечениях.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Практические задания, тесты, творческие задания, кейс-задачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.для студентов высш.проф.образования:рек.Акад.военных наук РФ	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.для вузов:допущено УМО по напр.пед.образования	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.3	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций: Учеб.пособие	Москва: КноРус, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белов С.В., Ильницкая А.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб.для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 1999
Л2.2	Русак О.Н., Малаян К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студентов всех спец.,обуч-ся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности":Допущено М-вом образования РФ	Санкт-Петербург: Лань, 2001
Л2.3	Белов С.В., Девисилов В.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб.для студентов вузов:Рек.М-вом образования и науки РФ	Москва: Высшая школа, 2006
Л2.4	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2004
Л2.5	Зазулинский В.Д.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб.пособие для студентов гуманитар.вузов	Москва: Экзамен, 2006
Л2.6	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум:Рек.Рос.акад.естествознания	Ростов на Дону: Феникс, 2007
Л2.7	Вишняков Я.Д., Вагин В.И.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие по дисц.регион.сост. спец. "Менеджмент организации": допущено Советом Учеб.-метод.объединения вузов России по образованию в области менеджмента	Москва: Академия, 2008
Л2.8	Маринченко А.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования РФ	Москва: Дашков и К, 2010
Л2.9	Вишняков Я.Д., Вагин В.И.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие по дисц.регион.сост. спец. "Менеджмент организации": допущено Советом УМО России по образованию в области менеджмента	Москва: Академия, 2008
Л2.10	Загреков В.И.	Основы медицинских знаний: доврачебная помощь: учеб.пособие	Нижний Новгород: , 2010
Л2.11	Тарасов Ю.С.	Основы медицинских знаний: Учебное пособие в 2-х томах.	Самара, Самарский государственный университет, 1996
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Практические работы по безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: , 2008
Л3.2	Мастрюков Б.С.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.для студентов высш.пед.учеб.заведений	Москва: Академия, 2009
Л3.3	Загреков В.И.	Основы медицинских знаний: Учеб.пособие	Нижний Новгород: , 2010
Л3.4	Бичева И.Б.	Безопасность жизнедеятельности: Метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л3.5	Неделяева А.В.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	,
Л3.6	Бичева И.Б., Юдакова О.В.	Мониторинговое сопровождение учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности": Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.7	Картавых М.А.	Опасные ситуации природного характера и защита от них: Учеб.пособие	Нижний Новгород: , 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронный учебно-методический комплекс "Безопасность жизнедеятельности" <a href="https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2528">https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2528</a>		
Э2	Сайт МЧС <a href="http://www.culture.mchs.gov.ru/">http://www.culture.mchs.gov.ru/</a>		
Э3	Сайт "Охрана труда" <a href="http://ohranatruda.ru">http://ohranatruda.ru</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Электронная образовательная среда Мининского университета;		
6.3.1.2	MS Office, Word, Excel;		
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader;		
6.3.1.4	LMS Moodle;		
6.3.1.5	Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://mchs.gov.ru">http://mchs.gov.ru</a>		
6.3.2.2	<a href="http://ed.gov.ru">http://ed.gov.ru</a>		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		
6.3.2.4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
6.3.2.5	<a href="http://ebiblioteca.ru">http://ebiblioteca.ru</a>		

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории по безопасности жизнедеятельности.
7.2	Оборудование учебной лаборатории: тренажеры для сердечно-легочной реанимации "Максим", "Гоша"; лабораторные установки: "Пожарная сигнализация", "Освещенность и качество освещения", люксметры, шумомер, дозиметр.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Картавых М.А., Камерилова Г.С. Технологии образования в области безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие. - Н.Новгород, 2016

Рейтинг - план дисциплины представлен в Приложении2.

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Информационные технологии на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	219	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

УП: 23.03.01 10ПЗ-17,18.pix

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Федосеев А.И.

Рецензент(ы):  

---

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии на транспорте**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01  
ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от  
06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- дать комплексное представление об эволюции и современных тенденциях развития информационных систем управления;
1.2	- раскрыть этапы создания информационных систем управления;
1.3	- ознакомить с современными информационными системами и способами использования их в практической деятельности на транспорте.
1.4	- сформировать у будущих специалистов научное представление о роли информации, информационных системах в управлении организацией;
1.5	- развить у студентов интерес к проблемам создания и внедрения информационных систем управления в практическую деятельность организаций;
1.6	- выработать навыки использования вычислительной техники в управлении и практической деятельности предприятий и организаций.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.
2.1.2	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина (модуль): дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.
2.1.3	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины, для которых данная дисциплина (модуль) является предшествующей: дисциплины специального цикла.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	философию использования информационных технологий в управлении организацией;
Уровень 2	концепцию создания и внедрения компьютерных технологий в управление;
Уровень 3	функционально-целевую модель системы управления организацией и место в ней информационной системы управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	находить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	реализовывать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	находить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	философию использования информационных технологий в управлении организацией;
Уровень 2	концепцию создания и внедрения компьютерных технологий в управление;

Уровень 3	функционально-целевую модель системы управления организацией и место в ней информационной системы управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	находить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	реализовывать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	находить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	философию использования информационных технологий в управлении организацией;
Уровень 2	концепцию создания и внедрения компьютерных технологий в управление;
Уровень 3	функционально-целевую модель системы управления организацией и место в ней информационной системы управления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	находить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	реализовывать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	находить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- философию использования информационных технологий в управлении организацией;
3.1.2	- концепцию создания и внедрения компьютерных технологий в управление;
3.1.3	- функционально-целевую модель системы управления организацией и место в ней информационной системы управления;
3.1.4	- принципы построения информационных систем управления; цели и функции информационных систем управления;
3.1.5	-функциональные и обеспечивающие части информационных систем управления;
3.1.6	- кадровое, техническое, математическое, лингвистическое, правовое, программное, организационное обеспечения;
3.1.7	- этапы создания информационных систем управления;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать и внедрять информационные системы управления;
3.2.2	- строить функционально целевые модели системы управления с использованием информационных технологий;
3.2.3	- пользоваться методами математического, лингвистического, технического и организационного проектирования;
3.2.4	- формировать цели, функций и структуры информационной системы управления организацией;
3.2.5	- владеть методами и средствами постановки задач и функций для информатизации управления.
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- использования механизмов функционирования информационных технологий управления в составе структуры управления организацией;
3.3.2	- реализации закономерностей и внедрения информационных систем управления;
3.3.3	- разработки путей дальнейшего развития и совершенствования философии и методологии информационных технологий управления организацией.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация информационных технологий</b>						
1.1	Содержание информатизации управления /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.4	0	
1.2	Задание 1 "Постановка задачи" /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.4	1	
1.3	Основные принципы информатизации управления /Ср/	1	23	ПК-25	Л1.2 Л1.3	0	
	<b>Раздел 2. Основные понятия и определения</b>						
2.1	Классификация информационных технологий /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
2.2	Задание 2 "Информационное обеспечение /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.2	1	
2.3	Основные функции управления /Ср/	1	23	ПК-25	Л1.4	0	
	<b>Раздел 3. Стадии создания ИСУ</b>						
3.1	Этапы проектирования ИСУ /Лек/	1	1		Л1.2 Л1.5	0,5	
3.2	Задание 3 "Алгоритмизация задачи" /Пр/	1	2	ПК-25	Л1.2	0	
3.3	Ввод ИСУ в эксплуатацию /Ср/	1	23	ПК-25	Л1.5	0	
	<b>Раздел 4. Информационное обеспечение ИСУ</b>						
4.1	Классификация и кодирование информации /Лек/	1	1	ОПК-1	Л1.2 Л1.4	0,5	
4.2	Задание 4 "Выбор технических средств" /Пр/	1	2	ПК-25	Л1.1	0	
4.3	Достоверность информации /Ср/	1	23	ПК-26	Л1.3	0	
	<b>Раздел 5. Математическое обеспечение ИСУ</b>						
5.1	Структура математического обеспечения /Лек/	1	1,5		Л1.2 Л1.3	0	
5.2	Задание 5 "Экономическая эффективность" /Пр/	1	1	ОПК-1 ПК-26	Л1.4	0	
5.3	Экономико-математические модели /Ср/	1	26		Л1.3 Л1.5	0	
5.4	/Зачёт/	1	0			0	
	<b>Раздел 6. Мультимедиа в компьютерных технологиях</b>						
6.1	Основы мультимедиа /Лек/	1	1,5	ПК-25	Л1.3 Л1.4	1	
6.2	Задание 6 "Оформление проектных решений" /Пр/	1	1	ПК-25	Л1.2	0	
6.3	Сфера применения /Ср/	1	23		Л1.5	0	
	<b>Раздел 7. Вычислительные сети</b>						
7.1	Локальные сети /Лек/	1	1	ОПК-1 ПК-25	Л1.3 Л1.4	0	
7.2	Задание 6 "Реализация алгоритма решения задачи" /Пр/	1	1		Л1.3	0	
7.3	Глобальная сеть Интернет /Ср/	1	26		Л1.2	0	
	<b>Раздел 8. Искусственный интеллект</b>						
8.1	Нейроподобные системы /Лек/	1	1	ОПК-1 ПК-25	Л1.2	0	
8.2	Задание 7 "Разработка базы данных /Пр/	1	0,5		Л1.2	0	
8.3	Экспертные системы /Ср/	1	26		Л1.2	0	
	<b>Раздел 9. Техническое обеспечение ИСУ</b>						
9.1	Методы обоснования технических средств /Лек/	1	1	ПК-25	Л1.5	0	

9.2	Задание 8 Презентация проекта" /Пр/	1	0,5	ПК-25	Л1.5	0	
9.3	Средства обработки информации /Ср/	1	26	ПК-25	Л1.2 Л1.5	0	
9.4	/Экзамен/	1	13			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

• к зачету:

1. Вычислительная техника и прогресс общества
2. Информатизация управления
3. Проблемы, связанные с созданием ИСУ
4. Понятие информации, системы и управление
5. Основные функции управления
6. Принципы построения информационных систем управления
7. Понятие ИСУ. Классификация
8. Основные составные части ИСУ. Источники эффективности
9. Стадии создания ИСУ
10. Технико-экономическое обоснование
11. Описание постановки задачи
12. Рабочее проектирование
13. Лингвистическое обеспечение
14. Правовое обеспечение
15. Ввод ИСУ в эксплуатацию
16. Роль информации в управлении
17. Принципы построения информационного обеспечения
18. Информационное обеспечение. Структура, классификация
19. Основы проектирования входных и выходных документов
20. Информационные потоки и информационная модель управления
21. Классификация и кодирование информации
22. Иерархический метод классификации. Сфера использования
23. Фасетный метод классификации. Сфера использования
24. Характеристика систем кодирования
25. Достоверность информации
26. Классификация ошибок
27. Способы контроля информации
28. Системные методы контроля
29. Программные методы контроля информации
30. Аппаратные методы контроля
31. Контроль при передаче информации по каналам связи
32. Защита информации. Виды, краткая характеристика
33. Юридическая защита информации
34. Экономические методы защиты информации
35. Административные методы защиты информации
36. Криптографическая защита информации
37. Вирусы
38. Способы защиты от вирусов

• к экзамену:

1. Вычислительная техника и прогресс общества
2. Информатизация управления
3. Проблемы, связанные с созданием ИСУ
4. Понятие информации, системы и управление
5. Основные функции управления
6. Принципы построения информационных систем управления
7. Понятие ИСУ. Классификация
8. Основные составные части ИСУ. Источники эффективности
9. Стадии создания ИСУ
10. Технико-экономическое обоснование
11. Описание постановки задачи
12. Рабочее проектирование
13. Лингвистическое обеспечение
14. Правовое обеспечение
15. Ввод ИСУ в эксплуатацию
16. Роль информации в управлении
17. Принципы построения информационного обеспечения
18. Информационное обеспечение. Структура, классификация
19. Основы проектирования входных и выходных документов

20. Информационные потоки и информационная модель управления
21. Классификация и кодирование информации
22. Иерархический метод классификации. Сфера использования
23. Фасетный метод классификации. Сфера использования
24. Характеристика систем кодирования
25. Математическое обеспечение
26. Классификация программных средств
27. Достоверность информации
28. Классификация ошибок
29. Способы контроля информации
30. Системные методы контроля
31. Программные методы контроля информации
32. Аппаратные методы контроля
33. Контроль при передаче информации по каналам связи
34. История развития технических средств
35. Технические средства. Принципы подбора
36. Устройства ввода информации. Их характеристики
37. Устройства вывода информации. Их характеристики
38. Средства хранения информации
39. Устройства обработки информации. Основные характеристики
40. Средства коммуникации
41. Защита информации. Виды, краткая характеристика
42. Юридическая защита информации
43. Экономические методы защиты информации
44. Административные методы защиты информации
45. Криптографическая защита информации
46. Вирусы и способы защиты от них
47. Расчет экономической эффективности
48. Новейшие информационные технологии
49. Локальные вычислительные сети
50. Глобальные вычислительные сети
51. Протоколы передачи данных
52. Службы Интернет
53. Адресация в Интернет
54. Мультимедиа
55. Требования мультимедийных технологий к техническим средствам
56. Применение мультимедийных технологий
57. Искусственный интеллект
58. Нейроподобные системы
59. Экспертные системы
60. Использование экспертных систем

## 5.2. Фонд оценочных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Автомобильный факультет

Кафедра «Автомобильный транспорт»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_ Г.А.Папуткова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

МАТЕРИАЛЫ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ОПД.Ф.10 – Информационные технологии на транспорте

Направление подготовки: 190700.62 Технология транспортных процессов  
Профиль подготовки: Организация перевозок на транспорте  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

Н. Новгород  
2013

#### I. Текущий контроль

Входной контроль заключается в определении степени готовности студентов к освоению дисциплины «Информационные технологии управления», проверке знаний по дисциплинам, изучение которых предшествовало данной дисциплине и на базе которых осуществляется ее изучение. К ним относятся «Информатика», «Экономико-математические методы управления», «Статистика».

Результаты входного контроля используются при проведении занятий, включая при необходимости, элементы повторения отдельных тем, по которым студенты показали низкие результаты.

Тест текущего контроля

1. Информатика- это наука, изучающая:

- 1) Устройство компьютера.
- 2) Архитектура компьютера.
- 3) Способы разработки алгоритмов
- 4) Способы представления, хранения, обработки и передачи информации.
- 5) Программное обеспечение.

2. Экономико-математические модели используются для решения задач:

- 1) Планирования и учета.
- 2) Учета и регулирования.
- 3) Планирования и прогнозирования.
- 4) Мониторинга финансового состояния организации.
- 5) Анализа уровня производительности труда.

3. Сколько бит информации содержится в сообщении объемом половина килобайта?

- 1) 4064 бита.
- 2) 4096 бит.
- 3) 100 бит.
- 4) 4000 бит.
- 5) 500 бит.

4. Чему равен 1 байт?

- 1) 10 бит.
- 2) 10 кбайт.
- 3) 8 бит.
- 4) 1 бод.
- 5) 1024 бита.

5. Какое количество информации потребуется для кодировки одного из 256 символов?

- 1) 8 байтов.
- 2) 10 байтов.
- 3) 1 байт
- 4) 1 бит

6. Первые ЭВМ были созданы

- 1) В 40-е годы.
- 2) В 70-е годы.
- 3) В 60-е годы.
- 4) В 80-е годы.

7. Элементарная база ЭВМ 3-го поколения:

- 1) Транзисторы.
- 2) Реле.
- 3) Электронные лампы.
- 4) Интегральные схемы.
- 5) Регистры.

8. Как записывается десятичное число 13 в двоичной системе счисления?

- 1) 1101

- 2) 1011
  - 3) 1100
  - 4) 1110
  - 5) Нет верных.
9. Чему равен результат:  $2316-1510=?$
- 1) 10100
  - 2) 0100
  - 3) 10101
  - 4) 00101
  - 5) Нет верных
10. Подсчитать сумму двух шестнадцатеричных чисел:  $ADC+FD$ .
- 1) BD7
  - 2) BD9
  - 3) AD9
  - 4) BDA
11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
- 1) Размера экрана дисплея.
  - 2) Частоты процессора.
  - 3) Напряжения питания.
  - 4) Быстрота нажатия на клавиши
12. При выключении компьютера вся информация стирается:
- 1) На гибком диске.
  - 2) На жестком диске.
  - 3) В оперативной памяти.
  - 4) На CD-ROM диске.
  - 5) В ПЗУ.
13. К устройствам вывода графической информации относится:
- 1) Дисплей.
  - 2) Клавиатура.
  - 3) Графический редактор.
  - 4) Мышь.
  - 5) Сканер.
14. Где находится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?
- 1) Во внешней памяти.
  - 2) В процессоре.
  - 3) В драйвере.
  - 4) На устройстве вывода.
  - 5) В ОЗУ.
15. Какое устройство оказывает наибольшее вредное воздействие на здоровье человека?
- 1) Принтер.
  - 2) Монитор.
  - 3) Системный блок.
  - 4) Модем.
  - 5) Мышь
16. Какое устройство, из перечисленных, необходимо иметь для подключения компьютера к интернету?
- 1) Принтер.
  - 2) CD-ROM.
  - 3) Плоттер.
  - 4) Модем.
17. Интернет- это:
- 1) Коммерческая организация.
  - 2) Всемирная паутина.
  - 3) Игровая программа.
  - 4) Издательская система.
18. Программа, обеспечивающая управление внешним устройством:
- 1) Текстовый редактор.
  - 2) Диалоговая оболочка
  - 3) Драйвер
  - 4) Редактор фотографий.
19. Какие из ниже перечисленных документов являются алгоритмами?
- 1) Расписание уроков.
  - 2) Кулинарный рецепт.
  - 3) Правила техники безопасности.
  - 4) Стихотворение.
20. Алгоритмическая конструкция какого типа представлена на рисунке?

- 1) Цикл.
- 2) Линейная
- 3) Ветвление.
- 4) Нет верных

## II. Материалы рубежного контроля

### 2.1 Использование контрольных заданий

Контрольные задания разработаны с учетом требований Государственного стандарта, предъявляемых к данной учебной дисциплине с оценкой по трех бальной шкале:

- 1 уровень – ниже средней сложности;
- 2 уровень – средней сложности;
- 3 уровень – выше средней сложности.

Контрольные задания сгруппированы в четыре тематических раздела курса. По каждому разделу разработаны вопросы и задания всех уровней сложности.

Вопросы первого уровня выполнены в форме тестов и требуют от студентов воспроизведения ранее полученных знаний. По каждому разделу разработаны по два вопроса, содержащие по пять вариантов ответа.

Вопросы второго уровня рассчитаны на использование более углубленных знаний по одной из тем соответствующего раздела. Для оценки знаний третьего уровня студентам предлагается раскрыть одну из тем курса. При этом они должны проявить умение анализировать и делать обоснованные выводы.

#### Раздел I. «Информация, управление, информационные технологии»

##### I Уровень.

1. Укажите утверждение, неверно характеризующее информацию и ее использование:

- 1) всегда существует материальный носитель информации;
  - 2) информация не исчезает от того, что она передается или используется;
  - 3) информация способна накапливаться и этому процессу имеется предел;
  - 4) информация обладает свойствами: ценность, полнота, интеллектуальность;
  - 5) для эффективного управления системой необходима информация о ее состоянии и состоянии окружающей среды.
2. Основная особенность автоматизированной системы управления:
- 1) включает в качестве органической части человеческое звено;
  - 2) некоторые функции управления не могут быть полностью формализованы;
  - 3) после монтажа и наладки может функционировать без участия человека;
  - 4) упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих объектов (элементов);
  - 5) применение современных технических средств сбора, обработки, передачи информации.

##### II Уровень.

1. Роль информации в управлении.
2. Состав оперативной информации.
3. Информационные потоки.
4. Внемашинное информационное обеспечение.
5. Внутримашинное информационное обеспечение

##### III Уровень.

1. Информационная модель управления.
2. Системы классификации и кодирования управления. Сфера использования.
3. Структура информационного обеспечения.
4. Способы защиты информации от несанкционированного доступа.
5. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.

#### Раздел II. «Технические средства обработки информации»

##### I Уровень.

1. Укажите устройство, не относящееся к коммуникационным устройствам:

- 1) модем;
- 2) сетевой адаптер;

- 3) винчестер;
  - 4) драйвер;
  - 5) перечисленное в пунктах 3, 4.
2. Какие из перечисленных устройств используют для подключения компьютера к глобальной сети INTERNET:
- 1) модем, винчестер;
  - 2) модем, канал телефонной связи;
  - 3) интерфейс, модем;
  - 4) сетевой адаптер, канал телефонной связи;
  - 5) модем, сетевой адаптер.

#### II Уровень.

1. История развития вычислительной техники.
2. Устройства ввода и вывода информации.
3. Средства хранения информации.
4. Средства обработки информации.
5. Средства коммуникации.

#### III Уровень.

1. Принципы проектирования технических средств ИСУ.
2. Базовая структура компьютера.
3. Методы обоснованного выбора технических средств.
4. Локальные вычислительные сети.
5. Глобальные вычислительные сети.

#### Раздел III. «Проблемы разработки информационных систем управления»

##### I Уровень.

1. Укажите правильную последовательность следующих стадий разработки ИСУ:

- 1) рабочее проектирование;
  - 2) техническое проектирование;
  - 3) проектирование и изготовление несерийных технических средств;
  - 4) проектирование обеспечивающей части;
  - 5) технико-экономическое обоснование;
  - 6) техническое задание;
  - 7) ввод действий.
- а) 5, 6, 2, 1, 4, 3, 7.  
б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.  
в) 2, 1, 5, 6, 7, 3, 4.  
г) 6, 7, 5, 1, 2, 3, 4.  
д) 3, 4, 6, 7, 5, 1, 2.

2. Ответственность, предусмотренная законодательством, за нарушение авторского права на программные продукты и базы данных:

- 1) штраф в 100 минимальных окладов;
- 2) штраф в 50 минимальных окладов;
- 3) лишение свободы до 7 лет;
- 4) лишение свободы до 5 лет;
- 5) лишение свободы до 3 лет;

##### II Уровень.

1. Системы и управление системами.
2. Основные функции управления.
3. Классификация информационных систем управления (ИСУ).
4. Источники эффективности внедрения ИСУ.
5. Стадии создания ИСУ.

##### III Уровень.

1. Принципы построения систем управления.
2. Техничко-экономическое обоснование и техническое задание на создание ИСУ.
3. Техническое проектирование.
4. Рабочее проектирование.
5. Правовое и лингвистическое обеспечение.

#### Раздел IV. «Математическая и программная составляющая ИСУ»

##### I Уровень.

1. Нормативно-справочная информация:

- 1) содержит данные, которые меняются в процессе расчетов;
- 2) содержит данные, которые не меняются в процессе расчетов;
- 3) представляет собой справки, выдаваемые системой по запросу пользователей;
- 4) это методические и инструктивные материалы;

- 5) это справочники и классификаторы.
2. Математическое обеспечение это:
- 1) совокупность экономико-математических моделей;
  - 2) математические метода реализации экономико-математических методов;
  - 3) совокупность алгоритмов и программ;
  - 4) все то, что перечислено в пунктах 1, 2, 3;
  - 5) средства автоматического программирования.

#### II Уровень.

1. Состав математического обеспечения.
2. Классификация программных средств.
3. Рынок программных продуктов.
4. Системы программирования.
5. Содержание постановки задачи.

#### III Уровень.

1. Принципы разработки программного обеспечения.
2. Достоверность информации. Классификация ошибок.
3. Программные методы контроля информации.
4. Аппаратные методы контроля информации.
5. Обеспечение достоверности информации в каналах связи.

Методические рекомендации по проведению контрольных работ

Оценка знаний студентов по дисциплине «Информационные технологии управления» производится в следующей последовательности.

1. Всем студентам предлагается ответить на вопросы теста по всем разделам курса (I уровень). Всего в тесте восемь вопросов (по каждому разделу по два вопроса) и пять вариантов ответа. Тест считается преодолен успешно, если студент правильно ответил по одному вопросу по каждому разделу. Ключ к тестам приведен в таблице.

Ключ к тестам Iго уровня.

Номер вопроса Номер правильного ответа по разделам

I II III IV

1 3 5 1 2

2 1 2 5 4

Студенты, не справившиеся с тестом, получают оценку «неудовлетворительно» и к дальнейшим испытаниям не допускаются.

2. Студентам, успешно справившимся с тестом, предлагается высказать свое мнение по одному из указанных тем II уровня. Всего предлагается по пять вопросов по каждому разделу. Тему для разработки студент выбирает самостоятельно.

Студенты, раскрывшие тему недостаточно полно, получают оценку «удовлетворительно» и к дальнейшим испытаниям не допускаются.

3. Студенты, успешно справившиеся с заданием II уровня, допускаются к проверке знаний III уровня. Он также включает перечень тем (по пять тем по каждому разделу курса). При раскрытии тем III уровня студенты должны показать более глубокие знания, умение анализировать и делать правильные выводы.

Студенты, не справившиеся с заданиями III уровня, получают оценку «хорошо», справившиеся - оценку «отлично».

## 2.2 Письменная контрольная работа

### 1 вариант

I уровень (дать определение)

1. Информационная система управления.
2. Информационный поток.
3. Лингвистическое обеспечение.
4. Классификация информационного обеспечения.
5. Достоверность информации.

II уровень (дать описание)

1. Какие преимущества дает внедрение информационных систем управления?
2. Какими свойствами обладает информация?
3. От каких факторов необходимо защищать информацию? Методы защиты информации.
4. Дайте классификацию компьютерным вирусам
5. Источники возникновения ошибок

III уровень (дать развернутый ответ)

1. Содержание этапа «Техническое задание»
2. Содержание этапа «Технико-экономическое обоснование»
3. Программно-логические методы контроля вводимой информации
4. Как защитить информационную среду от вирусов?



## 2 вариант

## I уровень (дать определение)

1. Управление.
2. Информационная модель управления.
3. Правовое обеспечение.
4. Иерархический метод классификации.
5. Несанкционированный доступ к информации.

## II уровень (дать описание)

1. Основные направления автоматизации и информатизации
2. Составные части информационных систем управления
3. Правовая защита информации
4. Типы антивирусных программ
5. Организационные методы контроля информации

## III уровень (дать развернутый ответ)

1. Содержание этапа «Техническое проектирование»
2. Содержание этапа «Рабочее проектирование»
3. Криптографические методы защиты информации
4. Аппаратная защита информации

## 3 вариант

## I уровень (дать определение)

1. Информация.
2. Нормативно-справочная информация.
3. Организационное обеспечение.
4. Фасетный метод классификации информации.
5. Компьютерный вирус.

## II уровень (дать описание)

1. Трудности при создании информационных систем управления.
2. Метод контроля информации при передаче по каналам связи.
3. Метод контрольных сумм.
4. Аппаратные методы защиты информации.
5. Признаки заражения компьютерной среды вирусами

## III уровень (дать развернутый ответ)

1. Содержание этапа «Разработка контрольного примера»
2. Содержание этапа «Ввод ИСУ в эксплуатацию»
3. Административные методы защиты информации.
4. Способы предохранения информационной среды от компьютерных вирусов.

## III. Вопросы итогового контроля качества знаний

## 3.1 Зачет

1. Вычислительная техника и прогресс общества
2. Информатизация управления
3. Проблемы, связанные с созданием ИСУ
4. Понятие информации, системы и управление
5. Основные функции управления
6. Принципы построения информационных систем управления
7. Понятие ИСУ. Классификация
8. Основные составные части ИСУ. Источники эффективности
9. Стадии создания ИСУ
10. Техико-экономическое обоснование
11. Описание постановки задачи
12. Рабочее проектирование
13. Лингвистическое обеспечение
14. Правовое обеспечение
15. Ввод ИСУ в эксплуатацию
16. Роль информации в управлении
17. Принципы построения информационного обеспечения
18. Информационное обеспечение. Структура, классификация
19. Основы проектирования входных и выходных документов
20. Информационные потоки и информационная модель управления
21. Классификация и кодирование информации
22. Иерархический метод классификации. Сфера использования
23. Фасетный метод классификации. Сфера использования
24. Характеристика систем кодирования
25. Математическое обеспечение
26. Классификация программных средств

27. Достоверность информации
28. Классификация ошибок
29. Способы контроля информации
30. Системные методы контроля
  
- 3.2 Экзамен
31. Вычислительная техника и прогресс общества
32. Информатизация управления
33. Проблемы, связанные с созданием ИСУ
34. Понятие информации, системы и управление
35. Основные функции управления
36. Принципы построения информационных систем управления
37. Понятие ИСУ. Классификация
38. Основные составные части ИСУ. Источники эффективности
39. Стадии создания ИСУ
40. Техничко-экономическое обоснование
41. Описание постановки задачи
42. Рабочее проектирование
43. Лингвистическое обеспечение
44. Правовое обеспечение
45. Ввод ИСУ в эксплуатацию
46. Роль информации в управлении
47. Принципы построения информационного обеспечения
48. Информационное обеспечение. Структура, классификация
49. Основы проектирования входных и выходных документов
50. Информационные потоки и информационная модель управления
51. Классификация и кодирование информации
52. Иерархический метод классификации. Сфера использования
53. Фасетный метод классификации. Сфера использования
54. Характеристика систем кодирования
55. Математическое обеспечение
56. Классификация программных средств
57. Достоверность информации
58. Классификация ошибок
59. Способы контроля информации
60. Системные методы контроля
61. Программные методы контроля информации
62. Аппаратные методы контроля
63. Контроль при передаче информации по каналам связи
64. История развития технических средств
65. Технические средства. Принципы подбора
66. Устройства ввода информации. Их характеристики
67. Устройства вывода информации. Их характеристики
68. Средства хранения информации
69. Устройства обработки информации. Основные характеристики
70. Средства коммуникации
71. Защита информации. Виды, краткая характеристика
72. Юридическая защита информации
73. Экономические методы защиты информации
74. Административные методы защиты информации
75. Криптографическая защита информации
76. Вирусы и способы защиты от них
77. Расчет экономической эффективности
78. Новейшие информационные технологии
79. Локальные вычислительные сети
80. Глобальные вычислительные сети
81. Протоколы передачи данных
82. Службы Интернет
83. Адресация в Интернет
84. Мультимедиа
85. Требования мультимедийных технологий к техническим средствам
86. Применение мультимедийных технологий
87. Искусственный интеллект
88. Нейроподобные системы
89. Экспертные системы
90. Использование экспертных систем

--

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к зачету
2. Вопросы к экзамену
3. Тесты:
  - входного контроля;
  - промежуточного контроля;
  - итогового контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Угринович Н.Д., Морозов В.В.	Преподавание курса "Информатика и информационные технологии": Метод.пособие	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
Л1.2	Астахов В.И., Китов А.Г.	Информационные технологии на транспорте: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л1.3	Китов А.Г., Федосеев А.И.	Информационные технологии на транспорте: Учеб.- метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
Л1.4	Шафрин Ю.А.	Информационные технологии: Учеб.пособие для 10-11 кл.школы: Допущено М-вом образования РФ: В 2 ч.	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
Л1.5	Китов А.Г., Федосеев А.И.	Информационные технологии на транспорте: Метод.рекомендации по выполнению курсовой работы	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины (модуля) требует наличия компьютерного класса, оборудованного медиопроектором, подключенного преподавательскому компьютеру и экран.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ОПД.Ф.10 – Информационные технологии на транспорте

Направление подготовки: 190700.62 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок на транспорте

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

## 1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

### Введение

Курсовая работа по дисциплине «Информационные технологии на транспорте» имеет целью дополнить и закрепить полученные знания, помочь студенту-заочнику овладеть методикой решения типовых задач по информатизации управления и подготовиться к экзамену.

Главной целью курсовой работы является итоговый контроль полученных профессиональных знаний в области информатизации управления путем планомерного, систематизированного изучения рекомендуемой литературы. При проверке курсовой работы преподаватель будет оценивать то, как студент понимает содержание дисциплины «Информационные технологии на транспорте», его способность применять теории и концепции дисциплины для разработки предложений по информатизации отдельных функций и задач управления, а также умение систематизировать и ясно излагать свои мысли. Среди перечисленных критериев оценки наиболее важным является способность практического применения теории в конкретных ситуациях по анализу степени информатизации управления и определению рациональных путей ее совершенствования.

Информационные технологии активно внедряются в различные сферы человеческой деятельности, поэтому выпускники должны знать современный уровень развития компьютерных технологий, их возможности.

Курсовая работа выполняется в виде реферата на заданную тему.

Целей данного пособия является формулирование требований к содержанию и оформлению курсовой работы. При дальнейшем обучении в вузе студенты, получая знания по выбранной специальности, будут способны самостоятельно ставить и решать задачи компьютеризации отдельных участков своей профессиональной деятельности. Это будет способствовать подготовке высококлассных специалистов в области управленческой деятельности.

Выполняя данную курсовую работу, студенты углубляют и закрепляют свои знания в области использования информационных технологий в управлении организаций и предприятий.

### 1.1. Выбор темы курсовой работы

Темы рефератов студенты выбирают в соответствии с таблицей 1 распределения тем.

В работе студенту следует, по выбранной теме, раскрыть назначение системы, выполняемые функции, основные технические параметры, перспективы использования новых информационных технологий, подробное описание устройства. Работая над темой, студент использует рекомендуемую литературу. Кроме того, он может использовать любую литературу по информационным системам, новым информационным технологиям.

Перечень тем курсовой работы.

1. Перспективы развития вычислительной техники.
2. Безопасность ИСУ.
3. Электронная почта.
4. Устройства хранения информации.
5. Локальные вычислительные сети.
6. Глобальные вычислительные сети.
7. Автоматизированное рабочее место менеджера.
8. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.
9. Автоматизированные системы управления на предприятиях.
10. Автоматизированные системы управления на транспорте.
11. Новейшие информационные технологии.
12. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
13. Компьютерные вирусы и защита от них.
14. Архиваторы информации.
15. Системы управления базами данных.
16. Табличные процессоры.
17. Искусственный интеллект.
18. Языки программирования.
19. Экспертные системы.
20. Правовые методы защиты информации.
21. Организационные методы защиты информации.
22. Криптографическая защита информации.
23. Всемирная паутина.
24. Телеконференции (Группа новостей).
25. Системы электронного документооборота.
26. Электронный офис.
27. Информационные системы управления. Классификация ИСУ.
28. Математическое обеспечение ИСУ.

Таблица 1

Распределение тем рефератов для курсовой работы

Номер темы реферата Начальная буква фамилии студента Номер темы реферата Начальная буква фамилии студента

1 А 15 П  
 2 Б 16 Р  
 3 В 17 С  
 4 Г 18 Т  
 5 Д 19 У  
 6 Е 20 Ф  
 7 Ж 21 Х  
 8 З 22 Ц  
 9 И 23 Ш  
 10 К 24 Щ  
 11 Л 25 Ч  
 12 М 26 Э  
 13 Н 27 Ю  
 14 О 28 Я

## 1.2. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы;
- заключение;
- используемая литература;
- приложения.

В содержании приводится название всех разделов и подразделов. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию. Введение и заключение не нумеруются.

При этом не рекомендуется использовать более двух уровней разбиения.

Во введении указывается актуальность темы курсовой работы, цель и задачи, краткое содержание отдельных разделов. Объем введения должен быть не более двух страниц машинописного текста.

Основные разделы раскрывают содержание темы курсовой работы и должны включать:

- историю обсуждаемого вопроса;
- современное состояние;
- перспективы развития.

Текст должен быть логически последовательным, в соответствии с принятым планом.

Заключение содержит результаты проведенных исследований (источники, кратко изложить историю исследуемого вопроса, современное состояние и выявленные перспективы развития).

Список литературы. Включает литературные источники, использованные студентом в работе. В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники с указанием порядкового номера источника в списке литературы. Список литературы располагается в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора книги, брошюры, по первому слогу заглавия книги, авторы которой не указаны на титульном листе.

Приложения. Содержат документы, статистические данные, схемы, таблицы, фотографии и т.д., упоминавшиеся в тексте работы. Материал приложений доказывает, усиливает аргументацию, приведенную в основном тексте работы. Вынесение вспомогательного материала из основного текста в приложения облегчает ознакомление с работой, повышает лаконичность изложения основных материалов работы. Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте работы.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу печатается слово «Приложение №» - с указанием порядкового номера приложения. Объем приложений не ограничивается, нумерация их страниц является сквозной по всей курсовой работе. При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «Приложение» с указанием его номера, а если необходимо, то и указать и номер таблицы или рисунка в приложении.

## 1.3. Оформление и защита курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена в отпечатанном виде объемом не более 50 страниц. Текст работы помещается на одной стороне листа формата А 4 (297 x 210 мм), шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1/1,5. Текст отчета следует писать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30мм; правое, верхнее, нижнее – 15мм.

При оформлении заголовков следует учитывать следующие правила:

- заголовки разделов печатаются по центру страницы симметрично тексту прописными буквами, подразделов - строчными (кроме первой прописной); переносы слов в заголовках не допускаются и точка в конце заголовка не ставится;
- расстояние между текстом и заголовком должно быть равно двум интервалам;
- заголовки разделов начинаются с нового листа, подразделов - на том же листе, где закончился предыдущий подраздел.

Изложение работы должно быть ясным, точным и четким. Нельзя использовать произвольное сокращение слов, непризнанную терминологию.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки должны быть озаглавлены и пронумерованы. Нумерация страниц, таблиц, рисунков сквозная. Номер на странице ставится внизу справа арабскими цифрами без слова «страница» и знаков препинания.

Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию. Разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами. Каждый рисунок, схема, график, должны иметь заголовок, отражающий в краткой форме их содержание, и должны помещаться под рисунком и обозначаются словом «Рис», после которого ставится арабскими цифрами номер и

заголовок, поясняющий их содержание, например, «Рис. 2. Архитектура локальной сети». Сам рисунок располагается на той же странице, где делается первая ссылка на него, или на следующей странице. Этот материал должен быть удобно расположен с точки зрения обзора без разворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке. Формат схем, рисунков, графиков (в крайнем случае, в сложенном виде) не должен превышать стандартного листа (297 x 210). Номер таблицы помещается после слова «Таблица», расположенного в правом верхнем углу листа перед её тематическим заголовком.

Если таблица располагается на двух и более страницах, то слово «Таблица», её номер и заголовок указываются только на первой странице, а на всех последующих пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и повторяют нумерацию таблицы. Формулы нумеруются последовательно в пределах всей курсовой работы. Номер проставляется справа на одном уровне в круглых скобках на некотором расстоянии от формулы.

На цитируемые или упоминаемые в работе литературные источники студент должен делать библиографические ссылки. При этом в квадратных скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы в источнике, например, [14, с. 92] означает, что автор ссылается в своей работе на четырнадцатый источник информации в списке литературы и 92 страницу в этом источнике. Цитируемый текст оригинала заключается в кавычки. Для перечисления работ, в которых рассматриваются исследуемые вопросы, в скобках перечисляются номера литературных источников. Например, [37, 46, 53] означает, что исследуемый вопрос рассматривается в перечисленных литературных источниках. При приведении ссылки может указываться фамилия и инициалы автора литературного источника. Например, «В своей работе Винер Н. (13, с. 98) рассматривает...».

Курсовая работа должна удовлетворять определённым требованиям по стилю изложения. Названия разделов, подразделов должны быть ясными, чёткими, предельно сжатыми по форме, отражающими наиболее полно сущность и содержание рассматриваемых в них вопросов. Материал должен излагаться грамотно, понятным литературным языком, без повторений, общих рассуждений и перегрузок цитатами. Недопустимо цитирование литературных источников без кавычек и сносок, указывающих на их авторов. Табличные и графические материалы должны отражать важнейшие итоговые результаты проведённого анализа, быть доступными для восприятия, наглядно иллюстрировать глубину и важность исследования. Схемы, графики, таблицы должны быть органически увязаны с текстом разделов и подразделов работы, иметь соответствующие пояснения и ссылки в основной части контрольной работы. Материалы справочного и нормативного характера, содержащие промежуточные расчёты, исходные данные, результаты проведённых наблюдений помещаются в раздел «Приложения». Законченная контрольная работа подписывается автором и передаётся для проверки преподавателю. Защита курсовой работы осуществляется после проверки её преподавателем и устранения отмеченных замечаний. Сроки защиты курсовых работ устанавливаются учебным планом. Курсовые работы после защиты передаются на кафедру автомобильного транспорта, где они регистрируются и хранятся в течение установленного срока.

## 2. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Для более полного и углубленного усвоения материала по дисциплине учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов включает изучение дополнительных материалов из зарубежных и российских литературных источников, выполнение тематических письменных работ (реферат по материалам зарубежной печати, эссе на основе изучения деловых ситуаций из российской практики), выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Информационные технологии на транспорте». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники академии по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Успешное овладение основами информационных технологий управления, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса информационных технологий управления. Список основной и дополнительной литературы предлагается в настоящем пособии.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по информационным технологиям (произведения учёных, специалистов-практиков по техническим средствам, стандартным профессиональным пакетам программ, вопросам информационной безопасности);
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы в истории науки трактовались многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, категорий, посредством обращения к энциклопедическим и историко-экономическим словарям.

4. Проблемы внедрения информационных технологий в управление носят не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой экономического развития, преодоления противоречий и

сложностей в обществе. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-экономического анализа реальных производственных проблем. Иными словами, изучая курс «Информационные технологии управления», студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только нагружать память, механически заучивая те или иные положения.

5. Изучение дисциплины информационные технологии управления предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития информационных технологий, накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты входного, промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

### 3. Материалы по контролю качества обучения студентов

#### 3.1. Входной контроль

Входной контроль заключается в определении степени готовности студентов к освоению дисциплины «Информационные технологии на транспорте», проверке знаний по дисциплинам, изучение которых предшествовало данной дисциплине и на базе которых осуществляется ее изучение. К ним относятся «Информатика», «Экономико-математические методы управления», «Статистика».

Результаты входного контроля используются при проведении занятий, включая при необходимости, элементы повторения отдельных тем, по которым студенты показали низкие результаты.

Тест входного контроля

1. Информатика- это наука, изучающая:

- 1) Устройство компьютера.
- 2) Архитектура компьютера.
- 3) Способы разработки алгоритмов
- 4) Способы представления, хранения, обработки и передачи информации.
- 5) Программное обеспечение.

2. Экономико-математические модели используются для решения задач:

- 1) Планирования и учета.
- 2) Учета и регулирования.
- 3) Планирования и прогнозирования.
- 4) Мониторинга финансового состояния организации.
- 5) Анализа уровня производительности труда.

3. Сколько бит информации содержится в сообщении объемом половина килобайта?

- 1) 4064 бита.
- 2) 4096 бит.
- 3) 100 бит.
- 4) 4000 бит.
- 5) 500 бит.

4. Чему равен 1 байт?

- 1) 10 бит.
- 2) 10 кбайт.
- 3) 8 бит.
- 4) 1 бод.
- 5) 1024 бита.

5. Какое количество информации потребуется для кодировки одного из 256 символов?

- 1) 8 байтов.
- 2) 10 байтов.
- 3) 1 байт
- 4) 1 бит

6. Первые ЭВМ были созданы

- 1) В 40-е годы.
- 2) В 70-е годы.
- 3) В 60-е годы.
- 4) В 80-е годы.

7. Элементная база ЭВМ 3-го поколения:

- 1) Транзисторы.
- 2) Реле.
- 3) Электронные лампы.
- 4) Интегральные схемы.
- 5) Регистры.

8. Как записывается десятичное число 13 в двоичной системе счисления?

- 1) 1101

- 2) 1011
  - 3) 1100
  - 4) 1110
  - 5) Нет верных.
9. Чему равен результат:  $2316-1510=?$
- 1) 10100
  - 2) 0100
  - 3) 10101
  - 4) 00101
  - 5) Нет верных
10. Подсчитать сумму двух шестнадцатеричных чисел:  $ADC+FD$ .
- 1) BD7
  - 2) BD9
  - 3) AD9
  - 4) BDA
11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
- 1) Размера экрана дисплея.
  - 2) Частоты процессора.
  - 3) Напряжения питания.
  - 4) Быстрота нажатия на клавиши
12. При выключении компьютера вся информация стирается:
- 1) На гибком диске.
  - 2) На жестком диске.
  - 3) В оперативной памяти.
  - 4) На CD-ROM диске.
  - 5) В ПЗУ.
13. К устройствам вывода графической информации относится:
- 1) Дисплей.
  - 2) Клавиатура.
  - 3) Графический редактор.
  - 4) Мышь.
  - 5) Сканер.
14. Где находится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?
- 1) Во внешней памяти.
  - 2) В процессоре.
  - 3) В драйвере.
  - 4) На устройстве вывода.
  - 5) В ОЗУ.
15. Какое устройство оказывает наибольшее вредное воздействие на здоровье человека?
- 1) Принтер.
  - 2) Монитор.
  - 3) Системный блок.
  - 4) Модем.
  - 5) Мышь
16. Какое устройство, из перечисленных, необходимо иметь для подключения компьютера к интернету?
- 1) Принтер.
  - 2) CD-ROM.
  - 3) Плоттер.
  - 4) Модем.
17. Интернет- это:
- 1) Коммерческая организация.
  - 2) Всемирная паутина.
  - 3) Игровая программа.
  - 4) Издательская система.
18. Программа, обеспечивающая управление внешним устройством:
- 1) Текстовый редактор.
  - 2) Диалоговая оболочка
  - 3) Драйвер
  - 4) Редактор фотографий.
19. Какие из ниже перечисленных документов являются алгоритмами?
- 1) Расписание уроков.
  - 2) Кулинарный рецепт.
  - 3) Правила техники безопасности.
  - 4) Стихотворение.
20. Алгоритмическая конструкция какого типа представлена на рисунке?

нет



да

- 1) Цикл.
- 2) Линейная
- 3) Ветвление.
- 4) Нет верных

### 3.2. Материалы внутрисеместрового контроля

Контрольные задания разработаны с учетом требований Государственного стандарта, предъявляемых к данной учебной дисциплине с оценкой по трех бальной шкале:

- 1 уровень – ниже средней сложности;
- 2 уровень – средней сложности;
- 3 уровень – выше средней сложности.

Контрольные задания сгруппированы в четыре тематических раздела курса. По каждому разделу разработаны вопросы и задания всех уровней сложности.

Вопросы первого уровня выполнены в форме тестов и требуют от студентов воспроизведения ранее полученных знаний. По каждому разделу разработаны по два вопроса, содержащие по пять вариантов ответа.

Вопросы второго уровня рассчитаны на использование более углубленных знаний по одной из тем соответствующего раздела. Для оценки знаний третьего уровня студентам предлагается раскрыть одну из тем курса. При этом они должны проявить умение анализировать и делать обоснованные выводы.

Раздел I. «Информация, управление, информационные технологии»

I Уровень.

1. Укажите утверждение, неверно характеризующее информацию и ее использование:

- 1) всегда существует материальный носитель информации;
  - 2) информация не исчезает от того, что она передается или используется;
  - 3) информация способна накапливаться и этому процессу имеется предел;
  - 4) информация обладает свойствами: ценность, полнота, интеллектуальность;
  - 5) для эффективного управления системой необходима информация о ее состоянии и состоянии окружающей среды.
2. Основная особенность автоматизированной системы управления:

- 1) включает в качестве органической части человеческое звено;
- 2) некоторые функции управления не могут быть полностью формализованы;
- 3) после монтажа и наладки может функционировать без участия человека;
- 4) упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих объектов (элементов);
- 5) применение современных технических средств сбора, обработки, передачи информации.

II Уровень.

1. Роль информации в управлении.
2. Состав оперативной информации.
3. Информационные потоки.
4. Внемашинное информационное обеспечение.
5. Внутримашинное информационное обеспечение

III Уровень.

1. Информационная модель управления.
2. Системы классификации и кодирования управления. Сфера использования.
3. Структура информационного обеспечения.
4. Способы защиты информации от несанкционированного доступа.
5. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.

Раздел II. «Технические средства обработки информации»

I Уровень.

1. Укажите устройство, не относящееся к коммуникационным устройствам:

- 1) модем;
- 2) сетевой адаптер;
- 3) винчестер;

- 4) драйвер;
  - 5) перечисленное в пунктах 3, 4.
2. Какие из перечисленных устройств используют для подключения компьютера к глобальной сети INTERNET:
- 1) модем, винчестер;
  - 2) модем, канал телефонной связи;
  - 3) интерфейс, модем;
  - 4) сетевой адаптер, канал телефонной связи;
  - 5) модем, сетевой адаптер.

#### II Уровень.

1. История развития вычислительной техники.
2. Устройства ввода и вывода информации.
3. Средства хранения информации.
4. Средства обработки информации.
5. Средства коммуникации.

#### III Уровень.

1. Принципы проектирования технических средств ИСУ.
2. Базовая структура компьютера.
3. Методы обоснованного выбора технических средств.
4. Локальные вычислительные сети.
5. Глобальные вычислительные сети.

#### Раздел III. «Проблемы разработки информационных систем управления»

##### I Уровень.

1. Укажите правильную последовательность следующих стадий разработки ИСУ:

- 1) рабочее проектирование;
  - 2) техническое проектирование;
  - 3) проектирование и изготовление несерийных технических средств;
  - 4) проектирование обеспечивающей части;
  - 5) технико-экономическое обоснование;
  - 6) техническое задание;
  - 7) ввод действий.
- а) 5, 6, 2, 1, 4, 3, 7.  
б) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.  
в) 2, 1, 5, 6, 7, 3, 4.  
г) 6, 7, 5, 1, 2, 3, 4.  
д) 3, 4, 6, 7, 5, 1, 2.

2. Ответственность, предусмотренная законодательством, за нарушение авторского права на программные продукты и базы данных:

- 1) штраф в 100 минимальных окладов;
- 2) штраф в 50 минимальных окладов;
- 3) лишение свободы до 7 лет;
- 4) лишение свободы до 5 лет;
- 5) лишение свободы до 3 лет;

##### II Уровень.

1. Системы и управление системами.
2. Основные функции управления.
3. Классификация информационных систем управления (ИСУ).
4. Источники эффективности внедрения ИСУ.
5. Стадии создания ИСУ.

##### III Уровень.

1. Принципы построения систем управления.
2. Техничко-экономическое обоснование и техническое задание на создание ИСУ.
3. Техническое проектирование.
4. Рабочее проектирование.
5. Правовое и лингвистическое обеспечение.

#### Раздел IV. «Математическая и программная составляющая ИСУ»

##### I Уровень.

1. Нормативно-справочная информация:
- 1) содержит данные, которые меняются в процессе расчетов;
  - 2) содержит данные, которые не меняются в процессе расчетов;
  - 3) представляет собой справки, выдаваемые системой по запросу пользователей;
  - 4) это методические и инструктивные материалы;
  - 5) это справочники и классификаторы.

2. Математическое обеспечение это:

- 1) совокупность экономико-математических моделей;
- 2) математические метода реализации экономико-математических методов;
- 3) совокупность алгоритмов и программ;
- 4) все то, что перечислено в пунктах 1, 2, 3;
- 5) средства автоматического программирования.

II Уровень.

1. Состав математического обеспечения.
2. Классификация программных средств.
3. Рынок программных продуктов.
4. Системы программирования.
5. Содержание постановки задачи.

III Уровень.

1. Принципы разработки программного обеспечения.
2. Достоверность информации. Классификация ошибок.
3. Программные методы контроля информации.
4. Аппаратные методы контроля информации.
5. Обеспечение достоверности информации в каналах связи.

Методические рекомендации по проведению контрольных работ

Оценка знаний студентов по дисциплине «Информационные технологии управления» производится в следующей последовательности.

1. Всем студентам предлагается ответить на вопросы теста по всем разделам курса (I уровень). Всего в тесте восемь вопросов (по каждому разделу по два вопроса) и пять вариантов ответа. Тест считается преодолен успешно, если студент правильно ответил по одному вопросу по каждому разделу. Ключ к тестам приведен в таблице.

Ключ к тестам Iго уровня.

Номер вопроса    Номер правильного ответа по разделам

I    II    III    IV

1    3    5    1    2

2    1    2    5    4

Студенты, не справившиеся с тестом, получают оценку «неудовлетворительно» и к дальнейшим испытаниям не допускаются.

2. Студентам, успешно справившимся с тестом, предлагается высказать свое мнение по одному из указанных тем II уровня. Всего предлагается по пять вопросов по каждому разделу. Тему для разработки студент выбирает самостоятельно.

Студенты, раскрывшие тему недостаточно полно, получают оценку «удовлетворительно» и к дальнейшим испытаниям не допускаются.

3. Студенты, успешно справившиеся с заданием II уровня, допускаются к проверке знаний III уровня. Он также включает перечень тем (по пять тем по каждому разделу курса). При раскрытии тем III уровня студенты должны показать более глубокие знания, умение анализировать и делать правильные выводы.

Студенты, не справившиеся с заданиями III уровня, получают оценку «хорошо», справившиеся - оценку «отлично».

3.3. Письменная контрольная работа

1 вариант

I уровень (дать определение)

1. Информационная система управления.
2. Информационный поток.
3. Лингвистическое обеспечение.
4. Классификация информационного обеспечения.
5. Достоверность информации.

II уровень (дать описание)

1. Какие преимущества дает внедрение информационных систем управления?
2. Какими свойствами обладает информация?
3. От каких факторов необходимо защищать информацию? Методы защиты информации.
4. Дайте классификацию компьютерным вирусам
5. Источники возникновения ошибок

III уровень (дать развернутый ответ)

1. Содержание этапа «Техническое задание»
2. Содержание этапа «Технико-экономическое обоснование»
3. Программно-логические методы контроля вводимой информации
4. Как защитить информационную среду от вирусов?

2 вариант

I уровень (дать определение)

1. Управление.
2. Информационная модель управления.
3. Правовое обеспечение.
4. Иерархический метод классификации.
5. Несанкционированный доступ к информации.

II уровень (дать описание)

1. Основные направления автоматизации и информатизации
2. Составные части информационных систем управления
3. Правовая защита информации
4. Типы антивирусных программ
5. Организационные методы контроля информации

III уровень (дать развернутый ответ)

1. Содержание этапа «Техническое проектирование»
2. Содержание этапа «Рабочее проектирование»
3. Криптографические методы защиты информации
4. Аппаратная защита информации

3 вариант

I уровень (дать определение)

1. Информация.
2. Нормативно-справочная информация.
3. Организационное обеспечение.
4. Фасетный метод классификации информации.
5. Компьютерный вирус.

II уровень (дать описание)

1. Трудности при создании информационных систем управления.
2. Метод контроля информации при передаче по каналам связи.
3. Метод контрольных сумм.
4. Аппаратные методы защиты информации.
5. Признаки заражения компьютерной среды вирусами

III уровень (дать развернутый ответ)

1. Содержание этапа «Разработка контрольного примера»
2. Содержание этапа «Ввод ИСУ в эксплуатацию»
3. Административные методы защиты информации.
4. Способы предохранения информационной среды от компьютерных вирусов.

3.4. Вопросы итогового контроля качества знаний  
(зачет)

1. Вычислительная техника и прогресс общества
2. Информатизация управления
3. Проблемы, связанные с созданием ИСУ
4. Понятие информации, системы и управление
5. Основные функции управления
6. Принципы построения информационных систем управления
7. Понятие ИСУ. Классификация
8. Основные составные части ИСУ. Источники эффективности
9. Стадии создания ИСУ
10. Технико-экономическое обоснование
11. Описание постановки задачи
12. Рабочее проектирование
13. Лингвистическое обеспечение
14. Правовое обеспечение
15. Ввод ИСУ в эксплуатацию
16. Роль информации в управлении
17. Принципы построения информационного обеспечения
18. Информационное обеспечение. Структура, классификация
19. Основы проектирования входных и выходных документов
20. Информационные потоки и информационная модель управления
21. Классификация и кодирование информации
22. Иерархический метод классификации. Сфера использования
23. Фасетный метод классификации. Сфера использования
24. Характеристика систем кодирования
25. Математическое обеспечение
26. Классификация программных средств
27. Достоверность информации

28. Классификация ошибок
29. Способы контроля информации
30. Системные методы контроля
31. Программные методы контроля информации
32. Аппаратные методы контроля
33. Контроль при передаче информации по каналам связи
34. История развития технических средств
35. Технические средства. Принципы подбора
36. Устройства ввода информации. Их характеристики
37. Устройства вывода информации. Их характеристики
38. Средства хранения информации
39. Устройства обработки информации. Основные характеристики
40. Средства коммуникации
41. Защита информации. Виды, краткая характеристика
42. Юридическая защита информации
43. Экономические методы защиты информации
44. Административные методы защиты информации
45. Криптографическая защита информации
46. Вирусы и способы защиты от них
47. Расчет экономической эффективности
48. Новейшие информационные технологии
49. Локальные вычислительные сети
50. Глобальные вычислительные сети
51. Протоколы передачи данных
52. Службы Интернет
53. Адресация в Интернет
54. Мультимедиа
55. Требования мультимедийных технологий к техническим средствам
56. Применение мультимедийных технологий
57. Искусственный интеллект
58. Нейроподобные системы
59. Экспертные системы
60. Использование экспертных систем

#### 4. Рекомендуемая литература

##### 4.1. Основная литература

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник для вузов / Под редакцией И.Т. Трумилина. – М.: Финансы и статистика, 2001.–389с.
2. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник для вузов / Под редакцией Г.А. Титоренко. – М.: Юнити, 2005.–267с.
3. Арсентьев Ю.И., Шелобаев С.И., Давыдкова Т.Ю. Интегрированные интеллектуальные системы принятия решений. – М.: Юнити-Дана, 2002.–295с.
4. Астахов В.И., Федосеев А.И. Информационные системы управления.– Часть 1.: Учебное пособие. Н.Новгород: ВГИПИ, 2000.–108с.
5. Багриновский К.А., Хрусталева Е.Ю. Информационные технологии современной российской экономики – М.: Альфа- Пресс, 2006.–287с.
6. Бажин И.И. Информационные системы менеджмента. – М.: ГУВШЭ, 2000.
7. Балдин К.В. и др. Информационные системы в экономике. Учебник для студ. высш. уч. завед. – М.: Академия. 2007.– 228с.
8. Безруков Н.Н. Компьютерные вирусы. – М.: Наука, 2003.–189с.
9. Вереженко А.П. и др. Информационные ресурсы для принятия решений. – М.: Деловая книга, 2003.–232с.
10. Гордон Я. Компьютерные вирусы без секретов. – М.: Инфра, 2007.–243с.
11. Гринберг А.С., Горбачёв Н.Н., Бондаренко А.С. Информационные технологии управления: Учебное пособие д

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

## Экономика отрасли

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой:	Экономики предприятия	
Учебный план	23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4 контрольная работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Семехин Е.А.



Рецензент(ы):

---

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономики предприятия**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Кузнецов В.П.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению производством) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также на научных подходах к обеспечению рационального использования имеющихся в распоряжении общества материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	развитие у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территорий, функционирующих в условиях рынка;
1.4	формирование умения самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать последствия реализации подобных решений;
1.5	определять их воздействие на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика
2.1.2	Маркетинг
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать понятийный аппарат экономики отрасли
Уровень 2	знать основные экономические институты
Уровень 3	знать современную ценность экономических благ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику отраслей
Уровень 2	уметь определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества
Уровень 3	уметь пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть анализом социально-экономических процессов, происходящих в отрасли
Уровень 2	владеть информацией, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
Уровень 3	владеть навыками принятия управленческих решений, используя полученные знания
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки эффективности и результативности решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления
Уровень 2	классические подходы к идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления
Уровень 3	основные виды источников информации, необходимые для формулирования и решения технических и технологических проблем в области профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	бенчмаркинг результатов, проектирование изменений
Уровень 2	формировать решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления
Уровень 3	идентифицировать технические и технологические проблемы в области профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оценки результатов, получаемых в ходе решения технических и технологических проблем в области



	технологии, организации, планирования и управления; формирования решений, направленных на улучшение ситуации
Уровень 2	навыками использования фундаментальных знаний (математических, инженерных, экономических) для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления
Уровень 3	системой фундаментальных знаний (математических, инженерных)
<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы проведения технико-экономического анализа.
Уровень 2	технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятия
Уровень 3	технологические и экономические особенности выполнения работ на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить технико-экономический анализ
Уровень 2	подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет
Уровень 3	выполнить расчёт затрат и результатов деятельности предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения технико-экономического анализа
Уровень 2	методами расчёта затрат и результатов деятельности предприятия отрасли
Уровень 3	навыками расчёта затрат и результатов деятельности предприятия отрасли
<b>ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к интерпретации полученных результатов деятельности предприятий отрасли; их оптимизации
Уровень 2	показатели эффективности и результативности деятельности предприятий отрасли, подходы к оценке затрат
Уровень 3	перечень источников информации и их содержание, необходимых для систематизации и обобщению показателей эффективности и результативности деятельности предприятий отрасли
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать полученные результаты хозяйственной деятельности предприятий отрасли
Уровень 2	расчитывать показатели состояния и развития хозяйственной деятельности предприятий отрасли; оценивать затраты компании
Уровень 3	систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов и формированию затрат;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками интерпретации полученных результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли
Уровень 2	навыками систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов и формированию затрат; по хозяйственной деятельности предприятия отрасли
Уровень 3	навыками подготовки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в проектной деятельности;
3.1.2	подходы к идентификации, интерпретации профессиональной деятельности исходя из сформированной мировоззренческой позиции;
3.1.3	классические подходы к идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;
3.1.4	методы оценки эффективности и результативности решений технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;
3.1.5	показатели эффективности и результативности деятельности предприятий отрасли, подходы к оценке затрат;
3.1.6	подходы к интерпретации полученных результатов деятельности предприятий отрасли, их оптимизация.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	классифицировать и систематизировать учебный материал дисциплины с использованием философских категорий и принципов;
3.2.2	критически оценивать результаты профессиональной деятельности исходя из сформированной мировоззренческой позиции;
3.2.3	идентифицировать технические и технологические проблемы в области профессиональной деятельности;

3.2.4	формировать решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;
3.2.5	расчитывать показатели состояния и развития хозяйственной деятельности предприятий отрасли;
3.2.6	оценивать затраты компании;
3.2.7	интерпретировать полученные результаты хозяйственной деятельности предприятий отрасли.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения общенаучных методов исследования на практике;
3.3.2	навыками использования фундаментальных знаний (математических, инженерных, экономических) для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;
3.3.3	оценки результатов, получаемых в ходе решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления;
3.3.4	формирования решений, направленных на улучшение ситуации;
3.3.5	систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов и формированию затрат;
3.3.6	по хозяйственной деятельности предприятия отрасли;
3.3.7	интерпретации полученных результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предприятие отрасли как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>						
1.1	Структура национальной экономики: территориальная, отраслевая /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1	0,5	
1.2	Установление экономических границ отрасли и факторов, их определяющих /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л1.2	0	
1.3	Предприятие отрасли: содержание, особенности /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л3.1 Э1	0,5	
1.4	Изучение основных характеристик и особенностей функционирования предприятия отрасли /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л1.1	0	
1.5	Типы производственной структуры предприятия. Типы производств и их технико-экономическая характеристика /Ср/	4	30	ПК-32 ПК-34	Л1.1 Э1	0	
1.6	Формы общественной организации производства /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л3.2	0,5	
1.7	Концентрация производства, специализация производства, кооперирование и комбинирование производства: ситуационные задачи /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л1.1	0	
1.8	Показатели рыночной концентрации фирм на рынке /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-32	Л1.2	0,5	
1.9	Расчет показателей рыночной концентрации фирм на рынке /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л3.2	0	
1.10	Продукт отрасли: трактовка, сущность, содержание /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-32	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Дифференциация продукта отрасли /Пр/	4	0,5	ПК-34	Л1.2 Л2.1	0,5	
1.12	Организация производственного процесса на предприятиях отрасли /Лек/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л2.2	0	
1.13	Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли в рамках функционального подхода /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л3.1	0,5	
1.14	Производственные ресурсы предприятия отрасли /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л2.1	0	

1.15	Расчет показателей использования производственных ресурсов предприятия отрасли /Ср/	4	32	ПК-32 ПК-34	Л3.1	0	
1.16	Выделение специфики производственных ресурсов предприятий отрасли /Ср/	4	32	ПК-32 ПК-34	Л1.2	0	
1.17	Хозяйственная деятельность предприятия отрасли /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-32	Л2.1 Э1	0	
1.18	Расчет показателей эффективности и результативности хозяйственной деятельности предприятия отрасли /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л3.1	0,5	
1.19	Выделение специфики хозяйственной деятельности предприятия отрасли /Ср/	4	0	ПК-32 ПК-34	Л1.1	0	
1.20	Экономическая оценка отдельных видов деятельности предприятия отрасли /Пр/	4	0,5	ПК-32 ПК-34	Л3.1 Э1	0,5	
1.21	Обобщающая характеристика отдельных видов деятельности предприятия отрасли /Ср/	4	33	ОПК-3 ПК-32 ПК-34	Л1.2	0	
1.22	/Экзамен/	4	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену (4 курс)

1. Структура национальной экономики: территориальная, отраслевая
2. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие
3. Отрасли экономики. Важнейшие отрасли промышленности, их характеристика
4. Предприятие отрасли: содержание, особенности
5. Основные характеристики и особенности функционирования предприятий отрасли
6. Производственное предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
7. Производственная структура предприятия
8. Типы производственной структуры предприятия. Типы производств и их технико-экономическая характеристика
9. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия отрасли и пути ее совершенствования
10. Формы общественной организации производства
11. Концентрация производства, специализация производства, кооперирование и комбинирование производства: ситуационные задачи
12. Концепция производства и ее формы
13. Показатели рыночной концентрации фирм на рынке
14. Показатели рыночной концентрации фирм на рынке
15. Анализ рынка по парадигме «Структура – поведение – результат»
16. Продукт отрасли: трактовка, сущность, содержание
17. Дифференциация продукта отрасли
18. Содержание и функциональная насыщенность продукта предприятия отрасли
19. Доминирующая фирма
20. Поведение доминирующей фирмы на рынке
21. Барьеры входа в отрасль как фактор поведения доминирующей фирмы. Квазиконкурентные рынки
22. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли
23. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли в рамках функционального подхода
24. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли в рамках процессного подхода
25. Производственные ресурсы предприятия отрасли
26. Показатели использования производственных ресурсов предприятия отрасли
27. Специфика производственных ресурсов предприятий отрасли
28. Хозяйственная деятельность предприятия отрасли
29. Показатели эффективности и результативности хозяйственной деятельности предприятия отрасли
30. Выделение специфики хозяйственной деятельности предприятия отрасли
31. Отдельные виды деятельности предприятия отрасли: инвестиционная, инновационная
32. Экономическая оценка отдельных видов деятельности предприятия отрасли
33. Обобщающая характеристика отдельных видов деятельности предприятия отрасли

Темы контрольных работ (4 курс)

1. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли
2. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли в рамках функционального подхода

3. Организация производственного процесса на предприятиях отрасли в рамках процессного подхода
4. Производственные ресурсы предприятия отрасли
5. Показатели использования производственных ресурсов предприятия отрасли
6. Специфика производственных ресурсов предприятий отрасли
7. Хозяйственная деятельность предприятия отрасли
8. Показатели эффективности и результативности хозяйственной деятельности предприятия отрасли
9. Выделение специфики хозяйственной деятельности предприятия отрасли
10. Отдельные виды деятельности предприятия отрасли: инвестиционная, инновационная
11. Экономическая оценка отдельных видов деятельности предприятия отрасли
12. Характеристика отдельных видов деятельности предприятия отрасли
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест, практические работы, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грибов В.Д.	Экономика организации (предприятия). : Учебник	Москва, 2014
Л1.2	/ С.С. Скобкин	Экономика предприятия : Учебное пособие	Москва, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев И.В., Веретенникова И.И.	Экономика организаций (предприятий): учеб.для бакалавров	Москва: Проспект, 2013
Л2.2	Чечевицына Л.Н.	Экономика организации: Практикум: учеб.пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования: Допущено М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2015

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Волков О.И., Склярченко В.К.	Экономика предприятия: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по экон.спец.и напр.:рек.	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л3.2	Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В.	Экономика организации: учеб.пособие для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования: Допущено М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Горфинкель В. Я. , Антонова О. В. , Базилевич А. И. , Блинов А. О. , Бобков Л. В. Экономика предприятия: учебник / М.: Юнити-Дана, 2013, 664 с. ; То же [Электронный ресурс]
----	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer, компьютерная тестовая система Moodle
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> Российская государственная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a> Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.6	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> Бизнес-портал AUR.RU
6.3.2.7	<a href="http://www.exin.ru/test/doc.html">http://www.exin.ru/test/doc.html</a> Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
6.3.2.8	<a href="http://www.e-management.newmail.ru">http://www.e-management.newmail.ru</a> Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой специализированной учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации обучающимся, видеотехникой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет. Практические и самостоятельные работы проводятся в компьютерных классах.
-----	--

7.2	Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций; комплект учебно-методической документации, тесты.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийной оборудование.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
2. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

## Транспортное право


### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18,plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты I контрольная работа I
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	-ред		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Михайлов М.С. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Транспортное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.ист.наук Хазина А.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является углубление и закрепление знаний правовых основ деятельности автотранспортного комплекса; формирование практических навыков по применению транспортного законодательства.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- ознакомить студентов системой правовых норм, регулирующих отношения в сфере автомобильного транспорта;
1.4	- выработать способности свободно использовать в профессиональной деятельности знания законодательства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, полученные в ходе освоения основной общеобразовательной программы или программ среднего профессионального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.3	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.4	Правоведение

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ; перспективы развития законодательства РФ
Уровень 2	основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ
Уровень 3	основы действующего законодательства РФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения.
Уровень 2	разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм
Уровень 3	разбираться в законах и подзаконных актах;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения правовых норм
Уровень 2	навыками применения правовых норм
Уровень 3	навыками толкования правовых норм
<b>ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы действующего российского и международного законодательства в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств и перспективы его развития
Уровень 2	основы действующего российского и международного законодательства в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств
Уровень 3	основы действующего российского законодательства в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в законах и подзаконных актах в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм, анализировать практику применения законодательства
Уровень 2	разбираться в законах и подзаконных актах в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм
Уровень 3	разбираться в законах и подзаконных актах в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения



	безопасности транспортных средств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения правовых норм в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств
Уровень 2	навыками применения правовых норм в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств
Уровень 3	навыками толкования правовых норм в сфере организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности транспортных средств
<b>ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы действующего российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности и практику его применения
Уровень 2	основы действующего российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	основы действующего российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в нормативных документах по вопросам интеллектуальной собственности, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм, анализировать практику применения законодательства
Уровень 2	разбираться в нормативных документах по вопросам интеллектуальной собственности, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм
Уровень 3	разбираться в нормативных документах по вопросам интеллектуальной собственности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	навыками применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	навыками толкования правовых норм в сфере интеллектуальной собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– источники транспортного права, регулирующие транспортные правоотношения;
3.1.2	– юридические аспекты ответственности за нарушение соответствующих правил и положений;
3.1.3	– порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений;
3.2.2	– разрабатывать условия договоров;
3.2.3	– определять ответственность за нарушение условий договоров и правовых норм.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Транспортное право в системе отраслей российского права</b>						
1.1	Транспортное право как отрасль права /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.3	0	
1.2	Транспортное право как отрасль права /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.3	0	
1.3	Транспортное право как отрасль права /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.3	0	
1.4	Государственное управление транспортом в РФ /Лек/	1	0	ОК-4	Л1.3 Л2.1	0	
1.5	Государственное управление транспортом в РФ /Пр/	1	0	ОК-4	Л1.3 Л2.1	0	
1.6	Государственное управление транспортом в РФ /Ср/	1	6	ОК-4	Л1.3 Л2.1	0	

	<b>Раздел 2. Правовое регулирование перевозки грузов автомобильным транспортом</b>						
2.1	Договор перевозки грузов автомобильным транспортом /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.5 Э1	2	
2.2	Договор перевозки грузов автомобильным транспортом /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.5 Э1	2	
2.3	Договор перевозки грузов автомобильным транспортом /Ср/	1	10	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.5 Э1	0	
2.4	Ответственность сторон по договору перевозки грузов автомобильным транспортом /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.2 Э1	0	
2.5	Ответственность сторон по договору перевозки грузов автомобильным транспортом /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.2 Э1	0	
2.6	Ответственность сторон по договору перевозки грузов автомобильным транспортом /Ср/	1	10	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.2 Э1	0	
2.7	Правовое регулирование перевозки отдельных категорий грузов (опасные, крупногабаритные и др.) /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.4	0	
2.8	Правовое регулирование перевозки отдельных категорий грузов (опасные, крупногабаритные и др.) /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
2.9	Правовое регулирование перевозки отдельных категорий грузов (опасные, крупногабаритные и др.) /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
2.10	Правовое регулирование перевозок грузов в международном сообщении /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э3	0	
2.11	Правовое регулирование перевозок грузов в международном сообщении /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э3	0	
2.12	Правовое регулирование перевозок грузов в международном сообщении /Ср/	1	10	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.7 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование перевозки пассажиров автомобильным транспортом</b>						
3.1	Договор перевозки пассажиров автомобильным транспортом /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э2	0	
3.2	Договор перевозки пассажиров автомобильным транспортом /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э2	0	
3.3	Договор перевозки пассажиров автомобильным транспортом /Ср/	1	10	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э2	0	
3.4	Правовые основы лицензирования в сфере пассажирских перевозок /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
3.5	Правовые основы лицензирования в сфере пассажирских перевозок /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
3.6	Правовые основы лицензирования в сфере пассажирских перевозок /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6	0	
3.7	Ответственность перевозчика и пассажира по российскому законодательству /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л2.6 Л2.7	0	
3.8	Ответственность перевозчика и пассажира по российскому законодательству /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.1 Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
3.9	Ответственность перевозчика и пассажира по российскому законодательству /Ср/	1	10	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	

3.10	Правовое регулирование перевозок пассажиров в международном сообщении /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7 Э3	0	
<b>Раздел 4. Договорные отношения в сфере автомобильного транспорта</b>							
4.1	Договор оказания услуг транспортной экспедиции /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.2 Л2.6 Л2.7	0	
4.2	Договор оказания услуг транспортной экспедиции /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.3	Договор оказания услуг транспортной экспедиции /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.4	Договор технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.5	Договор оказания услуг транспортной экспедиции /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.6	Договор оказания услуг транспортной экспедиции /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.7	Государственные и муниципальные контракты /Лек/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.8	Государственные и муниципальные контракты /Пр/	1	0	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.9	Государственные и муниципальные контракты /Ср/	1	6	ОК-4 ПК-12	Л1.3 Л2.6 Л2.7	0	
4.10	/Зачёт/	1	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (1 курс)

1. Предмет и метод транспортного права. Место транспортного права в системе права.
2. Источники транспортного права.
3. Особенности транспортного законодательства РФ
4. Государственное управление транспортным комплексом.
5. Основные задачи органов управления на транспорте.
6. Министерство транспорта: полномочия, структура
7. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
8. Контроль и надзор в транспортной деятельности.
9. Регулирование транспортных отношений гражданским законодательством
10. Регулирование транспортных отношений административным законодательством
11. Регулирование транспортных отношений трудовым законодательством
12. Регулирование транспортных отношений экологическим законодательством
13. Особенности организационно-правовых форм, применяемых на автомобильном транспорте.
14. Понятие и виды юридических лиц, признаки юридического лица.
15. Предпринимательская деятельность физических лиц.
16. Особенности лицензирования автотранспортной деятельности
17. Учет отчетности и документирование на автомобильном транспорте
18. Правовое регулирование на железнодорожном транспорте
19. Правовое регулирование на водном транспорте
20. Правовое регулирование на воздушном транспорте
21. Договор в транспортном праве. Понятие и виды автотранспортного договора
22. Условия договора.
23. Порядок заключения договора
24. Порядок изменения и расторжения договора
25. Понятие и правовое регулирование договора перевозки груза.
26. Договор перевозки груза в прямом автомобильном сообщении
27. Договор организации перевозок грузов
28. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
29. Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа.
30. Регулярные перевозки пассажиров
31. Перевозки пассажиров по заказам и такси
32. Договор транспортной экспедиции
33. Договор технического ремонта и обслуживания
34. Договор хранения груза и багажа

35. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа.
36. Ответственность по договору перевозки груза
37. Договор аренды автотранспортного средства
38. Договор фрахтования: понятие, особенности применения на автомобильном транспорте
39. Договор проката автотранспортного средства
40. Договор лизинга автотранспортных средств.
41. Государственные и муниципальные контракты на оказание услуг и выполнение работ с использованием автомобильного транспорта.
42. Договор страхования автотранспортных рисков
43. Особенности автомобильных перевозок в международном сообщении
44. Международные договоры, регламентирующие международные автомобильные перевозки
45. Российское законодательство, регулирующее международные автомобильные перевозки
46. Процедура допуска к международным перевозкам
47. Юридическая ответственность в транспортном праве.
48. Претензии и иски в транспортном праве

#### Темы контрольных работ (1 курс)

1. Предмет и метод транспортного права. Место транспортного права в системе права.
2. Источники транспортного права.
3. Особенности транспортного законодательства РФ
4. Государственное управление транспортным комплексом.
5. Основные задачи органов управления на транспорте.
6. Министерство транспорта: полномочия, структура
7. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
8. Контроль и надзор в транспортной деятельности.
9. Регулирование транспортных отношений гражданским законодательством
10. Регулирование транспортных отношений административным законодательством
11. Регулирование транспортных отношений трудовым законодательством
12. Регулирование транспортных отношений экологическим законодательством
13. Особенности организационно-правовых форм, применяемых на автомобильном транспорте.
14. Понятие и виды юридических лиц, признаки юридического лица.
15. Предпринимательская деятельность физических лиц.
16. Особенности лицензирования автотранспортной деятельности
17. Учет отчетность и документирование на автомобильном транспорте
18. Правовое регулирование на железнодорожном транспорте
19. Правовое регулирование на водном транспорте
20. Правовое регулирование на воздушном транспорте
21. Договор в транспортном праве. Понятие и виды автотранспортного договора
22. Условия договора.
23. Порядок заключения договора
24. Порядок изменения и расторжения договора
25. Понятие и правовое регулирование договора перевозки груза.
26. Договор перевозки груза в прямом автомобильном сообщении
27. Договор организации перевозок грузов
28. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
29. Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа.
30. Регулярные перевозки пассажиров
31. Перевозки пассажиров по заказам и такси
32. Договор транспортной экспедиции
33. Договор технического ремонта и обслуживания
34. Договор хранения груза и багажа
35. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа.
36. Ответственность по договору перевозки груза
37. Договор аренды автотранспортного средства
38. Договор фрахтования: понятие, особенности применения на автомобильном транспорте
39. Договор проката автотранспортного средства
40. Договор лизинга автотранспортных средств.
41. Государственные и муниципальные контракты на оказание услуг и выполнение работ с использованием автомобильного транспорта.
42. Договор страхования автотранспортных рисков
43. Особенности автомобильных перевозок в международном сообщении
44. Международные договоры, регламентирующие международные автомобильные перевозки
45. Российское законодательство, регулирующее международные автомобильные перевозки
46. Процедура допуска к международным перевозкам
47. Юридическая ответственность в транспортном праве.
48. Претензии и иски в транспортном праве

<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
практические задания по анализу источников права, тест, собеседования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рябчинский А.И., Гудков В.А.	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учеб.для студентов вузов:Допущено УМО по образованию	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Сироткин А.А., Китов А.Г.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на наземном транспорте: современное состояние и перспективы развития: Учеб.пособие	Москва: ТрансЛит, 2016
Л1.3	Морозов С.Ю.	Транспортное право: Учебное пособие	Москва: Волтерс Клувер, 2008

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	Административное право: Учебник	Москва: КноРус, 2010
Л2.2	Безбах В.В., Белова Д.А.	Гражданское право: [учебник]:В 3 т.	Москва: Проспект, 2013
Л2.3	Балашов А.И., Рудаков Г.П.	Правоведение: учеб.по дисц."Правоведение" для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.4	Горев А.Э.	Грузовые перевозки: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов	Москва: Академия, 2013
Л2.5	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки: Учебный процесс	Москва, 2013
Л2.6	Спирин И.В.	Транспортное право: Учеб.для студентов учреждений сред.проф.образования	Москва: Академия, 2006
Л2.7	Егиазаров В.А.	Транспортное право: учебник для вузов	Москва: ЗАО Юстицинформ, 2005

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Кн. 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта
Э2	Гусев А.П. Права пассажира : юридический справочник для тех, кто в пути
Э3	Ерпылева Н.Ю. Международное частное право: научное издание

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система
6.3.2.2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> - Справочно-правовая система
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrari.ru">www.elibrari.ru</a> - Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
6.3.2.5	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - Юридическая Россия(правовой портал)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной комплектом для демонстрации презентаций, выходом в интернет, наличие вай-фай.
7.2	Учебно-наглядные пособия: тексты НПА, комментарии к НПА, словари, справочники.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2
--

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  
Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
*30 августа 2017 г.*


### Техника транспорта, обслуживание и ремонт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 1 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2 контрольная работа 2 3
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	145	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	8	8	4	4	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	14	14	8	8	22	22
Сам. работа	90	90	55	55	145	145
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

доцент, Носаков В.Н. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Техника транспорта, обслуживание и ремонт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Кигов А.Г. 



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для организации обслуживания и эксплуатации транспортных средств с применением современных технологий.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- знать:конструкцию автомобилей,процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей,роль, структуру, предприятий технического обслуживания и ремонта
1.4	- уметь: оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики выбирать варианты оборудования для ремонта автомобилей
1.5	определять влияние ремонта на износ, потребность в ремонте

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	"Преддипломная практика"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливая причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	конструкцию автомобилей,
Уровень 2	процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей,
Уровень 3	роль, структуру, предприятий технического обслуживания и ремонта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики
Уровень 2	понимать технологию диагностики конкретного узла, агрегата, системы
Уровень 3	находить взаимосвязь износа и ремонта автомобиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией о современных инструментах, оборудовании для обслуживания и ремонта
Уровень 2	навыками работы с технической информацией и документацией по техническому обслуживанию автомобилей
Уровень 3	навыками работы с технической информацией и документацией по ремонту автомобилей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-конструкцию автомобилей,
3.1.2	-процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей,
3.1.3	- роль, структуру, предприятий технического обслуживания и ремонта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики
3.2.2	- выбирать варианты оборудования для ремонта автомобилей
3.2.3	- определять влияние ремонта на износ, потребность в ремонте
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- оценивать техническое состояние автомобиля по результатам диагностики
3.3.2	- нахождения информационных ресурсов для диагностики конкретного узла, агрегата, системы
3.3.3	- работы с оборудованием для обслуживания и ремонта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>						
1.1	Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта. Анализ компоновочных схем автомобилей. /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л2.2	2	
1.2	Основные части и механизмы автомобиля /Пр/	2	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2	0,5	
1.3	Утилизация автотранспортных средств /Пр/	2	1	ПК-5	Л3.4	0,5	
1.4	Развитие конструкции автомобиля и современные тенденции /Ср/	2	40	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 2. Конструкция автомобиля</b>						
2.1	Конструкция двигателя и систем /Лек/	2	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
2.2	Конструкция двигателя и систем /Пр/	2	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0,5	
2.3	Трансмиссия (сцепление, коробка передач, карданная передача, ведущие мосты). /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5	0	
2.4	Ходовая часть автомобиля (рулевое управление, тормозные системы, подвеска). /Лек/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4	0	
2.5	Трансмиссия и ходовая часть автомобиля. /Пр/	2	2	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0,5	
2.6	Кузова, электрооборудование /Пр/	2	1	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2	0	
2.7	Конструкция автомобиля и его узлов /Ср/	2	50	ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	<b>Раздел 3. Основы технической эксплуатации</b>						
3.1	Надежность и ремонтпригодность Трение и износ в машинах /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Техническое состояние автомобиля /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Основные нормативы технической эксплуатации /Пр/	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Система технического обслуживания и ремонта /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	1	
3.5	Оборудование для ТО и ремонта /Пр/	3	0,5	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.6	Технологические процессы ремонта и технического обслуживания /Лек/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	1	
3.7	Дефектация и восстановление деталей /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	1	
3.8	Диагностика технического состояния автомобилей /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	1	

3.9	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов и систем автомобилей /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.10	Система технического обслуживания и ремонта. /Ср/	3	55	ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Типы автомобильного подвижного состава.
2. Раскрыть цифровое обозначение автомобилей (ГАЗ-330273, ВАЗ- 21099).
3. Основные части и механизмы автомобиля.
4. Основные части и параметры автомобильного двигателя.
5. Рабочий процесс 4-х тактного двигателя.
6. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.
7. Назначение и общее устройство газораспределительного механизма.
8. Основные отличия дизельного двигателя от бензинового.
9. Системы двигателя (охлаждения, смазки, питания).
10. Общее устройство и принцип работы жидкостных систем охлаждения.
11. Общее устройство и принцип работы системы смазки.
12. Система питания. Основные элементы, их устройство и работа.
13. Принципиальная схема работы карбюратора.
14. Система впрыска топлива с электронным управлением.
15. Система выпуска отработавших газов. Нейтрализаторы.
16. Шесть функций (свойств) автомобиля.
17. Размещение узлов трансмиссии на автомобиле.
18. Общее устройство и принцип действия сцепления.
19. Схема механического и гидравлического приводов сцепления.
20. Устройство и работа механической коробки передач.
21. Назначение и работа синхронизаторов.
22. Карданные передачи. Шарниры равных и неравных угловых скоростей.
23. Устройство и работа ведущих мостов. Главная передача, дифференциал.
24. Узлы ходовой части автомобиля, их размещение и функции.
25. Подвеска автомобиля, назначение, устройство, работа.
26. Типы подвесок и упругих элементов.
27. Рулевые управления, устройство, работа.
28. Типы рулевых механизмов.
29. Тормозные системы: рабочая, запасная, стояночная, вспомогательная.
30. Тормозные механизмы: типы, устройство, работа.
31. Приводы тормозов, усилители привода.
32. Типы кузовов легковых автомобилей.
33. Конструкция кузова автомобиля.
34. Требования безопасности к конструкции автомобиля.
35. Понятие диагностического параметра, его значение для ТО и ремонта.
36. График износа сопряжённых деталей.
37. Факторы надёжности автомобиля (безотказность и др.)
38. Виды и нормативы ТО и ремонта. Влияние условий эксплуатации.
39. Различия в функциях ТО и ремонта.
40. Классификация автопредприятий (по подвижному составу, по функциям).
41. Оборудование для ТО и ремонта. Виды моечного оборудования.
42. Подъёмно-осмотровое оборудование.
43. Механизм действия моющих средств.
44. Шесть методов неразрушающего контроля скрытых дефектов.
45. ТО и ремонт основных узлов автомобиля (на примере одного узла).
46. Локальный и стапельный ремонт кузова

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Синельников А.Ф.	Основы технологии и ремонта автомобилей: учебный процесс	Академия, 2013
Л1.2	Пузанков А.Г.	Автомобили. Устройство автотранспортных средств: Учебный процесс	«Академия», 2012
Л1.3	Иванов А.М., Солнцев А.Н., Гаевский В.В.	Автомобили: основы конструкции: Учебный процесс	Академия, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебный процесс	ФОРУМ: ИФРА-М, 2008
Л2.2	Богатырев А.В., Есеновский-Лашков	Автомобили: Учеб.пособие для студентов вузов по спец.150200 "Автомобили и автомобильное хозяйство"	Москва: КолосС, 2004

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китов А.Г., Носаков В.Н.	Ремонт кузовов легковых автомобилей: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
Л3.2	Мордашов Ю.Ф., Носаков В.Н.	Устройство автомобилей КамАЗ: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010
Л3.3	Китов А.Г., Федин В.И.	Полноприводные автомобили: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011
Л3.4	Мордашов Ю.Ф., Запойнов В.Д.	Особенности конструкции автомобилей ВАЗ-2110, 2111, 2112: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011
Л3.5	Китов А.Г., Федин В.И.	Автоматические гидромеханические КПП: учебный процесс	ВГИПУ, 2010

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Епифанов, В.С. Силовые агрегаты : практикум / В.С. Епифанов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2012. - 116 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс
Э2	Тест-драйв автомобиля ВАЗ-2121 «Нива» 4x4 (Евро – 5)
Э3	Тест-драйв автомобиля Lexus-570
Э4	Автоматическая коробка передач

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC, Браузеры Google Chrome, Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

-Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
*Г. А. Папуткова*  
30 августа 2017 г.

**Транспортная инфраструктура**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии транспортных процессов и систем</b>	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 2  контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Сироткин А.А. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Транспортная инфраструктура**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165


составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой кан.техн.наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортной инфраструктуры.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации транспортной сети;
1.4	- по основным характеристикам транспортной инфраструктуры.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии", "Интермодальные транспортные технологии".

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 3	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать, планировать и управлять технической эксплуатацией транспортных систем с использованием научных основ технологических процессов
Уровень 2	организовать, планировать и управлять коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием научных основ технологических процессов
Уровень 3	организовать, планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием научных основ технологических процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 3	навыками применения научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формулу расчета времени движения по маршруту при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	формулу расчета средней скорости сообщения на маршруте при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 3	формулы расчета суммарного времени технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количества промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать время движения по маршруту при планировании и организации работы транспортных

	комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	рассчитывать среднюю скорость сообщения на маршруте при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 3	рассчитывать суммарное время технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количество промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета времени движения по маршруту при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	навыками расчета средней скорости сообщения на маршруте при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 3	навыками расчета суммарного времени технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количества промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формулу расчета среднего времени доставки груза одним составом по видам транспорта при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	формулу расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	формулы расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать среднее время доставки груза одним составом по видам транспорта при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	рассчитывать общее время доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	рассчитывать общее время доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю и интервалы отправления при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета среднего времени доставки груза одним составом по видам транспорта при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	навыками расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	навыками расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю и интервалов отправления при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	найти пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	найти пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения



Уровень 3	найти пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
Уровень 2	навыками нахождения путей развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	навыками нахождения путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формулу расчета маршрутного коэффициента при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 2	формулу расчета плотности транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 3	формулы расчета маршрутного коэффициента и плотности транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать протяженность автобусной транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 2	рассчитывать плотность транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 3	рассчитывать маршрутный коэффициент и плотность транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета протяженности автобусной транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 2	навыками расчета плотности транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 3	навыками расчета маршрутного коэффициента и плотности транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.1.2	- формулы расчета суммарного времени технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количества промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
3.1.3	- формулы расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

3.1.4	- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
3.1.5	- формулы расчета маршрутного коэффициента и плотности транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- организовать, планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем с использованием научных основ технологических процессов;
3.2.2	- рассчитывать показатели транспортной инфраструктуры и транспортной сети;
3.2.3	- рассчитывать суммарное время технологического простоя на промежуточных пунктах маршрута, количество промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
3.2.4	- навыками расчета общего времени доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю и интервалов отправления при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
3.2.5	- найти пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
3.2.6	- рассчитывать маршрутный коэффициент и плотность транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- применять научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
3.3.2	- рассчитывать суммарное время простоя на промежуточных пунктах маршрута, количество промежуточных остановок при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
3.3.3	- рассчитывать общее время доставки каждой тонны (контейнера) груза от отправителя к получателю и интервалов отправления при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
3.3.4	- находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
3.3.5	- рассчитывать маршрутный коэффициент и плотность транспортной сети при выполнении анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировании развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в транспортную инфраструктуру</b>						
1.1	Понятие, состав и значение транспортной инфраструктуры /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0,25	
1.2	Определение потребностей инфраструктуры общего пользования /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Экологическое влияние и развитие транспортной инфраструктуры /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0,25	
1.4	Расчет количества промежуточных остановок /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	
1.5	Расчет количества промежуточных остановок /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л3.1 Э1	0	

1.6	Технико-экономические характеристики транспортной инфраструктуры /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие, состав, значение, экологическое влияние и принципы развития транспортной инфраструктуры /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Станции технического обслуживания автомобилей</b>							
2.1	Размещение (проектирование) инфраструктуры предприятий ремонта и обслуживания автомобилей /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0,25	
2.2	Планировка и генеральный план станции технического обслуживания автомобилей /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0,25	
2.3	Расчет городских станций технического обслуживания автомобилей /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Транспортные коммуникации</b>							
3.1	Автомобильные дороги общего пользования /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2	0,25	
3.2	Расчет пропускной способности автомобильных дорог /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э3	0,25	
3.3	Железнодорожные пути общего пользования /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	
3.4	Расчет пропускной способности автомобильных дорог /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Сооружения и объекты обслуживания грузовых и пассажирских перевозок</b>							
4.1	Инфраструктурные объекты и элементы на традиционных видах транспорта /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2Л3.1 Э2	0,25	
4.2	Время доставки на перевозку груза несколькими видами транспорта /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	
4.3	Время доставки на перевозку груза несколькими видами транспорта /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Расчет параметров склада тарно-штучных грузов, контейнерной площадки, площадки для навалочных и тяжеловесных грузов /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0,25	
4.5	Сооружения транспортной инфраструктуры /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0,25	
4.6	Расчет емкости склада /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-3	Л1.2Л3.1 Э3	0	
4.7	Инфраструктура для специализированных и нетрадиционных видов транспорта /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0,25	
<b>Раздел 5. Сооружения для контроля за движением</b>							
5.1	Пункты весового и габаритного контроля /Лек/	2	0,5	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Посты дорожно-постовой службы /Пр/	2	0,25	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0,25	
5.3	Пункты весового и габаритного контроля. Посты дорожно-постовой службы /Ср/	2	15	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э3	0	

	<b>Раздел 6. Сооружения обслуживания участников движения</b>						
6.1	Размещение (проектирование) инфраструктуры для участников движения /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
6.2	Показатели развития транспортной инфраструктуры /Пр/	2	0,5	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л3.1 Э1	0,25	
6.3	Показатели развития транспортной инфраструктуры /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л3.1 Э2	0	
6.4	Инновационные сооружения для обслуживания участников движения /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л3.1 Э1	0	
6.5	Проектирование автостоянок во дворах городских многоэтажных многоквартирных домов /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-2	Л1.2Л3.1 Э2	0	
	<b>Раздел 7. Санитарные и энергетические требования к объектам транспортной инфраструктуры</b>						
7.1	Энергетическое обеспечение, освещение, отопление, вентиляция помещений инфраструктуры автомобильного транспорта. Производственная канализация, очистка сточных вод, отстойники /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э1	0	
7.2	Энергетическое обеспечение, освещение, отопление, вентиляция, производственная канализация на объектах воздушного и железнодорожного транспорта /Лек/	2	0,25	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э1	0	
7.3	Электроснабжение, освещение, отопление, вентиляция на складах /Пр/	2	0,75	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э1	0,25	
7.4	Санитарные и энергетические требования к объектам транспортной инфраструктуры /Ср/	2	16	ОПК-2 ПК-7	Л1.2Л3.1 Э1	0	
7.5	/Экзамен/	2	9	ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-28		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и состав транспортной инфраструктуры
2. Значение транспортной инфраструктуры в жизни общества и экономике страны
3. Экологическое влияние транспортной инфраструктуры
4. Принципы развития транспортной инфраструктуры крупных городов
5. Развитие транспортных коридоров и пунктов пропуска
6. Принципы развития транспортной инфраструктуры, развитие опорной транспортной сети
7. Производственно-техническая база предприятий СТО.
8. Специализированные предприятия автосервиса
9. Технологическое проектирование станций технического обслуживания.
10. Технико-экономические характеристики инфраструктуры железнодорожного транспорта
11. Технико-экономические характеристики инфраструктуры автомобильного транспорта
12. Технико-экономические характеристики инфраструктуры водного транспорта
13. Технико-экономические характеристики инфраструктуры воздушного транспорта
14. Технико-экономические характеристики инфраструктуры промышленного транспорта
15. Инфраструктура транспорта энергии
16. Инфраструктура специализированных и нетрадиционных видов транспорта
17. Классы и техническая характеристика автомобильных дорог общего пользования
18. Определение, виды и требования к железнодорожному пути общего пользования.
19. Инфраструктурные элементы на воздушном транспорте
20. Состав объектов и элементов инфраструктуры железнодорожного транспорта
21. Объекты инфраструктуры автомобильного транспорта
22. Сооружения обслуживания грузовых перевозок

23. Сооружения обслуживания пассажирских перевозок
24. Сооружения таможенной службы
25. Сооружения обслуживания участников движения. Общие рекомендации по проектированию и размещению.
26. Размещение и планировка автостоянок.
27. Площадки кратковременного отдыха водителей. Видовые площадки.
28. Стоянки автомобилей.
29. Сооружения общественного питания. Автобусные остановки.
30. Места длительного отдыха и комплексы обслуживания. Придорожные гостиницы.
31. Мотели, кемпинги, зоны длительного отдыха, комплексы обслуживания водителей.
32. Состав системы весового и габаритного контроля.
33. Обустройство постов дорожно-постовой службы, технические средства для контроля за состоянием дорожного движения
34. Отопление, освещение, вентиляция, канализация и очистка сточных вод на объектах железнодорожной инфраструктуры
35. Отопление, энергетическое обеспечение, вентиляция на объектах воздушной инфраструктуры
36. Энергетическое обеспечение, отопление, освещение, вентиляция, канализация и очистка сточных вод на объектах автотранспортной инфраструктуры

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложение 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симакова О. В.	Железные дороги. Общий курс: учебное пособие	Минск: РИПО, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463341">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463341</a>
Л1.2	Потаев Г. А.	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463660</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журавлев Н.П., Маликов О.Б.	Транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2006
Л2.2	Дрючин Д. А., Шахалевич Г. А., Якунин С. Н.	Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467110</a>
Л2.3	Якунин Н. Н., Якунина Н. В., Дрючин Д. А., Калимуллин Р. Ф., Коваленко С. Ю.	Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюев А. И.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Алтайр МГАВТ, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Транспортная инфраструктура, <a href="http://www.webtransport.ru">www.webtransport.ru</a>
Э2	Транспортная инфраструктура, <a href="http://www.atrans.ru">www.atrans.ru</a>
Э3	Транспортная инфраструктура, <a href="http://www.studfiles.ru/">www.studfiles.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких средств Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в т.ч. взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	6.3.2.1 <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
---------	--

6.3.2.2	6.3.2.2 www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	6.3.2.3 www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.4	6.3.2.4 www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	6.3.2.5 www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.
7.3	Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.
7.4	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.


#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  
 На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
 -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;  
 -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

### Прикладная математика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.pix Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Ершов В.Н.

Ершов

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Прикладная математика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Самарханова Э.К.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является: освоение обучающимися теоретических основ математического моделирования некоторых прикладных задач, связанных с управлением предприятием и движением материальных ценностей, освоение методологии и практических навыков применения рассмотренных моделей и методов для исследования социально-экономических закономерностей и взаимосвязей между социально-экономическими показателями, которые необходимы для понимания роли данной дисциплины в профессиональной деятельности логиста, экономиста, менеджера; освоение и способность применять классические и некоторые современные математико-статистические методы для решения актуальных профессиональных задач и в научно- познавательной деятельности; формирование культуры математического мышления, способности к восприятию информации, постановке цели и выбору наиболее подходящих путей её достижения.
1.2	При изучении данной дисциплины ставятся следующие задачи: изучить ее теоретические основы; усвоить методы оптимизации в социально-экономических и управленческих процессах; сформировать у студентов знания по современной методологии математического моделирования; научить анализировать конкретные социальные и экономические ситуации с практическим применением изученных математических моделей и методов решения; сформировать умение идентифицировать модели; научить содержательно интерпретировать формальные результаты.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам:
2.1.2	Экономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Информатика
2.1.5	Основы логистики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Грузовые перевозки
2.2.2	Моделирование транспортных процессов
2.2.3	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.4	Основы научных исследований
2.2.5	Пассажирские перевозки
2.2.6	Современные технологические процессы на транспорте
2.2.7	Теория транспортных процессов и систем
2.2.8	Транспортная логистика
2.2.9	Транспортно-грузовые системы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные математические модели, терминологию и методы решения задач линейного программирования, теории игр, теории массового обслуживания, сетевого планирования
Уровень 2	основы и понятия: линейного программирования, теории игр, сетевого планирования; методы их решения, включая симплекс-метод и метод потенциалов, нахождение критического пути сетевого графика
Уровень 3	основы и понятия: линейного программирования на плоскости, игр в чистых и смешанных стратегиях; методы решения этих задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять теоретические модели и находить решение для задач линейного программирования, теории игр, массового обслуживания, сетевого планирования; работать с учебной, методической и научной литературой
Уровень 2	составлять математические модели линейного программирования, теории игр, сетевого планирования для изученных экономических и управленческих ситуаций, находить решение таких задач или объяснять, почему решения нет; интерпретировать результаты решения; работать с учебной и научной литературой
Уровень 3	составлять математические модели линейного программирования на плоскости и игр в чистых или смешанных стратегиях для изученных экономических и управленческих ситуаций, находить решение таких

	задач или объяснять невозможность найти решение; работать с учебной литературой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	терминологией и методами решения задач линейного программирования, теории игр, массового обслуживания, сетевого планирования; ; навыками применения изученных теоретических математических моделей и их решения в конкретных прикладных социально-экономических и управленческих задачах
Уровень 2	терминологией и методами решения задач линейного программирования, теории игр, сетевого планирования; ; навыками применения изученных теоретических математических моделей и их решения в конкретных прикладных социально-экономических и управленческих задачах
Уровень 3	терминологией и методами решения задач линейного программирования на плоскости, игр в чистых и смешанных стратегиях; навыками применения изученных теоретических математических моделей и их решения в конкретных прикладных социально-экономических и управленческих задачах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-терминологию, описание и методы решения основных задач линейного программирования, матричных игр, массового обслуживания, сетевого планирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- составлять математические модели и находить решение задач линейного программирования, матричных игр, массового обслуживания, сетевого планирования;
3.2.2	- интерпретировать полученные результаты
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- самостоятельного решения задач экономики и управления с использованием изученных моделей и методов решения;
3.3.2	- владеть терминологией для описания и решения таких задач и интерпретации результатов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейное программирование</b>						
1.1	Введение в линейное программирование. Виды записи задач. Теория двойственности. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Переход от одной формы записи к другой. Запись двойственной задачи. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3	0	
1.3	Транспортная задача. Метод потенциалов. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
1.4	Решение транспортной задачи методом потенциалов. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э2	0	
1.5	Графическая интерпретация и решение задачи линейного программирования на плоскости. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Решение задач линейного программирования на плоскости. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3	0	
1.7	Производственная задача. Решение задачи линейного программирования табличным симплекс-методом. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Решение производственной задачи табличным симплекс-методом. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3	0	
1.9	Линейное программирование. /Ср/	2	25	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Теория игр</b>						
2.1	Введение в теорию игр. Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Решение матричных игр в чистых и смешанных стратегиях. Интерпретация решения. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2	0	

2.3	Матричные игры 2хn и nх2. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	Решение матричных игр 2хn и nх2 графическим способом. Интерпретация решения. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э1	0	
2.5	Теория игр. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. Теория массового обслуживания</b>							
3.1	Классические задачи теории массового обслуживания. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
3.2	Задача Эрланга для конечного и для бесконечного пучка. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
3.3	Классические задачи теории массового обслуживания. /Ср/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Сетевое планирование</b>							
4.1	Сетевое планирования. /Лек/	2	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
4.2	Нахождение критического пути в сетевом графике выполнения работ. /Пр/	2	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э2	0	
4.3	Сетевое планирования. /Ср/	2	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	0	
4.4	/Зачёт/	2	4	ОПК-3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (2 курс)

1. Математическое программирование.
2. Линейное программирование: основные определения и утверждения.
3. Линейное программирование: постановка задачи.
4. Линейное программирование: формы записи задачи.
5. Линейное программирование: принцип двойственности.
6. Линейное программирование: задача торга, экономический смысл двойственных переменных.
7. Линейное программирование: построение двойственной задачи к заданной.
8. Линейное программирование: графическая интерпретация постановки задачи ЛП.
9. Линейное программирование: графический метод решения задач, построение линий уровня и нахождение оптимального решения.
10. Симплекс-метод: постановка производственной задачи.
11. Суть симплекс-метода, табличный симплекс-метод решения задач ЛП.
12. Симплекс-метод: построение начального опорного плана производства, переход от записи в приведенной канонической форме к начальной симплексной таблице.
13. Симплекс-метод: критерий оптимальности плана, пересчет симплексной таблицы.
13. Симплекс-метод: критерий допустимости плана, правила пересчета симплексной таблицы.
14. Симплекс-метод: интерпретация конечной симплексной таблицы, запись решения.
15. Линейное программирование: транспортная задача, постановка транспортной задачи.
16. Транспортная задача: необходимое свойство задачи для решения методом потенциалов, построение начального опорного плана (метод северо-западного угла и метод наименьшей стоимости).
17. Транспортная задача: метод потенциалов.
18. Динамическое программирование: постановка задачи, метод решения, принцип Беллмана.
19. Теория игр: определение, цели, основные характеристики игры,
20. Теория игр: классификация игр, формы записи.
21. Теория игр: матричные игры, их решение в чистых стратегиях; седловая точка платежной матрицы, чистая цена игры.
22. Теория игр: доминируемые стратегии, решение в смешанных стратегиях.

23. Теория игр: графический метод решения матричных игр вида  $2 \times n$  или  $n \times 2$ .
24. Системы массового обслуживания: постановка задачи обслуживания и управления.
25. Системы массового обслуживания: основные составляющие системы.
26. Системы массового обслуживания: основные показатели качества функционирования системы массового обслуживания.
27. Системы массового обслуживания: задача Эрланга для бесконечного пучка, основные результаты.
28. Системы массового обслуживания: задача Эрланга для конечного пучка, основные результаты.
29. Сетевое планирование: постановка задачи о составлении графика работ.
30. Сетевое планирование: метод решения, критический путь.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольные работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Охорзин В.А.	Прикладная математика в системе MATHCAD: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Лань, 2009
Л1.2		Высшая математика для экономистов: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по экон.спец.:рек.М-вом образования РФ	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.3	Клюшин В.Л.	Высшая математика для экономистов: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по экон.спец.: Допущено НМС по математике М-ва образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григулецкий В.Г., Яценко З.В.	Высшая математика для экономистов: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом сельского хоз-ва РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2004
Л2.2	Кремер Н.Ш., Путко Б.А.	Высшая математика для экономистов: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по экон.спец.:рек.М-вом образования РФ	Москва: ЮНИТИ,
Л2.3		Высшая математика для экономистов: Практикум:учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по экон.спец.:рек.М-вом образования РФ	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самерханова Э.К., Тимофеева Е.А.	Прикладная математика: модели массового обслуживания: Учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Самаров К.Л. Элементы теории игр: Уч.-метод. пособие. - Изд-во Резольвента, 2009. - 21 с. [Электронный ресурс]
Э2	Кундышева Е.С. Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Е.С. Кундышева; под науч. ред. проф. Б.А. Сулакова. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с. [Электронный ресурс]

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Интегрированный пакет Microsoft Office: текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа презентаций Microsoft Power Point; браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые системы: Google, Rambler, Yandex и др.
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Контактная работа может проводиться в компьютерных классах.
7.2	Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Рекомендуемые методические издания:

- Самарханова Э.К., Тимофеева Е.А. Прикладная математика: модели массового обслуживания: учебное пособие, Нижний Новгород:Мининский университет, 2016, 84с.

2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump> представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17.18.pfx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I			Итого
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Фролова Н.В.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, М.М.Кутепов

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.4	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.5	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
1.6	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
1.7	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура» в общеобразовательной школе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Элективный курс по физической культуре.
2.2.2	Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)
2.2.3	Оздоровительная аэробика
2.2.4	Основная гимнастика
2.2.5	Спортивные и подвижные игры
2.2.6	Безопасность жизнедеятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Уровень 3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
Уровень 2	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры.
Уровень 3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
Уровень 2	навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных мероприятиях.
Уровень 3	в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-оздоровительные системы физического воспитания, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности



<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, организовывать коллективные формы разнообразных занятий физической культурой
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками и умениями повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, по формированию здорового образа жизни, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. /Лек/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э3 Э4	0	
1.4	Методика освоения элементов ППФП. /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
1.5	Методика проведения малых форм физической культуры в режиме дня. /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.5	0	
1.6	Методы оценки уровня здоровья. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э4 Э5	0	
1.7	Этапность развития физических способностей. /Ср/	1	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Э3 Э4	0	
1.8	Силовые способности и методика их развития. /Ср/	1	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э4 Э5	0	
1.9	/Зачёт/	1	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Контрольные вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое физическая культура?</li> <li>2. Что лежит в основе физической культуры?</li> <li>3. Что включает в себя понятие "Спорт" (дать определение)?</li> <li>4. Физическое воспитание - что это?</li> <li>5. Что включает в себя понятие "физическое развитие"?</li> <li>6. Что относится к физическим (двигательным) качествам?</li> <li>7. Что изучает гигиена?</li> <li>8. В чем основной вред алкоголя?</li> <li>9. В чем заключается основной вред никотина для организма?</li> <li>10. Какую воду целесообразно употреблять при утолении жажды после тяжелой физической нагрузки?</li> <li>11. На какие виды подразделяются воздушные ванны при закаливании организма, в какое время суток лучше всего принимать воздушные ванны?</li> <li>12. Как действует на организм контрастный душ?</li> <li>13. По какой методике применяется контрастный душ?</li> <li>14. Как действует на организм продолжительный теплый душ?</li> </ol>

15. Назвать лучшее время для приема солнечных ванн.
16. Назвать вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности.
17. Какие необходимо учитывать гигиенические правила при массаже?
18. Какова должна быть продолжительность сна у взрослого человека?
19. Какую функцию выполняют белки в организме?
20. Как правильно определить количество пищи при занятиях физическими упражнениями?
21. Задачи утренней гигиенической гимнастики, как действует на организм утренняя гимнастика?
22. Сколько упражнений рекомендуется включать в утреннюю гигиеническую гимнастику?
23. Какими упражнениями рекомендуется заканчивать утреннюю гигиеническую гимнастику?
24. Какова максимальная частота сердечных сокращений при выполнении утренней гимнастики?
25. Возможности какой функциональной системы организма человека определяют, измеряя пульс, и его норма в состоянии покоя?
26. Какую команду следует подавать для начала общеразвивающих упражнений в строю?
27. Относительно чего определяют направление движений при выполнении упражнений?
28. Что обозначают цифры перед описанием содержания упражнений?
29. Что означает сокращение И.П. в записях комплекса общеразвивающих упражнений?
30. Что означает сокращение О.С. в записях комплекса общеразвивающих упражнений?
31. Какова особенность показа упражнений перед строем?
32. Каков порядок записи отдельного движения в комплексе ОРУ?
33. Какие существуют формы записи ОРУ?
34. Какую команду следует подать для окончания общеразвивающего упражнения?
35. Какими способами принято проводить ОРУ?
36. Где должен располагаться ведущий при проведении ОРУ?

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания в системе Moodle.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО вузов России по образованию в области социал.работы	Москва: КноРус, 2013,
Л1.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: КноРус, 2013,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестеровский Д.И.	Баскетбол. Теория и методика обучения: учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО по спец.пед.образования	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учеб.для образоват.учреждений высш.проф.образования по напр.подгот."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ.культуры	Москва: Академия, 2016
Л2.3	Железняк Ю.Д., Нестеровский Д.И., Иванов В. А.,	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения.: Учебник для студентов высших учебных заведений /	- М.: Издательский центр «Академия», , 2013
Л2.4	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Учеб.пособие для студ. высш.учеб.заведений	Академия, 2006
Л2.5	А.Н.Блеер, Ф.П.Сулов, Д.А.Тышлер	Терминология спорта: Для студентов высших учебных заведений	Академия, 2010

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кутепов М.М., Житникова Н.Е.	Повышение конкурентоспособности будущих специалистов по физической культуре и спорту в процессе модернизации образования	,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info">http://www.intuit.ru/studies/courses/2356/656/info</a>
----	---

Э2	<a href="http://online-ypoku.com/">http://online-ypoku.com/</a>
Э3	<a href="http://www.rusathletics.com/fed/dok/">http://www.rusathletics.com/fed/dok/</a>
Э4	<a href="http://sportgymrus.ru/">http://sportgymrus.ru/</a>
Э5	<a href="http://russiabasket.ru/rfb/documents/fiba/">http://russiabasket.ru/rfb/documents/fiba/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	<a href="http://www.infosport.ru">www.infosport.ru</a> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Социология и политология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и общественных наук	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17.18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ф.н., доцент, Бабаева А.В.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Социология и политология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165.

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии и общественных наук**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой к.филос.н., доц. Бабаева А.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины является: дать научные знания об обществе и политическом мире как целостных взаимосвязанных системах, их основных сферах, общественных и политических институтах, малых и больших социальных и политических группах, личности.
1.2	Задачи
1.3	- показать специфику законов социального и политического развития;
1.4	- формировать представление и понимание актуальных проблем современного общества и политической системы, тенденций их развития, возможностей повышения эффективности их управления в рамках государственной политики на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли;
1.5	- развивать навыки анализа социально-политических процессов и явлений в рамках системного подхода.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения курсов:
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интермодальные транспортные технологии
2.2.2	Международные перевозки
2.2.3	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.4	Современные технологические процессы на транспорте

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социальные и психологические аспекты работы в коллективах
Уровень 2	принципы и механизмы организации работы в коллективах в соответствии с социально-политическими концепциями
Уровень 3	принципы организации работы в коллективе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректировать работу в коллективе
Уровень 2	организовывать работу в коллективе
Уровень 3	планировать организацию работы в коллективе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки работы сотрудниками в коллективе
Уровень 2	основами методик оценки работы в коллективе
Уровень 3	оценивать работу сотрудников в коллективе
<b>ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы функционирования социальных общностей и групп
Уровень 2	принципы и механизмы функционирования социальных общностей и групп
Уровень 3	факторы, обуславливающие принципы и механизмы функционирования социальных общностей и групп
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать проблемы внутригруппового и межгруппового взаимодействия
Уровень 2	формулировать и описывать проблемы внутригруппового и межгруппового взаимодействия
Уровень 3	анализировать в рамках системного подхода проблемы внутригруппового и межгруппового взаимодействия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формулировки проблем внутригруппового и межгруппового взаимодействия
Уровень 2	навыками формулировки и описания проблем внутригруппового и межгруппового взаимодействия
Уровень 3	навыками анализа в рамках системного подхода проблем внутригруппового и межгруппового взаимодействия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общее содержание социальных и политических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие социальных и политических отношений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать сложные социальные и политические процессы современности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социология и политология как науки</b>						
1.1	Социология как наука. Предмет, структура, задачи, функции /Лек/	4	0,5	ОК-6 ПК-30	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.2	Социология как наука. Предмет, структура, задачи, функции /Ср/	4	4	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.3	Политология как наука. Предмет, структура, задачи, функции. /Лек/	4	0,5	ОК-6	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0,5	
1.4	Политология как наука. Предмет, структура, задачи, функции. /Ср/	4	4	ОК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Возникновение и основные этапы развития социологии /Лек/	4	0,5	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э1	0,5	
1.6	Возникновение и основные этапы развития социологии /Ср/	4	6	ОК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.7	Методология и методика социологического и политологического исследования /Лек/	4	0,5	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.8	Современные социологические теории /Лек/	4	0,5	ОК-6	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
1.9	Современные социологические теории /Ср/	4	5	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.10	Современные политологические теории /Пр/	4	1	ОК-6	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
1.11	Современные политологические теории /Ср/	4	5	ОК-6	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы современной социологии и политологии</b>						
2.1	Общество как социальная система. Исторические типы организации социальной жизни /Лек/	4	1	ОК-6 ПК-30	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	1	
2.2	Общество как социальная система. Исторические типы организации социальной жизни /Ср/	4	6	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
2.3	Возникновение политики. Политическое и гражданское общество. Исторические типы их взаимоотношений. /Лек/	4	0,5	ОК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2	0	

2.4	Социология личности. Социальные нормы и девиантное поведение /Ср/	4	4	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э2	0	
2.5	Государство как политический институт общества. /Пр/	4	0,5	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э2	0	
2.6	Типы современных политических организаций. Политические партии. /Пр/	4	0,5	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3.1 Э1	0	
2.7	Социология культуры /Ср/	4	3	ОК-6 ПК-30	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.8	Политическая культура и политическая деятельность. Личность в политике. /Ср/	4	4	ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
2.9	Социальные изменения в современном мире «Проблемы мирового сообщества, место и роль в нем России /Ср/	4	4	ОК-6 ПК-30	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Власть как средство осуществления политики, ее сущность, типы и формы.
2. Глобальные проблемы современности, роль политики в их решении.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Государство как политический институт: происхождение, сущность, признаки.
5. Гражданское общество и государство.
6. Духовно-нравственные ценности и современная молодежь.
7. Культура как общественное явление.
8. Легитимность и ресурсы власти.
9. Место и роль России в современном мире.
10. Методы социологического исследования.
11. Многообразие культурных форм. Субкультура и контркультура.
12. Общество как социальная система.
13. Основные направления и концепции современной западной социологии.
14. Основные направления изменения социальной структуры российского общества.
15. Основные политические идеологии современности.
16. Основные этапы развития политической мысли.
17. Особенности политического развития России на современном этапе.
18. Политика как общественное явление: происхождение, сущность, структура.
19. Политическая жизнь общества, политическое поведение, политическая деятельность.
20. Политическая система общества и ее функции.
21. Положение женщины в обществе и семье в России.
22. Понятие мирового политического процесса. Принципы интеграции дезинтеграции в современном мире.
23. Понятие социальной структуры общества, ее компоненты и типы.
24. Предмет, структура и функции социологии.
25. Предмет, функции и методы политологии.
26. Проблемы модернизации современного российского социума.
27. Процесс социализации личности.
28. Развитие общественно-политической мысли в России.
29. Развитие партийной системы в современной России.
30. Развитие социологического знания в России.
31. Российская семья: состояние и проблемы.
32. Семья как социальный институт: типы, роль, функции.
33. Современный мир: целостность, противоречивость.
34. Содержание и принципы международной политики.
35. Социальная политика и молодежь.
36. Социальные институты. Механизм их функционирования.
37. Социальные нормы. Девиантное поведение.
38. Социальные общности и социальные взаимодействия.
39. Социальные реформы в России.
40. Социологическое исследование: виды, программа.
41. Социология личности. Социальные роли и социальный статус.
42. Становление и развитие классических концепций теоретической социологии



43. Структура политической системы. Политические принципы и нормы.
44. Сущность и типологии политических режимов.
45. Сущность и типы политического лидерства.
46. Сущность, содержание и формы политической культуры.
47. Сущность, структура и социальные основы политического конфликта.
48. Теории и проблемы политических элит.
49. Теории политического конфликта и его типологии.
50. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
51. Теория политической модернизации.
52. Типологии и основные функции культуры.
53. Типологии и функции политической культуры.
54. Типология политических партий и партийных систем.
55. Типы, формы и функции государства.
56. Формирование и функции партий.
57. Функции власти. Проблема разделения властей.
58. Функции политики. Взаимосвязь политики с различными сферами общественной жизни.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест, эссе, реферат

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы: Интерактивное учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО по классич.университет.образованию	Москва: , 2012
Л1.2	Кравченко А.И.	Социология в схемах и определениях: Учеб.пособие	Москва: Проспект, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковалевский М.М.	Социология. Теоретико-методологические и историко-социологические работы	Санкт-Петербург: Изд-во Рус.христ.гуманит.академии, 2011
Л2.2	Глотов М.Б.	Общая социология: учеб.пособие для студентов вузов:допущено УМО по напр.пед.образования	Москва: Академия, 2010
Л2.3		Общая социология: учеб.пособие:рек.ФГУ "Федер.ин-т развития образования"	Москва: КноРус, 2011
Л2.4	Жириновский В.В., Васецкий Н.А.	Социология мировой политики: учеб.пособие для студентов вузов:допущено УМО по классич.университет.образованию	Москва: , 2012
Л2.5	Егорова Н.Ю., Иудин А.А.	Современная немецкая социология (Обзор). Исследования проблем семьи	Нижний Новгород: , 2011
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Методические рекомендации по дисциплинам "Социология" и "Политология" (для студентов очного	Нижний Новгород: НГПУ, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Ю.Т.Волков В.И. Добренъков В.Н. Нечипуренко А.В. Попов Социология		
Э2	А.И. Кравченко Социология		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Электронная среда обучения Moodle на сайте Мининского университета		
6.3.1.2	Microsoft Office Word (версия 2003, 2007, 2010 и далее)		
6.3.1.3	Microsoft Office Excel (версия 2003, 2007, 2010 и далее)		
6.3.1.4	Microsoft Office Power Point (версия 2003, 2007, 2010 и далее)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://philosophy.ru">http://philosophy.ru</a> – Российский философский портал;		
6.3.2.2	<a href="http://ru-philosophy.livejournal.com">http://ru-philosophy.livejournal.com</a> – Сайт Философского сообщества;		
6.3.2.3	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование»;		

6.3.2.4	<a href="http://www.rfh.ru">http://www.rfh.ru</a> – Российский гуманитарный научный фонд;
6.3.2.5	<a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a> – Национальная философская энциклопедия;
6.3.2.6	<a href="http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44">http://filosofiya-v.narod.ru/index/0-44</a> – Сайт Российского Философского общества РАН;
6.3.2.7	<a href="http://www.philosophy.nsc.ru">http://www.philosophy.nsc.ru</a> – Архив журнала «Философия науки»;
6.3.2.8	<a href="http://bibliofond.ru">http://bibliofond.ru</a> – Библиотека научной и студенческой информации;
6.3.2.9	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a> – Электронная гуманитарная библиотека;
6.3.2.10	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> – Портал «Гуманитарное образование»;
6.3.2.11	<a href="http://lib.philos.msu.ru">http://lib.philos.msu.ru</a> – Библиотека философского факультета МГУ;
6.3.2.12	<a href="http://diplomnie.com">http://diplomnie.com</a> – Российские диссертации, дипломные магистерские работы.

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории для проведения занятий.
7.2	Оборудование учебного кабинета: телевизионная и компьютерная системы в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.
7.3	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, оборудование для презентации, средства звуковоспроизведения, выходом в сеть Интернет.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Рекомендуемые методические издания:

- Методические рекомендации по Социологии и Политологии: Н.Новгород: НГПУ. 2013.с.-31

2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

3. На сайте Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://w.w.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ - Приложение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

Требования к написанию эссе

Эссе – это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

– формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

– доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

– анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 7-10 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – одинарный. Все поля – по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал – название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Требования к реферату

Реферат должен занимать 8–15 страниц текста.

Структура реферата должна соответствовать четко сформулированным задачам. В нем автор должен продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык реферата должен быть ясный и логичный.

Шрифт: TimesNewRoman, кегль –14, интервал – полупетельный. Все поля по 20 мм.

Требования к оформлению самостоятельных, контрольных и зачетных работ

При выборе темы итоговой самостоятельной, контрольной, зачетной работы необходимо ознакомиться со списком контрольных работ и согласовать тему контрольной работы с ведущим преподавателем.

Ознакомиться со списком дополнительной и обязательной литературы, а также предложить свои источники. Список литературы должен включать не менее 8 источников.

Работа включает в себя:

- титульный лист стандартного образца (имеется в методическом кабинете);
- содержание работы (указываются разделы и страницы);
- введение (не более полутора страниц формата А 4);
- основная часть ( 18 – 20 формата А 4) страниц;
- заключение (не более одной страницы).

Схемы, графики, чертежи прилагаются в конце работы.

При выполнении работы студент должен показать навыки самостоятельного анализа используемых источников.

Каждый раздел работы должен содержать выводы по проведённому исследованию.

При цитировании текста первоисточника необходимо выделить его кавычками и сделать ссылку. Ссылки постраничные.

Итоговая самостоятельная работа должна иметь вид цельного, связного текста с выводами и определённой позицией автора по исследуемому вопросу.

Требования и рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Общие рекомендации:

- начните подготовку к занятию с повторения материала лекций (конечно, если есть такая возможность);
- далее внимательно изучите соответствующий материал в учебных пособиях (желательно использовать не одно, а несколько учебных пособий - сравнение помогает пониманию материала;
- для углубленного изучения вопросов занятия необходима работа с первоисточниками и предлагаемой дополнительной литературой;
- обязательным моментом вашей самостоятельной подготовки должна быть работа со словарями и другой справочной литературой. Необходимо овладевать научной терминологией;
- составьте и запишите планы ответов на предлагаемые вопросы;
- спрашивайте преподавателя, если изучаемый материал вызывает непонимание или вопросы (вопросы свидетельствуют о заинтересованности предметом);
- пытайтесь сформировать и высказывать на занятиях собственное отношение к обсуждаемым вопросам. При этом имейте в виду, что оцениваются не ваши убеждения, а умение их научно обосновать (т.е. знания, умения и навыки в области социологии).

Хронологическая последовательность и широта рассмотрения материала могут варьироваться в соответствии с интересами аспирантов и их уровнем подготовки. При этом преподаватель может включать в свои занятия и больший круг персоналий и проблем с целью удовлетворить потребность своих слушателей в получении более широких или глубоких знаний.

При подготовке к тестам студенты обращаются к списку литературы по теме, рекомендованной для самостоятельной работы. Оценивается умение студента выбрать из четырёх предложенных ответов правильный.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Основы бухгалтерского учета рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Страхования, финансов и кредита	
Учебный план	23.03.01 ГОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	93	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	зпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Егорова А.О. А.И. Егор

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Основы бухгалтерского учета**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Страхования, финансов и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Курылева Ольга Игоревна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятии, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
1.2	Задачи:
1.3	- Формирование знаний основных бухгалтерских понятий;
1.4	- формирование знаний о методах бухгалтерского учета;
1.5	- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета на транспортных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: Анализ хозяйственной деятельности Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	основы бухгалтерского учета является предшествующей дисциплиной для:основ интернет-экономики, системного анализа и принятия решений; управления инновационными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основы теории бухгалтерского учета;
3.1.2	- основы комплексного экономического анализа;
3.1.3	- классификацию видов анализа;
3.1.4	– принципы формирования бухгалтерской отчетности;
3.1.5	– основы законодательства и положения по бухгалтерскому учету.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– практически использовать навыки учета;
3.2.2	– применять различные формы бухгалтерского учета;
3.2.3	- осуществлять взаимосвязь анализа с бухгалтерским учетом;
3.2.4	– освоить практику ведения учета на предприятиях различных форм собственности;
3.2.5	– реализовывать методы анализа в разработке планов предприятия и принятии управленческих решений;
3.2.6	– разрабатывать мероприятия по рационализации управленческого учета.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– учета хозяйственных процессов;
3.3.2	– формирования достоверной информации и финансовой отчетности;
3.3.3	– применения полученных знаний на практике финансовой работы;
3.3.4	– реализовывать методы анализа в разработке планов предприятия и принятии управленческих решений;
3.3.5	– разрабатывать мероприятия по рационализации управленческого учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета</b>						
1.1	Общая характеристика учета /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л2.3 Э1	0	

1.2	Бухгалтерский баланс, анализ статей баланса /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.3	Документооборот хозяйственных операций на предприятии /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.4	Счета бухгалтерского учета, их взаимосвязь /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.5	Бухгалтерские проводки. Корреспонденция счетов /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.6	Учетные регистры, способы исправления ошибок в учетных регистрах /Ср/	3	10		Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Форма бухгалтерского учета /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	План счетов, его применение /Пр/	3	4		Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	2	
1.9	Форма бухгалтерского учета /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	1	
1.10	Права и обязанности главного бухгалтера /Ср/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Операции, влияющие на изменения в балансе /Лек/	3	6		Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
1.12	Операции, влияющие на изменения в балансе /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Э1	2	
1.13	Операции, влияющие на изменения в балансе /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
1.14	Документооборот и его виды /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Оформление первичных документов /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	1	
1.16	Документооборот и его виды /Пр/	3	2		Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	1	
1.17	Синтетические, аналитические счета, их взаимосвязь /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.18	Инвентаризация, виды, сроки проведения /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.19	Инвентаризация, виды, сроки проведения /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	1	
	<b>Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет</b>						
2.1	Учет денежных средств предприятия /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.2	Учет денежных средств предприятия /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.3	учет основных средств предприятия /Лек/	3	2		Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Учет поступления, выбытия основных средств предприятия /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	1	
2.5	Способы начисления амортизации основных средств предприятия /Пр/	3	2		Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	1	
2.6	Учет основных средств предприятия /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

2.7	Учет оплаты труда на предприятии /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.8	формы и системы оплаты труда /Пр/	3	2		Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	1	
2.9	Удержания из зарплаты работников /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	1	
2.10	Учет оплаты труда на предприятии /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.11	Инвентаризация, виды, сроки проведения /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.12	/ЗачётСОц/	3	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Роль и значение бухгалтерского учета в управлении предприятием.
2. Учет, его виды, учетные измерители.
3. Общая характеристика бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты бухгалтерского учета.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Метод и элементы бухгалтерского учета.
7. Классификация хозяйственных средств по видам и источникам образования.
8. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись.
9. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки.
10. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
11. Бухгалтерский баланс. Операции, влияющие на изменение в балансе.
12. Формы бухгалтерского учета.
13. Документооборот.
14. Инвентаризация, виды, сроки проведения.
15. План счетов, его применение.
16. Международный план счетов бухгалтерского учета, его особенности.
17. Учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
18. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
19. Права и обязанности главного бухгалтера.
20. Учет и анализ денежных средств в кассе.
21. Учет и анализ операций по расчетному и валютному счетам.
22. Учет и анализ переводов в пути.
23. Назначение основных средств. Их классификация.
24. Учет и анализ выбытия основных средств.
25. Учет и анализ поступления основных средств.
26. Текущая аренда основных средств.
27. Финансируемая аренда основных средств.
28. Учет ремонта основных средств.
29. Учет и анализ нематериальных активов и финансовых вложений.
30. Учет и анализ добавочного и резервного капитала.
31. Учет уставного капитала и собственных акций.
32. Учет и анализ затрат на производство.
33. Учет и анализ МПЗ: оценка, учет поступления и выбытия. Инвентаризация МПЗ.
34. Учет и анализ расчетов с бюджетом.
35. Учет и анализ расчетов с внебюджетными фондами.
36. Основные задачи учета труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
37. Учет и анализ зарплаты и удержаний из нее.
38. Компенсационные надбавки и стимулирующие выплаты.
39. Пособие по временной нетрудоспособности, его начисление и выплата.
40. Начисление и выплата отпускных.
41. Учет и анализ расчетов по кредитам и займам.
42. Учет и анализ расчетов с подотчетными лицами.
43. Учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками.
44. Учет и анализ готовой продукции и ее реализации.
45. Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками.
46. Формирование финансовых результатов предприятия.



47. Учет и анализ финансовых результатов предприятия.
48. Бухгалтерская отчетность.
49. Учетная политика предприятия.
50. Калькуляция себестоимости продукции
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты, контрольные работы, практические работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабаев Ю.А., Петров А.М.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л1.2	Агеева О.А., Шахматова Л.С.	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. для бакалавров, обуч-ся по экон. напр. и спец.: допущено УМО высш. образования	Москва: Юрайт, 2014
Л1.3	Каурова О.В., Малолетко А.Н.	Бухгалтерский учет и экономический анализ гостиничного предприятия: Учеб. пособие для обучения студентов вузов по напр. подготовки 101100 "Гостиничное дело": Рек. УМО учеб. заведений РФ по образованию в области сервиса и туризма	Москва: КноРус, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефремова Т.М., Кольцова Т.А.	Бухгалтерский учет в схемах и таблицах: учеб. пособие для студентов: рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики	Москва: КноРус, 2010
Л2.2	Сапожникова Н.Г.	Бухгалтерский учет: Электронный учебник	Москва: КноРус, 2010
Л2.3	Климович Л.П., Ивакина И.И.	Бухгалтерский учет: теория учета: Учебное пособие для студентов направления подготовки "Экономика"	Красноярск: СибГТУ, 2014

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лаврентьева Л.В.	Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бородин В.А. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели; под ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN: 5-238-00918-6; То же [Электронный ресурс].		
Э2	Экономический анализ: учебник/ под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 615с.- Библиогр. в кн. - ISBN: 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс].		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
6.3.1.2	Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
6.3.1.3	Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> - Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a> - Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.5	<a href="http://www.bugalteru.ru">http://www.bugalteru.ru</a> - справочник бухгалтера
6.3.2.6	<a href="http://www.audit-it.ru">http://www.audit-it.ru</a> - информационный портал "Аудит"
6.3.2.7	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a> - бизнес портал содержащий раздел "Аудит"
6.3.2.8	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - федеральная налоговая служба
6.3.2.9	<a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a> - пенсионный фонд Российской Федерации

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные учебной мебелью, а также оборудованной видеотехникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.
7.2	Методическое обеспечение дисциплины: комплект электронных презентаций; комплект учебно-методической документации, методические пособия, тесты, проверочные задания.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рекомендуемые методические издания:

Лаврентьева Л.В. "Теория бухгалтерского учета": учебное пособие. ВГИПУ.2009.с-139

- На лекционных занятиях студентам дается необходимый теоретический материал, после чего приводится пример, использующий новые понятия, показатели и методики.
  - На практических занятиях студентам выдается индивидуальное задание. Преподаватель объясняет суть задания и дает примерный алгоритм выполнения. В процессе выполнения задания преподаватель отвечает на вопросы студентов по сути задания и конкретным проблемам, возникающим при его выполнении.
  - В ходе изучения данного курса запланирована самостоятельная работа студента в системе Moodle, где он должен выполнить тесты и самостоятельные работы, контрольные задания.
- Аудиторные практические работы также могут быть выполнены студентом самостоятельно и представлены преподавателю.

В помощь студентам в системе Moodle имеются следующие материалы:

- Список источников информации (основная, дополнительная литература и Интернет-источники) по всем разделам курса;
- Словарь терминов;
- Методические рекомендации к практическим работам;
- Перечень контрольных вопросов экзамену по дисциплине.

2.Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:

- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов
- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Финансы, денежное обращение и кредит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Страхования, финансов и кредита	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Егорова А.О. А.И. Егор

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Финансы, денежное обращение и кредит**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Страхования, финансов и кредита**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Курылева Ольга Игоревна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия управленческих решений и методов эффективного управления организацией в условиях рыночной экономики, дать студентам необходимую сумму знаний, составляющих основу направления подготовки.
1.2	Задачи дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:
1.3	- обучение студентов основным понятиям и законам сферы финансов, денежного обращения и кредита;
1.4	- формирование у студентов необходимого уровня подготовки для понимания основ финансов государственной сферы;
1.5	- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
1.6	- приобретение практических знаний для применения их на практике в оценке затрат и результатов деятельности транспортного предприятия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- знание основных финансово-экономических понятий;
2.1.2	- знание истории развития финансовой науки;
2.1.3	- владения навыками математических расчетов;
2.1.4	- знание актуальных проблем финансов.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Документооборот и делопроизводство
2.2.3	Интермодальные транспортные технологии
2.2.4	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.5	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.6	Транспортно-складские комплексы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортных организаций различных организационно-правовых форм, методики их расчета
Уровень 2	закономерности функционирования экономики на макро и микро уровне
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы входящие в экономическую деятельность транспортной организации
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации
Уровень 3	производить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	современной методикой построения экономических моделей
Уровень 3	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
3.1.2	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3.1.3	- порядок формирования финансовых ресурсов и финансирования основных и оборотных средств субъектов хозяйствования;

3.1.4	- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортных организаций различных организационно-правовых форм, методики их расчета;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
3.2.2	- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
3.2.3	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методологией экономического исследования;
3.3.2	- современной методикой построения экономических моделей;
3.3.3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
3.3.4	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансы как экономическая категория. Государственные финансы</b>						
1.1	Финансовая система государства. Финансовая политика /Лек/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	1	
1.2	Финансовая система государства. Финансовая политика /Пр/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	1	
1.3	Финансовая система государства. Финансовая политика /Ср/	2	6	ПК-34	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Управление финансами. Финансовый контроль. /Лек/	2	3	ПК-34	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.5	Управление финансами. Финансовый контроль. /Пр/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	1	
1.6	Управление финансами. Финансовый контроль. /Ср/	2	6	ПК-34	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Государственный бюджет и бюджетное устройство. Внебюджетные фонды /Лек/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Государственный бюджет и бюджетное устройство. Внебюджетные фонды /Пр/	2	3	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Государственный бюджет и бюджетное устройство. Внебюджетные фонды /Ср/	2	6	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Налоговая система РФ /Лек/	2	1	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Налоговая система РФ /Пр/	2	1	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Налоговая система РФ /Ср/	2	4	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Финансы предприятий</b>						
2.1	Планирование в системе управления финансами предприятий /Лек/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.2	Планирование в системе управления финансами предприятий /Пр/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.3	Планирование в системе управления финансами предприятий /Ср/	2	4	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	

2.4	Формирование и использование денежных фондов предприятий /Лек/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	1	
2.5	Формирование и использование денежных фондов предприятий /Пр/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.6	Формирование и использование денежных фондов предприятий /Ср/	2	6	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Финансирование основных и оборотных средств предприятия /Лек/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.8	Финансирование основных и оборотных средств предприятия /Пр/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э4	1	
2.9	Финансирование основных и оборотных средств предприятия /Ср/	2	4	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Инвестиционная политика предприятий /Лек/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.11	Инвестиционная политика предприятий /Пр/	2	2	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.12	Инвестиционная политика предприятий /Ср/	2	4	ПК-34	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Сущность финансов, их функции.
2. Финансовый механизм, его структура.
3. Система налогообложения в РФ.
4. Финансовая система РФ, ее сущность, звенья финансовых отношений. Подсистемы финансов.
5. Государственные пошлины, объекты, льготы.
6. Финансовая политика РФ, ее задачи на современном этапе.
7. Подоходный налог с физических лиц: плательщики, объекты налогообложения.
8. Налоговые льготы, их ставки при определении размера налоговой базы (налог на прибыль предприятий).
9. Налог на прибыль предприятий, учреждений, организаций: объекты налогообложения, льготы по налогу, ставки, порядок уплаты.
10. Акцизы: плательщики, ставки и сроки уплаты.
11. Налог на добавленную стоимость (НДС): субъекты, объекты, ставки и сроки уплаты.
12. Налоговые органы: их обязанности и ответственность.
13. Организация, порядок банковского кредитования.
14. Финансовый контроль, задачи, методы их характеристики, формы финансового контроля.
15. Бюджет и бюджетное устройство РФ, уровни, принципы бюджетной системы.
16. Финансирование деятельности предприятий: инвестиционная деятельность, субъекты, объекты, источники и методы инвестирования.
17. Финансы предприятий, финансирование основных и оборотных средств.
18. Основные и оборотные фонды предприятия, их классификация.
19. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборачиваемость оборотных средств.
20. Финансовый план предприятия, его содержание.
21. Внебюджетные фонды: виды, источники образования, назначение, тарифы взносов.
22. Прибыль: источники образования, виды прибыли, их расчет, факторы, влияющие на величину прибыли, функции прибыли в торговле.
23. Бюджетный дефицит, государственный долг. Пути решения проблемы дефицита.
24. Значение и использование чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
25. Бизнес-план, финансовые аспекты разработки бизнес-плана предприятия, разделы бизнес-плана.
26. Финансы коммерческих предприятий и организаций: сущность, функции, принципы организации финансов, их характеристика.
27. Государственные доходы, методы их мобилизации.
28. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, показатели, порядок уплаты налога.

29. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение.
30. Оперативно финансовое планирование: кредитный план, кассовый план, платежный календарь.
31. Налог на имущество предприятий РФ.
32. Понятие бюджета РФ. Его сущность и значение.
33. Кредитный договор, его содержание.
34. Расчет необходимого прироста оборотных средств.
35. Типы портфелей ценных бумаг
36. Амортизационные отчисления, порядок их планирования.
37. Основные задачи управления финансами предприятий.
38. Стратегические и тактические цели управления финансами.
39. Методы финансового планирования.
40. Система финансовых планов предприятия.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты

Доклад, сообщение, эссе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Финансы: учеб. для бакалавров: рек. М-вом образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Черненко А.Ф., Башарина А.В.	Корпоративные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки: 080100.62 - "Экономика": рек. УМО РАЕ по классич. университет. и техн. образованию	Ростов на Дону: Феникс, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колпакова, Г. М.	Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для бакалавров. – 4-е изд., перераб. и доп.	Юрайт, 2012

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Винникова И.С.	Финансы организаций (по отраслям народного хозяйства): Учеб. пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поляк Г.Б. государственные и муниципальные финансы: учебник/Г.Б.Поляк, Н.Д. Эриашвили, А.Е. Суглобов, А.Н. Литвиненко, В.А. Титов, В.Д. Фетисов- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс].		
Э2	Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс].		
Э3	Николаева Т. П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2010		
Э4	Фридман А. М. Финансы организации (предприятия): учебник, М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
6.3.1.2	Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
6.3.1.3	Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> - Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека
6.3.2.5	<a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a> - Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.6	<a href="http://www.finance-journal.ru">http://www.finance-journal.ru</a> - журнал "Финансы"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, оборудованной учебной мебелью для проведения семинаров и практических занятий.
7.2	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. На лекционных занятиях обучающимся дается необходимый теоретический материал, после чего приводится пример, использующий новые понятия, показатели и методики.  
На практических занятиях обучающимся выдается индивидуальное задание. Преподаватель объясняет суть задания и дает примерный алгоритм выполнения. В процессе выполнения задания преподаватель отвечает на вопросы студентов по сути задания и конкретным проблемам, возникающим при его выполнении.  
В ходе изучения данной дисциплины запланирована самостоятельная работа обучающихся в системе Moodle, где он должен выполнить тесты и самостоятельные работы, контрольные задания.  
Аудиторные практические работы также могут быть выполнены студентом самостоятельно и представлены преподавателю.
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:
  - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов
  - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
*30 августа* 2017 г.

### Основы научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2			Итого
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н, доцент, Семахин Е.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы научных исследований**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, доцент Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины является качественная теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проведению научных исследований на транспорте, планированию экспериментов и инженерных наблюдений с использованием передовых методов и технологий.
1.2	Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:
1.3	- формирование у обучающихся основных представлений об особенностях и психологии научного творчества;
1.4	- обучение методам научных исследований на транспорте, планирования экспериментов и инженерных наблюдений;
1.5	- приобретение практических навыков научной организации труда, что позволяет значительно увеличить творческую деятельность;
1.6	- формирование убеждения в существовании надежных методов поиска научной информации в доступной для студента форме.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика, Математика, Информационные технологии на транспорте.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Дипломное проектирование

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности работы научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций;
Уровень 2	особенности работы конкретного промышленного предприятия;
Уровень 3	вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;
Уровень 2	применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом;
Уровень 3	обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК организацией инженерной деятельности;
Уровень 2	методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях;
Уровень 3	вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов.
<b>ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приемы решения решения изобретательских задач;
Уровень 2	правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
Уровень 3	основные этапы проведения теоретических и экспериментальных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	провести оценку эффективности разработанных предложений и их внедрения;
Уровень 2	анализировать и обосновывать полученные результаты;
Уровень 3	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования эксперимента включая организацию в проведении исследования, опираясь на различные математические методы;
Уровень 2	навыками правильного оформления результата исследования;
Уровень 3	методикой написания научной статьи.
<b>ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания;
Уровень 2	правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах;
Уровень 3	типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства, руководствуясь результатами анализа информации;
Уровень 2	разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач;
Уровень 3	решать задачи в области организации научных и прикладных исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения инженерных задач методами проведения научных исследований;
Уровень 2	навыками алгоритмического описания научных задач;
Уровень 3	методами планирования эксперимента.
<b>ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа информации по теме исследования;
Уровень 2	правила и приемы поиска информации с использованием ИКТ;
Уровень 3	основы поиска информации в компьютерных сетях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информацию по теме исследования;
Уровень 2	осуществлять патентный поиск с использованием ИКТ;
Уровень 3	организовать поиск необходимой информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономической эффективности мероприятий по организации транспортных процессов;
Уровень 2	методами улучшения работы и анализа транспортных систем;
Уровень 3	навыками применения методов анализа и моделирования применительно к профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные этапы проведения научных исследований;
3.1.2	- основные положения патентного закона РФ.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- организовать и спланировать научную работу,
3.2.2	- организовать поиск необходимой информации,
3.2.3	- применять методы проведения теоретических и экспериментальных исследований;
3.2.4	- готов управлять процессом научного творчества, используя различные приемы.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- правильного планирования эксперимента, включая организацию в проведении исследования, опираясь на различные математические методы;
3.3.2	- правильного оформления результата исследования;
3.3.3	- использования методик написания научной статьи;
3.3.4	- оценки эффективности разработанных предложений и их внедрения;
3.3.5	- правильного составления заявки на изобретение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие вопросы методологии научного исследования</b>						
1.1	Понятие «наука» и ее роль в развитии общества /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Организация научно-исследовательской работы в России /Ср/	2	3	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Научное исследование. Методология научного познания /Ср/	2	5	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Основные универсальные системы классификации информации /Ср/	2	3	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Методы проведения теоретических исследований</b>						
2.1	Методы проведения теоретических исследований /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Анализ научной статьи /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.3 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Анализ научной статьи /Ср/	2	12	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Методы проведения экспериментальных исследований</b>						
3.1	Методология эксперимента /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	
3.2	Эксперимент в научных исследованиях /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	1	
3.5	Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Определение статистического закона распределения и проверка его адекватности экспериментальным данным /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Определение статистического закона распределения и проверка его адекватности экспериментальным данным /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Оформление результатов научно-исследовательской работы /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

	<b>Раздел 4. Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность</b>						
4.1	Основы патентоведения /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Основные положения Патентного Закона РФ, закона об Авторском праве в РФ /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Анализ патента /Пр/	2	1	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Анализ патента /Ср/	2	9	ОПК-2 ПК-24 ПК-25 ПК-26	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие наука и научное исследование. Цель науки.
2. Понятие. Суждение. Умозаключение. Гипотеза. Наблюдение. Эксперимент. Цель разработки.
3. Методы научных исследований: Абстрагирование. Формализация. Анализ. Синтез. Аналогия.
4. Аксиоматический метод.
5. Гипотетический метод.
6. Выбор темы, постановка задач исследования.
7. Выбор темы исследования.
8. Виды научных исследований: фундаментальные научные исследования, поисковые научные исследования, разработка.
9. Научная проблема. Научная тема. Формулировка проблемы.
10. Постановка цели и задач исследования. Объект исследования. Предмет исследований. Цель исследований.
11. Источники научно-технической информации. Информационный поиск.
12. Цели и задачи теоретических исследований.
13. Методы теоретических исследований: метод анализа, метод синтеза, использование математических методов исследования.
14. Математические модели. Виды и способы получения математических моделей.
15. Аналитические методы исследований.
16. Вероятностно-статистические методы исследований.
17. Методы системного анализа.
18. Разработка плана-программы эксперимента.
19. Виды экспериментов: предварительный эксперимент, основной эксперимент, полный факторный эксперимент, дробный факторный эксперимент, отсеивающие эксперименты.
20. Выбор и обоснование принятого в эксперименте сырья, стенда, прибора.
21. Метрологическое обеспечение эксперимента.
22. Статистические методы оценки результатов в экспериментальных исследованиях.
23. Определение числовых характеристик случайных величин, полученных в эксперименте.
24. Проверка статистических гипотез, корреляционный анализ и нахождение линейной регрессионной зависимости.
25. Нахождение нелинейных регрессионных зависимостей.
26. Определение законов распределения и их адекватности экспериментальным данным.
27. Планирование эксперимента.
28. Исследование объектов методом полного факторного эксперимента.
29. Выбор факторов, их уровней и интервалов варьирования.
30. Матрица планирования эксперимента.
31. Выбор параметра оптимизации.
32. Экспериментально-статистическая оптимизация объектов исследования методом крутого восхождения и методом симплекс-планирования.
33. Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности.
34. Международные и национальные классификации изобретений.
35. Проведение патентного поиска.
36. Основные положения патентного закона РФ.
37. Этапы оценки охраноспособности изобретения на новизну, патентную чистоту.
38. Установление существующего на данный момент уровня техники.
39. Порядок составления заявки на изобретения. Состав заявки. Заявочные документы.
40. Содержание разделов описания изобретения. Формула изобретения.
41. Оформление документов заявки.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1. ФОС по дисциплине "Основы научных исследований"

Приложение 2. Индивидуальный рейтинг-план обучающегося
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Отчеты о практических работах. Итоговый тест в ЭОС Moodle. Зачет.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учеб.пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2013
Л1.2	Коваленко Н.А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учеб.пособие для студентов вузов по спец."Техническая эксплуатация автомобилей","Автосервис":Допущено М-вом образования Республики Беларусь	Минск;Москва: Новое знание;ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Розанова Н.М.	Научно-исследовательская работа студента: Учеб.-практ.пособие: Соотв.ФГОС ВО 3+	Москва: КноРус, 2015
Л1.4	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учеб.пособие для студентов вузов: рек.УМО по образованию в области природообустройства и водопользования	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.5	Свиридов Л.Т.	Основы научных исследований: Учебник	Изд-во ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова. – Воронеж, 2016
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О предоставлении научными организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими за счет бюджетных средств фундаментальные научные исследования и поисковые научные исследования, в Российскую академию наук отчетов о проведенных фундаментальных научных исследованиях и поисковых научных исследованиях, о полученных научных и (или) научно-технических результатах (С прил.): Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 N 1195	
Л2.2	Ивашевский С.Л., Саберова М.Ш.	Научная культура России: учеб.пособие	Нижний Новгород: Белый цвет, 2015
Л2.3	Тихонов В.А., Корнев Н.В., Ворона В.А., Остоухов В.В.	Основы научных исследований: теория и практика	М.: Гелиос АРВ, 2006.
Л2.4	Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В., Нижегородов Е.В., Терехова Г.И.	Основы научных исследований: учебное пособие	М.: Форум, 2009
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека		
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
Э3	Курс в ЭИОС «Основы научных исследований»		
Э4	КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Microsoft office Excel, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения		



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</p>	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.


### Вычислительная техника и сети в отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Прикладной информатики и информационных технологий в образовании		
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	64		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	эпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Понацусин А.В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Вычислительная техника и сети в отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладной информатики и информационных технологий в образовании**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д.пед.н., профессор Самарханова Э.К.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины "Вычислительная техника и сети в отрасли" и является - дать студентам базовые знания по теоретическим основам информационных систем, принципам их построения, программному обеспечению персональных компьютеров при решении задач управления, организации баз данных, общим принципам построения информационно-вычислительных сетей, основам защиты информации, привить навыки и умения в практическом решении задач проектирования информационных систем, применении пакетов прикладных программ для решения задач в организационно-экономической сфере, дать представление об особенностях организационно-экономического управления как объекта компьютеризации, о перспективных информационных технологиях обеспечения современных информационных систем и сетей.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- глубокое усвоение студентами основ информационных систем, общих принципов построения современных информационно-вычислительных систем;
1.4	- формирование и развитие у студентов навыков и умений применения базовых законов дисциплины и основных пакетов прикладных программ в будущей профессиональной деятельности;
1.5	- овладение методикой анализа типовых информационных систем в экономике, оценки их эффективности;
1.6	- освоение методики выбора, формирования и редактирования таблиц баз данных при решения прикладных задач по специальности;
1.7	- формирование представления у студентов об организационно-экономическом управлении как объекте компьютеризации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (производственно-техн.)
2.2.2	Инновационные отраслевые технологии

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно находит решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	самостоятельно выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	самостоятельно выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень 3	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-26: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.2	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.3	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно находит решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.2	самостоятельно выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.3	самостоятельно выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.2	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.3	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	История развития и классификация ЭВМ /Ср/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
1.2	Этапы развития ЭВМ. 1-6 поколения ЭВМ /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Информационно-логические основы построения ЭВМ</b>						
2.1	Физические основы вычислительных процессов /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Перевод чисел из одной системы счисления в другую /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Основные понятия алгебры логики /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	<b>Раздел 3. Архитектура, структурная и функциональная организация ЭВМ</b>						
3.1	Понятие структуры и архитектуры ЭВМ, общие принципы функциональной и структурной организации /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Понятие структуры и архитектуры ЭВМ, общие принципы функциональной и структурной организации /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Программная, аппаратная и информационная совместимость ЭВМ на примере ПЭВМ /Ср/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Центральные устройства ПЭВМ</b>						
4.1	Микропроцессоры (МП): назначение, структурная схема МП, назначение и взаимодействие устройств МП при выполнении программ /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Микропроцессоры (МП): назначение, структурная схема МП, назначение и взаимодействие устройств МП при выполнении программ /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами</b>						
5.1	Каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Устройства ввода данных в информационных системах: клавиатура, манипуляторы, сканеры, видеокамеры, устройства графического ввода /Ср/	4	8	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 6. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов</b>						
6.1	многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Классификация ВС по разным признакам /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 7. Структура и организация функционирования глобальной вычислительной сети на примере сети Internet</b>						
7.1	Структура сети, особенности функционирования /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Проблемы развития сети Internet /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 8. корпоративные вычислительные сети</b>						
8.1	характеристика, оборудование, программное Особенности организации региональных сетей /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 9. Эффективность функционирования вычислительных систем и сетей; пути ее повышения</b>						

9.1	Перспективы развития вычислительных средств /Ср/	4	4	ОПК-1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 10. Контроль</b>							
10.1	Зачет /Зачёт/	4	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

- 1 Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Представление смешанного числа в любой системе счисления.
- 2 Представление информации в компьютере. Поля переменной и постоянной длины. Коды ASCII: назначение, основной стандарт и расширение стандарта.
- 3 Логический синтез вычислительных схем. Изображение логических блоков в соответствии с международным стандартом (блоки ИЛИ, И, НЕ).
- 4 Структура машинной команды. Опишите трех-, двух- и одноадресную команды. Виды машинных команд.
- 5 Функциональная и структурная организация ЭВМ. Понятие о семействах ЭВМ. Программная, аппаратная и информационная совместимость ЭВМ на примере ПЭВМ.
- 6 Понятие архитектуры и структуры ЭВМ. Программный принцип управления, принципы, заложенные в структуру современных ЭВМ с магистральной архитектурой. ПЭВМ как ЭВМ с открытой архитектурой.
- 7 Центральные и периферийные устройства (состав), интерфейс системной шины, интерфейс ввода-вывода. Организация взаимодействия МП с внешним устройством.
- 8 Классификация ЭВМ по быстродействию, по назначению, по принципу действия и др. Основные характеристики ЭВМ различных классов.
- 9 Основная память: состав и основные характеристики, конструктивное исполнение ОЗУ и ПЗУ. Назначение, характеристики
- 10 Организация работы ЭВМ при выполнении программ (исходный модуль, трансляторы, объектные модули, загрузчик, редактор связей и др.).
- 11 Микропроцессоры: назначение, основные характеристики, структурная схема МП. Назначение основных блоков - АЛУ и устройства 16 управления. Взаимодействие устройств МП при выполнении программ, система команд МП.
- 12 Системный блок: состав и конструктивное исполнение. Назначение системной платы, состав и назначение устройств на системной плате. "Разгон процессора": практическая реализация и особенности этого процесса.
- 13 Внешние устройства ЭВМ: состав внешних устройств, управление внешними устройствами, последовательный и параллельный интерфейс ввода-вывода.
- 14 Интерфейс системной шины и внешних устройств, организация совместной работы внешних и центральных устройств.
- 15 Программное обеспечение систем мультимедиа.
- 16 Структура программного обеспечения персонального компьютера: общее и специальное ПО.
- 17 Назначение основных компонентов общего ПО: операционных систем, систем автоматизации программирования, комплекса программ технического обслуживания, системы документации.
- 18 Специальное ПО: пакеты прикладных программ: состав, назначение.
- 19 Организация функционирования ВС, особенности программного обеспечения многомашинных и многопроцессорных ВС.
- 20 Определение телекоммуникационной вычислительной сети (ТВС). Понятие сервера, рабочей станции. Типы серверов. Аппаратное, программное и информационное обеспечение ТВС.
- 21 Серверное и клиентское программное обеспечение глобальной сети. Использование браузеров при обращении к разным ресурсам
- 22 Тенденции и перспективы развития ЭВМ и ТВС.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, контрольные задания, эссе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Информатика: Базовый курс: учеб.пособие для студентов вузов: рек.М-вом образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2016
Л1.2	Володенков С.В.	Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления: [Монография]	Москва: Издательство Московского университета, 2015
Л1.3	Рашевская М.А.	Компьютерные технологии в дизайне среды: [Учеб.пособие]	Москва: ФОРУМ, 2015

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Информационное право: учеб.для бакалавров: Рек.УМО по юрид.образованию вузов РФ	Москва: Проспект, 2015
Л2.2	Таненбаум Э., Остин Т.	Архитектура компьютера	Санкт-Петербург: Питер, 2015
Л2.3	Власов В.М., Ефименко Д.Б.	Информационные технологии на автомобильном транспорте: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов	Москва: Академия, 2014
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поначугин А.В.	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по курсу «Инфокоммуникационные системы и сети»: Методические рекомендации	Н. Новгород: Мининский университет, 2016
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ : учебно-методический комплекс. – М. : Издат. центр ЕАОИ, 2008		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	История развития вычислительной техники		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	LMS Moodle		
6.3.1.2	Office professional plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> – Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.4	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека		
6.3.2.5	<a href="http://www.rusedu.ru">www.rusedu.ru</a> – Архив учебных программ и презентаций		
6.3.2.6	<a href="http://www.telecomlaw.ru">www.telecomlaw.ru</a> – Ассоциация исследователей телекоммуникаций и права		
6.3.2.7	<a href="http://www.raai.org/resurs/resurs.shtml">www.raai.org/resurs/resurs.shtml</a> – Российская ассоциация искусственного интеллекта		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса с современной, постоянно обновляемой технической и программной базой, обеспечивающего каждого студента отдельным рабочим местом – комплект базовых устройств персонального компьютера.
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Рекомендуемые методические указания (рекомендации):</p> <p>1. Поначугин А.В. Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по курсу «Инфокоммуникационные системы и сети»/ Н. Новгород : Мининский университет, 2016. – 80с.</p> <p>В помощь студентам в системе Moodle (<a href="http://moodle.mininuniver.ru">http://moodle.mininuniver.ru</a>) имеются следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список источников информации (основная, дополнительная литература и Интернет-источники) по всем разделам курса</li> <li>• Словарь терминов</li> <li>• Методические рекомендации к лабораторным работам</li> <li>• Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине</li> </ul> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1 Гаспарян М.С., Лихачева Г.Н.ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ : учебно-методический комплекс. – М. : Издат. центр ЕАОИ, 2008 <a href="http://edulib.pgta.ru/els/isit.pdf">http://edulib.pgta.ru/els/isit.pdf</a></p> <p>2 Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>3 Электронная среда обучения Moodle сгенерированная на сайте Мининского университета <a href="http://moodle.mininuniver.ru">http://moodle.mininuniver.ru</a></p> <p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»</p>
--



<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.


### Единая транспортная сеть рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Сироткин А.А. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Единая транспортная сеть**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Единая транспортная сеть» являются приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить понятийный аппарат и научные основы транспортной сети;
1.4	- научить обучающихся решать задачи в области транспортной сети;
1.5	- ознакомить обучающихся с формами взаимодействия видов транспорта, транспортными узлами.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Грузоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	методики расчетов, состав показателей суточной пропускной способности соединительных путей
Уровень 3	определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	рассчитывать продолжительность оборота одной подачи на соединительных путях, среднее число вагонов в одной подаче, суточной пропускной способности соединительных путей
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	навыками расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	методики расчетов сроков своевременного отправления подвижного состава в пункты взаимодействия автомобильного, морского и железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
Уровень 3	формы и сетевые особенности взаимодействия видов транспорта; определение, роль в единой транспортной сети и классификацию смешанных перевозок, а также специфику конкретных видов таких перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных

	видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	рассчитывать срок отправления поезда ХВ со станции В ( одновременный срок прибытия вагонов и судов в порт-станцию Б), отправления автомобилей из пункта Г на станцию В (одновременный срок прибытия на эту станцию поездов и автомобилей) , отношения стоимости обслуживания ко времени обслуживания транспортной единицы каждого вида, коэффициенты для баржи (оставшаяся часть груза) и подачи вагонов
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 2	методики расчетов, состав параметров рейдового причала
Уровень 3	определение, роль, классификацию транспортной сети, а также специфику единой транспортной сети
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы транспортного обеспечения городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем, а также транспортной сети
Уровень 2	рассчитывать глубину рейдового причала, площадь акватории, суточную пропускную способность
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	навыками расчета технических показателей состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем, потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов
3.1.2	- методики расчетов, состав показателей суточной пропускной способности соединительных путей
3.1.3	- информационные возможности для решения творческих задач по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.1.4	- формы и сетевые особенности взаимодействия видов транспорта; определение, роль в единой транспортной сети и классификацию смешанных перевозок, а также специфику конкретных видов таких перевозок
3.1.5	- методики расчетов сроков своевременного отправления подвижного состава в пункты взаимодействия автомобильного, морского и железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
3.1.6	- информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.1.7	- методики расчетов сроков своевременного отправления подвижного состава в пункты взаимодействия автомобильного, морского и железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
3.1.8	- информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- рассчитывать продолжительность оборота одной подачи на соединительных путях, среднее число вагонов в одной подаче, суточной пропускной способности соединительных путей
3.2.2	- выбирать правильный ответ
3.2.3	- рассчитывать срок отправления поезда ХВ со станции В ( одновременный срок прибытия вагонов и судов в порт-станцию Б), отправления автомобилей из пункта Г на станцию В (одновременный срок прибытия на эту станцию поездов и автомобилей) , отношения стоимости обслуживания ко времени обслуживания транспортной единицы каждого вида, коэффициенты для баржи (оставшаяся часть груза) и подачи вагонов
3.2.4	- анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.2.5	- рассчитывать глубину рейдового причала, площадь акватории, суточную пропускную способность
3.2.6	- анализировать существующие и находить эффективные способы транспортного обеспечения городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем, а также транспортной сети
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.2	- навыками расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.3	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.4	- навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.5	- навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.6	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические подходы к единой транспортной сети</b>						
1.1	1.1 Введение в транспортную сеть /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э9 Э10	0,25	
1.2	1.2 Транспортная сеть: управление и развитие /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	0	
1.3	1.3 Научные основы транспортной сети /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э11	0	
1.4	Научные основы транспортной сети /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
1.5	Научные основы транспортной сети /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.6	Введение в транспортную сеть. Транспортная сеть: управление и развитие. Научные основы транспортной сети /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э9 Э10	0	
	<b>Раздел 2. Единая транспортная сеть – среда взаимодействия видов транспорта</b>						

2.1	2.2 Сетевые особенности взаимодействия видов транспорта /Лек/	3	0,5	ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7	0,25	
2.2	2.1 Формы взаимодействия видов транспорта /Лек/	3	0,25	ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
2.3	Формы взаимодействия видов транспорта /Пр/	3	0,5	ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
2.4	Формы взаимодействия видов транспорта /Ср/	3	8	ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.5	Сетевые особенности взаимодействия видов транспорта /Пр/	3	1	ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
2.6	Формы и сетевые особенности взаимодействия видов транспорта /Ср/	3	8	ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7	0	
<b>Раздел 3. Единство и вариативность смешанных перевозок в единой транспортной сети</b>							
3.1	3.1 Смешанные перевозки – специфический вид перевозок в единой транспортной сети /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0,25	
3.2	3.2 Варианты смешанных перевозок /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
3.3	Задача "Оптимизация очередности обработки транспортных средств в порту" /Пр/	3	0,5	ПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
3.4	Задача "Оптимизация очередности обработки транспортных средств в порту" /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.5	Смешанные перевозки – специфический вид перевозок в единой транспортной сети. Варианты смешанных перевозок /Ср/	3	8	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
<b>Раздел 4. Транспортные узлы как точечные объекты единой транспортной сети</b>							
4.1	4.1 Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели, пример /Лек/	3	0,5	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э8	0,25	
4.2	Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели, пример /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э8	0,5	
4.3	Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели, пример /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э8	0	
4.4	4.2 Транспортные узлы: требования, инфраструктура /Лек/	3	0,5	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
4.5	4.3 Единый технологический процесс работы пунктов взаимодействия видов транспорта /Лек/	3	0,5	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	

4.6	Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели, пример, требования, инфраструктура. Единый технологический процесс работы пунктов взаимодействия видов транспорта /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э5 Э6 Э8	0	
4.7	/Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Что понимается под научной категорией "транспортная сеть"?
2. Какие варианты классификации транспортной сети существуют?
3. Какими показателями характеризуется транспортная сеть?
4. В чем заключаются и проявляются особенности региональных транспортных сетей?
5. В чем состоит экономическая форма взаимодействия видов транспорта?
6. Каковы особенности правовой формы взаимодействия видов транспорта?
7. Что означает технологическая форма взаимодействия видов транспорта?
8. Какое значение имеет организационная форма взаимодействия видов транспорта?
9. Каково содержание технической формы взаимодействия видов транспорта?
10. Каковы сетевые особенности взаимодействия видов транспорта?
11. Что такое смешанные перевозки и каким образом они участвуют в единой транспортной сети?
12. Какие Вам известны факторы, тормозящие применение и развитие смешанных перевозок в РФ?
13. Какие факторы в контексте поиска решений по повышению эффективности смешанных перевозок в цепях поставок необходимо выделить в качестве принципиальных, определяющих эффективность смешанных перевозок в цепях поставок?
14. Каким образом можно объяснить тезис "Эффективность смешанных перевозок в цепях поставок является производной от устойчивости и высокой концентрации материальных потоков в местах перевалки"?
15. В чем заключается роль и каковы принципы интегрированной логистики в смешанных перевозках?
16. Что собой представляет каждая из двух схем организации обслуживания портов железной дорогой?
17. Что такое "сухой" железнодорожный порт и каковы его основные функции?
18. Какова схема электронного взаимодействия ОАО «РЖД» и порта? Какие этапы проходит согласование заявки на перевозку грузов при электронном взаимодействии ОАО "РЖД" и морских портов?
19. Каковы характер и факторами, повышающие эффективность смешанных железнодорожно-автомобильных перевозок?
20. В чем заключаются особенности применения смешанных железнодорожно-водных перевозок и сообщения "река-море"?
21. Что такое узловой грузовой терминал и в чем его отличие от логистического центра?
22. Что представляет собой транспортный узел?
23. Какова классификация транспортных узлов?
24. Какие элементы может включать транспортный узел?
25. Каковы характеристики транспортных узлов?
26. Что подразумевает принцип специализации?
27. Что означает принцип комплексной оптимизации?
28. Из каких железнодорожных элементов может состоять транспортный узел?
29. К какой форме взаимодействия относится согласование перерабатывающих способностей элементов транспортного узла?
30. Что такое принцип концентрации?
31. Что является подсистемой и элементом в транспортном узле?
32. Какими особенностями обладает Екатеринбургский транспортный узел

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок: Конспект лекций	Берлин: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254094&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254094&amp;sr=1</a>
Л1.2	Мочалин С. М., Левкин Г. Г., Терентьев А. В., Заруднев Д. И.	Логистика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439692</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л2.2	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497</a>
Л2.3	Шалягина О. Н.	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676</a>
Л2.4	Фатгахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюев А. И.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Анализ эффективности проектов совершенствования транспортной сети		
Э2	Богаткина М.С., Хмелева Т.Е. Повышение эффективности транспортной системы. Выбор оптимального перевозчика		
Э3	Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов от 24 мая 1980 г		
Э4	Куржанский А.Б., Куржанский А.А., Варайя П. Роль микромоделирования в активном управлении транспортной сетью // Труды МФТИ. - 2010. - том 2, №4. - С.100-118		
Э5	Назревшая необходимость // Гудок 19.05.2008		
Э6	Октябрьская магистраль 24.10.2002 №207		
Э7	Порицкий И.А. Совершенствование взаимодействия предприятий различных видов транспорта на базе интеграции информационных систем [Электронный ресурс] / И.А. Порицкий // «Науковедение»: интернет-журнал – 2013. – № 5(18).		
Э8	Распоряжение Правительства РФ 19 марта 2013 г. № 384-р		
Э9	Транспорт и транспортные сети России		
Э10	Транспортные сети во имя мира и развития. Расширение главных трансъевропейских путей на соседние страны и регионы. Ноябрь 2005. С.13-14		
Э11	Методика классификации железнодорожных линий, утверждённая распоряжением ОАО «РЖД» № 1393р от 01.07.2009		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких средств Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в т.ч. взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> Правовая система «КонсультантПлюс»		

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интренет.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

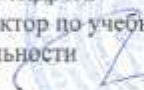
Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

**Теория транспортных процессов и систем**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем		
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	14	контрольная работа 3	
самостоятельная работа	121		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Семехин Е.А.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория транспортных процессов и систем**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.тех.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является качественная теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров в области профессионального обучения применению теории транспортных процессов и систем с использованием передовых методов и технологий. Задачи:
1.2	- изучить теоритические основы организации транспортных процессов и систем
1.3	- изучить характеристики транспортных систем
1.4	- изучить виды транспортных процессов на предприятиях отрасли

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по
2.1.2	Общий курс транспорта
2.1.3	Организационно-производственные структуры транспорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 2	стандартные методики организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 3	инновационные подходы к организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применить теоретические основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 2	использовать в работе стандартные методики организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 3	адаптировать инновационные подходы к организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования и управления перевозками,
Уровень 2	навыками оптимизации технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 3	навыками оптимизации нестандартных технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
<b>ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем;
Уровень 2	методики расчета маршрута движения подвижного состава
Уровень 3	методики расчета маршрута движения подвижного состава, расчета по эффективности работы пассажирского транспорта в пределах городской черты.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры;
Уровень 2	анализировать существующие модели логистических процессов
Уровень 3	разрабатывать перспективные модели логистических процессов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками оптимизационных расчетов основных логистических процессов по предложенной инструкции
Уровень 2	навыками оптимизационных расчетов стандартных логистических процессов организации
Уровень 3	навыками оптимизационных расчетов стандартных и нестандартных логистических процессов организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- системный подход к изучению теории транспортных перевозок и систем;
3.1.2	- состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного транспортного обслуживания;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- классифицировать и оптимизировать современные тенденции развития теории транспортных перевозок и систем,
3.2.2	- обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- планирования и управления перевозками, методами их оптимизации;
3.3.2	- методики решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем;
3.3.3	- методики расчета маршрута движения подвижного состава, расчета по эффективности работы пассажирского транспорта в пределах городской черты.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Производственные (перевозочные) процессы</b>						
1.1	Процесс перевозки грузов. Технологические схемы процесса перевозки грузов. /Лек/	3	0	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.2	Процесс перевозки грузов. Технологические схемы процесса перевозки грузов. /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения. Системный подход. Производственные (перевозочные) процессы /Ср/	3	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.4	Основные понятия, термины и определения. Системный подход. Производственные (перевозочные) процессы /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Основные понятия, термины и определения. Системный подход. Производственные (перевозочные) процессы /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Процесс перевозки грузов. Технологические схемы процесса перевозки грузов. /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Транспортный процесс. Цикл транспортного процесса. /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Транспортный процесс. Цикл транспортного процесса. /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.9	Транспортный процесс. Цикл транспортного процесса. /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.11	Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.12	Схема организации цикла транспортного процесса автомобильных перевозок /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Пассажи́рские перевозки</b>							
2.1	Виды пассажирских автомобильных перевозок. Объем пассажирских перевозок, пассажиропотоки. /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Виды пассажирских автомобильных перевозок. Объем пассажирских перевозок, пассажиропотоки. /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Виды пассажирских автомобильных перевозок. Объем пассажирских перевозок, пассажиропотоки. /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Этапы движения на подвижном составе. /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.5	Этапы движения на подвижном составе. /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Этапы движения на подвижном составе. /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Транспортные системы</b>							
3.1	Производительность грузового автомобиля. Пробег подвижного состава и его использование. /Лек/	3	0	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Производительность грузового автомобиля. Пробег по-движного состава и его использование. /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
3.3	Производительность грузового автомобиля. Пробег по-движного состава и его использование. /Ср/	3	16	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Себестоимость перевозки грузов. Измерение эффективности перевозочного процесса /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	Себестоимость перевозки грузов. Измерение эффективности перевозочного процесса /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

3.6	Себестоимость перевозки грузов. Измерение эффективности перевозочного процесса /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.7	/Экзамен/	3	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену

1. Системный подход
2. Производственные (перевозочные) процессы
3. Схема производственного процесса транспортной отрасли
4. Производство и транспортные системы
5. Классификация систем
6. Границы системы
7. Особенности транспортной сферы материального производства
8. Классификация перевозок по экономическому признаку
9. Особенности транспортной сферы материального производства
10. Цель транспортной сферы материального производства
11. Процесс перевозки грузов: общие положения
12. Технологические схемы процесса перевозки грузов.
13. Измерители процесса перевозок
14. Объем перевозок
15. Неравномерность объема перевозок
16. Грузопоток
17. Партионность перевозок
18. Транспортный путь
19. Транспортное время
20. Этап подачи подвижного состава под погрузку
21. Этап погрузки (разгрузки)
22. Этап транспортирования груза
23. Продолжительность цикла транспортного процесса
24. Пассажирские перевозки
25. Виды пассажирских автомобильных перевозок
26. Городские транспортные сети
27. Транспортная подвижность населения
28. Объем пассажирских перевозок
29. Распределение подвижности населения
30. Пассажиропотоки
31. Этапы процесса передвижения пассажиров
32. Этап подхода к остановке транспорта
33. Этап посадки в подвижной состав
34. Этап движения на подвижной составе
35. Показатели оценки качества функционирования системы пассажирского транспорта
36. Особенности нормирования пассажиропотоков сельской местности
37. Производительность грузового автомобиля
38. Пробег подвижного состава и его использование
39. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки
40. Анализ производительности грузового автомобиля
41. Себестоимость перевозки грузов
42. Измерение эффективности перевозочного процесса
43. Показатели оценки эффективности перевозочного процесса

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Задачи, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афонин А.М., Афоница В.Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по спец."Наземные транспорт.-технол.средства":рек.УМО по образованию в области транспорт.машин и транспорт.-технол.комплексов	Москва: Форум, 2014
Л1.2	Коваленко Н.А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учеб.пособие для студентов вузов по спец."Техническая эксплуатация автомобилей", "Автосервис":Допущено М-вом образования Республики Беларусь	Минск;Москва: Новое знание;ИНФРА-М, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Китов А.Г., Ботянов В.В.	Улично-дорожная сеть для транспортных процессов Нижнего Новгорода: учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
Л2.2	Грабауров В.А.	Менеджмент на транспорте: Учебное пособие	Вышэйшая школа, 2015

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сироткин А.А., Китов А.Г.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на наземном транспорте: современное состояние и перспективы развития: Учеб.пособие	Москва: ТрансЛит, 2016

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет портал "Транспорт и транспортные сети России" <a href="https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/">https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-rossii/</a>		
----	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Microsoft Excel
6.3.1.3	Microsoft Power Point
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.5	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> Правовая система «КонсультантПлюс»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета: плакаты, методические пособия, тесты, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

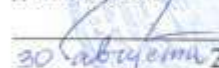
Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

 Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

### Моделирование транспортных процессов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Семахин Е.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Моделирование транспортных процессов**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, доцент Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области методологии и технологии моделирования транспортных процессов с использованием математических методов и компьютерных технологий.
1.2	Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:
1.3	- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
1.4	- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
1.5	- уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
1.6	- привитие у обучающихся навыков исследования и анализа.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика, Математика, Информационные технологии на транспорте.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интермодальные транспортные технологии
2.2.2	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.3	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет научные-знания по моделированию транспортных процессов;
Уровень 2	знает принципы моделирования транспортных процессов и систем, но не имеет представления о базах данных;
Уровень 3	знает основные понятия и современные научные основы моделирования транспортных процессов и систем, но допускает ошибки при решении конкретных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет применять методы математического моделирования для решения автотранспортных задач;
Уровень 2	правильно выбирает информационные и транспортные математические модели, но ошибается в выборе инструментов решения;
Уровень 3	умеет правильно определять сущность задачи, но допускает ошибки в выборе методов моделирования транспортных процессов и систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет программами для работы с моделями автотранспортных процессов и систем;
Уровень 2	владеет программами для работы с моделированием транспортных процессов и систем, но не использует это в решениях автотранспортных задач;
Уровень 3	владеет офисными программами, но не может использовать их инструментарий для работы с моделями транспортных процессов.
<b>ПК-27: способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные подходы в создании моделей транспортных процессов;
Уровень 2	принципы системного моделирования транспортных процессов;
Уровень 3	основные понятия моделирования транспортных процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом;
Уровень 2	планировать и проводить необходимые расчеты моделей транспортного процесса;

Уровень 3	выбирать методы моделирования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
Уровень 2	навыками построения математических моделей в применении к транспортному процессу;
Уровень 3	навыками построения математических моделей различных видов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы системного моделирования, классификацию математических моделей и методов принятия решений;
3.1.2	- роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
3.1.3	- достоинства и недостатки различных математических подходов к решению задач, возникающих при создании транспортных производств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- найти системный подход к созданию математических моделей транспортных процессов;
3.2.2	- применять методики проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- использования аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
3.3.2	- построения математических моделей и решения конкретных задач оптимизации;
3.3.3	- выбора программного компьютерного обеспечения для исследования транспортных процессов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов</b>						
1.1	Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Э1	1	
1.2	Программное компьютерное обеспечение исследования транспортных процессов /Ср/	3	8	ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Корреляционно-регрессионный анализ математических моделей</b>						
2.1	Корреляционно-регрессионный анализ математических моделей /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-27	Л1.3 Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Модели линейного программирования в решении задач управления транспортными процессами</b>						
3.1	Решение задач с использованием моделей линейного программирования в транспортной постановке /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л2.5	0	
3.2	Решение задач с использованием моделей линейного программирования в транспортной постановке /Ср/	3	14	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л2.5	0	
	<b>Раздел 4. Моделирование методами динамического программирования</b>						
4.1	Решение задач с использованием моделей динамического программирования /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3	0	

4.2	Моделирование методами динамического программирования /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.3 Л2.1 Э1	0	
4.3	Достоинства и недостатки метода ДП. Решение задач с использованием моделей динамического программирования. /Ср/	3	14	ОПК-2 ПК-27	Л1.3 Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Графическое моделирование организации транспортных процессов</b>							
5.1	Методы сетевого планирования и управления /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Э1	0	
5.2	СПУ при разработке планов выполнения различных комплексов работ по организации транспортного процесса /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5	0	
5.3	Методы СПУ /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.5	0	
<b>Раздел 6. Планирование перевозок по сборным, развозочным и сборно-развозочным маршрутам</b>							
6.1	Изучение возможности одновременного развоза и сбора груза на маршруте /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-27	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
6.2	Реализация алгоритма проектирования развозочных маршрутов /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
6.3	Реализация алгоритма проектирования развозочных маршрутов /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-27	Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Теория массового обслуживания в задачах оптимизации транспортных процессов</b>							
7.1	Основные понятия теории массового обслуживания. Классификация СМО /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1	1	
7.2	Решение автотранспортных задач массового обслуживания /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
7.3	Решение автотранспортных задач массового обслуживания /Ср/	3	12	ОПК-2 ПК-27	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.5	0	
<b>Раздел 8. Имитационное моделирование транспортных процессов</b>							
8.1	Имитационное моделирование пункта погрузки /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-27	Л2.4 Л3.2	2	
8.2	Имитационное моделирование пункта погрузки /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-27	Л2.4 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Моделирование как метод научного познания.
2. Использование моделирования при исследовании, проектировании и эксплуатации систем обработки информации и управления.
3. Методология системного моделирования.
4. Понятие системы. Характеристики системы: структура и процесс функционирования.
5. Модель. Общее свойство всех моделей. Модель «черный ящик».
6. Постановка задач принятия решений и разработка моделей.
7. Этапы постановки и решения задачи: анализ проблемной ситуации, построение математической модели, выбор метода и средства решения.
8. Этапы постановки и решения задачи: выполнение численных расчетов, анализ результатов расчетов, применение результатов расчетов, коррекция и доработка модели.

9. Общая схема процесса постановки и решения задач оптимизации в форме диаграммы деятельности языка UML2.
10. Классификация математических методов и моделей принятия решений.
11. Основные подходы к решению задач оптимизации.
12. Математическая модель задачи оптимизации.
13. Понятие оптимального решения. Проблема существования и единственности решения задач оптимизации.
14. Методы и алгоритмы решения задач оптимизации.
15. Структура описания задач оптимизации.
16. Программное компьютерное обеспечение исследования транспортных процессов.
17. Детерминированные модели.
18. Решение систем линейных уравнений. Решение систем нелинейных уравнений.
19. Стохастические модели.
20. Исследование распределения случайных величин.
21. Генерация случайных чисел по различным законам распределения. .
22. Интервальная оценка параметров и определение интервалов распределения случайных величин.
23. Исследование статистических зависимостей между случайными величинами.
24. Исследование временных рядов.
25. Системы массового обслуживания. Классификация.
26. Понятие марковского случайного процесса.
27. Уравнения Колмогорова.
28. Финальные вероятности состояний СМО.
29. Задачи систем массового обслуживания: задача Эрланга.
30. Задачи систем массового обслуживания СМО: одноканальная с неограниченной очередью.
31. Задачи систем массового обслуживания: многоканальная СМО с неограниченной очередью.
32. Задачи систем массового обслуживания: многоканальная СМО с ограниченной очередью.
33. Задачи систем массового обслуживания: одноканальная с ограниченной очередью.
34. Задачи систем массового обслуживания: замкнутые СМО.
35. Понятие о статистическом моделировании СМО (метод Монте-Карло)
36. Моделирование подвижного состава с использованием марковских случайных процессов.
37. Основная задача линейного программирования.
38. Постановка задачи ЛП.
39. Задача о распределении ресурсов.
40. Модели управления запасами: основные понятия.
41. Модели управления запасами: статическая детерминированная модель без дефицита.
42. Модели управления запасами: статическая детерминированная модель с дефицитом.
43. Стохастические модели управления запасами.
44. Решение ОЗЛП симплекс методом.
45. Отыскание кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети: кратчайшая связывающая сеть (КСС). Граф транспортной сети.
46. Отыскание кратчайших расстояний методом потенциалов.
47. Транспортная задача линейного программирования. Алгоритм решения транспортной задачи.
48. Маршрутизация перемещения ресурсов помашинными отправлениями.
49. Метод гарантированного эффекта.
50. Метод на основе расчета выигрышей. Маршрутизация перемещения мелких партий ресурсов.
51. Метод маршрутизации по кратчайшей связывающей сети.
52. Метод Кларка-Райта.
53. Модели сетевого планирования и управления.
54. Сетевая модель и ее основные элементы.
55. Порядок и правило построения сетевых графиков.
56. Упорядочение сетевого графика. Понятие о пути.
57. Временные параметры сетевых графиков.
58. Сетевое планирование в условиях неопределенности.
59. Коэффициент напряженности работы. Анализ и оптимизация сетевого графика.
60. Оптимизация сетевого графика методом "время-стоимость".

## 5.2. Фонд оценочных средств

ФОС представлен в Приложение 1.

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Отчеты о практических работах.

Итоговый тест в ЭОС Moodle.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трояновский В.М.	Математическое моделирование в менеджменте: Учеб.пособие для студентов вузов:Допущено М-вом образования РФ	Москва: РДЛ, 2003
Л1.2	Зарубин В.С.	Моделирование: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр."Информатика и вычисл.техника" :Допущено УМО по университет.политех.образованию	Москва: Академия, 2013
Л1.3	Волгина О.А., Голодная Н.Ю.	Математическое моделирование экономических процессов и систем: учеб.пособие для студентов:рек.УМО по образованию в области финансов,учета и мировой экономики	Москва: Кнорус, 2014
Л1.4	Волкова В. Н. , Горелова Г. В. , Козлов В. Н. , Лыпарь Ю. И. , Паклин Н. Б.	Моделирование систем : Подходы и методы: учебное пособие	СПб.: Издательство Политехнического университета, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Советов Б.Я., Яковлев С.А.	Моделирование систем: Учеб.для студентов вузов:Рек.М-вом образования и науки	Москва: Высшая школа, 2007
Л2.2	Коваленко Н.А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: учеб.пособие для студентов вузов по спец."Техническая эксплуатация автомобилей", "Автосервис":Допущено М-вом образования Республики Беларусь	Минск;Москва: Новое знание,ИНФРА-М, 2013
Л2.3	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: : Учебник и практикум.	Москва, 2015
Л2.4	Мешечкин В. В. , Косенкова М. В.	Имитационное моделирование: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л2.5	Кундышева Е.С.	Математическое моделирование в экономике: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2007

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китов А.Г., Ботянов В.В.	Улично-дорожная сеть для транспортных процессов Нижнего Новгорода: учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
Л3.2		Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Математическое и имитационное моделирование"	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 107-115. - ISBN 978-5-4475-8688-1 ; То же [Электронный ресурс].		
----	--	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint,Microsoft office Excel, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver		
---------	---	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.4	www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса.		
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.		
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.		

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.			
---	--	--	--



На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся;  
-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки обучающихся.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.


## Транспортная логистика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	177	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	6	6	10	10	16	16
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	12	12	14	14	26	26
Контактная	12	12	14	14	26	26
Сам. работа	92	92	85	85	177	177
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Ольхов С.В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Транспортная логистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Транспортная логистика» является освоение студентами логистической методологии решения транспортных задач для минимизации издержек и оптимизации процессов доставки грузов, формирование теоретических знаний и практических навыков в области транспортной логистики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- овладение понятийным аппаратом и терминологией транспортной логистики;
1.4	- изучение практического опыта транспортных предприятий;
1.5	- познание методологии транспортной логистики в призма различных парадигм;
1.6	- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
2.1.2	Основы логистики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	математические методы решения транспортных задач по оптимизации логистических транспортных сетей.
Уровень 2	логистическую инфраструктуру рынка транспортных услуг.
Уровень 3	современную логистическую систему.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять значимые параметры, характеризующие транспортный процесс; применять методы оптимизации транспортных цепей и звеньев.
Уровень 2	применять методы оптимизации транспортных цепей и звеньев.
Уровень 3	определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения параметров оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев.
Уровень 2	навыками выбора критериев оптимизации транспортных цепей
Уровень 3	теоретическими основами оптимизации транспортных цепей и звеньев

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность логистического подхода к организации транспортных процессов;
3.1.2	- транспортные модели и методы решения задач транспортной логистики;
3.1.3	- способы создания транспортного парка;
3.1.4	- международные стандарты комплексной автоматизации транспортного хозяйства;
3.1.5	- основные виды программ страхования автотранспортных средств, грузов и ответственности перевозчиков;
3.1.6	- способы повышения качества транспортных услуг.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации различных видов транспортно-технологических систем;
3.2.2	- решать задачи по выбору типа транспортных средств для оперативных и стратегических целей;
3.2.3	- решать задачи связанные с автоматизацией транспортного хозяйства, выбором страховой компании и программы страхования; повышением качества транспортного обслуживания;
3.2.4	- разбираться в проблемах управления распределением товаров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками логистического анализа с применением экономико-математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения издержек на перевозки.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие о грузопотоках</b>						
1.1	Сущность, задачи и предмет транспортной логистики /Лек/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.2	Логистический подход к организации транспортных процессов /Ср/	3	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Материально-техническая база и сравнительная характеристика различных видов транспорта /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Маршрутизация перевозок /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Расчет основных транспортных показателей /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей на маятниковых маршрутах /Пр/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.7	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей на кольцевых маршрутах /Пр/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	2	
1.8	Технологии перевозок: унимодальные, интермодальные и мультимодальные /Лек/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	2	
1.9	Интермодальные транспортные коридоры и перспективы их развития /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Методы оптимизации маршрутов /Лек/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.11	Оптимизация маршрутов по различным критериям /Пр/	3	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
1.12	Решение задачи маршрутизации с помощью специализированного программного обеспечения /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Транспортная задача с промежуточными пунктами /Ср/	3	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Многопродуктовая транспортная задача со взаимозаменяемостью пунктами /Ср/	3	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Планирование доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Применение унифицированной методики оптимизации маршрутов /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Создание модели линейного программирования, включающей допустимые маршруты /Ср/	3	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Оптимизация модели по критерию минимума транспортных затрат /Ср/	3	8	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Задача коммивояжера /Ср/	3	10	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	/Зачёт/	3	4	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Создание транспортного парка</b>						
2.1	Современное состояние рынка коммерческого автотранспорта /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Критерии сравнения альтернативных вариантов /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Современные тенденции в сфере владения и использования транспортных средств /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ способов создания собственного транспортного парка /Пр/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
2.5	Осуществление перевозок без приобретения транспортных средств в собственность /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Базовые правила подбора типа транспортного средства /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Реклама на транспорте. Расчет эффективности рекламы на транспорте /Ср/	4	4	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Автоматизация транспортного хозяйства</b>						

3.1	Комплексная автоматизация транспортных процессов /Лек/	4	1	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
3.2	Решение задачи «сделать или купить» /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Роль автоматизации в стратегическом развитии предприятия /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Международные стандарты комплексной автоматизации и принципы их функционирования /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Этапы внедрения систем комплексной автоматизации /Лек/	4	1	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	0	
3.6	Выбор системы автоматизации /Пр/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	2	
3.7	Автоматизация процессов планирования и диспетчеризации /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Состав автоматизированной системы /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Совершенствование процесса ввода данных в ИС на основе технологии RFID /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Варианты применения RFID – технологии /Пр/	4	2	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	2	
3.11	Преимущества радиочастотной идентификации перед другими системами /Ср/	4	4	ПК-9	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Страхование в сфере перевозок</b>							
4.1	Страхование автотранспортных средств /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Выбор страховой компании /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Страхование гражданской ответственности водителя /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Комплексное страхование /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Особенности страхования корпоративного автопарка /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Права и обязанности сторон договора страхования /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

4.7	Страхование грузов /Лек/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	2	
4.8	Страхование грузов с использованием генерального полиса /Пр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
4.9	Страхование ответственности автоперевозчиков /Пр/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
4.10	Анализ законодательных актов, регламентирующих деятельность автоперевозчиков /Ср/	4	5	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
4.11	Необходимые документы и информация на различных этапах страхования /Ср/	4	10	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Повышение качества транспортных услуг и управление персоналом</b>							
5.1	Мотивация транспортно-складского персонала /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Регламентация деятельности персонала /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Стандартизация транспорта /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	Построение процесса согласования внебюджетных заявок /Ср/	4	2	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.5	Регламентный модуль. Стандартная единица отгрузки и уровень сервиса. Структура регламентного справочника. Совершенствование системы учета транспортных издержек. /Ср/	4	20	ПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.6	Транспортировка грузов /КР/	4	0	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.7	/Экзамен/	4	9	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Каковы основные задачи, решаемые в транспортной логистике?
2. Сформулируйте критерии выбора транспорта для стратегических целей.
3. Сформулируйте критерии выбора транспорта для оперативных целей.



4. Назовите и охарактеризуйте формы взаимодействия видов транспорта.
5. Назовите и охарактеризуйте формы взаимодействия участников логистического процесса в транспортном узле.
6. Назовите и охарактеризуйте системы доставки грузов.
7. Дайте описание современных тенденций формирования транспортно-логистической инфраструктуры.
8. Какие варианты организации доставки груза существуют?
9. Назовите основные критерии выбора варианта организации доставки.
10. Назовите критерии выбора перевозчика.
11. Охарактеризуйте методические подходы к оценке и выбору перевозчиков по итогам работы.
12. Охарактеризуйте методические подходы к оценке и выбору потенциальных перевозчиков.
13. Назовите преимущества, вытекающие из маршрутизации перевозок.
14. Назовите и охарактеризуйте методы, применяемые при рационализации маршрутов.
15. Чем характеризуется организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.
16. За счет каких действий можно обеспечить доставку «точно в срок».
17. Какие звенья логистической цепи учитываются при доставке по системе «от двери до двери».
18. Охарактеризуйте современное состояние рынка коммерческого автотранспорта.
19. Способы создания собственного транспортного парка.
20. Осуществление перевозок без приобретения транспортных средств в собственность.
21. Этапы развития транспортной рекламы в России.
22. Классификация транспортной рекламы.
23. Варианты использования автомобильного транспорта в качестве рекламных носителей.
24. Законодательные ограничения рекламного творчества.
25. Кадровая политика транспортного предприятия.

Вопросы к экзамену:

1. Построение процесса инкассации денежных средств.
2. Основные положения страхования.
3. Страхование автотранспортных средств.
4. Страхование грузов.
5. Страхование ответственности автоперевозчиков.
6. Автоматизация транспортного хозяйства.
7. Совершенствование процесса ввода данных в ИС на основе технологии RFID.
8. Дайте определения следующих фундаментальных терминов (понятий) науки управления: «система»; «элемент системы»; «связь прямая»; «обратная связь»; «организация»; «модель».
9. Раскройте сущность системного подхода к решению задач управления транспортным производством.
10. Назовите основные экономико-математические модели и условия их эффективного применения в управлении транспортом.
11. Перечислите основные направления перспективного развития и совершенствования системы управления транспортом России и коротко их охарактеризуйте.
12. Каковы общие черты и особенности организационных структур управления на различных видах транспорта — железнодорожном, морском, речном, автомобильном воздушном, трубопроводном?
13. Каковы основные особенности систем управления транспортом в США, странах Западной Европы?
14. Какие из положительных сторон зарубежного опыта управления транспортом, по Вашему мнению, целесообразно использовать на отечественном транспорте?
15. Охарактеризуйте методы экономической оптимизации управленческих решений на транспорте в новых условиях хозяйствования.
16. Укажите особенности применяемых на транспорте методов прогнозирования грузовых перевозок.
17. Как определяется численность работников, количество уровней и подразделений в организационной структуре управления?
18. Как оценить эффективность аппарата управления транспортом?
19. Как определяются производственные мощности транспортных предприятий и объединений?
20. Перечислите основные характеристики и формы организации транспортных потоков.
21. Охарактеризуйте основные направления информатизации на транспорте.
22. Раскройте сущность стратегического управления.
23. В чем состоят проблемы и трудности стратегического управления?
24. В чем отличие традиционного и стратегического подходов в управлении?
25. Дайте характеристику составляющих стратегического управления.
26. Как связаны с инновациями процессы функционирования и развития транспорта?
27. Каково содержание жизненного цикла нововведений и стадий инновационного процесса?
28. Каковы особенности инновационной деятельности на транспорте?
29. Каковы формы проявления инноваций на транспорте и методы их оценки?
30. Охарактеризуйте составные части и формы проявления инновационного менеджмента на транспорте.
31. Каково назначение экологического менеджмента?
32. По каким направлениям осуществляется экологизация транспорта?
33. Какие международные экологические требования к транспортным средствам действуют в настоящее время?
34. Какие виды рисков возникают при функционировании транспорта?
35. Каково назначение риск-менеджмента на транспорте?
36. Назовите основные факторы, определяющие необходимость государственного регулирования на транспорте.

<p>Примерные темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Ленинградской области.</li> <li>2. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Костромской области.</li> <li>3. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Кемеровской области.</li> <li>4. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Астраханской области.</li> <li>5. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Владимирской области.</li> <li>6. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Свердловской области.</li> <li>7. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Смоленской области.</li> <li>8. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Пермского края.</li> <li>9. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Псковской области.</li> <li>10. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Волгоградской области.</li> <li>11. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Архангельской области.</li> <li>12. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Ульяновской области.</li> <li>13. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Нижегородской области.</li> <li>14. Оптимизация доставки тарно-штучных грузов по территории Саратовской области.</li> </ol>
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест в ЭОС, контрольная работа, курсовая работа

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452537</a>
Л1.2	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>
Л1.3	Левкин Г. Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курьянов В. К., Скрышников А. В., Сушков С. И.	Транспортная логистика: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142449</a>
Л2.2	Якунин Н., Якунина Н., Янучков М., Якунин С. Н.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта: учебник	Оренбург: ОГУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295</a>
Л2.3	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497</a>
Л2.4		Логистика: краткий курс	Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480893</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китов А.Г., Федосеев А.И.	Информационные технологии на транспорте: Учеб.-метод. пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Инфопортал LogLink.ru: информационный проект, посвящённом интегрированной логистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.url: https://loglink.ru/
Э2	ЛОГИНФО: журнал о логистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.url: https://loginfo.ru/
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.4	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</li> <li>-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> </ul>	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папугкова

30 августа 2017 г.

## Общий курс транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	зпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Тихонова Н.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины:

**Общий курс транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, доцент Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Общий курс транспорта» являются приобретение обучающимися знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить основные требования к специалистам транспортной сферы;
1.4	- научить обучающихся принимать решения в области транспорта;
1.5	- ознакомить обучающихся с транспортными узлами и организациями (государственными, научно-исследовательскими и профессиональными).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам программы обучения в средней школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	методики расчетов, состав показателей суточной пропускной способности соединительных путей
Уровень 3	определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	рассчитывать продолжительность оборота одной подачи на соединительных путях, среднее число вагонов в одной подаче, суточной пропускной способности соединительных путей
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	навыками расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	должностные инструкции специалистов в сфере перевозок
Уровень 2	методики расчетов, состав показателей уровня квалификации работника транспорта
Уровень 3	государственные, научно-исследовательские и профессиональные организации на транспорте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	кооперироваться с коллегами в зависимости от их должности
Уровень 2	рассчитывать уровень квалификации работника транспорта

Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками к кооперации с коллегами
Уровень 2	навыками расчета уровня квалификации работника транспорта
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основные сведения о транспортных работниках и организациях (государственных, научно-исследовательских и профессиональных)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- информационные возможности для решения творческих задач по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.1.2	- методики расчетов, состав показателей суточной пропускной способности соединительных путей
3.1.3	- определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов
3.1.4	- должностные инструкции специалистов в сфере перевозок
3.1.5	- методики расчетов, состав показателей уровня квалификации работника транспорта
3.1.6	- государственные, научно-исследовательские и профессиональные организации на транспорте
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать существующие и находить эффективные способы работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.2.2	- рассчитывать продолжительность оборота одной подачи на соединительных путях, среднее число вагонов в одной подаче, суточной пропускной способности соединительных путей
3.2.3	- выбирать правильный ответ
3.2.4	- кооперироваться с коллегами в зависимости от их должности
3.2.5	- рассчитывать уровень квалификации работника транспорта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыки анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.2	- навыки расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.3	- навыки работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.4	- навыки к кооперации с коллегами
3.3.5	- навыками расчета уровня квалификации работника транспорта
3.3.6	- навыками работы с лекциями, содержащими основные сведения о транспортных работниках и организациях (государственных, научно-исследовательских и профессиональных)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Транспортные работники, организации, процессы</b>						
1.1	1.1 Транспортный персонал /Лек/	1	1	ПК-31	Л2.3	0	
1.2	Транспортный персонал /Пр/	1	1,5	ПК-31	Л2.3	0,25	
1.3	1.2 Государственные, профессиональные и научно-исследовательские организации на транспорте /Лек/	1	1	ПК-31	Л1.1Л2.3	0	
1.4	Государственные, профессиональные и научно-исследовательские организации на транспорте /Пр/	1	1,5	ПК-31	Л1.1Л2.3	0,25	
1.5	1.3 Единый технологический процесс работы на транспорте /Лек/	1	1	ПК-2 ПК-31	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.6	Тест по раздел 1 /Ср/	1	20	ПК-2 ПК-31	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Введение в транспортную инфраструктуру</b>						
2.1	2.1 Транспортные узлы: понятие, классификация, показатели, пример /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Транспортные узлы, понятие, классификация, показатели, пример /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0,5	
2.3	Транспортные узлы, понятие, классификация, показатели, пример /Ср/	1	15	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	2.2 Транспортные узлы: требования, инфраструктура /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Тест по разделу 2 /Ср/	1	16	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Вопросы совершенствования и оптимизации на транспорте</b>						
3.1	3.1 Элементы совершенствования инфраструктуры /Лек/	1	2	ПК-2	Л2.4 Л2.5 Л2.1 Э6 Э7	1	
3.2	Элементы совершенствования инфраструктуры /Пр/	1	1,5	ПК-2	Л2.4 Л2.5 Л2.1 Э6 Э7	0,5	
3.3	3.2 Оптимизация транспортных процессов /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	1	
3.4	Оптимизация транспортных процессов /Пр/	1	1,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1	0,5	
3.5	Тест по разделу 3 /Ср/	1	15	ПК-2	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э6 Э7	0	
3.6	Итоговый тест /Ср/	1	17	ПК-2 ПК-31	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3Л3.1Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	/Экзамен/	1	9	ПК-2 ПК-31	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3Л3.1Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания



1. Личностные качества организатора перевозок
2. Профессионально важные качества организатора перевозок
3. Медицинские противопоказания для организатора перевозок
4. Должностная инструкция инженера по организации перевозок (специалиста отдела/службы грузовых перевозок, организатора грузовых перевозок)
5. Должностная инструкция менеджера по перевозкам
6. Должностная инструкция специалиста по логистике на транспорте (специалиста-логиста по транспорту)
7. Должностная инструкция транспортного экспедитора
8. Должностная инструкция инженера по грузовой и коммерческой работе
9. Государственные органы на транспорте
10. Профессиональные объединения в сфере организации перевозок
11. Что означает «работа по единой технологии»?
12. Какие задачи решает Единый технологический процесс?
13. Для каких путей необщего пользования обязательна разработка Единого технологического процесса?
14. Что представляет собой транспортный узел?
15. Какова классификация транспортных узлов?
16. Какие элементы может включать транспортный узел?
17. Каковы характеристики транспортных узлов?
18. Что подразумевает принцип специализации?
19. Что означает принцип комплексной оптимизации?
20. Из каких железнодорожных элементов может состоять транспортный узел?
21. Что такое принцип концентрации?
22. Что является подсистемой и элементом в транспортном узле?

23. Какими особенностями обладает Екатеринбургский транспортный узел
24. Научно-исследовательские организации на транспорте
25. Оперативное управление как способ оптимизации транспортного процесса
26. Элементы совершенствования инфраструктуры на автомобильном транспорте
27. Элементы совершенствования инфраструктуры на морском транспорте
28. Элементы совершенствования инфраструктуры на воздушном транспорте
29. Подходы к оптимизации транспортных процессов на различных видах транспорта
30. Методика выбора оптимальной очередности обработки транспортных средств
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Задача, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А.	Организация автомобильных перевозок: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995</a>
Л1.2	Минько Р. Н., Шапошников А. И.	Технология транспортных процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волкова В. Н. , Горелова Г. В. , Козлов В. Н. , Лыпарь Ю. И. , Паклин Н. Б.	Моделирование систем : Подходы и методы: учебное пособие	СПб.: Издательство Политехнического университета, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362986">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=362986</a>
Л2.2	Говердовская Л. С., Павлова Л. В., Дормидонтова Т. В.	Дорожный сервис: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142977</a>
Л2.3	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497</a>
Л2.5	Якунин Н. Н., Якунина Н. В., Дрючин Д. А., Калимуллин Р. Ф., Коваленко С. Ю.	Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китов А.Г., Ботянов В.В.	Улично-дорожная сеть для транспортных процессов Нижнего Новгорода: учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Транспорт Екатеринбурга		
Э2	Ленгипротранс. Реконструкция Санкт-Петербургского железнодорожного узла. Электрификация внутриузловых соединительных линий		
Э3	Назревшая необходимость // Гудок 19.05.2008		
Э4	Октябрьская магистраль 24.10.2002 №207		
Э5	Распоряжение Правительства РФ 19 марта 2013 г. № 384-р		
Э6	Галин А.В. Сухие порты как часть транспортной инфраструктуры. Направления развития.		
Э7	Кузьмина М.А., Миронова Ю.П., Надырян С.Л. Роль координационно-логистических центров в сфере международных перевозок // Научные труды КубГТУ, № 13, 2016 год. С.218-224.		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
---------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.		
-----	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.			
На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

## Организационно-производственные структуры транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.pix Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	195	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Семахин Е.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организационно-производственные структуры транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.тех.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование качественной теоретической и практической подготовке будущих бакалавров в области управления, нормативно-правового обеспечения и эффективного функционирования предприятий транспортного комплекса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по курсу транспорта, правоведению и экономике
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общий курс транспорта
2.2.2	Экономика
2.2.3	Экономика отрасли

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инновационные подходы к организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 2	стандартные методики организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 3	теоретические основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адаптировать инновационные подходы к организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 2	использовать в работе стандартные методики организации технологических процессов в области технологии, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 3	применить теоретические основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оптимизации нестандартных технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 2	навыками оптимизации технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем
Уровень 3	навыками планирования и управления перевозками,
<b>ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
Уровень 2	систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования технических и технологических проблем
Уровень 3	систему фундаментальных знаний для идентификации, технических и технологических проблем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем
Уровень 2	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования технических и технологических проблем
Уровень 3	применять систему фундаментальных знаний для идентификации технических и технологических проблем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения

	технических и технологических проблем
Уровень 2	навыками использования системы фундаментальных знаний для индентификации, формулирования технических и технологических проблем
Уровень 3	навыками использования системы фундаментальных знаний для решения технических и технологических проблем
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы разрабоки и внедрения технической документации, распорядительных актов предприятия
Уровень 2	принципы внедрения технической документации и распорядительных актов предприятия
Уровень 3	принципы разрабоки технической документации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и внедрять технологические процессы на предприятия
Уровень 2	внедрять технологические процессы на предприятия
Уровень 3	анализировать технологические процессы на предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и внедрения технолгоческих процессов на производственных участках предприятия
Уровень 2	навыками внедрения технолгоческих процессов на производственных участках предприятия
Уровень 3	навыками анализа технической документации
<b>ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
Уровень 2	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработку и внедрение рациональных приемов работы с клиентом
Уровень 2	организовать эффективный механизм организации производства
Уровень 3	организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и разрабатывать управленческие решения в области организации производства
Уровень 2	проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия
Уровень 3	организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-понятия, виды организационно-производственных структур на транспорте, методы их исследования и оптимизации;
3.1.2	- состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного транспортного обслуживания;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- рассчитать транспортную мощность предприятия
3.2.2	- использовать техническую документацию
3.2.3	- разрабатывать управленческие решения в области организации производства и нормированию труда
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- расчета нормы управляемости;
3.3.2	- составления штатного расписания предприятий транспорта
3.3.3	- оптимизации организационной структуры организации в зависимости т потребностей в транспортном обслуживании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Классификация организационно-производственных структур транспорта</b>						
1.1	Основные понятия, термины и определения организационной структуры предприятия /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Основные понятия, термины и определения организационной структуры предприятия /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Основные понятия, термины и определения организационной структуры предприятия /Ср/	1	26	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Горизонтальные, вертикальные и диагональные связи в организационно-производственных структурах транспорта /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.5	Горизонтальные, вертикальные и диагональные связи в организационно-производственных структурах транспорта /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.6	Горизонтальные, вертикальные и диагональные связи в организационно-производственных структурах транспорта /Ср/	1	19	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Организационно-структурные особенности транспортно-экспедиционных компаний /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Организационно-структурные особенности транспортно-экспедиционных компаний /Пр/	1	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Организационно-структурные особенности транспортно-экспедиционных компаний /Ср/	1	26	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Классификация организационно-производственных структур на транспорте /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Классификация организационно-производственных структур на транспорте /Пр/	1	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Классификация организационно-производственных структур на транспорте /Ср/	1	22	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
	<b>Раздел 2. Процессы организационно-производственных структур на транспорте</b>						
2.1	Исследование и проектирование организационно-производственных структур на транспорте /Лек/	1	1	ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Исследование и проектирование организационно-производственных структур на транспорте /Пр/	1	0	ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Исследование и проектирование организационно-производственных структур на транспорте /Ср/	1	26	ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Реинжиниринг бизнес-процессов организационно-производственных структур на транспорте /Лек/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Реинжиниринг бизнес-процессов организационно-производственных структур на транспорте /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	



2.6	Реинжиниринг бизнес-процессов организационно-производственных структур на транспорте /Ср/	1	26	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 3. Организационные структуры по видам транспорта</b>							
3.1	Организационные структуры на железнодорожном транспорте /Лек/	1	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Организационные структуры на железнодорожном транспорте /Пр/	1	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Организационные структуры на железнодорожном транспорте /Ср/	1	26	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Организационные структуры на автомобильном транспорте /Лек/	1	0	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.5	Организационные структуры на автомобильном транспорте /Пр/	1	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.6	Организационные структуры на автомобильном транспорте /Ср/	1	24	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-29	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2	0	
3.7	Экзамен /Экзамен/	1	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Автомобильный транспорт в условиях рыночной экономики
2. Результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России
3. Показатели работы грузового автомобиля и парка
4. Пути повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта
5. Область рационального применения специализированного подвижного состава
6. Выбор подвижного состава с учётом климатических и дорожных условий
7. Виды маршрутов движения подвижного состава
8. Выбор рациональных маршрутов для перевозки грузов
9. Транспортно – экспедиционное обслуживание
10. Составляющие себестоимости перевозки грузов
11. Тарифы на перевозку грузов
12. Тарифы на экспедиционные и другие услуги
13. Транспортно – технологические схемы перевозок грузов для предприятий и организаций
14. Правила перевозки опасных грузов
15. Передовые прогрессивные методы организации автомобильных перевозок грузов

Вопросы к экзамену

1. Классификация автомобильных перевозок
2. Роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны
3. Автомобильный транспорт в условиях рыночной экономики
4. Тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе
5. Основные положения «Концепции развития транспорта России»
6. Результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России
7. Показатели работы грузового автомобиля и парка
8. Пути повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта
9. Область рационального применения специализированного подвижного состава
10. Выбор подвижного состава с учётом климатических и дорожных условий
11. Виды маршрутов движения подвижного состава
12. Выбор рациональных маршрутов для перевозки грузов
13. Транспортно – экспедиционное обслуживание
14. Составляющие себестоимости перевозки грузов
15. Тарифы на перевозку грузов
16. Тарифы на экспедиционные и другие услуги
17. Транспортно – технологические схемы перевозок грузов для предприятий и организаций
18. Правила перевозки опасных грузов
19. Передовые прогрессивные методы организации автомобильных перевозок грузов
20. Особенности перевозок навалочных грузов

21. Организация работы карьерного подвижного состава автомобильного транспорта
22. Сущность контейнерной транспортной системы
23. Расчёт необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков
24. Общие принципы транспортабельности
25. Классификация и транспортная маркировка грузов
26. Показатели использования подвижного состава автомобильного транспорта
27. Преимущества системного подхода к организации перевозки грузов
28. Объёмно – массовые характеристики грузов
29. Измерители процесса перевозки: транспортная продукция, транспортный путь, транспортное время
30. Этапы цикла транспортного процесса перевозки груза
31. Перевозки грузов автомобилями, самосвалами и самопогрузчиками
32. Перевозки грузов пакетами
33. Особенности организации международных перевозок грузов
34. Перевозка грузов на большие расстояния
35. Условия эффективности работы транспортных коридоров
36. Методы организации движения автомобилей и автомобильных поездов на междугородних и международных маршрутах
37. Методы работы водителей, осуществляющих междугородние и международные перевозки
38. Требования к подвижному составу, выполняющему перевозки в странах ЕС
39. Методика выбора подвижного состава для выполнения перевозки груза
40. Схемы движения подвижного состава при перевозке груза в контейнерах
41. Классификация строительных грузов
42. Типы и основные параметры погрузочно – разгрузочных пунктов.
43. Последовательность расчёта пропускной способности погрузочно - разгрузочного пункта
44. Классификация складов
45. Пропускная способность погрузочно – разгрузочных пунктов
46. Стадии процесса управления
47. Системы контроля и регулирования движения подвижного состава
48. Основные правила построения структуры управления
49. Существо диспетчерского управления перевозками
50. Функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом
51. Схема документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок
52. Значение информационных систем для управления грузовыми автомобильными перевозками

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бласов В.М., Ефименко Д.Б.	Информационные технологии на автомобильном транспорте: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов	Москва: Академия, 2014
Л1.2	Волгин В.В.	Склад: логистика, управление, анализ	Москва: Дашков и К, 2011

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левиков Г.А.	Логистика, транспорт и экспедирование: Краткий словарь-справочник	Москва: ТрансЛит, 2008
Л2.2	Кретов И.И., Садченко К.В.	Логистика во внешнеторговой деятельности: Учебное пособие	Москва: Дело и Сервис, 2011

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сироткин А.А., Китов А.Г.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на наземном транспорте: современное состояние и перспективы развития: Учеб.пособие	Москва: ТрансЛит, 2016
Л3.2	Никифоров В.С.	Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: Учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2007

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Э2	www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
Э3	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Электронная среда обучения Moodle, сгенерированная на сайте Мининского университета;
6.3.1.2	Microsoft Office Word (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - текстовый процессор;
6.3.1.3	Microsoft Office PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010 и далее) - программа презентационной графики.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.biblioclub.ru - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.3.2.2	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru - Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
6.3.2.5	www.rusedu.ru - Архив учебных программ и презентаций
6.3.2.6	www.finance-journal.ru - журнал "Финансы"
6.3.2.7	www.fin-izdat.ru/journal/fc/ - журнал "Финансы и кредит"
6.3.2.8	www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - журнал "Финансовая аналитика: проблемы и решения"
6.3.2.9	www.finam.ru - Инвестиционная группа Финанс-аналитик
6.3.2.10	www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории оборудованной видеолекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, оборудованной учебной мебелью для проведения семинаров и практических занятий.
7.2	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. На лекционных занятиях обучающимся дается необходимый теоретический материал, после чего приводится пример, использующий новые понятия, показатели и методики.</p> <p>На практических занятиях обучающимся выдается индивидуальное задание. Преподаватель объясняет суть задания и дает примерный алгоритм выполнения. В процессе выполнения задания преподаватель отвечает на вопросы студентов по сути задания и конкретным проблемам, возникающим при его выполнении.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины запланирована самостоятельная работа обучающихся в системе Moodle, где он должен выполнить тесты и самостоятельные работы, контрольные задания.</p> <p>Аудиторные практические работы также могут быть выполнены студентом самостоятельно и представлены преподавателю.</p> <p>2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>3. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> <li>- Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов</li> </ul>
---

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Грузоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	183	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ргд		
Вид занятий	уп	ргд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Тихонова Н.А. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Грузоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, доцент Китов А.Г. 

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при перевозке различных грузов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортное право».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Грузовые перевозки	
2.2.2	Международные перевозки	
2.2.3	Транспортная логистика	
2.2.4	Транспортно-складские комплексы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

**Знать:**

Уровень 1	перечень сопроводительных документов на груз для перевозок по территории России;
Уровень 2	перечень сопроводительных документов на груз при международных перевозках;
Уровень 3	технологии выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций.

**Уметь:**

Уровень 1	заполнять сопроводительные и другие документы на груз;
Уровень 2	проводить приемку и отгрузку товаров со склада;
Уровень 3	контролировать выполнение погрузочно-разгрузочных операций.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками заполнения транспортной документации;
Уровень 2	навыками работы в экспертных системах;
Уровень 3	методами контроля и учета запасов.

**ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях**

**Знать:**

Уровень 1	правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса;
Уровень 2	требования по обеспечению безопасности движения транспортных средств;
Уровень 3	условия и параметры эксплуатации транспортных средств.

**Уметь:**

Уровень 1	применять правовые основы организации перевозочного процесса;
Уровень 2	применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса;
Уровень 3	применять организационные основы перевозочного процесса.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения правовых, нормативно-технических основ организации перевозочного процесса;
Уровень 2	навыками применения организационных основ организации перевозочного процесса;
Уровень 3	навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях эксплуатации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса;
3.1.2	- классификацию грузов;
3.1.3	- транспортную характеристику грузов;

3.1.4	- характеристики тары и упаковочных материалов;
3.1.5	- маркировку грузов;
3.1.6	- правила перевозки различных грузов;
3.1.7	- логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю;
3.1.8	- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов;
3.1.9	- обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках;
3.1.10	- нормативно-правовую базу грузования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- руководствоваться правилами перевозки различных грузов;
3.2.2	- выбрать тип подвижного состава с учетом эксплуатационных факторов для перевозки определенного вида груза;
3.2.3	- решать задачи по определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта;
3.2.4	- делать расчет объемно-массовых характеристик грузов и загруженности автомобилей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	сбора, анализа, обработки и представления информации, необходимой для обеспечения качественной, безопасной и гарантированной доставки грузов в нужное время и место в соответствии с требованиями клиента.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Грузоведение, как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса</b>						
1.1	Транспортная характеристика грузов /Лек/	2	1	ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.2	Транспортная классификация грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.3	Основные характеристики грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.4	Номенклатура грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.5	Номенклатура грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.6	Методы определения качества грузов /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2 Э1	0	
1.7	Определение качества грузов /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2	0	
1.8	Основные показатели качества транспортной продукции /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2	0	
1.9	Качество транспортных услуг при грузовых перевозках /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2Л2.4	0	
1.10	Логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке грузов /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2Л2.4 Л2.5	0	
1.11	Оценка конкурентоспособности видов транспорта /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2	0	
1.12	Влияние эксплуатационных факторов на формирование качественных характеристик транспортного процесса /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2 Э2	0	
1.13	Расчет количества автотранспортных средств для перевозки груза /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2	0	
1.14	Правила приема и выдачи грузов при перевозке /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
1.15	Страхование грузов /Пр/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Факторы, определяющие свойства и качество грузов. Объем перевозок, грузооборот, грузопотоки</b>						
2.1	Факторы, воздействующие на груз /Лек/	2	1	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	

2.2	Расчет параметров амортизационных прокладок /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2	0	
2.3	Биохимические процессы в грузах, физические и физико-химические свойства, реакция на изменение температур /Ср/	2	3	ПК-12	Л1.2Л2.2 Э2	0	
2.4	Биохимические процессы в грузах, физические и физико-химические свойства, реакция на изменение температур /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
2.5	Объемно-массовые характеристики грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2 Э2	0	
2.6	Расчет плотности и объема грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
2.7	Расчет объема навалочного груза, перевозимого автотранспортным средством /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
2.8	Характеристика опасности груза /Лек/	2	1	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
2.9	Нормативно-правовое обеспечение перевозок опасных грузов /Пр/	2	0	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.4	2	
2.10	Структура грузооборота и грузопотоков /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
2.11	Расчет объема, грузооборота в прямом и обратном направлениях и других показателей /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
2.12	Построение эпюры грузопотоков /Пр/	2	1	ПК-10	Л1.2	0	
	<b>Раздел 3. Тара и упаковочные материалы. Маркировка грузов</b>						
3.1	Назначение и классификация тары. Таро-упаковочные материалы /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.2	Выбор транспортной тары для груза /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.3	Расчет прочности крупногабаритной тары в процессе грузовой операции /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
3.4	Расчет прочности картонной тары /Пр/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
3.5	Расчет прочности набивных барабанов /Пр/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
3.6	Стандартизация и унификация транспортной тары /Ср/	2	3	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
3.7	Стандартизация и унификация транспортной тары /Ср/	2	3	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
3.8	Характеристика грузовых контейнеров /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.9	Характеристика грузовых контейнеров /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.10	Типы поддонов и транспортных пакетов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.11	Типы поддонов и транспортных пакетов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.12	Маркировка грузов /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
3.13	Нанесение транспортной маркировки на груз /Пр/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.2	2	
3.14	Особенности маркировки грузов на различных видах транспорта /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.4	0	
3.15	Зачет	2	0	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Существующие транспортные средства и погрузочно-разгрузочные механизмы для перевозки и осуществления погрузочно-разгрузочных работ различных видов грузов</b>						



4.1	Требования к конструкции и оборудованию транспортных средств при перевозках грузов различной номенклатуры /Лек/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.1	2	
4.2	Технико-экономическое сравнение и оптимизация вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.1	0	
4.3	Виды и особенности использования погрузочно-разгрузочных механизмов /Ср/	2	2	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л2.1	0	
4.4	Расчет необходимого количества погрузчиков для склада /Пр/	2	1	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Организация хранения грузов</b>						
5.1	Основные требования к складскому хозяйству по приему, хранению и выдаче грузов различной номенклатуры /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.3	0	
5.2	Расчет потребной площади склада /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.3	0	
5.3	Комплексная механизация и автоматизация переработки различных видов грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
5.4	Транспортно-технологическая информационная система управления предприятием /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
	<b>Раздел 6. Характеристики грузов и их влияние на организацию процесса перевозки, осуществление погрузочно-разгрузочных работ и хранение</b>						
6.1	Общая характеристика и влияние на особенности выбора типа подвижного состава, перевозки и хранения /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2 Э1	0	
6.2	Определение массы нефтеналивного груза на станциях налива и слива и величины потерь груза при перевозке с учетом нормы естественной убыли /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2	0	
6.3	Выбор способа размещения и расчет крепления груза на открытом подвижном составе /Пр/	2	1	ПК-10	Л1.2	0	
6.4	Классификация опасных грузов /Лек/	2	1	ПК-10	Л1.2Л2.2	2	
6.5	Классификация опасных грузов /Ср/	2	2	ПК-10	Л1.2Л2.2	0	
6.6	Организация перевозки и хранения опасных грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.7	Требования к организации перевозки опасных грузов автомобильным транспортом /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.8	Требования к организации перевозки опасных грузов другими видами транспорта /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
6.9	Организация системы информации об опасности /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
6.10	Организация системы информации об опасности /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.11	Классификация скоропортящихся грузов /Ср/	2	8	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.12	Определение условий перевозки и хранения грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.13	Организация перевозки и хранения скоропортящихся грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.14	Требования к совместной перевозке скоропортящихся грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	

6.15	Особенности сверхнормативных грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.16	Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.17	Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетами /Ср/	2	8	ПК-12	Л1.2Л2.2 Э2	0	
6.18	Пакетирование. Прочность транспортной тары /Пр/	2	1	ПК-12	Л1.2Л2.2	0	
6.19	Экономическая эффективность мероприятий по предупреждению порчи и потерь грузов при перевозке и проведению погрузочно-разгрузочных работ /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2	0	
6.20	Расчет установки всасывающего типа /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2	0	
<b>Раздел 7. Нормативно-правовые аспекты грузования</b>							
7.1	Нормативно-правовая база грузования /Лек/	2	1	ПК-12	Л1.2Л3.2	0	
7.2	Нормативно-правовая база грузования /Ср/	2	2	ПК-12	Л1.2	0	
7.3	Информационные потоки при внутренних коммерческих перевозках /Ср/	2	2	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л3.2 Э2	0	
7.4	Сопроводительные документы на груз при перевозках автомобильным транспортом по территории России /Ср/	2	2	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л3.2	0	
7.5	Информационные потоки при международных перевозках грузов /Ср/	2	2	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л3.1 Л3.2	0	
7.6	Сопроводительные документы на груз при международных перевозках /Ср/	2	2	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л3.1 Л3.2	0	
7.7	Организация перевозок грузов. Выявление характеристики грузов и их влияние на организацию процесса перевозки, осуществление погрузочно-разгрузочных работ и хранение/Конт. раб/	2	0	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
7.8	/Экзамен/	2	13	ПК-10 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назначение и классификация тары.
2. Классификация грузов.
3. Маркировка грузов.
4. Методы определения качества грузов.
5. Правила приема грузов к перевозке.
6. Объемно-массовые характеристики груза.
7. Назначение и классификация тары.
8. Характеристика упаковочных материалов по назначению.
9. Тароупаковочные материалы и основные требования, предъявляемые к ним.
10. Характеристика опасности грузов.
11. Факторы, действующие на груз.
12. Характеристика грузовых контейнеров.
13. Правила перевозок грузов в контейнерах и пакетами.
14. Классификация опасных грузов по классам.
15. Классификация опасных грузов по подклассам, категориям и группам.
16. Совместимость опасных грузов.
17. Требования к таре и упаковке опасных грузов.
18. Маркировка опасных грузов.
19. Организация системы информации об опасности.
20. Требования к транспортным средствам при перевозке опасных грузов.
21. Классификация скоропортящихся грузов.
22. Совместимость скоропортящихся грузов при перевозке.
23. Условия транспортирования скоропортящихся грузов.
24. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке.
25. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов.
26. Выбор транспортного средства для перевозки сверхнормативных грузов.
27. Сопроводительные документы на груз.

28. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы (характеристика, особенности перевозки, требования к подвижному составу).
29. Какие грузы называются генеральные?
30. Классификация грузов по степени опасности.
31. Правила заключения договоров на перевозку грузов.
32. Технология перевозки тарно-штучных грузов.
33. Правила перевозок смерзающихся грузов.
34. Скоропортящиеся грузы и погрузочные средства для его перевозки.
35. Правила перевозок грузов в контейнерах железнодорожным транспортом.
36. Особенности перевозки грузов в контейнерах автомобильным транспортом.
37. Особенности перевозки опасных грузов другими видами транспорта.
38. Что запрещается водителю при управлении АТС с опасными грузами.
39. Негабаритные и тяжеловесные грузы.
40. Складское оборудование.
41. Основные требования к складскому хозяйству по приему, хранению и выдаче грузов различной номенклатуры.
42. Страхование грузов.
43. Типы поддонов.
44. Типы транспортных пакетов.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1. ФОС по дисциплине "Грузоведение"

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Отчеты о практических работах.  
Итоговый тест в ЭОС Moodle.  
Зачет.  
Экзамен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А.	Организация автомобильных перевозок: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995</a>
Л1.2	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a>
Л2.2	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альгаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л2.3	Гаджинский А. М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452537</a>
Л2.4	Шалягина О. Н.	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676</a>
Л2.5	Минько Р. Н., Шапошников А. И.	Технология транспортных процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гаранин С.Н.	Международная транспортная логистика: учебное пособие	М.: Альгаир: МГАВТ, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429740</a>

ЛЗ.2	Жигалова В. Н.	Логистика: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480531">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480531</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Ведешенков, И.А. Грузоведение : краткий курс лекций / И.А. Ведешенков, Г.И. Шепелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2008. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс].		
Э2	Ведешенков, И.А. Краткий курс лекций по дисциплине «Грузоведение» : краткий курс лекций / И.А. Ведешенков, Г.И. Шепелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2008. - 46 с. ; То же [Электронный ресурс].		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.4	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  
 На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
 -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;  
 -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Грузовые перевозки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии транспортных процессов и систем**  
Учебный план: 23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx  
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 179  
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4  
зачеты 3  
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	10	10	16	16
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	10	10	14	14	24	24
Контактная	10	10	14	14	24	24
Сам. работа	94	94	85	85	179	179
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Пермовский А.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины:

**Грузовые перевозки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Китов А.Г.





<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации, технологии и управлении грузовыми перевозками;
1.4	- по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Транспортно-грузовые системы
2.1.2	Транспортная инфраструктура
2.1.3	Теория транспортных процессов и систем
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Законы взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов
Уровень 2	Принципы формирования оперативно-календарных планов подачи и обработки подвижного состава на смежных видах транспорта
Уровень 3	Основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Расчислять основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов
Уровень 2	Составлять взаимноувязанные оперативно-календарные планы подачи и обработки подвижного состава на смежных видах транспорта
Уровень 3	Предложить концепцию транспортных систем для различных видов груза на примере технических и технологических решений, необходимых для проектирования транспортных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками расчета основных показателей работы транспортных систем на основе логистических принципов
Уровень 2	Навыками расчета взаимноувязанных оперативно-календарных планов подачи и обработки подвижного состава на смежных видах транспорта
Уровень 3	Навыками расчета основных конструктивных размеров транспортных систем и различного технологического оборудования с целью обеспечения обработки заданного количества грузопотока
<b>ПК-23: способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Источники получения исходных данных для расчета показателей качества грузовых перевозок
Уровень 2	Порядок формирования показателей качества грузовых перевозок
Уровень 3	Методику расчета и анализа показателей качества грузовых перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать сбор исходных данных для расчета показателей качества грузовых перевозок
Уровень 2	Произвести расчет показателей качества грузовых перевозок
Уровень 3	Выполнить анализ показателей качества грузовых перевозок
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации сбора исходных данных для расчета показателей качества грузовых перевозок
Уровень 2	Навыками расчета показателей качества грузовых перевозок
Уровень 3	Навыками анализа показателей качества грузовых перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно-технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками расчёта и анализа технико-эксплуатационных, экономических показателей работы подвижного состава.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Транспортный процесс перевозки грузов</b>						
1.1	Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок /Лек/	3	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.3	0	
1.2	Показатели и элементы транспортного процесса /Лек/	3	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.3	1	
1.3	Маршруты перевозки грузов /Пр/	3	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
1.4	Графическое отображение грузопотоков /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.5	Задачи развития автомобильного транспорта /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Выбор подвижного состава</b>						
2.1	Методы выбора подвижного состава /Лек/	3	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
2.2	Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава /Пр/	3	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	
2.3	Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	

2.4	Определение состава структуры парка транспортных средств /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 3. Организация перевозок</b>							
3.1	Формы и методы организации перевозок /Лек/	3	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.3	1	
3.2	Особенности регулирования транспортной деятельности в РФ /Пр/	3	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	1	
3.3	Особенности регулирования транспортной деятельности в РФ. Нормативно-правовые акты /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.4	Документация по учету работ в автомобильном транспорте /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 4. Технология грузовых перевозок</b>							
4.1	Транспортно-технологические схемы перевозок грузов /Лек/	3	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.3	0	
4.2	Транспортно-технологические схемы перевозок грузов. Перевозки грузов специализированным подвижным составом /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	0	
4.3	Перевозки тарно-штучных грузов. Пакетные и контейнерные перевозки. Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами. Перевозки навалочных грузов /Пр/	3	3	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
4.4	Перевозки тарно-штучных грузов. Пакетные и контейнерные перевозки. Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами. Перевозки навалочных грузов /Ср/	3	28	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
4.5	Особенности карьерных перевозок /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1	0	
4.6	/Зачёт/	3	4	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1	0	
<b>Раздел 5. Себестоимость грузовых перевозок и тарифы</b>							
5.1	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	1	

5.2	Тарифы на перевозку грузов /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1	
5.3	Себестоимость грузовых автомобильных перевозок. Определение тарифа за перевозку грузов /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы</b>							
6.1	Влияние продолжительности простоя в пунктах погрузки и выгрузки на производительность подвижного состава /Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	
6.2	Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и оснащение /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	1	
6.3	Планирование работы погрузочно-разгрузочного пункта /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
6.4	Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1	0	
6.5	Организация работы на складах /Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.6	Склады, организация работ на складах /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	1	
6.7	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.8	Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства /Ср/	4	11	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
<b>Раздел 7. Планирование перевозок грузов</b>							
7.1	Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом /Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	
7.2	Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	1	
7.3	Транспортная задача. Постановка и методы решения /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
7.4	Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными отправлениями /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
7.5	Оперативное планирование перевозок /Ср/	4	12	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	<b>Раздел 8. Управление грузовыми перевозками</b>						
8.1	Система управления грузовыми перевозками /Лек/	4	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Служба эксплуатации транспортной организации /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
8.3	Диспетчерское руководство перевозками /Ср/	4	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
8.4	Организация контроля работы водителей на линии /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
8.5	Организация контроля работы водителей на линии. Учет и анализ результатов выполнения перевозок /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
8.6	Автоматизация управления грузовыми перевозками /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
8.7	Системы и структура управления /Ср/	4	12	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
8.8	Организация грузовых перевозок /КП/	4	0	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
8.9	/Экзамен/	4	9	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

7 семестр

1. Состояние и перспективы развития грузовых автомобильных перевозок
2. Задачи развития автомобильного транспорта
3. Транспортный процесс и его элементы
4. Варианты организации транспортного процесса
5. Графическое отображение грузопотоков
6. Методы выбора подвижного состава для перевозок грузов
7. Эффективность использования автотранспортных средств
8. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава
9. Сборно-разборные маршруты. Характеристика
10. Децентрализованные и централизованные формы организации перевозок
11. Комплексное обслуживание посредством логистических цепочек
12. Оптимальные методы доставки грузов в междугороднем сообщении. Метод терминальных систем доставки
13. Интермодальные перевозки, преимущества и недостатки
14. Маршрутизация перевозок грузов
15. Транспортный мониторинг
16. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации
17. Система нормативно-правовых и нормативно-технических актов по регулированию автотранспортной деятельности
18. Основные положения Устава автомобильного транспорта
19. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание
20. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету работ в автомобильном транспорте

21. Путевой лист, назначение и порядок оформления
22. Товарно-транспортная накладная, ее назначение, содержание и порядок оформления
23. Тарно-штучные грузы и особенности их перевозок автотранспортом
24. Размещение грузов большой массы на подвижном составе (одиночное ТС, автопоезд)
25. Перевозки тарно-штучных грузов укрупненными грузовыми единицами (пакетами, в контейнерах)
26. Потребность в средствах пакетирования, в контейнерах для освоения грузопотока
27. Контейнерная транспортная система, ее назначение и состав
28. Технологические схемы перевозок грузов в контейнерах
29. Перевозки грузов сменными полуприцепами и кузовами
30. Перевозки навалочных грузов
31. Классификация специализированного подвижного состава
32. Особенности применения специализированного подвижного состава
33. Определение целесообразности использования специализированного подвижного состава для выполнения перевозок
34. Грузовместимость подвижного состава при перевозке навалочных грузов
35. Согласование вместимостей кузова автомобиля и емкости ковша подъемно-транспортной машины при загрузке навалочных грузов
36. Особенности перевозок навалочных грузов из карьеров
37. Особенности организации перевозок по системе тяговых плеч

#### 8 семестр

1. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, ее структура
2. Анализ себестоимости грузовых автомобильных перевозок. Направления снижения себестоимости
3. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки, системы и схемы построения тарифов
4. Регулирование тарифов на грузовые автомобильные перевозки
5. Зависимость себестоимости перевозок от основных ТЭП транспортного процесса
6. Какие тарифы относят к одноставочным, двухставочным, трехставочным.
7. Погрузочно-разгрузочные пункты: типы пунктов, комплекс оборудования, основные параметры
8. Расчет пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта
9. Производительность погрузочно-разгрузочного пункта
10. Согласование работы подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов
11. Расчет размеров площади, необходимой для организации работы погрузочно-разгрузочного пункта
12. Нормы планирования погрузочно-разгрузочных работ
13. Определение производительности погрузочно-разгрузочного поста по нормам времени и нормам выработки
14. Склады: назначение, классификация
15. Расчет параметров складов (полезная, общая площадь, суточный объем переработки грузов)
16. Показать на графике зависимость производительности подвижного состава от времени простоя под погрузкой и разгрузкой при перевозках на короткие и дальние расстояния
17. Назвать схемы передачи грузов на погрузочно-разгрузочном пункте
18. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного поста, порядок ее определения
19. Назвать способы расстановки автомобилей под загрузку (разгрузку)
20. Применение норм трудовых затрат (нормы выработки и нормы времени) для планирования работы погрузочно-разгрузочного пункта
21. Назначение и классификация складов
22. Параметры складов: вместимость, площадь полезная, площадь общая, грузооборот склада, грузопоток
23. Типовой технологический процесс работы склада
24. Экономико-математические методы, применяемые при планировании автомобильных перевозок
25. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний
26. Транспортная задача. Постановка и методы решения
27. Применение экономико-математических методов при маршрутизации полнопартсионных перевозок
28. Экономико-математические методы, применяемые при планировании автомобильных перевозок
29. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний
30. Транспортная задача. Постановка и методы решения
31. Методы первоначального заполнения матрицы при решении транспортной задачи
32. Метод потенциалов, применение его для получения оптимального варианта решения
33. Применение экономико-математических методов при маршрутизации полнопартсионных перевозок: метод совмещенных матриц, минимизация холостых и нулевых пробегов
34. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
35. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТО
36. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок
37. В чем суть диспетчерского управления перевозками?
38. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
39. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?
40. Сформулируйте значение информационных систем для управления грузовыми автомобильными перевозками

#### Примерные темы курсовых проектов:

1. Организация грузовых перевозок зерна для корма с/х животных
2. Организация грузовых перевозок опасных грузов
3. Организация городских грузовых перевозок хлебобулочных изделий

4. Организация междугородних контейнерных перевозок промышленных грузов
5. Организация грузовых перевозок автомобильных аккумуляторов
6. Организация перевозок нефтепродуктов в бочках на поддонах
7. Организация междугородних контейнерных перевозок бытовой техники
8. Организация грузовых перевозок насыпных грузов
9. Организация грузовых перевозок древесно-строительных материалов
10. Организация грузовых перевозок гипса в мешках
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложение 1.
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты в ЭОС, контрольная работа, курсовой проект

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л1.2	Лебедев Е. А., Миротин Л. Б.	Основы логистики транспортного производства: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466786</a>
Л1.3	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гойменцева И. А.	Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг: монография	Москва: Креативная экономика, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132932</a>
Л2.2	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a>
Л2.3	Ковалев В. А., Фадеев А. И.	Организация грузовых автомобильных перевозок: Курсовое проектирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364491</a>
Л2.4	Савич Е. Л., Гурский А. С., Ложечник В. П., Савич Е. Л.	Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок	Минск: РИПО, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463672</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китов А.Г., Пермовский А.А.	Дипломное проектирование грузовых автомобильных перевозок: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2014
Л3.2	Дворянинов Н.В., Китов А.Г., Федосеев А.И.	Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине "Грузовые перевозки": Учебное пособие	НГПУ им. К.Минина, 2013
Л3.3	Дворянинов Н.В., Китов А.Г., Федосеев А.И.	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Грузовые перевозки": Методические рекомендации	НГПУ им. К.Минина, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	АвтоТрансИнфо: система автоперевозок на территории РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.url:https://ati.su/">www.url:https://ati.su/</a>
----	---

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</li> <li>-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</li> </ul>	
---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Пауцкова  
30 августа 2017 г.

**Пассажирские перевозки**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4 зачеты 3 курсовые проекты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	173	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	6	6	10	10	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	12	12	18	18	30	30
Контактная	12	12	18	18	30	30
Сам. работа	128	128	45	45	173	173
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Пермо́вский А.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Пассажирские перевозки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Кигтов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков обеспечивающих системный подход к решению теоретических и практических задач транспортного обслуживания пассажиров.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование знаний организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном транспорте;
1.4	- применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта;
1.5	- освоение навыков по решению транспортных задач, разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбору типа подвижного состава.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен знать организационные вопросы рационального взаимодействия видов транспорта, составляющие единую транспортную систему. Иметь представления о методах анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Уметь определять потребность в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Уметь использовать современные информационные технологии. Иметь способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса. Иметь знания дисциплин: "Единая транспортная сеть", "Информационные технологии на транспорте", "Основы трудового права", "Транспортное право"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания, применяемые для решения творческих задач
Уровень 2	знать методы совершенствования транспортной работы, для решения типовых задач
Уровень 3	знать основные определения и понятия; знать инфраструктуру предприятий пассажирского транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь находить и анализировать различные пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания
Уровень 2	уметь реорганизовывать работу логистических посредников
Уровень 3	уметь воспроизводить рационализаторские решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками анализа и предоставления информации о работе логистических посредников при перевозках пассажиров
Уровень 2	владеть навыками планирования оперативных и долгосрочных решений при совершенствовании взаимодействия логистических посредников
Уровень 3	владеть навыками сбора данных по работе логистических посредников при перевозках пассажиров
<b>ПК-23: способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать показатели и нормативы качества; основы управления качеством перевозок пассажиров
Уровень 2	знать информационное обеспечение технологии пассажирских автомобильных перевозок; методы сбора данных и поиска информации на пассажирском транспорте
Уровень 3	знать общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь составить структуру показателей качества обслуживания пассажиров, произвести
Уровень 2	уметь составить технологию определения и сравнения качественных показателей работы подвижного состава на маршруте
Уровень 3	уметь собрать и проанализировать необходимые данные для проведения технологических расчетов на пассажирском транспорте дифференцированную и комплексную оценку качества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками анализа показателей качества пассажирских перевозок, исходя из требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	владеть навыками расчета и определения показателей качества работы подвижного состава на маршруте, исходя из организации и технологии перевозок
Уровень 3	владеть навыками расчета основных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятия, систему и структуру, нормативно-правовую базу и программно-информационное обеспечение пассажирских перевозок;
3.1.2	- технологию организации и управления пассажирскими перевозками автомобильным транспортом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок, определению рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта;
3.2.2	- исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств;
3.2.3	- выбирать тип подвижного состава;
3.2.4	- проводить расчеты и анализировать технико-эксплуатационные показатели;
3.2.5	- составлять маршруты и графики движения автобусов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками сбора, анализа, обработки и представления информации в области пассажирского транспортного, обслуживания населения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками (ПАП)</b>						
1.1	Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта /Лек/	3	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0,5	
1.2	Виды междугородного и международного пассажирского транспорта. Преимущества и недостатки /Ср/	3	6	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Транспортные закономерности формирования городов /Ср/	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
1.4	Алгоритм технологической схемы организации пассажирских перевозок /Пр/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
	<b>Раздел 2. Информационное обеспечение технологии ПАП</b>						
2.1	Транспортная подвижность населения /Лек/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0,5	
2.2	Условия формирования подвижности населения. Влияние организационных факторов на подвижность населения /Пр/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	

2.3	Транспортная подвижность населения. Формирование передвижений населения в городах и сельской местности /Ср/	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
2.4	Пассажиры потоки методы их изучения /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	1	
2.5	Натурные и автоматизированные методы изучения пассажиропотоков /Ср/	3	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
<b>Раздел 3. Маршрутная сеть и линейные сооружения</b>							
3.1	Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города /Ср/	3	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
3.2	Принципы проектирования транспортной сети. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. /Ср/	3	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.3	Формирование транспортной схемы и транспортных районов. Разработка комплексных транспортных схема. /Ср/	3	8	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.4	Классификация и характеристика автобусных маршрутов /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
3.5	Линейные сооружения: их классификация и размещение /Пр/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э2	0	
3.6	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
3.7	Виды пассажирского транспорта и сферы их применения /Ср/	3	6	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	0	
<b>Раздел 4. Выбор типа подвижного состава. Планирование работы подвижного состава</b>							
4.1	Требования, предъявляемые к подвижному составу. Эксплуатационные качества подвижного состава. /Ср/	3	10	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.2	Требования, предъявляемые к подвижному составу. Классификация подвижного состава. /Пр/	3	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0,5	
4.3	Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки /Ср/	3	8	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2	0	
4.4	Методы оценки эффективности транспортных средств в современных условиях /Пр/	3	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0,5	
4.5	Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров. Основы управления качеством перевозок пассажиров /Ср/	3	12	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	

4.6	Технология пассажирских автомобильных перевозок /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2	0	
4.7	Нормирование скоростей движения и времени простоев /Пр/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0,5	
4.8	Нормирование времени движения на маршрутах /Пр/	3	0,5	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0,5	
4.9	Выбор типа и определение необходимого количества автобусов на маршруте /Пр/	3	0,5	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
4.10	Решение типовых задач по определению количества автобусов на маршруте /Ср/	3	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
4.11	Технологии пассажирских перевозок. Решение задач. /Ср/	3	22	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2	0	
4.12	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4	0	
	<b>Раздел 5. Системы организации труда водителей и технология составления расписаний движения подвижного состава</b>						
5.1	Системы организации труда водителей:общие вопросы организации труда /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Алгоритм составления графика работы водителей /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Расписание движения автобусов /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Технология составления маршрутных расписаний /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1	0	
5.6	Организация работы автобусов на городских маршрутах /КП/	3	0	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.7	/Зачёт/	3	4	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	

	<b>Раздел 6. Организация работы подвижного состава</b>						
6.1	Логистические подходы к перевозке пассажиров /Лек/	4	1	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
6.2	Организация работы автобусов на городских маршрутах /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Особенности организации движения автобусов на пригородных маршрутах /Ср/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.4	Особенности организации работы на междугородных маршрутах /Ср/	4	4	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.5	Технология , организация и управление легковыми пассажирскими автомобильными перевозками /Ср/	4	4	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	0	
6.6	Обеспечение безопасности перевозочного процесса /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	0,5	
6.7	Организация безопасности движения автобусов на маршруте /Ср/	4	4	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2	0	
6.8	Тарифы и билетные системы на пассажирском автомобильном транспорте /Лек/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4	0,5	
6.9	Экономическая эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	
6.10	Расчет максимального и минимального уровней тарифов на перевозки пассажиров автомобильным транспортом /Ср/	4	2	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
6.11	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	4	6	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
	<b>Раздел 7. Технология управления и совершенствование перевозочного процесса пассажирского транспорта</b>						
7.1	Диспетчерское управление пассажирскими перевозками /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4	0,5	
7.2	Методы регулирования движения /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
7.3	Пути повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах /Пр/	4	2	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	1	
7.4	Контрольно-ревизорская служба (КРС) на пассажирском автомобильном транспорте /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
7.5	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4	0	

	<b>Раздел 8. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий</b>						
8.1	Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности /Лек/	4	1	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.3	0,5	
8.2	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом /Ср/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	
8.3	Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России и деятельность Российской транспортной инспекции (РТИ) /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.3	0	
8.4	Порядок лицензирования различных видов автотранспортной деятельности на территории России /Ср/	4	3	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.3	0	
8.5	Самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.3	0	
8.6	Тест перед экзаменом /Ср/	4	2	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.3	0	
8.7	/Экзамен/	4	9	ПК-6 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (6 семестр)

1. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта
2. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества, формировании и функционировании городов
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения
4. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
5. Системный подход к процессу организации перевозок автомобильным транспортом
6. Транспортная подвижность населения
7. Условия формирования подвижности населения
8. Влияние организационных факторов на подвижность населения
9. Виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок
10. Пассажиропотоки и методы их изучения
11. Транспортная сеть населенного пункта и принципы ее проектирования
12. Формирование транспортной схемы и транспортных районов
13. Классификация и характеристика автобусных маршрутов
14. Линейные сооружения: классификация и размещение
15. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава
16. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки
17. Нормирование скоростей движения и времени простоев
18. Нормирование времени движения на маршрутах
19. Выбор вида и типа подвижного состава для заданного автобусного маршрута
20. Организация труда водителей и кондукторов

Контрольные вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта
2. Роль и значение пассажирского транспорта в жизни общества, формировании и функционировании городов
3. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения
4. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
5. Системный подход к процессу организации перевозок автомобильным транспортом
6. Транспортная подвижность населения
7. Условия формирования подвижности населения



8. Влияние организационных факторов на подвижность населения
9. Виды проектных расчетов организации пассажирских перевозок
10. Пассажиропотоки и методы их изучения
11. Транспортная сеть населенного пункта и принципы ее проектирования
12. Формирование транспортной схемы и транспортных районов
13. Классификация и характеристика автобусных маршрутов
14. Линейные сооружения: классификация и размещение
15. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей подвижного состава
16. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки
17. Нормирование скоростей движения и времени простоев
18. Нормирование времени движения на маршрутах
19. Выбор вида и типа подвижного состава для заданного автобусного маршрута
20. Организация труда водителей и кондукторов

Примерные темы курсовых проектов:

1. Организация городского автобусного маршрута «ЗКПД-4 –пл. Горького»
2. Организация городского автобусного маршрута «Красное Сормово – пл. Минина и Пожарского»
3. Организация городского автобусного маршрута «Космическая – Автовокзал Щербинки»
4. Организация городского автобусного маршрута «пос. Дубравный – пл. Свободы»
5. Организация городского автобусного маршрута «ул. Дружаева – пл. Революции»
6. Организация городского автобусного маршрута «ул. Дружанва – Аэропорт»
7. Организация городского автобусного маршрута «Литвинова – Афоино»
8. Организация городского автобусного маршрута «Верхние Печеры – ул. Долгополова»
9. Организация городского автобусного маршрута «ЗКПД-4 – Микрорайон Кузнечиха-2»
10. Организация городского автобусного маршрута «Микрорайон Кузнечиха-2 – Автостанция Сенная»

#### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

#### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест в ЭОС, эссе, контрольная работа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пермовский А.А.	Пассажирские перевозки: Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л1.2	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a>
Л1.3	Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А.	Организация автомобильных перевозок: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Якунин Н., Якунина Н., Янучков М., Якунин С. Н.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта: учебник	Оренбург: ОГУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295</a>
Л2.2	Николайчук В. Е.	Логистический менеджмент: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450776</a>
Л2.3	Якунина Н. В., Якунин Н. Н.	Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481825">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481825</a>
Л2.4	Минько Р. Н., Шапошников А. И.	Технология транспортных процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448313</a>

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Китов А.Г., Пермовский А.А.	Дипломное проектирование пассажирских перевозок: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2014
ЛЗ.2	Китов А.Г., Пермовский А.А.	Организация работы автобусов на городских маршрутах (курсовое проектирование): Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010
ЛЗ.3	Китов А.Г., Мордашов Ю.Ф.	Лицензирование и сертификация на транспорте: Учеб.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Компания Торговый Центр "Русский Автобус": официальный сайт компании [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.url:https://rusbus.ru/">www.url: https://rusbus.ru/</a>
Э2	2GIS: карта и справочник Нижнего Новгорода [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.url:https://2gis.ru/n_novgorod">www.url: https://2gis.ru/n_novgorod</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения
6.3.2.6	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  
 На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
 -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;  
 -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



## Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

### рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 ООПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	181
часов на контроль	13

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3  
зачеты 3  
курсовые работы 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	З		Итого	
	уп	эгд		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Сироткин А.А. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы транспортно-экспедиционного обслуживания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» являются изучение обучающимися основ знаний и навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить понятийный аппарат, нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.4	- научить обучающихся студентов анализировать и обрабатывать информацию, заполнять перевозочные документы, решать задачи в области транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.5	- ознакомить обучающихся с субъектной стороной транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.6	- изучить понятийный аппарат и нормативно-правовую базу транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.7	- научить обучающихся анализировать и обрабатывать информацию, заполнять перевозочные документы, решать задачи в области транспортно-экспедиционного обслуживания;
1.8	- ознакомить обучающихся с субъектами транспортно-экспедиционного обслуживания.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: "Грузоведение", "Информатика", "Информационные технологии на транспорте"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по эффективной коммерческой работе на объекте транспорте
Уровень 2	методики расчетов, состав показателей коммерческой работы на объекте транспорта
Уровень 3	основные определения и понятия, структуру (прежде всего, коммерческие транспортно-экспедиционные услуги) и субъекты (лизинговые компании, банки) транспортно-экспедиционного обслуживания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы коммерческой работы экспедитора, клиента и других субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания
Уровень 2	рассчитывать коммерческие показатели (совокупная стоимость транспортно-экспедиционного обслуживания, осуществленного авиационным грузовым терминалом; показатели коммерческой деятельности таможенного брокера; тариф на перевозку конкретного груза; дополнительные расходы при выполнении ускоренных железнодорожных перевозок)
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о коммерческой работы на объекте транспорта
Уровень 2	расчетными навыками коммерческих показателей по работе на объекте транспорта
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы коммерческой работы на объекте транспорта
<b>ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру и порядок заполнения товарно-транспортной накладной на автомобильном транспорте, путевого листа и коммерческого акта
Уровень 2	структуру заявки на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочного листа
Уровень 3	источники информации о пунктах отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе, местах нахождения контейнеров
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	оформлять товарно-транспортную накладную на автомобильном транспорте, путевой лист и коммерческий акт
Уровень 2	оформлять заявку на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочного листа
Уровень 3	собирать и использовать информации о пунктах отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе, местах нахождения контейнеров
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления товарно-транспортной накладной на автомобильном транспорте, путевого листа и коммерческого акта
Уровень 2	навыками оформления заявки на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочного листа
Уровень 3	навыками сбора и использования информации о пунктах отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе, местах нахождения контейнеров
<b>ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	разработчиков и состав правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса
Уровень 2	особенности урегулирования претензий и исков с помощью правил и норм как основ организации перевозочного процесса
Уровень 3	состав показателей, определенных правовыми основами организации перевозочного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять международный документ и организацию транспортно-экспедиционного характера по их особенностям, а также содержание, относящееся к конкретному документу
Уровень 2	планировать уменьшение рисков, отраженных в правовых основах организации перевозочного процесса
Уровень 3	рассчитывать ущерб при несохранной перевозке груза на основе правовых основ организации перевозочного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа правовых основ организации перевозочного процесса
Уровень 2	навыками выборочного применения правовых основ организации перевозочного процесса
Уровень 3	навыками работы с лекциями по правовым, нормативно-техническим и организационным основам организации перевозочного процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные определения и понятия, структуру (прежде всего, коммерческие транспортно-экспедиционные услуги) и субъекты (лизинговые компании, банки) транспортно-экспедиционного обслуживания
3.1.2	- методики расчетов, состав показателей коммерческой работы на объекте транспорта
3.1.3	- информационные возможности для решения творческих задач по эффективной коммерческой работе на объекте транспорте
3.1.4	- структуру и порядок заполнения товарно-транспортной накладной на автомобильном транспорте, путевого листа и коммерческого акта
3.1.5	- структуру заявки на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочного листа
3.1.6	- источники информации о пунктах отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе, местах нахождения контейнеров
3.1.7	- разработчиков и состав правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса
3.1.8	- особенности урегулирования претензий и исков с помощью правил и норм как основ организации перевозочного процесса
3.1.9	- состав показателей, определенных правовыми основами организации перевозочного процесса
3.1.10	- понятие и состав логистической системы доставки грузов
3.1.11	- источники информации о выборе конкретных звеньев цепи поставок для проектирования логистических систем доставки грузов
3.1.12	- примеры проектируемых логистических систем доставки грузов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выбирать правильный ответ
3.2.2	- рассчитывать коммерческие показатели (совокупная стоимость транспортно-экспедиционного обслуживания, осуществленного авиационным грузовым терминалом; показатели коммерческой деятельности таможенного брокера; дополнительные расходы при выполнении ускоренных перевозок; таможенные пошлины)

3.2.3	- анализировать существующие и находить эффективные способы коммерческой работы экспедитора, клиента и других субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания
3.2.4	- оформлять товарно-транспортную накладную на автомобильном транспорте, путевой лист и коммерческий акт
3.2.5	- оформлять заявку на въезд грузового автотранспорта в морской порт и загрузочный лист
3.2.6	- определять международный документ и организацию транспортно-экспедиционного характера по их особенностям, а также содержание, относящееся к конкретному документу
3.2.7	- планировать уменьшение рисков, отраженных в правовых основах организации перевозочного процесса
3.2.8	- рассчитывать ущерб при несохранной перевозке груза на основе правовых основ организации перевозочного процесса
3.2.9	- представлять информацию о конкретном элементе проектируемой логистической системы доставки грузов
3.2.10	- рассчитывать значения показателей эффективности элементов логистических систем доставки грузов
3.2.11	- выбирать на основе сопоставления совокупных логистических затрат и других условий выгодную транспортно-логистическую схему
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы с лекциями, содержащими основы коммерческой работы на объекте транспорта
3.3.2	- расчетными навыками коммерческих показателей по работе на объекте транспорта
3.3.3	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о коммерческой работы на объекте транспорта
3.3.4	- навыками сбора и использования информации о пункте отправления и прибытия груза, дислокации пунктов отправления и прибытия груза, грузоотправителе и грузополучателе
3.3.5	- навыками оформления товарно-транспортной накладной на автомобильном транспорте, путевого и загрузочного листов, коммерческого акта, заявки на въезд грузового автотранспорта в морской порт
3.3.6	- навыками работы с лекциями по правовым, нормативно-техническим и организационным основам организации перевозочного процесса
3.3.7	- навыками выборочного применения правовых основ организации перевозочного процесса
3.3.8	- навыком оперирования теоретическим аппаратом логистических систем доставки грузов
3.3.9	- навыком оценки уровня звена (звеньев) проектируемой логистической системы доставки грузов
3.3.10	- навыком обобщать и анализировать операции логистической системы доставки грузов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания</b>						
1.1	Основные категории, роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания /Лек/	3	0,25	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные категории, роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,25	
1.3	Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания /Лек/	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания /Пр/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
1.5	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания /Лек/	3	0,25	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Структура транспортно- экспедиционного обслуживания /Пр/	3	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0,25	
1.7	Структура транспортно- экспедиционного обслуживания /Ср/	3	36	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
<b>Раздел 2. Нормативно- организационное обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания</b>							
2.1	Общепромышленные транспортно-экспедиционные организации /Лек/	3	0,25	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
2.2	Общепромышленные транспортно-экспедиционные организации /Пр/	3	1	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0,25	
2.3	Федеральное законодательство в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания /Лек/	3	0,25	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0,25	
2.4	Международные транспортные организации и конвенции /Лек/	3	1,5	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	1	
2.5	Международные транспортные организации и конвенции /Пр/	3	1	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0,25	
2.6	Международные транспортные организации и конвенции /Ср/	3	36	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Договор купли-продажи</b>							
3.1	Базисные условия договора купли-продажи /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.2	Базисные условия договора купли-продажи /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
3.3	Базисные условия поставки. Термины Инкотермс /Лек/	3	1	ПК-12	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.4	Базисные условия поставки. Термины Инкотермс /Пр/	3	1	ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
<b>Раздел 4. Транспортно- экспедиционное обслуживание на всех видах транспорта</b>							
4.1	Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза /Лек/	3	1,25	ПК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
4.2	Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
4.3	Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза /Ср/	3	36	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	



4.4	Транспортно-экспедиционное обслуживание в пути следования груза /Лек/	3	0,25	ПК-4 ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
4.5	Транспортно-экспедиционное обслуживание в пути следования груза /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
4.6	Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза /Лек/	3	1,25	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
4.7	Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза /Пр/	3	1	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
4.8	Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза /Ср/	3	36	ПК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
<b>Раздел 5. Документальное оформление доставки груза</b>							
5.1	Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов /Лек/	3	1,25	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
5.2	Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
5.3	Товаросопроводительная документация и организация документооборота при различных перевозках /Лек/	3	1,25	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
5.4	Товаросопроводительная документация и организация документооборота при различных перевозках /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,5	
5.5	Товаросопроводительная документация и организация документооборота при различных перевозках /Ср/	3	37	ПК-10 ПК-12	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
5.6	/Экзамен/	3	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (5 семестр)

1. Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО): понятие «ТЭО», «экспедитор», «грузоотправитель», «грузополучатель», «перевозчик», «потребители транспортно-экспедиционных услуг»
2. Транспортно-экспедиционная операция и транспортно-экспедиционная услуга. Положение экспедитора на рынке транспортных услуг
3. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания
4. Качество транспортно-экспедиционного обслуживания
5. Государственные органы (таможенные и пограничные, судебные, внутренних дел, администрации портов, аэропортов, железных и автомобильных дорог) в транспортно-экспедиционном обслуживании
6. Потребители услуг (производители, покупатели и посредники) в транспортно-экспедиционном обслуживании
7. Определение «транспортно-экспедиционная компания»
8. Определение стивидорная и тальманская компания
9. Определение ассоциация сюрвейров.
10. Транспортно-экспедиционные услуги по признаку взаимосвязи с основной деятельностью транспортной организации: перевозочные и неперевозочные
11. Транспортно-экспедиционные услуги по виду потребителя: внешние и внутренние
12. Технологические транспортно-экспедиционные услуги
13. Информационно-справочные транспортно-экспедиционные услуги
14. Коммерческие, сервисные и организационные транспортно-экспедиционные услуги

Контрольные вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО): понятие «ТЭО», «экспедитор», «потребители транспортно-экспедиционных услуг».
2. Определение «транспортно-экспедиционная операция»
3. Определение «транспортно-экспедиционная услуга».
4. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Внешние и внутренние отношения.
5. Таможенные и пограничные органы в транспортно-экспедиционном обслуживании.
6. Судебные органы, органы внутренних дел в транспортно-экспедиционном обслуживании.
7. Администрации портов, аэропортов, железных и автомобильных дорог в транспортно-экспедиционном обслуживании.
8. Потребители услуг (производители, покупатели и посредники) в транспортно-экспедиционном обслуживании.
9. Определение «транспортно-экспедиционная компания»
10. Определение «стивидорная компания».
11. Определение «тальманская компания».
12. Определение «ассоциация сюрвейров».
13. ТЭУ по признаку взаимосвязи с основной деятельностью транспортной организации: перевозочные и неперевозочные.
14. ТЭУ по виду потребителя: внешние и внутренние.
15. Технологические транспортно-экспедиционные услуги.
16. Информационно-справочные транспортно-экспедиционные услуги.
17. Коммерческие, сервисные и организационные транспортно-экспедиционные услуги.
18. Международная федерация экспедиторских ассоциаций.
19. Региональные ассоциации.
20. Ассоциация российских экспедиторов.
21. Гражданский кодекс РФ как федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности.
22. Федеральные законы, касающиеся транспортно-экспедиционной деятельности.
23. Международные транспортные организации и конвенции на автомобильном транспорте.
24. Международные транспортные организации и конвенции на железнодорожном транспорте.
25. Международные транспортные организации и конвенции на морском транспорте.
26. Международные транспортные организации и конвенции на воздушном транспорте.
27. Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза на автомобильном транспорте.
28. Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза на автомобильном транспорте.
29. Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза на железнодорожном транспорте.
30. Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза на железнодорожном транспорте.
31. Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза на морском транспорте.
32. Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза на морском транспорте.
33. Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза на воздушном транспорте.
34. Транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии груза на воздушном транспорте.
35. Транспортно-экспедиционное обслуживание в пути следования груза.
36. Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов.
37. Сертификаты как товаросопроводительная документация.
38. Особенности экспедиционного обслуживания грузов в контейнерах.

Темы курсовых работ (6 семестр)

Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок (по вариантам)

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Левкин Г. Г.	Основы логистики: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234779">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234779</a>
ЛП.2	Левкин Г. Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л2.2	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497</a>
Л2.3	Шалягина О. Н.	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676</a>
Л2.4	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюев А. И.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебно-наглядное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 193 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:		
Э2	Брагинский, М.И. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - 5-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. - Кн. 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. - 910 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0752-1 (кн. 4). - ISBN 978-5-8354-0755-2 ; То же [Электронный ресурс]. -		
Э3	Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126. - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс]. -		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких средств Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Power Poин и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в т.ч. взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
---------	---	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.4	com <a href="http://www.transportweekly.com/pages/ru/welcome/">http://www.transportweekly.com/pages/ru/welcome/</a> Газета Transportweekly		
6.3.2.5	<a href="http://www.eav.ru/">http://www.eav.ru/</a> Транспортная газета "Евразия Вести"		
6.3.2.6	<a href="http://rostransport.com/transportrf/archiv/380/">http://rostransport.com/transportrf/archiv/380/</a> Журнал "Транспорт Российской Федерации"		
6.3.2.7	<a href="http://www.baif.by/zhurnal-kompas-ekspeditora-i-perevozchika-/">http://www.baif.by/zhurnal-kompas-ekspeditora-i-perevozchika-</a> Журнал "Компас экспедитора и перевозчика"		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом - комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.		
-----	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

**Рынок транспортных услуг и качество  
транспортного обслуживания**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии транспортных процессов и систем</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	З		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Пермо́вский А.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» является ознакомление обучающихся с особенностями транспортного рынка.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомиться с основными направлениями маркетинговой деятельности на транспорте;
1.4	- освоить методы и способы изучения рынка транспортных услуг и качества транспортного обслуживания;
1.5	- ознакомиться с планированием и формированием спроса на перевозки;
1.6	- изучить принципы разработки тарифной политики;
1.7	- освоить методы определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен знать основные понятия дисциплин: "Пассажирские перевозки", "Грузовые перевозки", "Маркетинг"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать особенности организации коммерческой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта в условиях рынка, требования к персоналу коммерческих служб
Уровень 2	знать методы совершенствования рынка автотранспортных услуг и приемы работы с клиентами
Уровень 3	знать теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентами
Уровень 2	уметь планировать коммерческую деятельность в условиях рынка автотранспортных услуг, анализируя спрос и предложение
Уровень 3	уметь анализировать рынок и спрос на автотранспортные услуги, производить сегментацию рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками анализа и предоставления информации при организации эффективной коммерческой работы, работы с клиентами
Уровень 2	владеть навыками планирования оперативных и долгосрочных решений при организации эффективной коммерческой работы
Уровень 3	владеть навыками сбора данных по работе в области предоставлении транспортных услуг населению
<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать особенности коммерческой деятельности АТО по анализу рынка и подготовке перевозок; методы формирования спроса на транспортные услуги; политику ценообразования на транспортном рынке
Уровень 2	знать методику определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий
Уровень 3	знать теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь определять уровень конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях
Уровень 2	уметь анализировать издержки при ценообразовании; уметь планировать коммерческую деятельность
Уровень 3	уметь анализировать конкурентоспособность автотранспортной организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками расчета конкурентоспособности автотранспортных предприятий, обработки и представления информации
Уровень 2	владеть навыками планирования оперативных и долгосрочных решений при организации эффективной коммерческой работы

Уровень 3	владеть навыками сбора данных по работе в области предоставлении транспортных услуг населению; определять критерии качества транспортных услуг
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка;
3.1.2	- особенности рынка автотранспортных услуг;
3.1.3	- организацию коммерческой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта в условиях рынка;
3.1.4	- требования к персоналу коммерческих служб;
3.1.5	- коммерческую деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок;
3.1.6	- методы формирования спроса на транспортные услуги;
3.1.7	- политику ценообразования на транспортном рынке;
3.1.8	- методику определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать рынок и спрос на автотранспортные услуги;
3.2.2	- планировать коммерческую деятельность в условиях рынка автотранспортных услуг;
3.2.3	- анализировать конкурентоспособность автотранспортной организации;
3.2.4	- анализировать издержки при ценообразовании;
3.2.5	- определять уровень конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками сбора, анализа, обработки и представления информации в области предоставлении транспортных услуг населению.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка</b>						
1.1	Основные принципы коммерческой деятельности /Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0,5	
1.2	Организация управления коммерческой деятельностью предприятия /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	1	
1.3	Современная концепция маркетинга /Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0,5	
1.4	Концепция совершенствования производства /Ср/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.5	Микросреда и макросреда бизнеса транспортных организаций /Ср/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.6	Внешние и внутренние факторы, наиболее существенные для деятельности АТО /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	1	
1.7	Теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка /Ср/	3	12	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

	<b>Раздел 2. Рынок транспортных услуг и задачи коммерческой деятельности автотранспортной организации»</b>						
2.1	Особенности рынка автотранспортных услуг /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.2	Автотранспортные услуги и коммерческая работа /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.3	Планирование и коммерческая деятельность в условиях рынка /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.4	Организация коммерческой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта в условиях рынка /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.5	Рынок транспортных услуг и задачи коммерческой деятельности автотранспортной организации» /Ср/	3	8	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Коммерческая деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок</b>						
3.1	Анализ, сегментация и выбор целевых сегментов рынка транспортных услуг по грузовым перевозкам /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.2	Методы формирования спроса на транспортные услуги /Ср/	3	4	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.3	Основные понятия и определения. Виды конкуренции. Показатели, влияющие на уровень конкурентоспособности /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	1	
3.4	Изучение конкурентов АТО. Конкурентные стратегии предприятий /Ср/	3	8	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.5	Коммерческая деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок /Ср/	3	14	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Политика ценообразования на транспортном рынке</b>						
4.1	Содержание тарифной политики АТО и основные факторы ее формирования /Лек/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.2	Анализ издержек при ценообразовании /Ср/	3	6	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	



4.3	Тарифные ставки и тарифные схемы грузового АТП. Тарифные классификаторы грузов. Элементы тарифного стиля предприятия. Подходы к построению тарифов и применяемые тарифы на пассажирском автомобильном транспорте. Развитие пассажирского транспорта /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.4	Политика ценообразования на транспортном рынке /Ср/	3	12	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
<b>Раздел 5. Определение уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях</b>							
5.1	Соотношение предложения и спроса на перевозки. Качество транспортного обслуживания клиентуры. Соотношение доходов и расходов на перевозки грузов. Количество видов перевозок, выполняемых автотранспортным предприятием. Обеспеченность автотранспортного предприятия ресурсами /Пр/	3	1	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
5.2	Определение уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях /Ср/	3	26	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
5.3	Определение уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях /Контр.раб./	3	0	ПК-4 ПК-7	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.4	/Зачёт/	3	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Сущность коммерческой деятельности на предприятии.
2. Основные принципы коммерческой деятельности.
3. Организация управления коммерческой деятельностью предприятия.
4. Особенности маркетинга на транспорте.
5. Концепции рыночного поведения предприятия.
6. Окружающая среда бизнеса транспортных предприятий.
7. Предпосылки формирования рынка автотранспортных услуг.
8. Особенности рынка автотранспортных услуг.
9. Автотранспортные услуги и коммерческая работа.
10. Основные задачи коммерческой службы АТП.
11. Планирование и коммерческая деятельность в условиях рынка.
12. Организация коммерческой деятельности на предприятиях автомобильного транспорта в условиях рынка.
13. Требования к персоналу коммерческих служб.
14. Анализ рынка и спроса на автотранспортные услуги.
15. Анализ, сегментация и выбор целевых сегментов рынка транспортных услуг по грузовым перевозкам.
16. Анализ рынка пассажирских перевозок.
17. Методы формирования спроса на транспортные услуги.
18. Анализ конкурентоспособности автотранспортной организации.
19. Конкуренция на рынке автотранспортных услуг. Основные понятия и определения. Виды конкуренции.
20. Показатели, влияющие на уровень конкурентоспособности. Конкурентные стратегии предприятий.
21. Анализ издержек при ценообразовании.

22. Тарифная политика на различных видах транспорта.
23. Содержание тарифной политики АТО и основные факторы ее формирования.
24. Тарифные ставки и тарифные схемы грузового АТП.
25. Виды скидок и надбавок в системе транспортных тарифов. Тарифные классификаторы грузов.
26. Элементы тарифного стиля предприятия.
27. Подходы к построению тарифов и применяемые тарифы на пассажирском автомобильном транспорте. Развитие пассажирского транспорта
28. Методика определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий.
29. Соотношение предложения и спроса на перевозки. Качество транспортного обслуживания клиентуры.
30. Обеспеченность автотранспортного предприятия ресурсами (производственной базой и подвижным составом).
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тест в ЭОС, эссе, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a>
Л1.2	Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С.	Маркетинг: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453290</a>
Л1.3	Пеньшин Н. В., Лавриков И. Н.	Организация функционирования рынка транспортных услуг: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499183</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Якунин Н., Якунина Н., Янучков М., Якунин С. Н.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта: учебник	Оренбург: ОГУ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259295</a>
Л2.2	Лещева М. Г., Стеклова Т. Н.	Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277457</a>
Л2.3	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>
Л2.4	Горбачев С. В., Шпильман Т. М.	Экономика транспортных процессов: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485440</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пермовский А.А.	Пассажирские перевозки: Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инфоportal LogLink.ru: информационный проект, посвящённом интегрированной логистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.url: <a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.
---------	--

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.4	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности

*30 августа* 2017 г. Г.А. Папуткова

## Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии транспортных процессов и систем**  
 Учебный план 23.03.01 ОПЗ-17,18.plx  
 Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
 Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 2  
 контрольная работа 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	ул	мд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доцент, Мордашов Юрий Федорович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью преподавания является получение студентами знаний по основам государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию.
1.2	Задачами преподаванию дисциплины являются ознакомление:
1.3	- с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
1.4	- с основами лицензирования перевозочной, транспортно-эксплуатационной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и ТО транспортных средств на автомобильном транспорте в условиях Российской Федерации

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Таможенное право
2.1.3	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.2	Пассажирские перевозки
2.2.3	Грузовые перевозки

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-11: способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способен приобретать новые знания, используя современные образовательные информационные технологии
Уровень 2	порядок лицензирования на автомобильном транспорте
Уровень 3	особенности сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять документы при получении лицензии по видам деятельности
Уровень 2	оформлять документы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Уровень 3	организовывать перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
Уровень 2	способен оценивать соответствие автомобиля требованиям безопасности
Уровень 3	способен оценивать соответствие автомобиля экологическим требованиям
<b>ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательные и нормативно-правовые акты технического регулирования на транспорте
Уровень 2	технические регламенты
Уровень 3	требования к АТС при осуществлении специальных перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать перевозки детей
Уровень 2	организовывать перевозки опасных грузов
Уровень 3	способен оценивать безопасность перевозки скоропортящихся грузов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способен оценивать безопасность перевозки детей
Уровень 2	способен оценивать безопасность перевозки опасных грузов
Уровень 3	способен оценивать безопасность перевозки скоропортящихся грузов

<b>ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные требования на техническую документацию отечественные автомобили
Уровень 2	нормативные требования на техническую документацию зарубежных автомобилей
Уровень 3	зарубежные патенты на узлы и агрегаты автомобилей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить поиск по источникам патентной информации
Уровень 2	давать оценку новым решениям конструкции узлов, агрегатов и систем автомобилей
Уровень 3	давать оценку новым решениям конструкции автомобилей, обеспечивающих безопасность движения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способность внедрения новых конструкций узлов, агрегатов и систем автомобиля, отвечающих современным требованиям безопасности
Уровень 2	способностью обеспечения безопасности движения при организации различных видов перевозок
Уровень 3	анализом лучших достижений конструкций автомобилей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законодательные и нормативно-правовые акты по созданию и развитию сертификации и лицензирования на транспорте;
3.1.2	порядок лицензирования на автомобильном транспорте; особенности лицензирования перевозочной деятельности;
3.1.3	особенности сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
3.1.4	основные принципы сертификации продукции и услуг;
3.1.5	организацию сертификации на автомобильном транспорте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оформлять документы при получении лицензии по видам деятельности;
3.2.2	оформлять документы по проведению сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
3.2.3	давать оценку свойств автомобиля (экологических, тормозных, устойчивости и управляемости и др.) соответствия требованиям ГОСТ Р.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способен оценивать соответствие автомобиля требованиям безопасности
3.3.2	способен оценивать соответствие автомобиля экологическим требованиям
3.3.3	способен оценивать безопасность перевозки детей
3.3.4	способен оценивать безопасность перевозки опасных грузов
3.3.5	способен оценивать безопасность перевозки скоропортящихся грузов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лицензирование на автомобильном транспорте</b>						
1.1	Задачи обеспечения безопасности на автомобильном транспорте /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Зарубежный опыт лицензирования автотранспортной деятельности /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2	0	
1.3	Проблемы лицензирования транспортных услуг в Российской Федерации /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
1.4	Государственное регулирование транспортной деятельности /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.5	Лицензирование транспортных услуг в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	

1.6	Деятельность Российской транспортной инспекции /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
1.7	Правила организации пассажирских перевозок /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
1.8	Инспектирование пассажирских перевозок /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л2.2 Л3.2	0	
1.9	Лицензирование автозаправочных станций /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.2	0	
<b>Раздел 2. Правила специальных перевозок</b>							
2.1	Правила перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э5	0	
2.2	Требования к техническому состоянию АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э5	0	
2.3	Организация движения АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э5	0	
2.4	Правила перевозки опасных грузов /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э6	0	
2.5	Требования к АТС, перевозящих опасные грузы /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э6	0	
2.6	Классификация опасных грузов /Ср/	2	2	ПК-11	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
2.7	Правила перевозки скоропортящихся грузов /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.8	Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов /Ср/	2	3	ПК-11 ПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2	0	
2.9	Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок /Пр/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3 Э4 Э7	0	
2.10	Деятельность Ассоциации международных автомобильных перевозок /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э7	0	
<b>Раздел 3. Техническое регулирование</b>							
3.1	Техническое регулирование рынка товаров /Лек/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2	2	
3.2	Характеристикам технического регулирования рынка товаров в зарубежных странах и Российской Федерации /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э2	0	
3.3	Процедуры оценки соответствия объектов технического регулирования рынка товаров /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	0	
3.4	Технические регламенты /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1	0	
3.5	Федеральный закон о техническом регулировании /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1	0	
3.6	Технический регламент о безопасности транспортных средств /Пр/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	2	
3.7	Технический регламент к выбросам АТС вредных веществ /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2	0	



3.8	Правила обязательной сертификации /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.9	Правила сертификации АТС /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.10	Сертификация предприятий автосервиса /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.11	Порядок сертификации услуг технического обслуживания и ремонта /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.12	Сертификация гаражного оборудования /Ср/	2	1	ПК-11 ПК-12	Л3.1	0	
3.13	Порядок сертификации систем менеджмента качества /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
3.14	Этапы сертификации систем менеджмента качества /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.3 Л3.1	0	
3.15	Общие требования к испытательной лаборатории /Ср/	2	2	ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Государственное регулирование транспортной деятельности
2. Проблемы лицензирования транспортных услуг в Российской Федерации
3. Лицензирование транспортных услуг в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности»
4. Правила организации пассажирских перевозок
5. Лицензирование автозаправочных станций
6. Правила перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
7. Требования к техническому состоянию АТС
8. Правила перевозки опасных грузов
9. Требования к АТС, перевозящих опасные грузы
10. Правила перевозки скоропортящихся грузов
11. Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов
12. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок
13. Деятельность Ассоциации международных автомобильных перевозок
14. Техническое регулирование рынка товаров
15. Характеристикам технического регулирования рынка товаров в зарубежных странах и Российской Федерации
16. Процедуры оценки соответствия объектов технического регулирования рынка товаров
17. Федеральный закон о техническом регулировании
18. Правила обязательной сертификации
19. Технический регламент о безопасности транспортных средств
20. Правила сертификации АТС
21. Порядок сертификации систем менеджмента качества

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Рейтинг-план  
Тесты  
Статьи  
Эссе  
Презентации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Домке Э.Р., Рябчинский А.И.	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: Учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.подготовки бакалавров "Эксплуатация транспортно-технол.машин и комплексов":допущено УМО вузов РФ по образованию в обл.транспортных машин и транспортно-технол.комплексов	Москва: Академия, 2013
Л1.2	Домке Э.Р., Рябчинский А.И.	Сертификация и лицензирование в сфере производства и транспортно-технологических машин и оборудования: учебный процесс	Академия , 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бондаренко В.А.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Машиностроение, 2004
Л2.2	Китов А.Г., Мордашов Ю.Ф.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте.Часть 1: Учебное пособие допущено УМО	ВГИПА, 2006
Л2.3	Бондаренко В.А.	Лицензироваание и сертификация на автомобильном транспорте: учебный процесс	Машиностроение, 2004

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китов А.Г., Мордашов Ю.Ф.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. Часть 2. Сертификация на автомобильном транспорте.: учебный процесс	ВГИПА, 2009
Л3.2	Китов А.Г., Мордашов Ю.Ф.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте. Часть 1. Лицензирование на автотранспорте: учебное пособие: учебный процесс	ВГИПА, 2006

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный закон "О техническом регулировании"
Э2	Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование : учебно-методическое пособие / С.А. Коробской, П.А. Иванов, О.Н. Моисеев и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 322 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4483-6 ; То же [Электронный ресурс].
Э3	Правила международных перевозок
Э4	Правовые аспекты международных автомобильных перевозок
Э5	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом
Э6	Ассоциация международных автомобильных перевозок
Э7	Памятка водителя. Таможенные правила международных перевозок

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office,
6.3.1.2	поисковые сисемы Goooogle, Rambler, Yandex и др;

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.elibrary.ru Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	www.wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебный кабинет укомплектован оборудованием:учебно-наглядные пособия,,: комплекты плакатов по устройству автомобилей, пособия по устройству автомобилей ВАЗ, КамАЗ, "ГАЗель", разрезные агрегаты,и узлы автомобилей.
7.2	Технические средства обучения: кинопроектор.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Рейтинг план дисциплины представлен в Приложении 2
2.На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.


**Международные перевозки**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 10ПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Ольхов С. В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международные перевозки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Международные перевозки» является углубление знаний и представлений учащихся в области организационных форм международных перевозок, необходимых для достижения коммерческих целей в деловой практике на внешнем рынке, посредством изучения ее отраслевых особенностей, а также рассмотрение важнейших форм международных экономических отношений.
1.2	Основными задачами дисциплины являются: изучение сложившейся практики международных перевозок, международных правил перевозки грузов и пассажиров, таможенного законодательства во внешнеэкономической деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Единая транспортная сеть», «Грузоведение», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику расчета приведенных затрат в прямом железнодорожном сообщении
Уровень 2	структуру (виды операций и затрат) полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении
Уровень 3	специфику организации международных перевозок, терминологию и тенденции развития международных перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать приведенные затраты в прямом железнодорожном сообщении
Уровень 2	рассчитывать суммарные значения по каждому виду затрат в структуре полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета приведенных затрат в прямом железнодорожном сообщении
Уровень 2	навыками расчета суммарных значений по каждому виду затрат в структуре полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении
Уровень 3	навыками работы с лекциями по терминологии, развитию и организации международных перевозок
<b>ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику расчета сквозного тарифа
Уровень 2	элементы сквозного тарифа
Уровень 3	определение сквозного тарифа, источники данных о тарифах на услуги для расчета сквозного тарифа, особенности международных перевозок грузов в смешанном сообщении
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать сквозной тариф
Уровень 2	рассчитать каждый элемент сквозного тарифа
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыкам расчета сквозного тарифа
Уровень 2	навыками расчета каждого элемента сквозного тарифа
Уровень 3	навыками работы с лекциями по международным перевозкам грузов в смешанном сообщении
<b>ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок оформления накладной СМГС, конкретные условия поставок товара при международной перевозке
Уровень 2	источники информации для оформления накладной СМГС
Уровень 3	особенности таможенных процедур и документов, документы регламентирующие выполнение и оформление международных перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять накладную СМГС, принимать решение о выборе вида транспорта для международной перевозки
Уровень 2	работать с источниками информации для оформления накладной СМГС
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком оформления накладной СМГС, принятия решения о выборе вида транспорта для международной перевозки
Уровень 2	навыком работы с источниками информации для оформления накладной СМГС
Уровень 3	навыками работы с лекциями по таможенным процедурам и документам, регулированию международных перевозок

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методику расчета сквозного тарифа;
3.1.2	- элементы сквозного тарифа;
3.1.3	- определение сквозного тарифа, источники данных о тарифах на услуги для расчета сквозного тарифа, особенности международных перевозок грузов в смешанном сообщении;
3.1.4	- методику расчета приведенных затрат в прямом железнодорожном сообщении;
3.1.5	- структуру (виды операций и затрат) полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении;
3.1.6	- специфику организации международных перевозок, терминологию и тенденции развития международных перевозок;
3.1.7	- порядок оформления накладной СМГС, конкретные условия поставок товара при международной перевозке;
3.1.8	- источники информации для оформления накладной СМГС;
3.1.9	- особенности таможенных процедур и документов, документы регламентирующие выполнение и оформление международных перевозок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- рассчитывать сквозной тариф;
3.2.2	- рассчитать каждый элемент сквозного тарифа;
3.2.3	- выбирать правильный ответ;
3.2.4	- рассчитывать приведенные затраты в прямом железнодорожном сообщении;
3.2.5	- рассчитывать суммарные значения по каждому виду затрат в структуре полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении
3.2.6	- оформлять накладную СМГС, принимать решение о выборе вида транспорта для международной перевозки;
3.2.7	- работать с источниками информации для оформления накладной СМГС
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыкам расчета сквозного тарифа;
3.3.2	- навыками расчета каждого элемента сквозного тарифа;
3.3.3	- навыками работы с лекциями по международным перевозкам грузов в смешанном сообщении;
3.3.4	- навыками расчета приведенных затрат в прямом железнодорожном сообщении;
3.3.5	- навыками расчета суммарных значений по каждому виду затрат в структуре полных затрат железнодорожного транспорта в прямом сообщении;
3.3.6	- навыками работы с лекциями по терминологии, развитию и организации международных перевозок;
3.3.7	- навыком оформления накладной СМГС, принятия решения о выборе вида транспорта для международной перевозки;
3.3.8	- навыком работы с источниками информации для оформления накладной СМГС;
3.3.9	- навыками работы с лекциями по таможенным процедурам и документам, регулированию международных перевозок.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Терминологические, нормативно-правовые и инфраструктурные основы</b>						
1.1	Развитие и термины международных перевозок /Лек/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Развитие и термины международных перевозок /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Регулирование международных перевозок /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.5 Л2.1	1	
1.4	Регулирование международных перевозок /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.5 Л2.1	0	
1.5	Развитие, термины и регулирование международных перевозок /Ср/	3	30	ПК-3 ПК-10	Л1.5 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Организация международных перевозок</b>						
2.1	Организация международных перевозок наземным транспортом /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Организация международных перевозок наземным транспортом /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	
2.3	Организация международных наземных перевозок /Ср/	3	30	ПК-6	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Организация международных воздушных и морских перевозок /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.5	Организация международных воздушных и морских перевозок /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.6	Организация и технология перевозок грузов в смешанном сообщении /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Организация и технология перевозок грузов в смешанном сообщении /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Организация и технология перевозок грузов в смешанном сообщении /Ср/	3	30	ПК-6	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Таможенные процедуры и таможенные документы</b>						
3.1	Нормативная регламентация и принципы транзита /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3	1	
3.2	Нормативная регламентация и принципы транзита /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э3	1	
3.3	Перевозка товаров под таможенным контролем /Лек/	3	1	ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.4	Перевозка товаров под таможенным контролем /Пр/	3	1	ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.5	Нормативная регламентация и принципы транзита. Перевозка товаров под таможенным контролем /Ср/	3	29	ПК-6	Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3	0	
3.6	/Экзамен/	3	9	ПК-3 ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Для каких видов транспорта применяется КДПГ-CRM?



2. Какие основные термины используются в международных перевозках?
3. Какие сведения содержатся в накладной CMR?
4. Каким образом заключается договор перевозки по конвенции КДПП-CMR?
5. Нормативно-правовые основы регулирования организации международных перевозок.
6. Какие положения, касающиеся перевозки, осуществляемой последовательно несколькими перевозчиками, рассматриваются в Конвенции КДПП-CMR?
7. Какие виды разрешений применяются при международной перевозке грузов?
8. Каковы основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?
9. В соответствии с какими документами осуществляются перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
10. Какие документы требуются на транспортное средство при осуществлении международных перевозок?
11. Какие виды груза запрещено перевозить по системе МДП?
12. Какими документами регламентируется порядок доступа иностранных компаний к транспортной деятельности на территории России?
13. Каким требованиям должен удовлетворять перевозчик, планирующий заниматься перевозкой грузов с использованием книжки МДП?
14. Какова специфика организации международных железнодорожных перевозок?
15. Какие существуют таможенные системы?
16. Каким образом определена процедура МДП в области международных перевозок?
17. Каким образом осуществляется допуск перевозчиков к системе МДП?
18. Какие существуют виды пограничного контроля?
19. Какие документы должен предоставить перевозчик АСМАП для допуска к системе МДП?
20. Каковы правила применения карнета де пассаж?
21. Что может послужить основанием для таможенного досмотра?
22. Каковы обязанности водителя при использовании книжки МДП?
23. В каких случаях применяется таможенная талонная книжка (карнет де пассаж)?
24. Каким образом осуществляется перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов по процедуре МДП?
25. Как регламентируется перевозка грузов повышенного таможенного риска?
26. Каким образом осуществляется международная система гарантий?
27. Каким образом осуществляется процедура возврата книжек МДП?
28. Общие условия и признаки международных перевозок в смешанном сообщении.
29. Какова специфика организации международных морских перевозок?
30. Какова специфика организации международных воздушных перевозок?

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афонин А.М., Афоница В.Е.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по спец."Наземные транспорт.-технол.средства":рек.УМО по образованию в области транспорт.машин и транспорт.-технол.комплексов	Москва: Форум, 2014
Л1.2	Сироткин А.А., Китов А.Г.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на наземном транспорте: современное состояние и перспективы развития: Учеб.пособие	Москва: ТрансЛит, 2016
Л1.3	Горев А.Э.	Грузовые перевозки: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов	Москва: Академия, 2013
Л1.4	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок: Конспект лекций	Берлин: Дирек-Медиа, 2014
Л1.5	Горлов С.М., Тахумова О.В.	Международные транспортные операции: учебное пособие	СКФУ, 2016
Л1.6	Милославская С. В. , Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебно-наглядное пособие	М.: Альтаир, МГАВТ, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курганов В.М., Миротин Л.Б.	Международные перевозки: учеб.для студентов вузов: допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспорт.-технол.комплексов	Москва: Академия, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.	Международные перевозки: [практ.пособие для вузов]	Ростов на Дону: Феникс, 2011
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Забелин, В.Г.	Транспортные операции во внешней торговле : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс].	
Э2	Забелин, В.Г.	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение : учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 79 с. ; То же [Электронный ресурс].	
Э3	Левкин, Г.Г.	Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126. - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс].	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1		Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC, Браузеры Google Chrome, Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
6.3.2.2		<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека	
6.3.2.3		<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом - комплектом базовых устройств персонального компьютера. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.
-----	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.	
На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.


### Транспортно-складские комплексы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 1 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4 контрольная работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Тихонова Н.А. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Транспортно-складские комплексы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.тех.наук, профессор Китов А.Г. 

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины транспортно-складские комплексы являются качественная теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области профессионального применения при разработках транспортно-складских комплексов с применением передовых методов и технологий.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Грузовые перевозки», «Грузоведение», «Складские комплексы».	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии", "Интермодальные транспортные технологии".	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- виды транспортно-складских комплексов;
3.1.2	- конструктивных решений транспортно-складских комплексов и технологической оснастки в транспортно-грузовых системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.3	Основные показатели работы транспортно-грузовых систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Предложить концепцию транспортно-складских комплексов для различных видов груза на примере технических и технологических решений, необходимых для проектирования транспортно-грузовых систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть навыками расчета основных конструктивных размеров транспортно-складских комплексов и различного технологического оборудования с целью обеспечения обработки заданного количества грузопотока.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>						
1.1	Роль и место транспортно-грузовых систем в транспортной инфраструктуре /Лек/	4	0,5	ПК-10	Л1.1	0,25	
1.2	Структура и функции транспортно-грузовых систем /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.1	0,25	
1.3	Расчет площади склада /Ср/	4	14	ПК-10	Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Погрузочно-разгрузочные машины</b>						
2.1	Устройство и технико-эксплуатационные характеристики кранов и погрузчиков /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.2	0,25	
2.2	Подготовка к семинару "Устройство и технико-эксплуатационные характеристики конвейеров и элеваторов" /Ср/	4	13	ПК-10	Л1.2	0	

	<b>Раздел 3. Складское хозяйство транспортно-грузовых систем</b>						
3.1	Классификация складов /Лек/	4	1	ПК-10	Л1.2	0,25	
3.2	Подготовка к семинару "Складские комплексы для тарно-штучных грузов" /Ср/	4	14	ПК-10	Л1.3	0	
3.3	Практическая работа №1 "Проектирование склада" /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.3	0,25	
3.4	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и установок /Лек/	4	0,75	ПК-10	Л1.2	0	
	<b>Раздел 4. Автоматизированные системы управления складских комплексов</b>						
4.1	Структура управления складского комплекса /Лек/	4	1	ПК-10	Л1.3	0,25	
4.2	Практическая работа №2 «Обоснование выбора типа склада» /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.3	0,25	
4.3	Подготовка к семинару "Структура управления складского комплекса" /Ср/	4	12	ПК-10	Л1.3	0	
	<b>Раздел 5. Контейнерные пункты и терминалы</b>						
5.1	Классификация контейнерных пунктов /Лек/	4	0,75	ПК-10	Л1.1	0,25	
5.2	Практическая работа №3 «Проектирование ТСК методом элементарных площадок» /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.1	0,25	
5.3	Подготовка к семинару "Планировка и основные параметры контейнерных пунктов" /Ср/	4	13	ПК-10	Л1.1	0	
	<b>Раздел 6. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР)</b>						
6.1	Выбор оптимального варианта механизации ПРР /Лек/	4	0,75	ПК-10	Л1.2	1	
6.2	Практическая работа №4 «Проектирование склада для сыпучих грузов» /Пр/	4	1	ПК-10	Л1.2	0,25	
6.3	Подготовка к семинару "Автоматизация ПРР" /Ср/	4	12	ПК-10	Л1.3	0	
	<b>Раздел 7. Организационная структура и планирование работы пунктов ПРР</b>						
7.1	Организационная структура ПРР /Лек/	4	1,25	ПК-10	Л1.1	0	
7.2	Практическая работа №5 «Проектирование складов для контейнерных грузов» /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.2	0,5	
7.3	Подготовка к семинару "Требования безопасности при про-ведении ПРР" /Ср/	4	12	ПК-10	Л1.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Три группы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
2. Современные тенденции развития транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
3. Основные параметры транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
4. Отличия эксплуатационной производительности от технологической.
5. Определить вероятность безотказной работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
6. Классификация крана мостового типа.
7. Режимы работы, установленные для кранов в целом и для механизма в целом.
8. Устройство и работа нормально-замкнутый электромагнитный тормоз

9. Устройство двухбалочного крана.
10. Отличие козлового крана от мостового перегружателя.
11. Классификация кранов-штабелеров.
12. Устройство токоподводки козлового крана.
13. Классификация погрузочно-разгрузочных машин.
14. Различие дизельного и электропогрузчика.
15. Устройство универсального электропогрузчика.
16. Производительность питателя погрузчика непрерывного действия.
17. Назначение и классификация транспортирующих машин.
18. Области применения ленточных и пластинчатых конвейеров.
19. Определение потребной мощности ленточного конвейера.
20. Производительность ленточного конвейера для насыпного груза.
21. Производительность пластинчатого конвейера для насыпного груза.
22. Производительность скребкового конвейера для насыпного груза.
23. Определение потребной мощности пластинчатого конвейера.
24. Определение потребной мощности скребкового конвейера.
25. Особенности подвесных конвейеров.
26. Последовательность действия при выборе пневмотранспортной установки.
27. Последовательность действия при выборе гидротранспортной установки.
28. Какова цель разработки концепции транспортно-складских комплексов.
29. Назовите разделы проекта транспортно-складских комплексов.
30. Как определить суточный грузопоток и вместимость склада.
31. Метод элементарных площадок.
32. Ширина проходов и проездов на стеллажном складе.
33. Определение потребного количества погрузочных транспортирующих машин.
34. Определение штата рабочих на транспортно-складских комплексах.
35. Производительность труда на погрузочно-разгрузочных работах.
36. Показатели для сравнения инвестиционных проектов транспортно-складских комплексов.
37. Определение текущих затрат транспортно-складских комплексов.
38. Структура капитальных затрат на строительство транспортно-складских комплексов.
39. Тара и упаковка тарно-штучных грузов.
40. Основные способы складирования тарно-штучных грузов.
41. Типы стеллажей для тарно-штучных грузов.
42. Средства механизации транспортно-складских комплексов тарно-штучных грузов.
43. Контейнерный терминал.
44. Оборудование для переработки контейнеров.
45. Параметры при проектировании контейнерных терминалов.
46. Типы транспортно-складских комплексов для сыпучих грузов закрытого хранения.
47. Достоинства и недостатки траншейно-эстакадные приемные устройства.
48. Требования, предъявляемые при проектировании разгрузочных эстакад.
49. Особенности холодильных складов.
50. Типы транспортно-складских комплексов для грузов лесного хозяйства.
51. Устройства для хранения жидких грузов на складе.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1. Контрольный тест

--

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Практические работы
2. Семинарские занятия
3. Внутрисеместровое тестирование
4. Итоговое(экзамен)тестирование

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев Н.П., Маликов О.Б.	Транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2006
Л1.2	Атапцев В.И., Левин С.Б.	Логистические транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2015
Л1.3	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки: Учебный процесс	Москва, 2013

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.webtransport.ru">www.webtransport.ru</a>
Э2	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.atrans.ru">www.atrans.ru</a>
Э3	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.studfiles.ru/">www.studfiles.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1. MS Excel
6.3.1.2	2. MS Access

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Журналы в сети Интернет:
6.3.2.2	
6.3.2.3	Электронный научный журнал «Автомобиль. Дорога. Инфраструктура»
6.3.2.4	
6.3.2.5	Журнал «Международные автомобильные перевозки»
6.3.2.6	
6.3.2.7	«Журнал Автомобильных Инженеров»
6.3.2.8	



6.3.2.9	Журнал «Дороги России XXI века»
6.3.2.10	
6.3.2.11	Журнал «Транспортная стратегия — XXI век»
6.3.2.12	
6.3.2.13	Научно-технический журнал «Инновации транспорта»
6.3.2.14	
6.3.2.15	Журнал «Наука и Транспорт»
6.3.2.16	
6.3.2.17	Журнал «Инновационный транспорт»
6.3.2.18	
6.3.2.19	Электронный журнал «Транспортное право и безопасность»
6.3.2.20	
6.3.2.21	Журнал «Пульт управления»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.
7.3	Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.
7.4	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для более полного и углубленного усвоения материала по дисциплине учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов включает изучение дополнительных материалов из зарубежных и российских литературных источников, выполнение тематических письменных работ (реферат по материалам зарубежной печати, эссе на основе изучения деловых ситуаций из российской практики), выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Транспортно-грузовые системы». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники академии по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Успешное овладение основами организации грузовых перевозок, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса информационных технологий управления. Список основной и дополнительной литературы предлагается в настоящем пособии.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по организации грузовых перевозок (произведения учёных, специалистов-практиков по техническим средствам);
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно

понимать, что данные вопросы в истории науки трактовались многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, категорий, посредством обращения к энциклопедическим и историко-экономическим словарям.

4. Проблемы внедрения информационных технологий в управление носят не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой экономического развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-экономического анализа реальных производственных проблем. Иными словами, изучая курс «Транспортно-грузовые системы», студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только нагружать память, механически заучивая те или иные положения.

5. Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития информационных технологий, накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты входного, промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



**Организация транспортных услуг и безопасность  
транспортного процесса**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Технологии транспортных процессов и систем**  
Учебный план 23.03.01 ОПЗ-17,18.plx  
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8	контрольная работа 2
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Тихонова Н.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана;

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. - № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.тех.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса" является ознакомление студентов с основополагающими нормативными материалами, регламентирующими: деятельность субъектов автомобильного транспорта; основные права и обязанности участников транспортного процесса; виды работ по обеспечению безопасности дорожного движения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	необходимо знать дисциплины:
2.1.2	Основы логистики
2.1.3	Информационные технологии на транспорте
2.1.4	Организационно-производственные структуры транспорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Грузовые перевозки
2.2.2	Международные перевозки
2.2.3	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уровень 2	основные закономерности функционирования информационных процессов в транспортных системах;
Уровень 3	используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
Уровень 2	использовать базовые знания об информационных системах для решения профессиональных задач;
Уровень 3	проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных;
Уровень 2	навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;
Уровень 3	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.
<b>ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	решение задач определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	решение задач определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	решение задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	решать задачи определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок

Уровень 3	решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	навыками решения задач определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем;
Уровень 2	методики расчета маршрута движения подвижного состава
Уровень 3	методики расчета маршрута движения подвижного состава, расчета по эффективности работы

	пассажирского транспорта в пределах городской черты.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры;
Уровень 2	анализировать существующие модели логистических процессов
Уровень 3	разрабатывать перспективные модели логистических процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оптимизационных расчетов основных логистических процессов по предложенной инструкции
Уровень 2	навыками оптимизационных расчетов стандартных логистических процессов организации
Уровень 3	навыками оптимизационных расчетов стандартных и нестандартных логистических процессов организации
<b>ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативные требования на техническую документацию отечественные автомобили
Уровень 2	нормативную требования на техническую документацию зарубежных автомобилей
Уровень 3	зарубежные патенты на узлы и агрегаты автомобилей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить поиск по источникам патентной информации
Уровень 2	давать оценку новым решениям конструкции узлов, агрегатов и систем автомобилей
Уровень 3	давать оценку новым решениям конструкции автомобилей, обеспечивающих безопасность движения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способность внедрения новых конструкций узлов, агрегатов и систем автомобиля, отвечающих современным требованиям безопасности
Уровень 2	способностью обеспечения безопасности движения при организации различных видов перевозок
Уровень 3	анализом лучших достижений конструкций автомобилей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- специфические особенности автомобильного транспорта;
3.1.2	- правила организации перевозок грузов и пассажиров;
3.1.3	- основы оптимизации транспортного процесса;
3.1.4	- основные права и обязанности участников транспортного процесса;
3.1.5	- деятельность субъектов автомобильного транспорта;
3.1.6	- основные направления работы по обеспечению безопасности дорожного движения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- руководствоваться нормативными правовыми документами в своей деятельности;
3.2.2	- руководствоваться правилами перевозки различных грузов;
3.2.3	- выбрать тип подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;
3.2.4	- осуществлять учет и анализ дорожно-транспортных происшествий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками выбора подвижного состава в зависимости от вида груза;
3.3.2	- навыками оформления путевой документации на перевозки;
3.3.3	- навыками составления первичных документов, ведения учёта и проведения анализа ДТП.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе</b>						
1.1	1.1. Транспортный процесс и его элементы /Лек/	2	1		Л1.2 Л2.1	0	
1.2	1.2. Транспортные работы цикла перевозок /Лек/	2	1		Л1.1 Л3.1	0	
1.3	Транспортные работы цикла перевозок /Ср/	2	30			0	

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Правила перевозки грузов и пассажиров</b>						
2.1	2.1. Основы организации перевозок грузов /Пр/	2	2		Л2.2 Л3.1	2	
2.2	Основы организации пассажирских перевозок /Пр/	2	1		Л1.1 Л3.1	0	
2.3	/Ср/	2	34			0	
2.4	Основы оптимизации транспортного процесса /Пр/	2	1	ПК-22 ПК-24	Л1.2 Л2.1	0	
2.5	2.4. Правовые основы автомобильных перевозок /Пр/	2	2		Л2.2 Л3.1	0	
2.6	2.4. Правовые основы автомобильных перевозок /Ср/	2	32			0	
2.7	/Зачёт/	2	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Что такое транспортный процесс и его элементы?
2. В чем суть транспортной работы цикла перевозок?
    1. Пути повышения эффективности транспорта.
    2. Ответственность сторон, участвующих в перевозке.
    3. Какова классификация грузовых и пассажирских перевозок?
    4. Дайте характеристику основным компонентам дорожного движения.
  5. Кто ведет учет дорожно-транспортных происшествий?
  6. Правила заключения договора и приёма груза к перевозке.
  7. Размещение и крепление грузов на транспортном средстве.
  8. Перечислите основные пути в решении проблемы БД.
  9. Информационное обеспечение пассажирских перевозок.
  10. Какова роль государства в решении проблемы БД?
  11. Сопроводительные документы для перевозки груза.
  12. Перечислите основные конструктивные параметры дороги.
  13. Перечислите основные эксплуатационные свойства дороги.
  14. Перечислите основные элементы инженерного обустройства дорог. Какие предъявляются требования к оборудованию автобусных остановок и стоянок для отдыха водителей?
  17. Классификация грузов по степени опасности.
  18. Перечислите основные причины высокого уровня аварийности на автомобильном транспорте.
  19. Назначение тары и ее классификацию.
  20. Виды маркировок грузов.
  21. Перечислите основные негативные последствия автомобилизации.
  22. Объясните роль автомобильного транспорта в развитии общества.
  23. Перечислите основные разделы правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
  24. Разделы договора на перевозку грузов.
  25. Характеристика основных компонентов дорожного движения.
  26. Методы выявления закономерностей дорожного движения.
  27. Определение дорожно-транспортного происшествия.
  28. Причины и виды нарушений, приводящих к ДТП.
  29. Сущность механизма ДТП.
  30. Учет дорожно-транспортных происшествий.
  31. Классификация ДТП.
  32. Особенности топографического анализа ДТП.
  33. Состав государственной системы управления безопасностью движения.
  34. Основные нормативные документы по безопасности движения.
  35. Цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением БД.
  36. Назовите основные направления работы ГИБДД.
  37. Цель и задачи службы безопасности движения на АТП.
  38. Перечислите международные организации по БД, укажите их назначение.
  39. Назовите основные направления работы по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.
  40. Перечислите задачи каждой из служб АТП по предупреждению аварийности (технической, эксплуатационной, кадровой).
  41. Перечислите основные направления работы службы БД на автомобильном транспорте.
  42. Задачи кабинета по БД на автотранспортном предприятии.
  43. Основные направления работы по обеспечению надежности водителя.
  44. Как организуется на АТП контроль за состоянием здоровья водителей?
  45. Режим труда и отдыха водителя.
  46. Организация повышения квалификации водителей.



47. Основные направления работы по поддержанию транспортного средства в технически исправном состоянии.
48. Организация на АТП государственного технического осмотра транспортных средств.
49. Основные направления работы по обеспечению безопасности перевозок.
50. Организация обследования автобусных маршрутов.
51. Организация перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
52. Организация планирования работы по предупреждению ДТП.
53. Основные требования по охране труда на АТП.
54. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
55. Как обеспечивается на автомобильном транспорте информирование водителей?
56. Как организуется планирование работы по предупреждению ДТП?
57. Какие методы оптимизации грузопотоков Вы знаете?
58. Какова эффективность применения специализированного подвижного состава?
59. В чем заключается организация движения автобусов?
60. Организация труда водителей автобусов.
61. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте.
62. Охрана труда и окружающей среды на АТП.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Творческие и разноуровневые задания, тесты

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пеньшин Н. В.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a>
Л1.2	Пеньшин Н. В., Лавриков И. Н.	Организация функционирования рынка транспортных услуг: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499183</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитриев А.В., Афанасьев М.В.	Логистика транспортно-экспедиторских услуг: учебное пособие	Изд-во СПбГУЭФ, 2010, <a href="http://fileskachat.com/download/27185_cc78acae8388a91cdee9348342ace320.html">http://fileskachat.com/download/27185_cc78acae8388a91cdee9348342ace320.html</a>
Л2.2	Курьянов В. К., Скрыпников А. В., Сушков С. И.	Транспортная логистика: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142449</a>
Л2.3	Молодцов В. А.	Безопасность транспортных средств	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277843</a>
Л2.4	Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А.	Организация автомобильных перевозок: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277995</a>
Л2.5	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Якунин Н. Н., Якунина Н. В., Дрючин Д. А., Калимуллин Р. Ф., Коваленко С. Ю.	Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481737</a>
Л2.7	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>
Л2.8	Анохин С. А., Пеньшин Н. В., Гавриков В. А.	Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498880">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498880</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пермовский А.А.	Пассажирыские перевозки: Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л3.2	Дворянинов Н.В., Китов А.Г., Федосеев А.И.	Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине "Грузовые перевозки": Учебное пособие	НГПУ им. К.Минина, 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Н. В. ПЕНЬШИН ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА Тамбов Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 2014		
----	---	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
---------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.		
-----	---	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:

Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;

Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Развитие и современное состояние мировой автомобилизации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем		
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	16	контрольные работы 1	
самостоятельная работа	119		
часов на контроль	9		

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, Мордашов Юрий Федорович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Развитие и современное состояние мировой автомобилизации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.
1.2	Основные задачи дисциплины состоят:
1.3	обеспечить знание студентами исторических основ развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
1.4	уяснить исторические аспекты появления, развития и современное состояние дорожного движения автотранспорта.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать отечественную и мировую историю.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2.3	Эксплуатационные свойства автомобилей

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии
Уровень 2	современные образовательные и информационные технологии
Уровень 3	роль автомобилестроения на развитие экономики стран
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 2	ставить цели и выбирать пути их достижения
Уровень 3	анализировать информацию в технической литературе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью приобретать новые знания
Уровень 3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные исторические этапы развития автомобилестроения
Уровень 2	вопросы развития конструкции транспортных средств
Уровень 3	современное состояние автомобилестроения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать сравнительную оценку конструкций отечественных и иностранных автомобилей
Уровень 2	давать оценку активной и пассивной безопасности автомобилей
Уровень 3	давать оценку экологической безопасности автомобилей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пути совершенствования конструкций двигателя и агрегатов отечественных автомобилей
Уровень 2	пути совершенствования качества отечественных автомобилей
Уровень 3	пути совершенствования потребительских свойств отечественных автомобилей
<b>ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные этапы развития технологий изготовления автомобилей
Уровень 2	вопросы развития массового производства автомобилей
Уровень 3	современное состояние производства автомобилей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать оценку отечественного производства автомобилей
Уровень 2	давать сравнительную оценку отечественного и зарубежного производства автомобилей
Уровень 3	давать оценку уровня современного зарубежного производства автомобилей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пути совершенствования производства отечественных автомобилей
Уровень 2	пути выполнения требований системы менеджмента качества автомобилей
Уровень 3	перспективы развития производства автомобилей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные исторические этапы развития автомобилестроения;
3.1.2	вопросы развития конструкции транспортных средств;
3.1.3	современное состояние мирового автомобилестроения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать сравнительную оценку конструкций отечественных и иностранных автомобилей;
3.2.2	давать оценку активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.2.3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	пути совершенствования конструкции автомобилей;
3.3.2	пути повышения активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.3.3	пути повышения экологической безопасности автомобилей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Автомобильная цивилизация /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Изобретательский период</b>						
2.1	Превращение экипажного ремесла в промышленность /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.2	Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.3	самодвижущиеся повозки /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1	0	
2.4	Паровые автомобили /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.5	Особенности эксплуатации и недостатки паровой силовой установки /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.6	«Паровая телега» Николая-Жозефа Кюньо /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.7	Изобретение двигателя /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.8	Совершенствование двигателя /Ср/	1	3	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.9	Газовый двигатель Этьена Ленуара /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.10	Четырехтактный двигатель Отто /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.11	Рождение автомобиля /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	2	

2.12	Автомобильный спорт как метод объективной оценки целесообразных принимаемых технических решений /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.13	Первые автомобили Готлиба Даймлера и Карла Бенца /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1	0	
2.14	Начало массового производства автомобилей /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1	0	
2.15	Первый автомобиль массового производства Генри Форда /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.16	Проявление взаимовлияния автомобилестроения начала XX века и других отраслей промышленности /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
2.17	Характерные черты изобретательского периода /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. «Инженерный» период</b>							
3.1	Развитие автомобилестроения после Первой мировой войны /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.2	Повышение роли научных методов в решении проблем автомобилестроения /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.3	Создание первых аэродинамических автомобилей /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.3	0	
3.4	Усовершенствование механизмов и систем автомобиля в инженерный период /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.5	Развитие автомобилестроения в России /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
3.6	Первые автомобили России /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.7	Первые советские автомобили /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.8	История Горьковского автомобильного завода /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Развитие грузовых автомобилей и автобусов /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.10	Итоги развития автомобилестроения в «инженерный» период /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.11	Роль отечественных автомобилей в Великой Отечественной войне /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
<b>Раздел 4. Дизайнерский период</b>							
4.1	Развитие автомобилей в Японии /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Э3	0	
4.2	Развитие автомобилестроения после Второй мировой войны /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Требования активной и пассивной безопасности /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
4.4	Особенности конструкции и эксплуатации двигателя Common Rail /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Э2	0	
4.5	Современные легковые автомобили /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
4.6	Современные грузовые автомобили /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
4.7	Современные автобусы /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Перспективы развития автотранспортной техники</b>							
5.1	Экологическая безопасность автомобиля /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	

5.2	Особенности конструкции и эксплуатации двигателей с системами нейтрализации выхлопных газов /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
5.3	Особенности конструкции и эксплуатации газобаллонных автомобилей /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
5.4	Электромобили и гибридный автомобиль /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 ЭЗ	0	
5.5	Tesla – совершенный автомобиль /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	
5.6	Альтернативные виды топлива /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль автомобилестроения в развитии цивилизации
2. Превращение экипажного ремесла в промышленность
3. Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля
4. Паровые автомобили.
5. Особенности эксплуатации и недостатки паровой силовой установки.
6. Изобретение двигателя.
7. Совершенствование двигателя.
8. Рождение автомобиля.
9. Автомобильный спорт как метод объективной оценки целесообразных принимаемых технических решений.
10. Начало массового производства автомобилей.
11. Проявление взаимовлияния автомобилестроения начала XX века и других отраслей промышленности.
12. Характерные черты изобретательского периода.
13. Развитие автомобилестроения после Первой мировой войны.
14. Отечественные автомобили.
15. Повышение роли научных методов в решении проблем автомобилестроения
16. История Горьковского автомобильного завода.
17. Создание первых аэродинамичных автомобилей.
18. Развитие грузовых автомобилей и автобусов в инженерный период.
19. Итоги развития автомобилестроения в «инженерный» период.
20. Роль отечественных автомобилей в Великой Отечественной войне.
21. Развитие автомобилей в Японии.
22. Развитие автомобилестроения после Второй мировой войны.
23. Особенности конструкции и эксплуатации двигателя Common Rail.
24. Требования активной и пассивной безопасности автомобиля.
25. Современные легковые автомобили.
26. Современные грузовые автомобили.
27. Современные автобусы.
28. Экологическая безопасность автомобиля.
29. Особенности конструкции и эксплуатации двигателей с системами нейтрализации выхлопных газов.
30. Особенности конструкции и эксплуатации газобаллонных автомобилей.
31. Электромобили и гибридный автомобиль.
32. Tesla – совершенный автомобиль.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в приложении 1.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Рейтинг-план  
Тесты  
Статьи  
Эссе  
Презентации



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Апсин В.П.	История автомобилизации: учебный процесс	ОГУ, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мордашов Ю.Ф.	Выживет ли отечественный автомобиль: для самостоятельной работы студентов	Типография "АртПромДизайн", 2004
Л2.2	Рубец А.Д.	История автомобильного транспорта России: учебник	Академия, 2003
Л2.3	под. ред В.М.Шарипова	Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов: учебник	, 2005
Л2.4	Морозова О.Н., Морозов В.А., Поляков Н.А.	История развития автотранспортных средств: учебный процесс	Южного федерального университета, 2015
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Безопасность автомобиля	<a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a>	
Э2	Common_Rail	<a href="http://wiki.zr.ru">http://wiki.zr.ru</a>	
Э3	Япония	<a href="http://www.adload.ru/page/eco_03-0414_737.htm">http://www.adload.ru/page/eco_03-0414_737.htm</a>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		
6.3.2.6			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	учебно-наглядные пособия;
7.2	комплекты плакатов по устройству автомобилей;
7.3	пособия по устройству автомобилей ГАЗ, ВАЗ, КамАЗ;
7.4	разрезные агрегаты и узлы автомобилей;
7.5	технические средства обучения: кинопроектор.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.Рейтинг план дисциплины представлен в Приложении 2	
2.На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

### История автомобилестроения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамен 1 контрольная работа 1
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доцент, Мордашов Юрий Федорович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История автомобилестроения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "История автомобилестроения" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.
1.2	Основные задачи дисциплины состоят:
1.3	обеспечить знание студентами исторических основ развития конструкции отечественных и зарубежных транспортных средств;
1.4	уяснить исторические аспекты появления, развития и современное состояние дорожного движения автотранспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знать отечественную и мировую историю.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2.3	Эксплуатационные свойства автомобилей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии
Уровень 2	современные образовательные и информационные технологии
Уровень 3	роль автомобилестроения на развитие экономики стран
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Уровень 2	ставить цели и выбирать пути их достижения
Уровень 3	анализировать информацию в технической литературе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью приобретать новые знания
Уровень 3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятия информации
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные исторические этапы развития автомобилестроения
Уровень 2	вопросы развития конструкции транспортных средств
Уровень 3	современное состояние автомобилестроения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать сравнительную оценку конструкций отечественных и иностранных автомобилей
Уровень 2	давать оценку активной и пассивной безопасности автомобилей
Уровень 3	давать оценку экологической безопасности автомобилей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пути совершенствования конструкции двигателя и агрегатов отечественных автомобилей;
Уровень 2	пути совершенствования качества отечественных автомобилей;
Уровень 3	пути совершенствования потребительских качеств отечественных автомобилей;
<b>ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования к конструкции автобусов;

Уровень 2	требования к конструкции автопоездов;
Уровень 3	требования к конструкции автотранспортных средств, осуществляющих специальные перевозки;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проверку технического состояния автобусов;
Уровень 2	проверку технического состояния автопоездов;
Уровень 3	проверку технического состояния автотранспортных средств, осуществляющих специальные перевозки;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пути повышения безопасности автобусов;
Уровень 2	пути повышения безопасности автопоездов;
Уровень 3	пути повышения безопасности автотранспортных средств, осуществляющих специальные перевозки;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные исторические этапы развития автомобилестроения;
3.1.2	вопросы развития конструкции транспортных средств;
3.1.3	современное состояние автомобилестроения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать сравнительную оценку конструкций отечественных и иностранных автомобилей;
3.2.2	давать оценку активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.2.3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	пути совершенствования конструкции автомобилей;
3.3.2	пути повышения активной и пассивной безопасности автомобилей;
3.3.3	пути повышения экологической безопасности автомобилей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1	Автомобильная цивилизация /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Изобретательский период</b>							
2.1	Превращение экипажного ремесла в промышленность /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.3	Самодвижущиеся повозки /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.4	Паровые автомобили /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.5	Особенности эксплуатации и недостатки паровой силовой установки /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

2.6	«Паровая телега» Николая-Жозефа Кюньо /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Изобретение двигателя /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.8	Совершенствование двигателя /Ср/	1	3	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.9	Газовый двигатель Этьена Ленуара /Ср/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.10	Четырехтактный двигатель Отто /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.11	Рождение автомобиля /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	2	
2.12	Автомобильный спорт как метод объективной оценки целесообразных принимаемых технических решений /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.13	Первые автомобили Готлиба Даймлера и Карла Бенца /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.14	Начало массового производства автомобилей /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.15	Первый автомобиль массового производства Генри Форда /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.16	Проявление взаимовлияния автомобилестроения начала XX века и других отраслей промышленности /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.17	Характерные черты изобретательского периода /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
<b>Раздел 3. «Инженерный» период</b>							
3.1	Развитие автомобилестроения после Первой мировой войны /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

3.2	Повышение роли научных методов в решении проблем автомобилестроения /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.3	Создание первых аэродинамичных автомобилей /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.4	Усовершенствование механизмов и систем автомобиля в инженерный период /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.5	Развитие автомобилестроения в России /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.6	Первые автомобили России /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.7	Первые советские автомобили /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.8	История Горьковского автомобильного завода /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.9	Развитие грузовых автомобилей и автобусов /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.10	Итоги развития автомобилестроения в «инженерный» период /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
3.11	Роль отечественных автомобилей в Великой Отечественной войне /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
<b>Раздел 4. Дизайнерский период</b>							
4.1	Развитие автомобилей в Японии /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.2	Развитие автомобилестроения после Второй мировой войны /Лек/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.3	Требования активной и пассивной безопасности /Пр/	1	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	2	

4.4	Особенности конструкции и эксплуатации двигателя Common Rail /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.5	Современные легковые автомобили /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.6	Современные грузовые автомобили /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
4.7	Современные автобусы /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
<b>Раздел 5. Перспективы развития автотранспортной техники</b>							
5.1	Экологическая безопасность автомобиля /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.2	Особенности конструкции и эксплуатации двигателей с системами нейтрализации выхлопных газов /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.3	Особенности конструкции и эксплуатации газобаллонных автомобилей /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.4	Электромобили и гибридный автомобиль /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.5	Tesla – совершенный автомобиль /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.6	Альтернативные виды топлива /Ср/	1	4	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
5.7	/Экзамен/	1	9	ОК-2 ОПК-2 ПК-22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль автомобилестроения в развитии цивилизация
2. Превращение экипажного ремесла в промышленность
3. Роль процесса развития конных повозок в создании автомобиля
4. Паровые автомобили.
5. Особенности эксплуатации и недостатки паровой силовой установки.
6. Изобретение двигателя.



7. Совершенствование двигателя.
8. Рождение автомобиля.
9. Автомобильный спорт как метод объективной оценки целесообразных принимаемых технических решений.
10. Начало массового производства автомобилей.
11. Проявление взаимовлияния автомобилестроения начала XX века и других отраслей промышленности.
12. Характерные черты изобретательского периода.
13. Развитие автомобилестроения после Первой мировой войны.
14. Отечественные автомобили.
15. Повышение роли научных методов в решении проблем автомобилестроения
16. История Горьковского автомобильного завода.
17. Создание первых аэродинамичных автомобилей.
18. Развитие грузовых автомобилей и автобусов в инженерный период.
19. Итоги развития автомобилестроения в «инженерный» период.
20. Роль отечественных автомобилей в Великой Отечественной войне.
21. Развитие автомобилей в Японии.
22. Развитие автомобилестроения после Второй мировой войны.
23. Особенности конструкции и эксплуатации двигателя Common Rail.
24. Требования активной и пассивной безопасности автомобиля.
25. Современные легковые автомобили.
26. Современные грузовые автомобили.
27. Современные автобусы.
28. Экологическая безопасность автомобиля.
29. Особенности конструкции и эксплуатации двигателей с системами нейтрализации выхлопных газов.
30. Особенности конструкции и эксплуатации газобаллонных автомобилей.
31. Электромобили и гибридный автомобиль.
32. Tesla – совершенный автомобиль.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств в приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест в ЭОС, эссе, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Апсин В., Бондаренко Е., Сорокин В.	История автомобилизации: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259189">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259189</a>
Л1.2	Павленко А. П., Никишин В. Н.	Аналитические и численные методы прочностного анализа и проектирования автомобильных конструкций: учебное пособие	Казань: Издательство Казанского университета, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480119</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозова О.Н., Морозов В.А., Поляков Н.А.	История развития автотранспортных средств: учебный процесс	Южного федерального университета, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=445190#">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=445190#</a>
Л2.2	Царев В. А.	Автомобильный транспорт в России и за рубежом: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143306</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Высочкина Л. И., Данилов М. В., Малиев В. Х., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М.	Автомобили: конструкция, расчет и потребительские свойства: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233075</a>
Л2.4	Тихонович А. М., Буйкус К. В.	Устройство автомобилей: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487983</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мордашов Ю.Ф.	Выживет ли отечественный автомобиль: для самостоятельной работы студентов	Типография "АртПромДизайн", 2004

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Автокод: сетевое издание [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.url">www.url</a> : <a href="https://avtocod.ru/">https://avtocod.ru/</a>		
----	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
---------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.		
-----	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <p>-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</p> <p>-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</p>			
--	--	--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности  
 Г.А. Павутова  
 2017 г.



## Основы трудового права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права	
Учебный план	23.03.01 20ПЗ-16.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	0	
перезачтено	72	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	вид		
Лекции	0	0	0	0
Практические	0	0	0	0
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	0	0	0	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0
Перезачтено	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд.юрид.наук, доцент, Гнетова Людмила Валентиновна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы трудового права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой канд.истор.наук., доцент Хазина А.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.истор.наук., доцент Хазина А.В.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.истор.наук., доцент Хазина А.В.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.истор.наук., доцент Хазина А.В.

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.истор.наук., доцент Хазина А.В.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения курса является глубокое познание норм трудового права и применение его в практической деятельности
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-изучение государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
1.4	-создание благоприятных условий труда;
1.5	-защита прав и интересов работников и работодателей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.2	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	международное законодательство в сфере трудовых отношений
Уровень 2	основные этапы формирования науки трудового права в России
Уровень 3	основные положения Конституции РФ и Трудового кодекса РФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
Уровень 2	реализовывать трудовые права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	применять правовые нормы для решения конкретных трудовых вопросов, возникающих между субъектами правоотношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе профессии и принятии решения
Уровень 2	навыками ведения дискуссий по общим проблемам трудового права
Уровень 3	понятиями, используемыми в теории и практики трудового права
<b>ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы правового регулирования труда, его особенности
Уровень 2	основные тенденции и проблемы развития социального партнерства
Уровень 3	правовой статус субъектов трудового права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять трудовые отношения в соответствии с ТК РФ
Уровень 2	отграничивать трудовой договор от смежных гражданско-правовых договоров
Уровень 3	оформлять трудовые отношения в соответствии с ТК РФ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений
Уровень 2	основными понятиями и классификацией оснований заключения, изменения и прекращения трудового договора
Уровень 3	навыками толкования норм трудового права
<b>ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы трудовых правоотношений в Российской Федерации
Уровень 2	разграничивать полномочия органов власти и органов местного самоуправления в области трудовых отношений
Уровень 3	локальные нормативно-правовые акты на предприятии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основную документацию на предприятии в сфере трудового права
Уровень 2	составлять коллективные договоры в организации
Уровень 3	составлять трудовые договоры с физическими лицами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными приемами регулирования трудовых правоотношений в организации
Уровень 2	знаниями трудового законодательства по вопросу заключения трудовых договоров
Уровень 3	основными терминами, применяемыми в трудовом праве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные положения Конституции РФ и Трудового кодекса РФ
3.1.2	-основные способы правового регулирования труда, его особенности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-применять правовые нормы для решения конкретных трудовых вопросов, возникающих между субъектами правоотношений
3.2.2	-оформлять трудовые отношения в соответствии с ТК РФ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-понятиями, используемыми в теории и практики трудового права
3.3.2	-навыками толкования норм трудового права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Трудовой договор</b>						
1.1	Трудовой договор /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Трудовой договор /Пр/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Трудовой договор /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Рабочее время и время отдыха /Лек/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.5	Рабочее время и время отдыха /Пр/	5	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Рабочее время и время отдыха /Ср/	5	18	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Дисциплина труда /Лек/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Дисциплина труда /Пр/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Дисциплина труда /Ср/	5	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Труд отдельных категорий работников</b>							
2.1	Труд отдельных категорий работников /Лек/	5	3	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Труд отдельных категорий работников /Пр/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
2.3	Труд отдельных категорий работников /Ср/	5	10	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	/Зачёт/	5	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (3 курс)

1. Предмет и система науки трудового права.
2. Содержание коллективного договора и контроль за его выполнением.
3. Функции трудового права.
4. Понятие и виды источников трудового права.
5. Принципы трудового права.
6. Понятие и признаки трудового правоотношения.
7. Юридические факты в трудовом праве: понятие и их классификация.
8. Профсоюзные органы как субъекты трудового права..
9. Предмет трудового права.
10. Локальные нормативные акты, их виды.
11. Работодатель как субъект трудового права.
12. Система трудового права.
13. Трудовое правоотношение.
14. Физические лица (работники) как субъекты трудового права.
15. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.
16. Отграничение трудового права от гражданского и административного.
17. Понятие, стороны, содержание коллективного договор.
18. Метод правового регулирования общественно-трудовых отношений.
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Отношения непосредственно связанные с трудовыми.
21. Понятие, виды, содержание, порядок заключения и срок действия соглашений.
22. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, стороны.
23. Понятие и виды трудоустройства граждан.
24. Законодательство о занятости граждан.
25. Понятие и правовой статус безработного.
26. Гарантии при приеме на работу.
27. Защита от дискриминации в сфере труда и занятости.
28. Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовая книжка.
29. Понятие, содержание и значение трудового договора.
30. Права и обязанности работника и работодателя.
31. Понятие и виды трудового договора.
32. Испытание при приеме на работу.
33. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при его заключении.
34. Срочный трудовой договор: права сторон при его заключении.
35. Правовое регулирование защиты персональных данных работника.
36. Понятие и виды переводов на другую работ.
37. Понятие и классификация переводов на другую работ.
38. Временные переводы на другую работу.
39. Отстранение от работы и его правовые последствия.
40. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
41. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в случае представления работником подложных документов или заведомо ложных сведений; прекращения допуска к государственной тайне.



43. Расторжение трудового договора с работником вследствие несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.
44. Основания прекращения трудового договора, их классификация (ст. 77 ТК РФ).
45. Дисциплинарные увольнения.
46. Гарантии для работников при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
47. Характеристика п. 14 ст. 81 ТК РФ (прекращение трудового договора по инициативе работодателя в иных случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами).
48. Выходное пособие при увольнении.
49. Расторжение трудового договора работодателем при ликвидации организации, прекращения деятельности работодателем - физическим лицом; сокращения численности или штата работников.
50. Расторжение трудового договора работодателем в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей.
51. Прекращение трудового договора работодателем с руководителем, его заместителями, главным бухгалтером.
52. Компенсация морального вреда в трудовых отношениях.
53. Защита охраняемой законом тайны в трудовых отношениях.
54. Понятие и виды времени отдыха.
55. Понятие и виды отпусков, их продолжительность.
56. Отпуска: понятие, виды.
57. Понятие и виды рабочего времени.
58. Сверхурочные работы: правовые гарантии, ограничения, оплата труда.
59. Понятие и виды режимов рабочего времени, их характеристика.
60. Понятие оплаты труда, заработной платы и методы ее регулирования.
61. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
62. Порядок исчисления среднего заработка. Индексация заработной платы.
63. Порядок выплаты заработной платы.
64. Служебные командировки. Гарантии и компенсации при командировках.
65. Правовые вопросы тарифной системы оплаты труда.
66. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
67. Меры правового воздействия на нарушителей трудовой дисциплины.
68. Дисциплина труда как институт трудового права.
69. Материальная ответственность работодателя перед работником.
70. Понятие и виды материальной ответственности работника.
71. Коллективная материальная ответственность работников.
72. Полная материальная ответственность работника.
73. Понятие охраны труда.
74. Охрана труда.
75. Несчастные случаи на производстве, подлежащие учету и расследованию.
76. Особенности правового регулирования труда руководителей организаций.
77. Особенности правового регулирования труда работников моложе 18 лет.
78. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
79. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом и надомников.
80. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих у работодателей – физических лиц и в религиозных организациях.
81. Особенности правового регулирования труда временных и сезонных работников.
82. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
83. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
84. Особенности правового регулирования труда педагогических работников, работников транспорта и других категорий работников (медицинских, в организациях Вооруженных Сил РФ, творческих работников).
85. Понятие, виды и причины трудовых споров.
86. Рассмотрение трудовых споров в КТС.
87. Правовые основы деятельности профсоюзов и их полномочия по защите трудовых прав работников.
88. Рассмотрение трудовых споров в судах.
89. Особенности исполнения решений о восстановлении работника на работе и удовлетворении денежных требований работников.
90. Коллективный трудовой спор: понятие и порядок рассмотрения. Забастовка как мера разрешения коллективного трудового спора.

#### Темы контрольных работ

1. Предмет и система науки трудового права.
2. Содержание коллективного договора и контроль за его выполнением.
3. Функции трудового права.
4. Понятие и виды источников трудового права.
5. Принципы трудового права.
6. Понятие и признаки трудового правоотношения.
7. Юридические факты в трудовом праве: понятие и их классификация.
8. Профсоюзные органы как субъекты трудового права..

9. Предмет трудового права.
10. Локальные нормативные акты, их виды.
11. Работодатель как субъект трудового права.
12. Система трудового права.
13. Трудовое правоотношение.
14. Физические лица (работники) как субъекты трудового права.
15. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права.
16. Отграничение трудового права от гражданского и административного.
17. Понятие, стороны, содержание коллективного договора.
18. Метод правового регулирования общественно-трудовых отношений.
19. Понятие и классификация субъектов трудового права.
20. Отношения непосредственно связанные с трудовыми.
21. Понятие, виды, содержание, порядок заключения и срок действия соглашений.
22. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, стороны.
23. Понятие и виды трудоустройства граждан.
24. Законодательство о занятости граждан.
25. Понятие и правовой статус безработного.
26. Гарантии при приеме на работу.
27. Защита от дискриминации в сфере труда и занятости.
28. Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовая книжка.
29. Понятие, содержание и значение трудового договора.
30. Права и обязанности работника и работодателя.
31. Понятие и виды трудового договора.
32. Испытание при приеме на работу.
33. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при его заключении.
34. Срочный трудовой договор: права сторон при его заключении.
35. Правовое регулирование защиты персональных данных работника.
36. Понятие и виды переводов на другую работ.
37. Понятие и классификация переводов на другую работ.
38. Временные переводы на другую работу.
39. Отстранение от работы и его правовые последствия.
40. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
41. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
42. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в случае представления работником подложных документов или заведомо ложных сведений; прекращения допуска к государственной тайне.
43. Расторжение трудового договора с работником вследствие несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.
44. Основания прекращения трудового договора, их классификация (ст. 77 ТК РФ).
45. Дисциплинарные увольнения.
46. Гарантии для работников при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
47. Характеристика п. 14 ст. 81 ТК РФ (прекращение трудового договора по инициативе работодателя в иных случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными федеральными законами).
48. Выходное пособие при увольнении.
49. Расторжение трудового договора работодателем при ликвидации организации, прекращения деятельности работодателем - физическим лицом; сокращения численности или штата работников.
50. Расторжение трудового договора работодателем в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей.
51. Прекращение трудового договора работодателем с руководителем, его заместителями, главным бухгалтером.
52. Компенсация морального вреда в трудовых отношениях.
53. Защита охраняемой законом тайны в трудовых отношениях.
54. Понятие и виды времени отдыха.
55. Понятие и виды отпусков, их продолжительность.
56. Отпуска: понятие, виды.
57. Понятие и виды рабочего времени.
58. Сверхурочные работы: правовые гарантии, ограничения, оплата труда.
59. Понятие и виды режимов рабочего времени, их характеристика.
60. Понятие оплаты труда, заработной платы и методы ее регулирования.
61. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
62. Порядок исчисления среднего заработка. Индексация заработной платы.
63. Порядок выплаты заработной платы.
64. Служебные командировки. Гарантии и компенсации при командировках.
65. Правовые вопросы тарифной системы оплаты труда.
66. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
67. Меры правового воздействия на нарушителей трудовой дисциплины.
68. Дисциплина труда как институт трудового права.
69. Материальная ответственность работодателя перед работником.
70. Понятие и виды материальной ответственности работника.
71. Коллективная материальная ответственность работников.

72. Полная материальная ответственность работника.  
 73. Понятие охраны труда.  
 74. Охрана труда.  
 75. Несчастные случаи на производстве, подлежащие учету и расследованию.  
 76. Особенности правового регулирования труда руководителей организаций.  
 77. Особенности правового регулирования труда работников моложе 18 лет.  
 78. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.  
 79. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом и надомников.  
 80. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих у работодателей – физических лиц и в религиозных организациях.  
 81. Особенности правового регулирования труда временных и сезонных работников.  
 82. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.  
 83. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.  
 84. Особенности правового регулирования труда педагогических работников, работников транспорта и других категорий работников (медицинских, в организациях Вооруженных Сил РФ, творческих работников).  
 85. Понятие, виды и причины трудовых споров.  
 86. Рассмотрение трудовых споров в КТС.  
 87. Правовые основы деятельности профсоюзов и их полномочия по защите трудовых прав работников.  
 88. Рассмотрение трудовых споров в судах.  
 89. Особенности исполнения решений о восстановлении работника на работе и удовлетворении денежных требований работников.  
 90. Коллективный трудовой спор: понятие и порядок рассмотрения. Забастовка как мера разрешения коллективного трудового спора

### 5.2. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, задания по докладам-презентациям, вопросы для самоподготовки, эссе.  
 Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

1. Тест
2. Доклад-презентация

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.	Трудовое право Российской Федерации: учеб. для студентов вузов: рек. Междунар. Акад. науки и практики организации производства	Ростов на Дону: Феникс, 2011
Л1.2	Невская М.А.	Трудовое право: Учебное пособие	Москва: Издательство "Омега-Л", 2009

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантова Н.А., Киселев И.Я.	Трудовое право: Учебник	Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никитин А.Ф.	Трудовое право: Доп. материалы к учеб. "Право и политика", "Основы государства и права". 9-11 кл	Москва: Дрофа, 2000
Л3.2	Черняева Д.В.	Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право): учеб. пособие для образоват. учреждений: рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. юрид. академия"	Москва: КноРус, 2010
Л3.3		Трудовое право: Курс лекций	Москва: ОМЕГА-Л, 2006

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Трудовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» Амаглобели Н. Д., Гасанов К. К., Рассолов И. М., Бондов С. Н., Герасимов А. В.
Э2	Трудовое право: учебное пособие : в 4 ч., Ч. 3 Издатель: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015

ЭЗ	Трудовой договор : понятие, стороны, содержание: курсовая работа Ступин Э. С. Издатель: , 2015
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a> Универсальные базы данных
6.3.2.4	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a> Российская государственная библиотека

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционную аудиторию (оборудованную видеопроектным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет), помещения для проведения лекционных и практических занятий (оборудованных учебной мебелью).
7.2	Реализация дисциплины требует наличия методических рекомендаций по выполнению практических работ.
7.3	Тестические средства обучения: ноутбук с проктором, компьютерный класс для проведения Интернет-тестирования.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2	
На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

## Таможенное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, классических дисциплин и права	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.pfx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 5
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Гнетова Людмила Валентиновна



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины  
**Таможенное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, классических дисциплин и права**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. ист. наук Хазина А.В.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является углубление и закрепление знаний о сущности предмета и метода таможенного права, получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, получение знаний об источниках таможенного права и месте таможенного права в системе российского права; изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования, формирование практических навыков по применению таможенного законодательства.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование теоретических знаний по организации таможенного дела в РФ и на территории Таможенного союза;
1.4	- формирование представления о международном таможенном законодательстве;
1.5	- владение студентами системой знаний об организации деятельности государственной таможенной службы в Российской Федерации;
1.6	- формирование представления о таможенных процедурах, о правовом регулировании таможенных операций и таможенного контроля;
1.7	- выработать способности свободно использовать в профессиональной деятельности знания законодательства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные при изучении дисциплины
2.1.2	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные перевозки
2.2.2	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
2.2.3	Транспортная логистика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ; перспективы развития законодательства РФ
Уровень 2	основы действующего законодательства РФ; особенности правовой системы РФ
Уровень 3	основы действующего законодательства РФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в законах и подзаконных актах; принимать управленческие решения в соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения.
Уровень 2	разбираться в законах и подзаконных актах; принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм
Уровень 3	разбираться в законах и подзаконных актах;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения правовых норм
Уровень 2	навыками применения правовых норм
Уровень 3	навыками толкования правовых норм
<b>ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы действующего российского и международного законодательства в сфере регулирования таможенной деятельности и перспективы его развития
Уровень 2	основы действующего российского и международного законодательства в сфере регулирования таможенной деятельности
Уровень 3	основы действующего российского законодательства в сфере регулирования таможенной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в законах и подзаконных актах в сфере регулирования таможенной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм, анализировать практику применения законодательства
Уровень 2	разбираться в законах и подзаконных актах в сфере регулирования таможенной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм
Уровень 3	разбираться в законах и подзаконных актах в сфере регулирования таможенной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения правовых норм в сфере регулирования таможенной деятельности
Уровень 2	навыками применения правовых норм в сфере регулирования таможенной деятельности
Уровень 3	навыками толкования правовых норм в сфере регулирования таможенной деятельности
<b>ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы действующего российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности и практику его применения
Уровень 2	основы действующего российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	основы действующего российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в нормативных документах по вопросам интеллектуальной собственности, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм, анализировать практику применения законодательства
Уровень 2	разбираться в нормативных документах по вопросам интеллектуальной собственности, принимать решения в соответствии с требованиями правовых норм
Уровень 3	разбираться в нормативных документах по вопросам интеллектуальной собственности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толкования и применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 2	навыками применения правовых норм в сфере интеллектуальной собственности
Уровень 3	навыками толкования правовых норм в сфере интеллектуальной собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- источники таможенного права;
3.1.2	- понятийный аппарат в области таможенного дела;
3.1.3	- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств
3.1.4	- юридические аспекты ответственности за нарушение таможенного законодательства;
3.1.5	- порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
3.2.2	- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости;
3.2.3	- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- толкования и применения правовых норм для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами таможенных правоотношений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Таможенное право в системе отраслей российского права</b>						
1.1	Таможенное право как отрасль права /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.5 Э2	0	
1.2	Таможенное право как отрасль права /Ср/	5	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.5 Э3	0	



1.3	Правовые основы таможенного дела /Лек/	5	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л2.1 Э2	2	
1.4	Правовые основы таможенного дела /Пр/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.3 Л2.1 Э2	2	
1.5	Правовые основы таможенного дела /Ср/	5	10	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л2.1 Э3	0	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу</b>							
2.1	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу /Лек/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
2.2	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу /Пр/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.3	Общий порядок перемещения товаров через таможенную границу /Ср/	5	4	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.4	Таможенные процедуры /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л2.5 Э1 Э2	0	
2.5	Таможенные /Пр/	5	2	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Таможенные процедуры /Ср/	5	6	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
2.7	Таможенный контроль /Лек/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.4 Э2	0	
2.8	Таможенный контроль /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.5 Э3	0	
2.9	Таможенный контроль /Ср/	5	8	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.5 Э2	0	
2.10	Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э3	0	
2.11	Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ /Ср/	5	8	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.2 Э3	0	
2.12	Ответственность за нарушение таможенного законодательства /Пр/	5	1	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э2	0	
2.13	Ответственность за нарушение таможенного законодательства /Ср/	5	8	ОК-4 ПК-12 ПК-35	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э3	0	
2.14	/Зачёт/	5	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие таможенного дела в современной России.
2. История развития таможенного дела в России.
3. Цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации.
4. Таможенная политика, ее цели и направления.
5. Законодательство о таможенном деле: понятие, структура и действие его актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Общее и специальное назначение таможенной терминологии. Основная таможенная терминология.
7. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
8. Понятие, предмет и метод таможенного права.
9. Соотношение понятий «таможенное дело» и «таможенное право».
10. Принципы таможенного права.
11. Понятие и особенности норм таможенного права.
12. Особенности и виды правоотношений, именуемых таможенными правоотношениями.
13. Субъекты таможенного права: понятие, виды и общая характеристика.
14. Система таможенного права, принципы и критерии ее построения.
15. Источники таможенного права, их классификация и краткая характеристика.

16. Понятие и правовой статус таможенных органов.
17. Компетенция таможенных органов и формы ее реализации.
18. Единая система таможенных органов: краткая характеристика, признаки единства, принципы построения взаимоотношений.
19. Основные функции и полномочия таможенных органов.
20. Федеральная таможенная служба: правовой статус, основные задачи, функции и организационная структура.
21. Региональное таможенное управление: правовой статус, основные задачи, функции и организационная структура.
22. Таможни и таможенные посты: правовой статус, основные задачи, функции и организационная структура.
23. Специализированные таможенные органы и учреждения системы таможенных органов.
24. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
25. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов.
26. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц как элемент обеспечения законности их деятельности.
27. Понятие государственной таможенной службы (в широком и в узком смысле слова). Принципы государственной таможенной службы.
28. Понятие, место, время, язык и общий порядок производства таможенного оформления.
29. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных категорий лиц.
30. Правовая регламентация прибытия товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
31. Таможенный перевозчик: понятие, виды, обязанности.
32. Временное хранение и порядок его осуществления.
33. Правовая регламентация убытия товаров с таможенной территории Российской Федерации.
34. Декларирование: понятие, функции, формы, сроки и порядок производства.
35. Декларант, его права и обязанности.
36. Таможенный брокер (представитель), его права и обязанности.
37. Специалист по таможенному оформлению: понятие, назначение, специфика деятельности.
38. Механизм (этапы) таможенного оформления товаров с использованием грузовой таможенной декларации.
39. Правовая регламентация и условия выпуска товаров таможенными органами. Условный выпуск товаров таможенными органами.
40. Понятие таможенного режима, его виды, порядок выбора и изменения.
41. Основные таможенные режимы: общая характеристика.
42. Экономические таможенные режимы: общая характеристика.
43. Завершающие таможенные режимы: общая характеристика.
44. Специальные таможенные режимы: общая характеристика.
45. Документы и сведения, необходимые для таможенного оформления товаров, ввозимых (вывозимых) на таможенную территорию Российской Федерации в соответствии с выбранным таможенным режимом.
46. Перемещение транспортных средств через таможенную границу.
47. Общие правила перемещения через таможенную границу товаров физическими лицами.
48. Особенности перемещения наличной валюты через таможенную границу.
49. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
50. Перемещение товаров дипломатическими представительствами иностранных государств и иными льготными категориями иностранных лиц.
51. Понятие и правовая основа таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
52. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.
53. Таможенная стоимость товара: понятие, методы определения и контроля.
54. Понятие и виды таможенных платежей.
55. Таможенная пошлина и ее виды.
56. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов.
57. Таможенные сборы: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты. Меры обеспечения уплаты таможенных платежей и их применение.
58. Общие правила принудительного взыскания таможенных платежей.
59. Таможенный контроль; понятие, цели и принципы проведения.
60. Формы, виды и зоны таможенного контроля.
61. Особенности таможенного контроля за автомобильными перевозками.
62. Понятие, особенности, цели, виды и принципы юридической ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.
63. Преступления в сфере таможенного дела: понятие, виды.
64. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил): понятие и виды.
65. Общие принципы привлечения к административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела.
66. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Доклад-презентация, тест

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безбах В.В., Белова Д.А.	Гражданское право: [учебник]: В 3 т.	Москва: Проспект, 2013
Л1.2	Балашов А.И., Рудаков Г.П.	Правоведение: учеб. по дисц. "Правоведение" для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.3	Сироткин А.А., Китов А.Г.	Транспортно-экспедиционное обслуживание на наземном транспорте: современное состояние и перспективы развития: Учеб. пособие	Москва: ТрансЛит, 2016

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	Административное право: Учебник	Москва: КноРус, 2010
Л2.2	Волков Р.С.	Мировой опыт таможенного регулирования	,
Л2.3	Козлов В.	Отдельные аспекты совершенствования уголовного законодательства РФ в сфере таможенного дела	,
Л2.4	Горев А.Э.	Грузовые перевозки: учеб. для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт. машин и транспортно-технолог. комплексов	Москва: Академия, 2013
Л2.5	Рассолов М.М., Эриашвили Н.Д.	Таможенное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2014. - 580 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0052-6 ; То же [Электронный ресурс].
Э2	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолов, И.Б. Кардашова и др. ; Московский Университет МВД России, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01752-5 ; То же [Электронный ресурс].
Э3	Таможенное право: учебное для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» / под ред. И.Ш. Килясханова, И.Б. Кардашовой, С.Н. Бочарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01840-9 ; То же [Электронный ресурс].

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система
6.3.2.2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - Справочно-правовая система
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrari.ru">http://www.elibrari.ru</a> - Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
6.3.2.5	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a> - Юридическая Россия(правовой портал)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам (для демонстрации презентаций), выходом в Интернет, наличие вай-фай.
7.2	Учебно-наглядные пособия: тексты нормативно-правовых актов (НПА), комментарии к НПА, словари, справочники, кодексы
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2	
На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



Г.А. Папуткова

20 августа 2017 г.

### Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка и культуры речи		
Учебный план	23.03.01 1 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	64		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I			Итого
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Курьалева Н.В.

Курьалева

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык и культура речи**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка и культуры речи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой докт. филол. наук, профессор Н.Е.Петрова

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель - формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях общественной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- иметь представления о культуре речи; знать требования, предъявляемые к устной и письменной речи;
1.5	- соблюдать в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, выразительности, образности, доступности, индивидуальности;
1.6	- иметь навыки поиска и оценки информации; составления деловой документации; публичного выступления

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культурология
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Менеджмент

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы предметной области: теоретические основы учения о культуре речи как системе ее коммуникативных качеств, основы стилистики
Уровень 2	основы предметной области: нормы литературного языка в его устной и письменной разновидностях
Уровень 3	требования, предъявляемые к культуре речевого общения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и создавать тексты разных стилей и жанров
Уровень 2	создавать текст с опорой на знания о коммуникативных качествах речи
Уровень 3	конструировать текст с учетом целей и ситуации общения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками конструирования текстов, различающихся в стилевом и жанровом отношении
Уровень 2	навыками редактирования собственного или чужого высказывания с точки зрения соблюдения коммуникативных качеств речи
Уровень 3	навыками использования норм современного русского языка
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	языковые и жанровые особенности официально-делового стиля языка, правила составления и оформления деловой документации
Уровень 2	языковые особенности официально-делового стиля языка, правила составления деловой документации
Уровень 3	правила составления деловой документации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять и оформлять деловую документацию разных жанров с учетом требований, предъявляемых к текстам официально-делового стиля языка, осуществлять поиск и оценку информации
Уровень 2	составлять и оформлять деловую документацию с учетом требований, предъявляемых к текстам официально-делового стиля языка

Уровень 3	составлять и оформлять деловую документацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками поиска и оценки информации; - навыками составления и оформления деловой документации разных жанров с учетом требований, предъявляемых к текстам официально-делового стиля языка
Уровень 2	- навыками поиска информации, - навыками составления и оформления деловой документации разных жанров
Уровень 3	навыками составления и оформления деловой документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные представления о культуре речи, разные аспекты культуры речи, уровни речевой культуры личности;
3.1.2	- требования, предъявляемые к устной и письменной речи;
3.1.3	- особенности стилей современного русского языка;
3.1.4	- коммуникативные качества речи;
3.1.5	- особенности структуры текста;
3.1.6	- основные категории текста, грамматические средства связи предложений в тексте;
3.1.7	- функционально-смысловые типы речи,
3.1.8	- активно действующие виды общения;
3.1.9	- правила составления и оформления деловой документации;
3.1.10	- основы полемического мастерства;
3.1.11	- особенности подготовки и презентации публичной речи;
3.1.12	- средства установления контакта оратора с аудиторией, а также способы привлечения и удержания внимания слушателей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- соблюдать в своей речи требования правильности, точности, логичности, ясности, уместности, лаконичности, чистоты, выразительности, образности, доступности, индивидуальности;
3.2.2	- анализировать тексты разных стилей и жанров с точки зрения их смысловых и грамматических характеристик;
3.2.3	- использовать приемы полемического мастерства;
3.2.4	- конструировать собственное речевое высказывание с учетом целей и ситуации общения;
3.2.5	- составлять деловую документацию;
3.2.6	- подготавливать и исполнять публичную речь, устанавливать контакт оратора с аудиторией, привлекать и удерживать внимание слушателей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- использования норм современного русского языка;
3.3.2	- выбора необходимого языкового средства для составления устного или письменного высказывания;
3.3.3	- конструирования текстов, различающихся жанрово-стилистическими и композиционными характеристиками;
3.3.4	- поиска и оценки информации;
3.3.5	- составления деловой документации;
3.3.6	- комплексного анализа текста;
3.3.7	- мастерства публичного выступления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Культура речи как наука</b>						
1.1	Язык и речь /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Структура связной речи /Ср/	1	3	ОК-5	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Признаки текста /Ср/	1	1	ОК-5 ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1	2	
	<b>Раздел 2. Языковые нормы</b>						

2.1	Орфографические нормы /Лек/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Орфографические нормы /Пр/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.3	Пунктуационные нормы /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э2	0	
2.4	Грамматические нормы /Ср/	1	6	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Грамматические нормы /Ср/	1	4	ОК-5		3	
2.6	Лексические и орфоэпические нормы /Ср/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.7	Грамматические, лексические и орфоэпические нормы /Ср/	1	4	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
<b>Раздел 3. Стили речи</b>							
3.1	Научный стиль /Ср/	1	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Стили речи /Ср/	1	3	ОК-5		1	
3.3	Официально-деловой стиль /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.3 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.4	Публицистический стиль /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
3.5	Разговорный стиль /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Э1	0	
3.6	Художественный стиль /Ср/	1	2	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
<b>Раздел 4. Этические нормы языковой культуры</b>							
4.1	Стили речи /Ср/	1	8	ОК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Деловой этикет /Пр/	1	1	ОК-5 ПК-5		0	
4.3	Речевой этикет /Ср/	1	8	ОК-5 ПК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
4.4	/Зачёт/	1	4		Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. История возникновения и развития понятия «культура речи». Аспекты культуры речи (ортологический, коммуникативный, этический): общая характеристика.
2. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, чистота, богатство, выразительность.
3. Сущность языка, его функции. Понятие литературного языка. Норма литературного языка.
4. Уровневая организация языка. Основные языковые единицы.
5. Формы национального языка, противопоставленные литературному языку (диалекты, жаргон, просторечия).
6. Виды норм литературного языка.
7. Орфоэпические нормы литературного языка.
8. Морфологические нормы литературного языка.
9. Синтаксические нормы литературного языка.
10. Лексические нормы литературного языка (смысловая точность речи, лексическая сочетаемость).
11. Лексические ошибки (бедность словаря, смешение паронимов, канцеляризм, штампы).



12. Нормы орфографии (понятие орфограммы, принципы орфографии).
13. Нормы пунктуации (понятие пунктограммы, принципы пунктуации).
14. Стилистические нормы (виды стилистической окраски, стилистические ошибки). Уместность речи.
15. Речевые и грамматические ошибки.
16. Понятие функционального стиля, принципы выделения.
Темы для контрольных работ
1 Научный стиль. Специфика использования языковых единиц в научном стиле.
2 Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие и языковая специфика.
3 Публицистический стиль, его жанровая дифференциация и языковая специфика.
4 Реклама как жанр публицистики: особенности языка, композиции рекламных текстов.
5 Художественный стиль, языковые средства художественной выразительности.
6. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
7 Текст как высшая коммуникативная единица. Признаки текста. Типы информации, содержащейся в тексте.
8 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
9. Особенности устной и письменной речи. Виды публичной речи: аргументирующая, информирующая, эпидейктическая речь.
10. Ораторская речь. Контакт оратора с аудиторией Способы привлечения и удержания внимания слушателей. Языковые средства создания эмоциональности и оценочности речи.
11. Речевой этикет и культура общения.
12. Современная языковая ситуация.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Фонд тестовых заданий, реферат, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Русский язык и культура речи: учеб.для бакалавров:допущено Науч.-метод.советом по рус.яз.и культуре речи Минобрнауки РФ	Москва: Юрайт, 2013
Л1.2	Дунев А.И., Дымарский М.Я.	Русский язык и культура речи: учеб.и практикум для бакалавров:допущено УМО по напр.пед.образования М-ва образования и науки РФ	Москва: Юрайт, 2013
Л1.3		Русский язык и культура речи: учеб.для бакалавров:рек.ФГАУ "ФИРО"	Москва: Юрайт, 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Введенская Л.А., Павлова Л.Г.	Русский язык и культура речи: Учеб.пособие для вузов:Допущено М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2011
Л2.2	Воителева Т.М., Антонова Е.С.	Русский язык и культура речи: учеб.для студентов вузов:рек.Науч.-метод.советом по рус.яз.и культуре речи	Москва: Академия, 2012
Л2.3	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: Проспект, 2013

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Русова Н.Ю.	Текст. Культура. Образование: науч.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2009
Л3.2	Павлов С.Г.	Происхождение языка в контексте современного научного знания: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Горова, И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1259-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
Э2	Горова, И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс].

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся.
7.2	Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Рекомендуемые методические указания (рекомендации):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русова Н.Ю. Текст. Культура. Образование: научно-методическое пособие. Н.Новгород: НГПУ, 2009. с.340</li> <li>- Павлов С.Г. Происхождение языка в контексте современного научного знания: учебное пособие. Н.Новгород: НГПУ, 2008. с.179</li> </ul>	
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.	
3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/umr">https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/umr</a> представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.


**Логика и теория аргументации**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии и теологии</b>	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Мальцева С.М. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Логика и теория аргументации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)


составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Философии и теологии**

Протокол от 30 08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой докт. филос. наук, профессор Л.Е. Шапошников 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является формирование у студентов логического мышления, умения проводить логический анализ в профессиональных ситуациях.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	обучение студентов основным логическим понятиям;
1.4	изучение логических характеристик основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключение;
1.5	умение использовать теоретические идеи и методы логики в профессиональной деятельности;
1.6	овладение основными способами решения логических задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	основные способы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Уровень 3	основные способы к коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Уровень 3	использовать коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Уровень 3	навыками коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причины неисправностей и недостатков в работе, меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	способы осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причины неисправностей и недостатков в работе
Уровень 3	способы осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе

Уровень 3	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причины неисправностей и недостатков в работе, меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	навыками осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причины неисправностей и недостатков в работе
Уровень 3	навыками осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- об истории возникновения и этапах развития логики, ее сущности и содержания;
3.1.2	-логическую характеристику основных форм мышления: понятие, суждение, умозаключения;
3.1.3	- располагать сведениями о сущности основных логических законов, условиях их соблюдения.
3.1.4	- информацию о формах развития знания: проблеме, гипотезе, теории;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить логический анализ;
3.2.2	- использовать теоретические идеи и методы логики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основными логическими понятиями;
3.3.2	- способами решения логических задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет логики, логика и язык, понятие, суждение</b>						
1.1	Логика и язык. Логический анализ естественного языка /Лек/	1	1		Л1.1	4	
1.2	Логические операции с понятиями /Лек/	1	1		Л1.1 Л2.1 Э1	2	
1.3	Логические операции с понятиями /Пр/	1	1		Л1.1 Л3.1	2	
1.4	Предмет логики, логика и язык, понятие, суждение /Ср/	1	25		Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Умозаключение и аргументация</b>						
2.1	Силлогистика /Пр/	1	1		Л1.1 Э1	0	
2.2	Умозаключение и аргументация	1	39		Л1.1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

- 1.Что такое суждение как форма мышления?
- 2.Как соотносятся суждение и предложение?
- 3.Назовите структурные элементы суждения.
- 4.Дайте характеристику типов суждения.
- 5.Что такое объединенная классификация простых категорических суждений?
- 6.Каковы способы доказательства истинности простых суждений??
- 7.Дайте определение сложного суждения. Виды сложных суждений.
- 8.Каковы способы доказательства истинности сложных суждений?
- 9.Какие черты правильного мышления определяют основные законы логики?
- 10.Дайте характеристику закону тождества.
- 11.В чем смысл закона непротиворечия?
- 12.Дайте характеристику закону исключенного третьего.
- 13.Определите основные положения закона достаточного основания.

14.Что такое умозаключение как форма мышления? 15.Какова структура умозаключения? 16.Назовите типы умозаключений. 17.Что такое дедукция? Каковы ее виды? 18.Что такое непосредственное умозаключение? 19.Дайте определение простого категорического силлогизма. 20.Какие требования предъявляются к вопросам и ответам? 21. Определите понятие «проблема» и назовите ее виды. 22. Дайте определение гипотезе. Каким условиям она отвечает? 23. Назовите способы проверяемости гипотез. 24.Что такое теория? Каковы ее компоненты? 25. Дайте общую характеристику неклассических логик. 26.Каковы виды модальной логики?
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Контрольные работы

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гетманова А.Д.	Логика: Углубленный курс:учеб.пособие для студентов вузов:рек.УМО "Классич.учеб."	Москва: Кнорус, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хоменко И.В.	Логика: Теория и практика аргументации: Учебник	Москва: Юрайт, 2011
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поппер К.	Логика научного исследования	Москва: Республика, 2005
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Ивин А.А. Логика:учебное пособие		
Э2	Яшин Б.Л. Логика		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий		

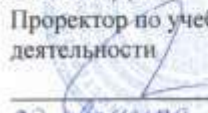
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.
7.2	Методическое обеспечение: тесты, методические пособия.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2	
На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest</a> представлены нормативные документы: - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

### Техника и базовые технологии отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем		
Учебный план	23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	12	контрольная работа 2	
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Зотова В.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Техника и базовые технологии отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Техника и базовые технологии отрасли" является изучение закономерностей и тенденций развития отраслей промышленности, техники и технологий с учетом зарубежной и отечественной науки и техники.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение специфики производственной деятельности, ее содержания, принципов и условий эффективного управления;
1.4	- изучение теоретических основ, схем и методов обработки поверхностей, основного оборудования и оснастки, а также современных технологических процессов получения деталей машин в машиностроении;
1.5	- формирование необходимых знаний о технологических процессах, основанных на нормализации и унификации технологической оснастки.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация; Начертательная геометрия и инженерная графика.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Надежность и техническая диагностика, Эксплуатационные свойства автомобилей.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы закономерностей развития технологических процессов
Уровень 2	классификацию материальных ресурсов
Уровень 3	вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного обслуживания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять производственную структуру предприятия
Уровень 2	определять основные типы технологических процессов
Уровень 3	анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации производства в машиностроительной отрасли
Уровень 2	навыками рациональных методов использования сырья
Уровень 3	навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы технического нормирования
Уровень 2	требования, предъявляемые при разработке изделий
Уровень 3	основные направления повышения эффективности производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обращаться с техническими средствами разработки и внедрения документации
Уровень 2	классифицировать затраты рабочего времени
Уровень 3	выбирать тип, техническое оснащение и определять основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированных складов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования стандартизованных систем ЕСТПП, ЕСКД и отдельных стандартов ГОСТ
Уровень 2	навыками методов оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов
Уровень 3	навыками использования аттестации и сертификации продукции

**ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте**

**Знать:**

Уровень 1	методы оптимизации технологических процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности при условии обеспечения эксплуатационных качеств и надежности работы машин
Уровень 2	цели и задачи технологической подготовки производства
Уровень 3	важнейшие показатели, характеризующие эффективность технологий

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять наладку оборудования, проводить контроль
Уровень 2	классифицировать предприятия по типу производства
Уровень 3	разрабатывать конструкции типовых изделий

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования и применения производственных процессов, направленных на обеспечение малоотходных и ресурсосберегающих технологий
Уровень 2	навыками выбора приоритетных направлений технологических решений
Уровень 3	навыками экономической оценки различных видов технологий

**ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок**

**Знать:**

Уровень 1	способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава
Уровень 2	составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности
Уровень 3	логистические производственные процессы

**Уметь:**

Уровень 1	системно рассматривать производственные процессы как экономические объекты
Уровень 2	применять принципы рациональной организации производственного процесса
Уровень 3	решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками управления производственными запасами, закупкой сырья и материалов
Уровень 2	тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства
Уровень 3	навыками комплексной оценки используемых отраслевых технологий с учетом наслоения материально-технических средств и производственных затрат

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы закономерностей развития технологических процессов;
3.1.2	- классификацию материальных ресурсов;
3.1.3	- вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного обслуживания;
3.1.4	- принципы технического нормирования;
3.1.5	- требования, предъявляемые при разработке изделий;
3.1.6	- основные направления повышения эффективности производства;
3.1.7	- методы оптимизации технологических процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности при условии обеспечения эксплуатационных качеств и надежности работы машин;
3.1.8	- цели и задачи технологической подготовки производства;
3.1.9	- важнейшие показатели, характеризующие эффективность технологий;
3.1.10	- способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
3.1.11	- составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности;
3.1.12	- логистические производственные процессы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять производственную структуру предприятия;

3.2.2	- определять основные типы технологических процессов;
3.2.3	- анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем;
3.2.4	- обращаться с техническими средствами разработки и внедрения документации;
3.2.5	- классифицировать затраты рабочего времени;
3.2.6	- выбирать тип, техническое оснащение и определять основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированных складов;
3.2.7	- осуществлять наладку оборудования, проводить контроль;
3.2.8	- классифицировать предприятия по типу производства;
3.2.9	- разрабатывать конструкции типовых изделий;
3.2.10	- системно рассматривать производственные процессы как экономические объекты;
3.2.11	- применять принципы рациональной организации производственного процесса;
3.2.12	- решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками организации производства в машиностроительной отрасли;
3.3.2	- навыками рациональных методов использования сырья;
3.3.3	- навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов;
3.3.4	- навыками использования стандартизованных систем ЕСТПП, ЕСКД и отдельных стандартов ГОСТ;
3.3.5	- навыками методов оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов;
3.3.6	- навыками использования аттестации и сертификации продукции;
3.3.7	- навыками использования и применения производственных процессов, направленных на обеспечение малоотходных и ресурсосберегающих технологий;
3.3.8	- навыками выбора приоритетных направлений технологических решений;
3.3.9	- навыками экономической оценки различных видов технологий;
3.3.10	- навыками управления производственными запасами, закупкой сырья и материалов;
3.3.11	- тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства;
3.3.12	- навыками комплексной оценки используемых отраслевых технологий с учетом нахождения материально-технических средств и производственных затрат

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Отраслевое производство. Промышленные материалы</b>						
1.1	Структура промышленности /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1	1	
1.2	Классификация отраслей промышленности /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1	0	
1.3	Сущность, классификация и экономическое назначение машин /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.4Л3.1	0	
1.4	Общие сведения о материалах /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л3.1	0	
1.5	Рациональные методы использования сырья /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1	0	
1.6	Управление структурой и свойствами термической и химико-термической обработкой материалов /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1	0	
1.7	Качество материалов и методы оценки потребительских свойств /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1	0	
1.8	Поверхностное упрочнение металлических материалов /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1	0	
1.9	Виды изделий и их материалы для машиностроительного производства /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Технология заготовительного производства</b>						
2.1	Основные виды заготовок деталей /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.3	1	

2.2	Характеристика основных методов изготовления заготовок /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.3Л3.1	1	
2.3	Общие требования к заготовкам деталей машин /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.3Л3.1	0	
2.4	Технологии литейного производства /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.5	Технологические методы кузнечно-прессового производства /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.6	Виды изделий, полученные методом проката и штамповки /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.7	Технологии сварочного производства /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1Л2.5Л3.1 Э2	0	
2.8	Пайка металлов /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Технологические методы изготовления деталей</b>							
3.1	Технологические методы обработки и сборки деталей /Лек/	2	1	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Обработка металлов резанием, давлением /Пр/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	1	
3.3	Применение метода посерхностно-пластического деформирования (ППД) /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1 Э2	0	
3.4	Электрофизические и электрохимические методы обработки /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л2.5Л3.1 Э2	0	
3.5	Основные типовые схемы обработки поверхностей лезвийным и абразивным инструментом. Отделочная обработка изделий /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л2.5Л3.1 Э2	0	
3.6	Обработка металлов резанием. Технологическое оборудование /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1 Э2	0	
3.7	Технологические методы процесса сборки /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1Л3.1	0	
3.8	Структурная схема деления изделий при сборке /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1	0	
<b>Раздел 4. Качество промышленной продукции. Основы организации производства</b>							
4.1	Показатели качества продукции /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6	0	
4.2	Технологический контроль изделий /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1	0	
4.3	Надежность - как основной показатель качества изделий /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1	0	
4.4	Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей машин /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л3.1	0	
4.5	Методы и средства оценки шероховатости поверхности /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1	0	
4.6	Промышленное производство. Поточное производство. Основы ТПП /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Э1	0	
4.7	Типы производств и методы работы /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1 Э1	0	

4.8	Производственный процесс и его структура /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1 Э1	0	
4.9	Структура технологического производства /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1 Э1	0	
4.10	Общая характеристика поточного производства /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1Л2.6Л3.1 Э1	0	
4.11	Техническое нормирование /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Какие принципы положены в основу классификации отраслей промышленности.
2. Назовите важнейшие направления отраслевой структуры промышленности.
3. В чем заключается основная цель комплексного использования минерально-сырьевых ресурсов.
4. Назовите марки алюминия.
5. Как подразделяются деформируемые сплавы.
6. Где используются термически упрочненные сплавы.
7. На сколько групп подразделяются титановые сплавы.
8. Для чего предназначены антифрикционные сплавы.
9. Что представляет собой метод порошковой металлургии.
10. На сколько групп подразделяются металлокерамические твердые сплавы.
11. Что называется пластмассами.
12. Что относится к древесным материалам.
13. Что представляет собой термическая обработка металлов.
14. Перечислите виды химико-термической обработки.
15. Назовите способы поверхностного упрочнения деталей.
16. Перечислите электрофизические методы обработки.
17. Перечислите электрохимические методы обработки.
18. Какова структура производственного процесса.
19. Какие процессы относятся к основным, вспомогательным, обслуживающим.
20. Что такое производственная мощность.
21. Основные понятия и определения: деталь, изделие, заготовка, сборочная единица.
22. Перечислить, что относится к технологическим процессам. Дать определение технологического процесса. Что называется операцией?
23. Дать определение и написать формулу штучного времени ( $t$  шт).
24. Перечислите типы промышленных производств, чем они характеризуются.
25. Перечислить режимы резания. Нарисовать рисунок.
26. Перечислите методы изготовления деталей.
27. Перечислите, на какие виды обрабатываемой поверхности делятся детали при технологических методах обработки.
28. Классификация наружных цилиндрических поверхностей. Эскизный пример.
29. Методы обработки наружных цилиндрических поверхностей. Эскизный пример.
30. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – точение.
31. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – шлифование.
32. Технологический метод – точение. Параметры качества. Применяемое оборудование.
33. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – растачивание.
34. Перечислить технологические методы обработки внутренних цилиндрических поверхностей.
35. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – шлифование внутренних цилиндрических поверхностей.
36. Перечислить технологические методы обработки плоских поверхностей.
37. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – шлифование плоских поверхностей.
38. Перечислить технологические методы обработки резьбовых поверхностей.
39. Перечислить технологические методы обработки зубчатых поверхностей.
40. Технология сборки. Классификация типов соединений.
41. Перечислить качественные и количественные характеристики технологичности конструкции.
42. Перечислить особенности технологического процесса сборки.
43. Перечислить количественные технико-экономические и технические показатели.
44. Перечислить эксплуатационные характеристики, влияющие на качество поверхностей деталей.
45. Перечислить группы материалов, применяемых для режущих инструментов. Привести их обозначения.
46. Перечислить способы получения заготовок литьем.
47. Перечислить способы получения заготовок обработкой давлением.

48. Перечислить способы получения заготовок из проката.
49. Перечислить способы получения заготовок.
50. Геометрия режущего инструмента (токарный резец).
51. Основные виды электрической сварки.
52. Сварка. Понятие. Процессы сварки металлов.
53. Приведите примеры оборудования, применяемого для заготовок, полученных штамповкой.
54. Производство стали в электрических печах.
55. Перечислите виды холодной штамповки.
56. Перечислите основные группы получения литых заготовок.
57. Цветное литье. Сплавы, применяемые для цветного литья.
58. Технологический процесс литья в кокиль. Сущность процесса.
59. Штампы горизонтально-ковочных машин. Набор, формовка. Виды формовочных ручьев. Привести пример.
60. Перечислите виды транспортных средств, используемых на предприятиях.
61. Как оценивается технологичность изделий.
62. Как оценивается экономический эффект от внедрения новой техники.
63. Перечислите виды технологических документов.
64. Как производится выбор рационального технологического процесса.
65. Как оценивается качество конкретного вида продукции.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных- средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аносов Ю.М., Бекренев Л.Л.	Основы отраслевых технологий и организации производства: Учебник для студ.вузов: Доп.УМО по образованию в обл.производственного менеджмента	Санкт-Петербург: Политехника, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Константинов И. Л., Сидельников С. Б.	Основы технологических процессов обработки металлов давлением: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435694</a>
Л2.2	Рахимьянов Х. М., Красильников Б. А., Мартынов Э. З.	Технология сборки и монтажа: учебник	Новосибирск: НГТУ, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436046</a>
Л2.3	Галимов Э. Р., Круглов Е. П., Галимова Н. Я., Ганиев М. М., Аблясова А. Г., Схиртладзе А. Г., Юрасов С. Ю., Шарафутдинов Р. Ф., Швеева Е. И.	Выбор и способы изготовления заготовок для деталей машиностроения: учебник	Казань: Издательство Казанского университета, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480129</a>
Л2.4	Зайцев Г. Н., Федюкин В. К., Атрошенко С. А., Федюкин В. К.	История техники и технологий: учебник	Санкт-Петербург: Политехника, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=124736">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=124736</a>
Л2.5	Короткова О. И.	Безопасность технологических процессов и производств: учебное пособие	Ростов-на-Дону/Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499705</a>
Л2.6	Лисовская Д. П., Рощина Е. В., Галун Л. А., Кириленко Н. М., Лисовская Д. П.	Производственные технологии: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119712</a>

<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Соловей И. А.	Технология машиностроения: практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487980</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Гринцевич, В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В.И. Гринцевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 182 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-7638-2643-2 ; То же [Электронный ресурс]. Восстановление деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].		
Э2	Восстановление деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.И. Ющенко, А.С. Волчкова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства		
6.3.1.2	Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.	
На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.	



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности

*Г.А. Папуткова*  
 30 августа 2017 г.

## Современные технологические процессы на транспорте

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии транспортных процессов и систем**  
 Учебный план 23.03.01 ОПЗ-17,18.plx  
 Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
 Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	56
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 2  
 контрольная работа 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рзд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Зотова В.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Современные технологические процессы на транспорте**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- изучение закономерностей и тенденций развития отраслей промышленности, техники и технологий с учетом зарубежной и отечественной науки и техники;
1.2	- изучение специфики производственной деятельности, ее содержания, принципов и условий эффективного управления;
1.3	- изучение теоретических основ, схем и методов обработки поверхностей, основного оборудования и оснастки, а также современных технологических процессов получения деталей машин в машиностроении;
1.4	- формирование необходимых знаний о технологических процессах, основанных на нормализации и унификации технологической оснастки
1.5	
1.6	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: "Математика", "Начертательная геометрия", "Материаловедение"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	"Детали машин и основы конструирования"

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы закономерностей развития технологических процессов
Уровень 2	классификацию материальных ресурсов
Уровень 3	вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного обслуживания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять производственную структуру предприятия
Уровень 2	определять основные типы технологических процессов
Уровень 3	анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации производства в машиностроительной отрасли
Уровень 2	навыками рациональных методов использования сырья
Уровень 3	навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы технического нормирования
Уровень 2	требования, предъявляемые при разработке изделий
Уровень 3	основные направления повышения эффективности производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обращаться с техническими средствами разработки и внедрения документации
Уровень 2	классифицировать затраты рабочего времени
Уровень 3	выбирать тип, техническое оснащение и определять основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированных складов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования стандартизованных систем ЕСТПП, ЕСКД и отдельных стандартов ГОСТ
Уровень 2	навыками методов оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов
Уровень 3	навыками использования аттестации и сертификации продукции

**ПК-24: способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте**

**Знать:**

Уровень 1	методы оптимизации технологических процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности при условии обеспечения эксплуатационных качеств и надежности работы машин
Уровень 2	цели и задачи технологической подготовки производства
Уровень 3	важнейшие показатели, характеризующие эффективность технологий

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять наладку оборудования, проводить контроль
Уровень 2	классифицировать предприятия по типу производства
Уровень 3	разрабатывать конструкции типовых изделий

**Владеть:**

Уровень 1	навыками использования и применения производственных процессов, направленных на обеспечение малоотходных и ресурсосберегающих технологий
Уровень 2	навыками выбора приоритетных направлений технологических решений
Уровень 3	навыками экономической оценки различных видов технологий

**ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок**

**Знать:**

Уровень 1	способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава
Уровень 2	составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности
Уровень 3	логистические производственные процессы

**Уметь:**

Уровень 1	системно рассматривать производственные процессы как экономические объекты
Уровень 2	применять принципы рациональной организации производственного процесса
Уровень 3	решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками управления производственными запасами, закупкой сырья и материалов
Уровень 2	тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства
Уровень 3	навыками комплексной оценки используемых отраслевых технологий с учетом наслоения материально-технических средств и производственных затрат

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	3.1.1. - основы закономерностей развития технологических процессов;
3.1.2	3.1.2. - классификацию материальных ресурсов;
3.1.3	3.1.3. - вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного обслуживания;
3.1.4	3.1.4. - принципы технического нормирования;
3.1.5	3.1.5. - требования, предъявляемые при разработке изделий;
3.1.6	3.1.6. - основные направления повышения эффективности производства;
3.1.7	3.1.7. - методы оптимизации технологических процессов по достигаемой точности, производительности и экономической эффективности при условии обеспечения эксплуатационных качеств и надежности работы машин;
3.1.8	3.1.8. - цели и задачи технологической подготовки производства;
3.1.9	3.1.9. - важнейшие показатели, характеризующие эффективность технологий;
3.1.10	3.1.10. - способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
3.1.11	3.1.11. - составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности;
3.1.12	3.1.12. - логистические производственные процессы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	3.2.1. - определять производственную структуру предприятия;
3.2.2	3.2.2. - определять основные типы технологических процессов;
3.2.3	3.2.3. - анализировать конструкцию автомобилей, их агрегатов, механизмов и систем;
3.2.4	3.2.4. - обращаться с техническими средствами разработки и внедрения документации;
3.2.5	3.2.5. - классифицировать затраты рабочего времени;
3.2.6	3.2.6. - выбирать тип, техническое оснащение и определять основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированных складов;
3.2.7	3.2.7. - осуществлять наладку оборудования, проводить контроль;
3.2.8	3.2.8. - классифицировать предприятия по типу производства;
3.2.9	3.2.9. - разрабатывать конструкции типовых изделий;
3.2.10	3.2.10. - системно рассматривать производственные процессы как экономические объекты;
3.2.11	3.2.11. - применять принципы рациональной организации производственного процесса;
3.2.12	3.2.12. - решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	3.3.1. - навыками организации производства в машиностроительной отрасли;
3.3.2	3.3.2. - навыками рациональных методов использования сырья;
3.3.3	3.3.3. - навыками оценки конструктивных особенностей автомобилей и составляющих их агрегатов;
3.3.4	3.3.4. - навыками использования стандартизованных систем ЕСТПП, ЕСКД и отдельных стандартов ГОСТ;
3.3.5	3.3.5. - навыками методов оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов;
3.3.6	3.3.6. - навыками использования аттестации и сертификации продукции;
3.3.7	3.3.7. - навыками использования и применения производственных процессов, направленных на обеспечение малоотходных и ресурсосберегающих технологий;
3.3.8	3.3.8. - навыками выбора приоритетных направлений технологических решений;
3.3.9	3.3.9. - навыками экономической оценки различных видов технологий;
3.3.10	3.3.10. - навыками управления производственными запасами, закупкой сырья и материалов;
3.3.11	3.3.11. - тенденциями и перспективами развития теории управления технологическими процессами транспортного производства;
3.3.12	3.3.12. - навыками комплексной оценки используемых отраслевых технологий с учетом наслоения материально-технических средств и производственных затрат

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Отраслевое производство. Промышленные материалы</b>						
1.1	Лекция 1. Структура промышленности /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	1	
1.2	Классификация отраслей промышленности /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
1.3	Сущность, классификация и экономическое назначение машин /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
1.4	Общие сведения о материалах /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
1.5	Рациональные методы использования сырья /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.2 Л2.2	0	
1.6	Управление структурой и свойствами термической и химико-термической обработкой материалов /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.2 Л2.2	0	
1.7	Качество материалов и методы оценки потребительских свойств /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.2 Л2.2	0	
1.8	Поверхностное упрочнение металлических материалов /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.2 Л2.2	0	
1.9	Виды изделий и их материалы для машиностроительного производства /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.2 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Технология заготовительного производства</b>						

2.1	Лекция 2. Основные виды заготовок деталей /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	1	
2.2	Практическая работа 4. Характеристика основных методов изготовления заготовок /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
2.3	Общие требования к заготовкам деталей машин /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
2.4	Технологии литейного производства /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
2.5	Технологические методы кузнечно-прессового производства /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
2.6	Виды изделий, полученные методом проката и штамповки /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
2.7	Технологии сварочного производства /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
2.8	Пайка металлов /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-24	Л1.2 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Технологические методы изготовления деталей</b>							
3.1	Лекция 3. Технологические методы обработки и сборки деталей /Лек/	2	1	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.2	Обработка металлов резанием, давлением /Пр/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
3.3	Применение метода посерхностно-пластического деформирования (ППД) /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Электрофизические и электрохимические методы обработки /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.5	Основные типовые схемы обработки поверхностей лезвийным и абразивным инструментом. Отделочная обработка изделий /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.6	Обработка металлов резанием. Технологическое оборудование /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.7	Технологические методы процесса сборки /Ср/	2	1	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.8	Структурная схема деления изделий при сборке /Ср/	2	2	ПК-24 ПК-28	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Качество промышленной продукции. Основы организации производства</b>							
4.1	Лекция 4. Показатели качества продукции /Лек/	2	1	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.2	Технологический контроль изделий /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.3	Надежность - как основной показатель качества изделий /Ср/	2	1	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.4	Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства деталей машин /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.5	Методы и средства оценки шероховатости поверхности /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.6	Промышленное производство. Поточное производство. Основы ТПП /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.7	Типы производств и методы работы /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.8	Производственный процесс и его структура /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.9	Структура технологического производства /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	

4.10	Общая характеристика поточного производства /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
4.11	Техническое нормирование /Ср/	2	2	ПК-1 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Какие принципы положены в основу классификации отраслей промышленности.
2. Назовите важнейшие направления отраслевой структуры промышленности.
3. В чем заключается основная цель комплексного использования минерально-сырьевых ресурсов.
4. Назовите марки алюминия.
5. Как подразделяются деформируемые сплавы.
6. Где используются термически упрочненные сплавы.
7. На сколько групп подразделяются титановые сплавы.
8. Для чего предназначены антифрикционные сплавы.
9. Что представляет собой метод порошковой металлургии.
10. На сколько групп подразделяются металлокерамические твердые сплавы.
11. Что называется пластмассами.
12. Что относится к древесным материалам.
13. Что представляет собой термическая обработка металлов.
14. Перечислите виды химико-термической обработки.
15. Назовите способы поверхностного упрочнения деталей.
16. Перечислите электрофизические методы обработки.
17. Перечислите электрохимические методы обработки.
18. Какова структура производственного процесса.
19. Какие процессы относятся к основным, вспомогательным, обслуживающим.
20. Что такое производственная мощность.
21. Основные понятия и определения: деталь, изделие, заготовка, сборочная единица.
22. Перечислить, что относится к технологическим процессам. Дать определение технологического процесса. Что называется операцией?
23. Дать определение и написать формулу штучного времени ( $t$  шт).
24. Перечислите типы промышленных производств, чем они характеризуются.
25. Перечислить режимы резания. Нарисовать рисунок.
26. Перечислите методы изготовления деталей.
27. Перечислите, на какие виды обрабатываемой поверхности делятся детали при технологических методах обработки.
28. Классификация наружных цилиндрических поверхностей. Эскизный пример.
29. Методы обработки наружных цилиндрических поверхностей. Эскизный пример.
30. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – точение.
31. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – шлифование.
32. Технологический метод – точение. Параметры качества. Применяемое оборудование.
33. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – растачивание.
34. Перечислить технологические методы обработки внутренних цилиндрических поверхностей.
35. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – шлифование внутренних цилиндрических поверхностей.
36. Перечислить технологические методы обработки плоских поверхностей.
37. Параметры качества, получаемые при технологическом методе – шлифование плоских поверхностей.
38. Перечислить технологические методы обработки резьбовых поверхностей.
39. Перечислить технологические методы обработки зубчатых поверхностей.
40. Технология сборки. Классификация типов соединений.
41. Перечислить качественные и количественные характеристики технологичности конструкции.
42. Перечислить особенности технологического процесса сборки.
43. Перечислить количественные технико-экономические и технические показатели.
44. Перечислить эксплуатационные характеристики, влияющие на качество поверхностей деталей.
45. Перечислить группы материалов, применяемых для режущих инструментов. Привести их обозначения.
46. Перечислить способы получения заготовок литьем.
47. Перечислить способы получения заготовок обработкой давлением.
48. Перечислить способы получения заготовок из проката.
49. Перечислить способы получения заготовок.
50. Геометрия режущего инструмента (токарный резец).
51. Основные виды электрической сварки.
52. Сварка. Понятие. Процессы сварки металлов.
53. Приведите примеры оборудования, применяемого для заготовок, полученных штамповкой.
54. Производство стали в электрических печах.

55. Перечислить виды холодной штамповки.
56. Перечислить основные группы получения литых заготовок.
57. Цветное литье. Сплавы, применяемые для цветного литья.
58. Технологический процесс литья в кокиль. Сущность процесса.
59. Штампы горизонтально-ковочных машин. Набор, формовка. Виды формовочных ручьев. Привести пример.
60. Перечислите виды транспортных средств, используемых на предприятиях.
61. Как оценивается технологичность изделий.
62. Как оценивается экономический эффект от внедрения новой техники.
63. Перечислите виды технологических документов.
64. Как производится выбор рационального технологического процесса.
65. Как оценивается качество конкретного вида продукции.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных- средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов В.А., Черепашин А.А.	Технологические процессы машиностроительного производства: учеб.пособие для студентов вузов:допущено УМО вузов по образованию в области автоматизир.машиностроения	Москва: ФОРУМ, 2010
Л1.2	Аносов Ю.М., Бекренев Л.Л.	Основы отраслевых технологий и организации производства: Учебник	Санкт-Петербург: Политехника, 2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишмарев В.Ю.	Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учеб.для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: Академия, 2007
Л2.2	Суслов А.Г.	Технология машиностроения: учеб.для студентов вузов: допущено УМО вузов по образованию в области автоматизир.машиностроения (УМО АМ)	Москва: Кнорус, 2013

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	6.3.2.1 <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	6.3.2.2 <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	6.3.2.3 <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	6.3.2.4 <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	6.3.2.5 <a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 Помещения для проведения лекционных, лабораторных занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, лабораторное оборудование.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины "Техника и базовые технологии отрасли" (далее РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами;
- с методическими разработкам по данной дисциплине, имеющимся в ЭОС и блоге кафедры, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.



Студентам необходимо:

- перед каждым занятием просматривать рабочую программу дисциплины и рекомендованные учебные пособия, что увеличит восприятие нового материала;
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных или электронных носителях, представленный преподавателем в ЭОС(таблицы, графики, схемы);
- перед очередным лекционным занятием необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые материалы;
- в начале практического занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре, согласно индивидуальному листу учета рейтинговых баллов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждому разделу учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсового проекта представлены в соответствующем учебно-методическом пособии.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*30 августа* 2017 г.

### Деловой иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иноязычной профессиональной коммуникации	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.pix Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	спд		
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Минеева О.А. Минеева

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Деловой иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иноязычной профессиональной коммуникации**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.пед.наук Гусева Л.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов -бакалавров умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	-расширить словарный запас, в том числе в сфере делового общения;
1.4	- познакомить с грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового общения;
1.5	- формировать навыки аудирования аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения;
1.6	- формировать навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях делового межкультурного взаимодействия;
1.7	- формировать умения правильного речевого этикета в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;
1.8	- формировать умения и навыки чтения и интерпретации современных текстов делового содержания.
1.9	- формировать навыки и умения письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деловые переговоры и переписка на иностранном языке

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обнаруживает системные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, а также знание культурных особенностей страны изучаемого языка и речевых формул
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
Уровень 3	обнаруживает фрагментарные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках на невысоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	демонстрирует высокое умение вести профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение вести профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
Уровень 3	демонстрирует низкий уровень умения вести профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке, испытывает большие трудности в работе с профессиональными текстами на иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	в полной мере владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального и делового общения на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью
Уровень 2	владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального и делового общения на иностранном языке на среднем уровне: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью
Уровень 3	частично владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального и делового общения на иностранном языке: письменная и устная речь характеризуются наличием лексических и грамматических ошибок, демонстрирует низкий уровень владения коммуникативной культурой общения на иностранном языке: письменная и устная речь характеризуется наличием лексических и грамматических ошибок, демонстрирует низкий уровень владения коммуникативной культурой.

<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Отлично знает виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры города, и их влияние на перевозочный процесс; принципы действия; особенности отдельных элементов транспортного процесса; особенности функционирования транспортной логистики города; основные принципы организации и проектирования городских систем транспорта.
Уровень 2	Знает виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры города, и их влияние на перевозочный процесс; принципы действия; особенности отдельных элементов транспортного процесса; особенности функционирования транспортной логистики города; основные принципы организации и проектирования городских систем транспорта.
Уровень 3	Имеет фрагментарные знания о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры города, и их влиянии на перевозочный процесс; принципах действия; особенностях отдельных элементов транспортного процесса; особенностях функционирования транспортной логистики города; основных принципах организации и проектирования городских систем транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Демонстрирует высокий уровень умений анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры города; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности транспортной системы города; ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов; применять современные методы для решения задач улучшения действующих городских транспортных систем.
Уровень 2	Демонстрирует достаточный уровень умений анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры города; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности транспортной системы города; ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов; применять современные методы для решения задач улучшения действующих городских транспортных систем.
Уровень 3	Демонстрирует низкий уровень умений анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры города; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности транспортной системы города; ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов; применять современные методы для решения задач улучшения действующих городских транспортных систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В полной мере владеет знаниями о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры города, и их влиянии на перевозочный процесс; методами анализа моделей управления транспортными системами; методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков города; методами улучшения работы и анализа транспортных систем города; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава.
Уровень 2	Владеет знаниями о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры города, и их влиянии на перевозочный процесс; методами анализа моделей управления транспортными системами; методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков города; методами улучшения работы и анализа транспортных систем города; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава.
Уровень 3	Частично владеет знаниями о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры города, и их влиянии на перевозочный процесс; методами анализа моделей управления транспортными системами; методами выполнения расчетов и анализа грузо - и пассажиропотоков города; методами улучшения работы и анализа транспортных систем города; навыками по разработке технологических схем организации перевозок, выбору подвижного состава.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовую лексику делового иностранного языка;
3.1.2	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера;
3.1.3	культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
3.1.4	правила речевого поведения в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в профессиональной сфере.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
3.2.2	готовить устные сообщения на заданную тему
3.2.3	вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;
3.2.4	использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы;
3.2.5	работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;

3.2.6	вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.2	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
3.3.3	навыками публичной речи;
3.3.4	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Introductions</b>						
1.1	Лексика по теме: Work and jobs. Ways of working (Профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки) /Пр/	3	0,5	ОК-5 ПК-2	Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э4 Э6	0	
1.2	Лексика по теме: Work and jobs. Ways of working (Профессии, профессиональные обязанности, профессиональные умения и навыки) /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л2.6 Э1 Э2	0	
1.3	Грамматика: простое настоящее время Present Simple (positive, negative) /Ср/	3	2	ОК-5 ПК-2	Л1.1	0	
1.4	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	3	3	ОК-5 ПК-2	Л2.3	0	
1.5	Аудирование "Talking about jobs" /Ср/	3	1	ОК-5 ПК-2	Л2.8	0	
1.6	Сообщение по теме «Моя будущая профессия». /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8	0	
	<b>Раздел 2. Companies / Компании</b>						
2.1	Лексика по теме: Companies(Секторы бизнеса, виды компаний, виды деятельности, продукция / оказываемые услуги) /Пр/	3	0,5	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.2	Лексика по теме: Companies(Секторы бизнеса, виды компаний, виды деятельности, продукция / оказываемые услуги) /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.3	Грамматика: простое настоящее время Present Simple (questions) /Ср/	3	5	ОК-5 ПК-2	Л1.1	0	
2.4	Аудирование "Company facts and figures" /Ср/	3	1	ОК-5 ПК-2	Л2.5 Э1 Э2	0	
2.5	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Презентация «Известная компания» /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-2	Л2.2 Л2.5	0	
2.7	Презентация «Известная компания» /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л2.2 Л2.5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Visiting a Company / Посещение компании</b>						
3.1	Лексика по теме: Company structure, departments(Структура компании, отделы компании) /Пр/	3	1	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э6	0	
3.2	Лексика по теме: Company structure, departments(Структура компании, отделы компании) /Ср/	3	3	ОК-5 ПК-2	Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
3.3	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	3	2	ОК-5 ПК-2	Л2.3 Э2 Э4	0	
3.4	Аудирование "Describing company structure" /Ср/	3	1	ОК-5 ПК-2	Л2.5	0	

<b>Раздел 4. Job Hunting / Устройство на работу</b>							
4.1	Лексика по теме устройство на работу (резюме, заявление о приеме на работу, опыт работы) /Пр/	3	1	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
4.2	Лексика по теме устройство на работу (резюме, заявление о приеме на работу, опыт работы) /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э5	0	
4.3	Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect \ Present Perfect vs. Past Simple /Пр/	3	1	ОК-5 ПК-2	Л1.1	0	
4.4	Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect \ Present Perfect vs. Past Simple /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2	0	
4.5	Написание деловых писем (резюме и заявления о приеме на работу) /Ср/	3	4	ОК-5 ПК-2	Л2.2 Э5	0	
4.6	Аудирование "Собеседование при приеме на работу" /Ср/	3	2	ОК-5 ПК-2	Л2.2 Э4	0	
4.7	Деловая игра "Собеседование при приеме на работу" /Пр/	3	2	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.2 Л2.7 Э4	2	
4.8	Деловая игра "Собеседование при приеме на работу" /Ср/	3	6	ОК-5 ПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
4.9	/Зачёт/	3	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Лексико-грамматический тест.
2. Чтение текста и тест на понимание прочитанного.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тесты, сообщение, презентация, деловая игра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л1.2	Минеева О.А.	Деловое общение на английском языке: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Christine Johnson	Intelligent business: Course book	Longman, UK, 2009
Л2.2	Christine Johnson	Intelligent business: Skills book	Longman, UK, 2009
Л2.3	Neil W.	Workshop Business and Commerce	Oxford University Press, 2003
Л2.4	Grant D., Hudson J., McLarty R.	Business Result Pre-Intermediate: Student's Book	Oxford University Press, 2009
Л2.5	Grant D., McLarty R.	Business Basics Student's Book	Oxford University Press, 2001
Л2.6	Flinders S.	Test Your Business English Elementary	Penguin Books, England, 1996
Л2.7	Flinders S.	Test Your Business English Intermediate	Penguin Books, England, 1997
Л2.8	Ibbton M., Stephens B.	Business Start-Up 2: Student's Book	Cambridge University Press, 2006

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Cambridge Dictionary
----	----------------------

Э2	Oxford Dictionaries
Э3	The Business of English
Э4	English for Business
Э5	British Council
Э6	Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык : учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9 ; То же [Электронный ресурс].
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a> - (одноязычный) словарь-тезаурис
6.3.2.2	<a href="http://lingvopro.abbyyonline.com/ru">http://lingvopro.abbyyonline.com/ru</a> - переводные онлайн-словари
6.3.2.3	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.study.ru/test/">http://www.study.ru/test/</a> - Онлайн тесты-тренажеры по грамматике английского языка
6.3.2.5	<a href="http://www.esldesk.com/">http://www.esldesk.com/</a> - Бесплатный зарубежный ресурс для изучения английского языка
6.3.2.6	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work</a> - онлайн материалы Британского Совета для изучающих английский язык

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальностям, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.
7.3	Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические рекомендации: Минеева О.А. "Деловое общение на английском языке": учебно-методическое пособие, НГПУ.2016, 79с.
2. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.
3. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая истсема оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

20 августа 2017 г.

**Деловые переговоры и переписка на иностранном  
языке**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иноязычной профессиональной коммуникации</b>		
Учебный план	23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет	3
аудиторные занятия	8	контрольная работа	3
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Шобонова Л.Ю.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Деловые переговоры и переписка на иностранном языке**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иноязычной профессиональной коммуникации**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.филол.наук, доцент Орлова О.А.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины «Деловые переговоры и переписка на иностранном языке» является дальнейшее развитие и совершенствование у студентов умений и навыков профессионального и делового общения в устной и письменной форме.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	Расширить словарный запас, в том числе в сфере делового общения.
1.4	Познакомить с грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения.
1.5	Формировать навыки аудирования аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения.
1.6	Формировать навыки и умения грамотно, аргументировано и логически верно строить устную и письменную речь на английском языке в ситуациях делового межкультурного взаимодействия.
1.7	Формировать умения правильного речевого этикета в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.
1.8	Формировать умения и навыки чтения и интерпретации современных текстов делового содержания.
1.9	Формировать навыки и умения письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в программах бакалавриата, специалитета.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные перевозки

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обнаруживает системные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, а также знание культурных особенностей страны изучаемого языка и речевых формул
Уровень 2	демонстрирует достаточный уровень знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
Уровень 3	обнаруживает фрагментарные знания лексики и грамматических конструкций, обеспечивающих профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках на невысоком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	демонстрирует высокое умение вести профессиональную и деловую переписку на русском и иностранных языках, умение вести переговоры на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
Уровень 2	демонстрирует достаточное умение вести профессиональную переписку на русском и иностранных языках, умение вести переговоры на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики, умение работать с профессиональными текстами на иностранном языке
Уровень 3	демонстрирует низкий уровень умения вести профессиональную и деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке, умения вести профессиональную переписку на иностранном языке, умения вести переговоры на иностранном языке, испытывает большие трудности в работе с профессиональными текстами на иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	в полной мере владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального и делового общения и переписки на иностранном языке: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью
Уровень 2	владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального и делового общения и переписки на иностранном языке на среднем уровне: письменная и устная речь отличаются стройностью, логичностью и правильностью
Уровень 3	частично владеет всеми видами речевой деятельности для осуществления профессионального и делового общения и переписки на иностранном языке: письменная и устная речь характеризуются наличием лексических и грамматических ошибок, демонстрирует низкий уровень владения коммуникативной

	культурой общения на иностранном языке: письменная и устная речь характеризуется наличием лексических и грамматических ошибок, демонстрирует низкий уровень владения коммуникативной культурой.
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовую лексику делового иностранного языка;
3.1.2	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера;
3.1.3	культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
3.1.4	основы нормативно-правовой базы деловой сферы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь деловой сферы;
3.2.2	готовить устные сообщения на заданную тему
3.2.3	вести диалог, переговоры, переписку на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики;
3.2.4	использовать основные виды деловой словарно-справочной литературы;
3.2.5	работать с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке;
3.2.6	вести деловую переписку, составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	всеми видами речевой деятельности в профессиональном и деловом общении на иностранном языке;
3.3.2	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
3.3.3	навыками публичной речи;
3.3.4	правилами оформления деловой документации, ведение переговоров и деловой переписки;
3.3.5	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации;
3.3.6	приемами аннотирования и реферирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Деловая встреча</b>						
1.1	Лексика официальной сферы применения /Пр/	3	0,5	ОК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Лексика официальной сферы применения /Ср/	3	2	ОК-5	Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Грамматика: простое настоящее время Present Simple (positive, negative) /Пр/	3	0,5	ОК-5	Л2.1	0	
1.4	Грамматика: простое настоящее время Present Simple (positive, negative) /Ср/	3	4	ОК-5	Л2.1	0	
1.5	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	3	4	ОК-5	Л2.2	0	
1.6	Аудирование "Talking about jobs" /Ср/	3	3	ОК-5	Л1.5	0	
1.7	Сообщение по теме «Моя будущая профессия». /Пр/	3	0,5	ОК-5	Л1.2 Э4	2	
1.8	Сообщение по теме «Моя будущая профессия». /Ср/	3	2	ОК-5	Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Этикет</b>						
2.1	Лексика по теме: официально-деловой стиль /Пр/	3	0,5	ОК-5	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.2	Лексика по теме: официально-деловой стиль /Ср/	3	2	ОК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.3	Грамматика: простое настоящее время Present Simple (questions) /Пр/	3	0,5	ОК-5	Л2.1 Л2.3	0	
2.4	Грамматика: простое настоящее время Present Simple (questions) /Ср/	3	1	ОК-5	Л2.1	0	
2.5	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	3	5	ОК-5	Л1.1 Э1 Э2	0	
2.6	Аудирование "Company facts and figures" /Ср/	3	2	ОК-5	Л1.4 Э1 Э2	0	
2.7	Презентация «Известная компания» /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.2 Л1.4	0	
2.8	Презентация «Известная компания» /Ср/	3	3	ОК-5	Л1.2 Л1.4	0	
<b>Раздел 3. Деловые переговоры. Деловые контакты.</b>							
3.1	Лексика по теме: правила речевого этикета в ситуациях официального общения /Пр/	3	0,5	ОК-5	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Лексика по теме: правила речевого этикета в ситуациях официального общения /Ср/	3	2	ОК-5	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.3	Ознакомительное и изучающее чтение по теме /Ср/	3	4	ОК-5	Л2.2 Э2 Э4	0	
3.4	Аудирование "Describing company structure" /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.4	0	
<b>Раздел 4. Типы деловых писем.</b>							
4.1	Лексика по теме оформление и стили делового письма /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Лексика по теме оформление и стили делового письма. /Ср/	3	3	ОК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
4.3	Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect \ Present Perfect vs. Past Simple /Пр/	3	1	ОК-5	Л2.1	0	
4.4	Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect \ Present Perfect vs. Past Simple /Ср/	3	6	ОК-5	Л2.1 Л3.1	0	
4.5	Написание деловых писем (резюме и заявления о приеме на работу) /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э5	0	
4.6	Написание деловых писем (резюме и заявления о приеме на работу) /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.2 Э5	0	
4.7	Аудирование "Собеседование при приеме на работу" /Ср/	3	4	ОК-5	Л1.2 Э4	0	
4.8	Деловая игра "Собеседование при приеме на работу" /Пр/	3	1	ОК-5	Л1.2 Л2.4 Л3.1 Э4	0	
4.9	Деловая игра "Собеседование при приеме на работу" /Ср/	3	5	ОК-5	Л1.2 Л3.1	0	
4.10	/Зачёт/	3	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету ( 10 семестр)

- 1.Лексико-грамматический тест.
- 2.Составление диалога.
3. Составление делового письма.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты, сообщение, творческое письменное задание, презентация, деловая игра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Christine Johnson	Intelligent business: Course book	Longman, UK, 2009
Л1.2	Christine Johnson	Intelligent business: Skills book	Longman, UK, 2009
Л1.3	Grant D., Hudson J., McLarty R.	Business Result Pre-Intermediate: Student's Book	Oxford University Press, 2009
Л1.4	Grant D., McLarty R.	Business Basics Student's Book	Oxford University Press, 2001
Л1.5	Ibbton M., Stephens B.	Business Start-Up 2: Student's Book	Cambridge University Press, 2006

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
Л2.2	Neil W.	Workshop Business and Commerce	Oxford University Press, 2003
Л2.3	Flinders S.	Test Your Business English Elementary	Penguin Books, England, 1996
Л2.4	Flinders S.	Test Your Business English Intermediate	Penguin Books, England, 1997

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Минеева О.А.	Деловое общение на английском языке: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Cambridge Dictionary
Э2	Oxford Dictionaries
Э3	The Business of English
Э4	English for Business
Э5	British Council
Э6	Гришаева Е. Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие/ Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет.- Красноярск: Сибирский Федеральный университет, 2015.-192 с.табл.- Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7638-3296-9; То же [Электронный ресурс].

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a> - (одноязычный) словарь-тезаурус
6.3.2.2	<a href="http://lingvopro.abbyyonline.com/ru">http://lingvopro.abbyyonline.com/ru</a> - переводные онлайн-словари
6.3.2.3	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> - Российская государственная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.study.ru/test/">http://www.study.ru/test/</a> - Онлайн тесты-тренажеры по грамматике английского языка
6.3.2.5	<a href="http://www.esldesk.com/">http://www.esldesk.com/</a> - Бесплатный зарубежный ресурс для изучения английского языка
6.3.2.6	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-and-work</a> - онлайн материалы Британского Совета для изучающих английский язык

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебно-лабораторного оборудования: компьютерного или мультимедийного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета: словари, тесты, опросники, раздаточный материал по специальностям, наглядные пособия (таблицы неправильных глаголов, таблицы образования степеней сравнения прилагательных и наречий и т.д.), комплект электронных пособий для студентов, методические пособия.
7.3	Технические средства обучения: аудиоаппаратура, видеоаппаратура (DVD-плеер), компьютерное обеспечение, мультимедийное оборудование.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации:

Минеева О.А. "Деловое общение на английском языке": учебно-методическое пособие, НГПУ.2016,79с.

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Эксплуатационные свойства автомобилей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ред		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108



Программу составил(и):

Ст. преподаватель Мокеров Д.С.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Эксплуатационные свойства автомобилей**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. №1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины "Эксплуатационные свойства автомобилей" является приобретение учащимися знаний по устройству и работе современных транспортных средств.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание дисциплин: "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	конструкцию автомобилей;
Уровень 2	процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей;
Уровень 3	конструктивные мероприятия, обеспечивающие повышение эксплуатационных свойств автомобилей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать сравнительную оценку эксплуатационных свойств автомобилей;
Уровень 2	давать оценку технических свойств автомобилей;
Уровень 3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пути совершенствования эксплуатационных свойств автомобилей;
Уровень 2	пути совершенствования технических свойств автомобилей;
Уровень 3	пути повышения потребительских свойств автомобилей.
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	устройство и работу силового агрегата отечественных и иностранных автомобилей
Уровень 2	устройство и работу агрегатов трансмиссии автомобиля
Уровень 3	устройство и работу механизмов и систем двигателя
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать сравнительную оценку эксплуатационных свойств автомобилей
Уровень 2	давать сравнительную оценку технических свойств автомобилей
Уровень 3	давать сравнительную оценку потребительских свойств автомобилей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пути совершенствования эксплуатационных свойств автомобилей
Уровень 2	пути совершенствования технических свойств автомобилей
Уровень 3	пути совершенствования потребительских свойств автомобилей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	конструкцию автомобилей;
3.1.2	процессы, которые происходят в механизмах, системах и приборах автомобилей;
3.1.3	конструктивные мероприятия, обеспечивающие повышение эксплуатационных свойств автомобилей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	давать сравнительную оценку эксплуатационных свойств автомобилей;
3.2.2	давать оценку технических свойств автомобилей;
3.2.3	давать оценку экологической безопасности автомобилей.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	пути совершенствования эксплуатационных свойств автомобилей;
3.3.2	пути совершенствования технических свойств автомобилей;
3.3.3	пути повышения потребительских свойств автомобилей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Эксплуатационные свойства</b>						
1.1	Эксплуатационные свойства автомобилей /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	Определения эксплуатационных свойств /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4	1	
1.3	Эксплуатационные свойства автомобилей /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Тягово-скоростные свойства автомобилей</b>						
2.1	Скоростные и регулировочные характеристики двигателей /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.4	1	
2.2	Тяговая характеристика и силовой баланс /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.4	1	
2.3	Факторы, влияющие на тягово-скоростные свойства /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.4	0	
2.4	Тягово-скоростные свойства автомобилей /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 3. Топливная экономичность</b>						
3.1	Топливо-экономическая характеристика /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.2	Нормы расхода топлива /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
3.3	Топливная экономичность /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Тормозные свойства</b>						
4.1	Значение тормозных свойств. Уравнения торможения /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.4	1	
4.2	Способы торможения автомобиля /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.4	0	
4.3	Тормозные свойства /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.4	0	
	<b>Раздел 5. Управляемость и устойчивость</b>						
5.1	Факторы, влияющие на управляемость /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	
5.2	Критерии оценки устойчивости /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1	0	
5.3	Управляемость и устойчивость /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Проходимость и маневренность</b>						
6.1	Основные критерии оценки проходимости /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	
6.2	Маневренность /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.3 Л3.2	0	

6.3	Проходимость и маневренность /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.2	0	
<b>Раздел 7. Потребительские эксплуатационные качества автомобилей</b>							
7.1	Потребительские свойства автомобилей /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
7.2	Комфортабельность автомобиля /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
7.3	Колебания и плавность движения /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
7.4	Потребительские качества автомобилей /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-5	Л1.3 Л2.3 Л3.1	0	
<b>Раздел 8. Безопасность автомобиля</b>							
8.1	Автомобиль – источник отработавших газов и шума /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
8.2	Современные требования безопасности к конструкции автомобилей /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	
8.3	Безопасность автомобиля /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену ( 4 семестр)

1. Эксплуатационные свойства автомобилей и современные требования к его конструкции.
2. Зависимость эксплуатационных свойств от конструкции автомобиля.
3. Основные определения эксплуатационных свойств автомобилей.
4. Показатели тягово-скоростных свойств автомобиля.
5. Силы, действующие на автомобиль при движении.
6. Мощность и моменты, подводимые к ведущим колесам автомобиля.
7. Потери мощности в трансмиссии. КПД трансмиссии.
8. Радиус колес автомобиля, скорость и ускорение автомобиля.
9. Тяговая сила и тяговая характеристика автомобиля.
10. Сила и коэффициент сцепления колес автомобиля с дорогой.
11. Силы сопротивления движению и мощности, затрачиваемые на их преодоление.
12. Уравнение движения автомобиля. Силовой баланс автомобиля. Определение максимальной скорости, силы сопротивления подъему и дороги.
13. Динамический фактор автомобиля.
14. Влияние различных факторов на тягово-скоростные свойства автомобиля.
15. Топливная экономичность автомобиля. Измерители и показатели топливной экономичности.
16. Топливо-экономическая характеристика автомобиля.
17. Влияние различных эксплуатационных факторов на топливную экономичность автомобиля.
18. Факторы безопасности движения автомобиля.
19. Тормозные свойства и измерители тормозных свойств автомобиля. Нормы эффективности системы торможения автомобиля.
20. Методы оценки эффективности системы торможения.
21. Развитие эксплуатационных свойств автомобилей.
22. Коэффициент эффективности торможения. Остановочный путь и диаграмма торможения.
23. Служебное и экстренное торможение. Торможение двигателем.
24. Приспособленность автомобиля к техническому обслуживанию и ремонту.
25. Устойчивость автомобиля при торможении.
26. Влияние конструкции и технического состояния автомобиля на его тормозные свойства.
27. Управляемость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при повороте.
28. Увод и колебания управляемых колес автомобиля.
29. Стабилизация (весовая и скоростная) и установка управляемых колес (сход, развал, наклон оси поворота). Их значение.
30. Влияние различных факторов на управляемость автомобиля.
31. Поворачиваемость автомобиля. Виды поворачиваемости.
32. Влияние конструкции и технического состояния автомобиля на его эксплуатационные свойства.
33. Влияние различных конструктивных и эксплуатационных факторов на поворачиваемость автомобиля.
34. Маневренность и показатели маневренности автомобиля.
35. Особенности воздействия технического обслуживания, диагностики и ремонта на эксплуатационные свойства

- автомобиля.
36. Устойчивость. Показатели поперечной устойчивости. Критические условия по боковому заносу и опрокидыванию.
  37. Продольная, курсовая и аэродинамическая устойчивость автомобиля.
  38. Влияние различных эксплуатационных и конструктивных факторов на устойчивость автомобиля.
  39. Проходимость. Габаритные параметры проходимости.
  40. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на проходимость автомобиля.
  41. Плавность хода. Колебания и вибрация автомобиля. Измерители плавности хода.
  42. Свободные колебания автомобиля с учетом затухания.
  43. Влияние автоматических коробок передач на эксплуатационные свойства автомобиля.
  44. Влияние эксплуатационных и конструктивных факторов на плавность хода автомобиля.
  45. Экологичность. Автомобиль – источник отработавших газов.
  46. Меры по снижению токсичности двигателей. Малотоксичные и нетоксичные двигатели.
  47. Автомобиль – источник шума. Меры по снижению уровня внешнего и внутреннего шума.
  48. Влияние различных конструктивных и эксплуатационных факторов на экологичность автомобиля.
  49. Требования безопасности к конструкции автомобиля. Методы оценки безопасности автомобиля.
  50. Активная и пассивная безопасность автомобиля.
  51. Методы повышения безопасности автомобилей.
  52. Механизм травмирования водителя и пассажиров при ДТП. Методы повышения безопасности водителя и пассажиров.
  53. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.
  54. Потребительские эксплуатационные качества автомобилей
  55. Влияние дорожных, транспортных, климатических условий эксплуатации на эксплуатационные свойства автомобилей.
  56. Аэродинамические свойства автомобиля. Влияние конструкции и формы автомобиля на его аэродинамику.
  57. Методы оценки аэродинамических свойств автомобиля.
  58. Комфортабельность как эксплуатационное свойство автомобиля.
  59. Оценка эксплуатационных свойств автомобиля при лабораторных, дорожных, полигонных испытаниях.
  60. Дизайн и тюнинг автомобилей, их влияние на эксплуатационные свойства.

## 5.2. Фонд оценочных средств

см. Приложение 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тест в ЭОС, доклад, контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пузанков А.Г.	Автомобили. Устройство автотранспортных средств: учеб. для студентов среднего проф. образования: допущено М-вом образования РФ	Москва: Академия, 2012
Л1.2	Вахламов В.К.	Автомобили. Эксплуатационные свойства: учеб. для студентов вузов: допущено УМО по образованию в области трансп. машин и трансп.-технол. комплексов	Москва: Академия, 2010
Л1.3	Кузнецов В.П., Панов А.И.	Системы создания нового продукта в промышленности: Монография	Нижний Новгород: НГПУ, 2012

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богатырев А.В., Есеновский-Лашков Ю.К.	Автомобили: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 150200 "Автомобили и автомобильное хозяйство": Рек. М-вом сел.хоз-ва РФ	Москва: КолосС, 2004
Л2.2	Долматовский Ю.А.	Автомобиль за 100 лет: учебник	Знание, 1986
Л2.3	Кудрявцев С.М.	Оценка свойств легкового автомобиля: Учебное пособие	НГТУ, 2005

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Песков В.И., Сердюк В.И.	Совершенствование эксплуатационных качеств автомобиля: Монография	Нижний Новгород: НГТУ, 2009
Л3.2	Китов А.Г., Федин В.И.	Полноприводные автомобили: Учеб.-метод. пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Китов А.Г., Федин В.И.	Автомобили с бесступенчатыми передачами. Автомобили с гидро- и электроприводом, гибридные автомобили и автомобили с вариаторами: учебный процесс	ВГИПУ, 2010
ЛЗ.4	Китов А.Г., Димов Н.Н., Федин В.И.	Расчёт тягово-скоростных и тормозных свойств автомобиля: Учебный процесс	Нижний Новгород, ВГИПУ, 2011

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эксплуатационные свойства автомобилей
Э2	Тест-драйв автомобиля ВАЗ-2121 «Нива» 4x4 (Евро – 5)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1.Рекомендуемые учебные пособия:  Мордашов Ю.Ф. Устройство автомобилей КамаЗ: учебное пособие. ВГИПУ.2010 с.  Мордашов Ю.Ф. Особенности конструкции автомобилей ВАЗ-2110, 2111, 2112: учебно-методическое пособие. ВГИПУ.2011. -98 с.</p> <p>2.Рейтинг план дисциплины представлен в Приложении 2</p> <p>3.На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:  -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;  -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</p>
--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*20 августа* 2017 г.

### Надежность и техническая диагностика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	12	контрольная работа 3
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Мордашов Юрий Федорович



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Надежность и техническая диагностика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30 08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.





<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области надежности автомобильного транспорта, направленных на использование в народном хозяйстве новых экономических и организационных систем, обеспечивающих в новых условиях нового хозяйственного механизма меры по поддержанию высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах.
1.2	Основными задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- создание у студентов основ теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
1.4	- ознакомление студентов выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем в области надежности автомобилей.
1.5	- обучении студентов методов диагностики, современного диагностического оборудования и выработка у студентов приемов и навыков в прогнозировании технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта, а также экологических и экономических проблем в области диагностики автомобилей.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общий курс транспорта; Развитие и современное состояние мировой автомобилизации; Лицензирование и сертификация автомобильного транспорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает виды технического состояния, функциональные зависимости и числовые характеристики теории вероятности и математической статистики
Уровень 2	знает теоретические основы расчета надежности машин и систем
Уровень 3	знает методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить подконтрольную эксплуатацию автомобилей
Уровень 2	обрабатывать статистические данные о надежности автомобилей
Уровень 3	исследовать схемную надежность узлов и агрегатов автомобилей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	анализом информации о надежности автомобилей
Уровень 2	обеспечением надежности изделия при конструировании
Уровень 3	обеспечением надежности изделия при эксплуатации
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	факторы и закономерности, определяющие изменения технического состояния автомобилей в эксплуатации
Уровень 2	технологии диагностирования технического состояния автомобилей
Уровень 3	организацию технологического процесса диагностирования автомобилей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать автомобиль в целом и двигатель
Уровень 2	диагностировать агрегаты трансмиссии автомобилей

Уровень 3	диагностировать механизмы систем управления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техническим контролем и технической диагностикой
Уровень 2	методами и средствами диагностирования
Уровень 3	методами по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы определения закономерностей изменения технического состояния автомобилей;
3.1.2	технологии диагностирования технического состояния автомобилей;
3.1.3	организацию технологического процесса диагностирования автомобилей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать показатели надежности автомобиля;
3.2.2	исследовать схемную надежность узлов и агрегатов автомобиля;
3.2.3	диагностировать автомобиль, двигатель и механизмы систем управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	анализом надежности узлов и агрегатов автомобиля;
3.3.2	обеспечения надежности автомобиля при конструировании, производстве и эксплуатации;
3.3.3	методами по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия теории надежности и теории вероятности</b>						
1.1	Введение. Основные понятия теории надежности и теории вероятности /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные понятия теории надежности и теории вероятности /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э2	0	
1.3	Отказы и виды отказов /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Процессы трения, изнашивания и смазывания деталей машин /Пр/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Виды механического изнашивания. Молекулярно-механическое и коррозионно-механическое изнашивание /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Пластические деформации и прочностные разрушения деталей /Ср/	3	4	ОПК-2	Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Дорожные условия эксплуатации /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Природно-климатические условия /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Выполнение тестов 1-2 /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. обеспечение надежности автомобиля при конструировании, производстве и эксплуатации</b>						
2.1	Показатели надежности автомобилей /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	
2.2	Расчет показателей надежности деталей автомобилей /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Расчет показателей надежности деталей автомобилей /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1	0	

2.4	Расчет показателей надежности сложных систем /Пр/	3	2	ОПК-2	Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Расчет показателей надежности сложных систем /Ср/	3	2	ОПК-2	Л2.1 Л3.1	0	
2.6	Испытания и виды испытаний /Пр/	3	1	ПК-5	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	
2.7	Полигонные и стендовые испытания /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Сертификационные испытания /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Эксплуатационные испытания /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Анализ надежности автомобиля /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Обеспечение надежности изделия при конструировании /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Обеспечение надежности изделия при изготовлении /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Комплекс мероприятий по надежности изделия при эксплуатации /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Выбор номенклатуры состава запасных частей /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.2	0	
2.15	Определение периодичности ТО на основе данных о надежности /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Техническая диагностика</b>							
3.1	Техническая диагностика /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Техническая диагностика /Ср/	3	2	ОПК-2 ПК-5	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.3	Закономерности изменения технического состояния автомобилей /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Закономерности восстановления технического состояния автомобилей /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Диагностическое оборудование /Ср/	3	4	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Информационные контрольно-диагностические системы /Ср/	3	1	ПК-5	Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Нормативы технической эксплуатации автомобилей /Ср/	3	2	ПК-5	Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Диагностика двигателя</b>							
4.1	Диагностирование автомобиля и двигателя /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2	0	
4.2	Диагностирование кривошипно-шатунного механизма /Ср/	3	2		Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
4.3	Диагностирование систем смазки и охлаждения /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
4.4	Диагностирование бензиновых двигателей со впрыском топлива /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
4.5	Диагностирование системы питания дизелей /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
4.6	Диагностирование систем зажигания /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	0	
<b>Раздел 5. Диагностика трансмиссии, ходовой части и механизмов управления</b>							
5.1	Диагностика сцеплений /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	

5.2	Диагностика коробок передач /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Диагностика карданной и главной передач /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Диагностика кузовов /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Диагностика подвески /Ср/	3	1	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Диагностика рулевого управления /Пр/	3	1	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	1	
5.7	Диагностика рулевого управления /Ср/	3	2	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Диагностика гидравлической тормозной системы /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
5.9	Диагностика пневматической тормозной системы /Ср/	3	4	ПК-5	Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Виды технического состояния объекта. Исправное состояние. Работоспособное состояние. Предельное состояние технического изделия.
  2. События смены технических состояний объекта: повреждение, отказ, ресурсный отказ, восстановление и ремонт. Отказы и классификация отказов.
  3. Нормальный закон распределения.
  4. Экспоненциальный закон распределения.
  5. Показатели безотказности: средняя наработка до отказа; гаммапроцентная наработка до отказа; средняя наработка на отказ; вероятность отказа; вероятность безотказной работы; плотность вероятности отказа; интенсивность отказов; ведущая функция потока отказов; параметр потока отказов.
  6. Показатели долговечности: средний ресурс; гамма-процентный ресурс; назначенный ресурс; средний ресурс службы; гамма-процентный срок службы; назначенный срок службы.
  7. Показатели ремонтпригодности: среднее время восстановления; гамма-процентное время восстановления; вероятность восстановления; интенсивность восстановления.
  8. Показатели сохраняемости: средний срок сохраняемости; гамма-процентный срок сохраняемости.
  9. Комплексные показатели надежности: коэффициент готовности; коэффициент оперативной готовности; коэффициент технического использования; коэффициент сохранения эффективности.
  10. Испытания и виды испытаний. Полигонные и стендовые испытания. Ресурсные испытания. Определительные и контрольные испытания.
- Ускоренные испытания. Эксплуатационные испытания.
11. Организация и проведение подконтрольной эксплуатации. Сбор информации об отказах деталей, узлов и агрегатов при подконтрольной эксплуатации. Заполнение соответствующей документации при эксплуатационных испытаниях.
  12. Анализ надежности автомобиля. Выделение деталей, узлов и агрегатов, лимитирующих надежность автомобиля по безотказности, долговечности, ремонтпригодности, стоимости запчастей.
  13. Надежность сложных систем. Структурные модели надежности: последовательная, параллельная, система типа «m из n». Оценка схемной надежности сложной технической системы.
  14. Резервирование. Основной элемент и резервный. Нагруженный и ненагруженный резервы. Виды резервирования: нагрузочное и структурное, постоянное и замещением, общее и раздельное, смешанное.
  15. Обеспечение надежности автомобиля при конструировании, производстве и эксплуатации.
  16. Процесс изменения надежности технической системы на этапах жизненного цикла. Этапы конструирования и эксплуатации. Период отработки технической системы. Периоды приработки, нормальной эксплуатации и старения.
  17. Обеспечение надежности изделия при конструировании. Обеспечение надежности изделия при изготовлении. Комплекс мероприятий по обеспечению надежности автомобилей при эксплуатации.
  18. Выбор номенклатуры состава запасных частей. Расчет численного

состава ЗИП. Определение периодичности ТО на основе данных о надежности.
19. Технический контроль и техническая диагностика. Техническое диагностирование. Задачи, решаемые технической диагностикой на различных этапах жизненного цикла объекта.
20. Параметры диагностирования. Структурные и диагностические параметры. Основные параметры диагностирования автомобилей.
21. Процесс технического диагностирования. Методы и средства диагностирования.
22. Информационные контрольно-диагностические системы.
23. Основные методы контроля и диагностики автомобиля и двигателя.
24. Диагностика кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, систем смазки и охлаждения.
25. Диагностика топливной системы карбюраторных двигателей, дизелей, газобаллонных автомобилей.
26. Диагностика и основные неисправности системы зажигания.
27. Диагностика и основные неисправности сцеплений.
28. Диагностика и основные неисправности коробок передач.
29. Диагностика и основные неисправности гидромеханической трансмиссии.
30. Диагностика и основные неисправности раздаточных коробок передач.
31. Диагностика и основные неисправности карданных передач.
32. Диагностика и основные неисправности ведущих мостов.
33. Диагностика и основные неисправности кузова и рамы.
34. Диагностика и основные неисправности колес и шин.
35. Диагностика и основные неисправности подвески.
36. Диагностика и основные неисправности рулевого управления.
37. Диагностика и основные неисправности гидравлической тормозной системы.
38. Диагностика и основные неисправности пневматической тормозной системы.
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тесты, задачи

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Набоких В.А.	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учеб.пособие для студентов вузов:допущено УМО вузов РФ по образованию в области трансп.машин и транспортно-технол.комплексов	Москва: ФОРУМ, 2013
Л1.2	Зорин В.А.	Основы работоспособности технических систем: учеб.для студентов вузов: Допущено УМО по образованию в области транспорт.машин и транспортно-технолог.комплексов	Москва: Академия, 2015
Л1.3	Федотов А.И.	Технология и организация диагностики при сервисном обслуживании: учебный процесс	Академия, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов Е.С.	Техническая эксплуатация автомобилей: учебник	Наука, 2001
Л2.2	Яхьяев Н.Я., Кораблин А.В	Основы теории надежности и диагностика: учебник	Академия, 2009
Л2.3	Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебный процесс	ФОРУМ: ИФРА-М, 2008
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мордашов Ю.Ф., Димов Н.Н., Жустев И.В.	Основы надежности: учебный процесс	ВГИПУ, 2010
Л3.2	Мордашов Ю.Ф.	Диагностика автомобиля: учебный процесс	ВГИПУ, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Яхьяев Н.Я., Кораблин А.В. Основы теории надежности и диагностика		
Э2	Кулаков, А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей : учебное пособие / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7 ; То же [Электронный ресурс].		

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Office\$
6.3.1.2	поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др;
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.4	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	<a href="http://wiki.mininuniver.ru">http://wiki.mininuniver.ru</a> Вики НГПУ

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебный кабинет укомплектован оборудованием: учебно-наглядные пособия, комплекты плакатов по устройству автомобилей, пособия по устройству автомобилей ВАЗ, КамАЗ, "ГАЗель", разрезные агрегаты, и узлы автомобилей.
7.2	Технические средства обучения: кинопроектор.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1. Рейтинг план дисциплины представлен в Приложении 2	
2. На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов; - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.	

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Эксплуатационные материалы и экономия топливно -энергетических ресурсов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17.18.pix Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3  
контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	всд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Ст. преподаватель Мокеров Д.С.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01  
ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказ Минобрнауки России от  
06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.





<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов). При этом необходимо учитывать их влияние на надежность технических систем, а также организацию их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	необходимо знать дисциплины "Информационные технологии на транспорте", "Организационно-производственные структуры транспорта""Основы логистики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Городской транспортный комплекс
2.2.2	Инновационные отраслевые технологии
2.2.3	Инновационные технологии в машиностроении
2.2.4	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.5	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.6	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	вопросы планирования и организации практической деятельности использования природных ресурсов;
Уровень 2	особенности работы конкретного промышленного предприятия;
Уровень 3	особенности работы научно-исследовательских и организаций по защите окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации;
Уровень 2	применять экономико-математические методы в рациональном планировании и принципы использования природных ресурсов;
Уровень 3	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов;
Уровень 2	методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях;
Уровень 3	навыками оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК организацией инженерной деятельности.
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
Уровень 3	формы и сетевые особенности взаимодействия видов транспорта; определение, роль в единой транспортной сети и классификацию смешанных перевозок, а также специфику конкретных видов таких перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Уровень 2	рассчитывать срок отправления поезда ХВ со станции В ( одновременный срок прибытия вагонов и судов в порт-станцию Б), отправления автомобилей из пункта Г на станцию В (одновременный срок прибытия на эту станцию поездов и автомобилей) , отношения стоимости обслуживания ко времени обслуживания транспортной единицы каждого вида, коэффициенты для баржи (оставшаяся часть груза) и подачи вагонов
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные показатели качества ГСМ;
3.1.2	- о действующих отечественных и зарубежных классификациях и обозначениях ГСМ и неметаллических материалов;
3.1.3	- о путях экономии ГСМ и утилизации отработавших смазочных материалов;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- производить измерения и расчеты;
3.2.2	- анализировать результаты экспериментов, делать правильные выводы;
3.2.3	- осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- применения ГСМ в конкретных узлах и агрегатах;
3.3.2	- определения неисправностей, связанных с применением ГСМ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Виды автомобильных эксплуатационных материалов</b>						
1.1	Способы получения топлив и масел /Лек/	3	2		Л1.2 Л3.1	2	
1.2	Влияние химического состава нефти на показатели качества ГСМ /Ср/	3	6		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Автомобильные бензины</b>						
2.1	Эксплуатационные требования, карбюраторные и антидетонационные свойства /Лек/	3	2		Л1.1 Л3.1	0	
2.2	.Влияние свойств и показателей топлив на образование отложений в двигателе /Ср/	3	7		Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Антикоррозионные свойства топлив /Ср/	3	8		Л1.2	0	
2.4	Ассортимент бензинов /Ср/	3	8		Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Дизельные топлива</b>						
3.1	Требования к качеству дизельных топлив /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
3.2	Самовоспламеняемость дизельных топлив /Ср/	3	6		Л2.2	0	
3.3	Образование отложений в двигателе /Ср/	3	8		Л1.3 Л3.1	0	
3.4	.Ассортимент дизельных топлив /Ср/	3	8		Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Газообразные топлива</b>						
4.1	Сжиженные и сжатые газы /Ср/	3	8		Э1	0	

4.2	Заменители традиционных топлив /Ср/	3	8		Л1.2 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Моторные масла</b>							
5.1	Общие понятия о трении и износе /Ср/	3	6		Л2.1	0	
5.2	Свойства масел, их изменение при эксплуатации. Маркировка моторных масел, их ассортимент /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 6. Масла для агрегатов трансмиссий</b>							
6.1	Основные эксплуатационно-технические требования и свойства /Ср/	3	8		Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Пластичные смазки</b>							
7.1	Общие сведения, основные эксплуатационные свойства смазок и методы их оценки. Конструкционно-ремонтные материалы /Пр/	3	2		Л1.2 Л2.1	0	
7.2	Токсичность, огне и взрывоопасность эксплуатационных материалов /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
7.3	/Зачёт/	3	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел
2. Современные методы получения топлив
  3. Методы получения масел
  4. Очистка топлив и масел
  5. Эксплуатационные требования к бензинам
  6. Карбюраторные свойства бензинов
  7. Процесс сгорания топлива в двигателе
  8. Нормальное и детонационное сгорание
  9. Антидетонационные свойства, октановое число, антидетонаторы
  10. Методы оценки детонационной стойкости бензинов
  11. Влияние свойств и показателей топлив на образование отложений в двигателе
  12. Коррозионные свойства бензинов
  13. Присадки к бензинам, назначение, свойства и эффективность использования
  14. Особенности применения этилированных бензинов
  15. Влияние свойств бензинов на надежность и экономичность работы двигателей в различных эксплуатационных условиях
  16. Стабильность бензинов
  17. Возможность замены и смешивания бензинов различных марок, рекомендации по применению
  18. Продукты сгорания бензинов и факторы, определяющие их количество, нормативы
  19. Стандарты на отечественные и зарубежные автомобильные бензины
  20. Ассортимент бензинов
  21. Эксплуатационные требования к качеству дизельных топлив
  22. Низкотемпературные свойства дизельных топлив
  23. Вязкостные свойства дизельных топлив
  24. Механические примеси и вода в дизельных топливах
  25. Испаряемость дизельных топлив
  26. Сгорание смеси и оценка самовоспламеняемости дизельных топлив
  27. Влияние свойств дизельного топлива на образование отложений в двигателе
  28. Коррозионные свойства дизельных топлив
  29. Сохранение свойства дизельных топлив при транспортировке и хранении. Меры борьбы с потерями
  30. Расход топлива, пожарная опасность, токсичность
  31. Свойства дизельных топлив, обеспечивающие их бесперебойную подачу в систему питания двигателя
  32. Присадки к дизельным топливам
  33. Особенности применения дизельных топлив различного функционального состава - утяжеленного (УФС), расширенного (РФС), широкого (ШФС)
  34. Марки дизельных топлив
  35. Газоконденсатные топлива, особенности их применения
  36. Эксплуатационные требования к качеству газообразных топлив
  37. Классификация газообразных топлив
  38. Сжиженные газы, способы получения, свойства, эксплуатационные качества
  39. Сжатые газы, свойства, эксплуатационные качества
  40. Особенности применения газообразных топлив

41. Свойства компонентов сжиженных нефтяных газов и природного газа
42. Токсичность и взрывоопасность газообразных топлив и продуктов их сгорания
43. Стандарты на сжатый природный газ и сжиженные нефтяные газы
44. Перспективы и рекомендации по применению газообразных топлив на автомобиле
45. Зарубежный опыт применения газообразных топлив на автомобильном транспорте
46. Основные свойства и рекомендации по применению возможных заменителей традиционных топлив
47. Виды заменителей традиционных топлив, особенности их применения.
48. Зарубежный опыт применения нетрадиционных топлив
49. Понятия трения и износа
50. Основные требования, предъявляемые к моторным маслам
51. Основные физико-химические показатели качества масел
52. Вязкостные и низкотемпературные свойства
53. Противоизносные свойства
54. Противоокислительные и диспергирующие свойства
55. Защитные и коррозионные свойства
56. Теоретические основы старения масел
57. Изменение свойств моторных масел при работе двигателя
58. Склонность масел к образованию нагара, лака и осадка
59. Химическая стабильность и моющие свойства масел
60. Присадки, улучшающие качества моторных масел
61. Расход и сроки замены масел
62. Диагностика состояния двигателя по показателям работавшего масла
63. Отечественная и зарубежная маркировки моторных масел, их взаимозаменяемость
64. Способы получения и особенности применения синтетических масел
65. Регенерация отработанных масел
66. Особенности работы масел в агрегатах трансмиссии
67. Требования, предъявляемые к трансмиссионным маслам
68. Свойства масел: низкотемпературные, вязкостно-температурные, противоизносные, противозадирные, антиокислительные
69. Присадки к трансмиссионным маслам
70. Изменение свойств масел в трансмиссии при их работе
71. Отечественная и зарубежная маркировки масел
72. Марки трансмиссионных масел и рекомендации по их применению, взаимозаменяемость, сроки замены
73. Свойства и маркировка масел, применяемых в гидромеханических трансмиссиях автомобилей
74. Функции, выполняемые пластичными смазками
75. Требования, предъявляемые к пластичным смазкам
76. Способы получения пластичных смазок
77. Классификация смазок по видам применяемых загустителей
78. Основные эксплуатационные свойства смазок и методы их оценки
79. Маркировка пластичных смазок и рекомендации по их применению
80. Охлаждающие жидкости, условия применения и требования к качеству
81. Применение воды в качестве охлаждающей жидкости
82. Низкотемпературные охлаждающие жидкости
83. Жидкости для гидравлических систем, назначение и требования к качеству
84. Марки и ассортимент тормозных жидкостей, рекомендации по их применению и совместимости
85. Пусковые жидкости, назначение, применение
86. Резины, состав, свойства, область применения
87. Характеристика составных частей резиновой смеси
88. Физико-механические свойства резины
89. Изменение свойств резины в зависимости от температуры
90. Изменение свойств резины в процессе старения
91. Область применения резин
92. Автомобильные шины, типы шин, маркировка
93. Особенности шин различного назначения
94. Эксплуатация и уход за шинами
95. Лакокрасочные материалы, назначение, требования к лакокрасочным покрытиям
96. Строение лакокрасочного покрытия и требования к основным материалам
97. Классификация лакокрасочных покрытий
98. Свойства лаков и красок
99. Материалы для ухода за лакокрасочными покрытиями
100. Пластические массы, назначение и состав
101. Классификация и свойства пластмасс
102. Термопластические и термореактивные пластмассы
103. Клеящие материалы
104. Обивочные материалы, назначение, основные требования, свойства
105. Уплотнительные материалы, назначение, свойства
106. Изоляционные материалы, назначение, свойства
107. Основные направления, обеспечивающие экономное расходование ТСМ

108.Режимы работы автомобиля и качество вождения
109.Климатические и дорожные условия
110.Техническое состояние автотехники
111.Металлоплакирующие присадки в моторных маслах
112.Снижение сопротивления качению колес
113.Применение альтернативных видов топлив
114.Обеспечение эффективного использования моторных масел, регенерация моторных масел
115.Токсичность бензинов, характерные признаки отравления, работа с этилированными бензинами
116.Токсичность дизельных топлив
117.Отравление окисью углерода СО, профилактика, оказание первой помощи
118.Токсичность смазочных масел и гидравлических жидкостей
119.Огнеопасность и электризация топливно-энергетических ресурсов
120.Воздействие ТСМ на природу и человека
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Комплект контекстных задач для выполнения самостоятельных работ по разделу 1
Комплект контекстных задач для выполнения лабораторных работ по разделу 2

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Вахламов В.К., Шатров М.Г.	Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учеб.для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования:Допущено М-вом образования РФ	Москва: Академия, 2003
ЛП.2	Вахламов В.К.	Автомобили. Эксплуатационные свойства: учеб.для студентов вузов:допущено УМО по образованию в области трансп.машин и трансп.-технол.комплексов	Москва: Академия, 2010
ЛП.3	Арзамасов В.Б., Волчков А.Н.	Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богатырев А.В.	Автомобили: учебный процесс	Колос, Москва
Л2.2	Вахламов В.К., Шатров М.Г.	Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ.ссузов:Доп.М-вом образования РФ	Москва: Академия, 2007
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Китов А.Г., Федин В.И.	Автомобили с бесступенчатыми передачами. Автомобили с гидро- и электроприводом, гибридные автомобили и автомобили с вариаторами: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Материаловедение на автомобильном транспорте Колесник П.А		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, LMS Moodle		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	ИПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
6.3.2.2	ИПС Гарант [Электронный ресурс]- URL: <a href="http://www.garant.ru/">www/garant.ru/</a>		
6.3.2.3	Автожурнал <a href="http://www.avtojournal.ru/">http://www.avtojournal.ru/</a>		
6.3.2.4	Общее устройство автомобиля — Энциклопедия журнала "За рулем" <a href="https://wiki.zr.ru/">https://wiki.zr.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованной видеотехникой и экраном, с выходом в сеть Интернет и специально оборудованной лаборатории по автомобилю для проведения лабораторных работ.
7.2	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  
Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

2017 г.

### Автомобильные эксплуатационные материалы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 1 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамен 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	2	4	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Мокеров Д.С.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Автомобильные эксплуатационные материалы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г.





1.1	Целями освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов). При этом необходимо учитывать их влияние на надежность технических систем, а также организацию их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	необходимо знать дисциплины "Информационные технологии на транспорте", "Организационно-производственные структуры транспорта" "Основы логистики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Городской транспортный комплекс
2.2.2	Инновационные отраслевые технологии
2.2.3	Инновационные технологии в машиностроении
2.2.4	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
2.2.5	Организационно-производственные структуры транспорта
2.2.6	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-4: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	вопросы планирования и организации практической деятельности использования природных ресурсов;
Уровень 2	особенности работы конкретного промышленного предприятия;
Уровень 3	особенности работы научно-исследовательских и организаций по защите окружающей среды.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации;
Уровень 2	применять экономико-математические методы в рациональном планировании и принципы использования природных ресурсов;
Уровень 3	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов;
Уровень 2	методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях;
Уровень 3	навыками оптимизации технологических и объемнопланировочных решений по ТСК организацией инженерной деятельности.
<b>ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	железнодорожного транспорта, а также выбора оптимальной очередности обслуживания транспортных средств в пункте взаимодействия (порту)
Уровень 3	формы и сетевые особенности взаимодействия видов транспорта; определение, роль в единой транспортной сети и классификацию смешанных перевозок, а также специфику конкретных видов таких перевозок
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Уровень 2	рассчитывать срок отправления поезда ХВ со станции В ( одновременный срок прибытия вагонов и судов в порт-станцию Б), отправления автомобилей из пункта Г на станцию В (одновременный срок прибытия на эту станцию поездов и автомобилей) , отношения стоимости обслуживания ко времени обслуживания транспортной единицы каждого вида, коэффициенты для баржи (оставшаяся часть груза) и подачи вагонов
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные показатели качества ГСМ;
3.1.2	- о действующих отечественных и зарубежных классификациях и обозначениях ГСМ и неметаллических материалов;
3.1.3	- о путях экономии ГСМ и утилизации отработавших смазочных материалов;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- производить измерения и расчеты;
3.2.2	- анализировать результаты экспериментов, делать правильные выводы;
3.2.3	- осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- применения ГСМ в конкретных узлах и агрегатах;
3.3.2	- определения неисправностей, связанных с применением ГСМ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Виды автомобильных эксплуатационных материалов</b>						
1.1	Способы получения топлив и масел /Лек/	3	2		Л1.2 Л3.1	0	
1.2	Влияние химического состава нефти на показатели качества ГСМ /Ср/	3	6		Л1.1 Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Автомобильные бензины</b>						
2.1	Эксплуатационные требования, карбюраторные и антидетонационные свойства /Лек/	3	2		Л1.1 Л3.1	0	
2.2	.Влияние свойств и показателей топлив на образование отложений в двигателе /Ср/	3	7		Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Антикоррозионные свойства топлив /Ср/	3	8		Л1.2	0	
2.4	Ассортимент бензинов /Ср/	3	8		Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Дизельные топлива</b>						
3.1	Требования к качеству дизельных топлив /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
3.2	Самовоспламеняемость дизельных топлив /Ср/	3	6		Л2.2	0	
3.3	Образование отложений в двигателе /Ср/	3	8		Л1.3 Л3.1	0	
3.4	.Ассортимент дизельных топлив /Ср/	3	8		Л2.1 Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Газообразные топлива</b>						
4.1	Сжиженные и сжатые газы /Ср/	3	8		Э1	0	

4.2	Заменители традиционных топлив /Ср/	3	8		Л1.2 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Моторные масла</b>							
5.1	Общие понятия о трении и износе /Ср/	3	6		Л2.1	0	
5.2	Свойства масел, их изменение при эксплуатации. Маркировка моторных масел, их ассортимент /Пр/	3	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1	2	
<b>Раздел 6. Масла для агрегатов трансмиссий</b>							
6.1	Основные эксплуатационно-технические требования и свойства /Ср/	3	8		Л1.2 Л2.2 Л3.1	0	
<b>Раздел 7. Пластичные смазки</b>							
7.1	Общие сведения, основные эксплуатационные свойства смазок и методы их оценки. Конструкционно-ремонтные материалы /Пр/	3	2		Л1.2 Л2.1	0	
7.2	Токсичность, огне и взрывоопасность эксплуатационных материалов /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л3.1	0	
7.3	/Зачёт/	3	9			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел
2. Современные методы получения топлив
  3. Методы получения масел
  4. Очистка топлив и масел
  5. Эксплуатационные требования к бензинам
  6. Карбюраторные свойства бензинов
  7. Процесс сгорания топлива в двигателе
  8. Нормальное и детонационное сгорание
  9. Антидетонационные свойства, октановое число, антидетонаторы
  10. Методы оценки детонационной стойкости бензинов
  11. Влияние свойств и показателей топлив на образование отложений в двигателе
  12. Коррозионные свойства бензинов
  13. Присадки к бензинам, назначение, свойства и эффективность использования
  14. Особенности применения этилированных бензинов
  15. Влияние свойств бензинов на надежность и экономичность работы двигателей в различных эксплуатационных условиях
  16. Стабильность бензинов
  17. Возможность замены и смешивания бензинов различных марок, рекомендации по применению
  18. Продукты сгорания бензинов и факторы, определяющие их количество, нормативы
  19. Стандарты на отечественные и зарубежные автомобильные бензины
  20. Ассортимент бензинов
  21. Эксплуатационные требования к качеству дизельных топлив
  22. Низкотемпературные свойства дизельных топлив
  23. Вязкостные свойства дизельных топлив
  24. Механические примеси и вода в дизельных топливах
  25. Испаряемость дизельных топлив
  26. Сгорание смеси и оценка самовоспламеняемости дизельных топлив
  27. Влияние свойств дизельного топлива на образование отложений в двигателе
  28. Коррозионные свойства дизельных топлив
  29. Сохранение свойства дизельных топлив при транспортировке и хранении. Меры борьбы с потерями
  30. Расход топлива, пожарная опасность, токсичность
  31. Свойства дизельных топлив, обеспечивающие их бесперебойную подачу в систему питания двигателя
  32. Присадки к дизельным топливам
  33. Особенности применения дизельных топлив различного функционального состава - утяжеленного (УФС), расширенного (РФС), широкого (ШФС)
  34. Марки дизельных топлив
  35. Газоконденсатные топлива, особенности их применения
  36. Эксплуатационные требования к качеству газообразных топлив
  37. Классификация газообразных топлив
  38. Сжиженные газы, способы получения, свойства, эксплуатационные качества
  39. Сжатые газы, свойства, эксплуатационные качества
  40. Особенности применения газообразных топлив

41. Свойства компонентов сжиженных нефтяных газов и природного газа
42. Токсичность и взрывоопасность газообразных топлив и продуктов их сгорания
43. Стандарты на сжатый природный газ и сжиженные нефтяные газы
44. Перспективы и рекомендации по применению газообразных топлив на автомобиле
45. Зарубежный опыт применения газообразных топлив на автомобильном транспорте
46. Основные свойства и рекомендации по применению возможных заменителей традиционных топлив
47. Виды заменителей традиционных топлив, особенности их применения.
48. Зарубежный опыт применения нетрадиционных топлив
49. Понятия трения и износа
50. Основные требования, предъявляемые к моторным маслам
51. Основные физико-химические показатели качества масел
52. Вязкостные и низкотемпературные свойства
53. Противозносные свойства
54. Противоокислительные и диспергирующие свойства
55. Защитные и коррозионные свойства
56. Теоретические основы старения масел
57. Изменение свойств моторных масел при работе двигателя
58. Склонность масел к образованию нагара, лака и осадка
59. Химическая стабильность и моющие свойства масел
60. Присадки, улучшающие качества моторных масел
61. Расход и сроки замены масел
62. Диагностика состояния двигателя по показателям работавшего масла
63. Отечественная и зарубежная маркировки моторных масел, их взаимозаменяемость
64. Способы получения и особенности применения синтетических масел
65. Регенерация отработанных масел
66. Особенности работы масел в агрегатах трансмиссии
67. Требования, предъявляемые к трансмиссионным маслам
68. Свойства масел: низкотемпературные, вязкостно-температурные, противозносные, противозадирные, антиокислительные
69. Присадки к трансмиссионным маслам
70. Изменение свойств масел в трансмиссии при их работе
71. Отечественная и зарубежная маркировки масел
72. Марки трансмиссионных масел и рекомендации по их применению, взаимозаменяемость, сроки замены
73. Свойства и маркировка масел, применяемых в гидромеханических трансмиссиях автомобилей
74. Функции, выполняемые пластичными смазками
75. Требования, предъявляемые к пластичным смазкам
76. Способы получения пластичных смазок
77. Классификация смазок по видам применяемых загустителей
78. Основные эксплуатационные свойства смазок и методы их оценки
79. Маркировка пластичных смазок и рекомендации по их применению
80. Охлаждающие жидкости, условия применения и требования к качеству
81. Применение воды в качестве охлаждающей жидкости
82. Низкотемпературные охлаждающие жидкости
83. Жидкости для гидравлических систем, назначение и требования к качеству
84. Марки и ассортимент тормозных жидкостей, рекомендации по их применению и совместимости
85. Пусковые жидкости, назначение, применение
86. Резины, состав, свойства, область применения
87. Характеристика составных частей резиновой смеси
88. Физико-механические свойства резины
89. Изменение свойств резины в зависимости от температуры
90. Изменение свойств резины в процессе старения
91. Область применения резин
92. Автомобильные шины, типы шин, маркировка
93. Особенности шин различного назначения
94. Эксплуатация и уход за шинами
95. Лакокрасочные материалы, назначение, требования к лакокрасочным покрытиям
96. Строение лакокрасочного покрытия и требования к основным материалам
97. Классификация лакокрасочных покрытий
98. Свойства лаков и красок
99. Материалы для ухода за лакокрасочными покрытиями
100. Пластические массы, назначение и состав
101. Классификация и свойства пластмасс
102. Термопластические и термореактивные пластмассы
103. Клеящие материалы
104. Обивочные материалы, назначение, основные требования, свойства
105. Уплотнительные материалы, назначение, свойства
106. Изоляционные материалы, назначение, свойства
107. Основные направления, обеспечивающие экономное расходование ТСМ

108.Режимы работы автомобиля и качество вождения
109.Климатические и дорожные условия
110.Техническое состояние автотехники
111.Металлоплакирующие присадки в моторных маслах
112.Снижение сопротивления качению колес
113.Применение альтернативных видов топлив
114.Обеспечение эффективного использования моторных масел, регенерация моторных масел
115.Токсичность бензинов, характерные признаки отравления, работа с этилированными бензинами
116.Токсичность дизельных топлив
117.Отравление окисью углерода СО, профилактика, оказание первой помощи
118.Токсичность смазочных масел и гидравлических жидкостей
119.Огнеопасность и электризация топливно-энергетических ресурсов
120.Воздействие ТСМ на природу и человека
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Комплект контекстных задач для выполнения самостоятельных работ по разделу 1
Комплект контекстных задач для выполнения лабораторных работ по разделу 2

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Вахламов В.К., Шатров М.Г.	Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учеб.для студентов образоват.учреждений сред.проф.образования:Допущено М-вом образования РФ	Москва: Академия, 2003
ЛП.2	Вахламов В.К.	Автомобили. Эксплуатационные свойства: учеб.для студентов вузов:допущено УМО по образованию в области трансп.машин и трансп.-технол.комплексов	Москва: Академия, 2010
ЛП.3	Арзамасов В.Б., Волчков А.Н.	Материаловедение и технология конструкционных материалов: Учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богатырев А.В.	Автомобили: учебный процесс	Колос, Москва
Л2.2	Вахламов В.К., Шатров М.Г.	Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ.ссузов:Доп.М-вом образования РФ	Москва: Академия, 2007
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Китов А.Г., Федин В.И.	Автомобили с бесступенчатыми передачами. Автомобили с гидро- и электроприводом, гибридные автомобили и автомобили с вариаторами: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Материаловедение на автомобильном транспорте Колесник П.А		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition, LMS Moodle		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	ИПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
6.3.2.2	ИПС Гарант [Электронный ресурс]- URL: <a href="http://www.garant.ru/">www/garant.ru/</a>		
6.3.2.3	Автожурнал <a href="http://www.avtojournal.ru/">http://www.avtojournal.ru/</a>		
6.3.2.4	Общее устройство автомобиля — Энциклопедия журнала "За рулем" <a href="https://wiki.zr.ru/">https://wiki.zr.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованной видеотехникой и экраном, с выходом в сеть Интернет и специально оборудованной лаборатории по автомобилю для проведения лабораторных работ.
7.2	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПЭВМ.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлены нормативные документы:  
Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  
Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

### Пути сообщения, технологические сооружения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ТОПЗ-17.18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	151	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	З			Итого
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Ст. преподаватель Макаров Д.С.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Пути сообщения, технологические сооружения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08. 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат технических наук, профессор Китов А.Г.





<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины является дать студентам представление о будущем объекте их работы (автомобильные дороги или улицы) как важном элементе обеспечения транспортного процесса

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимо знать дисциплины "Организационно-производственные структуры транспорта", "Основы логистики", "Развитие и современное состояние мировой автомобилизации"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Организация транспортных услуг и безопасность транспортных услуг».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия**

##### **Знать:**

Уровень 1	основные понятия и определения по устройству автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным
Уровень 2	базовые понятия и определения по устройству автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 3	отдельные понятия и определения по устройству автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным

##### **Уметь:**

Уровень 1	составлять описание работы основных систем и механизмов автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 2	составлять описание работы отдельных систем и механизмов автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 3	составлять описание работы основных систем двигателя автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам

##### **Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа, сравнения и оценки при составлении описания работы основных систем и механизмов автомобиля, необходимых для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 2	навыками анализа, сравнения и оценки при составлении описания работы отдельных систем и механизмов автомобиля, необходимых для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 3	навыками анализа, сравнения и оценки при составлении описания работы систем и механизмов двигателя автомобиля, необходимых для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам

#### **ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса**

##### **Знать:**

Уровень 1	решение задач определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	решение задач определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	решение задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

##### **Уметь:**

Уровень 1	решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	решать задачи определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

##### **Владеть:**

Уровень 1	навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	навыками решения задач определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок

Уровень 3	навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- транспортно – эксплуатационные качества автомобильных дорог разных категорий;
3.1.2	- методы строительства автомобильных дорог и применяемые дорожно-строительные материалы;
3.1.3	- принципы организации дорожного движения,
3.1.4	- влияние элементов дорог и средств регулирования на режимы движения автомобилей,
3.1.5	- порядок расчетов характеристик движения транспортных потоков,
3.1.6	- способы сохранения рабочих качеств дорог в разные периоды года.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- определять расчетные нагрузки, производить выбор параметров дорожной одежды;
3.2.2	- оценивать и учитывать при организации перевозок транспортно — эксплуатационные качества автомобильных дорог;
3.2.3	- оценивать дорожные условия на маршрутах следования автомобилей с позиции обеспечения безопасности движения и эффективности работы подвижного состава;
3.2.4	- определять состав и интенсивность транспортных потоков, расчётную и эксплуатационную скорости движения транспортных средств на дорогах и маршрутах следования;
3.2.5	- пользоваться графиками, планами, схемами стандартного оформления дорог;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- определения причин разрушения дорожных покрытий;
3.3.2	- оценки транспортно-эксплуатационных свойств дороги в зависимости от её геометрических параметров;
3.3.3	- составления планировки магистралей, дорог, улиц и тротуаров.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие сведения о дорогах</b>						
1.1	Транспортно-эксплуатационные характеристики дороги /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1	1	
1.2	Классификация автомобильных дорог и городских улиц /Лек/	3	1	ПК-22		1	
1.3	Задачи дорожного строительства /Пр/	3	2	ПК-1	Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Элементы дорог и требования к ним</b>						
2.1	Земляное полотно и дорожная одежда /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-22		0	
2.2	Поперечный профиль /Пр/	3	2	ПК-1		0	
2.3	Элементы дороги в плане /Пр/	3	2	ПК-22	Э1	2	
2.4	Продольный профиль дороги /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-22		1	
	<b>Раздел 3. Принципы проложения трассы дороги на местности</b>						
3.1	Общие принципы трассирования /Пр/	3	2	ПК-1		2	
3.2	Пересечения автомобильных и железных дорог. Мосты и путепроводы /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-22		1	
3.3	Транспортные развязки в одном уровне /Лек/	3	1	ПК-1		0	
3.4	Пересечения и развязки в разных уровнях /Лек/	3	2	ПК-1		0	
3.5	/Зачёт/	3	3			0	

	<b>Раздел 4. Земляное полотно и дорожная одежда</b>						
4.1	Виды грунтов и проектирование земляного полотна /Ср/	3	12	ПК-1	Э1	0	
4.2	Водно-тепловой режим земляного полотна /Ср/	3	12	ПК-1	Э2	0	
4.3	Проектирование дорожных одежд /Ср/	3	10	ПК-22	Э1 Э2	0	
4.4	Принципы конструирования жестких и нежестких одежд /Ср/	3	12	ПК-22	Э1	0	
	<b>Раздел 5. Транспортно-эксплуатационные качества дорог</b>						
5.1	Скорость и интенсивность движения автомобилей /Ср/	3	12	ПК-1	Э1	0	
5.2	Способы оценки прочности, ровности и сцепления одежд /Ср/	3	12	ПК-22	Э2	0	
	<b>Раздел 6. Оценка обеспеченности безопасности движения</b>						
6.1	Коэффициенты аварийности и безопасности /Ср/	3	12	ПК-1	Э1	0	
	<b>Раздел 7. Автомобильные дороги в особых условиях</b>						
7.1	Дороги в зоне вечной мерзлоты, на болотах и в засушливых районах /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-22	Э1	0	
7.2	Дороги в горных районах /Ср/	3	11	ПК-1	Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 8. Автомобильные магистрали и городские улицы</b>						
8.1	Требования к автомобильным магистралям /Ср/	3	12	ПК-1	Э1	0	
8.2	Дорожно-транспортная планировка городов. Элементы улиц /Ср/	3	12	ПК-22	Э2	0	
	<b>Раздел 9. Условия работы автомобильных дорог</b>						
9.1	Воздействие на дорогу различных факторов /Ср/	3	12	ПК-1	Э1 Э2	0	
9.2	Служба эксплуатации дорог. Правила пользования дорогами /Ср/	3	12	ПК-22	Э1	0	
9.3	/Экзамен/	3	10			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Развитие транспорта и техники дорожного строительства, задачи дорожного строительства.
2. Характеристики движения по дорогам.
3. Классификация дорог. Основные понятия: транспортный поток, интенсивность движения, коэффициенты приведения дорог, средняя скорость движения, пропускная способность дороги.
4. Основные элементы дороги: воздушная линия, трасса, коэффициент развития трассы, углы поворота.
5. Продольный профиль дороги, поперечный профиль. Дорожная полоса, проезжая часть, обочины, боковые канавы, бровки дороги, обрезы дорог.
6. Коэффициент заложения дорог.
7. Водоотводные и водопропускные сооружения на дорогах.
8. Различные системы дорожного водоотвода, мероприятия по предотвращению вредного воздействия вод на дорогу.
9. Мосты и трубы на дорогах. Конструкция водопропускной трубы. Схемы мостов. Материалы, применяемые при строительстве мостов.
10. Расчётные нагрузки для искусственных сооружений. СНИП при расчётах нагрузок.
11. Требования автотранспорта к элементам плана, продольного и поперечного профилей.
12. Характеристики взаимодействия дорожных покрытий и колёс автомобилей.
13. Коэффициенты сопротивления качению, сцепления шины с покрытием, коэффициенты продольного и поперечного сцепления.
14. Продольные уклоны на дорогах.
15. Элементы кривых в плане.
16. Устойчивость автомобиля против опрокидывания, против заноса, удобство движения по кривым. Переходные

кривые, выражи.

17. Обеспечение видимости дороги в плане и продольном профиле.
18. Коэффициент эксплуатационных условий торможения.
19. Ширина полосы движения и проезжей части.
20. Технические условия на проектирование дорог.
21. Особенности движения транспортных потоков. Свободный поток, частый связанный поток, плотный поток. Плотность транспортного потока.
22. Пропускная способность дорог. Практическая пропускная способность, максимальная теоретическая.
23. Назначение числа полос на проезжей части. Уровни удобства движения.
24. Дорожные одежды. Силы, действующие на одежды. Слои дорожных одежд. Покрытие, основание, подстилающий грунт. Типы дорожных одежд. Усовершенствованный тип, переходный тип, низкий тип.
25. Асфальтобетон. Холодный, литой, дегтебетон. Регенерация асфальтобетона.
26. Транспортно — эксплуатационные характеристики покрытия.
27. Параметры прочности дорожных одежд и подстилающих грунтов.
28. Выбор трассы дороги.
29. Выбор направления дороги. Учёт особенностей работы водителей и требований безопасности движения при проложении трассы.
30. Охрана природы в дорожном строительстве. Оценка трассы по транспортно — эксплуатационным показателям. Оценка пропускной способности дороги.
31. Оценка степени обеспечения безопасности движения. Влияние климатических факторов на характеристики дорог.
32. Проектирование пересечения дорог.
33. Пересечение дорог в одном уровне. Канализирование движения. Пересечение дорог в разных уровнях. Схема пересечения, примыкания.
34. Дороги в различных районах.
35. Дороги в зоне вечной мерзлоты. Деятельный слой грунта, мерзлотный пояс, автозимники.
36. Дороги в болотной местности.
37. Горные дороги.
38. Дороги в пустынях.
39. Магистралы и городские дороги.
40. Магистраль, стояночный пояс. Клотоидные трассы.
41. Городские улицы и дороги. Ширина проезжей части, тротуаров, особенности проектирования улиц.
42. Классификация городских магистралей и улиц.
43. Принципы организации дорожного строительства.
44. Особенности дорожно — строительных работ.
45. Организация работ. Дорожно — строительные машины: бульдозер, скрепер, грейдер, экскаватор, катки.
46. Сооружение земляного полотна.
47. Особенности работ автомобильного транспорта на дорожных стройках.
48. Транспортные качества дорог. Воздействие автомобилей на дорожные одежды. Проломы, выбоины, трещины, сдвиги, колеи, шелушение поверхности, износ.
49. Влияние дорожных покрытий на эксплуатационные показатели автомобиля.
50. Содержание автодорог. Защита от снежных заносов, борьба с зимней скользкостью покрытий, с пылью.
51. Ремонтные работы на дорогах. Технические средства ограждения.
52. Ограждение дорог, освещение дорог и безопасность движения в тёмное время.
53. Асфальтобетонные покрытия. Цементобетонные покрытия. Щебёночное покрытие. Пропитка, поверхностная обработка, мостовые, усовершенствованные мостовые, булыжные мостовые, графитные покрытия, основание из грунтов.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сильянов В.В., Домке Э.Р.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: Учеб.для студентов вузов	Москва: Академия, 2007

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Альметова З.В., Ларин О.Н. Пути сообщения, технологические сооружения Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 123 с.		
Э2	Э. р. домке, ю. м. ситников, к. с. подшивалова Москва 2013г		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC, Браузеры Google Chrome, Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.		
---------	---	--	--

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Реализация дисциплины требует наличия специализированной аудитории.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, демонстрационные образцы приборов и деталей, методические пособия, справочники, раздаточный учебно - методический материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы: -Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; -Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.


**Транспортно-эксплуатационные качества дорог и  
городских улиц**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем		
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамен	3
аудиторные занятия	16	зачет	3
самостоятельная работа	151	контрольная работа	3
часов на контроль	13		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	8	4	8	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	151	151	151	151
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Мокеров Д.С. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:


Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30 08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., проф. Китов А.Г. 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является дать студентам представление о будущем объекте их работы (автомобильные дороги или улицы) как важном элементе обеспечения транспортного процесса.
1.2	Задачи:
1.3	-анализировать результаты экспериментов.
1.4	-осваивать и понимать действующие классификации и обозначения эксплуатационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы логистик;
2.1.2	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации;
2.1.3	Транспортно-грузовые системы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Взаимодействие видов транспорта;
2.2.2	Грузовые перевозки;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия и определения по устройству автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным
Уровень 2	базовые понятия и определения по устройству автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 3	отдельные понятия и определения по устройству автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять описание работы основных систем и механизмов автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 2	составлять описание работы отдельных систем и механизмов автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 3	составлять описание работы основных систем двигателя автомобиля, необходимые для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа, сравнения и оценки при составлении описания работы основных систем и механизмов автомобиля, необходимых для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 2	навыками анализа, сравнения и оценки при составлении описания работы отдельных систем и механизмов автомобиля, необходимых для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
Уровень 3	навыками анализа, сравнения и оценки при составлении описания работы систем и механизмов двигателя автомобиля, необходимых для реализации образовательных программ по учебным дисциплинам
<b>ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	решение задач определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	решение задач определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	решение задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	решать задачи определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	решать задачи определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом



	организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасностиперевозочного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	навыками решения задач определения потребности в развитии подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок
Уровень 3	навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети, подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасностиперевозочного процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- транспортно – эксплуатационные качества автомобильных дорог разных категорий;
3.1.2	- методы строительства автомобильных дорог и применяемые дорожно-строительные материалы;
3.1.3	- принципы организации дорожного движения,
3.1.4	- влияние элементов дорог и средств регулирования на режимы движения автомобилей,
3.1.5	- порядок расчетов характеристик движения транспортных потоков,
3.1.6	- способы сохранения рабочих качеств дорог в разные периоды года.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять расчетные нагрузки, производить выбор параметров дорожной одежды;
3.2.2	- оценивать и учитывать при организации перевозок транспортно — эксплуатационные качества автомобильных дорог;
3.2.3	- оценивать дорожные условия на маршрутах следования автомобилей с позиции обеспечения безопасности движения и эффективности работы подвижного состава;
3.2.4	- определять состав и интенсивность транспортных потоков, расчётную и эксплуатационную скорости движения транспортных средств на дорогах и маршрутах следования;
3.2.5	- пользоваться графиками, планами, схемами стандартного оформления дорог;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- определения причин разрушения дорожных покрытий;
3.3.2	- оценки транспортно-эксплуатационных свойств дороги в зависимости от её геометрических параметров;
3.3.3	- составления планировки магистралей, дорог, улиц и тротуаров.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие сведения о дорогах</b>						
1.1	Транспортно-эксплуатационные характеристики дороги /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1	0	
1.2	Классификация автомобильных дорог и городских улиц /Лек/	3	1	ПК-22	Л1.1	0	
1.3	Задачи дорожного строительства /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2	2	
	<b>Раздел 2. Элементы дорог и требования к ним</b>						
2.1	Земляное полотно и дорожная одежда /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-22	Л1.1	0	
2.2	Поперечный профиль /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Элементы дороги в плане /Пр/	3	4	ПК-22	Л1.1 Л2.1 Э1	2	
2.4	Продольный профиль дороги /Лек/	3	1	ПК-1 ПК-22	Л1.1	0	
	<b>Раздел 3. Принципы проложения трассы дороги на местности</b>						
3.1	Общие принципы трассирования /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л2.1	0	
3.2	Пересечения автомобильных и железных дорог. Мосты и путепроводы /Ср/	3	4	ПК-1 ПК-22	Л1.1	0	

3.3	Транспортные развязки в одном уровне /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1	0	
3.4	Пересечения и развязки в разных уровнях /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1	0	
3.5	/Зачёт/	3	5			0	
<b>Раздел 4. Земляное полотно и дорожная одежда</b>							
4.1	Виды грунтов и проектирование земляного полотна /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Э1	0	
4.2	Водно-тепловой режим земляного полотна /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Э2	0	
4.3	Проектирование дорожных одежд /Ср/	3	10	ПК-22	Л1.1 Э1 Э2	0	
4.4	Принципы конструирования жестких и нежестких одежд /Ср/	3	12	ПК-22	Л1.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Транспортно-эксплуатационные качества дорог</b>							
5.1	Скорость и интенсивность движения автомобилей /Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Э1	0	
5.2	Способы оценки прочности, ровности и сцепления одежд /Ср/	3	10	ПК-22	Л1.1 Э2	0	
<b>Раздел 6. Оценка обеспеченности безопасности движения</b>							
6.1	Коэффициенты аварийности и безопасности /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Э1	0	
<b>Раздел 7. Автомобильные дороги в особых условиях</b>							
7.1	Дороги в зоне вечной мерзлоты, на болотах и в засушливых районах /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-22	Л1.1 Э1	0	
7.2	Дороги в горных районах /Ср/	3	11	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 8. Автомобильные магистрали и городские улицы</b>							
8.1	Требования к автомобильным магистралям /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Э1	0	
8.2	Дорожно-транспортная планировка городов. Элементы улиц /Ср/	3	12	ПК-22	Л1.1 Э2	0	
<b>Раздел 9. Условия работы автомобильных дорог</b>							
9.1	Воздействие на дорогу различных факторов /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Э1 Э2	0	
9.2	Служба эксплуатации дорог. Правила пользования дорогами /Ср/	3	12	ПК-22	Л1.1 Э1	0	
9.3	/Экзамен/	3	8			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Развитие транспорта и техники дорожного строительства, задачи дорожного строительства.
2. Характеристики движения по дорогам.
3. Классификация дорог. Основные понятия: транспортный поток, интенсивность движения, коэффициенты приведения дорог, средняя скорость движения, пропускная способность дороги.
4. Основные элементы дороги: воздушная линия, трасса, коэффициент развития трассы, углы поворота.
5. Продольный профиль дороги, поперечный профиль. Дорожная полоса, проезжая часть, обочины, боковые канавы, бровки дороги, обрезы дорог.
6. Коэффициент заложения дорог.
7. Водоотводные и водопропускные сооружения на дорогах.
8. Различные системы дорожного водоотвода, мероприятия по предотвращению вредного воздействия вод на дорогу.
9. Мосты и трубы на дорогах. Конструкция водопропускной трубы. Схемы мостов. Материалы, применяемые при строительстве мостов.
10. Расчётные нагрузки для искусственных сооружений. СНИП при расчётах нагрузок.

11. Требования автотранспорта к элементам плана, продольного и поперечного профилей.
12. Характеристики взаимодействия дорожных покрытий и колёс автомобилей.
13. Коэффициенты сопротивления качению, сцепления шины с покрытием, коэффициенты продольного и поперечного сцепления.
14. Продольные уклоны на дорогах.
15. Элементы кривых в плане.
16. Устойчивость автомобиля против опрокидывания, против заноса, удобство движения по кривым. Переходные кривые, выражи.
17. Обеспечение видимости дороги в плане и продольном профиле.
18. Коэффициент эксплуатационных условий торможения.
19. Ширина полосы движения и проезжей части.

Вопросы к экзамену:

1. Технические условия на проектирование дорог.
2. Особенности движения транспортных потоков. Свободный поток, частый связанный поток, плотный поток. Плотность транспортного потока.
3. Пропускная способность дорог. Практическая пропускная способность, максимальная теоретическая.
4. Назначение числа полос на проезжей части. Уровни удобства движения.
5. Дорожные одежды. Силы, действующие на одежды. Слои дорожных одежд. Покрытие, основание, подстилающий грунт. Типы дорожных одежд. Усовершенствованный тип, переходный тип, низкий тип.
6. Асфальтобетон. Холодный, литой, дегтебетон. Регенерация асфальтобетона.
7. Транспортно — эксплуатационные характеристики покрытия.
8. Параметры прочности дорожных одежд и подстилающих грунтов.
9. Выбор трассы дороги.
10. Выбор направления дороги. Учёт особенностей работы водителей и требований безопасности движения при проложении трассы.
11. Охрана природы в дорожном строительстве. Оценка трассы по транспортно — эксплуатационным показателям. Оценка пропускной способности дороги.
12. Оценка степени обеспечения безопасности движения. Влияние климатических факторов на характеристики дорог.
13. Проектирование пересечения дорог.
14. Пересечение дорог в одном уровне. Канализирование движения. Пересечение дорог в разных уровнях. Схема пересечения, примыкания.
15. Дороги в различных районах.
16. Дороги в зоне вечной мерзлоты. Деятельный слой грунта, мерзлотный пояс, автозимники.
17. Дороги в болотной местности.
18. Горные дороги.
19. Дороги в пустынях.
20. Магистралы и городские дороги.
21. Магистраль, стояночный пояс. Клотоидные трассы.
22. Городские улицы и дороги. Ширина проезжей части, тротуаров, особенности проектирования улиц.
23. Классификация городских магистралей и улиц.
24. Принципы организации дорожного строительства.
25. Особенности дорожно — строительных работ.
26. Организация работ. Дорожно — строительные машины: бульдозер, скрепер, грейдер, экскаватор, катки.
27. Сооружение земляного полотна.
28. Особенности работ автомобильного транспорта на дорожных стройках.
29. Транспортные качества дорог. Воздействие автомобилей на дорожные одежды. Проломы, выбоины, трещины, сдвиги, колеи, шелушение поверхности, износ.
30. Влияние дорожных покрытий на эксплуатационные показатели автомобиля.
31. Содержание автодорог. Защита от снежных заносов, борьба с зимней скользкостью покрытий, с пылью.
32. Ремонтные работы на дорогах. Технические средства ограждения.
33. Ограждение дорог, освещение дорог и безопасность движения в тёмное время.
34. Асфальтобетонные покрытия. Цементобетонные покрытия. Щебёночное покрытие. Пропитка, поверхностная обработка, мостовые, усовершенствованные мостовые, булыжные мостовые, графитные покрытия, основание из грунтов.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сильянов В.В., Домке Э.Р.	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: Учеб.для студентов вузов	Москва: Академия, 2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учеб.- практ.пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2005
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Альметова З.В., Ларин О.Н. Пути сообщения, технологические сооружения Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 123 с.		
Э2	Житков, С.М. Институт инженеров путей сообщения Императора Александра I : очерк / С.М. Житков. - Санкт-Петербург : Типография Министерства Путей Сообщения, 2015		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, WinDjView, Adobe Acrobat Reader DC, Браузеры Google Chrome, Поисковые системы Google, Rambler, Yandex и др.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия специализированной аудитории.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, демонстрационные образцы приборов и деталей, методические пособия, справочники, раздаточный учебно - методический материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <p>-Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;</p> <p>-Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.</p>	
--	--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г. А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Взаимодействие видов транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 10ПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ред		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доцент, Сироткин А.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Взаимодействие видов транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель - приобретение студентами знаний и формирование навыков, необходимых для эффективного и долгосрочного функционирования единой транспортной сети в условиях рыночной экономики
1.2	Задачи обучения:
1.3	- изучить понятийный аппарат и классификацию перевозок несколькими видами транспорта, вопросы совершенствования взаимодействия видов транспорта;
1.4	- научить студентов решать задачи в области взаимодействия видов транспорта;
1.5	- ознакомить студентов с сущность, ролью и формами взаимодействия видов транспорта, перевалочной работой и инструментами (способами) управления взаимодействием видов транспорта.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: "Информатика", "Информационные технологии на транспорте", "Единая транспортная сеть"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	направления совершенствования смешанных перевозок и оптимизации взаимодействия
Уровень 2	методики расчетов и состав параметров подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, а также экономического обоснования выбора перевалки груза
Уровень 3	определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов, основные особенности организации перевалки груза
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	рассчитывать параметры подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, осуществлять экономическое обоснование выбора перевалки груза
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
Уровень 2	навыками расчета параметров подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, а также экономического обоснования выбора перевалки груза
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	методику расчета оптимального уровня загрузки канала взаимодействия и оптимального количества погрузочно-разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
Уровень 3	определение, роль и классификацию транспортной сети, а также специфику единой транспортной сети; специфику сквозной маршрутизации и интеллектуальных транспортных систем как инструменты управления взаимодействием видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных

	видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	рассчитывать оптимальный уровень загрузки канала взаимодействия и оптимальное количество погрузочно-разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
Уровень 3	выбирать правильный ответ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уровень 2	навыками расчета оптимального уровня загрузки канала взаимодействия и оптимального количества погрузочно-разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
Уровень 3	навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- методики расчетов и состав параметров подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, а также экономического обоснования выбора перевалки груза;
3.1.2	- направления совершенствования смешанных перевозок и оптимизации взаимодействия
3.1.3	- определение, роль, классификацию, показатели, инфраструктуру транспортных узлов, основные особенности организации перевалки груза
3.1.4	- методику расчета оптимального уровня загрузки канала взаимодействия и оптимального количества погрузочно-разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
3.1.5	информационные возможности для решения творческих задач по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- рассчитывать параметры подсистемы завоза-вывоза груза в пункте взаимодействия, осуществлять экономическое обоснование выбора перевалки груза
3.2.2	- анализировать существующие и находить эффективные способы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.2.3	- рассчитывать оптимальный уровень загрузки канала взаимодействия и оптимальное количество погрузочно-разгрузочных машин на одноканальном пункте взаимодействия
3.2.4	- анализировать существующие и находить эффективные способы транспортного обеспечения городов и регионов, развития региональных и межрегиональных транспортных систем, а также транспортной сети
3.2.5	- выбирать правильный ответ
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками работы с лекциями, содержащими основы организации работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.2	- навыками расчета технических показателей работы транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.3	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о работе транспортных комплексов городов и регионов, рациональном взаимодействии видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
3.3.4	- навыками работы с лекциями, содержащими основы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.5	- навыками расчета технических показателей рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
3.3.6	- навыками анализа существующей и предоставления в аналитической форме информации о рациональном взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в взаимодействие видов транспорта</b>						
1.1	Сущность, роль и формы взаимодействия видов транспорта /Лек/	3	0,2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	



1.2	Сущность, роль и формы взаимодействия видов транспорта /Пр/	3	0,75	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
1.3	Перевозки несколькими видами транспорта /Лек/	3	0,2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Перевозки несколькими видами транспорта /Пр/	3	0,75	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0,25	
1.5	Перевозки несколькими видами транспорта /Ср/	3	12	ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 2. Транспортный узел и перевалка груза во взаимодействии видов транспорта</b>							
2.1	Транспортный узел - место стыкования различных видов транспорта /Лек/	3	0,2	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Транспортный узел - место стыкования различных видов транспорта /Пр/	3	0,75	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
2.3	Технологическое взаимодействие в транспортных узлах /Лек/	3	0,2	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.4	Технологическое взаимодействие в транспортных узлах /Пр/	3	0,75	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
2.5	Организация перевалки груза /Лек/	3	0,2	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Организация перевалки груза /Пр/	3	0,75	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0,25	
2.7	Организация перевалки груза /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Инструменты (способы) управления взаимодействием видов транспорта</b>							
3.1	Сквозная маршрутизация перевозок /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.2	Сквозная маршрутизация перевозок /Пр/	3	0,75	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
3.3	Сквозная маршрутизация перевозок /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.4	Интеллектуальная транспортная система /Лек/	3	0,25	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
3.5	Темы раздела 1-3 /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Вопросы совершенствования и оптимизации во взаимодействии видов транспорта</b>							

4.1	Направления совершенствования смешанных перевозок /Лек/	3	0,25	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4 Э5	0	
4.2	Направления совершенствования смешанных перевозок /Пр/	3	0,75	ПК-2	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4 Э5	0,25	
4.3	Оптимизация процессов взаимодействия /Лек/	3	0,25	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
4.4	Оптимизация процессов взаимодействия /Пр/	3	0,75	ПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0,25	
4.5	Темы всех разделов /Ср/	3	12	ПК-2 ПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4 Э5	0	
4.6	/Зачёт/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Какие задачи решаются при техническом взаимодействии?
2. Приведите примеры унификации на транспорте.
3. К какой форме относится согласование перерабатывающих способностей элементов транспортного узла?
4. Какие задачи решаются при технологическом взаимодействии?
5. Какие задачи решаются при экономическом взаимодействии?
6. К какой форме взаимодействия относится сквозная маршрутизация перевозок?
7. Какие задачи решаются при информационном взаимодействии?
8. Какие задачи решаются при организационном взаимодействии?
9. Что такое НПГРТУ, какие задачи он решает?
10. Назовите документы, регулирующие вопросы взаимодействия видов транспорта.
11. В чем преимущества бесперегрузочных сообщений?
12. Какие перевозки относятся к бесперегрузочным?
13. Назвать виды и определения смешанных перевозок.
14. В чем состоит недостаток контейнерных сообщений?
15. Какие существуют способы загрузки лихтеровозов?
16. Какие грузы перевозятся на ролкерах?
17. Примеры бесперегрузочных и бесперевалочных перевозок в смешанном сообщении.
18. Дайте определение транспортного узла.
19. Какие элементы может включать транспортный узел?
20. Назовите характеристики транспортных узлов
21. Что понимается под прямым эффектом проективного решения транспортного узла?
22. Что такое принцип специализации?
23. Что означает принцип комплексной оптимизации?
24. Из каких железнодорожных элементов может состоять транспортный узел?
25. Назвать требования к схемам железнодорожных путей на причалах.
26. Какие средства механизации перегрузочных работ используются на контейнерных терминалах?
27. От чего зависит пропускная способность порта?
28. Какие средства механизации перегрузочных работ используются на угольных комплексах?
29. Чем ограничено количество путей на причалах?
30. Какая работа выполняется на тыловых путях?
31. Что такое принцип концентрации?
32. Что является подсистемой и элементом в транспортном узле?
33. От чего зависит судо-часовая норма перевалки?
34. От каких факторов зависит технология работы промышленного железнодорожного узла?
35. Какие задачи оптимизации взаимодействия относятся к оперативному управлению?
36. В чем преимущества прямого варианта перевалки?
37. При каких условиях возможен прямой вариант перевалки?
38. Какие существуют способы организации перевалки по прямому варианту
39. Какие дополнительные затраты возникают при организации «склада на колесах»?

40. Какие показатели работы автотранспорта могут быть улучшены при оптимизации завоза-вывоза грузов?
41. При каком условии возможна оптимизация завоза-вывоза грузов?
42. Что означает «работа по единой технологии»?
43. Какие задачи решает Единый технологический процесс?
44. Для каких путей необщего пользования обязательна разработка ЕТП?
45. Как определяются затраты по простоя вагонов в ожидании подачи на грузовые фронт?
46. На основе какой информации регулируется подвод автомобилей к грузовым складам?
47. От каких показателей зависит выбор оптимальной очередности обслуживания транспортных единиц?
48. Что означает «оптимальный режим работы узла»?
49. Какие задачи оптимизации взаимодействия относятся к среднесрочному уровню управления?
50. Какие преимущества дает сквозная маршрутизация перевозок?
51. Что дает согласованный подход подвижного состава в узел?
52. Какой вариант перевалки предусматривает сквозная маршрутизация перевозок грузов?
53. В смешанных перевозках с участием каких видов транспорта возможна сквозная маршрутизация?
54. С учетом каких факторов определяется согласованное время прибытия в пункт перевалки транспортных единиц взаимодействующих видов транспорта?
55. От каких факторов зависит интервал обработки железнодорожных составов или групп вагонов?
56. От чего зависит технологический интервал обработки речных составов в порту?
57. В каких случаях технологические интервалы обработки подвижного состава в узле определяются графическим путем?
58. Что такое интеллектуальная транспортная система?
59. Какие вопросы решаются интеллектуальными системами на железнодорожном транспорте?
60. Что является необходимым условием для внедрения интеллектуальной транспортной системы?
61. Что означает понятие «сухой порт»?
62. Какие функции должен выполнять сухой порт?
63. Почему возникла необходимость в организации сухих портов?
64. Какие задачи должен решать координационно-логистический центр (КЛЦ)?
65. Какие функции выполняет КЛЦ?
66. Что входит в состав инфраструктуры сухого порта?
67. В чем преимущества и недостатки паромных сообщений?
68. Какие условия должны соблюдаться при формировании групп вагонов на пароме?
69. Какова последовательность накатки и выкатки вагонов с парома?
70. От каких факторов зависит эффективность паромного сообщения?

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	Пассажирские автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки бакалавров "Технология транспортных процессов": допущено УМО по образованию в области транспорт. машин	Москва: Академия, 2015
Л1.2	Левкин Г. Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок: Конспект лекций	Берлин: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254094&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=254094&amp;sr=1</a>
Л2.2	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л2.3	Шалягина О. Н.	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюев А. И.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ахмедов Р.Р. Современный аспект проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в припортовых транспортных узлах (на примере Санкт-Петербургского морского торгового порта) // Электронный научно-практический журнал "Современные научные исследования и инновации"		
Э2	Вагон не должен простаивать		
Э3	Затраты, связанные с простоем вагонов под накоплением		
Э4	Галин А.В. Сухие порты как часть транспортной инфраструктуры. Направления развития.		
Э5	Кузьмина М.А., Миронова Ю.П., Надирян С.Л. Роль координационно-логистических центров в сфере международных перевозок // Научные труды КубГТУ, № 13, 2016 год. С.218-224.		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких средств Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в т.ч. взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
---------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">http://www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного кабинета с современной, постоянно обновляемой технической базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.		
-----	---	--	--


## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов;</li> <li>-Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов.</li> </ul>			
---	--	--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

**Интермодальные транспортные технологии**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ИОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Федосеев А.И.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Интермодальные транспортные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в смешанном сообщении.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации, технологии и управлении грузовыми перевозками;
1.4	- по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: "Грузовые перевозки", «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Мультимодальные транспортные технологии".

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	вопросы планирования работы транспортных комплексов городов и регионов , составляющих единую транспортную систему
Уровень 2	вопросы организации рационального взаимодействия видов транспорта городов и регионов , составляющих единую транспортную систему
Уровень 3	технологии планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов , организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать работу транспортных комплексов городов и регионов , составляющих единую транспортную систему
Уровень 2	организовать рациональное взаимодействие видов транспорта городов и регионов , составляющих единую транспортную систему
Уровень 3	внедрять технологию планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов , организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования работы транспортных комплексов городов и регионов , составляющих единую транспортную систему
Уровень 2	навыками организации рационального взаимодействия видов транспорта городов и регионов , составляющих единую транспортную систему
Уровень 3	навыками планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов , организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	объекты организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить элементы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	оптимизировать объекты организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	внедрить оптимальную технологию организации рационального взаимодействия различных видов транспорта

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выделения элементов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	навыками оптимизации объектов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	навыками оптимизации технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно – технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико – математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие интермодальных транспортных технологий спортивного процесса и автомобильного парка</b>						
1.1	Интермодальные перевозки и современный транспортный рынок /Лек/	3	0,25	ПК-2	Л1.1 Э1	0	
1.2	Практическое задание №1 «Подготовительные процедуры к выполнению заданий» /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.1 Э1 Э2	0,5	
1.3	Транспортные узлы и транспортные коридоры /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Системы смешанных перевозок</b>						
2.1	Транспортно-технологические системы /Лек/	3	0,25	ПК-2	Л1.2 Э1 Э2	0	
2.2	Практическое задание №2 «Организация перевозок автомобильным транспортом» /Пр/	3	1	ПК-2	Л1.2 Э2	0,5	
2.3	Паромные транспортно-технологические системы /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Региональные особенности интермодальных перевозок</b>						
3.1	Масштабы контейнеризации и сосредоточение транспортных средств для интермо-дальных сообщений /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.2 Э2	0	
3.2	Практическое задание №3 «Организация перевозок железнодорожным транспортом» /Пр/	3	1,5	ПК-3	Л1.3 Э3	0	
3.3	Организация интермодальных перевозок /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.3 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Организация интермодальных перевозок</b>						



4.1	Интермодальная транспортная система в процессах интеграции глобализации экономики /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.3 Э1	0	
4.2	Практическое задание №4 «Организация мультимодальных перевозок (железнодорожный транспорт – автомобильный транспорт)» /Пр/	3	1,5	ПК-3	Л1.3 Э3	0,5	
4.3	Нормативы обслуживания интермодальных перевозок /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.3 Э1	0	
<b>Раздел 5. Экономика интермодальных перевозок</b>							
5.1	Ценообразование на услуги интермодальных операторов /Лек/	3	0,5	ПК-3	Л1.1 Э2	0	
5.2	Практическое задание №5 «Организация мультимодальных перевозок (автомобильный транспорт – речной транспорт – автомобильный транспорт)» /Пр/	3	1	ПК-3	Л1.1 Э1 Э2	0,5	
5.3	Особенности фрахтовой политики в интермодальных сообщениях /Ср/	3	12	ПК-3	Л1.1 Э3	0	
5.4	/Зачёт/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Три группы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
2. Современные тенденции развития транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
3. Основные параметры транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
4. Отличия эксплуатационной производительности от технологической.
5. Определить вероятность безотказной работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
6. Классификация крана мостового типа.
7. Режимы работы, установленные для кранов в целом и для механизма в целом.
8. Устройство и работа нормально-замкнутый электромагнитный тормоз
9. Устройство двухбалочного крана.
10. Отличие козлового крана от мостового перегружателя.
11. Классификация кранов-штабелеров.
12. Устройство токоподводки козлового крана.
13. Классификация погрузочно-разгрузочных машин.
14. Различие дизельного и электропогрузчика.
15. Устройство универсального электропогрузчика.
16. Производительность питателя погрузчика непрерывного действия.
17. Назначение и классификация транспортирующих машин.
18. Области применения ленточных и пластинчатых конвейеров.
19. Определение потребной мощности ленточного конвейера.
20. Производительность ленточного конвейера для насыпного груза.
21. Производительность пластинчатого конвейера для насыпного груза.
22. Производительность скребкового конвейера для насыпного груза.
23. Определение потребной мощности пластинчатого конвейера.
24. Определение потребной мощности скребкового конвейера.
25. Особенности подвесных конвейеров.
26. Последовательность действия при выборе пневмотранспортной установки.
27. Последовательность действия при выборе гидротранспортной установки
28. Какова цель разработки концепции транспортно-складских комплексов.
29. Назовите разделы проекта транспортно-складских комплексов.
30. Как определить суточный грузопоток и вместимость склада.
31. Метод элементарных площадок.
32. Ширина проходов и проездов на стеллажном складе.
33. Определение потребного количества погрузочных транспортирующих машин.
34. Определение штата рабочих на транспортно-складских комплексах.
35. Производительность труда на погрузочно-разгрузочных работах.
36. Показатели для сравнения инвестиционных проектов транспортно-складских комплексов.
37. Определение текущих затрат транспортно-складских комплексов.

38. Структура капитальных затрат на строительство транспортно-складских комплексов.
39. Тара и упаковка тарно-штучных грузов.
40. Основные способы складирования тарно-штучных грузов.
41. Типы стеллажей для тарно-штучных грузов.
42. Средства механизации транспортно-складских комплексов тарно-штучных грузов.
43. Контейнерный терминал.
44. Оборудование для переработки контейнеров.
45. Параметры при проектировании контейнерных терминалов.
46. Типы транспортно-складских комплексов для сыпучих грузов закрытого хранения.
47. Достоинства и недостатки траншейно-эстакадные приемные устройства.
48. Требования, предъявляемые при проектировании разгрузочных эстакад.
49. Особенности холодильных складов.
50. Типы транспортно-складских комплексов для грузов лесного хозяйства.
51. Устройства для хранения жидких грузов на складе.

## **5.2. Фонд оценочных средств**

Приложение 1. Контрольный тест

**5.3. Перечень видов оценочных средств**

1. Практические работы
2. Семинарские занятия
3. Внутрисеместровое тестирование
4. Итоговое(экзамен)тестирование

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев Н.П., Маликов О.Б.	Транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2006
Л1.2	Атапцев В.И., Левин С.Б.	Логистические транспортно-грузовые системы: Учебный процесс	Москва, 2015
Л1.3	Горев А.Э.	Грузовые автомобильные перевозки: Учебный процесс	Москва, 2013

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.webtransport.ru">www.webtransport.ru</a>
Э2	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.atrans.ru">www.atrans.ru</a>
Э3	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.studfiles.ru/">www.studfiles.ru/</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	1. MS Excel
6.3.1.2	2. MS Access

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Журналы в сети Интернет:
6.3.2.2	Электронный научный журнал «Автомобиль. Дорога. Инфраструктура»
6.3.2.3	Журнал «Международные автомобильные перевозки»
6.3.2.4	«Журнал Автомобильных Инженеров»
6.3.2.5	Журнал «Дороги России XXI века»
6.3.2.6	Журнал «Транспортная стратегия — XXI век»
6.3.2.7	Научно-технический журнал «Инновации транспорта»
6.3.2.8	Журнал «Наука и Транспорт»
6.3.2.9	Журнал «Инновационный транспорт»
6.3.2.10	Электронный журнал «Транспортное право и безопасность»
6.3.2.11	Журнал «Пульт управления»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.
7.3	Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.
7.4	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для более полного и углубленного усвоения материала по дисциплине учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов включает изучение дополнительных материалов из зарубежных и российских литературных источников, выполнение тематических письменных работ (реферат по материалам зарубежной печати, эссе на основе изучения деловых ситуаций из российской практики), выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Транспортно-грузовые системы». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники академии по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Успешное овладение основами организации грузовых перевозок, предусмотренное учебной программой, предполагает

выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса информационных технологий управления. Список основной и дополнительной литературы предлагается в настоящем пособии.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по организации грузовых перевозок (произведения учёных, специалистов-практиков по техническим средствам);
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы в истории науки трактовались многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, категорий, посредством обращения к энциклопедическим и историко-экономическим словарям.

4. Проблемы внедрения информационных технологий в управление носят не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой экономического развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-экономического анализа реальных производственных проблем. Иными словами, изучая курс «Транспортно-грузовые системы», студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только нагружать память, механически заучивая те или иные положения.

5. Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития информационных технологий, накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты входного, промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

## Мультимодальные транспортные технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4 контрольная работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	82	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Сироткин А.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Мультимодальные транспортные технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение студентами основных понятий и сущности мультимодальных перевозок;
1.4	- изучение принципов и методов анализа и оптимизации мультимодальных перевозок;
1.5	- практическое применение теории и методологии мультимодальных перевозок.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: "Грузовые перевозки", «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы», "Интермодальные транспортные технологии".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Интермодальные транспортные технологии".

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	объекты организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить элементы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	оптимизировать объекты организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	внедрить оптимальную технологию организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выделения элементов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	навыками оптимизации объектов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	навыками оптимизации технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно – технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико – математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие мультимодальных транспортных технологий и автомобильного парка</b>						
1.1	Мультимодальные перевозки и современный транспортный рынок /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,25	
1.2	Расчет минимальных затрат на мультимодальную контейнерную перевозку /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,75	
1.3	Пути повышения эффективности смешанных перевозок в транспортной системе России /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Транспортные узлы и транспортные коридоры /Ср/	4	20	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Системы смешанных перевозок</b>						
2.1	Транспортно-технологические системы /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,5	
2.2	Ускорить мультимодальную перевозку /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1,25	
2.3	Паромные транспортно-технологические системы /Ср/	4	18	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Региональные особенности мультимодальных перевозок</b>						
3.1	Кейс /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1,25	
3.2	Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок /Ср/	4	18	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Масштабы контейнеризации и сосредоточение транспортных средств для мультимодальных сообщений /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	
	<b>Раздел 4. Организация мультимодальных перевозок</b>						
4.1	Мультимодальная транспортная система в процессах интеграции глобализации экономики /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,25	



4.2	Организация мультимодальных перевозок /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1,25	
4.3	Организация мультимодальных перевозок /Ср/	4	18	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Экономика мультимодальных перевозок</b>							
5.1	Ценообразование на услуги мультимодальных операторов /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	
5.2	Особенности фрахтовой политики /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
5.3	Особенности фрахтовой политики /Пр/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0,5	
5.4	Особенности фрахтовой политики /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
5.5	Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Классификация способов перевозки: унимодальные перевозки, интермодальные перевозки (мультимодальные, комбинированные, сегментарные)
2. Контейнерные перевозки с участием различных видов транспорта
3. Развитие смешанных перевозок в дореволюционной России
4. Развитие смешанных перевозок в СССР
5. Роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России
6. Количественные показатели и основные направления перевалочных грузопотоков в России
7. Влияние рыночных реформ на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков
8. Перспективы развития смешанных перевозок
9. Понятие транспортно-технологических систем
10. Системы смешанных перевозок с участием железнодорожного транспорта
11. Контейнерные перевозки
12. Безвагонные технологии
13. Двухярусные поезда
14. Системы смешанных перевозок с участием морского транспорта
15. Паромные транспортно-технологические системы
16. Перевозки в сообщении «река-море»
17. Лихтеровозные транспортно-технологические системы (ТТС)
18. Системы смешанных перевозок с участием воздушного транспорта
19. Интермодальные модули для смешанных перевозок с участием воздушного транспорта
20. Влияние научно-технического прогресса, Экономического кризиса 1973-75 гг. и «Энергетического кризиса» на развитие интермодальных перевозок
21. Особенности развития научно-технического прогресса на транспорте
22. Развитие мультимодальных перевозок на первом этапе научно-технического прогресса (конец 1950-вторая половина 1960-х гг.)
23. Контейнеризация перевозок
24. Трейлеризация перевозок

25. Контейнерные терминалы
26. Развитие мультимодальных перевозок на втором этапе научно-технического прогресса, связанном с «Суэцкими кризисами»
27. Экономический кризис 1973-75 гг. и «Энергетический кризис» и их влияние на ход научно-технического прогресса на транспорте
28. мультимодальные транспортные коридоры
29. Перспективы развития транспортных коридоров
30. Парцелльные перевозки
31. Прогноз развития парцелльных перевозок
32. Логистические центры
33. Региональные особенности мультимодальной логистики: Европейский регион
34. Региональные особенности мультимодальной логистики: Азиатско-Тихоокеанский регион
35. Региональные особенности мультимодальной логистики: Североамериканский регион
36. Транспортная система России
37. Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и мультимодальных сообщениях
38. Глобализация экономики и интеграция мультимодальной транспортной системы
41. Глобализация на транспорте
42. Развитие мультимодальных терминальных комплексов
44. Экологическая база глобализации
45. Общие условия повышения эффективности смешанных перевозок
46. Применение современных информационных технологий в организации перевозок и управлении перевозочным процессом
47. Основные направления кооперации различных видов транспорта
48. Диверсификация работы портов
49. Создание на базе портов объединенных транспортных хозяйств
50. Формирование опорной сети пунктов перевалки на путях сообщения России
51. Ценообразование на услуги мультимодальных операторов
52. Тарифы судоходных фрахтовых конференций
53. Тарифы на наземную составляющую мультимодальных перевозок (автомобильные и железнодорожные тарифы)
54. Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях
55. Геополитические факторы развития мультимодальных сообщений
56. Мультимодальные перевозки – сервис общего пользования
57. Транспортная составляющая цены товара
58. Сроки доставки в мультимодальных перевозках
59. Частота обслуживания и стабильность перевозок в мультимодальных сообщениях
60. Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления
61. Контейнерное обеспечение мультимодальных сообщений
62. Единая система информационного обеспечения мультимодального сообщения
63. Климатические и экологические факторы в мультимодальных сообщениях
64. Сохранность грузов в интермодальных перевозках
65. Выбор партнеров при организации мультимодальных сообщений
66. Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа
67. Техническое обеспечение мультимодального сообщения

#### **5.2. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен Приложение 1.

#### **5.3. Перечень видов оценочных средств**

Творческие и разноуровневые задания , тесты

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л1.2	Левкин Г. Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094</a>

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497</a>
Л2.2	Шалягина О. Н.	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676</a>
Л2.3	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюев А. И.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : курс лекций / С.Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 78 с. : ил. - Библиогр. в кн.		
Э2	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.atrans.ru">www.atrans.ru</a>		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких средств Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в т.ч. взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
---------	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	6.3.2.1 <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	6.3.2.2 <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	6.3.2.3 <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	6.3.2.4 <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	6.3.2.5 <a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины		
7.2	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.		
7.3	Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.		
7.4	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.		

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <p>-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</p> <p>-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</p>			
--	--	--	--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Унимодальные перевозки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 4 контрольная работа 4
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	82	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ольхов С.В. 

Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Унимодальные перевозки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г. 

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в прямом сообщении.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний:
1.3	- в области организации, технологии и управлении грузовыми перевозками;
1.4	- по основным характеристикам погрузочно-разгрузочных пунктов и способам выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: "Грузовые перевозки", «Транспортно-грузовые системы», "Транспортно-складские комплексы", «Грузоведение», «Складские комплексы», "Интермодальные транспортные технологии".
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, приобретенные в результате освоения данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: "Интермодальные транспортные технологии".

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	объекты организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить элементы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	оптимизировать объекты организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	внедрить оптимальную технологию организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выделения элементов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 2	навыками оптимизации объектов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Уровень 3	навыками оптимизации технологии организации рационального взаимодействия различных видов транспорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- передовые методы и технологические особенности организации и управления грузовыми перевозками;
3.1.2	- методы проектирования, оптимизации функционирования и управления транспортно – технологическими системами.
3.1.3	- виды транспортно-грузовых систем и комплексов;
3.1.4	- конструктивных решений транспортных систем и технологической оснастки в транспортных системах, применяемой в процессе обработки и перемещения различных грузов;
3.1.5	- основные показатели работы транспортных систем на основе логистических принципов, как и на различных предприятиях, где происходит обработка и движение основополагающего продукта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
3.2.2	- разрабатывать технологические схемы организации перевозок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проводить расчёты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико – математических методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Развитие унимодальных транспортных технологий процесса и автомобильного парка</b>						
1.1	Унимодальные перевозки и современный транспортный рынок /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.2	Расчет минимальных затрат на контейнерную перевозку /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	1,5	
1.3	Транспортные узлы и транспортные коридоры /Ср/	4	16	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Системы смешанных перевозок</b>						
2.1	Транспортно-технологические системы /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	1	
2.2	Ускорить перевозку /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	1,5	
2.3	Паромные транспортно-технологические системы /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Региональные особенности унимодальных перевозок</b>						
3.1	Масштабы контейнеризации и сосредоточение транспортных средств для унимодальных сообщений /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
3.2	Кейс /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	1,5	
3.3	Нормативы обслуживания унимодальных перевозок /Ср/	4	18	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Организация унимодальных перевозок</b>						
4.1	Организация унимодальных перевозок /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	1	

4.2	Организация унимодальных перевозок /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	1,5	
4.3	Организация унимодальных перевозок /Ср/	4	18	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
<b>Раздел 5. Экономика унимодальных перевозок</b>							
5.1	Ценообразование на услуги унимодальных операторов /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
5.2	Особенности фрахтовой политики /Пр/	4	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Особенности фрахтовой политики /Ср/	4	18	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Классификация способов перевозки: унимодальные перевозки, интермодальные перевозки (мультимодальные, комбинированные, сегментарные)
2. Контейнерные перевозки с участием различных видов транспорта
3. Развитие смешанных перевозок в дореволюционной России
4. Развитие смешанных перевозок в СССР
5. Роль смешанных перевозок в условиях рыночного хозяйства в России
6. Количественные показатели и основные направления перевалочных грузопотоков в России
7. Влияние рыночных реформ на объем смешанных перевозок и географию грузопотоков
8. Перспективы развития смешанных перевозок
9. Понятие транспортно-технологических систем (ТТС)
10. Системы смешанных перевозок с участием железнодорожного транспорта
11. Контейнерные перевозки
12. Безвагонные технологии
13. Двухярусные поезда
14. Системы смешанных перевозок с участием морского транспорта
15. Паромные транспортно-технологические системы (ТТС)
16. Перевозки в сообщении «река-море»
17. Лихтеровозные транспортно-технологические системы (ТТС)
18. Системы смешанных перевозок с участием воздушного транспорта
19. Интермодальные модули для смешанных перевозок с участием воздушного транспорта
20. Влияние научно-технического прогресса, Экономического кризиса 1973-75 гг. и «Энергетического кризиса» на развитие интермодальных перевозок
21. Особенности развития научно-технического прогресса (НТП) на транспорте
22. Развитие интермодальных перевозок на первом этапе научно-технического прогресса (конец 1950-вторая половина 1960-х гг.)
23. Контейнеризация перевозок
24. Трейлеризация перевозок
25. Контейнерные терминалы
26. Развитие интермодальных перевозок на втором этапе научно-технического прогресса (НТП), связанном с «Суэцкими кризисами»
27. Экономический кризис 1973-75 гг. и «Энергетический кризис» и их влияние на ход научно-технического прогресса на транспорте
28. Интермодальные транспортные коридоры



29. Перспективы развития транспортных коридоров
30. Парцелльные перевозки
31. Прогноз развития парцелльных перевозок
32. Логистические центры
33. Региональные особенности интермодальной логистики: Европейский регион
34. Региональные особенности интермодальной логистики: Азиатско-Тихоокеанский регион
35. Региональные особенности интермодальной логистики: Североамериканский регион
36. Транспортная система России
37. Правовые нормы перевозок грузов в смешанных и интермодальных сообщениях
38. Глобализация экономики и интеграция интермодальной транспортной системы
39. Глобализация мировой экономики
40. Глобализация в области автомобилестроения
41. Глобализация на транспорте
42. Развитие интермодальных терминальных комплексов
43. Методы глобализации
44. Экологическая база глобализации
45. Общие условия повышения эффективности смешанных перевозок
46. Применение современных информационных технологий в организации перевозок и управлении перевозочным процессом
47. Основные направления кооперации различных видов транспорта
48. Диверсификация работы портов
49. Создание на базе портов объединенных транспортных хозяйств
50. Формирование опорной сети пунктов перевалки на путях сообщения России
51. Ценообразование на услуги интермодальных операторов
52. Тарифы судоходных фрахтовых конференций
53. Тарифы на наземную составляющую интермодальных перевозок (автомобильные и железнодорожные тарифы)
54. Особенности фрахтовой политики в интермодальных сообщениях
55. Геополитические факторы развития интермодальных сообщений
56. Интермодальные перевозки – сервис общего пользования
57. Транспортная составляющая цены товара
58. Сроки доставки в интермодальных перевозках
59. Частота обслуживания и стабильность перевозок в интермодальных сообщениях
60. Сбалансированность грузопотоков прямого и обратного направления
61. Контейнерное обеспечение интермодальных сообщений
62. Единая система информационного обеспечения интермодального сообщения
63. Климатические и экологические факторы в интермодальных сообщениях
64. Сохранность грузов в интермодальных перевозках
65. Выбор партнеров при организации интермодальных сообщений
66. Наличие единого операторского мультимодального транспортного документа
67. Техническое обеспечение интермодального сообщения

## 5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1. Контрольный тест

<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
1. Практические работы 2. Семинарские занятия 3. Внутрисеместровое тестирование 4. Итоговое(экзамен)тестирование

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Милославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430497</a>
Л1.2	Левкин Г. Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксенов А. А.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430281</a>
Л2.2	Шалягина О. Н.	Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463676</a>
Л2.3	Фаттахова А. Ф.	Организация грузовых перевозок: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481740</a>
Л2.4	Мочалин С. М., Левкин Г. Г., Терентьев А. В., Заруднев Д. И.	Логистика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439692</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Клюев А. И.	Технология перевозки грузов: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430636</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.webtransport.ru">www.webtransport.ru</a>
Э2	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.atrans.ru">www.atrans.ru</a>
Э3	Транспортно-грузовые системы, <a href="http://www.studfiles.ru/">www.studfiles.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких средств Microsoft Word, Microsoft Internet Explorer, Microsoft Power Point и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в т.ч. взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории.
7.3	Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, тесты, методические пособия, справочники, раздаточный учебно – методический материал.
7.4	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для более полного и углубленного усвоения материала по дисциплине учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов включает изучение дополнительных материалов из зарубежных и российских литературных источников, выполнение тематических письменных работ (реферат по материалам зарубежной печати, эссе на основе изучения деловых ситуаций из российской практики), выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Транспортно-грузовые системы». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники академии по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Успешное овладение основами организации грузовых перевозок, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

2. Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса информационных технологий управления. Список основной и дополнительной литературы предлагается в настоящем пособии.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники по организации грузовых перевозок (произведения учёных, специалистов-практиков по техническим средствам);
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, изложенных в журналах и Интернет-ресурсах, приведенных ниже, представляющие эмпирический материал.
- справочная литература – энциклопедии, управленческие и экономические словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что данные вопросы в истории науки трактовались многообразно. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания дисциплины, категорий, посредством обращения к энциклопедическим и историко-экономическим словарям.

4. Проблемы внедрения информационных технологий в управление носят не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой экономического развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Подобный характер данной дисциплины предполагает наличие у студента не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструментария для непосредственного организационно-

экономического анализа реальных производственных проблем. Иными словами, изучая курс «Транспортно-грузовые системы», студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только нагружать память, механически заучивая те или иные положения.

5. Изучение дисциплины предполагает со стороны студентов систематическую работу с периодическими изданиями, особенно статьями из журналов, с целью глубокого понимания современных тенденций развития информационных технологий, накопления фактического материала.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты входного, промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Инновационные отраслевые технологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18,plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	177	
часов на контроль	13	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ргд		
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная	26	26	26	26
Сам. работа	177	177	177	177
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Зотова В.А.



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные отраслевые технологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Китов А.Г.



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины "Инновационные отраслевые технологии" является изучение основных принципов управления нововведениями, прогнозирования и планирования инноваций, разработка бизнес-планов и расчет эффективности инновационных проектов, оценка рисков и неопределенности, защита интеллектуальной собственности.
1.2	Задачи дисциплины состоят в формировании необходимых знаний у обучающихся при творческой деятельности в области инновационных стратегий развития предприятий (фирм).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина относится к профессиональному циклу.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины профессионального цикла.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы правовой и технической документации интеллектуальной деятельности
Уровень 2	закономерности развития инновационной деятельности, особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии
Уровень 3	особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения инноваций
Уровень 3	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации инженерной деятельности
Уровень 2	навыками по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов
Уровень 3	навыками критериев, используемых при принятии решения об инвестировании в инновационные технологии
<b>ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определения основных понятий теории инноватики и технологии
Уровень 2	общие закономерности развития и формирования объектов техники
Уровень 3	этапы инновационной деятельности о венчурном финансировании
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать способность создания преимущества услуг в соответствии со спросом
Уровень 2	проводить поисковые работы по определению тенденции развития технических систем
Уровень 3	анализировать поведение хозяйствующих субъектов различных инновационных типов на рынке в изменяющейся внешней среде
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками принятия стратегических, тактических решений в инновационной среде
Уровень 2	навыками анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития предприятия (фирмы)
Уровень 3	навыками обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации
<b>ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы в области инноватики, необходимы для профессиональной деятельности
Уровень 2	основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности
Уровень 3	виды, особенности и характеристику инновационного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически обрабатывать оценочную информацию с целью принятия оптимальных решений
Уровень 2	обосновывать направления новых исследований и разработок, вносить предложения для их включения в планы научно-исследовательских работ
Уровень 3	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками компьютерных технологий в управлении
Уровень 2	навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
Уровень 3	навыками по использованию инноваций как важнейшего источника экономического роста, максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости организации
<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию работы по повышению научно-технических знаний работников
Уровень 2	жизненный цикл технологий производства
Уровень 3	учет финансовых результатов и использование прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников
Уровень 2	разрабатывать концепцию инновационного развития организации
Уровень 3	принимать необходимые технические решения для расчета экономической эффективности новой техники и технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии
Уровень 2	навыками маркетинговых научных исследований инновационных технологий в промышленности
Уровень 3	навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы правовой и технической документации интеллектуальной деятельности;
3.1.2	- закономерности развития инновационной деятельности, особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии;
3.1.3	- особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций;
3.1.4	- определения основных понятий теории инноватики и технологии;
3.1.5	- общие закономерности развития и формирования объектов техники;
3.1.6	- этапы инновационной деятельности о венчурном финансировании;
3.1.7	- теоретические основы в области инноватики, необходимы для профессиональной деятельности;
3.1.8	- основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности;
3.1.9	- виды, особенности и характеристику инновационного процесса;
3.1.10	- организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.1.11	- жизненный цикл технологий производства;
3.1.12	- учет финансовых результатов и использование прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения инноваций;



3.2.3	- принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;
3.2.4	- оценивать способность создания преимущества услуг в соответствии со спросом;
3.2.5	- проводить поисковые работы по определению тенденции развития технических систем;
3.2.6	- анализировать поведение хозяйствующих субъектов различных инновационных типов на рынке в изменяющейся внешней среде;
3.2.7	- аналитически обрабатывать оценочную информацию с целью принятия оптимальных решений;
3.2.8	- обосновывать направления новых исследований и разработок, вносить предложения для их включения в планы научно-исследовательских работ;
3.2.9	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;
3.2.10	- организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.2.11	- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;
3.2.12	- принимать необходимые технические решения для расчета экономической эффективности новой техники и технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- организации инженерной деятельности;
3.3.2	- по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов;
3.3.3	- критериев, используемых при принятии решения об инвестировании в инновационные технологии;
3.3.4	- принятия стратегических, тактических решений в инновационной среде;
3.3.5	- анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития предприятия ( фирмы);
3.3.6	- обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации;
3.3.7	- компьютерных технологий в управлении;
3.3.8	- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
3.3.9	- по использованию инноваций как важнейшего источника экономического роста, максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости организации;
3.3.10	- приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии;
3.3.11	- маркетинговых научных исследований инновационных технологий в промышленности;
3.3.12	- анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Задачи и содержание предмета</b>						
1.1	Становление теории инноватики и ее современные концепции /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.2	Виды эффектов от инновационной деятельности инновации /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
	<b>Раздел 2. Понятие и классификация технологий</b>						
2.1	Инновационный сектор и наукоемкие технологии. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	2	
2.2	Наукоемкость. Сектор высоких технологий /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
2.3	Классификация технопарков. Технопарки в России /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1 Э1	0	
2.4	Технологии производства.Жизненный цикл технологии производства. /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
	<b>Раздел 3. Классификация инноваций</b>						
3.1	Свойства, классификация и характеристика видов инноваций /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	

3.2	Инновационный потенциал предприятия. Понятие и харак-ка экономич-ких показателей инновационной активности. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
3.3	Инновационный процесс. Методы и формы организации. /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1 Э1	0	
3.4	Субъекты инновационного процесса /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
3.5	Диффузия нововведения (инновации) /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
3.6	Модели инновационного процесса (Фрэнка Басса, Э.Роджерса) /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
	<b>Раздел 4. Государственное регулирование научной деятельности в РФ</b>						
4.1	Механизмы гос. регулирования инвестиционной деятельности. Региональная инновационная политика. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
4.2	Основные направления поддержки развития инновационного предпринимательства /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л2.2Л3.1	0	
4.3	Цели, задачи и этапы анализа эффективности инновационной деятельности /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
4.4	Регулирование инновационной деятельности за рубежом /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
4.5	Гос. регулирование инновационной деятельности. Источники инвестиций в инновационные проекты развитых странах (Япония, США) /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-25	Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Интеллектуальная собственность</b>						
5.1	Свойства и виды интеллектуальной собственности /Лек/	2	1	ОПК-2 ПК-25	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1	0	
5.2	Интеллектуальная собственность как объект авторского права. Объекты авторского и смежного права /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-25	Л2.2 Л2.4Л3.1	2	
5.3	Изобретения.Определение. Критерии /Ср/	2	3	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
5.4	Охранный документ. Понятие и характеристика патентования. /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
5.5	Заявка на полезную модель. Охранный документ на полезную модель /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
5.6	Объекты промышленного образца. Правовая охрана. Заявка на промышленный образец /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
5.7	Виды товарных знаков. Основные функции. Заявка на товарный знак. Не регистрируемые обозначения /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-25	Л3.1	0	
	<b>Раздел 6. Управление инновационными проектами</b>						
6.1	Инновационный проект. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-32	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	
6.2	Общие положения и методы оценки проектов /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-32	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
6.3	Разработка проекта /Ср/	2	8			0	
6.4	Проектирование автомобилей в условиях инновации /Ср/	2	8			0	
6.5	Оценка рынков сбыта. Маркетинговый раздел /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-32	Л3.1	0	

6.6	Классификация и виды инновационных стратегий /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-32	Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
6.7	Методы выбора инновационных стратегий /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-32	Л3.1	0	
6.8	Выбор приоритетных направлений НИОКР /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-32	Л3.1	0	
6.9	Виды и методы конкуренции /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-7	Л3.1	0	
6.10	Понятие и показатели конкурентоспособности /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-7	Л3.1	0	
6.11	Технологии и методы управления рисками /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-7	Л2.1 Л2.3Л3.1	2	
6.12	Классификация рисков" (Международные компании) /Ср/	2	8			0	
6.13	Венчурные фирмы (рискофирм) /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-7	Л3.1	0	
6.14	Коммерциализация технологий /Ср/	2	8	ОПК-2 ПК-7	Л3.1	0	
6.15	Отношение к персоналу и функциональные роли в инновационной деятельности /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-7	Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету

1. В чем заключаются принципиальные отличия между стабильным производственным процессом и инновационным процессом.
2. Что означает понятие «внешняя эффективность».
3. Что такое инновации.
4. В каком случае новшество может считаться инновацией.
5. В чем заключается рыночная новизна инновации.
6. Перечислите виды изделий в соответствии с критериями их новизны.
7. В чем заключается значение научно-технической новизны инновации для потребителя продукции и для ее производителя.
8. Каковы стадии и этапы инновационного процесса, представленного в виде инновационной цепи.
9. В чем смысл термина «инновационный менеджмент».
10. Какие функции выполняет инновационный менеджмент.
11. Что такое жизненный цикл технологии или продукта.
12. Каковы этапы жизненного цикла продукта, начиная с исследовательских работ.
13. От чего зависит отдача научно-исследовательских работ (НИР).
14. Перечислите виды интеллектуальной собственности.
15. Что относится к результатам творческой деятельности.
16. Перечислите стадии, характеризующие процесс творческой деятельности.
17. Что относится к правовым документам, закрепляющим авторские права.
18. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности.
19. В чем заключаются основные положения Парижской конвенции и каково ее значение для развивающихся стран в современных условиях.
20. Какова продолжительность срока действия исключительного права автора топологии интегральных микросхем.
21. Какие основные законодательные документы регулируют отношения в области интеллектуальной собственности в России.
22. Санкции, предусмотренные за нарушение авторских прав.
23. Перечислить объекты изобретения.
24. Какие причины, по вашему мнению, препятствуют использованию множества изобретений.
25. Какие преимущества обеспечивают изобретателю и патентообладателю полученные патенты на изобретения.
26. В каких случаях, в соответствии с Патентным законом РФ, возможно использование изобретения без разрешения патентовладельца.
27. Как оформляется заявка на полезную модель.
28. Что представляет собой промышленный образец.
29. Что относится к объектам промышленного образца.
30. Как оформляется заявка на промышленный образец.
31. В чем заключается характеристика полезной модели и промышленного образца. Каковы критерии их

патентоспособности.

32. Что представляет собой товарный знак и каковы его функции.
33. Каким образом можно защитить фирменное наименование.
34. Какие примеры недобросовестной конкуренции и борьбы с ней вам известны.
35. Какие меры, по вашему мнению, следует предпринять, чтобы в дальнейшем предотвратить утечку отечественных изобретений за рубеж.
36. Что такое «научно-техническая продукция». Какие ее примеры вы можете привести.
37. Какова краткая характеристика процесса «передача технологий».
38. В чем заключается содержательная характеристика лицензионных операций: определение понятия, участники и их взаимодействие.
39. В чем состоит основное отличие изобретения как товара от всех других товаров.
40. Что представляет собой лицензионное соглашение. Каковы ее главные экономические положения.
41. Что собой представляет рынок научно-технической продукции.
42. Какова роль индивидуальных изобретателей и малых фирм на рынке научно-технической продукции.
43. Какова роль крупных компаний в инновационной сфере.
44. Каковы характерные черты инновационной или обновляющейся организации.
45. В чем состоят особенности управления процессами создания инноваций.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Какие факторы обеспечивают успех инноваций.
2. Как вы понимаете такое определение термина «инновация», как «новая ценность».
3. Почему результатом инноваций считается «новое богатство».
4. Что служит главным ориентиром при создании инноваций. Почему.
5. Каковы основные источники инноваций? Какие примеры вы можете привести.
6. Какие типы поведения организаций на рынке вы знаете.
7. Какой пример эффективной инновации, о которой вы знаете, вы можете привести. Что способствовало ее появлению.
8. В чем состоит сущность стратегического подхода в управлении предприятием.
9. Какие примеры создания фирмой новых рынков, т. е. выпуск изделий или услуг, которых ранее никогда не было, вы можете привести.
10. Какие варианты стратегий соответствуют стратегии стабилизации.
11. Каковы задачи патентно-лицензионной деятельности фирмы и принципы ее осуществления.
12. Каким образом может быть протестирована выбранная стратегия развития организации.
13. Что такое инвестиционный проект. Какие примеры проектов вы можете привести.
14. Какими отличительными признаками обладает проект.
15. Каковы общие факторы, оказывающие влияние на сложность разработки и реализации современных проектов.
16. Что собой представляет управление проектами. Чем обусловлено выделение этой деятельности в особое направление менеджмента.
17. Какие используются методы оценки проектов.
18. Какие методы экономической оценки проектов вы можете назвать.
19. Какие виды рисков могут проявиться при реализации проекта.
20. Каковы ключевые функции в инновационной деятельности.
21. Каковы направления стимулирования творческой деятельности в новаторской организации.
22. В чем заключаются сущность и роль товарного знака в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
23. Каким образом охраняются права на товарный знак в России и мировой практике.
24. Привести примеры товарных знаков.
25. Перечислить виды товарных знаков.
26. Как оформляется заявка на товарный знак.
27. Как осуществляется разработка знака обслуживания.
28. В чем состоят особенности правового режима охраны коллективных товарных знаков.
29. Какова характеристика общеизвестных товарных знаков.
30. Какие методы используются для разработки словесных товарных знаков.
31. Каким требованиям должен удовлетворять эффективный товарный знак.
32. Что такое фирменный стиль организации.
33. В чем заключается особенность инновационной выставки.
34. Какие виды научно-технической продукции представляются на инновационных выставках.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Философова Т. Г., Быков В. А.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a>
Л1.2	Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446572</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Максимцев И. А.	Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность- Инновации): учебник	Москва: Креативная экономика, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137745">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137745</a>
Л2.2	Варламов М. Г.	Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428285</a>
Л2.3	Акцораева Н. Г., Грозова О. С.	Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461547</a>
Л2.4	Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В., Антипов К. В., Герасин А. Н., Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2018, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495842</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Китова Г.Н., Китов А.Г.	Технологии управления инновационной деятельностью: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Инвестиции и инновации : учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др. ; под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02730-7 ; То же [Электронный ресурс].		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства		
6.3.1.2	Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	6.3.2.1 <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	6.3.2.2 <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	6.3.2.3 <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	6.3.2.4 <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	6.3.2.5 <a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	7.1 Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Обучающимся необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы дисциплины "Инновационные отраслевые технологии" (далее РПД), с целями и задачами			

дисциплины, ее связями с другими дисциплинами;

- с методическими разработкам по данной дисциплине, имеющимся в ЭОС и блоге кафедры, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающимися всегда находится в центре внимания преподавателя.

Обучающимся необходимо:

- перед каждым занятием просматривать рабочую программу дисциплины и рекомендованные учебные пособия, что увеличит восприятие нового материала;

- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных или электронных носителях, представленный преподавателем в ЭОС(таблицы, графики, схемы);

- перед очередным лекционным занятием необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые материалы;

- в начале практического занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре, согласно индивидуальному листу учета рейтинговых баллов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждому разделу учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

30 августа 2017 г.

### Инновационные технологии в машиностроении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 10ПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамен 2 зачет 2 контрольная работа 2
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	177	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	вгд		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	177	177	177	177
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Зотова В.А.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в машиностроении**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30 08 2017 г. № 4

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Китов А.Г.





**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины является изучение основных принципов управления нововведениями, прогнозирования и планирования инноваций, разработка бизнес-планов и расчет эффективности инновационных проектов, оценка рисков и неопределенности, защита интеллектуальной собственности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина относится к профессиональному циклу.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины профессионального цикла.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию работы по повышению научно-технических знаний работников
Уровень 2	жизненный цикл технологий производства
Уровень 3	учет финансовых результатов и использование прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников
Уровень 2	разрабатывать концепцию инновационного развития организации
Уровень 3	принимать необходимые технические решения для расчета экономической эффективности новой техники и технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии
Уровень 2	навыками маркетинговых научных исследований инновационных технологий в промышленности
Уровень 3	навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки
<b>ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы правовой и технической документации интеллектуальной деятельности;
3.1.2	- закономерности развития инновационной деятельности, особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии;
3.1.3	- особенности работы конкретного промышленного предприятия или научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций;
3.1.4	- определения основных понятий теории инноватики и технологии;
3.1.5	- общие закономерности развития и формирования объектов техники;
3.1.6	- этапы инновационной деятельности о венчурном финансировании;
3.1.7	- теоретические основы в области инноватики, необходимык для профессиональной деятельности;
3.1.8	- основные формы государственной поддержки инновационной и научно-технической деятельности;
3.1.9	- виды, особенности и характеристику инновационного процесса;
3.1.10	- организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.1.11	- жизненный цикл технологий производства;
3.1.12	- учет финансовых результатов и использование прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия

<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	- разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения инноваций;
3.2.3	- принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии и экономических ресурсах предприятия;
3.2.4	- оценивать способность создания преимущества услуг в соответствии со спросом;
3.2.5	- проводить поисковые работы по определению тенденции развития технических систем;
3.2.6	- анализировать поведение хозяйствующих субъектов различных инновационных типов на рынке в изменяющейся внешней среде;
3.2.7	- аналитически обрабатывать оценочную информацию с целью принятия оптимальных решений;
3.2.8	- обосновывать направления новых исследований и разработок, вносить предложения для их включения в планы научно-исследовательских работ;
3.2.9	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;
3.2.10	- организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников;
3.2.11	- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;
3.2.12	- принимать необходимые технические решения для расчета экономической эффективности новой техники и технологий
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- организации инженерной деятельности;
3.3.2	- по анализу, оценке и расчету экономической эффективности инновационных проектов;
3.3.3	- критериев, используемых при принятии решения об инвестировании в инновационные технологии;
3.3.4	- принятия стратегических, тактических решений в инновационной среде;
3.3.5	- анализа возможности обеспечения наиболее эффективных зон развития предприятия ( фирмы);
3.3.6	- обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации;
3.3.7	- компьютерных технологий в управлении;
3.3.8	- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
3.3.9	- по использованию инноваций как важнейшего источника экономического роста, максимизации дохода, повышения конкурентоспособности, деловой активности и финансовой устойчивости организации;
3.3.10	- приобретения новых знаний, используя современные информационные технологии;
3.3.11	- маркетинговых научных исследований инновационных технологий в промышленности;
3.3.12	- анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение. Задачи и содержание предмета</b>						
1.1	Лекция 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Виды эффектов от инновационной деятельности инновации /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Понятие и классификация технологий</b>						
2.1	Лекция 2. Инновационный сектор и наукоемкие технологии. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
2.2	Наукоемкость. Сектор высоких технологий /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Классификация технопарков. Технопарки в России /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Технологии производства.Жизненный цикл технологии производства. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Классификация инноваций</b>						

3.1	Лекция 3. Свойства, классификация и характеристика видов инноваций /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.2	Инновационный потенциал предприятия. Понятие и харак-ка экономич-ких показателей инновационной активности. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.3	Инновационный процесс. Методы и формы организации. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Суъекты инновационного процесса /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.5	Диффузия нововведения (инновации) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.6	Модели инновационного процесса (Фрэнка Басса, Э.Роджерса) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Государственное регулирование научной деятельности в РФ</b>						
4.1	Лекция 4. Механизмы гос. регулирования инвестиционной деятельности. Региональная инновационная политика. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.2	Основные направления поддержки развития инновационного предпринимательства /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.3	Цели, задачи и этапы анализа эффективности инновационной деятельности /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.4	Регулирование инновационной деятельности за рубежом /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.5	Гос. регулирование инновационной деятельности. Источники инвестиций в инновационные проекты развитых странах (Япония, США) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Интеллектуальная собственность</b>						
5.1	Лекция 5. Свойства и виды интеллектуальной собственности /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
5.2	Интеллектуальная собственность как объект авторского права. Объекты авторского и смежного права /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.3 Л2.1	2	
5.3	Изобретения.Определение. Критерии /Ср/	2	3		Л1.1 Л1.3 Л2.1	2	
5.4	Охранный документ. Понятие и характеристика патентования. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
5.5	Заявка на полезную модель. Охранный документ на полезную модель /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
5.6	Объекты промышленного образца. Правовая охрана. Заявка на промышленный образец /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
5.7	Виды товарных знаков. Основные функции. Заявка на товарный знак. Не регистрируемые обозначения /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.3 Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Управление инновационными проектами</b>						
6.1	Лекция 6. Инновационный проект. /Лек/	2	2	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
6.2	Общие положения и методы оценки проектов /Пр/	2	2	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.3	Разработка проекта /Ср/	2	8			0	
6.4	Проектирование автомобилей в условиях инновации /Ср/	2	8			0	
6.5	Оценка рынков сбыта. Маркетинговый раздел /Ср/	2	6	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

6.6	Классификация и виды инновационных стратегий /Пр/	2	2	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
6.7	Методы выбора инновационных стратегий /Ср/	2	8	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.8	Выбор приоритетных направлений НИОКР /Ср/	2	8	ПК-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.9	Виды и методы конкуренции /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.10	Понятие и показатели конкурентоспособности /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.11	Технологии и методы управления рисками /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
6.12	Классификация рисков" (Международные компании) /Ср/	2	8			0	
6.13	Венчурные фирмы (рискофирм) /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.14	Коммерциализация технологий /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.15	Отношение к персоналу и функциональные роли в инновационной деятельности /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. В чем заключаются принципиальные отличия между стабильным производственным процессом и инновационным процессом.
2. Что означает понятие «внешняя эффективность».
3. Что такое инновации.
4. В каком случае новшество может считаться инновацией.
5. В чем заключается рыночная новизна инновации.
6. Перечислите виды изделий в соответствии с критериями их новизны.
7. В чем заключается значение научно-технической новизны инновации для потребителя продукции и для ее производителя.
8. Каковы стадии и этапы инновационного процесса, представленного в виде инновационной цепи.
9. В чем смысл термина «инновационный менеджмент».
10. Какие функции выполняет инновационный менеджмент.
11. Что такое жизненный цикл технологии или продукта.
12. Каковы этапы жизненного цикла продукта, начиная с исследовательских работ.
13. От чего зависит отдача научно-исследовательских работ (НИР).
14. Перечислите виды интеллектуальной собственности.
15. Что относится к результатам творческой деятельности.
16. Перечислите стадии, характеризующие процесс творческой деятельности.
17. Что относится к правовым документам, закрепляющим авторские права.
18. Что означает исключительное право на объекты интеллектуальной собственности.
19. В чем заключаются основные положения Парижской конвенции и каково ее значение для развивающихся стран в современных условиях.
20. Какова продолжительность срока действия исключительного права автора топологии интегральных микросхем.
21. Какие основные законодательные документы регулируют отношения в области интеллектуальной собственности в России.
22. Санкции, предусмотренные за нарушение авторских прав.
23. Перечислить объекты изобретения.
24. Какие причины, по вашему мнению, препятствуют использованию множества изобретений.
25. Какие преимущества обеспечивают изобретателю и патентообладателю полученные патенты на изобретения.
26. В каких случаях, в соответствии с Патентным законом РФ, возможно использование изобретения без разрешения патентовладельца.
27. Как оформляется заявка на полезную модель.
28. Что представляет собой промышленный образец.
29. Что относится к объектам промышленного образца.
30. Как оформляется заявка на промышленный образец.
31. В чем заключается характеристика полезной модели и промышленного образца. Каковы критерии их

- патентоспособности.
32. Что представляет собой товарный знак и каковы его функции.
  33. Каким образом можно защитить фирменное наименование.
  34. Какие примеры недобросовестной конкуренции и борьбы с ней вам известны.
  35. Какие меры, по вашему мнению, следует предпринять, чтобы в дальнейшем предотвратить утечку отечественных изобретений за рубеж.
  36. Что такое «научно-техническая продукция». Какие ее примеры вы можете привести.
  37. Какова краткая характеристика процесса «передача технологий».
  38. В чем заключается содержательная характеристика лицензионных операций: определение понятия, участники и их взаимодействие.
  39. В чем состоит основное отличие изобретения как товара от всех других товаров.
  40. Что представляет собой лицензионное соглашение. Каковы ее главные экономические положения.
  41. Что собой представляет рынок научно-технической продукции.
  42. Какова роль индивидуальных изобретателей и малых фирм на рынке научно-технической продукции.
  43. Какова роль крупных компаний в инновационной сфере.
  44. Каковы характерные черты инновационной или обновляющейся организации.
  45. В чем состоят особенности управления процессами создания инноваций.
  46. Какие факторы обеспечивают успех инноваций.
  47. Как вы понимаете такое определение термина «инновация», как «новая ценность».
  48. Почему результатом инноваций считается «новое богатство».
  49. Что служит главным ориентиром при создании инноваций. Почему.
  50. Каковы основные источники инноваций? Какие примеры вы можете привести.
  51. Какие типы поведения организаций на рынке вы знаете.
  52. Какой пример эффективной инновации, о которой вы знаете, вы можете привести. Что способствовало ее появлению.
  53. В чем состоит сущность стратегического подхода в управлении предприятием.
  54. Какие примеры создания фирмой новых рынков, т. е. выпуск изделий или услуг, которых ранее никогда не было, вы можете привести.
  55. Какие варианты стратегий соответствуют стратегии стабилизации.
  56. Каковы задачи патентно-лицензионной деятельности фирмы и принципы ее осуществления.
  57. Каким образом может быть протестирована выбранная стратегия развития организации.
  58. Что такое инвестиционный проект. Какие примеры проектов вы можете привести.
  59. Какими отличительными признаками обладает проект.
  60. Каковы общие факторы, оказывающие влияние на сложность разработки и реализации современных проектов.
  61. Что собой представляет управление проектами. Чем обусловлено выделение этой деятельности в особое направление менеджмента.
  62. Какие используются методы оценки проектов.
  63. Какие методы экономической оценки проектов вы можете назвать.
  64. Какие виды рисков могут проявиться при реализации проекта.
  65. Каковы ключевые функции в инновационной деятельности.
  66. Каковы направления стимулирования творческой деятельности в новаторской организации.
  67. В чем заключается сущность и роль товарного знака в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
  68. Каким образом охраняются права на товарный знак в России и мировой практике.
  69. Привести примеры товарных знаков.
  70. Перечислить виды товарных знаков.
  71. Как оформляется заявка на товарный знак.
  72. Как осуществляется разработка знака обслуживания.
  73. В чем состоят особенности правового режима охраны коллективных товарных знаков.
  74. Какова характеристика общеизвестных товарных знаков.
  75. Какие методы используются для разработки словесных товарных знаков.
  76. Каким требованиям должен удовлетворять эффективный товарный знак.
  77. Что такое фирменный стиль организации.
  78. В чем заключается особенность инновационной выставки.
  79. Какие виды научно-технической продукции представляются на инновационных выставках.

## 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

## 5.3. Перечень видов оценочных средств

Творческие и разноуровневые задания, тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китова Г.Н., Китов А.Г.	Технологии управления инновационной деятельностью: Учеб.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2012
Л1.2	Барышева А.В., Балдин К.В.	Инновации: Учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2010
Л1.3	Бромберг Г.В.	Интеллектуальная собственность. Основной курс (учебное пособие)	Москва: А-Приор, 2009
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Якобсон А.Я., Кириллова Т.К.	Инновационный менеджмент: Учеб.пособие	Москва: Омега-Л, 2015
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	6.3.2.1 www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	6.3.2.2 www.consultant.ru КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	6.3.2.3 www.elibrary.ru Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	6.3.2.4 www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	6.3.2.5 www.moodle.mininuniver.ru Система дистанционного обучения		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	7.1 Помещения для проведения лекционных, лабораторных занятий укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран и др. оборудование.
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами;
- с методическими разработкам по данной дисциплине, имеющимся в ЭОС и блоге кафедры, с графиком консультаций преподавателя.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.

Студентам необходимо:

- перед каждым занятием просматривать рабочую программу дисциплины и рекомендованные учебные пособия, что увеличит восприятие нового материала;
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных или электронных носителях, представленный преподавателем в ЭОС(таблицы, графики, схемы);
- перед очередным лекционным занятием необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые материалы;
- в начале практического занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре, согласно индивидуальному листу учета рейтинговых баллов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на

более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждому разделу учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсового проекта представлены в соответствующем учебно-методическом пособии.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Пануткова

30 августа 2017 г.



### Городской транспортный комплекс рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем		
Учебный план	23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3 контрольная работа 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	58		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72



Программу составил(и):

ст. преподаватель, Ольхов С. В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Городской транспортный комплекс**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08.2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор Китов А.Г. 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Городской транспортный комплекс» является формирование у обучающихся профессиональных теоретических и практических знаний по предмету.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- формирование у обучающихся научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования;
1.4	- изучение характеристик единой транспортной системы городов;
1.5	- изучение технико-экономических показателей оценки работы различных видов городского транспорта и городского транспортного комплекса;
1.6	- изучение этапов проектирования транспортных систем городов и выбор рационального варианта;
1.7	- изучение различных вариантов систем гарантированного обслуживания населения;
1.8	- изучение научных проблем транспорта в городах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине "
2.1.2	Единая транспортная сеть"
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Транспортная логистика
2.2.3	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.4	Транспортная логистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения;
Уровень 2	классификацию путей сообщения;
Уровень 3	вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом;
Уровень 2	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию;
Уровень 3	обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем;
Уровень 2	вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесса;
Уровень 3	действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области транспорта.
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	влияние транспортной инфраструктуры на перевозочный процесс;
Уровень 3	основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических

	методов;
Уровень 3	применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс;
Уровень 2	методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков;
Уровень 3	методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов.
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов;
Уровень 2	основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта;
Уровень 3	тенденции и перспективы развития систем городского транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок;
Уровень 2	анализировать грузо- и пассажиропотоки;
Уровень 3	проектировать системы городского транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятиями и определениями, используемыми в городском транспортном комплексе;
Уровень 2	методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков;
Уровень 3	навыками по разработке технологических схем организации перевозок.
<b>ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности;
Уровень 2	современные методы анализа и улучшения работы городского транспорта;
Уровень 3	техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять и оформлять типовую техническую документацию;
Уровень 2	исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств;
Уровень 3	рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских перевозок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами подготовки исходных данных для составления планов и программ;
Уровень 2	применением математических методов в технических приложениях;
Уровень 3	методами подготовки исходных данных для составления планов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- характеристики городского транспортного комплекса;
3.1.2	- основные технико-экономические показатели оценки работы различных видов транспорта и единой транспортной системы;
3.1.3	- принципы и методы выбора рационального варианта транспортной системы города;
3.1.4	- характеристика маршрутов и маршрутных систем;
3.1.5	- критерии оценки классических и новых транспортных систем;
3.1.6	- научные проблемы городского транспорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать различные задачи по моделированию и планированию транспортных перевозок грузов и пассажиров;
3.2.2	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации городских транспортных комплексов;
3.2.3	- выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант транспортной системы города.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	расчета маршрутов движения подвижного состава, решения задач по организации эффективной работы пассажирского и грузового транспорта в пределах городской черты и пригорода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Характеристика единой транспортной системы города</b>						
1.1	Краткая история развития городского транспорта /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Специфика обслуживания пассажиропотока /Ср/	3	2	ПК-28	Л2.2	0	
1.3	Городской пассажирский и грузовой транспорт /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
1.4	Классификация и технические характеристики видов городского транспорта /Лек/	3	1	ПК-2	Л2.1	1	
1.5	Показатели работы городского транспорта /Пр/	3	2	ПК-3	Л2.2	0	
1.6	Общие требования к городскому транспортному комплексу /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.7	Схемы транспортных сетей и их характеристики /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
1.8	Плотность и пропускная способность элементов транспортной сети /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
1.9	Подвижность населения. Учет поездок на автомобильном транспорте /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Составление вариантов транспортных систем</b>						
2.1	Распределение перевозок в системах пассажирского транспорта /Ср/	3	1	ОПК-2	Л2.2	0	
2.2	Определение необходимого количества подвижного состава различных типов /Ср/	3	2	ПК-3	Л2.2	0	
2.3	Анализ рациональной организации автомобильных стоянок, остановок общественно транспорта /Ср/	3	2	ПК-2	Л2.2	0	
2.4	Совершенствование организации движения на участке улично-дорожной сети /Пр/	3	2	ПК-28	Л2.1 Л2.2	2	
2.5	Варианты транспортных систем /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1	1	
2.6	Этапы проектирования транспортных систем /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Э1	0	
2.7	Требования к новой транспортной системе /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
2.8	Технические проблемы новых транспортных систем в городском общественном транспорте /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1	0	
2.9	Современные технологии организации перевозок пассажиров /Ср/	3	2	ПК-2	Л2.2	0	
2.10	Критерии оценки классических и новых транспортных систем /Ср/	3	2	ПК-28	Л2.2	0	
2.11	Система автоматизированного проектирования организации дорожного движения /Ср/	3	2	ПК-2	Л2.2	0	
2.12	Системы гарантированного обслуживания населения (ГОН) /Ср/	3	3	ПК-3	Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса</b>						
3.1	Основные проблемы функционирования и регулирования ГТК /Лек/	3	1	ПК-28	Л1.1 Л2.2	0	

3.2	Уровни государственного регулирования транспортной деятельности /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1 Э1	0	
3.3	Регулирование организации пассажирских и грузовых перевозок в городах /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1	0	
3.4	Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1	0	
<b>Раздел 4. Научные проблемы городского транспорта</b>							
4.1	Сокращение занятости территорий города /Ср/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л2.2 Э1	0	
4.2	Проблемы экологии на транспорте /Ср/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
4.3	Проблема стоянок. Шум вибрация, магнитные излучения транспортных средств /Ср/	3	6	ПК-2	Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития городского транспорта
2. Классификация видов городского транспорта
3. Технические характеристики видов транспорта
4. Показатели работы городского транспорта
5. Характеристика единой транспортной системы города
6. Современные технологии организации перевозок пассажиров
7. Планирование работы городского пассажирского транспорта
8. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города
9. Проектирование комплексных транспортных схем городов
10. Научные проблемы городского транспорта
11. Капиталовложения
12. Себестоимость перевозок
13. Мероприятия по снижению себестоимости перевозок
14. Схемы транспортных сетей и их характеристика
15. Плотность транспортной сети
16. Пропускная способность элементов транспортной сети
17. Прогнозирование транспортной подвижности
18. Средняя дальность поездки
19. Новые транспортные системы в городском общественном транспорте
20. Системы гарантированного обслуживания населения
21. Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса
22. Городской транспорт в России: проблемы, причины их возникновения и пути разрешения
23. Влияние транспорта на города
24. Городской транспорт в исторической ретроспективе
25. Развитие городов западного мира по мере роста автомобилизации
26. Прогрессивные решения в области координации единой транспортной сети городов, или сбалансированная транспортная политика
27. Автомобильно-зависимые города
28. Системы гарантированного обслуживания населения
29. Новые транспортные системы в городском общественном транспорте
30. Проектирование комплексных транспортных схем городов
31. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте

### 5.2. Фонд оценочных средств

Приложение 1. ФОС по дисциплине "Городской транспортный комплекс"

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Отчеты о практических работах.  
Итоговый тест в ЭОС Moodle.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китов А.Г., Ботянов В.В.	Улично-дорожная сеть для транспортных процессов Нижнего Новгорода: учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
Л1.2	Морозова О.Н., Морозов В.А.	История развития автотранспортных средств: учебный процесс	Южный федеральный университет, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морохин Н.В.	Пассажирский транспорт города Горького: Справочник	Москва: Транспорт, 1990
Л2.2	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э.	Логистика: общественный пассажирский транспорт: учеб.для студентов вузов:допущено УМО вузов РФ по образованию в области трансп.машин и трансп.-технол.комплексов	Москва: ЭКЗАМЕН, 2003

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Вучик ; под ред. М. Блинкина ; пер. А. Калинин. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2011. - 576 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-058-0 ; То же [Электронный ресурс].		
----	---	--	--

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver		
---------	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы		
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса.		
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.		
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.		

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.</p> <p>На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов" <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:</p> <p>-Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;</p> <p>-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</p>			
--	--	--	--

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

28 августа 2017 г.


## Городской пассажирский транспорт рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 10ПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	10	контрольная работа 3
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Ольхов С.В. 

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Городской пассажирский транспорт**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"


утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.техн.наук, доцент Китов А.Г. 



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Городской пассажирский транспорт» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по предмету.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.2	Транспортная логистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	исторические аспекты появления, развития и современного состояния дорожного движения;
Уровень 2	классификацию путей сообщения;
Уровень 3	вопросы планирования и организации технологических процессов транспортного и информационного обслуживания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом;
Уровень 2	принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства и информационному обслуживанию;
Уровень 3	обращаться с техническими средствами разработки и ведения документации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем;
Уровень 2	вычислительной техникой для её использования в целях повышения качества транспортного процесса;
Уровень 3	действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области транспорта.
<b>ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	влияние транспортной инфраструктуры на перевозочный процесс;
Уровень 3	основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать результаты автотранспортной деятельности до и после изменения транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	ставить и решать проблемные задачи транспорта с использованием логистических, математических методов;
Уровень 3	применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых систем городского транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знанием о свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на перевозочный процесс;
Уровень 2	методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков;
Уровень 3	методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов.
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов;
Уровень 2	основные принципы организации и проектирования систем городского транспорта;

Уровень 3	тенденции и перспективы развития систем городского транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи по разработке технологических схем организации перевозок;
Уровень 2	анализировать грузо- и пассажиропотоки;
Уровень 3	проектировать системы городского транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятиями и определениями, используемыми в городском транспортном комплексе;
Уровень 2	методами выполнения расчётов и анализа грузо - и пассажиропотоков;
Уровень 3	навыками по разработке технологических схем организации перевозок.
<b>ПК-28: способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды технологических процессов перевозок, их классификацию и особенности;
Уровень 2	современные методы анализа и улучшения работы городского транспорта;
Уровень 3	техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу пассажирского транспорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять и оформлять типовую техническую документацию;
Уровень 2	исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств;
Уровень 3	рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских перевозок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами подготовки исходных данных для составления планов и программ;
Уровень 2	применением математических методов в технических приложениях;
Уровень 3	методами подготовки исходных данных для составления планов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- характеристики городского транспортного комплекса;
3.1.2	- основные технико-экономические показатели оценки работы различных видов транспорта и единой транспортной системы;
3.1.3	- принципы и методы выбора рационального варианта транспортной системы города;
3.1.4	- характеристика маршрутов и маршрутных систем;
3.1.5	- критерии оценки классических и новых транспортных систем;
3.1.6	- научные проблемы городского транспорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать различные задачи по моделированию и планированию транспортных перевозок грузов и пассажиров;
3.2.2	- использовать полученные знания в области создания и эксплуатации городских транспортных комплексов;
3.2.3	- выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант транспортной системы города.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	расчета маршрутов движения подвижного состава, решения задач по организации эффективной работы пассажирского и грузового транспорта в пределах городской черты и пригорода.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Характеристика единой транспортной системы города</b>						
1.1	Краткая история развития городского транспорта /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Специфика обслуживания пассажиропотока /Ср/	3	2	ПК-28	Л2.2	0	
1.3	Городской пассажирский и грузовой транспорт /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
1.4	Классификация и технические характеристики видов городского транспорта /Лек/	3	1	ПК-2	Л2.1	0	

1.5	Показатели работы городского транспорта /Пр/	3	2	ПК-3	Л2.2	0	
1.6	Общие требования к городскому транспортному комплексу /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.7	Схемы транспортных сетей и их характеристики /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
1.8	Плотность и пропускная способность элементов транспортной сети /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
1.9	Подвижность населения. Учет поездок на автомобильном транспорте /Ср/	3	6	ПК-3	Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Составление вариантов транспортных систем</b>						
2.1	Распределение перевозок в системах пассажирского транспорта /Ср/	3	1	ОПК-2	Л2.2	0	
2.2	Определение необходимого количества подвижного состава различных типов /Ср/	3	2	ПК-3	Л2.2	0	
2.3	Анализ рациональной организации автомобильных стоянок, остановок общественно транспорта /Ср/	3	2	ПК-2	Л2.2	0	
2.4	Совершенствование организации движения на участке улично-дорожной сети /Пр/	3	2	ПК-28	Л2.1 Л2.2	2	
2.5	Варианты транспортных систем /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1	0	
2.6	Этапы проектирования транспортных систем /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1	0	
2.7	Требования к новой транспортной системе /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
2.8	Технические проблемы новых транспортных систем в городском общественном транспорте /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1	0	
2.9	Современные технологии организации перевозок пассажиров /Ср/	3	2	ПК-2	Л2.2	0	
2.10	Критерии оценки классических и новых транспортных систем /Ср/	3	2	ПК-28	Л2.2	0	
2.11	Система автоматизированного проектирования организации дорожного движения /Ср/	3	2	ПК-2	Л2.2	0	
2.12	Системы гарантированного обслуживания населения (ГОН) /Ср/	3	3	ПК-3	Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса</b>						
3.1	Основные проблемы функционирования и регулирования ГТК /Лек/	3	1	ПК-28	Л1.1 Л2.2	0	
3.2	Уровни государственного регулирования транспортной деятельности /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.1	0	
3.3	Регулирование организации пассажирских и грузовых перевозок в городах /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1	0	
3.4	Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1	0	
	<b>Раздел 4. Научные проблемы городского транспорта</b>						
4.1	Сокращение занятости территорий города /Ср/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
4.2	Проблемы экологии на транспорте /Ср/	3	3	ОПК-2	Л1.1 Л2.2	0	
4.3	Проблема стоянок. Шум вибрация, магнитные излучения транспортных средств /Ср/	3	6	ПК-2	Л2.2	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
1. История развития городского транспорта 2. Классификация видов городского транспорта 3. Технические характеристики видов транспорта 4. Показатели работы городского транспорта 5. Характеристика единой транспортной системы города 6. Современные технологии организации перевозок пассажиров 7. Планирование работы городского пассажирского транспорта 8. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города 9. Проектирование комплексных транспортных схем городов 10. Научные проблемы городского транспорта 11. Капиталовложения 12. Себестоимость перевозок 13. Мероприятия по снижению себестоимости перевозок 14. Схемы транспортных сетей и их характеристика 15. Плотность транспортной сети 16. Пропускная способность элементов транспортной сети 17. Прогнозирование транспортной подвижности 18. Средняя дальность поездки 19. Новые транспортные системы в городском общественном транспорте 20. Системы гарантированного обслуживания населения 21. Нормативно-правовое регулирование городского транспортного комплекса 22. Городской транспорт в России: проблемы, причины их возникновения и пути разрешения 23. Влияние транспорта на города 24. Городской транспорт в исторической ретроспективе 25. Развитие городов западного мира по мере роста автомобилизации 26. Прогрессивные решения в области координации единой транспортной сети городов, или сбалансированная транспортная политика 27. Автомобильно-зависимые города 28. Системы гарантированного обслуживания населения 29. Новые транспортные системы в городском общественном транспорте 30. Проектирование комплексных транспортных схем городов 31. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте	
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>	
Приложение 1. ФОС по дисциплине "Городской транспортный комплекс"	
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>	
Отчеты о практических работах. Итоговый тест в ЭОС Moodle. Зачет.	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китов А.Г., Ботянов В.В.	Улично-дорожная сеть для транспортных процессов Нижнего Новгорода: учеб.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014
Л1.2	Морозова О.Н., Морозов В.А.	История развития автотранспортных средств: учебный процесс	Южный федеральный университет, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морохин Н.В.	Пассажирский транспорт города Горького: Справочник	Москва: Транспорт, 1990
Л2.2	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э.	Логистика: общественный пассажирский транспорт: учеб.для студентов вузов:допущено УМО вузов РФ по образованию в области трансп.машин и трансп.-технол.комплексов	Москва: ЭКЗАМЕН, 2003
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			

6.3.1.1	Програмное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft office PowerPoint, Acrobat Reader DC. Промежуточный контроль проводится в ЭОС Moodle.mininuniver
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> КонсультантПлюс, правовая поддержка, кодексы и наиболее востребованные законы
6.3.2.3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
6.3.2.4	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий
6.3.2.5	<a href="http://www.moodle.mininuniver.ru">www.moodle.mininuniver.ru</a> Система дистанционного обучения

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета: тесты, плакаты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

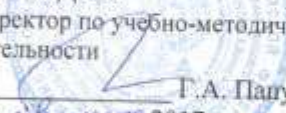
#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.          На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлены нормативные документы:          -Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов;          -Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.</p>	
---	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

  
Г.А. Папуткова  
30 августа 2017 г.

**Общая физическая подготовка (Круговая  
тренировка)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>	
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	318	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	УП	РПД		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

к.п.н., Ст.преподаватель, Лукина Е.В. Лукина

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Общая физическая подготовка (Круговая тренировка)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель:
1.2	создание условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом средствами круговой тренировки.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- содействовать гармоничному физическому развитию, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
1.5	- целенаправленно развивать физические качества, совершенствовать двигательные навыки, изученные на занятиях физической культурой;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей посредством методически грамотного построения и использования ОФП во время занятий физической культурой
1.7	- создать представления об основных упражнениях для различных групп мышц, соблюдать правила техники безопасности во время занятий;
1.8	- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
Уровень 3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Разрабатывать мероприятия различной направленности, проводить диагностику уровня физического и психологического состояния человека
Уровень 2	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры
Уровень 3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	Методами и технологиями диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой
Уровень 3	в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- двигательные и функциональные возможности методически грамотного построения и использования общей физической подготовки во время занятий физической культурой.
3.1.2	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы развития физических качеств, в том числе метод круговой тренировки, для укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3.1	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
3.3.2	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая культура:общая физическая подготовка(ОФП)</b>						
1.1	ОФП-одно из средств ведения ЗОЖ /Ср/	1	4		Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.2	Круговая тренировка на развитие силовых качеств /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.10 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Методика развития силы. Разработка индивидуальной программы развития силы. /Ср/	1	64		Л1.3 Л1.5 Л2.6 Л2.8 Л3.4 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Формы организации и средства ОФП. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.4 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.5	Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. /Ср/	1	4		Л1.2 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Э5	0	
1.6	Методика развития скоростно-силовых. Разработка индивидуальной программы развития быстроты. /Ср/	1	62	ОК-8	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.4 Э1	0	
1.7	Место ОФП в системе физического воспитания студентов. /Ср/	1	4		Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.10 Л3.1 Л3.4 Э4	0	
1.8	Круговая тренировка на развитие гибкости. /Ср/	1	4	ОК-8	Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.9	Методика развития гибкости. Разработка индивидуальной программы развития гибкости. /Ср/	1	64		Л1.3 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л3.4 Э1	0	
1.10	Физические качества человека. Метод круговой тренировки. /Ср/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э4	0	
1.11	Круговая тренировка на развитие выносливости. /Ср/	1	4		Л1.4 Л3.1 Э2 Э3	0	
1.12	Методика развития выносливости. Разработка индивидуальной программы развития выносливости. /Ср/	1	62	ОК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.9 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.13	Круговая тренировка с использованием элементов аэробики. /Пр/	1	6		Л2.10 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.14	Методика развития координационных способностей. Разработка индивидуальной программы развития ловкости. /Ср/	1	34	ОК-8	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.15	/Зачёт/	1	4			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1 курс
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определить жизненный показатель (индекс)?</li> <li>2. Что такое осанка?</li> <li>3. Какова норма ЖЕЛ у юношей?</li> <li>4. Какова норма ЖЕЛ у девушек?</li> <li>5. Что входит в антропометрические измерения?</li> <li>6. От каких показателей зависит объем и количество самостоятельных занятий в неделю?</li> <li>7. Как определить росто-весовой показатель?</li> <li>8. Роль дневника самоконтроля для занимающихся физическими упражнениями самостоятельно?</li> <li>9. Как оценить эффективность самостоятельных занятий?</li> <li>10. Назовите одну из форм самостоятельных домашних занятий физкультурой?</li> <li>11. Что отражает функциональная проба?</li> <li>12. Значение самоконтроля при самостоятельных занятиях физической культурой?</li> <li>13. В какое время суток наблюдается наибольшая длина тела?</li> <li>14. Каков средний показатель силы правой кисти у мужчин? (кистевая динамометрия)</li> <li>15. Каков средний показатель силы правой кисти у женщин?</li> <li>16. Какова средняя становая сила у мужчин?</li> <li>17. Какова средняя становая сила у женщин?</li> <li>18. Каков средний показатель частоты дыхания?</li> <li>19. Какой должен быть пульс у занимающихся на уроке физкультуры, если нагрузка была средней интенсивности?</li> <li>20. Как называется резко выраженный изгиб позвоночника назад?</li> <li>21. Что включает в себя физическая проба Штанге?</li> <li>22. Что включает в себя физическая проба Генчи?</li> <li>23. Что включает в себя одномоментная функциональная проба?</li> <li>24. Что включает в себя ортостатическая проба?</li> <li>25. Какой тест применяется для определения выносливости?</li> <li>26. Что такое физическая подготовленность?</li> <li>27. Как называется выраженный изгиб позвоночника вперед?</li> <li>28. Принцип построения комплекса утренней гимнастики?</li> </ol>
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 2 к рабочей программе.
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тестирование, методические разработки, реферат, учебное событие, контрольные нормативы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеев Ю.И.	Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов: рек. М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2010
Л1.2		Физическая культура и физическая подготовка: Учебник	Москва: ЮНИТИ, 2011
Л1.3	Коваль В.И., Родионова Т.А.	Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	Москва: Академия, 2010
Л1.4	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обуч.-ся по спец. "Физ. культура": допущено УМО по спец. пед. образования	Москва: Академия, 2012
Л1.5	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: КноРус, 2012

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крючек Е.С.	Аэробика: Содержание и методика оздоровительных занятий	Москва: Терра-Спорт; Олимпия Пресс, 2001
Л2.2	Найминова Э.	Физкультура: Спортивные игры: Методика преподавания	Ростов на Дону: Феникс, 2001
Л2.3		Легкая атлетика. Правила соревнований 2004-2005	Москва: Терра-Спорт, 2004

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4		Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства: Примерные программы для системы доп. образования детей: детско-юношеских спорт. школ, специализир. детско-юношеских школ олимп. резерва: Допущено Гос. комитетом РФ по физ. культуре и спорту	Москва: Сов. спорт, 2004
Л2.5	Саноян Г.Г.	Физическая культура для трудящихся: Учеб. пособие для студентов вузов: рек. Учеб.-метод. объединением по образованию в области культуры и спорта	Москва: Физ. культура, 2007
Л2.6	Гришина Ю.И.	Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие для студентов вузов: допущено УМО по напр. пед. образования	Ростов на Дону: Феникс, 2010
Л2.7	Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р.	Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ. культура"	Москва: Академия, 2010
Л2.8	Масалова О.Ю.	Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб. пособие для студентов вузов, обуч-ся по напр. 050700 "Педагогика": рек. УМО по спец. пед. образования	Москва: КноРус, 2012
Л2.9	Сомов Н.И.	Основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом	М-во общ. и проф. образования. Урал. гос. техн. ун-т. - Екатеринбург: б. и., 1997
Л2.10	Талага Ежи	Энциклопедия физических упражнений	М.: ФИС, 1998

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Организация силовой подготовки студентов к сдаче зачетных нормативов по ОФП: Метод. пособие	Нижний Новгород: , 2010
Л3.2		Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины "Легкая атлетика и методика преподавания": Учеб.-метод. пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л3.3	Сесорова О.В., Туркина Л.В.	Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учеб.-метод. пособие	Нижний Новгород: , 2014
Л3.4		Профессионально-педагогическая подготовка студентов на примере туризма: Учеб.-метод. пособие	Нижний Новгород: , 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИНТУИТ		
Э2	Школа 2.0 ( уроки по баскетболу)		
Э3	Российская федерация баскетбола.		
Э4	Всероссийская федерация легкой атлетики.		
Э5	Федерация спортивной гимнастики России		

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	- компьютерная тестовая система Moodle;		
6.3.1.2	- табличный редактор MS Excel.		

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>		
6.3.2.2	<a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>		
6.3.2.3	<a href="http://www.sportedu.ru">http://www.sportedu.ru</a>		
6.3.2.4	<a href="http://www.sport-express.ru">http://www.sport-express.ru</a>		
6.3.2.5	<a href="http://www.sovsport.ru">http://www.sovsport.ru</a>		
6.3.2.6	<a href="http://www.bmsi.ru">http://www.bmsi.ru</a>		
6.3.2.7	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов»  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ: - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности  
 Г.А. Папуткова  
 20.03.2017 г.



## Основная гимнастика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**  
 Учебный план 23.03.01 20ПЗ-16.plx  
 Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
 Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **зочная**  
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **328**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **0**  
 самостоятельная работа **0**  
 часов на контроль **0**  
 перезачтено **328**

Виды контроля на курсах:  
 зачет **1**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	взд		
Практические	0	0	0	0
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	0	0	0	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0
Перезачтено	328	328	328	328

Программу составил(и):  
 Ст.преподаватель, Житникова Н.Е. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
 \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основная гимнастика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания основной гимнастики.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Уровень 3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

Уровень 1	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
Уровень 2	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры.
Уровень 3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
Уровень 2	навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных.
Уровень 3	в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
3.2.2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3.2.3	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
3.2.4	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
3.2.5	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
3.3.2	подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3.3.3	организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
3.3.4	в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основная гимнастика.</b>						
1.1	Вводно организационное занятие. Понятие основной гимнастики как учебного предмета в ВУЗе. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Команды, строевые приемы построения и перестроения. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Классификация ОРУ Принципы ОРУ. Примерная схема составления комплекса общеразвивающих упражнений. ОРУ по анатомическому признаку: упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для ног и тазового пояса; упражнения для туловища и шеи; упражнения для всего тела. Составление и проведение на оценку комплекса ОРУ на основе упражнений по анатомическому признаку (для разных мышечных групп) /Ср/	1	80	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Прикладные упражнения. Ходьба и бег, упражнения в равновесии, лазание и перелазание, упражнения в метании и ловле, поднимании и переноске груза (переноска набивных мячей, матов, гимнастических снарядов, партнеров) Прохождение полосы препятствий с использованием изученных видов прикладных упражнений. /Ср/	1	80	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Вольные упражнения. Составление и выполнение на оценку комплекса вольных упражнений на 16 счетов. /Ср/	1	80	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Акробатические упражнения. Акробатические прыжки(перевороты и сальто с различными вращениями: вперед, назад, в сторону, с дополнительными поворотами относительно продольной оси тела). Выполнение на оценку комбинации акробатических упражнений на 16 счетов. /Ср/	1	78	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	/Зачёт/	1	4			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1 курс

1. Что такое спортивная тренировка?
2. По какой пробе, тесту или индексу оценивается физическая работоспособность человека?
3. Какие понятия выражают эффект от тренировки?
4. Назвать субъективные методы самоконтроля.
5. Укажите нормальную (стандартную) реакцию организма человека на 3х-моментную пробу Летунова?
6. Назвать главное средство физической подготовки.
7. Из скольких частей состоит учебное занятие по физической культуре в ВУЗе?
8. Назовите правила и принципы занятий физическими упражнениями.
9. Сколько частей включает учебное занятие по физкультуре в общеобразовательной школе?
10. Назовите объективные методы самоконтроля.

11. На какие части условно делится физическая подготовка?
12. Назвать первую заповедь школы.
13. Назовите методы для развития физического качества – выносливости.
14. Сколько времени необходимо для разминки в подготовительной части занятия?
15. Какова допустимая частота сердечных сокращений в 3-ем режиме тренировки?
16. Дайте характеристику общей выносливости человека.
17. Назовите части учебно-тренировочного занятия.
18. Сколько физических качеств и каких (назвать) принято классифицировать в теории и практике физического воспитания?
19. Сколько и каких (назвать) существует видов силы человека?
20. Какой пульс и какова продолжительность нагрузки у начинающих развивать свою выносливость?
21. Назовите методы воспитания (развития) собственно-силовых способностей человека.
22. Перечислите отрицательные явления в процессе занятий физкультурой.
23. На что направлена специальная физическая подготовка?
24. Какое физическое качество необходимо развивать для подтягиваний?
25. Назовите методы развития гибкости человека.
26. По какой пробе или индексу можно оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы человека?
27. Какова допустимая частота сердечных сокращений при воспитании выносливости?
28. Что обозначает понятие спортивная форма физкультурника и спортсмена?
29. Какие Вы знаете методы обучения движениям?
30. Каков двигательный режим школьника?
31. Назвать основные задачи классного руководителя в организации физического воспитания школьников.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания в системе Moodle.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Гимнастика и методика ее преподавания: Учеб.для фак.физ.культуры	Санкт-Петербург: РГПУ, 1998
Л1.2	Дмитриев С.В., Воронин Д.И.	Обучение двигательным действиям студентов факультета физической культуры: теория, технология, инновационное педагогическое моделирование: учеб.пособие для преподавателей,аспирантов и студентов	Нижний Новгород: , 2009
Л1.3	Воронин Д.И., Кузнецов В.А.	Методические основы обучения гимнастическим упражнениям: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Силантьева Е.Н.	Лечебная гимнастика в комплексной терапии и реабилитации больных с синдромом боли при дисфункции височно-нижнечелюстного сустава	,
Л2.2	Сесорова О.В., Туркина Л.В.	Теоретико-операционное обеспечение физкультурно-педагогической деятельности будущего педагога-предметника	,

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лагутин А.Б., Михалина Г.М.	Гимнастика в вопросах и ответах: Учеб.пособие для студентов вузов	Москва: Физическая культура, 2010
Л3.2	Сесорова О.В., Туркина Л.В.	Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: , 2014

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федерация спортивной гимнастики России
Э2	Российское антидопинговое агентство "РУСАДА"
Э3	Министерство спорта РФ
Э4	Европейский гимнастический союз
Э5	Фдерация прыжков на батуте России

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	LMS Moodle,
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013
6.3.1.3	Интернет браузер
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.minstm.gov.ru Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.5	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  
 На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:  
 - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  
 - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Пацуткова

*30 августа* 2017 г.

### Оздоровительная аэробика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>		
Учебный план	23.03.01 ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты I	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	318		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Житникова Н.Е. Житникова

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Оздоровительная аэробика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) утвержден приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент Кутепов М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и профессионально - педагогическая подготовка будущих учителей средствами оздоровительной аэробики.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить базовые шаги аэробики, методы составления связок;
1.4	- дать основы спортивной тренировки по оздоровительной аэробике, а также планирование и проведение тренировок;
1.5	- развивать у занимающихся физические качества: ловкость, быстроту, двигательную выносливость, координацию движений, чувство ритма;
1.6	- дать представление занимающимся о правильном питании и основах гигиены в процессе занятий аэробикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Уровень 3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
Уровень 2	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры.
Уровень 3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
Уровень 2	навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных.
Уровень 3	в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-терминологию базовых шагов аэробики, жесты в аэробике, методы составления связок, основы личной гигиены и гигиены питания в процессе занятий по аэробике, структуру тренировочных занятий по аэробике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-выполнять базовые шаги по терминологии, начать аэробную связку в соответствии с началом музыкального квадрата, показать модификации базовых шагов (усложненный вариант), составить аэробную связку (32 счета) с использованием модификации базовых шагов, поворотов, провести с группой разучивание аэробной связки на 32 счета.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-различных видов самоконтроля в процессе занятий аэробикой, применения средства аэробики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности, планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание

Раздел 1.							
1.1	Изучение основных шагов аэробики. Классификация видов аэробики. Характеристика различных видов оздоровительной аэробики. Базовая аэробика, степ-аэробика, слайд- аэробика, фитбол-аэробика, танцевальные направления, силовые направления, водные программы, единоборства, и др. Краткая характеристика. Содержание занятий. Структура уроков. Учебно-тренировочное занятие аэробики. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Основное положение корпуса. Постановка стоп. Контроль рук. Нейтральное положение тела. Основные движения: марш, шаг- касание, касание-шаг, другие. /Ср/	1	80	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Танцевальные связки, комбинации и движения аэробики. Координационная тренировка. Физиологические основы координации движений. Возраст и координационные способности. Составление связок и комбинаций из базовых и вспомогательных движений. /Ср/	1	80	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Составление и проведение (разучивание) комплекса (связки) движений оздоровительной аэробики на 32 счета. /Ср/	1	80	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Базовые движения аэробики. 7 базовых шагов: Подъем колена (Knee lift, Knee up), Мах (Kick), Low kick, Прыжок ноги врозь - ноги вместе (Jumping jack, Hampelmann), Выпад (Lunge), Шаг (March), Marching, Walking, Бег (Jog), Joging, Скип (Skip, Flick, Kick). Вспомогательные базовые шаги, которые необходимы для составления хореографии: Basic step, Squat, Step- touch, Touch-step, Scoop, Double step touch, Push touch, toe tap, Side to side, plie touch, side tip, open step, Hopsoth, humstring curl, leg curl, Heel dig, heel touch, Mambo, Pivot turn, Pendulum, Chasse, gallop, Two step, V-step, Polka, Scottisch, Slide, Pone, Cha-cha-cha, Twist jump, Grape wine, Gross. /Ср/	1	78	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	/Зачёт/	1	4	ОК-8		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Как определить жизненный показатель (индекс)?
2. Что такое осанка?
3. Какова норма ЖЕЛ у юношей?
4. Какова норма ЖЕЛ у девушек?
5. Что входит в антропометрические измерения?
6. От каких показателей зависит объем и количество самостоятельных занятий в неделю?
7. Как определить росто-весовой показатель?
8. Роль дневника самоконтроля для занимающихся физическими упражнениями самостоятельно?
9. Как оценить эффективность самостоятельных занятий?
10. Назовите одну из форм самостоятельных домашних занятий физкультурой?
11. Что отражает функциональная проба?
12. Значение самоконтроля при самостоятельных занятиях физической культурой?
13. В какое время суток наблюдается наибольшая длина тела?

14. Каков средний показатель силы правой кисти у мужчин? (кистевая динамометрия)
15. Каков средний показатель силы правой кисти у женщин?
16. Какова средняя становая сила у мужчин?
17. Какова средняя становая сила у женщин?
18. Каков средний показатель частоты дыхания?
19. Какой должен быть пульс у занимающихся на уроке физкультуры, если нагрузка была средней интенсивности?
20. Как называется резко выраженный изгиб позвоночника назад?
21. Что включает в себя физическая проба Штанге?
22. Что включает в себя физическая проба Генчи?
23. Что включает в себя одномоментная функциональная проба?
24. Что включает в себя ортостатическая проба?
25. Какой тест применяется для определения выносливости?
26. Что такое физическая подготовленность?
27. Как называется выраженный изгиб позвоночника вперед?
28. Принцип построения комплекса утренней гимнастики?
<b>5.2. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 2 к рабочей программе.
<b>5.3. Перечень видов оценочных средств</b>
Тестирование, методические разработки, реферат, учебное событие, контрольные нормативы.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеев Ю.И.	Физическая культура: учеб.пособие для студентов вузов:рек.М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2010
Л1.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: КноРус, 2013,
Л1.3	Коваль В.И., Родионова Т.А.	Гигиена физического воспитания и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр."Пед.образование" профиль "Физ.культура"	Москва: Академия, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Саноян Г.Г.	Физическая культура для трудящихся: Учеб.пособие для студентов вузов:рек.Учеб.-метод.объединением по образованию в области культуры и спорта	Москва: Физ.культура, 2007
Л2.2	Масалова О.Ю.	Физическая культура:педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.050700 "Педагогика":рек.УМО по спец.пед. образования	Москва: КноРус, 2012
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кутепов М.М., Житникова Н.Е.	Повышение конкурентоспособности будущих специалистов по физической культуре и спорту в процессе модернизации образования	,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Оздоровительная аэробика (онлайн курс).		
Э2	Базовые шаги классической аэробики.		
Э3	Уроки по аэробике.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	- компьютерная тестовая система Moodle;		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>		
6.3.2.2	<a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>		
6.3.2.3	<a href="http://www.sportedu.ru">http://www.sportedu.ru</a>		
6.3.2.4	<a href="http://www.sport-express.ru">http://www.sport-express.ru</a>		
6.3.2.5	<a href="http://www.sovsport.ru">http://www.sovsport.ru</a>		
6.3.2.6	<a href="http://www.bmsi.ru">http://www.bmsi.ru</a>		



6.3.2.7	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
---------	---

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
-----	---

7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг. - и мультимедийная техника.
-----	---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
---	--

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest">http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest</a> представлен нормативный документ: - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов	
--	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Нижегородский государственный педагогический университет  
 имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебно-методической  
 деятельности  
 Г.А. Папуткова  
 2017 г.

## Спортивные и подвижные игры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**  
 Учебный план 23.03.01 20ПЗ-16.pfx  
 Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
 Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 0  
 самостоятельная работа 0  
 часов на контроль 0  
 перезачтено 328

Виды контроля на курсах:  
 зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	всд		
Вид занятий				
Практические	0	0	0	0
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	0	0	0	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0
Перезачтено	328	328	328	328

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Фролова Н.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Спортивные и подвижные игры**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2016-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н.,доцент Кутепов М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики спортивных и подвижных игр;
1.4	- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами;
1.5	- обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактике в спортивных играх, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований;
1.6	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
Уровень 3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
Уровень 2	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры.
Уровень 3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
Уровень 2	навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных мероприятиях.
Уровень 3	в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-социальную значимость своей будущей профессии и обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
3.1.2	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-разрабатывать индивидуально подобные комплексы упражнений в спортивных играх, проводить и организовывать различные виды подвижных игр;
3.2.2	-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
3.2.3	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

3.2.4	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-практическим выполнением упражнений, входящих в программу спортивных и подвижных игр, рациональной организацией и проведением занятий и соревнований по спортивным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Спортивные и подвижные игры.</b>						
1.1	Основные технические элементы и техника безопасности на занятиях по волейболу/баскетболу. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	Техника приема и передачи мяча двумя руками над собой (сверху/снизу). Техника приема и передачи мяча двумя руками в парах (сверху/снизу). Техника приема и передачи мяча двумя руками в парах через сетку (сверху/снизу). /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
1.3	Техника подачи мяча (нижняя/верхняя). Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. Судейство учебно-тренировочной игры. /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
1.4	Техника ведения мяча (правой/левой рукой, на месте и в движении). Техника передачи мяча (двумя руками от груди/из-за головы). /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Техника броска мяча по корзине (с места/в движении). Техника передачи мяча в движении в парах (с от пола/без отскока). /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Учебно-тренировочная, двусторонняя игра. /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Судейство учебно-тренировочной игры. /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.8	/Зачёт/	1	4			0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

##### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

##### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестирование, методические разработки, реферат, учебное событие, контрольные нормативы.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеев Ю.И.	Физическая культура: учеб.пособие для студентов вузов:рек.М-вом образования РФ	Ростов на Дону: Феникс, 2010
Л1.2	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	Спортивные игры: Техника,тактика,методика обучения: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по спец."Физ.культура":допущено УМО по спец.пед.образования	Москва: Академия, 2012
Л1.3	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб.пособие для студентов вузов:допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: КноРус, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Найминова Э.	Физкультура: Спортивные игры: Методика преподавания	Ростов на Дону: Феникс, 2001

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кутепов М.М., Фролова Н.В.	Физическая культура: Спортивная деятельность: Учебное пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009
Л3.2	Коновалова М.П., Кутепов М.М.	Совершенствование профессиональной компетентности судейского корпуса	,
Л3.3	Фролова Н.В., Камкин Н.В.	Методика анализа состояния здоровья студентов, членов сборной команды вуза по баскетболу	,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Школа 2.0 (баскетбол).
Э2	Ассоциация студенческого баскетбола.
Э3	Российская федерация баскетбола.
Э4	Всероссийская федерация волейбола.
Э5	Волейбол для всех.

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	- компьютерная тестовая система Moodle;
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.sportedu.ru">http://www.sportedu.ru</a>
6.3.2.4	<a href="http://www.sport-express.ru">http://www.sport-express.ru</a>
6.3.2.5	<a href="http://www.sovsport.ru">http://www.sovsport.ru</a>
6.3.2.6	<a href="http://www.bmsi.ru">http://www.bmsi.ru</a>
6.3.2.7	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» <http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest> представлен нормативный документ: - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
деятельности  
Т.А. Пануткова  
30 августа 2017 г.



**Легкая атлетика**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Физического воспитания и спорта</b>		
Учебный план	23.03.01 20ПЗ-16.pfx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет I	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	0		
часов на контроль	0		
перезачтено	328		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	ред		
Вид занятий				
Практические	0	0	0	0
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	0	0	0	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0
Перезачтено	328	328	328	328



Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Лукина Е.В.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Легкая атлетика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: "Организация перевозок на транспорте"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н.,доцент Кутепов М.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

Начальник отдела управления  
образовательными

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

Начальник отдела управления образовательными программами

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Проректор по учебно-методической деятельности УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ д.п.н., профессор Г.А. Папуткова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кутепов М.М.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «Лёгкая атлетика» является формирование у студентов профессиональных навыков и умений, необходимых для овладения легкоатлетическим упражнением.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знания и умения, полученные при освоении предмета «физическая культура».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности, педагогика, психология, информатика и др.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
Уровень 2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
Уровень 3	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Уметь:**

Уровень 1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры
Уровень 2	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных средств физической культуры
Уровень 3	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой

**Владеть:**

Уровень 1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях
Уровень 3	в процессе активной творческой деятельности навыками по формированию здорового образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы техники легкоатлетических упражнений, основы биомеханики движений в лёгкой атлетике, правила соревнований;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- технически правильно выполнить легкоатлетические упражнения, демонстрировать легкоатлетические упражнения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-приобрести опыт: использования легкоатлетических упражнений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Техника безопасности при проведении занятий по л/а. Характеристика и содержание дисциплин «Легкой атлетики». Контроль и самоконтроль на занятиях легкой атлетикой. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Бег на короткие дистанции. (Спринт).Технические характеристики. Развитие скоростно-силовых качеств.Комплекс ОРУ, специальные беговые упражнения (СБУ) Высокий старт. Техника низкого старта, стартовый разгон. Повторное пробегание коротких отрезков, финишное ускорение. Челночный бег, развитие координации движений. Контрольная дистанция 100м (тестовое упражнение) Длинный спринт. Развитие скоростной выносливости. Контрольная дистанция 300 м Эстафетный бег. Техника передачи эстафеты. Эстафетный бег. Прием и передача эстафеты. /Ср/	1	5	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Прыжки. Техническая характеристика видов легкоатлетических прыжков. Прыжок в длину с места. Технические компоненты прыжка. Практическое выполнение.Совершенствование технических показателей прыжков в длину с места (отталкивание,полет,приземление). /Ср/	1	53	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Повторное выполнение прыжковых упражнений в длину с места. Прыжок в длину с места(тестовое упражнение) Прыжок в длину с разбега. Технические составляющие прыжка. Совершенствование навыка прыжка в длину с разбега, прыжки с короткого разбега.Повторное выполнение прыжков в длину с полного разбега. /Ср/	1	63	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Развитие координации движений в прыжках в длину с разбега. Прыжок в высоту. Технические характеристики прыжка Прыжок в высоту с разбега. Технические составляющие прыжка. Практическое выполнение Прыжки в высоту без разбега, с короткого разбега, с полного разбега. Развитие координации движений в прыжках в высоту с разбега. /Ср/	1	63	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Развитие выносливости. Самоконтроль при кардионагрузке. Кроссовый бег. Развитие общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Контрольная дистанция 1000 м. (тестовое упражнение) Интервальная тренировка. Развитие общей выносливости. Повторная тренировка. Развитие общей выносливости. /Ср/	1	67	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Метания. Технические характеристики видов метаний. Техника безопасности при занятиях метаниями, организация занятий по метаниям. Метания гранаты (мяча). Технические характеристики. Практическое выполнение. /Ср/	1	67	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	/Зачёт/	1	4			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация легкоатлетических упражнений.
2. Виды легкой атлетики в программе Олимпийских игр.
3. История возникновения и развития легкой атлетики в мире и России.
4. Техника легкоатлетических упражнений. Ее основа и детали.
5. Эволюция техники легкоатлетических упражнений и факторы на нее влияющие.
6. Техника бега на короткие дистанции: анализ техники, методика обучения.
7. Техника бега на средние дистанции: анализ техники, сходство и различие техники бега на различных дистанциях, методика обучения.
8. Техника бега на длинные дистанции: анализ техники, методика обучения.
9. Анализ и методика обучения технике метания малого мяча, гранаты, копья.
10. Основы техники прыжков и их эволюция, сходства и отличия в различных видах.
11. Анализ техники и методика обучения прыжка в высоту с разбега способом "перешагивание".
12. Анализ техники и методика обучения прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги"
13. Организация и методика проведения урока физической культуры по легкой атлетике.
14. Анализ и методика обучения технике эстафетного бега на примере 4. х 100 м.
15. Основы техники метаний: факторы определяющие дальность полета, сходства и различия в технике метаний различных снарядов.
16. Анализ и методика обучения технике толкания ядра.
17. Анализ и методика обучения технике спортивной ходьбы
18. Правила соревнований по метанию копья, гранаты, мяча.
19. Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега.
20. Правила соревнований по толканию ядра.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для студентов вузов: допущено М-вом образования и науки РФ	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Кутепов М.М., Фролова Н.В.	Физическая культура: Спортивная деятельность: Учебное пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барчуков И.С., Нестеров А.А.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Академия, 2006
Л2.2	А.Н.Блеер, Ф.П.Суслов, Д.А.Тышлер	Терминология спорта: Для студентов высших учебных заведений	Академия, 2010

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кутепов М.М., Лукина Е.В.	Физическая культура (Легкая атлетика): Учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2009

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всероссийская федерация лёгкой атлетики
Э2	Мир легкой атлетики
Э3	ФизкультУРА
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), Интернет браузер
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	www.minstm.gov.ru Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
6.3.2.2	www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
6.3.2.3	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.5	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Реализация дисциплины требует наличия: спортивных залов и площадок, тренажеры, спортивного инвентаря.
7.2	Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура, орг.- и мультимедийная техника.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  
 На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"  
<http://www.mininuniver.ru/scientific/educftion/ozenkachest> представлены нормативные документы:  
 - Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов  
 - Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
деятельности

Г.А. Папуткова

*Г.А. Папуткова* 2017 г.

### Стратегии личностно - профессионального развития рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии транспортных процессов и систем	
Учебный план	23.03.01 1ОПЗ-17,18.plx Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профиль: "Организация перевозок на транспорте"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рпд		
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Семахин Е.А.



Рецензент(ы):  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Стратегии личностно - профессионального развития**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01  
ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г.  
№165)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль: "Организация перевозок на транспорте"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Технологии транспортных процессов и систем**

Протокол от 30 08 2017 г. № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.  
Зав. кафедрой канд.тех.наук, профессор Китов А.Г.





<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины является организация психолого-педагогического сопровождения по проектированию индивидуальных образовательных траекторий студентов, проведение мониторинга и экспертизы этого процесса и результатов проектной деятельности обучающихся.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	определение и реализация приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
1.4	создание проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии;
1.5	формирование умения организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплине предшествует обучение в школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплины предшествуют освоению всех дисциплин.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сформированы знания о способах и технологиях самоорганизации и самообразования
Уровень 2	сформированы основные знания о способах и технологиях самоорганизации и самообразования
Уровень 3	частично сформированы знания о способах и технологиях самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сформированы умения применения современных способов и технологий самообразования и самоорганизации
Уровень 2	сформированы основные умения применения современных способов и технологий самообразования и самоорганизации
Уровень 3	частично сформированы умения применения современных способов и технологий самообразования и самоорганизации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет способами самоорганизации и самообразования
Уровень 2	владеет основными способами самоорганизации и самообразования
Уровень 3	частично владеет способами самоорганизации и самообразования
<b>ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 2	основные приёмы и методы работы с персоналом, некоторые методы оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 3	основные приёмы и методы работы с персоналом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников
Уровень 2	намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
Уровень 3	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; навыками использования приёмов и методов работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
Уровень 2	основными навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; основными приёмы и некоторыми методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

Уровень 3	некоторыми приёмами и методами работы с персоналом
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.2	возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.1.3	смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных образовательных и профессиональных ситуациях;
3.1.4	характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
3.2.2	действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.2.3	принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности;
3.2.4	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	применения методов анализа и синтеза;
3.3.2	использования методов и приемов работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе образовательной и профессиональной деятельности;
3.3.3	применения методов принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера;
3.3.4	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
3.3.5	применения приемов саморазвития и самореализации в образовательной, профессиональной и других сферах деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза</b>						
1.1	Организация учебного процесса /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Введение в ОПОП /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Индивидуальные карты развития студента. /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Рейтинг студентов /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Структура Мининского университета /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Мониторинг удовлетворённости студентов /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	<b>Раздел 2. Введение в электронную среду вуза</b>						
2.1	Знакомство с ЭОС вуза /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.2	Сервисы ЭИОС. Электронное расписание. Электронный журнал. Конфигуратор «личного успеха». Предметные сервисы. /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Электронное обучение. Работа с учебным курсом: навигация по курсу, типы заданий, просмотр оценок и т.д. /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Электронное портфолио. Структура портфолио /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Работа по заполнению электронного портфолио /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Мониторинг удовлетворённости студентов. /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	/Зачёт/	1	4			0	
	<b>Раздел 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза</b>						
3.1	Командная работа и лидерство /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
3.2	Основы тайм-менеджмента /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
3.3	Составление расписания дел на день, неделю, месяц /Ср/	1	20	ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Межличностное общение. Межкультурное взаимодействие /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Технологии управления конфликтами и стрессами /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Мониторинг удовлетворённости студентов /Ср/	1	10	ОК-7	Л1.4 Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Введение в проектную среду вуза</b>						
4.1	Проектный университет: возможности студентов /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.2	Анализ и выбор направления проектной деятельности /Ср/	1	10	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	«Вход в науку» - участие в научно-исследовательских проектах /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Социально-образовательная инициатива – социальные проекты /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Разработка студенческого проекта на выбранную тему и представление его на Ярмарке проектов /Ср/	1	10	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	От инновационного проекта к молодежному предпринимательству /Пр/	1	0	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.7	Распределение по проектным группам. /Пр/	1	1	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
4.8	Мониторинг удовлетворённости студентов /Ср/	1	10	ОК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.9	Защита проектов /Зачёт/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет ставится по итогам разработки и защиты проекта.

### 5.2. Фонд оценочных средств

Представлен в Приложении 1.

### 5.3. Перечень видов оценочных средств

Проект.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арсентьева А.В.	Самообразование и самовоспитание личности - необходимые элементы системы непрерывного образования	,
Л1.2	Милованова Г.В.	Самостоятельная работа и самообразование - важные условия успешной профессиональной деятельности	,
Л1.3	Белова Е.А.	Проектная деятельность студентов как условие самореализации личности в компетентностно-ориентированном образовательном процессе	,
Л1.4	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е.	Конфликтология: Учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки (спец.) "Менеджмент организации", "Управление персоналом": Рек.М-вом образования и науки РФ	Москва: ИНФРА-М, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Иванова О.А., Сургаева Н.Н.	Конфликтология в социальной работе: учеб.и практикум для акад.бакалавриата: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по гуманит.напр.и спец.: Рек.УМО высш.образования	Москва: Юрайт, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л2.2	Круподерова Е.П.	Проектная деятельность в школе и вузе: Монография	Нижний Новгород: НГПУ, 2011
Л2.3	Козырев Г.И.	Конфликтология: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.040200 "Социология ": Допущено УМО по классич.университет.образованию	Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; ред.-сост. В.С. Глаголев. - М.: Проспект, 2016. - 199 с.		
Э2	Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки).		
Э3	Фопель, К. Создание команды. Психологические игры и упражнения=Teamfähig werden. Band 1, 2. Spiele und Improvisationen / К. Фопель. - 2-е изд. (эл.). - М. : Генезис, 2016. - 398 с.		
Э4	Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 -2020 годы		
Э5	Стратегии личностно-профессионального развития обучающегося		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook;; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, NOD 32, Norton AntiVirus, AVP, Adinf и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Netscape и др.; программы для приема-передачи сообщений по факсу - MS Fax или WinFax Pro и др.		
6.3.1.2	Специальные программы: Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно- ориентированная динамическая обучающая среда); программа Wordpress для создания сайтов и блогов.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
6.3.2.2	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальные базы данных изданий		
6.3.2.4	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Федеральный портал: Российское образование		
6.3.2.5	<a href="http://www.gospsy.ru">www.gospsy.ru</a> Российская психология: информационно-аналитический портал		
6.3.2.6	<a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a> Министерство образования и науки Российской Федерации		
6.3.2.7	<a href="http://www.pedlib.ru">www.pedlib.ru</a> Педагогическая библиотека		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оборудованной ПЭВМ, видеолекционным оборудованием для презентации, электронной доской и выходом в сеть Интернет.
7.2	Оборудование учебного кабинета: видеозаписи, программы и методические пособия, дидактические материалы.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, видеомagneтофон, DVD- проигрыватель.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания, литература, справочные материалы и т.д. по дисциплине представлены в электронном учебно- методическом комплексе по адресу <a href="https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3558">https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=3558</a>	
Рейтинг-план по дисциплине представлен в Приложении 2.	
Нормативные документы по учебной деятельности представлены на сайте ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина по адресу <a href="http://www.mininuniver.ru/">http://www.mininuniver.ru/</a>	
"Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов" можно найти по адресу <a href="http://www.mininuniver.ru/scientific/education">http://www.mininuniver.ru/scientific/education</a>	